CERTIFICACIÓN PLAN ANUAL DE ADQUISICIONES No. 152

CERTIFICA

Que para el proceso de contratación con el siguiente objeto :

PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA PREPARACIÓN Y CAPACITACIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES DE GRADOS 5°, 9°, 10° Y 11° DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS PRUEBAS SABER EN EL MUNICIPIO DE VILLAPINZON, CUNDINAMARCA.

Una vez revisado el Plan de Desarrollo Municipal "UNIDOS HACEMOS MÁS" y la base de datos publicada del PLAN ANUAL DE ADQUISICIONES 2025 se encontró registrado el siguiente proceso:

INTEGRACIÓN AL PLAN ANUAL DE ADQUISICIONES		
CÓDIGOS UNSPSC	86101710	
DESCRIPCION DEL OBJETO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA PREPARACIÓN Y CAPACITACIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES DE GRADOS 5°, 9°, 10° Y 11° DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS PRUEBAS SABER EN EL MUNICIPIO DE VILLAPINZON, CUNDINAMARCA.	
MODALIDAD DE ADQUISICIÓN	CCE-10	MINIMA CUANTIA
FUENTE DE LOS RECURSOS	0	RECURSOS PROPIOS
INTEGRACION AL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL"UNIDOS HACEMOS MÁS 2024-2028"		
REGISTRO BPIN PIIP	2024258730004	

Dada en Villapinzón, en la Secretaria de Planeación Municipal el **18 de marzo de 2025**

En Constancia firman,

El Secretario de Planeación	El responsable del Proceso
FABIAN EDUARDO GIL CASTIBLANCO **SECRETARIO DE PLANEACIÓN**	**HECTOR MANUEL BARRANTES QUEVEDO** **SECRETARIO DE DESARROLLO SOCIAL Y APOYO A LA FAMILIA**

Elaboró: Cristian Duvan López

1	FECHA	DIA	18	MES	MARZO	AÑO	2025

LA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN
CERTIFICA:

QUE EL PROYECTO A CONTINUACIÓN, SE ENCUENTRA REGISTRADO Y ACTUALIZADO EN EL BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN MUNICIPAL

1	Dimensión estrategica PDM, en el que está inscrito el proyecto	BIENESTAR SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO			
2	Programa del PDM, en el que está inscrito el proyecto	CALIDAD COBERTURA Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL PREESCOLAR BÁSICA Y MEDIA			
3	Meta del PDM, en el que está inscrito el proyecto	**Meta 2.** Realizar 3 acciones para el mejoramiento de la calidad educativa de las instituciones de educación básica y media del municipio			
4	Objeto del Contrato	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA PREPARACIÓN Y CAPACITACIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES DE GRADOS 5°, 9°, 10° Y 11° DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS PRUEBAS SABER EN EL MUNICIPIO DE VILLAPINZON, CUNDINAMARCA.			
5	Nombre del proyecto (BPIN)	Fortalecimiento de la calidad y cobertura de la educación inicial preescolar básica y media en el municipio de Villapinzón, Cundinamarca			
6	Código de registro (BPIN)	2024258730004			
7	Codigo del Sector	22	Nombre del Código	EDUCACIÓN	
8	Codigo del Programa Presupuestal	2201	Nombre del Programa Presupuestal	CALIDAD COBERTURA Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL PREESCOLAR BÁSICA Y MEDIA	
9	Codigo de Subprograma	0700	Nombre del Subprograma	Intersubsectorial Educación	
10	Código Producto (Código Meta Homologada)	2201072	Nombre del Producto	Servicio de evaluación de las estrategias educativas implementadas en la educación inicial, preescolar, básica y media	
11	Codigo UNSPSC	86101710			

12	Fuentes de Financiación (Nombre y Montos)	Fuentes	Código	Nombre	Monto (En Pesos)
		Fuente 1:	02	S.G.P Libre Asignación 42%	$ 39.500.000,00
		Fuente 2:			$ -
		Fuente 3:			$ -
		Fuente 4:			$ -
		Fuente 5:			$ -
		TOTAL			$ 39.500.000,00

13	Valor Total en Letras	TREINTA Y NUEVE MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE		
14	Dependecia que solicitó el concepto de vibilidad	SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y APOYO A LA FAMILIA	Nombre y Firma Responsable de la solicitud	HECTOR MANUEL BARRANTES QUEVEDO
15	APROBADO POR	SECRETARÍA DE PLANEACIÓN	Nombre y Firma	FABIAN EDUARDO GIL CASTIBLANCO
16.	Revisado:	Cristian Duvan López		

MUNICIPIO DE VILLAPINZON

Nit: 899999445-3

CERTIFICADO DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL

Número: 2025000236

17/03/2025

CERTIFICA:

Que una vez revisado el libro de control de presupuesto correspondiente a la vigencia fiscal del año 2025 se encontró que existe disponibilidad presupuestal para cubrir el siguiente gasto:

RUBRO / FUENTE	COD. EQUIVALENTE	NOMBRE	Valor
2.3 1 22 2201 0700 2201072 2 2024258730004 02		INVERSION VILLAPINZON UNIDOS HACEMOS MAS 2024-2028 CCPET: 2.3.2.02.02.009-SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES UNIDAD EJECUTORA:1-Administración central SECTOR:22-EDUCACIÓN PROGRAMA: 2201-Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media SUBPROGRAMA: 0700-Intersubsectorial Educación PRODUCTO: 2201072-"Servicio de evaluación de las estrategias educativas implementadas en la educación inicial, preescolar, básica y media" CPC: 91121-Servicios de la administración pública relacionados con la educación META: 2-Realizar 3 acciones para el mejoramiento de la calidad educativa de las instituciones de educación básica y media del municipio PROYECTO:2024258730004-Fortalecimiento de la calidad y cobertura de la educación inicial preescolar básica y media en el municipio de Villapinzón, Cundinamarca FUENTE:02-S.g.p Libre Asignacion 42%	39,500,000.00

ALCALDIA MUNICIPAL DE VILLAPINZON

Elaboró: NUBIA

Modificó:

Total Disponibilidad:	**39,500,000.00**

OBJETO:

PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA PREPARACIÓN Y CAPACITACIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES DE GRADO$ 5°, 9°, 10° Y 11º DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS PRUEBAS SABER EN EL MUNICIPIO DE VILLAPINZON, CUNDINAMARCA.

Son: TREINTA Y NUEVE MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS

Dependencia Solicitante: ALCALDIA MUNICIPAL

Responsable: GILDARDO MELO GARNICA **Cargo:** ALCALDE MUNICIPAL

Código Proyecto: 0

Meta:

NOTA: Este certificado tiene validez para su utilización hasta: 31/12/2025

NUBIA BARRERO GONZALEZ
SECRETARIA DE HACIENDA

ALCALDIA MUNICIPAL DE VILLAPINZON

Elaboró: NUBIA
Modificó:

Marzo 17/2025

FUNDACIÓN TERRITORIOS DE PROGRESOS
NIT : 901025839-9

EL SUSCRITO REPRESENTANTE LEGAL CERTIFICA:

Señores.

ALCALDIA MUNICIPAL DE VILLAPINZÓN

Asunto: **Oferta de servicios**

Tenemos el agrado de dirigirnos a Uds. en atención a ofertar el SERVICIO DE CONSULTORIA ESPECILIAZADA PARA LA SENSIBILIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIA EN LAS PRUEBAS SABER 11.

Ahora bien estas constaran de competencias y componentes presentes en las pruebas Saber, simulacros, clases magistrales que permitan mejorar las habilidades y desarrollo de destrezas de los jóvenes de grado 5°, 9°, 10° y 11° frente a la presentación de las pruebas de Estado Saber 11.

Estas se estructuraron de la siguiente manera:

El primer simulacro se realizará en la primera sesión para hacer un diagnóstico inicial.

ÍTEM	Descripción	Unidad	Cantidad
1	Simulacros grado 11	2	8
2	CAPACITACIÓN. Clases magistrales grado 11	HORAS	60
3	Simulacros grado 10°	2	8
4	CAPACITACIÓN. Clases Magistrales grado 10°	HORAS	30
5	Simulacros grado 9°	1	4
6	Simulacros grado 5°	1	2
7	Capacitación docentes	2	6

Presupuesto Total General de la propuesta.

ITEMS	UNIDADES	TOTALES
TOTAL OFERTA		$ 41.000.000



REPRESENTANTE LEGAL

Fundación TERRITORIOS de PROGRESOS

Propuesta curso preparatorio pruebas Saber 11-2025 calendario A Programa
MUNICIPIO DE VILLAPINZÒN
"SABER PARA SER"

Objetivo

Brindar un proceso de acercamiento, sensibilización y fortalecimiento de competencias y componentes presentes en las pruebas Saber, simulacros, clases magistrales y programas radiales que permitan mejorar las habilidades y desarrollo de destrezas de los jóvenes de grado 5°, 9°, 10° y 11° frente a la presentación de las pruebas de Estado Saber 11.

Objetivo(s) específico(s)

- Generar un acercamiento, introducción y capacitación sobre las Pruebas de Estado Saber 11 a los estudiantes de grado y 11°, su metodología y características principales. Así como la dinámica de la prueba y estructura del examen, teniendo en cuenta componentes y competencias de cada una de las áreas evaluadas.
- Generar un acercamiento, introducción y capacitación sobre las Pruebas de Estado Saber 11 a los estudiantes de grado y 10°, su metodología y características principales. Así como la dinámica de la prueba y estructura del examen, teniendo en cuenta componentes y competencias de cada una de las áreas evaluadas.
- Aportar material pedagógico (Libro integrado, simulacros, orientación vocacional y programas radiales) que permitan fortalecer y apoyar las garantías del desarrollo de la ciudadanía juvenil en la institución por medio del conocimiento e importancia del proyecto de vida como eje fundamental del desarrollo humano, a través de la Orientación profesional asertiva a los estudiantes de grado 11°.
- Fortalecer las competencias y componentes básicos de los estudiantes de grado 5° en las pruebas Quiero Ser y quiero Saber según directriz del M.E.N. y 9° en todas las áreas de las pruebas Saber a través de pruebas.
- Acercar a los estudiantes desde cada área del conocimiento a la estructura y aplicación de las pruebas por medio de clases magistrales y talleres desde donde se abordarán las competencias y componentes evaluados en la prueba de Estado Saber.

Grado 11° - 297 estudiantes

ítem	Actividad	Unidad	Cant.	Descripción
1	Jornada inicial de motivación	Hora	2	Para iniciar se debe hacer una jornada de inducción y motivación con los estudiantes dando las recomendaciones necesarias para el buen desarrollo del proceso y el éxito en la presentación de las pruebas. Una jornada de 2 horas por cada Institución Educativa.
2	Capacitación	Hora	60	60 horas de capacitación donde se incluyan talleres de lectura crítica (continuos y discontinuos), técnicas ICFES, comprensión lectora en la solución de problemas matemáticos y refuerzo en las competencias básicas, ciudadanas, específicas y genéricas como Matemáticas, razonamiento cuantitativo, ciencias sociales, competencias ciudadanas, lectura crítica, ciencias naturales e inglés. Las horas serán distribuidas de la siguiente manera: 25% - Lectura crítica; 25% - Sociales y Ciudadanas; 15% - Matemáticas; 15% - Ciencias naturales; 20% - Ingles. Se debe incluir el material de apoyo como los textos guía y un kit por estudiante que debe incluir, bolígrafo, lápiz, borrador y bolsa de tela con logos de la administración municipal.
3	2 simulacros	Hora	8	Debe incluir el material (plegables), hoja de respuestas para los simulacros, análisis y resultado individual tipo ICFES, respuestas correctas e informe completo tipo ICFES para cada estudiante, cada grupo y cada institución educativa. Presentar informe por grupo, área, subprueba, por componente temático, gráficas, comparativos y recomendaciones. El simulacro debe ser de 8 horas cada uno y las fechas de presentación serán concertadas con los Rectores de las Instituciones Educativas, antes del 31 de julio de 2025.

Grado 10° - 336 estudiantes

ítem	Actividad	Unidad	Cant.	Descripción
1	Jornada inicial de motivación	Hora	1	Para iniciar se debe hacer una jornada de inducción y motivación con los estudiantes dando las recomendaciones necesarias para el buen desarrollo del proceso y el éxito en la presentación de las pruebas. Una jornada de 2 horas por cada Institución Educativa.
2	Capacitación	Hora	30	30 horas de capacitación donde se incluyan talleres de lectura crítica (continuos y discontinuos), técnicas ICFES, comprensión lectora en la solución de problemas matemáticos y refuerzo en las competencias básicas, ciudadanas, específicas y genéricas como Matemáticas, razonamiento cuantitativo, ciencias sociales, competencias ciudadanas, lectura crítica, ciencias naturales e inglés. Las horas serán distribuidas de la siguiente manera: 25% - Lectura crítica; 25% - Sociales y Ciudadanas; 15% - Matemáticas; 15% - Ciencias naturales; 20% - Ingles.
3	1 simulacro	Hora	8	Debe incluir el material (plegables), hoja de respuestas para los simulacros, análisis y resultado individual tipo ICFES, respuestas correctas e informe completo tipo ICFES para cada estudiante, cada grupo y cada institución educativa. Presentar informe por grupo, área, subprueba, por componente temático, gráficas, comparativos y recomendaciones. El simulacro debe ser de mínimo 8 horas cada uno y la fecha de presentación serán concertadas con los Rectores de las Instituciones Educativas, antes del 31 de julio de 2025.

Grado 9° - 304 estudiantes

ítem	Actividad	Unidad	Cant.	Descripción

1	1 simulacro	Hora	4	Debe incluir el material (plegables), hoja de respuestas para los simulacros, análisis y resultado individual tipo ICFES, respuestas correctas e informe completo tipo ICFES para cada estudiante, cada grupo y cada institución educativa. Presentar informe por grupo, área, subprueba, por componente temático, gráficas, comparativos y recomendaciones. El simulacro debe ser de mínimo 4 horas y la fecha de presentación será concertadas con los Rectores de las Instituciones Educativas, antes del 31 de julio de 2025.

Grado 5° - 260 estudiantes

Ítem	Actividad	Unidad	Cant.	Descripción
1	1 simulacro	Hora	2	Debe incluir el material (plegables), hoja de respuestas para los simulacros, análisis y resultado individual tipo ICFES, respuestas correctas e informe completo tipo ICFES para cada estudiante, cada grupo y cada institución educativa. Presentar informe por grupo, área, subprueba, por componente temático, gráficas, comparativos y recomendaciones. El simulacro debe ser de mínimo 2 horas y la fecha de presentación será concertadas con los Rectores de las Instituciones Educativas, antes del 31 de julio de 2025.

Docentes

Ítem	Actividad	Unidad	Cant.	Descripción
1	Capacitación docentes	Hora	4	Dos jornadas de capacitación de los docentes de las instituciones educativas en estrategias para el desarrollo de habilidades y competencias en la construcción de textos y la elaboración de preguntas tipo ICFES, en pro de aportar en el proceso de capacitación de los estudiantes.

NOSOTROS

Equipo docente profesional especializado en cada una de las áreas a trabajar en las pruebas Saber 11.

COORDINADOR ACADÉMICO Y LOGÍSTICO

Candidato a doctor en Educación, Magíster en Investigación social Licenciado en filosofía y letras. Con amplia experiencia en la ejecución de proyectos de formación y capacitación en pruebas Saber.

Presupuesto programa Saber para ser

VALOR PROGRAMA	VALORES
TOTAL PROYECTO	$ 38.000.000

Oscar Iván Florián Ortiz
Mg. Investigación Social Interdisciplinaria
Coordinador Proyecto *Saber para Ser*
Teléfono: 3168697817