CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO.

INFORME DE AVANCE DE ACTIVIDADES Nº2 DEL CONTRATO NO. 000137 DEL MES DE FEBRERO DEL 2025.

Mediante la presente remito el segundo informe de actividades realizadas en mérito del contrato de prestación de servicios No. 000137 del 12 de febrero del 2025.

OBJETO: PRESTAR LOS SERVICIOS PARA LA ASESORÍA Y/O APOYO EN LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA CORPORACIÓN.

VALOR: CINCUENTA Y SEIS MILLONES SETECIENTOS MIL PESOS ($56.700.000)

PLAZO: (10.5) MESES

FECHA DE INICIO: 12 DE FEBRERO DEL 2025

FECHA LABORADA: 12 DE MARZO AL 11 DE ABRIL DEL 2025

CONTRATO No.: 000137 DE 2025

CONTRATANTE: CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO

CONTRATISTA: KATIUSKA MARÍA GARCIA SUAREZ

SUPERVISOR: GLORIA FARAH VÁSQUEZ

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL SEGUNDO MES DEL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No. 000137 DEL 2025, COMPRENDIDO EN EL PERIODO ENTRE EL DIA 12 DE MARZO AL 11 DE ABRIL DEL 2025:

Sc	Obligaciones del Contratista	% de ejecución	Actividades Desarrolladas por el Contratista – Evidencias
1	Apoyar a las instituciones educativas en sus iniciativas ambientales para fortalecer la inclusión de la dimensión ambiental en la educación formal tales como PRAE, semilleros ambientales y grupos ecológicos.	19%	Realicé apoyo como contratista a la actividad de capacitación solicitada en la institución educativa Marymount de Puerto Colombia en los temas **Gestión Integral y economía circular y Mangle** en Barranquilla el día viernes 14 de marzo del 2025.

Sc	Obligaciones del Contratista	% de ejecución	Actividades Desarrolladas por el Contratista – Evidencias
			Realicé apoyo como contratista a la actividad de capacitación sobre conservación del agua, solicitada por **radicado** ENT BAQ 00062 del 7 de enero del 2025, dirigida a personal contratista y administrativo del Country Club, en el corregimiento de Sabanilla en el municipio de Puerto Colombia, el día 18 de marzo del 2025 en jornada de la mañana. Realicé apoyo como contratista a la actividad de capacitación en **Impacto de las problemáticas socio ambientales de nuestro territorio** solicitada en la institución educativa Marymount de Puerto Colombia dirigida a los docentes de la Institución educativa en el tema en 18 de marzo del 2025, en jornada de la tarde. Realicé apoyo como contratista a la actividad de capacitación virtual sobre limpieza de playas y manejo de residuos sólidos solicitada por **radicado** ENT BAQ 002389 del 5 de marzo del 2025, dirigida a estudiantes de la Corporación Universitaria de la Costa CUC, el día 26 de marzo del 2025. Realicé apoyo como contratista a la actividad de capacitación sobre **Huertas escolares** solicitada por oficio radicado No ENT BAQ 1742 del 12 de febrero del 2025 realizada en la Institución educativa de las compuertas en el municipio de Manatí dirigida a 34 estudiantes y 3 adultos, el día 2 de abril del 2025 en la jornada de la mañana.

Sc	Obligaciones del Contratista	% de ejecución	Actividades Desarrolladas por el Contratista – Evidencias
			Apoyé como contratista con la respuesta al oficio radicado ENT BAQ 002389 del 5 de marzo del 2025 solicitada por la CUC.
2	Apoyar las acciones de las instituciones de educación superior que promuevan las iniciativas ambientales y educativo ambientales.	19%	Apoye como contratista a la elaboración de la respuesta a oficio radicado No. ENT BAQ 2674 del 11 de marzo del 2025 solicitado por el SENA, sobre el apoyo a una capacitación virtual para sus aprendices del Sena y personal administrativo, programada para el día 21 de abril del 2025 en relación al día mundial del reciclador. Apoyé como contratista con la puesta de un Stand de la CRA en la Universidad del Norte, donde se realizó la actividad con las canecas del código de colores y el rompecabezas del Manglar con los estudiantes de la Universidad, hablandoles sobre la importancia del manglar y la problemática de la acumulación de residuos en ellos, en la jornada de la **Semana por la vida**, el día 8 de abril del 2025.
3	Apoyar la transferencia de conocimiento y/o campañas ambientales con intencionalidad pedagógica.	19%	Realicé apoyo como contratista a la actividad de limpieza de playas en la Zona de Barra de la Ciénaga de Mallorquín, donde se dieron unas medidas para la realización de la recolección de residuos sólidos y evitar accidentes, se realizó en conmemoración del día internacional del agua, con el voluntariado de la CRA, Aquagen y Zion, el día 22 de marzo del 2025. Realicé apoyo como contratista a la actividad de limpieza de playas en el Corregimiento de Salgar en la Playa el Maizal, realizada con los estudiantes del Colegio Marymount dándoles una charla

Sc	Obligaciones del Contratista	% de ejecución	Actividades Desarrolladas por el Contratista – Evidencias
			sobre la importancia de tener conciencia sobre la cantidad de residuos que se están generando día a día por el consumismo y como están terminando en lugares como las playas, por acción del mar y del hombre y reiterando, su compromiso a fin de seguir con la conservación del ambiente y la adecuada gestión de residuos, dicha actividad se realizó, el día 28 de marzo del 2025. Realicé apoyo como contratista a la actividad de limpieza de playas realizada con la Asociación de recicladores de Natura, en la playa al frente del muelle de Puerto Colombia, con el voluntariado de universidad Simón Bolívar y apoyo de la comunidad, el día 29 de marzo del 2025. Realicé apoyo como contratista a la actividad de limpieza de playas realizada con la Gobernación del Atlántico, en la playa de Salinas del Rey en el municipio de Juan de Acosta, con asistencia de estudiantes del SENA y apoyo de la comunidad del corregimiento y la policía Nacional, el día 30 de marzo del 2025 Asistí como contratista a la Reunión virtual realizada por la empresa GIZ con el equipo de educación ambiental para el desarrollo de una actividad con el Ministerio de Ambiente y Desarrollo sostenible sobre la Ley 2232 del 2022 en el municipio de Puerto Colombia, el 1 de abril del 2025. Apoyé como contratista con la respuesta al oficio radicado ENT

Sc	Obligaciones del Contratista	% de ejecución	Actividades Desarrolladas por el Contratista – Evidencias
			BAQ 002892 del 17 de marzo del 2025, de constructora Bolívar. Apoyé como contratista con la respuesta al oficio radicado ENT BAQ 002905 del 17 de marzo 2025.
4	Apoyar en la implementación de acciones desde la Educación Ambiental para la consolidación de una cultura en el marco de la gestión del riesgo y del cambio climático.	19%	Realicé apoyo como contratista a la actividad de capacitación en **Gestión Ambientalmente adecuada de PCB en Colombia**, como sustancias agotadoras de la capa de ozono, dictada por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible realizada en la Universidad del Atlántico, dirigida a empresas del sector industrial, en el municipio de Puerto Colombia el día 27 de marzo del 2025. Realicé apoyo como contratista a la actividad de capacitación en **Huella de carbono** dictada a la comunidad del municipio de Usiacurí en el departamento del Atlántico, buscando crear en ellos conciencia de lo que las actividades del ser humano están causando en la naturaleza con respecto al cambio climático, debido a la presencia de los Gases de Efecto Invernadero, actividad realizada el día 4 de abril del 2025.
5	Cumplir con las obligaciones afines con el objeto contractual que le sean asignadas por el supervisor del contrato.	19%	En el periodo laborado cumplí con las obligaciones asignadas por el supervisor del contrato
6	Utilizar cuando sean necesarios los formatos oficiales de la C.R.A en el ejercicio del contrato, tales como Listado de Asistencia, Evaluación y Tabulación de la Capacitación, Actas de Reunión y otros.	19%	Utilicé los diferentes instrumentos de recolección de información, (formatos de encuestas, plataforma digital Microsoft Teams, entre otros) además apoyo con evaluación de información referente a estas en el área de

Sc	Obligaciones del Contratista	% de ejecución	Actividades Desarrolladas por el Contratista – Evidencias
	Presentando a su vez, el registro fotográfico de las actividades desarrolladas.		educación ambiental, los cuales se anexan al presente informe, como registros fotográficos, formatos de encuestas y los informes de tabulación de datos.
7	Rendir un informe mensual ante el supervisor del contrato sobre las actividades ejecutadas en el correspondiente periodo	19%	Hice entrega del presente informe mensual de actividades en desarrollo de las obligaciones dispuestas en el contrato No 000137 del 12 de marzo del 2025

Dejo constancia que las actividades detalladas en el informe adjunto anteriormente y realizadas en consideración a la ejecución del Contrato No. 00137 del 12 de febrero del 2025 de Prestación de Servicios, fueron ejecutadas por mi persona como contratista independiente y autónomo, que en efecto no existe sujeción a horarios de trabajo, subordinación o instrucciones administrativas para el cumplimiento de mis actividades. De la misma manera ratifico que la contraprestación que recibo es por el servicio prestado a la Corporación Autónoma Regional del Atlántico.

Anexo a este informe los documentos requeridos legalmente para el pago del segundo periodo comprendido desde el día 12 de marzo al 11 de abril del 2025, dentro de los cuales se encuentran las evidencias del presente informe final tales como registros fotográficos, informes de las evaluaciones y la copia de los aportes de la seguridad social y ARL del periodo correspondiente.

Cordialmente



KATIUSKA MARÍA GARCIA SUAREZ
CC. 22.464.989
INGENIERA DEL MEDIO AMBIENTE. ESP. GESTIÓN AMBIENTAL.
CONTRATISTA
TP; 44243160677-GJA.

ANEXOS

Ambiente

C.R.A
Corporación Autónoma Regional del Atlántico

Barranquilla DEIP **Diciembre 12 de 2024** **007698**

Señora:
MARÍA ESPERANZA VALBUENA
Sponsor Grupo Ecológico Green Club
Colegio Marymount Barranquilla
maría.valbuena@marymountbq.edu.co
Km 5 vía Sabanilla
Puerto Colombia, Atlántico

Asunto: respuesta a oficio radicado ENT BAQ 11662 del 14 de noviembre del 2024.

Reciba un cordial saludo.

La Corporación Autónoma Regional del Atlántico C.R.A., recibió su solicitud con el fin de realizar una capacitación en manejo de residuos en la playa. De acuerdo a lo conversado telefónicamente, debido a inconvenientes presentados por parte del colegio, fue aplazada la actividad para el mes de enero del 2025.

Para retomar la actividad para la nueva fecha en que se reprogramará, favor contactar a la profesional del equipo de educación ambiental la Ingeniera Katiuska Garcia Suarez al celular 302 230-5637 o al correo kgarcia@crautonoma.gov.co

Atentamente,

JESÚS LEON INSIGNARES
DIRECTOR GENERAL

ELABORÓ: KATIUSKA GARCIA SUAREZ - CONTRATISTA
REVISO: GLORIA FARAH VÁSQUEZ – COORDINADORA DEL GRUPO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
VOBO: PEDRO CEPEDA ANAYA – SECRETARIO GENERAL

CERTIFICADO ASISTENCIA CAPACITACIÓN IE MARYMOUNT 14 DE MARZO 2025

Barranquilla, 10 de abril de 2025

CERTIFICACIÓN

Certifico que el 17 de marzo de 2025 se llevó a cabo en el Colegio Marymount de Barranquilla, la charla de sobre Gestión Integral de Residuos Sólidos y Economía Circular, dirigida a estudiantes y docentes de Middle School (MS) y High School (HS), con una asistencia aproximada de 600 personas entre estudiantes y docentes.

El evento contó con la valiosa participación de la ingeniera Katiuska García, quien brindó una capacitación sobre el manejo adecuado de residuos y principios de la economía circular, lo que contribuyó significativamente a los objetivos educativos de sustentabilidad y conciencia ambiental de nuestra comunidad de aprendizaje.

La actividad fue organizada por el Club Verde del HS como parte de su compromiso de promover buenas prácticas ambientales en la escuela y en el marco de la promoción del atributo Environmental Caretaker.

El presente documento se emite a solicitud de los interesados, para cualquier finalidad que estimen conveniente.

Cordialmente,

Kevin González Meza

HS Chemistry Teacher
Advisor Green Club HS Colegio Marymount Barranquilla
kevin.gonzalez@marymountbq.edu.co

C.R.A Corporación Autónoma Regional del Atlántico	**FORMATO**	SGI SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL - C.R.A
	TABULACIÓN	
	Código: EA-FT-06 / Versión: 2 / Fecha: 13/11/2020	

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: __GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS Y ECONOMÍA CIRCULAR__

FECHA:14/03/2025		**DURACIÓN: 1:00**
MUNICIPIO: PUERTO COLOMBIA – ATLÁNTICO		**LUGAR: IE MARYMOUNT– PUERTO COLOMBIA**
TOTAL, ASISTENTES: 600	**MUJERES: N.A**	**HOMBRES: N.A**

OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN: _Se realizó una capacitación por parte de la contratista para los estudiantes de la institución educativa Marymount, en el tema Gestión integral de residuos sólidos y Economía circular, realizando preguntas a los estudiantes al final de la actividad a fin de determinar si retuvieron los conceptos de separación en la fuente y las líneas estratégicas de economía circular a fin de aplicarlas en su entorno.

1) **Los asistentes consideraron que esta capacitación les permitió entender lo siguiente:**

a) Que la economía y el medio ambiente están relacionados unos con los otros
b) Que es importante la economía por una economía circular
c) procesos de capacitación ambiental con miras al buen uso y reciclaje y como sacar un proceso económico sostenible
d) tenemos todos un compromiso social con nuestro entorno, aún estamos a tiempo
e) la importancia de utilizar los recursos de mejor manera
f) formas buenas de cuidar el medio ambiente y corporaciones que lo cuidan
g) Entendí que hay muchos problemas relacionados con el plástico y podemos ayudar a pararlos
h) Entendí que muchas toneladas de plástico son botadas todos los días y que esta organización está implementando soluciones para disminuir el gasto
i) Entendí lo importante que es reciclar y botar la basura en su lugar correcto ya que al final del día nos afecta directamente y indirectamente
j) Entendí que debemos considerar la huella que dejamos en el planeta con los desechos que generamos

2) Los asistentes consideraron que:	%Excelente	%Bueno	%Regular	%Malo
a) El capacitador expuso el tema:	82.35	17.64	0	0
b) El tema le pareció:	52.94	47.05	0	0
c) Las ayudas audiovisuales y/o material utilizado fueron:	64.70	29.41	5.89	0

3) Temas sugeridos para las próximas capacitaciones por los asistentes:

a) el medio ambiente y como se relaciona con la vida marina
b) como ir implementando los cambios lentamente en tu vida diaria
c) técnicas de reciclaje
d) Mejor Aprovechamiento de los recursos
e) Manejo de residuos, huella ambiental
f) Cuidado con la tecnología
g) Los problemas relacionados al gasto del plástico
h) La importancia ambiental de los animales
i) Deforestación pérdida de biodiversidad
j) Sobre el ahorro del agua

4) Análisis Cualitativo de la Capacitación (*mínimo media cuartilla; se debe tener en cuenta los comentarios, sugerencias y recomendaciones que hagan los asistentes***)**

La contratista realizó la capacitación a los estudiantes del Colegio Marymount con el tema de Gestión Integral de residuos sólidos y economía circular, iniciando con una definición de conceptos de la diferencia entre economía circular a la economía Lineal utilizada de manera diaria por el hombre lo cual ha generado los procesos de contaminación que conocemos hoy en día, dando algunos ejemplos para que los estudiantes y docentes asistentes lograran entender mejor el concepto y aplicar el modelo económico para beneficio de los individuos y del ambiente, incluyendo la Resolución 2184 del 2019 con el código de colores en la utilización de las canecas blanco, verde y negro para la separación de residuos sólidos en la fuente dentro de sus hogares y locales o establecimientos comerciales, haciendo énfasis en esto por su importancia en el esquema de aprovechamiento y en el entorno de los hogares siendo que estos generan gran cantidad de residuos, buscando disminuir la

disposición inadecuada de residuos sólidos por parte de los estudiantes asistentes, creando conciencia y haciéndolos entender el concepto de contaminación que pueden generar por sus actividades diarias tanto en la escuela como en su casa, además se habló de las 6 líneas estratégicas de economía circular desarrolladas por el gobierno nacional, ampliando el tema de los residuos posconsumo, residuos peligrosos y las últimas campañas realizadas por la C.R.A. en el departamento sobre estos temas. Se realizaron preguntas a los estudiantes asistentes a fin de confirmar el conocimiento adquirido al final de la actividad, evidenciándose por parte de los asistentes el interés de desarrollar actividades de reciclaje y manualidades con los materiales que se puedan generan. La capacitación tuvo una duración de 60 minutos, debido a la ley de datos el colegio Marymount se reserva los datos de los estudiantes, por lo cual entrega un certificado de la asistencia de 600 estudiantes de la actividad realizada. Se presenta material de la capacitación.

MATERIAL CAPACITACIÓN





RESOLUCIÓN 2184 DEL 2019

- *El Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, en conjunto con el Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio, mediante Resolución 2184 del 2019, establecieron un código de colores unificado para la separación de residuos en la fuente, que deberá adoptarse en todo el territorio nacional a partir del primero de enero de 2021.*



13

RESOLUCIÓN 2184 DEL 2019

- **Color verde:** Para depositar residuos orgánicos aprovechables como los restos de comida, desechos agrícolas etc.
- Los cuales podrán ser utilizados para realizar compost, biogás u otros productos dependiendo de su aprovechamiento, por parte de la empresa recolectora de residuos o los generadores de los mismos.





14

RESOLUCION 2184 DEL 2019

- **Color blanco:** Para depositar los residuos aprovechables como plástico, vidrio, metales, papel y cartón limpios y secos, que no estén contaminados y puedan aprovecharse o reutilizarse.
- Es de gran importancia que se presenten estos residuos aprovechables libres de todo tipo de contaminación o residuos líquidos o de comida en su interior, deben entregarse secos y limpios por parte de los generadores.



15

RESOLUCIÓN 2184 DEL 2019



CULTURA CIUDADANA

- *El segundo eje del Conpes apunta a mejorar la cultura ciudadana, la educación e innovación en gestión integral de residuos sólidos para incrementar los niveles de separación en la fuente, de aprovechamiento y de tratamiento de los residuos.*



Tipos de plásticos y cómo se reciclan



DATOS RELEVANTES

- Un dato esperanzador teniendo en cuenta que en 1980 no se reciclaba casi nada y que era una utopía en el futuro del ecologismo. Quizá no sabíamos el daño que generarían todos los residuos plásticos del planeta. Quizá sí lo sabíamos pero nos tapamos los ojos. Ahora cada vez tenemos más información sobre la composición de los materiales que usamos en nuestro día a día y podemos decidir mejor qué consumir y en qué formato. Fuente pagina National Geographic España.



19



20

SABIAS QUE UNA BOTELLA PLÁSTICA DEMORA 100 AÑOS EN DEGRADARSE

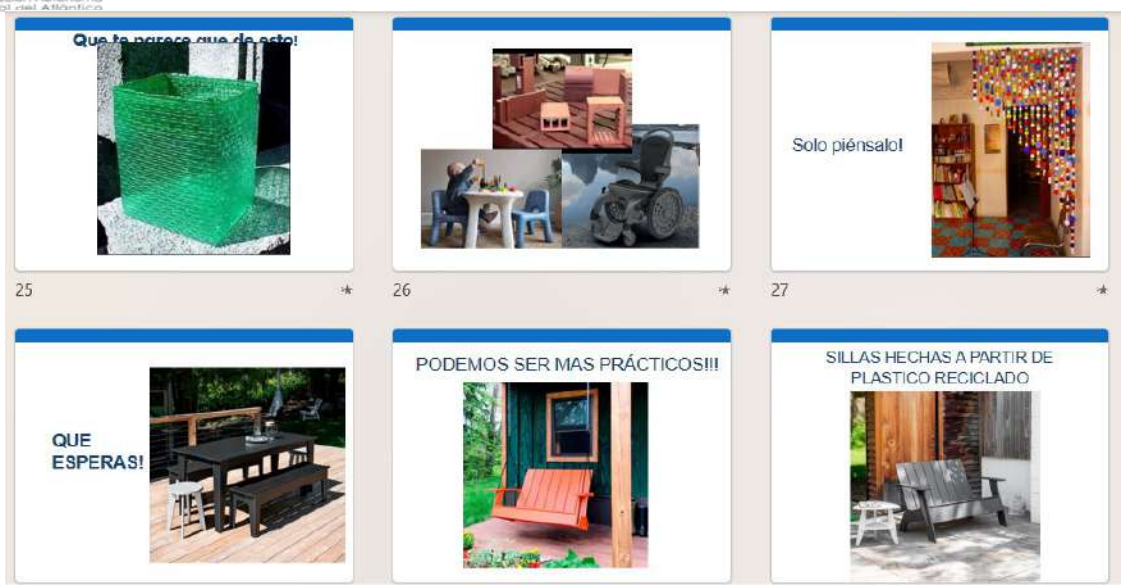


21







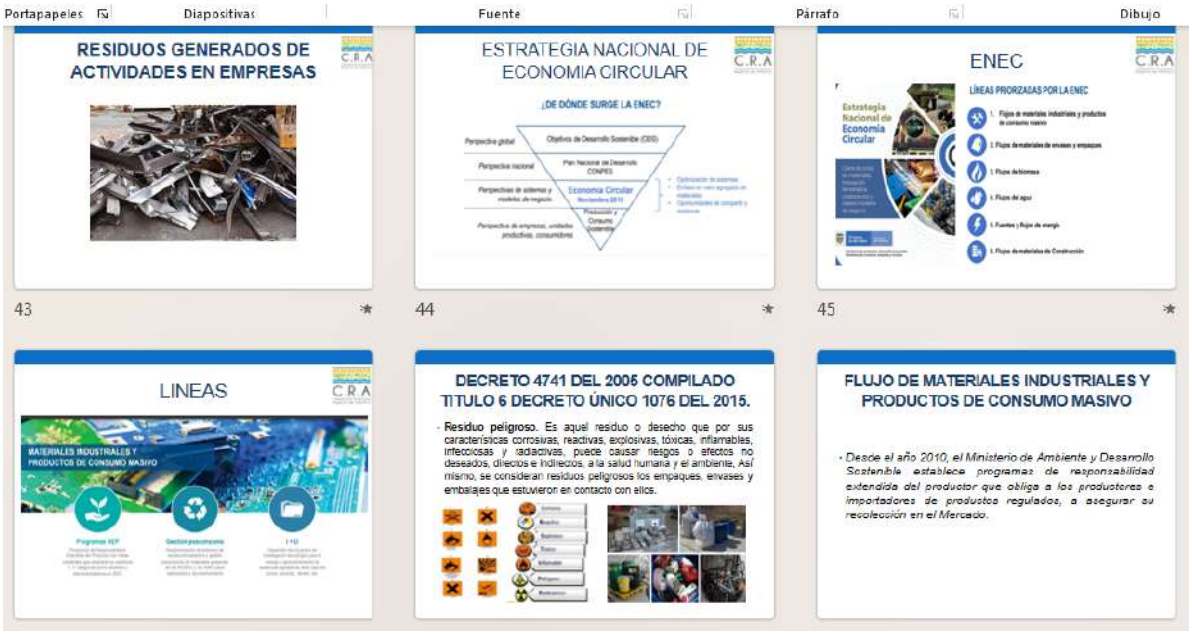

Que te parece que de esto!
25
26
Solo piénsalo!
27
QUE ESPERAS!
PODEMOS SER MAS PRÁCTICOS!!!
SILLAS HECHAS A PARTIR DE PLASTICO RECICLADO


COSAS INIMAGINABLES!
31
PODEMOS SER MÁS CREATIVOS!!!
32
¿EN CUERPOS DE AGUA?
33
¿MICROPLASTICOS EN CUERPOS DE AGUA?


¿QUIEN ES REPONSABLE DE LOS RESIDUOS?
DEMANDA DE RECURSOS ALIMENTICIOS 2030
37
DESARROLLO SOSTENIBLE
38
12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE
39


ESTRATEGIA NACIONAL
La Estrategia Nacional de Economía Circular transformará las cadenas de producción y consumo del país, por medio del manejo eficiente de materiales, agua y energía.
METAS DE LA ECONOMÍA CIRCULAR A 2022
La Estrategia Nacional de Economía Circular pretende aumentar significativamente la tasa de reciclaje y utilización de residuos, que hoy se encuentra en el 8,7%, para que ascienda en el año 2030 al 17,9%.
Además, se estima un aumento del número de toneladas de residuos peligrosos y especiales sometidos a gestión pos consumo, al pasar de 218.427 a 665.995 toneladas, efectivamente aprovechadas al año 2022.
BRECHAS
POR LAS GRANDES BRECHAS EN RECICLAJE Y REUTILIZACIÓN DE MATERIALES


Portapapeles
Diapositivas
Fuente
Párrafo
Dibujo
RUTA DE RECOLECCIÓN
RESIDUOS POSCONSUMO
ATLÁNTICO
GALAPA, MALAMBO, PUERTO COLOMBIA, SOLEDAD
RESIDUOS QUE RECIBIMOS
GRAN JORNADA DE RECOLECCIÓN DE RESIDUOS POSCONSUMO
Entrega tus Residuos Posconsumo
05 06 Octubre 2022
ORGANIZA
49
50
51
LINEAS
MATERIALES DE ENVASES Y EMPAQUES
RESPONSABILIDAD EXTENDIDA DEL PRODUCTOR DE ENVASES Y EMPAQUES
Según el MADS el 30% de los residuos generados en el país, está compuesto por materiales con potencial de aprovechamiento, de los cuales se estima que el 50% aproximadamente corresponde a residuos de envases y empaques, de materiales de carton, plastico, papel, vidrio o metal.
RESOLUCION 1407 DEL 2018
Por la cual se reglamenta la gestión ambiental de los residuos de envases y empaques de papel, cartón, plástico, vidrio, metal y se toman otras determinaciones.
Lo cual busca como objeto principal hacer cumplir en los productores la obligación de formular, implementar y mantener actualizado un Plan de Gestión Ambiental de Residuos de Envases y Empaques, que fomente el aprovechamiento.


Portapapeles
Diapositivas
Fuente
Párrafo
Dibujo
RESIDUOS GENERADOS DE ACTIVIDADES EN EMPRESAS
ESTRATEGIA NACIONAL DE ECONOMIA CIRCULAR
¿DE DÓNDE SURGE LA ENEC?
ENEC
LÍNEAS PRIORIZADAS POR LA ENEC
43
44
45
LINEAS
MATERIALES INDUSTRIALES Y PRODUCTOS DE CONSUMO MASIVO
DECRETO 4741 DEL 2005 COMPILADO TITULO 6 DECRETO ÚNICO 1076 DEL 2015.
Residuo peligroso. Es aquel residuo o desecho que por sus características corrosivas, reactivas, explosivas, tóxicas, inflamables, infecciosas y radiactivas, puede causar riesgos o efectos no deseados, directos e indirectos, a la salud humana y el ambiente. Así mismo, se considerarán residuos peligrosos los empaques, envases y embalajes que estuvieron en contacto con ellos.
FLUJO DE MATERIALES INDUSTRIALES Y PRODUCTOS DE CONSUMO MASIVO
Desde el año 2010, el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible establece programas de responsabilidad extendida del productor que obliga a los productores e importadores de productos regulados, a asegurar su recolección en el Mercado.

REDUCCIÓN GRADUAL DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO LEY 2232 DEL 2022

- El congreso de la república de Colombia, el 7 de julio de 2022, expidió la ley 2232 de 2022 (la ley) "por medio de la cual se establecen medidas tendientes a la reducción gradual de la producción y consumo de ciertos productos plásticos de un solo uso y se dictan otras disposiciones". de esta manera, se prohibió la comercialización, distribución e introducción en el territorio nacional.



55

REDUCCIÓN GRADUAL DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO LEY 2232 DEL 2022

- Bolsas de punto de pago utilizadas para embalar, cargar o transportar paquetes y mercancías, exceptuando aquellas reutilizables o de uso industrial
- Bolsas utilizadas para embalar periódicos, revistas, publicidad y facturas, así como las utilizadas en las lavanderías para empacar ropa lavada
- Rollos de bolsas vacías en superficies comerciales para embalar, cargar o transportar paquetes y mercancías o llevar alimentos a granel, exceptuando productos de origen animal crudos
- Envases o empaques, recipientes y bolsas para contener líquidos no preenvasados, para consumo inmediato, para llevar o para entregas a domicilio
- Platos, bandejas, cuchillos, tenedores, cucharas, vasos y guantes para comer
- Mezcladores y pitillos para bebidas

56

REDUCCIÓN GRADUAL DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO LEY 2232 DEL 2022

- Soportes plásticos para las tombas de inflar
- Confeti, manteles y serpentinas
- Envases o empaques y recipientes para contener o llevar comidas o alimentos no preenvasados para consumo inmediato, utilizados para llevar o para entregas a domicilio
- laminas para servir, empacar, envolver o separar alimentos de consumo inmediato, utilizados para llevar o para entrega a domicilio
- Soportes plásticos de las copitas de algodón o hisopos flexibles con puntas de algodón
- Mangos para hilo dental o porta hilos dentales de uso único
- Adhesivos, etiquetas o cualquier distintivo que se fije a los vegetales
- Empaques, envases o cualquier recipiente empleado para la comercialización, al consumidor final, de frutas, verduras y tubérculos frescos que en su estado natural cuenten con cáscaras; hierbas aromáticas frescas, hortalizas frescas y hongos frescos





57

DISMINUIR EL USO DE LOS PLÁSTICOS DE UN SOLO USO EN TU LUGAR DE TRABAJO



REDUCCIÓN GRADUAL DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO LEY 2232 DEL 2022

- Es importante mencionar que la Ley ordena distintos plazos para que quienes se dediquen a las actividades anteriormente mencionadas, sustituyan de manera progresiva y gradual los productos fabricados con plásticos de un solo uso por alternativas sostenibles, fomentando un modelo de economía circular:
- Para los productos señalados en los numerales 1, 2, 3,6, 7 y 11, se tendrá un plazo de dos años contados a partir de la vigencia de la Ley.
- Para los productos señalados en los numerales 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13 y 14, se tendrá un plazo de ocho años a partir de la vigencia de la Ley.

REDUCCIÓN GRADUAL DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO LEY 2232 DEL 2022

- Así mismo, el artículo 6 la Ley establece una lista de ciertos productos que quedan exceptuados de la prohibición y sustitución gradual mencionada anteriormente, tales como 1) plásticos para propósitos médicos
- 2) aquellos que son usados para contener productos químicos que presentan riesgos para la salud o el medio ambiente..

¿QUE MEDIDAS DEBEMOS IMPLEMENTAR EN CASA EVITAR COVID 19?

- *Asimismo, se debe evitar el contacto estrecho con cualquier persona que presente signos de afección respiratoria, como tos o estornudos y fiebre.*
- *Los residuos generados en casa por una persona enferma deben ser apartados y dispuestos en doble bolsa negra, esterilizados y entregados a la empresa de aseo.*



67 ★





68 ★

CONCLUSIONES

- *Consumidores que adquieren productos con criterios de sostenibilidad*
- *Concientizar a los gerentes en temas de residuos como oportunidad de negocio*
- *Sectores productivos sostenibles y competitivos que aplican investigación, eco diseño, eco innovación, simbiosis industrial asesorías de la cadena fortalecidos, e instrumentos que fomentan la oferta y la demanda de bienes y servicios sostenibles*
- *Divulgación masiva de todas las posibilidades para subproductos (ferias/ferias, medios, redes sociales, otros)*
- *Municipios informados sobre la gestión integral de residuos ordinarios como especiales o industriales*
- *Sectores productivos que implementan planes de gestión ambiental en el marco de la responsabilidad extendida del productor*
- *Ciudadanos que realizan separación en la fuente y aprovechamiento*
- *Recuperadores de oficio fortalecidos, hacia el reciclaje y el aprovechamiento*

69 ★

El AMBIENTE NOS NECESITA, ES UN COMPROMISO DE TODOS!



CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 14 DE MARZO DEL 2025

TEMA: GESTIÓN INTEGRAL Y ECONOMÍA CIRCULAR

LUGAR: IE MARYMOUNT – PUERTO COLOMBIA





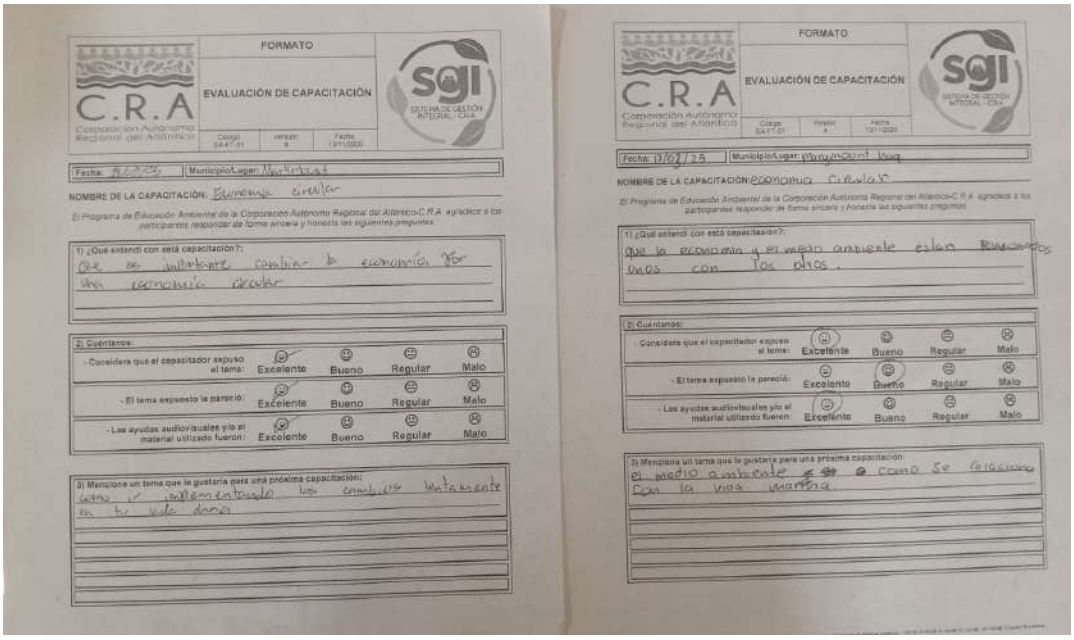


Se realizó capacitación sobre Gestión Integral de residuos sólidos y economía circular a los estudiantes del IE Marymount de Puerto Colombia en Sabanilla.

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN

nume	Hora de inicio	Hora de finalización	Nombre	Municipio	Entidad	¿Qué entendí con esta c	CUÉNTANOS	CUÉNTANOS	CUÉNTANOS	Mencione que tema le gust
1	14/03/2025 13:00	14/03/2025 2:30:00 p. m	Gestión integral y economia circular	Puerto Colombia	IE Marymount	que la economia y el medio ambiente estan relacionados unos con los otros	excelente	bueno	excelente	el medio ambiente y como se relaciona con la vida marina
2	14/03/2025 13:00	14/03/2025 2:30:00 p. m	Gestión integral y economia circular	Puerto Colombia	IE Marymount	Que es importante la economia por una economia circular	excelente	excelente	excelente	como ir implementando los cambios lentamente en tu vida diaria
3	14/03/2025 13:00	14/03/2025 2:30:00 p. m	Gestión integral y economia circular	Puerto Colombia	IE Marymount	procesos de capacitación ambiental con miras al buen uso y reciclaje y como sacar un proceso economico sostenible	excelente	excelente	excelente	tecnicas de reciclaje
4	14/03/2025 13:00	14/03/2025 2:30:00 p. m	Gestión integral y economia circular	Puerto Colombia	IE Marymount	tenemos todos un compromiso social con nuestro entorno, aun estamos a tiempo	bueno	bueno	bueno	mejor aprovechamiento de los recursos
5	14/03/2025 13:00	14/03/2025 2:30:00 p. m	Gestión integral y economia circular	Puerto Colombia	IE Marymount	entendi mejorar el reciclaje	excelente	excelente	excelente	como regular en el dia a dia
6	14/03/2025 13:00	14/03/2025 2:30:00 p. m	Gestión integral y economia circular	Puerto Colombia	IE Marymount	la importancia de utilizar los recursos de mejor manera	excelente	bueno	bueno	manejo de residuos , huella ambiental
7	14/03/2025 13:00	14/03/2025 2:30:00 p. m	Gestión integral y economia circular	Puerto Colombia	IE Marymount	formas buenas de cuidar el medio ambiente y corporaciones que lo cuidan	bueno	bueno	regular	cuidado con la tecnologia
8	14/03/2025 13:00	14/03/2025 2:30:00 p. m	Gestión integral y economia circular	Puerto Colombia	IE Marymount	la importancia del reciclaje y la economia circular	excelente	excelente	excelente	No se, cualquiera que crean importante
9	14/03/2025 13:00	14/03/2025 2:30:00 p. m	Gestión integral y economia circular	Puerto Colombia	IE Marymount	entendia que hay muchos problemas relacionados con el plastico y podemos ayudar a pararlos	excelente	bueno	excelente	
10	14/03/2025 13:00	14/03/2025 2:30:00 p. m	Gestión integral y economia circular	Puerto Colombia	IE Marymount	la de la basura y el reciclaje	excelente	excelente	excelente	la importancia de reciclar
11	14/03/2025 13:00	14/03/2025 2:30:00 p. m	Gestión integral y economia circular	Puerto Colombia	IE Marymount	la importancia del reciclaje y la economia circular	excelente	bueno	excelente	cualquie tema esta bien
12	14/03/2025 13:00	14/03/2025 2:30:00 p. m	Gestión integral y economia circular	Puerto Colombia	IE Marymount	entendi que muchas toneladas de plastico son botadas todos los dias y que esta organización esta implementando soluciones para disminuir el gasto	excelente	excelente	bueno	otros problemas relacionados al gasto del plastico
13	14/03/2025 13:00	14/03/2025 2:30:00 p. m	Gestión integral y economia circular	Puerto Colombia	IE Marymount	en esta capacitación aprendi mas sobre el medio ambiente	excelente	excelente	excelente	Un tema que me gustaria para la proxima capacitación podria ser sobre la importancia ambiental de los animales
14	14/03/2025 13:00	14/03/2025 2:30:00 p. m	Gestión integral y economia circular	Puerto Colombia	IE Marymount	A cuidar el medio ambiente	excelente	excelente	excelente	
15	14/03/2025 13:00	14/03/2025 2:30:00 p. m	Gestión integral y economia circular	Puerto Colombia	IE Marymount	entendi lo importante que es reciclar y botar la basura en su lugar correcto ya que al final del dia nos afecta directamente y indirectamente	excelente	bueno	excelente	deforestación perdida de biodiversidad
16	14/03/2025 13:00	14/03/2025 2:30:00 p. m	Gestión integral y economia circular	Puerto Colombia	IE Marymount	Entendi que debemos considerar la huella que dejamos en el planeta con los desechos que generamos	excelente	bueno	bueno	
17	14/03/2025 13:00	14/03/2025 2:30:00 p. m	Gestión integral y economia circular	Puerto Colombia	IE Marymount	Hay que reciclar lo que podamos	bueno	excelente	bueno	sobre el ahorro del agua



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 12/02/25 Municipio/Lugar: Manatí

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Economía circular

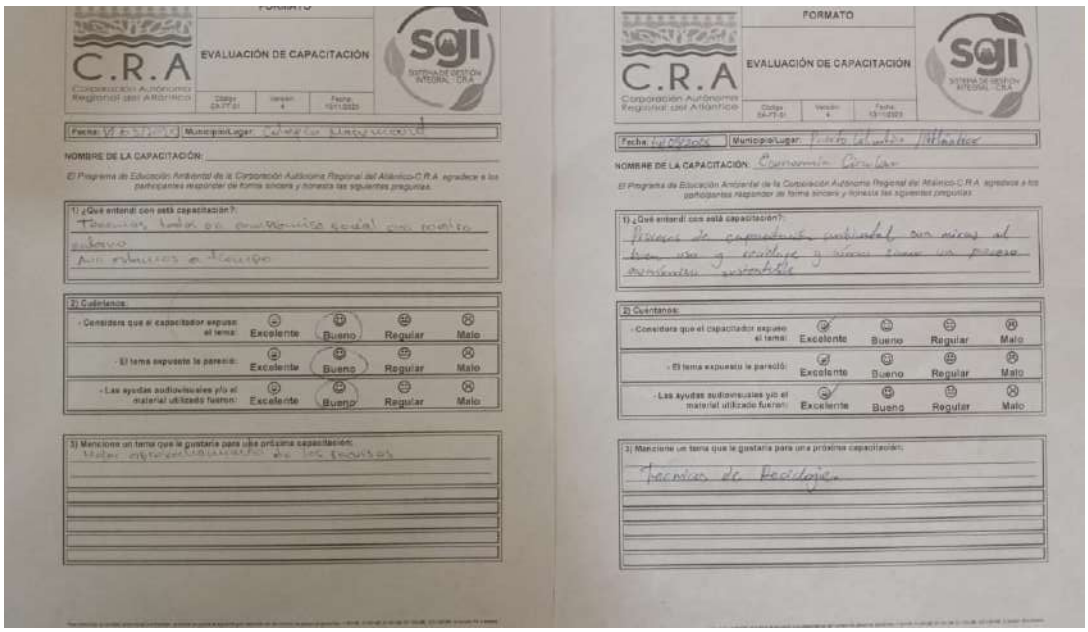
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
que la economía y el medio ambiente estan Buenos unos con los otros.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:				
- El tema expuesto le pareció:				
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:				

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
el medio ambiente y como se relaciona con la vida marina



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 12/02/25 Municipio/Lugar: Manatí

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Economía circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Técnicas, todo en economía social con medio ambiente
Aun estamos en Tecnicas

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:				
- El tema expuesto le pareció:				
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:				

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Mejor información para los Escolares

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 12/02/25 Municipio/Lugar: Puerto Colombia Atlántico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Economía Circular

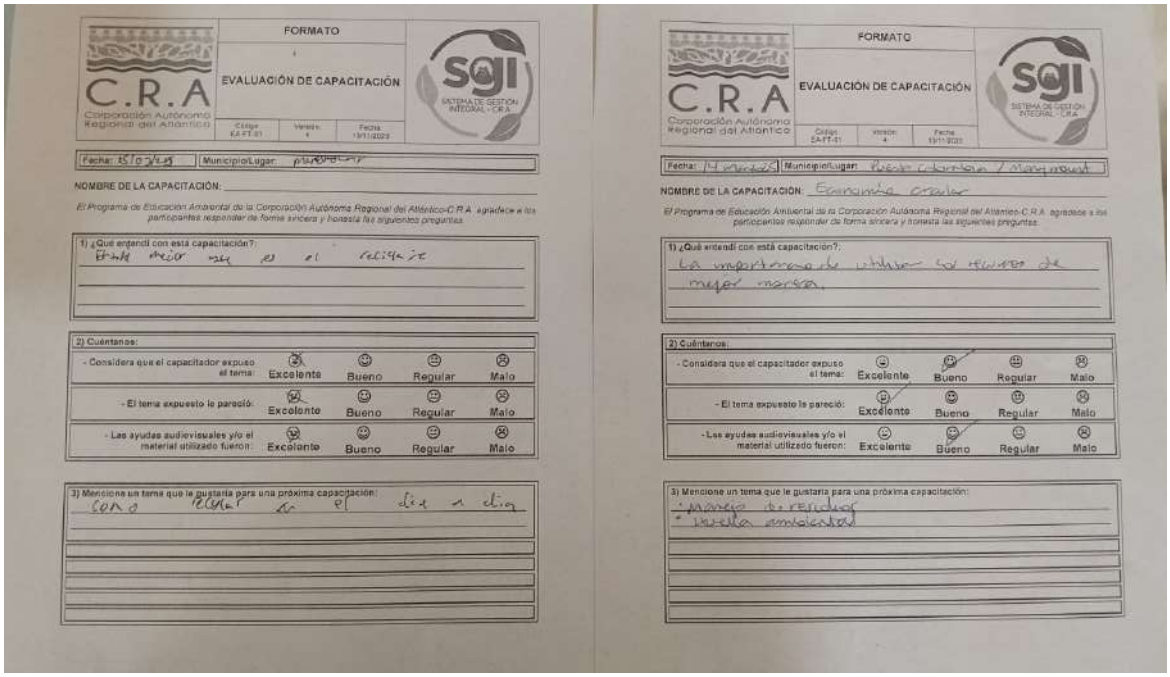
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Fuimos de capacitación continuidad con niños el bien uso y cuidado y como tener un proceso ambiental sostenible

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:				
- El tema expuesto le pareció:				
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:				

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Tecnicas de Reciclaje.



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2023

Fecha: 15/07/25 | Municipio/Lugar: Puerto Colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?: Estar mejor en el reciclaje

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:				
- El tema expuesto le pareció:				
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:				

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación: como reciclar en el día a día

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2023

Fecha: 14/07/25 | Municipio/Lugar: Puerto Colombia / Manguelito

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Economía circular

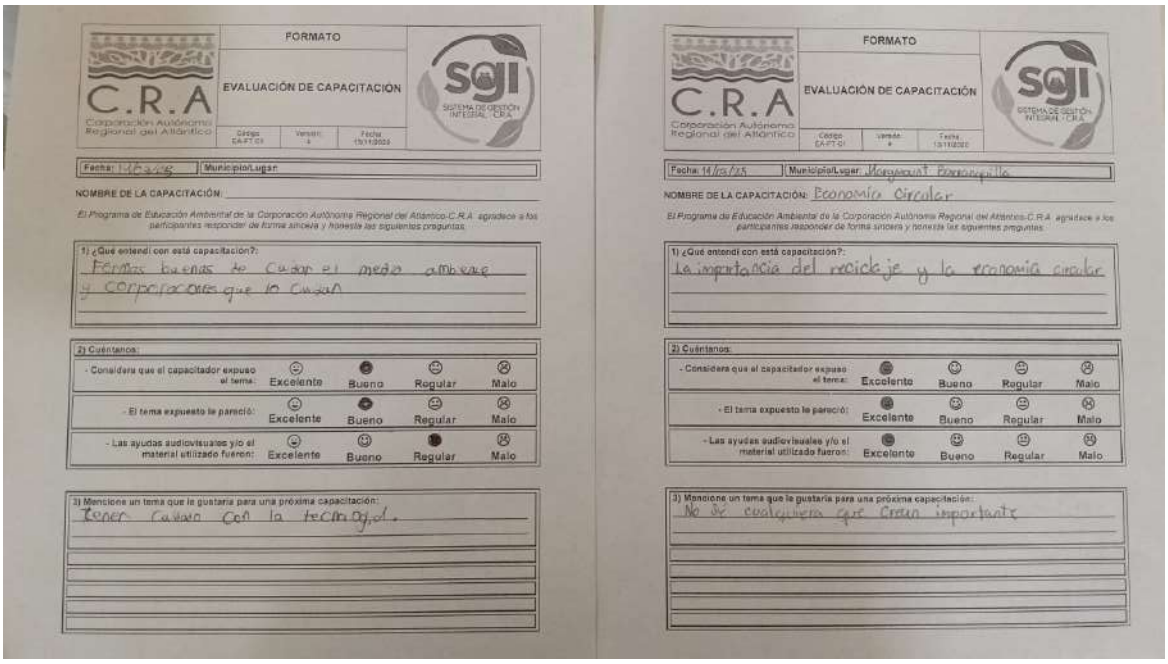
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?: La importancia de utilizar los residuos de mejor manera.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		✓		
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		✓		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación: • Manejo de residuos • Huella ambiental



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2023

Fecha: 14/07/25 | Municipio/Lugar:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?: Formas buenas de cuidar el medio ambiente y corporaciones que lo cuidan

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		●		
- El tema expuesto le pareció:		●		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:			●	

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación: Tener cuidado con la tecnología.

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2023

Fecha: 14/07/25 | Municipio/Lugar: Manguelito Barranquilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Economía Circular

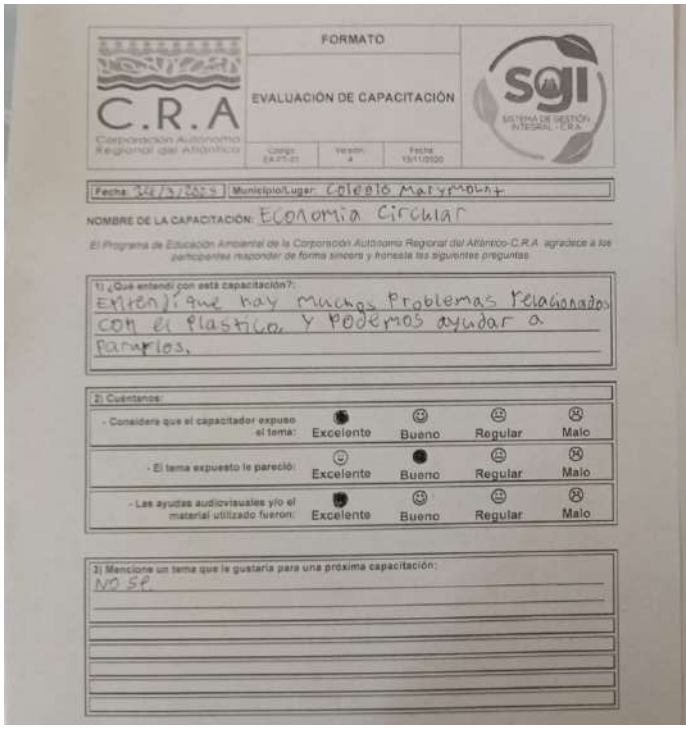
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?: La importancia del reciclaje y la economía circular

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●			
- El tema expuesto le pareció:	●			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación: No se cualquiera que crean importante



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 24/3/2025 | Municipio/Lugar: Colegio Mary Mount

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Economía Circular

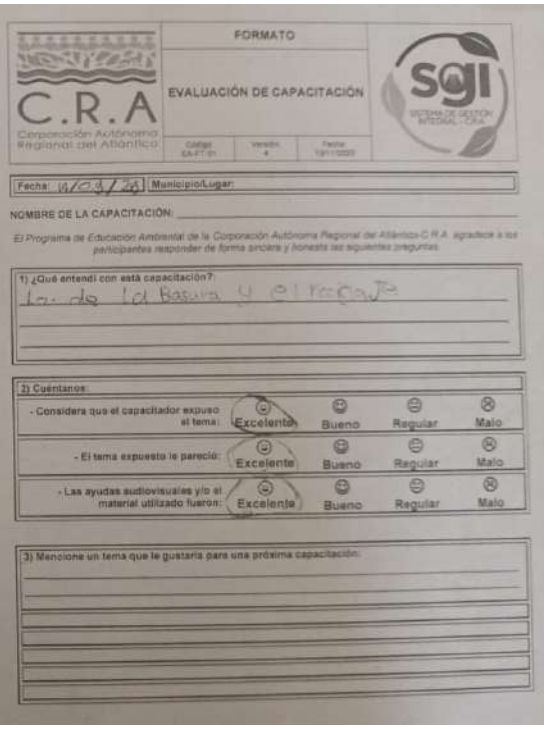
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Entendí que hay muchos Problemas Relacionados con el Plastico, Y Podemos ayudar a Pararlos.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●			
- El tema expuesto le pareció:		●		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
NO SE



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 19/03/25 | Municipio/Lugar:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:

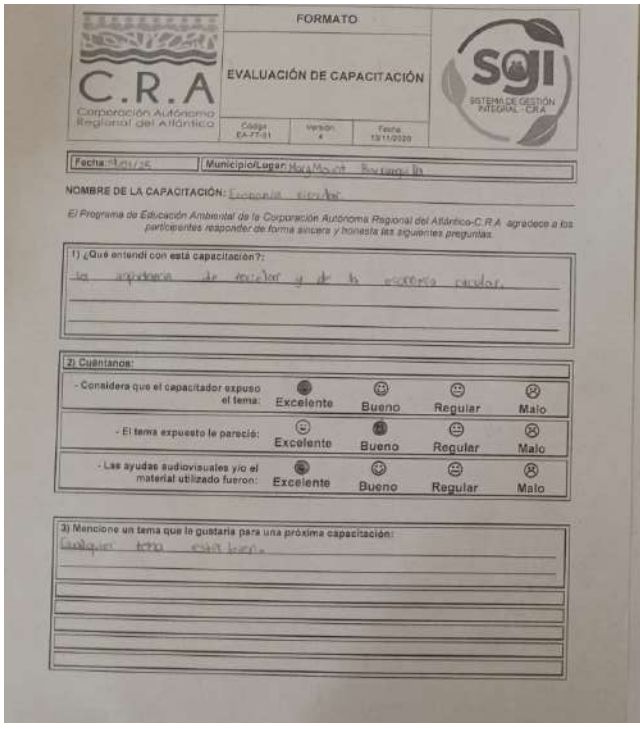
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
La de la Basura y el reciclaje

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●			
- El tema expuesto le pareció:	●			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 19/03/25 | Municipio/Lugar: Mary Mount Barranquilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Economía circular

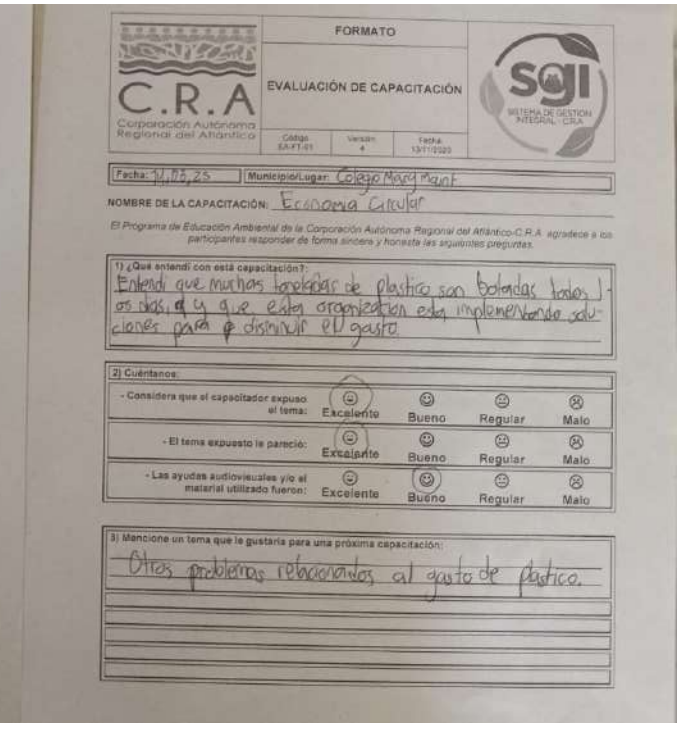
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
la importancia de reciclar y de la economía circular.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●			
- El tema expuesto le pareció:		●		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Cualquier tema está bien.



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 19,03,25 | Municipio/Lugar: Colegio Mary Mount

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Economía Circular

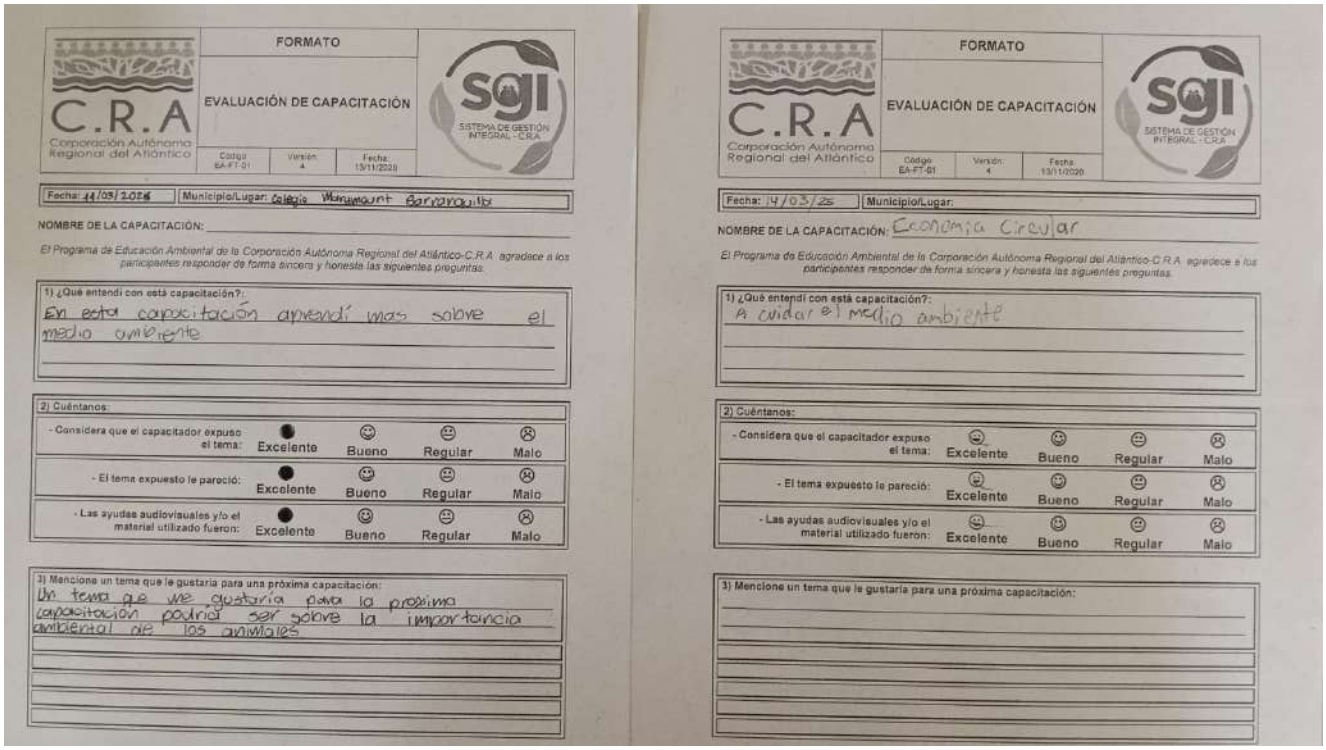
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Entendí que muchas botellas de plastico son botadas todos los días, y que esta organización esta implementando soluciones para disminuir el gasto

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●			
- El tema expuesto le pareció:	●			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		●		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Otros problemas relacionados al gasto de plastico.



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 14/03/2025 | Municipio/Lugar: Colegio Monumount Barranquilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
En esta capacitación aprendí mas sobre el medio ambiente

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●	☺	😐	☹
- El tema expuesto le pareció:	●	☺	😐	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●	☺	😐	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Un tema que me gustaría para la próxima capacitación podría ser sobre la importancia ambiental de los animales

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 14/03/25 | Municipio/Lugar:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Economía Circular

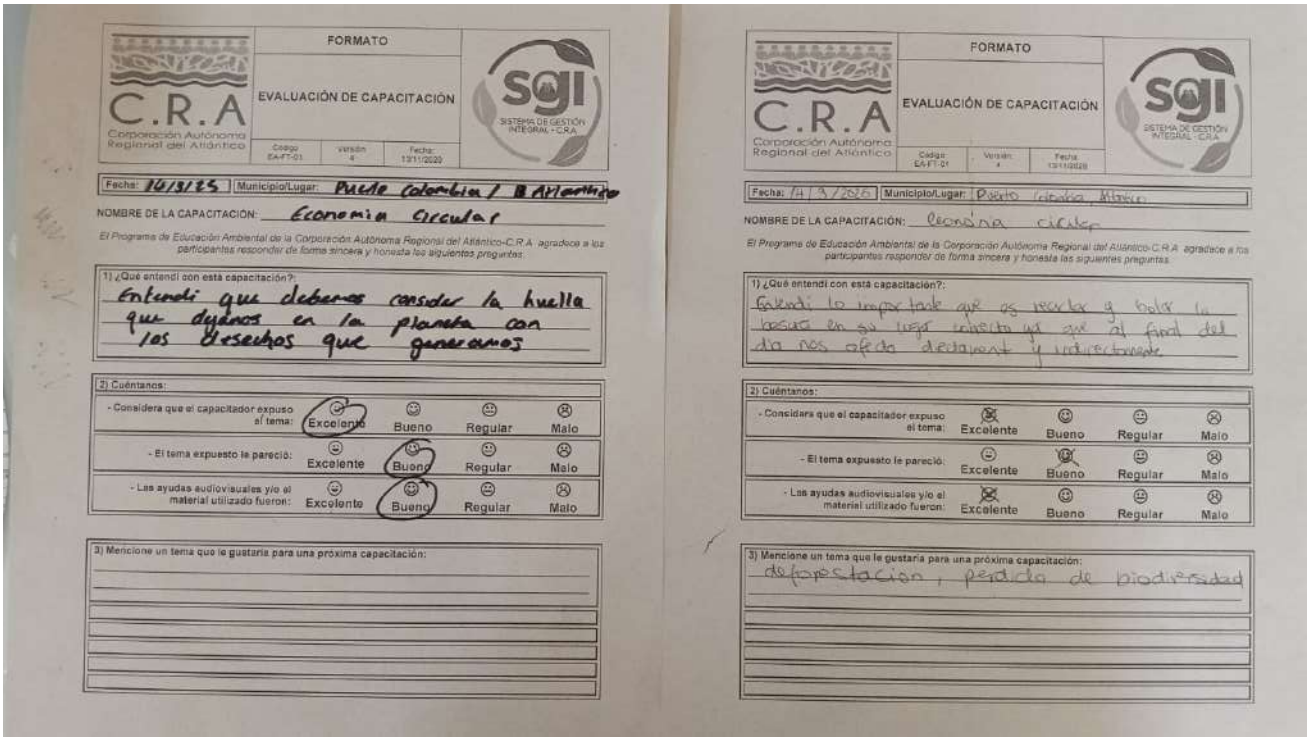
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
A cuidar el medio ambiente

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☺	☺	😐	☹
- El tema expuesto le pareció:	☺	☺	😐	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺	☺	😐	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 14/3/25 | Municipio/Lugar: Puerto Colombia / Atlántico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Economía Circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Entendí que debemos consdur la huella que dejamos en la planeta con los desechos que generamos

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☺	☺	😐	☹
- El tema expuesto le pareció:	☺	☺	😐	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺	☺	😐	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 14/3/2025 | Municipio/Lugar: Puerto Colombia, Atlántico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Economía circular

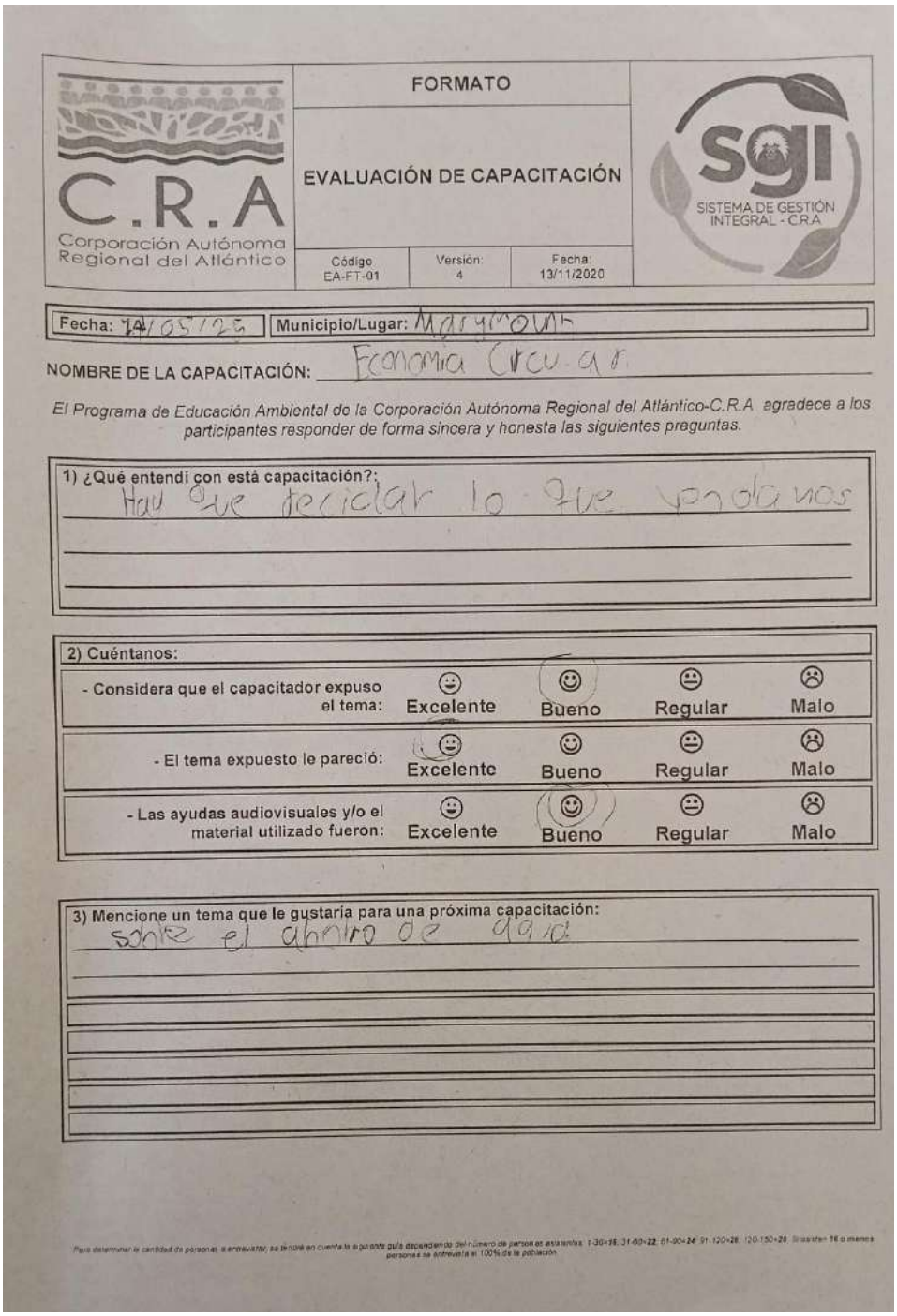
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Entendí la importancia que es reciclar y botar la basura en su lugar correcto ya que al final del día nos afecta directamente y indirectamente

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☒	☺	😐	☹
- El tema expuesto le pareció:	☺	☒	😐	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☒	☺	😐	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
deforestación, pérdida de biodiversidad



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código	Versión	Fecha
EA-FT-01	4	13/11/2020

Fecha: 14/05/25 Municipio/Lugar: Malambo

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Economía Circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Hay que reciclar lo que botamos

2) Cuéntanos:

- Considera que el capacitador expuso el tema:	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- El tema expuesto le pareció:	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	Excelente	Bueno	Regular	Malo

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
sobre el ahorro de agua

Outlook

Corporación Autónoma Regional del Atlántico
07-JAN-2025 08:49
Al contestar cite este número: ENT-BAQ-000062-2025
Folios: 1
Origen: CORPORACION COUNTRY CLUB DE BARRANQ.

Solicitud de apoyo en actividades de formación

Desde Kelly Berdugo <aux.ambiental@country.com.co>
Fecha Lun 6/01/2025 8:00 AM
Para Recepción C.R.A. <recepcion@crautonoma.gov.co>

Buen dia

Saludos,
Sr. Jesús León Insignares
Sra. Katty Taffur

Respetuosamente solicito a la corporación autónoma regional del atlántico apoyo en actividades asociadas a nuestro plan de formación año 2025 las cuales serán realizadas en los siguientes meses:

Manejo adecuado de ofidios (Fauna silvestre) **Mes de marzo**
Actividades asociadas al dia del agua **Mes de marzo**

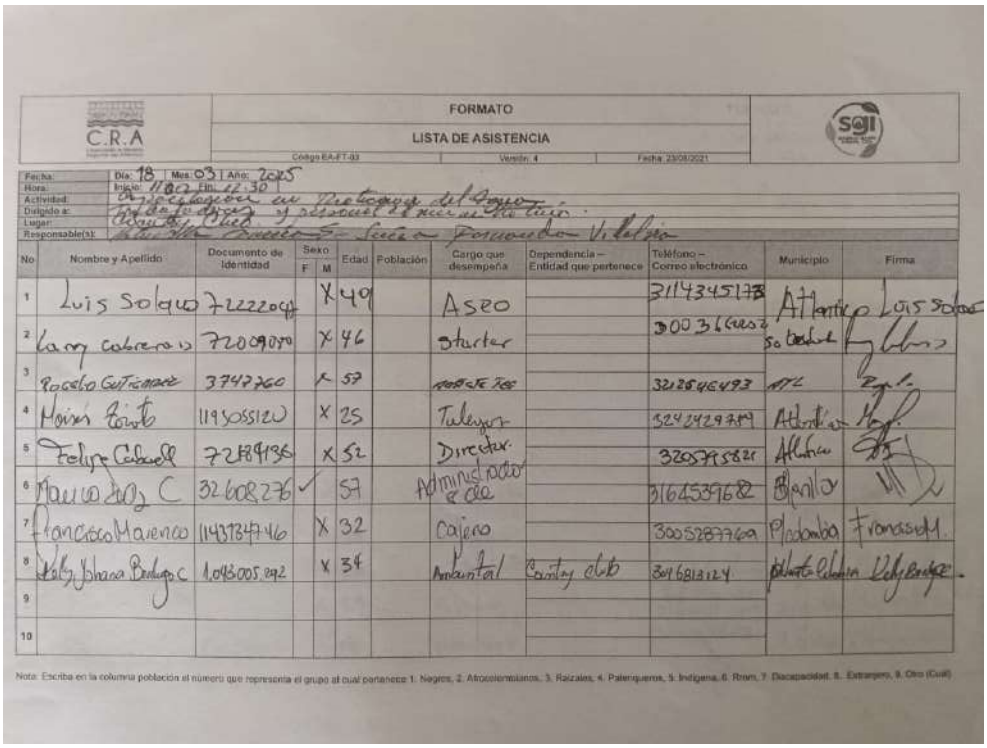
Quedo al pendiente de disponibilidad por parte de su entidad.

Esperamos contar con su apoyo.
Quedamos a la espera de confirmación

Atentamente,

COUNTRY CLUB
Kelly Berdugo
Auxiliar Ambiental
www.country.com.co
Barranquilla | Sabanilla

LISTA DE ASISTENCIA 18 03 2025



FORMATO

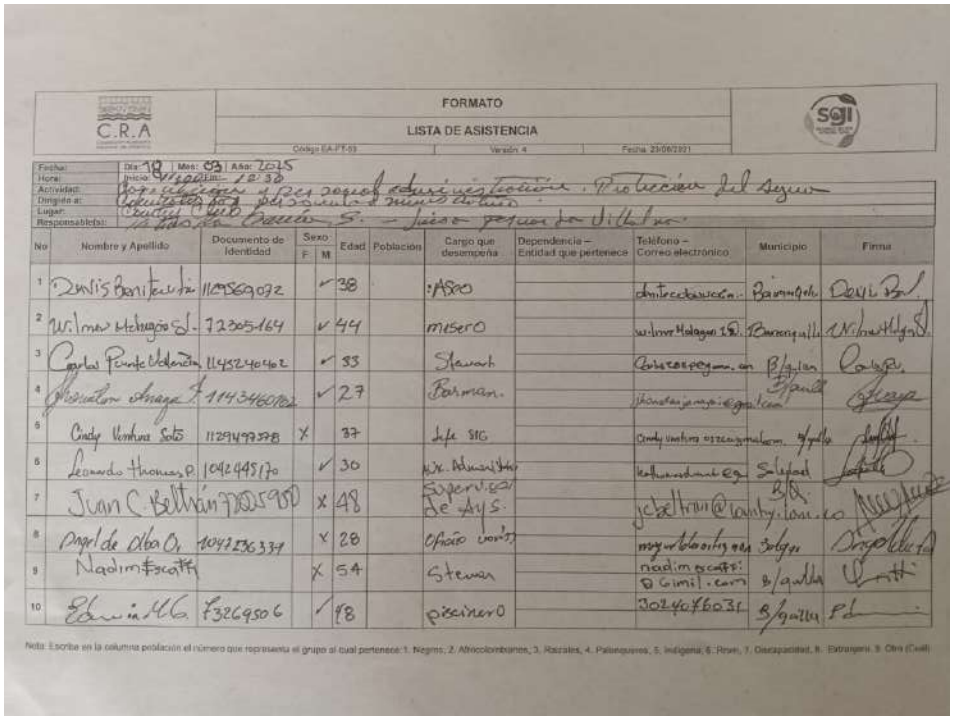
LISTA DE ASISTENCIA

Código EA-FT-03 | Versión: 4 | Fecha: 23/08/2021

Fecha: Día: 18 Mes: 03 Año: 2025
Hora: Inicio: 11:00 Fin: 12:30
Actividad: Actividad con motivo del Dia
Dirigido a: Todo el personal
Lugar: Cantv
Responsable(s): Luis Carlos Cuello S. - Jairo Fernando Villalba

No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	Luis Solano	7222206		X	49		Aseo		3114345178	Atlantico	Luis Solano
2	Lary cabrera	72009080		X	46		starter		3003616252	Soledad	
3	Rocio Gutierrez	3747760		X	57		[illegible]		3128546493	ATL	
4	Moises Conte	1195055120		X	25		Tulero		3242429749	Atlantico	
5	Felipe Cabrera	72189136		X	52		Director		3205755821	Atlantico	
6	Mauricio C	32608276	✓		57		Administrador Edificio		3164539782	Barranquilla	
7	Francisco Maienco	1143134746		X	32		Cajero		3005287769	Piojanbo	Francisco M.
8	Kelly Johana Bedoya C	1.043005.092		X	34		Ambiental	Cantv obb	3016813124	Atlantico	Kelly Bedoya
9											
10											

Nota: Escriba en la columna población el número que representa el grupo al cual pertenece 1. Negros, 2. Afrocolombianos, 3. Raizales, 4. Palenqueros, 5. Indígena, 6. Rrom, 7. Discapacidad, 8. Extranjero, 9. Otro (Cual)



FORMATO

LISTA DE ASISTENCIA

Código EA-FT-03 | Versión 4 | Fecha: 23/08/2021

Fecha: Día: 18 Mes: 03 Año: 2025
Hora: Inicio: 11:00 Fin: 12:30
Actividad: Actividad con motivo del Dia de la Mujer y Protección del Agua
Dirigido a: Todo el personal
Lugar: Cantv
Responsable(s): Luis Carlos Cuello S. - Jairo Fernando Villalba

No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	Denis Bonilla	1143569072		✓	38		Aseo		[illegible]	Barranquilla	
2	Wilmer Hidalgo	72305164		✓	44		mesero		[illegible]	Barranquilla	
3	Carlos Fuentes	1143240462		✓	33		Steward		[illegible]	Baranquilla	
4	[illegible]	1143460		✓	27		Barman		[illegible]	Baranquilla	
5	Cindy Ventura Soto	1129497378	X		37		Jefe SIG		[illegible]	Baranquilla	
6	Leonardo Thomas P.	1042945170		✓	30		[illegible]		[illegible]	Soledad	
7	Juan C Beltran	7305980		X	48		Supervisor de Ays		jcbeltran@cantv.com.co		
8	Angel de Oba O.	1042136334		X	28		Oficios varios		[illegible]	Soledad	
9	Nadim Escaff			X	54		Steward		nadimescaff@gmail.com	Baranquilla	
10	Edwin [illegible]	32649506		✓	48		piscinero		3024766031	Baranquilla	

Nota: Escriba en la columna población el número que representa el grupo al cual pertenece 1. Negros, 2. Afrocolombianos, 3. Raizales, 4. Palenqueros, 5. Indígena, 6. Rrom, 7. Discapacidad, 8. Extranjero, 9. Otro (Cual)

C.R.A Corporación Autónoma Regional del Atlántico	**FORMATO**	SGI SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL - C.R.A
	TABULACIÓN	
	Código: EA-FT-06 / Versión: 2 / Fecha: 13/11/2020	

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: __PROTECCIÓN DEL AGUA__

FECHA:18/03/2025		**DURACIÓN: 1:30**
MUNICIPIO: PUERTO COLOMBIA - ATLÁNTICO		**LUGAR: COUNTRY CLUB SABANILLA**
TOTAL, ASISTENTES: 18	**MUJERES: 2**	**HOMBRES: 16**

OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN: _ se realizó una capacitación por parte de la contratista a los colaboradores y personal administrativo del Country club sabanilla en el municipio de Puerto Colombia sobre la conservación del agua, los usos de la misma, los cuerpos de agua que tenemos en el Atlántico y la responsabilidad que como individuos tenemos de su conservación para preservar los ecosistemas y su biodiversidad.

1) **Los asistentes consideraron que esta capacitación les permitió entender lo siguiente:**

a) Proteger el agua los arroyos y los ríos
b) la importancia de cuidar y valorar nuestras fuentes de agua
c) No arrojar basuras, No gastar agua innecesariamente, cuidar nuestro entorno
d) Uso correcto del recurso hídrico, recomendaciones para el buen uso del recurso geografía del Atlántico
e) bueno entendí que el agua debemos conservarla y que no debemos arrojar basuras a los arroyos, que si vamos a alguien botando basura denunciar
f) El valor de cuidar el agua y proteger las fuentes hídricas
g) conservar el mineral más precioso que tenemos, el agua conservarla y como tratarla para su preservación importante para la humanidad
h) uso eficiente y ahorro del agua en las diferentes actividades como cuidar desde nuestro punto el agua
i) El cuidado y protección del recurso del agua, recursos hídricos, ciénagas, embalses, canal del dique, cantidades, etc.
j) La importancia de los cuerpos de agua y tips para la conservación de estos
k) la importancia de la conservación del agua

2) Los asistentes consideraron que:	%Excelente	%Bueno	%Regular	%Malo
d) El capacitador expuso el tema:	81.25	18.75	0	0
e) El tema le pareció:	81.25	18.75	0	0
f) Las ayudas audiovisuales y/o material utilizado fueron:	75	18.75	6.25	0

3) Temas sugeridos para las próximas capacitaciones por los asistentes:

a) Cuidado de la flora y la fauna
b) me gustaría que me hablaran del mismo tema, pero más profundo de no botar basura a los arroyos y del planeta tierra
c) Donde y como sembrar un mangle
d) Fauna del Atlántico
e) Cómo cuidar el tema de tala de árboles que son el pulmón de nuestra vida en el planeta
f) Me gustaría observar videos alusivos al uso del agua socialización colectiva entre compañeros
g) Mostrar más el impacto de la mano del hombre en este recurso
h) Aspectos específicos de los manglares
i) Mejorar los vertimientos en las playas

j) Análisis Cualitativo de la Capacitación (*mínimo media cuartilla; se debe tener en cuenta los comentarios, sugerencias y recomendaciones que hagan los asistentes***)**

Se realizó apoyo por parte de la contratista dictando la capacitación a los colaboradores y personal administrativo del Country club desarrollado en el municipio de Puerto Colombia en Sabanilla en el tema, conservación y protección del agua, donde se tocaron temas como la importancia del día mundial del agua, el ciclo del agua, definiciones sobre las aguas subterráneas y las aguas superficiales, los usos que él ser humano le da al agua para su beneficio, industrial, para la agricultura, la ganadería, la minería, la generación de energía, entre otras actividades que dependen del agua para sus procesos internos, la normativa que la rige para un uso eficiente y la importancia de Cuencas hidrográficas saludables, se describen varios cuerpos de agua como el Rio Magdalena, arroyos y los complejos de ciénagas en el departamento del Atlántico, su valor ambiental y turístico, además

se realizaron preguntas a los asistentes a fin de confirmar el conocimiento adquirido al final de la actividad, evidenciándose por parte del personal asistente el querer seguir con la promoción del ahorro, buen uso del agua y la necesidad de conservación de nuestros cuerpos de agua por toda la biodiversidad que en ellos habita. La capacitación tuvo una duración de 90 minutos. Se presenta material de la capacitación.

MATERIAL DE LA CAPACITACIÓN



CIENAGA DE MESOLANDIA

- Se alimenta de las aguas que provienen del Río magdalena, con un área promedio entre 240 ha hasta 387 ha. Se localiza entre los municipios de Soledad y Malambo. Hasta el norte comunica con el río Magdalena (a través del caño de Soledad). Su profundidad media en época de aguas bajas es de 1.2 m y en época de aguas altas, de 2.4 m aproximadamente.



19 ★

CIENAGA DEL CONVENTO

- Esta ciénaga se encuentra localizada entre los municipios de Malambo y Sabanagrande. Su profundidad media en época de aguas bajas es de 1.1 m y en época de aguas altas, de 2.4 m, comunica al norte con la ciénaga de Malambo (a través del caño Tortuga) y al sur, con el río Magdalena (a través del caño Pinguillo).



20 ★

CANAL DEL DIQUE



- El canal del Dique comunica al río Magdalena con la bahía de Cartagena y recibe, por intermedio de los canales de drenaje en el sur, las aguas procedentes de las antiguas ciénagas desecadas. Longitud de 115 km.
- Recibe también las aguas del embalse del Guájaro, después de captar las aguas de numerosos arroyos, entre ellos: Arroyo blanco, Arroyo Cabildo y Arroyo La Peña.

21 ★

CANAL DEL DIQUE



EMBALSE DEL GUÁJARO

- El principal aportante de agua al Embalse del Guájaro es el Canal del Dique a través de unas compuertas de regulación hidráulica ubicadas en la antigua estación del Limón en el corregimiento de Villa Rosa. El cuerpo lagunar más grande e importante del Departamento del Atlántico y de esta cuenca hidrográfica, definitivamente es el Embalse del Guájaro, el cual es el resultado de la interconexión artificial de varios cuerpos de agua. El Embalse del Guájaro tiene un área aproximada de 16.000 hectáreas.



EMBALSE DEL GUÁJARO

- Este proyecto surgió en la década de los treinta por parte del estado, para implementar un distrito de riego y una fuente generadora de bienes y servicios ambientales por intermedio de una misión Israelí, quienes hicieron los estudios de diseño y ejecutaron las obras civiles. Los municipios que tienen jurisdicción en la Cuenca del Dique y el Embalse del Guájaro son Repelón, Luruaco, Sabanalarga, Manatí y en menor instancia el municipio de Usiacurí, pero de todas maneras las aguas de sus microcuencas discurren al Embalse del Guájaro.



ARROYO GRANDE

- El Arroyo Grande nace en la vertiente oriental de la serranía de Piital, atraviesa la población de Baranoa por su extremo norte, al noreste recibe el arroyo Guariguacia, mientras que al sur de Baranoa le son Tributarios los arroyos Bañon, Hondo y el Chino. Aumenta su nivel en épocas de invierno, el resto del año es intermitente.



25 ★

CIENAGA DE MALLORQUIN

- La comprenden 652 ha, cuenta con una amplia vegetación y fauna, entre las que se encuentran mangle y otras especies nativas de humedal. La comunidad que rodea la Ciénaga es consiente de su valor ambiental y económico, por lo cual se han desarrollado por parte de la CRA diferentes proyectos tendientes a enseñarles a estas nativitas conocimientos y practicas positivas y ambientalmente amigables, con este recurso hídrico, disminuyendo las afectaciones como la disposición inadecuada de residuos sólidos, la tala de mangle y fomentando la siembra de especies endémicas.



26 ★

LAGO DEL CISNE

- Lago del Cisne, ubicado en el municipio de Puerto Colombia, es un cuerpo de agua al suroeste del corregimiento de La Playa, el cual en los últimos años ha sufrido el asedio de personas interesadas en rescearlo y utilizarlo para fines comerciales de manera ilegal, sin embargo la CRA ha salido en su rescate y en estos momentos el cuerpo de agua ha sido recuperado.



27 ★

MAR CARIBE

- A nuestro Mar Caribe llegan los arroyos que drenan el área de las colinas del norte de nuestro departamento, ya sea directamente a través de la ciénaga del Totumo.



Usos del Agua



POLÍTICA NACIONAL PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DEL RECURSO HÍDRICO

- Se desarrolla desde el 2010, esta política plantean varios objetivos, en donde se resaltan el objetivo de demanda, el cual tiene como fin la caracterización, cuantificación y optimización de la demanda de agua en el país, en donde una de sus estrategias es el uso eficiente y sostenible del agua. Por otra parte la política definió el objetivo de calidad, el cual se enfoca en mejorar la calidad del agua y minimizar la contaminación del recurso hídrico y su refusó por la actividad industrial.







Aguas residuales industriales:

Son las aguas residuales provenientes de la manufactura de un producto específico. Usualmente son más concentrados y tienen mayores variaciones de caudal que las aguas residuales domésticas.

Cuerpo receptor: Cualquier masa de agua natural o de suelo que recibe la descarga del afluente final.

31

¿CUERPOS DE AGUA CONTAMINADOS?



32 ★

¿QUIEN ES REPONSABLE DE LOS RESIDUOS?



33 ★



RESOLUCIÓN 2184 DEL 2019

- El Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, en conjunto con el Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio, mediante Resolución 2184 del 2019, establecieron un código de colores unificado para la separación de residuos en la fuente, que deberá adoptarse en todo el territorio nacional a partir del primero de enero de 2021.



RESOLUCIÓN 2184 DEL 2019



LAS AGUAS RESIDUALES

- De acuerdo a su origen resultan de la combinación de líquidos y residuos sólidos transportados por el agua proveniente de residencias, oficinas, establecimientos comerciales e instituciones, industrias, de actividades agrícolas, aguas superficiales, subterráneas y de precipitación.



37

Trampa Grasas Laboratorio Cosmetológico



Vertimiento Espumas Empresa de Jabones



Lavandería Industrial



Colorantes



38

Lavado Industrias de Metalmecánica





Vertimiento Hospitalario





39

SUSTANCIAS O RESIDUOS GENERADOS DE LAS PTAR

- **Biogas:** Producto de la descomposición de la materia orgánica, principalmente metano (CH_4)
- **Biosólidos:** Lodos generados por el tratamiento de aguas residuales con características físicas, químicas y microbiológicos.
- **Efluente Final:** Líquido que sale de una planta de tratamiento de aguas residuales.

NORMATIVA PARA MANEJO DE AGUAS RESIDUALES

- El Decreto 3930 de 2010, compilado en el Decreto 1076 de 2015, promueve el reúso de aguas residuales a través de los planes de recuperación e tecnologías limpias en gestión de vertimientos.
- La Resolución 1207 de 2014 define los valores de calidad permisibles para el reúso del agua residual. Sin embargo, el alcance de la resolución requiere de ajuste para ampliar el alcance del reúso de aguas tratadas.
- Resolución 631 del 2015 Por la cual se establecen los parámetros y valores límite máximo permisibles en los vertimientos puntuales a cuerpos de aguas superficiales y a los sistemas de alcantarillado publico y se dictan otras disposiciones.
- El decreto 1076, en el libro 2, parte 2 capítulo 2, establece la concesión de aguas como una de las maneras de adquirir derecho a su aprovechamiento para las actividades o fines que las personas naturales o jurídicas, públicas o privadas, requieran.

SANSIONES

- Así mismo, será sujeto del inicio de un procedimiento sancionatorio ambiental, según sea el caso, y consecuentemente la imposición de las siguientes sanciones establecidas en la Ley 1333 de 2009.
- Multas diarias hasta por cinco mil (5.000) salarios mínimos mensuales legales vigentes.
- Revocatoria o caducidad de licencia ambiental, autorización, concesión, permiso o registro.
- Demolición de obra a costa del infractor.
- Trabajo comunitario según condiciones establecidas por la autoridad ambiental.

ARBOLES Y SU IMPORTANCIA PARA LA PROTECCION DE LOS SUELOS Y LOS CUERPOS DE AGUA

- Producen el oxigeno para respirar
- Almacenan agua en sus troncos
- Proveen la sombra para proteger del sol
- Evitan la erosión de los suelos
- Sus raíces conservan y protegen los cuerpos de agua.
- Mejoran el entorno paisajístico
- Sirven de barrera rompe vientos protegiendo los suelos y a las comunidades.



43









44

1. Cubrir las necesidades humanas básicas –asegurar el acceso al agua y a servicios de saneamiento en calidad y cantidad suficientes.

2. Asegurar el suministro de alimentos para las poblaciones vulnerables, mediante un uso más eficaz del agua.



45

3. Proteger los ecosistemas asegurando su integridad a través de una gestión sostenible de los recursos hídricos.
4. Compartir los recursos hídricos promoviendo la cooperación pacífica entre diferentes usos del agua y entre estados, a través de enfoques tales como la gestión sostenible de la cuenca de un río.



5. Prevención de los riesgos ofrecer seguridad ante una serie de riesgos relacionados con el agua.

6. Valorar el agua identificar y evaluar los diferentes valores del agua (económicos, sociales, ambientales y culturales) e intentar fijar su precio para recuperar los costos de suministro del servicio teniendo en cuenta la equidad y las necesidades de las poblaciones pobres y vulnerables.

7. Administrar el agua de manera responsable, implicando a todos los sectores de la sociedad en el proceso de decisión y atendiendo a los intereses de todas las partes.



CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 18 DE FEBRERO DEL 2025

TEMA: CONSERVACIÓN DEL AGUA

LUGAR: COUNTRY CLUB SABANILLA





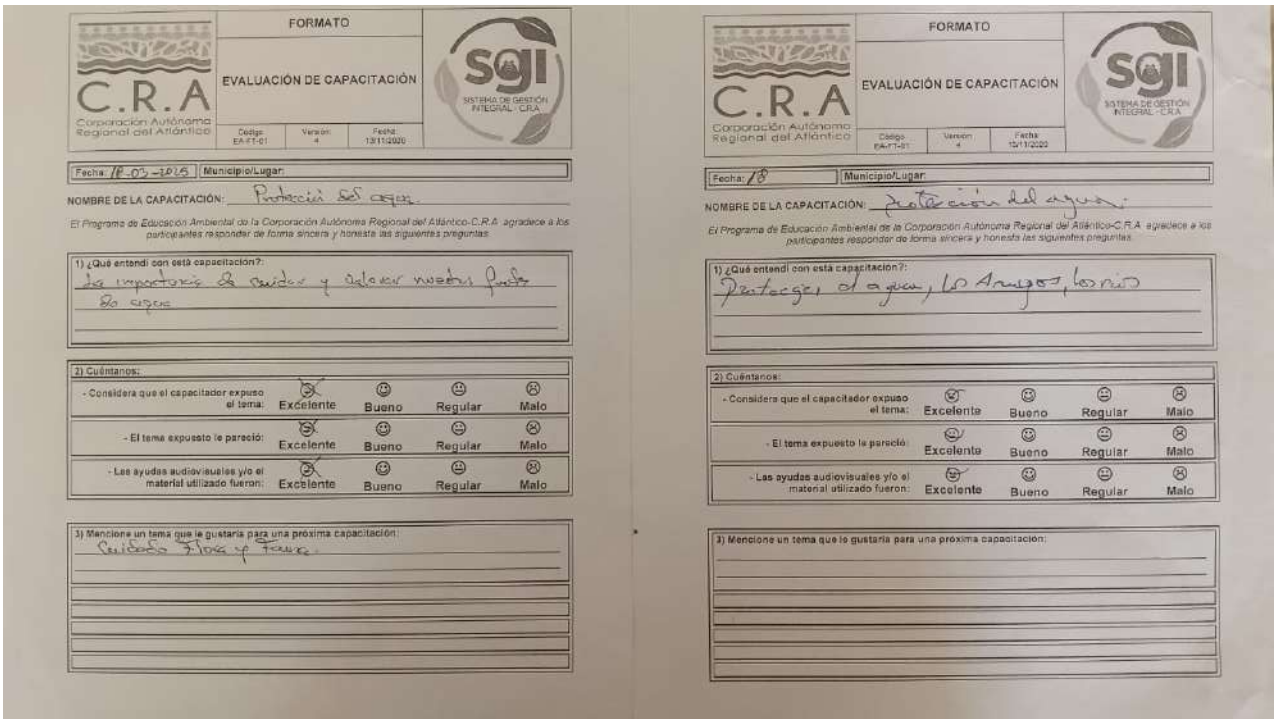


Se realizó capacitación con los contratistas y colaboradores del Country club en el municipio de Puerto Colombia

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN 18 03 2025 COUNTRY CLUB

nume	Hora de inicio	Hora de finalización	Nombre	Municipio	Entidad	¿Qué entendí con esta capaci	CUÉNTANOS	CUÉNTANOS	CUÉNTANOS	Mencione que tema le gustaría para una pr
1	18/03/2025 11:00	18/03/2025 12:30:00 p. m	conservacion del agua	Puerto Colombia	Country Club	Proteger el agua los arroyos y los rios	excelente	excelente	excelente	
2	18/03/2025 11:00	18/03/2025 12:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	Country Club	la importancia de cuidar y valorar nuestras fuentes de agua	excelente	excelente	excelente	cuidado flora y fauna
3	18/03/2025 11:00	18/03/2025 12:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	Country Club	No arrojar basuras, No gastar agua innecesariamente, cuidar nuestro entorno	bueno	bueno	regular	seria bueno realizar una actividad
4	18/03/2025 11:00	18/03/2025 12:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	Country Club	Uso correcto del recurso hidrico, recomendaciones para el buen uso del recurso geografia del Atlántico	bueno	excelente	bueno	bastante completo el tema, No tengo propuestas diferentes
5	18/03/2025 11:00	18/03/2025 12:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	Country Club	bueno entendi que el agua debemos conservarla y que no debemos arrojar basuras a los arroyos, que si vamos a alguien botando basura denunciar	excelente	excelente	excelente	me gustaria que me hablaran del mismo tema pero mas profundo de no botar basura a los arroyos y del planeta tierra
6	18/03/2025 11:00	18/03/2025 12:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	Country Club	Mejorar el Medio ambiente	excelente	excelente	excelente	Donde y como sembrar un mangle
7	18/03/2025 11:00	18/03/2025 12:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	Country Club	El valor de cuidar el agua y proteger las fuentes hidricas	excelente	excelente	excelente	la fauna en el Atlántico
8	18/03/2025 11:00	18/03/2025 12:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	Country Club	conservar el mineral mas precioso que tenemos, el agua conservarla y como tratarla para su preservación importante para la humanidad	excelente	excelente	excelente	como cuidar el tema de tala de arboles que son el pulmon de nuestra vida en el planeta
9	18/03/2025 11:00	18/03/2025 12:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	Country Club	uso eficiente y ahorro del agua en las diferentes actividades como cuidar desde nuestro punto el agua	excelente	excelente	excelente	Me gustaria observar videos alucivos al uso del agua socialización colectiva entre compañeros
10	18/03/2025 11:00	18/03/2025 12:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	Country Club	el agua el es recurso mas valiosos que tenemos y debemos cuidarlo	excelente	excelente	excelente	Mostrar mas el impacto de la mano del hombre en este recurso
11	18/03/2025 11:00	18/03/2025 12:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	Country Club	Uso conciente del agua	excelente	excelente	excelente	
12	18/03/2025 11:00	18/03/2025 12:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	Country Club	El cuidado y protección del recurso del agua, recursos hidricos, cienagas, embalses, canal del dique, cantidades, etc.	excelente	excelente	excelente	Aspectos especificos de los manglares
13	18/03/2025 11:00	18/03/2025 12:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	Country Club	La importancia de los cuerpos de agua y tips para la conservación de estos	bueno	bueno	bueno	manglares
14	18/03/2025 11:00	18/03/2025 12:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	Country Club	Cuidado y uso eficiente del agua	excelente	excelente	excelente	
15	18/03/2025 11:00	18/03/2025 12:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	IE Marymount	darle un buen uso al agua	excelente	bueno	bueno	mejorar los vertimientos de las playas
16	18/03/2025 11:00	18/03/2025 12:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	Country Club	la importancia de la conservación del agua	excelente	excelente	excelente	



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 18-03-2025 | Municipio/Lugar:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Protección del agua

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
La importancia de cuidar y ahorrar nuestro fluido de agua

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☒	☺	😐	☹
- El tema expuesto le pareció:	☒	☺	😐	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☒	☺	😐	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Cuidado flora y fauna.

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 18 | Municipio/Lugar:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Protección del agua.

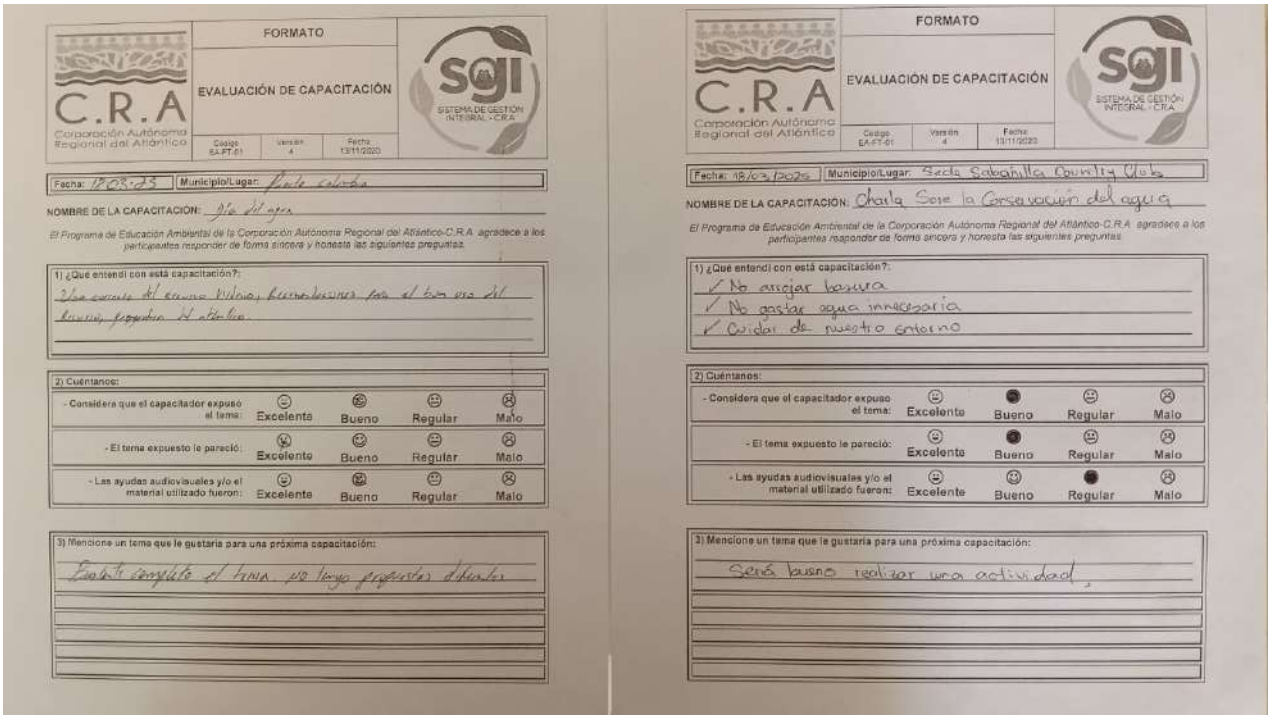
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Protección del agua, los Arroyos, los ríos

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☒	☺	😐	☹
- El tema expuesto le pareció:	☒	☺	😐	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☒	☺	😐	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 18/03/25 | Municipio/Lugar: Puerto colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Día del agua

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Una cartilla del cuidado hídrico, buenas prácticas para el buen uso del líquido, preguntas de interés

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☺	☺	😐	☹
- El tema expuesto le pareció:	☒	☺	😐	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺	☺	😐	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Estuvo completo el tema no tengo preguntas adicionales

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 18/03/2025 | Municipio/Lugar: Sede Sabanilla Country Club

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Charla Sobre la Conservación del agua

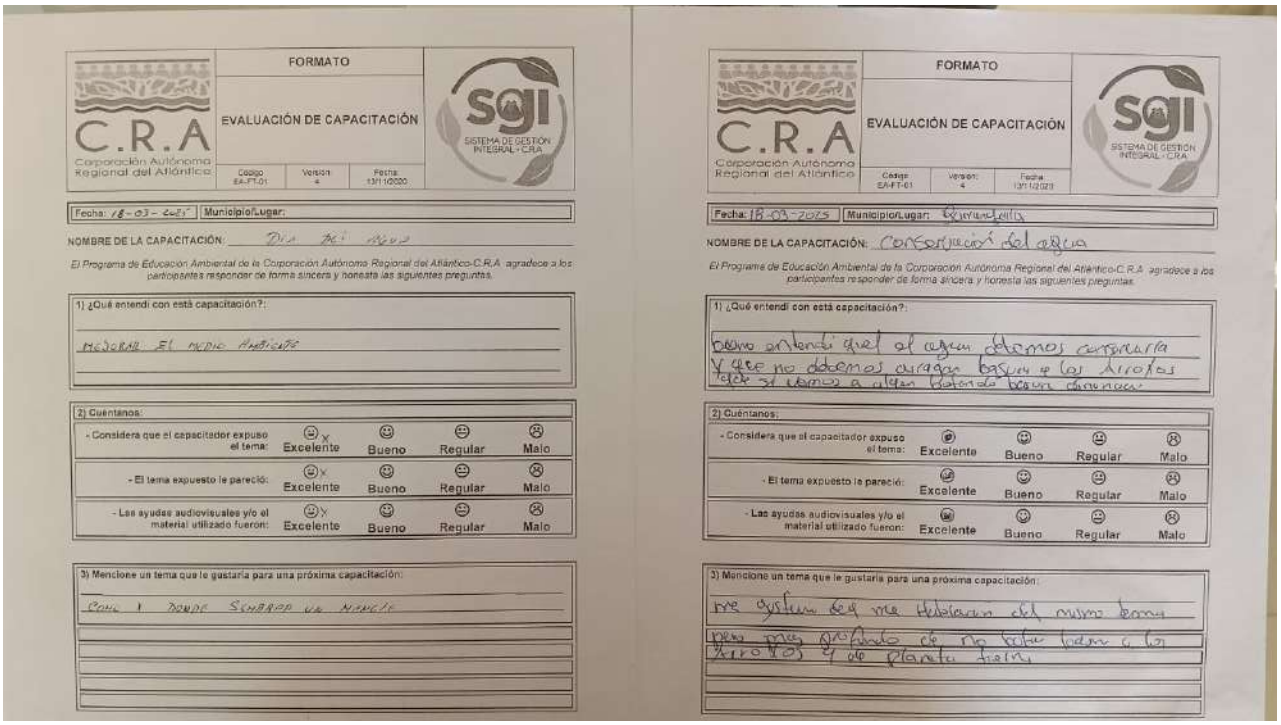
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
✓ No arrojar basura
✓ No gastar agua innecesaria
✓ Cuidar de nuestro entorno

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☺	●	😐	☹
- El tema expuesto le pareció:	☺	●	😐	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺	☺	●	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Será bueno realizar una actividad



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 18-03-2025 | Municipio/Lugar: Barranquilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Conservación del agua

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:

Como entendí que el agua debemos cuidarla y que no debemos arrojar basura a los ríos para así tener a todos viviendo bien

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	X			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

me gustaría que me hablaran del mismo tema pero más profundo de mi forma todos los ríos y de plantas frutales

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 18/03/25 | Municipio/Lugar:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Conservación del Agua

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:

Conservar el mineral más preciado que tenemos. el agua conservarla y como tratarla para su preservación importante para la Humanidad

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	X			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

Como Cuidados el tema de tales de Arboles que son el pulmon de nuestra vida en el planeta

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 18 Mar 25 | Municipio/Lugar: Barranquilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Conservación del Agua.

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:

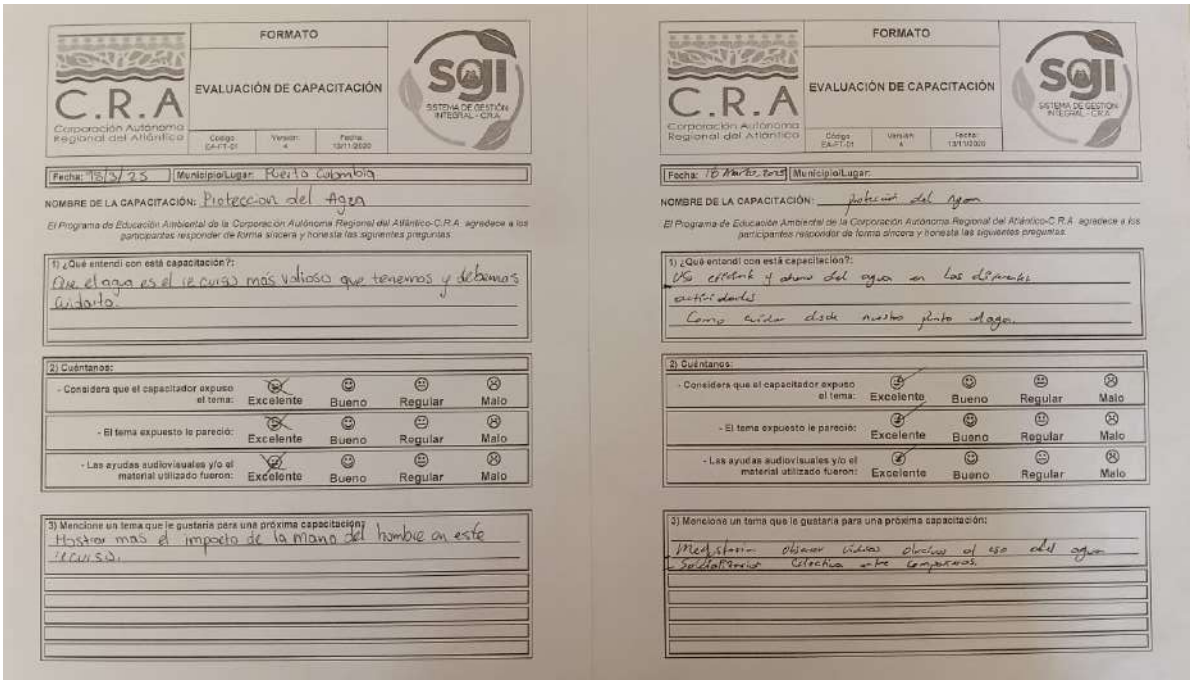
El valor y la escasez del agua y Proteger los fuentes hídrico

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	X			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

la fauna, en el Atlantico



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 15/3/23 Municipio/Lugar: Puerto Colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Protección del Agua

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Que el agua es el recurso más valioso que tenemos y debemos cuidarlo.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	X			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Hablar más el impacto de la mano del hombre en este recurso.

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 16 Marzo 2023 Municipio/Lugar:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Protección del Agua

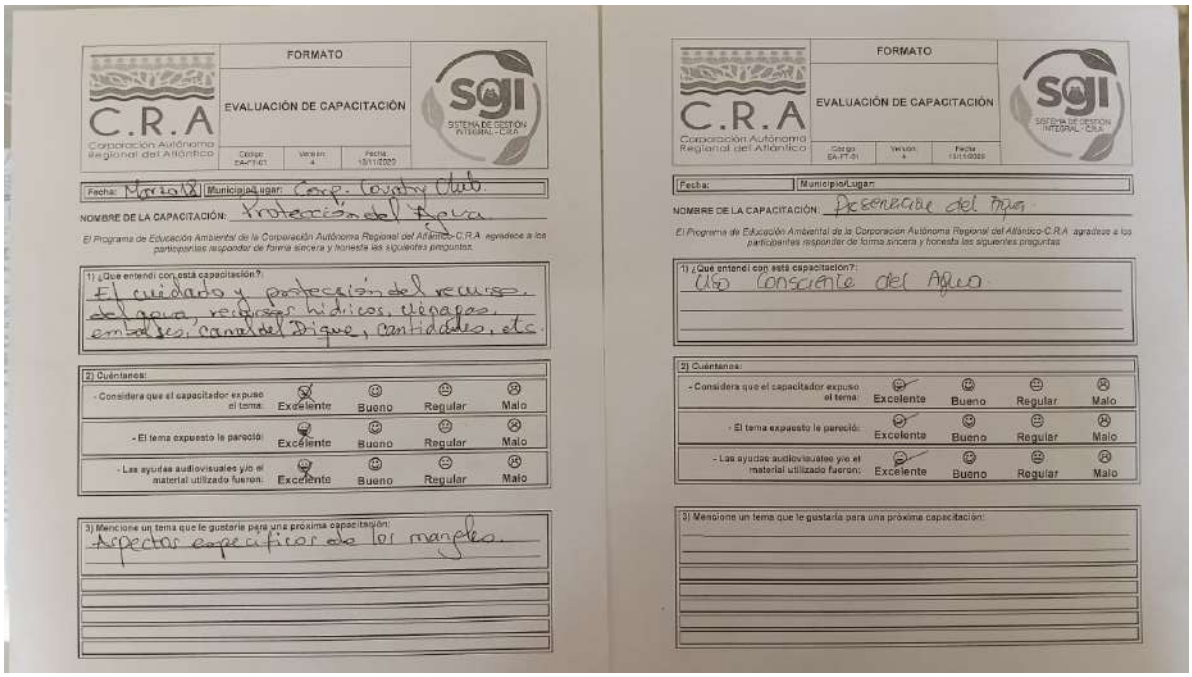
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Uso efectivo y ahorro del agua en las diferentes actividades
Como cuidar desde nuestro punto vista.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	X			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Medidas para ahorrar vidas efectivas al uso del agua
Solidaridad Charlas a las empresas.



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: Marzo 18 Municipio/Lugar: Corp. Cayaba Club.

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Protección del Agua

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
El cuidado y protección del recurso del agua, recursos hídricos, ciénagas, embalses, canal del Dique, cantidades, etc.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	X			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Aspectos específicos de los manglares.

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: Municipio/Lugar:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Preservación del Agua

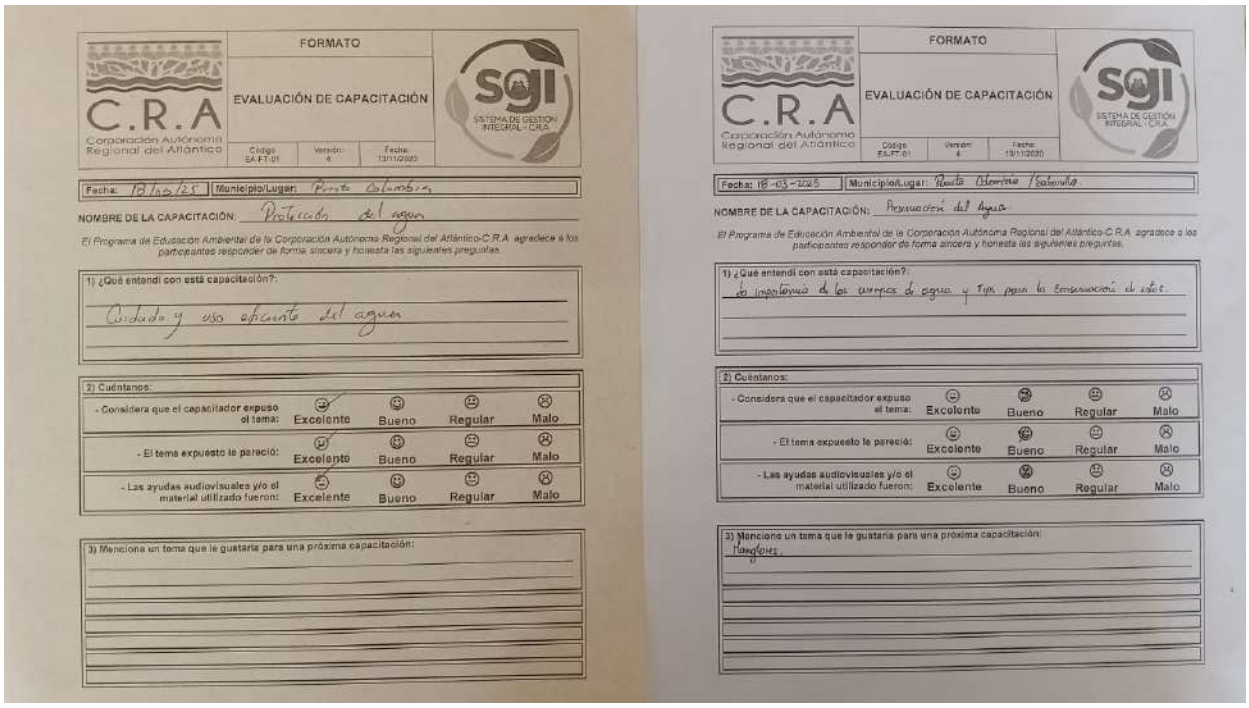
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Uso Consciente del Agua

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	X			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 18/03/25 | Municipio/Lugar: Puerto Colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Protección del agua

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Cuidado y uso eficiente del agua

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☑			
- El tema expuesto le pareció:	☑			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☑			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 18-03-2025 | Municipio/Lugar: Puerto Colombia / Sabanilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Preservación del Agua

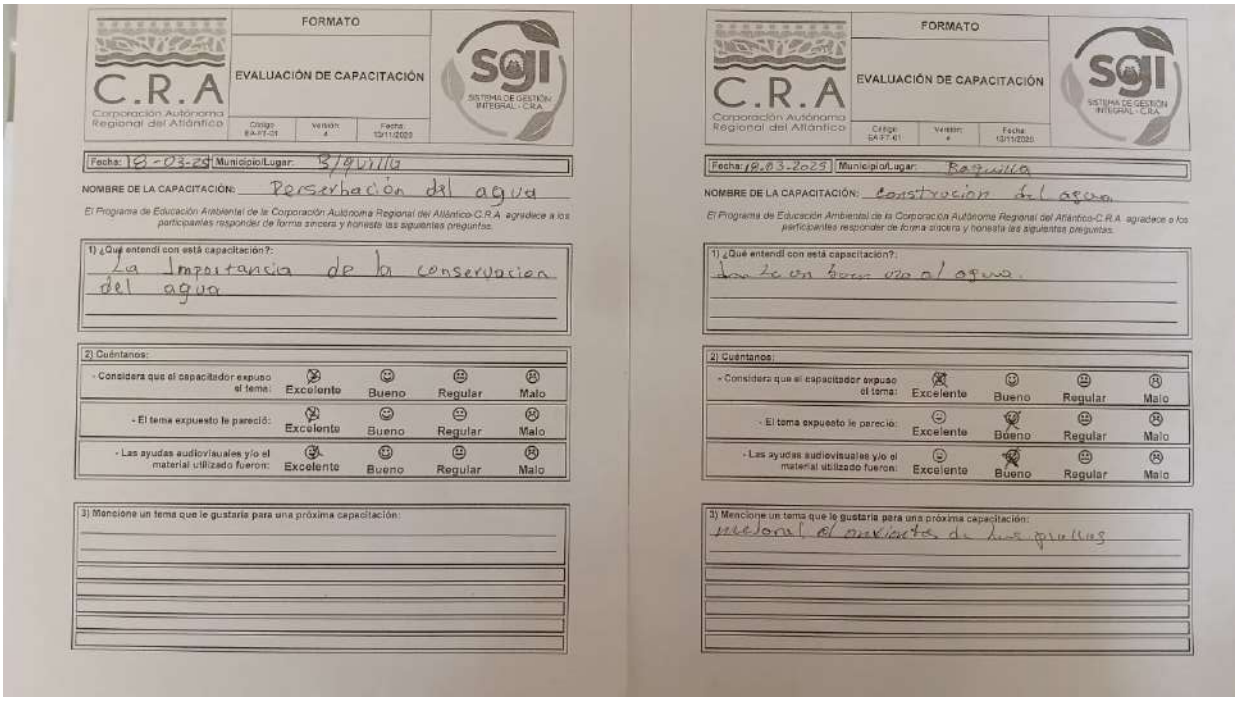
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
La importancia de los cuerpos de agua y tips para la conservación de estos.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		☑		
- El tema expuesto le pareció:		☑		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		☑		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Manglares.



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 18-03-25 | Municipio/Lugar: Baquilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Preservación del agua

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
La Importancia de la conservacion del agua

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☑			
- El tema expuesto le pareció:	☑			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☑			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 18-03-2025 | Municipio/Lugar: Baquilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Construcción de la agua

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
La forma uso del agua.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☑			
- El tema expuesto le pareció:		☑		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		☑		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
mejoral el ambiente de los arroyos

Ambiente

Barranquilla DEIP **Diciembre 12 de 2024** **007698**

Señora:
MARÍA ESPERANZA VALBUENA
Sponsor Grupo Ecológico Green Club
Colegio Marymount Barranquilla
maria.valbuena@marymountbq.edu.co
Km 5 vía Sabanilla
Puerto Colombia, Atlántico

Asunto: respuesta a oficio radicado ENT BAQ 11662 del 14 de noviembre del 2024.

Reciba un cordial saludo.

La Corporación Autónoma Regional del Atlántico C.R.A., recibió su solicitud con el fin de realizar una capacitación en manejo de residuos en la playa. De acuerdo a lo conversado telefónicamente, debido a inconvenientes presentados por parte del colegio, fue aplazada la actividad para el mes de enero del 2025.

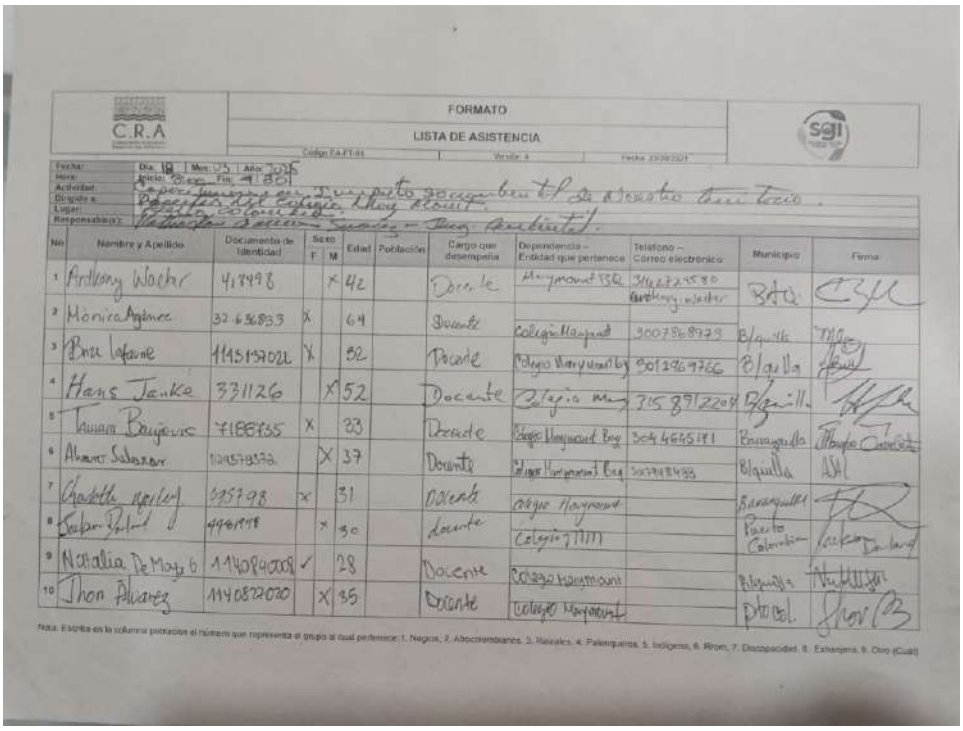
Para retomar la actividad para la nueva fecha en que se reprogramará, favor contactar a la profesional del equipo de educación ambiental la Ingeniera Katiuska Garcia Suarez al celular 302 230-5637 o al correo kgarcia@crautonoma.gov.co

Atentamente,

JESÚS LEON INSIGNARES
DIRECTOR GENERAL

ELABORÓ: KATIUSKA GARCIA SUAREZ - CONTRATISTA
REVISO: GLORIA FARAH VÁSQUEZ – COORDINADORA DEL GRUPO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
VOBO: PEDRO CEPEDA ANAYA – SECRETARIO GENERAL

LISTA DE ASISTENCIA 18 03 2025 IE MARYMOUNT

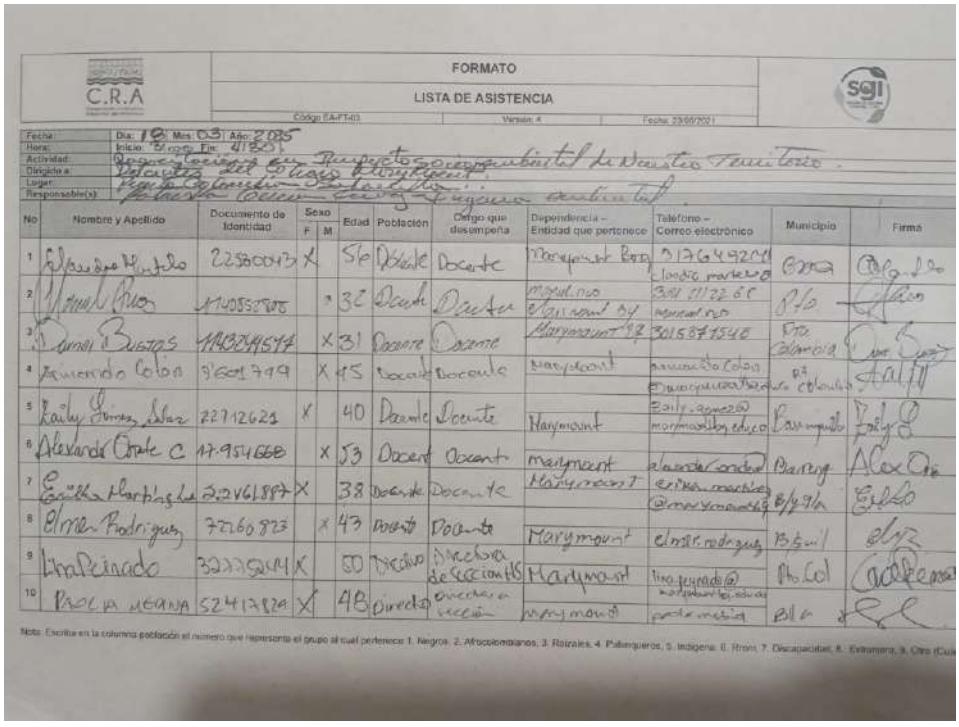


FORMATO

LISTA DE ASISTENCIA

No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	Anthony Wacher	4.7498		X	42		Docente	Marymount IEE	3142725580	Bta.	
2	Monica Agamez	32.636833	X		64		Docente	Colegio Marymount	3007868779	B/quilla	
3	Rosa Lafaurie	1143157021	X		82		Docente	Colegio Marymount Bq	3012909766	B/quilla	
4	Hans Jaike	331126		X	52		Docente	Colegio Mary	315 891 2204	B/quilla	
5	Tamara Bayuelo	71887555	X		33		Docente	Colegio Marymount Bog	3044655171	Barranquilla	
6	Alvaro Salazar	1045579333		X	37		Docente	Colegio Marymount Bog	3137984499	B/quilla	
7	Charlotte Hurley	335798	X		31		Docente	colegio Marymount		Barranquilla	
8	Esteban Patiño	4481898		X	30		docente	Colegio 7777		Puerto Colombia	
9	Natalia De Mayo b	1140840008	✓		28		Docente	Colegio Marymount		B/quilla	
10	Jhon Alvarez	1140820020		X	35		Docente	Colegio Marymount		B/quilla	

Nota: Escriba en la columna población el número que representa el grupo al cual pertenece: 1. Negros, 2. Afrocolombianos, 3. Raizales, 4. Palenqueros, 5. Indígena, 6. Rrom, 7. Discapacidad, 8. Extranjero, 9. Otro (Cual)

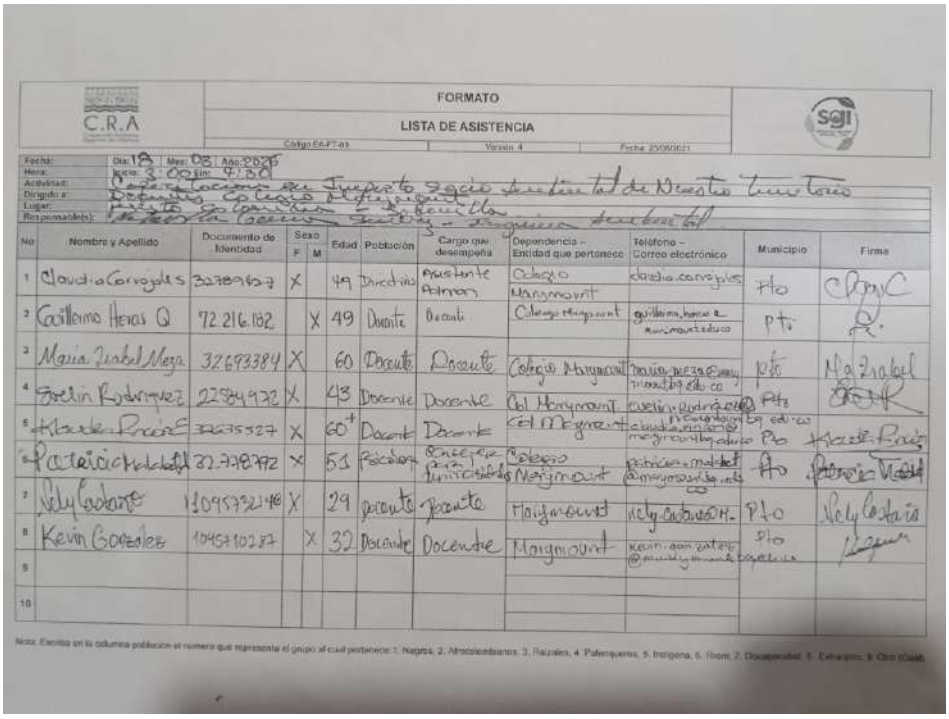


FORMATO

LISTA DE ASISTENCIA

No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	Alexander Martelo	22560073	X		56	Docente	Docente	Marymount Bog	3176492041	Barra	
2	Yomaira Ruiz	1140553805		X	32	Docente	Docente	marymount	301 1172265	B/q	
3	Damaris Bustos	1143874547		X	31	Docente	Docente	Marymount BQ	3015877548	Bta. Colombia	
4	Reinaldo Colon	9'604.749		X	45	Docente	Docente	marymount	reinaldo.colon@marymount.edu.co	B/q colombia	
5	Laily Gomez Diaz	22712623	X		40	Docente	Docente	Marymount	Laily.gomez@marymount.edu.co	Barranquilla	
6	Alexander Conde C	17.954668		X	53	Docent	Docent	marymount	alexander.conde@marymount.edu.co	Barranq.	
7	Erika Martinez	22761887	X		38	Docente	Docente	Marymount	erika.martinez@marymount.edu.co	B/q/lla	
8	Elmer Rodriguez	7776873		X	43	Docente	Docente	Marymount	elmer.rodriguez@marymount.edu.co	B/quilla	
9	Lina Pelaez	32777524	X		50	Docente	Directora de secciones HS	Marymount	lina.pelaez@marymount.edu.co	Pto Col	
10	Paola Arenas	52417824	X		48	Directiva	Directora de sección	marymount	paola.arenas@marymount.edu.co	Bta	

Nota: Escriba en la columna población el número que representa el grupo al cual pertenece: 1. Negros, 2. Afrocolombianos, 3. Raizales, 4. Palenqueros, 5. Indígena, 6. Rrom, 7. Discapacidad, 8. Extranjero, 9. Otro (Cual)



FORMATO

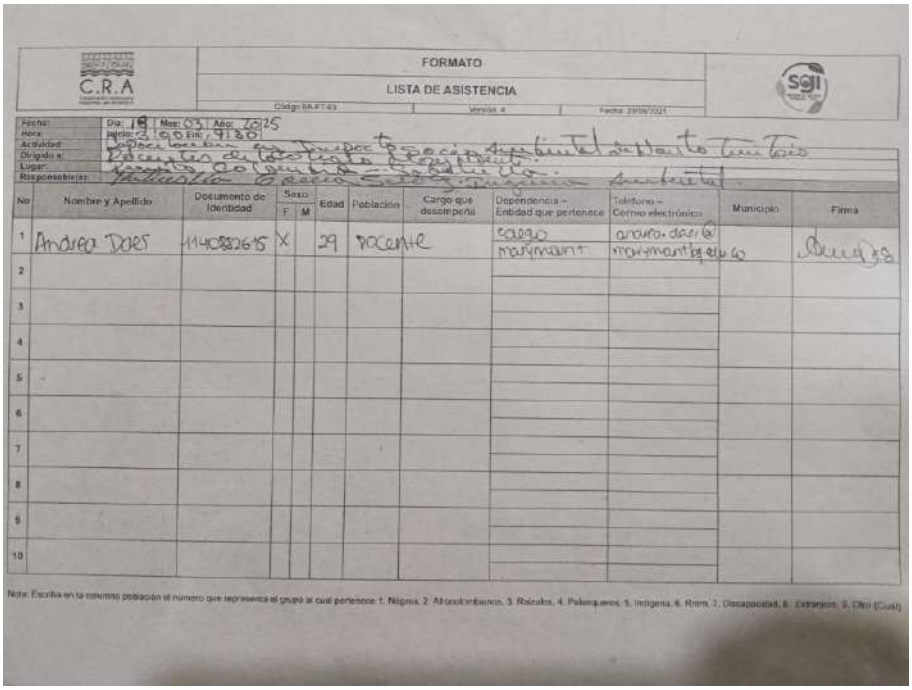
LISTA DE ASISTENCIA

Código: GA-FT-03 | Versión: 4 | Fecha: 25/08/2021

Fecha: Día: 18 Mes: 03 Año: 2025
Hora: Inicio: 3:00 Fin: 4:30
Actividad: Capacitación sobre Impuesto sobre Industria de Avisos Tableros
Dirigido a: Personal Colegio Mayorazgo
Lugar: Puesto Salud Puerto Colombia
Responsable(s): Melissa Garcia Ortiz - Seguridad Industrial

No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	Claudia Carvajalino	32789657	X		49	Directivo	Asistente Admon	Colegio Mayorazgo	claudia.carvajalino@mayorazgo.edu.co	Pto	
2	Guillermo Heras Q	72.216.182		X	49	Docente	Docente	Colegio Mayorazgo	guillermo.heras@mayorazgo.edu.co	Pto	
3	Maria Isabel Mesa	32693384	X		60	Docente	Docente	Colegio Mayorazgo	maria.mesa@mayorazgo.edu.co	Pto	
4	Evelin Rodriguez	22884932	X		48	Docente	Docente	Col Mayorazgo	evelin.rodriguez@mayorazgo.edu.co	Pto	
5	Hilarde Prado	32735527	X		60+	Docente	Docente	Col Mayorazgo	hilarde.prado@mayorazgo.edu.co	Pto	
6	Patricia Valdelamar	32.738792	X		51	Psicologa	Coordinadora Bienestar	Colegio Mayorazgo	patricia.valdelamar@mayorazgo.edu.co	Pto	
7	Yely Cabarcas	1095732146	X		29	Docente	Docente	Mayorazgo	yely.cabarcas@mayorazgo.edu.co	Pto	
8	Kevin Gonzalez	1045710287		X	32	Docente	Docente	Mayorazgo	kevin.gonzalez@mayorazgo.edu.co	Pto	
9											
10											

Nota: Escriba en la columna población el número que representa el grupo al cual pertenece: 1. Negros, 2. Afrocolombianos, 3. Raizales, 4. Palenqueros, 5. Indígena, 6. Rrom, 7. Discapacidad, 8. Extranjero, 9. Otro (Cuál)



FORMATO

LISTA DE ASISTENCIA

Código: GA-FT-03 | Versión: 4 | Fecha: 25/08/2021

Fecha: Día: 18 Mes: 03 Año: 2025
Hora: Inicio: 3:00 Fin: 4:30
Actividad: Capacitación sobre Impuesto sobre Industria de Avisos Tableros
Dirigido a: Docentes de Colegio Mayorazgo
Lugar: Puesto de Salud Puerto Colombia
Responsable(s): Melissa Garcia Ortiz - Seguridad Industrial

No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	Andrea Dorr	1140882615	X		29	Docente	Docente	Colegio Mayorazgo	andrea.dorr@mayorazgo.edu.co		
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Nota: Escriba en la columna población el número que representa el grupo al cual pertenece: 1. Negros, 2. Afrocolombianos, 3. Raizales, 4. Palenqueros, 5. Indígena, 6. Rrom, 7. Discapacidad, 8. Extranjero, 9. Otro (Cuál)

	FORMATO	
	TABULACIÓN	
	Código: EA-FT-06 / Versión: 2 / Fecha: 13/11/2020	

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: __ IMPACTO DE LAS PROBLEMÁTICAS SOCIOAMBIENTALES EN NUESTRO TERRITORIO __

FECHA: 18/03/2025		**DURACIÓN: 2:00**
MUNICIPIO: PUERTO COLOMBIA – SABANILLA – ATLÁNTICO		**LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARYMOUNT**
TOTAL, ASISTENTES:31	**MUJERES: 17**	**HOMBRES:14**

OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN: _Que los docentes del colegio Marymount de Sabanilla en el municipio de Puerto Colombia, entendieran la importancia en el tema Impacto de las problemáticas socioambientales en nuestro territorio, donde se habla de las funciones y responsabilidades de la CRA, se describe que es un impacto ambiental, tipos de impacto positivos o negativos entre otros, las especies de fauna y flora que se ven afectadas por nuestra actividades, ejemplos de impacto ambiental sobre cuerpos de agua y todo lo que podemos hacer para contrarrestar estas problemáticas como seres humanos.

1) **Los asistentes consideraron que esta capacitación les permitió entender lo siguiente:**

a) Que yo que el medio ambiente de esta zona es hermoso y que hay mucho más que hacer para prevenir más destrucción
b) cómo cuidar los distintos lugares de protección de flora y fauna y flora en nuestro entorno o localidad
c) la importancia de cuidar la fauna en el atlántico y la flora y una nueva
d) la importancia de cuidar y proteger los recursos de fauna y flora que tenemos en los municipios del Departamento del atlántico
e) que hay muchas instituciones y lugares desde donde podemos contribuir como ciudadanos para la restauración de la vegetación y zonas ambientales
f) No mucho, solo que tengo oportunidad de ayudar cuento con mis estudiantes y participar actividades

g) La importancia del cuidado y la conservación de la biodiversidad todos debemos contribuir entidades vigilantes y autoridades para hacer cumplir la ley
h) la importancia de ser multiplicadores de la gestión ambiental; como podemos proteger el ambiente, especies animales y vegetales

2) Los asistentes consideraron que:	**%Excelente**	**%Bueno**	**%Regular**	**%Malo**
g) El capacitador expuso el tema:	87.5	12.5	0	0
h) El tema le pareció:	87.5	6.25	6.25	0
i) Las ayudas audiovisuales y/o material utilizado fueron:	75	25	0	0

3) Temas sugeridos para las próximas capacitaciones por los asistentes:

a) Me gusto escuchar de los destinos ecológicos que podemos visitar
b) Explicación de las zonas de cuidado y protección en el Atlántico
c) Como trabajaría desde la educación
d) Especies endémicas del Atlántico Especies invasoras especies de plantas y animales en peligro de extinción
e) Mas sobre fauna en la costa y actividades para limpiar y sembrar
f) Trabajar con gente de zonas con bajos recursos para que realmente podemos ayudar y hacer algo bueno no solo hablar sobre eso
g) Cuerpos de agua
h) Manejo de residuos en el colegio, por parte de los profesores y estudiantes
i) Conservación de la biodiversidad
j) Áreas protegidas del Atlántico
k) actividades concretas de intervención
l) Manejo de especies silvestres presentes en el colegio, suero antiofídico, como identificar especies venenosas, manejo de serpientes
m) visitar los lugares ecológicos del Atlántico

4) Análisis Cualitativo de la Capacitación (*mínimo media cuartilla; se debe tener en cuenta los comentarios, sugerencias y recomendaciones que hagan los asistentes***)**

Se realizó por parte de la contratista capacitación solicitada por el colegio Marymount en el municipio de Puerto Colombia sobre el tema **Impacto de las problemáticas socioambientales en nuestro territorio**, dictada a los docentes de la institución educativa, donde se habla de las funciones y responsabilidades de la

CRA, se da la definición de impacto ambiental sobre el ambiente, los tipos de impacto ambiental, positivo, negativo, directo, indirecto, sinérgico, residual, ejemplos de impacto ambiental sobre el bosque seco tropical en nuestra región, el aire y los cuerpos de agua y a la contaminación por las actividades del hombre a las que están expuestos, así como todo lo que podemos hacer para contrarrestar estas problemáticas como seres humanos consientes, además la necesidad palpable sobre crear conciencia en cuanto a la protección y conservación del ambiente y nuestros ecosistemas, un tema mencionado es la importancia de la reforestación para recuperar los bosques y los mangles, se comenta sobre las siembras realizadas por la CRA en nuestras costas de mangles y otras especies de árboles, su importancia como protectores del suelo y productores de oxígeno; así como la importancia proteger la Biodiversidad, las especies de fauna y flora endémicas del departamento que se encuentran amenazadas y la responsabilidad que tenemos todos los seres humanos en proteger su habitad. La capacitación tuvo una duración de 120 minutos.

MATERIAL DE LA CAPACITACIÓN







MATERIAL DE LA CAPACITACIÓN







CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 18 DE MARZO DEL 2025

TEMA: IMPACTO DE LAS PROBLEMÁTICAS SOCIOAMBIENTALES EN NUESTRO TERRITORIO

LUGAR: IE MARYMOUNT – PUERTO COLOMBIA





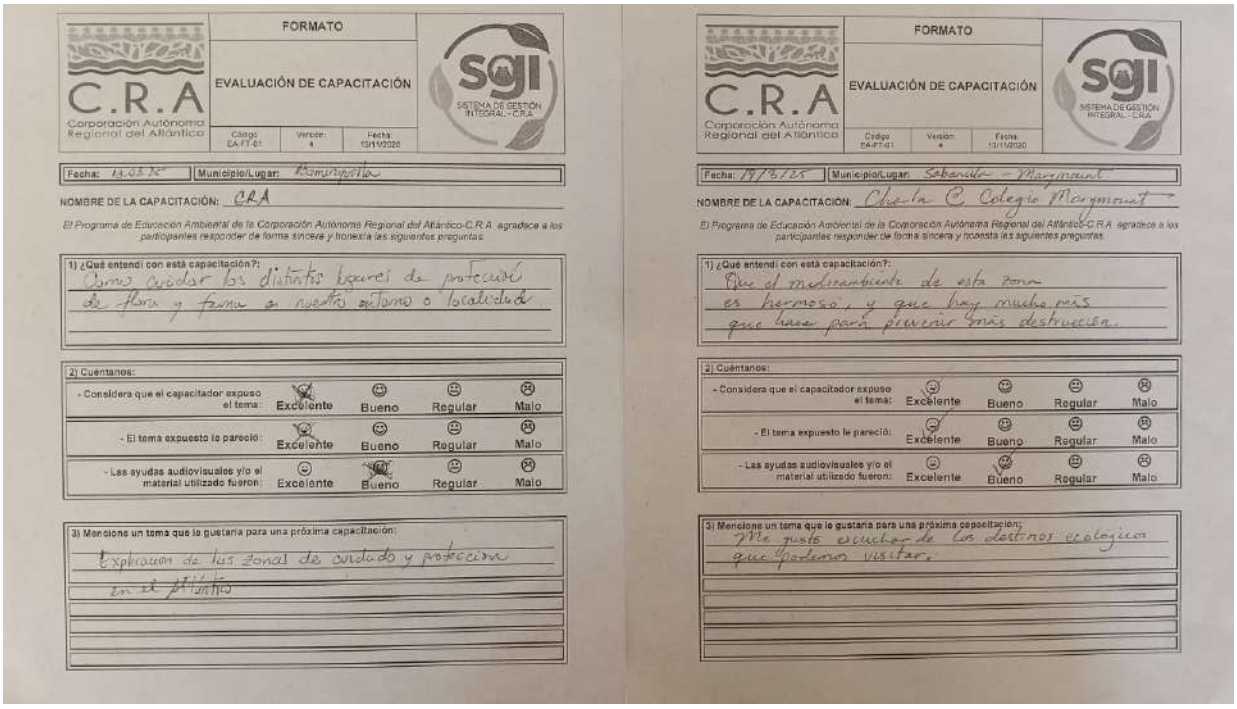


Se realizó por parte de la contratista capacitación dirigida a los docentes de la institución educativa Marymount

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

numer	Hora de inicio	Hora de finalización	Nombre	Municipio	Entidad	¿Qué entendí con esta capaci	CUÉNTANOS	CUÉNTANOS	CUÉNTANOS	Mencione que tema le gustaría para
1	18/03/2025 15:00	18/03/2025 16:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	IE Marymount	que el medio ambiente de esta zona es hermoso y que hay mucho mas que hacer para orevenir mas destrucción	excelente	excelente	bueno	me gusto escuchar de los destinos ecologicos que podemos visitar
2	18/03/2025 15:00	18/03/2025 16:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	IE Marymount	como cuidar los distintos lugares de protección de flora y fauna y flora en nuestro entorno o localidad	excelente	excelente	bueno	explicación de las zonas de cuidado y protección en el atlantico
3	18/03/2025 15:00	18/03/2025 16:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	IE Marymount	la importancia de cuidar la fauna en el atlántico y la flora y una nueva	excelente	excelente	excelente	como trabajaria desde la educación
4	18/03/2025 15:00	18/03/2025 16:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	IE Marymount	la importancia de cuidar y proteger los recursos de fauna y flora que tenemos en los municipios del Departamento del atlántico	excelente	excelente	excelente	Especies endemicas del Atlántico Especies invasoras especies de plantas y animales en peligro de extinción
5	18/03/2025 15:00	18/03/2025 16:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	IE Marymount	que hay muchas instituciones y lugares desde donde podemos contribuir como ciudadanos para la restauración de la vegetación y zonas ambientales	excelente	excelente	bueno	mas sobre fauna en la costa y actividades para limpiar y sembrar
6	18/03/2025 15:00	18/03/2025 16:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	IE Marymount	No mucho, solo que tengo oportunidad de ayudar cuento con mis estudiantes y participar actividades	bueno	regular	regular	trabajar con gente de zonas con bajos recursos para que realmente podemos ayudar y hacer algo bueno no solo hablar sobre eso
7	18/03/2025 15:00	18/03/2025 16:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	IE Marymount	cuidar nuestros recursos y conocer nuestras areas protegidas	excelente	excelente	excelente	
8	18/03/2025 15:00	18/03/2025 16:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	IE Marymount	La importancia del cuidado y la conservación de la biodiversidad todos debemos contribuir entidades vigilantes y autoridades para hacer cumplir la ley	excelente	excelente	excelente	cuerpos de agua
9	18/03/2025 15:00	18/03/2025 16:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	IE Marymount	que debo ser parte del proceso de conservación el medio ambiente y los animales. No ser parte de aceptar comportamientos que afectan a nuestras especies	excelente	excelente	excelente	Manejo de residuos en el colegio, por parte de los profesores y estudiantes
10	18/03/2025 15:00	18/03/2025 16:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	IE Marymount	la importancia de ser multiplicadores de la gestión ambiental; como podemos proteger el ambiente, especies animales y vegetales	excelente	excelente	excelente	conservación de Biodiversidad
11	18/03/2025 15:00	18/03/2025 16:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	IE Marymount	cuidado y conocimiento y preservación de nuestro medio ambiente, fauna y flora de Nuetsra región	excelente	excelente	excelente	areas protegidas del Atlántico
12	18/03/2025 15:00	18/03/2025 16:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	IE Marymount	La importancia de aprender de los ecosistemas del Atlántico, su riqueza y armonizandolo	excelente	excelente	excelente	actividades concretas de intervención
13	18/03/2025 15:00	18/03/2025 16:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	IE Marymount	la importancia de conservar los ecosistemas	bueno	excelente	bueno	Manejo de especies silvestres presentes en el colegio, suero antiofidico, como identificar especies venenosas, manejo de serpientes
14	18/03/2025 15:00	18/03/2025 16:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	IE Marymount	no al trafico de animales conservar los cuerpos de agua lugares ecologicos del Atlántico	excelente	excelente	excelente	visitar los lugares ecologicos del Atlántico
15	18/03/2025 15:00	18/03/2025 16:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	IE Marymount	el impacto de nuestras actividades sobre el ambiente y las especies	excelente	excelente	excelente	
16	18/03/2025 15:00	18/03/2025 16:30:00 p. m	Impacto ambiental	Puerto Colombia	IE Marymount	que las especies en Colombia estan amenazadas por muchas actividades antropogenicas	excelente	bueno	excelente	

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 14.03.25 | Municipio/Lugar: Barranquilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: CRA

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?: Como cuidar los distintos tipos de protección de flora y fauna a nuestro entorno o localidad

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		X		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación: Exploración de las zonas de cuidado y protección en el atlántico

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 19/3/25 | Municipio/Lugar: Sabanilla - Marymount

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Charla C. Colegio Marymount

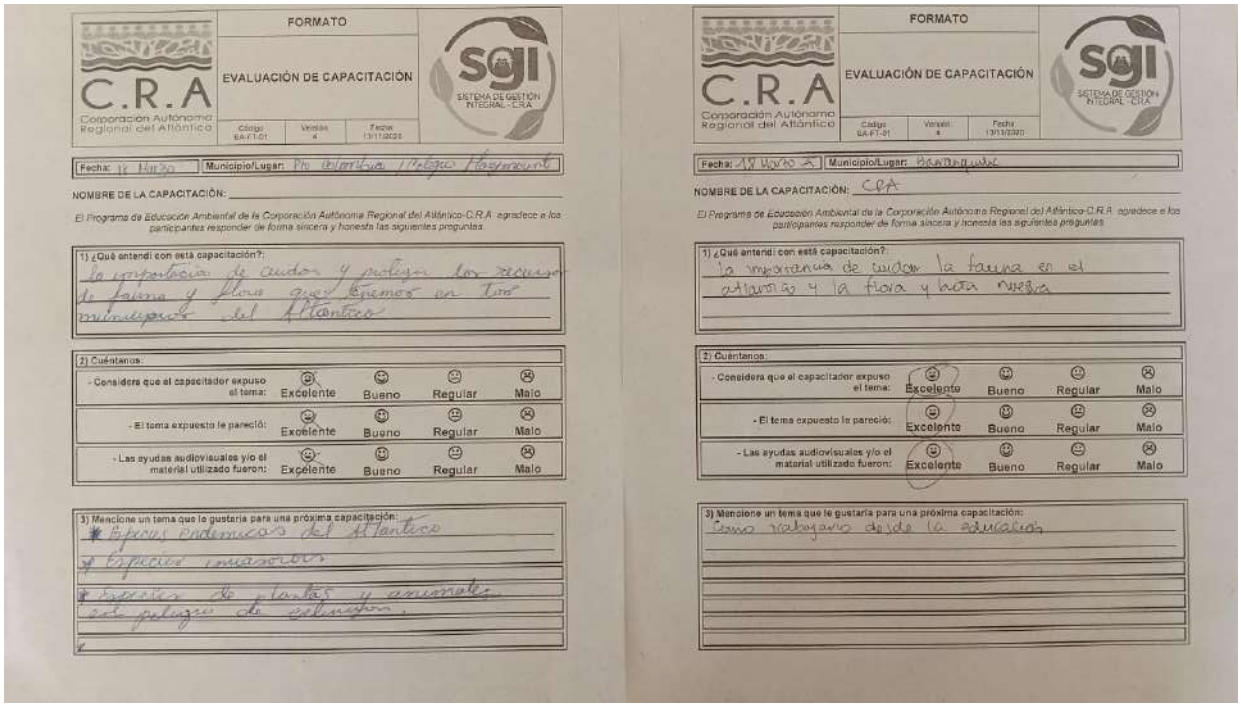
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?: Que el medioambiente de esta zona es hermoso, y que hay mucho más que hacer para prevenir más destrucción.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		X		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación: Me gusto escuchar de los destinos ecológicos que podemos visitar.



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 18/3/20 | Municipio/Lugar: Pto colombia / Malagio Hacienda

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?: la importancia de cuidar y proteger los recursos de fauna y flora que tenemos en los municipios del Atlántico

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	X			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
* Especies endemicas del Atlantico
* Especies invasoras
* Especies de plantas y animales en peligro de extinción.

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 18 Marzo 25 | Municipio/Lugar: Barranquilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: CRA

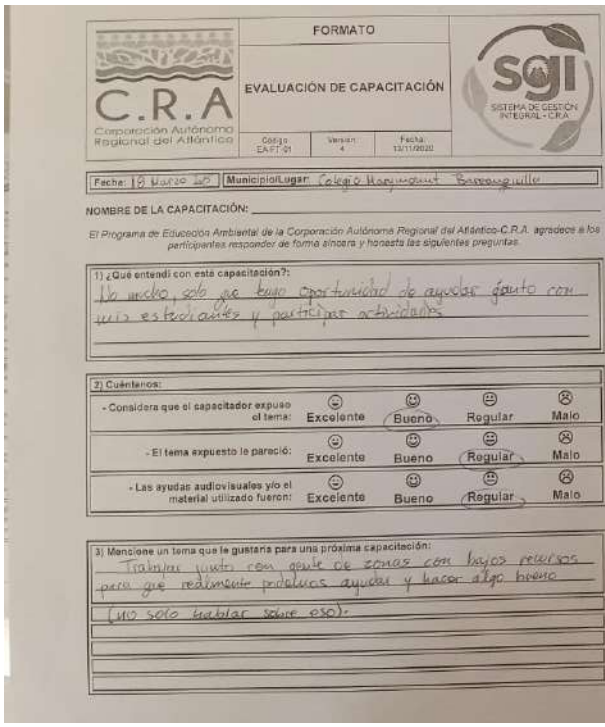
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?: la importancia de cuidar la fauna en el atlantico y la flora y hacia nuestra

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	X			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación: como trabajar desde la educación



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 16 Marzo 25 | Municipio/Lugar: Colegio Marymount Barranquilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: _____

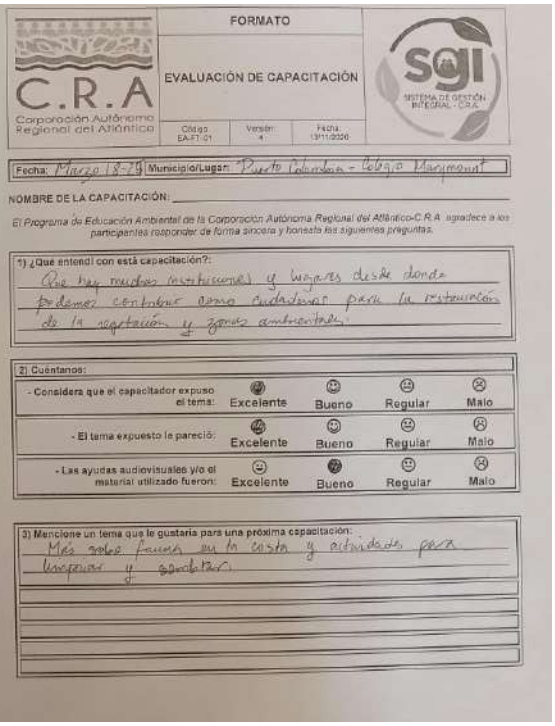
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
Un mucho, solo que tuve oportunidad de ayudar junto con mis estudiantes y participar actividades

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		Bueno		
- El tema expuesto le pareció:			Regular	
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:			Regular	

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Trabajar junto con gente de zonas con bajos recursos para que realmente podamos ayudar y hacer algo bueno (Uno solo hablar sobre eso).



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: Marzo 18-19 | Municipio/Lugar: Puerto Colombia - Colegio Marymount

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: _____

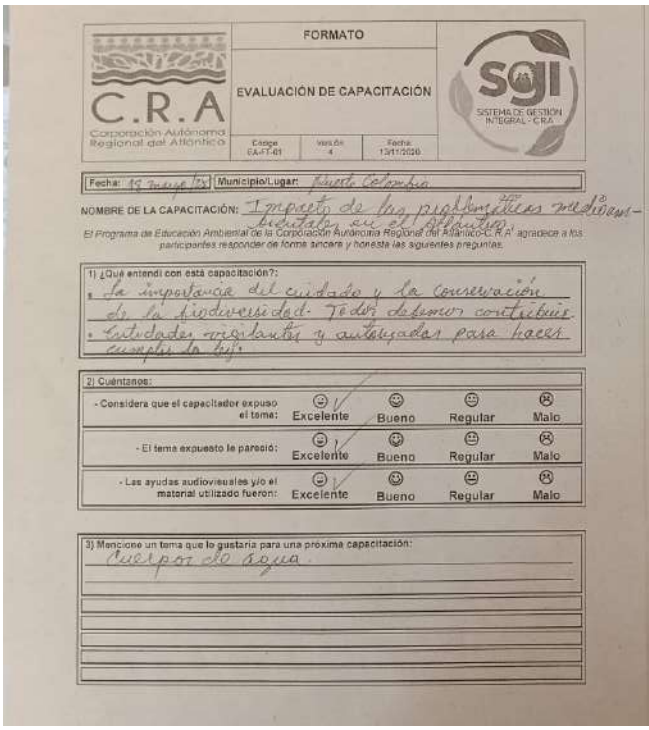
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
Que hay muchas instituciones y lugares desde donde podemos contribuir como ciudadanos para la restauración de la vegetación y zonas ambientales.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	Excelente			
- El tema expuesto le pareció:	Excelente			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		Bueno		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Más sobre fauna en la costa y actividades para limpiar y sembrar.



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 19 mayo 25 | Municipio/Lugar: Puerto Colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Impacto de las problemáticas medioambientales existentes en el Atlántico.

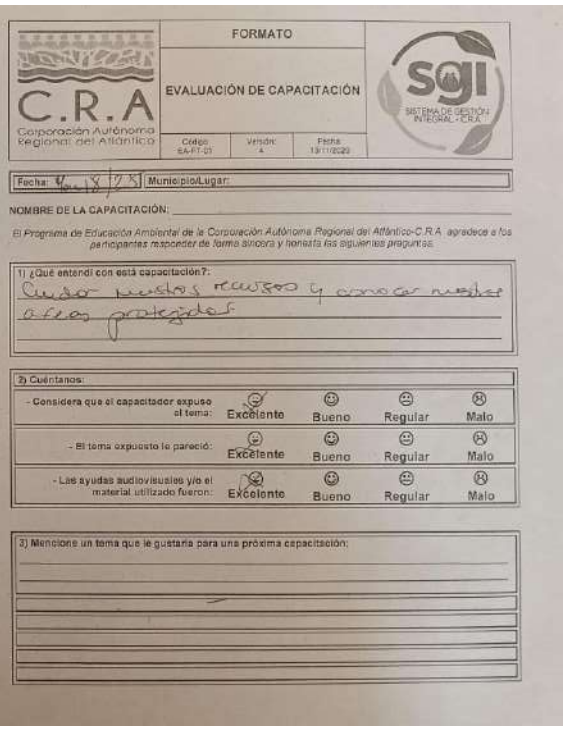
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
- La importancia del cuidado y la conservación de la biodiversidad. Todos debemos contribuir.
- Estudiantes vigilantes y autoridades para hacer cumplir la ley.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	✓			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Cuerpos de agua.



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: Jun 18 25 | Municipio/Lugar:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: _____

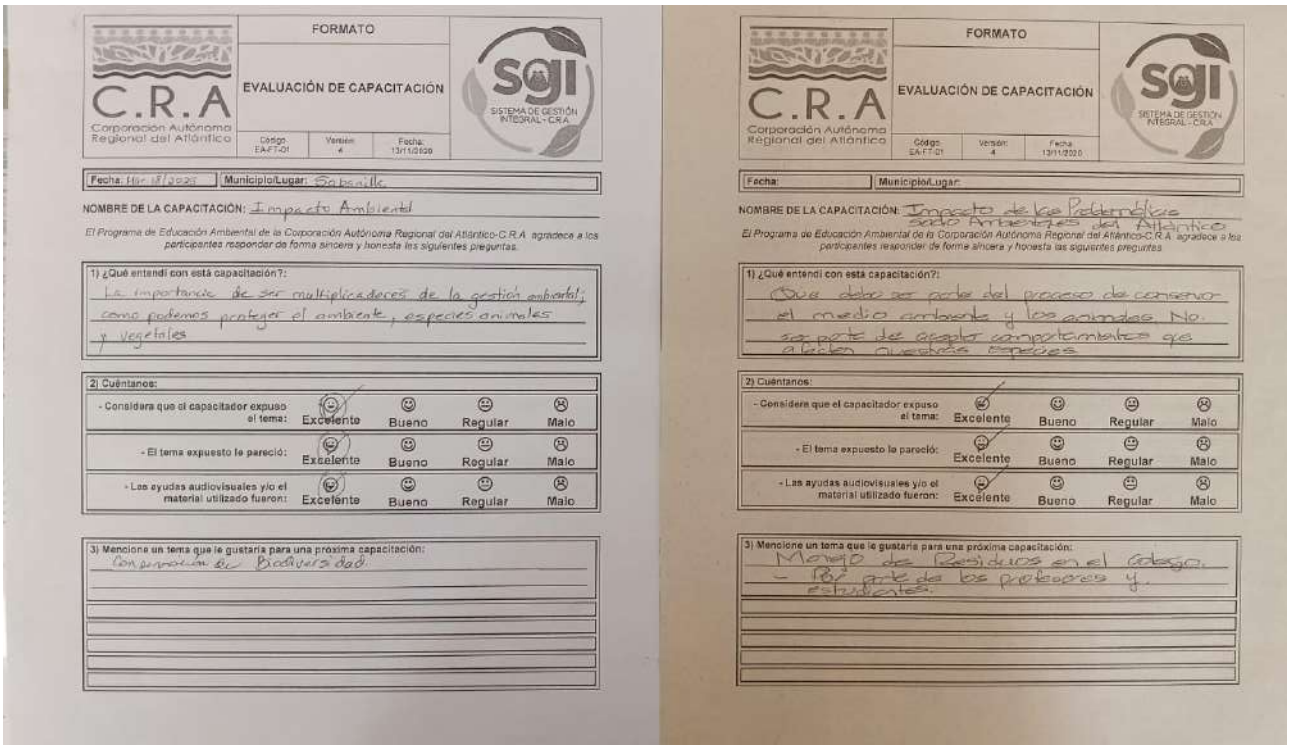
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
Cuidar nuestros recursos y conocer nuestras áreas protegidas

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	✓			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: Mar 18/2025 | Municipio/Lugar: Sabanilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Impacto Ambiental

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
La importancia de ser multiplicadores de la gestión ambiental; como podemos proteger el ambiente, especies animales y vegetales

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☺			
- El tema expuesto le pareció:	☺			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Conservación de Biodiversidad.

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: | Municipio/Lugar:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Impacto de las Problemáticas sobre Ambientes del Atlántico

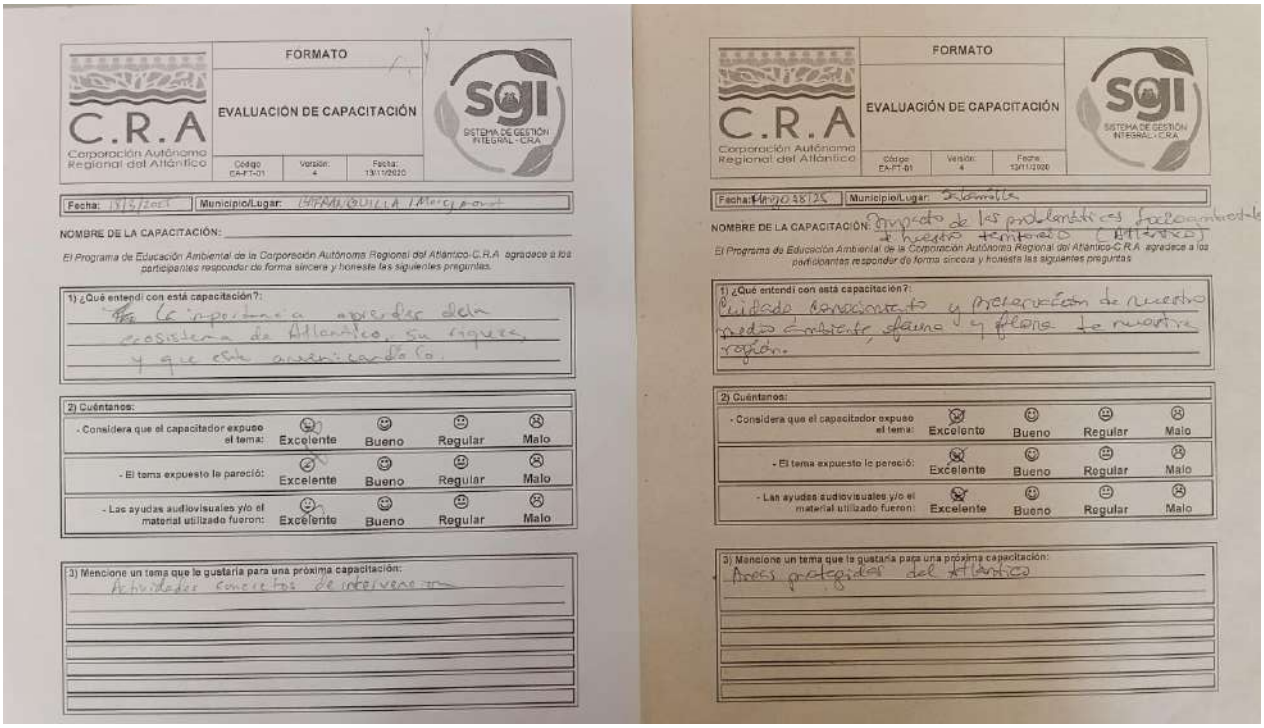
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Que debo ser parte del proceso de conservar el medio ambiente y los animales. No. ser parte de ciertos comportamientos que afectan nuestras especies

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☺			
- El tema expuesto le pareció:	☺			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Manejo de Residuos en el colegio.
- Por parte de los profesores y estudiantes.



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 13/3/2025 | Municipio/Lugar: BARRANQUILLA Metropolitana

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
La importancia que tiene el ecosistema de Atlántico, su riqueza y que este amenazado.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☺			
- El tema expuesto le pareció:	☺			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Actividades concretas de intervención

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: Marzo 18/25 | Municipio/Lugar: Sabanilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Impacto de las problemáticas ambientales sobre el ecosistema (Atlántico)

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Cuidado, conocimiento y preservación de nuestro medio ambiente, fauna y flora de nuestra región.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☺			
- El tema expuesto le pareció:	☺			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Arboles protegidos del Atlántico

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

C.R.A Corporación Autónoma Regional del Atlántico

SGI SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL - C.R.A

Código	Versión	Fecha
EA-FT-01	4	13/11/2020

Fecha: | Municipio/Lugar:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Impacto de las problemáticas socioambientales del Atlántico

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
No al trafico de animales
Conservar los cuerpos de agua
lugares ecologicos del Atlantico

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☒	☐	☐	☐
- El tema expuesto le pareció:	☒	☐	☐	☐
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☒	☐	☐	☐

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Visitar los lugares ecologicos del Atlantico.

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

C.R.A Corporación Autónoma Regional del Atlántico

SGI SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL - C.R.A

Código	Versión	Fecha
EA-FT-01	4	13/11/2020

Fecha: 18/03/25 | Municipio/Lugar: Puerto Colombia - Colegio Marymount

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: _____

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
La importancia de conservar los ecosistemas costeros del departamento, así como conocer la biodiversidad y actividades ambientales locales.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☺	☑	☺	☹
- El tema expuesto le pareció:	☑	☺	☺	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺	☑	☺	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Manejo de especies silvestres presentes en el colegio
- Sugrol ontogénicos
- Cómo identificar especies venenosas
- Manejo de serpientes

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

C.R.A Corporación Autónoma Regional del Atlántico

SGI SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL - C.R.A

Código	Versión	Fecha
EA-FT-01	5	15/11/2024

Fecha: 18-03-25 | Municipio/Lugar:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: _____

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
El impacto de nuestras actividades sobre el Ambiente y las especies.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☑	☺	☺	☹
- El tema expuesto le pareció:	☑	☺	☺	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☑	☺	☺	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

C.R.A Corporación Autónoma Regional del Atlántico

SGI SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL - C.R.A

Código	Versión	Fecha
EA-FT-01	5	15/11/2024

Fecha: 19/03/25 | Municipio/Lugar: Puerto Colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Impacto de las problemáticas socioambientales en nuestro territorio

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Que las especies en Colombia están amenazadas por muchas actividades antropogenicas.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☑	☺	☺	☹
- El tema expuesto le pareció:	☺	☑	☺	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☑	☺	☺	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

CUC UNIVERSIDAD DE LA COSTA

Barranquilla, febrero 28 de 2025



Dr. Jesús León Insignares
Director
Atención: Pedro Cepeda Arellano
Corporación Regional del Atlántico- CRA

Asunto: Solicitud de apoyo para jornada de limpieza en la playa Miramar Puerto Colombia

Estimados

Reciban un cordial saludo. Me dirijo a ustedes en representación del programa de Ingeniería Ambiental de la Universidad de la Costa-CUC, con el propósito de solicitar su apoyo en la realización de una jornada de limpieza en la playa Miramar del municipio de Puerto Colombia, la cual se llevará a cabo el jueves 27 de marzo de 2025 a las 07:30 a.m

Nuestro objetivo principal con esta actividad es contribuir a la conservación del medio ambiente y al mantenimiento de un espacio limpio y seguro para la comunidad y los visitantes. Contaremos con voluntarios de la institución y la organización YoungShip. Para lograrlo, nos gustaría contar con su apoyo de la siguiente forma: Con recurso humano para la capacitación de los voluntarios en la separación de los residuos recuperados y en la medida de lo posible materiales como bolsas plásticas o sacos, elementos de protección personal como guantes e hidratación.

Estamos convencidos de que su participación será clave para el éxito de esta jornada y que, juntos, podremos generar un impacto positivo en nuestro entorno. Agradecemos de antemano su disposición y colaboración para esta noble causa.

Quedamos atentos a su pronta respuesta para coordinar cualquier detalle adicional. Puede contactarnos a través del correo electrónico **llozano2@cuc.edu.co o al WhatsApp 3003011564**

Agradecemos su tiempo y apoyo.

Atentamente,

Liliana Lozano A.

Liliana Lozano Ayarza
Directora de programa

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

LISTADO DE ASISTENCIA

ID	Hora de inicio	Hora de finaliz	NOMBRE Y APELLIDOS	NÚMERO	SEXO	E	POI	¿Cuál?:	CARGO QU	DEPENDEN	ENTIDAD A LA C	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNI	MUNICIPIO
1	3/26/25 10:33:11	3/26/25 10:35:12	Mileidys Perez	1001946236	Femenino	22	Otro	Ninguno	Practicante de ingeniería ambiental	Ingeniería ambiental	Universidad de la costa Cuc	3012931222	milemo29@hotmail.com	Barranquilla
2	3/26/25 10:33:34	3/26/25 10:36:01	Valentina Villegas Vizcaya	1044600411	Femenino	21	Otro	Ninguno	Estudiante	Ingeniería ambiental	Universidad de la costa	3043490651	vvillega@cuc.edu.co	Soledad
3	3/26/25 10:36:06	3/26/25 10:38:37	Kiara Acevedo Müller	1042252267	Femenino	18	Otro	Ninguno	Estudiante	Ingeniería ambiental	Universidad de la costa cuc	3117080735	Kacevedo1@cuc.edu.co	Puerto Colombia, Atlantico.
4	3/26/25 10:37:58	3/26/25 10:39:52	Heidys Rodríguez Vidales	1002032119	Femenino	22	Otro	N/A	Estudiante	Ingeniería ambiental	Universidad de la costa	3008561848	Heydisvidales@gmail.com	Atlántico
5	3/26/25 11:00:36	3/26/25 11:02:02	Valerie Pérez Contreras	1042247925	Femenino	19	Otro	.	Estudiante	Estudiante	Universidad de la Costa	3024455167	vperez26@cuc.edu.co	Barranquilla
6	3/26/25 10:34:48	3/26/25 11:03:36	Camila Algarin Madrid	1044611564	Femenino	19	Otro	No hago partícipe de ninguna de las poblaciones mencionadas.	Ninguno	Ninguno	Ninguna	3004382002	kmialgarin2005@gmail.com	Soledad
7	3/26/25 11:07:54	3/26/25 11:08:49	Rodrigo Rodríguez Reales	1045717701	Masculino	31	Otro	NA	Docente		CUC			Barranquilla
8	3/26/25 11:07:38	3/26/25 11:08:58	Camila Algarin Madrid	1044611564	Femenino	19	Otro	No pertenezco a ninguna población vulnerable.	Ninguno	Ninguno	Ninguna	3004382002	kmialgarin2005@gmail.com	Soledad
9	3/26/25 11:08:47	3/26/25 11:09:52	Yerlys Álvarez Martínez	1104406408	Femenino	20	Otro	Ninguno	Estudiante		Mutual ser	3052566322	yerlysmar2004@gmail.com	Barranquilla
10	3/26/25 10:41:08	3/26/25 11:12:10	Zharick Lehana Meza Suárez	1080670203	Femenino	20	Otro	Víctima del conflicto armado	Estudiante		Desplazado	3013584756	Zmeza2@cuc.edu.co	Sitionuevo
11	3/26/25 11:15:43	3/26/25 11:18:17	Alejandro Roldan Rodriguez	1064191087	Masculino	18	Otro	Planetaricense	Pueblerino	Reparo	No se	3216170466	alejandroroldan1210@gmail.con	Planeta rica cordoba

C.R.A Corporación Autónoma Regional del Atlántico	**FORMATO**	SGI SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL - C.R.A
	TABULACIÓN	
	Código: EA-FT-06 / Versión: 2 / Fecha: 13/11/2020	

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: __LIMPIEZA DE PLAYAS __

FECHA:26/03/2025		**DURACIÓN: 1:00**
MUNICIPIO: BARRANQUILLA – ATLÁNTICO		**LUGAR: PLATAFORMA DIGITAL – CUC**
TOTAL, ASISTENTES: 11	**MUJERES: 9**	**HOMBRES: 2**

OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN: _ se realizó una capacitación virtual por parte de la contratista para los estudiantes y docentes de la Corporación Universitaria de la Costa, en el tema Gestión integral de residuos sólidos para una limpieza de playas, donde se habló además de la importancia del autocuidado al apoyar la limpieza de playas a realizar el 27 de abril, realizando preguntas a estos al final de la actividad a fin de determinar si retuvieron los conceptos de separación en la fuente, la necesidad de evitar la inadecuada disposición de residuos en arroyos y cuerpos de agua, y los cuidados necesarios para evitar accidentes.

1) **Los asistentes consideraron que esta capacitación les permitió entender lo siguiente:**

a) Se debe tener precaución a la hora de hacer la recolección de residuos
b) Las medidas y precauciones para tener en la actividad de limpieza de playas y acciones pequeñas que van haciendo cambios
c) Es muy importante ser responsable y consciente de la generación de los residuos desde personalmente hasta como comunidad, tener esta consciencia ambiental puede ayudar a reducir esta generación excesiva y contaminación por residuos.
d) Cada acción cuenta
e) Durante la charla de capacitación entendí la forma adecuada para la recolección de los residuos qué es lo que se debería tener en cuenta y cómo se debería manejar las diversas situaciones que podrían presentarse al momento de hacer la recolección
f) La forma de recoger los residuos arrojados en las playas

2) Los asistentes consideraron que:	%Excelente	%Bueno	%Regular	%Malo
j) El capacitador expuso el tema:	66.64	33.36	0	0
k) El tema le pareció:	83.34	16.66	0	0
l) Las ayudas audiovisuales y/o material utilizado fueron:	66.64	33.36	0	0

3) Temas sugeridos para las próximas capacitaciones por los asistentes:

a) Reciclaje
b) Sobre el Mar

4) Análisis Cualitativo de la Capacitación (*mínimo media cuartilla; se debe tener en cuenta los comentarios, sugerencias y recomendaciones que hagan los asistentes***)**

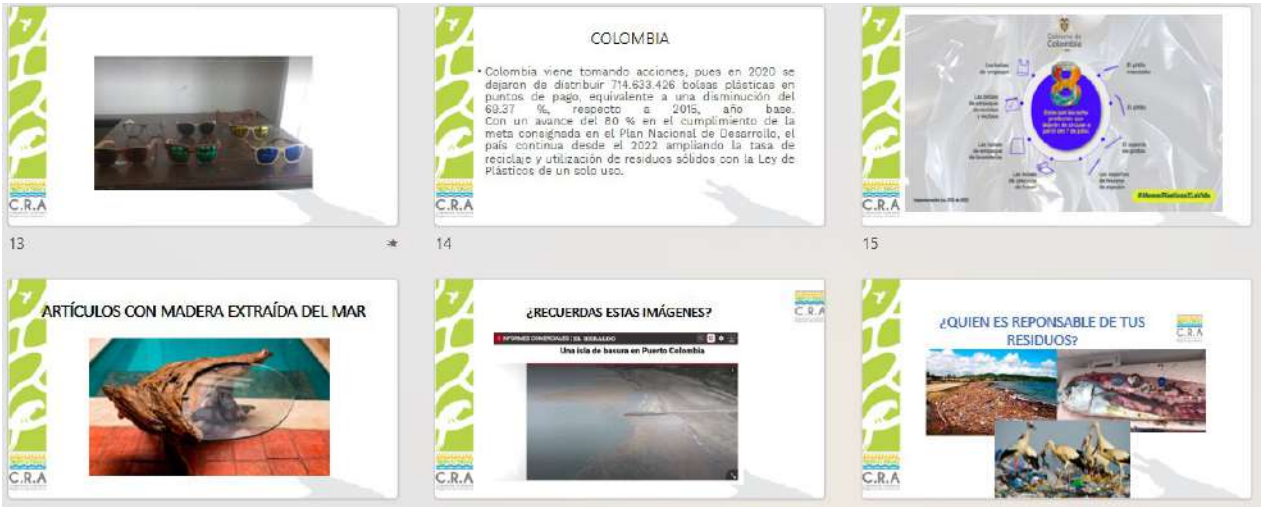
Se realizó apoyo por parte de la contratista dictando la capacitación a los estudiantes y docentes de la CUC, sobre la importancia de las limpiezas de playas, como una iniciativa que combina el ejercicio o esfuerzo físico con la sostenibilidad y la conciencia por el planeta, sus playas y ecosistemas, la importancia en el tema de Gestión Integral de residuos sólidos, la Resolución 2184 del 2019 con el código de colores en la utilización de las canecas blanco, verde y negro para la separación de residuos sólidos en la fuente dentro de sus hogares y a los locales o establecimientos comerciales donde pueden asistir y que por sus actividades para incentivar el aprovechamiento, buscando disminuir la disposición inadecuada de residuos sólidos por parte de los estudiantes asistentes, creando conciencia y haciéndolos entender que la contaminación que generar por sus actividades, además se habló de las 6 líneas estratégicas de economía circular desarrolladas por el gobierno nacional, ampliando el tema de los residuos posconsumo, residuos peligrosos y las últimas campañas realizadas por la C.R.A. en el departamento sobre estos temas. Se realizaron preguntas a los estudiantes asistentes a fin de confirmar el conocimiento adquirido al final de la actividad, evidenciándose por parte de los asistentes el interés de desarrollar actividades de reciclaje. Se explicaron las

medidas para una adecuada recolección de residuos, evitando cualquier tipo de accidente con la manipulación de residuos a la hora de la recolección, el porqué de los micro plásticos en la playa y la necesidad de este tipo de actividades en los ecosistemas marino costeros. La capacitación tuvo una duración de 60 minutos, se utilizaron dos códigos QR para la asistencia y la evaluación. Se presenta material de la capacitación.

MATERIAL DE LA CAPACITACIÓN








RESOLUCIÓN 2184 DEL 2019
• El Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, en conjunto con el Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio, mediante Resolución 2184 del 2019, establecieron un código de colores unificado para la separación de residuos en la fuente, que deberá adoptarse en todo el territorio nacional a partir del primero de enero de 2021.
C.R.A
19


RESOLUCIÓN 2184 DEL 2019
• Color verdes: Para depositar residuos orgánicos aprovechables como los restos de comida, desechos agrícolas etc.
• Los cuales podrán ser utilizados para realizar compost, biogás u otros productos dependiendo de su aprovechamiento y/o la recolectora de residuos o la
C.R.A
20


EVITAR MEZCLAR LOS RESIDUOS CON ACEITE DE COCINA
Evitar tirar el aceite por los fregaderos, flota sobre el agua y es muy difícil de eliminar, se acumula en las redes de alcantarillado, se debe almacenar en frascos y entregarlo a la empresa de aseo, o aquellas que realicen su aprovechamiento y/o reutilización.
C.R.A
21


RESOLUCION 2184 DEL 2019
• Color blancos: Para depositar los residuos aprovechables como plástico, vidrio, metales, papel y cartón que no estén contaminados y pueden aprovecharse o reutilizarse.
• Es de gran importancia que se presenten estos residuos aprovechables libres de todo tipo de contaminación o residuos líquidos en su interior, por parte de los generadores.
C.R.A


¿LA INCLUYES EN TUS PROCESOS?
• La economía circular es un modelo económico basado en el principio de cerrar el ciclo de vida de los recursos de forma que se produzcan los bienes y servicios necesarios al tiempo que se reduce el consumo y el desperdicio de energía, agua y materias primas
Economía circular
Economía lineal
C.R.A


BENEFICIOS DE LA ECONOMÍA CIRCULAR
• Sociales: generación de capacidades, creación de modelos de negocio que atienden modernas formas de producción y consumo de productos, materiales, agua y energía; nueva demanda de tecnologías, productos y servicios orientados en la eficiencia y el eco-diseño, inclusión.
La formalización
de los recicladores de oficio
C.R.A


ENEC
C.R.A
25


ARTÍCULO 2.3.2.1.1. DEFINICIONES. ADÁPTENSE LAS SIGUIENTES DEFINICIONES:
• Decreto 838 de 2005, art. 1)
• Relleno sanitario de carácter regional. Es el relleno sanitario donde se disponen residuos sólidos provenientes de otros municipios diferentes a aquel donde se encuentre ubicado el sitio de disposición final.
C.R.A
26


RELLENOS SANITARIOS
C.R.A
27


CONSECUENCIAS DE LA CONTAMINACIÓN EN EL CAMBIO CLIMATICO
• Los científicos del mundo sostienen que el clima del planeta esta cambiando de forma acelerada, dichos cambios guardan mucha relación con las actividades humanas, Helvetia, contaminación por basuras, entre otras, todas aquellas que pueden generar GEI
C.R.A


C.R.A


ATLÁNTICO
JORNADA DE RECOLECCIÓN
C.R.A

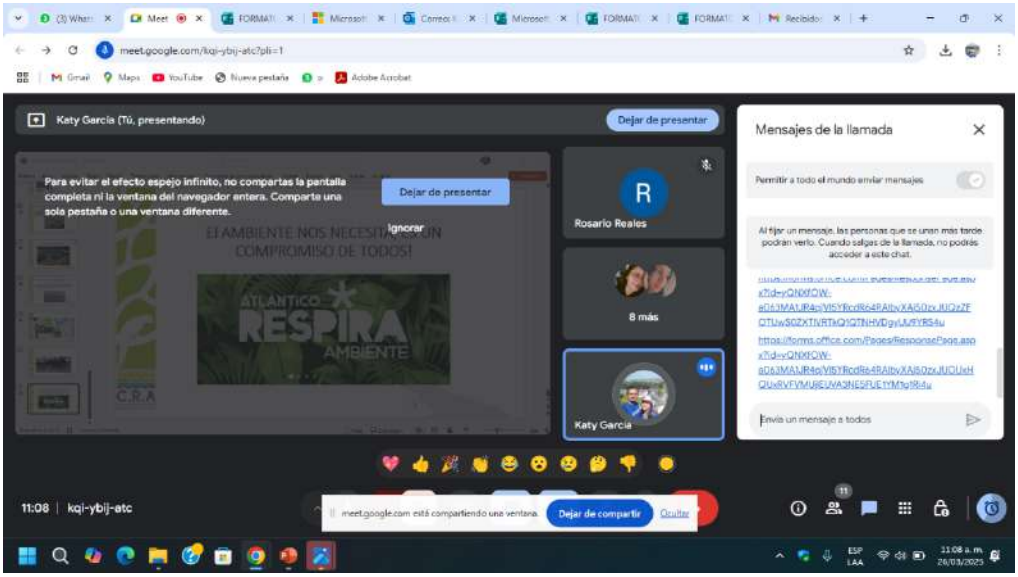
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

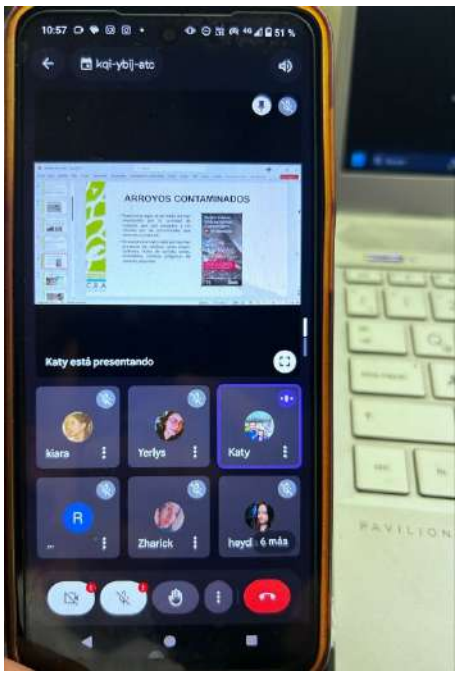
REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 26 DE MARZO DEL 2025

TEMA: LIMPIEZA DE PLAYAS

LUGAR: PLATAFORMA VIRTUAL – BARRANQUILLA





Se realizó por parte de la contratista capacitación en limpieza de playas a los estudiantes y docentes asistentes a la capacitación virtual de la Universidad CUC

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN

ID	Hora de inicio	Hora de finalizació	¿Qué entendí con esta capacitac	Considera	El tema e	Las ayud	Mencione que tema
1	3/26/25 11:06:31	3/26/25 11:07:42	Se debe tener precaución a la hora de hacer la recolección de residuos	Excelente	Excelente	Excelente	Reciclaje
2	3/26/25 11:06:49	3/26/25 11:09:56	Las medidas y precauciones para tener en la actividad de limpieza de playas y acciones pequeñas que van haciendo cambios	Bueno	Bueno	Bueno	
3	3/26/25 11:09:46	3/26/25 11:09:58		Excelente	Excelente	Excelente	
4	3/26/25 11:06:16	3/26/25 11:12:15	Es muy importante ser responsable y consciente de la generación de los residuos desde personalmente hasta como comunidad, tener esta consciencia ambiental puede ayudar a reducir esta generación excesiva y contaminación por residuos. Cada acción cuenta.	Excelente	Excelente	Excelente	Sobre el manejo de los diferentes residuos.
5	3/26/25 11:09:05	3/26/25 11:16:15	Durante la charla de capacitación entendí la forma adecuada para la recolección de los residuos qué es lo que se debería tener en cuenta y cómo se debería manejar las diversas situaciones que podrían presentarse al momento de hacer la recolección	Excelente	Excelente	Excelente	NA
6	3/26/25 13:16:56	3/26/25 13:17:54	La forma de recoger los residuos arrojados en las playas	Bueno	Excelente	Bueno	

Ambiente

Capacitación "Gestión ambientalmente adecuada de PCB en Colombia" 2025

Objetivo

El Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo -PNUD con el apoyo de CORANTIOQUIA, les dan una cordial bienvenida a la capacitación certificada sobre "Gestión ambientalmente adecuada de PCB en Colombia" 2025 en el marco del PNUD COL 115174/112906 "Fortalecimiento de la capacidad nacional para gestionar los COP industriales en el marco de las directrices nacionales e internacionales sobre la gestión de sustancias químicas y desechos peligrosos".

Le presentamos a continuación el programa de esta capacitación y esperamos que sea de su total interés y provecho para avanzar con las metas de identificación de PCB y eliminación enmarcadas en la Resolución 222 de 2011 y 1741 de 2016, así como proteger la salud humana y el ambiente.

Para aprovechar mejor el espacio propuesto les solicitamos a los asistentes tener clara la información que la información transmite al Inventario Nacional de PCB que administra el IDEAM.

Atentamente,
Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

LISTADO DE ASISTENCIA

ID	Hora de inicio	Hora de finaliz	NOMBRE Y APELLIDOS	NÚMERO	SEXO	ENTIDAD	POBLAC	CARGO QUE DESEMPEÑA	DEPENDENCIA O ÁR	ENTIDAD A LA QUE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO2	MUNICIPIO
1	3/27/25 14:23:32	3/27/25 14:25:31	Angelica Tatiana Otero Rozo	1045672200	Femenino;	1	Otro	Profesional universitario de planta	Gestión ambiental	EPA Barranquilla Verde	3002041924	angelica.otero@barranquillaverde.gov.co	Barranquilla
2	3/27/25 15:43:40	3/27/25 15:46:02	Maria Camila Nieto Martelo	1143461915	Femenino;	1	Otro	Coordinadora Ambiental	Departamento de Ges	LITO SAS	3003079786	ambiental.barranquilla@lito.com.co	Barranquilla
3	3/27/25 15:43:57	3/27/25 15:46:27	Danny Camila Bayuelo Mardach	1045730902	Femenino;	0	Otro	Profesional ambiental	HSE	Compañia de Puertos Asociados COMPAS S.A.S	311 656 1357	dbayuelo@compas.com.co	Atlántico
4	3/27/25 15:43:56	3/27/25 15:46:47	Everth José Deluque Brito	1118820087	Masculino;	1	Otro	Coordinador de control y seguimiento ambiental	Subdirección técnica y desarrollo sostenible	establecimiento público ambiental de Cartagena	3217331700	controlyseguimiento@epacartagena.gov.co	Cartagena
5	3/27/25 15:44:23	3/27/25 15:46:55	Lusena Garcia Cantillo	1083568748	Femenino;	1	Otro	Analista	Ambiental	Gecelca-Termoguajira	3043828037	Lgarciac@gecelca.com.co	Dibulla
6	3/27/25 15:43:45	3/27/25 15:47:09	Carmen Sofía Jimeno Villanueva	1045739007	Femenino;	1	Otro	Técnico aeronáutico	Gestión ambiental	Aerocivil	3147982670	carmen.jimeno@aerocivil.gov.co	Barranquilla
7	3/27/25 15:44:38	3/27/25 15:47:13	Victoria Arellano Pajaro	1143338473	Femenino;	0	Otro	Profesional Aeronáutico III	Aeropuerto Internacional Ernesto Cortissoz	Aerocivil	3215239499	victoria.arellano@aerocivil.gov.co	Barranquilla
8	3/27/25 15:45:11	3/27/25 15:47:23	Tatiana Botello de la Cruz	1082993868	Femenino;	0	Otro	Gestora de Asuntos Ambientales	Ambiental y Certificaciones	Grupo Agrovid S.A.S	3209102206	tbotello@grupoagrovid.com	Santa Marta
9	3/27/25 15:43:45	3/27/25 15:47:34	Aura Arrieta Acosta	1104015911	Femenino;	1	Otro	Especialista ambiental	Sistema de gestión integral	Veolia	3143270976	aura.arrieta-acosta@veolia.com	Sincelejo
10	3/27/25 15:45:05	3/27/25 15:47:42	Anyi De Ávila	1103950392	Femenino;	890100026	Otro	Coordinador de gestión Ambiental	Ambiental	Camaguey SA	3007201242	gambiental@camaguey.com.co	Galapa
11	3/27/25 15:45:36	3/27/25 15:47:54	Fernando Pertuz Payares	1065577348	Masculino;	1	Otro	Jefe de Gestión Ambiental	HSE	Palermo Sociedad Portuaria	3234788181	Fernando.pertuz@coremar.com	Barranquilla
12	3/27/25 15:43:47	3/27/25 15:48:06	Ana Milena Rozo Natera	1048220801	Femenino;	5	Otro	Ingeniero en su especialidad	Gestión Ambiental	Triple A S.A. E.S.P.	3007268497	ana.rozo@aaa.com.co	Barranquilla
13	3/27/25 15:45:06	3/27/25 15:48:08	Deivis Alberto Molina Molina	3730176	Masculino;	1	Otro	Coordinador pcb	Mantenimiento	Aire - Trafoil	3005715137	deivis.molina.eca@gmail.com	Barranquilla
14	3/27/25 15:44:12	3/27/25 15:48:51	Sandry Paola Zapata Payares	1050007374	Femenino;	1	Otro	Cuc	Estudiante	Ingeniería Ambiental	3022937419	szapata7@cuc.edu.co	Soledad
15	3/27/25 15:46:27	3/27/25 15:48:55	Hernan Altamar Méndez	1140872637	Masculino;	1	Otro	Inspector ambiental	Gestionar ambiental	Triple A	3046616396	Hernanam1024@gmail.com	Barranquilla
16	3/27/25 15:47:14	3/27/25 15:49:16	JUAN ROBERTO DE JESÚS RUA DI	1140896447	Masculino;	1	Afrocolombianos	PROFESIONAL DE SOSTENIBILIDAD	HSE	COREMAR	3005001922	Juan.rua@coremar.com	Barranquilla
17	3/27/25 15:44:58	3/27/25 15:49:23	Alicia Acevedo Moreno	40993422	Femenino;	1	Otro	Profesional Universitario	Gestión Ambiental	SOPESA S.A	6085131011 e	Líder.ambiental@sopesa.com	San Andrés Islas
18	3/27/25 15:44:13	3/27/25 15:49:38	Isela Garzón Bolívar	22606562	Femenino;	890105927	Otro	Especialista Ambiental	Gestión Ambiental	Cl Farmacapsulas	3155129652	igarzon@farmacapsulas.com	Barranquilla
19	3/27/25 15:44:04	3/27/25 15:49:41	Christian Javier Salas Betts	1140864970	Masculino;	1140864870	Otro	Ingeniero Ambiental	Calidad y Ambiente	Transformadores del Caribe y Representaciones SAS	3118284377	auxcalidad@tradelca.com	Barranquilla
20	3/27/25 15:46:15	3/27/25 15:49:46	Hernando Nieto Gonzalez	71728132	Masculino;	1	Otro	Jefe Electrico	Mantenimiento	Procaps S.A.	3106538934	henieto@procaps.com.co	Barranquilla
21	3/27/25 15:46:35	3/27/25 15:49:56	Katherin Payares Arrieta	1045670918	Femenino;	890117683	Otro	Jefe de parque cementerio los olivos	Administrativa - Parque cementerio	Centralco Ltda Jefe de parque cementerio	3176486511	Jefeparquebarranquilla@losolivos.co	Atlántico
22	3/27/25 15:45:13	3/27/25 15:50:03	Andrés Mejía Gutiérrez	1082986460	Masculino;	1	Otro	Asistente Administrativo de Sistema de Gestión	Departamento Ambiental y Certificaciones	Grupo Agrovid S.A.S.	3024048396	amejia@grupoagrovid.com	Santa Marta
23	3/27/25 15:44:19	3/27/25 15:50:39	Victor Sampayo Flórez	1143169541	Masculino;	1	Otro	Estudiante	Ingeniería ambiental	Universidad de la Costa	3045955410	vctsampayo@gmail.com	Barranquilla
24	3/27/25 15:46:31	3/27/25 15:51:03	Rafael Ernesto Ortiz Florez	12523197	Masculino;	1	Afrocolombianos	Supervisor líder ambiental	Ambiental	Puerto Drummond APCI	3156992652	Rortiz@drummondltd.com	Ciénaga Magdalena
25	3/27/25 15:49:49	3/27/25 15:51:27	Katiuska García Suárez	22464989	Femenino;	CRA ingenie	Otro	Contratista	Grupo de educación ambiental	CRA	3022305637	kgarcia@crautonoma.gov.co	Barranquilla
26	3/27/25 15:56:14	3/27/25 15:57:42	Josedanilo Posada Echeverria	1143453878	Masculino;	Corporación Autónoma Regional del Atlántico	Otro	Contratista	Subdirección de Gestión Ambiental	Corporación Autónoma Regional del Atlántico	3128867447	jposada@crautonoma.gov.co	Barranquilla
27	3/27/25 16:00:20	3/27/25 16:06:35	Tivisshay Paola Atencio Miranda	1047476200	Femenino;	Afinia - Profesional proyectos ambientales residuos y PCB	Otro	Profesional proyectos ambientales residuos y PCB	Distribución de energía	Afinia	3102138223	tivisshay.atencio@afinia.com.co	Cartagena
28	3/27/25 16:07:14	3/27/25 16:09:07	Lisseth Karina Sierra Aguilera	1102835919	Femenino;	Jefe SGI SA Segmento Aguas	Otro	Jefe SGI SA Segmento Aguas	SGI	Veolia	3106064046	lisseth-karina.sierra@veolia.com	Sincelejo
29	3/27/25 16:25:56	3/27/25 16:29:14	Ingrid Saumeth Salguedo	1140828828	Femenino;	Centralco Ltda - Coordinador SG	Otro	Coordinador SG	Sistemas de gestión	Centralco Ltda	3212033147	calidadbarranquilla@losolivos.co	Puerto Colombia

	FORMATO	
	TABULACIÓN	
	Código: EA-FT-06 / Versión: 2 / Fecha: 13/11/2020	

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: __GESTIÓN AMBIENTALMENTE ADECUADA DE LOS PCB EN COLOMBIA__

FECHA:27/03/2025	**DURACIÓN: 8:00**	
MUNICIPIO: PUERTO COLOMBIA – ATLÁNTICO	**LUGAR: UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO**	
TOTAL, ASISTENTES: 29	**MUJERES: 18**	**HOMBRES: 11**

OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN: _ se realizó una capacitación por parte de los funcionarios del Ministerio de Ambiente y desarrollo sostenible en gestión ambientalmente adecuada de los PCB en Colombia, con la presencia de sector privado y sector público realizado por convocatoria de los sectores involucrados. La contratista presento dos códigos QR para la asistencia y evaluación de la actividad.

1) **Los asistentes consideraron que esta capacitación les permitió entender lo siguiente:**

a) Gestión, cargue e inventariado de equipos eléctricos y el residuo PCB
b) La importancia de eliminar de manera radicar los PCB.
c) Gestión de pcb. y tramite de inscripción como propietario de transformadores.
d) Manejo adecuado de PCBs, registro ante el IDEAM, rotulado, muestreo, disposición, entre otras
e) Se logra comprender la aplicación de la norma, como realizar el marcado, identificación y reporte ante el IDEAM de los equipos eléctricos que estén bajo uso y responsabilidad de la empresa.
f) Res. 1741 de 2016 y Res. 0222 de 2011 La importancia que se tiene como persona jurídica o natural, la contaminación que tiene el PCB en la salud y ambiente. Y los plazos que se tienen para Garantizar que como país se tienen para dejar de usar estos transformadores en Colombia.
g) Registro manejo dispositivo y responsabilidades con respecto a los contaminados con pcb y las obligaciones de acuerdo con la norma
h) Que PCB son sustancias peligrosas que afectan la salud humana, son bioacumulables y debemos ser responsables frente al inventario y cargue de

equipos Transformadores y condensadores PCB en la plataforma del IDEAM y en la disposición final de los equipos con un gestor ambiental autorizado

i) Se definieron los términos asociados a la gestión de PCB, impactos ambientales, características técnicas, toma de muestras, marcación, gestión y reporte en el inventario IDEAM
j) La importancia de llevar un control de los transformadores de los cuales somos responsables y a la vez hacer que de los cuales no somos responsables tener un seguimiento para poder darle una disposición adecuada

2) Los asistentes consideraron que:	**%Excelente**	**%Bueno**	**%Regular**	**%Malo**
m) El capacitador expuso el tema:	80.76	19.24	0	0
n) El tema le pareció:	88.46	11.54	0	0
o) Las ayudas audiovisuales y/o material utilizado fueron:	69.23	30.77	0	0

3) Temas sugeridos para las próximas capacitaciones por los asistentes:

a) Agroquímicos
b) Reporte de respel
c) Proceso sancionatorio ambiental
d) Gestión del RUA y zonificación ambiental de EIA; medio biótico, abiótico y socioeconómico.
e) Economía circular para residuos de gran volumen y difícil manejo como vidrio, madera, cauchos, etc.
f) Registro Único Ambiental- Plan de Gestión de Residuos
g) SAOs
h) Información sobre los gestores autorizados para disponer de los transformadores ya no se usen.
i) Manejo de los Raees
j) Plataforma RESPEL - Nuevo RUA - Norma vertimientos - ACU –
k) Medidas de gestión ambiental para equipos PCB y cargue masivo de inventario PCB

4) Análisis Cualitativo de la Capacitación (*mínimo media cuartilla; se debe tener en cuenta los comentarios, sugerencias y recomendaciones que hagan los asistentes***)**

Se realizó por parte de funcionarios del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible capacitación a empresas privadas y públicas en fortalecimiento de la

capacidad nacional de manejar los COP industriales en el marco de las directrices nacionales e internacionales sobre la gestión de sustancias químicas y desechos peligrosos. Tratando temas además como Marco regulatorio sobre la gestión de PCB, se realizó un taller práctico sobre registro de información al Inventario Nacional continuando con otra capacitación en Buenas prácticas en el marcado, toma de muestras y análisis de PCB y por último la Gestión de equipos contaminados con PCB. La capacitación tuvo una duración de 8 horas.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 27 DE MARZO DEL 2025

TEMA: GESTIÓN AMBIENTALMENTE ADECUADA DE PCB EN COLOMBIA

LUGAR: LAS FLORES – BARRANQUILLA





Se realizó por parte de funcionarios del Ministerio la presentación de la capacitación a los diferentes sectores involucrados en la gestión de PCB

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

ID	Hora de inicio	Hora de finalización	¿Qué entendí con esta capacitación?	Considera que	El tema expue	Las ayudas aud	Mencione que tema le gustaría para una próxima capac
1	3/27/25 15:52:38	3/27/25 15:55:12	Gestion, cargue e inventariado de equipos eléctricos y el residuos PCB	Excelente	Excelente	Excelente	Aeroquímicos
2	3/27/25 15:59:39	3/27/25 16:00:42	La importancia de eliminar de manera radicar los PCB.	Bueno	Excelente	Excelente	Reporte de respel
3	3/27/25 16:00:56	3/27/25 16:01:26	La gestión integral de los pcb	Bueno	Excelente	Excelente	
4	3/27/25 16:01:05	3/27/25 16:02:15	Gestion de pcb. y tramite de inscripción como propietario de transformadores.	Bueno	Bueno	Bueno	Proceso sancionatorio ambiental
5	3/27/25 16:00:52	3/27/25 16:02:25	La gestión de los PCB's	Bueno	Bueno	Bueno	Gestión del RUA y zonificación ambiental de EIA; medio biótico, abiótico y socioeconómico.
6	3/27/25 16:00:26	3/27/25 16:02:32	El trámite para gestionar los PCB	Excelente	Excelente	Excelente	
7	3/27/25 16:00:58	3/27/25 16:02:49	Manejo adecuado de PCBs, registro ante el IDEAM, rotulado, muestreo, disposición, entre otras	Excelente	Excelente	Bueno	Proceso sancionatorio ambiental
8	3/27/25 16:01:20	3/27/25 16:02:59	La gestión adecuada de los bifenilos policlorados PCB.	Excelente	Excelente	Excelente	Diligeciamiento de RUA
9	3/27/25 16:00:51	3/27/25 16:03:18	Aclaré inquietudes sobre la gestión y registros en la plataforma del IDEAM para PCBs.	Excelente	Excelente	Excelente	Economía circular para residuos de gran volumen y difícil manejo como vidrio, madera, cauchos, etc.
10	3/27/25 16:01:59	3/27/25 16:03:46	El sistema para la gestión de PCB en cuanto al marcado y registro en el inventario	Excelente	Excelente	Excelente	Registro Único Ambiental- Plan de Gestión de Residuos
11	3/27/25 16:02:12	3/27/25 16:03:57	Se logra comprender la aplicación de la norma, como realozar el marcado, identificación y reporte ante el IDEAM de los equipos eléctricos que esten bajo uso y responsabilidad de la empresa.	Excelente	Excelente	Excelente	
12	3/27/25 16:02:59	3/27/25 16:04:10	Manejo de PCB e inventario	Excelente	Excelente	Bueno	SAOs
13	3/27/25 16:04:16	3/27/25 16:04:28		Bueno	Bueno	Bueno	
14	3/27/25 15:59:02	3/27/25 16:04:35	Res. 1741 de 2016 y Res. 0222 de 2011 La importancia que se tiene como persona jurídica o natural, la contaminación que tiene el PCB en la salud y ambiente. Y los plazos que se tienen para Garantizar que como país se tienen para dejar de usar estos transformadores en Colombia.	Excelente	Excelente	Excelente	Información sobre los gestores autorizados para disponer de los transformadores ya no se usen.
15	3/27/25 16:03:22	3/27/25 16:05:02	Que los PCB son un contaminante peligroso, y requiere de un manejo cuidadoso para asegurar su trazabilidad.	Excelente	Excelente	Bueno	Manejo de los Raees
16	3/27/25 16:02:59	3/27/25 16:05:04	Registro manejo dispositivo y responsabilidades con respecto a los contaminados con pcb y las obligaciones de acuerdo con la norma	Excelente	Excelente	Excelente	
17	3/27/25 16:02:18	3/27/25 16:05:15	Toda la normativa ambiental actual aplicada en la gestión de PCB a nivel nacional	Excelente	Excelente	Excelente	Plataforma RESPEL - Nuevo RUA - Norma vertimientos - ACU -
18	3/27/25 16:00:01	3/27/25 16:05:29	Que PCB son sustancias peligrosas que afectan la salud humana, son bioacomulables y debemos ser responsables frente al inventario y cargue de equipos Transformadores y condensadores PCB en la plataforma del IDEAM y en la disposición final de los equipos con un gestor ambiental autorizado	Excelente	Excelente	Excelente	Medidas de gestión ambiental para equipos PCB y cargue masivo de inventario PCB
19	3/27/25 16:02:54	3/27/25 16:05:36	Se definieron los términos asociados a la gestión de PCB, impactos ambientales, características técnicas, toma de muestras, marcación, gestión y reporte en el inventario IDEAM	Excelente	Excelente	Excelente	
20	3/27/25 16:03:00	3/27/25 16:05:37	La importancia de llevar un control de los transformadores de los cuales somos responsables y a la vez hacer que de los cuales no somos responsables tener un seguimiento para poder darle una disposición adecuada	Excelente	Excelente	Bueno	
21	3/27/25 16:03:07	3/27/25 16:06:49	Comprendí que para indicar que estoy cumpliendo con la gestión adecuada de los PCB's, debo estar registrado y reportar el inventario ante el Ideam, tener marcados todos los equipos que aparecen en la norma aplicable que funcionan con aceite dieléctrico y tener los equipos libres de PCB'S sea mediante certificado de fabricante o por análisis cuantitativo.	Excelente	Excelente	Excelente	Declaración de Respel
22	3/27/25 16:04:38	3/27/25 16:07:03	Toma de muestras de PCB Importancia de realizar los analisis de PCB Como se realiza la inscripción por primera vez en la plataforma de IDEAM	Excelente	Excelente	Bueno	Listado de empresas que realizan toma de muestras y analisis de PCB y que se realice un espacio individual con las empresas para revisar los reportes y resolver dudas
23	3/27/25 16:05:10	3/27/25 16:07:07	Importancia de muestreo y reporte de equipos con contenido de aceite dielectrico que podrían estar contaminados con PCB Porque se encuentra prohibido el PCB en la actualidad y cuáles son los plazos definidos desde el convenio de Estocolmo.	Excelente	Excelente	Excelente	Inventario nacional de sustancias químicas
24	3/27/25 16:01:27	3/27/25 16:07:24	Gestión PCB, el manejo de los PCB está regulado por normas ambientales debido a su alta toxicidad y persistencia. Se prohibe su uso hasta a partir de final de 2025 y se exige su identificación, almacenamiento seguro hasta 2028, posteriormente transporte y disposición final adecuada. El país sigue los lineamientos del Convenio de Estocolmo. La Resolución 222 de 2011 establece las obligaciones para quienes poseen equipos con PCB.	Excelente	Excelente	Excelente	.
25	3/27/25 16:01:35	3/27/25 16:09:00	Es necesario realizar el reporte en la Plataforma, contar con un documento qué certifique que el equipo esta libre de PCB, cuando sé haga cambio de aceite es necesario qué él proveedor garantice qué él aceite esa libre de PCB.	Excelente	Excelente	Excelente	
26	3/27/25 16:34:01	3/27/25 16:35:30	Como hacer el reporte correctamente en el inventario además de la importancia de la información que suministro a la plataforma y cuál es el manejo que debo darle a este tipo de equipos y líquido aislante	Excelente	Excelente	Excelente	Manejo de respel, manejo de RUA



El Proyecto COL112906 - Fortalecimiento de la capacidad nacional para gestionar los COP de uso industrial

Certifica que

KATIUSKA MARÍA GARCÍA SUAREZ

Participó en la capacitación

Gestión ambientalmente adecuada de PCB en Colombia

marzo 27 de 2025

JOSE ALVARO RODRIGUEZ CASTAÑEDA
ANALISTA JEFE PROYECTOS COP
PNUD - COLOMBIA

ALCALDIA DE MANATÍ
NIT 800 019 218 - 4

Secretaría AGROPECUARIA
MANATÍ ATLÁNTICO

Corporación Autónoma Regional del Atlántico
12-FEB-2025 10:35
Al contestar cite este número: ENT-BAQ-001742-2025
Folios: 1.
Origen: ALCALDIA DE MANATI

Manati, 12 de Febrero de 2025

Doc.
JESÚS DE LEÓN INSIGNARES
Director CRA

Dra.
GLORIA FARAH VASQUEZ
Programa de Educación Ambiental

E.S.D

Asunto: Solicitud de capacitación sobre huertas escolares para el Colegio Las Compuertas.

Me dirijo a usted con el fin de solicitar una capacitación sobre huertas escolares para los estudiantes del Colegio Las Compuertas, con un grupo aproximado de 30 alumnos de los grados 7° y 8°. Esta actividad está siendo liderada por la Secretaría Agropecuaria, con el objetivo de iniciar con una capacitación por parte de su equipo, para luego aplicar lo aprendido mediante la creación de huertas, con la colaboración activa de los estudiantes.

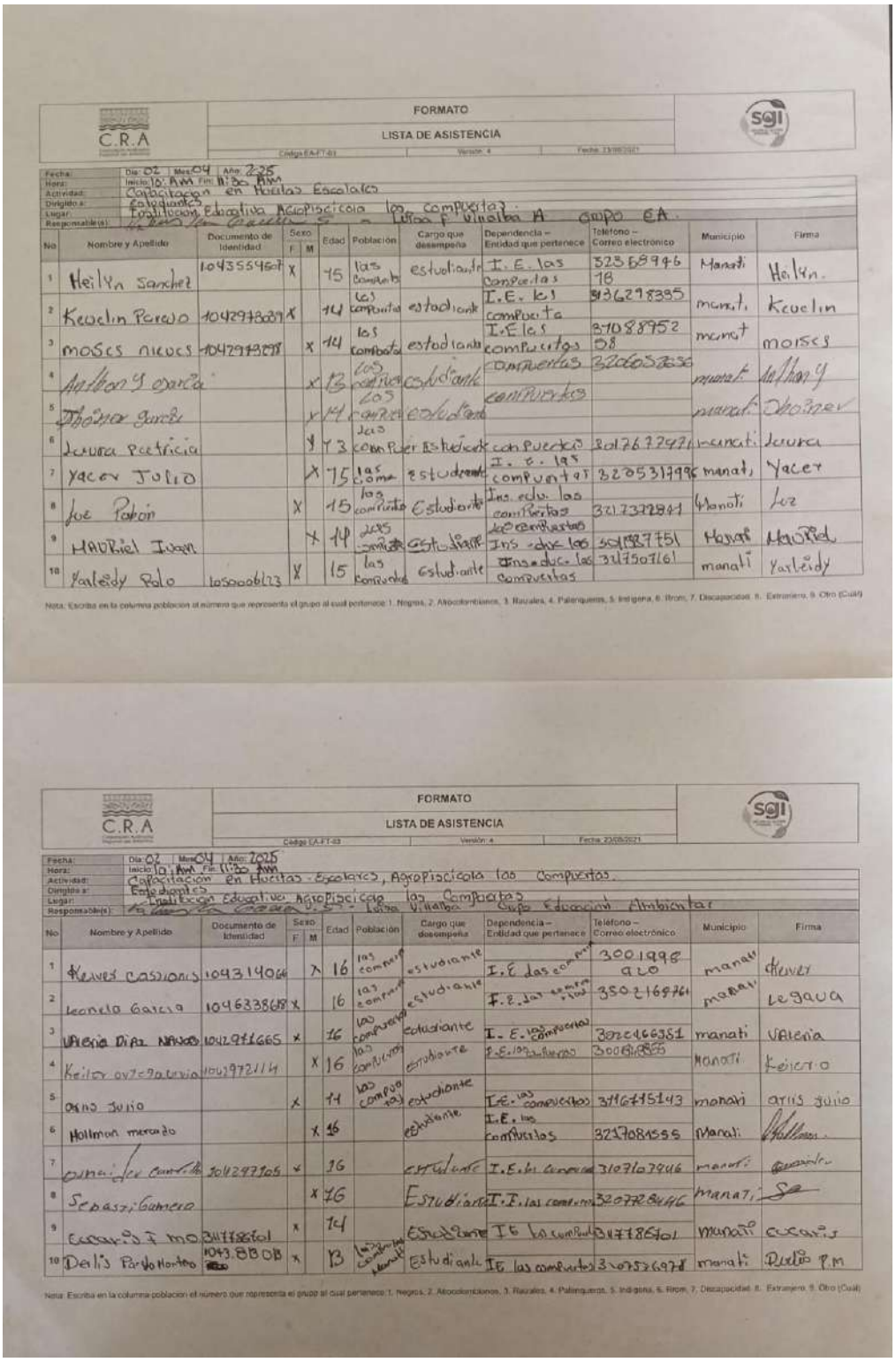
Agradeceríamos la confirmación de la solicitud y quedamos atentos a los detalles sobre el horario y la fecha de inicio de la capacitación.

Agradezco de antemano su colaboración y quedo atenta a su pronta respuesta.

Cordialmente,

Radeth Charris Guerrero
Secretaria Agropecuaria

LISTADO DE ASISTENCIA 02 04 2025 IE LAS COMPUERTAS



FORMATO

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: Día: 02 Mes: 04 Año: 2025
Hora: Inicio: 10 AM Fin: 11:30 AM
Actividad: Capacitacion en Huertas Escolares
Dirigido a: Estudiantes
Lugar: Institucion Educativa Agropiscicola las compuertas
Responsable(s): Luisa Fernanda Villalba A. Grupo EA.

No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	Heilyn Sanchez	1043554567	X		15	las Compuertas	estudiante	I. E. las Compuertas	3235899476 18	Manati	Heilyn.
2	Keuelin Pareja	1042978397	X		14	las compuertas	estudiante	I.E. las compuerta	3136298395	manati	Keuelin
3	moises nieves	1042978998		X	14	las compuertas	estudiante	I.E las compuertas	3108895? 58	manat	moises
4	Anthony garcia			X	13	las compuertas	estudiante	compuertas	3206532636	manati	Anthony
5	Thayra garcia			X	14	las compuertas	estudiante	compuertas		manati	Thayra
6	Isaura Patricia			X	43	las compuertas	Estudiante	compuertas	3017677471	manati	Isaura
7	Yacer Julio			X	15	las compuertas	estudiante	I. E. las compuertas	3205317995	manati	Yacer
8	Joe Pabon		X		15	las compuertas	Estudiante	Ins. edu. las compuertas	3217372841	Manati	Joe
9	MAURiel Ivan			X	14	las compuertas	Estudiante	Ins. edu. las compuertas	3015827751	Manati	MAURiel
10	Yarleidy Polo	1050006123	X		15	las compuertas	Estudiante	Ins. educ. las compuertas	3147507161	manati	Yarleidy

Nota: Escriba en la columna población el número que representa el grupo al cual pertenece: 1. Negros, 2. Afrocolombianos, 3. Raizales, 4. Palenqueros, 5. Indígena, 6. Rrom, 7. Discapacidad, 8. Extranjero, 9. Otro (Cual)

FORMATO

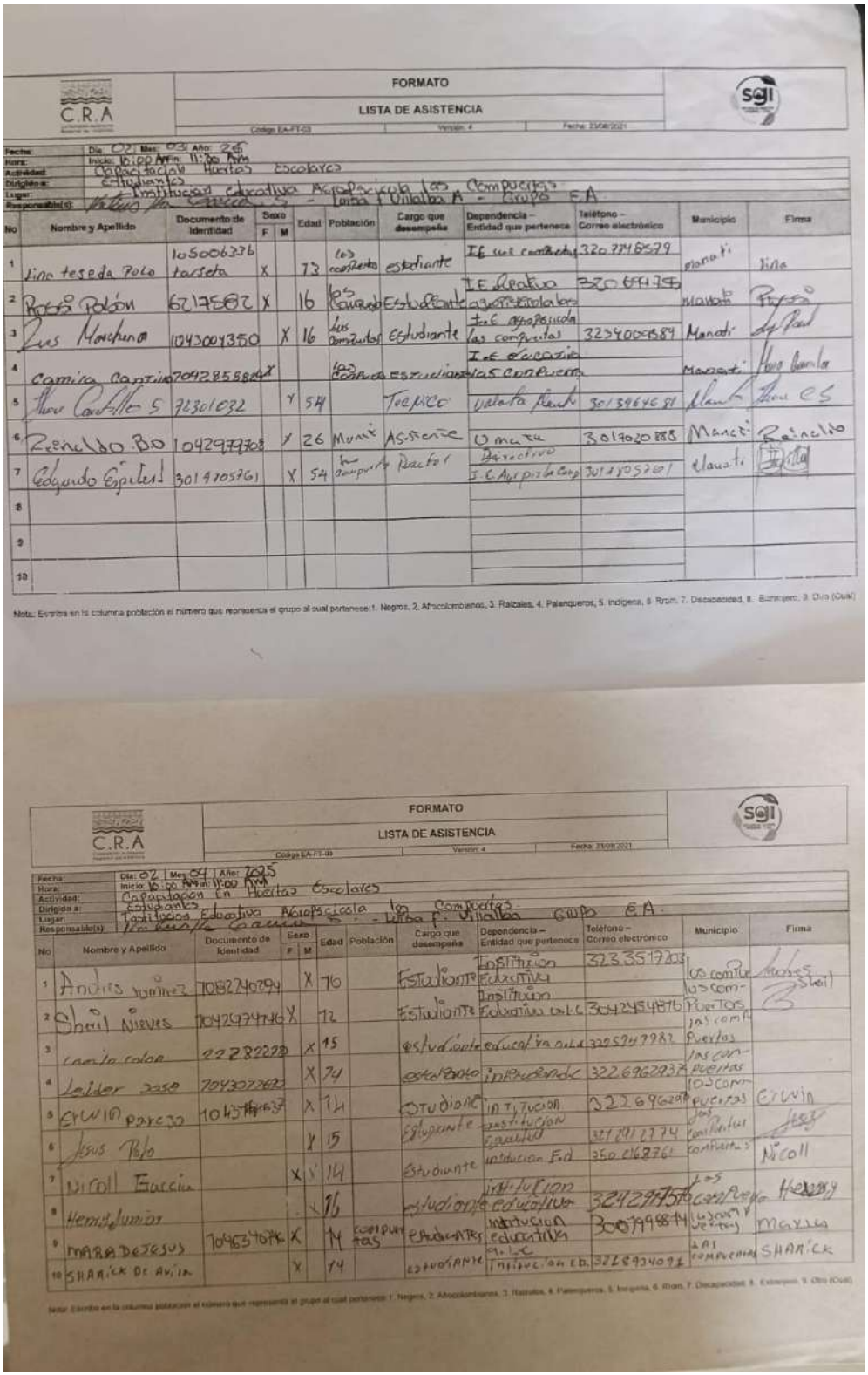
LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: Día: 02 Mes: 04 Año: 2025
Hora: Inicio: 10 AM Fin: 11:30 AM
Actividad: Capacitacion en Huertas Escolares, Agropiscicola las Compuertas.
Dirigido a: Estudiantes
Lugar: Institucion Educativa Agropiscicola las Compuertas
Responsable(s): Luisa Villalba Grupo Educacion Ambiental

No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	Keiver Cassiani	1043140646		X	16	las compuertas	estudiante	I.E las compuertas	3001998 420	manati	Keiver
2	Leonela Garcia	1046338685	X		16	las compuertas	estudiante	I.E. las compuertas	3502169761	manati	Leonela
3	Valeria Diaz Navas	1042911665	X		16	las compuertas	estudiante	I. E. las compuertas	3026466381	manati	Valeria
4	Keiter ovidio garcia	1042972114		X	16	las compuertas	estudiante	I.E. las compuertas	3006[illegible]855	Manati	Keiter
5	Anis Julio			X	14	las compuertas	estudiante	I.E. las compuertas	3146715143	manati	anis julio
6	Hollman mercado			X	16		estudiante	I.E. las compuertas	3217081555	Manati	
7	[illegible]	1042977105	X		16		estudiante	I.E. las compuertas	3107107946	manati	
8	Sebastian Gamero			X	16		Estudiante	I.E. las compuertas	3207728446	manati	
9	Cesar J mo	3147865[illegible]	X		14		Estudiante	IE las compuertas	3147865[illegible]	manati	cesar j
10	Deiis Pardo Montes	1043.88.08	X		13	las compuertas	Estudiante	IE las compuertas	3107536978	manati	Deiis P.M

Nota: Escriba en la columna población el número que representa el grupo al cual pertenece: 1. Negros, 2. Afrocolombianos, 3. Raizales, 4. Palenqueros, 5. Indígena, 6. Rrom, 7. Discapacidad, 8. Extranjero, 9. Otro (Cual)

LISTADO DE ASISTENCIA 02 04 2025 IE LAS COMPUERTAS



FORMATO

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: Día: 02 Mes: 04 Año: 25
Hora: Inicio: 10:00 Am Fin: 11:30 Am
Actividad: Capacitación en Huertas Escolares
Dirigido a: Estudiantes
Lugar: Institución educativa Agropecuaria las Compuertas
Responsable(s): Yolanda Garcia S. - Luisa P. Vinalba A - Grupo EA

No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	Lina teseda Polo	1050063236 tarjeta	X		13	los compuertas	estudiante	IE las compuertas	3207746579	manati	Lina
2	Ruth Polón	6217682	X		16	los compuertas	Estudiante	I.E agropecuaria las compuertas	3506941795	manati	Ruth
3	Jesus Marchena	1043004350		X	16	los compuertas	estudiante	I.E agropecuaria las compuertas	3234006884	Manati	Jesus Marchena
4	Camila Cantillo	7042858824	X			los compuertas	estudiantes	I.E educativa las compuertas		Manati	Camila Cantillo
5	Yuri Castillo S	72301032		Y	54		Tecnico	Palata Nueva	3013946491	Manati	Yuri CS
6	Reinaldo Bo	1042977368	X		26	Mune	Asistente	Omata	3017020888	Manati	Reinaldo
7	Edgardo Espitia	3014705761		X	54	las compuertas	Rector	Directivo I.E Agropecuaria Las Compuertas	3014705761	Manati	Edgardo Espitia
8											
9											
10											

Nota: Escriba en la columna población el número que representa el grupo al cual pertenece: 1. Negros, 2. Afrocolombianos, 3. Raizales, 4. Palenqueros, 5. Indígena, 6. Rrom, 7. Discapacidad, 8. Extranjero, 9. Otro (Cual)

FORMATO

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: Día: 02 Mes: 04 Año: 2025
Hora: Inicio: 10:00 Am Fin: 11:00 Am
Actividad: Capacitación En Huertas Escolares
Dirigido a: Estudiantes
Lugar: Institución Educativa Agropecuaria las Compuertas
Responsable(s): Yolanda Garcia S. - Luisa P. Vinalba Grupo EA

No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	Andres Ramirez	1082240794		X	16		Estudiante	Institucion Educativa	3233517203	los compuertas	Andres Ramirez
2	Sheril Nieves	1042974746	X		12		Estudiante	Institucion Educativa I.E	3042954876	los compuertas	Sheril
3	camila colon	22282228		X	15		estudiante	educativa I.E.A	3205947982	Puertas	
4	Leider 2050	7043077623		X	14		estudiante	Institucion educativa	3226962937	las compuertas	
5	ERWIN PARRA	1043		X	14		ESTUDIANTE	INSTITUCION	3226962937	los compuertas	ERWIN
6	Jesus Polo			X	15		Estudiante	institucion Educativa	3218117774	las compuertas	Jesus
7	Nicoll Garcia		X		14		Estudiante	institucion Ed	350 6162761	las compuertas	Nicoll
8	Hernan Junior			X	16		estudiante	institucion educativa	3242975350	Los Cerros	Hernan
9	MARIA DE JESUS	7046340	X		14	compuertas	estudiante	institucion educativa	3007998414	Usiacuri y Vereda	Maxiel
10	SHARICK DE AVILA			X	14		ESTUDIANTE	I.E.C INSTITUCION ED.	3226934091	LAS COMPUERTAS	SHARICK

Nota: Escriba en la columna población el número que representa el grupo al cual pertenece: 1. Negros, 2. Afrocolombianos, 3. Raizales, 4. Palenqueros, 5. Indígena, 6. Rrom, 7. Discapacidad, 8. Extranjero, 9. Otro (Cual)

C.R.A Corporación Autónoma Regional del Atlántico	**FORMATO**	SGI SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL - C.R.A
	TABULACIÓN	
	Código: EA-FT-06 / Versión: 2 / Fecha: 13/11/2020	

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: __HUERTAS ESCOLARES__

FECHA: 2/04/2025		**DURACIÓN: 1:30**
MUNICIPIO: MANATÍ – LAS COMPUERTAS - ATLÁNTICO		**LUGAR: IE LAS COMPUERTAS**
TOTAL, ASISTENTES:37	**MUJERES: 17**	**HOMBRES: 20**

OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN: _Que los estudiantes de la Institución educativa de las Compuertas del municipio de Manatí asistentes a la capacitación entendieran la importancia sobre las huertas escolares, los buenos resultados que pueden dar en su implementación, la importancia del huerto escolar se fundamenta en que es un lugar donde se realizan experiencias educativas, pero no solo las experiencias sobre el crecimiento de las plantas que servirán de alimento, sino las experiencias múltiples ligadas a la enseñanza y aprendizaje que se desarrolla en la educación diaria.

1) **Los asistentes consideraron que esta capacitación les permitió entender lo siguiente:**

a) Que hay que estar pendiente de las plantas porque tenemos que arreglar el terreno si no si no se arregla el terreno como es debido no van a nacer las semillas
b) que debo entender para qué es un huerto, sirve para sembrar frutas y vegetales y otras cosas mas
c) entendí que debo arar una huerta para tener frutas y plantas medicinales
d) uno tiene que sembrar para tener que comer fruta verdura y muchas cosas mas
e) que aprendí muchas cosas como a sembrar bien las semillas como las tenemos que sembrar
f) que tenemos que cuidar las plantas como a ser una huerta
g) Nos da a entender que tenemos que aprender a cultivar para poder tener un huerto propio

2) Los asistentes consideraron que:	%Excelente	%Bueno	%Regular	%Malo
p) El capacitador expuso el tema:	68.75	31.25	0	0
q) El tema le pareció:	50	50	0	0
r) Las ayudas audiovisuales y/o material utilizado fueron:	56.25	43.75	0	0

3) Temas sugeridos para las próximas capacitaciones por los asistentes:

a) Desinfección
b) Manejo de Fauna
c) Protección animal
d) que con materiales reciclables se pueden hacer muchas cosas
e) cómo cuidar una huerta y no dejarla morir
f) sobre cómo preparar el abono y cuidar las plantas
g) que hablemos sobre el cuidado del medio ambiente
h) cómo vamos a hacer en el proceso de las siembras de las plantas
i) Medio ambiente

4) Análisis Cualitativo de la Capacitación (*mínimo media cuartilla; se debe tener en cuenta los comentarios, sugerencias y recomendaciones que hagan los asistentes***)**

Se realizó apoyo por parte de la contratista a la jornada de capacitación solicitada por la institución educativa Las compuertas, del municipio de Manatí dirigida a los estudiantes que hacen parte del proyecto escolar, el tema que se tocó fueron los cultivos orgánicos que se realizan en una Huerta escolar, Desarrollar habilidades agrícolas en la comunidad educativa en cuanto al aprovechamiento de los recursos disponibles en el centro escolar, para la producción de alimentos, semillas, material orgánico para elaboración de compostaje. La actividad busca desarrollar en los estudiantes el conocimiento para que a su vez involucren en el cultivo de alimentos sanos y nutritivos en el huerto escolar y familiar, utilizando en muchos casos semillas que pueden traer de su hogar a muy bajo costo. Crear un huerto sostenible y productivo dentro de la institución educativa usando métodos orgánicos para reducir riesgos de contaminaciones e intoxicaciones por productos químicos. Para iniciar con la implementación del huerto escolar, el primer paso que se debe realizar

es coordinar con la comunidad educativa el proyecto; establecer un plan de trabajo, por lo que se debe considerar la disponibilidad de tiempo y la voluntad de los participantes para el desarrollo del mismo. La capacitación tuvo una duración de 90 minutos. Se presenta material de la capacitación.

MATERIAL DE LA CAPACITACIÓN








CONTROL BOTÁNICO DE PLAGAS EN PLANTAS
BIOPESTICIDAS
25
PREPARADOS CON AJO
26
PREPARACIÓN CON AJÍ PICANTE
27
PREPARADOS CON TABACO Y CEBOLLA DE CABEZA
28
EXTRACTO DE NIM PARA CONTROL DE LARVAS
DE FRUTOS DE NIM
1 MACERAR 50 GRAMOS DE FRUTOS POR UN LITRO DE AGUA
3 DILUIR JABON COCO, AGREGAR A LA MEZCLA Y AGITAR
3 DEJAR REPOSAR 24 HORAS, BIEN TAPADA Y SIN LUZ
4 COLAR Y APLICAR EN MAÑANA Y TARDE
DE HOJAS DE NIM
UTILIZAR 100 GRAMOS DE HOJAS DE NIM POR LITRO DE AGUA
Y SEGUIR EL PROCESO ANTERIOR
29
Las huertas son muy importantes para la vida, nos brindan alimento, bienestar, materia prima, entre otros.
¡CUANDO SEMBRAMOS, UN MEJOR FUTURO ASEGURAMOS!
GRACIAS
30

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 2 DE ABRIL DEL 2025

TEMA: HUERTAS ESCOLARES

LUGAR: LAS COMPUERTAS – MANATÍ







La contratista realizó capacitación a los estudiantes de la institución educativa Las compuertas, se presentó intervención de funcionarios de la UMATA del municipio de Manatí

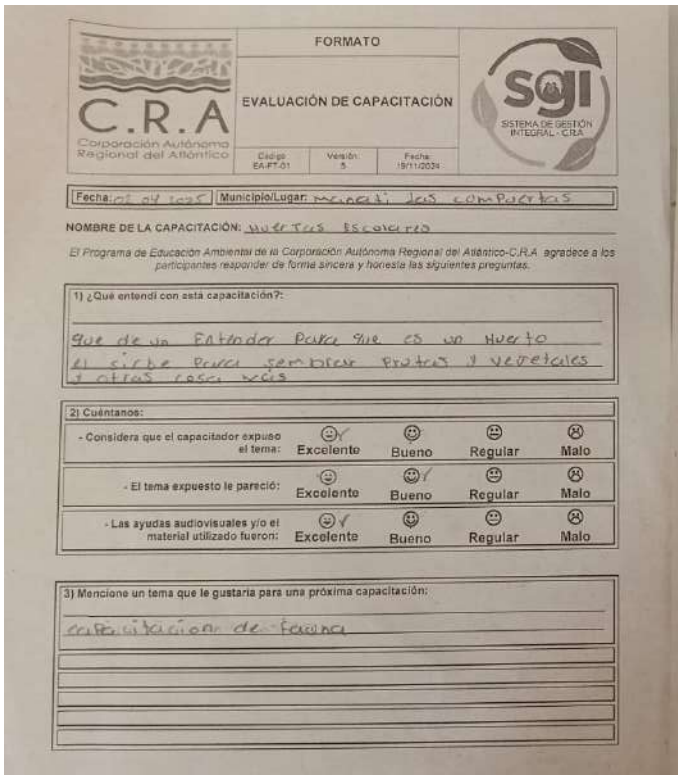
CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN 2 DE ABRIL 2025

numer	Hora de inicio	Hora de finalizació	Nombre	Municipio	Entidad	¿Qué entendí con esta capacit	CUÉNTANOS	CUÉNTANOS	CUÉNTANOS	Mencione que tema le gustaría pa
1	2/03/2025 10:00	2/03/2025 1130:00	Huertas casera	Las Compue	IET Las Compuertas	que hay que estar pendiente de las plantas porque tenemos que arreglar el terreno si no si no se arregla el terreno como es debido no van a nacer las semillas	excelente	excelente	excelente	para que la proxima vez traigan mas conocimiento sobre la desinfección
2	2/03/2025 10:00	2/03/2025 1130:00	Huertas casera	Las Compue	IET Las Compuertas	que debo entender para que es un huerto el sirve para sembrar frutas y vegetales y otras cosas mas	excelente	bueno	excelente	capacitación de fauna
3	2/03/2025 10:00	2/03/2025 1130:00	Huertas casera	Las Compue	IET Las Compuertas	entendi que debo arar una huerta para tener frutas y plantas medicionales	excelente	excelente	excelente	manejo de fauna
4	2/03/2025 10:00	2/03/2025 1130:00	Huertas casera	Las Compue	IET Las Compuertas	uno tiene que sembrar para tener que comer fruta verdura y muchas cosas mas	bueno	bueno	bueno	protección animal
5	2/03/2025 10:00	2/03/2025 1130:00	Huertas casera	Las Compue	IET Las Compuertas	entendi que es muy importante todos los residuos que botamos en nuestras casas	excelente	excelente	excelente	que con materiales reciclables se pueden hacer muchas cosas
6	2/03/2025 10:00	2/03/2025 1130:00	Huertas casera	Las Compue	IET Las Compuertas	que aprendi muchas cosas como a sembrar bien las semillas como las tenemos que sembrar	excelente	bueno	excelente	como cuidar una huerta y no dejarla morir
7	2/03/2025 10:00	2/03/2025 1130:00	Huertas casera	Las Compue	IET Las Compuertas	que tenemos que cuidar las plantas como a ser una huerta	bueno	bueno	bueno	sobre como preparar el abono y cuidar las plantas
8	2/03/2025 10:00	2/03/2025 1130:00	Huertas casera	Las Compue	IET Las Compuertas	Nos da a entender que tenemos que aprender a cultivar para poder tener un huerto propio	excelente	excelente	bueno	que hablemos sobre el cuidado del medio ambiente
9	2/03/2025 10:00	2/03/2025 1130:00	Huertas casera	Las Compue	IET Las Compuertas	yo entendi que hay que coger un terreno bueno y tambien tiene que estar cerca del agua	excelente	excelente	bueno	me gustaria que en la proxima clase que nos explicara como vamos a hacer en el proceso de las siembras de las plantas
10	2/03/2025 10:00	2/03/2025 1130:00	Huertas casera	Las Compue	IET Las Compuertas	Nos da a entender que tenemos que aprender a cultivar para poder tener un huerto propio	bueno	bueno	bueno	que explique como hacer un buen abono
11	2/03/2025 10:00	2/03/2025 1130:00	Huertas casera	Las Compue	IET Las Compuertas	nos da entender que hay que cuidar nuestras plantas y tambien a sembrar plantas y muchas mas	excelente	excelente	excelente	que hable del cuidado de las planeta
12	2/03/2025 10:00	2/03/2025 1130:00	Huertas casera	Las Compue	IET Las Compuertas	aprendi que debemos cuidar los arboles	bueno	excelente	excelente	megustaria el tema del medio ambiente
13	2/03/2025 10:00	2/03/2025 1130:00	Huertas casera	Las Compue	IET Las Compuertas	que tenemos que cuidar las plantas y tener un buen interes en la capacitación	excelente	bueno	bueno	sobre que podemos hecharle ha las plantas para el comejen y como hacemos el abono
14	2/03/2025 10:00	2/03/2025 1130:00	Huertas casera	Las Compue	IET Las Compuertas	Entendi que hay que rogar las plantas que no hay que regarlas con el sol caliente	excelente	bueno	bueno	que traigan merienda
15	2/03/2025 10:00	2/03/2025 1130:00	Huertas casera	Las Compue	IET Las Compuertas	una huerta donde se cultivan plantas cuidael suelo y sembrar frutas medicinales, hiervas comestibles	bueno	bueno	excelente	
16	2/03/2025 10:00	2/03/2025 1130:00	Huertas casera	Las Compue	IET Las Compuertas	que son importantes porque son fuente de alimento y se pueden utilizar las semillas que se generan en la casa	excelente	excelente	excelente	abonos organicos

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN 2 DE ABRIL 2025



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 2 de abril 2025 | Municipio/Lugar: Manati, los campesinos

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: huertas escolares

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:

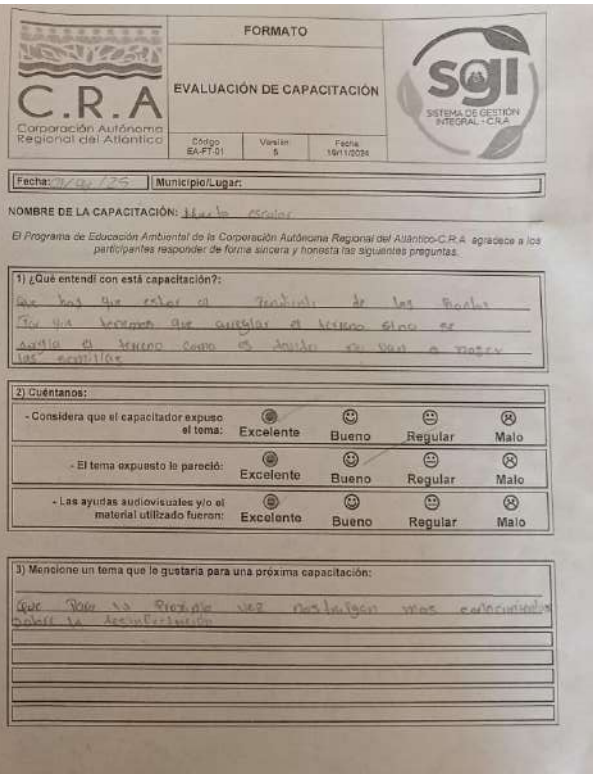
que de un Entador para que es un huerto el sirve para sembrar frutas y vegetales y otras cosas más

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:		✓		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	✓			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

capacitaciones de fauna



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 2/04/25 | Municipio/Lugar:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Huerto escolar

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:

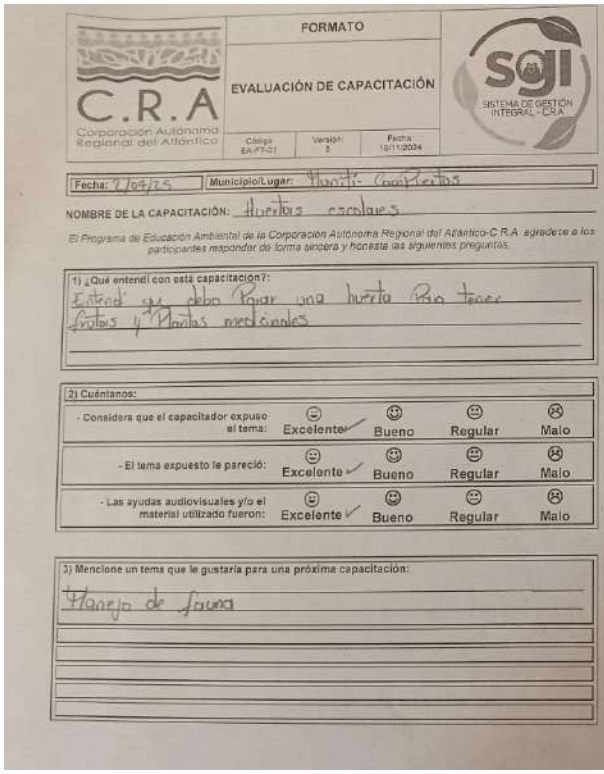
Que hay que estar al pendiente de las plantas Ya ya teníamos que cuidar el huerto ahora se cuida el huerto como el anido se para a regar las semillas

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:		✓		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	✓			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

Que para la próxima vez nos hagan mas actividades sobre la reforestación



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 2/04/25 | Municipio/Lugar: Huertas Campestres

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Huertas escolares

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:

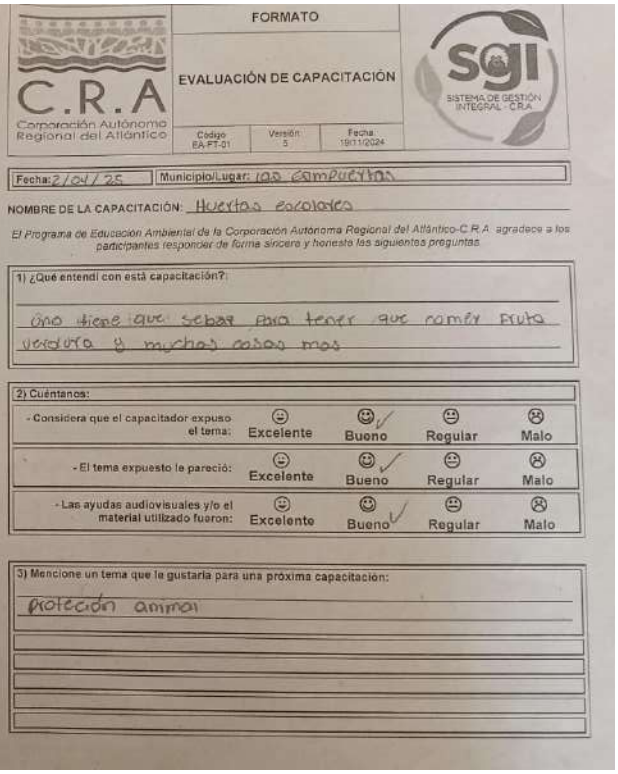
Entendí que debo Regar una huerta Para tener frutas y Plantas medicinales

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	✓			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

Manejo de fauna



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 2/04/25 | Municipio/Lugar: los campesinos

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Huertas ecológicas

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:

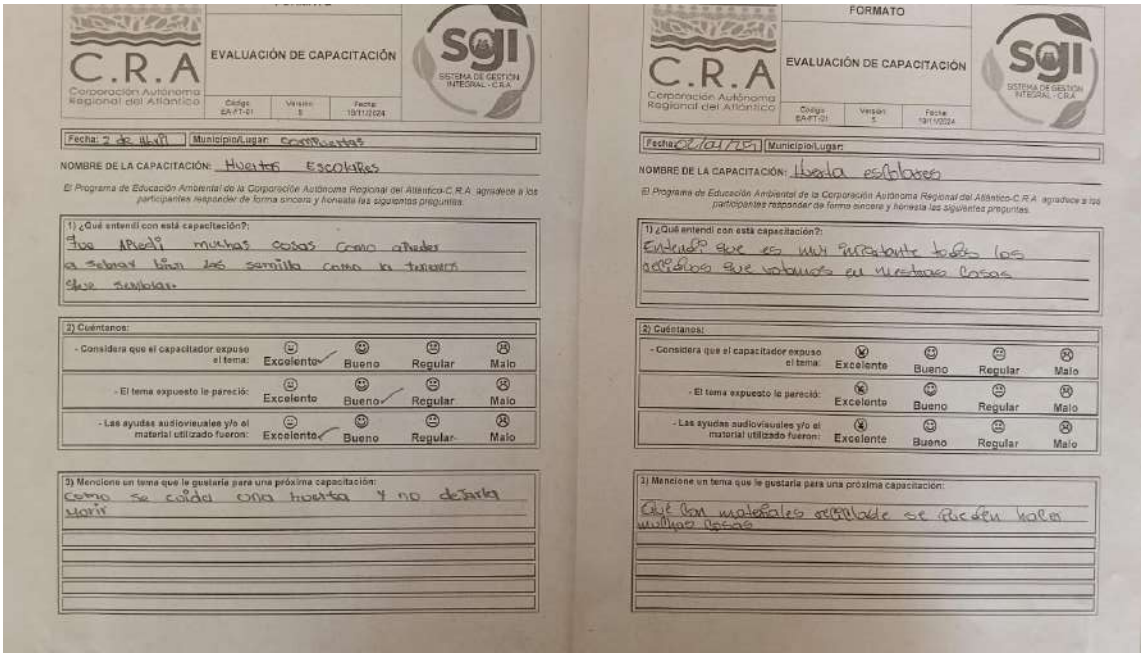
Que tiene que sebar para tener que comer fruta verdura y muchas cosas mas

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		✓		
- El tema expuesto le pareció:		✓		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		✓		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

protección animal



EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 2 de abril | Municipio/Lugar: Sabanetas

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Huertas Escolares

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Nos Aprendí muchas cosas como atender a sobar bien las semilla como la tierra que sembrar.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		✓		
- El tema expuesto le pareció:		✓		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		✓		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Como se cuida una huerta y no dejarla morir

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 02/04/25 | Municipio/Lugar:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Huerta escolares

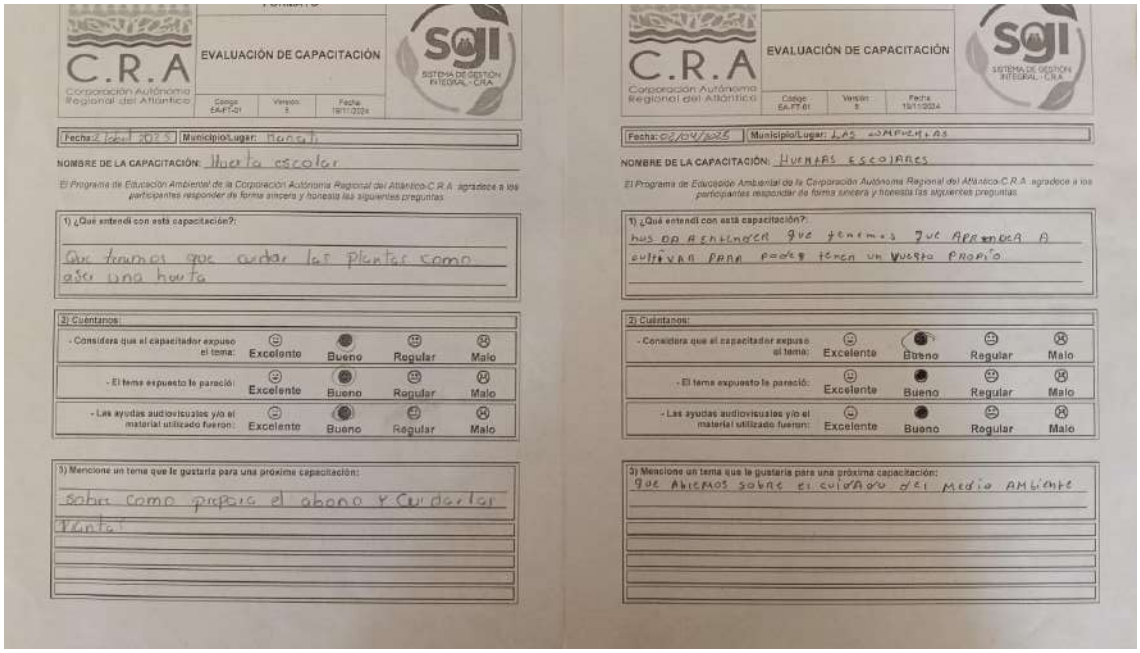
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Entendí que es muy importante todos los cuidados que debemos en nuestras casas

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	✓			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Cómo los materiales reciclable se pueden hacer muchas cosas



EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 2 abril 2025 | Municipio/Lugar: Manati

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Huerta escolar

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Que tenemos que cuidar las plantas como así una huerta

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		●		
- El tema expuesto le pareció:		●		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		●		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
sobre como preparo el abono y cuidarlas plantas

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 02/04/2025 | Municipio/Lugar: LAS COMPUERTAS

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: HUERTAS ESCOLARES

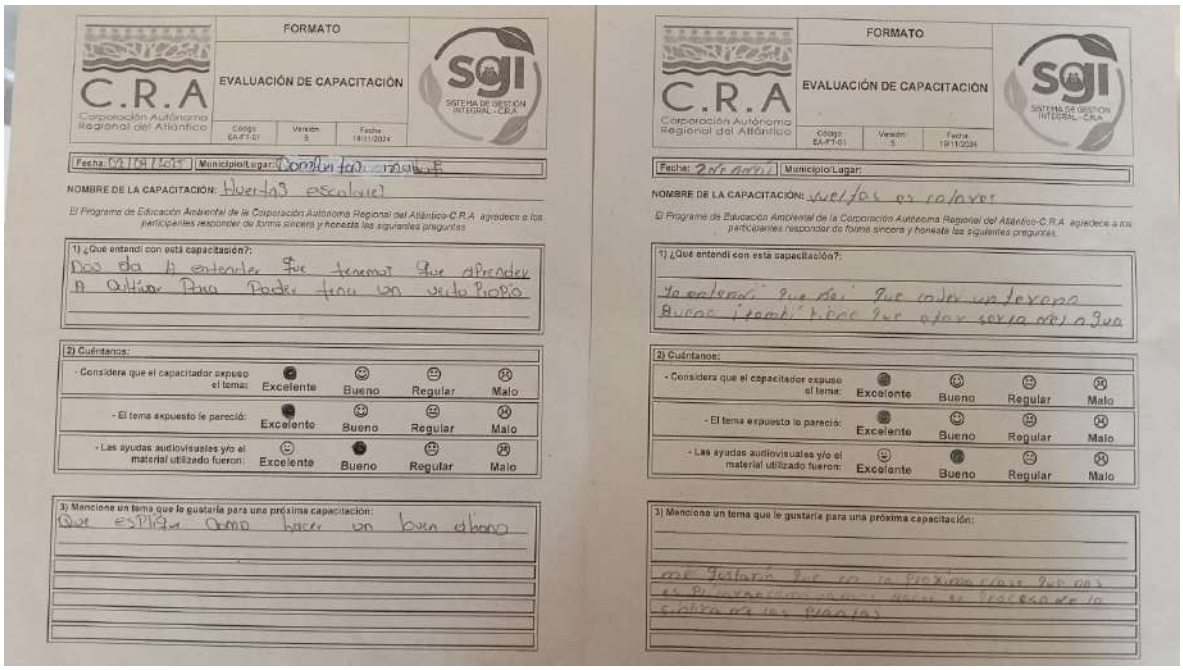
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
nos da a entender que tenemos que aprender a cultivar para poder tener un nuestro propio

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		●		
- El tema expuesto le pareció:		●		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		●		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Que Abiemos sobre el cuidado del Medio Ambiente



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 5/10/2025 | Municipio/Lugar: Barranquilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Huertas escolares

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
Nos da a entender que tenemos que aprender a cultivar para poder tener un verde propio

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●			
- El tema expuesto le pareció:	●			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		●		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Que enseñen como hacer un buen abono

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 2025 | Municipio/Lugar:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Huertas escolares

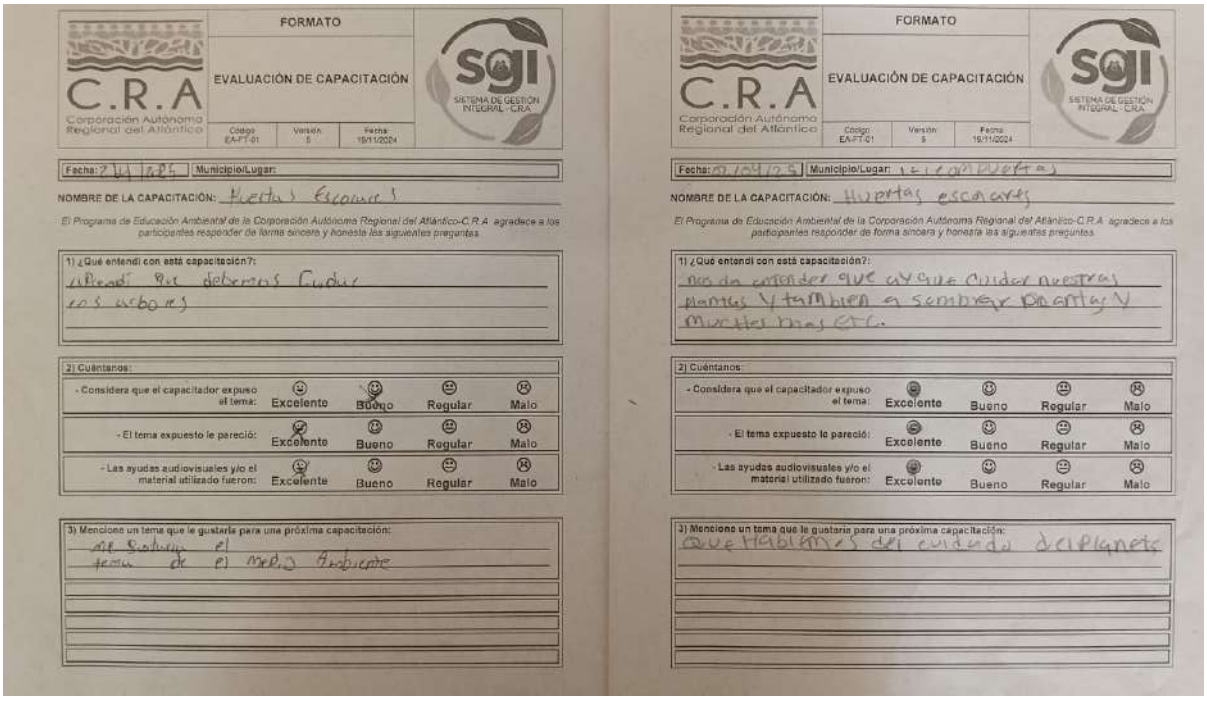
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
Lo entendí que debemos cuidar nuestro planeta
Bueno aprendí que ahora sería más agua

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●			
- El tema expuesto le pareció:	●			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		●		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Que en la próxima clase nos den en el [illegible] como hacer el proceso de la siembra de las plantas



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 7/10/25 | Municipio/Lugar:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Huertas escolares

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
Aprendí que debemos cuidar los arboles

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		●		
- El tema expuesto le pareció:	●			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Me gustaría el tema de el medio Ambiente

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 7/10/25 | Municipio/Lugar: Las compuertas

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Huertas escolares

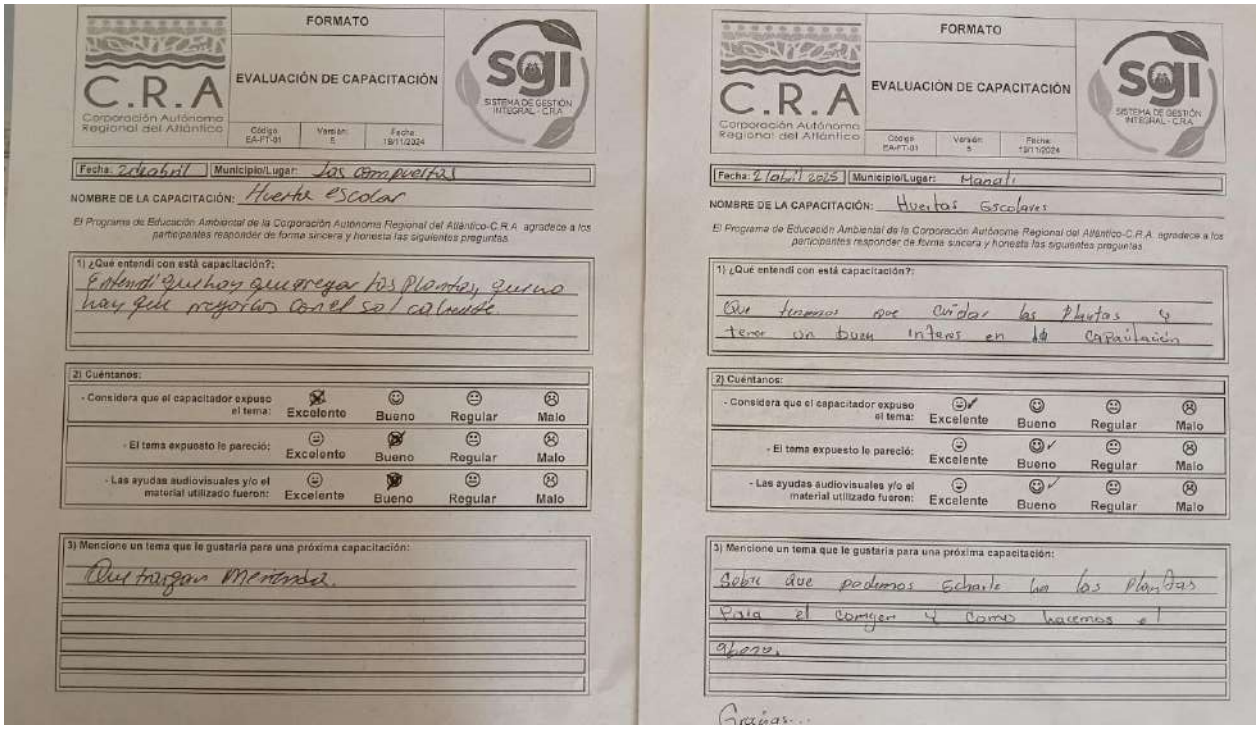
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con esta capacitación?:
nos da entender que hay que cuidar nuestras plantas y también a sembrar plantas y muchas mas etc.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●			
- El tema expuesto le pareció:	●			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
que hablemos del cuidado del planeta



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 2 de abril | Municipio/Lugar: Las Compuertas

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Huerta escolar

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Entendí que hay que agregar los Plantas, que no hay que regarlas con el sol caliente

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:		X		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		X		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Que tengan Mercados.

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 2 de abril 2025 | Municipio/Lugar: Manati

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Huertas Escolares

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

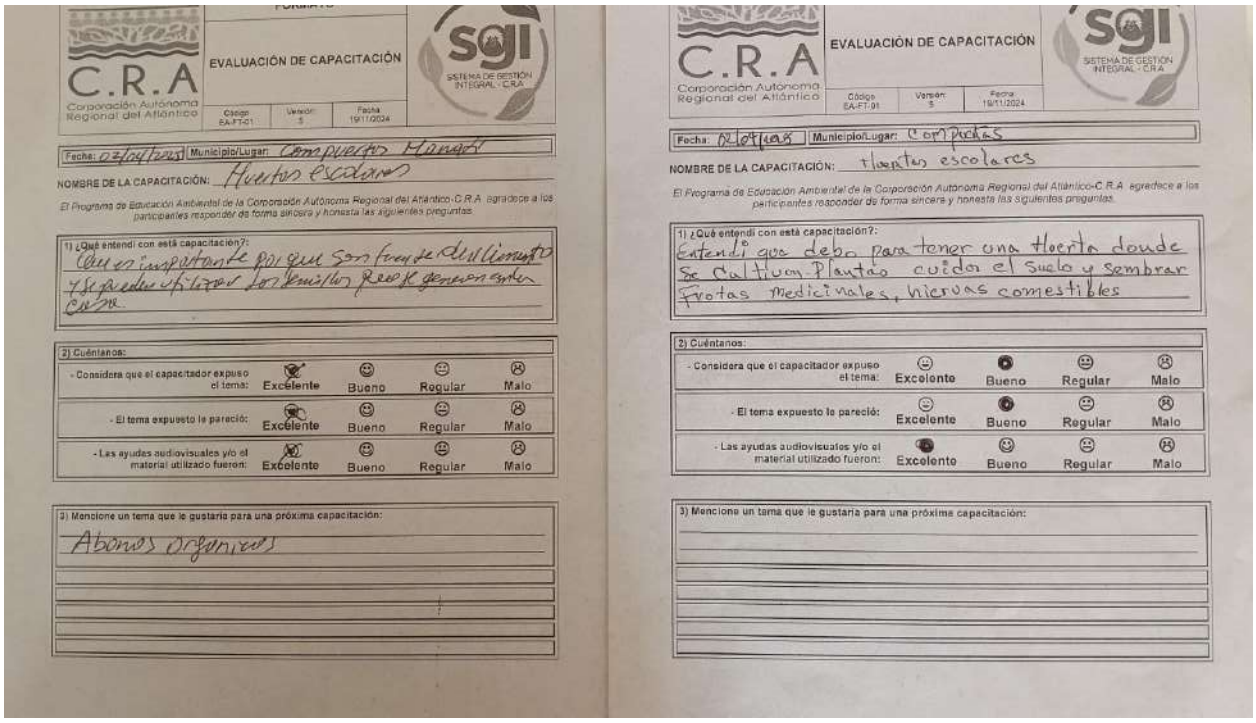
1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Que tenemos que cuidar las Plantas y tener un buen interes en la Capacitación

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:		✓		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		✓		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Sobre que podemos echarle ha las Plantas para el cuidado y como hacemos el abono.

Gracias...



EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 02/04/2025 | Municipio/Lugar: Compuertas Manati

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Huertas escolares

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Que es importante por que son frutas de alimento y se pueden utilizar los semillas para generar cosas

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	X			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Abonos Organicos

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 5 | Fecha: 19/11/2024

Fecha: 02/04/2025 | Municipio/Lugar: Compuertas

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Huertas escolares

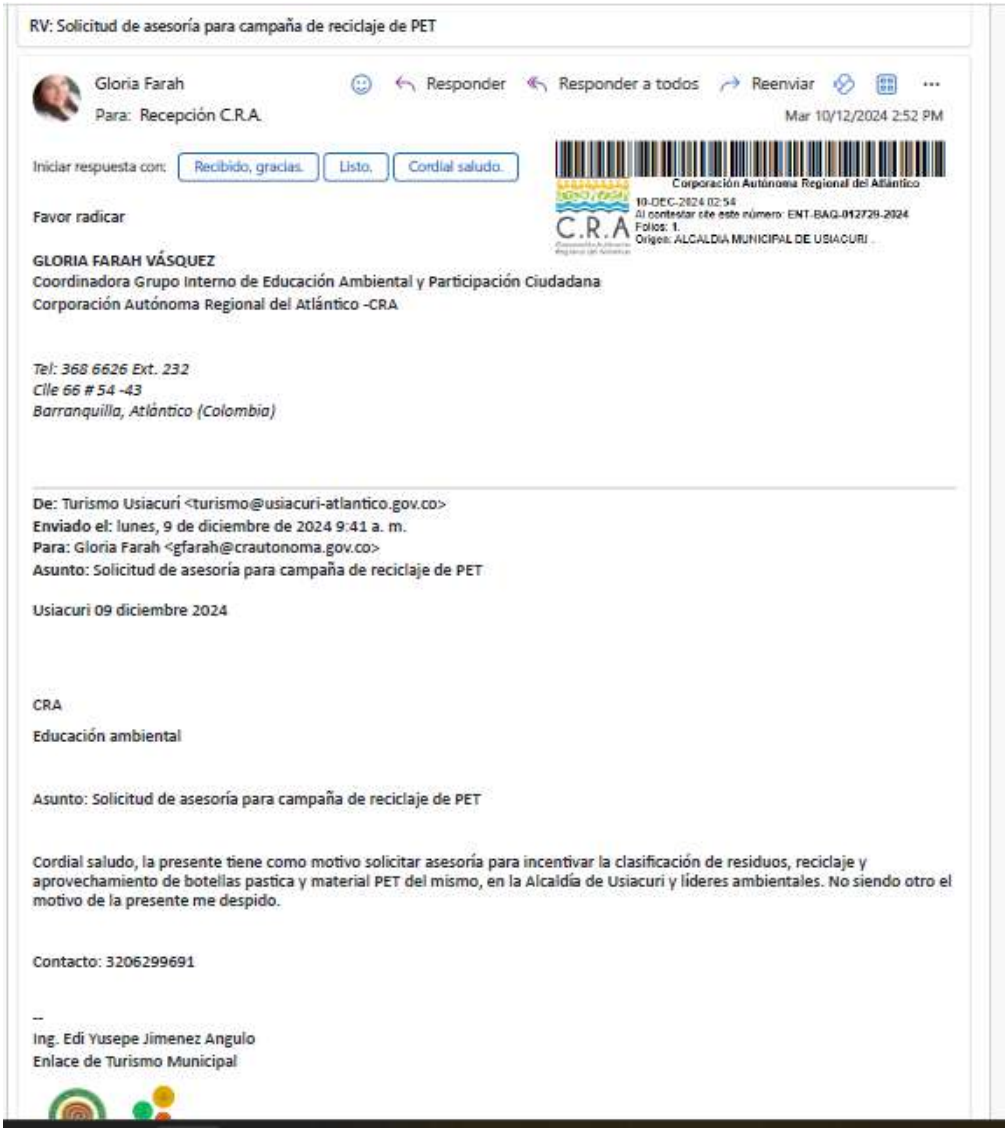
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A. agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Entendí que debo para tener una Huerta donde se Cultiven Plantas cuidar el Suelo y sembrar Frutas medicinales, hierbas comestibles

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		X		
- El tema expuesto le pareció:		X		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	X			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:



RV: Solicitud de asesoría para campaña de reciclaje de PET

Gloria Farah
Para: Recepción C.R.A.

Responder | Responder a todos | Reenviar

Mar 10/12/2024 2:52 PM

Iniciar respuesta con: Recibido, gracias. | Listo. | Cordial saludo.

Corporación Autónoma Regional del Atlántico
10-DEC-2024 02:54
Al contestar cite este número: ENT-BAQ-012729-2024
Folios: 1
Origen: ALCALDIA MUNICIPAL DE USIACURI

Favor radicar

GLORIA FARAH VÁSQUEZ
Coordinadora Grupo Interno de Educación Ambiental y Participación Ciudadana
Corporación Autónoma Regional del Atlántico -CRA

Tel: 368 6626 Ext. 232
Clle 66 # 54 -43
Barranquilla, Atlántico (Colombia)

De: Turismo Usiacurí <turismo@usiacuri-atlantico.gov.co>
Enviado el: lunes, 9 de diciembre de 2024 9:41 a. m.
Para: Gloria Farah <gfarah@crautonoma.gov.co>
Asunto: Solicitud de asesoría para campaña de reciclaje de PET

Usiacuri 09 diciembre 2024

CRA

Educación ambiental

Asunto: Solicitud de asesoría para campaña de reciclaje de PET

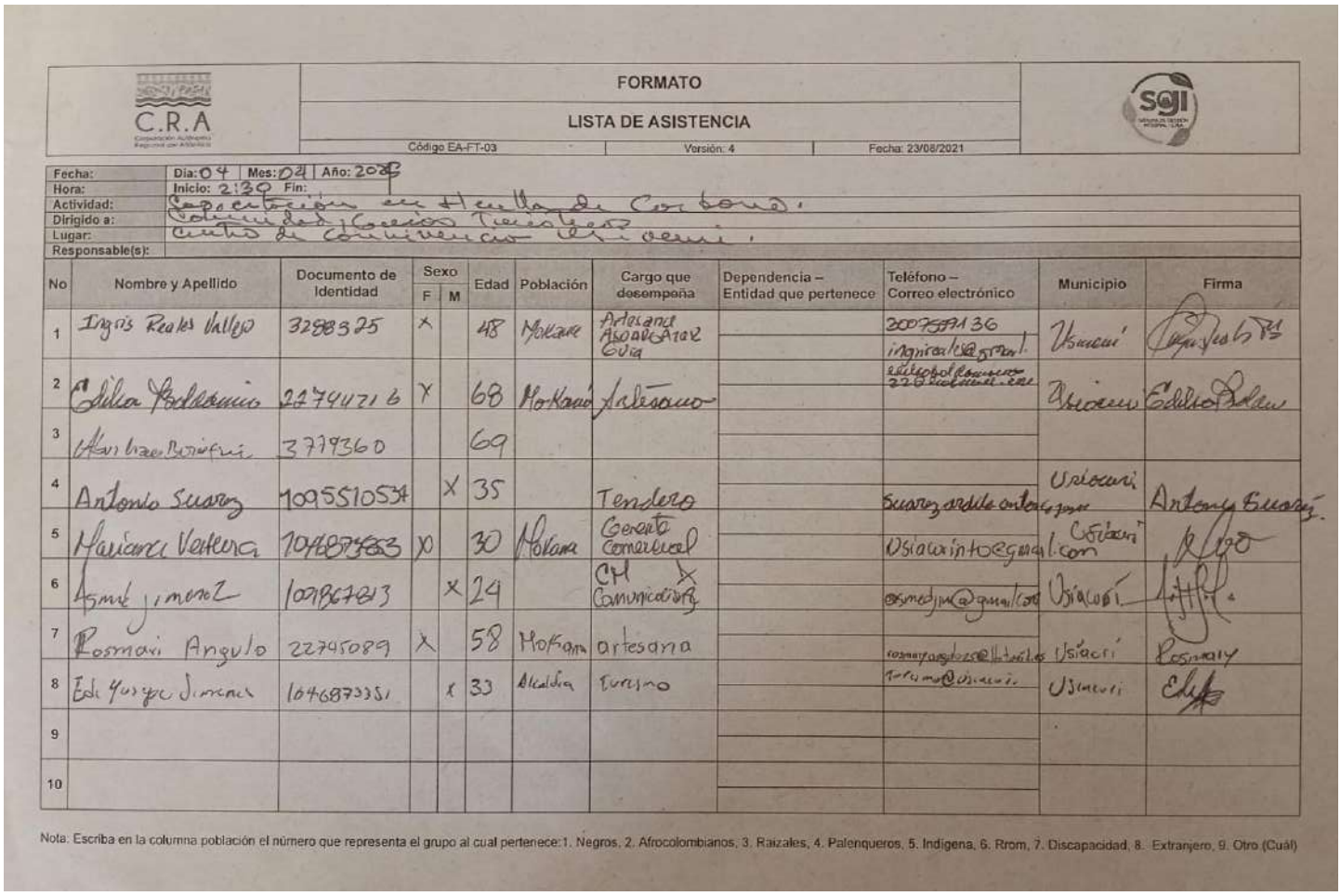
Cordial saludo, la presente tiene como motivo solicitar asesoría para incentivar la clasificación de residuos, reciclaje y aprovechamiento de botellas pastica y material PET del mismo, en la Alcaldía de Usiacuri y líderes ambientales. No siendo otro el motivo de la presente me despido.

Contacto: 3206299691

--
Ing. Edi Yusepe Jimenez Angulo
Enlace de Turismo Municipal

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

LISTA DE ASISTENCIA 02 03 2025



FORMATO

LISTA DE ASISTENCIA

Código EA-FT-03 | Versión: 4 | Fecha: 23/08/2021

Fecha:	Día: 04 Mes: 02 Año: 2025
Hora:	Inicio: 2:30 Fin:
Actividad:	Capacitación en Huellas de Carbono.
Dirigido a:	Comunidad Barrio Tierrero
Lugar:	Centro de Convivencia Ciudadana.
Responsable(s):	

No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	Ingris Reales Vallejo	3288325	X		48	Mokana	Artesana Asociación Guia		3007591136 ingrisreales@gmail.	Usiacurí	
2	Edilsa Maldonado	22744716	X		68	Mokana	Artesana		edilsapalomino 220@hotmail.com	Usiacurí	Edilsa Maldonado
3	Alexis Baez Barrios	3779360			69						
4	Antonio Suarez	1095510574		X	35		Tendero		Suarezardila antonio@gmail.com	Usiacurí	Antonio Suarez.
5	Mariana Valera	1048873383	X		30	Mokana	Gerente Comercial		Usiacurintoregmail.com	Usiacurí	
6	Asmed Jimenez	1091867813		X	24		CM Comunicadora		asmedjm@gmail.com	Usiacurí	
7	Rosmari Angulo	22745089	X		58	Mokana	artesana		rosmariangulo22@hotmail.com	Usiacurí	Rosmari
8	Edi Yuseppe Jimenez	1046873351		X	33	Alcaldia	Turismo		Turismo@usiacuri.	Usiacurí	
9											
10											

Nota: Escriba en la columna población el número que representa el grupo al cual pertenece:1. Negros, 2. Afrocolombianos, 3. Raizales, 4. Palenqueros, 5. Indígena, 6. Rrom, 7. Discapacidad, 8. Extranjero, 9. Otro (Cuál)

	FORMATO	
	TABULACIÓN	
	Código: EA-FT-06 / Versión: 2 / Fecha: 13/11/2020	

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: __HUELLA DE CARBONO__

FECHA:04/04/2025		**DURACIÓN: 1:00**
MUNICIPIO: USIACURÍ – ATLÁNTICO		**LUGAR: CENTRO COMUNITARIO DE USIACURÍ**
TOTAL, ASISTENTES: 8	**MUJERES: 4**	**HOMBRES: 4**

OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN: _ se realizó una capacitación por parte de la contratista a la comunidad del municipio de Usiacurí sobre Huella de carbono, las responsabilidades del ser humano debido a las actividades antropogénicas, los problemas por los GEI, buscando afianzar conceptos en los asistentes a fin de crear a través del conocimiento una concientización clara sobre su huella de carbono.

1) **Los asistentes consideraron que esta capacitación les permitió entender lo siguiente:**

a) La importancia de la medición de la huella de carbono
b) Muchas cosas que desconocía, fue muy importante porque a veces no aplicamos esas cosas aprendidas
c) que cada uno de nosotros tenemos una huella de carbono emitimos, pero debemos buscar formas de reducirlos en nuestros hábitos diarios y de consumo también
d) que tenemos que ser más consciente en el uso de la huella de carbono que dejamos
e) que debemos cuidar el medio ambiente para disminuir los gases que le hacen daño al ambiente
f) que debemos ser más consiente del impacto de los gases en el ambiente y el cambio climático
g) huella de carbono y los GEI que han generado las actividades de las industrias hechas por el hombre

2) Los asistentes consideraron que:	**%Excelente**	**%Bueno**	**%Regular**	**%Malo**

s) El capacitador expuso el tema:	100	0	0	0
t) El tema le pareció:	100	0	0	0
u) Las ayudas audiovisuales y/o material utilizado fueron:	100	0	0	0

3) Temas sugeridos para las próximas capacitaciones por los asistentes:

a) Reciclaje
b) me gustaría aplicarlas con más personas hay que tratar de motivarlas
c) cómo crear estrategias para reducir la huella de carbono cuando se trabaja con turistas
d) ideas para mejorar el consumo carbono
e) que disminuya esta huella practicas sostenibles
f) Cambio Climático

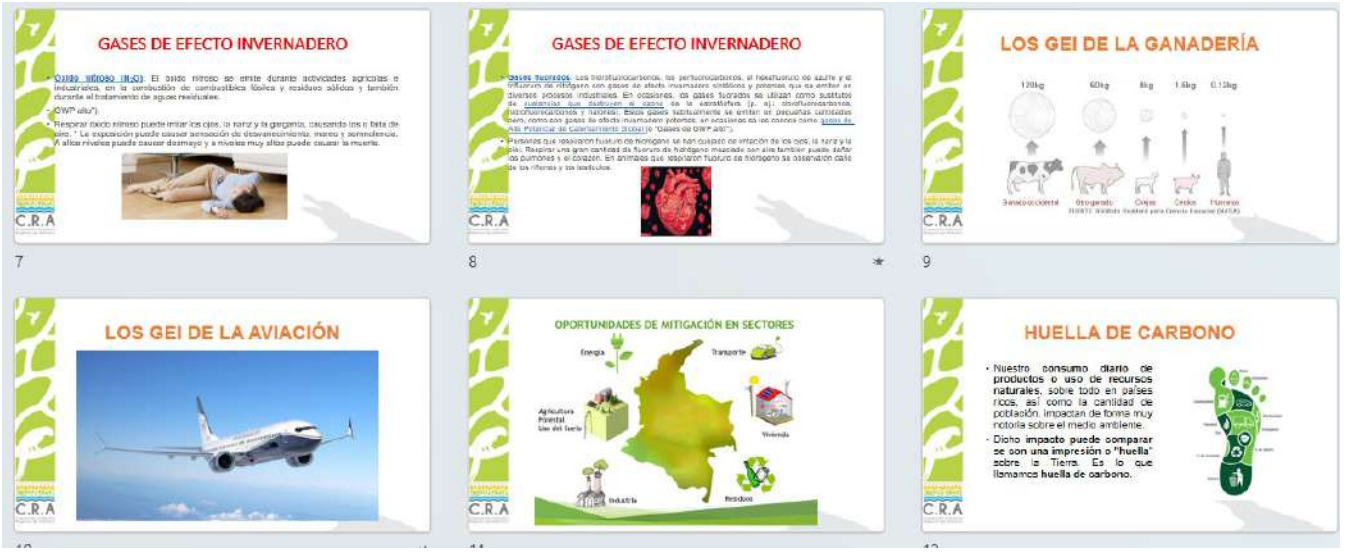
4) Análisis Cualitativo de la Capacitación (*mínimo media cuartilla; se debe tener en cuenta los comentarios, sugerencias y recomendaciones que hagan los asistentes***)**

Se realizó apoyo por parte de la contratista dictando la capacitación a las personas de la comunidad del municipio de Usiacurí, iniciando con una definición de conceptos de huella de carbono, gases de efecto invernadero, los principales **gases identificados** por su potencial de calentamiento son **dióxido de carbono (CO2), metano (CH4), óxido nitroso (N2O)**, hidrofluorocarbonos (HFC), perfluorocarbonos (PFC) y hexafluoruro de azufre (SF6), entre otros y los diferentes tipos de enfermedades que estos pueden generar en las personas. Nuestro consumo diario de productos o uso de recursos naturales, sobre todo en países ricos, así como con alta cantidad de población, impactan de forma muy notoria sobre el medio ambiente, generando diferentes impactos que repercuten sobre el ambiente, como el aumento de las emisiones contaminantes a la atmósfera, por el crecimiento del parque automotor y una mayor actividad industrial, impulsados por el incremento de la población y mayor demanda de bienes y servicios, genera deterioro progresivo de la calidad del aire en muchas de las ciudades La

capacitación tuvo una duración de 90 minutos. Se presenta material de la capacitación.

MATERIAL DE LA CAPACITACIÓN







PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 4 DE ABRIL DEL 2025

TEMA: HUELLA DE CARBONO

LUGAR: CENTRO DE CONVIVENCIA – USIACURÍ





Se realizó por parte de la contratista capacitación en Huella de Carbono dirigida a la comunidad del municipio de Usiacurí

LA HUELLA DE CARBONO

- La huella de carbono se mide en toneladas de CO2, a partir de nuestras decisiones diarias de consumo como nuestra alimentación, del uso de vehículos, de la electricidad utilizada, compra de calzado y textiles, entre otros consumos y la necesidad de sus materias primas.



19

LA HUELLA DE CARBONO

- La huella de carbono se mide por la cantidad o la intensidad con que compramos y consumimos productos. Todos estos productos sin medir la utilización de recursos como el agua, la electricidad y energía, así como los residuos que genera.
- **Una camiseta de algodón emite 9,5 kg de CO2 a la atmósfera** (desde que se cultiva el algodón hasta que se desecha, pasando por sus lavados).



20

LA HUELLA DE CARBONO

- ¿Y de qué manera lo podemos hacer? Pues empezando por cada uno de nosotros en nuestra vida diaria, hábitos de consumo de productos comerciales y costumbres diarias. Algunos de estos cambios que algunos de estos "cambios" ya los conocen seguro.



21





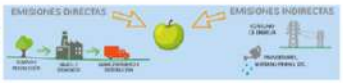
22

LA HUELLA DE CARBONO

- Hay 3 tipos de emisiones que es vital identificar las cuales son:
- 1. Emisiones directas propias asociadas a combustibles fósiles, parque automotor.
- 2. Emisiones indirectas derivadas del consumo de electricidad.
- 3. Emisiones indirectas derivadas a productos o servicios.

23

COMPONENTES DE LA HUELLA DE CARBONO DE UNA MANZANA



24

LA HUELLA DE CARBONO

- El contador de Calculadora de Carbono 2050 fue desarrollado por el Gobierno del Reino Unido en 2005, cuando el Departamento de Energía y Cambio Climático (DECC por sus siglas en inglés) fue establecido a desarrollar una meta de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero para el país. La meta, una reducción del 80% desde el año base 1990 para el año 2050, fue la primera legalmente vinculante a nivel mundial.
- Ya que había mucha incertidumbre sobre qué tecnologías serían disponibles en el futuro para poder lograr la meta establecida, el equipo del DECC decidió crear una nueva herramienta que permita explorar todas las opciones disponibles, en vez de usar modelos existentes que definan directamente un sendero óptimo para la reducción de emisiones sin permitir una exploración de diferentes tecnologías desde la perspectiva de su potencial de reducción.
- Esta herramienta fue la Calculadora de Carbono 2050 (en inglés: 2050 Pathways Calculator). Un número de mensajes clave fueron desarrollados con base en los posibles contextos que legitimizan la meta de reducción del país, y estos mensajes fueron usados para el desarrollo de la estrategia nacional de Reino Unido para la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero en 2011 (Carbon Plan).

25

TALLER DE HUELLA DE CARBONO

- Recurriremos a una calculadora de huella de carbono en la web



26

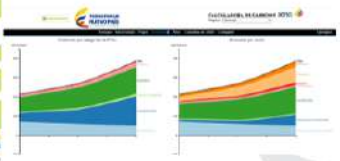
CALCULADORA DE CARBONO



27



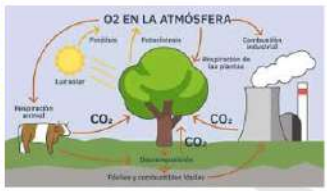
TALLER DE HUELLA DE CARBONO



DEFORESTACION

- Los países en desarrollo deben establecer sistemas nacionales de monitoreo forestal que permitan cuantificar la emisión y absorción de Gases Efecto Invernadero GEI, así como la variación de carbono en la superficie de los bosques y las reservas forestales.
- Plantar arboles, mejorando las zonas verdes de ciudades enteras, sus jardines volverlos puntos importantes de generación de Oxigeno.
- Un árbol de 30 años puede consumir hasta 5000 kg de CO2 al año.





31

HUELLA HÍDRICA

- **Agua que vemos**: la que gastamos en lavarnos las manos, cepillarnos, bañarnos, cocinar.
- **Agua que no Vemos**: La empleada para los piensos y servicios que no vemos, lavado de vehículos, elaboración de alimentos, textiles, calzado, productos de consumo industrial.
- **Agua para disolver los contaminantes**: de lavado de alimentos, de lavado de ropa, limpieza de baños. Derivada de nuestro consumo.



32

HUELLA HÍDRICA



33

MEDIDAS DE MITIGACION



ATLÁNTICO CARBONO NEUTRAL

- Para el año 2025, la C.R.A. ha definido una serie de líneas estratégicas prioritarias en el marco de AtlánticO2, enfocadas en promover la descarbonización en sectores clave, medir y gestionar la huella de carbono, y habilitar la oferta de proyectos de Certificados de Carbono y Biodiversidad en la jurisdicción del Departamento del Atlántico.
- Estas acciones están diseñadas para abordar de manera integral los desafíos climáticos de la región, alineándose con los compromisos climáticos de Colombia y fortaleciendo la resilience ambiental del territorio. En este sentido, se implementarán acciones concretas para promover la descarbonización en sectores priorizados por la C.R.A., lo que implica facilitar la transición hacia tecnologías bajas en carbono, mejorar la eficiencia energética e impulsar la adopción de prácticas sostenibles en la industria y otros sectores estratégicos del departamento. Estas iniciativas no solo reducirán las emisiones de gases de efecto invernadero, sino que también contribuirán a la competitividad económica y a la sostenibilidad de largo plazo de las comunidades locales.

ATLÁNTICO CARBONO NEUTRAL

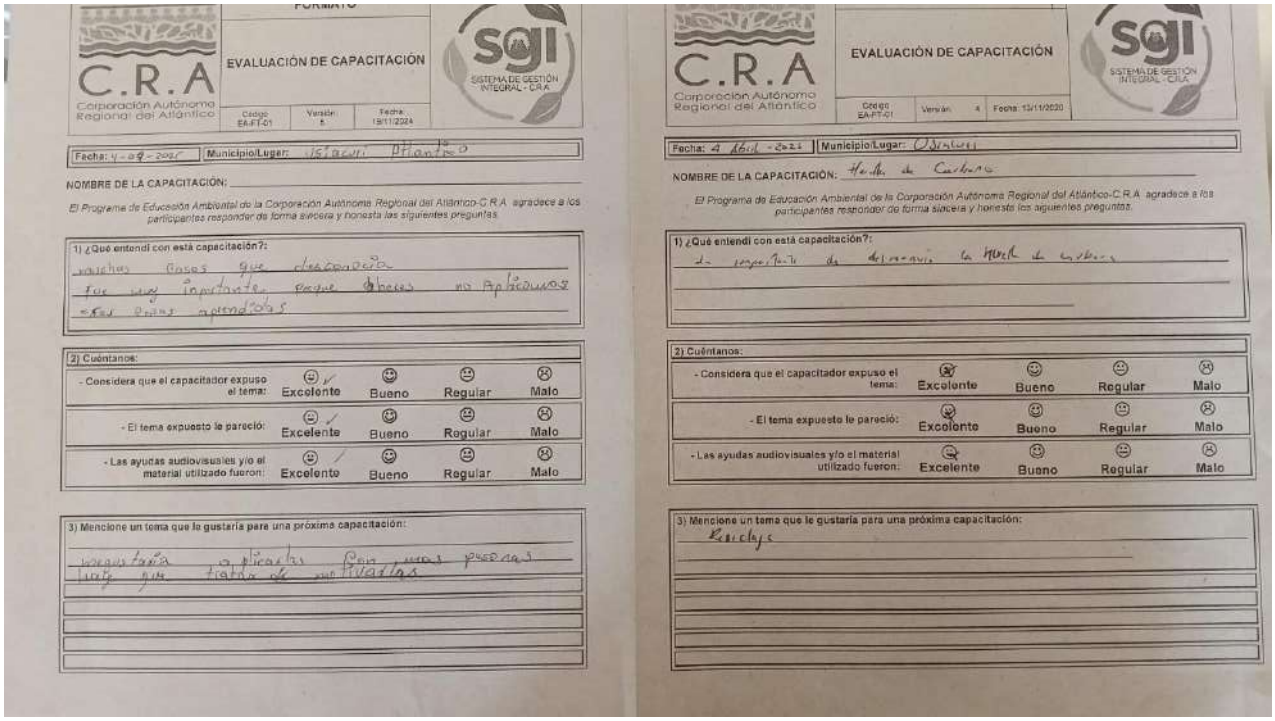
- Asimismo, se realizará el inventario corporativo de emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI) en las sedes de la corporación, garantizando una medición rigurosa de la huella de carbono y promoviendo la gestión eficiente de sus emisiones. Esta acción permitirá monitorear el impacto ambiental de las operaciones de la C.R.A. y establecer metas de reducción claras y alcanzables, lo que contribuirá a fortalecer su compromiso institucional con la sostenibilidad.

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN

nume	Hora de inicio	Hora de finalización	Nombre	Municipio	Entidad	¿Qué entendí con esta capacitaci	CUÉNTANOS	CUÉNTANOS	CUÉNTANOS	Mencione que tema le gustari
1	4/04/2025 14:30	4/04/2025 4:00:00 p. m	Huella de carbono	Usiacuri	Alcaldia de Usiacuri	La importancia de la medicion de la huella de carbono	excelente	excelente	excelente	reciclaje
2	4/04/2025 14:30	4/04/2025 4:00:00 p. m	Huella de carbono	Usiacuri	Alcaldia de Usiacuri	Muchas cosas que desconocia, fue muy importante porque aveces no aplicamos esas cosas aprendidas	excelente	excelente	excelente	me gustaria aplicarlas con mas personas hay que tratar de motivarlas
3	4/04/2025 14:30	4/04/2025 4:00:00 p. m	Huella de carbono	Usiacuri	Alcaldia de Usiacuri	que cada uno de nosotros tenemos una huella de carbono emitimos pero debemos buscar formas de reducirlos en nuestros habitos diarios y de consumo tambien	excelente	excelente	excelente	como crear estrategias para reducir la huella de carbono cuando se trabaja con turistas
4	4/04/2025 14:30	4/04/2025 4:00:00 p. m	Huella de carbono	Usiacuri	Alcaldia de Usiacuri	que tenemos que ser mas conciente en el uso de la huella de carbono que dejamos	excelente	excelente	excelente	ideas para mejorar el consumo carbono
5	4/04/2025 14:30	4/04/2025 4:00:00 p. m	Huella de carbono	Usiacuri	Alcaldia de Usiacuri	que debemos cuidar el medio ambiente para disminuir los gases que le hacen daño al ambiente	excelente	excelente	excelente	que sea mas extensa la charla
6	4/04/2025 14:30	4/04/2025 4:00:00 p. m	Huella de carbono	Usiacuri	Alcaldia de Usiacuri	que debemos ser mas consiente del impacto de los gases en el ambiente y el cambio climatico	excelente	excelente	excelente	que disminuya esta huella practicas sostenibles
7	4/04/2025 14:30	4/04/2025 4:00:00 p. m	Huella de carbono	Usiacuri	Alcaldia de Usiacuri	huella de carbono y los GEI que han generado las actividades de las industrias hechas por el hombres	excelente	excelente	excelente	cambio climatico

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN



EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 4-09-2025 | Municipio/Lugar: Usiacurí Atlántico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
muchas cosas que desconocía
fue muy importante porque debemos no aplicamos
estos para aprendizajes

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:				

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Investigación aplicarlas con unas pesadas
Que falta de no Prácticas

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 4 Abril - 2025 | Municipio/Lugar: Usiacurí

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Huella de Carbono

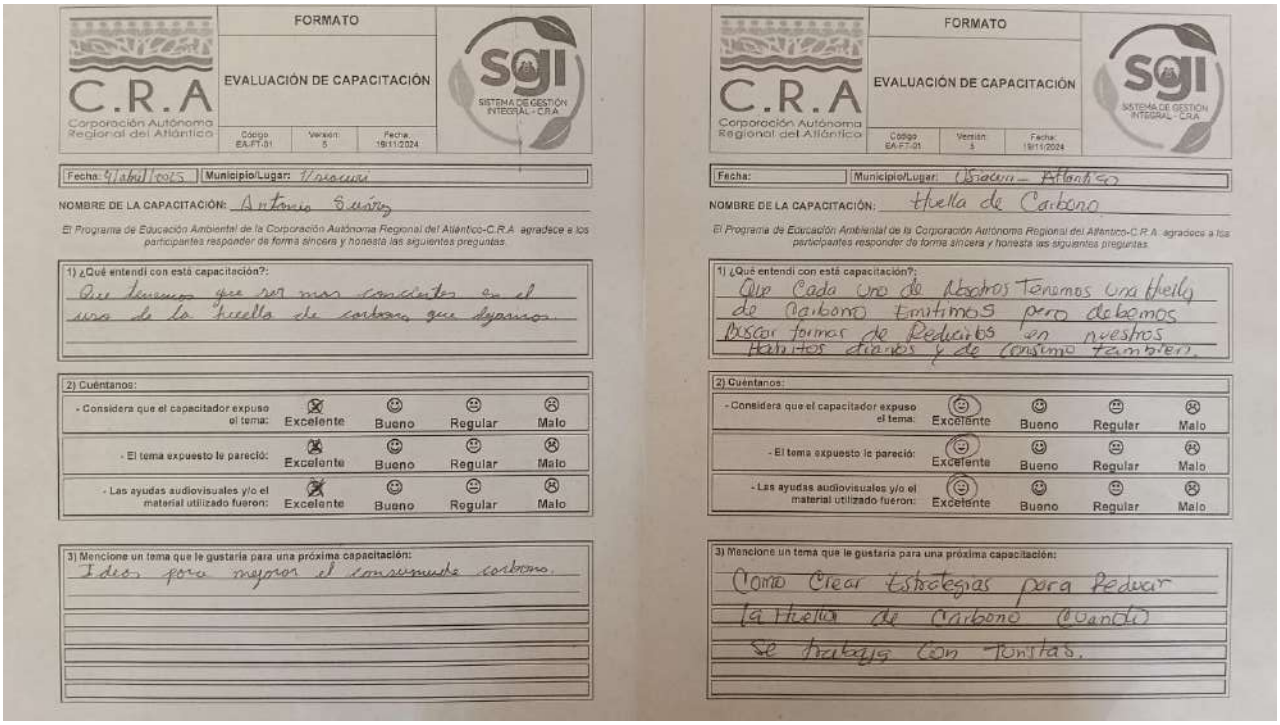
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
la importancia de disminuir la Huella de Carbono

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	✓			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Recicle



FORMATO
EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 4 abril 2025 | Municipio/Lugar: Usiacurí

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Antonio Suárez

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Que tenemos que ser mas conscientes en el uso de la huella de carbono que dejamos.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	X			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Ideas para mejorar el consumo de carbono.

FORMATO
EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: | Municipio/Lugar: Usiacurí - Atlántico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Huella de Carbono

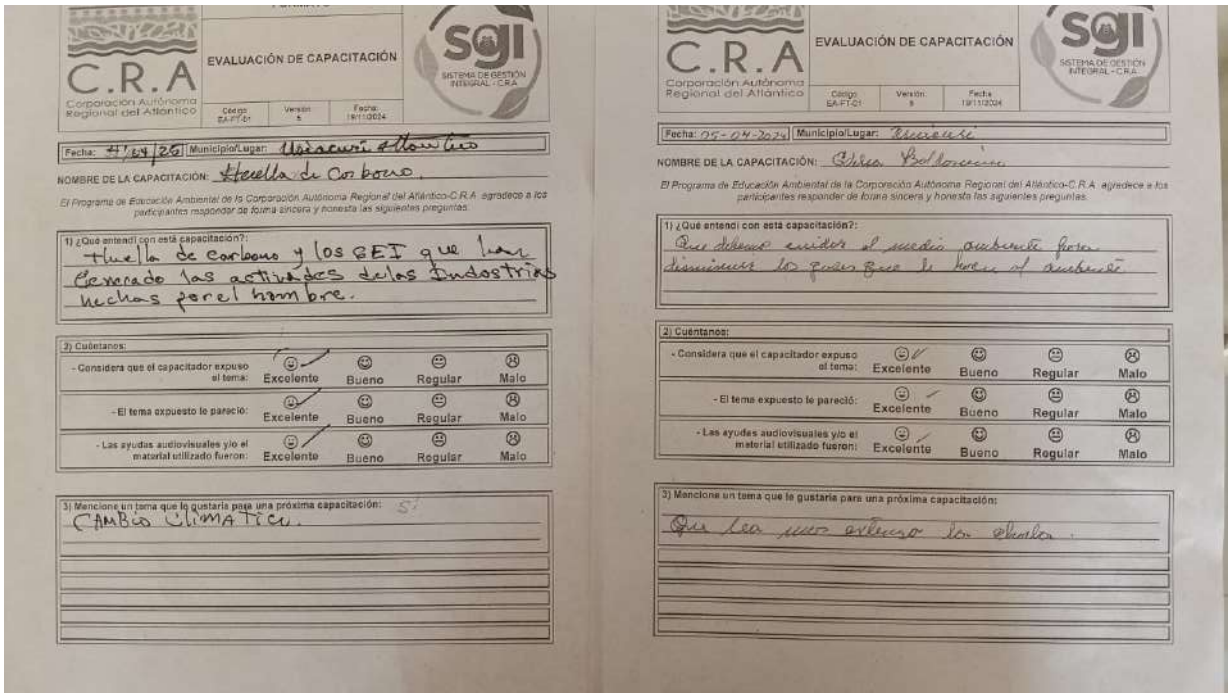
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Que Cada Uno de Nosotros Tenemos Una Huella de Carbono Emitimos pero debemos Buscar formas de Reducirlos en nuestros Hábitos diarios y de Consumo también.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☺			
- El tema expuesto le pareció:	☺			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Como Crear Estrategias para Reducir la Huella de Carbono Cuando se Trabaja con Tintas.



EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 27/04/24 | Municipio/Lugar: Usiacurí Atlantico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Huella de Carbono.

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?: Huella de carbono y los GEI que han generado las actividades de las Industrias hechas por el hombre.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	✓			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación: Si CAMBIO CLIMATICO.

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 25-04-2024 | Municipio/Lugar: Usiacurí

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gases Contaminantes

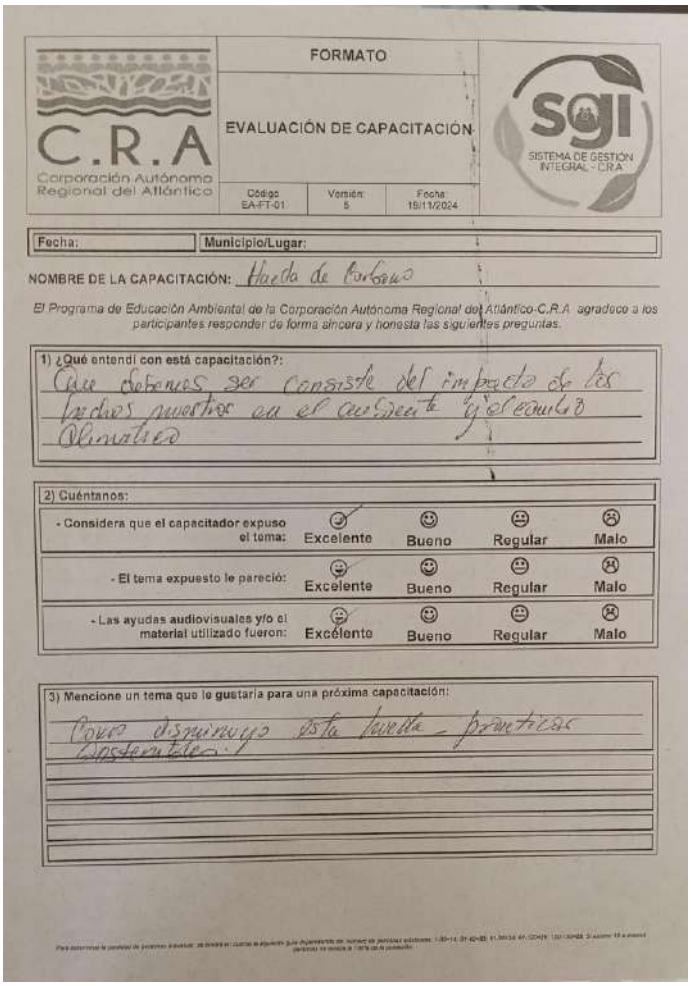
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?: Que debemos cuidar el medio ambiente para disminuir los gases que le hacen el ambiente

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	✓			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación: Que sea mas extenso la charla.



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código	Versión	Fecha
EA-FT-01	5	15/11/2024

Fecha: | Municipio/Lugar:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Huella de Carbono

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?: Que debemos ser consiste del impacto de los gases nuestro en el ambiente y el cambio climatico

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	✓			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación: Cuyo disminuya esta huella - practicas sostenibles.

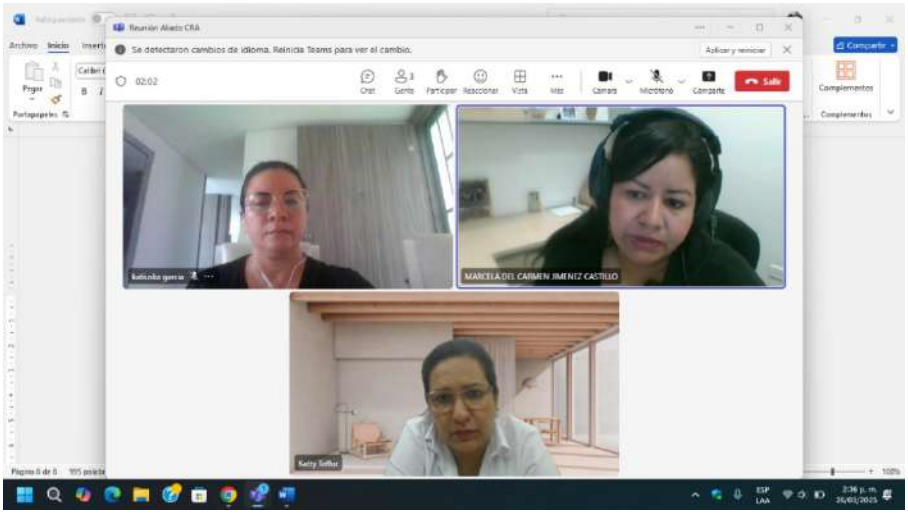
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 26 DE MARZO DEL 2025

TEMA: REUNIÓN PARA PARTICIPACIÓN EN LA SEMANA DE LA SALUD UNIVERSIDAD DEL NORTE

LUGAR: PLATAFORMA VIRTUAL – PUERTO COLOMBIA




UNIVERSIDAD DEL NORTE

Fundacion
Universidad del Norte

Certifica que

Katiuska Maria Garcia Suarez

Cédula de ciudadanía 22464989

Curso y aprobo la Inducción de Seguridad y Salud en el Trabajo para Proveedores y Contratistas

Con una duracion de 1 hora

El dia 07 de Abril del 2025

Certificado No.: Edu19140530887

Paola Guerrero Figueroa
Directora de Gestión Humana

Se realizó reunión previa con los funcionarios de la Universidad del Norte para la Semana de la salud ambiental a realizar previo capacitación en SST para la participación en la semana de la salud

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 28 DE MARZO DEL 2025

TEMA: GESTIÓN INTEGRAL Y ECONOMÍA CIRCULAR

LUGAR: PUERTO COLOMBIA – SALGAR









La contratista realizó una charla con los estudiantes participantes en la limpieza de playas realizada en la playa el Maizal en el corregimiento de la playa

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 29 DE MARZO DEL 2025

TEMA: CHARLA EN GESTIÓN INTEGRAL

LUGAR: PUERTO COLOMBIA – ÁREA DEL MUELLE







Se realizó apoyo a la Limpieza de la playa en la zona del muelle de Puerto Colombia realizada con la asociación de recicladores Natura.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 30 DE MARZO DEL 2025

TEMA: CHARLA Y LIMPIEZA DE RESIDUOS

LUGAR: SALINAS DEL REY – JUAN DE ACOSTA









Se realizó por parte de la contratista charla sobre los ecosistemas marino costeros y el adecuado manejo adecuado de los residuos sólidos, se dieron directrices sobre el cuidado y la recolección de residuos en la limpieza a realizar en la playa.

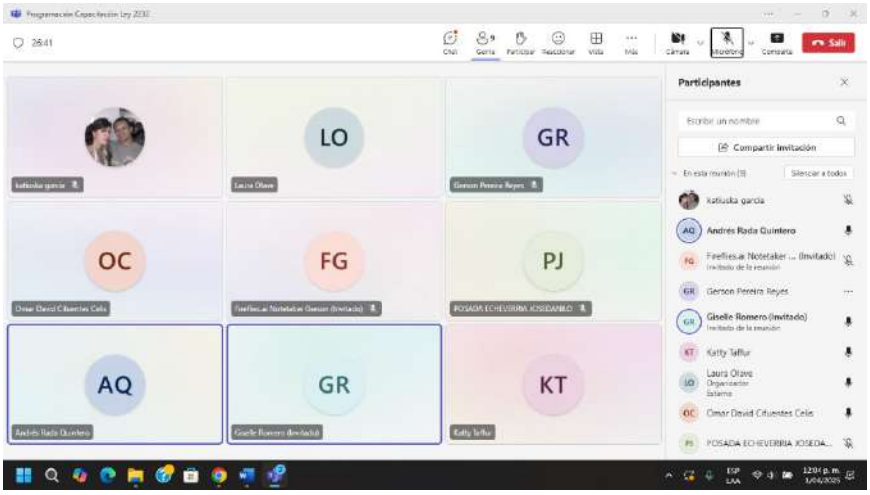
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

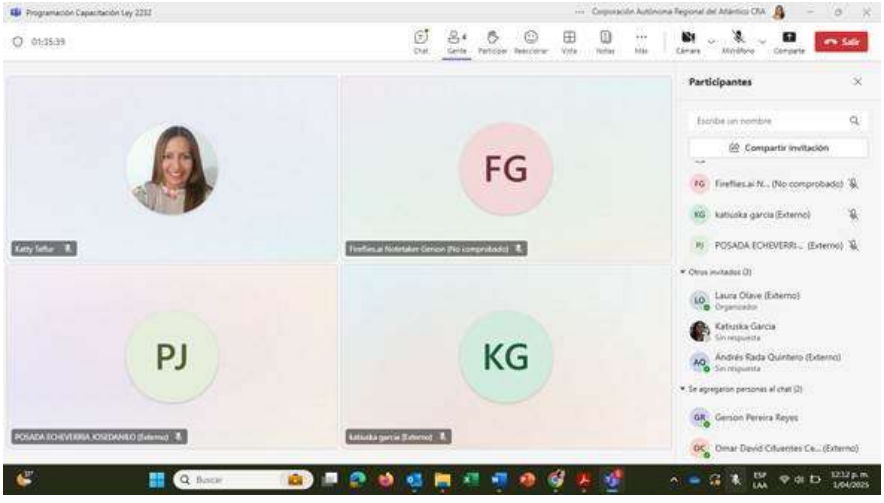
REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 1 DE ABRIL DEL 2025

TEMA: REUNIÓN CON GIZ

LUGAR: PLATAFORMA VIRTUAL – BARRANQUILLA





Se realizó asistencia por parte de la contratista a la Reunión virtual realizada por la empresa GIZ para el desarrollo de una actividad con el Ministerio de Ambiente y Desarrollo sostenible sobre la Ley 2232 del 2022 en el municipio de Puerto Colombia.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 8 DE ABRIL DEL 2025

TEMA: SEMANA DE LA SALUD AMBIENTAL

LUGAR: UNIVERSIDAD DEL NORTE – BARRANQUILLA









Se realizó por parte de la contratista apoyo con el Stand de la CRA presente en la semana de la salud realizada en la Universidad del Norte

Ambiente

C.R.A
Corporación Autónoma Regional del Atlántico

Barranquilla DEIP **Abril 09 de 2025** **002418**

Señora:
LAURA OLAVE
Analista Senior
W2WGLOBAL
laura.olave@w2wglobal.com
Barranquilla – Atlántico

Asunto: respuesta a oficio radicado ENT BAQ 0002905 del 17 de marzo del 2.025

Reciba un cordial saludo.

En atención a su solicitud, sobre un apoyo por parte de ésta Corporación, para el desarrollo de una capacitación sobre la Resolución 2232 del 2022 dictada por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, se tiene previsto asistir por parte del Grupo de educación ambiental el día 14 de mayo del 2025 para brindar apoyo logístico durante la actividad, lo anterior según lo conversado en reunión virtual realizada el día 1 de abril del 2025, por lo cual estaremos atentos a confirmar con usted, el lugar donde se realizará dicho evento.

Para cualquier información adicional, favor contactar a la profesional del equipo de educación ambiental la Ingeniera Katiuska Garcia Suarez al celular 302 230-5637 o al correo kgarcia@crautonoma.gov.co

Atentamente,

JESÚS LEÓN INSIGNARES
DIRECTOR GENERAL

Elaboró: Katiuska Garcia Suarez - Contratista
Revisó: Katty Taffur Diaz – Profesional Universitario
Vobo: Pedro Cepeda Anaya – Secretario General
Aprobó: Juliette Sleman chams - Asesora de Dirección

Ambiente

Barranquilla DEIP **Abril 01 de 2025** **002138**

Señora:
NATALIA MONTOYA OSORIO
Coordinadora de relaciones con la comunidad
Constructora Bolívar
natalia.montoya@constructorabolivar.com
Barranquilla – Atlántico
Calle 134 # 72 - 31

Asunto: respuesta a oficio radicado ENT BAQ 0002892 del 17 de marzo del 2.025

Reciba un cordial saludo.

En atención a su solicitud, en cuanto a realizar capacitaciones como acciones para el desarrollo del componente ambiental, con las comunidades que viven en los conjuntos construidos por su empresa, le comunicamos que se ha designado al Grupo de Educación Ambiental de la CRA, para la realización de una primera capacitación presencial en el tema, Gestión integral de residuos sólidos y economía circular, para el día 25 de abril del 2025 a las 10:00 am, según lo conversado vía telefónica, por lo cual estaremos atentos a confirmar con usted el lugar donde ésta se llevará a cabo.

Para cualquier información adicional, favor contactar a la profesional del equipo de educación ambiental la Ingeniera Katiuska Garcia Suarez al celular 302 230-5637 o al correo kgarcia@crautonoma.gov.co

Atentamente,

JESÚS LEÓN INSIGNARES
DIRECTOR GENERAL
Elaboró: Katiuska Garcia Suarez - Contratista
Revisó: Katty Taffur Diaz – Profesional Universitario
Vobo: Pedro Cepeda Anaya – Secretario General

Ambiente

Barranquilla DEIP **Marzo 12 de 2025** **001698**

Señora
LILIANA LOZANO
Directora de programa Ingeniería Ambiental
CUC
llozano@cuc.edu.co.
Barranquilla - Atlántico

Asunto: respuesta a oficio radicado ENT BAQ 002389 del 5 de marzo del 2.025

Reciba un cordial saludo.

Para la Corporación Autónoma Regional del Atlántico C.R.A. es importante desarrollar actividades encaminadas a la conservación del ambiente, en cuanto a su solicitud se le confirma la asistencia por parte de nuestro equipo de educación ambiental a la actividad de limpieza de playas a realizar en el municipio de Puerto Colombia el día 27 de marzo del 2024, en horas de la mañana en el sector de las Playas de Miramar.

Por otra parte, se estará realizando además la capacitación solicitada por ustedes de forma virtual para la sensibilización de los asistentes al evento, la cual se realizará de forma coordinada por la plataforma Microsoft Teams, en la fecha y horario coordinado, le haremos además la entrega de 30 bolsas negras grandes, 15 sacos plásticos, una caja de 100 guantes de latex, como aporte para la realización de la limpieza de playa.

Para cualquier información adicional, favor contactar a la profesional del equipo de educación ambiental la Ingeniera Katiuska Garcia Suarez al celular 302 230-5637 o al correo kgarcia@crautonoma.gov.co

Atentamente,

JULIETTE SLEMAN CHAMS
ASESORA DE DIRECCIÓN (E)

ELABORO: KATIUSKA GARCIA SUAREZ CONTRATISTA
REVISO: KATTY TAFFUR DIAZ - PROFESIONAL UNIVERSITARIO
VOBO: PEDRO CEPEDA ANAYA – SECRETARIO GENERAL