PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 17 de marzo de 2025

Señor (a)
ENAIS MARINA ORTEGA MORELO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1_PCCNTR_7413423**
Instructora Agrícola Grado 15. Oferta Regular
Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir
Montería.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes marzo del año 2025

Referencia: No CO1_PCCNTR_7413423 del año 2025

HERMES DARIO CALDERAR RUBIO, identificado con la cédula de ciudadanía No. **11.105.088 de Pueblo Nuevo**, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación con la Media, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Valor y forma de pago: Valor y forma de pago: El valor del presente contrato es de CUARENTA Y SEIS MILLONES CIENTO CUARENTA Y OCHO MIL CUATROSCIENTOS VEINTISIETE PESOS ($46.148.427) M/Cte., el SENA pagará al contratista un pago del mes de febrero por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TRECE MIL VENTICUATRO PESOS M/CTE. ($2.913.024), y Nueve pagos de Marzo a noviembre por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511) y un pago del mes de Diciembre por valor de UN MILLON OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL OCHOCIENTOS CUATRO PESOS M/CTE. ($1.839.804)

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2025.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal de instructores para impartir formación integral presencial en el programa oferta regular del centro agropecuario y de biotecnología el porvenir de córdoba en el área de producción ganadera.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Aliste los procesos formativos de las formaciones asignadas en el programa de la oferta regular en los municipios de Sahagún y San Pelayo en producción Agropecuaria y Mayordomía de empresas ganaderas sostenibles formatos como la ✓ Guía de aprendizaje. ✓ Planeación pedagógica. ✓ Proyecto formativo. ✓ Plan de acción concertado.	✓Guías de aprendizaje. ✓Planeación pedagógica. ✓Proyecto formativo. ✓Plan de acción concertado. https://drive.google.com/drive/folders/1hn71KFiMxfL8IG6vscBu0Vqlk46eDvK6?usp=sharing **Evidencias carpeta en GC**
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	No aplica para este mes objeto de cobro	No aplica para este mes objeto de cobro
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	✓ Se asociaron los aprendices a la ruta de aprendizajes a cargo. ✓ Se me crearon los eventos de las formaciones asignadas	Aplicativo Sofia Plus Reporte de aprendices **Carpeta GC Anexos**
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Apoyé y participé activamente en la gestión en el cumplimiento de las metas en la formación.	Evidencias fotográficas correspondientes al informe del mes de marzo subidas en SECOP II **Carpeta GC Anexos**

5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se atendió oportunamente los requerimientos por parte del supervisor, fase de alistamiento.	Evidencias fotográficas subidas al informe del mes de marzo en SECOP II-listado de asistencia **Carpeta GC Anexos**
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No aplica para este mes objeto de cobro	No aplica para este mes objeto de cobro
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se participó activamente en las metas propuestas mediante la fase de alistamiento y de ejecución de las formaciones de Mayordomía ganadería sostenible y producción agropecuaria	Evidencias subidas en el Secop II Listados de asistencia Evidencias fotográficas **Evidencias Carpeta GF**
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Se atendió según los requerimientos en la participación de la inducción y reinducción virtual SIGA 2025	Pantallazos de la inducción virtual **Evidencias Anexos**
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena sofiaplus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de estos a los aprendices.	No aplica para este mes objeto de cobro	No aplica para este mes objeto de cobro
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según	Presente la documentación y soportes de las formaciones en los	✓Guías de aprendizaje. ✓Planeación pedagógica. ✓Proyecto formativo.

	la guía para desarrollar los procesos formativos.	programas de Mayordomía de la empresa ganadera sostenible ficha: 2984441 en el municipio de san Pelayo I.E Bogamella y la ficha 3124894 Producción Agropecuaria en el municipio de Sahagún I. E Dividivi	✓Plan de acción concertado. ✓Listados de asistencia ✓Evidencias fotograficas. Evidencias en el link https://drive.google.com/drive/folders/1hn71KFiMxfL8IG6vscBu0Vqlk46eDvK6?usp=sharing
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador y cargar horas adicionales en el aplicativo Sofia Plus	No aplica para este mes objeto de cobro	No aplica para este mes objeto de cobro
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	No aplica para este mes objeto de cobro	No aplica para este mes objeto de cobro
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	No aplica para este mes objeto de cobro	No aplica para este mes objeto de cobro
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: a.Procurar el cuidado integral de su salud. b.Contar con los elementos de protección personal necesarios para	Presente el pago de la seguridad social ARL, Salud y Pensión.	Detallado del pago y soporte de la seguridad social en Riesgos Laborales II, Pensión y Salud

	ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. c.Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. d.Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. e.Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. f.Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.		**Evidencias Carpeta GF**

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y presento en el anexo las certificaciónes de salud, pensión y Arl del operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

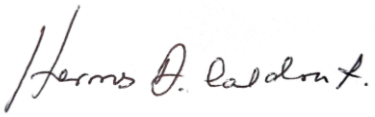
Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO X he suscrito otro u otros contratos con entidad(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en veintidós (22) folios

Cordialmente,

Firma



HERMES DARIO CALDERAR RUBIO
Contratista
C.C. No. 11.105.088 de Pueblo Nuevo

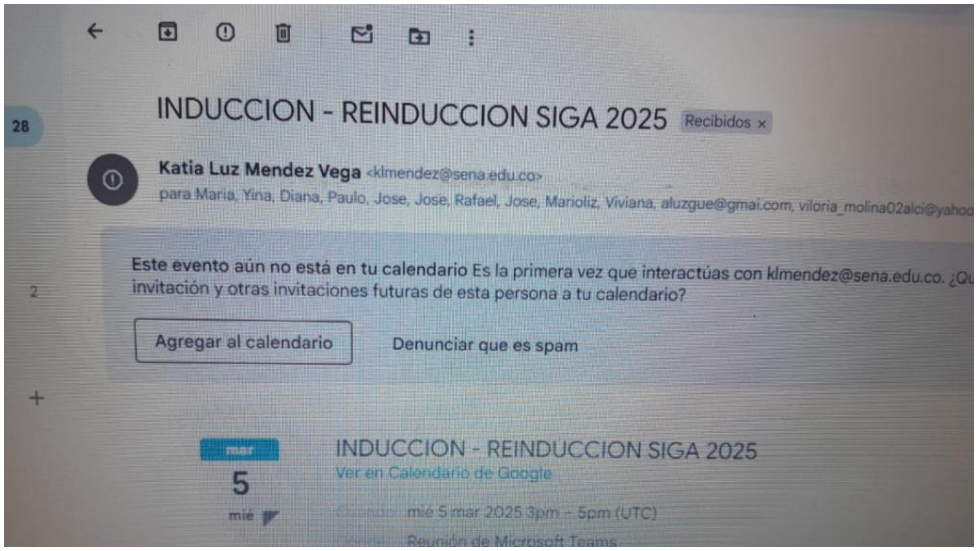
Recibí a satisfacción:

Firma

ENAIS MARINA ORTEGA MORELO
Supervisor Contrato CO1_PCCNTR_7413423 de 2025
Instructora Agrícola Grado 15. Oferta Regular

Evidencias fotográficas

INDUCCION Y REINDUCCION VIRTUAL SIGA 2025



FORMACIÓN EN MAYORDOMÍA EN GANADERÍA SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE SAN PELAYO VEREDA BOGAMELLA FICHA 2984441.









FORMACIÓN EN PRODUCCION AGROPECUARIA SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE SAHAGUN VEREDA DIVIDIVI FICHA 3124894.







SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Municipio San Pelayo - Vereda Zonga Mella.

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Mayordomia de la Empresa Ganadera Sostenible			Código del Programa:	733403	Ficha de Caracterización: 2984441.
Competencia:	Alimentacion Bovina			Resultado de Aprendizaje:	Disponer Instalaciones, Equipo, Insumos	
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: Febrero Marzo	Instructor: Hermes Calderon R.	Correo Electrónico: hermescalderon@gmail.com		Teléfono: 3225373820
		Año: 2025				

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 18/02	DIA 21/02	DIA 25/02	DIA 28/02	DIA 4/03	DIA 7/3
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Juan Cuadrado	Cuadrado Urango	3505908628	Jmanuelurango29@gmail.com	Juan	Juan	Juan	Juan	Juan	Juan
	oder	Novoa	3145804164	novoaoder094@mail.com	oder N.	oder N.	oder N.	oder N	eder.N	eder.N
	Diani Luz	Berrocal	3504803377	berrocalortegadiani@gmail.com	Diani	Diani	Diani	Diani	eder.N	eder.N
	Marcos	Villadiego	3147101010	marcosvillavicencio@2015gmail	Marcos	Marcos	Marcos	Marcos	Marcos	Marcos
	Esteban	Peñata	3508910224	e3226515@gmail.com	Esteban	Esteban	Esteban	Esteban	Esteban	Esteban
	Nicanor E	Diaz Segura	3025965270	nicanordiaz740@mail.com	Nicanor	Nicanor	Nicanor	Nicanor	Nicanor	Nicanor
	Emiro miguel	Doria López	3238905475		Emiro	Doria	Emiro	Emiro	Emiro	Emiro
	Roberto C.	Hernandez P.	3505910429		Roberto	Roberto	Roberto	Roberto	Roberto	Roberto
	Francisco S.	Galeano	3248744580	Sebastiangaleanofranciscoalberto@gmail.com	Francisco	Francisco	Francisco	Francisco	Francisco	Francisco
	Deimer David	Lopez diaz	3043402696	DAVIDLOPEZ2409@gmail.com	Deimer	Deimer	Deimer	Deimer	Deimer	Deimer
	Julio Cesar	Segura	3023965397	Julioc Segura9@gmail.com	Julio	Julio	Julio	Julio	Julio	Julio
	Emiro	Doria López	3238905475		Emiro	Doria	Emiro	Emiro	Emiro	Emiro

Powered by CamScanner

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: MUNICIPIO SAITABON - VEREDA EL DIVIDIVI

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	3124894
Competencia:	COORDINADOR EN PROD. ESPECIES PECUARIAS			Resultado de Aprendizaje:	REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: Marzo Año: 2025	Instructor: Hermes Caldera	Correo Electrónico: hermescaldera@gmail.com		Teléfono: 3225373820	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 3	DIA 10	DIA 11	DIA 14	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Miladys del Rosario	Alvarez Caré	3215151195	miladysalvarez1278@gmail.com	Miladys Alvarez.	Miladys Alvarez	Miladys Alvarez	Miladys Alvarez		
	Katherine Sandith	Montes Gómez	3145398894		Katherine	Katherine	Katherine	Katherine		
	Dina Alvarez	Valerio	3127596301	dinaalvarezvalerio2017@gmail.com	Dina Alvarez	Dina Alvarez	Dina Alvarez	Dina Alvarez		
	Eidy patricia	Escobar Alvarez	300 512 90 33	eidyescobar2020@gmail.com	Eidy Escobar	Eidy Escobar	Eidy Escobar	Eidy Escobar		
	Marcela Montes	Montes	3114879106		Marcela Montes	Marcela Montes	Marcela Montes	Marcela Montes		
	Janer Alvarez	Alvarez Valerio	3116439810	janeralvarez15@gmail.com	Janer Alvarez	Janer Alvarez	Janer A	Janer A		
	Alberto Alvarez	Alvarez Martinez	3053675412.		Alberto	Alberto	Alberto	Alberto		

Powered by CamScanner

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PRODUCCION AGROPECUARIA
FICHA	3124894
COMPETENCIA	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LAEMPRESA. PRODUCTIVO Y SOCIAL.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	MONITOREAR EL PROCESO DEGESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DEPROCEDIMIENTO POR ESPECIE.
INSTRUCTOR	HERMES CALDERA RUBIO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
ELVIS RAFAEL NAVARRO ESCOBAR	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		
BRIKI LUZ BUELVAS VERGARA	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		
MILADYS DEL ROSARIO ALVAREZ CARE	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		
SORY LUZ GONZALEZ FABRA	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		
KATHERINE SAUDITH MONTES GOMEZ	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		
OFELIA DEL CARMEN BASILIO THERAN	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		
MARIA ALEJANDRA CORDERO PUCHE	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		
CAROLINA ANDREA FABRA RAMOS	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		
ALBERTO RAMON ALVAREZ MARTÌNEZ	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		
DINA LUZ ALVAREZ VALERIO	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		
MERCEDES JULIA AVILEZ PEREZ	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		
MERCEDES MARIA MARTÌNEZ ARIAS	Establecer y manejar sistema productivo pecuario	X	X	3/03/2025		

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto Formativo : Establecimiento y manejo de sistemas productivos agropecuarios según la zona.
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad de Proyecto Formativo Implementar el sistema productivo pecuario.
- Competencia: Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa
- Resultados de Aprendizaje: Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 80 Horas

2. PRESENTACIÓN

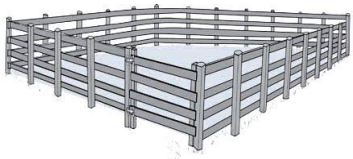
- Apreciado aprendiz, el contenido de la presente guía de aprendizaje tiene como finalidad u objetivo orientarlo para ejecutar de una manera correcta la adecuación de instalaciones pecuarias, maquinaria y equipos a utilizar según la especie, etapa productiva de la especie, los parámetros técnicos establecidos y la normatividad vigente, paso fundamental en su formación como Técnico en Producción Agropecuaria.
- Le recordamos que, para este proyecto específico, usted deberá consultar la bibliografía y cibergrafia (El término alude a una serie de referencias bibliográficas de documentos electrónicos) sugerida y asistir a las giras técnicas y practicas necesarias.
- El Aprendiz egresado del Sena, debe de contar con unos sólidos conocimientos, sobre el tema de instalaciones, maquinaria y equipo en las explotaciones pecuarias de las distintas especies que se manejan en la zona o región, ello le permitirá ser más competitivo en el mercado laboral, bien sea asesorando empresas particulares o iniciando su propia explotación.

- El cumplimento de lo anterior, no necesariamente significa una gran inversión, sino más bien requiere el conocimiento técnico aplicado en cada explotación, procurando en todo momento satisfacer los requerimientos del animal, para que este pueda manifestar todo su potencial productivo y así poder obtener de ellos los beneficios económicos esperados.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

LECTURA REFLEXIVA SOBRE LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPOS QUE SE UTILIZAN EN LA PRODUCCIÓN PECUARIA.








Una vez realizada la lectura en el aula de formación, los aprendices organizados en grupo responderán los siguientes interrogantes:

1. ¿Qué es un corral?
2. ¿Qué es un establo?
3. ¿Qué es una manga, clases de mangas y para qué sirve?
4. ¿Qué es un galpón?
5. ¿Qué es un aprisco?
6. ¿Cuáles son los factores físicos y ambientales a tener en cuenta en la construcción de las instalaciones pecuarias?
7. ¿Qué es un saladero?
8. ¿Cuáles son los tipos de cercas en los sistemas productivos?
9. ¿Cómo se deben orientar las construcciones pecuarias en clima cálido y en clima frío?

Posteriormente, se realizará una mesa redonda para discutir los diferentes conceptos y puntos de vista que presenten los aprendices para unificar criterios.

Descripción de la actividad: Manejo de la producción agropecuaria en la economías rural campesina

Ambiente requerido: Terreno, finca, establo

Estrategias o técnicas didácticas activas: Clase teorico practica en el terreno con el fin de conocer las diferentes instalaciones que se necesitan para la producción agropecuaria

Materiales de formación: Baldes, herramientas, equipos agrícolas y pecuarios entrte otros

Material de apoyo: Guias pedagogicias y guias de implementación para el desarrollo agrpecuario.

Duración de la actividad: 40 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

ACTIVIDAD 2: OBSERVACIÓN DE VIDEO SOBRE LA IMPORTANCIA Y BENEFICIOS QUE APORTAN LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPOS DENTRO DE LOS SISTEMAS PECUARIOS.

Luego de la observación del video, los aprendices se distribuirán en grupo y realizarán una práctica de campo en donde posteriormente diseñarán un plano a mano alzada de las diferentes instalaciones observadas.

Duración de la actividad: 12 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

ACTIVIDAD 3: CONCEPTOS BÁSICOS MANEJADOS EN LA ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPOS EN LAS EXPLOTACIONES PECUARIAS SEGÚN LA ESPECIE Y ETAPA PRODUCTIVA.

Con base a los documentos suministrados, cada grupo previamente establecido, debe presentar un informe en donde determinen los cálculos del área requerida (metros cuadrados) por especie y etapa productiva asignadas por el instructor, de acuerdo a las normas y criterios técnicos.
Posteriormente, cada grupo seleccionará un representante el cual sustentará a sus demás compañeros el informe realizado, se efectuará un debate y finalmente el instructor complementará la temática.
Los aprendices deben entregar al instructor las actividades asignadas en las fechas establecidas

Duración de la actividad: 20 horas.

.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

Ambiente requerido:

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje:

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Planeación y ejecucion	Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie.	Seleccionar y adecuar el terreno, diseñar y construirinstalaciones pecuarias según la especie y la etapa productiva.	**Evidencias de Conocimiento:** Preparar instalaciones o terrenos para desarrollar el proceso productivo según la especie. Equipar las instalaciones o terrenos para el proceso productivo. **Evidencias de Desempeño:**	Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa. Aplica las normas de seguridad industrial e higiene ocupacional de acuerdo con la actividad y normatividad en las instalaciones, equipos y prácticas de manejo con semovientes. Utiliza las instalaciones,	**Instrumento:** Cuestionarios. **Técnica:** Formulación de preguntas. **Instrumento:** Lista de chequeo. **Técnica:** Valoración de producto. **Instrumento:** Lista de Chequeo **Técnica:** Observación directa

				maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa	
			Evidencias del Producto	Diseña adecuadamente las instalaciones pecuarias acorde a la normatividad vigente	**Instrumento:** Diseño y construcción de maquetas. **Técnica:** Valoración del producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

APRISCO: es el refugio utilizado para recoger los ovinos y caprinos con el fin de protegerlos de las inclemencias del tiempo y los depredadores.
BACTERIA: microorganismos unicelulares que viven en el ambiente. Suelen ser las responsables de la putrefacción y descomposición de la materia orgánica y algunas ocasionan enfermedades al hombre, los animales, las plantas e incluso a otros microorganismos.
BEBEDERO AUTOMÁTICO: bebedero que permite el suministro constante de agua al animal, regulando con ello el consumo. De acuerdo a la especie animal existen diferentes tipos.
BRETES: Pasadizo corto entre dos estacadas con atajadizos en ambos extremos para conducir el ganado en las estancias.
BROTE EPIDEMIOLÓGICO: Epidemia localizada, no generalizada. Presencia de casos de una enfermedad en número más elevado de lo que cabría esperar en condiciones normales. La aparición de dos o más casos de una enfermedad con estas características asociadas puede constituir un brote.
CAMA: material usado como cama, para la recepción de animales recién nacidos, generalmente se usa cascarilla de arroz, o viruta de madera.
DESINFECCIÓN: Es la eliminación o destrucción de microorganismos patógenos y de su potencial infeccioso.
DESINFECTANTE: sistema físico-químico que destruye o inactiva microorganismos patógenos.
ENFERMEDAD: es la alteración de las funciones fisiológicas del organismo causada ya sea por agentes infecciosos o por traumatismos.
ESTABLO: Un establo es un espacio destinado al alojamiento del ganado bovino, equino y asnar. Normalmente se trata de una estructura sencilla de madera con techo.
FLAMEADOR: elemento manual productor de fuego el cual es usado como medio desinfectante y de limpieza en instalaciones pecuarias.
GALPÓN: instalación necesaria para establecer una explotación animal, el cual debe de cumplir con las condiciones adecuadas según la especie animal. Los galpones son construidos en

diversas materias, de acuerdo al presupuesto y las condiciones climáticas, pero siempre deben de guardar las especificaciones técnicas requeridas.
JAULA PARIDERA: Instalación de una explotación porcícola, en donde la cerda puede parir y amamantar a los lechones con seguridad evitando aplastamientos.
JAULA DE GESTACIÓN: Jaulas dentro de una explotación porcícola, destinadas a albergar las cerdas durante su etapa de gestación, estas pueden son individuales por los primeros 70 días y en grupo por el resto de la gestación.
LECHÓN: cerdo recién nacido, que está en etapa de amamantamiento, el lechón nace con un peso mínimo de 1.4 kilogramos y se desteta con pesos de 5 a 7 kilogramos de peso.
NIDALES: equipo en un galpón de gallinas, en donde estas ponen sus huevos, evitando su suciedad y rompimiento, facilitando su recolección diaria.
PEDILUVIOS: pequeña fosa ubicada a la entrada de una explotación animal, la cual contiene una solución de un desinfectante que permita la desinfección del calzado de los visitantes.
PIARA: es un conjunto de animales perteneciente a la especie porcina.
POLLITO DE UN DÍA: pollito con peso promedio de 45 gramos proveniente de incubadoras comerciales y el cual son usados para iniciar una explotación de pollo de engorde.
REDONDELES: láminas de cartón, metal o plástico, usadas para el recibimiento de pollitos o pollitas, mediante el armado de círculos, según el número de animales.
VIRUS: microorganismos que se encuentran en el medio ambiente son muy patógenos y en producen enfermedad en los animales domésticos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

*HOGARES JUVENILES CAMPESINOS. Manual Agropecuario. Tecnologías Orgánicas de la Granja Integral Autosuficiente. Biblioteca del Campo. Bogotá. Colombia. 2002
*CARRERO. González, H. Manual de Producción Porcina. SENA – CLEM, Tuluá. 1998.
http://www.msssi.gob.es/ciudadanos/saludAmbLaboral/agenBiologicos/pdfs/15_leg.pdf
*CCPA, Manual vol. 1 (2nda edición) 1998 Capítulo IV–Instalaciones y ambiente para los animales domésticos
*Bavera, G. A. 2005. Cursos de Producción Bovina de Carne, FAV UNRC.
*www.produccion-animal.com.ar
*CARRERO. González, H. Manual de Producción Porcina. SENA – CLEM, Tuluá. 1998.
*Federación Colombiana de Ganaderos. FEDEGAN 2009. Guía de Buenas Practicas Ganaderas. Revisión 1.2. Bogotá- Colombia. 50 pp. www.sinagan.gov.co/portal/portals//o/pdf/Bpg.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Hermes Caldera Rubio	Instructor oferta regular	Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir.	12/02/2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	12/02/2025
Denominación del Programa de Formación	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA
Modalidad de Formación	PRESENCIAL
Código y versión del Programa de Formación	733410 VERSION 1
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS SEGÚN LA ZONA.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	3138464
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación REGIONAL CORDOBA CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES	
EJECUCIÓN	SELECCIONAR Y ADECUAR EL TERRENO, DISEÑAR Y CONSTRUIRINSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LA ESPECIE Y LA ETAPA PRODUCTIVA.	COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA	DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.	Tipos de instalaciones agropecuarias según la especie y etapa productiva.Características y funcionamiento de maquinaria y equipos pecuarios.Normativa y principios de bioseguridad en infraestructuras pecuarias.Factores que	Evaluación del estado de instalaciones, maquinaria y equipos.Adecuación y mantenimiento preventivo de infraestructura pecuaria.Instalación y calibración de equipos para la producción animal.Aplicación de medidas de	UTILIZA LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS ACORDE CON LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA Y METAS DE LA EMPRESA. APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE	REALIZAR UNA LECTURA REFLEXIVA SOBRE LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPOS QUE SE UTILIZAN EN LA INDUSTRIA PECUARIA PARA IDENTIFICAR CADA UNA DE	60	20	Evidencias de Conocimiento :Cuestionario sobre conocimientos y conceptos básicos aplicados en la adecuación de las instalaciones pecuarias.Evidencias de Desempeño: Desarrollo del taller sobre maquinaria, equipos y herramientas en instalaciones pecuarias.Evidencias de Producto:Realización del plano a mano alzada de una explotación pecuaria	ESTUDIO DE CASO, TRABAJO COLABORATIVO, PRESENTACIONES, TRABAJOS, MATERIALES AUDIOVISUALES	salon comunal	COMPUTADORES, VIDEO BEAM, TABLERO ACRÍLICO, MARCADORES, FOTOCOPIAS Y PAPELÓGRAFO	HERMES CALDERA RUBIO	
			SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACION SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPOSITOS Y CRITERIOS TECNICOS.	Principios de nutrición y alimentación animal.Requerimientos nutricionales según especie y fase productiva.Tipos de alimentos y su	Selección y preparación de alimentos según la dieta formulada.Cálculo y suministro de raciones según requerimientos nutricionales.Uso y	UTILIZA LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS ACORDE CON LA ESPECIE, FASE	donde se presenten planes de alimentación para diferentes especies y fases productivas.obs	80	14	Evidencias de Conocimiento :Prueba de conocimiento sobre el diseño de instalaciones pecuarias según la especie.Evidencias de Desempeño: Lista de chequeo sobre la construcción y adecuación de instalaciones pecuarias.Evidencias de	Aprendizaje basado en problemas: Los aprendices trabajan en grupos para resolver problemas reales o simulados relacionados con la nutrición animal.	salon comunal, FINCAS ALEDAÑAS	Cuadrado de madera para el Aforo, Cinta metrica para peso	HERMES CALDERA RUBIO	
			Realizar actividades sanitarias garantizando el estado saludable del animal, con base en los propositos, especie, fasedel proceso productivo y objetivos de la empresa.	Fundamentos de sanidad animal y bienestar animal.Enfermedades comunes según especie y fase productiva.Principios de bioseguridad y manejo sanitario.Uso	Identificación de signos clínicos de enfermedad.Aplicación de medidas preventivas y curativas.Manejo y administración de medicamentos y biológicos.Implementa	UTILIZA LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS ACORDE CON LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA Y METAS DE LA EMPRESA.	REALIZAR EL CÁCULO DE DENSIDADES DE ACUERDO A LA ESPECIE Y LA ETAPA PRODUCTIVA	40	10	Evidencias de Conocimiento: Prueba escrita sobre actividades sanitarias para garantizar el estado saludable del animalEvidencias de Desempeño: Lista de chequeo sobre la realización de actividades sanitariasEvidencias de Producto: Diseño de un programa sanitario integral	Análisis de estudios de caso que presenten problemas de salud animal y las medidas sanitarias implementadas en diversas granjas o centros de producción..	salon comunal, FINCAS ALEDAÑAS	TABLERO ACRÍLICO, MARCADORES, PAPEL, LÁPIZ,desinfectantes	HERMES CALDERA RUBIO	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE
FICHA	2984441
COMPETENCIA	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO
RESULTADO DE APRENDIZAJE	DESCRIBIR LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA SEGÚN EL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
INSTRUCTOR	HERMES CALDERA RUBIO

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
HERNEY FRANCISCO DORIA DORIA	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
MICHAEL ANDRES PALOMINO SEGURA	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
ODER FRAY NOVOA HERNANDEZ	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
ANDRI FERNANDA NOVOA HERNANDEZ	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
LEONEL ANDRES ARTEAGA HERNANDEZ	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
MARCOS VINICIO VILLADIEGO SAENZ	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
JUAN CAMILO MARTINEZ OYOLA	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
RODRIGO LUIS PEREZ CAVADIA	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
OSWALDO JOSE DURANGO NEGRETE	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
DOMINGO RAMON DURANGO NEGRETE	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
ESTEBAN PEÑATA HERNANDEZ	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
JULIO CESAR SEGURA LOPEZ	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
DEIMER DAVID LOPEZ DIAZ	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
DIANY LUZ BERROCAL ORTEGA	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
HECTOR VICENTE LOPEZ HERNANDEZ	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
EMIRO MIGUEL DORIA LOPEZ	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
JUAN CARLOS NEGRETE BALLESTERO	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
NICANOR ENRIQUE DIAZ SEGURA	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
SARA SOFIA PEREZ CAVADIA	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
FRANSISCO ALBERTO SIBAJA GALEANO	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
JAIME LUIS LLORENTE PEREZ	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
ROBERTO CARLOS HERNANDEZ PEÑA	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE
FICHA	2984441
COMPETENCIA	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO
RESULTADO DE APRENDIZAJE	DESCRIBIR LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA SEGÚN EL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
INSTRUCTOR	HERMES CALDERA RUBIO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
JUAN MANUEL CUADRADO URANGO	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
JUAN ANDRES DORIA HOYOS	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
ANDRES FELIPE PETRO ROMERO	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		
JHOAN DAVIDSEGURA BRAVO	Conceptos y contextiualziacion de las actividades de mayordomia en la produccion de ganaderia en la region.	X	X	28/02/2025		

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	FEBRERO DE 2025
Denominación del Programa de Formación	MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE
Modalidad de Formación	PRESENCIAL
Código y versión del Programa de Formación	CÓDIGO 733403 VERSIÓN 1
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de	2984441
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	HERMES CALDERA RUBIO — REGIONAL CÓRDOBA - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
	Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación

copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACION ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	MANEJO DE LAS TECNICAS DE MAYORDOMIA GANADERA	CONSERVACION DE FORRAJE	27050108701 PROGRAMAR RECURSOS PARA EL PROCESO DE CONSERVACIÓN DE FORRAJES DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES. 27050108704 VERIFICAR PRODUCTO TERMINADO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y PROTOCOLO ESTABLECIDO. 27050108702 COSECHAR EL MATERIAL VEGETAL A CONSERVAR DE ACUERDO CON ESTADO DE MADUREZ Y PARÁMETROS TÉCNICOS. 27050108703 REALIZAR PROCESO DE CONSERVACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y PROTOCOLO ESTABLECIDO	EQUIPOS, HERRAMIENTAS E IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS: CONCEPTO, TIPOS, MANEJO, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO. CONSERVACIÓN DE FORRAJES: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS, PROCEDIMIENTO, RECURSOS, CONTROL DEL PROCESO. ENSILAJE, HENO, HENOLAJE: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, VENTAJAS, DESVENTAJAS, PROCESO DE PRODUCCIÓN.MEZCLAS: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS. CÁLCULOS MATEMÁTICOS: CONCEPTO, ÁREA, VOLUMEN, PESO, Y	INTERPRETAR PLAN SANITARIO INTERPRETAR PROTOCOLOS SANITARIOS. DISTINGUIR COMPORTAMIENTO NORMAL EN BOVINOS. DETECTAR ANOMALÍAS EN EL COMPORTAMIENTO. OBSERVAR LESIONES EXTERNAS. IDENTIFICAR BOVINOS PARA TRATAMIENTO INTERPRETAR EL PROTOCOLO DE RECONOCER TÉCNICAS DE HENOLAJE Y ENSILAJE. INTERPRETAR PROTOCOLOS DE HENOLAJE Y ENSILAJE. IDENTIFICAR EQUIPOS E INSUMOS PARA CONSERVACIÓN DE FORRAJES. ALISTAR EQUIPOS E INSUMOS.	DISPONE RECURSOS PARA EL PROCESO DE CONSERVACIÓN DE FORRAJES DE ACUERDO CON TÉCNICA A UTILIZAR Y PROTOCOLO. ADECÚA SITIO PARA CONSERVACIÓN DE FORRAJES DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y PROTOCOLO. DETERMINA ESTADO DE MADUREZ DEL MATERIAL VEGETAL DE ACUERDO CON PARÁMETROS	ALISTA EQUIPOS, PREPARA PROGRAMAS PARA SU FUNCIONAMIENTO, VERIFICA FORMATOS DE RECOLECCIÓN E INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN, ESTABLECE TIPOS DE ARCHIVOS Y FORMATOS A UTILIZAR SOFTWARE DE PROCESAMIENT	80	40	TRABAJO DE CAMPO, INFORME Y FORMULARIOS DE ACTIVIDADES DE MAYORDOMIA EN LA PRODUCCION GANADERA , EVALUACIONES , TALLERES Y PONENCIAS,PRODUCTO (ENVÍO DE ARCHIVO GENERADO)	TRABAJO DE CAMPO CLASE MAGISTRAL LISTA DE CHEQUEO	AMBIENTE DE APRENDIZAJE CABP, LOTES CABP	REGISTROS, CANTINAS DE LECHES, DECAMETRO, CARRETILLA, HIDROLAVADORA , BOMBA ASPERSORA INYECTORES DE VACUNACION, BALDES, EQUIPOS DE ORDEÑE, BASCULA, EQUIPOS PARA LA TOMA DE DATOS.	HERMES CALDERA RUBIO	

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE
- Código del Programa de Formación: 733403
- Nombre del Proyecto Formativo : MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad de Proyecto Formativo MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE
- Competencia: MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE
- Resultados de Aprendizaje: DISPONER INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS DE ALIMENTACIÓN BOVINA SEGÚN ETAPA PRODUCTIVA, SISTEMA DE PRODUCCIÓN Y PARÁMETROS AMBIENTALES.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 80 Horas

2. PRESENTACIÓN

- Querido aprendiz, con el desarrollo de esta guía se fortalecen las capacidades técnicas del emprendedor, al desarrollar conocimientos y habilidades con la identificación de parámetros, prácticas, protocolos del área de alimentación , sostenebilidad en las labores de mayordomia y cuidado de los bovinos. La sanidad influye directamente en los costos de producción y en el éxito o el fracaso de una empresa bovina; muchos de los componentes que inciden en mayor grado son incuestionables, como la mortalidad, costos de los medicamentos de animales enfermos y eliminación de semovientes que se retrasan. Otros factores tal vez menos importantes son por ejemplo una mayor permanencia de los cerdos en las instalaciones, a razón de un crecimiento disminuido y una baja conversión alimenticia.
- De otra parte, se fortalecerán capacidades técnicas en los procesos para establecer, adecuar y definir instalaciones para unidades productivas de los bovinos, ofreciendo a los aprendices temas de

producción bovina con manejo técnico de alimentación, buenas prácticas pecuarias, formulación de proyectos productivos y mercadeo que cumplan con estándares y normativas del país de tal manera que permita la productividad sostenible.

- Aprendiz, a continuación lo invitamos a desarrollar cada una de las actividades propuestas con lo cual se logra el objetivo principal de la guía que es la adquisición de conocimientos y habilidades en el área de myordomia en ganaderías sostenibles.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Para mantener una buena sanidad en una piara es esencial tener instalaciones bien diseñadas, proveer a los animales una alimentación balanceada y llevar un plan sanitario que responda a la normativa y requerimientos en la granja. Según P. Zert, “Todo animal aparentemente sano, es un enfermo ignorado”. Y esto lo explica cuando esgrime que “Todos los animales son portadores de múltiples gérmenes patógenos o no patógenos (saprófitos), los cuales sólo esperan un debilitamiento del organismo o condiciones del medio más favorables, para proliferar en forma masiva o volverse patógenos.”

● De acuerdo con la anterior cita de P. Zert, reflexione y describa en un párrafo (Min.10 renglones) con sus propias palabras a que hace referencia el autor frente al manejo de los porcinos en relación con las enfermedades.

● En mesa redonda presente ante el grupo su argumento.

Duración de la actividad: 40 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Para el desarrollo de la siguiente actividad, debe primero investigar acerca de los protocolos y medidas de bioseguridad exigidas para el ingreso a corrales. En recorrido con el instructor, observe y registre información que le permita argumentar los siguientes enunciados:

● El aprendiz presenta informe sobre las principales prácticas que garanticen el manejo sanitario en porcinos de acuerdo a la normatividad.

● Argumente en conversatorio su análisis a las actividad anteriormente descrita y así mismo sus experiencias previas en el manejo técnico de la mayordomia.

Duración de la actividad: 12 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

IDENTIFICAR LOS COMPONENTES DEL PLAN SANITARIO DE ACUERDO CON NORMATIVA

● A partir del material entregado por el instructor, realice una lectura guiada y observe el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=DloH1pyHbdI.

● Organice y prepare una representación gráfica de la norma y su aplicación.

● Aporte en la construcción de la tabla resumen colaborativo de la Normatividad vigente de Buenas Prácticas Pecuarias (BPP), plan sanitario y bienestar animal en porcinos.

● Defina: 1. Qué son las buenas prácticas pecuarias?; 2. Qué relación tiene el Covid 19, frente a los protocolos de Bioseguridad implementados en una granja porcina?;

● Realice su propia consulta y describa: en cuanto a instalaciones que parámetros se deben cumplir teniendo en cuenta las BPP.

● Diseñe un diagrama de flujo de acuerdo al plan sanitario de la granja que integre los demás pilares como son alimentación y manejo de instalaciones.

Duración de la actividad: 20 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

3.3.2 ADECUAR LAS CONDICIONES DE ALOJAMIENTO DE ACUERDO CON NORMATIVA

● A partir del material entregado por el instructor, organice y prepare una representación gráfica y aporte en la construcción del diagnóstico participativo en la que se evalúe el cumplimiento en la granja visitada de las 5 libertades.

● Identifique los factores de riesgo en instalaciones que inciden sobre el bienestar animal y las manifestaciones de enfermedades en porcinos

● En mesa de trabajo argumente qué adecuaciones se deberán realizar en el entorno para dar cumplimiento a la normatividad.

DETERMINAR LAS CONDICIONES PARA EL SUMINISTRO DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVA

● Una vez realizada la presentación por parte del instructor, realice un recorrido por la bodega de almacenamiento de concentrado y verifique las condiciones de almacenamiento de los alimentos y en mesa redonda analice con sus compañeros qué condiciones se deben mejorar.

● Defina y presente al grupo de compañeros cuales son los materiales necesarios para cumplir con los requerimientos de seguridad y salud en el trabajo.

REALIZAR LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION DE AREAS, EQUIPOS E IMPLEMENTOS SIGUIENDO PROTOCOLO

● Con su equipo colaborativo realice actividades de alistamiento, limpieza y desinfección de los corrales y elementos de alimentación necesarios para la recepción de los semovientes y posteriormente realice las actividades de recepción y manejo de los nuevos lotes que ingresen a la granja de ceba.

3.3.4 APLICAR LOS PROTOCOLOS DE MANEJO SANITARIO DE ACUERDO CON NORMATIVA

● Con su equipo colaborativo de máximo 4 personas compruebe si se cumple con los requisitos para el almacenamiento y disposición de los elementos necesarios para aplicar plan sanitario.

3.4 ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA

● Los grupos de trabajo seleccionados entrega al final de la actividad esquemas de desparasitación, vacunación y control de enfermedades, que se utilicen en la granja. ● Se realiza taller sobre desinfectantes, el cual se anexa a la presente guía. (Taller No.1)

Duración de la actividad: 80 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Planeación y ejecucion	Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y	Seleccionar y adecuar el terreno, diseñar y construirinstalaciones pecuarias según la	**Evidencias de Conocimiento:** responde a preguntas sobre bienestar y salud en del cuidado bovino	Adecua instalaciones y equipos de bovinos de acuerdo con prácticas de	RESPUESTA A PREGUNTAS / CUESTIONARIO 1. OBSERVACIÓN DIRECTA/ LISTA DE CHEQUEO 1.

	equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie.	especie y la etapa productiva.	tecncas en las habolidades de mayordomia. Equipar las instalaciones o terrenos para el proceso productivo. **Evidencias de Desempeño:**	bienestar animal. Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa Inspecciona el estado de salud de los bovinos reconoce los factores de riesgo en las instalaciones para el manejo de los bovinos	OBSERVACIÓN DIRECTA/ LISTA DE CHEQUEO 2.
			Evidencias del Producto	Instalaciones adecuadas para la etapa productiva	FORMULACIÓN DE PREGUNTAS / CUESTIONARIO 2. OBSERVACIÓN DIRECTA/ LISTA DE CHEQUEO 3.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

BIENESTAR ANIMAL: Se define como "el estado físico y mental de un animal en relación con las condiciones en las que vive y muere"; "Un animal está en buenas condiciones de bienestar si (según indican pruebas científicas) está sano, cómodo, bien alimentado, en seguridad, puede expresar **CAMA:** material usado como cama, para la recepción de animales recién nacidos, generalmente se usa cascarilla de arroz, o viruta de madera. formas innatas de comportamiento y si no padece sensaciones desagradables de dolor, miedo o desasosiego"

CONFORT: Es todo aquello que produce bienestar y comodidad, el confort puede estar dado por algún objeto físico o por alguna circunstancia ambiental o sensación perceptible (la temperatura apropiaba el silencio, la sensación de seguridad)

BIOSEGURIDAD: Se denomina asi al conjunto de medidas practicadas en un determinado local o unidad de producción, con la finalidad de prevenir la entrada y difusión de enfermedades y agentes causales a dicha unidad de producción, protegiendo de esa forma a los animales.

BUENAS PRÁCTICAS : Prácticas recomendadas con el propósito de disminuir riesgos físicos, químicos y biológicos en la producción primaria de alimentos de origen animal, que puedan generar riesgo a las personas promoviendo la sanidad, el bienestar animal y la protección del medio ambiente.
LIMPIEZA: Es la eliminación física de materias orgánicas y de la contaminación de los objetos, y en general se practica con agua, a la que se añaden - o no- detergentes.
DESINFECCIÓN: Es eliminar en parte el número de bacterias o microorganismo que se encuentran en un determinado ambiente o superficie, de tal forma que no sea nocivo para las personas.
INOCUIDAD DE UN ALIMENTO: " Garantía de que los alimentos no causarán daño al consumidor cuando se preparen y/o consuman de acuerdo con el uso a que se destinan "

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Resolución 076509 2020. Por medio de la cual se establecen los requisitos para la obtener la certificación en Buenas prácticas ganaderas BPG, en la producción bovina. 25 de septiembre 2020.
Resolución 136 2020. Por la cual se adopta el manual de condiciones de bienestar animal propias de cada una de las especies de producción del sector agropecuario para las especies bovinas équinas, porcinas, ovinas y caprinas 3 de junio de 2020
Cinta Prieto Suárez Cinta; Martinez Lobo, Francisco Javier; Segalés, Coma, Joaquim; Carvajal Urueña, Ana María (2017). Enfermedades infecciosas del ganado

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Hermes Caldera Rubio	Instructor oferta regular	Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir.	12/02/2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					