ROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, marzo del 2025

Señor (a)
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7530735
COORDINADORA ACADEMICA
MEDIA TECNICA
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual marzo del año 2025

Referencia: No CO1.SLCNTR.14569609

YOFRE OGELBIS LUNA MOSQUERA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11.938.346 de Condoto, en mi calidad de Contratista del SENA, en MEDIATECNICA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para cada contrato la suma de CUARENTA Y UN MILLON OCHOCIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE ($41.834.833), Esta suma será pagada por el SENA, al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a 5 días del mes de FEBRERO por un valor de SETECIENTOS SESENTA MIL SEISCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE ($760.633), b) NUEVE (9) pagos iguales de MARZO a NOVIEMBRE del 2025 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS SESENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS PESOS MCTE ($4.563.800). Cada uno.

Plazo: Será hasta el 30 de noviembre de 2025.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de VEINTE (20) instructores, para orientar la formación profesional en el nivel titulada del programa articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2025, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2

Obligaciones Especificas

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	En el mes de marzo, se elaboraron las guías de aprendizaje y la temática correspondientes a las competencias a impartir en el grado 10 y 11 del curso técnico en monitoreo ambiental.	**Anexo No 1:** Guias de aprendizajes.
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	En el mes de marzo, con los aprendices del Grado 10 **fichas 3177981 y 3177967** se realizo la inducción de proceso de formación profesional integral con el SENA. Se dio a conocer la estructura curricular del curso, la forma en la que se desarrollaran las guias de aprendizaje y plataforma Sofia Plus. Se comenzó a desarrollar la Competencia: **Obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis fisicoquímico** y el resultado de aprendizaje: Alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, olores y Medición de ruido de acuerdo a los protocolos y procedimientos técnicos, desarrollando los temas: fuentes contaminantes de	**Anexo No 2:** Registro fotográficos y Listado de asistencia.

		agua, suelo, olores y emisión de ruido: definición, tipos de fuentes Emisoras y receptoras de contaminación, características, origen y clasificación. Con los aprendices de los Grados 11, **ficha: 2941350 y 2941436**; se continuo con el repaso de los temas de monitoreo de Ruido, Aire y Agua. Luego, desarrollamos en su ttalidad la competencia: **Obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis fisicoquímico, con el resultado de aprendizaje**: Tomar muestras de suelo de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos. La temática desarrollada fue: Equipo de muestreo y muestreo de Suelo, parámetros físicos, químicos y microbiológicos, Materiales y elementos, Recolección, transporte y documentos tecnicos - SST(EPP)	
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco	Para este periodo se realizaron reuniones con la rectora, el Coordinador de la IE, jefe de área de ciencias naturales y Instructor del SENA; con el fin de definir el horario de la formación y para unificar criterios metodológicos en el proceso de la formación profesional integral.	**Anexo 3:** Acta de reunión

	de programa.	En esta reunión se acordó inparti formación de lunes a a viernes en horario de 1pm a 5 pm.	
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Para el mes de marzo se desarrollaron las guías de aprendizaje con los Aprendices en el ambiente de formación de acuerdo a la planeación pedagógica y el proyecto formativo de los grados decimos y once, basadas en la estructura curricular del programa técnico en Monitoreo Ambiental en articulación con la IE. Femenina de Enseñanza Media.	**Anexo No 4:** Pantallazos de talleres y Planeacion pedagógica basados en la estructura curricural del técnico en Monitoreo Ambiental.
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Para el mes de marzo, mediante la planeación pedagógica y las guias de aprendizaje se realiza el seguimiento, evaluación de las aprendices del grado 11° con ficha: **2941350 y 2941436**, los procesos de formación que se desarrollan a través de la gestión estratégica de la institución educativa.	**Anexo No 5:** Pantallazo emisión de juicios evaluativos Grado 11.
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media	Para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares para el mes de marzo, el programa de formación se viene desarrollando y cumpliendo conforme a la planeación pedagógica.	**Anexo No 6:** Registro de tiempo de Sofia Plus
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de	En este periodo se apoyó el proceso de matricula de los estudiantes del grado 10 para el curso tecnico en monitoreo ambiental	**Anexo No 7:** (Pantallazo del reporte de preinscipción)

	articulación con la media.	mediante el seguimiento y verificación de la documentación aportada por los aprendices y el reporte generado por funcionario encargado de este proceso.	
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación	Actualmente se está asistiendo de forma presencial a la I.E. Femenina de Enseñanza Media	**Anexo 8** Registro fotográfico ambiente de formación
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	No se adelantó ninguna actividad para el período de marzo en esta obligación.	**Anexo 9** Sin evidencias
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (100 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Para el periodo comprendido entre el 1 y el 31 de marzo se reportaron 100 horas correspondiente como Apoyo a la Formación del programa Articulación con la Media Técnica.	**Ver Anexo No 6: (**Registro de tiempo de Sofia Plus**)**
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento	Se cuenta con la competencia de orientar formación profesional de acuerdo a los procedimientos técnicos y normativos	**Ver Anexo No 11:** Certificado

	Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.		
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Presentación del Informe Mensual relacionando el desarrollo de Actividades contractuales en el mes de marzo	**Anexo No 12:** Informe mensual
13	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Se esta cumpliendo con los lineamientos establecidos en el objeto contractual	**Anexo No 13:** Evidencias de la ejecución del contratrato re reportadas en el informe y vicitas realizadas al lugar de trabajo.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9482262119 correspondiente al mes de febrero expedido por Aportes en línea. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI__NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en ( ) folios

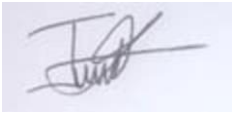
Cordialmente,

Firma

YOFRE OGELBIS LUNA MOSQUERA
Contratista
C.C. No. 11.938.346 de Condoto

Recibí a satisfacción:

Firma



ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisora Contrato No. CO1.PCCNTR.5893631
Coordinadora Académica

ANEXOS

Anexo No 1 de la Obligación 1: Guias de aprendizajes.

- Guia de Apendizaje grado 10 - Fuentes Contaminantes.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: técnico en monitoreo ambiental
- **Código del Programa de Formación**: 222301
- **Nombre del Proyecto**: implementación de planes y programas ambientales para mitigar los impactos negativos como producto de las actividades desarrolladas en la institución educativa Antonio María Claret.
- **Fase del Proyecto**: análisis y/o identificación
- **Actividad de Proyecto**: Seleccionar insumos, materiales y equipos para el monitoreo ambiental, teniendo en cuenta principios matemáticos
- **Competencia**: obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis fisicoquímico.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: Alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, olores y medición de ruido de acuerdo a los protocolos y procedimientos técnicos.
- **Duración de la Guía**: 2 horas

2. PRESENTACIÓN





FUENTES CONTAMINANTES

Para las organizaciones orientadas al futuro, esto es, empresas que se proponen preservar el medio ambiente asegurando al mismo tiempo sus propios beneficios, es esencial comprender cómo a través de los aspectos ambientales relacionados con su actividad repercuten sobre el medio ambiente, generando un impacto ambiental en el hábitat en el que operan, el cual incluye el aire, el agua, el suelo, los recursos naturales, la flora, la fauna, los seres humanos y sus interrelaciones; lo anterior, constituye uno de los objetivos primordial del técnico en monitoreo ambiental, el cual brinda las habilidades y destrezas para que desarrolle los logros propuestos y se desempeñe con calidad y eficiencia en el proceso de actividades relacionadas con el manejo ambiental. Con el propósito de que usted apreciado (a) aprendiz desarrolle las dichas habilidades, la presente guía de Aprendizaje será el medio que le permitirá identificar y valorar los aspectos e impactos ambientales de una institución.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

Observa y analiza con atención las siguientes imágenes y responde las preguntas citadas a continuación:



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

1. ¿Qué observa en las imágenes?
2. ¿Cuáles considera que son las problemáticas ambientales que se presentan en las imágenes?
3. ¿Cuáles son las acciones por emprender como persona, ciudadano y trabajador para evitar las problemáticas anteriores?
4. ¿De acuerdo a su percepción que riesgos afectan la salud de las personas que interactúan en estos ambientes de las imágenes?

- **Ambiente requerido:** Salón de clases, plataformas digitales.
- **Materiales:** Pc, Lápiz, papel, lapicero, dispositivos móviles, Guía de Aprendizaje.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Apropiación de la temática impartida. **Evidencias de Desempeño** Normatividad ambiental: normas, artículos constitucionales, leyes, decretos y resoluciones **Evidencias de Producto:** Trabajo grupal, prueba de conocimiento.	Identificar las fuentes contaminantes, las causas y consecuencias de la contaminación del agua, aire, suelo en las ilustraciones. normatividad ambiental en relación a las fuentes contaminantes de los componentes ambientales. Identificar las normas ambientales para determinar las fuentes contaminantes de los componentes ambientales. Aplicar normatividad ambiental para identificar las fuentes contaminantes de los componentes ambientales.	✓ Lista de chequeo ✓ Pruebas de conocimiento

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aire: Sustancia gaseosa, transparente, inodora e insípida que envuelve la Tierra y forma la atmósfera; está constituida principalmente por oxígeno y nitrógeno, y por cantidades variables de argón, vapor de agua y anhídrido carbónico. Mezcla de gases que forman la Atmósfera de la Tierra.

Contaminación del Aire: Es la que se produce como consecuencia de la emisión de sustancias toxicas.

Aspecto ambiental: elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que puede interactuar con el medio ambiente.

Impacto ambiental: cualquier cambio en el medio ambiente, sea adverso o beneficioso, como resultado total o parcial de los aspectos ambientales

Medio ambiente: espacio en el que se desarrolla la vida de los organismos y que permite su interacción**.** Está conformado por seres vivos (factores bióticos), por elementos sin vida (factores abióticos) y por elementos artificiales creados por el hombre.

Contaminación: introducción de sustancias nocivas en un ambiente natural que causa inestabilidad, desorden, daño o malestar en un ecosistema, en el medio físico o en un ser vivo. Por lo general, las consecuencias de la contaminación se derivan fundamentalmente de la actividad humana.

Minería: actividad económica del sector primario cuando nos referimos a la extracción de minerales, y del sector energético si hacemos referencia a la extracción de combustibles fósiles. Consiste en la explotación o extracción de los minerales.

Cambio climático: modificación de la temperatura y del resto de variables del clima, que se está produciendo con una velocidad e intensidad sin precedentes en la historia de la humanidad, como consecuencia de la actividad humana.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- http://www.minambiente.gov.co/images/AsuntosambientalesySectorialyUrbana/pdf/emisiones_atmosfericas_contaminantes/norma_ruido/Resolucion_627_de_2006_-_Norma_nacional_de_emision_de_ruido.pdf
- https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/123182/identificacion___y_evaluacion_de_aspectos_ambientales.pdf

- https://es.greenpeace.org/es/trabajamos-en/cambio-climatico/
- https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/construccion/indicador-de-inversion-en-obras-civiles/glosario-obras-civiles#:~:text=Obras%203%B3n%2C%20etc.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Lucy Marcela Hiler Torres	Instructor	Articulación con la media	15 de marzo de 2024
Autor (es)Y	Yofre Ogelbis Luna Mosquera	Instructor	Articulación con la media	15 de marzo de 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

- Guia de Apendizaje grado 11 Monitoreo Ambiental de Ruido

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: técnico en monitoreo ambiental
- **Código del Programa de Formación**: 222301
- **Nombre del Proyecto**: fortalecimiento de los planes y programas ambientales encaminados a la reducción de impactos negativos como producto de las actividades desarrolladas en la institución Antonio María Claret de Quibdó - Chocó.
- **Fase del Proyecto**: ejecución
- **Actividad de Proyecto**: identificar la normativa, puntos de muestreo, equipos, materiales e insumos para el monitoreo ambiental.
- **Competencia**: obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis físico químico.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: Medir ruido y concentración de olor de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos.
- **Duración de la Guía**: 2 horas

2. PRESENTACIÓN



MONITOREO DE RUIDO

Con el propósito de comprometer a las Aprendices en los procesos de cuidado por el Medio Ambiente, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA presenta el programa de formación Técnica, como estrategia metodológica de creación de nueva conciencia ambiental que contribuya además en el desarrollo productivo y social del país.La importancia de la contaminación por ruido en las ciudades, radica en sus connotaciones como determinante de la calidad de vida de sus habitantes, dado los efectos que tiene para la salud y el bienestar de las personas. Avanzar en la regulación normativa, formular proyectos de investigación para conocer a mayor detalle los efectos por exposición a altos niveles de ruido y divulgar los resultados para crear conciencia del valor de construir ciudades acústicamente más saludables, es un reto que se debe asumir por parte de las autoridades y los sectores sociales.

sectores sociales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**



Actividad 2: Monitoreo ambiental de la calidad de Ruido

5. Define con tus palabras, ¿Qué es el ruido?
6. ¿En qué consiste el monitoreo de ruido ambiental?
7. ¿Cuál es el procedimiento para realizar el monitoreo de ruido?
8. ¿Cuáles son los equipos utilizados en el monitoreo de ruido?
9. ¿Cuál es la unidad de medida del ruido?
10. ¿Cuál es la normatividad legal vigente aplicable en el monitoreo de ruido y ruido ambiental?
11. ¿Todo sonido se debe considerar como ruido? Argumente su respuesta.
12. Mencione 5 causas de la contaminación por ruido.

13. Trabajar en condiciones de ruido excesivo además de ser molesto puede llegar a ser perjudicial para la salud. Menciona 3 consecuencias que pueda provocar en nuestro organismo el ruido excesivo.
14. ¿Qué debemos hacer para disminuir el ruido ambiental? (nombra tres acciones)

- **Ambiente requerido:** Salón de clases, plataformas digitales.
- **Materiales:** Pc, Lápiz, papel, lapicero, dispositivos móviles, guía de Aprendizaje.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Apropiación de la temática impartida. **Evidencias de Desempeño** Normatividad ambiental: normas, artículos constitucionales, leyes, decretos y resoluciones **Evidencias de Producto:** Trabajo grupal, prueba de conocimiento.	Identificar normatividad ambiental en relación al monitoreo de ruido y ruido ambiental, actividades contaminantes, consecuencias, equipos y herramientas para el monitoreo de ruido. Seleccionar normatividad ambiental para el monitoreo de ruido y ruido ambiental. Aplicar normatividad ambiental para el monitoreo de ruido y ruido ambiental. Identificar las normas ambientales relacionadas con el monitoreo de ruido y ruido ambiental.	✓ Lista de chequeo ✓ Pruebas de conocimiento

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Norma:** Principio que se impone o se adopta para dirigir la conducta o la correcta realización de una acción o el correcto desarrollo de una actividad.
- **Decreto**: Resolución o decisión que toma una persona o un organismo con autoridad para ello.
- ***Resolución:*** Es una condición en la que se busca determinar la solución de una determinada circunstancia.
- **Artículo**: Parte de un tratado, ley o documento oficial que forma con otras iguales una serie numerada y ordenada.
- **Ruido**: Sonido inarticulado, sin ritmo ni armonía y confuso.
- **El ruido ambiental:** Es un problema típico de las grandes ciudades. Se genera por acciones que realiza el ser humano, como determinadas actividades industriales o comerciales, el tránsito de vehículos a motor y la reproducción de música a un volumen elevado.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://www.norma_ruido/Resolucion_627_de_2006/Norma_nacional_de_emision_de_ruido.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Lucy Marcela Hiler Torres	Instructor	Articulación con la media	13 de marzo de 2024
Autor (es)Y	Yofre Ogelbis Luna Mosquera	Instructor	Articulación con la media	13 de marzo de 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo No 2: Obligación 2: Registro fotográficos y Listado de asistencia.

- Desarrollo de la formación profesional integral de forma presencial con los Aprendices del grado 10 y grado 11.

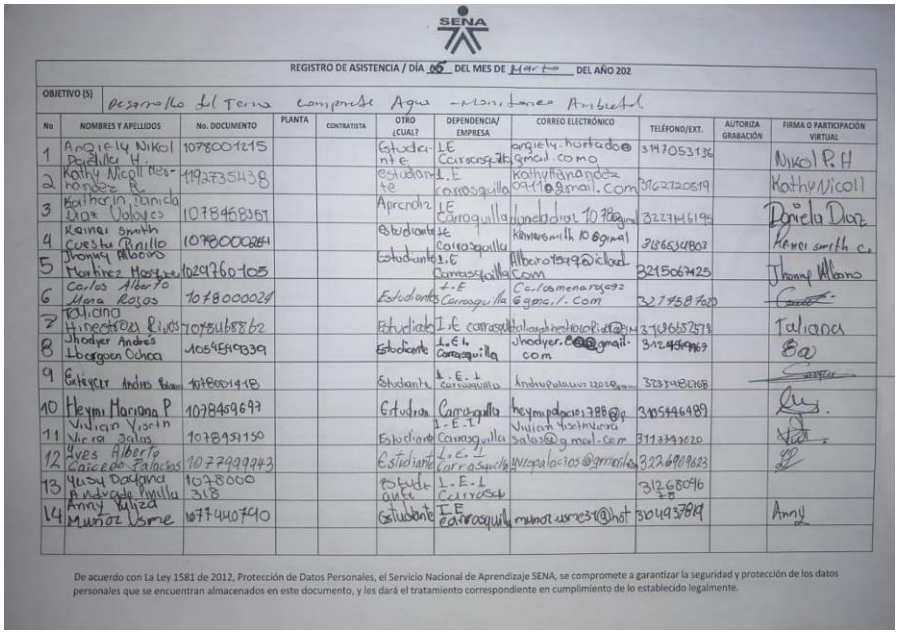








- Listado de asistencia de los Aprendices del grado 10 y grado 11

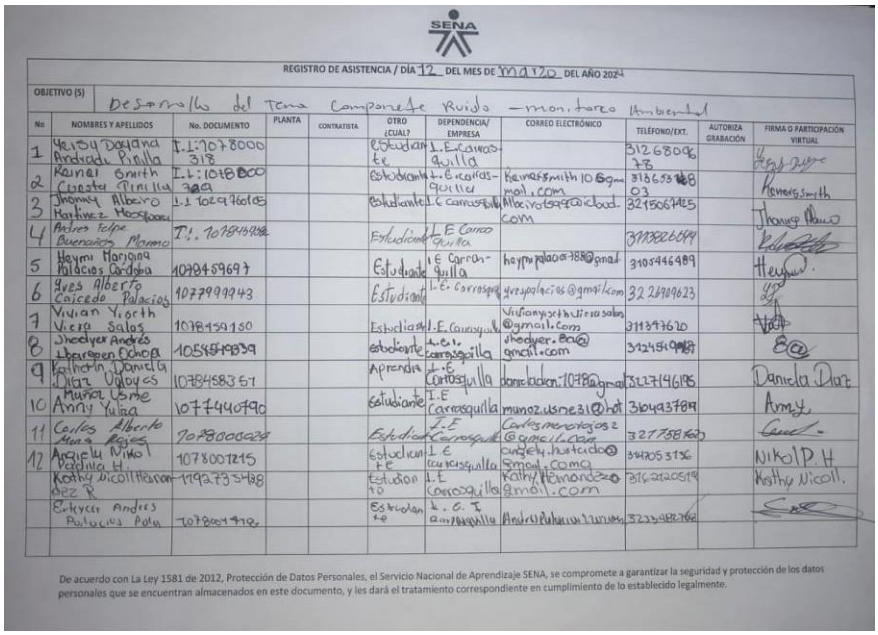


REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 05 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 202

OBJETIVO (S): Desarrollo del Tema componente Agua - monitoreo Ambiental

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Angiely Nikol Padilla H.	1078001215			Estudiante	I.E Carrasquilla	angiely.hurtado@gmail.com	3147053136		Nikol P. H
2	Kathy Nicoll Hernandez R.	1192735438			Estudiante	I.E carrasquilla	kathyhananda0419@gmail.com	3162720519		Kathy Nicoll
3	Katherin Daniela Diaz Ustayes	1078468351			Aprendiz	I.E Carrasquilla	danielaldiaz1078@gmail	3227146195		Daniela Diaz
4	Kemel Smith Cuesta Pinilla	1078000284			Estudiante	I.E Carrasquilla	kemelsmith10@gmail	3186534803		Kemel smith C.
5	Jhonny Alberto Martinez Mosquera	1029760105			Estudiante	I.E Carrasquilla	Albertoj529@icloud.com	3215067425		Jhonny Albano
6	Carlos Alberto Mena Rojas	1078000024			Estudiante	I.E Carrasquilla	Carlosmenarojas2@gmail.com	3277587620		
7	Tatiana Hinestroza Rivas	1078488862			Estudiante	I.E carrasquilla	tatianahinestrozarivas@gmail.com	3136552578		Tatiana
8	Jhodyer Andres Lbargoen Ochoa	1054549339			Estudiante	I.E.T. Carrasquilla	Jhodyer.ba@gmail.com	3124549867		
9	Estyver Andres Polanco Pola	1078001418			Estudiante	I.E.T Carrasquilla	Andrespolanco1208@gmail.com	3233482768		
10	Heymi Mariana P Vivian Yisith	1078469697			Estudiante	I.E.T Carrasquilla	heymipalacios788@gmail.com	3105446989		
11	Viera Salas	1078451150			Estudiante	I.E.T Carrasquilla	Vivianyisethvieras salas@gmail.com	3113737620		
12	Yves Alberto Caicedo Palacios	1077999743			Estudiante	I.E.T Carrasquilla	yvespalacios@gmail.com	3226809623		
13	Yersy Dayana Andrade Pinilla	1078000 318			Estudiante	I.E.T Carrasquilla		3126809618		
14	Anny Yulized Muñoz Usme	1077440790			Estudiante	I.E Carrasquilla	munoz.usme31@hotmail.com	3104937899		Anny

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 12 DEL MES DE marzo DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): Desarrollo del Tema Componente Ruido - monitoreo Ambiental

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Yersy Dayana Andrade Pinilla	T.I:1078000 318			Estudiante	I.E Carrasquilla		3126809618		
2	Kemel Smith Cuester Pinilla	T.I:1078000 284			Estudiante	I.E carrasquilla	kemelsmith10@gmail.com	3186534803		Kemel smith
3	Jhonny Alberto Martinez Mosquera	T.I 1029760105			Estudiante	I.E carrasquilla	Albertoj529@icloud.com	3215067425		Jhonny Albano
4	Andres Felipe Quevedo Mamo	T.I: 1078484988			Estudiante	I.E Carrasquilla		3118826699		
5	Heymi Mariana Palacios Cordoba	1078469697			Estudiante	I.E Carrasquilla	heymipalacios788@gmail.com	3105446989		Heymi
6	Yves Alberto Caicedo Palacios	1077999743			Estudiante	I.E. Carrasquilla	yvespalacios@gmail.com	3226809623		
7	Vivian Yisth Viera Salas	1078451150			Estudiante	I.E. Carrasquilla	Vivianyisethvieras salas@gmail.com	3113737620		
8	Jhodyer Andres Lbargoen Ochoa	1054549339			Estudiante	I.E.T. Carrasquilla	Jhodyer.ba@gmail.com	3124549867		
9	Katherin Daniela Diaz Ustayes	1078468351			Aprendiz	I.E Carrasquilla	danielaldiaz1078@gmail	3227146195		Daniela Diaz
10	Anny Yulized Muñoz Usme	1077440790			Estudiante	I.E Carrasquilla	munoz.usme31@hotmail.com	3104937899		Anny
11	Carlos Alberto Mena Rojas	1078000024			Estudiante	I.E Carrasquilla	Carlosmenarojas2@gmail.com	3277587620		
12	Angiely Nikol Padilla H.	1078001215			Estudiante	I.E Carrasquilla	angiely.hurtado@gmail.com	3147053136		Nikol P. H
	Kathy Nicoll Hernandez R.	1192735438			Estudiante	I.E Carrasquilla	kathyhananda0419@gmail.com	3162720519		Kathy Nicoll
	Estyver Andres Polanco Pola	1078001418			Estudiante	I.E.T Carrasquilla	Andrespolanco1208@gmail.com	3233482768		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Anexo No 3: Obligacion 3. Acta de reunión

ACTA No. 001		
NOMBRE DEL COMITÉ: Concertación horario de la formación del técnico en monitoreo ambiental en los grados 10° y 11° de la modalidad de ciencias en la Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media - IEFEM		
CIUDAD Y FECHA: Quibdó, 27 de febrero del 2025	**HORA INICIÓ:** 10:30 am	**HORA FIN:** 11:00 am
LUGAR Y/O ENLACE: Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media - IEFEM.	**DIRECCIÓN:** Carrera 30 Quibdó Chocó	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: ✓ Concertación del horario de clases para el inicio de la formación profesional integrar con el SENA.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Concertar el horario en el que se impartirá la formación del técnico en monitoreo ambiental en los grados 10° y 11° de la modalidad de ciencias, en la Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media - IEFEM, para el año lectivo 2025.		
DESARROLLO DE LA REUNION		
Se realizó la concertación del horario en el que el instructor Yofre Ogelbis Luna Mosquera, impartirá la formación del Técnico en Monitoreo Ambiental en los grados 10° y 11° de la modalidad de ciencias, en la Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media - IEFEM, para el año lectivo 2025, con el coordinador académico (Ramon Calixto Peña A.), la rectora (Marysabel Valoyes Murillo) y el lider del área de ciencias naturales (Anwar Ayala Lemos)		
CONCLUSIONES		
Se realizó el horario en el que el Instructor Yofre Ogelbis Luna Mosquera, impartirá la formación del Técnico en Monitoreo Ambiental en los grados 10° y 11° de la modalidad de ciencias, en la Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media - IEFEM, para el año lectivo 2025.		
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS Y/O DECISIONES		
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE** / **FIRMA**
Cumplir con el horario establecido para la formación del técnico en monitoreo ambiental para los grados 10° y 11° de la modalidad de ciencias, en la Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media - IEFEM, para el año lectivo 2025.	27/02/2025	YOFRE OGELBIS LUNA MOSQUERA
Verificar el cumplimiento del horario de formación establecido del técnico en monitoreo ambiental en los grados 10° y 11° de la modalidad de ciencias, en la Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media - IEFEM, para el año lectivo 2025, por parte del	27/02/2025	ANWAR AYALA LEMOS

GOR-F-084 V02

ASISTENTES

(Incorporar evidencias asistentes. Ver Instructivo)

FOTOS



SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA ____ DEL MES DE _____ DEL AÑO 202

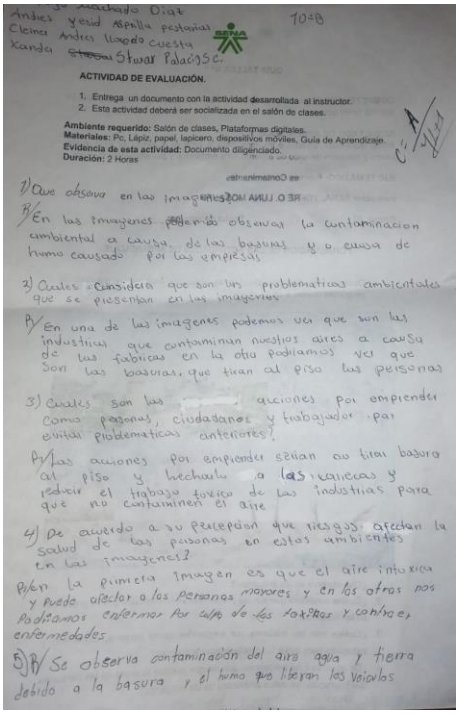
OBJETIVO (S): Concertación horario de la formación del técnico en monitoreo ambiental en los grados 10° y 11° del IEFEM

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Dario C Peña	82383628	X			IEFEM	[illegible]	311 [illegible]	Si	
	Anwar Ayala	77174476	X			IEFEM	contaminado@hotmail	3145805325	Si	
	[illegible]	84251380	X			IEFEM	[illegible]	3127[illegible]	Si	
	Yoga O. Gel Luna	11933346	X			SENA	Yogaluna@gmail.com	3137242476	Si	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Anexo No 4 de la Obligacion 4: Pantallazos de talleres y Planeacion pedagógica basados en la estructura curricural del técnico en Monitoreo Ambiental.

- Pantallazos de los talleres desarrolladas



ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN.

1. Entrega un documento con la actividad desarrollada al instructor.
2. Esta actividad deberá ser socializada en el salón de clases.

Ambiente requerido: Salón de clases, Plataformas digitales.
Materiales: Pc, Lápiz, papel, lapicero, dispositivos móviles, Guía de Aprendizaje.
Evidencia de esta actividad: Documento diligenciado.
Duración: 2 Horas

1) Que observa en las imagenes

R/ En las imagenes podemos observar la contaminacion ambiental a causa de las basuras y a causa de humo causado por las empresas

2) Cuales considera que son las problematicas ambientales que se presentan en las imagenes

R/ En una de las imagenes podemos ver que son las industrias que contaminan nuestros aires a causa de las fabricas en la otra podriamos ver que son las basuras, que tiran al piso las personas

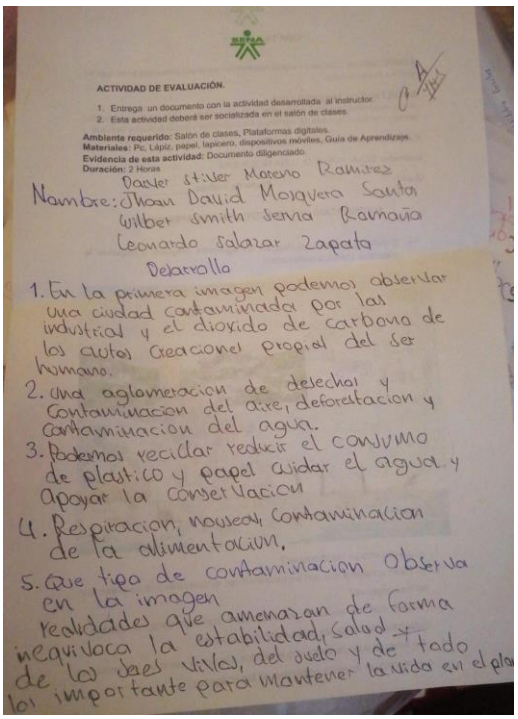
3) Cuales son las acciones por emprender como personas, ciudadanos y trabajador para evitar problematicas anteriores?

R/ las acciones por emprender serian no tirar basura al piso y hacerla a las canecas y reducir el trabajo toxico de las industrias para que no contaminen el aire

4) De acuerdo a su percepción que riesgos afectan la salud de las personas en estos ambientes en las imagenes?

R/ En la primera imagen es que el aire intoxica y puede afectar a las personas mayores y en los otros nos podriamos enfermar por culpa de los toxicos y contraer enfermedades

5) R/ Se observa contaminación del aire agua y tierra debido a la basura y el humo que liberan los vehiculos



ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN.

1. Entrega un documento con la actividad desarrollada al instructor.
2. Esta actividad deberá ser socializada en el salón de clases.

Ambiente requerido: Salón de clases, Plataformas digitales.
Materiales: Pc, Lápiz, papel, lapicero, dispositivos móviles, Guía de Aprendizaje.
Evidencia de esta actividad: Documento diligenciado.
Duración: 2 Horas

Nombre: Daver Stiver Moreno Ramirez
Jhoan David Marquera Santa
Wilber Smith Serna Ramaña
Leonardo Salazar Zapata

Desarrollo

1. En la primera imagen podemos observar una ciudad contaminada por las industrial y el dioxido de carbono de los autos creacion el propio del ser humano.
2. una aglomeracion de deshechos y contaminacion del aire, deforestacion y contaminacion del agua.
3. Podemos reciclar reducir el consumo de plastico y papel cuidar el agua y apoyar la conservacion
4. Respiracion, nauseas, contaminacion de la alimentacion.
5. Que tipo de contaminacion observa en la imagen
realidades que amenazan de forma inequivoca la estabilidad, salud y de los seres vivos, del suelo y de todo lo importante para mantener la vida en el pla

- Planecion Planeacion pedagógica

		Versión: 02
		Código: GPFI-F-154

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral	
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo	
Fecha de Elaboración	3/03/2025
Denominación del Programa de Formación	TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	222301 V1
Nombre del Proyecto [Diligenciar solo cuando se va a programa de formación Titulada]	FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA AMBIENTAL A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE PRÁCTICAS RESPONSABLES QUE FAVOREZCAN LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES EN LA I. E. FEMENINA DE ENSEÑANZA MEDIA DE QUIBDÓ
Código del Proyecto [Diligenciar solo cuando se va a programa de formación Titulada]	
Instructor[es] que elabora la planeación pedagógica	YOPRE OGELDIS LUNA MOSQUERA — REGIONAL CHOCO-CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
	Nombres y Apellidos — Regional y Centro de Formación

FASE DE PROYECTO [Si el programa no es titulada]	RESULTADOS DE PROYECTO [Si el programa no es titulada]	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE [HORAS]		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	INSTRUCTORES REQUERIDOS			
	1-1. Identificar la normativa, pautas de monitoreo, equipos, materiales e insumos para el muestreo ambiental.	1. OBTENCIÓN DE MUESTRAS REPRESENTATIVAS DE AGUA, SUELO, AIRE Y RUIDO.	1-1. Alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, aire y ruido, verificando el estado de conservación y los protocolos y procedimientos técnicos	1-1-1. Seleccionar insumos, materiales y equipos para el muestreo ambiental, teniendo en cuenta principios naturalistas	72	24	2	Aprendizaje basado en problemas, panel de discusión, simulación y juegos.	Aula Convencional: Ambiente con iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas con pupitres de circulación amplios de modo que permita el monitoreo seguro del personal. Conexión a internet por cable o de velocidad mínima de 40 mbps. Tomas de fuerza, cumplirá con la norma técnica colombiana NTC 2050 sobre Código Eléctrico Colombiano "CEC", Norma Técnica Colombiana NTC 1461 sobre Colores y Señales de Seguridad, cumplirá con la NTC 4595 para Planeación y Diseño de Instalaciones Deportivas y Recreativas, Código Eléctrico Colombiano "CEC", Norma Técnica Colombiana NTC 1461 sobre Colores y Señales de Seguridad, cumplirá con la NTC 4595 para Planeación y Diseño de Instalaciones Deportivas y Recreativas, Norma Técnica Colombiana NTC 4595. Laboratorio Ambiental: Ambiente que cumple con Normas Colombianas de Diseño y Construcción Sismo Resistente, Código Eléctrico Colombiano "CEC", Norma Técnica Colombiana NTC 1461 sobre Colores y Señales de Seguridad, cumplirá con la NTC 4595 para Laboratorios de Ensayo y Calibración, cumplirá con la Norma Técnica Colombiana NTC 4595.	Materiales e insumos: Cocos inhabil, consumibles de equipos multiparamétricos, Materiales para muestreo de aire: Bomba de aire, Cartucho de sulfato de manganeso II, Kit de alicates bisturíes para disección, Cinta de enmascarar, Cinta de identificación, Guantes, Gas de alimentación de baterías, utilidades	• Diferenciar los tipos de fuentes contaminadoras de acuerdo con las actividades productivas. • Identificar la normativa ambiental de acuerdo con el tipo de fuente contaminadora. • Calcular puntos de muestreo de acuerdo con las fuentes Contaminadoras. • Localizar espacialmente los puntos de muestreo, de acuerdo con la bibliografía y a georreferenciación y del área de estudio. • Revisar información previa o antecedentes del sitio de muestreo con base en información secundaria. • Explicar procedimientos para toma de muestras para agua, suelo y aire de acuerdo con protocolos establecidos. • Explicar procedimientos para la verificación de cada equipo y profundizar	1.1 Evidencia de Producto: Informe tecnico del diagnostico de insumos, materiales y equipos Técnica: Valoración del Producto Instrumento: Lista de Chequeo 1.2 Evidencia de Desempeño: Ejecución del diagnostico de	03 marzo de 2025 al 30 de junio 2025
		MATEMÁTICAS Transversal, sensibilizar frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Mat 1. Identificar situaciones problemáticas asociadas con necesidades de contexto, aplicando procedimientos matemáticos. Mat 2. Plantear problemas cotidianos, susceptibles a solución de acuerdo con los contextos laborales y sociales. Mat 3. Solucionar problemas de acuerdo con el planteamiento, aplicando principios matemáticos. Mat 4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos confrontar con los requerimientos de los diferentes contextos.		96	48	4		Ambiente Aula Convencional: Ambiente con iluminación natural o artificial de acuerdo a normas técnicas con pupitres de circulación amplios de modo que permita el monitoreo seguro del personal. Conexión a internet por cable o de velocidad mínima de 40 mbps. Tomas de fuerza, cumplirá con la norma técnica colombiana NTC 2050 sobre Código Eléctrico Colombiano "CEC", Norma Técnica Colombiana NTC 1461 sobre Colores y Señales de Seguridad, cumplirá con la NTC 4595 para Planeación y Diseño de Instalaciones Deportivas y Recreativas, Norma Técnica Colombiana NTC 4595.	Equipos: Tabletas o un medio de proyección de diapositivas, mesas, sala laboratorio de trabajo, tablero para marcadores borrables. Materiales e insumos: Borradores y marcadores borrables.	• Ordenar el problema a resolver de acuerdo con los conocimientos de su entorno. • Ordenar procedimientos matemáticos según la situación problemática. • Plantear operaciones de primer grado de acuerdo con los ejercicios planteados. • Plantear ecuación de tres de acuerdo a la relación entre las variables. • Presentar solución a problemas matemáticos de figuras geométricas. • Presentar operaciones de acuerdo con principios matemáticos. • Calcular perímetros, área y volúmenes de acuerdo con las fórmulas de la figura geométrica. • Realizar conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida. • Representar en conjunto de datos de acuerdo con la variable relacionar. • Realizar procedimientos matemáticos mediante el uso de calculadora.		5 julio de 2025 al 04 de julio de 2025
		2. GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS.	2. 1 Diagnosticar la situación de los residuos sólidos de acuerdo con la naturaleza de la organización.	2-1-2. Identificar los generadores para el manejo de residuos sólidos peligrosos que peligrosos en la organización, teniendo en cuenta la composición química	96	48	4	Modelo Personal, Exposición, Visitas empresariales, Panel de discusión, Simulación, juegos, método de proyecto, conferencia de expertos y Panel	Centro de Acopio de Residuos Peligrosos: un peligroso: Corresponde a una bodega de residuos, ventilada, una iluminación adecuada y una capacidad suficiente para realizar la segregación según normativa vigente y almacenamiento de residuos peligrosos según normas técnicas de código de colores, una capacidad independiente que cumpla las normas técnicas de almacenamiento de residuos peligrosos en cuanto a señalización de prevención de incendios y señalización por peligrosos de acuerdo a	Materiales e insumos: Borradores de un tiempo, marcadores borrables, elementos de protección personal		• Identificar las propiedades físicas, químicas y microbiológicas de los residuos sólidos peligrosos, y no peligrosos de acuerdo a normas técnicas. • Seleccionar la normativa aplicable a los residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de la organización de acuerdo a normativas.	2.1 Producto: Informe de caracterización de residuos (Descripción Técnica de Observación de Desempeño Instrumento: Lista de Chequeo	7 julio de 2025 al 8 de agosto 2025

		ACTIVIDAD FISICA Y HABITOS DE VIDA Implementar hábitos saludables mediante la actividad física, de conformidad con los requisitos del perfil ofertado de egreso	Eda Fis 1. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. Eda Fis 2. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. Eda Fis 3. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. Eda Fis 4. Implementar un plan de Higiene y Pausas Activas según los requisitos ofertados de la función productiva.		36	12	1				- Identificar los conceptos básicos de Anatomía y Fisiología. - Aplicar los conceptos básicos de la Higiene y Manejo en base en el análisis del ambiente de. - Interpretar los fundamentos básicos de Estilo de vida saludable, Higiene y Nutrición en los contextos productivo y social. - Diferenciar los tipos de Higiene Corporal dentro del contexto productivo. - Ejecutar rutinas de ejercicios físicos según los requisitos de los contextos laboral y social. - Establecer pausas de acuerdo con cargas de trabajo y tiempo de duración para la actividad física para una recuperación adecuada. - Identificar las técnicas de coordinación motriz relacionadas con un perfil ocupacional. - Seleccionar técnicas que le permitan potenciar su capacidad de reacción motriz y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza de sus roles laboral. - Aplicar conceptos básicos de Ergonomía y Pausas Activas de acuerdo con la naturaleza de la función productiva.		18 noviembre de 2025 al 28 de noviembre de 2025
II EJECUCIÓN		**2. GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS.**	II. 2.2 Seleccionar recipientes de manejo de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo a normativa.	II 2 Implementar los actividades de manejo de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos.	72	24	2	Talleres, Prácticas, Visitas de Campo, Visitas empresariales, Análisis y discusión en grupo y Simpasios.	Centro de Manejo de Residuos Peligrosos y no peligrosos: Corresponde a una bodega de residuos, ventilada, con iluminación abierta y con capacidad suficiente para realizar la separación según normativa vigente y almacenamiento de residuos no peligrosos según normas técnicas de código de colores, con espacio independiente por cada uno. Las normas técnicas de almacenamiento de residuos peligrosos en cuanto a: señalización de peligrosidad e incompatibilidad por peligrosos de acuerdo a normativa. Planta de Transformación de Residuos Orgánicos: Ambiente: existe abierta o cerrada que permita controlar las condiciones ambientales para elaborar composteje de residuos orgánicos y control de limitantes de acuerdo a normativa vigente.	Materiales y herram: Barredores de cerdas, barredores de goma, barredores barrables, elementos de protección personal Equipos y mobiliario didácticos: Televisor de 32 pulgadas o más pequeños, 12 computadores portátiles. Mesas didácticas para trabajo en equipo, sillas organizadas para trabajo en equipo. Tablero acrílico.	- Dibuja rutas internas de recolección de residuos, según los conocimientos de organización de la organización. - Selecciona los elementos de protección personal requeridos para la manipulación de residuos sólidos según normativa vigente. - Controla la utilización de los elementos de protección personal de acuerdo con las funciones realizadas. - Prepara rutas para la presentación de residuos en el lugar de almacenamiento según normativa. - Prepara rutas para minimizar la generación de residuos teniendo en cuenta normativa vigente. - Verifica las condiciones de etiquetado, rotulado, señalización, y embalaje de los residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con normativa. - Aplica criterios técnicos de almacenamiento de residuos sólidos Peligrosos y no peligrosos de acuerdo a la cultura de los residuos generados en la organización.	**2.1 Evidencia de Desempeño:** Observación en el sitio, a partir de lista de chequeo, donde se verifica: procedimientos, manejo de equipos y utilización de elementos de protección personal, para la toma de muestras de residuos sólidos. **Técnica:** Valoración del Producto **Instrumento:** Lista de Chequeo	
			2.3. Tratar los residuos sólidos peligrosos y no peligrosos generados en la organización de acuerdo a normativa técnica y procedimientos de seguridad y salud en el trabajo		72	24	2	Talleres, Prácticas, Visitas de Campo,	Centro de Manejo de Residuos Peligrosos y no peligrosos: Corresponde a una bodega de residuos, ventilada, con iluminación abierta y con capacidad suficiente para realizar la separación según normativa vigente y almacenamiento de residuos no peligrosos según normas técnicas de código de colores, con espacio independiente por cada uno. Las normas técnicas de almacenamiento de residuos peligrosos en cuanto a: señalización de peligrosidad e incompatibilidad por peligrosos de acuerdo a normativa. Planta de Transformación de Residuos Orgánicos: Ambiente: existe abierta o cerrada que permita controlar las condiciones ambientales para elaborar composteje de residuos orgánicos y control de limitantes de acuerdo a normativa vigente.	Materiales y herram: Barredores de cerdas, barredores de goma, barredores barrables, elementos de protección personal Equipos y mobiliario didácticos: Televisor de 32 pulgadas o más pequeños, 12 computadores portátiles. Mesas didácticas para trabajo en equipo, sillas	- Selecciona los métodos de transformación de residuos orgánicos de acuerdo a una normativa técnica y normativa. - Selecciona los métodos de transformación y aprovechamiento de residuos sólidos inorgánicos de acuerdo a una normativa técnica y normativa. - Verifica el proceso de transformación y aprovechamiento de los residuos según procedimiento establecido. - Identifica los métodos para la reducción de peligrosidad de los residuos peligrosos de acuerdo a normas técnicas aplicables.	**2.1 Evidencia de Desempeño:** Observación en el sitio, a partir de lista de chequeo, donde se verifica: procedimientos, manejo de equipos y utilización de elementos de protección personal, para la toma de muestras de residuos sólidos. **Técnica:** Valoración del Producto **Instrumento:**	Año 2026

TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL FICHAS: 2942624 Y 2942645

PRESENCIAL

222301 V1

FORTALECIMIENTO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES ENCAMINADO A LA MEJORA DE LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y SANITARIAS DE LA I. E. FEMENINA DE ENSEÑANZA MEDIA DE QUIBDO

YOFRE OGELBIS LUNA MOSQUERA	**REGIONAL CHOCO-CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD**
Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de Formación**

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	PRESENCIAL ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		EVIDENCIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
	HORAS TRABAJO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	REQUERIMIENTOS DE INFRAESTRUCTURA	EQUIPOS Y HERRAMIENTAS ESPECIALIZADAS			
Realizar el Monitoreo Ambiental en los componentes agua, suelo, aire y ruido, según procedimientos técnicos y requerimientos de acondicionamiento físico	72	24	2	Talleres, Prácticas, Visitas de Campo, Visitas empresariales, Análisis y discusión en grupo y Simpasios.	Ambiente Aula Convencional: Ambiente con iluminación natural adecuada y suficiente o iluminación artificial de acuerdo con normas técnicas con pupitres de circulación amplias de modo que permitan el movimiento seguro del personal. Conexión a internet por cableado estructurado o wifi. Tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 10 computadores a la vez. Laboratorio Ambiental: Ambiente que cumpla con Normas Colombianas de Diseño y Construcción Sismo Resistentes, Código Eléctrico Colombiano "CEC", Norma Técnica Colombiana NTC 1461 sobre Colores y Señales de Seguridad, dotado de equipos, materiales e insumos necesarios para la medición de variables ambientales in situ en agua, suelo, aire, ruido y radiaciones ólidas.	Equipos y mobiliario didácticos: Televisores de 32 pulgadas o más pequeños, video proyectores, 12 computadores portátiles. Mesas didácticas para trabajo en equipos, pupitres o sillas organizadas para trabajo en equipo. Tablero acrílico. Barredores de acrílicos, marcadores borrables, canastas imhoff, canrumiladores de equipos multiparamétricos. Canastas imhoff, canrumiladores de equipos multiparamétricos, Materiales para muestreos de alfatometría, Cartas de colores Munsell, Kit de cilindros biroladas para densidad aparente, anillas de infiltración, barrenas, Guías de determinación de texturas, cilindros para toma de muestras, termómetros. Recipientes de vidrio blancos y ámbar de borosilicatos, recipientes plásticos de polietileno, policarbonatos o polipropileno y teflón para toma de muestras, pipetas, probetas, reactivos y preservantes, neveras de Fibra acopar, bateria van dorn, papel aluminio y colafón para embalajes, diracrazocchi, cintas adhesivas, elementos de protección laboral y salud en el trabajo. Kit cilindros biroladas, anillas de infiltración, recipientes aforados camabaldes de 10 a 20 L con graduaciones de 1 L, baldes plásticos, , tamiz, agranivel.	• Aplica las practicas dimentar para la toma de muestras de aguas según el plan de muestreo. • Aplica las practicas dimentar para la toma de muestras de suelos según las características físicas del suelo. • Utiliza las elementos de protección personal de acuerdo con especificaciones técnicas de medición in situ. • Emplea las equipos de medición de parámetros in situ según las protocolos de muestreo.	**1.1 Evidencia de Desempeño:** Observación en el sitio, a partir de lista de chequeo, donde se verifica: practicas dimentar, manejo de equipos y utilización de elementos de protección personal, para la toma de muestras de agua, suelo, aires. **Técnica:** Valoración del Producto	DEL 3 DE MARZO AL 7 DE MARZO DEL 2025
	72	24	2	Talleres, Prácticas, Visitas de Campo, Visitas empresariales, Análisis y discusión en grupo y Simpasios.	Ambiente Aula Convencional: Ambiente con iluminación natural adecuada y suficiente o iluminación artificial de acuerdo con normas técnicas con pupitres de circulación amplias de modo que permitan el movimiento seguro del personal. Conexión a internet por cableado estructurado o wifi. Tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 10 computadores a la vez. Laboratorio Ambiental: Ambiente que cumpla con Normas Colombianas de Diseño y Construcción Sismo Resistentes, Código Eléctrico Colombiano "CEC", Norma Técnica Colombiana NTC 1461 sobre	Equipos y mobiliario didácticos: Televisores de 32 pulgadas o más pequeños, video proyectores, 12 computadores portátiles. Mesas didácticas para trabajo en equipos, pupitres o sillas organizadas para trabajo en equipo. Tablero acrílico. Materiales e insumos: Barredores de cerdas, barredores de goma, barredores barrables, canastas imhoff, canrumiladores de equipos multiparamétricos. Otros Equipos: Medidores para aforo, turbidímetros, Cronómetros, Multiparámetros OD, T°, pH, conductividad, SD,	Aplica métodos de medición de ruido de acuerdo con la normativa vigente. Aplica métodos estándar de medición de olores según normativa vigente.	**1.1 Evidencia de Desempeño:** Observación en el sitio, a partir de lista de chequeo, donde se verifica: practicas dimentar, manejo de equipos y utilización de elementos de protección personal, para la toma de	

	36	12	1		Ambiente Aula Convencional: Ambiente con iluminación natural adecuada y suficiente o iluminación artificial de acuerda a normas técnicas con parillas de circulación amplias de mada que permitan el mavimiento seguras del personal. Conexión a internet par cable adaptada estructurada y/o wifi. Tamaño de Energía regulada suficiente para conectar mínima 10 computadores a la vez.	Equipos: Televisores un media de proyección de diapositivas, mesas calabaceras de trabajo, tableros para marcadores barrables. Materiales e Insumos: Borradores y marcadores barrables.	• Reconoce la importancia, naturaleza y características de la comunicación humana, según el contexto en el que se desarralla. • Escucha con atención y concentración, oriente y pregunta al hablante-oyente para retroalimentar el proceso. • Establece acuerdos a partir de la diversidad de conceptos y opiniones. • Interpreta mensajes y reconstruye el discurso con sus propias palabras manteniendo el sentido. • Interpreta señales, rótulos, símbolos y planos propios de su actividad laboral. • Codifica y decodifica mensajes utilizando procesos comunicativos orales y escritos. • Utiliza planos, símbolos, señales, planos, esquemas y flujogramas según requerimiento. • Gráfica la información con contenidos semánticos. • Utiliza la información según el propósito establecido. • Apropia un método para leer comprensivo e interpretativamente. • Utiliza el lenguaje según el destinatario, el propósito, el		DEL 01 DE MAYO AL 06 DE MAYO DEL 2025
	36	12	1		Ambiente Aula Convencional: Ambiente con iluminación natural adecuada y suficiente o iluminación artificial de acuerda a normas técnicas con parillas de circulación amplias de mada que permitan el mavimiento seguras del personal. Conexión a internet par cable adaptada estructurada y/o wifi. Tamaño de Energía regulada suficiente para conectar mínima 10 computadores a la vez.	Equipos: Televisores un media de proyección de diapositivas, mesas calabaceras de trabajo, tableros para marcadores barrables. Materiales e Insumos: Borradores y marcadores barrables.	• Comprende conversaciones cortas acerca de experiencias pasadas utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante. • Emplea la estructura básica del inglés (sujeto+verbo+complemento) en la elaboración de textos cortos orales y escritos en pasado simple que contienen información personal de su historia de vida y de otros. • Establece acciones de mejora continua para el alcance progresivo de lograr comunicativos en inglés acorde con nivel principiante. • Participa en juegos de rol que dan actividades simuladas relacionadas con el intercambio de información personal, expresiones de saludo y demás utilizando vocabulario y gramática básica junto con el uso de fórmulas de cortesía en un ambiente laboral. • Contesta una llamada o e-mail usando fórmulas de cortesía en el contexto laboral. • Comprende palabras y frases muy sencillas en letreros, catálogos similares de una laboral cotidiana. • Desarrollar sencillos de salud y seguridad.		DEL 07 DE MAYO AL 10 DE MAYO DEL 2025
	36	12	1		Ambiente Aula Convencional: Ambiente con iluminación natural adecuada y suficiente o iluminación artificial de acuerda a normas técnicas con parillas de circulación amplias de mada que permitan el mavimiento seguras del personal. Conexión a internet par cable adaptada estructurada y/o wifi. Tamaño de Energía regulada suficiente para conectar mínima 10 computadores a la vez.	Equipos: Televisores un media de proyección de diapositivas, mesas calabaceras de trabajo, tableros para marcadores barrables. Materiales e Insumos: Borradores y marcadores barrables.	• Aplica acciones de emprendimiento de acuerdo con los elementos de desarrollo social y personal • Plantea ideas de negocio a partir de oportunidades y necesidades del mercado conforme con el análisis sectorial • Estructura un perfil de emprendedor teniendo en cuenta las habilidades y principios de la gestión empresarial • Integra elementos básicos de investigación de acuerdo con los necesidades descriptivos del plan de negocio • Determina grupos focales de mercado de acuerdo con la idea de negocio • Construye propuestas empresariales y de negocio teniendo en cuenta las necesidades y segmentación del mercado • Determina el impacto del plan de negocio conforme con las atribuciones y dinámicas del sector productivo • Argumenta la idea de negocio conforme con la propuesta y necesidades del sector productivo • Aplica acciones de emprendimiento de acuerdo con los elementos de desarrollo social y personal • Plantea ideas de negocio a partir de oportunidades y		DEL 11 DE MAYO AL 14 DE MAYO DEL 2025

Anexo No 2.6 de la Obligacion 2.6: Registro de tiempo de Sofia Plus del mes de marzo

Actualmente la encargada del sistema, se encuentra en en edición de la información

Anexo No 7: Obligacion 7: Pantallazo del reporte de los Aprendices del grado 10 preinscritos en el programa Monitoreo ambiental.

Reporte de Inscripciones

Código Ficha	3177981
Programa de Formación	MONITOREO AMBIENTAL

Identificación	Nombre	Estado
TI - 1078459962	AILYN SOFIA MOSQUERA RODRIGUEZ	Preinscrito
TI - 1077999724	ANGELINE MENA MURILLO	Preinscrito
TI - 1077454282	ANGIE MARCELA CABALLERO MOLINA	Preinscrito
TI - 1078461385	ARIANNY YISETH PALACIOS RIVAS	Preinscrito
TI - 1078003288	DIANYELI CAMILA ABADIA RENTERIA	Preinscrito
TI - 1078461315	EYMI THALIANA TAMAYO MOSQUERA	Preinscrito
TI - 1029760135	FARLIN ANDREA PALACIOS ORTIZ	Preinscrito
TI - 1078002676	HANNY LISETH ROMAÑA PEREA	Preinscrito
TI - 1078002415	HASSI LORENA MURILLO MORENO	Preinscrito
TI - 1078003103	HELLYMAR MENA LILOY	Preinscrito
TI - 1077447332	KAROLT MISHELL ROBLEDO RENTERÍA	Preinscrito
TI - 1023640332	KATHERIN YISED PRADA LEMUS	Preinscrito
TI - 1078002179	KATHERYN ANDREA RAMIREZ RIOS	Preinscrito
TI - 1078460970	LAURA JEUDITH MENA LEMUS	Preinscrito
TI - 1078460427	LAURA VALERIA CASTRILLON MOYA	Preinscrito
TI - 1078003444	LISETH JOHANA MENDOZA RENGIFO	Preinscrito
TI - 1078002904	LUCIA STEPHANIE COSSIO HERNANDEZ	Preinscrito
TI - 1010200479	LUCY GABRIELA VALOYES PALACIOS	Preinscrito
TI - 1025766553	MARIA FERNANDA TORO AMAYA	Preinscrito
TI - 1078013517	MARÍA ISABEL MARTÍNEZ CUESTA	Preinscrito
TI - 1023637731	NAILY CATALINA PEÑA VALOIZ	Preinscrito
TI - 1078003109	NAIRA ISABELA PALACIOS QUESADA	Preinscrito
TI - 1097102257	NORA ELISA RENTERÍA RAMIREZ	Preinscrito
TI - 1078004088	SHARON DARLING LEDEZMA PALACIOS	Preinscrito
TI - 1045427285	SOFIA LOPEZ TOBON	Preinscrito
TI - 1078460982	VALENTINA VALDÉS PALACIOS	Preinscrito
TI - 1078461362	YASMIN GIMENA ROBLEDO BUENO	Preinscrito
TI - 1078000849	YENNIFER LEANETH MARMOLEJO CORDOBA	Preinscrito
TI - 1077447409	ZAIRE NICOLLE PEREA ASPRILLA	Preinscrito

Reporte de Inscripciones

Código Ficha	3177967
Programa de Formación	MONITOREO AMBIENTAL

Identificación	Nombre	Estado
TI - 1139794039	ALEXANDRA AREIZA VALENCIA	Preinscrito
TI - 1077453123	ANGELA YIRIANY KURY PALACIOS	Preinscrito
TI - 1078002673	CHELSY NAHOMI MORENO MORENO	Preinscrito
TI - 1078460648	CLARESTY SOFIA MOSQUERA CORDOBA	Preinscrito
TI - 1078461226	DAILEEN SOFÍA CHAVERRA BALDOSEA	Preinscrito
TI - 1141718981	DANNA SOFIA RENTERIA LEMOS	Preinscrito
TI - 1077449784	DAYANA VALOYES RIVAS	Preinscrito
TI - 1077452422	EMILLYN DAYANA MOSQUERA GARCIA	Preinscrito
TI - 1078003501	GEILY DARIANNY GARRIDO ROJAS	Preinscrito
TI - 1077453372	JHOICY YARITZA ROMAÑA MURILLO	Preinscrito
TI - 1078461442	JISELA PALACIOS CÓRDOBA	Preinscrito
TI - 1077445656	KAMERLIN PATRICIA MARTINEZ PALACIOS	Preinscrito
TI - 1078461533	KARLA ISABELLA ROJAS DEMARCHI	Preinscrito
TI - 1077444367	LAUREN YISETH CÓRDOBA PALACIOS	Preinscrito
TI - 1078461142	LILIAN MICHEL URRUTIA MATURANA	Preinscrito
TI - 1077451052	LOREN SARAY MOLINA CÓRDOBA	Preinscrito
TI - 1077448371	LSETH FERNANDA MORENO MOSQUERA	Preinscrito
TI - 1078460957	LUNA ISABEL SOFIA MORENO MURILLO	Preinscrito
TI - 1078003724	MARIANA ARROYO GARRIDO	Preinscrito
TI - 1077453445	MARTHA YURLEY AGUALIMPIA PADILLA	Preinscrito
TI - 1078003275	MAYIL YUBERLY MENA GARCÍA	Preinscrito
TI - 1078002983	MAYLIN LUCIA BLANQUICET RUIZ	Preinscrito
TI - 1078003283	MYCHELL ALEXANDRA PALACIOS PINO	Preinscrito
TI - 1078003292	NICOL VALERIA GONZALEZ FLOREZ	Preinscrito
TI - 1078003390	SAREE VICTORIA PEREA MOSQUERA	Preinscrito
TI - 1078001633	SHARY YIRLEY PEREZ VALENCIA	Preinscrito
TI - 1077448048	SOL KARYME PALACIOS VALDERRAMA	Preinscrito
TI - 1078002392	WESDLY KATZERYN CONTO PARRA	Preinscrito
TI - 1149434437	YEISY LORENA BECERRA PALACIOS	Preinscrito