DENOMINACIÓN DEL BIEN O SERVICIO
Talleres de capacitación niños raíces de saberes

CÓDIGO IDENTIFICACIÓN BIEN O SERVICIO	
CLASIFICACION UNSPSC	TIPO DE BIEN O SERVICIO
86000000	Servicios Educativos y de Formación

DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN O SERVICIO
Talleres de capacitación

UNIDAD DE MEDIDA
Talleres

DESCRIPCIÓN GENERAL
El contratista deberá planear, diseñar y realizar el contenido temático de los talleres para los niños, niños y niñas de la zona 11 del municipio de Envigado, el sentido de pertenencia y arraigo cultural a través de talleres socio culturales orientados a fomentar el relevo generacional y preservar las tradiciones campesinas. Los talleres deben contener las siguientes temáticas y deben tener mínimo una duración de tres (3) horas cada taller. **Taller 1: Reconocimiento de las labores del campo** (Este taller se debe realizar en algún de las fincas de los productores cuyo hijo o hijas se encuentra en este grupo de niño raíces de saberes, cuya actividad productiva sea de la línea pecuaria. y a través de un recorrido por la finca se les contara toda la experiencia y proyección de vida que se espera con la unidad productiva de gallinas, peces, cerdos u otros; además permitir que los niños y niñas conozcan las rutinas diarias del manejo de las especies, su alimentación, crecimiento y produccion. **Taller 2. Ambiente, cultura y recreación una forma de reconocer el territorio**. (Recorrido guiado por el parque ecológico el salado donde se logrará apreciar: Fauna (aves- reptiles). Flora (jardines- árboles nativos). Cultura (historia de la quebrada la ayura). Que es un ecosistema su importancia para la vida silvestre y su función ecológica. **Taller 3. Explorando el mundo de las plantas comestibles y los insectos que las atacan** (Reconocer algunas de las plantas comestibles cultivadas en la zona 11 como fuente de alimentos en la canasta familiar. Aprender a identificar los algunos de los daños causados por los insectos plagas en las plantas comestibles en las diferentes partes hojas, frutos y tallos. Como actividad lúdica jugar concéntrese de imágenes de insectos plaga y benéficos de los ecosistemas en la producción de las hortalizas. Se dividirá el grupo en dos A-B para jugar a encontrar las parejas de insectos dentro de la gama de posibilidades. **Taller 4. Aprendiendo de la potabilización del agua** (Explicación del proceso de potabilización

del agua, revisión de parámetros físicos, reconocer los pasos que se requieren para lograr la potabilización de la gua antes de ser distribuida para el consumo humano. Vertimientos y contaminación de las aguas superficiales, el ciclo del agua en los ecosistemas.

Taller 5. Sistemas de producción agropecuarios (Reconocer algunos de las estrategias que viene implementando los productores para aumentar la producción de alimentos, métodos de producción, producción de alimentos sanos, su importancia para los ecosistemas y para la salud de la población. La producción de abonos con los desechos de la finca.

Taller 6. Elaboración de subproductos a base de las cosechas: Identificar la variedad de hortalizas que se produce en la vereda, su valor nutricional e importancia de una alimentación sana y productos agroecológicos, recetas de cocina y preparación de alimentos.

TALLERES ADICIONALES DE REFLEXION

Taller 1-2. Formas de sentir pensar y actuar con relación al campo: (Desarrollar ejercicios de reflexión sobre las emociones causadas al aprender y ver las diferentes labores desempeñadas en el campo para obtener los alimentos, promover entre los niños que sus expresiones sean ilustradas en una cartulina usando lápices de diferentes colores y donde ellos puedan manifestar sus emociones sobre lo vivido en cada uno de los talleres.

Taller 3. **Actividades Lúdicas teatrales sobre la cultura campesina** (organizar con los niños una puesta en escena donde ellos puedan sugerir que temática se puede ilustrar sobre las actividades agropecuarias y que mensajes se quieren difundir con estas puestas en escena, se debe acordar con sus acudientes el tipo de vestimenta que se requiere para estas actividades y contar con el apoyo de los padres tanto en la realización como en la temáticas a abordar.

Taller 4. **Realizar un conversatorio con los adultos campesinos (previo** acuerdo con los acudientes seleccionar una de las fincas para llevar a cabo un conversatorio sobre los mitos y leyendas de la región, como se han perdido estas tradiciones culturales y su importancia para la conservación de la cultura campesina y como los niños pueden promover el rescate de estas tradiciones.

Taller 5-6. Economía campesina importancia de la producción de alimentos, la finca como una empresa familiar, ventajas de la venta directa al consumidor, estrategias de comercialización con el uso de las redes sociales, promoción y divulgación de los productos.

Nota: Antes de desarrollar cada uno de los talleres, el contratista debe diligenciar la ficha del sistema de calidad del municipio de Envigado “Guía de formación ciudadana Código: FC-F-007” y obtener el visto bueno de la supervisión sobre su contenido, para poder llevar a cabo el desarrollo de estos talleres. Estas fichas deben entregarse por lo menos con ocho (8) días de antelación a la celebración del taller.

Para cada taller el contratista deberá transportar a los niños desde sus parcelas ubicadas en la Vereda el Vallano al Parque Ecoturistico el Salado ubicado en el misma vereda. El recorrido inicia desde la cancha múltiple de Arenales hasta el parque Ecoturistico el Salado y al terminar la jornada de 3 horas, regresar a los niños nuevamente a la cancha múltiple de Arenales. Haciendo la claridad que durante este recorrido los niños se irán incorporando a la ruta de transporte, tanto

de ida como de regreso.
GARANTÍA COMERCIAL O PRESUNTA
No Requiere
NOMBRE DEL FUNCIONARIO QUE ELABORA
Carlos Bozón
FIRMA DEL SECRETARIO DE DESPACHO

GUÍA Denominación del bien o servicio: Ingrese en este campo la denominación común del bien o servicio en texto claro. Ejm: Impresora. Código identificación del bien o servicio: Ingrese en este campo la Clasificación UNSPSC mínimo hasta el tercer nivel y el texto de descripción detallada de las características técnicas del bien o servicio. Denominación técnica del bien o servicio: Ingrese en este campo la denominación técnica del bien o servicio usando la terminología a que haya lugar. Ejm: Impresora Láser Multifuncional. Unidad de medida: Ingrese en este campo el nombre de la unidad de medida que va a usar para cuantificar el producto o servicio a adquirir, como: Libra, caja, docenas, unidad... Descripción General: Ingrese en este campo el texto de descripción detallada de las características técnicas del bien o servicio. Ejm: Impresora láser multifuncional, con capacidad de copiado, e impresión de hasta 30 páginas por minuto en negro y 24 páginas en color con calidad 4800x1200, Ethernet integrado y un alimentador de poder.