FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL (COLEGIO CAMPESTRE)

PLANEACIÓN ACTIVIDAD MENSUAL

AREA: Educación Ambiental
DOCENTE A CARGO: Estephania Rojas Gómez
GRUPO: Básica secundaria y media
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Establecer estrategias de ahorro del recurso hídrico
Reconocer el uso del agua en las actividades cotidianas
Identificar la importancia del agua en el planeta tierra

FECHA	TEMA	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO
Marzo del 2025	Día del agua.	1. Rio musical: Los participantes recrearan con las partes del cuerpo o instrumentos realizados por ellos el sonido representativo a un rio. 2. **Actividad agua en la cotidianidad**: Se muestran a los estudiantes diferentes fichas o imágenes del uso del agua en diferentes tareas de la vida cotidiana. **Concurso ahorro de agua** 1. Los estudiantes por cursos deben realizar actividades cotidianas de la	1. Equipo para la proyección de imágenes o videos 2. Fichas guía de ahorro de agua 3. Colores marcadores, hojas para realizar la carta	2 horas organizándose de la siguiente forma: 1. Momento musical e introducción: 20 minutos 2. Imágenes del uso del agua en la vida cotidiana: 20 minutos 3. Representación formas de ahorro del agua: 40 minutos

		vida diaria (como lavar platos, ducharse, regar las plantas, etc.) pero de manera que ahorren la mayor cantidad de agua posible. Al final de cada ronda, se premian a los participantes que mejor gestionaron el agua con creatividad.		

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL (COLEGIO CAMPESTRE)

PLANEACIÓN ACTIVIDAD MENSUAL

AREA: Educación Ambiental
DOCENTE A CARGO: Estephania Rojas Gómez
GRUPO: Básica primaria
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Establecer estrategias de ahorro del recurso hídrico
Reconocer el uso del agua en las actividades cotidianas
Identificar la importancia del agua en el planeta tierra

FECHA	TEMA	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO
Marzo del 2025	Día del agua.	1. Momento musical: El Agua Es Mágica Canciones Infantiles 2. **Actividad agua en la cotidianidad**: Se muestran a los estudiantes diferentes fichas o imágenes del uso del agua en diferentes tareas de la vida cotidiana. 3.Por grupos de trabajo los estudiantes recrean o realizan una representación formas correctas de ahorrar agua: por ejemplo "cierro el grifo mientras me ducho" " Reciclo el agua de la lavadora" se tendrán algunas fichas guía para la actividad	1. Equipo para la proyección de imágenes o videos 2. Fichas guía de ahorro de agua 3. Colores marcadores, hojas para realizar la carta	2 horas organizándose de la siguiente forma: 1. Momento musical e introducción: 10 minutos 2. Imágenes del uso del agua en la vida cotidiana: 20 minutos 3. Representación formas de ahorro del agua: 40 minutos 4. Carta de compromiso de ahorro de agua: 40

		3. Carta de compromiso al agua: Los estudiantes realizarán una carta de compromiso de formas de ahorro de agua que practicarán junto con sus familias. 4. Cierre del espacio		

NOTA: No olviden que anexo a esta planeación deben enviar las evidencias fotográficas respectivas en donde se vean los estudiantes que pertenecen a las diferentes Alcaldías.


ICAL
Fundación
ESTE REGRESO A CURSO
LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA
PAPÁS, APRENDAMOS JUNTOS
QUEREMOS QUE CADA FAMILIA HABLE CON EL CORAZÓN. NUESTRO CURSO DE LSC ES UNA OPORTUNIDAD PARA FORTALECER LOS LAZOS CON NUESTROS HIJOS Y DERRIBAR BARRERAS.
¡ANÍMATE A APRENDER CON NOSOTROS!
PRESENCIAL
SEDE:
Colegio Campestre ICAL
VIERNES
A LAS 8:00AM
A 9:00AM


ICAL
Fundación
ESTE REGRESO A
CURSO
LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA
PAPÁS, APRENDAMOS JUNTOS
QUEREMOS QUE CADA FAMILIA HABLE CON EL
CORAZÓN. NUESTRO CURSO DE LSC ES UNA
OPORTUNIDAD PARA FORTALECER LOS LAZOS CON
NUESTROS HIJOS Y DERRIBAR BARRERAS.
¡ANÍMATE A APRENDER CON NOSOTROS!
VIRTUAL
zoom
JUEVES
A LAS 7:00PM
A 9:00PM

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL (COLEGIO CAMPESTRE)

GUÍA DE TRABAJO MENSUAL

AREA: En este espacio actividad mensual Deportiva.
DOCENTE A CARGO: Hermes Escamilla Quitian
GRUPO: Los grupos a los que va dirigida la actividad: Preescolar, básica primaria o Básica secundaria y media.
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: kickball, o "futbolito" como también se le conoce, puede incluir varios aspectos dependiendo del enfoque de la enseñanza.

FECHA	TEMA	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO
Marzo de 2024	.El kickball: béisbol pie.	El Kickball se juega entre 2 equipos, de 8 a 11 jugadores cada uno, en un campo similar al del béisbol con 4 bases, pateando un balón grande rojo, anotando el mayor número de carreras posibles en un lapso de 5 entradas, ganando al final el equipo que haya anotado más carreras.	• Conos • Balón	2 hora

FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL
Colegio Campestre

Programa

1. Datos informativos	
Nombre del Programa	Actividad de ciudadanía
Docente a Cargo	Daniel Eduardo Parra
Grupo/s a los que va dirigido	TODOS LOS GRADOS ESCOLARES
Área de trabajo	COMPETENCIAS CIUDADANAS

Presentación y Finalidad del Programa

Durante el mes de marzo, la actividad de ciudadanía tuvo como finalidad fomentar la participación democrática en la comunidad estudiantil a través de la recolección de propuestas y la elección del personero. Se buscó que los estudiantes comprendieran la importancia de su voz en la construcción del bienestar escolar y que adquirieran habilidades en el uso del voto virtual como una herramienta de participación

Propósitos de Aprendizaje/Objetivos

- •**Conceptual:** Comprender el proceso democrático de elección estudiantil y la importancia del voto en la construcción de la comunidad escolar.
- **Procedimental:** Identificar problemáticas dentro del colegio, recolectar propuestas de mejora y agregarlas a los programas de cada candidato a personero.
- **Actitudinal:** Valorar la participación activa en la toma de decisiones escolares y el respeto por la diversidad de opiniones y necesidades.

2. Contenidos del Programa

- **Democracia escolar:** Elección del personero y participación estudiantil.
- **Uso de la tecnología en la democracia:** Implementación del voto virtual.
- **Identificación y análisis de problemáticas escolares:** Construcción de propuestas de mejora.

- **Inclusión y adaptación:** Ajuste de la explicación de propuestas según las necesidades educativas de los estudiantes.

3. Secuencia de Actividades

Recolección de Propuestas

- **Socialización de la actividad:** Explicación del proceso electoral estudiantil y la importancia de recolectar propuestas.
- **Análisis del entorno:** Los estudiantes identifican problemáticas dentro del colegio.
- **Creación de propuestas:** Cada grupo diseña iniciativas de mejora y las presenta para ser incorporadas en los programas de los candidatos a personero.

Adaptación y Presentación de Propuestas

- **Inclusión de necesidades educativas:** Se ajustan las presentaciones para que todos los estudiantes comprendan las propuestas según sus necesidades.
- **Presentación de programas:** Los candidatos a personero exponen sus propuestas a la comunidad estudiantil.

Votaciones Virtuales

- **Explicación del voto virtual:** Instrucciones sobre el uso de la plataforma digital para votar.

- **Jornada electoral:** Los estudiantes acuden al salón de sistemas para emitir su voto de manera virtual.

Cierre del Proceso Electoral

- **Anuncio de resultados:** Se presentan los resultados y se reflexiona sobre la importancia del proceso democrático.
- **Reflexión grupal:** Espacio para que los estudiantes compartan sus experiencias y aprendizajes sobre la actividad.

4. Metodología de Trabajo

- **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):** Los estudiantes participan activamente en un proceso electoral real.
- **Uso de la tecnología:** Implementación del voto virtual para familiarizar a los estudiantes con herramientas digitales en la democracia.
- **Enfoque inclusivo:** Adaptación de materiales y estrategias según las necesidades de los estudiantes.
- **Trabajo colaborativo:** Reflexión y construcción conjunta de propuestas de mejora.

5. Recursos/materiales

- Computadores con acceso a internet para el voto virtual.
- Plataforma digital para votaciones.
- Documentos con las propuestas de cada candidato.
- Presentaciones adaptadas a diferentes necesidades educativas.

6. Evaluación

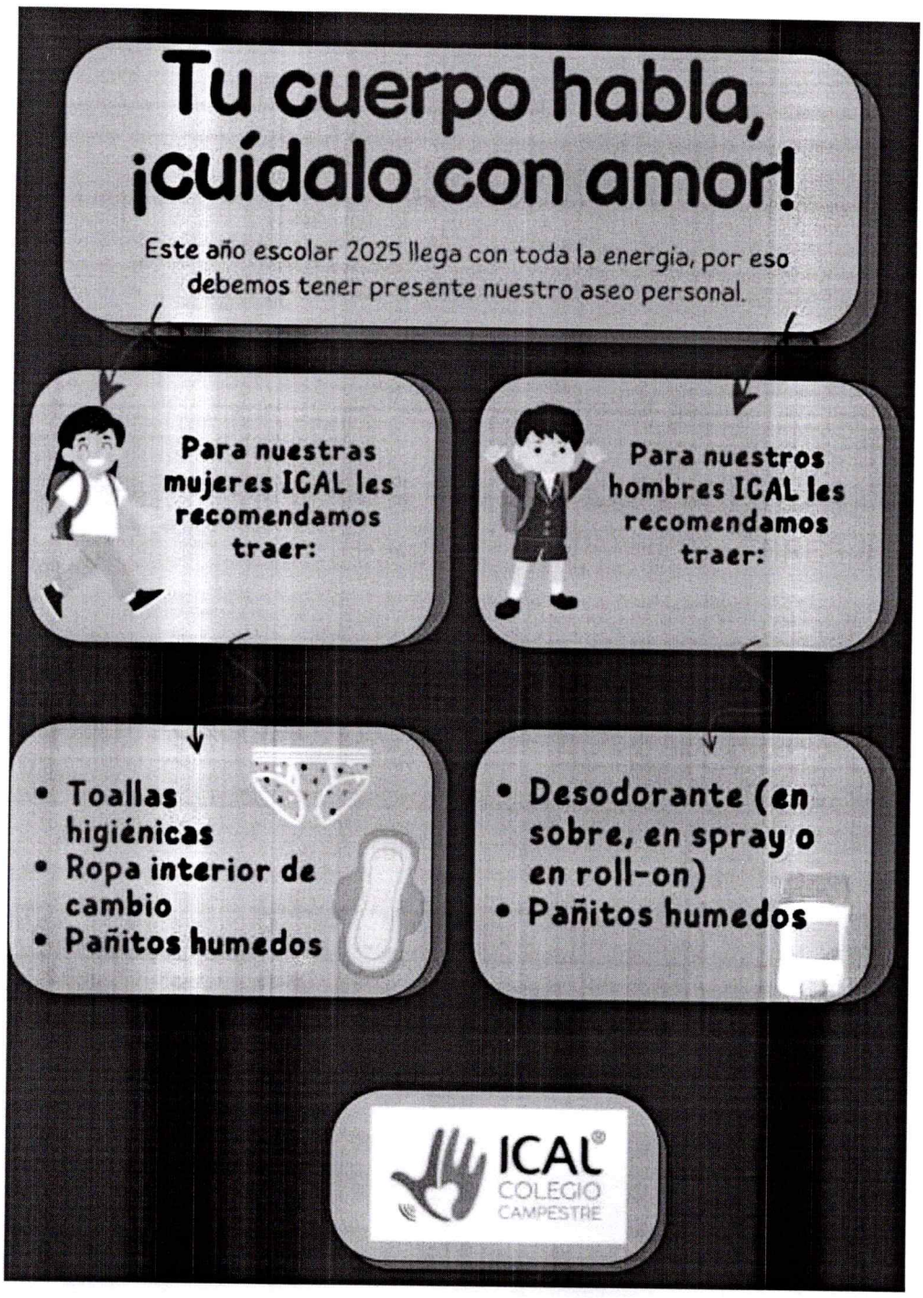
- **Participación activa en la recolección de propuestas.**
- **Claridad y viabilidad de las propuestas presentadas.**
- **Uso adecuado de la plataforma de voto virtual.**
- **Reflexión sobre la importancia de la democracia escolar.**

7. Bibliografía de Apoyo

TRABAJO CON PADRES -FEBRERO



TRABAJO CON PADRES -FEBRERO



CALENDARIO DE ACTIVIDADES DEL PERIODO

FECHA	ACTIVIDAD
12 de marzo	Inducción y Bienvenida a los estudiantes.
	Dirección de Grupo (Actividades de No Discriminación).
13 de marzo	Actividad mensual de Ciudadanía y Deportes.
	Dirección de Grupo (Actividades de No Discriminación). .
14 de marzo	Clase de Lengua de Señas Colombiana (LSC) para familias.
17 al 21 de marzo	Evaluaciones Intermedias correspondientes al I periodo escolar.
19 de marzo	Celebración "Día del hombre".
20 de marzo	Preparación Pruebas Saber 10° y 11° (Matemáticas - Ciencias Naturales).
	Celebración "Día Internacional de la Felicidad".
21 de marzo	Envío de Planes de Refuerzo a estudiantes con Bajo Rendimiento Académico.
	Clase de Lengua de Señas Colombiana (LSC) para familias.
	Celebración "Día Internacional de los Bosques y Día Mundial de los Glaciares".
	Celebración "Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial".
	Celebración "Día Internacional del Sindrome de Down".
	Celebración "Día Mundial de la poesía"
22 de marzo	Celebración "Día Mundial del Agua".
24 de marzo	Celebración "Día Internacional del Derecho a la Verdad en relación con Violaciones Graves de los Derechos Humanos y de la Dignidad de las Víctimas".
25 de marzo	Actividad Mensual de recreación dirigida, motricidad fina y gruesa, coordinación y actividad física musicalizada.
27 de marzo	Preparación Pruebas Saber 10° y 11° (Lectura Crítica - Inglés).
28 de marzo	Clase de Lengua de Señas Colombiana (LSC) para familias.
	Escuela de Padres.
30 de marzo	Celebración "Día Internacional de Cero Desechos".
31 de marzo al 03 de abril	Trabajo de Psicoorientación en grupo (Proyectos Transversales).

CONTROL DE ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES

GRUPO: F.D A'' SERVICIO: _____ MES: Marzo RESPONSABLE: Sabrina Pérez

No.	NOMBRE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Steven Alejandro Santana			-	-	-	-	R	\	\	X	-	D	-	-	\	\	X	-	-	-	-	\	\	F	-	-	-	-	\	\	-
2	Wilson Adrián Lugo Reina			X	-	-	-	R	\	\	X	X	L	X	X	\	\	-	-	-	-	-	\	\	B	-	-	-	-	\	\	X
3	Iam Chaparro			X	X	-	-	R	\	\	-	-	A	-	-	\	\	✓	-	-	X	-	\	\	S	-	-	-	-	\	\	-
4	Valery Arroyo			X	X	-	-	R	\	\	-	X	N	-	-	\	\	-	X	-	X	X	\	\	T	X	-	-	-	\	\	-
5	Elkin Julian Niño			X	X	-	→	R	\	\	-	X	E	-	-	\	\	X	.	-	-	X	\	\	I	X	-	X	-	\	\	X
6									\	\			A			\	\						\	\	V					\	\	
7									\	\			C			\	\						\	\	O					\	\	
8									\	\			I			\	\						\	\						\	\	
9									\	\			O			\	\						\	\						\	\	
10									\	\			N			\	\						\	\						\	\	
11									\	\						\	\						\	\						\	\	
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																
17																																
18																																
19																																
20																																
21																																
22																																
23																																
24																																

CONVENCIONES: - (Sin audífonos), 2 (Trajo 2 audífonos), OD (Trajo audífono de oído derecho), OI (Trajo audífono de oído izquierdo), FM (Trajo FM), IC (Trajo implante coclear), G (Trajo gafas), X (No asistió)

Powered by CamScanner

CONTROL DE ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES

GRUPO: FD15 SERVICIO: Educación MES: Marzo RESPONSABLE: Diana C.

No.	NOMBRE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Johan Moreno			L	X	✓	X	e			✓	X		X	✓			✓	X	✓	X	✓					✓	X	✓			✓
2	Luisa Tenjo			L	✓	✓	✓	e			X	–		✓	X			✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓			✓
3	Isabella Mena			G	G	G	X	e			G	–		✓	✓			X	X	G	G	G					X	X	X			X
4	Cristofer Lozada			OID	OID	OID	OI	e			OI	2		OI	OD			OID	OID	DID	OID	OID					✓	✓	✓			✓
5	Paola Marcia			IC	IC	IC	IC	e			X	OI		IC	IC			IC	IC	IC	IC	IC					IC	IC	X			IC
6	Maria Anaelica Cruz			G	X	X	X	e			X	–		X	X			X	✓	X	G	G					G	X	X			X
7	Miguel Angel Osfina			IC	IC	IC	IC	e			IC	OD		IC	IC			IC	IC	IC	X	X					IC	✓	✓			IC
8	Daniel valderrama			✓	✓	✓	✓	X			✓	–		✓	✓			✓	✓	X	X	+					X	✓	✓			✓
9	Angel Dimate			OID	X	OID	OD	e			OID	2		OID	OID			OID	OID	OD	OD	OD					X	X	X			✓
10	Danna Russi			IC	X	X	IC	e			IC	IC		IC	IC			IC	IC	X	IC	IC					✓	✓	✓			✓
11	Jacobo Velasquez			✓	✓	✓	✓	e			✓	–		✓	✓			X	✓	X	✓	✓					✓	X	✓			✓
12	Angelo Galán			✓	✓	✓	✓	e			X	–		X	✓			✓	X	✓	✓	✓					✓	✓	✓			✓
13	Maria fernanda infante			X	✓	✓	✓	X			✓	–		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓			✓
14	Daniel (valderrama) vargas			X	X	✓		X			✓	–		✓	✓			✓	✓	✓	✓	X					✓	✓	✓			✓
15	samuel Barraza			X	X	✓		X			X	X		X	X			X	✓	✓	✓	X					X	✓	✓			✓
16	Cristian Acosta																	✓	✓	✓	✓	X					✓	✓	✓			✓
17																																
18																																
19																																
20																																
21																																
22																																
23																																
24																																

CONVENCIONES: : - (Sin audifonos), 2 (Trajo 2 audifonos), OD (Trajo audifono de oido derecho), OI (Trajo audifono de oido izquierdo), FM (Trajo FM), IC (Trajo implante coclear), G (Trajo gafas), X (No asistió)

Powered by CamScanner

CONTROL DE ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES

GRUPO: VTA SERVICIO: Educación MES: Marzo 2025 RESPONSABLE: Denny Acosta

No.	NOMBRE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Bernal Osorio Juliana			X	X	X	X	Festivo			X	X		X	X			–	–	–	–	–				–	–	–	–			–
2	Prada Tuta Nathan			-✓	-✓	-✓	X				-✓	-✓		X	X			-✓	-✓	-✓	-✓	-✓				-✓	-✓	X	-✓			-✓
3	Altamar Beltrán Heidy			G	X	G	G				G	X		G	G			G	G	G	X	G				X	X	G	G			G
4	Prada Espitia Martin			X	X	✓	✓	S			X	X		X	✓			✓	✓	✓	✓	X				✓	✓	✓	✓			✓
5	Rodriguez Rodriguez Dario			X	X	X	X				X	✓1/2	Parcial	✓1/2	✓1/2			X	✓1/2	✓1/2	X	✓1/2				✓1/2	✓1/2	✓1/2	✓1/2			X
6	Gozón Cano Daniel			X	X	✓	✓				✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	X				✓	✓	✓	✓			✓
7	Torres Espitia Paula			X	X	✓	✓				✓	✓		✓	✓			X	✓	✓	✓	X				✓	✓	✓	✓			✓
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																
17																																
18																																
19																																
20																																
21																																
22																																
23																																
24																																

CONVENCIONES: : - (Sin audífonos), 2 (Trajo 2 audífonos), OD (Trajo audífono de oído derecho), OI (Trajo audífono de oído izquierdo), FM (Trajo FM), IC (Trajo implante coclear), G (Trajo gafas), X (No asistió)

Powered by CamScanner

CONTROL DE ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES

GRUPO: F.I. - C. SERVICIO: Educación MES: Marzo RESPONSABLE: Mª Alejandra Setaquira

No.	NOMBRE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Juan David Mila			✓	✓	✓	✓	\			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓
2	Diana Guevara			✓	✓	✓	✓	\			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓
3	Johan Galeano			✓	✓	✓	✓	\			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓
4	Laura Sofia Gómez			✓	✓	✓	✓	\			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	X				✓	X	X	X	✓			✓
5	Brehiner Caballeros			✓	✓	✓	✓	\			✓	✓	✓	✓	✓			X	X	X	X				✓	✓	✓	✓	✓			✓
6	Thomas Castellanos			✓	✓	✓	✓	\			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓
7	Danna Cubillos			✓	✓	✓	✓	\			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓
8	Alejandro Rincón			✓	✓	✓	✓	\			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓
9	Miguel Poveda			✓	✓	✓	✓	\			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓
10	Daniel Rodriguez Celeita			✓	✓	✓	✓	\			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓
11	Kenia Prieto			✓	✓	✓	✓	\			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓
12	Sofia Sanchez			✓	✓	✓	✓	\			✓	✓	✓	✓	✓			X	X	X	✓				✓	✓	✓	X	✓			✓
13	Ariana Espitia			✓	✓	✓	✓	\			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓
14	Julian Carrasquilla			✓	✓	✓	✓	\			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓
15	Juan José Gracia			✓	✓	✓	✓	\			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	X	✓	X			✓
16	Juan Sebastian Rodriguez			✓	✓	✓	✓	\			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓
17	Julian Collazos			✓	✓	✓	✓	\			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓
18	Yaroth Vasquez			✓	✓	✓	✓	\			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓
19	Mª José Garcia			X	X	X	X	\			X	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				X	X	X	X	X			X
20	Johan Sebastian Cabezas			X	✓	✓	✓	\			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				X	X	X	X	✓			✓
21	Camilo Andres Rueda			X	X	X	X	\			X	X	X	X	X			X	X	X	X				X	X	X	X	X			X
22																																
23																																
24																																

CONVENCIONES: : - (Sin audifonos), 2 (Trajo 2 audifonos), OD (Trajo audifono de oido derecho), OI (Trajo audifono de oido izquierdo), FM (Trajo FM), IC (Trajo implante coclear), G (Trajo gafas), X (No asistió)

VERSIÓN 1
FECHA DE APROBACIÓN: 19/04/2017

EL DOCUMENTO ORIGINAL ESTA EN LA RED
EL DOCUMENTO IMPRESO NO ESTA CONTROLADO

Pagina 1 de 1

Powered by CamScanner

CONTROL DE ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES

GRUPO: EVP SERVICIO: Educación MES: Marzo RESPONSABLE: Maria Paula Ofde.

No.	NOMBRE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Gonzalez Grillon Thodelo Valentina			-	x	-	-				-			-	x			x	x	✓	✓	✓					-	-	-			-
2	Ortega Hector Mario Alejandro			x	x	x	-				x	-		x	x			x	x	-	-	-					-	-	-			-
3	Campos Ulloa Santiago Alejandro.			IC	IC	IC	IC				IC			IC	IC			IC	IC	IC	IC	IC					IC	IC	IC			IC
4	Bahquez Tambrano Sebastian David			x	-	-	-				-			-	-			-	-	-	-	-					-	-	-			-
5	Barbosa Cordero Daniel Santiago			x	IC	IC	IC				x			IC	x			IC	IC	IC	IC	IC					IC	IC	IC			IC
6	Ramirez Velasco Juan David			x	x	x	-				x			-	x			x	x	x	x	-					-	-	-			-
7	Campos contreras Daniel Esteban.			x	A	IC	IC				IC			IC	IC			IC	IC	IC	IC	IC					IC	IC	IC			x
8	Cajas Gomez Laura Mariana.			x	-	-	-				-			-	-			-	-	-	-	-					-	-	-			-
9	Mtz Avellaneda Juan Jose			-	-	-	-				-			-	-			-	-	-	-	-					-	-	-			-
10	Rodriguez Pinzon Edwin Enrique.			-	-	-	-				-			-	-			-	-	-	-	-					-	-	-			-
11	Suarez Veloza Geraldine			x	x	x	x				x			x	x			x	x	x	x	x					x	x	x			x
12	Cano Cuesta Juan Sebastian					-	-				-			x	x			-	-	-	-	-					-	-	-			-
13	Gomez Orjuela Jeferson Sebastian										-			-	-			01	01	01	01	01					10	10	10			10
14	Ortegon Cardona Miguel Angel										x			x	x			x	x	x	x	x					x	x	x			x
15	Rodriguez Palacio Yenith Marcela.										-			-	-			-	-	-	-	-					-	-	-			-
16	Castellanos Mican Cigni Lorena.														-			-	-	-	-	-					-	-	-			-
17	Arias Munoz Yessica Tatiana																	-	-	-	-	-					-	-	-			-
18																																
19																																
20																																
21																																
22																																
23																																
24																																

CONVENCIONES: : - (Sin audifonos), 2 (Trajo 2 audifonos), OD (Trajo audifono de oido derecho), OI (Trajo audifono de oido izquierdo), FM (Trajo FM), IC (Trajo implante coclear), G (Trajo gafas), X (No asistió)

Powered by CamScanner



CONTROL DE ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES

GRUPO: 7° SERVICIO: Asistencia MES: Marzo RESPONSABLE: Daniel Rama

No.	NOMBRE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Isabella ortiz			-	2A	G2A	G2A				G2A	G2A		G2A	G2A			G2A	G2A	G2A	G2A	G2A				G2A	G2A	G2A	G2A			G2A
2	Valeria Ramero			oloo	2A	2A	oloo				oloo	oloo		oloo	X			oloo	oloo	oloo	oloo	oloo				oloo	oloo	oloo	oloo			oloo
3	Brayan moreno			V	✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓
4	Paula maría			X	X	✓	✓				✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓
5	Isabella Gomez			G	G	✓	✓				✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓
6	Rachel Reyes			X	X	X	X				X	X		X	X			X	X	X	X	X				X	X	X	X			X
7	Daniel Rojas			X	X	✓	✓				✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓
8	Luis muñoz			G	G	✓	✓				X	✓		✓	✓			✓	X	✓	✓	✓				X	X	X	X			✓
9	Joan Malaver			IC	IC	IC	IC				IC	IC		IC	IC			IC	IC	IC	IC	IC				IC	IC	IC	IC			IC
10	Laura Rodriguez			✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓			X	✓	G	G	G				X	G	X	G			G
11	Karol Avila			od	G	od	od				od	od		od	X			od	X	od	od	od				od	od	od	od			od
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																
17																																
18																																
19																																
20																																
21																																
22																																
23																																
24																																

CONVENCIONES: : - (Sin audífonos), 2 (Trajo 2 audífonos), OD (Trajo audífono de oído derecho), OI (Trajo audífono de oído izquierdo), FM (Trajo FM), IC (Trajo implante coclear), G (Trajo gafas), X (No asistió)

Powered by CamScanner

CONTROL DE ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES

GRUPO: Casa de Niños SERVICIO: Educación MES: Marzo de 2025. RESPONSABLE: Lina Amaris

No.	NOMBRE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Ashlicis Dmaireth Galindez A			—	—	—	—	R			X	X	P	X	X			X	X	X	X	—			F	—	—	—			X
2	David Santiago Alfonso S			ICD	ICD	ICD	ICD	E			ICD	ICD	A	ICD	ICD			X	X	X	X	X			E	ICD	—	X	X			X
3	Lian Matias Cardenas Gonzalez			—	—	—	—	U			—	—	R	—	—			—	X	—	—	—			S	X	—	—	—			—
4	Helen Victoria Romero Narvaez			+	X	—	—	N			—	—	C	—	—			—	—	—	—	X			I	—	—	—	—			—
5	Jan Manuel Albarracin Duque			—	X	—	—	I			—	—	E	—	X			—	—	—	—	—			I	—	—	—	—			—
6	Emilio Sánchez Uribe			2IC	2IC	2IC	X	O			2IC	2IC	L	X	X			2IC	X	2IC	X	2IC			V	2IC	X	X	2IC			2IC
7				•				N					A												O							
8													C																			
9								P					I												—							
10								A					O												—							
11								D					N												—							
12								E																	—							
13								S																	—							
14																																
15								/																								
16								/																								
17								/																								
18								/																								
19								/																								
20								/																								
21								/																								
22								/																								
23								/																								
24								//																								

CONVENCIONES: : - (Sin audifonos), 2 (Trajo 2 audifonos), DD (Trajo audifono de oido derecho), OI (Trajo audifono de oido izquierdo), FM (Trajo FM), IC (Trajo implante coclear), G (Trajo gafas), X (No asistió)

Powered by CamScanner

CONTROL DE ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES

GRUPO: FVP - A SERVICIO: _____ MES: Marzo RESPONSABLE: Anmye

No.	NOMBRE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Karen Sofia Acuña Tarazona			·	·	·								✓	✓			✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓			✓
2	Yesica Tatiana Arias Nuñez	F VPD		X	X	X								✓	X			—	—	—	—											
3	Karen Dayana Bautista Nuñez			X	X	✓								X	✓			✓	✓	X	✓						✓	✓				X
4	Johan David Bernal Bossa			✓	✓	✓								✓	✓			✓	✓	✓	✓						✓	✓				✓
5	Juan José Camacho Valbuena			X	X	X								X	X			X	X	—	—											
6	Andres Felipe Caro Cuestas			✓	✓	✓								✓	X			✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓			✓
7	Ligni Lorena Castellanos Micam	F VPD		✓	✓	✓								✓	—			—	—	—	—											
8	Laura Manana Escobar Bonilla			✓	✓	✓								✓	✓			✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓			✓
9	Juan Andres Gonzales Murcia			✓	✓	✓								✓	✓			✓	X	✓	✓						✓	✓	✓			✓
10	Brayan yesid Juyo Moreno			✓	✓	✓								✓	✓			✓	X	✓	✓						✓	✓	✓			✓
11	Maira Alejandra Mejia Nuñez			X	X	✓								✓	X			✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓			✓
12	Javier Andres Monterrosa Campos			X	X	✓								✓	✓			✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓			✓
13	Diana Sofia Oyuela Estupiñan			✓	✓	✓								✓	✓			✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓			X
14	Mateo Salgado Baron			✓	✓	✓								X	X			✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓			✓
15	Juan Sebastian Sanchez Saenz			✓	X	X								✓	X			✓	✓	✓	X						✓	✓	X			✓
16	Stefany julieth tavera Diaz			✓	X	✓								X	✓			✓	✓	✓	✓						✓	✓				✓
17	Miguel Angel Tauta Nuñez			✓	✓	✓								✓	✓			✓	✓	✓	✓						✓	✓				✓
18	Deisy Nicolle Tapiero Barton			✓	✓	✓								✓	✓			✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓			✓
19	Yenny paola Arias Nuñez																			X	✓						✓	X				X
20																																
21																																
22																																
23																																
24																																

CONVENCIONES: : - (Sin audífonos), 2 (Trajo 2 audífonos), OD (Trajo audífono de oído derecho), OI (Trajo audífono de oído izquierdo), FM (Trajo FM), IC (Trajo implante coclear), G (Trajo gafas), X (No asistió)