PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 17 de marzo del 2025

Señor (a).
ENAIS MARINA ORTEGA MORELO
SUPERVISOR (A) CONTRATO **No. CO1.PCCNTR.7414866**
Instructora Agrícola – Grado 15
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería.

Asunto: Informe Mensual de Ejecución Contractual mes **marzo** del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR.7414866 del año 2025.

LINDI PAOLA DORIA LLORENTE, identificada con la cédula de ciudadanía No. 1.108.763.909 de Toluviejo, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: el valor del presente contrato es de **CUARENTA Y SEIS MILLONES CIENTO CUARENTA Y OCHO MIL CUATROSCIENTOS VEINTISIETE PESOS** ($46.148.427) m/cte., el Sena pagará al contratista un pago del mes de febrero por valor de tres millones sesenta y seis mil trescientos cuarenta pesos m/cte. ($ 3.066.340), y nueve pagos de marzo a noviembre por valor de cuatro millones quinientos noventa y nueve mil quinientos once pesos m/cte. ($4.599.511) y un pago del mes de diciembre por valor de un millón seiscientos ochenta y seis mil cuatrocientos ochenta y siete pesos m/cte. ($1.686.487)

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2025.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal de instructores para impartir formación integral presencial en el programa Oferta Regular del Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir de Córdoba en el Área de Agricultura de precisión.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los Programas: **PROGRAMAS TITULADOS:** **Ficha 2994646 PRODUCCION AGROPECUARIA – SAHAGUN** **Competencia:** cosechar el producto siguiendo las especificaciones técnicas definidas. **Rap:** seleccionar en el lote los productos a cosechar teniendo en cuenta los criterios técnicos de la empresa. **Ficha 3012032 PRODUCCION AGROPECUARIA – Pueblo nuevo** **Competencia:** cosechar el producto siguiendo las especificaciones técnicas definidas. **Rap:** registrar y reportar los datos y hechos presentados durante los procesos de la precosecha. **Ficha 3129722 – San Pelayo** **Competencia:** mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas. **Rap:** ejecutar el plan de fertilización de acuerdo con las recomendaciones de análisis de suelo. **Ficha 2989106 - Valencia** **Competencia:** Cosechar el producto siguiendo las especificaciones técnicas definidas.	**Anexo 1:** Guías de aprendizaje programa de formación. Ficha: 2994646, 3012032 y 3129722, 2989106 **Anexo 2**: Plan concertado. **Anexo 3**: Planeación pedagógica **Anexo 4.** Listado de asistencia y registro fotográfico. Ficha: 2994646 3012032 y 3129722, 2989106 **Anexo 5.** Reporte horas Sofía plus.

		Rap: Cosechar y acopiar el producto de acuerdo con la normatividad técnica pertinente. -Monitorear y verificar la calidad y la sanidad del cultivo de acuerdo con las características. -Registrar y reportar los datos y hechos presentados durante los procesos de la precosecha.	
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	No aplica evidencia para mes objeto de cobro.	**No aplica**
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Para el periodo objeto de cobro no se asociaron aprendices a ruta de aprendizaje.	**No aplica.**
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Se apoyó en la divulgación de la II oferta de formación presencial del centro agropecuario y de Biotecnologia el Porvenir.	**Anexo 6.** Captura de divulgación en redes.
5	Atender oportunamente los		Reporte en Secop II.

	requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se apoyó con la II oferta de formación por requerimiento de la coordinadora en biblioteca de Cereté. Se participó en la inducción/reinducción SIGA 2025 Se presentó informe mensual de ejecución contractual correspondiente al mes de marzo en la página de Secop II, dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la coordinadora académica.	**Anexo: 7** -Evidencias fotográficas. -Captura de pantalla de reunión SIGA.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No aplica.	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Los anexos del presente informe
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	No se desarrolló en el mes objeto cuenta de cobro.	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada	Se emitieron juicios evaluativos en la ficha:	**Anexo 8.**

	resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofía Plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	2989106 – PRODUCCION AGROPECUARIA 3012032 – PRODUCCION AGROPECUARIA	Pantallazos Sofía plus de los juicios evaluados.
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se creó carpeta compartida del portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013, para los Programas técnicos fichas 3129722, 2989106 (Planeación pedagógica, Guías de Aprendizajes, Planes Concertados y Listados de Asistencias)	**Anexo 9.** Evidencias en la carpeta compartido drive.
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador.	No Aplica evidencia para mes de objeto de cobro	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo	Se reportó las respectivas inasistencias de los aprendices en la plataforma Sena Sofía Plus. Ficha: 3012032	**Anexo 10.** Inasistencias en el Aplicativo Sofía Plus Ficha

	con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.		
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	No Aplica evidencia para mes de objeto de contrato.	No aplica.
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en	Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad.	**ANEXO 11.** Cumplimiento de protocolos de autocuidado y bioseguridad.

	el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el **No. 32829746** de la planilla, expedido por **Asopagos**, correspondiente al mes de **marzo de 2025**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Anti trámites"*

Evidencias en (54) folios

Cordialmente,



Firma

LINDI PAOLA DORIA LLORENTE
Contratista
C.C. No. 1108763909

Recibí a satisfacción:

Firma

Enais Marina Ortega Morelo
Supervisor Contrato No. CO1.PCCNTR.7414866 de 2025

Coordinador Académico

ANEXOS

OBLIGACION CONTRACTUAL N° 1

ANEXO 1: Guías de aprendizaje ficha **3012032, 3129722, 2989106 Y 2994646.**

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto: ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS SEGÚN LA ZONA (1826509)
- Fase del Proyecto: EVALUACION
- Actividad de Proyecto: ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA
- Competencia: **COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS**.

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

• MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

• COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

- Duración de la Guía: 50 HORAS

2. PRESENTACIÓN



Estimado aprendiz:

En agricultura la cosecha se basa en la recolección de los frutos, semillas u hortalizas de los campos en la época del año en que están maduros. La cosecha marca el final del crecimiento de una estación o el final del ciclo de un fruto en particular.

El momento óptimo de recolección de la fruta determina, por un lado, la calidad con la que ésta llega al consumidor y, por otro, su destino comercial. Sin embargo, es práctica habitual realizar recolecciones tempranas, cuando el fruto aún no ha desarrollado toda su calidad sensorial, para garantizar una manipulación postcosecha segura de la fruta, manteniendo sus características durante el transporte y comercialización. Esta práctica ha resultado en una disminución en el consumo de fruta fresca, debido a la falta de calidad sensorial con la que ésta llega al consumidor final.

Durante el desarrollo de esta competencia aprenderás todas aquellas técnicas de las cuales puedes disponer para obtener unos productos siempre frescos después de cosechados. Ya que estas prácticas son tan importantes, como aquellas que has aprendido para obtener altos rendimientos y cosechas de buena calidad.

Además, aprenderemos como llevar los registros al momento de realizar la cosecha; para así determinar los costos de producción, rendimientos, rentabilidad, punto de equilibrio; que nos permitirá determinar qué tan rentable es la siembra de determinados productos agrícolas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. **ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL:**

Realizar de manera atenta la lectura y el análisis respectivo.

Mantener los cultivos en perfecto estado y que estos garanticen un óptimo desarrollo de la producción agrícola es necesario para gozar de una buena cosecha y que esta se mantenga en buen estado durante un periodo de tiempo mayor. En este artpiculo vereos al importwancia d ela precosecha de los distintos cultivos para porteriomente poder disfrutar de una óptima postcosecha.

¿Porqué es importante la precosecha para obtener buenos cultivos?

En la producción hortofrutícola la calidad es un factor determinado ya que unos buenos tratamientosdurante el período del cultivo ganatizaran buenas frutas y verduras y por lo tanto, que estas lleguen en perfecto estado hasta los consumidores.





3.1.1 Para una reflexión inicial de la guía de aprendizaje, comente si ha tenido la oportunidad de realizar labores de cosechas en cultivos y los resultados alcanzados en dicha práctica.

3.1.2 ¿Qué criterios considera que deben ser tenidos en cuenta al momento de realizar las cosechas de los cultivos?

Mediante su percepción explique los beneficios de la aclidad en la cosecha.

Tiempo 2 horas

3.2 ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.

Basándose en la observación de la cosecha de los productos agrícolas cultivados en su zona de influencia, identifique y caracterice el tipo de cosecha, indicando las herramientas y/o maquinaria empleada y explicando de manera detallada el procedimiento realizado para una especie de cada grupo de vegetales enunciados en el siguiente cuadro:

CULTIVOS	COSECHA MANUAL	COSECHA MECANIZADA

MAIZ		
PAPAYA		
CACAO		
PLATANO		
TUBERCULOS		





Se realizará la identificación de conocimientos previos, en la cual se hacen preguntas al azar a los aprendices con el fin de indagar si conocen del tema “COSECHA EN CULTIVOS”. Se solicita que se conformen grupos o equipos de trabajo utilizando las fechas de nacimiento, una vez conformado los grupos, se invita a un represéntate de cada uno de ellos que tome una tarjeta diseñada previamente por el instructor.

Tiempo: 2 horas

3.3 Actividades de Apropiación

3.3.1 Reúnase con su equipo de trabajo y realice las siguientes consultas de acuerdo a la orientación del instructor.

- ✓ conceptos básicos de fisiología precosecha.
- ✓ equipos para determinar madurez en precosecha: tipos, usos y técnicas.
- ✓ métodos de interpretación de resultados que dan los equipos o tablas de colores (análisis instrumental, observación visual de muestras).

- ✓ zonas de acopio temporal: características, usos y tipos manipulación del producto: conceptos, técnicas, importancia, tendencias del mercado herramientas: tipos, técnicas de operación, de conservación y mantenimiento materiales de recolección y empaque: conceptos, técnicas de manipulación, usos en el proceso, nuevos materiales.

Luego socilice lo consultado mediante una mesa redonda

Tiempo: 8 horas

3.3.2 En equipos de trabajo realizará una investigación y hará la presentación de los siguientes temas: equipos para medir madurez en precosecha y la metodologías para reliazr recolección y empaque de los productos cosechados (mapa mental, flujo grama)

Duración: 8 horas

3.4 Actividad de transferencia del conocimiento

3.4.1 Proponer acciones de protección al medio ambiente y el cuidado personal

Cada persona es responsable de así mismo, el autocuidado permite disfrutar de la vida y además el medio ambiente es nuestro hábitat. Cada día necesitamos protegernos y proteger el medio ambiente. La implementación de las acciones de autocuidado son necesarias incorporarlas en el actuar al igual que cualquier rutina diaria, por lo tanto, diariamente se debe

aplicar acciones que nos protejan como pueden ser:

1. Utilizar los elementos de protección personal
2. Acoger las normas de SST que presente la actividad
3. Verificar las condiciones de trabajo permanentemente y hacer las sugerencias de ajustes requeridos
4. Aplicar las buenas prácticas ambientales, para proteger el medio ambiente

- ➢ Teniendo en cuenta la actividad productiva de sus programas de formación y los ambientes de formación, realice un análisis de su puesto de trabajo
- ➢ Identifique los posibles riesgos existentes de SST y prácticas ambientales inadecuadas
- ➢ Establezca posibles acciones de mejora desde su puesto de trabajo
- ➢ Determine cuales acciones Ud. Puede realizar para mejorar las situaciones inseguras e impleméntelas
- ➢ Realice un video en el cual refleje las buenas prácticas de SST y ambiental, según el análisis anterior.

➢ No olvide además su cuidado personal en el hogar, la vía pública o cualquier lugar donde se encuentre

Tiempo: 4 horas

3.4.2 En grupos de trabajo los aprendices llevaran frutas, hortalizas y productos de la zona para la determinación del grado de madurez a cosecha y se interpretaran los resultados que arrojan los equipos o tablas de colores, por medio del siguiente cuadro

Nombre del producto cosechado	Aspecto al tacto	Aspecto visual	Olor y aroma	Sabor	Grados brix

Duración 6 horas

3.4.2 Visita de campo a la unida dproductiva y a finca para determinar las técnicas de cosecha adecuada y empaque y distribución en lugar de acopio temporal dependiendo del cultivo a cosechar.

Duración: 6 horas

• Ambiente Requerido

Ambiente convencional, Lote de terreno unidad productiva, finca

• Materiales

Orillos, Alambre de púas, Grapas, Pita Nylon, Estacas, Materia Orgánica, Arena, Aluvión, Carreta, Cavadores, Palas, Rastrillos, Regaderas, Machetes, Zaranda, Baldes, Martillo, Pinzas, refrcatómetro

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : • PRUEBA DE CONOCIMIENTOS **Evidencias de Desempeño** • COSECHAR PRODUCTOS • DETERMINAR GRADO DE MADUREZ **Evidencias de Producto:** PRESENTACIÓN DE DIAPOSITIVAS DE INVESTIGACIÓN	**I**dentifica especie y variedad del producto para satisfacer los requerimientos del mercado y las políticas de la empresa. Monitorea y verifica la calidad y la sanidad del cultivo de acuerdo con las normas técnica y política de la empresa Selecciona en el lote los productos a cosechar teniendo en cuenta los criterios técnicos y las especificaciones de mercado, políticas de la empresa, por variedades. -Selecciona las muestras del producto de acuerdo con las normas técnicas, características del cultivo, especificaciones del mercado y políticas de la empresa. Selecciona y usa técnicamente herramientas y métodos para monitorear tamaño, peso, nivel de maduración, grados brix de los productos. - Selecciona y ajusta herramientas y recipientes para la cosecha de acuerdo con las normas técnica y política de la empresa. - Usa los elementos de protección en la preparación y ejecución del trabajo, de acuerdo con las normas. - Verifica el cumplimiento de las normas de seguridad y	**Técnica de evaluación:** formulación de preguntas **Instrumento de evaluación:** Cuestionario **Técnica de evaluación:** observación directa **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo **Técnicas de evaluación:** Valoración de producto **Instrumento:** Lista de chequeo

	salud ocupacional según la normatividad vigente. Cosecha y acopia el producto de acuerdo con la normatividad técnica y política de la empresa. - Verifica el cumplimiento de las normas de seguridad y salud ocupacional según la normatividad vigente.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

GRADOS BRIX: Los grados Brix (símbolo °Bx) sirven para determinar el cociente total de sacarosa disuelta en un líquido. Una solución de 25 Bx contiene 25 g de azúcar (sacarosa) por 100 g de líquido. Dicho de otro modo, en 100 g de solución hay 25 g de sacarosa y 75 g de agua.

FRUTOS CLIMATÉRICOS: Son aquellos que presentan un rápido incremento en la velocidad de respiración y desprendimiento de etileno después de ser recolectados.

ETILENO: hormona de la maduración porque a pesar de que es producido por la planta en pequeñas cantidades, activa el proceso de maduración.

HORTALIZA: Cualquier parte de la planta desde la raíz hasta la yema principal incluyendo hojas, tallos, yemas intermedias, flores, bulbos, tubérculos, etc, que sean comestibles.

MADUREZ DE COSECHA: cuando un fruto se desprende del árbol y puede llegar a desarrollar la madurez de consumo.

MADUREZ DE CONSUMO: Período durante el cual el producto resulta visual, olfatoria y gustativamente atractivo para el consumo

PERECIBLE: tiempo que tarda un alimento en comenzar a degradarse perdiendo sus propiedades nutrimentales. Se le conoce también como caducidad.

SENESCENCIA: Son aquellas evoluciones en los sistemas que supongan un deterioro de los mismos, esto es, a la incapacidad para mantener la estructura, la integridad o el orden interno de dicho sistema.

AGROQUÍMICOS: es la especialización de la química que consiste en el uso de sustancias orgánicas en el marco de una industria y en la aplicación de productos químicos (como plaguicidas y fertilizantes).

FERTILIZANTES: es cualquier tipo de sustancia orgánica o inorgánica que contiene nutrientes en formas asimilables por las plantas, para mantener o incrementar el contenido de estos elementos

en el suelo, mejorar la calidad del sustrato a nivel nutricional, estimular el crecimiento vegetativo de las plantas.

COSECHA: La cosecha es la separación de la planta madre de la porción vegetal de interés comercial, que pueden ser frutos como tomate, pimiento, manzana, kiwis, etc.; raíces como remolacha, zanahoria y otras; hojas, como espinaca, acelga; bulbos como cebolla o ajo; tubérculos como papa; tallos como el espárrago; pecíolos como el apio; inflorescencias como el brócoli o coliflor, etc. La cosecha es el fin de la etapa del cultivo y el inicio de la preparación o acondicionamiento para el mercado.

BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS (BPA): son un conjunto de principios, normas y recomendaciones técnicas

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

MANUAL DE PRACTICAS INTEGRADAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS. BOLETIN DE AGUAS Y SUELOS DE LA FAO.

* CAPACITACIÓN Y TRASFERENCIA DE TECNOLOGIAS EN EL AREA DE NUTRICIÓN ANIMAL Y BOVINA. SOMEX-SENA.

* GUIA PRACTICA PARA LA CARACTERIZACIÓN DE LOS SUELOS Y EL TERRENO. CIAT-CORPORACIÓN BIOTEC Y UNIVERSIDAD NACIONAL

* www.fao.org

* Copies of FAO publications can be requested from: Sales and Marketing Group Information Division. FAO Viale delle Terme di Caracalla. 00100 Rome, Italy. E-mail: publications-sales@fao.org. Fax: (+39) 06 57053360

* Pérez Porto, J., Gardey, A. (11 de enero de 2017). Cosecha - Qué es, definición y concepto. Definicion.de. Última actualización el 22 de marzo de 2018. Recuperado el 7 de julio de 2023 de https://definicion.de/cosecha/

* Rivera, Mariela. 2015. COSECHA Y POSCOSECHA DE HORTALIZAS. Guía para aprovechar un huerto orgánico y saludable. Bolivia . Recuperado el 10 de julio de 2023 de https://alternativascc.org/wp-content/uploads/2018/05/cosecha-y-postcosecha_web-1.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LINDI PAOLA DORIA LLORENTE**	**INSTRUCTOR CONTRATISTA**	**COORDINACION ACADEMICA**	**FEBRERO 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: PRODUCCIÓN GROPECUARIA
- **Código del Programa de Formación:** 733410 VERSIÓN 101
- **Nombre del Proyecto:** IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS AGROPECUARIO SOTENIBLES PARA ESTABLECIMIENTO DE ÁREAS PRODUCTIVAS EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA.
- **Fase del Proyecto:** EJECUCIÓN
- **Actividad de Proyecto**: Aplicar enmiendas y fertilizantes según recomendaciones del análisis de suelos, suministrar fertilizantes de acuerdo a las necesidades y etapas del cultivo, dosificar y aplicar los productos necesarios para las labores de fertilización, control de arvenses y control fitosanitario.
- **Competencia:** MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar: EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.**

- **DURACIÓN DE LA GUÍA**: 60 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Actualmente el tema del uso sostenible de los recursos naturales ha cobrado auge en las agendas de los sistemas de gobierno a nivel internacional, ya que el hombre ha logrado hacer conciencia que un mal uso de los recursos disponibles podría ocasionar graves daños al ambiente y afectar el potencial productivo del mismo. Uno de los rubros económicos que más depende de la disponibilidad de recursos es la agricultura, como lo son el agua y suelo para su óptimo desarrollo, dado que es necesario generar alimento para cubrir las demandas alimenticias de las crecientes poblaciones en nuestras naciones. Es indispensable asegurar que a través del tiempo se podrá producir el alimento demandado.

El análisis de suelo es una herramienta de gran importancia en la agricultura debido a que nos indica las condiciones que presenta un suelo en lo que concierne a las propiedades físicas, químicas y biológicas de este. Es por eso que se hace necesario tener una herramienta fundamental como el análisis de suelo para tomar decisiones correctas y acertadas para la realización de recomendaciones y aplicar las enmiendas correctivas de suelo, como también el tipo adecuado de fertilizantes según el requerimiento nutricional de cualquier cultivo; que a la final nos permitirá obtener un buen rendimiento de estos

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripcion de la (s) actividad (es)**

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

En los países en desarrollo, la mayoría de los agricultores activos del sector de producción de alimentos son agricultores de pequeña escala que forman parte de la pobreza rural. La introducción de nuevos sistemas agrícolas y de tecnologías mejoradas es muy importante para ellos, dado que la mejora de la productividad resulta no sólo en más alimentos sino también en más ingreso. En consecuencia, las actividades agrícolas tienen dos objetivos principales:



1. Suministrar a la población creciente de su país (o también a la de otros países) con las cantidades crecientes de alimentos y de fibras necesarias.

2. Proveer un ingreso satisfactorio para el agricultor y su familia.

Es difícil estimar exactamente la contribución de los fertilizantes minerales al aumento de la producción agrícola, debido a la interacción de muchos otros factores importantes.

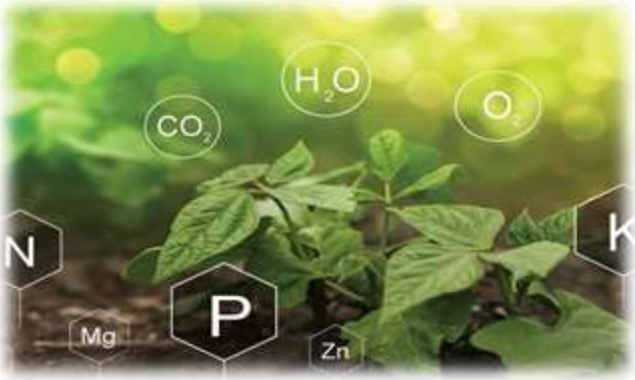
Apreciado aprendiz dentro de los cultivos que se producen en su región:

1. ¿qué aumento en producción se ha obtenido por medio de la utilización de los fertilizantes?
2. ¿Qué tipos de abonos se utilizan en los cultivos de la región?
3. ¿qué ingresos económicos han podido obtener?
4. ¿Cree usted que ningún nutriente debe ser utilizado?

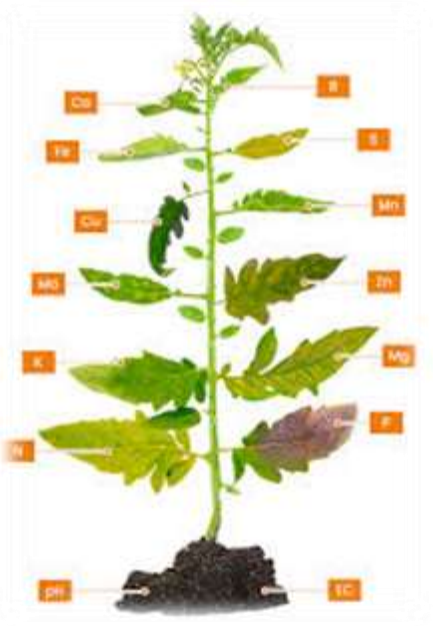
3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Apreciado aprendiz los nutrientes que necesitan las plantas se toman del aire y del suelo. Si el suministro de nutrientes en el suelo es amplio, los cultivos probablemente crecerán mejor y producirán mayores rendimientos. Sin embargo, si aún uno solo de los nutrientes necesarios es escaso, el crecimiento de las plantas es limitado y los rendimientos de los cultivos son reducidos, por lo tanto, organiza un grupo de trabajo de 4 personas, consultar sobre los siguientes temas:





- Que es un nutriente y que es un fertilizante, que diferencia existe uno de otro. Justifica
- ¿Cuál es la función de los fertilizantes en las plantas y qué importancia tiene?
- Que síntomas se pueden presentar en las plantas por deficiencia de nutrientes, explica cada uno de los casos.



Identifique algunos síntomas por deficiencias de nutrientes en las plantas, según el estado del cultivo y con las descripciones explicadas en la consulta y establezca las posibles deficiencias de nutrientes que presente el cultivo. (Trabajo en Power Point).



3.3 Actividades de apropiación:

Realiza la siguiente consulta y luego en grupo de 2 aprendices realizar un plan de fertilización para un cultivo de tu región, en donde se deberá entregar por medio de un formato y explicando cada una de sus fases, cantidad y modo de aplicar.

- Cuáles son los fertilizantes esenciales para las plantas, clasificación de los fertilizantes, como están compuestos los fertilizantes?
- ¿Qué presentaciones existen en el mercado?
- Que son los abonos orgánicos y que importancia tienen.
- Cuáles son los abonos esenciales para el suelo, clasificación de los abonos y como están compuesto.
- Como se aplican los fertilizantes, describe cada uno de ellos, y que equipos se utilizan.





3.4 Actividades de transferencia del conocimiento:

Descripción de la actividad: la aplicación y transferencia del conocimiento adquirido sobre la fertilización de plantas a situaciones prácticas y reales.



Tour, visitando una finca agrícola: Los aprendices realizarán una visita a una finca agrícola local para observar y aprender sobre las diferentes técnicas de cultivo utilizadas en la producción de cultivos. Durante la visita, explorarán las diversas áreas de la finca, interactuarán con los agricultores y realizarán actividades prácticas relacionadas con el manejo y cuidado de los cultivos. Durante el recorrido los aprendices deben preparar preguntas y entrevistar al agricultor sobre su experiencia, desafíos y prácticas agrícolas. Además, participar en una actividad práctica como la siembra, Plan de fertilizacion bajo la supervisión del agricultor. También documentar el proceso y las técnicas aprendidas durante la actividad práctica.

ACCIONES:

Interpretativa.



- Definir cuáles son las condiciones en que se aplica una enmienda o fertilizante en el suelo.
- Comentar cuales son las etapas fisiológicas de un cultivo.
- Describir la importancia de los análisis de suelos en un plan de fertilización.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS PARA LA EVALUACION EN EL PROCESO FORMATIVO.

Argumentativa:

- Analizar cuáles son las funciones de los elementos del suelo en las plantas.
- Puntualizar en que etapas del cultivo se deben aplicar los fertilizantes.
- Identificar en que parte de las plantas deben aplicarse las enmiendas y fertilizantes.
- Distinguir los diferentes tipos de enmiendas y fertilizantes.

Propositiva:

- Proyectar la aplicación de fertilizantes y enmiendas según los requerimientos del cultivo.

Evidencia de desempeño:

El aprendiz deberá demostrar en la práctica mediante de campoel proceso de aplicación de fertilizantes o enmiendas en un cultivo y las herramientas necesarias en este proceso que estén a su alcance.

Para tal motivo deberá seleccionar un área en el cultivo escogido en la practica de campo donde se encuentren cierto número de plantas ya sea de frutas, hortalizas u otras especies, dependiendo del cultivo y con el apoyo del documento de lectura" los fertilizantes y su uso" y de la consulta a productores determinara cual es el método más adecuado de aplicación, ya sea incorporado al suelo, al voleo, en hileras, o foliar. De acuerdo al método seleccionado el aprendiz deberá demostrar como es el proceso de aplicación de la enmienda o fertilizante, además de esto deberá explicar cuál es el manejo que se le debe dar al cultivo antes de la aplicación de ese fertilizante.

Actividad de transferencia del conocimiento.

De acuerdo a los temas explicados y conocimientos adquiridos en el transcurso de este resultado de aprendizaje al igual que con la ayuda de un documento guia sobre fertiización de cultivos el aprendiz debe demostrar de manera practica en la visita a campo la aplicación de enmiendas y fertilizantes según recomendaciones del análisis de suelos (Simulado), Suministrar, dosificar y aplicar fertilizantes, control de arvenses y control fitosanitario de acuerdo a las necesidades y etapas del cultivo que se requiera.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
De Conocimiento: Cuestionario de Preguntas sobre ejecución de plan de fertilización. **De Desempeño:** Presentación de practica de manejo de material de fertilización en un área de cultivo utilizando una de las categorías del rango de aplicación y de un cultivo a implementar. **De producto:** demostración de la activida en campo y presentación de un documento de todo el proceso realizado.	Controla los arvenses y suministra los fertilizantes según las necesidades del cultivo, respondiendo a los criterios de sostenimiento ambiental	**Técnicas**: evaluación I**nstrumentos**: Cuestionario **Técnicas**: Observación y análisis de las evidencias. I**nstrumentos**: Lista de chequeo. **Técnica de evaluación:** Valoración de productos **Instrumento de evaluación:**

- **Ambiente Requerido:** Ambientes de formación (Aulas de clases), trabajo en campo (Huerta institucional, granja ó unidad productiva), instalaciones del colegio y fincas de la región.

- **Materiales:** Barretón o cincel, Fertilizantes completo bulto 50 kg, Sembradora y fertilizadora, Fertilizante Urea, Fertilizante Dap, Fertilizante potásico, Fertilizante 17.6.18.2

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Abonado de corrección: Cantidad de abono que se aplica con el fin de aumentar el nivel de algún elemento nutritivo que se considera insuficiente en el suelo.

Abonado: Consiste en proporcionar a las plantas los elementos que estas requieran y que no se encuentran en el suelo en cantidad suficiente para lograr una buena cosecha.

Abono orgánico: Se denomina abono orgánico al material fertilizante cuyo portador nutricional es un compuesto de tal naturaleza. Entre los fertilizantes sintéticos, el único con

portador nutricional orgánico es la urea. Otros abonos orgánicos son los de origen natural, tales como los residuos de cosecha, abonos verdes y estiércoles.

Análisis de suelo: Operación que tiene como objetivo conocer las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo. Su resultado ayuda a establecer los planes de fertilización y seguir la evolución de la fertilidad del suelo en cuestión.

Arvenses o malezas: se definen como plantas no deseadas, que, por sus características de adaptación, agresividad, eficiencia reproductiva y supervivencia, invaden y compiten con el cultivo por agua, luz, espacio y nutrimentos, generando pérdidas económicas, al reducir los rendimientos y la calidad de la cosecha, ser hospederas de insectos plagas, hongos y nematodos.

Buenas prácticas agrícolas: son un conjunto de principios aplicados a todas las actividades realizadas en la producción, procesamiento y transporte dentro de una unidad productiva, con el fin de obtener productos sanos y seguros para el consumidor, garantizando la sostenibilidad social, ambiental y económica.

Enmienda: Aporte de un producto fertilizante o de materiales destinados a mejorar la calidad de los suelos (en términos de estructura y composición, ajustando sus nutrientes, su pH (acidez o basicidad).

Escorrentía superficial: Describe el flujo del agua, lluvia, nieve, u otras fuentes, sobre la tierra, y es un componente principal del ciclo del agua. A la escorrentía que ocurre en la superficie antes de alcanzar un canal se le llama fuente no puntual. Si una fuente no puntual contiene contaminantes artificiales, se le llama polución de fuente no puntual. Al área de tierra que produce el drenaje de la escorrentía a un punto común se la conoce como línea divisoria de aguas. Cuando la escorrentía fluye a lo largo de la tierra, puede recoger contaminantes del suelo, como petróleo, pesticidas (en especial herbicidas e insecticidas), o fertilizantes.

Estado físico del fertilizante: En general, los fertilizantes se utilizan en estado sólido, líquido o gaseoso. Este tratado considera los fertilizantes sólidos, pero, aun en este estado, debe tomarse en cuenta que existe más de una alternativa de presentación física. Así, el estado cristalino es común en algunos fertilizantes de origen natural; tal es el caso del cloruro de potasio, en tanto que los fertilizantes manufacturados o sintéticos pueden ser granulados o cristalinos.

Fenología es como la ciencia que comprende el estudio y la observación de los estadios de desarrollo reproductor y vegetativos de plantas y animales en relación con los parámetros ambientales.

Fertilizante simple: Se denomina así al abono que contiene solamente uno de los tres elementos esenciales primarios, tal es el caso de la urea, el superfosfato triple o el cloruro de potasio.

Fertilizante compuesto: Es el abono que contiene más de uno de los tres elementos esenciales primarios. Los fosfatos de amonio, por ejemplo, son fertilizantes compuestos ya que contienen fósforo y nitrógeno. Sin embargo, en algunos países estos fertilizantes se consideran erróneamente simples.

Fertilizante cristalino: Es el abono cuyas partículas están constituidas por cristales de diferente tamaño y forma. El sulfato de amonio, nitrato de potasio y el cloruro de potasio constituyen ejemplos de fertilizantes cristalinos.

Fertilizante de mezcla física: Es el fertilizante compuesto resultante de la simple mezcla física o mecánica de dos o más materiales, sin que medie reacción química alguna. Así por ejemplo, de la mezcla de fosfato diamónico y cloruro de potasio, en proporción 83,3% y 16,7%, respectivamente, resulta el fertilizante compuesto de grado 15-38-10.

Fertilizante granulado: Material fertilizante en el cual las partículas están constituidas por gránulos de diámetro variable que oscilan generalmente entre 2 y 4 mm.

Fertilizante prilled o perlado: Fertilizante cuya granulación de forma esférica se obtiene mediante la solidificación de gotas durante su caída en aire u otro medio fluido, tal es el caso de algunos tipos de urea. Las partículas resultantes son pequeñas y su diámetro oscila entre 1 y 2 mm.

Fertilizante: Cualquier material natural o industrializado, que contenga al menos cinco por ciento de uno o más de los tres nutrientes primarios (N, P2 O5 , K2 O), puede ser llamado fertilizante. Fertilizantes fabricados industrialmente son llamados fertilizantes minerales.

Grados de los fertilizantes: El grado de un fertilizante se define como la relación del contenido nutricional expresado en porcentaje (peso), en el siguiente orden: N-P O -K O. En consecuencia, el fertilizante cuyo grado es 13-26-10, por ejemplo, contendría 13% de nitrógeno (N), 26% de fósforo (P O) y 10% de potasio (K O). En el caso de los fertilizantes compuestos, el grado se emplea usualmente para designar el respectivo producto.

Higroscopicidad: es definida como la propiedad que tienen los fertilizantes de absorber humedad bajo determinadas condiciones de humedad y temperatura. La mayoría de los fertilizantes, con algunas excepciones, son higroscópicos debido a su alta solubilidad en agua. Cuanto mayor es la higroscopicidad de un determinado fertilizante, más probabilidades hay que se generen procesos de deterioro durante la distribución y aplicación.

Humedad del suelo a la cantidad de agua por volumen de tierra que hay en un terreno.

Insumos: Todo aquello disponible para el uso y el desarrollo de la vida humana, desde lo que encontramos en la naturaleza, hasta lo que creamos nosotros mismos. Es el material inicial (materia prima, subproducto) que se incorporan al proceso para satisfacer necesidades.

Ley del Mínimo de Liebig: indica que el rendimiento de los cultivos está regulado por el factor más limitante y que el rendimiento se puede incrementar únicamente con la corrección de ese factor limitante. Cuando esta limitación se ha corregido, los rendimientos pasan a ser regulados por el siguiente factor limitante. Incrementos posteriores en rendimiento ocurrirán solamente si este factor es corregido. Este proceso se repite con incrementos de rendimiento escalonados hasta que no existan factores limitantes.

Lixiviación: Se llama así al fenómeno de desplazamiento de sustancias solubles o dispersables (arcilla, sales, hierro, humus) causado por el movimiento de agua en el suelo, y es, por lo tanto, característico de climas húmedos.

Macronutrientes: deben estar presentes en el suelo en mayores cantidades para ser aprovechado por los cultivos, su presencia es indispensable para el crecimiento y fructificación de las plantas.

Micronutrientes: son requeridos por las plantas en pequeñas cantidades, pero al igual que los Macronutrientes son indispensables, pues su deficiencia ocasiona en la mayoría de los casos desórdenes fisiológicos en las plantas.

Sigla comercial: Se refiere a los vocablos cortos con los cuales se identifican los fertilizantes, tales como SAM (Sulfato de Amonio), SULPOMAG (Sulfato doble de potasio y magnesio), etc.

Suelo: es un material extraordinario. Es la capa superficial de la tierra, la que ha sido transformada muy despacio por la descomposición a través de la acción meteorológica, la acción de la vegetación y del ser humano. El material original del cual un suelo se forma puede ser la roca subyacente o los depósitos de los ríos y de los mares (suelos aluvionales) y del viento (suelos eólicos, tales como el loess) o suelos de cenizas volcánicas.

Volatilización: La volatilización es el cambio de estado que ocurre cuando una sustancia pasa del estado sólido al gaseoso, por aumento de la temperatura, sin pasar por el estado líquido intermedio.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

CAPACITACION, P. N. (1985). *MODULO 1: EL SUELO Y EL AGUA.* Bogotá: Agencia internacional para el desarrollo USAID.

- FONDO SOCIAL EUROPEO.(2011) GLOSARIO DE TERMINOS UTILIZADOS EN GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA. TOMADO DE https://incual.mecd.es/documents/20195/1873855/AGA347_3++A_GL_Documento+publicado/2e0572de-4111-4b67-905e-56aa15be122d

ICA. (2016). *MIS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS*. Obtenido de http://www.ica.gov.co/Areas/Agricola/Servicios/Inocuidad-Agricola/Capacitacion/cartillaBPA.aspx

LAAI. (2015). *Procedimiento para la toma de muestras de suelos*. Obtenido de http://www.laai.com.uy/htm_empresa/muestra_de_suelo.htm.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LINDI PAOLA DORIA LLORENTE**	**INSTRUCTOR**	**SENA-CABP**	**20-07-2024**

CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

OBLIGACION CONTRACTUAL N° 1

ANEXO 3: Planeación pedagógica 3012032, 3129722, 2989106 Y 2994646.

Ficha 2989106

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral		
Formato Planeación Pedagógica		
Fecha de Elaboración	11/01/2023	
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION AGROPECUARIA	
Modalidad de Formación	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa de Formación	733422 VERSION 101	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2302360	
Nombre Completo de los Integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: GRIDI PAOLA DORIA LLORENTE	Regional y Centro de formación: CORDOBA-CAMP
	Nombres y Apellidos	Regional y Centro de formación
	Nombres y Apellidos	Regional y Centro de formación
		Regional y Centro de formación

Copia no controla

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de Modalidad)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de Modalidad)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	MARCO DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	MARCO DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ACTIVIDADES	DURACIÓN ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTE DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	AMBIENTES PARA DISCAPACIDAD	
EVALUACION	EVALUAR INDICADORES DE PRODUCCION DE LAS LINEAS PRODUCTIVAS AGROPECUARIA	CODIGO240101501 PRODUCTO SEGUNDO LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS DEFINIDAS	MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS DE LA ESPECIE Y VARIEDADES, LAS NORMAS TECNICAS, TENDENCIAS DEL MERCADO Y POLITICA DE LA EMPRESA.	AJUSTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR HERRAMIENTAS Y EMPAQUES PARA LA LABOR DE COSECHA. VERIFICAR EN CAMPO CALIDAD Y CANTIDAD DE PRODUCTO A COSECHARCOSECHAR EL PRODUCTO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS TECNICOS Y NORMAS DEL MERCADO	CONCEPTOS BASICOS DE FISIOLOGIA PRECOSECHA. EQUIPOS PARA DETERMINAR MADUREZ EN PRECOSECHA: TIPOS, USOS Y TECNICAS. METODOS DE INTERPRETACION DE RESULTADOS QUE DAN LOS EQUIPOS O TABLAS DE COLORES (ANALISIS INSTRUMENTAL, OBSERVACIÓN VISUAL DE MUESTRAS)	MONITOREAR Y VERIFICA LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICA Y POLITICA DE LA EMPRESA	EXPLORACION INICIAL CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE, APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TIPIFICACIÓN), TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.	10	10	DETERMINAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO CON BASE EN LA APARIENCIA FISICA Y LAS CARACTERISTICAS EXIGENCIALES POR LAS ESPECIFICACIONES DEL MERCADO	Trabajo colaborativo Indagación exploratoria Aprendizaje basado en problemas Presentación grupal	2 ambientes de formación (Aulas de clases), trabajo en campo (Unidad productiva)	Computadores Elementos de papelería Tablero Sillas Mesas Computadores Videobeam Diseños audiovisuales	INGENIERO AGRONOMO (2453) PAOLA DORIA	formacion presencial
EJECUCION	ESTABLECER Y MANTENER SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	CODIGO240101501 PRODUCTO SEGUNDO LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS DEFINIDAS	SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOSPARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICA Y POLITICA DE LA EMPRESA.	EQUIPOS PARA DETERMINAR MADUREZ EN PRECOSECHA: TIPOS, USOS Y TECNICAS	AJUSTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR HERRAMIENTAS Y EMPAQUES PARA LA LABOR DE COSECHA	EJECUCIONA Y USA TECNICAMENTE HERRAMIENTAS Y METODOS PARA MONITOREAR TAMAÑO, PESO, NIVEL DE MADURACION, GRADO BRIX DE LOS PRODUCTOS. SELECCIONA Y AJUSTA HERRAMIENTAS Y EQUIPOSPARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMA TECNICA Y POLITICA DE LA EMPRESA.	EXPLORACION INICIAL CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE, APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TIPIFICACIÓN), TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.	10	4	AJUSTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR HERRAMIENTAS Y EMPAQUES PARA LA LABOR DE COSECHA. OPERAR LOS EQUIPOS PARA ESTABLECER EL GRADO DE MADUREZ SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES DEL MARCADO	JUEGO DE ROLES, ESTUDIO DE CASOS, EXPOSITIVA, TUTORIALES ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, AUDIO, MIRAME DE VOZ, MIRMAR DIFTOTO, MAPAS CONCEPTUALES O DIALOGO ELABORADO POR EL TUTOR, TRABAJO DE CAMPO (VIDEO)	AMBIENTE VIRTUAL, UNO TRADICIONAL PATIO, PARCELA, FINCA O AREA DE CULTIVO, CASA DEL APRENDIZ	Computadores Elementos de papelería Tablero Sillas Mesas Computadores Videobeam Diseños audiovisuales	INGENIERO AGRONOMO (2453) PAOLA DORIA	formacion presencial
EJECUCION	ESTABLECER Y MANTENER SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	CODIGO240101501 PRODUCTO SEGUNDO LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS DEFINIDAS	COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TECNICA PERTINENTE A LA CANTIDAD, HERRAMIENTAS Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICASESPECIES Y REGISTRAR LOS DATOS Y RESULTADOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRODUCCIÓN Y POSCOSECHA.	ZONAS DE ACOPIO TEMPORAL: CARACTERISTICAS, USOS Y TIPOS. MANIPULACIÓN DEL PRODUCTO: CONCEPTOS, TECNICAS, APROPIADAS, TENDENCIAS DEL MERCADO	ACOPIAR EL PRODUCTO COSECHADO SIGUIENDO LAS NORMAS DETERMINAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO CON BASE EN LA APARIENCIA FISICA Y LAS CARACTERISTICAS EXTERNAS EXIGENCIAS POR LAS ESPECIFICACIONES DEL MERCADO	LINEA TECNOLOGICA DE PRODUCCION Y TRANSFORMACION DE TECNOLOGIA TECNOLOGIAS AGRICOLAS RED DE CONOCIMIENTO RED DE CONOCIMIENTO AGRICOLA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE SOBRE SEGURIDAD AGRARIA Y SALUD OCUPACIONAL FORMATOS Y REGISTROS TIPOS, CARACTERISTICAS, USOS, TECNICAS MANEJO DE TECNICOS EN ESPAÑOL Y EN SEGUNDO IDIOMA PARA LA OPERACION TECNICA DE EQUIPOS Y MATERIALES	AJUSTAR, ADECUAR Y DESINFECTAR HERRAMIENTAS Y EMPAQUES PARA LA LABOR DE COSECHA VERIFICAR EN CAMPO CALIDAD Y CANTIDAD DE PRODUCTO A COSECHAR COSECHAR EL PRODUCTO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS TECNICOS Y NORMAS DEL MERCADO ACOPIAR EL PRODUCTO COSECHADO SIGUIENDO LAS NORMAS	10	10	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: MESA REDONDA SOBRE ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS DE FISIOLOGIA AMBIENTAL, EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: DEMOSTRACIÓN	JUEGO DE ROLES, ESTUDIO DE CASOS, EXPOSITIVA, TUTORIALES ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, AUDIO, MIRAME DE VOZ, MIRMAR DIFTOTO, MAPAS CONCEPTUALES O DIALOGO ELABORADO POR EL TUTOR, TRABAJO DE CAMPO (VIDEO)	AMBIENTE VIRTUAL, UNO TRADICIONAL PATIO, PARCELA, FINCA O AREA DE CULTIVO, CASA DEL APRENDIZ	Computadores Elementos de papelería Tablero Sillas Mesas Computadores Videobeam Diseños audiovisuales	INGENIERO AGRONOMO (2453) PAOLA DORIA	formacion presencial

Ficha 3129722

			Versión: 04
			Código: GFPI-F-135

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	13/02/2025
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION AGROPECUARIA
Modalidad de Formación	PRESENCIAL
Código y versión del Programa de Formación	70341 0 VERSION 101
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	3102580
Nombre Completo de los Integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: LINDI PAOLA DORIA LLORENTE — Regional y Centro de formación: CORDOBA-CASP Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación Regional y Centro de formación

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (En el programa en la titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (¿En el programa en titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	MARCO DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	MARCO DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	270601001 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.	EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS,NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.	FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES): FORMULACIONES, MEZCLAS, MÉTODOS DE APLICACIÓN. MANEJO DE ARVENSES: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, MÉTODOS DE CONTROL (MANUALES, MECÁNICOS Y QUÍMICOS)	SUMINISTRAR FERTILIZANTES DE ACUERDO A LAS NECESIDADES Y ETAPAS DEL CULTIVO	CONTROLAR LAS ARVENSES Y SUMINISTRAR LOS FERTILIZANTES SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CULTIVO,RESPONDIENDO A LOS CRITERIOS DE SOSTENIMIENTO AMBIENTAL.	Proyectar la aplicación de fertilizantes y enmiendas según los requerimientos del cultivo. • Describir la importancia de los análisis de suelos en un plan de fertilización.	04	10	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO: demostrar de manera practica en la visita a campo la aplicación de enmiendas y fertilizantes según recomendaciones del análisis de suelos EVIDENCIA DE DESEMPEÑO: Infografía, presentación oral y grupal EVIDENCIA DE PRODUCTO: demostración de la actividad en campo y presentación de un documento de todo el proceso realizado.	Trabajo colaborativo Indagación exploratoria Aprendizaje basado en problemas Presentación grupal	Ambientes de formación (Aulas de clases), trabajo en campo (Huerta institucional, granja o unidad productiva), Instalaciones del colegio y fincas de la región.	Computadores Elementos de papelería Dispositivos Tableros Video Mapas Computador Videobeam Medios audiovisuales	INSTRUCTOR ASIGNADO - LINDI PAOLA DORIA	
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	270601001 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.	PODAR Y DESHIJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS CULTIVOS AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.	PODAS: CONCEPTO, TIPOS (FORMACIÓN, MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN), ÉPOCAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS	REALIZAR LABORES DE PODA DE FORMACIÓN, MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN	EJECUTA LABORES DE PODA SIGUIENDO LAS INDICACIONES TÉCNICAS PARA CADA ESPECIE, DISPONIENDO LOS RESIDUOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	- Diligenciar una TABLA DE DATOS donde especifiquen según el cultivo establecido como puede realizar una poda y el tipo de poda	04	10	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO: demostrar de manera practica en la visita a campo las técnicas de podas. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO: Infografía, presentación oral y grupal EVIDENCIA DE PRODUCTO: realizar en la respectiva unidad productiva la respectiva poda de formación requerida en los estados fisiológicos de algunos cultivos. (Variables y/o frutales)	Trabajo colaborativo Indagación exploratoria Aprendizaje basado en problemas Presentación grupal	Ambientes de formación (Aulas de clases), trabajo en campo (Huerta institucional, granja o unidad productiva), Instalaciones del colegio y fincas de la región.	Computadores Elementos de papelería Dispositivos Tableros Video Mapas Computador Videobeam Medios audiovisuales	INSTRUCTOR ASIGNADO - LINDI PAOLA DORIA	

Ficha 3012032

		Versión 04
		Código:

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	11/01/2019
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION AGROPECUARIA
Modalidad de Formación	PRESENCIAL
Código y versión del Programa de Formación	733422 VERSION 101
Nombre del Proyecto Formativo: (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1302340
Nombre Completo de los Integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: LINDA PAOLA DORIA LLORENTE — Regional y Centro de formación: CORDOBA-CASP
	Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación
	Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación
	Regional y Centro de formación

Copia no controla

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de tipo titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ACONSEJABLES	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTE DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUCTORES REQUERIDOS	
EVALUACION	EVALUAR INDICADORES DE PRODUCCION DE LAS UNIDAD PRODUCTIVAS AGROPECUARIA	CODIGO:220 PRODUCTO SEGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS DEFINIDAS	MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS DE LA FISICOYY VARIEDADES, LAS NORMAS TECNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLITICA DE LA EMPRESA.	AUXILIAR, AGRICOLAS Y DESINFECTAN HERRAMIENTAS Y EMPAQUES PARA LA LABOR DE COSECHA. VERIFICAR EN CAMPO CALIDAD Y CANTIDAD DE PRODUCTO A COSECHARCOSHAR EL PRODUCTO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS TECNICOS Y NORMAS DEL MERCADO	CONCEPTOS BASICOS DE FISIOLOGIA PERIODICOS. EQUIPOS PARA DITTERMINAR MADUREZ EN PARCOSECHA: TIPOS, USOS Y TECNICAS METODOS DE INTERPRETACION DE RESULTADOS QUE SAN LOS EQUIPOS O TABLAS DE COLORES (ANALISIS INSTRUMENTAL, OBSERVACION VISUAL DE MUESTRAS)	MONITOREA Y VERIFICA LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICA Y POLITICA DE LA EMPRESA	REFLEXION INICIAL, CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE, APROPIACION DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACION Y TEORIZACION), TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.	16	32	DITTERMINAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO CON BASE EN LA APARIENCIA FISICA Y LAS CARACTERISTICAS ESTIPULADAS POR LAS ESPECIFICACIONES DEL MERCADO	"Trabajo colaborativo indagación exploratoria Aprendizaje basado en problemas Presentación grupal	Ambientes de formación (Aulas de clases), trabajo en campo (Unidad productiva)	Cronosistema Elementos de papelería Servidores Tableros Sillas Mesas Computadores Videobeam Grabadoras multimedias	INGENIERO AGRONOMO LINDA PAOLA DORIA	Formación presencial
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	CODIGO:220 PRODUCTO SEGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS DEFINIDAS	SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICA Y POLITICA DE LA EMPRESA.	EQUIPOS PARA DITTERMINAR MADUREZ EN PARCOSECHA:TIPOS, USOS Y TECNICAS	AUXILIAR, AGRICOLAS Y DESINFECTAN HERRAMIENTAS Y EMPAQUES PARA LA LABOR DE COSECHA.	SELECCIONA Y USA TECNICAMENTE HERRAMIENTAS Y METODOS PARA MONITOREAR TAMAÑO, PESO, NIVEL DE MADURACIÓN, GRADO BRIX DE LOS PRODUCTOS. SELECCIONA Y AJUSTA HERRAMIENTAS Y MECANISMOS PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICA Y POLITICA DE LA EMPRESA.	REFLEXION INICIAL, CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE, APROPIACION DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACION Y TEORIZACION), TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.	32	4	AUXILIAR, AGRICOLAS Y DESINFECTAN HERRAMIENTAS Y EMPAQUES PARA LA LABOR DE COSECHA. OPERAR LOS EQUIPOS PARA ESTABLECER EL GRADO DE MADUREZ SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES DEL MARCADO	JUEGO DE ROLES, ESTUDIO DE CASO, EXPOSITIVA, TUTORIALES ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, AUDIO, VIDEOBEAM DE VOZ, VIDEOBEAM DITTESTO, MAPAS CONCEPTUALES O DIBUJOS ELABORADOS POR EL TUTOR, TRABAJO DE CAMPO (VIDEO)	AMBIENTE VIRTUAL, LMS TRADICIONAL PATIO, PARCELA, FINCA O AREA DE CULTIVO, CASA DEL APRENDIZ	Cronosistema Elementos de papelería Servidores Tableros Sillas Mesas Computadores Videobeam Grabadoras multimedias	INGENIERO AGRONOMO LINDA PAOLA DORIA	Formación presencial
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	CODIGO:220 PRODUCTO SEGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS DEFINIDAS	CONOCER Y ACOPIAR EL PACKAYTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TECNICA PERTINENTE A LA SANIDAD, MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS ESTIPULADAS Y REGISTRAR LOS DATOS Y HECHOS PERTINENTES DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRE COSECHA Y POSCOSECHA.	NOMAS DE ACOPIO TEMPORAL: CARACTERISTICAS, USOS Y TIPOS. MANIPULACIÓN DEL PRODUCTO: CONCEPTOS, TECNICAS, IMPORTANCIA, TENDENCIAS DEL MERCADO	ACOPIAR EL PRODUCTO COSECHADO SEGUIENDO LAS NORMAS ESTTIPULADAS LA CALIDAD DEL PRODUCTO CON BASE EN LA APARIENCIA FISICA Y LAS CARACTERISTICAS ESTIPULADAS POR LAS ESPECIFICACIONES DEL MERCADO	UNEA TECNOLOGICA: PRODUCCION Y TRANSFORMACION DE MEDIO TECNOLOGICA: TECNOLOGIAS AGRICOLAS NEO DE CONOCIMIENTO: NEO DE CONOCIMIENTO AGRICOLA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE SOBRE SEGURIDAD MINATRAS Y SALUD OCUPACIONAL EQUIPOS Y MAQUITAS TIPOS, CARACTERISTICAS, USOS, TECNICAS MANEJAR TECNICOS EN ESPAÑOL Y UN SEGUNDO IDIOMA PARA LA OPERACIÓN TECNICA DE EQUIPOS Y MATERIALES	AUXILIAR, AGRICOLAS Y DESINFECTAN HERRAMIENTAS Y EMPAQUES PARA LA LABOR DE COSECHA VERIFICAR EN CAMPO CALIDAD Y CANTIDAD DE PRODUCTO A COSECHAR COSECHAR EL PRODUCTO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS TECNICOS Y NORMAS DEL MERCADO ACOPIAR EL PRODUCTO COSECHADO SEGUIENDO LAS NORMAS	32	32	PARCIONAR CONOCIMIENTO SOBRE ASESORIA SOBRE ADQUISICION DE CONOCIMIENTOS DE PROBLEMATICA AMBIENTAL, EVIDENCIAS DE DESARROLLO, INVESTIGACION	JUEGO DE ROLES, ESTUDIO DE CASO, EXPOSITIVA, TUTORIALES ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, AUDIO, VIDEOBEAM DE VOZ, VIDEOBEAM DITTESTO, MAPAS CONCEPTUALES O DIBUJOS ELABORADOS POR EL TUTOR, TRABAJO DE CAMPO (VIDEO)	AMBIENTE VIRTUAL, LMS TRADICIONAL PATIO, PARCELA, FINCA O AREA DE CULTIVO, CASA DEL APRENDIZ	Cronosistema Elementos de papelería Servidores Tableros Sillas Mesas Computadores Videobeam Grabadoras multimedias	INGENIERO AGRONOMO LINDA PAOLA DORIA	Formación presencial

Ficha 2994646

		Versión: 04
		Código: [illegible]

Proceso: Gestión de Formación Profesional Integral

Formato: Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	12/03/2018
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION AGROPECUARIA
Modalidad de Formación	PRESENCIAL
Código y versión del Programa de Formación	733422 VERSION 101
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1202340
Nombre Completo de los Integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** LEIDY PAOLA DORIA LLORENTE — **Regional y Centro de formación** CORDOBA-CERP **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Regional y Centro de formación**

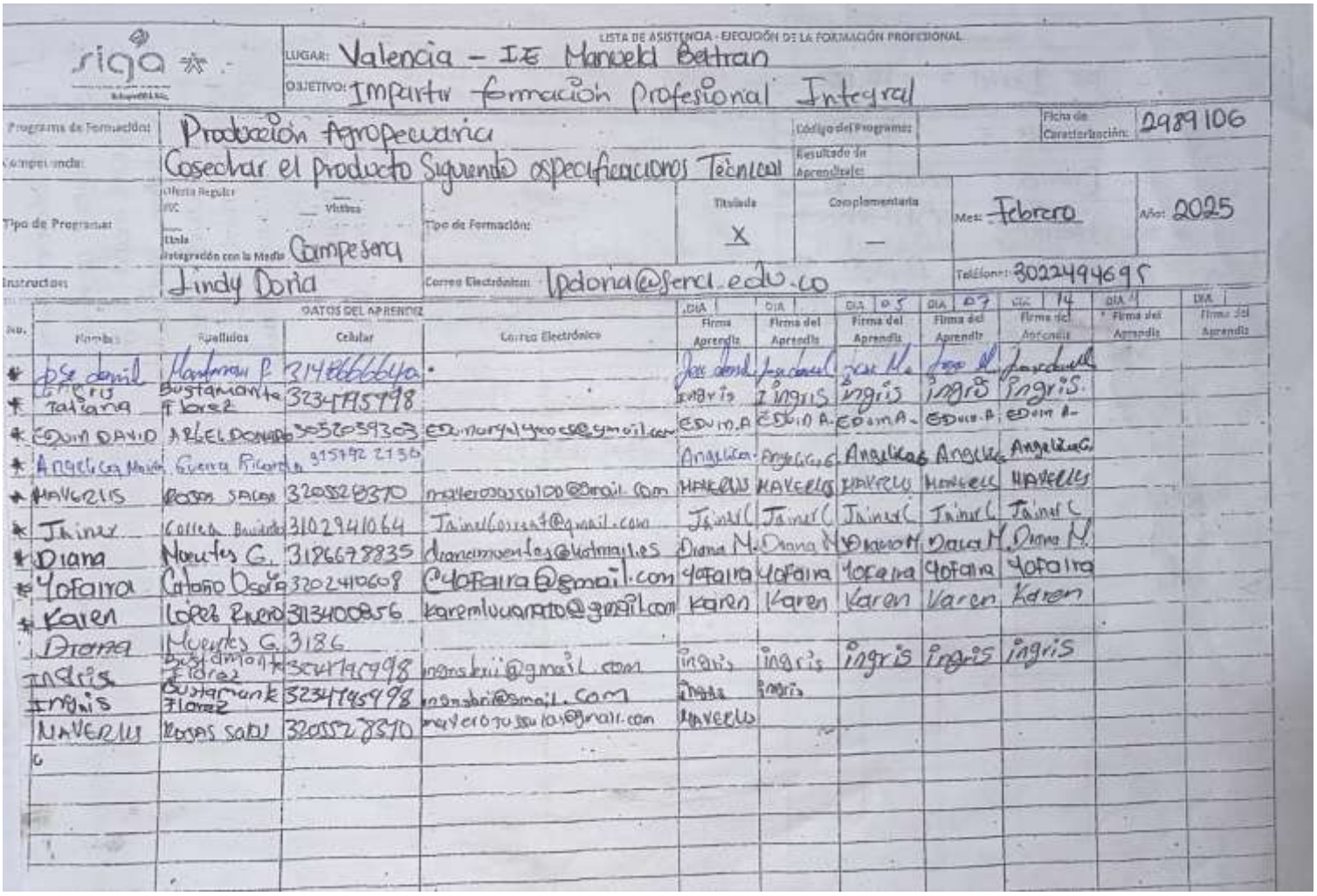
Copia no controla

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (En el programa no es titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (En el programa no es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES CONCEPTUALES Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE(HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	RECURSOS DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES REQUERIDOS	
EVALUACION	EVALUAR INDICADORES DE PRODUCCION DE LAS LINEAS PRODUCTIVAS AGROPECUARIA	COADYUVAR EL PRODUCTO SEGUN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS DEFINIDAS	MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS DE LA ESPECIE Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, REQUERIDAS DEL MERCADO Y POLITICA DE LA EMPRESA.	AUDITAR, ADECUAR Y DESINFECTAR HERRAMIENTAS Y EMPAQUES PARA LA LABOR DE COSECHA VERIFICAR EN CAMPO CALIDAD Y CANTIDAD DE PRODUCTO A COSECHARSECHAR EL PRODUCTO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS TECNICOS Y NORMAS DEL MERCADO	CONCEPTOS BASICOS DE FISIOLOGIA PERICOSECHA. EQUIPOS PARA DETERMINAR MADUREZ EN PERICOSECHA: TIPOS, USOS Y TECNICAS METODOS DE INTERPRETACION DE RESULTADOS QUE DAN LOS EQUIPOS O TABLAS DE COLORES (ANALISIS INSTRUMENTAL, OBSERVACION VISUAL DE MUESTRAS)	MONITOREA Y VERIFICA LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICA Y POLITICA DE LA EMPRESA	REFLEXION INICIAL, CONTEXTUALIZACION Y IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE, APROPIACION DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACION Y TEORIZACION). TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.	10	10	DETERMINAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO CON BASE EN LA APARIENCIA FISICA Y LAS CARACTERISTICAS SISTEMAS REQUERIDAS POR LAS ESPECIFICACIONES DEL MERCADO	Trabajo colaborativo, indagación exploratoria Aprendizaje basado en problemas Presentación grupal	Ambientes de formación (Aulas de clases), trabajo en campo (Unidad productiva)	Computadores Elementos de papelería Bandolinas Tablero Sillas Mesas Computadores Videobeam Medios audiovisuales	INGENIERO AGRONOMO O AFIN PAOLA DORIA	Formación presencial
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	COADYUVAR EL PRODUCTO SEGUN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS DEFINIDAS	SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICA Y POLITICA DE LA EMPRESA.	EQUIPOS PARA DETERMINAR MADUREZ EN PERICOSECHA: TIPOS, USOS Y TECNICAS	AUDITAR, ADECUAR Y DESINFECTAR HERRAMIENTAS Y EMPAQUES PARA LA LABOR DE COSECHA	EJECUCIONA Y USA TECNICAMENTE HERRAMIENTAS Y METODOS PARA MONITOREAR TAMAÑO, PESO, NIVEL DE MADURACION, GRADO BRIX DE LOS PRODUCTOS SELECCIONA Y AJUSTA HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICA Y POLITICA DE LA EMPRESA.	REFLEXION INICIAL, CONTEXTUALIZACION Y IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE, APROPIACION DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACION Y TEORIZACION). TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.	10	4	AUDITAR, ADECUAR Y DESINFECTAR HERRAMIENTAS Y EMPAQUES PARA LA LABOR DE COSECHA. OPERAR LOS EQUIPOS PARA ESTABLECER EL GRADO DE MADUREZ SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES DEL PANELISTE	JUEGO DE ROLES, ESTUDIO DE CASOS, EXPOSITIVO, TUTORIALES ELABORADOS POR EL INSTRUCTIVA, AUDIO, VIDEOS DE VOZ, MENSAJE DE TEXTO, MAPAS CONCEPTUALES O DIBUJOS ELABORADOS POR EL TUTOR, TRABAJO DE CAMPO (VIDEO)	AMBIENTE VIRTUAL, LMS TRADICIONAL PATIO, PARCELA, FINCA O AREA DE CULTIVO, CASA DEL APRENDIZ	Computadores Elementos de papelería Bandolinas Tablero Sillas Mesas Computadores Videobeam Medios audiovisuales	INGENIERO AGRONOMO O AFIN PAOLA DORIA	Formación presencial
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	COADYUVAR EL PRODUCTO SEGUN LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS DEFINIDAS	COADYUVAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TECNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD, MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS BIOTICAS Y BIOTICAS LOS DATOS Y REGISTROS PERTINENTES DURANTE LOS PROCESOS DE LA FIN CONTROL Y PROCENTRAL	ACOPIAR EL PRODUCTO COSECHADO SEGUIENDO LAS NORMAS DETERMINAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO CON BASE EN LA APARIENCIA FISICA Y LAS CARACTERISTICAS SISTEMAS REQUERIDAS POR LAS ESPECIFICACIONES DEL MERCADO	ZONAS DE ACOPIO TEMPORAL: CARACTERISTICAS, USOS Y TIPOS MANIPULACIÓN DEL PRODUCTO: CONCEPTOS, TECNICAS, IMPORTANCIA, TENDENCIAS DEL MERCADO	ACOPIAR EL PRODUCTO COSECHADO SEGUIENDO LAS NORMAS DETERMINAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO CON BASE EN LA APARIENCIA FISICA Y LAS CARACTERISTICAS SISTEMAS REQUERIDAS POR LAS ESPECIFICACIONES DEL MERCADO	LINEA TECNOLOGICA EN PRODUCCION Y TRANSFORMACION II RED TECNOLOGICA TECNOLOGIAS AGRICOLAS RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO AGRICOLA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE SOBRE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL MANUALES Y MANUTRAS TIPOS, CARACTERISTICAS, USOS, TECNICAS, MANUALES TECNICOS EN ESPAÑOL Y UN SEGUNDO IDIOMA, PARA LA OPERACIÓN TECNICA DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	AUDITAR, ADECUAR Y DESINFECTAR HERRAMIENTAS Y EMPAQUES PARA LA LABOR DE COSECHA VERIFICAR EN CAMPO CALIDAD Y CANTIDAD DE PRODUCTO A COSECHAR COSECHAR EL PRODUCTO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS TECNICOS Y NORMAS DEL MERCADO ACOPIAR EL PRODUCTO COSECHADO SEGUIENDO LAS NORMAS	10	10	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: AREA: ASESORIA SOBRE ADQUISICION DE CONOCIMIENTOS DE PROBLEMATICA AMBIENTAL. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: INVESTIGACION	JUEGO DE ROLES, ESTUDIO DE CASOS, EXPOSITIVO, TUTORIALES ELABORADOS POR EL INSTRUCTIVA, AUDIO, VIDEOS DE VOZ, MENSAJE DE TEXTO, MAPAS CONCEPTUALES O DIBUJOS ELABORADOS POR EL TUTOR, TRABAJO DE CAMPO (VIDEO)	AMBIENTE VIRTUAL, LMS TRADICIONAL PATIO, PARCELA, FINCA O AREA DE CULTIVO, CASA DEL APRENDIZ	Computadores Elementos de papelería Bandolinas Tablero Sillas Mesas Computadores Videobeam Medios audiovisuales	INGENIERO AGRONOMO O AFIN PAOLA DORIA	Formación presencial

OBLIGACION CONTRACTUAL N° 1

ANEXO 4: Listado de asistencia y evidencias fotográficas.

Ficha 2989106 – Valencia.



LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Valencia – IE Manuela Beltran

OBJETIVO: Impartir formación Profesional Integral

Programa de Formación: Producción Agropecuaria — Código del Programa: — Ficha de Caracterización: 2989106

Competencia: Cosechar el producto Siguiendo especificaciones Técnicas — Resultado de Aprendizaje:

Tipo de Programa: Oferta Regular (X) — Virtual ( ) — Titulada: X — Tipo de Formación: — Complementaria: — Mes: Febrero — Año: 2025

Instructor: Lindy Doria — Correo Electrónico: ldoria@sena.edu.co — Teléfono: 3022494695

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 1	DIA	DIA 05	DIA 07	DIA 14	DIA	DIA
	Nombres	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
*	José daniel	Montaño P.	3146666640		José daniel	José daniel	José M.	José M.	José daniel		
*	Tatiana	Bustamante Flórez	3234745998		Ingris	Ingris	Ingris	Ingris	Ingris		
*	EDWIN DAVID	ARGEL DONADO	3052059303	EDwinargel4yoo@gmail.com	EDWIN A.	EDWIN A.	EDwinA.	EDwin A.	EDwin A.		
*	Angelica María	Guerra Ricardo	315792 2156		Angelica	Angelica	Angelica	Angelica	Angelica		
*	MAVERLIS	ROJAS SALAS	3205528370	maverlisjussa100@gmail.com	MAVERLIS	MAVERLIS	MAVERLIS	MAVERLIS	MAVERLIS		
*	Jainer	Correa Bonilla	3102941064	Jainercorrea1@gmail.com	Jainer	Jainer	Jainer	Jainer	Jainer		
*	Diana	Montes G.	3126678835	dianamontes@hotmail.es	Diana M.	Diana M.	Diana M.	Diana M.	Diana M.		
*	Yofaira	Cabano Doria	3202410608	Yofaira@gmail.com	Yofaira	Yofaira	Yofaira	Yofaira	Yofaira		
*	Karen	Lopez Pinto	3134008856	karenluquanto@gmail.com	Karen	Karen	Karen	Karen	Karen		
	Diana	Montes G.	3186								
	INGRIS	Bustamante Flórez	3234745998	ingrisbri@gmail.com	Ingris	Ingris	Ingris	Ingris	Ingris		
	Ingris	Bustamante Flórez	3234745998	ingrisbri@hotmail.com	Ingris	Ingris					
	MAVERLIS	ROJAS SALAS	3205528370	maverlisjussa1@gmail.com	MAVERLIS						
6											



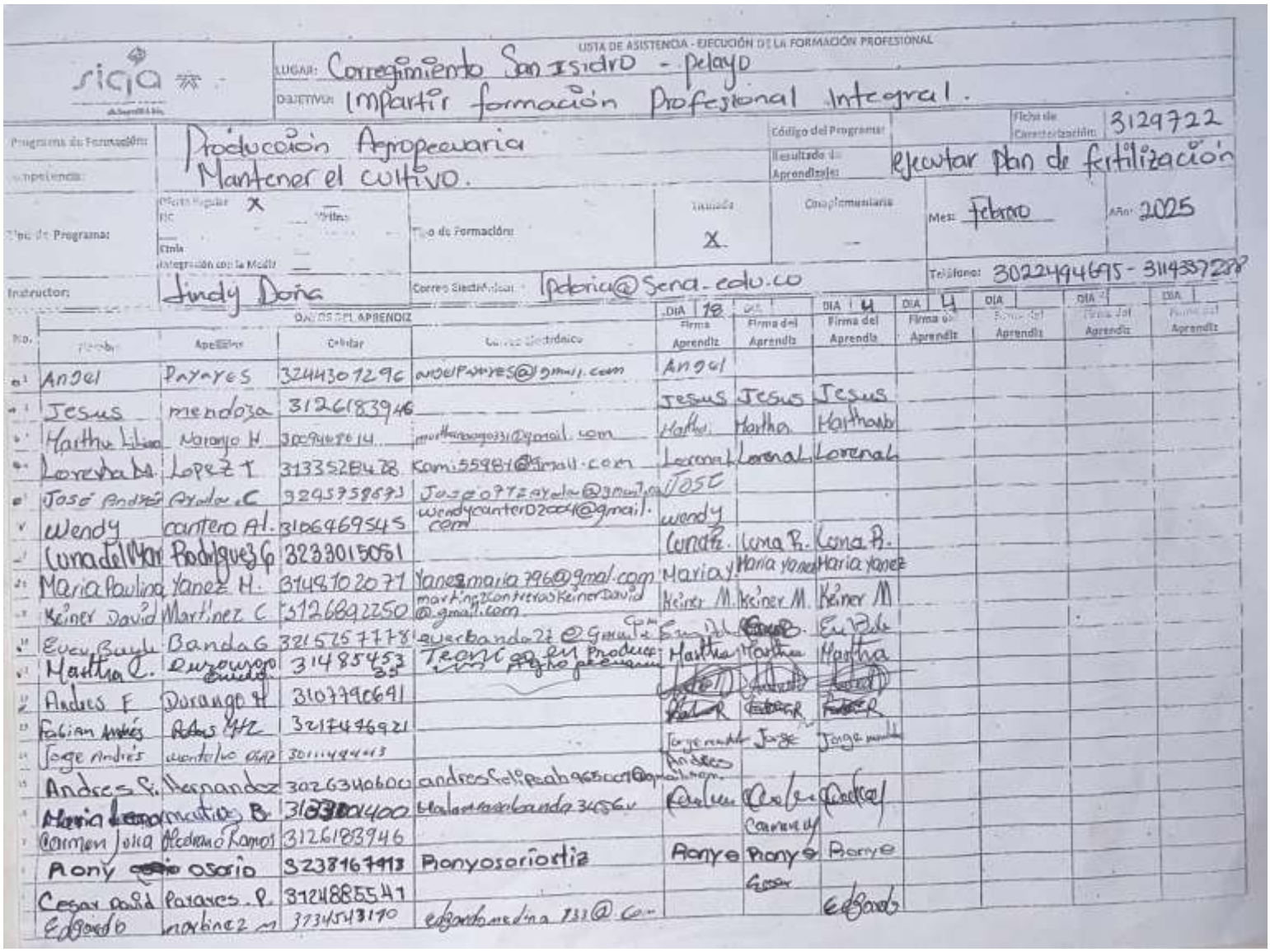

BIENVENIDO







Ficha 3129722 – San Pelayo



LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Corregimiento San Isidro - pelayo

OBJETIVO: Impartir formación Profesional Integral.

Programa de Formación: Producción Agropecuaria

Competencia: Mantener el cultivo.

Código del Programa:

Resultado de Aprendizaje: Ejecutar plan de fertilización

Ficha de Caracterización: 3129722

Tipo de Programa: Oficial Regular X / Especial / Ciclo / Integración con la Media

Tipo de Formación: Titulada X / Complementaria

Mes: Febrero Año: 2025

Instructor: Lindy Doña

Correo Electrónico: ldoria@sena.edu.co

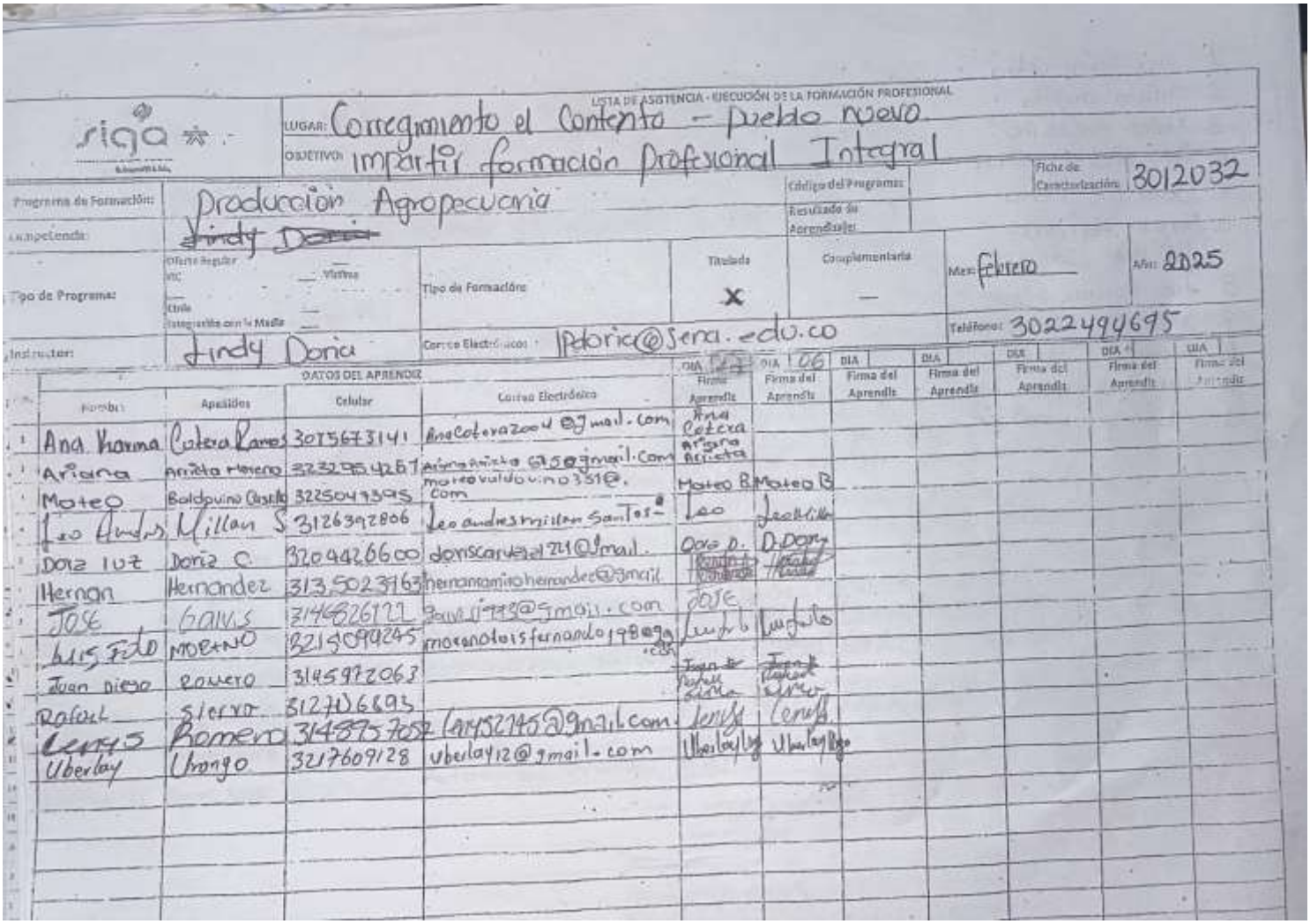
Teléfono: 3022494695 - 3143572

No.	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	DIA 18 Firma Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA 4 Firma del Aprendiz	DIA 4 Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz
01	Angel	Payares	3244307296	angelpayres@gmail.com	Angel						
02	Jesus	mendoza	3126183946		Jesus	Jesus	Jesus				
03	Martha Libia	Naranjo H.	3209478614	marthanaranjo331@gmail.com	Martha	Martha	Martha				
04	Lorena	Lopez T	3133528428	Kami.55981@gmail.com	Lorena	Lorena	Lorena				
05	José Andrés	Ayala C	3245758693	Josea07zayala@gmail.com	José						
06	Wendy	cantero Al.	3106469545	wendycantero2004@gmail.com	wendy						
07	Luna del Mar	Rodriguez G	3233015051		Luna	Luna R.	Luna R.				
08	Maria Paulina	Yanez H.	3148702077	Yanezmaria796@gmail.com	Maria Y.	Maria Yanez	Maria Yanez				
09	Keiner David	Martinez C	3126892250	martinezcontreraskeinerdavid@gmail.com	Keiner M.	Keiner M.	Keiner M				
10	Evey Bayle	Banda G	3215757778	querbanda21@gmail.com	Evey						
11	Martha C.	Quzowyo Guida	3148545355	Tecni en Prod Agropecuaria	Martha	Martha	Martha				
12	Andres F	Durango H	3107790691								
13	Fabian Andres	Ruiz Gtz	3217496921								
14	Jorge Andres	Montalvo Diaz	3011494413		Jorge Andres	Jorge	Jorge				
15	Andres Si.	Hernandez	3026340600	andressilipeah96@gmail.com							
16	Maria [illegible]	martinez B.	3133804400	Mariamartinezbanda3456@	Maria	Maria	Maria				
17	Carmen Julia	Medrano Ramos	3126183946			Carmen M					
18	Anny [illegible]	osorio	3238167913	Annyosoriortiz	Anny	Anny	Anny				
19	Cesar David	Parares P.	3124885547			Cesar					
20	Edgardo	Martinez M	3134543170	edgardomedina733@co-			Edgardo				





Ficha 3012032 – Pueblo Nuevo



LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Corregimiento el Contento - pueblo nuevo.
OBJETIVO: Impartir formación Profesional Integral

Programa de Formación: Producción Agropecuaria — Código del Programa: — Ficha de Caracterización: 3012032
Competencia: ~~Lindy Doria~~ — Resultado de Aprendizaje: —
Tipo de Programa: Oferta Regular / Virtual / Dual / Integrada con la Media — Tipo de Formación: — Titulada: X — Complementaria: — Mes: Febrero — Año: 2025
Instructor: Lindy Doria — Correo Electrónico: ldoria@sena.edu.co — Teléfono: 3022494695

DATOS DEL APRENDIZ				DIA 04	DIA 05	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
Nombres	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1 Ana Norma	Cotera Ramos	3075673141	AnaCotera2004@gmail.com	Ana Cotera						
2 Ariana	Arrieta Herrera	3232954267	arianaarrieta635@gmail.com	Ariana Arrieta						
3 Mateo	Baldovino Castillo	3225049395	mateovaldovino3516@com	Mateo B.	Mateo B.					
4 Leo Andres	Millan S	3126392806	Leo andres millan santos	Leo	Leo					
5 Doriz Luz	Doriz C.	3204426600	doriscarvajal211@gmail.	Doriz D.	D.Doriz					
6 Hernan	Hernandez	3135023163	hernanramirohernandez@gmail.							
7 JOSE	GALVIS	3146826122	[illegible]@gmail.com	JOSE						
8 LUIS FELIPE	MORENO	3219099245	morenofelisfernando198@gmail.com	Luis Felipe	Luis felipe					
9 Juan Diego	Romero	3145972063		Juan Diego Romero	Juan Diego Romero					
10 Rafael	Sierra	3127106693								
11 Carlos	Romero	3148757052	Carlos2145@gmail.com	Carlos	Carlos					
12 Uberlay	Urango	3217609128	uberlay12@gmail.com	Uberlay Urango	Uberlay Urango					







Ficha 2994646



FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: IE Andres Rodriguez - Sahagún
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Producción Agropecuaria		Código del Programa:	Ficha de Caracterización	2994646
Competencia:	Cosechar el Producto		Resultado de Aprendizaje:		
Tipo de Formación:	Titulada X / Complementaria	Mes: Marzo / Año: 2025	Instructor: Lindy Paola Doria	Correo Electrónico: lpdoria@sena.edu.co	Teléfono: 3022494695 3114337288

No.	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	DIA 10 Firma Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz
1	Yavi José	García de la Cruz	3006994194	Josegarciadelacruz@gmail.com	Yavi Sem					
2	Jose Armando	Basilio Basilio	3235357991	Josebasilio05s27b@gmail.com						
3	Adriana Lucia	polo Gonzalez	3157161386	Adrianapologonzales@gmail.com	Adriana					
4	Yeidy Esther	Meza Pérez	3147030597	yeidy.meza@gmail.com	Yeidy M.					
5	Adalberto	Lugo Herrao	3024619931	adalbertolugo@gmail.com						
	Keison	Arrieta	305 7145555							





OBLIGACION CONTRACTUAL N° 1

ANEXO 5: Reporte de horas Ejecutadas generado de calendario omnidatos.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LINDI PAOLA DORIA LLORENTE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 17/02/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 17/03/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2994646 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2989106 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 72,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3129722 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3012032 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: LINDI PAOLA DORIA LLORENTE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

OBLIGACION CONTRACTUAL N° 4

Anexo 6: Captura de divulgación en redes de II oferta presencial.





TÉCNICOS

PROGRAMAS	MUNICIPIO	FICHA	CUPOS	JORNADA	HORARIO
CORTE Y VENTA DE CARNES	CIÉNAGA DE ORO	3176829	35	DIURNA	13:00-19:00
COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS	CIÉNAGA DE ORO	3176840	30	DIURNA	13:00-19:00
PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	CIÉNAGA DE ORO	3176715	25	DIURNA	13:00-19:00
CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	CIÉNAGA DE ORO	3176716	30	DIURNA	13:00-19:00
TÉCNICO EN OPERACIONES FORESTALES	PUERTO LIBERTADOR	3176651	25	DIURNA	13:00-19:00
PRODUCCIÓN Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO	PUERTO LIBERTADOR	3176625	25	DIURNA	13:00-19:00
CULTIVOS AGRÍCOLAS	PUERTO LIBERTADOR	3176617	25	DIURNA	13:00-19:00
INTEGRACIÓN DE OPERACIONES LOGÍSTICAS	LORICA	3176717	30	DIURNA	13:00-19:00
COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS	LORICA	3176720	30	DIURNA	13:00-19:00
PROCESAMIENTO DE DERIVADOS LACTEOS	LORICA	3176602	25	DIURNA	13:00-19:00
PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	SAHAGÚN	3176698	25	DIURNA	13:00-19:00
MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE	SAHAGÚN	3176615	25	DIURNA	13:00-19:00

OBLIGACION CONTRACTUAL N° 5

ANEXO 7. Apoyó en la II oferta de formación, inscripciones de aprendices en biblioteca de Cereté

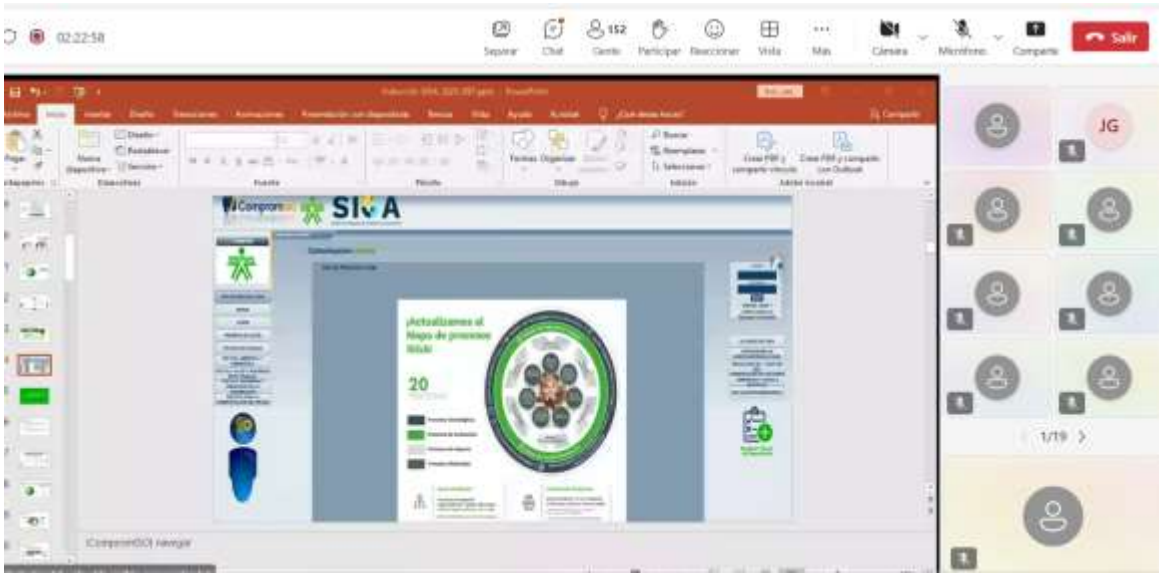
-Se participó en la inducción/reinducción SIGA 2025

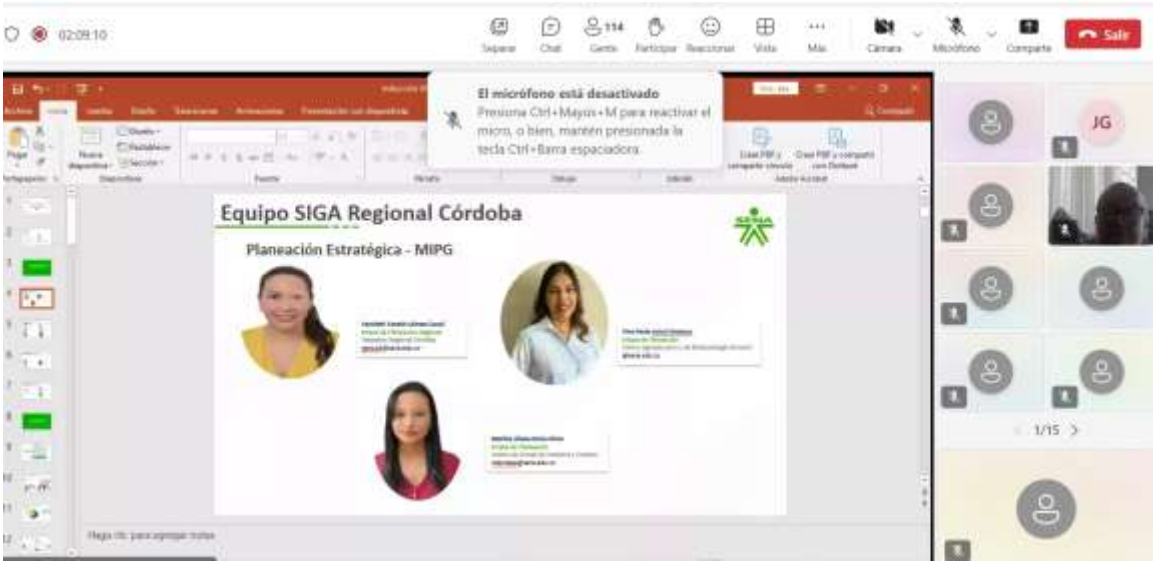
-Inscripción de aprendices II oferta de formación.





-Asistencia a inducción SIGA.

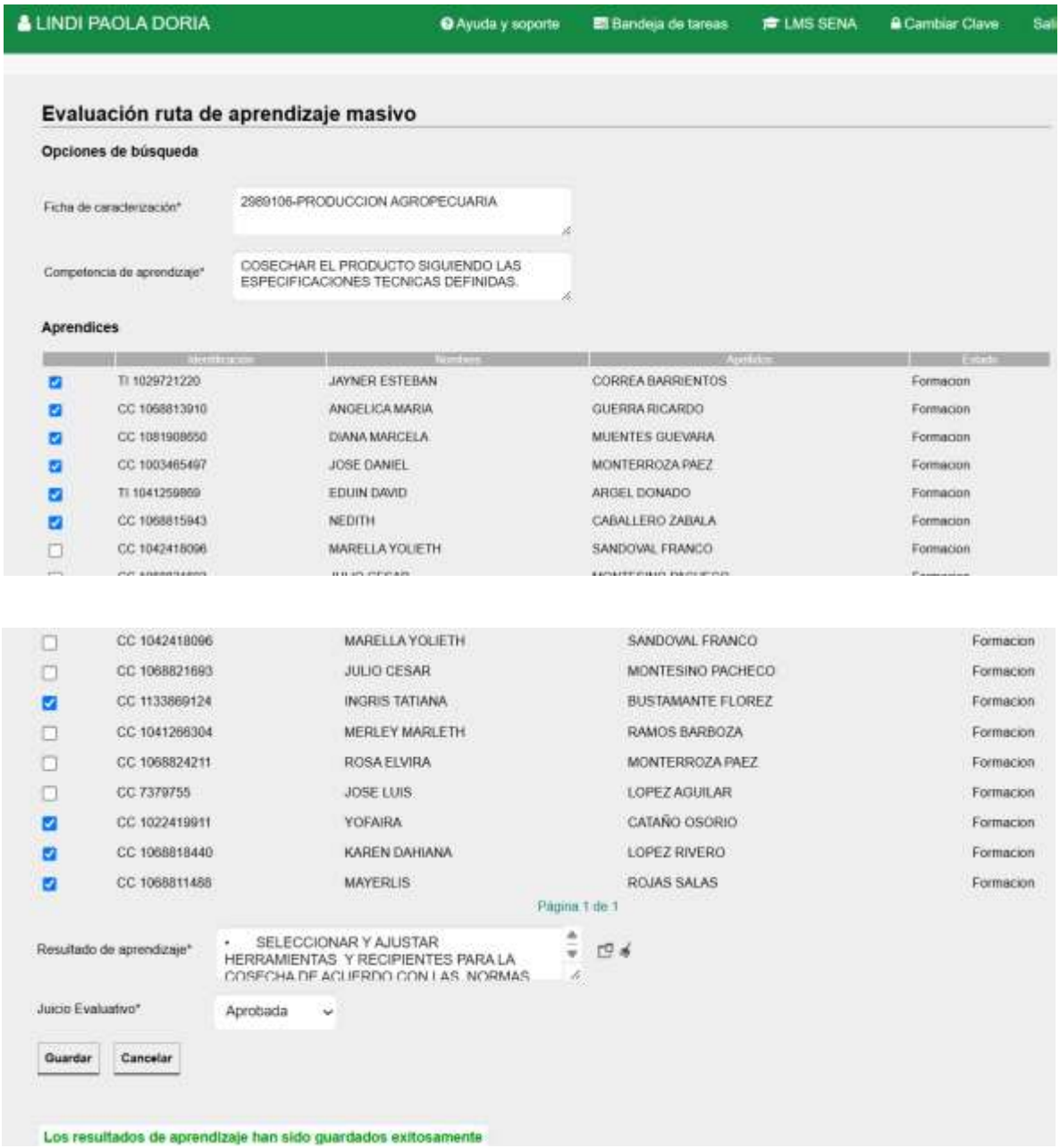




OBLIGACION CONTRACTUAL N° 9:

Anexo 8: juicios evaluados del aplicativo Sofía plus para las fichas 2989106 y 3012032 – Produccion agropecuaria.

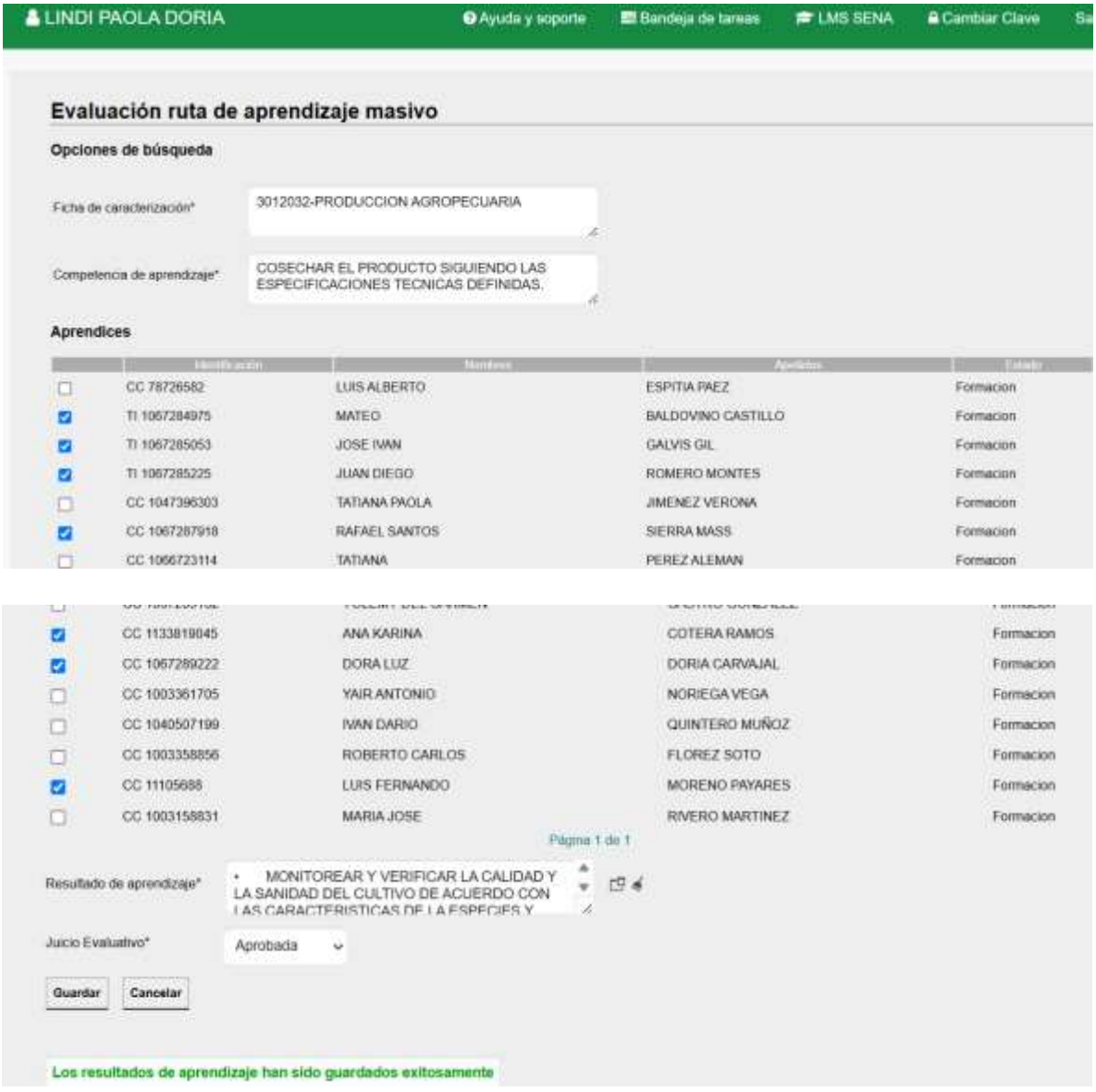
Ficha 2989106 - Valencia

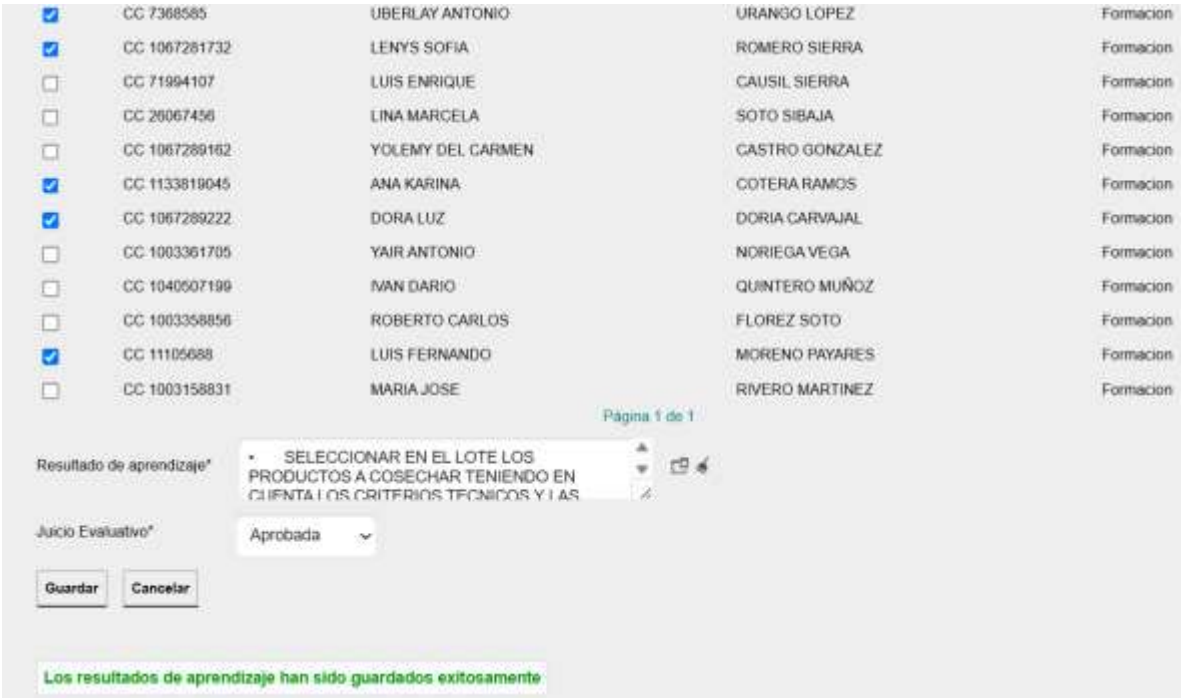



CC 1133869124 INGRIS TATIANA BUSTAMANTE FLOREZ Formacion
CC 1041266304 MERLEY MARLETH RAMOS BARBOZA Formacion
CC 1068824211 ROSA ELVIRA MONTERROZA PAEZ Formacion
CC 7379755 JOSE LUIS LOPEZ AGUILAR Formacion
CC 1022419911 YOFAIRA CATAÑO OSORIO Formacion
CC 1068818440 KAREN DAHIANA LOPEZ RIVERO Formacion
CC 1068811488 MAYERLIS ROJAS SALAS Formacion
Página 1 de 1
Resultado de aprendizaje*
• SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TECNICOS Y LAS
Juicio Evaluativo*
Aprobada
Guardar
Cancelar
Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente


LINDI PAOLA DORIA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
TI 1041259869 EDUIN DAVID ARGEL DONADO Formacion
CC 7379755 JOSE LUIS LOPEZ AGUILAR Formacion
CC 1068815943 NEDITH CABALLERO ZABALA Formacion
CC 1022419911 YOFAIRA CATAÑO OSORIO Formacion
CC 1068818440 KAREN DAHIANA LOPEZ RIVERO Formacion
CC 1068811488 MAYERLIS ROJAS SALAS Formacion
CC 1042418096 MARELLA YOLIETH SANDOVAL FRANCO Formacion
CC 1068821693 JULIO CESAR MONTESINO PACHECO Formacion
CC 1133869124 INGRIS TATIANA BUSTAMANTE FLOREZ Formacion
Página 1 de 1
Resultado de aprendizaje*
• COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TECNICA
Juicio Evaluativo*
Aprobada
Guardar
Cancelar
Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente

Ficha 3012032 – Pueblo nuevo





☑	CC 7368585	UBERLAY ANTONIO	URANGO LOPEZ	Formacion
☑	CC 1067261732	LENYS SOFIA	ROMERO SIERRA	Formacion
☐	CC 71994107	LUIS ENRIQUE	CAUSIL SIERRA	Formacion
☐	CC 26067456	LINA MARCELA	SOTO SIBAJA	Formacion
☐	CC 1067289162	YOLEMY DEL CARMEN	CASTRO GONZALEZ	Formacion
☑	CC 1133819045	ANA KARINA	COTERA RAMOS	Formacion
☑	CC 1067289222	DORA LUZ	DORIA CARVAJAL	Formacion
☐	CC 1003361705	YAIR ANTONIO	NORIEGA VEGA	Formacion
☐	CC 1040507199	IVAN DARIO	QUINTERO MUÑOZ	Formacion
☐	CC 1003358856	ROBERTO CARLOS	FLOREZ SOTO	Formacion
☑	CC 11105688	LUIS FERNANDO	MORENO PAYARES	Formacion
☐	CC 1003158831	MARIA JOSE	RIVERO MARTINEZ	Formacion

Página 1 de 1

Resultado de aprendizaje* • SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TECNICOS Y LAS

Juicio Evaluativo* Aprobada

Guardar Cancelar

Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente



☐	CC 1067289162	YOLEMY DEL CARMEN	CASTRO GONZALEZ	Formacion
☑	CC 1133819045	ANA KARINA	COTERA RAMOS	Formacion
☑	CC 1067289222	DORA LUZ	DORIA CARVAJAL	Formacion
☐	CC 1003361705	YAIR ANTONIO	NORIEGA VEGA	Formacion
☐	CC 1040507199	IVAN DARIO	QUINTERO MUÑOZ	Formacion
☐	CC 1003358856	ROBERTO CARLOS	FLOREZ SOTO	Formacion
☑	CC 11105688	LUIS FERNANDO	MORENO PAYARES	Formacion
☐	CC 1003158831	MARIA JOSE	RIVERO MARTINEZ	Formacion

Página 1 de 1

Resultado de aprendizaje* • REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y

Juicio Evaluativo* Aprobada

Guardar Cancelar

Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente

OBLIGACION CONTRACTUAL N°10

Anexo 9: carpeta compartida del portafolio del instructor.







LINK: https://sena4-

my.sharepoint.com/personal/eortega_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Feortega%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FGESTI%C3%93N%20CONTRACTUAL%2DGC%2DMARZO%202025%2FLINDI%20PAOLA%20DORIA&e=5%3A2933842a1f044142bbdc52ed7fad3205&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&CT=1742265265106&OR=OWA%2DNT%2DMail&CID=159ceb33%2D8786%2D912f%2D61da%2Db0b8be441c30&clickParams=eyJYLUFwcE5hbWUiOiJNaWNyb3NvZnQgT3V0bG9vayBXZWIgQXBwIiwiWC1BcHBWZXJzaW9uIjoiMjAyNTAzMDcwMDIuMTUiLCJPUyI6IldpbmRvd3MgMTEifQ%3D%3D&cidOR=Client&FolderCTID=0x012000DB5B0F025C745746A43E7226B18E7E33&view=0

OBLIGACION CONTRACTUAL N°12

Anexo 10. Pantallazos de inasistencias de la plataforma Sofía plus.


LINDI PAOLA DORIA
Ayuda y soporte
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
3012032 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1133819045 ANA KARINA COTERA RAMOS
Cantidad de Horas*
8
Justificación*
SIN JUSTIFICACION
Fecha Inicio*
06/03/2025
Fecha Fin*
06/03/2025
Registrar Novedad


Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
3012032 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Consultar Aprendiz*
CC 1066730368 ARIANA ARRIETA MORENO
Cantidad de Horas*
8
Justificación*
SIN JUSTIFICACION
Fecha Inicio*
06/03/2025
Fecha Fin*
06/03/2025
Registrar Novedad
La Inasistencia ha sido Registrada Correctamente

OBLIGACION CONTRACTUAL N° 14

ANEXO 11. Cumplimiento de protocolos de autocuidado y bioseguridad.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Hace constar:

Que el Sr(a) LINDI PAOLA DORIA LLORENTE Identificado(a) con cédula de ciudadanía 1108763909 realizó el día 17/02/2025 la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la respectiva evaluación.

La presente constancia tiene validez para aplicación y uso al interior de la entidad, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 1072 de 2015, Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, Artículo 2.2.4.6.11., Parágrafo 2.

Compromiso SST:

Yo LINDI PAOLA DORIA LLORENTE Identificado(a) con cédula de ciudadanía 1108763909 me comprometo a dar cumplimiento a las obligaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (Decr. 1072/2015):

1. Procurar el cuidado integral de mi salud.

2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumiré su costo.

3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.

4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales.



Firma

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General -

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas

Hace constar:

Que el Sr(a) LINDI PAOLA DORIA LLORENTE Identificado(a) con cédula de ciudadanía 1108763909 el día 16/02/2025 aprobó la respectiva evaluación de apropiación de conocimientos del Manual de Discapacidad y su Política en el SENA.

La presente constancia tiene validez al interior de la entidad, en la generación de una cultura institucional incluyente, como acción afirmativa para promover acciones integrales y accesibles para las Personas con Discapacidad, de acuerdo con lo contenido en la Resolución 1726 de 2014, mediante la cual el SENA adopta su Política Institucional para la atención de personas con discapacidad.

Dirección de Empleo y Trabajo - Secretaría General - SENA

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas