PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Santa Marta, Julio 2020

Señor
YAIR ENRIQUE TACHE NIEBLES
SUPERVISOR DE CONTRATO **No-1447718 DE 2020**
Coordinador Académico
Dependencia Coordinación Académica
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual periodo Julio del año 2020

Referencia: No **1447718** del año **2020**

YO MARIANO ALFONSO VIDES AMARIS identificado con la cédula de ciudadanía No. 7.629.802 de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios **No. 1447718**, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro**.**

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de **VEINTICUATRO MILLONES SEISCIENTOS TREINTA Y CINCO MIL NOVESCIENTOS SETENTA Y CINCO MIL PESOS M/CTE ($24.635.975)**, incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario al que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de Marzo de 2020 por valor **DOS MILLONES VEINTIUN MIL CUATROSCIENTOS TRECE PESOS M/CTE ($ 2.021.413);** b) cinco pagos iguales por los meses de Abril a Agosto de 2020 por valor de **TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CINCUENTA PESOS M/CTE ($ 3.790.150)** cada uno. c) Un último pago correspondiente al mes de Septiembre de 2020 por valor de **TRES MILLONES SEISCIENTOS SESENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS DOCE PESOS M/CTE**
($ 3.663.812)

Plazo: Será hasta el 29 de Septiembre de 2020.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal, como instructor para impartir formación profesional integral, en el programa de Formación **ATENCION A PERSONAS EN SITUACION DE DESPLAZAMIENTO** del Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira del SENA Regional Magdalena, en la especialidad de **SISTEMAS.**

OBLIGACIONES:
Obligaciones del contratista

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar la formación de aprendices, en el área de las competencias, los resultados de aprendizajes y las actividades de	Impartir formación Integral en el programa **Alfabetizacion Informatica Ficha (2139991)**	Captura de pantalla de la formación.

	los proyectos de formación, programados dentro de los tiempos que, para cada acción, se determine por parte del Centro de Formación.	**70 horas.**	
2	Planear y ejecutar el desarrollo curricular del programa(s) que se le asignen durante la ejecución de su contrato (Proyecto de formación, planeación pedagógica y los recursos didácticos que incluyen guía de aprendizaje, material de apoyo a la formación e instrumentos de evaluación).	Alistamiento de la formación, Crear ruta de aprendizaje, enrutar aprendices a ruta 18 horas.	Captura de pantalla
3	Identificar los aprendizajes previos, estilos y ritmos de aprendizajes del aprendiz que ingresa al proceso formativo, de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Sin novedad para este periodo	Sin evidencias para este periodo
4	Participar en el proceso de inducción de los aprendices	Sin novedad para este periodo	Sin evidencias para este periodo
5	Realizar seguimiento a los aprendices en la etapa productiva en su sitio de trabajo y seguimiento a la bitácora virtual del aprendiz cuando sea asignado	Sin novedad para este periodo	Sin evidencias para este periodo
6	Llevar control de la inasistencia de los aprendices a la formación, aplicar en el aplicativo institucional las inasistencias y reportes a la coordinación académica las novedades para la aplicación del reglamento del aprendiz	Sin novedad para este periodo	Sin evidencias para este periodo.
7	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional una vez el aspirante esté en estado matriculado y verificar con el reporte que todos aparezcan en formación.	Sin novedad para este periodo	Sin evidencias para este periodo.
8	Emitir los juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de aprendizaje y registrarlas en los aplicativos institucionales (administrativos y académico), máximo tres(3) días después de alcanzado el resultado de aprendizaje.	Sin novedad para este periodo	Sin evidencias para este periodo.

9	Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico y administrativos relacionados con su rol, actualizando y registrando de manera veraz y oportuna cada una de las acciones que integran el proceso formativo	Curso complementario **Elaboracion de Guias e Instrumento de evaluación Ficha (2141447) 70 horas, Webinar de AWS Educate 2 horas.**	Listado de asistencia, Captura de pantalla de la formación.
10	Participar en la formulación de proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico de interés institucional SENNOVA.	Sin novedad para este periodo	Sin evidencias para este periodo
11	Participar en los equipos, grupos, comités proyectos y demás instancias institucionales que lo requieran.	Sin novedad para este periodo	Sin evidencias para este periodo
12	Desplazarse a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del contrato, en caso de que se requiera.	Sin novedad para este periodo	Sin evidencias para este periodo
13	Presentar el reporte de eventos en SOFIA PLUS(Programación con visto bueno del coordinador académico o misional), en los días establecidos por el Centro al supervisor correspondiente y los demás soportes requeridos para la legación del pago.	Sin novedad para este periodo	Sin evidencias para este periodo.
14	Llevar y mantener actualizado el portafolio de evidencias del instructor según lo indica la guía para desarrollar procesos formativos.	Sin novedad para este periodo	Sin evidencias para este periodo
15	Responder por la custodia y buen uso de equipos, bienes e inventarios asignados a su cargo o puesto bajo su cuidado, por el centro o lugar donde se desarrolle la formación le facilite para el desarrollo de su objeto contractual y hacer entrega formal de acuerdo a los lineamientos institucionales	Sin novedad para este periodo	Sin evidencias para este periodo
16	Apoyar los procesos de aseguramiento de la calidad cuando la entidad lo requiera.	Sin novedad para este periodo	Sin evidencias para este periodo
17	Apoyar la planeación y el alistamiento de los materiales de formación, propios de su área y apoyar los procesos de	Sin novedad para este periodo	Sin evidencias para este periodo

	evaluación y/o parte técnica de la adquisición de bienes y/o servicios cuando la entidad lo requiera de acuerdo con la Ley 1474 de 2011 y requerimiento de la institución.		
18	Adoptar en la formación las diferentes estrategias pedagógicas que la entidad dispone como son: Worldskills, Senasoft, Bootcamp, entre otras.	Sin novedad para este periodo	Sin evidencias para este periodo
19	Participar en procesos de promoción y divulgación de la oferta educativa, servicios y actividades de divulgación tecnológica programada por el Centro.	Sin novedad para este periodo	Sin evidencias para este periodo
20	Participar en las labores de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral, como ésta sea requerida.	Sin novedad para este periodo	Sin evidencias para este periodo
21	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de formación profesional.	Sin novedad para este periodo	Sin evidencias para este periodo
22	Solicitar oportunamente los elementos necesarios para desarrollar eficazmente su labor técnico pedagógica	Sin novedad para este periodo	Sin evidencias para este periodo
23	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión a las estructuras curriculares por competencias laborales de las diferentes acciones de formación profesional.	Sin novedad para este periodo	Sin evidencias para este periodo
24	Asegurar la organización, mantenimiento y adecuada utilización de los recursos que hay en su ambiente laboral.	Sin novedad para este periodo	Sin evidencias para este periodo
25	Presentar agendas e informes de legalización correspondiente a las órdenes de desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión.	Sin novedad para este periodo	Sin evidencias para este periodo
26	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de	Informe mensual contractual del mes de Julio 2020	Informe contractual Julio enviado a líder via correo, pago de Seguridad Social

	la ejecución del contrato		mes de Junio, Planilla de cobro.
27	Aplicar al proceso y aportar la certificación de la Norma de la Competencia Laboral, para la función de instructor con plazo máximo a 30 de junio de 2020, o durante la ejecución si el inicio se da posterior a la fecha.	Sin novedad para este periodo	Sin evidencias para este periodo

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla-recibo de pago de aportes a salud, APORTES EN LINEA No **9408365016** correspondiente al mes de Junio del año 2020.

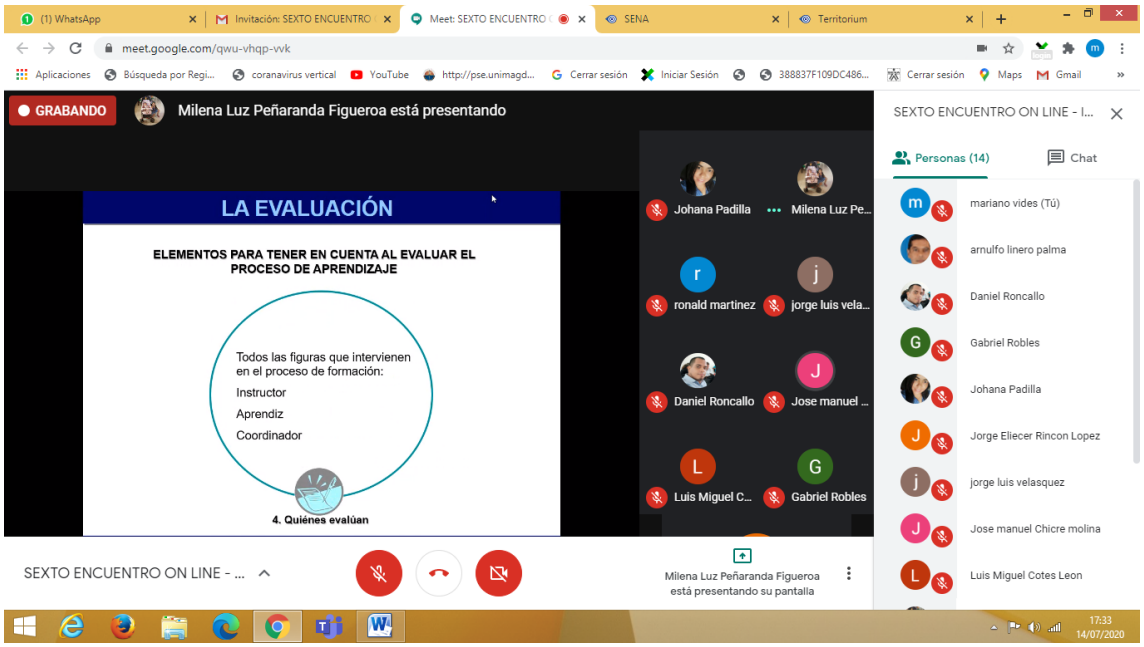
Evidencias en ( ) folios

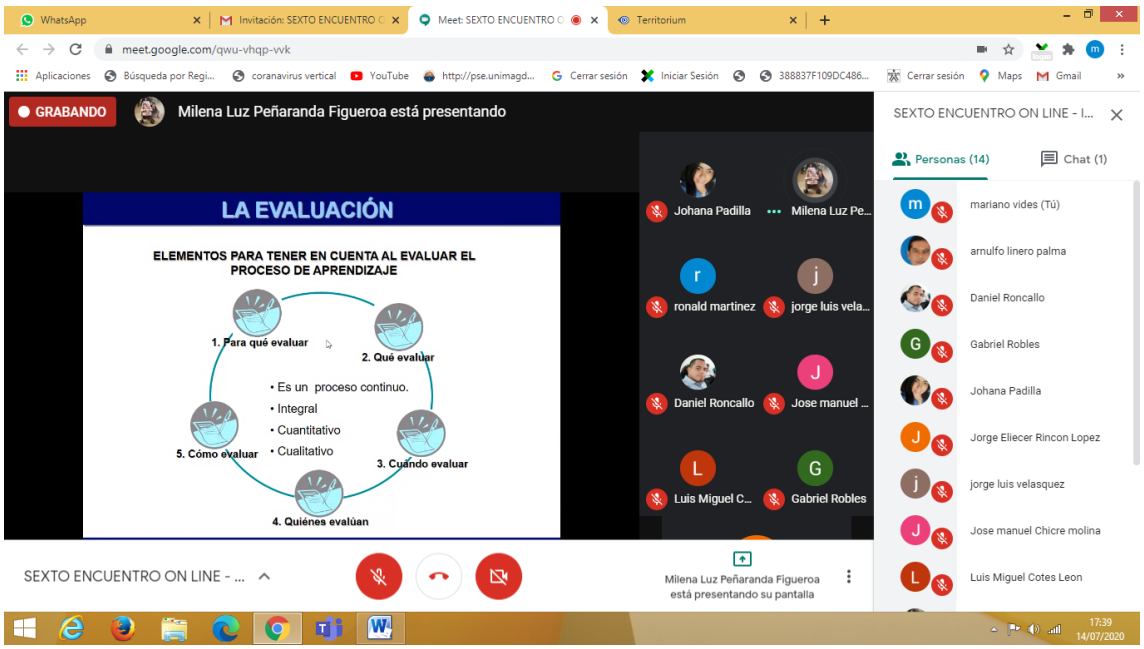
Cordialmente,

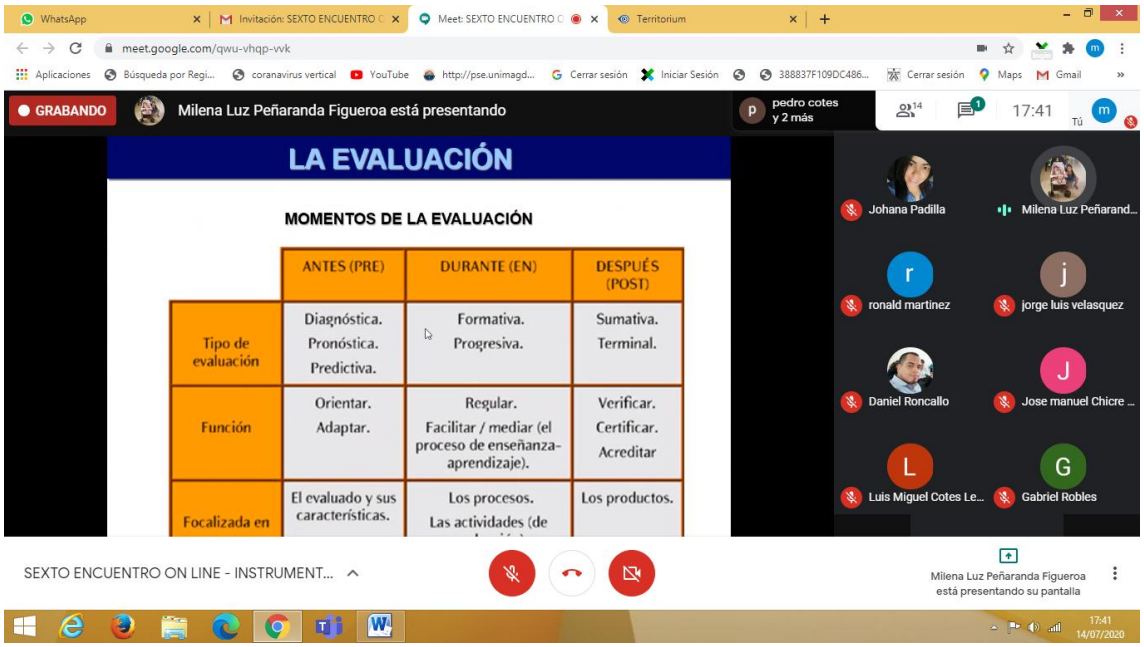
MARIANO ALFONSO VIDES AMARIS
C.C. No 7.629.802 de Santa Marta
Contratista

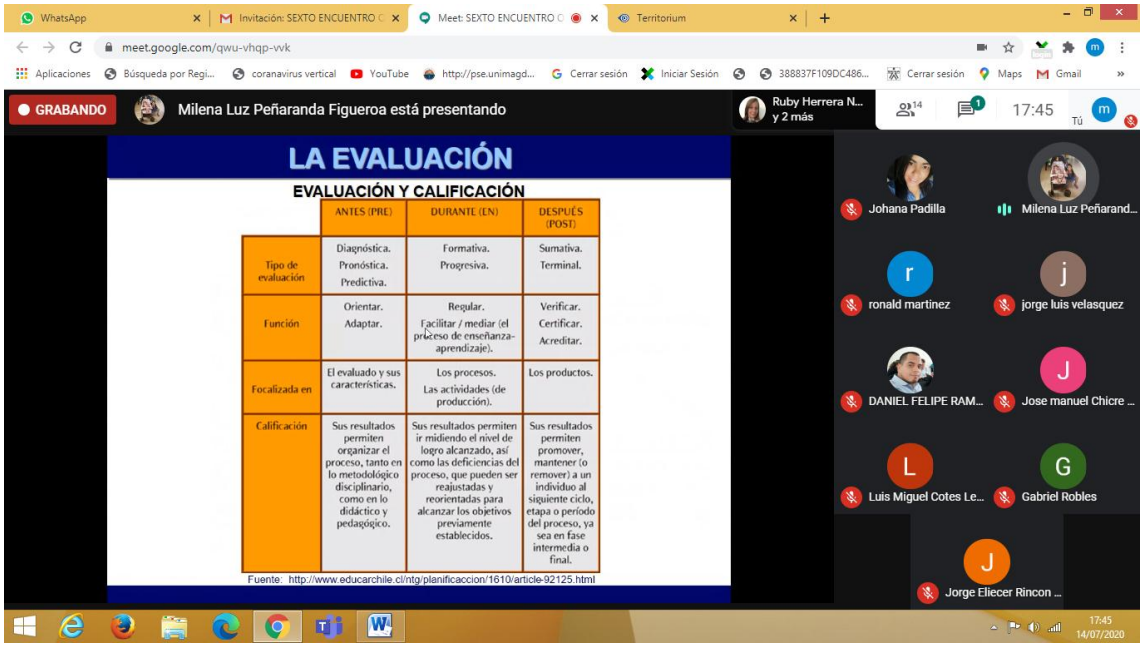
Recibí a satisfacción:

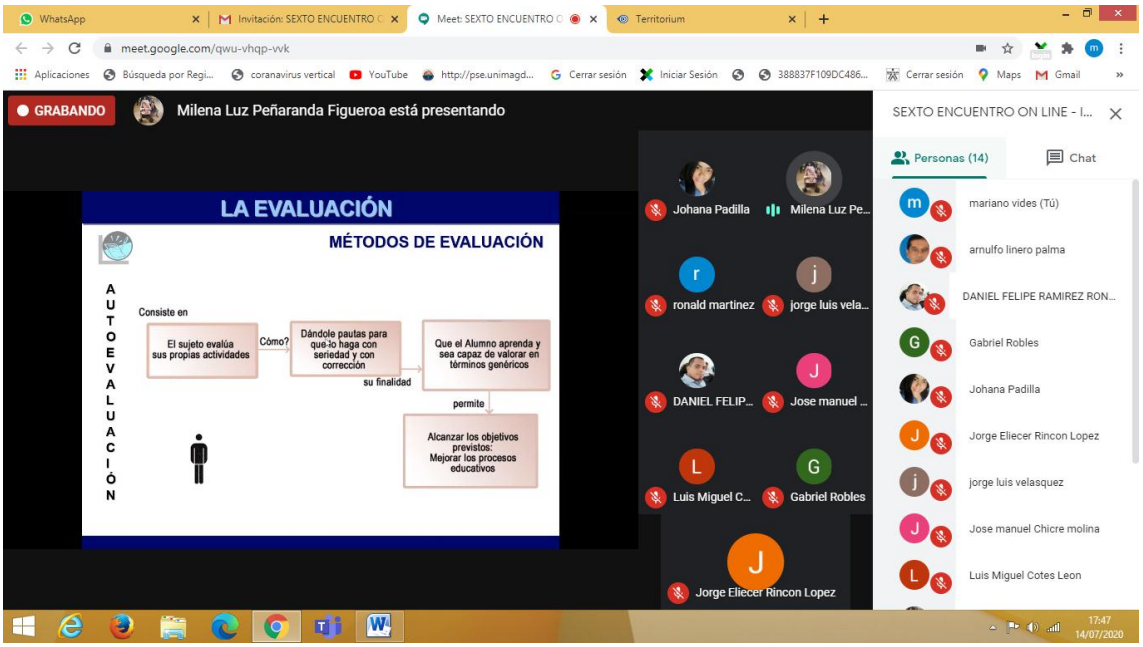
YAIR ENRIQUE TACHE NIEBLES
Supervisor Contrato No-1447718 DE 2020
Coordinador Académico

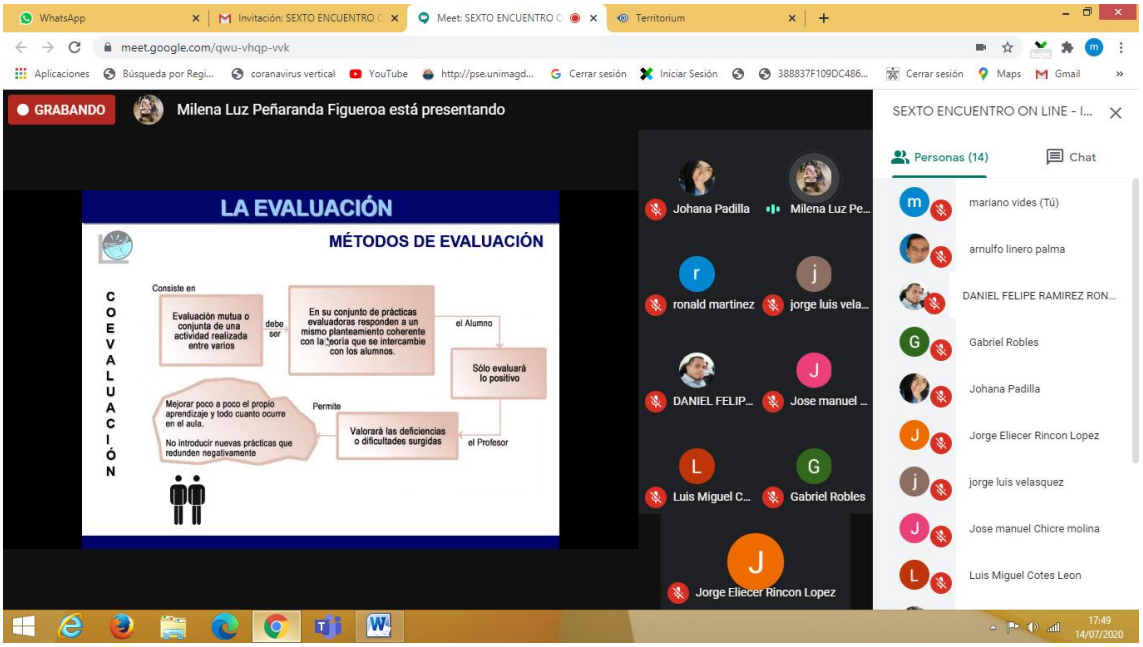

GRABANDO
Milena Luz Peñaranda Figueroa está presentando
LA EVALUACIÓN
ELEMENTOS PARA TENER EN CUENTA AL EVALUAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE
Todos las figuras que intervienen en el proceso de formación:
Instructor
Aprendiz
Coordinador
4. Quiénes evalúan
Johana Padilla
Milena Luz Pe...
ronald martinez
jorge luis vela...
Daniel Roncallo
Jose manuel ...
Luis Miguel C...
Gabriel Robles
SEXTO ENCUENTRO ON LINE - ...
Milena Luz Peñaranda Figueroa está presentando su pantalla
SEXTO ENCUENTRO ON LINE - I...
Personas (14)
Chat
mariano vides (Tú)
arnulfo linero palma
Daniel Roncallo
Gabriel Robles
Johana Padilla
Jorge Eliecer Rincon Lopez
jorge luis velasquez
Jose manuel Chicre molina
Luis Miguel Cotes Leon
17:33
14/07/2020

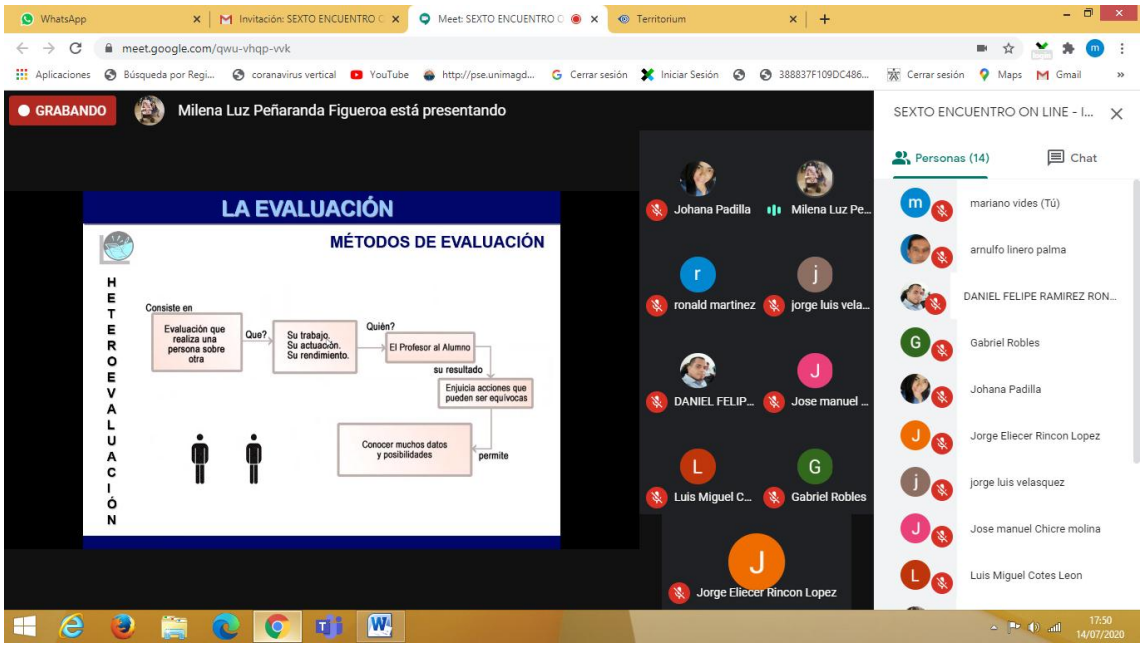

GRABANDO
Milena Luz Peñaranda Figueroa está presentando
LA EVALUACIÓN
ELEMENTOS PARA TENER EN CUENTA AL EVALUAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE
1. Para qué evaluar
2. Qué evalúar
• Es un proceso continuo.
• Integral
• Cuantitativo
• Cualitativo
5. Cómo evaluar
3. Cuándo evaluar
4. Quiénes evalúan
Johana Padilla
Milena Luz Pe...
ronald martinez
jorge luis vela...
Daniel Roncallo
Jose manuel ...
Luis Miguel C...
Gabriel Robles
SEXTO ENCUENTRO ON LINE - ...
Milena Luz Peñaranda Figueroa está presentando su pantalla
SEXTO ENCUENTRO ON LINE - I...
Personas (14)
Chat (1)
mariano vides (Tú)
arnulfo linero palma
Daniel Roncallo
Gabriel Robles
Johana Padilla
Jorge Eliecer Rincon Lopez
jorge luis velasquez
Jose manuel Chicre molina
Luis Miguel Cotes Leon
17:39
14/07/2020

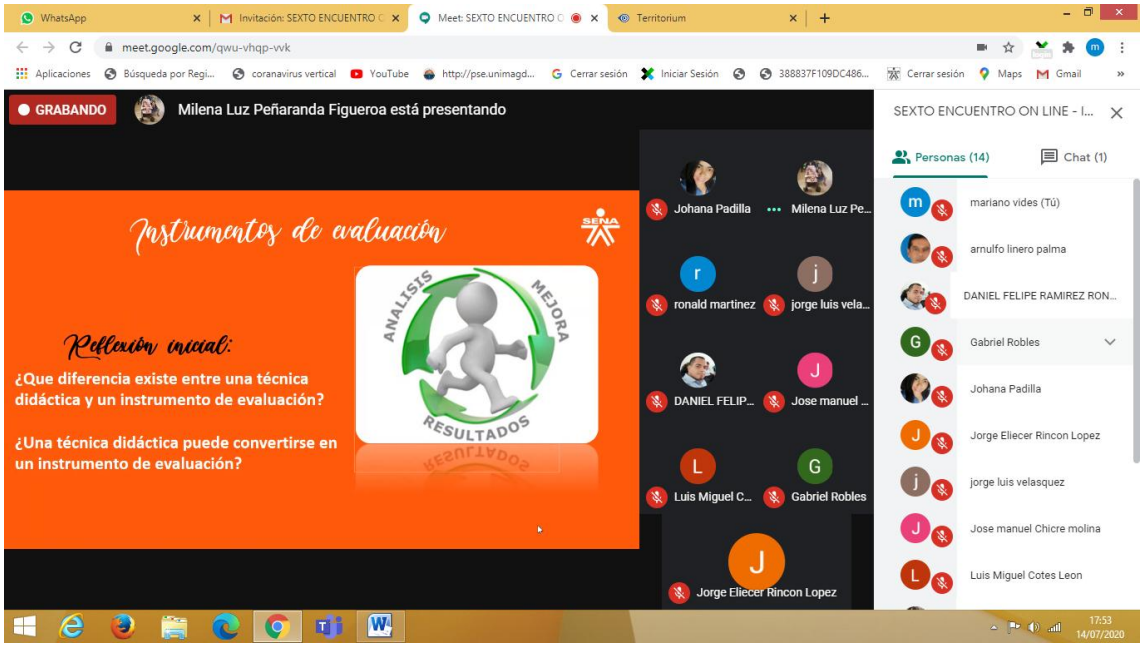

GRABANDO
Milena Luz Peñaranda Figueroa está presentando
pedro cotes y 2 más
17:41
LA EVALUACIÓN
MOMENTOS DE LA EVALUACIÓN
ANTES (PRE)
DURANTE (EN)
DESPUÉS (POST)
Tipo de evaluación
Diagnóstica. Pronóstica. Predictiva.
Formativa. Progresiva.
Sumativa. Terminal.
Función
Orientar. Adaptar.
Regular. Facilitar / mediar (el proceso de enseñanza-aprendizaje).
Verificar. Certificar. Acreditar
Focalizada en
El evaluado y sus características.
Los procesos. Las actividades (de
Los productos.
Johana Padilla
Milena Luz Peñarand...
ronald martinez
jorge luis velasquez
Daniel Roncallo
Jose manuel Chicre ...
Luis Miguel Cotes Le...
Gabriel Robles
SEXTO ENCUENTRO ON LINE - INSTRUMENT...
Milena Luz Peñaranda Figueroa está presentando su pantalla
17:41
14/07/2020

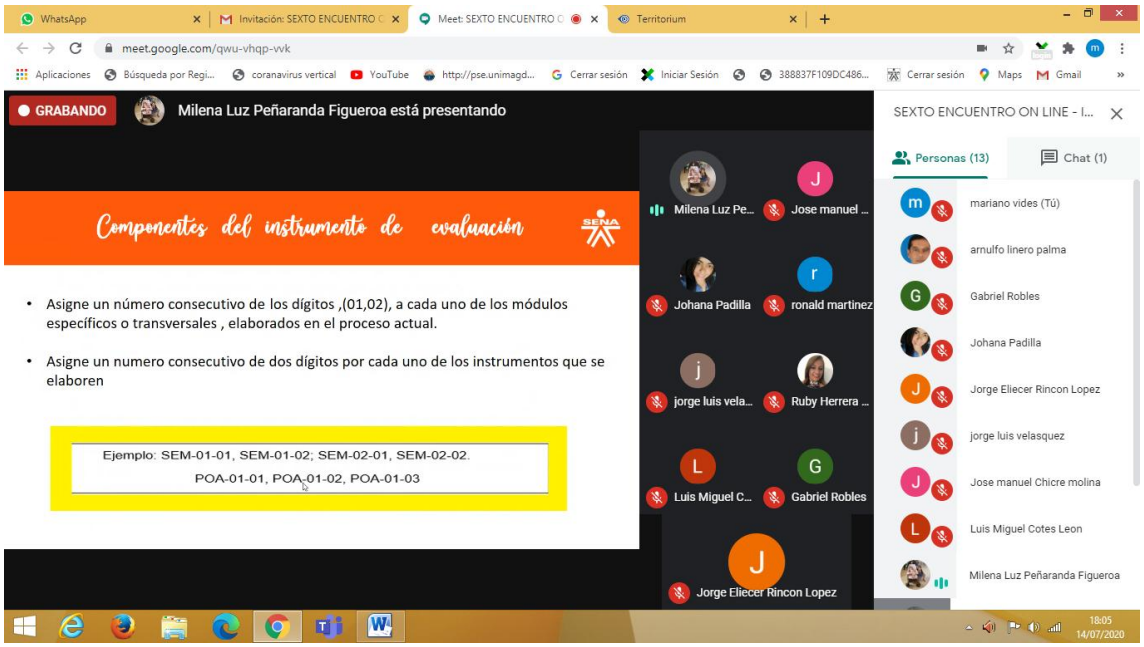

GRABANDO
Milena Luz Peñaranda Figueroa está presentando
Ruby Herrera N... y 2 más
17:45
LA EVALUACIÓN
EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
ANTES (PRE)
DURANTE (EN)
DESPUÉS (POST)
Tipo de evaluación
Diagnóstica. Pronóstica. Predictiva.
Formativa. Progresiva.
Sumativa. Terminal.
Función
Orientar. Adaptar.
Regular. Facilitar / mediar (el proceso de enseñanza-aprendizaje).
Verificar. Certificar. Acreditar.
Focalizada en
El evaluado y sus características.
Los procesos. Las actividades (de producción).
Los productos.
Calificación
Sus resultados permiten organizar el proceso, tanto en lo metodológico disciplinario, como en lo didáctico y pedagógico.
Sus resultados permiten ir midiendo el nivel de logro alcanzado, así como las deficiencias del proceso, que pueden ser reajustadas y reorientadas para alcanzar los objetivos previamente establecidos.
Sus resultados permiten promover, mantener (o remover) a un individuo al siguiente ciclo, etapa o período del proceso, ya sea en fase intermedia o final.
Fuente: http://www.educarchile.cl/ntg/planificaccion/1610/article-92125.html
Johana Padilla
Milena Luz Peñarand...
ronald martinez
jorge luis velasquez
DANIEL FELIPE RAM...
Jose manuel Chicre ...
Luis Miguel Cotes Le...
Gabriel Robles
Jorge Eliecer Rincon ...
17:45
14/07/2020

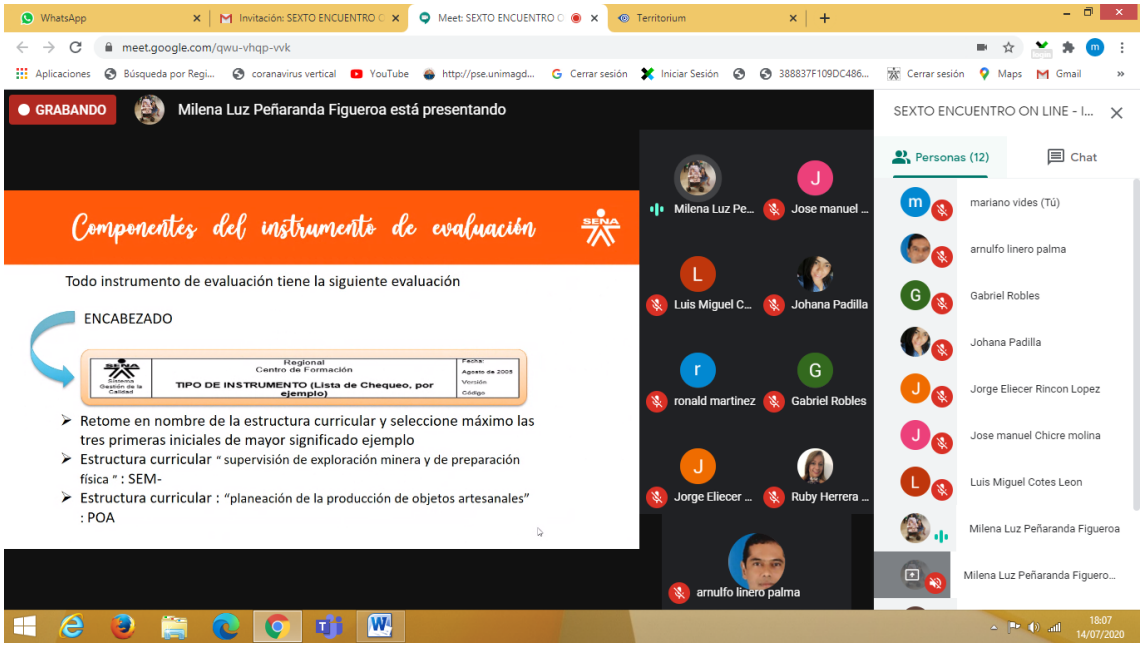

GRABANDO
Milena Luz Peñaranda Figueroa está presentando
LA EVALUACIÓN
MÉTODOS DE EVALUACIÓN
AUTOEVALUACIÓN
Consiste en
El sujeto evalúa sus propias actividades
Cómo?
Dándole pautas para qué lo haga con seriedad y con corrección
su finalidad
Que el Alumno aprenda y sea capaz de valorar en términos genéricos
permite
Alcanzar los objetivos previstos:
Mejorar los procesos educativos
SEXTO ENCUENTRO ON LINE - I...
Personas (14)
Chat
Johana Padilla
Milena Luz Pe...
ronald martinez
jorge luis vela...
DANIEL FELIP...
Jose manuel ...
Luis Miguel C...
Gabriel Robles
Jorge Eliecer Rincon Lopez
mariano vides (Tú)
arnulfo linero palma
DANIEL FELIPE RAMIREZ RON...
Gabriel Robles
Johana Padilla
Jorge Eliecer Rincon Lopez
jorge luis velasquez
Jose manuel Chicre molina
Luis Miguel Cotes Leon
17:47
14/07/2020

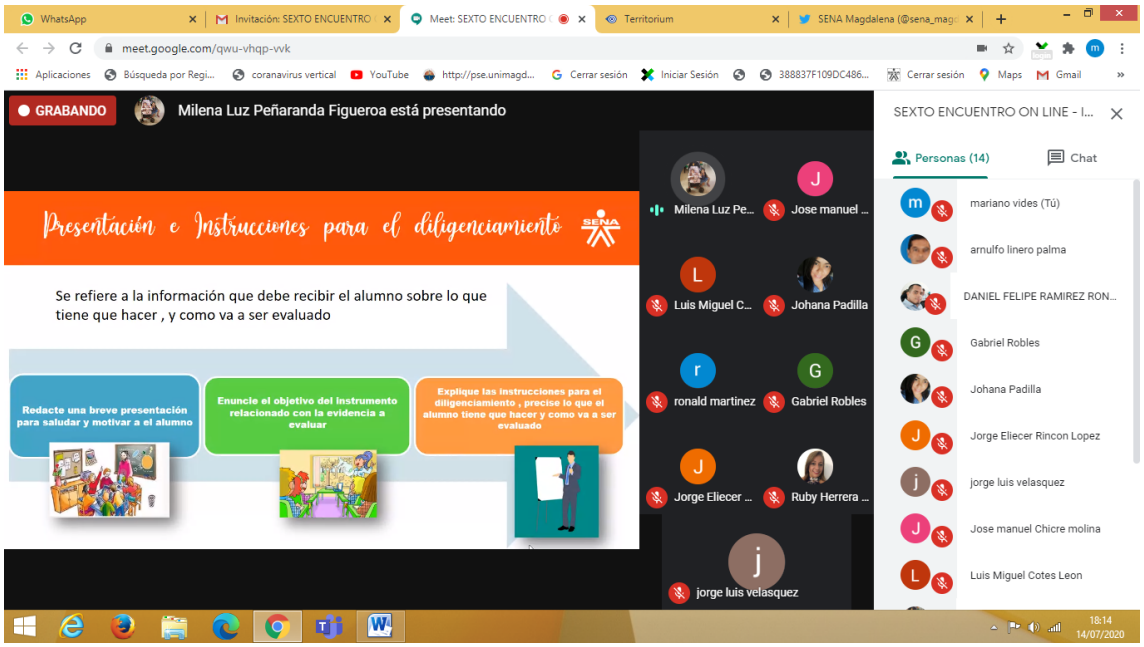

GRABANDO
Milena Luz Peñaranda Figueroa está presentando
LA EVALUACIÓN
MÉTODOS DE EVALUACIÓN
COEVALUACIÓN
Consiste en
Evaluación mutua o conjunta de una actividad realizada entre varios
debe ser
En su conjunto de prácticas evaluadoras responden a un mismo planteamiento coherente con la teoría que se intercambie con los alumnos.
el Alumno
Sólo evaluará lo positivo
Mejorar poco a poco el propio aprendizaje y todo cuanto ocurre en el aula.
No introducir nuevas prácticas que redunden negativamente
Permite
Valorará las deficiencias o dificultades surgidas
el Profesor
SEXTO ENCUENTRO ON LINE - I...
Personas (14)
Chat
Johana Padilla
Milena Luz Pe...
ronald martinez
jorge luis vela...
DANIEL FELIP...
Jose manuel ...
Luis Miguel C...
Gabriel Robles
Jorge Eliecer Rincon Lopez
mariano vides (Tú)
arnulfo linero palma
DANIEL FELIPE RAMIREZ RON...
Gabriel Robles
Johana Padilla
Jorge Eliecer Rincon Lopez
jorge luis velasquez
Jose manuel Chicre molina
Luis Miguel Cotes Leon
17:49
14/07/2020

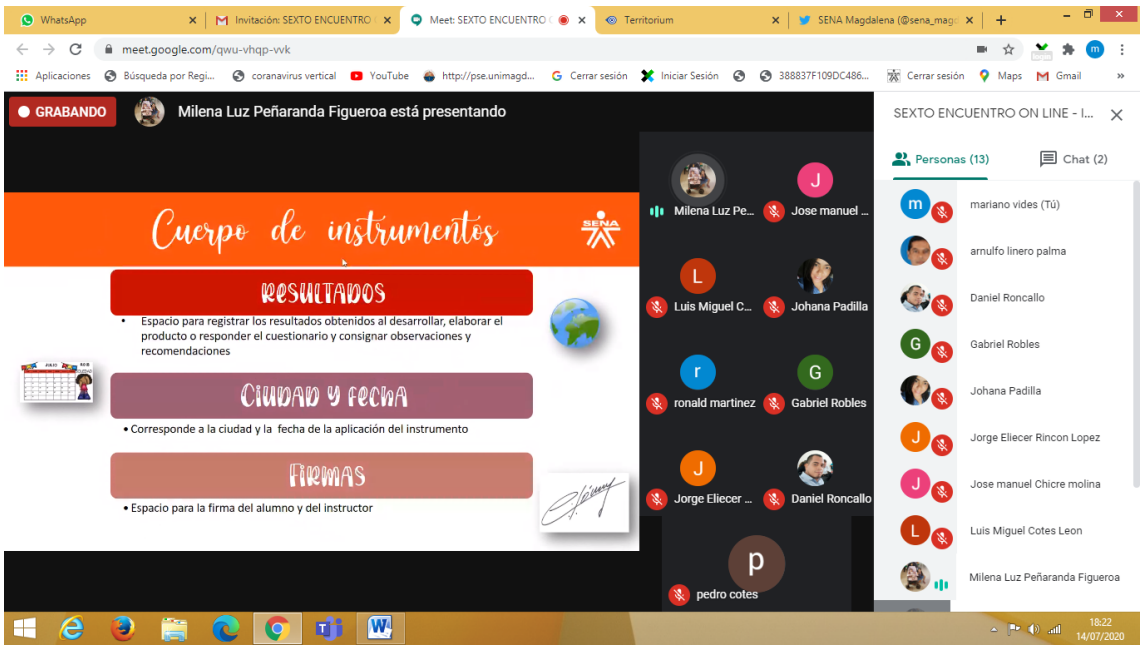

GRABANDO
Milena Luz Peñaranda Figueroa está presentando
LA EVALUACIÓN
MÉTODOS DE EVALUACIÓN
HETEROEVALUACIÓN
Consiste en
Evaluación que realiza una persona sobre otra
Que?
Su trabajo. Su actuación. Su rendimiento.
Quién?
El Profesor al Alumno
su resultado
Enjuicia acciones que pueden ser equivocas
Conocer muchos datos y posibilidades
permite
SEXTO ENCUENTRO ON LINE - I...
Personas (14)
Chat
Johana Padilla
Milena Luz Pe...
ronald martinez
jorge luis vela...
DANIEL FELIP...
Jose manuel ...
Luis Miguel C...
Gabriel Robles
Jorge Eliecer Rincon Lopez
mariano vides (Tú)
arnulfo linero palma
DANIEL FELIPE RAMIREZ RON...
Gabriel Robles
Johana Padilla
Jorge Eliecer Rincon Lopez
jorge luis velasquez
Jose manuel Chicre molina
Luis Miguel Cotes Leon
17:50
14/07/2020

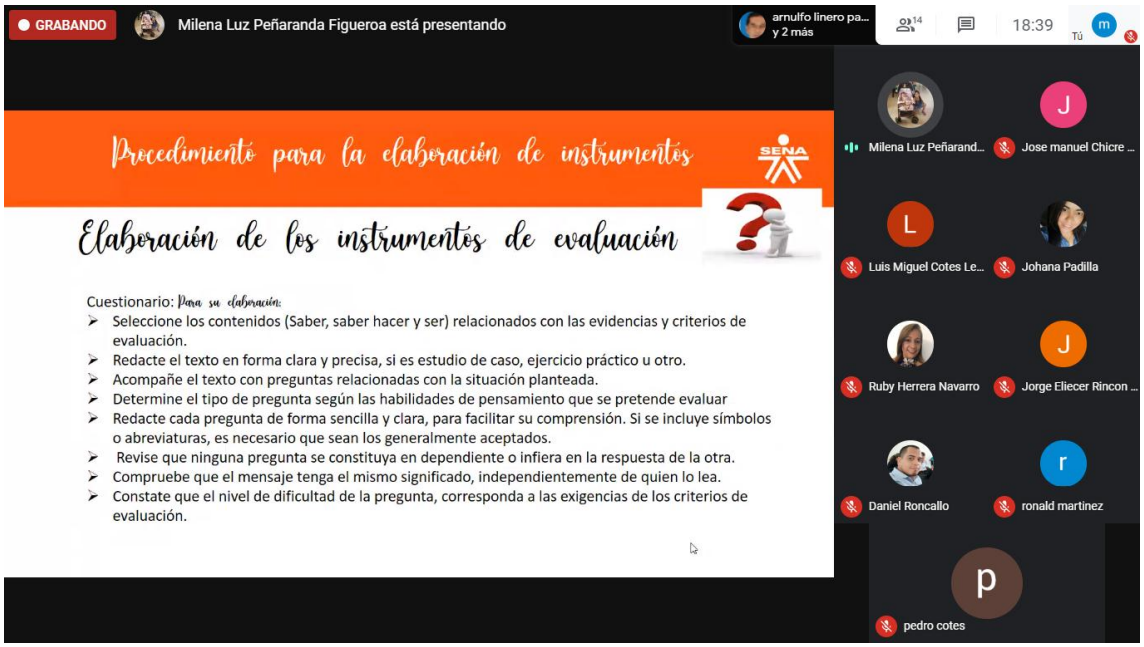

GRABANDO
Milena Luz Peñaranda Figueroa está presentando
Instrumentos de evaluación
SENA
ANALISIS
MEJORA
RESULTADOS
Reflexión inicial:
¿Que diferencia existe entre una técnica didáctica y un instrumento de evaluación?
¿Una técnica didáctica puede convertirse en un instrumento de evaluación?
SEXTO ENCUENTRO ON LINE - I...
Personas (14)
Chat (1)
Johana Padilla
Milena Luz Pe...
ronald martinez
jorge luis vela...
DANIEL FELIP...
Jose manuel ...
Luis Miguel C...
Gabriel Robles
Jorge Eliecer Rincon Lopez
mariano vides (Tú)
arnulfo linero palma
DANIEL FELIPE RAMIREZ RON...
Gabriel Robles
Johana Padilla
Jorge Eliecer Rincon Lopez
jorge luis velasquez
Jose manuel Chicre molina
Luis Miguel Cotes Leon
17:53
14/07/2020

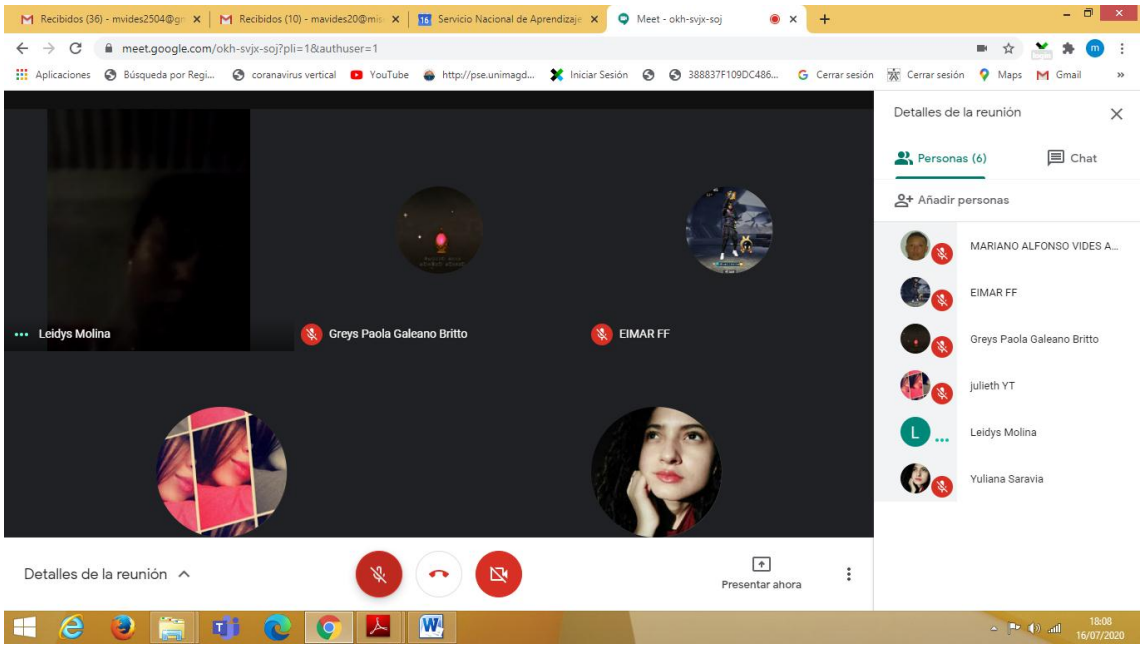

GRABANDO
Milena Luz Peñaranda Figueroa está presentando
Componentes del instrumento de evaluación
Asigne un número consecutivo de los dígitos ,(01,02), a cada uno de los módulos específicos o transversales , elaborados en el proceso actual.
Asigne un numero consecutivo de dos dígitos por cada uno de los instrumentos que se elaboren
Ejemplo: SEM-01-01, SEM-01-02; SEM-02-01, SEM-02-02.
POA-01-01, POA-01-02, POA-01-03
SEXTO ENCUENTRO ON LINE - I...
Personas (13)
Chat (1)
mariano vides (Tú)
arnulfo linero palma
Gabriel Robles
Johana Padilla
Jorge Eliecer Rincon Lopez
jorge luis velasquez
Jose manuel Chicre molina
Luis Miguel Cotes Leon
Milena Luz Peñaranda Figueroa
Jorge Eliecer Rincon Lopez
18:05
14/07/2020

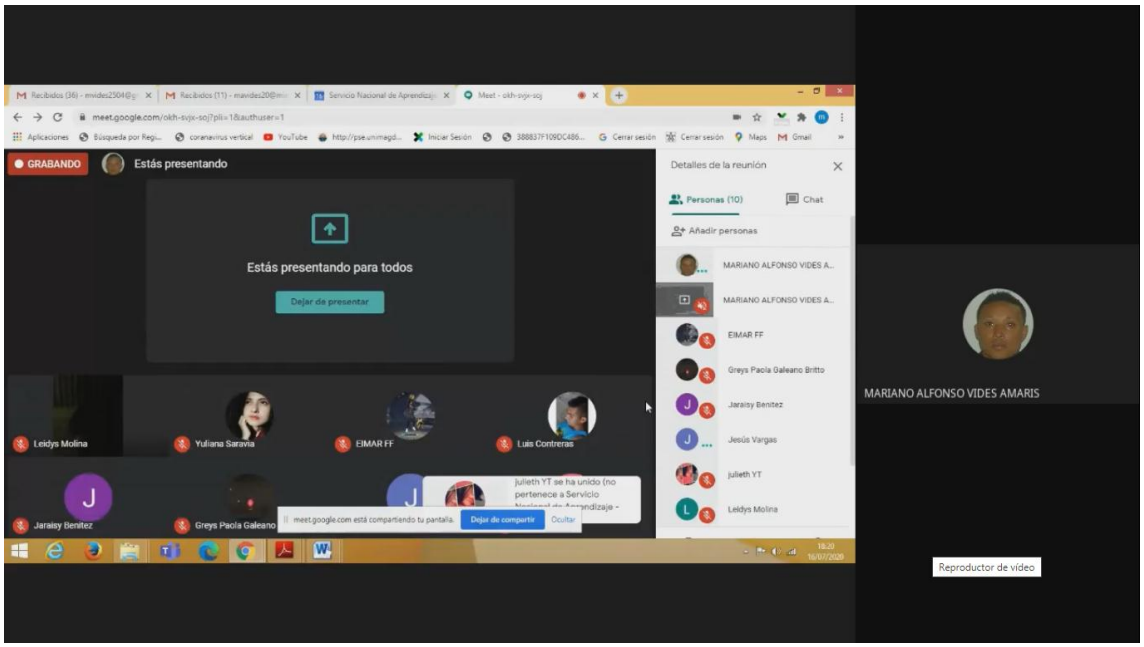

GRABANDO
Milena Luz Peñaranda Figueroa está presentando
Componentes del instrumento de evaluación
Todo instrumento de evaluación tiene la siguiente evaluación
ENCABEZADO
Regional
Centro de Formación
TIPO DE INSTRUMENTO (Lista de Chequeo, por ejemplo)
Retome en nombre de la estructura curricular y seleccione máximo las tres primeras iniciales de mayor significado ejemplo
Estructura curricular " supervisión de exploración minera y de preparación física " : SEM-
Estructura curricular : "planeación de la producción de objetos artesanales" : POA
SEXTO ENCUENTRO ON LINE - I...
Personas (12)
Chat
mariano vides (Tú)
arnulfo linero palma
Gabriel Robles
Johana Padilla
Jorge Eliecer Rincon Lopez
Jose manuel Chicre molina
Luis Miguel Cotes Leon
Milena Luz Peñaranda Figueroa
Milena Luz Peñaranda Figuero...
arnulfo linero palma
18:07
14/07/2020

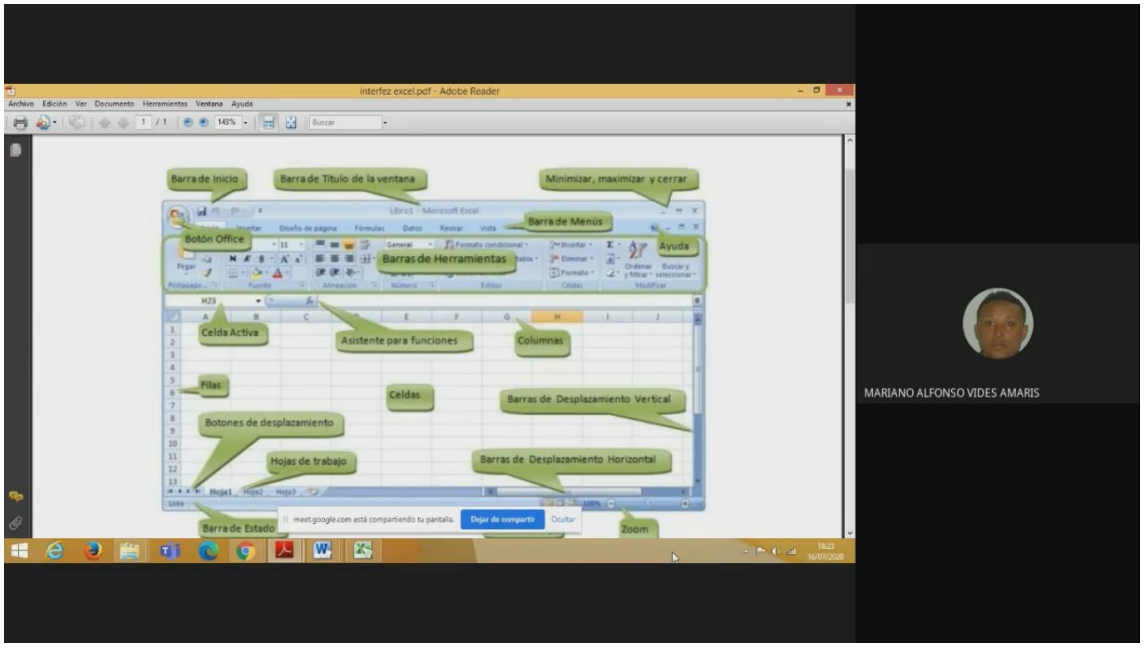

GRABANDO
Milena Luz Peñaranda Figueroa está presentando
Presentación e Instrucciones para el diligenciamiento
Se refiere a la información que debe recibir el alumno sobre lo que tiene que hacer , y como va a ser evaluado
Redacte una breve presentación para saludar y motivar a el alumno
Enuncie el objetivo del instrumento relacionado con la evidencia a evaluar
Explique las instrucciones para el diligenciamiento , precise lo que el alumno tiene que hacer y como va a ser evaluado
SEXTO ENCUENTRO ON LINE - I...
Personas (14)
Chat
mariano vides (Tú)
arnulfo linero palma
DANIEL FELIPE RAMIREZ RON...
Gabriel Robles
Johana Padilla
Jorge Eliecer Rincon Lopez
jorge luis velasquez
Jose manuel Chicre molina
Luis Miguel Cotes Leon
Milena Luz Pe...
Jose manuel ...
Luis Miguel C...
Johana Padilla
ronald martinez
Gabriel Robles
Jorge Eliecer ...
Ruby Herrera ...
jorge luis velasquez
18:14
14/07/2020

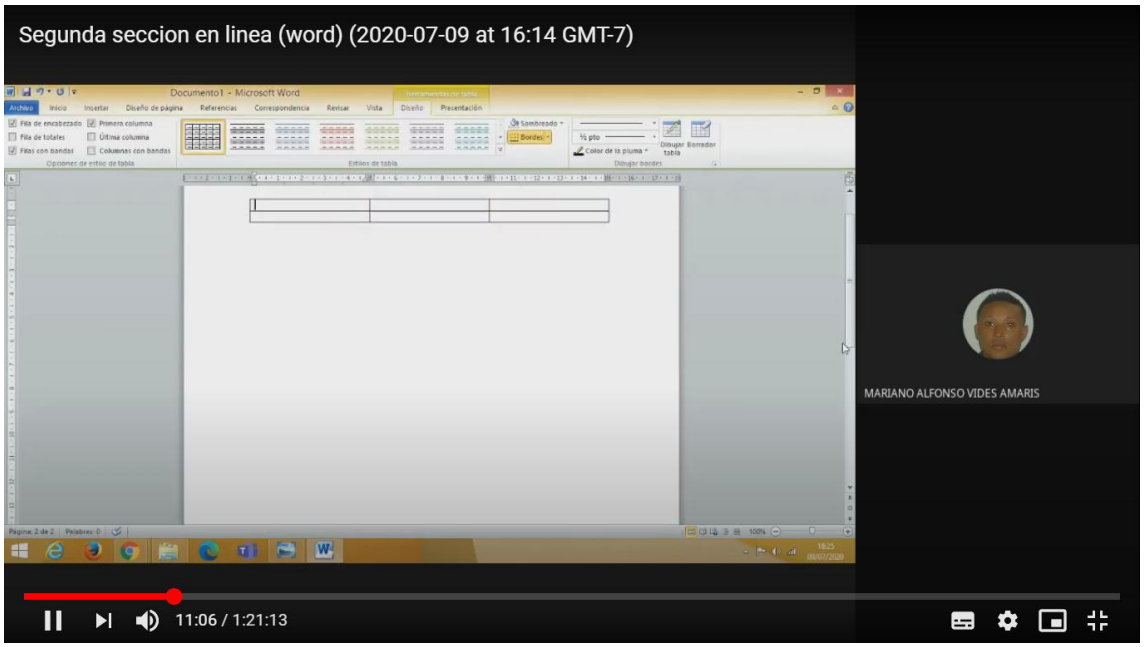

GRABANDO
Milena Luz Peñaranda Figueroa está presentando
Cuerpo de instrumentos
RESULTADOS
Espacio para registrar los resultados obtenidos al desarrollar, elaborar el producto o responder el cuestionario y consignar observaciones y recomendaciones
CIUDAD Y FECHA
Corresponde a la ciudad y la fecha de la aplicación del instrumento
FIRMAS
Espacio para la firma del alumno y del instructor
SEXTO ENCUENTRO ON LINE - I...
Personas (13)
Chat (2)
mariano vides (Tú)
arnulfo linero palma
Daniel Roncallo
Gabriel Robles
Johana Padilla
Jorge Eliecer Rincon Lopez
Jose manuel Chicre molina
Luis Miguel Cotes Leon
Milena Luz Peñaranda Figueroa
Milena Luz Pe...
Jose manuel ...
Luis Miguel C...
Johana Padilla
ronald martinez
Gabriel Robles
Jorge Eliecer ...
Daniel Roncallo
pedro cotes
18:22
14/07/2020

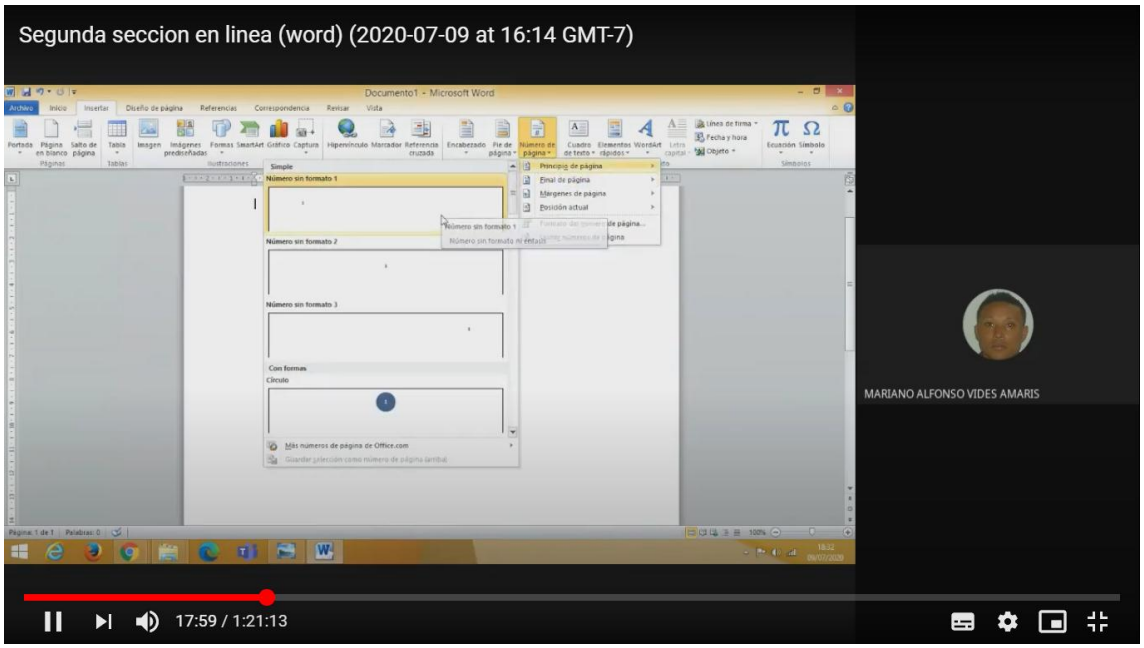

GRABANDO
Milena Luz Peñaranda Figueroa está presentando
arnulfo linero pa... y 2 más
18:39
Tú
Procedimiento para la elaboración de instrumentos
Elaboración de los instrumentos de evaluación
Cuestionario: Para su elaboración:
Seleccione los contenidos (Saber, saber hacer y ser) relacionados con las evidencias y criterios de evaluación.
Redacte el texto en forma clara y precisa, si es estudio de caso, ejercicio práctico u otro.
Acompañe el texto con preguntas relacionadas con la situación planteada.
Determine el tipo de pregunta según las habilidades de pensamiento que se pretende evaluar
Redacte cada pregunta de forma sencilla y clara, para facilitar su comprensión. Si se incluye símbolos o abreviaturas, es necesario que sean los generalmente aceptados.
Revise que ninguna pregunta se constituya en dependiente o infiera en la respuesta de la otra.
Compruebe que el mensaje tenga el mismo significado, independientemente de quien lo lea.
Constate que el nivel de dificultad de la pregunta, corresponda a las exigencias de los criterios de evaluación.
Milena Luz Peñarand...
Jose manuel Chicre ...
Luis Miguel Cotes Le...
Johana Padilla
Ruby Herrera Navarro
Jorge Eliecer Rincon ...
Daniel Roncallo
ronald martinez
pedro cotes

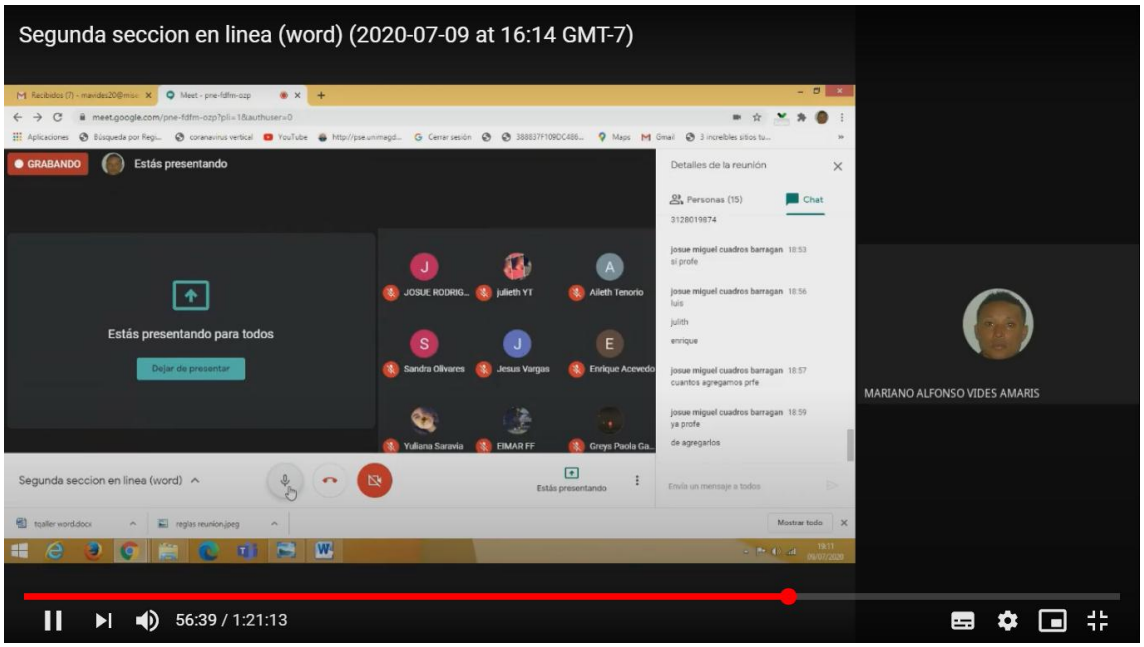

meet.google.com/okh-svjx-soj?pli=1&authuser=1
Leidys Molina
Greys Paola Galeano Britto
EIMAR FF
Detalles de la reunión
Personas (6)
Chat
Añadir personas
MARIANO ALFONSO VIDES A...
EIMAR FF
Greys Paola Galeano Britto
julieth YT
Leidys Molina
Yuliana Saravia
Detalles de la reunión
Presentar ahora
18:08
16/07/2020

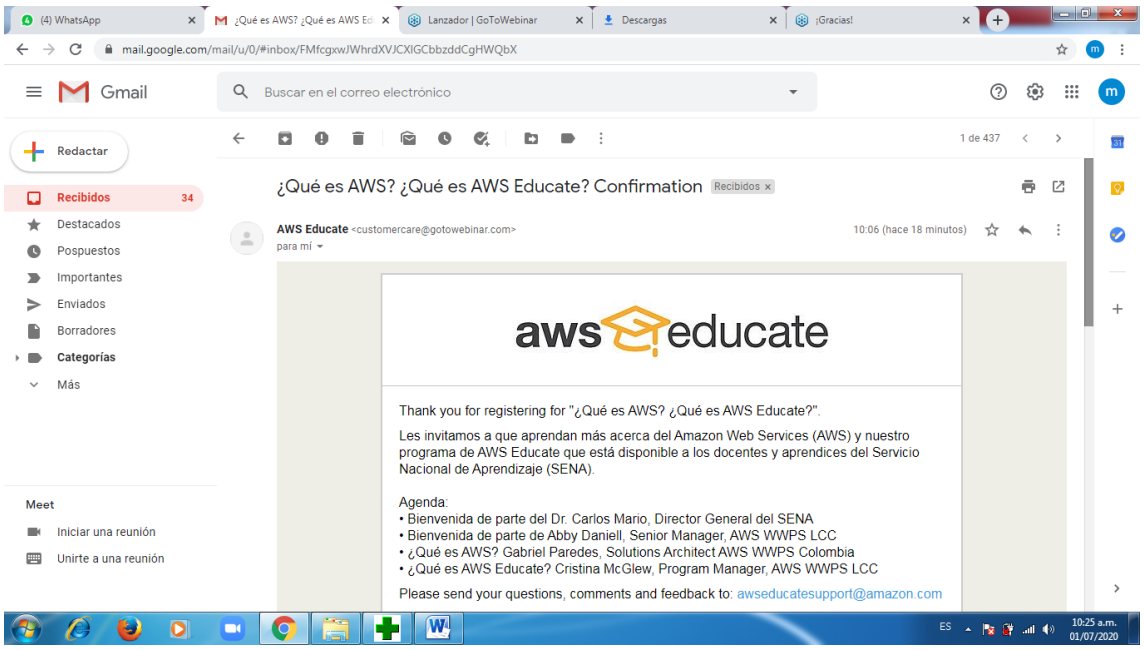

GRABANDO
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Detalles de la reunión
Personas (10)
Chat
Añadir personas
MARIANO ALFONSO VIDES A...
MARIANO ALFONSO VIDES A...
EIMAR FF
Greys Paola Galeano Britto
Jaraisy Benitez
Jesús Vargas
julieth YT
Leidys Molina
Leidys Molina
Yuliana Saravia
EIMAR FF
Luis Contreras
Jaraisy Benitez
Greys Paola Galeano
julieth YT se ha unido (no pertenece a Servicio
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
MARIANO ALFONSO VIDES AMARIS
Reproductor de vídeo

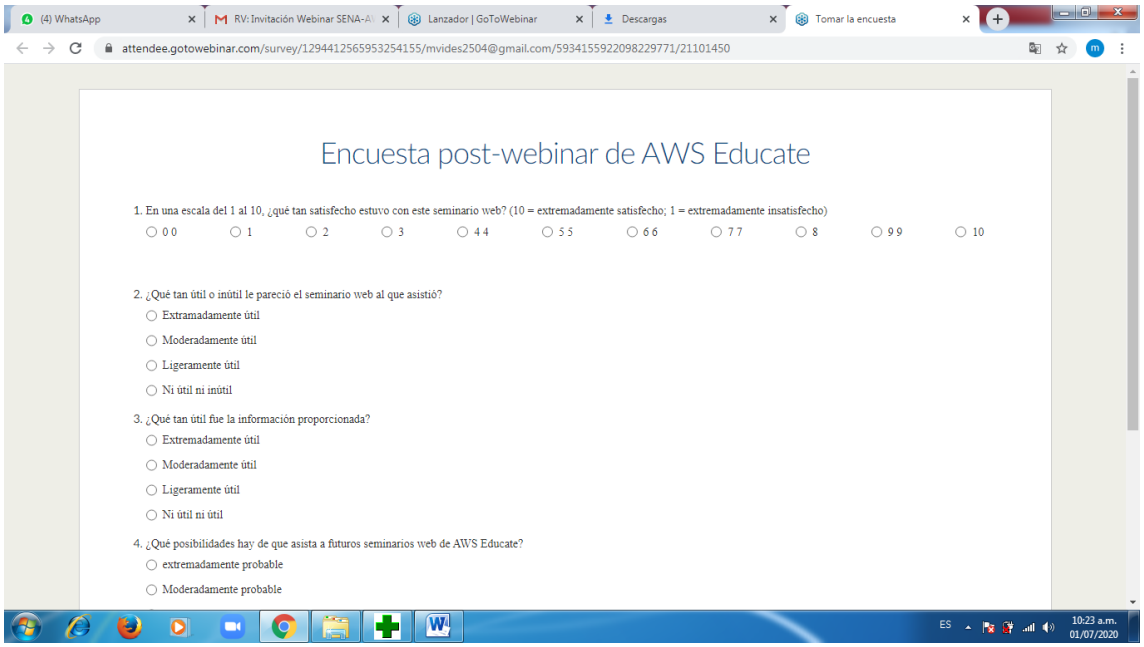

interfez excel.pdf - Adobe Reader
Barra de Inicio
Barra de Título de la ventana
Minimizar, maximizar y cerrar
Barra de Menús
Botón Office
Ayuda
Barras de Herramientas
Celda Activa
Asistente para funciones
Columnas
Filas
Celdas
Barras de Desplazamiento Vertical
Botones de desplazamiento
Hojas de trabajo
Barras de Desplazamiento Horizontal
Barra de Estado
Zoom
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
MARIANO ALFONSO VIDES AMARIS

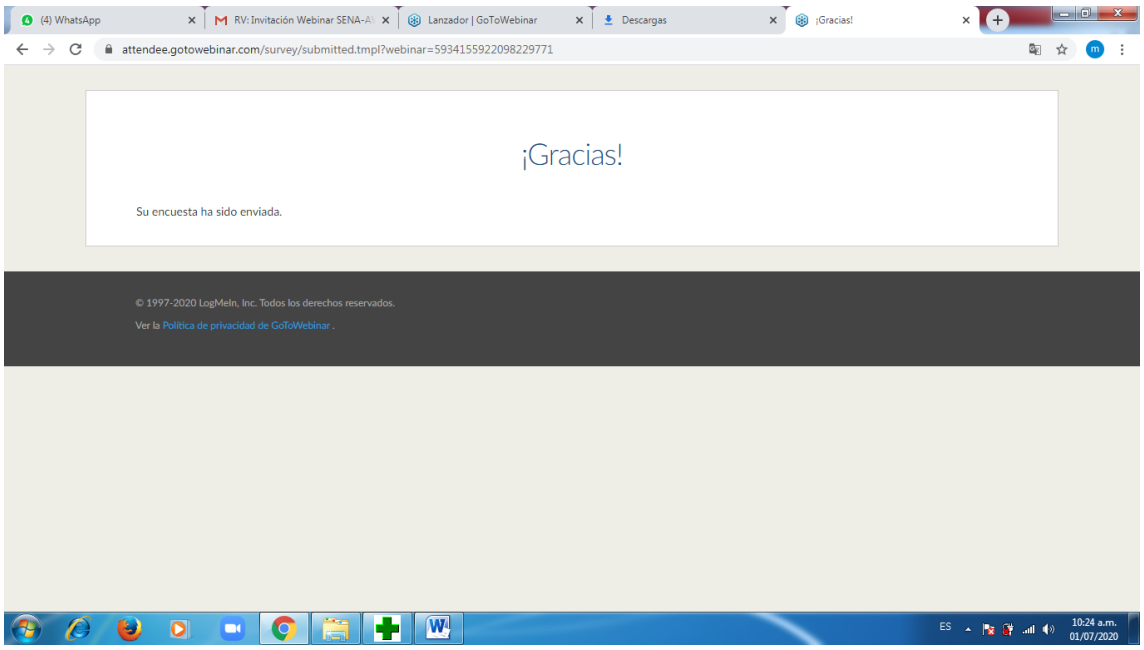

Segunda seccion en linea (word) (2020-07-09 at 16:14 GMT-7)
MARIANO ALFONSO VIDES AMARIS
11:06 / 1:21:13


Segunda seccion en linea (word) (2020-07-09 at 16:14 GMT-7)
MARIANO ALFONSO VIDES AMARIS
17:59 / 1:21:13


Segunda seccion en linea (word) (2020-07-09 at 16:14 GMT-7)
GRABANDO
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Detalles de la reunión
Personas (15)
Chat
MARIANO ALFONSO VIDES AMARIS
Segunda seccion en linea (word)
56:39 / 1:21:13


Gmail
Buscar en el correo electrónico
Redactar
Recibidos 34
Destacados
Pospuestos
Importantes
Enviados
Borradores
Categorías
Más
Meet
Iniciar una reunión
Unirte a una reunión
¿Qué es AWS? ¿Qué es AWS Educate? Confirmation
AWS Educate <customercare@gotowebinar.com>
para mí
10:06 (hace 18 minutos)
aws educate
Thank you for registering for "¿Qué es AWS? ¿Qué es AWS Educate?".
Les invitamos a que aprendan más acerca del Amazon Web Services (AWS) y nuestro programa de AWS Educate que está disponible a los docentes y aprendices del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).
Agenda:
• Bienvenida de parte del Dr. Carlos Mario, Director General del SENA
• Bienvenida de parte de Abby Daniell, Senior Manager, AWS WWPS LCC
• ¿Qué es AWS? Gabriel Paredes, Solutions Architect AWS WWPS Colombia
• ¿Qué es AWS Educate? Cristina McGlew, Program Manager, AWS WWPS LCC
Please send your questions, comments and feedback to: awseducatesupport@amazon.com


(4) WhatsApp
RV: Invitación Webinar SENA-A
Lanzador | GoToWebinar
Descargas
Tomar la encuesta
attendee.gotowebinar.com/survey/1294412565953254155/mvides2504@gmail.com/5934155922098229771/21101450
Encuesta post-webinar de AWS Educate
1. En una escala del 1 al 10, ¿qué tan satisfecho estuvo con este seminario web? (10 = extremadamente satisfecho; 1 = extremadamente insatisfecho)
0 0 1 2 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 9 9 10
2. ¿Qué tan útil o inútil le pareció el seminario web al que asistió?
Extramadamente útil
Moderadamente útil
Ligeramente útil
Ni útil ni inútil
3. ¿Qué tan útil fue la información proporcionada?
Extremadamente útil
Moderadamente útil
Ligeramente útil
Ni útil ni útil
4. ¿Qué posibilidades hay de que asista a futuros seminarios web de AWS Educate?
extremadamente probable
Moderadamente probable
ES
10:23 a.m.
01/07/2020


(4) WhatsApp
RV: Invitación Webinar SENA-A
Lanzador | GoToWebinar
Descargas
¡Gracias!
attendee.gotowebinar.com/survey/submitted.tmpl?webinar=593415592209822977 1
¡Gracias!
Su encuesta ha sido enviada.
© 1997-2020 LogMeIn, Inc. Todos los derechos reservados.
Ver la Política de privacidad de GoToWebinar .
ES
10:24 a.m.
01/07/2020