

PRESUPUESTO SEMILLERO ROBÓTICA

Objeto del convenio: Convenio de asociación con el fin de desarrollar el programa de robótica en instituciones educativas del municipio de Madrid Cundinamarca

FUNDACIÓN CORPORACIÓN PAEZ COLOMBIA (CORPAEZCOL)

Aporte Alcaldia Madrid		\$ 250.000.000,00						
Aportes Corporacion Paez Colombia		\$ 107.142.857,14						
Total Proyecto		\$ 357.142.857,14						
Tipo de gasto	Nombre del articulo	Descripción	Uni.	Cant	Valor	Valor total	Ejecución	Evidencia
	Gerente de proyecto	Un (1) gerente de proyectos con experiencia en la coordinación y gestión de proyectos en tecnología y robótica. Experiencia e en la gestión de proyectos similares, incluyendo la planificación, ejecución y evaluación de actividades educativas orientadas a la robótica, dentro de los seis años inmediatamente anteriores a la presente convocatoria. Deberá ser profesional en Ingeniería de Sistemas, Electrónica, Administración de Proyectos, o un campo relacionado, con un posgrado en Auditoria de Sistemas o en un área afín.	Mes	3	6.000.000	18.000.000	El proyecto contó con la gestión de un gerente de proyecto con amplia experiencia en la coordinación y ejecución de iniciativas educativas en tecnología y robótica. Su labor fue fundamental para garantizar el cumplimiento de los objetivos planteados, asegurando una adecuada planificación, ejecución y evaluación de cada una de las actividades. Entre sus funciones, se destacó la articulación con las instituciones educativas participantes, la supervisión del equipo docente y la gestión de los recursos necesarios para el desarrollo del programa. Su liderazgo permitió mantener el enfoque estratégico del proyecto y garantizar su éxito en todas las fases de implementación.	Certificado Pago Honorarios y Parafiscales
	Director Administrativo	Un (1) director administrativo con amplia experiencia en la gestión administrativa y logística de proyectos educativos. Experiencia específica mínima certificada de dos (2) años en la coordinación de acciones administrativas y logísticas para proyectos , dentro de los cinco años inmediatamente anteriores a la presente convocatoria. Deberá ser profesional en Administración de Empresas, Gestión Educativa, o un campo relacionado.	Mes	3	6.000.000	18.000.000	Para la correcta administración y logística del proyecto, se contó con un director administrativo encargado de coordinar todas las acciones operativas necesarias para su ejecución. Su experiencia en la gestión de proyectos educativos permitió optimizar los procesos administrativos, garantizando el adecuado manejo de documentación, la coordinación de recursos y la planificación de actividades. Además, su rol fue clave en la interlocución con los aliados estratégicos, facilitando el desarrollo eficiente de las acciones dentro de las instituciones educativas beneficiarias.	Certificado Pago Honorarios y Parafiscales
	Supervisor	Un (1) supervisor de proyecto con experiencia en la supervisión y monitoreo de proyectos educativos en tecnología y robótica. Experiencia específica mínima certificada de un (1) año en la gestión de proyectos.	Mes	3	5.000.000	15.000.000	El proyecto incluyó la figura de un supervisor encargado del seguimiento y monitoreo de las actividades ejecutadas. Este profesional verificó el cumplimiento de los cronogramas establecidos, supervisó el desempeño del equipo docente y realizó ajustes en la ejecución cuando fue necesario. Su labor permitió asegurar la calidad pedagógica de las sesiones y evaluar el impacto del programa en los estudiantes. Además, proporcionó reportes periódicos con hallazgos y recomendaciones para mejorar la implementación del proyecto en futuras ediciones.	Certificado Pago Honorarios y Parafiscales

Honorarios

Profesor 1	Un (1) docente de robótica, con experiencia específica mínima certificada en dos (2) proyectos educativos de robótica o programación en los últimos ocho (8) años, será responsable de impartir clases teóricas y prácticas en una institución educativa.	Mes	3	2.800.000	8.400.000	Se vinculó a docentes especializados en robótica educativa, quienes impartieron clases teóricas y prácticas en las instituciones participantes. A cada profesor se le realizó el pago correspondiente por las sesiones dictadas en cada institución, asegurando su compromiso y continuidad en el proyecto. Además, implementaron estrategias pedagógicas innovadoras para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes en programación, automatización y pensamiento computacional.	Certificado Pago Honorarios y Parafiscales
Profesor 2	Un (1) docente de robótica, con experiencia específica mínima certificada en dos (2) proyectos educativos de robótica o programación en los últimos ocho (8) años, será responsable de impartir clases teóricas y prácticas en una institución educativa.	Mes	3	2.800.000	8.400.000	Se vinculó a docentes especializados en robótica educativa, quienes impartieron clases teóricas y prácticas en las instituciones participantes. A cada profesor se le realizó el pago correspondiente por las sesiones dictadas en cada institución, asegurando su compromiso y continuidad en el proyecto. Además, implementaron estrategias pedagógicas innovadoras para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes en programación, automatización y pensamiento computacional.	Certificado Pago Honorarios y Parafiscales
Profesor 3	Un (1) docente de robótica, con experiencia específica mínima certificada en dos (2) proyectos educativos de robótica o programación en los últimos ocho (8) años, será responsable de impartir clases teóricas y prácticas en una institución educativa.	Mes	3	2.800.000	8.400.000	Se vinculó a docentes especializados en robótica educativa, quienes impartieron clases teóricas y prácticas en las instituciones participantes. A cada profesor se le realizó el pago correspondiente por las sesiones dictadas en cada institución, asegurando su compromiso y continuidad en el proyecto. Además, implementaron estrategias pedagógicas innovadoras para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes en programación, automatización y pensamiento computacional.	Certificado Pago Honorarios y Parafiscales
Profesor 4	Un (1) docente de robótica, con experiencia específica mínima certificada en dos (2) proyectos educativos de robótica o programación en los últimos ocho (8) años, será responsable de impartir clases teóricas y prácticas en una institución educativa.	Mes	3	2.800.000	8.400.000	Se vinculó a docentes especializados en robótica educativa, quienes impartieron clases teóricas y prácticas en las instituciones participantes. A cada profesor se le realizó el pago correspondiente por las sesiones dictadas en cada institución, asegurando su compromiso y continuidad en el proyecto. Además, implementaron estrategias pedagógicas innovadoras para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes en programación, automatización y pensamiento computacional.	Certificado Pago Honorarios y Parafiscales
Profesor 5	Un (1) docente de robótica, con experiencia específica mínima certificada en dos (2) proyectos educativos de robótica o programación en los últimos ocho (8) años, será responsable de impartir clases teóricas y prácticas en una institución educativa.	Mes	3	2.800.000	8.400.000	Se vinculó a docentes especializados en robótica educativa, quienes impartieron clases teóricas y prácticas en las instituciones participantes. A cada profesor se le realizó el pago correspondiente por las sesiones dictadas en cada institución, asegurando su compromiso y continuidad en el proyecto. Además, implementaron estrategias pedagógicas innovadoras para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes en programación, automatización y pensamiento computacional.	Certificado Pago Honorarios y Parafiscales
Encargado de registro audiovisual	Un (1) realizador audiovisual, el cual realizará el registro audiovisual de todas las actividades que componen el convenio.	Mes	3	3.000.000	9.000.000	El proyecto contó con un realizador audiovisual responsable de documentar todas las actividades desarrolladas en el marco del convenio. Su labor incluyó la captura de imágenes y videos representativos del proceso de enseñanza-aprendizaje, la producción de materiales audiovisuales para difusión en redes sociales y la elaboración de un video principal que sintetizó los momentos más destacados del programa. Gracias a este registro, se generó una memoria visual del impacto del proyecto, permitiendo su socialización con la comunidad educativa y los aliados institucionales.	Certificado Pago Honorarios y Parafiscales

						\$102.000.000		
Herramientas pedagógicas	Kit robótica	<p>Opción 1 - Kit Rober 4WD Bluetooth: (Arduino, Chasis 4wd, Shield 4 Motores, Modulo, Bluetooth ,Protoboard, Cables, jumper, Herramientas necesarias.).</p> <p>Opción 2 - Kit Seguidor de línea 2WD Con detección de obstáculos y Control Remoto: (Arduino, Chasis 2wd, Puente h, Modulo sensor Infrarrojo, Cables, jumper, Protoboard, Servomotor, Modulo Sensor Ultrasonido, Modulo Sensor Herradura, Modulo Ir Control Remoto, Herramientas Necesarias.)</p>	Unid	100	450.000	45.000.000	<p>Se realizó el ingreso al almacén municipal de los kits de carros seguidores de línea 2WD, los cuales fueron entregados a cada una de las Instituciones Educativas Distritales (I.E.D.), con un total de 21 kits asignados por colegio, ya que durante la ejecución del proyecto se vio necesario hacer entrega de estos kits a los profesores. Adicionalmente, se entregaron dos (2) kits a la Secretaría de Educación, destinados a garantizar la continuidad del semillero. Estos kits corresponden a la "Opción 2" descrita en la presentación del proyecto, seleccionada como la herramienta más adecuada para impartir los contenidos del programa. Total kits entregados: 107</p>	La constancia de ejecución se respalda mediante actas de entrega a los docentes de las I.E.D., las cuales están consignadas en el Informe Final Técnico y Financiero 2024.
	Kit Complementario	<p>Kit Mano Robótica o Similar: Arduino (Uno o similar), 5 servos (con suficiente torque para el tamaño de la mano), Fuente de Alimentación (5V o 6V adecuada para servos), Cables de Conexión (para servos y fuente de alimentación), Placa de Prototipos (Breadboard) (opcional, para pruebas), Resistencias (si es necesario para protección de circuitos) y Herramientas (Destornilladores, Pinzas, Pegamento o, Adhesivo (si se requiere), Lijadora, Taladro (para hacer agujeros si es necesario)</p>	Unid	100	450.000	45.000.000	<p>Se llevó a cabo el ingreso al almacén municipal de los kits de brazos robóticos, los cuales fueron distribuidos entre las Instituciones Educativas Distritales (I.E.D.), asignando cinco (5) kits por colegio. Estos kits corresponden al "Kit Mano Robótica" o a un modelo similar.</p> <p>De igual manera, se ingresaron al almacén municipal los kits de invernaderos automatizados, siguiendo el mismo esquema de distribución: cinco (5) kits por cada institución educativa.</p> <p>Por último, se realizó el ingreso de los kits educativos "Robot Solar", los cuales fueron entregados a la Secretaría de Educación con el objetivo de garantizar la continuidad de los semilleros en las I.E.D., proporcionando herramientas adecuadas para su desarrollo.</p> <p>Esta entrega cumple con lo estipulado en el contrato en cuanto a la cantidad de kits adquiridos en el marco del proyecto. Los kits "Robot Solar", descritos en la presentación del proyecto, fueron seleccionados por ofrecer funcionalidades distintas a las del brazo robótico, permitiendo el fortalecimiento de conocimientos en energía solar y robótica. Total kits entregados: 130</p>	La constancia de ejecución se respalda mediante actas de entrega a los docentes de las I.E.D., las cuales están consignadas en el Informe Final Técnico y Financiero 2024.
	Cartillas	<p>Diseño, diagramación e impresión de cartillas educativas como apoyo pedagógico.</p>	Unid	100	70.000	7.000.000	<p>Se diseñó y diagramó una cartilla educativa con los contenidos esenciales para la construcción y programación de los proyectos del Semillero. Posteriormente, se imprimió y se distribuyó en el evento oficial de entrega de insumos, organizado por la Alcaldía Municipal, con la participación del alcalde, los rectores de las cinco I.E.D. y los estudiantes del semillero.</p> <p>Total de cartillas entregadas: 100</p>	<p>La constancia de ejecución se respalda mediante pantallazos del diseño y diagramación de la cartilla, consignados en el Informe Final Técnico y Financiero 2024. La evidencia fotográfica de la distribución de las cartillas se encuentra en el siguiente link:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1ul__3vSV4n9HkaO2i1L2vvoHZ75tbbMJ?usp=sharing</p>
Total tipo de gasto:						\$97.000.000		

Alimentación y transporte sesiones de clase	Refrigerios	Los refrigerios serán suministrados a todos los estudiante en cada una de las sesiones de clase que serán de manera presencial. Los refrigerios estaran compuestos por una entrada, un acompañamiento, un complemento, un pasabocas gourmet y una bebida, incluyen el envase de cada uno de los alimentos en materiales amigables con el medio ambiente y una presentación agradable. Ejemplo de refrigerio: Entrada: Mini Empanadas o Arepas Rellenas:Empanadas de pollo, carne o queso; arepas rellenas con jamón y queso. Acompañamiento: Frutas frescas: Mango, piña, kiwi, papaya, con un toque de limón o un poco de miel. Complemento: Yogur con Granola y Frutas: Yogur griego con granola, frutas frescas y un poco de miel. Pasabocas Gourmet: Hummus con palitos de verduras (zanahoria, apio, pepino), crackers integrales con queso, tartaletas de frutas o muffins de avena y plátano. Bebida: Batidos o Smoothies: Batidos de frutas frescas con yogur y un poco de espinaca para un extra de nutrientes.	Unid	1.200	19.000	22.800.000	Como parte de la estrategia de bienestar integral del Semillero de Robótica Educativa, se implementó la distribución de refrigerios en cada sesión, garantizando una porción adecuada y balanceada para cada estudiante. El equipo de apoyo verificó la calidad, frescura y presentación de los productos, asegurando el cumplimiento de los estándares nutricionales y las cantidades establecidas en el proyecto.	La constancia de ejecución se respalda mediante registro fotográfico, el cual está consignado en el Informe Final Técnico y Financiero 2024, para ver evidencia consultar Sección 2.1.4 Alimentación.
Total tipo de gasto:						\$22.800.000		
	Refrigerios	Los refrigerios serán suministrados a todos los participantes del evento y estaran compuestos por un acompañamiento, una bebida y un dulce.	Unid	250	19.000	4.750.000	Se suministraron refrigerios a todos los participantes del evento central del Semillero de Robótica Educativa, realizado el 1 de noviembre en el Parque de las Flores. Cada refrigerio incluyó un acompañamiento, una bebida y un dulce, garantizando una alimentación adecuada para los asistentes. La distribución se llevó a cabo durante la jornada, asegurando que cada estudiante, docente y visitante recibiera su ración correspondiente.	La constancia de ejecución se respalda mediante registro fotográfico, el cual está consignado en el Informe Final Técnico y Financiero 2024, para ver evidencia consultar Sección 2.3.1 Ejecución de Actividades Encuentro.
	Personal logístico	Pago de 15 personas que se encargarán de la logística, adecuación y bienvenida y acomodación de asistentes.	Unid	15	150.000	2.250.000	Se contó con un equipo de 15 personas encargadas de la logística del evento, incluyendo la adecuación del espacio, la organización de los stands, la recepción de asistentes y la coordinación de las actividades. Este personal garantizó el correcto desarrollo del evento, facilitando la movilidad de los participantes y asegurando que cada actividad se ejecutara según lo planeado.	La constancia de ejecución se respalda mediante registro fotográfico, el cual está consignado en el Informe Final Técnico y Financiero 2024, para ver evidencia consultar Sección 2.3.1 Ejecución de Actividades Encuentro.
	Charlas Ted	Pago de cinco (5) invitados especiales para las charlas tipo TED, referentes de la robótica y la tecnología a nivel nacional.	Unid	5	2.000.000	10.000.000	Las charlas Express se consolidaron en una única conferencia realizada en el marco del evento oficial de entrega de insumos, organizado por la Alcaldía Municipal. La actividad contó con la participación del alcalde, los rectores de las cinco I.E.D. y los estudiantes del semillero, promoviendo el intercambio de conocimientos sobre innovación, educación STEM y el impacto de la robótica en la formación académica.	La constancia de ejecución se respalda mediante registro fotográfico, el cual está consignado en el siguiente link : https://drive.google.com/drive/folders/1ul__3vSV4n9HkaO211L2vvoHZ75tbbMJ?usp=sharing

Encuentro

Incentivos	Entrega de cinco (5) computadores como premio a los estudiantes más destacados de cada institución educativa.	Unid	5	3.000.000	15.000.000	Se realizó el ingreso al almacén municipal de los computadores destinados a la continuidad de los semilleros en las Instituciones Educativas Distritales (I.E.D.). Posteriormente, fueron entregados a la Secretaría de Educación para garantizar el acceso a herramientas tecnológicas esenciales para el desarrollo del programa. Estos fueron distribuidos en el evento oficial de entrega de insumos, organizado por la Alcaldía Municipal, con la participación del alcalde, los rectores de las cinco I.E.D. y los estudiantes del semillero. Total de computadores entregados: 5	La constancia de ejecución se respalda mediante actas de ingreso al almacén municipal, las cuales están consignadas en el Informe Final Técnico y Financiero 2024. Para la evidencia de entrega de los cinco (5) computadores, consultar la Tabla 5. Entrega e Ingreso de Insumos al Almacén Municipal. La evidencia fotográfica de la distribución de los computadores se encuentra en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/1ul__3vSV4n9HkaO2i1L2vvoHZ75tbbMJ?usp=sharing
Auditorio	Alquiler de auditorio con una capacidad de 100 a 200 personas.	Unid	1	5.000.000	5.000.000	Se realizó el alquiler de una carpa de grandes dimensiones que se instaló en el Parque de las Flores, con capacidad para 100 a 200 personas, como espacio central del evento. En este escenario se llevaron a cabo la entrega de diplomas por parte del alcalde municipal y la secretaria de educación.	La constancia de ejecución se respalda mediante registro fotográfico, el cual está consignado en el Informe Final Técnico y Financiero 2024, para ver evidencia consultar Sección 2.3.1 Ejecución de Actividades Encuentro.
Sonido	Alquiler de sistema de sonido, microfonos inalámbricos y proyector	Unid	1	2.000.000	2.000.000	Para garantizar la correcta amplificación del evento, se alquiló un sistema de sonido profesional con micrófonos y diferentes puntos de luz. Este equipamiento permitió que los asistentes pudieran participar activamente en todas las actividades programadas.	La constancia de ejecución se respalda mediante registro fotográfico, el cual está consignado en el Informe Final Técnico y Financiero 2024, para ver evidencia consultar Sección 2.3.1 Ejecución de Actividades Encuentro.
Escenario	Escenario decorado con el logo del evento y letras grandes estilo TED.	Unid	1	3.000.000	3.000.000	Se elaboraron dos letreros principales para la adecuación del escenario del evento. El primero, con el logo del semillero, fue exhibido durante el Encuentro en el Parque de las Flores el 1 de noviembre. El segundo, un letrero con la palabra EDUCACIÓN en letras tipo TED, fue realizado en madera y presentado en el evento oficial de entrega de insumos, organizado por la Alcaldía Municipal, con la participación del alcalde, los rectores de las cinco I.E.D. y los estudiantes del semillero.	La constancia de ejecución se respalda mediante registro fotográfico, el cual está consignado en el Informe Final Técnico y Financiero 2024, para ver evidencia consultar Sección 2.3.1 Ejecución de Actividades Encuentro. Asimismo, la evidencia fotográfica de exhibición y entrega de letras tipo TED realizadas en madera se encuentra en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/1ul__3vSV4n9HkaO2i1L2vvoHZ75tbbMJ?usp=sharing
Stands	Cinco (5) stands (uno por colegio) con mesas, sillas y electricidad, Carteles y material visual que explique el proceso de creación de los robots.	Unid	5	2.000.000	10.000.000	Se instalaron cinco (5) stands, uno por cada colegio participante, con mesas, sillas y electricidad. En estos espacios, los estudiantes expusieron los proyectos desarrollados en el semillero, presentando demostraciones prácticas y materiales visuales que explicaban el proceso de construcción y programación de los robots.	La constancia de ejecución se respalda mediante registro fotográfico, el cual está consignado en el Informe Final Técnico y Financiero 2024, para ver evidencia consultar Sección 2.3.1 Ejecución de Actividades Encuentro.

Stands Feria de oportunidades	Diez (10) Stands adicionales para las instituciones y empresas invitadas,, con mesas, sillas y electricidad, donde se incluyen Folletos, catálogos y otros materiales de divulgación.	Unid	10	1.500.000	15.000.000	Como consecuencia del objetivo general del macroevento organizado por la Alcaldía, no fue pertinente la instalación de los diez (10) stands inicialmente previstos para la feria de oportunidades. En su lugar, se implementó un stand interactivo basado en tecnología de realidad aumentada, el cual se destacó como uno de los espacios más innovadores del evento. Este stand permitió integrar entretenimiento y aprendizaje en un entorno educativo, ofreciendo a los asistentes una experiencia inmersiva que mostró aplicaciones prácticas y creativas de la tecnología, fortaleciendo el interés por la innovación y la	La constancia de ejecución se respalda mediante registro fotográfico, el cual está consignado en el Informe Final Técnico y Financiero 2024, para ver evidencia consultar Sección 2.3.1 Ejecución de Actividades Encuentro.
Competencial final de robótica	Adecuación de espacio para la competencia con obstáculos y retos definidos.	Unid	1	5.000.000	5.000.000	Se adecuó un área específica dentro del Parque de las Flores para la competencia final de robótica. Este espacio contó con obstáculos y retos diseñados para evaluar las habilidades de programación y construcción de los estudiantes. Esta competencia se pudo repetir en el colegio San Patricio de Puente Piedra permitiendo la exhibición del desempeño de los robots realizados por los participantes de los semilleros.	La constancia de ejecución se respalda mediante registro fotográfico, el cual está consignado en el Informe Final Técnico y Financiero 2024, para ver evidencia consultar Sección 2.3.1 Ejecución de Actividades Encuentro.
Jueces	Pago de cinco (5) jueces especializados en robótica.	Unid	5	1.000.000	5.000.000	Se contó con la participación de jueces especializados en robótica, quienes evaluaron el desempeño de los equipos durante la competencia. Los jueces aplicaron criterios técnicos y pedagógicos para calificar la funcionalidad de los robots y la solución de los retos propuestos.	La constancia de ejecución se respalda mediante registro fotográfico, el cual está consignado en el Informe Final Técnico y Financiero 2024, para ver evidencia consultar Sección 2.3.1 Ejecución de Actividades Encuentro.
Total tipo de gasto:					\$77.000.000		

Robotica, Arte y Paz: Modulo dirigido a estudiantes de la Institución educativa Ciudad de la Niña	Refrigerios	Los refrigerios serán suministrados a todos los estudiante en cada una de las sesiones de clase que serán de manera presencial. Los refrigerios estaran compuestos por una entrada, un acompañamiento, un complemento, un pasabocas gourmet y una bebida, incluyen el envase de cada uno de los alimentos en materiales amigables con el medio ambiente y una presentación agradable. Ejemplo de refrigerio: Entrada: Mini Empanadas o Arepas Rellenas:Empanadas de pollo, carne o queso; arepas rellenas con jamón y queso.Acompañamiento: Frutas frescas: Mango, piña, kiwi, papaya, con un toque de limón o un poco de miel. Complemento: Yogur con Granola y Frutas: Yogur griego con granola, frutas frescas y un poco de miel. Pasabocas Gourmet: Hummus con palitos de verduras (zanahoria, apio, pepino), crackers integrales con queso, tartaletas de frutas o muffins de avena y plátano.Bebida: Batidos o Smoothies: Batidos de frutas frescas con yogur y un poco de espinaca para un extra de nutrientes.	Unid	20	19.000	380.000	Durante la ejecución del módulo "Reconciliación Comunitaria mediante Robótica y Arte", se garantizó la entrega de refrigerios para los 15 participantes en cada sesión. La distribución se realizó de acuerdo con el cronograma establecido, asegurando que cada estudiante recibiera una porción nutritiva que complementara su alimentación diaria. Esta acción contribuyó al bienestar de los beneficiarios y fortaleció su permanencia en las actividades, garantizando su concentración y participación activa en cada sesión del módulo.	La constancia de ejecución se respalda mediante registro fotográfico, el cual está consignado en el Informe Final Técnico y Financiero 2024, para ver evidencia consultar Sección 2.2.3 Ejecución de actividades
	Kit Robotica	Opición 1- Kit Rober 4WD Bluetooth: (Arduino, Chasis 4wd, Shield 4 Motores, Modulo, Bluetooth ,Protoboard, Cables, jumper, Herramientas necesarias.). Opción 2- Kit Seguidor de línea 2WD Con detención de obstáculos y Control Remoto: (Arduino, Chasis 2wd, Puente h, Modulo sensor Infrarrojo, Cables, jumper, Protoboard, Servomotor, Modulo Sensor Ultrasonido, Modulo Sensor Herradura, Modulo Ir Control Remoto, Herramientas Necesarias.)	Unid	40	450.000	18.000.000	Se asignaron cuatro (4) kits a la Ciudad de la Niña como parte de la ejecución del módulo diferencial, seleccionados por sus funcionalidades en automatización y promoción del cuidado ambiental. Inicialmente, se habían destinado 40 kits para este módulo, pero debido a retrasos en la autorización del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), el programa solo pudo desarrollarse con 15 estudiantes por sesión. Ante la imposibilidad de ampliar su alcance, se decidió, en conjunto con la administración, reasignar los kits restantes: siete (7) fueron entregados a los docentes de las I.E.D. como kits de carros seguidores de línea 2WD para fortalecer sus competencias en robótica, y los veintinueve (29) restantes fueron entregados a la Secretaría de Educación. NOTA: La evidencia de la entrega se encuentra en esta misma tabla más arriba.	La constancia de ejecución se respalda mediante actas de entrega a los docentes de las I.E.D., las cuales están consignadas en el Informe Final Técnico y Financiero 2024.
	Charlas de paz tipo TED	Pago de cuatro (4) invitados especiales para las charlas tipo TED con experiecnias de vida experiencias de vida inspiradoras direccionadas a la construcción de paz y reconciliación.	Unid	2	1.000.000	2.000.000	Se condensaron las charlas tipo TED Express en una conferencia diseñada para inspirar y motivar a las jóvenes participantes del módulo. Estas charlas abordaron temas de liderazgo, convivencia y reconciliación, promoviendo un espacio de reflexión sobre la importancia del diálogo y el respeto en la transformación comunitaria.	La constancia de ejecución se respalda mediante registro fotográfico, el cual está consignado en el Informe Final Técnico y Financiero 2024, para ver evidencia consultar Sección 2.2.3 Ejecución de actividades

Profesor	Un (1) docentes de robótica y arte, quien será responsable de la implementación del módulo educativo "Robótica, Arte y Paz" y de guiar a los estudiantes en el desarrollo de proyectos integrados que combinen robótica, arte y metodologías de reconciliación. Experiencia específica mínima certificada de dos (2) proyectos como facilitador o docente en programas educativos que combinen la robótica con disciplinas artísticas y el trabajo con poblaciones en situación de vulnerabilidad.	Mes	3	1.000.000	3.000.000	El desarrollo del módulo contó con la participación de docentes especializados en robótica, arte y territorio, quienes dirigieron las sesiones de aprendizaje teórico-práctico. Cada bloque temático fue liderado por un docente con experiencia en la materia, asegurando una enseñanza estructurada y pertinente. La orientación pedagógica se enfocó en el aprendizaje experiencial, combinando el desarrollo de habilidades técnicas con valores sociales y ambientales	La constancia de ejecución se respalda mediante registro fotográfico, el cual está consignado en el Informe Final Técnico y Financiero 2024, para ver evidencia consultar Sección 2.2.3 Ejecución de actividades
Materiales de Arte	Materiales para intervenciones urbanas (pintura, pinceles, lienzos, papel, materiales para collage, etc.)	Unid	1	3.000.000	3.000.000	Para la ejecución de las actividades artísticas, se adquirieron y utilizaron materiales como pinturas, pinceles, lienzos, papel y elementos para collage. Estos insumos permitieron a las participantes explorar la expresión artística como una herramienta de comunicación y reflexión, plasmando en sus obras mensajes de paz y reconciliación.	La constancia de ejecución se respalda mediante registro fotográfico, el cual está consignado en el Informe Final Técnico y Financiero 2024, para ver evidencia consultar Sección 2.2.3 Ejecución de actividades
Materiales reciclados y desechos electrónicos	Compra y recolección de materiales reciclados y desechos electrónicos	Unid	1	1.500.000	1.500.000	En el marco del enfoque de sostenibilidad del módulo, se realizó la recolección y adquisición de materiales reciclados y desechos electrónicos para su reutilización en actividades pedagógicas.	La constancia de ejecución se respalda mediante registro fotográfico, el cual está consignado en el Informe Final Técnico y Financiero 2024, para ver evidencia consultar Sección 2.2.3 Ejecución de actividades
Creación de la Galería Virtual de Paz	Diseño, pago de software, programación de galería virtual.	Unid	1	6.000.000	6.000.000	Inicialmente planificada como una galería virtual, la actividad fue adaptada a un curso virtual en cumplimiento con las normativas de protección de datos de las participantes del módulo diferencial. Este curso, alojado en un enlace de acceso público, permitió compartir contenidos formativos de manera segura y accesible. Esta modificación garantizó la privacidad de las estudiantes y la continuidad del proceso de aprendizaje, ampliando el alcance del módulo más allá del espacio presencial.	La constancia de ejecución se respalda en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/1xT2UrJcnzDGqOZMHOAwb2Psbq6NMxLiB?usp=sharing
Materiales para la creación de instalaciones urbanas	Materiales para la creación de instalaciones urbanas incluyendo transporte y montaje	Unid	1	5.000.000	5.000.000	Inicialmente, se había planificado la realización de instalaciones urbanas fuera de las instalaciones de la institución. Sin embargo, debido a la imposibilidad de trasladar a las participantes de los talleres, esta actividad no pudo llevarse a cabo. Como alternativa, se desarrolló una instalación audiovisual dentro de la institución, en la que se presentaron cortometrajes sobre sensibilización ambiental. Esta instalación fue elaborada con materiales alquilados específicamente para el proyecto, reforzando el mensaje de sostenibilidad y garantizando la participación activa de las jóvenes dentro del espacio	La constancia de ejecución se respalda mediante registro fotográfico, el cual está consignado en el Informe Final Técnico y Financiero 2024, para ver evidencia consultar Sección 2.2.3 Ejecución de actividades
Total tipo de gasto:					\$38.880.000		

Socialización y difusión	Piezas publicitarias	Diseño y publicación de piezas publicitarias del proyecto y del evento de cierre	Unid	10	350.000	\$3.500.000	Como parte de la estrategia de socialización y difusión del proyecto, se diseñaron y publicaron cinco piezas gráficas que documentaron la experiencia de cada una de las cinco Instituciones Educativas Distritales (I.E.D.) participantes. Estas piezas, elaboradas a partir de fotografías tomadas durante el desarrollo de las actividades, fueron organizadas dentro de un repositorio digital accesible a los actores involucrados en el proceso. Su propósito fue resaltar los logros y aprendizajes de los estudiantes, fortaleciendo la identidad visual del proyecto y su impacto en la comunidad educativa.	La constancia de ejecución se respalda en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/1CLp6shylCLCePWAP3rQczli-mqyG0qC?usp=sharing
	Material visual	Diseño e impresión de posters y banners	Unid	1	2.800.000	\$2.800.000	En el marco del evento oficial de entrega de insumos, organizado por la Alcaldía Municipal y con la participación del alcalde, los rectores de las cinco I.E.D. y los estudiantes del semillero, se imprimieron pendones o banners diseñados específicamente para cada institución. Estos materiales fueron exhibidos durante la jornada y entregados a cada I.E.D. como testimonio del trabajo desarrollado en el proyecto.	La constancia de ejecución se respalda mediante registro fotográfico, el cual está consignado en el siguiente link : https://drive.google.com/drive/folders/1ul__3vSV4n9HkaO2I1L2vwoHZ75tbbMJ?usp=sharing
	Papelería	Impresión de listados de asistencia, actas, listados de seguimiento.	Proy	1	1.262.857	\$1.262.857	Para garantizar la organización y seguimiento del evento de entrega de insumos, se imprimieron diversos documentos administrativos, incluyendo listados de asistencia, diplomas, actas e informes.	La constancia de ejecución se respalda mediante registro fotográfico, el cual está consignado en el Informe Final Técnico y Financiero 2024,
	Producto audiovisual	Un (1) producto audiovisual de 5 a 15 minutos	Unid	1	3.500.000	\$3.500.000	Como parte de la estrategia de documentación del proyecto, se produjo un video principal con una duración de entre 5 y 15 minutos. Este material audiovisual recopiló los momentos más representativos de todo el proceso, incluyendo las sesiones pedagógicas, las actividades prácticas y el evento de entrega de insumos. La pieza audiovisual sirvió como memoria del impacto generado en los participantes, reflejando su aprendizaje y crecimiento a lo largo de la ejecución del programa.	La constancia de ejecución se respalda en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/1CLp6shylCLCePWAP3rQczli-mqyG0qC?usp=sharing
	Productos audiovisuales para redes sociales	Diez (10) productos audiovisuales de formato reel sobre todo el proceso del proyecto y el evento final.	Unid	10	840.000	\$8.400.000	Con el fin de ampliar la visibilidad del proyecto y compartir su impacto en redes sociales, se elaboraron diez productos audiovisuales en formato reel. Estos cortos destacaron distintas etapas del proceso, desde su inicio hasta la culminación.	La constancia de ejecución se respalda en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/1CLp6shylCLCePWAP3rQczli-mqyG0qC?usp=sharing
Total tipo de gasto:						\$19.462.857		
Valor total de la propuesta						357.142.857,14	Representante legal LEONARDO ANDREY ROBAYO GARZON CC 79.170.988 de Ubaté.	