Impreso el 17/12/2024 1:30:57 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación de programa de alimentacion escolar (PAE) para la vigencia 2025 en el distrtito de Riohacha

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

202400000002710

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 15/11/2024 05:33:17

Identificador: 1191709

Formulador Ciudadano: Alberto Mario Cuan

Formulador Oficial : MAURICIO ENRIQUE RAMIREZ ALVAREZ

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Cumpliendo la Palabra 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Desarrollo y Justicia Social

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

CALIDAD, COBERTURA Y FORTALECIMEINTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL, PRESCOLAR, BASICA Y MEDIA.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Riohacha Socialmente Sana y Sostenible 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Riohacha Socialmente Sana

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media.

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

BAJOS NIVELES DE PERMANENCIA DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES EN LA JORNADA ACADÉMICA QUE ASISTEN A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES EN EL DISTRITO DE RIOHACHA

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El distrito de Riohacha ha venido enfrentando tasas sostenidas de deserción escolar intraanual en los periodos recientes; este fenómeno resulta profundamente grave ya que impacta directamente en el desempeño del sector educativo del distrito de Riohacha, dificultando el acceso a la educación superior y al mercado laboral formal. Esta situación amenaza con profundizar las condiciones de pobreza y las dificultades para la generación de ingresos de los estudiantes que abandonan el sistema y que se ven enfrentados a riesgos asociados a la falta de escolarización, tales como embarazos adolescentes, reclutamiento por parte de Grupos Armados al Margen de la Ley, consumo de sustancias psicoactivas, vinculación con actividades delictivas y de crimen organizado, entre otros.

Uno de los aspectos que explican la persistencia del fenómeno de deserción escolar en el distrito de Riohacha es la falta de capacidad técnica de sus equipos para adelantar la prestación del servicio de alimentación, sumada a una insuficiente identificación de necesidades de apoyo con la entrega de complementos alimentario para la población matriculada en los establecimientos educativos oficiales. Esta situación impacta directamente en el acceso de los estudiantes oficiales a una alimentación balanceada que les permita continuar sin interrupción con su ciclo de estudios.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Según el plan de desarrollo distrital la linea base para el producto de Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar se encuentra en 40.590 Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar

Indicador de referencia:Tasa de Cobertura del Programa de Alimentación Escolar el cual para el año 2023 se encontraba en un 75.6% según el plan de desarrollo distrital

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. DIFICULTADES PARA BRINDAR ALIMENTACIÓN DE CALIDAD A LOS ESTUDIANTES EN SU JORNADA ESCOLAR	**1.1** BAJA CAPACIDAD TÉCNICA DE LA ENTIDAD TERRITORIAL PARA PRESTAR EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DISTRITO DE RIOHACHA
	1.2 DESCONOCIMIENTO DE LAS NECESIDADES ALIMENTARIAS DE LOS ESTUDIANTES POR PARTE DE LOS HOGARES Y LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
	1.3 Baja disponibilidad de insumos alimentarios en los establecimientos educativos del Distrito de Riohacha

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. DISMINUCIÓN EN LA COBERTURA EDUCATIVA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES EN EL DISTRITO DE RIOHACHA	**1.1** Bajo nivel de competitividad educativa en el Distrito de Riohacha

Impreso el 17/12/2024 1:30:57 p. m.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Impreso el 17/12/2024 1:30:57 p. m.

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** FOMENTAR LA POLÍTICA DE LA ESTRATEGIA DE PERMANENCIA ESCOLAR	FINANCIACIÓN y VIGILANCIA EN LA EJECUCIÓN DEL PAE
Actor: Municipal **Entidad:** RIOHACHA - LA GUAJIRA **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** GARANTIZAR UNA ÓPTIMA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL DISTRITO DE RIOHACHA, ESPECÍFICAMENTE DEL PAE.	FINANCIACIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO
Actor: Otro **Entidad:** Padres de Familia **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** GARANTIZAR LAS CONDICIONES MÍNIMAS PARA EL APRENDIZAJE DE SUS HIJOS	REALIZACIÓN DE VEEDURÍA A LA ADECUADA EJECUCIÓN DEL PROYECTO
Actor: Otro **Entidad:** RECTORES Y DIRECTORES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** IDENTIFICAR Y FOCALIZAR A LOS NIÑOS QUE RECIBEN EL COMPLEMENTO ALIMENTARIO SEGÚN EL SISTEMA DE MATRÍCULA SIMAT.	PROMOVER ESPACIOS PARA EL CONTROL SOCIAL DEL PROGRAMA DE ALIMEN-TACIÓN ESCOLAR PAE.
Actor: Otro **Entidad:** Estudiantes Beneficiados por estrategia PAE **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** RECIBIR ALIMENTACIÓN ESCOLAR POR LOS BENEFICIOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE).	LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES MATRICULADOS EN EL SIMAT PARTICIPAN EN EL PROYECTO Y VEEDURÍA CIUDADANA PARA ESTUDIAR EN CONDICIONES ADECUADAS Y PERMANECER EN LAS ESCUELAS Y MEJORAR LA CALIDAD DE SU FORMACIÓN EDUCATIVA.
Actor: Otro **Entidad:** Secretaria de Educación Distrital **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** DISPONER DE LAS CONDICIONES QUE FACILITEN LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	FORMULACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DEL PROYECTO, IDENTIFICAR A LOS NIÑOS QUE RECIBEN EL COMPLEMENTO ALIMENTARIO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS. REALIZAR SUPERVISIÓN O CONTROL SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LOS CONTRATOS A LOS OPERADORES

02 - Análisis de los participantes

Identificar desde el inicio del proyecto el papel que desempeñarán los participantes (personas, grupos y organizaciones), es una tarea fundamental, principalmente a la hora de establecerse las actividades, con el fin de minimizar los efectos negativos o a potenciar los efectos positivos de sus actuaciones. Normalmente los participantes se encuentran en el área de estudio del proyecto y pueden reflejar posiciones a favor o en contra según los intereses y expectativas.

A la hora de la identificación de los participantes se elaboró un registro de las personas y entidades relacionadas con el proyecto, describiendo la entidad a la que pertenece cada actor, sus intereses y expectativas frente al problema, y la posición que podría asumir dentro de las siguientes categorías: beneficiario, cooperante, oponente y perjudicado. El registro de los participantes se completa con la contribución que el actor clasificado en las categorías de cooperante o beneficiario pueda realizar en el futuro atendiendo los antecedentes que rodean el problema y la posición que ha asumido en experiencias similares, donde se ha puesto en evidencia su aporte e influencia en las decisiones adoptadas.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

53.262

Fuente de la información

Corte de Simat del 30/05/2024

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Riohacha **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

50.605

Fuente de la información

Caracterización realizada por medio del SIMAT 2024, priorizada segun criterios PAE

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Riohacha **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**		

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

BAJOS NIVELES DE PERMANENCIA DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES EN LA JORNADA ACADÉMICA QUE ASISTEN A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES EN EL DISTRITO DE RIOHACHA

Objetivo general – Propósito

INCREMENTAR LOS NIVELES DE PERMANENCIA DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES EN LA JORNADA ACADÉMICA QUE ASISTEN A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE RIOHACHA.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar	**Medido a través de:** Número **Meta:** 50.605 **Tipo de fuente:** Informe	Informes de supervisión
Raciones entregadas	**Medido a través de:** Número **Meta:** 6.730.465 **Tipo de fuente:** Informe	Informe de Supervision

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 DIFICULTADES PARA BRINDAR ALIMENTACIÓN DE CALIDAD A LOS ESTUDIANTES EN SU JORNADA ESCOLAR	Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar matriculados en los E.E. oficiales de Riohacha.
Causa indirecta 1.1 BAJA CAPACIDAD TÉCNICA DE LA ENTIDAD TERRITORIAL PARA PRESTAR EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DISTRITO DE RIOHACHA	Fortalecer la capacidad técnica del Distrito de Riohacha para prestar el servicio de alimentación escolar en las instituciones educativas oficiales
Causa indirecta 1.2 DESCONOCIMIENTO DE LAS NECESIDADES ALIMENTARIAS DE LOS ESTUDIANTES POR PARTE DE LOS HOGARES Y LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	Conocer las necesidades alimentarias de los estudiantes por parte de los hogares y los establecimientos educativos.
Causa indirecta 1.3 Baja disponibilidad de insumos alimentarios en los establecimientos educativos del Distrito de Riohacha	Aumentar la disponibilidad de insumos alimentarios en los establecimientos educativos

Impreso el 17/12/2024 1:30:58 p. m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Mantener la cobertura del Programa de Alimentación Escolar -PAE- en los establecimientos educativos	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Mantener la cobertura del Programa de Alimentación Escolar -PAE- en los establecimientos educativos

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Suministro de raciones de alimentación para los estudiantes de establecimientos públicos priorizados dentro del programa PAE

Medido a través de

Unidad

Descripción

Suministro de raciones alimientarias a través de un almuerzo o de un complemento alimentario a.m. o p.m. en los E.E del distrito de Riohacha durante el calendario escolar-

Descripción de la Demanda

La demanda presentada para el proyecto PAE 2023 fueron de 42.146 estudiantes beneficiados del programa PAE

Descripción de la Oferta

La oferta presentada dentro del PAE para la vigencia 2024 fueron de 42.146 estudiantes priorizados del programa PAE

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2014	16.000,00	15.345,00	655,00
2015	16.660,00	44.667,00	-28.007,00
2016	18.903,00	48.130,00	-29.227,00
2017	34.763,00	45.506,00	-10.743,00
2018	33.026,00	44.650,00	-11.624,00
2019	33.026,00	44.650,00	-11.624,00
2020	34.660,00	51.185,00	-16.525,00
2021	40.913,00	51.185,00	-10.272,00
2022	41.174,00	51.185,00	-10.011,00
2023	42.146,00	42.146,00	0,00
2024	50.012,00	42.146,00	7.866,00
2025	0,00	50.605,00	-50.605,00

Alternativa: Mantener la cobertura del Programa de Alimentación Escolar -PAE- en los establecimientos educativos

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El proyecto tiene como objetivo unir esfuerzos para promover el acceso y la permanencia escolar de niños, niñas y adolescentes identificados por el SIMAT de Riohacha, que asisten a instituciones educativas publicas Se busca fomentar estilos de vida saludables y mejorar su capacidad de aprendizaje mediante la entrega de complementos alimentarios durante el calendario escolar. El proyecto atenderá a una población de 50,605 estudiantes en 2025, de los cuales 20,353 de población étnica, 6,686 en zonas rurales y 23,566 en áreas urbanas, distribuidos en 271 sedes educativas (196 étnicas, 40 rurales y 35 urbanas)

El plazo de ejecución del proyecto es de 8 meses y 15 dias, correspondiente a 133 días del año escolar 2025. Durante esta vigencia se require atender 180 días de los calendarios escolar, por disponibilidad presupuestal se plantea inicialmente los 133 días escolares.

Actividades Principales:
Suministro de Raciones Alimentarias para Población mayoritaria No Indigena: Provisión de las raciones requeridas por el Programa de Alimentación Escolar (PAE) para estudiantes focalizados en las instituciones educativas del distrito pertenecientes a la población mayoritaria No Indigena
Suministro de Raciones Alimentarias para Población Indígena: Provisión de raciones alimentarias a estudiantes indígenas focalizados por el PAE en las instituciones educativas del distrito.
Administración Técnica y Operativa del PAE: Gestión técnica y operativa del PAE, de acuerdo con los lineamientos establecidos por el programa.
Apoyar los procesos administrativos a través del servicio de transporte para las actividades operativas y de supervisión del PAE.

Alternativa: Mantener la cobertura del Programa de Alimentación Escolar -PAE- en los establecimientos educativos

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Riohacha **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	100% Establecimientos Etnoeducativos del distrito de Riohacha 100% Establecimientos Rurales del distrito de Riohacha

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Medios y costos de transporte,
Otros

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 30.647.228.863,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 30.647.228.863,00

Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar matriculados en los E.E. oficiales de Riohacha.

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de raciones **Cantidad:** 6.730.465,0000 **Costo:** $ 30.647.228.863,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 50605 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 50605	**1.1.1** SUMINISTRAR LAS RACIONES ALIMENTARIAS REQUERIDAS POR EL PAE PARA LOS NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADOLESCENTES FOCALIZADOS POR EL PROGRAMA EN LAS I.E. DEL DISTRITO EN POBLACION MAYORITARIA NO INDIGENA **Costo:** $ 19.087.815.796,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.2 SUMINISTRAR LAS RACIONES ALIMENTARIAS REQUERIDAS POR EL PAE PARA LOS NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADOLESCENTES FOCALIZADOS POR EL PROGRAMA EN LAS I.E. DEL DISTRITO EN POBLACION INDIGENA **Costo:** $ 11.139.324.427,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.3 REALIZAR LA ADMINISTRACIÓN TÉCNICA Y OPERATIVA DEL PAE DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR EL PROGRAMA **Costo:** $ 332.088.640,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.4 Apoyar los procesos administrativos a través del servicio de transporte para las actividades operativas y de supervisión del PAE **Costo:** $ 88.000.000,00 **Etapa:** Inversión

Alternativa: Mantener la cobertura del Programa de Alimentación Escolar -PAE- en los establecimientos educativos

Actividad 1.1.1 SUMINISTRAR LAS RACIONES ALIMENTARIAS REQUERIDAS POR EL PAE PARA LOS NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADOLESCENTES FOCALIZADOS POR EL PROGRAMA EN LAS I.E. DEL DISTRITO EN POBLACION MAYORITARIA NO INDIGENA

Periodo	Materiales
0	$19.087.815.796,00
Total	**$19.087.815.796,00**

Periodo	Total
0	$19.087.815.796,00
Total	

Actividad 1.1.2 SUMINISTRAR LAS RACIONES ALIMENTARIAS REQUERIDAS POR EL PAE PARA LOS NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADOLESCENTES FOCALIZADOS POR EL PROGRAMA EN LAS I.E. DEL DISTRITO EN POBLACION INDIGENA

Periodo	Materiales
0	$11.139.324.427,00
Total	**$11.139.324.427,00**

Periodo	Total
0	$11.139.324.427,00
Total	

Actividad 1.1.3 REALIZAR LA ADMINISTRACIÓN TÉCNICA Y OPERATIVA DEL PAE DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR EL PROGRAMA

Periodo	Mano de obra calificada
0	$332.088.640,00
Total	**$332.088.640,00**

Periodo	Total
0	$332.088.640,00
Total	

Actividad 1.1.4 Apoyar los procesos administrativos a través del servicio de transporte para las actividades operativas y de supervisión del PAE

Periodo	Transporte
0	$88.000.000,00
Total	**$88.000.000,00**

Periodo	Total
0	$88.000.000,00
Total	

Alternativa: Mantener la cobertura del Programa de Alimentación Escolar -PAE- en los establecimientos educativos

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Demora en la disponidad del recurso para la ejecución del proyecto	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Demora en la contratación para implementar actividades del PAE que busca mejorar el acceso y permanencia de los niños, niñas, jovenes y adolecentes estudiantes de los E.E. del distrito de Riohacha. No disponibilidad del programa PAE en los establecimientos educativos por lo tanto no se suministra la alimentacion a los estudiantes priorizados con la estrategia	Agilizar la contratación para ejecutar el proyecto de apoyo al programa PAE. Realizar los procesos de administrativos y financieros de manera oportuna en las diferentes areas del ente territorial
	Operacionales	Desinterés de los estudiantes por continuar en el sistema educativo oficial.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Aumento de la tasa de deserción.	Adelantar actividades de formación acerca de la importancia de la educación y la permanencia en el sistema educativo
2-Componente (Productos)	Administrativos	No contar con recurso humano experto para los procesos de coordinación, revisión y ajuste en la implementación del PAE en los establecimientos educativos del distrito de Riohacha	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No implementación del PAE oportunamente, generando asi que la calidad de vida de los estudiantes focalizados por el PAE continuen sin el fomento de estilos de vida saludable y no se mejore la capacidad de aprendizaje de los estudiantes	Realizar un proceso de selección riguroso y oportuno, para que la implementación del PAE se realice a los estandares establecidos por la ley
	Operacionales	Incumplimiento por parte del operador del servicio de alimentación escolar.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Enfermedades transmitidas por alimentos en la comunidad estudiantil. Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos	Realizar el seguimiento a la prestación del servicio de alimentación escolar y hacer efectivas las pólizas de responsabilidad de los operadores
	Legales	Incumplimientos de las normas establecidas en la Resolución 29452 de 2017 del Ministerio de Educación Nacional.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Enfermedades transmitidas por alimentos. Incumplimiento de los aportes mínimos de nutrientes y calorías para los estudiantes. Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos.	Realizar una adecuada selección del operador que prestará el servicio. Seguimiento al cumplimiento de la normatividad vigente por parte de la empresa prestadora del servicio. Establecimiento de pólizas de responsabilidad contractual y extracontractual que obliguen el cumplimiento de la normatividad o la sanción en caso de su incumplimiento.
3-Actividad y/o Entregable	Operacionales	Retrasos en la suscripción del contrato con el operador.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Demora en la ejecución del proyecto. Protestas por parte de los beneficiarios del proyecto	Adelantar oportunamente las acciones precontractuales y contractuales.
	Operacionales	Retrasos en la suscripción del contrato con el operador.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Demora en la ejecución del proyecto. Protestas por parte de los beneficiarios del proyecto	Adelantar oportunamente las acciones precontractuales y contractuales.

Impreso el 17/12/2024 1:30:58 p. m.

Alternativa: Mantener la cobertura del Programa de Alimentación Escolar -PAE- en los establecimientos educativos

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Alivio de la pobreza familiar mediante el ahorro en el gasto por concepto de complementos alimenticios y el ahorro de este concepto puede redirigirse hacia otros gastos familiares, lo que genera un efecto multiplicador.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La cantidad es el número de beneficiarios del PAE

Descripción Valor Unitario: Valor promedio del costo de los complementos alimenticios al año asumidos por los padres que puede ser utilizado en el fortalecimiento de la canasta familiar

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	50.605,00	$180.000,00	$9.108.900.000,00
1	50.605,00	$200.000,00	$10.121.000.000,00

Beneficio economico generado a la familia recibido por la mejora de las condiciones nutricionales del estudiante y su estado de salud, mejor nutricion, disminución de las enfermedades.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Nro de Niños beneficiados por el programa PAE

Descripción Valor Unitario: corresponde a un porcentaje del valor de salario minimo destinado a la provisión de gastos medicos, debido a la reduccion de enfermedades generadas por la nutricion

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	50.605,00	$120.000,00	$6.072.600.000,00
1	50.605,00	$150.000,00	$7.590.750.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$15.181.500.000,00	$15.181.500.000,00
1	$17.711.750.000,00	$17.711.750.000,00

Impreso el 17/12/2024 1:30:58 p. m.

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$12.145.200.000,0	$0,0	$0,0	$24.281.929.416,2	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-12.136.729.416,2
1	$14.169.400.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$14.169.400.000,0

Impreso el 17/12/2024 1:30:58 p. m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Mantener la cobertura del Programa de Alimentación Escolar -PAE- en los establecimientos educativos					
$862.720.125,11	16,75 %	$1,04	$479.832,61	$24.281.929.416,17	$490.429.560,12

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	$3.607,76

03 - Decisión

Alternativa

Mantener la cobertura del Programa de Alimentación Escolar -PAE- en los establecimientos educativos

04 - Alcance

El proyecto busca mejorar la permanencia escolar mediante el suministro de alimentación de calidad para estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales del distrito de Riohacha. Este servicio de apoyo será medido a través de la cantidad de raciones alimentarias entregadas, con una meta de 6,730,465 raciones para los primeros 133 días del calendario escolar del años 2025. Con ello, se espera reducir la tasa de deserción escolar intraanual al 2.2%, fomentando así la continuidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en su jornada académica en Riohacha, La Guajira.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar matriculados en los E.E. oficiales de Riohacha.

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Raciones contratadas

Medido a través de: Número de raciones

Meta total: 6.730.465,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de supervision

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	6730465,0000	**Total:**	6730465,0000

Indicador

1.1.2 Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar

Medido a través de: Número

Meta total: 50.605,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: No

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de Supervisón de contrato

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	50605,0000		

Impreso el 17/12/2024 1:30:58 p. m.

Impreso el 17/12/2024 1:30:58 p. m.

Regionalización

Producto: Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	La Guajira	Riohacha			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	30.647.228.863,00	30.647.228.863,00	6730465,0000	6730465,0000	50.605

Impreso el 17/12/2024 1:30:58 p. m.

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor