PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, abril del 2025

Señor (a)
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7532038
COORDINADORA ACADEMICA
MEDIA TECNICA
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual abril del año 2025

Referencia: CO1.SLCNTR.14569479 del año 2025

HAYBER ODUVER MATURANA CORDOBA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11.802.632 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en MEDIA TECNICA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fijan honorarios por valor total para el contarto la suma de CUARENTA Y UN MILLON OCHOCIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE ($ 41.834.833), ESTA SUMA será pagada por el SENA, al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente a 5 días del mes de FEBRERO por un valor de SETECIENTOS SESENTA MIL SEICIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE ($760.633, b) NUEVE (9) pagos iguales de MARZO a NOVIEMBRE de 2025 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y TREL MIL OCHOCIENTOS PESOS MCTE ($4.563.800) cada uno.

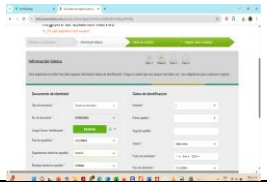
Plazo: Será de 9 meses y 5 días, sin exceder el 31 de diciembre de 2025.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de VEINTE (20) instructores, para orientar la formación profesional en el nivel titulada del programa articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2025, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Especificas

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
2.1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Para cumplir con la formación, en este período se desarrollaron las siguientes actividades de formación: desarrollo de las guias de aprendizaje, formación teórico práctica, emisión de juicios evaluativos y elaboración de guias de aprendizaje.	
2.2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Continuando con la formación en el técnico en producción acuícola, se dio cumplimiento a las siguientes actividades, desarrollo de temáticas teórico prácticas en los diferentes ambientes de aprendizaje acompañadas de la aplicación de las guías de aprendizaje con cada uno de los grados pertenecientes a las fichas. Se está realizando la subsanación de los aprendices de los grados DÉCIMO (10°) que tuvieron algún error en su documentación; a ellos también se les viene impartiendo la formación y el desarrollo de la guía **Adecuar el sitio de cultivo de acuerdo con la línea de producción y protocolo de la especie.** La formación práctica, se continúa realizando en la granja demostrativa de la IE en donde se aplican los conocimientos adquiridos en el aula. El proceso de formación para los aprendices de los grados ONCE (11°), correspondientes a las fichas 2942500 - 2942496; se continuó con el desrrollo de la retroalimentación de temáticas impartidas el año anterior con el objetivo de que los aprendices puedan continuar la formación y asimilación de los nuevos	

		conocimientos. Se realizó la formación a través de clases magistrales y visitas a la granja demostrativa de la IE. Se realizó la recolección de los listados de asistencia.	
2.3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco de programa.	Se vienen realizando reuniones con el profesor del área los días lunes de la IE para la planeación y organización de actividades a tratar con los diferentes grupos durante la semana.	
2.4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Para el mes de abril, se elaboraron las guías de aprendizaje de acuerdo a la planeación pedagógica y el proyecto formativo, basado en la estructura curricular del programa técnico en PRODUCCIÓN ACUÍCOLA en articulación con la IE. Agropecuaria Gustavo Posada de Istmina.	**Anexo No 2.4** Guia de aprendizaje
2.5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	No se realizó ninguna actividad para el período en esta obligación.	No se cuenta con evidencias
2.6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media	Para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares para el mes de abil, el programa de formación se viene desarrollando y cumpliendo conforme a la planeación pedagógica.	
2.7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	No se adelantó ninguna actividad para el período en esta obligación.	No se cuentan con evidencias
2.8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de	Utilización de la plataforma de Sofía plus en el proceso de registro de los aprendices	

	apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.		
2.9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	No Aplicó para este periodo	No se cuentan con evidencias
2.10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (100 horas) por el supervisor según plan de contratación.	En este periodo se se reportaron las horas registradas para el apoyo a la formación del programa Articulación con la Media Técnica.	Ver reporte de horas en Sofía plus
2.11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Se cuenta con la competencia de orientar formación profesional de acuerdo a los procedimientos técnicos y normativos	 El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA HAYBER ODUVER MATURANA CORDOBA
2.12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Presentación del Informe Mensual relacionando el desarrollo de Actividades contractuales en el mes de abril de 2025.	Informe mensual
2.13	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Se esta cumpliendo con los lineamientos establecidos en el objeto contractual	Evidencias de la ejecución del contratrato re reportadas en el informe y visitas realizadas al lugar de trabajo.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **8385374829** de la planilla, expedido por MI PLANILLA correspondiente al mes de marzo de 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

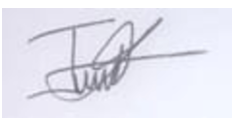
Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma

HAYBER ODUVER MATURANA CORDOBA
Contratista
C.C. No. 11.802632 de Quibdó

Recibí a satisfacción:



Firma

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisora Contrato No. CO1.PCCNTR.7532038
Coordinadora Académica

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Obligación 2.1. Formación teórico práctica



Obligación 2.2. Visitas a la granja demostrativa y clases magistrales







Obligación 3.1. Reunion con el profesor del área para la planeación y organización de actividades.



IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** PRODUCCIÓN ACUICOLA
- **Código del Programa de Formación:** 733293

Nombre del Proyecto: CRIA, MANEJO Y COMERCIALIZACIÓN DE ESPECIES ICTICAS, PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE ACUÍCOLA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUSTAVO POSADA DEL MUNICIPIO DE ISTMINA - CHOCÓ.

- **Fase del Proyecto**: Análisis e identificación
- **Actividad de Proyecto**: Identificar los protocolos para la selección del sitio de cultivo de acuerdo con los criterios técnicos y requerimientos de las especies seleccionadas.
- **Competencia:** Adecuar el sitio de cultivo de acuerdo con la línea de producción y protocolo de la especie.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

✓ Caracterizar el sitio de cultivo de acuerdo a los protocolos de preparación de losdiferentes sistemas productivos y de la especie seleccionada.

- Duración 24 Horas

✓ Verificar cada uno de los procesos de adecuación con base en los protocolos establecidos
por la empresa y de acuerdo a criterios técnicos.

- Duración : 40 Horas
- **Duración TOTAL de la Guía: 64 Horas**

2. PRESENTACIÓN



Mis queridos aprendices, para el desarrollo de esta Guía de aprendizaje, vamos a tener presente el trabajo en equipo en el que cada uno de ustedes desarrollarán sus habilidadesy destrezas para acanzar el objetivo propuesto. Para ello, debemos tener en cuenta que laacuicultura es desde hace mucho tiempo una de las esperanzas del mundo en su carrera por producir proteína de altísima calidad a precios bajos. Es una actividad agroindustrial demucho arraigo en muchos países, especialmente los asiáticos y actualmente una de las apuestas productivas de Colombia y más especialmente del departamento con miras haciaun futuro signado por la globalización de los mercados.

La adecuación del sitio del cultivo no es más, que la preparación o el alistamiento del estanque para la siembra, procedimiento importante a tener en cuenta por el piscicultor, que adicionalmente a ello, también está unido la cantidad y la calidad del agua a requerir elproyecto piscícola.

Una de las prácticas más comunes en acuicultura para el manejo de suelos es el encaladoo la adición de cal, resultando algunos beneficios, entre otros, como: la estabilización del pH del suelo y por consiguiente del agua hacia un pH neutro (7.0), mejora la actividad fotosintética por la disponibilidad de carbono, menor pérdida de nutrientes y la desinfecciόny desparasitación de organismos indeseables.

Posteriormente al encalado, se procede al llenado del estanque y luego se espera que el agua tome el color verde marrón, característica esencial para llevar a cabo la siembra. Además de ello, que se han de verificar algunos parámetros físicos químicos tales como: eloxígeno, el pH, la temperatura, el dióxido de carbono, la alcalinidad total, la dureza, la turbidez o la visibilidad, la salinidad, etc. Finalmente, si estos parámetros están dentro de los rangos permisibles, se puede dar paso al inicio del cultivo, ya que se cuenta con una buena calidad de agua.

Con ésta guía, se pretende que ustedes adquieran las pautas necesarias para el inicio de su proyecto y que de ésta manera puedan contribuir al mejoramiento de las necesidades del municipio.

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1

Descripción:

Caracterizar el sitio de cultivo de acuerdo a los protocolos de preparación de los

diferentes sistemas productivos y de la especie seleccionada.

Estrategia de Aprendizaje:

- ✓ Inducción por parte del instructor y presentación de la guía.
- ✓ Conformación de equipos de trabajo y asignación de temas a investigar referentes a la actividadde aprendizaje.
- ✓ Exposiciones con uso de las plataformas ZOOM, MEET o WhatsApp (por motivo del aislamientopor pandémia).
- ✓ Uso de los diferentes ambientes de aprendizaje, de las Tics y del entorno, para identificar ylograr la información.
- ✓ Evaluaciones sobre los temas referentes a la actividad.
- ✓ Consulta de alistamiento o preparación de un estanque. Prácticas de campo (según se permita por el aislamiento social)

Desarrollo de las actividades de Caracterización del sitio de cultivo y adecuación.

Ambiente(s) requerido: Para el desarrollo de las actividades de desempeño y de formación se requiere las instalaciones de la granja experimental de la I.E. Gustavo Posada de Istmina (sólo sies permitido por motivo del aislamiento social).

Material (es) requerido: Computadores, Video vean, Guía de Aprendizaje, Tablero, marcadores, Lista de chequeo, Bibliografía, registros de novedades, Manual de procesos y procedimientos de laUnidad piscícola.

Instructor (es): Instructor del Técnico en producción Acuícola

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2:

- ✓ Verificar cada uno de los procesos de adecuación con base en los protocolos establecidos por la empresa y de acuerdo a criterios técnicos.

Llenado, medición del caudal de entrada y tiempo de llenado del estanque.

Descripción: Aforar la entrada de agua y calcular el tiempo de llenado del estanque.

Estrategia de Aprendizaje:

- ✓ Inducción al tema por el instructor y presentación de la guía.
- ✓ Conformación de equipos de trabajo y asignación de temas a investigar referentes a la actividadde aprendizaje.
- ✓ Exposiciones con uso de videobeam sobre los temas a investigar.
- ✓ Uso de los diferentes ambientes de aprendizaje y del entorno, para identificar y lograr lainformación.
- ✓ Evaluaciones sobre los temas referentes a la actividad.
- ✓ En un estanque medir el caudal de entrada y el tiempo de llenado.

Ambiente(s) requerido:

Granja experimental de la I.E. Gustavo Posada de IstminaCentro de documentación o biblioteca.
Sala de conectividad.
Ambientes de aprendizaje.
Estanque disponible.

Material (es) requerido:

Computadores, video beam, guía de aprendizaje, Referencias bibliográficas, tablero, Marcadores,plataforma blackboard si hay posibilidad de conectividad, cronómetro, reloj, recipientes plásticos.

Instructor (es): Instructor del Técnico en producción Acuícola

Resultados de aprendizaje relacionados al desarrollo de la actividad:
Calcular caudal de entrada y salida. Verificar

tiempo de llenado del estanque.

Duración: 40 Horas

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Conocer los protocolos para la selección del sitio de cultivo. **Evidencias de Desempeño:** Aplicar los protocolos para la selección del sitio de cultivo. **Evidencias de Producto:**	Registra y reporta los organismos invasores o competidores según los protocolos empresariales. • Aplica el tratamiento requerido para eliminar organismos invasores, competidores y/o patógenos con base en los resultados del diagnóstico, conocimientos técnicos y protocolos de la empresa. • Selecciona el fertilizante y/o abonorequerido para la labor. Aplica el fertilizante adecuado según los parámetros establecidos. Verifica las buenas condiciones del fertilizante a aplicar según criterios técnicos. • Utiliza equipos de pesaje según los requerimientos establecidos. • Utiliza y maneja insumos, equipos y medidas de seguridad en la ejecución de la	✓ Lista de chequeo ✓ Salidas de campo ✓ Pruebas de conocimiento

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Sitio de cultivo seleccionado y adecuado para la construccion del estanque.	labor encomendada según las recomendaciones técnicas. • Interpreta los manuales empresariales deproceso según exigencias de la empresa.	✓ Observación

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Amonio no ionizado (nh3): Forma gaseosa compuesta a base de nitrógeno, más liviano que el aire, de olor fuerte e incoloro, altamente soluble en agua que resulta tóxica para lospeces en concentraciones elevadas. Este amoníaco es desdoblado por las bacterias Nitrosomas en nitritos, un compuesto menos toxico. Las plantas también ayudan a eliminarel amoniaco ya que lo utilizan para su crecimiento.

Dióxido de carbono (Co2) o anhídrido carbónico: El CO2 elemento disuelto en el agua,es un gas no beneficioso para los peces, pero si para las plantas que en las horas de no luz, lo respiran desprendiendo oxígeno.

Nitrito (no2): Se produce durante la oxidación del amoníaco o se origina de los desechos agrícolas, urbanos e industriales. En acuicultura y acuarios de agua dulce, el nitrito es fuertemente tóxico para los peces, privando a la sangre de oxígeno y asfixiando a los peces.

Nitritos, impide que el pez respire normalmente y comienza a faltarle el oxígeno, deja de comer se debilita y finalmente muere.

Dureza: Esta dada por la cantidad de minerales disueltos en el agua es lo que da la durezageneral y nos indica la concentración de sales especialmente de calcio (Ca) y de magnesio(Mg) disueltas en el agua, encontrándose también sales de otros metales, pero en concentraciones más bajas.

Alcalinidad: La alcalinidad significa la capacidad tapón del agua; la capacidad del agua deneutralizar. Evitar que los niveles de pH del agua lleguen a ser demasiado básico o ácido.

Alevín: Pez que ha dejado de alimentarse con su saco vitelino y requiere de alimento exógeno.

Algas: Organismos uni o multicelular que se encuentran comúnmente en el agua superficial, tal como lenteja de agua. Producen su propio alimento por medio de lafotosíntesis.

Plancton: El plancton está formado por infinidad de animales y plantas microscópicos. Constituye la base de la pirámide alimenticia de todo el ecosistema acuático

Fitoplancton: La principal fuente de alimentación en los ambientes acuáticos (tanto en el mar como en las aguas dulces), la constituye el fitoplancton. El fitoplancton está formado por vegetales verdes microscópicos, diatomeas y flagelados, que flotan en las capas superiores del agua para recibir la luz suficiente para realizar la fotosíntesis.

Zooplancton: Constituida por pequeñísimos animales (muchos de ellos son fases larvariasde animales). Los organismos fitoplantónicos constituyen la alimentación directa del zooplancton.

Ph: El valor que determina si una sustancia es ácida, neutra o básica, calculado por el número de iones de hidrógeno presente. Es medido en una escala desde 0 a 14, en la cual7 significa que la sustancia es neutra. Valores de pH por debajo de 7 indica que la sustanciaes ácida y valores por encima de 7 indican que la sustancia es básica.

5. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://www.fao.org/3/a-as829s.pdf

http://aunap.gov.co/wp-content/uploads/2016/04/Guia-Practica-de-Piscicultura-en- Colombia.pdf

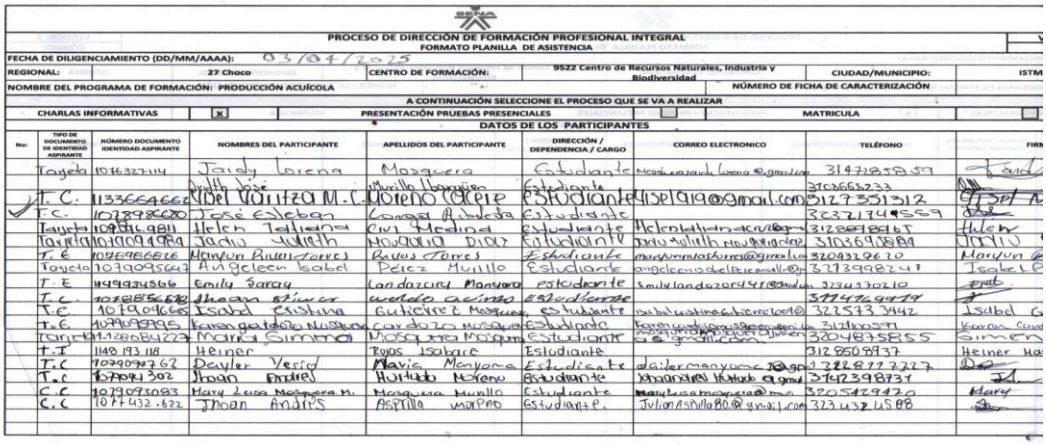
6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Hayber Oduver Maturana Cordoba.**	**Instructor**	**Articulación conla Media Técnica**	**Marzo de 2020**

7. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Obligación 2.2. Registros de asistencia



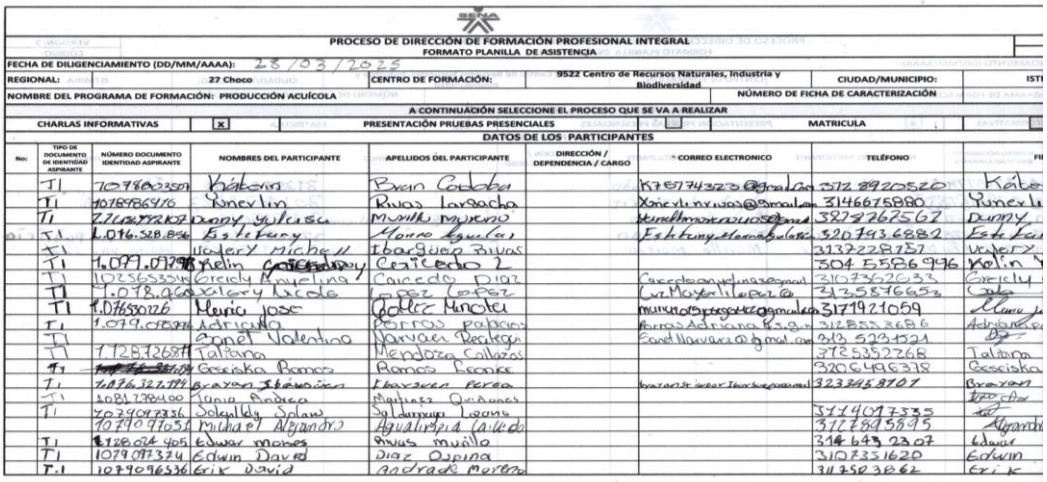
PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 03/04/2025
REGIONAL: 27 Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: ISTM
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: PRODUCCIÓN ACUÍCOLA | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR
CHARLAS INFORMATIVAS [x] | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES [ ] | MATRICULA [ ]

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
	Tayeta	1076327114	Jardy Lorena	Mosquera	Estudiante		3147295859	
T. C.		1336664666	[illegible]	[illegible]	Estudiante		3206652233	
T.C.		1078982020	José Esteban	Cossel Andrade	Estudiante		3237174559	
Tayeta		1078766811	Helen Tatiana	Civil Medina	Estudiante		3128879615	
Tayeta		1079094989	Jadu Yuleth	Hoquera Diaz	Estudiante		3103690889	
T. E		1076966826	Hamilton Ruiz Torres	Ruiz Torres	Estudiante		3209332610	
Tayeta		1079095643	Angeleen Isabel	Perez Murillo	Estudiante		3173998241	
T. E		1149934566	Emily Saray	Landazuri Manyoma	estudiante		3134330210	
T. C		1078856578	Jhoan Stiver	Mendoza cacima	Estudiante		3174769919	
T.E		1079094665	Isabel Cristina	Gutierrez Mosquera	estudiante		3225733442	
T.E		1079089995	Kevin gustavo	Cordoba Mosquera	Estudiante		3174100371	
Tayeta		1078842723	Mary Simmona	Mosquera Mosquera	Estudiante		3204875855	
T.T		1148193118	Heiner	Rojas Isabare	Estudiante		3128509837	
T.C		1079097762	Dayler Yesid	Mavis Manyoma	Estudiante		3228977227	
T.C		1079091302	Jhoan Andrel	Hurtado Moreno	Estudiante		3142398731	
C.C		1079095093	Mary Luisa	Mosquera Murillo	Estudiante		3205429420	
C.C		1077432.622	Jhoan Andres	Aspilla mosquera	Estudiante P.		3234375488	



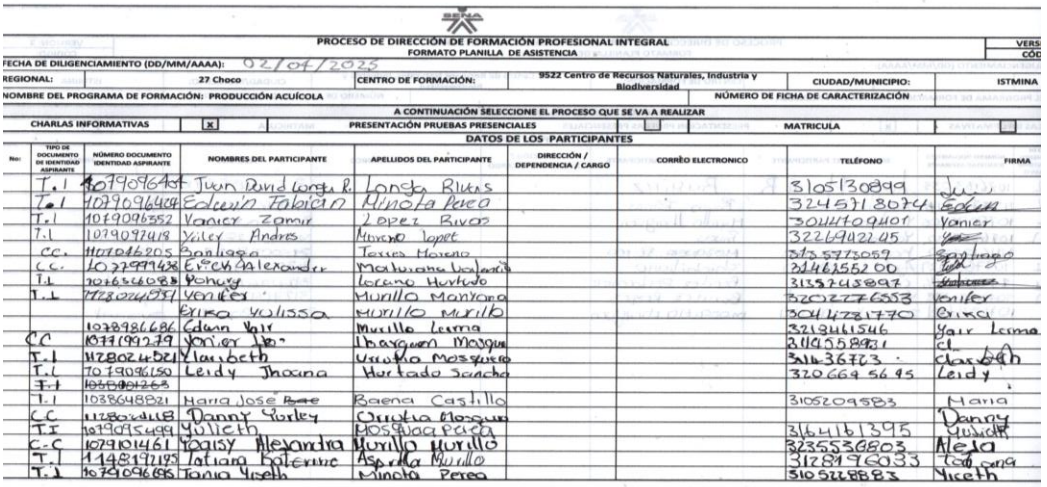
PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 28/03/2025
REGIONAL: 27 Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: IST
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: PRODUCCIÓN ACUÍCOLA | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR
CHARLAS INFORMATIVAS [x] | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES [ ] | MATRICULA [ ]

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FI
	TI	1079803551	Kiaken	Ryan Cordoba		K7617437[illegible]	312 8920520	Kiaken
	TI	1078986976	Yonerlin	Rivas Larsacha		Yonerlinrivas[illegible]	3146675880	Yonerlin
	TI	1[illegible]	Danny Yulieisi	Murillo Moreno		[illegible]	3207676567	Danny
	TI	1.076.328.856	Estefany	Moreno Aguilar		Estefany.Moreno[illegible]	3207936882	Estefany
	TI		Yeferzy Michell	Ibargüen Rivas			3137228757	Yeferzy
	TI	1.077.07[illegible]	Kelin	Cerilecho L			304 5586976	Kelin
	TI	1023653[illegible]	Greicly Angelina	Caicedo Diaz		Caicedoangelina[illegible]	3107362033	Greicly
	TI	1.078.960	Yeferzy Lucelo	Lopez Lopez		Cruzmoyeslilopez@[illegible]	3135876695	Yeferzy
	TI	1.076[illegible]	Maria jose	Galez Mosquera		mariajosegalezmosquera@gmail.com	3179210159	Maria
	TI	1.079.[illegible]	Adriana	Perros palacios		Perrosadriana[illegible]	3128533686	Adriana
	TI		Yanet Valentina	Narvaez Restrepo		Yanetnarvaez@gmail.com	313 5231521	Yanet
	TI	1.128.726.811	Tatiana	Mendoza Collazos			3235352768	Tatiana
	TI	[illegible]	Geesiska	Ramos Leonis			3206496378	Geesiska
	TI	1.076.322.199	Brayan Stiven	Ibargüen Perea		brayanstivenibargueneperea@gmail.com	3233468707	Brayan
	TI	1081794400	Yania Andrea	Mosquera Quiñones				Yania
	TI	1079097336	Jolyelby Jolan	Salamanca Lizcano			3174097335	Jolyelby
		1079097051	Michael Alejandro	Aguilar[illegible] Caicedo			3127895895	Michael
	TI	1.128.024.405	Edwar moises	Rivas Murillo			314 643 2307	Edwar
	TI	1079097324	Edwin David	Diaz Ospina			3107331620	Edwin
	T.I	1079096536	Erik David	Andrade Mercado			3147503862	Erik



PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 02/04/2025
REGIONAL: 27 Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: ISTMINA
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: PRODUCCIÓN ACUÍCOLA | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR
CHARLAS INFORMATIVAS [x] | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES [ ] | MATRICULA [ ]

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
	T.I	1079096[illegible]	Juan David	Longa R.			3105130899	Juan
	T.I	1079096404	Edwin Fabian	Mina Perea			3245718074	Edwin
	T.I	1079096352	Yanier Zamir	Lopez Rivas			3014409401	Yanier
	T.I	1079097418	Yuley Andres	Moreno Lopez			3226902105	Yuley
	CC.	1078046205	Santiago	Torres Moreno			3135775059	Santiago
	C.C.	1079799428	Erick Alexander	Maturana Lozano			3146252600	Erick
	T.I	1076566088	Yohury	Lorano Hurtado			3135745897	Yohury
	T.I	1128024957	Yonifer	Murillo Manyoma			3202776553	Yonifer
			Erika Yulissa	Murillo Murillo			3041781770	Erika
		1078986686	Edwin Yair	Murillo Lerma			3213461546	Yair Lerma
	CC	1077[illegible]739	Yonier Jho.	Ibargüen Mosquera			3119558931	Yonier
	T.I	1128024821	Yanibeth	Urrutia Mosquera			3116367[illegible]	Yanibeth
	T.I	1079096150	Leidy Jhanna	Hurtado Sanchez			3206645645	Leidy
	T.I	1055001268						
	T.I	1038648821	Maria José	Baena Castillo			3105209583	Maria
	CC	1128041118	Danny Yurley	Urrutia Mosquera				Danny
	TI	1079095499	Yulieth	Mosquera Perea			3164161395	Yulieth
	C-C	1079101461	Yoisy Alexandra	Murillo Murillo			3235536803	Alexandra
	T.I	1148197195	Tatiana Katerine	Aspilla Murillo			3128796033	Tatiana
	T.I	1079096[illegible]	Tania Yireth	Mina Perea			3105268883	Yireth

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: HAYBER ODUVER MATURANA CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/04/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2942500 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y MATERIALES PARA REALIZAR LA COSECHA Y EMPAQUE SEGÚN ESPECIE Y SOLICITUD DEL CLIENTE

APLICAR EL MÉTODO DE CONSERVACIÓN DE ACUERDO CON EL TIPO DE ESPECIE

COSECHAR EL PRODUCTO ACUÍCOLA SEGÚN PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

DILIGENCIAR LA PLANILLA DE REGISTROS DEL PRODUCTO COSECHADO

EMPACAR LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS COSECHADOS SEGÚN LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS

INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE COSECHA SEGÚN LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

MANEJAR LOS EQUIPOS DE COSECHA O ARTES DE PESCA SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL ORGANISMO

SELECCIONAR LOS ELEMENTOS DE EMPAQUE PARA EL TRANSPORTE DE LOS PRODUCTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES

VERIFICAR CONDICIONES ADECUADAS DEL TRANSPORTE PARA PRODUCTO COSECHADO SEGÚN NORMAS TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO AL PROCEDIMEIENTO.

CONTROLAR Y APLICAR CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ESPECIE

DEFINIR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES DE SEGUIMIENTO

MANTENER EL ALIMENTO PARA EL CULTIVO EN CONDICIONES ADECUADAS DE ALMACENAMIENTO Y BAJO UN SISTEMA DE INVENTARIO

MONITOREAR LOS PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS DEL AGUA SIGUIENDO PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

REALIZAR EL MANEJO ALIMENTARIO DE LOS ORGANISMOS CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE Y LA FASE DEL CULTIVO.

REALIZAR MUESTREOS POBLACIONALES CON BASE EN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y EL CRONOGRAMA DE LA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR INDICADORES REPRODUCTIVOS , CON BASE EN CONCEPTOS TÉCNICO Y EL CICLO DE REPRODUCCIÓN

INDUCIR Y ASISTIR EL PROCESO DE LA REPRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LA ESPECIE, PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA

OFRECER CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANTENIMIENTO A LOS REPRODUCTORES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE

SELECCIONAR REPRODUCTORES ACUÍCOLAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD.

VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES PARA MEJORAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS TÉCNICAS DE ACLIMATACIÓN PARA LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS.

APLICAR LAS TÉCNICAS DE LIBERACIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL EMPAQUE HACIA EL MEDIO ACUÁTICO SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS

DETECTAR ALTERACIONES EN LA ESTRUCTURA O FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS Y DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

VERIFICAR QUE LA CONDICIONES FISICOQUÍMICAS Y DE PRODUCTIVIDAD PRIMARIA SEAN ÓPTIMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS EMPRESARIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 21,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2942496 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y MATERIALES PARA REALIZAR LA COSECHA Y EMPAQUE SEGÚN ESPECIE Y SOLICITUD DEL CLIENTE

APLICAR EL MÉTODO DE CONSERVACIÓN DE ACUERDO CON EL TIPO DE ESPECIE

COSECHAR EL PRODUCTO ACUÍCOLA SEGÚN PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

DILIGENCIAR LA PLANILLA DE REGISTROS DEL PRODUCTO COSECHADO

EMPACAR LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS COSECHADOS SEGÚN LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS

INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE COSECHA SEGÚN LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

MANEJAR LOS EQUIPOS DE COSECHA O ARTES DE PESCA SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL ORGANISMO

SELECCIONAR LOS ELEMENTOS DE EMPAQUE PARA EL TRANSPORTE DE LOS PRODUCTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES

VERIFICAR CONDICIONES ADECUADAS DEL TRANSPORTE PARA PRODUCTO COSECHADO SEGÚN NORMAS TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO AL PROCEDIMEIENTO.

CONTROLAR Y APLICAR CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ESPECIE

DEFINIR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES DE SEGUIMIENTO

MANTENER EL ALIMENTO PARA EL CULTIVO EN CONDICIONES ADECUADAS DE ALMACENAMIENTO Y BAJO UN SISTEMA DE INVENTARIO

MONITOREAR LOS PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS DEL AGUA SIGUIENDO PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

REALIZAR EL MANEJO ALIMENTARIO DE LOS ORGANISMOS CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE Y LA FASE DEL CULTIVO.

REALIZAR MUESTREOS POBLACIONALES CON BASE EN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y EL CRONOGRAMA DE LA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR INDICADORES REPRODUCTIVOS , CON BASE EN CONCEPTOS TÉCNICO Y EL CICLO DE REPRODUCCIÓN

INDUCIR Y ASISTIR EL PROCESO DE LA REPRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LA ESPECIE, PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA

OFRECER CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANTENIMIENTO A LOS REPRODUCTORES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE

SELECCIONAR REPRODUCTORES ACUÍCOLAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD.

VALORAR EL PROCESO REPRODUCTIVO CON BASE EN LOS INDICADORES Y PROPONER ACCIONES PARA MEJORAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS TÉCNICAS DE ACLIMATACIÓN PARA LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS.

APLICAR LAS TÉCNICAS DE LIBERACIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL EMPAQUE HACIA EL MEDIO ACUÁTICO SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS

DETECTAR ALTERACIONES EN LA ESTRUCTURA O FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS Y DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

VERIFICAR QUE LA CONDICIONES FISICOQUÍMICAS Y DE PRODUCTIVIDAD PRIMARIA SEAN ÓPTIMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS EMPRESARIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 21,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 43,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: HAYBER ODUVER MATURANA CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD