COMPONENTE

PEDAGOGICO Y EDUCATIVO





ACTA DE CONCERTACION

ESTRUCTURA PLANEACION PEDAGOGICA

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA 1	
EAS: Fundación Pazcifico Vive	
UCA:	
TEMA: SOCIALIZACION DEL PROGRAMA	
Fecha de la experiencia pedagógica	**Mes febrero 2025**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Conocer, compartir y atender las expectativas e inquietudes de los niños, niñas, madres gestantes y su familia generando acercamientos que promuevan la vinculación afectiva de las niñas, niños, padres y/o cuidadores con sus agentes educativos, disponiendo de ambientes que generen condiciones de bienestar y promuevan experiencias significativas al consolidar los lazos afectivos y de confianza a partir de los intereses vivencias y aportes de los niños, niñas y sus familias
Subtema:	Los niños y las niñas reconocen el significado del programa
Fecha de la experiencia pedagógica.	**Pendiente febrero**
Descripción de a experiencia pedagógica	

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

Inicio.	Iniciamos la jornada recibiendo a los usuarios con un caluroso saludo de bienvenida, luego se hará la presentación de los agentes educativos y el equipo interdisciplinario a cargo del grupo, posteriormente nos dispondremos a realizar la oración a cargo de la docente; para dar paso a las actividades programadas; inicialmente, entonaremos la canción titulada "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir "**Si tú tienes muchas ganas de aplaudir"** Para iniciar el desarrollo de la actividad los agentes educativos organizan a los participantes en circulo y de esta manera podamos motivarlos a dar inicio al encuentro con la mejor energía. Si tú tienes muchas ganas de aplaudir Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de aplaudir Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de aplaudir Si tú tienes muchas ganas de silbar Si tú tienes muchas ganas de silbar Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de silbar Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de silbar

	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	

	Si tú tienes muchas ganas de reír Si tú tienes muchas ganas de reír Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de reír Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de reír Si tú tienes muchas ganas de gritar Si tú tienes muchas ganas de gritar Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de gritar Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de gritar
Desarrollo	Con las madres gestantes y lactantes se llevará a cabo un conversatorio con los padres, madres y/o cuidadores en donde el agente educativo, realiza la intervención, para darles a conocer las generalidades de la modalidad y de la EAS. Posterior a ello, desde el componente psicosocial se abordará la importancia de conocer las diferentes instituciones garantes de derechos y la importancia de activar las rutas si se presenta alguna amenaza, vulneración, inobservancia de sus derechos. Después de ello se realizará una lluvia de ideas donde se abordarán algunas preguntas a los asistentes

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

	sobre: ¿sabe usted que significa la sigla ICBF? ¿Conoce la modalidad en la cual está vinculada? ¿Conoce la importancia de asistir a los encuentros grupales? Entre otras. Con las madres gestantes y lactantes Acto seguido, se realizará una actividad, en donde se conformarán varios grupos y cada uno se le entregará una palabra (niño/a - padres y/o cuidadores – familia – agentes educativos – entorno) para que reflexionen en torno a ella; con la finalidad de recocer que todos los roles y actores son esenciales en la implementación de esta estrategia; por eso será fundamental el trabajo colaborativo en la planeación y ejecución de las acciones, que permitan que las niñas y los niños se sientan acogidos y disfruten condiciones de bienestar. Con las niñas y niños de 1 año a 2 años: se creará un espacio de juego abierto, donde se les brindará algunos objetos y juguetes para que ellos escojan el que más les llame la atención y jueguen con este libremente en la UCA. A demás acompañaremos este momento de canciones infantiles para que el momento sea más armónico. Con las niñas y niños de 3 a 5 años: se les entregará una hoja en blanco para que dibujen con ayuda del agente educativo lo que ellos deseen y decoren a su antojo.
Cierre	En este momento se les pedirá a las niñas y niños que organicen los materiales utilizados y recojan sus pertenecía y se preparen para ir a casa, y se les recordará la fecha del próximo encuentro.
Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano, cartulina, Colbon, pegante, marcadores, colores, tijeras, plastilina, papeles periódicos.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionalidad?** **¿Cómo fue la participación de los usuarios** **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?** **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	**2**
Fecha de la experiencia pedagógica	**Mes de febrero 2025**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	**Motivar en los niños, niñas, madres gestantes y lactantes, el reconocimiento y e importancia que tienen los lugares, personas y tradiciones que forman parte de la comunidad.**
Subtema:	**Conociendo Mi Entorno**
Fecha de la experiencia pedagógica.	**febrero**
Descripción de la experiencia pedagógica	

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

Inicio	Esta actividad se iniciará dándoles un saludo de bienvenida a todos los asistentes con una canción titulada: llegamos a el encuentro Llegamos a el encuentro llegamos sin tardar Llegamos tempranito antes de cerrar Si un niño a el encuentro deja de asistir Incumple sus deberes y no será feliz Después del saludo se realizará una oración que dice así: Ángel de mi guarda mi dulce compañía no me desampares de noche ni de día hasta que me ponga en paz y alegría con todos los santos Jesús, José y María amen. Esta oración debe ser realizada por el agente educativo en compañía de los niños, niñas y sus acompañantes en la lengua o idioma de los miembros de las diferentes comunidades. Terminada la oración se verificará la asistencia de los niños, niñas observando su estado de ánimo y salud.
Desarrollo	los agentes educativos, invitaran a él sabedor cultural en compañía de un adulto mayor de la comunidad con la finalidad de que les narre, a los niños y niñas y sus familias, historias acerca del entorno o comunidad, una vez escuchados los aportes dados por el adulto mayor, se entregará a los participantes laminas con imágenes de nuestro entorno para que las rellenen o coloree con materiales del medio. Esto con el objetivo de que puedan reconocer su entorno y todo aquello que les rodea. con niños de 1 a 2 años: los agentes educativos le enseñaran a los participantes por medio de cantos y juegos tradicionales el nombre de su comunidad.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

	con los niños y niñas de 3 a 5 años: En compañía de los agentes educativos se hará un recorrido por la comunidad donde se les mostrará las diferentes instituciones que hacen partes de la misma. Con las madre gestantes y lactantes: Seguidamente el agente educativo le entregará al participante una hoja de papel, lápiz, colores, pincel los cuales usará para dibujar un árbol de su entorno el cual en cada parte del árbol representará todo aquello que hará parte de su entorno la idea de este ejercicio no es solamente para conocer o describirse así mismo si no también hacer un reconocimiento de todo aquello que les rodea a nivel de su entorno
Cierre	En este momento se les pedirá a los niños y niñas que organicen los juguetes en su respectivo lugar, recojan sus pertenencias y se preparen para ir a casa y se despiden los niños y las niñas con una canción, juego o danza propia de su cultura como por ejemplo "SEÑOR TRAPICHITO" u otra que decidan en el grupo, se les hará interrogantes sobre las actividades realizada durante el encuentro como, por ejemplo: ¿Cómo se sintieron? ¿Le gusto la dinámica? ¿Les gustaría regresar al encuentro?
Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano, papeles, imágenes, colores, pincel, temperas etc.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionada:** **¿Cómo fue la participación de los usuarios** **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro** **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?** **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro:**

REFLEXION PEDAGOGICA

ACTA DE REUNIÓN	
Hora inicio 8:00 am Hora Final: 11:00 am	Fecha: Fecha: 28/02/2025
Lugar:	Quibdó
Nombre del responsable	Rosa Milena Cañizales Torres
Tema:	Jornada de reflexión pedagógico
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover la participación activa de los Agentes Educativos en la planificación de las actividades y la utilización de materiales del medio para el desarrollo de los encuentros asegurando,que se puedan promover la calidad de los procesos de cada una de las prácticas y el aprendizaje significativo de los niños , las niñas , las madres gestantes y lactantes de programa.

AGENDA

- Bienvenida
- Oración
- Reflexión
- Dinámica
- Tema
- Recomendaciones

DESARROLLO:

El día 28 de febrero del año en curso, siendo las 8:00 am se reunió la pedagoga con el equipo de trabajo de la modalidad propia para llevar a cabo la reflexión pedagógica del presente mes de las UCAS, La Bendicion,Eyazake,Kiphara y Kilometro7 de la fundación pazcifico vive, para hablar sobre la utilización de materiales del medio teniendo en cuenta que los agentes educativos deben de promover la construcción participativa de los rincones de cada uca, vinculando a los miembros de la comunidad para que lleven objetos donde compartieran el conocimiento sobre estos como su uso, su importancia, sus formas de construcción, etc. De esta manera, los elementos propios amplían la dotación pedagógica desde su cultural y se construye un espacio significativo que reafirma su identidad y el conocimiento de este.

Es importante que sean elaborados por la misma comunidad, por ejemplo, en cada una de las uca debe de haber un rincón cultural, que es un espacio donde se reúnen diferentes objetos dedicado a la preservación y promoción de la identidad cultural, tradicionales y con conocimientos ancestrales de las

comunidades indígenas. Este espacio puede incluir una variedad de elementos que representan y celebran la riqueza cultural de estas comunidades como son: Canastos, esteras y otros objetos tejidos con fibras naturales, vestimentas tradicionales , figuras hechas de barro o arcilla, instrumentos de caza, pesca y agricultura utilizados tradicionalmente, instrumentos musicales como el tambores, flautas, maracas y otros instrumentos autóctonos, Joyería como Collares, pulseras, aretes y otros adornos hechos con materiales naturales como semillas, plumas y piedras.

Seguidamente les di una calurosa bienvenida a los docentes, agradeciéndoles por la puntualidad y la disposición de todo lo concerniente de nuestra labor. Con una canción titulada.

Buenos Días Amiguitos.

Buenos días amiguitos ¿cómo están? ¡Muy bien!
Este es un saludo de amistad ¡Qué bien!
Haremos lo posible por hacernos más amigos
Buenos días amiguitos ¿cómo están? ¡Muy bien!

Después continúo pidiéndole el favor a un agente educativo para que realice la oración dándole gracias a nuestro padre celestial por permitirnos compartir un día más de vida y agradecerle también por darnos el empleo, el agente educativo pidió que todos se colocaran de pie y rezo un padre nuestro, continuo la pedagoga pidiendo prestar mucha atención que les iba a leer una pequeña reflexión y que al terminar el que quisiera daba su aporte sobre esta. Titulada:

EL RESPETO: «El respeto es la consideración de que alguien o incluso algo tiene un valor por sí mismo y se establece como reciprocidad: respeto mutuo, reconocimiento mutuo. El respeto en las relaciones interpersonales comienza en el individuo, en el reconocimiento del mismo como entidad única»

Este es de los términos que adornan las paredes de las aulas de educación primaria en el muro donde se escriben los valores. Respeta a tus mayores, a tus profesores, tus superiores.... pero ¿Qué hay del respeto por uno mismo? Nadie puede dar lo que no tiene, si primero no nos respetamos a nosotros mismos lo que vamos a sentir por los demás es miedo, no respeto.

No le grito a mi madre por miedo al castigo, no hago desorden en clases por miedo a ser expulsado o reprobado, no insulto a mi jefe por miedo a ser despedido. Estos son ejemplos de la forma en que hemos enseñado a temer y no a respetar; de modo que la madre, el maestro o el jefe se sienten con derecho de demandar respeto del hijo, alumno o subordinado sin ningún tipo de consideración de por medio. Recuerdo una vez que el director de un lugar donde trabajaba me llamó muy molesto por teléfono para reclamar por algo que él entendida era mi responsabilidad, sin siquiera saludar dijo en tono inadecuado lo que tenía que decir y cuando le hice la aclaración sobre el asunto colgó el teléfono sin que yo hubiera terminado. Inmediatamente marqué de nuevo y le dije que iba a asumir que se le había caído la llamada porque no podía concebir que una persona tan «preparada» fuera capaz de cometer semejante falta de respeto. El señor tenía fama de grosero, pero esa fue la primera y última grosería que me hizo. Yo tenía que respetarlo no por ser mi jefe, sino por ser persona, él me debía el mismo respeto y se lo recordé para que no lo olvidara jamás.

En la definición de respeto no hay apartados especiales para títulos universitarios, rangos oficiales, altas posiciones en los organigramas de las empresas o poderes económicos. Todos, independientemente de nuestra posición, condición y/o preferencias somos merecedores de respeto, de consideración. Los hijos, los alumnos, los subordinados deben ser tratados respetuosamente por el valor de cada uno como persona. Las personas deben respetar y demandar respeto sin ningún temor. Es cuestión de educación básica, de los valores que deben empezar en casa.

Al terminar de leerles la reflexión, uno de los agentes educativo participo diciendo que el respeto es muy importante ya que esta se cultiva para tener una buena relación o convivencia

Seguidamente se hizo una dinámica llamada:

TINGO TINGO TANGO: donde elegimos un compañero que estuvo de espaldas a los demás con los ojos vendados. El compañero decía en voz alta las palabras TINGO TINGO TINGO, repetidas veces entre tanto nosotros pasamos la pelota de uno en uno, hasta que el compañero de los ojos vendados, cambiaba la frase a TANGO. En ese momento, el docente que quedaba con la pelota pagaba una penitencia delante de todo el grupo, pero comenzara diciendo su nombre completo para que nos vamos familiarizando.

Una vez terminando la dinámica comencé el día, hablándoles sobre cómo podemos utilizar materiales del medio para el desarrollo de los encuentros pedagógicos, utilizando una serie de instrumentos, recursos y procesos que permitan activar el pensamiento y la creatividad de nuestros agentes Educativos. Este fue con el propósito de que ellos pudieran deducir que esta reflexión pedagógica al diseñar cualquier elemento con los materiales del medio es una artesanía donde nos muestra toda su cultura que tiene la comunidad y los agentes al diseñar con amor su trabajo Es muy importante ya que este es una gran fortaleza que tienen las comunidades indígenas para mostrar todo su proceso de enseñanza y aprendizaje

Finalmente, los agentes educativos sugirieron que después de haber aprendido sobre la temática sería bueno trabajarlas con la familia ya que sabemos que los hogares es la primera escuela de formación pedagógica y muchos de los padres, cuidadores, no tienen el conocimiento claro sobre esta temática, para así contribuir con el proceso de enseñanza aprendizaje a sus hijos logrando que puedan desarrollar su habilidades y destrezas acorde a su rango de edad.

Siendo las 11: 00 am se dio por terminada esta jornada de formación, el cual se dieron las gracias a los Agentes Educativos por su colaboración y atención prestada, donde se acordaron algunos compromisos:

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Utilizar materiales del medio para ambientar los espacios pedagógicos. Realizar a tiempo la planeación pedagógica. Realizar los encuentros con los niños y las niñas en el tiempo acordado con las familias	Pedagogos y agentes educativos Agentes Educativos	permanente

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES FEBRERO

	
Tipo de encuentro: Encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales **Nombre de la actividad:** Reflexión Pedagógica **Fecha: 28 de febrero de 2025**	**Tipo de encuentro:** Encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales **Nombre de la actividad:** Reflexión Pedagógica **Fecha:28 de febrero de 2025**

Firma responsible _____

Cargo Pedagoga

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

NOMBRE DEL ENCUENTRO: Jornada de Reflexión Pedagógica

LUGAR: Lomo de San Juda

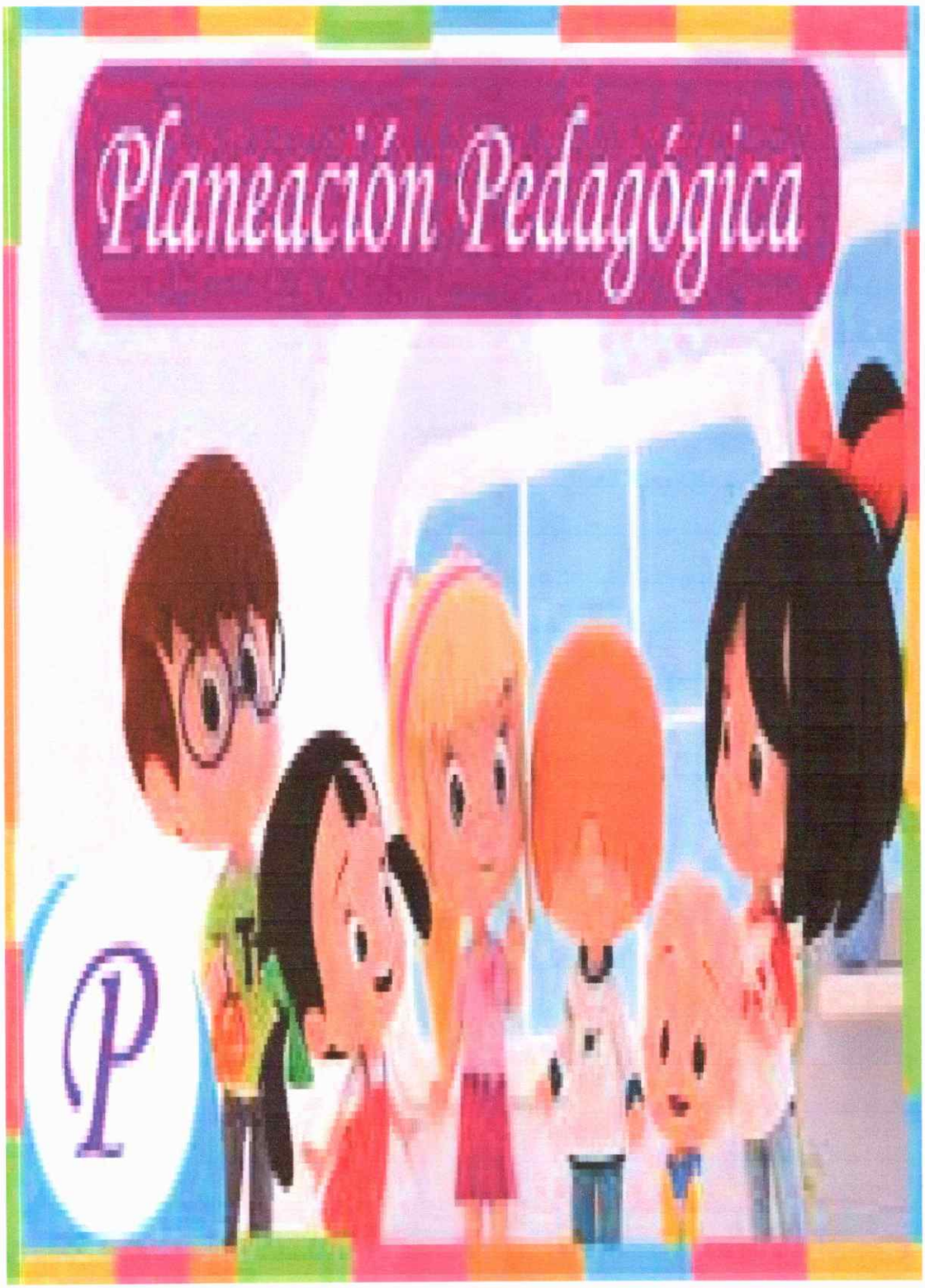
FECHA DEL ENCUENTRO:

HORA INICIAL: 8:am

HORA FINAL: 11:am

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Promover la participación activa de los agentes educativos en la planificación de las actividades y la utilización de materiales del medio para el desarrollo de los encuentros

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	cc	1133601890	cruzlenia Rojas Isabave	KiPHava	cruzlenia
2	CC	1010131588	Jota cabrera Dumara	La Bendición	Jota C.D
3	C.C	1077631101	Yolanda Guacoriza Forastero	Kilometro 7	Yolanda
4	cc	1161717	Lizandro Naupi Cabrera	la Bendición	Lizandro
5	CC	1077138118	Maria Elsa conde Achite	km 7	Maria
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					


Planeación Pedagógica
P

FORMATO DE ACTA No: 1		
Hora inicio: 9:00am	**Hora Final: 11:00am**	**Fecha: 10/02/ 2025**
Lugar:	**Lugar B/ San Judas Tadeo**	
Nombre del responsable	**Alirio Rojas Izabare**	
Tipo de Actividad	Socialización de la Planeación pedagógica	
Tema:	Socialización de los servicios y Conociendo mi entorno	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Tratar con los Agentes Educativos Comunitarios los diferentes temas que serán desarrollado durante el mes de febrero	

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del tema
- Preguntas y respuestas
- Reflexión

Desarrollo de la actividad: El día 10 de febrero, del 2025, siendo las 9:00 AM, tuvimos a bien reunirnos en el barrio san judas Quibdó, para realizar la socialización de los diferentes temas que serán desarrollado durante el mes de febrero. Como la Socialización de los servicios del programa de la primera infancia y conociendo mi entorno. Estos temas los escogimos siguiendo las directrices del manual operativo para realizar las planeaciones con un enfoque étnico. seguidamente se realizó la oración para dar gracias a Dios, por permitirnos estar reunidos este día.

El profesional en pedagogía hizo la introducción a la capacitación explicando a los asistentes que los temas allí mencionados son importantes es dispensable para las niñas, niños y sus cuidadores, los cuales les van a permitir desarrollar su aprendizaje, así como para orientar y educar.

Cabe mencionar. Que el desarrollo de la actividad se dio de manera activa y participativa, con lo cual se buscaba que los agentes educativos analizaran e interpretara cada uno de los temas explicados para luego desde sus conocimientos aportar estrategias que faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje de los niños y niñas asistentes al encuentro con el entorno y las

Es importante resaltar, que el objetivo de la capacitación fue brindar a los agentes educativos conocimientos claros y precisos sobre cada uno de los temas del mes de febrero.

Por último, se da por terminada la actividad y se despide a los agentes educativos dándoles el agradecimiento por su disponibilidad y participación en el encuentro, se procede a tomar las firmas de la asistencia.

Decisiones:

Los agentes educativos se comprometen a desarrollar actividades pedagógicas en las unidades comunitarias de atención donde se evidencie la aplicación de los conocimientos adquiridos durante esta capacitación.

431

Compromisos	Responsables	Fechas
Utilizar los conocimientos adquiridos en las actividades pedagógicas con los niños, niñas y cuidadores	Talento Humano	Durante la ejecución del contrato.
Impulsar en los niños y niñas la construcción de su propio conocimiento a través de las diferentes actividades rectoras de la primera infancia.		

Elaboro: Nombre: Alirio Rojas Izabare

ALIRIO ROJAS IZABARE

CARGO: pedagogo









LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA 10/02/2025 MUNICIPIO: Quibdó

ACTIVIDAD: Encuentro con el entorno y las practica Tradicionales

OBJETIVO: Tratar con los Agentes Educativos Comunitarios los diferentes tema que Serán desarrollado durante el mes de Febrero

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE IDENTIFICACION	FIRMA Y/O HUELLA	LOCALIDAD Y/O COMUNIDAD
1	Delcia Maria Tunay D.	1003969884	Delcia M T D.	Guamo 7
2	Yolanda Guacarizo T	7077631101	Yolanda	kilometro 7-17
3	Mario Jesu conde A.	1077438118	Maria	Kilometro 7 - 2
4	Jota Cabrera Qum	1010131588		la Bendicion
5	Emilio Gonzalez	1077421849	Emilio G.	bajo pacurita
6	Luis Eduardo Zndagua	1077641902		Cononolo
7	Lizandro Montiel C	11615717		la Bendicion
8	Camilo Dumasa	12023366	Camilo D.	Comunidad Corede
9	Leonel Lana Conchave	1127934217	Leonel	Comunidad Corede'
10	Carlos Arturo Tunay Cabrera	1077455962	Carlos Arturo	Comunidad EYAZARE

Firma y cargo del quien realiza la actividad: Alirio Rojas Izabare

ENCUENTRO GRUPAL

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 02: 00 pm	**Hora Final:** 05: 00 pm	**Fecha: febrero**
Lugar:	[illegible]o Pacurita	
Nombre del responsable	Evelio Gonzalez Amagara	
Tipo de Actividad	Grupal	
Tema:	Fortaleciendo vínculos en la gestación y la crianza	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Brindar un espacio de orientación, reflexión y aprendizaje para mujeres gestantes y cuidadores de niños y niñas hasta los 18 meses, promoviendo el bienestar, la crianza respetuosa y la estimulación temprana.	

Agenda:

1. Bienvenida y presentación de los participantes.
2. Armonización y oración.
3. Charla sobre la importancia del cuidado en la gestación y la primera infancia.
4. Actividades prácticas de estimulación y crianza.
5. Intercambio de experiencias y resolución de dudas.
6. Conclusiones y compromisos.

Desarrollo:

La facilitadora inició la reunión con una dinámica de integración para generar confianza y cercanía entre los participantes.

- **Dinámica:** Tejiendo nuestra historia
- **Objetivo:** Generar confianza y cercanía entre mujeres gestantes, madres y cuidadores mediante la expresión de experiencias personales.
- **Material:** Una bola de lana o una cuerda.
- **Desarrollo:** Los participantes se sientan en círculo. El agente sostiene la punta del ovillo, dice su nombre y comparte un pensamiento sobre la gestación o crianza, luego lanza el ovillo a otra persona sin soltar la punta. Cada participante repite el proceso hasta formar una red simbólica de apoyo y conexión.
- **Reflexión:** Se resalta la importancia del acompañamiento en la crianza y se fomenta la confianza en el grupo.
- **Variación:** Se puede pedir que mencionen un reto o aprendizaje sobre su experiencia.

Posteriormente, se abordaron temas clave relacionados con el bienestar materno, la estimulación temprana y la crianza respetuosa.

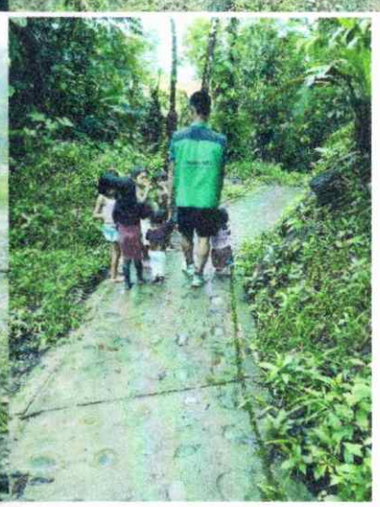
Se realizaron ejercicios prácticos de estimulación con los bebés y se promovió el diálogo sobre las experiencias de cada familia.

Compromisos	Responsables	Fechas
• Las madres y cuidadores se comprometieron a aplicar en casa las estrategias de estimulación y crianza aprendidas en la sesión. • Se fomentará la creación de una red de apoyo entre las participantes para compartir experiencias y fortalecer el acompañamiento comunitario.	Madres, cuidadores y agente educativo	Permanente

• Se realizará un seguimiento en un próximo encuentro para evaluar avances y resolver dudas. • Los participantes se comprometen a asistir a futuras sesiones y compartir lo aprendido con otras familias de la comunidad.		

Evidencias:



CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2 PM	Hora Final: 4 PM	Fecha: 4 DE marzo de 2025
Lugar:	OBAPO	
Nombre del responsable	LEIDY PLACIOS BLANDON	
Tipo de Actividad	ENCUENTRO GRUPAL	
Tema:	SOCIALIZACION DEL PROGRAMA.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Se socializo el tema a cada uno de los participantes en la actividad dándoles ca conocer la intención y la finalidad que tiene bienes y la fundación pacifico vive con cada uno de los miembros del núcleo familiar, también se les reitero la importancia de asistir cada encuentro programado. Ya que lo usuarios son la razón de ser de del programa. Se concertó con los usuarios que días les quedaban más fácil para asistir a los encuentros educativos partiendo que cada cuidador tiene sus responsabilidades y obligaciones. Se toco el tema de ser muy diligentes a la hora de entregar la documentación actualizada de cada beneficiario con el fin de tener todo en orden a la hora de la revisión de carpetas	

Agenda: presentación de la docente a su participante

-presentación de los participantes ala docente

-palabras de reflexión

-cuento

-Socialización sobre el tema

-juego

-rondas

-Despedida

Desarrollo: llegamos a la uca, organizamos y ambientamos el espacio, luego llegaron los participantes y empezó la integración.

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO EN CADA UNA DE LAS UCA MES MARZO

	
Tipo de encuentro: Encuentros grupales **Nombre de la actividad**: Socialización del programa **Barrio: obapo** **Fecha:** 05/03/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentros grupales **Nombre de la actividad:** socialización del programa **Barrio: obapo** **Fecha:** 05/03/2025
	
Tipo de encuentro: Encuentros grupales **Nombre de la actividad:** socialización del programa **Barrio: obapo** **Fecha:** 05/03/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentros gripales **Nombre de la actividad:** socialización del programa **Barrio: obapo** **Fecha:** 05/03/2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ENCUENTRO EN EL HOGAR FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive	438
			Pagina: 1 de 1

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE EL AMOR 1_____ FECHA: _____FEBRERO_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FECHA DE LA VISITA	HORA DE LA VISITA		NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
					INICIO	FIN		
1	DILAN ALEJANDRO CARDONA G	NIÑO	1032071897	3/03/2025	10:20 AM	11:00 AM	MARIA BEATRIZ GUARIN G	Maria Beatriz
2	KEYLER ALEXANDER RAMIREZ A	NIÑO	1077486184	28/02/2025	10:55 AM	11:20 AM	YISELA ANGULO CORTEZ	Yisela Angulo
3	HIAN HAIR MOSQUERA MENDOZA	NIÑO	1077490510	28/02/2025	1:00 PM	1:50 PM	ANGUIE LICETH MENDOZA	Anguie L
4	JAHIARY SOFIA BAENA MATURANA	NIÑA	1078101786	3/03/2025	10:00 AM	10:50 AM	GIANNY PAOLA M	
5	LISETH MARIANA ABADIA RENGIFO	NIÑA	1078102649	3/03/2025	11:20 AM	12:00 PM	YASIRA RENGIFO M	Yasira Rengifo
6	YEISON ALEJANDRO MARTINEZ P	NIÑO	1078472223	3/03/2025	10:10 AM	11:00 AM	YENNY PAOLA PALACIOS	
7	EVELIN GIMENA CORDOBA ANGULO	NIÑA	1078472394	3/03/2025	10:00 am	10:50 am	SANDRA PATRICIA A	Sandra P.
8	LIAM YAIR CORDOBA PALACIOS	NIÑO	1078473048	28/02/2025	2:00 pm	2:50 pm	JUDITH DEL SOCORRO M	Cinyudict.
9	YULIAN ARLET RENTERIA CUESTA	NIÑO	1078473339	3/03/2025	12:05 PM	12:45 PM	CINDY YULIANA CUESTA P	Cindy Yuliana
10	EDRIAN EMIR ASPRILLA PALACIOS	NIÑO	107847345	3/03/2025	9:00 AM	9:55 AM	LEONIZA PALACIOS M	Leoniza Palacios

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ENCUENTRO EN EL HOGAR FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pacífico Vive	439 Pagina: 1 de 1

ENFERMERIA O PROFESIONAL PSICOSOCIAL: _____

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE EL AMOR 1 _____ **FECHA:** _____FEBRERO_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FECHA DE LA VISITA	HORA DE LA VISITA		NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
					INICIO	FIN		
1	STEYCER RAMIREZ ANGULO	NIÑO	1078475076	4/03/2025	1:00 PM	1:50 PM	GISELA ANGULO CORTEZ	Gisela Angulo
2	IRAEL ZAITAMO LANA	NIÑO	1078475109	4/03/2025	2:00 PM	2:50 PM	TIRSON ZAITAMO C	Tirson Zaitamo
3	EDGAR PANESSO CUNIAMPIA	NIÑO	1078922407	4/03/2025	10:00 AM	10:50 AM	MARIA LEIZA C	María Leiza
4	HANNA GONZALEZ GONZALEZ	NIÑA	1112796339	4/03/2025	3:00 PM	3:50 PM	MANUELA GONZALEZ O	manuela G.
5	SOFIA ZAITAMO LANA	NIÑA	1129366828	4/03/2025	9:00 AM	9:50 AM	TIRSON ZAITAMO C	Tirson Zaitamo
6	LEIDY YASIRIS MOSQUERA CUESTA	M.G	1003931759	4/03/2025	9:00 AM	9:50 AM	LEIDY YASIRIS M	Leidy Y
7	EULLENIT VALENCIA ABADIA	M.G	1079359413	4/03/2025	1:00 pm	1:50 pm	EULLENIT VALENCIA A	Eullenit V.
8								
9								
10								

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ENCUENTRO EN EL HOGAR FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive	440 Pagina: 1 de 1

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE EL AMOR 1_____ FECHA: _____FEBRERO_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FECHA DE LA VISITA	HORA DE LA VISITA		NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
					INICIO	FIN		
1	DILAN ALEJANDRO CARDONA G	NIÑO	1032071897	3/03/2025	10:20 AM	11:00 AM	MARIA BEATRIZ GUARIN G	María beatriz
2	KEYLER ALEXANDER RAMIREZ A	NIÑO	1077486184	28/02/2025	10:55 AM	11:20 AM	YISELA ANGULO CORTEZ	Yisela Angulo
3	HIAN HAIR MOSQUERA MENDOZA	NIÑO	1077490510	28/02/2025	1:00 PM	1:50 PM	ANGUIE LICETH MENDOZA	Anguie L
4	JAHIARY SOFIA BAENA MATURANA	NIÑA	1078101786	3/03/2025	10:00 AM	10:50 AM	GIANNY PAOLA M	Gianny Paola
5	LISETH MARIANA ABADIA RENGIFO	NIÑA	1078102649	3/03/2025	11:20 AM	12:00 PM	YASIRA RENGIFO M	Yasira Rengifo
6	YEISON ALEJANDRO MARTINEZ P	NIÑO	1078472223	3/03/2025	10:10 AM	11:00 AM	YENNY PAOLA PALACIOS	Yenni P.
7	EVELIN GIMENA CORDOBA ANGULO	NIÑA	1078472394	3/03/2025	10:00 am	10:50 am	SANDRA PATRICIA A	Judith S.
8	LIAM YAIR CORDOBA PALACIOS	NIÑO	1078473048	28/02/2025	2:00 pm	2:50 pm	JUDITH DEL SOCORRO M	Sandra Patricia.
9	YULIAN ARLET RENTERIA CUESTA	NIÑO	1078473339	3/03/2025	12:05 PM	12:45 PM	CINDY YULIANA CUESTA P	Cindy yuliana
10	EDRIAN EMIR ASPRILLA PALACIOS	NIÑO	107847345	3/03/2025	9:00 AM	9:55 AM	LEONIZA PALACIOS M	Leoniza Palacios

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ENCUENTRO EN EL HOGAR** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

441

ENFERMERIA O PROFESIONAL PSICOSOCIAL: _____

UCA/ COMUNIDAD: _____**VIVE EL AMOR 1** _____ **FECHA:** _____**FEBRERO**_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FECHA DE LA VISITA	HORA DE LA VISITA		NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
					INICIO	FIN		
1	**STEYCER RAMIREZ ANGULO**	**NIÑO**	**1078475076**	**4/03/2025**	**1:00 PM**	**1:50 PM**	**GISELA ANGULO CORTEZ**	Gisela A.
2	**IRAEL ZAITAMO LANA**	**NIÑO**	**1078475109**	**4/03/2025**	**2:00 PM**	**2:50 PM**	**TIRSON ZAITAMO C**	Tirso Zaitamo
3	EDGAR PANESSO CUNIAMPIA	**NIÑO**	**1078922407**	**4/03/2025**	**10:00 AM**	**10:50 AM**	**MARIA LEIZA C**	Maria Leiza
4	HANNA GONZALEZ GONZALEZ	**NIÑA**	**1112796339**	**4/03/2025**	**3:00 PM**	**3:50 PM**	**MANUELA GONZALEZ O**	manuela G.
5	SOFIA ZAITAMO LANA	**NIÑA**	**1129366828**	**4/03/2025**	**9:00 AM**	**9:50 AM**	**TIRSON ZAITAMO C**	Tirso Zaitamo
6	LEIDY YASIRIS MOSQUERA CUESTA	**M.G**	**1003931759**	**4/03/2025**	**9:00 AM**	**9:50 AM**	**LEIDY YASIRIS M**	Leidy Y
7	EULLENIT VALENCIA ABADIA	**M.G**	**1079359413**	**4/03/2025**	**1:00 pm**	**1:50 pm**	**EULLENIT VALENCIA A**	Eullenit V.
8								
9								
10								

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 8:AM	Hora Final: 11:AM	Fecha: 17/02/2025
Lugar:	Comunidad Kipara	
Nombre del responsable	Wilber Mecha Izabare	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Conociendo mi entorno	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Motivar en los niños, niñas, madres gestantes y lactantes, el reconocimiento y e importancia que tienen los lugares, personas y tradiciones que forman parte de la comunidad.**	

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Reflexión
- Socialización del tema
- Preguntas y respuestas

Desarrollo:

La jornada inicio dándole una calurosa bienvenida a los niños, niñas y gestantes. Seguido de esto se realizó una oración para darle gracias a Dios por encontrarnos reunidos en el espacio y por darnos un día más de vida y salud

Seguido de esto se le explico a los asistentes que es el entorno comunitario, que se refiere al ambiente social y físico en el que las personas viven, trabajan e interactúan entre sí. Incluye los espacios públicos, los servicios comunitarios, las organizaciones sociales y las redes de apoyo que existen en una comunidad, el entorno comunitario puede influir en la salud y el bienestar de las personas, por ejemplo

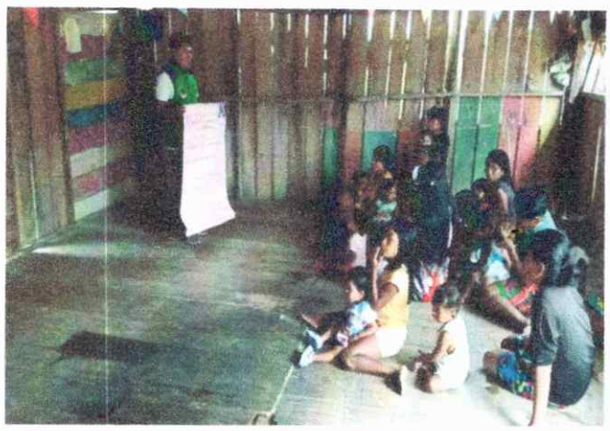
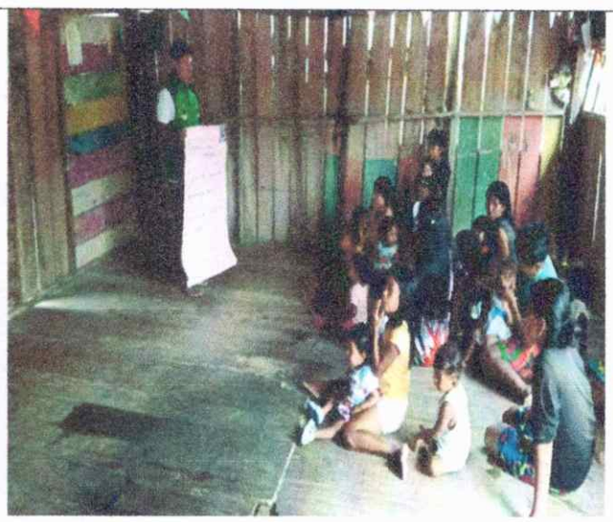
Que en los entornos encontramos apoyo y una red de ayuda , ya que cuando alguien necesita algo, la comunidad siempre allí para ayudarlos.

Nosotros que somos indígenas tenemos una relación más estrecha con el medio ambiente y los espacios que nos rodean, ya que cuidamos mucho nuestro entorno.

Para concluir en encuentro el sabedor cultural, les dijo a los asistentes que es muy importante cuidar y proteger nuestro entorno, ya que nuestra existencia depende de ello.

Compromisos	Responsables	Fechas
Llegar puntual a los encuentros. Entregar la documentación puntual Participar en las actividades que se hagan	Wilber Mecha Izabare	

REGISTRO FOTOGRÁFICO EN CADA UNA DE LAS UCA MES

	
Tipo de encuentro: Encuentro grupal **Nombre de la actividad:** Conociendo mi entorno **Comunidad: Kipara** **Fecha: 17/02/2024**	**Tipo de encuentro: Encuentro grupal** **Nombre de la actividad: Conociendo mi entorno** **Comunidad: Kipara** **Fecha: 17/02/2024**
	
Tipo de encuentro: Encuentro grupal Nombre de la actividad: Conociendo mi entorno Comunidad: Kipara Fecha: 17/02/2024	Tipo de encuentro: Encuentro grupal Nombre de la actividad: Conociendo mi entorno Comunidad: Kipara Fecha: 17/02/2024

ENCUENTROS EN EL HOGAR

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA			
Hora inicio:	**9:00AM**	**Hora Final: 5:00PM**	**Fecha: 15 AL 27 DE FEBRERO**
Lugar:	**UCA ALTO NECORA 1,2, CONONDO, PLAYA ALTA 1, PUEBLO NUEVO, EL TIGRE, BOCASALINA, ALTONECORA.**		
Nombre del responsable	LUIS EMERITO HUMDAGAMA ROJAS		
Tipo de Actividad	ENCUENTRO EN EL HOGAR		
Tema:	CONOCIENDO MI ENTORNO		
Objetivo y/0 Intencionalidad	APRENDER Y CUIDAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS DEL ENTORNO		

Agenda:

1. Saludo de bienvenida y oración
2. dinámica romper el hielo
3. socialización de la temática
4. compromiso
5. cierre y despedidas

Desarrollo:

Durante los días 15 al 27 de febrero del año en curso el coordinador Leison palacios en compañía de su equipo interdisciplinario se dirigen a las diferentes comunidades indígenas, UCA ALTO NECORA 1,2, CONONDO, PLAYA ALTA 1, PUEBLO NUEVO, EL TIGRE y BOCASALINA, con el objetivo de conocer el estado nutricional en el que se encuentran los participantes, para iniciar da un caluroso saludo de bienvenida y presenta a cada uno de las personas que lo acompañan en el recorrido explicando cual es la función de cada uno, se continua con una oración realizada por la enfermera luz Yajaira donde se le dan las gracias a Dios por todo en lo bueno, por la vida y la salud de cada uno de los participantes del programa.

Posterior a eso se realizó una dinámica para romper el hielo por nuestra psicosocial Nidia katerine Caseres Asprilla, que titula zapatico rojo. Se les explica la dinámica y todos participan ya que esto ayuda a hacer ameno el momento.

¿QUE ES El? entorno es el ambiente que rodea a una persona, cosa u organización. El objetivo de analizar el entorno es identificar cambios y posicionar a una organización para que pueda desempeñarse con éxito.

Objetivo del análisis del entorno

- Identificar cambios en el contexto
- Posicionar a la organización frente a los cambios
- Asegurar el desempeño exitoso de la organización
- Predecir el cambio
- Anticipar el efecto de las variables en la operación de las organizaciones

Factores que componen el entorno

Personas, Naturaleza, Política, Partes interesadas en el proyecto, Competidores, Tecnología, Proveedores, Empresas rivales, Clientes, Medios de comunicación.

Análisis del entorno en la gestión de proyectos

446

- Alineación de los objetivos estratégicos de un proyecto con las metas de la organización
- Presupuestación y asignación de recursos
- Ajustar los planes del proyecto a corto plazo en función de las condiciones del mercado
- Planificar la logística de mano de obra y suministros en función de la ecología local

para dar inicio a la actividad se visitaron a cada uno de los hogares de los participantes, con el fin de conocer las familias de los participan y su entorno. Para poder atender las diferentes problemáticas que se presente durante el transcurso, se inicia una pequeña charla con los padres de familia sobre la temática y sus ventajas

Luego de haber terminado la charla con los beneficiarios se les dieron palabras de agradecimiento por haber asistido al llamado, y siendo así le dimos por terminada dicha jornada.

Compromisos	Responsables	Fechas
Cuidar el entorno no arrojando basuras a los ríos.	Padres, autoridades indígenas, Padres de familias, autoridades indígenas, sabedor.	Fechas correspondientes o fechas citadas.

CONTRATO No 27001012024 de 2024 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO EN CADA UNA DE LAS UCA MES FEBRERO

	
Tipo de encuentro: Encuentro en el hogar **Nombre de la actividad:** Conociendo i entorno **Comunidad:** Bajo pacurita **Fecha: 16/02/2025**	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el hogar **Nombre de la actividad:** Conociendo mi entorno **Comunidad**: la bendición **Fecha: 17/02/2025**
	
Tipo de encuentro: Encuentro en el hogar **Nombre de la actividad:** Conociendo mi entorno **Comunidad:** El 15 **Fecha: 18/02/2025**	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el hogar **Nombre de la actividad:** Conociendo mi entorno **Comunidad:** boca salina **Fecha: 18/02/2025**

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA 13 – 27 febrero MUNICIPIO: Quibdo

ACTIVIDAD: encuentro en el Hogar

OBJETIVO: Aprender y cuidar los diferentes elementos del entorno.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE IDENTIFICACION	FIRMA Y/O HUELLA	LOCALIDAD Y/O COMUNIDAD
1	Selinda dumaza Bailarin	1003928723	Selinda	boca Guamo
2	Selinda dumaza Bailarin	1003928723	Selinda	boca Guamo
3	miran valencia luna	1193425059		boca Guamo
4	delcia maria Tunay Dumaza	1003969886	Delcia Maria Tunay D.	boca Guamo
5	dianita dumaza Bailarin	1193457447		boca Guamo
6	omaira Dumaza Bailarin	1193457447	omaira dumaza b	baca Guamo
7	ayulita olea Dogari	1078977393		boca Guamo
8	Lucy Dogarith Bailarin	1003932937		boca Guamo
9	ermelina Dogari Dumaza	1077429067		boca Guamo
10	Luz mariela Dumaza Bailar	1077469000	Luz mariela	boca Guamo

Firma y cargo del quien realiza la actividad: Luis E. Hundagama R.

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA 15 - 27 Febrero MUNICIPIO: Quibdo

ACTIVIDAD: Encuentro en el Hogar

OBJETIVO: Aprender y cuidar los diferentes elementos del entorno

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE IDENTIFICACION	FIRMA Y/O HUELLA	LOCALIDAD Y/O COMUNIDAD
1	elvira Bailarin Tunay	26267595		boca Guamo
2	Selinda dumaza Bailarin	1003998723	selinda Dumaza	boca Guamo
3	esmeralda viscaya Dumaza	1078977376		boca Guamo
4	gloria negria Bailarin	1004077342	Gloria	boca Guamo
5	marbelia evao Bailarin	1003977705	MARBELIA	boca Guamo
6	Lubelia valencia Bailarin	1078067562	LUBELIA	boca Guamo
7	milena Tunay Tapé	1077474697	Milena Tunay	boca Guamo
8	virgelina Gonzale Dumaza	26267708		boca Guamo
9	marcela valastin Bailarin	1149434673		boca Guamo
10	patricia Bailarin Bailarin	1078000794	Patricia	boca Guamo

Firma y cargo del quien realiza la actividad: Luis E. Hundagoma R.

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 09:00AM	**Hora Final: 12:00PM**	**Fecha: 10-02-2025**
Lugar:	**Uca. Vive en hogar ,comunidad pichinde**	
Nombre del responsable	Disnei Chamorro Isarama	
Tipo de Actividad	**Conociendo mi entorno**	
Tema:	Socialización del programa y conociendo mi entorno	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fomentar el reconocimiento del entorno comunitario como un espacio de aprendizaje, cuidado y desarrollo para la primera infancia, promoviendo la apropiación del territorio desde una perspectiva intercultural. A través de la armonización, la socialización del programa y la exploración del entorno, se busca fortalecer la conexión entre las familias, sus raíces culturales y el acompañamiento institucional brindado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y la Fundación Pacífico Vive.	

AGENDA:

1. **Ritual de armonización**
2. **Palabra de bienvenida por el gobernador de la comunidad**
3. **Presentación equipo de agente educativo fundación pazcifico vive**
4. **Socialización del programa.**
5. **Conociendo mi entorno**

Desarrollo:

Se inició con una actividad simbólica de armonización dirigida por una sabia de la comunidad, en la que los participantes se conectaron con su entorno y sus saberes ancestrales, promoviendo un espacio de confianza y respeto mutuo.

La gobernadora de la comunidad dio la bienvenida al equipo de agentes educativos de la Fundación Pacífico Vive, expresando su alegría al ver, por primera vez, que los niños y las madres gestantes de su comunidad están siendo beneficiados. Destacó que los niños son el futuro y que, bajo la orientación de los docentes, los padres de familia y la comunidad en general, podrán desarrollar y fortalecer su personalidad, convirtiéndose en buenos ciudadanos y en un ejemplo para la sociedad.

Luego, la presentación del docente, aprovechando el tiempo explicó los principios de la Modalidad Propia Intercultural y su impacto en la comunidad.

Se compartió con los participantes la importancia del programa en el fortalecimiento de la crianza, el acompañamiento a la primera infancia y el apoyo a madres gestantes y cuidadores.

Se realizó un recorrido por el territorio para identificar los espacios comunitarios clave en la crianza y desarrollo de la niñez.

Se promovió la reflexión sobre la importancia del entorno en la educación y el bienestar de los niños y niñas.

Se recogieron aportes de los participantes sobre su percepción del entorno y estrategias para fortalecerlo como un espacio seguro y enriquecedor.

Se abrió un espacio para que los padres, cuidadores y madres gestantes expresaran sus inquietudes y expectativas sobre el programa.

Se finalizó con un acto simbólico de compromiso, donde cada participante expresó su disposición a fortalecer la crianza y el cuidado desde su entorno.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Los participantes se comprometen a promover el reconocimiento y cuidado del entorno como parte del desarrollo integral de la niñez. El docente brindara acompañamiento continuo, integrando los saberes ancestrales en la estrategia de formación y cuidado. Se establecerán encuentros periódicos para evaluar el impacto del programa y fortalecer la relación entre la comunidad y el docente.	Padres y/o cuidadores mujeres gestante DOCENTE: Disnei Chamorro Isarama Sabedor: Edgar Carrasco Valencia	Durante el mes

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA
REGISTRO FOTOGRÁFICO









BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE EN HOGAR **FECHA: 10-02-2025**

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	FRALEI ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129046705	GENOBIA ISARAMA ISARAMA	
2	LIZ DAYANA CHAMORRO ROJAS	NIÑA	1078101742	LEONORA ISARAMA ROJAS	Leonora
3	ALEJANDRO MAURICIO CHAMORRO ISARAMA	NIÑO	1129047020	NIRSIA CHAMORRO ISARAMA	Nircia cha
4	GENOL ANDRES CHAMORRO ISARAMA	NIÑO	1129046647	NIRSIA CHAMORRO ISARAMA	Nircia cha
5	FRANKLIN ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129046932	GENOBIA ISARAMA ISARAMA	
6	EMIL JOSÉ CHAMORRO CONDE	NIÑO	1078104613	LUISA MIREYA CONDE BIRRY	Luisa Mireya
7	YIMERSON ISARAMA FORASTERO	NIÑO	1129046864	CARLINA FORASTERO PEDROZA	
8	MARIELA CABRERA CABRERA	MG	1133604388	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela
9	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	MG	1077601140	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	
10					

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE EN HOGAR **FECHA: 10-02-2025**

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ROBERTA ISARAMA CABRERA	NIÑA	1129046962	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela
2	ELIANA CHAMORRO ISARAMA	NIÑA	1075027741	LEONORA ISARAMA ROJAS	Leonora
3	RUBER ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129047000	YARELIS ISARAMA CHAMORRO	yarelis
4	YIRLEYSI ISARAMA ROJAS	NIÑA	1129047040	ARLEYDA ISARAMA ROJAS	Arleida
5	CHILVER CAIZAMO CHAMORRO	NIÑO	1075029089	ELCY CHAMORRO ISARAMA	
6	RIGO CHAMORRO ROJAS	NIÑO	1075029125	LEONORA ISARAMA ROJAS	Leonora
7	ROINER ISARAMA CABRERA	NIÑO	1129046646	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela
8	ALEJANDRA PEDROZA CAIZAMO	NIÑA	1129046916	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	
9	EIDER CAIZAMO CHAMORRO	NIÑO	1129047087	ELCY CHAMORRO ISARAMA	
10	YAMIRA ISARAMA ISARAMA	NIÑA	1129046670	YARELIS ISARAMA CHAMORRO	yarelis

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA			
Hora inicio 08:00am	**Hora Final: 10:00am**	**Fecha: Febrero de 2025**	
Lugar:	Guamo UCA 2		
Nombre del responsable	JAIME VALENCIA DUMAZA		
Tipo de Actividad	Entorno social, con los niñ@s y padres o cuidadores		
Tema:	Conociendo mi entorno		
Objetivo y/0 Intencionalidad	Motivar a los niñ@s, madres, gestantes y lactante el reconocimiento y la importancia que tienen las personas y tradiciones que forman parte de la comunidad.		

Agenda: Se realizo la oración a los usuarios con sus cuidadores un caluroso saludo de bienvenida, luego se hizo la actividad.

Desarrollo: En el mes de febrero de 2025 el agente educativo recibió a los niños y niñas con sus padres y adultos. También invito algún adulto para que cuente una historia acerca del entorno de la comunidad. A demás, se hizo alguna pregunta a los cuidadores la siguiente pregunta.

¿Por qué es importante conocer el entorno?

Compromisos	Responsables	Fechas
Se hizo un breve análisis de parte del agente educativo, donde los padres contaran los buenos conocimiento acerca del entorno una historia ancestral.	Jaime Valencia Dumaza	Febrero 2025







BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

NOMBRE DEL ENCUENTRO: Grupal

LUGAR: OFICINA Guamo 2

FECHA DEL ENCUENTRO: Febrero/25

HORA INICIAL: 8: am

HORA FINAL: 10: am

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Motivara los niños y niñas, madres gestantes y lactantes, el reconocimiento y la importancia que tienen las personas y Tradiciones que forman parte ole la Comunidad.

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	T.I	1078000799	Patricia Bailarin Bailarin	Guamo	Patricia bailarin
2	C.C.	1077247234	Erisa Jaisaba Carrasco	Guamo	Erisa Jaisaba
3	C.C.	1077429061	Ermelina Dagirama Dumaza	Guamo	
4	C.C.	1078917376	Esmeralda Viscuña Dumaza	Guamo	
5	C.C.	26261595	Elvira Bailarin Dumaza	Guamo	
6	C.C.	1077247249 46	Senaida Uragama Olea	Guamo	
7	C.C.	26261513	Luz Mila Bailarin Majore	Guamo	
8	C.C	1077247287 99	Flor Forastero Evao	Guamo	
9	C.C.	1078461216	Ermelina Valencia Jana	Guamo	ermelina valencia
10	C.C	1193451247	Omaira Dumaza Bailarin	Guamo	Omaira Dumasa
11	C.C	1077245249 40	Deisy Dumaza Valencia	Guamo	Deisy Dumaza
12	C.C.	1004042296	Doris Olea Dumaza	Guamo	
13	C.C.	1077247246 97	Milena Tunay Tapi	Guamo	Milena Tunay Tapi
14	C.C	1078457562	Lubelia Valencia Bailarin	Guamo	
15	C.C	1193425059	Mirian Valencia Jana	Guamo	
16	C.C.	26261708	Virgelina Gonzalez Dumaza	Guamo	
17	C.C.	1003928123	Selinda Dumaza Bailarin	Guamo	selinda Dumaza
18	T.I	1078158806	Samilena Evao Bailarin	Guamo	samilena Evao
19					
20					

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 08:00am	Hora Final: 10:00am	Fecha: Febrero 2025
Lugar:	Guamo UCA 3	
Nombre del responsable	Belarmino Tunay Dumaza	
Tipo de Actividad	Entorno social, con los niñ@s y padres o cuidadores	
Tema:	Conociendo mi entorno	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Motivar a los niñ@s, madres, gestantes y lactante el reconocimiento y la importancia que tienen las personas y tradiciones que forman parte de la comunidad.	

Agenda: Se realizo la oración a los usuarios con sus cuidadores un caluroso saludo de bienvenida, luego se hizo la actividad. Para darle saber sobre el tema que vamos a plantear.

Desarrollo: En el mes de febrero de 2025 el agente educativo recibió a los niños y niñas con sus padres y adultos. También invito algún adulto para que cuente una historia acerca del entorno de la comunidad. También se hizo alguna actividad en el patio de acuerdo al tema tratado, luego se realizó la siguiente pregunta.

¿Cómo se relaciona la comunidad con su entorno?

Compromisos	Responsables	Fechas
Después la actividad se hizo un breve análisis de parte del agente educativo, donde los padres contaran los buenos conocimiento acerca del entorno una historia ancestral.	Belarmino Tunay Dumaza	Febrero 2025


Samsung Quad Camera
Tomada con mi Galaxy A31


Samsung Quad Camera
Tomada con mi Galaxy A31

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5



BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

NOMBRE DEL ENCUENTRO: Belarmino Tunay Dumaza

LUGAR: OFICINA UCA Guamo 3

FECHA DEL ENCUENTRO: Febrero 2025

HORA INICIAL: 08.00am

HORA FINAL: 10.00am

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Explicación sobre del Programa, durante el mes.

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	CC	1.004.009.758	Angelia Bailarin Bailarin	Guamo 3	Angelia
2	CC	1.193.451.441	Dianita Dumaza Bailarin	Guamo 3	Dianita
3	CC	1.077.454.946	Sanaida Uragama olea	Guamo 3	
4	CC	1.003.932.748	Luz Mirian Forastero Bailarin	Guamo 3	Luz mirian
5	CC	1.077.428.799	Flor Forastero Evao	Guamo 3	
6	CC	1.003.971.105	Marbelia Evao Bailarin	Guamo 3	MARBELIA
7	CC	1.077.449.040	Luz Mariela Dumaza Bailarin	Guamo 3	Luz Mariela
8	CC	1.128.525.627	Milena Zarama Mayora	Guamo 3	Milena
9	CC	1.076.019.676	Yolima Mejia Sabugara	Guamo 3	Yolima
10	CC	26.261.708	Virgelina Gonzalez Dumaza	Guamo 3	
11	CC	1.004.011.342	Gloria Megia Bailarin	Guamo 3	gloria
12	CC	1.078.457.456	Anabelia Bailarin Natigai	Guamo 3	anabelia
13	CC	1.003.932.037	Luci Oogarith Bailarin	Guamo 3	
14	CC	1.078.917.376	Esmeralda Viscuña Dumaza	Guamo 3	
15					
16					
17					
18					
19					
20					

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 08:00am	**Hora Final: 10:00am**	**Fecha: Febrero de 2025**
Lugar:	Guamo UCA 1	
Nombre del responsable	Delcia María Tunay Dumaza	
Tipo de Actividad	Entorno social, con los niñ@s y padres o cuidadores	
Tema:	Conociendo mi entorno	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Motivar a los niñ@s, madres, gestantes y lactante el reconocimiento y la importancia que tienen las personas y tradiciones que forman parte de la comunidad.	

Agenda: Para realizar la actividad lo primero, el agente educativo, se hizo una oración con los usuarios y cuidadores, un saludo de bienvenida y luego se realizó la actividad.

Desarrollo: En el mes de febrero de 2025 el agente educativo recibió a los niños y niñas con sus padres y adultos. También invito algún adulto a que narre una historia acerca del entorno de la comunidad. A demás, se hizo a los padres o cuidadores la siguiente pregunta.

¿Por qué es importante conocer nuestro entorno?

Compromisos	Responsables	Fechas
Se hizo un breve análisis de parte del agente educativo, donde los padres contaran los buenos conocimiento en su casa acerca del entorno una historia ancestral.	Delcia María Tunay Dumaza	Febrero 2025

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5





CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5



BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

NOMBRE DEL ENCUENTRO: Delcia Maria Tunay D.

LUGAR: OFICINA UCA Guamo 1

FECHA DEL ENCUENTRO:

HORA INICIAL: 08.00am

HORA FINAL: 10.00 am

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Explicación sobre el tema durante el mes

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	CC	26261558	Luz mila Bailarin Sapia	Guamo	
2	CC	1078467276	Ermelina Valencia Lana	Guamo	Ermelina valencia
3	CC	1749434573	Nubia Bailarin Ñamezon	Guamo	Nubia Bailarin
4	CC	1077997765	Dina Luz Dogarith Bailarin	Guamo	Dina Luz Dogarith b.
5	CC	1728525337	Iris Sapia Panesso	Guamo	IRIS SAPIA
6	CC	1077428862	Rosalba Forastero Evao	Guamo	
7	CC	1077425359	Erlinda Tunay Evao	Guamo	erlinda
8	CC	1749934572	Laura Bailarin Frastero	Guamo	LAURA
9	CC	1078977323	Aidulita olea Dagari	Guamo	
10	CC	1003969884	Delcia Maria Tunay Dumaza	Guamo	Delcia Maria Tunay D.
11	CC	1004070300	Ana Luciana Dumaza Bailarin	Guamo	Ana Luciana
12	CC	1193425040	Eloisa valencia Lana	Guamo	
13	CC	1749434673	Marcela Velasquez Bailarin	Guamo	
14	CC	1749434673	Marcela Velasquez Bailarin	Guamo	
15	T.I	1078458805	Erica Dogarith Bailarin	Guamo	Erika dogarith b.
16	CC	1077428797	Cesarina forastero EVao	Guamo	cesarina forastero
17	CC	1749434573	Nubia Bailarin Ñamezon	Guamo	Nubia Bailarin
18	CC	1004070300	Ana Luciana Dumaza Bailarin	Guamo	Ana luciana
19	CC	1077428797	Cesarina forastero Evao	Guamo	cesarina forastero
20	CC	1003935583	Marleni Evao Ñamezon	Guamo	Marleny EVao

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2 pm	**Hora Final: 5 pm**	**Fecha: 24 de febrero 2025**
Lugar:	**B/ Kennedy**	
Nombre del responsable	Maximina Romaña Palacios	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Socialización de la fundación y la modalidad	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Que los participantes conozcan en que programa están vinculados y cuáles son sus beneficios y que les ofrece la modalidad propia**	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Oración

Tema del día

Firma del acudiente

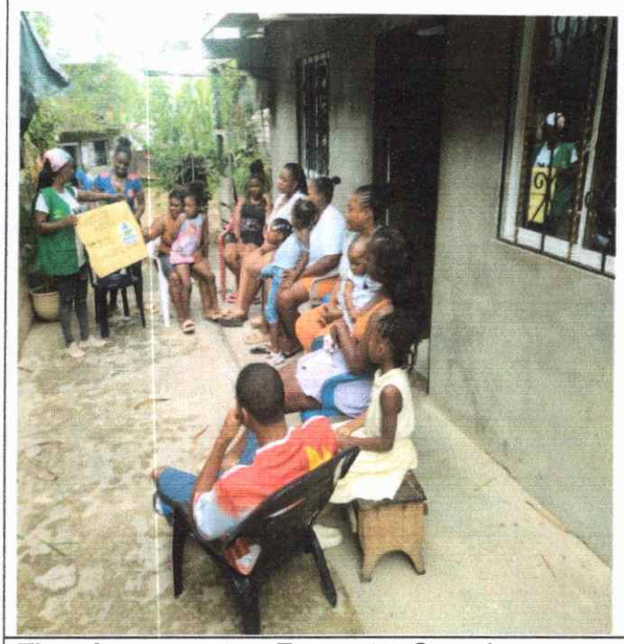
Despedida de los participantes

Desarrollo: El día 24 de febrero el agente educativo se reunió con los participantes para llevar a cabo la concertación y el acuerdo del programa. Luego se realizó una oración para darle gracias a Dios por tenernos reunidos en ese momento, Seguidamente, se indagará sobre el estado físico y de anímico de las familias

Por otro lado seles realizo la socialización del programa como se va a trabajar y cuáles son los beneficio que ella les ofrece al estar vinculados por otro lado se les explico a los participantes en que fundación están vinculados y como opera la modalidad propia intercultural esta no hace entrega de refrigerios , y encuentros cada semana de 2 a 5 de la tarde una visita domiciliaria el cual se les avisara con tiempo y una olla comunitaria en el mes y la entrega de complemento que se hará todos los mese

Compromisos	Responsables	Fechas
Poner en Practica todo lo Pactado durante el encuentro	Maximina Romaña	24-02-2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO ENCUENTRO GRUPAL UCA VIVE EN FAMILIA 3



Tipo de encuentro: Encuentro Grupal

Nombre de la actividad: Socialización del programa y la modalidad

Comunidad:

Fecha: 24/02/2025

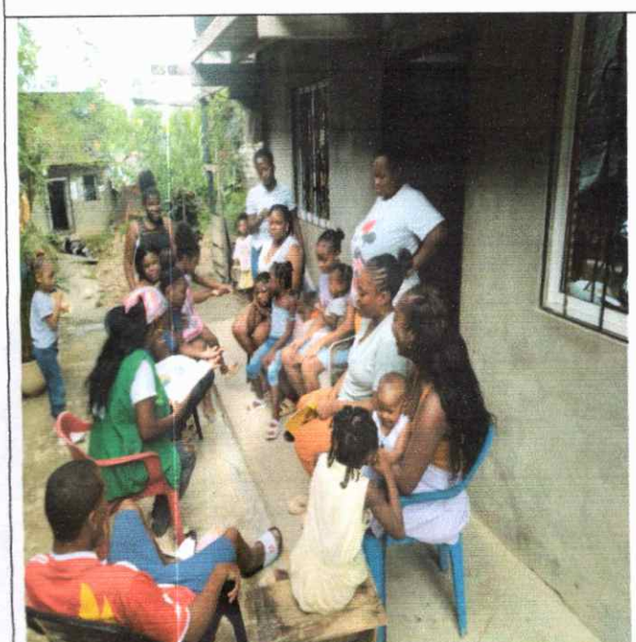


Tipo de encuentro: Encuentro Grupal

Nombre de la actividad: Socialización del programa y la modalidad

Comunidad:

Fecha: 24/02/2025

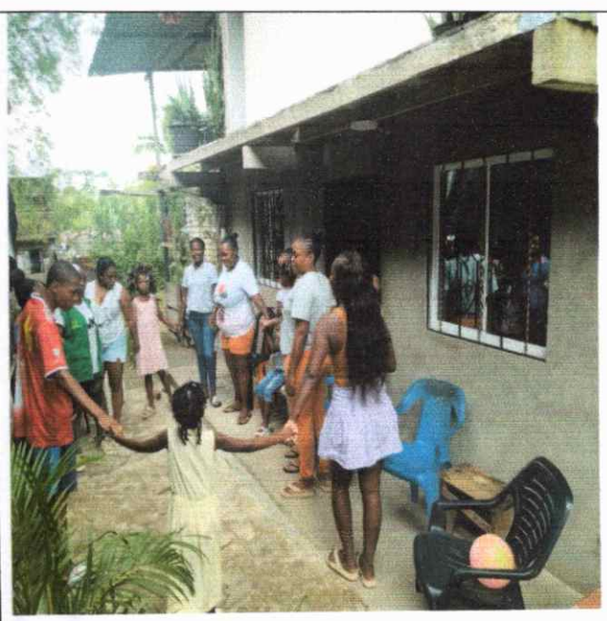


Tipo de encuentro: Encuentro Grupal

Nombre de la actividad: Socialización del programa y la modalidad

Comunidad:

Fecha 24/02/2025



Tipo de encuentro: Encuentro Grupal

Nombre de la actividad: Socialización del programa y la modalidad

Comunidad:

Fecha: 24/02/2025

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ENCUENTRO EN EL HOGAR
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Pagina: 1 de 1

UCA/ VIVE EN FAMILIA 3 COMUNIDAD: Bl Buenos Aires LAS VACAS_____ _____ FECHA: 24/02/2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FECHA DE LA VISITA	HORA DE LA VISITA		NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
					INICIO	FIN		
1	YESICA CORDOBA VELAZQUEZ	RC	1078104629	28-02-25	10:AM	11:AM	MARIA ENCARNACION VELAZQUE	Maria
2	YON ERIK QUEJADA CORREA	RC	1078102369	28-02-25	11:AM	12:AM	LINA MARCELA CORREA	Lina Marcela
3	NAYA ANDREA SANTOS	CC	1077442746	28-02-25	2PM	3 PM	NAYA ANDREA	Naya A
4	MAIN ELIEL GONZALEZ SANTOS	RC	1077491155	28-02-25	4 PM	5:PM	NAYEIZA SANTOS	Nayeiza S.
5	EIKER SAITH SERNA	RC	1077485888	29-02-25	9:AM	10:AM	ANDY LILIANA MOSQUERA	Andy L M
6	MARIA JOSE CORREA	RC	1129325455	29-02-25	11:AM	12:AM	DANIELA VILLA	Daniela
7	AILYN ALAHIAPALACIOS	RC	1077490922	29-02-25	2PM	3PM	LEIDY ANDREA CORDOBA	Leidy A
8	YEISON SANTIGO CAMACHO	RC	1078474872	29-02-25	4 PM	5 PM	NIYIRETH CAVADIA	Niyireth
9								
10								

ACTA DE REUNION		
Hora inicio: 2: 00 pm	**Hora Final:** 5:00 pm	**Fecha:** 10 de febrero de 2025
Lugar:	salón social sanjudas	
Nombre del responsable	Yorley Irobo Rojas, Sonia Virginia Hurtado Pedroza, Alirio Rojas Izabare, Rosa Milena Cañizales Torres.	
Tema:	Socialización del Programa y Conociendo mi entorno	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Fortalecer en los agentes educativos el compromiso de construir un proceso colectivo en el cual se incremente el nivel de conocimiento del proceso que transmita unas bases sólidas para que los niños, niñas mediante el desarrollo de actividades lúdicas pedagógicas se sienta conectados por medio de la socialización del programa modalidad propia y sobre el entorno.**	

Agenda:

- Bienvenida
- oración
- Tema a desarrollar (Socialización del Programa y Conociendo mi entorno)
- Dinámica
- Conclusión

Desarrollo:

El día 10 de febrero del presente año, siendo las 2: 00 pm, los pedagogos convocaron a una reunión a los agentes educativos en el barrio san judas de la ciudad Quibdó, de las distintas UCA atendidas por la Fundación Pazcifico Vive, para llevar a cabo la jornada de planeación pedagógica correspondiente al mes de febrero. La reunión comenzó con un cordial saludo a todos los asistentes, seguido de una oración de agradecimiento a Dios por la oportunidad de realizar esta valiosa labor. Luego, la pedagoga... YORLEY IROBO ROJAS los motiva a realizar un juego tradicional llamado "El **tingo tango**" para realizar esta dinámica, ella invito a una persona que saliera al frente, mientras el resto del grupo, a medida que la persona decía tingo. El objeto se va rotando de persona apersona y cuando llegaba el momento de decir tango la persona que tenía la pelota quedaba eliminada y debía contar una anécdota o experiencia de vida, y así sucesivamente hasta que quedo un ganador. Luego la pedagoga, les explicó a los agentes educativos que esta dinámica la van hacer en una de las actividades de la planeación ya que esta, les sirven para compartir con los niños y las niñas como parte de la ambientación y motivación a la temática a trabajar en el mes, se les pregunto que si les gustaría implementarlas

471

en los encuentros y ellos dijeron que si ya que esta dinámica es muy divertida para los niños y niñas, además les recuerdas la infancia de qué manera se divertían nuestros ancestros así sucesivamente luego se genera un espacio de intercambio de saberes donde fueron dando sus aportes cada uno de los agentes y de esa manera construir la intencionalidad de cada uno de los temas a desarrollar,.Acto seguido, cada pedagoga compartió con los agentes educativos y sabedores, las diferentes expectativas y opiniones que espera lograr con el desarrollo de las actividades pedagógicas con los beneficiarios, padres de familias y cuidadores responsables, para que de esta manera se a mejor nuestro quehacer pedagógico. En este mismo orden de idea se explica porque se tomó a bien trabajar el tema: **La Socialización de los servicios del Programa de Modalidad Propia E intercultural y conociendo mi entorno**. Estos temas los escogimos siguiendo las directrices del manual operativo para realizar las planeaciones con un enfoque étnico.

La pedagoga SONIA, hizo la introducción a la capacitación explicándoles a los agentes educativos que los temas allí mencionados son importantes para los niños y sus cuidadores, los cuales les van a permitir desarrollar su aprendizaje, así como para orientar y fortalecer sus culturas y costumbres.

Cabe mencionar. Que el desarrollo de las actividades se dio de manera participativa, y con un enfoque enriquecedor con el cual se busca que los agentes educativos analizaran e interpretaran cada uno de los temas que se les explico, para luego desde sus conocimientos aportar estrategias que faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje de los niños, niñas asistentes al encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales.

Seguidamente el pedagogo ALIRIO ROJAS, aporta diciendo que es importante resaltar, que el objetivo de la capacitación fue brindar a los agentes educativos conocimientos claros y precisos sobre cada uno de los temas del mes de febrero

la pedagoga **ROSA CAÑIZALES,** les explico la temática a su equipo mediante una charla reflexiva donde invito a los agentes educativos a involucrar a los padres de familias y cuidadores en actividades para que ellos desde casa practiquen e inculquen a los niños y niñas desde temprana edad a que aprendan sobre la importancia del programa de Modalidad Propia y les recordó a los agentes educativos que es fundamental para ejecutar esta actividad de manera efectiva, ambientemos adecuadamente las (UCA) con imágenes y materiales que estén relacionados con el tema. Este entorno visual ayudará a captar la atención de los niños y a hacer que el aprendizaje sea más significativo y atractivo.

Y para culminar la pedagoga **YORLEY IROBO**, llevó a cabo la reunión con los agentes educativos en la que se les plantearon una serie de preguntas sobre cómo deseaban planificar las actividades relacionadas con las temáticas a desarrollar con los niños, niñas. Tras escuchar atentamente sus opiniones y sugerencias, se les explicó detalladamente el enfoque en **modalidad propia** y las directrices para llevar a cabo la actividad de "**RECONOSCO MI ENTORNO"** donde este se centra en preservar, revitalizar y adaptar las tradiciones culturales y prácticas históricas de un grupo social específico después Cada pedagoga con su equipo acordó, planear las actividades

Posterior a esto se llegó a la explicación de la importancia del desarrollo de la planeación pedagógica siguiendo todo y cada uno de los pasos, se retroalimento los últimos aspectos

472

relevantes de la planeación pedagógica para la primera infancia. También la importancia de realizar la valoración de la experiencia pedagógica, después de ejecutar cada encuentro en la que se debe tener en cuenta lo siguiente:
¿Se cumplió la intencionalidad?
¿Cómo fue la participación de los usuarios?
¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?
¿Cómo se aprovecharon los recursos?

Se logro observar que los agentes educativos se mostraron presto y muy atentos a las explicaciones que se les impartía y dijeron que realizarían cada una de las actividades planeadas correspondientes a este mes.

De esta manera, se llevó a cabo la programación, en la cual se permitió a todos comprender de manera clara los beneficios de rescatar los juegos tradicionales s que se están perdiendo a través del tiempo, Siendo las 5:00 pm del día 10 de febrero del presente año se dio por terminada dicha jornada con los siguientes compromisos.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Los agentes educativos se comprometen a ambientar las UCA. De acuerdo a la temática a desarrollar buscando lograr un aprendizaje más significativo en los niños y las niñas.	Agentes educativos	permanente
Aplicar los conocimientos adquiridos en las actividades pedagógicas con los niños, niñas.	Agentes educativos	permanente
Fomentar en los niños, niñas la construcción de su propio conocimiento a través de las diferentes actividades rectoras de la primera infancia.	Agentes educativos	permanente

Firma responsible Yorley Inobo
Cargo Pedagoga

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: PLANEACION PEDAGOGICA

LUGAR: Loma de San Judas

FECHA: 10 de febrero 2025 **CARGO:**PEDAGOGA

NOMBRE PROFESIONAL: Yorley Rojas, Sonia Hurtado, Rosa Cañizales, Alirio Rojas

MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL

TIPO DE ATIVIDAD: Encuentro con el Entorno y las Prácticas Tradicionales

Nª	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	YORLEY IROBO ROJAS	54.255.031	PEDAGOGA	yorleyrobo@gmail.com	3207824274	Yorley Irobo
2	SONA VIRGINIA HURTADO PEDROZA	35.602.691	PEDAGOGA	Soniaycamilo22@gmail.com	3148504773	Sonia V. Hurtado
3	ROSA MILENA CAÑIZALES TORRES	43.152.881	PEDAGOGIA	Romicato34@gmail,com	3104582283	Rosa Milena Cañizales
4	ALIRIO ROJAS IZABARE	1.133.606.847	PEDAGOGO	rojasisabare1985 @gamail.com	3128216238	Alirio Rojas Iz
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 8:AM	Hora Final: 11:AM	Fecha: 13/02/2025
Lugar:	Comunidad Kipara	
Nombre del responsable	Wilber Mecha Izabare	
Tipo de Actividad	Encuentro en el hogar	
Tema:	Socialización del programa	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Establecer un dialogo con las familias para darle a conocer de qué se trata el programa.	

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Reflexión
- Socialización del tema
- Preguntas y respuestas

Desarrollo:

Cada vez que llegamos a una casa saludos a los propietarios de la casa, después les explicamos el objetivo de la visita, seguido de esto realizamos una oración para darles gracias a Dios, seguido de esto les explicamos a los usuario que es el programa y que beneficios tienen los usuarios al pertenecer a el.

Asís mismo se les explico a los asistentes los beneficiara que tienen al pertenecer al programa, se les explico cuáles son los conductos a seguir cuando tengan alguna inquietud o dificulta en el programa, finalizar con la socialización el agente educativo realizo una reflexión frente a todo lo tratado durante el desarrollo de la misma.

Compromisos	Responsables	Fechas
Llegar puntual a los encuentros.	Wilber Mecha Izabare	

Entregar la documentación puntual Participar en las actividades que se hagan		

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA #1		
Hora inicio 02.00pm	Hora Final: 04.00pm	**Fecha:**
Lugar: Comunidad Kiphara	**UCA: KIPHARA**	
Nombre del responsable	CRUZ LENIA ROJAS ISABARE	
Tipo de Actividad	ENCUENTRO EN EL HOGAR	
Tema:	CONOCIENDO MI PARTICIPANTE	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer un vínculo afectivo con los niños, niñas y con los responsables, hacia al agente educativo.	

Agenda:

- Saludo a la familia del participante
- Oración
- Preguntas y respuestas
- Dinámica
- Socialización del tema

Desarrollo: el agente educativo visito a los participantes en la segunda y la tercera semana del mes de febrero y llevo una dinámica que se llama el tingo y tango para romper el hielo donde se colocó todos los participantes haciendo una redonda, excepto uno que se coloca en el centro de esta con los ojos tapados. El del centro ira diciendo Tingo, Tingo todas las veces que quiera, mientras que los de alrededor se pasaran la pelota. ¡Cuando el del medio decida chillará fuerte Tango! El que tenga el balón en ese momento tendrá que hacer una prueba o penalización que decida el del medio, y después de esto intercambiaran los roles. La penalización debe suponer un mínimo movimiento corporal. Luego pregunta ¿al niños o niñas como se llama? ¿cuánto años tienes? Entre otras. Y el agente educativo presento su nombre y explicó el programa educación inicial y la modalidad propia e intercultural.

Compromisos	Responsables	Fechas
El agente educativo prometió a visitar un día cada mes a los participantes, los participantes quedaron contentos por la visita del agente educativo.	CRUZ LENIA ROJAS ISABARE	Indefinido

477



BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

NOMBRE DEL ENCUENTRO: Encuentro en el Hogar	LUGAR: comunidad Kiphara	FECHA DEL ENCUENTRO:
HORA INICIAL: 02:00 pm	HORA FINAL: 04:30 pm	

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Fortalecer un vinculo afectivo con los niños, niñas y con los responsable, hacia el agente educativo

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	CC	1075023905	Deysi Conde dumasa	Kiphara	Deysi
2	R.C	1078103584	toselin yulieth Mecha conde	Kiphara	Deysi
3	C.C	1003943592	Eloria mecha Isabare	Kiphara	Eloria
4	R.C	1078102393	Jerlin amagara mecha	Kiphara	ELORIA
5	C.C	1003943487	Rubiela forastero forastero	Kiphara	Rubiela
6	R.C	1078105822	Yuri Vanesa Rojas forastero	Kiphara	Rubiela
7	C.C	1077.634.562	Marlenis Caizamo Garabato	Kiphara	Marlenis
8	R.C	1077486.545	Jhon esteban Rojas Caizamo	Kiphara	maleni
9	C.C	1075020877	Maria ligia panesso Rojas	Kiphara	Maria ligia
10	R.C	1077489722	Zander david docari panesso	Kiphara	maria ligia
11	C.C	1075025031	Maria luiza garabato forastero	Kiphara	
12	R.C	1078474209	Neyla Isabare garabato	Kiphara	
13	C.C	1133606888	Mileysa mecha Isabare	Kiphara	MILEYSA
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 8: A.M **Hora Final: 11:00**		**Fecha: 24/02/2025**
Lugar:	**UCA 1 KM7**	
Nombre del responsable	**YOLANDA GUACORIZO FORASTERO**	
Tipo de Actividad	**ENCUENTRO EN EL HOGAR**	
Tema:	**Socialización del programa**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer en niños y niñas el reconocimiento y Valoracion de su entorno, permitiendoles identificar y apropiarse de su cultura	

Agenda:

Saludo

Oración

ENCUENTRO EN EL HOGAR

Listados a asistentes

Despedida y cierre

Desarrollo: como agente educativa es importantes de tener encuentra de brindar el encuentro todas las actividades que realizan para así dar información a los equipos que corresponde y llevar una buena practica

Por último, el agenten educativa **YOLANDA GUACORIZO FORASTERO**, procedió a tomar el listado de asistencia de los beneficiarios y sus responsables, luego les agradeció por haber asistido a la actividad

Compromisos	Responsables	Fechas
Los niños y la niñas y madres gestantes deben comprometer con los agentes de asistir y recibir una buena practica	Agente Educativo y familia	Durante el Mes

Firma del responsable: Yolanda Guacorizo Forastero

480



CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 8: A.M **Hora Final: 11:00**		**Fecha: 24/02/2025**
Lugar:	**UCA 1 KM7**	
Nombre del responsable	**YOLANDA GUACORIZO FORASTERO**	
Tipo de Actividad	**Exploración del Medio Ambientes**	
Tema:	**Socialización del programa**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Garantizar a los niños y niñas y madres gestantes para que promueva desde la cultura ancestrales**	

Agenda:

Saludo

Oración

EXPLORACIÓN DEL MEDIO AMBIENTES

Listados a asistentes

Despedida y cierre

Desarrollo: el rol como agente educativa es guiar y ejecutar a los niños y la niñas y madres gestantes desde sus vínculos familiares y fomentar en la sociedad del desarrollo núcleos y ejecutar que sean servicios al futuro

Por último, el agenten educativa **YOLANDA GUACORIZO FORASTERO**, procedió a tomar el listado de asistencia de los beneficiarios y sus responsables, luego les agradeció por haber asistido a la actividad

Compromisos	Responsables	Fechas
Los niños y la niñas madres gestantes que comprenda el temas tratados	Agente Educativo y familia	Durante el Mes

Firma del responsable: Yolanda Guacorizo Forastero

482



DIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

NOMBRE DEL ENCUENTRO: Encuentro en el Hogar | LUGAR: OFICINA | FECHA DEL ENCUENTRO:

HORA INICIAL: 08: a m | HORA FINAL: 11: a m

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Fortalecer en niños y niñas el reconocimiento y valoración de su entorno permitiendoles identificar y apropiarse de su cultura.

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	R.C	1078101864	Jose Manuel Ortega Mecha	Kilometro7	Manuela Mecha
2	R.C	1078105435	adara Sofia Hachito	Kilometro 7	MANUELA HACHITO
3	RC	1078103491	WENDY ELIZABETH	Kilometro	NORA CHamorro
4	RC	1077487913	Andres camilo chami chirama	Kilometro7	Yudy Elena chirama
5	RC	1078705347	KiDi lana chirama	Kilometro7	Lorena chirama
6	RC	1.077.488	Linexi lana chirama	Kilometro7	Lorena chirama
7	CC	1128775759	Adela Mayoma Caizamo	Km7	Adela
8	R.C	1078101052	Merlin yadira Isarama Mecha	Kilometro7	Merlin Mecha
9	R.C	1077490929	Harleidy Conde lana	kilometro7	Yahaira Conde
10	R.C	1078474752	Eder Yoel hachito Namezon	Kilometro7	Yuliana Quito
11	R.C	1078474752	Eder yoel hachito Namezon	Kilometro7	Jeimmy N. B
12		1077488198	Daylin chamorro Dansuki	Kilometro7	Amparo
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

ENCUENTROS COMUNITARIOS

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 8: A.M **Hora Final: 11:00**		**Fecha: 14/02/2025**
Lugar:	**UCA conondo**	
Nombre del responsable	**LUIS EDUARDO UNDAGAMA IZABARE**	
Tipo de Actividad	**Encuentro comunitario y medio ambiente de la comunidad y artes**	
Tema:	**EXPLORACIÓN DEL MEDIO AMBIENTES ARTES**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Garantizar a los niños y niñas y madres gestantes para que promueva desde la cultura ancestrales**	

Agenda:

Saludo

Oración

EXPLORACIÓN DEL MEDIO **AMBIENTES**

Listados a asistentes

Despedida y cierre

Desarrollo: en el mes de febrero se realizó encuentro comunitario con la mamita explicando sobre la importancia de hogar como tratar los niños y las niñas

Por último, el agenten educativa **Luis Eduardo undagama isabare**, procedió a tomar el listado de asistencia de los beneficiarios y sus responsables, luego les agradeció por haber asistido a la actividad

Compromisos	Responsables	Fechas
Los niños y la niñas madres gestantes que comprenda el temas tratados	Agente Educativo y familia	Durante el Mes

Firma del responsable: _____

CONTRATO No 27001382025 de 2025 – MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA 19 -02 -2025 MUNICIPIO: Quibdo

ACTIVIDAD: encuentro Familiar y comunitario

OBJETIVO: garantizar a los niños y niñas y madre Gestantes para que promuevan

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE IDENTIFICACION	FIRMA Y/O HUELLA	LOCALIDAD Y/O COMUNIDAD
1	maria america Sabare	26247140	maria america	Conondo
2	Damira bectece	1075020005	Damira	Conondo
3	Maria nela mecha birri	1077648878	Maria nela	Conondo
4	amalia Forastero	1128725645	amalia	Conondo
5	Yuliana mecha	1003780283	Yuliana	Conondo
6	Yuli Undagarra		Yuli:	conondo
7	Zulia moreno	1078918648	Zulia	Conondo
8	Yulenis Caicamo	1077850514	Yulenis	Conondo
9	martha Pirca	1130804607	martha	Conondo
10	Alba luz Arce	1077438665	Alba Luz	Conondo

Firma y cargo del quien realiza la actividad: Yu Enfermera

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 9 AM **Hora Final: 3 PM**		**Fecha: 3- 4 DE marzo de 2025**
Lugar:	**BARRIO -OBAPO**	
Nombre del responsable	LEIDY PALACIOS BLANDON	
Tipo de Actividad	**VISITAS EN EL HOGAR**	
Tema:	CONOCIENDO MI ENTORNO	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Conocer, compartir y atender las expectativas e inquietudes de los niños, niñas, madres gestantes y su familia generando acercamientos que promuevan y reconozcan su entorno familiar y grupal de las niñas, niños, padres y/o cuidadores con sus agentes educativos, disponiendo de ambientes que generen condiciones de bienestar y promuevan experiencias significativas al conocer y e identificar el entorno donde viven a partir de los intereses de vivencias y aportes de los niños, niñas y sus familias	

Agenda: PRESENTACION

-PALABRAS DE REFLEXION

-SOCIALIZACION SOBRE EL TEMA

-DINAMICA

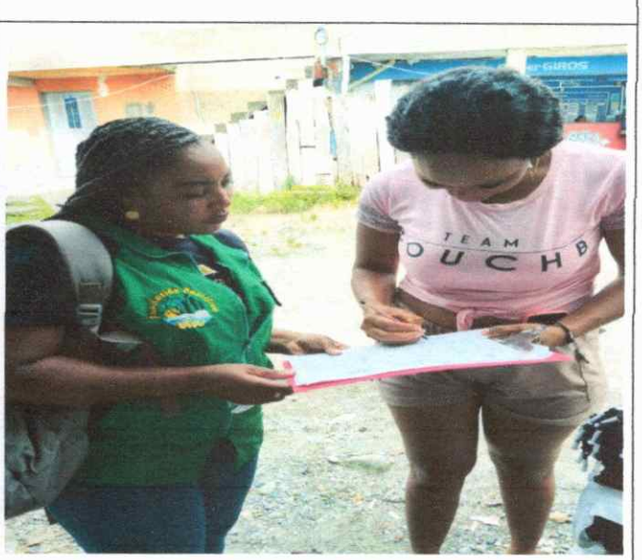
Desarrollo: visitar a cada uno de mis usuarios para desarrollar la actividad sobre los temas como fue su entorno y hacerles entender la importancia sobre este tema como lo es para niños, niñas, madres gestante y familiares

Compromisos	Responsables	Fechas
Seguirles enseñando a los niños y niñas porque es bueno saber cómo está conformado su entorno	Padres de familias	3 marzo de 2025

488

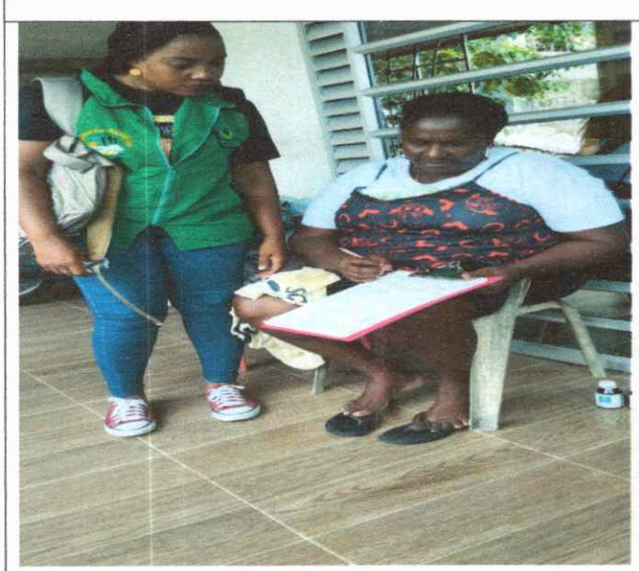
FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO EN CADA UNA DE LAS UCA MES MARZO

	
Tipo de encuentro: Encuentro en el hogar **Nombre de la actividad:** conociendo mi entorno **Barrio: obapo** **Fecha:** 03/03/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el hogar **Nombre de la actividad:** conociendo mi entorno **Barrio: obapo** **Fecha:** 03/03/2025
	
Tipo de encuentro: Encuentro en el hogar **Nombre de la actividad:** conociendo mi entorno **Barrio: obapo** **Fecha:** 03/03/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el hogar **Nombre de la actividad:** conociendo mi entorno **Barrio: obapo** **Fecha:** 03/03/2025

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO EN CADA UNA DE LAS UCA MES MARZO

	
Tipo de encuentro: Encuentro en el hogar **Nombre de la actividad:** conociendo mi entorno **Barrio: obapo** **Fecha:** 04/03/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el hogar **Nombre de la actividad:** conociendo mi entorno **Barrio: obapo** **Fecha:** 04/03/2025
	
Tipo de encuentro: Encuentro en el hogar **Nombre de la actividad:** conociendo mi entorno **Barrio: obapo** **Fecha:** 04/03/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el hogar **Nombre de la actividad:** conociendo mi entorno **Barrio: obapo** **Fecha:** 04/03/2025

La docente y cada uno de los participantes por medio de una canción (no me han visto, no me han conocido mi nombre es) así cada uno se presentó ante los demás, luego se les leyó una bonita reflexión titulada mi vida.

Se le socializo la importancia y el deber y derechos sobre esta modalidad y que finalidad tiene, luego se hizo una ronda con los niños, niñas, madres gestante y acompañante.

Después se les indago sobre que expectativa tenían sobre el programa, se les hizo diferentes preguntas después de la explica del tema

Como ultimo se les agradeció la asistencia y el compromiso adquirido en este encuentro

Compromisos	Responsables	Fechas
Seguir asistiendo a cada encuentro a realizar	Niños, niñas madres gestante y acompañante	marzo

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 02: 00 pm **Hora Final:** 05: 00 pm		**Fecha: febrero**
Lugar:	Bajo Pacurita	
Nombre del responsable	Evelio Gonzalez Amagara	
Tipo de Actividad	Comunitario	
Tema:	Conozco mi entorno y las practicas tradicionales	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer en los niños y niñas, así como en sus madres y cuidadores, el reconocimiento y valoración de su entorno, permitiéndoles identificar y apropiarse de su cultura.	

Agenda:

1. Bienvenida y presentación de los usuarios.
2. Armonización y oración.
3. Introducción al tema "Conozco mi entorno".
4. Actividades de exploración y reconocimiento del entorno.
5. Reflexión sobre la importancia de la cultura y el territorio.
6. Socialización de experiencias y saberes de los participantes.
7. Conclusiones y compromisos.

Desarrollo:

La reunión inició con la bienvenida con el Agente Educativo Evelio González, quien explicó el propósito del encuentro. Se hizo una breve dinámica de presentación para generar un ambiente participativo.

- **Dinámica:** El hilo de la historia
- **Objetivo:** Facilitar la integración y presentación de los participantes a través del reconocimiento de su entorno y cultura.
- **Materiales:** Una bola de lana o una cuerda.
- **Desarrollo:** Los participantes se sientan en círculo. El agente educativo inicia diciendo su nombre y mencionando un elemento de su entorno, luego lanza la bola de lana a otro sin soltar la punta. Cada persona repite el proceso hasta formar una red, simbolizando la conexión entre todos.
- **Reflexión:** Se resalta la importancia de su entorno y la unión de la comunidad.
- **Variación:** Los niños pueden llevar un objeto representativo y compartir su significado.

Posteriormente, se realizó una caminata guiada por el entorno cercano, en la que los niños y sus familias identificaron elementos representativos de su cultura y medio ambiente, como plantas medicinales, árboles, ríos, caminos, flores, árboles frutales y construcciones tradicionales. Durante la actividad, los participantes compartieron conocimientos sobre costumbres, alimentos y expresiones propias de la comunidad.

Al regresar a casa de familia, se llevó a cabo un espacio de socialización donde madres y cuidadores reflexionaron sobre la importancia de transmitir a los niños y niñas el conocimiento de su cultura. Se propuso la creación de un libro comunitario con dibujos y relatos sobre su entorno.

Compromisos	Responsables	Fechas

Los padres y cuidadores se comprometieron a seguir asistiendo a los encuentros para fortalecer el aprendizaje de sus hijos e hijas sobre su entorno y cultura. Los participantes acordaron aplicar en casa lo aprendido durante la actividad, promoviendo el reconocimiento y valoración del entorno en la vida cotidiana. Se reforzará el aprendizaje a través de relatos, juegos y experiencias compartidas en familia. Se programará un próximo encuentro para evaluar avances y continuar con actividades de exploración del entorno. Los niños elaborarán dibujos y relatos sobre su comunidad, los cuales serán recopilados para crear un material educativo comunitario.	Familia y agente educativo	Permanente

Evidencias:






CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 8: A.M **Hora Final: 11:00**		**Fecha: 27/02/2025**
Lugar:	**UCA conondo**	
Nombre del responsable	**LUIS EDUARDO UNDAGAMA IZABARE**	
Tipo de Actividad	ARTES MANUALIDAD DE LA COMUNIDAD	
Tema:	**Socialización del programa**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer el arte de la manualidad para que el niño aprender.	

Agenda:

Saludo

Oración

ARTES MANUALIDAD DE LA COMUNIDAD

Listados a asistentes

Despedida y cierre

Desarrollo. En el mes febrero se realizó en la comunidad conondo sobre el arte enseñando a los niños y las niñas junto con la mamita desde el entorno social para que el niño aprenda a manipular la artesanía del ancestro corporal desde su costumbre

Por último, el agenten educativa **Luis Eduardo undagama isabare**, procedió a tomar el listado de asistencia de los beneficiarios y sus responsables, luego les agradeció por haber asistido a la actividad

Compromisos	Responsables	Fechas
Los niños y la niñas y madres gestantes deben comprometer con los agentes de asistir y recibir una buena practica	Agente Educativo y familia	Durante el Mes

Firma del responsable: _____


18 feb 2025 8:32:54 a. m.
actividad encuentro comunitario enlas
uca conondo
18 feb 2025 8:32:54 a. m.
actividad encuentro comunitario enlas
uca conondo
20 feb 2025 8:57:53 a. m.
actividad arte pintando despue de
dibujo
uca conondo
20 feb 2025 8:57:53 a. m.
actividad arte pintando despue de
dibujo
uca conondo

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA 18-02-2025 MUNICIPIO: Quibdo

ACTIVIDAD: arte manualidades delas Comunidad

OBJETIVO: Fortalecer el arte dela manualidad para fue el niños aprendo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE IDENTIFICACION	FIRMA Y/O HUELLA	LOCALIDAD Y/O COMUNIDAD
1	Darmira bechecte	1075021005	Darmira	Conondo
2	Zolia moreno	1078918658	Zulia	Conondo
3	Alba luz Arce	1077438665	Albaluz	Conondo
4	martha Pena	1130804607	martha	Conondo
5	maria america Isobara	26297140	maria america	Conondo
6	Yuliana mecha	1023780288	Yuliana	Conondo
7	Yuli undagama		Yuli	Conondo
8	Maria nela mecha	1077688878	Maria nela	Conondo
9	Yuleni Caizamo	1071850514	Yuleni	Conondo
10	amalia Fovastevo	1128725605	amalia	Conondo

Firma y cargo del quien realiza la actividad:

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 8:00 A.M	Hora Final: 12: P.M	Fecha: 17/02/2025
Lugar:	UCA KM7	
Nombre del responsable	MARIA ELSA CONDE ACHITO	
Tipo de Actividad	Exploración del Medio ambiente	
Tema:	Socialización del programa	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer en los niños y niñas madres gestantes para que promuevan la vinculación afectiva disponiendo de ambiente que genere condiciones de experiencias significativa.	

Agenda:

Saludo y bienvenido:
Oración.
Exploración del Medio ambiente
Listados a asistentes
Despedida y cierre

Desarrollo: *Como agente educativo mi responsabilidad y compromiso es brindarle a los niños y niñas , madres gestante un servicio con gran gratitud que me permita explorar mis conocimientos y poder impartirlos con mucha alegría donde los niños y las niñas puedan aprender un buen aprendizaje para ser unos niños emprendedores para un buen futuro cotidiano, también poder aprender de ellos sus buenos conocimientos y costumbre que imparte cada organización y apoyarme en los materiales didácticos que nos brinda la organización y el medio ambiente en que vivamos , aspiro darle una buena educación durante el periodo y poder desarrollar cada una de esas actividades sociales.*

Compromisos	Responsables	Fechas
El compromiso de la actividad la mamita mutuamente se ayuda a entregar los niños en la UCA	Agente Educativo	Durante el Mes

Firma del responsable: María Elsa conde Achita

496

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 8:00 A.M	**Hora Final: 12: P.M**	**Fecha: 26/02/2025**
Lugar:	**UCA KM7**	
Nombre del responsable	**MARIA ELSA CONDE ACHITO**	
Tipo de Actividad	**ENCUENTRO EN EL HOGAR**	
Tema:	**Socialización del programa**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer la convivencia familiar dentro del núcleo de su medio ambiente que se rodeas desde sus costumbres ancestrales	

Agenda:

Saludo y bienvenido:
Oración.
ENCUENTRO EN EL HOGAR
Listados a asistentes
Despedida y cierre

Desarrollo: La familia que se basara en el acompañamiento mutuo acompañara con sus niños de las alegrías del medio ambientes. familias de sentir un ambiente de armonía, de respetos y reconocimiento, y es allí donde los niños y niñas, se sientan seguros y donde puedan desarrollar la convivencia familiar en el hogar.

Compromisos	Responsables	Fechas
La familia y la comunidad se apoyara entre todos los participantes para que la UCA salgo delante en el proceso de aprendizajes acompañando el agente educativo	Agente Educativo	Durante el Mes

Firma del responsable: María Elsa conde Achito









498









FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 08.00am	**Hora Final: 12.00**	**Fecha: 10,11,12,13,17,18,19,20**
Lugar: Comunidad Kiphara	**UCA:** KIPHARA	
Nombre del responsable	CREUZ LENIA ROJAS IZABARE	
Tipo de Actividad	CONOCIENDO MI ENTORNO	
Tema:	SOCIALIZACIÓN DEL PROGRAMA	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Conocer, compartir y acercamientos que promuevan la vinculación afectiva de las niñas, niños, padres y/o cuidadores con sus agentes educativos, disponiendo de ambientes que generen condiciones de bienestar y promuevan experiencias significativas al consolidar los lazos afectivos y de confianza a partir de los intereses vivencias y aportes de los niños, niñas y sus familias conozcan el programa educación inicial y la modalidad propia e intercultural.	

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Llama de listado asistencia
- Socialización del tema
- Preguntas y respuestas
- Reflexión

Desarrollo:

Con las madres gestantes y lactantes se llevó a cabo un conversatorio con los padres, madres y/o cuidadores en donde el agente educativo, realizo la intervención, para darles a conocer las generalidades de la modalidad y de la EAS. Posterior a ello. El agente educativo, invito a un sabedor o sabedora cultural en compañía de un adulto mayor de la comunidad con la finalidad de que les narre, a los niños y niñas y sus familias, historias acerca del entorno o comunidad, una vez escuchados los aportes dados por el adulto mayor, se entregó hojas de boom que dibujen de nuestro entorno para que las rellenen o coloree con materiales del medio. Esto con el objetivo de que puedan reconocer su entorno y todo aquello que les rodea.

Después de ello se realizaron una lluvia de ideas donde se abordaron algunas preguntas a los asistentes sobre: ¿sabe usted que significa la sigla ICBF? ¿Conoce la modalidad en la cual está vinculada? ¿Conoce

la importancia de asistir a los encuentros grupales? ¿Conoce el equipo de interdisciplinario? ¿Saben quiénes el agente educativo? ¿ya conocías todos sus compañeros? Entré otras.

Con las madres gestantes y lactantes

Acto seguido, se realizaron una actividad, en donde se conformaron varios grupos y cada uno se le entregaron una palabra (niño/a - padres y/o cuidadores – familia – agentes educativos – entorno) para que reflexionen en torno a ella; con la finalidad de recocer que todos los roles y actores son esenciales en la implementación de esta estrategia; por eso será fundamental el trabajo colaborativo.

Además, isieron otra actividad con las madre gestantes y lactantes: Seguidamente los agentes educativos le entrego al participante una hoja de papel, lápiz, colores, pincel los cuales usará para dibujar un árbol de su entorno el cual en cada parte del árbol representará todo aquello que hará parte de su entorno la idea de este ejercicio no es solamente para conocer o describirse así mismo si no también hacer un reconocimiento de todo aquello que le rodea a nivel de su entorno.

Con las niñas y niños de 1 año a 2 años: se crearon un espacio de juego abierto, donde se les brindaron algunos objetos y juguetes para que ellos escojan el que más les llame la atención y jueguen con este libremente en la UCA. A demás acompañamos este momento de canciones infantiles para que el momento sea más armónico. Además, los agentes educativos le enseño a los participantes por medio de cantos y juegos tradicionales el nombre de su comunidad.

Con las niñas y niños de 3 a 5 años: el agente educativo le entrego una hoja en blanco para que dibujen con ayuda del agente educativo lo que ellos deseen y decoren a su antojo. Además, En compañía de los agentes educativos se izó un recorrido por la comunidad donde se les mostro los diferentes lugares significativos dentro de la comunidad.

Compromisos	Responsables	Fechas
El compromiso quedo que el agente educativo hará recordar cada encuentro el importante que es el entorno, y los responsable quedaron de recordar cada días.	Agente educativo	Indefinido

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5









CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5



BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

NOMBRE DEL ENCUENTRO: Encuentro Comonitario

LUGAR: comunidad Kiphara

FECHA DEL ENCUENTRO:

HORA INICIAL: 08:00am

HORA FINAL: 12:00 pm

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: conocer, comportir, acercamiento que promueve la vinculacion afetiva de los niño, niña y cuidadores, para que conozcan el programa educacion inicial y la modalidad propia E intercult.

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	cc	1.075 823905	DEYSI conde dumasa	KiPHara	DEYSI
2	cc	1003 943598	Eloria mecha Isabare	KiPHara	Eloria
3	cc	1003.943187	Rubiela foraste forastero	KiPHara	RubiELA
4	cc	1077634562	Marlenis caizamo garabato	KiPHara	Marlenis
5	cc	1075020877	Maria ligia Panesso Rojas	KiPHara	maria ligia
6	cc	1075025031	maria luisa garabato forastero	KiPHara	
7	cc.	1.133606888	mileysa mecha Izabare	KiPHara	mileysa
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS

NOMBRE DEL ENCUENTRO: Encuentro Comunitario

LUGAR: comunidad Kiphara

FECHA DEL ENCUENTRO:

HORA INICIAL: 08:00am

HORA FINAL: 12:00pm

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: conocer, compartir, acercamientos que promueve la vinculacion afectividad de los niños, niñas y cuidadores. para que conozcan el programa educacion inicial y la modalidad propia e intercultural.

ITEM	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	R.C	1.077.086.545	JHon esteban Rojas caizamo	KiPHava	Marlenis
2	R.C	1.077089722	zander david docavi panesso	KiPHava	maria ligia
3	R.C	1078105115	wildaniber mecha conde	KiPHava	DEYSi
4	R.C	1078103270	daniel mecha caizamo	KiPHava	.
5	R.C	1078103580	Yoselin YulietH mecha conde	KiPHava	DEYSi
6	R.C	1078102393	JEYlin amagava mecha	KiPHava	ELORIA
7	R.C	1078106617	sHeila andrea amagava mecha	KiPHava	ELORIA
8	R.C	1.077089059	sHirley licetH mecha caizamo	KiPHava	
9	R.C	1078073895	Jactsili Isavama Isabave	KiPHava	DORILA
10	R.C	1078106520	Nilia Rojas Isabave	KiPHava	Rubiela
11	R.C	107.8105822	Yuri vanesa Rojas farostero	KiPHava	Rubiela
12	R.C	1078074209	Neyla Isabave gavabato	KiPHava	.
13	R.C	1078078032	Francisco Isaac Palacios Cordoba	KiPHava	ANUNCIA
14	R.C	1.128730357	Jadi seleyne Isavama Isabave	KiPHava	DORILO
15	R.C	1078100503	maiyn sofia cabrera Isabave	KiPHava	Yuli Isabave mecha
16	R.C	1078104301	luis Yeuri correa Isabave	KiPHava	Yuli Isabave mecha
17	R.C				
18	R.C				
19	R.C				
20	R.C				



COMPONENTE TALENTO HUMANO

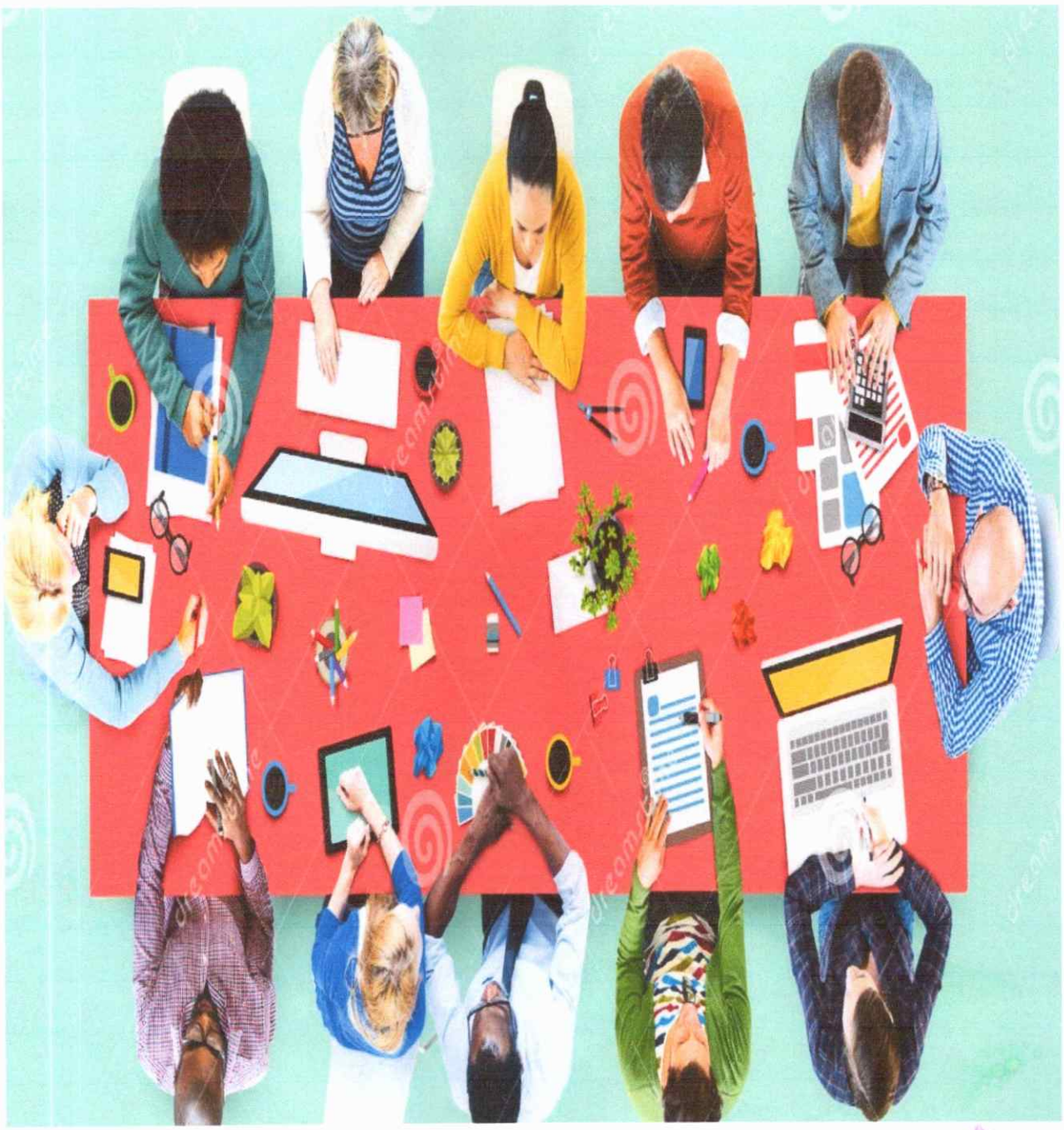


Talento Humano

6 estándares de Calidad

- ✓ Brindar una acogida afectuosa y pertinente a los beneficiarios
- ✓ Deben lograr el adecuado desarrollo de todos los procesos relacionados con el programa
- ✓ Proceso de selección, inducción, cualificación, y evaluación
- ✓ Bienestar y satisfacción

CAPACITACION TALENTO HUMANO (ENFERMERAS)



FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 9:00 AM	**Hora Final: 11:00 AM**	**Fecha: 25/02/2025**
Lugar:	**Biblioteca el caraño**	
Nombre del responsable	Nidia Katerine Caceres Asprilla	
Tipo de Actividad	**Capacitación al talento humano**	
Tema:	Rutas de atención ante situación de amenaza o vulneración de derechos. Directorio telefónico institucional (emergencias) Buzón de sugerencia	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Orientar al talento humano sobre las diferentes señales de alarma y rutas de atención frente a la amenaza, vulneración e inobservancia de derechos. Dar a conocer el directorio institucional para cualquier eventualidad de vulneración de derechos o amenazas. Dar a conocer al talento humano este instrumentó el cual le permite a los padres depositar distintas ideas de mejora, propuestas de solución e iniciativas que permitan mejorar el servicio prestado.	

Agenda

1. **Saludo de bienvenida y oración**
2. **Dinámica para romper el hielo**
3. **Socialización de la temática**
4. **Compromisos**
5. **Cierre y despedida**

Desarrollo

1.Saludo de bienvenida y oración: El día lunes 25 de febrero del año en curso siendo las 9 de la mañana el grupo de talento humano se reunió en la biblioteca el caraño con el objetivo de realizar la capacita basada en las rutas de atención ante situaciones de amenazas o vulneración de los derechos de los niños y niñas, para dar inicio los psicosociales se presentan dándoles un caluroso saludo de bienvenida a todo los presentes, se procede a realizar una oración para darle gracias a Dios por las cosas maravillosas y permitirles gozar de buena salud.

2.Dinámica para romper el hielo: para entrar mas en confianza con el equipo de talento humano se realiza una dinámica rompe hielo llamada "lima, limón, limonada" esta se desarrolla de la siguiente manera, todas las personas deben estar sentadas y muy atentas a lo que la psicosocial les va a decir, cuando diga lima se ponen todos de pies, limón se sientan y limonada cambian de lugar, esta dinámica se realiza con el objetivo de crear un ambiente más relajado y acogedor.

3.Socialización de la temática: Las rutas de atención ante situaciones de amenazas o vulneración de derechos son los procedimientos que se siguen para brindar ayuda en casos de emergencia o inseguridad. La ruta de atención para niños y niñas no acompañados establece los pasos para restablecer sus derechos, el proceso administrativo para el restablecimiento de derechos (PARD) es el conjunto de acciones administrativas y judiciales para restaurar los derechos de los niños y niñas.

La Línea 141 es la línea gratuita nacional para protección, emergencia y orientación de niños y niñas, la línea gratuita nacional ICBF es 018000 91 80 80.

Rutas de atención para líderes sociales. El Distrito brinda un servicio de acompañamiento a líderes sociales que estén en situación de riesgo. Este servicio incluye orientación jurídica y psicosocial, remisión a entidades competentes y otorgamiento de medidas transitorias.

La vulneración de derechos es cualquier transgresión a los derechos de niños y niñas, estos pueden ser constitutiva de delito o no, dependiendo de la legislación.

Buzón de sugerencia: Es un mecanismo que permite a las personas proporcionar ideas, comentarios y sugerencias de manera anónima o identificada, con el objetivo de mejorar procesos, servicios o productos.

Características del buzón de sugerencias

1. **Anonimato:** El buzón de sugerencias puede permitir que las personas proporcionen sugerencias de manera anónima.
2. **Confidencialidad:** Las sugerencias proporcionadas a través del buzón de sugerencias deben ser tratadas de manera confidencial.
3. **Accesibilidad:** El buzón de sugerencias debe ser fácilmente accesible para todas las personas que deseen proporcionar sugerencias.

4. **Respuesta:** Las sugerencias proporcionadas a través del buzón de sugerencias deben ser respondidas y consideradas.

Tipos de buzón de sugerencias

1. **Buzón de sugerencias físico:** Un buzón físico donde las personas pueden depositar sus sugerencias escritas en papel.
2. **Buzón de sugerencias digital:** Un sistema en línea que permite a las personas enviar sugerencias a través de un formulario o correo electrónico.
3. **Buzón de sugerencias móvil:** Una aplicación móvil que permite a las personas enviar sugerencias desde su teléfono móvil.

Ventajas del buzón de sugerencias:

1. **Mejora la comunicación:** El buzón de sugerencias permite a las personas comunicar sus ideas y sugerencias de manera efectiva.
2. **Fomenta la participación:** El buzón de sugerencias fomenta la participación y el compromiso de las personas en la mejora de procesos y servicios.
3. **Mejora la calidad:** Las sugerencias proporcionadas a través del buzón de sugerencias pueden ayudar a mejorar la calidad de los productos y servicios.
4. **Incrementa la satisfacción:** El buzón de sugerencias puede ayudar a incrementar la satisfacción de las personas al sentirse escuchadas y valoradas.

5.Cierre y despedida: Se les agradece a todos los presentes por sacar un espacio de su valioso tiempo para acompañar a la capacitación, se despiden con un aplauso y sonrisas.

Compromisos	Responsables	Fechas
se comprometen a proteger y defender los derechos de los niños y niñas , especialmente aquellos que están en situación de vulnerabilidad. Apoyar a los niños y niñas en situación de vulnerabilidad, ya sea a través de la escucha o el apoyo emocional.	Profesional psicosocial Nidia Katerine Caceres Asprilla Fredy Hachito Conde	25/02/2025

Anexo: registro fotográfico





Firma de quien realiza el acta

Nidia Caceres

Fredy Hachito Conde

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA 25/02/2025 MUNICIPIO: Quibdó

ACTIVIDAD: Capacitacion al talento humano

OBJETIVO: Orientar al talento humano sobre las diferentes señales de alarma y ruta de atención frente a la amenaza, vulneracion e inobservancia de derecho

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE IDENTIFICACION	FIRMA Y/O HUELLA	LOCALIDAD Y/O COMUNIDAD
1	Jota Cabarcas Ramos	1010131588		La Bendición
2	Alirio Rojas Ibarbe	1133 606 847		La Bendición
3	Cruzlenia Roja	1133604890	cruzlenia	Kipara
4	Eveli Gonzalez	1077421849	Eveli G.	bajo pacurita
5	Carlos Arturo Tunay Cabrera	1077455962	Carlos	Eyakke
6	Lizandro Mosquera C	11615 717		La Bendición
7	Rosa Carrazales	43 152 881		Pedagoga
8	Maria Elsa conde Achilo	1077438118	maria	Km7
9	Yolanda Guacarizo	1077763101	Yolanda	Km7
10	Jhon Jairo Rojas P.	1077.471281		Pueblo Nuevo

Firma y cargo del quien realiza la actividad: Nidia Cabrera - Psicosocial

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA 25/02/2024 MUNICIPIO: Quibdo

ACTIVIDAD: Capacitación al talento humano

OBJETIVO: orientar al talento humano sobre las diferentes señales de alarmas y rutas de atención frente a la amenaza, vulneración e inobservancia de derechos.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE IDENTIFICACION	FIRMA Y/O HUELLA	LOCALIDAD Y/O COMUNIDAD
1	cleide Bailarin Tunay	1077 421 824	cleider	Boca Salina
2	Luis emerito hurtado guevara	1003949995	[illegible]	dinamizador
3	luis Eduardo Hurtado Juvenal	1077649602	[illegible]	Comando
4	Fredy Hachito Conde	11646344	[illegible]	Km 7
5	Wilber Machado Irabara	1003943831	Wilber	Kiphara
6	Leisen Palacios Rivas	1181138.0	[illegible]	Coordinador
7	Luz Yajaira Perea	1131185671	Yajaira PV	A. enfermería
8				
9				
10				

Firma y cargo del quien realiza la actividad: Nidia Cabeza - Psicosocial

MODALIDAD DE EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCULTURAL
PLAN DE CUALIFICACIÓN DEL TALENTO HUMANO

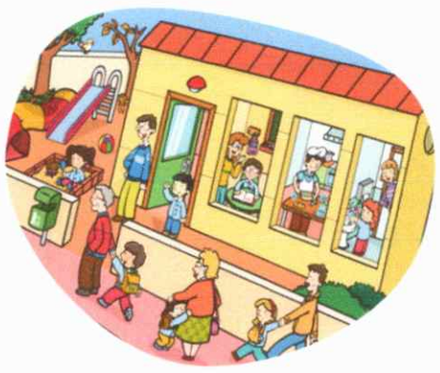
COMPONENTE	TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	RESPONSABLE	MATERIALES Y/O RECURSOS A UTILIZAR	INDICADORES DE CUMPLIMIENTO	FECHA	No de Participantes y perfil	No de horas
TALENTO HUMANO	**Rutas de atención ante situación de amenaza o vulneración de derechos. Directorio telefónico institucional (emergencia)** **Buzón de sugerencia**	Orientar al talento humano sobre las diferentes señales de alarma y rutas de atención frente a la amenaza, vulneración e inobservancia de derechos. Dar a conocer el directorio institucional para cualquier eventualidad de vulneración de derechos o amenazas. Dar a conocer al talento humano este instrumento el cual le permite a los padres depositar distintas ideas de mejora, propuestas de solución e iniciativas que permitan mejorar el servicio prestado.	Mediante una mesa redonda, lluvia de ideas, intercambio de experiencias, dibujos, imágenes, además se les darán varios ejemplos de casos de vulneración de derechos. A través de una serie de preguntas realizadas al talento humano, relacionadas con la temática que permitan descifrar el grado de conocimiento frente a los mismo. buscando dar cuenta de la importancia de estas instituciones. Se llevará a cabo mediante una mesa redonda la importancia del buzón de sugerencias.	Equipo psicosocial	Recurso humano, lapicero, lápiz, cámara fotográfica, formatos	Listados de asistencia Registros fotográficos, acta	**Marzo**	**15 participantes, Agentes educativos.**	**2**

	Los derechos y deberes de los niños y niñas y la importancia del registro civil. **El trabajo en equipo**	Concientizar al talento humano sobre la importancia del registro civil legible, con el fin de brindar una calidad en la atención. Facilitar el trabajo en equipo, incrementar la creatividad y fortalecer las habilidades de socialización en el talento humano.	Se realizará mediante una charla participativa. Mediante distintas dinámicas lúdico-recreativas y lectura reflexiones lo cual incentivara a la unión y el trabajo en equipo		carteleras ilustradas, imágenes ilustradas, marcadores, cartulina, recursos humanos. Recurso humano, papel, marcadores, lapiceros, pintura.		**Abril**		
	Promoción de la identidad de los niños y niñas	Brindar herramientas que permitan a el talento humano fortalecer capacidades en los niños y niñas para construir, transformar y conocerse a sí mismo, en la medida en que interactúa en los distintos contextos sociales, culturales y ambientales en los que se encuentran inmersos.	Se realizará mediante un taller el cual permitirá reflexionar sobre la importancia del respeto por la diversidad y la autonomía, además de prevenir situaciones de discriminación en los niños y niñas		Recurso humano, lapicero, imágenes ilustrativas, colores, hojas de boom		**Mayo**		
	Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en su entorno.	Socializar al talento humano sobre la importancia de identificar las zonas de riesgos donde hay alta probabilidad de que ocurran eventos que afecten negativamente la salud y vida de las familias.	Realizar un contar de experiencia que permitirá, crear mecanismo de cuidado y así prevenir posibles accidentes.		Recurso humano, lapicero, lápiz, hoja de boom, cámara fotográfica.		**Junio**		
	Autocuidado y cuidado de los niños y niñas.	Sensibilización al talento humano sobre la importancia de implementar el autocuidado en los niños y niñas, para que aprendan ciertas conductas que se ponen en práctica sin la supervisión de un adulto.	Dialogo participativo, prácticas de auto cuidados en los niños y las niñas.		Recurso humano, cámara fotográfica, video.		**Julio**		
	Prevención del trabajo infantil	capacitar al talento humano acerca de la explotación	A través de una mesa redonda se hará una		Recurso humano y materiales,		**Agosto**		

		infantil, como prevenirlo y rutas de atención ante la vulneración de derechos de los niños y niñas.	dinámica, llamada causa y efecto que permitirá que el talento humano identifique una situación y puedan observar cuál sería su consecuencia, para así orientar a las familias.		imágenes ilustradas, papel, marcadores.				
	Resolución de conflictos y sana convivencia	Sensibilizar al talento humano acerca de las acciones que permitan evidenciar una sana convivencia, con ejercicios de promoción y prevención ante casos de conflictos, enmarcados desde el respeto, el diálogo y el compromiso de los miembros de la familia.	Para el desarrollo de esta actividad los participantes se dividirán en grupos de dos (2) donde se les suministrara unos materiales para la conformación de una pirámide, cada equipo buscara las medidas para hacerla más grande y resistente.		Recurso humano y lazo, vasos desechables.		**Septiembre**		

COMPONENTE

CREACION YDISPOSICION DE AMBIENTES DE CUIDADO



Ambientes Educativos y Protectores

- ✓ Los ambientes deben garantizar el bienestar y la seguridad de los beneficiarios
- ✓ Espacios adaptados a las características y condiciones de los beneficiarios
- ✓ Ambientes educativos con condiciones y psicológicas protectoras

12 estándares de Calidad

COMPONENTE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTION

Administración y Gestión

BUZON DE SUGERENCIAS

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 03 P.M.	**Hora Final: 03:40 PM**	**Fecha: 21/02/2025**
Lugar:	Comunidades de: Korede 1 y 2; Guamo 1, 2, 3; Mungarado 1 y 2; Caimanera de Jampapa; Guadualito de Jampapa.	
Nombre del responsable	IRENE HINOJOSA MORENO	
Tipo de Actividad	**ENCUENTRO COMUNITARIO**	
Tema:	BUZON DE SUGERENCIAS	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Socialización a los participantes de las diferentes Comunidades sobre el Buzón de Sugerencias, para que sirve y como hacer uso de él.**	

Agenda: 1. Saludo de bienvenida y Oración

2. Socialización del Tema (Buzón de Sugerencias)

3. Proposiciones y varios

4. Cierre

Desarrollo: 1. Se realizó un saludo de bienvenida preguntándoles cómo les fue en la semana.

2. **Socialización del Tema (Buzón de Sugerencias)**

Se le explico a padres de familia sobre el objetivo del buzón de sugerencia que es evaluar las peticiones, quejas y reclamos para dar respuesta de manera eficiente y efectiva a las madres y/o cuidadores de los beneficiarios. Se manejará de la siguiente manera:

- En el buzón de sugerencias visible, guiado por los agentes educativos de las distintas comunidades, se introduce el papel con la respectiva queja, petición, reclamo, inconformidad, sugerencias o felicitaciones con el fin de que la población beneficiaria, es decir los participantes del programa Modalidad Propia e Intercultural, expresen sus opiniones ya sean positivas y negativas sobre el servicio que se presenta.

De acuerdo a lo anterior, hasta la fecha no se ha tenido ninguna sugerencia, inquietud o petición por parte de los padres y/o cuidadores.

Compromisos	Responsables	Fechas
Hacer buen uso del Buzón de Sugerencias en todas las Comunidades para dar respuestas a sus diferentes inquietudes o peticiones.	Todo el Equipo	Durante todo el período

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA





DIRECTORIO TELEFONICO TALENTO HUMANO

BIENESTAR FAMILIAR

DIRECTORIO TALENTO HUMANO

Regional	CHOCÓ	Centro Zonal	Quibdo
Número de Contrato: 138		Nombre de la EAS: FUNDACION PAZCIFICO VIVE	

MUNICIPIO : QUIBDO---------- MODALIDAD DE ATENCION : PROPIA E INTERCULTURAL ---------- **UDS :**

Vinculacion Laboral : PRESTACION DE SERVICIOS	Vinculacion por prestación de servicios: **x**

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	PROFESION	PERFIL	TIPO DE VINCULACION	CUPOS	LUGAR	TELEFONO
1	JOSEFINA COPETE CUESTA	54.255.031	COORDINADORA	PSICOPEDAGOGA	1	OPS	320	QUIBDO	3148560682
1	YORLEY IROBO ROJAS	35.891.039	PEDAGOGOS	LICENCIA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN CIENCIAS NATURALES	1	OPS	160	QUIBDO	3207824274
2	SONA VIRGINIA HURTADO PEDROZA	35.602.691	PEDAGOGOS	LICENCIADO EN EDUACCION INFANTIL	1	OPS	160	QUIBDO	3148504773
1	HADA LUZ MOSQUERA HURTADO	35.603.800	PSICOSOCIAL	TRABAJADORA SOCIAL	1	OPS	160	QUIBDO	3207946123
2	LINA MARIA PALACIOS POTES	1.077.467.497	PSICOSOCIAL	PSICOLOGA	1	OPS	160	QUIBDO	3113626597
1	OSIRIS MARIA CABRERA MOSQUERA	35.604.627	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	AUXILIAR DE ENFERMERIA	2	OPS	160	QUIBDO	3132734612
2	ANA YOMARIS AGUILAR MURILLO	35.820.719	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	AUXILIAR DE ENFERMERIA	2	OPS	160	QUIBDO	3215783788
1	KELLY YISET RIVAS MENA	1077459511	PROFESIONAL ADMINISTRATIVO	CONTADORA	1	OPS	320	QUIBDO	3134138928
1	YESENIA FERNANDA ZAPATA	1.067.094.851	SABEDOR CULTURAL	TECNICO EN PRIMERA INFANCIA	1	OPS	160	QUIBDO	3123581214
2	ERCY SHIRLEY SALAZAR ASPRILLA	35.990.334	SABEDOR CULTURAL	TECNICO EN PRIMERA INFANCIA	2	OPS	20	AFRO	3207718968
1	DISNEY CHAMORRO ISARAMA	1.076.019.400	AGENTE EDUCATIVO	TECNICO EN PRIMERA INFANCIA	2	OPS	20	APICHINDE - ANIMA	3225381603
2	ELIZABET PINO LEUDO	26.260.629	AGENTE EDUCATIVO	LICENCIA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN CIENCIAS NATURALES	2	OPS	20	AFRO	3146065035
3	LEYDY PALACIOS BLANDON	1.077.431.662	AGENTE EDUCATIVO	LICENCIADA EN EDUCACION A INFANTIL	1	OPS	160	QUIBDO	3205325024
4	ERICK YESSID TELLO CORDOBA	1.131.044.540	AGENTE EDUCATIVO	LICENCIADO EN EDUACCION FISICA	2	OPS	20	AFRO	3135873961
5	YANETH LOZANO ARBOLEDA	35.604.644	AGENTE EDUCATIVO	TECNICO EN PRIMERA INFANCIA	2	OPS	20	AFRO	3209952078
6	MARI LEIDY SINISTERRA CORDOBA	35.894.353	AGENTE EDUCATIVO	LICENCIADA EN ESPAÑOL Y LITERATURA	1	OPS	20	AFRO	3209959078
7	LILI YHOANA QUEJADA MOSQUERA	1.077.442.207	AGENTE EDUCATIVO	TECNICO EN PRIMERA INFANCIA	2	OPS	20	AFRO	3137004107
8	YALISA SALAS GAMBOA	1.192.757.704	AGENTE EDUCATIVO	TECNICO EN PRIMERA INFANCIA	2	OPS	20	AFRO	3232019072
9	KELLY DOLORES ALBORNOZ BARRIOS	35.893.590	AGENTE EDUCATIVO	TECNICO EN PRIMERA INFANCIA	2	OPS	20	AFRO	3212195083
10	LUCELLY CAICEDO GUTIERREZ	35.892.537	AGENTE EDUCATIVO	TECNICO EN PRIMERA INFANCIA	2	OPS	20	AFRO	3226623988
11	KETY JHOANA MORENO GARCIA	35.098.894	AGENTE EDUCATIVO	TECNICO EN PRIMERA INFANCIA	2	OPS	20	AFRO	3112020502
12	HEIDY BEATRIZ PALACIOS MURILLO	38.473.422	AGENTE EDUCATIVO	TECNICO EN PRIMERA INFANCIA	2	OPS	20	AFRO	3226639329
13	JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS	1.077.432.975	AGENTE EDUCATIVO	LICENCIADO EN EDUACCION FISICA	2	OPS	20	AFRO	3147581272
14	SALVADORA ROA DE DIEGO	54.253.662	AGENTE EDUCATIVO	TECNICO EN PRIMERA INFANCIA	2	OPS	20	PAINA	3146698188
15	MAIRA YARITZA ABUHATAB ARAGON	35.890.538	AGENTE EDUCATIVO	TECNICO EN PRIMERA INFANCIA	2	OPS	20	AFRO	
16	MAXIMINA ROMAÑA PALACIOS	26.274.996	AGENTE EDUCATIVO	LICENCIADA EN CIENCIAS SOCILAES	2	OPS	20	AFRO	3205463732
				TOTALES					

NIZA HISLEYDYS MOSQUERA
Firma del Representante Legal

HERMINIA FUENTES HIDALGO
V. Bueno de Supervisora

BIENESTAR FAMILIAR

DIRECTORIO TALENTO HUMANO

Regional	CHOCÓ	Centro Zonal	Quibdo
Número de Contrato: 138		Nombre de la EAS: FUNDACION PAZCIFICO VIVE	

MUNICIPIO : QUIBDO---------- MODALIDAD DE ATENCION : PROPIA E INTERCULTURAL **---------- UDS :**

Vinculacion Laboral : PRESTACION DE SERVICIOS			Vinculacion por prestación de servicios: x						
N°	**NOMBRES Y APELLIDOS**	**CEDULA**	**CARGO**	**PROFESION**	**PERFIL**	**TIPO DE VINCULACION**	**CUPOS**	**LUGAR**	**TELEFONO**
1	LEISON PALACIOS BLANDON	11.811.380	COORDINADORA	LICECENCIADO EN EDUCACION FISIACA	1	OPS	320	QUIBDO	3106087725
1	ALIRIO ROJAS IZABARE	1.133.606.847	PEDAGOGOS	LICENCIADO EN EDUACCION INFANTIL	1	OPS	160	QUIBDO	3128216238
2	ROSA MILENA CAÑIZALES	43.152.881	PEDAGOGOS	LICENCIADO EN EDUACCION BASICA-ENFASIS EN CIENCIAS NATURALES	1	OPS	160	QUIBDO	3104582283
1	FREDY HACHITO CONDE	11.646.344	PSICOSOCIAL	PSICOLOGO	1	OPS	160	QUIBDO	3232145289
2	NIDIA KATERINE CACERES ASPRILLA	1.133.628.430	PSICOSOCIAL	TRABAJADORA SOCIAL	1	OPS	160	QUIBDO	3117744290
1	LUZ YAJAIRA PEREA VALOYS	1.131.185.611	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	AUXILIAR DE ENFERMERIA	2	OPS	160	QUIBDO	3235943220
2	WENDY VANESA MORENO PEREZ	11.077.444.843	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	AUXILIAR DE ENFERMERIA	2	OPS	160	QUIBDO	3232419024
1	MARIA LUISA IBARGUEN VENTE	1.010.108.067	PROFESIONAL ADMINISTRATIVO	ASISTENTE ADMINISTRATIVO	1	OPS	320	QUIBDO	3105178556
1	WILBER MECHA IZABARE	1.003.943.831	SABEDOR CULTURAL	LICENCIADO EN LITERATURA	1	OPS	160		3127918897
2	LUIS EMERITO HUNDAGAMA ROJAS	1.003.929.295	SABEDOR CULTURAL	BACHILLER ACADEMICO	1	OPS	160		3125325137
1	YOLANDA GUACORIZO FORASTERO	1.077.631.101	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	2	OPS	20	KILOMETR 7-1	3133981369
2	MARIA ELSA CONDE	1.077.438.118	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	2	OPS	20	KILOMETR 7-2	3133981369
3	CRUZ LENIA ROJAS ISABARE	1.133.604.890	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER	2	OPS	20	KIPARHA	3148425219
4	LISANANDRO NAMPIA CABRERA	11.615.717	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	2	OPS	20	LA BENDICION 1	3134390133
5	JOTA CABRERA DUMAZA	1.010.131.588	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	2	OPS	20	LA BENDICION 2	3226267053
6	CARLOS ARTURO TUNAY CABRERA	1.077.455.962	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	2	OPS	20	EYAZAKE	3206071495
7	WILLINTON BUGAMA ISARAMA	1.077.450.920	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER AGROPECUARIO	2	OPS	20	EL TIGRE	321829521
8	ALEJENADRO VITUCAY MANUGAMA	1.193.067.455	AGENTE EDUCATIVO	TECNOLOGO EN ADMINSTRACION	2	OPS	20	EL 15	3136391897
9	CLEIDER BAILARIN TUNAY	1.077.421.824	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	2	OPS	20	BOCA SALINA	
10	EVELIO GONZALEZ AMAGARA	1.077.421.849	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	2	OPS	20	BAJO PACURITA- EL 16	3133340599
11	JHON JAIRO ROJAS PLATERO	1.077.471.281	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	2	OPS	20	ICHO	3225404211
12	ORLANDO BAILARIN TUNAY	1.077.439.672	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	2	OPS	20	NECORA 1	3225404211
13	YEMERSON GONZALEZ CHORI	1.193.584.293	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	2	OPS	20	NECORA 2	3147562124
14	NELSON DUMASA ISAMA	1.078.456.827	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	2	OPS	20	PLAYA ALTA 1	
15	LUIS EDUARDO UNDAGAMA ISABARE	1.077.649.102	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	2	OPS	20	**CONONDO**	**3134481976**
16									
			TOTALES						

NIZA HISLEYDYS MOSQUERA
Firma del Representante Legal

HERMINIA FUENTES HIDALGO
V. Bueno de Supervisora