PRODUCTOS TERCER DESEMBOLSO

MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Contrato No. 20005092024

Municipio De La Paz y Becerril, Cesar
Serranía del Perijá
Diciembre – 2024

MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD
CONTRATO: 20005092024
DICIEMBRE – 2024

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO
JAROL ARZUGA LOBO	COORDINADOR TECNICO
ELVIRA ROSA COLLAZO GARCIA	PROFESIONAL CIENCIAS SOCIALES O HUMANAS
VIVIANA ESTRADA ESTRADA	PROFESIONAL CIENCIAS SOCIALES O HUMANAS
MARIA FERNANDA PEREZ MIELES	PROFESIONAL PSICOSOCIAL
SOMALLA ELVIRA GAMEZ CASTILLO	PROFESIONAL PSICOSOCIAL
ESTHERLINA TERNERA OROZCO	PROFESIONAL PEDAGOGA
MARELVIS AVILA PAYARES	PROFESIONAL PEDAGOGA
YURAINYS CAROLINA LOZANO PADILLA	PROFESIONAL EN SALUD
LICETH JARITH CHINCHILLA BARRETO	PROFESIONAL EN SALUD
MAIRA ALEXANDRA SANTODOMINGO ROMERO	PROFESIONAL EN CIENCIAS AGRARIAS
ANDRES MAURICIO OTALORA AVILA	PROFESIONAL EN CIENCIAS AGRARIAS
FLEDIER JOSE MARQUEZ NAVARRO	SABEDORES
LUIS CARLOS LOPEZ FERNANDEZ	SABEDORES
PEDRO SEGUNDO ARAUJONOVALLE	DINAMIZADOR
ULISER REYES SUAREZ	DINAMIZADOR
LUIS ANGEL VARELA GONZALEZ	DINAMIZADOR
ALVARO RODRIGUEZ GARCIA	DINAMIZADOR
AMALIA SOFIA GUERRA GARCIA	SISTEMATIZADOR
JHONNY RAFAEL VENCE SANCHEZ	SISTEMATIZADOR

LISTA DE CHEQUEO

- ✓ 1-Implementación y desarrollo de rutas ya establecidas con los actores claves y en los escenarios tradicionales. **Echar a andar.**
- ✓ **2-**Evento de cierre. **Valorar/Cosechar**
- ✓ 3-Formato de Seguimiento. **Transversal**
- ✓ 4-En el evento que se contemple la entrega de complemento nutricional Bienestarina a las familias beneficiadas de la modalidad. **Transversal**
- ✓ 5-Mínimo 4 encuentros para fortalecer las tradiciones alimentarias. **Fortalecimiento**
- ✓ 6-Reporte de caracterización y registro en el aplicativo Cuéntame, del 100% de las familias vinculadas. **Darse cuenta.**
- ✓ 7-Informe técnico descriptivo conforme al formato definido por la Dirección de Familias y Comunidades del ICBF. **Transversal**

Echar a andar

1- Implementación y desarrollo de rutas ya establecidas con los actores claves y en los escenarios tradicionales

CONTRATO No. 20005092024

Modalidad Tejiendo Interculturalidad

Implementación y desarrollo de rutas ya establecidas con los actores claves y en los escenarios tradicionales, que sean distribuidas en el tiempo para alcanzar el propósito de generar las condiciones que permitan la garantía de derechos individuales y colectivos y el Buen Vivir.

Etapa: Echar a andar

Componente: Gobierno y Territorio

1- **Encuentro de Formación entre Actores Claves que ejercen autoridad y liderazgo en la población**

Objetivo: Implementar acciones que fortalezcan la autoridad y liderazgo en la población indígena Yukpa, con el propósito de promover el cuidado, la conservación y la restauración de áreas de especial significado tradicional, espiritual, político, económico y ambiental.

Desarrollo de la Actividad: Se llevaron a cabo encuentros tipo tradicionales con la participación de actores claves como autoridades indígenas, sabedores, líderes comunitarios y familias de la comunidad Yukpa. Durante estos encuentros se realizaron actividades orientadas al fortalecimiento de las estructuras tradicionales de liderazgo y al rescate de prácticas culturales y espirituales. El desarrollo incluyó: Charlas educativas dirigidas por sabedores y líderes tradicionales, centradas en temas como la conservación ambiental, la importancia del liderazgo en la comunidad y el fortalecimiento de las tradiciones culturales y espirituales. Discusiones guiadas en pequeños grupos para identificar las áreas de mayor importancia cultural y ambiental, así como las estrategias para su cuidado. Ejercicios prácticos en los que las familias participen activamente en la planificación de acciones para restaurar y conservar estas áreas, integrando la visión colectiva y tradicional de su comunidad.

Tiempos y Metodología: Cada encuentro tuvo una duración de 3 horas, distribuidas en, la primera hora; introducción al tema, dirigida por los sabedores, y exposición de conceptos clave. En la segunda hora, dinámicas grupales para la reflexión y discusión sobre el rol del liderazgo y las acciones de conservación cultural y ambiental. Y la tercera hora, actividades prácticas en las que las familias propusieron y priorizaron acciones concretas a implementar en sus territorios.

Resultados Esperados y Alcanzados: Se fortaleció el liderazgo comunitario, permitiendo que las familias reconocieran la importancia de preservar sus valores culturales y ambientales.

Se promovió la participación activa, logrando que las familias propusieran acciones concretas para la conservación de áreas significativas. Y se integraron elementos culturales

y espirituales en las actividades, generando mayor identidad y compromiso en la comunidad.

Participación: La asistencia de 220 familias participaron en cada encuentro, demostrando un alto nivel de interés y compromiso por parte de la comunidad Yukpa.

Compromiso comunitario: La participación activa de las familias no solo fortaleció el liderazgo colectivo, sino que también aseguró la sostenibilidad de las acciones propuestas a largo plazo

2- **Facilitación de Procesos Participativos para la Elaboración y Aplicación de Normativas Internas**

Objetivo: Promover el autogobierno desde la familia, fortaleciendo la autonomía de la comunidad Yukpa en la elaboración de normativas internas que reflejan sus valores, costumbres y necesidades específicas. Estas normativas están orientadas a la conservación de recursos naturales, la administración de justicia propia y la protección de los derechos de los niños, niñas y mujeres.

Desarrollo de la actividad: Se llevaron a cabo encuentros en espacios tradicionales con la participación de actores clave como autoridades indígenas, sabedores, líderes comunitarios y familias Yukpa. Durante estas actividades, se promovió la reflexión y elaboración colectiva de normativas internas en torno a los aspectos mencionados, fortaleciendo el proceso participativo y la autonomía de la comunidad. El desarrollo de la actividad incluyó; Plenarias comunitarias, espacios donde se expusieron los problemas y desafíos relacionados con la justicia, la protección de derechos y la conservación de los recursos naturales, con el fin de identificar posibles soluciones en un formato colectivo. Lluvias de ideas y trabajo en grupos, las familias participaron activamente en actividades dinámicas donde expresaron sus propuestas en relación con las normativas internas y el respeto a los derechos fundamentales. Relatorías colectivas, se consolidaron las propuestas y acuerdos alcanzados durante las discusiones en una relación escrita que servirá como base para la aplicación futura de las normativas internas dentro de la comunidad Yukpa.

Tiempos y metodología: la duración de cada encuentro de 3 horas, distribuida de la siguiente manera: en la primera hora**,** se inicia con la introducción a los temas y discusión grupal sobre los valores culturales y la importancia de la protección de derechos, liderada por sabedores y autoridades indígenas. La segunda hora**,** se trabajó en grupos pequeños para discutir y elaborar propuestas de normativas relacionadas con los derechos y la justicia. Y la tercera hora**,** se realiza la presentación de los acuerdos y la elaboración de las normativas en plenaria, con la participación activa de todos los asistentes. La metodología aplicada, charlas educativas**,** dirigidas por sabedores y líderes tradicionales para contextualizar los temas relacionados con las normativas internas y la justicia propia. Las dinámicas participativas**,** estas actividades grupales orientadas a la identificación de soluciones y propuestas por parte de las familias Yukpa. Y las prácticas culturales y

espirituales**,** se incorporan rituales y costumbres tradicionales como parte de las actividades, fortaleciendo la identidad cultural y el compromiso con las normativas.

Resultados Esperados y Alcanzados: Se crearon propuestas normativas que permitan a la comunidad Yukpa ejercer su autogobierno en áreas clave como la justicia propia, la protección ambiental y los derechos humanos.

Las familias participaron activamente en la identificación de problemas y la elaboración de soluciones, lo que contribuyó al compromiso con las normativas creadas.

Participación: La asistencia de 220 familias participaron en cada encuentro, demostrando un alto nivel de interés y compromiso por parte de la comunidad Yukpa.

Compromiso comunitario: La participación activa y la integración de las familias en el proceso de creación de normativas internas garantizó un alto nivel de compromiso comunitario. Al involucrarse en las discusiones, la identificación de problemas y la formulación de soluciones, las familias Yukpa no solo se comprometieron a seguir las propuestas normativas, sino también a asegurar que estas se implementarán de manera efectiva en sus territorios. Este proceso participativo fomentó un sentido de responsabilidad.

3- Actividad orientada a definir y fortalecer la estructura de funcionamiento de la justicia propia

Objetivo: Definir y estructurar un sistema de justicia propio en la comunidad Yukpa, claro, respetuoso de los valores y normas tradicionales, que integra los roles, funciones, procesos y "manuales de convivencias”

Desarrollo de la actividad: Se realizaron encuentros de concertación y participación en los que se convocaron a diversos miembros de la comunidad Yukpa, incluidos actores clave, autoridades, sabedores, líderes y familias, para definir y fortalecer la estructura de su sistema de justicia. Durante estos encuentros, se abordarán temas clave como: Definición de roles, identificación y clarificación de los roles y responsabilidades dentro del sistema de justicia propia, considerando los diferentes actores (Gobernador, líderes, autoridades, sabedores, y demás miembros de la comunidad). Además, diseño de los procesos judiciales propios, alineados con las normas y valores de la comunidad Yukpa. Esto incluye la toma de decisiones, la resolución de conflictos y la implementación de sanciones dentro de un marco culturalmente apropiado. Sugerencias para el desarrollo de documentos que especifiquen las normas y procedimientos a seguir dentro de la justicia propia, asegurando el respeto a los derechos de todos los miembros de la comunidad, con un enfoque especial en la protección de los derechos de los niños, niñas. y mujeres.

Tiempos y metodología: Cada encuentro tuvo una duración de 3 horas. Distribuida de la siguiente manera, en a primera hora, se realiza la introducción al concepto de justicia propia y exposición de los principios y valores fundamentales de la comunidad Yukpa. Se realizaron dinámicas para reflexionar sobre la importancia de un sistema de justicia culturalmente apropiado. En la segunda hora, se realizaron dinámicas participativas en grupos pequeños, donde los miembros de la comunidad debatieron y estructuraron los

roles, funciones y procesos específicos de la justicia propia, considerando las características culturales y sociales de la comunidad. En la tercera hora, se realiza concertación y consenso de los acuerdos, consolidación de los roles, funciones y procesos de la justicia propia, y definición de los "manuales de convivencia" que regirán el sistema judicial dentro de la comunidad. La metodología se basó en encuentros amplios con la participación activa de todos los roles, géneros y edades, facilitada por el profesional.

Resultados esperados y alcanzados: Se definieron de manera clara y respetuosa los roles y responsabilidades de los miembros de la comunidad dentro de su sistema de justicia, integrando a diversos actores (Gobernador, autoridades, sabedores, líderes, familias).

Se elaboraron acuerdos claros sobre las normas y procesos judiciales, respetando la cosmovisión y las tradiciones de la comunidad Yukpa.

La comunidad Yukpa mostró un fuerte compromiso con la construcción y el respeto de su propio sistema de justicia, lo que contribuyó a fortalecer su autonomía y gobernanza interna.

Participación: La asistencia de 220 familias participaron en cada encuentro, demostrando un fuerte compromiso con la construcción de un sistema de justicia acorde con sus valores y tradiciones.

Compromisos comunitarios: La comunidad asumió un compromiso conjunto para implementar y respetar los acuerdos alcanzados en los encuentros, asegurando la sostenibilidad de la justicia propia a través de la participación activa de todos sus miembros. Los acuerdos y manuales de convivencia serán la base de la justicia Yukpa, y las familias se comprometieron a aplicar y defender estos acuerdos.

Componente: Justicia Propia Y Comunitaria

1- **Charlas psicoeducativas con las familias participantes, lideradas por las autoridades indígenas y el equipo intercultural.**

Objetivo: Fortalecer la estructura política de los resguardos indígenas Yukpa de la Serranía del Perijá, ubicados en los municipios de La Paz, Agustín Codazzi y Becerril, mediante actividades participativas que promuevan el reconocimiento de su organización política, el ejercicio de la justicia propia, la cohesión social y la gobernanza indígena, respetando los valores culturales, las tradiciones ancestrales y la autonomía comunitaria.

Desarrollo de la actividad: Se llevaron a cabo charlas psicoeducativas lideradas por autoridades indígenas y el equipo, se desarrollaron las siguiente actividades; Charlas educativas, explicación de los principios fundamentales de la organización política Yukpa, destacados, reflexión sobre la importancia del fortalecimiento político en la conservación de los valores, costumbres y autonomía del pueblo Yukpa, dinámica de representación gráfica, cada familia dibujó la estructura política de su resguardo, identificando las autoridades y su lugar dentro de la organización comunitaria, estos gráficos se utilizaron como herramientas para fortalecer la comprensión de su ubicación y las acciones que deben asumir dentro de sus resguardos. Por último, se realizó una discusión participativa, donde las familias

compartieron sus representaciones y reflexionaron sobre cómo su contribución individual y colectiva fortalece el liderazgo y la gobernanza en su comunidad.

Tiempos y metodología: Duración, cada sesión tuvo una duración de 3 horas, distribuidas de la siguiente manera, en la primera hora: Introducción al tema mediante una charla educativa liderada por las autoridades indígenas, luego en la segunda hora, se realizaron dibujos y explicaciones individuales sobre la estructura política de cada resguardo. Y en la tercera hora, se realizó reflexión grupal y discusión sobre las acciones necesarias para fortalecer la estructura política. La metodología aplicada, fueron charlas educativas dinámicas, también se realizó una representación gráfica mediante dibujo y por último espacios de reflexión participativa.

Resultados esperados y alcanzados: Las familias identificaron y representaron la estructura política de sus resguardos, fortaleciendo su sentido de pertenencia y compromiso.

Se incrementó la participación activa de los miembros en las discusiones sobre gobernanza y fortalecimiento político.

Las herramientas gráficas y reflexiones generadas se integraron como recursos pedagógicos para futuras actividades comunitarias.

Participación: La asistencia de 220 familias participaron en cada encuentro, activamente en las actividades, representando una alta convocatoria y compromiso comunitario.

Compromisos comunitarios: Las familias participantes se comprometieron a reconocer, respetar y transmitir la estructura política de sus resguardos, integrando los valores, principios y tradiciones ancestrales en la toma de decisiones comunitarias y en las relaciones internas de la comunidad.

Las familias y las autoridades acordaron realizar un seguimiento colectivo a las propuestas planteadas durante las sesiones, fomentando el trabajo colaborativo y el apoyo mutuo para el cumplimiento de los mismo, se desarrolló un acuerdo comunitario para dar continuidad a estas actividades.

2- Fortalecimiento de las Prácticas para la Regulación y Resolución de Conflictos

Objetivo: Fortalecer las prácticas comunitarias para la regulación y resolución de conflictos, con el fin de prevenir todo tipo de violencia intra e interfamiliar, intergeneracional, intercomunitaria, de género y otras, promoviendo la convivencia pacífica y el respeto mutuo en la comunidad Yukpa.

Desarrollo de la Actividad: Se llevaron a cabo sesiones educativas orientadas a fomentar habilidades para la regulación y resolución de conflictos mediante, charlas educativas**,** presentaciones lideradas por profesionales del equipo intercultural, acompañadas de explicaciones de las autoridades indígenas sobre la resolución de conflictos según sus tradiciones. Además, dinámicas lúdicas y prácticas y actividades diseñadas para simular

conflictos y trabajar en soluciones, fomentando la reflexión, el diálogo y la empatía y por último espacios de diálogo**,** donde las familias dieron sus opiniones y perspectivas acerca del tema.

Tiempos y metodología: Duración**,** cada sesión tuvo una duración de 3 horas, divididas de la siguiente manera: En la primera hora**,** se realizaron presentación del tema mediante charlas educativas. Luego en la segunda hora**,** se realizaron prácticas dinámicas enfocadas en la identificación y manejo de conflictos y por último en la tercera hora**,** espacios de reflexión y diálogo comunitario para consolidar aprendizajes. La metodología empleada fue; exposiciones de conceptos clave y análisis de casos reales, uso de juegos de roles y dinámicas grupales. E integración de los saberes y prácticas tradicionales Yukpa en las actividades.

Resultados Esperados y Alcanzados: Las familias desarrollaron habilidades prácticas para la identificación y manejo de conflictos.

Se establecieron compromisos comunitarios para prevenir y manejar la violencia.

La participación activa de los asistentes generó espacios de confianza y fortaleció los lazos comunitarios.

Participación: Asistencia, la asistencia de 220 familias participaron en cada sesión, representando una muestra significativa de la comunidad Yukpa.

Compromisos Comunitarios: Las familias se comprometieron a aplicar las herramientas y estrategias adquiridas para manejar los conflictos en sus hogares y comunidad.

Se acordó continuar fomentando el diálogo, la empatía y el respeto en la resolución de conflictos.

3- Definición y Fortalecimiento de la Justicia Propia Yukpa

Objetivo: Definir y fortalecer la estructura de funcionamiento de la justicia propia en los resguardos Yukpa, incluyendo roles, funciones y procesos, mediante encuentros participativos que integren a personas de diferentes edades, géneros y roles, respetando su contexto cultural y valores tradicionales.

Desarrollo de la Actividad: Se llevaron a cabo encuentros y sesiones de concertación en los que participaron diversos actores de la comunidad Yukpa. Las actividades incluyeron, charlas introductorias**,** que consistió en las presentaciones a cargo de las autoridades indígenas y un profesional del equipo base, donde se expusieron los principios fundamentales de la justicia propia según la cultura Yukpa. Además, dinámicas participativas**,** por grupos de trabajo integrados por representantes de diferentes roles, géneros y edades para discutir y definir roles, funciones y procesos clave en la administración de justicia propia. Por último, elaboración de acuerdos**,** que consistieron en la consolidación de un marco estructurado para la justicia propia que incluye un manual de convivencia alineado con las normas y valores culturales.

Tiempos y metodología: La duración de cada encuentro de 3 horas, distribuidas de la siguiente manera: la primera hora, se realiza introducción al tema y charlas educativas, en la segunda hora**,** se utilizaron dinámicas grupales para discutir y definir roles y funciones. En la tercera hora**,** se realizó la consolidación y socialización de los acuerdos alcanzados. La metodología fue part**i**cipativa**,** se empleó el uso de técnicas de discusión en grupos pequeños y plenarias. Se realizaron integraciones de prácticas tradicionales Yukpa en el diseño y desarrollo de las actividades, con el asesoramiento del profesional para garantizar claridad y aplicabilidad en las definiciones.

Resultados Esperados y Alcanzados: Se definieron roles, funciones y procesos claros para la justicia propia, recogidos en un manual de convivencia culturalmente apropiado.

Se fortaleció la estructura organizativa de la justicia propia, garantizando la participación de diferentes edades y géneros.

Se consolidaron acuerdos comunitarios que promuevan el respeto mutuo y la resolución pacífica de conflictos.

Participación: Asistencia, la participaron de 220 familias, representando una muestra diversa de la comunidad Yukpa, incluyendo líderes, autoridades tradicionales, mujeres, jóvenes y ancianos.

Compromisos Comunitarios: Las familias se comprometieron a aplicar los roles, funciones y procesos establecidos durante los encuentros.

Las autoridades y miembros del resguardo se comprometieron a integrar los principios culturales Yukpa en las prácticas de justicia.

La comunidad acordó realizar reuniones periódicas para evaluar y ajustar el sistema de justicia según las necesidades emergentes.

Componente: El Cuidado: Salud, Armonía Y Equilibrio

1- **Taller demostrativo sobre hábitos de vida saludable y condiciones higiénicas, sanitarias a través de la utilización de láminas ilustrativas de higiene personal.**

Objetivo: Fomentar hábitos de vida saludable y condiciones higiénicas en las familias beneficiadas, respetando y fortaleciendo sus prácticas culturales, para promover el autocuidado y prevenir enfermedades, asegurando el bienestar integral de las comunidades

Desarrollo de la Actividad: Se llevó a cabo un taller práctico e interactivo que incluyó la demostración con láminas ilustrativas y explicación detallada de hábitos de higiene personal y prácticas saludables, utilizando materiales visuales que representaron situaciones cotidianas. Se utilizaron canciones y actividades lúdico-pedagógicas**,** estas dinámicas grupales se utilizó música para reforzar conceptos de autocuidado y bienestar personal, promoviendo la interacción familiar y comunitaria. A través de una cartelera ilustrativa, se enfatizó la importancia de mantener una higiene adecuada y se describieron prácticas específicas relacionadas con las partes del cuerpo. Por último, de le realiza entrega de kits

de higiene personal**,** se les distribuye materiales básicos como jabones, cepillos de dientes, crema dental, champo, desodorante, fomentando la implementación inmediata de los conocimientos adquiridos.

Tiempos y metodología: El taller tuvo una duración de 3 horas, distribuidas de la siguiente manera, en la primera hora se realiza introducción al tema y explicación del autocuidado mediante láminas ilustrativas, luego en la segunda hora**,** se realiza actividad lúdica interactiva con canciones y dinámicas grupales. Y en la tercera hora**,** se realiza entrega de los kits de higiene y discusión grupal sobre las prácticas culturales relacionadas con el cuidado personal. La metodología empleada fue interactiva**,** con la participación activa de los asistentes en las dinámicas grupales. El uso de láminas, canciones y carteles para reforzar el aprendizaje. Además, se utilizaron mensajes de autocuidado a las tradiciones culturales de la comunidad.

Resultados Esperados y Alcanzados: Las familias adquirieron conocimientos básicos sobre hábitos de higiene personal y prevención de enfermedades.

Se generó mayor interés y compromiso en torno al autocuidado, integrando actividades culturales con prácticas saludables.

La entrega de kits facilitó la implementación inmediata de los conocimientos adquiridos en sus hogares.

Participación: La asistencia fue de 220 familias, incluyendo familias completas, con una representación equitativa de edades y géneros. La participación activa de las familias en las dinámicas permitió una mejor asimilación de los conceptos presentados.

Compromisos Comunitarios: Las familias se comprometieron a implementar los hábitos de higiene personal en sus hogares, fomentando una cultura del autocuidado.

Los participantes acordaron compartir lo aprendido con otros miembros de la comunidad, promoviendo hábitos saludables de manera colectiva.

La comunidad expresó su interés en continuar con la practicas de hábitos de higiene personal y además de transmitir a las nuevas generaciones.

2- Encuentros Intergeneracionales para la Transmisión de Saberes

Objetivo: Valorar y promover las prácticas de salud tradicional y psicoeducativa occidental a través del reconocimiento y transmisión de saberes intergeneracionales, con especial atención a las necesidades de niños, niñas y adolescentes (NNA), mujeres gestantes y personas mayores, respetando y fortaleciendo su identidad cultural.

Desarrollo de la Actividad: Se realizaron reuniones intergeneracionales donde los sabedores y sabedoras compartieron conocimientos sobre prácticas de salud tradicional, abordando tanto aspectos curativos como preventivos. Se realizaron reflexiones colectivas sobre cómo integrar estas prácticas con la salud psicoeducativa occidental. A través de talleres de Formación, actividades educativas en las que se discutieron casos específicos de NNA, mujeres gestantes y personas mayores, resaltando la importancia de la armonía

entre las prácticas tradicionales y modernas. Con el uso de dinámicas lúdicas y ejemplos prácticos para ilustrar cómo estas prácticas pueden aplicarse en la vida cotidiana. También de realizo una mesa de diálogo**,** espacios para el intercambio entre sabedores/as y otros miembros de la comunidad interesados en aprender y fortalecer sus conocimientos. Además de consolidaron acuerdos sobre cómo preservar, recuperar e implementar estas acciones en las prácticas comunitarias.

Tiempos y metodología: La duración de los encuentros fue de 3 horas, distribuidas de la siguiente manera; en la primera hora**,** se realiza introducción y apertura de los círculos de palabra para compartir saberes tradicionales. Luego para la segunda hora**,** se realiza el desarrollo de talleres formativos y prácticas dinámicas. Y en la tercera hora**,** se lleva a cabo una mesa de diálogo para consolidar aprendizajes y acuerdos comunitarios. La metodología fue, participativa e intergeneracional, donde hubo integración de voces de diferentes generaciones, respetando los roles culturales de cada grupo. Se realizaron dinámicas y Reflexiones, se empleó el uso de herramientas pedagógicas que fomentan la reflexión y la aplicación práctica.

Resultados Esperados y Alcanzados: Mayor reconocimiento y valorización de los conocimientos de los mayores y mayoras.

Acuerdos comunitarios sobre la preservación y recuperación de prácticas de salud tradicional.

Generación de un diálogo intercultural que promueve la integración de enfoques tradicionales y occidentales.

Participación: La Asistencia a los encuentros es de 220 familias, con la participación activa de sabedores/as y otros miembros interesados en aprender y compartir conocimientos.

Compromisos Comunitarios: Los mayores y sabedores/as se comprometieron a continuar transmitiendo sus conocimientos a las nuevas generaciones.

Las familias se comprometieron a integrar las prácticas aprendidas en su vida diaria, especialmente en el cuidado de NNA, mujeres gestantes y personas mayores.

La comunidad manifestó su intención de organizar encuentros periódicos para seguir fortaleciendo y actualizando estos conocimientos.

3- Visita Domiciliaria para la Promoción de Buenas Prácticas de Salud y Seguimiento al Estado Nutricional de los NNA

Objetivo: Promover buenas prácticas de salud y realizar un seguimiento detallado al estado nutricional de los niños, niñas y adolescentes (NNA) de las comunidades indígenas de los Resguardos, para mejorar sus condiciones de salud y bienestar.

Desarrollo de la Actividad: Se realizaron visitas domiciliarias a las familias beneficiadas para verificar el estado nutricional de los NNA, a través de la medición de parámetros como peso, talla, índice de masa corporal (IMC), y hábitos alimentarios. Para la identificación de posibles deficiencias nutricionales y problemas de salud relacionados. Durante cada visita,

se le brindo información práctica sobre hábitos saludables y medidas preventivas en cuanto a la alimentación adecuada, higiene personal y actividades físicas. Se utilizaron materiales educativos, carteles y actividades lúdicas, para garantizar que la información fuera comprensible y aplicable a las familias. Se llevo a cabo un seguimiento de los avances en las prácticas de salud y el estado nutricional de los NNA a lo largo del tiempo, programando visitas de seguimiento periódicas.

Tiempos y metodología: La duración por visita domiciliaria fue de una hora. La metodología, fue práctica y participativa**, l**as visitas incluyeron conversaciones informales con las familias, creando un ambiente de confianza para hablar sobre los hábitos de salud. De manera educativa, utilizando recursos educativos visuales y prácticos adaptados a la comunidad para facilitar el aprendizaje. Se realizaron de manera personalizada y el seguimiento se llevó a cabo de manera individualizado, teniendo en cuenta las características y necesidades particulares de cada familia.

Resultados Esperados y Alcanzados: Seguimiento efectivo de la salud y estado nutricional de los NNA.

Aumento en el conocimiento de las familias sobre prácticas saludables y medidas preventivas.

Mejoras en los hábitos alimenticios y de higiene personal de las comunidades beneficiadas.

Participación: Las visitas se realizaron al 30% de las familias beneficiadas, participaron activamente en la valoración nutricional y en la recepción de información sobre las buenas prácticas de salud.

Compromisos Comunitarios: Las familias se comprometieron a seguir las recomendaciones sobre hábitos saludables y alimentación adecuada, con el objetivo de mejorar la salud de sus miembros.

Las comunidades se comprometieron a permitir futuras visitas domiciliarias para dar seguimiento al estado nutricional y las prácticas de salud.

Componente: Educación Pertinente

1- **Charla y Taller: "Prácticas de Crianza, Resolución de Conflictos y Prevención de la Violencia"**

Objetivo: Fortalecer las prácticas de crianza y los saberes tradicionales de las familias Yukpa, promoviendo la resolución pacífica de conflictos y la prevención de castigos y violencias contra niñas, niños y adolescentes, integrando sus saberes tradicionales y respetando su cosmovisión.

Desarrollo de la Actividad: El encuentro se llevó a cabo en espacios comunitarios tradicionales, contando con la participación de líderes indígenas, sabedores, madres, padres y cuidadores de la comunidad Yukpa. Las actividades estuvieron orientadas a reflexionar sobre las prácticas actuales de crianza ya construir soluciones conjuntas para mejorar la convivencia familiar, dentro de las actividades realizadas; charlas educativas,

introducción a los derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) y su relación con la crianza respetuosa**,** además, exposiciones sobre el tema**,** se emplearon algunas dinámicas grupales**,** ejercicios participativos para identificar los principales conflictos familiares y las estrategias tradicionales utilizadas para resolverlos. Y por último se realiza reflexión guiada sobre alternativas al castigo físico y verbal, basada en la mediación y el diálogo. La metodología empleada fueron las charlas, que incluyeron la explicación de conceptos clave con ejemplos de la vida cotidiana**.** tuvieron una duración de 5 horas, cada una con una duración aproximada de 2,5 horas. Al iniciar se realizaron charla educativa y discusión plenaria. Luego se lograron hacer unas dinámicas grupales y taller práctico. Al final se hizo una socialización y evaluación del encuentro, espacios para que los asistentes compartan sus experiencias y aprendizajes.

Resultados Esperados y Alcanzados: Se logró sensibilizar a las familias sobre la importancia de la crianza respetuosa y el diálogo en la convivencia diaria.

Participación: La asistencia de 220 familias participaron activamente en el encuentro, destacando el interés y compromiso por fortalecer sus habilidades de crianza y convivencia.

Compromiso comunitario: Los participantes asumieron el reto de replicar los aprendizajes en sus hogares y en la comunidad, comprometiéndose a:

Practicar métodos de crianza respetuosa, aplicar estrategias basadas en el diálogo y el respeto

Promover la resolución pacífica de conflictos

Transmitir a otros miembros de la comunidad los conocimientos aprendidos durante las charlas

Fomentar el cuidado y garantía de derechos

2- Taller de Crianza y Cuidados Colaborativos en el Hogar

Objetivo: Fortalecer las prácticas de crianza, atenciones y cuidados en el hogar a través de talleres lúdico-pedagógicos que fomentan el aprendizaje colaborativo y la responsabilidad compartida entre padres, madres y cuidadores.

Desarrollo de la Actividad: El taller se desarrolló con una metodología participativa en un espacio comunitario, promoviendo el intercambio de experiencias y saberes tradicionales entre los asistentes. Dentro de las actividades realizadas se llevó a cabo una dinámica inicial, luego en la introducción con una actividad grupal para romper el hielo y generar confianza entre los participantes. También hubo un espacio de reflexión y discusión en círculo donde padres, madres y cuidadores compartieron sus experiencias y conocimientos sobre la crianza, el manejo de las responsabilidades del hogar y los cuidados familiares. Luego se realizó un taller práctico.

Tiempos y metodología: La duración de los encuentros fue de 3 horas, organizados de la siguiente manera, en la primera hora se realiza una actividad grupal para romper el hielo y generar confianza entre los participantes. Seguido un espacio reflexivo en el que las familias

compartieron sus experiencias sobre crianza, cuidados y organización en el hogar. Luego en la segunda hora**,** se realiza un taller práctico**,** estas actividades prácticas permitieron fortalecer las habilidades de resolución de problemas y planificación colaborativa en el hogar. Por último, se realiza socialización de aprendizajes y compromisos adquiridos, motivando a las familias a aplicar lo aprendido en sus hogares.

Metodología aplicada: Actividades para generar confianza y fortalecer la comunicación entre los participantes. Además, espacios para compartir saberes y experiencias en crianza y cuidado del hogar. Y ejercicios orientados a aplicar valores y estrategias colaborativas en las dinámicas familiares.

Resultados Esperados y Alcanzados: Las familias reconocieron la importancia de la comunicación y el trabajo en equipo para mejorar sus dinámicas de crianza y cuidado.

Las dinámicas colaborativas promovieron un ambiente de confianza y aprendizaje mutuo entre los asistentes.

Participación: La asistencia de 220 familias participaron activamente en el encuentro, destacando el interés y compromiso por fortalecer sus habilidades de crianza y convivencia.

Compromiso comunitario: Las familias demostraron un alto nivel de interés y compromiso, acordando replicar lo aprendido

Aplicar las dinámicas y valores trabajados en el taller en sus interacciones cotidianas.

Transmitir los conocimientos adquiridos a otros miembros de la comunidad, fomentando el aprendizaje.

Promover la corresponsabilidad en el hogar como un valor esencial para mejorar la convivencia

3- Visitas Domiciliarias para la Crianza y el Cuidado del Hogar

Objetivo: Brindar apoyo personalizado a las familias Yukpas con niños, madres gestantes y lactantes, fortaleciendo las prácticas de crianza y los cuidados en el hogar visitas mediante visitas educativas y orientación práctica adaptada a las necesidades específicas de cada familia.

Desarrollo de la Actividad: Se realizaron visitas domiciliarias con un enfoque personalizado, en las cuales las Pedagogas abordaron los siguientes aspectos; Observación de las dinámicas familiares y del entorno del hogar. Además, la Identificación de necesidades particulares en temas de crianza, cuidado del hogar y salud familiar. En base a esto brindaron consejos prácticos sobre prácticas de crianza respetuosa, estimulación temprana y cuidados para madres gestantes y lactantes. Además, orientación sobre la higiene, la alimentación saludable y la organización del hogar. También hubo un espacio para las dudas donde las familias expresaron sus inquietudes sobre el cuidado y crianza de sus hijos, recibiendo respuestas adaptadas a su contexto cultural.

Tiempos y metodología: Cada visita domiciliaria tuvo una duración de 1 hora, organizada de la siguiente manera; los primeros (20 minutos) hubo una interacción inicial y observación del entorno familiar, luego se entablo un diálogo con los integrantes del núcleo familiar para comprender sus necesidades y contextos específicos. En los próximos (30 minutos**)** se realiza la orientación educativa adaptada a las necesidades detectadas. Además, los consejos prácticos sobre crianza, salud, cuidado del hogar y dinámicas familiares. En la última parte (10 minutos), fue el espacio para resolver dudas planteadas por la familia. Al finalizar se da una reflexión conjunta y establecimiento de compromisos para implementar mejoras en el hogar. En la metodología se realiza una atención individualizada**,** cada visita fue diseñada para adaptarse a las necesidades y prioridades de cada familia, con un enfoque basado en consejos aplicables y realistas. Además, fueron ajustados a la visión y valores de la comunidad Yukpa.

Resultados Esperados y Alcanzados: Las familias adquirieron herramientas prácticas para mejorar sus hábitos y dinámicas familiares.

Las madres gestantes y lactantes mostraron avances en la implementación de prácticas saludables y de

Participación: Se visitaron el 30% de las familias, los integrantes de las familias participaron activamente en las dinámicas educativas y en la identificación de soluciones aplicables a sus realidades.

Compromisos Comunitarios: Los participantes asumieron el compromiso de implementar las recomendaciones recibidas, reforzar el trabajo.

Implementar las recomendaciones recibidas durante las visitas domiciliarias para mejorar las dinámicas de crianza y los cuidados en el hogar.

Reforzar el trabajo colaborativo dentro de sus familias, promoviendo un entorno de apoyo mutuo y bienestar par

Compartir el conocimiento adquirido con otros miembros de su comunidad, fortaleciendo las prácticas positivas.

Componente: Arte y memoria:

1- **Recuperar Practicas tradicionales y saberes de canciones, bailes y el arte del tejido, vestido tradicional para la transmisión de saberes**

Objetivo: Transmisión de tradiciones y saberes a las nuevas generaciones por medio de la práctica de bailes tradicionales, tejido de mochilas y vestuarios.

Desarrollo de la Actividad: Se realizaron talleres sobre bailes tradicionales y danzas representativas de la cultura Yukpa, enseñando a los participantes los pasos básicos, el significado de los movimientos. Además, recuperación de vestuarios y elementos rituales mediante muestras culturales y sesiones prácticas. Por parte de los sabedores y dinamizadores se realiza reflexión colectiva sobre la importancia de mantener vivas estas tradiciones en la comunidad. Se hizo entrega de insumos para la elaboración de mochilas

y vestidos se llevaron a cabo talleres prácticos dirigidos por sabedoras explicando la simbología y las técnicas tradicionales empleadas en la confección de mochilas y vestidos. Al finalizar cada actividad se realizaba una reflexión sobre la importancia de preservar y transmitir los saberes a las nuevas generaciones.

La metodología empleada: Varios talleres prácticos y participativos. El uso de insumos y herramientas tradicionales. También se realizaron reflexiones grupales para fortalecer la apropiación cultural. Y actividades artísticas (teatro, danza, tejido) para integrar a las nuevas generaciones y promover el aprendizaje.

Resultados Esperados y Alcanzados: Participación activa de 220 familias en las actividades, incluyendo niños, niñas, adolescentes y adultos.

Confección de mochilas y vestidos tradicionales, promoviendo la continuidad del arte del tejido en la comunidad

Mayor sensibilización sobre la importancia de preservar las tradiciones y transmitirlas a las generaciones futuras.

Participación: la asistencia fue de 220 familias en cada encuentro, incluyendo familias completas, líderes comunitarios y jóvenes interesados en aprender sobre su cultura.

Compromisos Comunitarios: Continuar practicando y enseñando las danzas y tradiciones culturales en espacios comunitarios.

Incorporar las mochilas y elementos culturales en sus actividades diarias como símbolo de identidad.

CONTRTO No. 20005092024 SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y EL RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKUE, MISAYA Y LA PISTA MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

PROPUESTA METODOLOGIA

COMPONENTE ACTIVIDAD	TEMAS POR DESARROLLAR	OBJETIVO	METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LOS TEMAS CONSIDERANDO LOS CICLO DE VIDA	RESULTADOS ESPERADOS	HORAS POR SESIÓN	No. DE FAMILIAS ESPERADAS EN EL ENCUENTRO
GOBIERNO Y TERRITORIO	Encuentro de formación entre actores claves que ejercen autoridad y liderazgo en la población, para construir acciones orientadas al cuidado, conservación y restauración de áreas de especial significado tradicional, espiritual, político, económico y ambiental con la participación activa de las familias, el encuentro será liderado por autoridades indígenas y sabedores.	Implementar acciones que fortalezcan la autoridad y liderazgo en la población indígena yukpa, en el cuidado conservación y restauración en lo tradicional, espiritual, político, económico y ambiental.	Charlas educativas orientadas a el cuidado, y conservación de la cultura tradicional, espiritual, político, económico y ambiental	Fortalecer las familias en los temas de autoridad, liderazgo y cuidado tradicional.	3 horas	220
	Facilitar procesos participativos para la elaboración y aplicación de normativas internas que reflejen los valores, costumbres y necesidades específicas de la comunidad Yukpa. Las normativas a desarrollar son: recursos naturales, la administración de justicia propia y la protección de los derechos de los niños, niñas y mujeres	Promover el autogobierno desde la familia, fortaleciendo a los niños y en general la autonomía y el respeto y la protección de los derechos	Por medio de encuentros en las comunidades, realizar procesos participativos en donde expresen la forma de proteger los derechos propios	Fortalecer la estructura de funcionamiento de la justicia propia, roles, funciones, procesos, y "manuales de convivencia propias	3 horas	220
	Actividad orientada a definir y fortalecer la estructura de funcionamiento de la justicia propia, por ejemplo, roles,	Definir y estructurar un sistema de justicia propio, claro y respetuoso de los	Encuentros de concertación y participación: Realizar sesiones amplias en la	Que las familias conozcan su sistema de justicia propio definido:		

	funciones, procesos, "manuales de convivencia", etc. Mediante encuentros de concertación y participación amplios de diferentes roles, género y edad. Con el apoyo de un profesional del equipo base.	valores y normas de la comunidad Yukpa, integrando a los diferentes actores de la comunidad y respetando su contexto cultural.	comunidad que integran a personas de diversos roles, géneros y edades. Al final de los encuentros, se consolidarán los acuerdos.	Roles, funciones y procesos claramente establecidos y alineados con su cultura.	3 horas	220
JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA	Charlas psicoeducativas con las familias participantes, lideradas por las autoridades indígenas y el equipo intercultural. Cada familia representará a través del dibujo la estructura política de su resguardo para el Fortalecimiento de la estructura política de los resguardos indígenas YUKPAS de la serranía del Perijá ubicada en los municipios La Paz, Agustín Codazzi y Becerril.	Representar a través de la estructura política de el resguardo el Fortalecimiento político de el resguardo indígena YUKPA de la serranía del Perijá ubicada en Becerril Cesar	Charla educativa con representación en gráficos de estructura política donde cada asistente demarcara su ubicación en los Resguardos	Fortalecer en las familias beneficiadas su ubicación, y acciones interculturales.	3 horas	220
	Fortalecimiento de las prácticas para regulación y resolución de conflictos para la prevención de todo tipo de violencia intra e interfamiliares, intergeneracionales o, intercomunitarios de género y otras.	Prevenir los conflictos intrafamiliares, por medio de charlas educativas	Charlas educativas de forma práctica y lúdica.	Fortalecimiento de las prácticas para regulación y resolución de conflictos en las familias beneficiadas.	3 horas	220
	Actividades orientadas a definir y fortalecer la estructura de funcionamiento de la justicia propia, roles, funciones, procesos", etc. Mediante encuentros de concertación y participación amplios de diferentes roles, género y edad. Con el apoyo de un profesional del equipo base.	Definir y fortalecer la estructura de justicia propia, roles, funciones y procesos, en los Resguardo Yukpa	Encuentros y concertaciones de participación	Fortalecer las acciones propias en diferentes edades, géneros, de los Resguardo.	3 horas	220

EL CUIDADO: SALUD, ARMONÍA Y EQUILIBRIO	Se realizará un taller con demostración sobre los hábitos de vida saludable y condiciones higiénicas, sanitarias a través de la utilización de láminas ilustrativas y se entregarán kit de higiene personal.	Fomentar hábitos de vida saludable y condiciones higiénicas sanitarias en las familias objeto de la atención.	Se realiza una actividad lúdico pedagógica en la cual por medio de una canción logramos interactuar el autocuidado. Se explica la importancia de mantener una buena higiene personal para prevenir enfermedades y mantener un cuerpo sano y limpio, por medio de una cartelera se hace énfasis en las partes del cuerpo y la Explicación detallada de las prácticas de higiene personal adecuadas.	fomentar el autocuidado en la población, respetando y fortaleciendo sus prácticas culturales mientras se promueven hábitos saludables. Es fundamental continuar este tipo de iniciativas para seguir creando puentes y asegurar el bienestar integral de estas comunidades.	3 horas	220
	Realizar encuentros intergeneracionales para el reconocimiento y la trasmisión de saberes, entre otros, de acuerdo a su identidad cultural, especialmente relacionados con el abordaje de afectaciones o situaciones de NNA, mujeres gestantes y personas mayores	Valorar y promover las prácticas de salud tradicional y práctica de salud psicoeducativa occidental.	Las acciones propuestas para la recuperación de saberes propios, en general involucran a los mayores y mayoras que guardan estos conocimientos y prácticas en su memoria, para transmitirlas a otros sabedores/as que necesitan aprenderlas y fortalecerlas, personas que desempeñan roles particulares, por medio	El propósito central recuperar e incorporar estas acciones en las prácticas cotidianas de vida de cada comunidad. Especialmente se realizan a través de encuentros en círculos de palabra, talleres de formación, etc.	3 horas	220

			de un compartir y saberes en mesa de diálogo.			
	Visita domiciliaria para la promoción de buenas prácticas de salud y realizar seguimiento al estado nutricional de los NNA.	Por medio de visitas domiciliarias verificaremos el estado nutricional de las familias beneficiadas y educaremos las buenas prácticas en salud	El estado nutricional de las familias del resguardo es el pilar fundamental del programa para lo cual por medio de valoración nutricional y formaciones educativas fortaleceremos sus condiciones	Mejorar las prácticas en salud de las comunidades indígenas de los Resguardos	1 hora	220
SUSTENTABILIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA	Recuperar los saberes sobre semillas propias que hacen parte de la dieta alimenticia de las comunidades, así como, los saberes para su preservación y uso. Se podrá incluir recuperación de semillas relacionadas con otras actividades fundamentales para la pervivencia cultural. adicionalmente se realizará la entrega de los siguientes insumos para la instalación de espacios productivos: Semillas de Ají, Semillas de Albahaca, Semillas de Cebolla Cabezona, Semillas de Cebolla Larga, Semillas de Cilantro orgánica, Semillas de Habichuela, Semillas de Tomate orgánica, Semillas de Zanahoria orgánica, Semillas de Pimentón orgánica.	Recuperar los saberes sobre semillas propias de los Resguardo que hacen parte de la dieta alimenticia de las comunidades, así como los saberes para su preservación y uso	Los jóvenes y niños deben conocer la importancia de nuestras semillas. enseñarles cómo cultivarlas, cómo cuidarlas y cómo respetarlas por medio de huertas en las comunidades.	Retomar las enseñanzas sobre cómo seleccionar las mejores semillas, cómo almacenarlas de manera segura, Entre intercambio de saberes y semillas es una forma de fortalecernos entre nosotros, de garantizar que siempre tengamos acceso a alimentos sanos y nutritivos.	4 horas	220

	Taller de capacitación sobre buenas prácticas para la preparación del AAVN, en la que participen adultos, jóvenes y NNA	Educar a las familias beneficiadas del programa sobre la utilización de buenas prácticas para la preparación de AAVN, por medio de talleres prácticos en participación de todo el núcleo familiar.	Enseñar a las familias de las comunidades indígenas cómo preparar y aprovechar la Bienestarina de manera efectiva para mejorar la nutrición de los niños y otros miembros de la comunidad, respetando sus tradiciones alimentarias. Realizaremos un taller practico con la participación de toda la comunidad y luego la compartiremos.	al final lograremos implementar nuevas preparaciones con la Bienestarina y fortalecer los conocimientos de la preparación y manejo de esta en las comunidades y familias beneficiadas.	3 horas	220
	Actividad de acondicionamiento y Preparación del suelo para la siembra de las semillas para la instalación de espacios productivos uno por familia y otro comunitario	Preparar y apoyar las comunidades para la formación y creación de huertas familiares y comunitarias.	por medio de creación de huertas comunitarias y familiares implementaremos nuevos comienzos a las familias beneficiadas, recibirán las semillas y la preparación y acompañamiento para esto	Generar en cada comunidad un sustento propio para desarrollar nuevos conocimientos y sustentabilidad con las semillas entregadas.	1 hora	220
EDUCACIÓN PERTINENTE	Realizar una charla sobre Prácticas de crianza, resolución de conflictos, cuidado y garantía de derechos, prevención del castigo y de violencias contra los NNA. Lo	Lograr que las familias Yukpas beneficiadas del programa, fortalezcan la crianza y sus saberes	Por medio de talleres teóricos prácticos incentivar a las familias a la resolución de	Lograr que las familias obtengan la resolución de conflictos y		

	anterior para la elaboración de una cartilla, acompañado también de la elaboración de collares. adicionalmente se realizará la entrega de los siguientes materiales: Borrador de Nata no tóxico., Lapiceros de tinta liquida para escribir de trazo fino y preciso, de colores negro, azul y rojo, Caja de Lápices Grafito Mirado. Lápiz de madera. Mina de grafito HB No. 2. Marcadores - Permanente colores surtidos de punta gruesa, Papel Iris - Block de Papel Iris Plegado Tamaño Oficio x 35 Hojas, Papel periódico x pliego, Pinceles de mango en madera redondos #12 de cerda normal, Resma de papel - Papel bond de 75gr. El material debe cumplir con la NTC 4436:1998 y la NTC 5397. Resmas de 500 hojas tamaño carta, Tajalápiz - Cuchilla de acero templado con excelente filo de corte, Lápices de Colores, Pinturas/Temperas,) Armónica	propios en la resolución de conflictos	conflictos y prevención de castigos y violencia intrafamiliar	prevención de castigos y violencia intrafamiliar.	5 horas	220
	Organizar taller donde padres, madres y cuidadores compartan sus experiencias y conocimientos sobre la crianza, las atenciones y los cuidados del hogar. Estos talleres incluyen dinámicas de grupo,	Fortalecer la crianza, las atenciones y cuidados en el hogar por medio de talleres lúdico pedagógicos con el fin de que obtengan la	Talleres prácticos Dinámicas lúdicas Discusiones en familia	Fomentar el aprendizaje colaborativo en las familias beneficiadas de los Resguardos	3 horas	220

	discusiones en círculo y actividades prácticas para fomentar el aprendizaje colaborativo.	responsabilidad necesaria para esto				
	Realizar visitas domiciliarias a familias con niños pequeños, madres gestantes y lactantes para brindar apoyo personalizado en temas de crianza y cuidado del hogar. Durante estas visitas, los facilitadores ofrecerán consejos prácticos, resolver dudas y brindar consejos educativos adaptados a las necesidades específicas de cada familia.	Implementar acciones de educación por medio de visitas domiciliarias a los beneficiados del programa con el fin de educar en cuidados en el hogar.	Con el fin de brindar apoyo personalizado a las familias beneficiadas se realizan visitas domiciliarias y educación a cada uno de sus integrantes en tema de crianza y cuidados en el hogar	Fortalecer los núcleos familiares de las familias Yukpas en niños, niñas, adolescentes y madres gestantes.	1 hora	220
ARTE Y MEMORIA	Recuperar Practicas de canciones y bailes, Se contempla la recuperación de instrumentos musicales, vestuarios, elementos rituales, etc. Entrega de insumos para la confección de mochilas (aguja, Rollo de hilo de crochet, Tijeras)	Transmisión de tradiciones y saberes a las nuevas generaciones por medio de bailes tradicionales y vestuarios	Por medio de muestra de bailes tradicionales y danzas se educa a los niños, niñas y adolescentes a tener en cuenta la cultura tradicional.	Recuperación de prácticas y sabres interculturales de la comunidad indígena Yukpas.	5 horas	220
	Aprender y practicar el ate del tejido, transmisión de saberes. Entrega de insumo para tejer la mochila	Realizar entrega de insumos para confeccionar mochilas yukpas con el objetivo de no olvidar las acciones tradicionales.	Entrega de insumos como hilos de crochet, agujas punta roma, a las familias beneficiadas.	Fortalecer las practicas interculturales en las mujeres Yukpas	3 horas	220
	Recordar la historia del Pájaro carpintero a través de una obra de teatro de acuerdo a la cosmovisión del pueblo Indígena Yukpa.	Fortalecer la historia de nuestros ancestros, por medio de obras de teatro en el pueblo indígena yukpa	Por medio de obras de teatro recordar las historias interculturales de la comunidad indígena yukpa	afianzar la historia de nuestros antepasados, con el fin de que niños niñas, adolescentes y	3 horas	220

	Recordar la historia del Diluvio a través de una obra de teatro de acuerdo a la cosmovisión del pueblo Indígena Yukpa			adultos de la comunidad pongan en práctica y respeten la historia.		

Valorar/Cosechar

2-Evento de cierre

CONTRATO No. 20005092024

CONTRTO No. 20005092024 SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y EL RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKUE, MISAYA Y LA PISTA MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Evento de cierre de La Modalidad Tejiendo Interculturalidad

Municipios de la Paz y Becerril, Cesar Territorio Resguardo Indígenas, Resguardos El Rosario, La Laguna, Caño Padilla y Sokorpa, noviembre 2024. Hora 10:00AM – 1:00PM

Objetivo de la reunión:

Fortalecer las capacidades de las familias y las comunidades para generar ambientes cuidadores que permitan el desarrollo integral de los NNA, la garantía de los derechos individuales y colectivos, la construcción de tejido social y cultural, la protección integral y el buen vivir, a partir del reconocimiento de sus saberes, tradiciones, intereses, usos y costumbres, aportando en la pervivencia y salvaguarda de las poblaciones étnicas y campesinas en el país.

Puntos de la reunión:

- ✓ Bienvenida
- ✓ Oración
- ✓ Reflexión sobre logros alcanzados y resultados obtenidos.
- ✓ Presentación de cambios en las necesidades y vulnerabilidades identificadas.
- ✓ Dinámica participativa para recoger percepciones.
- ✓ Clausura y agradecimientos.

Desarrollo de la reunión:

En el mes de noviembre del 2024, en los Resguardo Indígenas Yukpas el Rosario, La Laguna, Caño Padilla y Sokorpa, se realizan eventos de cierre de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad. Encontrándose reunidas todas las familias beneficiarias de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad, se da apertura con la lectura del orden

del día. Leído el orden del día, se procede a realizar la oración, se lleva a cabo la oración. posteriormente se da a conocer el orden del día. Se dio inicio con palabras de bienvenida a cargo de los líderes de la comunidad y del equipo técnico de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad, resaltando la importancia del proceso desarrollado.

La reflexión sobre los logros y resultados se realizó mediante un espacio de diálogo abierto entre los representantes de las comunidades y el equipo de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad. Durante este espacio, se destacaron los siguientes aspectos:

Fortalecimiento del vínculo comunitario: Las actividades realizadas permitieron unir a las familias, promoviendo la cooperación y el trabajo en equipo.

Los participantes mencionaron que la recuperación de prácticas tradicionales fortaleció su identidad cultural y su conexión con el territorio.

Mejoras en prácticas familiares: Las familias adoptaron estrategias aprendidas para mejorar la convivencia, disminuyendo conflictos y fortaleciendo la comunicación intergeneracional.

Se evidenció mayor participación de los padres en actividades educativas y recreativas para los niños, niñas y adolescentes.

Fomento de la autosuficiencia: Las capacitaciones en huertas caseras y técnicas de cultivo brindaron a las familias herramientas para garantizar su seguridad alimentaria.

Todas las familias participantes implementaron sus huertas caseras lo que les permitirá el acceso y consumo de alimentos frescos.

Reconocimiento de las propias fortalezas: Las familias valoraron la riqueza de sus saberes ancestrales y la resiliencia mostrada frente a cada una de las dificultades.

Resaltaron la importancia de continuar compartiendo estos conocimientos con las nuevas generaciones.

La reflexión concluyó con un reconocimiento colectivo al impacto positivo de las actividades realizadas, señalando que estas no solo abordaron necesidades inmediatas, sino que también dejaron capacidades instaladas en la comunidad.

Presentación de cambios en las necesidades y vulnerabilidades identificadas

Para evaluar los cambios en las necesidades y vulnerabilidades, se compararon los hallazgos del diagnóstico inicial (Momento "Darse Cuenta") con las percepciones actuales expresadas por las familias durante el evento de cierre. Los resultados fueron los siguientes:

En Salud y bienestar: un cambio positivo**,** aumento en la frecuencia de actividades comunitarias orientadas al cuidado de toda la familia.

Vulnerabilidad persistente: Persisten barreras en el acceso a servicios de salud especializados; sin embargo, se registró mayor disposición para realizar jornadas de salud con enfoque intercultural.

Educación: Un cambio positivo**, i**ncremento en la participación de niños y jóvenes en actividades educativas, generando mayor interés en la continuidad de sus estudios.

Vulnerabilidad persistente: Algunos niños en edad escolar todavía enfrentan desafíos relacionados con deserción por problemas económicos o distancia a las instituciones educativas.

Problemas sociales: Un cambio positivo**, l**as estrategias comunitarias para la prevención de violencia intrafamiliar y trabajo infantil se fortalecieron mediante talleres de sensibilización.

La presentación cerró con un llamado a continuar trabajando colectivamente en las áreas donde las vulnerabilidades persisten, aprovechando las capacidades

fortalecidas durante el proyecto para generar soluciones sostenibles y culturalmente pertinentes.

Durante el evento de cierre, también se implementó una encuesta de satisfacción como herramienta principal para recoger las percepciones de los asistentes sobre los resultados y cambios generados por la Modalidad Tejiendo Interculturalidad.

El objetivo de esta encuesta fue obtener una evaluación directa de los beneficiarios sobre la implementación de las actividades, su impacto en las necesidades y vulnerabilidades identificadas previamente, y las sugerencias para mejorar el programa.

La encuesta se desarrolló con los siguientes elementos clave:

Formato estructurado: Los participantes evaluaron diversos aspectos del programa utilizando una escala de satisfacción de 1 a 5, donde:

- 1 es "Muy insatisfecho".
- 5 es "Muy satisfecho".

Incluyó preguntas cerradas y abiertas para garantizar una perspectiva amplia y cualitativa.

Dimensiones evaluadas:

- ✓ Ejecución general del programa.
- ✓ Actividades específicas, como encuentros comunitarios, componentes de gobierno y territorio, justicia propia y comunitaria, cuidado y salud, soberanía alimentaria, educación pertinente, y arte y memoria.
- ✓ Relación entre la atención recibida y el fortalecimiento de vínculos familiares y comunitarios.
- ✓ Eficacia de las estrategias y metodologías empleadas por el equipo técnico.

Consentimiento informado: Antes de iniciar, se explicó a los participantes el uso exclusivo de los datos con fines estadísticos, respetando la Ley de Habeas Data, y se solicitó su consentimiento explícito para participar.

Recolección de sugerencias: Se habilitó un espacio en la encuesta para que los participantes proporcionaran recomendaciones para mejorar la modalidad en futuras implementaciones.

Resultados obtenidos

Grado de satisfacción: La mayoría de los encuestados calificó positivamente (4 o 5) la ejecución del programa y las actividades desarrolladas en los diferentes componentes.

Los aspectos más valorados fueron el fortalecimiento de relaciones familiares y comunitarias, y el componente de sustentabilidad y soberanía alimentaria.

Observaciones destacadas: Se sugirió ampliar las actividades de justicia propia y comunitaria para abordar conflictos internos de manera más efectiva.

Algunos participantes solicitaron mayor frecuencia de encuentros y seguimiento continuo.

Impacto identificado: Los beneficiarios destacaron que las estrategias y metodologías empleadas favorecieron la reflexión y apropiación de los contenidos, impactando positivamente en la resolución de problemáticas sociales y familiares.

La encuesta permitió recopilar datos clave para medir el impacto del programa y obtener insumos valiosos para la planificación de futuras intervenciones.

Se da por terminada el evento de cierre a las 2:00PM el día 27 de noviembre del 2024, agradeciendo a todos los participantes por su asistencia.

CONTRTO No. 20005092024 SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y EL RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKUE, MISAYA Y LA PISTA MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Registro fotográfico:













Noviembre 2024, Cierre Modalidad Tejiendo Interculturalidad,

CONTRTO No. 20005092024 SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y EL RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKUE, MISAYA Y LA PISTA MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

DATOS GENERALES DE UBICACIÓN	
Lugar de la recolección de la información	Resguardos Indígenas Sokorpa, El Rosario, Caño Padilla y La Laguna
Departamento	Cesar
Municipio/Ciudad/Resguardo/Comunidad	Becerril
DATOS DEL PROYECTO	
Nombre de la Modalidad	Tejiendo Interculturalidad
Unidad Ejecutora	Resguardo Indígena Yukpa Menkwe
Número de contrato	20005092024

HABEAS DATA

La información personal recogida es confidencial y sólo será utilizada por el ICBF con fines netamente estadísticos y de caracterización, estos datos nunca serán utilizados a nombre propio, ni para un fin diferente al ya mencionado. Esta información se acoge al principio de confidencialidad de la información establecido en la Ley de Habeas Data.

¿Usted sería tan amable de contestar una breve encuesta?

Entiendo la información y acepto contestar la encuesta: SI____ NO_____

Solo en caso de que la anterior respuesta haya sido afirmativa, diligenciar la encuesta:

NOMBRE DEL ENCUESTADO	CEDULA	FIRMA

CONCEPTO SOBRE LOS SERVICIOS OFRECIDOS POR ICBF						
Indique su grado de satisfacción con la atención recibida a través de la modalidad Tejiendo interculturalidad, marcando con una X en cada ítem, en una escala de 1 a 5 donde 1 es el puntaje más bajo y el 5 el puntaje más alto.						
ITEM	**Muy insatisfecho 1**	**Insatisfecho 2**	**Indiferente 3**	**Satisfecho 4**	**Muy satisfecho 5**	**NA**
1. Cómo se ha sentido o se sintió con la ejecución del programa						
2. ¿Qué tan satisfecho está con los temas tratados en los Encuentros Comunitarios en Familia?						
3. ¿Qué tan satisfecho se encuentra con las actividades desarrolladas sobre el componente Gobierno y Territorio?						
4. ¿Qué tan satisfecho se encuentra con las actividades desarrolladas sobre el componente Justicia Propia y Comunitaria?						
5. ¿Qué tan satisfecho se encuentra con las actividades desarrolladas sobre el componente El cuidado, salud, armonía y equilibrio?						
6. ¿Qué tan satisfecho se encuentra con las actividades desarrolladas sobre el componente Sustentabilidad y soberanía alimentaria?						
7. ¿Qué tan satisfecho se encuentra con las actividades desarrolladas sobre el componente Educación pertinente?						
8. ¿Qué tan satisfecho se encuentra con las actividades desarrolladas sobre el componente Arte y memoria?						
10. La atención recibida en el Programa le ha ayudado a fortalecer sus relaciones familiares y comunitarias. SI___ NO____						
11. Las estrategias y metodologías utilizadas por los profesionales que llevaron a cabo los encuentros comunitarios y visitas de acompañamiento familiar favorecen la reflexión y apropiación de las temáticas propuestos. SI _____ NO_____						
12. ¿Qué sugiere para mejorar la modalidad “Tejiendo interculturalida”?						

GRACIAS POR SU COLABORACION

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

FECHA 27-Nov HORA INICIAL 8 Am HORA FINAL 1 pm.

Cofar CENTRO ZONAL: Valledupar MUNICIPIO: Becerril

DESARROLLAR: Edvar Andar – Valorar/cosechar

ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO 3 N.° LUGAR: Resguardo Sotoiya

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Maria I Fernandez	49670793	Miguel Angel Bernal	50	M	12567700	NA	maria IF
2	Luis A Martinez	1003039862	Dilan Bernal F.		M	1062879582	NA	LUIS A
3	Lisbeth Capitan	1062804035	Darlis Dayana Martinez		F	1003046285	3005707777	Lisbeth C.
4	Angel Gonzalez	78957382	Rosiris Romero Jimenez	49	F	49.670.707	NA	Angel G.
5	Wilson Jose	1003039951	Karla Capitan Romero		F	1003039973	NA	Wilson J
6	Edinson Gonzalez	1003039907	Kendry Lorena Gonzalez		F	1062804034	3137970677	Edinson
7	Alberto Gonzalez	12.567.273	Manela Garcia Torres		F	1003038075	NA	Alberto
8	Alicia Gonzalez	49.670.777	Luis delvis capitan		M	1062807755	NA	alicia
9	Roinel Jimenez	1003038076	yeraldin Torres Rodriguez	31	M	1003040785	NA	Roney
10	Martin Gonzalez	12.568.737	Monica Fernandez M.		F	49670706	NA	martin
11	Luis capitan G.	1003037990	Catalego Mechel C.	13	F	1062874587	NA	Luis
12	Roque Jimenez	12.568.917	Consuelo F.		F	49670784	3235799779	Roque.
13	Julio Romero	12.568.747	Dina luz Capitan	12	F	1062807734	NA	Julio
14	Julio Jimenez	49670722	Gerson de jesus Capitan	10	M	1062870435	NA	Julia
15	Ferney Gonzalez	1003039945	Jesus David Gonzalez	4	M	1062877204	NA	FERNEY G
16	Ana maria C.	1062806203	Ana Lina. Capitan		F	1062804793	NA	Anamaria
17								

Escaneado con CamScanner

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.S.035.F09	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

FECHA 27 Nov HORA INICIAL 8 AM HORA FINAL 3 pm.

Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar MUNICIPIO: Becerril.

DESARROLLAR: Echar Andar – Valorar/cosechar

ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: 3 N.° LUGAR: Resguardo Sotoyo

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Mildreth Capitan	1003040027	José Roberto Perez		M	1151482779	NA	Mildreth
2	Lisandro Gonzalez	1003040061	Keila Barrera Perez		F	1193097777	3147716738	Lisandro G
3	Jose Sanchez	1062809221	Leandra Perez Martinez	38	F	1003040042	NA	Jose Sanchez
4	Rogelio perez	1003040779	Luz Meily Gonzalez perez		F	1193097785	NA	Rogelio
5	Jose Barrera	12.568856	Rosalba perez Restrepo		F	49670270	NA	Jose B
6	Juan Carlos	1193097755	Claudia patricia Gonzalez		F	1003039533	NA	Juana.
7	Valentin Fernandez	12568790	patricia Sanchez	40	F	1193776719	NA	valentin F
8	Edwin Gonzalez	1062804020	Ana ligia Garcia		F	1062805777	NA	Edin G.
9	Cristian Jaime.	1003038834	Liliana capitan Rodriguez		F	1062805750	3215850125	Cristian J
10	Luis Ferney	12.568484	Elida perez Gonzalez		F	1062812577	NA	Luis F
11	Carlos Andres	1003041041	Dina Bey perez Martinez		F	1193722948	NA	
12	Alvaro Gonzalez	1062805098	ligia Maria Gonzalez		F	1193097776	NA	Alvaro.
13	Ana Edira R.	1003039126	Israel David Martinez		M	1062818740	NA	ana G
14	Oliver Fernandez	1062815414	Catalaya Fernandez		F	1062818668	3217578744	Oliver F
15	Edinson Capitan	1003046770	Denis Negrete Martinez		F	1062818951	NA	Edinsana.
16								
17								

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	FI.M010.PP	7/05/2024
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información Pública	

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

FECHA: 27 Nov HORA INICIAL: 8Am HORA FINAL: 1 pm

Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar MUNICIPIO: Becerril.

DESARROLLAR: Cesar Anclar – Valorar / cosechar

ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: 3 N.º LUGAR: Resguardo Sokorpa

N.º	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	Nº DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Luis A Rodriguez	1003039756	Alba maria Martinez	34	F	1062806223	NA	Luis A.
2	Jorge Martinez	1003038386	Eva Martinez perez	40	F	1062805037	NA	Jorge
3	Rafael R M.	1062819526	Elizabet Benal Martinez	28	F	1003041103	NA	Rafael R.
4	Adriana Benal	1062 80779	Natalia p Rodriguez B	7	F	1062819996	NA	Adriana B.
5	Darwin Martinez	1062805038	Maria leandra R.	42	F	1062805269	3145467002	DARWIN.
6	Eder Martinez	1119380637	Nancy Garcia torres		F	1003039904	NA	Eder M.
7	Edermides R	1062805030	Ana Mireya Uribe R.	31	F	1062817047	NA	edermides
8	Jose Rodriguez	1062814437	Marcela Bohorquez	28	F	1062816364	NA	Jose R.
9	Israel Martine	1062805034	Ana Elvira Rodriguez	27	F	1003039126	NA	ISRAEL
10	Juan A Capitan	1003040068	Leidis Marcela Garcia		F	1063039444	NA	Juan A capitan
11	Pedro Garcia	12568275	Daniela Gomez Fernandez		F	1193141774	NA	Pedro Garcia
12	Luis Garcia p	1003040657	Maire luz Acuntero R		F	1003039340	NA	Luis G. P.
13	Jose Garcia	12566063	Brenda perez Restrepo		F	49744324	NA	Jose G
14	Iraldo Garcia	12568781	luz Dair Gonzalez	29	F	1062805088	NA	Luz Dary
15	Sandra Garcia	1003037996	Shaila Sofia Garcia	4	F	1062819777	NA	Sandra G
16	Liliana Martinez	1003040770	yuleidis Negrete Martinez	4	F	1062818957	3108327266	Liliana M.
17								

Escaneado con CamScanner

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F1.MO39.PP	7/05/2024
BIENESTAR FAMILIAR	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD –COMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información Pública	

FECHA: 27 NOV HORA INICIAL: 8 Am HORA FINAL: 1 p m.

Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar MUNICIPIOS: Becerril

DESARROLLAR: Echarandear - Valorar Cosechar

ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: 3 N.°: LUGAR: Resguardo Sotoipa

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/ CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Gustavo R Suarez	79768266	Nivia yesmatchi	34	F	7757857	NA	Gustavo.
2	Carlos D. Jimenez	1003040724	Luz Enerda Quiroz	34	F	1062810932	NA	Carlos
3	Juancarlos Jimenez	1062805778	Soso Pabla Jimenez torres	2	F	1062879978	NA	Juancar
4	luz y torres J.	1062804046	Maria c Gonzalez	9 mes	F	1065583551	NA	Luz torre
5	Kevin Jose Mebb	1062804076	Ingris sujei Quiroz	26	F	1062804268	NA	Kevin jose
6	Teresa Gonzalez	49610758	Maria paula Valera	6	F	1862877887	NA	Ines G
7	Ines Gonzalez	49610734	Dina luz capitan	22	F	1062806797	3106426097	Ines D.
8	Jesus D. Villar	1062815074	Wayuris Torres Rocha	17	F	1062806810	NA	Jesus.
9	Enrrique Jimenez	12568754	Julio Romero Romero	86	F	1062808342	NA	
10	Norgen Gonzales	1003244630	Andis A perez Romero	26	F	1052271473	NA	Norgen G
11	Jhon I Quiroz	1193111538	Maiyoris Solis Jimenez	17	F	1062808342	NA	Jhon I Q
12	Luis Osorio	1003038045	Magalis Rodriguez	28	F	1003039723	NA	Luz O.
13	Andrea Quintero	1003039889	Evelin SOFIA Quintero	2	F	1062819053	NA	*Andrea
14	Luz E. Hernandez	49.748653	Keila Marcela Beinal	7	F	1062812891	3216485597	*Luz H
15	Luis Gilberto	1062815559	Marlenis Gonzales	32	F	1193745169	NA	*Luis J
16	Nazer ochoa	1062810069	Salome Ochoa Beinal	4	F	1062879124	NA	*Nazer O.
17	Yulenis Barrera	1062810281	Mary paz Ruiz Beinal	8	F	1062816837	NA	*Yulenis B.

Escaneado con CamScanner

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	FI.M039.PP	7/05/2024
BIENESTAR FAMILIAR	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información Pública	

FECHA: 17 NOV HORA INICIAL: 8 AM HORA FINAL: 1 pm

Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar MUNICIPIOS: Resguardo Bereml

DESARROLLAR: Echar Andar — Valorar/ Cosechar

ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: 3 N.º LUGAR: Resguardo Sotoiyo

N.º	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	Nº DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Vianor Martinez	1003040324	yatrica Quintero G	10	F	1062806760	NA	Vianor M.
2	Norelys Martinez	1062806710	carlin Marcela Martinez	3	F	1062820252	NA	Norelys
3	adelina perez M	1062810007	Deiner Jose Hernandez	4	M	1062819741	NA	adila
4	Adelina Perez	1062806098	San Jose Martinez	4	M	1062818686	3106412069	Adelina
5	Maria Hernandez	1062809749	Karol Salome H	3	F	1062819766	NA	Maria H
6	Aracelis Hernandez	1003040089	Maria del carmen Martinez	10	F	1062807004	NA	
7	Jaider Martinez	1004142152	Bercelina perez Hernandez	48	F	1062809743	NA	JAIDER M
8	yeiner D H	1062815340	leidys Martinez	7	F	1062806705	NA	yeneri
9	Noel Hernandez	1003038005	Lucelis Quintero H.		F	1003040079	NA	NOEL H
10	Jesus Hernandez	1062804429	Maria Quintero H		F	1003046346	NA	Jesus
11	IVan Hernandez	12.568.799	Carmenza Hernandez	38	F	49870769	NA	ivan
12	Digna Bernal	1003039867	Marlon Andres Martinez	4	M	1062820467	3137977686	eberto
13	Lubes Quintero	49870750	yocelin Martinez M	4	F	1062820467	NA	
14	Eder perez	1062809232	Luz Angeles Hernandez	37	F	1062808657	NA	Luz A. G.
15	Leonidas Martinez	1003037974	Gadive Hernandez F	38	F	1062808657	NA	Leonida
16	Ismelda H.	1005040056	Dayelis Arango	3	F	1082818118	NA	Ismelda
17	Doris Gonzalez	1082806364	Lorena Miranda	2	F	1062819466	NA	Doris G.

Escaneado con CamScanner

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		
BIENESTAR FAMILIAR	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD		

FECHA: 27 Nov HORA INICIAL: 8 Am HORA FINAL: 1 pm

Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar MUNICIPIOS: Becerril

DESARROLLAR: Cesar Andar – Valorar / Cosechar

ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: 3 N.° LUGAR: Resguardo Sotoilpa

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CODIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Edinson Garcia	12569237	Lucelis Martinez perez	32	F	7193539490	NA	Edinson G.
2	Alonzo Martinez	1003039873	Dalis yuliana Capitan	42	F	1003039894	NA	Alonzo M
3	Ivan perez	12.568795	Maria Isabel Capitan		F	1003038009	NA	Ivan P
4	Wilfran Andres	1148440425	Claudia Damaris perez	40	F	1062804925	NA	wilfran A
5	Claudia perez	1193008229	Difan Capitan Gonzalez		F	1193008240	3137970639	Claudia p.
6	Juan Jose C.	12.585905	Celmira Marquez G		F	47444322	NA	Juan J
7	Darwin perez	1003040041	Maria luz Martinez F		F	49670235	NA	Darwin P
8	Jorge Capitan	1003040281	Elena patricia Gonzalez		F	1003040277	NA	Jorge capitan
9	Fernando perez	12.568865	Maria celina capitan	50	F	49670264	NA	Fernando P
10	Luz Avila p.	1003040212	Juan Miguel Avila	20	M	1062805274	NA	Luz Avila
11	Zenaida Quiroz	1003039929	Senaida Montesinos	57	M	49744264	3235799776	Zenaida
12	Miguel Avila	12566632	Nicol David Quiroz	7	F	1062820060	NA	Miguel Avila
13	Nerio Garcia	1062813593	Sirley paola Caballero	26	F	1062804257	NA	Nerio G
14	Rosa torres	1003039540	Elder Dayan Torres	5	M	1062802884	NA	Rosa
15	Yerlis paola	1030394537	Shiro Michel Capitan	4	M	1062817977	NA	yerlis
16	Marlenis Quiroz	49670766	Alvaro Jose Martinez Q	2	M	1062818662	NA	marlenis
17								

Escaneado con CamScanner

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ETNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

FECHA: 27 Nov HORA INICIAL: 8 Am HORA FINAL: 3 P.m.

Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar MUNICIPIO: Becerril.

DESARROLLAR: Cesar Andar – Valorar / Cosechar

ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: 3 N°: LUGAR: Resguardo Sokorpa

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA O HUELLA
1	Marlens Quiroz	49676766	Yuranis Cogollo Cogollo	7	F	1062879515	NA	
2	Reinaldo Andres	1003037984	Maribel Martinez Cogollo	40	F	49670658	NA	Reinaldo
3	Sandry Fernandez	1003040722	Fordelit Fernandez	3	F	1062879765	NA	Sandrelid
4	Juan Carrillo	1062875334	Yuleisis patricio Otavola	20	F	1062879434	3108327680	Juan A
5	Tulia Restrepo	49670300	Esneider Gonzales P.	7	M	1062886504	NA	tulia P
6	Mario perez	1062880836	Jesus Gabriel Carrillo			1062878870	NA	
7	yeris Quiroz	1062777722	Elver Andres Quiroz	4	M	1062820747	NA	yeris Q
8	Juan Rodriguez	72568755	Sandra Jimenez Quiroz	4	M	1003040773	NA	Juan Rod
9	Ruben Rodriguez	72568762	Judith Fernandez M	45	F	1062878073	NA	Ruben R
10	Arlens Cogollo	1003040040	William Bernal Bernal		M	1003037955	NA	Arlens Cogollo
11	Dina Luz M	10030 7062	Estiven Jose Martinez	3	M	1062876990	NA	Dina Luz
12	Wilfredo M.	1062808739	Luis Angel Quiroz	16	F	1062878737	NA	Wilfrido
13	Maria E Martinez	1062806220	José A Bernal	28	M	1062806279	3137970838	Maria E.
14								
15								
16								
17								

Escaneado con CamScanner

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

FECHA: 09 Nov HORA INICIAL: 10:00am HORA FINAL 2:00pm UNIDAD EJECUTORA - UE: Resguardo Indígena Menkue.

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1. MUNICIPIOS: la paz

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: Cernar Andar – Valorar/Cosechar

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: 3 N.° LUGAR: Resguardo la laguna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO (En caso de no tener, anteponer N/A)	FIRMA O HUELLA
1	JOHANYS ARAUJO OVALLE	77040067	JOHANYS ARAUJO OVALLE	19	F	77040067		Johanys Araujo
2	JULIAN QUINTERO LOPEZ	77039877	JULIAN QUINTERO LOPEZ	45	M	77039877		
3	NELSON QUINTERO LOPEZ	77039832	NELSON QUINTERO LOPEZ	49	M	77039832		
4	JAIRO QUINTERO LOPEZ	1007732275	JAIRO QUINTERO LOPEZ	50	M	1007732275		
5	MARIA MEZQUETE	49750692	MARIA MEZQUETE	41	F	49750692		maria mezquete
6	PEDRO SUAREZ VENCE	1067808037	PEDRO SUAREZ VENCE	26	M	1067808037		Pedro Suarez
7	LILIANA REYES VENCE	1062402706	LILIANA REYES VENCE	38	F	1062402706		Liliana
8	HERIBERTO ROMERO REYES	9177437	HERIBERTO ROMERO REYES	48	M	9177437		
9	NURYS OVALLE OVENCE	1007573834	NURYS OVALLE OVENCE	35	F	1007573834		Nurys Ovalle
10	YANITH SUAREZ QUINTERO	1148147064	YANITH SUAREZ QUINTERO	28	F	1148147064		Yanith Suarez
11	OLGER RIVERA GAVIS	77008737	OLGER RIVERA GAVIS	49	M	77008737		
12	VICTOR LOPEZ QUINTERO	77039797	VICTOR LOPEZ QUINTERO	36	M	77039797		
13	JORGE QUINTERO VILLAR	1007732448	JORGE QUINTERO VILLAR	25	M	1007732448		Jorge Quintero
14	VICTOR ARAUJO OVALLE	77150027	VICTOR ARAUJO OVALLE	39	M	77150027		
15	FAIDER SUAREZ QUINTERO	1007732443	FAIDER SUAREZ QUINTERO	40	M	1007732443		
16	LUJIO QUINTERO LOPEZ	77039802	LUJIO QUINTERO LOPEZ	45	M	77039802		Lujio Quintero
17	MIRO OVALLE MEZQUETE	77040109	MIRO OVALLE MEZQUETE	41	M	77040109		Miro Ovalle
18	ELIDER OVALLE SUAREZ	1003284259	ELIDER OVALLE SUAREZ	26	M	1003284259		Elider Ovalle
19	JORGE QUINTERO VILLAR		JORGE QUINTERO VILLAR	27	M			Jorge Quintero
20	CESAR OVALLE REYES	77039782	CESAR OVALLE REYES	39	M	77039782		cesar Ovalle

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) - TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MC00.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

FECHA: 04 NOV HORA INICIAL: 10:00am HORA FINAL: 2:00pm UNIDAD EJECUTORA - UE: Resguardo Indigena Menkue.

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1. MUNICIPIOS: la paz.

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: Echar Andar – Valorar – Cosechar.

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario. ENCUENTRO: ___ N.° 3 LUGAR: Resguardo La Laguna.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NÚMERO DOCUMENTO/ CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO (En caso de no tenerlo, escribir NA)	FIRMA O HUELLA
1	ALBEIRO OVALLE LOPEZ	1007578198	ALBEIRO OVALLE LOPEZ	35	M	1007578198		Albeiro Ovalle Lopez
2	ALFREDO GUINTERO VILLAR	1007732444	ALFREDO GUINTERO VILLAR	22	M	1007732444		Alfredo Guintero villar
3	MAYE VENCE	1067808570	MAYE VENCE	18	M	1067808570		maye vence
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

F1.MO30.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

FECHA: 15 NOV HORA INICIAL: 10:00am HORA FINAL: 2:00pm UNIDAD EJECUTORA - UE: Resguardo Indígena Manuel

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1. MUNICIPIOS: La paz.

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: Echar andar — Valorar/cosechar.

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario ENCUENTRO: N.° 3. LUGAR: Resguardo el Rosario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO En caso de menores, escribir N/A	FIRMA O HUELLA
1	CARLOS ALFONSO ARAUJO	77040619	CARLOS ALFONSO ARAUJO	59	M	77040619		Carlos Alfonso Araujo
2	LUIS ANTONIO SUAREZ VEGA	6676555	LUIS ANTONIO SUAREZ VEGA	64	M	6676555		Luis suarez
3	JOSE EMILIANO SUAREZ	6676436	JOSE EMILIANO SUAREZ	54	M	6676436		Jose Emiliano Suarez
4	MILIANO VILLAR SUAREZ	1067808530	MILIANO VILLAR SUAREZ	67	M	1067808530		Miliano villar suarez
5	DIOSELINA SUAREZ VEGA	1067808195	DIOSELINA SUAREZ VEGA	65	F	1067808195		Dioselina suarez vega
6	SIXTO JOSE ELIAS VENCE	77040046	SIXTO JOSE ELIAS VENCE	44	M	77040046		Sixto Jose Elias vence
7	JOSUE QUINTERO VENCE	1148141083	JOSUE QUINTERO VENCE	69	M	1148141083		
8	CIRO MARTIN OVALLE	1007182362	CIRO MARTIN OVALLE	25	M	1007182362		CIRO MARTIN OVALLE
9	FRANCELINA SUAREZ	1062896952	FRANCELINA SUAREZ	49	F	1062396952		Francelina suarez
10	JOSE VILLAMIL OVALLE	11039198	JOSE VILLAMIL OVALLE	29	M	11039198		Jose Villamil ovalle
11	ANTONIO QUINTERO	1133549007	ANTONIO QUINTERO	32	M	1133549007		Antonio quintero
12	JULIO RAMON CARO	5123309	JULIO RAMON CARO	42	M	5123309		Julio caro
13	FANNY MARIA	30061321	FANNY MARIA	54	F	30061327		Fanny
14	LUIS ALBERTO ARAUJO	77035813	LUIS ALBERTO ARAUJO	62	M	77035813		Luis A. A. r
15	JOSE MARIA QUINTERO	11039196	JOSE MARIA QUINTERO	19	M	11039196		Jose maria quintero
16	MANUEL EUFRACIO	5122537	MANUEL EUFRACIO	54	M	5122537		Manuel Eufracio
17	JEINER ARAUJO CAMELO	7573830	JEINER ARAUJO CAMELO	46	M	7573830		Jeiner Araujo Camelo
18	LEANDRO ANTONIO VENCE	1067808456	LEANDRO ANTONIO VENCE	37	M	1067808466		Leandro antonio vence
19	RAFAEL ENRIQUE	77036029	RAFAEL ENRIQUE	35	M	77036029		Rafael Enrique
20	ELIECER VILLAR	1007496333	ELIECER VILLAR	32	M	1007496333		Eliecer villar

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F1.MOIS.PP / 7/05/2024
		Versión 1 / Página 1 de 1
	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Clasificación de la información: Pública

FECHA 15 NOV HORA INICIAL: 10:00am HORA FINAL 2:00pm UNIDAD EJECUTORA - UE: Resguardo Indigena Monkue.

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1. MUNICIPIOS: La paz

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: Echar Andar – Valorar / Cosechar.

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario. ENCUENTRO: N°. 3 LUGAR: Resguardo El Rosario

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NÚMERO DOCUMENTO/O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO (En caso de no tener, escribir NA)	FIRMA O HUELLA
1	MARIA CAMILO ARAUJO	1067808283	MARIA CAMILO ARAUJO	25	F	1067808283		Maria camilo Araujo
2	JHON FREDY SUAREZ	1007252174	JHON FREDY SUAREZ	32	M	1007252174		JHON FREDY SUAREZ
3	JOSE SUAREZ VEGA	77038706	JOSE SUAREZ VEGA	28	M	77038706		
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

FT.MO.05.PP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

FECHA: 16 Nov HORA INICIAL: 10:00am HORA FINAL: 2:00pm UNIDAD EJECUTORA - UE: Resguardo Indigena Mamaricare.

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1. MUNICIPIOS: La paz.

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: Sembrar andar - Valorar / cosechar

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario. ENCUENTRO: N.° 3. LUGAR: Resguardo Campo padilla.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA	FIRMA O HUELLA
1	MARTHA SUAREZ SUAREZ	1067808500	MARTHA SUAREL SUAREZ	32	F	1067808500		
2	NELSON OVALLE OVALLE	1067182823	NELSON OVALLE OVALLE	28	M	1067182823		Nelson Ovalle Ovalle
3	TERESA SUAREZ TRIANA	1067808499	TERESA SUAREZ TRIANA	25	F	1067808080999		teresa suarez triana
4	CARLOS EMILIO ARAUJO	1067807408	CARLOS EMILIO ARAUJO	36	M	1067807408		
5	ISMAEL OVALLE MESQUETE	77039778	ISMAEL OVALLE MESQUETE	42	M	77039778		
6	EMILIANO SUAREZ	1748147067	EDILEANO. SUAREL	22	M	1748147067		
7	DEIVER OVALLE OVALLE	1007182825	DEIVER OVALLE OVALLE	28	M	1007182825		
8	JHON JAIRO VILLAR	1067808504	JHON JAIRO VILLAR	31	M	1067808504		
9	ANDRES OROZCO QUINTERO	1067808496	ANDRES OROZCO QUINTERO	39	M	1067808496		
10	HUMBERTO SUAREZ VILLAR	1067808528	HUMBERTO SUAREL VILLAR	28	M	1067808528		Humberto Suarez villar
11	JUAN DAVID VENCE LOPEZ	1067808521	JUAN DAVID VENCE LOPEZ	25	M	1067808521		Juan david Vence
12	JOSE LUIS VILLAR	1067818657	JOSE LUIS VILLAR	35	M	1067818657		
13	FABIO OVALLE MESQUETE	1007182568	FABIO OVALLE MESQUETE	26	M	1007182568		
14	MISAEL SEGOVIA SUAREZ	1067816070	MISAEL SEGOVIA SUAREZ	38	M	1067816070		
15	BENJAMIN MEQUITA	1067808557	BENJAMIN MEQUITA	33	M	1067808557		
16	ELIECER OVALLE	1007732144	ELIECER OVALLE	26	M	1007732144		eliecer ovalle
17	ADINAEL OROZCO	1067808497	ADINAEL OROZCO	28	M	1067808497		
18	ANA MARIA MESQUETE	49750639	ANA MARIA MESQUETE	46	F	49750639		
19	JHOEL JOSET NOVA	1062396516	JHOEL JOSET NOVA	31	M	1062396516		JHOEL JOSET nova
20	JHON FREDY VENCE	1067807386	JHON FREDY VENCE	34	M	1067807386		JHON FREDY VENCE

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA MODALIDAD ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

FI-MO30-FP	7/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

FECHA: 16 Nov HORA INICIAL: 8:00AM HORA FINAL: 2:00pm UNIDAD EJECUTORA - UE: Resguardo Indígena Mentecl

DIRECCIÓN REGIONAL: Cesar CENTRO ZONAL: Valledupar 1 MUNICIPIOS: La paz

MOMENTO E HILO A DESARROLLAR: Sentir andar – Valorar / Cosechar

TIPO DE ENCUENTRO: Comunitario. ENCUENTRO: N.° 3. LUGAR: Resguardo Campoplilla.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

N.°	NOMBRE Y APELLIDO JEFATURA DE HOGAR	NUMERO DOCUMENTO O CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN JEFATURA DE HOGAR	NOMBRE (S) Y APELLIDO (S) COMPLETOS DEL O LA PARTICIPANTE	EDAD	SEXO	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO En caso de no tener, escribir NA	FIRMA O HUELLA
1	DECMER SIMON	1148197871	DECMER SIMON	27	M	1148197871		
2	JOSE MARTINEZ	18931571	JOSE MARTINEZ	46	M	18931571		Jose martinez
3	HUBER VILLAR	1067809803	HUBER - VILLAR	23	M	1067809803		Huber villar
4	HERNAN JOSE	77040619	HERMAN JOSE	48	M	77040619.		
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Escaneado con CamScanner

Transversal

3- Formato de Seguimiento

CONTRATO No. 20005092024



CONTRTO No. 20005092024 SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y EL RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKUE, MISAYA Y LA PISTA MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

BIENESTAR FAMILIAR

Oscar Mauricio Andrade Nanez
para Luisa, Laura, Adriana, Myriam, mi, sofia

mié, 11 dic, 22:01 (hace 23 horas)

Cordial Saludo,

Para su información y fines pertinentes, se envían los resultados del proceso de validación del formato de seguimiento del mes de **NOVIEMBRE** de 2024 de la modalidad Tejiendo Interculturalidad, unidad ejecutora **"RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKWE, MISHAYA Y LA PISTA"** contrato 20005092024 Regional Cesar.

REGIONAL	MODALIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD EJECUTORA	NÚMERO DE CONTRATO	TOTAL REGISTROS RECIBIDOS FS NOVIEMBRE	TOTAL REGISTROS EXCLUIDOS	TOTAL REGISTROS CORRECTOS
CESAR	TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKWE, MISHAYA Y LA PISTA	20005092024	220	0	220

•••

...

Transversal

4. En el evento que se contemple la entrega de complemento nutricional Bienestarina a las familias beneficiadas de la modalidad

CONTRATO No. 20005092024

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

LUGAR:	PUNTO DE ENTREGA PRIMARIO [ ] UDS [ ]	CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS:	20056210003	MES DE CONSUMO: NOVIEMBRE	AÑO: 2024
REGIONAL:	CESAR	NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS:	RESGUARDO CAÑO PADILLA		
CENTRO ZONAL:	VALLEDUPAR 1	RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UDS:	DAVID SEGOVIA SUAREZ	SUPLENTE PUNTO DE ENTRE OSNAIDER RINCON BARBOSA	
MUNICIPIO:	LA PAZ	DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS:	KR 4 A 4 A 24	BARRIO: JORGE ELIECER GAITAN	TELÉFONO: 3147233170
MODALIDAD:	TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:	2,006E+10	NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: RESGUARDO CAÑO PADILLA	

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina® Líquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
1	MARTHA		SUAREZ	SUAREZ	C.C	1067808500	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	MARTHA SUAREZ SUAREZ 1067808500	JEFE DEL HOGAR	
2	NELSON		OVALLE	OVALLE	C.C	1067182823	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	NELSON OVALLE OVALLE 1067182823	JEFE DEL HOGAR	NELSON
3	TERESA		SUAREZ	TRIANA	C.C	1067808499	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	TERESA SUAREZ TRIANA 1067808499	JEFE DEL HOGAR	
4	CARLOS	EMILIO	ARAUJO	OVALLE	C.C	1067807408	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE 1067807408	JEFE DEL HOGAR	
5	ISMAEL		OVALLE	MESQUETE	C.C	77039778	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	ISMAEL OVALLE MESQUETE 77039778	JEFE DEL HOGAR	Ismael
6	EMILIANO		SUAREZ		C.C	1148141067	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	EMILIANO SUAREZ 1148141067	JEFE DEL HOGAR	
7	DEIVER		OVALLE	OVALLE	C.C	1007182825	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	DEIVER OVALLE OVALLE 1007182825	JEFE DEL HOGAR	
8	JHON	JAIRO	VILLAR	OVALLE	C.C	1067808504	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	JHON JAIRO VILLAR OVALLE 1067808504	JEFE DEL HOGAR	
9	ANDRES		OROZCO	QUINTERO	C.C	1067808496	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	ANDRES OROZCO QUINTERO 1067808496	JEFE DEL HOGAR	
10	HUMBERTO		SUAREZ	VILLAR	C.C	1067808528	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	HUMBERTO SUAREZ VILLAR 1067808528	JEFE DEL HOGAR	Humberto Suarez
11	JUAN	DAVID	VENCE	LOPEZ	C.C	1067808521	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	JUAN DAVID VENCE LOPEZ 1067808521	JEFE DEL HOGAR	Juan David
12	JOSE	LUIS	VILLAR		C.C	1067818667	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	JOSE LUIS VILLAR 1067818667	JEFE DEL HOGAR	Jose Villar
13	FABIO		OVALLE	MESQUETE	C.C	1007182358	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	FABIO OVALLE MESQUETE 1007182358	JEFE DEL HOGAR	
14	MISAEL		SEGOVIA	SUAREZ	C.C	1067816070	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	MISAEL SEGOVIA SUAREZ 1067816070	JEFE DEL HOGAR	

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: David Suarez

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS:

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Màs®		Bienestarina®		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
15	BENJAMIN		MEQUITA	SUJAREZ	C.C	1067808557	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	BENJAMIN MEQUITA SUJAREZ 1067808557	JEFE DEL HOGAR	
16	ELIECER		OVALLE	SUAREZ	C.C	1007732144	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	ELIECER OVALLE SUAREZ 1007732144	JEFE DEL HOGAR	eliecer
17	ADINAEL		OROZCO	QUINTERO	C.C	1067808497	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	ADINAEL OROZCO QUINTERO 1067808497	JEFE DEL HOGAR	
18	ANA	MARIA	MESQUETE		C.C	49750639	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	ANA MARIA MESQUETE 49750639	JEFE DEL HOGAR	Ana maria
19	JHOEL	JOSET	NOVA	QUIROZ	C.C	1062396316	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	JHOEL JOSET NOVA QUIROZ 1062396316	JEFE DEL HOGAR	Jhoel
20	JHON	FREDY	VENCE	SUAREZ	C.C	1067807386	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	JHON FREDY VENCE SUAREZ 1067807386	JEFE DEL HOGAR	Jhon Vence
21	DEIMER	SIMON	HERNANDEZ	QUIROZ	C.C	1148197871	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	DEIMER SIMON HERNANDEZ QUIROZ 1148197871	JEFE DEL HOGAR	Deimer
22	JOSE	DEL CARMEN	MARTINEZ	MOTILONA	C.C	18931571	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	JOSE MARTINEZ MOTILONA 18931571	JEFE DEL HOGAR	Jose
23	HUBER		VILLAR	OVALLE	C.C	1067808503	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	HUBER VILLAR OVALLE 1067808503	JEFE DEL HOGAR	Heber
24	HERNAN	JOSE	SUAREZ	SUAREZ	C.C	77040619	15/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	HERNAN JOSE SUAREZ SUAREZ	JEFE DEL HOGAR	
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: David Suarez

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS:

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

LUGAR:	PUNTO DE ENTREGA PRIMARIO ☐ UDS ☐	CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS:	20056210001	MES DE CONSUMO: NOVIEMBRE	AÑO: 2024
REGIONAL:	CESAR	NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS:	RESGUARDO LA LAGUNA		
CENTRO ZONAL:	VALLEDUPAR 1	RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UDS:	FRANKLIN EMIRO VENCE SANCHEZ	SUPLENTE PUNTO DE ENTREG: SINDY MILDRETH SUAREZ SUAREZ	
MUNICIPIO:	LA PAZ	DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS:	CL 5 2 13	BARRIO: JORGE ELIECER GAITAN	TELÉFONO: 3107249221
MODALIDAD:	TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:	20056210001	NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: RESGUARDO LA LAGUNA	

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina® Líquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
1	JOHANYS		ARAUJO	OVALLE	CC	77040067	12/10/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	JOHANYS ARAUJO OVALLE 77040067	JEFE DEL HOGAR	
2	JULIAN		QUINTERO	LOPEZ	CC	77039811	12/10/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	JULIAN QUINTERO LOPEZ 77039811	JEFE DEL HOGAR	
3	NELSON	MARTIN	QUINTERO	LOPEZ	CC	77039832	12/10/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	NELSON QUINTERO LOPEZ 77039832	JEFE DEL HOGAR	
4	JAIRO		QUINTERO	LOPEZ	CC	1007732275	12/10/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	JAIRO QUINTERO LOPEZ 1007732275	JEFE DEL HOGAR	
5	MARIA		MEZQUETE		CC	49750692	12/10/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	MARIA MEZQUETE 49750692	JEFE DEL HOGAR	
6	PEDRO	ELIAS	SUAREZ	VENCE	CC	1067808037	12/10/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	PEDRO SUAREZ VENCE 1067808037	JEFE DEL HOGAR	
7	LILIANA		REYES	VENCE	CC	1062402106	12/10/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	LILIANA REYES VENCE 1062402106	JEFE DEL HOGAR	
8	HERIBERTO	ENRIQUE	ROMERO	REYES	CC	9177437	12/10/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	HERIBERTO ROMERO REYES 9177437	JEFE DEL HOGAR	
9	NURYS	PATRICIA	OVALLE	VENCE		1007573834	12/10/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	NURYS OVALLE VENCE 1007573834	JEFE DEL HOGAR	
10	YANITH		SUAREZ	QUINTERO	TI	1148141064	12/10/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	YANITH SUAREZ QUINTERO 1148141064	JEFE DEL HOGAR	
11	OLGER	ANTONIO	RIVERA	GAVIS	CC	77008131	12/10/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	OLGER RIVERA GAVIS 77008131	JEFE DEL HOGAR	
12	VICTOR	JULIO	LOPEZ	QUINTERO	CC	77039797	12/10/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	VICTOR LOPEZ QUINTERO 77039797	JEFE DEL HOGAR	
13	JORGE		QUINTERO	VILLAR	CC	1007732448	12/10/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	JORGE QUINTERO VILLAR 1007732448	JEFE DEL HOGAR	
14	VICTOR		ARAUJO	OVALLE	CC	77150027	12/10/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	VICTOR ARAUJO OVALLE 77150027	JEFE DEL HOGAR	

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Franklin Emiro Vence

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS:

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina®		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
15	JAIDER		SUARES	QUINTERO	CC	1007732443	12/10/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	JAIDER SUARES QUINTERO 1007732443	JEFE DEL HOGAR	
16	LUJIO		QUINTERO	LOPEZ	CC	77039802	12/10/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	LUJIO QUINTERO LOPEZ 77039802	JEFE DEL HOGAR	
17	MIRO		OVALLE	MEZQUETE	CC	77040109	12/10/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	MIRO OVALLE MEZQUETE 77040109	JEFE DEL HOGAR	
18	ELIDER		OVALLE	SUAREZ	CC	1003284259	12/10/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	ELIDER OVALLE SUAREZ 1003284259	JEFE DEL HOGAR	
19	JORGE		QUINTERO	VILLAR	CC	1007732448	12/10/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	JORGE QUINTERO VILLAR	JEFE DEL HOGAR	
20	CESAR	AUGUSTO	OVALLE	REYES	CC	77039782	12/10/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	CESAR OVALLE REYES 77039782	JEFE DEL HOGAR	
21	ALBEIRO		OVALLE	LOPEZ	CC	1007578198	12/10/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	ALBEIRO OVALLE LOPEZ 1007578198	JEFE DEL HOGAR	
22	ALFREDO		QUINTERO	VILLAR	CC	1007732444	12/10/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	ALFREDO QUINTERO VILLAR 1007732444	JEFE DEL HOGAR	
23	MAYE	MAYERLI	VENCE		CC	1067808570	12/10/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	MAYE VENCE 1067808570	JEFE DEL HOGAR	
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Franklin Ervino Vence

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS:

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

LUGAR:	PUNTO DE ENTREGA PRIMARIO ☐ UDS ☐	CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS:	20056210002	MES DE CONSUMO: NOVIEMBRE	AÑO: 2024
REGIONAL:	CESAR	NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS:	RESGUARDO EL ROSARIO		
CENTRO ZONAL:	VALLEDUPAR 1	RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UDS:	JAIME LUIS OLIVELLA MARQUEZ	SUPLENTE PUNTO DE ENTREG	JOSE EMILIANO SUAREZ VENCE
MUNICIPIO:	LA PAZ	DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS:	KR 3 A 0	BARRIO: JORGE ELIECER GAITAN	TELÉFONO: 3218871956
MODALIDAD:	TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:	20056210002	NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: RESGUARDO EL ROSARIO	

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Màs®		Bienestarina® Liquida		Alimento MG y Mt		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
1	CARLOS	ALFONSO	ARAUJO	CAMERO	CC	5087358	16/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	CARLOS ALFONSO ARAUJO CAMERO	JEFE DEL HOGAR	
2	LUIS	ANTONIO	SUAREZ	VEGA	CC	6676555	16/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	LUIS ANTONIO SUAREZ VEGA 6676555	JEFE DEL HOGAR	
3	JOSE	EMILIANO	SUAREZ	VEGA	CC	6676436	16/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	JOSE EMILIANO SUAREZ VEGA 6676436	JEFE DEL HOGAR	
4	MILIANO		VILLAR	SUAREZ	CC	1067808530	16/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	MILIANO VILLAR SUAREZ 1067808530	JEFE DEL HOGAR	
5	DIOSELINA		SUAREZ	VEGA	CC	1067808195	16/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	DIOSELINA SUAREZ VEGA 1067808195	JEFE DEL HOGAR	
6	SIXTO	JOSE ELIAS	VENCE	SUAREZ	CC	77040046	16/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	SIXTO JOSE ELIAS VENCE SUAREZ 77040046	JEFE DEL HOGAR	
7	JOSUE		QUINTERO	VENCE	CC	1148141083	16/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	JOSUE QUINTERO VENCE 1148141083	JEFE DEL HOGAR	
8	CIRO	MARTIN	OVALLE	LOPEZ	CC	1007182362	16/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ 1007182362	JEFE DEL HOGAR	
9	FRANCELINA		SUAREZ	OVALLE	CC	1062396952	16/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	FRANCELINA SUAREZ OVALLE 1062396952	JEFE DEL HOGAR	
10	JOSE	VILLAMIL	OVALLE	QUINTERO	CC	77039798	16/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	JOSE VILLAMIL OVALLE QUINTERO 77039798	JEFE DEL HOGAR	
11	ANTONIO		QUINTERO	VEGA	CC	1133549007	16/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	ANTONIO QUINTERO VEGA 1133549007	JEFE DEL HOGAR	
12	JULIO	RAMÓN	CARO	GUZMAN	CC	5123309	16/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	JULIO RAMON CARO GUZMAN 5123309	JEFE DEL HOGAR	
13	FANNY	MARIA	SANCHEZ	VENCE	CC	30061321	16/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	FANNY MARIA SANCHEZ VENCE 30061321	JEFE DEL HOGAR	
14	LUIS	ALBERTO	ARAUJO	CAMELO	CC	77035813	16/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	LUIS ALBERTO ARAUJO CAMELO 77035813	JEFE DEL HOGAR	

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Jaime Olivella.
Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS:

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina®		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
15	JOSE	MARIA	QUINTERO	VEGA	CC	77039796	16/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	JOSE MARIA QUINTERO VEGA 77039796	JEFE DEL HOGAR	
16	MANUEL	EUFRACIO	JIMENEZ	GUSMAN	CC	5122537	16/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	MANUEL EUFRACIO JIMENEZ GUSMAN 5122537	JEFE DEL HOGAR	
17	JEINER		ARAUJO	CAMELO	CC	7573830	16/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	JEINER ARAUJO CAMELO 7573830	JEFE DEL HOGAR	
18	LEANDRO	ANTONIO	VENCE	VENCE	CC	1067808456	16/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE 1067808456	JEFE DEL HOGAR	
19	RAFAEL	ENRIQUE	OLIVELLA	OVALLE	CC	77036029	16/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	RAFAEL ENRIQUE OLIVELLA OVALLE 77036029	JEFE DEL HOGAR	
20	ELIECER		VILLAR	SUAREZ	CC	1007496333	16/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	ELIECER VILLAR SUAREZ 1007496333	JEFE DEL HOGAR	
21	MARIA	CAMILA	ARAUJO	CASTILLA	CC	1067808283	16/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA 1067808283	JEFE DEL HOGAR	
22	JHON	FREDY	SUAREZ	MEZQUETE	CC	1007252174	16/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	JHON FREDY SUAREZ MEZQUETE 1007252174	JEFE DEL HOGAR	
23	JOSE		SUAREZ	VEJA	CC	77038106	16/11/2024	2090737	4	-	-	-	-	-	-	JOSE SUAREZ VEJA 77038106	JEFE DEL HOGAR	
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: Jaime Olivella.

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS:

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

LUGAR:	PUNTO DE ENTREGA PRIMARIO [ ] UDS [ ]	CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS:	20056210001	MES DE CONSUMO: DICIEMBRE	AÑO: 2024
REGIONAL:	CESAR	NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS:	RESGUARDO LA LAGUNA		
CENTRO ZONAL:	VALLEDUPAR 1	RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UDS:	FRANKLIN EMIRO VENCE SANCHEZ	SUPLENTE PUNTO DE ENTRE	SINDY MILDRETH SUAREZ SUAREZ
MUNICIPIO:	LA PAZ	DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS:	CL 5 2 13	BARRIO: JORGE ELIECER GAITAN	TELÉFONO: 3107245521
MODALIDAD:	TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:	20056210001	NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: RESGUARDO LA LAGUNA	

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Màs®		Bienestarina® Liquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
1	JOHANYS		ARAUJO	OVALLE	CC	77040067	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	JOHANYS ARAUJO OVALLE 77040067	JEFE DEL HOGAR	Johanys
2	JULIAN		QUINTERO	LOPEZ	CC	77039811	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	JULIAN QUINTERO LOPEZ 77039811	JEFE DEL HOGAR	
3	NELSON	MARTIN	QUINTERO	LOPEZ	CC	77039832	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	NELSON QUINTERO LOPEZ 77039832	JEFE DEL HOGAR	
4	JAIRO		QUINTERO	LOPEZ	CC	1007732275	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	JAIRO QUINTERO LOPEZ 1007732275	JEFE DEL HOGAR	Jairo
5	MARIA		MEZQUETE		CC	49750692	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	MARIA MEZQUETE 49750692	JEFE DEL HOGAR	
6	PEDRO	ELIAS	SUAREZ	VENCE	CC	1067808037	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	PEDRO SUAREZ VENCE 1067808037	JEFE DEL HOGAR	
7	LILIANA		REYES	VENCE	CC	1062402106	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	LILIANA REYES VENCE 1062402106	JEFE DEL HOGAR	Liliana Re
8	HERIBERTO	ENRIQUE	ROMERO	REYES	CC	9177437	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	HERIBERTO ROMERO REYES 9177437	JEFE DEL HOGAR	H E Riberto
9	NURYS	PATRICIA	OVALLE	VENCE		1007573834	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	NURYS OVALLE VENCE 1007573834	JEFE DEL HOGAR	Nurys
10	YANITH		SUAREZ	QUINTERO	TI	1148141064	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	YANITH SUAREZ QUINTERO 1148141064	JEFE DEL HOGAR	Yanith
11	OLGER	ANTONIO	RIVERA	GAVIS	CC	77008131	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	OLGER RIVERA GAVIS 77008131	JEFE DEL HOGAR	
12	VICTOR	JULIO	LOPEZ	QUINTERO	CC	77039797	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	VICTOR LOPEZ QUINTERO 77039797	JEFE DEL HOGAR	
13	JORGE		QUINTERO	VILLAR	CC	1007732448	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	JORGE QUINTERO VILLAR 1007732448	JEFE DEL HOGAR	.
14	VICTOR		ARAUJO	OVALLE	CC	77150027	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	VICTOR ARAUJO OVALLE 77150027	JEFE DEL HOGAR	Victor Araujo

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: _____

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: _____

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina®		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
15	JAIDER		SUARES	QUINTERO	CC	1007732443	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	JAIDER SUARES QUINTERO 1007732443	JEFE DEL HOGAR	
16	LUJIO		QUINTERO	LOPEZ	CC	77039802	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	LUJIO QUINTERO LOPEZ 77039802	JEFE DEL HOGAR	
17	MIRO		OVALLE	MEZQUETE	CC	77040109	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	MIRO OVALLE MEZQUETE 77040109	JEFE DEL HOGAR	
18	ELIDER		OVALLE	SUAREZ	CC	1003284259	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	ELIDER OVALLE SUAREZ 1003284259	JEFE DEL HOGAR	
19	JORGE		QUINTERO	VILLAR	CC	1007732448	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	JORGE QUINTERO VILLAR	JEFE DEL HOGAR	
20	CESAR	AUGUSTO	OVALLE	REYES	CC	77039782	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	CESAR OVALLE REYES 77039782	JEFE DEL HOGAR	
21	ALBEIRO		OVALLE	LOPEZ	CC	1007578198	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	ALBEIRO OVALLE LOPEZ 1007578198	JEFE DEL HOGAR	
22	ALFREDO		QUINTERO	VILLAR	CC	1007732444	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	ALFREDO QUINTERO VILLAR 1007732444	JEFE DEL HOGAR	
23	MAYE	MAYERLI	VENCE		CC	1067808570	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	MAYE VENCE 1067808570	JEFE DEL HOGAR	
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: _____

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: _____

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

LUGAR:	PUNTO DE ENTREGA PRIMARIO ☐ UDS ☐	CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS:	20056210003	MES DE CONSUMO: DICIEMBRE	AÑO: 2024
REGIONAL:	CESAR	NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS:	RESGUARDO CAÑO PADILLA		
CENTRO ZONAL:	VALLEDUPAR 1	RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UDS:	DAVID SEGOVIA SUAREZ	SUPLENTE PUNTO DE ENTRE OSNAIDER RINCON BARBOSA	
MUNICIPIO:	LA PAZ	DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS:	KR 4 A 4 A 24	BARRIO: JORGE ELIECER GAITAN	TELÉFONO: 3147233370
MODALIDAD:	TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:	2,006E+10	NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: RESGUARDO CAÑO PADILLA	

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina® Liquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
1	MARTHA		SUAREZ	SUAREZ	C.C	1067808500	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	MARTHA SUAREZ SUAREZ 1067808500	JEFE DEL HOGAR	
2	NELSON		OVALLE	OVALLE	C.C	1067182823	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	NELSON OVALLE OVALLE 1067182823	JEFE DEL HOGAR	
3	TERESA		SUAREZ	TRIANA	C.C	1067808499	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	TERESA SUAREZ TRIANA 1067808499	JEFE DEL HOGAR	
4	CARLOS	EMILIO	ARAUJO	OVALLE	C.C	1067807408	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	CARLOS EMILIO ARAUJO OVALLE 1067807408	JEFE DEL HOGAR	CarlosARA
5	ISMAEL		OVALLE	MESQUETE	C.C	77039778	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	ISMAEL OVALLE MESQUETE 77039778	JEFE DEL HOGAR	
6	EMILIANO		SUAREZ		C.C	1148141067	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	EMILIANO SUAREZ 1148141067	JEFE DEL HOGAR	
7	DEIVER		OVALLE	OVALLE	C.C	1007182825	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	DEIVER OVALLE OVALLE 1007182825	JEFE DEL HOGAR	Deiver
8	JHON	JAIRO	VILLAR	OVALLE	C.C	1067808504	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	JHON JAIRO VILLAR OVALLE 1067808504	JEFE DEL HOGAR	
9	ANDRES		OROZCO	QUINTERO	C.C	1067808496	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	ANDRES OROZCO QUINTERO 1067808496	JEFE DEL HOGAR	Andres
10	HUMBERTO		SUAREZ	VILLAR	C.C	1067808528	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	HUMBERTO SUAREZ VILLAR 1067808528	JEFE DEL HOGAR	Humberto
11	JUAN	DAVID	VENCE	LOPEZ	C.C	1067808521	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	JUAN DAVID VENCE LOPEZ 1067808521	JEFE DEL HOGAR	
12	JOSE	LUIS	VILLAR		C.C	1067818667	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	JOSE LUIS VILLAR 1067818667	JEFE DEL HOGAR	
13	FABIO		OVALLE	MESQUETE	C.C	1007182358	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	FABIO OVALLE MESQUETE 1007182358	JEFE DEL HOGAR	Fabio
14	MISAEL		SEGOVIA	SUAREZ	C.C	1067816070	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	MISAEL SEGOVIA SUAREZ 1067816070	JEFE DEL HOGAR	Misael

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: _____

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: _____

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina®		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
15	BENJAMIN		MEQUITA	SUJAREZ	C.C	1067808557	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	BENJAMIN MEQUITA SUJAREZ 1067808557	JEFE DEL HOGAR	
16	ELIECER		OVALLE	SUAREZ	C.C	1007732144	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	ELIECER OVALLE SUAREZ 1007732144	JEFE DEL HOGAR	
17	ADINAEL		OROZCO	QUINTERO	C.C	1067808497	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	ADINAEL OROZCO QUINTERO 1067808497	JEFE DEL HOGAR	A.D.nael
18	ANA	MARIA	MESQUETE		C.C	49750639	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	ANA MARIA MESQUETE 49750639	JEFE DEL HOGAR	
19	JHOEL	JOSET	NOVA	QUIROZ	C.C	1062396316	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	JHOEL JOSET NOVA QUIROZ 1062396316	JEFE DEL HOGAR	Jhoel
20	JHON	FREDY	VENCE	SUAREZ	C.C	1067807386	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	JHON FREDY VENCE SUAREZ 1067807386	JEFE DEL HOGAR	JHON Fredy
21	DEIMER	SIMON	HERNANDEZ	QUIROZ	C.C	1148197871	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	DEIMER SIMON HERNANDEZ QUIROZ 1148197871	JEFE DEL HOGAR	Deimer S.
22	JOSE	DEL CARMEN	MARTINEZ	MOTILONA	C.C	18931571	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	JOSE MARTINEZ MOTILONA 18931571	JEFE DEL HOGAR	Jose
23	HUBER		VILLAR	OVALLE	C.C	1067808503	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	HUBER VILLAR OVALLE 1067808503	JEFE DEL HOGAR	
24	HERNAN	JOSE	SUAREZ	SUAREZ	C.C	77040619	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	HERNAN JOSE SUAREZ SUAREZ	JEFE DEL HOGAR	
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: _____

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: _____

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ENTREGA ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL A BENEFICIARIOS

LUGAR:	PUNTO DE ENTREGA PRIMARIO ☐ UDS ☐	CÓDIGO DEL PUNTO DE ENTREGA o UDS:	20056210002	MES DE CONSUMO: DICIEMBRE	AÑO: 2024
REGIONAL:	CESAR	NOMBRE PUNTO DE ENTREGA O UDS:	RESGUARDO EL ROSARIO		
CENTRO ZONAL:	VALLEDUPAR 1	RESPONSABLE PUNTO DE ENTREGA O UDS:	JAIME LUIS OLIVELLA MARQUEZ	SUPLENTE PUNTO DE ENTRE	JOSE EMILIANO SUAREZ VENCE
MUNICIPIO:	LA PAZ	DIRECCIÓN PUNTO DE ENTREGA O UDS:	KR 3 A 0	BARRIO: JORGE ELIECER GAITAN	TELÉFONO: 3218671956
MODALIDAD:	TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	CODIGO PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN:	20056210002	NOMBRE PUNTO DE ENTREGA DE ORIGEN: RESGUARDO EL ROSARIO	

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina® Líquida		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
1	CARLOS	ALFONSO	ARAUJO	CAMERO	CC	5087358	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	CARLOS ALFONSO ARAUJO CAMERO	JEFE DEL HOGAR	
2	LUIS	ANTONIO	SUAREZ	VEGA	CC	6676555	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	LUIS ANTONIO SUAREZ VEGA 6676555	JEFE DEL HOGAR	
3	JOSE	EMILIANO	SUAREZ	VEGA	CC	6676436	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	JOSE EMILIANO SUAREZ VEGA 6676436	JEFE DEL HOGAR	
4	MILIANO		VILLAR	SUAREZ	CC	1067808530	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	MILIANO VILLAR SUAREZ 1067808530	JEFE DEL HOGAR	
5	DIOSELINA		SUAREZ	VEGA	CC	1067808195	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	DIOSELINA SUAREZ VEGA 1067808195	JEFE DEL HOGAR	
6	SIXTO	JOSE ELIAS	VENCE	SUAREZ	CC	77040046	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	SIXTO JOSE ELIAS VENCE SUAREZ 77040046	JEFE DEL HOGAR	
7	JOSUE		QUINTERO	VENCE	CC	1148141083	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	JOSUE QUINTERO VENCE 1148141083	JEFE DEL HOGAR	
8	CIRO	MARTIN	OVALLE	LOPEZ	CC	1007182362	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	CIRO MARTIN OVALLE LOPEZ 1007182362	JEFE DEL HOGAR	
9	FRANCELINA		SUAREZ	OVALLE	CC	1062396952	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	FRANCELINA SUAREZ OVALLE 1062396952	JEFE DEL HOGAR	
10	JOSE	VILLAMIL	OVALLE	QUINTERO	CC	77039798	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	JOSE VILLAMIL OVALLE QUINTERO 77039798	JEFE DEL HOGAR	
11	ANTONIO		QUINTERO	VEGA	CC	1133549007	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	ANTONIO QUINTERO VEGA 1133549007	JEFE DEL HOGAR	
12	JULIO	RAMÓN	CARO	GUZMAN	CC	5123309	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	JULIO RAMON CARO GUZMAN 5123309	JEFE DEL HOGAR	
13	FANNY	MARIA	SANCHEZ	VENCE	CC	30061321	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	FANNY MARIA SANCHEZ VENCE 30061321	JEFE DEL HOGAR	
14	LUIS	ALBERTO	ARAUJO	CAMELO	CC	77035813	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	LUIS ALBERTO ARAUJO CAMELO 77035813	JEFE DEL HOGAR	

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: _____

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: _____

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Nº	DATOS BENEFICIARIO						FECHA ENTREGA (DD/MM/AA)	Bienestarina Más®		Bienestarina®		Alimento MG y ML		Otro AAVN		QUIEN RECIBE		
	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DOC	Nº DOC. IDENT.		Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	Nº LOTE	UND	NOMBRE COMPLETO Y CÉDULA	PARENTESCO	FIRMA
15	JOSE	MARIA	QUINTERO	VEGA	CC	77039796	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	JOSE MARIA QUINTERO VEGA 77039796	JEFE DEL HOGAR	
16	MANUEL	EUFRACIO	JIMENEZ	GUSMAN	CC	5122537	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	MANUEL EUFRACIO JIMENEZ GUSMAN 5122537	JEFE DEL HOGAR	manuel
17	JEINER		ARAUJO	CAMELO	CC	7573830	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	JEINER ARAUJO CAMELO 7573830	JEFE DEL HOGAR	Jeiner A
18	LEANDRO	ANTONIO	VENCE	VENCE	CC	1067808456	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	LEANDRO ANTONIO VENCE VENCE 1067808456	JEFE DEL HOGAR	Leandro V
19	RAFAEL	ENRIQUE	OLIVELLA	OVALLE	CC	77036029	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	RAFAEL ENRIQUE OLIVELLA OVALLE 77036029	JEFE DEL HOGAR	
20	ELIECER		VILLAR	SUAREZ	CC	1007496333	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	ELIECER VILLAR SUAREZ 1007496333	JEFE DEL HOGAR	Eliecer
21	MARIA	CAMILA	ARAUJO	CASTILLA	CC	1067808283	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	MARIA CAMILA ARAUJO CASTILLA 1067808283	JEFE DEL HOGAR	Maria C.A
22	JHON	FREDY	SUAREZ	MEZQUETE	CC	1007252174	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	JHON FREDY SUAREZ MEZQUETE 1007252174	JEFE DEL HOGAR	Jhon Suarez
23	JOSE		SUAREZ	VEJA	CC	77038106	13/12/2024	2094641	4	-	-	-	-	-	-	JOSE SUAREZ VEJA 77038106	JEFE DEL HOGAR	Jose Suarez
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

Firma del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: _____

Cédula del Responsable y/o Suplente del punto de entrega o UDS: _____

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Fortalecimiento

5. Mínimo 4 encuentros para fortalecer las tradiciones alimentarias.

CONTRATO No.

20005092024

Modalidad Tejiendo Interculturalidad

Memoria de Aportes Comunitarios para el Fortalecimiento del Gobierno Propio en la Recuperación de Saberes Ancestrales sobre Semillas.

Aportes Comunitarios al Fortalecimiento del Gobierno Propio de los Resguardos El Rosario, La Laguna y Caño Padilla, La Paz

Reafirmación de Saberes Ancestrales sobre Semillas: La comunidad expresó la importancia de las semillas autóctonas como base de su identidad cultural y conexión con la naturaleza. En el encuentro se fortaleció el conocimiento sobre la siembra y los tipos de cultivo tradicionales, destacando el valor de mantener técnicas adaptadas a las condiciones locales y los ciclos naturales.

Implementación de Huertas Comunitarias: Las familias acordaron establecer huertas en cada hogar, utilizando métodos tradicionales y sostenibles. Este compromiso asegura la soberanía alimentaria y fomenta la autosuficiencia de las comunidades, contribuyendo a la preservación de las prácticas agrícolas locales.

Educación sobre la Sostenibilidad y Protección Ambiental: Durante las capacitaciones, profesionales en nutrición y medio ambiente compartieron técnicas de siembra en almácigos.

Organización y Compromiso Intergeneracional: Los encuentros han promovido el involucramiento de jóvenes y niños en las prácticas de siembra, incentivándolos

a valorar y preservar los conocimientos ancestrales. Esta transferencia de saberes fortalece la cohesión

Resiliencia y Adaptación Comunitaria: Al optar mayoritariamente por la siembra en almácigos, la comunidad demostró flexibilidad y resiliencia, adaptándose a los desafíos locales, como la presencia de animales que podrían afectar las siembras. Este enfoque en la adaptación fortalece la capacidad de la comunidad.

Conclusión: Las capacitaciones realizadas refuerza el gobierno propio a través de la recuperación de saberes y el compromiso con prácticas agrícolas sostenibles y culturales. Las huertas comunitarias y el enfoque en la educación intergeneracional garantizan la preservación del conocimiento ancestral y la autosuficiencia alimentaria de la comunidad. La comunidad organizando espacios para el intercambio de saberes y el fortalecimiento de la identidad cultural, promoviendo así un modelo de vida en equilibrio con el entorno y enraizado en sus tradiciones.

Profesional Responsable:

Nombres y apellidos	Cargo	Firma
Maira Alexandra Santodomingo	Ingeniera Ambiental	

Modalidad Tejiendo Interculturalidad

Memoria de Aportes Comunitarios para el Fortalecimiento del Gobierno Propio en la Recuperación de Saberes Ancestrales sobre Semillas.

Aportes Comunitarios al Fortalecimiento del Gobierno Propio Resguardo Sokorpa

Valor de Saberes Ancestrales: Se destacó la importancia de reconocer y preservar los conocimientos transmitidos por generaciones sobre la selección, cultivo y preservación de semillas autóctonas. Los mayores de la comunidad fueron reconocidos como guardianes de estos saberes, y su papel en la educación de las nuevas generaciones se reafirmó, destacando que este conocimiento es vital para la soberanía alimentaria y el equilibrio con el entorno natural.

Identidad Cultural y Soberanía Alimentaria: Las semillas tradicionales, además de ser un recurso alimenticio, son vistas como símbolo de vida, resistencia y continuidad cultural. La comunidad expresó su compromiso en la lucha contra la pérdida de biodiversidad y los cultivos comerciales que amenazan la permanencia de estas semillas. Se resaltó que conservar y cultivar estas semillas refuerza la identidad cultural y la conexión espiritual con la tierra y los antepasados.

Creación de Huertas Comunitarias como Acto de Resistencia Cultural: El establecimiento de huertas comunitarias fue un compromiso asumido por las familias, con el fin de proteger la biodiversidad del territorio y fortalecer la soberanía alimentaria. Las huertas servirán como espacios para la conservación de semillas,

contribuyendo a la preservación de la biodiversidad y la autosuficiencia. Esta iniciativa fomenta la autonomía alimentaria y reafirma los lazos comunitarios.

Educación de las Nuevas Generaciones: Los participantes expresan la importancia de transmitir a los jóvenes y niños el valor de las semillas tradicionales, así como el conocimiento de sus cuidados y ciclos. Los mayores se comprometieron a guiar a las generaciones más jóvenes en el aprendizaje de las técnicas ancestrales de siembra y cultivo, garantizando que estos saberes no se perderán y permanecerán vivos en el futuro.

Prácticas de Agricultura Sostenible: Durante el encuentro, se discutieron prácticas de cultivo que respetan los ciclos naturales y el equilibrio del entorno, tales como la conservación del agua y el respeto a los insectos y animales que ayudan a mantener el ecosistema. Este enfoque sostenible en la agricultura fue visto como una manera de preservar el medio ambiente, en consonancia con los principios de respeto a la naturaleza que la comunidad ha practicado habitualmente.

Entrega de Semillas y Compromisos de Cuidado: La entrega de semillas como ají, albahaca, cebolla, cilantro, habichuela, tomate, zanahoria y pimentón orgánicos, fue acompañada de un diálogo sobre su utilización, preservación y cuidados específicos, donde los participantes compartieron sus propias experiencias en el manejo de las mismas. Cada familia se comprometió a mantener estos cultivos en sus propios espacios, tomando en cuenta las condiciones climáticas y del suelo.

Conclusión: Las familias concluyeron que la recuperación y conservación de sus semillas tradicionales no es sólo una práctica agrícola, sino un pilar fundamental para el fortalecimiento del gobierno propio, ya que fomenta la autosuficiencia,

refuerza la identidad y promueve una vida en armonía con el entorno natural. La comunidad se comprometió a seguir desarrollando estos espacios de aprendizaje y preservación de los saberes ancestrales, asegurando así el sustento y la cultura.

Profesional Responsable:

Nombres y apellidos	Cargo	Firma
Andrés Mauricio Otálora Ávila	Técnico agropecuario	

CONTRTO No. 20005092024 SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y EL RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKUE, MISAYA Y LA PISTA MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Modalidad Tejiendo Interculturalidad

Acta 01

La Paz, Territorio Resguardo Indígenas, El Rosario, La Laguna y Caño Padilla, los días 13, 14 y 21 de septiembre del 2024. Hora 9:00AM – 2:00PM

Objetivo de la reunión: Orientar y fortalecer los saberes sobre las semillas propias, que hacen parte de la dieta alimenticia de la comunidad beneficiadas en la modalidad tejiendo interculturalidad en los asentamientos de los resguardos indígenas Menkue.

Puntos de la reunión:

- ✓ Bienvenida y apertura del encuentro
- ✓ Oración
- ✓ Intervención Líder de la comunidad
- ✓ Intervención Profesional en Pedagoga
- ✓ Intervención Profesional en Nutrición
- ✓ Intervención Profesional en Ingeniera Ambiental
- ✓ Intervención de Profesionales Psicosociales
- ✓ Marcha final

Desarrollo de la reunión:

Los días 13,14 y 21 septiembre del 2024, en el Resguardo Indígena, encontrándose reunidas todas las familias beneficiarias de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad, se da apertura con la lectura del orden del día. Leído el orden del día, se procede a realizar la oración, se lleva a cabo la oración. Posteriormente se da a conocer el orden del día, se inicia con un saludo y bienvenida a todas las familias participantes de Modalidad Tejiendo Interculturalidad, luego se procede al desarrollo del tema;

SABERES SOBRE SEMILLAS PROPIAS

Se le realizó una charla a la comunidad beneficiada sobre las semillas, su importancia y cómo realizar una huerta casera. De esta manera se dió a conocer que gracias a las semillas podemos obtener una nueva planta, para esto debemos tener en cuenta diversos factores como:

- El espacio donde se va a plantar las semillas.
- El tipo de abono a utilizar.
- Realizar un buen riego.

Adicionalmente, se explicó el proceso para elaborar abono casero con cascaras de frutas o pieles de verduras lo que aporta fibra, potasio, fosforo al suelo y contribuye a mejorar el crecimiento de las semillas.



1. Separamos en un recipiente todos los desechos orgánicos como cascaras de verduras, de huevo y hojas secas, etc.
2. Mezclamos todos los residuos orgánicos con una capa de tierra para que se vaya descomponiendo.
3. Humedecemos un poco la mezcla cada 3 días y no podemos dejar que esta se seque.
4. Debemos mantener la preparación en un lugar al aire libre donde llegue la luz del sol.
5. Esperamos unos días y una vez listo el abono se puede empezar a usar para fertilizar las plantas.

Por otro lado, se explicó lo importante que es cuidar la tierra ya que esto hace más fácil cultivar, protege el medio ambiente, ayuda a prevenir las plantas de plagas y enfermedades, las plantas crecen mucho mejor y el suelo puede retener mejor el agua.

A su vez, se les dio a conocer las semillas que se les serán entregadas:

Semilla de ají	Semilla de Habichuela
Semilla de cebolla cabezona	Semilla de Tomate
Semilla de Cebolla larga	Semilla de zanahoria
Semilla de Cilantro	Semilla de pimentón

También, se explicó la importancia de realizar las huertas casera radica en que pueden brindar alimentos naturales y saludables, libres de químicos y pesticidas, y permiten obtener alimentos ricos en vitaminas para toda la familia durante varios meses o incluso todo el año. Del mismo modo, se socializó sobre las diferentes maneras de realizar huertas caseras y los recipientes que podían utilizar como lo son, las huertas en el suelo, huertas en macetas, huertas en mesas de cultivos, huertas en botellas plásticas.

Por último, se les dio un espacio a los mayores para que transmitieran sus saberes con la comunidad, donde explicaron como han cosechado durante años y también dieron a conocer alguno de los problemas que tenían al momento de cosechar como lo es el riego, ya que muchas personas que viven en la sierra no cuentan con acceso a agua.

Se da por terminado el encuentro a las 2:00PM los días 13,14 y 21 del mes de septiembre del 2024, agradeciendo a todos los participantes por su asistencia.

Compromisos adquiridos:

Se realizó una actividad en clases, donde sembramos unas semillas en unos vasos plásticos, la cual la comunidad llevó a su hogar con el fin de identificar que problemas tenían en cuanto al cuidado y el proceso de germinación de la planta.



Profesional Responsable:

Nombres y apellidos	Cargo	Firma
Maira Alexandra Santodomingo	Ingeniera Ambiental	MAIRA SANTODOMINGO

CONTRTO No. 20005092024 SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y EL RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKUE, MISAYA Y LA PISTA MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Registro fotográfico:



















12,13 y 21/09/2024, 1er Encuentros Comunitarios, Territorio Resguardo El Rosario, La Laguna y Caño Padilla

CONTRTO No. 20005092024 SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y EL RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKUE, MISAYA Y LA PISTA MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

La Modalidad Tejiendo Interculturalidad

Acta 01

Becerril, Territorio Resguardo Indígenas, Sokorpa, 17 Y 19 De septiembre 2024. Hora 9:00AM – 2:00PM

Objetivo de la reunión:

Recuperar los saberes sobre semillas propias del resguardo sokorpa que hacen parte de la dieta alimenticia de las comunidades, asi como los saberes para su preservación y uso.

Puntos de la reunión:

- ✓ Bienvenida
- ✓ Oración
- ✓ Dinámica de presentación
- ✓ Desarrollo del tema
- ✓ Actividad final

Desarrollo de la reunión:

Los días 17 y 19 de septiembre del 2024, en el Resguardo Indígena, SOKORPA, encontrándose reunidas todas las familias beneficiarias de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad, se da apertura con la lectura del orden del día, Leído el orden del día, se procede a realizar la oración, se lleva a cabo la oración presidida por líder de la comunidad, posteriormente se inicia con un saludo y bienvenida a todas las familias participantes de Modalidad Tejiendo Interculturalidad, luego se procede al desarrollo del tema.

Iniciamos con un saludo especial a los líderes y sabedores de nuestra comunidad. Es un honor para mí estar aquí, en este lugar, para compartir algunas reflexiones sobre un tema fundamental para nuestra vida y futuro: nuestras semillas, esas que durante generaciones han sido el corazón de nuestra alimentación, de nuestra salud y de nuestra relación con la Madre Tierra.

Quiero agradecer a nuestros mayores, quienes han sido los guardianes de este conocimiento a lo largo del tiempo, y a ustedes, quienes con su presencia demuestran el compromiso con el bienestar de nuestras familias, nuestra cultura y nuestra tierra.

Nuestras semillas no son simplemente alimentos, son portadoras de la vida misma. En ellas está concentrada la sabiduría de nuestros ancestros, que a lo largo de generaciones seleccionaron y cuidaron las mejores variedades para que fueran nutritivas, resistentes y adaptadas a nuestro territorio. Cada vez que plantamos una semilla, estamos plantando parte de nuestra historia y de nuestra identidad.

Las semillas que heredamos no sólo alimentan nuestros cuerpos, sino también nuestro espíritu. Representan la diversidad de nuestra tierra, la armonía con los ciclos naturales y la responsabilidad que tenemos de cuidarla para las futuras generaciones.

Hoy nos enfrentamos a un reto muy grande, y el programa tejiendo interculturalidad no es ajeno a esto, El avance de los cultivos comerciales y las semillas modificadas por intereses externos está desplazando nuestras semillas tradicionales. Estamos perdiendo no sólo la variedad, sino también los saberes asociados a cómo cultivarlas, preservarlas y usarlas de manera sostenible, esto quiere decir que aprenderemos nosotros mismos a manejarlas, y por medio de huertas mantenerlas para el consumo de nuestras familias.

Es tiempo de volver a nuestras raíces, de recuperar los saberes que nos han sido entregados por nuestros abuelos y abuelas. La conservación y el uso de nuestras semillas no es sólo una práctica agrícola, es un acto de resistencia cultural. Es mantener viva nuestra conexión con la naturaleza, con nuestros antepasados y con las futuras generaciones.

Necesitamos retomar las enseñanzas sobre cómo seleccionar las mejores semillas, cómo almacenarlas de manera segura, Este intercambio de saberes y semillas es

una forma de fortalecernos entre nosotros, de garantizar que siempre tengamos acceso a alimentos sanos y nutritivos.

Debemos organizar espacios en nuestra comunidad para recolectar, conservar y proteger nuestras semillas. Estas huertas de semillas serán guardianes de nuestra biodiversidad y garantizarán que siempre tengamos acceso a ellas.

Los jóvenes y niños deben conocer la importancia de nuestras semillas. Es responsabilidad de todos nosotros enseñarles cómo cultivarlas, cómo cuidarlas y cómo respetarlas. Ellos son quienes seguirán con esta tradición y garantizarán que nunca se pierdan.

Utilicemos nuestras semillas en armonía con la naturaleza. Practiquemos una agricultura que respete los ciclos de la tierra, que conserve el agua y que proteja a los insectos y animales que ayudan a nuestras plantas a crecer. De esta manera, no sólo recuperaremos nuestras semillas, sino también el equilibrio de nuestro entorno.

el futuro de nuestra comunidad depende de las acciones que tomemos hoy. Si queremos que nuestros hijos y nietos sigan disfrutando de la riqueza de nuestras tierras, debemos actuar con decisión. Recuperemos nuestras semillas, no solo como un acto de cultivo, sino como un acto de preservación de nuestra cultura.

Nuestras semillas son vida, son nuestra historia, y es nuestra responsabilidad cuidarlas. Sigamos adelante, unidos, con la fuerza de nuestros ancestros y el compromiso con las futuras generaciones.

Agradezco su atención y su disposición a caminar juntos en este proceso de recuperación de nuestras semillas y de nuestros saberes. Con el esfuerzo de todos, lograremos que nuestra tierra siga siendo fértil, que nuestros hijos sigan alimentándose de lo que nuestra tierra nos da y que nuestra cultura permanezca viva para siempre.

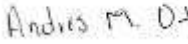
Toma la palabra un beneficiario del programa resaltando la importancia de trabajar en equipo por comunidad y que cada familia cuide y atesore sus productos.

Se da por terminado el encuentro a las 2:00PM el día 19 del mes de septiembre del 2024, agradeciendo a todos los participantes por su asistencia.

Compromisos adquiridos:

- Organización de espacios para creación de huertas
- Entrega de semillas por familias beneficiadas
- organizar el próximo encuentro

Profesional Responsable:

Nombres y apellidos	Cargo	Firma
Andrés Mauricio Otálora Ávila	Técnico agropecuario	

CONTRTO No. 20005092024 SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y EL RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKUE, MISAYA Y LA PISTA MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Registro fotográfico:









17 y 19/09/2024, 1er Encuentro comunitario, Territorio Resguardo SOKORPA

CONTRTO No. 20005092024 SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y EL RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKUE, MISAYA Y LA PISTA MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Modalidad Tejiendo Interculturalidad

Acta 02

La Paz, Territorio Resguardo Indígenas, El Rosario, La Laguna y Caño Padilla, los días 11, 12 y 24 de octubre del 2024. Hora 9:00AM – 2:00PM

Objetivo de la reunión: Orientar y capacitar a la comunidad beneficiada en la modalidad tejiendo interculturalidad de los Resguardos Indígenas El Rosario, La Laguna y Caño Padilla, en la adecuada implementación y manejo de huertas con el fin de promover las prácticas sostenibles y efectivas para el cultivo de alimentos.

Puntos de la reunión:

- ✓ Bienvenida y apertura del encuentro
- ✓ Oración
- ✓ Intervención Líder de la comunidad
- ✓ Intervención Profesional en Pedagoga
- ✓ Intervención Profesional en Nutrición
- ✓ Intervención Profesional en Ingeniera Ambiental
- ✓ Intervención de Profesionales Psicosociales
- ✓ Marcha final

Desarrollo de la reunión:

Los días 11,12 y 24 octubre del 2024, se realizaron encuentros comunitarios en los Resguardos Indígenas El Rosario, La Laguna y Caño Padilla, encontrándose reunidas todas las familias beneficiarias de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad, se da apertura con la lectura del orden del día. Leído el orden del día, se procede a realizar la oración, se lleva a cabo la oración. Posteriormente se da a conocer el orden del día, se inicia con un saludo y bienvenida a todas las familias participantes de Modalidad Tejiendo Interculturalidad, luego se procede al desarrollo del tema;

SABERES SOBRE SEMILLAS PROPIAS

Se realizó una charla a la comunidad beneficiada sobre las semillas, la siembra, los tipos de siembra y los factores que deben tener en cuenta para sembrar. De esta manera, se definió que las semillas son las partes del fruto que dan origen a una nueva planta y la siembra como el acto de colocar las semillas en la tierra para que estas germinen y se obtengan las plantas.



Adicionalmente, se explicaron los tipos de siembra:

1.Siembra directa: Esta consiste en enterrar las semillas directamente en el terreno definitivo.



2.Siembra en almácigos: Consiste en sembrar las semillas en un lugar temporal hasta el momento que las plantas tengan el tamaño adecuado para ser trasplantadas al terreno definitivo.





Se llegó a la decisión, en conjunto con la comunidad, de realizar ambos tipos de siembras; sin embargo, la mayoría expresó su preferencia por utilizar almácigos. Esto se debe a que mencionaron la presencia de animales que podrían comer las semillas, lo que dificultaría su germinación.

Ante esta situación, se les explicó cómo plantar en almácigos y los beneficios que conlleva esta práctica. Se les indicó que podían utilizar envases plásticos, cartón grueso, madera y bolsas plásticas para su elaboración. Los beneficios de la siembra en almácigos son los siguientes:

1. **Crecimiento controlado**: Al sembrar en un espacio controlado, se incrementa la probabilidad de que las plantas sobrevivan al trasplante al terreno definitivo, lo que garantiza una mejor cosecha.
2. **Menor vulnerabilidad**: Se reduce el riesgo de ataques de enfermedades e insectos.
3. **Cuidados simplificados**: Es más sencillo y práctico realizar los cuidados de las plantas en almácigos.
4. **Control ambiental**: Se puede regular mejor la temperatura, la humedad y la exposición a condiciones climáticas adversas.

Se les enseñaron importantes consejos para las siembras:

1. Se recomienda proporcionar de 4 a 6 horas de luz solar diaria a las plantas.
2. Para facilitar la siembra en almácigos, se sugiere hacer surcos a tres centímetros de distancia entre sí.
3. La profundidad del surco debe ser el doble del tamaño de las semillas.
4. Las plantas pueden ser trasplantadas una vez que tengan al menos cuatro hojas.
5. Es fundamental preparar el terreno antes de sembrar, removiendo piedras y malezas.
6. Las plantas recién germinadas requieren mucha luz solar para engrosar el tallo.
7. Para el almácigo, se recomienda usar la misma cantidad de abono y tierra al sembrar, lo que garantizará que el agua no se estanque, facilitará el crecimiento de las raíces y evitará daños al trasplantar.

Por último, se entregaron las siguientes semillas a la comunidad:

Semilla de ají	Semilla de Habichuela
Semilla de cebolla cabezona	Semilla de Tomate
Semilla de Cebolla larga	Semilla de zanahoria
Semilla de Cilantro	Semilla de pimentón



Se da por terminado el encuentro a las 2:00PM los días 11,12 y 24 del mes de octubre del 2024, agradeciendo a todos los participantes por su asistencia.

Compromisos adquiridos:

Realizar sus huertas caseras

Profesional Responsable:

Nombres y apellidos	Cargo	Firma
Maira Alexandra Santodomingo	Ingeniera Ambiental	MAIRA SANTODOMINGO

CONTRTO No. 20005092024 SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y EL RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKUE, MISAYA Y LA PISTA MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Registro fotográfico:



CONTRTO No. 20005092024 SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y EL RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKUE, MISAYA Y LA PISTA MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD









11,12 y 24/10/2024, 2do Encuentros Comunitarios, Territorio Resguardo El Rosario, La Laguna y Caño Padilla

CONTRTO No. 20005092024 SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y EL RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKUE, MISAYA Y LA PISTA MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Modalidad Tejiendo Interculturalidad

Acta 02

Becerril, Territorio Resguardo Indígenas, Sokorpa, 08 Y 15 octubre 2024. Hora 09:00AM – 2:00PM

Objetivo de la reunión:

Recuperar los saberes sobre semillas propias del resguardo Sokorpa que hacen parte de la dieta alimenticia de las comunidades, así como los saberes para su preservación y uso y hacer entregas de estas.

Puntos de la reunión:

- ✓ Bienvenida
- ✓ Oración
- ✓ Desarrollo del tema
- ✓ Actividad final

Desarrollo de la reunión:

Los días 08 y 15 de octubre del 2024, en el Resguardo Indígena, SOKORPA, encontrándose reunidas todas las familias beneficiarias de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad, se da apertura con la lectura del orden del día, leído el orden del día, se procede a realizar la oración, se lleva a cabo la oración presidida por líder del programa, posteriormente se inicia con un saludo y bienvenida a todas las familias participantes de Modalidad Tejiendo Interculturalidad, luego se procede al desarrollo del tema.

Quiero agradecer a nuestros mayores, quienes han sido los guardianes de este conocimiento a lo largo del tiempo, y a ustedes, quienes con su presencia demuestran el compromiso con el bienestar de nuestras familias, nuestra cultura y nuestra tierra.

Nuestras semillas, esas que durante generaciones han sido el corazón de nuestra alimentación, de nuestra salud y de nuestra relación con la Madre Tierra.

Nuestras semillas no son simplemente alimentos, son portadoras de la vida misma. En ellas está concentrada la sabiduría de nuestros ancestros, que a lo largo de generaciones seleccionaron y cuidaron las mejores variedades para que fueran nutritivas, resistentes y adaptadas a nuestro territorio. Cada vez que plantamos una semilla, estamos plantando parte de nuestra historia y de nuestra identidad.

Las semillas que heredamos no sólo alimentan nuestros cuerpos, sino también nuestro espíritu. Representan la diversidad de nuestra tierra, la armonía con los ciclos naturales y la responsabilidad que tenemos de cuidarla para las futuras generaciones.

Hoy nos enfrentamos a un reto muy grande, y el programa tejiendo interculturalidad no es ajeno a esto, El avance de los cultivos comerciales y las semillas modificadas por intereses externos está desplazando nuestras semillas tradicionales. Estamos perdiendo no sólo la variedad, sino también los saberes asociados a cómo cultivarlas, preservarlas y usarlas de manera sostenible, esto quiere decir que aprenderemos nosotros mismos a manejarlas, y por medio de huertas mantenerlas para el consumo de nuestras familias.

Es tiempo de volver a nuestras raíces, de recuperar los saberes que nos han sido entregados por nuestros abuelos y abuelas. La conservación y el uso de nuestras semillas no es sólo una práctica agrícola, es un acto de resistencia cultural. Es mantener viva nuestra conexión con la naturaleza, con nuestros antepasados y con las futuras generaciones.

Necesitamos retomar las enseñanzas sobre cómo seleccionar las mejores semillas, cómo almacenarlas de manera segura, Este intercambio de saberes y semillas es una forma de fortalecernos entre nosotros, de garantizar que siempre tengamos acceso a alimentos sanos y nutritivos.

Debemos organizar espacios en nuestra comunidad para recolectar, conservar y proteger nuestras semillas. Estas huertas de semillas serán guardianes de nuestra biodiversidad y garantizarán que siempre tengamos acceso a ellas.

Los jóvenes y niños deben conocer la importancia de nuestras semillas. Es responsabilidad de todos nosotros enseñarles cómo cultivarlas, cómo cuidarlas y cómo respetarlas. Ellos son quienes seguirán con esta tradición y garantizarán que nunca se pierdan.

Utilicemos nuestras semillas en armonía con la naturaleza. Practiquemos una agricultura que respete los ciclos de la tierra, que conserve el agua y que proteja a los insectos y animales que ayudan a nuestras plantas a crecer. De esta manera, no sólo recuperaremos nuestras semillas, sino también el equilibrio de nuestro entorno.

el futuro de nuestra comunidad depende de las acciones que tomemos hoy. Si queremos que nuestros hijos y nietos sigan disfrutando de la riqueza de nuestras tierras, debemos actuar con decisión. Recuperemos nuestras semillas, no solo como un acto de cultivo, sino como un acto de preservación de nuestra cultura.

Nuestras semillas son vida, son nuestra historia, y es nuestra responsabilidad cuidarlas. Sigamos adelante, unidos, con la fuerza de nuestros ancestros y el compromiso con las futuras generaciones.

Agradezco su atención y su disposición a caminar juntos en este proceso de recuperación de nuestras semillas y de nuestros saberes. Con el esfuerzo de todos, lograremos que nuestra tierra siga siendo fértil, que nuestros hijos sigan alimentándose de lo que nuestra tierra nos da y que nuestra cultura permanezca viva para siempre.

Después de haber retomado el tema tratado el me anterior se procede a hacer entrega de las semillas a cada núcleo familiar beneficiado, (Ají, Albahaca, Cebolla Cabezona, Cebolla Larga, Cilantro orgánica, Habichuela, Tomate orgánica,

Zanahoria orgánica, Pimentón orgánica), explicando a cada uno de ellos la utilización y preservación y cuidado de estas.

Para lo cual ellos mismos explican el manejo que pueden brindar a estas y los espacios necesarios y climas para su producción.

Se da por terminado el encuentro a las 2:00PM agradeciendo a todos los participantes por su asistencia, recordándoles que estaremos visitando sus comunidades para ver cómo está el proceso de las huertas en las comunidades.

Compromisos adquiridos:

- Organización de espacios para creación de huertas
- Sembrar las semillas por familias beneficiadas
- organizar el próximo encuentro

Profesional Responsable:

Nombres y apellidos	Cargo	Firma
Andrés Mauricio Otálora Ávila	Técnico agropecuario	

CONTRTO No. 20005092024 SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y EL RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKUE, MISAYA Y LA PISTA MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Registro fotográfico:





CONTRTO No. 20005092024 SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y EL RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKUE, MISAYA Y LA PISTA MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD





8 y 15 de octubre/2024 Territorio Resguardo SOKORPA

CONTRTO No. 20005092024 SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y EL RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKUE, MISAYA Y LA PISTA MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

BIENESTAR FAMILIAR

ACTA DE VISITAS

COMPONENTE DE SUSTENTABILIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA

Becerril, Territorio Resguardo Indígenas, Se realizaron dos visitas de supervisión y seguimiento a la implementación de huertas caseras, en el Resguardo Sokorpa

Objetivo de la reunión: Realizar visitas a las familias beneficiadas para observar y apoyar el proceso de preparación del suelo para la realización de huertas caseras, con el propósito de fomentar prácticas agrícolas sostenibles y mejorar la seguridad alimentaria.

Puntos de la Visitas:

- ✓ Bienvenida
- ✓ Oración
- ✓ Visita de supervisión y seguimiento a la implementación de huertas caseras

Desarrollo de las visitas

Se llevaron a cabo dos visitas de supervisión al 30% de las familias beneficiarias para evaluar el estado de las huertas caseras, identificar logros, problemáticas y ofrecer recomendaciones personalizadas.

Evaluación del estado de los cultivos:

Cada familia presentó su huerta, explicando cómo prepararon el suelo y sembraron las semillas. También manifestando los desafíos enfrentados, tales como: Plagas, Falta de agua, Manejo del suelo.

Observaciones generales:

Algunas huertas mostraron un excelente crecimiento, mientras que otras requerían apoyo para mejorar su desarrollo.

Varias familias mencionaron problemas con la germinación de algunas semillas, lo cual se atribuyó a posibles fallas en la técnica de siembra o riego.

Se brindaron recomendaciones personalizadas a cada familia para optimizar el manejo de sus huertas.

Prácticas implementadas:

Se observó una mezcla de prácticas tradicionales, como la siembra directa, junto con técnicas aprendidas en capacitaciones previas, como el uso de almácigos.

Al finalizar las visitas, se llevó a cabo un diálogo colectivo, donde las familias compartieron sus experiencias, aprendizajes y destacaron los beneficios de las huertas caseras.

Beneficios identificados por las familias, la seguridad alimentaria, como las huertas caseras garantizan acceso a comida fresca y disponible en el hogar.

Cultivar hortalizas como tomate, cebolla y ají permite reducir gastos.

Las cosechas pueden ser vendidas o intercambiadas.

Las visitas concluyeron a las 4:00 p.m. con un agradecimiento a todas las familias participantes por su esfuerzo y compromiso.

Compromisos adquiridos: Continuar cuidando y fortaleciendo las huertas caseras.

Profesional Responsable:

Nombres y apellidos	Cargo	Firma
Andrés Mauricio Otálora Ávila	Técnico agropecuario	Andres M. Otálora.

CONTRTO No. 20005092024 SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y EL RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKUE, MISAYA Y LA PISTA MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Registro fotográfico:



Visitas de acompañamientos a las familias noviembre 2024

CONTRTO No. 20005092024 SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y EL RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKUE, MISAYA Y LA PISTA MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

ACTA DE VISITAS

COMPONENTE DE SUSTENTABILIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA

La Paz, Territorio Resguardo Indígenas, Se realizaron dos visitas de supervisión y seguimiento a la implementación de huertas caseras, en el Resguardo La Laguna, Resguardo de Caño Padilla y en el Resguardo El Rosario

Objetivo de la reunión: Realizar visitas a las familias beneficiadas para observar y apoyar el proceso de preparación del suelo para la realización de huertas caseras, con el propósito de fomentar prácticas agrícolas sostenibles y mejorar la seguridad alimentaria.

Puntos de la reunión:

- ✓ Bienvenida
- ✓ Oración
- ✓ Visita de supervisión y seguimiento a la implementación de huertas caseras

INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ESPACIOS PRODUCTIVOS

Se realizaron 2 visitas de supervisión por resguardo al 30% de las familias.

Durante las visitas, recorrimos los espacios donde la comunidad realizo sus huertas caseras, esto con el fin de evaluar el estado de los cultivos; las familias explicaron como prepararon el suelo y sembraron las semillas, cada familia mostro su huerta y nos explico como enfretaron problematicas como plagas, falta de agua y manejo del suelo.

Se evidencia que algunas huertas presentaban un excelente crecimiento, mientras que otras necesitaban apoyo para mejorar su desarrollo, varios participantes mencionaron que algunas semillas no germinaban. Tras analizar la situación se

concluye que esto podría deberse a problemas relacionado con la forma de riego o la técnica de siembra utilizada, por tal motivo se les brindo recomendaciones personalizas, con el objetivo de garantizar un buen manejo de las huertas.

Se notaron las practicas tradicionales como la siembra directa mezclada con técnicas aprendidas en capacitaciones previas como la siembra en almácigos; la visita termino con un dialogo donde cada familia compartía su experiencia, identificaron aprendizajes y se destaco lo positivo de realizar sus huertas caseras como lo es la seguridad alimentaria y el fortalecimiento de su vínculo con la tierra.

Las familias en las visitas dieron a conocer algunos beneficios al realizar estas prácticas:

1.Al realizar las huertas caseras tendrán comida fresca y se aseguran de tener comida en casa, sin preocuparse.

2.Al cosechar las hortalizas como tomate, cebolla, ají, etc, ahorran dinero.

3. Al cosechar bien las hortalizas, pueden vender lo que les sobra o intercambiarlo.

Se dan por terminadas las visitas a las 4:00PM del mes de noviembre del 2024, agradeciendo a todas las familias beneficiarias.

Compromisos adquiridos:

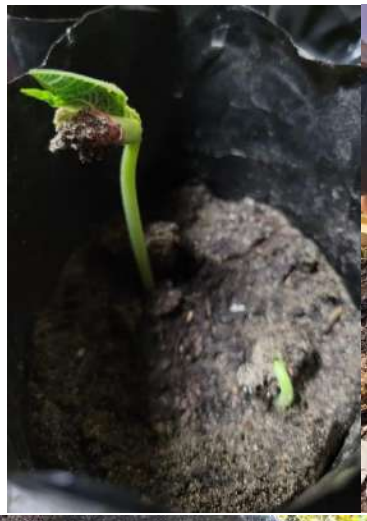
Cuidar las huertas caseras.

Profesional Responsable:

Nombres y apellidos	Cargo	Firma
Maira Alexandra Santodomingo	Ingeniera Ambiental	MAIRA SANTODOMINGO

CONTRTO No. 20005092024 SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y EL RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKUE, MISAYA Y LA PISTA MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Registro fotográfico:








Visitas de acompañamientos a las familias noviembre 2024

Darse cuenta

6. Reporte de caracterización y registro en el aplicativo Cuéntame, del 100% de las familias vinculadas

CONTRATO No. 20005092024

CONTRTO No. 20005092024 SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y EL RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKUE, MISAYA Y LA PISTA MODALIDAD TEJIENDO INTERCULTURALIDAD

Laura Vanessa Gutierrez Bolano
para CABILDO, Gonawindua, mi, Atención, walter, fundacionhorizonteblanco, Mayerli, Luis, Ana, Guillermo

16:28 (hace 5 horas)

Buenas tardes, Unidades Ejecutoras

Cordial saludo

Remito el ultimo Reporte del Avance en el cargue de la información enviado por la Subdirección de operaciones de Familias y Comunidades, con corte al 12/12/2024, de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad.

ENTIDAD CONTRATISTA	NÚMERO CONTRATO	FAMILIAS CONTRATADAS	FAMILIAS REPORTADAS EN FORMATO SEGUIMIENTO (ÚNICAS CON INFORMACIÓN CORRECTA)	FAMILIAS CARGADAS CUÉNTAME	FAMILIAS QUE CRUZAN CON FORMATO DE SEGUIMIENTO	% AVANCE EN CUÉNTAME DE FAMILIAS VINCULADAS (FS)
RESGUARDO KOGUI MALAYO ARHUACO	20005082024	100	100	100	100	100,0%
RESGUARDO MENKWE	20005092024	220	220	220	202	91,8%
RESGUARDO INDIGENA YUKPA MENKWE MISHAYA Y PÌSTA	20005102024	80	80	80	80	100,0%
CABILDO INDIGENA DEL RESGUARDO KANKUAMO	20005112024	100	100	100	99	99,0%
RESGUARDO INDIGENA IROKA	20005122024	200	200	200	200	100,0%
FUNDECOMUNEG	20005132024	105	105	105	105	100,0%
FUNDACION HORIZONTE BLANCO	20005332024	400	400	368	351	87,8%
		1.205	1.205	1.173	1.137	94,4%

Con gran preocupación me dirijo a las Unidades Ejecutoras que aun no se encuentran al **100%** en el cargue de la información, Teniendo en cuenta que este Punto es una de las obligaciones contractuales que hacen p desembolso y la etapa de cierre financiero se cumple esta semana.

Activar Windows

7. Informe técnico parcial descriptivo

CONTRATO No. 20005092024

Identificación Unidad Ejecutora			
PERIODO DE EJECUCIÓN		**UNIDAD EJECUTORA**	
FEHA INICIO CONTRATO	16/08/2024	**TIPO DE ORGANIZACIÓN**	ETNICA
FECHA TERMINACIÓN CONTRATO	15/12/2024	**NOMBRE DE UNIDAD EJECUTORA**	RESGUARDO MENKWE
UBICACIÓN EN DONDE SE TEJE LA PROPUESTA			
REGIONAL	CESAR	**CENTRO ZONAL (SI APLICA)**	VALLEDUPAR 1
CORREGIMIENTO/ VEREDA		**MUNICIPIO**	LA PAZ Y BECERRIL
PERFIL POBLACIONAL		**PUEBLO**	
NÚMERO DE FAMILIAS PARTICIPANTES	220	**AFRO**	
NÚMERO DE INFORME PARA DESEMBOLSO y FECHA		**CAMPESINO**	
NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL/Identificación		**INDÍGENA**	**X**
EMILIO OVALLE MARTINEZ		**SI ES INDÍGENA, INDIQUE EL PUEBLO**	YUKPA

Hilo de Gobierno y Territorio

Momento	No. Encuentros	Descripción general de los encuentros o actividades	Descripción participantes	Logros
Darse cuenta	5	Este momento inicial se centra en la socialización de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad, ante la comunidad, explicando sus objetivos, estructura y componentes. Se organizan cuatro encuentros en los cuales se abordan los aspectos fundamentales de esta modalidad, permitiendo a los participantes comprender la importancia de su participación y los beneficios que esta modalidad les puede brindar. Durante estos encuentros se cubren los siguientes puntos: Presentación de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad, se explica el propósito principal de la modalidad, que es fortalecer la identidad cultural, la autonomía y el desarrollo integral de la comunidad Yukpa. Se hace énfasis en cada uno de los componentes de esta modalidad está diseñado para responder a sus necesidades específicas. Que tiene una duracion de tres meses, los cupos asignados 220 familaias y ademas el valor total del contrato.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	La comunidad se comprometió a participar activamente en cada encuentro y en el cumplimiento de las metas acordadas, mientras que la Unidad Ejecutora (UE) se responsabilizó de llevar a cabo la propuesta de manera efectiva
Recuperar	5	fortalecer los conocimientos tradicionales y la conexión con áreas sagradas y culturalmente significativas. Se organizaron cuatro encuentros dirigidos a*actores clave de la comunidad Yukpa, especialmente aquellos que tienen autoridad y liderazgo, como líderes tradicionales, sabedores y representantes de las familias. Estos encuentros se enfocan en desarrollar capacidades y estrategias orientadas a la conservación, restauración y preservación** de los espacios que poseen un valor profundo para la comunidad. 1. Durante los encuentros, se identifican y destacan áreas de relevancia cultural, espiritual, política, económica y ambiental para la comunidad Yukpa. Estas áreas pueden incluir territorios sagrados, sitios de prácticas ancestrales, recursos naturales esenciales y otros lugares de interés que sostienen la identidad cultural y espiritual de la comunidad. Se fomenta el liderazgo y la toma de decisiones de manera colectiva, guiada por principios de respeto y sabiduría ancestral. Los líderes y sabedores indígenas facilitan estos encuentros, compartiendo conocimientos sobre la importancia de cada espacio y su relación con las prácticas culturales, la espiritualidad y la salud ambiental de la comunidad.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	Fortalecer las familias en ltemas de autoridad y gobierno, asi como liderazgo y cuidado tradicional.
Fortalecer	5	Se establecen directrices para garantizar la protección y gestión sostenible de los recursos naturales del territorio Yukpa, como los bosques, fuentes hídricas y biodiversidad, asegurando que estas prácticas no solo responderán a las necesidades actuales de la comunidad, sino que también protegieran estos recursos para las generaciones futuras. Ademas, se fortaleció el sistema de justicia, protección de los Derechos de Niños, Niñas y Mujeres. Estas normativas fueron abordadas para asegurar que reflejen las prioridades y perspectivas de la comunidad Yukpa, brindándoles la capacidad de autogobernarse de manera efectiva, respetando su identidad cultural y sus derechos fundamentales. Al mismo tiempo, este proceso participativo fortalece la cohesión social y el sentido de pertenencia dentro de la comunidad, promoviendo una forma de vida más autosuficiente y adaptada.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	Fortalecer la estructura de funcionamiento de la justicia propia, roles, funciones, procesos, y manuales de convivencia propias .
Echar a andar	5	Se realizaron talleres de fortalecimiento de la justicia propia, donde su objetivo fue Identificar y establecer roles, funciones, procesos y normas que fortalezcan la gobernanza comunitaria y la resolución de conflictos internos. Dentro de las actividades realizadas tenemos; Definición de estructuras y procesos de justicia propia, La Creación de "manuales de convivencia" ajustados a las necesidades y valores de cada resguardo. El Análisis de casos hipotéticos para practicar la resolución de conflictos desde un enfoque comunitario. Ademas, encuentros de aprendizaje lúdico para niños, niñas y adolescentes (NNA):Todo esto nos permitio Promover el entendimiento de los principios del gobierno y justicia propia desde edades tempranas, fortaleciendo su sentido de identidad y pertenencia. Dentro de las actividades que se realizaron tenemos; Los juegos de roles para aprender sobre la importancia de los acuerdos comunitarios y el respeto por las normas. Dinámicas grupales que promuevan el trabajo en equipo y la solución pacífica de conflictos y narraciones culturales relacionadas con los valores de la justicia propia.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	Se definieron roles claros para Gobernador, líderes, autoridades, madres, jóvenes y ancianos en los procesos de resolución de conflictos y gobernanza comunitaria. Se establecieron procesos básicos para la atención y solución de conflictos desde un enfoque comunitario, fomentando la autonomía de los resguardos.
Valorar	5	Los talleres y encuentros lograron fortalecer la gobernanza comunitaria mediante la definición de roles claros para Gobernadores, autoridades, líderes, madres, jóvenes y ancianos en la resolución de conflictos y toma de decisiones. Permitiendo establecer procesos básicos que respetan las tradiciones y normas ancestrales, promoviendo la autonomía de los resguardos. Se resaltó la importancia de transmitir estos conocimientos a las nuevas generaciones, garantizando la sostenibilidad de los avances logrados. Finalmente, las comunidades reconocieron que estas actividades no solo atendieron necesidades inmediatas, sino que dejaron capacidades instaladas, fomentando la cohesión social y fortaleciendo la identidad cultural colectiva.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	Se implementaron procesos básicos para la atención y solución de conflictos desde un enfoque comunitario, promoviendo la autonomía de los resguardos y fortaleciendo la gobernanza interna. Las actividades dejaron herramientas prácticas y conocimientos útiles para la gestión autónoma de la vida comunitaria y la preservación de su cultura.

Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:

La comunidad mostró disposición para conocer las normativas internas, pero algunos miembros expresan dificultades para abordar temas de justicia y derechos de manera autónoma debido a la falta de informacion y conocimiento de estas. La participación fue activa por parrte de autoridades y sabedores. Se recomienta realizar talleres y capacitaciones específicos sobre las normativas internas, enfocándose en ejemplos prácticos y casos espeficos, ademas se les enfatiza que ellos puedan transmitir este conocimiento a las demas familias. Resaltaron la importancia de continuar compartiendo estos conocimientos con las nuevas generaciones. La reflexión concluyó con un reconocimiento colectivo al impacto positivo de las actividades realizadas, señalando que estas no solo abordaron necesidades inmediatas, sino que también dejaron capacidades instaladas en la comunidad.

Hilo de Justicia Propia

Momento	No. Encuentros	Descripción general de los encuentros o actividades	Descripción participantes	Logros
Darse cuenta	5	Este momento inicial se centra en la socialización de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad, ante la comunidad, explicando sus objetivos, estructura y componentes. Se organizan cuatro encuentros en los cuales se abordan los aspectos fundamentales de esta modalidad, permitiendo a los participantes comprender la importancia de su participación y los beneficios que esta modalidad les puede brindar. Durante estos encuentros se cubren los siguientes puntos: Presentación de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad, se explica el propósito principal de la modalidad, que es fortalecer la identidad cultural, la autonomía y el desarrollo integral de la comunidad Yukpa. Se hace énfasis en cada uno de los componentes de esta modalidad está diseñado para responder a sus necesidades específicas. Que tiene una duracion de tres meses, los cupos asignados 220 familaias y ademas el valor total del contrato.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	La comunidad se comprometió a participar activamente en cada encuentro y en el cumplimiento de las metas acordadas, mientras que la Unidad Ejecutora (UE) se responsabilizó de llevar a cabo la propuesta de manera efectiva
Recuperar	5	Se lograron realizar charlas psicoeducativas con las familias participantes, como parte de la dinámica, cada familia participó activamente en la representación visual de la estructura política de la comunidad Yukpa, a través de un dibujo que reflejara su entendimiento y conexión con el componente de justicia propia . Esta actividad permitió que los participantes expresaran de manera creativa y simbólica su visión sobre su organizacion. Esta actividad no solo fortaleció el vínculo entre las familias y las autoridades indígenas, sino que también promovió un mayor entendimiento sobre la importancia de preservar su sistema de justicia propio, mientras se integraban las perspectivas interculturales en el contexto de la salud y el bienestar de la comunidad.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	Conocer la estructura politica de su Resguardo, roles y funciones de sus miembros
Fortalecer	5	Se llevó a cabo un encuentro de fortalecimiento de prácticas orientadas a la regulación y resolución de conflictos, con el propósito de prevenir todo tipo de violencia intrafamiliar, así como otras formas de violencia que puedan surgir en la comunidad. Este encuentro, que involucró a autoridades indígenas, líderes comunitarios y miembros de las familias Yukpa, tuvo como objetivo principal la promoción de métodos efectivos para la resolusion de conflictos.A través de dinámicas participativas, los asistentes pudieron reflexionar sobre sus propias experiencias y aprender a identificar situaciones de riesgo, implementando soluciones preventivas en sus hogares y comunidades. Este encuentro no solo buscó ofrecer herramientas prácticas, sino también fortalecer el sentido de comunidad y la colaboración entre los miembros, reforzando el compromiso colectivo de promover un entorno seguro y respetuoso.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	Fortalecimiento de las prácticas para regulación y resolución de conflictos en las familias beneficiadas. Logran identificar los tipos de violencias y ademas conocer algunas estrategias de prevencion
Echar a andar	5	Se realizaron encuentros comunitarios con el fin de definir y fortalecer la estructura de funcionamiento de la justicia propia en los resguardos indígenas mediante la identificación de roles, funciones y procesos, en un ambiente de concertación y participación incluyente. Este proceso busco promover la autonomía, el respeto por las tradiciones y el desarrollo de herramientas prácticas para la resolución de conflictos comunitarios. Las actividades estubieron organizadas de las siguientes formas; Talleres para la justicia propia, estos reunieron a representantes de las familias de cada resguardo, asegurando la inclusión de diferentes roles, géneros y edades. Acompañamiento por parte de un profesional garantizando que las actividades sean culturalmente pertinentes y adaptadas a las necesidades locales. Ademas se realizo la creación de un marco de roles y funciones para la gobernanza y la resolución de conflictos, estableciendo procedimientos para la atención y solución de conflictos, incluyendo la elaboración de manuales de convivencia.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	Fortalecimiento en los NNA, autoridades, lideres y comunidad la comprensión y apropiación de los valores de la justicia propia mediante dinámicas participativas. Las dinámicas participaron activamente en inculcar un sentido de pertenencia y compromiso hacia las normas comunitarias. Las actividades fomentaron el trabajo en equipo y la colaboración entre las familias, fortaleciendo la confianza mutua y la cohesión dentro de los resguardos.
Valorar	5	Las actividades realizadas para fortalecer la justicia propia en los resguardos indígenas se centraron en la definición de roles y responsabilidades, la elaboración de manuales de convivencia y la establecimiento de procesos de resolución de conflictos desde un enfoque comunitario. Los participantes reflejaron un reconocimiento colectivo del impacto positivo de las actividades, destacando que estas no solo atendieron las necesidades inmediatas de la comunidad, sino que también instalaron capacidades a largo plazo que continuarán fortaleciendo la estructura de la justicia propia. Además, se promovió la transmisión de estos conocimientos a las nuevas generaciones para garantizar su continuidad. Estos logros permitieron a las comunidades contar con herramientas prácticas y adecuadas para la gestión interna de sus asuntos, promoviendo una gobernanza autónoma y basada en sus propios valores y tradiciones.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	Se reconoció la importancia de compartir los conocimientos de justicia propia con las nuevas generaciones, asegurando que los jóvenes y niños comprendan y mantengan los principios que rigen la comunidad, garantizando la continuidad de las prácticas tradicionales.

Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:

La participación de la comunidad fue alta y las actividades de regulación y resolución de conflictos fueron bien recibidas, pero se observará que algunos participantes necesitan más apoyo para identificar situaciones de violencia. Se les recomienda; realizar ejemplos específicos y prácticos de situaciones de conflicto en el contexto de su vida diaria con los demas miembors de la comunidad para facilitar la identificación de diferentes tipos de violencia. Ademas, se les propone la creación de un comité comunitario de resolución de conflictos que pueda a proveer un espacio seguro donde los miembros puedan hablar de manera confidencial sobre las situaciones que se les presente. Resaltaron la importancia de continuar compartiendo estos conocimientos con las nuevas generaciones. La reflexión concluyó con un reconocimiento colectivo al impacto positivo de las actividades realizadas, señalando que estas no solo abordaron necesidades inmediatas, sino que también dejaron capacidades instaladas en la comunidad.

Hilo de Sustentabilidad y Soberanía alimentaria

Momento	No. Encuentros	Descripción general de los encuentros o actividades	Descripción participantes	Logros
Darse cuenta	5	Este momento inicial se centra en la socialización de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad, ante la comunidad, explicando sus objetivos, estructura y componentes. Se organizan cuatro encuentros en los cuales se abordan los aspectos fundamentales de esta modalidad, permitiendo a los participantes comprender la importancia de su participación y los beneficios que esta modalidad les puede brindar. Durante estos encuentros se cubren los siguientes puntos: Presentación de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad, se explica el propósito principal de la modalidad, que es fortalecer la identidad cultural, la autonomía y el desarrollo integral de la comunidad Yukpa. Se hace énfasis en cada uno de los componentes de esta modalidad está diseñado para responder a sus necesidades específicas. Que tiene una duracion de tres meses, los cupos asignados 220 familaias y ademas el valor total del contrato.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	La comunidad se comprometió a participar activamente en cada encuentro y en el cumplimiento de las metas acordadas, mientras que la Unidad Ejecutora (UE) se responsabilizó de llevar a cabo la propuesta de manera efectiva
Recuperar	5	Se llevó a cabo un taller de saberes sobre semillas propias que forman parte de la dieta alimentaria Yukpa, además de la transmisión de estos saberes, se realizó la entrega de semillas para la instalación de espacios productivos, con el objetivo de promover la soberanía alimentaria en la comunidad. La entrega Semillas de Ají, Albahaca, Cebolla Cabezona, Cebolla Larga, Cilantro, Habichuela, Tomate, Zanahoria, Pimentón. El taller también incluyó la capacitación sobre técnicas adecuadas para el cultivo y la preservación de estas semillas, garantizando que la comunidad pueda mantener su producción alimentaria de manera sostenible y libre de dependencia externa. De esta forma, se contribuyó a la recuperación y conservación de la biodiversidad local , fortaleciendo la consoberanía alimentaria yTaller de saberes sobre semillas propias que hacen parte de la dieta alimenticia de las comunidades, así como, los saberes para su preservación y uso.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	Sensibilizacion a los participantes sobre la importancia de las semillas nativas en la dieta alimenticia. Se facilitó la entrega de semillas. El taller generó un ambiente de intercambio de saberes y experiencias.
Fortalecer	5	Se realizaron actividades educativas dirigidas a las familias beneficiadas del programa sobre buenas prácticas para la preparación de AAVN. A través de talleres prácticos, se brindó capacitación integral a todos los miembros del núcleo familiar, promoviendo una participación activa y colaborativa. Además, se enfatizó la importancia de involucrar a toda la familia en el proceso de preparación, con el fin de fomentar la educación y los hábitos saludables desde una edad temprana.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	Aprendizaje de nuevas preparaciones con la Bienestarina y fortalecer los conocimientos de la preparación y manejo de esta en las comunidades y familias beneficiadas.
Echar a andar	5	A través de esta actividad, se capacito a las familias en las mejores prácticas para la preparación de la tierra, la selección y siembra de semillas, y el manejo adecuado de los huertos familiares, el objetivo de esta actividad fue preparar el suelo para la siembra de semillas y establecer espacios productivos familiares que contribuyan a la seguridad alimentaria y al fortalecimiento de la autonomía de las familias en los resguardos. Cada familia acondiciono su espacio productivo para la siembra. Tambien se llevaron a cabo dos visitas de verificación de la correcta implementación de las técnicas de siembra y cuidado. Ademas, se identificaron pblemas potenciales como (plagas, falta de riego, etc.) El profesional realiza una serie de recomendaciones para el mantenimiento continuo de los huertos.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	Las familias adquirieron conocimientos prácticos sobre la preparación del suelo, la siembra de semillas y el manejo adecuado de huertos, lo que fortalece su capacidad técnica en agricultura. A través de la producción en sus huertos, las familias no solo mejoran su seguridad alimentaria, sino que también tienen la posibilidad de comercializar o intercambiar productos, lo que contribuye a su autonomía económica. Trasmision de saberes a las nuevas generaciones
Valorar	5	La soberanía alimentaria es un componente clave para la autonomía de las comunidades indígenas. Las actividades en este componente se centraron en el fortalecimiento de la producción de huertas caseras, asegurando que las familias pudieran acceder a alimentos frescos y nutritivos de manera sostenible. Estas actividades incluyeron el acondicionamiento del suelo para la siembra de semillas, la creación de huertas familiares y la enseñanza de prácticas agrícolas adecuadas para asegurar cultivos sostenibles. Las familias recibieron capacitación sobre el uso de fertilización natural, técnicas de siembra y manejo de plagas, asegurando que la producción de alimentos fuera tanto ecológica como eficiente. Cada familia estableció su propio huerto con el objetivo de garantizar la seguridad alimentaria.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	Las familias lograron establecer huertos productivos que les permiten autoabastecerse de alimentos frescos, mejorando su seguridad alimentaria y reduciendo su dependencia de fuentes externas. La capacitación en técnicas agrícolas sostenibles permitió a las familias adoptar prácticas que protegen el medio ambiente, como el uso de fertilización natural y el manejo adecuado de los suelos.

Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:

Se les recomienda realizar espacios regulares de intercambio de experiencias entre las familias participantes, donde puedan compartir sus avances, dificultades y soluciones, fomentando un aprendizaje colaborativo. Tambien se les recomienda involucrar ara involucrar a los jóvenes y niños en el aprendizaje sobre agricultura y alimentación. Resaltaron la importancia de continuar compartiendo estos conocimientos con las nuevas generaciones. La reflexión concluyó con un reconocimiento colectivo al impacto positivo de las actividades realizadas, señalando que estas no solo abordaron necesidades inmediatas, sino que también dejaron capacidades instaladas en la comunidad.

Hilo de Educación Pertinente

Momento	No. Encuentros	Descripción general de los encuentros o actividades	Descripción participantes	Logros
Darse cuenta	5	Este momento inicial se centra en la socialización de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad, ante la comunidad, explicando sus objetivos, estructura y componentes. Se organizan cuatro encuentros en los cuales se abordan los aspectos fundamentales de esta modalidad, permitiendo a los participantes comprender la importancia de su participación y los beneficios que esta modalidad les puede brindar. Durante estos encuentros se cubren los siguientes puntos: Presentación de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad, se explica el propósito principal de la modalidad, que es fortalecer la identidad cultural, la autonomía y el desarrollo integral de la comunidad Yukpa. Se hace énfasis en cada uno de los componentes de esta modalidad está diseñado para responder a sus necesidades específicas. Que tiene una duracion de tres meses, los cupos asignados 220 familaias y ademas el valor total del contrato.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	La comunidad se comprometió a participar activamente en cada encuentro y en el cumplimiento de las metas acordadas, mientras que la Unidad Ejecutora (UE) se responsabilizó de llevar a cabo la propuesta de manera efectiva
Recuperar	5	Se llevaron a cabo talleres prácticos dirigidos a las familias de la comunidad Yukpa, centrados en prácticas de crianza, resolución de conflictos, cuidado y garantía de derechos, y la prevención del castigo y de violencias contra los niños, niñas y adolescentes (NNA) . Estos talleres fueron diseñados de manera que se respetaran y valor desde su cultura. El contenido de los talleres incluyó enfoques participativos que promovieron el diálogo familiar como herramienta para fortalecer la relación entre padres e hijos, priorizando la comunicación respetuosa, la empatía y el entendimiento mutuo. Estos talleres fueron realizados de forma inclusiva, garantizando la participación de todos los miembros de la familia, con el objetivo de transformar las prácticas cotidianas y de fortalecer el tejido social de la comunidad, promoviendo la paz y el respeto mutuo en el hogar. Estas acciones contribuyen a recuperar y fortalecer los lazos familiares	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	Lograr que las familias obtengan resolución de conflictos, prevención de castigos y violencia intrafamiliar
Fortalecer	5	Se organizaron talleres participativos para padres, madres y cuidadores, enfocados en compartir experiencias y conocimientos sobre crianza , el cuidado del hogar y la atención familiar. Estos talleres se diseñan para fomentar un aprendizaje colaborativo y generar un espacio de confianza en el que los participantes puedan intercambiar prácticas y soluciones frente a los desafíos cotidianos. Las sesiones incluyen diversas dinámicas de grupo orientadas a explorar temas fundamentales para la comunidad, como la construcción de relaciones familiares saludables, el establecimiento de rutinas de cuidado y el manejo de situaciones de estrés en el hogar. Las discusiones en círculo permitieron que cada participante tuviera la oportunidad de compartir sus experiencias personales, expresar sus preocupaciones y recibir apoyo de otros miembros de la comunidad. Este formato abierto y participativo ayudó a crear un entorno de respeto y empatía, en el cual se valoraron las diferentes perspectivas y estrategias de cada familia	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	Fomentar el aprendizaje colaborativo en las familias
Echar a andar	5	Se realizaron visitas domiciliarias a las familias beneficiarias de la modalidad, cuyo objetivo principal es brindar apoyo personalizado a familias con niños pequeños, madres gestantes y lactantes, en temas relacionados con la crianza y el cuidado del hogar. Estas visitas tienen como fin mejorar las condiciones de vida de las familias mediante consejos prácticos y orientación sobre cómo proporcionar una crianza adecuada, fortalecer la relación afectiva con los niños, y mantener un hogar saludable y seguro. Las visitas domiciliarias se llevarán a cabo de manera personalizada, teniendo en cuenta las necesidades específicas de cada familia. Se brindarán consejos específicos para fomentar el desarrollo saludable de los niños, como la importancia de la lactancia materna, la alimentación complementaria y el uso de juegos para estimular las habilidades motoras y cognitivas. Para las madres gestantes, se orientará sobre el cuidado prenatal, la importancia de la alimentación balanceada y las señales de alarma durante el embarazo.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	Las familias recibirán la orientación necesaria para mejorar el bienestar de los niños pequeños, promoviendo su desarrollo físico, emocional y cognitivo de acuerdo con su edad y necesidades. Las madres gestantes y lactantes estarán mejor informadas sobre cómo cuidar de sí mismas y de sus hijos, Las visitas también contribuirán a mejorar las condiciones de vida dentro del hogar.
Valorar	5	Estas actividades han logrado mejorar el conocimiento y las prácticas de crianza en la comunidad, fortaleciendo los lazos familiares y promoviendo un ambiente de apoyo mutuo. Los cambios observados incluyen un mayor respeto por los derechos de los niños, un enfoque positivo hacia la resolución de conflictos y un fortalecimiento de la comunidad a través del aprendizaje colaborativo. Las charlas y talleres sobre prácticas de crianza, resolución de conflictos y derechos de los niños han permitido que los padres y cuidadores adquieran un mayor conocimiento sobre cómo criar a sus hijos de manera respetuosa y sin violencia.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	Se observó un cambio en la manera en que los padres y cuidadores abordaban la crianzaCon la capacitación recibida, los padres y cuidadores se sienten más empoderados para tomar decisiones sobre el cuidado de sus hijos, lo que ha incrementado la confianza en sus capacidades

Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:

Se les recomenda la inclusión de actividades específicas para involucrar a los jóvenes en el proceso de crianza y cuidado, promoviendo su participación activa. Se sugier realizar un sistema de seguimiento para evaluar cómo las familias aplican lo aprendido en los talleres en su vida cotidiana y brindar apoyo adicional donde sea necesario. Crear espacios regulares de reflexión sobre cuidado y crianza, Resaltaron la importancia de continuar compartiendo estos conocimientos con las nuevas generaciones. La reflexión concluyó con un reconocimiento colectivo al impacto positivo de las actividades realizadas, señalando que estas no solo abordaron necesidades inmediatas, sino que también dejaron capacidades instaladas en la comunidad.

Hilo de Arte y Memoria

Momento	No. Encuentros	Descripción general de los encuentros o actividades	Descripción participantes	Logros
Darse cuenta	5	Este momento inicial se centra en la socialización de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad, ante la comunidad, explicando sus objetivos, estructura y componentes. Se organizan cuatro encuentros en los cuales se abordan los aspectos fundamentales de esta modalidad, permitiendo a los participantes comprender la importancia de su participación y los beneficios que esta modalidad les puede brindar. Durante estos encuentros se cubren los siguientes puntos: Presentación de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad, se explica el propósito principal de la modalidad, que es fortalecer la identidad cultural, la autonomía y el desarrollo integral de la comunidad Yukpa. Se hace énfasis en cada uno de los componentes de esta modalidad está diseñado para responder a sus necesidades específicas. Que tiene una duracion de tres meses, los cupos asignados 220 familaias y ademas el valor total del contrato.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	La comunidad se comprometió a participar activamente en cada encuentro y en el cumplimiento de las metas acordadas, mientras que la Unidad Ejecutora (UE) se responsabilizó de llevar a cabo la propuesta de manera efectiva
Recuperar	5	Se llevaron a cabo actividades enfocadas a la práctica y recuperación de canciones y bailes tradicionales de la comunidad, con el objetivo de fortalecer el patrimonio cultural y revitalizar las tradiciones artísticas. Además de las prácticas artísticas, se promovió la recuperación de instrumentos musicales, vestuarios tradicionales y bailes tradicionales. Para complementar esta iniciativa, se realizó la entrega de insumos necesarios para la confección de mochilas y vestido tradicional. A través de estas actividades, se buscó recuperar y revitalizar el patrimonio cultural Yukpa, brindando a la comunidad espacios interculturales.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	Recuper prácticas y saberes interculturales de las comunidades indígenas Yukpas.
Fortalecer	5	Se realizaron talleres prácticos enfocados en el arte del tejido dentro de la comunidad Yukpa, destinados a la transmisión de saberes tradicionales y a fortalecer las habilidades de las participantes. Para apoyar estas prácticas, se realizó la entrega de insumos esenciales que incluían agujas, hilo lanas y telas. Además, los talleres se convirtieron en espacios de encuentro y de fortalecimiento de los lazos comunitarios, ya que cada participante compartió sus experiencias personales y su orgullo por la cultura Yukpa. La práctica del tejido se destacó no solo como una habilidad manual, sino como un medio de expresión cultural que conecta a la comunidad con sus ancestros y permite la transmisión de identidad y valores	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	Fortalecer las practicas interculturales en las mujeres Yukpas
Echar a andar	5	El objetivo de esta actividad fue fomentar el empoderamiento de la comunidad Yukpa a través de la reflexión sobre su patrimonio cultural, promoviendo la participación activa de niños, niñas y adolescentes. A través de la dramatización de la historia del Diluvio según su cosmovisión, se busca reforzar su identidad cultural y la valoración de las tradiciones orales, así como sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de preservar su patrimoni. Se llevará a cabo una representación teatral en la que los protagonistas serán niños, niñas y adolescentes de la comunidad Yukpa. La obra se basará en la historia del Diluvio según la cosmovisión de este pueblo indígena, una narrativa profundamente conectada con su historia, mitos y valores. La obra de teatro se adaptará para reflejar las creencias y los elementos simbólicos de la cultura Yukpa, teniendo en cuenta los principios de respeto por la naturaleza, la relación con los seres espirituales y el equilibrio del mundoo	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	Los niños, niñas y adolescentes tendrán una mayor comprensión y aprecio por las tradiciones Yukpa, especialmente la cosmovisión del Diluvio, lo que contribuirá al fortalecimiento de su identidad cultural. La actividad ayudará a mantener viva la historia y las tradiciones orales del pueblo Yukpa, además de promover el respeto por estos saberes entre los más jóvenes y sus familias.
Valorar	5	Las actividades realizadas bajo la Modalidad Tejiendo Interculturalidad han tenido un impacto significativo en la comunidad Yukpa, fortaleciendo su identidad cultural y promoviendo la participación activa de sus miembros, especialmente niños, niñas, adolescentes y sus familias. estas actividades han sido fundamentales para el fortalecimiento de la identidad cultural y la autonomía de la comunidad Yukpa, fomentando su empoderamiento y participación activa en la preservación de su patrimonio cultural.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	Se logró la participación de 220 familias en los encuentros y actividades de la modalidad, lo que representa un compromiso significativo de la comunidad para fortalecer su identidad cultural y preservar sus tradiciones. Recuperación de canciones, bailes tradicionales. la obra de teatro sobre la historia del Diluvio, tejido de mochilas y vestidos tradicionales, se fortaleció su conexión con sus raíces culturales.

Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:

Se les recomienda que establezcan un sistema de seguimiento y apoyo para las familias que participan en los talleres, asegurando que tengan acceso a recursos y asistencia cuando sea necesario, para implementar lo aprendido en sus hogares y comunidad. Crear espacios regulares donde las familias puedan reunirse para practicar y compartir sus habilidades artísticas. Incluir actividades que involucren a los jóvenes en la recuperación de las tradiciones culturales. Resaltaron la importancia de continuar compartiendo estos conocimientos con las nuevas generaciones. La reflexión concluyó con un reconocimiento colectivo al impacto positivo de las actividades realizadas, señalando que estas no solo abordaron necesidades inmediatas, sino que también dejaron capacidades instaladas en la comunidad.

Hilo de Cuidado: Salud, Armonía y Equilibrio

Momento	No. Encuentros	Descripción general de los encuentros o actividades	Descripción participantes	Logros
Darse cuenta	5	Este momento inicial se centra en la socialización de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad, ante la comunidad, explicando sus objetivos, estructura y componentes. Se organizan cuatro encuentros en los cuales se abordan los aspectos fundamentales de esta modalidad, permitiendo a los participantes comprender la importancia de su participación y los beneficios que esta modalidad les puede brindar. Durante estos encuentros se cubren los siguientes puntos: Presentación de la Modalidad Tejiendo Interculturalidad, se explica el propósito principal de la modalidad, que es fortalecer la identidad cultural, la autonomía y el desarrollo integral de la comunidad Yukpa. Se hace énfasis en cada uno de los componentes de esta modalidad está diseñado para responder a sus necesidades específicas. Que tiene una duracion de tres meses, los cupos asignados 220 familaias y ademas el valor total del contrato.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	La comunidad se comprometió a participar activamente en cada encuentro y en el cumplimiento de las metas acordadas, mientras que la Unidad Ejecutora (UE) se responsabilizó de llevar a cabo la propuesta de manera efectiva
Recuperar	5	Se llevaron a cabo talleres prácticos con demostraciones sobre hábitos de vida saludable y condiciones higiénicas y sanitarias, destinados a mejorar el bienestar de la comunidad Yukpa a través del cuidado personal y la promoción de prácticas decuidado personal y la promoción de prácticas de salud. Estos talleres fueron diseñados para educar a los participantes en la importancia de mantener rutinas de higiene que favorezcan su salud física y prevengan enfermedades, respetando a su vez su cultura y entorno. Durante las sesiones, se emplearon láminas ilustrativas para explicar de manera visual y comprensible los conceptos clave sobre la higiene personal. Además de la enseñanza teórica, cada participante recibió un kit de higiene personal, que contenía elementos de aseo personal.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	El autocuidado en la población, respetando y fortaleciendo sus prácticas culturales mientras se promueven hábitos saludables. Es fundamental continuar este tipo de iniciativas para seguir creando puentes y asegurar el bienestar integral de estas comunidades.
Fortalecer	5	Se organizaron encuentros intergeneracionales en la comunidad Yukpa, destinados a reconocer y transmitir los saberes ancestrales relacionados con la identidad cultural y el cuidado de sus miembros más vulnerables. Los mayores de la comunidad, custodios de las tradiciones y prácticas culturales, guiaron estas sesiones y transmitieron sus conocimientos sobre el cuidado, la protección y la atención a los NNA y mujeres gestantes, así como la importancia de cuidar de ellos. Por otro lado, los jóvenes y adultos también participaron activamente, contribuyendo con sus experiencias y conocimientos modernos, y aprendiendo a valorar los saberes de sus ancestros. Los encuentros incluyen actividades prácticas y conversatorios para facilitar el aprendizaje mutuo y crear espacios de dialogos.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	Lograr recuperar e incorporar estas acciones en las prácticas cotidianas de vida de cada comunidad.
Echar a andar	5	Se lograron realizar visitas domiciliarias a un 30% de las familias identificadas con mayor vulnerabilidad en los temas de salud y nutrición dentro de la comunidad Yukpa. El objetivo principal fue promover buenas prácticas de salud, monitorear el estado nutricional de los niños, niñas y adolescentes (NNA), y ofrecer orientación para mejorar sus hábitos alimenticios y de bienestar. Durante estas visitas, también se abordaron aspectos relacionados con la armonización familiar, salud preventiva, y la educación en hábitos saludables, adaptados a las necesidades específicas de cada familia.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	Se logró realizar un seguimiento cercano al estado nutricional de los NNA, identificando posibles riesgos de malnutrición o enfermedades y proporcionando soluciones tempranas para abordarlos. A través de las visitas, las familias aprendieron y adoptaron mejores hábitos de salud, como el uso adecuado de agua potable, el manejo de residuos y la importancia de la higiene personal, lo cual contribuyó a la prevención de enfermedades en la comunidad.
Valorar	5	Fue esencial involucrar a la comunidad desde el inicio para garantizar su comprensión y aceptación de la modalidad. Estas sesiones no solo educaron, sino que también empoderaron a las familias, dándoles herramientas para prevenir enfermedades y mejorar su calidad de vida. permitió abordar las necesidades de la comunidad Yukpa desde una perspectiva culturalmente respetuosa. Las acciones realizadas no solo impactaron de manera positiva el bienestar físico y emocional de las familias, sino que también fortalecieron la identidad cultural, la cohesión comunitaria y la autonomía. Este trabajo destaca la importancia de diseñar intervenciones que respeten y aprovechen los saberes ancestrales, fomentando al mismo tiempo prácticas que promuevan el desarrollo integral de comunidades vulnerables.	220 familias Yukpas pertenecientes a los Resguardos Caño Padilla, El Rosario, La Laguna y Sokorpa de los municipios de La Paz y Becerril, Serrania del Perija.	La distribución de kits de higiene permitió que las familias aplicaran lo aprendido, generando un cambio positivo en su rutina diaria. Las prácticas culturales relacionadas con el cuidado de los NNA y mujeres gestantes fueron rescatadas y revalorizadas. Se realizó un seguimiento nutricional a las familias vulnerables, identificando casos críticos y proporcionando orientación personalizada. Se fortalecieron las dinámicas familiares y la armonización en el hogar, mejorando tanto la salud física como emocional de los integrantes

Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:

Es fundamental que los talleres sobre hábitos de vida saludable integren saberes y tradicionales, respetando las prácticas culturales de la comunidad Yukpa. Esto no solo fomentará la aceptación de la información presentada, sino que también reforzará la identidad cultural. Se sugiere que lideres y autoridades se capaciten en temas de salud y bienestar, asegurando que la información transmitida sea culturalmente relevante y adaptada a las necesidades de la comunidad. Resaltaron la importancia de continuar compartiendo estos conocimientos con las nuevas generaciones. La reflexión concluyó con un reconocimiento colectivo al impacto positivo de las actividades realizadas, señalando que estas no solo abordaron necesidades inmediatas, sino que también dejaron capacidades instaladas en la comunidad.