INFORME DE SUPERVISION CONTRATO No. 4600080288 DE 2019
FECHA: JUNIO
SECRETARIA DE DESARROLLO ECONOMICO

CONTRATANTE:	MUNICIPIO DE MEDELLÍN – SECRETARÍA DE SUMINITROS Y SERVICIOS
NIT:	890.905.211-1
CONTRATISTA:	CENTRO DE SISTEMAS DE ANTIOQUIA – CENSA S.A.S
NIT:	811.030.714-0
REPRESENTANTE LEGAL:	ALBERT CORREDOR GÓMEZ
CEDULA DEL REPRESENTANTE LEGAL:	72.160.581
OBJETO:	FORMACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS DE LA CIUDAD EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y TÉCNICA LABORAL, ASÍ; LOTE 23: INGLÉS TRES (3) NIVELES CON INMERSIÓN LINGÜÍSTICA LOCAL
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	$746.694.026 SETECIENTOS CUARENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS NOVENTA Y CUATRO VEINTISEIS PESOS ML. EXENTO DE IVA
DURACIÓN:	DIEZ MESES (10) SIN EXCEDER LA PRESENTE VIGENCIA
FECHA DE INICIO:	27 DE MARZO DE 2019
FECHA DE TERMINACIÓN INICIAL:	31 DE DICIEMBRE DE 2019
MODIFICACION:	OTRO SI 01: MODIFICAR LA FORMA DE PAGO DEL CONTRATO

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Linea Única de Atención a la Ciudadania 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

Con el objeto de informar el avance realizado en la ejecución del contrato No. 4600080288 de 2019, se presenta el Informe parcial de Supervisión y/o Interventoría del contrato de la referencia, con fundamento en la Ley 80 de 1993, Ley 1150 de 2007, Ley 1474 de 2011, Decreto 1082 de 2015, Decreto Municipal 1920 de diciembre 01 de 2015 y demás normas que regulan la materia, mediante los siguientes componentes:

1. INFORME TÉCNICO DEL CONTRATO:

PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO AL 30 DE JUNIO DEL 2019

Objetivos	Fases o actividades	Peso porcentual en el total del proyecto	Porcentaje de avance al 30 de Junio de 2019
COMPONENTE 1: IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTOS Implementar estrategias para la identificación de talentos mediante la convocatoria, inscripción, selección y matrícula de la población objeto.	1.1. Convocatoria de talentos:	5%	5%
	1.2. Inscripción de talentos	5%	5%
	1.3. Selección de talentos	5%	5%
	PORCENTAJE TOTAL	**15%**	**15%**
COMPONENTE 2: CUALIFICACIÓN DE TALENTOS	2.1. Evento de ingreso y contextualización	4%	4%
	2.2. Matrícula de Talentos	4%	4%
	2.3. Formación de talentos	40%	19%
	2.4. Orientación para la Educación Superior	3%	0%
	2.5. Evento de Cierre y Certificación	4%	0%
	PORCENTAJE TOTAL	**55%**	**27%**
COMPONENTE 3: ESTRATÉGICAS TRASVERSALES Las estrategias transversales comprenden el fortalecimiento de habilidades sociales y para la vida a través del acompañamiento psicosocial de los estudiantes y los mecanismos utilizados para la motivación a la asistencia y prevención a la deserción.	3.1. Acompañamiento Psicosocial	**7%**	**3%**
	3.2. Motivación a la asistencia y prevención a la deserción.	**8%**	**6%**
	• Transporte	2%	1%
	• Refrigerio	2%	1%
	• Implementos Básicos	2%	2%
	• Póliza Estudiantil	2%	2%
	PORCENTAJE TOTAL	**15%**	**9%**
	4.1. Orientación Vocacional	2%	2%
	4.2. Orientación Ocupacional	2%	1%

Objetivos	Fases o actividades	Peso porcentual en el total del proyecto	Porcentaje de avance al 30 de Junio de 2019
COMPONENTE 4: INTERMEDIACIÓN Y VINCULACIÓN LABORAL Este componente tiene por objetivo generar estrategias que conecten la oferta y demanda laboral y que permitan fomentar la empleabilidad de la ciudad, además de generar oportunidades de empleo a los participantes del programa. La implementación de este componente se realiza de manera transversal durante todo el proceso formativo vinculando a todos los actores del proceso (estudiantes, docentes, padres y empresarios).	4.3. Conexión empresarial	2%	0%
	4.4. Vinculación Laboral	6%	0%
	PORCENTAJE TOTAL	**12%**	**3%**
5. Administrar la información del programa	**Formatos**	**3%**	**1%**
PORCENTAJE TOTAL		**100%**	**55%**

OBJETO DEL CONTRATO

Formación de jóvenes y adultos de la ciudad en programas de formación académica y técnica laboral. Así: lote 23: inglés tres (3) niveles con inmersión lingüística local

Alcance del objeto:

Desarrollar procesos de Formación en competencias laborales de acuerdo a las necesidades del mercado laboral y realizar la intermediación y vinculación laboral para los jóvenes y adultos de las diferentes comunas y corregimientos de la ciudad de Medellín, en el marco del Programa: Educación pertinente a la dinámica laboral, las cuales van desde:

a. Identificación y selección de talentos: Convocatoria, inscripción y selección.
b. Cualificación del talento mediante: Matrícula, ingreso y contextualización, nivelación, formación pertinente a la dinámica laboral en programas clasificados en las áreas de fortalecimiento, especialización y oportunidad y certificación.
c. Estrategias trasversales para la motivación a la asistencia, prevención a la deserción y competencias para el fortalecimiento de habilidades sociales y para la vida, así:
    - Acompañamiento Psicosocial
    - Apoyos de Bienestar
    - Formación en Competencias Claves y Trasversales
d. Acciones para la Intermediación y vinculación Laboral.

e. Administrar la información del programa, de los beneficiarios y de los resultados obtenidos, para facilitar el seguimiento y la toma de decisiones.

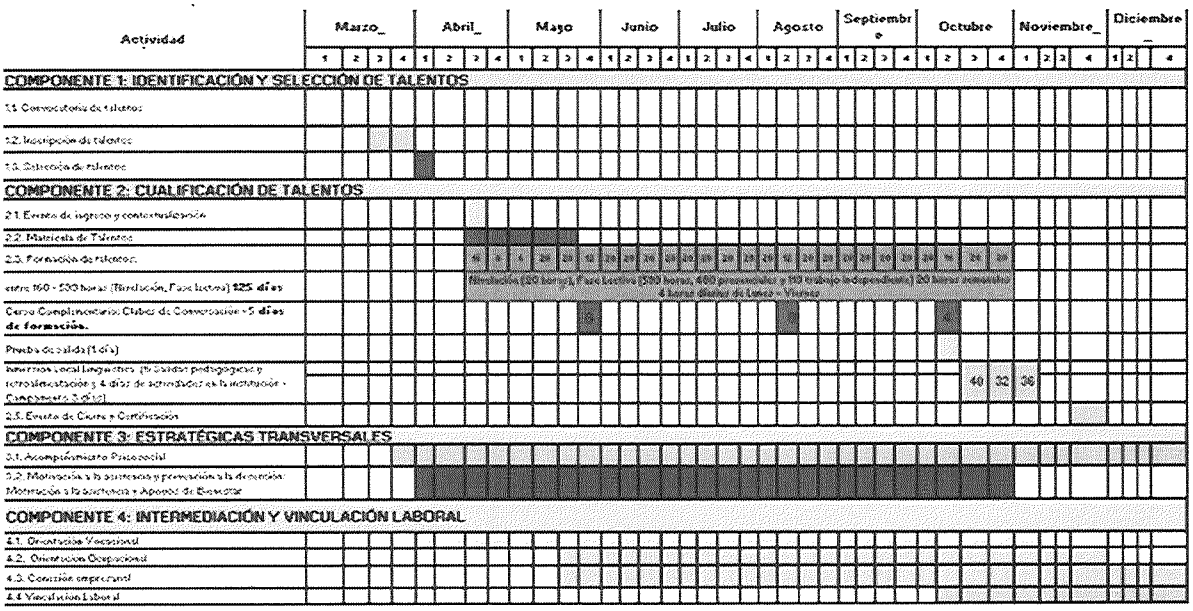
ASPETOS GENERALES DEL PROYECTO.

No. Contrato	4600080288 de 2019
Nº Grupos en formación	9
Cupos disponibles	183
Deserción a junio de 2019	2
Fecha de Inicio de contrato	27 de marzo de 2019
Fecha de terminación	31 de diciembre de 2019

Formación Técnica Laboral, Académica por competencias y conocimientos académicos en los siguientes programas.

Nombre del programa de Formación Académica	Número de Horas del programa	Cupos	No. Total cupos
Formación académica en inglés tres (3) niveles con inmersión lingüística local	480	183	183
TOTAL	**480**	**183**	**183**

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia



COMPONENTE 1: IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTOS: Implementar estrategias para la identificación de talentos, mediante la convocatoria, inscripción, selección y matricula de la población objeto.

1.1 Convocatoria de talentos:

La Unidad de Formación y Habilitación Laboral de la Secretaria de Desarrollo Económico, realizó un primer proceso de convocatoria generalizado de toda su oferta formativa y coordinadamente cada una de las instituciones adjudicatarias de programas ofrecía el programa educativo que impartiría.

La estrategia de difusión desarrollada por la institución, entre otras, consistió en el uso de las siguientes herramientas:

A. Aviso de afiche en la cartelera de la institución.
B. Llamadas telefónicas.
C. Mensajes en redes sociales.
D. Voz a Voz
E. Envío de mensajes de textos y correos electrónicos
F. Información en Carteleras
G. Reunión con líderes de diferentes comunas de la ciudad de Medellín
H. Visita a casas de la justicia, Cedezos, parroquias, colegios, entre otras
I. Volanteo en sitios estratégicos por funcionarios de la institución.
J. Ubicación de afiches en lugares estratégicos

En la convocatoria se difundían las generalidades del programa, requisitos para el ingreso de los aspirantes, institución que impartiría la formación, ruta para la inscripción y demás detalles.

La estrategia conjunta de difusión permitió hacer visible en el panorama de ciudad el apoyo institucional por transformar realidad llevando a la comunidad procesos educativos con pertinencia a la dinámica laboral y posicionando el programa, más a aun, cuando en la ciudad se adelantaban ofertas educativas del orden municipal, regional y nacional de los diferentes actores públicos e incluso privados

1.2 Inscripción de talentos:

La inscripción se llevó de manera presencial los días 19, 20 y 21 de marzo en los diferentes CEDEZOS de la ciudad buscando llegar a las 16 comunas y 5 corregimientos del municipio. Esta estrategia fue desarrollada en conjunto con la Unidad de Formación y Habilitación Laboral con delegados de las diferentes instituciones adjudicatarias de contratos con presencia física en cada uno de los lugares mencionados recibiendo a la comunidad y realizando las respectivas gestiones para ingresarlos al proceso.

Buscando garantizar una buena selección de beneficiarios, se habilito el sistema para inscribir tres aspirantes por cada cupo disponible y se amplió el término de inscripción el cual se podía hacer por la comunidad de manera virtual o en las diferentes instituciones adjudicatarias de contratos con la intención de alcanzar la meta planteada.

Para la formación en ingles se presentaron 619

Para esta inscripción se desarrolló por parte de Medellín Digital una plataforma virtual para la Unidad de Formación y Habilitación Laboral http://formacion.medellindigital.gov.co: en la cual los aspirantes realizaban un registro inicial con toda la información personal, la inscripción al programa de interés y el posterior cargue de documentos como lo son el documento de identificación y la cuenta de servicios públicos o impuesto predial en el cual se evidenciará el extracto social.

A continuación, se indican los requisitos para el proceso de inscripción:

- Jóvenes y adultos de 18 a 59 años
- La escolaridad requerida es 11º grado aprobado para el momento de la inscripción.
- No haber sido beneficiario de los programas de formación técnica laboral otorgados por la Secretaria de Desarrollo Económico

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

- Residir como mínimo un (1) año en la ciudad de Medellín y sus corregimientos.
- No tener pendientes con la justicia
- Certificado de afiliación a salud del SISBEN o EPS.
- Presentar Prueba de admisión

Posteriormente se realizó una validación de las personas inscritas por parte de la Unidad de Formación y Habilitación Laboral para aquellos aspirantes que cumplían con requisitos mínimos y así mismo se les cito a la respectiva prueba de selección

1.3 Selección de talentos:

Para el desarrollo del presente acápite el cronograma del curso de formación académica en ingles consistió en:

1. Presentación de prueba escrita y entrevista (a partir del 1 de abril 2019)
2. Calificación de pruebas (Paralelamente a la terminación de la prueba)
3. Selección de admitidos (11 de abril 2019)
4. Publicación de resultados (12 de abril 2019)

1. La presentación de prueba escrita y entrevista fueron realizadas a partir del día 1 de abril de 2019 en las instalaciones del Centro de Sistemas de Antioquia Calle 51 Nº 43 – 83, bloque 1, piso 4 y 5 salas de sistemas Medellín, Antioquia.

A los aspirantes se les cito a una hora determinada con aviso en su respectivo perfil en la plataforma http://formacion.medellindigital.gov.co/ y se realizó llamada a cada uno para confirmar su asistencia.

A la presentación debía de asistir la persona inscrita con el documento de identidad original (contraseña, cedula de ciudadanía y/o extranjería, o en caso de pérdida de algunos de los documentos, la constancia de extravió del documento) y fotocopia de los siguientes documentos: Cuenta d servicios públicos y/o documento que dé cuenta de la dirección y estrato de residencia.

A efectos de garantizar la inclusión del mayor número de personas posibles en este proceso eliminatorio la institución desarrollo evaluaciones a interesados que asistían a la institución incluso después de cerrada esta etapa.

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

2. La prueba aplicada estaba conformada por dos componentes; prueba escrita clasificatoria y entrevista psicosocial, a la Unidad de Formación se le remitía los resultados para que realizara el compendio evaluación con los demás criterios.

La prueba constó de 3 partes:

Part 1: Leasing & Reading (Escucha y Lectura)
Part 2: Writing (Escritura)
Part 3: Oral Placement Test (Prueba de nivel Oral)

Para realizar la prueba Parte 1 y 2 se dispusieron 4 salas de sistemas, donde cada estudiante tenía acceso a un computador de escritorio con conexión a internet y diademas de sonido. Para la evaluación de dichos componentes se usó una plataforma AVA.

La prueba estaba dividida entre ejercicios prácticos lúdicos, los cuales contenían audios, compresión de lectura, gramática, casos, entre otros. Todos los aspirantes realizaron ambas pruebas, sin embargo, la prueba de escritura, era mejor manejada para aquellas personas con niveles en el idioma superiores.

La parte 3 consistía en la (Prueba de nivel Oral), está definida la prueba Speaking (expresión oral en inglés), dividida en preguntas para nivel A1, A2, B1 y B2. Se realizaron entrevistas personales con cada uno de los aspirantes, donde nos acompañaron entre 9 y 10 docentes por horario.

Los aspirantes de forma individual presentaban la entrevista oral con cada uno de los docentes, la cual era de gran importancia para la clasificación de nivel, por medio de un formulario drive, se dejaba reporte y evidencia de cada entrevista, también se realizó registro fotográfico.

Posteriormente a la presentación de las pruebas de conocimiento en el idioma, se realizaron entrevistas personas con psicólogas destinadas por la institución, alrededor de 9 psicólogas acompañaron el proceso, por medio de entrevistas personalizadas, donde se buscaba identificar el nivel de compromiso, responsabilidad con el proceso de formación.

3. La Unidad de Formación y Habilitación Laboral de la Secretaria de Desarrollo Económico realizo la selección de los beneficiarios del programa una vez ponderados los criterios de selección que a continuación se señalan:

   - Prueba de nivel (Se priorizan personas que tenga nivel A2 de ingles)
   - Entrevista oral

- Tipo de formación (se priorizan personas que tengan formación técnica, tecnológica o profesional)
- Estrato socioeconómico
- Condición de extrema vulnerabilidad: Desplazados, familias Medellín, LGTBI, Afrocolombiano, Indígenas, Desacatados, Victimas del conflicto armado

Posteriormente, se remitió esa selección y desde la institución se convocó a los beneficiarios para su inserción al proceso formativo.

Se observa que, de los estudiantes seleccionados, por diferentes motivos, algunos no iniciaron el proceso o una vez iniciado desistieron del mismo, por lo cual, la institución ha solicitado el retiro de los estudiantes en esa situación a efectos de cubrir el cupo con los aspirantes con puntaje siguiente en el orden descendente. De dicha situación reposa evidencia de uno por uno de los estudiantes retirados.

Esta misma dinámica se conservará hasta el cierre de matrícula buscando disponer de los cupos disponibles y alcanzar a la población realmente interesada en sacar adelante el proceso.

4. Se realizó la respectiva publicación de resultados en la plataforma http://formacion.medellindigital.gov.co/ y la institución operadora del contrato realizo llamadas a cada uno de los beneficiarios a felicitarlos por haber sido seleccionados e invitarlos a iniciar el proceso formativo.

COMPONENTE 2: CUALIFICACIÓN DE TALENTOS

2.1 Evento de ingreso y contextualización: El evento de ingreso y contextualización tiene como propósito facilitar la incorporación armónica de los estudiantes al programa y contextualizarlo sobre la realidad social que vive la ciudad y que incide en su calidad de vida. Esta actividad implica difundir aspectos sobre generalidades del programa, requisitos y compromiso de permanencia, entre otros; además de una explicación breve sobre el contexto social de la ciudad. La jornada deberá incluir actividades de motivación y finaliza con la firma del contrato pedagógico por los estudiantes.

Para el desarrollo de esta actividad el operador cito a los beneficiarios del programa el día 22 de abril del 2019 en el auditorio fundadores del club Medellín, propiedad del centro de sistemas de Antioquia, ubicado en la calle 50 # 43-65 Medellín y que y cuenta con los recursos logísticos y tecnológicos necesarios. Dicho evento contó con la participación de 150 estudiantes.

A continuación, se detalla el desarrollo de la actividad:

MOMENTO	ACTIVIDAD REALIZADA
Momento 1	Se inicia con un proceso de orden donde los seleccionados para la participación en el proyecto (aquellos que aprobaron las pruebas estipuladas por la Unidad de Formación y Habilitación Laboral y diseñadas por El Centro de Sistemas de Antioquia que incluyeron conocimiento, adaptabilidad e integridad) se les hace entrega de una carpeta que contenía cronograma, grupo designado, documentos de compromiso y ejecución.
Momento 2	Se dio inicio al evento con una presentación musical.
Momento 3	El evento fue presentado por el señor Camilo Echeverri quien hace parte del equipo del proyecto y en su orden está el proceso de acompañamiento y manejo de la inserción laboral.
Momento 4	Se explican las normas y alcances que se tiene en la ejecución del proyecto, derechos y deberes a nivel académico y personal.
Momento 5	Se hace la presentación del equipo docente mostrando sus capacidades y animando para el desarrollo de la formación.
Momento 6	El coordinador Juan Carlos Arcila explica el desarrollo y contenido académico de la formación.
Momento 7	Se entrega el refrigerio del evento de forma organizada y en este se da un espacio de compartir donde los participantes se pudieron conocer en un espacio corto pero significativo.
Momento 8	Se hizo entrega de una carpeta a cada estudiante, donde se encontraba, contrato pedagógico, cronograma de actividades, menú semanal de refrigerios, guion de actividad de contextualización, así como plan de estudios.
Momento 9	La jornada incluyó actividades de motivación y finalizó con la firma del contrato pedagógico por los estudiantes, los resultados generales alcanzados fueron: explicación sobre la normatividad, derechos y deberes de los participantes. Se dio el espacio para una comunicación fluida y mostrar las bondades que se ofrece y oportunidades que se le darán.

2.2 Matricula Talentos: El proceso de matrícula se llevara a cabo por la entidad contratista en la Plataforma virtual de la Unidad de Formación y Habilitación Laboral operada por Medellín Digital (www.formacion.medellindigital.gov.co) cargando allí los documentos prescritos en los estudios previos para cada estudiante los cuales son:

- Fotocopia del documento de identidad.
- Fotocopia de la cuenta de los servicios públicos y/o documento que de cuenta de la dirección y estrato de residencia.
- Para quienes no nacieron en Medellín, es necesario presentar un documento firmado bajo gravedad de juramento, en el que indique que reside en la ciudad de Medellín por un tiempo igual o superior a un (1) año.
- Acta de grado o diploma de bachiller.
- Certificad de afiliación a salud del SISBEN o EPS.
- Certificado de antecedentes Judiciales

El acta de cierre matricula se efectuó el 5 de junio de 2019 con 183 estudiantes matriculados los cuales se relacionan a continuación:

NUMERO	TIPO DE IDENTIFICACIÓN	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	APELLIDOS
1	C.C. - Cédula de ciudadanía	11814937	Jacson	Yesid	Torres Mosquera
2	C.C. - Cédula de ciudadanía	1020453272	John	Stiven	Jiménez Álzate
3	C.C. - Cédula de ciudadanía	1128483179	Daniela		Cárdenas Velásquez
4	C.C. - Cédula de ciudadanía	1128281931	Leidy	Johanna	Botero Cardona
5	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017213551	Kelly	Yesenia	Escobar Bran
6	C.C. - Cédula de ciudadanía	43272582	Mary	Luz	Salazar Amaya
7	C.C. - Cédula de ciudadanía	43271893	Kelly	Graciela	Gomez Gonzalez
8	C.C. - Cédula de ciudadanía	1036946780	Yuri	Vanesa	Grajales Alzate
9	C.C. - Cédula de ciudadanía	32255065	Diana		Agudelo Daza
10	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017169970	Yeimy	Lorena	Rendon Marulanda
11	C.C. - Cédula de ciudadanía	1128438704	Ana	Maria	Salazar Gomez
12	C.C. - Cédula de ciudadanía	1040508896	Jader	Alberto	Arrieta Cabrera
13	C.C. - Cédula de ciudadanía	43904116	Natalia	Andrea	Gutierrez Rodriguez
14	C.C. - Cédula de ciudadanía	1070962279	Deiron	Andres	Toro Ortiz

15	C.C. - Cédula de ciudadanía	98592532	Tobias	Antonio	Rojas Valencia
16	C.C. - Cédula de ciudadanía	43972189	Paola	Andrea	Gallego Gallo
17	C.C. - Cédula de ciudadanía	39443821	Jeaneth		Gutiérrez Rincón
18	C.C. - Cédula de ciudadanía	1020478504	Carolina		Vargas Marin
19	C.C. - Cédula de ciudadanía	1152189287	Ana	Isabel Cristina	Builes López
20	C.C. - Cédula de ciudadanía	1040745528	Leidy	Viviana	Castaño Higuita
21	C.C. - Cédula de ciudadanía	1037572336	Ana	María	Ocampo Muñoz
22	C.C. - Cédula de ciudadanía	1152687235	Maritza	Andrea	Henao Cano
23	C.C. - Cédula de ciudadanía	1053828548	Vivian		Ladino Trejos
24	C.C. - Cédula de ciudadanía	1020407884	Erika	Milena	Lainez Ramirez
25	C.C. - Cédula de ciudadanía	43915045	María	Angélica	Sánchez Jiménez
26	C.C. - Cédula de ciudadanía	39177835	Luz	Adriana	Gomez Anaya
27	C.C. - Cédula de ciudadanía	32206152	Sandra	Cecilia	Cespedes Calle
28	C.C. - Cédula de ciudadanía	43918781	Lucila		Valencia Gallego
29	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017127216	Luz	Adriana	Rodríguez Vecino
30	C.C. - Cédula de ciudadanía	42800165	Liliana	Andrea	Ramírez Franco
31	C.C. - Cédula de ciudadanía	1152184985	Sebastia n		Sierra Corrales
32	C.C. - Cédula de ciudadanía	1020422707	Wilder	Alexander	David Hoyos
33	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017188622	Claudia	Caterine	Moreno Usuga
34	C.C. - Cédula de ciudadanía	1004811712	Ingrid	Johanna	Bohórquez Parada
35	C.C. - Cédula de ciudadanía	1128417933	Claudia	Milena	Guarín Ocampo
36	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017199446	Xiomara	Del Carmen	Avila Rivera
37	C.C. - Cédula de ciudadanía	1035853721	Andres	Felipe	Oquendo Arango
38	C.C. - Cédula de ciudadanía	39384960	Luz	Dary	Velez Grajales
39	C.C. - Cédula de ciudadanía	1216718010	Sebastia n		Arredondo Lopera
40	C.C. - Cédula de ciudadanía	1128448913	Andrea		Puerta Correa
41	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017157648	Jorge	Luis	Loaiza Ocampo
42	C.C. - Cédula de ciudadanía	43260752	Isabel	Cristina	Ortiz López
43	C.C. - Cédula de ciudadanía	43165153	Paula	Andrea A	Arboleda Giraldo
44	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017176764	Johnatan	Sneider	López
45	C.C. - Cédula de ciudadanía	1045515806	David	Enrique	Jiménez Jaramillo
46	C.C. - Cédula de ciudadanía	52622346	Marcela	Alejandra	Diez Gómez

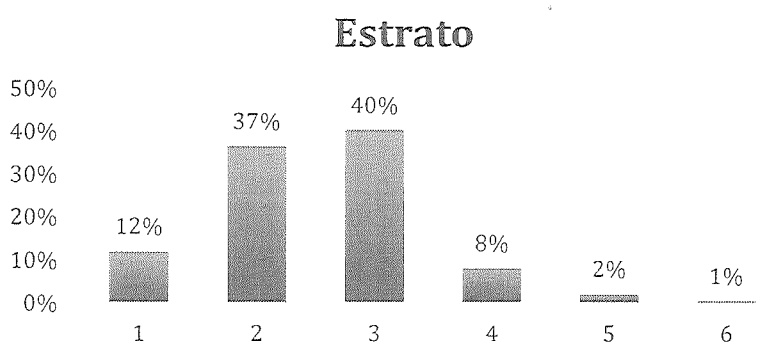
47	C.C. - Cédula de ciudadanía	45489423	Lesvia	Sofia	Martínez Valencia
48	PEP - Permiso especial de permanencia	9,17E+19	Maryoric	Soledad	Sánchez Moreno
49	C.C. - Cédula de ciudadanía	91500038	Libar	Edgardo	Devera Mena
50	C.C. - Cédula de ciudadanía	1152207357	David	Alejandro	De Los Ríos Ramírez
51	C.C. - Cédula de ciudadanía	1128450356	Nathali	Alexandra	Galeano Melo
52	C.C. - Cédula de ciudadanía	1020438339	Shirley	Andrea	Pérez Botero
53	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017225744	Johana	Andrea	Chavarria Franco
54	C.C. - Cédula de ciudadanía	71269449	Alex	Julián	Gómez Restrepo
55	C.C. - Cédula de ciudadanía	1128442798	Luisa	Fernanda	García Botero
56	C.C. - Cédula de ciudadanía	1037605732	Leidy	Johanna	Vallejo Arias
57	C.C. - Cédula de ciudadanía	1128448726	Monica	Viviana	Ospina Gomez
58	C.C. - Cédula de ciudadanía	1128282329	Julián	Joel	Rodríguez De La Hoz
59	C.C. - Cédula de ciudadanía	1088314434	Erika	Pamela	Pena Contreras
60	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017178069	Karen		Correa
61	C.C. - Cédula de ciudadanía	43755850	Sandra	Milena	Hincapié Sánchez
62	C.C. - Cédula de ciudadanía	8064300	Juan	Carlos	Quintero Muñoz
63	C.C. - Cédula de ciudadanía	1129525526	Rodrigo	Jose	Bohorquez Pernett
64	C.C. - Cédula de ciudadanía	1037651296	Yonatan	Arley	Jiménez Zuluaga
65	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017197677	Tania	Lorena	Rosales Tovar
66	C.C. - Cédula de ciudadanía	1152207386	Vanesa		Álzate Vasco
67	C.C. - Cédula de ciudadanía	1128478712	Juan	David	Guarín Ospina
68	C.C. - Cédula de ciudadanía	1042062711	Natalia	Andrea	Cardona Zapata
69	C.C. - Cédula de ciudadanía	1037635359	Yuleimy		Cardona López
70	C.C. - Cédula de ciudadanía	1214728841	Sergio	Andrés	Reinoso Flórez
71	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017182542	Erika	Estela	Mesa Guerra
72	C.C. - Cédula de ciudadanía	1152707156	Katherin		Echeverri Quiros
73	C.C. - Cédula de ciudadanía	1152464494	Luz	America	Giraldo Estrada
74	C.C. - Cédula de ciudadanía	1116238166	Andrés	Eduardo	Duque Arrubla
75	C.C. - Cédula de ciudadanía	3507826	David	Andrés	Giraldo García
76	C.C. - Cédula de ciudadanía	1073825966	Yoiner	Manuel	Espitia Pérez
77	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017187983	Yanina	Paola	Castro Támara
78	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017189196	Daniel	Felipe	Zapata Carmona

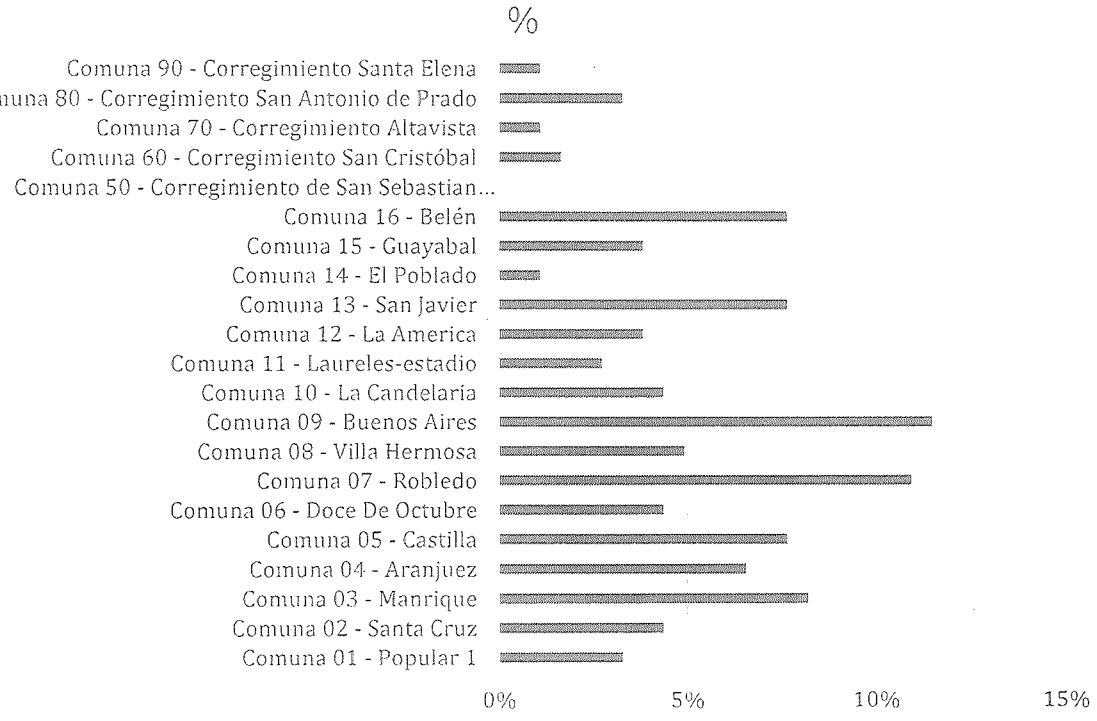
79	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017133137	Jessica	Alejandra	Estrada Restrepo
80	C.C. - Cédula de ciudadanía	15673729	Luis	Alberto	Suarez
81	C.C. - Cédula de ciudadanía	98524483	Cesar	Augusto	Muñoz Calle
82	C.C. - Cédula de ciudadanía	1128438069	Diana	Milena	Correa Ortiz
83	C.C. - Cédula de ciudadanía	71763180	Lucio		Vélez Hernández
84	C.C. - Cédula de ciudadanía	1037588780	Juan	Santiago	Giraldo
85	C.C. - Cédula de ciudadanía	1090477796	Juan	Jose	Rolon Torres
86	C.C. - Cédula de ciudadanía	1000393266	Monica	Gisela	Giraldo Ramírez
87	C.C. - Cédula de ciudadanía	71260753	Andre		Steinkopf Penagos
88	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017273847	Angie	Paola	Tuberquia Tuberquia
89	C.C. - Cédula de ciudadanía	1035228370	Jenny	Marcela	Giraldo Correa
90	C.C. - Cédula de ciudadanía	1152213021	Luz	Daney	Hernandez Sepulveda
91	C.C. - Cédula de ciudadanía	1001360024	Maria	Ines	Panesso Muñoz
92	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017182886	Yiseth	Jhojana	Londoño Bolaños
93	C.C. - Cédula de ciudadanía	1216730167	Víctor	Manuel	Suárez Restrepo
94	C.C. - Cédula de ciudadanía	1020481633	Raisa	Tibisay	Arteaga Chaverra
95	C.C. - Cédula de ciudadanía	1020445717	Diana	Marcela	Muñoz Suarez
96	C.C. - Cédula de ciudadanía	1020493203	Verónica		Ardila Rozo
97	C.C. - Cédula de ciudadanía	43082888	Martha	Eugenia	Uribe Rengifo
98	C.C. - Cédula de ciudadanía	1047480184	Dina	Marcela	Reyes Anaya
99	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017224843	Julio	Cesar	Velasco Sánchez
100	C.C. - Cédula de ciudadanía	1093218739	Yesenia		Mejia Galeano
101	C.C. - Cédula de ciudadanía	1020420793	Deisy	Liliana	Areiza Orrego
102	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017167815	Maria	Isabel	Gomez Gonzalez
103	C.C. - Cédula de ciudadanía	45544557	Kelly		Malkun Fawcett
104	C.C. - Cédula de ciudadanía	1152435225	Isabel		Londoño Gutiérrez
105	T.I. - Tarjeta de identidad	1000089629	Yerson		Cardona Yepes
106	C.C. - Cédula de ciudadanía	1214740461	Alejandro		Gómez Garzon
107	C.C. - Cédula de ciudadanía	1041149828	Juan	Guillermo	Aristizabal Cano
108	C.C. - Cédula de ciudadanía	1035430867	María	Isabel	Valencia Arboleda
109	C.C. - Cédula de ciudadanía	1020472795	Eric	Johan	Valencia Rodríguez
110	C.C. - Cédula de ciudadanía	45533472	Viviana		Vargas Martínez

111	C.C. - Cédula de ciudadanía	39444984	Judith	Estella	Valencia Aguilar
112	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017256063	John	Fredy	Salgar Holguin
113	C.C. - Cédula de ciudadanía	71729222	Orlando		Barrios Loaiza
114	C.C. - Cédula de ciudadanía	43978293	Diana	Carolina	Bastidas Mazo
115	C.C. - Cédula de ciudadanía	1036664665	Luisa	Fernanda	Gallego Molina
116	C.C. - Cédula de ciudadanía	43582886	Maria	Nubia	Franco Palacio
117	C.C. - Cédula de ciudadanía	1128452682	Paola	Andrea	Pulido Falcon
118	C.C. - Cédula de ciudadanía	43972972	Diana	Patricia	Gañan Callejas
119	C.C. - Cédula de ciudadanía	96359710	Jhon	Jairo	Velasquez Borja
120	C.C. - Cédula de ciudadanía	1128416801	Ronald	David	Castro Ruiz
121	C.C. - Cédula de ciudadanía	1216720175	Maria	Camila	Osorio Marín
122	C.C. - Cédula de ciudadanía	43278662	Yessica	Natalia	Mejía Rodríguez
123	C.C. - Cédula de ciudadanía	15431587	Armando		Arbelaez Urrea
124	C.C. - Cédula de ciudadanía	1000763639	Anderson	Alexander	Diaz Grisales
125	C.C. - Cédula de ciudadanía	1152213608	Jhon	David	Ruiz Vargas
126	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017149076	Deicy	Janeth	Marin Bran
127	C.C. - Cédula de ciudadanía	1047996554	Carolina		Parra Pulgarin
128	C.C. - Cédula de ciudadanía	1007331781	Manuela		Parra Pulgarin
129	C.C. - Cédula de ciudadanía	1214721668	Yessica		De Los Ríos Olarte
130	C.C. - Cédula de ciudadanía	1041150844	Cristian	Jeovany	Ruiz Ríos
131	C.C. - Cédula de ciudadanía	1193462550	Karent	Yulieth	Rodriguez Chaverra
132	C.C. - Cédula de ciudadanía	43114435	Isabel	Cristina	Tenorio Rodriguez
133	C.C. - Cédula de ciudadanía	1214743745	Daniel		Urrego Castaño
134	C.C. - Cédula de ciudadanía	1152203066	Sebastia n		Zuleta Santamaría
135	C.C. - Cédula de ciudadanía	1128386671	Marta	Liliana	Pineda Ramirez
136	C.C. - Cédula de ciudadanía	1040322685	Lizeth	Yohana	Morales Monsalve
137	C.C. - Cédula de ciudadanía	1036657847	Jhoan	Dario	Villa Romero
138	C.C. - Cédula de ciudadanía	1035435601	Anyela	Alejandra	Montoya Flórez
139	C.C. - Cédula de ciudadanía	98569965	Mauricio		Cardona
140	C.C. - Cédula de ciudadanía	1152440393	Any	Marcela	Gómez Cárdenas
141	C.C. - Cédula de ciudadanía	71311785	Alberto	Antonio	Hernández Quiceno
142	C.C. - Cédula de ciudadanía	71741900	Luis	Alfonso	Hernandez Alvarez

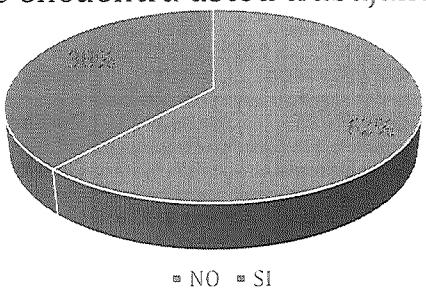
143	C.C. - Cédula de ciudadanía	43613009	Claudia	Patricia	Vallejo Enríquez
144	C.C. - Cédula de ciudadanía	1001763119	María	Jaqueline	Cossio Madrid
145	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017174835	Nathalia	Andrea	Builes Cardona
146	C.C. - Cédula de ciudadanía	35427535	Yenny	Liliana	Rodríguez
147	C.C. - Cédula de ciudadanía	1035443802	Alejandra		Galvis Quintero
148	C.C. - Cédula de ciudadanía	1041149345	Sady	Esteban	Ruiz Ríos
149	C.C. - Cédula de ciudadanía	1035850611	Yuli	Catalina	Álvarez Cortes
150	C.C. - Cédula de ciudadanía	1037647011	Beatriz	Tatiana	Herrera Palacio
151	C.C. - Cédula de ciudadanía	42692383	Luz	Mabel	Mejía Giraldo
152	C.C. - Cédula de ciudadanía	1037661495	Yara	Fernanda	Suaza Torres
153	C.C. - Cédula de ciudadanía	1036649688	Licet	Yohana	Ciro Lopez
154	C.C. - Cédula de ciudadanía	1036630182	Lilibet	Adriana	Álvarez Taborda
155	C.C. - Cédula de ciudadanía	1128467265	Jorge	Alejandro	Durango Arias
156	C.C. - Cédula de ciudadanía	1152472070	Sarita		Morales Porras
157	C.C. - Cédula de ciudadanía	1146436095	Omar	Alejandro	Arboleda Morales
158	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017195033	Juan	Esteban	Correa Agudelo
159	C.C. - Cédula de ciudadanía	1037502957	Juan	Diego	Marín Calderón
160	C.C. - Cédula de ciudadanía	1039421866	Jefferson		Jurado Marulanda
161	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017136171	Ana	María	Gómez Torres
162	C.C. - Cédula de ciudadanía	1022034292	Cesar	Ivan	Sánchez Castaño
163	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017209254	Norman	Alexis	Vera Hernández
164	C.C. - Cédula de ciudadanía	1214732492	Ingrid	Yaritza	Serna Restrepo
165	C.C. - Cédula de ciudadanía	1037661287	Angie	Daniela	Córdoba Molina
166	C.C. - Cédula de ciudadanía	1039451843	Cristina		Arango Mancera
167	C.C. - Cédula de ciudadanía	1001967605	Juan	Camilo	Gómez Carvajal
168	C.C. - Cédula de ciudadanía	44005334	Yuliana	Andrea	Duque Muñoz
169	C.C. - Cédula de ciudadanía	1070612893	Brayam	Oswaldo	Zapata Rodríguez
170	C.C. - Cédula de ciudadanía	1017265307	Jhonatan		Wirbiezcas Toro
171	C.C. - Cédula de ciudadanía	1214720627	Jesica	Isabel	Huamán Muñoz
172	C.C. - Cédula de ciudadanía	1000398373	Yurani		Perea Mosquera
173	C.C. - Cédula de ciudadanía	1152187616	Erika	Johana	Vásquez Zapata
174	C.C. - Cédula de ciudadanía	98548829	Julio	Esteban	Serna Ospina
175	C.C. - Cédula de ciudadanía	1035232554	Juan	Felipe	Marín Hernández

176	C.C. - Cédula de ciudadanía	1152455485	Diana	Carolina	Areiza García
177	C.C. - Cédula de ciudadanía	1035443821	Cristian		Porras Tamayo
178	C.C. - Cédula de ciudadanía	43163900	Mary	Luz	López Bolívar
179	C.C. - Cédula de ciudadanía	1040746245	Carolina		Cárdenas Uran
180	C.C. - Cédula de ciudadanía	1001362462	Brandon	Camilo	Mesa Benítez
181	C.C. - Cédula de ciudadanía	193389950	Paula	Andrea	Ramírez Ramírez
182	C.C. - Cédula de ciudadanía	1214725621	Daniela		Osorio Macías
183	C.C. - Cédula de ciudadanía	43999603	Luisa	Fernanda	Calle Cuervo

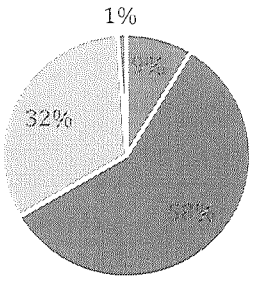




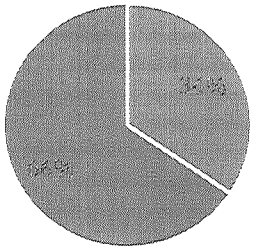
¿Se encuentra usted trabajando?

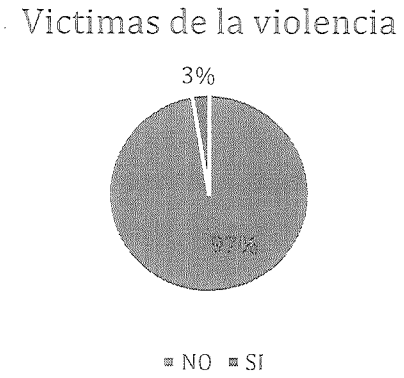


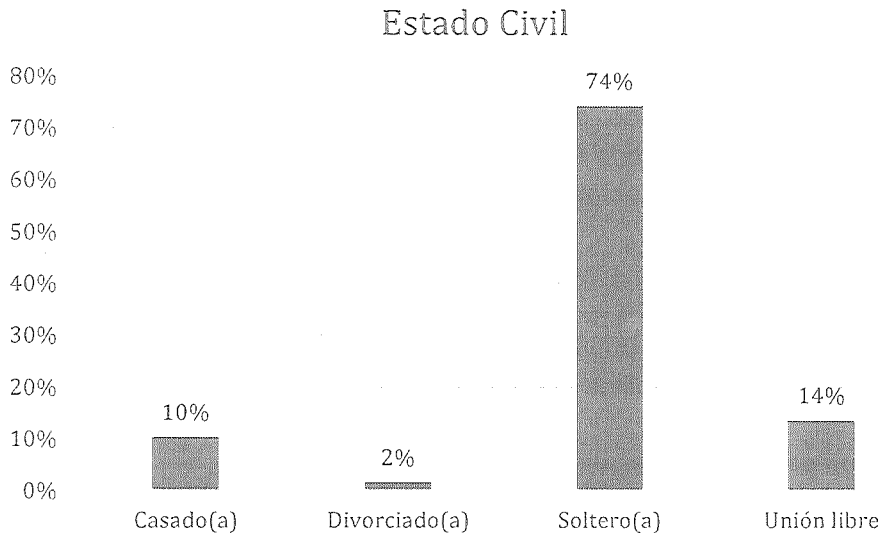
Edad



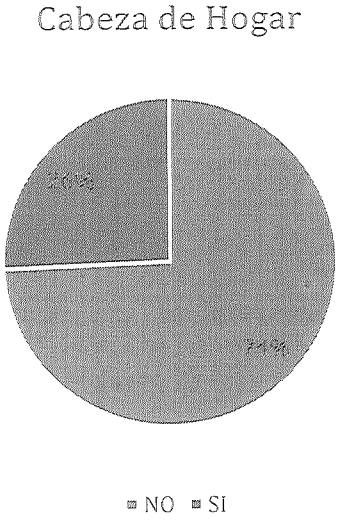
Genero







Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia



2.3 Formación de talentos: El proceso de formación académico inició según lo estipulado el día 23 de abril de 2019, desde esa fecha se han venido desarrollando los procesos formativos de acuerdo con lo establecido en el plan de estudio y según los grupos conformados.

Desde el inicio de la formación académica, 23 de abril del 2019, los estudiantes están amparados con la póliza número 65-68-1000002447 con vigencia hasta el 31 de diciembre del 2019 con la Aseguradora Seguros Bolivar con NIT860002503-2.

La institución conformo los grupos de la siguiente manera:

CONFORMACIÓN DE GRUPOS					
Jornada Mañana		**Jornada Tarde**		**Jornada Noche**	
8 am a 12 am	Grupo 1	1 pm a 5 pm	Grupo 1	6 pm a 10 pm	Grupo 1
8 am a 12 am	Grupo 2			6 pm a 10 pm	Grupo 2
				6 pm a 10 pm	Grupo 3
				6 pm a 10 pm	Grupo 4
				6 pm a 10 pm	Grupo 5
				6 pm a 10 pm	Grupo 6

I. **Nivelación:** Esta etapa le permite a los estudiantes estar a nivel en herramientas y conocimientos técnicos del programa, si bien se observan estudiantes heterogéneos, se logra estandarizar conocimientos previos, comportamientos en el aula de clase, conductas a efectos de que permitan un inicio de impartición de los módulos propios del programa con mayor asertividad y recepción.

Esta nivelación tuvo una duración de 30 horas en cada grupo, desde el 23 de abril hasta el 2 de mayo, cada día se ejecutó 4 horas y de ello se rindió reporte en la respectiva vigencia.

II. **Fase lectiva:** Dicha etapa del proceso formativo se evidencia posteriormente acorde con lo establecido en el cronograma del proceso.

Cód. FO-DESE-0137		**Formato**						
Versión. 1	**Fecha de entrada en Vigencia:**	**FO-DESE Estructura Curricular**						
	10-jul-13							
Nombre del programa	**Nombre de la sede**	**Componente**	**Unidades de aprendizajes**	**Módulos**	**Horas de clase / día**	**Días/semana clase**	**Total horas**	**Horario**
		Nivelacion	**What English do you know?**	**0**	**4**	**2**	**8**	**martes 23 - miercoles 24 de abril**

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

			People and places	**1**	**4**	**2**	**8**	**Jueves 25 – viernes 26 de abril**
		Nivelación	**You and yours**	**2**	**4**	**2**	**8**	**lunes 29 de abril – martes 30 de abril**
			Everyday life	**3**	**4**	**2**	**6**	**jueves 2 mayo – viernes 3 mayo**
		A2+	**Project work**	**3**	**4**	**1**	**6**	**Lunes 6 mayo – martes 7 mayo**
		A2+		**4**	**4**	**2**	**8**	**Miércoles 8 mayo – jueves 9 mayo**
		A2+		**4**	**4**	**1**	**4**	**Viernes 10 de mayo**

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

		A2+	Loves and hates / Getting from A to B	4	4	5	20	Lunes 13 de mayo – Viernes 17 de mayo
		A2+	Eating and drinking / Extraordinary lives	5	4	5	20	Lunes 20 – viernes 24 de mayo
		A2+	Are you new? / Time travel	1 -2	4	7	26	Lunes 27 de mayo – miercoles 5 de junio
		B1	Past events / Comparing people	3 – 4	4	2	8	jueves 6 junio – viernes 7
		B1	Jobs and ablogation / Careers and subjects	5 – 6	4	5	20	Lunes 10 – viernes 14 de junio
		B1	Sports / aches and pain	7 - 8	4	5	20	Lunes 17 – viernes 21 de junio

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

		B1	Emotions / places and shops	9 – 10	4	4	16	martes 25 – viernes 28 de junio
		B1	Predictions and maps / suggestions	11 12	4	4	16	Martes 2 – viernes 5 de julio
		B1	I've lost my wallet / At the cinema	1 – 2	4	5	20	Lunes 8 – viernes 12 de julio
		B1	We are going to travel / Sperstitions	3 – 4	4	5	20	Lunes 15 – viernes 19 de julio
		B1	It's a beautiful building / People around the world	5 -6	4	5	20	Lunes 22 – viernes 26 de julio
		B1	Reduce, Reuse, Recycle / It was hit by a hurricane	7 - 8	4	5	20	Lunes 29 de julio – viernes 2 de agosto

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

		B2	I'd watch DVDs in bed / It must be good for you	9 - 10	4	4	16	Lunes 5 – viernes 9 de agosto
		B2	We should organise a protest / It's an awesome place	11 - 12	4	5	20	Lunes 12 – viernes 16 de agosto
		B2	Football or soccer / Off on an andventure	1 - 2	4	4	16	Lunes 19 – viernes 23 de agosto
		B2	How would you like to play / Future work	3 – 4	4	5	20	Lunes 26 – viernes 30 de agosto
		B2	To read or not to read / The big occasion	5 – 6	4	5	20	Lunes 2 – viernes 6 de septiembre
		B2	Let's eat / Body talk	7 – 8	4	5	20	Lunes 9 – viernes 13 de septie

								mbre
		B2	Celebrities / Strage hobbies	9 – 10	4	5	20	Lunes 16 – viernes 20 de septiembre
		B2	Friends in the end / It's just not fair	11 - 12	4	5	20	Lunes 23 – viernes 27 de septiembre
		B2	FCE module	Reading&Listening	4	5	20	lunes 30 de septiembre - viernes 4 de octubre
		B2	FCE module	Speaking&Writing	4	2,5	10	Lunes 7 - miércoles 9 de octubre

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

		Preparacion pruebas	**Preparación pruebas**	**Simulacro&conversacion**	**4**	**2,5**	**10**	**miércoles 9 - viernes 11 de octubre**
		Preparacion pruebas	**Preparacion pruebas**	**Simulacro&conversacion**	**4**	**3,5**	**14**	**martes 15 de octubre - viernes 18 de octubre**

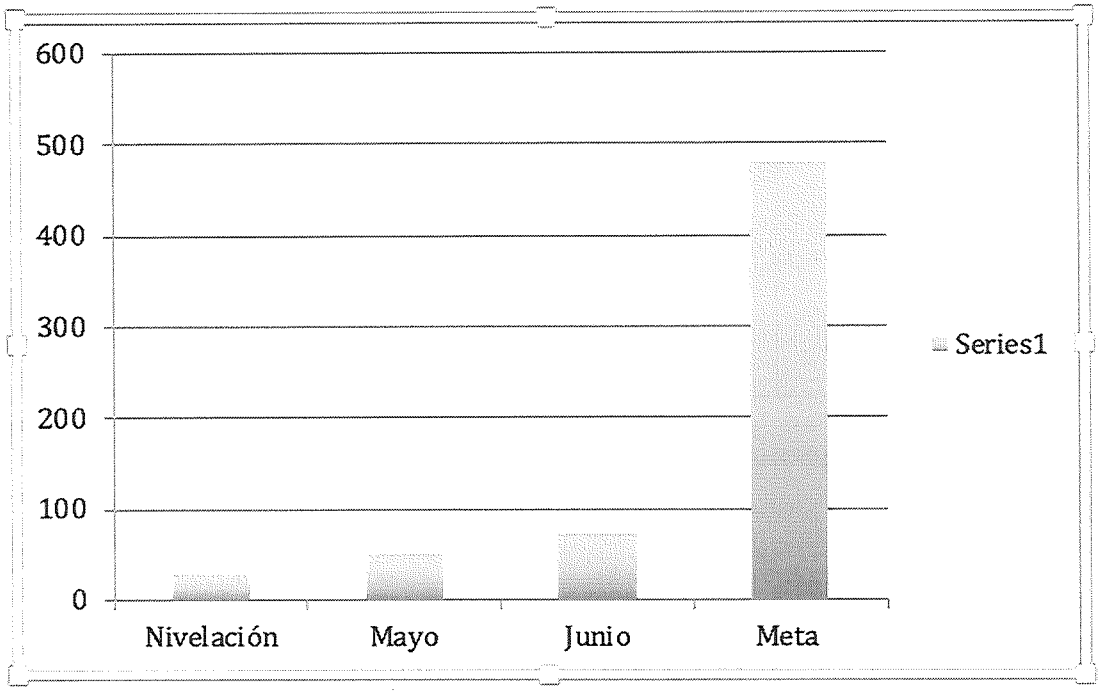
A continuación, se relacionan los docentes que imparten las clases en las respetivas jornadas:

Grupo	Docente	Horario
1	Rubén Gutiérrez	8:00 12:00 m
2	Reid Allison	8:00 12:00 m
3	Edison Salazar	1:00 – 5:00 pm
4	Jerson Ortiz	6:00 – 10:00 pm
5	Javier Jiménez	6:00 – 10:00 pm
6	José Prada	6:00 – 10:00 pm
7	Rubén Gutiérrez	6:00 – 10:00 pm
8	Daniel Escobar	6:00 – 10:00 pm
9	Reid Allison	6:00 – 10:00 pm

La formación acorde con los planteamientos del plan de estudio, se desarrolló una vez los estudiantes culminaron la etapa de nivelación, de manera que, a partir de

allí los estudiantes pasaron por el nivel A2 y se encuentran desarrollando las competencias del nivel B1.

A continuación, se relacionan las horas de ejecución del programa a la fecha, puntualmente en el mes de junio, se impartieron 72 horas de formación.



En cada grupo se pudo desarrollar las siguientes competencias con miras a alcanzar el nivel de formación B1, descrito de la siguiente manera en el marco de estándares de referencia europeo:

- Ser capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- Ser capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que sean familiares o en los que se tiene un interés personal.

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

- Poder describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente opiniones o explicar planes

Con el apoyo del área psicosocial, se ofrece aún la oportunidad a los participantes de acceder a la plataforma virtual en la que pueden encontrar actividades extra de práctica. A la fecha se encuentran inscritos en el programa de apoyo virtual ((https://inglescensa.moodlecloud.com) 31 usuarios, quienes tienen acceso a 15 actividades de repaso que abordan temas ya vistos en clase, además se brinda como estrategia para profundizar competencias que el estudiante no logra alcanzar en un 100% en el aula de clase. Hemos podido evidenciar que ha sido una estrategia ganadora desarrollar actividades de acompañamiento educativo virtual, pues aquellos estudiantes que por motivos personales o laborales no pueden asistir a clase, logran estar al día y nivelarse con el grupo.

FIRST NAME	SURNAME	EMAIL ADDRESS
Diana	Agudelo	nana.2631@hotmail.es
Paula	Arboleda	paulaj106@hotmail.com
Deisy	Areiza	deliar89@hotmail.com
Jader	Arrieta	jaderalberto5@gmail.com
Natalia	Builes	nabuca21@gmail.com
Yerson	Cardona	yersoncardona123@gmail.com
Yanina	Castro	yaninacastrotamara@gmail.com
Lina	Chavarriaga	chavarriagalina6310@coruniamericana.edu.co
Licet	Ciro	yohaaciro@gmail.com
David	de los Rios	davidalejandro.r.r@hotmail.com
Cristina	Duque	crisduquee@gmail.com
Yoiner	Espitia	jhon_manuel03@hotmail.com
Julieth	Florez	jeflorezh@gmail.com
Maria	Franco	nubiafranco73@gmail.com
Luisa	Garcia	luisaf1817@hotmail.com
Jenny	Giraldo	jmgiraldo5@hotmail.com
Juan	Giraldo	juan.santiago.giraldo@onelinkbpo.com
Luz	Giraldo	luzamericagiral1997@gmail.com
Vivian	Ladino	vivian07ladino@gmail.com
Yiseth	Londono	jhojanalondono@hotmail.com

Yesenia	Mejia	ymejiagaleano@gmail.com
Yessica	Mejia	jessica.natalia1201@gmail.com
Erika	Mesa	eemesag@gmail.com
Cesar	Munoz	cergust0958@hotmail.com
Carolina	Parra	carolpp115@gmail.com
Manuela	Parra	manue20011@gmail.com
Martha	Pineda	liliapin.ra@gmail.com
Karent	Rodriguez	rodriguezchaverra21@gmail.com
Leidy	Vallejo	leidy.21.v@gmail.com
Luz	Velez	luzdaryvelezgra@gmail.com
Tatiana	Villada	tavicaro@hotmail.com

Clubes de conversación: Cada viernes se desarrollan actividades enfocadas a la producción, en las que los estudiantes deben evidenciar apropiación de los contenidos propuestos durante la semana y adquisición de competencias propuestas. Durante el mes de junio, teniendo en cuenta que hubo dos feriados, estos clubes de conversación se llevaron a cabo en cada grupo los días 14 y 21 de junio. Cada docente es libre de proponer un tema para este espacio que tiene un formato de proyecto, con la siguiente estructura: (1) presentación de un problema, (2) identificación de ideas clave y (3) puesta en común de soluciones. Sin embargo, se proponen las siguientes temáticas que están relacionadas con las temáticas abordadas durante el mes:

- Dialogo con un nativo – no profesor
- Historia de California
- Storytelling
- Viaje por Suramérica
- Expresiones idiomáticas
- Parques nacionales
- Vida en el futuro y Robots

Además, la institución dispone de personal extranjeros nativos, quienes dos veces por semana acompañan cada uno de los grupos con miras a perfeccionar habilidades comunicativas y comprensión, siendo un plus para el programa ya que adicional a los clubes de conversación los estudiantes tienen estas sesiones de trabajo conversacional con los extranjeros nativos.

2.4 Orientación para la Educación Superior

Esta actividad tiene por objeto la orientación de los estudiantes a los diferentes programas de financiación de la educación superior mediante la identificación de oportunidades ofrecidas en las diferentes instituciones participantes del evento. Además, el estudiante puede identificar su interés para la continuación de la formación, las instituciones que lo ofertan y demás servicios complementarios.

Esta actividad no opera para el programa académico inglés.

2.5 Evento de Cierre y Certificación:

COMPONENTE 3: ESTRATEGIAS TRANSVERSALES

Las estrategias trasversales comprenden el fortalecimiento de habilidades sociales y para la vida a través del acompañamiento psicosocial de los estudiantes y los mecanismos utilizados para la motivación a la asistencia y prevención a la deserción.

3.1. Acompañamiento Psicosocial

- Apoyo a la realización del proceso de matrícula, donde se realizó la verificación de documentos y posteriormente se subían a la plataforma de Medellín digital.

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

- Apoyo constante en la entrega de refrigerios, ya que es el momento propicio para hablar con los estudiantes y hacer un reconocimiento de su percepción frente al programa, la institución y administrativos.
- Se realizó la sensibilización y la recolección de las cartas de certificación de la vivencia en corregimientos de aquellos estudiantes.
- Se apoyó en la ejecución del proceso de socialización a los estudiantes frente a la jornada y metodología de evaluación del nivel A2, además la psicosocial le brindo acompañamiento a los beneficiados para el manejo de la ansiedad frente al exámen.
- Posterior al examen la psicosocial se reunió con cada uno de los grupos, (comité) donde el objetivo fue recopilar la percepción de ellos frente al método de evaluación y sus resultados, frente a este tema los beneficiados comprendieron la dinámica y lograron hacer un análisis de sus competencias frente al inglés, ya que la prueba les permitía verificar cuando las respuestas fueran correctas o si eran erróneas, visualizaban cual era la respuesta, lo que conllevo a tener una retroalimentación en el momento.
- La psicosocial fue la encargada de hacer la entrega del beneficio de los libros a los estudiantes (A2, B1 y B2).
- Se apoyó en la entrega del beneficio del kit escobar (Cuaderno, diccionario, lapiceros, resaltadores, portaminas, minas y memoria USB).
- La profesional psicosocial fue la delegada de informar y sensibilizar a los estudiantes frente a la implementación de la bancarización del auxilio de transporte, donde el ideal es que sea un proceso más ágil y seguro para ellos.
- Al momento de realizarse la jornada de bancarización se hizo el acompañamiento a los estudiantes, donde se resolvieron dudas con el apoyo de los colaboradores del banco.
- Se llevó a cabo la jornada de elección de representantes de cada grupo, bajo la supervisión de la psicosocial, a cuál al inicio explico las funciones que debería de realizar dicha persona seleccionada y las cualidades requeridas como por ejemplo que tuviera buena comunicación con el grupo, poca inasistencia a las clases, entre otras, posteriormente se dio paso a la seleccionar de los candidatos los cuales surgieron por auto postulación o los compañeros hacían la postulación de otros, donde a este previamente se le indagaba si deseaba participar, finalmente cuando se tenía un máximo de cuatro candidatos se daba paso a la votación, donde el primero con mayor votos

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

quedaba como líder o representante y el segundo con votación quedaba con el rol de subdelegado, posteriormente se daba paso a las firmas correspondientes del acta de aceptación del resultado de la jornada de elección.

- En el mes de junio se cumplió dos meses de ejecución del programa, por lo cual la psicosocial considero pertinente realizar un comité con cada uno de los grupos, donde el objetivo fue realizar una evaluación que permitirá conocer que lectura tienen los beneficiados actualmente del programa en temas específicos como: infraestructura, refrigerio, formación académica, docentes y transporte y a partir de estos resultados implementar un plan de acción que conlleve a una mejora continua de la ejecución del proyecto.

-Estrategias para fortalecer los vínculos significativos y facilitar la integración comunitaria. Se planifican a partir del momento de la matrícula.

- Acciones afirmativas con mujeres y aplicación de un enfoque diferencial en el desarrollo del componente psicosocial y durante todo el proceso formativo. Se planean implementar a partir del momento de la matrícula.

- Resultado de visitas domiciliarias: Se planean implementar a necesidad partir del momento de la matrícula.

- Resultado de la derivación de los estudiantes a rutas a necesidad: Se planean implementar a necesidad partir del momento de la matrícula.

- Las acciones afirmativas con mujeres y aplicación de un enfoque diferencial en el desarrollo del componente psicosocial y durante todo el proceso formativo, se inició su implementación en el mes de junio, donde a las beneficiarias que tienen hijos y como era época de vacaciones se les permitió flexibilizar un poco su horario académico, ya fuera que salieran un poco antes o llegaran más tarde al inicio de las clases, además se les ofreció el beneficio del aula de atención integral a la primera infancia, el cual es un espacio con el que cuenta la institución, donde cuidan los hijos de las estudiantes, mientras estas se encuentran en clase.

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

CRONOGRAMA PLAN OPERATIVO PSICOSOCIAL 2019					
ACTIVIDADES	**ITEMS**	**OBJETIVO**	**PLANEACIÓN**	**EVIDENCIAS**	**POSIBLE FECHA**
Selección de talentos	Apoyo en diseño de pruebas.	Realizar de manera oportuna la selección de los estudiantes más idóneos para pertenecer al curso de inglés	Diseño del formato entrevista.	Formatos entrevista psicosocial	01 y 02 de abril del 2019
	Apoyo en la presentación de pruebas.		Diseño calificación entrevista.	Evidencias fotográficas	
	Apoyo en la calificación de pruebas.		Calificación prueba psicosocial	Informe de selección	
Evento de ingreso y contextualización	Apoyo citación estudiantes seleccionados.	Facilitar la incorporación armónica des los estudiantes al programa	Llamadas y correos electrónicos con la citación.	Cronograma evento	22 de abril del 2019
	Planeación y ejecución del evento.		cronograma evento	Evidencias fotográficas	
	Actividad activación motivación.		lecturas y documento descriptivo	Listado asistencia	
	Socialización y firma contrato pedagógico y aviso privacidad y manejo de datos.		Documentos impresos	Contratos pedagógicos y aviso de privacidad firmados	
Nivelación	Apoyo a los estudiantes en el proceso nivelación	Contribuir al desempeño académico y a la permanecía de los estudiantes en el programa.	Acciones de motivación, tolerancia a la frustración y estrés	Listado asistencia y el informe desempeño	22 de abril al 03 de mayo del 2019
Matricula de talentos	Apoyo verificación	Contribuir a la matricula efectiva de	Carpeta individual con los	Proceso de matricula	23 mayo del 2019

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

	documentos	los beneficiarios	documentos requeridos		
			Plazo entrega documentos 8 días hábiles	Documentos	31 de mayo del 2019
Elección de representantes	Los estudiantes interesados se postulan para las elecciones de representante, los cuales serán elegidos por medio de votaciones.	Orientar a los beneficiados sobre las competencias que debe poseer un representante de grupo.	Diseñar una actividad creativa que permita un ambiente agradable	Listado asistencia, registro fotográfico y acta de elegidos como representantes	03 de junio del 2019
Comités académicos	Participación activa en cada comité	Potencializar el desempeño académico de los beneficiarios	Asistir a los comités programados mensualmente	Actas de reunión de los comités	07/05/2019 - 11/06/2019 - 09/07/2019 - 13/08/2019 - 10/09/2019 - 08/10/2019 - 19/11/2019 - 10/10/2019
Estrategias trasversales	Promoción y prevención salud mental por medio de jornadas de sensibilización.	Promocionar la salud mental de los beneficiarios y docentes del programa	Talleres sobre manejo del estrés y las emociones, reconocimiento de las mismas y trato	Listados asistencia	Cada mes

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Linea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

			adecuado a la población vulnerable.		
	Visitas domiciliarias		A necesidad	Evidencias fotográficas	A necesidad
	Activaciones de ruta		A necesidad	Informes	
Caracterización de la población	Aplicación de la ficha de caracterización	Identificar la situación socioeconómica y el estado socio emocional en la que viven los estudiantes, detectar factores de riesgo y/o barreras, para su permanencia escolar en el programa, y realizar intervenciones efectivas.	Diseño de la ficha de caracterización	Fichas diligenciadas	Junio
	Realización de diagnóstico situacional identificar competencias sociales		Planeación y ejecución diagnóstico situacional	Informe de los resultados del diagnóstico situacional	
Asesorías psicológicas individuales, grupales y familiares	Planificar jornadas de atención especificas (zonas de escucha)	Promocionar la salud mental de los estudiantes	Realizar campañas de difusión de las asesorías	Informe cuantitativo y cualitativo de las asesorías realizadas mensualmente	Semanal
	Establecer estrategias para hacer atención grupal y familiar.		Adecuar un espacio idóneo para las asesorías psicológicas	Listados de asistencia	A demanda
	Diseñar evento	Aportar elementos	Documento guía	Listados de asistencia	28 de junio

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

Encuentro intergeneracional	Ejecutar evento, garantizando actividades vivenciales	para el desarrollo des estrategias que permitan el fortalecimiento de las relaciones familiares y convertir esta en un entorno protector.	Cronograma del evento	Registros fotográficos	
Formación de competencias claves y transversales (SABER-SABER)	Realizar acciones que permita el desarrollo adecuado en los estudiantes de habilidades sociales: comunicación, resolución de conflictos, trabajo en equipo y cohesión grupal	Promocionar las habilidades sociales y para la vida, cognitivas y el control emocional en los estudiantes del programa	Documentos de referenciación	Listados asistencia	Mensualmente
	Potencializar habilidades cognitivas; toma de decisiones, pensamiento critico y creativo		Informe de planeación	Evidencias fotográficas	

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

	Desarrollar habilidades para el control de emociones, sentimientos, autocontrol y el hacerse responsable de la conducta		Informe de resultados	Informe de estrategias de acompañamiento psicosocial	
Transferencia de conocimiento modelo de formación	Apoyar el desarrollo de las jornadas de transferencia de conocimientos y garantizar la participación de docentes	Facilitar la incorporación de los contenidos de los componentes del programa por la comunidad educativa.	Convocar reuniones para generar la transferencia	Acta de asistencia	Después de cada capacitación con el Municipio
	Coordinar la transferencia de conocimiento de los docentes a aquellas personas que no pudieron asistir a las capacitaciones del Municipio		Apoyar constante a los demás integrantes del proyecto.	Registros fotográficos	
Motivación a la asistencia y prevención a la deserción	Apoyar el seguimiento día a día a la asistencia	Facilitar la permanencia de los beneficiarios durante el	Base de datos personal del seguimiento diario.	Soporte de novedades de deserción.	Una vez por semana, en cada grupo

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

	Realizar el reporte mensual de deserción y las estrategias utilizadas para la contención	proceso formativo	Registro de la evidencias utilizadas	Informe estadístico y analítico de los resultados de estrategias utilizadas para la motivación a la asistencia y prevención de la deserción.	
	Detectar oportunamente factores de riesgo y aplicar los mecanismos para minimizar los riesgos de deserción		Caso a caso	Formato de novedades de deserción	
Apoyos de bienestar	Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de dar uso adecuado a los apoyos de bienestar	Velar por el bienestar de los estudiantes y el adecuado manejo de apoyos de bienestar	Hacer un re encuadre salón por salón	Actas de asistencia	Apoyo constante
	Gestionar auxilios de transporte especiales en los casos que se requieran		Llenar la matriz de necesidades	Evidencias fotográficas	
	Apoyar la oportuna entrega de refrigerios y transporte a		Supervisar la entrega diaria del refrigerio y	Acompañamiento estudiantes	

	los estudiantes		quincenal de transporte		
Encuesta de satisfacción	Apoyar en la aplicación de la encuesta	Captar la satisfacción del servicio prestado y calidad en la formación, detectando las oportunidades de mejora.	Imprimir encuesta y aplicarla a cada uno de los beneficiados.	Tabulación e informe de los resultados estadísticos y cualitativos de la encuesta de opinión.	21 de noviembre
Evento de cierre y certificación	Apoyo a los estudiantes para actualizar los datos en el formato establecido.	Velar porque el evento de cierre y certificación se desarrolle en condiciones controladas	Explicar el diligenciamiento del formato.	Acta de certificación	11 de diciembre
	Apoyo a la entidad formadora en la organización y desarrollo de la ceremonia de certificación.		Organizar cronograma del evento.		

3.1.1 Realización de Caracterización de la población

La caracterización de estudiantes se realizará a partir del momento de la matricula con los alumnos de la formación académica en inglés. La caracterización de estudiantes se realizará con una metodología participativa vivencial y por medio de la aplicación de la ficha de caracterización, mediante la cual se identificará en estos la situación socioeconómica en la que viven y detectar factores de riesgo y/o barreras, para la permanencia escolar, así como diagnosticar el estado socio emocional en que llegan los beneficiarios al programa para poder intervenirlos adecuadamente.

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

Con el objetivo de realizar la caracterización de los estudiantes se utilizó la siguiente metodología:

- Se recibe capacitación sobre la ficha de caracterización y la implementación de la misma.
- Posteriormente se evidencio que por el tipo de población y aprovechando los beneficios de la tecnología era más pertinente utilizar la herramienta de encuesta que proporciona Google, además que esto conllevaba que los estudiantes respondieran de forma rápida y ágil y la psicosocial tuviera un análisis cuantitativo detallado y veras.
- Sensibilización con la población estudiantil por grupos y les explico que el objetivo de realizar dicha encuesta era para conocerlos un poco mejor y así tener claridad en la forma de impactar la población positivamente, además se les explico que sus respuestas se les daría un manejo confidencial.
- Implementación de la ficha de caracterización por medio de un link.

A continuación, se emiten los resultados arrojados por la caracterización de los 183 estudiantes beneficiados del curso formativo en inglés, con sus, ocho variables.

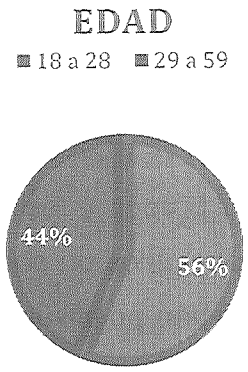
1. Datos personales
2. Información Familiar
3. Información Laboral
4. Habilidades Sociales Y Para La Vida
5. Tipos De Barrera Para Acceder Al Estudio Y/O Trabajo
6. Expectativas Y Motivaciones Frente Al Programa
7. Problemáticas Latentes

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

1. DATOS PERSONALES

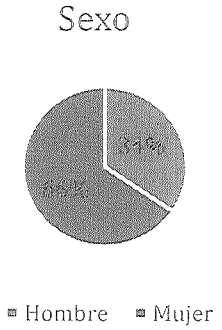
Datos sociodemográficos:

Rangos de edad



Se puede identificar que de los 183 estudiantes encuestados el 56% son jóvenes, lo que equivale a 103 personas, sin embargo, 44% son adultos, siendo esto 80 personas, con estas estadísticas se puede inferir que no es muy relevante la distancia entre las edades y que el idioma inglés cuenta con una percepción favorable e importante en las diferentes edades.

Sexo



Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellìn.gov.co
Medellín - Colombia

SEXO	COUNTA de SEXO
Hombre	63
Mujer	120
Suma total	**183**

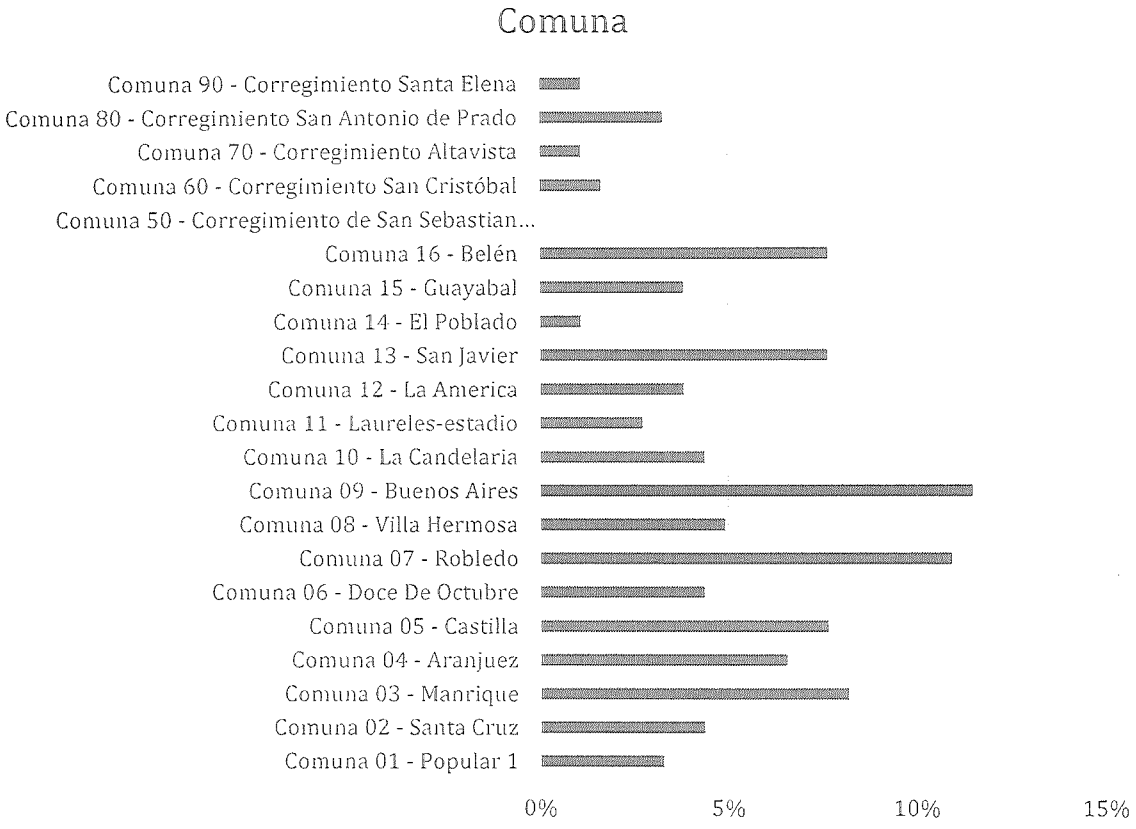
EDAD	COUNTA de EDAD
18 a 28	103
29 a 59	80
Suma total	**183**

Según los resultados obtenidos se percibe que las mujeres tienen mayor presencia y participación en la cualificación de saberes, lo cual podría estar demostrando el empoderamiento del sexo femenino en su diferente contexto (académico y laboral).

Lugar de residencia: Comunas

COMUNA	Cantidad
Comuna 01 - Popular 1	6
Comuna 02 - Santa Cruz	8
Comuna 03 - Manrique	15
Comuna 04 - Aranjuez	12
Comuna 05 - Castilla	14
Comuna 06 - Doce De Octubre	8
Comuna 07 - Robledo	20
Comuna 08 - Villa Hermosa	9
Comuna 09 - Buenos Aires	21
Comuna 10 - La Candelaria	8
Comuna 11 - Laureles-estadio	5
Comuna 12 - La América	7
Comuna 13 - San Javier	14
Comuna 14 - El Poblado	2
Comuna 15 - Guayabal	7
Comuna 16 - Belén	14

Comuna 50 - Corregimiento de San Sebastián Palmitas	0
Comuna 60 - Corregimiento San Cristóbal	3
Comuna 70 - Corregimiento Altavista	2
Comuna 80 - Corregimiento San Antonio de Prado	6
Comuna 90 - Corregimiento Santa Elena	2
Total general	**183**



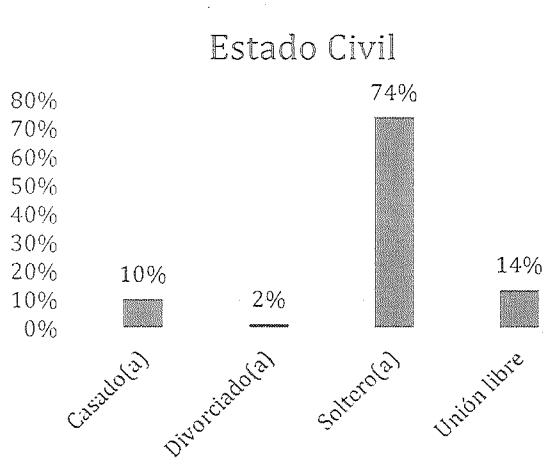
En las gráficas anteriores se puede observar que las comunas con mayor presencia en el curso son:

- La comuna 9, Buenos Aires, es la que cuenta con mayor presencia de estudiantes, con un total de 21, algo curioso que se puede analizar es que este es uno de los barrios aledaños a la institución.
- Lo procede la comuna 7 (Robledo), 3 (Manrique), 5 (Castilla), 16 (Belén) y 13 (San Javier) con 20, 15 y 14 respectivamente de beneficiados que viven en estos sectores.

- Finalmente, continua la comuna 10 (Candelaria), 2 (Santa Cruz) y 12 (La América), con 8 y 7 estudiantes por comuna.

También cabe anotar que el grupo de beneficiados está conformado por una población muy diversa, ya que se cuenta con estudiantes que viven en las 16 comunas de Medellín, además cuatro corregimientos, esto demuestra la connotación de inclusión social.

Estado civil

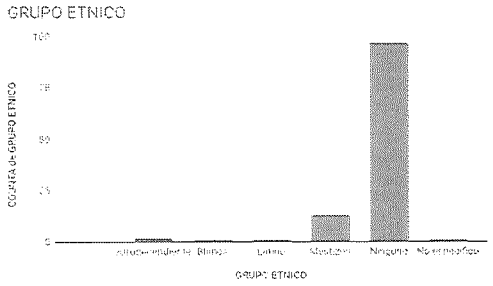


ESTADO CIVIL	COUNTA de ESTADO CIVIL
Casado	19
separado	3
Soltero	136
Unión Libre	25
Suma total	**183**

Indudablemente las personas que invierten más tiempo y buscan actividades extras son aquellas que no cuentan con algún tipo de relación, lo cual queda demostrado, ya que el 74% de la población estudiantil es soltera, sin embargo, estar casado o viviendo en unión libre no es un impedimento para continuar con el crecimiento personal y profesional, con el 10% y 14% respectivamente.

Grupo étnico

GRUPO ETNICO	COUNTA de GRUPO ETNICO
Afrodescendiente	2
Blanca	1
Latino	1
Mestizos	13
Ninguno	165
No específico	1
Suma total	**183**



Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

Se puede observar de las respuestas de los encuestados que 165 de ellos no se consideran parte de un grupo étnico, lo cual podría denotar desconocimiento o simplemente no poseen una identificación o reconocimiento, mientras que 13 personas se categorizan como mestizas.

Auto -reconocimiento

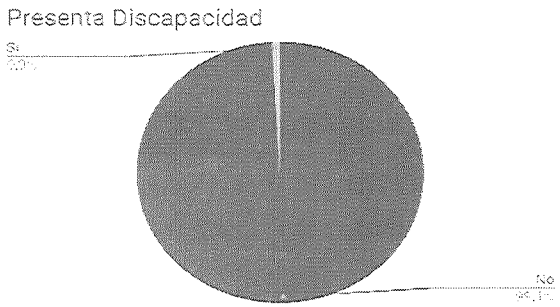
AUTO-RECONOCIMIENTO	COUNTA de AUTO-RECONOCIMIENTO
Estudiante	1
Heterosexual	101
Heterosexual, Madre o Padre Cabeza de Familia	2
Heterosexual, Víctima de la violencia	5
LGTBIQ	4
LGTBIQ, Madre o Padre Cabeza de Familia	2
LGTBIQ, Víctima de la violencia	3
Madre o Padre Cabeza de Familia	18
Ninguno	21
No específico	17
Víctima de la violencia	9
Suma total	**183**

Frente a estos resultados se puede percibir que dicha población en su mayoría se reconoce como heterosexuales, pero también hay madres o padres cabeza de familia, víctimas de la violencia y LGTBIQ, donde todos tienen en común el aprovechamiento de oportunidades para mejorar su estilo de vida y ofrecerle al resto de su familia la satisfacción de necesidades.

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

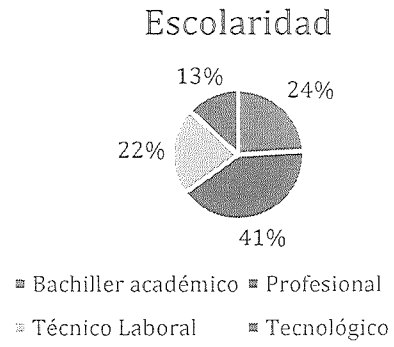
Discapacidad

Discapacidad	COUNTA de EL BENEFICIARIO PRESENTA DISCAPACIDAD
No	182
Si	1
Suma total	**183**



De los 183 beneficiados encuestados hay uno que manifiesta poseer una discapacidad física, sin embargo, esta no afecta en el desarrollo de sus actividades diarias y adquirir los conocimientos y herramientas proporcionadas por el CENSA.

Escolaridad

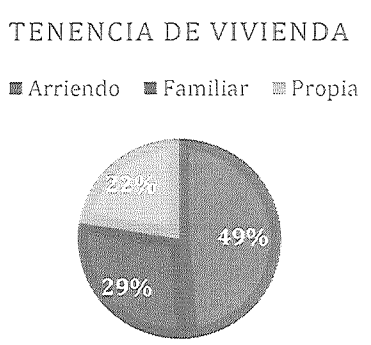


Escolaridad	Cantidad
Bachiller académico	44
Profesional	75
Técnico Laboral	40
Tecnológico	24
Total general	**183**

Los dos perfiles a nivel educativos con mayor presencia en el curso son profesionales y técnicos o tecnólogos, lo que podría permitir inferir que en la comunidad educativa se considera el inglés como conocimiento transversal y diferenciador para cualificar las competencias requeridas para la consecución de un mejor empleo, y los bachilleres lo podrían utilizar como un plus diferenciador de los demás al momento de elegir un estudio o empleo.

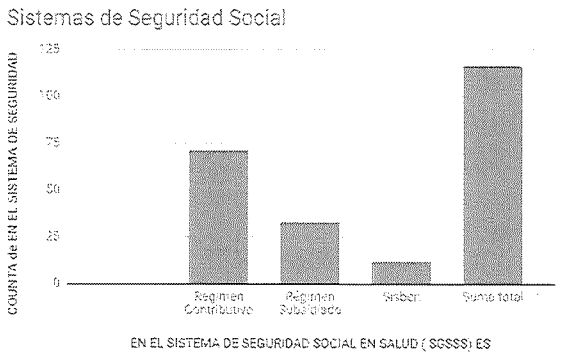
Tenencia de vivienda

TENENCIA DE LA VIVIENDA	COUNTA de TENENCIA DE LA VIVIENDA
Arriendo	89
Familiar	53
Propia	41
Suma total	**183**



Desde los resultados es evidente que la mayoría de los estudiantes viven en casas arrendada, siendo esto el 49%, seguido de viviendas familiares con el 29% y finalmente el 22% respondieron que era propia.

Sistema de seguridad social



EN EL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD (SGSSS) ES	COUNTA de EN EL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD (SGSSS) ES
Régimen Contributivo	86
Régimen Subsidiado	61
Sisbén	36
Suma total	**183**

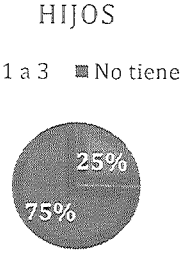
Frente al sistema de seguridad social, los resultados obtenidos permiten visualizar que todos los encuestados cuenta con una afiliación a la salud, siendo mayoría los

que están en el régimen contributivo, continúa el régimen subsidiado y finalmente los afiliados al Sisbén.

2. INFORMACIÓN FAMILIAR

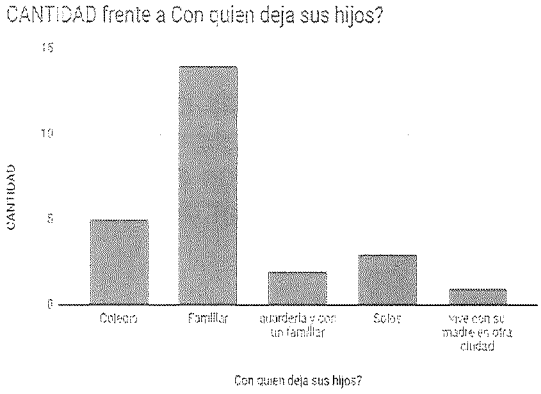
Hijos

HIJOS	COUNTA de HIJOS
1-3	46
NO TIENE	137
Suma total	**183**



El 75% de la población manifestó no tener hijos y el 25%, respondió tener entre 1 y 3, con estos resultados los estudiantes posiblemente se encuentran primero forjando una estabilidad o desarrollando su proyecto de vida a nivel personal.

¿Con quién deja sus hijos?	CANTIDAD
Colegio	9
Familiar	23
Guardería y con un familiar	3
Solos	5
Vive con su madre en otra ciudad	6
Suma total	**46**



En las gráficas se puede observar que aquellos encuestados que tienen hijos buscan diferentes alternativas para dejarlos y alternar su cuidado con sus demás actividades, por ejemplo, muchos piden la ayuda de un familiar o aprovechan sus horarios académicos para la consecución de la cualificación u optan por dejarlos en casa.

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

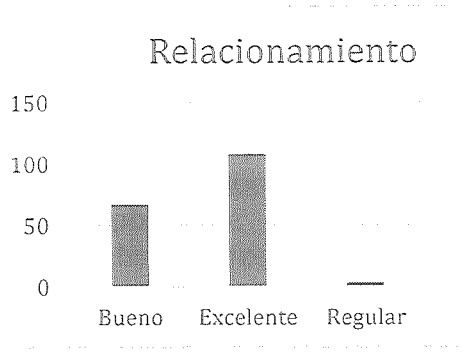
Comidas en el día

¿Cuántas veces se come al día en su casa?	Cuenta
Dos	27
Tres o mas	152
Una	4
Suma total	**183**

152 estudiantes encuestados respondieron que come tres o más veces al día, 27 dicen comer dos veces y 4 solo una, estos resultados conllevan a la profesional psicosocial a que realice una observación de las posibles causas de dicha situación de aquellas cuatro personas.

Calidad del relacionamiento familiar

¿COMO CONSIDERA QUE ES LA CALIDAD DEL RELACIONAMIENTO CON SU NÚCLEO FAMILIAR?	COUNTA de ¿COMO CONSIDERA QUE ES LA CALIDAD DEL RELACIONAMIENTO CON SU NÚCLEO FAMILIAR?
Buenos	67
Excelente	108
Regular	8
Suma total	**183**

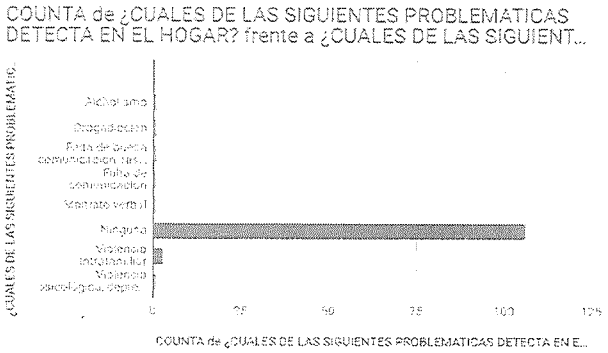


Como se percibe en las gráficas 108 beneficiados manifiestan tener en su núcleo familiar un excelente relacionamiento, pero el foco principal se realiza en aquellas que respondieron entre bueno (67 encuestados) o regular (8 encuestados), ya que esto podría estar demostrando posibles dificultades al interior de sus hogares.

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

Problemáticas familiares

¿CUALES DE LAS SIGUIENTES PROBLEMATICAS DETECTA EN EL HOGAR?	Cuenta
Alcoholismo	3
Drogadicción	2
Falta de buena comunicación, resolución de conflictos	8
Falta de comunicación	4
Maltrato verbal	2
Ninguna	156
Violencia Intrafamiliar	3
Violencia psicológica, depresión, dificultades económicas, falta unión familiar	5
Suma total	**183**

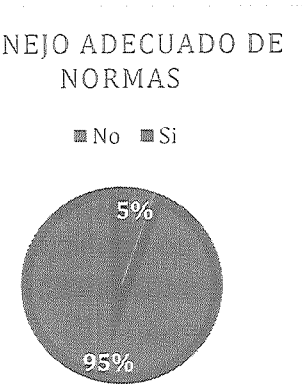


De las respuestas obtenidas en este ítem se puede observar que es altamente preocupante la mayoría de las respuestas, aunque no tienen una alta presencia, si se puede identificar que hay situaciones que no contribuyen a una sana convivencia como: violencia intrafamiliar (3 respuestas), la violencia psicológica, depresión, dificultades económicas y falta de unión familiar, maltrato verbal, falta de comunicación, drogadicción y alcoholismo, lo que llama mucho la atención de la psicosocial para realizar una observación directa de las personas que consignaron dichas respuesta, finalmente 156 estudiantes respondieron no presentar ninguna dificultad.

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

Manejo de normas

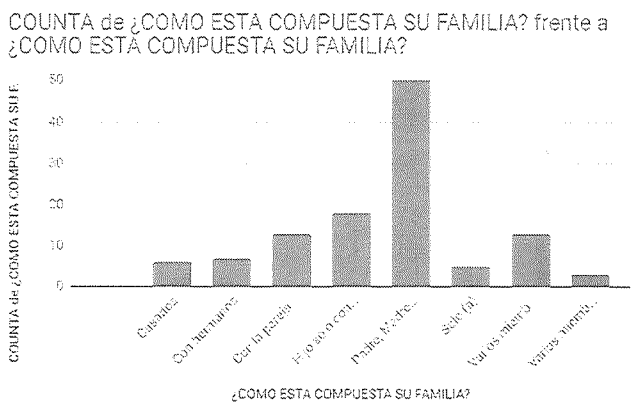
¿EN SU HOGAR SE PRESENTA UN ADECUADO MANEJO DE NORMAS Y LIMITES?	CUENTA
No	10
SI	173
Suma total	**183**



Según la encuesta el 5 % respondieron que en su hogar no hay un adecuado manejo de normas, mientras que el 95% respondió todo lo contario y manifiestan que, si hay buen manejo, con esta pregunta queda el interrogante de que considera cada estudiante como "buen manejo".

Composición familiar

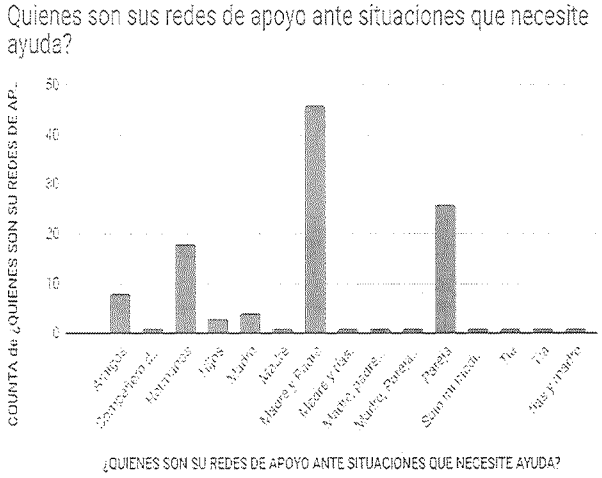
¿COMO ESTA COMPUESTA SU FAMILIA?	COUNTA de ¿COMO ESTA COMPUESTA SU FAMILIA?
Casados	19
Con hermanos	15
Con la pareja sin estar casados (Unión Libre)	13
Hijo solo con la madre (Mono-Parental)	18
Padre, Madre e hijos (Nuclear)	89
Solo (a)	8
Varios miembros de la familia (Padre, Madre, hijos, abuelos, tíos, primos, etc.) Extensa	14
Varios miembros de la familia conviviendo con una persona que no comparte lazos consanguíneos (familia Ampliada)	7
Suma total	**183**



Es evidente que en los últimos años la composición familiar ha evolucionado significativamente, sin embargo, aún se tiene muy arraigada la composición nuclear, lo cual se observa en esta encuesta donde 89 estudiantes respondieron esta opción, 18 tienen una familia monoparental, 13 viven en unión libre y 14 familia extensa, 15 con hermanos, 19 casados, 8 solos y 7 familia ampliada.

Redes de apoyo

¿QUIENES SON SU REDES DE APOYO ANTE SITUACIONES QUE NECESITE AYUDA?	COUNTA de ¿QUIENES SON SU REDES DE APOYO ANTE SITUACIONES QUE NECESITE AYUDA?
Amigos	23
Compañero de vida	3
Hermanos	37
Hijos	6
Madre	8
Madre y Padre	52
Madre, padre, abuelos maternos, tíos y tía materna, pareja, vecinos.	5
Madre, Pareja, Amigos	9
Pareja	26
Madre y mi tía	5
Tía	9
Suma total	**183**

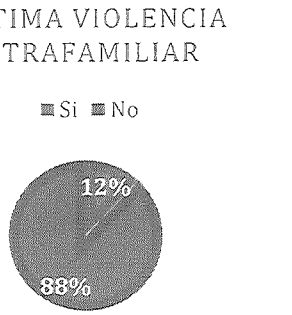


Se identifica que los beneficiados en situaciones difíciles de su vida recurren frecuentemente a sus padres o por lo menos eso respondieron 52 estudiantes del

curso formativo en inglés, 26 prefieren buscar a sus parejas, 37 consideran que sus hermanos es la mejor opción y 23 lo hacen con sus amigos.

Violencia intrafamiliar

¿ALGUN MIEMBRO DE SU HOGAR HA SUFRIDO VIOLENCIA INTRAFAMILIAR?	COUNTA de ¿ALGUN MIEMBRO DE SU HOGAR HA SUFRIDO VIOLENCIA INTRAFAMILIAR?
No	161
Sí	22
Suma total	**183**



El 12% de los estudiantes respondieron que algún miembro de su hogar ha sufrido o podría estar sufriendo violencia intrafamiliar, lo que es una situación de cuidado y alerta para la profesional psicosocial en el acompañamiento psicosocial y finalmente el 88% respondieron que no han evidenciado dicha violencia.

Normas

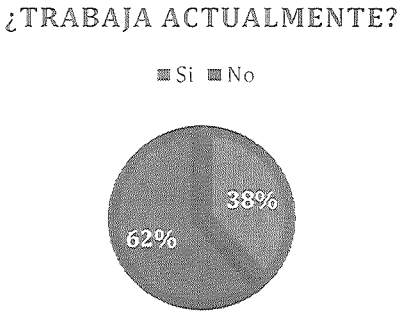
¿QUIEN PONE LAS NORMAS EN LA CASA?	COUNTA de ¿QUIEN PONE LAS NORMAS EN LA CASA?
Abuelos	4
Ambos (Mamá y Papá)	93
Ambos (mi esposo y yo)	8
Entre todos	3
Madre y abuelo	1
Mamá	37
mamá y tía	1
Mi mamá y yo	3
Mi pareja y yo	7
No hay normas por falta de comunicación familiar	1
Papá	5
Pareja	2
Vivo solo	8

Yo	6
Yo y mi hermana	4
Suma total	**183**

En los resultados se evidencia que 94 encuestados respondieron que sus padres (mamá y papá) son quienes ponen las normas en su hogar, prosigue mamá con 37 respuestas, las demás contestaciones tienen una presencia minoritaria donde son sus parejas, dicha persona, o el padre quienes ejercen dicho rol y finalmente se observa una respuesta de alerta donde se evidencia que por dificultades en la dinámica familiar no hay normas.

3. INFORMACIÓN LABORAL

Empleabilidad



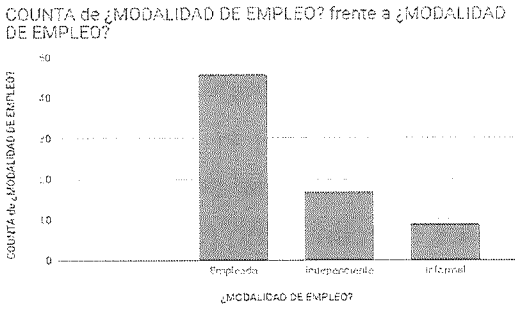
¿TRABAJA ACTUALMENTE?	COUNTA de ¿TRABAJA ACTUALMENTE?
No	113
Sí	70
Suma total	**183**

De los beneficiados del proceso formativo en inglés se percibe que 70, el equivalente al 62% manifiestan estar laborando actualmente, mientras que 113 estudiantes, siendo el 62% no lo están, lo que conlleva a que los que laboran están

en la cualificación para tener mejores opciones laborales y lo que no se preparan para tener mejores competencia y consecución de un empleo o emprendimiento.

Modalidad empleo

¿MODALIDAD DE EMPLEO?	COUNTA de ¿MODALIDAD DE EMPLEO?
Empleada	46
Independiente	13
Informal	11
Suma total	**70**



De las 70 personas que respondieron que laboran, 46 manifiestan que trabajan como empleadas, 13 como independientes y 11 de manera informal, lo que demuestra las diferentes dinámicas laborales del mundo actual y por el cual transcurre los beneficiados.

Tiempo sin laborar

¿SI NO TRABAJA, HACE CUANTO NO TRABAJA?	COUNTA de ¿SI NO TRABAJA, HACE CUANTO NO TRABAJA?
Mas de 6 meses	68
Mas de dos años	21
Menos de 3 Meses	24
Suma total	**113**

De los 113 encuestados que manifestaron que no laboran, 68 respondieron que hace más de seis meses se encuentran sin trabajo, 21 desde hace más de dos años y 24 desde hace menos de tres años, estas cifras son un poco alarmante, porque

denotan la crisis actual del mercado laboral, además de que dichas personas posiblemente estén pasando por posibles dificultades a nivel personal o económico.

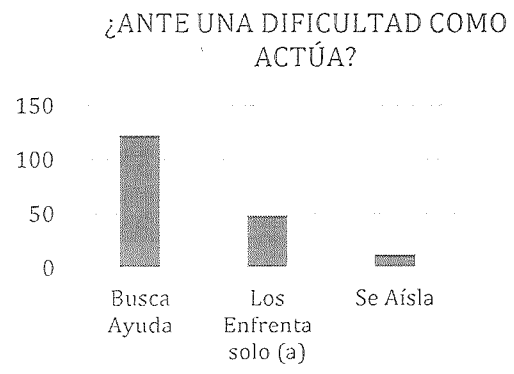
Dependencia económica

EN CASO DE NO TRABAJAR ¿DE QUIEN DEPENDE ECONÓMICAMENTE?	COUNTA de EN CASO DE NO TRABAJAR ¿DE QUIEN DEPENDE ECONÓMICAMENTE?
Tías y madre	1
Estoy haciendo práctica de la Técnica.	1
Ahorros	3
De mis hermanas	6
Nadie	2
Grupo familiar madre - hermanos - pareja	1
Hermano	14
Mamá	44
Mamá, papá y pareja	2
Papá	30
Pareja	9
Suma total	**113**

Frente a la sostenibilidad económica 44 respondieron que tienen el apoyo de su madre, 9 de sus parejas, 30 del padre, 14 de hermanos y en las demás respuestas se puede percibir que recurren a algún otro familiar.

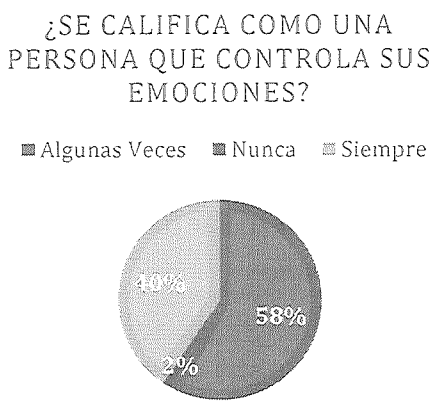
4. HABILIDADES SOCIALES Y PARA LA VIDA

¿ANTE UNA DIFICULTAD COMO ACTÚA?	COUNTA de ¿ANTE UNA DIFICULTAD COMO ACTÚA?
Busca Ayuda	122
Los Enfrenta solo (a)	48
Se Aísla	12
Suma total	**183**



Se identifica a partir de los resultados que 12 encuestados deciden alejarse de las dificultades, 48 deciden enfrentarlos solos y 122 prefieren buscar ayuda, debido a dicha información se hace necesario capacitar a los estudiantes en la importancia de abordar las dificultades y reforzarles las habilidades para la vida como resolución de conflictos y la toma de decisiones.

¿SE CALIFICA COMO UNA PERSONA QUE CONTROLA SUS EMOCIONES?	COUNTA de ¿SE CALIFICA COMO UNA PERSONA QUE CONTROLA SUS EMOCIONES?
Algunas Veces	106
Nunca	3
Siempre	74
Suma total	**183**

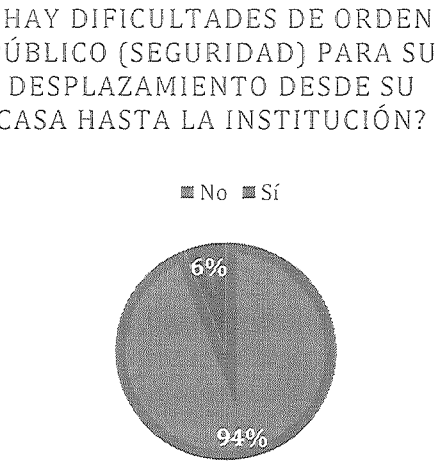


Control emociones

En esta pregunta se puede observar que el 58% de la población manifestó que algunas veces tienen el control de sus emociones, el 40% relatan que siempre y 2% nunca tienen el control, por lo cual se evidencia necesario hacer el reforzamiento en la inteligencia emocional desde el acompañamiento psicosocial.

5. TIPOS DE BARRERA PARA ACCEDER AL ESTUDIO Y/O TRABAJO

¿HAY DIFICULTADES DE ORDEN PÚBLICO (SEGURIDAD) PARA SU DESPLAZAMIENTO DESDE SU CASA HASTA LA INSTITUCIÓN?	COUNTA de ¿HAY DIFICULTADES DE ORDEN PÚBLICO (SEGURIDAD) PARA SU DESPLAZAMIENTO DESDE SU CASA HASTA LA INSTITUCIÓN?
No	172
Sí	11
Suma total	**183**



El 94% de los beneficiarios consideran que no presentan ninguna dificultad de seguridad para desplazarse hasta la institución, mientras que el 6% respondieron que si sentían alguna amenaza latente.

Barreras para el estudio

QUE TIPOS DE BARRERA TIENE PARA ACCEDER AL ESTUDIO	COUNTA de QUE TIPOS DE BARRERA TIENE PARA ACCEDER AL ESTUDIO
En ocasiones compromisos laborales	37
Falta de recursos económicos	56
Falta de recursos económicos, No hay ofertas para estudiar	9
Falta de recursos económicos, No tengo tiempo	12
Falta de recursos económicos, Vivo en un lugar muy lejos acceso al transporte	13
Ninguna	32
No hay ofertas para estudiar	3
No tengo tiempo	16
No tengo tiempo, Tengo personas a mi cuidado que no puedo dejar solas	3
No tengo tiempo, Vivo en un lugar muy lejos acceso al transporte	2
Suma total	**183**

Se percibe que la mayoría de los estudiantes manifiestan que su mayor dificultad para estudiar es por situaciones económicas, ya que no cuentan con los recursos para subsidiarse sus gastos, 32 expresan que no tienen barreras, y 16 reportan no contar con mucho tiempo para estudiar y finalmente otros expresaron que por compromisos laborales o vivir muy lejos.

Barreras para el trabajo

¿QUE TIPO DE BARRERAS TIENE PARA ACCEDER AL TRABAJO?	COUNTA de ¿QUE TIPO DE BARRERAS TIENE PARA ACCEDER AL TRABAJO?
En periodo de gestación, no me llaman para ningún empleo	1

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadania 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

Estoy en búsqueda	24
Experiencia en otros campos de la carrera	3
Falta de preparación para las entrevistas laborales	4
Ninguna	17
No estoy capacitado (a)	7
No estoy capacitado (a), No sé cómo desenvolverme en una entrevista, No tengo experiencia laboral	6
No estoy capacitado (a), No sé dónde hay ofertas para mi cargo	10
No estoy capacitado (a), No tengo experiencia laboral	3
No estoy capacitado (a), Soy muy joven y no aplico a empleos	5
No he terminado mi carrera	9
No sé cómo desenvolverme en una entrevista, No sé dónde hay ofertas para mi cargo	8
No sé cómo desenvolverme en una entrevista, No tengo experiencia laboral	5
No sé cómo desenvolverme en una entrevista, No tengo experiencia laboral, Soy muy joven y no aplico a empleos	2
No sé dónde hay ofertas para mi cargo	15
No sé dónde hay ofertas para mi cargo, No sé dónde hay ofertas acordes con mi verdadera vocación	9
No tengo experiencia laboral	14
No tengo experiencia laboral, La relación entre responsabilidades del cargo y salario es irrisoria.	1
No tengo experiencia laboral, Soy muy joven y no aplico a empleos	4
No tengo experiencia laboral, Soy muy mayor y no aplico a empleos, No sé dónde hay ofertas para mi cargo	6
Poca oferta laboral para tanto profesional	3

Pocas oportunidades laborales	10
Se me ha dificultado el tener mucha experiencia y mi condición de extranjero	1
Soy muy joven y no aplico a empleos	7
Soy muy mayor y no aplico a empleos	9
Suma total	**183**

Es evidente que en los estudiantes encuestados una de las respuestas usas con mayor frecuencia es que no se sienten capacitados para el empleo, lo que podría connotar posibles signos de inseguridad para enfrentarse al mundo laboral, otra barrera evidente es la falta de experiencia y el poco conocimiento para enfrentarse a una entrevista laboral y finalmente algunos no saben los medios o los lugares para la consecución de ofertas.

6. EXPECTATIVAS Y MOTIVACIONES FRENTE AL PROGRAMA

¿CUALES SON LAS MAYORES MOTIVACIONES QUE TUVO PARA INICIAR ESTE PROGRAMA? (PUEDE ELEGIR VARIAS OPCIONES)	COUNTA de ¿CUALES SON LAS MAYORES MOTIVACIONES QUE TUVO PARA INICIAR ESTE PROGRAMA? (PUEDE ELEGIR VARIAS OPCIONES)
El programa tiene alta demanda laboral	10
El programa tiene alta demanda laboral, Me gusta el idioma	3
El programa tiene alta demanda laboral, Por Vocación, gusto y pasión	6
El programa tiene alta demanda laboral, Por Vocación, gusto y pasión, Para continuar el ciclo de formación tecnológica o universitaria	4
Me interesaba	5
Para continuar el ciclo de formación tecnológica o universitaria	5
Para mejorar mi situación económica	6
Para mejorar mi situación económica, El programa tiene alta demanda laboral	8
Para mejorar mi situación económica, El programa tiene alta demanda laboral.	7
Para mejorar mi situación económica, El programa tiene alta demanda laboral, Para continuar el ciclo de formación tecnológica o universitaria	3
Para mejorar mi situación económica, El programa tiene alta demanda laboral, Por Vocación, gusto y pasión	10

Para mejorar mi situación económica, El programa tiene alta demanda laboral, Por Vocación, gusto y pasión.	1
Para mejorar mi situación económica, El programa tiene alta demanda laboral, Por Vocación, gusto y pasión, Para continuar el ciclo de formación tecnológica o universitaria	10
Para mejorar mi situación económica, El programa tiene alta demanda laboral, Por Vocación, gusto y pasión, Para continuar el ciclo de formación tecnológica o universitaria, No tenía otra opción	1
Para mejorar mi situación económica, No tenía otra opción.	1
Para mejorar mi situación económica, Para continuar el ciclo de formación tecnológica o universitaria	2
Para mejorar mi situación económica, Para continuar el ciclo de formación tecnológica o universitaria, No tenía otra opción	1
Para mejorar mi situación económica, Por Vocación, gusto y pasión	17
Para mejorar mi situación económica, Por Vocación, gusto y pasión, Para continuar el ciclo de formación tecnológica o universitaria	8
Para mejorar mi situación económica, Por Vocación, gusto y pasión, Para tener más oportunidad laboral	11
Para mejorar mi situación económica, Por Vocación, gusto y pasión, para viajar a países donde hablen en inglés.	4
Para mejorar mi situación económica, Por Vocación, gusto y pasión, Poder ir a buscar oportunidades laborales en otros lugares del mundo.	7
Para mejorar mi situación económica, Por Vocación, gusto y pasión.	9
Por Vocación, gusto y pasión	18
Por Vocación, gusto y pasión, Para continuar el ciclo de formación tecnológica o universitaria	8
Por Vocación, gusto y pasión, Poder viajar con más frecuencia a otros países del exterior	6
Ser más competitiva desde el punto de vista profesional y adquirir nuevos conocimientos	12
Suma total	**183**

Se observa que para los encuestados algunas de las mayores motivaciones para realizar el estudio en la segunda lengua (inglés) fueron; para mejorar su situación económica, porque el programa tiene una alta demanda laboral y otros por vocación, gusto y pasión por el idioma.

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

7. PROBLEMÁTICAS LATENTES

Fumar

¿FUMA CIGARRILLO?	COUNTA de ¿FUMA CIGARRILLO?
A veces	17
Nunca	166
Suma total	**183**

Frente a esta problemática se observa que la mayoría de los encuestados manifestaron no fumar, y los 17 que respondieron afirmativamente expresan que lo hacen solo en algunas veces, lo que podría demostrar consciencia frente al daño que hace la ingesta de dicho elemento.

Alcohol

¿CONSUME BEBIDAS ALCOHÓLICAS?	COUNTA de ¿CONSUME BEBIDAS ALCOHÓLICAS?
A VECES	102
NUNCA	81
Suma total	**183**

Aunque el consumo de alcohol en la sociedad actualmente se presenta con mayor frecuencia, según los resultados de la encuesta se puede observar que lo participantes beneficiados para el curso formativo en inglés, reportan que 81 personas lo consumen en ocasiones y 102 expresan no consumir dichas bebidas.

Sustancias psicoactivas

CONSUME SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	COUNTA de CONSUME SUSTANCIAS PSICOACTIVAS
A VECES	7
FRECUENTEMENTE	1
NUNCA	175
Suma total	**183**

Según la información suministrada por los participantes en la problemática del consumo de sustancias psicoactivas se observa que 175 de los beneficiarios reportaron no consumir, 7 manifestaron que solo a veces y solo 1 expreso hacerlo constantemente.

Conclusiones análisis ficha caracterización
En términos generales se puede concluir que los estudiantes del curso formativo en inglés, que se está ejecutando en el CENSA, respondieron las pregunta sinceramente, lo que permitió realizar un análisis más profundo, donde se pudo identificar que las intervenciones psicosociales a las cuales se les debe de realizar un mayor énfasis es en habilidades sociales y para la vida como inteligencia emocional, control de impulsos, la importancia de la comunicación asertiva y la resiliencia, además de profundizar en las diferentes dinámicas laborales desde la preparación de hoja de vida y los protocolos ideales para presentar una entrevista de selección.

Las acciones para minimizar los aspectos encontrados y las barreras que puedan influir en la permanencia escolar se realizaran mediante talleres en manejo del estrés, pensamiento crítico y creativo y acompañamiento psicosocial y familiar.

3.1.2. Asesorías psicológicas individual, grupal y familiar

- Atenciones individuales: Durante el mes de junio en el contrato No.4600080288 de 2019 en la institución CENSA realizo en total 25 intervención individuales, tal como se puede ver en el siguiente cuadro:

CONSOLIDADO ATENCIONES INDIVIDUALES										
ENTIDAD/ ATECION/ MES		Mes 1- Abril	Mes 2 -mayo	Mes 3 Junio	Mes 4 Julio	Mes 5 Agosto	Mes 6 Septiembre	Mes 7 Octubre	Mes 8 Noviembre	Mes 9 Diciembre
	JH	0	4	7						
	JM	0	10	8						
	AH	1	4	4						
	AM	0	7	6						
TOTAL		1	25	25						

JH: Joven Hombre JM: Joven Mujer
AH: Adulto Hombre AM: Adulto Mujer

CONSOLIDADO ATENCIONES POR PROBLEMATICAS CONTRATO No. 4600080288										
ENTIDAD	ATENCIÓN	MES 1 Abril	MES 2 Mayo	MES 3 Junio	MES 4 Julio	MES 5 Agosto	MES 6 Septiembre	MES 7 Octubre	Mes 8 Noviembre	Mes 9 Diciembre
CENSA	Dificultades familiares o de pareja	0	2	6						
	Dificultades de salud mental o física	1	2	5						
	Dificultades de convivencia escolar	0	0	1						
	Situaciones académicas o inasistencia	0	21	13						
	Tolerancia al consumo	0	0	0						
	Otra cual	0	0	0						
TOTAL		1	25	25						

En el mes de junio se realizó 25 asesorías individuales, donde los beneficiados presentaron diferentes motivos de consulta.

Dificultades familiares o de pareja: los beneficiados que consultaron por esta problemática se les ofreció diferentes herramientas que les permitiera confrontar la situación de una manera más objetiva y no que se quedaran en la queja, sino que desde su posición propusieran posibles soluciones y así movilizarlos hacia la acción.

Dificultades de salud mental o física: las consultas en este caso son frecuentes en el manejo de los pensamientos intrusivo, donde el objetivo es buscar mecanismos que favorezcan el dominio de estos por medio de la confrontación y el fortalecimiento de los auto esquemas (autoestima, auto concepto y autoeficacia), dado que es allí donde radican las inseguridades de los beneficiados.

Dificultades de convivencia escolar: en este caso la asesoría consistió en transferirle a los estudiantes las ventajas y el uso de la comunicación asertiva en

los diferentes contextos en este caso específico en el aula de clase y así fomentar una sana convivencia.

Situaciones académicas o inasistencia: el mayor foco de las asesorías se centra en este motivo, debido al acompañamiento académico que se le realiza a los estudiantes, donde se les proporciona mecanismos para facilitar su permanencia en el curso, como por ejemplo: flexibilidad en el horario o cambio del mismo, identificación de los estudiantes que presentan inasistencia recurrentes y se les realiza un acompañamiento psicosocial o dificultades económicas y se implementa el pago del auxilio de transporte diario.

Atenciones por comuna

CONSOLIDADO ATENCIONES PSICOLÓGICAS POR COMUNA CONTRATO 4600080288 de 2019 PROGRAMA INGLÉS										
COMUNA	**Mes 1 abril**	**Mes 2 Mayo**	**Mes 3 Junio**	**Mes 4 Julio**	**Mes 5 Agosto**	**Mes 6 Septiembre**	**Mes 7 Octubre**	**Mes 8 Noviembre**	**Mes 9 Diciembre**	**Total**
C.1	0	0	0							0
C.2	0	2	1							3
C.3	1	2	2							5
C.4	0	0	0							0
C.5	0	3	3							6
C.6	0	1	2							3
C.7	0	4	5							9
C.8	0	3	0							3
C.9	0	0	1							1
C.10	0	1	2							3
C.11	0	0	1							1
C.12	0	1	0							1
C.13	0	4	1							5
C.14	0	0	0							0
C.15	0	2	1							3
C.16	0	1	3							4
C.50	0	0	0							0
C.60	0	0	0							0

C.70	0	0	1							1
C.80	0	1	2							3
C.90	0	0	0							0
Total	1	25	25							51

En el mes de junio se puede observar que las asesorías individuales tuvieron mayor presencia de estudiantes de aquellos que viven en la comuna 7 Robledo, donde sus motivos de consulta fueron diversos lo que se podría deber a que un gran porcentaje de estudiantes residen en esta zona de la ciudad.

Además, en este mes se pude observar que por primera vez se atiende a estudiantes de las comunas 9, 11 y 70 (Buenos Aires, Laureles y Altavista respectivamente), así mismo se observa que en las asesorías aún no se atiende a estudiantes de las comunas 1, 4, 60 y 90 (Popular, Aranjuez, Poblado, San Cristóbal y Santa Elena), además cabe anotar en la población estudiantil no hay beneficiados que residan en la comuna 50- San Sebastián de Palmitas.

- **Asesorías psicológicas grupales**

Durante el mes de junio en el contrato No. 4600080288 de 2019 en la institución CENSA, se realiza un total de 04 motivaciones en cada uno de los grupos, hay presencia de 9 grupos en la institución, por ello se hizo en total 36 motivaciones a la asistencia a los estudiantes del programa de inglés, donde la metodología que se implementó este mes fue visitar a cada uno de los grupos en el salón y compartir con ellos desde la dinámica académica, también se realizó diferentes comités donde estos estaban enfocados en la identificación de la percepción que tienen los estudiantes del curso y saber si hay aspectos por mejorar.

Los logros obtenidos fueron; que los estudiantes vieran a la profesional psicosocial como parte de ellos y se diera una relación más cercana y conocer como los

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

beneficiados están visualizando el programa en términos generales y aplicar correctivos en los casos que sean necesarios, para continuar con una correcta ejecución.

CONSOLIDADO INTERVENCIONES GRUPALES POR MES JUNIO CONTRATO NO 4600080288 de 2019.											
ENTIDAD	**TEMA/ATENCION**	**Mes 1 Abril**	**Mes 2 Mayo**	**Mes 3 Junio**	**Mes 4 Julio**	**Mes 5 Agosto**	**Mes 6 Septiembre**	**Mes 7 Octubre**	**Mes 8 Noviembre**	**Mes 9 Diciembre**	**TOTAL**
CENSA	**Motivación Asistencia**	1 por grupo	4 por grupo	4 por grupo							**9**

Ver detalle en el siguiente cuadro.

MOTIVADORES GRUPO 1 JORNADA MAÑANA	
FECHA	**# ASISTENTES**
04 de junio	18 estudiantes
11 de junio	20 estudiantes
19 de junio	17 estudiantes
27 de junio	20 estudiantes

MOTIVADORES GRUPO 2 JORNADA MAÑANA	
FECHA	**# ASISTENTES**
04 de junio	20 estudiantes
10 de junio	21 estudiantes
19 de junio	20 estudiantes
27 de junio	18 estudiantes

MOTIVADORES GRUPO 3 JORNADA TARDE	
FECHA	**# ASISTENTES**
04 de junio	20 estudiantes
11 de junio	21 estudiantes

19 de junio	19 estudiantes
27 de junio	18 estudiantes

MOTIVADORES GRUPO 4 JORNADA NOCHE	
FECHA	**# ASISTENTES**
04 de junio	15 estudiantes
11 de junio	16 estudiantes
19 de junio	13 estudiantes
27 de junio	15 estudiantes

MOTIVADORES GRUPO 5 JORNADA NOCHE	
FECHA	**# ASISTENTES**
05 de junio	18 estudiantes
10 de junio	16 estudiantes
20 de junio	16 estudiantes
27 de junio	15 estudiantes

MOTIVADORES GRUPO 6 JORNADA NOCHE	
FECHA	**# ASISTENTES**
05 de junio	15 estudiantes
10 de junio	16 estudiantes
20 de junio	17 estudiantes
26 de junio	17 estudiantes

MOTIVADORES GRUPO 7 JORNADA NOCHE	
FECHA	**# ASISTENTES**
06 de junio	17 estudiantes
12 de junio	16 estudiantes
21 de junio	15 estudiantes
26 de junio	17 estudiantes

MOTIVADORES GRUPO 8 JORNADA NOCHE	
FECHA	**# ASISTENTES**
06 de junio	15 estudiantes
12 de junio	18 estudiantes
21 de junio	18 estudiantes
26 de junio	18 estudiantes

MOTIVADORES GRUPO 9 JORNADA NOCHE	
FECHA	**# ASISTENTES**
06 de junio	11 estudiantes
12 de junio	15 estudiantes
21 de junio	10 estudiantes
26 de junio	13 estudiantes

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

- Asesorías familiares:

En el mes de junio se desarrolló un total de dos atenciones familiares, donde se tuvo contacto telefónico constante con la madre de uno de los estudiantes, con el objetivo de buscar posibles soluciones, dado que el estudiante no tenía diploma de bachiller y por ello no cumple con uno de los requisitos planteados en el pliego de los estudios previos, a pesar de la ayuda que se le ofreció a la familia, no se logró que el beneficiado continuara con el curso, por lo cual el 05 de junio la psicosocial le notificó al estudiante y la familia la carta de retiro del programa.

Y la segunda asesoría familiar que se realizo fue a la hermana y sobrina de una de las beneficiarias del programa, debido a que vienen presentando una dificultad en la implementación en las pautas de crianza y consideran que esto está afectando la relación familiar, ya que no logran identificar la forma adecuada de la implementación de las normas.

CONSOLIDADO INTERVENCIONES A FAMILIAS POR MES JUNIO CONTRATO 4600080288 de 2019											
CENSA	**ATENCIÓN - MOTIVO**	Mes 1- Abril	Mes 2 - mayo	Mes 3 Junio	Mes 4 Julio	Mes 5 Agosto	Mes 6 Septiembre	Mes 7 Octubre	Mes 8 Noviembre	Mes 9 Diciembre	**TOTAL**
INGLÉS		**0**	**1**	**2**							**3**

El estudiante aún no ha obtenido el diploma, debido a que no ha realizado el pago de los derechos de grado, por situaciones económicas, sin embargo, manifiesta que culmino su bachiller, la madre estaba intentando la consecución del dinero, para al

momento del cierre de la matricula no contaban con el documento, por lo cual no se pudo prolongar más la espera y fue retirado del curso.

En cuanto a la otra asesoría se realizó un acompañamiento alterno donde inicialmente se habló con la niña y se partió de su conocimiento sobre el motivo por el cual la habían llevado y posteriormente se habló con la madre, para tener mayor claridad frente a la situación y realizar la devolución correspondiente de la misma.

3.1.3. Encuentro intergeneracional:

El encuentro intergeneracional se tiene programado para el mes de julio.
Por otra parte, mediante el encuentro intergeneracional se busca fortalecer los vínculos afectivos, propiciando el acercamiento familiar y reforzando el sentido de pertenencia al programa.

Se adjunta informe y evidencias

REPORTE ENCUENTRO INTERGENERACIONAL					
Fecha de realización	**programa**	**Temas trabajados**	**Numero de total de asistentes**	**Número de estudiantes**	**Numero de acompañantes**

3.1.4. Práctica social: No opera para el programa académico de inglés.

3.1.5. Formación en Competencias Claves y Trasversales (SABER-SABER): Duración de 20 horas

La formación en competencias claves tendientes a fortalecer el autoconocimiento y las relaciones interpersonales y sociales para la empleabilidad se desarrollarán en julio y se detallara su ejecución mensualmente. Los temas posibles para trabajar son:

- Autoconocimiento
- Comunicación
- Habilidades para negociación/resolver problemas de forma constructiva

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

- Trabajo en equipo, empatía y cooperación, toma de decisiones, entre otros.
- Habilidades cognitivas/ pensamiento crítico y creativo

Reporte de talleres mensuales					
Mes	Total de talleres en el mes	Temas	Número de Asistentes	Logros obtenidos	Dificultades y/observaciones
Mes 1					
Mes 2					
Mes 3					
Mes 4					
Total					

3.1.6. Transferencia de conocimiento modelo de formación

Con respecto a la transferencia de conocimiento en el mes de junio se realizó dos reuniones con los docentes del programa, la primera el 06 de junio, en el horario de 4:00 a 6:00 pm, donde el coordinador y la profesional psicosocial, le explicaron a los profesores la metodología y como se iba a realizar el examen del nivel A2, partiendo de la dinámica, el análisis de los resultados y la retroalimentación a los estudiantes y también el coordinador realizo la respectiva capacitación de los docentes sobre el dominio y manejo en la implementación de los libros, a esta capacitación asistieron 7 personas y los logros obtenidos fueron que los docentes tuvieran el dominio y la claridad de la información y así proyectar orden y claridad en la ejecución.

La segunda reunión de transferencia de conocimientos se hizo el 27 de junio, en el horario de 5:00 a 6:00 pm, donde la psicosocial y coordinador tenían el objetivo de indagar la percepción que tenían los docentes del programa hasta el momento y conocer un poco más de la dinámica al interior de cada uno de los grupos, a esta

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

capacitación asistieron los 7 profesores y los logros obtenidos fueron; realizarle un acompañamiento psicosocial a los docentes y permitirles manifestar su sentir, además de familiarizase cada vez más de la cohesión grupal y que se dieran cuenta que ellos también tienen derecho a realizar un desahogo o expresarse.

3.2. Motivación a la asistencia y prevención a la deserción

En el mes de junio, los mecanismos que implementados para facilitar la permanencia de los estudiantes en el programa son los siguientes:

3.2.1. Motivación a la asistencia

En el mes de junio, los mecanismos implementados para facilitar la permanencia de los estudiantes en el programa son los siguientes

Detección de factores de riesgo

- Los factores de riesgo detectados fueron: la consecución de empleo o exceso de trabajo, horarios en las instituciones de educación superior, dificultades de salud y poca tolerancia a la frustración.
- Las estrategias implementadas para minimizar riesgos de deserción fueron

1. Asesoría psicosocial: se realizó 25 asesorías psicológicas en total la cual es una herramienta para fortalecer el vínculo con los estudiantes y se sientan apoyados

2.Llamadas telefónicas: todos los días se llaman o se envía correo electrónico, aquellas personas que no asisten a la clase y se les indaga cuál fue el motivo de la inasistencia y se les hace un reencuadre de la importancia de la asistencia y el compromiso personal con la formación, lo que se ha logrado con esta gestión es hacer un mayor acercamiento con los estudiantes y demostrarles que la institución está comprometida con su formación, además en algunos casos se ha realizado

una oportuna retención, dando solución a casos específicos, sin embargo también se ha identificado aquellos estudiantes que por más soluciones se les ofrezca siempre buscan una excusa. (Evidencias, cuantas llamadas)

1. **Motivación grupal:** En el mes de junio se realizó cuatro motivaciones grupales, en cada uno, donde la psicosocial hizo parte de la dinámica grupal y así teniendo una observación directa y participativa.

2. **Planes de mejoramiento:** en el mes de junio se realizó 13 acompañamientos académicos, debido a que algunos estudiantes manifestaron presentar dificultades; con los horarios, comprensión de temas y desmotivación o acompañamientos por inasistencia recurrente, para estas situaciones se implementaron estrategias como; modificaciones o cambio de horarios, inclusión en la plataforma complementaria y asesorías individuales

Reporte de deserción: Durante el mes de junio, se reporta las siguientes dos deserciones:

- **Carolina Cárdenas Uran:** Fue una de las últimas estudiantes en ingresar, se realizó un trabajo de nivelación actividades de refuerzo, sin embargo, presentó tanto dificultades académicas como desmotivación frente al programa.

- **Mary Luz López Bolívar:** Estudiante que desertó por dificultades familiares con su pareja y cuidado de sus hijos.

CONSOLIDADO DESERCIONES POR GENERO INDIVIDUALES											TOTAL
ENTIDAD /DESERCION /MES		Mes 1 Abril	Mes 2 Mayo	Mes 3 Junio	Mes 4 Julio	Mes 5 Agosto	Mes 6 Septiembre	Mes 7 Octubre	Mes 8 Noviembre	Mes 9 Diciembre	
	JH	0	0	0							0
	JM	0	0	1							1
	AH	0	0	0							0
	AM	0	0	1							1
TOTAL		0	0	2							2

JH: Joven Hombre JM: Joven Mujer
AH: Adulto Hombre AM: Adulto Mujer

CONSOLIDADO DESERCIONES POR MOTIVOS DE RETIRO CONTRATO No. 4600080288											
ENTIDAD	**DESERCION/MOTIVO**	MES 1 Abril	MES 2 Mayo	MES 3 Junio	MES 4 Julio	MES 5 Agosto	MES 6 Septiembre	MES 7 Octubre	Mes 8 Noviembre	Mes 9 Diciembre	Total
CENSA	Consecución de empleo y/o incompatibilidad horaria con trabajo o estudio, dificultades económicas	0	0	0							0
	Bajo rendimiento académico y/o violación del reglamento estudiantil	0	0	1							1
	Problemas familiares, de pareja y/o cuidado de los hijos	0	0	1							1
	Problemas de salud física y/o mental (diagnosticada	0	0	0							0
	Falta de motivación al estudio, ingreso a otros estudios superiores, prácticas académicas	0	0	0							0

	Cambio de ciudad Servicio militar	0	0	0							0
	poblemas de orden público	0	0	0							0
TOTAL		0	0	2							2

CONSOLIDADO DE DESERCIONES POR COMUNA CONTRATO NO. 4600080288 de 2019											**Total**
ENTIDAD	**COMUNA**	Mes 1 Abril	Mes 2 Mayo	Mes 3 Junio	Mes 4 Julio	Mes 5 Agosto	Mes 6 Septiembre	Mes 7 Octubre	Mes 8 Noviembre	Mes 9 Diciembre	
	1	0	0	0							0
	3	0	0	0							0
	4	0	0	0							0
	5	0	0	0							0
	6	0	0	0							0
	7	0	0	0							0
	8	0	0	0							0
	9	0	0	0							0
	10	0	0	0							0
	11	0	0	0							0
	12	0	0	0							0
	13	0	0	0							0
	14	0	0	0							0
	15	0	0	1							1
	16	0	0	0							0
	50	0	0	0							0
	60	0	0	0							0
	70	0	0	1							1
	80	0	0	0							0
	90	0	0	0							0
TOTAL		0	0	2							**2**

2.2.2 Apoyos de Bienestar

a) **Transporte:** Se hace entrega de un auxilio de transporte cada 15 días (quincena vencida) por la suma de $4.400 por día asistido. Dicho subsidio se entrega a través de transferencia electrónica con el Banco Caja Social de acuerdo al control de asistencia diario. Durante el mes de junio se entregan 2.761 transportes para un total de $12.148.400.

TRANSPORTE MES DE JUNJO		
N de pasajes	valor unitario	valor total
2761	$ 4.400	$ 12.148.400

En este mes no se realizaron pagos de transportes a corregimientos ni discapacitados, el pago se realizará a partir del mes de julio una vez se reciba la documentación correspondiente que soporte el domicilio en el corregimiento como es la carta del corregidor o de la JAL y la certificación de la EPS para el caso de las personas con discapacidad de movilidad reducida.

b) Refrigerio: Se contrata a Juan Pablo Galvis Mejía identificado con cédula de ciudadanía número 15.732.256 y Leidy Catalina Acosta identificada con cédula de ciudadanía número 39.359.439 para que suministren el refrigerio diario, de acuerdo a la minuta suministrada por la Alcaldía de Medellín. Dicho refrigerio consta de: un sólido, un líquido y una fruta. Con un valor de $4.400 unidad. Durante el mes de junio se entregan 3.243 refrigerios por un valor de $14.269.200.

c) Implementos básicos para la formación:

Se entrega el kit escolar en el mes de junio para los estudiantes del programa, el cual constó de:

- Un cuaderno 180 hojas pasta dura con logo institucional
- Diccionario de inglés – español (alfabético fonético internacional, ilustrado y con índice de abreviaciones)
- Una (1) memoria usb de 16 gb
- Dos (2) lapiceros negros retráctil
- Dos (2) resaltadores
- Portaminas 0.7, minas 0.7 y borrador de nata.

Además, se realizó entrega a cada estudiantes de 3 libros correspondiente a cada nivel A2, B1, B2 " English More"

El proveedor para los kits fue: Mónica Ospina Ramírez. Nit: 43.276.989

d) Póliza Estudiantil:

Dicha póliza se adquiere con la compañía Seguros del Estado. La póliza es la número 65-68-1000002447, ésta tiene un valor por persona de $9.500 y está vigente desde el día de inicio de las clases 22/04/2019 hasta el 31/12/2019. Se adquiere por un valor de $1.738.500, para un total de 183 alumnos.

COBERTURAS
MUERTE ACCIDENTAL
ANEXO DE RIESGO QUÍMICO (FORMA E-VAPE-004A)
AUXILIO FUNERARIO POR MUERTE ACCIDENTAL EVAPE - 020
AUXILIO FUNERARIO POR MUERTE POR CUALQUIER CAUSA EVAPE
DESEMPLEO INV O ITT DERECHOS EDUCATIVOS EVAPE - 017
DESMEMBRACIÓN EVAPE - 004 A
GASTOS DE TRASLADO POR ACCIDENTE EVAPE - 004 A
GASTOS DE TRASLADO POR CUALQUIER CAUSA EVAPE - 016
GASTOS FUNERARIOS PERSONAL DOCENTE Y ADM.
GASTOS MEDICOS POR ACCIDENTE E - VAP- 014
GASTOS MEDICOS ENFERMEDADES TROPICALES (FORMA E-VAPE-004A)
GASTOS MEDICOS POR ENFERMEDAD (FORMA E-VAPE-004A)
INCAPACIDAD TOTAL Y PERMANENTE POR ENFERMEDAD NO PREEXISTENTE (FORMA E
INHABILITACIÓN POR ACCIDENTE EVAPE - 004 A
MUERTE POR CUALQUIER CAUSA E-VAPE-010
REEMBOLSO DE MATRICULA POR ACCIDENTE
REEMBOLSO POR REHABILITACIÓN PSICOLÓGICA POR ABUSO SEXUAL (FORMA E-VAP
REHABILITACIÓN INTEGRAL EVAPE – 014
*RENTA DIARIA POR HOSPITALIZACION E-VAP-005
RENTA MENSUAL POR MUERTE ACCIDENTAL DEL CONYUGE DEL ALUMNO ASEGURADO
RENTA POR MATERNIDAD (FORMA E-VAPE-004A)
RIESGOS BIOLÓGICOS EVAPE – 003

Por su parte la institución en aras de ofrecer integralidad en sus servicios y contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de toda la comunidad educativa ofrece las

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

siguientes líneas de beneficios, que son adicionales a las que pide el programa académico de inglés.

Salud: Promover en la comunidad académica la implementación de hábitos de vida saludable, por medio de la realización de conferencias, charlas, campañas y jornadas educativas.

Actividades:

- Prestación del servicio asistencial de enfermería .(lunes a viernes 7:00 am a 8:00 pm) y médico consultar agenda en bienestar
- Campañas y Jornadas educativas en salud.
- Asesoría de Planificación Familiar.
- Contacto inicial PBX: 4445004 ext 134. Oficina de Bienestar Institucional. cvelasquez@censa.edu.co

Deporte y Recreación: Brindar a toda la comunidad institucional programas deportivos y de recreación que contribuyan al desarrollo integral, generando así bienestar.

Actividades:
Convenio con el GYM, la mensualidad es de $29.000 pesos y cuentan con diferentes clases y actividades.
Uso de la piscina miércoles 12 a 2 pm
Préstamo de implementos recreativos: Ajedrez, se presta la cancha, raquetas, parqués, dominó.
Clases de baile.

Gestión Y Fomento: Gestionar y brindar a la comunidad institucional beneficios que favorezcan su proceso de formación, lo que contribuye su desarrollo y calidad de vida.
Convenios: Boletas pequeño teatro, centros odontológicos, centros oftalmología, floristerías, gaitero, Spa Bolivia, academia corpus sporti, depilarte, biblioteca aula de intención integral a la primera infancia hora y media $1.000 - cuatro horas $ 3.000, Óptica visión alemana.
Desarrollo Humano: Brindar a toda la comunidad institucional actividades necesarias para contribuir a su desarrollo humano y la calidad de vida a través de los programas, charlas, incentivos que generen motivación, capacitaciones.

Actividades: Charlas de promoción y prevención (psicología), Asesorías psicológicas para el estudiante o familiares, atención en crisis, zona de escucha, pausas activas, visitas domiciliarias.

Arte y Cultura: Brindar a la comunidad institucional actividades con el fin de propiciar espacios de creación, esparcimiento, habilidades y destrezas, que permitan un desarrollo armónico de la población.

Clases dirigidas:
Guitarra 1:00 a 2:15 jueves y sábado
Técnica Vocal 2:15 a 3:30 jueves y sábado segundo piso bloque 7
Red wifi
Usuario: censaclub
Clave:censa2019

COMPONENTE 4: INTERMEDIACIÓN Y VINCULACIÓN LABORAL

Este componente tiene por objetivo generar estrategias que conecten la oferta y demanda laboral y que permitan fomentar la empleabilidad de la ciudad, además de generar oportunidades de empleo a los participantes del programa. La implementación de este componente se realiza de manera transversal durante todo el proceso formativo vinculando

a todos los actores del proceso (estudiantes, docentes, padres y empresarios).

4.1. Orientación Vocacional: Se realizó el 03 del mes de mayo con el objetivo de dar a conocer el perfil ocupacional del programa de formación y lograr que los beneficiarios se ubiquen en el proceso formativo que recién inician. Para el desarrollo de la orientación vocacional, la entidad enfatizo en el componente del ser, ya que se considera que es fundamental el desarrollo de competencias como la tolerancia a la frustración, orientación a los resultados y perseverancia, para el curso formativo de inglés, por ser un conocimiento con un componente de alta complejidad. Además, se expuso el perfil ocupacional de egreso del programa. A la orientación vocacional asistieron 127 estudiantes y los logros alcanzados fueron que los estudiantes se ubicaran en la dinámica laboral y realizaran una proyección de sus perfiles profesionales. Con lo anterior explicado como fue el perfil de ingreso y egreso los estudiantes mostraron considerablemente la probabilidad de permanencia en el programa académico, manifestaron estar de acuerdo con el perfil y cumplir con los objetivos del programa, Favorecemos las relaciones sanas entre los estudiante con el fin de recibir herramientas prácticas para tomar decisiones responsables con el fin de tener espacio de orientación individual y especializado por profesionales expertos en el tema.

Grupo 1	14 estudiantes
Grupo 2	15 estudiantes
Grupo 3	17 estudiantes
Grupo 4	15 estudiantes
Grupo 5	13 estudiantes
Grupo 6	12 estudiantes
Grupo 7	11 estudiantes
Grupo 8	17 estudiantes
Grupo 9	13 estudiantes
Total 127	

4.2. Orientación Ocupacional: EL 6 de junio se realizó la sensibilización a los estudiantes sobre el componente de intermediación laboral donde el objetivo fue informarle a los estudiantes en qué consistía estas actividades.

Elaboración de hojas de vida: El 17 de junio se da inició con la capacitación a todos los grupos de los beneficiados frente a la a la realización de hoja de vida y se partió de la indagación general del conocimiento que tenían los beneficiarios de la

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

utilización de la hoja de vida y la forma de la elaboración de la misma, posterior a ello se les dio unas indicaciones generales como orden estructural, la información que se debe de suministrar, forma de describir del perfil y hablar en tercera persona.

Después de lo anterior cada uno de los estudiantes debía de hacer un borrador de su hoja de vida en español, mientras se estaba en la ejecución de aclaraban las dudas que iban surgiendo o colaborando a los beneficiados que manifestaban tener dudas y posteriormente con ayuda del docente se construía en inglés y se finalmente se enviaba a profesional de intermediación laboral o la psicosocial.

Los resultados que se obtuvieron en este ejercicio fueron:

- Transmitir información y conocimientos.
- Que a pesar de la tecnología y estar inmersos en un mundo laboral, la mayoría de los beneficiarios tienen muy poco conocimiento o actualizados de cómo realizar una hoja de vida.
- Que los estudiantes tuvieran claridad y estuvieran actualizados en los requerimientos del contexto laboral en cuanto a la presentación de hoja de vida.

-Presentación de entrevistas personales y colectivas.
-Reconocimiento de canales de búsqueda de empleo.
-Inscripción del estudiante a la Oficina Pública de Empleo de la Alcaldía de Medellín.

4.3. Conexión empresarial:
El evento de conexión empresarial se tiene programado para el mes de Julio de 2019.

4.3. Vinculación laboral:

ADMINISTRAR LA INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

El contratista es responsable de mantener actualizado el sistema de información de la Unidad de Formación y Habilitación Laboral, para ello deberá asignar una persona responsable del sistema quien debe seguir estrictamente los formatos establecidos por la Unidad de Formación y Habilitación Laboral, lo que permite producir los informes consolidados respectivos de forma clara, veraz y oportuna.

Formatos diligenciados del sistema de información:
Cód. FO-DESE-0090 Novedades de deserción por grupos - componente técnico. (Físico y Digital)
Cód. FO-DESE-091 Perfiles y competencias por programas - componente técnico. (Digital)
Cód. FO-DESE-118 Actualización mensual de datos -componente técnico. (Digital)
Cód. FO-DESE Grupos por programas- componente técnico. (Digital)
Cód. FO-DESE-0128 Control pagos de apoyos de bienestar. (Digital)
Cód. FO-DESE-0130 Relación individual consolidado de prácticas. (Digital)
Cód. FO-DESE-131 Control de asistencia. (Digital)
Cód. FO-DESE-0132 Personal vinculado por programa. (Digital)
Cód. FO-DESE-133 Desempeño individual. (Digital)
Cód. FO-DESE-0134 Ejecución presupuestal. (Físico y digital)
Cód. FO-DESE-0135 Control entrega de refrigerios. (Digital)
Cód. FO-DESE-0136 Relación de carpetas individuales de los estudiantes. (Digital)
Cód. FO-DESE-0137 Estructura curricular. (Digital)
Cód. FO-DESE-0138 Gestión de la inserción. (Digital)
Cód. FO-DESE-0139 Seguimiento a la inserción por grupos. (Digital)
Cód. FO-DESE-0140 Vinculación por alumno. (Digital)
Cód. FO-FOHL-000 Control y seguimiento apoyo de bienestar. (Digital)

2. INFORME ADMINISTRATIVO

Novedades de personal, pagos de salarios y aportes a la seguridad social y parafiscal: El personal contratado por del contratista cumplió con las condiciones técnicas y profesionales, las cuales fueron debidamente acreditadas y los contratos se estipularon según lo indicado en las especificaciones técnicas del contrato y en la respectiva propuesta. Los contratos fueron actualizados oportunamente para efectos de garantizar el cumplimiento de la obligación. Según cuadro que se detalla a continuación:

Personal asociado a la ejecución del contrato

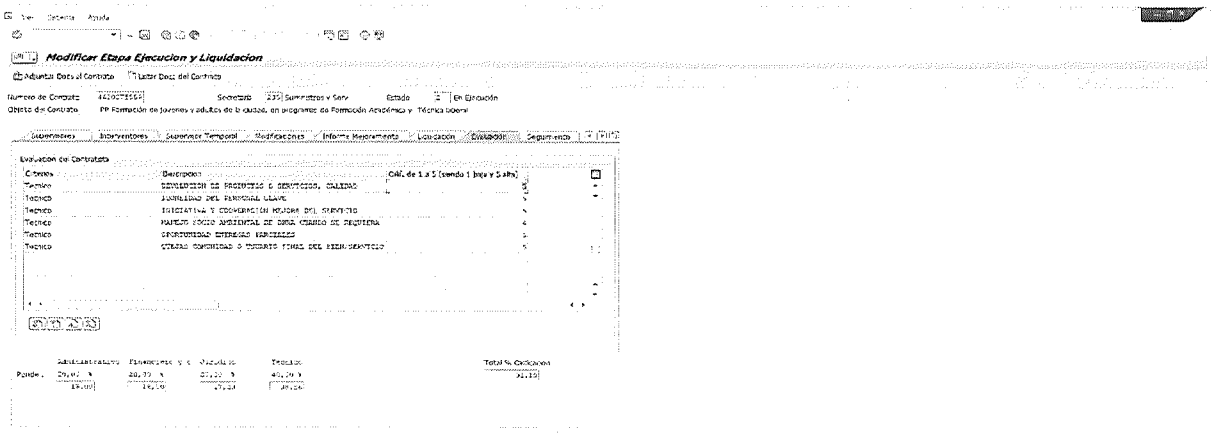
PERSONAL VINCULADO AL PROYECTO								
Documento de Identidad	**Nombre**	**Genero**	**Dedicación**			**Área de Vinculación (Administrativo, Técnico, Logístico, Docente)**	**Tipo de contrato**	**Valor del Contrato Mensual**
			TC	**MT**	**TP**			
79902747	Juan Carlos Arcila	M				Administrativo	Fijo	639.562
1017213551	Kelly Escobar	F	x			Administrativo	Fijo	1.465.900
1017157951	Julieth Florez	F	x			Administrativo	Fijo	3.032.000
1128448456	Camilo Echeverri	M	x			Administrativo	Fijo	3.032.000

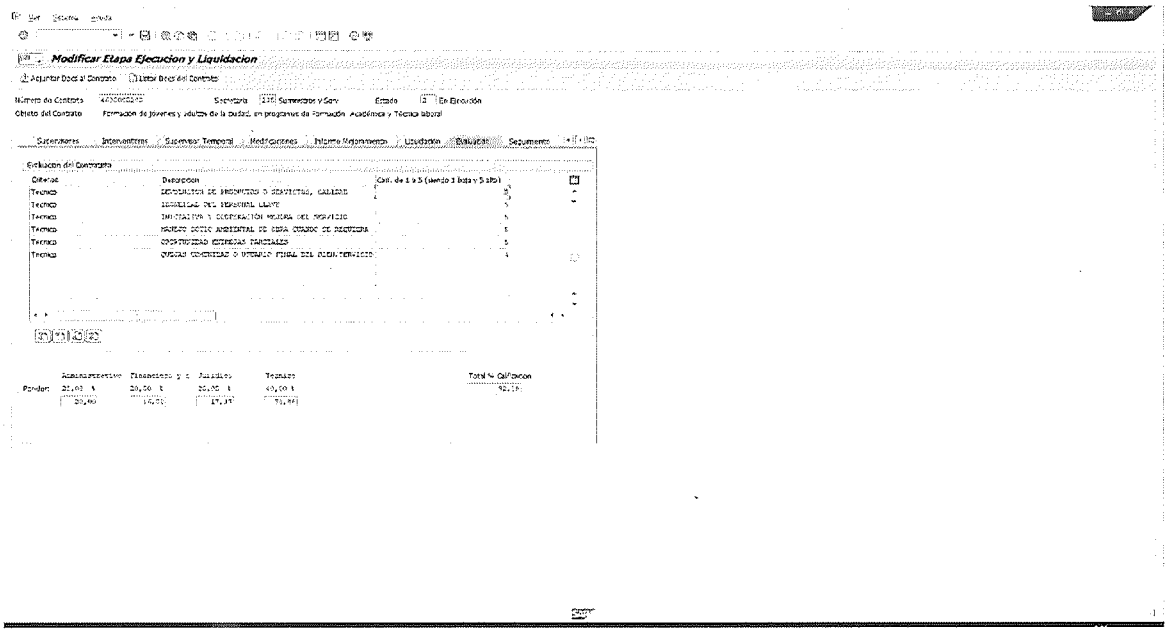
- Se verifica el pago de la seguridad social del personal asociado a la ejecución del contrato.

- Respecto a la materialización de los riesgos y su mitigación se tiene que no ha presentado riesgo en la ejecución del contrato

- El municipio de Medellín ha revisado y aprobado toda la subcontratación que se ha generado del presente contrato 4600080288 de 2019.

Fecha del Documento	**Fechas de cobertura de la certificación del pago realizado al Sistema de Seguridad Social Integral**	**Relación de los datos de quien firma el documento (Firmado por el Revisor Fiscal o Representante Legal)**
(10/07/2019)	Desde (01/06/2019) Hasta (30/06//2019)	MARITZA JANETH CHAPARRO TRIANA C.C 37.892.304





Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

3. INFORME FINANCIERO

- **Relación de la Imputación del gasto:**

Fondos	Centro Gestor	Posición Presupuestal	Proyecto	CDP	Solicitud de Pedido	Registro Presupuestal
110070119	75100000	23310310	160461	4000096617	70006701	4700052055

- **Se Relaciona el Plan de Pagos**

FORMA DE PAGO			Lote 23
PAGO #	MES	%	
Pago 1	MAYO	20 %	$149.338.805
Pago 2	JULIO	20 %	$149.338.805
Pago 3	SEPTIEMBRE	20 %	$149.338.805
Pago 4	NOVIEMBRE	20 %	$149.338.805
Pago 5	DICIEMBRE	20 %	$149.338.805
TOTAL		**100%**	**$** 746.694.026

- **Relación de los pagos realizados:** A la fecha de este informe se ha realizado dos (02) pagos, equivalente al 40% del valor del contrato así: Primer pago del 20% del contrato por valor de $149.338.805, según Factura No MEDL 3512 de 2019. Segundo pago de $149.338.805, según Factura No MEDL 3631 de 2019. Queda pendiente de pago la suma de $448.016.416, correspondiente al 60% del valor del contrato

No. Pedido	V/r Pedido	No. Factura	Fecha de Contabilización	No. Recibo a Satisfacción	Valor Facturado	Saldo	Porcentaje de Ejecución
4700052636	$149.338.805	MEDL3512	20/05/2019	5000570432	$149.338.805	$597.355.221	20%
4700052636	$149.338.805	MEDL3631	20/06/2019	5000574197	$149.338.805	$448.016.416	20%

- **Resumen de la ejecución de los recursos**:

Valor del Contrato	$746.694.026
Adiciones	$0
Total valor del contrato más adiciones	$746.694.026
Pagos Realizados (Acumulado)	$298.677.610
Pago autorizado del mes de mayo	$149.338.805
Pago autorizado del mes de junio	$149.338.805
Porcentaje de ejecución financiera	40%

- **Ejecución Presupuestal a 30 de junio 2019:** 38,2%.

Cód. FO-DESE-0134			Formato	
Versión. 1	Fecha de entrada en Vigencia:		FO-DESE Ejecución Presupuestal	
	10-jul-13			

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL RECURSOS MUNICIPIO DE MEDELLIN

COMPONENTE	ACTIVIDAD	DETALLE	TOTALES	EJECUCIÓN MENSUAL			Ejecución acumulada	% ejecución	Pendiente por ejecutar	% pendiente por ejecutar
				ABRIL	MAYO	JUNIO				
COMPONENTE 1: Identificación y selección de talentos	1.1. Convocatoria de talentos. 1.2. Inscripción de talentos.	Campañas publicitarias en diferentes medios: radiales y/o en redes sociales (Twitter, Facebook, Instagram, entre otros), emisión de boletines, volanteo entre otros.	$ 1.090.815	$ 1.090.815,00	$ -	$ -	$ 1.090.815,00	100%	$ -	0%
		Apoyo logístico y operativo, materiales e implementos, alimentación y transporte para la inscripción presencial.	$ 1.134.240	$ 1.134.240,00	$ -	$ -	$ 1.134.240,00	100%	$ -	0%
	1.3. Selección de talentos	Apoyo logístico y operativo, materiales e implementos para la realización de la prueba de nivel y entrevista de selección	$ 4.262.067	$ 4.262.067,00	$ -	$ -	$ 4.262.067,00	100%	$ -	0%
	Totales Componente 1		**6.487.122**	**$ 6.487.122,00**	**$ -**	**$ -**	**$ 6.487.122,00**	**100%**	**$ -**	**0%**
COMPONENTE 2: CUALIFICACIÓN DE TALENTOS	2.1. Evento de ingreso y contextualización	Materiales e implementos	$ 400.000	$ 400.000,00	$ -	$ -	**$ 400.000,00**	**100%**	$ -	**0%**

	Actividad dirigida para el evento de ingreso en la institución formadora	$ 832.000	$ 832.000,00	$ -	$ -	**$ 832.000,00**	**100%**	$ -	**0%**
2.2. Matrícula de Talentos y Administrar la información del programa	Auxiliar administrativo: gestión de Matricula, Sistematización, Seguimiento y control de refrigerios y transporte, seguimiento a la inasistencia y deserciones. **(desde el inicio del contrato)***	$ 13.193.100	$ 1.465.900,00	$ 1.465.900,00	$ 1.465.900,00	**$ 4.397.700,00**	**33%**	**$ 8.795.400,00**	**67%**
	Coordinación, seguimiento y gestión del proyecto.	$ 5.116.500	$ 639.562,50	$ 639.562,50	$ 639.562,50	**$ 1.918.687,50**	**38%**	**$ 3.197.812,50**	**63%**
2.3. Formación de talentos: (Formación Académica hasta 599 horas). Nivelación, Cupos Educativo fase lectiva, clubes de conversación. Examen de egreso, inmersión lingüística. 2.5. Evento de Cierre y Certificación	Cupo Educativo **mínimo 160 y máximo en 599 horas** (Fase lectiva: tres niveles de ingles, incluye texto guía),nivelación, formación, clubes de conversación y Certificación.	$ 366.000.000	$ 40.662.600,00	$ 104.425.866,00	$ 40.662.600,00	**$ 185.751.066,00**	**51%**	**$ 180.248.934,00**	**49%**
	Examen de egreso: examen estandarizado para medir el avance obtenido por el participante, al finalizar su proceso formativo: incluye componente de gramática y vocabulario, lectura y escucha, además la habilidad comunicativa oral (el	$ 8.235.000	$ -	$ -	$ -	$ -	**0%**	**$ 8.235.000,00**	**100%**

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

		habla) (según el marco común europeo).								
		Cupo de curso inversivo: de inglés con duración de 80 horas, dividido en 48 horas de salidas pedagógicas y 32 horas de encuentros en la institución formadora.	$ 30.525.000	$ -	$ -	$ -	$ -	0%	**$ 30.525.000,00**	100%
		Transporte salidas pedagógicas: cubre ida y regreso al punto de encuentro de los estudiantes con guía acompañante y seguro de viaje. (6 días y docentes).	$ 7.623.540	$ -	$ -	$ -	$ -	0%	**$ 7.623.540,00**	100%
		Almuerzo (10 días salidas pedagógicas y encuentros en la institución formadora, estudiantes y docentes).	$ 418.200	$ -	$ -	$ -	$ -	0%	**$ 418.200,00**	100%

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

		Campamento de inmersión total **(Incluye lugar recreativo, Actividades con los participantes y docentes, voluntarios y el coordinador general, alimentación - desayuno, almuerzo, cena - transporte ida y regreso al punto de encuentro de los estudiantes, seguro de viaje).**	$ 13.377.350	$ -	$ -	$ -	$ -	0%	**$ 13.377.350,00**	100%
	TOTALES COMPONENTE 2		**445.720.690**	**$ 44.000.062,50**	**$ 106.531.328,50**	**$ 42.768.062,50**	**$ 193.299.453,50**	**43%**	**$ 252.421.236,50**	**57%**
COMPONENTE 3: ESTRATÉGIAS TRANSVERSALES	3.1. Acompañamiento Psicosocial	Profesional Psicosocial: Responsable del desarrollo del componente psicosocial y dinamizador de la contención a la deserción. **(desde el inicio del proceso formativo hasta la certificación de los estudiantes)**	$ 21.224.000	$ 3.032.000,00	$ 3.032.000,00	$ 3.032.000,00	$ 9.096.000,00	43%	$ 12.128.000,00	57%
	-	Transferencia de conocimiento modelo de formación	$ 250.000	$ -	$ 250.000,00	$ -	$ 250.000,00	100%	$ -	0%
	-	Encuentro intergeneracional	$ 1.419.094	$ -	$ -	$ -	$ -	0%	$ 1.419.094,00	100%
	3.2. Motivación a la asistencia y prevención a la deserción	Transporte	$ 130.047.120	$ 4.074.400,00	$ 13.371.600,00	$ 12.148.400,00	$ 29.594.400,00	23%	$ 100.452.720,00	77%
		Refrigerio	$ 112.728.000	$ 5.636.400,00	$ 17.714.400,00	$ 14.269.200,00	$ 37.620.000,00	33%	$ 75.108.000,00	67%
		Implementos básicos para la formación	$ 6.405.000	$ -		$ 6.405.000,00	$ 6.405.000,00	100%	$ -	0%

		Póliza Estudiantil	$ 1.738.500	$ 1.738.500,00	$ -	$ -	$ 1.738.500,00	100%	$ -	0%
	Totales Componente 3		**273.811.714**	**$ 14.481.300,00**	**34.368.000**	**$ 35.854.600,00**	**$ 84.703.900,00**	**31%**	**$ 189.107.814,00**	**69%**
COMPONENTE 4: INTERMEDIACIÓN Y VINCULACIÓN LABORAL	4.1. Orientación Vocacional4.2. Orientación Ocupacional4.6. Vinculación Laboral	Profesional para el componente de intermediación e inserción laboral: Responsable del desarrollo del componente de intermediación e inserción laboral y de velar por el cumplimiento de la meta de inserción laboral. **(Iniciando después del proceso de matricula hasta finalización del contrato).** -	$ 18.192.000	$ -	$ -	**$ 3.032.000,00**	$ 3.032.000,00	3032000%	$ 15.160.000,00	83%
		Materiales e Insumos orientación ocupacional (hoja de vida y fotos)	$ 1.464.000	$ -	$ -	$ -	$ -	0%	$ 1.464.000,00	100%
	4.5. Conexión empresarial	Apoyo logístico y operativo, materiales e implementos, alimentación, entre otros.	$ 1.018.500	$ -	$ -	$ -	$ -	0%	$ 1.018.500,00	100%
	Totales Componente 4		**20.674.500**	**$ -**	**0**	**$ 3.032.000,00**	**$ 3.032.000,00**	**15%**	**$ 17.642.500,00**	**85%**
TOTAL	**TOTAL COMPONENTES**		**746.694.026**	**$ 64.968.484,50**	**140.899.329**	**$ 81.654.663**	**$ 287.522.475,50**	**38,5%**	**$ 459.171.550,50**	**61,5%**

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

4. INFORME JURÍDICO:

- Este contrato no tiene procesos sancionatorios vigentes.
- Este contrato no tiene sanciones, multas, ni clausulas penales.
- Estado de las garantías del contrato y sus respectivas ampliaciones: Las pólizas se tomaron con la compañía de Seguros del Estado y se encuentran actualizadas al acta de inicio del contrato, así:

Nombre Aseguradora	N° Póliza	Tipo de Amparo	Cobertura de la Póliza		Fecha de Aprobación de la Garantía	Valor Amparado
			Desde	Hasta		
Seguros del Estado S.A.	CCA1-00000896	Calidad	20/03/2019	20/05/2020	26/03/2019	$152.938.805,20
		Cumplimiento	20/03/2019	20/05/2020	20/01/2019	$152.938.805,20
		Pago de Salarios y Prestaciones Sociales, otros	20/03/2019	20/01/2023	26/03/2019	$76.469.402,60
Seguros del Estado S.A.	CCA1-00000181	Responsabilidad Civil Extracontractual	20/03/2019	20/01/2020	26/03/2019	$165.623.200

OTROS ASPECTOS RELEVANTES

A. Entre el Municipio de Medellín- Secretaría de Desarrollo Económico y la CENTRO DE SISTEMAS DE ANTIOQUIA – CENSA S.A.S, identificada tributariamente con el NIT 811.030.714-0y representada legalmente por ALBERT CORREDOR GÓMEZ, identificado con cédula de ciudadanía No. 72.160.581; todos debidamente facultados para contratar y ejecutar el objeto del presente contrato de prestación de servicios, se celebró el contrato No. 4600080288 de 2019, cuyo objeto es "Formación de jóvenes y adultos de la ciudad en programas de formación académica y técnica laboral. Así: Lote 23: ingles tres (3) niveles con inmersión lingüística local", por la suma total de setecientos cuarenta y seis millones seiscientos noventa y cuatro mil veintiséis pesos M/L (746.694.026) Exento de IVA.

B. De conformidad con los objetivos y las obligaciones establecidas para el contratista, se estima que su cumplimiento ha sido conforme a las especificaciones estipuladas en el contrato.

C. De acuerdo con lo anterior, el siguiente es el balance de la ejecución del contrato No. 4600080288 de 2019, al que se le realizarán cinco pagos por valor de $746.694.026,

equivalentes al 100% del total de contrato de prestación de servicios. A la fecha se han realizado los siguientes pagos.

Valor del contrato:	$ 746.694.026
Pago realizado en Mayo	$ 149.338.805
Pago realizado en Junio	$ 149.338.805
Pendiente por pagar	**$ 448.016.376**

EJECUCIÓN DE RECURSOS	
Ejecución mes de abril	$ 64.968.484
Ejecución mes de mayo	$ 140.899.329
Ejecución mes de junio	$ 81.654.663
TOTAL EJECUCIÓN	**$ 287.522.474 (38,5%)**
SALDO POR EJECUTAR	**$ 459.171.550 (61,5%)**

Una vez evidenciado el avance técnico, administrativo, financiero y jurídico señalado en el contrato, de conformidad con los objetivos y las obligaciones establecidas para el asociado, se estima que su cumplimiento ha sido conforme a las especificaciones estipuladas en el contrato.

Este informe lo firmarán los responsables de acuerdo con el tipo de designación de supervisión establecida.

Atentamente,

GUSTAVO GIL MARIN
Líder de Programa
Supervisor

CAROLINA CASTAÑEDA
Apoyo a la Supervisión Contable

JUAN PABLO RUDA OSORIO
Apoyo a la Supervisión Técnico

DIEGO ALBERTO VANEGAS A
Apoyo a la Supervisión Administrativo Financiero y Contable

CARLOS ANDRES BETANCUR M
Apoyo a la Supervisión Jurídica

ANA MARÍA HENAO MUÑOZ
Apoyo a la Supervisión Jurídica