PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, 30 de Mayo de 2020

Señor (a)
Luis Orlando Cortés Vega
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1331743 DE 2020
Coordinador Académico Construcción e Infraestructura
Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 05 del año 2020.

Referencia: No CO1.PCCNTR.1331743 DE 2020

FRANCOIS SANDOVAL SANCHEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 79.638.757 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma VEINTISEIS MILLONES VEINTICINCO MIL SEISCIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL PESOS M/CTE ($ 26.025.697). A) Un (01) primer pago correspondiente al mes de febrero de 2020 por valor de TRES MILLONES DOSCIENTOS OCHENTA Y CUATRO MIL SETECIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($ 3.284.797) Y B) Seis (06) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a agosto de 2020 por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CINCUENTA PESOS M/CTE ($ 3.790.150) Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Regional Distrito Capital, en la Cuenta de 0393109194 AHORROS BBVA cuyo titular es el contratista.

Plazo: Será hasta el (29) de (Agosto) de 2020

OBJETO:
Prestar servicios de carácter temporal, para impartir formación en el centro de tecnologías para la construcción y la madera para cubrir las necesidades del sector productivo de la región o zona de influencia que atiende este centro, para el cumplimiento de las metas de formación. Alcance del objeto: el contratista cumplirá sus obligaciones en el programa de CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir con la programación académica predeterminada por la Coordinación Académica correspondiente, de acuerdo con las normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias de didácticas activas, formación por proyectos y los productos institucionales.	Orientar procesos formativos cumpliendo con la programación académica asignada	Formato de Trabajo de Acciones Diarias
2.	Presentar los reportes de notas de los alumnos y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto.	Diligenciar en la plataforma Sena Sofia Plus las evaluaciones pertinentes a la formación.	Reporte de Sofia Plus
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	Diligenciar en la plataforma Sena Sofia Plus las evaluaciones pertinentes a la formación y diligenciamiento del formato GFPI-F-020	Reporte de Sofia Plus y GFPI-F- 020 Formato Lista de Chequeo ambiente de aprendizaje
4	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional integral.	Atención de grupos en formación complementaria para las diferentes empresas del sector o aquellas que lo requieran	Formato de Trabajo de Solicitud formación complementaria, listas de asistencia.
5	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la Autoevaluación en los alumnos para su mejoramiento continúo.	Uso de diferentes estrategias metodológicas para el desarrollo de la formación	Talleres, guías, material de apoyo
6	Colaborar en el diseño y ejecución de programas de actualización de instructores del SENA y de otras	Impartir formación en programas solicitados cumpliendo con la	Formato de Trabajo de Solicitud formación

	entidades, en aspectos pedagógicos y de la especialidad en que imparte Formación Profesional.	normativa aplicable vigente	complementaria, listas de asistencia.
7	Participar activamente en el PIan de Mejoramiento y Actualización de los docentes.	Asistir y aprobar las actividades tenientes al mejoramiento	Certificados Obtenidos
8	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de la ejecución de su contrato.	Conservar y mantener en buen estado los materiales y equipos asignados	Plataforma Inventario actualizado
9	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de formación profesional en su especialidad.	Impartir formación en programas solicitados cumpliendo con las tendencias laborales	Información técnica actualizada
10	Participar en los comités de Evaluación, asistir puntualmente a las clases programadas, colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los salones de clases y tener sentido de pertenencia con la institución.	Asistencia a comités y a las clases programadas, conservar los ambientes de formación en orden y aseo.	Listas de asistencia que se custodian en la coordinación. Formato de trabajo diligenciado Acciones diarias
11	Reportar el en sistema Sofía Plus en un plazo máximo de tres (3) días de iniciado el trimestre y/ o antes de la terminación del mismo según corresponda, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos, Creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios	Registrar en la plataforma Sena Sofia Plus la información pertinente para el desarrollo del proceso formativo como Plan de evaluación, Guías de aprendizaje, material de apoyo, foros entre otros.	Sofia Plus

	evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
12	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Diligenciamiento del Informe Mensual de Ejecución Contractual	Informes mensuales Sofía e informe mensual de ejecución contractual GTH-F -062 V. 04
13	Aplicar, durante el periodo de duración del contrato, al proceso de certificación por competencias según normas de competencias que aplican a la función instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas.	Solicitar certificación en la norma de orientar procesos pedagógicos.	Correo electrónico

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Fotocopia de la Planilla- Recibo de pago de Aportes a Salud, Pensiones y ARL, No. **42429487** expedido por Mi Planilla, correspondiente al mes de **Abril** del 2020 (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,



FRANCOIS SANDOVAL SANCHEZ
Contratista
C.C. No. 79.638.757 de Bogotá

Recibí a satisfacción:

LUIS ORLANDO CORTES VEGA
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR. 1331743 DE 2020
Coordinador Académico Construcción e Infraestructura

Planillas / Resumen de pago

Información básica de la planilla

Empresa:	FRANCOIS DUVA LIEZ SANDOVAL SANCHEZ	**Nit:**	79638757
Tipo planilla:	I	**Periodo liquidación Pensiones**	Abril 2020
Sucursal o Dependencia:	PRINCIPAL	**Periodo liquidación Salud:**	Abril 2020
Número de radicación:	42429487	**Total a pagar:**	$450,400
Fecha de vencimiento:	31/05/2020	**Total de empleados:**	1
Fecha de pago:	06/05/2020	**Número de administradoras:**	4

Detalles del pago

Razón social recaudo:	Compensar OI	**Nit recaudo:**	9998600669427
Descripción:	MiPlanilla.com Pago Proteccion Social	**Medio de pago:**	Pago Electronico por PSE
Banco:	BANCO BBVA COLOMBIA S.A.	**Número de aprobación:**	618263947
Estado de la transacción:	Transacción aprobada		

Totales

Código	NIT	Administradoras	No. Afiliados	*Número de incapacidad por riesgos laborales	Valor descontado en incapacidad y/o licencia	Total pagado
14-23	860011153	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	1		$0.00	$8,000
25-14	900336004	Administradora Colombiana de Pensiones - Colpensiones	1		$0.00	$243,200
CCF21	860013570	Cafam Caja de Compensacion Fliar	1		$0.00	$9,200
EPS008	860066942	Compensar EPS	1		$0.00	$190,000
						$450,400

***Si descontó incapacidades o notas crédito debe informar a la administradora correspondiente los descuentos**

»Ver planillas pagadas

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

Exportar reporte a Excel Exportar reporte a PDF

Imprimir transacción

https://www.miplanilla.com/

Todos los derechos reservados © 2020 . Compensar - Cenet S.A.

certicámara. Acerca de los certificados SSL

compensar | miplanilla.com Comfenalco Valle delagente

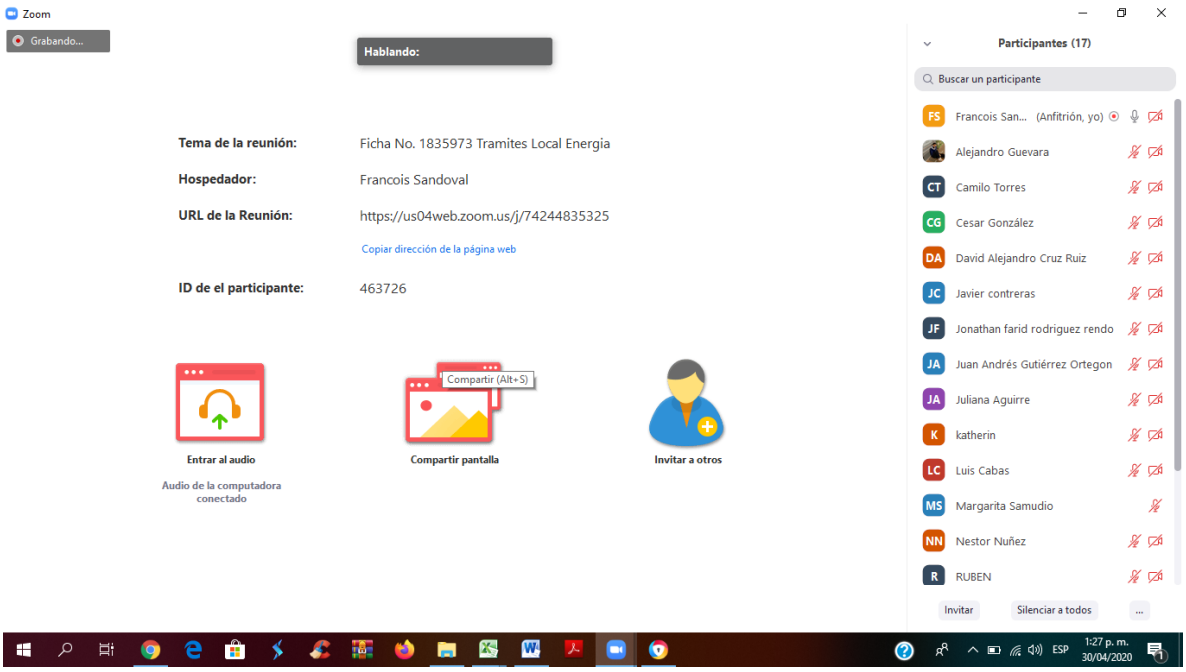
Powered by Cenet Edinet

ISO / 270 Certificado

Evidencias Mayo 2020

Ficha 1835973

Cajas, Tableros Y armarios




Grabando...
Usted está viendo la pantalla de Margarita Samudio
Ver Opciones
DUCTERIA, CANALETAS Y BANDEJAS PORTACABLES
CENTRO DE TECNOLOGÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN Y LA MADERA
TECNÓLOGO EN CONTRUCCIÓN
FRANCOIS SANDOVAL
FICHA: 1835973
WENDY VANESSA ROA VELASQUEZ
KATHERIN MARGARITA SAMUDIO RODRIGUEZ
2020
Silenciar
Iniciar video
Seguridad
Participantes
19
Chatear
Compartir pantalla
Pausar/detener grabación
Finalizar reunión
Grabando...
Tiempo restante de la reunión: 05:08 | Actualizar a Pro
TUBERIAS ELÉCTRICAS
Es un sistema que se usa para la protección y el enrutamiento del cableado eléctrico.
Existen diferentes tipos de tuberías eléctricas:

Grabando...

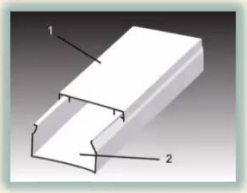
CONDUCTOS PORTACABLES | DUCTERIA, CANALETAS

Tiempo restante de la reunión: 04:42 | Actualizar a Pro

file:///C:/Users/PC%2010/Downloads/DUCTERIA,%20CANALETAS%20Y%20BANDEJAS%20PORTACABLES.pdf

14 de 48 | Ajustar a la página | Vista de página | Lectura en voz alta | Agregar notas

Las canaletas son tubos metálicos o plásticos que conectados de forma correcta proporcionan al cable una mayor protección en contra de los diferentes factores que lo interfieren.



Las canaletas se pueden clasificar en dos, canaletas metálicas para cables, y canaletas no metálicas, es decir plásticas.

Grabando...

CONDUCTOS PORTACABLES | DUCTERIA, CANALETAS

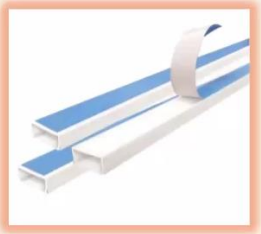
Tiempo restante de la reunión: 04:22 | Actualizar a Pro

file:///C:/Users/PC%2010/Downloads/DUCTERIA,%20CANALETAS%20Y%20BANDEJAS%20PORTACABLES.pdf

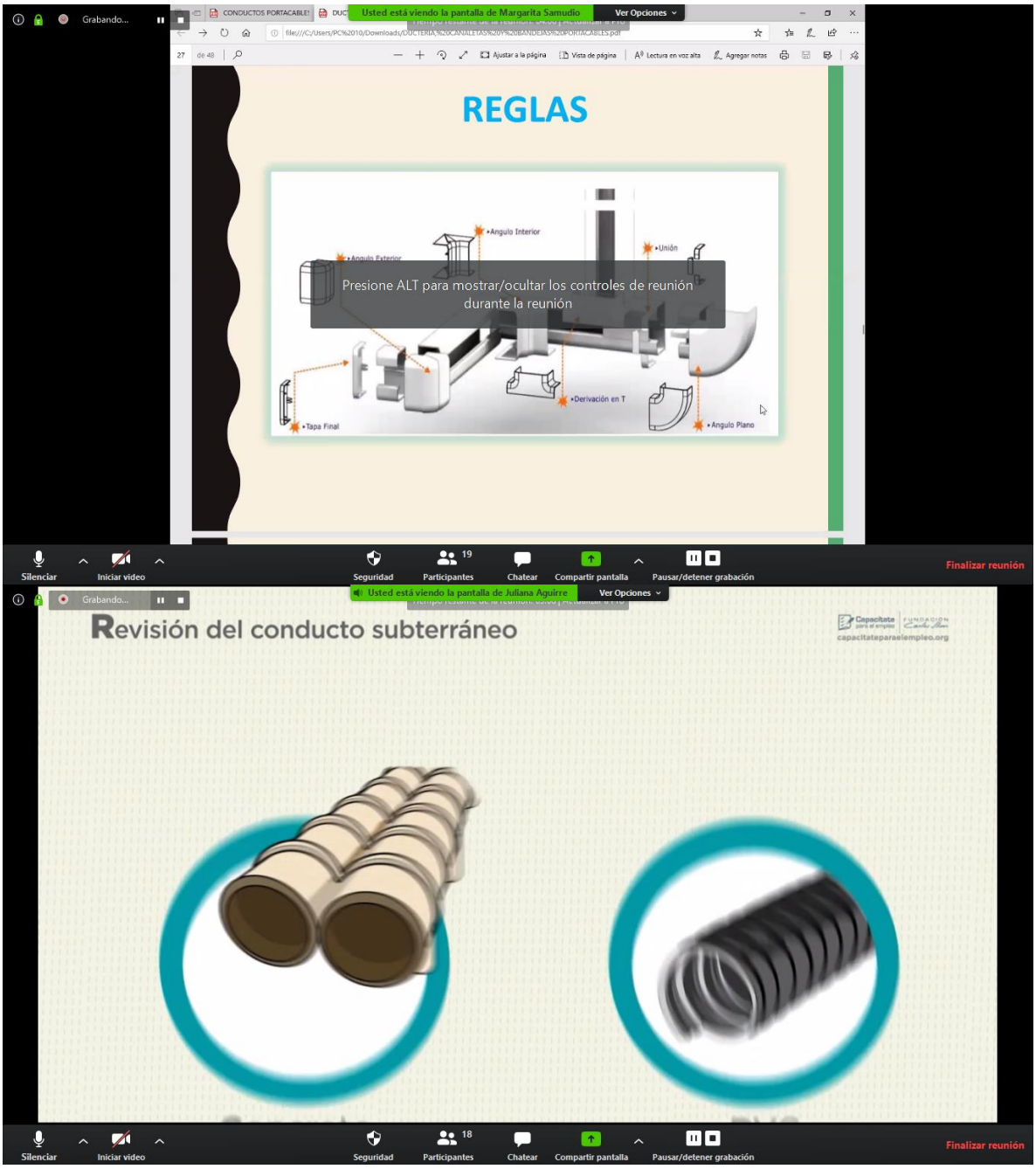
25 de 48 | Ajustar a la página | Vista de página | Lectura en voz alta | Agregar notas

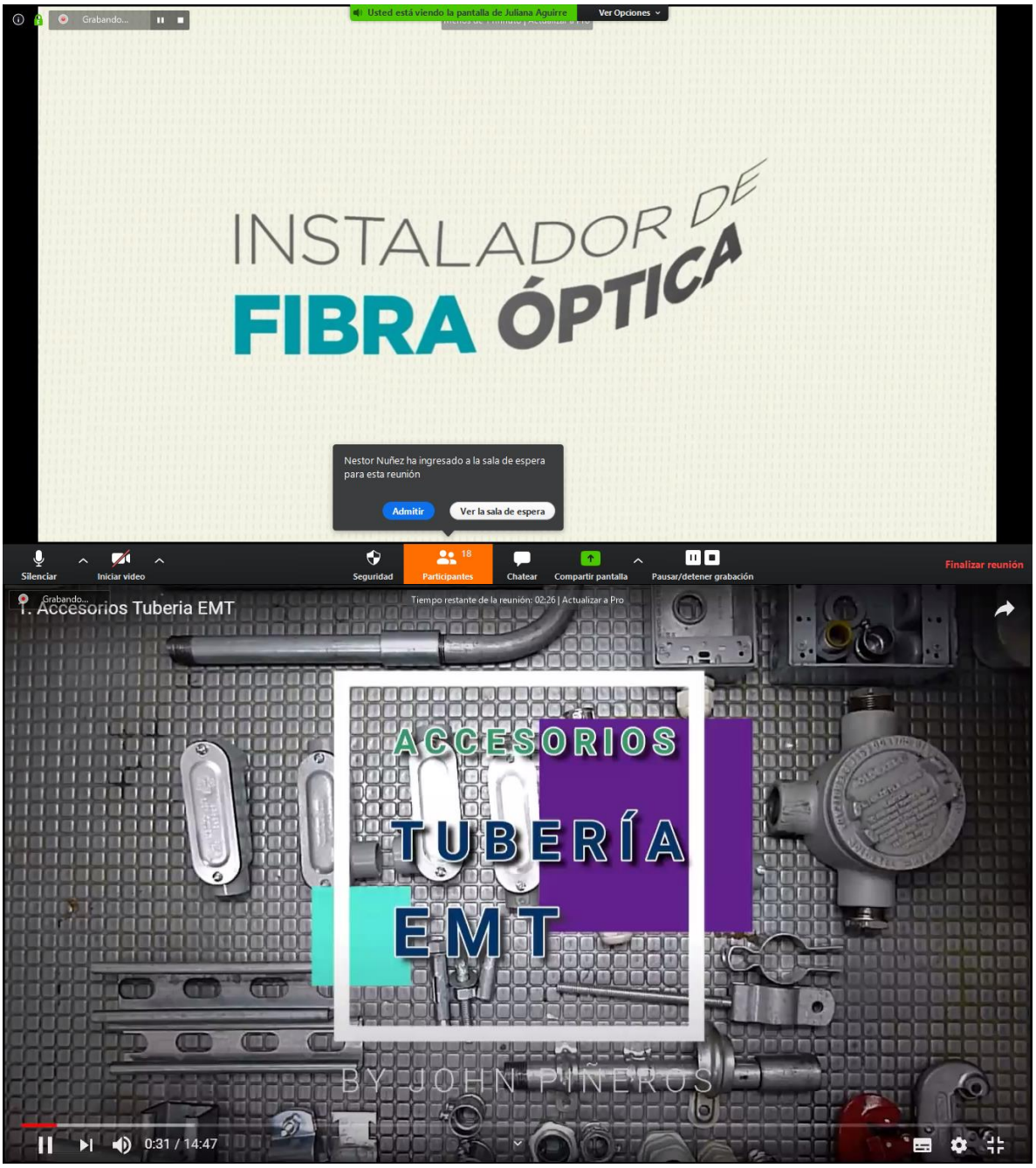
Canaletas no metálicas

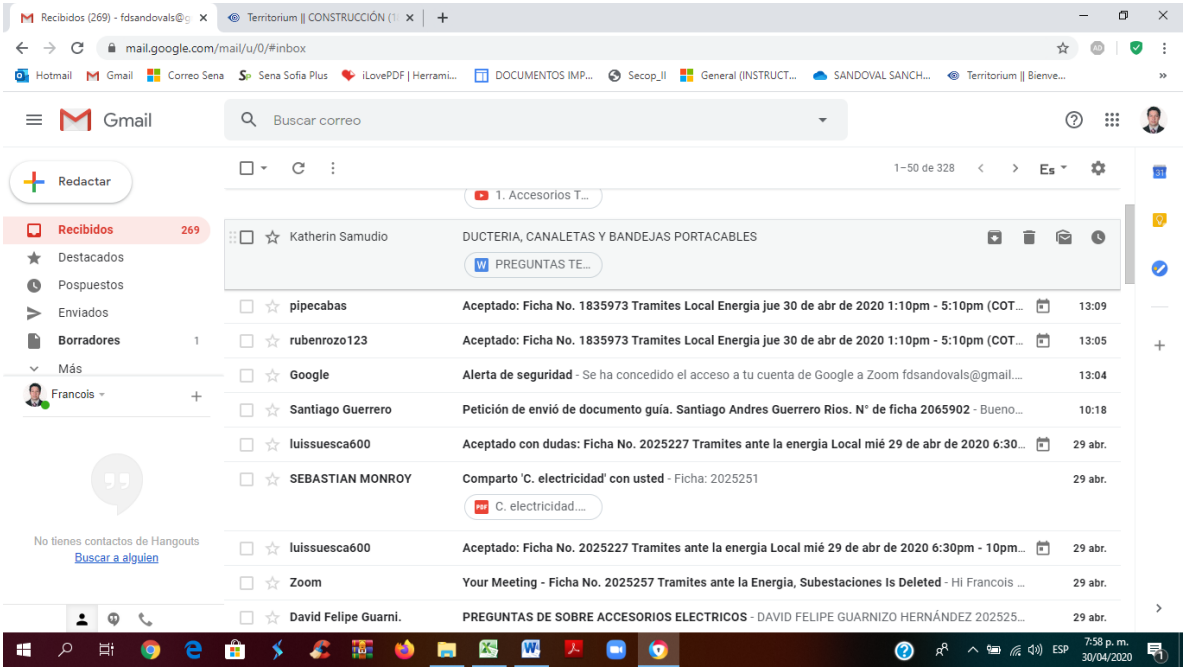
Las canaletas no metálicas para cables son cajas de material retardante de la llama, con tapa abisagrada o removible, para albergar y proteger cables eléctricos y en las cuales se instalan los conductores después de instalada la canaleta, como un sistema completo.



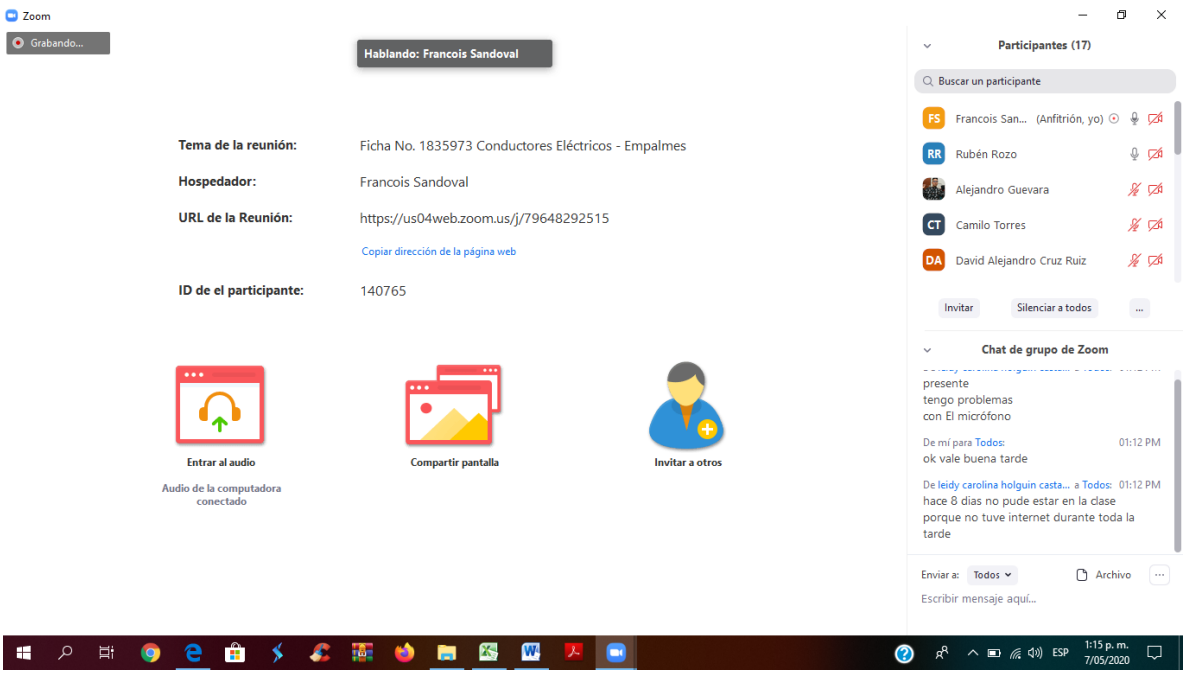
Nota. Las temperaturas muy bajas pueden hacer que las canaletas no metálicas para cables se vuelvan frágiles y por tanto sean más susceptibles de daños por contactos físicos.


Grabando...
CONDUCTOS PORTACABLES
Usted está viendo la pantalla de Margarita Samudio
Ver Opciones
REGLAS
•Angulo Interior
•Unión
•Angulo Exterior
Presione ALT para mostrar/ocultar los controles de reunión durante la reunión
•Derivación en T
•Tapa Final
•Angulo Plano
Silenciar
Iniciar video
Seguridad
Participantes
19
Chatear
Compartir pantalla
Pausar/detener grabación
Finalizar reunión
Grabando...
Usted está viendo la pantalla de Juliana Aguirre
Ver Opciones
Revisión del conducto subterráneo
capacitateparaelempleo.org
Silenciar
Iniciar video
Seguridad
Participantes
18
Chatear
Compartir pantalla
Pausar/detener grabación
Finalizar reunión


Grabando...
Usted está viendo la pantalla de Juliana Aguirre
Ver Opciones
INSTALADOR DE
FIBRA ÓPTICA
Nestor Nuñez ha ingresado a la sala de espera para esta reunión
Admitir
Ver la sala de espera
Silenciar
Iniciar video
Seguridad
Participantes
18
Chatear
Compartir pantalla
Pausar/detener grabación
Finalizar reunión
Grabando...
1. Accesorios Tuberia EMT
Tiempo restante de la reunión: 02:26 | Actualizar a Pro
ACCESORIOS
TUBERÍA
EMT
BY JOHN PIÑEROS
0:31 / 14:47



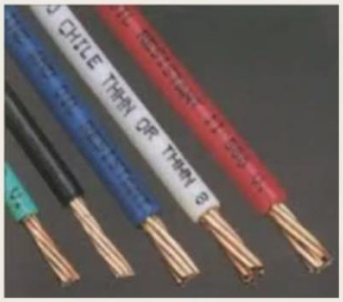
Mayo 07 de 2020



Grabando...

¿Que es un conductor eléctrico ?

- Un **conductor eléctrico** es un material que ofrece poca resistencia al movimiento de la carga eléctrica. Sus átomos se caracterizan por tener pocos electrones en su capa de valencia, por lo que no se necesita mucha energía para que estos salten de un átomo a otro.
- Son materiales cuya resistencia al paso de la electricidad es muy baja. Los mejores conductores eléctricos son metales, como el cobre, el oro, el hierro, la plata y el aluminio, y sus aleaciones, aunque existen otros materiales no metálicos que también poseen la propiedad de conducir la electricidad, como el grafito o las disoluciones y soluciones salinas (por ejemplo, el agua del mar).

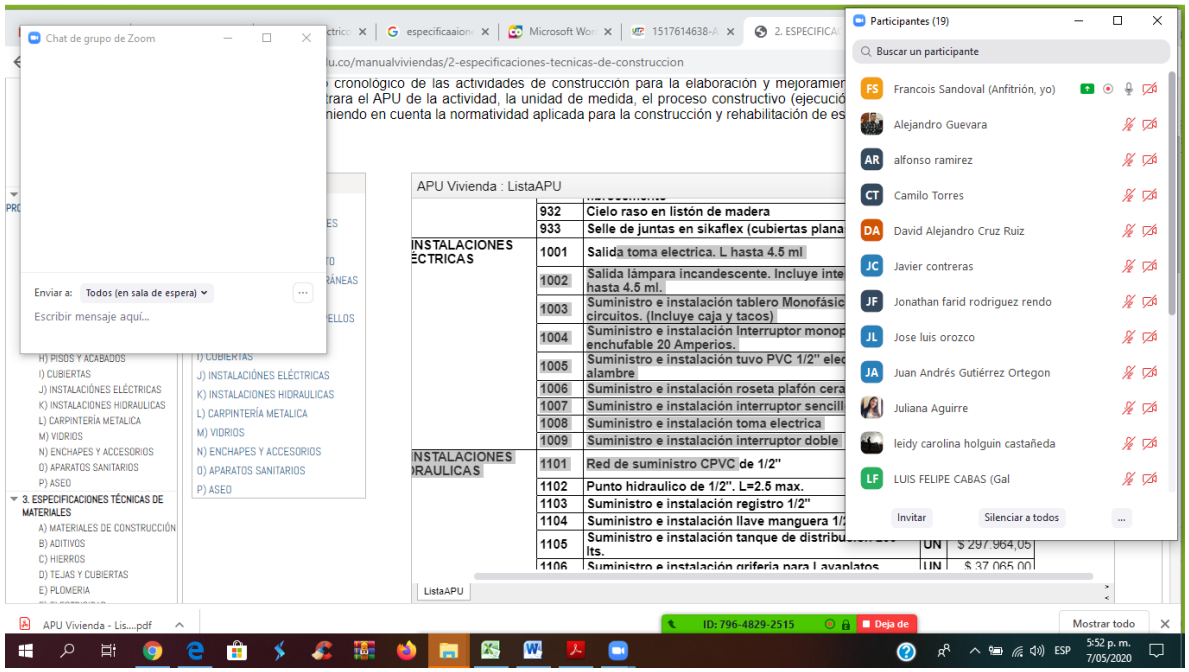


Grabando...

ACOMETIDAS, CIRCUITOS PARCIALES Y RAMALES.

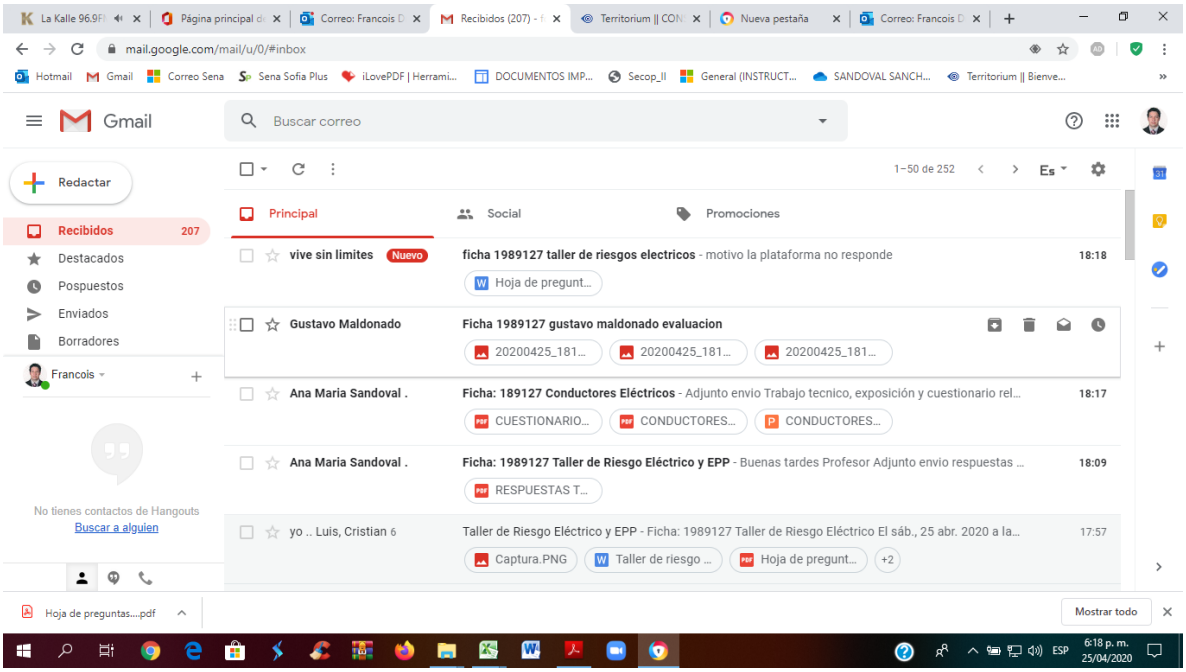
Juan Andrés Gutierrez Ortegon
David Alejandro Cruz Ruiz
Ficha: 1835973
SERVICIO NACIONALDE APRENDIZAJE
CENTRO DE TECNOLOGÍAS PARA LA CONSTRUCCIÓN Y LA MADERA


Grabando...
Tiempo restante de la reunión: 05:10 | Actualizar a Pro
Escuela de Formación de Instructores
Antecap


Chat de grupo de Zoom
Enviar a: Todos (en sala de espera)
Escribir mensaje aquí...
Participantes (19)
Buscar un participante
Francois Sandoval (Anfitrión, yo)
Alejandro Guevara
alfonso ramirez
Camilo Torres
David Alejandro Cruz Ruiz
Javier contreras
Jonathan farid rodriguez rendo
Jose luis orozco
Juan Andrés Gutiérrez Ortegon
Juliana Aguirre
leidy carolina holguin castañeda
LUIS FELIPE CABAS (Gal
Invitar
Silenciar a todos
APU Vivienda : ListaAPU
932 Cielo raso en listón de madera
933 Selle de juntas en sikaflex (cubiertas plana
1001 Salida toma electrica. L hasta 4.5 ml
1002 Salida lámpara incandescente. Incluye inte hasta 4.5 ml.
1003 Suministro e instalación tablero Monofásic circuitos. (Incluye caja y tacos)
1004 Suministro e instalación Interruptor monop enchufable 20 Amperios.
1005 Suministro e instalación tuvo PVC 1/2" elec alambre
1006 Suministro e instalación roseta plafón cera
1007 Suministro e instalación interruptor sencill
1008 Suministro e instalación toma electrica
1009 Suministro e instalación interruptor doble
1101 Red de suministro CPVC de 1/2"
1102 Punto hidraulico de 1/2". L=2.5 max.
1103 Suministro e instalación registro 1/2"
1104 Suministro e instalación llave manguera 1/
1105 Suministro e instalación tanque de distribu lts.
1106 Suministro e instalación griferia para Lavaplatos
UN $ 297.964,05
UN $ 37.065,00
ListaAPU
3. ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE MATERIALES
A) MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN
B) ADITIVOS
C) HIERROS
D) TEJAS Y CUBIERTAS
E) PLOMERIA
H) PISOS Y ACABADOS
I) CUBIERTAS
J) INSTALACIÓNES ELÉCTRICAS
K) INSTALACIONES HIDRAULICAS
L) CARPINTERÍA METALICA
M) VIDRIOS
N) ENCHAPES Y ACCESORIOS
O) APARATOS SANITARIOS
P) ASEO
APU Vivienda - Lis....pdf
ID: 796-4829-2515
Deja de
Mostrar todo
ESP
5:52 p. m.
7/05/2020

Ficha 1989127

Taller de Riesgo Eléctrico



Mayo 02 de 2020

Tema Conductores Eléctricos y Empalmes Electricos.

Grabando...

CONDUCTORES ELÉCTRICOS Y EMPALMES

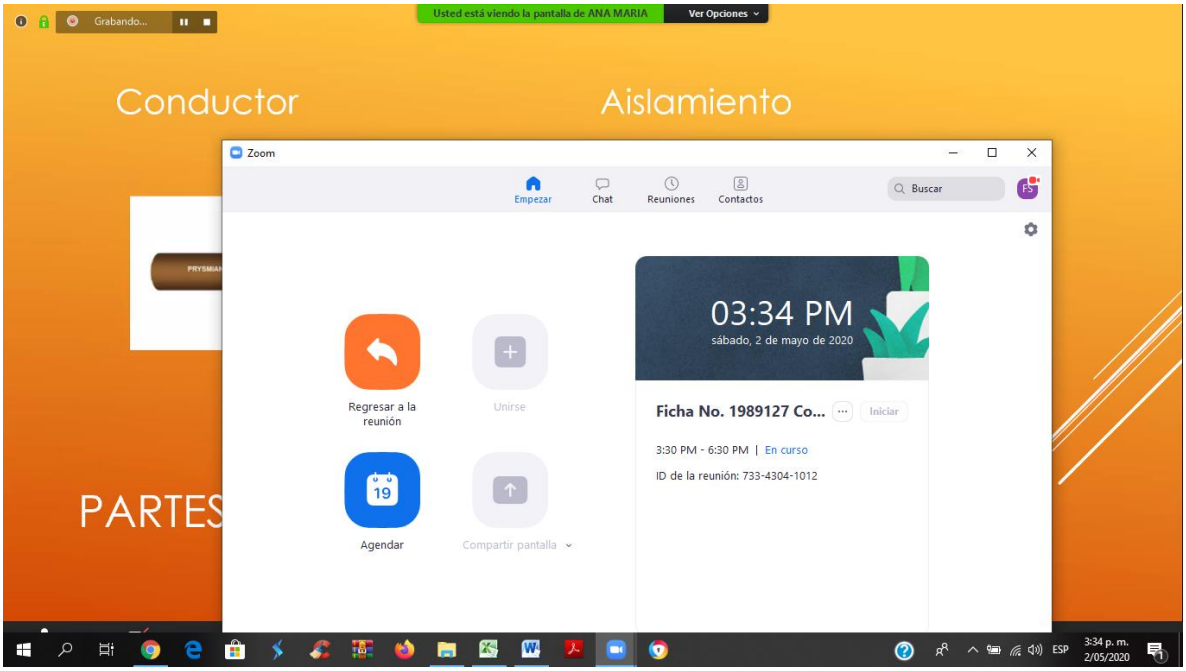
Instalaciones Eléctricas

Ficha: 1989127

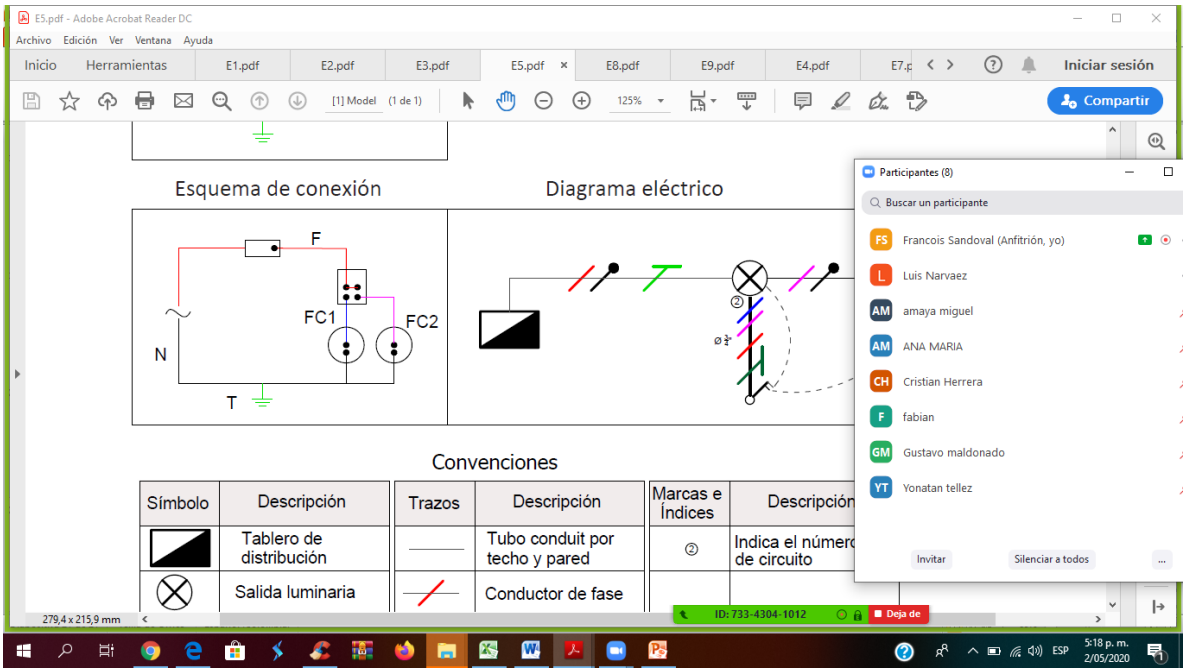
Ana María Sandoval

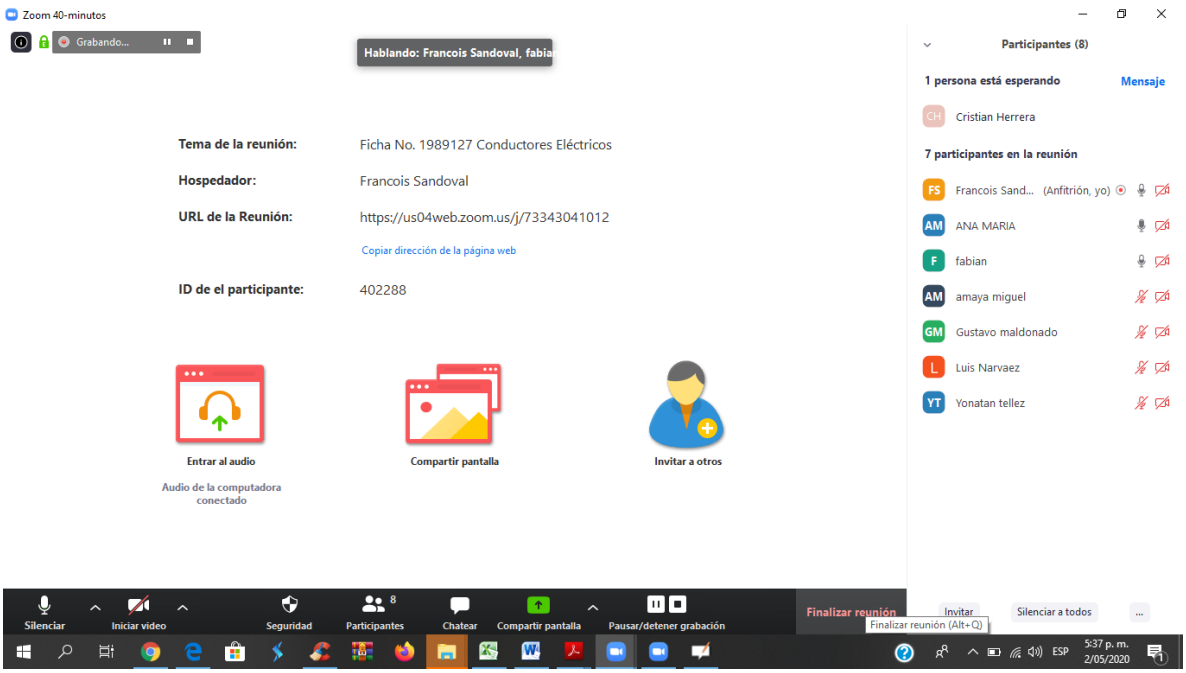
CTCM

SENA



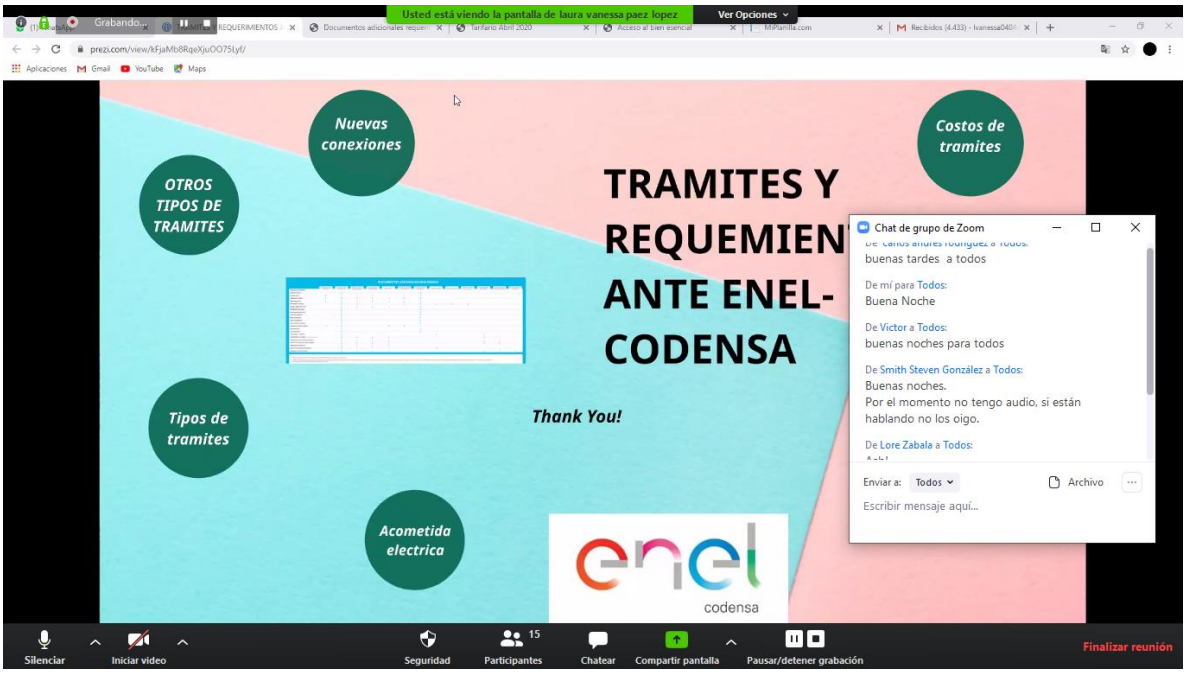

Grabando...
Usted está viendo la pantalla de ANA MARIA
Ver Opciones
Cubierta
Pantalla
Cubierta
Cable sin cubierta
Pantalla de cinta de aluminio
Participantes (7)
Francois Sandoval (Anfitrión, yo)
ANA MARIA
Brayan Rodriguez
Cristian Herrera
fabian
Gustavo maldonado
Luis Narvaez
Invitar
Silenciar a todos
PARTES DE UN CONDUCTOR
Silenciar
Iniciar video
Seguridad
Participantes
Chatear
Compartir pantalla
Pausar/detener grabación
Finalizar reunión

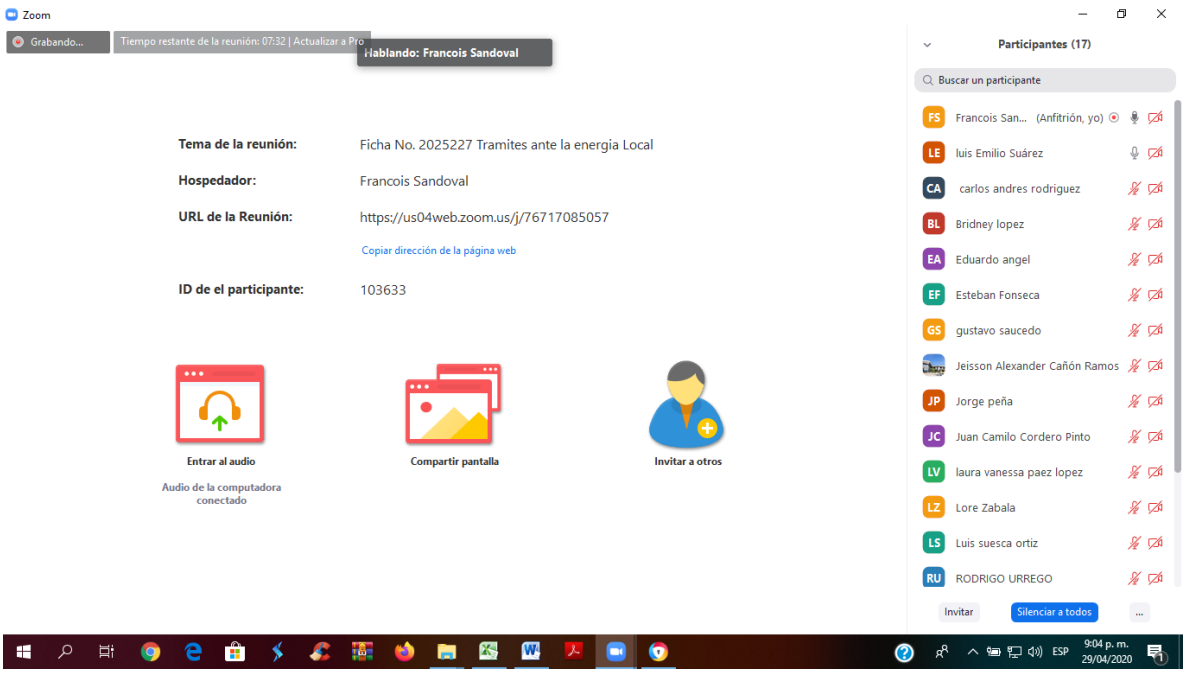

E5.pdf - Adobe Acrobat Reader DC
Archivo Edición Ver Ventana Ayuda
Inicio Herramientas E1.pdf E2.pdf E3.pdf E5.pdf E8.pdf E9.pdf E4.pdf
Iniciar sesión
Compartir
Esquema de conexión
Diagrama eléctrico
F
FC1
FC2
N
T
Convenciones
Símbolo
Descripción
Trazos
Descripción
Marcas e Índices
Descripción
Tablero de distribución
Tubo conduit por techo y pared
Salida luminaria
Conductor de fase
Participantes (8)
Buscar un participante
Francois Sandoval (Anfitrión, yo)
Luis Narvaez
amaya miguel
ANA MARIA
Cristian Herrera
fabian
Gustavo maldonado
Yonatan tellez
Invitar
Silenciar a todos
279,4 x 215,9 mm
ID: 733-4304-1012
ESP
5:18 p. m.
2/05/2020



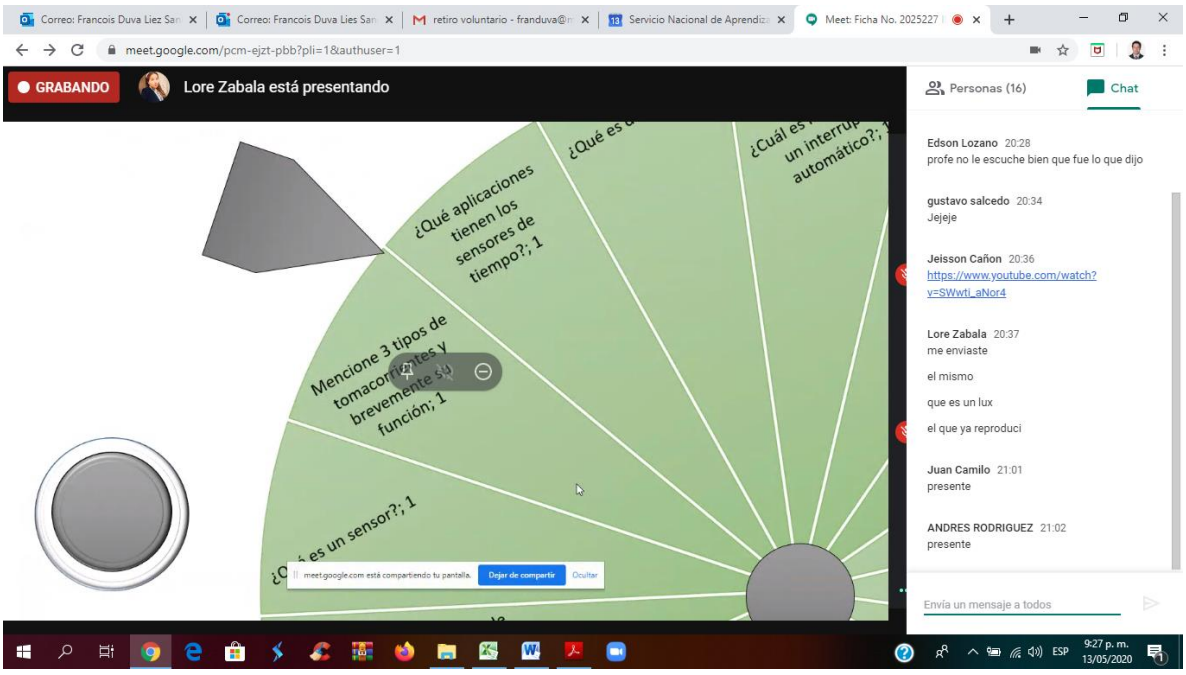
Ficha 2025227

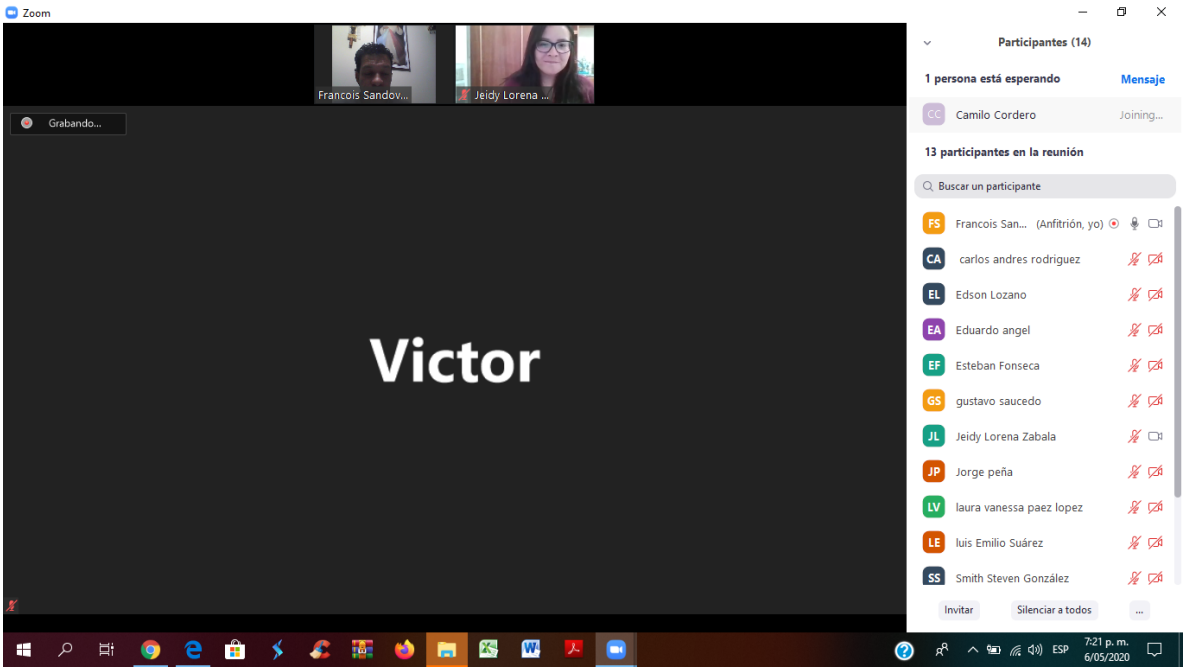
Trámites ante la energía Local





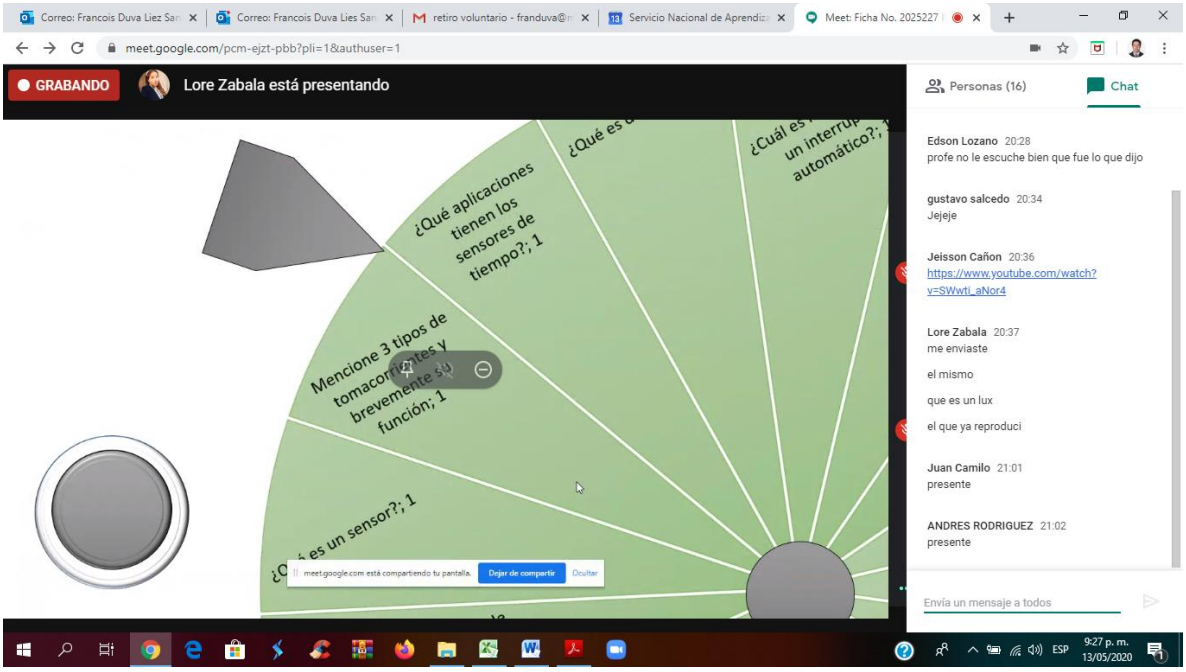
Mayo 06 de 2020

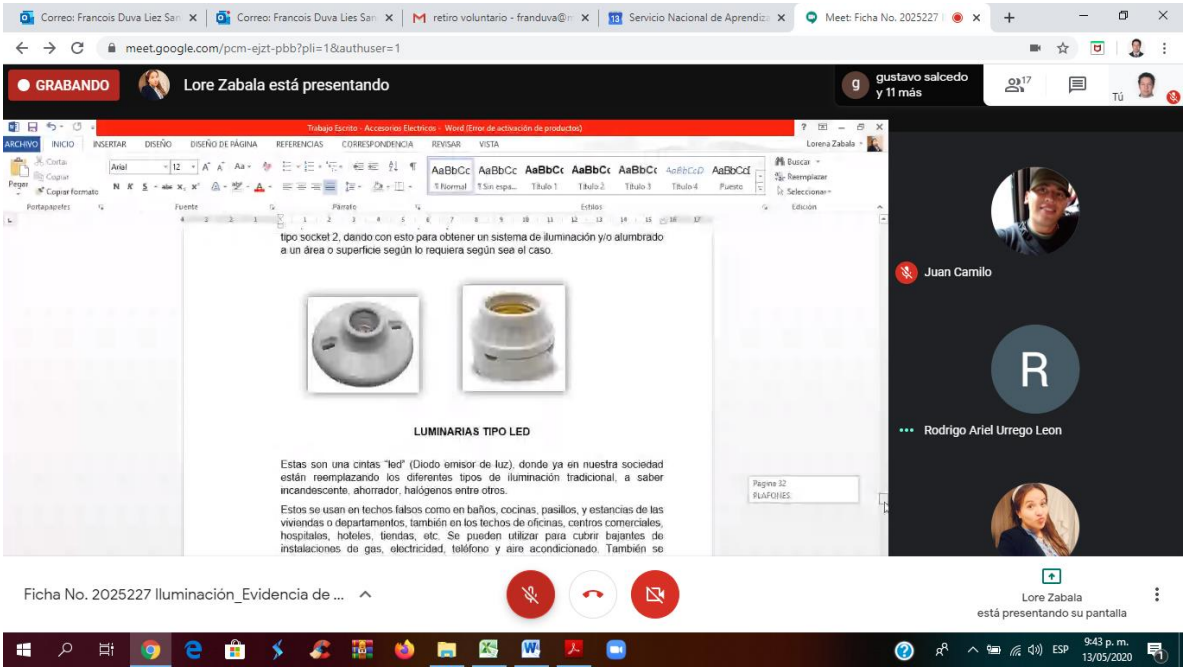


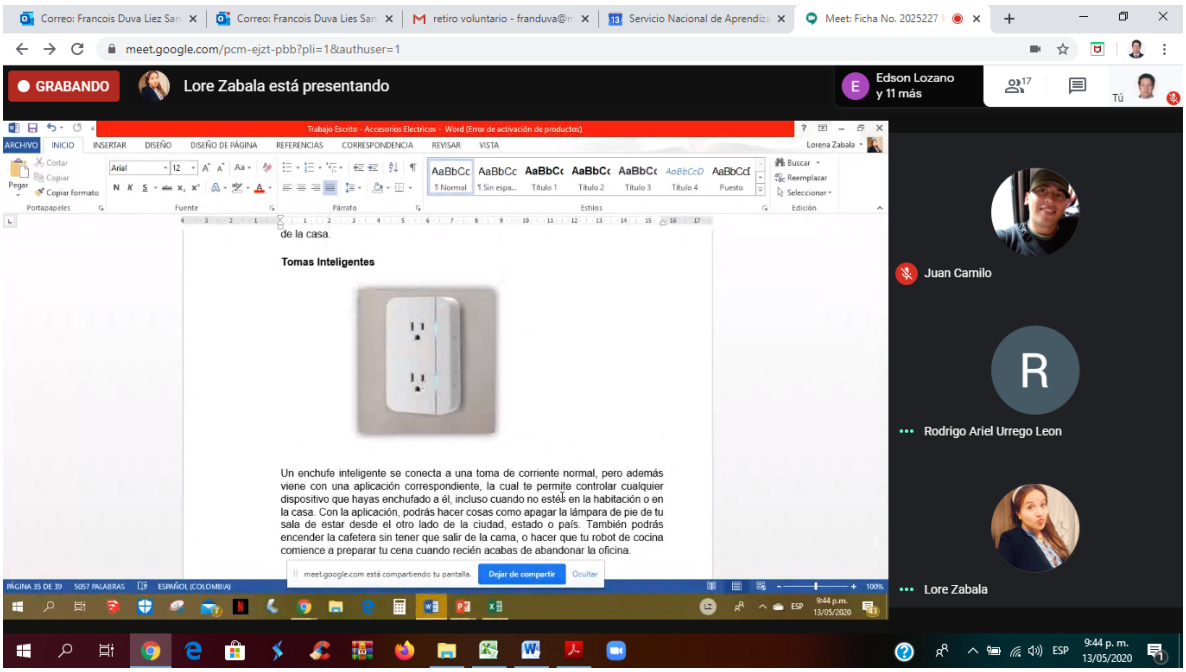


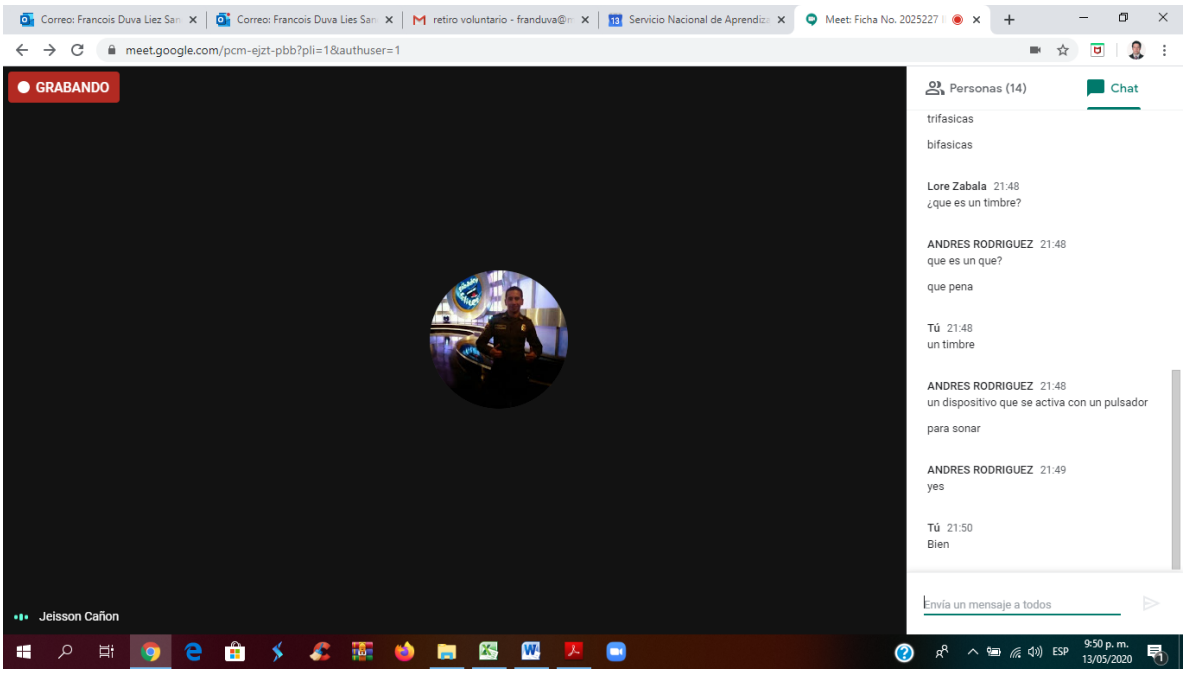
Mayo 13 de 2020

Ilumicación Multimetro Pinza Amperimetra




GRABANDO
Lore Zabala está presentando
gustavo salcedo y 11 más
Tú
tipo socket 2, dando con esto para obtener un sistema de iluminación y/o alumbrado a un área o superficie según lo requiera según sea el caso.
LUMINARIAS TIPO LED
Estas son una cintas "led" (Diodo emisor de luz), donde ya en nuestra sociedad están reemplazando los diferentes tipos de iluminación tradicional, a saber incandescente, ahorrador, halógenos entre otros.
Estos se usan en techos falsos como en baños, cocinas, pasillos, y estancias de las viviendas o departamentos, también en los techos de oficinas, centros comerciales, hospitales, hoteles, tiendas, etc. Se pueden utilizar para cubrir bajantes de instalaciones de gas, electricidad, teléfono y aire acondicionado. También se
Juan Camilo
R
Rodrigo Ariel Urrego Leon
Ficha No. 2025227 Iluminación_Evidencia de ...
Lore Zabala está presentando su pantalla
ESP
9:43 p. m.
13/05/2020

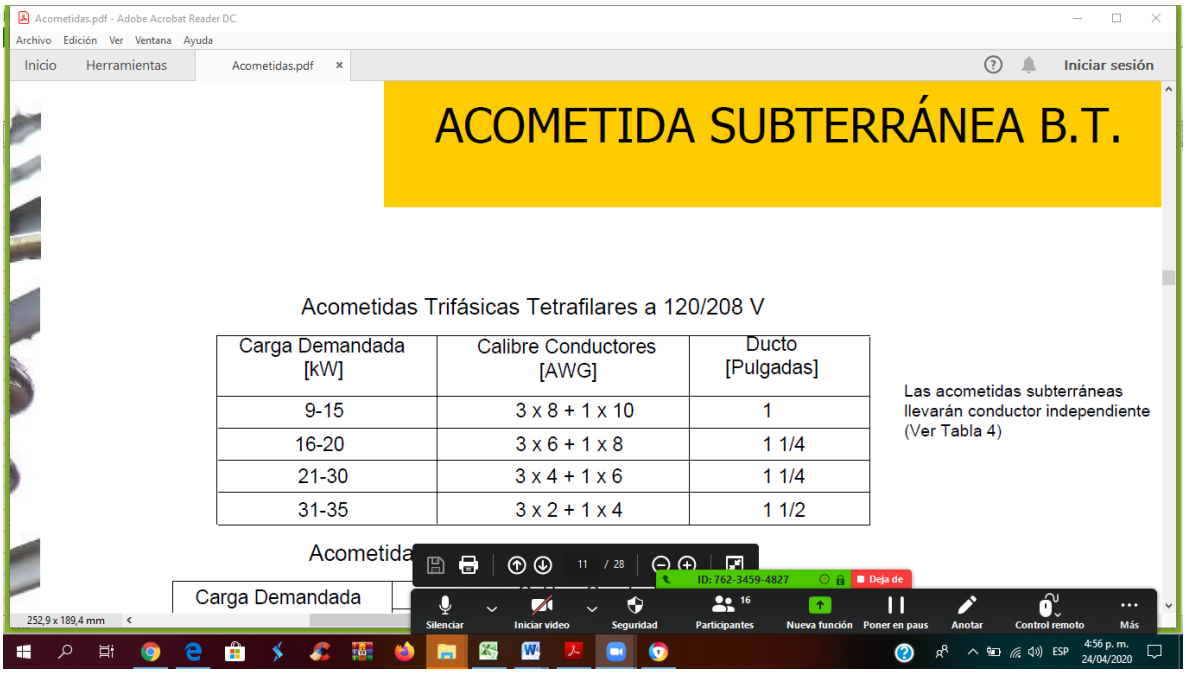

GRABANDO
Lore Zabala está presentando
Edson Lozano y 11 más
Tú
de la casa.
Tomas Inteligentes
Un enchufe inteligente se conecta a una toma de corriente normal, pero además viene con una aplicación correspondiente, la cual te permite controlar cualquier dispositivo que hayas enchufado a él, incluso cuando no estés en la habitación o en la casa. Con la aplicación, podrás hacer cosas como apagar la lámpara de pie de tu sala de estar desde el otro lado de la ciudad, estado o país. También podrás encender la cafetera sin tener que salir de la cama, o hacer que tu robot de cocina comience a preparar tu cena cuando recién acabas de abandonar la oficina.
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Juan Camilo
R
Rodrigo Ariel Urrego Leon
Lore Zabala
ESP
9:44 p. m.
13/05/2020

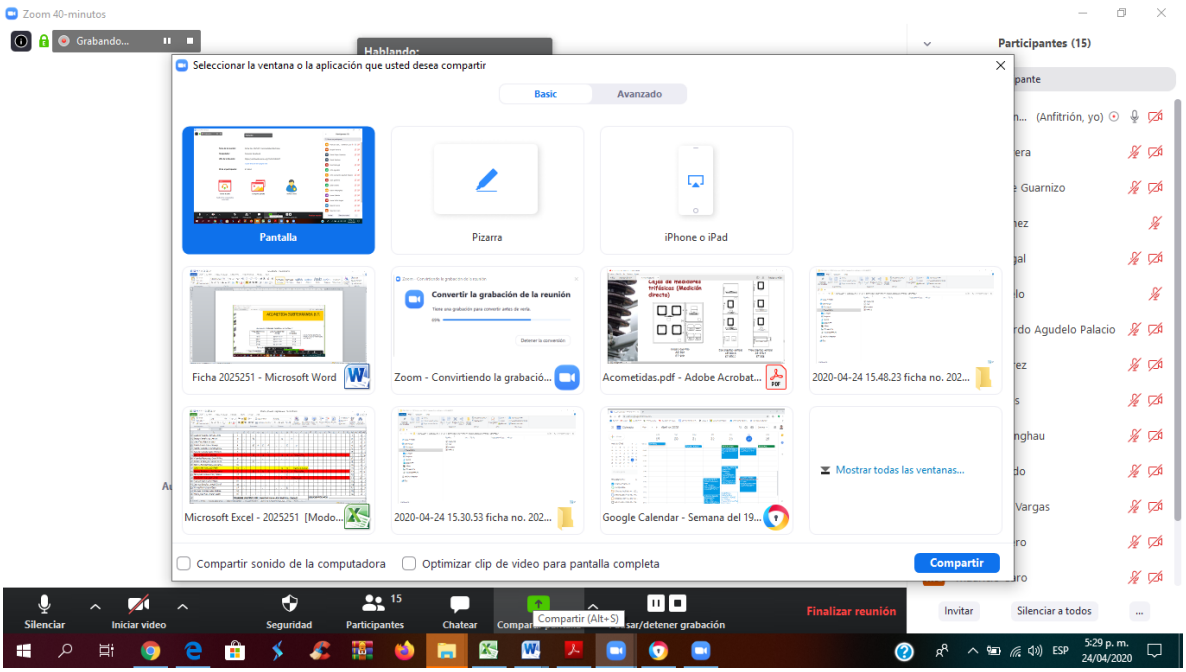


Ficha 2025251

Acometidas Eléctricas



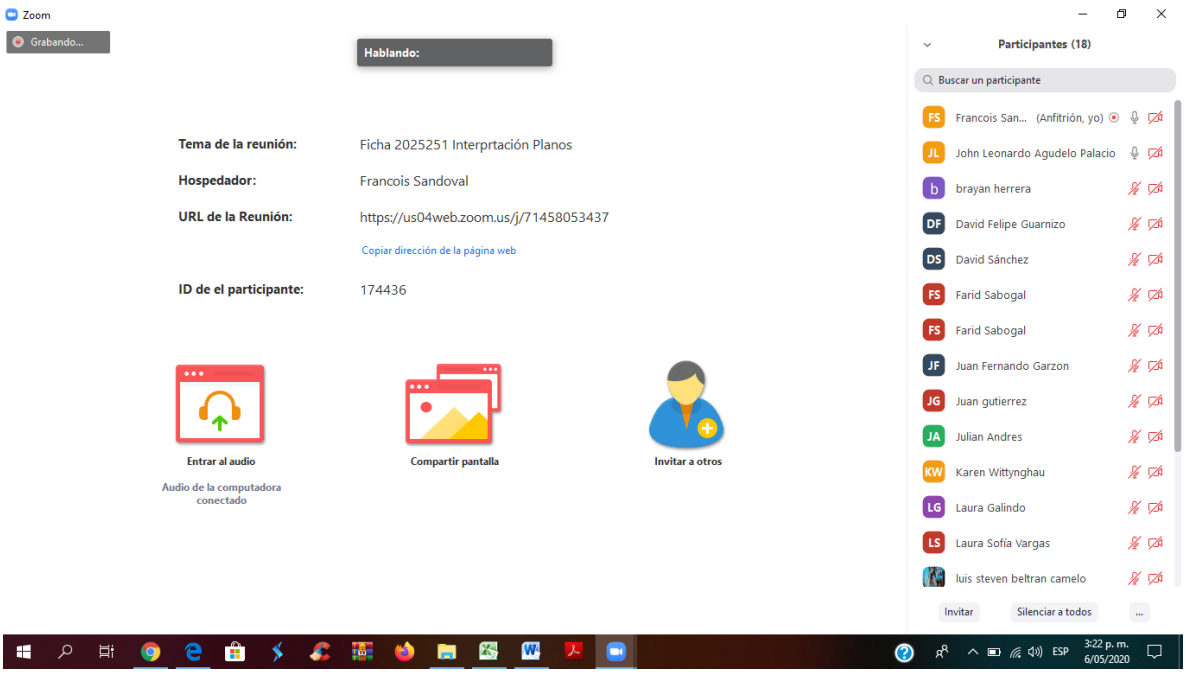

Acometidas.pdf - Adobe Acrobat Reader DC
Archivo Edición Ver Ventana Ayuda
Inicio Herramientas Acometidas.pdf
Iniciar sesión
ACOMETIDA SUBTERRÁNEA B.T.
Acometidas Trifásicas Tetrafilares a 120/208 V
Carga Demandada [kW]
Calibre Conductores [AWG]
Ducto [Pulgadas]
9-15
3 x 8 + 1 x 10
1
16-20
3 x 6 + 1 x 8
1 1/4
21-30
3 x 4 + 1 x 6
1 1/4
31-35
3 x 2 + 1 x 4
1 1/2
Las acometidas subterráneas llevarán conductor independiente (Ver Tabla 4)
Acometida
Carga Demandada
11 / 28
ID: 762-3459-4827
Deja de
Silenciar
Iniciar video
Seguridad
Participantes
Nueva función
Poner en paus
Anotar
Control remoto
Más
252,9 x 189,4 mm
ESP
4:56 p. m.
24/04/2020

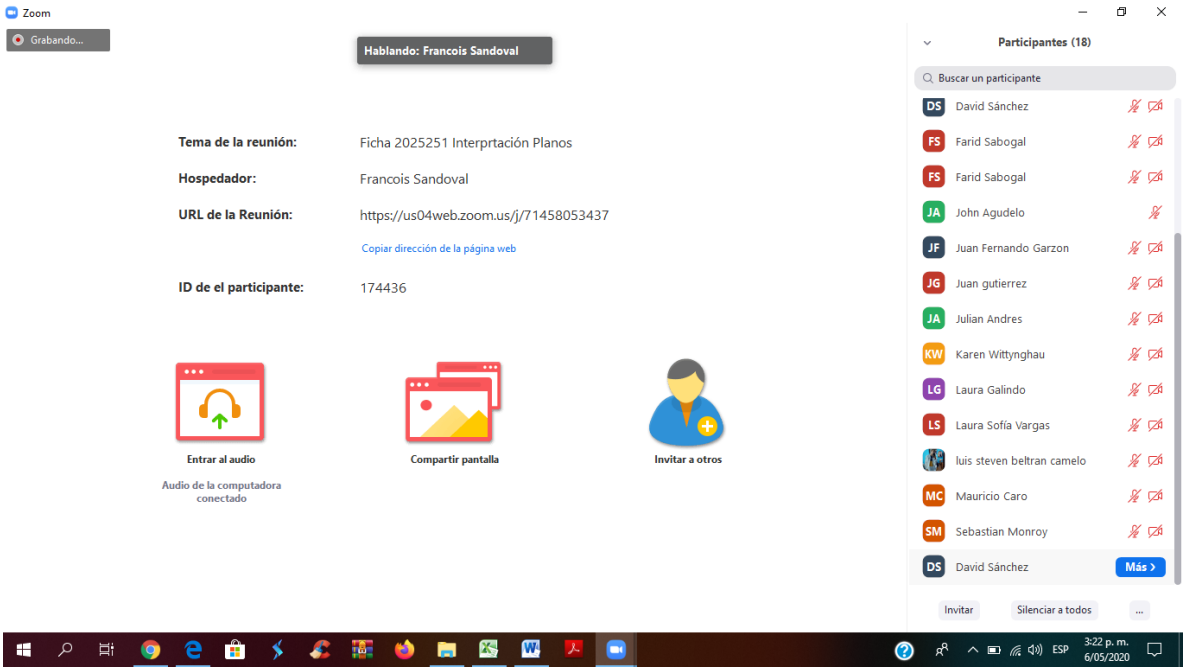

Zoom 40-minutos
Grabando...
Hablando:
Participantes (15)
Seleccionar la ventana o la aplicación que usted desea compartir
Basic
Avanzado
Pantalla
Pizarra
iPhone o iPad
Ficha 2025251 - Microsoft Word
Zoom - Convirtiendo la grabació...
Acometidas.pdf - Adobe Acrobat...
2020-04-24 15.48.23 ficha no. 202...
Microsoft Excel - 2025251 [Modo...
2020-04-24 15.30.53 ficha no. 202...
Google Calendar - Semana del 19...
Mostrar todas las ventanas...
Compartir sonido de la computadora
Optimizar clip de video para pantalla completa
Compartir
Silenciar
Iniciar video
Seguridad
Participantes
Chatear
Compartir (Alt+S)
Finalizar reunión
Invitar
Silenciar a todos
ESP
5:29 p. m.
24/04/2020

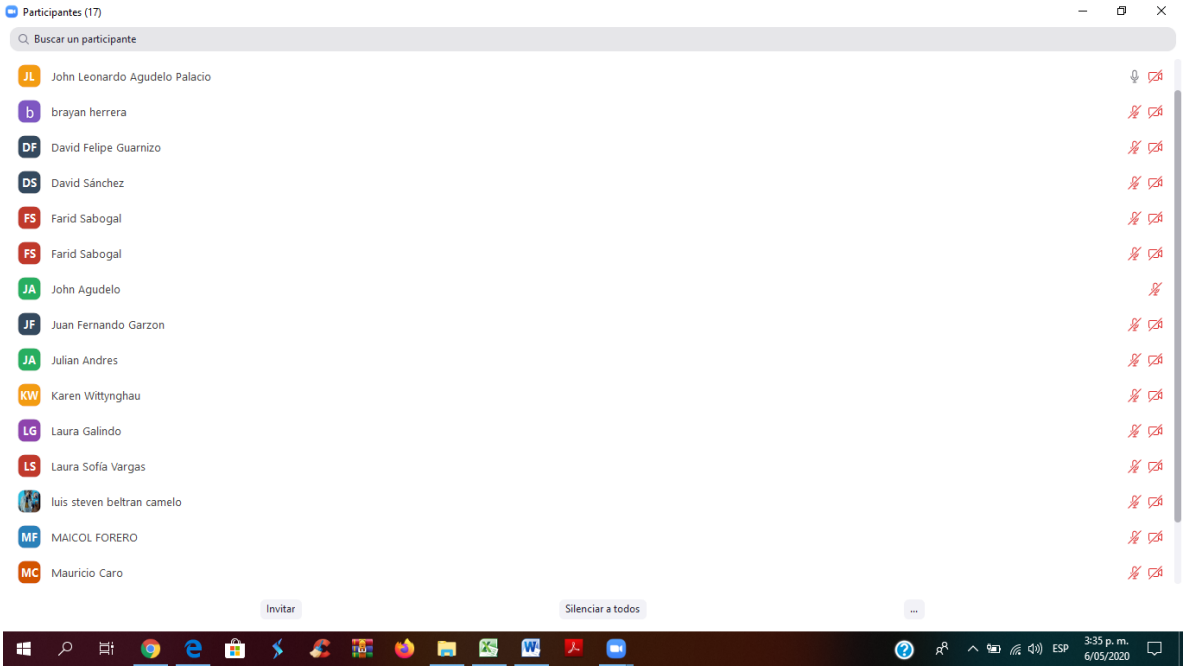


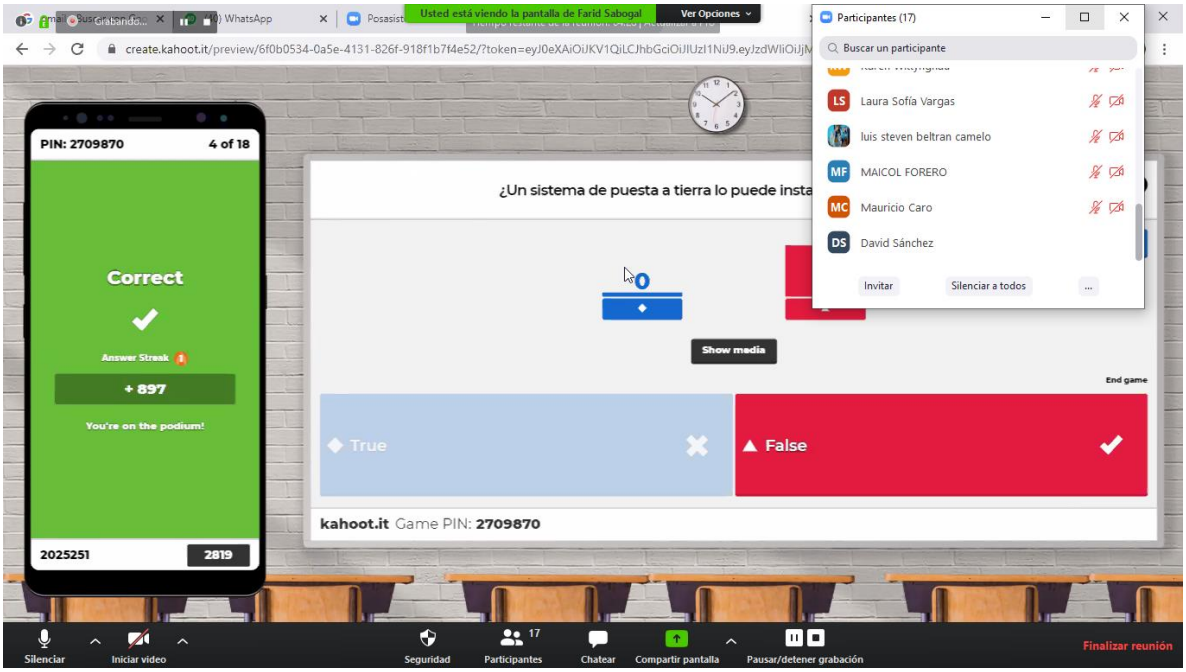
Mayo 06 de 2020

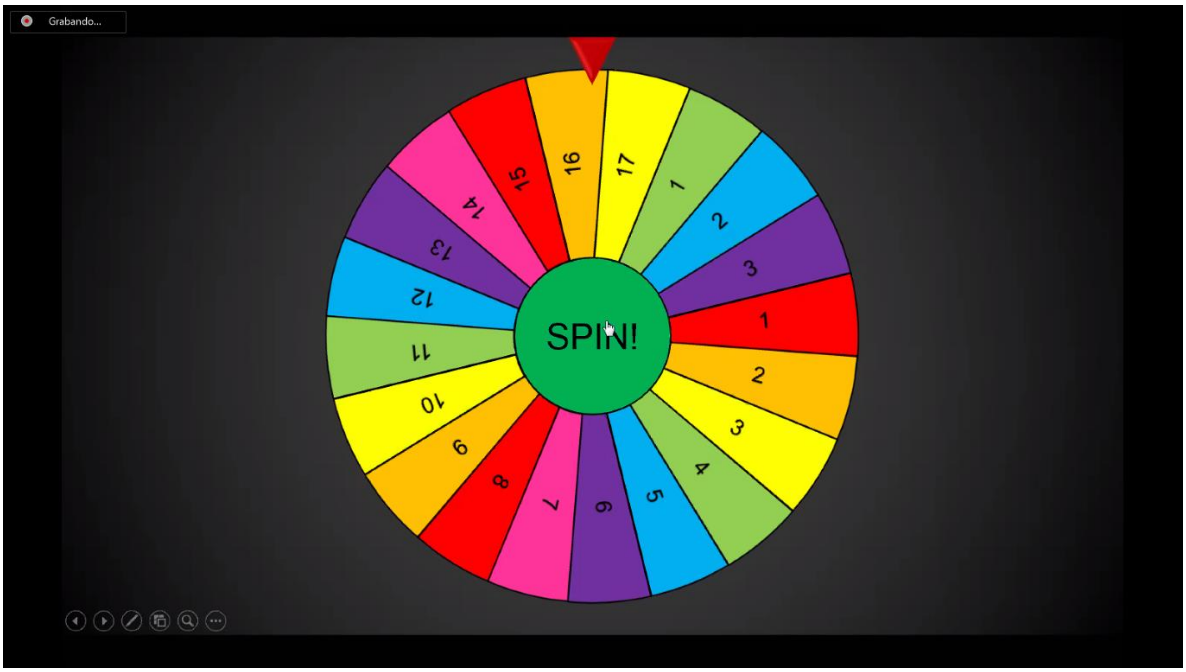
Eval Temas Previos.

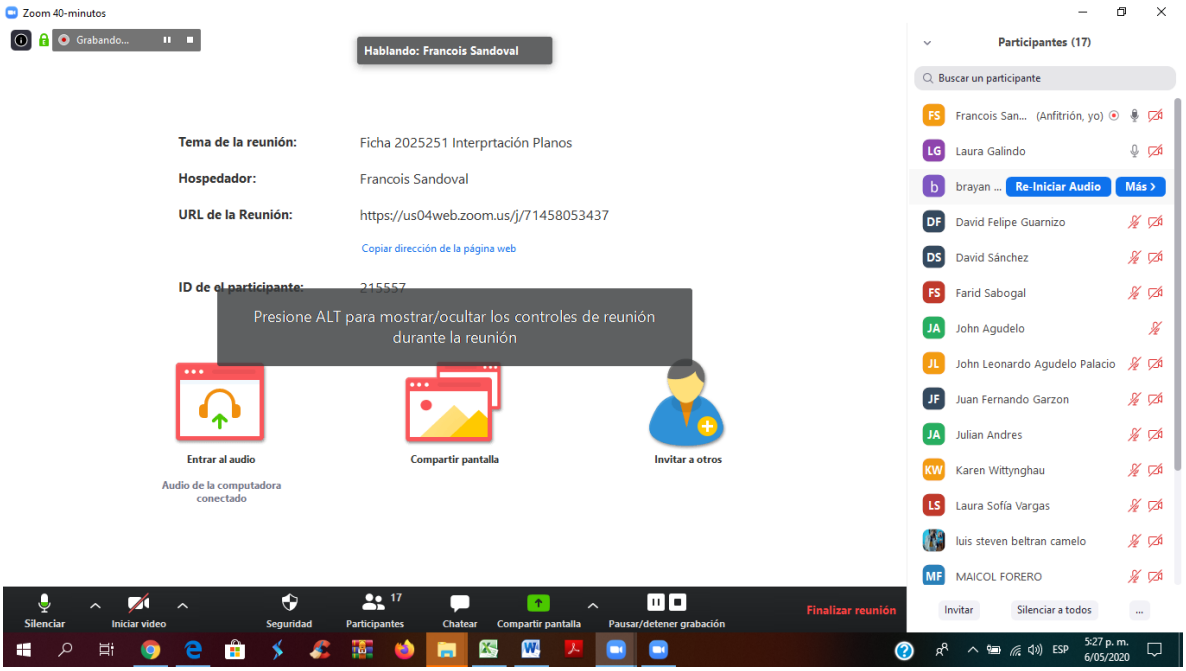



Zoom
Grabando...
Hablando: Francois Sandoval
Tema de la reunión: Ficha 2025251 Interprtación Planos
Hospedador: Francois Sandoval
URL de la Reunión: https://us04web.zoom.us/j/71458053437
Copiar dirección de la página web
ID de el participante: 174436
Entrar al audio
Audio de la computadora conectado
Compartir pantalla
Invitar a otros
Participantes (18)
Buscar un participante
David Sánchez
Farid Sabogal
Farid Sabogal
John Agudelo
Juan Fernando Garzon
Juan gutierrez
Julian Andres
Karen Wittynghau
Laura Galindo
Laura Sofía Vargas
luis steven beltran camelo
Mauricio Caro
Sebastian Monroy
David Sánchez
Más
Invitar
Silenciar a todos
ESP
3:22 p. m.
6/05/2020


Participantes (17)
Buscar un participante
John Leonardo Agudelo Palacio
brayan herrera
David Felipe Guarnizo
David Sánchez
Farid Sabogal
Farid Sabogal
John Agudelo
Juan Fernando Garzon
Julian Andres
Karen Wittynghau
Laura Galindo
Laura Sofía Vargas
luis steven beltran camelo
MAICOL FORERO
Mauricio Caro
Invitar
Silenciar a todos
ESP
3:35 p. m.
6/05/2020

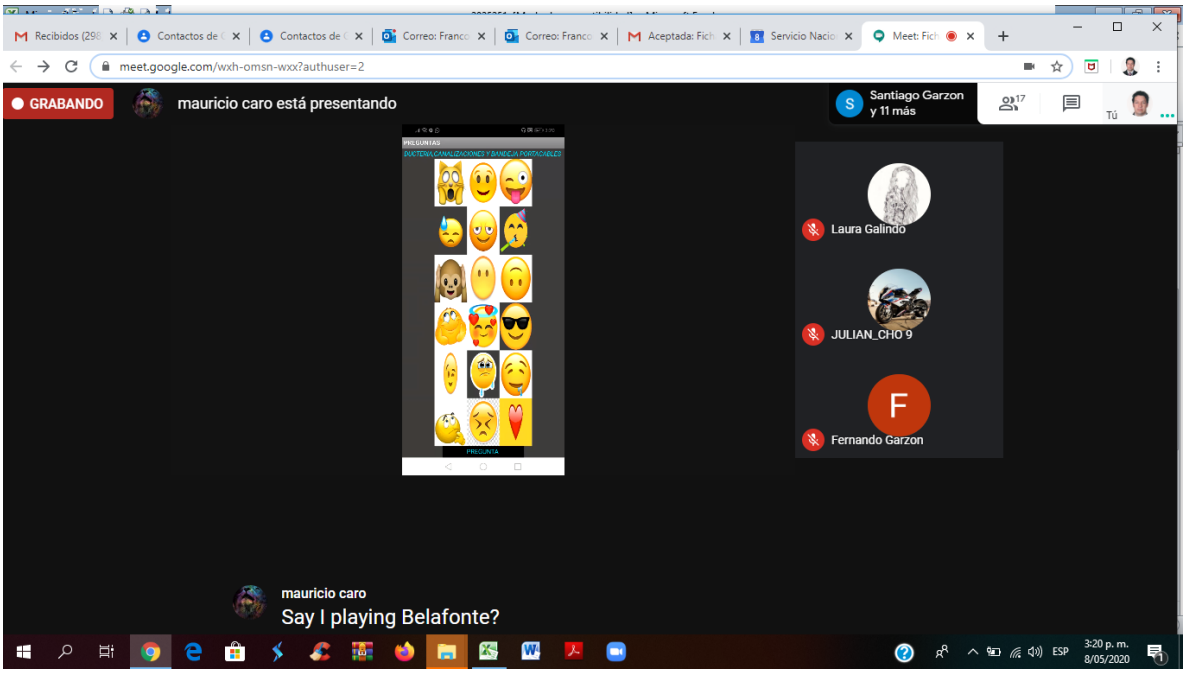

Usted está viendo la pantalla de Farid Sabogal
Ver Opciones
Participantes (17)
Buscar un participante
Laura Sofía Vargas
luis steven beltran camelo
MAICOL FORERO
Mauricio Caro
David Sánchez
Invitar
Silenciar a todos
PIN: 2709870
4 of 18
Correct
Answer Streak
+ 897
You're on the podium!
2025251
2819
¿Un sistema de puesta a tierra lo puede insta
Show media
End game
True
False
kahoot.it Game PIN: 2709870
Silenciar
Iniciar video
Seguridad
Participantes
17
Chatear
Compartir pantalla
Pausar/detener grabación
Finalizar reunión

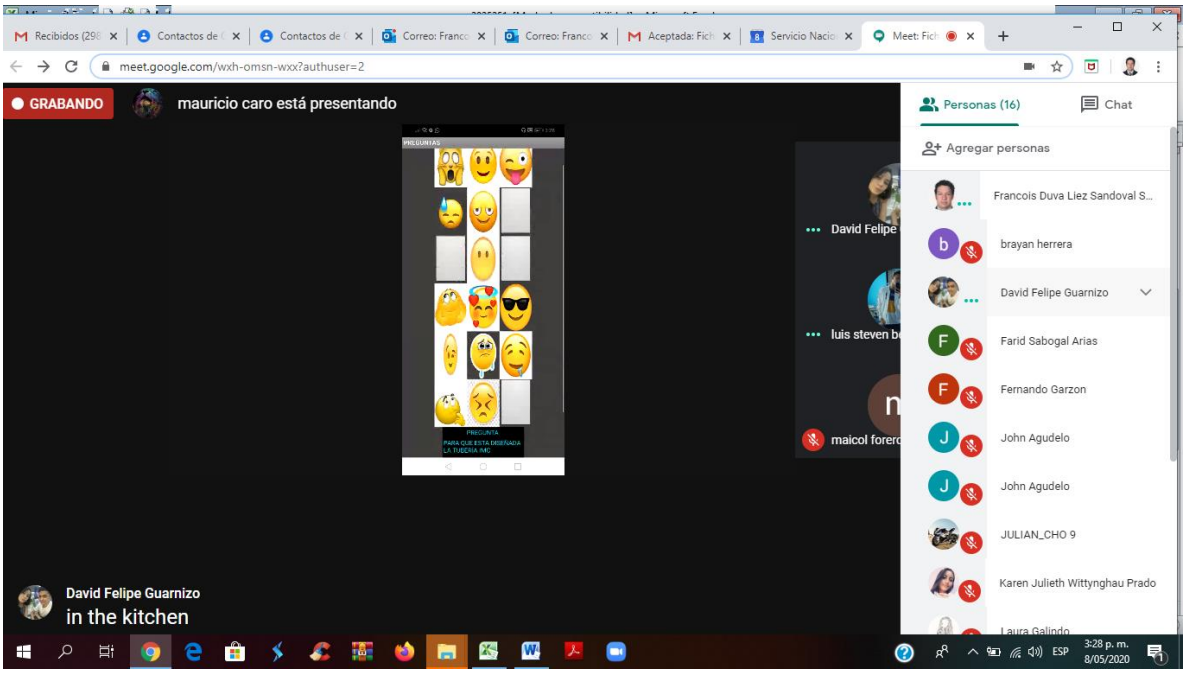

Grabando...
SPIN!

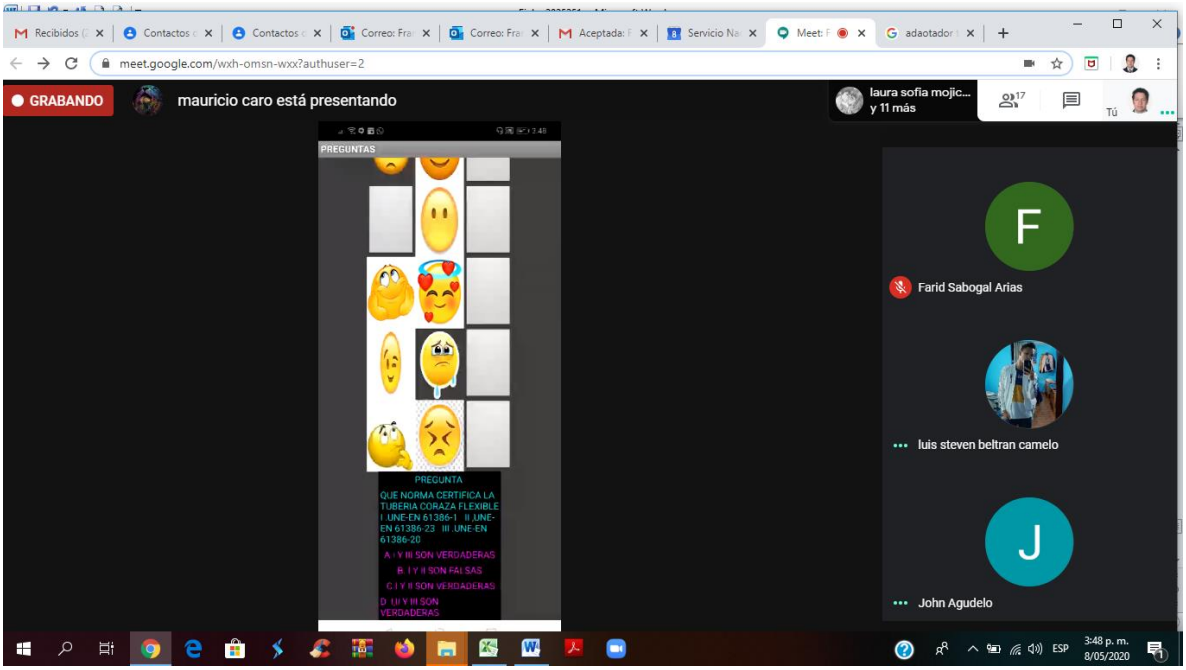


Mayo 08 de 2020

Ducteria Canaletas y Bandeja Portacable

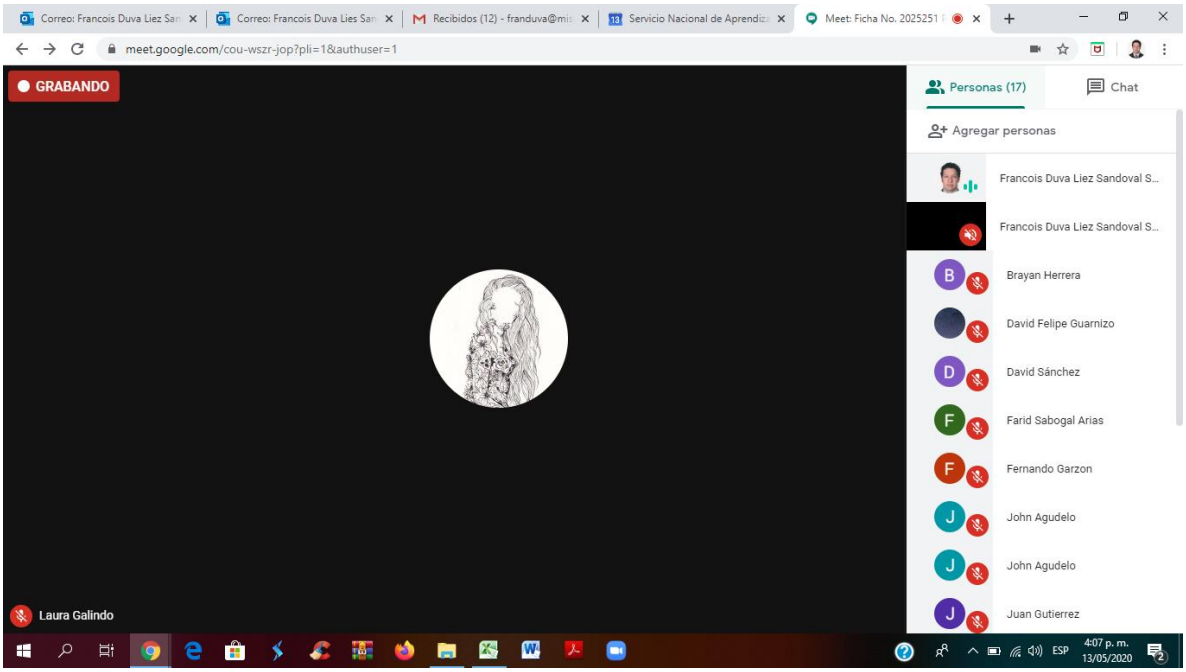


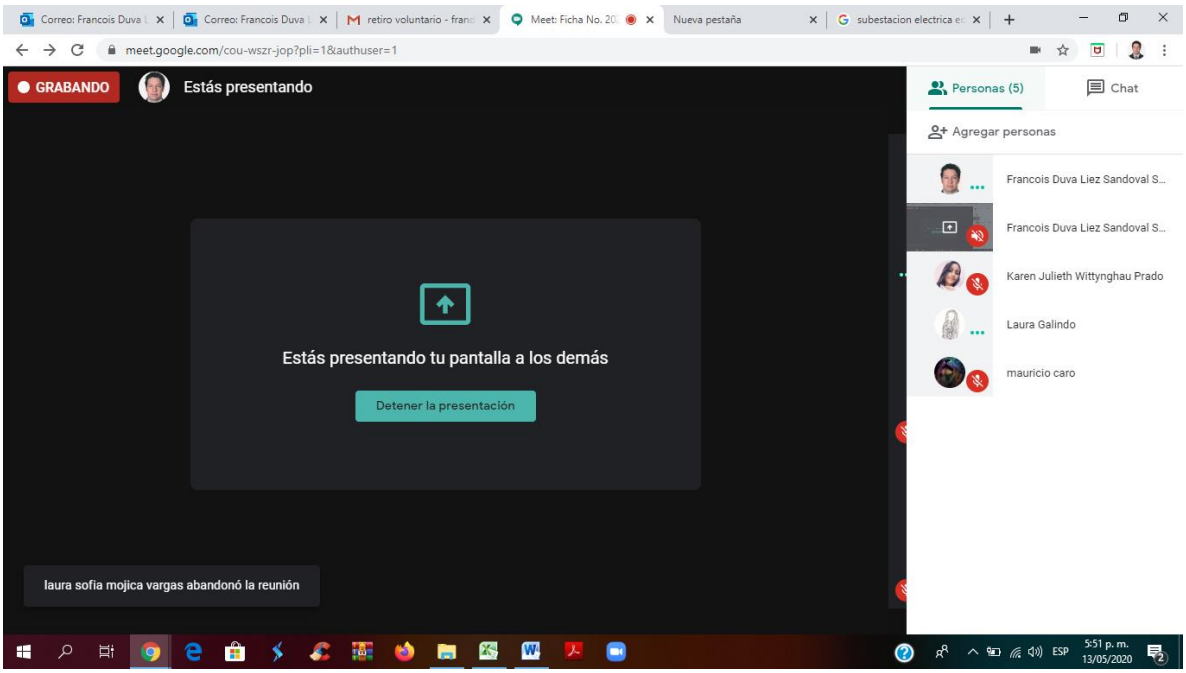

meet.google.com/wxh-omsn-wxx?authuser=2
GRABANDO
mauricio caro está presentando
PREGUNTAS
PREGUNTA
PARA QUE ESTA DISEÑADA LA TUBERIA IMC
Personas (16)
Chat
Agregar personas
Francois Duva Liez Sandoval S...
brayan herrera
David Felipe Guarnizo
Farid Sabogal Arias
Fernando Garzon
John Agudelo
John Agudelo
JULIAN_CHO 9
Karen Julieth Wittynghau Prado
David Felipe Guarnizo
in the kitchen
ESP
3:28 p. m.
8/05/2020

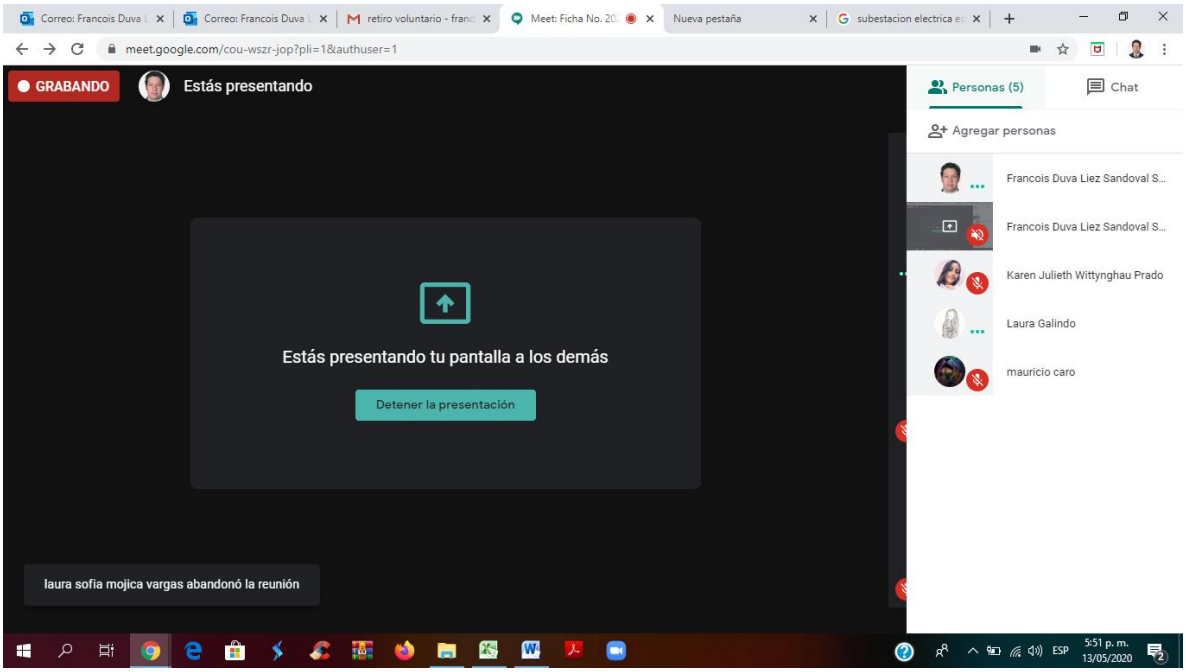

meet.google.com/wxh-omsn-wxx?authuser=2
GRABANDO
mauricio caro está presentando
laura sofia mojic... y 11 más
Tú
PREGUNTAS
PREGUNTA
QUE NORMA CERTIFICA LA TUBERIA CORAZA FLEXIBLE I. UNE-EN 61386-1 II. UNE-EN 61386-23 III. UNE-EN 61386-20
A. I Y III SON VERDADERAS
B. I Y II SON FALSAS
C. I Y II SON VERDADERAS
D. III Y III SON VERDADERAS
Farid Sabogal Arias
luis steven beltran camelo
John Agudelo
ESP
3:48 p. m.
8/05/2020



Mayo 13 de 2020



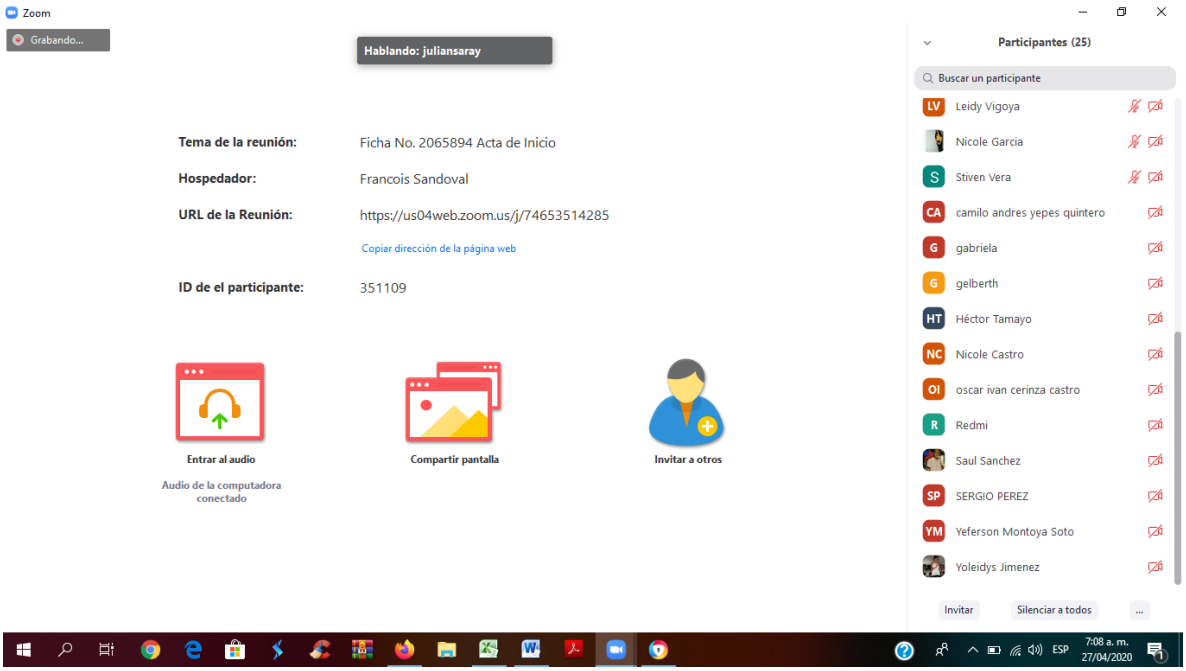


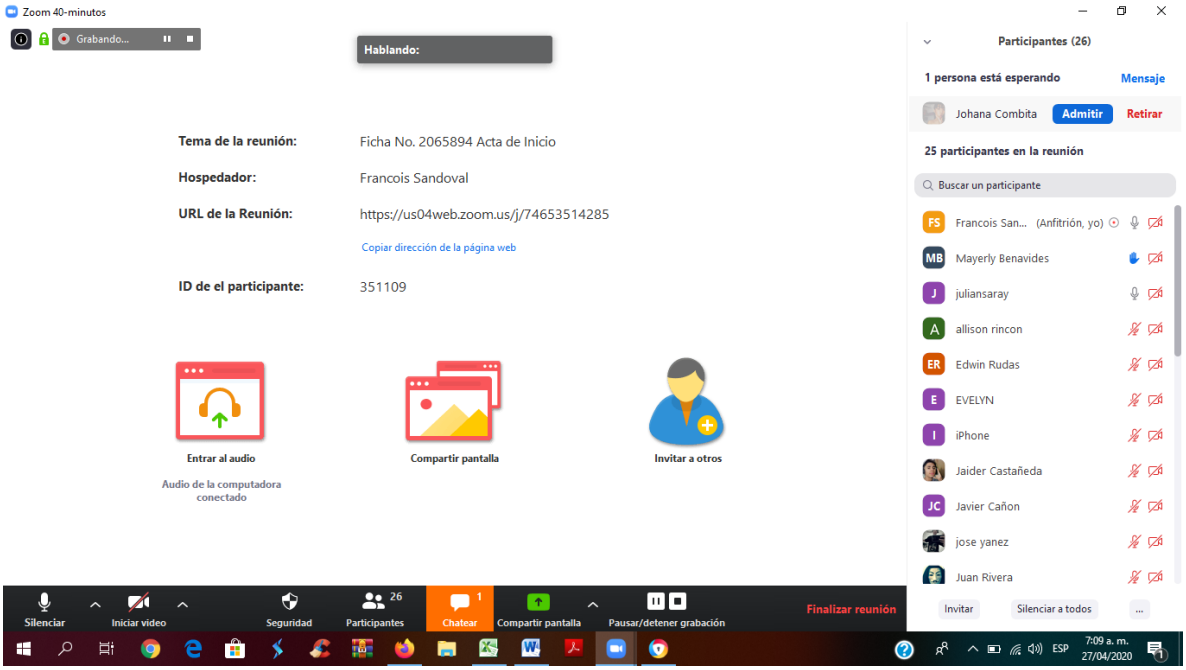


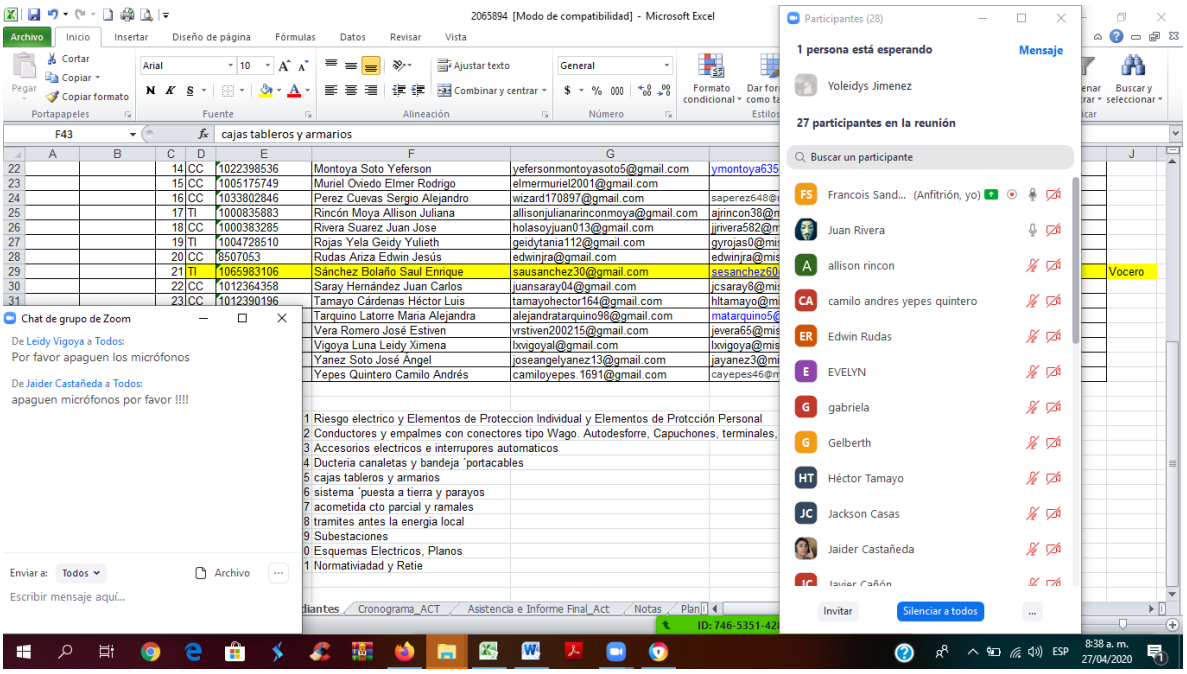
Ficha 2065894

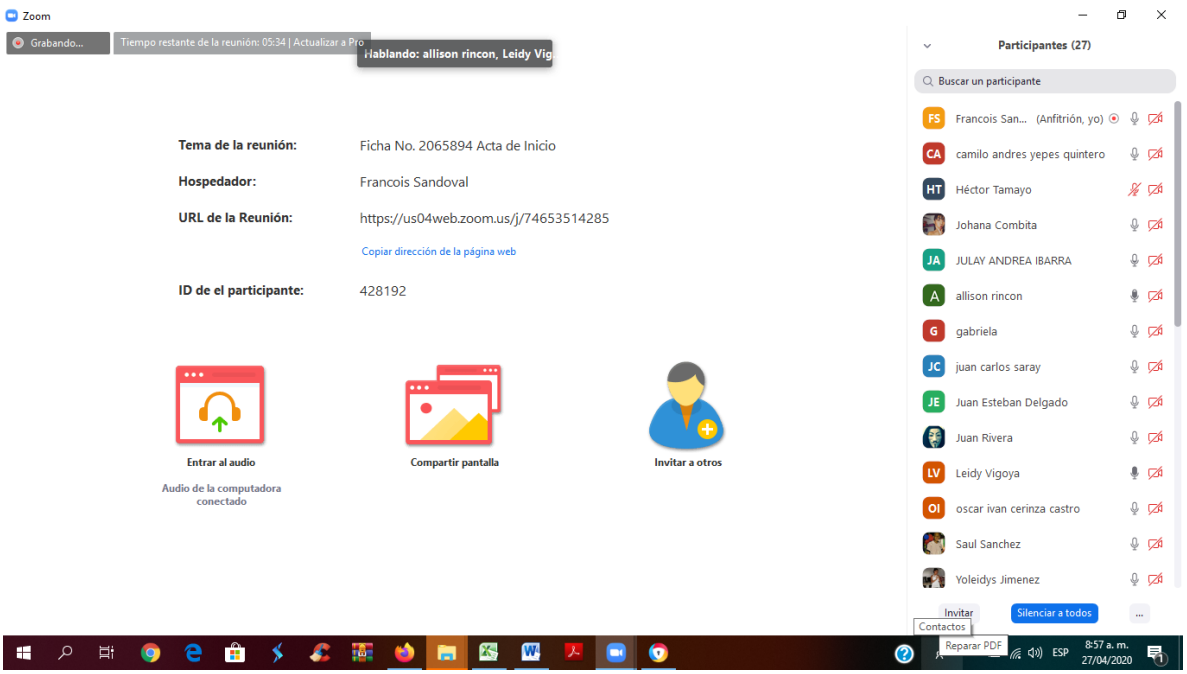
Ficha No. 2065894

Acta de Inicio


Zoom
Grabando...
Hablando: juliansaray
Tema de la reunión: Ficha No. 2065894 Acta de Inicio
Hospedador: Francois Sandoval
URL de la Reunión: https://us04web.zoom.us/j/74653514285
Copiar dirección de la página web
ID de el participante: 351109
Entrar al audio
Audio de la computadora conectado
Compartir pantalla
Invitar a otros
Participantes (25)
Buscar un participante
Leidy Vigoya
Nicole Garcia
Stiven Vera
camilo andres yepes quintero
gabriela
gelberth
Héctor Tamayo
Nicole Castro
oscar ivan cerinza castro
Redmi
Saul Sanchez
SERGIO PEREZ
Yeferson Montoya Soto
Yoleidys Jimenez
Invitar
Silenciar a todos
ESP
7:08 a. m.
27/04/2020

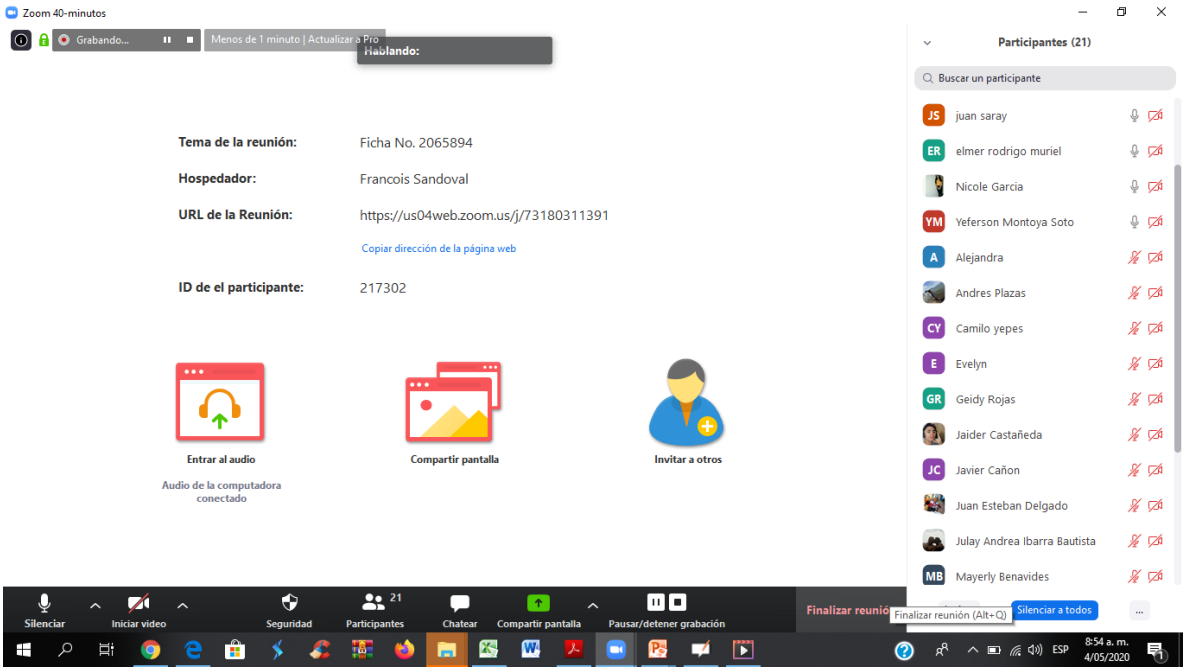

Zoom 40-minutos
Grabando...
Hablando:
Tema de la reunión: Ficha No. 2065894 Acta de Inicio
Hospedador: Francois Sandoval
URL de la Reunión: https://us04web.zoom.us/j/74653514285
Copiar dirección de la página web
ID de el participante: 351109
Entrar al audio
Audio de la computadora conectado
Compartir pantalla
Invitar a otros
Participantes (26)
1 persona está esperando
Mensaje
Johana Combita
Admitir
Retirar
25 participantes en la reunión
Buscar un participante
Francois San... (Anfitrión, yo)
Mayerly Benavides
juliansaray
allison rincon
Edwin Rudas
EVELYN
iPhone
Jaider Castañeda
Javier Cañon
jose yanez
Juan Rivera
Invitar
Silenciar a todos
Silenciar
Iniciar video
Seguridad
Participantes
Chatear
Compartir pantalla
Pausar/detener grabación
Finalizar reunión
ESP
7:09 a. m.
27/04/2020

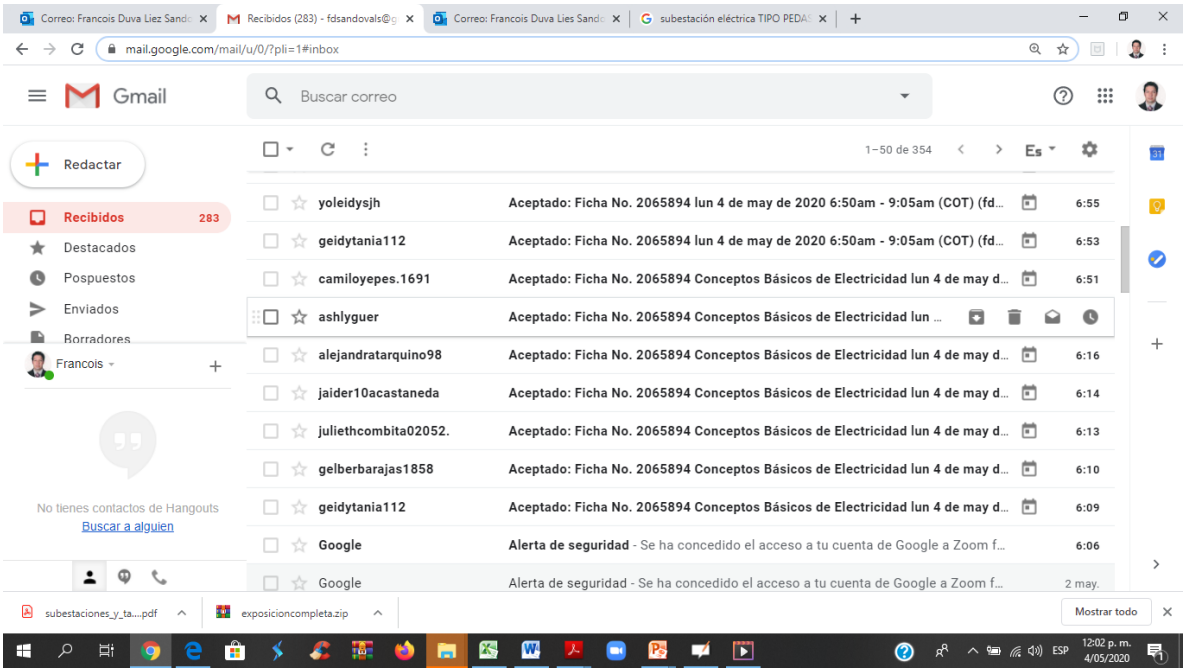




Mayo 04 de 2020

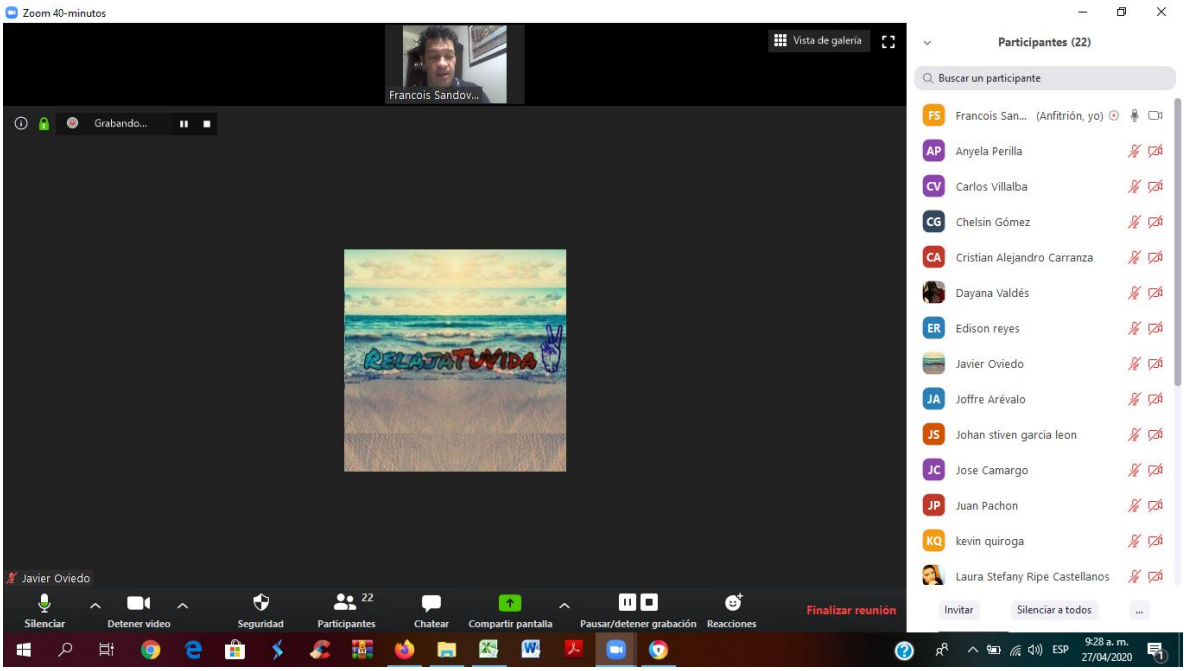
Conceptos Básicos de Electricidad

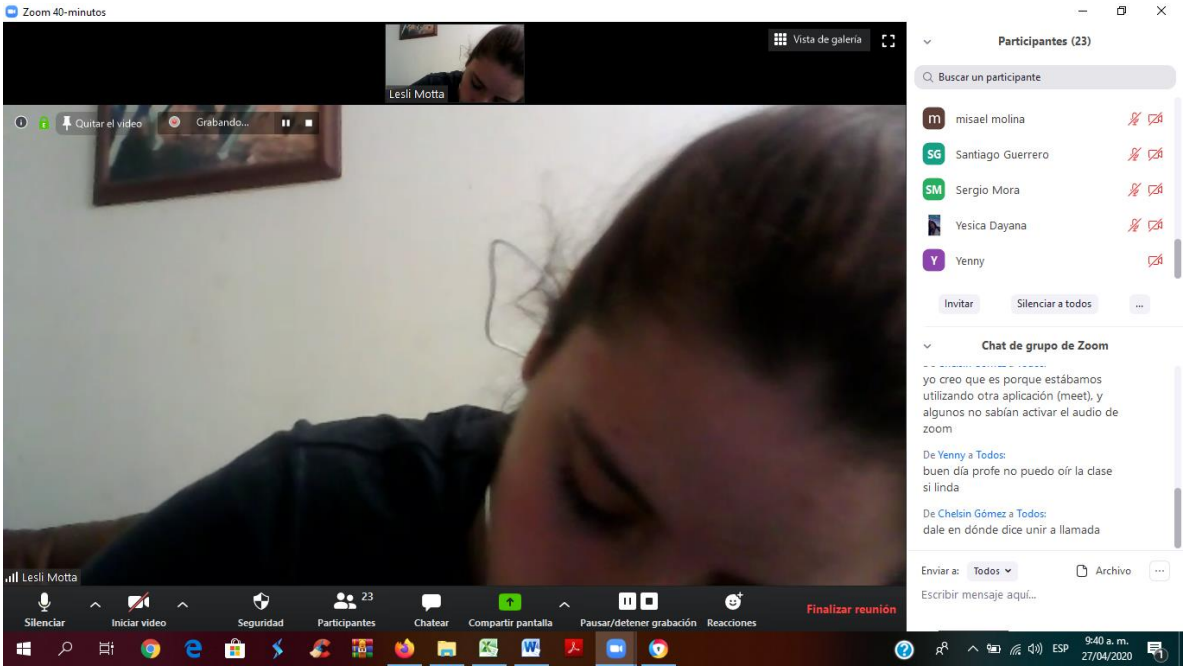


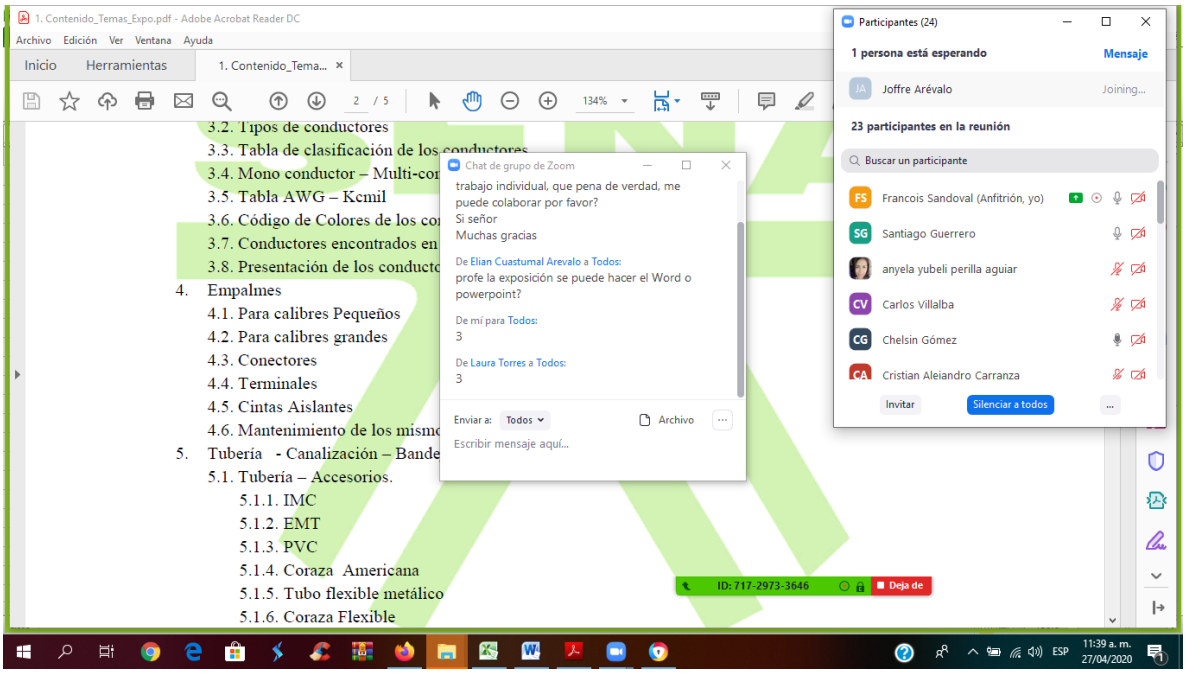


Ficha No. 2065902

Acta de Inicio

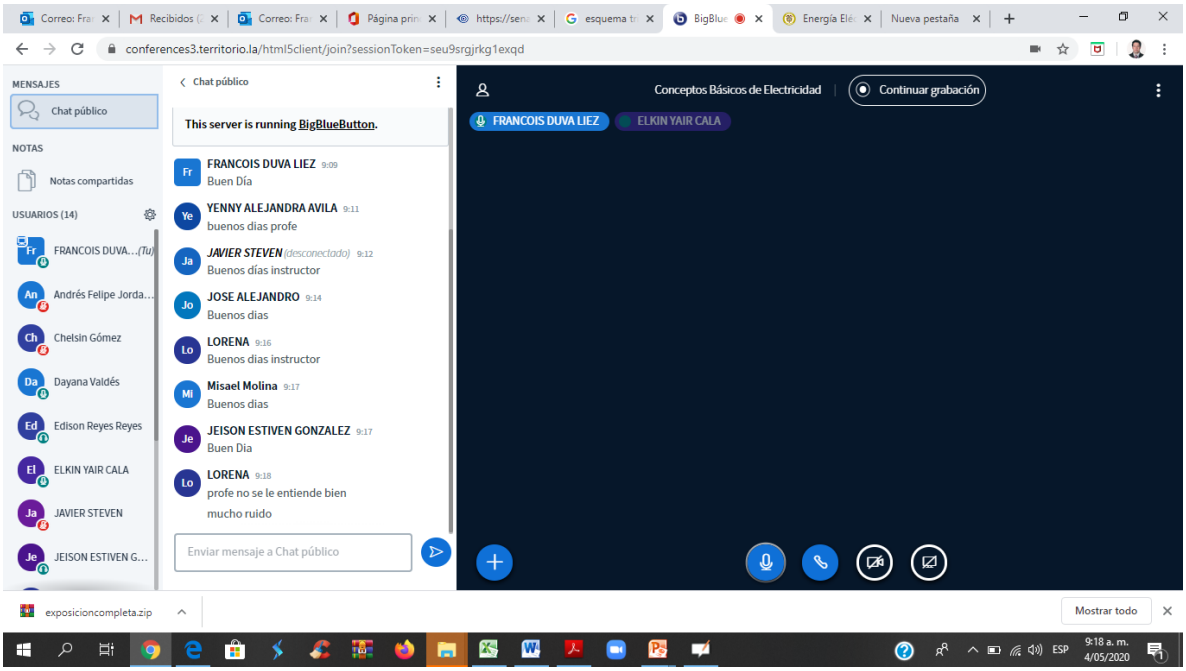

Zoom 40-minutos
Vista de galería
Francois Sandov...
Grabando...
Participantes (22)
Buscar un participante
Francois San... (Anfitrión, yo)
Anyela Perilla
Carlos Villalba
Chelsin Gómez
Cristian Alejandro Carranza
Dayana Valdés
Edison reyes
Javier Oviedo
Joffre Arévalo
Johan stiven garcia leon
Jose Camargo
Juan Pachon
kevin quiroga
Laura Stefany Ripe Castellanos
Invitar
Silenciar a todos
Javier Oviedo
Silenciar
Detener video
Seguridad
Participantes
22
Chatear
Compartir pantalla
Pausar/detener grabación
Reacciones
Finalizar reunión
ESP
9:28 a. m.
27/04/2020

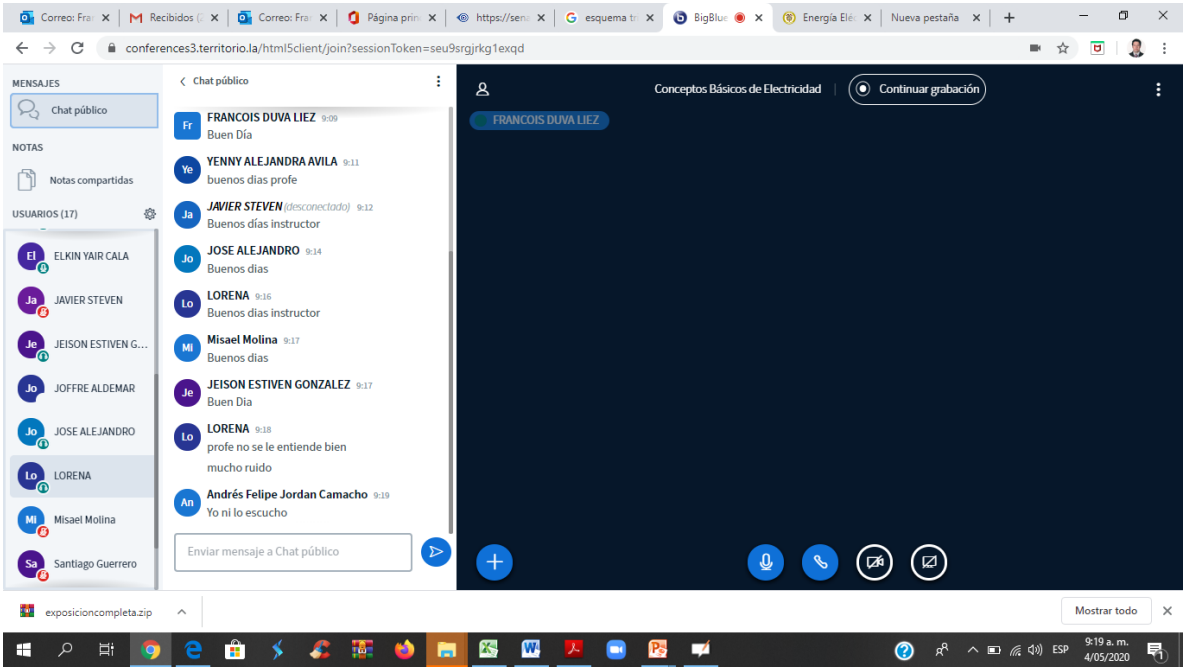

Zoom 40-minutos
Vista de galería
Lesli Motta
Quitar el video
Grabando...
Participantes (23)
Buscar un participante
misael molina
Santiago Guerrero
Sergio Mora
Yesica Dayana
Yenny
Invitar
Silenciar a todos
Chat de grupo de Zoom
yo creo que es porque estábamos utilizando otra aplicación (meet), y algunos no sabían activar el audio de zoom
De Yenny a Todos:
buen día profe no puedo oír la clase si linda
De Chelsin Gómez a Todos:
dale en dónde dice unir a llamada
Enviar a: Todos
Archivo
Escribir mensaje aquí...
Lesli Motta
Silenciar
Iniciar video
Seguridad
Participantes
23
Chatear
Compartir pantalla
Pausar/detener grabación
Reacciones
Finalizar reunión
ESP
9:40 a. m.
27/04/2020

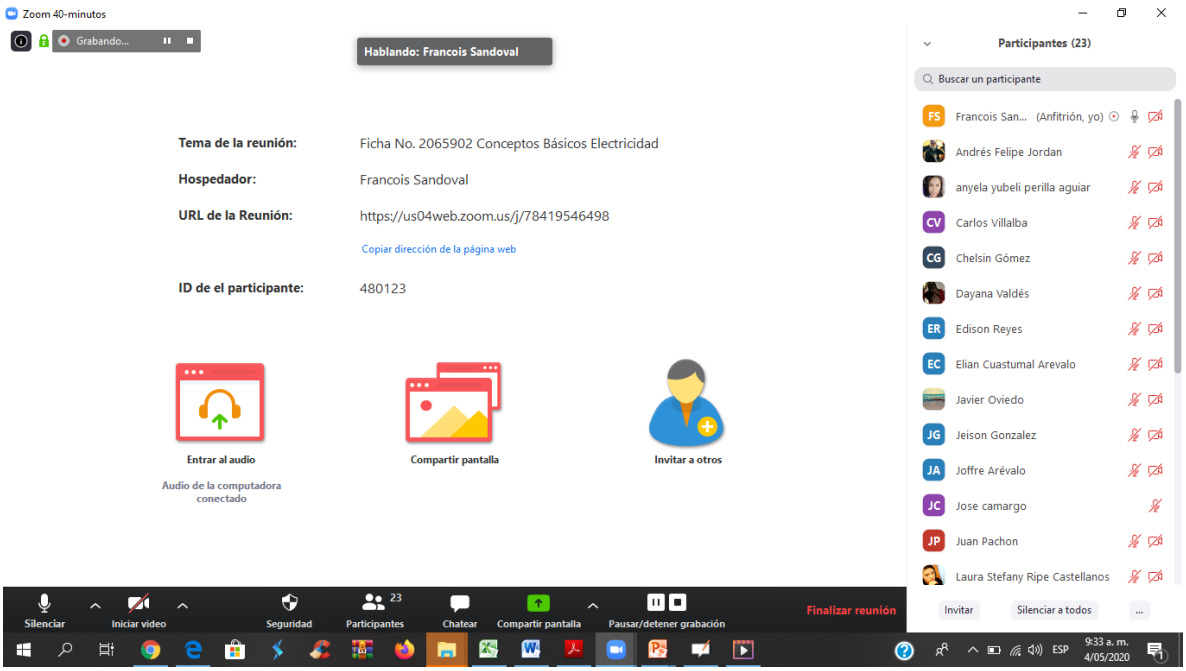


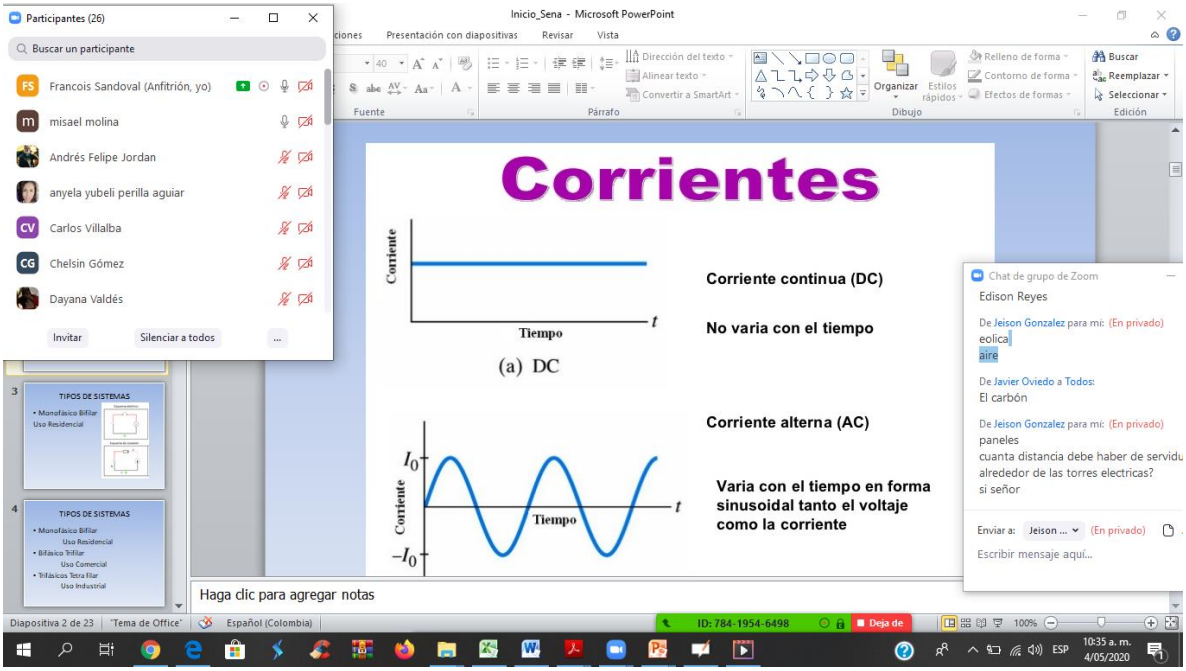
Mayo 04 de 2020

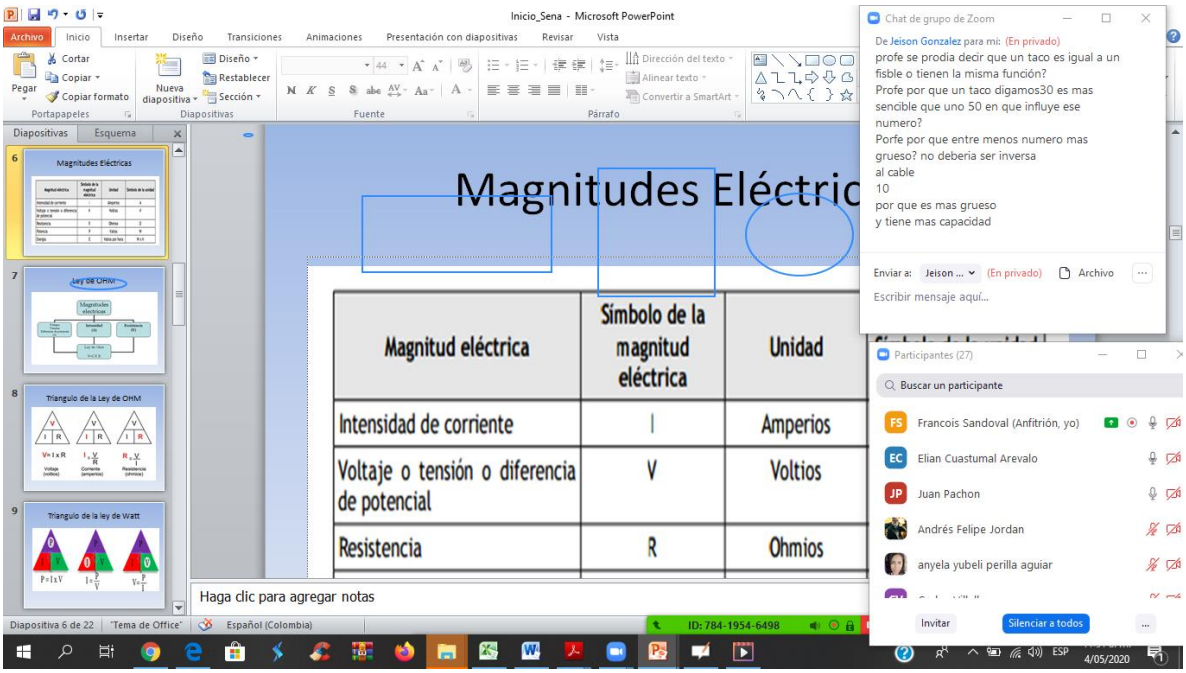
Conceptos Básicos de Electricidad

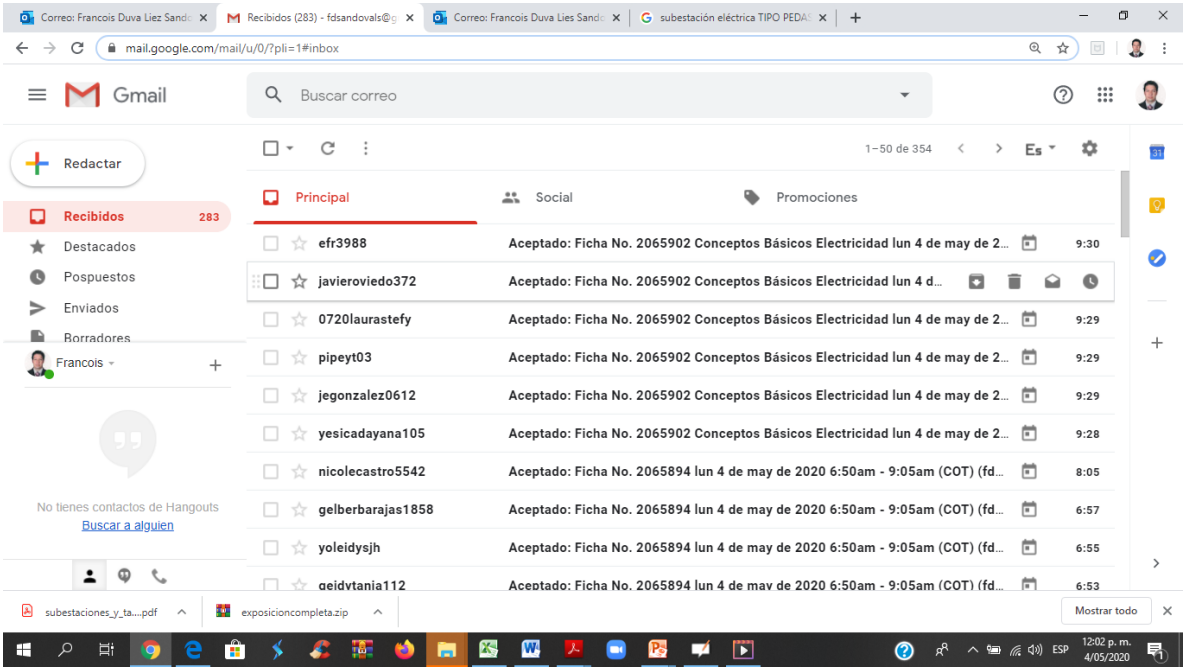



conferences3.territorio.la/html5client/join?sessionToken=seu9srgjrkg1exqd
MENSAJES
Chat público
NOTAS
Notas compartidas
USUARIOS (17)
ELKIN YAIR CALA
JAVIER STEVEN
JEISON ESTIVEN G...
JOFFRE ALDEMAR
JOSE ALEJANDRO
LORENA
Misael Molina
Santiago Guerrero
Chat público
FRANCOIS DUVA LIEZ 9:09
Buen Día
YENNY ALEJANDRA AVILA 9:11
buenos dias profe
JAVIER STEVEN (desconectado) 9:12
Buenos días instructor
JOSE ALEJANDRO 9:14
Buenos dias
LORENA 9:16
Buenos dias instructor
Misael Molina 9:17
Buenos dias
JEISON ESTIVEN GONZALEZ 9:17
Buen Dia
LORENA 9:18
profe no se le entiende bien
mucho ruido
Andrés Felipe Jordan Camacho 9:19
Yo ni lo escucho
Enviar mensaje a Chat público
Conceptos Básicos de Electricidad
Continuar grabación
FRANCOIS DUVA LIEZ
exposicioncompleta.zip
Mostrar todo
ESP
9:19 a. m.
4/05/2020

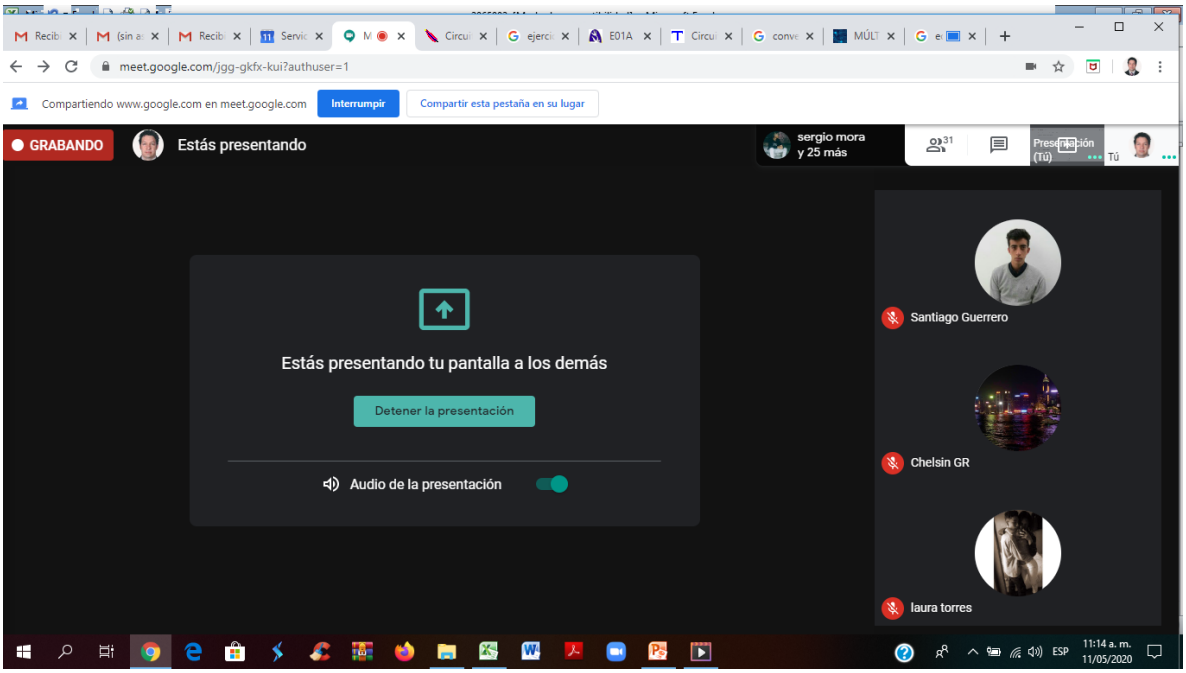

Zoom 40-minutos
Grabando...
Hablando: Francois Sandoval
Tema de la reunión: Ficha No. 2065902 Conceptos Básicos Electricidad
Hospedador: Francois Sandoval
URL de la Reunión: https://us04web.zoom.us/j/78419546498
Copiar dirección de la página web
ID de el participante: 480123
Entrar al audio
Audio de la computadora conectado
Compartir pantalla
Invitar a otros
Participantes (23)
Buscar un participante
Francois San... (Anfitrión, yo)
Andrés Felipe Jordan
anyela yubeli perilla aguiar
Carlos Villalba
Chelsin Gómez
Dayana Valdés
Edison Reyes
Elian Cuastumal Arevalo
Javier Oviedo
Jeison Gonzalez
Joffre Arévalo
Jose camargo
Juan Pachon
Laura Stefany Ripe Castellanos
Invitar
Silenciar a todos
Silenciar
Iniciar video
Seguridad
Participantes
Chatear
Compartir pantalla
Pausar/detener grabación
Finalizar reunión
ESP
9:33 a. m.
4/05/2020


Participantes (26)
Buscar un participante
Francois Sandoval (Anfitrión, yo)
misael molina
Andrés Felipe Jordan
anyela yubeli perilla aguiar
Carlos Villalba
Chelsin Gómez
Dayana Valdés
Invitar
Silenciar a todos
Inicio_Sena - Microsoft PowerPoint
Corrientes
Corriente
Tiempo
(a) DC
Corriente continua (DC)
No varia con el tiempo
Corriente alterna (AC)
Varia con el tiempo en forma sinusoidal tanto el voltaje como la corriente
Chat de grupo de Zoom
Edison Reyes
De Jeison Gonzalez para mi: (En privado)
eolica
aire
De Javier Oviedo a Todos:
El carbón
De Jeison Gonzalez para mi: (En privado)
paneles
cuanta distancia debe haber de servidu
alrededor de las torres electricas?
si señor
Enviar a: Jeison ... (En privado)
Escribir mensaje aquí...
Haga clic para agregar notas
Diapositiva 2 de 23
Español (Colombia)
ID: 784-1954-6498
10:35 a. m.
4/05/2020

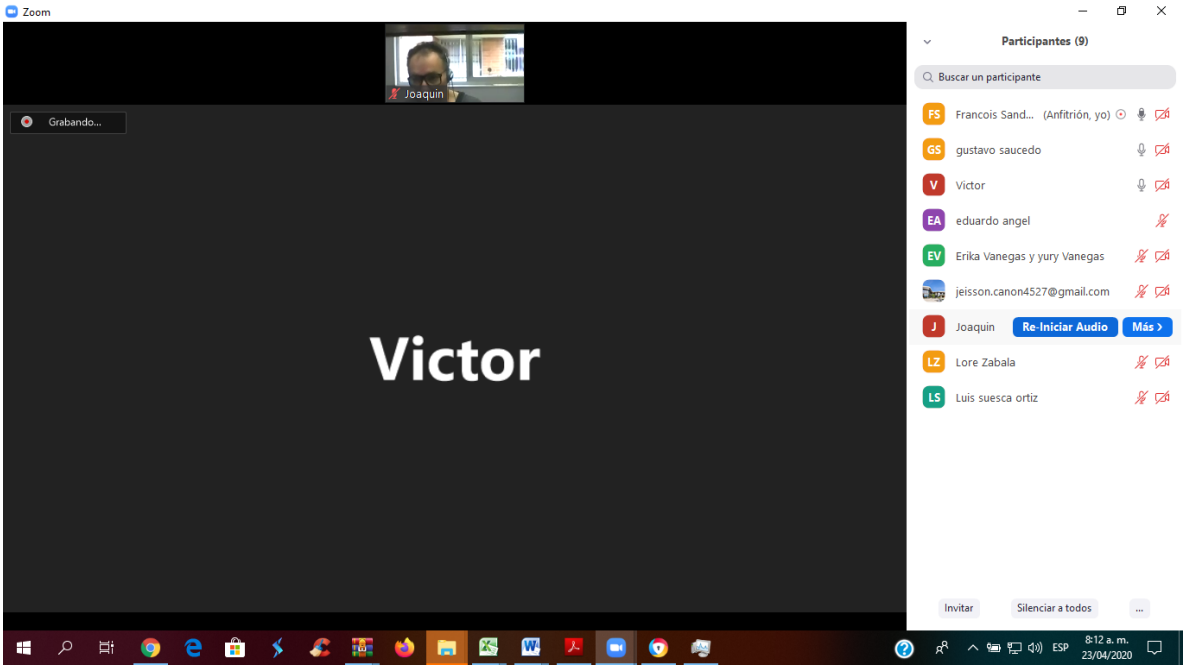

Inicio_Sena - Microsoft PowerPoint
Magnitudes Eléctric
Magnitud eléctrica
Símbolo de la magnitud eléctrica
Unidad
Intensidad de corriente
I
Amperios
Voltaje o tensión o diferencia de potencial
V
Voltios
Resistencia
R
Ohmios
Chat de grupo de Zoom
De Jeison Gonzalez para mi: (En privado)
profe se prodia decir que un taco es igual a un
fisble o tienen la misma función?
Profe por que un taco digamos30 es mas
sencible que uno 50 en que influye ese
numero?
Porfe por que entre menos numero mas
grueso? no deberia ser inversa
al cable
10
por que es mas grueso
y tiene mas capacidad
Enviar a: Jeison ... (En privado) Archivo
Escribir mensaje aquí...
Participantes (27)
Buscar un participante
Francois Sandoval (Anfitrión, yo)
Elian Cuastumal Arevalo
Juan Pachon
Andrés Felipe Jordan
anyela yubeli perilla aguiar
Invitar
Silenciar a todos
Haga clic para agregar notas
Diapositiva 6 de 22
Español (Colombia)
ID: 784-1954-6498
4/05/2020

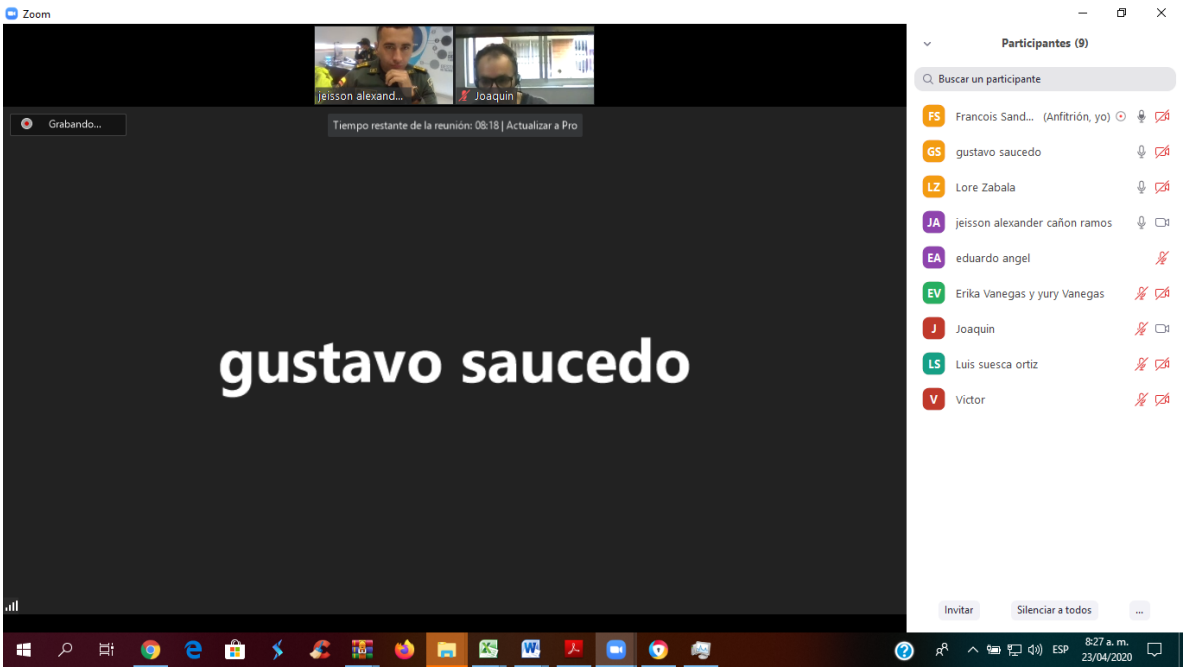


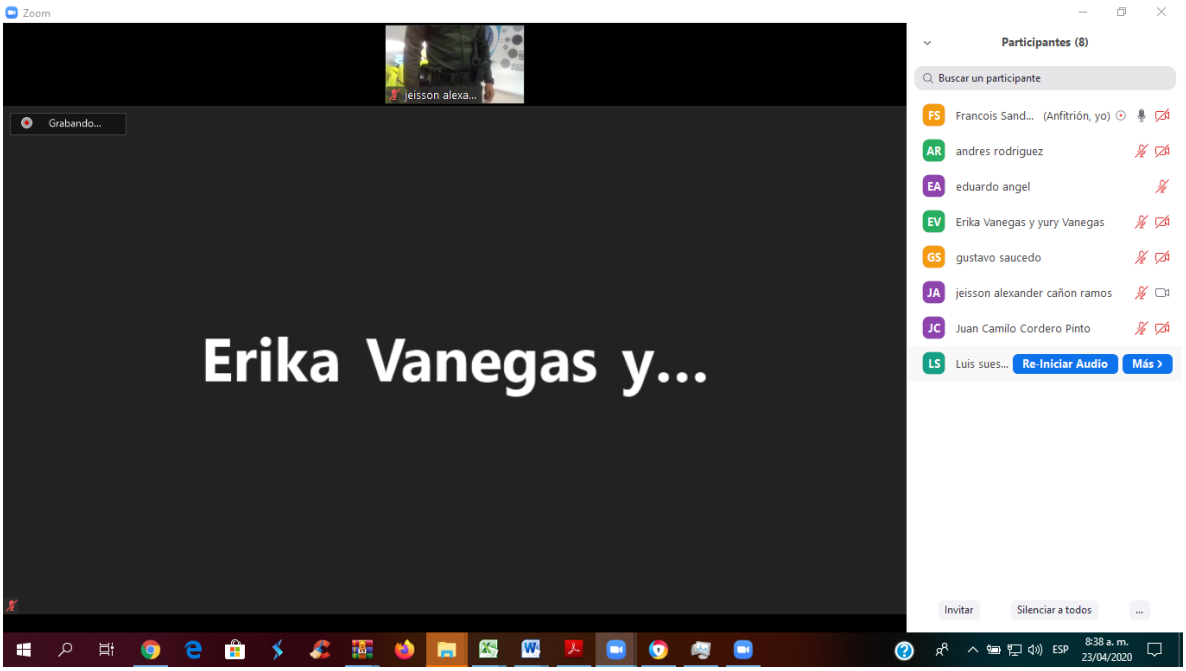
Mayo 11 de 2020



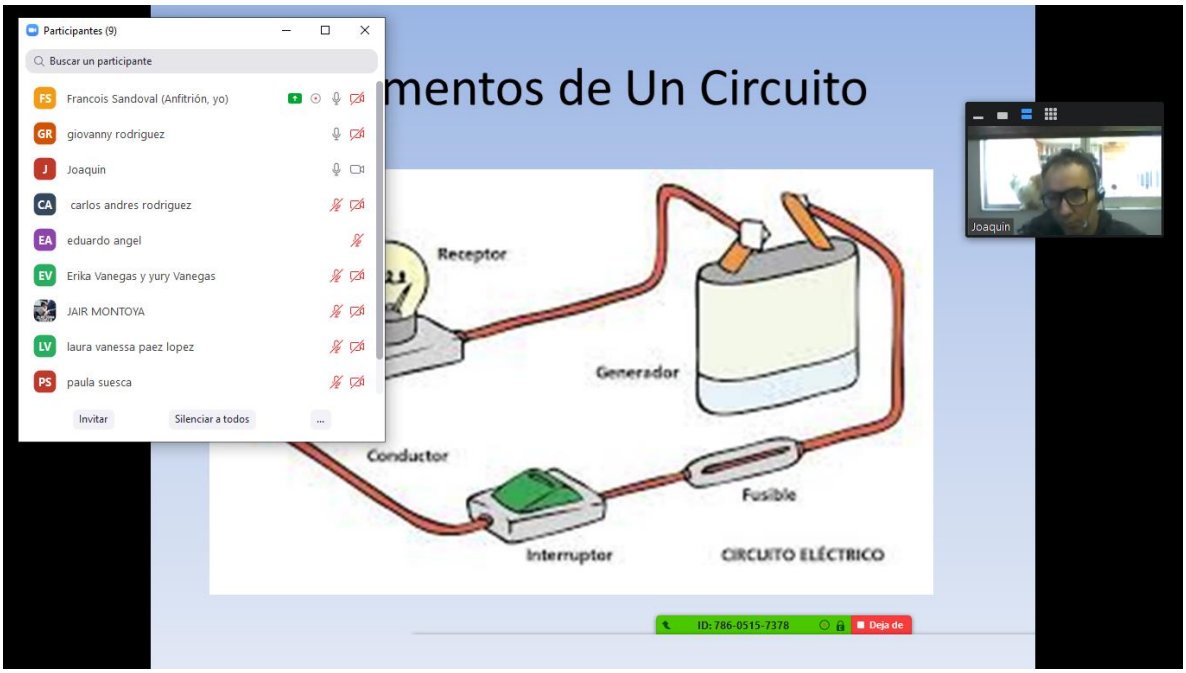
Ficha 2108916

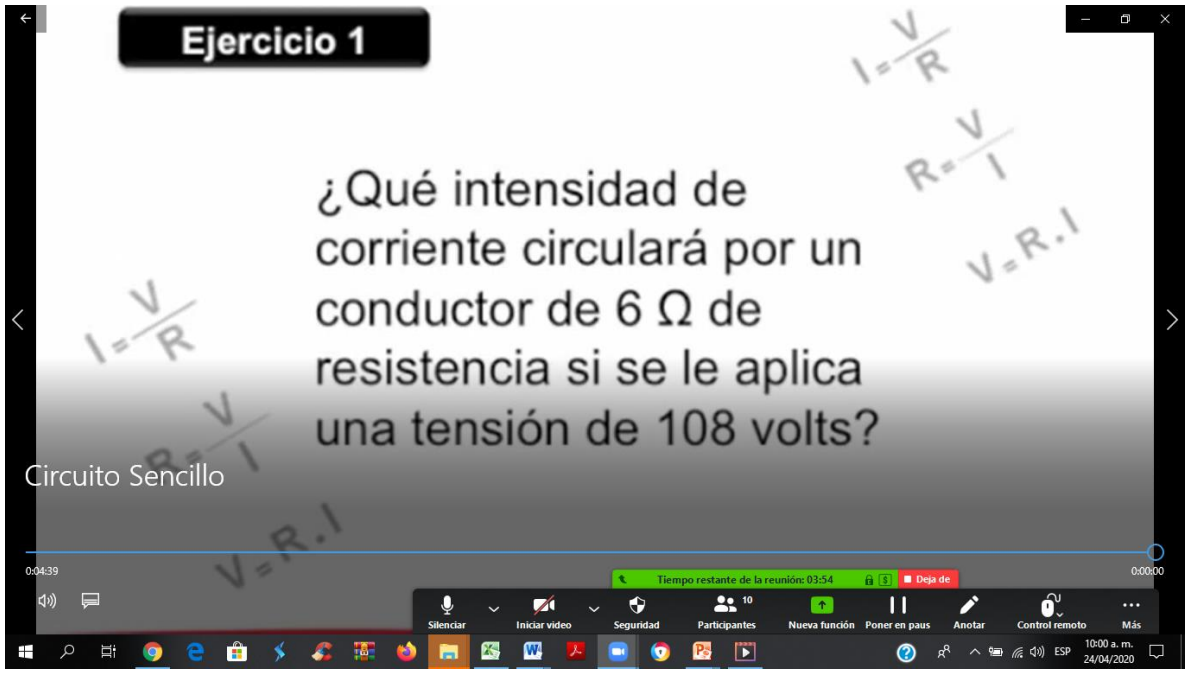


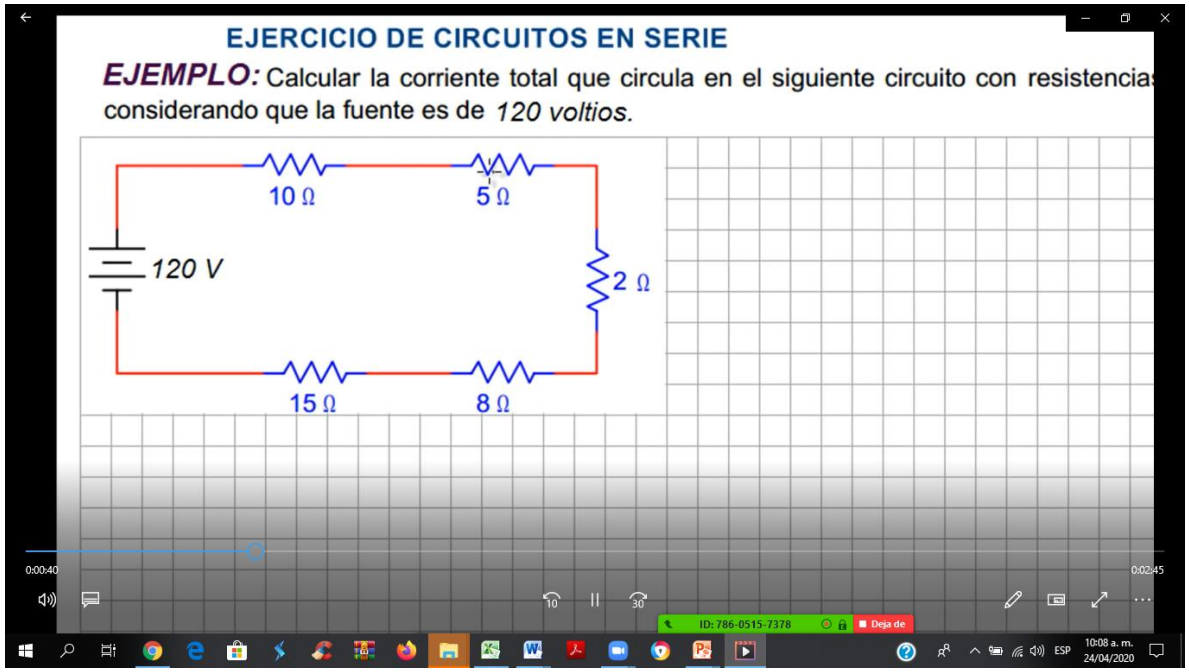




Abril 24 de 2020




Ejercicio 1
¿Qué intensidad de corriente circulará por un conductor de 6 Ω de resistencia si se le aplica una tensión de 108 volts?
Circuito Sencillo
0:04:39
0:00:00
Tiempo restante de la reunión: 03:54
Deja de
Silenciar
Iniciar video
Seguridad
Participantes
Nueva función
Poner en paus
Anotar
Control remoto
Más
ESP
10:00 a. m.
24/04/2020


EJERCICIO DE CIRCUITOS EN SERIE
EJEMPLO: Calcular la corriente total que circula en el siguiente circuito con resistencias
considerando que la fuente es de 120 voltios.
10 Ω
5 Ω
120 V
2 Ω
15 Ω
8 Ω
0:00:40
0:02:45
ID: 786-0515-7378
Deja de
ESP
10:08 a. m.
24/04/2020

EJERCICIO DE CIRCUITOS EN PARALELO

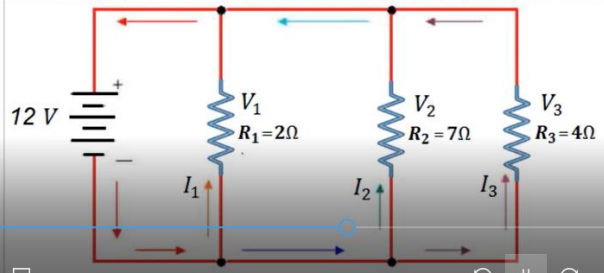
$$V = V_1 = V_2 = V_3 = \cdots V_n \qquad I = I_1 + I_2 + I_3 + \cdots + I_n$$

$$\frac{1}{R_{eq}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} \ldots + \frac{1}{R_n}$$

I (*la corriente de la fuente*) (A)
V (*voltaje de la fuente*) (vol)
R_{eq} (*resistencia equivalente*) (Ω)

En el circuito de la figura se tiene una fuente de 12V, y las resistencias son $R_1 = 2\ \Omega$, $R_2 = 7\ \Omega$ y $R_3 = 4\ \Omega$.
Calcular:

a) La resistencia equivalente.
b) La intensidad total que circulará (intensidad de la fuente).
c) La intensidad en cada rama del circuito (I_1, I_2, I_3).



0:02:36 0:05:03

ID: 786-0515-7378 Deja de

ESP 10:17 a. m. 24/04/2020

Zoom 40-minutos

Vista de galería

Joaquin

Grabando...

paula suesca

Participantes (9)

Buscar un participante

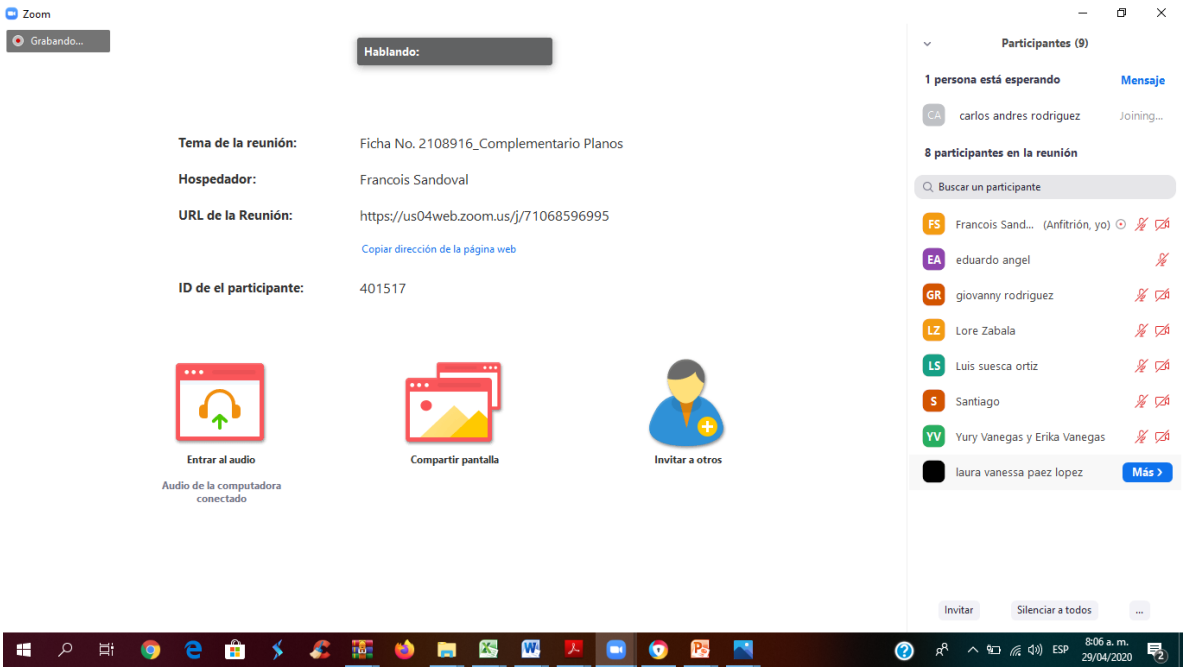
FS Francois Sand... (Anfitrión, yo)
GR giovanny rodriguez
J Joaquin
PS paula suesca
EA eduardo angel
EV Erika Vanegas y yury Vanegas
JAIR MONTOYA
JR johan rocha
JC Juan Camilo Cordero Pinto

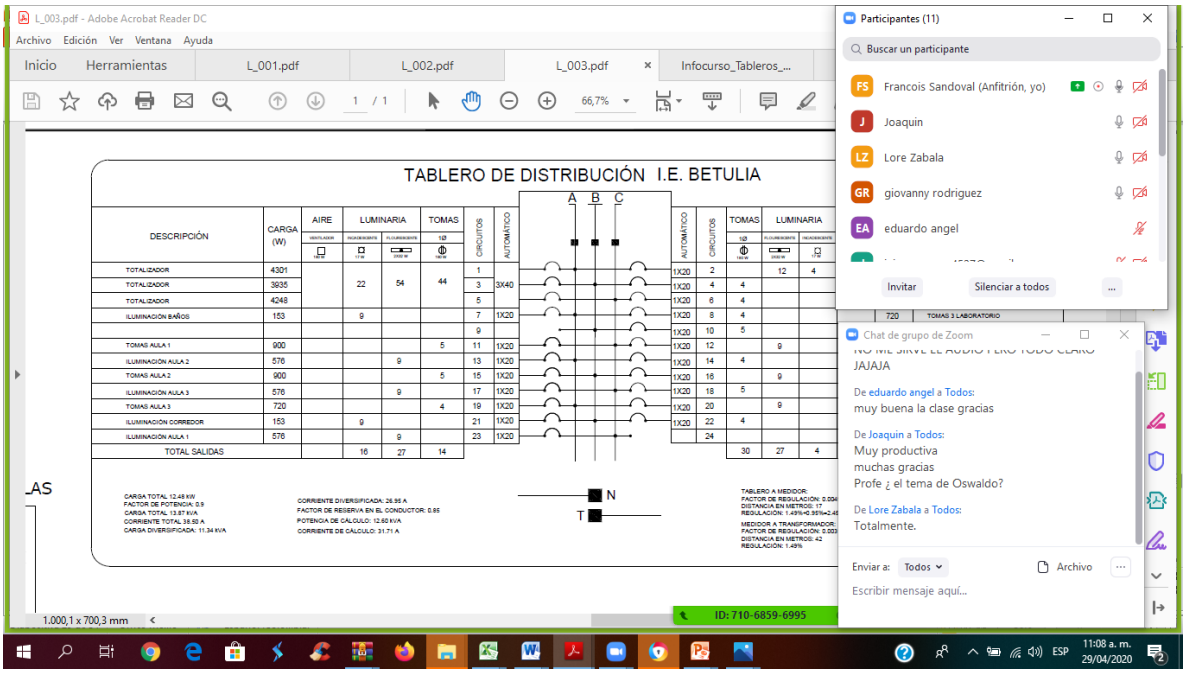
Silenciar Iniciar video Seguridad Participantes 9 Chatear Compartir pantalla Pausar/detener grabación Reacciones Finalizar reunión Finalizar reunión (Alt+Q) Invitar Silenciar a todos ...

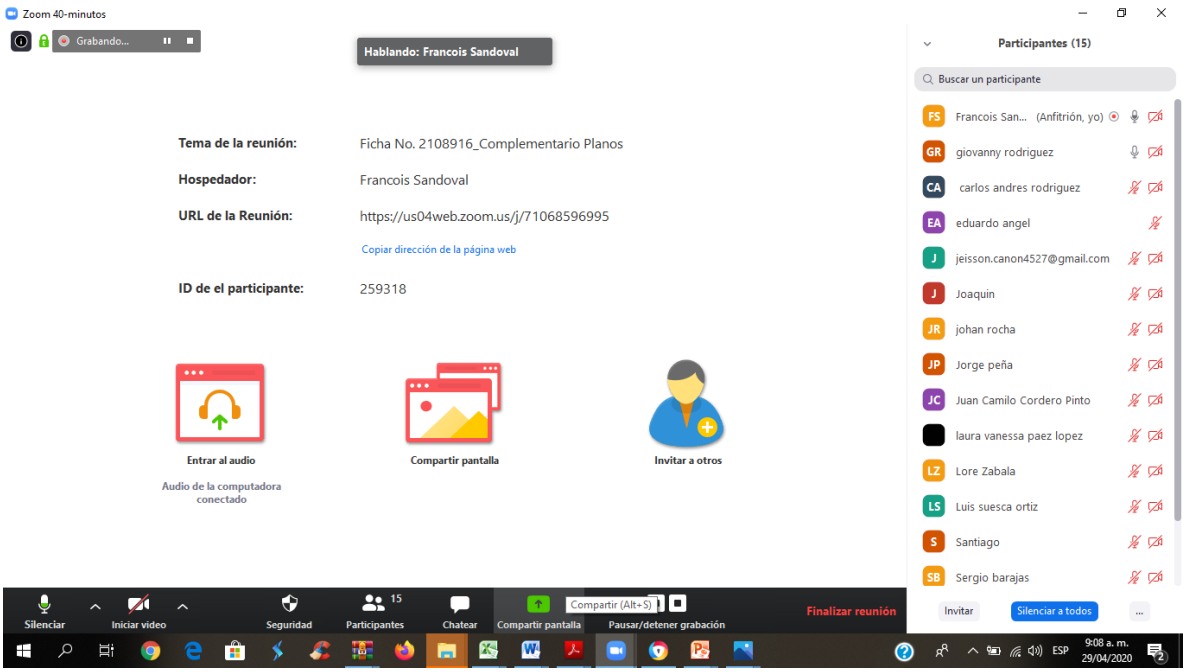
ESP 11:05 a. m. 24/04/2020

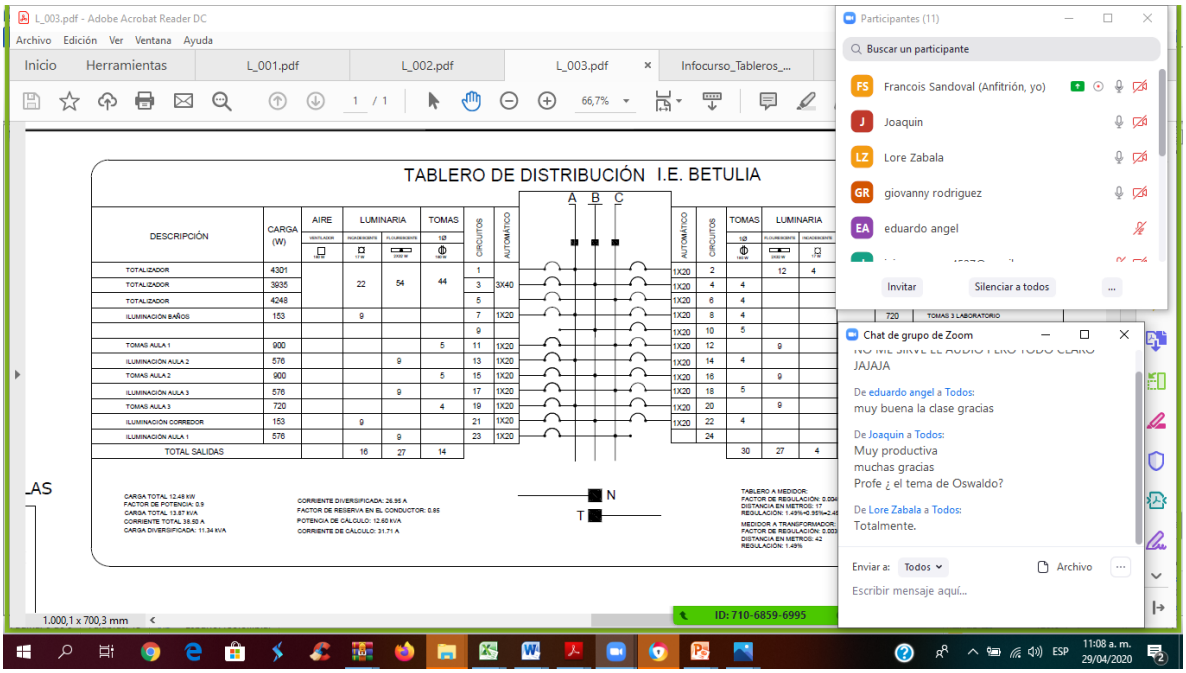
Abril 29 de 2020

Cuadro de Calculo de Cargas



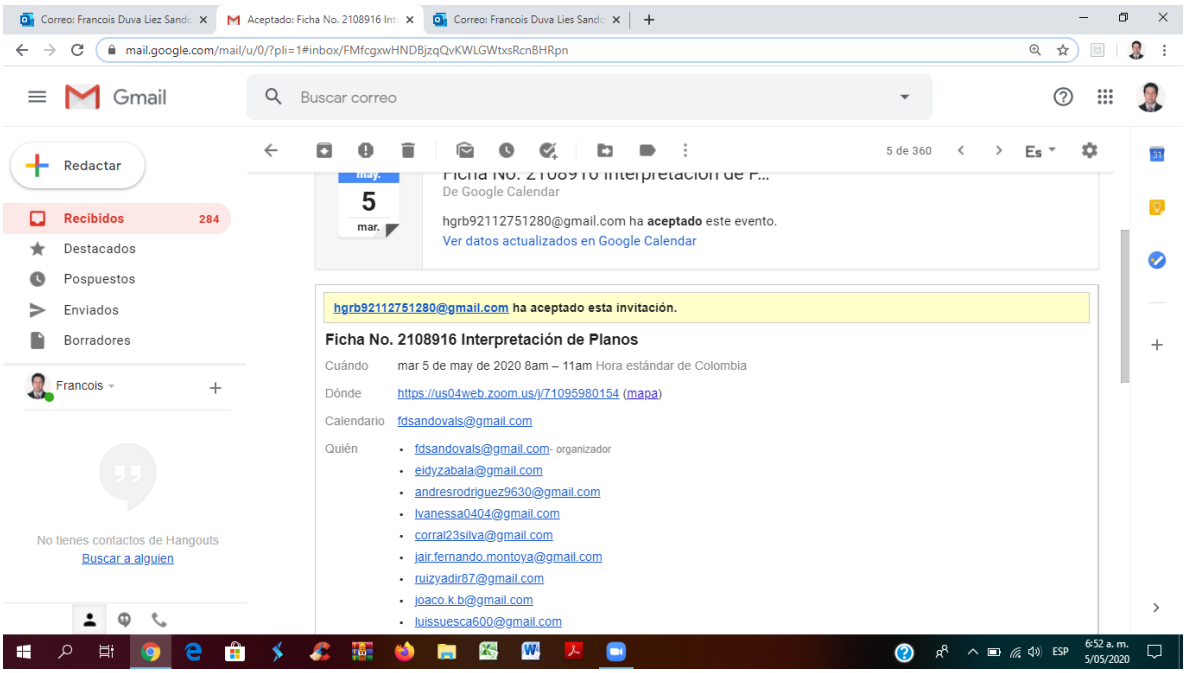

L_003.pdf - Adobe Acrobat Reader DC
Archivo Edición Ver Ventana Ayuda
Inicio Herramientas L_001.pdf L_002.pdf L_003.pdf Infocurso_Tableros_...
TABLERO DE DISTRIBUCIÓN I.E. BETULIA
DESCRIPCIÓN
CARGA (W)
AIRE
LUMINARIA
TOMAS
CIRCUITOS
AUTOMÁTICO
TOTALIZADOR 4301
TOTALIZADOR 3935
TOTALIZADOR 4248
ILUMINACIÓN BAÑOS 153
TOMAS AULA 1 900
ILUMINACIÓN AULA 2 576
TOMAS AULA 2 900
ILUMINACIÓN AULA 3 576
TOMAS AULA 3 720
ILUMINACIÓN CORREDOR 153
ILUMINACIÓN AULA 1 576
TOTAL SALIDAS
A B C
N
T
Participantes (11)
Buscar un participante
Francois Sandoval (Anfitrión, yo)
Joaquin
Lore Zabala
giovanny rodriguez
eduardo angel
Invitar
Silenciar a todos
Chat de grupo de Zoom
JAJAJA
De eduardo angel a Todos:
muy buena la clase gracias
De Joaquin a Todos:
Muy productiva
muchas gracias
Profe ¿ el tema de Oswaldo?
De Lore Zabala a Todos:
Totalmente.
Enviar a: Todos
Archivo
Escribir mensaje aquí...
1.000,1 x 700,3 mm
ID: 710-6859-6995
ESP
11:08 a. m.
29/04/2020

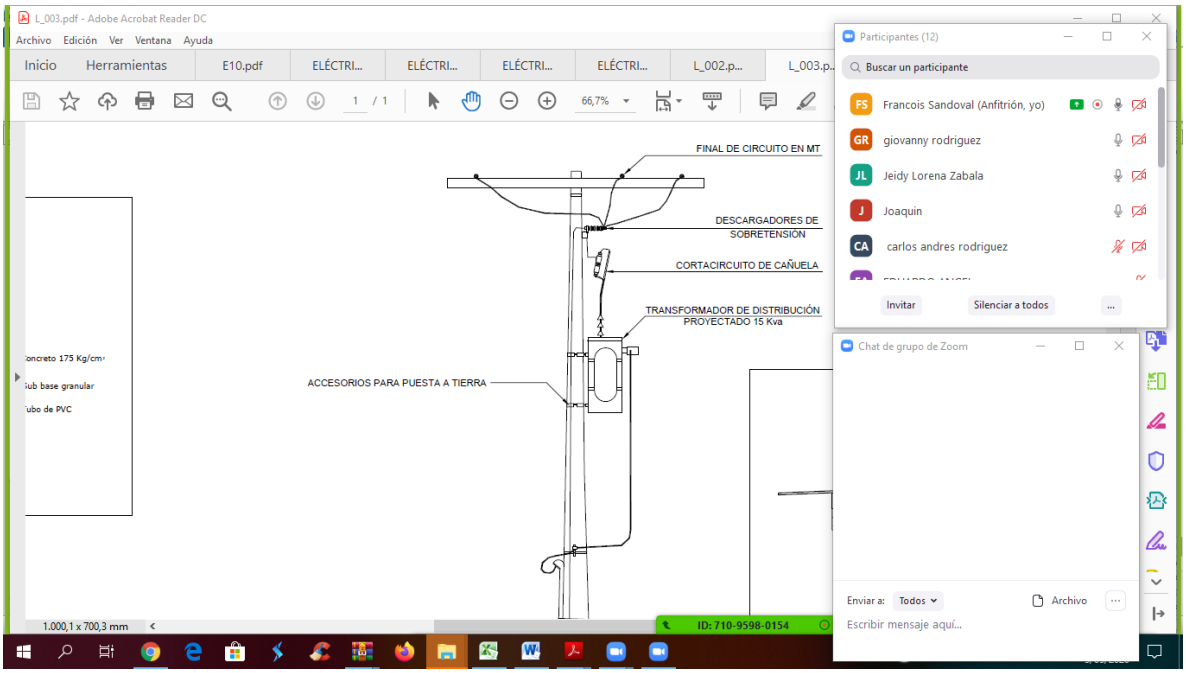

Zoom 40-minutos
Grabando...
Hablando: Francois Sandoval
Tema de la reunión: Ficha No. 2108916_Complementario Planos
Hospedador: Francois Sandoval
URL de la Reunión: https://us04web.zoom.us/j/71068596995
Copiar dirección de la página web
ID de el participante: 259318
Entrar al audio
Audio de la computadora conectado
Compartir pantalla
Invitar a otros
Participantes (15)
Buscar un participante
Francois San... (Anfitrión, yo)
giovanny rodriguez
carlos andres rodriguez
eduardo angel
jeisson.canon4527@gmail.com
Joaquin
johan rocha
Jorge peña
Juan Camilo Cordero Pinto
laura vanessa paez lopez
Lore Zabala
Luis suesca ortiz
Santiago
Sergio barajas
Invitar
Silenciar a todos
Silenciar
Iniciar video
Seguridad
Participantes
Chatear
Compartir pantalla
Compartir (Alt+S)
Pausar/detener grabación
Finalizar reunión
ESP
9:08 a. m.
29/04/2020

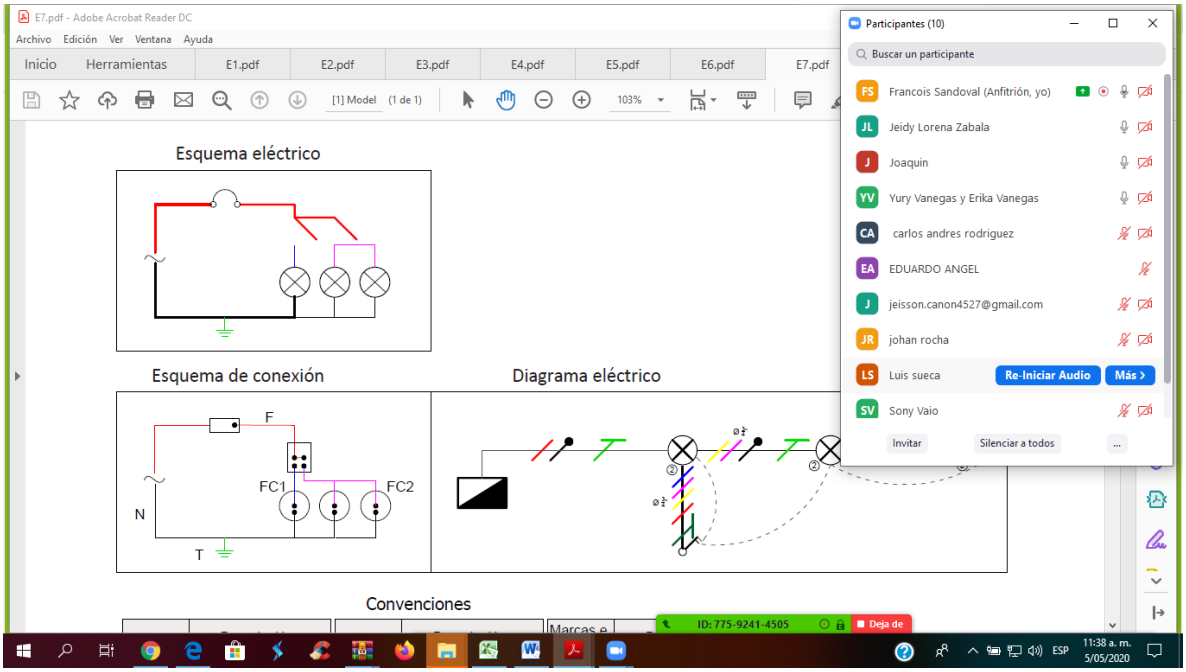


Mayo 05 de 2020

Convenciones de Planos

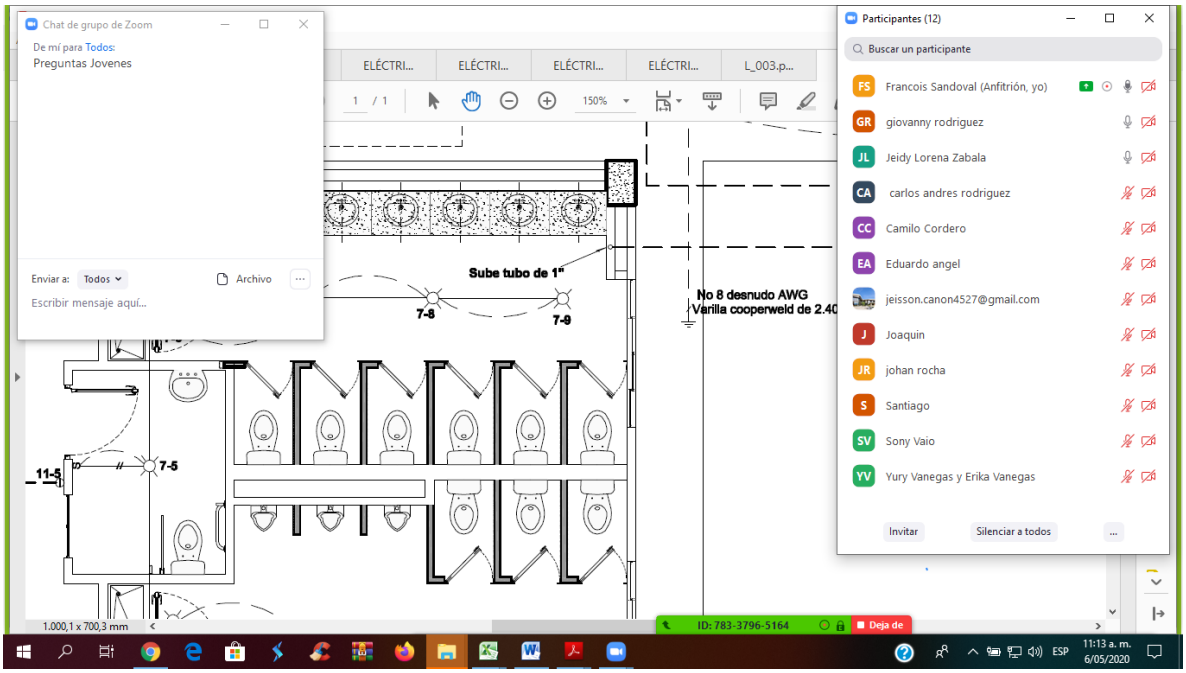




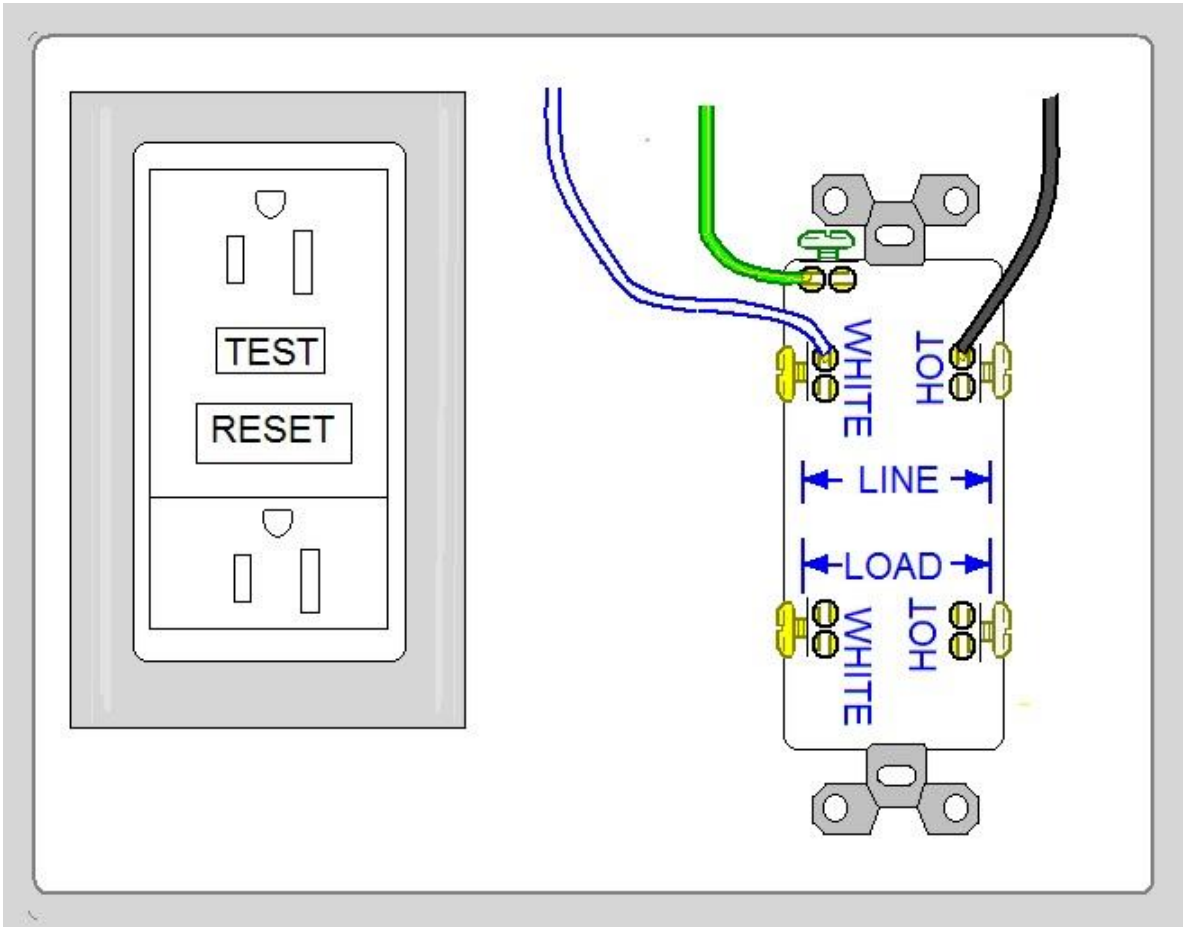


Mayo 06 de 2020

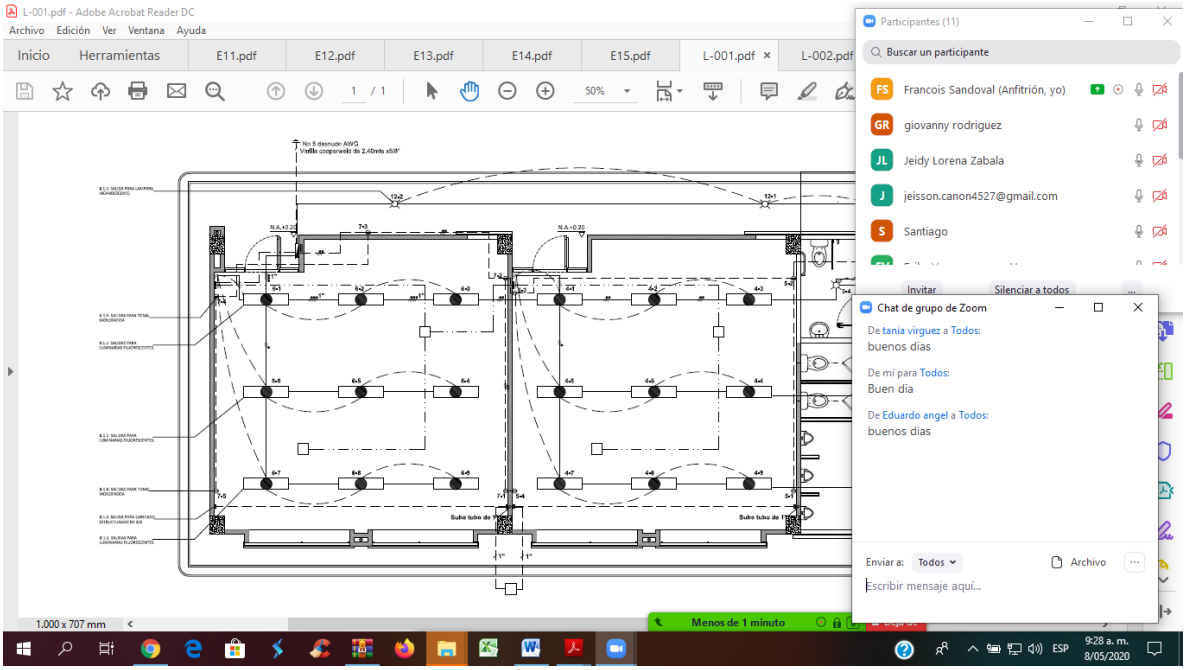
Esquemas Eléctricos



Mayo 08 de 2020


TEST
RESET
WHITE
HOT
LINE
LOAD
WHITE
HOT


google.com/search?q=conetore+wago&tbm=isch&ved=2ahUKEwjeilinuaTpAhWqQzABHVc9CR0Q2-cCegQIABAA&oq=conetore+wago&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECC...
WAGO 222-413D Conector Rápido - Naylamp Me...
naylampmechatronics.com
China Equivalente de Wago Cable conector de a...
es.made-in-china.com
Conectores WAGO
1 IN
2 IN
3 IN
1 OUT
2 OUT
3 OUT
222-412A
222-413A
222-415A
222-414
222-412C
222-413C
222-415C
222-418
221-412
221-413
221-414
221-415
¿?
Qué son,
Cómo funcionan,
Usos y aplicaciones
Conexiones eléctricas rápidas y seguras
Single strand
Multi strand
Fine multi strand
1280 × 720
YouTube
CONECTORES WAGO (QUÉ SON, CÓMO
ID: 783-4288-9473
Deja de
ESP
9:14 a. m.
8/05/2020


L-001.pdf - Adobe Acrobat Reader DC
Archivo Edición Ver Ventana Ayuda
Inicio Herramientas E11.pdf E12.pdf E13.pdf E14.pdf E15.pdf L-001.pdf L-002.pdf
Participantes (11)
Buscar un participante
Francois Sandoval (Anfitrión, yo)
giovanny rodriguez
Jeidy Lorena Zabala
jeisson.canon4527@gmail.com
Santiago
Invitar
Silenciar a todos
Chat de grupo de Zoom
De tania virguez a Todos:
buenos dias
De mí para Todos:
Buen dia
De Eduardo angel a Todos:
buenos dias
Enviar a: Todos
Archivo
Escribir mensaje aquí...
1.000 x 707 mm
Menos de 1 minuto
ESP
9:28 a. m.
8/05/2020

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: FRANCOIS DUVA LIEZ SANDOVAL SANCHEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/04/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2065902 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ARMAR FORMALETAS Y OBRA FALSA DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y REQUERIMIENTOS DEL PROCESO CONSTRUCTIVO.

COLOCAR EL CONCRETO EN EL ELEMENTO A FUNDIR DE ACUERDO A NORMAS, ESPECIFICACIONES, PROCESOS Y

ENTREGAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES ESTABLECIDAS.

INTERPRETAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN A PARTIR DE PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

LOCALIZAR Y REPLANTEAR ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDAD Y MANUALES TÉCNICOS.

PREPARAR CONCRETO CONFORME A LA DOSIFICACIÓN ESTABLECIDA EN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS EN CONCRETO.

VERIFICAR PROCESOS Y ESTABLECER CORRECTIVOS SEGÚN FALLAS DETECTADAS EN LA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR APARATOS HIDRÁULICOS, SANITARIOS Y DE ALMACENAMIENTO DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y

INSTALAR COMPONENTES Y ELEMENTOS ELÉCTRICOS SEGÚN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR.

REALIZAR INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD A REALIZAR.

TRAZAR Y FIJAR REFERENCIAS PARA INSTALACIONES TÉCNICAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

VERIFICAR PROCESOS Y ESTABLECER CORRECTIVOS SEGÚN FALLAS DETECTADAS EN LA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 3,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2108916 - INTERPRETACIÓN DE PLANOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CONVENCIONES Y SÍMBOLOS DE ACUERDO A CADA PLANO O ESPECIALIDAD

DIBUJAR A MANO ALZADA BOCETOS O ESQUEMAS DE CADA PROYECCIÓN (PLANTAS, ALZADOS O CORTES).

INTERPRETAR PLANOS: ARQUITECTÓNICOS, URBANOS, TOPOGRÁFICOS, DE INSTALACIONES TÉCNICAS, ESTRUCTURALES SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 35,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 1989127 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ARMAR FORMALETAS Y OBRA FALSA DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y REQUERIMIENTOS DEL PROCESO CONSTRUCTIVO.

COLOCAR EL CONCRETO EN EL ELEMENTO A FUNDIR DE ACUERDO A NORMAS, ESPECIFICACIONES, PROCESOS Y

ENTREGAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES ESTABLECIDAS.

INTERPRETAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN A PARTIR DE PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

LOCALIZAR Y REPLANTEAR ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDAD Y MANUALES TÉCNICOS.

PREPARAR CONCRETO CONFORME A LA DOSIFICACIÓN ESTABLECIDA EN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS EN CONCRETO.

VERIFICAR PROCESOS Y ESTABLECER CORRECTIVOS SEGÚN FALLAS DETECTADAS EN LA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR APARATOS HIDRÁULICOS, SANITARIOS Y DE ALMACENAMIENTO DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y

INSTALAR COMPONENTES Y ELEMENTOS ELÉCTRICOS SEGÚN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR.

REALIZAR INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD A REALIZAR.

TRAZAR Y FIJAR REFERENCIAS PARA INSTALACIONES TÉCNICAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

VERIFICAR PROCESOS Y ESTABLECER CORRECTIVOS SEGÚN FALLAS DETECTADAS EN LA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 1967421 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ARMAR FORMALETAS Y OBRA FALSA DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y REQUERIMIENTOS DEL PROCESO CONSTRUCTIVO.

COLOCAR EL CONCRETO EN EL ELEMENTO A FUNDIR DE ACUERDO A NORMAS, ESPECIFICACIONES, PROCESOS Y

ENTREGAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES ESTABLECIDAS.

INTERPRETAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN A PARTIR DE PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

LOCALIZAR Y REPLANTEAR ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDAD Y MANUALES TÉCNICOS.

PREPARAR CONCRETO CONFORME A LA DOSIFICACIÓN ESTABLECIDA EN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS EN CONCRETO.

VERIFICAR PROCESOS Y ESTABLECER CORRECTIVOS SEGÚN FALLAS DETECTADAS EN LA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR APARATOS HIDRÁULICOS, SANITARIOS Y DE ALMACENAMIENTO DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y

INSTALAR COMPONENTES Y ELEMENTOS ELÉCTRICOS SEGÚN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR.

REALIZAR INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD A REALIZAR.

TRAZAR Y FIJAR REFERENCIAS PARA INSTALACIONES TÉCNICAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

VERIFICAR PROCESOS Y ESTABLECER CORRECTIVOS SEGÚN FALLAS DETECTADAS EN LA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2065894 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ARMAR FORMALETAS Y OBRA FALSA DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y REQUERIMIENTOS DEL PROCESO CONSTRUCTIVO.

COLOCAR EL CONCRETO EN EL ELEMENTO A FUNDIR DE ACUERDO A NORMAS, ESPECIFICACIONES, PROCESOS Y

ENTREGAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES ESTABLECIDAS.

INTERPRETAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN A PARTIR DE PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

LOCALIZAR Y REPLANTEAR ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDAD Y MANUALES TÉCNICOS.

PREPARAR CONCRETO CONFORME A LA DOSIFICACIÓN ESTABLECIDA EN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS EN CONCRETO.

VERIFICAR PROCESOS Y ESTABLECER CORRECTIVOS SEGÚN FALLAS DETECTADAS EN LA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR APARATOS HIDRÁULICOS, SANITARIOS Y DE ALMACENAMIENTO DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y

INSTALAR COMPONENTES Y ELEMENTOS ELÉCTRICOS SEGÚN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR.

REALIZAR INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD A REALIZAR.

TRAZAR Y FIJAR REFERENCIAS PARA INSTALACIONES TÉCNICAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

VERIFICAR PROCESOS Y ESTABLECER CORRECTIVOS SEGÚN FALLAS DETECTADAS EN LA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	3,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1967433 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ARMAR FORMALETAS Y OBRA FALSA DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y REQUERIMIENTOS DEL PROCESO CONSTRUCTIVO.

COLOCAR EL CONCRETO EN EL ELEMENTO A FUNDIR DE ACUERDO A NORMAS, ESPECIFICACIONES, PROCESOS Y

ENTREGAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES ESTABLECIDAS.

INTERPRETAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN A PARTIR DE PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

LOCALIZAR Y REPLANTEAR ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDAD Y MANUALES TÉCNICOS.

PREPARAR CONCRETO CONFORME A LA DOSIFICACIÓN ESTABLECIDA EN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS EN CONCRETO.

VERIFICAR PROCESOS Y ESTABLECER CORRECTIVOS SEGÚN FALLAS DETECTADAS EN LA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR APARATOS HIDRÁULICOS, SANITARIOS Y DE ALMACENAMIENTO DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y

INSTALAR COMPONENTES Y ELEMENTOS ELÉCTRICOS SEGÚN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR.

REALIZAR INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD A REALIZAR.

TRAZAR Y FIJAR REFERENCIAS PARA INSTALACIONES TÉCNICAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

VERIFICAR PROCESOS Y ESTABLECER CORRECTIVOS SEGÚN FALLAS DETECTADAS EN LA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2025227 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ARMAR FORMALETAS Y OBRA FALSA DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y REQUERIMIENTOS DEL PROCESO CONSTRUCTIVO.

COLOCAR EL CONCRETO EN EL ELEMENTO A FUNDIR DE ACUERDO A NORMAS, ESPECIFICACIONES, PROCESOS Y

ENTREGAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES ESTABLECIDAS.

INTERPRETAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN A PARTIR DE PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

LOCALIZAR Y REPLANTEAR ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDAD Y MANUALES TÉCNICOS.

PREPARAR CONCRETO CONFORME A LA DOSIFICACIÓN ESTABLECIDA EN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS EN CONCRETO.

VERIFICAR PROCESOS Y ESTABLECER CORRECTIVOS SEGÚN FALLAS DETECTADAS EN LA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR APARATOS HIDRÁULICOS, SANITARIOS Y DE ALMACENAMIENTO DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y

INSTALAR COMPONENTES Y ELEMENTOS ELÉCTRICOS SEGÚN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR.

REALIZAR INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD A REALIZAR.

TRAZAR Y FIJAR REFERENCIAS PARA INSTALACIONES TÉCNICAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

VERIFICAR PROCESOS Y ESTABLECER CORRECTIVOS SEGÚN FALLAS DETECTADAS EN LA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2025251 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ARMAR FORMALETAS Y OBRA FALSA DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y REQUERIMIENTOS DEL PROCESO CONSTRUCTIVO.

COLOCAR EL CONCRETO EN EL ELEMENTO A FUNDIR DE ACUERDO A NORMAS, ESPECIFICACIONES, PROCESOS Y

ENTREGAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES ESTABLECIDAS.

INTERPRETAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN A PARTIR DE PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

LOCALIZAR Y REPLANTEAR ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDAD Y MANUALES TÉCNICOS.

PREPARAR CONCRETO CONFORME A LA DOSIFICACIÓN ESTABLECIDA EN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS EN CONCRETO.

VERIFICAR PROCESOS Y ESTABLECER CORRECTIVOS SEGÚN FALLAS DETECTADAS EN LA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR APARATOS HIDRÁULICOS, SANITARIOS Y DE ALMACENAMIENTO DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y

INSTALAR COMPONENTES Y ELEMENTOS ELÉCTRICOS SEGÚN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR.

REALIZAR INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD A REALIZAR.

TRAZAR Y FIJAR REFERENCIAS PARA INSTALACIONES TÉCNICAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

VERIFICAR PROCESOS Y ESTABLECER CORRECTIVOS SEGÚN FALLAS DETECTADAS EN LA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 27,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 1967435 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ARMAR FORMALETAS Y OBRA FALSA DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y REQUERIMIENTOS DEL PROCESO CONSTRUCTIVO.

COLOCAR EL CONCRETO EN EL ELEMENTO A FUNDIR DE ACUERDO A NORMAS, ESPECIFICACIONES, PROCESOS Y

ENTREGAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES ESTABLECIDAS.

INTERPRETAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN A PARTIR DE PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

LOCALIZAR Y REPLANTEAR ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDAD Y MANUALES TÉCNICOS.

PREPARAR CONCRETO CONFORME A LA DOSIFICACIÓN ESTABLECIDA EN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS EN CONCRETO.

VERIFICAR PROCESOS Y ESTABLECER CORRECTIVOS SEGÚN FALLAS DETECTADAS EN LA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR APARATOS HIDRÁULICOS, SANITARIOS Y DE ALMACENAMIENTO DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y

INSTALAR COMPONENTES Y ELEMENTOS ELÉCTRICOS SEGÚN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR.

REALIZAR INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD A REALIZAR.

TRAZAR Y FIJAR REFERENCIAS PARA INSTALACIONES TÉCNICAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

VERIFICAR PROCESOS Y ESTABLECER CORRECTIVOS SEGÚN FALLAS DETECTADAS EN LA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 1835973 - CONSTRUCCIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADQUIRIR LOS RECURSOS PARA OBTENER LOS RESULTADOS ESPERADOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURA, DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR Y ACTIVIDAD ECONÓMICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORGANIZAR LOS RECURSOS, DE ACUERDO CON LOS PROGRAMAS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPLANTEAR LOS DISEÑOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SUPERVISAR ACTIVIDADES PRELIMINARES DE OBRA DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: VERIFICAR ACTIVIDADES DE OBRA BLANCA DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: VERIFICAR INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CALCULAR CANTIDADES DE OBRA DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

CONTROLAR LA APLICACIÓN DE NORMAS AMBIENTALES, TRABAJO EN ALTURAS, HIGIENE Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD.

PLANEAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS A USAR EN LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR DE ACUERDO A

SUPERVISAR FIJACIÓN DE ELEMENTOS DE SOPORTE DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

VERIFICAR CONFORMIDAD DE MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y ACTIVIDAD A EJECUTAR.

VERIFICAR CONSTRUCCIÓN O INSTALACIÓN DE CAJAS DE INSPECCIÓN, TRAMPAS DE GRASAS Y DESARENADORES DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

VERIFICAR CUMPLIMIENTO DE PRUEBA DE ESTANQUEIDAD DE INSTALACIONES SANITARIAS.

VERIFICAR CUMPLIMIENTO DE PRUEBA DE PRESIÓN DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS

VERIFICAR EJECUCIÓN DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

VERIFICAR LA CORRECTA UBICACIÓN DE LOS DISPOSITIVOS DE REGULACIÓN, MEDICIÓN Y LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD DE ACUERDO A NORMAS.

VERIFICAR LA HERMETICIDAD, ESTANQUEIDAD Y VENTILACIÓN DE INSTALACIONES PARA SUMINISTRO DE GAS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

VERIFICAR LA INSTALACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE APARATOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

VERIFICAR LA PROTECCIÓN DE TUBERÍAS Y ACCESORIOS DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE

VERIFICAR LAS DISTANCIAS ENTRE TUBERÍAS DE ACUERDO A TIPOS DE INSTALACIÓNCONTROLAR LA APLICACIÓN DE NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL, HIGIENE, TRABAJO EN ALTURA Y NORMAS AMBIENTALES VIGENTES DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD

VERIFICAR QUE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS SE EJECUTEN DE ACUERDO A NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

VERIFICAR QUE LOS APARATOS HIDRÁULICOS Y SANITARIOS SEAN INSTALADOS Y PROBADOS SEGÚN ESPECIFICACIONES Y

VERIFICAR QUE LOS SISTEMAS HIDRONEUMÁTICOS SEAN INSTALADOS Y PROBADOS DE ACUERDO A PLANOS, MANUALES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: VERIFICAR PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE OBRA GRIS ACUERDO A NORMAS PLANOS ESPECIFICACIONES Y SEGURIDAD INDUSTRIAL

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 148,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/04/2020	30/04/2020	OTROS	13,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 13,00

INSTRUCTOR: FRANCOIS DUVA LIEZ SANDOVAL SANCHEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA