PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

San Andrés Islas marzo 31 2025

Señor (a)
SILVIA ARCHBOLD LIVINGSTON
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1. PCCNTR.7633729**
Cargo del supervisor Coordinador de Bilingüismo, Instructor G20
Dependencia Bilingüismo
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Marzo del año 2025

Referencia: No (número contrato) del año (año)

Etel Austin Perez, identificado con la cédula de ciudadanía No. xxxx de xxx, en mi calidad de Contratista del SENA, en bilinguismo, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del contrato será de CINCUENTA MILLONES CIENTO TREINTA Y SIETE MIL NOVECIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE. ($50.137.945). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago proporcional a los días ejecutados en el mes de marzo del 2025 por valor de DOS MILLONES OCHOCIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL SETECIENTOS SEIS PESOS M/CTE. ($2.844.706), b) 08 pagos iguales por los meses de abril a noviembre de 2025 por valor de CINCO MILLONES TRESCIENTOS TREINTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS VEINTICUATRO PESOS M/CTE. ($5.333.824) cada uno y un último pago proporcional a los días ejecutados en el mes de

diciembre de 2025 por valor de CUATRO MILLONES SEISCIENTOS VEINTIDÓS MIL SEISCIENTOS CUARENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($4.622.647).

Plazo: Será hasta el 26 de diciembre de 2025.

OBJETO:
Prestación de servicios personales de carácter temporal como instructor de inglés, para el desarrollo de acciones de formación en los programas complementarios de bilingüismo virtual del SENA Regional San Andrés, de acuerdo al anexo 2.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Dar respuesta oportuna a los correos enviados ya sea por los directivos de la Entidad, del equipo de bilingüismo y por los aprendices que le sean asignados.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las evidencias a este informe.
2	Entregar los informes mensuales a su supervisor de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se

			relacionan las evidencias a este informe.
3	Generar ruta de aprendizaje en Sofía Plus.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las evidencias a este informe.
4	Asociar aprendices en el aplicativo Sofía Plus.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las evidencias a este informe.
5	Planear y ejecutar las actividades relacionadas en la guía de aprendizaje.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las

			evidencias a este informe.
6	La planilla de pago en las fechas que sean establecidas por el supervisor de contrato, anexando a este los pagos de salud, pensión y ARL, incluyendo la gestión de tiempos efectuada en Sofía Plus.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las evidencias a este informe.
7	Apoyar la gestión del programa para el posicionamiento Regional y Nacional.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las evidencias a este informe.
8	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de la Regional de acuerdo con los lineamientos brindados por los supervisores de contratos.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las

			evidencias a este informe.
9	Asistir a las reuniones que sean programadas por la institución.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las evidencias a este informe.
10	Cumplir con lo previsto en la guía del Tutor, a fin de garantizar el buen desarrollo de los cursos. El incumplimiento de las obligaciones contractuales conllevará a la aplicación de lo estipulado en la normatividad correspondiente.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las evidencias a este informe.
11	Mantener una comunicación con los Integradores, Técnicos Pedagógicos y Supervisor de Contrato a través de los medios virtuales.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las

			evidencias a este informe.
12	Asistir y Participar en las trasferencias de conocimientos que programe la entidad conforme a los lineamientos del programa de bilingüismo para el cumplimiento de sus obligaciones contractuales.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las evidencias a este informe.
13	Usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer la formación.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las evidencias a este informe.
14	Generar y ejecutar una estrategia que permita la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso virtual.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las

			evidencias a este informe.
15	Realizar el seguimiento permanente de cada participante desde el comienzo hasta el final del curso a través de la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las evidencias a este informe.
16	Favorecer la interacción constructiva en el ambiente virtual y proporcionar asistencia conceptual y pedagógica en función de las necesidades y las dificultades que se le puedan presentar al grupo de aprendices.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las evidencias a este informe.
17	Incentivar al aprendiz al uso de documentos y demás recursos disponibles en la biblioteca del curso virtual.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las

			evidencias a este informe.
18	Brindar acompañamiento a los estudiantes de los programas de bilingüismo con el fin de que comprendan el funcionamiento técnico de la plataforma educativa.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las evidencias a este informe.
19	Hacer seguimiento y valoración de los aprendices a su cargo y reportar avances o dificultades de manera oportuna al equipo de Bilingüismo y/o Técnicos pedagógicos en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las evidencias a este informe.
20	Asistir a las sesiones de seguimiento de los instructores - tutores que sean programadas por la Institución.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las

			evidencias a este informe.
21	Participar y apoyar la implementación del sistema integrado de Gestión de Calidad del SENA.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las evidencias a este informe.
22	Tener conocimiento y dominio de las herramientas de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones y actualizarse constantemente, para aplicarlas en el desarrollo del contrato y en la presentación de los reportes e informes entre otras.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las evidencias a este informe.
23	Implementar planes de mejoramiento siguiendo lo establecido en el Reglamento del Aprendiz SENA, en aras de que los aprendices desarrollen las competencias.		Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las

			evidencias a este informe.
24	Estar afiliado o afiliarse al Sistema General de Salud y Pensión, así como facilitar al Sena toda la documentación necesaria para la afiliación a la Administradora de Riesgos Laborales –ARL, a cargo de la Entidad, en virtud de los artículos 2 y 6 de la Ley 1562 de 2012, previo a la ejecución del contrato.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las evidencias a este informe.
25	En cumplimiento de lo dispuesto en el parágrafo del artículo 23 de la Ley 1150 de 2007 y del artículo 6 de la Ley 1532 de 2012, el (la) CONTRATISTA deberá acreditar que se encuentra al día en el pago mensual de los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral (salud, pensión y riesgos laborales) y para la realización de cada pago derivado del mismo; estos pagos se acreditan únicamente por el sistema PILA o de la Planilla Asistida o el que determine el Ministerio de Trabajo. Cuando corresponda, el (la) contratista también debe acreditar el pago oportuno de los aportes al SENA, ICBF Y CAJAS DE COMPENSACIÓN FAMILIAR.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las evidencias a este informe.
26	Apoyar las estrategias que establece el centro para apoyar la formación titulada, y la complementaria virtual con Aprendices de centro, Empresas, Instituciones Educativas.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se

			relacionan las evidencias a este informe.
27	Apoyar en la implementación de estrategias de promoción y divulgación del programa de Bilingüismo y jornadas de inscripción de Aprendices a nivel Local y Nacional.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las evidencias a este informe.
28	Las demás necesarias que le sean asignadas de acuerdo a su objeto contractual para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	X	Se realizaron las actividades que se encuentran descritas y se relacionan las evidencias a este informe.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se

describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9482906833 de la planilla,aportes en línea del mes de febrero. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (08) folios

Cordialmente,

Etel Austin P.

Etel Austin Perez
Contratista
C.C. No. 40990152

Recibí a satisfacción:

Firma
SILVIA ARCHBOLD LIVINGSTON
Supervisor(a) Contrato . **CO1. PCCNTR.7633729 2025**
Coordinador de Bilingüismo, Instructor G20

Instructor

- Diseño Curricular
- Ejecución de la Formación
- Gestión de Ambientes
  - Gestion Ambientes
    - Consultar Fichas Instructor
    - Consultar horas programadas
    - Diagramar Horario Instructor
    - Reporte de Instructores por Ficha
    - Reporte Ejecución Horas Instructor
    - Solicitar Eventos
- Gestión de Tiempos
- LMS
- Matrícula
- Planeación de la Formación
- Reportes
- SGS

Consultar Fichas Instructor

El siguiente reporte muestra el listado de las fichas asignadas al instructor que se encuentran en estado Creada, En Ejecución y Terminadas por Fecha. Haga clic en el botón Generar Reporte para descargarlo, recuerde tener instalado en el computador MS Excel.

Detalle Instructor

Tipo de Identificación:	CC
Documento de Identificación:	40990152
Nombre:	ETEL SAMIRA
Primer Apellido:	AUSTIN
Segundo Apellido:	PEREZ
Correo Electronico:	etelaustin@hotmail.com
Centro	CENTRO DE FORMACIÓN TURÍSTICA GENTE DE MAR Y DE SERVICIOS

Listado de Fichas Asignadas al Instructor

Ficha de Caracterización	Programa de Formación	Estado de la Ficha	Fecha Inicio	Fecha Final	Cupo	Estado Asignado	Asignados a la ficha
3183307	ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3	En Ejecucion	14/03/2025	16/04/2025	80	Vigente	80
3183304	ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3	En Ejecucion	14/03/2025	16/04/2025	80	Vigente	80
3183305	ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3	En Ejecucion	14/03/2025	16/04/2025	80	Vigente	80
3183306	ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3	En Ejecucion	14/03/2025	16/04/2025	80	Vigente	80

Página 1 de 1

Generar Reporte

Buscar

30°C Mayorm. soleado ESP 3:05 p. m. 18/03/2025

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
  - Página principal del sitio
  - Secciones
  - Mis cursos
    - P_51240089_V_3183307_R_88_C_9539
    - P_51240089_V_3183305_R_88_C_9539
    - P_51240089_V_3183306_R_88_C_9539
    - P_51240089_V_3183304_R_88_C_9539
      - Participantes
      - Calificaciones
      - ANUNCIOS
        - **WELCOME**
      - INFORMACIÓN GENERAL
      - CRONOGRAMA
      - ACTIVIDADES INICIALES
      - ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE GUÍA
      - SESIONES EN LÍNEA
      - MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
      - REPORTE DEL CURSO
    - P_51240087_V_3035164_R_88_C_9539
    - P_51240087_V_3024052_R_88_C_9539
    - P_51240087_V_2995159_R_88_C_9539
    - P_51240090_V_3082542_R_88_C_9539

ANUNCIOS

WELCOME

COURE OPENING

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover | Configuraciones



WELCOME
de ETEL SAMIRA AUSTIN PEREZ - lunes, 17 de marzo de 2025, 13:20

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3

Dear SENA Trainees,

The National Learning Service warmly welcomes you to this virtual experience with the English Does Work Complementary Training Program - Level 3 File 3183304

It is composed of 3 didactic units which are developed for five weeks, and for 48 hours. The dates established in the Academic Management System are:

Start date: March 13, 2025.

End date: April 16, 2025.

Final date for receipt of evidence: April 16, 2024

At this level you will learn to interact in English language with the verbal formula and according to the requirement of a daily communication. Through a complemantary training according

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
  - Página principal del sitio
  - Secciones
  - Mis cursos
    - P_51240089_V_3183307_R_88_C_9539
    - P_51240089_V_3183305_R_88_C_9539
    - P_51240089_V_3183306_R_88_C_9539
    - P_51240089_V_3183304_R_88_C_9539
      - Participantes
      - Calificaciones
      - ANUNCIOS
      - INFORMACIÓN GENERAL
        - Información del programa
        - Diseño curricular
        - Biblioteca SENA
        - Documentos de interés para el aprendiz
        - **Foro dudas e inquietudes**
      - CRONOGRAMA
      - ACTIVIDADES INICIALES
      - ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE GUÍA
      - SESIONES EN LÍNEA
      - MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR

Volver a 'INFORMACIÓN GENERAL

Foro dudas e inquietudes

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3

Foro dudas e inquietudes

En este espacio, el aprendiz podrá exponer las dudas acerca de los temas, evidencias a presentar, manejo de la plataforma e inconvenientes técnicos sobre el funcionamiento de la misma, y en general sobre el desarrollo del programa de formación.



Buscar en los foros

Añadir un nuevo tema de debate

Suscribirse a este foro

Debate	Comenzado por	Último mensaje	Réplicas	Suscribir
CONSULT YOUR DOUBTS AND CONCERN	ETEL SAMIRA AU... 17 mar 2025	ETEL SAMIRA AU... 17 mar 2025	0	

Documentos de interés para el aprendiz

Ir a...

Cronograma

Buscar 26°C Prac. despejado ESP 10:20 p. m. 18/03/2025

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
  - Página principal del sitio
  - Secciones
  - Mis cursos
    - P_51240089_V_3183307_R_88_C_9539
    - P_51240089_V_3183305_R_88_C_9539
      - Participantes
      - Calificaciones
      - ANUNCIOS
        - **COURSE OPENING**
      - INFORMACIÓN GENERAL
      - CRONOGRAMA
      - ACTIVIDADES INICIALES
      - ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE GUÍA
      - SESIONES EN LÍNEA
      - MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
      - REPORTE DEL CURSO
    - P_51240089_V_3183306_R_88_C_9539
    - P_51240089_V_3183304_R_88_C_9539
    - P_51240087_V_3035164_R_88_C_9539
    - P_51240087_V_3024052_R_88_C_9539
    - P_51240087_V_2995159_R_88_C_9539
    - P_51240090_V_3082542_R_88_C_9539

ANUNCIOS

COURSE OPENING

◄ WELCOME SCHEDULE ►

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover | Configuraciones



COURSE OPENING
de ETEL SAMIRA AUSTIN PEREZ - domingo, 16 de marzo de 2025, 18:37

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3

Navegue utilizando los botones
para explorar:

Dear Apprentice,

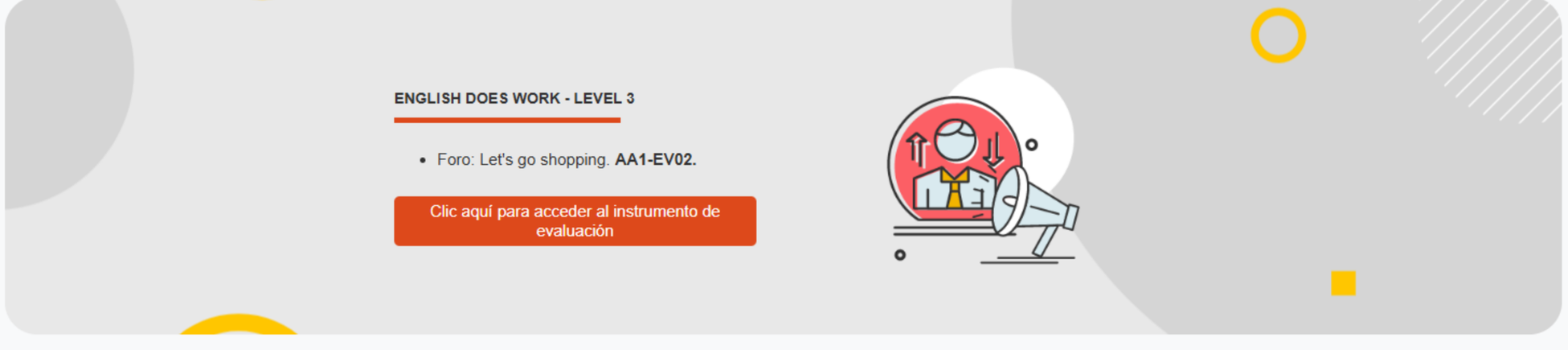
- Welcome to English Does Works Level 3.
  This is SENA's English training program created by Colombians for Colombians. Here you will find the training materials that will accompany your process of learning the English language. SENA hopes that you have an excellent learning experience and that the knowledge you acquire will be useful for you.

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
  - Página principal del sitio
  - Secciones
  - Mis cursos
    - P_51240089_V_3183307_R_88_C_9539
    - P_51240089_V_3183305_R_88_C_9539
      - Participantes
      - Calificaciones
      - ANUNCIOS
      - INFORMACIÓN GENERAL
      - CRONOGRAMA
      - ACTIVIDADES INICIALES
      - ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE GUÍA
        - Guía de Aprendizaje
        - Componente formativo: Help me, please! / ¡Ayúdame,...
        - Componente formativo: A shopping day! / Un día de ...
        - Componente formativo: What are you doing? / ¿Qué e...
        - Test EDW3. AA1-EV01
        - **Foro: Let\'s go shopping. AA1-EV02**
        - Presentación sobre actividades cotidianas. AA1-EV03
        - Video-presentación. AA1-EV04
      - SESIONES EN LÍNEA
      - MATERIAL DE APOYO AL

Volver a 'ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE GUÍA

Foro: Let\'s go shopping. AA1-EV02



Buscar en los foros

Añadir un nuevo tema de debate

Debate	Comenzado por	Último mensaje	Réplicas
DO NOT PARTICIPATE IN THIS FORUM YET	ETEL SAMIRA AU... 18 mar 2025	ETEL SAMIRA AU... 18 mar 2025	0
food with its respective intructions	LUIS ANGEL TEH... 17 mar 2025	ETEL SAMIRA AU... 18 mar 2025	1
A DELICIOUS RECIPE.	ETEL SAMIRA AU... 17 mar 2025	ETEL SAMIRA AU... 17 mar 2025	0

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
  - Página principal del sitio
  - Secciones
  - Mis cursos
    - P_51240089_V_3183307_R_88_C_9539
    - P_51240089_V_3183305_R_88_C_9539
    - P_51240089_V_3183306_R_88_C_9539
      - Participantes
      - Calificaciones
      - ANUNCIOS
        - **FIRST WEEK ACTIVITIES: INITIAL ACTIVITIES / FIRST ...**
      - INFORMACIÓN GENERAL
      - CRONOGRAMA
      - ACTIVIDADES INICIALES
      - ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE GUÍA
      - SESIONES EN LÍNEA
      - MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
      - REPORTE DEL CURSO
    - P_51240089_V_3183304_R_88_C_9539
    - P_51240087_V_3035164_R_88_C_9539
    - P_51240087_V_3024052_R_88_C_9539
    - P_51240087_V_2995159_R_88_C_9539

ANUNCIOS

FIRST WEEK ACTIVITIES: INITIAL ACTIVITIES / FIRST ACTIVITY HELP ME, PLEASE! 16/03/25

◄ SCHEDULE SOCIAL FORUM ►

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover | Configuraciones



FIRST WEEK ACTIVITIES: INITIAL ACTIVITIES / FIRST ACTIVITY HELP ME, PLEASE! 16/03/25

de ETEL SAMIRA AUSTIN PEREZ - domingo, 16 de marzo de 2025, 22:36

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3

(From March 16th to 23rd)

- Welcome to week ONE of our English course, as you could see in the activities schedule there are some tasks that must be completed this week named:

  "Actividades Iniciales"

These tasks are located in the "Guia de aprendizaje " button found in the course menu.

Once you are inside ,the links, for all the tasks, forums, and activities that you must develop are available.

This week's activities are as follows:

* Actualización de Datos Personales (Not Qualifiable)

* Diagnosticos de Saberes Previos (Not Qualifying)

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
  - Página principal del sitio
  - Secciones
  - Mis cursos
    - P_51240089_V_3183307_R_88_C_9539
    - P_51240089_V_3183305_R_88_C_9539
    - P_51240089_V_3183306_R_88_C_9539
      - Participantes
      - Calificaciones
      - ANUNCIOS
      - INFORMACIÓN GENERAL
      - CRONOGRAMA
      - ACTIVIDADES INICIALES
      - ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE GUÍA
        - Guía de Aprendizaje
        - Componente formativo: Help me, please! / ¡Ayúdame,...
        - Componente formativo: A shopping day! / Un día de ...
        - Componente formativo: What are you doing? / ¿Qué e...
        - Test EDW3. AA1-EV01
        - **Foro: Let\'s go shopping. AA1-EV02**
        - Presentación sobre actividades cotidianas. AA1-EV03
        - Video-presentación. AA1-EV04
      - SESIONES EN LÍNEA

Volver a 'ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE GUÍA

Foro: Let\'s go shopping. AA1-EV02



Buscar en los foros

Añadir un nuevo tema de debate

Debate	Comenzado por	Último mensaje	Réplicas
DO NOT PARTICIPATE IN THIS FORUM YET	ETEL SAMIRA AU... 18 mar 2025	ETEL SAMIRA AU... 18 mar 2025	0
A DELICIOUS RECIPE	ETEL SAMIRA AU... 17 mar 2025	ETEL SAMIRA AU... 17 mar 2025	0

Test EDW3. AA1-EV01

Ir a...

Presentación sobre actividades cotidianas. AA1-EV03

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
  - Página principal del sitio
  - Secciones
  - Mis cursos
    - P_51240089_V_3183307_R_88_C_9539
      - Participantes
      - Calificaciones
      - ANUNCIOS
        - **FIRST ONLINE SESSION WELCOME AND FIRST LEARNING AC...**
      - INFORMACIÓN GENERAL
      - CRONOGRAMA
      - ACTIVIDADES INICIALES
      - ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE GUÍA
      - SESIONES EN LÍNEA
      - MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
      - REPORTE DEL CURSO
    - P_51240089_V_3183305_R_88_C_9539
    - P_51240089_V_3183306_R_88_C_9539
    - P_51240089_V_3183304_R_88_C_9539
    - P_51240087_V_3035164_R_88_C_9539
    - P_51240087_V_3024052_R_88_C_9539
    - P_51240087_V_2995159_R_88_C_9539
    - P_51240090_V_3082542_R_88_C_9539
    - P_51240087_V_2966620_R_88_C_9539
    - P_51240090_V_3082738_R_88_C_9539

ANUNCIOS

FIRST ONLINE SESSION WELCOME AND FIRST LEARNING ACTIVITY HELP ME, PLEASE! 19/03/25

UPDATE PERSONA DATA

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover | Configuraciones



FIRST ONLINE SESSION WELCOME AND FIRST LEARNING ACTIVITY HELP ME, PLEASE! 19/03/25
de ETEL SAMIRA AUSTIN PEREZ - lunes, 17 de marzo de 2025, 23:00

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3

Dear Apprentices;

I invite you to the first web conference of the course on the PlugNmeet platform. In order to give guidance on the management of the platform, the course methodology, develop the First Learning Activity study material and welcome you to the course.

The information to access this week's online session is:

Topic: First Learning Activity.

Date: March 19th.

Time: 9 Am.

Access link: https://zajuna.sena.edu.co/sesion_linea

Room number: fa279c67-1f5a-4f7e-91c3-795a8f0d55c2

To access the session, from the platform go to the "Sesiones en Linea" button, give clic on the subsection "Online Sesión" and finally give clic on "unirme".



PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
  - Página principal del sitio
  - Secciones
  - Mis cursos
    - P_51240089_V_3183307_R_88_C_9539
      - Participantes
      - Calificaciones
      - ANUNCIOS
      - INFORMACIÓN GENERAL
      - CRONOGRAMA
      - ACTIVIDADES INICIALES
      - ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE GUÍA
      - SESIONES EN LÍNEA
        - Enlaces sesiones en línea
        - Grabaciones sesiones en línea
        - **WELCOME AND FIRST LEARNING ACTIVITY HELP ME, PLEAS...**
      - MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
      - REPORTE DEL CURSO
    - P_51240089_V_3183305_R_88_C_9539
    - P_51240089_V_3183306_R_88_C_9539
    - P_51240089_V_3183304_R_88_C_9539

Volver a 'SESIONES EN LÍNEA

WELCOME AND FIRST LEARNING ACTIVITY HELP ME, PLEASE! 19/03/25

Unirse

Para dar Acceso a Modo Invitado

https://zajuna.sena.edu.co/sesion_linea

Número de Sala: **5a989057-0014-4982-b618-cfcdbea9c1db**

Se sugiere tener activo la sala de espera

Copiar Acceso

Grabaciones

Fecha de grabación	Fecha de la reunión	Tamaño del archivo (MB)
No Existen Grabaciones		

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ETEL SAMIRA AUSTIN PEREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE FORMACIÓN TURÍSTICA GENTE DE MAR Y DE SERVICIOS

FECHA INICIAL: 14/03/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3183307 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. BRINDAR INFORMACIÓN DE LUGARES A PARTIR DEL USO EXPRESIONES EN PRESENTE SIMPLE EN CONTEXTO.

2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL VOCABULARIO DE ALIMENTOS, PRECIOS Y CANTIDADES EN CONTEXTOS COTIDIANOS.

3. EXPRESAR SITUACIONES COTIDIANAS Y TEMPORALES A PARTIR DEL PRESENTE SIMPLE Y CONTINUO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3183305 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. BRINDAR INFORMACIÓN DE LUGARES A PARTIR DEL USO EXPRESIONES EN PRESENTE SIMPLE EN CONTEXTO.

2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL VOCABULARIO DE ALIMENTOS, PRECIOS Y CANTIDADES EN CONTEXTOS COTIDIANOS.

3. EXPRESAR SITUACIONES COTIDIANAS Y TEMPORALES A PARTIR DEL PRESENTE SIMPLE Y CONTINUO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3183304 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. BRINDAR INFORMACIÓN DE LUGARES A PARTIR DEL USO EXPRESIONES EN PRESENTE SIMPLE EN CONTEXTO.

2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL VOCABULARIO DE ALIMENTOS, PRECIOS Y CANTIDADES EN CONTEXTOS COTIDIANOS.

3. EXPRESAR SITUACIONES COTIDIANAS Y TEMPORALES A PARTIR DEL PRESENTE SIMPLE Y CONTINUO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3183306 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. BRINDAR INFORMACIÓN DE LUGARES A PARTIR DEL USO EXPRESIONES EN PRESENTE SIMPLE EN CONTEXTO.

2. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL VOCABULARIO DE ALIMENTOS, PRECIOS Y CANTIDADES EN CONTEXTOS COTIDIANOS.

3. EXPRESAR SITUACIONES COTIDIANAS Y TEMPORALES A PARTIR DEL PRESENTE SIMPLE Y CONTINUO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	96,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ETEL SAMIRA AUSTIN PEREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE FORMACIÓN TURÍSTICA GENTE DE MAR Y DE SERVICIOS