INFORME NARRATIVO – ATRAPASUEÑOS MUNICIPIO MEDIO BAUDÓ

INFORME MENSUAL POR UNIDADES	
Fecha:	31/10/2024
Municipio:	Medio Baudó
Nombre de los temas encuentros para el Fortalecimiento de habilidades, talentos, vocaciones y construcción de planes de vida.	✓ Solución de Problemas y manejo de conflictos ✓ Ciberacoso
Nombre de los temas de encuentros para la prevención de riesgos específicos	✓ Depresión ✓ Manejo del estrés ✓ Sexualidad sana y responsable
Nombre de los temas Encuentros de promoción de hábitos de cuidado para la salud mental y buen vivir.	✓ Desarrollo físico, mental y social
Nombre de temas encuentros Familiares:	✓ Pautas de Crianzas
Nombres de temas encuentros comunitarios:	✓ Desigualdad Social
Nombres de tema encuentros Gestión de experiencias y oportunidades:	✓ Libertad de Expresión y Censura ✓ Innovación y Emprendimiento
Nombres de Actividades del eje movilizador	✓ Inclusión social ✓ Equidad ✓ La Igualdad entre mujeres y hombres ✓ Paz y reconciliación

Número de Grupos atendidos:	4
Objetivo de la actividad:	Apoyar y acompañar a los jóvenes y adolescentes en la identificación y elaboración de metas y propósitos que guiarán su proyecto de vida familiar, además, se enmarca en la identificación de capacidades que le permitan fortalecer sus dinámicas familiares y a su vez permitan acompañar y promover el desarrollo de los adolescentes y jóvenes en respuesta a su curso de vida, recursos y necesidades, e incorporar dinámicas de buen trato, cuidado y protección.
Nombres de los responsables de la actividad:	**Nombre del Gestor de desarrollo**: Aura Elena Martínez **Nombre del Psicólogo**: María Adelinda Valencia **Nombre del profesional social**: Luis Roberto Quiñonez
Riesgos específicos identificados en el Municipio	
Municipio Medio Baudó	Trata de persona y Reclutamiento
PERFIL 360	

Municipio	Número de derechos identificados como presuntamente vulnerados, amenazados e inobservados (acumulado)	Número de activación de rutaspara la garantía de derechos (acumulado)	Número de respuestas efectivas frente a la gestión (acumulado)
Medio Baudó	0	0	0

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES ENCUENTROS
fortalecimiento de habilidades
talentos vocaciones y construcción de planes de vida

El desarrollo de estos encuentros tuvo una duración de 2 horas y se realizara en 4 momentos:

1. Bienvenida, actividad inicial de encuadre.
2. Desarrollo de la temática
3. Recolección de experiencias significativas y dialogo reflexivo.
4. Cierre y entrega de refrigerio.

DESARROLLO

Para dar inicio a este encuentro fue necesario generar dialogo con adolescentes y jóvenes entre 14 y 28 años, con la finalidad de darles a conocer que es desarrollo físico, mental y social. El cual esta operando en el municipio Medio Baudó Puerto Meluk y la comunidad de Pie de Pepe con 25 participantes, luego de se da el saludo de bienvenida acompañado de una actividad rompehielos titulada como este amiguito como estas.

Tema. Desarrollo físico, mental y social.

El día 11/10/2024 partiendo del conocimiento de cada uno de los participantes, la gestora de desarrollo les presenta una cartelera que contiene algunos conceptos de lo que es desarrollo físico, mental y social, seguidamente les pregunta que entendieron sobre el tema tratado, muchos de ellos expresaron haberse sentido bien y haber tenido claridad sobre el mismo. También les explica que desarrollo físico, mental y social son las distintas dimensiones del crecimiento y evolución de una persona a lo largo de su vida, que cada uno de estos aspectos son fundamentales para el bienestar integral y se interrelacionan entre sí.

Desarrollo físico: Tiene 4 aspectos fundamentales:

a. Crecimiento corporal
b. Habilidades motoras
c. Salud física
d. Desarrollo sexual

Desarrollo mental: Tiene 4 aspectos

a. Cognición
b. Emociones
c. Desarrollo moral
d. Creatividad e imaginación

Desarrollo social: Tiene 4 aspectos

a. Relaciones interpersonales
b. Habilidades comunicativas
c. Adaptación social
d. Compromiso cívico

Después de haber explicado cada uno de estos aspectos la gestora de desarrollo les da a conocer un concepto específico y breve sobre el mismo donde les dice que estos tres tipos de desarrollo son esenciales para formar individuos equilibrados y saludables, capaces de enfrentar los desafíos de la

vida y contribuir de manera positiva a su comunidad.

Tema. Inclusión social.

El día 12/10/2024 partiendo del conocimiento de cada uno de los participantes, la gestora de desarrollo les presenta una cartelera que contiene algunos conceptos de lo que es Inclusión social, seguidamente les pregunta que entendieron sobre el tema tratado, muchos de ellos dieron conceptos muy acertados sobre el mismo, además expresaron haberse sentido bien y tenida claridad sobre el tema. También les explica que inclusión social es el proceso mediate el cual se puede garantizar que todas las personas, independientemente de sus características, condiciones o circunstancia tengan acceso, oportunidades o recursos que les permita participar plenamente en la sociedad. Estos conceptos son fundamental para construir comunidades más justas y equitativa.

La gestora de desarrollo finaliza dándole una explicación amplia de lo que es la inclusión social, se refiere a la acción de garantizar que todas las personas tengan las mismas oportunidades y derechos para participar en la sociedad. Todo esto les va a permitir gozar de una sana convivencia.

También les explico de manera global que la inclusión social implica eliminar barreras que impidan la participación de individuos o grupos en aspectos esenciales de la vida social como la educación, el empleo, la salud y la cultura. Todo esto se trata de asegurarse que todos incluidos en aquello que pertenecen a grupos marginados o vulnerables puedan disfrutar de sus derechos y oportunidades.

Así logrando que todos se sientan valorados y seguros.

Luego se procedió a hacer la entrega de refrigerios

Tema. Equidad.

El día 13/10/2024 se dio inicio al desarrollo de la actividad, con un saludo de bienvenida, se procedió a conocer el objeto del tema equidad, mediante la realización de la oración por una niña indígena que la realizo en la lengua nativa, algunos de sus compañeros expresaron que no importa la raza o el color, que lo que importa es que todos somos seres humanos y tenemos los mismos derechos.

Luego la gestora de desarrollo les hace preguntas sobre el tema a tratar, que es la equidad otros respondieron que era bueno acercarse a las demás personas, vivir en union con la familia y la sociedad, es también importante mantener el equilibrio emocional etc.

La gestora de desarrollo después de obtener respuesta de algunos interrogantes se adentra un poco mas al tema donde les explica que las relaciones interpersonales son conexiones y vínculos que establecemos con otras personas, ya sea en un contexto familiar, amistoso, laboral o social, por eso es importante este tipo de relaciones ya que influye en el bienestar emocional y social de todas las personas.

Se enseño que hay varios tipos de relaciones:

- Relaciones familiares
- Relaciones de amistades
- Relaciones laborales
- Relaciones románticas
- Relaciones comunitarias

Cada una de ellas tiene una característica única y todas requieren comunicación afectiva, empatía, respeto mutuo para prosperar.

Se les hace una breve explicación sobre el tema donde la gestora les dice que equidad es el principio que busca garantizar justicia e igualdad de oportunidades para todas las personas, teniendo en cuenta sus necesidades, circunstancias y contextos particulares.

Seguidamente se hace entrega del refrigerio y se les da las gracias por asistir a las actividades.

Tema. Igualdad entre mujeres y hombres

El día 14/10/2024 para el desarrollo de esta actividad iniciamos con un saludo de bienvenida, donde se hace una actividad rompe hielo titulada "animo amino fuera pereza, que, trabajando sin descansar, pronto seremos niños juicios para ser siempre niños de honor". Seguidamente la gestora de desarrollo pasa a hacerles interrogatorios a los participantes como que entiende por igualdad entre mujeres y hombre, muchos de ellos respondieron que eran tener los mismos derechos, otros tenían derecho a educarse, que tenían derecho a hacer gobernantes de un pueblo o una ciudad, compartir los quehaceres u oficios del hogar, ser escuchados etc. Después de debatir el tema la gestora de desarrollo se adentra a hacerles una breve explicación sobre el mismo diciéndoles que la igualdad entre mujeres y hombres se refiere a la búsqueda de igualdad de género, esto significa que las mujeres y los hombres tienen las mismas oportunidades y derecho, responsabilidades en todos los aspectos de la vida como el trabajo, educación, la política y la vida familiar; que estas tienen 4 etapas:

- Derechos legales
- Educación
- Empleo
- Roles de genero

A cada uno de estos puntos les hizo una breve explicación.

Hubo mucho entendimiento y comprensión por parte de los participantes

Se hizo la entrega del refrigerio y se les dio las gracias por la disposición que tuvieron para participar en las actividades.

Tema. Libertad de expresión y censura

El día 15/10/2024 después de la oración y el saludo de bienvenida, para el desarrollo de la temática se les hace algunos interrogatorios a los participantes sobre que entiende por Libertad de expresión y censura.

Después de haberles hecho algunos interrogantes sobre ¿qué es libertad de expresión y censura?, ¿qué significa libertad de expresión para ustedes?, ¿qué es censura?, ¿Qué diferencia hay entre libertad de expresión y censura? Partiendo del conocimiento de cada uno de ellos la gestora de desarrollo se adentra al tema explicándoles que este es un derecho fundamental que les permite a las personas expresar sus ideas, opiniones y creencias sin temor a represaría o censura por parte del gobierno u otras entidades y que este derecho es esencial para el funcionamiento de una sociedad democrática, ya que fomenta el debate, la critica y la diversidad de pensamiento.

En conclusión, termino diciéndoles que todo esto les va a permitir tener una buena libertad de expresión frente a cualquier tema o situación que ellos quieran comunicar u opinar y que la censura se refiere a la supresión o restricción de información, idea u expresiones que son consideradas inapropiadas, peligrosas o indeseables por parte de gobiernos, instituciones o incluso plataformas privadas.

La censura puede manifestarse de varias formas como la prohibió de ciertos libros, el bloqueo de sitios web o la detención de personas por sus opiniones.

Concluimos con la actividad entregando los refrigerios y dando una cordial despedida a los asistentes.

Tema. Innovación y emprendimiento

El día 16/10/2024, después de la oración y el saludo de bienvenida, para el desarrollo de la temática se les hace algunos interrogatorios a los participantes sobre que entiende por Innovación y emprendimiento, muchos de ellos dieron conceptos claros sobre lo que es Innovación y emprendimiento¸ fue satisfactorio debatir el tema con ellos debido a que muchos pudieron aclarar sus dudas sobre el tema.

Después de tener algunos conceptos claros la gestora de desarrollo seguidamente les hace una breve explicación, donde les dice que la innovación y el emprendimiento son conceptos que se complementan y son esenciales para el desarrollo de nuevos productos, servicios y modelos de negocios. También les explica que la innovación implica la introducción de algo nuevo o la mejora significativa de algo existente.

Esto abarca:

- Nuevos productos
- Mejora de servicios
- Nuevos modelos de negocios

En resumen, la innovación es el motor detrás de muchas ideas mientras que el emprendimiento es el proceso mediante el cual esas ideas se convierten en realidades comerciales.

Ambos son fundamentales para fomentar el crecimiento económico y mejorar la calidad de vida.

Concluimos con la actividad entregando los refrigerios y dando la despedida al todo el equipo.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES ENCUENTROS GESTIÓN DE EXPERIENCIAS Y OPORTUNIDADES

En esta actividad se logró identificar muchas habilidades y talentos el cual para muchos de ellos es super importante poder cumplir esos sueños y anhelos de su corazón. Cabe resaltar que a través del programa atrapa sueños han alcanzado fortalecer los valores, la cultura y empatía el cual les ha permitido sentir respeto por ellos mismos y por los demás, en general se ha logrado que tengan ese sentido de pertenencia por su comunidad y raíces. Este intercambio de saberes ha generado en ellos el amor y el respeto por ellos mismos y por los demás.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD DEL EJE MOVILIZADOR

En el mes de octubre se realizaron las actividades planeadas el cual le permitió a cada uno de los participantes obtener un buen desempeño frente a las temáticas planteadas que se realizaron en las unidades de servicio, dejando una buena enseñanza a futuro en cada uno de ellos.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTROS PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE CUIDADO PARA LA SALUD MENTAL Y BUEN VIVIR

DESARROLLO

Primeramente, se recibe a los participantes con caluroso saludo en el lugar programado para el encuentro; una vez están todos, se procede a realizar una oración, para darle gracias a Dios por permitir ese momento, por la familia, los alimentos, la salud, y todo lo que nos brinda diariamente.
Acto seguido, se procede con una actividad rompe hielo llamada "ánimo amigo" con el fin de que, por medio del baile, canto, y participación se dispongan a iniciar con la socialización y actividades de la temática correspondiente.
Al terminar la actividad, el talento humano, procede a iniciar con la socialización de las temáticas correspondientes, en este caso se empezó con el ciberacoso, el cual se refiere a a cualquier forma de acoso o intimidación que se lleva a cabo por medios digitales, como internet, redes sociales, correo electrónico, mensaje de texto, entre otros.

Puede incluir comportamientos como:

- Envío de mensajes amenazantes, ofensivos o intimidatorios.
- Publicación de información falsa o dañina sobre alguien.
- Uso de imágenes o videos sin consentimiento.
- Acoso a través de redes sociales.
- Suplantación de identidad.
- Uso de tecnología para monitorear o suplantar a alguien.

La víctima puede presentar sintomatología como: Ansiedad y estrés, depresión, perdida de la confianza, problemas de salud física, dificultades en las relaciones interpersonales.

Si sufres de ciberacoso, es importante:

- Documentar toda la evidencia posible.
- Bloquear o denunciar al agresor en las plataformas digitales.
- Buscar apoyo en de amigos, familiares o profesionales.
- Denunciar el caso con las autoridades competentes.

También se socializaron las estrategias y técnicas para afrontar el estrés, donde se explica el estrés como una respuesta automática del cuerpo que se activa cuando percibe una amenaza o desafío; es una reacción natural para enfrentar la situación y defenderse de ella. Se mencionaron algunos efectos del estrés, como:

- Tensión muscular
- Aumento de frecuencia cardiaca,
- Presión arterial alta.

- Dificultad para dormir.
- Cambios de humor… entre otros.

Es importante aprender a manejar el estrés, de manera efectiva para mantener una buena salud y bienestar. Esto se puede lograr mediante técnicas de relajación, ejercicio regular, alimentación saludable, y buscando apoyo social y profesional cuando sea necesario.

También en el marco del cuidado de la salud mental, se socializó el tema de depresión, la cual es una condición de salud mental que se caracteriza por sentimientos persistentes de tristeza, perdida de interés, en actividades que antes disfrutaba, y una sensación de fatiga y agotamiento. Estos síntomas pueden variar en intensidad y duración, pero generalmente interfieren con la capacidad de las personas para realizar actividades diarias y disfrutar la vida. La depresión puede manifestarse de diferentes maneras, por ejemplo:

- Tristeza persistente: Una sensación de tristeza o vacío que no se va con el tiempo.
- Pérdida de interés: Dejar de disfrutar de actividades que antes te gustaban.
- Fatiga: Sentirse cansado o agotado sin razón aparente.
- Dificultad para concentrarse: Problemas para enfocarte o tomar decisiones.
- Cambios en el apetito: Perder o ganar peso sin razón aparente.
- Insomnio o hipersomnia: Dificultad para dormir o dormir en exceso.
- Sentimientos de inutilidad o culpa: Creer que no vales nada o que eres culpable de algo.
- Dificultad para expresar emociones: Problemas para expresar sentimientos o emociones.

Es importante recordar que la depresión es una condición médica real que requiere atención y tratamiento. Si estás experimentando alguno de estos síntomas, es importante buscar ayuda de un profesional de la salud mental.

Luego de la socialización de las temáticas, se realiza un tingo tango, con la intención de corroborar que la información dada, fue recibida de manera correcta por los participantes.

A continuación, se realizan las conclusiones, y procedemos a hacerles entrega de refrigerios.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTROS PREVENCION DE RIESGOS ESPECIFICOS

DESARROLLO

Se recibe a los beneficiarios con emotivo saludo de bienvenida, y agradeciendo su asistencia a la actividad, el talento humano, lidera una oración como gratificación por todo lo recibido. Al terminar la oración los beneficiarios se ubican para dar inicio a la socialización de la temática sexualidad sana y responsable, que se refiere a la capacidad de disfrutar de una vida sexual placentera y satisfactoria, mientras se mantienen relaciones respetuosas y consensuadas con los demás. Implica también la capacidad de tomar decisiones informadas y responsables sobre la propia sexualidad y la de los demás.

Algunos aspectos clave de la sexualidad sana y responsable incluyen:

1. Consentimiento: Obtener el consentimiento informado y entusiasta de la otra persona antes de cualquier actividad sexual.
2. Respeto: Respetar los límites y deseos de la otra persona en todo momento.
3. Comunicación: Comunicarse abierta y honestamente con la otra persona sobre tus deseos y necesidades.

4. Seguridad: Practicar el sexo seguro para prevenir enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.
5. Responsabilidad: Asumir la responsabilidad de tus propias acciones y decisiones sexuales.
6. Autoconocimiento: Conocer y aceptar tus propios deseos y necesidades sexuales.
7. Educación: Buscar información y educación sobre sexualidad para tomar decisiones informadas.
8. Salud: Cuidar tu salud sexual y general a través de hábitos saludables y chequeos regulares.
9. Respeto por la diversidad: Respetar las diferencias en la orientación sexual, identidad de género y expresión de género de los demás.
10. Reflexión y crecimiento: Reflexionar sobre tus propias actitudes y comportamientos sexuales y estar dispuesto a crecer y mejorar.

Recuerda que la sexualidad sana y responsable es un proceso de aprendizaje y crecimiento continuo. Es importante ser paciente, respetuoso y comprensivo contigo mismo y con los demás.
A continuación, se realiza un sondeo de preguntas, donde se puede evidenciar la participación activa de los adolescentes y jóvenes, frente a la comprensión de la temática.

Por último, se les entrega el refrigerio y se les agradece por participar.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTRO FAMILIAR

El desarrollo de estos encuentros tuvo una duración de 2 horas y se desarrollará en 4 momentos:

1. Bienvenida, actividad inicial de encuadre.
2. Desarrollo de la temática
3. Recolección de experiencias significativas y dialogo reflexivo.
4. Cierre y entrega de refrigerio.

DESARROLLO

El día 19 de octubre del 2024, se llevó a cabo el encuentro familiar con los integrantes del programa en la cabecera municipal Puerto Meluk y Pie de Pepe; antes de iniciar las actividades los participantes fueron recibidos con un cordial saludo de bienvenida.

El encuentro familiar se llevó a cabo con el objetivo de profundizar y aprender sobre la importancia de las pautas de crianza en el desarrollo integral de los jóvenes y adolescentes. Se buscó crear un espacio donde las familias pudieran compartir experiencias, aprender unas de otras y reflexionar sobre sus prácticas de crianza.

Para iniciar, Se realizó una actividad rompehielos donde cada familia compartió una anécdota sobre un desafío que han enfrentado en la crianza. Esta dinámica ayudó a crear un ambiente de confianza y camaradería.

Seguidamente, el profesional social ofreció una charla sobre las diferentes pautas de crianza (autoritaria, permisiva, democrática) y sus efectos en el comportamiento y bienestar emocional de los niños. Se discutieron aspectos clave como la disciplina positiva, la comunicación efectiva y la importancia del establecimiento de límites.

Los participantes expresaron situaciones específicas relacionadas con las pautas de crianza. Cada

uno abordó temas como la gestión del tiempo frente a pantallas, el manejo del comportamiento desafiante y la promoción de la autonomía en los niños.

En conclusión, el encuentro fue muy enriquecedor, con una activa participación por parte de todas las familias. Se destacó la importancia de establecer pautas claras y coherentes que no solo beneficien a los jóvenes y adolescentes, sino que también alivien el estrés parental al proporcionar una estructura más definida.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTRO COMUNITARIOS

El desarrollo de estos encuentros tuvo una duración de 2 horas y se desarrollará en 4 momentos:

1. Bienvenida, actividad inicial de encuadre.
2. Desarrollo de la temática.
3. Recolección de experiencias significativas y dialogo reflexivo.
4. Cierre y entrega de refrigerio.

DESARROLLO

El día 18 de octubre, del año en curso se llevó a cabo el encuentro comunitario en la localidad Puerto Meluk y Pie de Pepe, donde se recibió a todos los asistentes con un cordial saludo de bienvenida.

Antes de iniciar, se le explico a los usuarios del programa atrapasueños el objetivo del encuentro, que es profundizar en la importancia de la solución de problemas y el manejo de conflictos, brindando a los jóvenes y adolescentes herramientas prácticas para enfrentar situaciones desafiantes en su vida cotidiana. Se buscó crear un espacio seguro donde pudieran compartir experiencias y aprender unos de otros.

Seguidamente se realizó una dinámica para romper el hielo en la que los participantes compartieron situaciones cotidianas que les generan conflictos. Esta actividad ayudó a identificar que muchos enfrentan problemas similares, se trataba de que los participantes se dividieron en grupos pequeños para analizar diferentes escenarios conflictivos presentados por los facilitadores. Cada grupo tuvo que identificar el problema, las emociones involucradas y proponer soluciones.

Posteriormente, cada grupo presentó sus conclusiones al resto, promoviendo un debate sobre las diferentes maneras de abordar los conflictos y se organizó un taller práctico donde los jóvenes pudieron practicar técnicas de resolución de conflictos a través de juegos de roles. Esto les permitió experimentar diferentes enfoques y ver cómo sus decisiones afectan a las partes involucradas.

En conclusión, el encuentro fue altamente efectivo, permitiendo a los jóvenes entender mejor la dinámica de los conflictos y cómo abordarlos constructivamente. Muchos expresaron sentirse más seguros al enfrentar problemas en el futuro y reconocieron el valor del diálogo abierto.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD SERVICIOS DE ESCUCHA ACTIVA Y ORIENTACIÓN

DESARROLLO

Primero que todo, se recibe a los participantes con caluroso saludo en el lugar programado para el encuentro; una vez están todos, se procede a realizar una oración, para darle gracias a Dios por permitir ese momento, por la familia, los alimentos, la salud, y todo lo que nos brinda diariamente. Al terminar la oración, procedemos con una actividad llamada "tingo tango" para liberar tensiones y estrés.

Después se continúa con la temática programada, que fue relaciones afectivas y de pareja, las cuales son fundamentales en nuestra vida, ya que nos brindan apoyo emocional, compañerismo y amor. Algunos aspectos clave que pueden ayudar a construir relaciones afectivas y de pareja sanas y satisfactorias:

1. Comunicación: La comunicación abierta y honesta es esencial en cualquier relación. Es importante expresar tus sentimientos, necesidades y deseos de manera clara y respetuosa.
2. Confianza: La confianza se construye cuando ambas personas son consistentes y transparentes en sus acciones y palabras.
3. Respeto: El respeto mutuo es fundamental en cualquier relación. Esto incluye respetar los límites, opiniones y sentimientos de la otra persona.
4. Apoyo emocional: Las relaciones afectivas y de pareja deben brindar apoyo emocional y ser un refugio seguro para ambas personas.
5. Intimidad: La intimidad emocional y física es importante en las relaciones de pareja. Esto incluye mostrar afecto, cariño y conexión física.
6. Compromiso: El compromiso es esencial en las relaciones de pareja. Esto significa estar dispuesto a trabajar en equipo y apoyarse mutuamente en los momentos buenos y malos.
7. Flexibilidad: Las relaciones afectivas y de pareja requieren flexibilidad y adaptabilidad. Esto significa ser capaz de cambiar y crecer juntos.
8. Gratitud: La gratitud es importante en cualquier relación. Esto significa agradecer y apreciar a la otra persona y la relación que se comparte.
9. Perdón: El perdón es esencial en las relaciones afectivas y de pareja. Esto significa ser capaz de perdonar y olvidar los errores y resentimientos.
10. Crecimiento conjunto: Las relaciones afectivas y de pareja deben fomentar el crecimiento personal y conjunto. Esto significa apoyarse mutuamente en el crecimiento y desarrollo personal.

Recuerda que cada relación es única y requiere esfuerzo y dedicación para construir una relación afectiva y de pareja sana y satisfactoria.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTROS INTERSECTORIALES
(Articulación para la prevención específica y la sostenibilidad)

El desarrollo de estos encuentros tuvo una duración de 2 horas y se desarrollará en 4 momentos:

1. Bienvenida, actividad inicial de encuadre.
2. Desarrollo de la temática
3. Recolección de experiencias significativas y dialogo reflexivo.
4. Cierre y entrega de refrigerio.

DESARROLLO

El día 20 de octubre, del presente año en las comunidades del municipio Puerto Meluk y Pie de Pepe, se llevó a cabo el encuentro comunitario donde todos los asistentes fueron recibidos con un cordial saludo de bienvenida.

Para iniciar se realizó una actividad para calentar motores donde los jóvenes compartieron brevemente qué significa para ellos la desigualdad social. Esta dinámica ayudó a abrir el diálogo y a identificar percepciones comunes, el profesional social hizo su intervención donde les explico los diferentes tipos de desigualdad (económica, educativa, de género, racial) y sus impactos en la vida cotidiana. Se utilizaron estadísticas y ejemplos del departamento del Chocó para ilustrar cómo estas desigualdades se manifiestan.

Seguidamente los participantes se dividieron en grupos para discutir casos específicos de desigualdad que han observado o experimentado. Cada grupo eligió un tema (como acceso a educación, oportunidades laborales o salud) y trabajó en propuestas para abordar estos problemas; Luego cada grupo presentó sus ideas al resto de los participantes. Las propuestas incluyeron iniciativas como campañas de sensibilización, talleres educativos y proyectos comunitarios que buscan reducir las brechas existentes.

En conclusión, el encuentro fue un éxito en términos de participación y compromiso. Los jóvenes mostraron una gran disposición para aprender sobre la desigualdad social y expresar su deseo de ser agentes de cambio en sus comunidades. La discusión abierta permitió que muchos reconocieran la importancia de su voz y acción en estos temas.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES DE GOBERNANZA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

El desarrollo de estos encuentros tuvo una duración de 2 horas y se desarrollará en 4 momentos:

1. Bienvenida, actividad inicial de encuadre.
2. Desarrollo de la temática
3. Recolección de experiencias significativas y dialogo reflexivo.
4. Cierre y entrega de refrigerio.

DESARROLLO

El día 17 de octubre del 2024, se realizó el encuentro grupal con los usuarios del programa atrapa sueño en la comunidad de puerto Meluk y Pie de Pepe, con el objetivo de sensibilizar a todos los participantes sobre la importancia fomentar paz y reconciliación.
El encuentro grupal tuvo como objetivo promover la reflexión y el diálogo entre jóvenes y adolescentes sobre la importancia de la paz y la reconciliación en sus comunidades. A través de actividades interactivas, se buscó fomentar un ambiente de respeto, empatía y colaboración.
Se inició el encuentro con una cálida bienvenida por parte de los profesionales del programa atrapasueños, quienes presentaron el propósito del encuentro y animaron a los participantes a compartir sus expectativas.

Seguidamente, se presentó una breve charla sobre los conceptos de paz y reconciliación, abordando su relevancia en contextos personales y comunitarios. Se reflexionó sobre ejemplos históricos y contemporáneos que ilustran estos conceptos.

Continuando con el encuentro los participantes se dividieron en grupos pequeños para discutir situaciones conflictivas que han vivido o presenciado en su entorno. Cada grupo compartió sus experiencias, identificando emociones asociadas y posibles caminos hacia la reconciliación.
Al cierre, se facilitó un espacio para que cada participante compartiera sus aprendizajes y compromisos personales hacia la paz. Se destacó la importancia de ser agentes activos en la construcción de un entorno más armonioso.

cruciales relacionados con la paz y la reconciliación. Los jóvenes mostraron gran interés en continuar explorando estos temas y manifestaron su deseo de involucrarse más en iniciativas comunitarias que promuevan la convivencia pacífica.

DIFICULTADES

- La policía no pudo asistir al torneo de futbol porque se encontraban en otra actividad.
- Por cuestiones climáticas se retrasó la hora de la actividad, pero pudo llevarse a cabo de manera exitosa.
- Los participantes logran tener claridad frente a la temática socializada.
- Durante el desarrollo del encuentro no se presentaron dificultades porque los jóvenes acudieron al llamado y participaron activamente.

LOGROS

- Empoderamiento que tuvieron los participantes frente a la charla de prevención sobre el consumo de sustancia psicoactivas, prevención de embarazo a temprana edad y reclutamiento forzado.
- Buena conexión que hubo en el torneo de futbol con cada uno de los asistentes al salir a participar del partido.
- Buena conexión que hubo en el torneo de futbol con cada uno de los asistentes al salir a participar del partido.
- Se logró que los usuarios comprendieran la importancia de gozar con una excelente salud mental y como aprender a desarrollar hábitos que ayudan a mejorar esta problemática que es causante de mortalidad en nuestro país.

ACCIONES DE MEJORA

(Estas se estructuran en función de las dificultades encontradas y se deben formular para próximos encuentros, lo que permita mejorar el desarrollo de la actividad)

- Lograr que las entidades territoriales apoyen más estas actividades que se desarrollan con los participantes del programa atrapa sueños.
- Con el inicio de la prestación en la atención del programa atrapasueños es poco lo que hay por mejorar, porque se ha logrado cumplir con el desarrollo del programa.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

	
ACTIVIDAD: Desarrollo físico, mental y social **LUGAR: Casa comunitaria – Puerto Meluk** **FECHA:11/10/2024**	**ACTIVIDAD: Desarrollo físico, mental y social** **LUGAR: Casa comunitaria – Puerto Meluk** **FECHA:11/10/2024**
	
ACTIVIDAD: Desarrollo físico, mental y social **LUGAR: Casa comunitaria – Puerto Meluk** **FECHA:11/10/2024**	**ACTIVIDAD: Desarrollo físico, mental y social** **LUGAR: Casa comunitaria – Puerto Meluk** **FECHA:11/10/2024**

ACTIVIDAD: Inclusión social
LUGAR: Escuela Indígena – Puerto Nucido
FECHA:12/10/2024



ACTIVIDAD: Inclusión social
LUGAR: Escuela Indígena – Puerto Nucido
FECHA:12/10/2024





ACTIVIDAD: Inclusión social
LUGAR: Escuela Indígena – Puerto Nucido
FECHA:12/10/2024



ACTIVIDAD: Inclusión social
LUGAR: Escuela Indígena – Puerto Nucido
FECHA:12/10/2024

ACTIVIDAD: Equidad **LUGAR: Biblioteca comunitaria Pie de Pepe** **FECHA:13/10/2024** 	**ACTIVIDAD: Equidad** **LUGAR: Biblioteca comunitaria Pie de Pepe** **FECHA:13/10/2024** 
 **ACTIVIDAD: Equidad** **LUGAR: Biblioteca comunitaria Pie de Pepe** **FECHA:13/10/2024**	 **ACTIVIDAD: Equidad** **LUGAR: Biblioteca comunitaria Pie de Pepe** **FECHA:13/10/2024**

 **ACTIVIDAD: Igualdad entre mujeres y hombre** **LUGAR: Biblioteca** **FECHA:14/10/2024**	 **ACTIVIDAD: Igualdad entre mujeres y hombre** **LUGAR: Biblioteca** **FECHA:14/10/2024**
 **ACTIVIDAD: Igualdad entre mujeres y hombre** **LUGAR: Biblioteca** **FECHA:14/10/2024**	 **ACTIVIDAD: Igualdad entre mujeres y hombre** **LUGAR: Biblioteca** **FECHA:14/10/2024**

 **ACTIVIDAD: Libertad de expresión** **LUGAR: Casa comunitaria** **FECHA:15/10/2024**	 **ACTIVIDAD: Libertad de expresión** **LUGAR: Casa comunitaria** **FECHA:15/10/2024**
 **ACTIVIDAD: Libertad de expresión** **LUGAR: Casa comunitaria** **FECHA:15/10/2024**	 **ACTIVIDAD: Libertad de expresión** **LUGAR: Casa comunitaria** **FECHA:15/10/2024**

 **ACTIVIDAD: Innovación y emprendimiento** **LUGAR: Biblioteca** **FECHA:16/10/2024**	 **ACTIVIDAD: Innovación y emprendimiento** **LUGAR: Biblioteca** **FECHA:16/10/2024**
 **ACTIVIDAD: Innovación y emprendimiento** **LUGAR: Biblioteca** **FECHA:16/10/2024**	 **ACTIVIDAD: Innovación y emprendimiento** **LUGAR: Biblioteca** **FECHA:16/10/2024**



ACTIVIDAD: PAZ Y RECONCILIACION
LUGAR: CASA COMUNAL
FECHA: 17 OCTUBRE 2024



ACTIVIDAD: PAZ Y RECONCILIACION
LUGAR: CASA COMUNAL
FECHA: 17 OCTUBRE 2024



ACTIVIDAD: PAZ Y RECONCILIACION
LUGAR: CASA COMUNAL
FECHA: 17 OCTUBRE 2024



ACTIVIDAD: PAZ Y RECONCILIACION
LUGAR: CASA COMUNAL
FECHA: 17 OCTUBRE 2024



ACTIVIDAD: SOLUCION DE PROBLEMAS Y MANEJO DE CONFLICTOS
LUGAR: CASA COMUNAL
FECHA: 18 DE OCTUBRE 2024



ACTIVIDAD: SOLUCION DE PROBLEMAS Y MANEJO DE CONFLICTOS
LUGAR: CASA COMUNAL
FECHA: 18 DE OCTUBRE 2024



ACTIVIDAD: SOLUCION DE PROBLEMAS Y MANEJO DE CONFLICTOS
LUGAR: CASA COMUNAL
FECHA: 18 DE OCTUBRE 2024



ACTIVIDAD: SOLUCION DE PROBLEMAS Y MANEJO DE CONFLICTOS
LUGAR: CASA COMUNAL
FECHA: 18 DE OCTUBRE 2024



ACTIVIDAD: PAUTAS DE CRIANZAS
LUGAR: CASA COMUNAL
FECHA: 19 DE OCTUBRE 2024



ACTIVIDAD: PAUTAS DE CRIANZAS
LUGAR: CASA COMUNAL
FECHA: 19 DE OCTUBRE 2024



ACTIVIDAD: PAUTAS DE CRIANZAS
LUGAR: CASA COMUNAL
FECHA: 19 DE OCTUBRE 2024



ACTIVIDAD: PAUTAS DE CRIANZAS
LUGAR: CASA COMUNAL
FECHA: 19 DE OCTUBRE 2024



ACTIVIDAD: PAUTAS DE CRIANZAS
LUGAR: CASA COMUNAL
FECHA: 19 DE OCTUBRE 2024



ACTIVIDAD: PAUTAS DE CRIANZAS
LUGAR: CASA COMUNAL
FECHA: 19 DE OCTUBRE 2024



ACTIVIDAD: PAUTAS DE CRIANZAS
LUGAR: CASA COMUNAL
FECHA: 19 DE OCTUBRE 2024



ACTIVIDAD: PAUTAS DE CRIANZAS
LUGAR: CASA COMUNAL
FECHA: 19 DE OCTUBRE 2024

 **ACTIVIDAD: Manejo de estrés** **LUGAR: Pie de pepé** **FECHA: Octubre 2024**	 **ACTIVIDAD: Manejo de estrés** **LUGAR: Puerto Meluk** **FECHA: Octubre 2024**
 **ACTIVIDAD: Manejo de estrés** **LUGAR: Pie de pepe** **FECHA: Octubre 2024**	 **ACTIVIDAD: Manejo de estrés** **LUGAR: Puerto meluk** **FECHA: Octubre 2024**

 **ACTIVIDAD: Depresión** **LUGAR: Puerto Meluk** **FECHA: Octubre 2024**	 **ACTIVIDAD: Depresión** **LUGAR: Pie de pepé** **FECHA: Octubre 2024**
 **ACTIVIDAD: Depresión** **LUGAR: Pie de pepé** **FECHA: Octubre 2024**	 **ACTIVIDAD: Depresión** **LUGAR: Puerto Meluk** **FECHA: Octubre 2024**



ACTIVIDAD: Ciberacoso
LUGAR: pie de pepé
FECHA: Octubre 2024



ACTIVIDAD: Ciberacoso
LUGAR: Pie de pepé
FECHA: Octubre 2024



ACTIVIDAD: Ciberacoso
LUGAR: Puerto meluk
FECHA: Octubre 2024



ACTIVIDAD: Ciberacoso
LUGAR: Puerto Meluk
FECHA: Octubre 2024

 **ACTIVIDAD: Sexualidad sana y responsable** **LUGAR: Pie de pepé** **FECHA: Octubre 2024**	 **ACTIVIDAD: sexualidad sana y responsable** **LUGAR: Pie de pepé** **FECHA: Octubre 2024**
 **ACTIVIDAD: Sexualidad sana y responsable** **LUGAR: Puerto Meluk** **FECHA: Octubre 2024**	 **ACTIVIDAD: Sexualidad sana y responsable** **LUGAR: Puerto meluk** **FECHA: Octubre 2024**

 **ACTIVIDAD: Relaciones afectivas y de pareja** **LUGAR: Pie de pepé** **FECHA: Octubre 2024**	 **ACTIVIDAD: Relaciones afectivas y de pareja** **LUGAR: Puerto meluk** **FECHA: Octubre 2024**
 **ACTIVIDAD: Relaciones afectivas y de pareja** **LUGAR: Puerto meluk** **FECHA: Octubrebre 2024**	 **ACTIVIDAD: Relaciones afectivas y de pareja** **LUGAR: Pie de pepé** **FECHA: Octubre 2024**