PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez, Abril de 2025

Señor (a)
MARTHA RUEDA MONCADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7510975
Coordinadora Académica
Centro de gestión agro empresarial del oriente Vélez
Vélez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Abril del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR.7510975 del año 2025

Yeny Carolina Patiño Cárdenas, identificado con la cédula de ciudadanía No. 33379412 de Tunja, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agroempresarial del Oriente, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: *Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y CUATRO MILLONES DIEZ MIL PESOS M/CTE. ($**44.010.000**).*

Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago por el mes de febrero por valor de UN MILLON CUATROCIENTOS SESENTA Y SIETE MIL PESOS M/CTE ($1.467.000), b. Nueve (09) pagos iguales por los meses de (marzo) a (noviembre) de 2025 por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS UN MIL PESOS M/CTE ($ 4.401.000). C. Un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2025 por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE ($2.934.000)

Plazo: Será hasta el (20) de (Diciembre) de 2025.

OBJETO:
Prestación de servicios personales de carácter temporal para planear, ejecutar y orientar la formación profesional integral, que programe el centro de formación en programas de formación titulada virtual de acuerdo con lineamientos institucionales y normatividad vigente. En el área de desarrollo de Software.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquierade las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales, objeto de FormaciónProfesional Integral.	Realizar alistamiento semanal de espacios virtuales para desarrollo dela formación,creación de anuncios, sesiones en Línea de las diferentes fichas que fueron asignadas.	Captura enla plataforma Zajuna
2	Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulanla Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados,las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos Requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.	Se realiza Procedimiento en Sofía plus y zajuna.	Imagen plataformas.
3	Evaluar el proceso de aprendizaje,las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciaroportunamente los formatos Correspondientes	Se viene Evaluando las evidencias de las fichas asignadas.	Evidencias fichas: 3070433 2977517 3118567 3118322 3186685 3186686 3186687 3186688
4	Participar en procesos de promociónde los programas de FormaciónProfesional	Publicación estados de wasap.	Fotos de publicaciones.

	Integral, servicios yactividades de divulgacióntecnológica programados por el Centro.		
5	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.	Manejo de publicidad deprogramas en formaciónque inician, programasde formación para instructor y correccionesenviadas en Zajuna.	Imagen sesiones, correcciones Zajuna y publicaciones.
6	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo.		Para este mes no se realizo esta obligación.
7	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación de rutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académicooportunamente, anomalías, inconsistencias, novedades de aprendicesy hallazgos en el registro de la Información.	Ingreso de Ruta de aprendizaje Sena Sofia Plus.	Imagen plataforma
8	Hacer cumplir con el reglamento de aprendiz.	En cada sesión se les recuerda las obligaciones de entrega y Cumplimiento de normas.	Sesiones gravadas subidas en Zajuna.
9	Hacer seguimiento y evaluar la etapa productiva de los aprendices que les sean asignados para dichofin.	Seguimiento de bitácoras subidas a plataforma y correos enviados	Imágenes de Zajua y correo
10	Custodiar, organizar y archivar los documentos producidos por la dependencia.	Revisión y modificación de los cronogramas y las diferentes fases de	Imágenes plataforma territorium.

		Programa de formación.	
11	Cumplir con las normas debioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridady Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.	se realizó el curso de Seguridad y salud en el trabajo. SST del aplicativo SI contratista	Imagen del certificado.
12	Las demás que se requieran para el cumplimiento del contrato y que sean concertadas con el supervisor del contrato.	Asistir a comité. Se realiza el curso de Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción.	Imagen correo enviado. Imagen del certificado.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, se anexa planilla 76871751, 77350167. operador Arus y periodo Marzo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (60) folios

Cordialmente,



Yeny Carolina Patiño Cárdenas

Contratista

C.C. No. 33.379.412 de Tunja

Recibí a satisfacción:

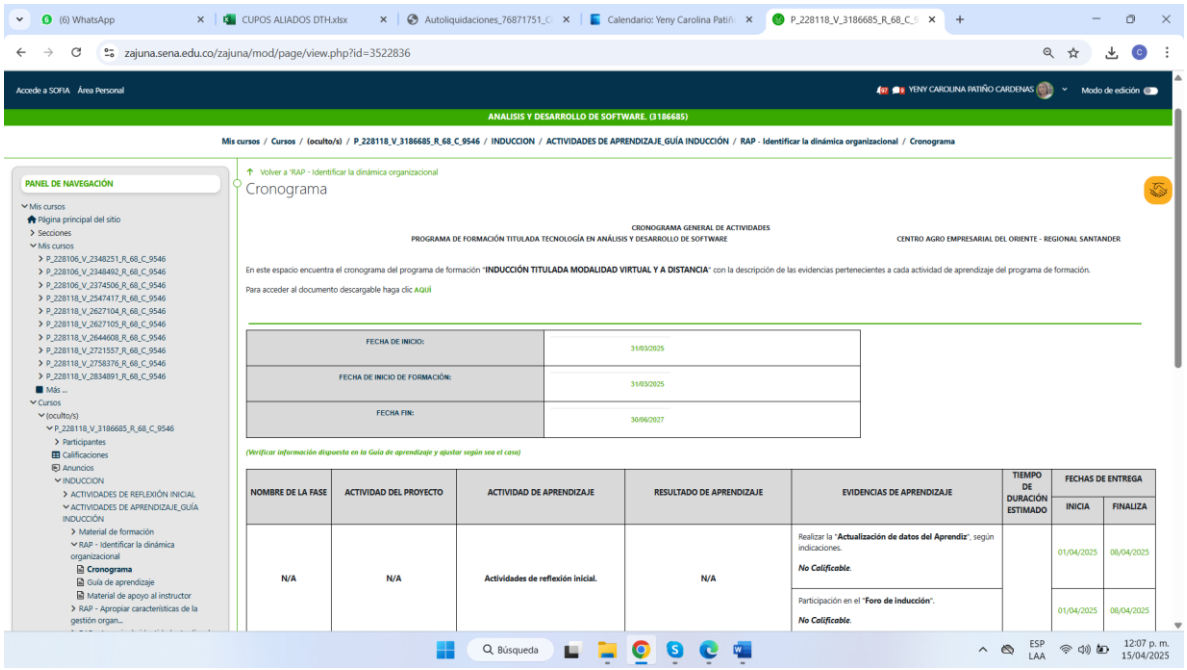
Martha Rueda Moncada

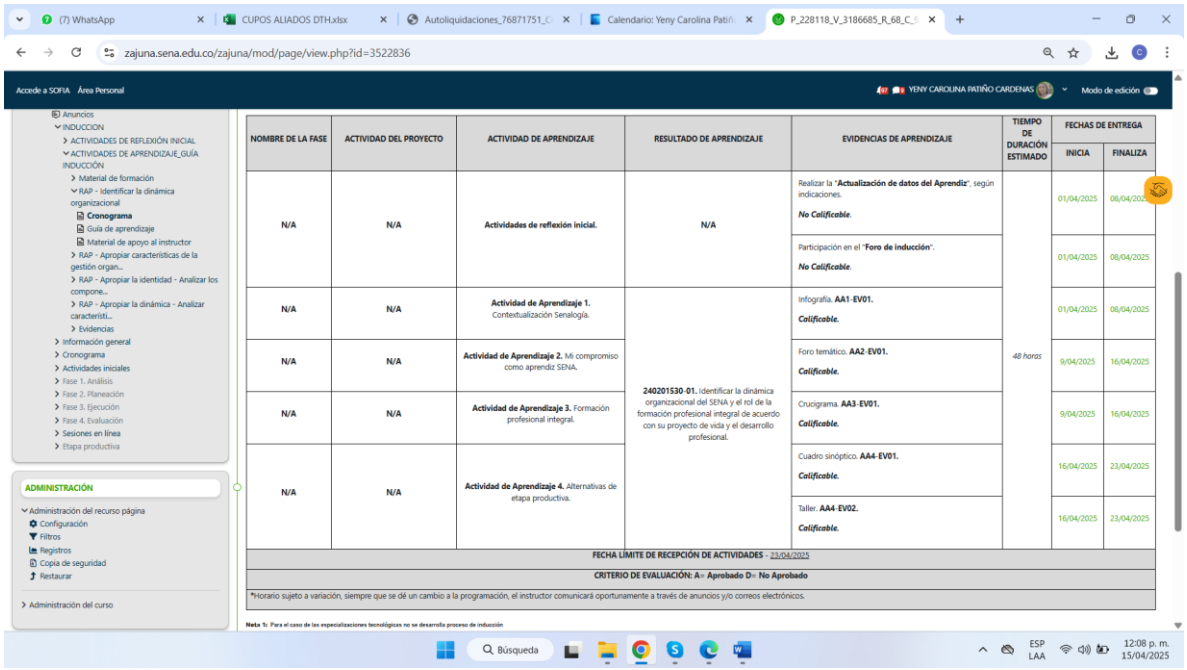
Supervisor(a) Contrato

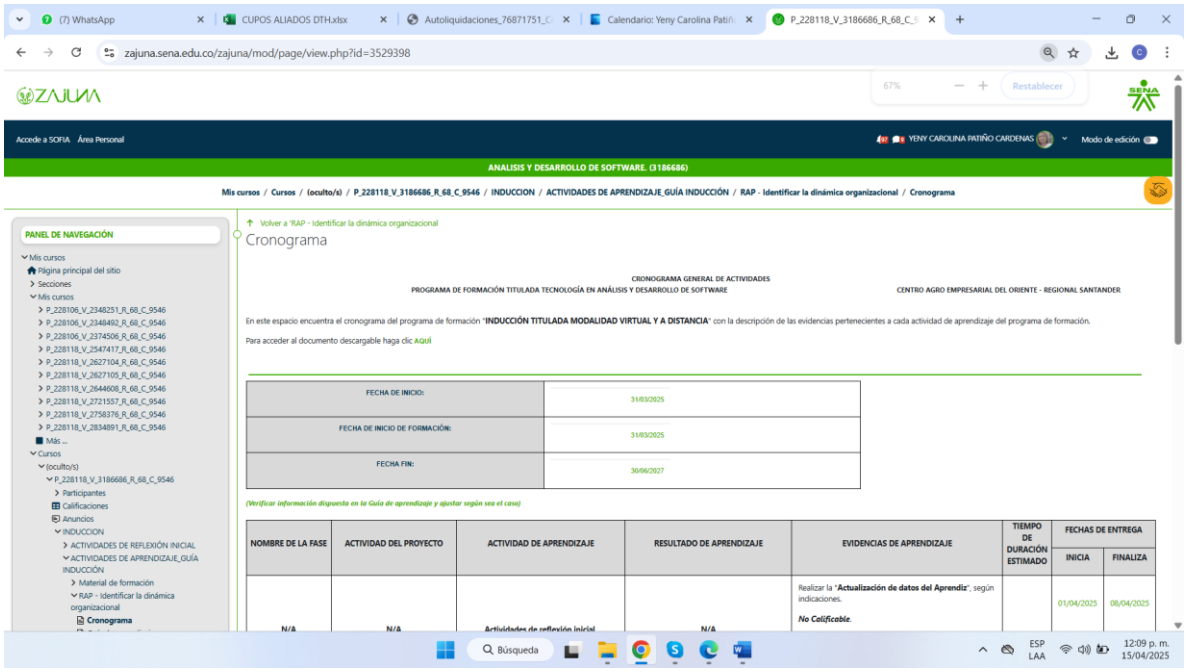
4672715 de 2025

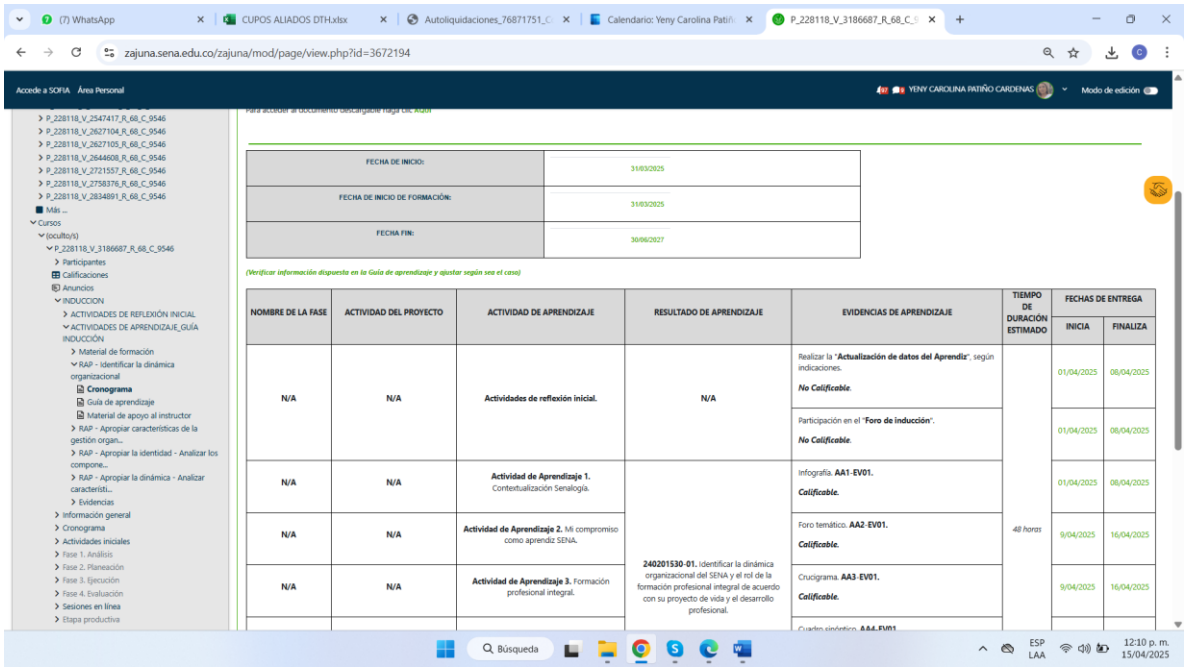
Coordinadora Académica

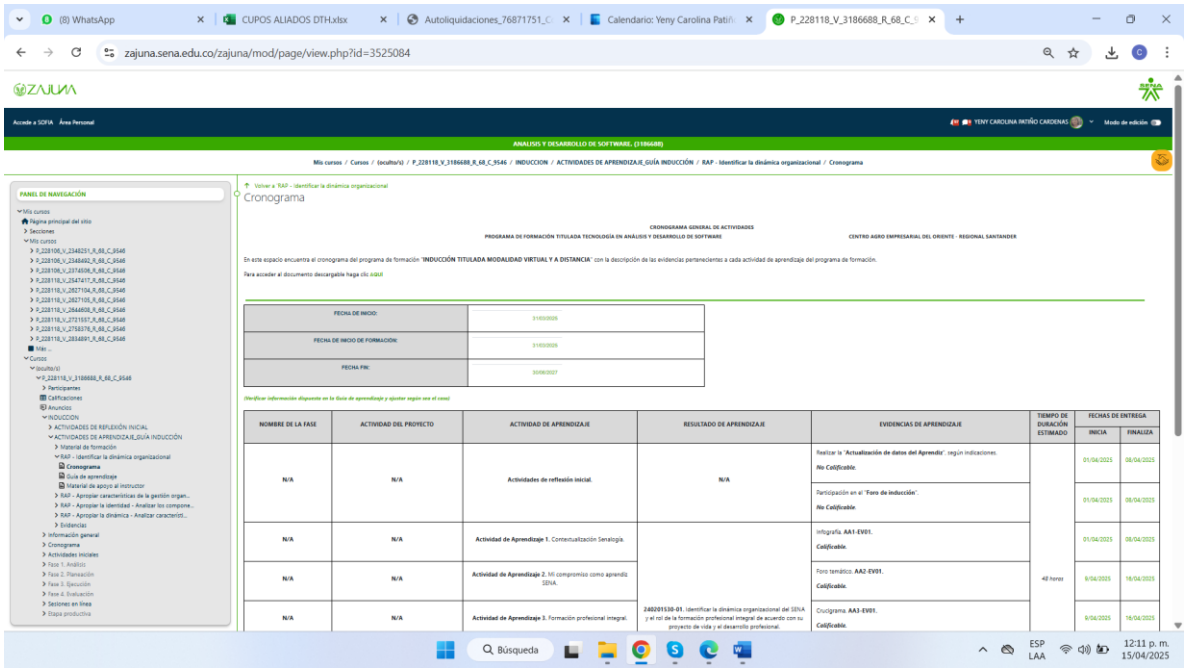
1. Evidencia Obligación N2.
Revisión de los cronogramas y las diferentes fases de programa de formación.

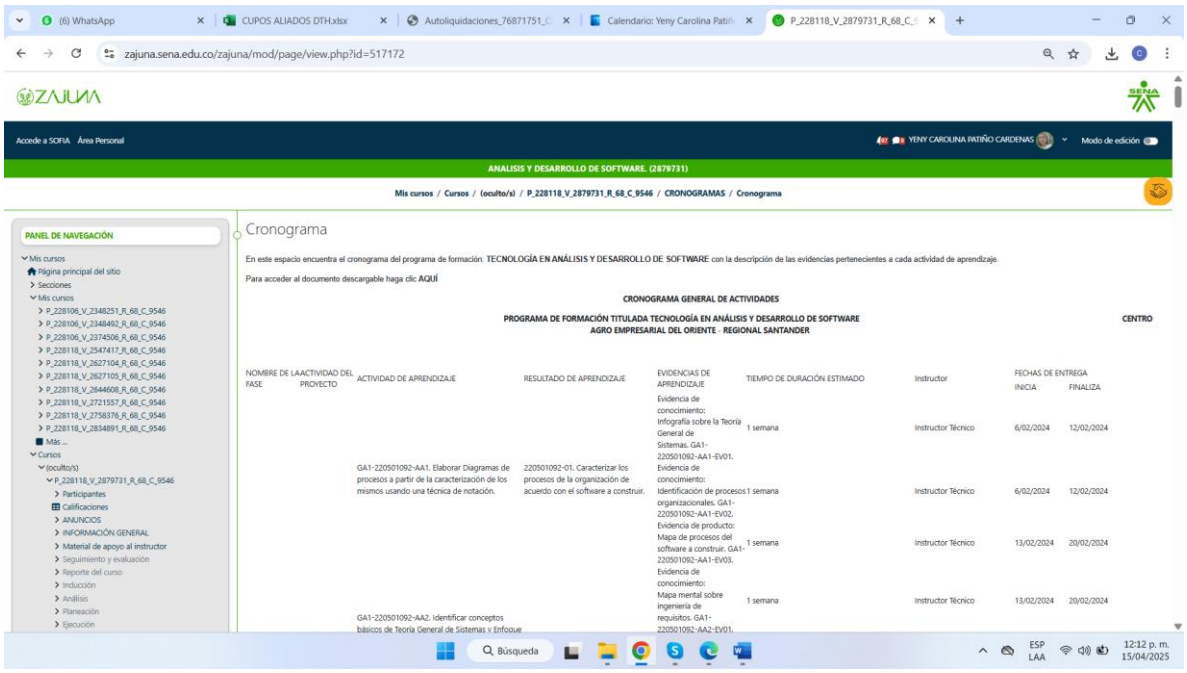





zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/page/view.php?id=3529398
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3186686)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_228118_V_3186686_R_68_C_9546 / INDUCCION / ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE_GUÍA INDUCCIÓN / RAP - Identificar la dinámica organizacional / Cronograma
PANEL DE NAVEGACIÓN
Cronograma
CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES
PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
CENTRO AGRO EMPRESARIAL DEL ORIENTE - REGIONAL SANTANDER
FECHA DE INICIO: 31/03/2025
FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN: 31/03/2025
FECHA FIN: 30/06/2027
NOMBRE DE LA FASE
ACTIVIDAD DEL PROYECTO
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
RESULTADO DE APRENDIZAJE
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
TIEMPO DE DURACIÓN ESTIMADO
FECHAS DE ENTREGA
INICIA
FINALIZA

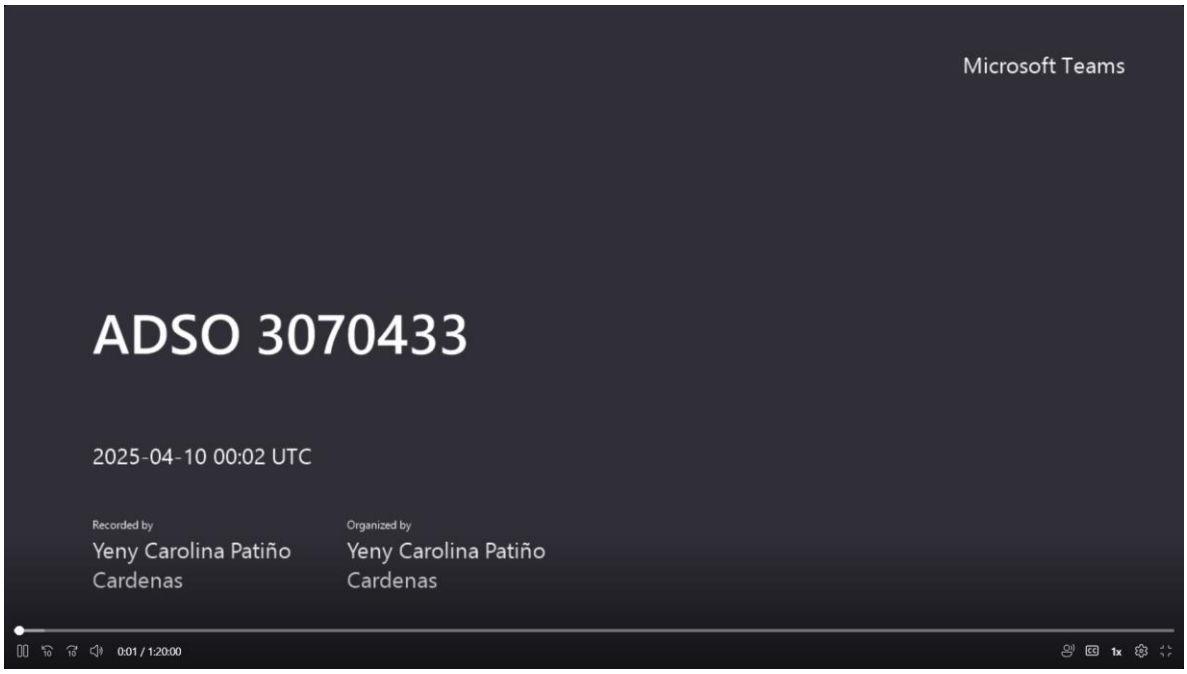

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/page/view.php?id=3672194
FECHA DE INICIO: 31/03/2025
FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN: 31/03/2025
FECHA FIN: 30/06/2027
N/A
Actividades de reflexión inicial.
Actividad de Aprendizaje 1. Contextualización Senalogía.
Actividad de Aprendizaje 2. Mi compromiso como aprendiz SENA.
Actividad de Aprendizaje 3. Formación profesional integral.
240201530-01. Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Realizar la "Actualización de datos del Aprendiz", según indicaciones.
No Calificable.
Participación en el "Foro de inducción".
Infografía. AA1-EV01.
Calificable.
Foro temático. AA2-EV01.
Crucigrama. AA3-EV01.
48 horas
01/04/2025
08/04/2025
9/04/2025
16/04/2025





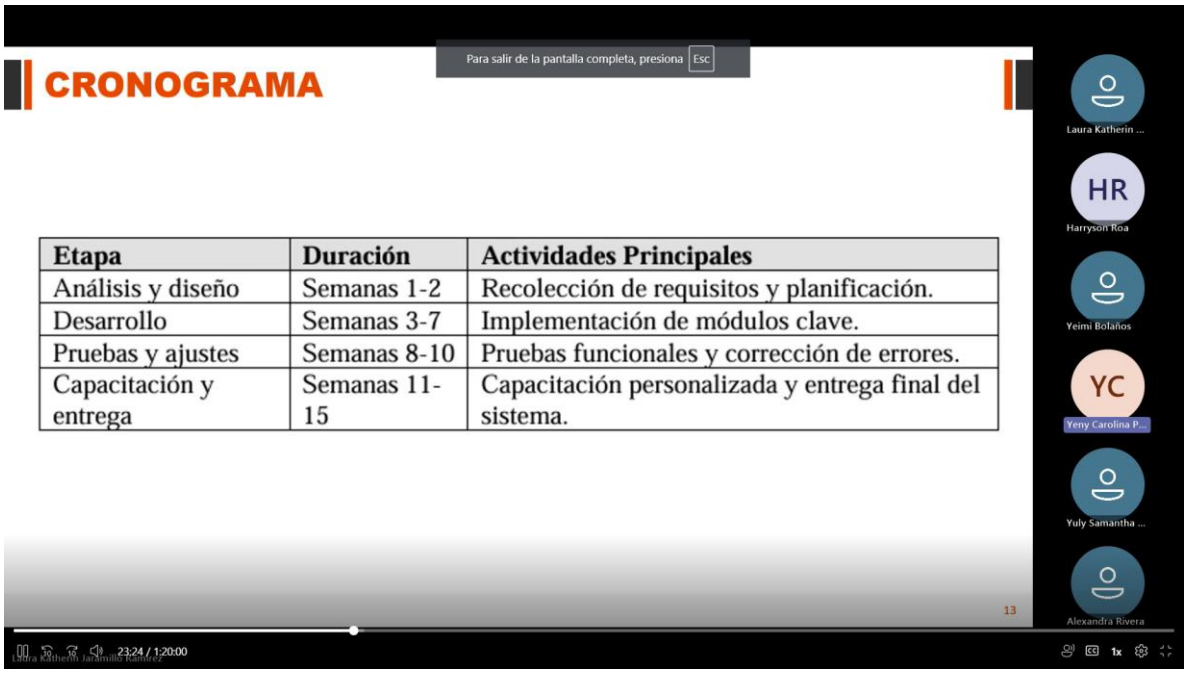
a. EVIDENCIA: Captura de pantalla.

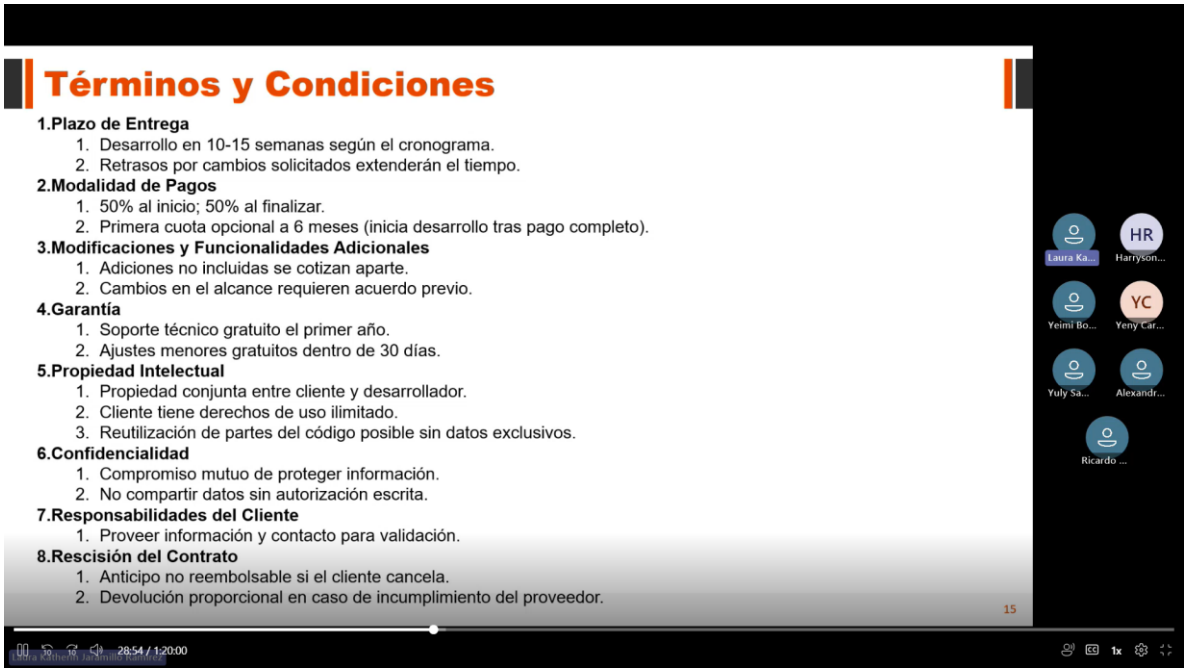
2. Evidencia Obligación N1.
   Iniciación de sesión virtual fichas.





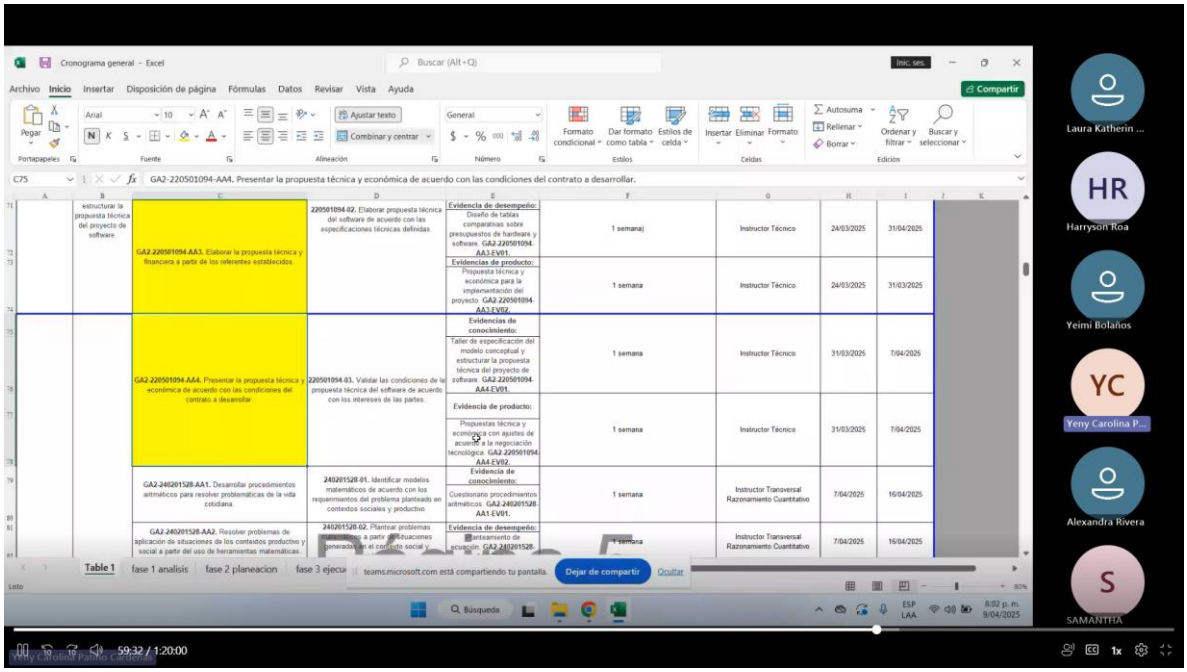

Para salir de la pantalla completa, presiona Esc
SOFTWARE AVANZADO
8. Gestión Personalizada de Cuentas:
1. Cuentas Individuales en Partes Iguales: Dividir el costo de forma equitativa entre varios clientes.
2. Cuentas de Pedido por Persona: Asociar cada pedido a un cliente específico y generar cuentas individuales.
3. Cuentas Totales: Emitir una única cuenta consolidada para todo el grupo.
11
12:42 / 1:20:00
Laura Katherin ...
HR
Harryson Roa
Yeimi Bolaños
YC
Yeny Carolina P...
Yuly Samantha ...
Alexandra Rivera

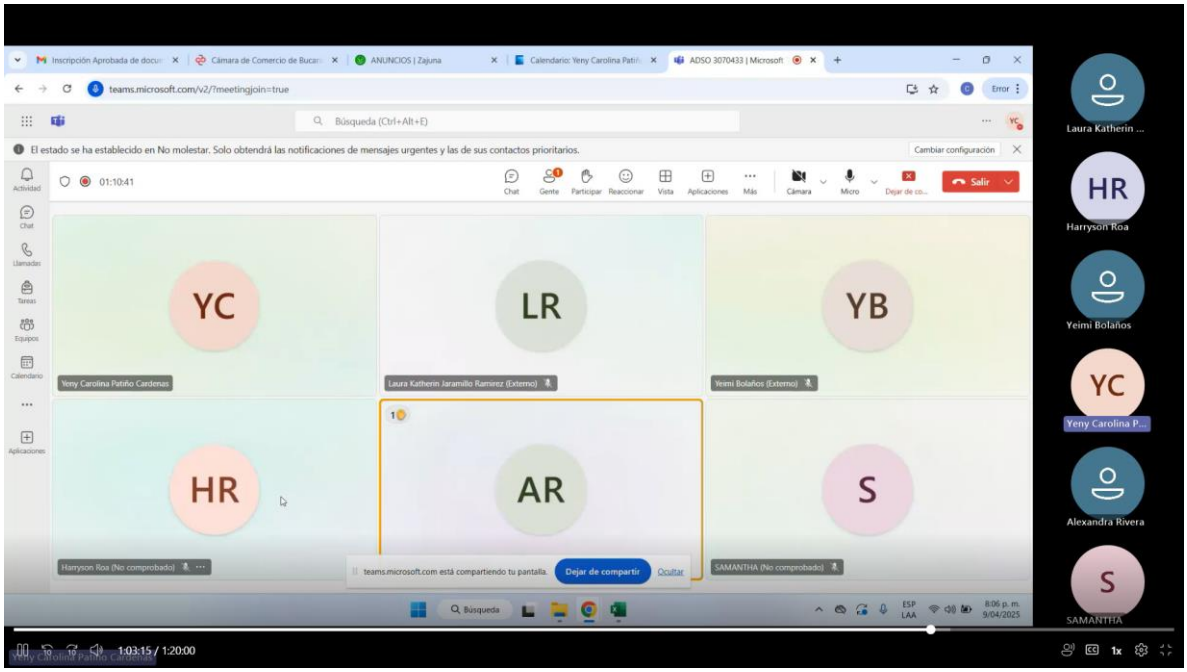

Para salir de la pantalla completa, presiona Esc
CRONOGRAMA
Etapa | Duración | Actividades Principales
Análisis y diseño | Semanas 1-2 | Recolección de requisitos y planificación.
Desarrollo | Semanas 3-7 | Implementación de módulos clave.
Pruebas y ajustes | Semanas 8-10 | Pruebas funcionales y corrección de errores.
Capacitación y entrega | Semanas 11-15 | Capacitación personalizada y entrega final del sistema.
13
23:24 / 1:20:00
Laura Katherin ...
HR
Harryson Roa
Yeimi Bolaños
YC
Yeny Carolina P...
Yuly Samantha ...
Alexandra Rivera


Términos y Condiciones
1.Plazo de Entrega
1. Desarrollo en 10-15 semanas según el cronograma.
2. Retrasos por cambios solicitados extenderán el tiempo.
2.Modalidad de Pagos
1. 50% al inicio; 50% al finalizar.
2. Primera cuota opcional a 6 meses (inicia desarrollo tras pago completo).
3.Modificaciones y Funcionalidades Adicionales
1. Adiciones no incluidas se cotizan aparte.
2. Cambios en el alcance requieren acuerdo previo.
4.Garantía
1. Soporte técnico gratuito el primer año.
2. Ajustes menores gratuitos dentro de 30 días.
5.Propiedad Intelectual
1. Propiedad conjunta entre cliente y desarrollador.
2. Cliente tiene derechos de uso ilimitado.
3. Reutilización de partes del código posible sin datos exclusivos.
6.Confidencialidad
1. Compromiso mutuo de proteger información.
2. No compartir datos sin autorización escrita.
7.Responsabilidades del Cliente
1. Proveer información y contacto para validación.
8.Rescisión del Contrato
1. Anticipo no reembolsable si el cliente cancela.
2. Devolución proporcional en caso de incumplimiento del proveedor.
15
28:54 / 1:20:00
Laura Ka...
Harryson...
Yeimi Bo...
Yeny Car...
Yuly Sa...
Alexandr...
Ricardo ...

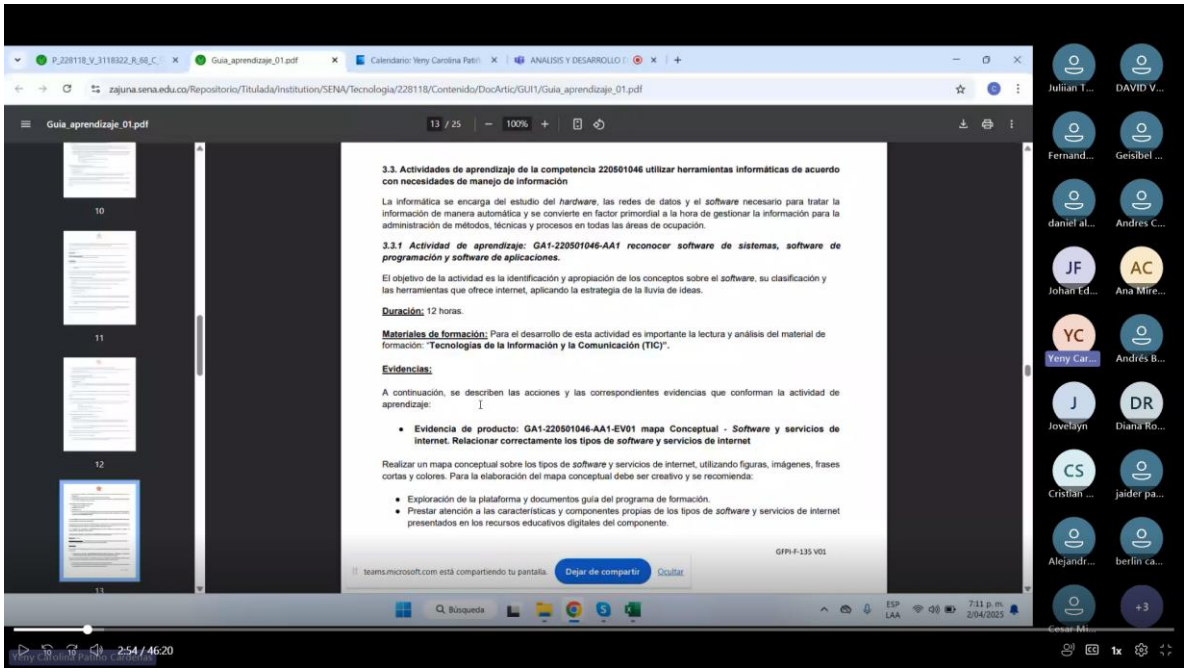

ALCANCE
• La creación de este desarrollo nos compete a todos como trabajo en equipo, donde se va a necesitar apoyo incondicional de cada uno de nuestros roles, el gerente, el líder técnico, el equipo de desarrollo, analistas, los testers, contratados con el fin del cumplimiento exitoso del proyecto domano.
Rastrea tu domicilio en tiempo real
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
39:08 / 1:20:00
Laura Katherin ...
Harryson Roa
Yeimi Bolaños
Yeny Carolina P...
Alexandra Rivera
SAMANTHA

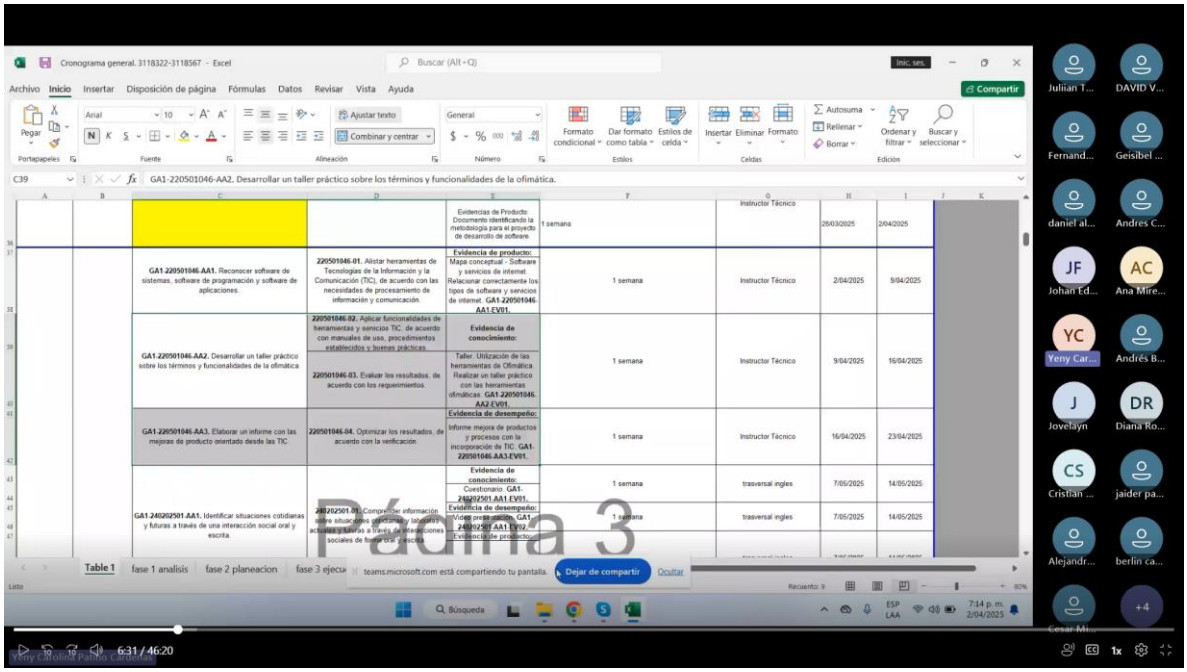

UBICACIÓN EN TIEMPO REAL
Cada vez que tu solicites un servicio de domicilio, podrás acceder a la ubicación en tiempo real de donde esta ubicado tu domiciliario, y verificar, descargar la evidencia de entrega, el punto donde fue entregado este servicio .
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Laura Katherin ...
Harryson Roa
Yeimi Bolaños
Yeny Carolina P...
Alexandra Rivera
SAMANTHA
42:56 / 1:20:00

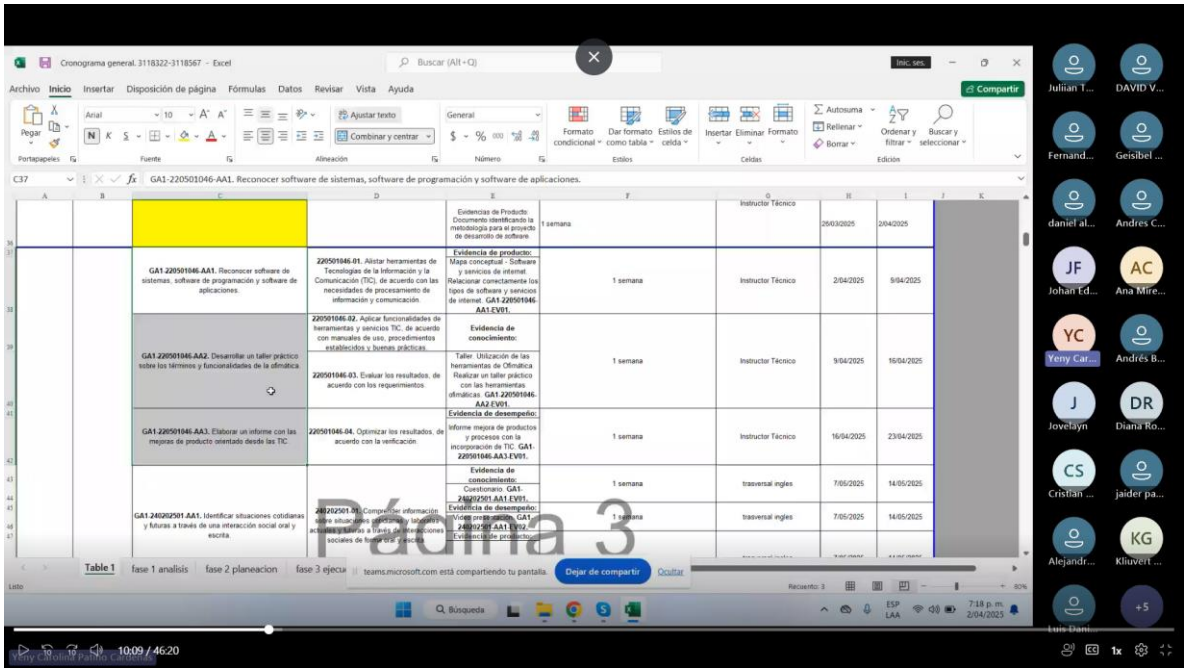

Cronograma general - Excel
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda
Compartir
GA2-220501094-AA4. Presentar la propuesta técnica y económica de acuerdo con las condiciones del contrato a desarrollar.
Table 1
fase 1 analisis
fase 2 planeacion
fase 3 ejecu
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Laura Katherin ...
Harryson Roa
Yeimi Bolaños
Yeny Carolina P...
Alexandra Rivera
SAMANTHA
59:32 / 1:20:00

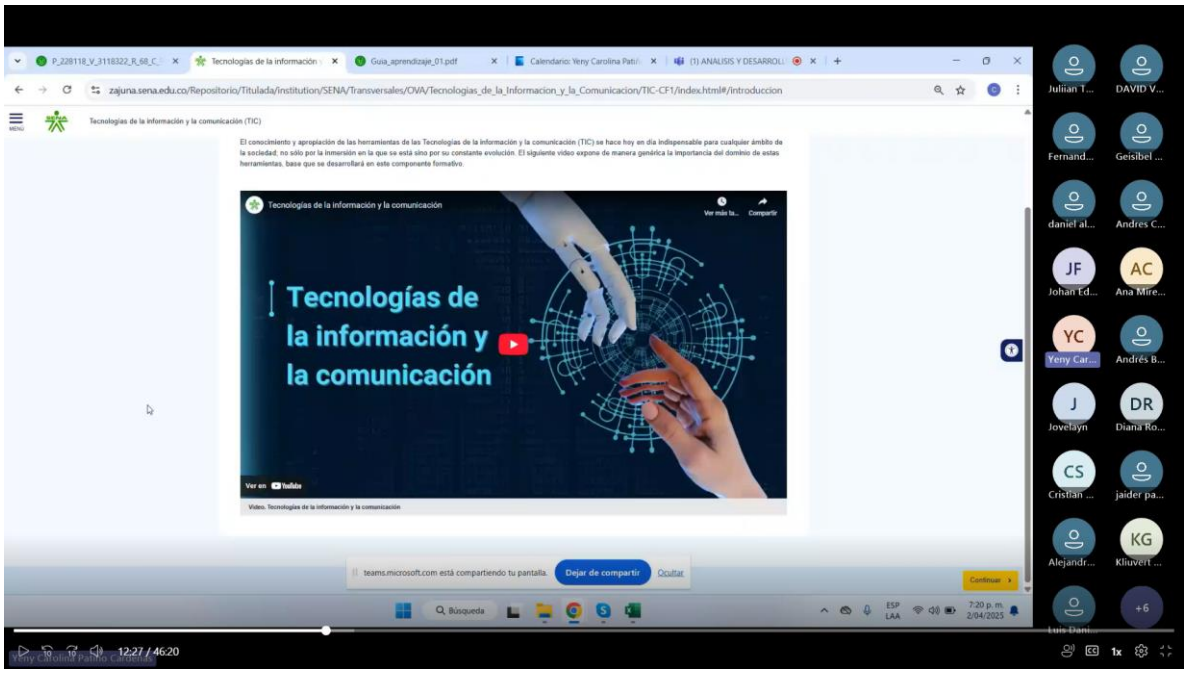

teams.microsoft.com/v2/?meetingjoin=true
Búsqueda (Ctrl+Alt+E)
El estado se ha establecido en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios.
Cambiar configuración
01:10:41
Salir
YC
LR
YB
HR
AR
S
Yeny Carolina Patiño Cardenas
Laura Katherin Jaramillo Ramirez (Externo)
Yeimi Bolaños (Externo)
Harryson Roa (No comprobado)
SAMANTHA (No comprobado)
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Laura Katherin ...
Harryson Roa
Yeimi Bolaños
Yeny Carolina P...
Alexandra Rivera
SAMANTHA
1:03:15 / 1:20:00

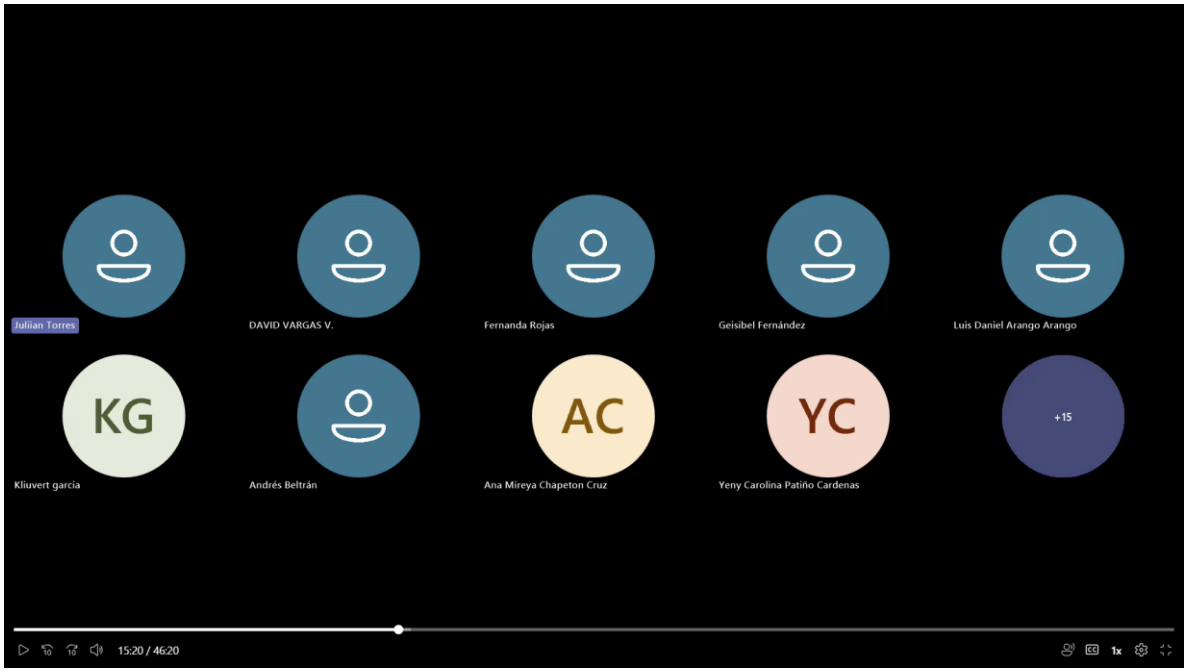

Microsoft Teams
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE 3118567 - 3118322
2025-04-03 00:08 UTC
Recorded by
Yeny Carolina Patiño Cardenas
Organized by
Yeny Carolina Patiño Cardenas
0:01 / 46:20

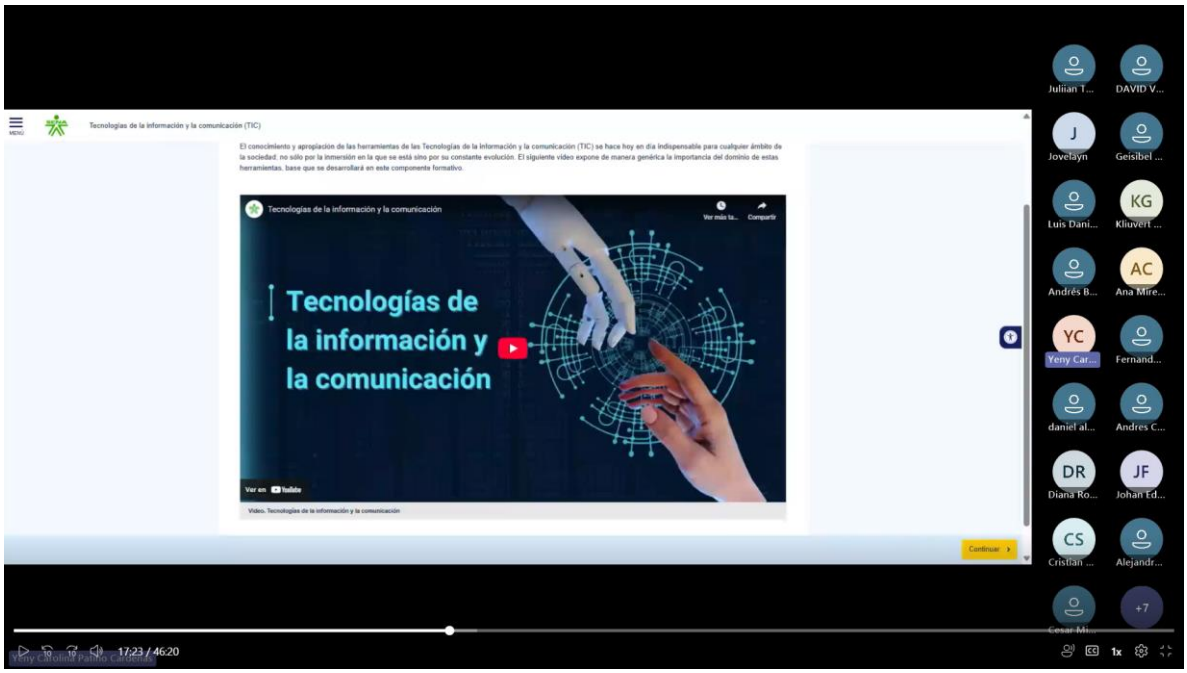

Guia_aprendizaje_01.pdf
13 / 25
100%
3.3. Actividades de aprendizaje de la competencia 220501046 utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información
La informática se encarga del estudio del hardware, las redes de datos y el software necesario para tratar la información de manera automática y se convierte en factor primordial a la hora de gestionar la información para la administración de métodos, técnicas y procesos en todas las áreas de ocupación.
3.3.1 Actividad de aprendizaje: GA1-220501046-AA1 reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones.
El objetivo de la actividad es la identificación y apropiación de los conceptos sobre el software, su clasificación y las herramientas que ofrece internet, aplicando la estrategia de la lluvia de ideas.
Duración: 12 horas.
Materiales de formación: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación: "Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)".
Evidencias:
A continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:
Evidencia de producto: GA1-220501046-AA1-EV01 mapa Conceptual - Software y servicios de internet. Relacionar correctamente los tipos de software y servicios de internet
Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de software y servicios de internet, utilizando figuras, imágenes, frases cortas y colores. Para la elaboración del mapa conceptual debe ser creativo y se recomienda:
Exploración de la plataforma y documentos guía del programa de formación.
Prestar atención a las características y componentes propias de los tipos de software y servicios de internet presentados en los recursos educativos digitales del componente.
GFPI-F-135 V01
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
2:54 / 46:20

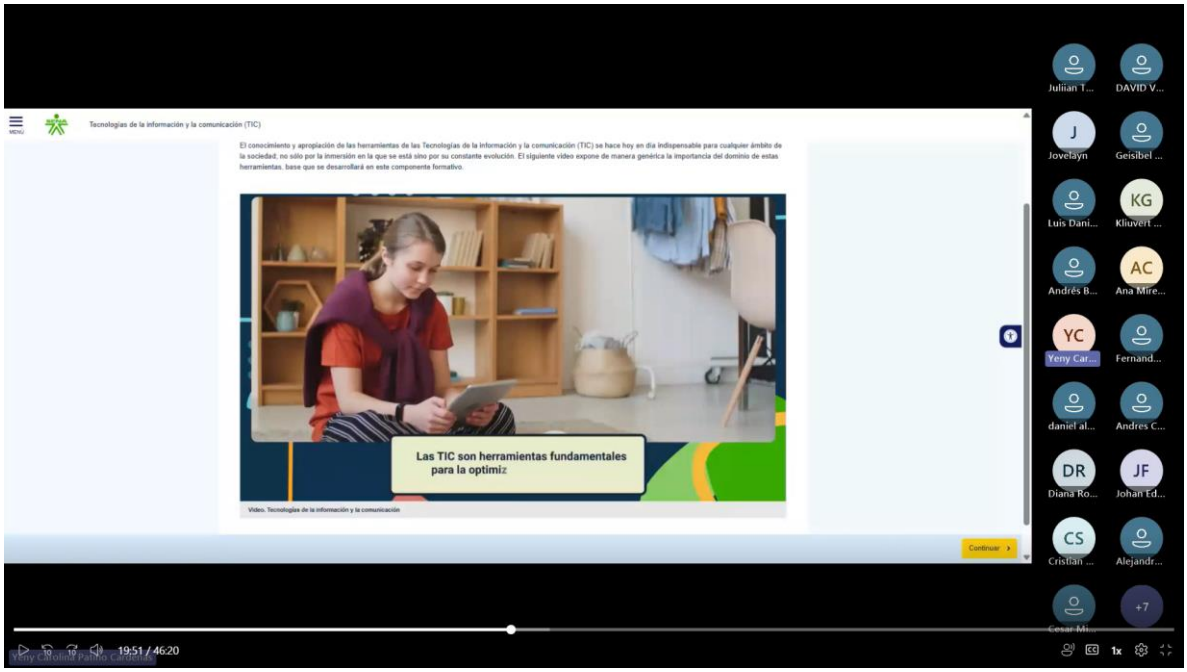

Cronograma general. 3118322-3118567 - Excel
GA1-220501046-AA2. Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática.
GA1-220501046-AA1. Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones.
GA1-220501046-AA2. Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática
GA1-220501046-AA3. Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC
GA1-240202501-AA1. Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.
Página 3
Table 1
fase 1 analisis
fase 2 planeacion
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
6:31 / 46:20

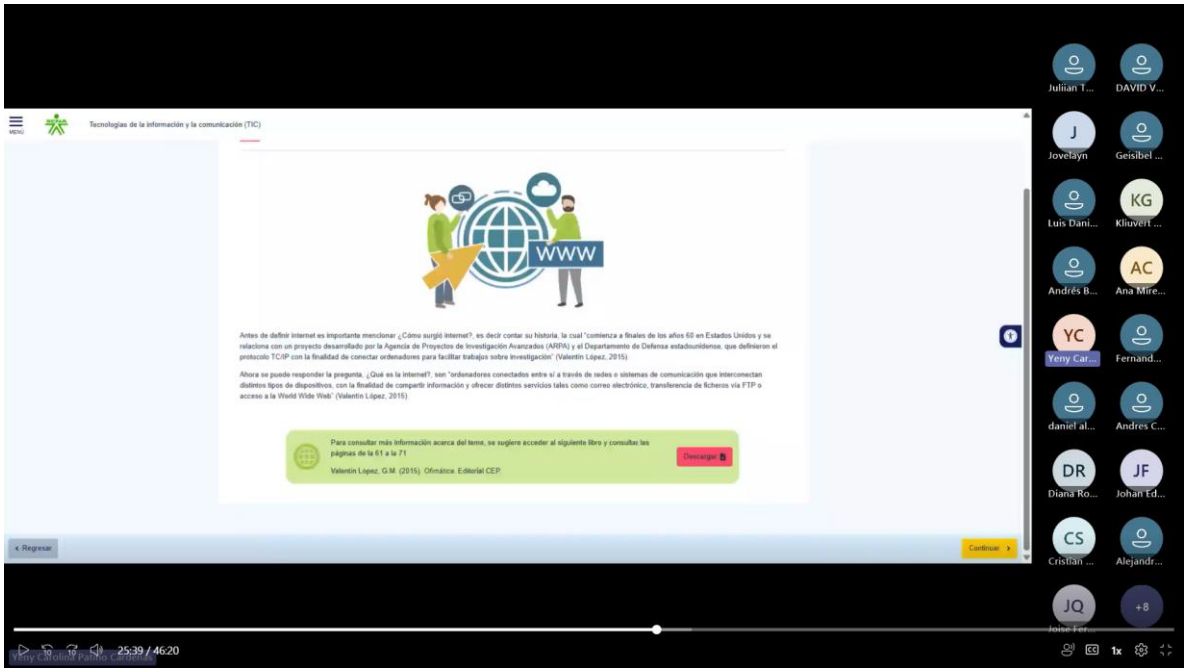

Cronograma general. 3118322-3118567 - Excel
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda
Compartir
C37
GA1-220501046-AA1. Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones.
Table 1
fase 1 analisis
fase 2 planeacion
fase 3 ejecu
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Búsqueda
7:18 p. m.
2/04/2025
10:09 / 46:20
Página 3


zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Transversales/OVA/Tecnologias_de_la_Informacion_y_la_Comunicacion/TIC-CF1/index.html#/introduccion
Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
El conocimiento y apropiación de las herramientas de las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) se hace hoy en día indispensable para cualquier ámbito de la sociedad; no sólo por la inmersión en la que se está sino por su constante evolución. El siguiente video expone de manera genérica la importancia del dominio de estas herramientas, base que se desarrollará en este componente formativo.
Tecnologías de la información y la comunicación
Tecnologías de la información y la comunicación
Ver en YouTube
Video. Tecnologías de la información y la comunicación
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Continuar
Búsqueda
7:20 p. m.
2/04/2025
12:27 / 46:20

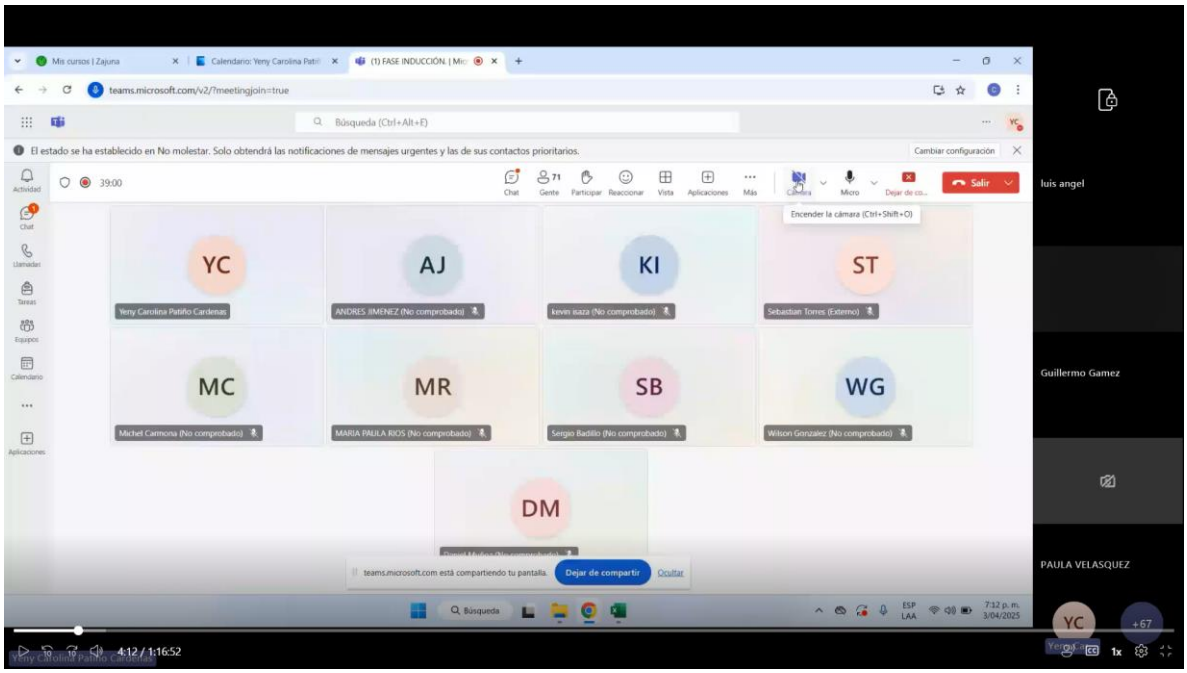

Julian Torres
DAVID VARGAS V.
Fernanda Rojas
Geisibel Fernández
Luis Daniel Arango Arango
KG
Kliuvert garcia
Andrés Beltrán
AC
Ana Mireya Chapeton Cruz
YC
Yeny Carolina Patiño Cardenas
+15
15:20 / 46:20

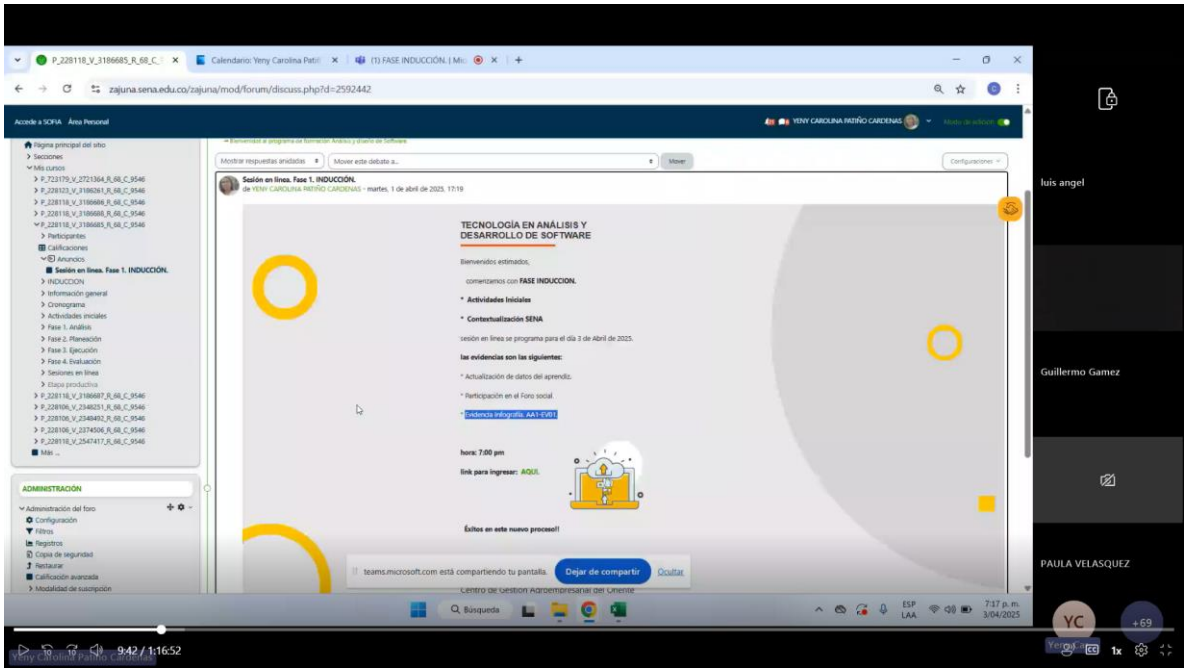

Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
Tecnologías de la información y la comunicación
Tecnologías de la información y la comunicación
Continuar
17:23 / 46:20

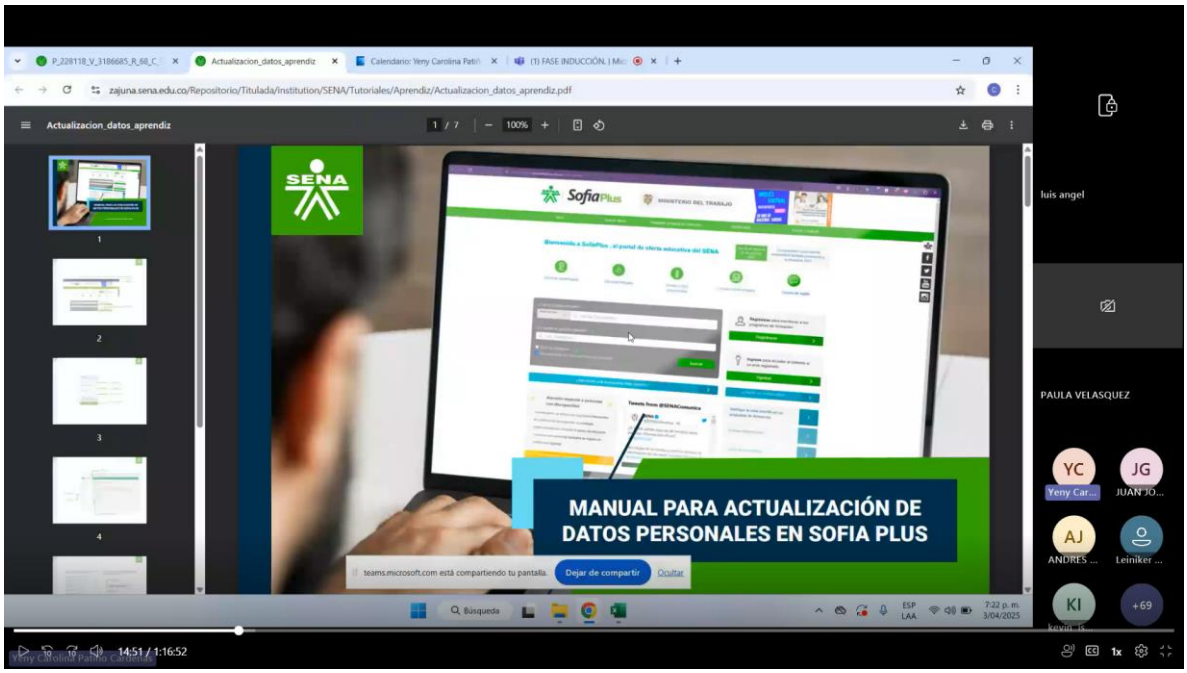

Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
El conocimiento y apropiación de las herramientas de las Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC) se hace hoy en día indispensable para cualquier ámbito de la sociedad; no sólo por la inmersión en la que se está sino por su constante evolución. El siguiente video expone de manera genérica la importancia del dominio de estas herramientas, base que se desarrollará en este componente formativo.
Las TIC son herramientas fundamentales para la optimiz
Video. Tecnologías de la información y la comunicación
Continuar
19:51 / 46:20

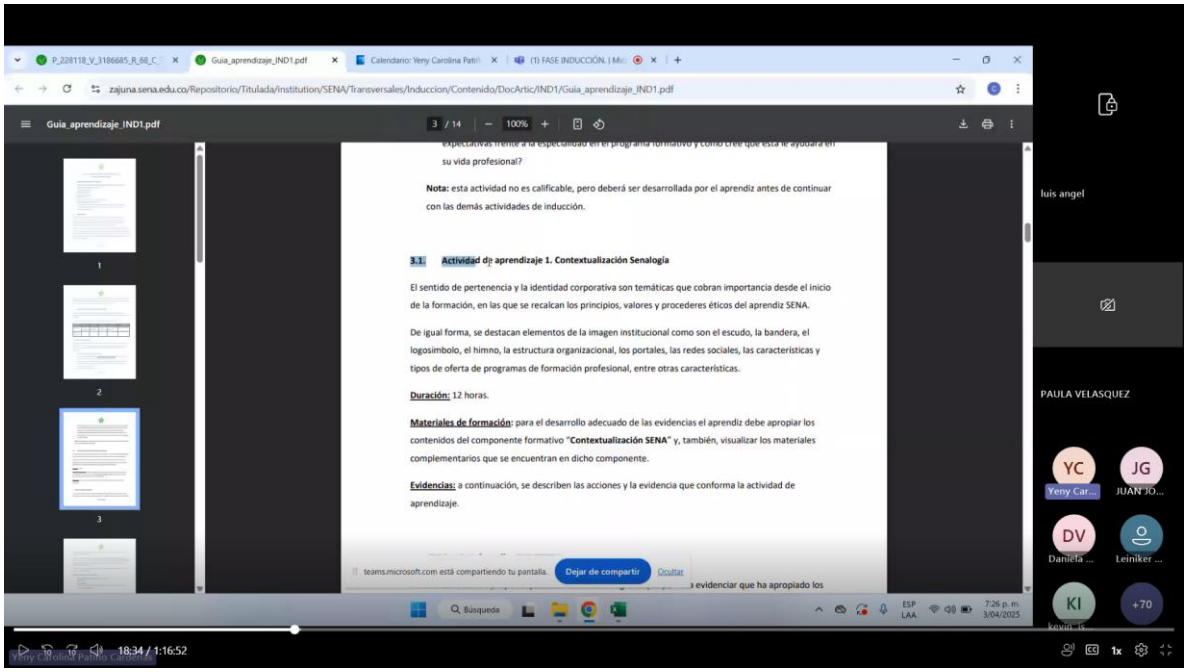

Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
WWW
Antes de definir internet es importante mencionar ¿Cómo surgió internet?, es decir contar su historia, la cual "comienza a finales de los años 60 en Estados Unidos y se relaciona con un proyecto desarrollado por la Agencia de Proyectos de Investigación Avanzados (ARPA) y el Departamento de Defensa estadounidense, que definieron el protocolo TC/IP con la finalidad de conectar ordenadores para facilitar trabajos sobre investigación" (Valentín López, 2015).
Ahora se puede responder la pregunta, ¿Qué es la internet?, son "ordenadores conectados entre sí a través de nodos o sistemas de comunicación que interconectan distintos tipos de dispositivos, con la finalidad de compartir información y ofrecer distintos servicios tales como correo electrónico, transferencia de ficheros vía FTP o acceso a la World Wide Web" (Valentín López, 2015).
Para consultar más información acerca del tema, se sugiere acceder al siguiente libro y consultar las páginas de la 61 a la 71
Valentín López, G.M. (2015). Ofimática. Editorial CEP.
Descargar
Regresar
Continuar
25:39 / 46:20


Microsoft Teams
FASE INDUCCIÓN.
2025-04-04 00:08 UTC
Recorded by
Yeny Carolina Patiño Cardenas
Organized by
Yeny Carolina Patiño Cardenas
0:00 / 1:16:52

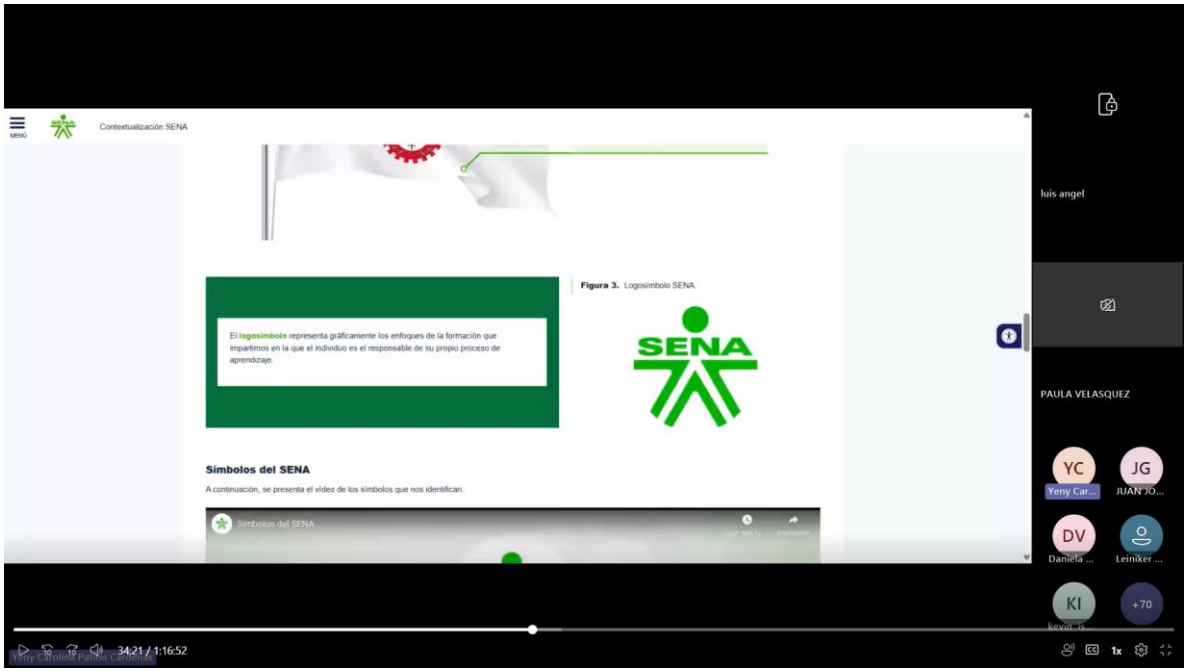

teams.microsoft.com/v2/?meetingjoin=true
El estado se ha establecido en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios.
Salir
YC
AJ
KI
ST
MC
MR
SB
WG
DM
luis angel
Guillermo Gamez
PAULA VELASQUEZ
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
4:12 / 1:16:52


TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Bienvenidos estimados,
comenzamos con FASE INDUCCION.
* Actividades Iniciales
* Contextualización SENA
sesión en línea se programa para el día 3 de Abril de 2025.
las evidencias son las siguientes:
* Actualización de datos del aprendiz.
* Participación en el Foro social.
* Evidencia Infografía. AA1-EVB1
hora: 7:00 pm
link para ingresar: AQUI.
Éxitos en este nuevo proceso!!
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
luis angel
Guillermo Gamez
PAULA VELASQUEZ

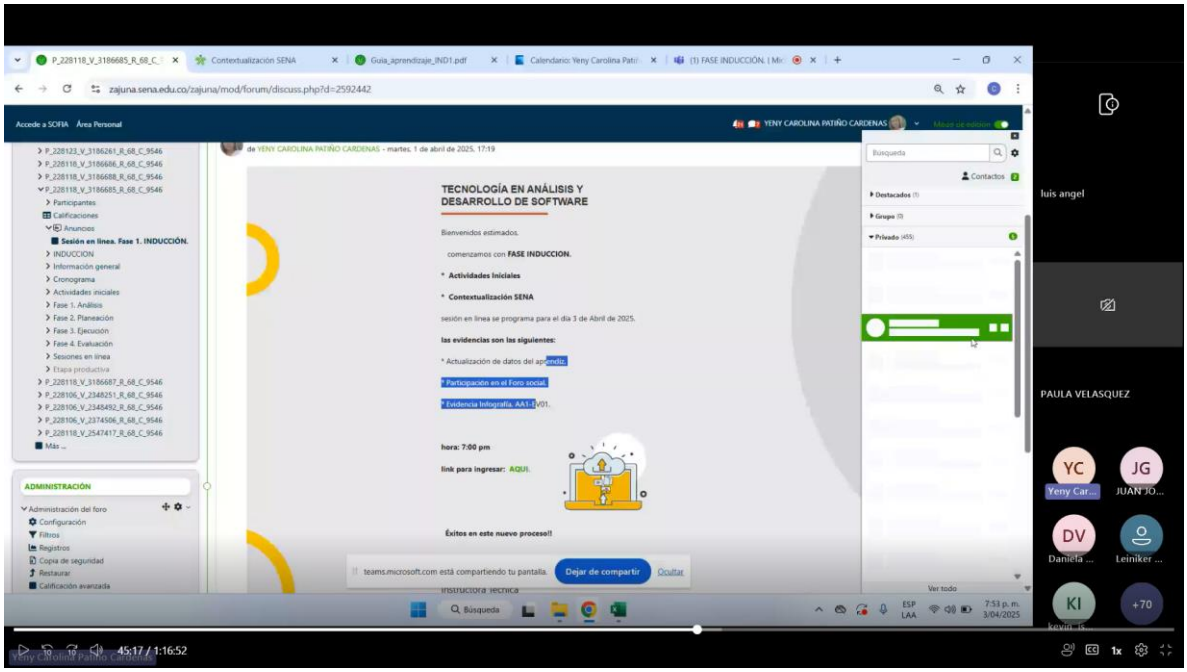

Actualizacion_datos_aprendiz
MANUAL PARA ACTUALIZACIÓN DE DATOS PERSONALES EN SOFIA PLUS
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
luis angel
PAULA VELASQUEZ

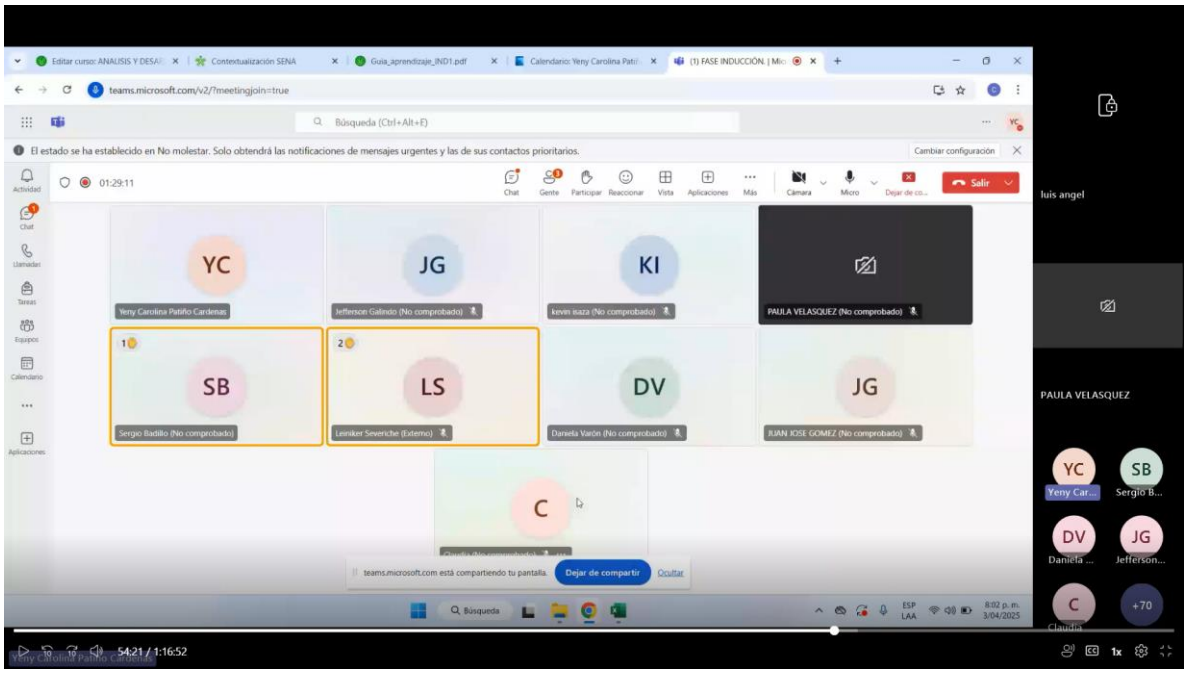

Guia_aprendizaje_IND1.pdf
3 / 14
100%
su vida profesional?
Nota: esta actividad no es calificable, pero deberá ser desarrollada por el aprendiz antes de continuar con las demás actividades de inducción.
3.1. Actividad de aprendizaje 1. Contextualización Senalogia
El sentido de pertenencia y la identidad corporativa son temáticas que cobran importancia desde el inicio de la formación, en las que se recalcan los principios, valores y procederes éticos del aprendiz SENA.
De igual forma, se destacan elementos de la imagen institucional como son el escudo, la bandera, el logosímbolo, el himno, la estructura organizacional, los portales, las redes sociales, las características y tipos de oferta de programas de formación profesional, entre otras características.
Duración: 12 horas.
Materiales de formación: para el desarrollo adecuado de las evidencias el aprendiz debe apropiar los contenidos del componente formativo "Contextualización SENA" y, también, visualizar los materiales complementarios que se encuentran en dicho componente.
Evidencias: a continuación, se describen las acciones y la evidencia que conforma la actividad de aprendizaje.
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
evidenciar que ha apropiado los
luis angel
PAULA VELASQUEZ
18:34 / 1:16:52

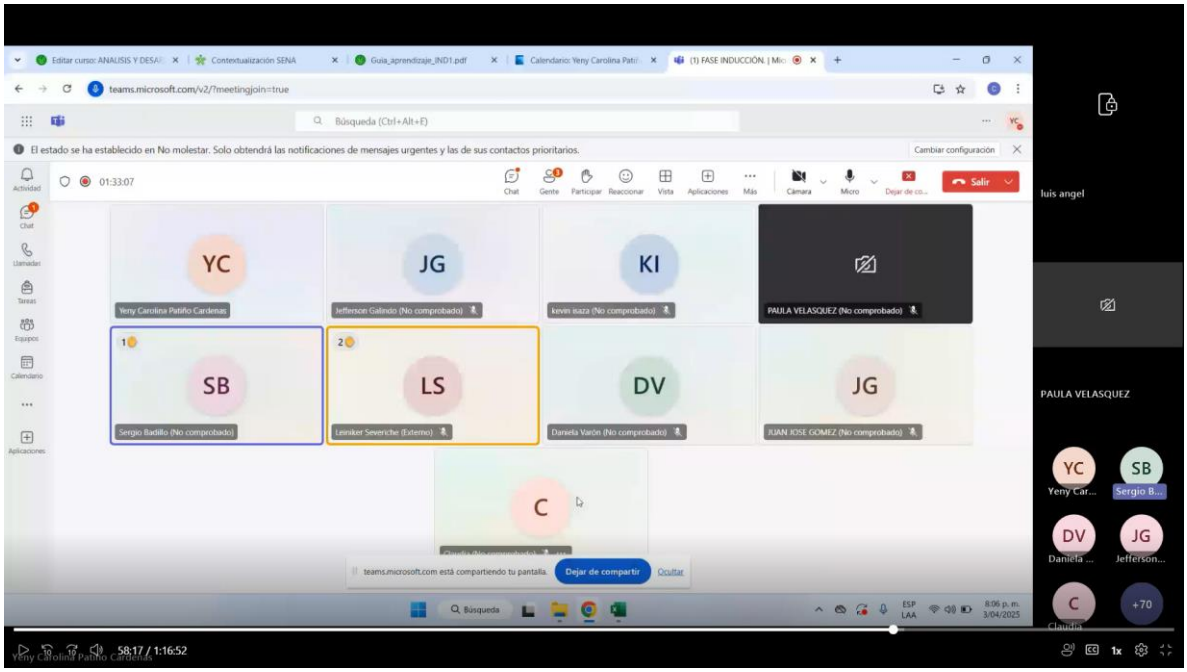

Social
Económico
luis angel
PAULA VELASQUEZ
24:43 / 1:16:52

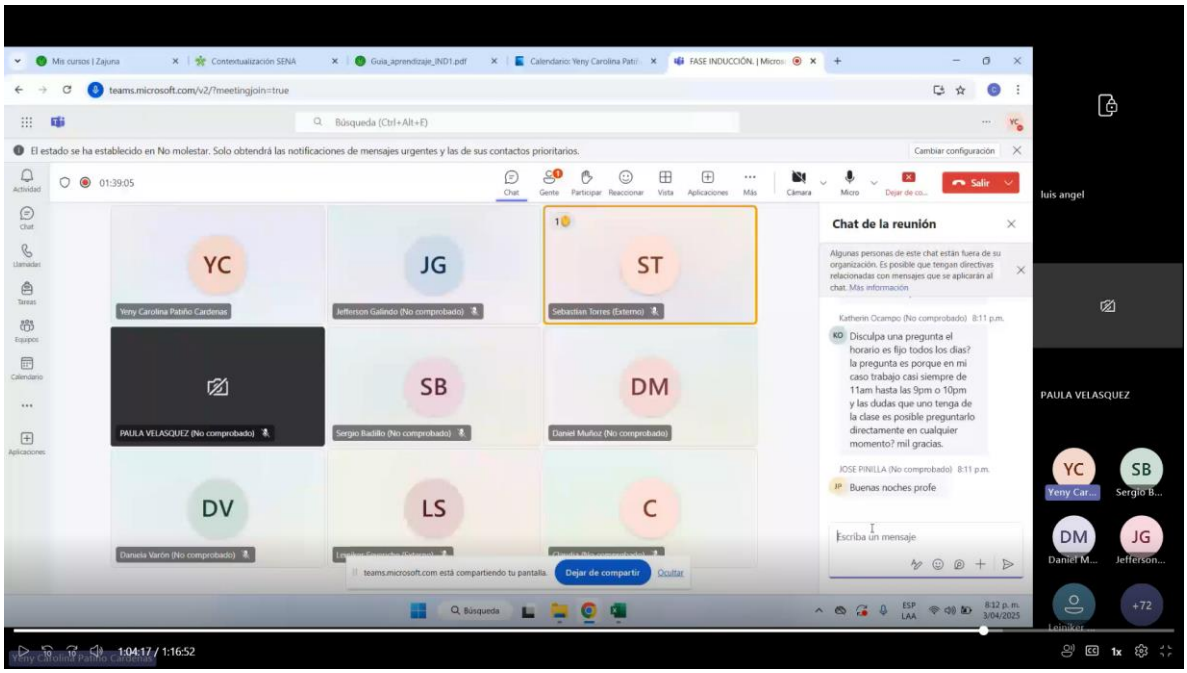

Contextualización SENA
El logosímbolo representa gráficamente los enfoques de la formación que impartimos en la que el individuo es el responsable de su propio proceso de aprendizaje.
Figura 3. Logosímbolo SENA
Símbolos del SENA
A continuación, se presenta el video de los símbolos que nos identifican.
Símbolos del SENA
luis angel
PAULA VELASQUEZ
YC
JG
DV
KI
+70
34:21 / 1:16:52

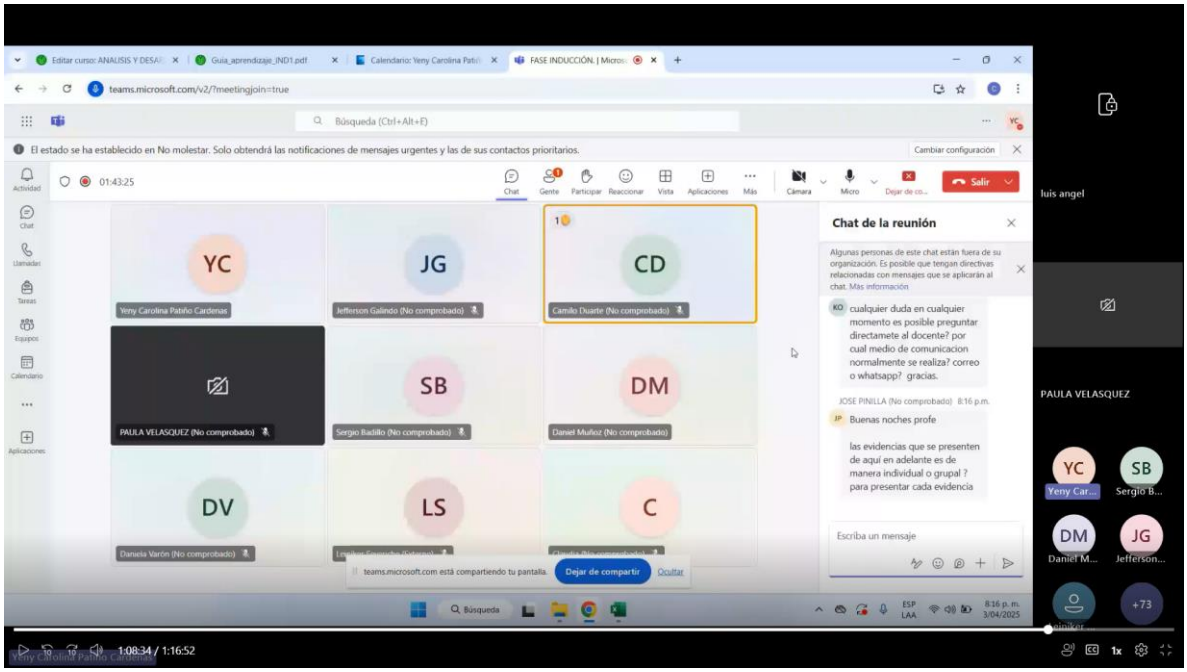

Con el ánimo noble y radiante
luis angel
PAULA VELASQUEZ
YC
JG
DV
KI
+70
38:13 / 1:16:52


TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Bienvenidos estimados.
comenzamos con FASE INDUCCION.
* Actividades Iniciales
* Contextualización SENA
sesión en línea se programa para el día 3 de Abril de 2025.
las evidencias son las siguientes:
* Actualización de datos del aprendiz.
* Participación en el Foro social.
* Evidencia Infografía. AA1-EV01.
hora: 7:00 pm
link para ingresar: AQUI.
Éxitos en este nuevo proceso!!
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
luis angel
PAULA VELASQUEZ
45:17 / 1:16:52

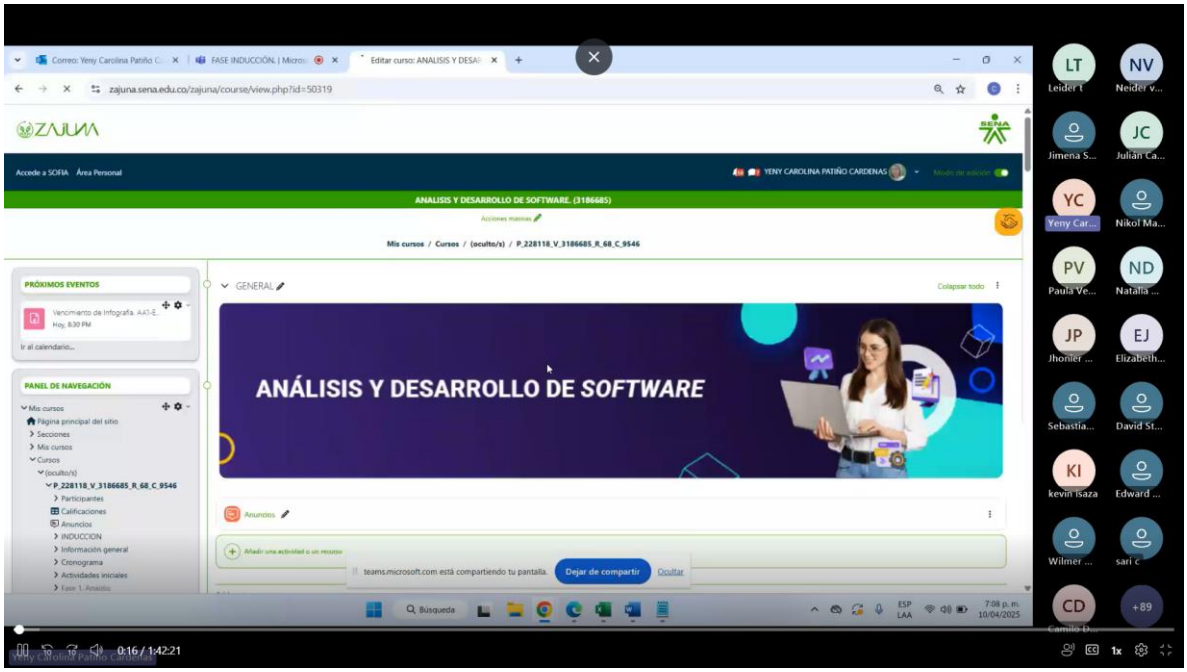

El estado se ha establecido en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios.
01:29:11
Salir
YC
Yeny Carolina Patiño Cardenas
JG
Jefferson Galindo (No comprobado)
KI
kevin isaza (No comprobado)
PAULA VELASQUEZ (No comprobado)
SB
Sergio Badillo (No comprobado)
LS
Leiniker Severiche (Externo)
DV
Daniela Varón (No comprobado)
JG
JUAN JOSE GOMEZ (No comprobado)
C
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
luis angel
PAULA VELASQUEZ
54:21 / 1:16:52

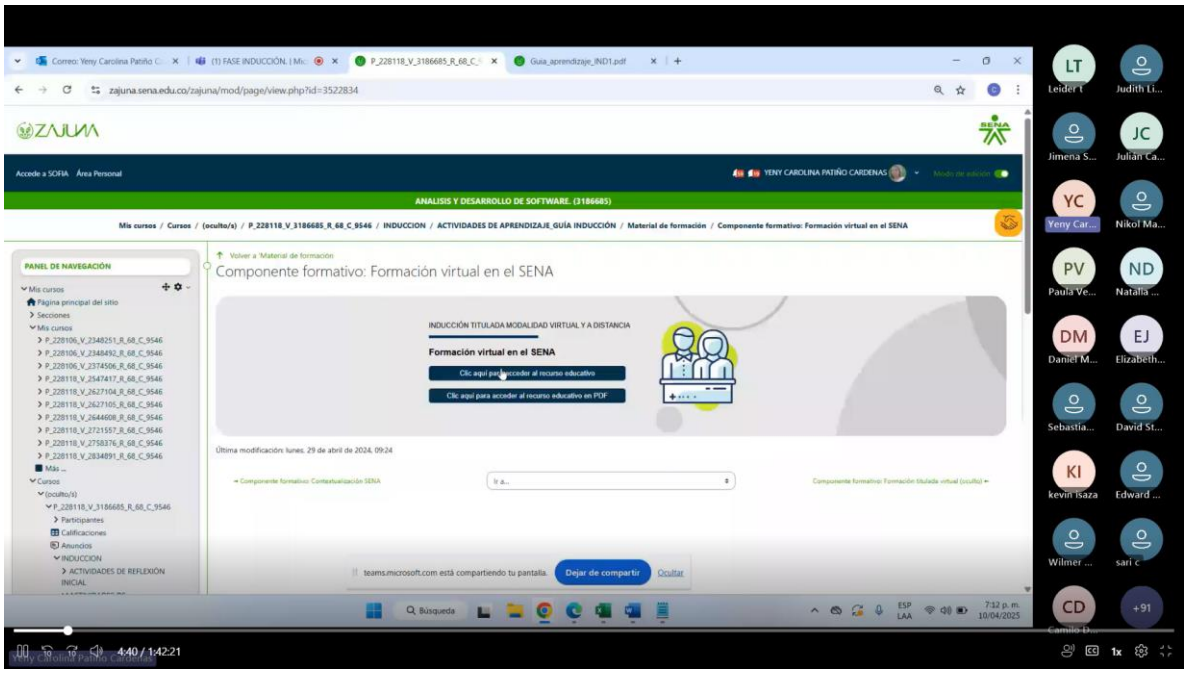

teams.microsoft.com/v2/?meetingjoin=true
El estado se ha establecido en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios.
Cambiar configuración
01:33:07
Salir
YC
Yeny Carolina Patiño Cardenas
JG
Jefferson Galindo (No comprobado)
KI
kevin isaza (No comprobado)
PAULA VELASQUEZ (No comprobado)
SB
Sergio Badillo (No comprobado)
LS
Leiniker Severiche (Externo)
DV
Daniela Varón (No comprobado)
JG
JUAN JOSE GOMEZ (No comprobado)
C
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
luis angel
PAULA VELASQUEZ
+70
58:17 / 1:16:52

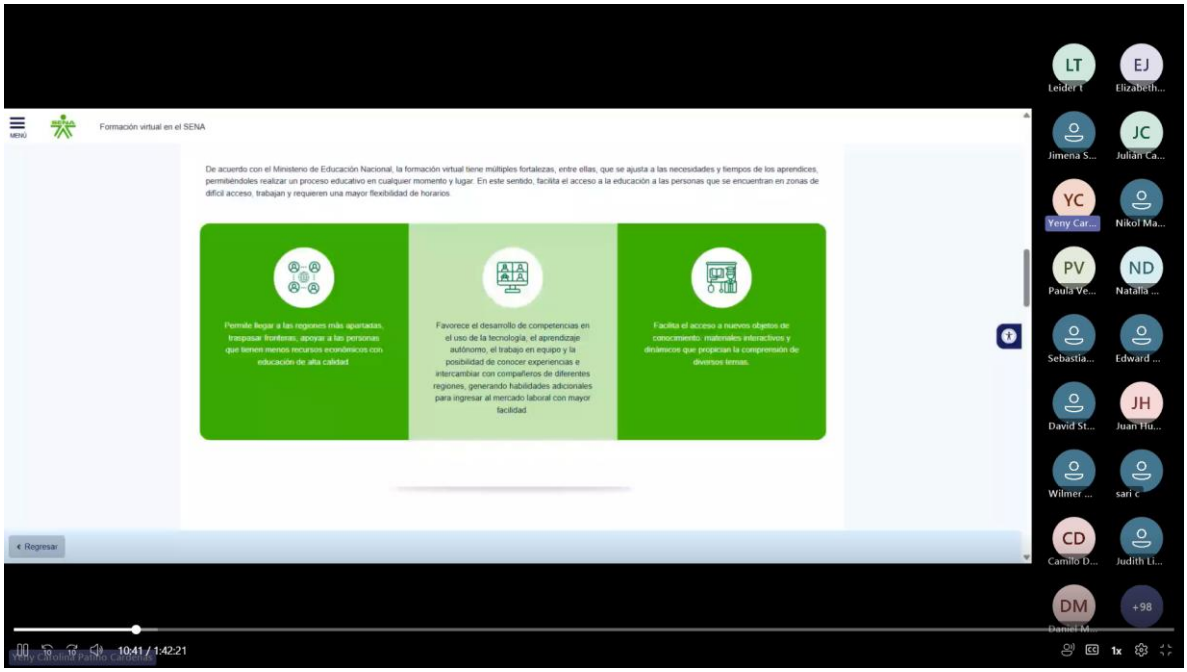

teams.microsoft.com/v2/?meetingjoin=true
El estado se ha establecido en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios.
Cambiar configuración
01:39:05
Salir
YC
Yeny Carolina Patiño Cardenas
JG
Jefferson Galindo (No comprobado)
ST
Sebastian Torres (Externo)
PAULA VELASQUEZ (No comprobado)
SB
Sergio Badillo (No comprobado)
DM
Daniel Muñoz (No comprobado)
DV
Daniela Varón (No comprobado)
LS
C
Chat de la reunión
Algunas personas de este chat están fuera de su organización. Es posible que tengan directivas relacionadas con mensajes que se aplicarán al chat. Más información
Katherin Ocampo (No comprobado) 8:11 p.m.
Disculpa una pregunta el horario es fijo todos los dias? la pregunta es porque en mi caso trabajo casi siempre de 11am hasta las 9pm o 10pm y las dudas que uno tenga de la clase es posible preguntarlo directamente en cualquier momento? mil gracias.
JOSE PINILLA (No comprobado) 8:11 p.m.
Buenas noches profe
Escriba un mensaje
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
luis angel
PAULA VELASQUEZ
+72
1:04:17 / 1:16:52

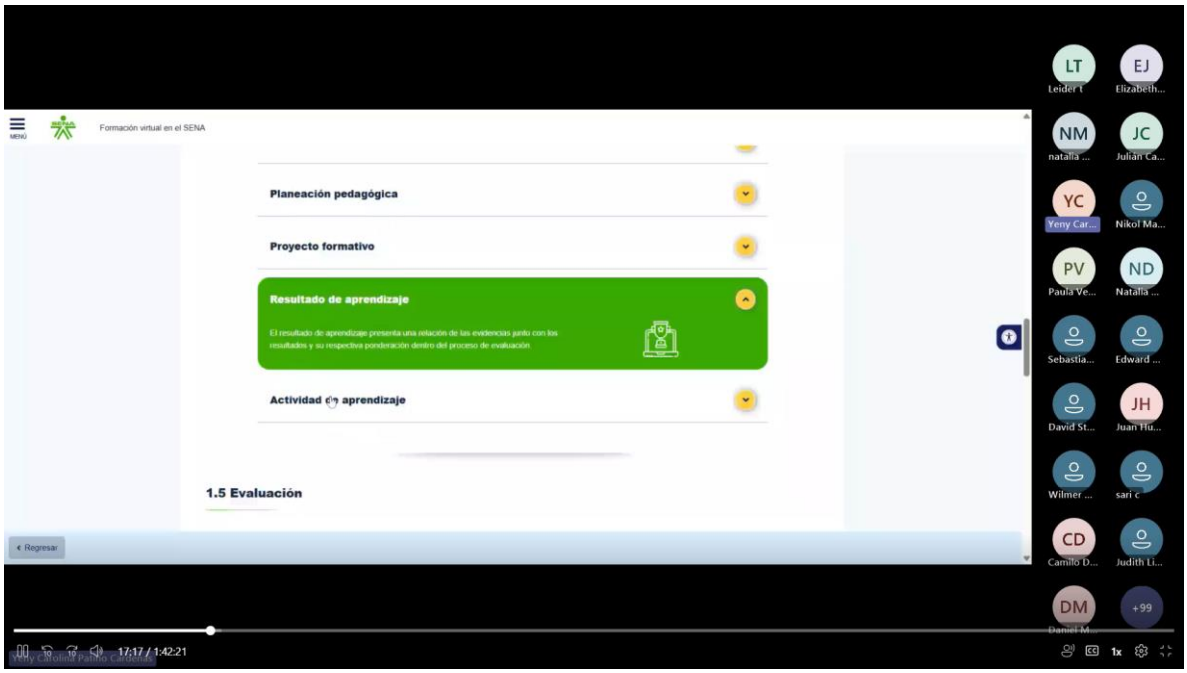

teams.microsoft.com/v2/?meetingjoin=true
El estado se ha establecido en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios.
Chat de la reunión
cualquier duda en cualquier momento es posible preguntar directamete al docente? por cual medio de comunicacion normalmente se realiza? correo o whatsapp? gracias.
Buenas noches profe
las evidencias que se presenten de aquí en adelante es de manera individual o grupal ? para presentar cada evidencia
Escriba un mensaje
Dejar de compartir
PAULA VELASQUEZ
luis angel
1:08:34 / 1:16:52

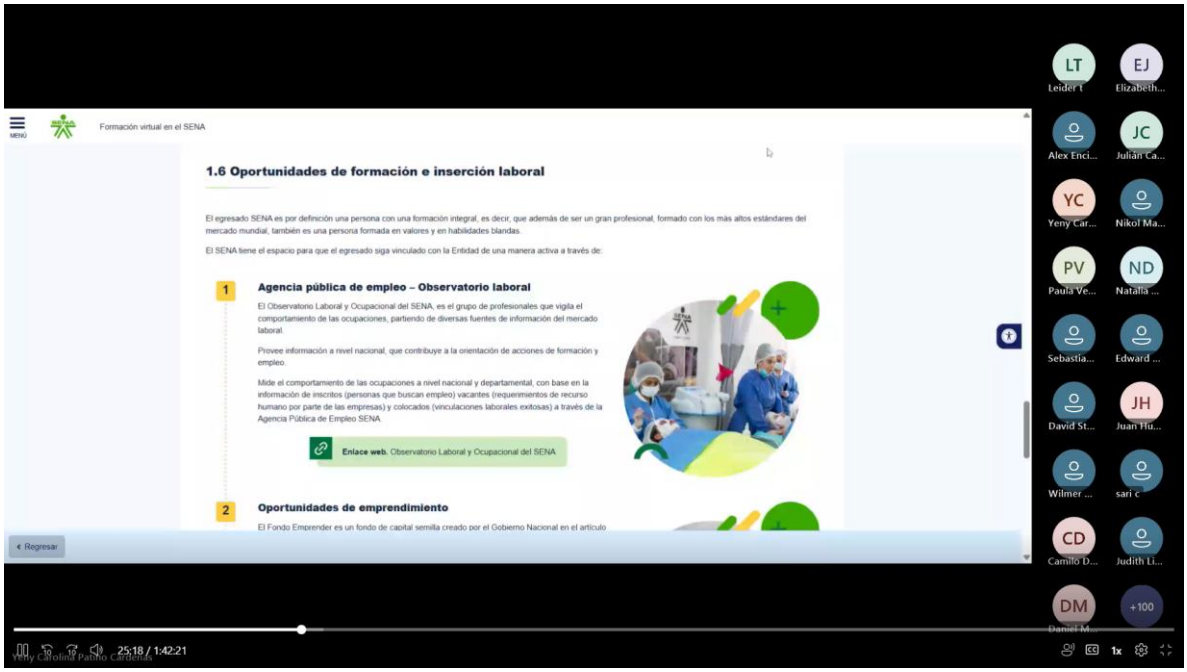

Microsoft Teams
FASE INDUCCIÓN.
2025-04-11 00:07 UTC
Recorded by
Yeny Carolina Patiño Cardenas
Organized by
Yeny Carolina Patiño Cardenas
0:01 / 1:42:21

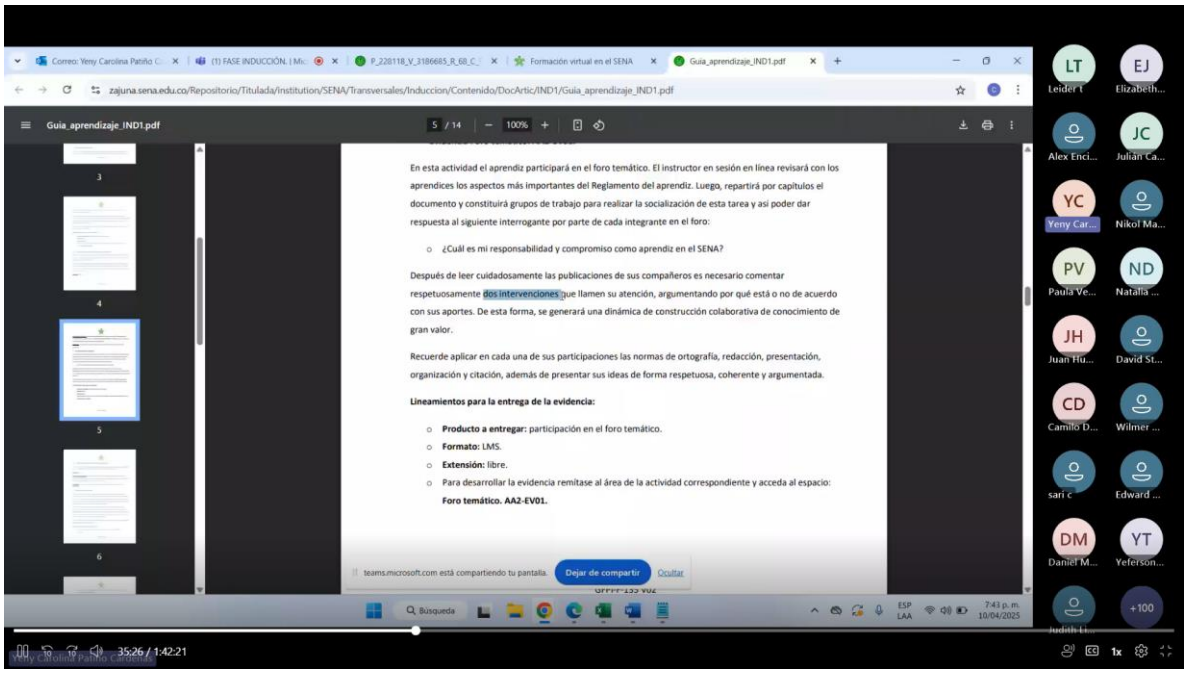

ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3186685)
Dejar de compartir
0:16 / 1:42:21

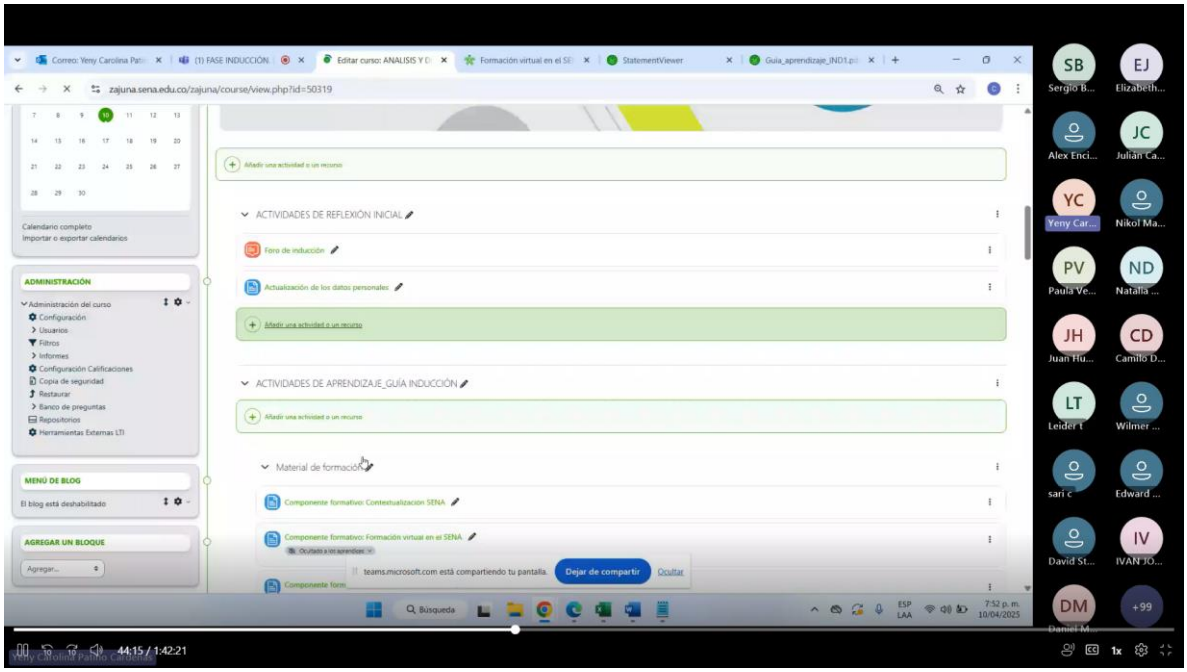

Componente formativo: Formación virtual en el SENA
INDUCCIÓN TITULADA MODALIDAD VIRTUAL Y A DISTANCIA
Formación virtual en el SENA
Clic aquí para acceder al recurso educativo
Clic aquí para acceder al recurso educativo en PDF
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3186685)
Dejar de compartir
4:40 / 1:42:21

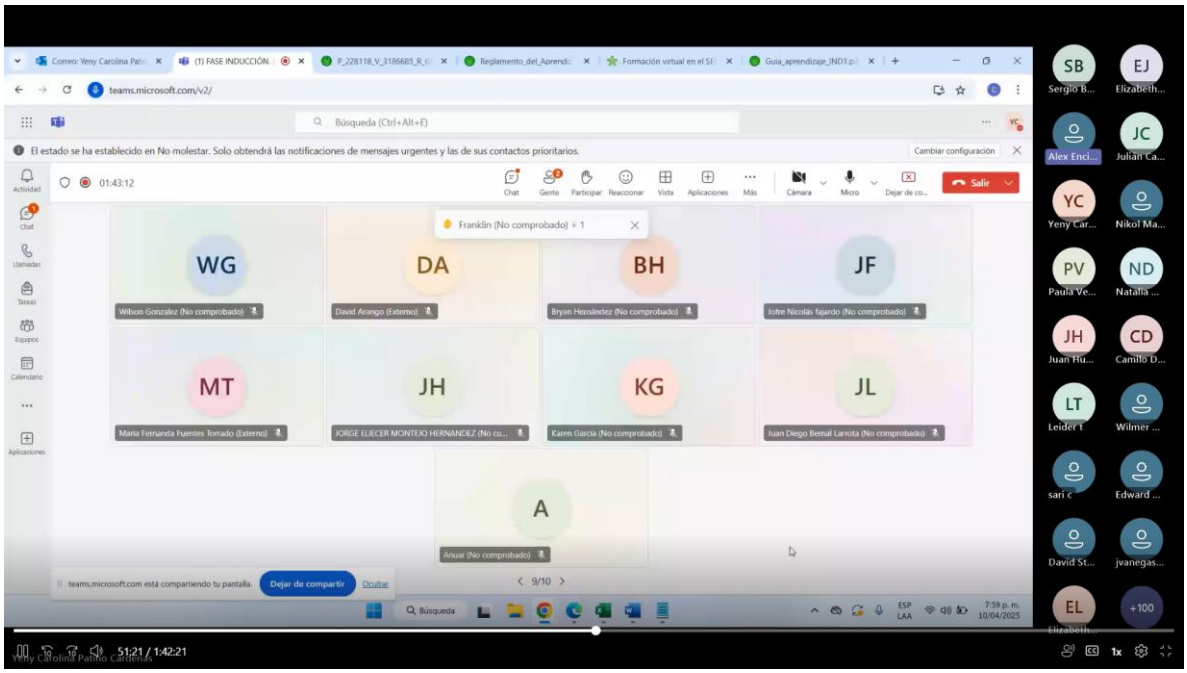

Formación virtual en el SENA
De acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional, la formación virtual tiene múltiples fortalezas, entre ellas, que se ajusta a las necesidades y tiempos de los aprendices, permitiéndoles realizar un proceso educativo en cualquier momento y lugar. En este sentido, facilita el acceso a la educación a las personas que se encuentran en zonas de difícil acceso, trabajan y requieren una mayor flexibilidad de horarios.
Permite llegar a las regiones más apartadas, traspasar fronteras, apoyar a las personas que tienen menos recursos económicos con educación de alta calidad
Favorece el desarrollo de competencias en el uso de la tecnología, el aprendizaje autónomo, el trabajo en equipo y la posibilidad de conocer experiencias e intercambiar con compañeros de diferentes regiones, generando habilidades adicionales para ingresar al mercado laboral con mayor facilidad.
Facilita el acceso a nuevos objetos de conocimiento: materiales interactivos y dinámicos que propician la comprensión de diversos temas.
Regresar
10:41 / 1:42:21

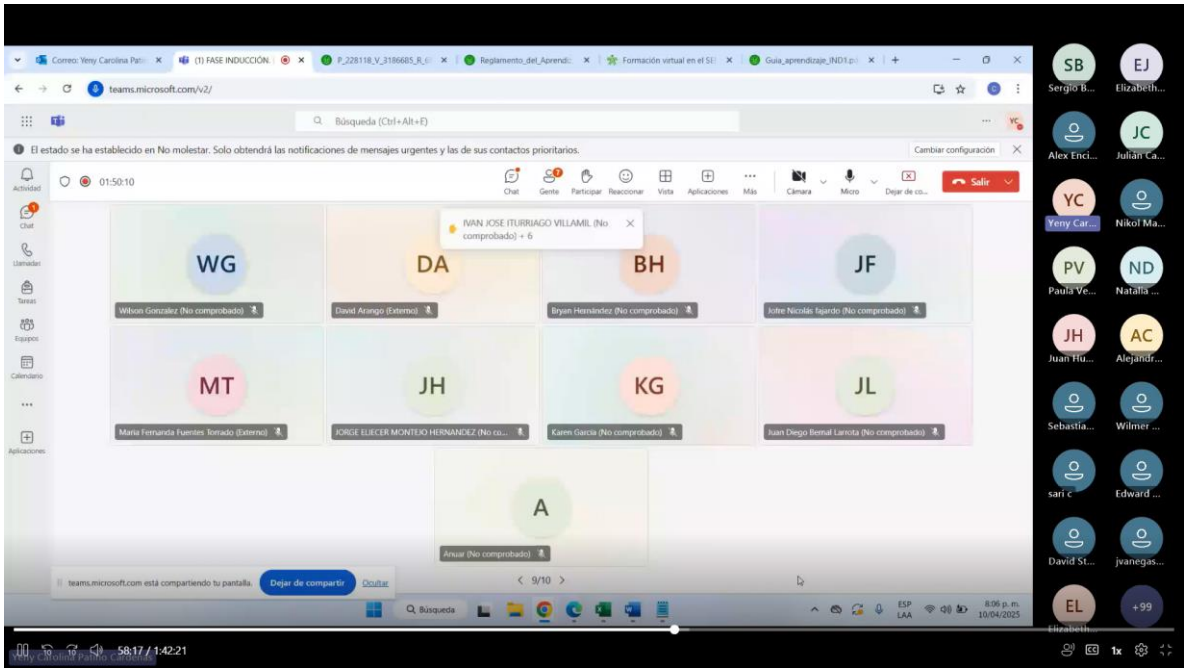

Formación virtual en el SENA
Planeación pedagógica
Proyecto formativo
Resultado de aprendizaje
El resultado de aprendizaje presenta una relación de las evidencias junto con los resultados y su respectiva ponderación dentro del proceso de evaluación.
Actividad de aprendizaje
1.5 Evaluación
Regresar
17:17 / 1:42:21

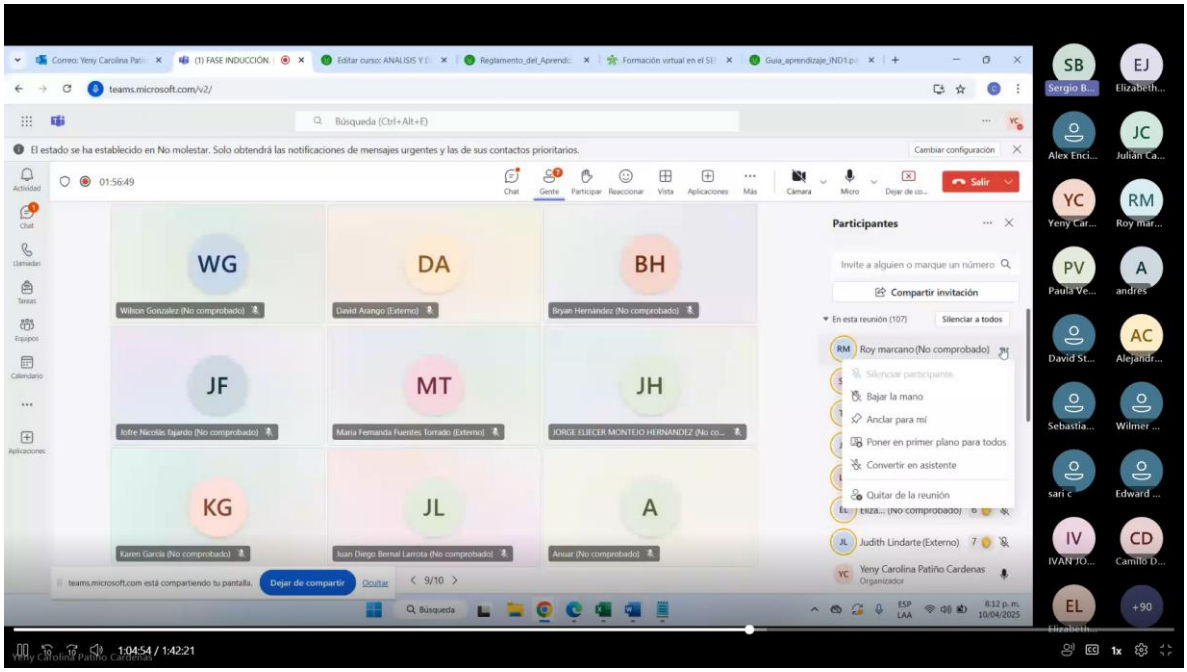

Formación virtual en el SENA
1.6 Oportunidades de formación e inserción laboral
El egresado SENA es por definición una persona con una formación integral, es decir, que además de ser un gran profesional, formado con los más altos estándares del mercado mundial, también es una persona formada en valores y en habilidades blandas.
El SENA tiene el espacio para que el egresado siga vinculado con la Entidad de una manera activa a través de:
1 Agencia pública de empleo – Observatorio laboral
El Observatorio Laboral y Ocupacional del SENA, es el grupo de profesionales que vigila el comportamiento de las ocupaciones, partiendo de diversas fuentes de información del mercado laboral.
Provee información a nivel nacional, que contribuye a la orientación de acciones de formación y empleo.
Mide el comportamiento de las ocupaciones a nivel nacional y departamental, con base en la información de inscritos (personas que buscan empleo) vacantes (requerimientos de recurso humano por parte de las empresas) y colocados (vinculaciones laborales exitosas) a través de la Agencia Pública de Empleo SENA.
Enlace web. Observatorio Laboral y Ocupacional del SENA
2 Oportunidades de emprendimiento
Regresar
25:18 / 1:42:21


Guia_aprendizaje_IND1.pdf
En esta actividad el aprendiz participará en el foro temático. El instructor en sesión en línea revisará con los aprendices los aspectos más importantes del Reglamento del aprendiz. Luego, repartirá por capítulos el documento y constituirá grupos de trabajo para realizar la socialización de esta tarea y así poder dar respuesta al siguiente interrogante por parte de cada integrante en el foro:
¿Cuál es mi responsabilidad y compromiso como aprendiz en el SENA?
Después de leer cuidadosamente las publicaciones de sus compañeros es necesario comentar respetuosamente dos intervenciones que llamen su atención, argumentando por qué está o no de acuerdo con sus aportes. De esta forma, se generará una dinámica de construcción colaborativa de conocimiento de gran valor.
Recuerde aplicar en cada una de sus participaciones las normas de ortografía, redacción, presentación, organización y citación, además de presentar sus ideas de forma respetuosa, coherente y argumentada.
Lineamientos para la entrega de la evidencia:
Producto a entregar: participación en el foro temático.
Formato: LMS.
Extensión: libre.
Para desarrollar la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Foro temático. AA2-EV01.
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
35:26 / 1:42:21


ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE_GUÍA INDUCCIÓN
Material de formación
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
44:15 / 1:42:21


teams.microsoft.com/v2/
El estado se ha establecido en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios.
01:43:12
Salir
WG
DA
BH
JF
MT
JH
KG
JL
A
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
51:21 / 1:42:21


WG
DA
BH
JF
MT
JH
KG
JL
A
Dejar de compartir
58:17 / 1:42:21


WG
DA
BH
JF
MT
JH
KG
JL
A
Participantes
Dejar de compartir
1:04:54 / 1:42:21

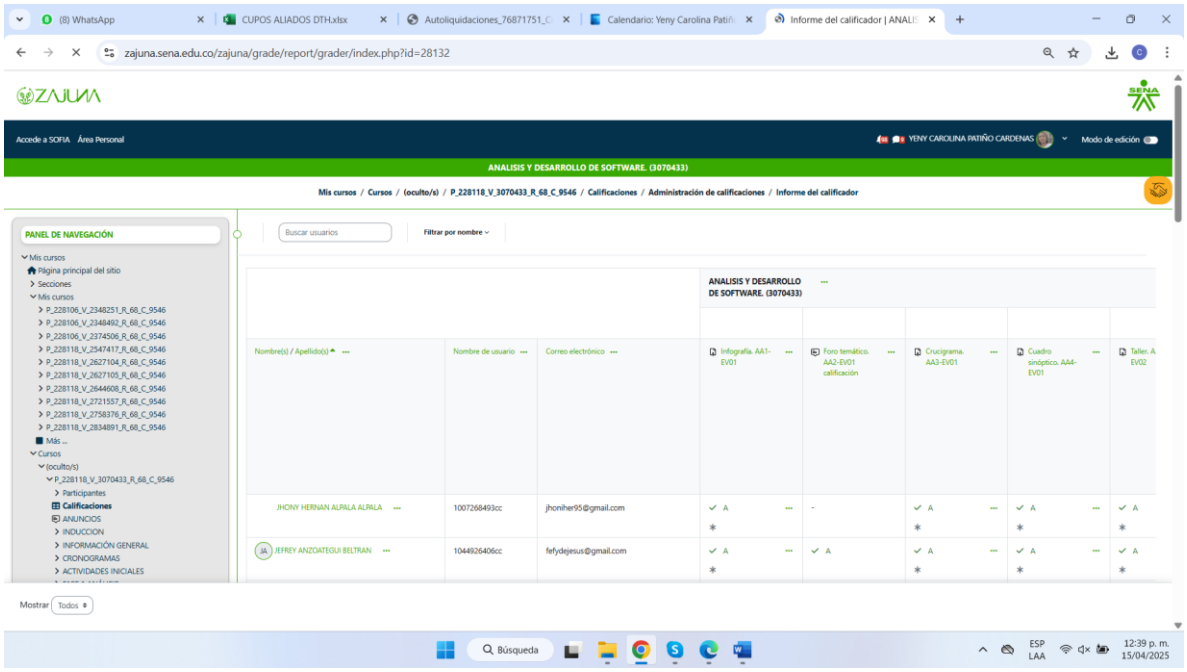


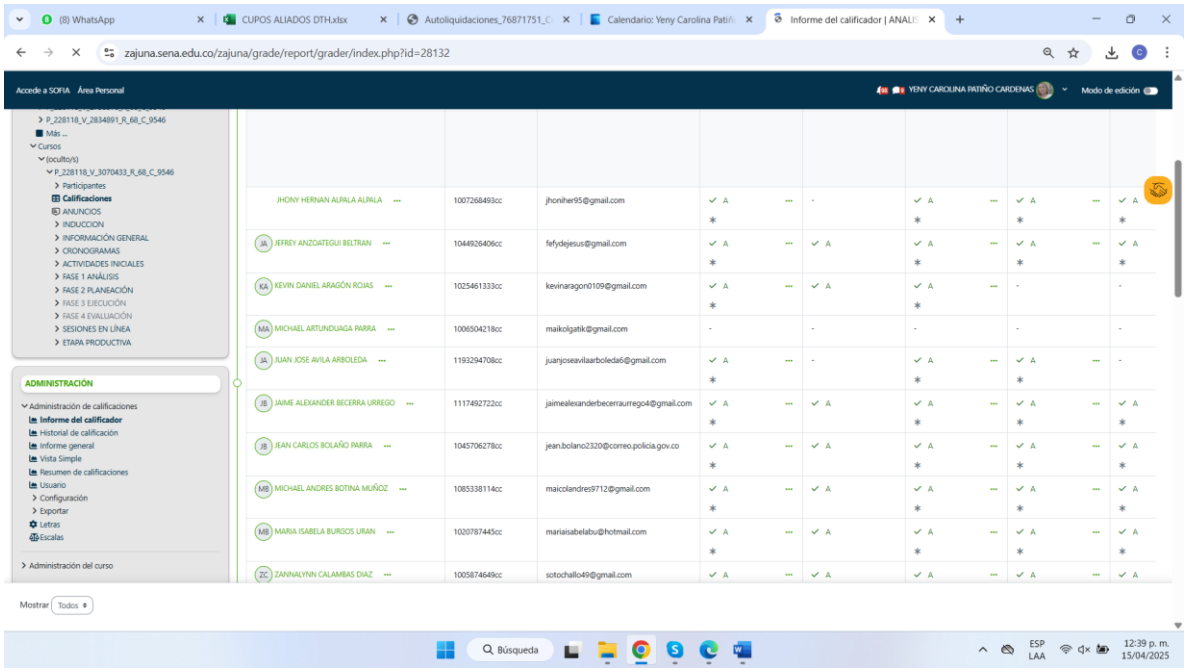


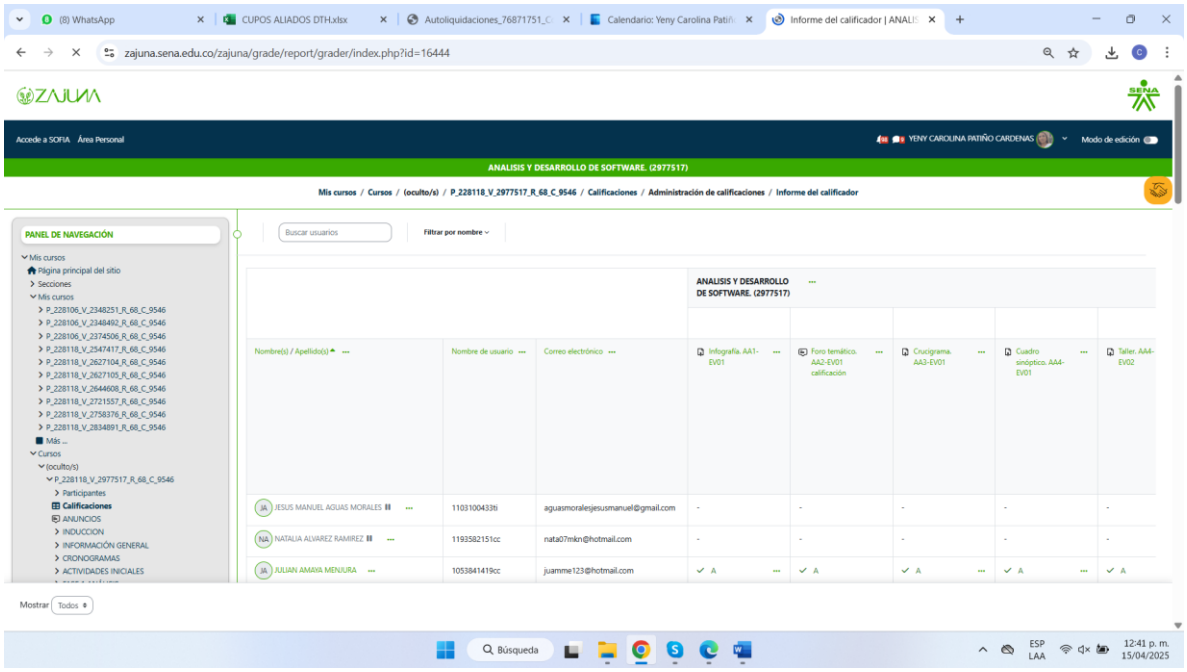
EVIDENCIA: sesiones virtuales con cada fich

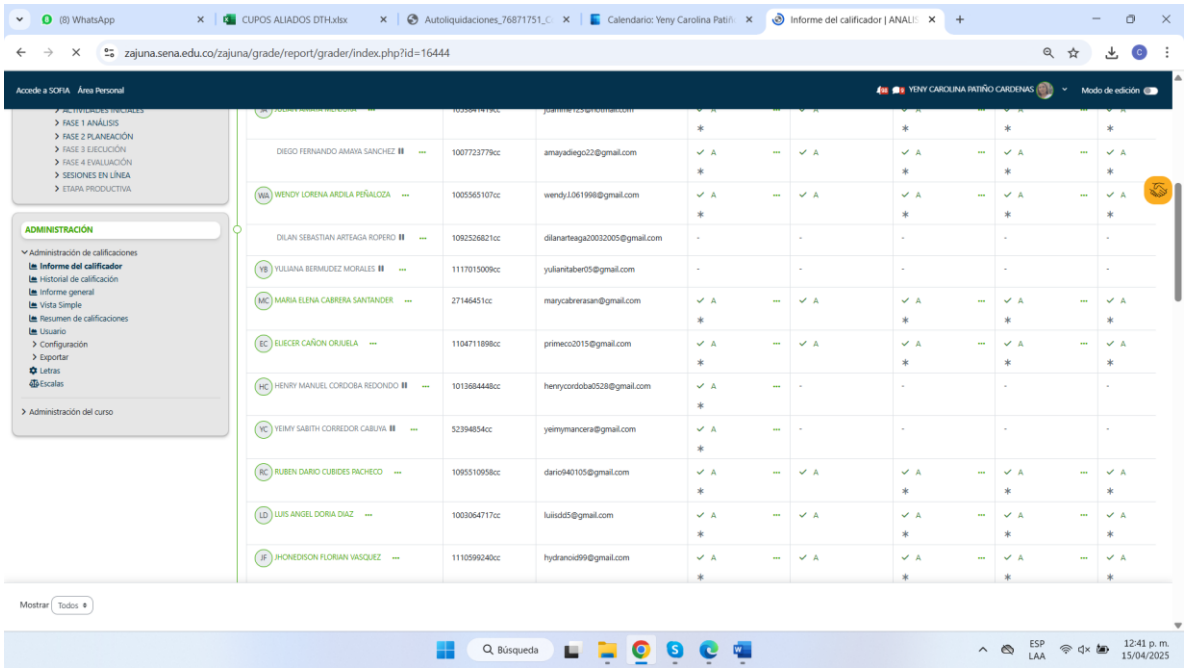
3. Evidencia Obligación N2.

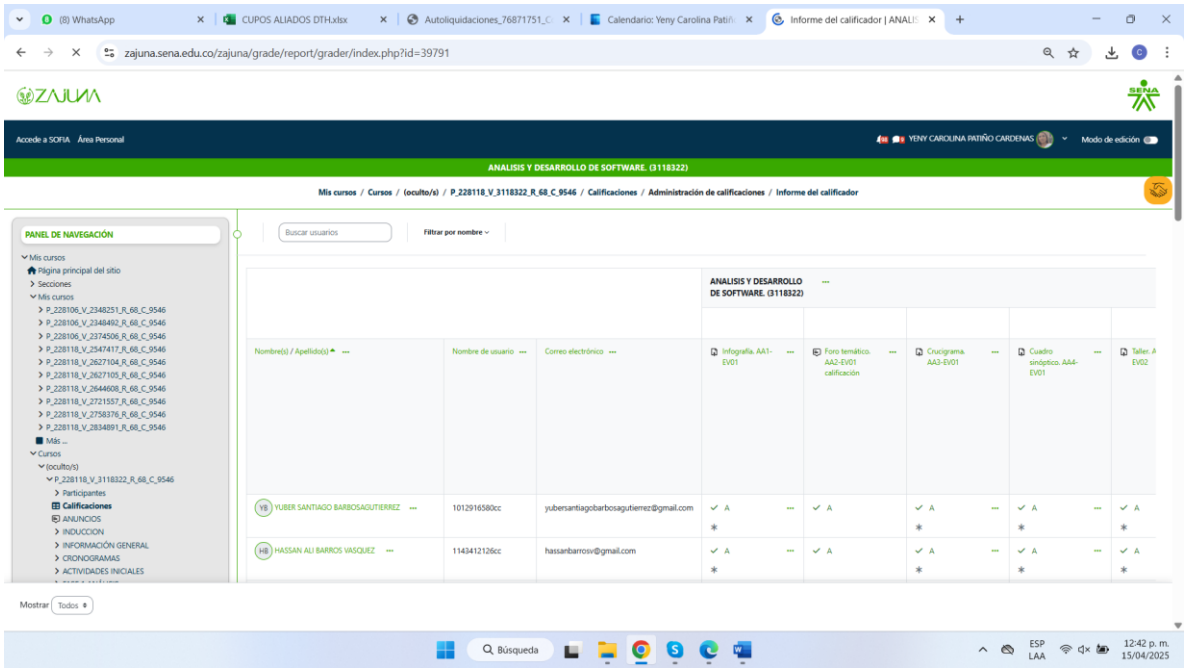
Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendicesinscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.

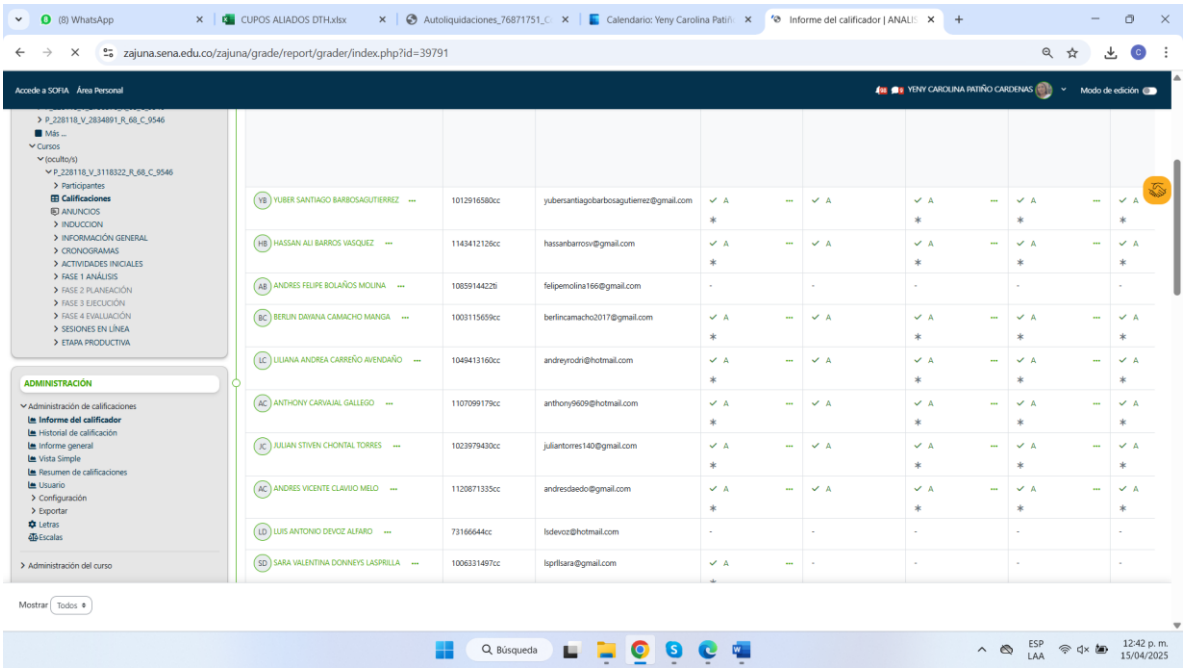


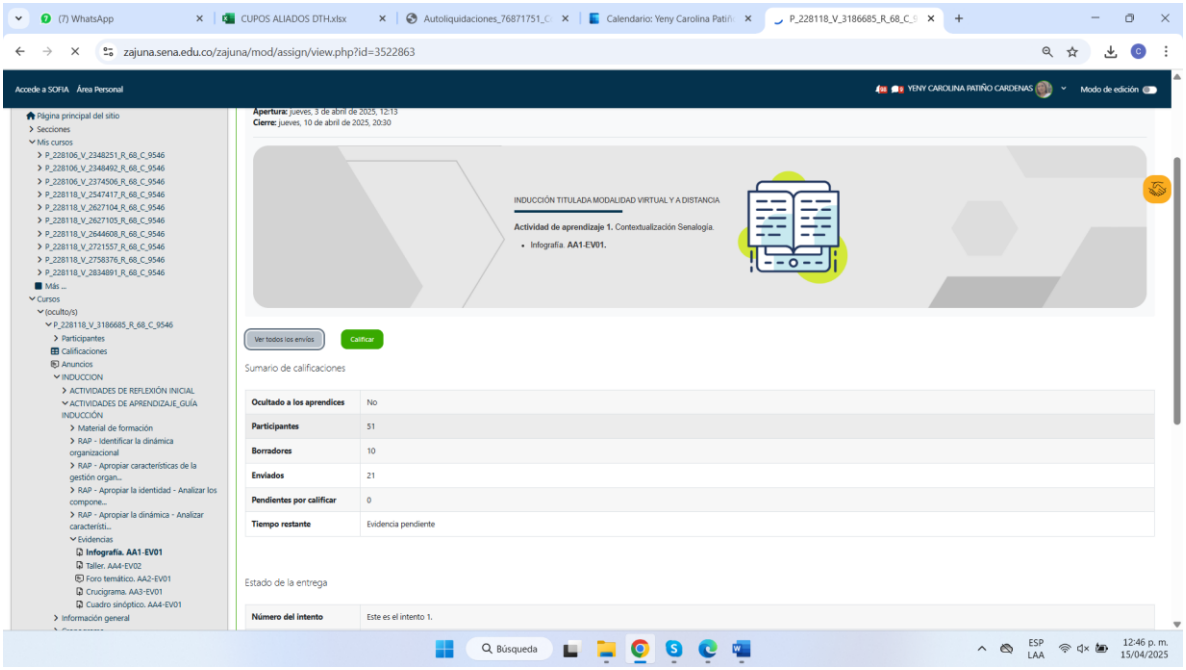

zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=28132
Accede a SOFIA Área Personal
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS
Modo de edición
ADMINISTRACIÓN
Administración de calificaciones
Informe del calificador
Historial de calificación
Informe general
Vista Simple
Resumen de calificaciones
Usuario
Configuración
Exportar
Letras
Escalas
Administración del curso
Mostrar Todos
Búsqueda
ESP LAA
12:39 p. m. 15/04/2025

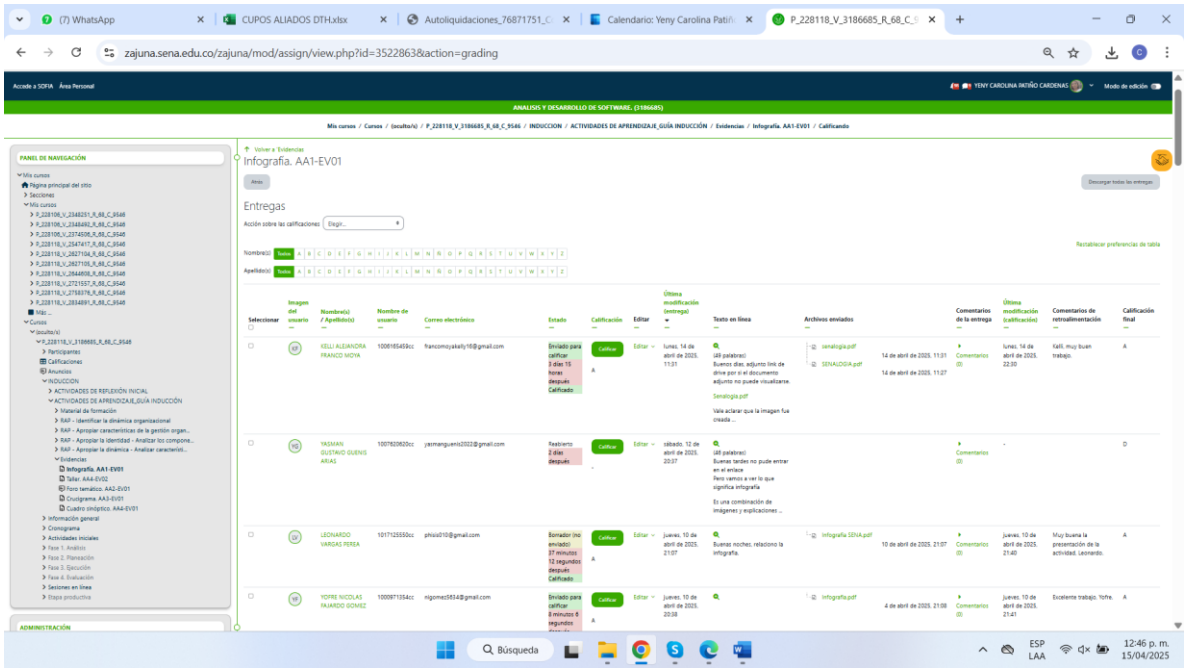

zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=16444
ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS
Modo de edición
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977517)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_228118_V_2977517_R_68_C_9546 / Calificaciones / Administración de calificaciones / Informe del calificador
PANEL DE NAVEGACIÓN
Buscar usuarios
Filtrar por nombre
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977517)
Nombre(s) / Apellido(s)
Nombre de usuario
Correo electrónico
Infografía. AA1-EV01
Foro temático. AA2-EV01 calificación
Crucigrama. AA3-EV01
Cuadro sinóptico. AA4-EV01
Taller. AA4-EV02
Mostrar Todos
Búsqueda
ESP LAA
12:41 p. m. 15/04/2025

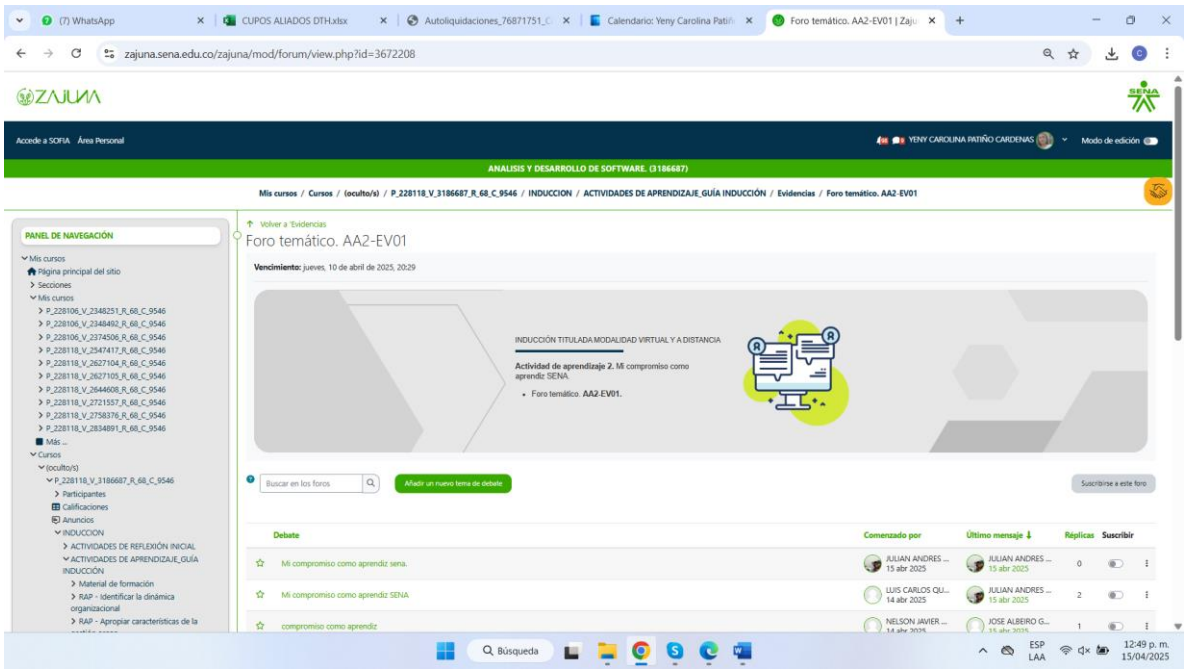

zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=16444
Accede a SOFIA Área Personal
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS
Modo de edición
ADMINISTRACIÓN
Administración de calificaciones
Informe del calificador
Historial de calificación
Informe general
Vista Simple
Resumen de calificaciones
Usuario
Configuración
Exportar
Letras
Escalas
Administración del curso
DIEGO FERNANDO AMAYA SANCHEZ 1007723779cc amayadiego22@gmail.com
WENDY LORENA ARDILA PEÑALOZA 1005565107cc wendy.l.061998@gmail.com
DILAN SEBASTIAN ARTEAGA ROPERO 1092526821cc dilanarteaga20032005@gmail.com
YULIANA BERMUDEZ MORALES 1117015009cc yulianitaber05@gmail.com
MARIA ELENA CABRERA SANTANDER 27146451cc marycabrerasan@gmail.com
ELIECER CAÑON ORJUELA 1104711898cc primeco2015@gmail.com
HENRY MANUEL CORDOBA REDONDO 1013684448cc henrycordoba0528@gmail.com
YEIMY SABITH CORREDOR CABUYA 52394854cc yeimymancera@gmail.com
RUBEN DARIO CUBIDES PACHECO 1095510958cc dario940105@gmail.com
LUIS ANGEL DORIA DIAZ 1003064717cc luiisdd5@gmail.com
JHONEDISON FLORIAN VASQUEZ 1110599240cc hydranoid99@gmail.com
Mostrar Todos
Búsqueda
ESP LAA
12:41 p. m. 15/04/2025

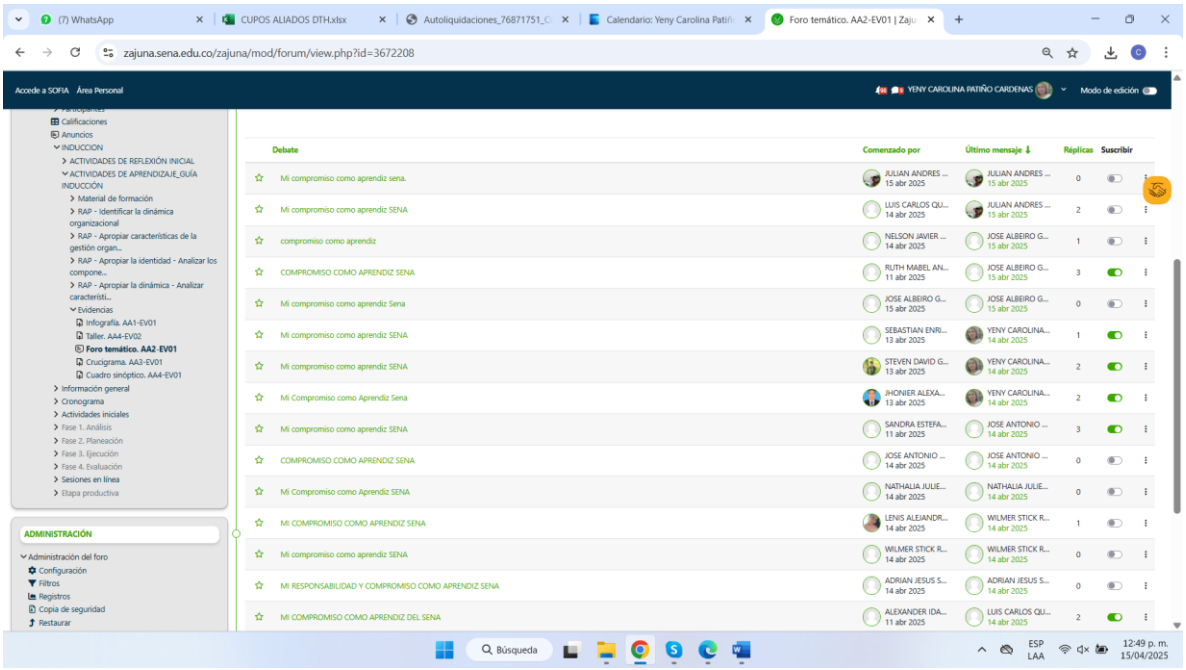

zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=39791
ZAJUNA
Accede a SOFIA Área Personal
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS
Modo de edición
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3118322)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_228118_V_3118322_R_68_C_9546 / Calificaciones / Administración de calificaciones / Informe del calificador
PANEL DE NAVEGACIÓN
Buscar usuarios
Filtrar por nombre
Nombre(s) / Apellido(s)
Nombre de usuario
Correo electrónico
Infografía. AA1-EV01
Foro temático. AA2-EV01 calificación
Crucigrama. AA3-EV01
Cuadro sinóptico. AA4-EV01
YUBER SANTIAGO BARBOSAGUTIERREZ 1012916580cc yubersantiagobarbosagutierrez@gmail.com
HASSAN ALI BARROS VASQUEZ 1143412126cc hassanbarrosv@gmail.com
Mostrar Todos
Búsqueda
ESP LAA
12:42 p. m. 15/04/2025

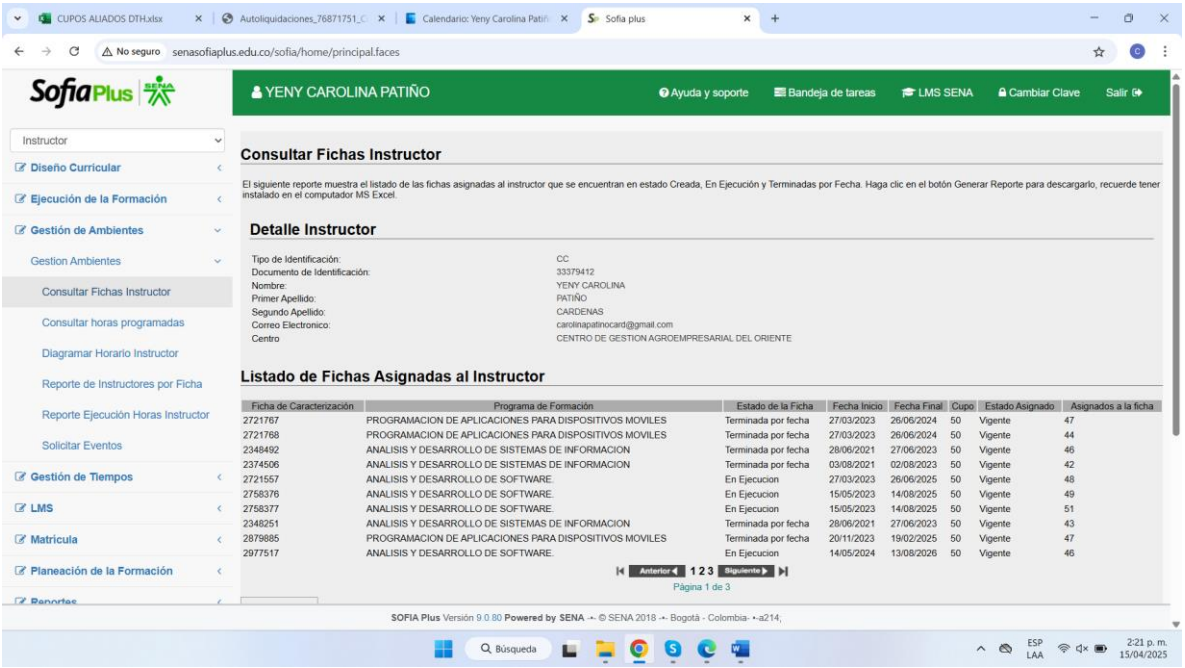

zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=39791
Informe del calificador | ANALÍ
Accede a SOFIA Área Personal
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS
Modo de edición
ADMINISTRACIÓN
Administración de calificaciones
Informe del calificador
Historial de calificación
Informe general
Vista Simple
Resumen de calificaciones
Usuario
Configuración
Exportar
Letras
Escalas
Administración del curso
YUBER SANTIAGO BARBOSAGUTIERREZ
HASSAN ALI BARROS VASQUEZ
ANDRES FELIPE BOLAÑOS MOLINA
BERLIN DAYANA CAMACHO MANGA
LILIANA ANDREA CARREÑO AVENDAÑO
ANTHONY CARVAJAL GALLEGO
JULIAN STIVEN CHONTAL TORRES
ANDRES VICENTE CLAVIJO MELO
LUIS ANTONIO DEVOZ ALFARO
SARA VALENTINA DONNEYS LASPRILLA
Mostrar
Todos
Búsqueda
ESP
LAA
12:42 p. m.
15/04/2025

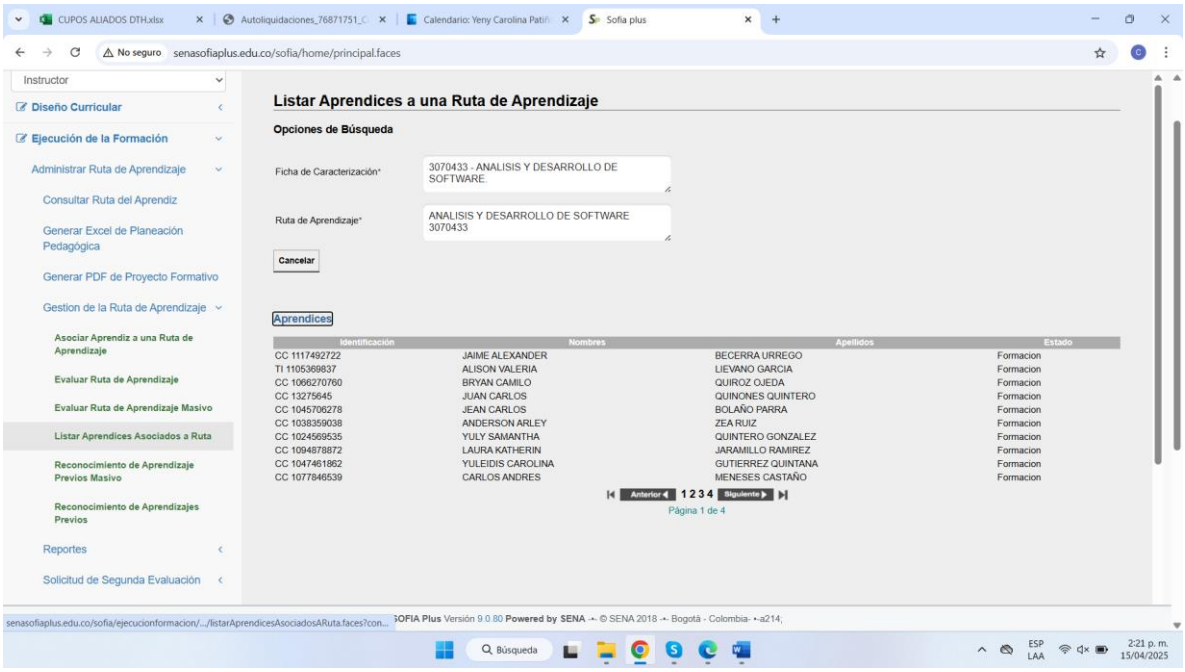

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=3522863
Accede a SOFIA Área Personal
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS
Modo de edición
Apertura: jueves, 3 de abril de 2025, 12:13
Cierre: jueves, 10 de abril de 2025, 20:30
INDUCCIÓN TITULADA MODALIDAD VIRTUAL Y A DISTANCIA
Actividad de aprendizaje 1. Contextualización Senalogía.
Infografía. AA1-EV01.
Ver todos los envíos
Calificar
Sumario de calificaciones
Ocultado a los aprendices
No
Participantes
51
Borradores
10
Enviados
21
Pendientes por calificar
0
Tiempo restante
Evidencia pendiente
Estado de la entrega
Número del intento
Este es el intento 1.
Búsqueda
ESP
LAA
12:46 p. m.
15/04/2025

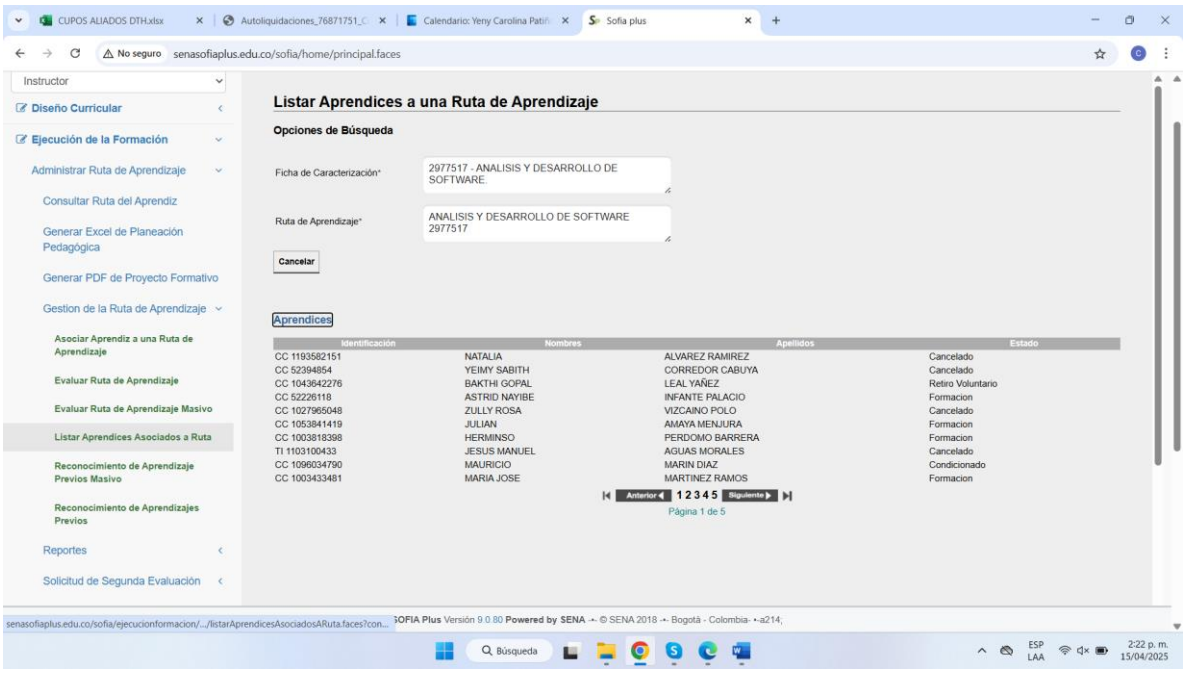

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=3522863&action=grading
Infografía. AA1-EV01
Entregas

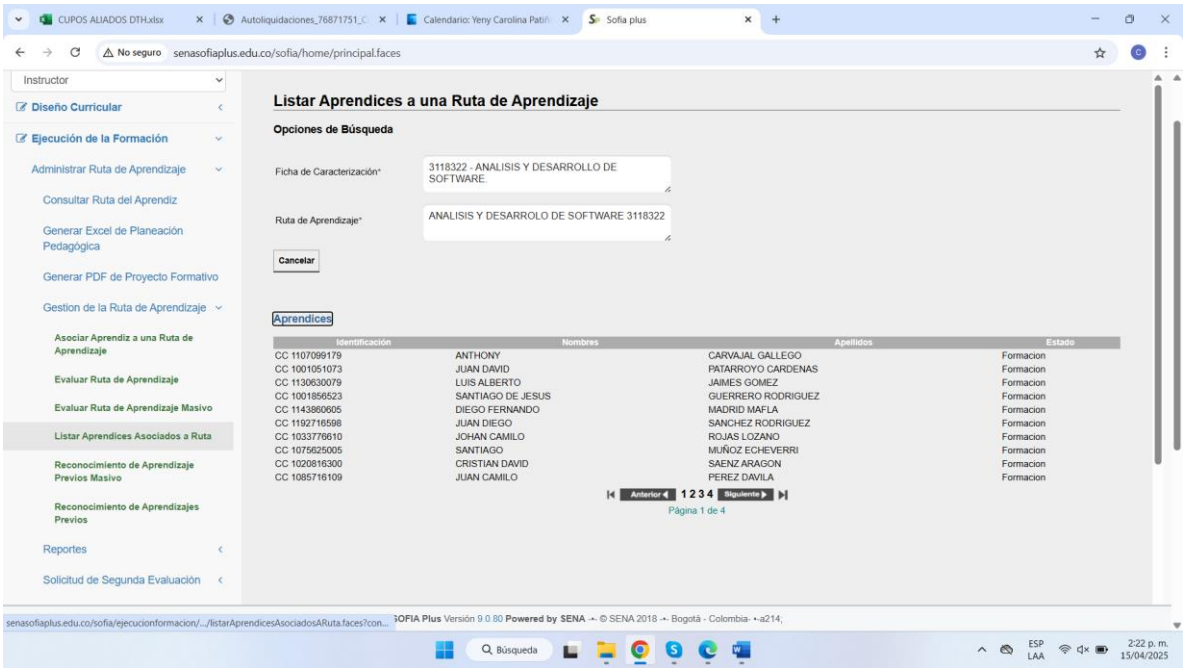

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/view.php?id=3672208
Foro temático. AA2-EV01
INDUCCIÓN TITULADA MODALIDAD VIRTUAL Y A DISTANCIA

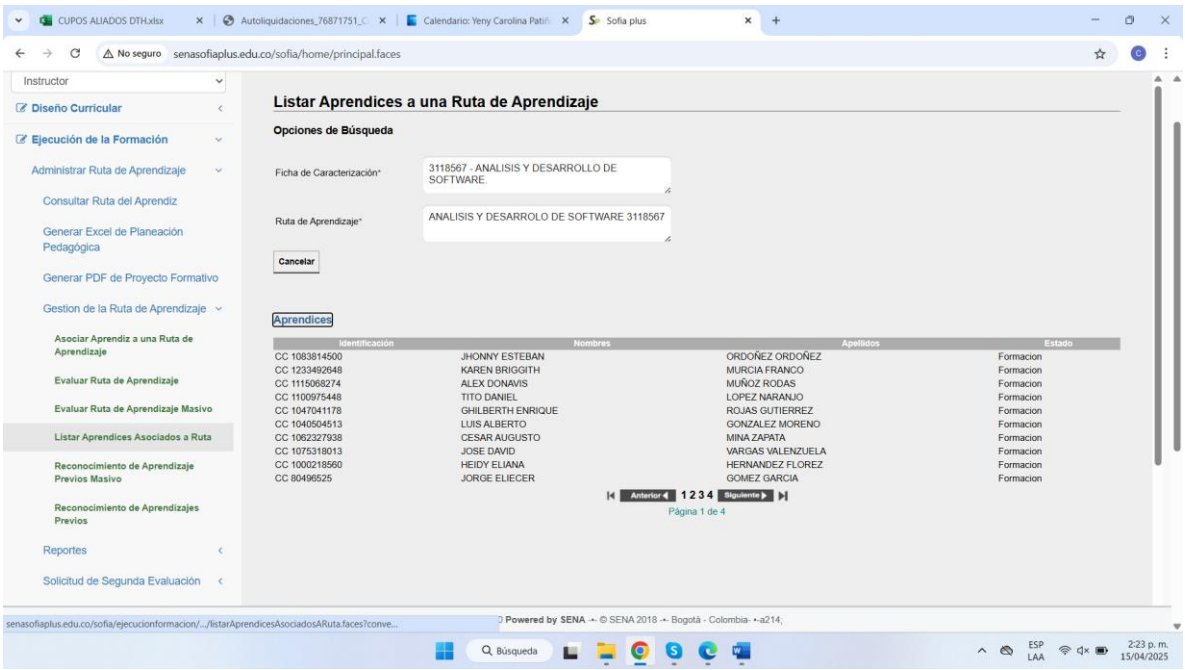

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/view.php?id=3672208
Foro temático. AA2-EV01 | Zaju
Accede a SOFIA Área Personal
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS
Modo de edición
Debate
Comenzado por
Último mensaje
Réplicas
Suscribir
Mi compromiso como aprendiz sena.
Mi compromiso como aprendiz SENA
compromiso como aprendiz
COMPROMISO COMO APRENDIZ SENA
Mi compromiso como aprendiz Sena
Mi compromiso como aprendiz SENA
Mi compromiso como aprendiz SENA
Mi Compromiso como Aprendiz Sena
Mi compromiso como aprendiz SENA
COMPROMISO COMO APRENDIZ SENA
Mi Compromiso como Aprendiz SENA
MI COMPROMISO COMO APRENDIZ SENA
Mi compromiso como aprendiz SENA
MI RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO COMO APRENDIZ SENA
MI COMPROMISO COMO APRENDIZ DEL SENA
ADMINISTRACIÓN
Búsqueda
ESP
LAA
12:49 p. m.
15/04/2025

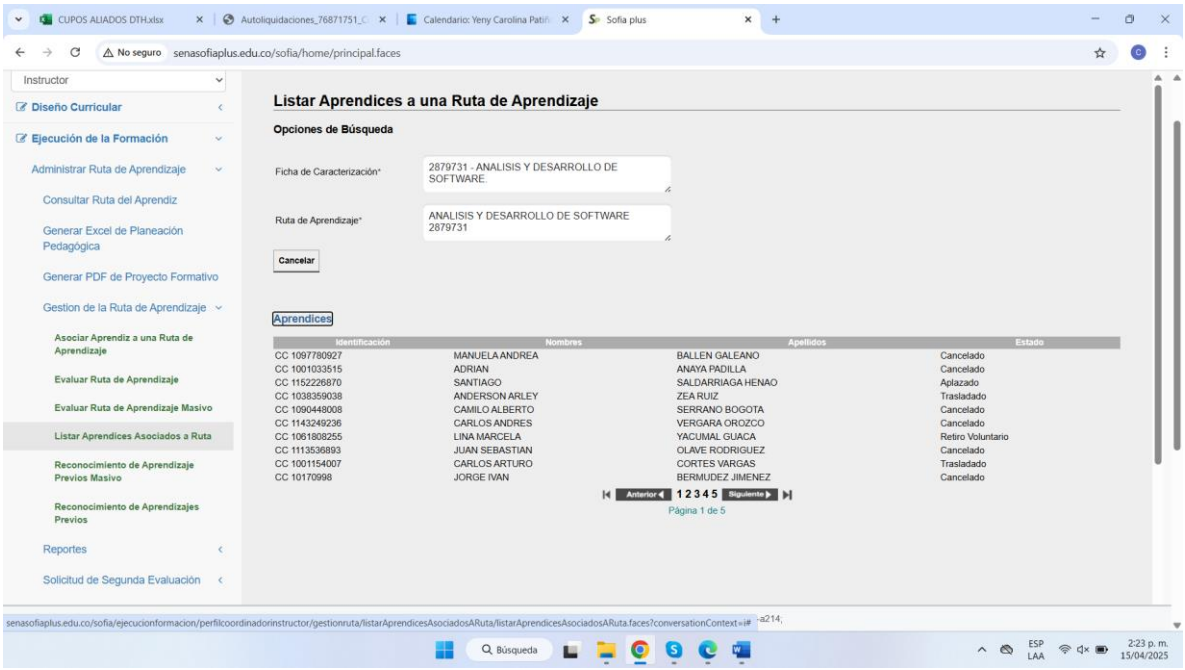

senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Sofia plus
SofiaPlus
YENY CAROLINA PATIÑO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestion Ambientes
Consultar Fichas Instructor
Consultar horas programadas
Diagramar Horario Instructor
Reporte de Instructores por Ficha
Reporte Ejecución Horas Instructor
Solicitar Eventos
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Consultar Fichas Instructor
El siguiente reporte muestra el listado de las fichas asignadas al instructor que se encuentran en estado Creada, En Ejecución y Terminadas por Fecha. Haga clic en el botón Generar Reporte para descargarlo, recuerde tener instalado en el computador MS Excel.
Detalle Instructor
Tipo de Identificación: CC
Documento de Identificación: 33379412
Nombre: YENY CAROLINA
Primer Apellido: PATIÑO
Segundo Apellido: CARDENAS
Correo Electronico: carolinapatinocard@gmail.com
Centro CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE
Listado de Fichas Asignadas al Instructor
Ficha de Caracterización | Programa de Formación | Estado de la Ficha | Fecha Inicio | Fecha Final | Cupo | Estado Asignado | Asignados a la ficha
2721767 PROGRAMACION DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MOVILES Terminada por fecha 27/03/2023 26/06/2024 50 Vigente 47
2721768 PROGRAMACION DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MOVILES Terminada por fecha 27/03/2023 26/06/2024 50 Vigente 44
2348492 ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION Terminada por fecha 28/06/2021 27/06/2023 50 Vigente 46
2374506 ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION Terminada por fecha 03/08/2021 02/08/2023 50 Vigente 42
2721557 ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. En Ejecucion 27/03/2023 26/06/2025 50 Vigente 48
2758376 ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. En Ejecucion 15/05/2023 14/08/2025 50 Vigente 49
2758377 ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. En Ejecucion 15/05/2023 14/08/2025 50 Vigente 51
2348251 ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION Terminada por fecha 28/06/2021 27/06/2023 50 Vigente 43
2879885 PROGRAMACION DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MOVILES Terminada por fecha 20/11/2023 19/02/2025 50 Vigente 47
2977517 ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. En Ejecucion 14/05/2024 13/08/2026 50 Vigente 46
Anterior 1 2 3 Siguiente
Página 1 de 3
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a214;
Búsqueda
ESP
LAA
2:21 p. m.
15/04/2025


CUPOS ALIADOS DTH.xlsx
Autoliquidaciones_76871751_C
Calendario: Yeny Carolina Patiñ
Sofia plus
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
3070433 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Ruta de Aprendizaje*
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE 3070433
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1117492722 JAIME ALEXANDER BECERRA URREGO Formacion
TI 1105369837 ALISON VALERIA LIEVANO GARCIA Formacion
CC 1066270760 BRYAN CAMILO QUIROZ OJEDA Formacion
CC 13275645 JUAN CARLOS QUINONES QUINTERO Formacion
CC 1045706278 JEAN CARLOS BOLAÑO PARRA Formacion
CC 1038359038 ANDERSON ARLEY ZEA RUIZ Formacion
CC 1024569535 YULY SAMANTHA QUINTERO GONZALEZ Formacion
CC 1094878872 LAURA KATHERIN JARAMILLO RAMIREZ Formacion
CC 1047461862 YULEIDIS CAROLINA GUTIERREZ QUINTANA Formacion
CC 1077846539 CARLOS ANDRES MENESES CASTAÑO Formacion
Anterior 1 2 3 4 Siguiente
Página 1 de 4
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -.- © SENA 2018 -.- Bogotá - Colombia- .-a214;
Búsqueda
ESP LAA
2:21 p. m. 15/04/2025


CUPOS ALIADOS DTH.xlsx
Autoliquidaciones_76871751_C
Calendario: Yeny Carolina Patiñ
Sofia plus
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
2977517 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Ruta de Aprendizaje*
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE 2977517
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1193582151 NATALIA ALVAREZ RAMIREZ Cancelado
CC 52394854 YEIMY SABITH CORREDOR CABUYA Cancelado
CC 1043642276 BAKTHI GOPAL LEAL YAÑEZ Retiro Voluntario
CC 52226118 ASTRID NAYIBE INFANTE PALACIO Formacion
CC 1027965048 ZULLY ROSA VIZCAINO POLO Cancelado
CC 1053841419 JULIAN AMAYA MENJURA Formacion
CC 1003818398 HERMINSO PERDOMO BARRERA Formacion
TI 1103100433 JESUS MANUEL AGUAS MORALES Cancelado
CC 1096034790 MAURICIO MARIN DIAZ Condicionado
CC 1003433481 MARIA JOSE MARTINEZ RAMOS Formacion
Anterior 1 2 3 4 5 Siguiente
Página 1 de 5
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -.- © SENA 2018 -.- Bogotá - Colombia- .-a214;
Búsqueda
ESP LAA
2:22 p. m. 15/04/2025


CUPOS ALIADOS DTH.xlsx
Autoliquidaciones_76871751_C
Calendario: Yeny Carolina Patiñ
Sofia plus
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
3118322 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Ruta de Aprendizaje*
ANALISIS Y DESARROLO DE SOFTWARE 3118322
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1107099179 ANTHONY CARVAJAL GALLEGO Formacion
CC 1001051073 JUAN DAVID PATARROYO CARDENAS Formacion
CC 1130630079 LUIS ALBERTO JAIMES GOMEZ Formacion
CC 1001856523 SANTIAGO DE JESUS GUERRERO RODRIGUEZ Formacion
CC 1143860605 DIEGO FERNANDO MADRID MAFLA Formacion
CC 1192716598 JUAN DIEGO SANCHEZ RODRIGUEZ Formacion
CC 1033776610 JOHAN CAMILO ROJAS LOZANO Formacion
CC 1075625005 SANTIAGO MUÑOZ ECHEVERRI Formacion
CC 1020816300 CRISTIAN DAVID SAENZ ARAGON Formacion
CC 1085716109 JUAN CAMILO PEREZ DAVILA Formacion
Anterior 1 2 3 4 Siguiente
Página 1 de 4
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a214;
Búsqueda
ESP LAA
2:22 p. m. 15/04/2025


CUPOS ALIADOS DTH.xlsx
Autoliquidaciones_76871751_C
Calendario: Yeny Carolina Patiñ
Sofia plus
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
3118567 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Ruta de Aprendizaje*
ANALISIS Y DESARROLO DE SOFTWARE 3118567
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1083814500 JHONNY ESTEBAN ORDOÑEZ ORDOÑEZ Formacion
CC 1233492648 KAREN BRIGGITH MURCIA FRANCO Formacion
CC 1115068274 ALEX DONAVIS MUÑOZ RODAS Formacion
CC 1100975448 TITO DANIEL LOPEZ NARANJO Formacion
CC 1047041178 GHILBERTH ENRIQUE ROJAS GUTIERREZ Formacion
CC 1040504513 LUIS ALBERTO GONZALEZ MORENO Formacion
CC 1062327938 CESAR AUGUSTO MINA ZAPATA Formacion
CC 1075318013 JOSE DAVID VARGAS VALENZUELA Formacion
CC 1000218560 HEIDY ELIANA HERNANDEZ FLOREZ Formacion
CC 80496525 JORGE ELIECER GOMEZ GARCIA Formacion
Anterior 1 2 3 4 Siguiente
Página 1 de 4
Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a214;
Búsqueda
ESP LAA
2:23 p. m. 15/04/2025



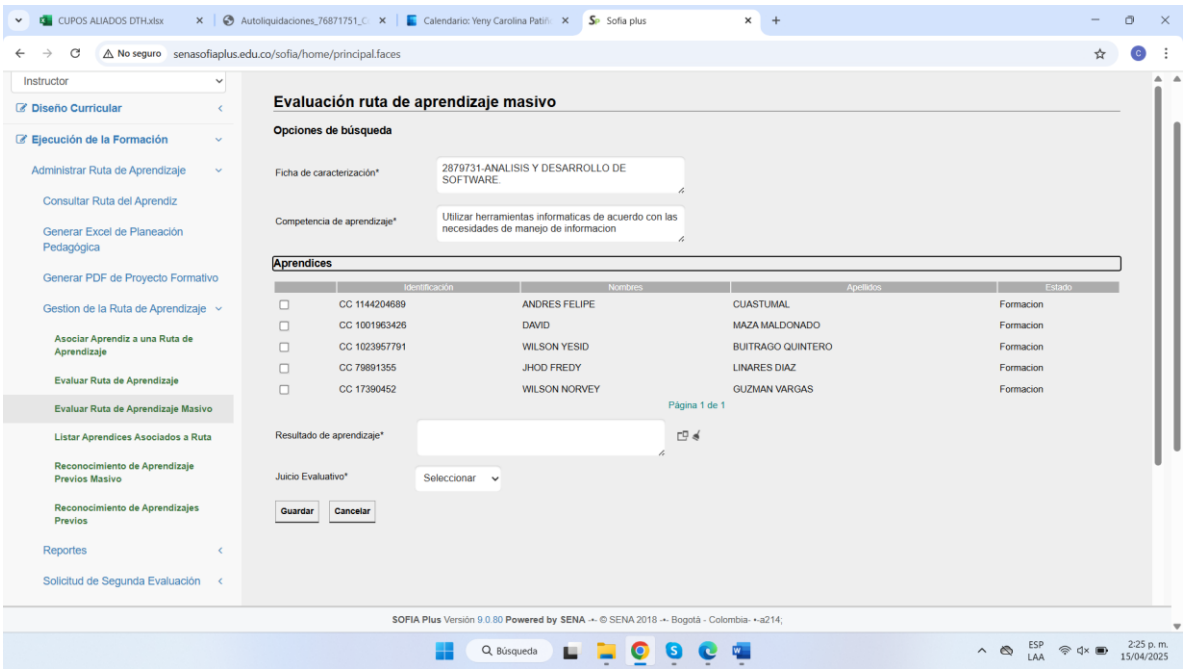
- **EVIDENCIA ingreso y verificación según procedimiento en Sena Sofía plus y Zajuna**

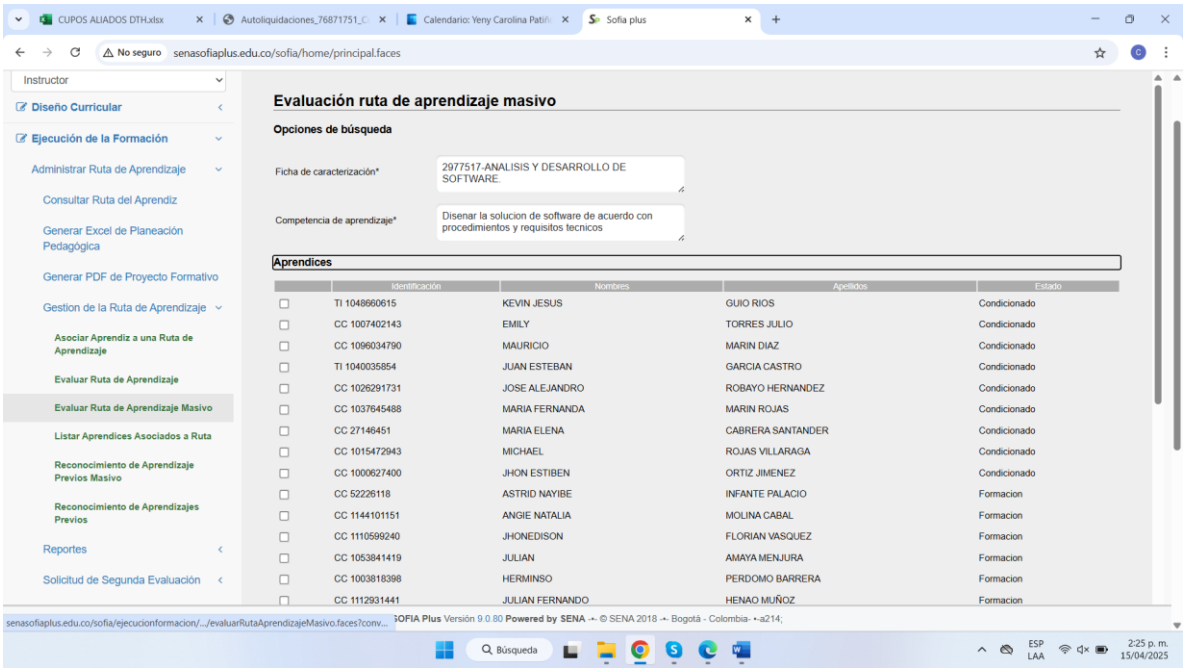
3. Evidencia Obligación N5.
   Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.

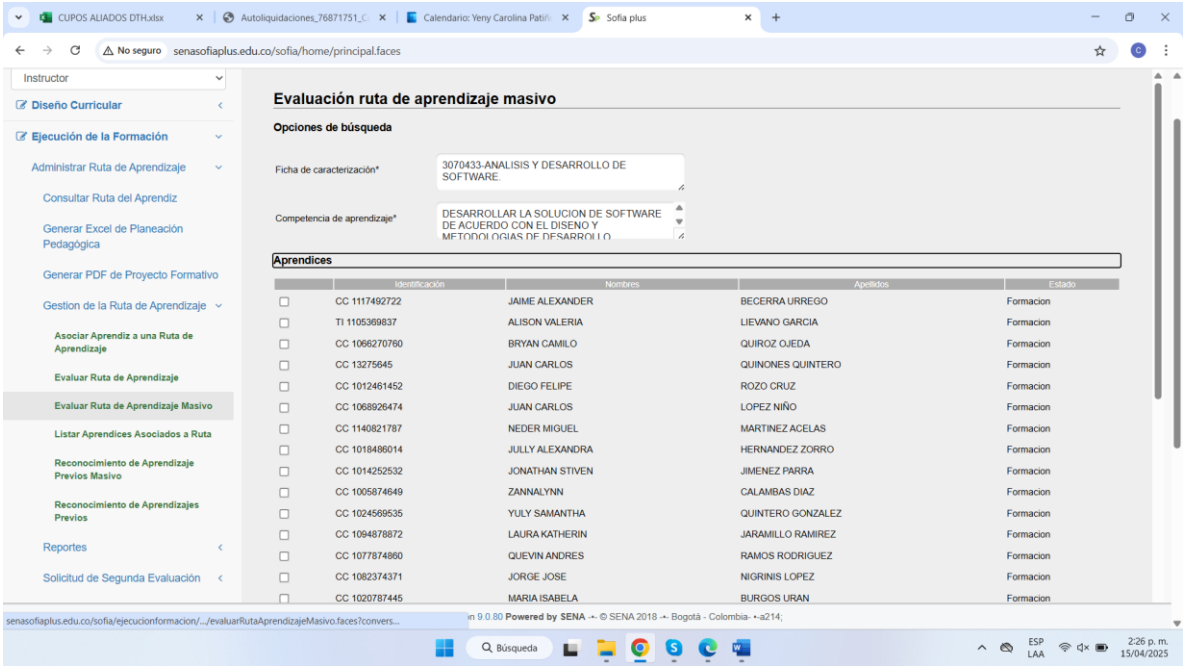


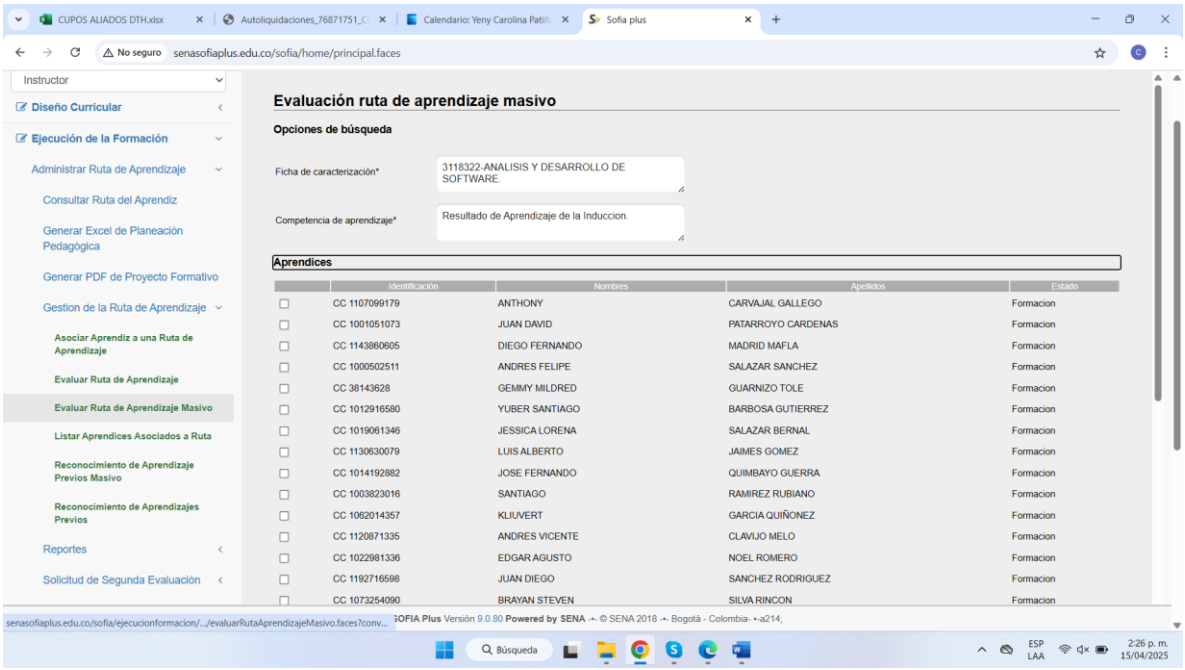
EVIDENCIA Manejo de publicidad de programas, programas de formación para instructor.

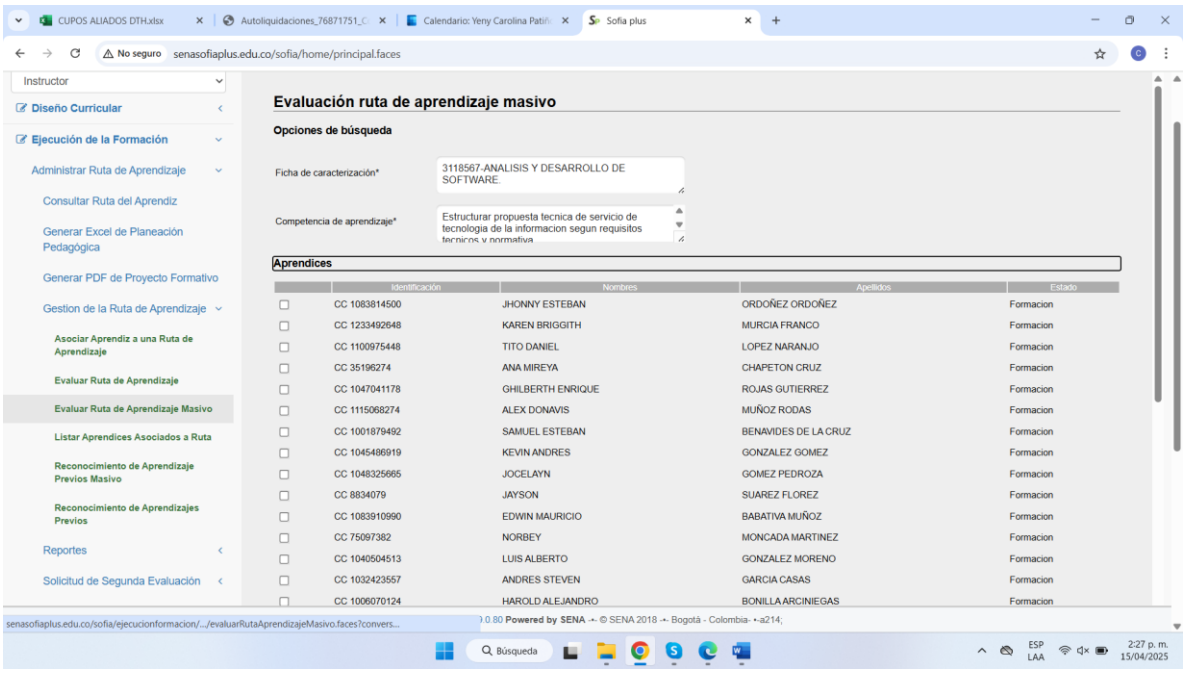
6. Evidencia Obligación N7.
   Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información ysu coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación derutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académico oportunamente.




CUPOS ALIADOS DTH.xlsx
Autoliquidaciones_76871751_C
Calendario: Yeny Carolina Patiñ
Sofia plus
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2977517-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
Disenar la solucion de software de acuerdo con procedimientos y requisitos tecnicos
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
TI 1048660615 KEVIN JESUS GUIO RIOS Condicionado
CC 1007402143 EMILY TORRES JULIO Condicionado
CC 1096034790 MAURICIO MARIN DIAZ Condicionado
TI 1040035854 JUAN ESTEBAN GARCIA CASTRO Condicionado
CC 1026291731 JOSE ALEJANDRO ROBAYO HERNANDEZ Condicionado
CC 1037645488 MARIA FERNANDA MARIN ROJAS Condicionado
CC 27146451 MARIA ELENA CABRERA SANTANDER Condicionado
CC 1015472943 MICHAEL ROJAS VILLARAGA Condicionado
CC 1000627400 JHON ESTIBEN ORTIZ JIMENEZ Condicionado
CC 52226118 ASTRID NAYIBE INFANTE PALACIO Formacion
CC 1144101151 ANGIE NATALIA MOLINA CABAL Formacion
CC 1110599240 JHONEDISON FLORIAN VASQUEZ Formacion
CC 1053841419 JULIAN AMAYA MENJURA Formacion
CC 1003818398 HERMINSO PERDOMO BARRERA Formacion
CC 1112931441 JULIAN FERNANDO HENAO MUÑOZ Formacion
Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a214;
Búsqueda
ESP LAA
2:25 p. m. 15/04/2025


CUPOS ALIADOS DTH.xlsx
Autoliquidaciones_76871751_C
Calendario: Yeny Carolina Patiñ
Sofia plus
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3070433-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
DESARROLLAR LA SOLUCION DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGIAS DE DESARROLLO
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1117492722 JAIME ALEXANDER BECERRA URREGO Formacion
TI 1105369837 ALISON VALERIA LIEVANO GARCIA Formacion
CC 1066270760 BRYAN CAMILO QUIROZ OJEDA Formacion
CC 13275645 JUAN CARLOS QUINONES QUINTERO Formacion
CC 1012461452 DIEGO FELIPE ROZO CRUZ Formacion
CC 1068926474 JUAN CARLOS LOPEZ NIÑO Formacion
CC 1140821787 NEDER MIGUEL MARTINEZ ACELAS Formacion
CC 1018486014 JULLY ALEXANDRA HERNANDEZ ZORRO Formacion
CC 1014252532 JONATHAN STIVEN JIMENEZ PARRA Formacion
CC 1005874649 ZANNALYNN CALAMBAS DIAZ Formacion
CC 1024569535 YULY SAMANTHA QUINTERO GONZALEZ Formacion
CC 1094878872 LAURA KATHERIN JARAMILLO RAMIREZ Formacion
CC 1077874860 QUEVIN ANDRES RAMOS RODRIGUEZ Formacion
CC 1082374371 JORGE JOSE NIGRINIS LOPEZ Formacion
CC 1020787445 MARIA ISABELA BURGOS URAN Formacion
Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a214;
Búsqueda
ESP LAA
2:26 p. m. 15/04/2025





EVIDENCIA: ruta de aprendizaje SenaSofiaPlus

7. Evidencia Obligación N12

Las demás que se requieran para el cumplimiento del contrato y que sean concertadas con el supervisor del contrato.



EVIDENCIA: Se realiza el curso de Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/04/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3186686 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

03 VALIDAR LAS CONDICIONES DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS INTERESES DE LAS PARTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

02 APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

03 EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

04 OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118567 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

03 VALIDAR LAS CONDICIONES DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS INTERESES DE LAS PARTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

02 APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

03 EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

04 OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3070433 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

03 VALIDAR LAS CONDICIONES DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS INTERESES DE LAS PARTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

02 APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

03 EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

04 OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3186685 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

03 VALIDAR LAS CONDICIONES DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS INTERESES DE LAS PARTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

02 APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

03 EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

04 OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3186687 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

03 VALIDAR LAS CONDICIONES DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS INTERESES DE LAS PARTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

02 APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

03 EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

04 OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3186688 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

03 VALIDAR LAS CONDICIONES DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS INTERESES DE LAS PARTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

02 APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

03 EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

04 OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3118322 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

03 VALIDAR LAS CONDICIONES DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS INTERESES DE LAS PARTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

02 APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

03 EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

04 OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 168,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE