SEMANA DEL 03 AL 07 FEBRERO

FECHA: 03 DE FEBRERO 2025	
PROPÓSITO: Brindar un espacio tranquilo y seguro con el fin de que permita que su vinculación sea adecuado por medio de experiencias pedagógicas que permitan estimular su creatividad y la expresión a través del juego simbólico.	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	
ESTRATEGIA: Rincon del cuento	**EJE:** Expresión y juego simbólico
RECURSOS: Cuentos, Hojas de colores, lana, crayolas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para este día se recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida con el fin de que conozcan y reconozcan a la profesional, en las mesas los niños podrán encontrar fichas de arma todo y música infantil con el fin de que compartan con sus pares, mientras esperan la hora de compartir en el comedor el desayuno.

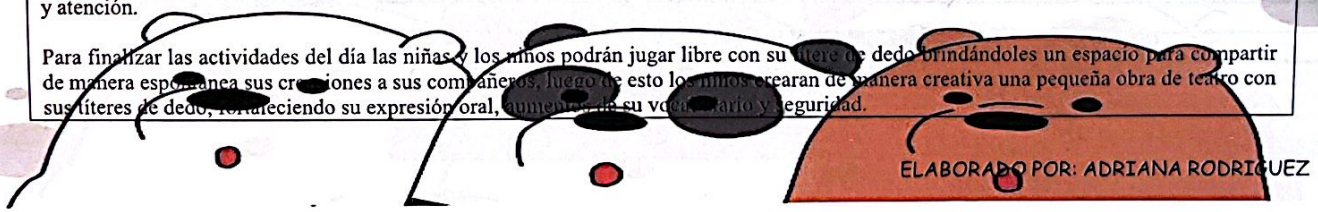
EL CUENTO Y LAS MARIONETAS

Como primer momento la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en un círculo allí realizaremos una pequeña charla acerca de sus nombres y lo que más les gusta hacer en casa, donde la profesional también se presentara y les brindara un primer espacio para conocerla y realizar preguntas a ella.

Para este espacio la profesional invitara a los niños y niñas a escuchar el audio cuento "FORGGY VA A LA ESCUELA" https://youtu.be/U4gtftCq-R8?feature=shared donde los niños podrán escuchar como el personaje logra adaptarse y disfrutar de la escuela, fortaleciendo de esta manera su escucha, atención y aumento en su vocabulario, al finalizar se les permitirá realizar preguntas sobre el cuento y se les preguntara que entendieron del cuento.

Para este momento la profesional les brindara un cuadro de papel para que ellos creen de manera creativa con materiales como lana, crayolas etc creando con esto un títere de dedo del cuento que anterior mente escucharon, con esto se busca fortalecer su motricidad fina, creatividad y atención.

Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre con su títere de dedo brindándoles un espacio para compartir de manera espontánea sus creaciones a sus compañeros, luego de esto los niños crearan de manera creativa una pequeña obra de teatro con sus títeres de dedo, fortaleciendo su expresión oral, aumento de su vocabulario y seguridad.



ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Scanned with CamScanner

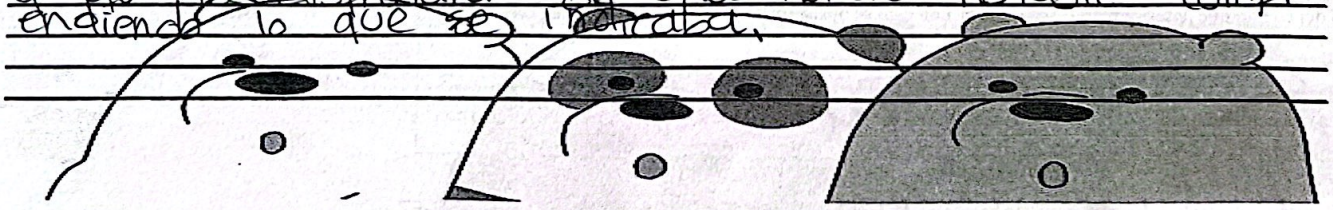
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

03 - Febrero - 2025

Durante el día se evidenció que los niños, y niña le cuesta seguir las indicaciones que se les brindo, sacado durante la actividad mostro mucho interes y permanecio atentos a las indicaciones que se le brindaban, por su parte martin aunque por un momento mostro mucho interés luego de un tiempo le costo retomar la concentracion, Mariana muchas veces expreso que le gustaba la experiencia; el cuento les llamo mucho la atención y la creación del personaje fue una experiencia muy significativa para ellos, en general la actividad se desarrollo de manera muy tranquila

REFLEXION PEDAGOGICA CRÍTICA:

Durante la actividad pude evidenciar que son niños muy artisticos, disfrutaron del material y la textura que este les genera, es importante seguir realizando este tipo de actividades que les permitan seguir explorando manejar su concentracion generando mayor interes en las experiencias, como profesional senti que la experiencia fue llamativa para ellos y que la disfrutaron. de una manera notable comprendiendo lo que se trabajo.



FECHA: 04 DE FEBRERO 2025

PROPOSITO: Identificar y expresar las emociones por medio del arte, creando seguridad en su proceso de vinculación.

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA

ESTRATEGIA: El mural de los sentimientos | **EJE:** Explorar y descubrir el mundo através de los objetos

RECURSOS: Papel craff, crayolas, trozos de papel, rompecabezas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para este dia iniciaremos la experiencia recibiendo los niños y niñas con un caluroso saludo y abrazo generando un espacio de seguridad y tranquilidad reforzando su vinculación, en las mesas encontraran, tablas de rompecabezas que podrán compartir con sus compañeros y disfrutar de la compañía de sus pares mientras pasan al comedor.

EL MURAL DE LOS SENTIMIENTOS

Para este momento la profesional invitara a los niños y niñas a escuchar el cuento " EL MONTRUO DE COLORES" el cual muestra la importancia de manejar y controlar las emociones, luego de esto la profesional mostrara a los monstruos de colores, para que ellos logran distinguir los personajes que anteriormente escucharon.

Para este momento la profesional invitara a los niños y niñas a acomodarse alrededor de un papel craff en el piso se les invitara a colorear este del color que ellos deseen y que les guste, será un trabajo en equipo donde logren compartir las crayolas o colores, se busca que todos los niños y niñas hagan parte de este mural reforzando de esta manera se reforzara el trabajo en equipo, su motricidad fina y atención.

En este espacio los niños y las niñas tendrán unas caritas con las diferentes emociones estas estarán en el suelo, se les pedirá a cada uno que pase frente para tomar la cara que deseen y digan frente a sus compañeros que emoción es esa, fortaleciendo de esta manera su expresión oral, comunicación y seguridad.

Para este momento se invitará a los niños y niñas a jugar a la golosa de las emociones, de esta manera ellos lanzaran un papelito y en la emoción que les caiga tendrán que quedarse en ese lugar y realizar el gesto de la emoción en la que les cayó el papel, reforzando su control corporal, exploración de sus emociones y motricidad gruesa.



Scanned with CamScanner

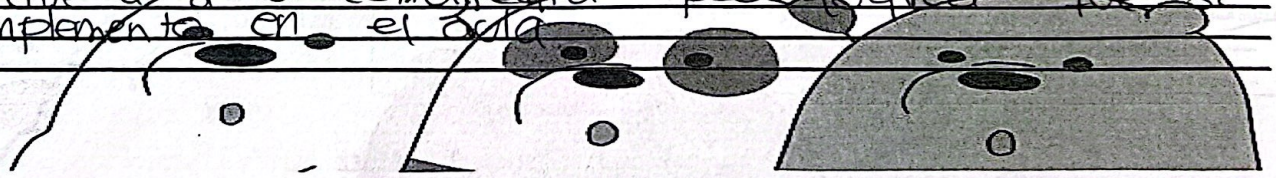
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

04/02/2025.

Durante la experiencia los niños y niñas permanecieron muy atentos, les llamo mucho la atención el cuento disfrutaron de este y mientra narraba la profesional realizaba diferentes intervenciones para que quedara claro de qué color era cada emoción, por la disposición de los niños se les brindo papel de colores para que iniciaran a rasgar, se evidencio que les cuesta un poco el concentrarse en actividades como estas, sin embargo al final lograron pegar todo el papel en los monstruos de colores y crear el mural.

REFLEXION PEDAGOGICA CRÍTICA:

Es importante seguir reforzando en ellos su concentración, atención y seguimiento de indicaciones, sobre todo en Martin, Jesus David y Kaithlyn que son a los que mas se les dificulta el realizar las experiencias sin embargo es importante resaltar que han mejorado notablemente con el tema de la escucha y el seguimiento de indicaciones, mostrando grandes avances frente a la estrategia pedagogica que se implementa en el aula



Scanned with CamScanner

FECHA: 05 FEBRERO 2025

PROPÓSITO: Estimular los sentidos y la exploración reforzando de esta manera la vinculación por medio de actividades que potencien su seguridad y tranquilidad

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: CAJA SENSORIAL | **EJE:** Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.

RECURSOS: instrumento musical, fomy escarchado, esponja, pintura, gelatina, plastilina

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y niñas ingresarán al jardín donde los recibirá la profesional, la cual les brindara un caluroso saludo acompañando con música infantil, de igual manera los niños encontraran palitos de paleta en sus mesas para que de manera libre formen cualquier figura disfrutando de la compañía de sus compañero y esperando el ingreso al comedor.

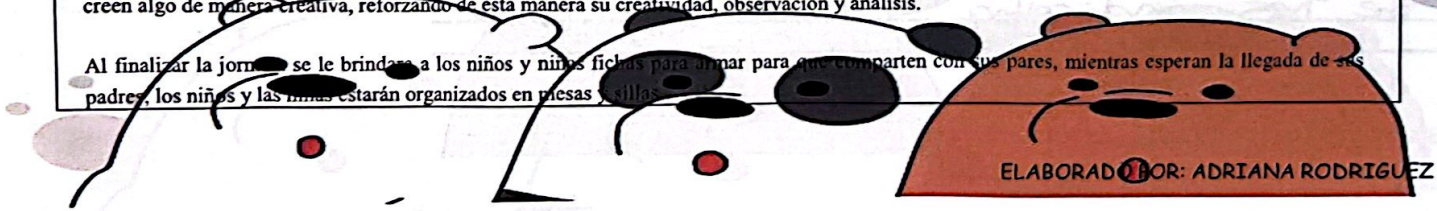
CAJA DE DESCUBRIMIENTO SENSORIAL

Para este momento la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en círculo para que todos logren ver lo que está en el centro allí los niños encontraran una caja sensorial, se realizara la presentación de la caja de manera llamativa, luego de esto uno a uno se invitara a los niños y niñas a explorar los elementos que están dentro de la caja, con esto de fortalecerá su exploración del medio, su tacto y sensibilidad.

En este espacio se animara a la conversación sobre lo que tocaron dentro de la caja, preguntando como ¿qué crees que era?, ¿qué sentiste cuando lo tocaste? Entre otros que los motiven a participar de manera activa, reforzando de esta manera su expresión oral, vocabulario y memoria, luego de esto se presentaran los elementos que se tenían dentro de la caja para que ellos participen respondiendo preguntas o de manera libre.

Se les brindara a los niños y niñas medio octavo de cartulina o hojas con el fin de que con los elementos que previamente habían sentido y observado creen algo de manera creativa, reforzando de esta manera su creatividad, observación y análisis.

Al finalizar la jornada se le brindara a los niños y niñas fichas para armar para que comparten con sus pares, mientras esperan la llegada de sus padres, los niños y las niñas estarán organizados en mesas y sillas.



Scanned with CamScanner

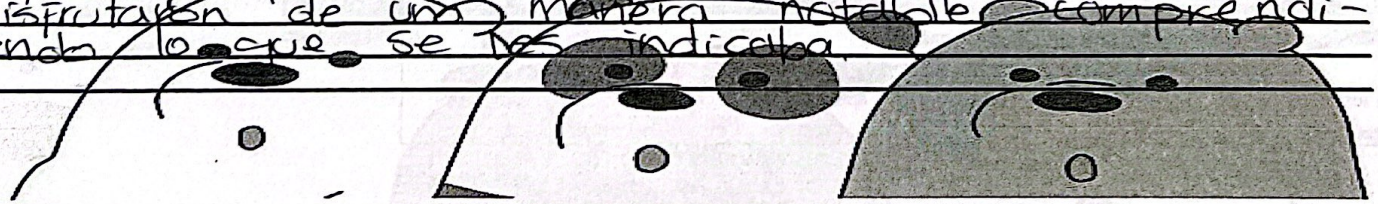
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

05 - Febrero - 2024

Durante el dia se evidencio que los niños y niñas les cuesta mucho seguir las indicaciones que selos brindaban, jacob durante la actividad mostro mucho interes y permanecio atento a las indicaciones que se le brindaban, por su parte Martin aunque por un momento mostro mucho interes luego de un tiempo le costo retomar la concentracion, Mariana muchas veces expreso que le gustaba la actividad el cuento les llama mucho la atencion la creacion de este personaje fue una experiencia muy linda para ellos, en general la actividad se desarrollo de una manera tranquila donde los niños estuvieron atentos.

REFLEXION PEDAGOGICA CRÍTICA:

Durante la activida, pude evidenciar que son niños muy artisticos disfrutando de el material y la textura que este les genera, es importante seguir realizando este tipo de actividades que les permitan seguir explorando los materiales y manejando su concentracion generando mayor interes en las experiencia, como profesional senti que la experiencia fue llamativa para ellos y que la disfrutaron de una manera notable comprendiendo lo que se les indicaba.



FECHA: 06 FEBRERO 2025

PROPÓSITO: Estimular la creatividad y la expresión artística a través del juego con pintura y otros materiales.

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE

ESTRATEGIA:PRE RINCONES | **EJE:** Experimentar y construir hipótesis

RECURSOS: Papel, pintura, esponja, pinceles.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para este día la profesional recibirá a los niños de manera calurosa recibiéndolos con música instrumental alegre, cuando los niños ingresen al espacio pedagógico podrán encontrar en la mesas una hoja y un color para que puedan crear de manera libre un dibujo, mientras esperan el ingreso de sus demás compañero y el ingreso al comedor.

LA FIESTA DE LOS COLORES

Como primer momento se cubrirán las mesas con papel y se organizaran los niños en las sillas frente a las mesas, luego de esto la profesional presentara la experiencia pedagógica, explicándoles que deben revolver algunos colores para crear otros para luego crear de manera creativa en el papel, la profesional también mostrara de qué manera pueden mezclar los colores y cuál será el resultado.

Para este momento la profesional permitirá que los niños y las niñas exploren de manera libre el material que se le está brindando, se animara a los niños y niñas a mezclar los colores y crear sus propias obras de arte, se le sugerirá para su creación temas sencillos como "pinta tu animal favorito" o "crea un paisaje imaginario" reforzando de esta manera su creatividad, imaginación y exploración del medio.

Como último momento de la experiencia pedagógica se permitirá que los niños y niñas muestren sus creaciones y las compartan con el grupo, preguntándoles que colores utilizaron y que fue lo que más les gusto de la actividad, se exhibirán las obras de arte en el aula para celebrar la creatividad de los niños.

Para finalizar la jornada se permitirá que los niños y las niñas jueguen de manera libre con bolos y pelotas, siempre respetando el turno de sus compañeros, mientras esperan el ingreso de sus padres de familia.



Scanned with CamScanner

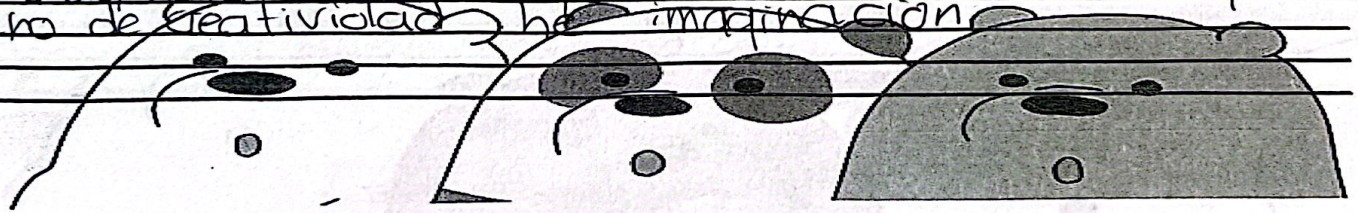
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

04 Febrero 2025.

Durante esta actividad se pudo evidenciar la importancia de seguir trabajando en el seguimiento de indicaciones y la escucha pues las experiencias son mas dificiles de desarrollar cuando los niño no logran concentrarse y escuchar la indicación, sin embargo es importante resaltar que les llama mucho la atención aquellas actividades artisticas donde pueden explorar con materiales diversos como en este caso la pintura, a todos se les brindaron dos colores para mezclar al final pudieron evidencia el rosado, Gabriel fue el primero en mencionar que era rosado, luego Valery dijo que tumbien el ella pero que era mas oscuro.

REFLEXION PEDAGOGICA CRÍTICA:

Como profesional en esta actividad senti que los niños la disfrutaron mucho y que estuvieron muy participativos, y que el tema de mesclar los colores es muy llamativo para ellos sin embargo es necesario seguir implementando estrategias para disminuir el ruido y mejorar el seguimiento de indicaciones, sin embargo senti que los niños disfrutaron de la experiencia siendo un espacio lleno de creatividad y imaginación



FECHA: 07 FEBRERO 2025

PROPÓSITO: Estimular la escucha activa y la discriminación de sonidos, desarrollando la atención y la memoria

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE

ESTRATEGIA:JUEGO DE SONIDOS | **EJE:** Escucha y ritmos musicales

RECURSOS: Instrumentos musicales, sonidos grabados, papel craff, pintura, pincel

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para este día la profesional recibirá los niños y niñas con música instrumental alegre que les permita tener un ambiente tranquilo, mientras que los niños van ingresando al salón y esperado a sus compañeros, en las mesas encontraran rompecabezas encajables, y encontraran la muestrea de cómo hacerlo con una sola ficha en la tabla, de igual manera esperaran por el ingreso al comedor.

EL JUEGO DE LOS SONIDOS

Como primer momento se utilizaran diferentes instrumentos musicales sencillos generando cualquier tipo de sonido con ellos, los niños tendrán que realizar movimientos con su cuerpo cuando escuchen cualquier sonido de cualquiera de los instrumentos y cuando este pare todos deben volver a tomar asiento en el círculo de sillas que inicialmente se organizó, de esta manera se dará presentación a los instrumentos musicales, fortaleciendo de esta manera su escucha, atención y movimiento corporal.

Para este espacio se colocara papel craff en el suelo y uno a uno los niños y niñas pasaran a pintarse los pies, cada uno de sus compañeros tendrán un instrumento musical que tendrán que hacer sonar para que el compañero que tiene los pies pintados baile en el papel y deje las huellas de su baile en este, con esta experiencia se busca reforzar sus habilidades de motricidad gruesa, movimiento y atención.

Para el último momento se permitirá que los niños y niñas realicen diferentes sonidos con los instrumentos y que a la ves puedan explorar la pintura con sus pies bailando al ritmo de los sonidos generados por ellos mismos, como un adicional se invitara a los niños a colocarse de manera independiente medias y zapatos.

Para finalizar la jornada se permitirá que los niños y las niñas jueguen de manera libre con pelotas permitiéndoles disfrutar de la compañía de sus compañeros mientras que esperan a sus padres de familia.



Scanned with CamScanner

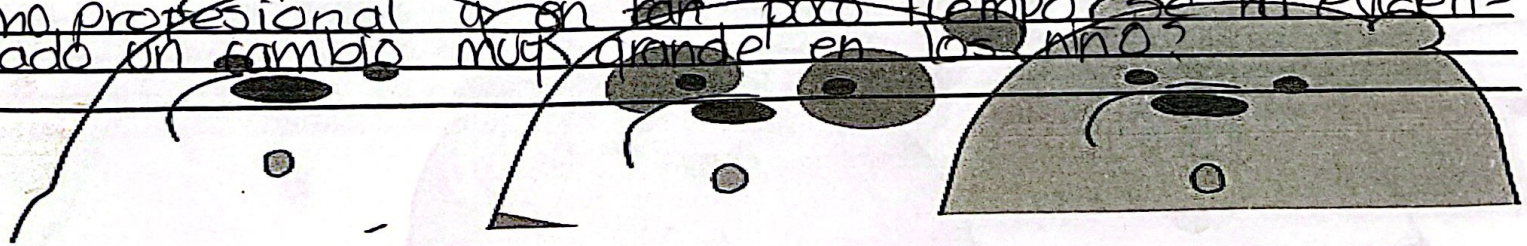
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

07-Febrero-2025.

Cuando iniciamos la actividad los niños y niñas se mostraron muy interesados en la ambientación que se les presento en el aula es importante resaltar que para mantener la atención en los niños y niña primero se realizaron movimiento al ritmo de diferente canciones que les permitieron explorar su corporalidad atención y seguimiento de indicaciones, luego de esto realizamos un circulo con las sillas al rededor de los instrumentos, se colocaron diferentes ritmos para que los niños y niñas lo siguieran, con los instrumentos se mostraron felices y Concentrados en la actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA CRÍTICA:

Como profesional frente a esta actividad me senti muy comoda pues los niños la disfrutaron mucho y mantuvieron su atención notablemente, se observa que han mejorado en su seguimiento de indicaciones y escucha, se sigue implementando en el aula estrategias para disminuir la contaminación auditiva. y el manejo del tono de la voz, pues aun les cuesta estar tranquilos o jugar sin gritar, como profesional creo que en tan poco tiempo se ha evidenciado un cambio muy grande en los niños.



SEMANA DEL 10 AL 14 DE FEBRERO

FECHA: 10 FEBRERO 2025

PROPÓSITO: Fomentar la colaboración y la expresión creativa a través de la exploración del entorno.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA: El mural de los exploradores | **EJE:** Colaboración y apoyo mutuo

RECURSOS: Hojas, flores, papel craff, elementos naturales, pegante.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para este día iniciaremos la jornada con música tranquila y relajante, mientras que los niños y niñas esperan a sus compañeros en las mesas encontraran palitos de paleta con plastilina donde podrán crear de manera libre y compartan un momento agradable con sus compañeros en las primeras horas de la mañana, y de igual manera esperar al ingreso al comedor.

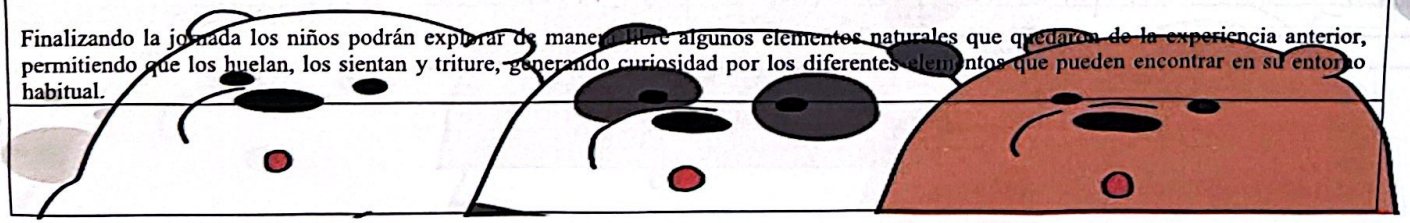
EL MURAL DE LOS EXPLORADORES

Previamente se le pedirá a los niños y niñas que de su casa traigan hojas que se encuentren en el parque, flores o diferentes elementos naturales que encuentren, fomentando de esta manera el tiempo en familia, en el aula se mostraran y presentaran estos elementos, permitiéndoles tener una descripción y conocimiento previo de estos.

Para este espacio en un papel craff se creara un mural colectivo utilizando los elementos naturales recogidos desde casa, permitiéndoles dibujar, pegar o pintar sobre ellos, buscando siempre que se refuerce y fortalezca el trabajo en equipo a medida que avance la experiencia se le preguntara a los niños y niñas que están creando con los elementos naturales que se les brindaron, permitiendo que se expresen de manera libre y tranquila fortaleciendo de esta manera su expresión ores, vocabulario, atención y habilidades artísticas.

Para el último momento se permitirá que los niños y niñas compartan sus creaciones artísticas y reflexionen sobre lo que aprendieron sobre la naturaleza y el trabajo en equipo.

Finalizando la jornada los niños podrán explorar de manera libre algunos elementos naturales que quedaron de la experiencia anterior, permitiendo que los huelan, los sientan y triture, generando curiosidad por los diferentes elementos que pueden encontrar en su entorno habitual.



Scanned with CamScanner

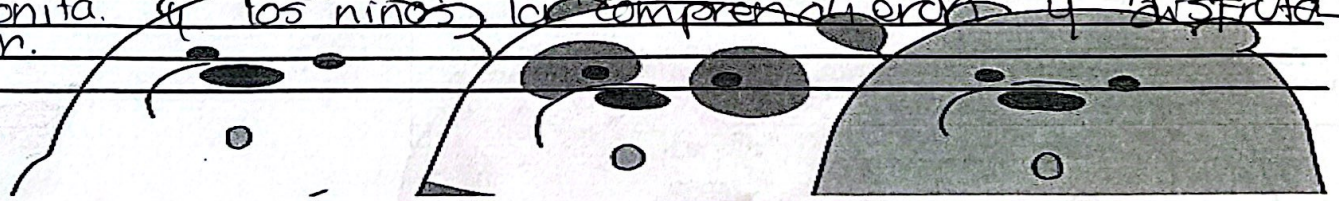
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

10/02/2023.

Para este día se cambio ya que para este día se trabajaría lactancia materna, que es? y la importancia de esto, los padres de familia previamente trajeron una cartelera explicando la importancia de la lactancia, con un simbolo de un corazon que decia "lactancia materna acto de amor" los niños y las niñas permanecieron muy atentos a la explicacion que la profesional brindaba algunos como stivens indicaron que tenían hermanos bebes y que a ellos les daban leche, Emma tambien indico que su hermana tomaba leche, finalizaron la experiencia decorando un corazon con tiza roja y un mensaje adentro.

REFLEXION PEDAGOGICA CRÍTICA:

Como profesional esta actividad me dejo ver un poco mas de la realidad de los niños pues muchos de ellos tienen hermanos pequeños y dieron su opinion acerca de la lactancia materna, diciendo que es la leche de la mama que sus hermanos toman, lo que ayuda a tener una gran conversacion con ellos permitiendoles expresar lo que piensa y siente, en general la actividad fue muy bonita. y los niños la comprendieron y disfrutaron.



FECHA: 11 FEBRERO 2025

PROPÓSITO: Explorar los colores, las texturas a través de la creación de botellas sensoriales

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIA: El jardín de los colores | **EJE:** Solución de problemas y juego durante la observación

RECURSOS: bolitas de hidrogel, botellas, papel crepe, agua

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para este día iniciaremos la jornada con música infantil para que ingresen al salón animado y feliz, en las mesas los niños y niñas encontraran tubos de papel y cauchitos, para que los niños y niñas intenten meter los cauchos en el tubo de papel, reforzando de esta manera su atención, motricidad fina y seguimiento de indicaciones.

EL JARDIN DE LOS COLORES

Como primer momento la profesional les mostrara el material con el que se va a trabajar, se les brindara a los niños y niñas papel crepe para que lo rasguen en forma de tiras, se les indicara que deben utilizar sus dos dedos para lograr que estas queden en tiras largas, luego de esto se les pasara la botella que previamente traerán de su casa, se les indicara que metan dentro de la botella las tiras de papel, reforzando de esta manera su atención, seguimiento de indicaciones y motricidad fina.

En el siguiente momento se les presentaran las bolitas de hidrogel, se permitirá que los niños y niñas las exploren y toquen de manera libre, luego de esto nuevamente se les pasara a cada uno de los niños y niñas su botella, se les indicara que deben introducir las bolitas dentro de la botella, como último paso se le colocara agua a cada una de las botellas, reforzando de esta manera se reforzara su motricidad fina, atención y seguimiento de indicaciones.

Como último momento de la experiencia se invitara a los niños y niñas a observar lo que pasa dentro de la botella, y se les realizarán preguntas como ¿qué está pasando con el papel?, ¿por qué crees que el agua toma ese color? Reforzando de esta manera su vocabulario, atención y análisis de la situación.

Para finalizar la jornada se les brindara a los niños y niñas cuentos para que los exploren y realicen lectura de imágenes, fortaleciendo así la exploración de la literatura y el aumento de su vocabulario , mientras que esperan la llegada de sus padres.



Scanned with CamScanner

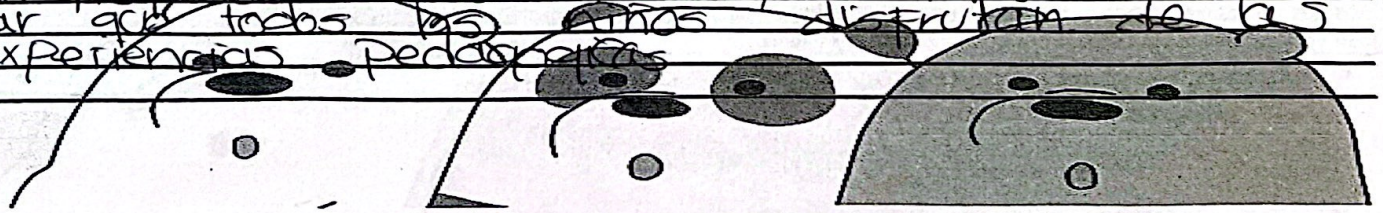
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

11 Febrero 2025

Frente al desarrollo de esta experiencia Iniciamos mostrables a los niños y niñas un espacio donde encontrarán los diferentes materiales con los que íbamos a trabajar el día de hoy sentados en el piso y disfrutando de música tranquila y relajada, luego de esto se dividió el nivel en 6 grupos de 3 niños para iniciar repartiendo el material durante esta experiencia Jacob permaneció muy atento y concentrado lo que permitió que disfrutara mucho mas la actividad, todos en general permanecieron muy atentos y concentrados.

REFLEXION PEDAGOGICA CRÍTICA:

Como profesional me sentí muy contenta pues se han empezado a evidenciar los avances en el comportamiento de los niños y niñas pues se evidencia mayor escucha durante las experiencias y disfrutan de estas, sin embargo es importante seguir implementandolas en el aula para que se sigan evidenciando progresos dentro del aula, es importante destacar que todos los niños disfrutan de las experiencias pedagogicas



Scanned with CamScanner

FECHA: 12 FEBRERO 2025

PROPÓSITO: Fomentar el interés por la lectura y la exploración a través de un juego de búsqueda del tesoro

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA

ESTRATEGIA:JUEGO DE SONIDOS | **EJE:** Expresa interés por cada juego

RECURSOS: Cuentos, pistas,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para este día la profesional recibirá los niños y niñas con música instrumental alegre que les permita tener un ambiente tranquilo, mientras que los niños van ingresando al salón y esperado a sus compañeros, en las mesas encontraran rompecabezas encajables, y encontraran la muestrea de cómo hacerlo con una sola ficha en la tabla, de igual manera esperaran por el ingreso al comedor.

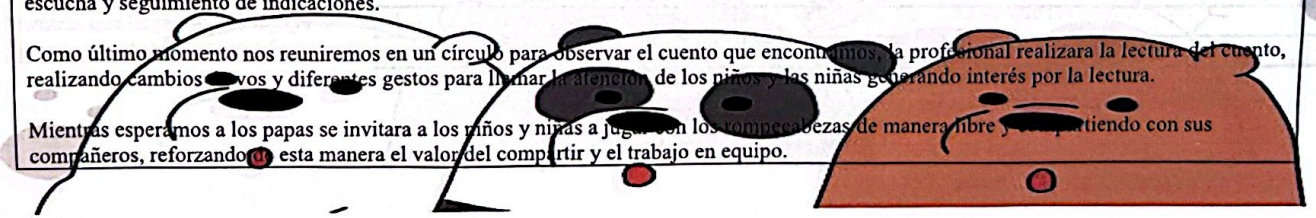
LA BUSQUEDA DEL TESORO LITERARIO

Para iniciar la experiencia pedagógica la profesional invitara a los niños y niñas a observar algunos cuentos, observaremos sus imágenes la forma del cuento, se rotaran los diferentes cuentos para que los niños los observen, permitiéndoles reconocerlos, en este primer momento los niños y niñas disfrutaran de los cuentos junto con música tranquila y relajante, reforzando su observación, atención y seguimiento de indicaciones.

Para este espacio se invitara a los niños a seguir pistas y resolviendo algunos acertijos para encontrar los libros que previamente la profesional escondió en algunos lugares del jardín, antes de iniciar a resolver las pistas se dejaran algunas reglas claras para que los niños y las niñas se mantengan juntos durante la actividad, con esta experiencia se busca que los niños y las niñas refuercen su memoria, atención, escucha y seguimiento de indicaciones.

Como último momento nos reuniremos en un círculo para observar el cuento que encontramos, la profesional realizara la lectura del cuento, realizando cambios [illegible]vos y diferentes gestos para llamar la atención de los niños y las niñas generando interés por la lectura.

Mientras esperamos a los papas se invitara a los niños y niñas a jugar con los rompecabezas de manera libre y compartiendo con sus compañeros, reforzando de esta manera el valor del compartir y el trabajo en equipo.



Scanned with CamScanner

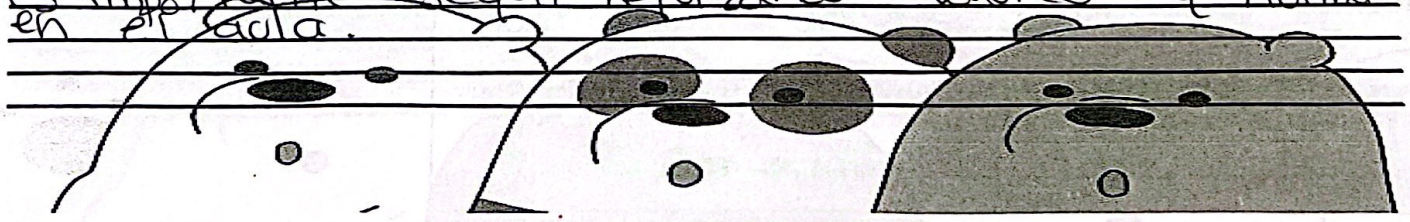
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

12 Febrero 2025

Frente a esta actividad los niños y niñas estuvieron muy atentos y disfrutaron de esta compartieron entre ellos los libros es importante resaltar que los niños compartiendo este, tipo de espacios que les permitan compartir entre ellos, este tipo de espacios permiten de igual manera que realicen lectura de imagenes que aumentan su vocabulario, al momento de buscar los libros los niños se mostraron emocionados, es importate resaltar que los niños estan mucho mas organizadas en el espacio y disfutran mucho mas la actividades

REFLEXION PEDAGOGICA CRÍTICA:

Como profesional me siento muy satisfecha con el proceso que se ha llevado con los niños hasta el momento pues se evidencia que las estrategias que se esta implementando ha funcionado para que los niños disminuyan los niveles de ruido en el salon y el comportamiento dentro del aula, sin embargo es importante seguir reforzando valores y normas en el aula.



Scanned with CamScanner

FECHA: 13 FEBRERO 2025

PROPÓSITO: Potencializar en los niños y niñas su motricidad fina, movimiento oculo manial y creación de espacios divertidos.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: SOPLA QUE SOPLA | **EJE:** Expresa interés por cada juego

RECURSOS: papel de colores, tapas de cartón, musica,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para este día la profesional recibirá los niños y niñas con diferentes rondas infantiles, al ingresar para esperar a que cada uno de sus compañeros llegue los niños en las mesas encontraran con fichas para armar las cuales tendrán que compartir con sus demás compañeros a medida que van llegando, y mientras que ingresan al comedor.

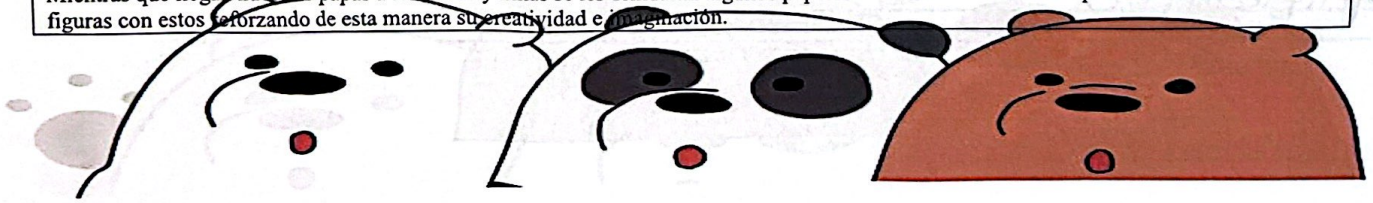
SOPLA QUE SOPLA

Para el inicio de la experiencia la profesional le indicara a los niños y niñas que deben rasgar papel de colores, a cada uno de los niños se les brindara un tira de papel de cualquier color y en se ordenaran en un círculo con el fin de que todos los niños y niñas logren observar la indicación, fortaleciendo de esta manera su atención y motricidad fina.

Para el siguiente momento la profesional reunirá todos los papeles rasgados en el centro del salón con ayuda de los niños y niñas para promover de esta manera el trabajo en equipo, luego de esto a cada uno de los niños se les brindara una tapa de cartón o trozo de cartón, y al ritmo de la canción, " bate bate bate vamos a batí dale más con fuerza que no va a volar … vamos a contar a la cuenta de tres vamos a empezar 123" para que los niños inicien a batir el pedazo de cartón y observen como vuelan todos los papeles de colores en el salón haciendo una fiesta de colores, con esto se fortalecerá su atención, seguimiento de indicaciones y motricidad fina.

Como último momento de la experiencia los niños y las niñas recogerán los papeles de colores con el fin de que el espacio pedagógico organizado y creando de esta manera conciencia del trabajo en equipo, reforzando de esta manera su atención y seguimiento de indicaciones.

Mientras que llegan nuestros papas a los niños y niñas se les brindaran algunos papeles de colores con el fin de que realicen diferentes figuras con estos reforzando de esta manera su creatividad e imaginación.



Scanned with CamScanner

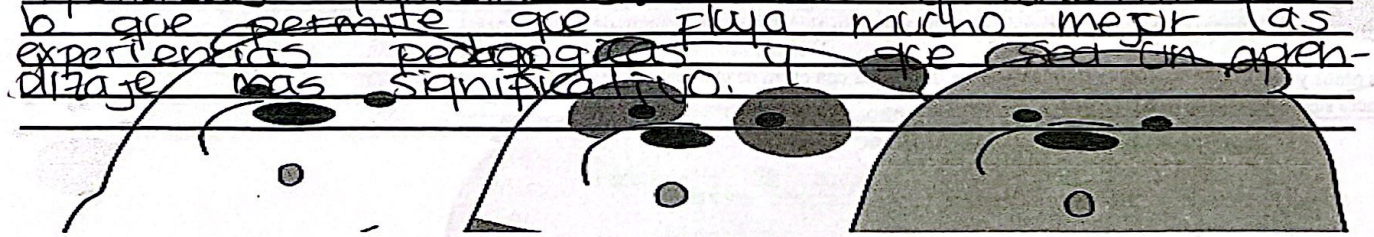
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

13 Febrero 2025

Para este día se dispuso el espacio para que los niños y niñas pudieran disfrutar de la experiencia, primero se dispusieron las mesas para que los niños realizaran el rasgado del papel donde se pudo observar que a Hellen, Jesus David y Martin les cuesta mucho el rasgado de papel pues no logran agarrar adecuadamente el papel, el resto de grupo tiene una mue buena pinza, luego de esto se les brindo por grupos el carton para que iniciaran a moverlo y ver como volavan los papeles en este momento los niños se emocionaron mucho y permanecieron atentos.

REFLEXION PEDAGOGICA CRÍTICA:

Como profesional me siento feliz pues se observan grandes avances en la manera en la que estan socializando entre ellos, aunque es importante seguir trabajando este aspecto y el seguimiento de indicaciones, es importante resaltar que durante las experiencias permanecen atentos y concentrados lo que permite que fluya mucho mejor las experiencias pedagogicas y que sea un aprendizaje mas significativo.



Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

FECHA: 14 FEBRERO 2025	
PROPÓSITO: Crear un espacio pedagógico donde los niños y niñas puedan explorar sus habilidades artísticas y su imaginación	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	
ESTRATEGIA: ARTE EN EL AIRE	**EJE:** Explora materiales y les da sentido
RECURSOS: crayolas o colores, hojas, mesas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciaremos el día con un caluroso saludo por parte de la profesional y en compañía de diferentes ritmos musicales, a medida que van llegando los niños y las niñas encontraran en las mesas palitos de paleta con plastilina para que realizan diferentes figuras y exploren de manera libre el material con sus compañeros y mientras esperan al ingresar al comedor.

ARTE EN EL AIRE

Para un primer momento a los niños y niñas se les colocara yoga para niños así que se dispondrá el espacio para que ellos logren realizar los diferentes movimientos, la profesional seguir paso a paso los movimientos para que los niños la puedan seguir y realizar los diferentes movimientos, fortaleciendo de esta manera su atención, expresión corporal y movimiento.

Para el siguiente momento la profesional dispondrá de mesas y hojas blanca las cuales estarán pegadas debajo de las mesas los niños y niñas tendrán que acostarse en el piso y con un color o crayola dibujaran de manera libre, se les brindaran algunas ideas como pintar un paisaje o a su familia disfrutando de un momento lleno de música clásica y arte, reforzando de esta manera su motricidad fina, atención e imaginación.

Como último momento realizaremos una galería donde los niños y niñas podrán mostrar lo que realizaron su obra de arte y esta será publicada en las paredes del salón, de igual manera se les pedirá que indiquen que realizaron o plasmaron en la hoja.

Para finalizar la jornada la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en diferentes círculos colocara una pelota en el piso y tendrán que patearla de manera que el compañero la pueda tomar y patear nuevamente a otro comp0añero, esto mientras esperamos a los papas.



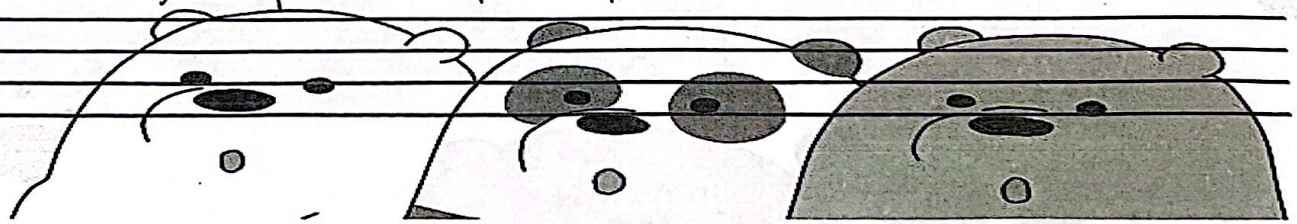
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

14 FEBRERO 2025

Se observa gran disposición de los niños y niñas al explorar momentos nuevos, disfrutaron los ejercicios de yoga y mostraron gran alegría por ellos. En ocasiones cuando alguno se caía o se le dificultaba el ejercicio otro compañero lo ayudaba, fortaleciendo el trabajo en equipo. A la hora de realizar el dibujo los niños y niñas querían pintar al tiempo y en ocasiones discutían por el espacio por lo que la profesional tuvo que intervenir mostrando como hacerlo por turnos y de esa manera mejoro el ejercicio y los niños disfrutaban del momento con alegría y asombro.

REFLEXION PEDAGOGICA CRÍTICA:

Fue una grata experiencia ya que se permite observar en los niños y niñas como a situaciones que se presentan durante los diversos momentos ellos solucionan de manera individual o - grupal, además como las diversas maneras de hacer llamar más la atención de los niños como el pintar bajo la mesa, los niños se encontraban en disposición de escuchar, compartir y participar.



Scanned with CamScanner

FECHA: 17 de Febrero del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de la higiene bucal, a través de un taller de higiene personal, fomentando la autonomía y reconocimiento de elementos de higiene oral.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	**NIVEL: PREJARDIN**
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE: Vivir espacios de participación genuina**
RECURSOS: Talento humano, trapillo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo donde tendrán a su disposición plastilina y palos de paleta, con los cuales realizarán representaciones gráficas, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Después se encontrarán en sillas, formando una media luna dónde la profesional les mostrará a través del vídeo "el doctor muelitas la importancia del lavado de dientes", fomentando concentración y atención, luego las niñas y niños se encontrarán ubicados en sillas y mesas de trabajo, cada uno con el dibujo de de un diente sucio, donde con ayuda de un copito y con pintura blanca, pintaran las bacterias que se encuentran en el diente, como si la pintura fuera crema de dientes, fortaleciendo el seguimiento de instrucciones. .

Para finalizar la profesional de la primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

Scanned with CamScanner

Valoración y Seguimiento.

Los niños y niñas disfrutaban el video de como cepillar los dientes interactuando a partir de comentarios acerca de como ellos se cepillan simulando que sus dedos son un cepillo de dientes. y comentando como lo hacen en casa con sus papás.
En la actividad de la muelita los niños y niñas muestran gran curiosidad y asombro por como las muelitas se van "limpiando" al cepillarlas. La profesional explica que así es como funciona nuestro cepillo en los dientes. Finalmente los niños siguen jugando a cepillar mostrando gusto y agrado por la actividad realizada.

Reflexión pedagogica: Es motivante ver la alegria de los niños y niñas y ver como de formas divertidas podemos incentivar la higiene bucal.

Scanned with CamScanner

FECHA: 18 de Febrero del 2025	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños su creatividad e imaginación, a través de un Taller Sensorial, desarrollando su expresión artística y libertad de expresión.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	**NIVEL: PREJARDIN**
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos**
RECURSOS: Talento humano, hojas, tizas, agua.	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo por pares, se les entregara un rompecabezas para que entre los dos lo armen y así desarrollar en ellos su trabajo en equipo, concentración y sentido de la secuencia

Luego, las niñas y niños tendrán a su disposición en el suelo hojas blancas en hilera con tizas mojadas, motivándolos a realizar diferentes trazos en el espacio que se encuentran, generando confianza en ellos mismos y capacidad de asombro al manipular esta nueva textura y tener libertad de expresión.

Para finalizar, las niñas y niños estarán ubicados en sus mesas de trabajo, donde cada uno tendrá unos insertables, en el cual cada niño y niña interactuará de forma libre e intercambiará con sus compañeros, fortaleciendo su compartir con los compañeros y su concentración

Scanned with CamScanner

Seguimiento y valoración...

Se observa que los niños y niñas disfrutaron y se concentraron con los rompecabezas, se evidencia como entre ellos buscan ayuda para lograrlo fortaleciendo el trabajo en equipo. Martin y Emmanuel discuten constantemente por hacerlo solos a lo que la profesional interviene motivandolos a compartir y lograrlo juntos. Para el segundo momento se evidencia como los niños disfrutan trabajar en el suelo y experimentar la textura de las tizas mojadas y lo que pueden lograr con ellas.

Reflexión pedagogica: Es motivante ver como los niños y niñas realizan diversos trazos de manera libre y hasta donde puede llegar su imaginación creando en la profesional asombro de que lo propuesto llegue mas alla de lo planeado. Se observa concentración y agrado por los niños al mostrarles diversas formas de desarrollar las actividades.

Scanned with CamScanner

FECHA: 19 de Febrero del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños su seguridad y confianza, al estar en contacto con nuevas texturas, a través de un taller de convivencia, desarrollando su percepción táctil.	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	**NIVEL: PREJARDIN**
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE: Movimiento medio de interacción y juego**
RECURSOS: Talento humano, tapete de colores, pepitas de icopor	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración

Después la profesional organizará en el salón el tapete de colores, y en este ubicará pepitas de icopor, luego invitará a las niñas y niños a quitarse los zapatos y explorarlas de forma libre con sus manos y pies, desarrollando su sensibilidad y exploración de este elemento.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas encajables, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar juego libre, fortaleciendo su creatividad

Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo...

Los niños y niñas del aula llegaron de manera alegre, y mientras íbamos ingresando la profesional estaba cantando diversas rondas infantiles por lo cual se observo mayor agrado de las niñas y niños al ingresar.
La actividad de quitarse los zapatos mostro curiosidad en los niños de lo que se iba a hacer, cuando interactuaron con las bolitas de icopor algunas de ellos decidieron tambien quitarse las medias y disfrutaron su espacio. Se observa como Steven, Mariana y Jesus deciden similar hacer angeles en el piso y como los otros niños y niñas deciden tambien hacer los movimientos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Da alegria y satisfacción ver como los niños y niñas disfrutan de los espacios propuestos por la profesional y es importante ver y conocer la motivación e interacción de ellos con los objetos para tenerlos en cuenta en futuras planeaciones.

Scanned with CamScanner

FECHA: 20 de Febrero del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños su independencia, a través de un Taller de Convivencia, desarrollando confianza y autonomía, al reconocer procesos de clasificación y el mantener el salón en orden.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	**NIVEL: PREJARDIN**
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.**
RECURSOS: Talento humano, videos, imágenes, colores	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego estarán ubicados en sus mesas de trabajo en pares, donde cada uno tendrá unos insertables, en el cual cada niño y niña interactuara de forma libre e intercambiara con sus compañeros para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración

Luego, la profesional ubicara en el centro del salón, fichas de armatodo, tornillos, armatubos, fichas de concéntrese y fichas de madera, les dará la instrucción a las niñas y niños de jugar con estos elementos de forma libre, luego, la profesional, organizara las canecas y cajas de cada uno de los elementos, en diferentes partes del salón, y les indicara a las niñas y niños a guardar los juguetes en la caja correspondiente, fortaleciendo su independencia y autonomía, realizando procesos de clasificación.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares en cada mesa se les entregaran bloques para que ellos armen torres y exploren estas fichas para que descubran las posibilidades que le dan y de esta forma desarrollar su motricidad fina y fortalecer el agarre de pinza.

Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento.

El dia de hoy la profesional recibe a los niños y niñas con alegria motivandolos a ingresar al salón realiza algunos cantos de saludo de lo cual evidencia por medio de ellos mayor concentración especialmente Ethan y Martin quienes en ocasiones no atienden a los llamados de silencio. Luego, se realiza la actividad de bienvenida en la cual se observa agrado y concentración en Jesus David, Nellen y Roman disfrutando de esta por medio de risas y comentarios con los compañeros como "Mira", "yo te ayudo". En un segundo momento se ve el interes y gusto de Steven en organizar reconociendo las diversas cajas de los objetos y apoyando a sus compañeros a guardarlos en su caja correspondiente: "Ethan esa no va alla, mira" "lleva estas y yo las de la caja de alla" Martin muestra frustración al ver fichas en las cajas donde no corresponde manifestandolo con llanto y rabia a lo que la profesional se acerca y juntos las organizan, luego de ello sigue compartiendo con normalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La actividad me enseña o recalca la importancia del canto en los niños y como este nos ayuda en los unculos afectivos y la concentración por lo cual es algo a tener mas en cuenta. Por otro lado a la hora de recoger los objetos se observa desorden y acumulación de los niños en rincones pequeños ocasionando algunas acciones bruscas por no tener el espacio para guardar, tendre en cuenta ello para que en otras ocasiones podamos realizarlo de manera más ordenada (por mesas, grupos, espacios).

Scanned with CamScanner

FECHA: 21 de Febrero del 2025	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños el compartir, a través de un taller de convivencia, fortaleciendo sus lazos afectivos y espacios de interacción.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	**NIVEL: PREJARDIN**
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos**
RECURSOS: Talento humano, tubos de papel higiénico, pintura, espumas, cartulina	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en las mesas de trabajo donde a cada uno se le entregara una tabla de enhebrar para que de esta forma desarrollen su motricidad fina y agarre de pinza y a medida que van logrando el enhebrado, desatarlo y cambiarlo con otro compañero para también desarrollar su sentido de compartir.

Luego las niñas y niños se encontrarán en colchonetas, con su pijama, y muñeco favorito que trajeron de casa, donde jugaran de forma libre y espontánea, generando entre ellos interés de compartir y socializar, fortaleciendo lazos afectivos, y espacios de compartir.

Para finalizar la profesional de la primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

Scanned with CamScanner

Valoración y Seguimiento.

Los niños y niñas disfrutaron el video de como cepillar los dientes interactuando a partir de comentarios acerca de como ellos se cepillan simulando que sus dedos son un cepillo de dientes. y comentando como lo hacen en casa con sus papás.
En la actividad de la muelita los niños y niñas muestran gran curiosidad y asombro por como las muelitas se van "limpiando" al cepillarlas. La profesional explica que así es como funciona nuestro cepillo en los dientes. Finalmente los niños siguen jugando a cepillar mostrando gusto y agrado por la actividad realizada.

Reflexión pedagogica: Es motivante ver la alegria de los niños y niñas y ver como de formas divertidas podemos incentivar la higiene bucal.

Scanned with CamScanner

SEMANA DEL 24 AL 28 DE FEBRERO DE 2025

PROPOSITO: Fomentar la imaginación de los niños y niñas a través del cuento involucrando los sentidos del tacto, la vista y el oído, con el fin de fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad mediante la interacción

EJE: Fortalecer vínculos afectivos entre los niños y niñas de prejardín 1

ACTIVIDAD	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Juego Lectura de cuento Mural de huellas de manos Baile	En un primer momento, la profesional dará la bienvenida con música alegre y llamativa invitando a los niños al salón y recibiéndolos con cariño, los niños y niñas se irán ubicando en las sillas y mesas donde encontrarán fichas con las cuales podrán explorar armando y creando de manera libre e interactuando con sus compañeros. Para el segundo momento. La profesional leerá a los niños el cuento llamado "la maravillosa aventura de la amistad" el cual se enfoca en el trabajo en grupo y enfatizaremos el respeto por los demás. En el tercer momento, luego de leer el cuento la docente tendrá un pliego de papel donde cada niño y niña deberá plasmar su mano con tempera, dicho resultado será pegado en el salón reconociendo quiénes hacen parte del mismo. Finalmente, y como cierre de actividad los niños y niñas tendrá la oportunidad de bailar con sus compañeros rondas infantiles puestas por la docente.	Fichas armables Cuento Pliego papel Tempera de varios colores Bafle (rondas infantiles)

Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento.

El dia de hoy se observo llegar a los niños y niñas alegres a su salon y con seguridad, ya no miraban a los otros lados del pasillo sino que muestran reconocer su salón, saludar y llegar con una sonrisa. Ademas se observa como buscan a sus compañeros más cercanos para sentarse y compartir con ellos. Para el segundo momento, en la lectura del cuento, Mateo, Steven, Jesus y Cristopher muestran gran interes y concentración escuchando e interactuando con la profesional. Por otro lado, Ethan, Mariana y Dariel se distraian con facilidad sin mostrar interes por el cuento. Al finalizar el cuento la profesional acompaña a los niños a plasmar sus manos en el papel a lo que observa que Martin y Jesus David buscan la forma de volver a participar mostrando con su sonrisa el agrado por la pintura mientras que Mateo y Sabay aprietan fuerte su mano evitando untarse y mostrando incomodidad. Al final se observa como los niños reconocen sus propias manos, y les emociona mostraile a sus compañeros donde la plasmaron.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Aunque para no todos los niños y niñas los cuentos son de su total agrado, se observo que la mayoria mostro interes en estos evidenciandose por su interacción y gestos de asombo y alegria especialmente en las imagenes, lo cual lleva a pensar que los cuentos fueron y son de gran utilidad para llamar la atención y concentración de los niños y niñas especialmente si estan acompañados de imagenes y una correcta narración de ellos.

Scanned with CamScanner

MARTES 25 DE FEBRERO 2025

PROPOSITO: promover el desarrollo físico, motor, cognitivo y social a través de la exploración y el juego.		
EJE: Desarrollar habilidades motrices, cognitivas y sociales promoviendo experiencias lúdicas.		
ACTIVIDAD	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
Canto Interacción verbal niños, niñas y profesional Pista de obstáculos Ejercicios de respiración	Inicialmente la profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y cantaremos juntos la canción de "hola, hola, hola, como están" invitando a cada uno de los niños y niñas a comentar acerca de su fin de semana y su estado de ánimo. Seguido de ello, se ambientará el aula de tal manera que crearemos una pista de obstáculos donde los niños y niñas puedan realizar actividad física-motora. Algunos de los obstáculos serán: Saltar con ambos pies dentro de los aros, pasar por el cilindro de colchoneta, arrastrase bajo dos mesas del salón que se pegarán para evitar su movimiento, y finalizar con un bote sobre colchoneta con ayuda de la profesional. Para finalizar la experiencia, el salón estará ambientado con música suave y las colchonetas, se invitará a las niñas y niños realizar ejercicios de relajación, respiración y movimientos lentos circulares de cada una de las partes de su cuerpo.	Bafle Colchonetas Aros Mesas

Scanned with CamScanner

Seguimiento y valoración.

El dia de hoy se doserva como Jesus, Cristopher, Mariana y Hellen llegan corriendo a su salon y mostrando una gran sonrisa en sus rostros. La mayoria de niños y niñas realizan la rutina de ingreso de guardar maleta, guardar chaquetas y colgarla en su espacio correspondiente. En un segundo momento para la actividad de los obstaculos, Jesus David se emociona y empieza a saltar en lo que esta organizando la profesional y no sigue las instrucciones. Cuando la ambientación se finalizo la profesional invito a niño por niño a realizar la propuesta pedagogica haciendo el primer intento con Steven de como se desarrollaria la actividad. Durante esta se logra observar Steven, Roman, Jesus David y Mateo se les facilita saltar en dos pies y muestran seguridad al realizar el ejercicio sin acompañamiento, por otro lado, Nikol, Martin y Emma se les dificulto realizar las diversas propuestas de los obstaculos como saltar y rodar. La mayoria de niños y niñes culminaron los obstaculos mostrando habilidades motoras, a otros se les dificulto y en el caso de Emma requirio apoyo permanente de la profesional.

Reflexión pedagogica: Realizar actividades-propuestas pedagogicas enfocadas en fortalecer las habilidades motoras de prejardin 1 es una propuesta que se debe tener mas en cuenta puesto que se observo que a varios niños y niñas se les dificulto ejercicios como rodar o saltar, sin embargo, con gestos de alegria demostraron tambien disfrutar de ella.

Scanned with CamScanner

MIERCOLES 26 DE FEBRERO 2025

PROPOSITO: Generar espacios que posibiliten a los niños y niñas reconocer sus habilidades con las partes de su cuerpo y además incrementar su vocabulario

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ACTIVIDAD	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Crea tu comida Juego Creaciones artísticas	La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y la ira invitando a guardar sus chaquetas en maleta y colgarlas en el lugar correspondiente. Seguido de ello, los invitara a sentarse en el piso y jugar con los elementos de la cocina fomentando el compañerismo y trabajo en equipo. En un segundo momento, la profesional dejará el espacio del aula libre, y se sentará en el piso en circulo con los niños y niñas donde dividirá el grupo en dos y a cada grupo le pedirá nuevamente hacer un círculo. En el centro de cada uno de los dos círculos, los niños y niñas observaran una cobija y una o dos pelotas y se invitara a que cada uno sujete la cobija y empiece a mover la cobija sin dejar caer las pelotas de tal manera que las niñas y niños entiendan que se debe trabajar en equipo y que si a alguien se le cae algo deben ayudar a recogerlo. Finalmente, se ubicará en el centro del salón una tira de papel Kraft y los niños realizaran dos filas a cada lado del papel donde la profesional prestara crayolas y los invitara a dibujar según su imaginación gustos e intereses acerca de la actividad anterior.	Elementos de cocina de juguete Cobijas Pelotas Papel Kraft Crayolas

Scanned with CamScanner

Seguimiento y valoración.

Luego del ingreso al aula los niños interactuaron con el kit de cocina. Mariana, Emma, Sahon simulan distintas preparaciones y se las ofrecen a compañeros y profesional. Jesus y Martin no reconocen elelementos de la cocina y juegan como cualquier tipo de Fichas. En el segundo momento se observa como los niños disfrutaron la actividad evidenciandose a partir de su sonrisa y participación activa en la propuesta pedagogica. En el primer grupo Martin disgusta con sus compañeros ya que intentan no tirar la pelota pero Martin unicamente lanzarla y baja la cabeza en su juego. Ramon por otro lado muestran gran interes en cuidar de la pelota sobre la cabeza. En general los niños demostraron trabajar en equipo y jugar juntos. Finalmente, en la actividad con el papel Kraft los niños y niñas expresaron el gusto por la actividad como Steven "Profe dibuje la pelota y la cabeza" Mateo "Profe hice la pelota" y Emma, Mariana, Ethan decidieron coger un pedazo de hoja y dibujar con su propio espacio mientras Martin no cabreo sino rompio las hojas.

Reflexión pedagogica: Se observa una forma nueva y agradable para trabajar en equipo entre los niños y niñas viendo alegria en sus rostros y participacion activa aprendiendo a traves del juego de la sabana.

Scanned with CamScanner

JUEVES 27 DE FEBRERO 2025

PROPOSITO: promover su desarrollo sensorial, cognitivo y emocional, estimulando la curiosidad y el aprendizaje a través del tacto y la exploración

EJE: desarrollo social, emocional y cognitivo de los pequeños a través de la colaboración y la interacción

ACTIVIDAD	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Vuela la imaginación Experimento con mis pies Converso e interactuó	Inicialmente la profesional dará un caluroso saludo a cada uno de los niños y niñas que van ingresando y los ira invitando a dejar sus pertenencias en el lugar correspondiente (maleta y chaqueta). Seguido de ello, la profesional entregara plastilina a cada uno permitiéndoles creaciones genuinas a partir de su imaginación e ira observando cada una de estas. Con anticipación la profesional pidió a cada una de las familias para este día traer un recipiente plástico donde puedan entrar los pies de cada uno de los niños y niñas. Para esta actividad, los niños y niñas se ubicarán en una silla en forma de circulo, la profesional ayudara a cada uno a retirarse zapatos y medias y colocar su recipiente plásticos frente a sus pies. La profesional colocara una pelota pequeña en la primera silla donde empezara el circulo y les solicitara que con ayuda de sus pies la recoja del recipiente y lo pase al de su compañero y así sucesivamente hasta llegar al final. Luego se repetirá la ronda colocando un poco de agua en cada uno y luego con bolitas de icopor permitiendo su desarrollo sensorial. Finalmente se colocará cada uno medias y zapatos con ayuda de la profesional, y la profesional dará la oportunidad a cada uno de los niños de decir cómo se sintió que fue lo que mas les gusto y lo que no les gusto.	Plastilina Recipientes plásticos Pelota Icopor Agua

Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento.

Los niños y niñas ingresaron con confianza y seguridad reconociendo su espacio y realizando de manera independiente nuestra rutina de ingreso de maletas y chaquetas, en el caso de Gabriel siempre se acerca a la profesional para que ella le diga que hacer con sus cosas y Martin muestra gran apego hacia sus elementos personales en ocasiones como hoy presentando llanto al retirar la maleta.
En la propuesta pedagogica trabajando su motricidad se observa como a niños como Ethan, Jesus, Emma y Cristopher se les facilita traspasar las pelotas a los otros valdes de sus compañeros, pero a Kaitlyn, Roman y Dariel se les dificultaba un poco, aun casi, lo intentaron y lograron el objetivo. Sihara mostro timidez al interactuar sus pies, al inicio no quso quitarse las medias, al ver a sus compañeros lo intento y lo logro, se le dificulto el agarre pero en compañia de la profesional lo volvio a intentar y lo logro. En general los niños mostraron gusto por la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Las experiencias sensoriales y de motricidad a traves de partes del cuerpo que comunmente no usamos en el aula, causa asombro y gusto a los niños, si bien para algunos al inicio de la actividad muestran timidez, disfrutan e interactuan fomentando su aprendizaje por lo cual es importante seguir teniendo en cuenta estos tipos de actividades.

Scanned with CamScanner

VIERNES 28 DE FEBRERO 2025

PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas el compartir, a través de un taller de convivencia, fortaleciendo sus lazos afectivos y espacios de interacción.

EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

ACTIVIDAD	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Enhebrado Interacción y compartir Baile	Se inician actividades del día recibiendo a los niños y niñas con cariñosos saludos, invitándolos a su aula donde se irán ubicando en las mesas de trabajo en donde a cada uno se le entregara una tabla de enhebrar para que de estar forma desarrollen su motricidad fina y agarre de pinza. A medida que vayan logrando el enhebrado, se desatara nuevamente y se cambiara con otro compañero para a su vez desarrollar el sentido de compartir. Luego, las niñas y niños, pasaran a las colchonetas con su pijama y muñeco favorito que trajeron de casa y que la profesional dio la información con anticipación. Allí, jugaran de forma libre y espontanea generando entre ellos intereses de compartir y socializar y fortaleciendo lazos afectivos. Para finalizar la profesional de primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales motivándolos a realizar diversos movimientos con su cuerpo, fortaleciendo su desarrollo físico-motor.	Tablas de enhebrado Muñecos favoritos traídos de casa Bafle

Scanned with CamScanner

Seguimiento y valoración.

Seguido de la rutina de ingreso (maleta y chaqueta en los espacios adecuados) en la actividad de enhebrado la profesional observa que a Kaitlyn se le dificulta un poco lo cual la frustra y presenta algunas lagrimas, la profesional se acerca y la apoya, Mariana y Jesus deciden ayudarle.

En un segundo momento, se observa como los niños y niñas reconocen su juguete y por medio de sus gestos muestran alegria de poder compartir con ellos, interactuaron no solo mostrandole al compañero su juguete sino que lo usaban como medio para simular conversaciones tal como se observo en Mariana, Mateo, Kaitlyn y Jesus. Steven, Ethan y Roman creaban historias, situaciones y juego de roles.

En el caso de Nikol se observa que si bien la niña se ha mostrado un poco timida a partir de esta actividad la niña interactuo más verbalmente con sus compañeros.

Reflexión pedagogica: Los niños y niñas a traves de esta actividad se observa como permite fomentar su creatividad e imaginacion y como el juego compartido permite experimentar situaciones de interacción social, asi, entender que el juego simbolico y el vinculo afectivo crea seguridad, desarrollo emocional y del lenguaje.

Scanned with CamScanner