CERTIFICACIÓN N° 2024 00415 0289 A1

MODIFICACIÓN A PROYECTO DE INVERSIÓN

EL SECRETARIO DE PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE BOYACÁ

C E R T I F I C A:

1. Que el proyecto identificado con el código BPIN N° **2024 00415 0289**, denominado **"APOYO PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN ALGUNAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS, VIGENCIA 2025, DEPARTAMENTO DE BOYACÁ"**, presentado por "la Secretaría de Educación", fue registrado inicialmente en el Banco de Proyectos de Inversión Pública del Departamento de Boyacá en fecha 25 de septiembre de 2024, cuyo valor inicial fue de $666.329.801,00

2. Que el proyecto NO ha tenido modificaciones anteriores.

3. Que "la Secretaría de Educación" ha solicitado MODIFICACIÓN al proyecto, de acuerdo a los requerimientos técnicos y metodológicos de la Gobernación, teniendo en cuenta las siguientes causales: Ajuste por cambio o variación en costos o actividades y Ajuste por cambios en las fuentes de financiación.

4. Que mediante esta modificación se aprueba el ajuste o actualización de lo siguiente: Ajuste por cambio o variación en costos o actividades y Ajuste por cambios en las fuentes de financiación.

5. Que una vez modificado el proyecto este se encuentra en estado: EN EJECUCIÓN.

6. Que una vez revisado el valor del proyecto y luego de su modificación el valor es de: $732.544.583,00

7. Que una vez revisadas las fuentes de financiación, el proyecto, luego de su modificación quedará financiado así[1]:

FUENTE / VIGENCIA	Último Valor aprobado			Modificación actual			Presupuesto Final
	2025	2026	2027	2025	2026	2027	
SGP / EDUCACIÓN	$666.329.801,00			$ 66.214.782,00			$ 732.544.583,00
TOTAL	**$666.329.801,00**			**$ 66.214.782,00**			**$ 732.544.583,00**

[1] Las fuentes de financiación se registrarán una vez el proyecto se encuentre en estado EN EJECUCIÓN. Para el caso de los proyectos que se encuentren en estado VIABLE, suprima la columna fuente.

MODIFICACIÓN

8. Que la solicitud de la sectorial viene motivada y justificada por el profesional EDDY YARIK REYES GRISALES, Secretario de Educación documento de fecha 20 de febrero de 2025.

9. Que los documentos que forman parte de la modificación fueron revisados y ajustados de acuerdo a las normas y procedimientos vigentes, en sus componentes técnico, legal, ambiental, requisitos de formulación y pertinencia, cumpliendo con las condiciones y requisitos para la refrendación por parte de la sectorial, de la viabilidad técnica FAVORABLE, la cual ha sido expedida por "EDWARD HERNANDO CONTRERAS BOLÍVAR", "Director Administrativo y Financiero de la Secretaría de Educación", en fecha 20 de febrero de 2025.

10. Que el proyecto en mención continúa enmarcándose dentro del Plan Departamental de Desarrollo, de acuerdo a la certificación expedida por el Secretario de Planeación de Boyacá, de fecha 20 de febrero de 2025.

Se expide en el municipio de Tunja, a los once (11) días del mes de marzo de 2025.

JAIRO ALEXANDER NEIRA SÁNCHEZ
Secretario de Planeación – Departamento de Boyacá

Elaboró: Miyer Alexander Garzón Rincón - Profesional Especializado
Revisó: Miyer Alexander Garzón Rincón - Profesional Especializado
Aprobó: Zamir Sotelo Monroy / Director de Inversión Pública -Secretaría de Planeación

MODIFICACIÓN

CERTIFICACIÓN
VALIDACIÓN DEL CONCEPTO DE VIABILIDAD
PARA MODIFICACIÓN A UN PROYECTO DE INVERSIÓN
[1] MODIFICACIÓN

EL SUSCRITO **"DIRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO"**
DE **"SECRETARIA DE EDUCACIÓN"**

CERTIFICA:

1. Que con fecha 25 de septiembre de 2024, fue registrado originalmente en el Banco de Proyectos del Departamento de Boyacá, el proyecto con código 2024 00415 0289, denominado **APOYO PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN ALGUNAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS, VIGENCIA 2025, DEPARTAMENTO DE BOYACÁ**, formulado por un valor total de **SEISCIENTOS SESENTA Y SEIS MILLONES TRESCIENTOS VEINTINUEVE MIL OCHOCIENTOS UN PESOS ($ 666.329.801,00) MCTE**, y con plazo de ejecución de **11 MESES.**

2. Que previamente el proyecto NO ha sido modificado, siendo esta, la modificación NÚMERO 1

3. Que el proyecto requiere ser modificado, de acuerdo a la solicitud de EDDYE YARIK REYES GRISALES secretario de EDUCACIÓN, quien presenta los documentos que sustentan y justifican la necesidad de la modificación.

4. Que de acuerdo al manual del Banco de Proyectos, a continuación se identifica(n) el (los) tipo(s) de modificación:

- [ ] 3.1. Actualización por cambios en los documentos del proyecto.
- [ ] 3.2. Actualización de precios por cambio de vigencia
- [ ] 3.3. Actualización de estudios y diseños finales
- [ ] 3.4. Actualización por cambio de beneficiarios
- [x] 3.5. Ajuste por cambio o variación en costos o actividades.
- [ ] 3.6. Ajuste por ejecución parcial o cambio en las etapas del proyecto
- [ ] 3.7. Ajuste por corrección aritmética
- [x] 3.8. Ajuste por cambios en las fuentes de financiación

5. Que el proyecto será modificado en (Ajuste por cambio o variación en costos o actividades y Ajuste por cambios en las fuentes de financiación)

MODIFICACIÓN

Boyacá

6. Que las razones por las cuales se requiere hacer la modificación son: Las razones que justifican la actualización del proyecto son las siguientes: Los municipios de Pesca, Soata, Boavita, Chita y Tenza presentan carencia en la infraestructura física y espacios para la prestación de servicio educativo a la población que lo demande, lo cual, puede afectar la garantía del derecho a la educación, por otra parte, si el servicio educativo no es prestado de forma oportuna y de calidad se puede presentar altos índices de deserción y afectar la trayectoria educativa completa e inducir el trabajo infantil de los niños, niñas y adolescentes de dichos municipios.

   Por lo anterior, se debe propender por prestar el servicio educativo adecuadamente, es por ello, que, en los municipios de Pesca, Soata, Boavita, Chita y Tenza los cuales presentan carencia de establecimientos educativos, se debe buscar los mecanismo y acciones que subsanen dicho acontecimiento y así prestar el derecho a la educación, evitar disminuir la cobertura bruta y neta, la deserción estudiantil y todas las posibles consecuencias de la misma.

   Se requiere ajustar el capítulo 1 del presupuesto "CONTAR CON ESPACIOS FISICOS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO" en cada una de sus 5 actividades, esto debido a que inicialmente en atención a la Circular C-2024-005122-CIR emitida por la Secretaría de Planeación Departamental, mediante la cual se establece el techo presupuestal aprobado por la Asamblea Departamental en el Presupuesto para la Vigencia 2025, este proyecto responde a la necesidad de garantizar una inversión eficiente y alineada con las políticas de desarrollo planteadas en el Plan Departamental de Desarrollo 2024-2027, con énfasis en áreas clave como la educación. La disponibilidad de recursos definida en el techo presupuestal permite planificar acciones concretas que aseguren el cumplimiento de los objetivos establecidos para esta iniciativa y adicionalmente no fue tenido en cuenta el valor del incremento del canon de arrendamiento para el año 2025 este incremento se basa en el Índice de Precios al Consumidor (IPC) del año anterior, registrado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE).

7. Que de acuerdo con la metodología establecida en el Manual de Procedimientos del Banco de Programas y Proyectos de la Gobernación de Boyacá, el proyecto ha sido revisado para modificación***:***

FUENTE	***Último Valor aprobado Año 2025***	***Modificación actual año 2025***	***Presupuesto Final***
SGP/Educación	$ 666.329.801,00	$ 66.214.782,00	$ 732.544.583,00
TOTAL	**$ 666.329.801,00**	**$ 66.214.782,00**	**$ 732.544.583,00**

8. Que con la modificación, el proyecto se enmarca dentro del Plan Departamental de Desarrollo 2024 – 2027 (NUESTRO GRAN PLAN ES BOYACÁ) de acuerdo con el certificado expedido por la Secretaría de Planeación en fecha 20 de febrero de 2025. [1]

[1] Si la modificación al proyecto incrementa o disminuye el valor total del proyecto, o hay variación de las metas, se debe tramitar nueva certificación de plan de desarrollo

9. Que una vez revisados los documentos presentados como soporte para la modificación del proyecto de acuerdo a las normas legales, requisitos de formulación, pertinencia, criterios de evaluación técnica, legal, institucional, socioeconómica vigentes, cumplen con las condiciones y requisitos para que a la modificación se le otorgue **VIABILIDAD FAVORABLE**.
10. Que el viabilizador ha revisado los documentos para la modificación del proyecto de acuerdo con los procedimientos exigidos en el manual del Banco de Proyectos del Departamento de Boyacá, los cuales ha evaluado técnicamente de forma integral, así como su pertinencia y conveniencia; así mismo, manifiesta que conoce y asume la responsabilidad que se pudiera derivar de la emisión del concepto de viabilidad, en especial cuando no se hubieran observado los requisitos exigidos para el tipo de proyecto.

    El formulador, ejecutor y/o diseñador del proyecto conserva su responsabilidad sobre la calidad y el contenido de los documentos técnicos que se aportan con el proyecto.

Tunja; 20 de febrero de 2025

EDWARD HERNANDO CONTRERAS BOLÍVAR
Director Administrativo y Financiero

Vo. Bo. EDDYE YARIK REYES GRISALES
Secretario de Educación

Revisó: Edilson Niño Salamanca – Jefe Oficina Asesora Para La Gestión Estrategica

Proyecto: Iván Darío Pinzón – Profesional Externo

Gobernación de Boyacá	**FORMATO**	**VERSIÓN: 3**
		CODIGO:E-DE-FP-F-009
PRESUPUESTO GENERAL **Construcción y adquisición de bienes y/o servicios**		**FECHA: 28/Ago/2024**

ID	**NOMBRE DEL PROYECTO:**	APOYO PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN ALGUNAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS, VIGENCIA 2025, DEPARTAMENTO DE BOYACÁ	**AÑO BASE DE LOS PRECIOS**	2024
1102613			**1er AÑO DE LOS RECURSOS**	2025

AÑO BASE DE LOS PRECIOS DE LA MODIFICACIÓN	2025
AÑO EN QUE SE HACE LA MODIFICACIÓN	2025

ITEM	DESCRIPCIÓN	FUENTE DE PRECIOS	UNIDAD	CANT	DIST.	VR UNITARIO	VR TOTAL	%	MODIFICACIÓN				VR MODIFICACIÓN	PRESUPUESTO FINAL AJUSTADO	
									DE CANTIDADES		DE PRECIOS UNITARIOS				
									DIFERENCIA CANTIDAD	CANTIDAD FINAL	DIFERENCIA VR UNITARIO	VR UNITARIO FINAL		VR. TOTAL	%
1	**CONTAR CON ESPACIOS FISICOS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO**					TIPO:	SERVICIOS								
1,01	Arrendar el inmueble en el Municipio de Boavita para la Institución Educativa de Promoción Social Nuestra Señora del Rosario, ubicado en la Dirección: Carrera 7 número 4 - 22	Cotización	Unidad	1		$ 80.224.958,00	$ 80.224.958,00	12,04%			$ 20.364.992,00	$ 100.589.950,00	$ 20.364.992,00	$ 100.589.950,00	13,73%
1,02	Arrendar el inmueble en el Municipio de Chita para la Institución Educativa Escuela Normal Superior Sagrado Corazón, ubicado en la Dirección: Carrera 4 Numero 5 - 28.	Cotización	Unidad	1		$ 80.224.958,00	$ 80.224.958,00	12,04%			$ 7.958.898,00	$ 88.183.856,00	$ 7.958.898,00	$ 88.183.856,00	12,04%
1,03	Arrendar el inmueble en el Municipio de Pesca para la Institución Educativa Indalecio Vásquez Sede Libertadores, ubicado en la Dirección: Calle 4 No 5-09.	Cotización	Unidad	1		$ 41.568.508,00	$ 41.568.508,00	6,24%			$ 5.948.762,00	$ 47.517.270,00	$ 5.948.762,00	$ 47.517.270,00	6,49%
1,04	Arrendar el inmueble en el Municipio de Soata para la Institución Educativa Escuela Normal Superior La Presentación, ubicado en la Dirección: Carrera 3 Número 10 - 32.	Cotización	Unidad	1		$ 384.086.419,00	$ 384.086.419,00	57,64%			$ 23.983.232,00	$ 408.069.651,00	$ 23.983.232,00	$ 408.069.651,00	55,71%
1,05	Arrendar el inmueble en el Municipio de Tenza para la Institución Educativa José Gabriel Carvajal García, ubicado en la Dirección: Calle 5 Número 4 - 15.	Cotización	Unidad	1		$ 80.224.958,00	$ 80.224.958,00	12,04%			$ 7.958.898,00	$ 88.183.856,00	$ 7.958.898,00	$ 88.183.856,00	12,04%
						COSTO DIRECTO GRUPO	$ 666.329.801,00	100,00%				**COSTO DIRECTO GRUPO**	$ 66.214.782,00	$ 732.544.583,00	100,00%

Gobernación de Boyacá	FORMATO	VERSIÓN: 3
		CODIGO:E-DE-FP-F-009
PRESUPUESTO GENERAL Construcción y adquisición de bienes y/o servicios		FECHA: 28/Ago/2024

AÑO BASE DE LOS PRECIOS DE LA MODIFICACIÓN	2025
AÑO EN QUE SE HACE LA MODIFICACIÓN	2025

INFORMACIÓN CONSOLIDADA FORMULACIÓN INICIAL					INFORMACIÓN CONSOLIDADA MODIFICACIÓN			INFORMACIÓN CONSOLIDADA PRESUPUESTO FINAL	
COSTO DIRECTO		$	666.329.801,00	**100,00%**	**TOTAL COSTOS DIRECTOS MODIFICACIÓN**	$	66.214.782,00	**$ 732.544.583,00**	100,00%
Bienes	$ -					$ -			
Servicios	$ 666.329.801,00				Bienes	$ -		$ -	
Obra Pública	$ -				Servicios	$ 66.214.782,00		$ 732.544.583,00	
					Obra Pública	$ -		$ -	
COSTO INDIRECTO			0	**0,00%**		$ -		$ -	0,00%
Administración	$ -				Administración	$ -		$ -	
imprevistos	$ -	AIU	$ -		AIU imprevistos	$ -		$ -	
Utilidad	$ -				Utilidad	$ -		$ -	
Otros Costos	Seleccione de la lista…		$ -						
Otros Costos	Seleccione de la lista…		$ -						
Otros Costos	Seleccione de la lista…		$ -						
SUBTOTAL		$	666.329.801	100,00%	**SUBTOTAL**	$	66.214.782,00	$ 732.544.583,00	100,00%
TOTAL PRESUPUESTO		$	666.329.801,00	100%	**TOTAL MODIFICACIÓN**	$	66.214.782,00	**$ 732.544.583,00**	100%

TOTAL PRESUPUESTO	**$ 732.544.583,00**	100%

EDDYE YARIK REYES GRISALES
Secretario de Educación

Revisó: EDILSON NIÑO SALAMANCA – Jefe Oficina Asesora para la Gestión Estrategica

Proyecto: Iván Darío Pinzón – Profesional Externo

CERTIFICACIÓN

AJUSTE AL ALCANCE DE LAS METAS DEL
PLAN DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO 2024 – 2027
("NUESTRO GRAN PLAN ES BOYACÁ")
MODIFICACIÓN [Número 1]

CÓDIGO BPIN	NOMBRE PROYECTO
2024 00415 0289	APOYO PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN ALGUNAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS, VIGENCIA 2025, DEPARTAMENTO DE BOYACÁ

EN EJECUCIÓN	VALOR ANTERIOR	VALOR MODIFICACIÓN	VALOR FINAL
Si	$666.329.801,00	$66.214.782,00	$732.544.583,00

EL SUSCRITO SECRETARIO
DE PLANEACIÓN DE BOYACÁ

CERTIFICA:

1. Que el proyecto se encuentra incluido en el Plan Departamental de Desarrollo ("NUESTRO GRAN PLAN ES BOYACÁ") – 2024 – 2027" así:

Estarategia de Desarrollo	1. Tierra del conocimiento
Dimensión de Desarrollo	1.3 Educación preescolar, básica y media integral para consolidar la Boyacá grande.
Apuesta para el Desarrollo Territorial	1.3.2 Acceso y permanencia educativa para todas y todos en nuestra Boyacá.
Sector según Catálogo de Productos	Educación
Programa según Catálogo de Productos	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media - 2201
Objetivo Apuesta según PDD:	Mantener la cobertura y la permanencia en los niveles de Preescolar, Básica y media con formación integral, brindando oportunidades educativas a los niños, niñas, jóvenes, adolescentes velando por la garantía del derecho a la educación en Boyacá

	CODIGO INTERNO	INDICADOR SEGÚN CATALOGO DE PRODUCTOS	DESCRIPCION DEL INDICADOR SEGÚN CATALOGO DE PRODUCTOS	Producto Según Catalogo de Productos MGA	META
Meta:	26	Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (matriculaton)	Generar Resolución para el Proceso de Cobertura y realizar jornadas de Matrícula.	Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	127000

2. Articulación o sinergia institucional, que permita armonizar los proyectos de las diferentes sectoriales, afianzando propósitos y apuestas comunes para lograr un mayor impacto en el departamento. (*Marque X en la opción que corresponda*)

a. Que el proyecto es resultado de una mesa de articulación Interinstitucional ____ *(Nombre de la mesa)* _____ (Se Anexa Acta de Mesa). [ ]

b. Que el proyecto se articula por decisión propia de las Sectoriales. [ ]

c. Que el proyecto no se articula con otra dependencia de la Gobernación de Boyacá. [X]

Registro No. _____ DPT-155	Revisado por	Aprobado por
Fecha: 20/02/2025	**NOMBRE** ASTRID EBRATT Cargo	**NOMBRE** Geovanny Mauricio Cadena Rincón Cargo: Director(a) de seguimiento y planeación territorial

3. Recursos: los recursos departamentales para la presente modificación del proyecto, serán tomados con cargo a las siguientes fuentes.

Sectorial	Sector	Valor ($)
Secretaría de Educación	22-Educación	$ 66.214.782,00
Seleccione de la Lista..		
Seleccione de la Lista..		
Seleccione de la Lista..		
	Total:	$ 66.214.782,00

4. Que la sectorial Secretaría de Educación, está tramitando una modificación que afecta el valor total del proyecto, así:

Fuente	Ultimo Valor Aprobado	Modificación actual	Presupuesto Final
SGP / Educación	$ 666.329.801,00	$ 66.214.782,00	$ 732.544.583,00
Seleccione de la Lista..	$ -	$ -	$ -
Seleccione de la Lista..	$ -	$ -	$ -
Seleccione de la Lista..	$ -	$ -	$ -
Total:	$ 666.329.801,00	$ 66.214.782,00	$ 732.544.583,00

5. Que la sectorial Secretaría de Educación, está tramitando una modificación a las vigencias de financiación del proyecto, así:

Fuente	Año 2025	Año 2026	Año 2027	Año 2028	Presupuesto Total Final
SGP / Educación	$ 732.544.583,00				$ 732.544.583,00
Seleccione de la Lista..					$ -
Seleccione de la Lista..					$ -
Seleccione de la Lista..					$ -
Total:	$ 732.544.583,00	$ -	$ -	$ -	$ 732.544.583,00

JAIRO ALEXANDER NEIRA SANCHEZ
Secretario de Planeación

Vo. Bo: EDDYE YARIK REYES GRISALES
Secretario de Educación
Dependencia

reviso: EDILSON NIÑO SALAMANCA
Jefe Oficina Asesora Para La Gestión Estrategica

Reviso: Iván Darío Pinzón
Profesional de Apoyo

Registro No. _____ DPT-155		Revisado por:	Aprobado por:
Fecha:	20/02/2025	**NOMBRE** ASTRID EBRATT Cargo	**NOMBRE** Giovanna Mayellé Lobatón Piñeros Cargo: Director(a) de seguimiento y planeación territorial

Gobernación de Boyacá	FORMATO DE ARMONIZACIÓN	VERSIÓN: 11
		FORMATO: E-DE-FP-F-030
CERTIFICACIÓN PLAN DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO – (Modificación)		FECHA: 05/Sept/2024

Nombre del proyecto:

APOYO PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN ALGUNAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS, VIGENCIA 2025, DEPARTAMENTO DE BOYACÁ

1. Para la modificación de este proyecto, ¿es necesario contar con vigencias futuras y están en trámite?	No	2. Para la formulación de este proyecto, ¿fue necesario contar con vigencias futuras o están en trámite?	No	Año de inicio de ejecución	2025

Sectorial

Secretaría de Educación

Sector según Plan de Inversiones del PDD

22-Educación

Fuente de financiación	¿Cual?	Ultimo Valor Aprobado	Modificación 2025	Modificación 2026	Modificación 2027	Modificación 2027 en adelante	Valor Ajuste
SGP / Educación	N/A	$ 666.329.801,00	$ 66.214.782,00				$ 732.544.583,00
Seleccione de la Lista..							$ -
Seleccione de la Lista..							$ -
Seleccione de la Lista..							$ -
Seleccione de la Lista..							$ -
TOTAL		**$ 666.329.801,00**	**$ 66.214.782,00**	**$ -**	**$ -**	**$ -**	**$ 732.544.583,00**

1. COMPONENTES DEL PLAN DE DESARROLLO

Estrategia de Desarrollo	1. Tierra del conocimiento
Dimensión de Desarrollo	1.3 Educación preescolar, básica y media integral para consolidar la Boyacá grande.
Apuesta para el Desarrollo Territorial	1.3.2 Acceso y permanencia educativa para todas y todos en nuestra Boyacá.
Programa según Catálogo de Productos	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media - 2201
Objetivo de la Apuesta	Mantener la cobertura y la permanencia en los niveles de Preescolar, Básica y media con formación integral, brindando oportunidades educativas a los niños, niñas, jóvenes, adolescentes velando por la garantía del derecho a la educación en Boyacá

2. PLANEACION

Ítem	Codigo Interno	Codigo Catalogo	INDICADOR (Ind. Producto)	DESCRIPCION DEL INDICADOR SEGÚN PLAN DE DESARROLLO	Producto Según Catalogo de Productos MGA	B = VALOR SEGÚN PDD (meta 2024-2027)
1	26	220101700	Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (matrículaton)	Generar Resolución para el Proceso de Cobertura y realizar jornadas de Matrícula.	Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	127000
2						
3						
4						
5						

3. PROGRAMACION

Medido a través de	TIPO DE META	A=Linea Base	C = APORTE DEL PROYECTO	%	Valor de Meta Plan Abrigo
Número de personas	Mantenimiento_1	126886	1.899,00	1,495%	

Nota: Mediante la firma del presente documento, el secretario y/o gerente de donde nace la necesidad da fe y testimonio de la veracidad de la información consignada, especialmente en lo relacionado con las vigencias del proyecto.

Registro No. DPT-155		Revisó	Vo. Bo.	Elaborado por	Vo. Bo.
Fecha:	20/02/2025	**NOMBRE** ASTRID EBRATT Cargo:	**NOMBRE** GIOVANNA LOBATON Director(a) de Seguimiento y Planeación Territorial	**EDILSON NIÑO SALAMANCA** Jefe Oficina Asesora Para La Gestión Estrategica	**EDDYE YARIK REYES GRISALES** Secretario de Educación

Impreso el 19/02/2025 11:08:18 a. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Apoyo PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN ALGUNAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS, VIGENCIA 2025, DEPARTAMENTO DE Boyacá

Tipología

General - Esquemas SUIFP's

Código BPIN

2024004150289

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 13/09/2024 17:11:46

Identificador: 1102613

Formulador Ciudadano: IVAN DARIO PINZON MELO

Formulador Oficial : juan felipe merlano lagos

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO 2024 - 2027 NUESTRO GRAN PLAN ES BOYACÁ

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

1. Tierra del conocimiento

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Baja calidad y cobertura educativa en los municipios de Boavita, Chita, Pesca, Soata y Tenza del Departamento de Boyacá.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Los municipios de Pesca, Soata, Boavita, Chita y Tenza presentan carencia en la infraestructura física y espacios para la prestación de servicio educativo a la población que lo demande, lo cual, puede afectar la garantía del derecho a la educación.

Por otra parte, si el servicio educativo no es prestado de forma oportuna y de calidad se puede presentar altos índices de deserción y afectar la trayectoria educativa completa e inducir el trabajo infantil de los niños, niñas y adolescentes de dichos municipios.

La Constitución Política de Colombia dentro de su normatividad decreta el derecho a la educación para toda persona como un servicio público que permite la dignificación: Artículo 67 norma que: "La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente"

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

De acuerdo al reporte del Sistema Integrado de Matricula SIMAT se encuentran matriculados 1.988 estudiantes los cuales no cuentan con espacios adecuados de una planta fisica de los municipios Pesca, Soata, Boavita, Chita y Tenza

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Insuficientes condiciones para la prestación del servicio educativo	**1.1** Deficiente infraestructura física
	1.2 Alta demanda del servicio educativo en el sector urbano

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Altos Índices de deserción escolar en los municipios de Boavita, Chita, Pesca, Soata y Tenza del Departamento de Boyacá.	**1.1** Aumento del porcentaje de analfabetismo en los municipios de Boavita, Chita, Pesca, Soata y Tenza del Departamento de Boyacá

Impreso el 19/02/2025 11:08:18 a. m.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Otro **Entidad:** comunidad educativa **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Los estudiantes y padres de familia realizaran veeduría y serán participes la ejecución de la estrategia y al cumplimiento de la misma.	Mejorar las condiciones para la prestación del servicio educativo
Actor: Otro **Entidad:** Municipio de Tenza, Institución Educativa José Gabriel Carvajal García **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** aumentar la cobertura	aporte administrativo
Actor: Otro **Entidad:** Municipio de Boavita, Institución Educativa De Promoción Social Nuestra Señora **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** aumentar la cobertura	aporte administrativo
Actor: Otro **Entidad:** Municipio de Pesca, Institución Educativa Indalecio Vásquez Sede Libertadores **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** aumentar la cobertura	Aporte Administrativo
Actor: Otro **Entidad:** Municipio de Chita, Institución Educativa Escuela Normal Superior Sagrado Corazón del Municipio de Chita **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Aumentar la cobertura	Aporte Administrativo
Actor: Otro **Entidad:** Municipio de Soata, Institución Educativa Escuela Normal Superior La Presentación **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Aumentar la cobertura	Aporte administrativo
Actor: Departamental **Entidad:** Boyacá **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Garantizar el derecho a la educación a los jóvenes de los municipios de Pesca, Soata, Boavita, Chita y Tenza	aporte económico y administrativo

02 - Análisis de los participantes

EL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ COORDINA JUNTO CON LOS MUNICIPIOS DE BOAVITA, CHITA, PESCA, SOATA Y TENZA LA HOJA DE RUTA PARA QUE LOS ESTUDIANTES TENGAS UNAS CONDICIONES DIGNAS DEL SERVICIO EDUCATIVO GARANTIZANDO CALIDAD, COBERTURA, EQUIDAD Y PERTINENCIA, PROMOVIENDO LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS CONSTRUCTORES DE NUEVAS FORMAS DE SER, DE PENSAR Y DE ACTUAR, CON EL FIN DE INCREMENTAR EL CONOCIMIENTO, LA PRODUCTIVIDAD Y LA COMPETITIVIDAD DE NUESTRA ESTUDIANTES

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

1.899

Fuente de la información

Secretaria de Educacion - SIMAT

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** Boavita **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Institución Educativa de Promoción Social Nuestra Señora del Rosario
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** Chita **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Institución Educativa Escuela Normal Superior Sagrado Corazón
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** Pesca **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Institución Educativa Indalecio Vásquez Sede Libertadores
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** Soatá **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Institución Educativa Escuela Normal Superior La Presentación
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** Tenza **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Institución Educativa José Gabriel Carvajal García

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

1.899

Fuente de la información

Secretaria de Educacion - SIMAT

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** Tenza **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Institución Educativa José Gabriel Carvajal García	
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** Soatá **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Institución Educativa Escuela Normal Superior La Presentación	
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** Pesca **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Institución Educativa Indalecio Vásquez Sede Libertadores	
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** Chita **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Institución Educativa Escuela Normal Superior Sagrado Corazón	
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** Boavita **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Institución Educativa de Promoción Social Nuestra Señora del Rosario	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaria (Edad)	20 a 59 años	75	Secretaria de Educacion - SIMAT
	15 a 19 años	425	Secretaria de Educacion - SIMAT
	0 a 14 años	1.399	Secretaria de Educacion - SIMAT
Género	Femenino	912	Secretaria de Educacion - SIMAT
	Masculino	987	Secretaria de Educacion - SIMAT

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Baja calidad y cobertura educativa en los municipios de Boavita, Chita, Pesca, Soata y Tenza del Departamento de Boyacá.

Objetivo general – Propósito

Aumentar la calidad y cobertura educativa en los municipios de Boavita, Chita, Pesca, Soata y Tenza del Departamento de Boyacá.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Numero de estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales Beneficiados	**Medido a través de:** Número **Meta:** 1.899 **Tipo de fuente:** Informe	informe de supervision

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Insuficientes condiciones para la prestación del servicio educativo	Brindar espacios adecuados para la prestación del servicio educativo en los municipios de Boavita, Chita, Pesca, Soata y Tenza del Departamento de Boyacá.
Causa indirecta 1.1 Deficiente infraestructura física	Contar con espacios físicos educativos en los municipios de Boavita, Chita, Pesca, Soata y Tenza del Departamento de Boyacá.
Causa indirecta 1.2 Alta demanda del servicio educativo en el sector urbano	Atender la demanda del servicio educativo en el sector urbano

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Contar con espacios adecuados de una planta física para prestar el servicio educativo en algunas Instituciones Educativas de los municipios de Boavita, Chita, Pesca, Soata y tenza del departamento de Boyacá	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	No
Evaluación multicriterio:	No

Impreso el 19/02/2025 11:08:18 a. m.

Alternativa 1. Contar con espacios adecuados de una planta física para prestar el servicio educativo en algunas Instituciones Educativas de los municipios de Boavita, Chita, Pesca, Soata y tenza del departamento de Boyacá

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Arrendamiento de un inmueble y espacios libres para prestar el servicio educativo de los Municipios de Boavita, chita, Pesca, Soata y Tenza

Medido a través de

Número

Descripción

Brindar espacios adecuados de una planta física para prestar el servicio educativo en algunas Instituciones Educativas de los Municipios de Boavita, chita, Pesca, Soata y Tenza

Descripción de la Demanda

Instituciones Educativas de los Municipios de Boavita, chita, Pesca, Soata y Tenza con el arrendamiento de un bien inmueble que cuente con espacios adecuados para la prestacion del servicio educativo

Descripción de la Oferta

Contar con espacios físicos para la prestación del servicio educativo

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	5,00	5,00	0,00
2021	5,00	5,00	0,00
2022	5,00	5,00	0,00
2023	5,00	5,00	0,00
2024	5,00	5,00	0,00
2025	0,00	5,00	-5,00

Alternativa: Contar con espacios adecuados de una planta física para prestar el servicio educativo en algunas Instituciones Educativas de los municipios de Boavita, Chita, Pesca, Soata y tenza, del departamento de Boyacá

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Brindar espacios adecuados de una planta física para prestar el servicio educativo en los siguientes municipios:

Municipio de Chita, Institución Educativa Escuela Normal Superior Sagrado Corazón
Municipio de Soata, Institución Educativa Escuela Normal Superior La Presentación.
Municipio de Pesca, Institución Educativa Indalecio Vásquez Sede Libertadores.
Municipio de Boavita, Institución Educativa De Promoción Social Nuestra Señora.
Municipio de Tenza, Institución Educativa José Gabriel Carvajal García.

Alternativa: Contar con espacios adecuados de una planta física para prestar el servicio educativo en algunas Instituciones Educativas de los municipios de Boavita, Chita, Pesca,

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** Tenza **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Institución Educativa José Gabriel Carvajal García
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** Soatá **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Institución Educativa Escuela Normal Superior La Presentación
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** Pesca **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Institución Educativa Indalecio Vásquez Sede Libertadores
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** Chita **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Institución Educativa Escuela Normal Superior Sagrado Corazón
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** Boavita **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Institución Educativa de Promoción Social Nuestra Señora del Rosario

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Comunicaciones,
Otros

Alternativa: Contar con espacios adecuados de una planta física para prestar el servicio educativo en algunas Instituciones Educativas de los municipios de Boavita, Chita, Pesca, Soata y Tenza del Departamento de Boyacá.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 666.329.801,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 666.329.801,00

Brindar espacios adecuados para la prestación del servicio educativo en los municipios de Boavita, Chita, Pesca, Soata y Tenza del Departamento de Boyacá.

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 1.899,0000 **Costo:** $ 666.329.801,00	**1.1.1** CONTAR CON ESPACIOS FISICOS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO **Costo:** $ 666.329.801,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

Alternativa: Contar con espacios adecuados de una planta física para prestar el servicio educativo en algunas Instituciones Educativas de los municipios de Boavita, Chita, Pesca,

Actividad 1.1.1 CONTAR CON ESPACIOS FISICOS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	$666.329.801,00
Total	**$666.329.801,00**

Periodo	Total
0	$666.329.801,00
Total	

Alternativa: Contar con espacios adecuados de una planta física para prestar el servicio educativo en algunas Instituciones Educativas de los municipios de Boavita, Chita, Pesca,

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	De calendario	INCUMPLIMIENTO POR PARTE DEL OPERADOR PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	DESATENCIÓN EDUCATIVA A NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES	CELERIDAD EN LAS ACCIONES PRE-CONTRACTUALES Y CONTRACTUALES
2-Componente (Productos)	Operacionales	DEMORA EN LA SUSCRIPCIÓN DE LOS CONTRATOS CON LOS ENTES TERRITORIALES.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	INCUMPLIMIENTO DE METAS	CELERIDAD EN LAS ACCIONES PRE-CONTRACTUALES Y CONTRACTUALES
3-Actividad y/o Entregable	Financieros	Actividad/Entregable: CONTAR CON ESPACIOS FISICOS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO Riesgo: Establecimiento de nuevos tributos, tasa o contribucion	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Inestabilidad en el avance del contrato	Comprometer los recursos, para asegurar la prestacion del servicio educativo

Alternativa: Contar con espacios adecuados de una planta física para prestar el servicio educativo en algunas Instituciones Educativas de los municipios de Boavita, Chita, Pesca,

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro que por cada estudiante que no deserta de la Institución Educativa

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Numero de estudiantes promedio que no deserta de la Institución educativa, el cual para el año 2023 fue del 3%

Descripción Valor Unitario: Promedio que se ahorra la entidad por cada estudiante que logra culminar sus estudios

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	57,00	$6.340.000,00	$361.380.000,00
1	57,00	$6.340.000,00	$361.380.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$361.380.000,00	$361.380.000,00
1	$361.380.000,00	$361.380.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$289.104.000,0	$0,0	$0,0	$533.063.840,8	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-243.959.840,8
1	$289.104.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$289.104.000,0

Impreso el 19/02/2025 11:08:20 a. m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Contar con espacios adecuados de una planta física para prestar el servicio educativo en algunas Instituciones Educativas de los municipios de Boavita, Chita, Pesca, Soata y tenza del departamento de Boyacá					
$21.273.186,72	18,50 %	$1,04	$280.707,66	$533.063.840,80	$12.093.145,05

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)	$280.707,66

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Brindar espacios adecuados para la prestación del servicio educativo en los municipios de Boavita, Chita, Pesca, Soata y Tenza del Departamento de Boyacá.

Producto

1.1. Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 1.899,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: informe de supervision

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1899,0000		

Impreso el 19/02/2025 11:08:20 a. m.

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Costo Por Usuario Atendido

Medido a través de: Peso m/c

Código: 0700G033

Fórmula: Cua = Ci / Nu

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: informe de supervision

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	350884,57	**Total:**	**350884,57**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 19/02/2025 11:08:20 a. m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Boyacá	Departamentos	SGP - Educación	0	$666.329.801,00
				Total	$666.329.801,00
	Total Inversión				$666.329.801,00
Total					**$666.329.801,00**

Impreso el 19/02/2025 11:08:20 a. m.

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Aumentar la calidad y cobertura educativa en los municipios de Boavita, Chita, Pesca, Soata y Tenza del Departamento de Boyacá.	**Numero de estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales Beneficiados**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** informe de supervision	**Se incrementan los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales en el departamento**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)	**Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** informe de supervision	**Realizar supervisión adecuada al contratista, para el cumplimiento del objeto del contrato.**
Actividades	1.1.1 - CONTAR CON ESPACIOS FISICOS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO(*)	**Nombre: Costo Por Usuario Atendido** **Unidad de Medida: Peso m/c** **Meta: 350884.5700**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**El contratista debe asumir estos nuevos costos.**

(*) Actividades con ruta crítica