PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez – Santander, marzo de 2025

Señora:
MARTHA RUEDA MONCADA
SUPERVISORA CONTRATO No CO1.PCCNTR.7430940
Coordinadora Académica
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente
Vélez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de marzo de 2025.

Referencia: No CO1.PCCNTR.7430940 del año 2025.

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 91.278.717 de Bucaramanga, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y CINCO MILLONES TRESCIENTOS TREINTA MIL TRESCIENTO PESOS M/CTE. ($45.330.300). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago por el mes de febrero por valor de DOS MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y SIETE MIL TRESCIENTOS PESOS M/CTE ($2.787.300), b) nueve (09) pagos iguales por los meses de (marzo) a (noviembre) de 2025 por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE ($ 4.401.000), c) Un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2025 por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE ($2.934.000).

Plazo: Será hasta el veinte (20) de diciembre de 2025.

OBJETO:
Servicios personales de carácter temporal en la orientación de formación en el programa del Fondo de la Industria y la Construcción conforme a los modelos formativos establecidos del CGAO SENA Regional Santander. En el área de la Construcción FIC

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	• Durante el mes de marzo de 2025, se impartió formación de resultados de aprendizajes técnicos con la ficha 3065302. • Se prepararon y desarrollaron las guías de aprendizaje con la temática de la formación del mes de marzo de 2025 con la ficha 3065302.	• Captura de pantalla de una de las guías de aprendizaje desarrollada durante el mes de marzo de 2025 con la ficha 3065302. • Registro fotográfico impartiendo formación en el ambiente 209 con aprendices de la ficha 3065302, en el mes de marzo de 2025. • Captura de pantalla del reporte de tiempos del instructor en senasofiaplus.
2	Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.	• Se llevó a cabo el control de ambiente durante el mes de marzo de 2025, con el diligenciamiento diario del formato asignado por la entidad para dicha actuación. • Se aplicó el respectivo formato para la presentación de la programación del mes de marzo de 2025. • Se aplica la guía de aprendizaje, para la formación impartida durante el mes de marzo de 2025, con aplicación a los formatos y versión establecidos para ello.	• Registro fotográfico del formato de control de ambiente que se diligenció diariamente para el control del ambiente 209, en formación con la ficha 3065302. • Captura de pantalla del formato diligenciado para la presentación de la programación del mes de marzo de 2025. • Captura de pantalla de la guía de aprendizaje desarrollada durante el mes de marzo de 2025 con la ficha 3065302.
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	• Se definió en la guía de aprendizaje desarrollada durante el mes de marzo de 2025, los instrumentos de evaluación y las fechas de aplicación de los mismos. • Se hace el correspondiente diseño de la herramienta para	• Captura de pantalla de la guía de aprendizaje desarrollada en marzo de 2025, donde se define la aplicación de instrumentos de evaluación para la actividad. • Captura de pantalla del instrumento de evaluación

		valoración de producto de la ficha 3065302.	aplicado en marzo de 2025 a la ficha 3065302.
4	Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de divulgación tecnológica programados por el Centro.	• Se difundió publicación en el redes sociales, sobre las actividades del Centro de Formación, en cumplimiento de su misión.	• Captura de pantalla sobre la publicación compartida en Facebook y whatsapp, de las actividades del Centro de Formación.
5	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.	• Se proyecta el correspondiente informe de actividades del mes de marzo de 2025, respecto al cumplimiento del objeto contractual.	• Captura de pantalla del encabezado del informe mensual de actividades del mes de marzo de 2025.
6	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo.	• Se llevó a cabo el control de ambiente e inventario, en cada jornada de formación impartida durante el mes de marzo de 2025.	• Registro fotográfico de diligenciamiento del formato de control diario del ambiente 209, empleado para formación con la ficha 3065302 en el mes de marzo de 2025.
7	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación de rutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias,	• Se registró en senasofiaplus las inasistencia de los aprendices de la ficha 3065302. • Se registraron en senasofiaplus los juicios evaluativos de la formación impartida y evaluada durante el mes de marzo de 2025 con la ficha 3065302.	• Captura de pantalla del registro de inasistencias del mes de marzo de 2025 en senasofiaplus, de aprendices de la ficha 3065302. • Captura de pantalla del reporte de juicios evaluativos cargados durante el mes de marzo de 2025 para la ficha 3065302. • Captura de pantalla del registro de juicios evaluativos del mes de marzo de 2025 en senasofiaplus, de aprendices de la ficha 3065302.

	novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
8	Hacer cumplir con el reglamento del aprendiz.	• Se lleva a cabo control de asistencia en cada jornada de formación impartida durante el mes de marzo de 2025. • Se exige en formación el uso del uniforme. • Se participó en el comité de seguimiento a aprendices de la ficha 3065302, que evidenciaron incumplimiento al reglamento.	• Captura de pantalla del archivo Excel con el cual se lleva control de asistencia diario a formación de la ficha 3065302, durante el mes de marzo de 2025. • Registro fotográfico de aprendices en formación con el uso del respectivo uniforme. • Registro fotográfico de la planilla de firmas de asistencia a comité de seguimiento a aprendices de la ficha 3065302, que evidenciaron incumplimiento al reglamento.
9	Hacer seguimiento y evaluar la etapa productiva de los aprendices que les sean asignados para dicho fin.	• Se lleva a cabo el seguimiento a actividades de etapas prácticas de aprendices del Centro de Formación, del programa tecnología en dibujo y modelado arquitectónico y de ingeniería.	• Captura de pantalla de la gestión y recepción de las correspondiente bitácoras enviadas por los aprendices a cago para seguimiento de su etapa práctica.
10	Custodiar, organizar y archivar los documentos producidos por la dependencia.	• Se administra información documental de la entidad a través de la creación de una carpeta exclusiva dentro del equipo de cómputo personal, para la custodia, organización y archivo de la misma.	• Captura de pantalla de la estructura creada en el equipo de cómputo personal, para manejo exclusivo de documentos e información de la entidad.
11	Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del	• Se veló por un ambiente de formación apto para la libre movilización y desplazamientos libres de obstáculos que puedan regenerar accidentes.	• Registro fotográfico del ambiente de formación 209. • Captura de pantalla de la planilla de aportes cancelados al sistema de seguridad social integral del mes de febrero de 2025.

	SENA, según la normatividad vigente.	• Se realizaron aportes al sistema de seguridad social integral del mes de febrero de 2025.	
12	Entregar al supervisor del contrato el archivo producido a propósito de la ejecución del contrato, debidamente organizado al finalizar el plazo del contrato.	NO APLICA ESTE MES	NO APLICA ESTE MES
13	Las demás que se requieran para el cumplimiento del objeto del contrato y que sean concertadas con el supervisor del contrato.	• Se asistió y participó en la reunión de equipo ejecutor programada por la coordinación académica. • Se asistió y participó en la reunión programada para coordinar la segunda oferta de programas del año 2025. • Se participó en el curso de integridad, transparencia y lucha contra la corrupción, solicitado por la entidad contratante.	• Registro fotográfico de la reunión en la que se participó como integrante del equipo ejecutor del área de construcción. • Registro fotográfico del formato de asistencia a la reunión de equipo ejecutor. • Captura de pantalla donde se evidencia participación en el grupo whatsapp de responsables de la segunda oferta. • Captura de pantalla de la publicidad de uno de los programas de la segunda oferta, donde se evidencia participación como responsable de la oferta. • Captura de pantalla del certificado de aprobación del curso de integridad, transparencia y lucha contra la corrupción.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

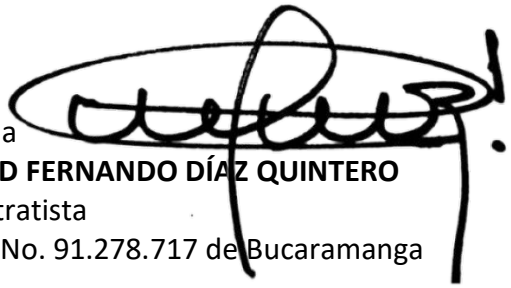
ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No 7962213299 de la planilla de aportes al sistema de seguridad social integral, NUEVOSOI, del mes de FEBRERO de 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en VEINTIOCHO (28) folios.

Cordialmente,



Firma
YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO
Contratista
C.C. No. 91.278.717 de Bucaramanga

Recibí a satisfacción:

Firma
MARTHA RUEDA MONCADA
Supervisora Contrato No CO1.PCCNTR.7430940 de 2025
Coordinadora Académica

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025

OBLIGACÓN N° 1

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE / GUÍA DE APRENDIZAJE N° 280301196 - 3

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** TECNOLOGÍA EN DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
- **Código del Programa de Formación:** 225219
- **Nombre del Proyecto:** ELABORAR PLANOS Y MODELADO DE DIFICACIONES PÚBLICAS Y/O PRIVADAS, DENTRO DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL CENTRO DE GESTIÓN AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE, SEGÚN NORMATIVIDAD TÉCNICA Y LEGAL VIGENTE.
- **Fase del Proyecto:** PLANEACIÓN
- **Actividad de Proyecto:** RECOPILAR INFORMACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA, DE ASPECTOS ESPACIALES Y VOLUMÉTRICOS DE UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE BAJA COMPLEJIDAD PARA DE DESARROLLO GRÁFICO EN 2D Y DEL MODELO FÍSICO A ESCALA..
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  1. DIBUJAR OBJETOS EN DOS Y TRES DIMENSIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN.
- **Duración de la Guía:** 42 horas.

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido aprendiz a esta actividad de aprendizaje. Lo invito a poner la mejor disposición para su entendimiento y desarrollo.

De conformidad al programa de formación, el aprendiz del Tecnólogo en DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA debe representar proyectos de construcción según normativa y técnicas de dibujo, lo cual implica expresar gráficamente proyectos de arquitectura a partir de técnicas de dibujo manual, normas y especificaciones, que logrará realizando las tareas propuestas por el Instructor.

Recuerde que dentro del proceso de formación cuenta con las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor
- El entorno
- Las TIC
- El trabajo colaborativo

Como tutor estaré disponible para resolver las dudas o inquietudes que se presenten en el desarrollo de esta guía de aprendizaje.

Es importante el desarrollo de trabajo colaborativo, el trabajo autónomo y el autoaprendizaje como técnicas para el desarrollo satisfactorio de la formación profesional integral que el SENA – Servicio Nacional de aprendizaje - ofrece a todos los colombianos.

Muchos éxitos en el desarrollo de su proceso formativo.

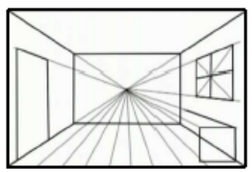
3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

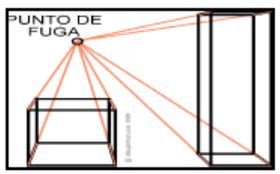
DESARROLLAR GRÁFICAMENTE ELEMENTOS ARQUITECTÓNICOS Y/O ESCENARIOS URBANÍSTICOS CON LA APLICACIÓN DE CONCEPTOS DE PERSPECTIVAS CÓNICAS.

ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Tipos de perspectiva cónica

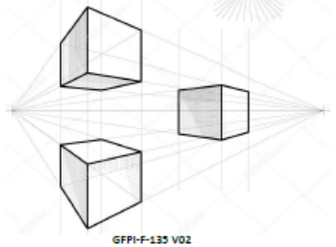
- Hablamos de PERSPECTIVA CÓNICA FRONTAL cuando una de las caras del objeto es paralela al plano del cuadro y al observador, es decir, cuando una de las caras es frontal a nuestra vista. En este caso, sólo habrá un punto de fuga que coincide con el punto principal (P). La cara del objeto que sea paralela al plano del cuadro aparecerá en verdadera magnitud, es decir, tal cual en el objeto real, sin deformación perspectiva. Todas las demás direcciones de las caras de un cubo, por ejemplo, convergerán en el punto de fuga o punto principal.





- Hablamos de PERSPECTIVA CÓNICA OBLICUA cuando ninguna de las caras del objeto es paralela al plano del cuadro y, por tanto, tiene sus caras en direcciones oblicuas respecto al observador. En este caso aparecerán los puntos de fuga (F y F'), hacia cada uno de los cuales convergerán las aristas del objeto que sean paralelas entre sí. Ninguna de las caras aparecerá en verdadera magnitud. En este caso existen dos puntos de fuga situados sobre una línea horizontal. Esta línea puede estar situada por encima del objeto dibujado, por debajo o entre la parte inferior y la superior. Son dos los tipos de perspectivas cónicas oblicuas:

PERSPECTIVA CÓNICA OBLICUA CON DOS PUNTOS DE FUGA: El PC (Plano de cuadro) se sitúa oblicuamente respecto a dos de las tres direcciones del objeto, y la tercera es perpendicular al PG (Plano geometral). Tiene dos puntos de fuga situados en la LH (Línea de Horizonte), uno a cada lado del punto principal.



6. Implementa acciones correctivas de acuerdo con a fallas detectadas en la ejecución de la actividad.

Para la transferencia de conocimiento, el aprendiz debe tener en cuenta el desarrollo del siguiente taller N° 1, durante las jornadas de formación, compuesto de los siguientes ejercicios:

1. EL APRENDIZ DEBE SELECCIONAR UN ELEMENTO ARQUITECTÓNICO PARA REPRODUCCIR CON LA PROYECCIÓN EN PERSPECTIVAS CÓNICAS.
2. DEBE DESARROLLARSE INICIALMENTE LA PROYECCIÓN DE LOS VOLÚMENES DEL ELEMENTO, EN PERSPECTIVA CÓNICA A DOS PUNTOS DE FUGA, CON EL USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS (AUTOCAD).
3. SE DARÁ CONTINUIDAD AL DESARROLLO DE LA PERSPECTIVA CÓNICA, CON LA ELABORACIÓN DE DETALLES DE FACHADA, CON EL USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS (AUTOCAD).
4. SE DARÁ CULMINACIÓN A LA PERSPECTIVA CÓNICA, CON LA PROYECCIÓN DEL ENTORNO (ANDENES, VIAS, ZONAS VERDES, ETC.), CON EL USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS (AUTOCAD).

Nota: las evidencias son de carácter individual. Recuerde revisar detalladamente la guía de aprendizaje con el fin de verificar que ha realizado todas las actividades propuestas, investigando como desarrollarlas y entregándolas correctamente.

Por último se verificará el cumplimiento de los objetivos propuestos en esta actividad de aprendizaje; para ello se aplicará una lista de chequeo que le permitirá al aprendiz demostrar su destreza en la representación grafica con perspectivas cónicas de proyectos arquitectónicos, a partir del uso de herramientas informáticas.

- **AMBIENTE REQUERIDO.**

Aula con elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente, que contenga mobiliario y equipos de cómputo para el número de aprendices y equipos establecidos, computador para presentación de materiales con unidad DVD y puertos USB, televisor con pantalla LCD, equipos de cómputo con conexión a internet que tengan instalado office.

- **MATERIALES.**

Para dar alcance a la actividad de aprendizaje es necesario que por aprendiz se disponga en el ambiente de formación de: papel bond por medio pliego o pliego, borradores para lápiz miga de pan, marcadores borrables, borrador para tablero, lápices, papel bond carta, y computados de escritorio con autocad instalado.

La formación se desarrollará en el ambiente 209 del Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente – Municipio de Vélez (Santander) -, desde el día 19 de febrero de 2025 y hasta el día 7 de marzo de 2025.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025



YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/03/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3065302 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DIBUJAR OBJETOS EN DOS Y TRES DIMENSIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 120,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 120,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
03/03/2025	07/03/2025	DESARROLLO CURRICULAR	22,00

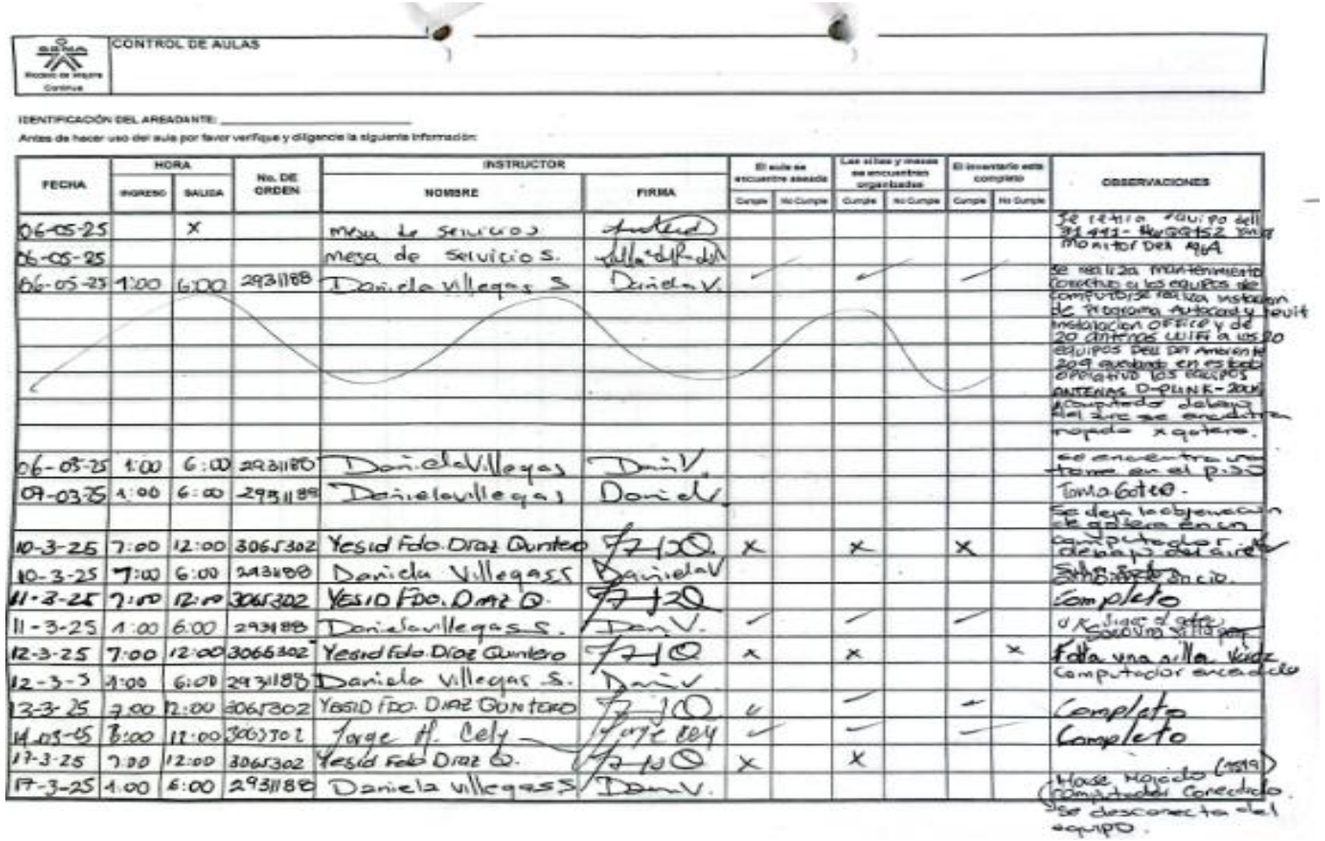
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 22,00

INSTRUCTOR: YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025

OBLIGACIÓN N° 2



CONTROL DE AULAS

IDENTIFICACIÓN DEL ARRIADANTE: _____

Antes de hacer uso del aula por favor verifique y diligencie la siguiente información:

FECHA	HORA INGRESO	HORA SALIDA	No. DE ORDEN	INSTRUCTOR NOMBRE	INSTRUCTOR FIRMA	El aula se encuentra aseada Cumple	El aula se encuentra aseada No Cumple	Las sillas y mesas se encuentran organizadas Cumple	Las sillas y mesas se encuentran organizadas No Cumple	El inventario esta completo Cumple	El inventario esta completo No Cumple	OBSERVACIONES
06-05-25		X		Mesa de servicios								Se retira equipo del monitor del aula
06-05-25				Mesa de servicios.								
06-05-25	1:00	6:00	2931188	Daniela Villegas S.	Daniela V.	✓		✓		✓		Se realiza mantenimiento correctivo a los equipos de computo se realiza instalacion de programa autocad y revit instalacion office y de 20 antenas wifi a los 20 equipos del ambiente 209 quedando en estado operativo los equipos antenas D-LINK-2001 Capitulo dañado del aire se encuentra rapido x goteo.
06-05-25	1:00	6:00	2931188	Daniela Villegas	Dan V.							se encuentra una torre en el piso
09-03-25	1:00	6:00	2931188	Daniela villegas	Daniel V.							Toma Goteo.
												Se deja la observacion de goteo en un
10-3-25	7:00	12:00	3065302	Yesid Fdo. Diaz Quintero		X		X		X		Computador con dañado del sur
10-3-25	7:00	6:00	2931188	Daniela Villegas S	Daniela V							Silla sin baseo.
11-3-25	7:00	12:00	3065302	YESID FDO. DIAZ Q.								Completo
11-3-25	1:00	6:00	2931188	Daniela villegas S.	Dan V.	✓		✓		✓		UK Jugar al gato Solovino silla jefe
12-3-25	7:00	12:00	3065302	Yesid Fdo Diaz Quintero		x		x			x	Falta una silla. Vidz Computador averiado
12-3-3	1:00	6:00	2931188	Daniela Villegas S.	Dan V			✓		✓		
13-3-25	7:00	12:00	3065302	YESID FDO. DIAZ QUINTERO		✓		✓		✓		Completo
14-03-25	8:00	12:00	3065302	Jorge H. Cely	Jorge Cely	✓		✓		✓		Completo
17-3-25	7:00	12:00	3065302	Yesid Fdo Diaz G.		X		X				
17-3-25	1:00	6:00	2931188	Daniela Villegas S	Dan V.							Mouse Hojeado (roto) Computador Corregido. Se desconecta del equipo.

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025

PROGRAMACION DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA GESTIONAR EL PROYECTO FORMATIVO

F08-9309-019/ 06-10 Versión 2

Proceso: Ejecución de la Formación Profesional

Procedimiento: Desarrollo Curricular

Modelo de Mejora Continua

INFORMACION GENERAL

PROGRAMA DE FORMACIÓN: TECNOLOGÍA EN DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTÓNICO Y DE INGENIERÍA / TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE VIAS

FASES DEL PROYECTO: PLANEACIÓN

Numero o código de la guía didactica	Actividad de Aprendizaje	Horas de actividad de aprendizaje	Días de la semana para la ejecución de la actividad de aprendizaje	Hora de - a	Fecha de la ejecución de la actividad inicio - fin	Ambiente de aprendizaje	Instructores ejecutores de la actividad	Ficha	Competencia	Resultado de aprendizaje
	DESARROLLAR GRÁFICAMENTE ELEMENTOS ARQUITECTÓNICOS Y/O ESCENARIOS URBANÍSTICOS CON LA APLICACIÓN DE CONCEPTOS DE PERSPECTIVAS CÓNICAS.	30	Lunes a viernes	6:00 - 12:00	3-7	Ambiente 209 / Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente / Municipio de Vélez Stder.	YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO	3065302	REPRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO.	Dibujar objetos en dos y tres dimensiones de acuerdo con los principios de sistemas de proyeccion.
	IDENTIFICAR COMPONENTES FÍSICOS Y PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN EN UNA EDIFICACIÓN.	90			10-14, 17-21, 25-28 y 31					Identificar los sistemas que constituyen una edificación de acuerdo con la función de los elementos que la integran y sus procesos constructivos.
	TOTAL HORAS	**120**								
TRANSVERSALES										
	TOTAL HORAS	**0**								
	TOTAL HORAS MES DE MARZO	**120**								

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025

- Punto Principal (PP): Queda definido en la intersección de la visual principal con el plano del cuadro. La visual principal es el eje del cono de visión, por lo tanto contiene al PV (u observador) y siempre es perpendicular al plano del cuadro. En algunos países puede que se lo denomine también "Centro visual". Este punto, es el lugar en donde se fija la mirada del observador, alrededor del cual está el campo de visión. En las perspectivas centrales, coincide allí el punto de fuga central (PFC), o punto de fuga principal (PFP). En estos casos, dicha coincidencia se debe a que la visual principal es paralela a una de las direcciones de aristas del modelo.
- Nivel óptico (NO): Es un círculo horizontal completo a la altura de nuestros ojos que trazamos girando la cabeza o el pecho para hacer que este sea más grande como nuestra cabeza así haciendo lo máximo de nosotros poniendo el pie en alto para mayor confort horizonte cuando estamos a ras del suelo.
- Línea del suelo (LS): Una línea destinada a la medición, transcurre a ras del suelo y paralela al nivel óptico (también llamada línea del terreno). Se puede marcar en ella una escala de medición para proyectarla al CV o a los puntos de fuga (PP) y procurar así mediciones laterales.
- Plano del suelo (PS): Una extensión imaginaria, plana y horizontal del suelo sobre el cual estamos parados; se extiende desde nuestros pies hasta el nivel óptico en el plano del cuadro.
- Línea del horizonte (LH): En un paisaje montañoso o de colinas, es la línea divisoria entre el cielo y la tierra y puede hallarse por encima del nivel óptico (o bien por debajo, en una perspectiva de tres puntos).
- Línea de distancia (LD): También denominada línea de mira (LM), es la línea que va desde el ojo hasta el plano del cuadro con el que se interseca en un ángulo de 90º. Su medición permite determinar la distancia a la que uno se encuentra del plano del cuadro.
- Paralelas de perspectiva: También se emplea el término paralelas de fuga. Son las líneas vistas como paralelas en el plano, pero que, en la perspectiva, parecen converger en el infinito en un punto en el nivel óptico.
- Plano del cuadro (PC): Es un plano vertical imaginario perpendicular a la línea de mira, sobre el cual se bosqueja el dibujo o la pintura. Puede considerarse la superficie de nuestro papel o del lienzo. Para comprenderlo, basta con imaginar una hoja vertical de un vidrio transparente a poca distancia de nosotros, a través del cual se puede observar nuestro tema. Lo que vemos en el plano del cuadro está determinado por dos factores: la altura del ojo respecto a la línea del suelo y la distancia del tema respecto al ojo. La distancia entre el ojo y el tema suele ser igual a la dimensión más amplia de nuestro cuadro.
- Líneas de trazado: Líneas que unen un punto de un cuerpo con otro, o la trayectoria de una sombra en un objeto sobre el plano del suelo o por el objeto.
- Punto de fuga o foco. (PF): Es el lugar donde convergen todas las rectas proyectadas paralelas a una dirección; es un punto situado en el infinito. Existen tantos puntos de fuga como direcciones en el espacio.

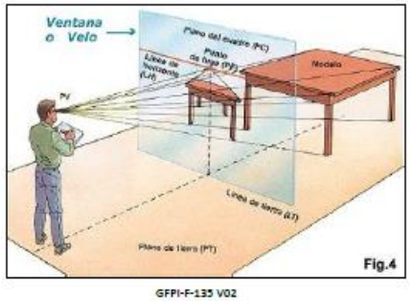
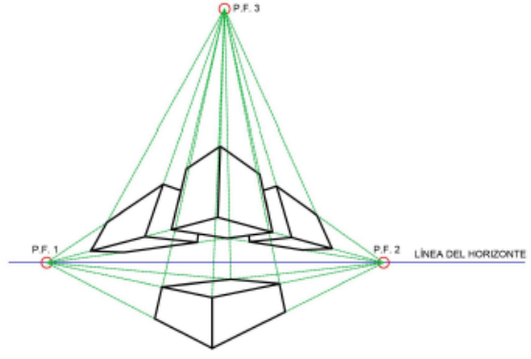


Fig.4

PERSPECTIVA CÓNICA OBLICUA CON TRES PUNTOS DE FUGA: El PC (Plano de cuadro) es Oblicuo respecto a las tres dimensiones del objeto. Tiene tres puntos de fuga: dos en la LH (Línea de Horizonte) y un tercero en una línea accesoria.



ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO.

Esta actividad de aprendizaje va orientada a brindar conocimientos básicos en temas de perspectivas cónicas con aplicación a elementos arquitectónicos y/o paisajes urbanos, alcanzando la comprensión de la proyección y fuga de planos y volúmenes, y la destreza en la elaboración del desarrollo gráfico de elementos arquitectónicos y/o urbanísticos, en perspectivas cónicas.

La actividad será desarrollada bajo la estrategia conocida como: **DEMOSTRACIÓN**, la cual dará cumplimiento a las siguientes etapas dentro de su proceso: Planeación, Desarrollo, Práctica y Evaluación; esta técnica permitirá que el aprendiz a través de las inquietudes surgidas durante la introducción y delimitación del tema, explore en los conceptos para adquirir habilidades y destrezas, así como herramientas para comprobar la aplicación de estos bajo criterios y acciones demostrativas, que permitan el desempeño del aprendiz en la práctica.

Con el desarrollo de esta actividad de aprendizaje, comprendida como la articulación de conceptos técnicos y la aplicación de la técnica didáctica, el aprendiz debe adquirir idoneidad y destreza para finalmente aplicarsele, en su evaluación, los siguientes criterios de evaluación:

1. Relaciona vistas y proyecciones con base en los conceptos de la geometría descriptiva.
2. Representa gráficamente objetos en diferentes vistas de acuerdo con los sistemas de proyección.
3. Establece parámetros de revisión de procesos y productos para la corrección de fallas.
4. Adopta posiciones ergonómicas con base en normas de salud ocupacional.
5. Ejecuta actividades con base en los tiempos programados y requerimientos.

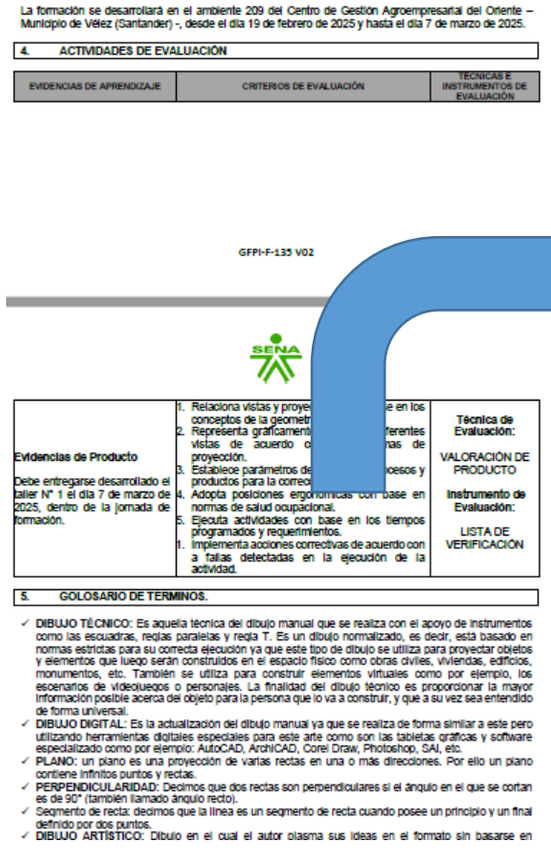
Evidencias de Producto Debe entregarse desarrollado el taller N° 1 el día 7 de marzo de 2025, dentro de la jornada de formación.	1. Relaciona vistas y proyecciones con base en los conceptos de la geometría descriptiva. 2. Representa gráficamente objetos en diferentes vistas de acuerdo con los sistemas de proyección. 3. Establece parámetros de revisión de procesos y productos para la corrección de fallas. 4. Adopta posiciones ergonómicas con base en normas de salud ocupacional. 5. Ejecuta actividades con base en los tiempos programados y requerimientos. 1. Implementa acciones correctivas de acuerdo con a fallas detectadas en la ejecución de la actividad.	**Técnica de Evaluación:** VALORACIÓN DE PRODUCTO **Instrumento de Evaluación:** LISTA DE VERIFICACIÓN

5. GOLOSARIO DE TERMINOS.

- ✓ **DIBUJO TÉCNICO:** Es aquella técnica del dibujo manual que se realiza con el apoyo de instrumentos como las escuadras, reglas paralelas y regla T. Es un dibujo normalizado, es decir, está basado en normas estrictas para su correcta ejecución ya que este tipo de dibujo se utiliza para proyectar objetos y elementos que luego serán construidos en el espacio físico como obras civiles, viviendas, edificios, monumentos, etc. También se utiliza para construir elementos virtuales como por ejemplo, los escenarios de videojuegos o personajes. La finalidad del dibujo técnico es proporcionar la mayor información posible acerca del objeto para la persona que lo va a construir, y que a su vez sea entendido de forma universal.
- ✓ **DIBUJO DIGITAL:** Es la actualización del dibujo manual ya que se realiza de forma similar a este pero utilizando herramientas digitales especiales para este arte como son las tabletas gráficas y software especializado como por ejemplo: AutoCAD, ArchiCAD, Corel Draw, Photoshop, SAI, etc.
- ✓ **PLANO:** un plano es una proyección de varias rectas en una o más direcciones. Por ello un plano contiene infinitos puntos y rectas.
- ✓ **PERPENDICULARIDAD:** Decimos que dos rectas son perpendiculares si el ángulo en el que se cortan es de 90° (también llamado ángulo recto).
- ✓ Segmento de recta: decimos que la línea es un segmento de recta cuando posee un principio y un final definido por dos puntos.
- ✓ **DIBUJO ARTÍSTICO:** Dibujo en el cual el autor plasma sus ideas en el formato sin basarse en normativas sino que más bien este plasma sus motivaciones y experiencias además de sus sentimientos e influencias (otros autores, naturaleza, etc.). Es el más común de todos ya que todos tenemos el potencial de realizarlo. Este grupo de dibujo suele ser de carácter subjetivo y por ende, existen tantos estilos de dibujo como autores existan.
- ✓ **PERSPECTIVA CÓNICA:** La perspectiva cónica es un sistema de representación gráfico basado en la proyección de un cuerpo tridimensional sobre un plano auxiliándose en rectas proyectantes que pasan por un punto. El resultado se aproxima a la visión obtenida si el ojo estuviera situado en dicho punto.
- ✓ **LINEA DE HORIZONTE:** La línea del horizonte, en un sistema de proyección cónica, es el lugar geométrico en el cual se encuentran todos los puntos de fuga de las proyecciones de las rectas horizontales en el espacio. Es una recta sobre el plano de proyección, resultado de la intersección del plano de proyección con un plano horizontal que pasa por el origen o punto de vista del sistema proyectivo.
- ✓ **LINEA DE TIERRA:** Es la recta de intersección entre los planos de proyección Vertical y Horizontal. Su notación abreviada es "LT"
- ✓ **PLANO DE TIERRA:** (En los dibujos nos referiremos a ella con las siglas PT) El plano de tierra es la superficie sobre la que nos asentamos tanto nosotros como el modelo objeto de nuestra observación.
- ✓ **PUNTO DE FUGA:** (En los dibujos nos referiremos a ella con las siglas PF) Los puntos de fuga se hallan siempre situados en la línea del horizonte. Si observamos la Fig. 2, que representa los andenes de una

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025

OBLIGACIÓN N° 3



La formación se desarrollará en el ambiente 209 del Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente – Municipio de Vélez (Santander) -, desde el día 19 de febrero de 2025 y hasta el día 7 de marzo de 2025.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Evidencias de Producto Debe entregarse desarrollado el taller N° 1 el día 7 de marzo de 2025, dentro de la jornada de formación.	1. Relaciona vistas y proye… e en los conceptos de la geometr… 2. Representa gráficament… ferentes vistas de acuerdo c… nas de proyección. 3. Establece parámetros de… oesos y productos para la correcc… 4. Adopta posiciones ergonómicas con base en normas de salud ocupacional. 5. Ejecuta actividades con base en los tiempos programados y requerimientos. 1. Implementa acciones correctivas de acuerdo con a fallas detectadas en la ejecución de la actividad.	**Técnica de Evaluación:** VALORACIÓN DE PRODUCTO **Instrumento de Evaluación:** LISTA DE VERIFICACIÓN

5. GOLOSARIO DE TERMINOS.

- **DIBUJO TÉCNICO:** Es aquella técnica del dibujo manual que se realiza con el apoyo de instrumentos como las escuadras, reglas paralelas y regla T. Es un dibujo normalizado, es decir, está basado en normas estrictas para su correcta ejecución ya que este tipo de dibujo se utiliza para proyectar objetos y elementos que luego serán construidos en el espacio físico como obras civiles, viviendas, edificios, monumentos, etc. También se utiliza para construir elementos virtuales como por ejemplo, los escenarios de videojuegos o personajes. La finalidad del dibujo técnico es proporcionar la mayor información posible acerca del objeto para la persona que lo va a construir, y que a su vez sea entendido de forma universal.
- **DIBUJO DIGITAL:** Es la actualización del dibujo manual ya que se realiza de forma similar a este pero utilizando herramientas digitales especiales para este arte como son las tabletas gráficas y software especializado como por ejemplo: AutoCAD, ArchiCAD, Corel Draw, Photoshop, SAI, etc.
- **PLANO:** un plano es una proyección de varias rectas en una o más direcciones. Por ello un plano contiene infinitos puntos y rectas.
- **PERPENDICULARIDAD:** Decimos que dos rectas son perpendiculares si el ángulo en el que se cortan es de 90° (también llamado ángulo recto).
- Segmento de recta: decimos que la línea es un segmento de recta cuando posee un principio y un final definido por dos puntos.
- **DIBUJO ARTÍSTICO:** Dibujo en el cual el autor plasma sus ideas en el formato sin basarse en

Evidencias de Producto Debe entregarse desarrollado el taller N° 1 el día 7 de marzo de 2025, dentro de la jornada de formación.	1. Relaciona vistas y proyecciones con base en los conceptos de la geometría descriptiva. 2. Representa gráficamente objetos en diferentes vistas de acuerdo con los sistemas de proyección. 3. Establece parámetros de revisión de procesos y productos para la corrección de fallas. 4. Adopta posiciones ergonómicas con base en normas de salud ocupacional. 5. Ejecuta actividades con base en los tiempos programados y requerimientos. 1. Implementa acciones correctivas de acuerdo con a fallas detectadas en la ejecución de la actividad.	**Técnica de Evaluación:** VALORACIÓN DE PRODUCTO **Instrumento de Evaluación:** LISTA DE VERIFICACIÓN

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025

SENA	**LISTA DE CHEQUEO Y/O DE VERIFICACIÓN** F005-P002-08 / Versión 1.0 Proceso Ejecución de la Formación Profesional Procedimiento Desarrollo Curricular

LISTA DE CHEQUEO PARA VALORACION DE PRODUCTO
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE Nº 280301196 - 3 / ETAPA DE PLANEACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	TECNOLOGÍA EN DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA.
Competencia:	REPRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO.
Proyecto de formación profesional:	ELABORAR PLANOS Y MODELADO DE DIFICACIONES PÚBLICAS Y/O PRIVADAS, DENTRO DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL CENTRO DE GESTIÓN AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE, SEGÚN NORMATIVIDAD TÉCNICA Y LEGAL VIGENTE.
Actividad de Aprendizaje:	DESARROLLAR GRÁFICAMENTE ELEMENTOS ARQUITECTÓNICOS Y/O ESCENARIOS URBANÍSTICOS CON LA APLICACIÓN DE CONCEPTOS DE PERSPECTIVAS CÓNICAS.
Evidencia de producto: Valoración de producto, desarrollando un (2) talleres de ejercicios propuestos por el instructor, en cumplimiento de sus requerimientos.	
Criterios de Evaluación: 1. Relaciona vistas y proyecciones con base en los conceptos de la geometría descriptiva. 2. Representa gráficamente objetos en diferentes vistas de acuerdo con los sistemas de proyección. 3. Establece parámetros de revisión de procesos y productos para la corrección de fallas. 4. Adopta posiciones ergonómicas con base en normas de salud ocupacional. 5. Ejecuta actividades con base en los tiempos programados y requerimientos. 6. Implementa acciones correctivas de acuerdo con a fallas detectadas en la ejecución de la actividad.	
Duración de la evaluación: Diez (10) minutos por cada aprendiz	
Nombre del Aprendiz(a) en formación: _____ **Número de orden:** 3065302 **Centro de formación:** CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE (VELEZ) **Regional:** SANTANDER **Nombre del Instructor(a):** Arq. YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO	

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz(a): Le sugiero tener presente la información contenida en este instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para observar, recoger, verificar y valorar una evidencia de producto. Recuerde que para que sea APROBADA esta evaluación, usted debe cumplir con todos y cada uno de los criterios de evaluación seleccionados por el instructor para la presente prueba.

Tenga presente instructor algunas recomendaciones:

- Diligencie con letra clara los espacios en blanco.
- Llene los datos de identificación del Aprendiz(a).
- Observe la evidencia y verifique con el instructor los resultados de esta valoración.
- Esta lista de verificación se aplicará en el Ambiente de aprendizaje.

SENA	**LISTA DE CHEQUEO Y/O DE VERIFICACIÓN** F005-P002-08 / Versión 1.0 Proceso Ejecución de la Formación Profesional Procedimiento Desarrollo Curricular

3. LISTA DE VERIFICACION (Producto):

Objeto+ acción+ condición. Ej. La lámina fue cortada según las dimensiones establecidas para el proyecto

No. de Orden	VARIABLES / INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES
1.	Los talleres fueron entregados en cumplimiento a las fechas y horas establecidas por el instructor.			
2.	Las perspectivas fueron desarrolladas de manera acertada, conforme a los puntos de fuga propuestos por el aprendiz.			
3.	Las perspectivas contienen ambientación acorde a las proyecciones cónicas establecidas para el elementos arquitectónico.			
4.	El producto evidencia correcto uso del lápiz y pulcritud en su área de trabajo.			
5.	Los talleres fueron desarrollados de manera completa, conforme al número de proyecciones solicitadas.			
6.	Las perspectivas evidencian un uso idóneo de las escuadras y demás implementos de dibujo.			
7.	Cada una de las perspectivas evidencia un acertado nivel de detalle en el elemento arquitectónico.			

4. EVALUACIÓN:

Observaciones:_____

Recomendaciones:_____

Juicio de valor:_____

Observaciones del evaluado:_____

Ciudad y Fecha:	Firmas:
VELEZ, MARZO 7 DE 2025	Evaluador@s:_____ Aprendiz@:_____

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025

OBLIGACIÓN N° 4



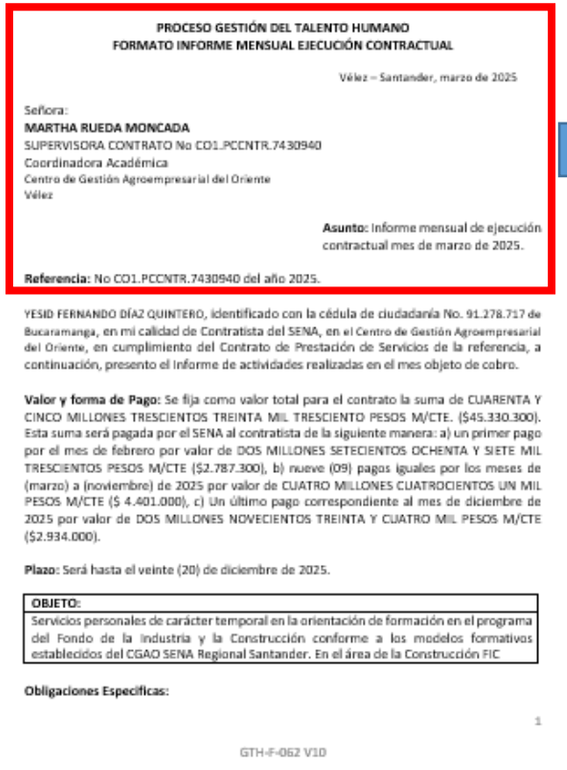






YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025

OBLIGACIÓN N° 5



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez – Santander, marzo de 2025

Señora:
MARTHA RUEDA MONCADA
SUPERVISORA CONTRATO No CO1.PCCNTR.7430940
Coordinadora Académica
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente
Vélez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de marzo de 2025.

Referencia: No CO1.PCCNTR.7430940 del año 2025.

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 91.278.717 de Bucaramanga, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y CINCO MILLONES TRESCIENTOS TREINTA MIL TRESCIENTO PESOS M/CTE. ($45.330.300). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago por el mes de febrero por valor de DOS MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y SIETE MIL TRESCIENTOS PESOS M/CTE ($2.787.300), b) nueve (09) pagos iguales por los meses de (marzo) a (noviembre) de 2025 por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE ($ 4.401.000), c) Un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2025 por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE ($2.934.000).

Plazo: Será hasta el veinte (20) de diciembre de 2025.

OBJETO:
Servicios personales de carácter temporal en la orientación de formación en el programa del Fondo de la Industria y la Construcción conforme a los modelos formativos establecidos del CGAO SENA Regional Santander. En el área de la Construcción FIC

Obligaciones Específicas:

1

GTH-F-062 V10

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez – Santander, marzo de 2025

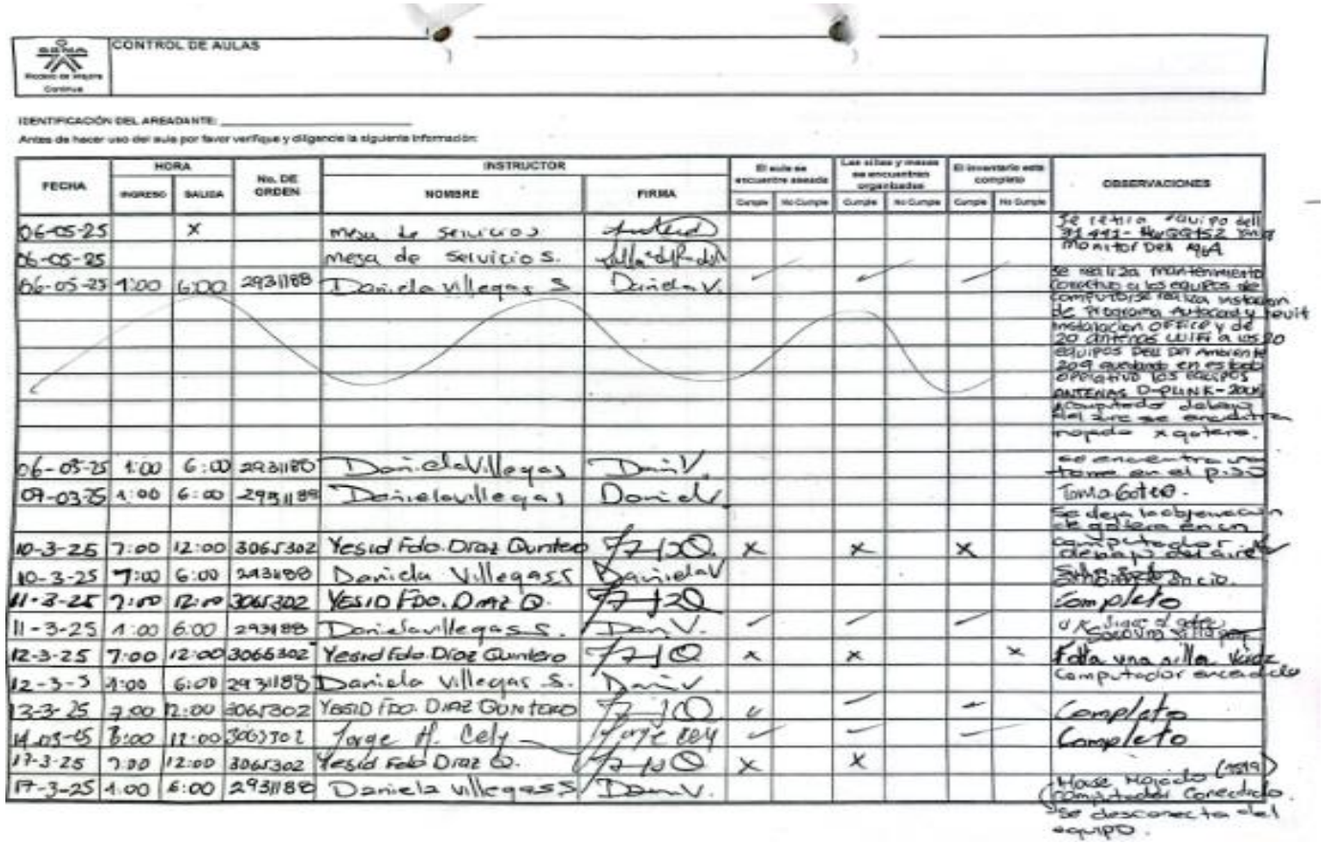
Señora:
MARTHA RUEDA MONCADA
SUPERVISORA CONTRATO No CO1.PCCNTR.7430940
Coordinadora Académica
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente
Vélez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de marzo de 2025.

Referencia: No CO1.PCCNTR.7430940 del año 2025.

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025

OBLIGACIÓN N° 6



CONTROL DE AULAS

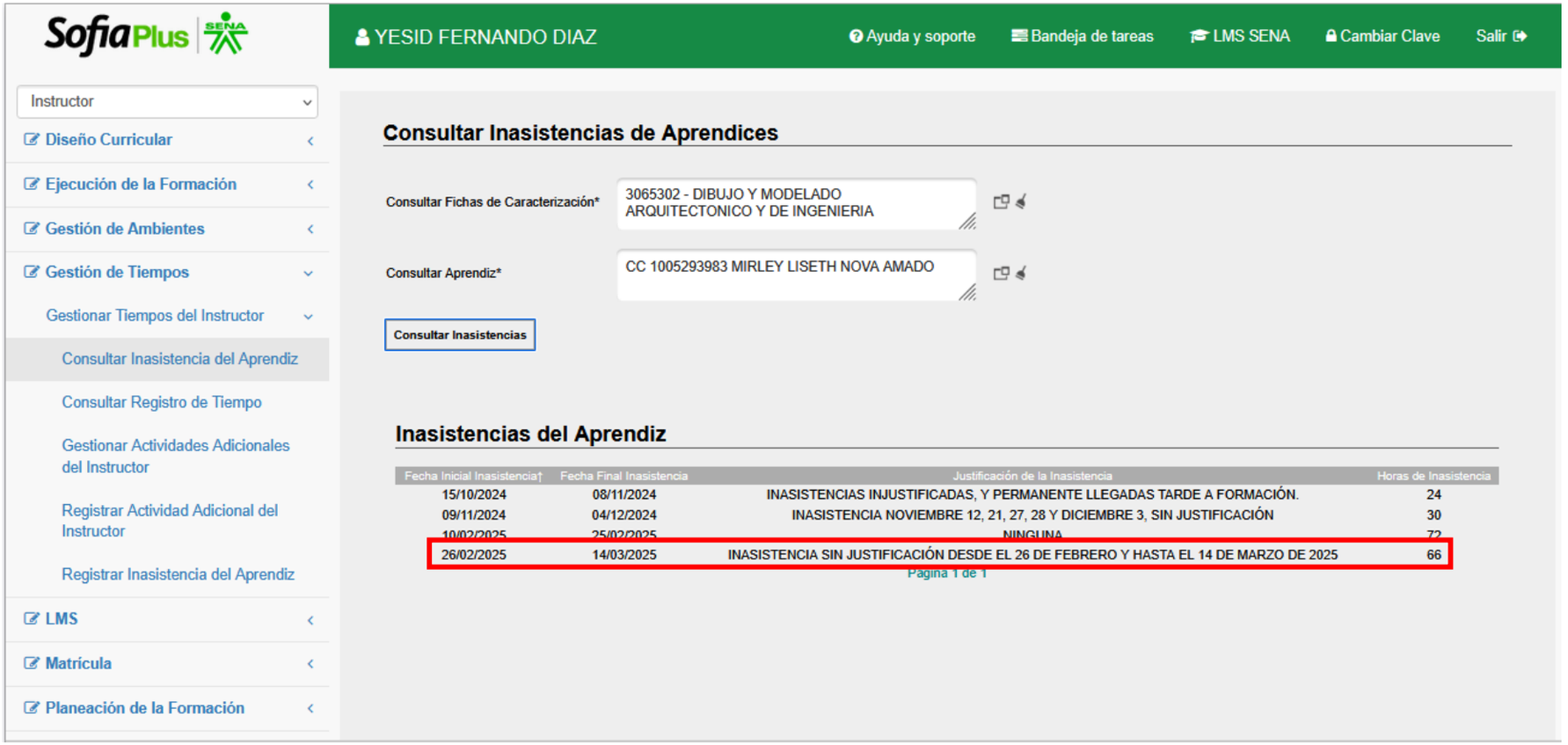
IDENTIFICACIÓN DEL ARBADANTE: _____

Antes de hacer uso del aula por favor verifique y diligencie la siguiente información:

FECHA	HORA INGRESO	HORA SALIDA	No. DE ORDEN	INSTRUCTOR NOMBRE	INSTRUCTOR FIRMA	El aula se encuentre aseada Cumple	El aula se encuentre aseada No Cumple	Las sillas y mesas se encuentren organizadas Cumple	Las sillas y mesas se encuentren organizadas No Cumple	El inventario esta completo Cumple	El inventario esta completo No Cumple	OBSERVACIONES
06-05-25		X		Mesa de servicios								Se realiza equipo del 31 441- Monitor del aula
06-05-25				Mesa de servicios.								
06-05-25	1:00	6:00	2931188	Daniela villegas S	Daniela V.	✓		✓		✓		se realiza mantenimiento correctivo a los equipos de computo se realiza instalacion de programa autocad y revit instalacion office y de 20 antenas wifi a los 20 equipos del piso 3 funcionando 209 quedando en estado operativo los equipos antenas D-Plink-2000 (Computador delay) mal sure se encuentra rapido x goteo.
06-05-25	1:00	6:00	2931188	Daniela Villegas	Dan V.							se encuentra un tarro en el piso
07-03-25	1:00	6:00	2931188	Daniela villegas	Daniel V.							Toma Goteo.
												Se deja la observacion de aseo en el computador del aula
10-3-25	7:00	12:00	3065302	Yesid Fdo. Diaz Quintero		X		X		X		
10-3-25	7:00	6:00	2931188	Daniela Villegas S	Daniela V							Sin sitio Computador.
11-3-25	7:00	12:00	3065302	YESID FDO. DIAZ Q.								Completo
11-3-25	1:00	6:00	2931188	Daniela villegas S.	Dan V.	✓		✓		✓		Ok Jorge el aula
12-3-25	7:00	12:00	3065302	Yesid Fdo Diaz Quintero		X		X			X	Falta una silla. Video Computador encendido
12-3-25	1:00	6:00	2931188	Daniela Villegas S.	Dan V							
13-3-25	7:00	12:00	3065302	YESID FDO. DIAZ QUINTERO		✓		✓		✓		Completo
14-03-25	7:00	12:00	3065302	Jorge H. Cely	Jorge Cely	✓		✓		✓		Completo
17-3-25	7:00	12:00	3065302	Yesid Fdo Diaz Q.		X		X				
17-3-25	1:00	6:00	2931188	Daniela Villegas S	Dan V.							Hace Rajado (mala) Computador Conectado Se desconecta del equipo.

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025

OBLIGACIÓN N° 7

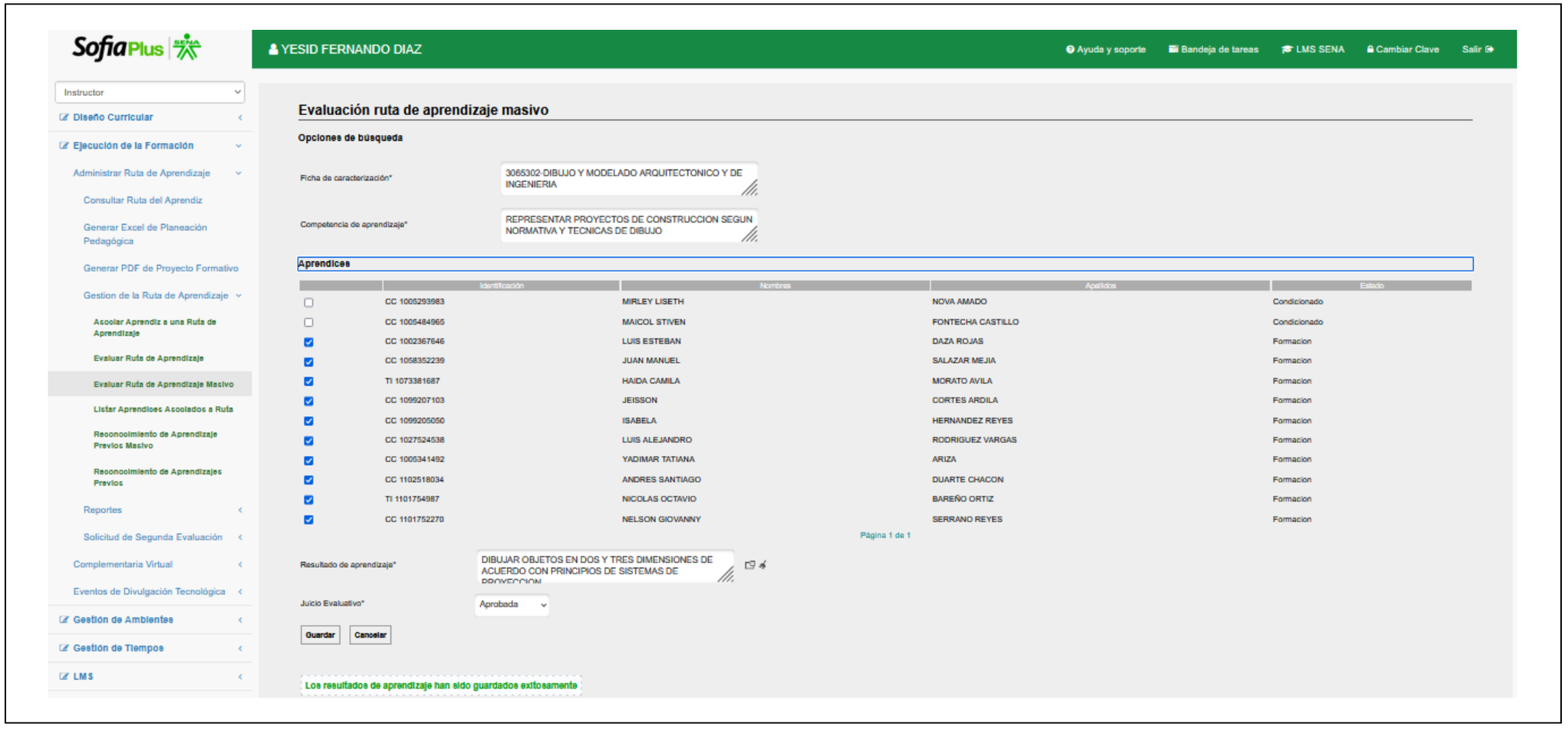


YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025

Reporte de Juicios de Evaluación

LUIS ESTEBAN	DAZA ROJAS	38657 - REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO	572287 - DIBUJAR OBJETOS EN DOS Y TRES DIMENSIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN.	APROBADO	18/03/2025 13.45 a	CC 91278717 - YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO
YADIMAR TATIANA	ARIZA	38657 - REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO	572287 - DIBUJAR OBJETOS EN DOS Y TRES DIMENSIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN.	APROBADO	18/03/2025 13.45 a	CC 91278717 - YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO
LUIS ALEJANDRO	RODRIGUEZ VARGAS	38657 - REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO	572287 - DIBUJAR OBJETOS EN DOS Y TRES DIMENSIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN.	APROBADO	18/03/2025 13.45 a	CC 91278717 - YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO
JUAN MANUEL	SALAZAR MEJIA	38657 - REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO	572287 - DIBUJAR OBJETOS EN DOS Y TRES DIMENSIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN.	APROBADO	18/03/2025 13.45 a	CC 91278717 - YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO
HAIDA CAMILA	MORATO AVILA	38657 - REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO	572287 - DIBUJAR OBJETOS EN DOS Y TRES DIMENSIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN.	APROBADO	18/03/2025 13.45 a	CC 91278717 - YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO
ISABELA	HERNANDEZ REYES	38657 - REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO	572287 - DIBUJAR OBJETOS EN DOS Y TRES DIMENSIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN.	APROBADO	18/03/2025 13.45 a	CC 91278717 - YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO
JEISSON	CORTES ARDILA	38657 - REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO	572287 - DIBUJAR OBJETOS EN DOS Y TRES DIMENSIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN.	APROBADO	18/03/2025 13.45 a	CC 91278717 - YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO
NELSON GIOVANNY	SERRANO REYES	38657 - REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO	572287 - DIBUJAR OBJETOS EN DOS Y TRES DIMENSIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN.	APROBADO	18/03/2025 13.45 a	CC 91278717 - YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO
NICOLAS OCTAVIO	BAREÑO ORTIZ	38657 - REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO	572287 - DIBUJAR OBJETOS EN DOS Y TRES DIMENSIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN.	APROBADO	18/03/2025 13.45 a	CC 91278717 - YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO
ANDRES SANTIAGO	DUARTE CHACON	38657 - REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO	572287 - DIBUJAR OBJETOS EN DOS Y TRES DIMENSIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN.	APROBADO	18/03/2025 13.45 a	CC 91278717 - YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025



YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025

OBLIGACIÓN N° 8

Código Ficha	3065302
Programa de Formación	DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

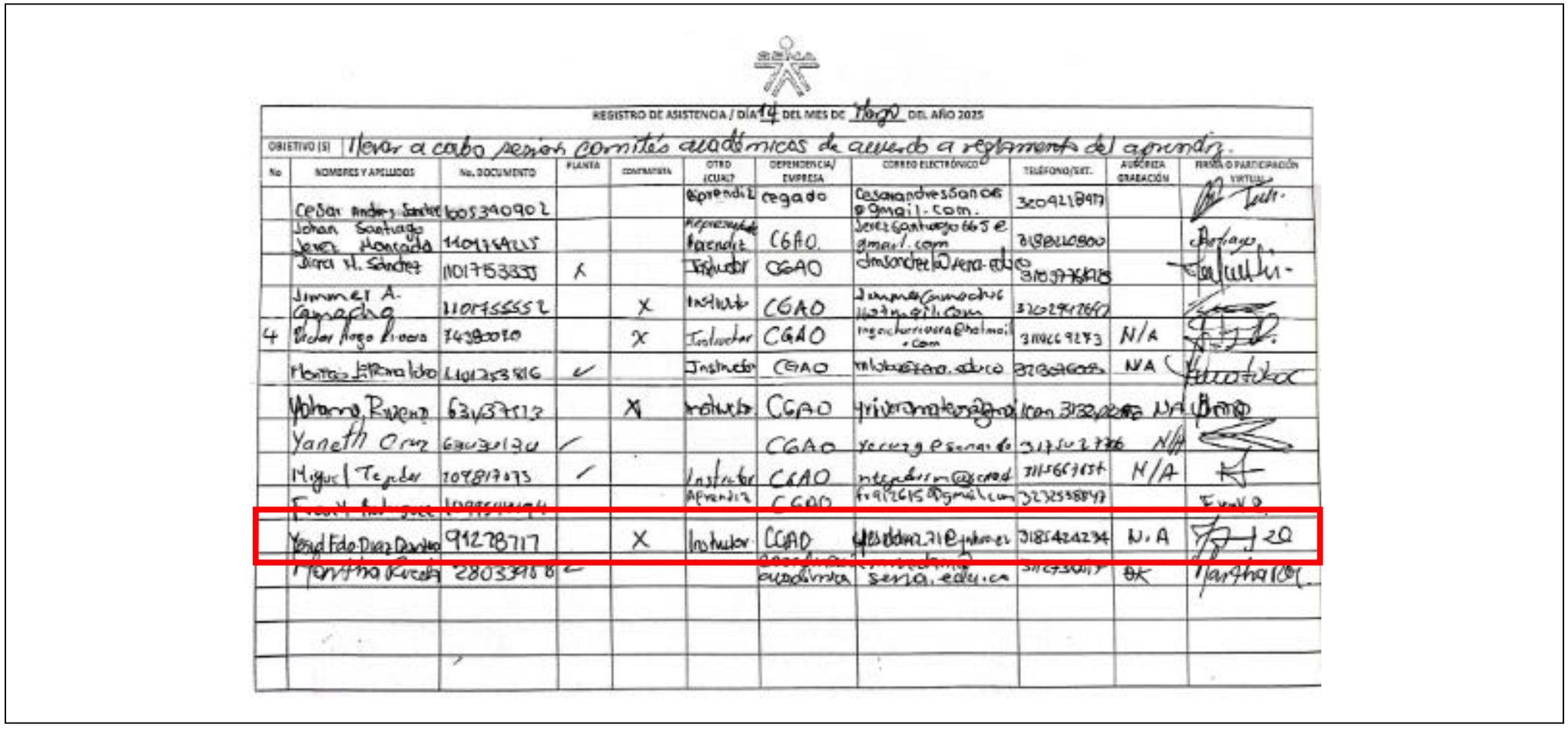
			MARZO DE 2025																													
Identificación	Nombre	Estado	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
CC - 1102518034	ANDRES SANTIAGO DUARTE CHACON	Seleccionado										X																				
TI - 1073381687	HAIDA CAMILA MORATO AVILA	Seleccionado																														
TI - 1099205050	ISABELA HERNANDEZ REYES	Seleccionado																														
CC - 1099207103	JEISSON CORTES ARDILA	Seleccionado																														
CC - 1058352239	JUAN MANUEL SALAZAR MEJIA	Seleccionado																														
CC - 1027524538	LUIS ALEJANDRO RODRIGUEZ VARGAS	Seleccionado																														
CC - 1002367646	LUIS ESTEBAN DAZA ROJAS	Seleccionado																														
CC - 1005484965	MAICOL STIVEN FONTECHA CASTILLO	Seleccionado			x	x	x	x				X	X	X	X	X																
CC - 1005293983	MIRLEY LISETH NOVA AMADO	Seleccionado			x	x	x	x				X	X	X	X	X																
CC - 1101752270	NELSON GIOVANNY SERRANO REYES	Seleccionado																														
TI - 1101754987	NICOLAS OCTAVIO BAREÑO ORTIZ	Seleccionado																														
CC - 1005341492	YADIMAR TATIANA ARIZA	Seleccionado																														

OCTUBRE 2024 | NOVIEMBRE 2024 | DICIEMBRE 2024 | FEBRERO 2025 | MARZO 2025

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025



YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 14 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2025

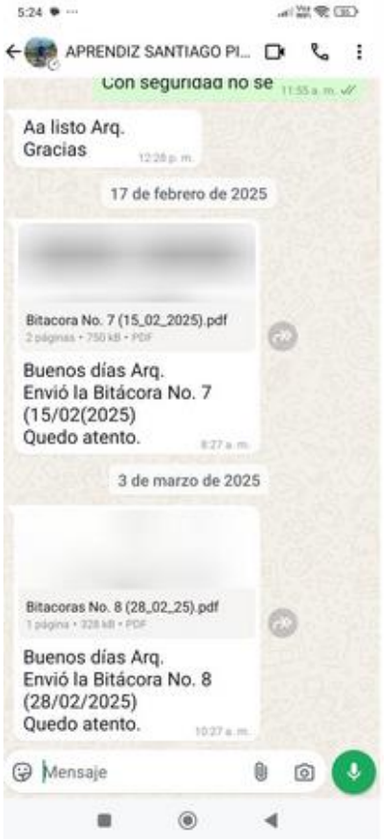
OBJETIVO (S): llevar a cabo sesión comités académicos de acuerdo a reglamento del aprendiz.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUDIO/VEA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Cesar Andres Sanchez	1005390902			Aprendiz	regado	Cesarandressanchez@gmail.com.	3209218917		
	Johan Santiago Jerez Mosquera	1109159115			Aprendiz	CGAO.	Jerezsantiago665@gmail.com	3186110800		
	Sara H. Sánchez	1001753333	X		Instructor	CGAO	shsanchez@sena.edu.co	3103776815		
	Jimmer A. Camacho	1107455552		X	Instructor	CGAO	Jimmercamacho1607@gmail.com	3202947667		
4	Victor Hugo Rivera	7438020		X	Instructor	CGAO	ingvictorrivera@hotmail.com	3114669273	N/A	
	Martha Liliana Ido	1101253816	✓		Instructor	CGAO	mlidobuitrago.sena.edu.co	3136960085	NA	
	Yolanda Rueda	63537513		X	Instructor	CGAO	yriverarueda@gmail.com	3132	NA	
	Yaneth Cruz	63530130	✓			CGAO	yecruzg@sena.edu.co	3175272786	N/A	
	Miguel Tejedor	1098817073	✓		Instructor Aprendiz	CGAO CGAO	miguelcm@sena.edu.co fr912615@gmail.com	3115671654 3232558847	N/A	
	Yesid Fde Diaz Quintero	91278717		X	Instructor	CGAO	yesiddiaz718@yahoo.es	3185424234	N.A	
	Martha Rueda	28033986	✓			auxiliar sena	sena.edu.co	3114750117	OK	

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025

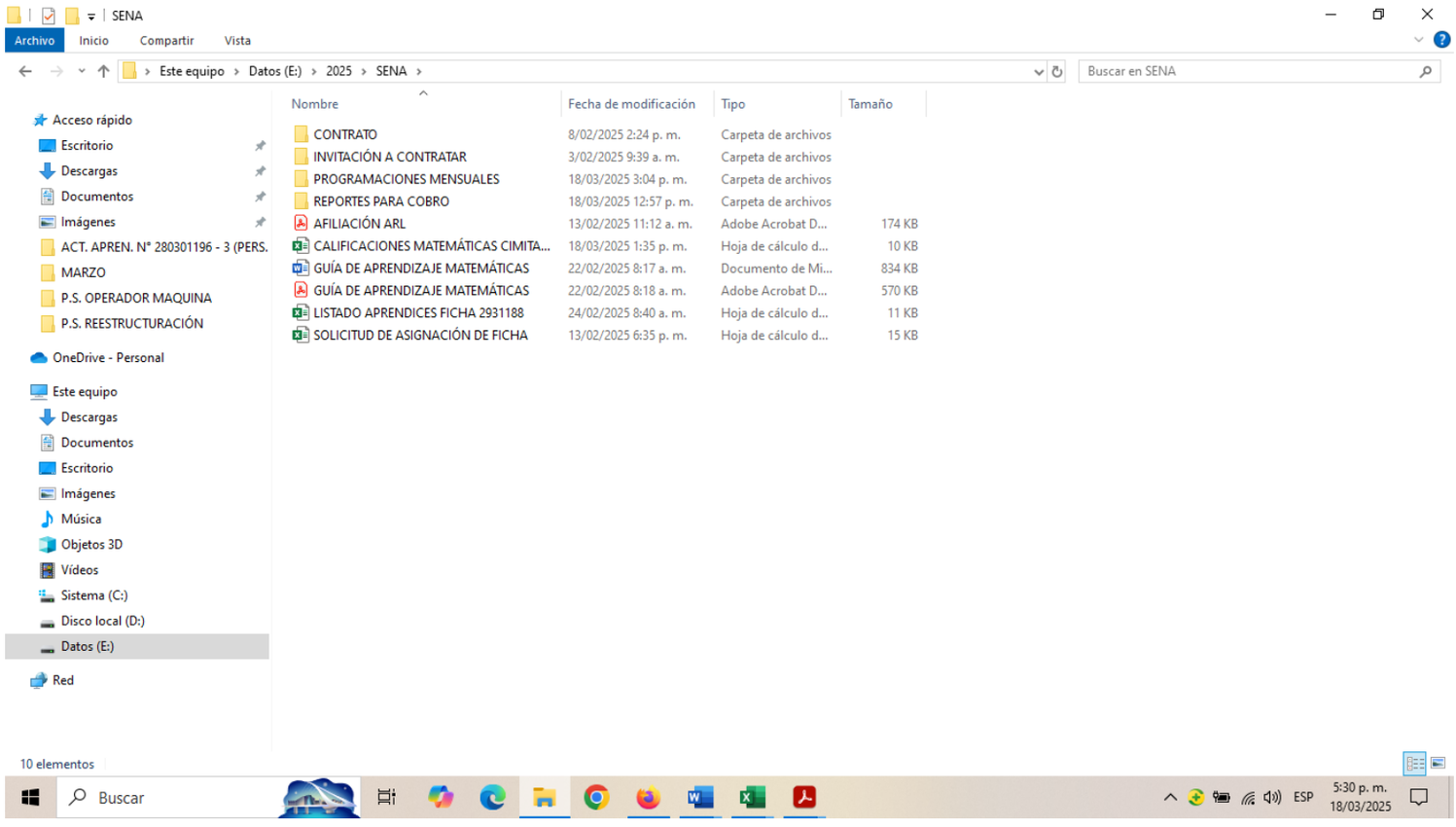
OBLIGACIÓN N° 9





YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025

OBLIGACIÓN N° 10



YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025

OBLIGACIÓN N° 11



YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
COMPROBANTE DE PAGO

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	91278717
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:	YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO DIAZ QUINTERO		
CIUDAD/MUNICIPIO:	BUCARAMANGA	DEPARTAMENTO:	SANTANDER
DIRECCIÓN:	CALLE 104 # 21 - 88	TELÉFONO:	6898741
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Educación de instituciones
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NÚMERO PLANILLA:	**7962213299**	TIPO DE PLANILLA:	I-INDEPENDIENTES		
PERIODO COTIZACIÓN	MES:	febrero	PERIODO COTIZACIÓN	MES:	febrero
OTROS SUBSISTEMAS:	AÑO:	2025	SALUD:	AÑO:	2025
DÍAS DE MORA:	0				
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2025/03/03	NÚMERO AUTORIZACIÓN:	1308280438		

NOVEDADES

ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP

LIQUIDACIÓN GENERAL

			TOTALES	
			COTIZANTES	TOTAL PAGADO
PENSIÓN				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
900336004	25-14	25-14 COLPENSIONES	1	$ 722.400
		SUBTOTAL:	1	**$ 722.400**
SALUD				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
900914254	EPS046	EPS046-SALUD MIA EPS	1	$ 564.400
		SUBTOTAL:	1	**$ 564.400**
RIESGOS PROFESIONALES				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
860011153	14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	1	$ 23.600
		SUBTOTAL:	1	**$ 23.600**

VALOR SIN MORA:	$ 1.310.400
VALOR MORA:	$ 0
TOTAL PAGADO:	**$ 1.310.400**

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
COMPROBANTE DE PAGO

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	91278717
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:	YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO DIAZ QUINTERO		
CIUDAD/MUNICIPIO:	BUCARAMANGA	DEPARTAMENTO:	SANTANDER
DIRECCIÓN:	CALLE 104 # 21 - 88	TELÉFONO:	6898741
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Educación de instituciones
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

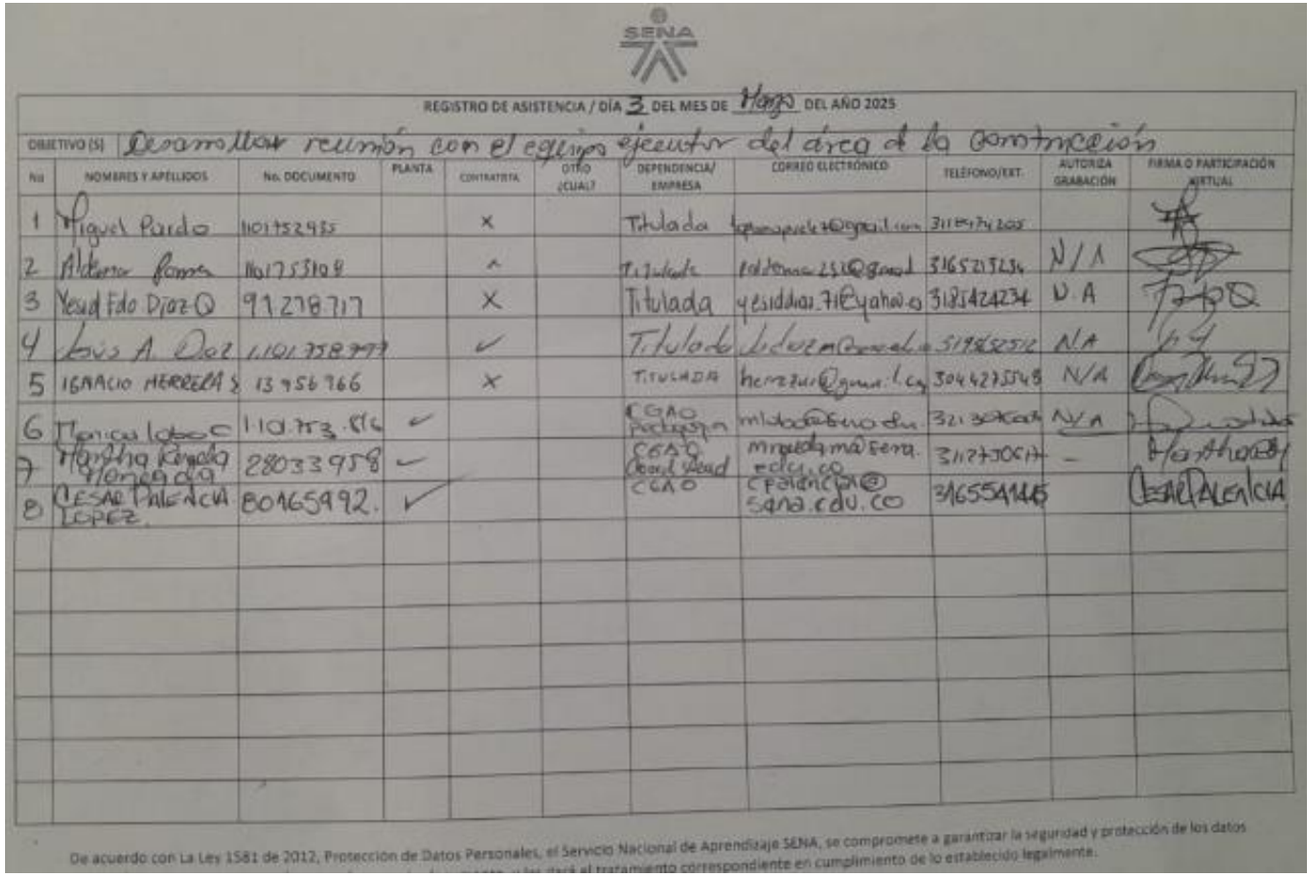
NÚMERO PLANILLA:	**7962213299**	TIPO DE PLANILLA:	I-INDEPENDIENTES		
PERIODO COTIZACIÓN	MES:	febrero	PERIODO COTIZACIÓN	MES:	febrero
OTROS SUBSISTEMAS:	AÑO:	2025	SALUD:	AÑO:	2025
DÍAS DE MORA:	0				
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2025/03/03	NÚMERO AUTORIZACIÓN:	1308280438		

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025

OBLIGACIÓN N° 13



YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025



SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 3 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): Desarrollar reunión con el equipo ejecutor del área de la construcción

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Miguel Pardo	1101752935		x		Titulada	[illegible]	3116176205		
2	Alberto Ramos	1101755108		x		Titulada	[illegible]	3165217234	N/A	
3	Yesid Fdo Díaz Q	91278717		x		Titulada	yesiddiaz71@yahoo.es	3181424234	N A	
4	Luis A. Diaz	1.101.758.777		✓		Titulado	[illegible]	3198525716	N/A	
5	IGNACIO HERRERA S	13956766		x		TITULADA	herzur@gmail.com	3044273548	N/A	
6	[illegible]	1101.753.816	✓			CGAO Participante	[illegible]	321 3[illegible]	N/A	
7	Martha Rosalba Menegoda	28033958	✓			CGAO Coordinadora	[illegible]	3117300414	-	
8	CESAR PALENCIA LOPEZ.	80465992.	✓			CGAO	cpalencia@sena.edu.co	3165541145		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos [illegible] le dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA M DEL MES DE FEB DEL AÑO 2025

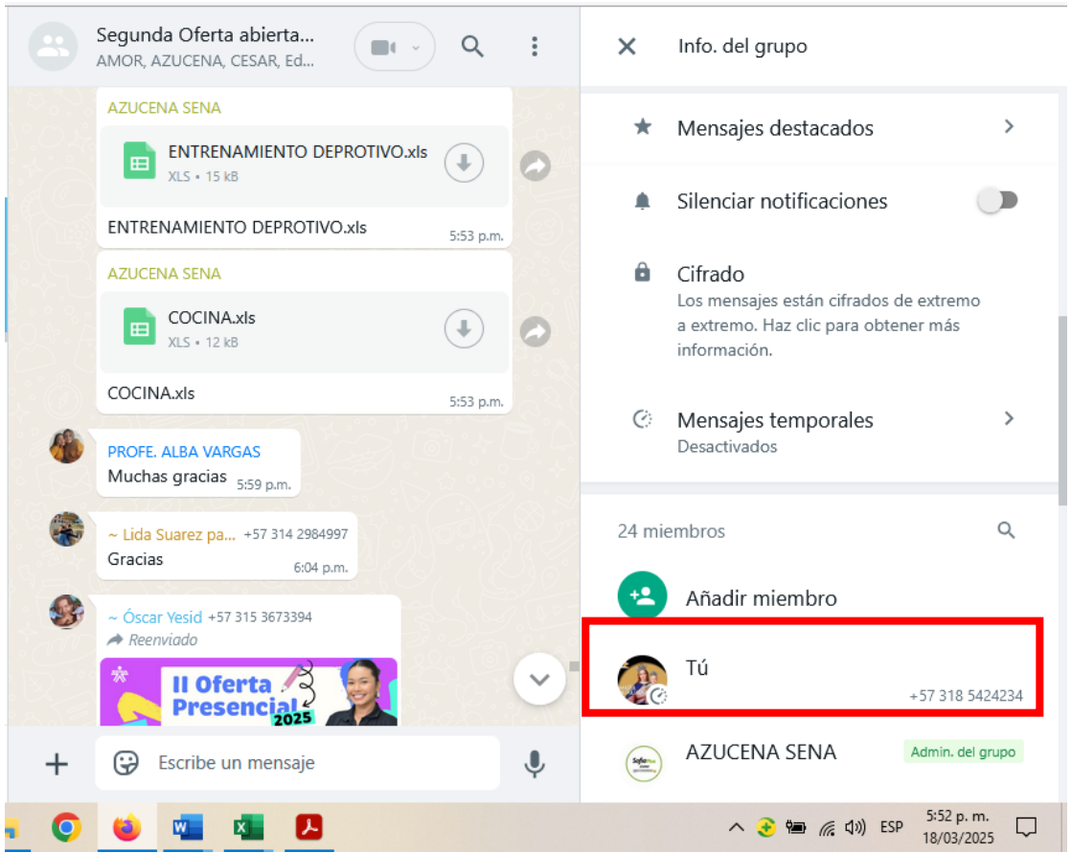
OBJETIVO (S): Equipo ejecutor Construcción: Realizar planeación de formación 1er Trimestre

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	IGNACIO HERRERA S	13 956 966		X		TITULADA	herrera@gmail.c	3044273578	N/A	
2	Yesid Fdo Diaz Q	91278717		X		Titulada	yesiddiaz718@yahoo	3125424234	N.A	
3	[illegible]	[illegible]		X		Titulada	[illegible]	3165817534	N/A	
4	Jesus Diaz N	1101758792		✓		Titulada	[illegible]	5793425[illegible]	N/A	
5	Martha Rueda M	28033958	✓			CASD	mrueda@sena.edu.co	3123506[illegible]	—	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025



YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025



YESID FERNANDO DÍAZ QUINTERO - EVIDENCIAS CUENTA MARZO 2025



INTEGRIDAD PÚBLICA

Función Pública

Verificados los resultados del participante en el curso virtual

Función Pública certifica que:

YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO

C.C 91.278.717

Participó y completó el curso virtual:

Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción.

Con una duración de 20 horas.

Bogotá D.C., 18 de febrero 2025

Aura Isabel Mora

Directora de Participación, Transparencia y Servicio al Ciudadano

Código: 76581575000

INTEGRIDAD PÚBLICA

Función Pública

Verificados los resultados del participante en el curso virtual

Función Pública certifica que:

YESID FERNANDO DIAZ QUINTERO

C.C 91.278.717

Participó y completó el curso virtual:

Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción.

Con una duración de 20 horas.

Bogotá D.C., 18 de febrero 2025

Aura Isabel Mora

Directora de Participación, Transparencia y Servicio al Ciudadano

Código: 76581575000