INFORME TECNICO SOBRE LA EJECUCION MENSUAL DEL PROCESO ADMINISTRATIVO DE DERECHOS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN INSTITUCIONES DE PROTECCION

IDENTIFICACION

Entidad contratista	**Representante legal**	**Modalidad**	**Población**
Fundación Donesde Misericordia	Camilo Andrés Mejía Hoyos	Internado	Niños y adolescentes de 6 a 18 años, con proceso administrativo de restablecimiento de derechos
Número del contrato	**Cupo contratados**	**Fecha de inicio del contrato**	**Fecha de finalización del contrato**
130011202024	**25 cupos**	30 12 2024	30 /06 /2025
Dirección	**Supervisora**	**Centro Zonal**	**Correo electrónico**
Turbaco-Sector Altamira Calle 24° N 34lote 15 Barrio Plan Parejo 3053547061	Kellys del Socorro Guzmán Medina	**Turbaco-Bolívar**	coordinacioncasa@donesdemisericordia.org

INFORME TÉCNICO MES DE FEBRERO 2025

INFORME TECNICO SOBRE LA EJECUCION MENSUAL DEL PROCESO ADMINISTRATIVO DE DERECHOS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN INSTITUCIONES DE PROTECCION

ESTRATEGIAS, ACCIONES O METODOLOGÍAS, QUE SE DESARROLLARON DE ACUERDO CON EL PROCESO DE ATENCIÓN ESTABLECIDO EN LOS DOCUMENTOS TÉCNICOS DEL ICBF Y LA PIYC.

MICROSISTEMA	MESOSISTEMA	EXOSISTEMA
VALORACIONES INICIALES: Se realizan Valoraciones iniciales por medio de tamizaje con toma de medidas antropométricas, teniendo en cuenta las orientaciones brindadas desde los lineamientos de la modalidad estipulados para ICBF. **SEGUIMIENTOS NUTRICIONALES:** Se realizan Seguimientos nutricionales correspondientes al mes de Enero Lo anterior teniendo en cuenta los tiempos estipulados en los compromisos contractuales con ICBF. **SERVICIO DE ALIMENTACIÓN**: Se supervisan los procesos al interior del servicio de alimentos. Con orientación de almacenamiento adecuado de alimentos, además se dan pautas para la organización de los diferentes espacios del servicio e higiene y desinfección de las áreas. Se realiza revisión de los formatos que deben diligenciar según los programas de plan de saneamiento y BPM, orientando a la implementación de todos los formatos que deben llevar desde los diferentes programas. Se procede a la actualización según las condiciones del servicio con relación a plan de saneamiento y BPM reajustado a las necesidades y características con las que se cuentan actualmente. Se realiza seguimiento a la verificación documental con relación a metrología plan de saneamiento básico, BPM y vigilancia y control.	**TALLERES FORMATIVOS Y ENCUENTROS FAMILIARES** Se realizaron intervenciones individuales a los familiares y/o redes de apoyo de los beneficiarios de la modalidad internado. Estas fueron realizadas presencial, vía telefónica y video llamada. En dichas atenciones se trataron temas con respecto a los motivos de ingreso del menor a la modalidad y aspectos relevantes de la dinámica familiar. (ejercicio de autoridad, habilidades sociales, socialización parental, factores de riesgo y protectores, normas y límites, estilos de comunicación, estilos de crianza, proyecto de vida, entre otros.). En las intervenciones, además de brindar orientaciones acerca de cómo fortalecer competencias parentales, también se conocen los avances o retrocesos a nivel familiar. Se realizó atención a las familias visitantes, supervisando la visita y procurando que sea un espacio para compartir experiencias y momentos agradables. Durante las visitas los niños y sus familias realizaron actividades que les permite fortalecer lazos afectivos y el trabajo en equipo. Para este mes de comunicaron 21 beneficiarios con su familia y /o red de apoyo cuatro veces en el mes; lo cual permitió identificar si las familias están o no	**GESTIONES, CON AUTORIDADES ADMINISTRATIVAS COMPETENTES (COMISARIOS DE FAMILIA/DEFENSORES)** Se realiza articulación para gestión de verificación de garantías en salud por parte de autoridad administrativa. Se realiza articulación con EAPB para gestión para atención por especialidad por Nutrición **PRUEBA COGNITA** Una (1) atención **CITA PSIQUIATRIA PRIORITARIA** Una (1) atención **CONTROL POR ODONTOLOGIA** Seis (6) atenciones **CITA PSICOLOGIA** Tres (3) atenciones

INFORME TECNICO SOBRE LA EJECUCION MENSUAL DEL PROCESO ADMINISTRATIVO DE DERECHOS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN INSTITUCIONES DE PROTECCION

EDUCACIÓN NUTRICIONAL Y HABITOS

SALUDABLES A LOS NIÑOS: Durante el mes de Febrero de 2025 mediante las supervisiones de consumo alimentario. Además, se orienta en las diferentes entrevistas realizadas sobre la importancia de dar a conocer a conocer y distinguir las preparaciones y alimentos brindados de contribuir al consumo de pre paciones brindadas y fortalecer la salud de los niños con alimentos saludables. Los niños respondieron de manera receptiva ante las orientaciones brindadas.

SUPERVISIÓN DEL COMEDOR: Se supervisa la ingesta alimentaria de los niños al momento de ingerir el tiempo de comida denominado almuerzo y cena. En donde se orienta a la importancia del consumo de todo el plato servido debido a las necesidades calóricas que se deben cubrir y la saciedad que brinda el consumo del 100% de la alimentación ofrecida.

CAPACITACION A PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS

Se realiza capacitación de acuerdo a plan de capacitación al personal manipulador de alimentos en el mes de Febrero. Tema: estandarización de porciones alimentarias.

OTROS ASPECTOS REALIZADOS DESDE EL SERVICIO DE ALIMENTACION

- Se realiza revisión de los tiempos de servido de alimentación.
- Se realiza inventario semanal para la revisión de los alimentos en bodega para realización del pedido para el cumplimiento de los ciclos

Comprometidas con el menor y su proceso, las en el mes; lo cual permitió identificar si las familias están o no comprometidas con el menor y su proceso, las emociones despertadas en los niños al momento de realizar la llamada (felicidad, tristeza, resentimiento, etc.). Y fortalecer vínculos afectivos con su familia o red de apoyo, a través de expresiones de afecto y cariño.

Se realizó acompañamiento familiar desde el área de psicología de los beneficiarios RMMT y FDMT mediante la orientación a la madre de los menores con el objetivo de establecer un plan de atención que logre afianzar los vínculos familiares entre los niños y su madre, para mitigar las secuelas de la VIF y la experiencia de negligencia experimentados en el núcleo familiar, la madre de los

CITA PSIQUIATRIA

Dos (2)
atenciones

CITA TRABAJO SOCIAL

Una (1) atención

CITA DE NEUROLOGIA

Una (1) atención

Se realizó estudio de caso con la autoridad administrativa del menor JKOM, para evaluar su situación actual, toda vez que está cerca la fecha de vencimiento de términos.

Se solicitó afiliación al sistema de seguridad en salud al NNA WBP.

Se asistió a una asistencia técnica para participar de la mesa de construcción y actualización de informes de técnicos para los programas de protección en ICBF.

Se realiza envió 6 seguimientos al plan de caso a cada autoridad competente.

Se envían correos por diferentes asuntos a autoridades competentes.

de menús. ❖ Revisión de diligenciamiento de formatos de temperaturas frías y calientes ❖ Revisión de Kardex de alimento ❖ Seguimiento al programa de metrología ❖ Diligenciamiento de formatos de plan de saneamiento básico y BPM ❖ Verificación de las BPM en el servicio de alimentación.		

INFORME TECNICO SOBRE LA EJECUCION MENSUAL DEL PROCESO ADMINISTRATIVO DE DERECHOS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN INSTITUCIONES DE PROTECCION

Durante el mes de enero se realizaron 32 atenciones individuales, dando cumplimiento a la atención de todos los niños y adolescentes que encuentran vinculados a la modalidad Internado Casa Dones de Misericordia.

Se realizó a atención de los niños y adolescentes de acuerdo a lo estipulado en su plan de atención, teniendo en cuenta su nivel de atención.

Se realizaron 8 intervenciones orientadas a acompañar el proceso de adaptación a la escuela a niños y jóvenes de la fundación Dones de Misericordia que iniciaron su año escolar y que presentaron dificultades para adaptarse al entorno educativo.

Se realizaron 8 intervenciones orientadas al acompañamiento de la elaboración de la

. historia personal de niños y adolescentes de la Fundación Dones de Misericordia que mostraron esta necesidad, brindándoles herramientas para la asimilación de su historia personal y familiar.

Se realizaron 4 intervenciones orientadas al acompañamiento de la realización del proyecto de vida de niños y jóvenes de la Fundación Dones de Misericordia

Se realizaron 3 intervenciones orientadas al acompañamiento de la elaboración de emociones como la ira y la tristeza

Se realizó el acompañamiento de parte de psicología en el trabajo interdisciplinario dirigido a las escuelas, concerniente a entrega de informes de niños y adolescentes con necesidades educativas especiales, en donde se les proporcionó recomendaciones de acuerdo a su diagnóstico y necesidades educativas con el objetivo de agilizar la realización de los ajustes curriculares requeridos la adaptación de los contenidos a las necesidades educativas de los niños y jóvenes de la Fundación Dones de Misericordia, haciéndose entrega de informes de los niños y adolescentes: JALL, FDMT, RMMT, SDAC, EDAC, WASB, DSAC, CDWR y DJGG.

Se realizó la asistencia a la capacitación proporcionada por ICBF concerniente a las transformaciones que realizará la entidad en las diferentes entidades de protección a la infancia y la adolescencia, en donde se logró contribuir con las necesidades que presentan los NNA de la Fundación Dones de Misericordia para incluirlos en los cambios que realizará la entidad.

La Institución Educativa Bonanza, IE Cuarta Poza de Manga, IE. Alfonso López Pumarejo y la IE La Buena Esperanza Principal, fueron las instituciones que matricularon por grupos de beneficiarios hasta completar toda la matrícula de los 21 entre niños y adolescentes del programa Casa de los Dones.

Se realizaron 3 intervenciones orientadas al acompañamiento de la adaptación e ingreso a la modalidad internado de la Fundación Dones de Misericordia.

Se realizaron 2 intervenciones con el fin de orientar el adecuado manejo de la sexualidad dos adolescentes de la Dones de Misericordia Se realizó una intervención orientada realizar enrutamiento y seguimiento al proceso de internación en unidad de salud mental al niño JDRG debido a los riesgos referentes a su estabilidad emocional y salud mental.

Dentro de los aspectos más trabajados en las intervenciones se encuentran las dificultades de niños y jóvenes de adaptarse fácilmente al entorno de la escuela, dentro de las razones mas relevantes referentes a este riesgo están: antecedente de deserción escolar, inasistencia escolar, ausencia de hábitos de estudio, dificultades en la estructuración de habilidades sociales, extraedad, dificultades en la conducta y el aprendizaje; lo cual consecuentemente conduce a dificultades en adaptación al proceso escolar y fue motivo de acompañamiento psicológico en los niños y jóvenes de la Fundación Dones de Misericordia.

Otro de los aspectos más trabajados en intervención es la elaboración emocional de la historia personal de niños y jóvenes, los cuales gracias al acompañamiento proporcionado

logaron obtener herramientas para resignificar su historia personal e integrarla de manera adaptativa a su sistema de creencias y autoesquemas de pensamiento.

De igual manera, aunque en menor proporción se trabajaron en intervención: construcción del proyecto de vida, entrenamiento en habilidades sociales, autorregulación emocional, orientación en educación sexual y acompañamiento a procesos de adaptación a la escuela, unidad de salud mental y de ingreso a la modalidad internado de la Fundación Dones de Misericordia.

Se realizaron las reuniones correspondientes a los estudios de casos de los niños DJGG, WASB, el día 4 de febrero de 2025 en el que se determinó, la necesidad de continuar acompañando de manera minuciosa en su proceso educativo debido a los rezagos del niño WASG, y respecto al niño DJGB se proporcionaron las orientaciones concernientes a su proceso de ingreso y acompañamiento en su reingreso a la FDM. El día 11 de febrero se realizó el estudio de casos de los niños WXBP, JAOS y DEGS, en donde se determinó indagar las causas del retroceso del niño WXBP, también estimular el aumento en el repertorio de conductas del niño JAOS proporcionándole más oportunidades y responsabilidades y finalmente se estudió el motivo de ingreso del niño DEGS para su orientación por las diferentes áreas. El día 17 de febrero se realizó el estudio de caso del niño JKOM en reunión con su autoridad competente para determinar su situación dentro de la Fundación y contemplar su posible egreso, en la reunión se

estudiaron riesgos, debilidades en su red de apoyo y escasa garantía de derechos debido a las dificultades en la salud mental de su madre y las debilidades cognitivas que aún persisten en el niño reflejadas en gran medida en su proceso de toma de decisiones y de juicio y raciocinio debilitados.		
cumplimiento de los ciclos de menús. ➢ Revisión de diligenciamiento de formatos de temperaturas frías y calientes ➢ Revisión de Kardex de alimento ➢ Seguimiento al programa de metrología ➢ Diligenciamiento de formatos de plan de saneamiento básico y BPM ➢ Verificación de las BPM en el servicio de alimentación. **NOTA:** Documentos como actas, oficios y valoraciones se anexan en las AZ o carpetas de gestión y actividades. Durante el mes de enero se realizaron 70	reparadoras, el diligenciamiento en la bitácora e informe de novedades, la notificación a psicología, de psicología la respectiva notificación a coordinación, realización de análisis de caso con el equipo interdisciplinario y de no ser resuelta la situación se escalaría el caso a gerencia. Finalmente se realizó la socialización de cada uno de los ítems correspondientes al diligenciamiento adecuado del informe de novedades. **La reunión finaliza con la certeza de la comprensión del objetivo de la socialización, la asimilación del adecuado diligenciamiento del informe de novedades y la claridad resuelta de cada uno de los puntos expuestos.**	

Atenciones individuales, dando cumplimiento de esta manera a la atención de todos los niños y adolescentes que encuentran en la modalidad Internado Casa Dones de Misericordia. Se realizó a atención de los niños y adolescentes de acuerdo a lo estipulado en su plan de atención, de acuerdo a su nivel de atención. Se realizaron 25 intervenciones orientadas a estimular el área cognitiva de niños y adolescentes. Se realizaron 15 intervenciones orientadas a la modulación emocional de las relaciones familiares. Se realizaron 15 intervenciones orientadas al	Se realizaron intervenciones individuales a los familiares y/o redes de apoyo de los beneficiarios de la modalidad internado. Estas fueron realizadas presencial, vía telefónica y video llamada. En dichas atenciones se trataron temas con respecto a los motivos de ingreso del menor a la modalidad y aspectos relevantes de la dinámica familiar. (ejercicio de autoridad, habilidades sociales, socialización parental, factores de riesgo y protectores, normas y límites, estilos de comunicación, estilos de crianza, proyecto de vida, entre otros.). En las intervenciones, además de brindar orientaciones acerca de cómo fortalecer competencias parentales, también se conocen los avances o retrocesos a nivel familiar. Se realizó atención a las familias visitantes,	

adecuado manejo de relaciones interpersonales. Se realizaron 13 intervenciones orientadas a la adecuada modulación de las emociones. Se realizaron 7 intervenciones orientadas a la elaboración de síntomas asociados al estrés post trauma. Se realizó una intervención orientada a modular ideación suicida. Se realizaron 6 intervenciones orientadas a afianzar límites y conductas de riesgo en prevención de AS (3), trabajo infantil (1), conducta de robo (1) y reconocimiento de la autoridad (1). Se orientaron 4 sesiones orientadas a afianzar la reintegración progresiva de niños y adolescentes a su hogar. Dentro de los aspectos más trabajados en las intervenciones se encuentran las dificultades cognitivas derivadas de factores genéticos y ambientales como el maltrato, la negligencia y la malnutrición, así como el escaso acompañamiento de sus familias en el área educativa, y la escasa estimulación recibida de su familia de origen. La superación de las secuelas de las dificultades cognitivas de niños y adolescentes internos en la fundación representan uno de los aspectos más	supervisando la visita y procurando que sea un espacio para compartir experiencias y momentos agradables. Durante las visitas los niños y sus familias realizaron actividades que les permite fortalecer lazos afectivos y el trabajo en equipo. Para este mes de comunicaron 19 beneficiarios con su familia y /o red de apoyo cuatro veces en el mes; lo cual permitió identificar si las familias están o no comprometidas con el menor y su proceso, las emociones despertadas en los niños al momento de realizar la llamada (felicidad, tristeza, resentimiento, etc.). Y fortalecer vínculos afectivos con su familia o red de apoyo, a través de expresiones de afecto y cariño. **Se realizo visita domiciliaria al medio familiar del NNA Jesús David Rocha Gutiérrez con el fin de indagar** **La Especialista de área articulo comunicación permanente con Padres de familia de los beneficiarios para aportes en solicitud de certificados de estudio con notas, liberación del niño en el SIMAT, observador del alumno, certificado del Sisben, entre otros. Las cuales respondieron al llamado de manera oportuna y se evidencio la gestión con responsabilidad por parte de ellos.** Los padres de familia que asistieron a las visitas de los días viernes durante el mes de febrero, apoyaron a sus hijos en tareas, la cual bajo orientación de las pedagogas se preparan a	

complejos para su superación, debido a los vacíos de determinadas	Construir una base sólida para el desarrollo de sus hijos.	

ventanas de desarrollo y la necesidad de subsanar estas áreas con los profesionales correspondientes. De esta manera en los casos en los que se determinaron debilidades en el área cognitiva se incentivaron los esfuerzos para la adecuada activación de la ruta de atención en salud y se realiza trabajo cercano con enfermería, pedagogía para abordarlo de manera integral dentro de la fundación. Se realizaron las reuniones correspondientes a los estudios de casos de los niños RDMT, FDMT, YTG, JSGQ, el día 14 de enero de 2025 en el que se determinó, los escasos avances de los hermanos MT, debido a sus dificultades cognitivas, sus antecedentes de maltrato y sus dificultades familiares; los casos SDAC, DSAC, EDAC, valorados el día 21 de enero del año 2025, se determinó la no preparación de los niños y adolescentes para el reintegro al medio familiar. Durante el mes de enero los niños y adolescentes socializaron el valor del mes “La Obediencia” con charlas, dinámicas y formativas a través de juegos lúdicos. La explicación del valor la obediencia fue por parte del mediador y pedagogas, tuvo un éxito en el aprendizaje de los beneficiarios debido a que la relación de las órdenes fueron sencillas, claras y razonables para los niños y adolescentes, dándose de una en una y recurrente en decirlas una o dos veces al día.		

INFORME TECNICO SOBRE LA EJECUCION MENSUAL DEL PROCESO ADMINISTRATIVO DE DERECHOS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN INSTITUCIONES DE PROTECCION

Los beneficiarios continuaron fortaleciendo todos los días su formación integral a través de la comunidad diaria “Momentos de calidad con		

Dios "con los ejercicios matutinos donde se hizo relevante para cada beneficiario, iniciar el día como un nuevo comienzo y hoy es un día maravilloso. Estas actividades en conjunto fueron armoniosas en el desenvolvimiento de la interacción de las relaciones interpersonales y el respeto mutuo. Durante el mes de enero del presente año, los beneficiarios continuaron con jornada de recreación todos los días, con actividades cognoscitivas en el desarrollo del proyecto lector, leyeron lecturas habladas y leídas, armaron rompecabezas, cubos de ensamble y realizaron pasatiempos con el acompañamiento del formador en los que disfrutaron de las bicicletas al interior del programa. Los beneficiarios retomaron los refuerzos escolares en el salón de clase diariamente en la jornada mañana y tarde, fortaleciendo los conocimientos transmitidos por el mediador. Además, recibieron la preparación oportuna en las debilidades de algunas temáticas que aun debían fortalecerlas. Los beneficiarios y las pedagogas en conjunto organizaron los uniformes colegiales y todas las prendas a utilizar como zapatos, medias, cinturón y se les entrego un bolso escolar con un cuaderno rayado y cuadriculado, lápiz, borrador y sacapuntas, entre otros, por beneficiario. Los beneficiarios recibieron por parte de las pedagogas una bienvenida a clase 2025, una semana antes de iniciar, se les sorprendió con un cartel de bienvenida con un letrero especial		

de palabras motivadoras con el fin que continuaran		

Emocionados en las actividades escolares y se les brindo una charla “Hoy estamos listos y seguros para ir al colegio” donde se evidencio caras muy expresivas de felicidad y acogida al colegio como su segundo hogar. Además, recibieron la información general sobre jornadas, nombre del colegio y grado por beneficiarios. Por último pasaron a una sesión de fotos con un llamativo diseño de un aro decorativo alusivo a la bienvenida a clase 2025. Después de una entrega cálida y acogedora los beneficiaron expresaron gratitud expresando “muchas gracias por la labor de las pedagogas en ayudarlos. Los beneficiaros iniciaron su primer día a clases y regresaron del colegio súper motivados al encuentro con sus compañeros y profesores. Todos se sintieron muy cómodos y alegres que para algunos fueron una experiencia nueva en este tipo de interacciones con nuevos amigos. Se realizó apertura del buzón de sugerencias, se encontraron 9 formatos depositados en la urna, donde los beneficiarios exponen sus PQRS y se les da tratamiento de acuerdo a lo establecido. Los menores comprenden la importancia del buzón como herramienta de participación y comunicación Durante el mes de febrero los niños y adolescentes socializaron el valor del mes “La Disciplina” con charlas, dinámicas y formativas a través de juegos lúdicos, lecturas entre otros La explicación del valor de la disciplina fue por parte del formador en turno y pedagogas. La disciplina		

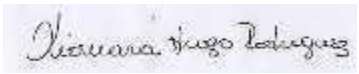
positiva fue un sistema de enseñanza centrado en el beneficiario, en el que se usaron estrategias constructivas basadas en el respeto y la empatía. En resumen, **la disciplina positiva fue una herramienta valiosa para crear un ambiente de aprendizaje saludable y respetuoso en los beneficiarios.** Se enfocó en el respeto mutuo, la cooperación y la solución de problemas, los beneficiarios pudieron desarrollar habilidades importantes para la vida, como la autoestima, la empatía y la responsabilidad, Los beneficiarios durante el mes de febrero del año en curso, diariamente en jornada mañana continuaron su rutina espiritual donde realizaron juntos la oración, en el que cada uno pudo expresar su agradecimiento por ese nuevo amanecer y cancelaron todo aquello que no han hecho bien durante el día anterior y pidieron perdón para nutrir su vida espiritual. En el mes de febrero del presente año, visitó una familia de voluntariados muy queridos, que cada año programan un espacio de encuentro con los beneficiarios, en donde unidos realizaron una jornada de acompañamiento con un grupo de recreacionistas que realizaron actividades relativas al entretenimiento, diversión y juegos. Los cuales, los niños y adolescentes se divirtieron con las actividades de juegos de roles, su principal función fue proporcionar diversión a los beneficiarios de manera lúdica y activa.		

Se recibió la visita de otra voluntaria que cada sábado del mes de febrero, realizo diferentes dinámicas, como: lecturas, adivinanzas, juegos recreativos y una que pareció muy entretenida fue la de hacer Claymation, técnica con plastilina de diferentes colores para luego moldear. Los beneficiarios continuaron con los refuerzos escolares diariamente en la jornada mañana y tarde, en horas de la mañana son 19 entre niños y adolescentes que recibieron atenciones en tareas en casa y refuerzos escolares con metodología lúdica. Se arreglaron los bolsos escolares donde se incluyó los cuadernos según el horario de cada día. Además, se revisó que todos los beneficiarios cumplieran en llevar todos sus útiles escolares y se utilizó los medios tecnológicos como computador para que los beneficiarios hicieran sus consultas de tareas. También, en horas de la tarde se atendieron los dos beneficiarios para tareas en casa y refuerzo escolar en debilidades lectoras y de pensamiento lógico matemático. Un grupo de beneficiario asistió a la invitación con propósito para compartir sobre la historia de Cartagena Los niños calificaron de excelente la experiencia. Además, les permitió a los beneficiarios interactuar con la información el cual construyeron su propio conocimiento sobre la historia de Cartagena.		

INFORME TECNICO SOBRE LA EJECUCION MENSUAL DEL PROCESO ADMINISTRATIVO DE DERECHOS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN INSTITUCIONES DE PROTECCION

Durante el mes de febrero, los beneficiarios iniciaron la práctica de la disciplina de Karate, gracias a un voluntario en cinturón negro que quiso ayudarlos a desarrollar confianza y disciplina, dos habilidades esenciales para la vida. Donó a los beneficiarios uniformes completos y el tamiz. Y lo mejor de todo, como se evidencio en las prácticas que lo hicieron mientras se divirtieron. Se puede concluir acerca de esta disciplina, que el karate se diferencia de otros deportes porque no solo se trata de actividad física, sino de enseñar valores. Los niños no solo aprenden movimientos y técnicas de defensa personal, sino que adquieren herramientas emocionales que los acompañarán siempre		

INFORME TECNICO SOBRE LA EJECUCION MENSUAL DEL PROCESO ADMINISTRATIVO DE DERECHOS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN INSTITUCIONES DE PROTECCION



Coordinadora
Modalidad Internado