ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN CONTRACTUAL FORMATO INFORME DE EJECUCION DE CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES O DE APOYO A LA GESTIÓN	Código: FOR-GEC-003 Versión: 1 Fecha: Memo I2021020844 - 14/07/2021 Página: 1 de 3

DATOS GENERALES

CONTRATISTA	ANGELICA PATRICIA VELEZ CANO, CEDULA DE CIUDADANIA No, 52243478				
CPS No.	1769 **de** 27/01/2025			**PLAZO**	300 días
FECHA DE INICIO	03/02/2025	**FECHA DE TERMINACIÓN**	02/12/2025		
PERIODO DE INFORME	01/03/2025 **A:** 30/03/2025			**No. Informe**	2
% EJECUCIÓN FISICA	19	**% EJECUCIÓN FINANCIERA**	9		
SUPERVISOR	OSCAR JAVIER SIERRA MORENO	**DEPENDENCIA**	SUBDIRECCION LOCAL CIUDAD BOLIVAR		

OBJETO CONTRACTUAL

PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES PARA REALIZAR ACCIONES QUE PERMITAN LA ATENCION Y DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE PRIMERA INFANCIA EN LA UNIDAD OPERATIVA QUE LE SEA ASIGNADA EN EL SERVICIO DE JARDINES INFANTILES Y SUS MODALIDADES, APORTANDO AL CUMPLIMIENTO DE LAS APUESTAS DEL PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO.

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES
Planear e implementar ambientes y experiencias pedagógicas que promuevan el desarrollo integral de las niñas y los niños considerando su diversidad, intereses y particularidades, con base en el proyecto pedagógico y los referentes técnicos Nacionales y Distritales, en articulación con las auxiliares de atención a la Primera Infancia y profesionales transversales.	Durante este mes junto a la responsable del servicio y docentes se elaboró y compartió por WhatsApp una encuesta para las familias usuarias del jardín infantil en donde se aplicó con las familias de los niveles de párvulos C, con el fin de realizar la caracterización de las niñas y niños teniendo en cuenta las particularidades de las sus familias y su entorno, además conocer más acerca de las historias de vida de cada de las familias. Continúo implementando junto a mis compañeras de nivel la planeación de actividades para las niñas y niños de párvulos A, B y C a través del proyecto pedagógico del jardín infantil basado en el arte y el juego, además tuve en cuenta los lineamientos de educación inicial brindados por la SDIS. Esta planeación cuenta con una intencionalidad pedagógica, desarrollo a fortalecer, estrategias y recursos a utilizar, actividad de bienvenida, actividad central y actividad de cierre, valoración y ajustes, actividades tales como: actividades de bienvenida por medio de tarareo de música infantil, bailando al ritmo de la música, compartiendo fichas de arma_ todo creando diversas figuras con estas, videos infantiles, lectura de cuentos, ambientación del espacio según la actividad, propuesta de planeación por parte de nivel central (actividades rectoras), juego con burbujas, atrapando el pez, rasgado de papel, cuento de las emociones, taller plastilina casera, fiesta de colores, actividades al aire libre (parque), creando normas en el aula, seriación, clasificación de objetos, sonidos onomatopéyicos de los animales, obra de teatro de los animales, juego con las pelotas de colores, entre otras. También brinde espacios armoniosos y llamativos buscando el agrado y participación de las niñas y niños y el disfrute de las propuestas pedagógicasias de vida de cada de las familias.
Observar, registrar y realizar seguimiento al desarrollo de las niñas y los niños a su cargo, documentando particularidades, avances y retrocesos en los instrumentos definidos para este fin, para la toma de decisiones en su accionar pedagógico y la socialización oportuna a familias, cuidadores y otros actores en clave de potenciar el desarrollo integral.	Durante este mes realicé proceso de observación de las niñas y niños a cargo del nivel de párvulos C, teniendo en cuenta habilidades destrezas, capacidades, intereses, necesidades evidenciando la adaptación y vinculación del grupo completo de párvulos, hice entrega de los observadores a la responsable del servicio para su revisión y respectiva firma, además di a conocer este proceso a los padres de familia para su conocimiento y firma correspondiente.
Participar en las reuniones y encuentros de seguimiento y fortalecimiento, para revisar y apropiarse de los referentes técnicos, procesos y lineamientos que soportan y orientan la atención integral a la Primera Infancia con calidad y pertinencia.	1.Durante este mes participe en el desarrollo de la agenda liberada junto a la responsable del servicio y la auxiliar pedagógica, con el acompañamiento y orientación de Alexandra Valdés de nivel central realizando la planeación de actividades pedagógicas basadas en actividades rectoras, adaptación y vinculación de las niñas y niños, además participe de la jornada pedagógica brindada por la SDIS se realizó el desarrollo de la agenda junto a los apoyos de maestras enviados por la SDIS por contingencia de contratos. con el fin de enriquecer conocimientos para ponerlos en práctica diariamente en mi quehacer pedagógico con las niñas y niños.

Identificar y aportar en las acciones necesarias en el marco de la Ruta Integral de Atenciones para la Primera Infancia.	1.Brinde junto a mis compañeras de nivel actividad de buen trato para las niñas y niños de los niveles de párvulos (cuento del buen trato) enfocado en los valores. Se involucra a las familias por medio de dialogo constante para fortalecer el proceso de corresponsabilidad frente a la higiene personal de las niñas y niños, hábitos alimenticios, comportamental, seguimiento de documentos faltantes en los compromisos de matrícula garantizando los derechos de cada niño y niña.
Realizar acciones articuladas con las y los profesionales transversales (psicosociales, educación especial, nutrición y enfermería) para promover el desarrollo integral de las niñas y niños fomentando la adopción de hábitos de vida saludable y prácticas de cuidado y autocuidado en la cotidianidad del jardín infantil en coherencia con las orientaciones establecidas.	Durante este mes realice proceso de observación de las niñas y niños en los rituales llevados a cabo en el jardín infantil evidenciando que la mayoría no tienen hábitos al momento de consumir los alimentos por sí mismos y utilizar los utensilios adecuadamente se brindan estrategias para mejorar este hábito, en cuanto al proceso de control de esfínter se da inicio y se trabaja con las familias ayudando desde casa para dejar el pañal ya que la mayoría no controla y tiene pañal, se fortalecen hábitos de higiene personal iniciando proceso de independencia en cada niño y niña en compañía de las docentes. Además, articule con la educadora especial encargada de la unidad operativa en el proceso de observación quien ingresa a la estrategia entre pares, participe en la actividad propuesta por la SDIS junto a la educadora especial y compañeras de nivel en la celebración día Down.on firma de los padres o acudientes de los participantes, no fue necesario activar póliza con los niños y niñas de párvulos A, B y C, estaré atenta a realizarlo cuando se requiera.
Registrar y hacer seguimiento a cualquier novedad con las niñas y los niños incluyendo la activación de póliza de accidente y el reporte oportuno y a quien corresponda, todas aquellas situaciones que puedan amenazar o vulnerar los derechos de los niños y niñas, de acuerdo con lo establecido en la Ley 1098 del 2006 Código de Infancia y Adolescencia y las rutas establecidas	Durante este mes realice junto a mis compañeras de nivel novedades correspondientes a inasistencia de las niñas y niños de párvulos A, B y C, teniendo en cuenta procesos de salud, citas médicas, incapacidades, inasistencias injustificadas, permisos por diferentes situaciones entre otros, estas se registran con su respectivo seguimiento y cierre y se anexan en las respectivas historias sociales con firma de los padres o acudientes de los participantes, no fue necesario activar póliza con los niños y niñas de párvulos A, B y C, estaré atenta a realizarlo cuando se requiera.
Documentar las experiencias pedagógicas vivenciadas con las niñas, niños familias u otros actores, rescatando las voces, saberes, sentires, así como los aprendizajes y reflexiones acorde a los propósitos de la educación. inicial.	Durante este mes continuo con la recopilación y sistematización de experiencias significativas teniendo en cuenta intereses, necesidades, gustos, disgustos, emociones y sentimientos de las niñas y niños. Se evidencia en el nivel el gusto por los colores, actividades corporales, participación de diversos ritmos por medio de baile rondas infantiles, ejercicios, aeróbicos entre otras.
Implementar las acciones concertadas para acompañar el tránsito efectivo y armónico de las niñas y los niños, de acuerdo con las orientaciones establecidas y cumplir con las demás actividades asignadas por el supervisor, relacionadas con el objeto contractual.	Durante este mes participe de las actividades propuestas por nivel central en la planeación de la semana del 4 al 7 de marzo teniendo en cuenta en el de vinculación y adaptación por medio de actividades rectoras. En los niveles de párvulos A, B y C se brindan actividades a los niños y niñas de transiciones armónicas y afectivas al retomar al aula por motivos de salud, incapacidad o enfermedad, permisos personales situaciones familiares entre otras, transmitiendo a ellos y ellas seguridad y confianza durante la estadía en el jardín infantil.
Cumplir con las demás actividades asignadas por el supervisor relacionadas con el objeto contractual.	Participe de la socialización de los 9 pasos de salas amigas por parte de la docente encargada, participa de la celebración de cumpleaños del talento humano correspondiente al mes de marzo, cumplí con la documentación solicitada para la elaboración del cuéntame, entregue oportunamente los documentos (carpeta contratista) solicitada por la responsable del servicio, participe de las pausas activas brindadas en la unidad operativa por parte de la docente encargada para el desarrollo de dicha actividad, participe junto a una compañera en la organización de la carpeta 2025 del proceso pedagógico realizando actas de actividades.

SEGURIDAD SOCIAL

	Entidad	Mes	Valor	Fecha de Pago	No. Planilla
Salud	SANITAS	01/02/2025	$189,300	25/02/2025	9481794186
Pension	PROTECCION	01/02/2025	$242,300	25/02/2025	9481794186
ARL	POSITIVA	01/02/2025	$8,000	25/02/2025	9481794186

Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013".

FIRMA DEL CONTRATISTA

La información registrada en el presente documento corresponde a lo ingresado por el usuario 52243478 en el aplicativo IOPS, en calidad de contratista, y presentado ante la Secretaría Distrital de Integración Social el 28/03/2025 a las 10:59:41 horas (UTC-5)