CPROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Santa Marta, julio 2020

Señor
YAIR ENRIQUE TACHE NIEBLES
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR1448405**
Coordinador Académico
Centro Acuicola y Agroindustrial de Gaira
Santa Marta

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual periodo julio del año 2020

Referencia: No **CO1.PCCNTR1448405** de 2020

JOHANA CECILIA PADILLA RANGEL, identificado con la cédula de ciudadanía No. 39049758 de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Acuicola y Agroindustrial de Gaira, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el periodo de julio.

Valor y forma de Pago: El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA se compromete a pagar el valor del contrato subornidado a las apropiaciones que del mismo se hagan del presupuesto de la siguiente manera:

Valor Total del Contrato y se requiere un cambio en el plan de pagos desde el mes de junio hasta el último mes de ejecución, el cual quedó de la siguiente forma: Valor y Forma de Pago: VEINTIDOS MILLONES CIENTO CUARENTA Y OCHO MIL CIENTO OCHENTA Y UN PESOS ($22.148.181,00) COP incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario al que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Un pago en el mes de Marzo de 2020 por valor UN MILLON TRESCIENTOS SETENTA Y SIETE MIL TRESCIENTOS NOVENTA Y OCHO PESOS M/CTE. ($1.377.398); b) Dos pagos iguales correspondientes a los meses de Abril y Mayo de 2020 por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS CINCUENTA Y UN MIL QUINIENTOS SESENTA Y OCHO PESOS M/CTE. ($2.951.568) cada uno; c) Un pago en el mes de Junio de 2020 por valor de TRES MILLONES TRESCIENTOS SETENTA MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y NUEVE PESOS M/CTE ($3.370.859,00); d) Tres pagos iguales correspondientes a los meses de Julio a Septiembre de 2020 por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CINCUENTA PESOS M/CTE. ($3.790.150) cada uno; e) Un pago final correspondiente al mes de Octubre de 2020 por la suma de CIENTO VEINTISEIS MIL TRESCIENTOS TREINTA Y OCHO PESOS M/CTE. ($126.338).

Plazo: Será hasta el 1 octubre de 2020.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL EN EL PROGRAMA DE ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN

DE DESPLAZAMIENTO DEL CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA EN LA ESPECIALIDAD DE EMPRENDIMIENTO

CLÁUSULA

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar la formación de aprendices en el área, en las competencias, los resultados de aprendizaje y las actividades de los proyectos de formación programados, dentro de los tiempos que, para cada acción, se determine por parte del Centro de Formación.	Impartir formacion complementaria del curso programado en **Gestion de proyectos comunitarios** versión 2 dirigido a un grupo integrado por 20 productores de café en la Sierra Nevada de Santa Marta. código del programa: 42110127 Ficha de carcterización: 2150504 Programa: victimas Duración: 40 horas Fecha inico: 8/07/2020 Fecha final: 24/07/2020 La modalidad de formacion se esta realizando a través de whasapp y correos electonicos.	Registro fotográfico, talleres presentados por los aprendices, videos
2	Planear y ejecutar el desarrollo curricular del programa (s) que se le asignen durante la ejecución de su contrato (Proyecto de formación, planeación pedagógica y los recursos didácticos que incluyen guía de aprendizaje, material de apoyo a la formación e instrumentos de evaluación).	Actividades de alistamiento y verificación de diseños curriculares de las formaciones complementarias a impartir. Planeación pedagógica y elaboración de guía de aprendizaje.	Registro fotografico
3	Identificar los aprendizajes previos, estilos y ritmos de aprendizaje del aprendiz que ingresa al proceso formativo, de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Por desarrollar	Sin evidencias para este periodo
4	Participar en el proceso de inducción de los aprendices.	Por desarrollar	Sin evidencias para este periodo
5	Realizar seguimiento a los aprendices en etapa productiva en su sitio de trabajo y seguimiento a la bitácora virtual del aprendiz cuando sea asignado	Por desarrollar	Sin evidencias para este periodo

6	Llevar control de la inasistencia de los aprendices a la formación, registrar en el aplicativo institucional las inasistencias y reportes a la coordinación académica las novedades para aplicación del reglamento del aprendiz	Por desarrollar	Sin evidencias para este periodo
7	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional una vez el aspirante esté en estado matriculado y verificar con el reporte que todos aparezcan en formación.	Ruta de aprendizaje: Gestion de proyectos comunitarios 2150504 Se asociaron 20 aprendices.	Evidencias resgistradas en la plataforma de Sofia Plus
8	Emitir los juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de aprendizaje y registrarlas en los aplicativos institucionales (administrativo y académico), máximo tres (3) días después de alcanzado el resultado de aprendizaje.	Por desarrollar	Sin evidencias para este periodo
9	Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico y administrativo relacionado con su rol, actualizando y registrando de manera veraz y oportuna cada una de las acciones que integran el proceso formativo.	Por desarrollar	Sin evidencias para este periodo
10	Participar en la formulación de proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico de interés institucional SENNOVA	Sin requerimiento para este periodo	Sin evidencias para este periodo
11	Participar en los equipos, grupos, comités, proyectos y demás instancias institucionales que lo requieran.	Curso de elaboracion de guias e instrumentos de evaluación, 100 horas. Ficha: 2141447 Fecha de inicio: 6 de julio 2020 fecha fin: 17 de julio 2020	Registro fotografico
12	Desplazarse a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del contrato, en caso de que se requiera	Por desarrollar	Sin evidencias para este periodo
13	Presentar el reporte de eventos en SOFIA PLUS (Programación con visto bueno del coordinador académico o misional) en los días establecidos	Por desarrollar	Sin evidencias para este periodo

	por el Centro, al supervisor correspondiente y los demás soportes requeridos para la legalización del pago.		
14	Llevar y mantener actualizado el portafolio de evidencias del instructor según lo indica la guía para desarrollar procesos formativos.	Por desarrollar	Sin evidencias para este periodo
15	Responder por la custodia y buen uso de quipos, bienes e inventario asignado a su cargo o puesto bajo su cuidado, por el centro o lugar donde se desarrolle la formación le facilite para el desarrollo de su objeto contractual y hacer entrega formal de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Sin requerimiento para este periodo	Sin evidencias para este periodo
16	Apoyar los procesos de aseguramiento de la calidad cuando la entidad lo requiera.	Sin requerimiento para este periodo	Sin evidencias para este periodo
17	Apoyar la planeación y el alistamiento de los materiales de formación, propios de su área y apoyar los procesos de evaluación y/o parte técnica de la supervisión de la adquisición de bienes y/o servicios cuando la entidad lo requiera de acuerdo con la Ley 1474 de 2011 y requerimiento de la institución.	Sin requerimiento para este periodo	Sin evidencias para este periodo
18	Adoptar en la formación las diferentes estrategias pedagógicas que la Entidad dispone como son: Worldskills, Senasoft, Bootcamp, Bootcamp, entre otras.	Por desarrollar	Sin evidencias para este periodo
19	Participar en procesos de promoción y divulgación de la oferta educativa, servicios y actividades de divulgación tecnológica programada por el Centro.	Sin requerimiento para este periodo	Sin evidencias para este periodo
20	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral, como ésta sea requerida.	Sin requerimiento para este periodo	Sin evidencias para este periodo

21	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de formación profesional.	Por desarrollar	Sin evidencias para este periodo
22	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de formación profesional.	Por desarrollar	Sin evidencias para este periodo
23	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión a las estructuras curriculares por competencias laborales de las diferentes acciones de formación profesional.	Por desarrollar	Sin evidencias para este periodo
24	Asegurar la organización, mantenimiento y adecuada utilización de los recursos que hay en su ambiente laboral.	Por desarrollar	Sin evidencias para este periodo
25	Presentar agendas e informes de legalización correspondiente a las órdenes de desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión.	Por desarrollar	Sin evidencias para este periodo
26	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Diligenciamiento de formatos de cuenta de cobro y demás formatos requeridos y demandados por la institución.	Informes contractual abril, Seguridad Social, Planilla de cobro
27	Aplicar al proceso y aportar la certificación de la Norma de Competencia Laboral para la función de instructor, con plazo máximo a 30 de junio de 2020, o durante la ejecución si el inicio se da posterior a esta fecha.	Por desarrollar	Sin evidencias para este periodo

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla-recibo de pago de aportes a salud, PLANILLLA ASISTIDA SOI-No 4343092431 correspondiente al mes de junio del año 2020.

Evidencias fotográficas ( ) folios

Cordialmente,

Firma
JOHANA PADILLA RANGEL
Contratista
C.C. No. 39049758

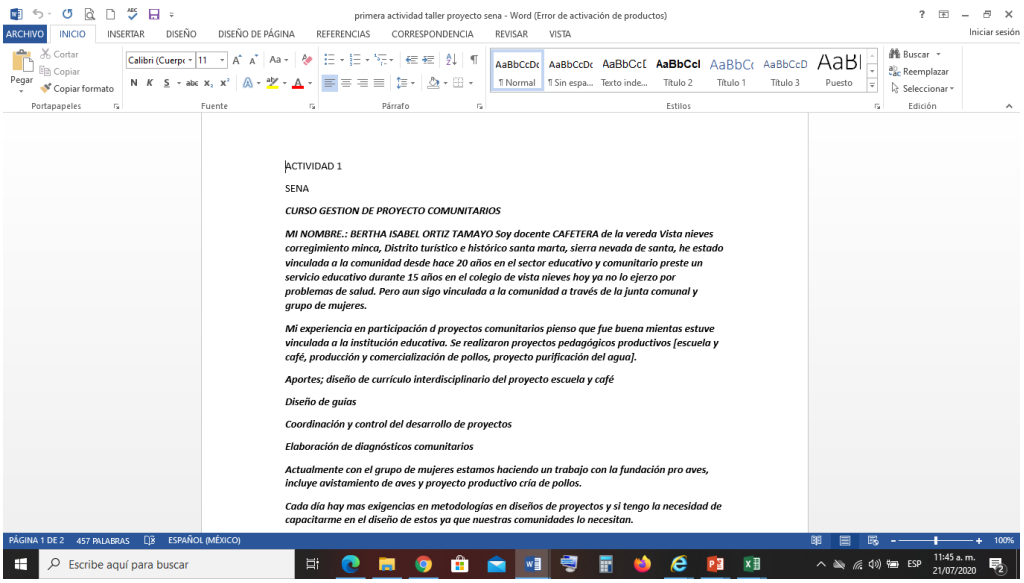
Recibí a satisfacción:

Firma
JAIR ENRIQUE TACHE NIEBLES
C.C 85473002
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR1448405 de 2020
Coordinador Académico

EVIDENCIAS

OBLICACIONES

Clausula 1: talleres resueltos por aprendices



primera actividad taller proyecto sena - Word (Error de activación de productos)

ACTIVIDAD 1

SENA

CURSO GESTION DE PROYECTO COMUNITARIOS

MI NOMBRE.: BERTHA ISABEL ORTIZ TAMAYO Soy docente CAFETERA de la vereda Vista nieves corregimiento minca, Distrito turístico e histórico santa marta, sierra nevada de santa, he estado vinculada a la comunidad desde hace 20 años en el sector educativo y comunitario preste un servicio educativo durante 15 años en el colegio de vista nieves hoy ya no lo ejerzo por problemas de salud. Pero aun sigo vinculada a la comunidad a través de la junta comunal y grupo de mujeres.

Mi experiencia en participación d proyectos comunitarios pienso que fue buena mientas estuve vinculada a la institución educativa. Se realizaron proyectos pedagógicos productivos [escuela y café, producción y comercialización de pollos, proyecto purificación del agua].

Aportes; diseño de currículo interdisciplinario del proyecto escuela y café

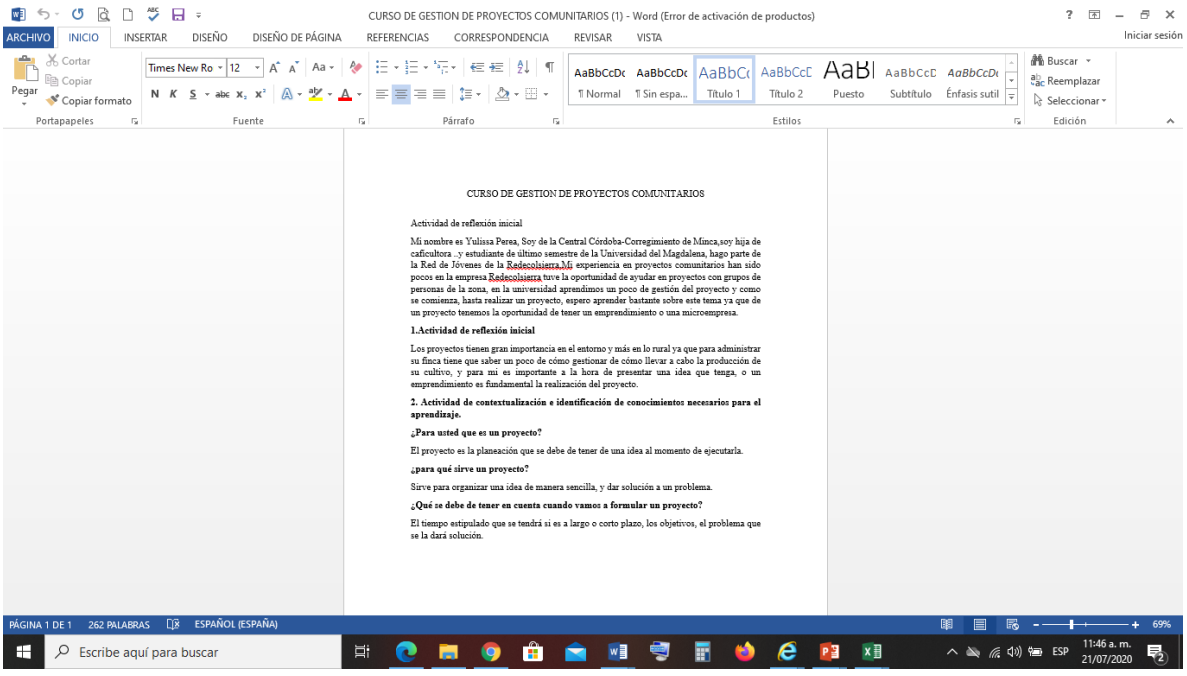
Diseño de guías

Coordinación y control del desarrollo de proyectos

Elaboración de diagnósticos comunitarios

Actualmente con el grupo de mujeres estamos haciendo un trabajo con la fundación pro aves, incluye avistamiento de aves y proyecto productivo cría de pollos.

Cada día hay mas exigencias en metodologías en diseños de proyectos y si tengo la necesidad de capacitarme en el diseño de estos ya que nuestras comunidades lo necesitan.



CURSO DE GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS (1) - Word (Error de activación de productos)

CURSO DE GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS

Actividad de reflexión inicial

Mi nombre es Yulissa Perea, Soy de la Central Córdoba-Corregimiento de Minca,soy hija de caficultora ..y estudiante de último semestre de la Universidad del Magdalena, hago parte de la Red de Jóvenes de la Redecolsierra.Mi experiencia en proyectos comunitarios han sido pocos en la empresa Redecolsierra tuve la oportunidad de ayudar en proyectos con grupos de personas de la zona, en la universidad aprendimos un poco de gestión del proyecto y como se comienza, hasta realizar un proyecto, espero aprender bastante sobre este tema ya que de un proyecto tenemos la oportunidad de tener un emprendimiento o una microempresa.

1.Actividad de reflexión inicial

Los proyectos tienen gran importancia en el entorno y más en lo rural ya que para administrar su finca tiene que saber un poco de cómo gestionar de cómo llevar a cabo la producción de su cultivo, y para mi es importante a la hora de presentar una idea que tenga, o un emprendimiento es fundamental la realización del proyecto.

2. Actividad de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

¿Para usted que es un proyecto?

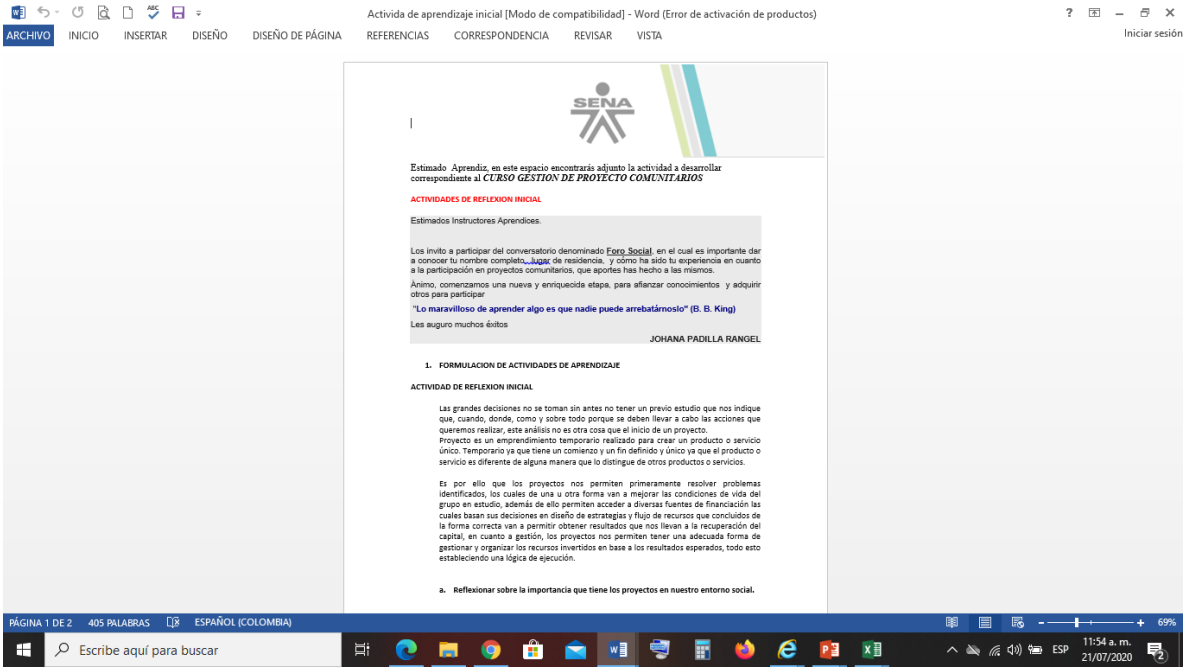
El proyecto es la planeación que se debe de tener de una idea al momento de ejecutarla.

¿para qué sirve un proyecto?

Sirve para organizar una idea de manera sencilla, y dar solución a un problema.

¿Qué se debe de tener en cuenta cuando vamos a formular un proyecto?

El tiempo estipulado que se tendrá si es a largo o corto plazo, los objetivos, el problema que se la dará solución.


Actividad de aprendizaje inicial [Modo de compatibilidad] - Word (Error de activación de productos)
ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DISEÑO DE PÁGINA REFERENCIAS CORRESPONDENCIA REVISAR VISTA
Iniciar sesión
SENA
Estimado Aprendiz, en este espacio encontrarás adjunto la actividad a desarrollar correspondiente al CURSO GESTION DE PROYECTO COMUNITARIOS
ACTIVIDADES DE REFLEXION INICIAL
Estimados Instructores Aprendices.
Los invito a participar del conversatorio denominado Foro Social, en el cual es importante dar a conocer tu nombre completo, lugar de residencia, y como ha sido tu experiencia en cuanto a la participación en proyectos comunitarios, que aportes has hecho a las mismos.
Ánimo, comenzamos una nueva y enriquecida etapa, para afianzar conocimientos y adquirir otros para participar
"Lo maravilloso de aprender algo es que nadie puede arrebatárnoslo" (B. B. King)
Les auguro muchos éxitos
JOHANA PADILLA RANGEL
1. FORMULACION DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL
Las grandes decisiones no se toman sin antes no tener un previo estudio que nos indique que, cuando, donde, como y sobre todo porque se deben llevar a cabo las acciones que queremos realizar, este análisis no es otra cosa que el inicio de un proyecto.
Proyecto es un emprendimiento temporario realizado para crear un producto o servicio único. Temporario ya que tiene un comienzo y un fin definido y único ya que el producto o servicio es diferente de alguna manera que lo distingue de otros productos o servicios.
Es por ello que los proyectos nos permiten primeramente resolver problemas identificados, los cuales de una u otra forma van a mejorar las condiciones de vida del grupo en estudio, además de ello permiten acceder a diversas fuentes de financiación las cuales basan sus decisiones en diseño de estrategias y flujo de recursos que concluidos de la forma correcta van a permitir obtener resultados que nos llevan a la recuperación del capital, en cuanto a gestión, los proyectos nos permiten tener una adecuada forma de gestionar y organizar los recursos invertidos en base a los resultados esperados, todo esto estableciendo una lógica de ejecución.
a. Reflexionar sobre la importancia que tiene los proyectos en nuestro entorno social.
PÁGINA 1 DE 2 405 PALABRAS ESPAÑOL (COLOMBIA) 69%
Escribe aquí para buscar
ESP 11:54 a. m. 21/07/2020


GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS - PowerPoint (Error de activación de productos)
ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO TRANSICIONES ANIMACIONES PRESENTACIÓN CON DIAPOSITIVAS REVISAR VISTA
Iniciar sesión
Pegar Portapapeles
Nueva diapositiva Diseño Restablecer Sección Diapositivas
Fuente
Párrafo
Dibujo
Buscar Reemplazar Seleccionar Edición
SENA
Gestion de Proyectos Comunitarios
A veces sentimos que lo que hacemos es tan solo una gota en el mar , pero el mar sería menos si faltara esa gota.
Madre Teresa de Calcuta
http://www.free-powerpoint-templates-design.com
Haga clic para agregar notas
DIAPOSITIVA 1 DE 34 ESPAÑOL (COLOMBIA) NOTAS COMENTARIOS 93%
Escribe aquí para buscar
ESP 12:08 p. m. 21/07/2020

¿Por que es importante que formulemos Proyectos?

01



Nos permite describir las acciones necesarias para alcanzar metas

02



Aclara que se debe hacer, de que manera, cuando y que se necesita

03



Permite conocer cual es el alcance en términos de espacio, numero de personas o familias y tiempo determinado

04



Hace posible ejercer el control social de manera corresponsable, porque sirve de soporte para de su ejecución desd el fina



Etapas de un proyecto

Preparación o diagnóstico



Ejecución



Entrega



Programación o planificación

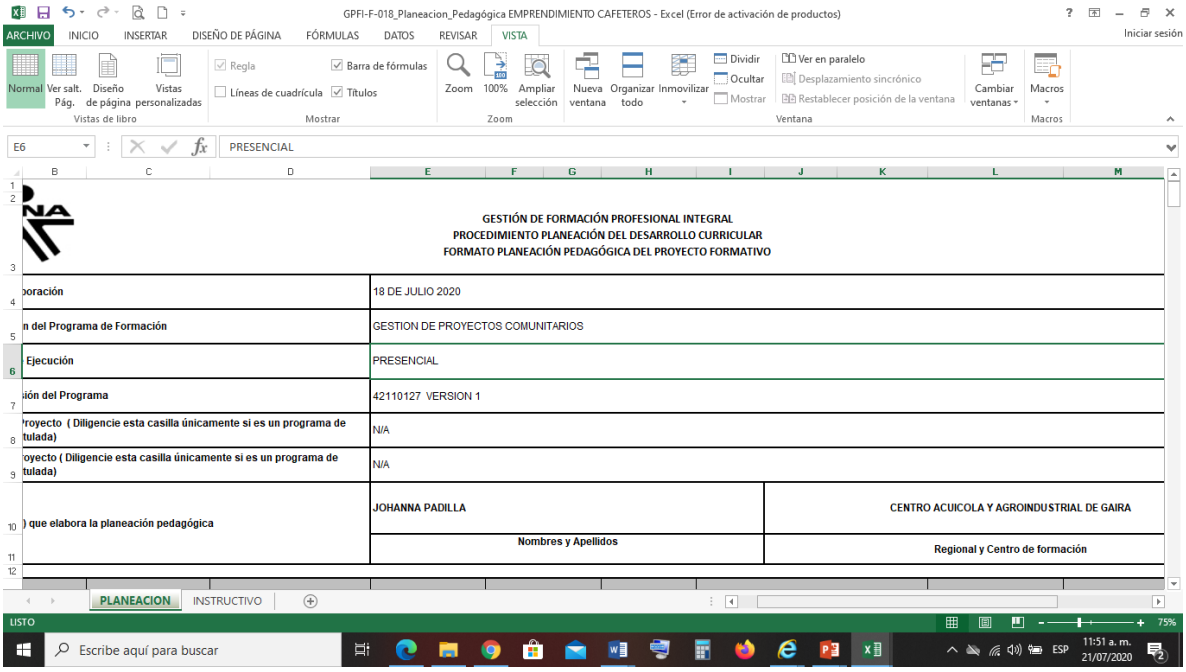


Seguimiento o evaluación





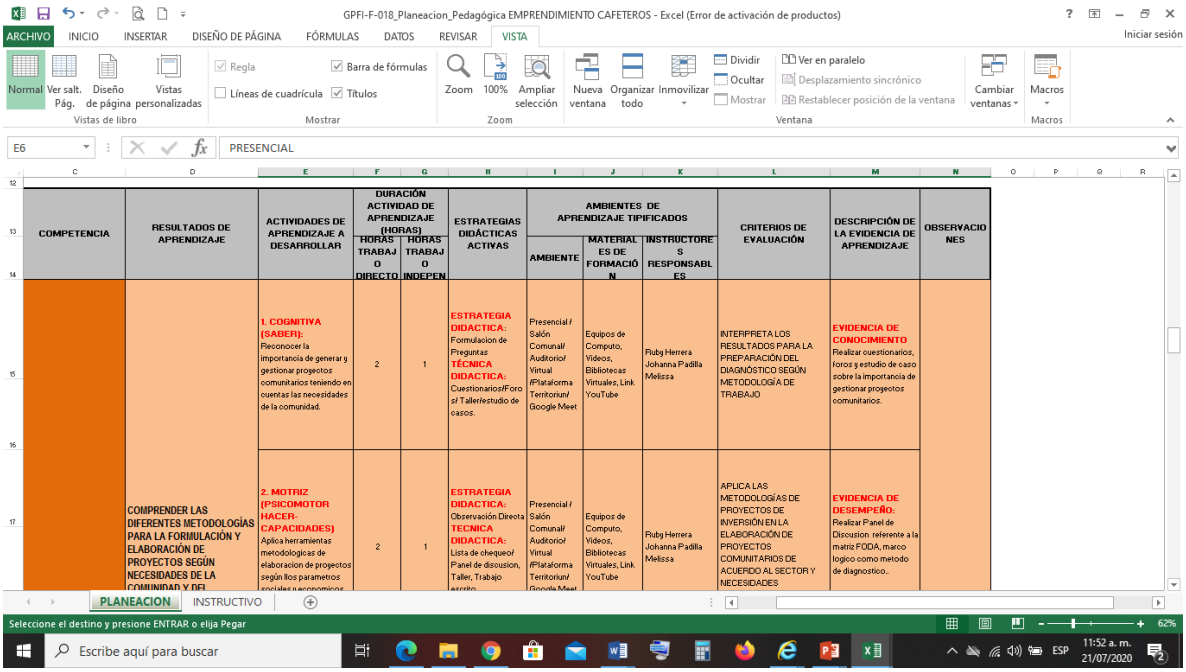
Clausula 2



GPFI-F-018_Planeacion_Pedagógica EMPRENDIMIENTO CAFETEROS - Excel (Error de activación de productos)

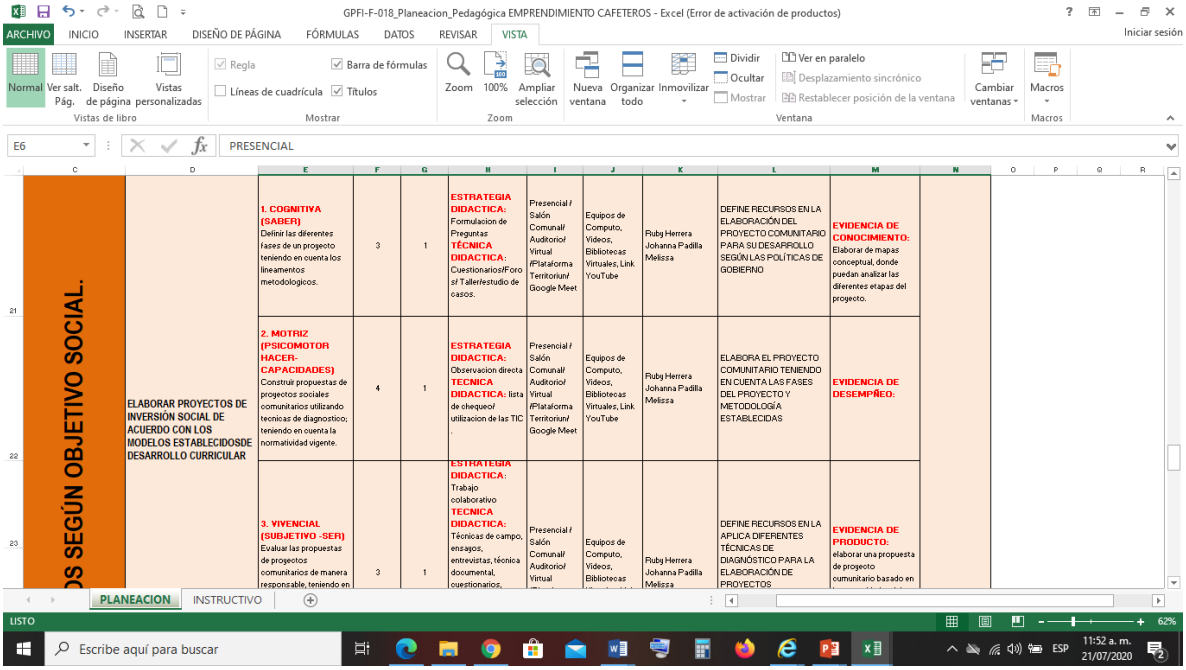
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

boración	18 DE JULIO 2020
n del Programa de Formación	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
Ejecución	PRESENCIAL
ión del Programa	42110127 VERSION 1
royecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de tulada)	N/A
oyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de tulada)	N/A
) que elabora la planeación pedagógica	JOHANNA PADILLA — Nombres y Apellidos / CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA — Regional y Centro de formación



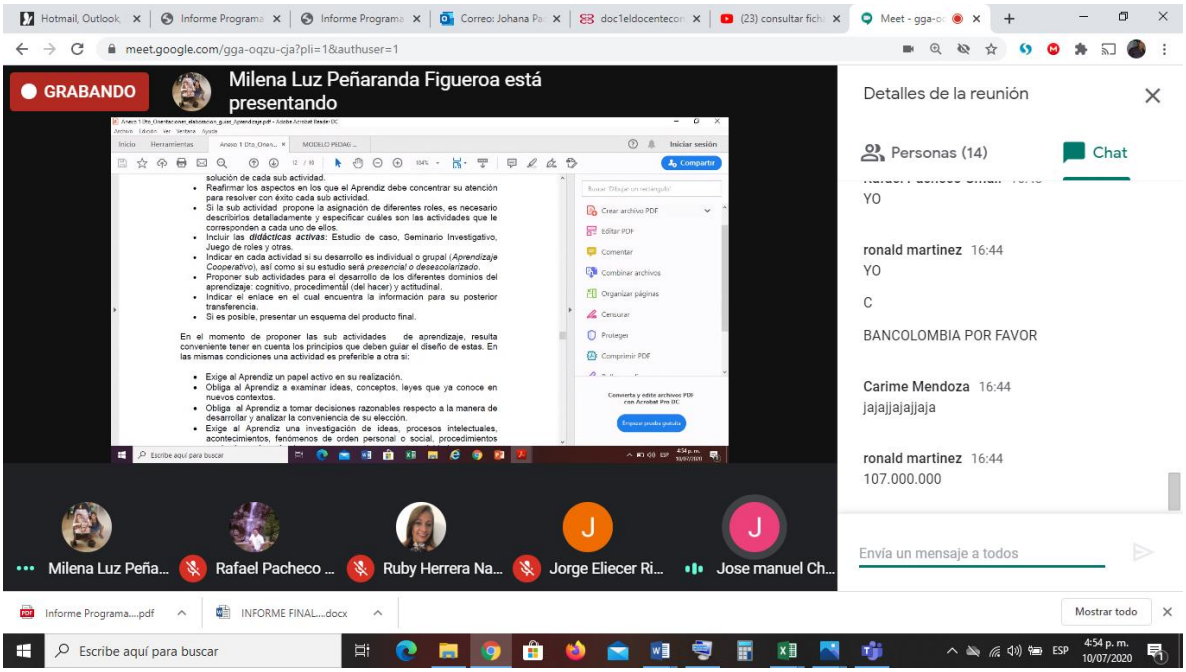
GPFI-F-018_Planeacion_Pedagógica EMPRENDIMIENTO CAFETEROS - Excel (Error de activación de productos)

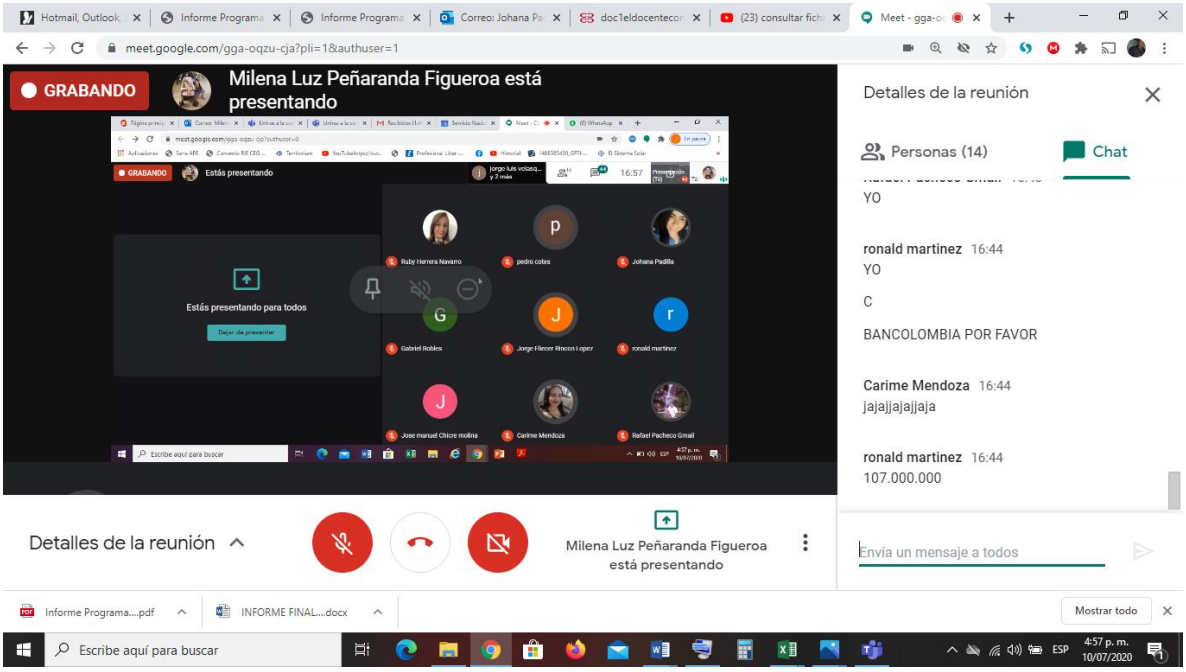
COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
			HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPEN		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL	1. COGNITIVA (SABER): Reconocer la importancia de generar y gestionar proyectos comunitarios teniendo en cuentas las necesidades de la comunidad.	2	1	ESTRATEGIA DIDACTICA: Formulacion de Preguntas TÉCNICA DIDACTICA: Cuestionarios/Foro s/ Taller/estudio de casos.	Presencial / Salón Comunal/ Auditorio/ Virtual /Plataforma Territorium/ Google Meet	Equipos de Computo, Videos, Bibliotecas Virtuales, Link YouTube	Ruby Herrera Johanna Padilla Melissa	INTERPRETA LOS RESULTADOS PARA LA PREPARACIÓN DEL DIAGNÓSTICO SEGÚN METODOLOGÍA DE TRABAJO	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO Realizar cuestionarios, foros y estudio de caso sobre la importancia de gestionar proyectos comunitarios.	
		2. MOTRIZ (PSICOMOTOR HACER-CAPACIDADES) Aplica herramientas metodologicas de elaboracion de proyectos según los parametros	2	1	ESTRATEGIA DIDACTICA: Observación Directa TECNICA DIDACTICA: Lista de chequeo/ Panel de discusion, Taller, Trabajo	Presencial / Salón Comunal/ Auditorio/ Virtual /Plataforma Territorium/ Google Meet	Equipos de Computo, Videos, Bibliotecas Virtuales, Link YouTube	Ruby Herrera Johanna Padilla Melissa	APLICA LAS METODOLOGÍAS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS DE ACUERDO AL SECTOR Y NECESIDADES	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO: Realizar Panel de Discusion referente a la matriz FODA, marco logico como metodo de diagnostico..	


GPFI-F-018_Planeacion_Pedagógica EMPRENDIMIENTO CAFETEROS - Excel (Error de activación de productos)
ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA
Iniciar sesión
Normal Ver salt. Pág. Diseño de página Vistas personalizadas
Vistas de libro
Regla Barra de fórmulas Líneas de cuadrícula Títulos
Mostrar
Zoom 100% Ampliar selección
Zoom
Nueva ventana Organizar todo Inmovilizar Dividir Ocultar Mostrar
Ver en paralelo Desplazamiento sincrónico Restablecer posición de la ventana
Ventana
Cambiar ventanas
Macros
E6
PRESENCIAL
OS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL.
ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOSDE DESARROLLO CURRICULAR
1. COGNITIVA (SABER) Definir las diferentes fases de un proyecto teniendo en cuenta los lineamentos metodologicos.
3
1
ESTRATEGIA DIDACTICA: Formulacion de Preguntas TÉCNICA DIDACTICA: Cuestionarios/Foro s/ Taller/estudio de casos.
Presencial / Salón Comunal/ Auditorio/ Virtual /Plataforma Territorium/ Google Meet
Equipos de Computo, Videos, Bibliotecas Virtuales, Link YouTube
Ruby Herrera Johanna Padilla Melissa
DEFINE RECURSOS EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO COMUNITARIO PARA SU DESARROLLO SEGÚN LAS POLÍTICAS DE GOBIERNO
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO: Elaborar de mapas conceptual, donde puedan analizar las diferentes etapas del proyecto.
2. MOTRIZ (PSICOMOTOR HACER-CAPACIDADES) Construir propuestas de proyectos sociales comunitarios utilizando tecnicas de diagnostico; teniendo en cuenta la normatividad vigente.
4
1
ESTRATEGIA DIDACTICA: Observacion directa TECNICA DIDACTICA: lista de chequeo/ utilizacion de las TIC .
Presencial / Salón Comunal/ Auditorio/ Virtual /Plataforma Territorium/ Google Meet
Equipos de Computo, Videos, Bibliotecas Virtuales, Link YouTube
Ruby Herrera Johanna Padilla Melissa
ELABORA EL PROYECTO COMUNITARIO TENIENDO EN CUENTA LAS FASES DEL PROYECTO Y METODOLOGÍA ESTABLECIDAS
EVIDENCIA DE DESEMPÑEO:
3. VIVENCIAL (SUBJETIVO -SER) Evaluar las propuestas de proyectos comunitarios de manera responsable, teniendo en
3
1
ESTRATEGIA DIDACTICA: Trabajo colaborativo TECNICA DIDACTICA: Técnicas de campo, ensayos, entrevistas, técnica documental, cuestionarios,
Presencial / Salón Comunal/ Auditorio/ Virtual
Equipos de Computo, Videos, Bibliotecas
Ruby Herrera Johanna Padilla Melissa
DEFINE RECURSOS EN LA APLICA DIFERENTES TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS
EVIDENCIA DE PRODUCTO: elaborar una propuesta de proyecto cumunitario basado en
PLANEACION INSTRUCTIVO
LISTO
62%
Escribe aquí para buscar
ESP
11:52 a. m.
21/07/2020

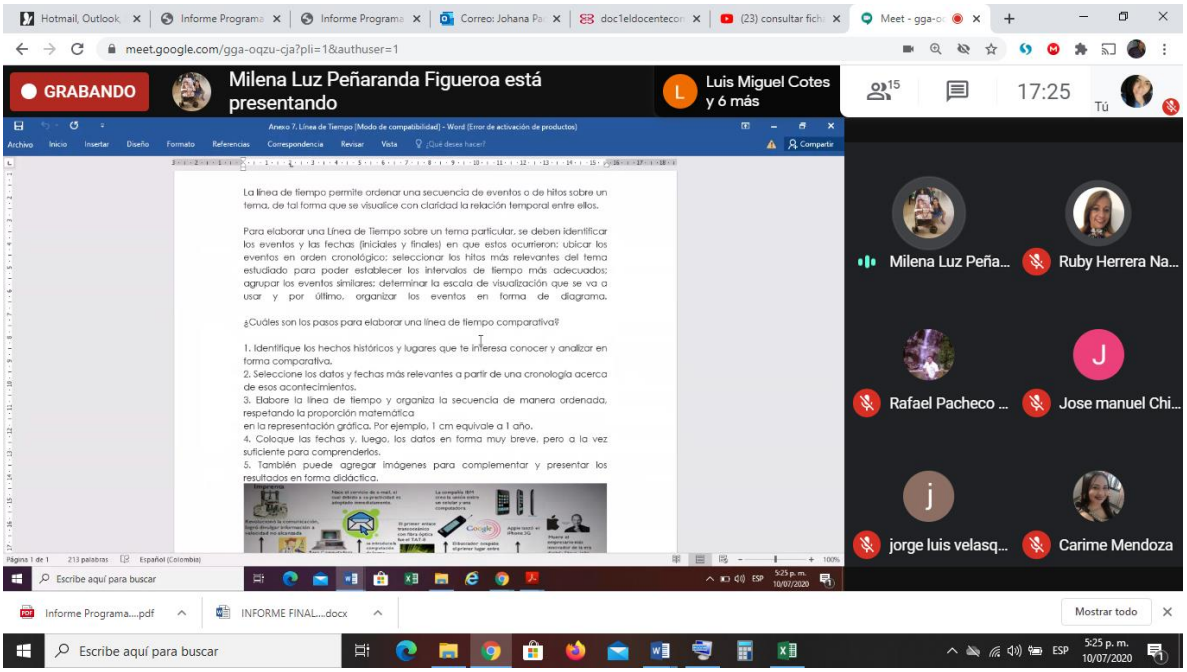
CURSO DE ELABORACIÓN DE GUÍAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

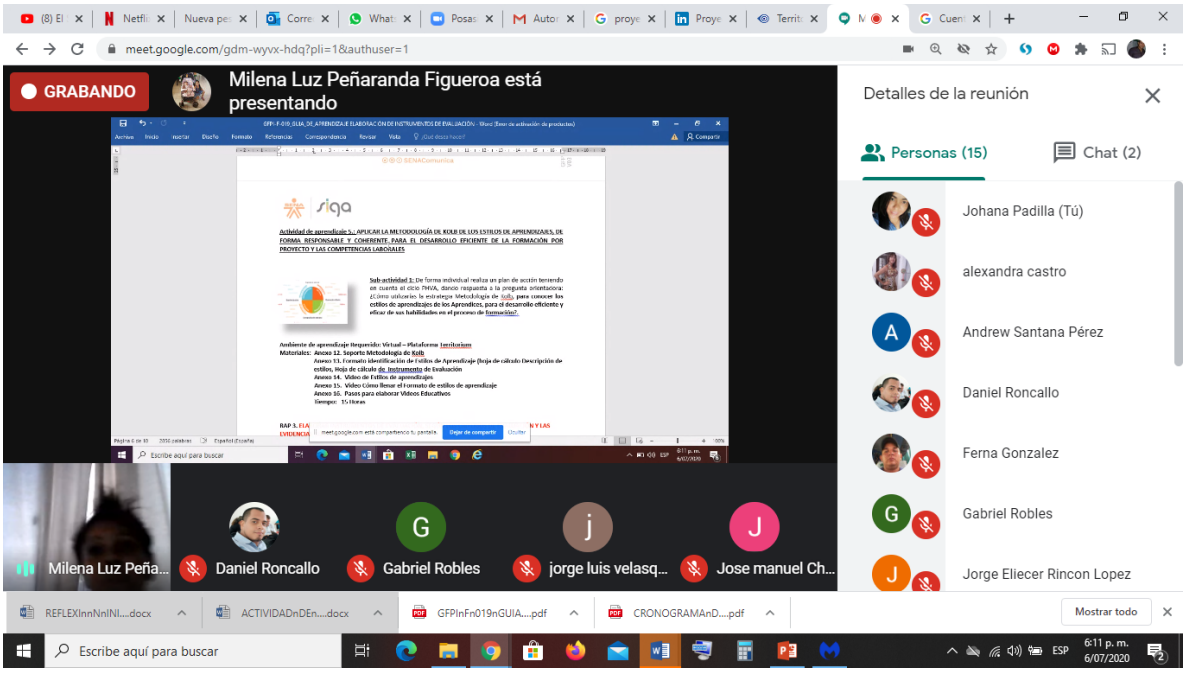
100 horas.
Ficha: 2141447 Fecha de inicio: 6 de julio 2020 fecha fin: 17 de julio 2020





eviden


GRABANDO
Milena Luz Peñaranda Figueroa está presentando
Luis Miguel Cotes y 6 más
17:25
Tú
La línea de tiempo permite ordenar una secuencia de eventos o de hitos sobre un tema, de tal forma que se visualice con claridad la relación temporal entre ellos.
Para elaborar una Línea de Tiempo sobre un tema particular, se deben identificar los eventos y las fechas (iniciales y finales) en que estos ocurrieron; ubicar los eventos en orden cronológico; seleccionar los hitos más relevantes del tema estudiado para poder establecer los intervalos de tiempo más adecuados; agrupar los eventos similares; determinar la escala de visualización que se va a usar y por último, organizar los eventos en forma de diagrama.
¿Cuáles son los pasos para elaborar una línea de tiempo comparativa?
1. Identifique los hechos históricos y lugares que te interesa conocer y analizar en forma comparativa.
2. Seleccione los datos y fechas más relevantes a partir de una cronología acerca de esos acontecimientos.
3. Elabore la línea de tiempo y organiza la secuencia de manera ordenada, respetando la proporción matemática en la representación gráfica. Por ejemplo, 1 cm equivale a 1 año.
4. Coloque las fechas y, luego, los datos en forma muy breve, pero a la vez suficiente para comprenderlos.
5. También puede agregar imágenes para complementar y presentar los resultados en forma didáctica.
Milena Luz Peña...
Ruby Herrera Na...
Rafael Pacheco ...
Jose manuel Chi...
jorge luis velasq...
Carime Mendoza
Informe Programa....pdf
INFORME FINAL....docx
Mostrar todo
Escribe aquí para buscar
5:25 p. m.
10/07/2020


GRABANDO
Milena Luz Peñaranda Figueroa está presentando
Detalles de la reunión
Personas (15)
Chat (2)
Johana Padilla (Tú)
alexandra castro
Andrew Santana Pérez
Daniel Roncallo
Ferna Gonzalez
Gabriel Robles
Jorge Eliecer Rincon Lopez
Milena Luz Peña...
Daniel Roncallo
Gabriel Robles
jorge luis velasq...
Jose manuel Ch...
REFLEXInnNnINI....docx
ACTIVIDADnDEn....docx
GFPInFn019nGUIA....pdf
CRONOGRAMAnD....pdf
Mostrar todo
Escribe aquí para buscar
6:11 p. m.
6/07/2020