PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería – Córdoba, marzo 18 del 2025

Señor (a)
NELSON DE LA ESPRIELLA MORALES
SUPERVISOR(A) CONTRATO **CO1.PCCNTR.7547501**
PROFESIONAL G20
Centro de Comercio Industria y Turismo
MONTERIA

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes marzo de 2025.

Referencia: No **CO1.PCCNTR.7547501** del año 2025.

FANCY HELENA NEWBALL CASTRO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 26.117.708 de San Antero, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Comercio Industria y Turismo, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es máximo de TREINTA Y SEIS MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y SEIS MIL OCHENTA Y OCHO M/CTE ($36.796.088) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: **a)** un primero pago correspondiente al mes de febrero de 2025 por valor NOVECIENTOS DIECINUEVE MIL NOVECIENTOS TRES M/CTE ($ 919.903); **b)** siete (7) pagos iguales por los meses de marzo a septiembre de 2025 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511) cada uno.; **c)** un pago por el mes de octubre de 2025 por valor TRES MILLONES SEISCIENTOS SETENTA Y NUEVE MILSEISCIENTOS OCHO ($3.679.608).

Dichos honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de ahorros No**. 10072634030** del banco **Bancolombia**, cuyo titular es el (la) Contratista; el cambio de cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. Para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago, el (la) Contratista debe acreditar previamente el cumplimiento de los requisitos de pago, tales como la certificación expedida por el supervisor del contrato, en la que acredite el cumplimiento a entera satisfacción del objeto y obligaciones del contrato en el respectivo periodo y la cancelación de los aportes a la seguridad social: Salud, Pensión y Riesgos Laborales, así como los demás documentos necesarios para el pago.

Plazo: Será hasta el 24 de octubre de 2025.

OBJETO:
PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTIÓN, EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS EN LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN CAMPESINA, APORTANDO AL FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMÍA CAMPESINA, FAMILIAR, ÉTNICA Y COMUNITARIA, EN CONCORDANCIA CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y LA

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear y ejecutar la formación profesional cumpliendo con la programación académica predeterminada por la coordinación respectiva en los programas y competencias asignada, para el logro de los resultados de aprendizaje definidos, cumpliendo las horas de formación de las competencias de los programas de formación equivalentes a la programación de la Formación Profesional Integral.	Se plantea y ejecuta la formación profesional cumpliendo con la programación académica predeterminada por la coordinación respectivas en los programas y competencias asignadas para las fichas: ✓ 3004248 ✓ 3085594	• Guías de aprendizaje • Evidencias fotográficas del proceso de formación. • Listado de asistencia
2	Apoyar la elaboración de la planeación pedagógica, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo, ayudas didácticas requeridos para el desarrollo de los procesos de formación asignados.	Se apoya la elaboración de la planeación pedagógica, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo y ayudas didactas, requeridos para la ejecución de la formación en los formatos establecidos para tal fin.	Planeación y guías de aprendizaje
3	Registrar en el aplicativo SOFIA PLUS, todas las evidencias del proceso formativo: crear las rutas de aprendizaje, asociar aprendices, realizar registro de inasistencia de aprendices, planes de mejoramiento y registrar juicios evaluativos, acorde con los lineamientos institucionales.	No se pueden registran en el aplicativo SOFIA PLUS las evidencias del proceso formativo porque no han asociado las fichas al rol de instructor hasta el momento.	• La plataforma de Sofia plus se encuentra con fallas por lo tanto no se toman capturas en mi rol de instructor donde aún no están asociadas las fichas a cargo.
4	Participar en las reuniones de equipos de ejecución de la formación por grupo o áreas, según la determinación de la respectiva Coordinación Académica y de acuerdo con el procedimiento establecido por la institución, para garantizar integralidad en el diseño de actividades de aprendizaje.	Se participo en las reuniones de equipos de ejecución de la formación por grupos o áreas, según las indicaciones del coordinador académico.	• Se realiza participación en inducción de instructores en las instalaciones del SENA – sede principal de montería.
5	Presentar las actas finales de cierre de etapa lectiva de las fichas	No aplica para este pago	• No aplica para este pago.

	asignadas como responsable, acorde con los lineamientos institucionales.		
ía6	Apoyar el trámite de las novedades de deserción de aprendices acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz.	No aplica para este Pago	• No aplica para este pago
7	Asistir a los aprendices en las novedades acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz.	No aplica para este Pago	• No aplica para este pago.
8	Aportar todos los documentos soporte del proceso de formación profesional, publicados en la plataforma SIGA, así como los requeridos para aseguramiento de la calidad (Autoevaluación y Registro calificado).	Se aportan documentos soporte del proceso de formación profesional, publicados en la plataforma SIGA	• Formatos GFPI-F-135
9	Participar en proyectos de investigación aplicada, técnica y pedagógica en función de la formación profesional de los programas relacionados con el área temática.	No aplica para este Pago	• No aplica para este pago.
10	Gestionar la colocación de aprendices en alguna de las modalidades de etapa productiva y rendir informes periódicos de los resultados alcanzados, conforme a las instrucciones que les sean impartidas	No aplica para este Pago	• No aplica para este pago
11	Subir los documentos soporte del pago en la plataforma del SECOP II en los plazos establecidos por la entidad y acorde con los requisitos legales exigidos. De evidenciarse la falta de cargue de los documentos para el respectivo pago en la plataforma por dos meses seguidos se procederá con el inicio de proceso de incumplimiento contractual.	Se suben los documentos soportes del pago en la plataforma de SECOP II en los plazos establecidos por entidad para el mes de **marzo** de 2025 y acordes con los requisitos legales exigidos	Formato GTH-F-062 V10 correspondiente mes de **marzo** con todos sus respectivos soportes
12	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo máximo de tres (3) días hábiles anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	No aplica para este pago.	• No aplica para este pago.
13	Comunicar al supervisor del contrato en un plazo no inferior a quince (15) días hábiles las anomalías, inconsistencias, novedades del Contrato (Cesión - Terminación).	No aplica para este pago.	• No aplica para este pago.

14	Atender las solicitudes realizadas por el supervisor del contrato.	Se atendió la solicitud de agendamiento de viaticos y cuenta de cobro.	• Evidencia captura información en drive de cuenta de cobro.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTO INICIO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el *certificado de afiliación a salud expedido por Nueva EPS* correspondiente al mes de **marzo** del año 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (4) folios

Cordialmente,

FANCY HELENA NEWBALL CASTRO
Contratista
C.C. No. 26.117.708

Recibí a satisfacción:

NELSON DE LA ESPRIELLA MORALES
SUPERVISOR(A) CONTRATO **CO1.PCCNTR.7547501**
PROFESIONAL G20

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 3 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S) Inducción equipo instructores economía popular.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Lorena T. Casadiego	26116023		X			fundalpros@gmail.com	3135281340 3197289619		
2	Farly H. Newball	26117708		X			faherez23@gmail.com	3148924462		
3	Hernan Sepulveda	1072526206		X			hernansegundo0598@gmail.com	3003960281		
4	Cindy Campos	34973181		X			cp.piedad@hotmail.com	3205093525		
5	Marlys Barrios	45476902		X			marlysbarrios316@hotmail.es	3126604333		
6	Gabriel Jaime Caretta V.	1067865723		X			gabriel.caretta@gmail.com	3222569085		
7	Natalia Sofía Flórez	1067963611		X			natalia.sofia@hotmail.com	3138021146		
8	Beatriz Causil	25872880		X			beatrizcausilduque@gmail.com	3008049275		
9	Mayra Orango S	1052075120		X			mayraorango94@gmail.com	3502702882		
10	Mary Solano Díaz	34981462		X			mary225@hotmail.com	3005081115		
11	Jose Luis lopez	1068664098		X			lopez-jose-0209@hotmail.com	3127864798		
12	Ruby Durante	25889148		X			rubyesd@gmail.com	3004443166		
13	Tihara Suarez	1067886364		X			tiharasuarez61@gmail.com	3235818187		
14	María B Villamizar	37982861		X			maber222@hotmail.com	3043760575		
15	Juan Camilo Russ	1067968086		X			juanrusso@hotmail.com	3053262635		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS JORNADA DE INDUCION A INSTRUCTORES EN INSTALACIONES DE LA SEDE DEL SENA EL 03 DE MARZO DE 2025





EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS INDUCCION 4 DE MARZO DE 2025







REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 5 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): Inducción SENA

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Fernando L. Cosquillo	26116023		X			fundalpros @ gmail.com	3135[illegible]340		
2	Fanny Newball	26117238		X			fabene23@gmail.com	3148724462		
3	Luisa Hoyos	1065292062		X			luisafernhoyos97@gmail.com	3245052129		Luisa Hoyos
4	Virginia Mesa	1067925306		X			Umesaruege63@Gmail.com	3234643317		
5	Wendy Martinez	1068721141		X			wendyjohana.villegas@gmail.com	3135953053		
6	Yury Solano G.	34981462		X			yury225@hotmail.com	3005081115		
7	Natalia Sofía F.	1067963611		X			nataliasofiafc@hotmail.com	3138021146		
8	Ruby Durante	23889148		X			Ruby Durante	3004443166		
9	Mayra Urango	1052075120		X			mayraurango94@gmail.com	3007702882		
10	Gabriel Carieff	1067865723		X			gabriel.carieff@gmail.com	3228569055		
11	Bercy Villalba Velasquez	1067949940		X			bercyvillalbaV.2030@gmail.com	3136380486		
12	Juan Camilo Muss	1067968086		X			Jucamu2060@hotmail.com	3053262635		
13	Tihara Suarez	1067886364		X			tiharasuarez61@gmail.com	3235845887		
14	Hernan Montero	1072526206		X			hmarroquinlozano@gmail.com	3003960281		
15	Mario B. Villamil D	34982868		X			mberr222@hotmail.com	3043760574		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

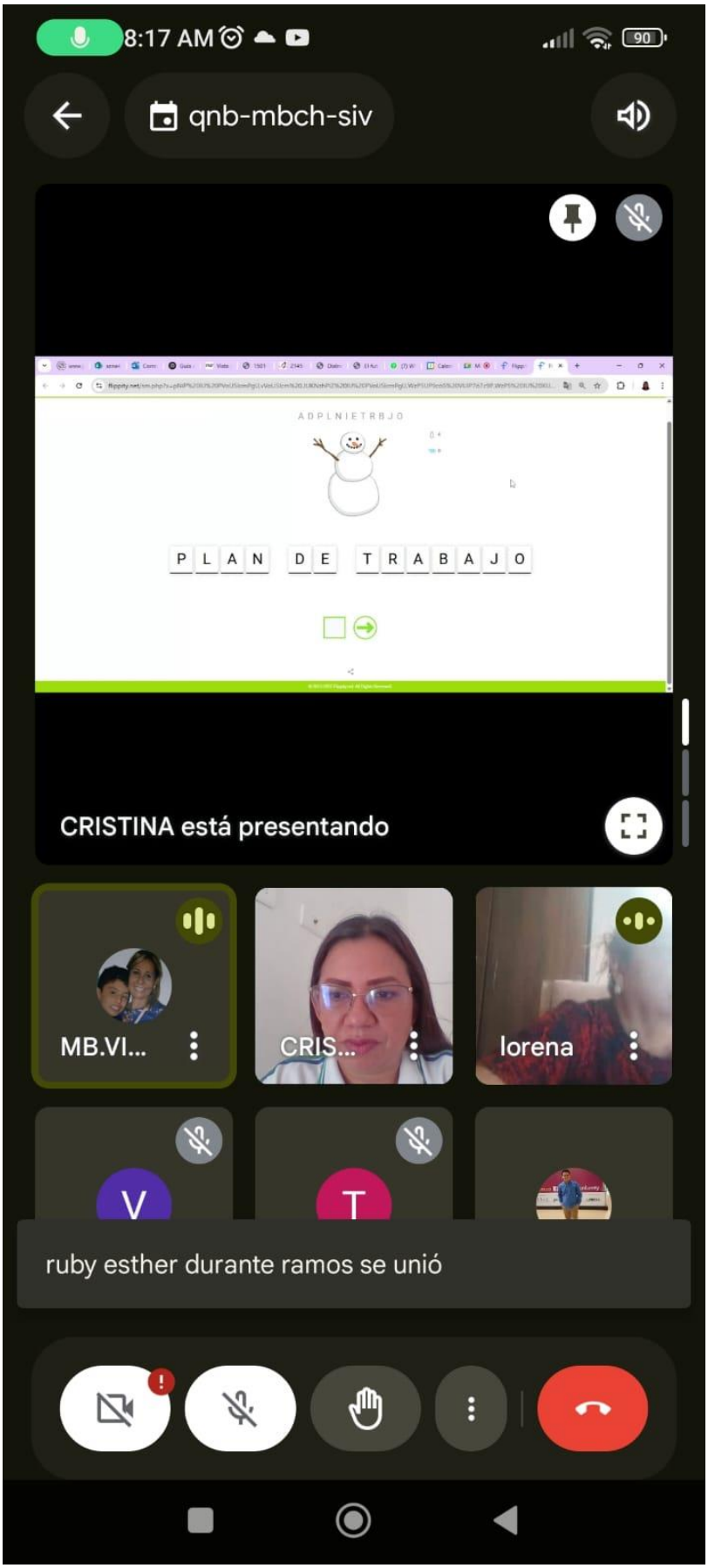
Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DEL 5 DE MARZO DE 2025 - INDUCCION

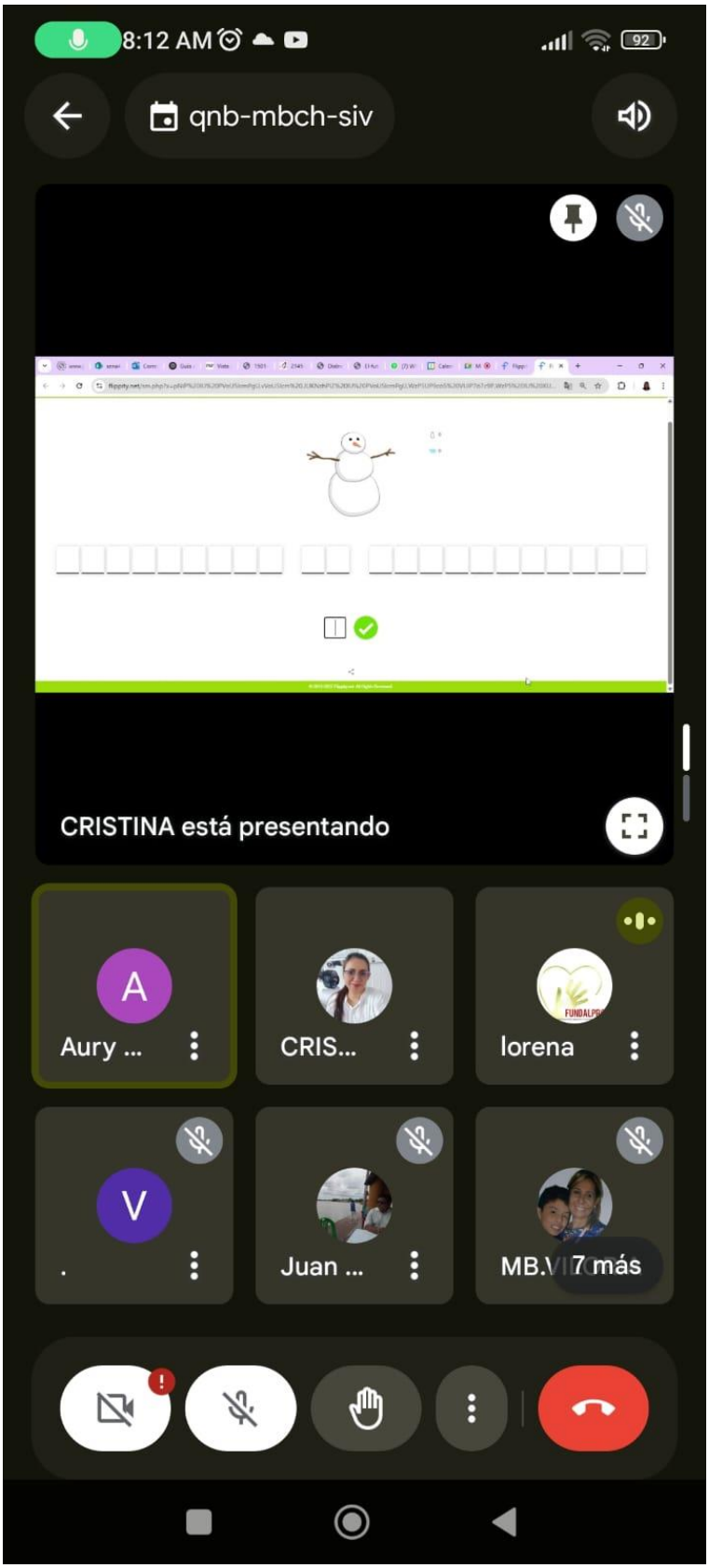




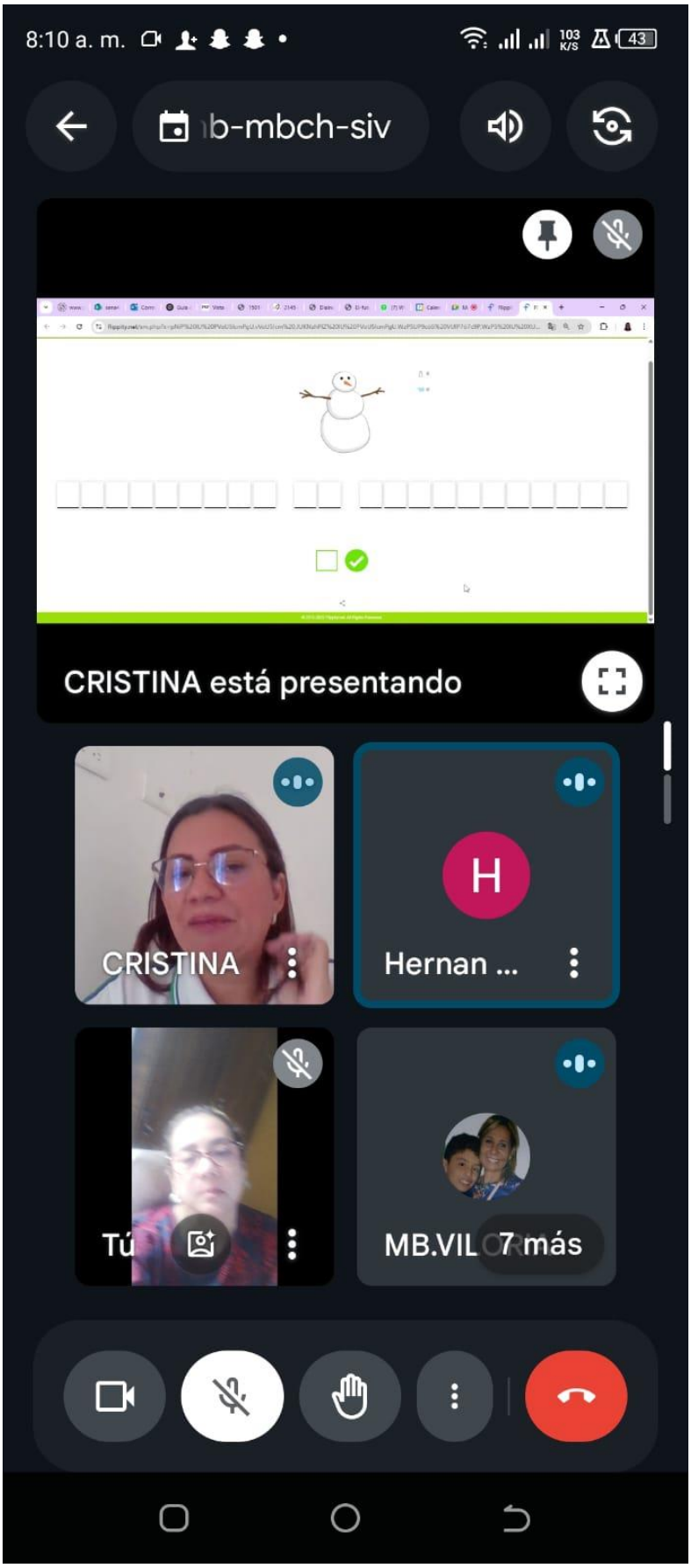
EVIDENCIA DEL 7 DE MARZO DE 2025- ZOOM POR NO PODER TRABAJAR EN SEDE POR MANTENIEMIENTO



EVIDENCIA DEL 7 DE MARZO DE 2025- ZOOM POR NO PODER TRABAJAR EN SEDE POR MANTENIEMIENTO



EVIDENCIA DEL 7 DE MARZO DE 2025- ZOOM POR NO PODER TRABAJAR EN SEDE POR MANTENIEMIENTO



EVIDENCIA DEL 7 DE MARZO DE 2025- ZOOM POR NO PODER TRABAJAR EN SEDE POR MANTENIEMIENTO

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 07 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): Desarrollo de jornada Inducción

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Fancy Newball	26.117.708		X		CCIT	faheneza@gmail.com	3148928462		
2	Maria B. Viloria	34982863		X		CCIT	maber222@hotmail.c	3013760577		
3.	Mayra Urango	1052075120		X		CCIT	mayraurango94@gmail.com	3002702852		Mayra Urango
4	Juan Ruiz	1067966095		X		CCIT		3053266		
5	Luisa Hoyos	1065292082		X		CCIT	luisafernahoyos97@gmail.	3245052129		Luisa Hoyos
6	Tihara Suarez	1067886354		X		CCIT	Tiharasuarez6@gmail.com	3235[illegible]087		Tihara Suarez
7	Virginia Olaya	1067915306		X		CCIT	Vnaya@sena.edu.co	3234613377		Virginia Olaya
8	Hernan Fontanilla	1072526205		X			hernanfontanilla0320@gm	3003900281		Hernan
9	Angy Solano Diaz	34981462		X		CCIT	angy225@hotmail.com	3005081115		
10	Rebeca Pineda	25669148		X		CCIT	Rebyesd@gmail	3504443146		Rebeca
11	Natalia Sofia	1067963611		X		CCIT	nataliasofiafo@hotm	3138021146		Natalia Sofia

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10 DEL MES DE Enero Marzo. DEL AÑO 202 5

OBJETIVO (S): Desarrollar Jornada de Inducción.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Virginia Meza N	1067925306		X		CCIT	vmeza@sena.edu.co	3234643377		
2	Luisa Hoyos	1065292062		X			luisafahoyos22@gmail.	3245052129		Luisa Hoyos
3	Luis Modero	1003435526		X			Moderoaillalbaro@gmail.com	3147912582		Luis Modero
4	María B. Vidal Diaz	34982861		X			mobar222@hotmail.com	3043760572		
5	Mayra Orango	1052075120		X		CCIT	mayraurango94@gmail.com	3002202282		Mayra Orango
6	Juan Ross	1067416886		X		CCIT	JUGar2016@hotmail	3145326		
7	Hernan Montemayor	1072526206		X			hernanmayor1@gmail.com	3003960881		
8	Jonard C. Casanova	26116023		X		CCIT	fundalpros@gmail.com	3197284219		
9	Fanny Newball	26117708		X		CCIT	fahene23@gmail.com	3148928462		
10	Jonard C. Casanova	26116023		X		CCIT	fundalpros@gma	3197284219		
11	Aury Solano S.	34981462		X		CCIT	aury225@hotmail.com	3005081125		
12	Ruby Duarte	25809148		X		CCIT	Ruby25@gmail.com	25809148		Ruby D.
13	Natalia Sofía	1067763611		X		CCIT	nataliasofia@hotmail.com	3138021146		Natalia Sofía
14	Fernando Oviedo	1143275455		X		CCIT	oviedovillafernando@gmail.com	3143605559		
15	Licet Benavides	1067889148		X		C.C.I.T.	licet749@gmail.com	3045457738		Licet Benavides

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: CONSTRUCCION DE VIAS
- Código del Programa de Formación: 861100
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): N/A
- Fase del Proyecto (si aplica): N/A
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): Analisis
- Competencia: Ética y Cultura de paz (Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- Resultados de Aprendizaje:
    - RA1: Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.
    - RA2: Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.
    - RA3: Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.
    - RA4: Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, en el Servicio Nacional De Aprendizaje – SENA, como institución de Formación Profesional para el trabajo y el desarrollo humano, desea con esta guía de aprendizaje fortalecer la dimensión del SER y contribuir en la promoción de una cultura de paz. Con la formación en ética se busca que los aprendices, además de apropiarse de competencias técnicas, fortalezcan y vivencien principios y valores éticos universales, necesarios para el mundo del trabajo y de la vida. La entidad hoy más que nunca trabaja en la configuración de un ser humano nuevo, un ciudadano solidario y comprometido con su familia y la sociedad; una persona como tú, que aporte al desarrollo del país mediante su trabajo honesto y de calidad.

Esperamos que las actividades que realices en esta guía contribuyan a generar procesos de reflexión, diálogo y acercamiento a la cultura de paz.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Desarrollar habilidades socio-emocionales para el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos y ambientales.

ACTIVIDADES RA1

a. **Actividades de reflexión inicial:**
   Los invito a ver y analizar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=qmUBIa7CfvI

   De acuerdo con el mensaje del video responda y exponga ante sus compañeros:
   ¿Qué reflexiones le deja? ¿Hacia dónde vamos y que tipo de sociedad estamos construyendo para las generaciones futuras? ¿De qué manera podríamos aportar a la vivencia de los valores universales para fortalecer la cultura de paz en los diferentes contextos donde interactuamos? ¿Cuál es su compromiso ético como aprendiz y ciudadano?

b. **Actividades de Contextualización:**
   Valores universales y su importancia en las relaciones interpersonales.

Ahora lo invito para que, igualmente, de manera individual conteste las siguientes preguntas que presentan situaciones para analizar los valores desde un contexto universal. Estas y las preguntas anteriores serán puestas en plenaria para que todos nos escuchemos y comprendamos las posturas de los compañeros y compañeras. Igualmente le aclaro, que no va a haber entregables de las mismas.

¿Si pudiera escoger a una persona importante para su vida a quien escogerías?,Indique el porqué. ¿Qué cualidades debería poseer esa persona para poder convivir de manera asertiva con las demás personas? Si ve en la calle a una persona rayando el carro de otro ¿cómo actuaría? Si ve a alguien maltratando a otra persona, ¿qué haría? ¿Si ve a un compañero de trabajo haciendo algo indebido qué haría?¿Qué cualidades le agradaría que se fortalecieran en su formación?

c. Subactividades de Apropiación del Conocimiento: *Identificando los valores*

Realice la lectura al código de integridad del SENA (En el siguiente link puedes descargar el código de integridad https://www.sena.edu.co/es-co/sena/codigoeticabuengobierno/codigo_de_integridad.pdf.

- De forma individual, elige dos valores del código integridad del SENA y explica por qué es importante su aplicación en la dimensión social, personal y laboral.

- Envía la evidencia de esta tarea por los canales institucionales acordados con el instructor.

d. Escala de valores personal orientada a la construcción de una cultura de paz, incorporando principios y valores universales y el código de integralidad SENA. Evidencia (1)

Construye tu escala de valores teniendo en cuenta lo siguiente:

- Selecciona los valores que sientas te identifiquen, estando seguro de su aplicación en tu actuar. Empieza a ubicarlos de abajo hacia arriba en orden de importancia. Los primeros serán el sustento de los que están arriba.
- Puedes apoyarte en el código de integridad. Además del siguiente banco de valores: gratitud, puntualidad, orden, prudencia, tolerancia, paciencia, disciplina, fraternidad.
- Se creativo e innovador, o si desea usa el siguiente grafico.



Actividad de transferencia: consulte los valores que rigen las tres empresas en Colombia relacionadas con su área de formación.

Trabajo independiente: consulte y realice lectura sobre el tema de Inteligencia emocional.

- **– RA2** Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.

a. Actividades de Reflexión inicial:

Con base en el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=Gc-FxNoj5L4

- Seguidamente responda los siguientes interrogantes: ¿Qué reflexión haría a partir del video? ¿Cómo entiendes el concepto de diversidad? Cual crees que es la importancia de la tolerancia a partir de lo observado en el video? ¿Cómo crees que se organizan las sociedades que se caracterizan por la diversidad de su población? Preparate para que participes en un conversatorio y expongas tus respuestas.

b. Actividades de Contextualización:

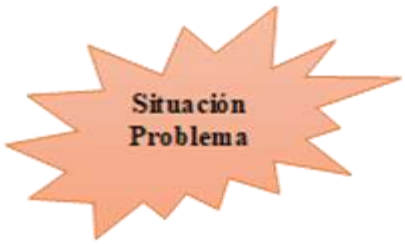
De forma grupal realiza una línea de tiempo en la que organices los hechos históricos caracterizados por conflictos que han dado lugar a cambios significativos en la historia de la humanidad. (Ten en cuenta al momento de organizar los acontecimientos, ubicar las causas y personajes destacados). Escoge entre las siguientes temáticas: religión, territorio, político, economía.

c. Actividades de Apropiación del Conocimiento para RAP 2. (subactividad 1 y subactividad 2)

Subactividad No.1

El reto para lograr: Diseñar un plan que permita establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. Para comprobar el plan, se debe tener en cuenta los siguientes requisitos:

1. Ambas comunidades (Embera y trabajadores) deben sentirse acogidas bajo normas de convivencia armoniosa.
2. Escoger un mecanismo de solución de conflictos y explicar sus ventajas y competencias idóneas para resolver este tipo de problemática sociales



El departamento de Córdoba presenta una situación compleja debido a la explotación de níquel en la mina de cerro matoso, situada en el municipio de Montelíbano, caracterizada por una población que el 85% corresponde a la comunidad indígena (pueblo emberá), el 15% restante está representa por las familias de los trabajadores de la mina.

La situación problémica se presenta debido a que activistas y representantes políticos locales de Montelíbano vinculados a ONG nacionales e internacionales montaron una campaña contra el proyecto Cerro Matoso con el apoyo de algunos miembros, de la Iglesia católica. Si bien las evaluaciones ambientales independientes determinaron que la comunidad de Montelíbano no estaba expuesta a un riesgo significativo por los efectos del proyecto en la salud o por la contaminación de las aguas superficiales, la impresión opuesta entre los habitantes locales los llevó a protestar contra el proyecto y a poner en duda la explotación minera.

Sin embargo, el 15% de las familias de trabajadores de la mina desean poder seguir trabajando y establecer una convivencia respetuosa con las comunidades indígenas que no les permiten hacer parte del territorio, razón por la cual se ha buscado ayuda para lograr establecer relaciones cordiales donde puedan convivir de manera armoniosa.

Pasos para resolver el reto orientado a partir las fases metodologícas de George Poyla.

1. Comprensión	**Analizar**	**Configuración del plan**
Momento para analizar y revisar todas las características del problema.	Aquí deberán remitirse a bibliografía y fuentes que expliquen los diferentes mecanismos de resolución de conflictos y casos exitosos de convivencia pacifica entre comunidades antagónicas.	Consiste en el diseño innovador de una propuesta de mejora que responda a las necesidades planteadas en la problemática.

Fase de Comprensión:



■ ¿Quiénes son los grupos o personas más vulnerables de esta situación?

■ ¿Cuáles son los diversos intereses de los actores sociales en el proyecto y qué influencia podrían tener en el comportamiento de cada comunidad?

■ ¿Qué actores sociales podrían ayudar a mejorar las relaciones interpersonales?

■ ¿Qué actores sociales pueden ayudar de mejor manera a determinar en forma temprana los problemas e impactos del proyecto?

■ ¿La oposición de qué grupos o personas sería perjudicial para el éxito del proyecto?

Fase de análisis:



Para analizar el problema desde diferentes perspectivas será necesario consultar la guía de apoyo denominada "Guía para la solución de conflictos" suministrada por su instructor(a). A partir de este documento escoja la referencia que necesitará para diseñar el mecanismo de solución del conflicto planteado.



Fase de diseño:

Este último paso, es de suma importancia. Deberás escoger la solución correcta para la situación problémica, atendiendo los siguientes aspectos:

1. ¿Tu mecanismo satisface lo establecido en el reto?
2. ¿Puedes ver como extender tu solución a otros casos parecidos?

d. Actividad de transferencia del Conocimiento para RAP 2.



¡Felicitaciones por el trabajo logrado en el alcance de este reto! para finalizar el proceso de aprendizaje deberán realizar en grupos de trabajo un conflicto social similar al analizado al principio, ten en cuenta que este nuevo conflicto debe ocurrir en el contexto laboral relacionado directamente con tu formación disciplinar, luego de ejemplificar estos conflictos serán trasladados a diferentes grupos de tus compañeros para que ellos puedan dar una solución.

Subactividad No. 2

La inteligencia emocional de acuerdo a Goleman (2012) se compone de unas habilidades intrapersonales e interpersonales que ayudan a la persona a manejar un equilibrio entre su vida personal y el mundo de la vida. A su vez la Organización Mundial de la Salud establece una serie de habilidades para vida que se asemejan a las habilidades propuestas por Goleman, las cuales sugieren que aquella persona que las domine, tiene mayor probabilidad de éxito en la vida. Entre estas habilidades se destacan las siguientes:

- Autoconocimiento

- liderazgo

- empatía

- relaciones interpersonales

- Manejo y resolución de conflictos

- manejo de emociones

- pensamiento crítico

- pensamiento creativo

- manejo del estrés

Lea detenidamente el anexo sobre el tema de las habilidades para la vida y prepararse para explicar la importancia que tienen las habilidades para su crecimeino personal .

En segunda medida, cada aprendiz deberá escoger tres de estas habilidades, utilizando en lo posible una herramienta TIC, realizar un infografía donde ejemplifique las habilidades escogidas, indicando que relación guardan entre si.

Envíe la evidencia por el medio que indique la instructora.

(Evidencia 2) mapa mental de habilidades

Subactividad No. 2 Analizar video Quien se llevó mi queso=? encuentrelo en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=dY1AMY69nHA

Lo invitamos a reflexionar con base en las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipo de personas identifican en los diferentes personajes de la historia? Analícelo uno a uno. Identifique los errores cometidos que fueron determinantes en sus vidas. Explíquelos ampliamente.

2. ¿Para usted que representa el queso?
3. ¿Cuál es el mensaje que se envía con las zapatillas?
4. Seleccionen tres mensajes y hagan una explicación amplia de los mismos.

d. Actividades de transferencia del conocimiento:

Trabajo individual: Cada aprendiz debe ingresar al siguiente enlace **https://www.psicoactiva.com/test/test-de-inteligencia-emocional.htm** y de forma consciente y responsable responder el text de inteligencia emocional.
Una vez realizado, debes copiar el resultado del mismo y mencionar qué aspectos de tu vida deberías priorizar y reforzar. Debes enviar a tu instructor por los medios establecidos.

Actividades De Aprendizaje – Ra3

a. Actividades de reflexión inicial:
Con base al video calentamiento global https://www.youtube.com/watch?v=miEJI0XQiN4 reflexiona en torno a la problemática ambiental y socializa con tu instructor lo aprendido. Para lo anterior, debes enviar un comentario de mínimo 2 parrafos por los medios acordados.

b. Actividades de contextualización:

De forma individual elige una de las siguientes frases y explica lo que comprendiste de la misma. Y Luego comparte en plenaria.

Mensajes para reflexionar:

- Actuar frente al cambio climático es un imperativo moral para ayudar a las poblaciones más vulnerables del planeta, proteger el medio ambiente y fomentar un desarrollo sostenible. ***Papa Francisco.***
- Vivimos en la tierra como si tuviéramos otra a donde ir. ***Terry Swearingen.***
- A menos que mantengamos saludable este planeta, todo lo demás será en vano. ***Victoria Principal.***
- Desde hace muchísimos años hemos vivido intentando llamar la atención a la humanidad de que no es posible que subsistamos si no existe un apropiado vínculo con la Madre Naturaleza. ***Rigoberta Menchu Tum.***
- La mayor parte del calentamiento global de las últimas décadas se debe a la gran concentración de gases de efecto invernadero emitidos a causa de la actividad humana. ***Papa Francisco.***

c. Actividad de aprendizaje Fortalecer el compromiso ético con el ambiente como aporte a la construcción de la cultura de paz.

d. Actividades de apropiación del conocimiento:
Con base en los siguientes conceptos cada aprendiz, debe **realizar un comic o historieta donde** se ilustre una situación relacionada con los temas propuestos. Y piense en cómo usted como

ciudadadano puede contribuir a mitigar el daño que como especie humana con nuestras actividades diarias en las que se involucra al ambiente.
Esta actividad debe enviarla a su instructor por los canales de comunicación acordados.
(evidencia 3)

- Medio ambiente,
- Contaminación del medio ambiente,
- Reciclaje, aprovechamiento de residuos
- Desarrollo sostenible.
- Cambio climatico

Cada aprendiz debe elaborar un collage (conjunto de imágenes) donde ubique los espacios críticos en su comunidad, donde se evidencie contaminación del medio ambiente y describir de forma escrita que estrategias se pueden realizar para ayudar a resolver esta situación. Debe hacer el envio de esta actividad por el medio que disponga su instructor.

– RA4: Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.

a. **Actividades de reflexión inicial:**
   Te invitamos a pensar sobre la invitación que se nos hace en la frase. Estás de acuerdo con el mensaje? Por qué? En segunda medida recuerda tus experiencias cuando te has encontrado en estado de ira y de las consecuencias que pudo generar en ti.

b. **Actividades de Contextualización:**

Siguiendo la secuencia de la frase anterior, comparte en plenaria la forma como sueles resolver tus conflictos.

En este momento debatiremos y compartiremos en plenaria las diferentes experiencias que tenemos frente al conflicto. La instructora conducirá el conversatorio. Recuerda que el dialogo es una forma de construir conocimientos.

c. **Actividades de Apropiación del Conocimiento:**
   Subactividad 1.
   Con base en los temas que se relacionan a continuación, indaga en diferentes fuentes sobre los temas propuestos y elabora un mapa mental donde se evidencie la relación que guardan entre si. Esta actividad, debe ser enviada al instructor por el medio que él indique.
   - Conflicto,
   - Tipos de conflicto
   - Origen y solución pacífica de conflictos,
   - Paz

- Dignidad humana
- Comunicación asertiva.

Subactividad 2.

Lee el siguiente texto, y responde el taller que continúa.

Hablar de dignidad humana sigue siendo un tema importante. El mismo concepto ha sido estudiado desde la antigüedad y no obstante, antes las graves crisis humanitarias que se siguen viendo a diario, sigue estando en la agenda académica y pública. Fruto de lo anterior, la noción de derechos de hoy no se habría logrado de no ser por la evolución del concepto de dignidad, el cual, tras la evolución del discurso, se volvió en sí mismo un derecho (Thompson, J José; Antezana, Paula, 2011).

En ese sentido, la dignidad humana se erige como el sustrato esencial de los derechos, en tanto la dignidad es la característica per se en la condición de ser humano (Aristóteles, s.f.), y esta condición se garantiza a través de la garantía en derechos. Esto, parece pues un acercamiento corto para complejidad del terreno que se pisa cuando se aborda la concepción de dignidad humana. Lo anterior entonces quiere decir que la dignidad se convierte en una especie de fundamento de los derechos (Pereira-Menaut, 2014).

En línea con lo anterior, es importante mencionar que la misma Constitución Política Colombiana, establece como su primer principio fundamental lo siguiente:

ARTÍCULO 1. Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.

En ese mismo orden de ideas, ya desde una perspectiva institucional promotora de la humanidad en el administrado, el presupuesto de la dignidad lo que hace es promover la búsqueda de nuevas condiciones jurídicas, políticas, sociales, económicas y culturales, que permitan el óptimo desarrollo de la persona humana (Landa, 2002). Se tiene entonces que siendo la dignidad el sustrato de expresiones como Derechos Humanos, también se ha traducido como una expresión o condición de una configuración social democrática e incluyente, al punto que tales se vuelven instituciones que nadie cuestiona.

Martínez Bullé-Goyri sostiene: Ambos temas, democracia y derechos fundamentales comparten su estrecho vínculo e incluso a nivel de fundamento con la idea de la dignidad humana. Los derechos humanos no son sino la expresión jurídica de la dignidad de las personas y su función es precisamente permitir y garantizar su respeto, y la democracia es el ámbito en el que pueden

desarrollarse las relaciones políticas de la comunidad en un marco de respeto a la dignidad. (2013, pp. 41)

La dignidad se erige como un fundamental inescindible del ser humano, por lo que aun cuando estos son limitados en su libertad por ilícitos cometidos, el Estado, convierte en el garante de los Derechos de los reclusos, en tanto el Estado se conforma a sí mismo como un Estado Social de Derecho.

Taller individual "la importancia de la dignidad humana"

1) ¿Cuál es la relación que se expresa en el documento entre dignidad humana y derecho?
2) ¿Qué lugar guarda la dignidad humana en la Constitución Política de Colombia?
3) ¿Cuál es la responsabilidad del Estado frente a la dignidad humana?.
4). ¿ Qué relación existe entre dignidad humana y paz?
5). ¿en tu comunidad todos viven dignamente? Argumenta tu respuesta.
6). ¿Cómo la dignidad humana ayuda o influye en la resolución de conflictos?

d. Actividades de transferencia del conocimiento:
Argumentar soluciones teniendo en cuenta criterios para la solución pacífica de conflictos.

- Lee el siguiente texto:
  "Debemos ser conscientes de que los conflictos siempre van a existir, por lo tanto, lo importante es la forma como reaccionamos a ellos. No podemos evitar o controlar que una situación nos cause enojo, pero si se puede manejar el tiempo en que ese enojo permanezca en nosotros, el individuo debe mostrar su capacidad para enfrentar los conflictos de manera constructiva".

  Atendiendo a lo expuesto anteriormente, describe un caso o situación de tu vida laboral, familiar, personal o social en las cuales se hayan utilizados estrategias para la solución pacifica de conlictos. Envia esta actividad a tu instructor por el medio dispuesto.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de producto: **Infografía** que evidencie una actitud conciliadora y propositiva para abordar las dificultades que surgen en las relaciones personales en el contexto laboral y social.	* Actúa de manera asertiva para la resolución de conflictos utilizando una expresión adecuada de las diferentes emociones, aplicando la escucha de los demás y gestiona la búsqueda de alternativas válidas para los miembros que experimentan el conflicto. *Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz.	Lista de verificación
Evidencia de desempeño: **Mapa mental** de habilidades intrapersonales e interpersonales que promuevan una cultura de paz y una sana convivencia.	*Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz *Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución pacífica de conflictos *Aplica acciones de prevención de acciones violentas con base en estrategias de comunicación	Lista de chequeo

	asertiva *Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos teniendo en cuenta la pedagogía para la paz	

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Comunicación, Ética, principios, moral, valores, proyecto de vida, desarrollo sostenible, contaminación ambiental, trabajo colaborativo, autoestima, conflicto, escala del desarrollo humano, desarrollo humano, liderazgo, inteligencia emocional, inteligencias múltiples, conflicto, infografía, cultura, paz.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- Ley 119 de 1994. Por la cual se reestructura el Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, se deroga el Decreto 2149 de 1992 y se dictan otras disposiciones. Febrero 9 de 1994. Diario Oficial No. 41.216.

- Código de integridad del SENA. Acuerdo No 002 de 2017. Febrero 23 de 2017 (Colombia).

- Reglamento del aprendiz SENA. Acuerdo No 007 de 2012. Abril 30 de 2012 (Colombia).

- FONSECA, M. S. (2016). Comunicación oral y escrita. Recuperado de http://www.ebooks7-24.com.bdigital.sena.edu.co/?il=3556.

- GAGO, L. y ESCALANTE, E. (2006). Relaciones en el entorno de trabajo. Recuperado de http://www.ebooks7-24.com.bdigital.sena.edu.co/?il=4889.

- ZIMMERMANN, M. (2013). Pedagogía ambiental para el planeta en emergencia. Recuperado de http://www.ebooks7-24.com.bdigital.sena.edu.co/?il=150.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Yovanni Urrego Peña, Osmeida Ramirez Ballesta, Claribel Mallarino Miranda, Nadia Meza Tatis, Karen Benitez Orozco**	**Instructores**	**Etica**	**Enero 2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
	Duley Cristina Meza Negrete	**Instructor**	**CCIT**	**Julio 2022**	
	Yaneth Orozco Torrente	**Instructora**	**CCIT**	**Julio 2022**	
Autor (es)	**David Ortega Mejía**	**Instructor**	**CCIT**	**07-07-2020**	**Actualización a la modalidad virtual por contingencia del COVID-19**

	Jesus Javier Lopez Herran	**Instructor**	**CCIT**	**Julio 2022**	
	Andres Fuentes	**Pedagogo CCIT**		**Julio 2022**	

Guía de Aprendizaje: Ética y Cultura de Paz

Esta guía de aprendizaje del SENA busca fortalecer la dimensión del ser y contribuir a la promoción de una cultura de paz. A través de la formación en ética, se busca que los aprendices fortalezcan principios y valores éticos universales, necesarios para el mundo del trabajo y la vida.

El SENA trabaja en la configuración de un ser humano nuevo, un ciudadano solidario y comprometido con su familia y la sociedad, que aporte al desarrollo del país mediante su trabajo honesto y de calidad. Esperamos que las actividades contribuyan a generar procesos de reflexión, diálogo y acercamiento a la cultura de paz.



Valores Universales en las Relaciones Interpersonales

Reflexión Inicial

Reflexione sobre el mensaje del video **https://www.youtube.com/watch?v=qmUBIa7CfvI**. ¿Qué tipo de sociedad estamos construyendo? ¿Cómo podemos fortalecer la cultura de paz en los diferentes contextos? ¿Cuál es su compromiso ético como aprendiz y ciudadano?

Contextualización

Considere las siguientes preguntas: ¿A quién escogería como persona importante en su vida y por qué? ¿Qué cualidades debería poseer para convivir asertivamente? ¿Cómo actuaría si viera a alguien rayando un carro o maltratando a otra persona? ¿Qué haría si viera a un compañero haciendo algo indebido?

Estas preguntas serán discutidas en plenaria para comprender las posturas de los compañeros. No habrá entregables de las mismas.

Made with Gamma

Identificando los Valores del SENA

1 Código de Integridad

Realice la lectura al código de integridad del SENA, disponible en **https://www.sena.edu.co/es-co/sena/codigoeticabuengobierno/codigo_de_integridad.pdf**.

2 Aplicación de Valores

De forma individual, elija dos valores del código de integridad del SENA y explique por qué es importante su aplicación en la dimensión social, personal y laboral.

3 Entrega de Evidencia

Envíe la evidencia de esta tarea por los canales institucionales acordados con el instructor.

Construya su escala de valores personal orientada a la construcción de una cultura de paz, incorporando principios y valores universales y el código de integralidad SENA.



Made with Gamma



Relaciones de Crecimiento Personal y Comunitario

Reflexión sobre Diversidad

Reflexione sobre el video **https://www.youtube.com/watch?v=Gc-FxNoj5L4**. ¿Cómo entiende el concepto de diversidad? ¿Cuál es la importancia de la tolerancia? ¿Cómo se organizan las sociedades caracterizadas por la diversidad?

Línea de Tiempo

De forma grupal, realice una línea de tiempo organizando hechos históricos caracterizados por conflictos que han dado lugar a cambios significativos en la historia de la humanidad. Considere religión, territorio, política y economía.

Prepárese para participar en un conversatorio y exponer sus respuestas.

Made with Gamma

Diseño de un Plan para el Bien Común

1

El Reto

Diseñar un plan que permita establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.

2

Requisitos

Ambas comunidades (Embera y trabajadores) deben sentirse acogidas bajo normas de convivencia armoniosa. Escoger un mecanismo de solución de conflictos y explicar sus ventajas y competencias idóneas.

3

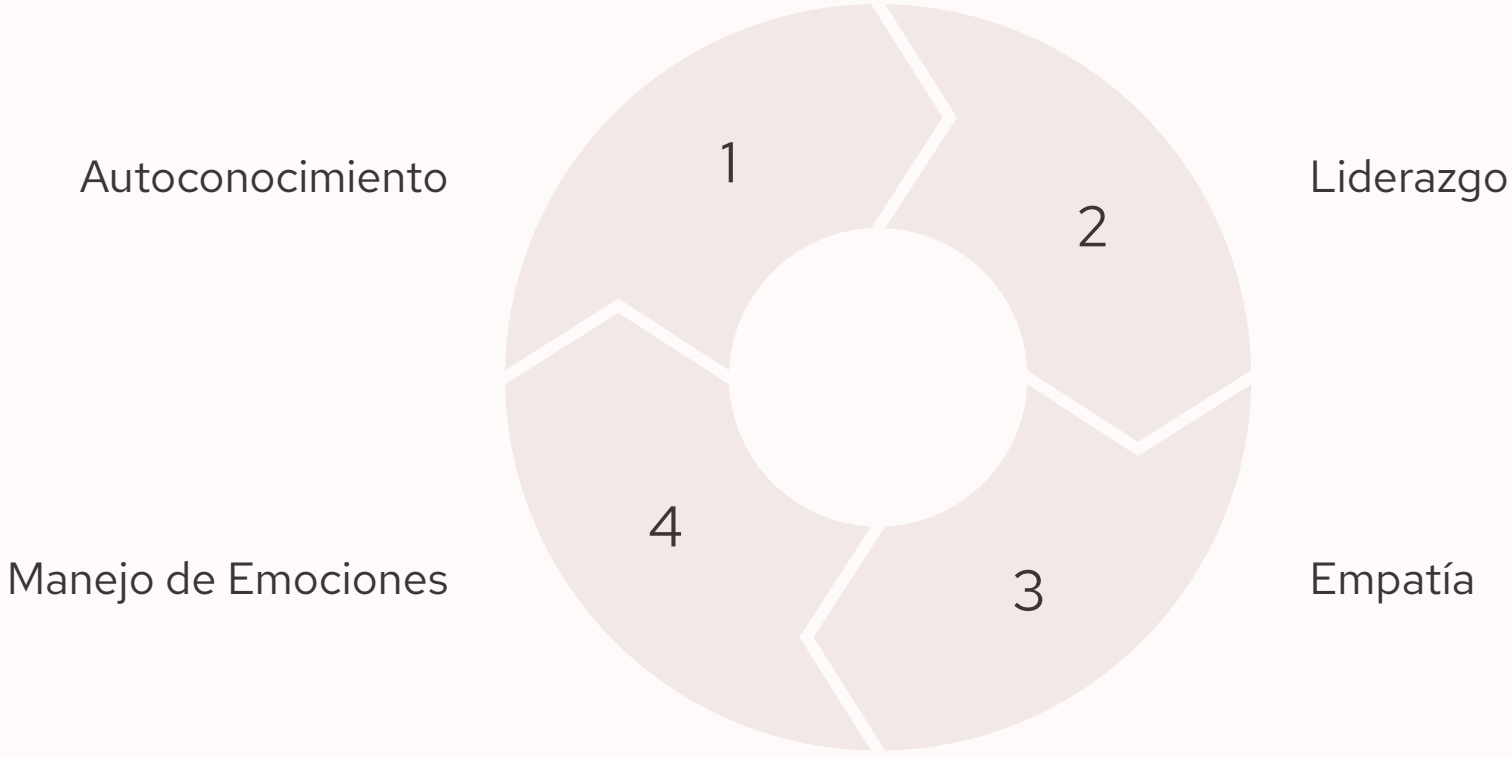
Contexto

El departamento de Córdoba presenta una situación compleja debido a la explotación de níquel en la mina de cerro matoso, situada en el municipio de Montelíbano.

La situación problémica se presenta debido a que activistas y representantes políticos locales de Montelíbano vinculados a ONG montaron una campaña contra el proyecto Cerro Matoso con el apoyo de algunos miembros, de la Iglesia católica.

Made with Gamma

Inteligencia Emocional y Habilidades para la Vida



La inteligencia emocional, según Goleman (2012), se compone de habilidades intrapersonales e interpersonales que ayudan a manejar un equilibrio entre la vida personal y el mundo. La OMS establece habilidades para la vida que se asemejan a las propuestas por Goleman.

Cada aprendiz deberá escoger tres de estas habilidades y realizar una infografía donde ejemplifique las habilidades escogidas, indicando qué relación guardan entre sí. Envíe la evidencia por el medio que indique la instructora.

Made with Gamma

Compromiso Ético con el Ambiente

Reflexión Inicial

Con base al video calentamiento global **https://www.youtube.com/watch?v=miEJI0XQiN4**, reflexiona en torno a la problemática ambiental y socializa con tu instructor lo aprendido. Envíe un comentario de mínimo 2 párrafos por los medios acordados.

Contextualización

De forma individual, elija una de las siguientes frases y explique lo que comprendió de la misma. Luego comparta en plenaria: Actuar frente al cambio climático es un imperativo moral para ayudar a las poblaciones más vulnerables del planeta.

Actividad de Aprendizaje

Fortalecer el compromiso ético con el ambiente como aporte a la construcción de la cultura de paz.

Con base en los conceptos de medio ambiente, contaminación, reciclaje, desarrollo sostenible y cambio climático, cada aprendiz debe realizar un cómic o historieta donde se ilustre una situación relacionada con los temas propuestos.

Made with Gamma

Dignidad Humana y Transformación de Conflictos

1

Reflexión Inicial

Piense sobre la invitación que se nos hace en la frase: "Debemos ser conscientes de que los conflictos siempre van a existir, por lo tanto, lo importante es la forma como reaccionamos a ellos". ¿Está de acuerdo con el mensaje? ¿Por qué?

2

Contextualización

Comparta en plenaria la forma como suele resolver sus conflictos. Debatiremos y compartiremos en plenaria las diferentes experiencias que tenemos frente al conflicto. La instructora conducirá el conversatorio.

3

Apropiación del Conocimiento

Con base en los temas de conflicto, tipos de conflicto, origen y solución pacífica de conflictos, paz, dignidad humana y comunicación asertiva, elabore un mapa mental donde se evidencie la relación que guardan entre sí.

Atendiendo a lo expuesto anteriormente, describe un caso o situación de tu vida laboral, familiar, personal o social en las cuales se hayan utilizados estrategias para la solución pacifica de conlictos. Envia esta actividad a tu instructor por el medio dispuesto.

Made with Gamma

EVIDENCIAS DE FORMACION
ACTIVIDAD EN EL AMBIENTE DE FORMACION
DE LA FICHA 3004248



www.duopapel.com
35 Hojas Sheets 75/80g/m
Oficio/Legal 21.6 X 33 cm
Colores Pastel Pastel Colors
Impresión Arte

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso:	CONSTRUCCION DE VIAS		
FICHA No.	3004248		
Municipio:	PUERTO ESCONDIDO	Lugar:	CENTRO EDUCATIVO CRISTO REY
Instructor:	FANCY H. NEWBALL CASTRO	Nº. Doc. Ident.	26117708
FECHA:	03/03/2025	HORARIO:	10:00 AM - 6:00 PM

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	OVIEDO AVILA	OVER	15076975	
02	Calles Fernandez	José	1064307314	José Calles
03	Lopez Anaya	Norberto Antonio	15076054	
04	Hernandez Tous	Mijail	1507659[illegible]	
05	Romero Palomo	Luis María	1064314615	Romero
06	Correa Tous	Octavio Antonio	15077274	
07	Bolaño Hernandez	Diego Andres	1064306408	Diego Bolaño
08	Garcia Tordecilla	Pedro José	1064311754	Pedro José
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

Scanned with CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso:	CONSTRUCCIÓN DE VIAS		
FICHA No.	3004248		
Municipio:	PUERTO ESCONDIDO	Lugar:	CENTRO EDUCATIVO CRISTO REY "KIOSKO"
Instructor:	FANCY H. NEWBALL CASTRO	Nº. Doc. Ident.	26.117.703
FECHA:	15/03/2025	HORARIO:	10:00 AM - 6:00 PM.

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Correa Tous	Defalio Antonio	15077274	
02	Romero Palomo	Yulis María	1064274625	Yulis Romero.
03	Lopez Anaya	Norberto Antonio	15076054	
04	Calles Fernandez	José	1064307314	José Calles
05	Oviedo Avila	Over	15.076975	
06	Margolis Tous		15076598	
07	García Tordecilla	Pedro José	1064377754	Pedro José
08	Eduardo Humbert	Diego Andres	1064306498	Diego Bueno.
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

Scanned with CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso:	Integración Digitales		
FICHA No.	3085594		
Municipio:	Tierra Alta	Lugar:	CREM
Instructor:	Fanny Helena Newball Castro	Nº. Doc. Identidad	26117708
FECHA:	6/03/2025	HORARIO:	2:00PM - 6:00 PM

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	Nº DEL CELULAR	FIRMAS
01	Domico Rubiano	Ewar	1.003737990	3194889151	Ewar Domico R.
02	Morales Arcia	Yorlis	78776859	3114167444	
03	Alexi Gutierrez	pastrana	15606779	3106269190	
04	Domico Lara	Dobadyuma	1003080057	3225663781	Dobad
05	Domico Rubiano	Edilberto	2073 971 850	312 732 9105	
06	Domico D	Arcia	1192769854	3703003898	
07	Domico	Yorlwdis	1003736405	3113110822	Yorlwdis D.C
08	Rubiano Jarupia	Cindy Johana	1192779333	3138058831	
09	Domico Domico	Yober Anderson	1074012489	3135670300	Yober Domico
10	Gomez Fernandez	Estifel Manuel	1073911048	3135513404	
11	Saenz Hernandez	Alexandra	1002094249	3126569256	Alexandra Saenz
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

Scanned with CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso:	Integración de Contenidos Digitales		
FICHA No.	3085594		
Municipio:	Tierra Alta	Lugar:	CREM
Instructor:	Fanny H. Newball Castro	Nº. Doc. Ident.	26117708
FECHA:	13/03/2025	HORARIO:	10:00AM - 6:00PM

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Romico Rubiano	Edilberto	1073 977850	
02	Domico -D	Hernan	1192769571	
03	Balanun Domico	Jaidi Paola	1073444751	
04	Morelo Arcia	Yorlis de Jesus	78764859	
05	Sanz Hernandez	Alexandra	1002094249	
06	Rubiano Jarupia	Cindy Johana	1192779333	
07	Gomez Fernandez	Esther Manuel	1073977098	
08	Gonzalez Pastrana	Alexi	1560775	
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

Scanned with CamScanner

EVIDENCIAS DE FORMACION
ACTIVIDAD EN EL AMBIENTE DE FORMACION
SUSTENTACION DE LOS APRENDICES DE LA FICHA 3085594





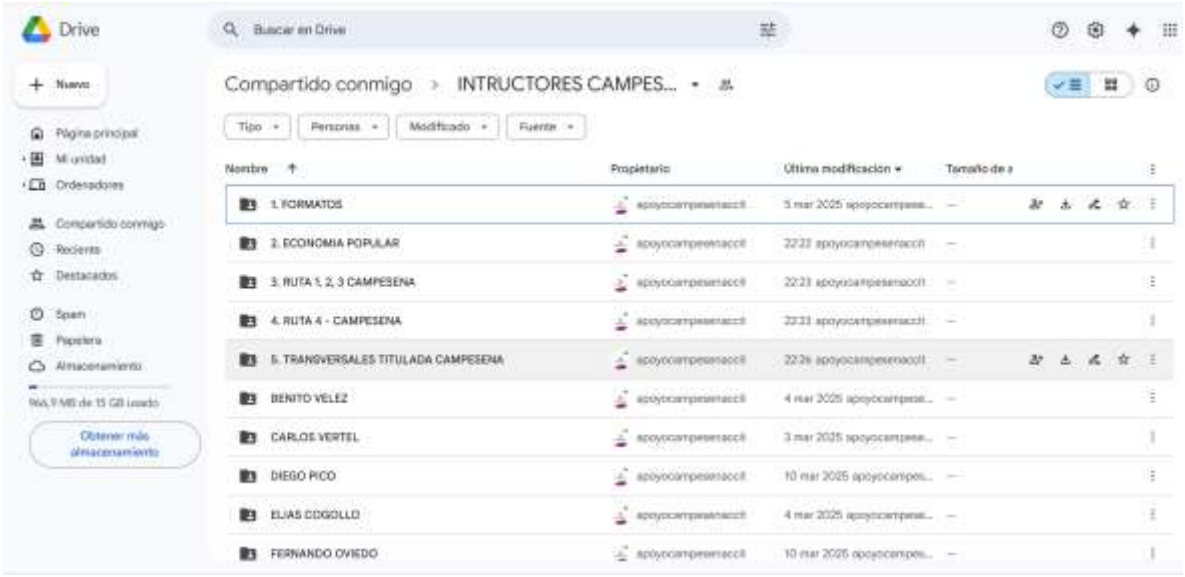


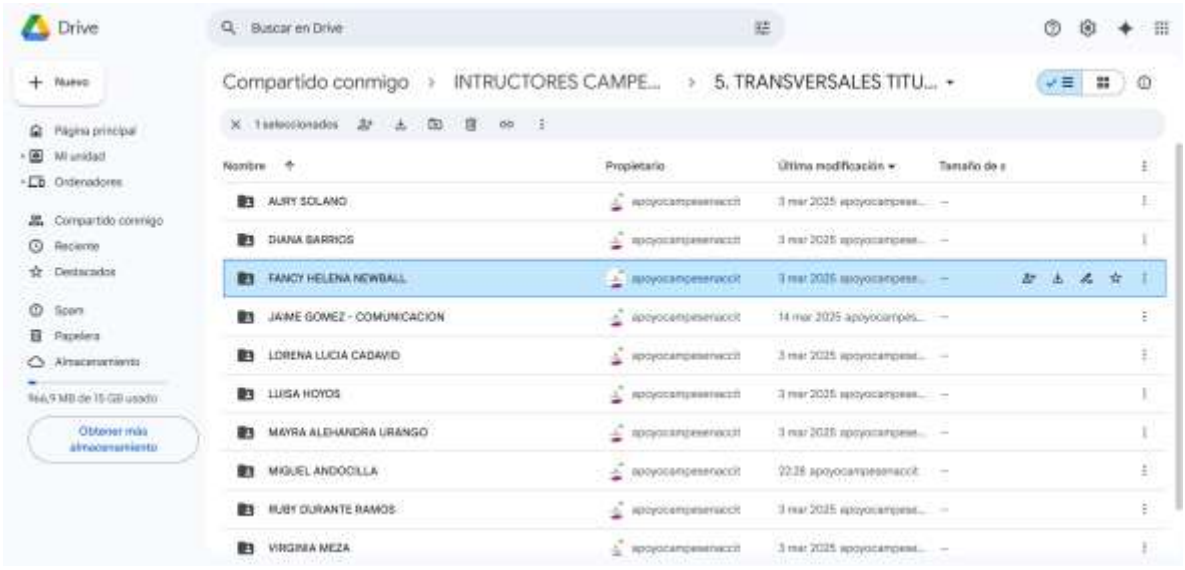


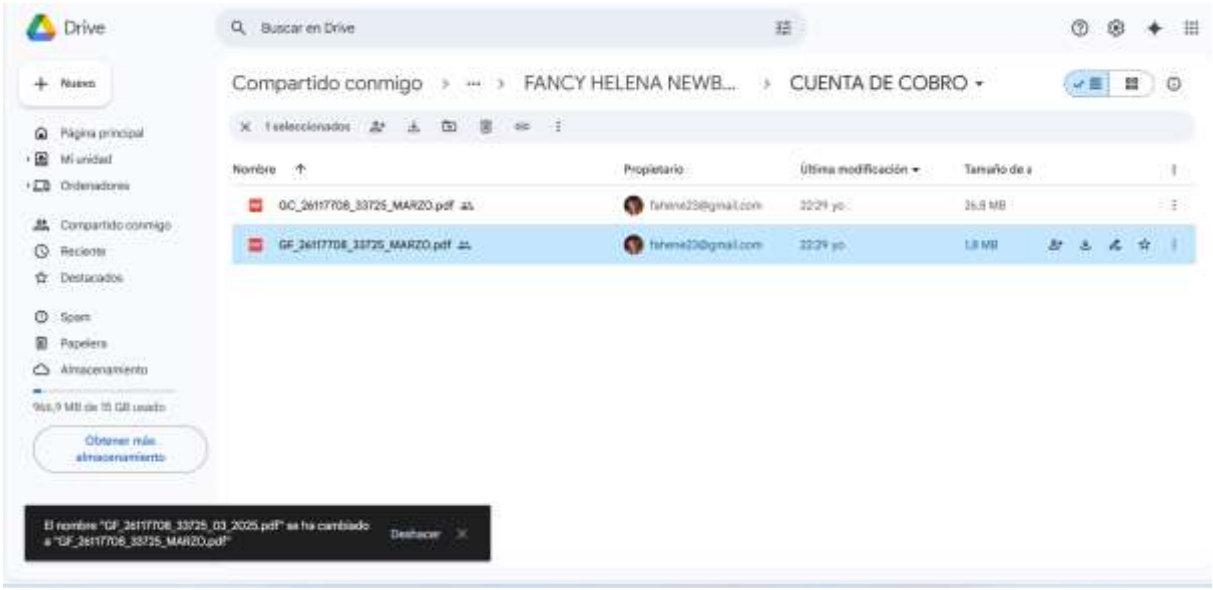


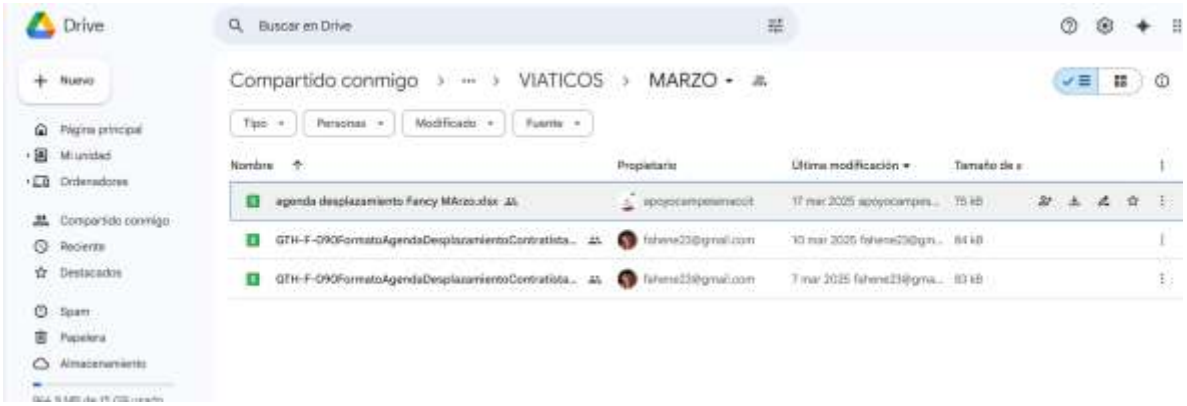


Evidencia captura información en drive de cuenta de cobro






Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
Obtener más almacenamiento
Compartido conmigo › ··· › FANCY HELENA NEWB... › CUENTA DE COBRO
1 seleccionados
Nombre
Propietario
Última modificación
Tamaño de a
GC_26117708_33725_MARZO.pdf
GF_26117708_33725_MARZO.pdf
El nombre "GF_26117708_33725_03_2025.pdf" se ha cambiado a "GF_26117708_33725_MARZO.pdf"
Deshacer


Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
Compartido conmigo › ··· › VIATICOS › MARZO
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Última modificación
Tamaño de a
agenda desplazamiento Fancy MArzo.xlsx
GTH-F-090FormatoAgendaDesplazamientoContratista...
GTH-F-090FormatoAgendaDesplazamientoContratista...