PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 22 de abril 2025

Señor (a)
ENAIS MARINA ORTEGA MORELO
SUPERVISOR (A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7413189
Instructor.
Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de abril del año 2025.

Referencia: No. CO1.PCCNTR.7413189 del año 2025.

GUILLERMO DURANGO LOPEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 7.374.955 de Montería, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es de CUARENTA Y SIS MILLONES CIENTO CUARENTA Y OCHO MIL CUATROSCIENTOS VEINTISIETE PESOS ($46.148.427) M/Cte., el SENA pagará al contratista un pago del mes de febrero por valor de TRES MILLONES SESENTA Y SEIS MIL TRESCIENTOS CUARENTA PESOS M/CTE. ($ 3.066.340), y Nueve pagos de Marzo a noviembre por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511) y un pago del mes de Diciembre por valor de UN MILLON SEISCEINTOS OCHENTA Y SEIS MIL CUATROSCIENTOS OCHENTA Y SIETE PESOS M/CTE. ($1.686.487)

Plazo: Será hasta el (12) de diciembre de 2025

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se impartió formación en el curso complementario Ficha 3156337 - Producción agropecuaria. **Competencia:** Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa. **Resultado de aprendizaje:** Atender actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa. Ficha 3170438 Mayordomía de la empresa ganadera sostenible **Competencia:** Conservar alimento de uso animal según métodos y procedimientos técnicos. **Resultado de aprendizaje:** Programar recursos para el proceso de conservación de forrajes de acuerdo con parámetros técnicos y cronograma de actividades. Ficha 3182581 Producción agropecuaria **Competencia:** Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa **Resultado de aprendizaje:** Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según etapa productiva	**Anexo 1:** Planeación Pedagógica. **Anexo 2:** Guía de Aprendizaje. **Anexo 3:** Plan concertado. **Anexo 4** Listado de asistencia.

		Ficha 3130635 Producción agropecuaria **Competencia:** Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa **Resultado de aprendizaje:** Informar las novedades nutricionales, sanitarias y reproductivas identificadas en el proceso. Ficha 3193580 producción agropecuaria **Competencia:** Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa **Resultado de aprendizaje:** Reportar información con base en los registros generados en cada uno de los procesos	
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	No se realizó la gestión para la formación complementaria en este período puesto que tengo formación presencial. No se realizó el EDT en este período puesto que no ha sido requerido.	No aplica. No aplica.
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	No se asociaron los aprendices a la ruta de aprendizaje de la ficha 3156337, 3170438, 3182581, 3130635, 3193580 en la plataforma Sena Sofia plus puesto que está ficha ya se encuentra asociadas.	No aplica.
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	En el mes objeto de cobro no se realizó apoyo en la socialización de los programas de formación en las diferentes ofertas académicas puesto que me encuentro impartiendo formación.	No aplica.

5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se atendieron oportunamente los requerimientos hechos por parte de supervisor de contrato y se presente el informe mensual de ejecución, además se desarrolló la formación con los aprendices de cada ficha asignada.	**Anexo 4**: Listados de Asistencia.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No se presentó novedad sobre el ambiente de formación.	No aplica.
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo y que se plasman en todos los anexos presentes.	Los anexos del presente informe.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	En el mes objeto de cobro no se realizó este requerimiento por parte de la subdirección de contrato.	No aplica.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofía plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	Se realizo evaluación de la ficha 3156337 **Competencia:** Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos. **Resultado de aprendizaje:** Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.	Reporte de juicios adjuntado en el informe mes de abril.
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos • Planeación pedagógica • Guía de Aprendizaje. • Plan Concertado. • Listas de Asistencia.	Documentos subidos en el drive. 3. ABRIL

11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. Parágrafo: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	Durante el mes objeto de cobro no se atendieron requerimientos de proyectos de investigación.	No aplica
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Se aplicó el reglamento del Aprendiz, hasta la fecha del presente informe aún no se ha hecho reporte de deserción porque aún no hay reporte oficial de abandono de formación por parte de los aprendices que permanecen en la formación.	No aplica
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Se género y se ejecutó estrategias que permitan la permanencia de los aprendices llevando a cabo reflexiones de auto evaluación y aprendizaje durante la formación en la ficha asignada Se participó en el cumplimiento de las metas, impartiendo formación presencial.	**Anexo 4** Listado de asistencia Ficha
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: (a). Procurar el cuidado integral de su salud. (b). Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. (c). Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. (d). Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. (e). Cumplir las normas,	Se realizo la inducción en seguridad y salud en el trabajo mes anterior.	No aplica.

	reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. (f). Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				
3.				
4.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4600753904** de la planilla, Expedido por Bancoomeva correspondiente al mes de marzo de 2025 (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (61) folios

Cordialmente,

Firma 

GUILLERMO DURANGO LOPEZ

Contratista

C.C. No. 7.374.955 de Montería

Recibí a satisfacción:

Firma

ENAIS MARINA ORTEGA MORELO

SUPERVISOR (A) CONTRATO N° CO1.PCCNTR.7413189

Instructor

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**10/03/2025**		
Denominación del Programa de Formación	**TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA**		
Modalidad de Formación	**EJECUCION**		
Código y versión del Programa de Formación	**733410**		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ESTABLECIMIENTO Y SISTEMA PRODUCTIVO AGROPECUARIO EN LA REGION**		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**CORDOBA - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN REQUERIMEINTOS TECNICOS Y NORMATIVAS	ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCION SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA	INSTLACION Y EQUIPOS, CONCEPTOS	APLICAER CORRECTIVO PARA LOGRAR LOS PARAMETROS PRODUCTIVOS SEGÚN RECOMENDACIONES	CONOCIMIENTOS	ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCION EN BOVINAS	20	20	LORA LOS PARAMETROSREPRODUCTIVOS ESTABLECIDO PARA CADA ESPECIE, APLICANO NORMATIVIDAD DE LA EMPRESA	EXPOSICIONES, MESA REDONDA	AULA MOVIL	TABLERO, MARCADORES,	GUILLERMO DURANGO	NINGUNA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**12/03/2025**		
Denominación del Programa de Formación	**MAYORDOMIA DE LA EMPRESAGANADERA SOSTENIBLE**		
Modalidad de Formación	**EJECUCION**		
Código y versión del Programa de Formación	**3170438**		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ALIMENTACIONDE BOVINOS SEGÚN REQUERIMIENTO NUTRICIONALES**		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**503522**		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**CORDOBA - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	PROVEER ALIMENTO A BOVINOS CON SU REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES	CONSERVAR ALIOMENTO DE USO ANIMAL SEGÚN METODOS Y PROCEDIMIENTOS TECNICOS	PROGRAMAR RECURSOS PARA EL PROCESO DE CONSERVACION DE FORRAJES DE ACUERDO CON PARAMETROS TECNICOS Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	RECONOCER TECNICAS DE ENSILAJE Y ENOLAJES	CONCEPTOS DE ENSILAJE Y ENOLAJES, VENTAJAS Y DESVENTAJAS	ALMACENA PRODUCTOS CONSERVADOS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	CONSERVAR FORRAJES DE ACUERDO A LOS PARAMETROS TECNICOS	12	12	ALAMCENA PRODUCTOS CONSERVADOS DE ACUERDO CON PARAMETROS TECNICOS	EXPOSICIONES, MESA REDONDA	AULA MOVIL	TABLERO, MARCADORES,	GUILLERMO DURANGO	NINGUNA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**20/03/2025**		
Denominación del Programa de Formación	**PRODUCCION AGROPECUARIA**		
Modalidad de Formación	**EJECUCION**		
Código y versión del Programa de Formación	**733410**		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ESTABLECIMIENTO Y SISTEMAS PRODUCTIVOS Y AGROPECUARIOS DE LA REGION**		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**CORDOBA - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	PROVEER ALIMENTO A BOVINOS CON SU REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES	COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA	DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES	CONCEPTO DE EQUIPOS, GALPONES, POTREROS Y ESTABLOS	EQUIPAR LAS INSTALACIONES Y TERRENO PARA EL PROCESO PRODUCTIVO	UTILIZA LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL MANEJO DEL GANADO	MANEJO DE LAS INSTALACIONES Y EQUIPO EN GANADO DE LECHE	20	20	SE LOGRO EL MANEJO DE LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS	EXPOSICIONES, MESA REDONDA	AULA MOVIL	TABLERO, MARCADORES,	GUILLERMO DURANGO	NINGUNA

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**28/03/2025**		
Denominación del Programa de Formación	**PRODUCCION AGROPECUARIA**		
Modalidad de Formación	**EJECUCION**		
Código y versión del Programa de Formación	**733410**		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ESTABLECIMIENTO Y SISTEMAS PRODUCTIVOS Y AGROPECUARIOS DE LA REGION**		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**CORDOBA - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	EJUCATAR ACTIVIDADES PREVNTIVAS Y CURATIVA DEL ESPECIE BOVINA	COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA	NOVEDADES NUTRICIONALES EN SANITARIAS EN BOVINOS	FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO SEGÚN CRIA LEVANTE Y CEBA	CONTROLAR CONSUMO DE AGUA Y SUPLEMENTO ALIMENTICIO	ATIENDE LA ESPECIE CON BASE A LOS REQUERIMIENTOS	ATENDER ACTIVIDADES SANITARIAS Y NUTRICIONALES EN BOVINOS	32	32	ATIENDE SATISFACTORIAMENTE LA SANIDAD Y NUTRICION EN BOVINOS	EXPOSICIONES, MESA REDONDA	AULA MOVIL	TABLERO, MARCADORES,	GUILLERMO DURANGO	NINGUNA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**2/04/2025**		
Denominación del Programa de Formación	**PRODUCCION AGROPECUARIA**		
Modalidad de Formación	**EJECUCION**		
Código y versión del Programa de Formación	**733410**		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ESTABLECIMIENTO Y SISTEMAS PRODUCTIVOS Y AGROPECUARIOS DE LA REGION**		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**CORDOBA - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGA EL PORVENIR**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	MANEJAR SISTEMA DE PRODUCION AGROPECUARIA	COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA	REPORTAR INFORMACION CON BASE EN LOS REGISTROS ENERADOS EN CADA UNO DE LAS ACTIVIDADES PECUARIA POR ESPECIE	TECNICA DE INFORME REGISTRO Y CRONORAMA	REGISTRAR LAS LABORES DEL MANEJO DE LA ESPECIE	CONOCIMIENTOS	DILIGENCIAR INFORME REGISTRO Y CRONOGRAMA DE LA ESPECIE PECUARIA	8	8	SE LOGRO EL MANEJO DE LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS	EXPOSICIONES, MESA REDONDA	AULA MOVIL	TABLERO, MARCADORES,	GUILLERMO DURANGO	NINGUNA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Técnico en producción Agropecuaria
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): Establecimiento y sistemas productivos agropecuario en la Región.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): Ejecución
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): Establecer y manejar sistema productivo y pecuario
- Competencia: Coordinar Producción de especie pecuaria según objetivo de la empresa.
- Resultados de Aprendizaje: Atener actividades de producción según protocolo reproductivo de la empresa
- Duración de la Guía: 40 Horas

2. PRESENTACIÓN

Señores aprendices el SENA es nuestro segundo hogar y es importante que se promuevan este tipo de experiencias, que nos permiten disfrutar y adquirir nuevos conocimientos para así avanzar en los procesos de formación en los que nos hemos destacado.es importante crear emociones positivas entre ustedes mismos, como felicidad y satisfacción, tener compromiso, mejores relaciones, conocer el propósito de nuestras acciones, tener logros tanto individuales como colectivos. Impulsar la promoción social del trabajador, atreves de su formación profesional integral, para hacer de un ciudadano útil y responsable, poseedor de valores éticos, culturales y ecológicos.

El desarrollo de esta competencia consta de una guía de aprendizaje "atender actividades de reproducción en bovinos"

La alimentación de bovinos debe acompañarse con una correcta hidratación, por ello, el sector debe disponer de un acceso a agua fresca y limpia todos los días. Deben instalarse los bebederos a una altura adecuada para los animales y ser revisados diariamente.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Reflexione sobe la siguiente pregunta.:

¿Qué tan importante puede ser la formación en el SENA para tu proyecto de vida?

La Entidad actúa como aliada del modelo educativo para la reintegración, una estrategia que ofrece educación flexible para población vulnerable y en la que se han entregado más de cuatro mil cupos de formación para el trabajo. La Entidad apoya la reintegración económica y social en torno a la educación básica y media.

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Ambiente requerido: Aula de clase nutrición animal.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesa redonda, preguntas, participación del aprendiz instructor.

Materiales de formación: tablero, marcadores, hojas de papel, lapiceros

Material de apoyo: anexo.

Duración de la actividad: 1 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Señores aprendices le recomiendo leer el material de apoyo y responder las siguientes preguntas que están en el contexto. Formar grupos de trabajo de máximo cinco (5) integrantes.

Preguntas

1. ¿Qué es el manejo reproductivo en ganado bovino?

2. ¿Qué es un plan en manejo reproductivo?

3. ¿Cómo mejor la reproducción en bovino?

4. ¿Qué son la técnicas reproductivas en animales?

5. ¿Cuáles son los indicadores productivos y reproductivos en bovinos?

Ambiente requerido: Aula de clase

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, foro.

Materiales de formación: video Bing, tablero, marcadores, lapiceros,

Material de apoyo: anexo a la guía.

Duración de la actividad: 16 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Identifique las preguntas y atreves del material de apoyo establecido en el contexto, respóndala. Conformar grupos de cinco aprendices y hacer ampliación de las respuestas y cada grupo hacer una exposición de acuerdo a las preguntas que les correspondan.

Preguntas:

1. ¿Cómo se evalúa la eficiencia reproductiva?

2. ¿Cómo mejorar la reproducción ganadera?

3. ¿Cómo aumentar la producción de ganado?

4. ¿Qué técnica se utiliza actualmente en la reproducción bovina?

5. ¿Cuál es el objetivo de la reproducción animal?

6. ¿Cuál es la importancia de la reproducción animal?

Ambiente requerido: Aula de clase.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, mesa redonda.

Materiales de formación b: Computador, tablero, marcadores, lapiceros, hojas de papel.

Material de apoyo: anexado a la guía

Evidencias de aprendizaje: presentación en físico de las preguntas y respuestas.

Instrumentos de evaluación: Valorización del producto

Duración de la actividad: 15 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Identificar la dinámica para responder las preguntas y aplicar el conocimiento requerido.

Preguntas.

1. ¿Cuáles son los principales factores indirectos que afectan la reproducción del ganado?

2. ¿Qué son los indicadores reproductivos?

3. ¿Qué problema ocasionan las enfermedades del sistema reproductivos en bovinos?

4. ¿Cómo se calculan los días abiertos en vaca?

5. ¿Cuáles son las principales enfermedades reproductivas en bovinos?

6. ¿Cómo se calcula el intervalo entre partos?

Duración de esta actividad: 8 horas

Ambiente requerido: Salón de clase

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	**Establecer y manejar sistema productivo pecuario**	**Establecer y manejar sistema reproductivo**	**Logra los parámetros reproductivo establecido para cada especie aplicando normatividad de la empresa**	**conocimiento**	**Valorización del producto lista de chequeo.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

La bioseguridad es el conjunto de principios, normas, protocolos y tecnologías que se implementan para evitar el riesgo para la salud y el medio ambiente, que proviene de la exposición a agentes biológicos causantes de enfermedades infecciosas, tóxicas o alérgicas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

https://www.google.com/search?q=conservacion+de+forrajes&rlz=1C1CHZN_esCO1096&oq=conservacion+de+fo&gs.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**GUILLERMO DURANGO**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**10/03/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Programa: Mayordomía de la Empresa Ganadera Sostenible
- Código del Programa de Formación: 733403
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): Alimentación de bovinos según requerimiento nutricionales.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): Ejecución
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): Proveer alimento a bovino con su requerimiento nutricional.
- Competencia: Proveer la interacción idónea consigo mismo y con los demás y con la naturaleza en los contextos laborales y sociales
- Resultados de Aprendizaje: identificar la dinámica organizacional del sena y el rol de la formación integral de acuerdo con proyecto de vida y el desarrollo profesional
- Duración de la Guía: 8 Horas

2. PRESENTACIÓN

Señores aprendices el SENA es nuestro segundo hogar y es importante que se promuevan este tipo de experiencias, que nos permiten disfrutar y adquirir nuevos conocimientos para así avanzar en los procesos de formación en los que nos hemos destacado.es importante crear emociones positivas entre ustedes mismos, como felicidad y satisfacción, tener compromiso, mejores relaciones, conocer el propósito de nuestras acciones, tener logros tanto individuales como colectivos. Impulsar la promoción social del trabajador, atreves de su formación profesional integral, para hacer de un ciudadano útil y responsable, poseedor de valores éticos, culturales y ecológicos.

El desarrollo de esta competencia consta de una guía de aprendizaje "Identificar la organización y el rol de formación del sena"

La alimentación de bovinos debe acompañarse con una correcta hidratación, por ello, el sector debe disponer de un acceso a agua fresca y limpia todos los días. Deben instalarse los bebederos a una altura adecuada para los animales y ser revisados diariamente.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Reflexione sobe la siguiente pregunta.:

¿Qué tan importante puede ser la formación en el SENA para tu proyecto de vida?

La Entidad actúa como aliada del modelo educativo para la reintegración, una estrategia que ofrece educación flexible para población vulnerable y en la que se han entregado más de cuatro mil cupos de formación para el trabajo. La Entidad apoya la reintegración económica y social en torno a la educación básica y media.

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Ambiente requerido: Aula de clase nutrición animal.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesa redonda, preguntas, participación del aprendiz instructor.

Materiales de formación: tablero, marcadores, hojas de papel, lapiceros

Material de apoyo: anexo.

Duración de la actividad: 1 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Señores aprendices le recomiendo leer el material de apoyo y responder las siguientes preguntas que están en el contexto. Formar grupos de trabajo de máximo cinco (5) integrantes.

Preguntas

1. ¿Qué es el Sena y cuál es su función?

2. ¿Qué significa la formación profesional integral?

3. ¿Qué es el Sena y su característica?

4. ¿Qué es una competencia en la formación profesional integral?

5. ¿Por qué el Sena es una institución de formación integral?

6. ¿Cuál es el enfoque de formación en el Sena?

Ambiente requerido: Aula de clase

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, foro.

Materiales de formación: video Bing, tablero, marcadores, lapiceros,

Material de apoyo: anexo a la guía.

Duración de la actividad: 7 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	**Ejecutar protocolo de manejo y mantenimiento de pradera**	**Conservar forrajes de acuerdo a parámetros técnicos**	**Almacena productos conservados de acuerdo con el procedimiento establecido**	**conocimiento**	**Valorización del producto lista de chequeo.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

La bioseguridad es el conjunto de principios, normas, protocolos y tecnologías que se implementan para evitar el riesgo para la salud y el medio ambiente, que proviene de la exposición a agentes biológicos causantes de enfermedades infecciosas, tóxicas o alérgicas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

https://www.google.com/search?q=conservacion+de+forrajes&rlz=1C1CHZN_esCO1096&oq=conservacion+de+fo&gs.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**GUILLERMO DURANGO**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**12/03/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Programa: Mayordomía de la Empresa Ganadera Sostenible
- Código del Programa de Formación: 733403
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): Alimentación de bovinos según requerimiento nutricionales.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): Ejecución
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): Proveer alimento a bovino con su requerimiento nutricional.
- Competencia: Conservar alimento de uso animal según métodos y procedimientos técnicos
- Resultados de Aprendizaje: Programar recursos para el proceso de conservación de forrajes de acuerdo con parámetros técnicos y cronograma de actividades
- Duración de la Guía: 24 Horas

2. PRESENTACIÓN

Señores aprendices el SENA es nuestro segundo hogar y es importante que se promuevan este tipo de experiencias, que nos permiten disfrutar y adquirir nuevos conocimientos para así avanzar en los procesos de formación en los que nos hemos destacado.es importante crear emociones positivas entre ustedes mismos, como felicidad y satisfacción, tener compromiso, mejores relaciones, conocer el propósito de nuestras acciones, tener logros tanto individuales como colectivos. Impulsar la promoción social del trabajador, atreves de su formación profesional integral, para hacer de un ciudadano útil y responsable, poseedor de valores éticos, culturales y ecológicos.

El desarrollo de esta competencia consta de una guía de aprendizaje "Conservar forrajes de acuerdo a parámetros técnicos"

La alimentación de bovinos debe acompañarse con una correcta hidratación, por ello, el sector debe disponer de un acceso a agua fresca y limpia todos los días. Deben instalarse los bebederos a una altura adecuada para los animales y ser revisados diariamente.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Reflexione sobe la siguiente pregunta.:

¿Qué tan importante puede ser la formación en el SENA para tu proyecto de vida?

La Entidad actúa como aliada del modelo educativo para la reintegración, una estrategia que ofrece educación flexible para población vulnerable y en la que se han entregado más de cuatro mil cupos de formación para el trabajo. La Entidad apoya la reintegración económica y social en torno a la educación básica y media.

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Ambiente requerido: Aula de clase nutrición animal.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesa redonda, preguntas, participación del aprendiz instructor.

Materiales de formación: tablero, marcadores, hojas de papel, lapiceros

Material de apoyo: anexo.

Duración de la actividad: 1 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Señores aprendices le recomiendo leer el material de apoyo y responder las siguientes preguntas que están en el contexto. Formar grupos de trabajo de máximo cinco (5) integrantes.

Preguntas

1. ¿Cuáles son las técnicas de la conservación de forrajes?

2. ¿Cómo almacenar forrajes?

3. ¿Cuáles son los tres tipos de forrajes?

4. ¿Dónde almacenar los forrajes?

5. ¿Qué es el heno y que es el ensilaje?

Ambiente requerido: Aula de clase

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, foro.

Materiales de formación: video Bing, tablero, marcadores, lapiceros,

Material de apoyo: anexo a la guía.

Duración de la actividad: 7 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Identifique las preguntas y atreves del material de apoyo establecido en el contexto, respóndala. Conformar grupos de cinco aprendices y hacer ampliación de las respuestas y cada grupo hacer una exposición de acuerdo a las preguntas que les correspondan.

Preguntas:

1. ¿Cuál es la estructura para almacenar forrajes?

2. ¿Cuál es la concentración ideal de humedad en los forrajes?

3. ¿Qué tipo de método de conservación de forrajes hay?

4. ¿Cuáles son los tipos de silos que hay?

5. ¿Cómo se llama la técnica que permite la conservación de forraje seco?

Ambiente requerido: Aula de clase.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, mesa redonda.

Materiales de formación b: Computador, tablero, marcadores, lapiceros, hojas de papel.

Material de apoyo: anexado a la guía

Evidencias de aprendizaje: presentación en físico de las preguntas y respuestas.

Instrumentos de evaluación: Valorización del producto

Duración de la actividad: 8 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Identificar la dinámica para responder las preguntas y aplicar el conocimiento requerido.

Preguntas.

1. ¿Cómo se llama el cuidado que consiste en disminuir el volumen del pasto?

2. ¿Qué se entiende por forraje?

3. ¿Cuál es la diferencia entre pasto y forraje?

4. ¿Cuáles son los tipos de pasto?

5. ¿diga cinco gramíneas forrajeras?

6. ¿Cómo se clasifican las gramíneas?

Duración de esta actividad: 8 horas

Ambiente requerido: Salón de clase

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	**Ejecutar protocolo de manejo y mantenimiento de pradera**	**Conservar forrajes de acuerdo a parámetros técnicos**	**Almacena productos conservados de acuerdo con el procedimiento establecido**	**conocimiento**	**Valorización del producto lista de chequeo.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

La bioseguridad es el conjunto de principios, normas, protocolos y tecnologías que se implementan para evitar el riesgo para la salud y el medio ambiente, que proviene de la exposición a agentes biológicos causantes de enfermedades infecciosas, tóxicas o alérgicas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

https://www.google.com/search?q=conservacion+de+forrajes&rlz=1C1CHZN_esCO1096&oq=conservacion+de+fo&gs.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**GUILLERMO DURANGO**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**12/03/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Técnico en producción Agropecuaria
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): Establecimiento y sistemas productivos agropecuario en la Región.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): Ejecución
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): Establecer y manejar sistema productivo y pecuario
- Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
- Resultados de Aprendizaje: concertar la alternativa y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa de formación con base en la política institucional
- Duración de la Guía: 8 Horas

2. PRESENTACIÓN

Señores aprendices el SENA es nuestro segundo hogar y es importante que se promuevan este tipo de experiencias, que nos permiten disfrutar y adquirir nuevos conocimientos para así avanzar en los procesos de formación en los que nos hemos destacado.es importante crear emociones positivas entre ustedes mismos, como felicidad y satisfacción, tener compromiso, mejores relaciones, conocer el propósito de nuestras acciones, tener logros tanto individuales como colectivos. Impulsar la promoción social del trabajador, atreves de su formación profesional integral, para hacer de un ciudadano útil y responsable, poseedor de valores éticos, culturales y ecológicos.
El desarrollo de esta competencia consta de una guía de aprendizaje "Concertar acciones de formación para el desarrollo de la competencia del programa de formación"
La alimentación de bovinos debe acompañarse con una correcta hidratación, por ello, el sector debe disponer de un acceso a agua fresca y limpia todos los días. Deben instalarse los bebederos a una altura adecuada para los animales y ser revisados diariamente.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Reflexione sobe la siguiente pregunta.:

¿Qué tan importante puede ser la formación en el SENA para tu proyecto de vida?

La Entidad actúa como aliada del modelo educativo para la reintegración, una estrategia que ofrece educación flexible para población vulnerable y en la que se han entregado más de cuatro mil cupos de formación para el trabajo. La Entidad apoya la reintegración económica y social en torno a la educación básica y media.

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Ambiente requerido: Aula de clase nutrición animal.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesa redonda, preguntas, participación del aprendiz instructor.

Materiales de formación: tablero, marcadores, hojas de papel, lapiceros

Material de apoyo: anexo.

Duración de la actividad: 1 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Señores aprendices le recomiendo leer el material de apoyo y responder las siguientes preguntas que están en el contexto. Formar grupos de trabajo de máximo cinco (5) integrantes.

Preguntas

1. ¿Cuáles son la competencias del programa de formación SENA?

2. ¿Cómo se estiona una alternativa diferente al contrato de aprendizaje?

3. ¿Qué apoyo ofrece al SENA para ayudar a los estudiantes a cumplir con las normas academica y disciplinarias?

4. ¿Cuál es la metodología utilizada por el SENA para la formación y cuáles son sus fases?

5. ¿Cuáles son las alternativas del desarrollo de la eta productiva?

6, ¿Cuáles son las 4 fuentes de información para construir el conocimiento?

Ambiente requerido: Aula de clase

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, foro.

Materiales de formación: video Bing, tablero, marcadores, lapiceros,

Material de apoyo: anexo a la guía.

Duración de la actividad: 7 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	**Establecer y manejar sistema productivo pecuario**	**Establecer y manejar sistema reproductivo**	**Logra los parámetros reproductivo establecido para cada especie aplicando normatividad de la empresa**	**conocimiento**	**Valorización del producto lista de chequeo.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

La bioseguridad es el conjunto de principios, normas, protocolos y tecnologías que se implementan para evitar el riesgo para la salud y el medio ambiente, que proviene de la exposición a agentes biológicos causantes de enfermedades infecciosas, tóxicas o alérgicas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

https://www.google.com/search?q=conservacion+de+forrajes&rlz=1C1CHZN_esCO1096&oq=conservacion+de+fo&gs.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**GUILLERMO DURANGO**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**20/03/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Técnico en producción Agropecuaria
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): Establecimiento y sistemas productivos agropecuario en la Región.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): Ejecución
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): Establecer y manejar sistema productivo y pecuario
- Competencia: Coordinar Producción de especie pecuaria según objetivo de la empresa.
- Resultados de Aprendizaje: Informar las novedades nutricionales, sanitarias y reproductivas identificada en el proceso, para su respectiva analices y posterior tratamiento
- Duración de la guía: 32

2. PRESENTACIÓN

Señores aprendices el SENA es nuestro segundo hogar y es importante que se promuevan este tipo de experiencias, que nos permiten disfrutar y adquirir nuevos conocimientos para así avanzar en los procesos de formación en los que nos hemos destacado.es importante crear emociones positivas entre ustedes mismos, como felicidad y satisfacción, tener compromiso, mejores relaciones, conocer el propósito de nuestras acciones, tener logros tanto individuales como colectivos. Impulsar la promoción social del trabajador, atreves de su formación profesional integral, para hacer de un ciudadano útil y responsable, poseedor de valores éticos, culturales y ecológicos.

El desarrollo de esta competencia consta de una guía de aprendizaje "Novedades nutricionales y sanitarias en bovinos"

La alimentación de bovinos debe acompañarse con una correcta hidratación, por ello, el sector debe disponer de un acceso a agua fresca y limpia todos los días. Deben instalarse los bebederos a una altura adecuada para los animales y ser revisados diariamente.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Reflexione sobe la siguiente pregunta.:

¿Qué tan importante puede ser la formación en el SENA para tu proyecto de vida?

La Entidad actúa como aliada del modelo educativo para la reintegración, una estrategia que ofrece educación flexible para población vulnerable y en la que se han entregado más de cuatro mil cupos de formación para el trabajo. La Entidad apoya la reintegración económica y social en torno a la educación básica y media.

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Ambiente requerido: Aula de clase nutrición animal.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesa redonda, preguntas, participación del aprendiz instructor.

Materiales de formación: tablero, marcadores, hojas de papel, lapiceros

Material de apoyo: anexo.

Duración de la actividad: 1 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Señores aprendices le recomiendo leer el material de apoyo y responder las siguientes preguntas que están en el contexto. Formar grupos de trabajo de máximo cinco (5) integrantes.

Preguntas

1. ¿Qué son los manejos sanitarios en bovinos?

2. ¿Cómo debe ser la sanidad en el ganado bovino?

3. ¿Qué es el manejo sanitario en los animales?

4. ¿Qué deben tener un plan sanitario en un productor ganadero?

5. ¿cuál es la importancia del manejo sanitario?

Ambiente requerido: Aula de clase

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, foro.

Materiales de formación: video Bing, tablero, marcadores, lapiceros,

Material de apoyo: anexo a la guía.

Duración de la actividad: 7 horas.

Socialice su repuesta y a nivel de grupo establecidos establezca los saberes comunes, así como en aquellos aspectos que quieren profundizar.

Recuerde que esta respuesta hay que ampliarla y no basarse en el contexto del material de apoyo

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Identifique las preguntas y atreves del material de apoyo establecido en el contexto, respóndala. Conformar grupos de cinco aprendices y hacer ampliación de las respuestas y cada grupo hacer una exposición de acuerdo a las preguntas que les correspondan.

Preguntas:

1. ¿Cómo se evalúa la eficiencia reproductiva?

2. ¿Cómo mejorar la reproducción ganadera?

3. ¿Cómo aumentar la producción de ganado?

4. ¿Qué técnica se utiliza actualmente en la reproducción bovina?

5. ¿Cuál es el objetivo de la reproducción animal?

6. ¿Cuál es la importancia de la reproducción animal?

Ambiente requerido: Aula de clase.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, mesa redonda.

Materiales de formación b: Computador, tablero, marcadores, lapiceros, hojas de papel.

Material de apoyo: anexado a la guía

Evidencias de aprendizaje: presentación en físico de las preguntas y respuestas.

Instrumentos de evaluación: Valorización del producto

Duración de la actividad: 15 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Identificar la dinámica para responder las preguntas y aplicar el conocimiento requerido.

Preguntas.

1. ¿Cuáles son los principales factores indirectos que afectan la reproducción del ganado?

2. ¿Qué son los indicadores reproductivos?

3. ¿Qué problema ocasionan las enfermedades del sistema reproductivos en bovinos?

4. ¿Cómo se calculan los días abiertos en vaca?

5. ¿Cuáles son las principales enfermedades reproductivas en bovinos?

6. ¿Cómo se calcula el intervalo entre partos?

Duración de esta actividad: 8 horas

Ambiente requerido: Salón de clase

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	**Establecer y manejar sistema productivo pecuario**	**Establecer y manejar sistema reproductivo**	**Logra los parámetros reproductivo establecido para cada especie**	**conocimiento**	**Valorización del producto lista de chequeo.**

			aplicando normatividad de la empresa		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

La bioseguridad es el conjunto de principios, normas, protocolos y tecnologías que se implementan para evitar el riesgo para la salud y el medio ambiente, que proviene de la exposición a agentes biológicos causantes de enfermedades infecciosas, tóxicas o alérgicas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

https://www.google.com/search?q=conservacion+de+forrajes&rlz=1C1CHZN_esCO1096&oq=conservacion+de+fo&gs.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**GUILLERMO DURANGO**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**28/03/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Técnico en producción Agropecuaria
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): Establecimiento y sistemas productivos agropecuario en la Región.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): Ejecución
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): Establecer y manejar sistema productivo y pecuario
- Competencia: Coordinar Producción de especie pecuaria según objetivo de la empresa.
- Resultados de Aprendizaje: Reportar información con base a los registros generados en cada uno de los procesos de la actividad pecuaria por especie.
- Duración de la guía: 16 horas

2. PRESENTACIÓN

Señores aprendices el SENA es nuestro segundo hogar y es importante que se promuevan este tipo de experiencias, que nos permiten disfrutar y adquirir nuevos conocimientos para así avanzar en los procesos de formación en los que nos hemos destacado.es importante crear emociones positivas entre ustedes mismos, como felicidad y satisfacción, tener compromiso, mejores relaciones, conocer el propósito de nuestras acciones, tener logros tanto individuales como colectivos. Impulsar la promoción social del trabajador, atreves de su formación profesional integral, para hacer de un ciudadano útil y responsable, poseedor de valores éticos, culturales y ecológicos.
El desarrollo de esta competencia consta de una guía de aprendizaje "Diligenciar informe registro y cronograma de la empresa pecuaria"
La alimentación de bovinos debe acompañarse con una correcta hidratación, por ello, el sector debe disponer de un acceso a agua fresca y limpia todos los días. Deben instalarse los bebederos a una altura adecuada para los animales y ser revisados diariamente.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Reflexione sobe la siguiente pregunta.:

¿Qué tan importante puede ser la formación en el SENA para tu proyecto de vida?

La Entidad actúa como aliada del modelo educativo para la reintegración, una estrategia que ofrece educación flexible para población vulnerable y en la que se han entregado más de cuatro mil cupos de formación para el trabajo. La Entidad apoya la reintegración económica y social en torno a la educación básica y media.

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Ambiente requerido: Aula de clase nutrición animal.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesa redonda, preguntas, participación del aprendiz instructor.

Materiales de formación: tablero, marcadores, hojas de papel, lapiceros

Material de apoyo: anexo.

Duración de la actividad: 1 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Señores aprendices le recomiendo leer el material de apoyo y responder las siguientes preguntas que están en el contexto. Formar grupos de trabajo de máximo cinco (5) integrantes.

Preguntas

1. ¿Qué son los registros en una base de datos?

2. ¿Qué es un reporte de base de datos?

3. ¿Qué son los registros de información?

4. ¿Qué significa los registros en una base de datos?

5. ¿Qué son los registros y para que se usan?

Ambiente requerido: Aula de clase

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, foro.

Materiales de formación: video Bing, tablero, marcadores, lapiceros,

Material de apoyo: anexo a la guía.

Duración de la actividad: 5 horas.

Socialice su repuesta y a nivel de grupo establecidos establezca los saberes comunes, así como en aquellos aspectos que quieren profundizar.

Recuerde que esta respuesta hay que ampliarla y no basarse en el contexto del material de apoyo

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Identifique las preguntas y atreves del material de apoyo establecido en el contexto, respóndala. Conformar grupos de cinco aprendices y hacer ampliación de las respuestas y cada grupo hacer una exposición de acuerdo a las preguntas que les correspondan.

Preguntas:

1. ¿Cuáles son los pasos para crear una base de datos?

2. ¿Cuáles son los 4 componentes mínimos que debe tener una base de datos?

3. ¿Cuáles son las fases de diseño de una base de datos?

4. ¿De cuántos elementos fundamentales se compone una base de datos?

5. ¿Cuáles son las bases de datos más conocidas?

Ambiente requerido: Aula de clase.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, mesa redonda.

Materiales de formación b: Computador, tablero, marcadores, lapiceros, hojas de papel.

Material de apoyo: anexado a la guía

Evidencias de aprendizaje: presentación en físico de las preguntas y respuestas.

Instrumentos de evaluación: Valorización del producto

Duración de la actividad: 5 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Identificar la dinámica para responder las preguntas y aplicar el conocimiento requerido.

Preguntas.

1. ¿Qué es una tabla de registro?

2. ¿Qué hace la primera forma normal de base de datos?

3. ¿Cuáles son los pasos a seguir abrir un conjunto de datos a la vez?

4. ¿Cómo crear una base de datos desde cero?

5. ¿Cómo se llama el proceso para ingresar información a la base de datos?

Duración de esta actividad: 5 horas

Ambiente requerido: Salón de clase

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	**Establecer y manejar sistema productivo pecuario**	**Establecer y manejar sistema reproductivo**	**Logra los parámetros reproductivo establecido para cada especie aplicando normatividad de la empresa**	**conocimiento**	**Valorización del producto lista de chequeo.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

La bioseguridad es el conjunto de principios, normas, protocolos y tecnologías que se implementan para evitar el riesgo para la salud y el medio ambiente, que proviene de la exposición a agentes biológicos causantes de enfermedades infecciosas, tóxicas o alérgicas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

https://www.google.com/search?q=conservacion+de+forrajes&rlz=1C1CHZN_esCO1096&oq=conservacion+de+fo&gs.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**GUILLERMO DURANGO**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**02/04/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA: FICHA : 3156337

COMPETENCIA : COORDINAR PRODUCION DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN PROCEDIMIENTOS TECNICOSY NORMATIVAS

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No
ANGIE YOHELIS MONTERROZA ANDRS DAVID CASTILLO DORIS AIDE ROJAS ELSY SOFIA HERRERA ESTEFANIA SANCHEZ FABIO MANUEL BERRIO GERMAN ALONZO ZURITA GABRIEL ROSSO SALGADO HAIDER ENRIQUE LOPEZ YMI RICARDO HERRERA JESUS SOTELO KELI JOHANA NAVARRO KISY CAROLINA MENDOZA LUIS GABRIEL SCIPION LUNA MARIA VARGAS LJIS ESTEBAN HERNANDEZ ARIEL JOSE LOPEZ MARIA CAMILA LEON MARIA JOSE SEGURA MARIA DDEL CARMEN AYAZO NATALIA ANDREA BELTRAN SAMUEL DAVID SEPULVEDA SAILY CAROLINA RAMOS YULEIDIS ZUÑIGA	ATENDER ACTIVIADES EN REPRODUCCION EN BOVINAS	X		31/03/2025	X	

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE: FICHA : 3170438

COMPETENCIA : CONSERVAR ALIMENTOS DE USO ANIMAL SEGÚN METODO Y PROCEDIMIENTOS TECNICOS

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No
ADARBIS JULIO BRAVO DONALDO CUADRADO CUADRADO ELIECER ARTEAGA BLANCO FERNANDO LUIS ESPITIA JAIRO BRAVO ROMERO JUAN CAMILO MADERA JORGE LUIS AGUILAR JHON FREDY JULIO LUIS ORLANDO ALTAMIRANDA LUISA FERNANDA GONZALEZ MARIA JIMENA PEREZ MANUEL ZUÑIGA DAYANA VANESSA GUERRERO NILSON NARVAEZ SAMUEL CANTERO SANDY PINTO SAMUEL DAVID BURGOS WILMER DIAZ NARVAEZ YULEIDYS PEÑATA JAVIER BARRIOS YORDIN AVILA SOLANGE DIAZ	CONSERVAR FORRAJES DE ACUERDO A PARAMETROS TECNICOS	X		26/03/2025	X	

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

MANEJO DE LAS INSTALACIONES Y EQUIPO DE GANADO DE LECHE FFICHA: 3182581

COMPETENCIA : COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No
ANA SOFIA VERTEL DEIMER ROMERO GLICELDA GARCIA IVAN DAVID GARCIA JOSE NAUDE FLOREZ JULIO VERTEL JUAN PABLO VERTEL JOSE GARCIA JAIRO VERTEL JUAN DIEGO SIMANCA JOSE DAVID MARTINEZ KEINER MERCADO KEVIN DE JESUS LOBO KAROL DAYANA PATERNINA LUIS ANGEL ARGEL MARIA PAULA PEREZ SAMUEL CORDERO SERGIO SIMANCA VIVIANA LOZANO WILLIAM VERTEL YENIFER GARCIA YISLEY PADILLA YISEL SANCHEZ IBIS LOZANO	MANEJAR LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS DE GANADO DE LECHE	X		24/04/2025	X	

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

PRODUCCION AGROPECUARIA FFICHA: 3130635

COMPETENCIA : COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No
ANA PADILLA AUGUSTO JOSE RAMOS DANIELA VILLADIEGO DEINER PACHECO EDUARDO JOSE MARTINEZ JOSE DAVID ACOSTA YAIR MANUEL PEÑA JUAN CARLOS GERMAN LUIS MIGUEL GUEVARA LUIS FERNANDO BUELVAS MARIA ALEJANDRA MORALES MARIA JOSE POLO NAFER ANTONIO AVILA OCTAVIO DAVID LARA OSCAR ALFONSO PATERNINA PAOLA PATRICIA PACECO PATRICIA MARIA SANCHEZ YURIS ARAUJO SANTIAGO AVILA WALDITRUDIS PATERNINA	ATENDER ACTIVIDADES SANITARIAS Y NUTRICIONALES EN BOVINOS	X		28/04/2025	X	

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR INFORME REGISTRO Y CRONOGRAMA DE LA EMPRESA PECUARIA FFICHA: 3193580

COMPETENCIA : COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No
DAIR ALVAREZ ALEXANDER MOLINA ALIS BERROCAL CAMILO ROMERO DAIR PEREZ DANIEL SANTOS DANIS JOHANA ENAMORADO DIEGO ARMANDO URANGO ESNEIDER URANGO YINA MACHADO IVAN ANDRES ESPITIA JESUS DAVID MENDOZA JORGE MARIO SANTOS JOSE SIERRA JUAN PABLO GALVAN KELY JOHANA SANCHEZ KIARA MARIA PEREZ LUNA LIZ PEREZ MERQUIADES SANTOS VERGARA MIUEL ANGEL DIAZ OSCAR ELIAS GONZALEZ RUDY PAOLA PEREZ SEBASTIAN CADENA YUDY MARIA GONZAÑEZ GREY SOFIA ESPITIA ANDRES PEROZA	DILIGENCIAR INFORME REGISTRO Y CRONOGRAMA DE LA EMPRESA PECUARIA	X		9/04/2025	X	

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Centro SENA - Municipio de Tocaima
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL Inducir a la formación profesional integral

Programa de Formación: Producción Agropecuaria	Código del Programa: 733410	Ficha de Caracterización: 3156337	
Competencia: Promover la interacción idonea	Resultado de Aprendizaje: Induccion formacion profesional integral		
Tipo de Formación: Titulada ___ Complementaria _X_	Mes: Marzo Año: 2025	Instructor: Guillermo Dumont	Correo Electrónico: gdumingo@ssena.edu.co
			Teléfono: 3126761113

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 04	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1										
2	ANGIE YORLIS	MONTERROZA CORREA			Angies Monterroza					
3	ANDRES DAVID	CASTILLO VARGAS			Andres castillo					
4	DORIS AIDE	ROJAS ROJAS			Doris Rojas					
5	ELSY SOFIA	HERRERA ENZUNCHO								
6	ESTEFANIA	SANCHEZ ARAUJO			Estefania Sánchez					
7	FABIO MANUEL	BERRIO ZUÑIGA			Fabio Berrio					
8	GERMAN ALONSO	ZUBIETA VILLADIEGO								
9	GABRIEL ROCCO	SALGADO			Gabriel R. S.					
10	JAIDER ENRRIQUE	LÓPEZ RAMOS			Futuro.					
11	JIMMY RICARDO	HERRERA MESTRA			Jimmy Herrera					
12	JESUS SOTO	D			Jesús					
13	KELLY YOJANA	NAVARRO HERRERA			KELLY NAVARRO					
14	KISSY CAROLINA	MENDOZA MORALES								
15	LUIS GABRIEL	SCIPION FUENTES								
16	LUNA MARIA	VARGAS CABRERA								
17	LUIS ESTEBAN	HERNANDEZ PEREZ			Luis H					
18	ARIEL JOSE	LOPEZ HEBRERA			Ariel Lopez					
19	MARIA CAMILA	LEON ZUÑIGA								
20	MARIA JOSE	SEGURA CORRALES			maria Jose					
21	MARIA DEL CARMEN	DAZA MURILLO								
22	NATALIA ANDREA	BERANGANO								
23	SAMUEL DAVID	SEPULVEDA RIVERA								
24	SAILY CAROLINA	JARABA SANCHEZ			Saily Jaraba.					
25	WENDYS JULIA	RAMOS HAWASLY			Wendy Ramos					
25	ZULEIDIS	ZUÑIGA DE ALBA			Zuleidis Zuñiga					
27	DORIS AIDE	ROJAS ROJAS								
28					Doris Rojas					
29										
30										
31										
32										

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Centro Comunitario - Municipio de Tesalia Hu

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL OBTENER MEJORES RESULTADOS EN LA Reproductora Bovina

Programa de Formación:	Tecnico en Produccion Agropecuaria	Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	3156337		
Competencia:	Coordinar Produccion de Especies Pecuarias	Resultado de Aprendizaje:	Atender Actividades de Reproduccion Segun Protocolo				
Tipo de Formación:	Titulada X / Complementaria _X_	Mes: MAR. / Año: 2025	Instructor: Guillermo Durango L	Correo Electrónico: gdurango@sena.edu.co	Teléfono: 3126761113		

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 10	DIA 11	DIA 17	DIA 31	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Angie Yoelis	Monterroza Correa		5.0	Angies Monterroza	Angies Monterroza	Angies Monterroza	Angies monterroza		
2	Andres David	Castillo Vargas		5.0	Andrés castillo	Andrés castillo	Andrés castillo	Andrés castillo		
3	Ariel Jose	Lopez Negrete		5.0	Ariel lopez	Ariel lopez	Ariel lopez	Ariel lópez		
4	Doris Ride	Rojas Rojas		5.0	Doris Rojas	Doris Rojas	Doris Rojas	Doris Rojas		
5	Eicy Sofia	Herrera Ensuncho								
6	Estefania	Sanchez Araujo		5.0	Estefania Sánchez	Estefania Sánchez	Estefania Sánchez	Estefania Sánchez		
7	Fabio Manuel	Berrio Zuniga		5.0	Fabio Berrio	Fabio Berrio				
8	German Alonso	Zuñiga Villadiego								
9	Gabriel Rosso	Salgado		5.0	Gabriel Rosso	Gabriel Rosso	Gabriel Rosso	Gabriel Rosso		
10	Jaider Enrique	Lopez Ramos		5.0						
11	Jimmy Ricardo	Herrera Mestra		5.0	Jimmy Herrera	Jimmy Herrera	Jimmy Herrera			
12	Jesus	Sotelo		5.0	Jesús	Jesús	Jesús	Jesús		
13	Kelly Yojana	Navarro Herrera		5.0	KELLY NAVARRO	KELLY NAVARRO	KELLY NAVARRO	KELLY NAVARRO		
14	Kissy Carolina	Mendoza Montiel								
15	Luis Gabriel	Scipion Fuentes								
16	Luna Maria	Vargas Cabrera		5.0	luna vargas	luna vargas	luna vargas	luna vargas		
17	Juis Estban	Hernandez Torres		5.0	Luis H	Luis H	Luis H	Luis H.		
18	Maria Camila	Leon Zuñiga		5.0	Maria c z	Maria c z	Maria camila	Maria camila		
19	Maria Jose	Segura Cordero		5.0	maria jose	maria JOSE	maria jose	maria JOSE		
20	Maria Del Carmen	Ayazo Murillo		5.0	maria ayazo	maria ayazo	maria ayazo	maria ayazo		
21	Natalia Andrea	Beltran Galindo		4.5						
22	Samuel David	Sepulveda Rivera								
23	Sally Carolina	Jaraba Sanchez		5.0	sally Jaraba	Sally Jaraba	sally Jaraba	sally Jaraba		
24	Wendys Juliet	Ramos Havens		5.0	Wendys Ramos	Wendys Ramos	Wendys Ramos	Wendys Ramos		
25	Zuleidis	Zuñiga de Alba		5.0	zuleidis zuñiga	zuleidis zuñiga	zuleidis zuñiga	zuleidis zuñiga		
26	Yarley	Alarcon Rojas		5.0	Yarleidys Alarcón	Yarleidys Alarcón				
27	Argelio	Mendoza Katerine			Katerine Arcos	Katerine Arcos				
28	Yoel									
29	Yoiber	Monterroza		5.0	x joiber	x joiber	x joiber	Joiber		
30	Katerine	Arguello		5.0						
31	Jaider	Lopez Ramos		4.5						
32	Nataelies	Castillo Ramos		4.5	Nataelies Castillo	Nataelies Castillo	Nataelies Castillo	Nataelies Castillo		

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Institucion Educativa Portal de Oriente - San Bernardo

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL Fortalecer los Aprendices IDENTIFICACION Y POLYMORGANIZACION DEL

Programa de Formación:	Mayordomo De Embarcaciones Menores	Código del Programa:	732403	Ficha de Caracterización:	3170439 SENA
Competencia:	Coordinar Produccion de Eventos	Resultado de Aprendizaje:	Identificar Dinamica Organizacional del SENA		
Tipo de Formación: Titulada ___ Complementaria _X_	Mes: MAYO Año: 2023	Instructor:	Correo Electrónico:	Teléfono:	
		Guillermo Jurnigol Gaviria	Sena.edu.co	3126761113	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 12	DIA 19	DIA 26	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ADARBI JULIO	BRAVO			Adarbi Julio	Adarbi Julio	Adarbi Julio			
2	DONALDO	CUADRADO CUADRADO			Donaldo	Donaldo	Donaldo			
3	ELIER	ARTEAGA BLANCO			Elier	Elier	Elier			
4	FERNANDO LUIS	ESPITIA MADARIAGA								
5	JAIRO DAVID	BAYOH ROMERO								
6	JUAN CAMILO	MADERA NUÑEZ			Juan c madera	Juan c madera	Juan c madera			
7	JORGE LUIS	AGUILAR BARRIOS			Jorge Aguilar	Jorge Aguilar	Jorge Aguilar			
8	JHON FREDY	JULIO NEGRETE			Jhon Julio	Jhon Julio	Jhon Julio			
9	LUIS ORLANDO	ATAMIRANDO FLOREZ			Luis	Luis				
10	JUAN FERNANDO	GONZALEZ IZQUIERDO			Juan Fernando Gonzalez	Juan Fernando Gonzalez	Juan Fernando Gonzalez			
11	MARIA JIMENA	BERTI BARRIOS								
12	MANUEL	TUMGA ATAMIRANDO			Manuel	Manuel	Manuel			
13	MAYANA VANESSA	QUIENTERO HERNANDEZ			Mayana Vanessa	Mayana Vanessa	Mayana			
14	NILSON	HERNANDEZ DAVILA			Nilson	Nilson	Nilson			
15	SAMUEL	CANTERO OSORIO			Samuel	Samuel	Samuel			
16	SANDY	JAVIER LUNA CLEMENTE			Sandy Javier	Sandy Javier	Sandy J P.			
17	SAMUEL	DAVID BURGOS FUENTES			Samuel B	Samuel Burgos	Samuel B			
18	WILMER	RUZ PAVA			Wilmer	Wilmer	Wilmer			
19	YULEIDY	PENAM JULIO			Yuleidy P. J.	Yuleidy P. J	Yuleidy P. J.			
20	JAVIER	BARRIOS OYOLA			Javier Barrios	Javier Barrios	Javier Barrios			
21	YOLDIN	AVILA			Yoldin Avila	Yoldin P.	Yoldin Avila			
22	JSPHANGEL	DIAZ GENES			Salvador Diaz	Salvador Diaz	Salvador Diaz			
23	Fernando Luis	Espitia Madera								
24	MOISES	MONTIVO DEGRETE			Moises	Moises	Moises			
25	CAMILO	ANDRES CORTES			Camilo	Camilo Andres	Camilo A			
26	LIZBETH	GUZMAN CANO			Lizbeth	Lizbeth	Lizbeth Guzman			
27	Wilson	Perez Mendoza			Wilson	Wilson				
28	[redacted]	[redacted]								
29										
30										
31										
32										

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CORREGIMIENTO DE BARBACOAS - Municipio Rioacha La Guajira
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL PROMOVER LAS INTERACCIONES IDONEAS - SENA

Programa de Formación:	Produccion Agropecuaria	Código del Programa:	733101	Ficha de Caracterización:	3182331
Competencia:	Promover la interaccion idonea	Resultado de Aprendizaje:	Concertar alternativas de acciones de formación		
Tipo de Formación:	Titulada X / Complementaria _X_	Mes: MARZO / Año: 2025	Instructor: Guillermo Alvarado	Correo Electrónico: Galvarado1@sena.edu.co	Teléfono: 3126761113

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 20	DIA 27	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ANA SOFIA	PASTRANA RUIZ				Ana Bastrana				
2	DENIS JOSE	ROMERO CAMPO								
3	GRISELDA MARIA	GARCIA MOLINA			Consejda Garcia	Griselda Gar				
4	IVAN DAVID	GARCIA LOPEZ			Ivan Garcia					
5	LUIS DAYANA	LAZARO RUIZ			Luis Lazaro Ruiz	Luis Lazaro				
6	JOSE MANUEL	FLOREZ HERRERA			Jose Florez	Jose Florez				
7	JULIO ALBERTO	BERTEL RUIZ			Julio Bertel					
8	JUAN PABLO	BERTEL JIMENEZ			JUAN PABLO J					
9	JOSE JESUS	GARCIA GARCIA			Jose Garcia					
10	KEINER ALFREDO	MERCADO MACHACON			Keiner mercado	Keiner M				
11	KEVIN DE JESUS	ROBLES SALGADO								
12	KEINER DAVID	PATERNINA AGUAS			Keiner	Keiner				
13	JAIRO ALFONSO	BERTEL BERTEL								
14	KAROL DAYANA	PATERNINA AGUAS			Karol Paternina	Karol Paternina				
15	LUIS ANGEL	ANGEL ZAMBRANO			LUIS ANGEL					
16	YAIRA RAFAELA	ANDREA PEREZ GARCIA			Paula Perez	Paula Perez				
17	SAMUEL CORDERO	HERNANDEZ			Samuel C.	Samuel C				
18	SERGIO SIMANCA	GARCIA			Sergio Simanca					
19	YAYIANA INES	JOSEFA LOZANO RUIZ			Yayiana Lozano	Yayiana Lozano				
20	WILLIAM ESTEBAN	BERTEL BERTEL								
21	YENIFER CAROLINA	VEGA			Yenifer G.	Yenifer G				
22	YISLEY DEL CARMEN	PADILLA RUIZ			Y. Ruiz					
23	YESSICA PAOLA	SANCHEZ BERTEL			Yessi Suarez	Yessi Sanchez				
24	JOSE DAVID	MARTINEZ VEGA			Jose David					
25	JUAN DIEGO	CUADRADO CUADRADO			Juan Diego	Juan Diego				
26	GUILLERMO	VERGARA	3214455		Guillermo V.					
27										
28										
29										
30										
31										
32										

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Municipio de Valencia Rural
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL ADECUACIÓN Instalaciones Pecuarias y Equipos

Programa de Formación:	Producción Agropecuaria	Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	3182531
Competencia:	Coordinar producción de especies pecuarias	Resultado de Aprendizaje:	Definir y adecuar Instalaciones, Equipo		
Tipo de Formación:	Titulada X / Complementaria _X_	Mes: ABRIL / Año: 2025	Instructor: Guillermo Durango	Correo Electrónico: gdurango@sena.edu.co	Teléfono: 3126761113

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 03	DIA 10	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ANA SOFIA	BERTEL RUIZ			Ana Bertel	Ana Bertel				
2	DEINER JOSE	ROMERO MARTINEZ			Deiner Romero	Deiner Romero				
3	GRISELDA MARIA	GARCIA HOYOS			Griselda	Griselda				
4	IVAN DAVID	GARCIA HOYOS			Iván García	Iván García				
5	JOSE NAUDER	FLOREZ MERCADO			Jose. Florez	Jose Florez				
6	JULIO ALBERTO	VERTEL RUIZ			Julio Vertel	Julio Vertel				
7	JUAN PABLO	VERTEL JIMENEZ								
8	JOSE JESUS	GARCIA GARCIA			Jose García	Jose garcia				
9	JAIRO ALFONSO	VERTEL VERTEL			Jairo Vertel	Jairo Vertel				
10	JUAN DIEGO	SIMANCA CUADRADO								
11	JOSE DAVID	MARTINEZ VEGA								
12	KEINER	MERCADO ARGUMEDO			Keiner Mercado	Keiner Merca				
13	KEVIN DE JESUS	LOBO SALGADO			Kevin Lobo					
14	KEINER JAMER	PATERNINA AGUAS			Keiner Paternina	Keiner Paternina.				
15	KAROL DAYANA	PATERNINA AGUAS			Karol Paternina	Karol Paternina				
16	LUIS ANGEL	ARGEL LAMBRAÑO			Luis Angel	Luis Angel				
17	MARIA PAULA	ANDRES VERGARA			Paula Perez G.	Paula Perez G.				
18	SAMUEL	CORDERO HERNANDEZ			Samuel Cordero	Samuel Cordero				
19	SERGIO	SIMANCA GARCIA			Sergio Simanca	Sergio Simanca				
20	VIVIANA INES	LOZANO RUIZ			E.M	E.M				
21	WILLIAN ESTEBAN	VERTEL VERTEL			Willian	Willian Vertel				
22	YENIFER	GARCIA VERGARA			Yenifer Garcia	Yenifer Garcia				
23	YIXLEY DEL CARMEN	PADILLA RUIZ			Yixley	Yixley				
24	YISEL MARIA	SANCHEZ VERGARA			Yisel Sanchez	Yisel Sanchez				
25	LUIS	LOZANO RUIZ			Luis Lozano Ruiz	Luis Lozano Ruiz				
26	MARIA ANGELICA	MATA BARRIOS			Maria A.	Maria A.				
27	Luis Angel	Argel Lambraño	3205625285		Luis Angel					
28	Yixley	Padilla Ruiz	3103738661		Yixley					
29	Deiner José	Romero Martinez	3205208300		Deiner Romero					
30	Cesar David	Ruiz Burgos			Cesar Ruiz.	Cesar Ruiz				
31	Maria Angelica	Mata Barrios								
32										

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SAN MIGUEL ARRIBA - GRANJA DE ORO
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL ESTABLECER BUENA INFORMACION NUTRICIONAL EN BOVINO

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA		Código del Programa: 733410		Ficha de Caracterización: 3130635	
Competencia: COORDINAR LAS DESTREZAS TECNICAS		Resultado de Aprendizaje: INFORMAR NOVEDADES NUTRICIONALES			
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria _X_	Mes: ABRIL Año: 2025	Instructor: Guillermo Durango	Correo Electrónico: gdurango@sena.edu.co	Teléfono: 3126761113

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 04	DIA 07	DIA 11	DIA 14	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1										
2	ANAYDI YANETH PADILLA PEREZ									
3	AUGUSTO JOSE RAMOS	RAMOS		5.0	Augusto	Augusto	Augusto	Augusto		
4	DANIELA MARIN VILLADIEGO	CANAS								
5	DAINER DAVID	PACHECO PATERNINA								
6	EDUARDO JOSE	MALDONADO RAMOS								
7	JOSE DAVID	ACOSTA OSORIO								
8	JAIR MANUEL	OSPINA NOVOA								
9	JUAN CARLOS	GERMAN CARVAJAL		5.0	Juan Germa	Juan Germa	Juan Germa	Juan Germa		
10	LUIS MIGUEL	GUEVARA VARGAS		5.0	Luis Guevara	Luis	Luis	Luis		
11	LUIS FERNANDO	BUELVAS ARROYO								
12	MARIA ALEJANDRA	HOYOS		5.0	Maria Hoyos	Maria M.	Maria M	Maria M		
13	MARIA JOSE	POLO GUZMAN		5.0	Maria Polo	Maria Polo	Maria Polo	Maria Polo		
14	NAFER ANTONIO	AVILA RAMOS		5.0	Nafer	Nafer	Nafer	Nafer		
15	OCTAVIO DAVID	LARA SANCHEZ		5.0						
16	OSCAR ALFONSO	PATERNINA VILLADIEGO		5.0	Oscar	Oscar	Oscar	Oscar		
17	PAOLA PATRICIA	FRANCISCO PATERNINA								
18	PATRICIA MARIA	SANCHEZ VEGA		5.0	Patricia Sanch	Patricia Sanch	Patricia Sanch	Patricia Sanch		
19	YURIS YERLIS	ARAUJO LOPEZ		5.0	Yuris Araujo	Yuris Araujo	Yuris Araujo	Yuris Araujo		
20	SANTIAGO	AVILA RUIZ		5.0	Santiago	Santiago	Santiago	Santiago		
21	WALDISTRAUDIS MANUEL	PATERNINA RAMOS		5.0	Waldistraudis	Waldistraudis	Waldistraudis P	Waldistraudis P		
22	~~Nafer~~	Avila								
23	Octavio D	Loza Sanchez	3226285		Octavio Loza	Octavio Loza	Octavio Loza	Octavio Loza		
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: San Miguel Centro de Gra
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL OBTENER BUENOS RESULTADOS EN EL VALOR NUTRICIONAL DE LA BOVINA

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA	Código del Programa:	733410
Competencia:	COORDINAR PRODUCCION DE ESTIERCOL	Resultado de Aprendizaje:	INFORMAR NOVEDADES NUTRICIONALES
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria _X_	Mes: MARZO Año: 2025	Instructor: Guillermo Durango
		Correo Electrónico:	gduranngo@sena.edu.co
		Ficha de Caracterización:	3130635
		Teléfono:	3126761113

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 28	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ANAYO I YANETH	PADILLA PETRO								
2	AUGUSTO JOSE	RAMOS RAMOS		✓	Augusto					
3	DANIELA MARIA	VILLADIEGO CANAS								
4	DAIMER DAVID	PACHECO PATERNINA								
5	EDUARDO JOSE	MARTINEZ RAMOS								
6	JOSE DAVID	ACOSTA OSORIO								
7	JAIR MANUEL	PEÑA NOVOA								
8	JUAN CARLOS	GERMAN CARVAJAL		✓						
9	LUIS MIGUEL	GUEVARA VARGAS		✓	Juan Germán Luis					
10	LUIS FERNANDO	BUELVAS HERRERA								
11	MARIA ALEJANDRA	MORALES GUILLIN		✓						
12	MARIA JOSE	POLO GUZMAN		✓	Maria					
13	NAFER ANTONIO	AVILA RAMOS		✓	María Polo					
14	OCTAVIO DAVID	LOPEZ SANCHEZ		✓	Nafer					
15	OSCAR ALFONSO	PATERNINA VILLADIEGO		✓	Octavio lopez					
16	PAOLA PATRICIA	PACHECO PATERNINA			Oscar					
17	PATRICIA MARIA	SANCHEZ VEGA		✓						
18	YURIS YERLIS	ARAUJO LOPEZ		✓	Patricia Sanchez					
19	SANTIAGO AVILA	RUIZ								
20	WALDISTRUDIS MANUEL	PATERNINA RAMOS		✓	Waldistrudis					
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										

Ficha: 3193880

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Institución Educativa el Carmelo Cerete

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL OBTENER BUENOS RESULTADOS EN EL RECONOCIMIENTO DEL ROL DE LOS APRE

Programa de Formación:	Producción Agropecuaria	Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización:	3193880
Competencia:	Promover la interacción idónea	Resultado de Aprendizaje:	Reconocer el rol de los participantes en el proce		
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria _X_	Mes: Abril Año: 2025	Instructor: Guillermo Durango	Correo Electrónico: reportmi7022@misena.edu.co	Teléfono: 3126761113

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 02	DIA 09	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	EDAIR ALVAREZ PEÑA									
2	ALEXANDER MOLINA				Alexander	Alexander				
3	DIG BERROCAL HERRERA				Alanis	Alanis				
4	CAMILO ROMERO				Camilo Romero	Camilo Romero				
5	DAIR PEREZ				Dair Perez	DAIR PEREZ				
6	DANIEL ANTONIO SANTOS VERBARA				Daniel Santos	Daniel Santos				
7	DANIS JOHANA ENAMORADO REYES									
8	DIEGO ARMANDO URANGO VERBARA									
9	ESNAIDER DURANGO ESPITIA									
10	GINA MACHADO									
11	IVAN ANDRES ESPITIA RAMOS				Juan Andres	Juan Andres				
12	JESUS DAVID MENDOZA				JESUS Mendoza	JESUS Mendoza				
13	JORGE MARIO SANTOS VERBARA				Jorge Santos	Jorge Santos				
14	JOSE JESUS SIERRA JUNA									
15	JUAN PABLO GALVAN HERNANDEZ				Juan Galvan	Juan Galvan				
16	KELLY JOHANA SANCHEZ QUITIAN									
17	KIARA MARIA TERAN HERNANDEZ									
18	JUNA LIZ PEROZA				Liza Peroza	Liza Peroza				
19	MELQUIADES SANTOS VERBARA				melquiades	melquiades				
20	MIGUEL ANGEL DIAZ GOMEZ									
21	OSCAR ELIAS GONZALEZ									
22	RUDIS PAOLA PEREZ PEÑATE									
23	SEBASTIAN CADENA				Sebastian cadena	Sebastian cadena				
24	YUDIS MARIA GONZALEZ									
25	Grey Sofia Espitia Pertz				Grafesp.fia					
25	Anfi Asaid	Avila Arroyo			Anyi Avila	Anyi Avila				
27	Andres camilo	peroza pacheco			Andres Camilo					
28										
29	José Jesús sierra	Luna			José	José				
30										
31										
32										

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 05/04/2025
Ficha de Caracterización: 3156337
Cógigo: 733410
Versión: 101
Denominación: PRODUCCION AGROPECUARIA
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 03/03/2025
Fecha Fin: 02/06/2026
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003594691	LUIS ESTEBAN	HERNANDEZ TORRES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
CC	1045500263	ZULEYDIS	ZUÑIGA DE ALBA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
CC	1062957756	NATALIA ANDREA	CARRILLO RAMOS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
CC	1071429145	MARIA CAMILA	LEON ZUÑIGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
CC	1071430320	GABRIEL	ROSSO SALGADO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
CC	1071432019	JIMMY RICARDO	HERRERA MESTRA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
TI	1071432820	ANDRES DAVID	CASTILLO VARGAS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
CC	1073968741	NATALIA ANDREA	BELTRÁN GALINDO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
CC	1073969289	JAIDER ENRIQUE	LOPEZ RAMOS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
CC	1073971989	LUNA MARIA	VARGAS CABRERA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
CC	1073974208	KATERINE	ARGUELLO MENDOZA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
CC	1073977873	MARIA DEL CARMEN	AYAZO MURILLO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
CC	1073979124	KELLY YOJANA	NAVARRO HERRERA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
CC	1073979522	JESUS	SOTELO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
CC	1073980657	KISSY CAROLINA	MENDOZA MORALES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
CC	1073980844	SAILY CAROLINA	JARABA SANCHEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
TI	1073982948	LUIS GABRIEL	SCIPION FUENTES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
TI	1073983602	ESTEFANIA	SANCHEZ ARAUJO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
TI	1073983991	YOLBER ANDRES	MONTERROZA MIRA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
CC	1073985142	GERMAN ALONSO	ZURITA VILLADIEGO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
TI	1073987419	ARIEL JOSE	LOPEZ NEGRETE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
CC	1073998815	FABIO MANUEL	BERRIO ZUÑIGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
CC	1074010987	ELSY SOFIA	HERRERA ENZUNCHO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
TI	1087552515	MARIA JOSE	SEGURA CORRALES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
TI	1138077375	WENDYS LUCIA	RAMOS HAWASLY	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
CC	1193480390	ANGIE YOELIS	MONTERROSA CORREA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ
CC	1193601636	DORIS AYDE	ROJAS ROJAS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458579 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	05/04/2025 9.18 a	CC 7374955 - GUILLERMO DURANGO LOPEZ

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: GUILLERMO DURANGO LOPEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/04/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3170438 - MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Alimentar especie animal según procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Aplicar plan sanitario según especie animal y legislación vigente
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Conservar alimento de uso animal según métodos y procedimientos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar funcionamiento de unidad pecuaria según procedimiento técnico y requerimiento de especie animal
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar monta natural según especie animal y parámetros reproductivos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar condiciones bioseguras según sistema de producción pecuaria y normativa sanitaria
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR SISTEMA SILVOPASTORIL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSEMINAR HEMBRAS SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manejar praderas según requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ordeñar animales según buenas prácticas pecuarias y legislación vigente
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3182581 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3193580 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3130635 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 56,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 120,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: GUILLERMO DURANGO LOPEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL