PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO FORMATO

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Medellín 31 de marzo de 2025

Señor (a)
LUZ MERY RUIZ MEJÍA
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7293545
Coordinadora Académica
Centro de Servicios y Gestión Empresarial
Medellín

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes marzo del año 2025

Referencia: No. CO1.PCCNTR.7293545 del año 2025

Catalina María Álvarez Gómez, identificada con la cédula de ciudadanía No. 43618075 de Medellín, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Serviciosy Gestión Empresarial en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objetode cobro.

Valor y forma de Pago: El Valor total del contrato equivale a la suma de CUARENTA Y NUEVE MILLONES DOSCIENTOS CATORCE MIL SETECIENTOS SESENTA Y OCHO PESOS M.L ($49.214.768). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: en mensualidades máximo de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M.L ($4.599.511) y el equivalente por la fracción de mes en caso de ser así.

Plazo: Será hasta el 23 de diciembre de 2025.

OBJETO:
PRESTAR SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL PARA PLANEAR Y ORIENTAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, QUE PROGRAME EL CENTRO DE SERVICIOS Y GESTIÓN EMPRESARIAL EN SUS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES, ATENDIENDO LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y LA NORMATIVIDAD.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear mensualmente los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales (guía de aprendizaje actualizada en compromISO, proyecto formativo, planeación pedagógica, instrumentos de	Las guías de aprendizaje se encuentran en cada ficha del LMS. En complementaria virtual no tenemos proyecto formativo.	En el LMS de la plataforma Zajuna No aplica

	evaluación), para el cumplimiento del objeto contractual.	Alistamiento en las fichas English does Work Level 1 asignadas para este mes de marzo 3160758 3160759 3160770 3160771 Uso adecuado de la plataforma Zajuna y sus herramientas: anuncios, actividades, foros, material de estudio,guías de aprendizaje, conferencias web, etc. Acompañamiento según Guía Orientación Formación Ambientes Virtuales de Aprendizaje - GFPI-G-014.	En el LMS de la plataforma Zajuna
2	Participar en las jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y del Centro de formación según los lineamientos institucionales.	En los días laborados de este mes de marzo no fui convocada a reuniones por parte de coordinación	No aplica
3	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño y desarrollo curricular conforme a la programación (emisión de juicios evaluativos en los plazos establecidos por el reglamento del aprendiz, registro de inasistencias en la plataforma Sofia Plus, concertar el plan de evaluación con los aprendices acorde con el desarrollo de la guía de aprendizaje, reportar mensualmente las novedades para el comité de evaluación y seguimiento), cumpliendo una ejecución mensual de 160 horas de formación conforme con los procedimientos y formatos vigentes en la plataforma CompromISO.	Se realizó evaluación de las diferentes evidencias de conocimiento, desempeño y producto planeadas en las guías de aprendizaje y en el plan detrabajo en la plataforma Zajuna (LMS) Jucios evaluativos en la plataforma SOFIA para las 4 fichas asignadas en el día de cierre 31 de marzó	En los ambientesvirtuales LMS Zajuna En la plataforma SOFIA plus

4	Participar cuando el ordenador del gasto o supervisor así lo solicite, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación.	Para este mes de marzo no participé en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica	No aplica
5	Gestionar de forma permanente el LMS, retroalimentando, evaluando al aprendiz de manera sincronizada con el aplicativo Sofia Plus.	Interacción con los aprendices en los diferentes foros sociales, temáticos y de dudas, di respuesta a sus inquietudes en los mensajes internos de la plataforma, evalué sus evidencias con comentarios indicándoles sus fortalezas y sus errores a mejorar y de igual forma les di acompañamiento semanal por medio de las sesiones en línea donde les indico las actividades y temas a realizar en cada nueva unidad temática del curso.	En el LMS de la plataforma Zajuna en las fichas English does work Level 1 3160758 3160759 3160770 3160771
6	Entregar previo inicio de la formación del programa, los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	En complementaria virtual no realizamos este procedimiento pues todos los aprendices se inscriben virtualmente por la plataforma Sofía Plus.	No aplica
7	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno y sistemático de manera permanente en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificar permanentemente que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrar oportunamente los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los	Asocié los aprendices a la ruta de aprendizaje al inicio del curso en la plataforma sofiaplus y horas más tarde verifiqué que se encontraran reflejados en el centro de calificaciones de cada ficha, 80 aprendices por cada ficha asignada para un total de 320. En este mes de marzo se registran los juicios evaluativos en Sofia plus para el 31 de este mes en las 4 fichas.	En los ambientes virtuales LMS Zajuna y SOFIA plus En la plataforma SOFIA plus

	beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información y dejar evidencia en el informe mensual de ejecución.	Se envían reportes a Coordinación, anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	En los ambientes virtuales LMS Zajuna y Sofiaplus
8	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Por medio del Anuncio de Apertura del Curso se invita a los aprendices a revisar y cumplir las normas de convivencia en el ambiente virtual de aprendizaje.	En los ambientes virtuales LMS Zajuna
9	Apoyar los procesos de autoevaluación y registro calificado para los programas de formación del Centro, cuando el centro lo requiera	Para este mes no fui convocada para participar en procesos de autoevaluación y/o registro calificado.	No aplica
10	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz, de acuerdo con la programación	Para este mes no fui convocada para acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentran planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	No aplica
11	Asistir a reuniones programadas por el supervisor relacionadas con el objeto contractual.	En este mes de marzo no fui convocada a reuniones por parte de la supervisión	No aplica
12	Atender dentro de los 5 días siguientes las solicitudes que a través de correo electrónico le formulen el supervisor, aprendices, coordinadores y demás actores del proceso formativo.	Respuesta a mis aprendices, coordinadora y equipo de apoyo administrativo, en todos los requisitos solicitados de documentos administrativos e información general.	En mi correo electrónico catalvarezg6@gmail.com y en el correo institucional calvarezg@sena.edu.co
13	Previa terminación de la etapa lectiva el contratista debe concertar reunión con el instructor de seguimiento a etapa practica para verificar novedades de aprendices de las fichas programadas y dejar la actuación registrada en acta.	En complementaria de bilingüismo los aprendices no entran a etapa práctica.	No aplica
14	Si es instructor virtual deberá cumplir los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes	Seguí los lineamientos de la Guía de Orientación a la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje en cada uno de sus ítems,	En el LMS de la plataforma Zajuna en cada una de las fichas

	virtuales de aprendizaje, los cuales se encuentran en el aplicativo compromISO – Guía Orientación Formación Ambientes Virtuales de Aprendizaje - GFPI-G-014.	siguiendo las indicaciones de la guía de orientación formación ambientes virtuales de aprendizaje – GFPI-G-014	
15	Participar cuando el ordenador del gasto o supervisor así lo solicite, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación.	Para este mes de marzo no participé en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica	No aplica
16	Participar en las actividades relacionadas con la FPI de la entidad, enfocándose en la estructuración y desarrollo de estrategias pedagógicas y técnicas didácticas que fortalezcan el proceso de formación.	En este mes de marzo no fui convocada a actividades de la FPI	No aplica
17	Aplicar y acompañar las estrategias para la retención de aprendiz de acuerdo con los lineamientos institucionales	Uso de estrategias para la retención de los aprendices de acuerdo con los lineamientos institucionales como los correos electrónicos diarios, verificación de los aprendices que aún no han ingresado o se han ausentando de la plataforma, envío de mensajes electrónicos a sus correos personales motivando a continuar con el proceso .	En el LMS de la plataforma y en mi correo personal e institucional

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de esteinforme. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informeen el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, loscuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivoinforme que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior ala presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados. El No.de planilla 76497612, operador Enlace Operativo del mes de febrero de 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”

Evidencias en () folios

Cordialmente,



Catalina María Álvarez Gómez

Contratista

C.C. No. 43618075

Recibí a satisfacción

Firma

LUZ MERY RUIZ MEJÍA

Supervisor(a)Contrato No. CO1.PCCNTR.7293545

Coordinadora Académica

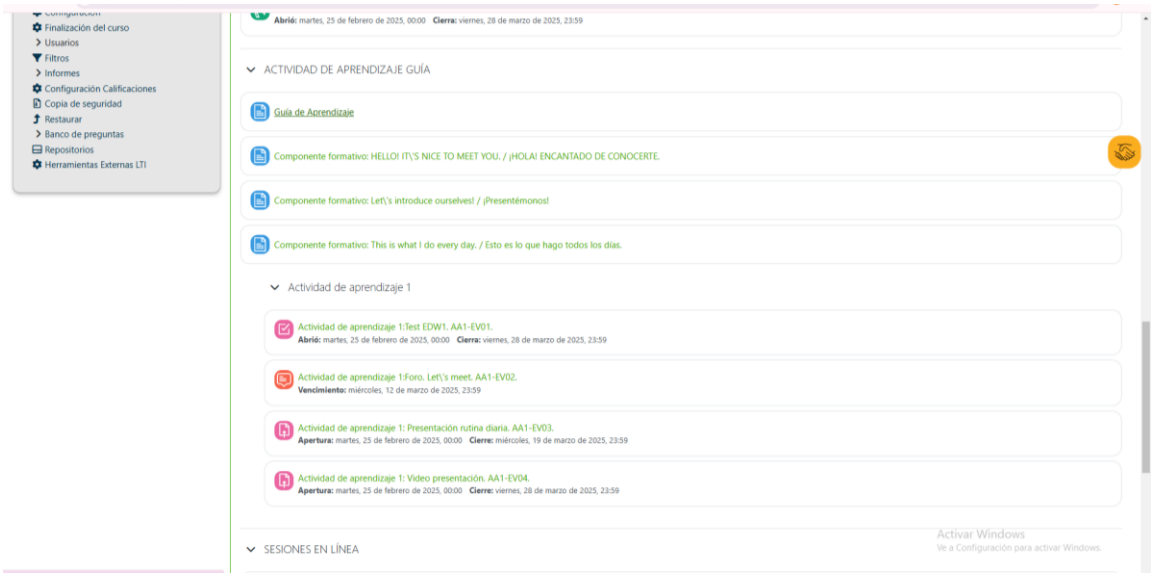
PRIMERAS EVIDENCIAS

Favor ingresar debajo de la palabra **EVIDENCIA: las PRIMERAS** evidencias de las actividades realizadas desde la fecha de inicio del contrato hasta el 13 de marzo:

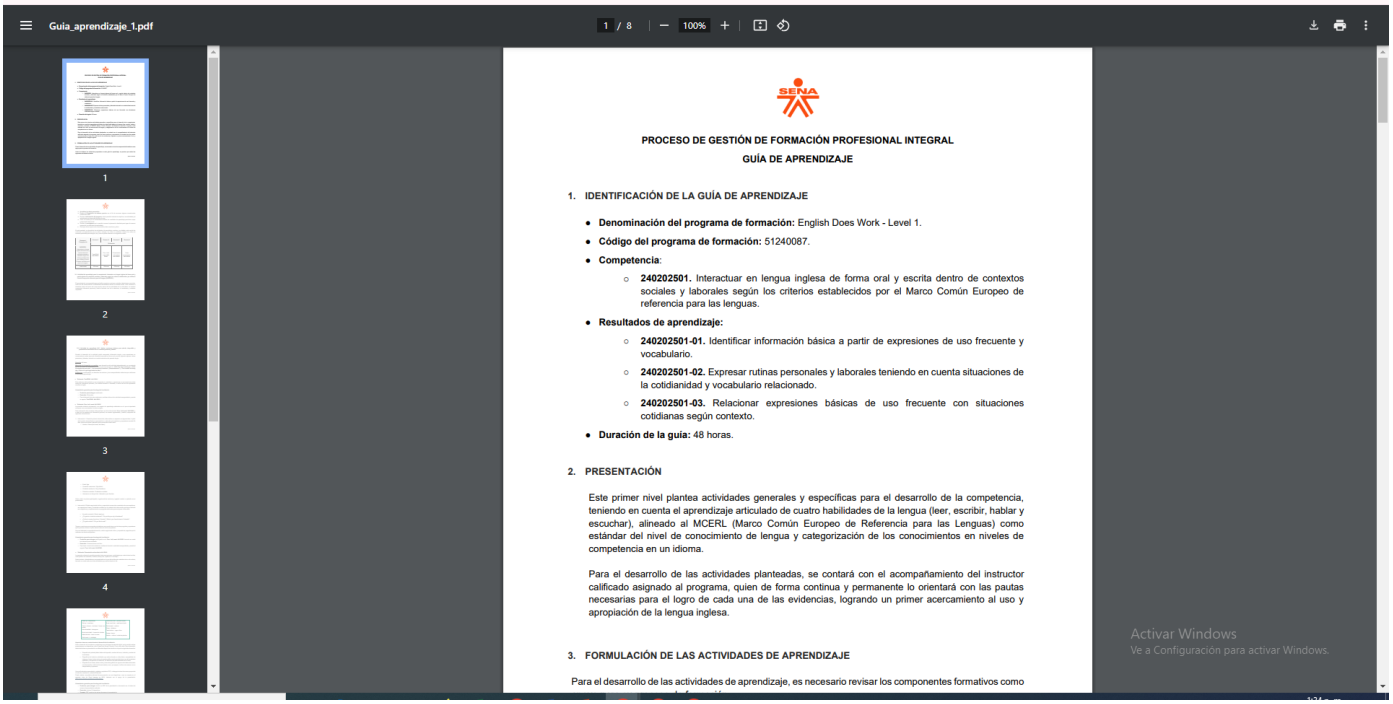
OBLIGACIONES:

1	Planear mensualmente los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales (guía de aprendizaje actualizada en compromISO, proyecto formativo, planeación pedagógica, instrumentos de evaluación), para el cumplimiento del objeto contractual

Evidencia:



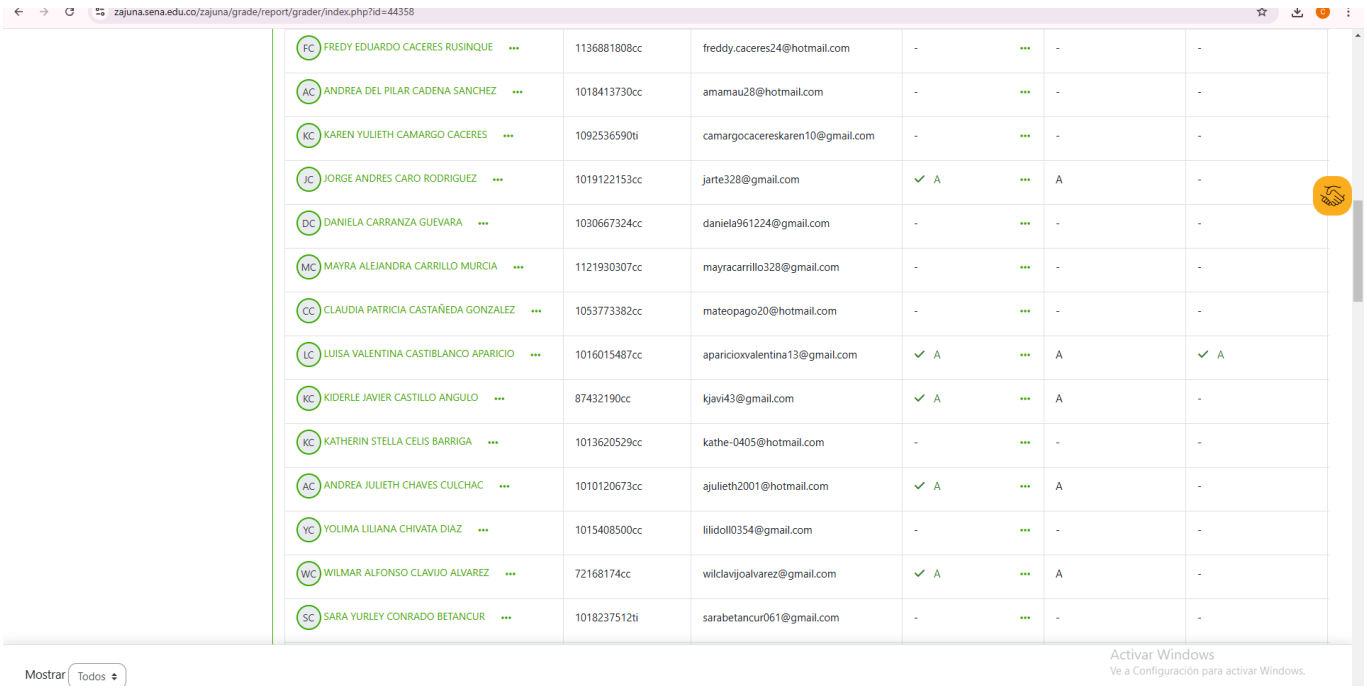




3	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño y desarrollo curricular conforme a la programación (emisión de juicios evaluativos en los plazos establecidos por el reglamento del aprendiz, registro de inasistencias en la plataforma Sofia Plus, concertar el plan de evaluación con los aprendices acorde con el desarrollo

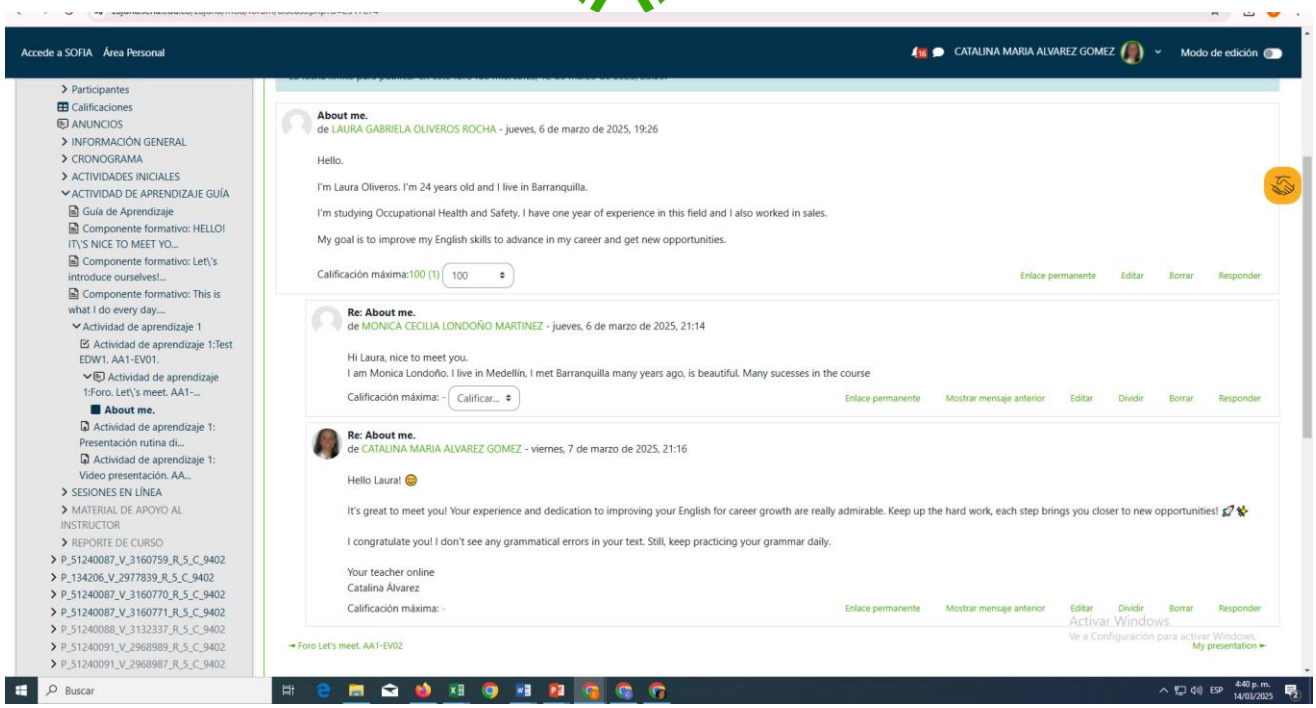
	de la guía de aprendizaje, reportar mensualmente las novedades para el comité de evaluación y seguimiento), cumpliendo una ejecución mensual de 160 horas de formación conforme con los procedimientos y formatos vigentes en la plataforma CompromISO.

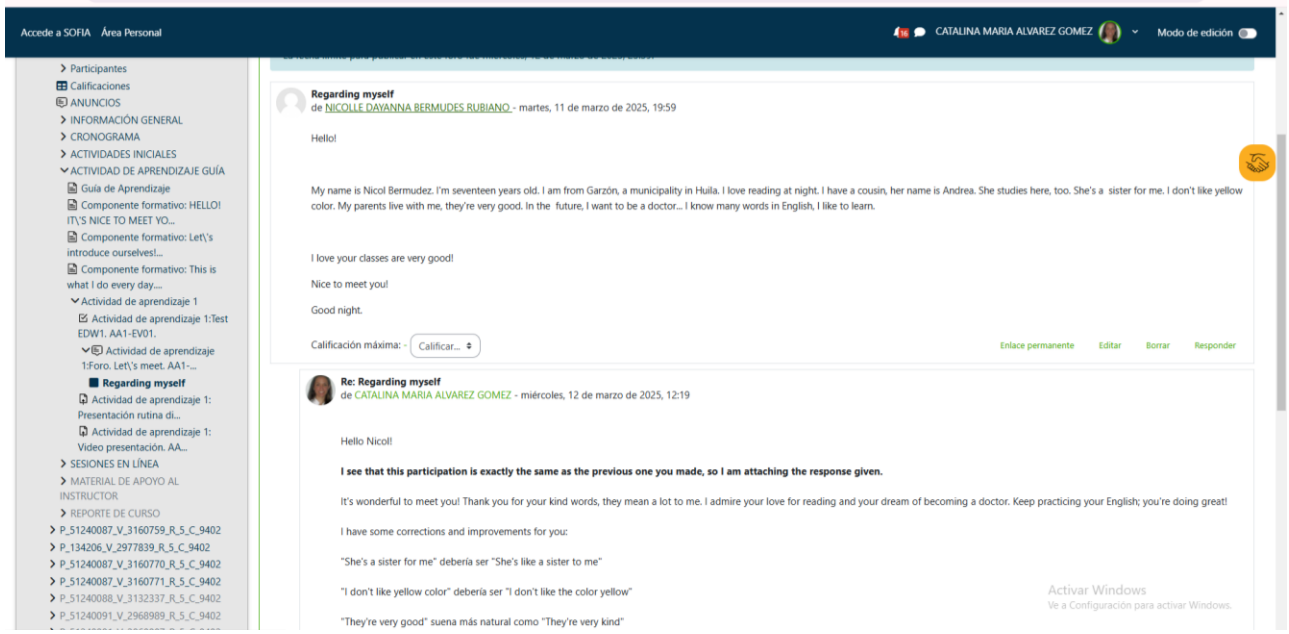
Evidencia:



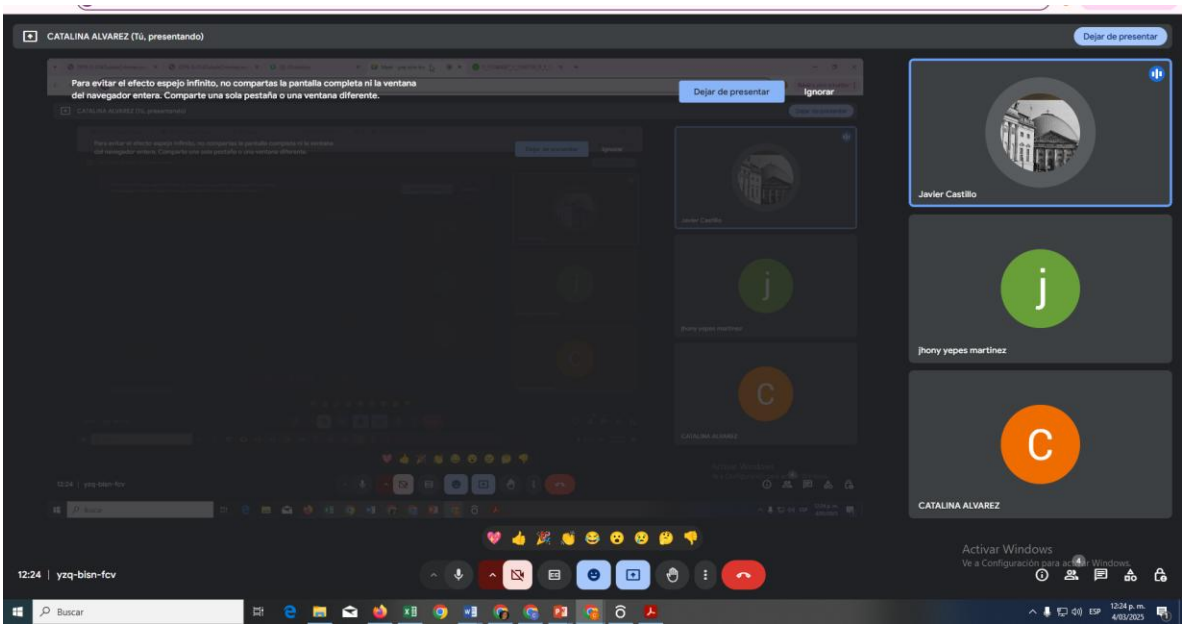
5	Gestionar de forma permanente el LMS, retroalimentando, evaluando al aprendiz de manera sincronizada con el aplicativo Sofia Plus.

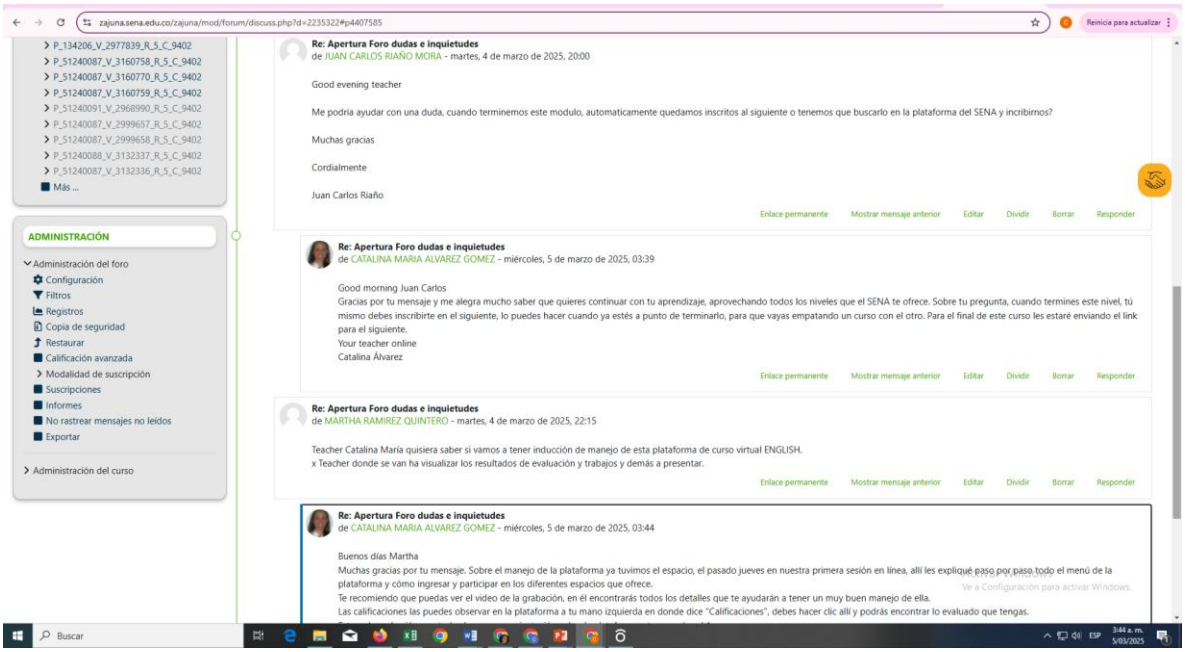
Evidencia:


Accede a SOFIA Área Personal
CATALINA MARIA ALVAREZ GOMEZ
Modo de edición
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
Guía de Aprendizaje
Componente formativo: HELLO! IT\'S NICE TO MEET YO...
Componente formativo: Let\'s introduce ourselves!...
Componente formativo: This is what I do every day....
Actividad de aprendizaje 1
Actividad de aprendizaje 1:Test EDW1. AA1-EV01.
Actividad de aprendizaje 1:Foro. Let\'s meet. AA1-...
About me.
Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina di...
Actividad de aprendizaje 1: Video presentación. AA...
SESIONES EN LÍNEA
MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
REPORTE DE CURSO
P_51240087_V_3160759_R_5_C_9402
P_134206_V_2977839_R_5_C_9402
P_51240087_V_3160770_R_5_C_9402
P_51240087_V_3160771_R_5_C_9402
P_51240088_V_3132337_R_5_C_9402
P_51240091_V_2968989_R_5_C_9402
P_51240091_V_2968987_R_5_C_9402
About me.
de LAURA GABRIELA OLIVEROS ROCHA - jueves, 6 de marzo de 2025, 19:26
Hello.
I'm Laura Oliveros. I'm 24 years old and I live in Barranquilla.
I'm studying Occupational Health and Safety. I have one year of experience in this field and I also worked in sales.
My goal is to improve my English skills to advance in my career and get new opportunities.
Calificación máxima:100 (1) 100
Enlace permanente Editar Borrar Responder
Re: About me.
de MONICA CECILIA LONDOÑO MARTINEZ - jueves, 6 de marzo de 2025, 21:14
Hi Laura, nice to meet you.
I am Monica Londoño. I live in Medellín, I met Barranquilla many years ago, is beautiful. Many sucesses in the course
Calificación máxima: - Calificar...
Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder
Re: About me.
de CATALINA MARIA ALVAREZ GOMEZ - viernes, 7 de marzo de 2025, 21:16
Hello Laura!
It's great to meet you! Your experience and dedication to improving your English for career growth are really admirable. Keep up the hard work, each step brings you closer to new opportunities!
I congratulate you! I don't see any grammatical errors in your text. Still, keep practicing your grammar daily.
Your teacher online
Catalina Álvarez
Calificación máxima: -
Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Foro Let's meet. AA1-EV02
My presentation
Buscar
ESP
4:40 p. m.
14/03/2025

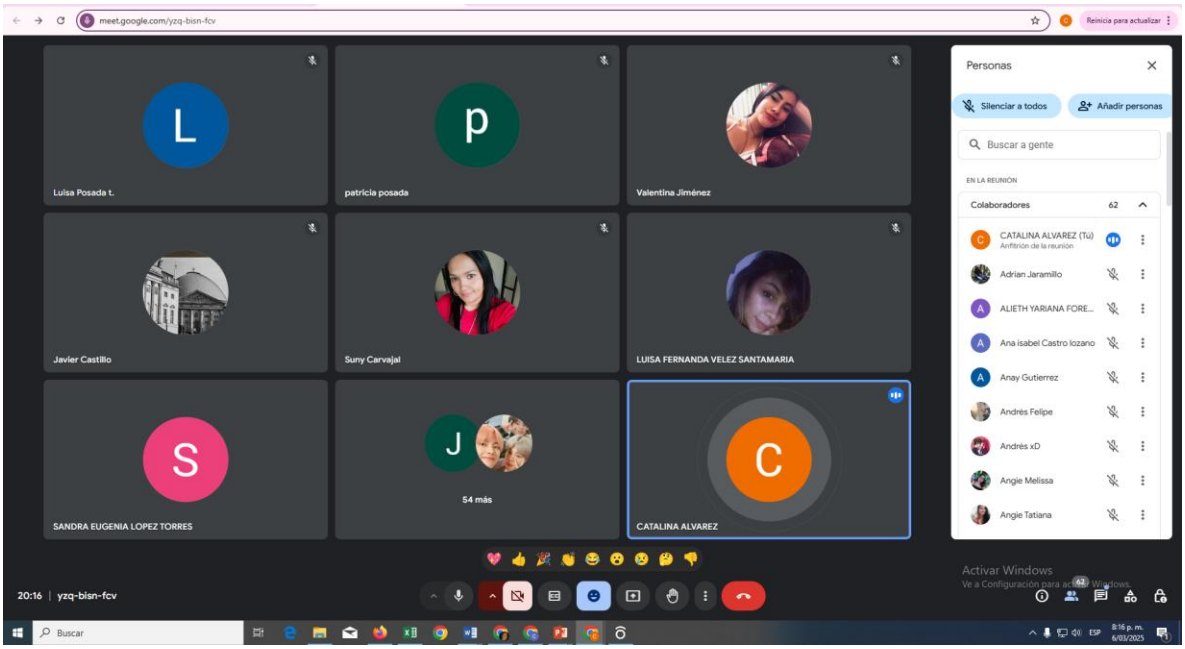

Accede a SOFIA Área Personal
CATALINA MARIA ALVAREZ GOMEZ
Modo de edición
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
Guía de Aprendizaje
Componente formativo: HELLO! IT\'S NICE TO MEET YO...
Componente formativo: Let\'s introduce ourselves!...
Componente formativo: This is what I do every day....
Actividad de aprendizaje 1
Actividad de aprendizaje 1:Test EDW1. AA1-EV01.
Actividad de aprendizaje 1:Foro. Let\'s meet. AA1-...
Regarding myself
Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina di...
Actividad de aprendizaje 1: Video presentación. AA...
SESIONES EN LÍNEA
MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
REPORTE DE CURSO
P_51240087_V_3160759_R_5_C_9402
P_134206_V_2977839_R_5_C_9402
P_51240087_V_3160770_R_5_C_9402
P_51240087_V_3160771_R_5_C_9402
P_51240088_V_3132337_R_5_C_9402
P_51240091_V_2968989_R_5_C_9402
Regarding myself
de NICOLLE DAYANNA BERMUDES RUBIANO - martes, 11 de marzo de 2025, 19:59
Hello!
My name is Nicol Bermudez. I'm seventeen years old. I am from Garzón, a municipality in Huila. I love reading at night. I have a cousin, her name is Andrea. She studies here, too. She's a sister for me. I don't like yellow color. My parents live with me, they're very good. In the future, I want to be a doctor... I know many words in English, I like to learn.
I love your classes are very good!
Nice to meet you!
Good night.
Calificación máxima: - Calificar...
Enlace permanente Editar Borrar Responder
Re: Regarding myself
de CATALINA MARIA ALVAREZ GOMEZ - miércoles, 12 de marzo de 2025, 12:19
Hello Nicol!
I see that this participation is exactly the same as the previous one you made, so I am attaching the response given.
It's wonderful to meet you! Thank you for your kind words, they mean a lot to me. I admire your love for reading and your dream of becoming a doctor. Keep practicing your English; you're doing great!
I have some corrections and improvements for you:
"She's a sister for me" debería ser "She's like a sister to me"
"I don't like yellow color" debería ser "I don't like the color yellow"
"They're very good" suena más natural como "They're very kind"
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Asesoría personalizada (Atención Sincrónica)



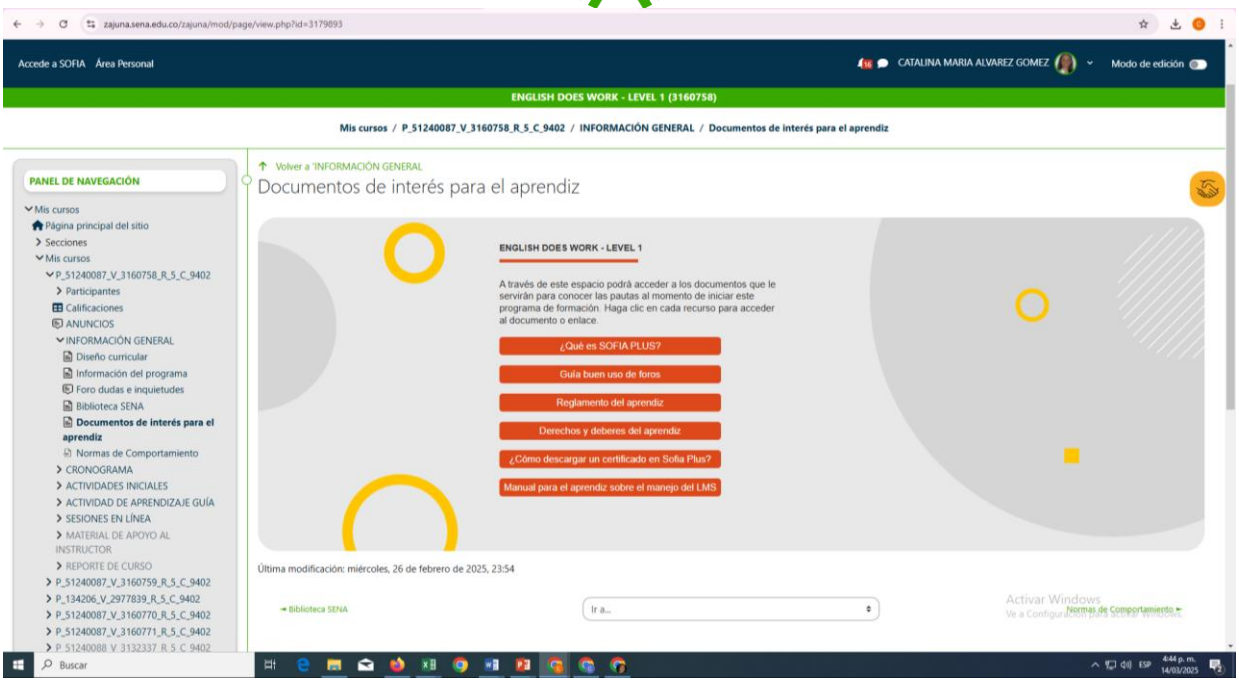


Sesiones en línea grupales



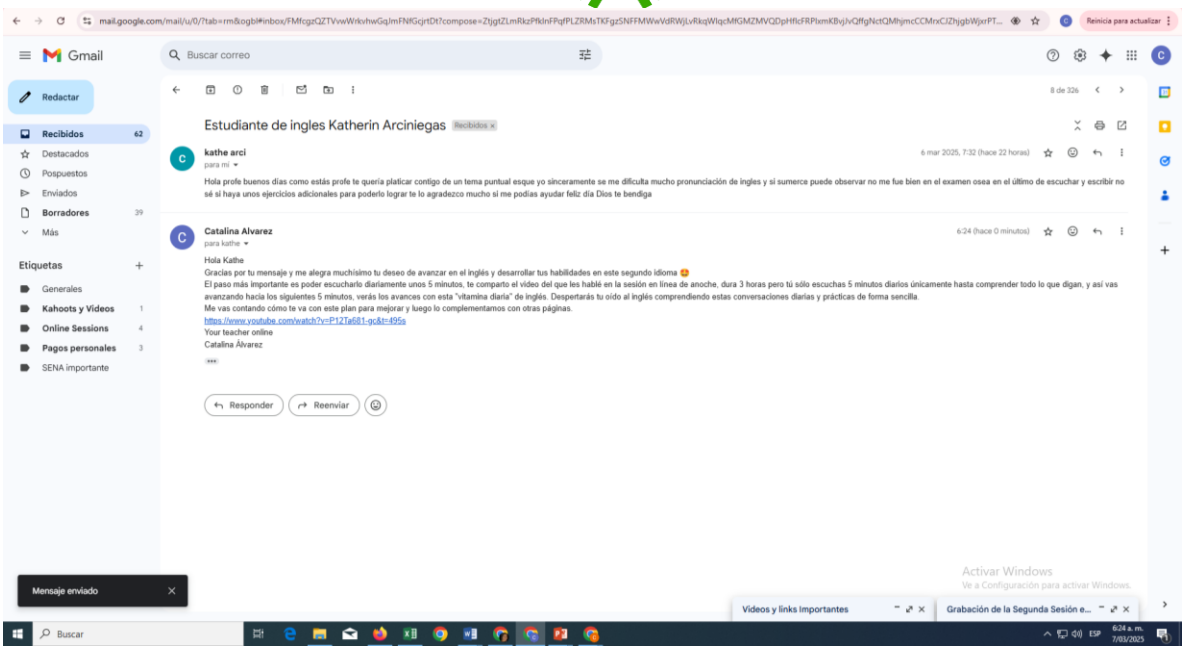
8	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.

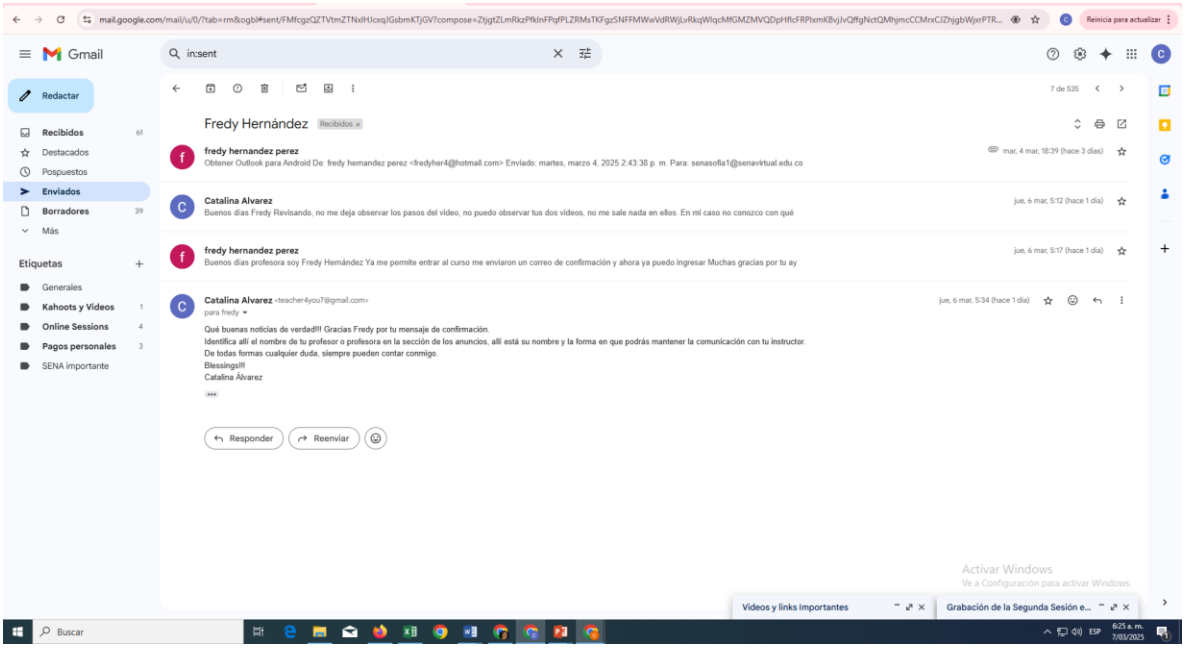
Evidencia:

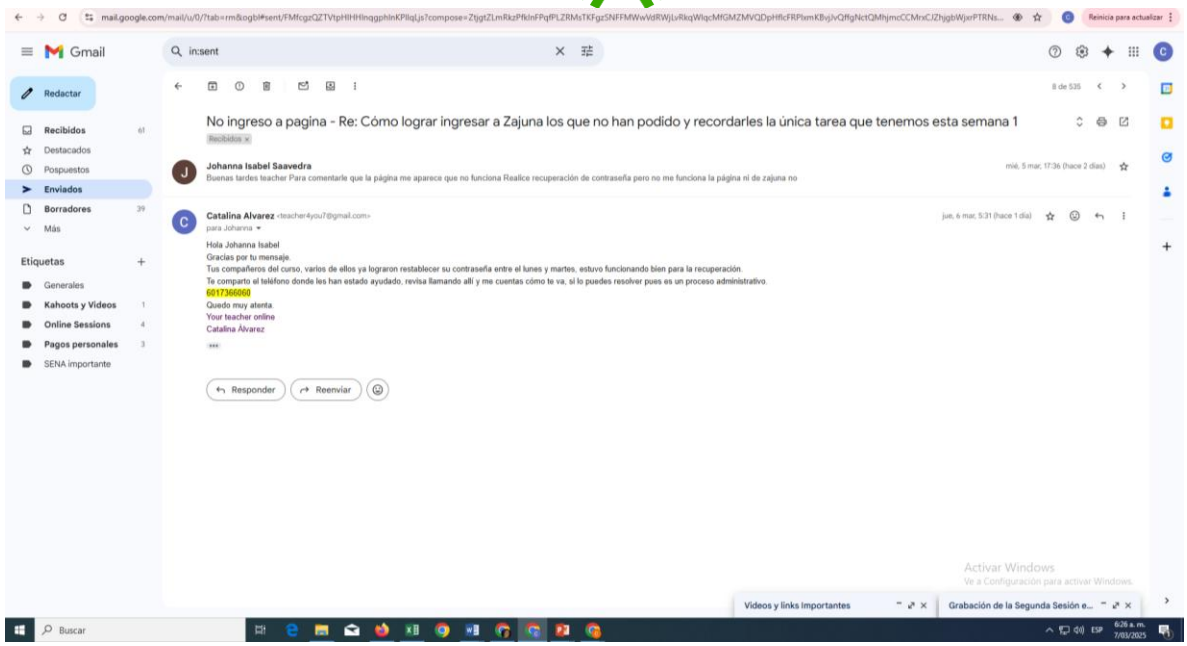


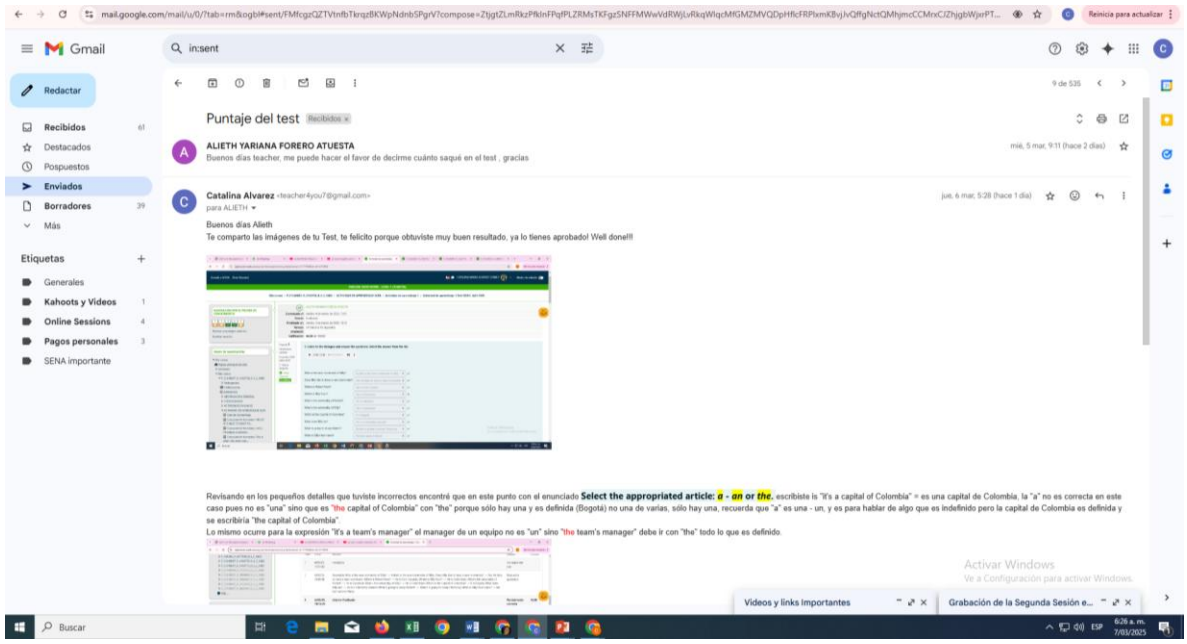
12	Atender dentro de los 5 días siguientes las solicitudes que a través de correo electrónico le formulen el supervisor, aprendices, coordinadores y demás actores del proceso formativo

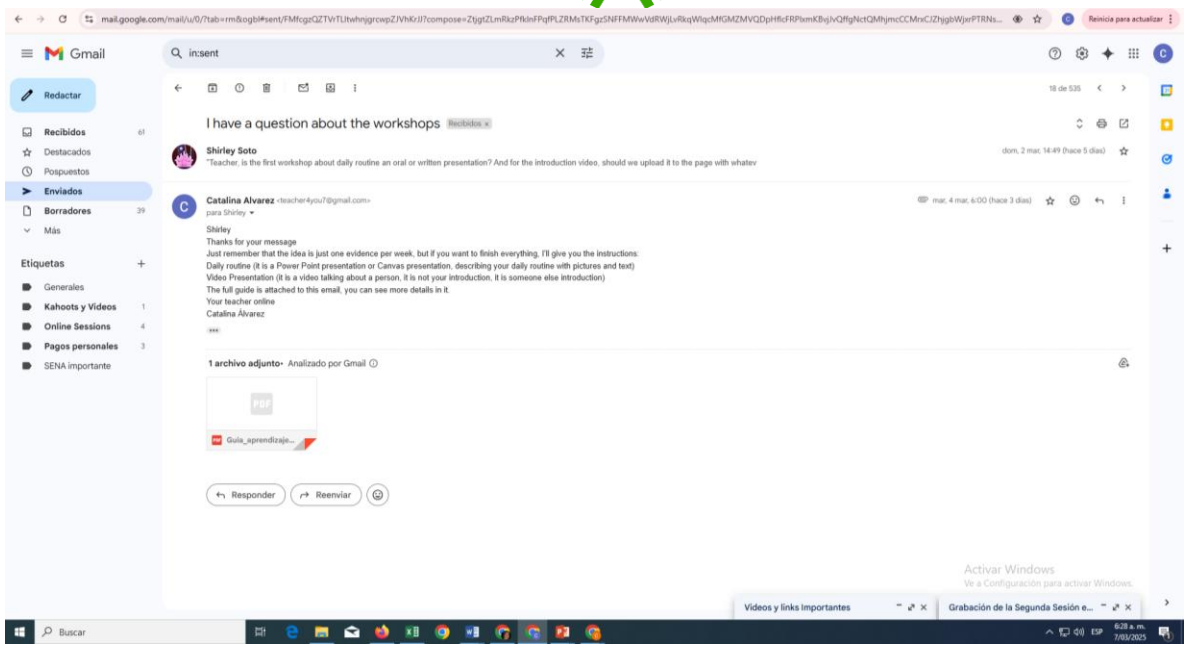
Evidencia:

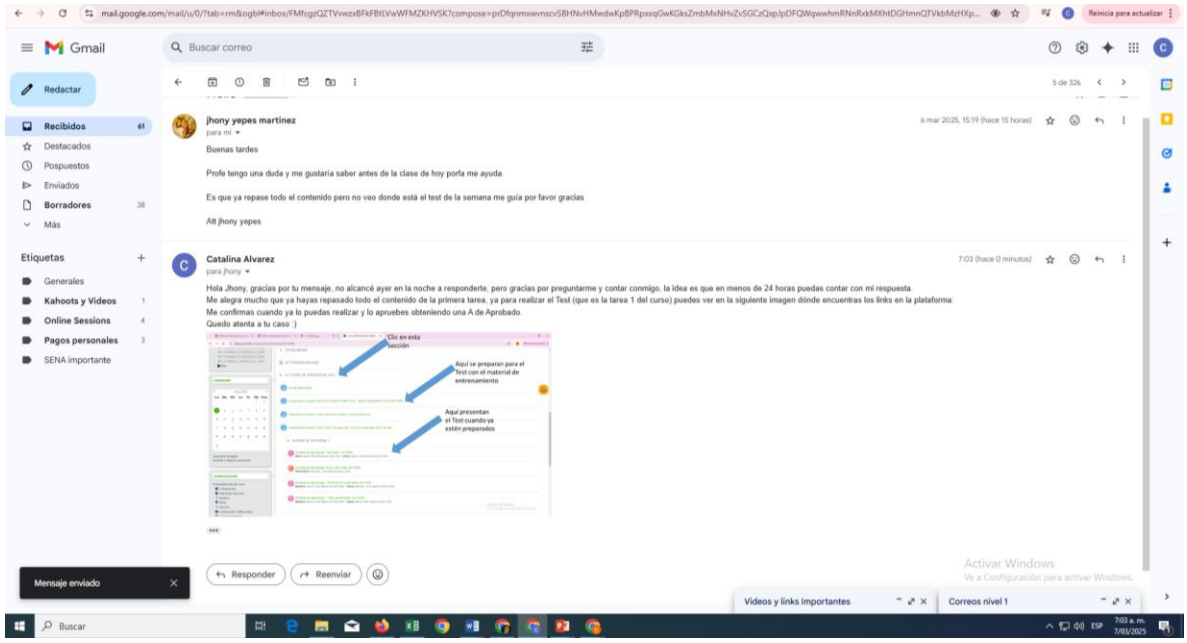

Gmail
Buscar correo
Redactar
Recibidos 62
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores 39
Más
Etiquetas
Generales
Kahoots y Videos
Online Sessions
Pagos personales
SENA importante
Estudiante de ingles Katherin Arciniegas
kathe arci
para mi
Hola profe buenos días como estás profe te quería platicar contigo de un tema puntual esque yo sinceramente se me dificulta mucho pronunciación de ingles y si sumerce puede observar no me fue bien en el examen osea en el último de escuchar y escribir no sé si haya unos ejercicios adicionales para poderlo lograr te lo agradezco mucho si me podias ayudar feliz día Dios te bendiga
Catalina Alvarez
para kathe
Hola Kathe
Gracias por tu mensaje y me alegra muchisimo tu deseo de avanzar en el inglés y desarrollar tus habilidades en este segundo idioma
El paso más importante es poder escucharlo diariamente unos 5 minutos, te comparto el video del que les hablé en la sesión en línea de anoche, dura 3 horas pero tú sólo escuchas 5 minutos diarios únicamente hasta comprender todo lo que digan, y así vas avanzando hacia los siguientes 5 minutos, verás los avances con esta "vitamina diaria" de inglés. Despertarás tu oído al inglés comprendiendo estas conversaciones diarias y prácticas de forma sencilla.
Me vas contando cómo te va con este plan para mejorar y luego lo complementamos con otras páginas.
https://www.youtube.com/watch?v=P12Ta681-gc&t=495s
Your teacher online
Catalina Álvarez
Responder
Reenviar
Mensaje enviado
Videos y links Importantes
Grabación de la Segunda Sesión e...
Buscar

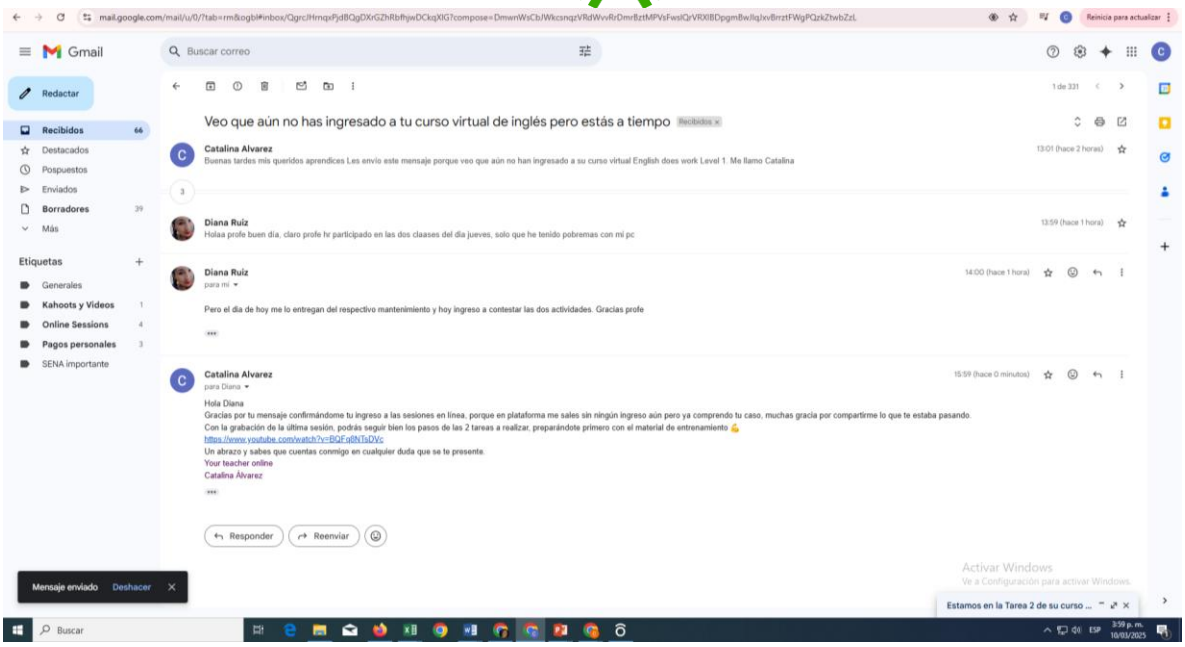

Gmail
in:sent
Redactar
Recibidos 61
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores 39
Más
Etiquetas
Generales
Kahoots y Videos
Online Sessions
Pagos personales
SENA importante
Fredy Hernández
fredy hernandez perez
Obtener Outlook para Android De: fredy hernandez perez <fredyher4@hotmail.com> Enviado: martes, marzo 4, 2025 2:43:38 p. m. Para: senasofia1@senavirtual.edu.co
Catalina Alvarez
Buenos días Fredy Revisando, no me deja observar los pasos del video, no puedo observar tus dos videos, no me sale nada en ellos. En mi caso no conozco con qué
fredy hernandez perez
Buenos días profesora soy Fredy Hernández Ya me permite entrar al curso me enviaron un correo de confirmación y ahora ya puedo ingresar Muchas gracias por tu ay
Catalina Alvarez <teacher4you7@gmail.com>
para fredy
Qué buenas noticias de verdad!!! Gracias Fredy por tu mensaje de confirmación.
Identifica allí el nombre de tu profesor o profesora en la sección de los anuncios, allí está su nombre y la forma en que podrás mantener la comunicación con tu instructor.
De todas formas cualquier duda, siempre pueden contar conmigo.
Blessings!!!
Catalina Álvarez
Responder
Reenviar
Videos y links Importantes
Grabación de la Segunda Sesión e...
Buscar

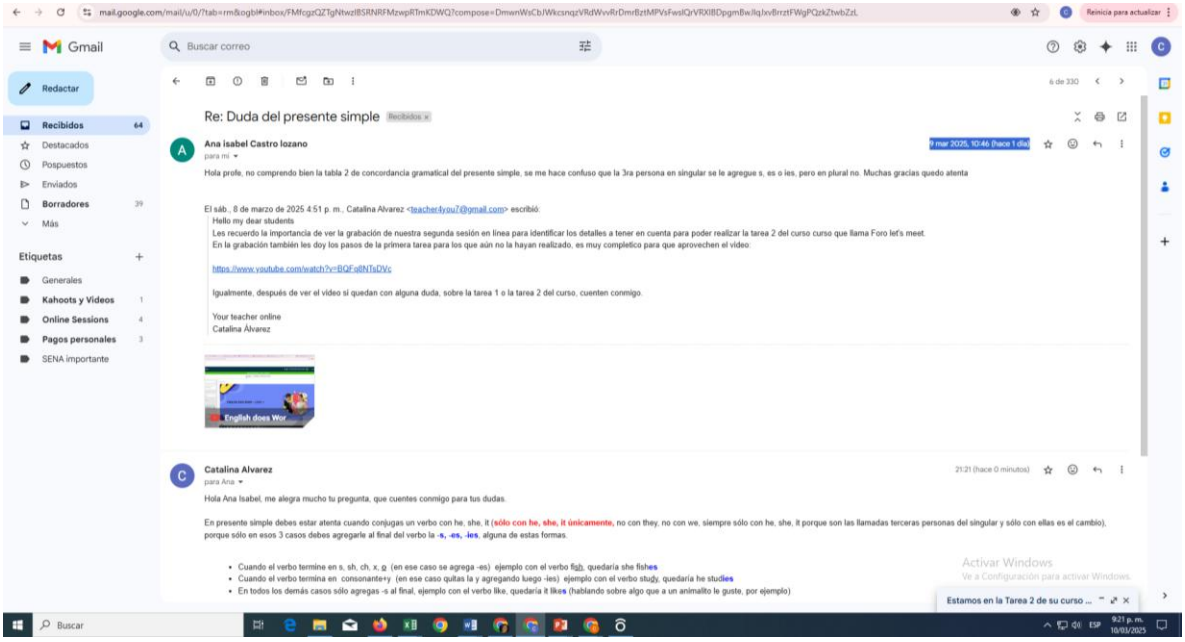

Gmail
in:sent
Redactar
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores
Más
Etiquetas
Generales
Kahoots y Videos
Online Sessions
Pagos personales
SENA importante
No ingreso a pagina - Re: Cómo lograr ingresar a Zajuna los que no han podido y recordarles la única tarea que tenemos esta semana 1
Johanna Isabel Saavedra
Buenas tardes teacher Para comentarle que la página me aparece que no funciona Realice recuperación de contraseña pero no me funciona la página ni de zajuna no
Catalina Alvarez <teacher4you7@gmail.com>
para Johanna
Hola Johanna Isabel
Gracias por tu mensaje.
Tus compañeros del curso, varios de ellos ya lograron restablecer su contraseña entre el lunes y martes, estuvo funcionando bien para la recuperación.
Te comparto el teléfono donde les han estado ayudado, revisa llamando allí y me cuentas cómo te va, si lo puedes resolver pues es un proceso administrativo.
6017366060
Quedo muy atenta.
Your teacher online
Catalina Álvarez
Responder
Reenviar
Activar Windows
Videos y links importantes
Grabación de la Segunda Sesión e...
Buscar

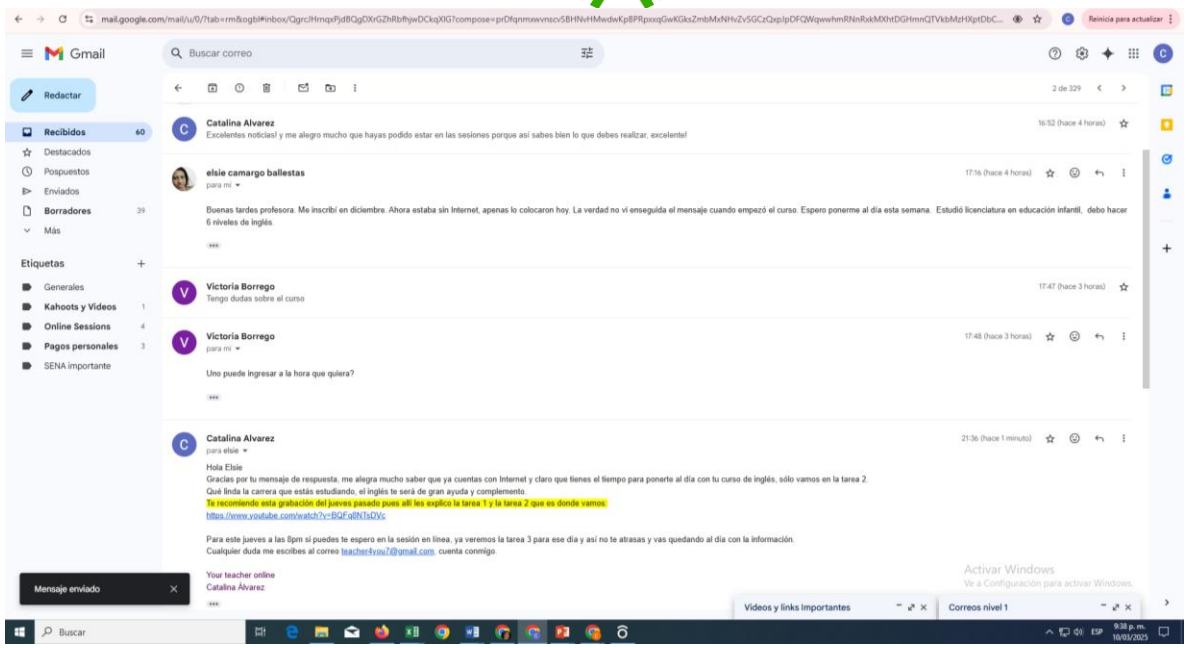

Gmail
in:sent
Redactar
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores
Más
Etiquetas
Generales
Kahoots y Videos
Online Sessions
Pagos personales
SENA importante
Puntaje del test
ALIETH YARIANA FORERO ATUESTA
Buenos días teacher, me puede hacer el favor de decirme cuánto saqué en el test , gracias
Catalina Alvarez <teacher4you7@gmail.com>
para ALIETH
Buenos días Alieth
Te comparto las imágenes de tu Test, te felicito porque obtuviste muy buen resultado, ya lo tienes aprobado! Well done!!!
Revisando en los pequeños detalles que tuviste incorrectos encontré que en este punto con el enunciado Select the appropriated article: a - an or the, escribiste Is "it's a capital of Colombia" = es una capital de Colombia, la "a" no es correcta en este caso pues no es "una" sino que es "the capital of Colombia" con "the" porque sólo hay una y es definida (Bogotá) no una de varias, sólo hay una, recuerda que "a" es una - un, y es para hablar de algo que es indefinido pero la capital de Colombia es definida y se escribiría "the capital of Colombia"
Lo mismo ocurre para la expresión "it's a team's manager" el manager de un equipo no es "un" sino "the team's manager" debe ir con "the" todo lo que es definido.
Activar Windows
Videos y links importantes
Grabación de la Segunda Sesión e...
Buscar


Gmail
in:sent
Redactar
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores
Más
Etiquetas
Generales
Kahoots y Videos
Online Sessions
Pagos personales
SENA importante
I have a question about the workshops
Shirley Soto
"Teacher, is the first workshop about daily routine an oral or written presentation? And for the introduction video, should we upload it to the page with whatev
Catalina Alvarez
para Shirley
Shirley
Thanks for your message
Just remember that the idea is just one evidence per week, but if you want to finish everything, I'll give you the instructions:
Daily routine (it is a Power Point presentation or Canvas presentation, describing your daily routine with pictures and text)
Video Presentation (it is a video talking about a person, it is not your introduction. It is someone else introduction)
The full guide is attached to this email, you can see more details in it.
Your teacher online
Catalina Álvarez
1 archivo adjunto- Analizado por Gmail
Responder
Reenviar
Activar Windows
Videos y links importantes
Grabación de la Segunda Sesión e...
Buscar


Gmail
Buscar correo
Redactar
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores
Más
Etiquetas
Generales
Kahoots y Videos
Online Sessions
Pagos personales
SENA importante
jhony yepes martinez
para mí
Buenas tardes
Profe tengo una duda y me gustaría saber antes de la clase de hoy porfa me ayuda.
Es que ya repase todo el contenido pero no veo donde está el test de la semana me guía por favor gracias
Att jhony yepes
Catalina Alvarez
para jhony
Hola Jhony, gracias por tu mensaje, no alcancé ayer en la noche a responderte, pero gracias por preguntarme y contar conmigo, la idea es que en menos de 24 horas puedas contar con mi respuesta.
Me alegra mucho que ya hayas repasado todo el contenido de la primera tarea, ya para realizar el Test (que es la tarea 1 del curso) puedes ver en la siguiente imagen dónde encuentras los links en la plataforma.
Me confirmas cuando ya lo puedas realizar y lo apruebes obteniendo una A de Aprobado.
Quedo atenta a tu caso :)
Aquí se preparan para el Test con el material de entrenamiento
Aquí presentan el Test cuando ya estén preparados
Responder
Reenviar
Mensaje enviado
Activar Windows
Videos y links importantes
Correos nivel 1
Buscar

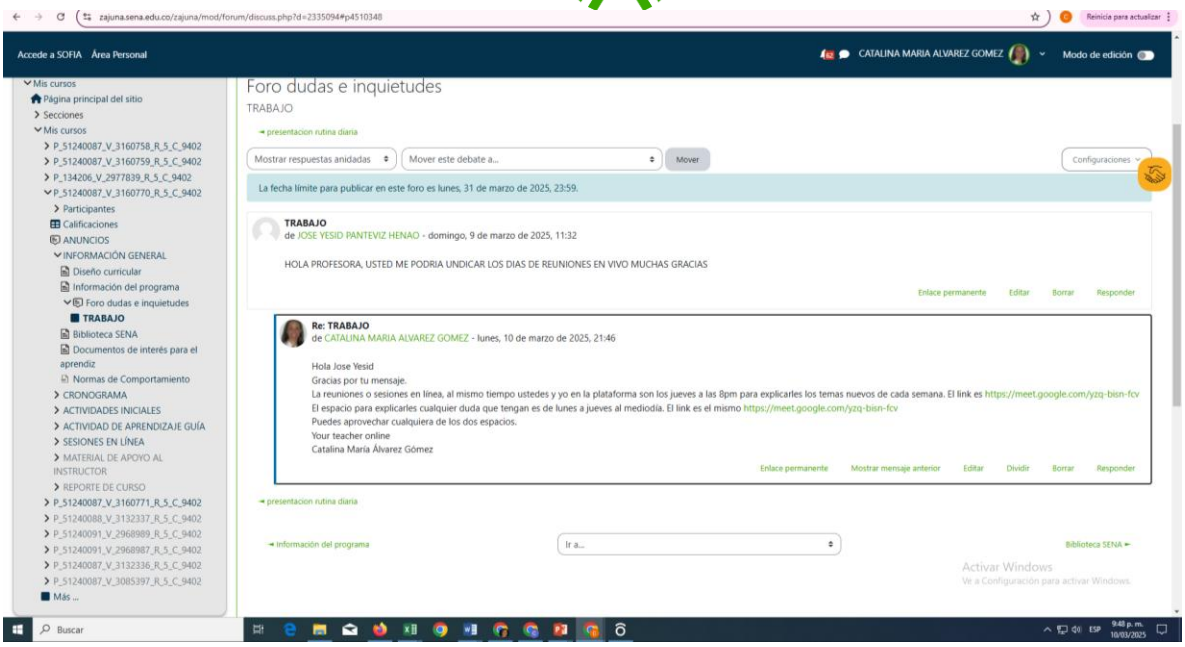

Gmail
Buscar correo
Redactar
Recibidos 66
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores 39
Más
Etiquetas
Generales
Kahoots y Videos 1
Online Sessions 4
Pagos personales 3
SENA importante
Veo que aún no has ingresado a tu curso virtual de inglés pero estás a tiempo
Catalina Alvarez
Buenas tardes mis queridos aprendices Les envío este mensaje porque veo que aún no han ingresado a su curso virtual English does work Level 1. Me llamo Catalina
Diana Ruiz
Holaa profe buen día, claro profe hr participado en las dos claases del día jueves, solo que he tenido pobremas con mi pc
Diana Ruiz
Pero el día de hoy me lo entregan del respectivo mantenimiento y hoy ingreso a contestar las dos actividades. Gracias profe
Catalina Alvarez
Hola Diana
Gracias por tu mensaje confirmándome tu ingreso a las sesiones en línea, porque en plataforma me sales sin ningún ingreso aún pero ya comprendo tu caso, muchas gracia por compartirme lo que te estaba pasando.
Con la grabación de la última sesión, podrás seguir bien los pasos de las 2 tareas a realizar, preparándote primero con el material de entrenamiento
https://www.youtube.com/watch?v=BQFq8NTsDVc
Un abrazo y sabes que cuentas conmigo en cualquier duda que se te presente.
Your teacher online
Catalina Álvarez
Responder
Reenviar
Mensaje enviado
Deshacer
Estamos en la Tarea 2 de su curso ...

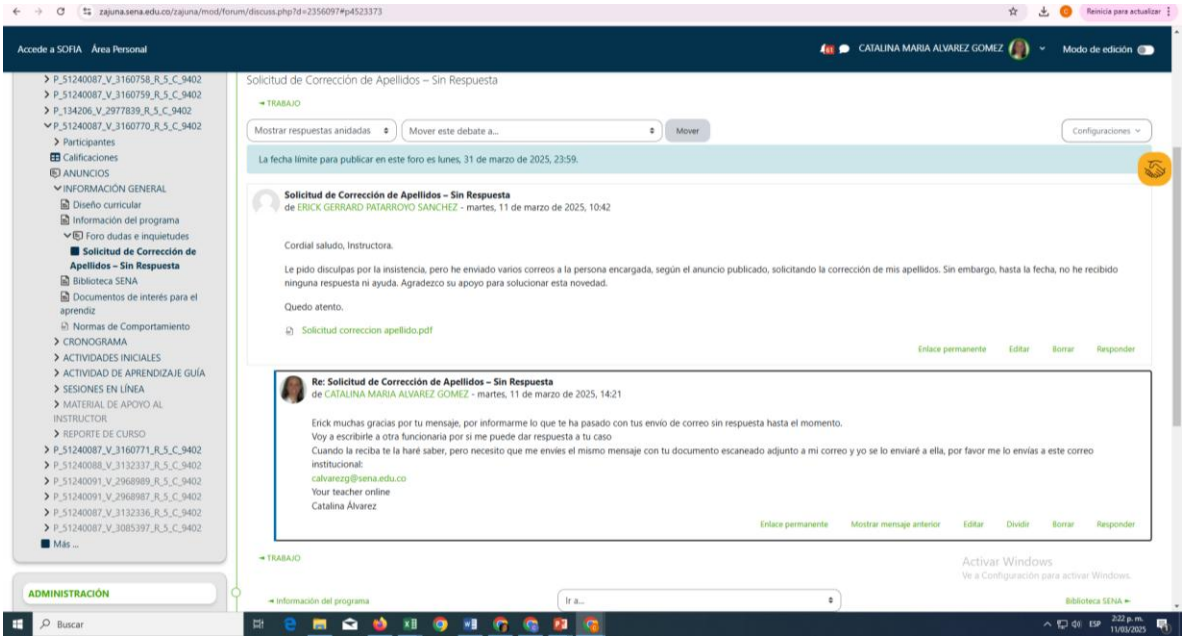

Gmail
Buscar correo
Redactar
Recibidos 64
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores 39
Más
Etiquetas
Generales
Kahoots y Videos 1
Online Sessions 4
Pagos personales 3
SENA importante
Re: Duda del presente simple
Ana Isabel Castro lozano
Hola profe, no comprendo bien la tabla 2 de concordancia gramatical del presente simple, se me hace confuso que la 3ra persona en singular se le agregue s, es o ies, pero en plural no. Muchas gracias quedo atenta
El sáb., 8 de marzo de 2025 4:51 p. m., Catalina Alvarez <teacher4you7@gmail.com> escribió:
Hello my dear students
Les recuerdo la importancia de ver la grabación de nuestra segunda sesión en línea para identificar los detalles a tener en cuenta para poder realizar la tarea 2 del curso curso que llama Foro let's meet.
En la grabación también les doy los pasos de la primera tarea para los que aún no la hayan realizado, es muy completico para que aprovechen el video:
https://www.youtube.com/watch?v=BQFq8NTsDVc
Igualmente, después de ver el video si quedan con alguna duda, sobre la tarea 1 o la tarea 2 del curso, cuenten conmigo.
Your teacher online
Catalina Álvarez
Catalina Alvarez
Hola Ana Isabel, me alegra mucho tu pregunta, que cuentes conmigo para tus dudas.
En presente simple debes estar atenta cuando conjugas un verbo con he, she, it (sólo con he, she, it únicamente, no con they, no con we, siempre sólo con he, she, it porque son las llamadas terceras personas del singular y sólo con ellas es el cambio), porque sólo en esos 3 casos debes agregarle al final del verbo la -s, -es, -ies, alguna de estas formas.
Cuando el verbo termina en s, sh, ch, x, g (en ese caso se agrega -es) ejemplo con el verbo fish, quedaría she fishes
Cuando el verbo termina en consonante+y (en ese caso quitas la y agregando luego -ies) ejemplo con el verbo study, quedaría he studies
En todos los demás casos sólo agregas -s al final, ejemplo con el verbo like, quedaría it likes (hablando sobre algo que a un animalito le guste, por ejemplo)
Estamos en la Tarea 2 de su curso ...

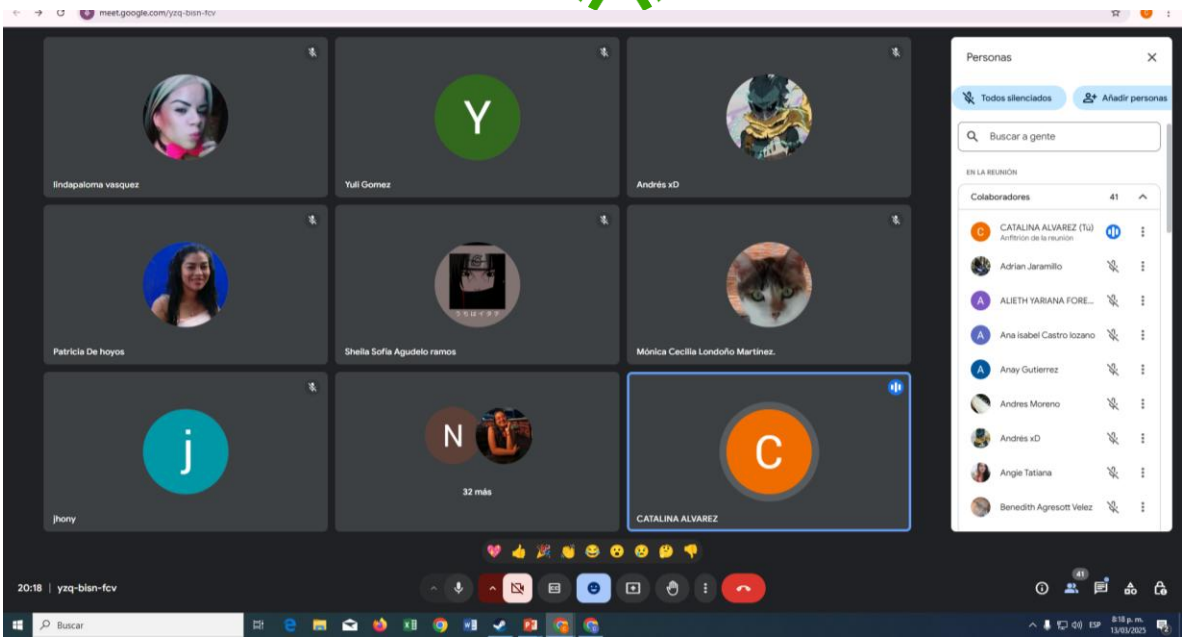


14	Si es instructor virtual deberá cumplir los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, los cuales se encuentran en el aplicativo compromISO – Guía Orientación Formación Ambientes Virtuales de Aprendizaje - GFPI-G-014.

Evidencia:


Accede a SOFIA
Área Personal
CATALINA MARIA ALVAREZ GOMEZ
Modo de edición
Foro dudas e inquietudes
TRABAJO
La fecha límite para publicar en este foro es lunes, 31 de marzo de 2025, 23:59.
TRABAJO
de JOSE YESID PANTEVIZ HENAO - domingo, 9 de marzo de 2025, 11:32
HOLA PROFESORA, USTED ME PODRIA UNDICAR LOS DIAS DE REUNIONES EN VIVO MUCHAS GRACIAS
Re: TRABAJO
de CATALINA MARIA ALVAREZ GOMEZ - lunes, 10 de marzo de 2025, 21:46
Hola Jose Yesid
Gracias por tu mensaje.
La reuniones o sesiones en línea, al mismo tiempo ustedes y yo en la plataforma son los jueves a las 8pm para explicarles los temas nuevos de cada semana. El link es https://meet.google.com/yzq-bisn-fcv
El espacio para explicarles cualquier duda que tengan es de lunes a jueves al mediodía. El link es el mismo https://meet.google.com/yzq-bisn-fcv
Puedes aprovechar cualquiera de los dos espacios.
Your teacher online
Catalina María Álvarez Gómez

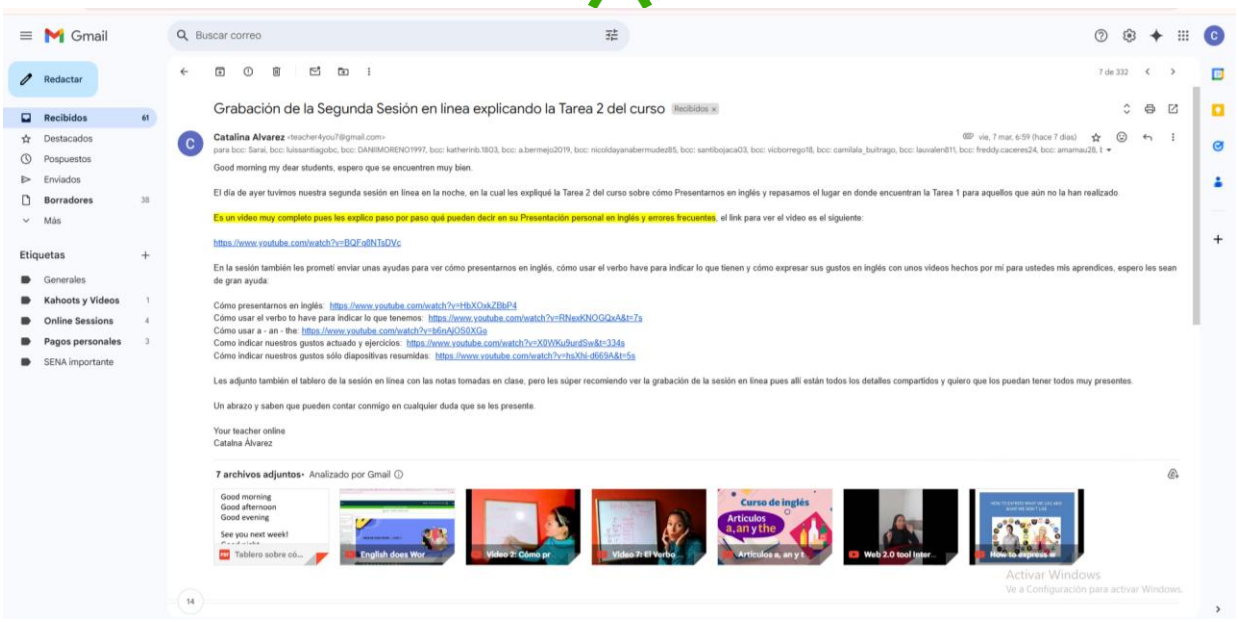

Accede a SOFIA
Área Personal
CATALINA MARIA ALVAREZ GOMEZ
Modo de edición
Solicitud de Corrección de Apellidos – Sin Respuesta
La fecha límite para publicar en este foro es lunes, 31 de marzo de 2025, 23:59.
Solicitud de Corrección de Apellidos – Sin Respuesta
de ERICK GERRARD PATARROYO SANCHEZ - martes, 11 de marzo de 2025, 10:42
Cordial saludo, Instructora.
Le pido disculpas por la insistencia, pero he enviado varios correos a la persona encargada, según el anuncio publicado, solicitando la corrección de mis apellidos. Sin embargo, hasta la fecha, no he recibido ninguna respuesta ni ayuda. Agradezco su apoyo para solucionar esta novedad.
Quedo atento.
Solicitud correccion apellido.pdf
Re: Solicitud de Corrección de Apellidos – Sin Respuesta
de CATALINA MARIA ALVAREZ GOMEZ - martes, 11 de marzo de 2025, 14:21
Erick muchas gracias por tu mensaje, por informarme lo que te ha pasado con tus envío de correo sin respuesta hasta el momento.
Voy a escribirle a otra funcionaria por si me puede dar respuesta a tu caso
Cuando la reciba te la haré saber, pero necesito que me envíes el mismo mensaje con tu documento escaneado adjunto a mi correo y yo se lo enviaré a ella, por favor me lo envías a este correo institucional:
calvarezg@sena.edu.co
Your teacher online
Catalina Álvarez

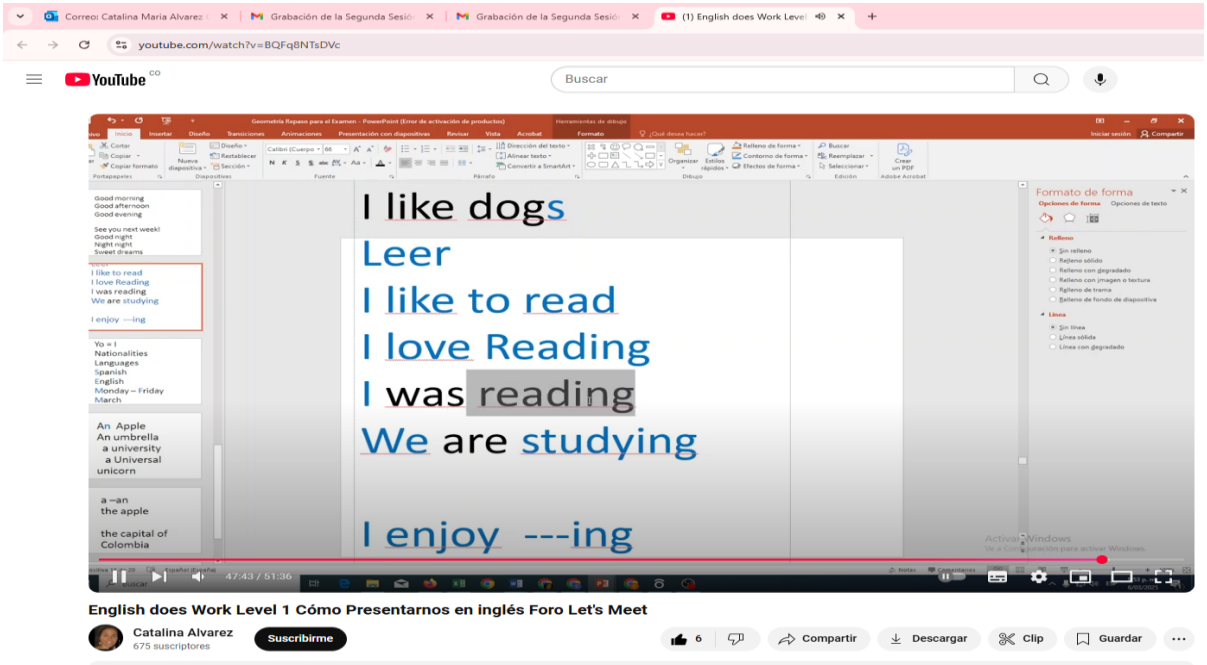


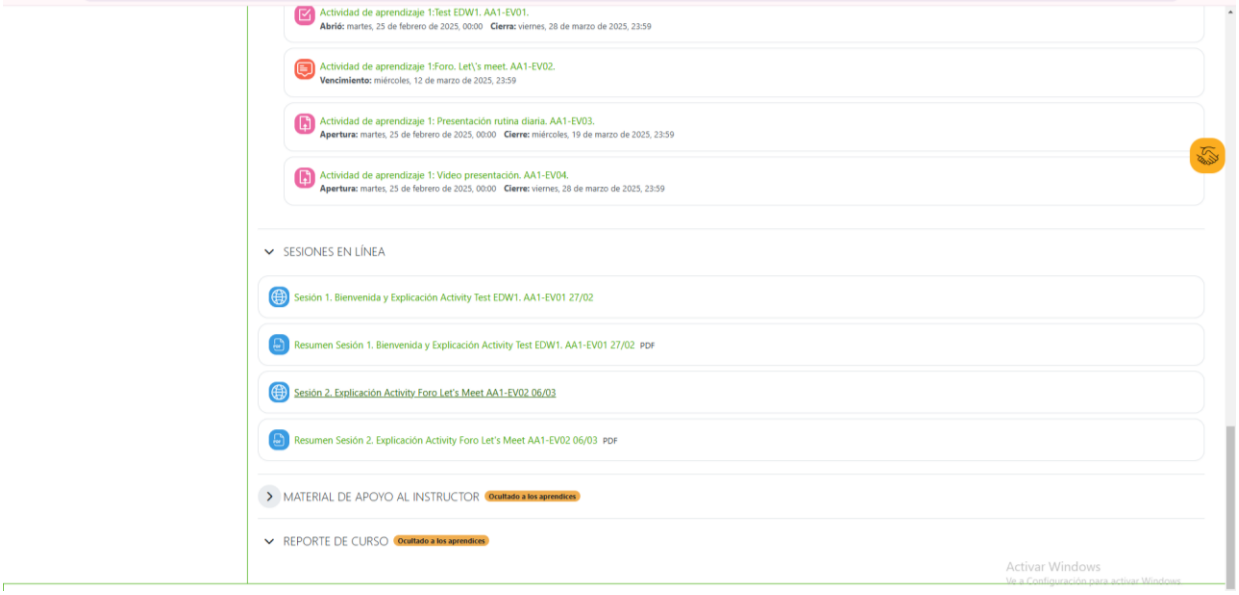
)

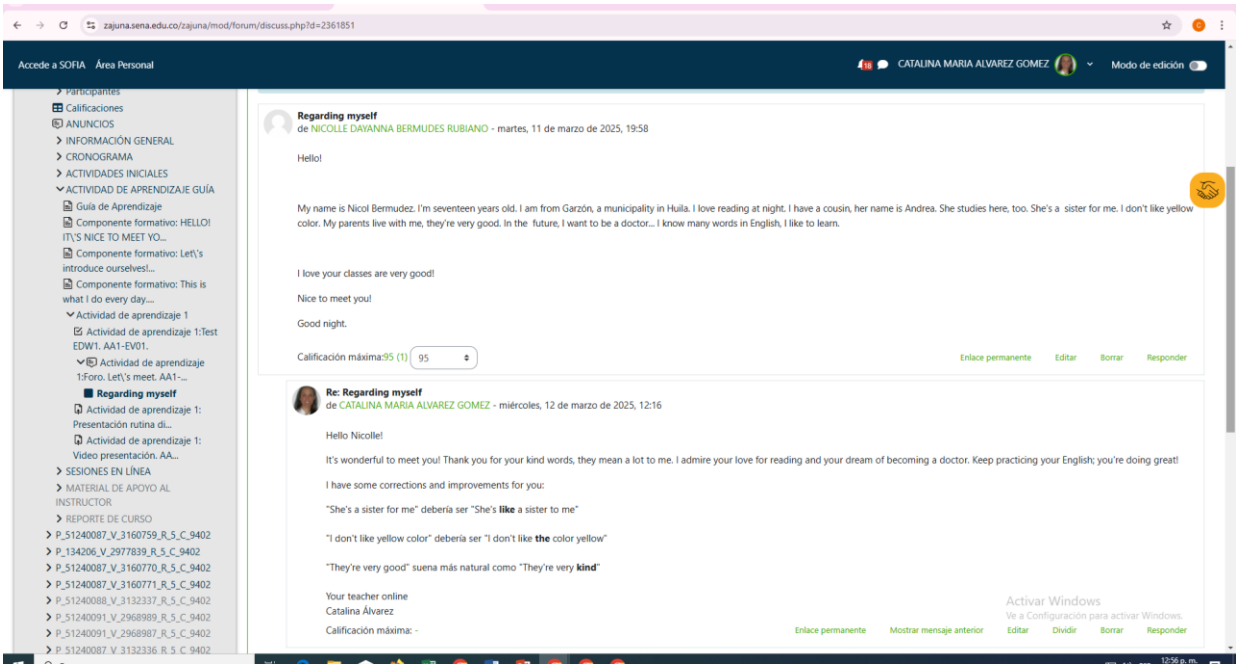
17	Aplicar y acompañar las estrategias para la retención de aprendiz de acuerdo con los lineamientos institucionales

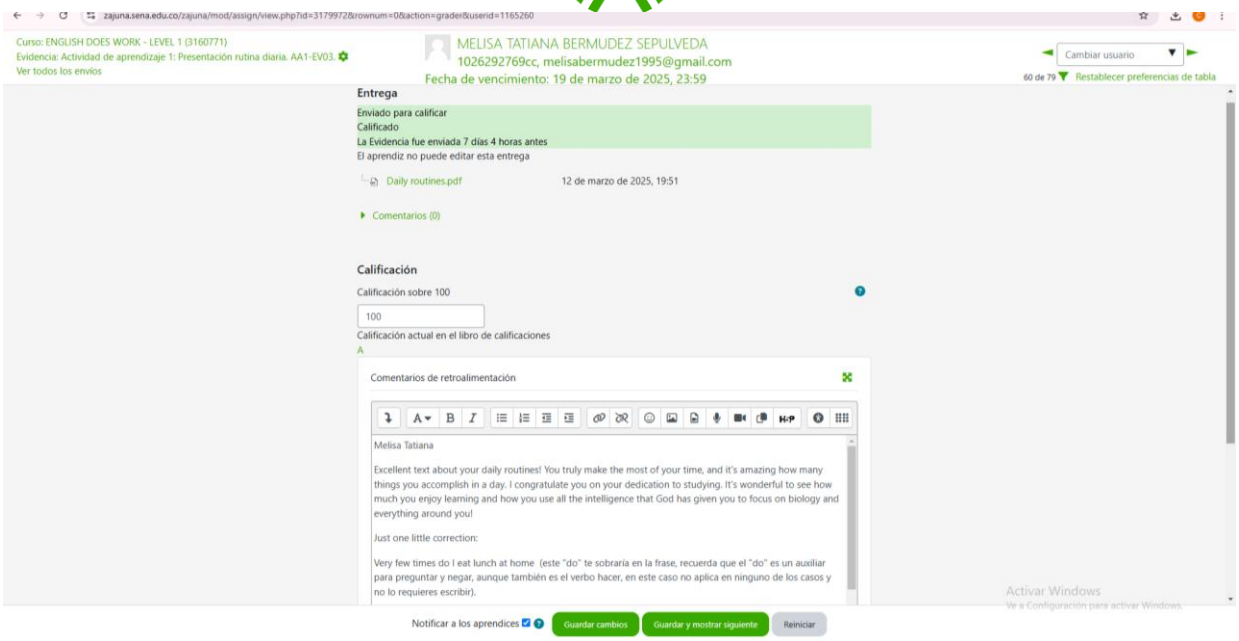
Evidencia:


Gmail
Buscar correo
Redactar
Recibidos 61
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores 38
Más
Etiquetas
Generales
Kahoots y Videos
Online Sessions
Pagos personales
SENA importante
Grabación de la Segunda Sesión en línea explicando la Tarea 2 del curso
Catalina Alvarez
Good morning my dear students, espero que se encuentren muy bien.
El día de ayer tuvimos nuestra segunda sesión en línea en la noche, en la cual les expliqué la Tarea 2 del curso sobre cómo Presentarnos en inglés y repasamos el lugar en donde encuentran la Tarea 1 para aquellos que aún no la han realizado.
Es un video muy completo pues les explico paso por paso qué pueden decir en su Presentación personal en inglés y errores frecuentes, el link para ver el video es el siguiente:
https://www.youtube.com/watch?v=BQFq8NTsDVc
En la sesión también les prometí enviar unas ayudas para ver cómo presentarnos en inglés, cómo usar el verbo have para indicar lo que tienen y cómo expresar sus gustos en inglés con unos videos hechos por mí para ustedes mis aprendices, espero les sean de gran ayuda:
Cómo presentarnos en inglés: https://www.youtube.com/watch?v=HbXOxkZBbP4
Cómo usar el verbo to have para indicar lo que tenemos: https://www.youtube.com/watch?v=RNexKNOQQxA&t=7s
Cómo usar a - an - the: https://www.youtube.com/watch?v=b6nAjO50XGs
Como indicar nuestros gustos actuado y ejercicios: https://www.youtube.com/watch?v=X0W9ku9urdSw&t=334s
Cómo indicar nuestros gustos sólo diapositivas resumidas: https://www.youtube.com/watch?v=huXhl-d6i9A&t=5s
Les adjunto también el tablero de la sesión en línea con las notas tomadas en clase, pero les súper recomiendo ver la grabación de la sesión en línea pues allí están todos los detalles compartidos y quiero que los puedan tener todos muy presentes.
Un abrazo y saben que pueden contar conmigo en cualquier duda que se les presente.
Your teacher online
Catalna Álvarez
7 archivos adjuntos
Activar Windows


youtube.com/watch?v=BQFq8NTsDVc
YouTube
Buscar
I like dogs
Leer
I like to read
I love Reading
I was reading
We are studying
I enjoy ---ing
47:43 / 51:36
English does Work Level 1 Cómo Presentarnos en inglés Foro Let's Meet
Catalina Alvarez
675 suscriptores
Suscribirme
Compartir
Descargar
Clip
Guardar


Actividad de aprendizaje 1:Test EDW1. AA1-EV01.
Abrió: martes, 25 de febrero de 2025, 00:00 Cierra: viernes, 28 de marzo de 2025, 23:59
Actividad de aprendizaje 1:Foro. Let\'s meet. AA1-EV02.
Vencimiento: miércoles, 12 de marzo de 2025, 23:59
Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-EV03.
Apertura: martes, 25 de febrero de 2025, 00:00 Cierre: miércoles, 19 de marzo de 2025, 23:59
Actividad de aprendizaje 1: Video presentación. AA1-EV04.
Apertura: martes, 25 de febrero de 2025, 00:00 Cierre: viernes, 28 de marzo de 2025, 23:59
SESIONES EN LÍNEA
Sesión 1. Bienvenida y Explicación Activity Test EDW1. AA1-EV01 27/02
Resumen Sesión 1. Bienvenida y Explicación Activity Test EDW1. AA1-EV01 27/02 PDF
Sesión 2. Explicación Activity Foro Let's Meet AA1-EV02 06/03
Resumen Sesión 2. Explicación Activity Foro Let's Meet AA1-EV02 06/03 PDF
MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR Ocultado a los aprendices
REPORTE DE CURSO Ocultado a los aprendices
Activar Windows


zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=2361851
Accede a SOFIA Área Personal
CATALINA MARIA ALVAREZ GOMEZ
Modo de edición
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
Guía de Aprendizaje
Componente formativo: HELLO! IT\'S NICE TO MEET YO...
Componente formativo: Let\'s introduce ourselves!...
Componente formativo: This is what I do every day....
Actividad de aprendizaje 1
Actividad de aprendizaje 1:Test EDW1. AA1-EV01.
Actividad de aprendizaje 1:Foro. Let\'s meet. AA1-...
Regarding myself
Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina di...
Actividad de aprendizaje 1: Video presentación. AA...
SESIONES EN LÍNEA
MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
REPORTE DE CURSO
P_51240087_V_3160759_R_5_C_9402
P_134206_V_2977839_R_5_C_9402
P_51240087_V_3160770_R_5_C_9402
P_51240087_V_3160771_R_5_C_9402
P_51240088_V_3132337_R_5_C_9402
P_51240091_V_2968989_R_5_C_9402
P_51240091_V_2968987_R_5_C_9402
P_51240087_V_3132336_R_5_C_9402
Regarding myself
de NICOLLE DAYANNA BERMUDES RUBIANO - martes, 11 de marzo de 2025, 19:58
Hello!
My name is Nicol Bermudez. I'm seventeen years old. I am from Garzón, a municipality in Huila. I love reading at night. I have a cousin, her name is Andrea. She studies here, too. She's a sister for me. I don't like yellow color. My parents live with me, they're very good. In the future, I want to be a doctor... I know many words in English, I like to learn.
I love your classes are very good!
Nice to meet you!
Good night.
Calificación máxima:95 (1) 95
Enlace permanente Editar Borrar Responder
Re: Regarding myself
de CATALINA MARIA ALVAREZ GOMEZ - miércoles, 12 de marzo de 2025, 12:16
Hello Nicolle!
It's wonderful to meet you! Thank you for your kind words, they mean a lot to me. I admire your love for reading and your dream of becoming a doctor. Keep practicing your English; you're doing great!
I have some corrections and improvements for you:
"She's a sister for me" debería ser "She's like a sister to me"
"I don't like yellow color" debería ser "I don't like the color yellow"
"They're very good" suena más natural como "They're very kind"
Your teacher online
Catalina Álvarez
Calificación máxima: -
Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder
Activar Windows


zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=3179972&rownum=0&action=grader&userid=1165260
Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3160771)
Evidencia: Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-EV03.
Ver todos los envíos
MELISA TATIANA BERMUDEZ SEPULVEDA
1026292769cc, melisabermudez1995@gmail.com
Fecha de vencimiento: 19 de marzo de 2025, 23:59
Cambiar usuario
60 de 79
Restablecer preferencias de tabla
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 7 días 4 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
Daily routines.pdf
12 de marzo de 2025, 19:51
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Melisa Tatiana
Excellent text about your daily routines! You truly make the most of your time, and it's amazing how many things you accomplish in a day. I congratulate you on your dedication to studying. It's wonderful to see how much you enjoy learning and how you use all the intelligence that God has given you to focus on biology and everything around you!
Just one little correction:
Very few times do I eat lunch at home (este "do" te sobraría en la frase, recuerda que el "do" es un auxiliar para preguntar y negar, aunque también es el verbo hacer, en este caso no aplica en ninguno de los casos y no lo requieres escribir).
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar