PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez, Marzo de 2025

Señor (a)
MARTHA RUEDA MONCADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7510975
Coordinadora Académica
Centro de gestión agro empresarial del oriente Vélez
Vélez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Marzo del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR.7510975 del año 2025

Yeny Carolina Patiño Cárdenas, identificado con la cédula de ciudadanía No. 33379412 de Tunja, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agroempresarial del Oriente, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: *Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y CUATRO MILLONES DIEZ MIL PESOS M/CTE. ($**44.010.000**).*

Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago por el mes de febrero por valor de UN MILLON CUATROCIENTOS SESENTA Y SIETE MIL PESOS M/CTE ($1.467.000), b. Nueve (09) pagos iguales por los meses de (marzo) a (noviembre) de 2025 por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE ($ 4.401.000). C. Un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2025 por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE ($2.934.000)

Plazo: Será hasta el (20) de (Diciembre) de 2025.

OBJETO:
Prestación de servicios personales de carácter temporal para planear, ejecutar y orientar la formación profesional integral, que programe el centro de formación en programas de formación titulada virtual de acuerdo con lineamientos institucionales y normatividad vigente. En el área de desarrollo de Software.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquierade las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales, objeto de FormaciónProfesional Integral.	Realizar alistamiento semanal de espacios virtuales para desarrollo dela formación,creación de anuncios, sesiones en Línea de las diferentes fichas que fueron asignadas.	Captura enla plataforma Zajuna
2	Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulanla Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados,las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos Requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.	Se realiza Procedimiento en Sofía plus y zajuna.	Imagen plataformas.
3	Evaluar el proceso de aprendizaje,las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciaroportunamente los formatos Correspondientes	Se viene Evaluando las evidencias de las fichas asignadas.	Evidencias fichas: 3070433 2879731 2977517 3118567 3118322
4	Participar en procesos de promociónde los programas de FormaciónProfesional Integral, servicios yactividades de	Publicación estados de wasap.	Fotos de publicaciones.

	divulgacióntecnológica programados por el Centro.		
5	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.	Manejo de publicidad deprogramas en formaciónque inician, programasde formación para instructor y correccionesenviadas en Zajuna.	Imagen sesiones, correcciones Zajuna y publicaciones.
6	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo.		Para este mes no se realizo esta obligación.
7	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación de rutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académicooportunamente, anomalías, inconsistencias, novedades de aprendicesy hallazgos en el registro de la Información.	Ingreso de Ruta de aprendizaje Sena Sofia Plus.	Imagen plataforma
8	Hacer cumplir con el reglamento de aprendiz.	En cada sesión se les recuerda las obligaciones de entrega y Cumplimiento de normas.	Sesiones gravadas subidas en Zajuna.
9	Hacer seguimiento y evaluar la etapa productiva de los aprendices que les sean asignados para dichofin.	Seguimiento de bitácoras subidas a plataforma y correos enviados	Imágenes de Zajua y correo
10	Custodiar, organizar y archivar los documentos producidos por la dependencia.	Revisión y modificación de los cronogramas y las diferentes fases de Programa de formación.	Imágenes plataforma territorium.

11	Cumplir con las normas debioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridady Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.	se realizó el curso de Seguridad y salud en el trabajo. SST del aplicativo SI contratista	Imagen del certificado.
12	Las demás que se requieran para el cumplimiento del contrato y que sean concertadas con el supervisor del contrato.	Asistir a comité. Se realiza el curso de Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción.	Imagen correo enviado. Imagen del certificado.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, se anexa planilla 76868810, operador Arus y periodo Febrero. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (45) folios

Cordialmente,



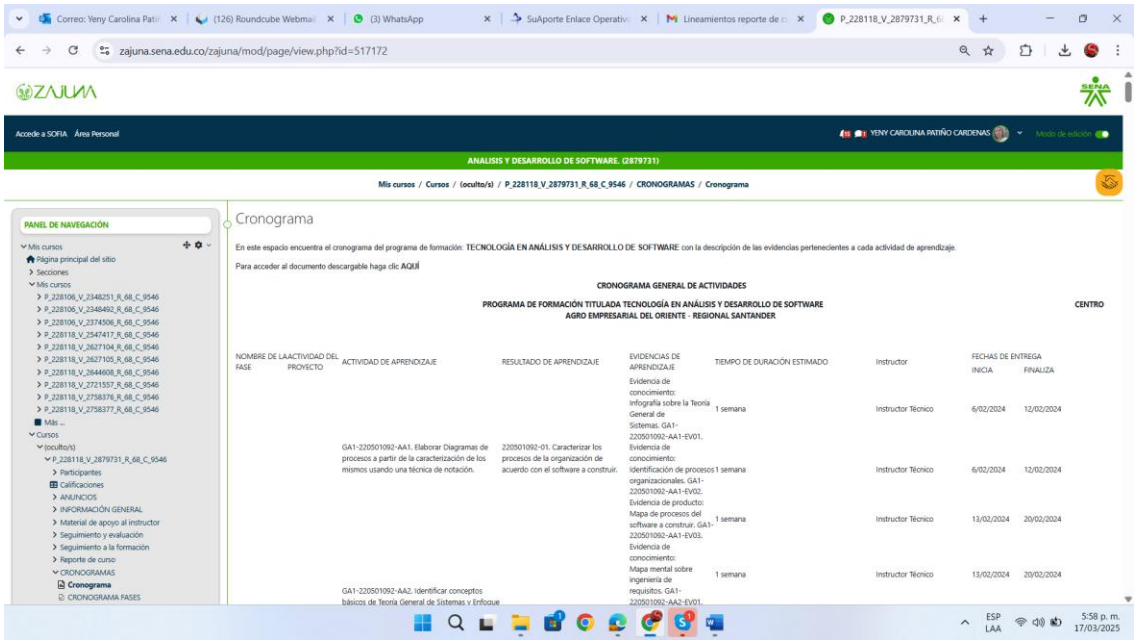
Yeny Carolina Patiño Cárdenas
Contratista
C.C. No. 33.379.412 de Tunja

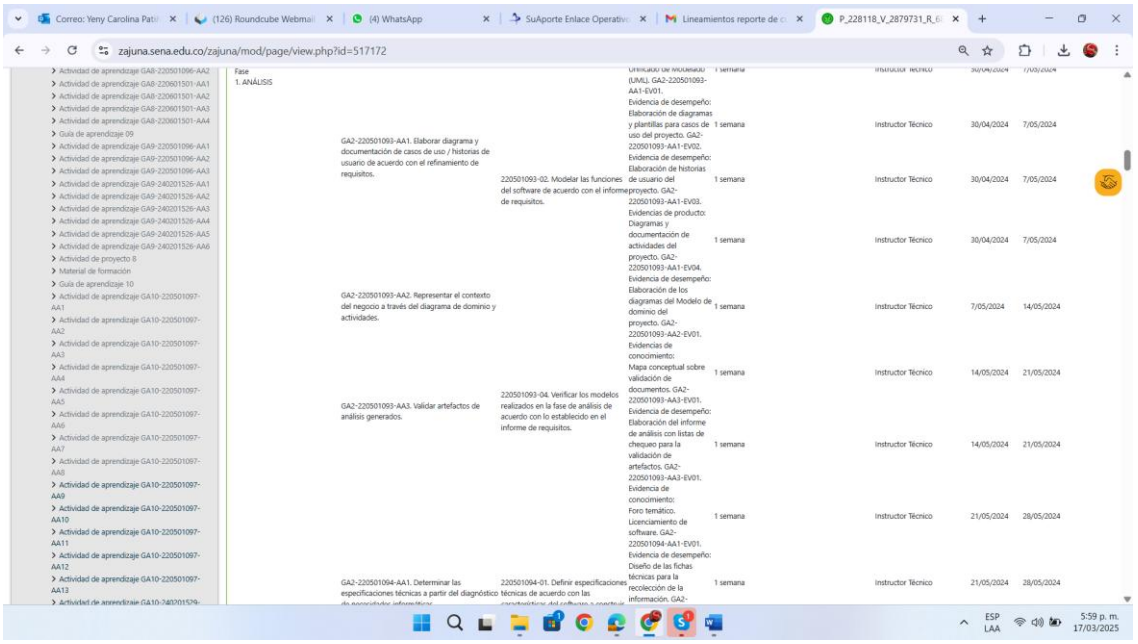
Recibí a satisfacción:

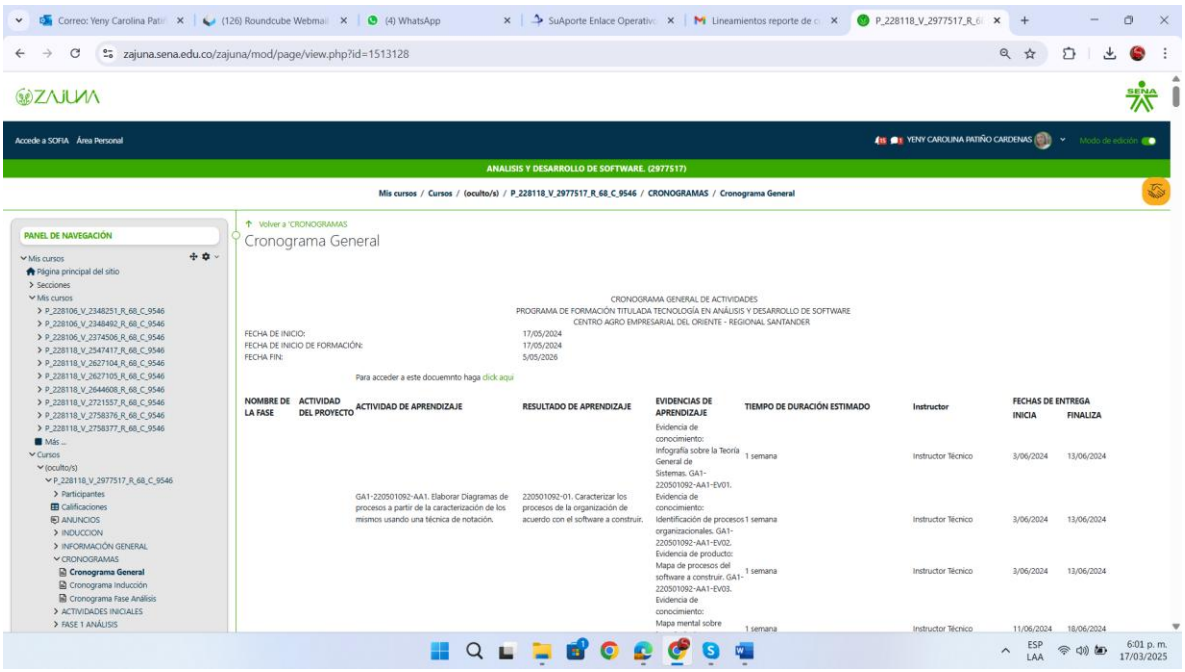
Martha Rueda Moncada

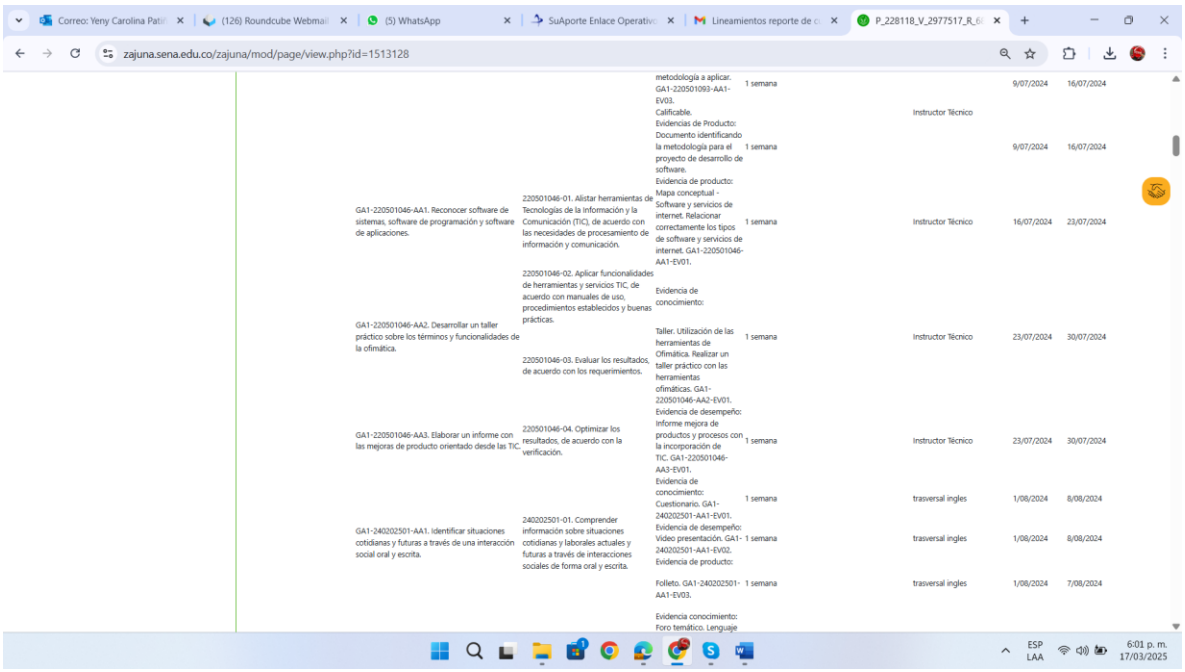
Supervisor(a) Contrato
4672715 de 2025
Coordinadora Académica

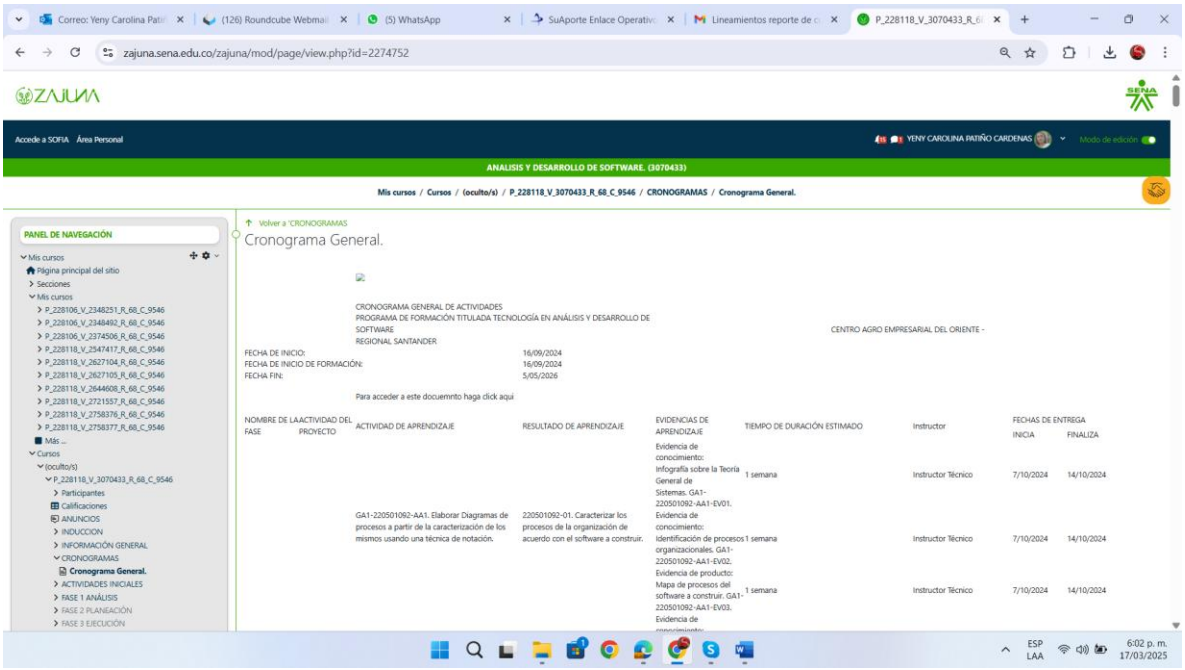
1. Evidencia Obligación N2.
Revisión de los cronogramas y las diferentes fases de programa de formación.





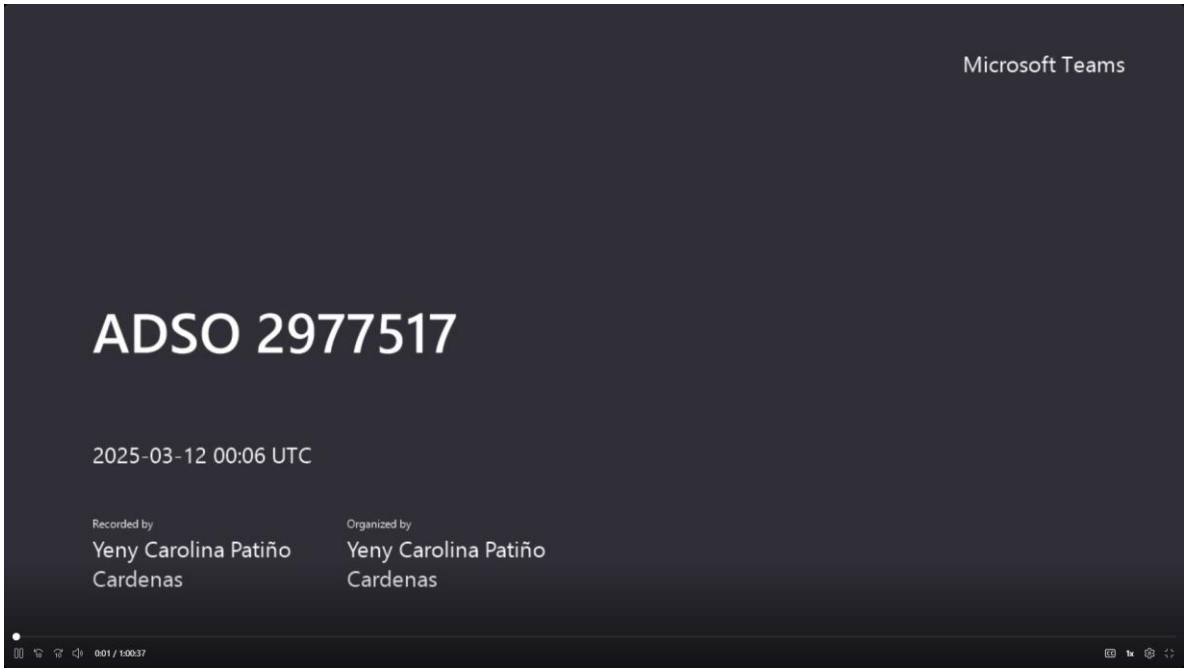

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/page/view.php?id=1513128
ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977517)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_228118_V_2977517_R_68_C_9546 / CRONOGRAMAS / Cronograma General
PANEL DE NAVEGACIÓN
Volver a 'CRONOGRAMAS
Cronograma General
CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES
PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
CENTRO AGRO EMPRESARIAL DEL ORIENTE - REGIONAL SANTANDER
FECHA DE INICIO: 17/05/2024
FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN: 17/05/2024
FECHA FIN: 5/05/2026
Para acceder a este documento haga click aqui
NOMBRE DE LA FASE
ACTIVIDAD DEL PROYECTO
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
RESULTADO DE APRENDIZAJE
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
TIEMPO DE DURACIÓN ESTIMADO
Instructor
FECHAS DE ENTREGA
INICIA
FINALIZA
GA1-220501092-AA1. Elaborar Diagramas de procesos a partir de la caracterización de los mismos usando una técnica de notación.
220501092-01. Caracterizar los procesos de la organización de acuerdo con el software a construir.
Instructor Técnico
3/06/2024
13/06/2024
11/06/2024
18/06/2024
6:01 p. m.
17/03/2025

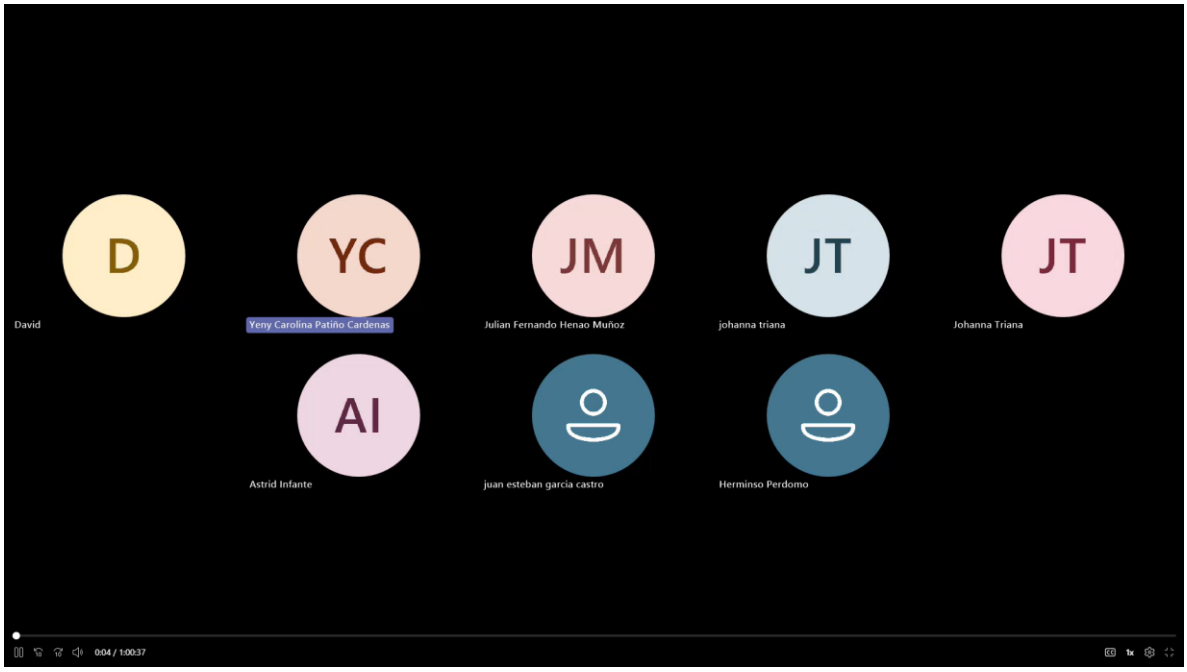

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/page/view.php?id=1513128
GA1-220501046-AA1. Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones.
GA1-220501046-AA2. Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática.
GA1-220501046-AA3. Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC.
GA1-240202501-AA1. Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.
Instructor Técnico
trasversal ingles
9/07/2024
16/07/2024
23/07/2024
30/07/2024
1/08/2024
8/08/2024
7/08/2024
6:01 p. m.
17/03/2025

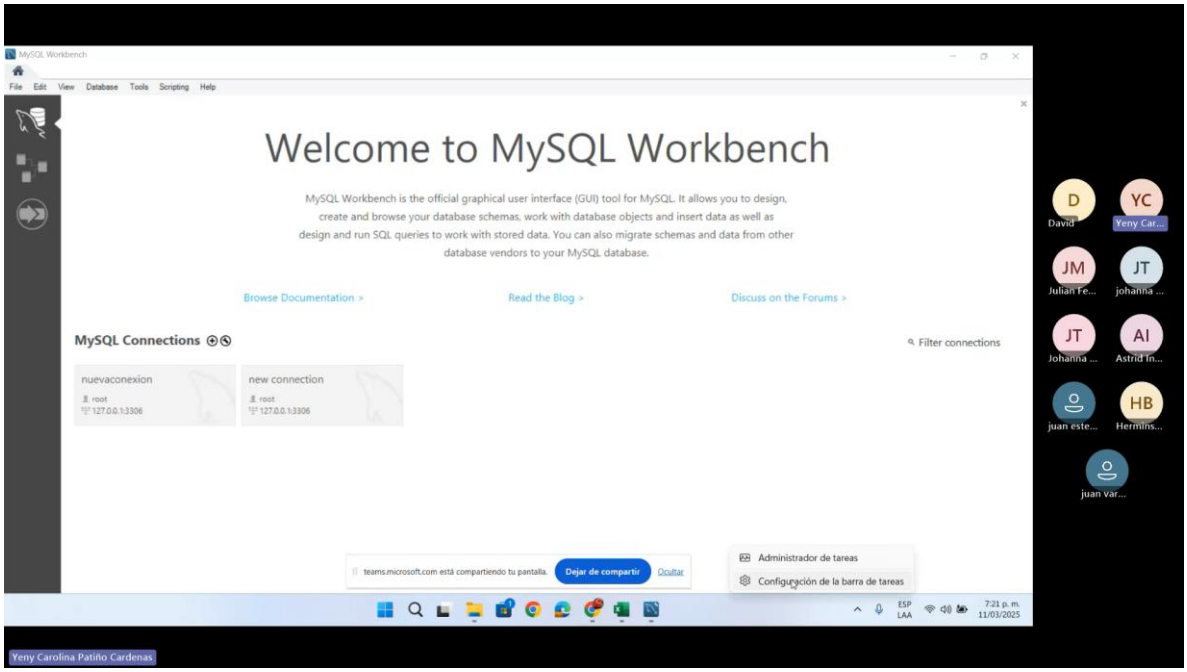


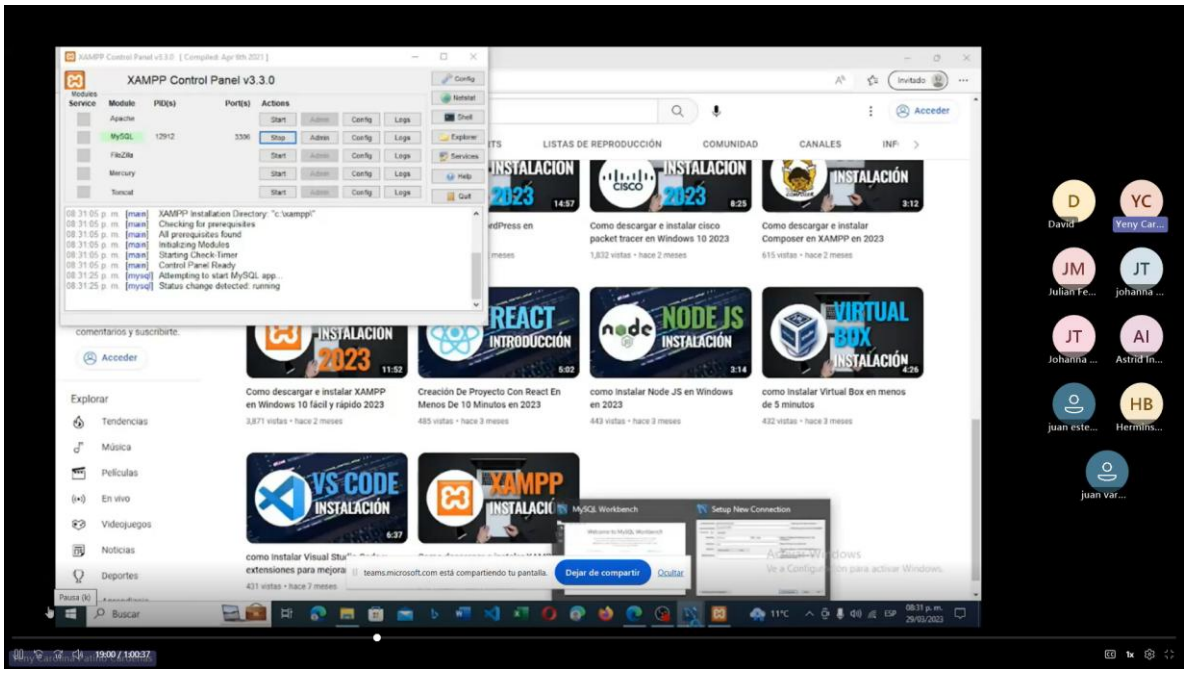
a. EVIDENCIA: Captura de pantalla.

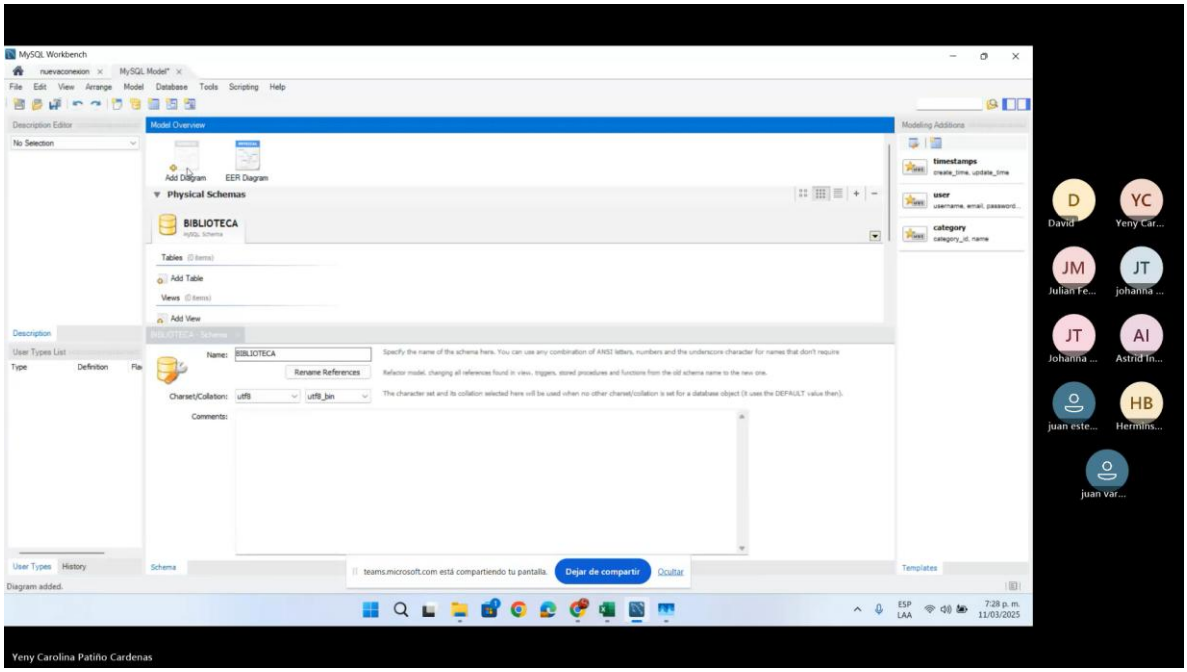
2. Evidencia Obligación N1.
   Iniciación de sesión virtual fichas.

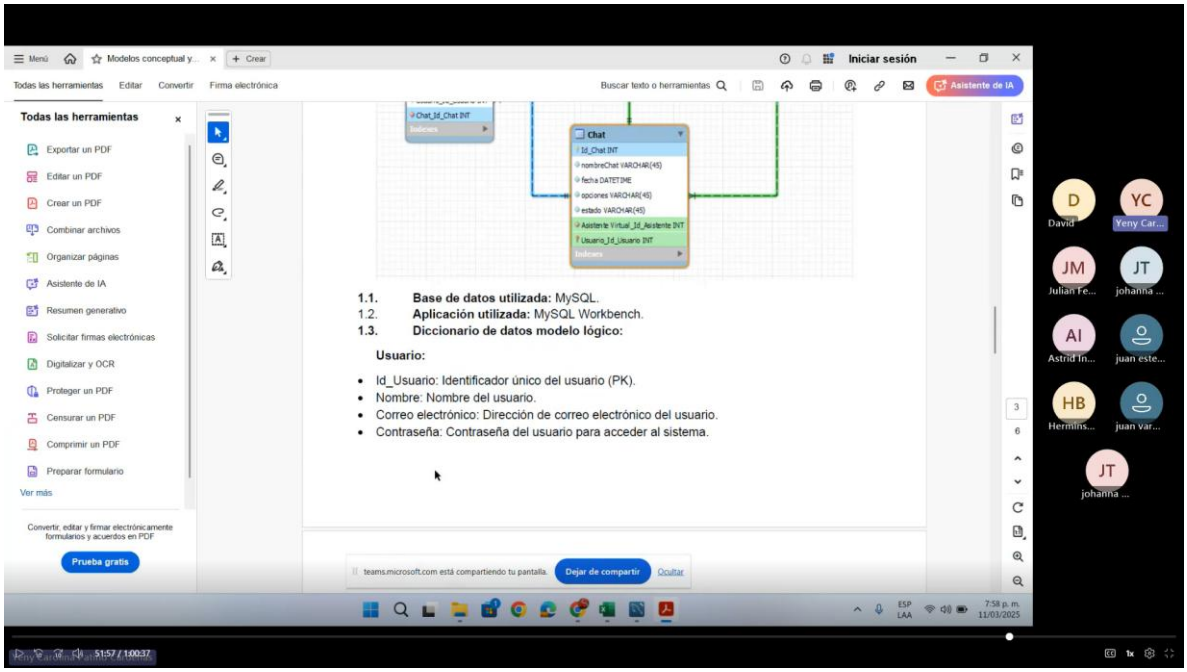




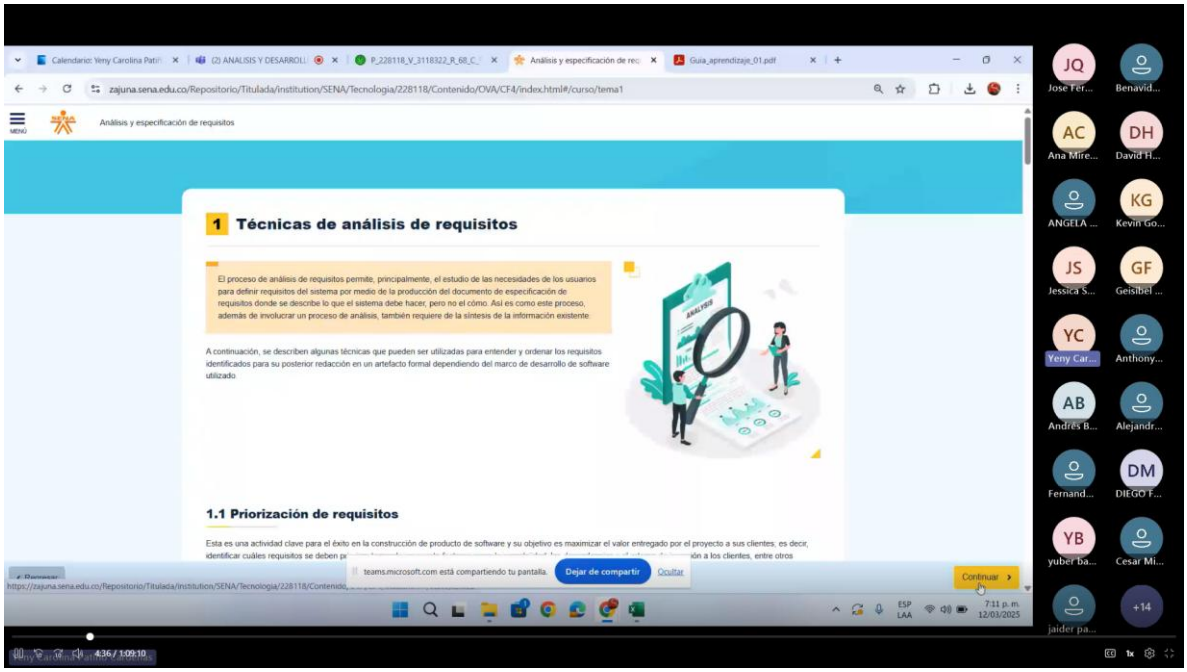

Welcome to MySQL Workbench
MySQL Workbench is the official graphical user interface (GUI) tool for MySQL. It allows you to design, create and browse your database schemas, work with database objects and insert data as well as design and run SQL queries to work with stored data. You can also migrate schemas and data from other database vendors to your MySQL database.
Browse Documentation >
Read the Blog >
Discuss on the Forums >
MySQL Connections
nuevaconexion
new connection
Yeny Carolina Patiño Cardenas

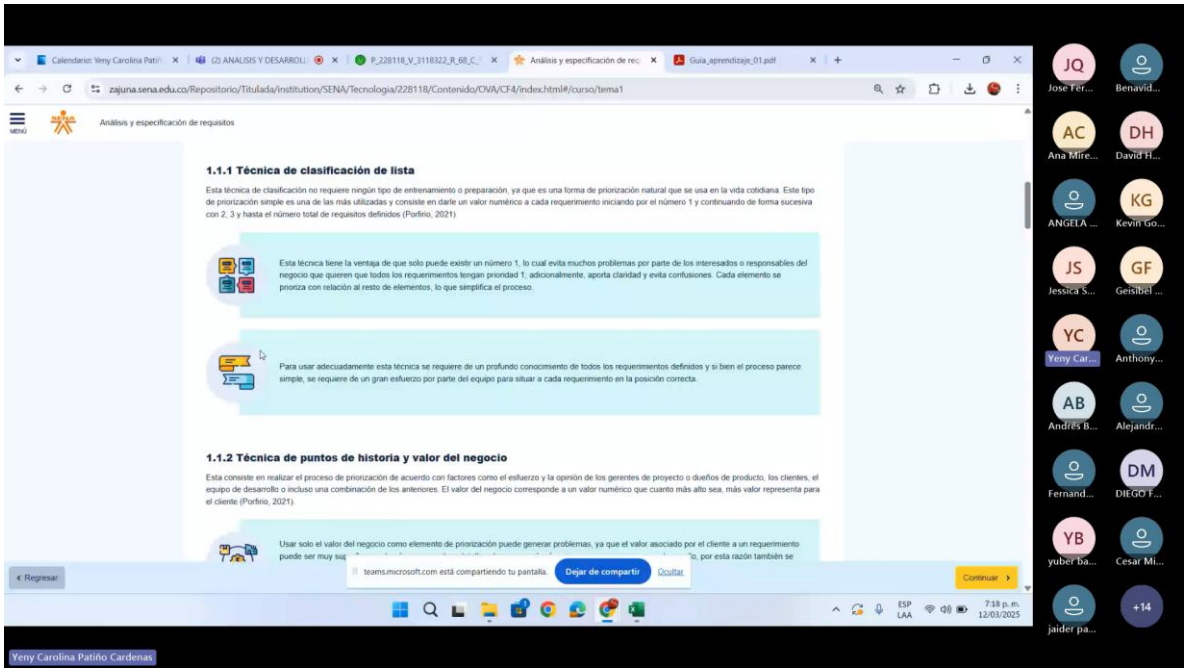

XAMPP Control Panel v3.3.0
Como descargar e instalar XAMPP en Windows 10 fácil y rápido 2023
Creación De Proyecto Con React En Menos De 10 Minutos en 2023
como instalar Node JS en Windows en 2023
como instalar Virtual Box en menos de 5 minutos
como instalar Visual Stu... extensiones para mejora...
Como descargar e instalar cisco packet tracer en Windows 10 2023
Como descargar e instalar Composer en XAMPP en 2023

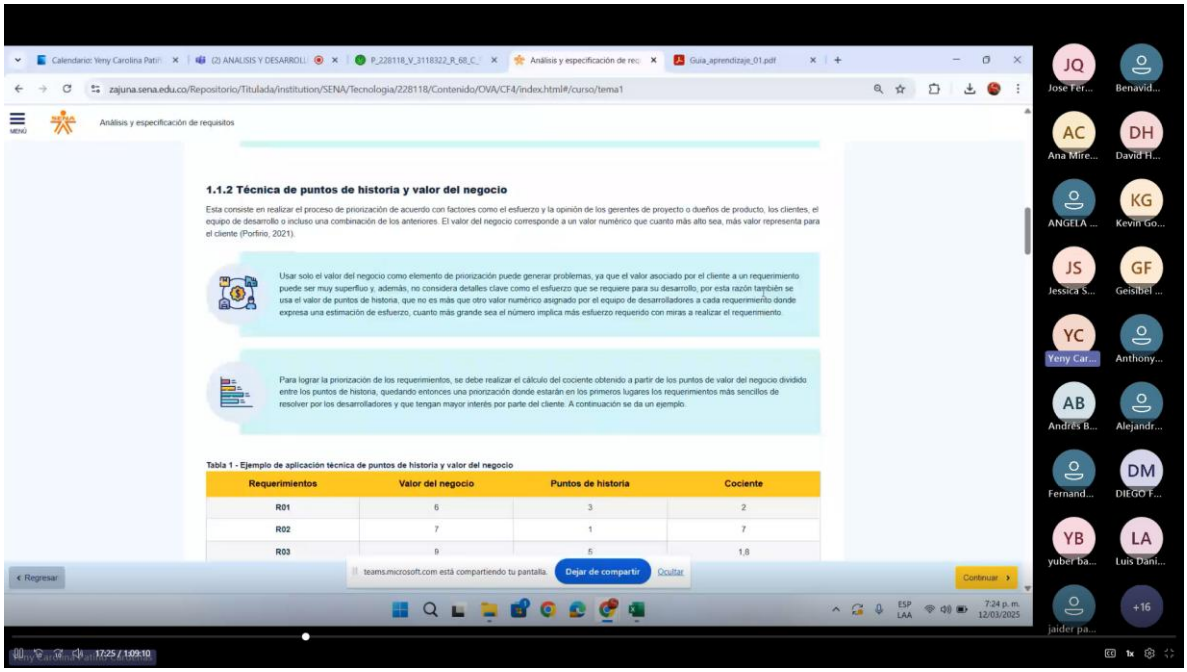

MySQL Workbench
Physical Schemas
BIBLIOTECA
Yeny Carolina Patiño Cardenas

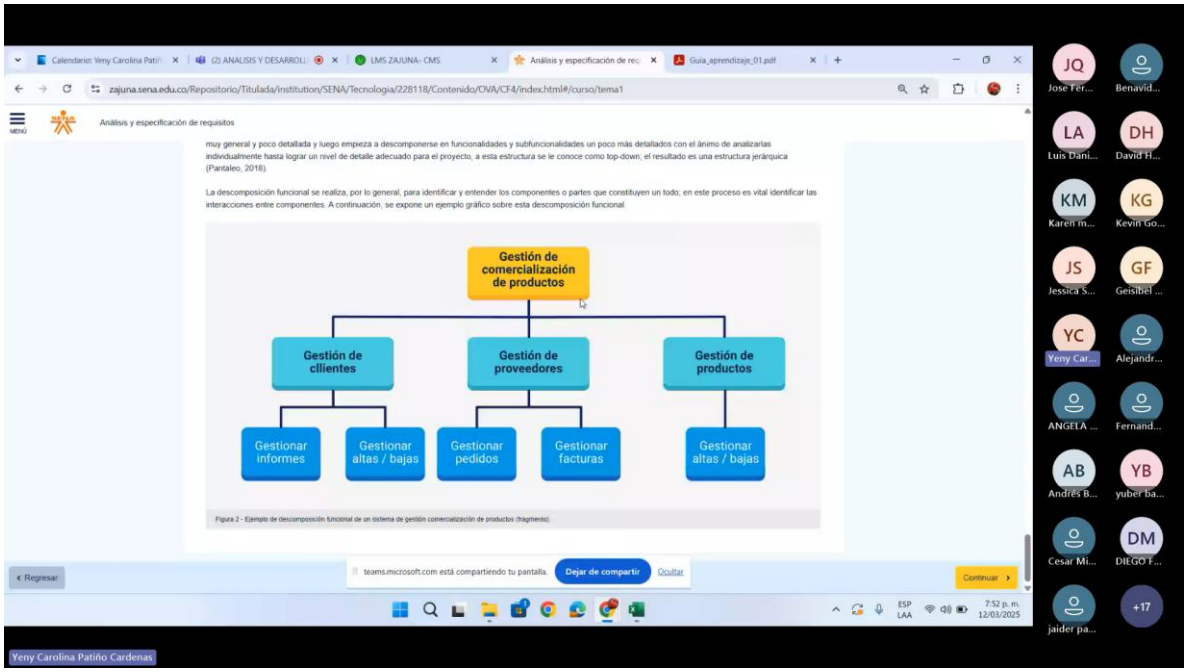

Todas las herramientas
Exportar un PDF
Editar un PDF
Crear un PDF
Combinar archivos
Organizar páginas
Asistente de IA
Resumen generativo
Solicitar firmas electrónicas
Digitalizar y OCR
Proteger un PDF
Censurar un PDF
Comprimir un PDF
Preparar formulario
Ver más
Prueba gratis
1.1. Base de datos utilizada: MySQL.
1.2. Aplicación utilizada: MySQL Workbench.
1.3. Diccionario de datos modelo lógico:
Usuario:
Id_Usuario: Identificador único del usuario (PK).
Nombre: Nombre del usuario.
Correo electrónico: Dirección de correo electrónico del usuario.
Contraseña: Contraseña del usuario para acceder al sistema.

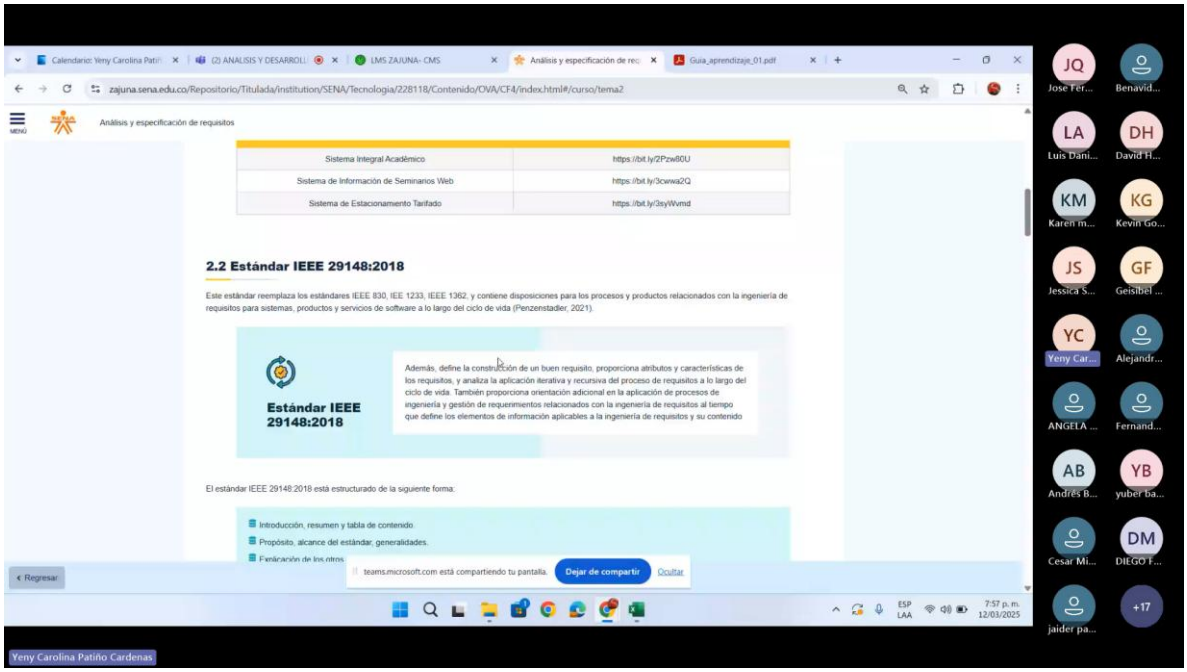

Para salir de la pantalla completa, presiona Esc
Microsoft Teams
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE 3118567 - 3118322
2025-03-13 00:06 UTC
Recorded by
Yeny Carolina Patiño Cardenas
Organized by
Yeny Carolina Patiño Cardenas
0:01 / 1:09:10

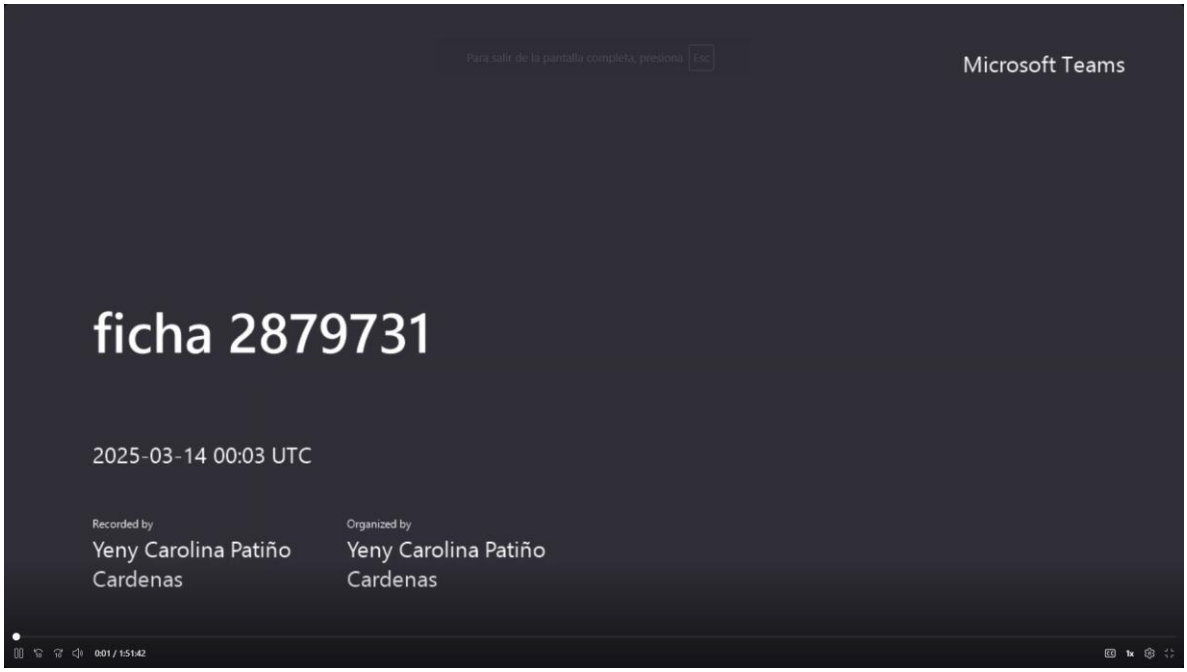

zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Tecnologia/228118/Contenido/OVA/CF4/index.html#/curso/tema1
Análisis y especificación de requisitos
1 Técnicas de análisis de requisitos
El proceso de análisis de requisitos permite, principalmente, el estudio de las necesidades de los usuarios para definir requisitos del sistema por medio de la producción del documento de especificación de requisitos donde se describe lo que el sistema debe hacer, pero no el cómo. Así es como este proceso, además de involucrar un proceso de análisis, también requiere de la síntesis de la información existente
A continuación, se describen algunas técnicas que pueden ser utilizadas para entender y ordenar los requisitos identificados para su posterior redacción en un artefacto formal dependiendo del marco de desarrollo de software utilizado
1.1 Priorización de requisitos
Esta es una actividad clave para el éxito en la construcción de producto de software y su objetivo es maximizar el valor entregado por el proyecto a sus clientes; es decir, identificar cuáles requisitos se deben p
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Continuar
4:36 / 1:09:10

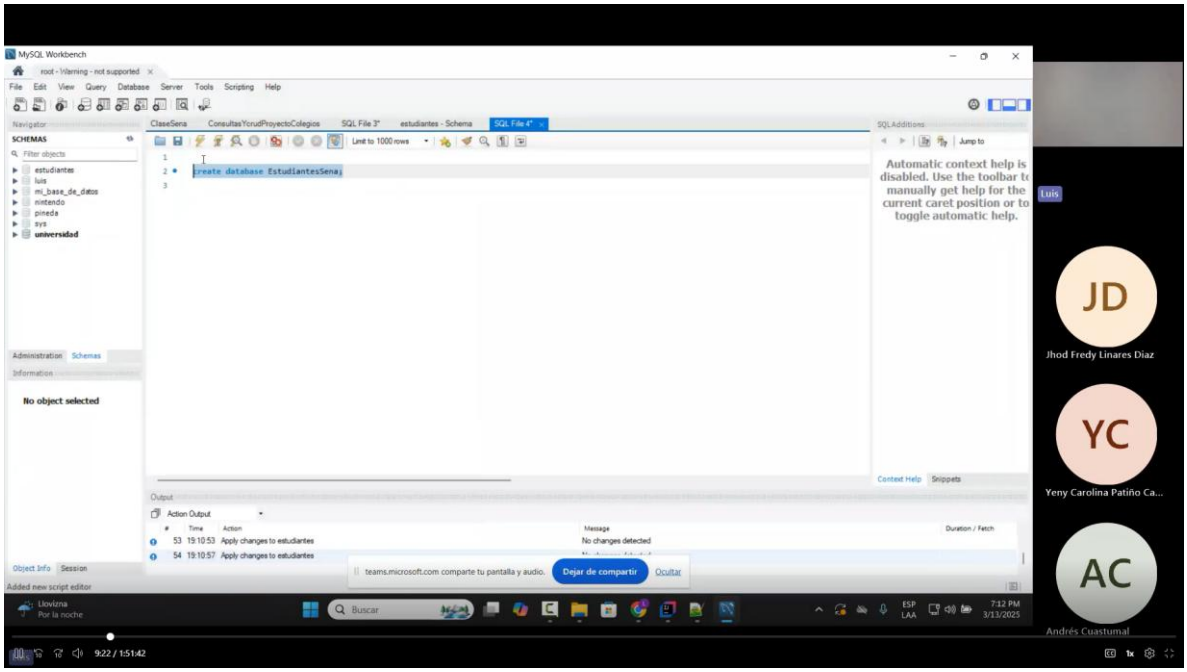

Análisis y especificación de requisitos
1.1.1 Técnica de clasificación de lista
Esta técnica de clasificación no requiere ningún tipo de entrenamiento o preparación, ya que es una forma de priorización natural que se usa en la vida cotidiana. Este tipo de priorización simple es una de las más utilizadas y consiste en darle un valor numérico a cada requerimiento iniciando por el número 1 y continuando de forma sucesiva con 2, 3 y hasta el número total de requisitos definidos (Porfirio, 2021).
Esta técnica tiene la ventaja de que solo puede existir un número 1, lo cual evita muchos problemas por parte de los interesados o responsables del negocio que quieren que todos los requerimientos tengan prioridad 1; adicionalmente, aporta claridad y evita confusiones. Cada elemento se prioriza con relación al resto de elementos, lo que simplifica el proceso.
Para usar adecuadamente esta técnica se requiere de un profundo conocimiento de todos los requerimientos definidos y si bien el proceso parece simple, se requiere de un gran esfuerzo por parte del equipo para situar a cada requerimiento en la posición correcta.
1.1.2 Técnica de puntos de historia y valor del negocio
Esta consiste en realizar el proceso de priorización de acuerdo con factores como el esfuerzo y la opinión de los gerentes de proyecto o dueños de producto, los clientes, el equipo de desarrollo o incluso una combinación de los anteriores. El valor del negocio corresponde a un valor numérico que cuanto más alto sea, más valor representa para el cliente (Porfirio, 2021).
Usar solo el valor del negocio como elemento de priorización puede generar problemas, ya que el valor asociado por el cliente a un requerimiento
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Regresar
Continuar
Yeny Carolina Patiño Cardenas

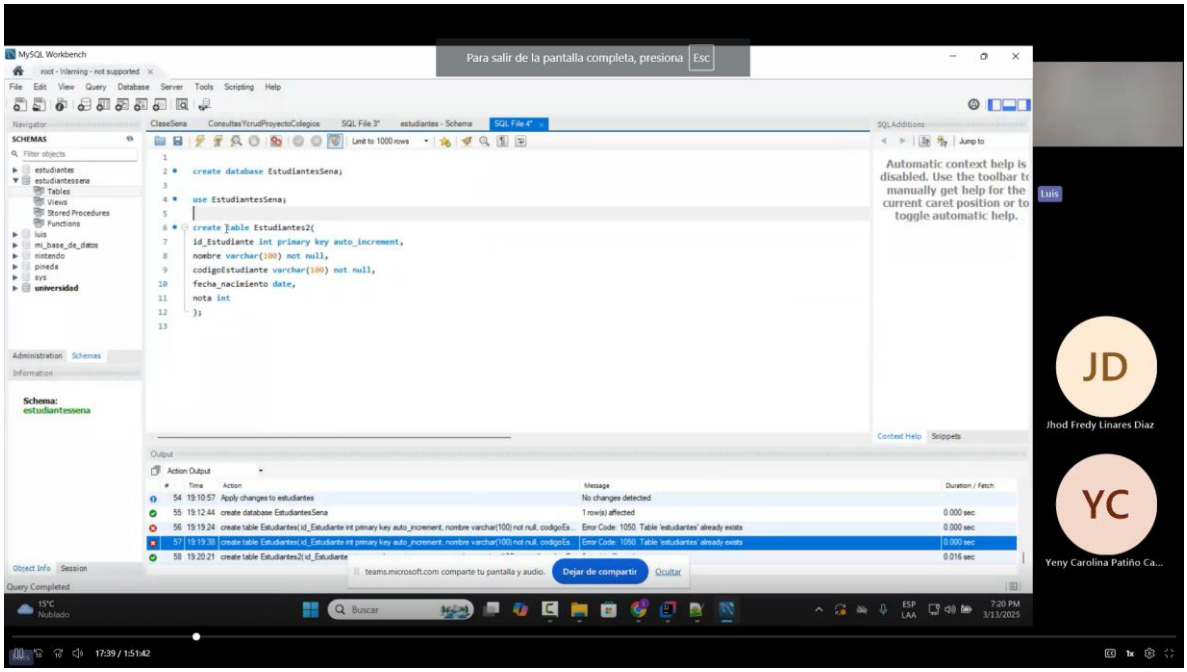

Análisis y especificación de requisitos
1.1.2 Técnica de puntos de historia y valor del negocio
Esta consiste en realizar el proceso de priorización de acuerdo con factores como el esfuerzo y la opinión de los gerentes de proyecto o dueños de producto, los clientes, el equipo de desarrollo o incluso una combinación de los anteriores. El valor del negocio corresponde a un valor numérico que cuanto más alto sea, más valor representa para el cliente (Porfirio, 2021).
Usar solo el valor del negocio como elemento de priorización puede generar problemas, ya que el valor asociado por el cliente a un requerimiento puede ser muy superfluo y, además, no considera detalles clave como el esfuerzo que se requiere para su desarrollo, por esta razón también se usa el valor de puntos de historia, que no es más que otro valor numérico asignado por el equipo de desarrolladores a cada requerimiento donde expresa una estimación de esfuerzo, cuanto más grande sea el número implica más esfuerzo requerido con miras a realizar el requerimiento.
Para lograr la priorización de los requerimientos, se debe realizar el cálculo del cociente obtenido a partir de los puntos de valor del negocio dividido entre los puntos de historia, quedando entonces una priorización donde estarán en los primeros lugares los requerimientos más sencillos de resolver por los desarrolladores y que tengan mayor interés por parte del cliente. A continuación se da un ejemplo.
Tabla 1 - Ejemplo de aplicación técnica de puntos de historia y valor del negocio
Requerimientos | Valor del negocio | Puntos de historia | Cociente
R01 | 6 | 3 | 2
R02 | 7 | 1 | 7
R03 | 9 | 5 | 1,8
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Regresar
Continuar

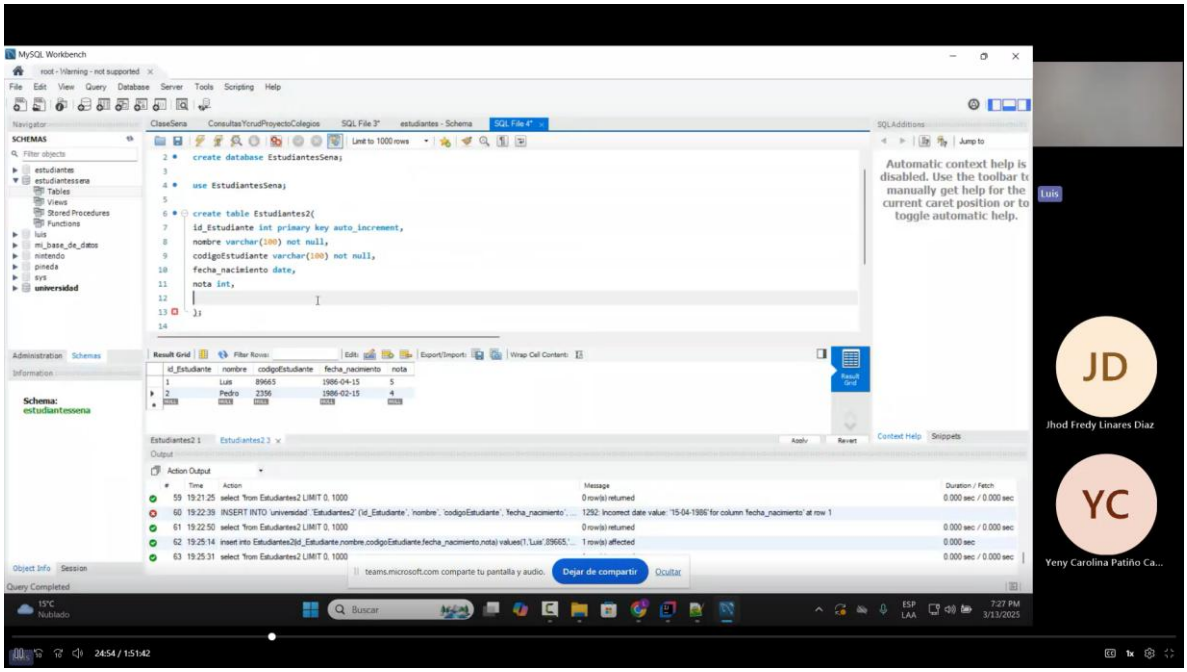

Análisis y especificación de requisitos
Gestión de comercialización de productos
Gestión de clientes
Gestión de proveedores
Gestión de productos
Gestionar informes
Gestionar altas / bajas
Gestionar pedidos
Gestionar facturas
Gestionar altas / bajas
Figura 2 - Ejemplo de descomposición funcional de un sistema de gestión comercialización de productos (fragmento)
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Yeny Carolina Patiño Cardenas

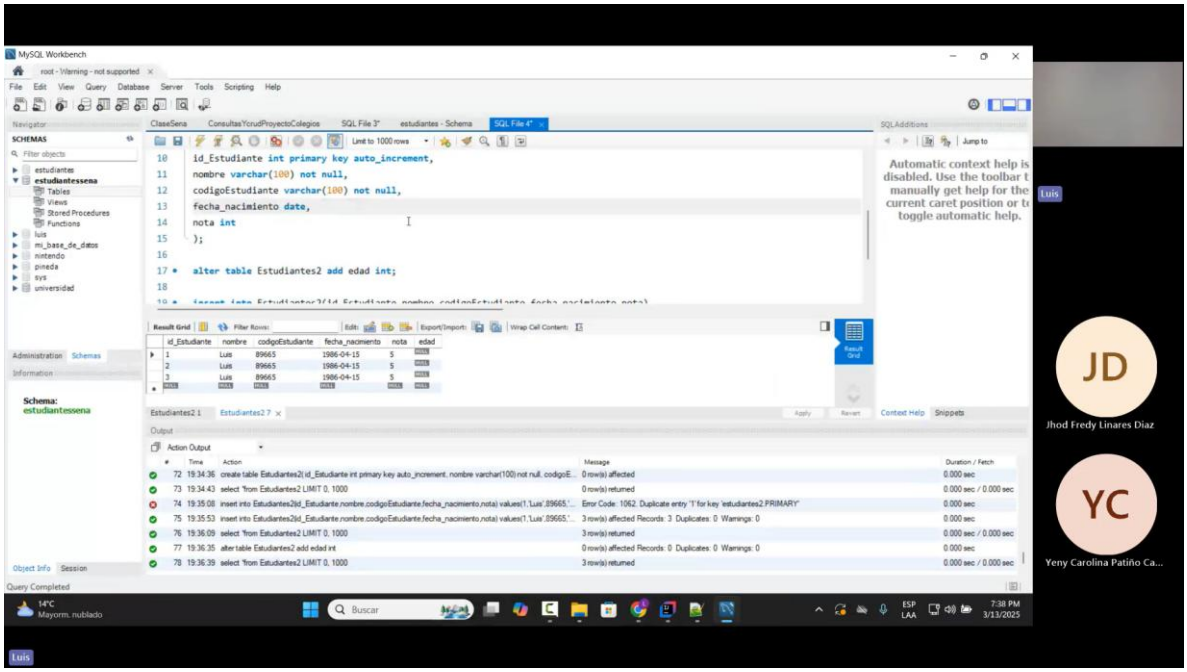

Análisis y especificación de requisitos
Sistema Integral Académico
https://bit.ly/2Pzw80U
Sistema de Información de Seminarios Web
https://bit.ly/3cwwa2Q
Sistema de Estacionamiento Tarifado
https://bit.ly/3syWvmd
2.2 Estándar IEEE 29148:2018
Este estándar reemplaza los estándares IEEE 830, IEE 1233, IEEE 1362, y contiene disposiciones para los procesos y productos relacionados con la ingeniería de requisitos para sistemas, productos y servicios de software a lo largo del ciclo de vida (Penzenstadler, 2021).
Estándar IEEE 29148:2018
Además, define la construcción de un buen requisito, proporciona atributos y características de los requisitos, y analiza la aplicación iterativa y recursiva del proceso de requisitos a lo largo del ciclo de vida. También proporciona orientación adicional en la aplicación de procesos de ingeniería y gestión de requerimientos relacionados con la ingeniería de requisitos al tiempo que define los elementos de información aplicables a la ingeniería de requisitos y su contenido
El estándar IEEE 29148:2018 está estructurado de la siguiente forma:
Introducción, resumen y tabla de contenido.
Propósito, alcance del estándar, generalidades.
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Yeny Carolina Patiño Cardenas

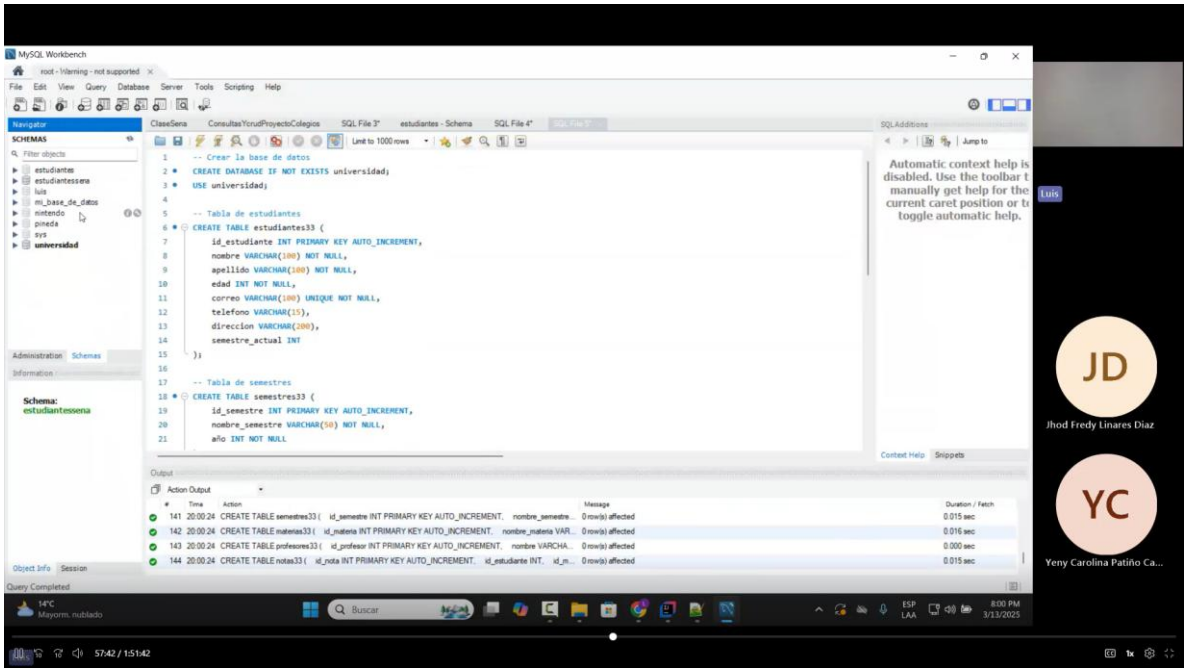

Para salir de la pantalla completa, presiona Esc
Microsoft Teams
ficha 2879731
2025-03-14 00:03 UTC
Recorded by
Yeny Carolina Patiño Cardenas
Organized by
Yeny Carolina Patiño Cardenas
0:01 / 1:51:42

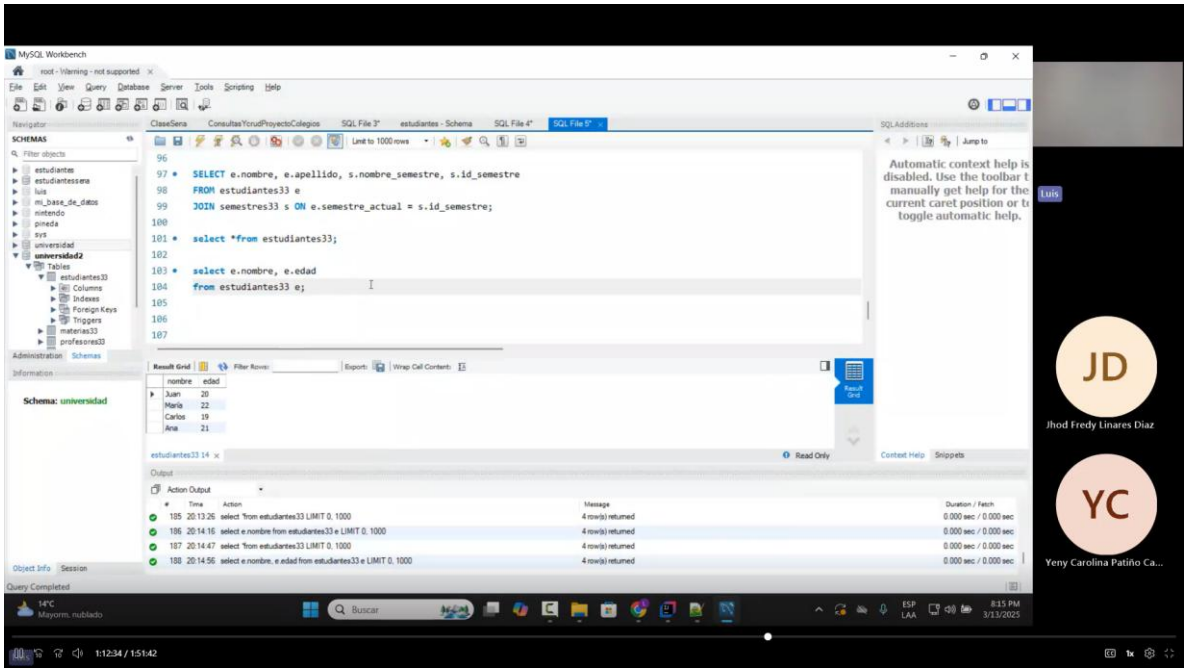

MySQL Workbench
create database EstudiantesSena;
Automatic context help is disabled. Use the toolbar to manually get help for the current caret position or to toggle automatic help.
No object selected
Luis
JD
Jhod Fredy Linares Diaz
YC
Yeny Carolina Patiño Ca...
AC
Andrés Cuastumal
teams.microsoft.com comparte tu pantalla y audio.
Dejar de compartir
Ocultar
9:22 / 1:51:42

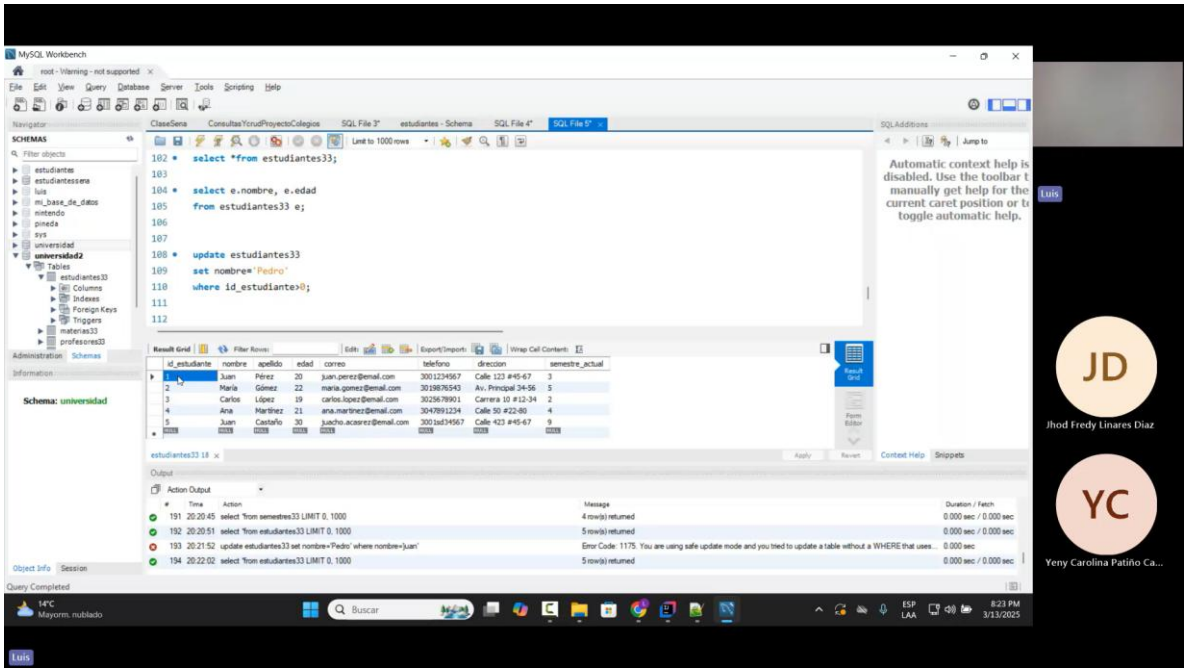

Para salir de la pantalla completa, presiona Esc
create database EstudiantesSena;
use EstudiantesSena;
create table Estudiantes2(
id_Estudiante int primary key auto_increment,
nombre varchar(100) not null,
codigoEstudiante varchar(100) not null,
fecha_nacimiento date,
nota int
);
Automatic context help is disabled. Use the toolbar to manually get help for the current caret position or to toggle automatic help.
JD
Jhod Fredy Linares Diaz
YC
Yeny Carolina Patiño Ca...
teams.microsoft.com comparte tu pantalla y audio.
Dejar de compartir
Ocultar

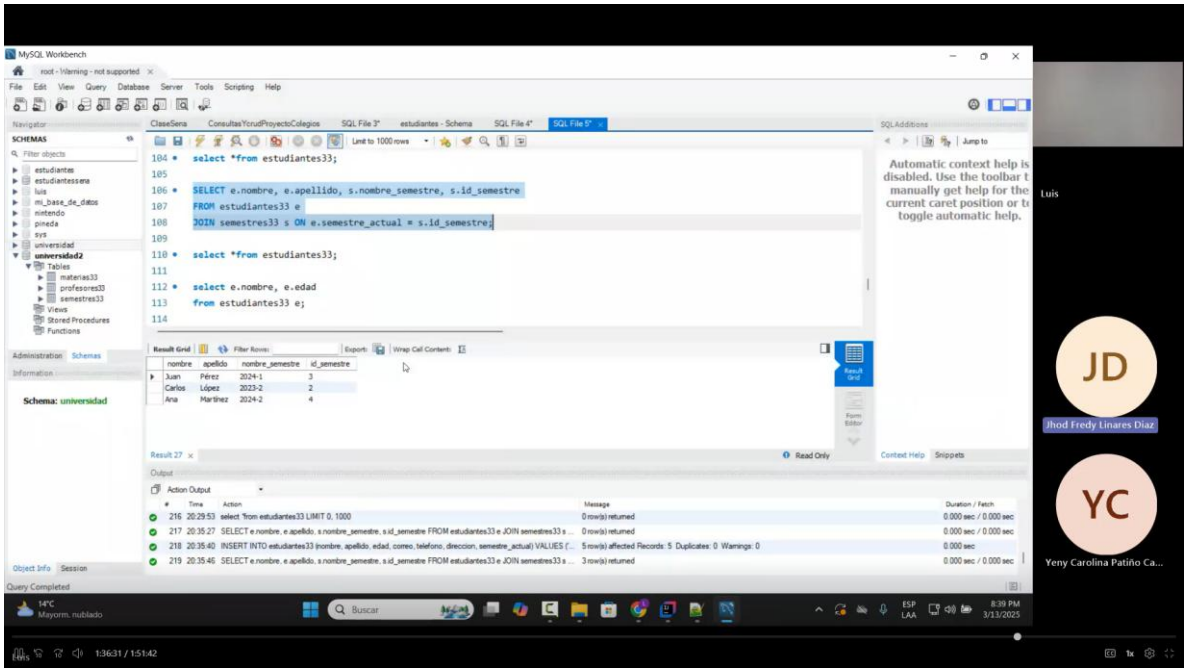

create database EstudiantesSena;
use EstudiantesSena;
create table Estudiantes2(
id_Estudiante int primary key auto_increment,
nombre varchar(100) not null,
codigoEstudiante varchar(100) not null,
fecha_nacimiento date,
nota int,
);
Automatic context help is disabled. Use the toolbar to manually get help for the current caret position or to toggle automatic help.
JD
Jhod Fredy Linares Diaz
YC
Yeny Carolina Patiño Ca...
teams.microsoft.com comparte tu pantalla y audio.
Dejar de compartir
Ocultar

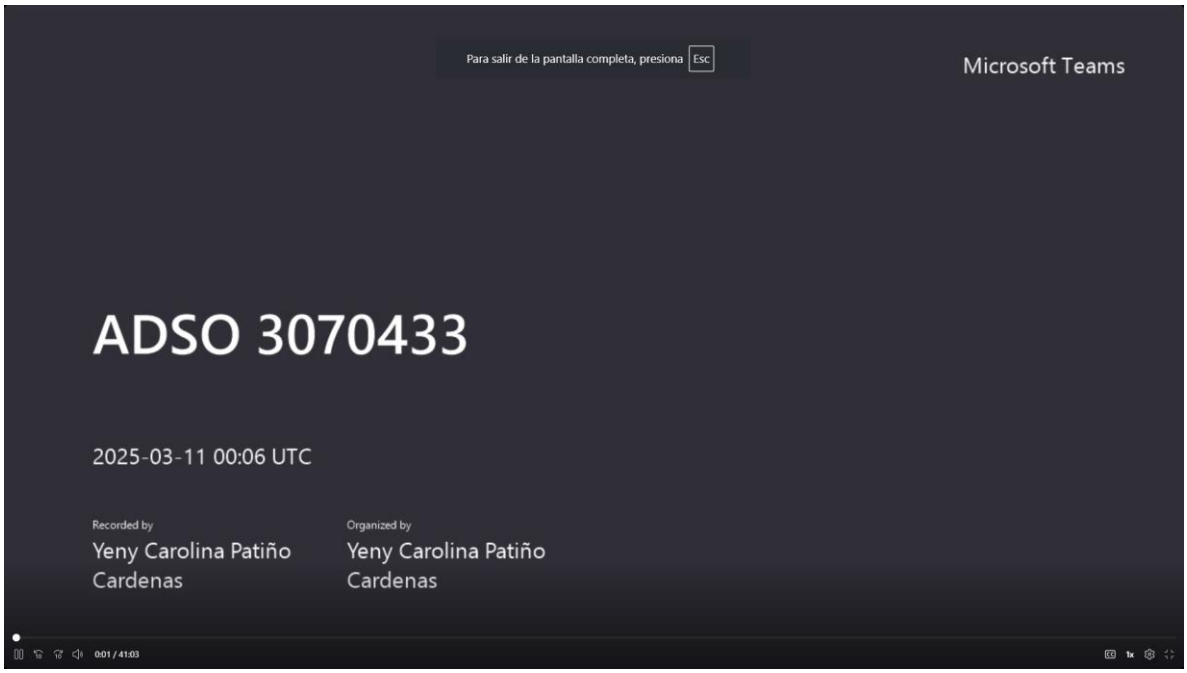

MySQL Workbench
id_Estudiante int primary key auto_increment,
nombre varchar(100) not null,
codigoEstudiante varchar(100) not null,
fecha_nacimiento date,
nota int
);
alter table Estudiantes2 add edad int;
Schema:
estudiantessena
Jhod Fredy Linares Diaz
Yeny Carolina Patiño Ca...
Luis

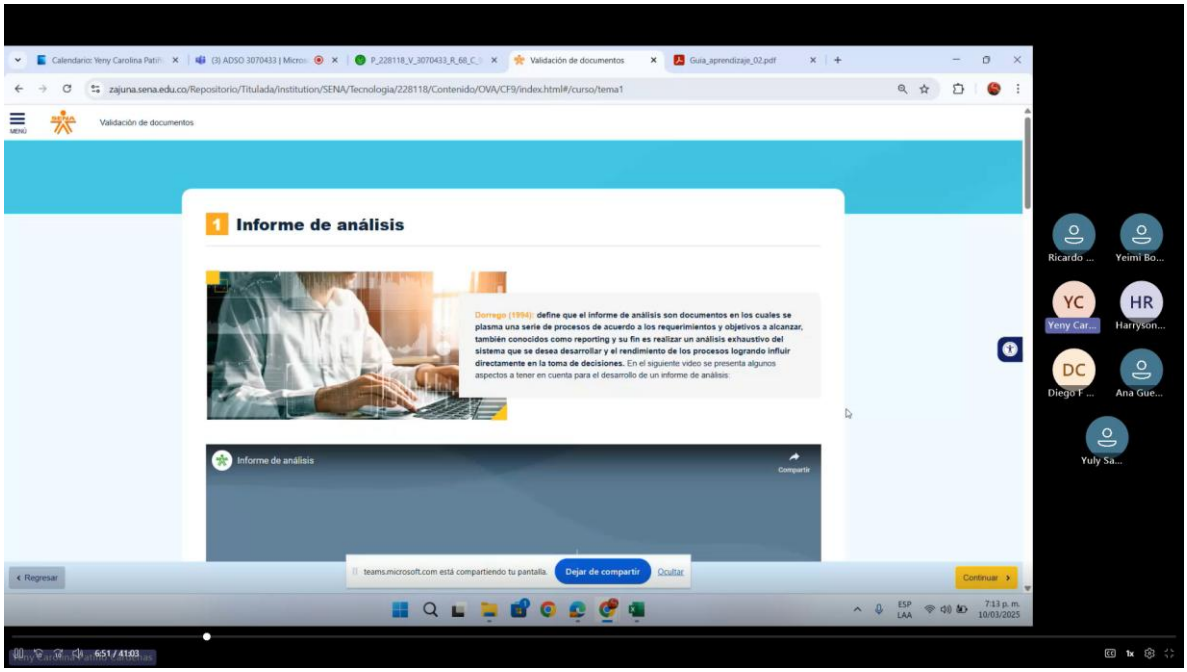

MySQL Workbench
-- Crear la base de datos
CREATE DATABASE IF NOT EXISTS universidad;
USE universidad;
-- Tabla de estudiantes
CREATE TABLE estudiantes33 (
id_estudiante INT PRIMARY KEY AUTO_INCREMENT,
nombre VARCHAR(100) NOT NULL,
apellido VARCHAR(100) NOT NULL,
edad INT NOT NULL,
correo VARCHAR(100) UNIQUE NOT NULL,
telefono VARCHAR(15),
direccion VARCHAR(200),
semestre_actual INT
);
-- Tabla de semestres
CREATE TABLE semestres33 (
id_semestre INT PRIMARY KEY AUTO_INCREMENT,
nombre_semestre VARCHAR(50) NOT NULL,
año INT NOT NULL
Schema:
estudiantessena
Jhod Fredy Linares Diaz
Yeny Carolina Patiño Ca...
Luis

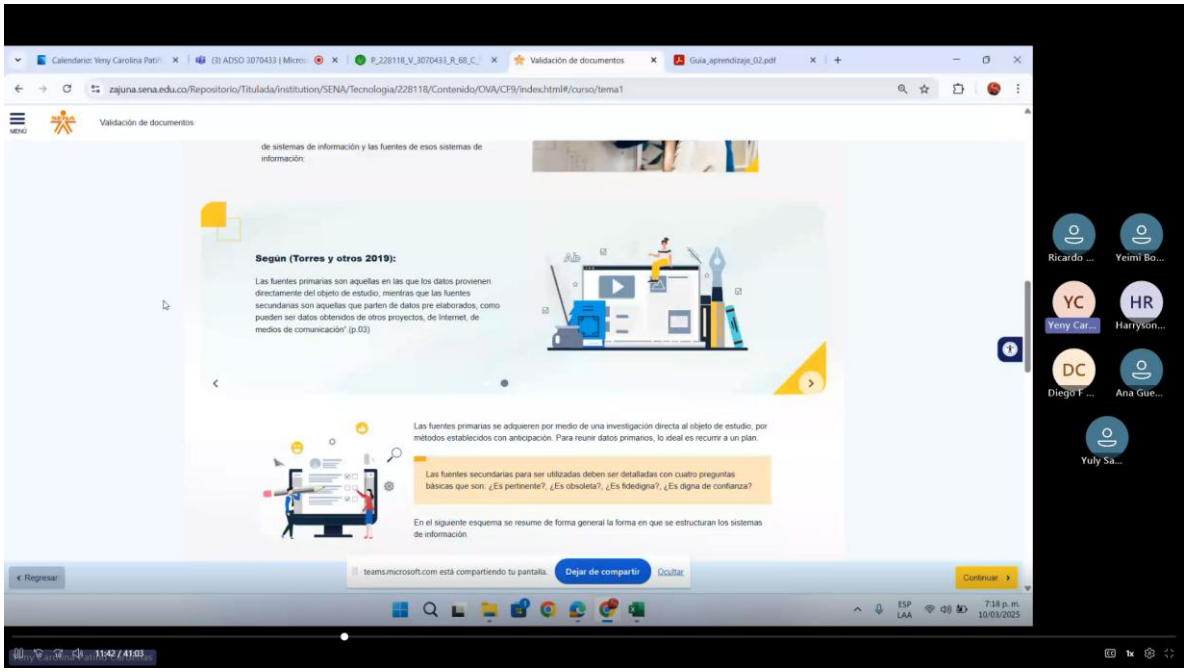

MySQL Workbench
SELECT e.nombre, e.apellido, s.nombre_semestre, s.id_semestre
FROM estudiantes33 e
JOIN semestres33 s ON e.semestre_actual = s.id_semestre;
select *from estudiantes33;
select e.nombre, e.edad
from estudiantes33 e;
Schema: universidad
Jhod Fredy Linares Diaz
Yeny Carolina Patiño Ca...
1:12:34 / 1:51:42

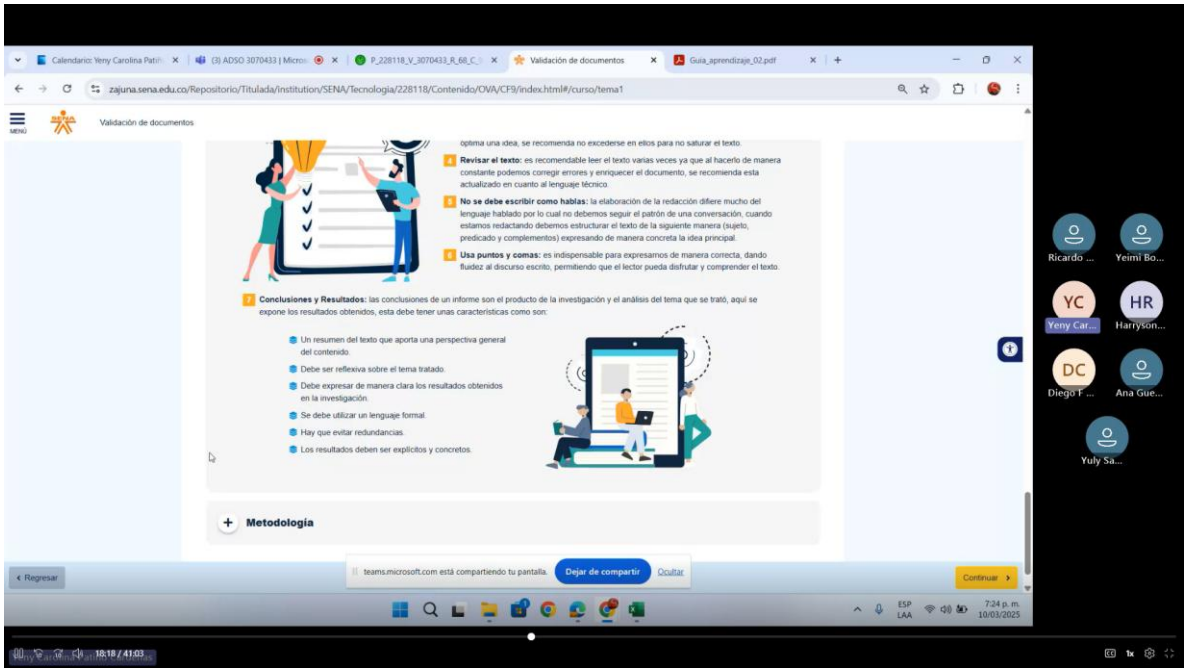

MySQL Workbench
select *from estudiantes33;
select e.nombre, e.edad
from estudiantes33 e;
update estudiantes33
set nombre='Pedro'
where id_estudiante>0;
Schema: universidad
Jhod Fredy Linares Diaz
Yeny Carolina Patiño Ca...

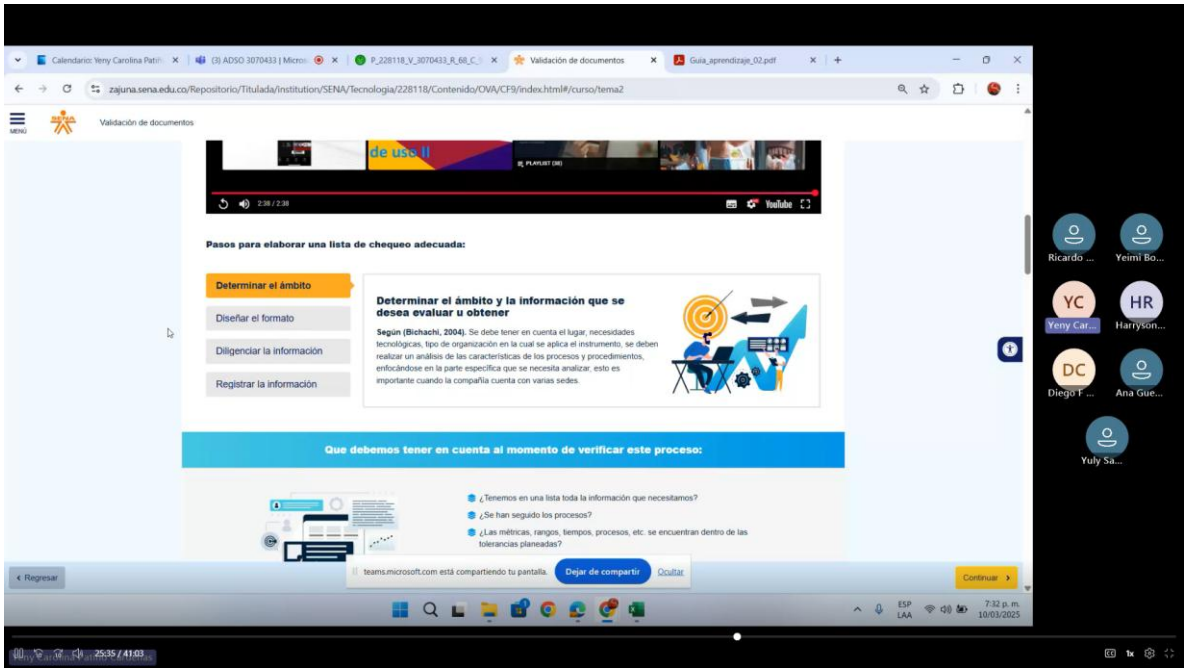

MySQL Workbench
select *from estudiantes33;
SELECT e.nombre, e.apellido, s.nombre_semestre, s.id_semestre
FROM estudiantes33 e
JOIN semestres33 s ON e.semestre_actual = s.id_semestre;
select *from estudiantes33;
select e.nombre, e.edad
from estudiantes33 e;
Luis
JD
Jhod Fredy Linares Diaz
YC
Yeny Carolina Patiño Ca...
1:36:31 / 1:51:42

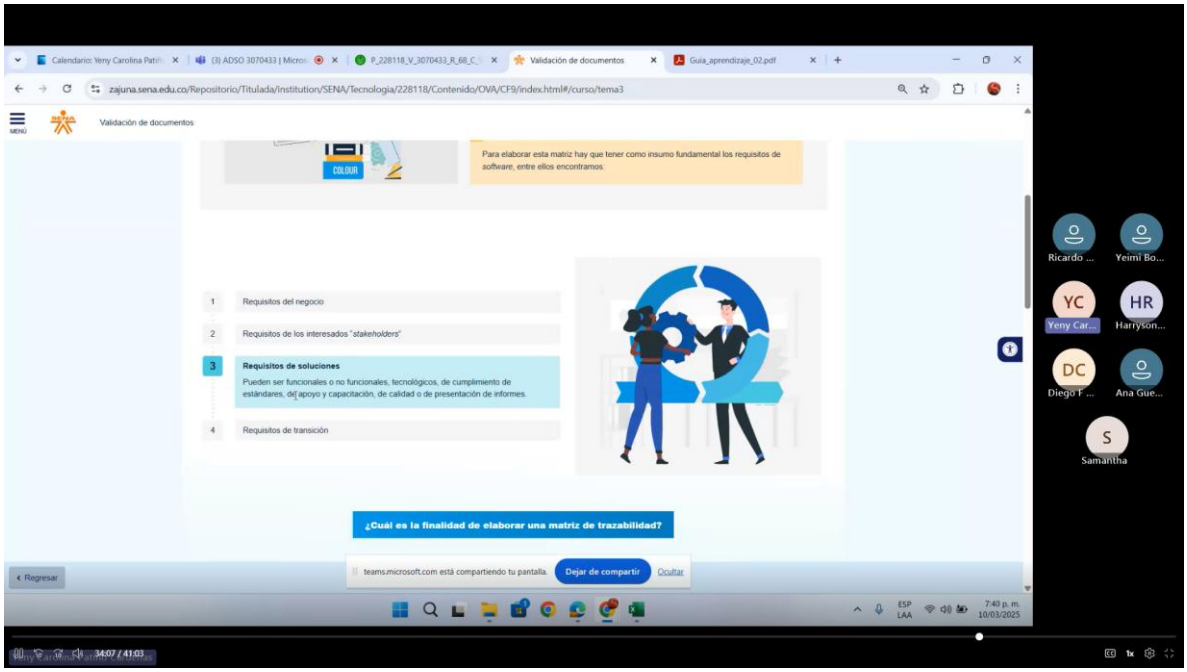

Para salir de la pantalla completa, presiona Esc
Microsoft Teams
ADSO 3070433
2025-03-11 00:06 UTC
Recorded by
Yeny Carolina Patiño Cardenas
Organized by
Yeny Carolina Patiño Cardenas
0:01 / 41:03

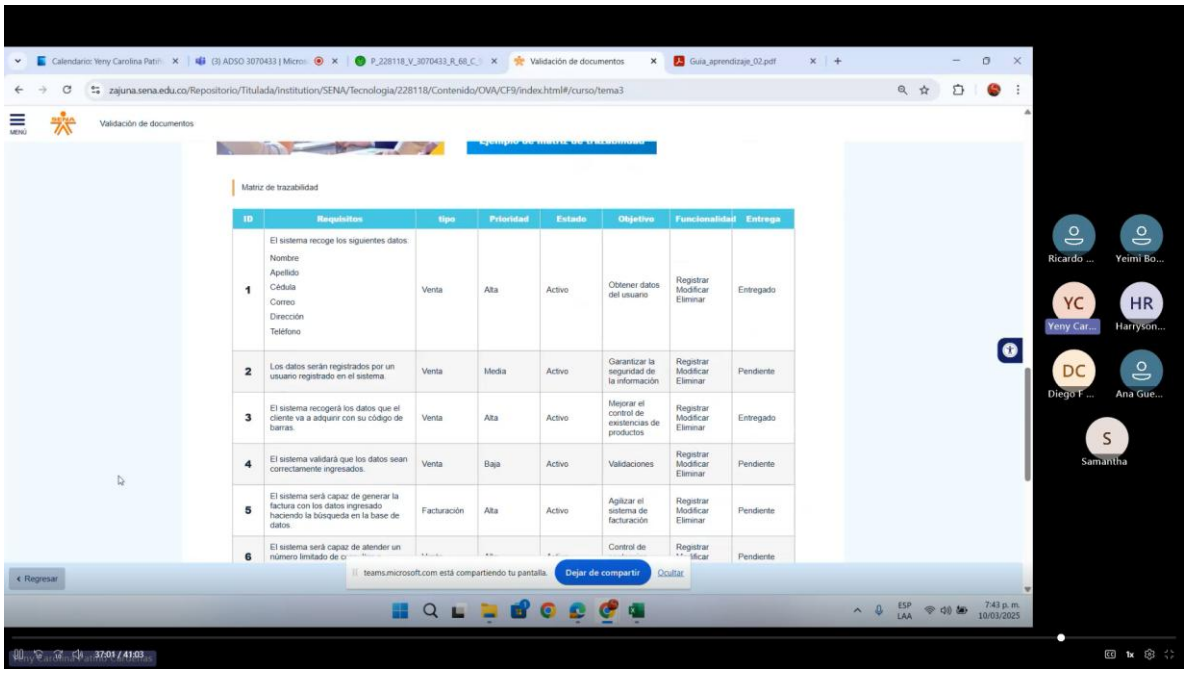

Validación de documentos
1 Informe de análisis
Dorrego (1994): define que el informe de análisis son documentos en los cuales se plasma una serie de procesos de acuerdo a los requerimientos y objetivos a alcanzar, también conocidos como reporting y su fin es realizar un análisis exhaustivo del sistema que se desea desarrollar y el rendimiento de los procesos logrando influir directamente en la toma de decisiones. En el siguiente video se presenta algunos aspectos a tener en cuenta para el desarrollo de un informe de análisis:
Informe de análisis
Compartir
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Regresar
Continuar
6:51 / 41:03


Validación de documentos
de sistemas de información y las fuentes de esos sistemas de información.
Según (Torres y otros 2019):
Las fuentes primarias son aquellas en las que los datos provienen directamente del objeto de estudio, mientras que las fuentes secundarias son aquellas que parten de datos pre elaborados, como pueden ser datos obtenidos de otros proyectos, de Internet, de medios de comunicación" (p.03)
Las fuentes primarias se adquieren por medio de una investigación directa al objeto de estudio, por métodos establecidos con anticipación. Para reunir datos primarios, lo ideal es recurrir a un plan.
Las fuentes secundarias para ser utilizadas deben ser detalladas con cuatro preguntas básicas que son: ¿Es pertinente?, ¿Es obsoleta?, ¿Es fidedigna?, ¿Es digna de confianza?
En el siguiente esquema se resume de forma general la forma en que se estructuran los sistemas de información
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Regresar
Continuar
11:42 / 41:03


Validación de documentos
Revisar el texto: es recomendable leer el texto varias veces ya que al hacerlo de manera constante podemos corregir errores y enriquecer el documento, se recomienda esta actualizado en cuanto al lenguaje técnico.
No se debe escribir como hablas: la elaboración de la redacción difiere mucho del lenguaje hablado por lo cual no debemos seguir el patrón de una conversación, cuando estamos redactando debemos estructurar el texto de la siguiente manera (sujeto, predicado y complementos) expresando de manera concreta la idea principal.
Usa puntos y comas: es indispensable para expresarnos de manera correcta, dando fluidez al discurso escrito, permitiendo que el lector pueda disfrutar y comprender el texto.
Conclusiones y Resultados: las conclusiones de un informe son el producto de la investigación y el análisis del tema que se trató, aquí se expone los resultados obtenidos, esta debe tener unas características como son:
Un resumen del texto que aporta una perspectiva general del contenido.
Debe ser reflexiva sobre el tema tratado.
Debe expresar de manera clara los resultados obtenidos en la investigación.
Se debe utilizar un lenguaje formal.
Hay que evitar redundancias.
Los resultados deben ser explícitos y concretos.
Metodología
Regresar
Dejar de compartir
Ocultar
Continuar


Validación de documentos
Pasos para elaborar una lista de chequeo adecuada:
Determinar el ámbito
Diseñar el formato
Diligenciar la información
Registrar la información
Determinar el ámbito y la información que se desea evaluar u obtener
Según (Bichachi, 2004). Se debe tener en cuenta el lugar, necesidades tecnológicas, tipo de organización en la cual se aplica el instrumento, se deben realizar un análisis de las características de los procesos y procedimientos, enfocándose en la parte específica que se necesita analizar, esto es importante cuando la compañía cuenta con varias sedes.
Que debemos tener en cuenta al momento de verificar este proceso:
¿Tenemos en una lista toda la información que necesitamos?
¿Se han seguido los procesos?
¿Las métricas, rangos, tiempos, procesos, etc. se encuentran dentro de las tolerancias planeadas?
Regresar
Dejar de compartir
Ocultar
Continuar

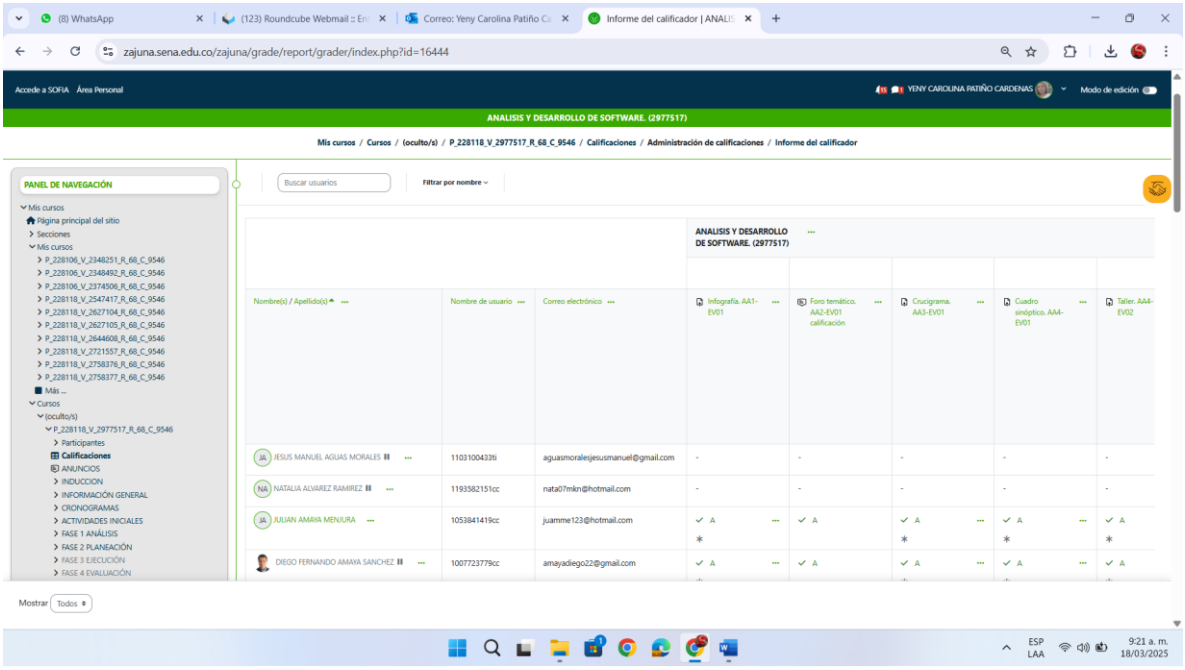


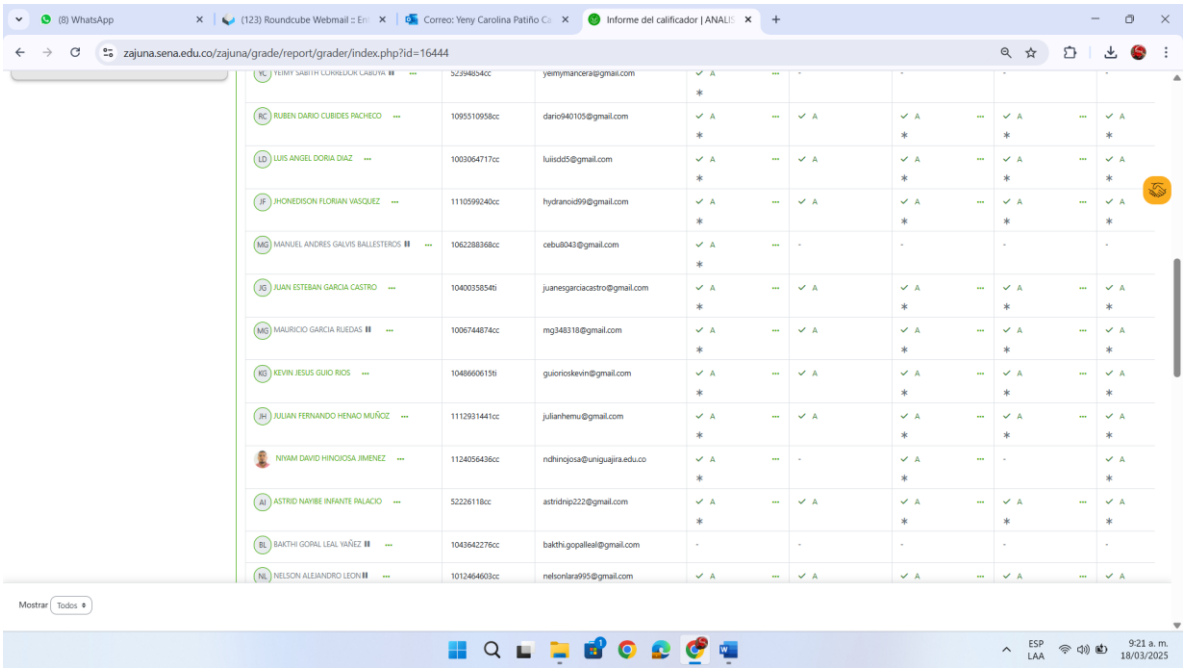


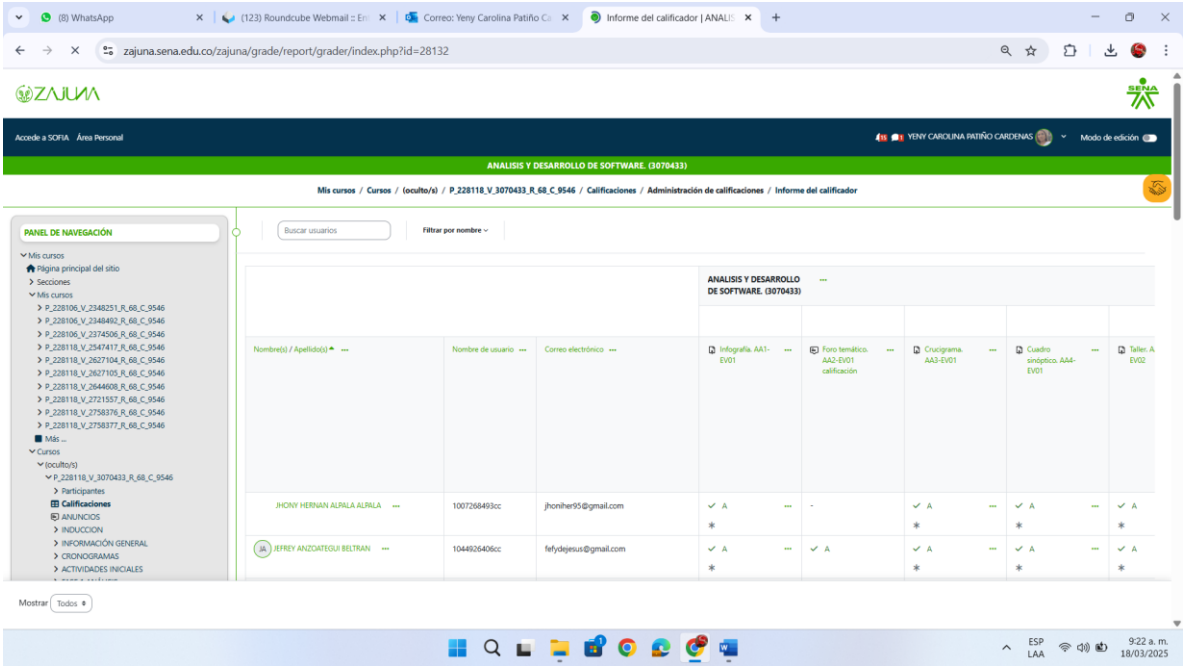
EVIDENCIA: sesiones virtuales con cada fich

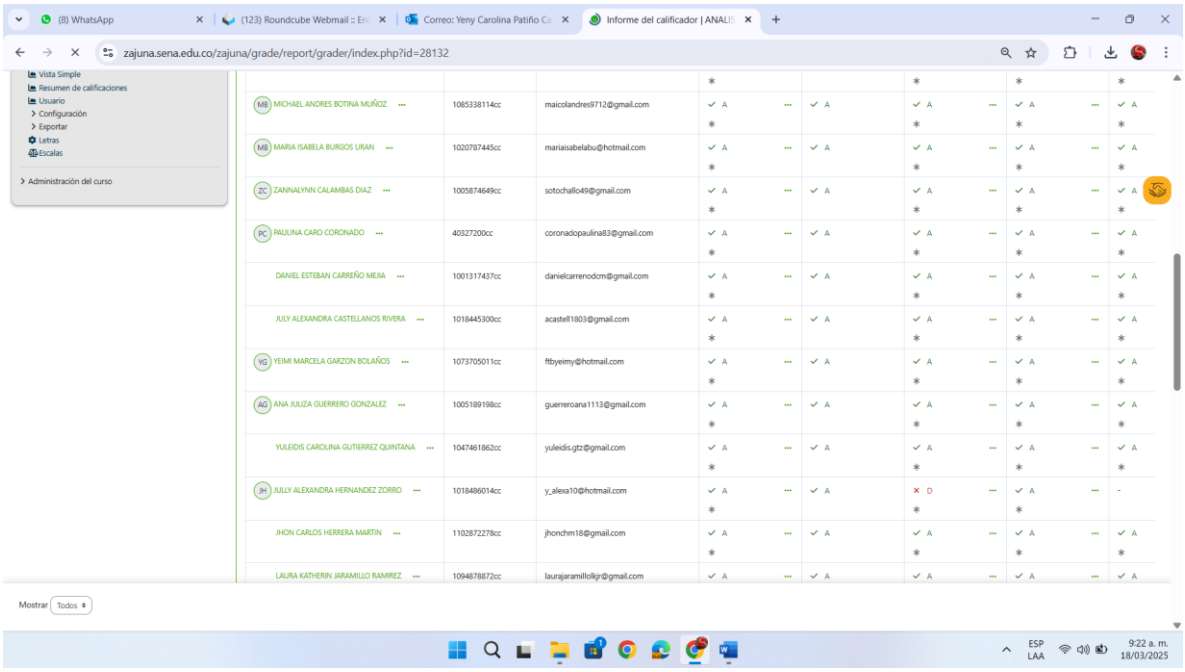
3. Evidencia Obligación N2.

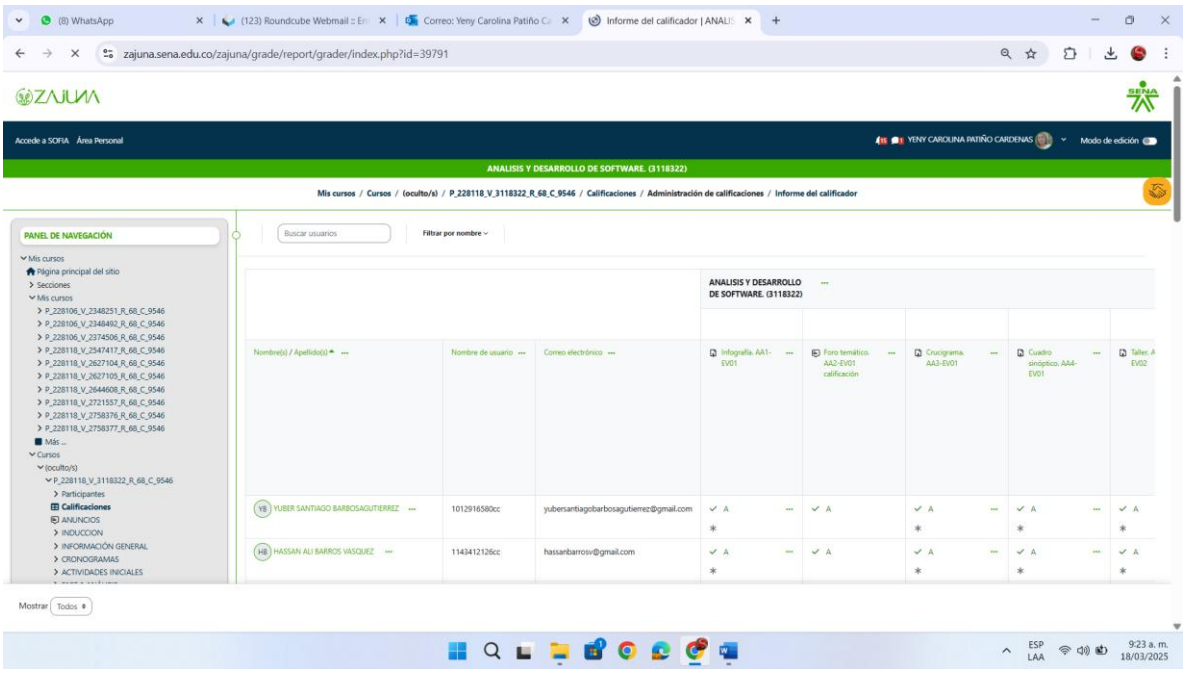
Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendicesinscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.

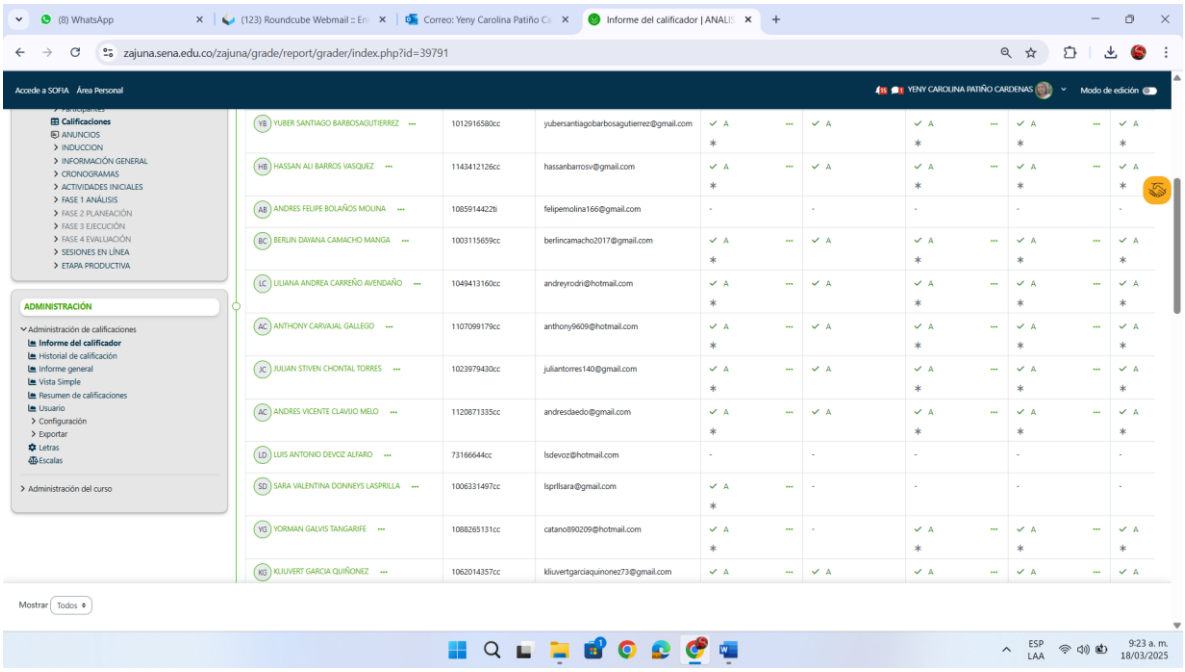


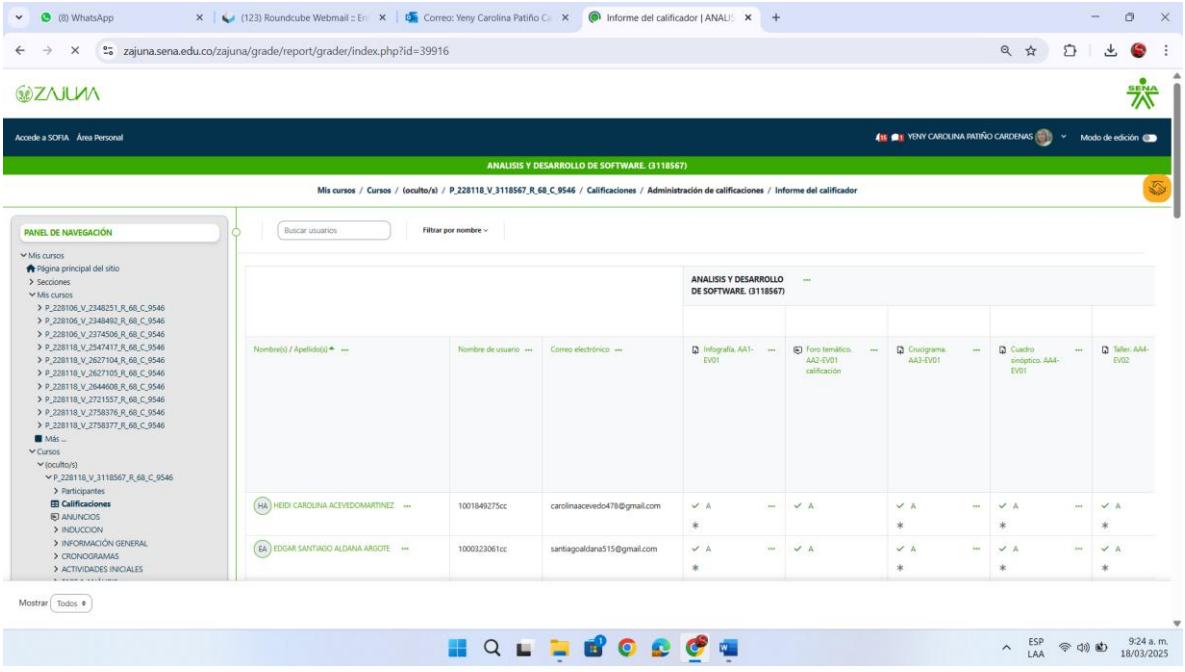

zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=16444
Informe del calificador | ANALIS
Mostrar
Todos
ESP
LAA
9:21 a. m.
18/03/2025


zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=28132
ZAJUNA
Accede a SOFIA
Área Personal
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS
Modo de edición
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3070433)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_228118_V_3070433_R_68_C_9546 / Calificaciones / Administración de calificaciones / Informe del calificador
PANEL DE NAVEGACIÓN
Buscar usuarios
Filtrar por nombre
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3070433)
Nombre(s) / Apellido(s)
Nombre de usuario
Correo electrónico
Infografía. AA1-EV01
Foro temático. AA2-EV01 calificación
Crucigrama. AA3-EV01
Cuadro sinóptico. AA4-EV01
Taller. A EV02
JHONY HERNAN ALPALA ALPALA
1007268493cc
jhonher95@gmail.com
JEFREY ANZOATEGUI BELTRAN
1044926406cc
fefydejesus@gmail.com
Mostrar
Todos
ESP
LAA
9:22 a. m.
18/03/2025

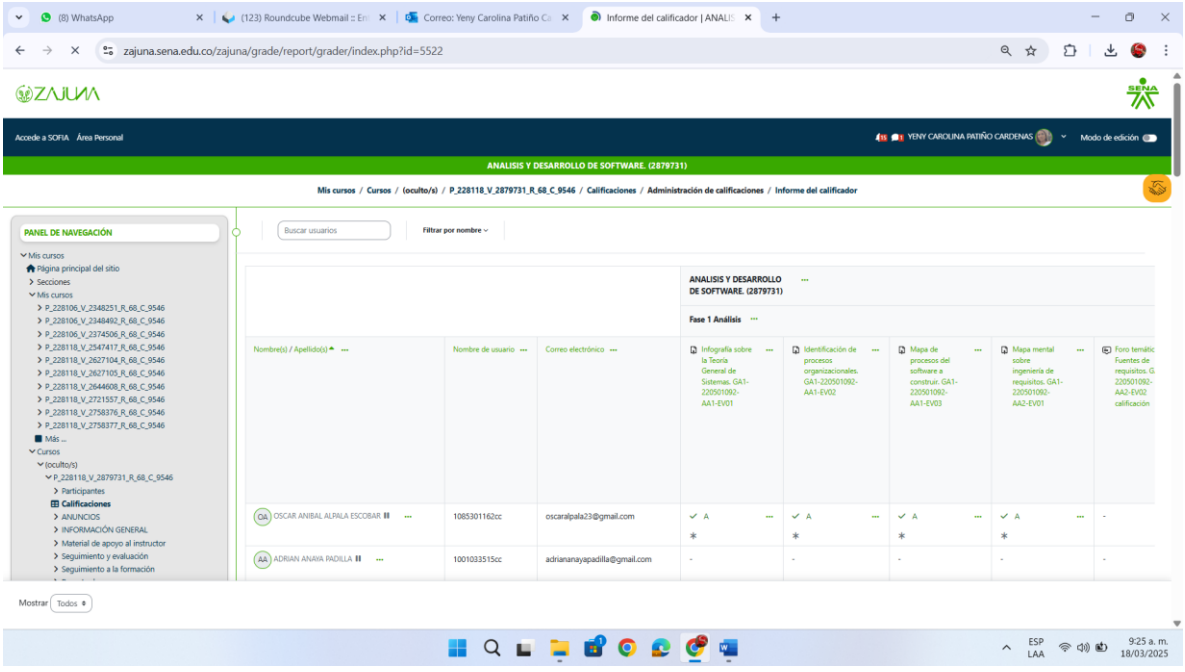

zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=28132
Informe del calificador | ANALIS
Vista Simple
Resumen de calificaciones
Usuario
Configuración
Exportar
Letras
Escalas
Administración del curso
MICHAEL ANDRES BOTINA MUÑOZ 1085338114cc maicolandres9712@gmail.com
MARIA ISABELA BURGOS URAN 1020787445cc mariaisabelabu@hotmail.com
ZANNALYNN CALAMBAS DIAZ 1005874649cc sotochallo49@gmail.com
PAULINA CARO CORONADO 40327200cc coronadopaulina83@gmail.com
DANIEL ESTEBAN CARREÑO MEJIA 1001317437cc danielcarrenodcm@gmail.com
JULY ALEXANDRA CASTELLANOS RIVERA 1018445300cc acastell1803@gmail.com
YEIMI MARCELA GARZON BOLAÑOS 1073705011cc ftbyeimy@hotmail.com
ANA JULIZA GUERRERO GONZALEZ 1005189198cc guerreroana1113@gmail.com
YULEIDIS CAROLINA GUTIERREZ QUINTANA 1047461862cc yuleidis.gtz@gmail.com
JULLY ALEXANDRA HERNANDEZ ZORRO 1018486014cc y_alexa10@hotmail.com
JHON CARLOS HERRERA MARTIN 1102872278cc jhonchm18@gmail.com
LAURA KATHERIN JARAMILLO RAMIREZ 1094878872cc laurajaramillolkjr@gmail.com
Mostrar Todos
ESP LAA 9:22 a. m. 18/03/2025

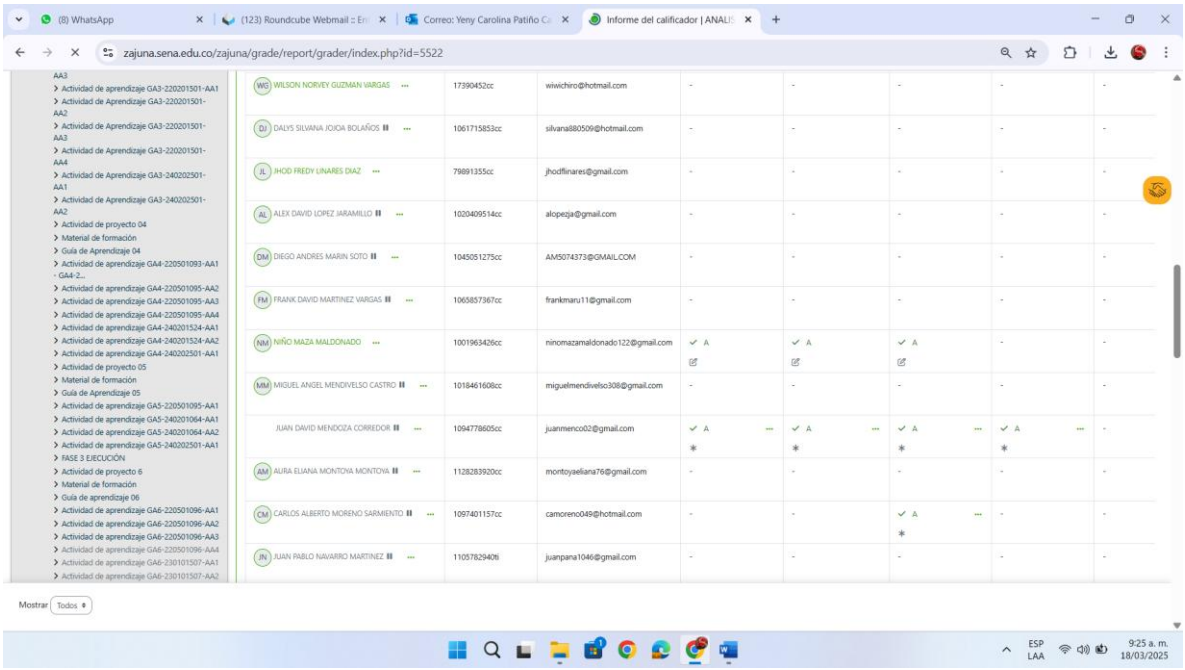

zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=39791
Informe del calificador | ANALIS
ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS Modo de edición
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3118322)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_228118_V_3118322_R_68_C_9546 / Calificaciones / Administración de calificaciones / Informe del calificador
PANEL DE NAVEGACIÓN
Buscar usuarios
Filtrar por nombre
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3118322)
Nombre(s) / Apellido(s)
Nombre de usuario
Correo electrónico
Infografía. AA1-EV01
Foro temático. AA2-EV01 calificación
Crucigrama. AA3-EV01
Cuadro sinóptico. AA4-EV01
YUBER SANTIAGO BARBOSAGUTIERREZ 1012916580cc yubersantiagobarbosagutierrez@gmail.com
HASSAN ALI BARROS VASQUEZ 1143412126cc hassanbarrosv@gmail.com
Mostrar Todos
ESP LAA 9:23 a. m. 18/03/2025

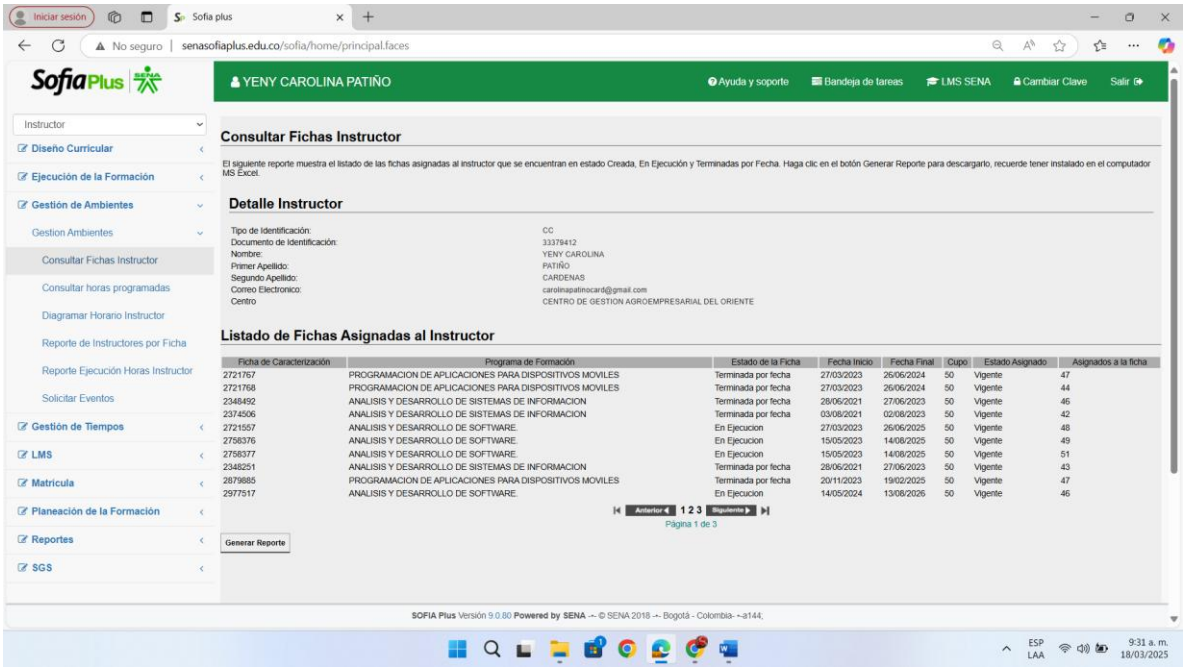

zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=39791
Informe del calificador | ANALIS
Accede a SOFIA
Área Personal
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS
Modo de edición
ADMINISTRACIÓN
Administración de calificaciones
Informe del calificador
Historial de calificación
Informe general
Vista Simple
Resumen de calificaciones
Usuario
Configuración
Exportar
Letras
Escalas
Administración del curso
Mostrar
Todos
ESP
LAA
9:23 a. m.
18/03/2025

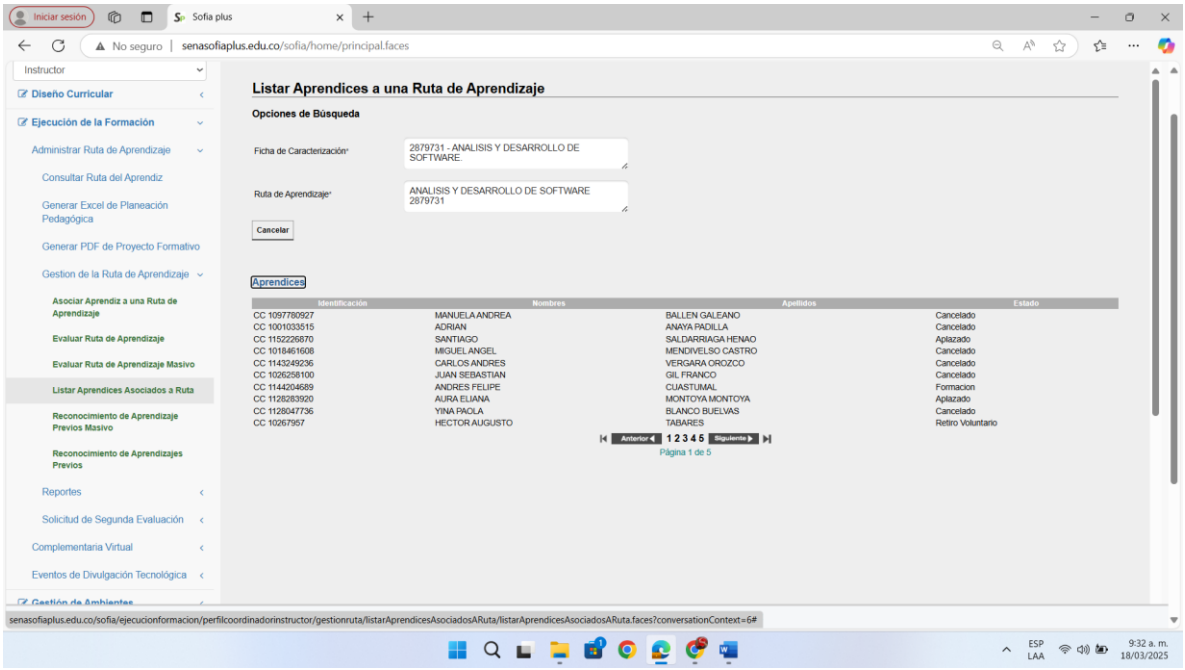

zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=39916
ZAJUNA
Accede a SOFIA
Área Personal
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS
Modo de edición
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3118567)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_228118_V_3118567_R_68_C_9546 / Calificaciones / Administración de calificaciones / Informe del calificador
PANEL DE NAVEGACIÓN
Buscar usuarios
Filtrar por nombre
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3118567)
Nombre(s) / Apellido(s)
Nombre de usuario
Correo electrónico
Infografía. AA1-EV01
Foro temático. AA2-EV01 calificación
Crucigrama. AA3-EV01
Cuadro sinóptico. AA4-EV01
Taller. AA4-EV02
HEIDI CAROLINA ACEVEDOMARTINEZ
1001849275cc
carolinaacevedo478@gmail.com
EDGAR SANTIAGO ALDANA ARGOTE
1000323061cc
santiagoaldana515@gmail.com
Mostrar
Todos
ESP
LAA
9:24 a. m.
18/03/2025

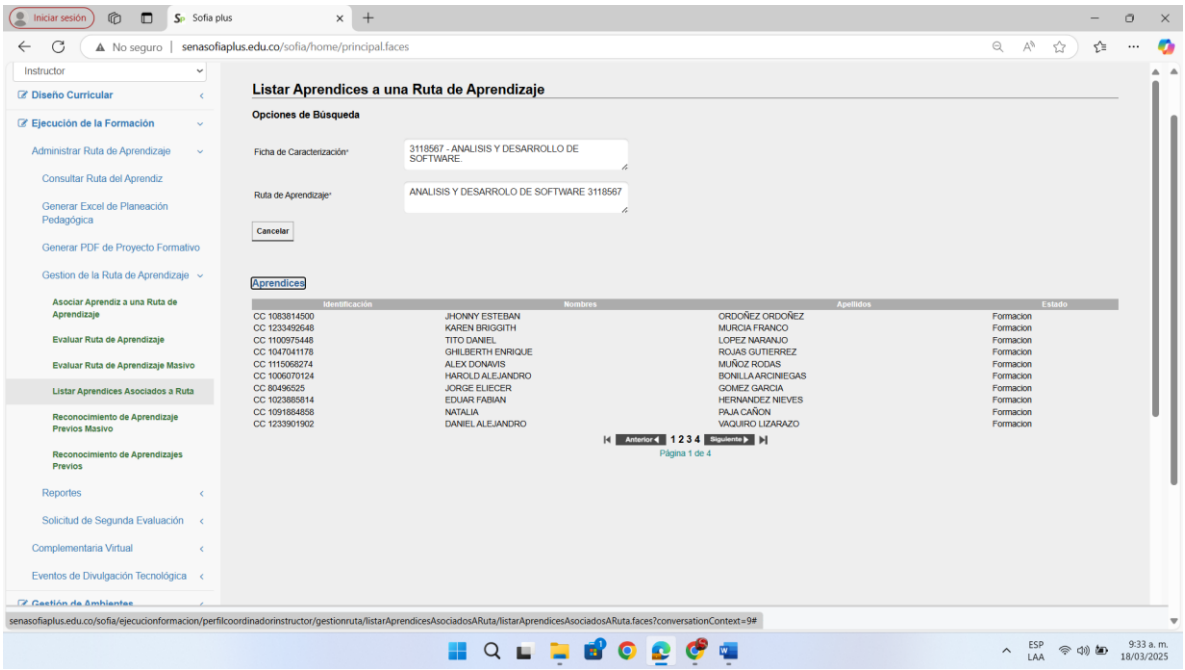

zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=39916
Informe del calificador | ANALIS
Accede a SOFIA
Área Personal
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS
Modo de edición
ADMINISTRACIÓN
Administración de calificaciones
Informe del calificador
Historial de calificación
Informe general
Vista Simple
Resumen de calificaciones
Usuario
Configuración
Exportar
Letras
Escalas
Administración del curso
Mostrar
Todos
ESP
LAA
9:24 a. m.
18/03/2025


zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=5522
ZAJUNA
Accede a SOFIA
Área Personal
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS
Modo de edición
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2879731)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_228118_V_2879731_R_68_C_9546 / Calificaciones / Administración de calificaciones / Informe del calificador
PANEL DE NAVEGACIÓN
Buscar usuarios
Filtrar por nombre
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2879731)
Fase 1 Análisis
Nombre(s) / Apellido(s)
Nombre de usuario
Correo electrónico
Mostrar
Todos
ESP
LAA
9:25 a. m.
18/03/2025


zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=5522
Mostrar
Todos


senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
YENY CAROLINA PATIÑO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestion Ambientes
Consultar Fichas Instructor
Consultar horas programadas
Diagramar Horario Instructor
Reporte de Instructores por Ficha
Reporte Ejecución Horas Instructor
Solicitar Eventos
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Consultar Fichas Instructor
El siguiente reporte muestra el listado de las fichas asignadas al instructor que se encuentran en estado Creada, En Ejecución y Terminadas por Fecha. Haga clic en el botón Generar Reporte para descargarlo, recuerde tener instalado en el computador MS Excel.
Detalle Instructor
Tipo de Identificación: CC
Documento de Identificación: 33379412
Nombre: YENY CAROLINA
Primer Apellido: PATIÑO
Segundo Apellido: CARDENAS
Correo Electronico: carolinapatinocard@gmail.com
Centro CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE
Listado de Fichas Asignadas al Instructor
Ficha de Caracterización | Programa de Formación | Estado de la Ficha | Fecha Inicio | Fecha Final | Cupo | Estado Asignado | Asignados a la ficha
2721767 | PROGRAMACION DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MOVILES | Terminada por fecha | 27/03/2023 | 26/06/2024 | 50 | Vigente | 47
2721768 | PROGRAMACION DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MOVILES | Terminada por fecha | 27/03/2023 | 26/06/2024 | 50 | Vigente | 44
2348492 | ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION | Terminada por fecha | 28/06/2021 | 27/06/2023 | 50 | Vigente | 46
2374506 | ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION | Terminada por fecha | 03/08/2021 | 02/08/2023 | 50 | Vigente | 42
2721557 | ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. | En Ejecucion | 27/03/2023 | 26/06/2025 | 50 | Vigente | 48
2758376 | ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. | En Ejecucion | 15/05/2023 | 14/08/2025 | 50 | Vigente | 49
2758377 | ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. | En Ejecucion | 15/05/2023 | 14/08/2025 | 50 | Vigente | 51
2348251 | ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION | Terminada por fecha | 28/06/2021 | 27/06/2023 | 50 | Vigente | 43
2879885 | PROGRAMACION DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MOVILES | Terminada por fecha | 20/11/2023 | 19/02/2025 | 50 | Vigente | 47
2977517 | ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. | En Ejecucion | 14/05/2024 | 13/08/2026 | 50 | Vigente | 46
Anterior 1 2 3 Siguiente
Página 1 de 3
Generar Reporte
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -~- © SENA 2018 -~- Bogotá - Colombia- ~-a144;





- **EVIDENCIA ingreso y verificación según procedimiento en Sena Sofía plus y Zajuna**

3. Evidencia Obligación N5.
   Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.

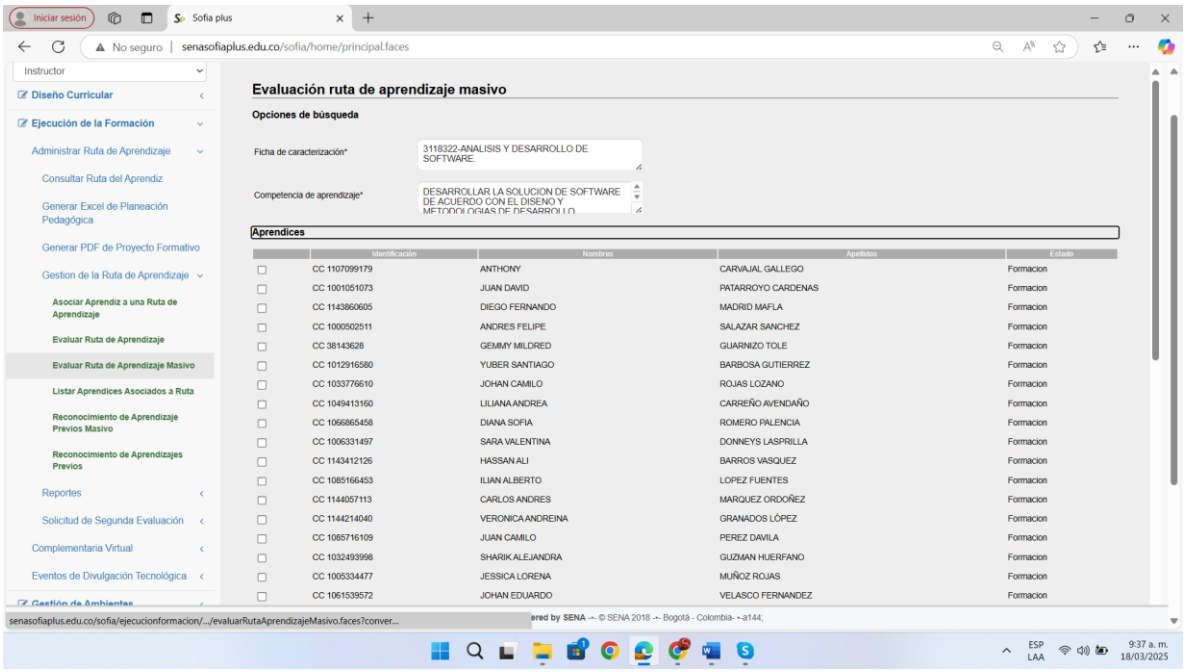


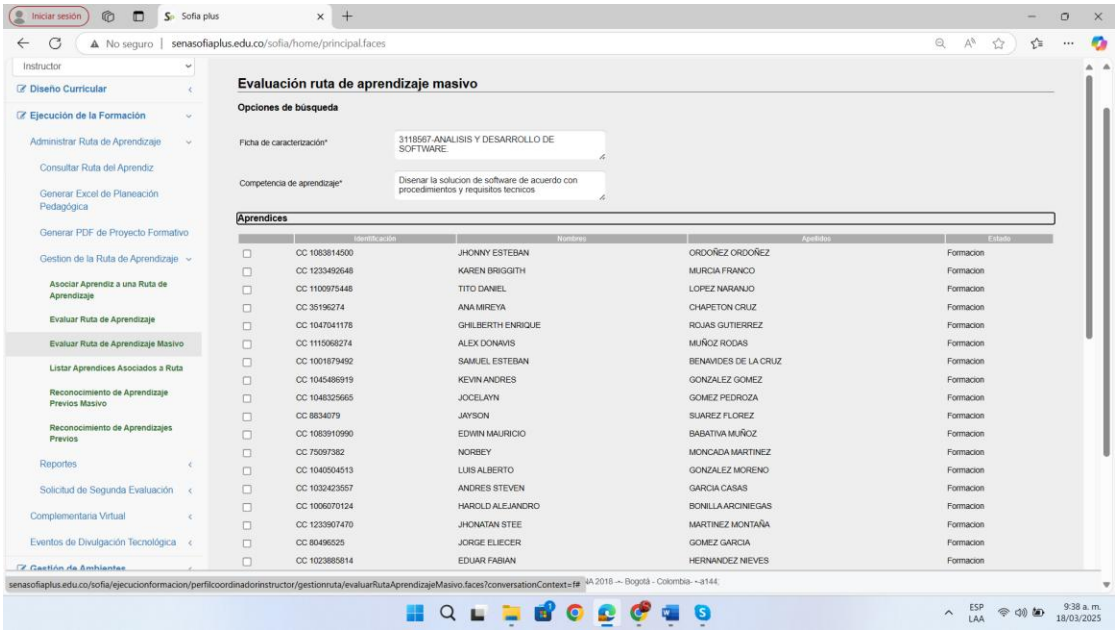


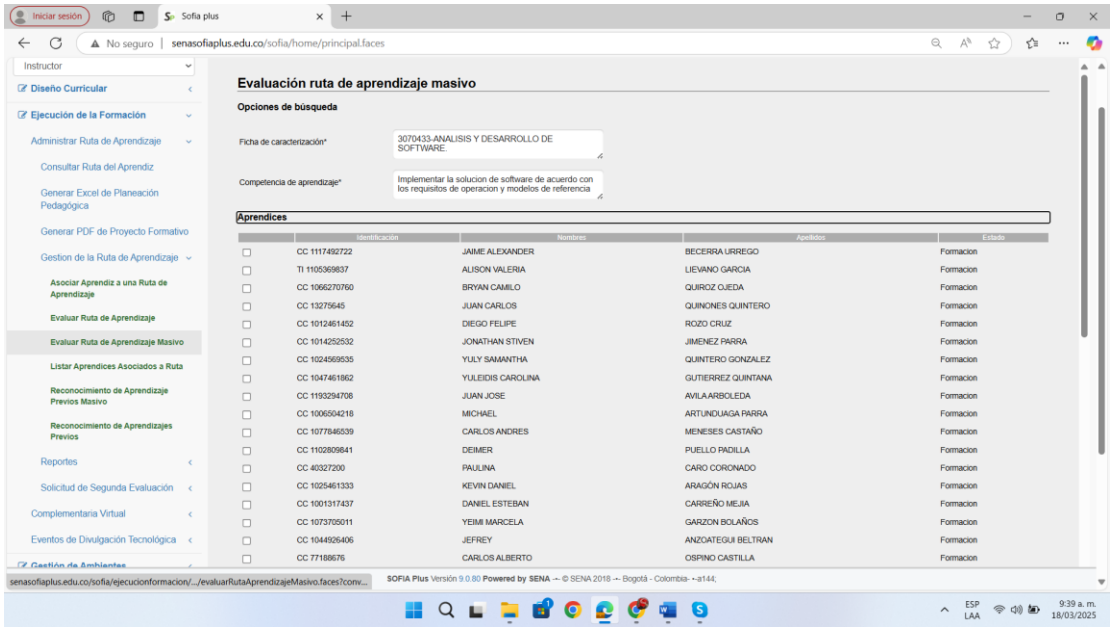


EVIDENCIA Manejo de publicidad de programas, programas de formación para instructor.

6. Evidencia Obligación N7.
   Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información ysu coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación derutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académico oportunamente.







EVIDENCIA: ruta de aprendizaje SenaSofiaPlus

7. Evidencia Obligación N12

Las demás que se requieran para el cumplimiento del contrato y que sean concertadas con el supervisor del contrato.



EVIDENCIA: Se realiza el curso de Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/03/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3070433 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS.

03 CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

03 ESTABLECER LOS REQUISITOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

04 VALIDAR EL INFORME DE REQUISITOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A

02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118567 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS.

03 CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

03 ESTABLECER LOS REQUISITOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

04 VALIDAR EL INFORME DE REQUISITOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A

02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977517 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS.

03 CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

03 ESTABLECER LOS REQUISITOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

04 VALIDAR EL INFORME DE REQUISITOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A

02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118322 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS.

03 CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

03 ESTABLECER LOS REQUISITOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

04 VALIDAR EL INFORME DE REQUISITOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A

02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879731 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS.

03 CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

03 ESTABLECER LOS REQUISITOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

04 VALIDAR EL INFORME DE REQUISITOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A

02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 180,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE