PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

San José de Cúcuta, 31 de marzo de 2025

Señor
LEONARDO HERNANDEZ CORREDOR
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7360850**
COORDINADOR ACADEMICO
Dependencia CENTRO CEDRUM
San José de Cúcuta

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual marzo 31 del año 2025

Referencia: No COO1.PCCNTR.7349523 del 2025

Yo, Fredy Antonio Parra Antolinez, identificado con la cédula de ciudadanía No. 88311280 de Los Patios, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro CEDRUM, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total del contrato la suma de CUARENTA Y SIETE MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA Y UN MIL QUINIENTOS NOVENTA Y SEIS PESOS MONEDA NACIONAL. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: A) Un primer pago correspondiente al mes de febrero del 2025 por valor de $ 4.292.876,00 PESOS MONEDA CORRIENTE. B) Pagos mensuales por los meses de marzo a noviembre del 2025 por valor de $ 4.599.511,00 PESOS MONEDA CORRIENTE, cada uno. C) Un último pago por el mes de diciembre del 2025 por valor de $ 1.993.121,00 PESOS MONEDA CORRIENTE.

Plazo: Será hasta el 13 de diciembre de 2025.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal para planear y orientar la formación profesional integral que programe el centro de formación en la línea y red tecnológica de PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN - TECNOLOGÍAS PECUARIAS en sus diferentes niveles y modalidades

Obligaciones Específicas:

1. Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales.

2. Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño, desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral y la divulgación de las diferentes convocatorias del centro, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para la red objeto del contrato.

3. Contribuir en la formulación y aplicación de los planes de mejoramiento que resulten de la auditorías internas y externas aplicadas a la formación profesional integral.

4. Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.

5. Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño curricular y proyecto formativo de los programas en los diferentes municipios del departamento de Norte de Santander.

6. Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.

7. Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación de la red objeto del contrato.

8. Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.

9. Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de

formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación profesional.

10. Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en formación. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. c). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. d) Cuando el instructor sea responsable de ficha de formación deberá al final de la etapa lectiva entregar definidas las modalidades de etapa productiva para el registro.

11. Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.

12. Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.

13. Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo, cuando el centro lo requiera.

14. Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.

15. Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.

16. Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.

17. Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.

18. Acompañar y realizar divulgación de las diferentes actividades planeadas desde bienestar al aprendiz.

19. Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación

20. Elaborar y entregar en formato establecido por el centro el listado de materiales de formación con base en el proyecto formativo aprobado y/o el listado de materiales y equipos de los proyectos de investigación.

21. Utilizar la plataforma, Sofia Plus, Territorium LMS o la que designe la Entidad como herramienta de la FPI, como soporte de actividades de Enseñanza, Aprendizaje, Evaluación de la formación y actualización del portafolio del instructor según lineamientos institucionales.

22. Entregar de forma digital la programación mensual, el cual debe coincidir con el desarrollo curricular planteado inicialmente.

23. Entregar mensualmente las cuentas de cobro en las fechas establecidas por la coordinación académica, evidenciando el pago oportuno de la seguridad social, Aportes a pensión y ARL según corresponda.

24. Cumplir con las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST

25. Se sugiere que, en la eventualidad del cumplimiento al contrato, el contratista deba dirigirse a otro municipio sea en transporte público debidamente acreditado.

26. Mantenerse actualizado con la formación complementaria que ayude a su cualificación como instructor, de acuerdo a su ruta de formación determinada por la Escuela Nacional de Instructores y al Centro de formación, así como certificarse en la competencia laboral “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación profesional.

27. En caso de requerirse impartir formación virtual o a distancia debe tener la certificación vigente en la norma de competencia pedagógica 240201057 "Orientar formación a distancia de acuerdo con procedimientos técnicos y normativas".

28. Participar en las rutas de capacitación que le asigne el Centro de Formación para el

Desarrollo Rural y Minero – CEDRUM, la cual será requisito para la respectiva liquidación.

29. La formación debe desarrollarse dentro de la programación asignada desde la coordinación académica y cualquier cambio debe estar sujeta a la autorización del supervisor del contrato.

Durante el presente mes fueron desarrolladas las siguientes acciones:

<table>
<tr><th>No</th><th>Obligaciones</th><th>Acciones realizadas</th><th>Evidencias</th></tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño curricular y proyecto formativo de los programas en los diferentes municipios del departamento de Norte de Santander.</td>
<td>Impartir Seguimientos en etapa productiva a las siguientes fichas y cuyo registro de horas se realizó correctamente en Sofía Plus:
<table>
<tr><th colspan="5">REGISTRO HORAS ACADEMICAS</th></tr>
<tr><th>Tipo Formación</th><th>N° Ficha</th><th>Nombre del Programa</th><th>Aprendices Activos</th><th>N° Horas</th></tr>
<tr><td>Titulada</td><td>2930937</td><td>PRODUCCION ANIMAL</td><td>11</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Titulada</td><td>2921220</td><td>MAYORDOMIA DE EM PRESAS GANADERA SOSTENIBLE</td><td>10</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Titulada</td><td>2929145</td><td>ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA</td><td>23</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Titulada</td><td>2674620</td><td>GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS</td><td>40</td><td>40</td></tr>
<tr><td colspan="4">TOTAL HORAS ACADÉMICAS DESARROLLADAS EN EL MES</td><td>160</td></tr>
<tr><td colspan="5">REGISTRO HORAS ADICIONALES AUTORIZADAS POR EL SUPERVISOR</td></tr>
<tr><td colspan="4">HORAS PROYECTOS DE INVESTIGACION APLICADA</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">HORAS DESARROLLO CURRICULAR</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">HORAS ASEGURAMIENTO A LA CALIDAD</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">HORAS OTROS: ALISTAMIENTO A LA FPI</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">TOTAL HORAS ADICIONALES DESARROLLADAS EN EL MES</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">TOTAL HORAS ACADÉMICAS + ADICIONALES DESARROLLADAS</td><td>160</td></tr>
</table>
</td>
<td>Registro de tiempos descargado de la plataforma Sofía Plus.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>2</td><td>Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera</td><td>Diseño y actualización de la Matriz de Planeación, Seguimiento y Evaluación de etapa productiva, con las fichas asignadas por la Coordinación académica.
Realizar seguimientos a los aprendices con las alternativas seleccionadas en las diferentes empresas
<table><tr><th>N° FICHA</th><th>PROGRAMA DE FORMACION</th></tr><tr><td>2930937</td><td>PRODUCCION ANIMAL</td></tr><tr><td>2921220</td><td>MAYORDOMIA DE EM PRESAS GANADERA SOSTENIBLE</td></tr><tr><td>2929145</td><td>ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA</td></tr><tr><td>2674620</td><td>GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS</td></tr></table></td><td>OneDrive E.P GFPI-F-023 – Formato Seguimiento y Evaluación de Etapa Productiva.

Software Productiva.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Utilizar la plataforma, Sofia Plus, Territorium LMS o la que designe la Entidad como herramienta de la FPI, como soporte de actividades de Enseñanza, Aprendizaje, Evaluación de la formación y actualización del portafolio del instructor según lineamientos institucionales.</td><td>Evaluar Bitácoras de las aprendices cargadas a la plataforma Sofia Plus de las siguientes fichas:

2930937 PRODUCCION ANIMAL
2921220 MAYORDOMIA DE EM PRESAS GANADERA SOSTENIBLE
2929145 ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
2674620 GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS</td><td>Informe de trazabilidad Software Productiva</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Entregar de forma digital la programación mensual, el cual debe coincidir con el desarrollo curricular planteado inicialmente.</td><td>Realizar la programación semanal mensual asignada por la coordinación académica donde se relacionan las competencias, resultados de aprendizaje y cantidad de horas impartidas en el mes marzo.</td><td>Formato en Excel cargado al drive asignado por la Coordinación Académica.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Entregar mensualmente las cuentas de cobro en las fechas establecidas por la coordinación académica, evidenciando el pago oportuno de la seguridad social, Aportes a pensión y ARL según corresponda.</td><td>Elaborar correctamente las cuentas de cobro mensuales, incluyendo toda la información solicitada y siguiendo las indicaciones de la coordinación académica.

Realizar los pagos mensuales correspondiente a seguridad social y ARL mes (febrero) dentro de los tiempos establecidos.</td><td>Recibos y planillas de pago: seguridad social, ARL.

Cuenta de cobro del mes de Marzo cargada en la plataforma de Secop II.</td></tr>
</table>

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 33017785 de la planilla, operador ASOPAGOS mes FEBRERO de 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites").

Evidencias en (20) folios.

Cordialmente,



FREDY ANTONIO PARRA ANTOLINEZ
Contratista
C.C. No. 88311280

Recibí a satisfacción:

LEONARDO HERNANDEZ CORREDOR
SUPERVISOR CONTRATO # 7360850
Coordinador Académico Titulada CEDRUM



VOBO: ANTONIO RODRIGUEZ STELLA
LIDER DE ETAPA PRODUCTIVA

ANEXOS

1 Ejecutar la formación profesional integral

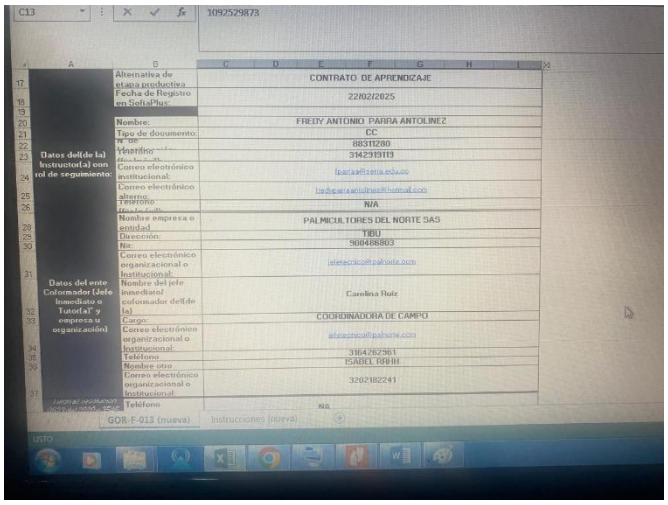
PROGRAMACION SEMANAL DE ACC

ANEXOS

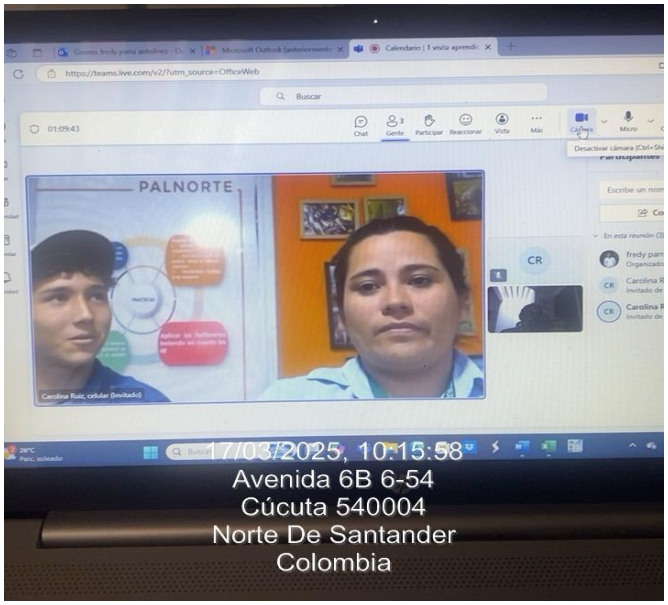
1 Ejecutar la formación profesional integral

PROGRAMACION SEMANAL DE ACCIONES DE FORMACION DEL INSTRUCTOR (DEBE PRESENTARSE EN COORDINACION ANTES DE INICIAR EL MES A EJECUTAR)	
N °FICHA SOFIA PLUS	**TOTAL HORAS**
2929145 ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	40
2930937 PRODUCCION ANIMAL	40
2674620 GESTION EMPRESAS PECUARIAS	40
2991220MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE	40
TOTAL HORAS MES	160

2. Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza



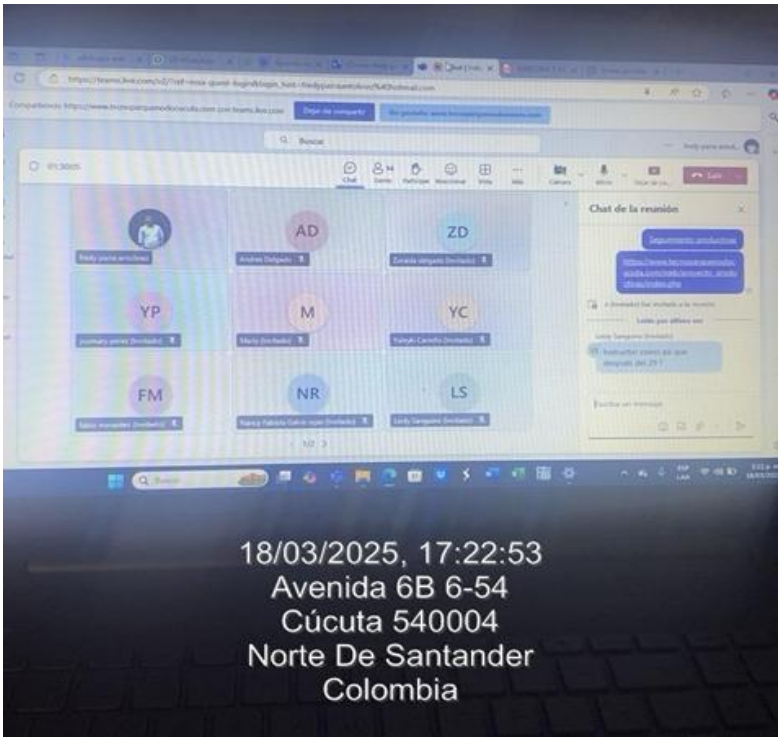
	Alternativa de etapa productiva	CONTRATO DE APRENDIZAJE
	Fecha de Registro en SofiaPlus:	22/02/2025
	Nombre:	FREDY ANTONIO PARRA ANTOLINEZ
	Tipo de documento:	CC
	N° de	88311280
Datos del(de la) Instructor(a) con rol de seguimiento:	Teléfono	3142319119
	Correo electrónico institucional:	fparaa@sena.edu.co
	Correo electrónico alterno:	fredyparraantolinez@hotmail.com
	Teléfono	N/A
	Nombre empresa o entidad	PALMICULTORES DEL NORTE SAS
	Dirección:	TIBU
	Nit:	900488803
	Correo electrónico organizacional o Institucional:	gtecnico@palnorte.com
Datos del ente Coformador (Jefe inmediato o Tutor(a)" y empresa u organización)	Nombre del jefe inmediato/ coformador del(de la)	Carolina Ruiz
	Cargo:	COORDINADORA DE CAMPO
	Correo electrónico organizacional o Institucional:	gtecnico@palnorte.com
	Teléfono	3164262961
	Nombre otro	ISABEL RUIZ
	Correo electrónico organizacional o Institucional:	3202182241
	Teléfono	N/A



3. Inducción de Etapa Productiva

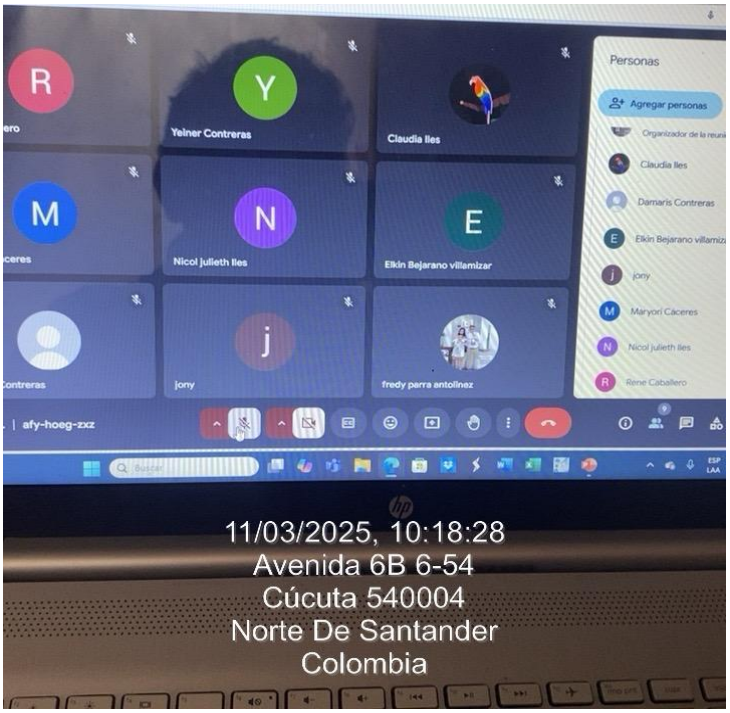


Inducción a aprendices a etapa productiva modo bitácoras ficha 2928863-Mayordomia de empresas

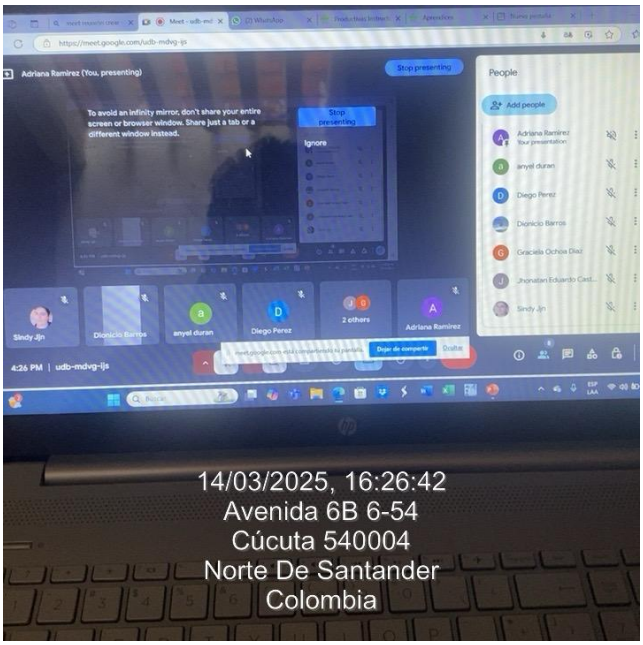


.

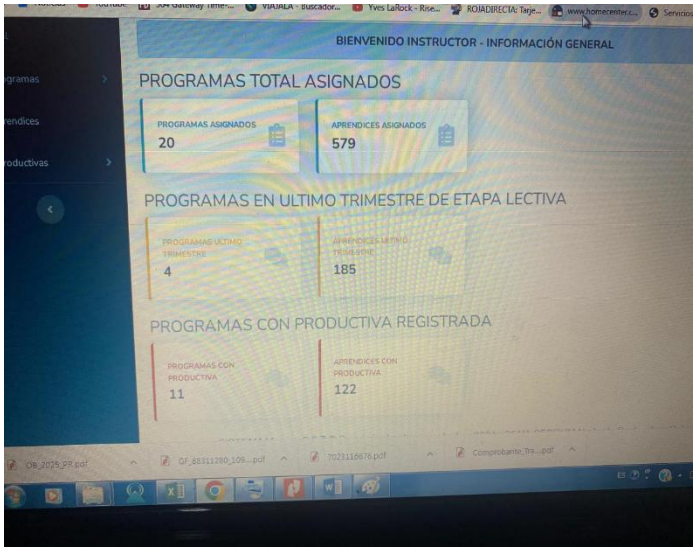
Inducción a aprendices a etapa productiva modo bitácoras ficha 2929120-Mayordomia de empresas ganaderas sostenible virtual



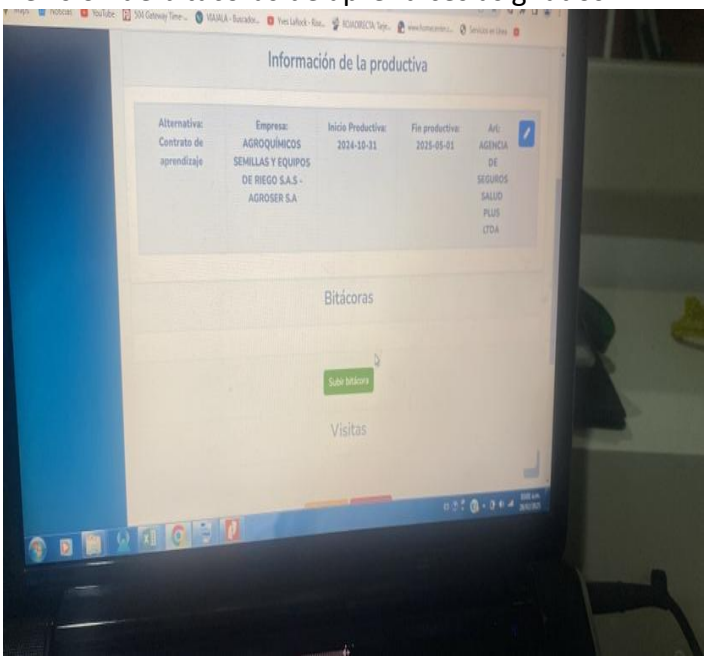
Inducción a aprendices a etapa productiva modo bitácoras ficha 2929145-AIPI virtual



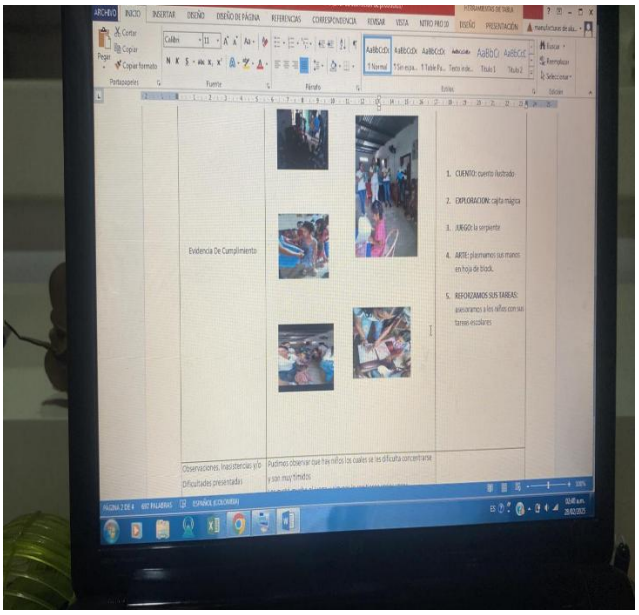
4. Utilizar la plataforma, Sofía Plus, Territorium LMS o la que designe



Revisión de bitácoras de aprendices asignados



Revisión software productiva, bitácoras y estado de aprendices respecto a etapa productiva



5. Entrega de programación semanal mensual asignada por la coordinación académica

RE: CARGUE DE PROGRAMACION MENSUAL

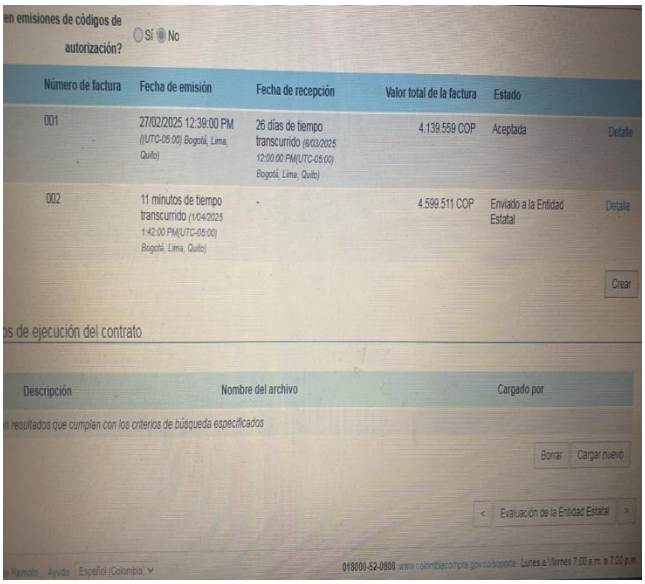
Tu usuario 14 de feb.
Para cedrumagropecuaria, +63

Buenos dias

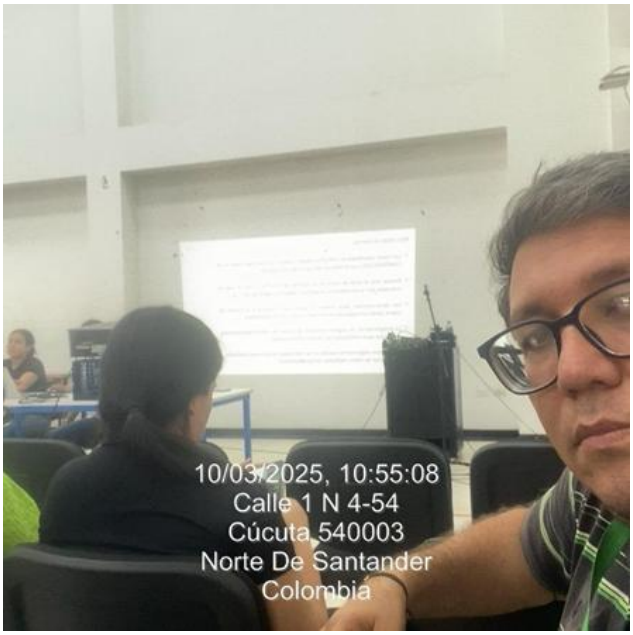
Envio programacion del mes de febrero del 2025
PROGRAMACION MENSUAL FREDY PARRA FEB 2025.xlsx

De: cedrumagropecuaria <cedrumagropecuaria@sena.edu.co>
Enviado: martes, 11 de febrero de 2025 12:20 p. m.
Para: atoro11@unisalle.edu.co <atoro11@unisalle.edu.co>; fabianp9613@hotmail.com <fabianp9613@hotmail.com>; andrea_viviana85@hotmail.com <andrea_viviana85@hotmail.com>; ankacerra@hotmail.com <ankacerra@hotmail.com>; perezangelica647@gmail.com <perezangelica647@gmail.com>; benjaminpinzonblanco@hotmail.com <benjaminpinzonblanco@hotmail.com>; Bibiana villalobos burgos <bibivilla30@hotmail.com>;

6. cuentas de cobro



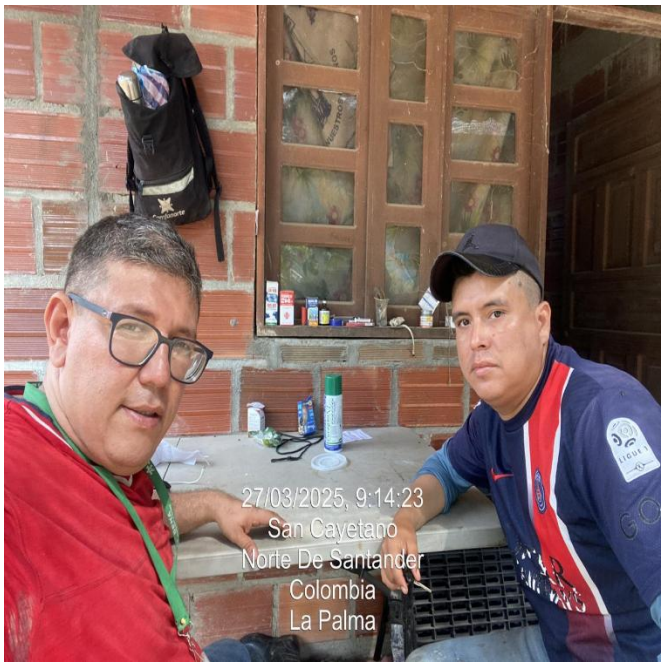
Capacitación sobre cuenta de Cobro

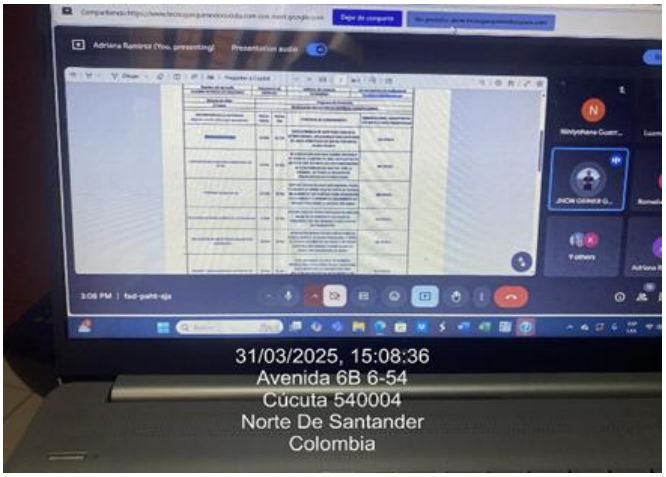


7. Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices

Visita realizadas aprendices en Etapa Productiva Visitas de seguimiento ep fichas ficha 2718442

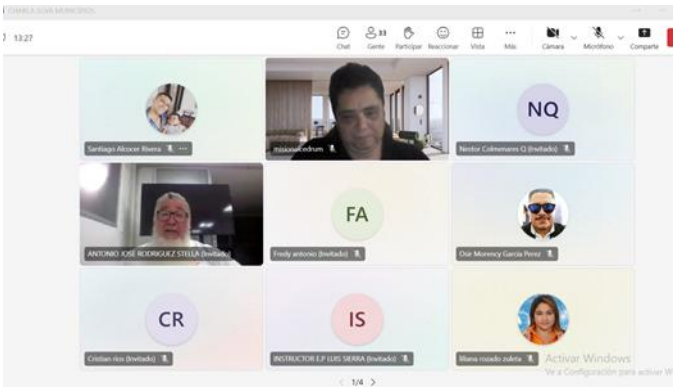






Se realizó reunión para la migración de aprendices de etapa electiva a Etapa Productiva

Semana del 24 al 28 de marzo del 2025-virtual



Se realizó apoyo en logística para certificación de aprendices


SENA


28/03/2025, 10:29:35
Avenida 4 2N-1–2N-99
Cúcuta
Norte De Santander
Colombia

MATRIZ DE SEGUIMIENTO EP MES DE MARZO 2025

FICHA		NOMBRE DEL PROGRAMA
2561295	1	PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.
2605463	1	MAYORDOMIA DE EMPRESAS GANADERAS
2718442	102	GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS
2674620	1	GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS
2713347	1	MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE
2930937	1	PRODUCCION ANIMAL
2928863	1	MAYORDOMIA DE EMPRESAS GANADERAS
2929145	1	ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA.
2930976	1	PROYECTOS AGROPECUARIOS.
2930965	1	GESTION AGROEMPRESARIAL
2981920	1	CRIA Y LEVANTE DE POLLITAS
3019567	100	CULTIVO Y COSECHA DE LA PALMA DE ACEITE
2991220	1	MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE
3106941	1	PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO
3077051	1	PRODUCCION ANIMAL
2834750	1	DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS Y ENTORNOS INTERACTIVOS
2834751	1	DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS Y ENTORNOS INTERACTIVOS

Envío documentación de Matriz de Arl y matriz de registro de Etapa Productiva de aprendices

Re: Matriz arl y ep abril



Tu usuario 26 de mar.

Para ERIKA PARRA y productiva9119 ...

Matriz Afiliación ARL abril
XLSX - 428 KB

Buenos días compañera,

Envio la matriz arl y ep abril, para su gestion

Cordialmente, MATRIZ_EP_ 2025 ABRIL.xlsx
DOCUMENTOS ARL ABRIL.zip

FREDY PARRA ANTOLINEZ

Solicitud de cartas de presentación de aprendices a coordinación de Etapa Productiva



Envio carta de aprendiz para su revision, firma y gestion

Cordialmente

FREDY PARRA ANTOLINEZ

Bandeja de entrada

productiva9119 25 de mar.

Para Dennis Cristal Barrera Cotamo, +1

CARTA DE INFORMACIÓN WILDRAN DREY B...
PDF - 268 KB

Buen día apreciada coordinadora Dennis solicito de su firma para la carta de presentación.

Cordialmente

SENA Antonio José Rodríguez Stella
Centro de Formación para el Desarrollo Rural y

2. Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza

3. Inducción de Etapa Productiva

Inducción a aprendices a etapa productiva modo bitácoras ficha 2928863-Mayordomia de empresas .

Inducción a aprendices a etapa productiva modo bitácoras ficha 2929120-Mayordomia de empresas ganaderas sostenible virtual

Inducción a aprendices a etapa productiva modo bitácoras ficha 2929145-AIPI virtual

4. Utilizar la plataforma, Sofía Plus, Territorium LMS o la que designe

Revisión de bitácoras de aprendices asignados

Revisión software productiva, bitácoras y estado de aprendices respecto a etapa productiva

5. Entrega de programación semanal mensual asignada por la coordinación académica

6. cuentas de cobro

Capacitación sobre cuenta de Cobro

7. Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices

Visita realizadas aprendices en Etapa Productiva Visitas de seguimiento ep fichas ficha 2718442

Se realizó reunión para la migración de aprendices de etapa electiva a Etapa Productiva

Semana del 24 al 28 de marzo del 2025-virtual

Se realizó apoyo en logística para certificación de aprendices

MATRIZ DE SEGUIMIENTO EP MES DE MARZO 2025

FICHA NOMBRE DEL PROGRAMA

Envío documentación de Matriz de Arl y matriz de registro de Etapa Productiva de aprendices

Solicitud de cartas de presentación de aprendices a coordinación de Etapa Productiva

Buenas noches señora linda envío informe contractual para su revisión quedo pendiente para cualquier novedad el día de mañana muchas gracias

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: FREDY ANTONIO PARRA ANTOLINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y MINERO

FECHA INICIAL: 01/03/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2930937 - PRODUCCION ANIMAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Alimentar especie animal según procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Aplicar plan sanitario según especie animal y legislación vigente
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender alojamiento según especie animal y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar monta natural según especie animal y parámetros reproductivos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar condiciones bioseguras según sistema de producción pecuaria y normativa sanitaria
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manejar praderas según requerimientos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar ración animal según procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2991220 - MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Alimentar especie animal según procedimiento técnico y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Aplicar plan sanitario según especie animal y legislación vigente
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Conservar alimento de uso animal según métodos y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar funcionamiento de unidad pecuaria según procedimiento técnico y requerimiento de especie animal
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar monta natural según especie animal y parámetros reproductivos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar condiciones bioseguras según sistema de producción pecuaria y normativa sanitaria
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR SISTEMA SILVOPASTORIL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSEMINAR HEMBRAS SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manejar praderas según requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ordeñar animales según buenas prácticas pecuarias y legislación vigente
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2674620 - GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Aplicar plan sanitario según especie animal y legislación vigente
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar funcionamiento de unidad pecuaria según procedimiento técnico y requerimiento de especie animal
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar monta natural según especie animal y parámetros reproductivos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar producción de especie pecuaria según procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar acciones estratégicas de mercadeo de acuerdo con segmentos y escenarios del mercado.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar condiciones bioseguras según sistema de producción pecuaria y normativa sanitaria
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR SISTEMA SILVOPASTORIL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Planear producción con base en la capacidad de proceso y los requerimientos de mercadeo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar ración animal según procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2929145 - .ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: FREDY ANTONIO PARRA ANTOLINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y MINERO