PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez, 31 de marzo de 2025

Señor (a)
HANSSY LAMBRAÑO BRUNVIG
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7373089**
Profesional G08
Líder de Bilingüismo
Vélez, Santander

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Marzo del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR.7373089 del año 2025

Jefferson Leonardo García Rodríguez, identificado con la cédula de ciudadanía No.1.007.731.838 de Málaga, en mi calidad de Contratista del SENA, en Bilingüismo, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y CUATRO MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTA MIL DOSCIENTOS PESOS M/CTE. ($44.890.200). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago por el mes de febrero por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS CUARENTA Y SIETE MIL DOSSCIENTOS PESOS M/CTE ($2.347.200), b. nueve (09) pagos iguales por los meses de (marzo) a (noviembre) de 2025 por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE ($ 4.401.000). C. Un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2025 por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE ($2.934.000)

Plazo: Será hasta el 20 de diciembre de 2025.

OBJETO:
Prestar servicios personales como instructor para orientar formación profesional integral en titulada y complementaria presencial y/o virtual según los modelos formativos establecidos por el CGAO SENA Regional Santander" en el área de inglés.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Preparar, orientar, desarrollar y apoyarprocesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Proyectar y/o enviar programación de las siguientes fichas 3156025 INGLES BASICO- NIVEL 1; 3156862 INGLES BASICO- NIVEL 1; 3156863 INGLES BASICO - NIVEL 2; 3156865 INGLES BASICO- NIVEL 2 Elaborar material didáctico adaptado a Las necesidades de los aprendices para las Formaciones complementarias. Diseñar y ejecutar actividades de apoyo para reforzar el aprendizaje de los Aprendices de las diferentes fichas de Formación.	Captura de pantalla Evidencia fotográfica Material Didáctico Link grabaciones

2	Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.	Incluir lista de aprendices inscritos a los cursos enviadas por el líder Bilingüismo.	Listas en folios al final de este informe.
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes	Realización de talleres en las sesiones de clase para reforzar los conocimientos adquiridos y Retroalimentar los saberes.	Evidencia fotográfica Capturas de pantalla en folios al final de este informe.
4	Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de Divulgación tecnológica programados por el Centro.	Publicar imágenes publicitarias de las Ofertas del centro de formación.	Capturas de pantalla En folios al final de Este informe.
5	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de Procesos de Formación Profesional.	No Aplica	No Aplica
6	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su Cuidado para desarrollar labores propias de su cargo.	No Aplica	No Aplica

7	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación de rutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información	No Aplica	No aplica
8	Hacer cumplir con el reglamento del aprendiz.	No Aplica	No Aplica
9	Hacer seguimiento y evaluar la etapa productiva de los Aprendices que les sean asignados para dicho fin.	No Aplica	No Aplica
10	Custodiar, organizar y archivar Los documentos producidos por la dependencia.	No Aplica	No Aplica
11	Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente	No Aplica	No Aplica

12	Las demás que se requieran para el cumplimiento del contrato y que sean concertadas con el supervisor del contrato	Asistir a la reunión de Equipo Ejecutor Programa Institucional de Bilingüismo. Complementaria presencial. Reporte de Apoyo Actividades del Sofía Plus	Acta N°7 en folios al final de este informe. Formato de actividades de apoyo a formación en folios al final de Este informe.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a La presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los soportes de pago a seguridad social: Nueva EPS, Pension – Porvenir, y ARL –Positiva del mes de febrero de 2025 con No. 4593954718 de planilla Expedida por el SOI en el periodo de Febrero. (Decreto Ley 2106 de 2019 - "Decreto Ley Antitramites").

Evidencias en (55) folios

Cordialmente,



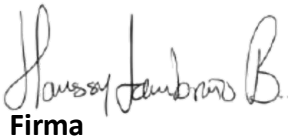
Firma

Jefferson Leonardo García Rodríguez

Contratista

C.C. No. 1.007.731.838 de Málaga

Recibí a satisfacción:



Firma

Hanssy Lambraño Brunvig

Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.7373089 del año 2025

Profesional G08

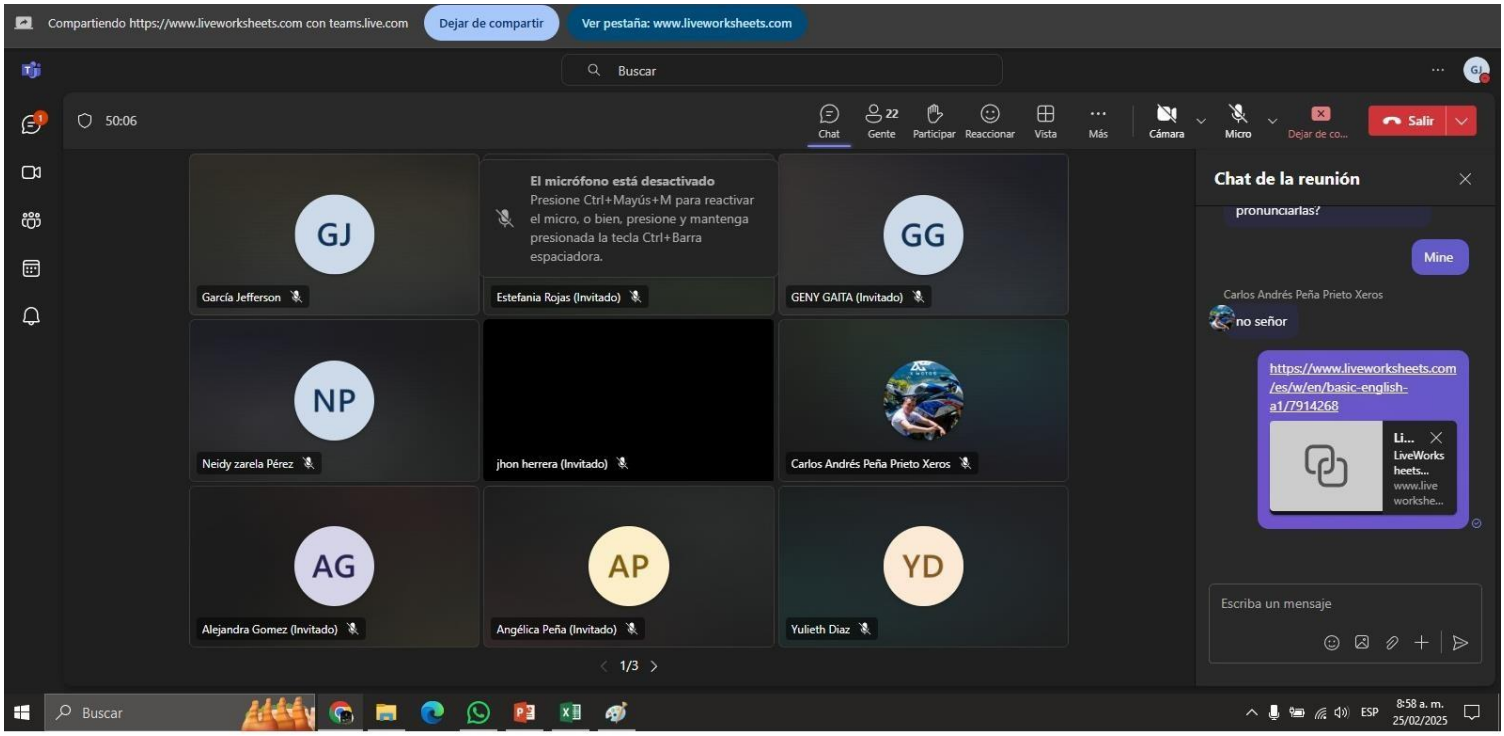
Líder de Bilingüismo

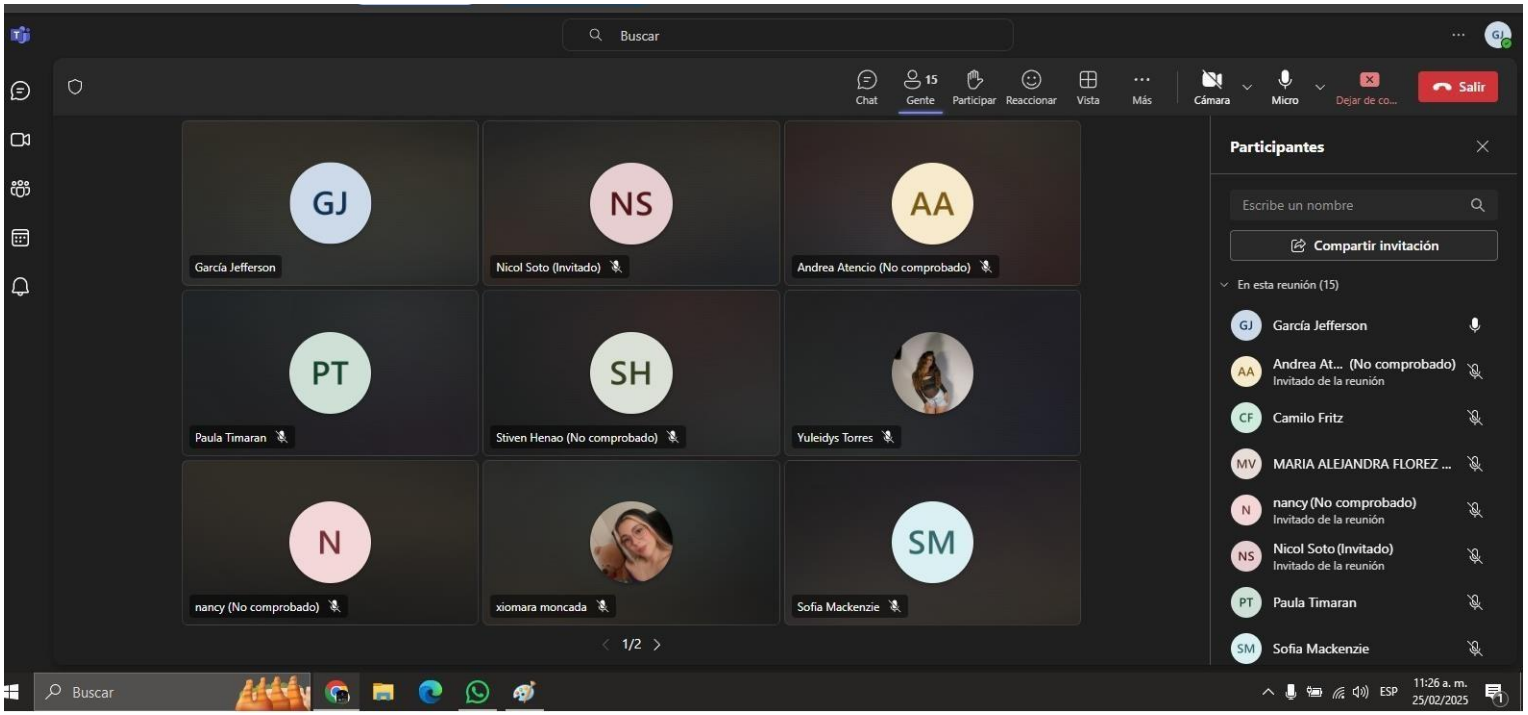
EVIDENCIAS

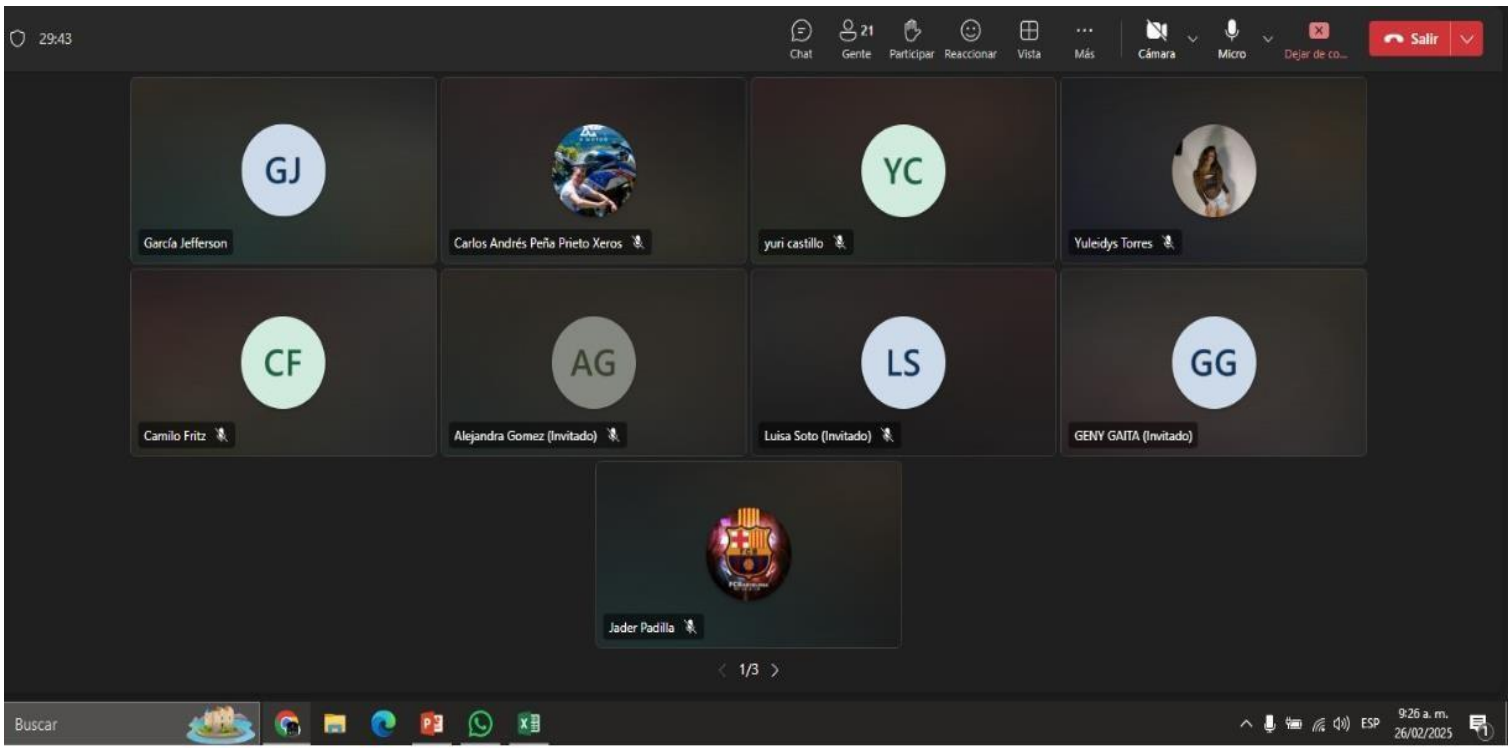
OBLIGACION 1. Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.

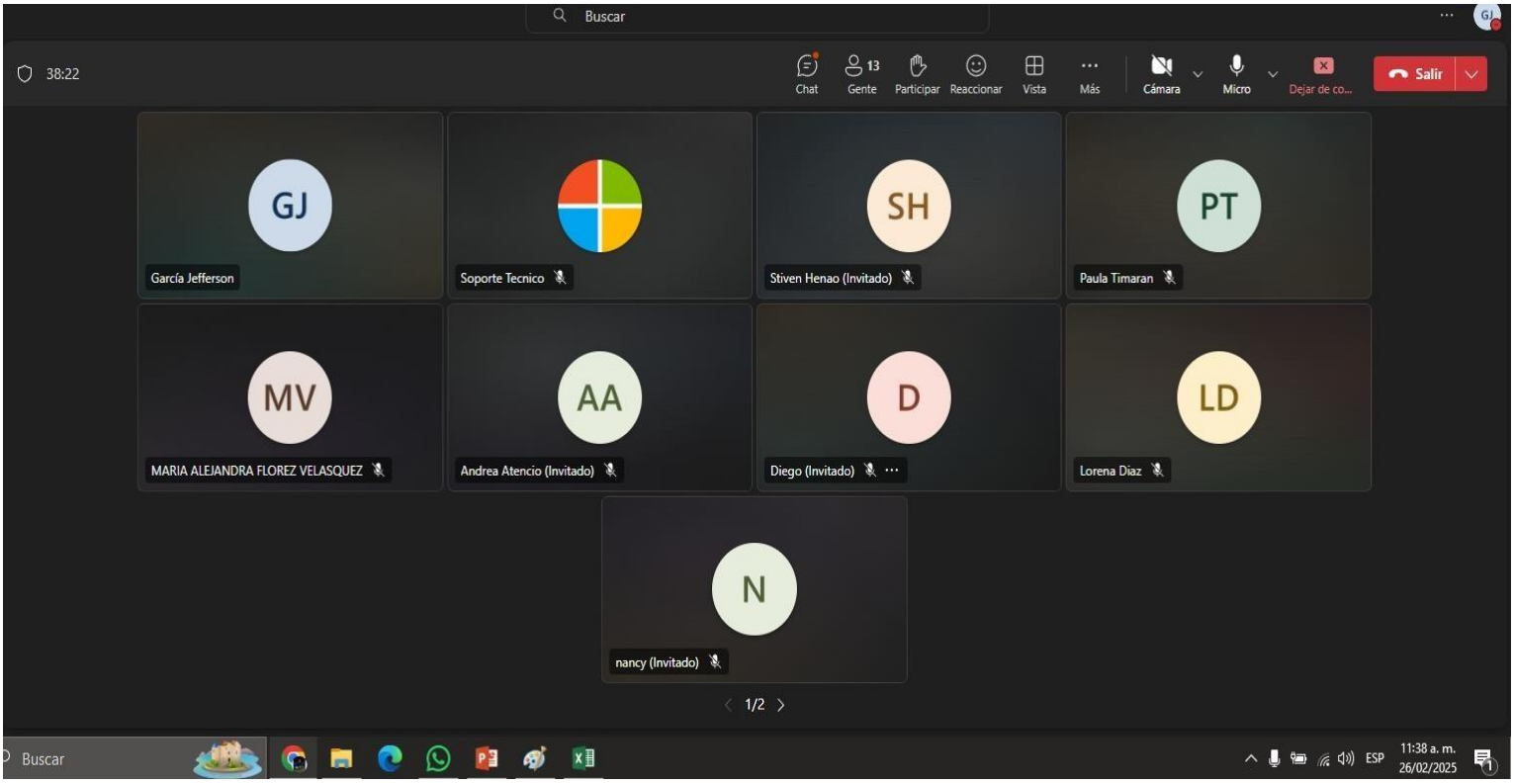
https://www.youtube.com/playlist?list=PL9curypdsuyL5A5kNFmB-u4t2noa4uFYa

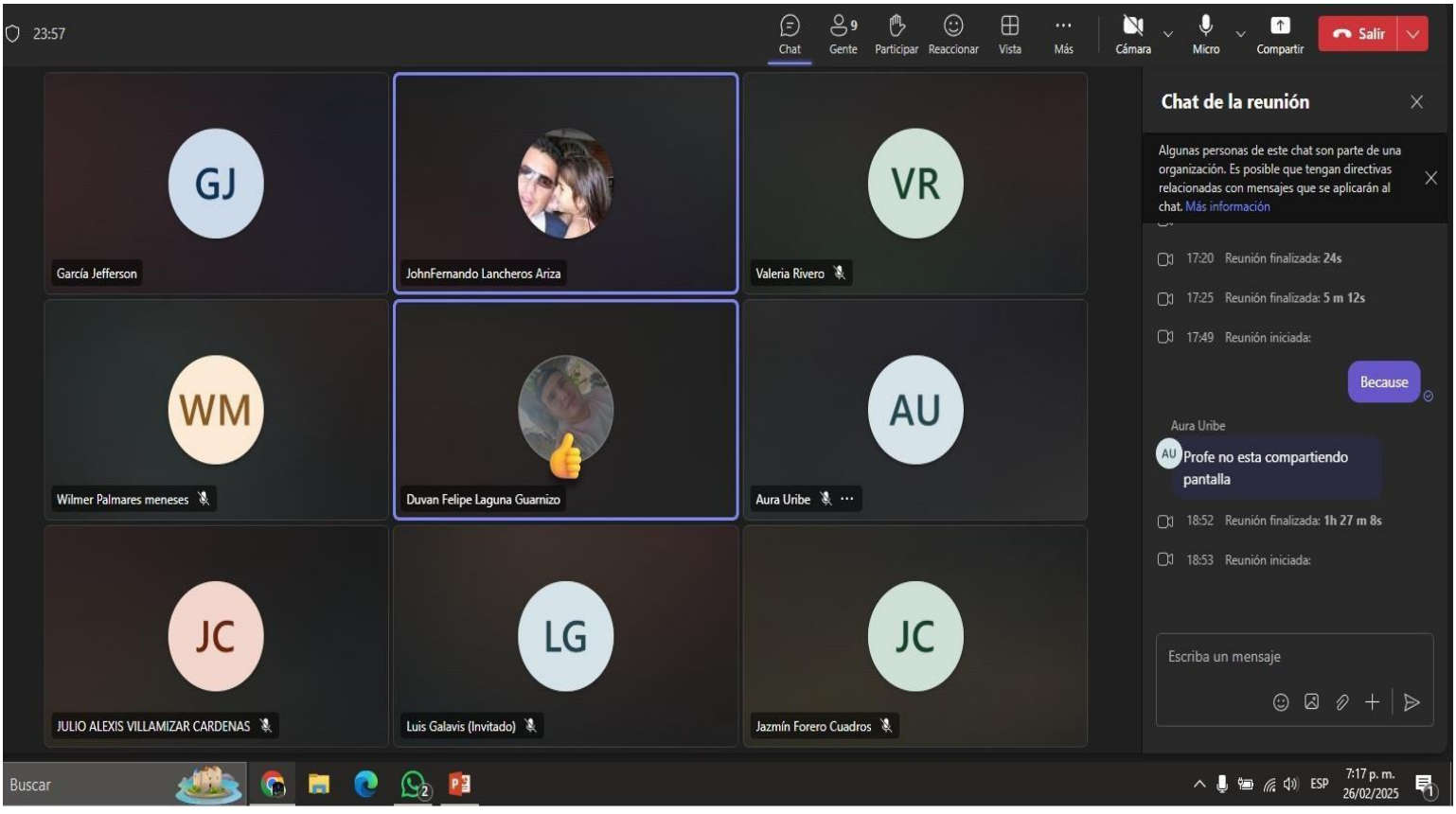
https://www.youtube.com/playlist?list=PL9curypdsuyL5A5kNFmB-u4t2noa4uFYa

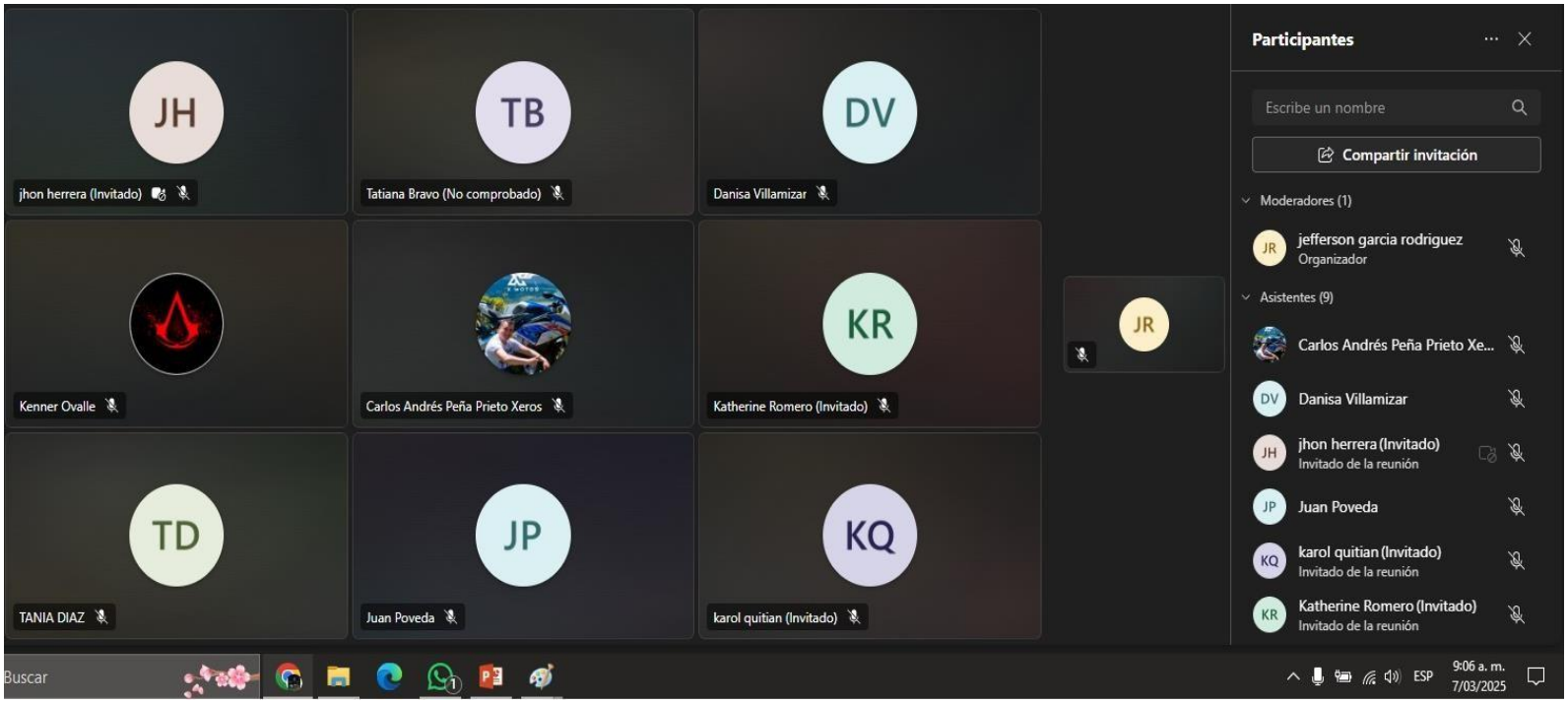


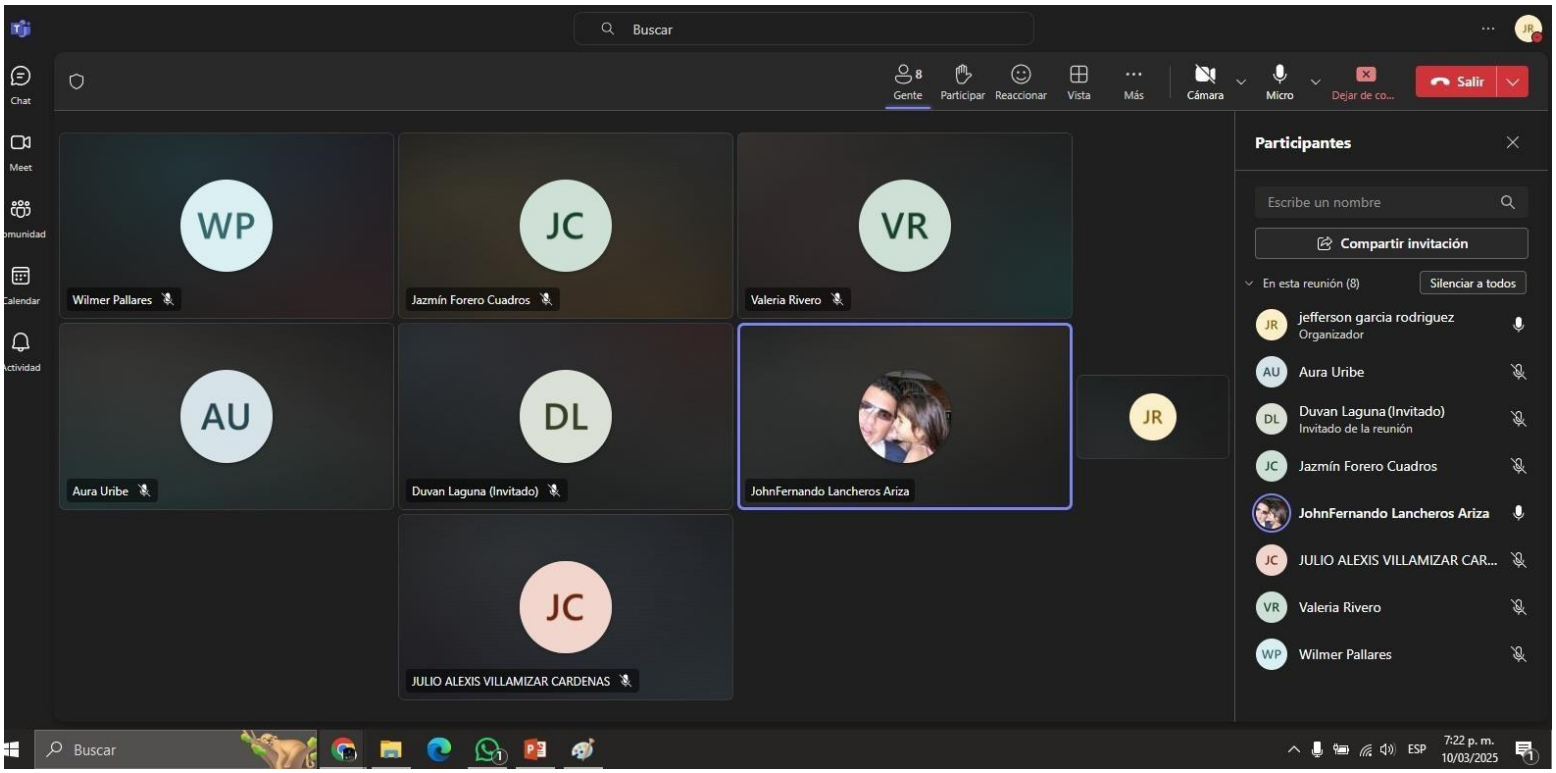

Buscar
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micro
Salir
GJ
García Jefferson
NS
Nicol Soto (Invitado)
AA
Andrea Atencio (No comprobado)
PT
Paula Timaran
SH
Stiven Henao (No comprobado)
Yuleidys Torres
N
nancy (No comprobado)
xiomara moncada
SM
Sofia Mackenzie
1/2
Participantes
Escribe un nombre
Compartir invitación
En esta reunión (15)
García Jefferson
Andrea At... (No comprobado)
Invitado de la reunión
Camilo Fritz
MARIA ALEJANDRA FLOREZ ...
nancy (No comprobado)
Invitado de la reunión
Nicol Soto (Invitado)
Invitado de la reunión
Paula Timaran
Sofia Mackenzie
ESP
11:26 a. m.
25/02/2025

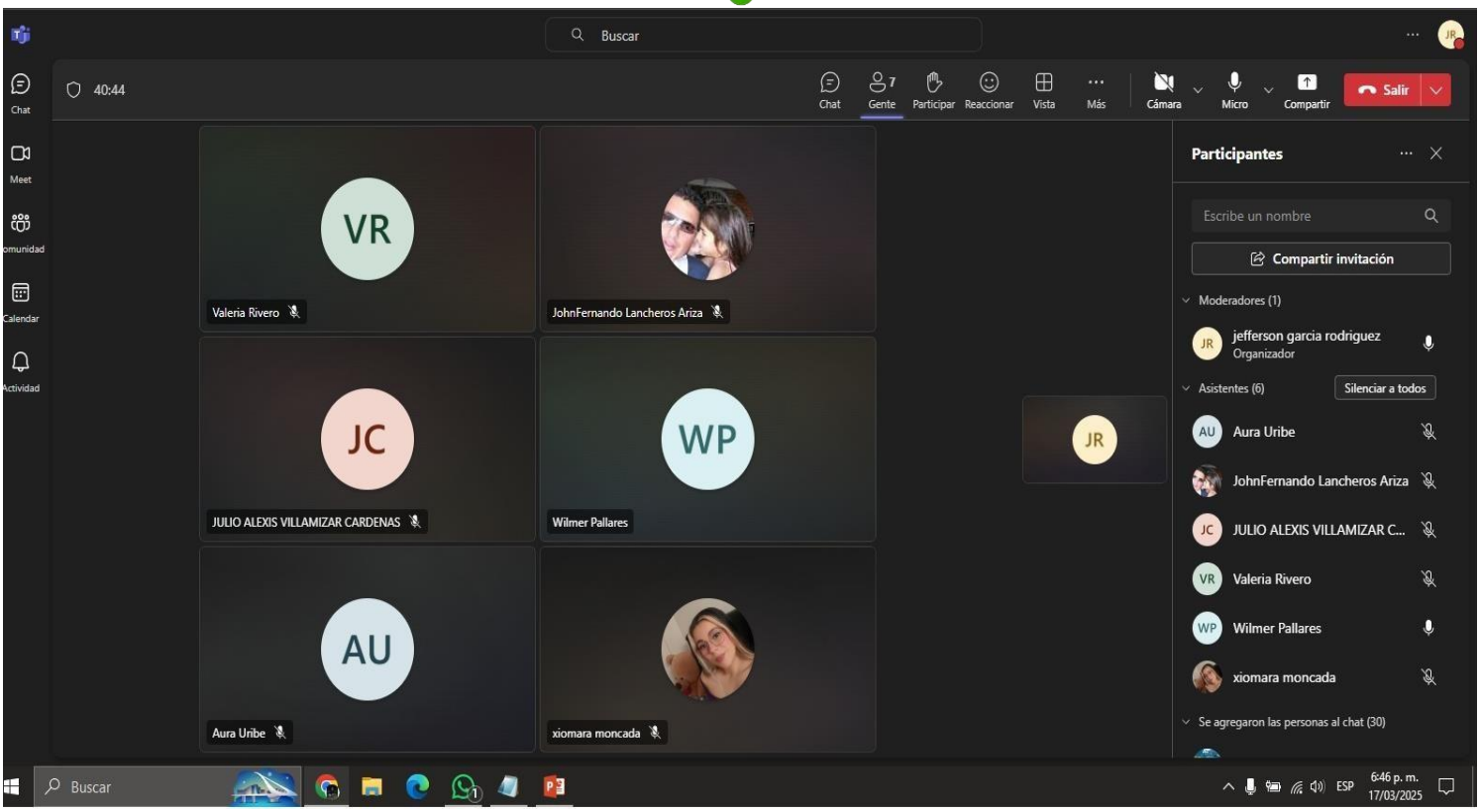

29:43
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micro
Salir
GJ
García Jefferson
Carlos Andrés Peña Prieto Xeros
YC
yuri castillo
Yuleidys Torres
CF
Camilo Fritz
AG
Alejandra Gomez (Invitado)
LS
Luisa Soto (Invitado)
GG
GENY GAITA (Invitado)
Jader Padilla
1/3
Buscar
ESP
9:26 a. m.
26/02/2025

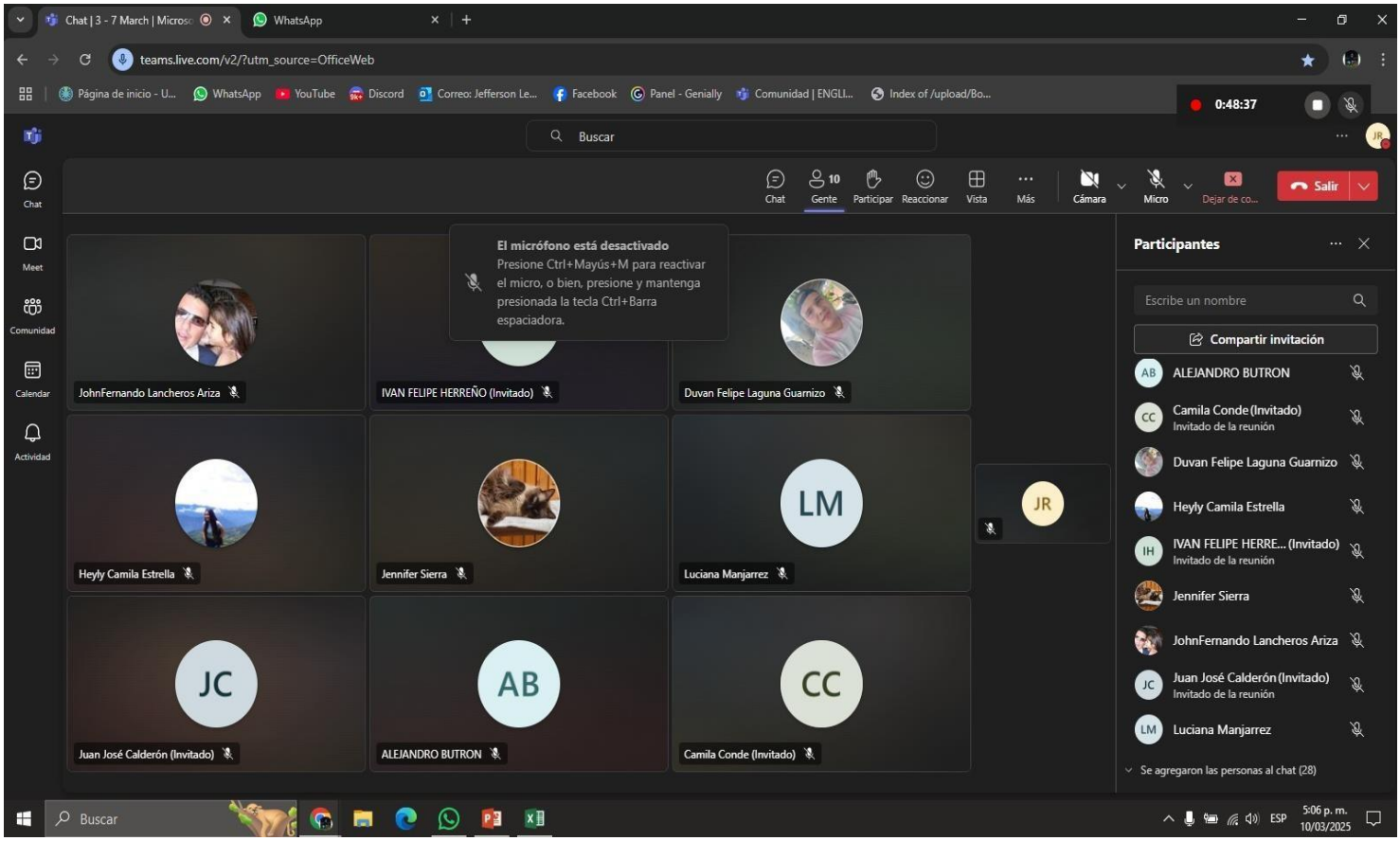

Buscar
38:22
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micro
Dejar de co...
Salir
GJ
García Jefferson
Soporte Tecnico
SH
Stiven Henao (Invitado)
PT
Paula Timaran
MV
MARIA ALEJANDRA FLOREZ VELASQUEZ
AA
Andrea Atencio (Invitado)
D
Diego (Invitado)
LD
Lorena Diaz
N
nancy (Invitado)
1/2
Buscar
ESP
11:38 a. m.
26/02/2025


23:57
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
GJ
García Jefferson
JohnFernando Lancheros Ariza
VR
Valeria Rivero
WM
Wilmer Palmares meneses
Duvan Felipe Laguna Guarnizo
AU
Aura Uribe
JC
JULIO ALEXIS VILLAMIZAR CARDENAS
LG
Luis Galavis (Invitado)
JC
Jazmín Forero Cuadros
Chat de la reunión
Algunas personas de este chat son parte de una organización. Es posible que tengan directivas relacionadas con mensajes que se aplicarán al chat. Más información
17:20 Reunión finalizada: 24s
17:25 Reunión finalizada: 5 m 12s
17:49 Reunión iniciada:
Because
Aura Uribe
AU
Profe no esta compartiendo pantalla
18:52 Reunión finalizada: 1h 27 m 8s
18:53 Reunión iniciada:
Escriba un mensaje
Buscar
ESP
7:17 p. m.
26/02/2025


JH
jhon herrera (Invitado)
TB
Tatiana Bravo (No comprobado)
DV
Danisa Villamizar
Kenner Ovalle
Carlos Andrés Peña Prieto Xeros
KR
Katherine Romero (Invitado)
JR
TD
TANIA DIAZ
JP
Juan Poveda
KQ
karol quitian (Invitado)
Participantes
Escribe un nombre
Compartir invitación
Moderadores (1)
jefferson garcia rodriguez
Organizador
Asistentes (9)
Carlos Andrés Peña Prieto Xe...
Danisa Villamizar
jhon herrera (Invitado)
Invitado de la reunión
Juan Poveda
karol quitian (Invitado)
Invitado de la reunión
Katherine Romero (Invitado)
Invitado de la reunión
Buscar
ESP
9:06 a. m.
7/03/2025


Buscar
Chat
Meet
Calendar
Actividad
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micro
Salir
WP
Wilmer Pallares
JC
Jazmín Forero Cuadros
VR
Valeria Rivero
AU
Aura Uribe
DL
Duvan Laguna (Invitado)
JohnFernando Lancheros Ariza
JR
JC
JULIO ALEXIS VILLAMIZAR CARDENAS
Participantes
Escribe un nombre
Compartir invitación
En esta reunión (8)
Silenciar a todos
jefferson garcia rodriguez
Organizador
Aura Uribe
Duvan Laguna (Invitado)
Invitado de la reunión
Jazmín Forero Cuadros
JohnFernando Lancheros Ariza
JULIO ALEXIS VILLAMIZAR CAR...
Valeria Rivero
Wilmer Pallares
Buscar
ESP
7:22 p. m.
10/03/2025


Buscar
40:44
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Participantes
Escribe un nombre
Compartir invitación
Moderadores (1)
jefferson garcia rodriguez
Organizador
Asistentes (6)
Silenciar a todos
Aura Uribe
JohnFernando Lancheros Ariza
JULIO ALEXIS VILLAMIZAR C...
Valeria Rivero
Wilmer Pallares
xiomara moncada
Se agregaron las personas al chat (30)
VR
JohnFernando Lancheros Ariza
JC
JULIO ALEXIS VILLAMIZAR CARDENAS
WP
Wilmer Pallares
JR
AU
Aura Uribe
xiomara moncada
Buscar
ESP
6:46 p. m.
17/03/2025


Chat | 3 - 7 March | Microso
WhatsApp
teams.live.com/v2/?utm_source=OfficeWeb
0:48:37
Buscar
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micro
Salir
El micrófono está desactivado
Presione Ctrl+Mayús+M para reactivar el micro, o bien, presione y mantenga presionada la tecla Ctrl+Barra espaciadora.
Participantes
Escribe un nombre
Compartir invitación
ALEJANDRO BUTRON
Camila Conde (Invitado)
Invitado de la reunión
Duvan Felipe Laguna Guarnizo
Heyly Camila Estrella
IVAN FELIPE HERRE... (Invitado)
Invitado de la reunión
Jennifer Sierra
JohnFernando Lancheros Ariza
Juan José Calderón (Invitado)
Invitado de la reunión
Luciana Manjarrez
Se agregaron las personas al chat (28)
JohnFernando Lancheros Ariza
IVAN FELIPE HERREÑO (Invitado)
Duvan Felipe Laguna Guarnizo
JR
Heyly Camila Estrella
Jennifer Sierra
LM
Luciana Manjarrez
JC
Juan José Calderón (Invitado)
AB
ALEJANDRO BUTRON
CC
Camila Conde (Invitado)
Buscar
ESP
5:06 p. m.
10/03/2025



LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO DOMINGO
24/02/25	25/02/25	26/02/25	27/02/25	28/02/25	01/03/25
06:00 - 08:00: Disponible 08:00 - 10:00: (3156025)EJECUCION DE LA FORMACION 10:00 - 12:00: (3156863)EJECUCION DE LA FORMACION	06:00 - 08:00: Disponible 08:00 - 10:00: (3156025)EJECUCION DE LA FORMACION 10:00 - 12:00: (3156863)EJECUCION DE LA FORMACION	06:00 - 08:00: Disponible 08:00 - 10:00: (3156025)EJECUCION DE LA FORMACION 10:00 - 12:00: (3156863)EJECUCION DE LA FORMACION	06:00 - 08:00: Disponible 08:00 - 10:00: (3156025)EJECUCION DE LA FORMACION 10:00 - 12:00: (3156863)EJECUCION DE LA FORMACION	06:00 - 08:00: Disponible 08:00 - 10:00: (3156025)EJECUCION DE LA FORMACION 10:00 - 12:00: (3156863)EJECUCION DE LA FORMACION	06:00 - 22:00: Disponible 02/03/25 06:00 - 22:00: Disponible
03/03/25	04/03/25	05/03/25	06/03/25	07/03/25	08/03/25
06:00 - 08:00: Disponible 08:00 - 10:00: (3156025)EJECUCION DE LA FORMACION 10:00 - 12:00: (3156863)EJECUCION DE LA FORMACION	06:00 - 08:00: Disponible 08:00 - 10:00: (3156025)EJECUCION DE LA FORMACION 10:00 - 12:00: (3156863)EJECUCION DE LA FORMACION	06:00 - 08:00: Disponible 08:00 - 10:00: (3156025)EJECUCION DE LA FORMACION 10:00 - 12:00: (3156863)EJECUCION DE LA FORMACION	16:00 - 18:00: (3156862)EJECUCION DE LA FORMACION 18:00 - 20:00: (3156865)EJECUCION DE LA FORMACION 20:00 - 22:00: Disponible	06:00 - 08:00: Disponible 08:00 - 10:00: (3156025)EJECUCION DE LA FORMACION 10:00 - 12:00: (3156863)EJECUCION DE LA FORMACION	06:00 - 22:00: Disponible 09/03/25 06:00 - 22:00: Disponible
10/03/25	11/03/25	12/03/25	13/03/25	14/03/25	15/03/25
06:00 - 08:00: Disponible 08:00 - 10:00: (3156025)EJECUCION DE LA FORMACION 10:00 - 12:00: (3156863)EJECUCION DE LA FORMACION	06:00 - 08:00: Disponible 08:00 - 10:00: (3156025)EJECUCION DE LA FORMACION 10:00 - 12:00: (3156863)EJECUCION DE LA FORMACION	06:00 - 08:00: Disponible 08:00 - 10:00: (3156025)EJECUCION DE LA FORMACION 10:00 - 12:00: (3156863)EJECUCION DE LA FORMACION	06:00 - 08:00: Disponible 08:00 - 10:00: (3156025)EJECUCION DE LA FORMACION 10:00 - 12:00: (3156863)EJECUCION DE LA FORMACION	06:00 - 08:00: Disponible 08:00 - 10:00: (3156025)EJECUCION DE LA FORMACION 10:00 - 12:00: (3156863)EJECUCION DE LA FORMACION	06:00 - 22:00: Disponible 16/03/25 06:00 - 22:00: Disponible
17/03/25	18/03/25	19/03/25	20/03/25	21/03/25	22/03/25
06:00 - 08:00: Disponible 08:00 - 10:00: (3156025)EJECUCION DE LA FORMACION 10:00 - 12:00: (3156863)EJECUCION DE LA FORMACION	06:00 - 08:00: Disponible 08:00 - 10:00: (3156025)EJECUCION DE LA FORMACION 10:00 - 12:00: (3156863)EJECUCION DE LA FORMACION	06:00 - 08:00: Disponible 08:00 - 10:00: (3156025)EJECUCION DE LA FORMACION 10:00 - 12:00: (3156863)EJECUCION DE LA FORMACION	06:00 - 08:00: Disponible 08:00 - 10:00: (3156025)EJECUCION DE LA FORMACION 10:00 - 12:00: (3156863)EJECUCION DE LA FORMACION	06:00 - 08:00: Disponible 08:00 - 10:00: (3156025)EJECUCION DE LA FORMACION 10:00 - 12:00: (3156863)EJECUCION DE LA FORMACION	06:00 - 22:00: Disponible 23/03/25 06:00 - 22:00: Disponible
24/03/25	25/03/25	26/03/25	27/03/25	28/03/25	29/03/25
06:00 - 22:00: Disponible	06:00 - 08:00: Disponible 08:00 - 10:00: (3156025)EJECUCION DE LA FORMACION 10:00 - 12:00: (3156863)EJECUCION DE LA FORMACION	06:00 - 08:00: Disponible 08:00 - 10:00: (3156025)EJECUCION DE LA FORMACION 10:00 - 12:00: (3156863)EJECUCION DE LA FORMACION	06:00 - 08:00: Disponible 08:00 - 10:00: (3156025)EJECUCION DE LA FORMACION 10:00 - 12:00: (3156863)EJECUCION DE LA FORMACION	06:00 - 22:00: Disponible	06:00 - 22:00: Disponible 30/03/25 06:00 - 22:00: Disponible
31/03/25	01/04/25	02/04/25	03/04/25	04/04/25	05/04/25
06:00 - 22:00: Disponible					

11 It's a really nice city.

- Describe hometowns, cities, and countries
- Make recommendations about places to visit

1 WORD POWER Adjectives to describe places

A PAIR WORK Match each word in column A with its opposite in column B. Then add two more pairs of adjectives to the list.

A	B
1. beautiful	**a.** boring
2. cheap	**b.** crowded
3. clean	**c.** dangerous
4. interesting	**d.** expensive
5. quiet	**e.** noisy
6. relaxing	**f.** polluted
7. safe	**g.** stressful
8. spacious	**h.** ugly



beautiful



By the end of this lesson I will able to...

- I will learn and use vocabulary related to movie reviews.
- I will practice conversational skills by sharing opinions about movies.



Warm-up: Guess the movie by the scene



https://www.youtube.com/watch?v=cWaCoBle9qg&t=319s



Do you like movies?
Yes, I do. / No, I don't.



Vocabulary : What kind of movies do you like?



Comedy
/ˈkɑː.mə.di/



Horror
/ˈhɒr.ər/



Adventure
/ədˈven.tʃər/



Drama
/ˈdrɑː.mə/



Romance
/ˈrəʊ.mæns/



Action
/ˈæk.ʃən/



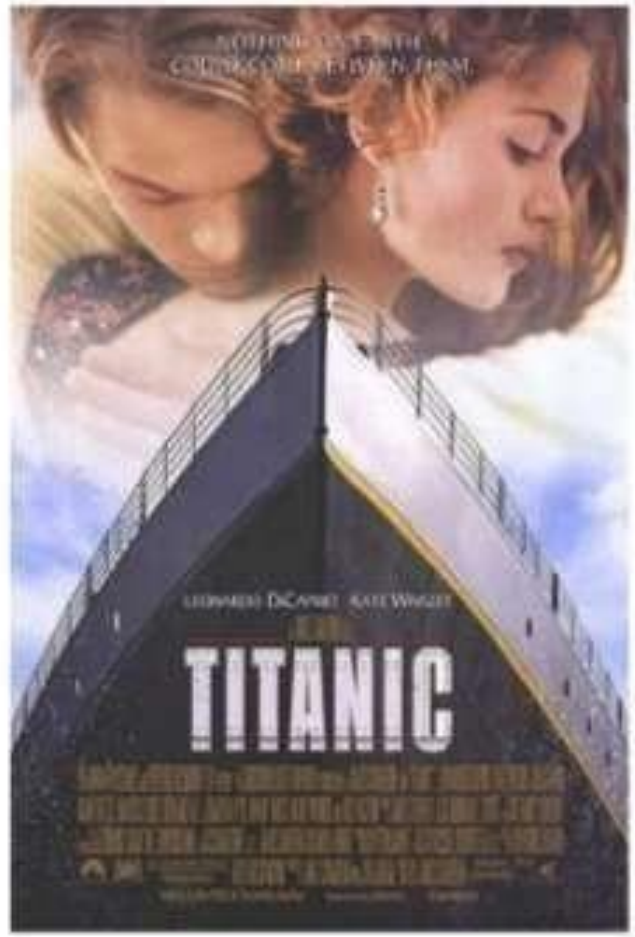
Fantasy
/ˈfæn.tə.si/



Science fiction
/ˌsaɪ.ənsˈfɪk.ʃən/

Grammar: Talk about your favorite movies.





We can use *like* or *don't like* to say things are good or bad according to the personal opinion.

What kind of movies do you like?

I ***like*** action movies. I ***don't*** like horror movies.

Grammar: Talk about your favorite movies.

Hello!
My name is Luke. I like to watch horror movies. I ***like*** smile and I ***don't*** like Winnie the Pooh.







Let's practice: Look at the poster and ranking the movies according to levels.

RANKING LEVELS

Expression	Example Sentence	Meaning
Favorite	*My favorite movie is "Toy Story."*	Indicates the movie you like the most.
Like	*I like action movies.*	Expresses that you enjoy something.
Don't like	*I don't like horror movies.*	Expresses that you don't enjoy something.
Hate	*I hate scary movies.*	Expresses strong dislike for something.

My favorite movie is_____. I ***like*** _____. But I ***don't like*** _____ and I really ***hate***_____.





an action film	a horror film	a science - fiction film	a comedy
a musical	a drama	a documentary	an animated film

https://wordwall.net/es/resource/5435133/movie-genres



https://www.educaplay.com/learning-resources/20410298-my_favorite_movie.html

-Grammar: Talk about your favorite movies using positive adjectives.

fascinating

Very interesting

enjoyable

Fun



absorbing

So interesting that you give all your attention to it.

legendary

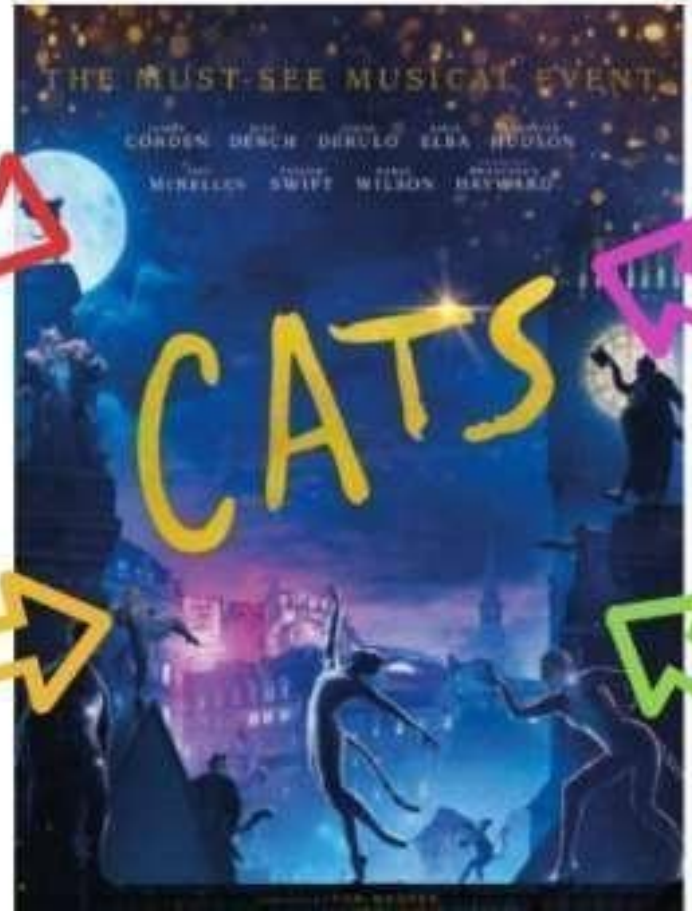
Very famous and well-known for a long time.

-Grammar: Talk about your favorite movies using negative adjectives.



Weak

Not strong or not good.



Silly

Not interesting makes you feel tired or uninterested.

Disappointing

Not as good as expected.

Boring

Not serious

-Let's practice: Talk about your favorite movies using adjectives.



https://www.youtube.com/watch?v=L31X2fumyY4

Let's practice: Choose a movie and describe it using the adjective below.

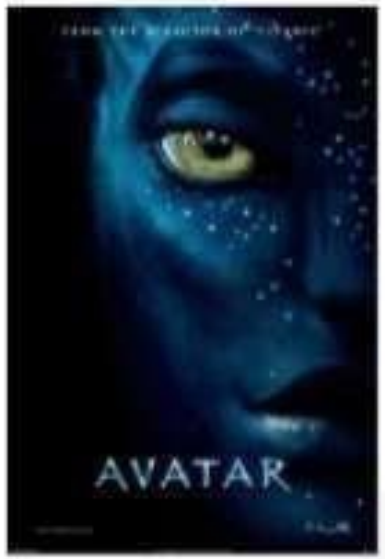
Fascinating, Weak, Enjoyable, Boring, Absorbing, Silly, Disappointing











*Example: The movie _____ *(title of the movie)* It is _____ *(adjective).* I _____ *(express like or dislike).*

Let's practice: Listen to the conversation and choose the correct answer.



Sally likes horror movies **TRUE / FALSE**

Sally hates romantic movies **TRUE / FALSE**

Tom like action movies **TRUE / FALSE**

Sally favorite movie is Titanic **TRUE /FALSE**

https://www.youtube.com/watch?v=dP8-bvuUYqU&t=2s

Let's discuss: Choose a movie and answer the following questions.

What's your favorite movie?
My favorite movie is "Harry Potter."

What genre is it?
It's a fantasy and adventure movie.

Why do you like it?
I like it because it is legendary.



7 We went dancing!

- Describe past daily and free-time activities
- Describe past vacations





Free-time Activities



What do you do in your free times?



NEIL So, what did you do last weekend, Cara?



CARA Oh, I had a great time. My friends and I had pizza on Saturday and then we all went dancing.



NEIL How fun! Did you go to The Treadmill?



CARA No, we didn't. We went to that new place downtown. How about you? Did you go anywhere?



NEIL No, I didn't go anywhere all weekend. I just stayed home and studied for today's Spanish test.



CARA Our test is today? I forgot about that!



NEIL Don't worry. You always get an A.





Afirmativas (No usamos "did" aquí)

La estructura es:

Sujeto + verbo en pasado + C

- *I **watched** a movie last night.* (Vi una película anoche.)
- *She **went** to the park.* (Ella fue al parque.)
- *They **bought** a new car.* (Ellos compraron un coche nuevo.)

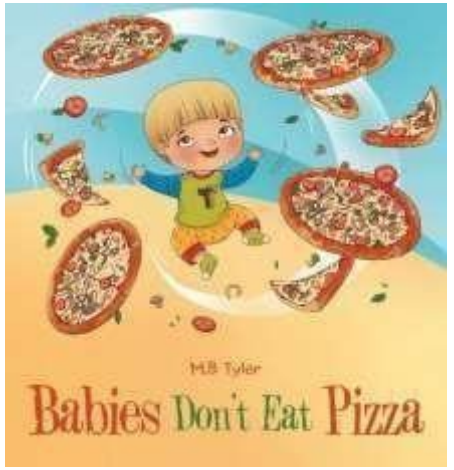


Negativas (Aquí sí usamos "did")

La estructura es:

Sujeto + did not (didn't) + verbo en infinitivo + C

- *I **did not** (didn't) **watch** TV yesterday.* (No vi televisión ayer.)
- *She **didn't** **go** to the party.* (Ella no fue a la fiesta.)
- *We **did not** **eat** pizza.* (Nosotros no comimos pizza.)



Interrogativas (Preguntas con "Did")

La estructura es:

Did + sujeto + verbo en infinitivo + C + ?

- *Did you **study** for the exam?* (¿Estudiaste para el examen?)
- *Did she **call** you?* (¿Ella te llamó?)
- *Did they **win** the game?* (¿Ellos ganaron el partido?)

Tipo de oración	Estructura	Ejemplo
Afirmativa	Sujeto + verbo en pasado	She went home.
Negativa	Sujeto + did not (didn’t) + verbo base	She didn’t go home.
Interrogativa	Did + sujeto + verbo base	Did she go home?

Complete these conversations. Then practice with a partner.

1. **A:** _____ you _____ (stay) home on Sunday?
   B: No, I _____ (call) my friend Anna. We _____ (drive) to a nice little restaurant for lunch.
2. **A:** How _____ you _____ (spend) your last birthday?
   B: I _____ (have) a party. Everyone _____ (enjoy) it, but the neighbors next door _____ (not, like) the noise.
3. **A:** What _____ you _____ (do) last night?
   B: I _____ (see) a sci-fi movie at the Cineplex. I _____ (love) it! Amazing special effects!
4. **A:** _____ you _____ (do) anything special over the weekend?
   B: Yes, I _____. I _____ (go) shopping. Unfortunately, I _____ (spend) all my money. Now I'm broke!
5. **A:** _____ you _____ (go) out on Friday night?
   B: No, I _____. I _____ (invite) friends over, and I _____ (cook) spaghetti for them.

regular verbs

work ⟶ work**ed**
invite ⟶ invite**d**
study ⟶ stud**ied**
stop ⟶ stop**ped**

irregular verbs

buy ⟶ **bought**
do ⟶ **did**
drive ⟶ **drove**
have ⟶ **had**
go ⟶ **went**
sing ⟶ **sang**
see ⟶ **saw**
spend ⟶ **spent**

A What did Melissa say about these places? Check (✓) the correct answers. Then compare with a partner.



1. The London Eye
   - ☐ The views were great.
   - ☐ The ride was fun.
2. The boat trip on the River Thames
   - ☐ The weather was rainy.
   - ☐ It was interesting.
3. Buckingham Palace
   - ☐ She took a tour.
   - ☐ The queen wasn't there.
4. The guards at Buckingham Palace
   - ☐ The guards ignore tourists.
   - ☐ The guards like the tourists.

B What did Melissa do on Sunday? Number the statements in the correct order.

..... She saw Westminster Abbey.

..... She saw Big Ben and Parliament.

..... She went to the airport.

..... She walked around.

..... She walked across Westminster Bridge.

https://www.youtube.com/watch?v=XVnn5xkF3gU

A Listen to Andrew tell Elizabeth what he did yesterday. Check (✓) the things Andrew did.

Activities	Reasons
☐ went to the gym	_____
☐ played soccer	_____
☐ saw a movie	_____
☐ watched TV	_____
☐ went to a baseball game	_____
☐ spent time with family	_____

https://www.youtube.com/watch?v=oSK8IESRmDY



https://echaloasuerte.com/dice

A Read the blog post.

TRAVEL BLOG

Home About Posts Subscribe

Greetings from sunny Puerto Vallarta, Mexico! I'm having a great time. Yesterday, I took a tour of the old town. The buildings and monuments were amazing! This morning, I went swimming and snorkeling. Then I went shopping at one of the town's open markets. I bought a very beautiful handmade ceramic vase and tried the famous fish on a stick. Delicious!

I'm having a really great vacation!

Casey



Activity: Create an infographic about a trip you have made in the past, always use the corresponding verb tense.

OBLIGACION 2. Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.

Reporte de Inscripciones

Código Ficha	3156865
Programa de Formación	INGLES BASICO - NIVEL 2

Identificación	Nombre	Estado
TI - 1098075090	AILEEM VALERIA RIVERO GUERRERO	Seleccionado
CC - 1086418342	AILEN MELISSA GOMEZ VILLACIS	Seleccionado
CC - 1003315144	ALEJANDRO BUTRON ALVAREZ	Seleccionado
CC - 1010043253	AURA CRISTINA URIBE HERRERA	Seleccionado
CC - 1070621417	DUVAN FELIPE LAGUNA GUARNIZO	Seleccionado
CC - 1098756914	ERIK JAIR ESTRADA DIAZ	Seleccionado
CC - 11003703	JADER MANUEL PADILLA TATIS	Seleccionado
CC - 37840133	JAZMIN CECILIA FORERO CUADROS	Seleccionado
CC - 16222742	JHON JAVER HERRERA BETANCOURT	Seleccionado
CC - 97446390	JOHN FERNANDO LANCHEROS ARIZA	Seleccionado
CC - 92543994	JORGE ARMANDO QUIROZ VILLALBA	Seleccionado
CC - 1094165882	JULIO ALEXIS VILLAMIZAR CARDENAS	Seleccionado
CC - 72342245	LUIS EDUARDO GALAVIS PEÑA	Seleccionado
CC - 1102550340	RONALD DIAZ ROMERO	Seleccionado
CC - 6662881	WILMER PALLARES MENESES	Seleccionado
CC - 1005183520	YESSICA ANDREA ISAZA PINZON	Seleccionado

Reporte de Inscripciones

Código Ficha	3156863
Programa de Formación	INGLES BASICO - NIVEL 2

Identificación	Nombre	Estado
TI - 1043975377	ANDREA CAROLINA ATENCIO MAZA	Seleccionado
CC - 1101754484	ANDREE YULIETH DIAZ BENAVIDES	Seleccionado
TI - 1101019187	ANGELICA ANDREA PEÑA MOGOLLON	Seleccionado
CC - 1140848574	CAMILO RAFAEL FRITZ ARROYO	Seleccionado
CC - 1035415510	DIEGO NAPOLEON HERRERA CADAVID	Seleccionado
CC - 1101754198	HILDA KATHERINE ROMERO QUIROGA	Seleccionado
CC - 94366922	IVAN GIRON PORRAS	Seleccionado
CC - 1101018436	KAROL YISSETH FANDIÑO QUITIAN	Seleccionado
TI - 1098170764	LORENA DIAZ DUARTE	Seleccionado
CC - 1055126912	LUISA FERNANDA SOTO MARTINEZ	Seleccionado
CC - 1097638267	MARIA ALEJANDRA FLOREZ VELASQUEZ	Seleccionado
CC - 34631105	NANCY HURTADO VIDAL	Seleccionado
CC - 1096195545	NEIDY ZARELA PEREZ RODRIGUEZ	Seleccionado
TI - 1099546072	NICOLLE DAYANA SOTO CRUZ	Seleccionado
TI - 1053444386	PAULA ESTEFANIA TIMARAN AMEZQUITA	Seleccionado
CC - 1102518179	SHARICK GONZALEZ GALEANO	Seleccionado
CC - 1000569899	STIVEN HENAO MORALES	Seleccionado
TI - 1102518218	TANIA YURLEY DIAZ PEÑALOZA	Seleccionado
CC - 1193150827	XIOMARA ROCIO MONCADA NIEVES	Seleccionado
TI - 1099546430	YINEY ZULEIMA PINZON CARREÑO	Seleccionado
CC - 1043142578	YULEIDYS PATRICIA TORRES MONTOYA	Seleccionado
TI - 1098170712	YULIETH RODRIGUEZ RUIZ	Seleccionado

Reporte de Inscripciones

Código Ficha	3156862
Programa de Formación	INGLES BASICO - NIVEL 1

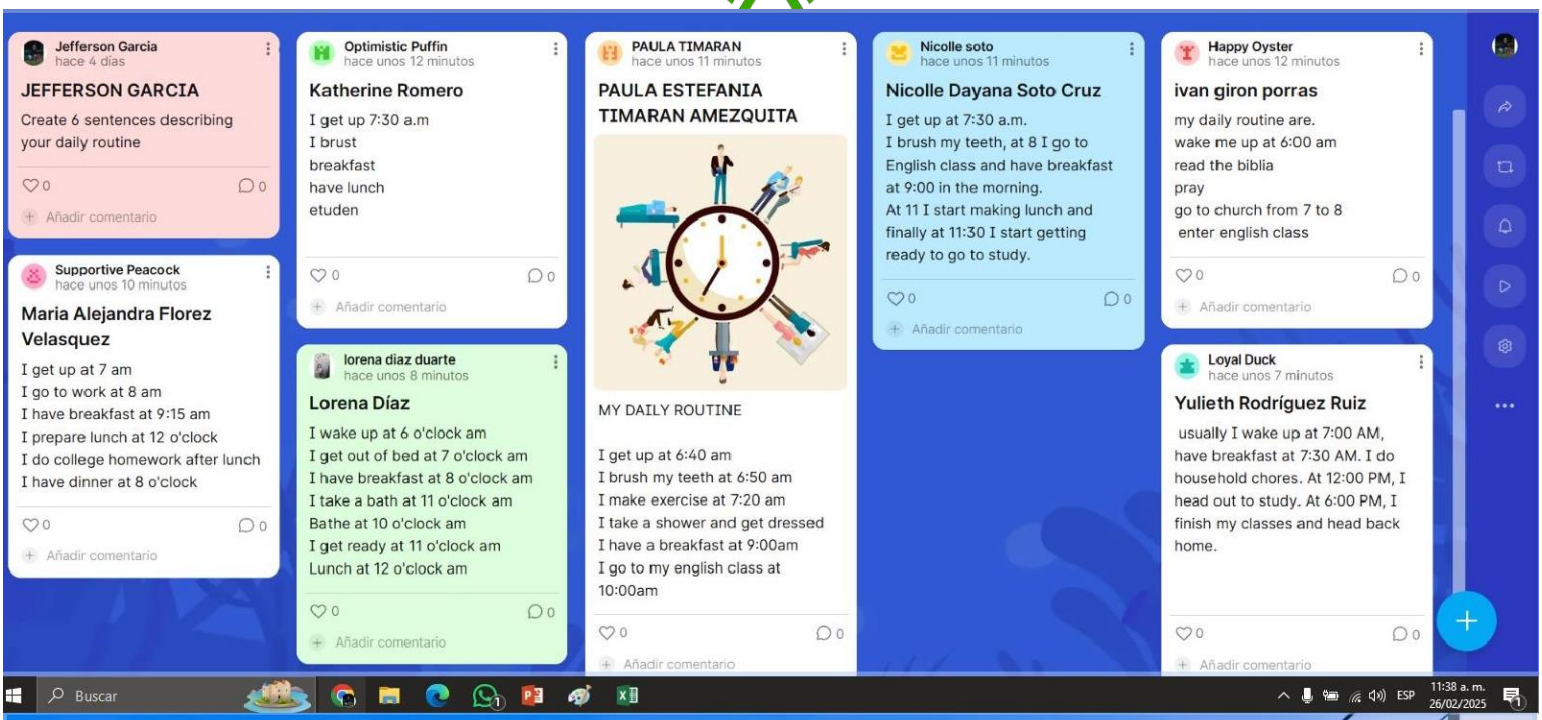
Identificación	Nombre	Estado
CC - 1003315144	ALEJANDRO BUTRON ALVAREZ	Seleccionado
CC - 1140896311	DANIEL RICARDO RUEDA TORRES	Seleccionado
CC - 1070621417	DUVAN FELIPE LAGUNA GUARNIZO	Seleccionado
CC - 11256474	FERNEY ALEJANDRO RAMIREZ MORA	Seleccionado
CC - 1018402856	GINA PAOLA ORTIZ ORTIZ	Seleccionado
CC - 1082746332	HEYLY CAMILA ESTRELLA ESTRELLA	Seleccionado
CC - 7311036	JAIME HUMBERTO DUARTE LIMA	Seleccionado
CC - 1098757294	JENNIFER PATRICIA SIERRA RIOS	Seleccionado
CC - 1007363866	JENNIFER XIOMARA CASTILLO QUIROGA	Seleccionado
CC - 16222742	JHON JAVER HERRERA BETANCOURT	Seleccionado
CC - 97446390	JOHN FERNANDO LANCHEROS ARIZA	Seleccionado
CC - 80763117	JOSE LUIS PUERTAS CASANOVA	Seleccionado
CC - 1152219664	JUAN CAMILO DURAN VASQUEZ	Seleccionado
TI - 1081514248	JUAN DIEGO CASTILLO CABRERA	Seleccionado
TI - 1077862582	JUAN JOSE CALDERON ALVAREZ	Seleccionado
CC - 1099217621	KAREN JULIANA GARCIA MURCIA	Seleccionado
CC - 1067920260	KAREN VANESSA ALVAREZ MUÑOZ	Seleccionado
CC - 1097332704	KARINA REYES RODRIGUEZ	Seleccionado
TI - 1070611662	LUCIANA MANJARREZ BARAJAS	Seleccionado
CC - 1030616903	LUISA FERNANDA BERNAL NEIRA	Seleccionado
CC - 1048067090	MARIA CAMILA CONDE FERNANDEZ	Seleccionado
TI - 1099546072	NICOLLE DAYANA SOTO CRUZ	Seleccionado
CC - 1102550340	RONALD DIAZ ROMERO	Seleccionado
TI - 1033102225	SARAH BAEZ CELIS	Seleccionado
TI - 1094532719	SMIK DAYANA GUTIERREZ URIBE	Seleccionado
TI - 1033102226	SOFIA BAEZ CELIS	Seleccionado
CC - 1121419372	VASNY VASQUEZ ORTIZ	Seleccionado
CC - 1019023915	VIVIAN YULMARY CELIS CRUZ	Seleccionado
CC - 1062079402	YEIMY XIOMARA POLANCO ACHIPIZ	Seleccionado

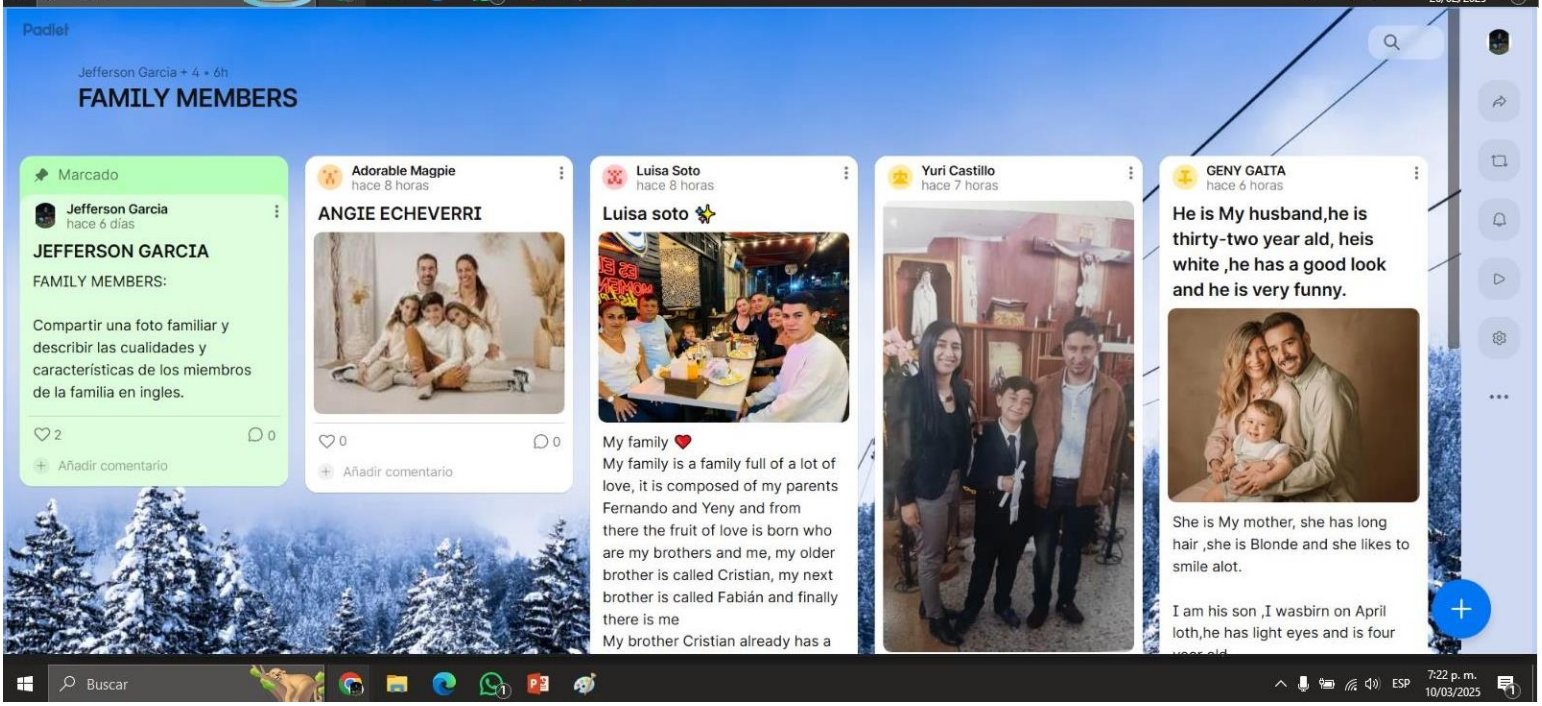
Reporte de Inscripciones

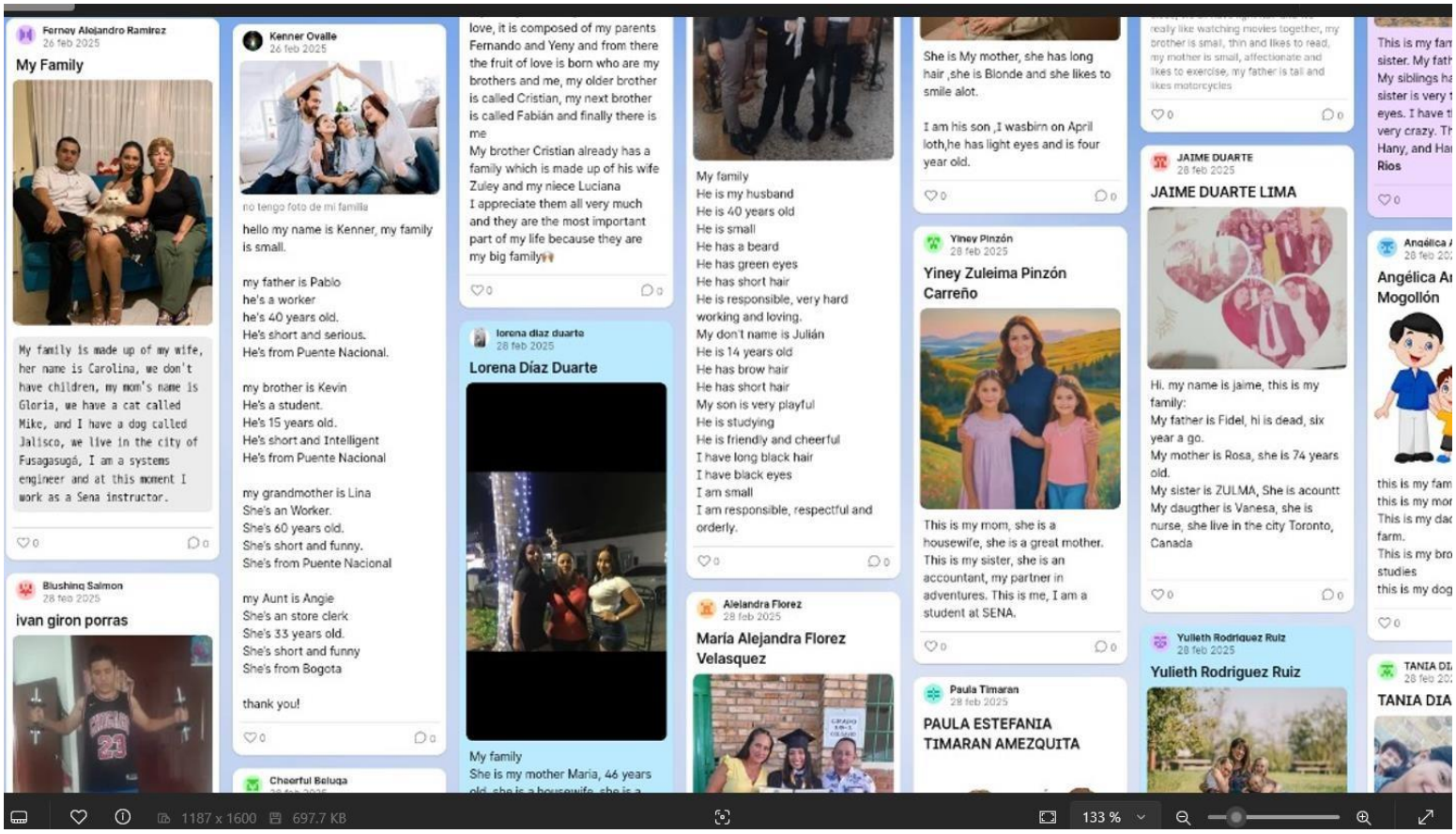
Código Ficha	3156025
Programa de Formación	INGLES BASICO - NIVEL 1

Identificación	Nombre	Estado
CC - 1101754484	ANDREE YULIETH DIAZ BENAVIDES	Seleccionado
TI - 1101019187	ANGELICA ANDREA PEÑA MOGOLLON	Seleccionado
CC - 1141314693	BRAYAN STIVEN TIRADO VARGAS	Seleccionado
CC - 1140848574	CAMILO RAFAEL FRITZ ARROYO	Seleccionado
CC - 1032417263	CARLOS ANDRES PEÑA PRIETO	Seleccionado
CC - 1073679673	CINDY TATIANA PIERNAGORDA BRAVO	Seleccionado
CC - 1077112847	CRISTIAN ALEXIS JIMENEZ LUENGAS	Seleccionado
TI - 1095304914	DANISA YANINA VILLAMIZAR MURILLO	Seleccionado
CC - 1100962989	EDNA ROCIO ANGARITA RONDON	Seleccionado
CC - 1036951079	ESTEFANIA ROJAS GOMEZ	Seleccionado
CC - 1085947612	FRANCISCO JAVIER BURGOS	Seleccionado
CC - 1101754198	HILDA KATHERINE ROMERO QUIROGA	Seleccionado
CC - 1013622944	JHON JAIRO VALENZUELA PEÑA	Seleccionado
CC - 1063139917	JOSE ALBERTO BALLESTA LOPEZ	Seleccionado
CC - 1005340795	JUAN DIEGO POVEDA QUIROGA	Seleccionado
CC - 1101018436	KAROL YISSETH FANDIÑO QUITIAN	Seleccionado
CC - 1101174932	KENNER SNEYDER OVALLE MATEUS	Seleccionado
TI - 1098170764	LORENA DIAZ DUARTE	Seleccionado
CC - 1090455458	LUIS CARLOS CARRILLO GALLO	Seleccionado
CC - 1055126912	LUISA FERNANDA SOTO MARTINEZ	Seleccionado
CC - 1096195545	NEIDY ZARELA PEREZ RODRIGUEZ	Seleccionado
CC - 1102518179	SHARICK GONZALEZ GALEANO	Seleccionado
CC - 63539286	SHERLEEY ALEJANDRA GOMEZ DUEÑEZ	Seleccionado
TI - 1102518218	TANIA YURLEY DIAZ PEÑALOZA	Seleccionado
TI - 1099546430	YINEY ZULEIMA PINZON CARREÑO	Seleccionado
CC - 1043142578	YULEIDYS PATRICIA TORRES MONTOYA	Seleccionado
TI - 1098170712	YULIETH RODRIGUEZ RUIZ	Seleccionado
CC - 1023868297	YURI ALEXANDRA CASTILLO NAVARRETE	Seleccionado

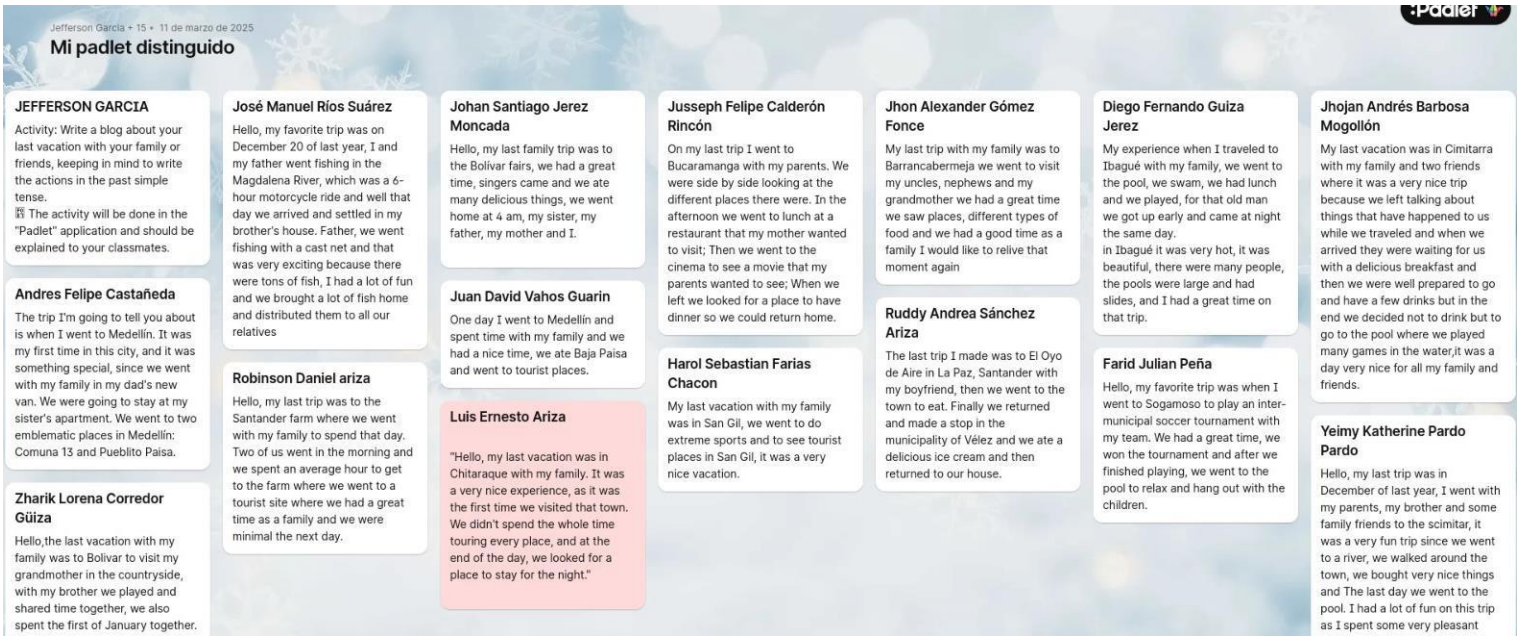
OBLIGACION 3. Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos Correspondientes

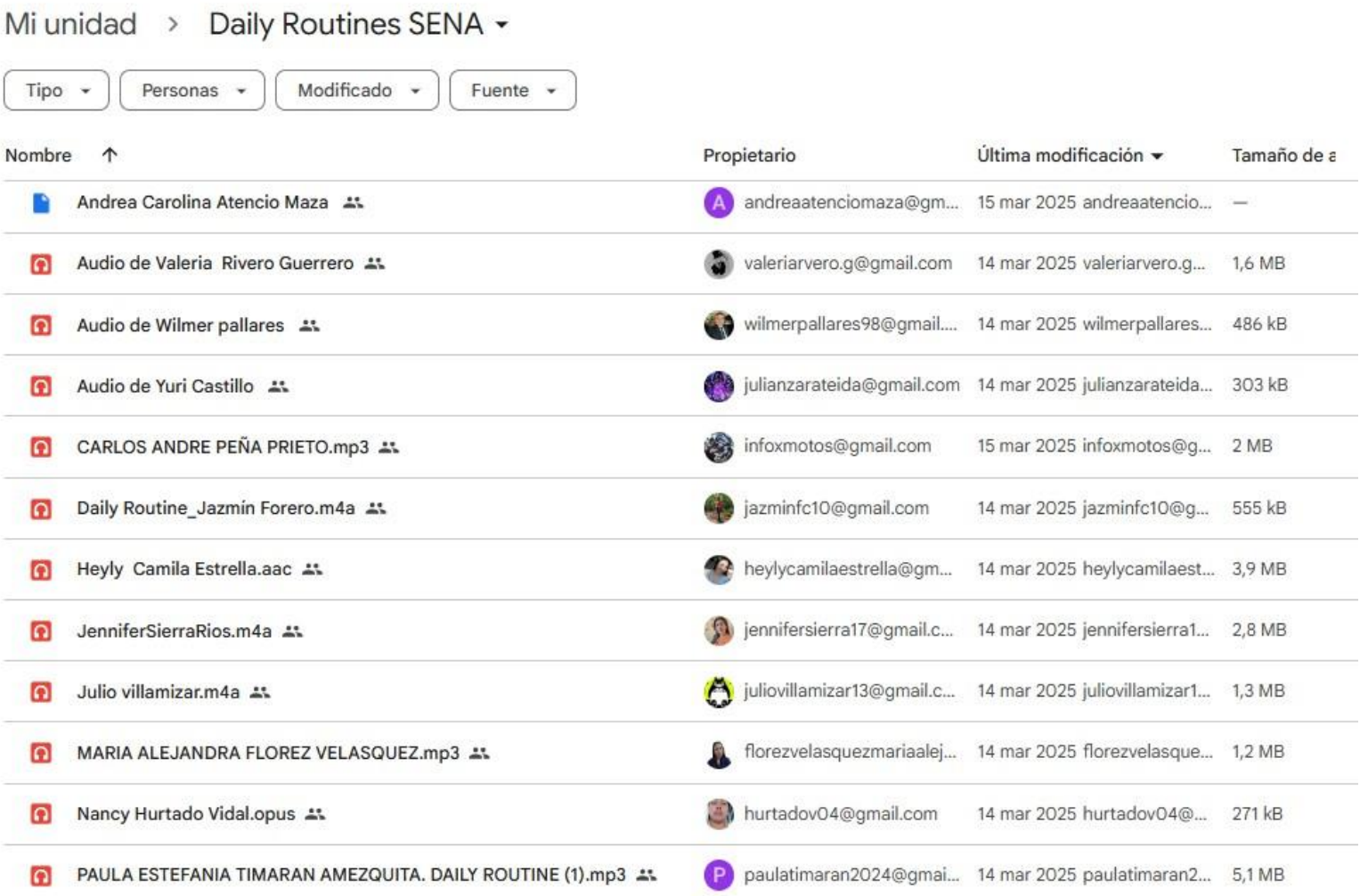

Jefferson Garcia
hace 4 días
JEFFERSON GARCIA
Create 6 sentences describing your daily routine
Añadir comentario
Optimistic Puffin
hace unos 12 minutos
Katherine Romero
I get up 7:30 a.m
I brust
breakfast
have lunch
etuden
Añadir comentario
PAULA TIMARAN
hace unos 11 minutos
PAULA ESTEFANIA TIMARAN AMEZQUITA
MY DAILY ROUTINE
I get up at 6:40 am
I brush my teeth at 6:50 am
I make exercise at 7:20 am
I take a shower and get dressed
I have a breakfast at 9:00am
I go to my english class at 10:00am
Añadir comentario
Nicolle soto
hace unos 11 minutos
Nicolle Dayana Soto Cruz
I get up at 7:30 a.m.
I brush my teeth, at 8 I go to English class and have breakfast at 9:00 in the morning.
At 11 I start making lunch and finally at 11:30 I start getting ready to go to study.
Añadir comentario
Happy Oyster
hace unos 12 minutos
ivan giron porras
my daily routine are.
wake me up at 6:00 am
read the biblia
pray
go to church from 7 to 8
enter english class
Añadir comentario
Supportive Peacock
hace unos 10 minutos
Maria Alejandra Florez Velasquez
I get up at 7 am
I go to work at 8 am
I have breakfast at 9:15 am
I prepare lunch at 12 o'clock
I do college homework after lunch
I have dinner at 8 o'clock
Añadir comentario
lorena diaz duarte
hace unos 8 minutos
Lorena Díaz
I wake up at 6 o'clock am
I get out of bed at 7 o'clock am
I have breakfast at 8 o'clock am
I take a bath at 11 o'clock am
Bathe at 10 o'clock am
I get ready at 11 o'clock am
Lunch at 12 o'clock am
Añadir comentario
Loyal Duck
hace unos 7 minutos
Yulieth Rodríguez Ruiz
usually I wake up at 7:00 AM, have breakfast at 7:30 AM. I do household chores. At 12:00 PM, I head out to study. At 6:00 PM, I finish my classes and head back home.
Añadir comentario
Buscar
ESP
11:38 a. m.
26/02/2025


Padlet
Jefferson Garcia + 4 • 6h
FAMILY MEMBERS
Marcado
Jefferson Garcia
hace 6 días
JEFFERSON GARCIA
FAMILY MEMBERS:
Compartir una foto familiar y describir las cualidades y características de los miembros de la familia en ingles.
Añadir comentario
Adorable Magpie
hace 8 horas
ANGIE ECHEVERRI
Añadir comentario
Luisa Soto
hace 8 horas
Luisa soto
My family
My family is a family full of a lot of love, it is composed of my parents Fernando and Yeny and from there the fruit of love is born who are my brothers and me, my older brother is called Cristian, my next brother is called Fabián and finally there is me
My brother Cristian already has a
Yuri Castillo
hace 7 horas
GENY GAITA
hace 6 horas
He is My husband,he is thirty-two year ald, heis white ,he has a good look and he is very funny.
She is My mother, she has long hair ,she is Blonde and she likes to smile alot.
I am his son ,I wasbirn on April loth,he has light eyes and is four
Buscar
ESP
7:22 p. m.
10/03/2025


Ferney Alejandro Ramirez
26 feb 2025
My Family
My family is made up of my wife, her name is Carolina, we don't have children, my mom's name is Gloria, we have a cat called Mike, and I have a dog called Jalisco, we live in the city of Fusagasugá, I am a systems engineer and at this moment I work as a Sena instructor.
Blushing Salmon
28 feb 2025
ivan giron porras
Kenner Ovalle
26 feb 2025
no tengo foto de mi familia
hello my name is Kenner, my family is small.
my father is Pablo
he's a worker
he's 40 years old.
He's short and serious.
He's from Puente Nacional.
my brother is Kevin
He's a student.
He's 15 years old.
He's short and Intelligent
He's from Puente Nacional
my grandmother is Lina
She's an Worker.
She's 60 years old.
She's short and funny.
She's from Puente Nacional
my Aunt is Angie
She's an store clerk
She's 33 years old.
She's short and funny
She's from Bogota
thank you!
Cheerful Beluga
love, it is composed of my parents Fernando and Yeny and from there the fruit of love is born who are my brothers and me, my older brother is called Cristian, my next brother is called Fabián and finally there is me
My brother Cristian already has a family which is made up of his wife Zuley and my niece Luciana
I appreciate them all very much and they are the most important part of my life because they are my big family
lorena diaz duarte
28 feb 2025
Lorena Díaz Duarte
My family
She is my mother Maria, 46 years
My family
He is my husband
He is 40 years old
He is small
He has a beard
He has green eyes
He has short hair
He is responsible, very hard working and loving.
My don't name is Julián
He is 14 years old
He has brow hair
He has short hair
My son is very playful
He is studying
He is friendly and cheerful
I have long black hair
I have black eyes
I am small
I am responsible, respectful and orderly.
Alelandra Florez
28 feb 2025
María Alejandra Florez Velasquez
She is My mother, she has long hair ,she is Blonde and she likes to smile alot.
I am his son ,I wasbirn on April loth,he has light eyes and is four year old.
Yiney Pinzón
28 feb 2025
Yiney Zuleima Pinzón Carreño
This is my mom, she is a housewife, she is a great mother. This is my sister, she is an accountant, my partner in adventures. This is me, I am a student at SENA.
Paula Timaran
28 feb 2025
PAULA ESTEFANIA TIMARAN AMEZQUITA
really like watching movies together, my brother is small, thin and likes to read, my mother is small, affectionate and likes to exercise, my father is tall and likes motorcycles
JAIME DUARTE
28 feb 2025
JAIME DUARTE LIMA
Hi. my name is jaime, this is my family:
My father is Fidel, hi is dead, six year a go.
My mother is Rosa, she is 74 years old.
My sister is ZULMA, She is acountt
My daugther is Vanesa, she is nurse, she live in the city Toronto, Canada
Yulieth Rodriguez Ruiz
28 feb 2025
Yulieth Rodriguez Ruiz
This is my fam
sister. My fath
My siblings ha
sister is very t
eyes. I have t
very crazy. Th
Hany, and Ha
Rios
Angélica A
28 feb 20
Angélica Ar
Mogollón
this is my fam
this is my mot
This is my dac
farm.
This is my bro
studies
this is my dog
TANIA DI
28 feb 20
TANIA DIA
1187 x 1600
697.7 KB
133 %


Jefferson Garcia • 16 • 11 de marzo de 2025
LIKES AND DISLIKES
Padlet
Jefferson Garcia
26 feb 2025
JEFFERSON GARCIA
Escribir 3 cosas que le gusten, y 3 cosas que no le gusten en ingles.
Jennifer Sierra
26 feb 2025
JENNIFER SIERRA RIOS
I Like cats
I love playing video games
I like eating fast food.
I don't like eating pork
I don't like swimming
I dislike snails.
Studious Trout
26 feb 2025
KAREN JULIANA GARCIA MURCIA
I LIKE TO PLAY BASKETBALL
I LIKE TO READ BOOKS
I LIKE TO EAT PASTA
I DON'T LIKE TO EAT VEGETABLES
I DON'T LIKE TO DRINK ALCOHOL
I DON'T LIKE TO SING
JAIME DUARTE
26 feb 2025
jaime duarte
i like motorcicley
I love ice cream
I like swimming
I hate spider
I hate brocoli
I hate DARK
Sarah BC
26 feb 2025
Sarah Báez Celis
I like pizza
I like play volleyball
I like watch movies
I don't like the cold water
I hate the spinach
I don't the color grey
Johnfer
26 feb 2025
John fernando lancheros ariza
I like music, I like TV, I like to rest.
I don't like vegetables, I don't like disorder. I don't like the cold.
Polite Beetle
26 feb 2025
Juan José Calderón
I LIKE dos
I LIKE PIZZA
I LIKE studing
I hate bróccoli
I hate homework
I hate exams
Camilo fritz
27 feb 2025
I like eat fish in My Home - I like listen to music electrónica - I like so much the animals
I don't like the heights
I don't like drinks beers
I don't like eating fast food
luisa fernanda bernal neira
26 feb 2025
luisa fernanda bernal neira
i like ice cream
i love play soccer
i like swiming
i dont like homeworks
i hate spider
i hate darkness
SMIK DAYANA GUTIERR...
27 feb 2025
I like to travel
I like landscapes
I like to spend time with my boyfriend
I don't like problems
I don't like rude people
I don't like rice pudding
Attentive Grasshopper
26 feb 2025
Alejandro Butron
I like pizza
I like videogames
I like hot Dog
I don't like onion
I don't like heat
I don't like gherkin
Duvan Laguna
26 feb 2025
DUVAN FELIPE LAGUNA GUARNIZO.
I like the Hawaian pizza.
I like the dogs and cats because I have a dog and I have a cat.
I like to cook in my house.
I don't like I don't like waiting a friend "cuando me invitan a salir".
I don't like the raw onion.
I don't like to wash pans when I cook.
Daniel Rueda Torres
26 feb 2025
Daniel Rueda Torres
I like playing videogames, also I ´m crazy about playing music,
I love playing Piano,
I don´t like playing soccer,
I don´t like mondongo,
I hate waiting in the supermarket.
Yeimy Xiomara Polanco
26 feb 2025
I like the color purple.
- I like cooking.
- I like dancing.
- I don't like the heat.
- I don't like spiders.
- I don't like mess.
camila barajas
26 feb 2025
luciana manjarrez
I like cats i like music i like chocolate
I hate lies I hate snakes I hate getting up early
María Camila Conde
26 feb 2025
María Camila Conde
I like music
I like chocolate
I like mango juice
I don't like run
I don't like vegetables
I don't like sushi
Ferney A. Ramirez
28 feb 2025
Ferney A.Ramirez
I like to play basketball, travel on my motorcycle and go out to eat with my wife
I don't like doing work, washing the slab and standing in lines


Jefferson García + 15 • 11 de marzo de 2025
Mi padlet distinguido
Padlet
JEFFERSON GARCIA
Activity: Write a blog about your last vacation with your family or friends, keeping in mind to write the actions in the past simple tense.
The activity will be done in the "Padlet" application and should be explained to your classmates.
Andres Felipe Castañeda
The trip I'm going to tell you about is when I went to Medellín. It was my first time in this city, and it was something special, since we went with my family in my dad's new van. We were going to stay at my sister's apartment. We went to two emblematic places in Medellín: Comuna 13 and Pueblito Paisa.
Zharik Lorena Corredor Güiza
Hello,the last vacation with my family was to Bolivar to visit my grandmother in the countryside, with my brother we played and shared time together, we also spent the first of January together.
José Manuel Ríos Suárez
Hello, my favorite trip was on December 20 of last year, I and my father went fishing in the Magdalena River, which was a 6-hour motorcycle ride and well that day we arrived and settled in my brother's house. Father, we went fishing with a cast net and that was very exciting because there were tons of fish, I had a lot of fun and we brought a lot of fish home and distributed them to all our relatives
Robinson Daniel ariza
Hello, my last trip was to the Santander farm where we went with my family to spend that day. Two of us went in the morning and we spent an average hour to get to the farm where we went to a tourist site where we had a great time as a family and we were minimal the next day.
Johan Santiago Jerez Moncada
Hello, my last family trip was to the Bolívar fairs, we had a great time, singers came and we ate many delicious things, we went home at 4 am, my sister, my father, my mother and I.
Juan David Vahos Guarin
One day I went to Medellín and spent time with my family and we had a nice time, we ate Baja Paisa and went to tourist places.
Luis Ernesto Ariza
"Hello, my last vacation was in Chitaraque with my family. It was a very nice experience, as it was the first time we visited that town. We didn't spend the whole time touring every place, and at the end of the day, we looked for a place to stay for the night."
Jusseph Felipe Calderón Rincón
On my last trip I went to Bucaramanga with my parents. We were side by side looking at the different places there were. In the afternoon we went to lunch at a restaurant that my mother wanted to visit; Then we went to the cinema to see a movie that my parents wanted to see; When we left we looked for a place to have dinner so we could return home.
Harol Sebastian Farias Chacon
My last vacation with my family was in San Gil, we went to do extreme sports and to see tourist places in San Gil, it was a very nice vacation.
Jhon Alexander Gómez Fonce
My last trip with my family was to Barrancabermeja we went to visit my uncles, nephews and my grandmother we had a great time we saw places, different types of food and we had a good time as a family I would like to relive that moment again
Ruddy Andrea Sánchez Ariza
The last trip I made was to El Oyo de Aire in La Paz, Santander with my boyfriend, then we went to the town to eat. Finally we returned and made a stop in the municipality of Vélez and we ate a delicious ice cream and then returned to our house.
Diego Fernando Guiza Jerez
My experience when I traveled to Ibagué with my family, we went to the pool, we swam, we had lunch and we played, for that old man we got up early and came at night the same day.
in Ibagué it was very hot, it was beautiful, there were many people, the pools were large and had slides, and I had a great time on that trip.
Farid Julian Peña
Hello, my favorite trip was when I went to Sogamoso to play an inter-municipal soccer tournament with my team. We had a great time, we won the tournament and after we finished playing, we went to the pool to relax and hang out with the children.
Jhojan Andrés Barbosa Mogollón
My last vacation was in Cimitarra with my family and two friends where it was a very nice trip because we left talking about things that have happened to us while we traveled and when we arrived they were waiting for us with a delicious breakfast and then we were well prepared to go and have a few drinks but in the end we decided not to drink but to go to the pool where we played many games in the water,it was a day very nice for all my family and friends.
Yeimy Katherine Pardo Pardo
Hello, my last trip was in December of last year, I went with my parents, my brother and some family friends to the scimitar, it was a very fun trip since we went to a river, we walked around the town, we bought very nice things and The last day we went to the pool. I had a lot of fun on this trip as I spent some very pleasant


Mi unidad › Daily Routines SENA
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Última modificación
Tamaño de a
Andrea Carolina Atencio Maza — andreaatenciomaza@gm... — 15 mar 2025 andreaatencio... — —
Audio de Valeria Rivero Guerrero — valeriarvero.g@gmail.com — 14 mar 2025 valeriarvero.g... — 1,6 MB
Audio de Wilmer pallares — wilmerpallares98@gmail.... — 14 mar 2025 wilmerpallares... — 486 kB
Audio de Yuri Castillo — julianzarateida@gmail.com — 14 mar 2025 julianzarateida... — 303 kB
CARLOS ANDRE PEÑA PRIETO.mp3 — infoxmotos@gmail.com — 15 mar 2025 infoxmotos@g... — 2 MB
Daily Routine_Jazmín Forero.m4a — jazminfc10@gmail.com — 14 mar 2025 jazminfc10@g... — 555 kB
Heyly Camila Estrella.aac — heylycamilaestrella@gm... — 14 mar 2025 heylycamilaest... — 3,9 MB
JenniferSierraRios.m4a — jennifersierra17@gmail.c... — 14 mar 2025 jennifersierra1... — 2,8 MB
Julio villamizar.m4a — juliovillamizar13@gmail.c... — 14 mar 2025 juliovillamizar1... — 1,3 MB
MARIA ALEJANDRA FLOREZ VELASQUEZ.mp3 — florezvelasquezmariaalej... — 14 mar 2025 florezvelasque... — 1,2 MB
Nancy Hurtado Vidal.opus — hurtadov04@gmail.com — 14 mar 2025 hurtadov04@... — 271 kB
PAULA ESTEFANIA TIMARAN AMEZQUITA. DAILY ROUTINE (1).mp3 — paulatimaran2024@gmai... — 14 mar 2025 paulatimaran2... — 5,1 MB

Check (✓) the correct answers. Then compare with a partner.





1. At the beginning of the video, why does Peter want to go outside?
   - ☐ He wants to have lunch with Abby.
   - ☑ He wants to hear Abby's story.
   - ☐ He wants to find Greg.

2. What does Peter mean when he says, "I'm all ears"?
   - ☐ I can't hear you.
   - ☐ I have an earache.
   - ☑ I'm listening.

3. Why did Abby refuse Greg's invitation to the game?
   - ☐ She likes some sports, but she hates basketball.
   - ☐ She likes Greg, but she doesn't want to see him.
   - ☑ She likes Greg, but she doesn't like sports.

4. What day did Abby see Greg?
   - ☐ Friday.
   - ☐ Saturday.
   - ☑ Sunday.

5. When did Greg lose his wallet?
   - ☐ On the roller coaster.
   - ☑ During lunch.
   - ☐ At the ice-cream stand.

6. At the end of the video, why does Abby refuse Greg's invitations?
   - ☐ She's really embarrassed.
   - ☐ She doesn't like him.
   - ☑ She's very busy.

A What did Melissa say about these places? Check (✓) the correct answers. Then compare with a partner.



1. The London Eye
   - ☑ The views were great.
   - ☐ The ride was fun.

2. The boat trip on the River Thames
   - ☐ The weather was rainy.
   - ☑ It was interesting.

3. Buckingham Palace
   - ☐ She took a tour.
   - ☑ The queen wasn't there.

4. The guards at Buckingham Palace
   - ☑ The guards ignore tourists.
   - ☐ The guards like the tourists.

B What did Melissa do on Sunday? Number the statements in the correct order.

4 She saw Westminster Abbey.
3 She saw Big Ben and Parliament.
5 She went to the airport.
1 She walked around.
2 She walked across Westminster Bridge.

Complete these conversations. Then practice with a partner.

1. **A:** _____ **Did** _____ you _____ **Stay** ___ (stay) home on Sunday?
   B: No, I ____ **Called** ___ (call) my friend Anna. We _____ **Drove** _ (drive) to a nice little restaurant for lunch.
2. **A:** How _____ **Did** ____ you _____ **Spend** ___ (spend) your last birthday?
   B: I _____ **Had** ____ (have) a party. Evervone ___ **Enjored** ____ (enjoy) it, but the neighbors next door ___ **Dind't like** _ (not, like) the noise.
3. **A:** What ___ **Did** ___ you _____ **Do** _____ (do) last night?
   B: I _____ **Saw** _____ (see) a sci-fi movie at the Cineplex. I _____ **Loved** _____ (love) it! Amazing special effects!
4. **A:** _____ **Did** ___ you ____ **Do** _____ (do) anything special over the weekend?
   B: Yes, I _____ **Did** _____. I _____ **Went** ___ (go) shopping. Unfortunately, I ___ **Spent** ____ (spend) all my money. Now I'm broke!
5. **A:** _____ **Did** ___ you _____ **Go** ___ (go) out on Friday night?
   B: No, I ___ **Didn't** ____. I _____ **Invited** _ (invite) friends over, and I _____ **Cooked** ___ (cook) spaghetti for them.

regular verbs

work ⟶ worked
invite ⟶ invited
study ⟶ studied
stop ⟶ stopped

irregular verbs

buy ⟶ **bought**
do ⟶ **did**
drive ⟶ **drove**
have ⟶ **had**
go ⟶ **went**
sing ⟶ **sang**
see ⟶ **saw**
spend ⟶ **spent**

TANIA YURLEY DIAZ PEÑALOZA

Check (✓) the correct answers. Then compare with a partner.



1. Marlene is from
   - [X] Seattle, Washington.
   - [ ] Washington, D.C.
2. Marlene is a
   - [ ] computer programmer.
   - [X] computer engineer.

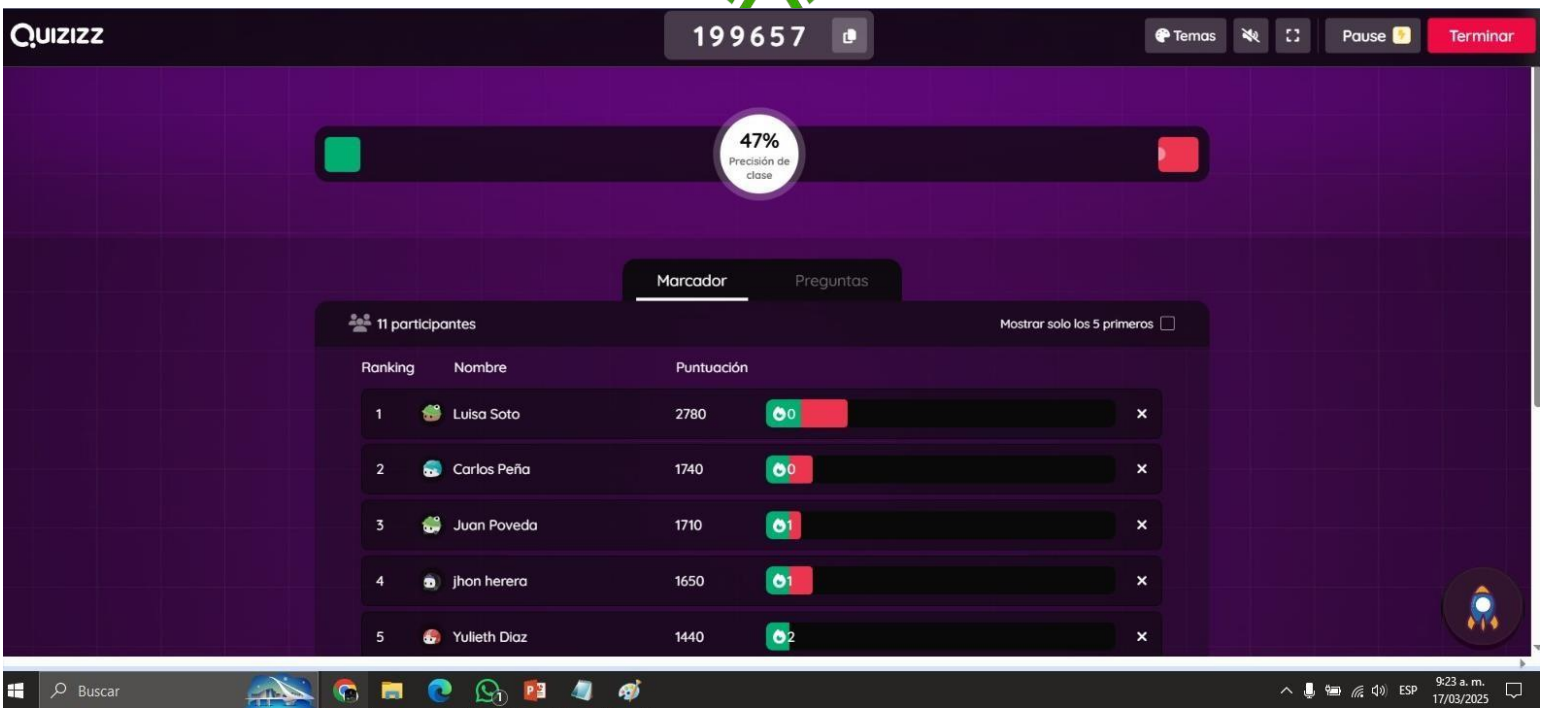


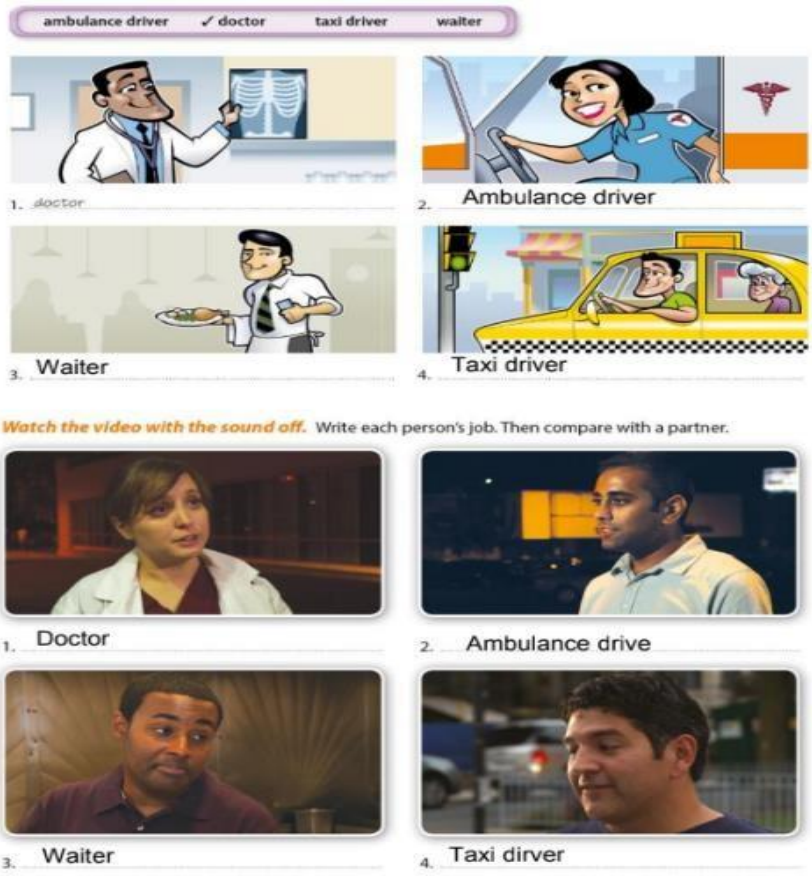
3. Ted is from
   - [ ] Cambridge, Massachusetts.
   - [X] Boston, Massachusetts.
4. Ted is a
   - [X] high school teacher.
   - [ ] college teacher.



5. Lili is from
   - [X] Vero Beach, Florida.
   - [ ] Miami Beach, Florida.
6. Lili is a
   - [X] café owner.
   - [ ] chef.

Andree Yulieth Diaz Benavides


Quizizz
199657
Temas
Pause
Terminar
47%
Precisión de clase
Marcador
Preguntas
11 participantes
Mostrar solo los 5 primeros
Ranking
Nombre
Puntuación
1 Luisa Soto 2780
2 Carlos Peña 1740
3 Juan Poveda 1710
4 jhon herera 1650
5 Yulieth Diaz 1440
Buscar
ESP
9:23 a. m.
17/03/2025


ambulance driver
✓ doctor
taxi driver
waiter
1. doctor
2. Ambulance driver
3. Waiter
4. Taxi driver
Watch the video with the sound off. Write each person's job. Then compare with a partner.
1. Doctor
2. Ambulance drive
3. Waiter
4. Taxi dirver

NAME Yulieth Rodriguez Ruiz

A Look at Joseph's family tree. How are these people related to him? Add the words to the family tree.

cousin
daughter
father
grandmother
niece
sister-in-law
uncle
wife



grandfather and grandmother



father and mother

aunt and uncle



Joseph (husband) and his wife

brother and sister-in-law

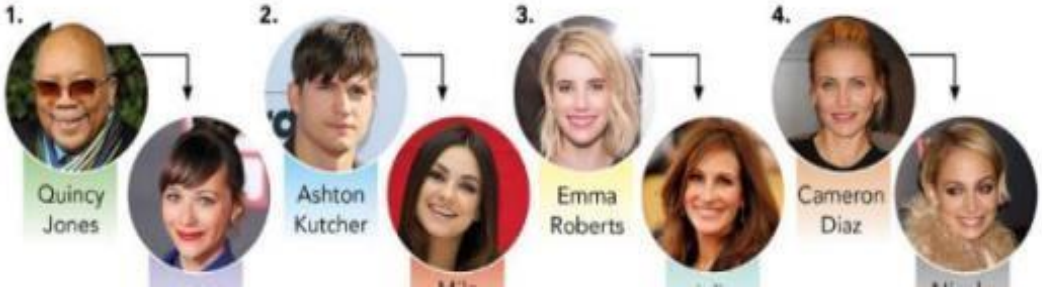
cousin

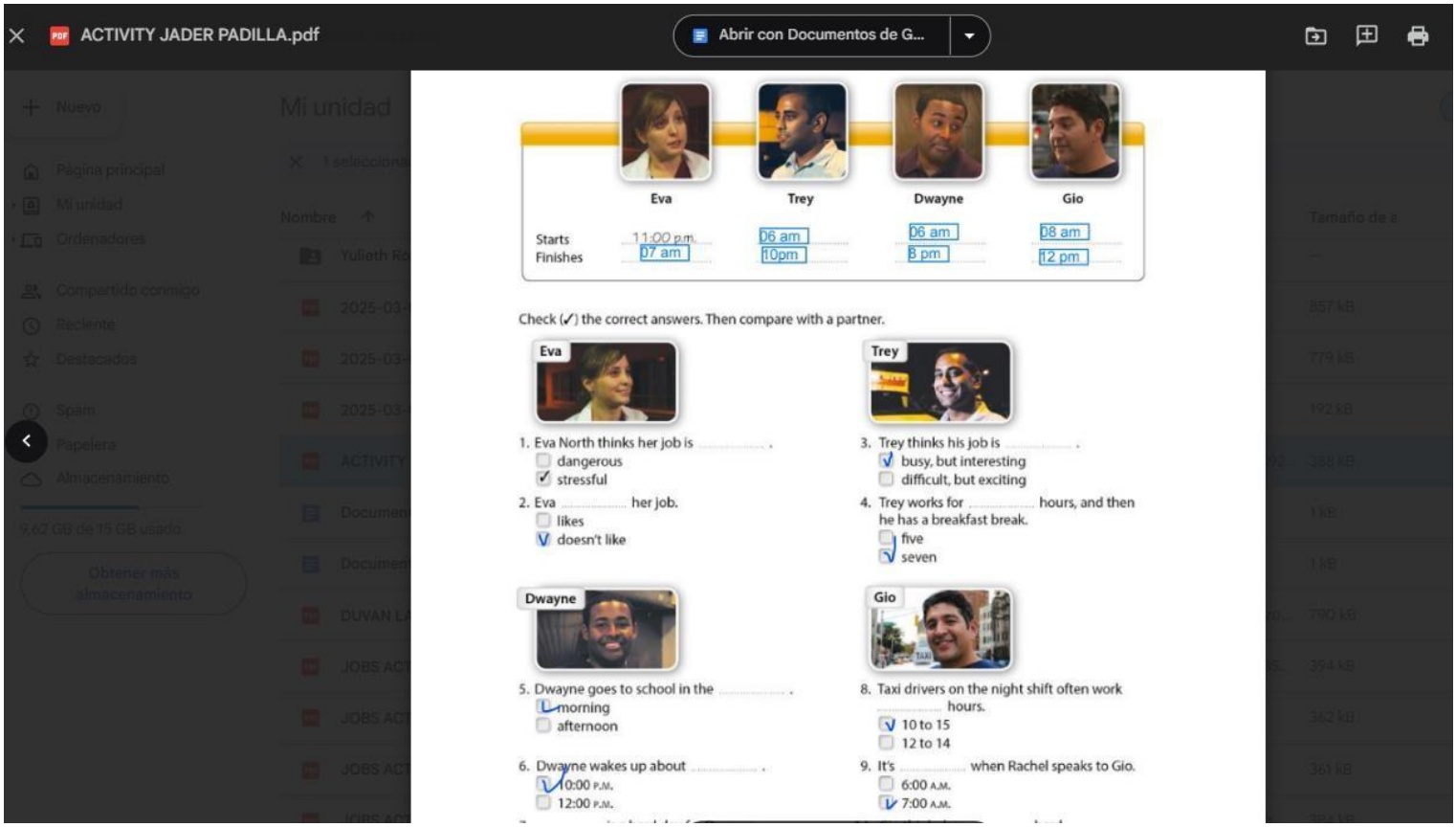


son and daughter

niece and nephew

Listen to four conversations about famous people. How is the second person related to the first person?




ACTIVITY JADER PADILLA.pdf
Abrir con Documentos de G...
Eva
Trey
Dwayne
Gio
Starts
Finishes
11:00 p.m.
07 am
06 am
10pm
06 am
8 pm
08 am
12 pm
Check (✓) the correct answers. Then compare with a partner.
Eva
1. Eva North thinks her job is .....
dangerous
stressful
2. Eva ..... her job.
likes
doesn't like
Trey
3. Trey thinks his job is .....
busy, but interesting
difficult, but exciting
4. Trey works for ..... hours, and then he has a breakfast break.
five
seven
Dwayne
5. Dwayne goes to school in the .....
morning
afternoon
6. Dwayne wakes up about .....
10:00 P.M.
12:00 P.M.
Gio
8. Taxi drivers on the night shift often work ..... hours.
10 to 15
12 to 14
9. It's ..... when Rachel speaks to Gio.
6:00 A.M.
7:00 A.M.

FULL NAME Andree Yulieth Diaz Benavides

MORNING X AFTERNOON ____

1 VOCABULARY *A new apartment*

A Find these places in the picture. Match. Then compare with a partner.

1. f bathroom
2. b bedroom
3. e closet
4. a kitchen
5. c living room
6. d yard



B PAIR WORK What do you need in a new apartment? Number the things from 1 (most important) to 10 (least important).



1 a bed



10 a bookcase



4 chairs



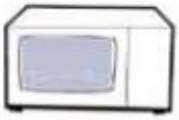
5 a coffee table



3 dishes



9 a dresser



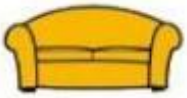
7 a microwave



2 an oven



6 a refrigerator



8 a sofa



1. There is no stove in the kitchen / There isn't a stove in the kitchen. (stove / kitchen)
2. There are no chairs in the dining room (chairs / dining room)
3. There is a stove in the living room (stove / living room)
4. There is a refrigerator in the bedroom (refrigerator / bedroom)
5. There is no bed in the bedroom (bed / bedroom)
6. There are an armchairs in the bathroom (armchairs / bathroom)
7. There is a bed in the kitchen (bed / kitchen)
8. There are no bookcases in the living room (bookcases / living room)

Página 2 de 2

OBLIGACION 4. Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de divulgación tecnológica programados por el Centro.






Mi estado
Justo ahora
¡ESTUDIAR EN EL SENA ESTÁ DE MODA!
Es gratis
Segunda Oferta Presencial 2025
¡Llegó la oportunidad que esperabas!
Lanzamiento
Segunda Oferta Presencial
Día: martes 11 de marzo
Hora: 9:00 a.m.
Lugar: Parque Nacional del Folclor Vélez
¡Inscríbete ya! ¡Inscríbete ya! ¡Inscríbete ya! ¡Inscríbete ya!


Mi estado
Justo ahora
Segunda Oferta Presencial 2025
Técnico en Servicios Farmacéuticos Vélez
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente
Duración: 12 meses de etapa lectiva y 6 meses de etapa productiva
Horario: lunes a viernes de 1:00 am a 6:00 pm
Perfil profesional: el egresado tendrá la capacidad de: manejar, mantener inventarios, realizar informes de rotación, analizar fórmulas para despachar medicamentos, así mismo se desempeñará en empresas públicas y privadas o implementar su propio emprendimiento.
Requisitos:
9° aprobado
Certificado de afiliación EPS o ADRES
Edad mínima 16 años
Documento de identidad
Inscríbete del 11 al 13 de marzo
Contacto: Clemencia Mateus
Celular: 311 5054581
www.senasofiaplus.edu.co

OBLIGACION 5. Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional. **NO APLICA**

OBLIGACION 6. Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo. **NO APLICA**

OBLIGACION 7. Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación de rutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. **NO APLICA**

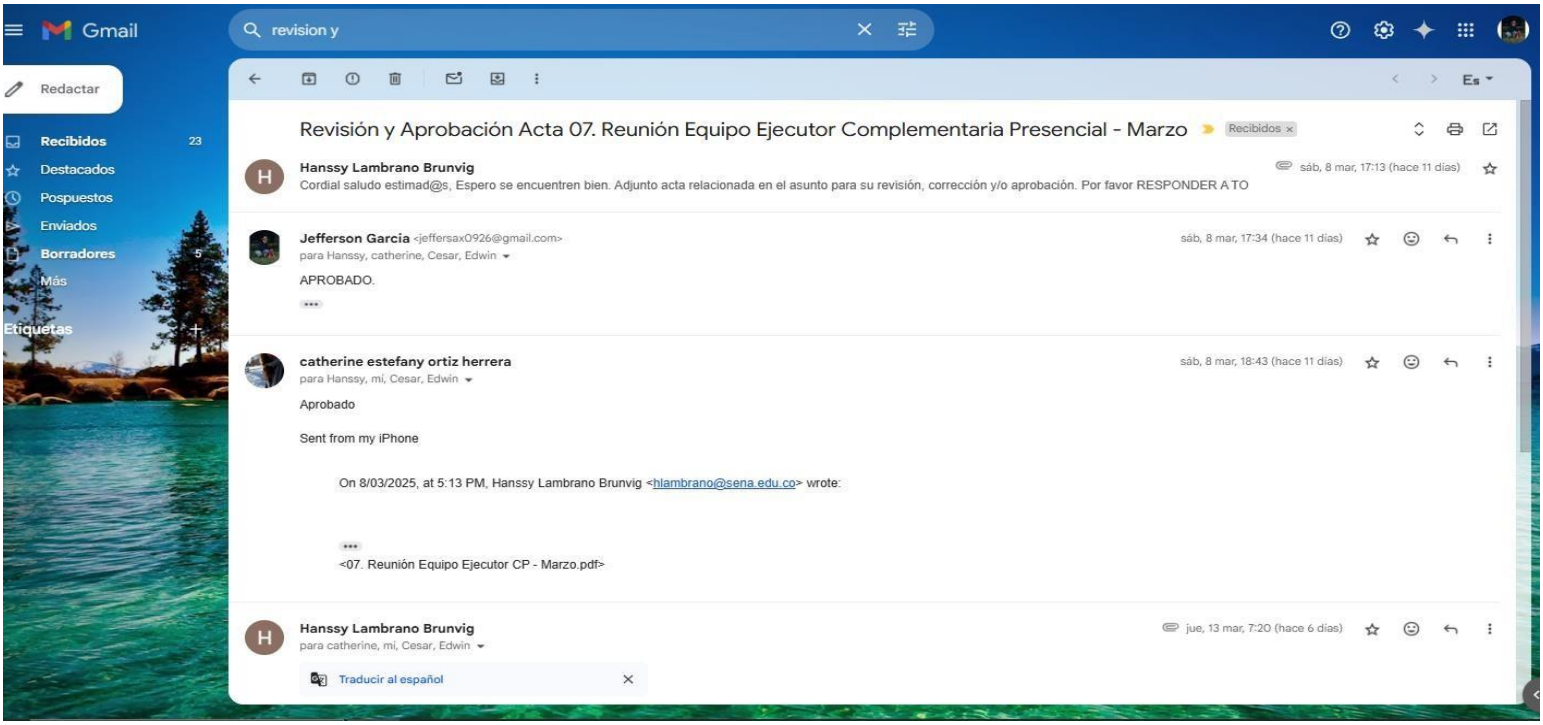
OBLIGACION 8. Hacer cumplir con el reglamento del aprendiz. **NO APLICA**

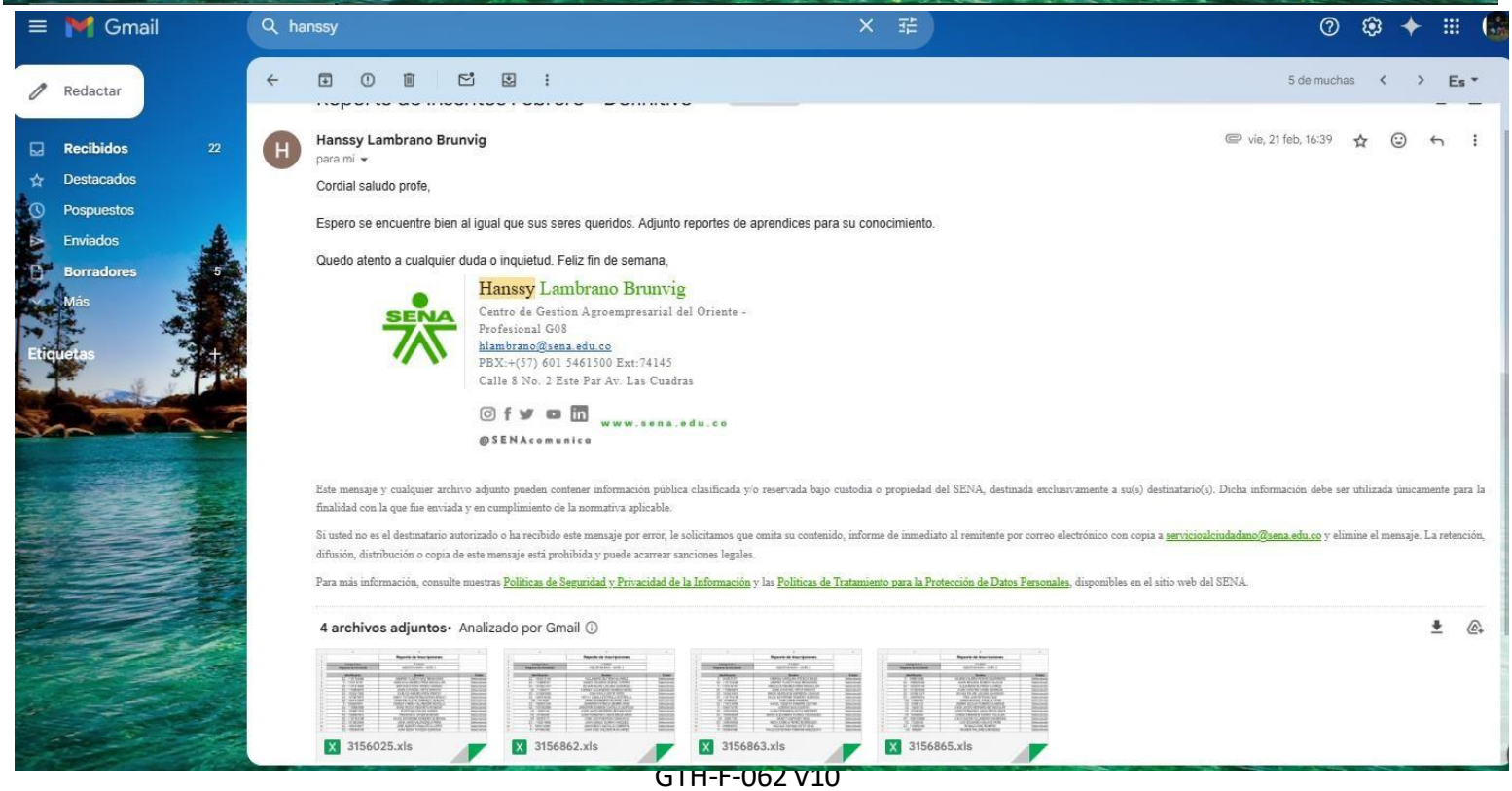
OBLIGACION 9. Hacer seguimiento y evaluar la etapa productiva de los aprendices que les sean asignados para dicho fin. **NO APLICA**

OBLIGACION 10. Custodiar, organizar y archivar los documentos producidos por la dependencia. **NO APLICA**

OBLIGACION 11. Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente **NO APLICA**

OBLIGACION 12. Las demás que se requieran para el cumplimiento del contrato y que sean concertadas con el supervisor del contrato **NO APLICA**





ACTA No. 07			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión de Equipo Ejecutor Formación Complementaria Presencial Marzo.			
CIUDAD Y FECHA: Vélez, 06 de Marzo 2025		**HORA INICIO:** 08:00	**HORA FIN:** 10:00
LUGAR Y/O ENLACE: https://youtu.be/wE8dZFQ8uWI		**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Cuenta de Cobro: Lineamientos sobre la recepción de cuenta de cobro.
2. Plan de Trabajo 2025: Revisar puntos clave sobre el documento. Sugerencias y observaciones sobre el mismo.
3. Portafolio del Instructor/a: Contenido, almacenamiento y disponibilidad.
4. Formación Complementaria Presencial: Proceso de creación de ficha y promoción de los programas.
5. Multiplataforma de Información Notion: Socialización del espacio y creación de usuario.
6. Proyecto Pedagógico-Investigativo: Análisis De Necesidades Para Guías Con Propósito Específico (ESP) Socialización de la estructura del proyecto.
7. Otros: Dependiendo de la necesidad.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Socializar información referente a los procesos, proyectos y normatividad que inciden en el Programa Institucional de Bilingüismo en Formación Complementaria Presencial.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Cuenta de Cobro: Lineamientos sobre la recepción de cuenta de cobro.

Se socializó la información referente a la cuenta de cobro para la vigencia 2025. Se puede consultar un ejemplo del formato Gestión Contractual editable en el siguiente link en la carpeta 1. Cuenta de Cobro: https://drive.google.com/drive/folders/1qGcqDh1S1SRJ4v9ES8Uw3KARGDGMg7AZ?usp=sharing

2. Plan de Trabajo 2025: Revisar puntos clave sobre el documento. Sugerencias y observaciones sobre el mismo.

Se socializó el Plan de Trabajo 2025 y se comentaron las actualizaciones que tendrá, a saber:

- Corrección de errores ortográficos y de forma.
- Inclusión de hipervínculos para mejorar la navegación.
- Eliminar la explicación de cada objetivo SMART para hacer menos denso el documento.
- Inclusión de links hacia multiplataforma de información Notion.
- *Inclusión de otros contenidos requeridos siempre y cuando se hayan concertado con todos y todas los y las participantes del Plan de Trabajo 2025 Programa Institucional de Bilingüismo.* Nota: la información que se requiera incluir en cuanto a cambios del Plan de Trabajo será adicionada en las actas de reunión de equipo ejecutor por mes dependiendo de la situación.

3. Portafolio del Instructor/a: Contenido, almacenamiento y disponibilidad.

Se socializó la información enviada por la Dirección Regional sobre el Portafolio del Instructor. El Líder del Programa se compromete a compartir información actualizada sobre el contenido, almacenamiento y disponibilidad de dicho espacio después de reunión con coordinadores académicos, misional y pedagoga de centro de formación.

4. Formación Complementaria Presencial: Proceso de creación de ficha y promoción de los programas.

Se compartió la lista de reproducción con video tutoriales Orientación y Lineamientos para la Formación Complementaria Presencial:
https://youtube.com/playlist?list=PLVW8y1G3JfE76EzJL2M6RSqEmzKzw_7tG&feature=shared

De igual forma se comparte el link para caracterización de fichas complementaria presencial:
https://forms.gle/nBBtMpC3tm2AMTCt7

Se compartieron las metas de formación para la vigencia 2025 así:


FORMACIÓN COMPLEMENTARIA PRESENCIAL
METAS DE FORMACIÓN

PROYECCIÓN DE EJECUCIÓN POR MES GENERAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
APRENDICES	X	X	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	660
CUPOS	X	X	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	1320

PROYECCIÓN DE EJECUCIÓN APRENDICES POR INSTRUCTOR AL MES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
CATHERIN ESTEFANI ORTIZ HERRERA	X	X	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	330
JEFFERSON LEONARDO GARCÍA RODRÍGUEZ	X	X	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	330
													660

PROYECCIÓN DE EJECUCIÓN CUPOS POR INSTRUCTOR AL MES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
CATHERIN ESTEFANI ORTIZ HERRERA	0	0	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	660
JEFFERSON LEONARDO GARCÍA RODRÍGUEZ	0	0	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	660
													1320

5. Multiplataforma de Información Notion: Socialización del espacio y creación de usuario.
Se socializaron los aspectos generales de la multiplataforma de Información Notion. En el momento este espacio se encuentra en construcción. El líder del programa se compromete a hacer entrega del mismo en el transcurso del Trimestre 1-2025.

6. Proyecto Pedagógico-Investigativo: Análisis De Necesidades Para Guías Con Propósito Específico (ESP) Socialización de la estructura del proyecto.
Se socializaron los aspectos generales del proyecto. La información sobre este reposa en el siguiente link:
https://drive.google.com/drive/folders/1qGcqDh1S1SRJ4v9ES8Uw3KARGDGMg7AZ?usp=sharing

7. Otros: Dependiendo de la necesidad.
Las preguntas se resolvieron en la reunión de equipo ejecutor.

CONCLUSIONES

Se socializaron los puntos de la agenda y se llegó a compromisos a ejecutar en los trimestres 1 al 4 de la vigencia 2025.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

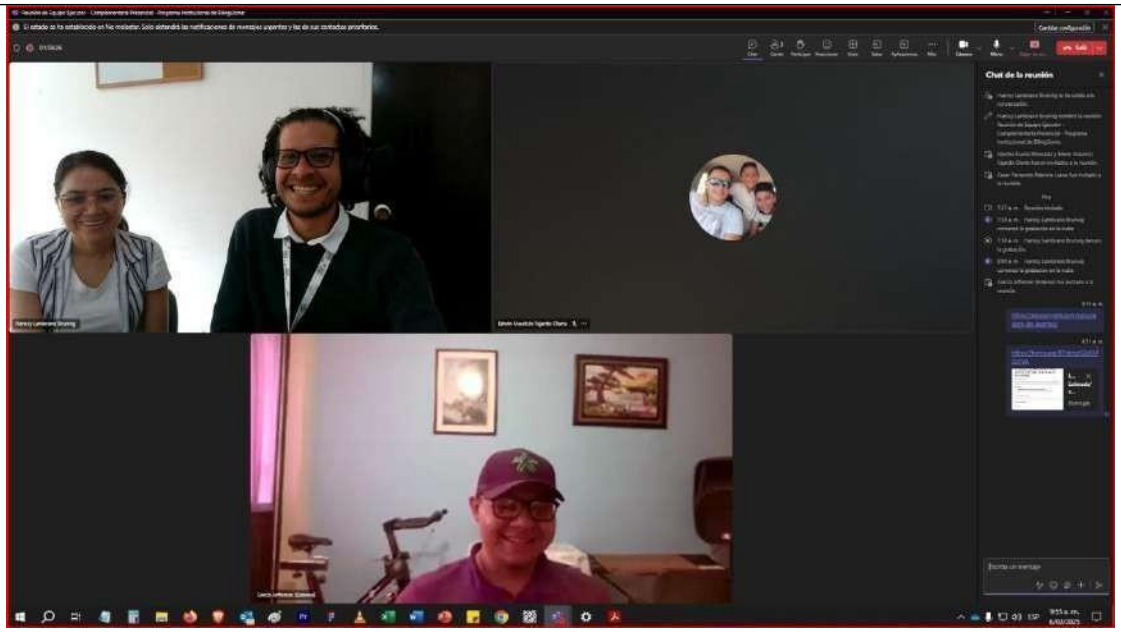
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Envío de información socializada en la Reunión de Equipo Ejecutor - Marzo	08 de marzo de 2025	HANSSY LAMBRAÑO BRUNVIG	
Actualización de Plan de Trabajo 2025 según lo socializado	Del 08 de Marzo al 28 de Abril 2025	HANSSY LAMBRAÑO BRUNVIG	
Promoción y cumplimiento de la meta de Formación del Programa Institucional de Bilingüismo – Complementaria Presencial	Durante la vigencia 2025	CATHERIN ESTEFANI ORTIZ HERRERA JEFFERSON LEONARDO GARCÍA RODRÍGUEZ	 

		HANSSY LAMBRAÑO BRUNVIG	
Socialización de documento maestro del Proyecto Pedagógico-Investigativo: Análisis De Necesidades Para Guías Con Propósito	Del 08 de Marzo al 28 de Abril 2025	HANSSY LAMBRAÑO BRUNVIG	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
CATHERIN ESTEFANI ORTIZ HERRERA	**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BILINGÜISMO CGAO**	**SI**	**NO APLICA**	
JEFFERSON LEONARDO GARCÍA RODRÍGUEZ	**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BILINGÜISMO CGAO**	**SI**	**NO APLICA**	
HANSSY LAMBRAÑO BRUNVIG	**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BILINGÜISMO CGAO**	**SI**	**NO APLICA**	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS


Chat de la reunión

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JEFFERSON LEONARDO GARCIA RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/03/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3156862 - INGLES BASICO - NIVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3156863 - INGLES BASICO - NIVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3156865 - INGLES BASICO - NIVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3156025 - INGLES BASICO - NIVEL 1

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

DESCRIBIR ACCIONES DE MANERA CORTA EN INGLÉS A PARTIR DEL USO DE LAS FUNCIONES Y FORMAS DEL LENGUAJE RELACIONADOS.

EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

EXPRESAR CANTIDADES Y PRECIOS EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES ESPECÍFICAS.

INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 144,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JEFFERSON LEONARDO GARCIA RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

INTEGRIDAD PÚBLICA

Función Pública

Verificados los resultados del participante en el curso virtual

Función Pública certifica que:

Jefferson Leonardo Garcia Rodríguez

C.C 1.007.731.838

Participó y completó el curso virtual:

Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción.

Con una duración de 20 horas.

Bogotá D.C., 13 de marzo 2025

Aura Isabel Mora

Directora de Participación, Transparencia y Servicio al Ciudadano

Código: 765707304000