FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

# COMPONENTE TALENTO HUMANO

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

926

FUNDACIÓN
**Gozo & Esperanza**
NIT 900171447-6



# PRESENTACIÓN Y AVAL DE HOJAS DE VIDA

672

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

# FUNDACION GOZO Y ESPERANZA
## NIT 900.171.447-6

### RELACION DE TALENTO HUMANO FUNGOZO

| NOMBRE COMPLETO | CEDULA | TELEFONO | PROFESION | FECHA DE TITULACION | PERFIL | CARGO | CORREO ELECTRONICO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Yiseth Mosquera Ruiz | 1077433407 | 3104234814 | Trabajadora Social | 21 de septiembre de 2012 | 1 | Coordinador | yirleyi21@gmail.com |
| Leiser Romaña Irobo | 1077426078 | 3217203031 | Administrador de empresa | 31 de marzo de 2017 | 1 | Administrativo | leroiro2386@outlook.com |
| Niyeret Andrea Martinez Velez | 1128403112 | 3128689934 | Auxiliar de Enfermeria | 12 de diceimbre de 2014 | 2 | Apoyo en Salud y Nutricion | niyemarian@hotmail.com |
| Sandy Tatiana Cuesta Mena | 1045506887 | 3118385375 | Auxiliar de Enfermeria | 1 de septiembre de 2012 | 2 | Apoyo en Salud y Nutricion | sandy22010@hotmail.com |
| Manuela Ortiz Gañan | 1003968951 | 3136905742 | Psicologa | 18 de diciembre de 2024 | 1 | Apoyo Psicosocial | manuortiz2001gmail.com |
| Jhoana Yarleysi Mena Palomeque | 1010103507 | 3116858033 | Trabajadora Social | 13 de diciembre 2024 | 1 | Apoyo Psicosocial | jhoanayarleisy@gmail.com |
| Viviana Andrea Fernandez Correal | 1077636518 | 3218416314 | Tec. En Atencion a la Primera Infancia | 16 de febrero de 2024 | 2 | Agente Educativo | vianfeco@hotmail.com |
| Yuliana Maria Berrio Echavarria | 1078636252 | 3206090426 | Tec. En Atencion a la Primera Infancia | 11 de mayo de 2015 | 2 | Agente Educativo | mari.aecha58@gmail.com |
| Dany Marsury Torres Muños | 1078636772 | 3233848478 | Tec. En Atencion a la Primera Infancia | 3 de octubre de 2019 | 2 | Agente Educativo | damatomu@gmail.com |
| Lina Maria Gutierrez Londoño | 1193149784 | 3145182740 | Tec. En Atencion a la Primera Infancia | 03 de octubre de 2019 | | Agente Educativo | linamariagutierrez1407@gmail.com |
| Yessica Palacios Manyoma | 1077435867 | 3104199820 | Lic En Basica con Enfasis | 8 de mayo de 2015 | | Agente Educativo | manyomayessica@gmail.com |
| Rosana Lopez Toro | 1192732374 | 3116547852 | Tec. En Atencion a la Primera Infancia | 3 de diciembre de 2021 | 2 | Agente Educativo | roxanalopeztoro@gmail.com |
| Floralba Palacios Lemus | 1077431201 | 3104649144 | Lic. En Ciencias Sociales | 27 septiembre de 2013 | 2 | Agente Educativo | fpalacioslemus@hotmail.com |
| Fernando Bailarin Majore | 1038332501 | 3167024745 | Bachiller | 24 De Noviembre de 2016 | 2 | Agente Educativo | fbailarinmajore@gmail.com |
| Julieth Cordoba Arroyo | 1077433692 | 3122050092 | Tec. En Atencion a la Primera Infancia | 3 de noviembre de 2015 | 2 | Agente Educativo | julimiller88@outlook.com |
| Katy Yoleida Palacios Murillo | 1129045526 | 3233637254 | Tec. En Atencion a la Primera Infancia | 16 de junio de 2016 | 2 | Agente Educativo | murilloneyder302@gmail.com |
| Katherine Gonzalez Limon | 1004012877 | 3218954119 | Bachiller | 02 de diciembre de 2022 | 2 | Agente Educativo | katheringonzalez@gmail.com |
| Maria Libia Bitucay | 1193067460 | 3146308474 | Tec. En Atencion a la Primera Infancia | 13 De diciembre 2015 | 2 | AGente Educativo | |
| Dayana Guaurabe Restrepo | 1004027813 | 3116448703 | Tec. En Atencion a la Primera Infancia | 25 de febrero de 2022 | 2 | Agente Educativo | |
| Arbey Guaurabe Jaramillo | 1004027751 | 3233676964 | Bachiller | 22 de noviembre de 2024 | 2 | Agente Educativo | guarabejaramillo@gmail.com |
| Yisela Cortez Guaurabe | 1004027624 | 3126037790 | Bachiller | 10 de noviembre de 2015 | 2 | Agente Educativo | yisela@gmail.com |

9 de 18

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alfonzo Arce Bitucay | 1033657737 | 3209550967 | Bachiller | 24 de Noviembre de 2017 | 2 | Agente Educativo | |
| Alejandro Bitucay Manucama | 1193067455 | 3209550967 | Tec En Atencion a la Primera Infancia | 16 de Noviembre de 2016 | 2 | Agente Educativo | bitucayzona16@gmail.com |

Pbro. JOSE ARIEL PALACIOS ROMAÑA
Representante Legal Fundación Gozo y Esperanza

# ESTÁNDAR 32

Implementa o gestiona y hace seguimiento al plan de cualificación del talento humano de acuerdo con la oferta territorial-sectorial.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

## FORMATO ACTA DE REUNIÓN

| | | | |
|---|---|---|---|
| **HORA** | 9:0am-12:0pm | **FECHA** | **26/02/2025** |
| **LUGAR** | BIBLIOTECA DEL CARMEN DEL ATRATO. | | |
| **CONVOCA** | APOYO EN SALUD Y NUTRICION | | |
| **ACTIVIDAD** | ☐ Capacitación al talento humano sobre Generalidades de la lactancia materna.<br>☐ Formación a familia sobre la concertación y socialización de la minuta. | | |
| **OBJETIVO** | Generar acciones de salud que permitan dar respuestas a las necesidades básicas en el proceso de lactancia materna – manipulación y almacenamiento de alimento. | | |

**AGENDA**

☐ Saludo de bienvenida
☐ Oración
☐ Presentación
☐ Socialización de la temática
☐ Evaluación de la jornada y cierre.

**DESARROLLO**

Siendo las 9:00 a. m. se da inicio a la reunión con el saludo de bienvenida por parte del Apoyo Nutricional.

El día 2 del mes de febrero del año 2025 en el horario de 9:0 am se realizó cualificación al personal de talento humano en temas relacionados a salud donde su principal objetivo fue generar acciones de salud que permitan dar respuestas a las necesidades básicas en el proceso de lactancia.

Para iniciar con la socialización de la temática y como es costumbre se le entregó el desarrollo de la jornada al padre creador de todo, dándole gracias por la oportunidad de cumplir con los objetivos y poder facilitar todas las herramientas al talento humano para cuando estén reunidos en las Uds.

Posteriormente se les hace una evaluación donde se identificaron sus conocimientos previos del tema como lo son:
☐ ¿qué es lactancia materna?
☐ ¿Cuáles son las ventajas del sucedáneo de la lactancia?
☐ ¿Qué son manipulación y conservación de alimentos?
¿Cómo implementarías huertas en tus UDS o en tu hogar?

Es importante resaltar el conocimiento y los aportes que dieron los participantes en el momento que se realizaron las preguntas donde respondieron muy acertadamente.

Una vez socializadas las preguntas se continuó explicando cada uno de los temas ya mencionados.

**¿Qué es lactancia materna?**

Es el primer alimento que reciben las niñas y niños al nacer y este es expulsado de las glándulas mamarias de las madres lactantes. Es la forma ideal de aportar a los niños pequeños los nutrientes que necesitan para un crecimiento y desarrollo saludable esta lactancia materna tiene varios momentos los cuales son

**¿Beneficios de la lactancia materna y desventajas del uso de sucedáneos?**

Los expertos dicen que amamantar al bebé es bueno para usted y para él. Si amamanta por algún tiempo, no importa lo breve que sea, usted y su bebé se beneficiarán de la lactancia materna.

Aprenda respecto a la lactancia materna y decida si amamantar es para usted. Sepa que amamantar lleva tiempo y práctica. Consiga ayuda de su familia, enfermeras, especialistas en lactancia o grupos de apoyo para tener éxito con la lactancia materna.

La leche materna es la fuente de alimento natural para los bebés menores de 1 año. Esta leche:

Tiene las cantidades adecuadas de carbohidratos, proteínas y grasa
Proporciona las proteínas digestivas, minerales, vitaminas y hormonas que los bebés necesitan
Tiene anticuerpos que ayudan a evitar que su bebé se enferme.

**¿Qué son manipulación y almacenamiento de los alimentos?**

Aunque la mayoría de las personas saludables se recupera de una enfermedad transmitida por los alimentos dentro de un corto período, algunos pueden desarrollar problemas de salud crónicos, graves o incluso mortales. Además, algunas personas tienen un riesgo mayor de desarrollar enfermedades transmitidas por los alimentos, incluidas las mujeres embarazadas, niños, adultos de la tercera edad y personas con sistemas inmunes debilitados (tales como los pacientes de trasplante y personas con VIH/SIDA, cáncer o diabetes). Para mantener a su familia segura del envenenamiento por alimentos, **siga estos cuatro pasos simples: limpie, separe, cocine y enfríe.**

Para quienes no están familiarizados con el término, una minuta es un documento estructurado que contiene los grupos de alimentos y las porciones a suministrar en una o varias comidas del día. Esta minuta ha sido diseñada teniendo en cuenta el presupuesto asignado y las recomendaciones nutricionales necesarias para cada grupo de usuarios, considerando su edad y las necesidades nutricionales específicas que requieren.
En ella se detallan los gramajes de cada grupo de alimentos, así como la frecuencia de entrega de los mismos, tal como se establece en el documento.
A continuación, procederemos a explicar los diferentes paquetes de alimentos, comenzando con el grupo de 6 a 11 meses, seguido por el de 1 a 2 años, luego el de 3 a 5 años, y finalizando con el paquete destinado a gestantes y lactantes. Es importante que todos comprendan cómo se organiza esta minuta, ya que su propósito es asegurar una adecuada nutrición para nuestros niños, niñas, gestantes y lactantes.

**DESARROLLO**

Es un placer darle la bienvenida a esta jornada de socialización, dirigida a los padres de familia gestantes de nuestra Unidad Comunitaria de Atención (UCA). Hoy nos reunimos para compartir con ustedes información importante, ya que hemos ingresado en la etapa de la ejecución y, como consecuencia, se ha hecho un reajuste en la minuta a partir del mes de febrero.

Para quienes no están familiarizados con el término, una minuta es un documento estructurado que contiene los grupos de alimentos y las porciones a suministrar en una o varias comidas del día. Esta minuta ha sido diseñada teniendo en cuenta el presupuesto asignado y las recomendaciones nutricionales necesarias para cada grupo de usuarios, considerando su edad y las necesidades nutricionales específicas que requieren.

En ella se detallan los gramajes de cada grupo de alimentos, así como la frecuencia de entrega de los mismos, tal como se establece en el documento.

A continuación, procederemos a explicar los diferentes paquetes de alimentos, comenzando con el grupo de 6 a 11 meses, seguido por el de 1 a 2 años, luego el de 3 a 5 años, y finalizando con el paquete destinado a gestantes y lactantes. Es importante que todos comprendan cómo se organiza esta minuta, ya que su propósito es asegurar una adecuada nutrición para nuestros niños, niñas, gestantes y lactantes.

**NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 11 MESES 29 DÍAS**

| RACION PARA PREPARAR MENSUAL | | |
|---|---|---|
| **COMPONENTE** | **ALIMENTO** | **CANTIDAD EN PESO BRUTO MENSUAL** |
| **CEREAL** | ARROZ BLANCO | 1 Lb |
| | PASTA | 1 Lb |
| | AVENA EN HOJUELAS | 1 Lb |
| **TUBÉRCULO - RAÍZ - PLÁTANO** | PAPA | 1 Lb |
| **FRUTA** | MANDARINA O FRUTA DE TEMPORADA | 1 Lb |
| **VERDURA** | CEBOLLA MORADA | 1 Lb |
| **HUEVO** | HUEVO DE GALLINA AA | 15 unidades |
| **LEGUMINOSA** | LENTEJA | 1 Lb |
| **GRASA** | ACEITE DE SOYA, MAÍZ O GIRASOL | 500 ML |
| **OTRO** | BIENESTARINA MÁS ®* | 900 g |

**NIÑAS Y NIÑOS DE 1 A 2 AÑOS 11 MESES**

| RACION PARA PREPARAR MENSUAL |
|---|

| COMPONENTE | ALIMENTO | CANTIDAD EN PESO BRUTO MENSUAL |
|---|---|---|
| CEREAL | ARROZ BLANCO | 2 Lb |
| | PASTA | 1 Lb |
| | AVENA EN HOJUELAS | 1 Lb |
| TUBÉRCULO - RAÍZ - PLÁTANO | PAPA | 1 Lb |
| FRUTA | MANDARINA O FRUTA DE TEMPORADA | 1 Lb |
| VERDURA | CEBOLLA MORADA | 1 Lb |
| LÁCTEO | LECHE DE VACA ENTERA LIQUIDA UHT | 2 L |
| | QUESO COSTEÑO/CAMPESINO | 1/2 Lb |
| HUEVO | HUEVO DE GALLINA AA | 30 unidades |
| LEGUMINOSA | LENTEJA | 1 Lb |
| | FRÍJOL | 1 Lb |
| GRASA | ACEITE DE SOYA, MAÍZ O GIRASOL | 500 ML |
| AZÚCAR | PANELA | 1/2 Lb |
| OTRO | BIENESTARINA MAMÁ ®* | 900 g |

**NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS 11 MESES**

| RACION PARA PREPARAR MENSUAL | | |
|---|---|---|
| COMPONENTE | ALIMENTO | CANTIDAD EN PESO BRUTO MENSUAL |
| CEREAL | ARROZ BLANCO | 2 Lb |
| | PASTA | 1 Lb |
| | AVENA EN HOJUELAS | 2 Lb |
| | HARINA DE MAÍZ | 1 Lb |
| TUBÉRCULO - RAÍZ - PLÁTANO | PAPA | 1 Lb |
| FRUTA | MANDARINA O FRUTA DE TEMPORADA | 1 Lb |
| VERDURA | CEBOLLA MORADA | 1 Lb |
| LÁCTEO | LECHE DE VACA ENTERA LIQUIDA UHT | 3 L |
| | QUESO COSTEÑO/CAMPESINO | 1/2 Lb |
| HUEVO | HUEVO DE GALLINA AA | 30 unidades |
| LEGUMINOSA | LENTEJA | 1 Lb |
| | FRÍJOL | 1 Lb |
| GRASA | ACEITE DE SOYA, MAÍZ O GIRASOL | 500 ML |
| AZÚCAR | PANELA | 1/2 Lb |
| OTRO | BIENESTARINA MAMÁ ®* | 900 g |

**MUJERES O PERSONAS GESTACIÓN O PERIODO LACTANCIA**

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

| RACION PARA PREPARAR MENSUAL | | |
|---|---|---|
| **COMPONENTE** | **ALIMENTO** | **CANTIDAD EN PESO BRUTO MENSUAL** |
| **CEREAL** | ARROZ BLANCO | 5 Lb |
| | PASTA | 1 Lb |
| | AVENA EN HOJUELAS | 2 Lb |
| | HARINA DE MAÍZ | 2 Lb |
| | FÉCULA DE MAÍZ | 1 Lb |
| **TUBÉRCULO - RAÍZ - PLÁTANO** | PAPA | 2 Lb |
| **FRUTA** | MANDARINA O FRUTA DE TEMPORADA | 2 Lb |
| **VERDURA** | ZANAHORIA | 1 Lb |
| | CEBOLLA MORADA | 1 Lb |
| **LÁCTEO** | LECHE DE VACA ENTERA LIQUIDA UHT | 6 L |
| | LECHE DE VACA ENTERA EN POLVO | 900 g |
| | QUESO COSTEÑO/CAMPESINO | 1/2 Lb |
| **HUEVO** | HUEVO DE GALLINA AA | 30 unidades |
| **LEGUMINOSA** | LENTEJA | 2 Lb |
| | FRÍJOL | 2 Lb |
| | ARVEJA VERDE | 2 Lb |
| **GRASA** | ACEITE DE SOYA, MAÍZ O GIRASOL | 1 L |
| **AZÚCAR** | PANELA | 1 Lb |
| **OTRO** | BIENESTARINA MAMÁ ®* | 900 g |

De igual manera se les explica que el paquete estará rotulado, que los alimentos deben tener fechas de vencimientos prolongadas y en adecuados estados.

Los usuarios manifestando tener claridad, sin embargo, manifiestan no estar de acuerdo con algunos de los productos del paquete, de igual forma se les explica que esta minuta es concertada. así como los refrigerios que no se dan para remplazarlos por olla comunitaria y que de igual forma los paquetes son complementos que coadyuvan la necesidad de usuarios para ayudar en esos requerimientos nutricionales.

Para finalizar se les recomendó poner en práctica lo expuesto en la cualificación y compartir con las familias, beneficiarios y mujeres gestantes, madres lactantes la temática.

| **COMPROMISOS** | **RESPONSABLES** | **FECHAS PARA CUMPLIMIENTO** |
|---|---|---|
| Compartir lo aprendido | Docente y auxiliar | Permanente |
| Seguir capacitando | Salud y nutrición | Según programación y a necesidad |
| **Anexo:** | Registro fotográfico<br>Listado de asistencia. | |

Registro fotográfico



Actividad: cualificación al talento humano sobre los temas lactancia materna y concertación de la minuta patrón.
Fecha: 26/02/2025



Actividad: cualificación al talento humano sobre los temas lactancia materna y concertación de la minuta patrón.
Fecha: 26/02/2025

Sandy Cuesta

**Firma quien realiza el acta**
**Nombre Completo:**
**Sandy Cuesta Mena**
**Niyeret Andrea Martínez**

Niyeret Martinez

**Firma quien realiza el acta**

FUNDACIÓN
**Gozo & Esperanza**
Nº 900771447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

| Control De Cambios | | | |
|---|---|---|---|
| Versión 2 | Fecha | | |
| | 1 | 3 | 2025 |

## REGISTRO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

NUMERO DE CONTRATO: 168 | SERVICIO: Propia campesina

LUGAR: Biblioteca del Carmen | FECHA: 26-02-2025 | HORA DE INICIO: 9 am | HORA FINAL: 12.0 PM

ACTIVIDAD: capacitacion al talento humano sobre Lactancia materna - Minuta patron

OBJETIVOS: Generar acciones de salud que permitan dar respuesta a las manipulacion y almacenamiento de los alimentos.

| N° | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO | TELEFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Rosana López Toro | 1192732374 | Docente | 3165477852 | Rosana L.T |
| 2 | Manuela Ciriz Garzon | 1003968951 | Psicosocial | 3136905742 | Manuela C |
| 3 | Diana M. Berno Echeverria | 1078634282 | Docente | 3206090426 | |
| 4 | Niyeret Andrea Martinez Velez | 1128403112 | Apoyo Salud nutricion | 3128669934 | |
| 5 | Yisela cortes G | 1004027624 | Docente | 3126037790 | Yisela. |
| 6 | Dayana Guevara R | 1004027813 | Docente | 3116448703 | Dayana GR |
| 7 | [illegible] | 1004027754 | Docente | 3233626664 | |
| 8 | Yisseira Palacios M | 1077435807 | Agente Educativa | 3104199820 | |
| 9 | Shoana Maria Palomeque | 1010103507 | Psicosocial | 3116858033 | Shoana Maria |
| 10 | Julieta cordoba Arroyo | 1077433692 | Agente Educativo | 3122050029 | Julieta C. A. |
| 11 | Yolvis Palacios Lemus | 1077431201 | Agente Educativo | 3104649144 | |
| 12 | Sandy Tatiana cuesta Mena | 1045506882 | A S N. | 3118385375 | Sandy cuesta |
| 13 | Katy Palacios Morillo | 1129065526 | Agente educativo | 573 363 7254 | Katy Palacios |
| 14 | Katherine Gonzale Limon | 1004012877 | Agente educativo | 3238934119 | |
| 15 | Maria Livia Bitar Manyoma | 1193067460 | Agente Educativo | 3146308474 | |
| 16 | Alfonso Arce Bitar | 1033654774 | Agente Educativo | 3136247279 | |
| 17 | Lina Maria Gutierrez L | 1143144794 | Agente educativo | 3145182740 | |
| 18 | | | | | |

RESPONSABLE DE LA REUNION: N Andrea N - sandy cuesta

CARGO: Apoyo salud y Nutricion

922

FUNDACIÓN
**Gozo & Esperanza**
NIT. 900171447-5

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

| Control De Cambios | | | |
|---|---|---|---|
| Versión 2 | Fecha | | |
| | 1 | 3 | 2025 |

## REGISTRO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

| N° | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO | TELEFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Alejandro Bitar manajama | 1193067455 | Agente educativo | 3209550967 | |
| 19 | Uruiara Andrea Fernandez Conrad | 1078636518 | Agente Educativo | 3218416314 | |
| 20 | Doiny marsury Torres Muñoz | 1078636772 | Agente Educativo | 3233848478 | |
| 21 | Fernando baibrin Mojica | 1038332501 | Agente Educativo | 3160724745 | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |
| 35 | | | | | |

RESPONSABLE DE LA REUNION: M. Andrea M - Sandy cuesta

CARGO Apoyo salud y Nutricion

826

## FORMATO ACTA DE REUNIÓN

| | | | |
|---|---|---|---|
| **HORA** | 3:15 pm | | |
| **LUGAR** | Google meet | **FECHA** | 06 de marzo 2025 |
| **CONVOCA** | Wendy Shirley Arboleda Lozano – nutricionista dietista. | | |
| **ACTIVIDAD** | Formación a talento humano contrato 27001682025 | | |
| **OBJETIVO** | - Explicar los alimentos que serán entregados en las raciones alimentarias y la frecuencia, los cuales se establecieron en las porciones recomendadas teniendo en cuenta los grupos de edades.<br>- Promover la lactancia materna contribuyendo a la disminución de la morbimortalidad infantil.<br>- Sensibilizar a las familias sobre la importancia de asistir oportunamente a los programas de crecimiento y desarrollo, control prenatal y vacunación, y la afiliación a salud.<br>- Realizar la toma de medidas antropométricas a participantes vinculados con el fin de conocer su estado nutricional.<br>- Identificar tempranamente los signos clínicos y síntomas asociados a la desnutrición aguda. | | |

**AGENDA**

1. Saludo y presentación.
2. Socialización de las temáticas.
3. Compromisos y cierre.

**DESARROLLO**

1. **Saludo y presentación**

Siendo las 3:15 pm del día jueves 06 de marzo de 2025, se dio inicio al proceso de formación programado por medio un saludo de bienvenida y se realizó la presentación de la Nutricionista dietista Wendy Arboleda de la Fundación Gozo y Esperanza, la cual fue la responsable de realizar la socialización de los temas programados.

Wendy Arboleda, nutricionista dietista de la Fundación Gozo y Esperanza, saludó a las personas que participaron de la reunión programada.

2. **Socialización de las temáticas**

- **Socialización de la minuta.**

Para el desarrollo de la temática, inicialmente la nutricionista dietista Wendy Arboleda le explicó al talento humano las generalidades del componente de salud y nutrición, abordando las 5 líneas de acción:

- ❖ Gestión para la atención en salud.
- ❖ Educación alimentaria y nutricional – EAN.
- ❖ Prevención de las enfermedades prevalentes en la infancia.

- ❖ Evaluación y seguimiento del estado nutricional.
- ❖ Acceso y consumo diario de alimentos en cantidad, calidad e inocuidad.

Luego les realizó la socialización de la minuta que se va a entregar a los participantes vinculados al operador en la modalidad propia e intercultural – educación inicial campesina, donde mencionó que esta es para la vigencia del contrato desde el mes de marzo hasta septiembre. Adicionalmente se les explicó durante la reunión que estos paquetes son específicos para los participantes ya que están basados en los requerimientos nutricionales por edad, que estos necesitan. Se consideró importante aclarar que, la dirección de nutrición del ICBF nacional modificó las minutas patrones con el fin de brindar un apoyo alimentario en el marco del consumo de alimentos naturales y mínimamente procesados, teniendo en cuenta las costumbres y la cultura alimentaria del territorio.

Teniendo en cuenta siempre que la leche materna es el mejor alimento para las niñas y los niños, la cual debe suministrarse de manera exclusiva durante los primeros 6 meses de vida, e iniciar la alimentación complementaria a los 6 meses y continuar con la lactancia materna hasta los 2 años o más.

Cabe resaltar que al talento humano se les mencionó que los alimentos que se seleccionaron son para beneficiar el logro de una alimentación saludable, segura y culturalmente apropiada para la población atendida que son los niños y niñas menores de 5 años y mujeres gestantes y lactantes, que están vinculados en el servicio.

Por lo anterior, los alimentos que se socializaron con el talento humano, fueron los siguientes:

- Mujeres

| RACION PARA PREPARAR MENSUAL | | |
|---|---|---|
| COMPONENTE | ALIMENTO | CANTIDAD EN PESO BRUTO MENSUAL |
| CEREAL | ARROZ BLANCO | 5 Lb |
| | PASTA | 1 Lb |
| | AVENA EN HOJUELAS | 2 Lb |
| | HARINA DE MAIZ | 2 Lb |
| | FECULA DE MAIZ | 1 Lb |
| TUBERCULO - RAIZ - PLATANO | PAPA | 2 Lb |
| FRUTA | MANDARINA O FRUTA DE TEMPORADA | 2 Lb |
| VERDURA | ZANAHORIA | 1 Lb |
| | CEBOLLA MORADA | 1 Lb |
| LÁCTEO | LECHE DE VACA ENTERA EN POLVO | 2 bolsas de 900 g |
| | QUESO COSTEÑO/CAMPESINO | 1/2 Lb |
| HUEVO | HUEVO DE GALLINA AA | 30 unidades |
| LEGUMINOSA | LENTEJA | 2 Lb |
| | FRIJOL | 2 Lb |
| | ARVEJA VERDE | 2 Lb |
| GRASA | ACEITE DE SOYA, MAIZ O GIRASOL | 1 L |
| AZUCAR | PANELA | 1 Lb |
| OTRO | BIENESTARINA MAMÁ ®* | 900 g |

- Niños y niñas de 3 a 5 años

| RACION PARA PREPARAR MENSUAL | | |
|---|---|---|
| COMPONENTE | ALIMENTO | CANTIDAD EN PESO BRUTO MENSUAL |
| CEREAL | ARROZ BLANCO | 2 Lb |
| | PASTA | 1 Lb |
| | AVENA EN HOJUELAS | 2 Lb |
| | HARINA DE MAIZ | 1 Lb |
| TUBERCULO - RAIZ - PLATANO | PAPA | 1 Lb |
| FRUTA | MANDARINA O FRUTA DE TEMPORADA | 1 Lb |
| VERDURA | CEBOLLA MORADA | 1 Lb |
| LÁCTEO | LECHE DE VACA ENTERA EN POLVO | 1 bolsa de 380 g |
| | QUESO COSTEÑO/CAMPESINO | 1/2 Lb |
| HUEVO | HUEVO DE GALLINA AA | 30 unidades |
| LEGUMINOSA | LENTEJA | 1 Lb |
| | FRIJOL | 1 Lb |
| GRASA | ACEITE DE SOYA, MAIZ O GIRASOL | 500 ML |
| AZUCAR | PANELA | 1/2 Lb |
| OTRO | BIENESTARINA MAMÁ ®* | 900 g |

- Niños y niñas de 1 a 2 años

| RACION PARA PREPARAR MENSUAL | | |
|---|---|---|
| COMPONENTE | ALIMENTO | CANTIDAD EN PESO BRUTO MENSUAL |
| CEREAL | ARROZ BLANCO | 2 Lb |
| | PASTA | 1 Lb |
| | AVENA EN HOJUELAS | 1 Lb |
| TUBÉRCULO - RAIZ - PLÁTANO | PAPA | 1 Lb |
| FRUTA | MANDARINA O FRUTA DE TEMPORADA | 1 Lb |
| VERDURA | CEBOLLA MORADA | 1 Lb |
| LÁCTEO | LECHE DE VACA ENTERA EN POLVO | 1 bolsa de 380 g |
| | QUESO COSTEÑO/CAMPESINO | 1/2 Lb |
| HUEVO | HUEVO DE GALLINA AA | 30 unidades |
| LEGUMINOSA | LENTEJA | 1 Lb |
| | FRIJOL | 1 Lb |
| GRASA | ACEITE DE SOYA, MAIZ O GIRASOL | 500 ML |
| AZÚCAR | PANELA | 1/2 Lb |
| OTRO | BIENESTARINA MAMÁ ®* | 900 g |

Página 1

- Niños y niñas de 6 a 11 meses

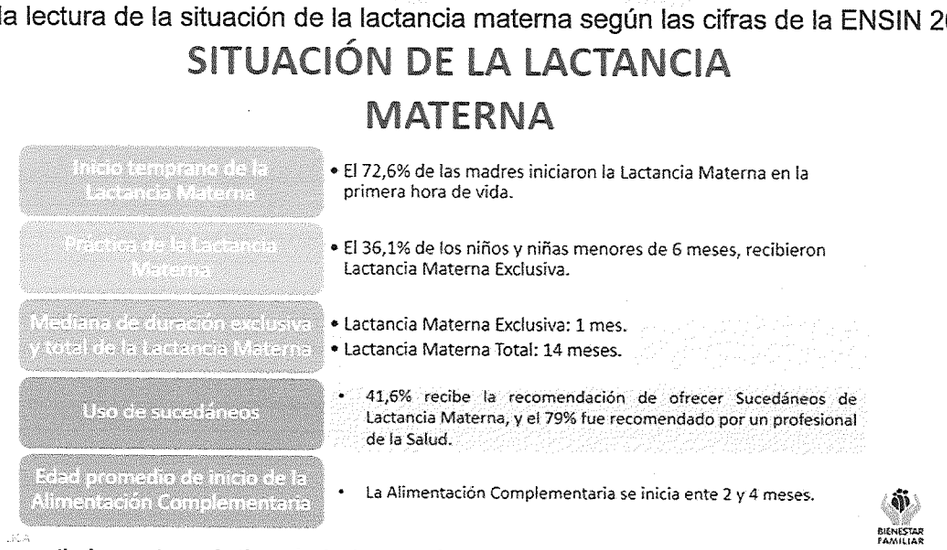
| RACION PARA PREPARAR MENSUAL | | |
|---|---|---|
| COMPONENTE | ALIMENTO | CANTIDAD EN PESO BRUTO MENSUAL |
| CEREAL | ARROZ BLANCO | 1 Lb |
| | PASTA | 1 Lb |
| | AVENA EN HOJUELAS | 1 Lb |
| TUBÉRCULO - RAIZ - PLÁTANO | PAPA | 1 Lb |
| FRUTA | MANDARINA O FRUTA DE TEMPORADA | 1 Lb |
| VERDURA | CEBOLLA MORADA | 1 Lb |
| HUEVO | HUEVO DE GALLINA AA | 15 unidades |
| LEGUMINOSA | LENTEJA | 1 Lb |
| GRASA | ACEITE DE SOYA, MAIZ O GIRASOL | 500 ML |
| OTRO | BIENESTARINA MAS ®* | 900 g |

Página 1

Adicionalmente hizo la aclaración de que la bolsa de bienestarina será entregada cada dos meses a todos los participantes.

- **Generalidades de la lactancia materna.**

Acto seguido, la nutricionista dietista Wendy Arboleda, realizó la explicación de la definición de lactancia materna la cual es la forma ideal de aportar a los niños pequeños los nutrientes que necesitan para tener un crecimiento y desarrollo saludable.
Luego, realizó la lectura de la situación de la lactancia materna según las cifras de la ENSIN 2015:




Adicionalmente explicó que la práctica de la lactancia materna según la OMS se divide en: lactancia materna exclusiva; que consiste en ofrecerla sin ningún otro líquido (ni siquiera agua) o alimentos sólidos, esta debe ofrecerse a libre demanda hasta los 6 meses de edad. El inicio de la lactancia materna en el bebé debe comenzarse, al menos durante la primera hora posterior al nacimiento. En este periodo de tiempo, la mayor

parte de bebés se hallan en un estado de 'alerta tranquila', durante el que parecen tratar de explorar su entorno y establecer relaciones, aprender a amamantar es un proceso que toma tiempo y genera diversas emociones e inquietudes en las madres. Dar leche materna, al menos durante los primeros 6 meses, tiene múltiples beneficios en la salud no sólo del bebé, sino también de la madre. Después de los 6 meses de edad se habla de alimentación complementaria, donde básicamente, se complementa la leche materna con alimentos sólidos que van cambiando de texturas conforme el bebé va creciendo, esta alimentación también se ofrece a libre demanda hasta que el infante cumpla dos años o más.

Luego se explicó que la leche materna se clasifica en: calostro, leche de transición y leche madura y que cada una presenta diferencias en cuanto a composición nutricional, sin embargo, todas son muy importantes para beneficiar a los lactantes, a continuación, se expresa que dentro de los principales beneficios se encuentran los siguientes:

- Posee inmunoglobulinas que protegen a los bebés contra enfermedades como la neumonía, la diarrea, las infecciones del oído y el asma, entre otras enfermedades. Amamantar inmediatamente después del nacimiento es importante porque el sistema inmunitario de los recién nacidos aún no está del todo maduro. Es por eso que muchas veces se denomina a la lactancia materna como la primera vacuna.
- Aporta todos los nutrientes que el bebé necesita y protege el sistema inmunitario.
- La lactancia ayuda a prevenir el sobrepeso en los niños, en consecuencia, reduce los costos asociados con el cuidado de la salud.
- Hace que los bebés sean más inteligentes.
- Protege a las madres contra el cáncer de ovario y de mama.

Adicionalmente, la nutricionista mostró la técnica para que la lactancia materna sea adecuada, la cual consiste en: un buen agarre al pecho, una succión eficaz y una buena posición.

- **Garantía de derechos.**

Se realizó énfasis al talento humano de la modalidad propia e intercultural – educación inicial campesina, referente a la importancia de la sensibilización a familias sobre la asistencia a crecimiento y desarrollo, control prenatal y vacunación; además se les habló que las valoraciones integrales son muy importantes ya que permite orientaciones oportunas para estimular a los niños en su desarrollo y, si existen problemas, detectarlos para plantear soluciones, con el fin de hacer que mejoren o por lo menos no aumenten en severidad ni afecten otras áreas del crecimiento o del desarrollo. Se resaltó que algunos padres de familia y/o cuidadores, sabiendo esto, no cumplen con dicha valoración, es decir no los llevan para que sean atendidos, no asisten a los controles de crecimiento y desarrollo, a aplicarse las vacunas, a consulta por odontología a partir de los 6 meses y sobre todo los niños no gozan del derecho de tener una afiliación a salud.
Es de anotar que se les dijo que era necesario recordarlo todos los meses y sensibilizar a los padres de familia para que cumplan con dichos controles.
La nutricionista les mencionó al talento humano que de manera mensual se realizarán oficios dirigidos a las diferentes EAPB para gestionar la atención de los niños, niñas y gestantes, y cumplir con la garantía de derechos de todos los participantes. También se les mencionó que en los oficios que se van a elaborar, se solicitará valoración por odontología por medio de la EPS correspondiente ya que es necesaria para llevar un control sobre la buena salud bucal de los menores.

- **Toma de medidas antropométricas de ingreso.**

Posteriormente se abordó el tema de la toma de medidas antropométricas mencionando que a los niños menores de 6 meses se le toman dos medidas (peso y talla), a los mayores de 6 meses tres medidas (peso, talla y perímetro braquial), y a las gestantes dos medidas (peso y talla) pero se debe tener en cuenta la edad gestacional para conocer su estado nutricional. Adicionalmente se mencionó la importancia de indagar sobre el antecedente de prematurez de los niños menores de 2 años, debido a que se les debe realizar el cálculo de la edad corregida.

La nutricionista dietista explicó que existen diferentes equipos antropométricos para tomar las medidas, y se deben utilizar de acuerdo a la edad de los niños.

- **Infantómetro (longitud)**: niños y niñas menores de 2 años, así se pongan de pie.
- **Tallímetro (talla)**: niños y niñas mayores de 2 años.
- **Báscula**: todos los participantes siempre y cuando cuenten con función tara.

También le explicó al talento humano que el perímetro braquial se considera predictor del alto riesgo de muerte por desnutrición, debido a que es una medida complementaria a los indicadores antropométricos y a los signos asociados a la desnutrición aguda, donde si el valor obtenido es menor de 11.5 centímetros, se considera predictor de riesgo de muerte por desnutrición y debe realizarse canalización a salud. Este perímetro se debe tomar en todos los niños y niñas de 6 a 59 meses de edad, siempre y cuando no presenten edema en las extremidades.

## Perímetro braquial

### Técnica de Medición



El instrumento para su toma es una **cinta/cintilla métrica**, "la cual debe ser de un material flexible, inextensible e impermeable, con divisiones cada 1mm

**1** Seleccione el brazo no dominante de la niña o niño.
El brazo no dominante de un niño derecho es el izquierdo

**2** Identifique el punto medio entre el acromion y el olecranon. Marque el punto medio entre ambos puntos anatómicos con esfero o marcador

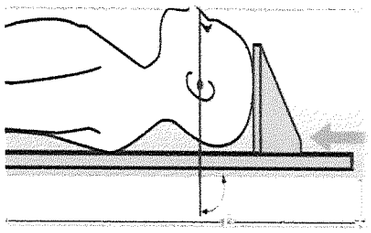
**3** Deje caer el brazo de la niño o niño de manera natural

**4** Sobre la marcación anterior enrolle horizontalmente la cinta antropométrica

**5** Verifique que la cinta no está ni muy apretada ni muy suelta y lea el número que aparece en la intersección =PB

**6** Registre la medida obtenida. Realícela por duplicado y si la diferencia es mayor a 0,3 cm, realícela por 3ra vez y promedie los valores que tengan variabilidad hasta de 0,3 cm

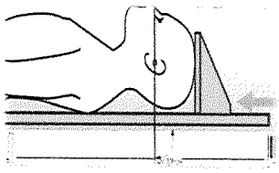
## Longitud – menores de 2 años



1 Colocar el infantómetro en la posición correcta, horizontal, en una **superficie plana y firme** para evitar que el niño se caiga (por ejemplo, sobre el suelo, piso o mesa estable)

2 Verificar que el niño(a), esté **sin zapatos y que en la cabeza no tenga objetos** que alteren la medida.

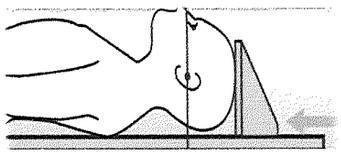
3 Acostar el niño **boca arriba** sobre el cuerpo del infantómetro con la **cabeza apoyada en la plataforma fija**, colocando la mano izquierda en la parte alta de la espalda con el fin de dar soporte a la cabeza y la mano derecha en los muslos, recostándolo suavemente.



4 Solicitar a la madre que se coloque detrás de la plataforma fija del infantómetro y **que tome la cabeza del niño con ambas manos, colocándolas a cada lado de la misma, de tal manera que los ojos miren hacia arriba.** Sin ejercer mucha presión, trate de mantener la cara del niño recta.

5 **Tomar ambas rodillas** del niño con la mano izquierda, **estirándolas** con movimiento suave pero firme lo más rápido posible y **correr firmemente** con la mano derecha **la pieza móvil** del infantómetro **contra la planta de los pies. Estos deben quedar perfectamente rectos sobre la pieza móvil.**

6 Verificar que los **hombros, espalda, glúteos y talones del niño estén en contacto con el infantómetro** y en la parte central del cuerpo del instrumento.

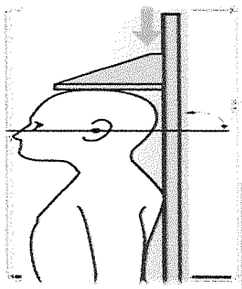


**Leer rápidamente sin mover al niño, lo cifra** que marca la pieza móvil. Asegurarse que la lectura se hace en la **escala de centímetros.**

Revisar la medida anotada y **repetir el procedimiento** para validarla. **Compararla con la primera medida si varía en más de 0.5 cm, medir por tercera vez y promediar los dos valores que tengan una variabilidad hasta de 0.5 cm.**

## Talla – mayores de 2 años

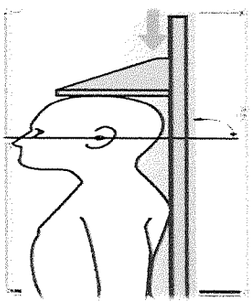
**Se debe tener en cuenta que el tallímetro esté ubicado verticalmente; revisar los siguientes pasos:**



Poner el tallímetro sobre una **superficie plana y contra una pared que no tenga guarda escobas.** Es importante que en la base estén dibujadas las plantillas o huellas de los pies para indicar mejor la posición en donde debe quedar el usuario.

**Ubicar al usuario contra la parte posterior del tallímetro,** con los pies sobre las plantillas, **en posición erguida con los talones juntos y las rodillas rectas.** Pueden presentarse usuarios que probablemente no pueden juntar totalmente los pies. Verificar **que no existan adornos puestos en la cabeza ni zapatos**

**Verifique que la parte de atrás de los talones, las pantorrillas, los glúteos, el tronco, los hombros y espalda toquen la tabla vertical.** Los talones no debe estar elevados y **los brazos deben colgar a los lados del tronco con las palmas hacia los muslos.**



Solicitar al usuario que **mire al frente y posteriormente sujetar su mentón para mantener la cabeza en esta posición (Plano de Frankfort)** y pedir que realice una **inspiración profunda sin levantar los hombros.** Con la mano derecha **deslizar la pieza movible hacia el vértice (coronilla) de la cabeza,** hasta que se apoye suavemente sobre ésta. **Cuidar que el niño no doble la espalda (joroba) ni se empine.**

Una vez la posición del usuario esté correcta, **leer rápidamente el valor que marca la pieza movible ubicándose frente a ella** y anotarlo con una aproximación de 0.1 cm. Retirar la pieza movible de la cabeza del usuario y la mano del mentón.

**Revisar la medida anotada y repetir el procedimiento para validarla.** Compararla con la primera medida **si varía en más de 0.5 cm, medir por tercera vez** y promediar los dos valores que tengan una variabilidad hasta de 0.5 cm.

Evite errores en el registro
Asegúrese que la medida anotada corresponda con la

Luego se realizó el ejercicio de toma de medidas antropométricas entre las participantes, con el objetivo de aplicar los conocimientos aprendidos y aclarar posibles dudas. En dicha actividad se evidenció que el talento humano comprendió la técnica adecuada para realizar la toma de las medidas antropométricas de los participantes vinculados al servicio.

- **Signos físicos asociados a la desnutrición aguda.**

Finalmente se realizó la explicación del concepto de la Desnutrición la cual es la expresión última de la situación de inseguridad alimentaria y nutricional de una población y afecta principalmente a los niños y niñas, y se caracteriza por el deterioro de la composición corporal y la alteración de las funciones orgánicas y psicosociales, donde dichas alteraciones dependen de la edad de iniciación del déficit y de la calidad de la dieta consumida, que puede ser insuficiente en energía y nutrientes, o aportar mayor cantidad de energía, pero ser deficiente en proteína y demás nutrientes.
Adicionalmente se mencionó que Desnutrición Aguda es la que se presenta cuando se relaciona el peso con la talla y la Desviación Estándar está entre -2 y mayor a -3; por lo tanto, esta se clasifica d dos formas:

Desnutrición Aguda Moderada (DE -2 y -3) y Desnutrición Aguda Severa (mayor a -3). También se les mencionó al talento humano que la Desnutrición Aguda Severa se puede presentar de 3 formas (Kwashiorkor "edema", marasmo "ausencia de grasa" y mixta).
En cuanto a los signos físicos se abordó que se debe realizar una valoración cefalocaudal, y entre estos se encuentran: cabello seco, débil, signo bandera; cabeza grande, cara hinchada, conjuntivas hipocrómicas, boca reseca, piel seca, pálida o escamosa; extremidades delgadas o con edema, abdomen globoso, reja intercostal visible, uñas en forma cóncava, palmas de las manos y plantas de los pies pálidas. También se mencionó que se puede manifestar por medio de síntomas como pérdida de apetito, deshidratación (resequedad, ausencia de lágrimas), diarrea, apnea del sueño, etc.

| **COMPROMISOS** | **RESPONSABLES** | **FECHAS PARA CUMPLIMIENTO** |
|---|---|---|
| Realizar toma de medidas antropométricas a todos los participantes vinculados y cargarlas con oportunidad y calidad en el aplicativo cuéntame. | Auxiliares de enfermería | Permanente |
| Descargar y utilizar la calculadora antropométrica. | Auxiliares de enfermería | Permanente |
| Notificar de inmediato los casos de desnutrición aguda, riesgo de desnutrición y alto riesgo de muerte por desnutrición. | Auxiliares de enfermería | Permanente |
| Realizar verificación antropométrica de los participantes reportados con desnutrición aguda y riesgo de desnutrición, y realizar la activación de ruta en caso de confirmarse. | Nutricionista dietista | Permanente |
| Pegar ciclo de menús de RPP y refrigerio en las diferentes UDS. | Auxiliares de enfermería | Marzo |
| Verificar las RPP y refrigerios entregados. | Talento humano | Mensual |
| Enviar relación de participantes sin garantía de derechos. | Auxiliares de enfermería | Día 15 de cada mes |
| Enviar oficios de garantía de derechos. | Nutricionista dietista | Mensual |
| Diligenciar actas de compromisos con los participantes o sus acudientes. | Auxiliares de enfermería | Permanente |
| Notificar los casos de ETA. | Auxiliares de enfermería | Día 20 de cada mes |
| Enviar certificado de ETA. | Nutricionista dietista | Mensual |
| Notificar los casos de signos físicos asociados a la desnutrición aguda. | Talento humano | Permanente |
| Realizar la toma de perímetro braquial. | Talento humano | Mensual |
| Entregar de manera mensual acta de BPM, PSB, revisión de carpetas y formato de captura de datos antropométricos. | Auxiliares de enfermería | Mensual |
| Replicar la información con el talento humano y familias. | Auxiliares de enfermería | Marzo |
| **Anexo:** | Registros fotográficos | |

Wendy Arboleda.

---

**Firma quien realiza el acta**
**Nombre Completo:** Wendy Shirley Arboleda Lozano
**Perfil:** Nutricionista dietista
**Celular:** 3113425276

**Registro fotográfico**

