PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca, marzo 2025

Señor (a)
AMAURY SEGUNDO AÑEZ AGAMEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **No.CO1.PCCNTR. 7468798 del año 2025**
Cargo del supervisor: Coordinador de Formación Profesional Integral - Profesional Grado 02
Dependencia: Centro Agroempresarial y Acuícola
Ciudad: Fonseca

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de marzo del año 2025

Referencia: No.9524_ No.CO1.PCCNTR. 7468798 del año 2025

YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID, identificado con la cédula de ciudadanía No. 12.546.525 de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agroempresarial y Acuícola, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: **El valor del contrato asciende a la suma de CUARENTA Y CINCO MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y CINCO MIL CIENTO DIEZ PESOS ($45.995.110) MCTE. Esta suma será pagada al contratista de la siguiente manera: a). Un (1) pago correspondiente al mes de febrero de 2025 por la suma de UN MILLON TRESCIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y CUATRO PESOS ($1.379.854) MCTE. b) Nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre de 2025 cada uno por la suma de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS ($4.599.511) MCTE. c) Un (1) pago correspondiente al mes de diciembre de 2025 por la suma de TRES MILLONES DOSCIENTOS DIECINUEVE MIL SEISCIENTOS CINCUENTA Y SIETE PESOS ($3.219.657) MCTE.**

Plazo: Será hasta el 21 de diciembre de 2025.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media ejecutando horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Ejecución de la Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar Formación Profesional Integral en programas titulados y/o complementarios (160 horas mensuales o según programación si es contrato por horas), atendiendo la formación de aprendices en el área y/o programa, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada opción se determine de acuerdo con lo establecido en la Guía de Desarrollo Curricular o normatividad vigente.	Elaboración de la Planeación Pedagógica y las Guías de Aprendizaje.	Adjunto Planeación Pedagógica y Guías de Aprendizaje.
2	Gestionar la aprobación y desarrollar los Proyectos formativos programados por el Centro Agroempresarial y Acuícola en el Plan Operativo 2025	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
3	Crear y asociar aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo dispuesto por la entidad, en tiempo y oportunidad de acuerdo con la programación e intensidad horaria asignada por el supervisor de contrato.	Actividad realizada en la plataforma Sena Sofiaplus.	Anexo listado de aprendices asociados a la ruta de aprendizaje de la Ficha 3174652.
4	Entregar soportes e información de calidad requeridos en el proceso de ingreso de aprendices matriculados tales como: Ficha de matrícula; Fotocopia del documento de identidad legible, y demás requisitos definidos por la entidad cuando se ejecute programas de Formación Complementaria	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
5	Alimentar permanentemente el portafolio, con guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo (con soporte de concertación de los aprendices), reporte de juicios evaluativos de RAPS, guías de aprendizaje, actas de entrega de materiales de formación firmada por los aprendices (si aplica) actas de cierre final. Para formación titulada adicionalmente se requiere: acta de inducción con el respectivo soporte de su evaluación guías de aprendizaje de competencias transversales, actas de planes de mejoramiento (si aplica), reporte de novedades de ambiente, actas de cierre parcial (si aplica) y los demás formatos y solicitudes por parte de coordinación académica, aplicando el modelo pedagógico establecido por el SENA y el procedimiento	Se crearon las guías de aprendizaje para los grados 10 y 11 de las fichas 2944005-2944008-3174652.	Se anexan las Guías de Aprendizaje al presente informe.

	de Ejecución de la Formación Profesional Integral en los formatos establecidos por el SIGA.		
6	Socializar el reglamento al aprendiz vigente durante la etapa lectiva en dos momentos para el nivel técnico, operario y auxiliar y en 3 momentos para los programas de nivel tecnológicos, enfatizando en la selección de alternativas de etapa productiva para que una vez termine la etapa lectiva ya tengan definida la opción de etapa productiva. Enviar a coordinación académica el cronograma con las socializaciones a desarrollar, indicando los grupos hora y lugar, así como las novedades que se presenten.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
7	Asistir a todas las reuniones que sean programadas para fijar y monitorear los lineamientos, cobertura y productos indicados y socializaciones, relacionadas con la ejecución de la formación, participar y asistir a las sesiones programados en los grupos de trabajo, cuando el equipo de desarrollo curricular del área del programa asignado o la entidad así lo requiera entre otras citadas por el supervisor del contrato.	Asistencia a reunión virtual con la dirección de la Líder del programa (falta fecha) tema tratado: Programación de horas.	Anexo ficha de Caracterización del mes de marzo 2025
8	Mantenerse al tanto de los procesos de actualización de la ejecución de la formación y demás lineamientos para el cumplimiento de su objeto contractual	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	NO APLICA
9	Para los instructores de formación virtual, usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer la formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
10	Los instructores de formación virtual en todos los niveles deberán cumplir con lo establecido en la Guía orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje – GFPI-G-014 publicada en la plataforma compromiso.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
11	Generar y ejecutar una estrategia que contribuya a la meta de retención de los aprendices durante el tiempo total del programa de formación, reportando oportunamente novedades de los aprendices (retiros voluntarios, deserciones).	Durante el presente mes objeto de cobro, no se realizó esta actividad.	NO APLICA

12	Planear oportunamente la ejecución de la formación consultando todo el material de diseño y desarrollo curricular en especial el proyecto formativo con la coordinación académica y con el equipo de ejecución para el programa de formación asignado ciñéndose a los procedimientos de ejecución de la formación, guías y demás documentos pertinentes y aplicando estrictamente al modelo pedagógico del SENA.	Se impartió formación en la IE Isabel Jusayu, URIBIA Programa: Cultivos Agrícolas, 29 aprendices activos. Competencia: Mantener el cultivo según los requerimientos técnicos.	NO APLICA.
13	Para los instructores asignados a seguimiento de etapa productiva, deberán realizar al mes seguimiento a mínimo 80 aprendices, llevará a cabo visitas de seguimiento evidenciada en actas desarrollara charlas de sensibilización destinada a los aprendices que inician etapa productiva, el instructor debe establecer horarios de atención presencial y virtual de acuerdo con los formatos asignados por coordinación académica. El seguimiento realizado por el instructor debe ser entregado mensualmente a coordinación académica como evidencia del resultado de su asignación y del portafolio de evidencia de cada aprendiz.	También se adelantaron actividades de alistamiento para el proceso de matrícula de los aspirantes de grado 10, en las IE Isabel Jusayu en Uribia, así como también en la IE No. 11 Jarijiñamana Meridaily Riohacha 2 grupos de grado 10.	Se tomaron fotos para evidenciar las actividades relacionadas con la sensibilización a los aprendices y acudientes que estuvieron presentes en las reuniones sobre el programa de Cultivos Agrícolas y lo que representa el SENA a nivel departamental con el programa Articulación con la Media.
14	Participar en las actividades indicadas por el Centro Agroempresarial y Acuícola para el mejoramiento de procesos y Sistema Integrado de Gestión de la Calidad.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
15	Cumplir con la programación de formación asignada por el líder de la especialidad y/o Coordinador Académico.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
16	Entregar al coordinador académico y/o líder de la especialidad, la información de las actividades a realizar antes de iniciar cada curso y en general los informes que la formación profesional requiera dar asesorías e inducciones a los aprendices del Centro Agroempresarial y Acuícola y evaluarlos en oportunidad de acuerdo con la calificación obtenida en el proceso de formación.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
17	Entregar al Coordinador Académico y/o líder de la especialidad el informe de calificaciones de los aprendices en un plazo máximo de tres (3) días después de terminación del proceso de formación – Registrar toda la información relacionada con la formación profesional en el aplicativo de gestión de la información -Sofia Plus.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA

18	Portafolio de Evidencias que corresponda según procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas o Físicas definidas por la entidad.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
19	Presentar el reporte estadístico y demás documentos requeridos a más tardar el día veinticinco (25) de cada mes al Supervisor del contrato**.**	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
20	Participar en los comités de evaluación y seguimiento ordinarios y extraordinarios que se programen para los aprendices y registrar el seguimiento realizado al proceso de formación.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
21	Ejercer las actividades con estricta observancia del Reglamento del aprendiz del SENA y reportar de manera oportuna las novedades presentadas en la ficha asignada.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
22	Aplicar estrategias de aprendizaje que faciliten el desarrollo del espíritu investigativo, innovador y transformador del aprendiz para su mejoramiento continuo.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
23	Registrar la información académica y administrativa acorde con la normatividad institucional vigente.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
24	Dar un manejo confidencial a la información registrada en los sistemas de información de acuerdo con la normatividad institucional vigente.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
25	Entregar en las fechas establecidas los requerimientos que haga el supervisor del contrato concernientes con el trámite administrativos de pagos, presentando los informes mensuales relacionados con la ejecución del contrato, soporte de pago de seguridad social y demás documentos establecidos de acuerdo con la normatividad vigente.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
26	Participar cuando el centro de formación lo requiera en actividades relacionadas con: a) Jornadas de diseño y desarrollo curricular b) Proyectos de investigación técnica y/o pedagógica, c) Proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices d) Proceso de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato e) La promoción del portafolio de servicios e) Procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo f) Seguimiento	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA

	en la etapa productiva de los aprendices que le sean asignados.		
27	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto contratado.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
28	El contratista dará cumplimiento a las normas y protocolos de bioseguridad del SENA para su ingreso a las diferentes sedes y para la ejecución de las actividades del contrato.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
29	Trabajar de forma articulada y coordinada con el Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación SENNOVA, SBDC y las demás dependencias del Centro de Formación, para apoyar los procesos formativos, a través de la formulación de un (1) proyecto de investigación y una (1) idea de negocio radicado ante la coordinación SENNOVA y el Fondo Emprender respectivamente, que permita fortalecer las diferentes estrategias y actividades desarrolladas en la Ejecución de la Formación Profesional Integral.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
30	Participar en el desarrollo de los equipos ejecutores en concertación con el Instructor líder, con el fin de entregar un informe de la ejecución del programa de formación a la coordinación académica.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
31	Las demás actividades inherentes al objeto contractual que sean asignadas por el supervisor del contrato.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				
3				
4				
5				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla **9479978300**, operador: **Sanitas EPS** y periodo del mes de **febrero 2025**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (**XXXX**) folios
Cordialmente,

Firma
YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID
Contratista
C.C. No. 12.546.525

Recibí a satisfacción:

Firma
AMAURY SEGUNDO AÑEZ AGAMEZ
Supervisor(a) Contrato No.CO1.PCCNTR. 7468798 del año 2025
Cargo Coordinador de Formación Profesional Integral - Profesional Grado 02

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/03/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3174652 - CULTIVOS AGRICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CORRECTIVOS EN LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LOS CULTIVOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

FERTILIZAR LOS CULTIVOS SEGÚN EL PLAN DE NUTRICIÓN VEGETAL TENIENDO Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

MANEJAR EL SISTEMA DE RIEGO TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS Y LAS NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR LAS LABORES DE LABRANZA Y PREPARACIÓN DEL TERRENO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

OPERAR LA MAQUINARIA Y EQUIPOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL TERRENO, EL CULTIVO, LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y LAS NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS CONDICIONES DEL TERRENO POSTERIOR A LA LABRANZA, DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 54,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2944008 - CULTIVOS AGRICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CORRECTIVOS EN LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LOS CULTIVOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

FERTILIZAR LOS CULTIVOS SEGÚN EL PLAN DE NUTRICIÓN VEGETAL TENIENDO Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

MANEJAR EL SISTEMA DE RIEGO TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS Y LAS NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR LAS LABORES DE LABRANZA Y PREPARACIÓN DEL TERRENO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

OPERAR LA MAQUINARIA Y EQUIPOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL TERRENO, EL CULTIVO, LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y LAS NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS CONDICIONES DEL TERRENO POSTERIOR A LA LABRANZA, DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 52,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2944005 - CULTIVOS AGRICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CORRECTIVOS EN LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LOS CULTIVOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

FERTILIZAR LOS CULTIVOS SEGÚN EL PLAN DE NUTRICIÓN VEGETAL TENIENDO Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

MANEJAR EL SISTEMA DE RIEGO TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS Y LAS NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR LAS LABORES DE LABRANZA Y PREPARACIÓN DEL TERRENO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

OPERAR LA MAQUINARIA Y EQUIPOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL TERRENO, EL CULTIVO, LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y LAS NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS CONDICIONES DEL TERRENO POSTERIOR A LA LABRANZA, DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	60,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	166,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

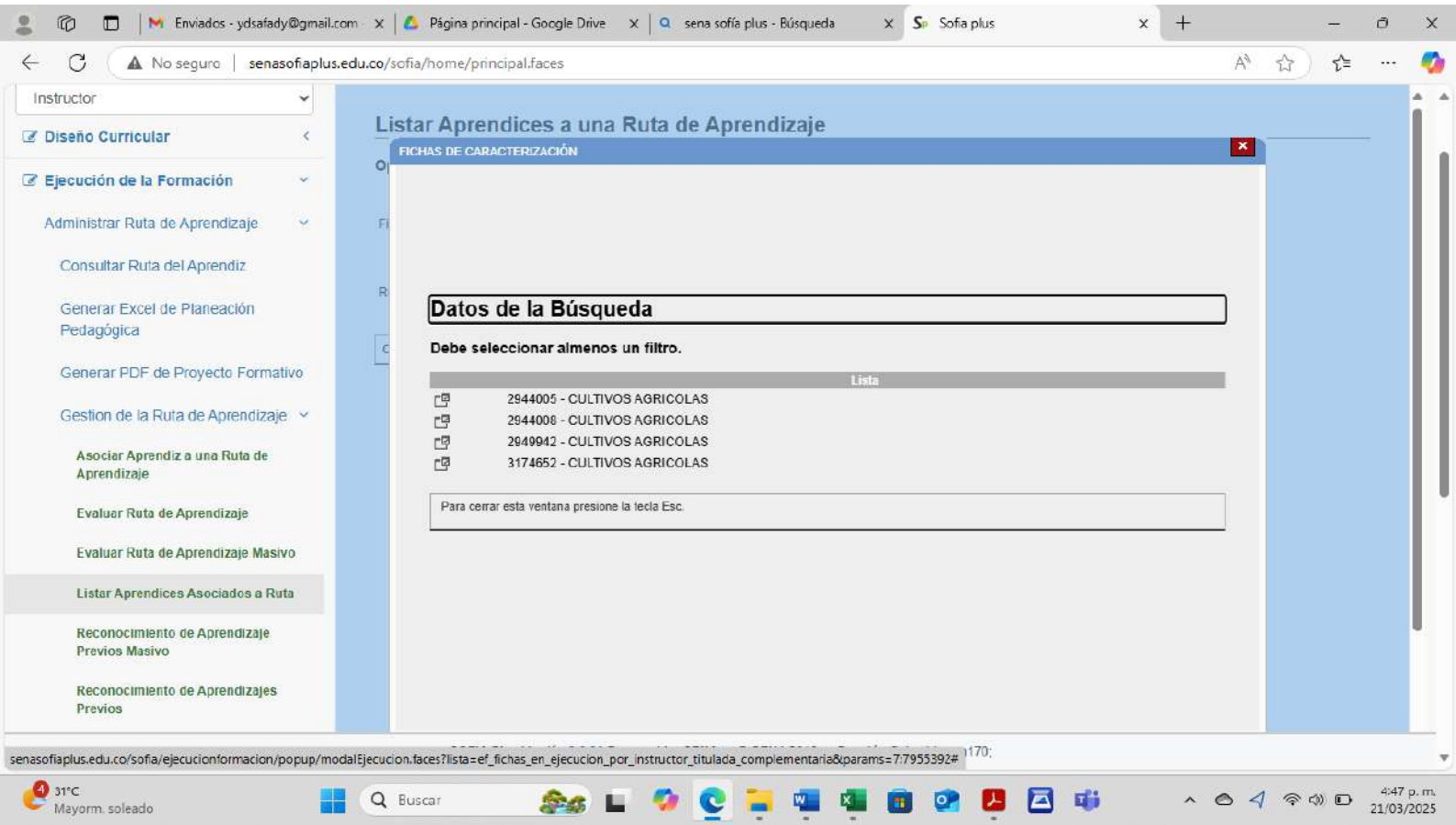
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	CULTIVOS AGRICOLAS
NOMBRE DEL PROYECTO:	PRODUCCION TECNIFICADA DE FRUTALES Y HORTALIZAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AGRICOLAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
FASE DEL PROYECTO:	PLANEACIÓN
No. ID FICHA:	2507235

CIUDAD Y FECHA:	RIOHACHA, MAYO 23 DE 2023
CÓDIGO DEL PROGRAMA:	733174
CÓDIGO DEL PROYECTO:	2030943
EQUIPO EJECUTOR:	YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID
FECHA DE INICIO:	
FECHA DE TERMINACIÓN:	

							AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS				
ACTIVIDAD DEL PROYECTO	**DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)**	**COMPETENCIA**	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**	**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**	**DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)**	**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS**	**ESCENARIO**	**RECURSOS DIDÁCTICOS**	**PERFIL DE LOS INSTRUCTORES**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**
HABILIDADES COMUNICATIVAS EN INGLES	1	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS							-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. -Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma -Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. -Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. -Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. -Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. -Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.	
HABILIDADES COMUNICATIVAS EN INGLES	1	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO							-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. -Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma -Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. -Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. -Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. -Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. -Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.	
HABILIDADES COMUNICATIVAS EN INGLES	1	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA							-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. -Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma -Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. -Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. -Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. -Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. -Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.	
HABILIDADES COMUNICATIVAS EN INGLES	1	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS							-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. -Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma -Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. -Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. -Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. -Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. -Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.	

HABILIDADES COMUNICATIVAS EN INGLES	1	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC							-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. -Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma -Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. -Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. -Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. -Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. -Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.	
HABILIDADES COMUNICATIVAS EN INGLES	1	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO							-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. -Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma -Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. -Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. -Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. -Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. -Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.	
HABILIDADES COMUNICATIVAS EN INGLES	1	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS							-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. -Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma -Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. -Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. -Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. -Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. -Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.	


Enviados - ydsafady@gmail.com
Página principal - Google Drive
sena sofía plus - Búsqueda
Sofia plus
No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
FICHAS DE CARACTERIZACIÓN
Datos de la Búsqueda
Debe seleccionar almenos un filtro.
Lista
2944005 - CULTIVOS AGRICOLAS
2944008 - CULTIVOS AGRICOLAS
2949942 - CULTIVOS AGRICOLAS
3174652 - CULTIVOS AGRICOLAS
Para cerrar esta ventana presione la tecla Esc.
senasofiaplus.edu.co/sofia/ejecucionformacion/popup/modalEjecucion.faces?lista=ef_fichas_en_ejecucion_por_instructor_titulada_complementaria&params=7:7955392#
31°C
Mayorm. soleado
Buscar
4:47 p. m.
21/03/2025

- Denominación del Programa de Formación: CULTIVOS AGRICOLAS.
- Código del Programa de Formación: 733174 V 2
- Nombre del Proyecto: PRODUCCIÓN TECNIFICADA DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AGRICOLAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
- Fase del Proyecto: Planeacion-Ejecucion
- Actividad de Proyecto: Establecer Huertas Caseras Ecológicas de acuerdo a la Normatividad vigente.
- Competencia : Preparar Terrenos para la Siembra según Cultivo y Requerimientos Técnicos y Normas de la Agricultura Ecológica.
- Resultados de Aprendizaje: Manejar Cultivos Con Criterios Técnicos Y Normas De La Agricultura Ecológica.
- Sembrar Cultivos Aplicando Criterios Técnicos Y Normas De La Agricultura Ecológica
- Preparar Suelos Teniendo En Cuenta Requerimientos Técnicos Y Agroecológicos
- Duración de la Guía : 80 horas.

2. PRESENTACIÓN

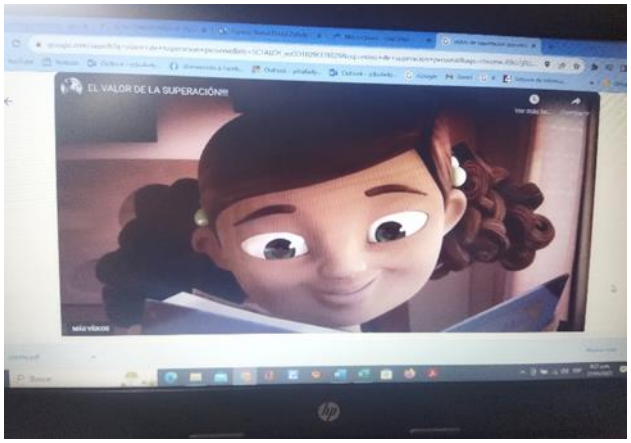
Estimado/a Aprendiz: Se debe tener en cuenta la responsabilidad, el compromiso y sentido de pertenencia con **el programa de formación "PRODUCCION TECNIFICADA DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AGRICOLAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA" y con la institución a la cual forma parte.** La finalidad de esta guía de aprendizaje es darle a conocer las 10 razones para consumir alimentos cultivados sin químicos, seguridad alimentaria y potencial productivo de la finca, mandamientos del agricultor orgánico, principios básicos de agricultura orgánica, compostaje, fertilización orgánica, fungicidas biológicos, insecticidas biológicos, establezca la huerta orgánica, efectos de los agro tóxicos en el ambiente.

Existe gran preocupación por la seguridad y soberanía alimentaria, la cual se ha visto afectada en las comunidades campesinas, situación que se refleja en una disminución drástica en la capacidad de producción de alimentos en las fincas (inseguridad alimentaria) creando dependencia de mercados externos, desempleo, emigración en busca de mejores condiciones de vida, por lo tanto con el establecimiento de las huertas orgánicas en cada una de las familias nos permite asegurar y garantizar la alimentación de la familia y el excedente compartirlo (trueque) o venderlo, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida y el cuidado del planeta tierra y la salud de la familia.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Este primer momento de la guía de aprendizaje, tiene como intencionalidad pedagógica, promover su motivación, despertar su conciencia e interés, frente a su proceso, mejorando su proceso formativo.
Lo invito a ver el siguiente video del enlace: “El Valor de la Superación ” y participe del conversatorio, en el cual de su punto de vista de lo que aprendió del video**:**



Video El Valor de la Superación

https://www.youtube.com/watch?v=FGojE1jOL4I

3.2 Actividades de Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. Este segundo momento de la guía de aprendizaje, tiene como intencionalidad la identificación de los diferentes conocimientos que usted presenta para el aprendizaje y, para activar sus aprendizajes previos o pre saberes. Realiza una mesa redonda donde respondas los siguientes interrogantes, explicando cada uno de ellos y luego socializa con el instructor.

- . ¿Qué hortalizas utilizas más y por qué?
- . ¿Qué es agricultura orgánica?
- . ¿Qué clases de abonos conoces?
- . ¿Qué clases de fungicidas orgánicos conoces?
- **.** ¿Qué clases de insecticidas orgánicos conoces?
- ¿Qué cuidados se deben tener con el suelo y las plantas?



De acuerdo a lo anterior procedo a mi auto diagnostico tomando como referencia las preguntas realizadas anteriormente.

3.3 Con la realización de las siguientes actividades, el aprendiz tendrá la capacidad de elaborar marcos conceptuales, y a la vez la construcción y apropiación de los saberes contenidos en los resultados de aprendizaje que componen la presente competencia.
Tomando como referencia el material de apoyo entregado en clase y a través de videos, consulte las siguientes definiciones.
Actividad de Aprendizaje #1: Conocimiento de Conceptos, Define: entregar trabajo escrito todas las normas de presentación. Socialización en clases.

- Huerto
- Hortaliza
- Sustrato
- Materia orgánica
- Abono orgánico
- Abono químico
- Compostaje
- Abono verde
- Agricultura ecológica
- Preparación de suelo

Actividad de Aprendizaje #2: Consulta como se prepara un terreno para la producción de hortalizas. Trabajo escrito y sustentación en clase.(Material de Referencia: Una Huerta para Todos. FAO 2014).

Actividad de Aprendizaje #3: Consulta la importancia de la aplicación de abonos orgánicos en la producción de hortalizas, beneficios para la salud de los consumidores y del medio ambiente. Socialización en Mesa redonda. (Material de referencia: Abonos Orgánicos, Aliados de la Agricultura Sostenible. Agronet Minagri cultura Colombia. 24-01-2022)

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento: Este momento tiene como intencionalidad pedagógica aplicar, transferir, practicar y desarrollar las habilidades técnicas y pedagógicas relacionadas con los resultados de aprendizaje. Este proceso se hace durante el APRENDER HACER.

Actividad de Transferencia del Conocimiento No. 4
Realiza el trazado de eras para la siembra de hortalizas.
Actividad de Transferencia del Conocimiento No. 5

Pon en práctica lo aprendido y Elabora fertilizantes sólidos, líquidos(1) y caldos microbiológicos (Caldo agromil, insecticidas (2)orgánicos, fungicidas orgánicos (1).

3.5. Recursos para el aprendizaje

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	DURACION (Horas)	Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)		Materiales de formación (consumibles)		Talento Humano (Instructores)		AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS
		Descripción	Cantidad	Descripción	Cantidad	Especialidad	Cantidad	ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva) y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente
MONTAJE Y MANEJO DE HUERTAS CON PARÁMETROS DE AGRICULTURA ECOLÓGICA.	80			Semillas	500 gr	Instructor	1	Unidades Productivas de los Aprendices.
				Cilantro	500 gr			
				Perejil	500 gr			
				Zanahoria	500 gr			
				Remolacha	500 gr			
				Lechuga	500 gr			
				Acelga	500 gr			
				Bandejas de germinación x 72 cavidades	60 unid.			

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Respuestas a prueba escrita en la evaluación formativa-prueba de conocimiento.	Realiza Prácticas De Alistamiento Del Suelo Según Criterios Técnicos, Topográficos Y Ecológicos. .	Formulación de preguntas **Instrumento de Evaluación**: Cuestionario
Evidencias de Producto: Unidad productiva de hortalizas orgánicas en su finca o casa.	Realiza Operaciones De Labranza Según Criterios Técnicos, Topográficos Y Agroecológicos. Siembra Material De Propagación De Cultivos Según Criterios Técnicos Y Normatividad De La Agricultura Ecológica. Prepara Y Aplica Materiales De Fertilización Según Criterios Técnicos Y Agroecológicos	**Técnica de Evaluación:** Valoración de producto **Instrumento de Evaluación**: Lista de Verificación



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

AGRICULTURA ORGANICA: La agricultura orgánica es un sistema de producción que trata de utilizar al máximo los recursos de finca, dándole énfasis a la fertilidad del suelo y la actividad biológica y al mismo tiempo, a minimizar el uso de los recursos no renovables y no utilizar fertilizantes y plaguicidas sintéticos para proteger el medio ambiente y la salud humana. La agricultura orgánica involucra mucho más que no usar agroquímicos.

AGRICULTURA URBANA: Es una industria localizada dentro (intra – urbana) de un pueblo o ciudad, la cual planta, cosecha, procesa y distribuye una diversidad de productos alimenticios y no alimenticios, aprovechando los espacios físicos disponibles.

DESARROLLO SOSTENIBLE: Es una forma equilibrada que satisface las necesidades del presente sin poner en riesgo, a las generaciones futuras; es decir, que la naturaleza no se convierta en una amenaza para los seres humanos, ni estos se conviertan en una amenaza para la naturaleza. Para que exista este tipo de equilibrio es necesario tener en cuenta que desarrollo no significa destrucción.

NUTRICION SALUDABLE: Estudia la provisión de alimentos y su utilización para el mantenimiento y adecuado funcionamiento del cuerpo. El cuerpo requiere de una serie de nutrientes fundamentales para su salud y bienestar general. De ahí la importancia de consumir productos naturales alejados de químicos y contaminantes.

TECNOLOGIAS LIMPIAS: Con la implementación de tecnologías limpias dentro del proyecto de Agricultura Urbana se promueven y aplican buenas prácticas en el manejo y aprovechamiento de residuos sólidos orgánicos para producir sustratos seguros, con el fin de disminuir los riesgos ambientales y de salud asociados con el manejo de la materia prima, los procesos de descomposición y su uso. Esta práctica se orienta hacia la reutilización de residuos inorgánicos como recipientes para el riego y la energía solar.

SUSTRATO: Es el medio en el cual se hacen las siembras de las semillas, puede constar de suelo natural (tierra), cascarilla de arroz, aserrín,

COMPOSTAJE: Es un proceso de degradación biológica y controlada que se utiliza en residuos orgánicos domiciliarios y agroindustriales. El producto final obtenido debe salir a partir de la materia prima limpia (residuos orgánicos separados en el origen), libres de otro tipo de desechos como plásticos, latas, metales y desechos sanitarios, y libre además de patógenos y otros contaminantes, con este producto se obtiene abono para producción de alimentos en las huertas.

HUERTA CASERA ORGANICA: Es una oportunidad para aprovechar los espacios reducidos cuidando la biodiversidad y es un aporte a la alimentación de la familia. Ayuda a preservar la salud a no utilizar agrotóxicos, brindando alimentos de mayor calidad biológica y mejor sabor.
HORTICULTURA: Se refiere a los cultivos hortícolas representados básicamente por hortalizas tales como vegetales de frutos, de hojas, raíces y tubérculos, legumbres, condimentos y plantas aromáticas entre otros, que componen los cultivos de la huerta casera.
DRENAJE: Es la rapidez con que los suelos se secan después de un aguacero.
• Drenaje interno: es la rapidez con que el agua se mueve dentro del suelo.
En los suelos arcillosos o gredosos, el agua se mueve muy lentamente. Por eso se encharcan
• Drenaje externo
Es la rapidez con que el agua se escurre por la superficie del terreno.
Cuando en un aguacero el agua no penetra en el suelo, o lo hace lentamente, corre sobre la superficie del terreno hasta llegar a un arroyo o un río.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://biblioteca.sena.edu.co

Libro "Agricultura Alternativa" Mario Mejía Gutiérrez, agricultor orgánico.
Ministerio de agricultura y desarrollo rural. Programa nacional de transferencia de tecnología agropecuaria PRONATTA.
Guía práctica para la producción: CIAT, Universidad Nacional de Colombia, versión 2 www.google.com

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA.**	**22 DE MARZO DE 2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
FICHA ASOCIADA: 2507235

- Denominación del Programa de Formación: CULTIVOS AGRICOLAS.
- Código del Programa de Formación: 733174 V 2
- Nombre del Proyecto: PRODUCCIÓN TECNIFICADA DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AGRICOLAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
- Fase del Proyecto: Planeacion-Ejecucion
- Actividad de Proyecto: Mantenimiento del Cultivo.
- Competencia: Mantener El Cultivo Según Recomendaciones Agronómicas.
- Resultados de Aprendizaje: Determinar Los Requerimientos Del Trabajo A Realizar En Base En Principios Técnicos Y Políticas De La Empresa.
- Duración de la Guía: 50 horas.

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz:

Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, es necesario revisar los materiales del programa, explorar los materiales de apoyo y realizar consultas en internet. En esta guía, usted encontrará las pautas y pasos para alcanzar un aprendizaje autónomo, colaborativo y significativo que le servirá como pilares fundamentales para construir conocimiento, los invito a desarrollar cada una de las actividades propuestas.

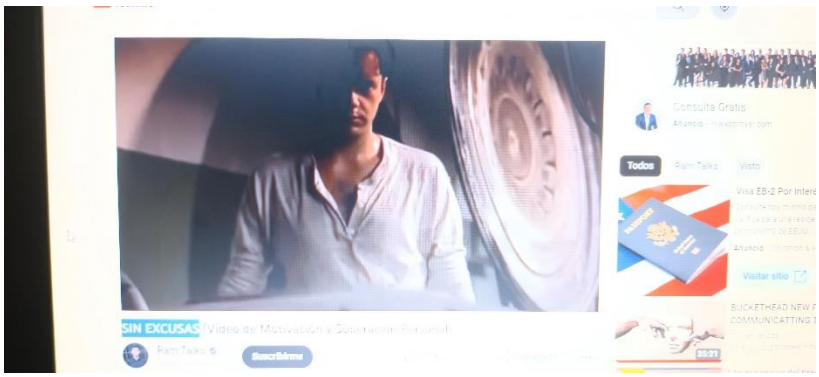
Con el desarrollo de las actividades contempladas en esta guía aprenderás a:

Determinar cuáles son las actividades que se requieren para mantener el cultivo, realizar el alistamiento de acuerdo a los principios técnicos y políticas de la empresa.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

“Un maestro es una brújula que activa los imanes de la curiosidad, el conocimiento y la sabiduría de los alumnos”. Ever Garrisson.



https://www.youtube.com/watch?v=srN3P1L5lmw

SIN EXCUSAS

Estimados aprendices vamos a explorar sus conocimientos con relación al proceso de ejecución de esta fase guía; a continuación, los invito a que reflexionemos sobre los siguientes aspectos:

Con el apoyo de los documentos leídos anteriormente sobre las labores que se realizan en los cultivos, responde las siguientes de reflexión.

¿Qué importancia tienen las labores de mantenimiento que se realizan en los cultivos?

¿Qué sucedería si el agricultor no realiza las labores de mantenimiento en los cultivos?

¿Cuál es la importancia económica de realizar las labores de mantenimiento en los cultivos?

¿Porque el hombre ha creado diferentes tipos de herramientas para realizar las labores de mantenimiento?



3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Mediante una lectura de investigación identifica los siguientes conocimientos:

¿Qué relación existe entre las labores de mantenimiento y la sanidad del cultivo?

¿Cuáles son las herramientas utilizadas en las labores de mantenimiento?

¿Cuáles son los tipos de labores culturales que se realizan en el mantenimiento de árboles?

Cuáles son los tipos de labores culturales que se realizan en los cultivos transitorios.

¿Para que se realizan las labores en los cultivos?

¿Qué productos se utilizan en las labores de mantenimiento?

¿Qué importancia tienen los biopreparados en el mantenimiento de los cultivos?



3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN).

Realizar 5 salidas de campo a diferentes sitios con el fin de identificar las necesidades de mantenimiento en diferentes cultivos.

Entrevista a las personas que atienden técnicamente las fincas realizando labores de mantenimiento.

Tomar nota de las labores de mantenimiento que se realizan en los cultivos.

Tomar evidencias fotográficas en diferentes sitios del cultivo en el cual realizan labores de mantenimiento.



3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.

Realizar talleres en grupo de 4 estudiantes en los cuales se debe discutir la información investigada en los diferentes documentos técnicos.

Realizar talleres en grupos de 4 estudiantes en los cuales se deben realizar las conclusiones de la información obtenida en las salidas de campo, se deben apoyar en las entrevistas y evidencias fotográficas tomadas por cada estudiante.

Realizar una exposición de los conocimientos obtenidos.

Aplicar los conocimientos adquiridos realizando los diferentes tipos de labores de mantenimiento en cultivos.

- Ambiente Requerido: Salón de clases dotados de equipos de cómputo y ayudas audiovisuales, fincas con cultivos de diferentes especies.
- Materiales: Papelería, Tijeras de podar, Machetes, Pasta bordelesa y Brocha de 2 pulgadas.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

Realizar talleres en grupo de 4 estudiantes en los cuales se debe discutir la información investigada en los diferentes documentos técnicos.

Realizar talleres en grupos de 4 estudiantes en los cuales se deben realizar las conclusiones de la información obtenida en las salidas de campo, se deben apoyar en las entrevistas y evidencias fotográficas tomadas por cada estudiante.

Realizar una exposición de los conocimientos obtenidos.

Aplicar los conocimientos adquiridos realizando los diferentes tipos de labores de mantenimiento en cultivos.

- Ambiente Requerido: Salón de clases dotados de equipos de cómputo y ayudas audiovisuales, fincas con cultivos de diferentes especies.
- Materiales: Papelería, Tijeras de podar, Machetes, Pasta bordelesa y Brocha de 2 pulgadas.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	1.- Ejecuta Labores De Mantenimiento Siguiendo Las Indicaciones Técnicas Para Cada Especie, Disponiendo Los Residuos Según Procedimientos Establecidos. 2.- Selecciona, Calibra y Ajusta Las Herramientas, Equipos y Maquinarias Según Norma Técnica, Seguridad y Políticas De La Empresa. 3.- Cultivos Con Buen Desarrollo Y En Buenas Condiciones Fitosanitarias.	Técnica: Formulación de preguntas selección múltiple única respuesta y pregunta abierta a través de la evaluación escrita. Instrumento: Cuestionario con diferentes tipos de preguntas relacionados con el tema desarrollado. **Evidencias de desempeño Técnico.** Observación directa **Tecnica de Evaluación**: Evaluación de Producto **Instrumento de Evaluación**: Lista de Chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- PRÁCTICAS CULTURALES: Se refiere al gran grupo de técnicas que se realizan con el fin de hacer mantenimiento a un cultivo.
- MIPE: Manejo integrado de plagas y enfermedades.
- Herbicida: Producto utilizado para controlar malezas.
- Fungicida: Producto utilizado para controlar enfermedades producidas por hongos.
- Fitosanitario: Salud de las plantas.
- Pasta bordelesa: Mezcla de Sulfato de cobre, cal y agua que se aplica en las heridas de los árboles.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://biblioteca.sena.edu.co/

https://www.unodc.org/documents/bolivia/DIM_Manual_de_cultivo_de_hortalizas.pdf 2017
https://www.infoagro.com/hortalizas/riego_horticolas2.htm 2018
https://www.fao.org/3/at787s/at787s.pdf 2007

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID	INSTRUCTOR	CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA.	20 DE ABRIL DE 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA **Regional Guajira** **Centro Agro empresarial y Acuícola** **PLAN CONCERTADO DESEMPEÑO DE CONOCIMIENTO**	

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	***CULTIVOS AGRICOLAS***	***FICHA No:***	*2944005*	***VERSIÓN***	*2*
NONBRE DEL PROYECTO	PRODUCCIÓN TECNIFICADA DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AGRICOLAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA	***CODIGO:*** **733174 V 2**			
FASE DEL PROYECTO:	***ANALISIS***				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	Establecer Huertas Caseras Ecológicas de acuerdo a la Normatividad vigente.				

COMPETENCIA:	***RESULTADOS DE APRENDIZAJE:***
Establecer Cultivos Según Tipo De Producto, Requerimientos Técnicos Y Normas De La Agricultura Ecológica Y De Las Bpa.	Manejar cultivos con criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica. Sembrar cultivos aplicando criterio técnicos y normas de la agricultura ecológica.

NOMBRE DEL APRENDIZ:	**APRENDIZ 1** **Luisana Teherán**	**APRENDIZ 2** **Maileth Arpushana**	**APRENDIZ 3** **Jhohana Epiayu**	**APRENDIZ 4** **Reinaldo Ipuana**
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO				

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☐ DE PRODUCTO ☐

No	**INDICADOR**	**APRENDIZ 1**		**APRENDIZ 2**		**APRENDIZ 3**		**APREDNIZ 4**	
		SI	**NO**	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**
1	TIENE CLARO EL CONCEPTO DE PREPARACION DE SUELOS PARA LA SIEMBRA DE CULTIVOS.	x		x		x		x	
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS TIPOS DE PREPARACION DE SUELOS QUE EXISTEN	x		x		x		x	
3	EL APTRENDIZ SIGUE PROTOCOLO DE LOS CONCEPTOS PARA LA SIEMBRA DE CULTIVOS	x		x		x		x	
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON LA UTILIZACION DE LA LABRANZA MECANIZADA, LABRANZA MINIMA Y LABRANZA CERO.	x		x		x		x	
5	SOCIALIZA CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	x		x		x		x	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	x		x		x		x	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	x		x		x		x	

FIRMA DEL APRENDIZ 1	**APRENDIZ 2**	**APRENDIZ 3**	**APRENDIZ 4**

_____

Firma de Instructor

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA **Regional Guajira** **Centro Agro empresarial y Acuícola** **PLAN CONCERTADO DESEMPEÑO DE CONOCIMIENTO**	

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	***CULTIVOS AGRICOLAS***	***FICHA No:***	*2944008*	***VERSIÓN***	*2*
NONBRE DEL PROYECTO	PRODUCCIÓN TECNIFICADA DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AGRICOLAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA	***CODIGO:*** **733174 V 2**			
FASE DEL PROYECTO:	***ANALISIS***				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	Establecer Huertas Caseras Ecológicas de acuerdo a la Normatividad vigente.				

COMPETENCIA:	***RESULTADOS DE APRENDIZAJE:***
Establecer Cultivos Según Tipo De Producto, Requerimientos Técnicos Y Normas De La Agricultura Ecológica Y De Las Bpa.	Manejar cultivos con criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica. Sembrar cultivos aplicando criterio técnicos y normas de la agricultura ecológica.

NOMBRE DEL APRENDIZ:	**APRENDIZ** **Enmanuel Palmar**	**APRENDIZ** **David José Jusayu**	**APRENDIZ 3** **Jaider Gonzales**	**APRENDIZ 4** **Javier Pushaina**
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO				

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☐ DE PRODUCTO ☐

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	TIENE CLARO EL CONCEPTO DE PREPARACION DE SUELOS PARA LA SIEMBRA DE CULTIVOS.	x		x		x		x	
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS TIPOS DE PREPARACION DE SUELOS QUE EXISTEN	x		x		x		x	
3	EL APTRENDIZ SIGUE PROTOCOLO DE LOS CONCEPTOS PARA LA SIEMBRA DE CULTIVOS	x		x		x		x	
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON LA UTILIZACION DE LA LABRANZA MECANIZADA, LABRANZA MINIMA Y LABRANZA CERO.	x		x		x		x	
5	SOCIALIZA CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	x		x		x		x	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	x		x		x		x	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	x		x		x		x	

FIRMA DEL APRENDIZ 1	**APRENDIZ 2**	**APRENDIZ 3**	**APRENDIZ 4**

_____

Firma de Instructor

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA **Regional Guajira** **Centro Agro empresarial y Acuícola** **PLAN CONCERTADO DESEMPEÑO DE CONOCIMIENTO**	

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	***CULTIVOS AGRICOLAS***	***FICHA No:***	*3174652*	***VERSIÓN***	*2*
NONBRE DEL PROYECTO	PRODUCCIÓN TECNIFICADA DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AGRICOLAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA	***CODIGO:*** **733174 V 2**			
FASE DEL PROYECTO:	***PLANEACION-EJECUCION***				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	Establecer huertas ecológicas de acuerdo a la normatividad vigente.				

COMPETENCIA:	***RESULTADOS DE APRENDIZAJE:***
. Preparar Terrenos para la Siembra según Cultivo y Requerimientos Técnicos y Normas de la Agricultura Ecológica.	Preparar Suelos Teniendo En Cuenta Requerimientos Técnicos Y Agroecológicos Sembrar Cultivos Aplicando Criterios Técnicos Y Normas De La Agricultura Ecológica

NOMBRE DEL APRENDIZ:	**APRENDIZ 1** **Airelis Gonzales**	**APRENDIZ 2** **Erwin Bracho**	**APRENDIZ 3** **Soraya Gómez**	**APRENDIZ 4** **Vicente Uriana**
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO				

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☐ DE PRODUCTO ☐

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	TIENE CLARO EL CONCEPTO SOBRE HUERTAS ECOLOGICAS	x		x		x		x	
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS PASOS NECESARIOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UNA HUERTA	x		x		x		x	
3	EL APRENDIZ SIGUE PROTOCOLOS SOBRE LA SIEMBRA DIRECTA E INDIRECTA DE HORTALIZAS.	x		x		x		x	
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON LAS LABORES CULTURALES PARA EL MANTENIMIENTO DE UNA HUERTA.	x		x		x		x	
5	SOCIALIZA CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	x		x		x		x	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	x		x		x		x	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	x		x		x		x	

FIRMA DEL APRENDIZ 1	APRENDIZ 2	APRENDIZ 3	APRENDIZ 4

_____

Firma de Instructor

INSTRUMENTO DE EVALUACION

FICHA ASOCIADA:
PROGRAMA: CULTIVOS AGRICOLAS.
COMPETENCIA: MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
NOMBRE DEL APRENDIZ:
FECHA DE APLICACIÓN:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:

CUESTIONARIO

A. Averiguar cuantas plantas se deben sembrar en una hectárea teniendo la siguiente distancia de siembra: 90cm x 50cm

B. Averiguar cuantas plantas se deben sembrar en una hectárea teniendo la siguiente distancia de siembra: 25cm x 35cm
C. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

-El Caldo Sulfocalcico es:
1. Un biopreparado a base de Cal y azufre
2. Un biopreparado a base de Sulfato de Cobre.
3. Un producto químico que venden en el comercio.
4. Ninguna de las anteriores.

-El Caldo bordelés es:
1. Un biopreparado a base de Cal y azufre.
2. Un biopreparado a base de Sulfato de cobre y cal.
3. Un producto químico que venden en el comercio
4. Todas las anteriores.

Es de vital importancia el control de malezas en el cultivo de maíz durante los primeros 30-45 dias de nacido:
1.-Verdadero
2.-Falso

Una de las propiedades químicas del suelo es el PH:
1.-Verdadero
2.-Falso

La distancia de siembra del cultivo de maíz más recomendada es:
1.-1 metro x 1 metro
2.- 80 cm x 20 cm
3.-1metro x 50 cm
4.-Todas las anteriores
5.-Ninguna de las anteriores

Uno de los elementos que NO se utiliza para la preparación de abonos orgánicos es:
1.-Estiercol
2.-Ceniza
3.-Desperdicios de cocina
4.-Hojas de matarraton
5.-Urea
Las herramientas agricolas son instrumentos que se utilizan para labrar la tierra, cargar arena, deshierbas, remover la tierra, abrir zanjas, transportar abono o material, etc. Son muchas y muy variadas herramientas agricolas, una de ellas funciona para labrar la tierra:
1.-Barretones
2.-Machetes
3.-Palas
4.-Rastrillos
5.-Carretillas

Los equipos agrícolas son un grupo de aparatos diseñados para abrir surcos en la tierra, desmenuzar, fumigar y fertilizar en el suelo.
Es un equipo agrícola diseñado para desmenuzar las partes o porciones de tierra que han sido removidas:
1.-Abonadora
2.-Asperjadora
3.-Empacadora
4.-Sembradora
5.-Rastra

Es un tipo de sustancia o denominados nutrientes en formas químicas solubles asimilables por las raices de las plantas para mantener el contenido de estos elementos en el suelo:
1.-Fertilizantes
2.-Fungicidas
3.-Herbicidas
4.-Plaguicidas
5.-Nematicidas

Para poder acondicionar un terreno y sembrar se deben tener en cuenta los siguientes pasos:
1.-Esparcir la semilla, preparar el suelo, fertilizar las nuevas plantas, fertilizar y regar
2.-Fertilizar y regar, esparcir la semilla, preparar el suelo
3.-Fertilizar las nuevas plantas, fertilizar y regar, esparcir las semillas y preparar el suelo
4.-Preparar el suelo, esparcir la semilla, fertilizar y regar y fertilizar las nuevas plantas
5.-Ninguna de las anteriores

La principal plaga que afecta la producción del cultivo del maíz es:
1.-El gusano cogollero
2.-El minador de la hoja
3.-Mosca blanca
4.-Afidos
5.-Ninguna de las anteriores

Es de vital importancia el control de malezas en el cultivo de maíz durante los primeros 30-45 días de nacido:
1.-Verdadero
2.-Falso

De las siguientes cuales son propiedades físicas del suelo:
1.-Textura
2.-Estructura
3.-Olor
4.-Color
5.-La 1 y la 2 son verdaderas

Una de las propiedades químicas del suelo es el PH:
1.-Verdadero
2.-Falso

Durante el proceso de fotosíntesis se produce CO2 y Agua:
1.-Falso
2.-Verdadero

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

PROCESO DIRECCION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO-EVALUACION FORMATIVA

NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:

APROBO_____**NO APROBO**_____
FICHA ASOCIADA:
PROGRAMA: CULTIVOS AGRICOLAS.
COMPETENCIA: MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
FECHA DE APLICACIÓN:

CUESTIONARIO

1.- La distancia de siembra con que se sembró el cultivo de melón en los predios de la Institución Educativa, fue de:
a.- 1m x 1m
b.- 2.5m x 2.5 m
c.- 3m x 3m
d.- 4m x 2.5m
2.- La limpieza de arvenses (malezas) en el cultivo de melón debe mantenerse por espacio de los primeros 25 días, después de germinadas las semillas.
a.- falso
b.- verdadero
3.-El ciclo productivo del cultivo de melón suele durar entre:
a.- 90-115 días
b.-120-150 días
c.- 160-180 días
d.- 200 o + días
4.-Cuantos frutos puede dar una planta de melón, durante su ciclo productivo;
a.- 3-5 melones
b.- 5-8 melones
c.- 4-6 melones
d.- 10-12 melones.
5.- Cuanto produce una hectárea sembrada de melón en toneladas:
a.- 26.5 toneladas
b.- 37.2 toneladas
c.- 45 toneladas
d.- 12 toneladas
6.-Como se poliniza la flor de la planta de melón:
a.- manualmente
b.- por insectos (entomófila)
c.- por el viento
d.- por el agua lluvia
7.- Cuantos kilos de semillas se necesitan para sembrar una hectárea de melón:
a.- 40 kilos
b.- 200 kilos
c.- 55-80 kilos
d.- 100 kilos
8.- La distancia de siembra recomendada para sembrar melón es de:
a.- 30 cms entre surcos y 20 cms entre plantas
b.- 60-70 cms entre surcos y 25 cms entre plantas

c.-80 cms entre surcos y 10-15 cms entre plantas
d.-55 cms entre surcos y 45 cms entre plantas
9.-Cuantas submuestras se deben tomar previamente para obtener una muestra definitiva de suelo, para su análisis en laboratorio.
a.- 10
b.- 5
c.- 3
d.- 8
10.-Cuanto material dado en unidad de masa, se necesita para realizar un análisis de laboratorio, en una muestra de suelo:
a.- 500 gramos
b.-1000 gramos
c.- 800 gramos
d.- 150 gramos
11.-Los organismos vivos que son capaces de producir su propio alimento a partir de sustancias inorgánicas, se conocen como:
a.- autótrofos
b.- heterótrofos
c.- parasitoides
d.- amebas
12.-En que parte de la célula de las hojas en los vegetales, ocurre el proceso de fotosíntesis:
a.- núcleo
b.- citoplasma
c.- vacuola
d.- cloroplasto y mitocondria
13.- El oxígeno que se libera durante el proceso de fotosíntesis, va a la atmosfera:
a.- falso
b.- verdadero
14.-Cuales son los productos resultantes del proceso de la fotosíntesis:
a.- glucosa y oxigeno
b.- sacarosa y monóxido de carbono
c.- fructosa y dióxido de carbono
d.- ninguna de las anteriores
15.- Las 4 fases de la fotosíntesis son las siguientes: Absorción, Circulación, Fotosíntesis y Alimentación.
a.- falso
b.- verdadero
16.- Durante la fase luminosa de la fotosíntesis se produce una molécula de ATP a partir de:
a.- CO2 +H2O
b.- O2+H2O2
c.- N2O3+H2O
d.- H2SO$+H2O
17- Es de vital importancia el control de malezas en el cultivo de maíz durante los primeros 30-45 días de nacido:
1.-Verdadero
2.-Falso
18.- La distancia de siembra del cultivo de maíz más recomendada es:
a.-1 metro x 1 metro
b.- 80 cm x 20 cm
c.-1metro x 50 cm
d.-Todas las anteriores

22/03/2025

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE "SENA"
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA
FICHA DE CARACTERIZACION

COD. FIC	FECHA INICIO			FECHA TERMIN.			MATRICULADO	TIPO DE INSTITUCION			
2944005	1	3	2024	15	12	2025	25	ACADEMICA	X	TECNICA	

NOMBRE DEL CURSO: TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS **COD. PROGRAMA:** 733174 V 2

MUNICIPIO: RIOHACHA **I.E** INSTITUCION ETNOEDUCATIVA No. 11 Jarijiñamana

Programacion 1

HORAS	7:00-10:00			
	AM	X	PM	

DIAS	LUN	MAR	MIR	JUE	VIE	SAB	DOM
	X	X	X				

NIT:	NIT: 8250005091				
JORNADA					
MAÑ	X	TAR		NOC	

Programacion 2

HORAS	10:00 - 12:00			
	AM	X	PM	

DIAS	LUN	MAR	MIR	JUE	VIE	SAB	DOM
	X	X	X				

JORNADA					
MAÑ	X	TAR		NOC	

PROGRAMACION						
1	*MANTENIMIENTO DEL CULTIVO DEL MAIZ EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA*	36	3/03/2025	31/03/2025	YAMAL DAVID ZAFADY	P1
2	*MANTENIMIENTO DEL CULTIVO DEL MAIZ EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA*	24	3/03/2025	31/03/2025	YAMAL DAVID ZAFADY	P2
TOTAL HORAS		60	RESPONSABLE: YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID			

22/03/2025

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE "SENA"
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA
FICHA DE CARACTERIZACION

COD. FIC	FECHA INICIO	FECHA TERMIN.	ALUMN. MAT	ALUM. ACTIVO
2944008	1 3 2024	15 12 2025	23	23

NOMBRE DEL CURSO: TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS **COD. PROGRAMA:** 733174 V 2

MUNICIPIO: URIBIA **SITIO:** INSTITUCION ETNOEDUCATIVA ISABEL JUSAYU

Programacion 1

HORAS	7:00-10:00			
	AM	X	PM	

DIAS	LUN	MAR	MIR	JUE	VIE	SAB	DOM
				X	X	X	

NIT: 800088598-2						
JORNADA						
MAÑ	X	TAR		NOC		

Programacion 2

HORAS	10:00-12:00			
	AM	X	PM	

DIAS	LUN	MAR	MIR	JUE	VIE	SAB	DOM
				X	X	X	

JORNADA						
MAÑ	X	TAR		NOC		

PROGRAMACION						
#	COMPETENCIAS	HORAS	FEC-INI	FEC-TERM	DOCENTE	EVAL.
1	*MANTENIMIENTO DEL CULTIVO DEL MAIZ EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA*	39	1/03/2025	29/03/2025	YAMAL DAVID ZAFADY	P1
2	*MANTENIMIENTO DEL CULTIVO DEL MAIZ EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA*	20	1/03/2025	22/03/2025	YAMAL DAVID ZAFADY	P2
TOTAL HORAS		59	RESPONSABLE: *YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID*			