Informe de gestión Semestre 1 2020

Proyecto integración de las tecnologías creativas de Adobe en la educación

Febrero

Fecha de acta de Inicio del proyecto: 7 de Febrero de 2020

17 de Febrero: Reunión de equipo C&S Tecnología para planeación de implementación del proyecto, resumen de resultados del año anterior y acciones de mejora.
Duración 2 horas

26 de Febrero: Telemercadeo con gestores de las instituciones educativas dentro del Vivero de Software para definir continuidad de instituciones y una reunión formal de apertura para la implementación del proyecto y todos sus items.

Marzo

6 de Marzo: Reunión con el nuevo director del Vivero del Software y su equipo para definir la continuidad de las instituciones y el crecimiento del proyecto.
Conclusiones:
Se incrementa a un número de 61 instituciones educativas y se abre la posibilidad a más docentes de partificar siempre y cuando estén en áreas afines a tecnología y arte.
Se nombra a Oscar Valencia como persona de apoyo interno para la lógistica de las certificaciones y capacitaciones presenciales
Se nombra a Mario Posada como el gestor lider de las instituciones para definir compromisos responsables y para realizar una comunicación oficial con los diferentes actores del proyecto dentro de cada institución.

Informe de gestión Semestre 1 2020

Proyecto integración de las tecnologías creativas de Adobe en la educación

Marzo

11 de Marzo: Reunión con Mario Posada para definir lista definitiva de Instituciones educativas y creación de base de datos de docente, rector y coordinador con el equipo del vivero.
Reunión con Oscar Valencia para crear cronograma de implementación del proyecto y reservar los espacios en el vivero para capacitaciones presenciales y certificaciones de estudiantes.

Reunión con líderes del grupo de interes para la implementación del proyecto:
Tecnología Secretaria de Educación, Sena, Pascual Bravo, Vivero del Software.
En diferentes espacios se manifestó a los lideres los diferentes beneficios para las instituciones educativas, los docentes articuladores y los estudiantes y se plantearon compromisos de apoyo para el éxito en la implementación del proyecto 2020

16 -27 de Marzo semanas de desarrollo institucional por Covid 19 las instituciones no nos atendieron para implementar el proyecto

30 de Marzo a 19 de Abril Vacaciones de docentes y estudiantes adelantadas por contingencia sanitaria Covid 19

Informe de gestión Semestre 1 2020

Proyecto integración de las tecnologías creativas de Adobe en la educación

Abril

24 de Abril: Llamada a el Ingeniero William Borja para exponer la implementación de las licencias gratuitas temporales entregadas por el fabricante como apoyo para la gestión de los docentes en la pandemia.

Telemercadeo de actualización de datos a docentes para inscripción en la consola de la secretaria para recibir el beneficio de licenciamiento gratuito.

27 de Abril: Continuación de inscripción de docentes en la consola.

30 de Abril: Inscripción de docentes en portal educativo virtual para preparación de exámenes de certificación y uso de herramientas adicionales móviles como apoyo a su gestión con los estudiantes que no cuentan con equipos en su casa para hacer ejercicios de clase.

Mayo

12 de Mayo: Inscripción de docentes en la consola para recibir Adobe Spark y aplicaciones Moviles Premiun como apoyo para implementación de sus clases.

20 y 22 de Mayo: Telemercadeo para solicitar listado de estudiantes a los docentes que cuentan con equipo y con celular con internet para incluirlos en la consola de Adobe Spark y aplicaciones web premiun.

29 de Mayo: Inscripción de los listados entregados por los docentes de los estudiantes en la consola de Spark.

Informe de gestión Semestre 1 2020

Proyecto integración de las tecnologías creativas de Adobe en la educación

Junio

17 de Junio: Llamada a el Ingeniero William Borja para solicitar autorización de cambio de los docentes a licencia por usuario nombrado para que al finalizar el periodo de gracia de la licencia gratuita de Adobe los docentes pudieran continuar con el uso normal del software.

24 de Junio: Reunión virtual con docentes para aclarar dudas en la instalación del licenciamiento con ingeniero C&S quien apoyo por medio de herramientas remotas a docentes que tenián problemas con la instalación de sus máquinas.

30 de Junio: soporte técnico a docentes y llamadas de apoyo para uso de las diferentes licencias y plataformas con que cuenta el proyecto.