

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

**INFORME DE SUPERVISION CONTRATO No. 4600080288 DE 2019**

**FECHA: AGOSTO**

**SECRETARIA DE DESARROLLO ECONOMICO**

|                                        |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONTRATANTE:</b>                    | MUNICIPIO DE MEDELLÍN – SECRETARÍA DE SUMINITROS Y SERVICIOS                                                                                                             |
| <b>NIT:</b>                            | 890.905.211-1                                                                                                                                                            |
| <b>CONTRATISTA:</b>                    | CENTRO DE SISTEMAS DE ANTIOQUIA – CENSA S.A.S                                                                                                                            |
| <b>NIT:</b>                            | 811.030.714-0                                                                                                                                                            |
| <b>REPRESENTANTE LEGAL:</b>            | ALBERT CORREDOR GÓMEZ                                                                                                                                                    |
| <b>CEDULA DEL REPRESENTANTE LEGAL:</b> | 72.160.581                                                                                                                                                               |
| <b>OBJETO:</b>                         | FORMACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS DE LA CIUDAD EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y TÉCNICA LABORAL, ASÍ; LOTE 23: INGLÉS TRES (3) NIVELES CON INMERSIÓN LINGÜÍSTICA LOCAL |
| <b>VALOR TOTAL DEL CONTRATO</b>        | \$746.694.026 SETECIENTOS CUARENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS NOVENTA Y CUATRO VEINTISEIS PESOS ML. EXENTO DE IVA                                                            |
| <b>DURACIÓN:</b>                       | DIEZ MESES (10) SIN EXCEDER LA PRESENTE VIGENCIA                                                                                                                         |
| <b>FECHA DE INICIO:</b>                | 27 DE MARZO DE 2019                                                                                                                                                      |
| <b>FECHA DE TERMINACIÓN INICIAL:</b>   | 31 DE DICIEMBRE DE 2019                                                                                                                                                  |
| <b>MODIFICACION 1:</b>                 | OTRO SI 01: MODIFICAR LA FORMA DE PAGO DEL CONTRATO                                                                                                                      |

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

Con el objeto de informar el avance realizado en la ejecución del contrato No. 4600080288 de 2019, se presenta el Informe parcial de Supervisión y/o Interventoría del contrato de la referencia, con fundamento en la Ley 80 de 1993, Ley 1150 de 2007, Ley 1474 de 2011, Decreto 1082 de 2015, Decreto Municipal 1920 de diciembre 01 de 2015 y demás normas que regulan la materia, mediante los siguientes componentes:

## 1. INFORME TÉCNICO DEL CONTRATO:

### PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO AL 31 DE AGOSTO DEL 2019

| Objetivos                                                                                                                                                                                                             | Fases o actividades                                          | Peso porcentual en el total del proyecto | Porcentaje de avance al 31 de Agosto de 2019 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>COMPONENTE 1: IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTOS</b><br>Implementar estrategias para la identificación de talentos mediante la convocatoria, inscripción, selección y matrícula de la población objeto.        | 1.1. Convocatoria de talentos:                               | 5%                                       | 5%                                           |
|                                                                                                                                                                                                                       | 1.2. Inscripción de talentos                                 | 5%                                       | 5%                                           |
|                                                                                                                                                                                                                       | 1.3. Selección de talentos                                   | 5%                                       | 5%                                           |
|                                                                                                                                                                                                                       | <b>PORCENTAJE TOTAL</b>                                      | <b>15%</b>                               | <b>15%</b>                                   |
| <b>COMPONENTE 2: CUALIFICACIÓN DE TALENTOS</b>                                                                                                                                                                        | 2.1. Evento de ingreso y contextualización                   | 4%                                       | 4%                                           |
|                                                                                                                                                                                                                       | 2.2. Matrícula de Talentos                                   | 4%                                       | 4%                                           |
|                                                                                                                                                                                                                       | 2.3. Formación de talentos                                   | 40%                                      | 32%                                          |
|                                                                                                                                                                                                                       | 2.4. Orientación para la Educación Superior                  | 3%                                       | 0%                                           |
|                                                                                                                                                                                                                       | 2.5. Evento de Cierre y Certificación                        | 4%                                       | 0%                                           |
|                                                                                                                                                                                                                       | <b>PORCENTAJE TOTAL</b>                                      | <b>55%</b>                               | <b>40%</b>                                   |
| <b>COMPONENTE 3: ESTRATÉGICAS TRASVERSALES</b><br>Las estrategias transversales comprenden el fortalecimiento de habilidades sociales y para la vida a través del acompañamiento psicosocial de los estudiantes y los | 3.1. Acompañamiento Psicosocial                              | 7%                                       | 4%                                           |
|                                                                                                                                                                                                                       | 3.2. Motivación a la asistencia y prevención a la deserción. | 8%                                       | 6%                                           |
|                                                                                                                                                                                                                       | • Transporte                                                 | 2%                                       | 1%                                           |
|                                                                                                                                                                                                                       | • Refrigerio                                                 | 2%                                       | 1%                                           |

Página 2 de 80

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

| Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fases o actividades          | Peso porcentual en el total del proyecto | Porcentaje de avance al 31 de Agosto de 2019 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
| mecanismos utilizados para la motivación a la asistencia y prevención a la deserción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | • Implementos Básicos        | 2%                                       | 2%                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | • Póliza Estudiantil         | 2%                                       | 2%                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>PORCENTAJE TOTAL</b>      | <b>15%</b>                               | <b>10%</b>                                   |
| <b>COMPONENTE 4: INTERMEDIACIÓN Y VINCULACIÓN LABORAL</b><br>Este componente tiene por objetivo generar estrategias que conecten la oferta y demanda laboral y que permitan fomentar la empleabilidad de la ciudad, además de generar oportunidades de empleo a los participantes del programa. La implementación de este componente se realiza de manera transversal durante todo el proceso formativo vinculando a todos los actores del proceso (estudiantes, docentes, padres y empresarios). | 4.1. Orientación Vocacional  | 2%                                       | 2%                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4.2. Orientación Ocupacional | 2%                                       | 1%                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4.3. Conexión empresarial    | 2%                                       | 2%                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4.4. Vinculación Laboral     | 6%                                       | 0%                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>PORCENTAJE TOTAL</b>      | <b>12%</b>                               | <b>5%</b>                                    |
| <b>5. Administrar la información del programa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Formatos</b>              | <b>3%</b>                                | <b>1%</b>                                    |
| <b>PORCENTAJE TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | <b>100%</b>                              | <b>71%</b>                                   |

### OBJETO DEL CONTRATO

Formación de jóvenes y adultos de la ciudad en programas de formación académica y técnica laboral. Así: lote 23: inglés tres (3) niveles con inmersión lingüística local

### Alcance del objeto:

Desarrollar procesos de Formación en competencias laborales de acuerdo a las necesidades del mercado laboral y realizar la intermediación y vinculación laboral para los jóvenes y adultos de las diferentes comunas y corregimientos de la ciudad de Medellín, en el marco del Programa: Educación pertinente a la dinámica laboral, las cuales van desde:

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

- Identificación y selección de talentos: Convocatoria, inscripción y selección.
- Cualificación del talento mediante: Matrícula, ingreso y contextualización, nivelación, formación pertinente a la dinámica laboral en programas clasificados en las áreas de fortalecimiento, especialización y oportunidad y certificación.
- Estrategias transversales para la motivación a la asistencia, prevención a la deserción y competencias para el fortalecimiento de habilidades sociales y para la vida, así:
  - Acompañamiento Psicosocial
  - Apoyos de Bienestar
  - Formación en Competencias Claves y Transversales
- Acciones para la Intermediación y vinculación Laboral.
- Administrar la información del programa, de los beneficiarios y de los resultados obtenidos, para facilitar el seguimiento y la toma de decisiones.

#### ASPETOS GENERALES DEL PROYECTO.

|                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| No. Contrato                | 4600080288 de 2019      |
| Nº Grupos en formación      | 9                       |
| Cupos disponibles           | 183                     |
| Deserción a agosto de 2019  | 7                       |
| Fecha de Inicio de contrato | 27 de marzo de 2019     |
| Fecha de terminación        | 31 de diciembre de 2019 |

Formación Técnica Laboral, Académica por competencias y conocimientos académicos en los siguientes programas.

| Nombre del programa de Formación Académica                                     | Número de Horas del programa | Cupos      | No. Total cupos |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|-----------------|
| Formación académica en inglés tres (3) niveles con inmersión lingüística local | 480                          | 183        | 183             |
| <b>TOTAL</b>                                                                   | <b>480</b>                   | <b>183</b> | <b>183</b>      |

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

| Actividad                                                                                                                                   | Marzo_ |   |   |   | Abril_ |   |   |   | Mago |   |   |   | Junio |   |   |   | Julio |   |   |   | Agosto |   |   |   | Septiembre |   |   |   | Octubre |   |   |   | Noviembre_ |   |   |   | Diciembre_ |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|--------|---|---|---|------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|--------|---|---|---|------------|---|---|---|---------|---|---|---|------------|---|---|---|------------|--|--|--|
|                                                                                                                                             | 1      | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 |            |  |  |  |
| <b>COMPONENTE 1: IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTOS</b>                                                                                 |        |   |   |   |        |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |            |   |   |   |            |  |  |  |
| 1.1. Convocatoria de talentos                                                                                                               |        |   |   |   |        |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |            |   |   |   |            |  |  |  |
| 1.2. Inscripción de talentos                                                                                                                |        |   |   |   |        |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |            |   |   |   |            |  |  |  |
| 1.3. Selección de talentos                                                                                                                  |        |   |   |   |        |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |            |   |   |   |            |  |  |  |
| <b>COMPONENTE 2: CUALIFICACIÓN DE TALENTOS</b>                                                                                              |        |   |   |   |        |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |            |   |   |   |            |  |  |  |
| 2.1. Evento de ingreso y contextualización                                                                                                  |        |   |   |   |        |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |            |   |   |   |            |  |  |  |
| 2.2. Matricula de Talentos                                                                                                                  |        |   |   |   |        |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |            |   |   |   |            |  |  |  |
| 2.3. Formación de talentos:                                                                                                                 |        |   |   |   |        |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |            |   |   |   |            |  |  |  |
| entre 160 - 500 horas (Formación, Pasantías) 125 días                                                                                       |        |   |   |   |        |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |            |   |   |   |            |  |  |  |
| Carga Complementaria: Clases de Computación - 5 días de formación.                                                                          |        |   |   |   |        |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |            |   |   |   |            |  |  |  |
| Prueba de calidad (1 día)                                                                                                                   |        |   |   |   |        |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |            |   |   |   |            |  |  |  |
| Intervención Local Lingüística (10 Unidades pedagógicas y retroalimentación) y 4 días de actividades en la institución - Computación 3.0513 |        |   |   |   |        |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |            |   |   |   |            |  |  |  |
| 2.5. Evento de Cierre y Certificación                                                                                                       |        |   |   |   |        |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |            |   |   |   |            |  |  |  |
| <b>COMPONENTE 3: ESTRATEGIAS TRANSVERSALES</b>                                                                                              |        |   |   |   |        |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |            |   |   |   |            |  |  |  |
| 3.1. Acompañamiento Psicoemocional                                                                                                          |        |   |   |   |        |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |            |   |   |   |            |  |  |  |
| 3.2. Mediación a la inserción y promoción a la educación: Motivación a la asistencia y Apoyo de Bases                                       |        |   |   |   |        |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |            |   |   |   |            |  |  |  |
| <b>COMPONENTE 4: INTERMEDIACIÓN Y VINCULACIÓN LABORAL</b>                                                                                   |        |   |   |   |        |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |            |   |   |   |            |  |  |  |
| 4.1. Orientación Vocacional                                                                                                                 |        |   |   |   |        |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |            |   |   |   |            |  |  |  |
| 4.2. Orientación Ocupacional                                                                                                                |        |   |   |   |        |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |            |   |   |   |            |  |  |  |
| 4.3. Conexión empresarial                                                                                                                   |        |   |   |   |        |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |            |   |   |   |            |  |  |  |
| 4.4. Vinculación Laboral                                                                                                                    |        |   |   |   |        |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |            |   |   |   |            |  |  |  |

**COMPONENTE 1: IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTOS:** Implementar estrategias para la identificación de talentos, mediante la convocatoria, inscripción, selección y matrícula de la población objeto.

### 1.1 Convocatoria de talentos:

La Unidad de Formación y Habilitación Laboral de la Secretaría de Desarrollo Económico, realizó un primer proceso de convocatoria generalizado de toda su oferta formativa y coordinadamente cada una de las instituciones adjudicatarias de programas ofrecía el programa educativo que impartiría.

La estrategia de difusión desarrollada por la institución, entre otras, consistió en el uso de las siguientes herramientas:

- Aviso de afiche en la cartelera de la institución.
- Llamadas telefónicas.
- Mensajes en redes sociales.
- Voz a Voz
- Envío de mensajes de textos y correos electrónicos
- Información en Cartelera
- Reunión con líderes de diferentes comunas de la ciudad de Medellín
- Visita a casas de la justicia, Cedejos, parroquias, colegios, entre otras
- Volanteo en sitios estratégicos por funcionarios de la institución.
- Ubicación de afiches en lugares estratégicos

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

En la convocatoria se difundían las generalidades del programa, requisitos para el ingreso de los aspirantes, institución que impartiría la formación, ruta para la inscripción y demás detalles.

La estrategia conjunta de difusión permitió hacer visible en el panorama de ciudad el apoyo institucional por transformar realidad llevando a la comunidad procesos educativos con pertinencia a la dinámica laboral y posicionando el programa, más a aun, cuando en la ciudad se adelantaban ofertas educativas del orden municipal, regional y nacional de los diferentes actores públicos e incluso privados

## 1.2 Inscripción de talentos:

La inscripción se llevó de manera presencial los días 19, 20 y 21 de marzo en los diferentes CEDEZOS de la ciudad buscando llegar a las 16 comunas y 5 corregimientos del municipio. Esta estrategia fue desarrollada en conjunto con la Unidad de Formación y Habilitación Laboral con delegados de las diferentes instituciones adjudicatarias de contratos con presencia física en cada uno de los lugares mencionados recibiendo a la comunidad y realizando las respectivas gestiones para ingresarlos al proceso.

Buscando garantizar una buena selección de beneficiarios, se habilitó el sistema para inscribir tres aspirantes por cada cupo disponible y se amplió el término de inscripción el cual se podía hacer por la comunidad de manera virtual o en las diferentes instituciones adjudicatarias de contratos con la intención de alcanzar la meta planteada.

Para la formación en inglés se presentaron 619

Para esta inscripción se desarrolló por parte de Medellín Digital una plataforma virtual para la Unidad de Formación y Habilitación Laboral <http://formacion.medellindigital.gov.co>: en la cual los aspirantes realizaban un registro inicial con toda la información personal, la inscripción al programa de interés y el posterior cargue de documentos como lo son el documento de identificación y la cuenta de servicios públicos o impuesto predial en el cual se evidenciará el extracto social.

A continuación, se indican los requisitos para el proceso de inscripción:

- Jóvenes y adultos de 18 a 59 años
- La escolaridad requerida es 11º grado aprobado para el momento de la inscripción.
- No haber sido beneficiario de los programas de formación técnica laboral otorgados por la Secretaría de Desarrollo Económico
- Residir como mínimo un (1) año en la ciudad de Medellín y sus corregimientos.
- No tener pendientes con la justicia
- Certificado de afiliación a salud del SISBEN o EPS.
- Presentar Prueba de admisión

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

Posteriormente se realizó una validación de las personas inscritas por parte de la Unidad de Formación y Habilitación Laboral para aquellos aspirantes que cumplieran con requisitos mínimos y así mismo se les cito a la respectiva prueba de selección

### 1.3 Selección de talentos:

Para el desarrollo del presente acápite el cronograma del curso de formación académica en ingles consistió en:

1. Presentación de prueba escrita y entrevista (a partir del 1 de abril 2019)
2. Calificación de pruebas (Paralelamente a la terminación de la prueba)
3. Selección de admitidos (11 de abril 2019)
4. Publicación de resultados ( 12 de abril 2019)

De dicha actividad se rindió reporte de manera detallada en ele informe de la respectiva vigencia.

## COMPONENTE 2: CUALIFICACIÓN DE TALENTOS

**2.1 Evento de ingreso y contextualización:** El evento de ingreso y contextualización tiene como propósito facilitar la incorporación armónica de los estudiantes al programa y contextualizarlo sobre la realidad social que vive la ciudad y que incide en su calidad de vida. Esta actividad implica difundir aspectos sobre generalidades del programa, requisitos y compromiso de permanencia, entre otros; además de una explicación breve sobre el contexto social de la ciudad. La jornada deberá incluir actividades de motivación y finaliza con la firma del contrato pedagógico por los estudiantes.

Para el desarrollo de esta actividad el operador cito a los beneficiarios del programa el día 22 de abril del 2019 en el auditorio fundadores del club Medellín, propiedad del centro de sistemas de Antioquia, ubicado en la calle 50 # 43-65 Medellín y que y cuenta con los recursos logísticos y tecnológicos necesarios. Dicho evento contó con la participación de 150 estudiantes.

A continuación, se detalla el desarrollo de la actividad:

| MOMENTO   | ACTIVIDAD REALIZADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Momento 1 | Se inicia con un proceso de orden donde los seleccionados para la participación en el proyecto (aquellos que aprobaron las pruebas estipuladas por la Unidad de Formación y Habilitación Laboral y diseñadas por El Centro de Sistemas de Antioquia que incluyeron conocimiento, adaptabilidad e integridad) se les hace entrega de una carpeta que contenía cronograma, grupo designado, documentos de compromiso y ejecución. |
| Momento 2 | Se dio inicio al evento con una presentación musical.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

- Momento 3 El evento fue presentado por el señor Camilo Echeverri quien hace parte del equipo del proyecto y en su orden está el proceso de acompañamiento y manejo de la inserción laboral.
- Momento 4 Se explican las normas y alcances que se tiene en la ejecución del proyecto, derechos y deberes a nivel académico y personal.
- Momento 5 Se hace la presentación del equipo docente mostrando sus capacidades y animando para el desarrollo de la formación.
- Momento 6 El coordinador Juan Carlos Arcila explica el desarrollo y contenido académico de la formación.
- Momento 7 Se entrega el refrigerio del evento de forma organizada y en este se da un espacio de compartir donde los participantes se pudieron conocer en un espacio corto pero significativo.
- Momento 8 Se hizo entrega de una carpeta a cada estudiante, donde se encontraba, contrato pedagógico, cronograma de actividades, menú semanal de refrigerios, guion de actividad de contextualización, así como plan de estudios.
- Momento 9 La jornada incluyó actividades de motivación y finalizó con la firma del contrato pedagógico por los estudiantes, los resultados generales alcanzados fueron: explicación sobre la normatividad, derechos y deberes de los participantes. Se dio el espacio para una comunicación fluida y mostrar las bondades que se ofrece y oportunidades que se le darán.

**2.2 Matricula Talentos:** El proceso de matrícula se llevara a cabo por la entidad contratista en la Plataforma virtual de la Unidad de Formación y Habilidadación Laboral operada por Medellín Digital ([www.formacion.medellindigital.gov.co](http://www.formacion.medellindigital.gov.co)) cargando allí los documentos prescritos en los estudios previos para cada estudiante los cuales son:

- Fotocopia del documento de identidad.
- Fotocopia de la cuenta de los servicios públicos y/o documento que de cuenta de la dirección y estrato de residencia.
- Para quienes no nacieron en Medellín, es necesario presentar un documento firmado bajo gravedad de juramento, en el que indique que reside en la ciudad de Medellín por un tiempo igual o superior a un (1) año.
- Acta de grado o diploma de bachiller.
- Certificad de afiliación a salud del SISBEN o EPS.
- Certificado de antecedentes Judiciales

El acta de cierre matricula se efectuó el 5 de junio de 2019 con 183 estudiantes matriculados.

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

De dicha actividad se rindió reporte de manera detalla en el informe de la respectiva vigencia.

**2.3 Formación de talentos:** El proceso de formación académico inició según lo estipulado el día 23 de abril de 2019, desde esa fecha se han venido desarrollando los procesos formativos de acuerdo con lo establecido en el plan de estudio y según los grupos conformados.

Desde el inicio de la formación académica, 23 de abril del 2019, los estudiantes están amparados con la póliza número 65-68-1000002447 con vigencia hasta el 31 de diciembre del 2019 con la Aseguradora Seguros Bolivar con NIT860002503-2.

La institución conformo los grupos de la siguiente manera:

| CONFORMACIÓN DE GRUPOS |         |               |         |               |         |
|------------------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|
| Jornada Mañana         |         | Jornada Tarde |         | Jornada Noche |         |
| 8 am a 12 am           | Grupo 1 | 1 pm a 5 pm   | Grupo 1 | 6 pm a 10 pm  | Grupo 1 |
| 8 am a 12 am           | Grupo 2 |               |         | 6 pm a 10 pm  | Grupo 2 |
|                        |         |               |         | 6 pm a 10 pm  | Grupo 3 |
|                        |         |               |         | 6 pm a 10 pm  | Grupo 4 |
|                        |         |               |         | 6 pm a 10 pm  | Grupo 5 |
|                        |         |               |         | 6 pm a 10 pm  | Grupo 6 |

- I. **Nivelación:** Esta etapa le permite a los estudiantes estar a nivel en herramientas y conocimientos técnicos del programa, si bien se observan estudiantes heterogéneos, se logra estandarizar conocimientos previos, comportamientos en el aula de clase, conductas a efectos de que permitan un inicio de impartición de los módulos propios del programa con mayor asertividad y recepción.

Esta nivelación tuvo una duración de 30 horas en cada grupo, desde el 23 de abril hasta el 2 de mayo, cada día se ejecutó 4 horas y de ello se rindió reporte en la respectiva vigencia.

- II. **Fase lectiva:** Dicha etapa del proceso formativo se evidencia posteriormente acorde con lo establecido en el cronograma del proceso.

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

| Cód. FO-DESE-0137   |                               | Formato                       |                           |         |                      |                   |             |                                        |
|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------|----------------------|-------------------|-------------|----------------------------------------|
| Versión. 1          | Fecha de entrada en Vigencia: | FO-DESE Estructura Curricular |                           |         |                      |                   |             |                                        |
|                     | 10-jul-13                     |                               |                           |         |                      |                   |             |                                        |
| Nombre del programa | Nombre de la sede             | Componente                    | Unidades de aprendizajes  | Módulos | Horas de clase / día | Días/semana clase | Total horas | Horario                                |
|                     |                               | Nivelación                    | What English do you know? | 0       | 4                    | 2                 | 8           | martes 23 - miércoles 24 de abril      |
|                     |                               |                               | People and places         | 1       | 4                    | 2                 | 8           | Jueves 25 – viernes 26 de abril        |
|                     |                               | Nivelación                    | You and yours             | 2       | 4                    | 2                 | 8           | lunes 29 de abril – martes 30 de abril |

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

|  |  |     |                                           |   |   |   |    |                                       |
|--|--|-----|-------------------------------------------|---|---|---|----|---------------------------------------|
|  |  |     | Everyday life                             | 3 | 4 | 2 | 6  | jueves 2 mayo – viernes 3 mayo        |
|  |  | A2+ | Project work                              | 3 | 4 | 1 | 6  | Lunes 6 mayo – martes 7 mayo          |
|  |  | A2+ |                                           | 4 | 4 | 2 | 8  | Miércoles 8 mayo – jueves 9 mayo      |
|  |  | A2+ |                                           | 4 | 4 | 1 | 4  | Viernes 10 de mayo                    |
|  |  | A2+ | Loves and hates / Getting from A to B     | 4 | 4 | 5 | 20 | Lunes 13 de mayo – Viernes 17 de mayo |
|  |  | A2+ | Eating and drinking / Extraordinary lives | 5 | 4 | 5 | 20 | Lunes 20 – viernes 24 de mayo         |

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

|  |  |     |                                            |        |   |   |    |                                         |
|--|--|-----|--------------------------------------------|--------|---|---|----|-----------------------------------------|
|  |  | A2+ | Are you new? / Time travel                 | 1 - 2  | 4 | 7 | 26 | Lunes 27 de mayo – miercoles 5 de junio |
|  |  | B1  | Past events / Comparing people             | 3 - 4  | 4 | 2 | 8  | jueves 6 junio – viernes 7              |
|  |  | B1  | Jobs and ablogation / Careers and subjects | 5 - 6  | 4 | 5 | 20 | Lunes 10 – viernes 14 de junio          |
|  |  | B1  | Sports / aches and pain                    | 7 - 8  | 4 | 5 | 20 | Lunes 17 – viernes 21 de junio          |
|  |  | B1  | Emotions / places and shops                | 9 - 10 | 4 | 4 | 16 | martes 25 – viernes 28 de junio         |
|  |  | B1  | Predictions and maps / suggestions         | 11 12  | 4 | 4 | 16 | Martes 2 – viernes 5 de julio           |

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

|  |  |    |                                                      |         |   |   |    |                                         |
|--|--|----|------------------------------------------------------|---------|---|---|----|-----------------------------------------|
|  |  | B1 | I've lost my wallet / At the cinema                  | 1 – 2   | 4 | 5 | 20 | Lunes 8 – viernes 12 de julio           |
|  |  | B1 | We are going to travel / Superstitions               | 3 – 4   | 4 | 5 | 20 | Lunes 15 – viernes 19 de julio          |
|  |  | B1 | It's a beautiful building / People around the world  | 5 -6    | 4 | 5 | 20 | Lunes 22 – viernes 26 de julio          |
|  |  | B1 | Reduce, Reuse, Recycle / It was hit by a hurricane   | 7 - 8   | 4 | 5 | 20 | Lunes 29 de julio – viernes 2 de agosto |
|  |  | B2 | I'd watch DVDs in bed / It must be good for you      | 9 - 10  | 4 | 4 | 16 | Lunes 5 – viernes 9 de agosto           |
|  |  | B2 | We should organize a protest / It's an awesome place | 11 - 12 | 4 | 5 | 20 | Lunes 12 – viernes 16 de agosto         |

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

|  |  |    |                                           |         |   |   |    |                                     |
|--|--|----|-------------------------------------------|---------|---|---|----|-------------------------------------|
|  |  | B2 | Football or soccer / Off on an adventure  | 1 - 2   | 4 | 4 | 16 | Lunes 19 – viernes 23 de agosto     |
|  |  | B2 | How would you like to play / Future work  | 3 – 4   | 4 | 5 | 20 | Lunes 26 – viernes 30 de agosto     |
|  |  | B2 | To read or not to read / The big occasion | 5 – 6   | 4 | 5 | 20 | Lunes 2 – viernes 6 de septiembre   |
|  |  | B2 | Let's eat / Body talk                     | 7 – 8   | 4 | 5 | 20 | Lunes 9 – viernes 13 de septiembre  |
|  |  | B2 | Celebrities / Strange hobbies             | 9 – 10  | 4 | 5 | 20 | Lunes 16 – viernes 20 de septiembre |
|  |  | B2 | Friends in the end / It's just not fair   | 11 - 12 | 4 | 5 | 20 | Lunes 23 – viernes 27 de septiembre |

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

|  |  |                     |                     |                        |   |     |    |                                               |
|--|--|---------------------|---------------------|------------------------|---|-----|----|-----------------------------------------------|
|  |  | B2                  | FCE module          | Reading&Listening      | 4 | 5   | 20 | lunes 30 de septiembre - viernes 4 de octubre |
|  |  | B2                  | FCE module          | Speaking&Writing       | 4 | 2,5 | 10 | Lunes 7 - miércoles 9 de octubre              |
|  |  | Preparación pruebas | Preparación pruebas | Simulacro&conversación | 4 | 2,5 | 10 | miércoles 9 - viernes 11 de octubre           |
|  |  | Preparación pruebas | Preparación pruebas | Simulacro&conversación | 4 | 3,5 | 14 | martes 15 de octubre - viernes 18 de octubre  |

A continuación, se relacionan los docentes que imparten las clases en las respectivas jornadas:

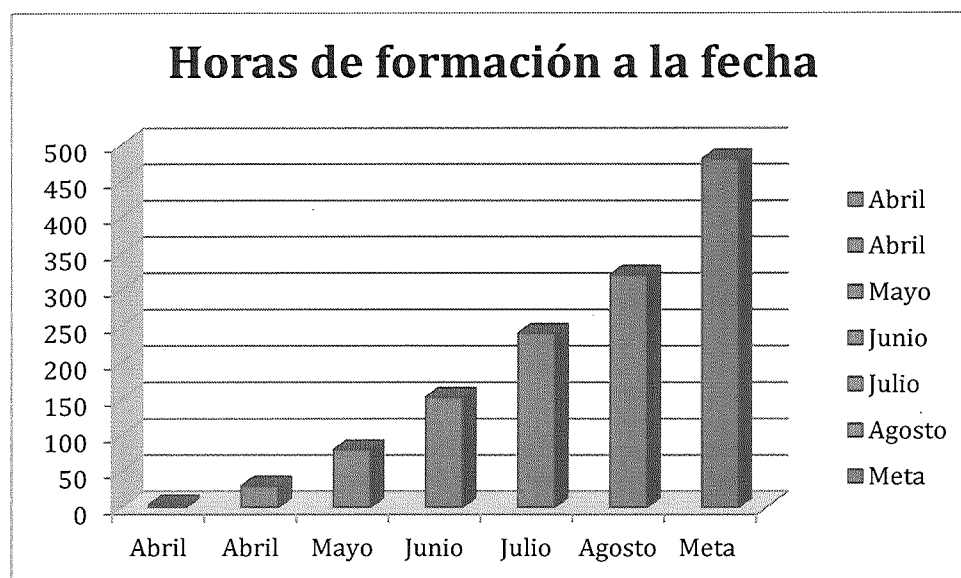
| Grupo | Docente         | Horario      |
|-------|-----------------|--------------|
| 1     | Rubén Gutiérrez | 8:00 12:00 m |

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

|   |                   |                 |
|---|-------------------|-----------------|
| 2 | Reid Allison      | 8:00 12:00 m    |
| 3 | Edison Salazar    | 1:00 – 5:00 pm  |
| 4 | Jerson Ortiz      | 6:00 – 10:00 pm |
| 5 | Luz de Luna Yusti | 6:00 – 10:00 pm |
| 6 | José Prada        | 6:00 – 10:00 pm |
| 7 | Rubén Gutiérrez   | 6:00 – 10:00 pm |
| 8 | Daniel Escobar    | 6:00 – 10:00 pm |
| 9 | Reid Allison      | 6:00 – 10:00 pm |

La formación acorde con los planteamientos del plan de estudio, se desarrolló una vez los estudiantes culminaron la etapa de nivelación, de manera que, a partir de allí los estudiantes pasaron por el nivel A2 y se encuentran desarrollando las competencias del nivel B1.

A continuación, se relacionan las horas de ejecución del programa a la fecha, puntualmente en el mes de agosto, se impartieron 80 horas de formación en 20 sesiones.



| Horas | Mes   | Detalle    |
|-------|-------|------------|
| 4     | Abril | Inducción  |
| 30    | Abril | Nivelación |

|                  |                                                          |                                                                                                                   |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br><b>Alcaldía de Medellín</b> |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                                   |

|            |             |           |
|------------|-------------|-----------|
| 80         | Mayo        | Formación |
| 152        | Junio       | Formación |
| 240        | Julio       | Formación |
| 320        | Agosto      | Formación |
| <b>480</b> | <b>Meta</b> |           |

El proceso formativo avanza en el nivel B1 de acuerdo al marco común europeo, se apunta a consolidar las lecciones ya que se agotan las horas establecidas para el desarrollo de estas competencias y se disponen a la preparación para la presentación del examen de ingreso al nivel B2 así:

- Ser capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- Ser capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que sean familiares o en los que se tiene un interés personal.
- Poder describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente opiniones o explicar planes.

Los temas impartidos que desarrollan el plan de estudio asignado durante la vigencia de este mes es el siguiente:

| TEMAS<br>GRAMATICALES | TEMAS ABORDADOS |
|-----------------------|-----------------|
|-----------------------|-----------------|

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepositions</li> <li>• common verbs</li> </ul> <p>plus prepositions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• phrasal verbs</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• talk about superstitions</li> <li>• talk about star signs</li> <li>• find out about people</li> <li>• listen, read and understand a play</li> <li>• listen and summarise a play</li> <li>• write a review of a story</li> </ul>                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• relative pronouns</li> </ul> <p>who/which/that</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• question tags</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ask for information at the cinema</li> <li>• read a historical text</li> <li>• listen to teenagers talking</li> <li>• write a short letter</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• present simple</li> </ul> <p>passive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• make and let</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• talk about ambition</li> <li>• say where things are done</li> <li>• say what people let you do</li> <li>• read and understand a magazine article</li> <li>• listen to the story of a USA immigrant</li> <li>• speak about what your parents make and let you do</li> <li>• write about your family</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• used to</li> </ul> <p>• so do I / neither do I</p>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• talk about what you used to do</li> <li>• agree and disagree</li> <li>• read and match texts and photos</li> <li>• listen to a TV programme</li> <li>• speak about performers on a show</li> <li>• write a summary about a pop star or band</li> </ul>                                                        |

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• too/ not ... enough</li> <li>• past passive</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• express sympathy</li> <li>• explain things in simpler words</li> <li>• talk about when people were born</li> <li>• read and understand a story</li> <li>• listen to the story of an earthquake</li> <li>• speak about things to take to a desert island</li> <li>• write about someone who survived an earthquake</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• second conditional</li> <li>• If I were you ...</li> <li>• indefinite pronouns</li> <li>everyone,</li> <li>someone, no</li> <li>one, anyone</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• give advice</li> <li>• talk about people</li> <li>• talk about what you would do</li> <li>• ask about how long</li> <li>• read about dilemmas</li> <li>• listen to teenagers talking about dilemmas</li> <li>• complete a questionnaire</li> <li>• write a questionnaire</li> </ul>                                          |

La dinámica formativa en correspondencia con la metodología implementada por la institución formadora con base en la herramienta de evaluación formativa llamada “Progress check” tomada del texto guía, que permite a los participantes autoevaluarse e identificar áreas donde deben mejorar. Esta herramienta tiene las siguientes características:

- Repaso del vocabulario visto
- Evaluación de estructuras gramaticales en contexto
- Diálogos
- Propuesta de producción escrita
- Formato de autoevaluación formativa

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

### Prueba de nivel B1

Los días 14 y 15 de agosto se llevó a cabo la pruebas de nivel B1, en las que se evaluaron la competencias esperadas, según los descriptores del marco común europeo para el nivel B1, así:

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1 | Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.                                                                              |
|    | Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.                                                                                                                                          |
|    | Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.<br>Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes. |

Esta prueba fue diseñada en formato digital e interactivo (disponible aquí: <http://jcraiz.rf.gd/censa2>) , tomando como base la prueba PET propuesta de la Universidad de Cambridge para dicho nivel.

### **Criterios de evaluación:**

De acuerdo a los lineamientos propuestos por la Universidad de Cambridge para la medición de los resultados, se tabularon los resultados según el porcentaje de respuestas correctas de la siguiente manera:

|                  |                                                          |                                                                                                                   |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br><b>Alcaldía de Medellín</b> |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                                   |

| Common European Framework of Reference (CEFR) | Cambridge English Scale | Cambridge English: Preliminary |
|-----------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Proficient user</b>                        | <b>C2</b>               | 230                            |
|                                               |                         | 220                            |
|                                               |                         | 210                            |
|                                               |                         | 200                            |
| <b>Independent user</b>                       | <b>C1</b>               | 190                            |
|                                               |                         | 180                            |
|                                               | <b>B2</b>               | 170                            |
|                                               | <b>B1</b>               | 160                            |
| <b>Basic user</b>                             |                         | 150                            |
|                                               |                         | 140                            |
|                                               | <b>A2</b>               | 130                            |
|                                               |                         | 120                            |
|                                               | <b>A1</b>               | 110                            |
|                                               |                         | 100                            |
|                                               | <b>Below A1</b>         | 90                             |
|                                               |                         | 80                             |

De 1 a 25% Nivel A2

De 26% a 50% - B1 Pass (banda 2)

De 51% a 75% - B1 Merit (Banda 3)

De 76% a 100% B2 Distinction (Banda 4)

(tomado en línea de <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/preliminary/results/>)

Estos son los datos de la prueba

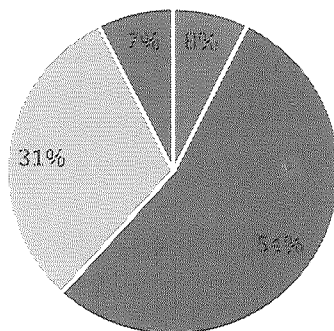
| Bandas         | Porcentaje de puntuación | Nivel MCE |
|----------------|--------------------------|-----------|
| <b>Banda 1</b> | 8%                       | A2 +      |
| <b>Banda 2</b> | 54%                      | B1        |
| <b>Banda 3</b> | 31%                      |           |

|                  |                                                          |                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br><b>Alcaldía de Medellín</b> |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                                    |

|                |    |    |
|----------------|----|----|
| <b>banda 4</b> | 7% | B2 |
|----------------|----|----|

### Resultados prueba B1

■ Banda 1 ■ Banda 2 ■ Banda 3 ■ banda 4



| Nombre                        | Identificación | Grupo | Puntaje | Equivalencia |
|-------------------------------|----------------|-------|---------|--------------|
| Luz Adriana Gomez Anaya       | 39177835       | 5     | 52      | 3            |
| Luz Mabel Mejia Giraldo       | 42692383       | 1     | 37      | 2            |
| Mary Luz Salazar Amaya        | 43272582       | 1     | 62      | 3            |
| Yurani Perea Mosquera         | 1000398373     | 1     | 42      | 2            |
| Erika Johana Vásquez Zapata   | 1152187616     | 9     | 43      | 2            |
| Yuleimy Cardona López         | 1037635359     | 6     | 73      | 3            |
| Yesenia Mejia Galeano         | 1093218739     | 6     | 42      | 2            |
| César Iván Sánchez Castaño    | 1022034292     | 6     | 50      | 2            |
| Judith Valencia               | 39444984       | 6     | 32      | 2            |
| Jesica Isabel Huaman Muñoz    | 1214720627     | 6     | 75      | 3            |
| Eric Johan Valencia Rodriguez | 1020472795     | 6     | 77      | 4            |
| Yoiner Manuel Espitia Perez   | 1073825966     | 6     | 38      | 2            |
| Katherin Echeverri Quiros     | 1152707156     | 6     | 48      | 2            |
| Alejandro Gomez G             | 1214740461     | 6     | 57      | 3            |

|                      |                                                          |                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120     | Formato                                                  |  |
| Versión. 7           | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                    |
| Alcaldía de Medellín |                                                          |                                                                                    |

|                                     |            |   |    |   |
|-------------------------------------|------------|---|----|---|
| Lucio Velez Hernandez               | 71763180   | 6 | 40 | 2 |
| John Stiven Jiménez Alzate          | 1020453272 | 6 | 62 | 3 |
| Andrés Eduardo Duque Arrubla        | 1116238166 | 6 | 57 | 3 |
| Kelly Yesenia Escobar Bran          | 1017213551 | 6 | 35 | 2 |
| Yuliana Andrea Duque Muñoz          | 44005334   | 4 | 75 | 3 |
| Yonatan Arley Jimenez Zuluaga       | 1037651296 | 4 | 23 | 1 |
| Jefferson Jurado Marulanda          | 1039421866 | 4 | 35 | 2 |
| Carolina Vargas Marin               | 1020478504 | 9 | 42 | 2 |
| Isabel Cristina Ortiz Lopez         | 43260752   | 6 | 37 | 2 |
| David Alejandro De Los Ríos Ramírez | 1152207357 | 9 | 35 | 2 |
| Luz Daney Hernández Sepúlveda       | 1152213021 | 6 | 62 | 3 |
| Nathalia Andrea Builes Cardona      | 1017174835 | 4 | 33 | 2 |
| Angie Paola Tuberquia Tuberquia     | 1017273847 | 8 | 57 | 3 |
| Armando Arbelaes U                  | 15431587   | 8 | 40 | 2 |
| Tobías Rojas                        | 98592532   | 6 | 23 | 1 |
| Dina Marcela Reyes Anaya            | 1047480184 | 8 | 82 | 4 |
| Norman Alexis Vera Hernandez        | 1017209254 | 8 | 27 | 2 |
| Monica Gisela Giraldo Ramirez       | 1000393266 | 8 | 48 | 2 |
| Luis Alfonso Hernandez Alvarez      | 71741900   | 9 | 27 | 2 |
| Jhon David Ruiz Vargas              | 1152213608 | 8 | 62 | 3 |
| Kelly Gomez                         | 43271893   | 8 | 30 | 2 |
| Deicy Janeth Marin Bran             | 1017149076 | 8 | 72 | 3 |
| Diana Carolina Bastidas Mazo        | 43978293   | 8 | 42 | 2 |
| Maria Isabel Gomez Gonzalez         | 1017167815 | 8 | 43 | 2 |
| Cristian Jeovany Ruiz Rios          | 1041150844 | 8 | 60 | 3 |
| Paola Andrea Pulido Falcon          | 1128452682 | 8 | 48 | 2 |
| Diana Milena Correa Ortiz           | 1128438069 | 9 | 48 | 2 |
| Isabel Cristina Tenorio Rodriguez   | 43114435   | 9 | 38 | 2 |
| Sandra Milena Hincapie Sanchez      | 43755850   | 3 | 58 | 3 |
| Yessica De Los Ríos Olarte          | 1214721668 | 8 | 50 | 2 |
| Ronald David Castro Ruiz            | 1128416801 | 8 | 60 | 3 |
| Marta Liliana Pineda Ramirez        | 1128386671 | 9 | 28 | 2 |
| Tania Lorena Rosales Tovar          | 1017197677 | 9 | 47 | 2 |
| Karent Yulieth Rodriguez            | 1193462550 | 2 | 33 | 2 |
| Diana Agudelo                       | 32255065   | 1 | 25 | 1 |
| Leidy Johanna Botero Cardona        | 1128281931 | 1 | 50 | 2 |

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

|                                   |             |   |    |   |
|-----------------------------------|-------------|---|----|---|
| Orlando Barrios Loaiza            | 71729222    | 2 | 67 | 3 |
| Claudia Milena Guarín Ocampo      | 1128417933  | 1 | 42 | 2 |
| John Fredy Sagar Holguin          | 1017256063  | 2 | 42 | 2 |
| Maryoric Soledad Sanchez Moreno   | 9,16518E+14 | 1 | 43 | 2 |
| Juan Camilo Gomez Carvajal        | 1001967605  | 1 | 35 | 2 |
| Isabel Londoño Gutierrez          | 1152435225  | 8 | 43 | 2 |
| Alberto Antonio Hernandez Quiceno | 71311785    | 2 | 35 | 2 |
| Anderson Alexander Diaz Grisales  | 1000763639  | 2 | 57 | 3 |
| Any Marcela Gómez Cárdenas        | 1152440393  | 2 | 83 | 4 |
| Diana Patricia Gañan Callejas     | 43972972    | 2 | 42 | 2 |
| Ingrid Yaritza Serna Restrepo     | 1214732492  | 2 | 78 | 4 |
| Jorge Alejandro Durango Arias     | 1128467265  | 7 | 65 | 3 |
| Daniel Urrego Castaño             | 1214743745  | 2 | 35 | 2 |
| Mauricio Cardona Vélez            | 98569965    | 2 | 57 | 3 |
| Karen Correa Tuberquia            | 1017178069  | 2 | 58 | 3 |
| Julio Esteban Serna               | 98548829    | 2 | 47 | 2 |
| Deiron Andres Toro Ortiz          | 1070962279  | 1 | 68 | 3 |
| Ana Maria Gomez Torres            | 1017136171  | 1 | 50 | 2 |
| Julio César Velasco Sánchez       | 1017224843  | 2 | 62 | 3 |
| Yenny Liliana Rodriguez Arevalo   | 35427535    | 2 | 72 | 3 |
| Claudia Vallejo Enriquez          | 43613009    | 2 | 45 | 2 |
| Maria Cristina Arango             | 1039451843  | 1 | 20 | 1 |
| Paula Andrea Arboleda Giraldo     | 43165153    | 1 | 33 | 2 |
| Jeaneth Gutiérrez Rincón          | 39443821    | 1 | 87 | 4 |
| Martha Eugenia Uribe Rengifo      | 43082888    | 2 | 62 | 3 |
| Raisa Tibisay Arteaga Chaverra    | 1020481633  | 2 | 38 | 2 |
| Luz Adriana Rodriguez Vecino      | 1017127216  | 1 | 52 | 3 |
| Vanesa Alzate Vasco               | 1152207386  | 3 | 48 | 2 |
| Nubia Franco                      | 43582886    | 3 | 25 | 1 |
| Víctor Manuel Suárez Restrepo     | 1216730167  | 3 | 42 | 2 |
| Daniela Osorio                    | 1214725621  | 3 | 25 | 1 |
| Verónica Ardila Rozo              | 1020493203  | 3 | 72 | 3 |
| Diana Carolina Areiza Garcia      | 1152455485  | 1 | 35 | 2 |
| Paola Andrea Gallego Gallo        | 43972189    | 3 | 23 | 1 |
| Yanina Castro Támara              | 1017187983  | 3 | 30 | 2 |
| Andre Steinkopf Penagos           | 71260753    | 3 | 52 | 3 |

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

|                                 |            |   |    |   |
|---------------------------------|------------|---|----|---|
| Sarita Morales Porras           | 1152472070 | 3 | 57 | 3 |
| Lucila Valencia                 | 43918781   | 1 | 43 | 2 |
| Alejandra Galvis                | 1035443802 | 3 | 48 | 2 |
| Morales Monsalve Lizeth Yohana  | 1040322685 | 3 | 55 | 3 |
| Jhonatan Wirbiezcas Toro        | 1017265307 | 3 | 48 | 2 |
| Sebastian Zuleta Santamaría     | 1152203066 | 3 | 62 | 3 |
| Deisy Liliana Areiza            | 1020420793 | 3 | 37 | 2 |
| Yiseth Jhojana Londoño Bolaños  | 1017182886 | 3 | 20 | 1 |
| Luz Dary Velez                  | 39384960   | 3 | 37 | 2 |
| Vivian Ladino Trejos            | 1053828548 | 3 | 50 | 2 |
| Angie Daniela Cordoba Molina    | 1037661287 | 5 | 62 | 3 |
| Lilibet Adriana Alvarez Taborda | 1036630182 | 5 | 25 | 1 |
| Ana María Salazar Gómez         | 1128438704 | 5 | 75 | 3 |
| Marcela Alejandra Díez Gómez    | 52622346   | 5 | 35 | 2 |
| Daniela Cárdenas Velásquez      | 1128483179 | 5 | 45 | 2 |
| Libar Edgardo Devera Mena       | 91500038   | 5 | 27 | 2 |
| Andres Oquendo                  | 1035853721 | 7 | 30 | 2 |
| Sebastian Arredondo Lopera      | 1216718010 | 5 | 40 | 2 |
| Sady Esteban Ruiz Rios          | 1041149345 | 5 | 92 | 4 |
| Jorge Luis Loaiza Ocampo        | 1017157648 | 5 | 45 | 2 |
| Ingrid Johanna Bohorquez Parada | 1004811712 | 5 | 48 | 2 |
| Xiomara Del Carmen Avila Rivera | 1017199446 | 7 | 78 | 4 |
| Julian Rodriguez De La Hoz      | 1128282329 | 7 | 35 | 2 |
| Cesar Augusto Muñoz Calle       | 98524483   | 7 | 33 | 2 |
| Brayam Oswaldo Zapata Rodríguez | 1070612893 | 7 | 73 | 3 |
| Johana Andrea Chavarria Franco  | 1017225744 | 7 | 73 | 3 |
| Luisa Fernanda Garcia Botero    | 1128442798 | 7 | 33 | 2 |
| Luis Alberto Suarez             | 15673729   | 7 | 50 | 2 |
| Wilder Alexander David Hoyos    | 1020422707 | 5 | 55 | 3 |
| María Angélica Sánchez Jiménez  | 43915045   | 5 | 58 | 3 |
| Erika Mesa                      | 1017182542 | 7 | 45 | 2 |
| Nathali Alexandra Galeano Melo  | 1128450356 | 7 | 23 | 1 |
| Juan Diego Marin Calderon       | 1037502957 | 1 | 48 | 2 |
| Juan David Guarín Ospina        | 1128478712 | 7 | 55 | 3 |
| Natalia Andrea Cardona Zapata   | 1042062711 | 7 | 42 | 2 |
| Erika Milena Lainez Ramirez     | 1020407884 | 1 | 60 | 3 |

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

|                                |            |   |    |   |
|--------------------------------|------------|---|----|---|
| Alex Julián Gómez              | 71269449   | 7 | 52 | 3 |
| Jacson Torres                  | 11814937   | 9 | 35 | 2 |
| Liliana Andrea Ramirez Franco  | 42800165   | 5 | 57 | 3 |
| Monica Ospina                  | 1128448726 | 7 | 85 | 4 |
| Kelly Malkun Fawcett           | 45544557   | 8 | 42 | 2 |
| Lesvia Sofia Martinez Valencia | 45489423   | 3 | 47 | 2 |
| Erika Pamela                   | 1088314434 | 4 | 65 | 3 |
| Andrea Puerta Correa           | 1128448913 | 4 | 28 | 2 |
| Ana María Ocampo Muñoz         | 1037572336 | 9 | 80 | 4 |
| Rodrigo Jose Bohorquez Pernet  | 1129525526 | 4 | 52 | 3 |
| Juan Esteban Correa Agudelo    | 1017195033 | 4 | 47 | 2 |
| Johnatan Sneider Lopez         | 1017176764 | 4 | 68 | 3 |
| Maria Ines Panesso Muñoz       | 1001360024 | 4 | 42 | 2 |
| Maria Isabel Valencia          | 1035430867 | 9 | 32 | 2 |
| Licet Yohana Ciro Lopez        | 1036649688 | 8 | 27 | 2 |
| Jader Arrieta Cabrera          | 1040508896 | 4 | 40 | 2 |
| Diana Marcela Muñoz Suarez     | 1020445717 | 9 | 52 | 3 |
| Maria Camila Osorio Marín      | 1216720175 | 4 | 28 | 2 |
| Paula Andrea Ramirez Ramirez   | 193389950  | 1 | 48 | 2 |
| Leidy Johanna Vallejo Arias    | 1037605732 | 8 | 38 | 2 |
| Luisa Fernanda Gallego Molina  | 1036664665 | 8 | 23 | 1 |
| Luisa Fernanda Miranda Arcila  | 1097038789 | 4 | 47 | 2 |
| Segio Andres Reinoso Florez    | 1214728841 | 9 | 51 | 3 |
| Jaqueline Cossio Madrid        | 1001763119 | 9 | 55 | 3 |
| Viviana Vargas Martinez        | 45533472   | 3 | 47 | 2 |
| Jhoan Dario Villa Romero       | 1036657847 | 9 | 60 | 3 |
| Shirley Andrea Perez Botero    | 1020438339 | 7 | 38 | 2 |
| Jenny Giraldo Correa           | 1035228370 | 2 | 65 | 3 |
| Yeimy Lorena Rendon Marulanda  | 1017169970 | 9 | 87 | 4 |
| Critian Porras Tamayo          | 1035443821 | 1 | 90 | 4 |
| Jessica Estrada                | 1017133137 | 2 | 80 | 4 |
| Juan Carlos Quintero           | 8064300    | 3 | 75 | 3 |
| Yara Suaza Torres              | 1037661495 | 3 | 80 | 4 |
| Maritza Henao Cano             | 1152687235 | 4 | 53 | 3 |
| Brandon Camilo Mesa            | 1001362462 | 7 | 56 | 3 |
| John Jairo Velasquez Borja     | 96359710   | 9 | 61 | 3 |
| Luz America Giraldo            | 1152464494 | 4 | 29 | 2 |
| Juan Felipe Marin              | 1035232554 | 9 | 67 | 3 |

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

|                                 |            |   |    |   |
|---------------------------------|------------|---|----|---|
| Juan Santiago Giraldo           | 1037588780 | 4 | 57 | 3 |
| Luisa Calle Cuervo              | 43999603   | 7 | 75 | 3 |
| Sandra Cecilia Cespedes         | 32206152   | 5 | 63 | 3 |
| Leidy Vivina Castaño            | 1040745528 | 4 | 62 | 3 |
| Manuela Parra Pulgarin          | 1007331781 | 1 | 92 | 4 |
| Yerson Cardona Yepes            | 1000089629 | 2 | 65 | 3 |
| Carolina Parra Pulgarin         | 1047996554 | 1 | 92 | 4 |
| Juan Jose Rolon                 | 1090477796 | 6 | 77 | 4 |
| David Enrique Jimenez Jaramillo | 1045515806 | 5 | 32 | 2 |
| Juan Guillermo Aristizabal      | 1041149828 | 8 | 36 | 2 |
| Sebastian Sierra                | 1152184985 | 4 | 75 | 3 |
| Tatiana Herrera                 | 1037647011 | 1 | 87 | 4 |
| Yessica Natalia Mejia           | 43278662   | 4 | 83 | 3 |
| Yuri Vanesa Grajales            | 1036946780 | 5 | 43 | 2 |
| Claudia Moreno Usuga            | 1017188622 | 6 | 30 | 2 |
| Daniel Zapata Carmona           | 1017189196 | 7 | 75 | 3 |
| Omar Alejandro Arboleda         | 1146436095 | 2 | 85 | 4 |

### Análisis de los resultados

Teniendo en cuenta los datos obtenidos se evidencia que el 92% de los participantes evaluados en el programa de formación ha alcanzado o superado los objetivos propuestos para el programa en el mes de agosto. La puntuación media obtenida es del 48%, lo que evidencia el alcance de un sólido nivel B1 luego de 372 horas continuas de estudio. El análisis de los datos estadísticos indica también una tendencia muy alta al desarrollo de las competencias aún en el nivel B2 según los estándares propuestos en el marco común de referencia para lenguas, toda vez que el 75% de los datos obtenidos (Q3) está por encima de 59 puntos, a tan solo 17 de alcanzar el puntaje requerido para ubicarse en el nivel B2.

Con el apoyo del área psicosocial, se ofrece aún la oportunidad a los participantes de acceder a la plataforma virtual en la que pueden encontrar actividades extra de práctica. A la fecha se encuentran inscritos en el programa de apoyo virtual (<https://inglescensa.moodlecloud.com>) 33 usuarios, quienes tienen acceso a 15 actividades de repaso que abordan temas ya vistos en clase, además se brinda como estrategia para profundizar competencias que el estudiante no logra alcanzar en un 100% en el aula de clase. Hemos podido evidenciar que ha sido una estrategia ganadora desarrollar actividades de acompañamiento educativo virtual, pues aquellos estudiantes que por motivos personales o laborales no pueden asistir a clase, logran estar al día y nivelarse con el grupo.

| No | FIRST NAME     | SURNAME      | EMAIL ADDRESS            |
|----|----------------|--------------|--------------------------|
| 1  | Shirley Andrea | Perez Botero | sandreaperez22@gmail.com |
| 2  | Cesar Augusto  | Muñoz        | cergust0958@hotmail.com  |

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

|    |                  |                    |                                |
|----|------------------|--------------------|--------------------------------|
| 3  | Davida Alejandro | De los Rios        | davidalejandro.r.r@hotmail.com |
| 4  | Deisy Liliana    | Areiza Orrego      | deliar89@hotmail.com           |
| 5  | Diana            | Agudelo Daza       | nana.2631@hotmail.es           |
| 6  | Erika Estela     | Mesa Guerra        | eemesag@gmail.com              |
| 7  | Jader Alberto    | Arrieta Cabrera    | jaderalberto5@gmail.com        |
| 8  | Jefferson        | Jurado Marulanda   | juradojefferson@outlook.com    |
| 9  | Jenny Marcela    | Giraldo Correa     | jmgiraldo5@hotmail.com         |
| 10 | Jhon Jairo       | Velasquez Borja    | jjvelasquez9432@gmail.com      |
| 11 | Karent Yulieth   | Rodriguez Chaverra | rodriguezchaverra21@gmail.com  |
| 12 | Leidy Johana     | Vallejo Arias      | leidy.21.v@gmail.com           |
| 13 | Licet Yohana     | Ciro Lopez         | yohaaciro@gmail.com            |
| 14 | Yeimy Lorena     | Rendon Marulanda   | yeimy_642@hotmail.com          |
| 15 | Lucila           | Valencia Gallego   | lucyvalencia282@gmail.com      |
| 16 | Luisa Fernanda   | Garcia Botero      | luisaf1817@hotmail.com         |
| 17 | Luz Dary         | Velez Grajales     | luzdaryvelezgra@gmail.com      |
| 18 | Maria Nubia      | Franco Palacio     | nubiafranco73@gmail.com        |
| 19 | Marta Liliana    | Pineda Ramirez     | liliapin.ra@gmail.com          |
| 20 | Nathalia Andrea  | Builes Cardona     | nabuca21@gmail.com             |
| 21 | Paula Andrea     | Arboleda Giraldo   | paulaj106@hotmail.com          |
| 22 | Sergio Andres    | Reinoso Flórez     | secho1290@gmail.com            |
| 23 | Vivian           | Ladino Trejos      | vivian07ladino@gmail.com       |
| 24 | Yanina Paola     | Castro Támara      | yaninacastrotamara@gmail.com   |
| 25 | Yerson           | Cardona Yepes      | yersoncardona123@gmail.com     |
| 26 | Yesenia          | Mejia Galeano      | ymejiagaleano@gmail.com        |
| 27 | Yessica Natalia  | Mejia Rodriguez    | jessica.natalia1201@gmail.com  |
| 28 | Yiseth Jhojana   | Londoño Bolaños    | jhojanalondono@hotmail.com     |
| 29 | Maria Ines       | Panesso Muñoz      | mainpamu2000@gmail.com         |
| 30 | Luisa Fernanda   | Calle Cuervo       | luisacalle-@hotmail.com        |
| 31 | Tania Lorena     | Rosales Tovar      | taniarosales03@gmail.com       |
| 32 | Luz Adriana      | Rodriguez Vecino   | luzadrir9@gmail.com            |
| 33 | Jeaneth          | Gutierrez Rnicon   | jeanethgr@gmail.com            |

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

**Clubes de conversación:** Durante el mes de agosto se desarrollo 1 sesion de conversación enfocada a la producción, en las que los estudiantes deben evidenciar apropiación de los contenidos propuestos durante la semana y adquisición de competencias propuestas. Teniendo en cuenta que durante este mes se llevó a cabo el encuentro intergeneracional, se pidió a los docentes que dedicaran este tiempo para la preparación de las presentaciones. Estas fueron algunas de las actividades propuestas por los mismos estudiantes:

- + Obras teatrales
- + Concurso de karaoke – (simulado)
- + Muestras artísticas

Además, la institución dispone de personal extranjeros nativos, quienes acompañan cada uno de los grupos con miras a perfeccionar habilidades comunicativas y comprensión, siendo un plus para el programa ya que adicional a los clubes de conversación los estudiantes tienen estas sesiones de trabajo conversacional con los extranjeros nativos.

## 2.4 Orientación para la Educación Superior

Esta actividad tiene por objeto la orientación de los estudiantes a los diferentes programas de financiación de la educación superior mediante la identificación de oportunidades ofrecidas en las diferentes instituciones participantes del evento. Además, el estudiante puede identificar su interés para la continuación de la formación, las instituciones que lo ofertan y demás servicios complementarios.

Esta actividad no opera para el programa académico inglés.

## 2.5 Evento de Cierre y Certificación:

## COMPONENTE 3: ESTRATEGIAS TRANSVERSALES

Las estrategias trasversales comprenden el fortalecimiento de habilidades sociales y para la vida a través del acompañamiento psicosocial de los estudiantes y los mecanismos utilizados para la motivación a la asistencia y prevención a la deserción.

### 3.1. Acompañamiento Psicosocial

Las actividades de acompañamiento se realizaron con el objetivo de fortalecer habilidades sociales y para la vida a través de acciones de promoción y prevención de la salud mental a través de las siguientes actividades:

- Asesorías psicológicas individuales y familiares.
- Acompañamiento a grupos.

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

- Acompañamientos a jornadas de inducción.
- Acompañamientos a jornadas de nivelación.
- Velando por el bienestar de los estudiantes en cuanto a los espacios (que fueran agradables, contarán con buena iluminación y aire acondicionado), en algunos grupos se realizó cambio de aula, buscando precisamente dichas comodidades.
- Atendiendo requerimiento de algunos estudiantes en la modificación de horarios, debido a situaciones personales y laborales, que les permitiera continuar con el programa.
- Gestionando cambio de proveedores y modificaciones en el refrigerio otorgado a los beneficiarios, debido a algunas inconformidades por el mismo.
- Elaboración e implementación del Plan de acompañamiento psicosocial acorde a los lineamientos del programa integral de empleo de formación y habilitación laboral, el cual se adjunta.
- En agosto la profesional psicosocial continúa con el acompañamiento a los estudiantes que son parte de la metodología de formación a la medida en situ, donde se motivan constantemente para que den continuidad al curso.
- Se continuó apoyando a los grupos con la planeación y ejecución de la práctica social.
- Se realizó la divulgación de la fecha del examen para evaluar el nivel B2 y explicación de la dinámica.
- El día del examen la psicosocial apoyo el proceso realizando acompañamiento a los estudiantes y motivándolos frente a los resultados obtenidos.
- Apoyo en la planeación y ejecución del evento del desayuno de conexión empresarial.
- Acompañar a los estudiantes en el recorrido por los diferentes stands de la feria laboral que se llevo a cabo en la institución y así que iniciaran el reconocimiento de los diferentes canales de empleabilidad.
- La institución cuenta con un área de internacionalización donde periódicamente traen a extranjeros para diferentes actividades, en este mes llegaron varios y se le informo a los estudiantes para que hicieran parte del proyecto y así pusieran en práctica sus conocimientos.
- Con la aprobación desde el Municipio, el psicosocial inicio con la gestión donde a un grupo se le traslado la formación (formación en sitio o extramural), se sensibilizo a cada uno de los estudiantes y el docente para contar con su aprobación para llevar a cabo dicha formación.
- Sensibilización y divulgación a los estudiantes sobre, la importancia del proceso formativo y la etapa en la que se encuentra el programa, así como lo esencial de la fase de inmersión.
- Apoyo a la orientación ocupacional de los estudiantes por medio de la transmisión de las vacantes que se tiene y la remisión de hojas de vida.
- Se realizó la devolución al Municipio de los kits que no fueron entregados a los estudiantes.
- Se realizó intervención con el grupo 4 y 9 los cuales presentaron mucha inasistencia en el curso, se les realizó algunas modificaciones en la formación e hicieron actas de compromiso con la asistencia.

## CRONOGRAMA PLAN OPERATIVO PSICOSOCIAL 2019

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

| ACTIVIDADES                           | ITEMS                                                                           | OBJETIVO                                                                                                   | PLANEACIÓN                                                   | EVIDENCIAS                                           | POSIBLE FECHA                      |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Selección de talentos                 | Apoyo en diseño de pruebas.                                                     | Realizar de manera oportuna la selección de los estudiantes más idóneos para pertenecer al curso de inglés | Diseño del formato entrevista.                               | Formatos entrevista psicosocial                      | 01 y 02 de abril del 2019          |
|                                       | Apoyo en la presentación de pruebas.                                            |                                                                                                            | Diseño calificación entrevista.                              | Evidencias fotográficas                              |                                    |
|                                       | Apoyo en la calificación de pruebas.                                            |                                                                                                            | Calificación prueba psicosocial                              | Informe de selección                                 |                                    |
| Evento de ingreso y contextualización | Apoyo citación estudiantes seleccionados.                                       | Facilitar la incorporación armónica de los estudiantes al programa                                         | Llamadas y correos electrónicos con la citación.             | Cronograma evento                                    | 22 de abril del 2019               |
|                                       | Planeación y ejecución del evento.                                              |                                                                                                            | cronograma evento                                            | Evidencias fotográficas                              |                                    |
|                                       | Actividad activación motivación.                                                |                                                                                                            | lecturas y documento descriptivo                             | Listado asistencia                                   |                                    |
|                                       | Socialización y firma contrato pedagógico y aviso privacidad y manejo de datos. |                                                                                                            | Documentos impresos                                          | Contratos pedagógicos y aviso de privacidad firmados |                                    |
| Nivelación                            | Apoyo a los estudiantes en el proceso nivelación                                | Contribuir al desempeño académico y a la permanencia de los estudiantes en el programa.                    | Acciones de motivación, tolerancia a la frustración y estrés | Listado asistencia y el informe desempeño            | 22 de abril al 03 de mayo del 2019 |
| Matricula de talentos                 | Apoyo verificación documentos                                                   | Contribuir a la matricula efectiva de los beneficiarios                                                    | Carpeta individual con los documentos requeridos             | Proceso de matricula                                 | 23 mayo del 2019                   |

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

|                            |                                                                                                                                   |                                                                                               | Plazo entrega documentos 8 días hábiles                                                                                    | Documentos                                                                      | 31 de mayo del 2019                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elección de representantes | Los estudiantes interesados se postulan para las elecciones de representantes, los cuales serán elegidos por medio de votaciones. | Orientar a los beneficiados sobre las competencias que debe poseer un representante de grupo. | Diseñar una actividad creativa que permita un ambiente agradable                                                           | Listado asistencia, registro fotográfico y acta de elegidos como representantes | 03 de junio del 2019                                                                                                                            |
| Comités académicos         | Participación activa en cada comité                                                                                               | Potencializar el desempeño académico de los beneficiarios                                     | Asistir a los comités programados mensualmente                                                                             | Actas de reunión de los comités                                                 | 07/05/2019<br>-<br>11/06/2019<br>-<br>09/07/2019<br>-<br>13/08/2019<br>-<br>10/09/2019<br>-<br>08/10/2019<br>-<br>19/11/2019<br>-<br>10/10/2019 |
| Estrategias transversales  | Promoción y prevención salud mental por medio de jornadas de sensibilización.                                                     | Promocionar la salud mental de los beneficiarios y docentes del programa                      | Talleres sobre manejo del estrés y las emociones, reconocimiento de las mismas y trato adecuado a la población vulnerable. | Listados asistencia                                                             | Cada mes                                                                                                                                        |

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

|                                                            | Visitas domiciliarias                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 | A necesidad                                               | Evidencias fotográficas                                                     | A necesidad |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                            | Activaciones de ruta                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 | A necesidad                                               | Informes                                                                    |             |
| Caracterización de la población                            | Aplicación de la ficha de caracterización                                | Identificar la situación socioeconómica y el estado socio emocional en la que viven los estudiantes, detectar factores de riesgo y/o barreras, para su permanencia escolar en el programa, y realizar intervenciones efectivas. | Diseño de la ficha de caracterización                     | Fichas diligenciadas                                                        | Junio       |
|                                                            | Realización de diagnóstico situacional identificar competencias sociales |                                                                                                                                                                                                                                 | Planeación y ejecución diagnóstico situacional            | Informe de los resultados del diagnóstico situacional                       |             |
| Asesorías psicológicas individuales, grupales y familiares | Planificar jornadas de atención específicas (zonas de escucha)           | Promocionar la salud mental de los estudiantes                                                                                                                                                                                  | Realizar campañas de difusión de las asesorías            | Informe cuantitativo y cualitativo de las asesorías realizadas mensualmente | Semanal     |
|                                                            | Establecer estrategias para hacer atención grupal y familiar.            |                                                                                                                                                                                                                                 | Adecuar un espacio idóneo para las asesorías psicológicas | Listados de asistencia                                                      | A demanda   |
| Encuentro intergeneracional                                | Diseñar evento                                                           | Aportar elementos para el desarrollo de estrategias que permitan el fortalecimiento                                                                                                                                             | Documento guía                                            | Listados de asistencia                                                      | 28 de junio |
|                                                            | Ejecutar evento, garantizando actividades vivenciales                    |                                                                                                                                                                                                                                 | Cronograma del evento                                     | Registros fotográficos                                                      |             |

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

|                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                              |                                                      |              |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                              | to de las relaciones familiares y convertir esta en un entorno protector.                                              |                              |                                                      |              |
| Formación de competencias claves y transversales (SABER-SABER) | Realizar acciones que permita el desarrollo adecuado en los estudiantes de habilidades sociales: comunicación, resolución de conflictos, trabajo en equipo y cohesión grupal | Promocionar las habilidades sociales y para la vida, cognitivas y el control emocional en los estudiantes del programa | Documentos de referenciación | Listados asistencia                                  | Mensualmente |
|                                                                | Potencializar habilidades cognitivas; toma de decisiones, pensamiento crítico y creativo                                                                                     |                                                                                                                        | Informe de planeación        | Evidencias fotográficas                              |              |
|                                                                | Desarrollar habilidades para el control de emociones, sentimientos, autocontrol y el hacerse responsable                                                                     |                                                                                                                        | Informe de resultados        | Informe de estrategias de acompañamiento psicosocial |              |

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

|                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                                        |                                                                                                  |                                               |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                        | e de la conducta                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                        |                                                                                                  |                                               |
| Transferencia de conocimiento modelo de formación      | Apoyar el desarrollo de las jornadas de transferencia de conocimientos y garantizar la participación de docentes                          | Facilitar la incorporación de los contenidos de los componentes del programa por la comunidad educativa. | Convocar reuniones para generar la transferencia       | Acta de asistencia                                                                               | Después de cada capacitación con el Municipio |
|                                                        | Coordinar la transferencia de conocimiento de los docentes a aquellas personas que no pudieron asistir a las capacitaciones del Municipio |                                                                                                          | Apoyar constante a los demás integrantes del proyecto. | Registros fotográficos                                                                           |                                               |
| Motivación a la asistencia y prevención a la deserción | Apoyar el seguimiento día a día a la asistencia                                                                                           | Facilitar la permanencia de los beneficiarios durante el proceso formativo                               | Base de datos personal del seguimiento diario.         | Soporte de novedades de deserción.                                                               | Una vez por semana, en cada grupo             |
|                                                        | Realizar el reporte mensual de deserción y las estrategias utilizadas para la contención                                                  |                                                                                                          | Registro de la evidencias utilizadas                   | Informe estadístico y analítico de los resultados de estrategias utilizadas para la motivación a |                                               |

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

|                     |                                                                                                            |                                                                                       |                                                                       |                                             |                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
|                     |                                                                                                            |                                                                                       |                                                                       | la asistencia y prevención de la deserción. |                 |
|                     | Detectar oportunamente factores de riesgo y aplicar los mecanismos para minimizar los riesgos de deserción |                                                                                       | Caso a caso                                                           | Formato de novedades de deserción           |                 |
| Apoyos de bienestar | Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de dar uso adecuado a los apoyos de bienestar          | Velar por el bienestar de los estudiantes y el adecuado manejo de apoyos de bienestar | Hacer un reencuadre salón por salón                                   | Actas de asistencia                         | Apoyo constante |
|                     | Gestionar auxilios de transporte especiales en los casos que se requieran                                  |                                                                                       | Llenar la matriz de necesidades                                       | Evidencias fotográficas                     |                 |
|                     | Apoyar la oportuna entrega de refrigerios y transporte a los estudiantes                                   |                                                                                       | Supervisar la entrega diaria del refrigerio y quincenal de transporte | Acompañamiento estudiantes                  |                 |

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

|                                  |                                                                                               |                                                                                                                 |                                                               |                                                                                               |                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Encuesta de satisfacción         | Apoyar en la aplicación de la encuesta                                                        | Captar la satisfacción del servicio prestado y calidad en la formación, detectando las oportunidades de mejora. | Imprimir encuesta y aplicarla a cada uno de los beneficiados. | Tabulación e informe de los resultados estadísticos y cualitativos de la encuesta de opinión. | 21 de noviembre |
| Evento de cierre y certificación | Apoyo a los estudiantes para actualizar los datos en el formato establecido.                  | Velar porque el evento de cierre y certificación se desarrolle en condiciones controladas                       | Explicar el diligenciamiento del formato.                     | Acta de certificación                                                                         | 11 de diciembre |
|                                  | Apoyo a la entidad formadora en la organización y desarrollo de la ceremonia de certificación |                                                                                                                 | Organizar cronograma del evento.                              |                                                                                               |                 |

- Se realizan acciones afirmativas con mujeres y aplicación de un enfoque diferencial en el desarrollo del componente psicosocial y durante todo el proceso formativo, además que en el mes de agosto se continua con el apoyo constante a las beneficiadas que son parte del programa, por medio de la flexibilidad en los horarios, o rotación de los mismos en caso de ser necesario.

Por otra parte, cuando los estudiantes no tienen con quien dejar los hijos la entidad les da la opción de los llevarlos al aula de atención integral a la primera infancia, espacio con que cuenta la institución, además que se le da al estudiante la posibilidad de que repitan el refrigerio para que le proporcionara a sus hijo el alimento.

- Resultado de visitas domiciliarias: Dicha estrategia se implementa a necesidad, en este periodo no se requirió, por tanto no se realizaron visitas domiciliarias.

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

- Resultado de la derivación de los estudiantes a rutas a necesidad: Los motivos de consulta de las atenciones psicológicas llevadas a cabo en el mes de agosto no requirieron activación de ruta, ya que en su mayoría el motivo de atención fue en el tema académico y las demás situaciones manifestadas por parte de los estudiantes fueron por temas personales o familiares donde requerían un desahogo emocional, además algunos estudiantes ya se encuentran en procesos terapéuticos por fuera de la institución.

### 3.1.1 Realización de Caracterización de la población

La caracterización de estudiantes se realizará a partir del momento de la matrícula con los alumnos de la formación académica en inglés. La caracterización de estudiantes se realizará con una metodología participativa vivencial y por medio de la aplicación de la ficha de caracterización, mediante la cual se identificará en estos la situación socioeconómica en la que viven y detectar factores de riesgo y/o barreras, para la permanencia escolar, así como diagnosticar el estado socio emocional en que llegan los beneficiarios al programa para poder intervenirlos adecuadamente.

Con el objetivo de realizar la caracterización de los estudiantes se utilizó la siguiente metodología:

- Se recibe capacitación sobre la ficha de caracterización y la implementación de la misma.
- Posteriormente se evidencio que por el tipo de población y aprovechando los beneficios de la tecnología era más pertinente utilizar la herramienta de encuesta que proporciona Google, además que esto conllevaba que los estudiantes respondieran de forma rápida y ágil y la psicosocial tuviera un análisis cuantitativo detallado y veras.
- Sensibilización con la población estudiantil por grupos y les explico que el objetivo de realizar dicha encuesta era para conocerlos un poco mejor y así tener claridad en la forma de impactar la población positivamente, además se les explico que sus respuestas se les daría un manejo confidencial.
- Implementación de la ficha de caracterización por medio de un link.

De esta actividad se rindió reporte en el informe de la respectiva vigencia.

### 3.1.2. Asesorías psicológicas individual, grupal y familiar

- **Atenciones individuales:** Durante el mes de agosto en el contrato No.4600080288 de 2019 en la institución CENSA realizo en total 38 intervención individuales, tal como se puede ver en el siguiente cuadro:

| CONSOLIDADO ATENCIONES INDIVIDUALES |  |                    |                    |                        |                        |                        |                         |                         |          |                        |
|-------------------------------------|--|--------------------|--------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|----------|------------------------|
| ENTIDAD/A<br>TECION/M<br>ES         |  | Mes<br>1-<br>Abril | Mes 2<br>-<br>mayo | Me<br>s 3<br>Jun<br>io | Me<br>s 4<br>Juli<br>o | Mes<br>5<br>Ago<br>sto | Mes 6<br>Septie<br>mbre | Mes<br>7<br>Octu<br>bre | Mes<br>8 | Mes 9<br>Diciem<br>bre |

Página 38 de 80

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

|       |    |   |    |    |    |    |  |  |                   |  |
|-------|----|---|----|----|----|----|--|--|-------------------|--|
|       |    |   |    |    |    |    |  |  | Novi<br>emb<br>re |  |
| CENSA | JH | 0 | 4  | 7  | 6  | 9  |  |  |                   |  |
|       | JM | 0 | 10 | 8  | 8  | 14 |  |  |                   |  |
|       | AH | 1 | 4  | 4  | 2  | 3  |  |  |                   |  |
|       | AM | 0 | 7  | 6  | 6  | 12 |  |  |                   |  |
| TOTAL |    | 1 | 25 | 25 | 22 | 38 |  |  |                   |  |

JH: Joven Hombre    JM: Joven Mujer  
AH: Adulto Hombre    AM: Adulto Mujer

| CONSOLIDADO ATENCIONES POR PROBLEMATICAS CONTRATO No. 4600080288 |                                       |                   |                      |                   |                   |                 |                         |                         |                        |                        |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| ENTIDAD                                                          | ATENCIÓN                              | MES<br>1<br>Abril | MES<br>2<br>May<br>o | MES<br>3<br>Junio | MES<br>4<br>Julio | MES 5<br>Agosto | MES 6<br>Septiem<br>bre | MES<br>7<br>Octu<br>bre | Mes 8<br>Novie<br>mbre | Mes 9<br>Diciemb<br>re |
| CENSA                                                            | Dificultades familiares o de pareja   | 0                 | 2                    | 6                 | 4                 | 10              |                         |                         |                        |                        |
|                                                                  | Dificultades de salud mental o física | 1                 | 2                    | 5                 | 1                 | 5               |                         |                         |                        |                        |
|                                                                  | Dificultades de convivencia escolar   | 0                 | 0                    | 1                 | 1                 | 2               |                         |                         |                        |                        |
|                                                                  | Situaciones académicas o inasistencia | 0                 | 21                   | 13                | 16                | 21              |                         |                         |                        |                        |
|                                                                  | Tolerancia al consumo                 | 0                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0               |                         |                         |                        |                        |
|                                                                  | Otra cual                             | 0                 | 0                    | 0                 | 0                 | 0               |                         |                         |                        |                        |
| TOTAL                                                            |                                       | 1                 | 25                   | 25                | 22                | 38              |                         |                         |                        |                        |

En el mes de julio se realizaron 38 asesorías individuales, donde los beneficiados presentaron diferentes motivos de consulta.

**Dificultades familiares o de pareja:** los estudiantes que consultaron por este motivo se les realizó el acompañamiento desde la zona de escucha y el desahogo emocional, dado que en algunos casos la psicosocial no podía hacer una intervención directa ya que eran situaciones que no se podían abordar objetivamente, ya que eran acontecimientos que

Página 39 de 80

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

afectaban los beneficiados pero no eran los directamente responsables, en otros casos las estudiantes tenían claridad en la decisión y lo que debían de hacer, sin embargo le temían a las posibles consecuencias, en estos casos se planteó las diferentes hipótesis de situaciones y como sería el actuar, por medio de juego de roles y en otros casos se realizó seguimiento aquellos beneficiados que se les realizó asesorías para identificar cómo va el proceso de cambio en sus vidas.

**Dificultades de salud mental o física:** los beneficios que se les realizó acompañamiento por esta causa son desde el apoyo emocional y resignificar su condición donde no se visualicen en un rol de víctima, sino que evidencien todo lo que han logrado a pesar de las circunstancias y a partir de allí se les realizó un seguimiento para identificar si están aplicando lo trabajado en las sesiones realizadas.

**Dificultades de convivencia escolar:** en este caso la estudiante consulta porque siente que no es capaz de tener una adecuada comunicación con su grupo, por lo cual se le refuerza el tema de las habilidades sociales y para la vida, con mayor énfasis en la comunicación asertiva y la importancia de la implementación de esta en la vida cotidiana y en cada uno de los contextos de la vida.

**Situaciones académicas o inasistencia:** en este mes continuo en aumento la demanda por este motivo de acompañamiento, debido a que se realizó seguimiento en todo el mes aquellos beneficiados que presentan faltas recurrentes y tratando de dar solución a aquellas situaciones que les afectaba la asistencia, por lo cual se mantuvo estrategias como modificación de horario, flexibilidad en el mismo y por otra parte los estudiantes estuvieron muy inquietos debido a que se aproxima la fase final del programa y quieren ser parte de esa fase final del programa, por lo cual solicitaban acceso a la plataforma, información de los diferentes club conversacional que ofrece la institución y explicación de la siguiente fase.

#### Atenciones por comuna

| CONSOLIDADO ATENCIONES PSICOLÓGICAS POR COMUNA<br>CONTRATO 4600080288 de 2019 PROGRAMA INGLÉS |             |            |             |             |              |                  |               |                 |                 |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|--------------|------------------|---------------|-----------------|-----------------|-------|
| COMUNA                                                                                        | Mes 1 abril | Mes 2 Mayo | Mes 3 Junio | Mes 4 Julio | Mes 5 Agosto | Mes 6 Septiembre | Mes 7 Octubre | Mes 8 Noviembre | Mes 9 Diciembre | Total |
| C.1                                                                                           | 0           | 0          | 0           | 0           | 0            |                  |               |                 |                 | 0     |
| C.2                                                                                           | 0           | 2          | 1           | 1           | 2            |                  |               |                 |                 | 6     |
| C.3                                                                                           | 1           | 2          | 2           | 1           | 7            |                  |               |                 |                 | 13    |

|                  |                                                          |                                                                                                         |
|------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Aldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                         |

|              |          |           |           |           |           |  |  |  |  |            |
|--------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|------------|
| C.4          | 0        | 0         | 0         | 2         | 1         |  |  |  |  | 3          |
| C.5          | 0        | 3         | 3         | 1         | 2         |  |  |  |  | 9          |
| C.6          | 0        | 1         | 2         | 1         | 2         |  |  |  |  | 6          |
| C.7          | 0        | 4         | 5         | 2         | 3         |  |  |  |  | 14         |
| C.8          | 0        | 3         | 0         | 1         | 3         |  |  |  |  | 7          |
| C.9          | 0        | 0         | 1         | 3         | 2         |  |  |  |  | 6          |
| C.10         | 0        | 1         | 2         | 2         | 2         |  |  |  |  | 7          |
| C.11         | 0        | 0         | 1         | 2         | 1         |  |  |  |  | 4          |
| C.12         | 0        | 1         | 0         | 0         | 4         |  |  |  |  | 5          |
| C.13         | 0        | 4         | 1         | 1         | 2         |  |  |  |  | 8          |
| C.14         | 0        | 0         | 0         | 1         | 0         |  |  |  |  | 1          |
| C.15         | 0        | 2         | 1         | 1         | 0         |  |  |  |  | 4          |
| C.16         | 0        | 1         | 3         | 1         | 4         |  |  |  |  | 9          |
| C.50         | 0        | 0         | 0         | 0         | 0         |  |  |  |  | 0          |
| C.60         | 0        | 0         | 0         | 1         | 0         |  |  |  |  | 1          |
| C.70         | 0        | 0         | 1         | 1         | 0         |  |  |  |  | 2          |
| C.80         | 0        | 1         | 2         | 0         | 2         |  |  |  |  | 5          |
| C.90         | 0        | 0         | 0         | 0         | 1         |  |  |  |  | 1          |
| <b>Total</b> | <b>1</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>22</b> | <b>38</b> |  |  |  |  | <b>111</b> |

En el mes de agosto se puede observar que las asesorías individuales que se realizaron con mayor presencia fue a beneficiados que viven en la comuna 3, Manrique, donde los motivos de consulta fueron por diferentes causas y en los resultados generales hasta la fecha se percibe que la comuna 7, Robledo es la que cuenta con mayores acompañamientos individuales, sin lugar a duda se puede observar que las asesorías psicólogas han impactado a la mayoría de la población y cada vez más los estudiantes hacen uso de este beneficio y lo reconocen como una opción para pedir ayuda a la resolución de sus dificultades, lo que se connota el trabajo que se realiza por la salud mental de la población beneficiada.

Además, en este mes se pude observar que por primera vez se atiende a estudiantes del corregimiento 90 Santa Elena, así mismo se evidencia se continua sin realizar asesorías a estudiantes que conviven en las comunas 1 Popular.

#### - **Asesorías psicológicas grupales**

- Durante el mes de agosto en el contrato No. 4600080288 de 2019 en la institución CENSA, se realiza un total de 04 motivaciones en cada uno de los grupos, hay presencia de 09 grupos en la institución, por ello se hizo un total 36 motivaciones a la asistencia a los estudiantes del programa de inglés, donde la metodología que se implementó este mes fue; combinar el acompañamiento grupal con el individual, y así lograr el reconocimiento de las dos posturas y lograr que el impacto fuera mucho mayor, ya que se ha evidenciado en los últimos días una baja asistencia y

Página 41 de 80

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

se debió reforzar el acompañamiento, además a finales de mes se inició con la divulgación de fase final en la que se encuentra el programa y explicarles el proceso de inmersión que se realizara y el cual solo es para unos pocos y desde allí se planteó la motivación, donde se les demostró todos los beneficios que se tienen.

- Los logros obtenidos de las diferentes estrategias implementadas fueron; permitió abordar en dos vías la motivación grupal e individual, y así poco ir disminuyendo la inasistencia de los estudiantes en el curso, es un proceso que ha dado resultados, pero se debe de ser muy insistente y perdurable en el acompañamiento.

**CONSOLIDADO INTERVENCIONES GRUPALES POR MES AGOSTO  
CONTRATO NO 4600080288 de 2019.**

| ENTIDAD | TEMA/ATENCION         | Mes 1<br>Abril | Mes 2<br>Mayo | Mes 3<br>Junio | Mes 4<br>Julio | Mes 5<br>Agosto | Mes 6<br>Septiembre | Mes 7<br>Octubre | Mes 8<br>Noviembre | Mes 9<br>Diciembre | TOTAL        |
|---------|-----------------------|----------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|---------------------|------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| CENSA   | Motivación Asistencia | 1 por grupo    | 4 por grupo   | 4 por grupo    | 4 por grupo    | 4 por grupo     |                     |                  |                    |                    | 17 por grupo |

Ver detalle en el siguiente cuadro.

| MOTIVADORES GRUPO 1 JORNADA MAÑANA |              |                |
|------------------------------------|--------------|----------------|
|                                    | FECHA        | # ASISTENTES   |
| 1                                  | 02 de agosto | 18 estudiantes |
| 2                                  | 06 de agosto | 16 estudiantes |
| 3                                  | 15 de agosto | 15 estudiantes |
| 4                                  | 21 de agosto | 21 estudiantes |

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

| MOTIVADORES GRUPO 2 JORNADA MAÑANA |              |                |
|------------------------------------|--------------|----------------|
|                                    | FECHA        | # ASISTENTES   |
| 5                                  | 02 de agosto | 17 estudiantes |
| 6                                  | 06 de agosto | 17 estudiante  |
| 7                                  | 15 de agosto | 16 estudiantes |
| 8                                  | 21 de agosto | 16 estudiantes |

| MOTIVADORES GRUPO 3 JORNADA TARDE |              |                |
|-----------------------------------|--------------|----------------|
|                                   | FECHA        | # ASISTENTES   |
| 9                                 | 02 de agosto | 16 estudiantes |
| 10                                | 06 de agosto | 20 estudiantes |
| 11                                | 15 de agosto | 17 estudiantes |
| 12                                | 21 de agosto | 21 estudiantes |

| MOTIVADORES GRUPO 4 JORNADA NOCHE |              |                |
|-----------------------------------|--------------|----------------|
|                                   | FECHA        | # ASISTENTES   |
| 13                                | 02 de agosto | 07 estudiantes |
| 14                                | 06 de agosto | 10 estudiantes |
| 15                                | 15 de agosto | 10 estudiantes |
| MOTIVADORES GRUPO 5 JORNADA NOCHE |              |                |
|                                   | FECHA        | # ASISTENTES   |
| 16                                | 21 de agosto | 03 estudiantes |

| 17                                | 02 de agosto | 10 estudiantes |
|-----------------------------------|--------------|----------------|
| 18                                | 06 de agosto | 07 estudiantes |
| 19                                | 14 de agosto | 12 estudiantes |
| 20                                | 22 de agosto | 11 estudiantes |
| MOTIVADORES GRUPO 6 JORNADA NOCHE |              |                |
|                                   | FECHA        | # ASISTENTES   |
| 21                                | 02 de agosto | 14 estudiantes |
| 22                                | 06 de agosto | 16 estudiantes |
| 23                                | 14 de agosto | 16 estudiantes |
| 24                                | 22 de agosto | 17 estudiantes |

| MOTIVADORES GRUPO 7 JORNADA NOCHE |              |                |
|-----------------------------------|--------------|----------------|
|                                   | FECHA        | # ASISTENTES   |
| 25                                | 02 de agosto | 11 estudiantes |
| 26                                | 06 de agosto | 14 estudiantes |
| 27                                | 14 de agosto | 16 estudiantes |
| 28                                | 22 de agosto | 15 estudiantes |

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

| MOTIVADORES GRUPO 8 JORNADA NOCHE |              |                |
|-----------------------------------|--------------|----------------|
|                                   | FECHA        | # ASISTENTES   |
| 29                                | 02 de agosto | 16 estudiantes |
| 30                                | 06 de agosto | 13 estudiantes |
| 31                                | 14 de agosto | 16 estudiantes |
| 32                                | 22 de agosto | 15 estudiantes |
| MOTIVADORES GRUPO 9 JORNADA NOCHE |              |                |
|                                   | FECHA        | # ASISTENTES   |
| 33                                | 02 de agosto | 08 estudiantes |
| 34                                | 06 de agosto | 12 estudiantes |
| 35                                | 14 de agosto | 11 estudiantes |
| 36                                | 22 de agosto | 05 estudiantes |

#### - Asesorías familiares:

En el mes de agosto se desarrolló un total de una atención familiar, donde se realizó el acompañamiento a la madre de una beneficiada, ya que en el núcleo familiar se está presentando una situación compleja, dado que un miembro de la familia se encuentra privado de la libertad y esto a detonado un desequilibrio emocional, por lo cual fue necesario realizar contención y hacer consciente la situación.

| CONSOLIDADO INTERVENCIONES A FAMILIAS POR MES JULIO<br>CONTRATO 4600080288 de 2019 |                      |                |               |                |                |                 |                     |                  |                    |                    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|---------------------|------------------|--------------------|--------------------|-------|
| CENSA                                                                              | ATENCIÓN -<br>MOTIVO | Mes 1<br>Abril | Mes 2<br>Mayo | Mes 3<br>Junio | Mes 4<br>Julio | Mes 5<br>Agosto | Mes 6<br>Septiembre | Mes 7<br>Octubre | Mes 8<br>Noviembre | Mes 9<br>Diciembre | TOTAL |
| INGLÉS                                                                             |                      | 0              | 1             | 2              | 1              | 1               |                     |                  |                    |                    | 5     |

Una beneficiada en asesoría manifiesta la situación por la cual están pasando en su familia y solicita apoyo para su madre ya que es fundamental una reorientación en dicho proceso, debido a que dada la situación se genera una serie de cambios que no saben cómo afrontar, por lo cual en el acompañamiento psicosocial se trabaja la proyección de dichos cambios y

|                  |                                                          |                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  |  |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría | Alcaldía de Medellín                                                               |

las posibles opciones de afrontarlos, además de enfocarse en el presente. Periódicamente se realiza seguimiento telefónico con la consultante para conocer como continua la situación y como la afronta.

**3.1.3. Encuentro intergeneracional:** Es la actividad colectiva y formativa entre representantes de las familias o adultos significativos y los estudiantes activos, buscando propiciar acercamiento familiar y reforzar el sentido de pertenencia del programa.

Se llevo a cabo el día 12 de julio del 2019, en el club Medellín, salón Fundadores, en cada una de las jornadas en que estudia los beneficiados, siendo estas en la mañana, tarde y noche.



La Alcaldía de Medellín y CENSA,  
tienen el gusto de invitarte a su encuentro de  
familias, un evento para resaltar el entorno familiar  
como constructor y protector de los sueños.

Acompáñanos el 12 de julio  
desde las 8:00 a.m.  
en el Club Medellín

#### Cronograma del evento:

| Cronograma evento encuentro intergeneracional |                                                                                         |                                   |             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| Actividad                                     | Actividades                                                                             | Jornada                           | Durabilidad |
| ENCUENTRO INTERGENERACIONAL                   | Recepción y bienvenida de los estudiantes y sus familias al evento.                     | Cada una de las jornadas de clase | 30 minutos  |
|                                               | Exposición de un video, el cual es una recopilación de algunos momentos significativos. | Cada una de las jornadas de clase | 10 minutos  |

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

|  |                                                             |                                   |                      |
|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
|  | Actividad que realiza los estudiantes.                      | Cada una de las jornadas de clase | 30 minutos por grupo |
|  | Entrega de refrigerio                                       | Cada una de las jornadas de clase | 30 minutos           |
|  | Lectura de una carta de agradecimiento a las familias.      | Cada una de las jornadas de clase | 20 minutos           |
|  | Actividad lúdica de integración entre estudiantes y familia | Cada una de las jornadas de clase | 45 minutos           |
|  | Agradecimientos y despedida.                                | Cada una de las jornadas de clase | 15 minutos           |

La actividad permitió que los círculos familiares de los beneficiarios del programa se hicieran partícipes en el proceso formativo y conocieran de primera mano el proceso por el cual atraviesan cada uno de los estudiantes de manera que sirva para afianzar lazos que permitan llevar a la culminación el proceso educativo.

| REPORTE ENCUENTRO INTERGENERACIONAL |          |                                                                                                                                                                                   |                               |                       |                        |
|-------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Fecha de realización                | programa | Temas trabajados                                                                                                                                                                  | Número de total de asistentes | Número de estudiantes | Número de acompañantes |
| 12 de julio del 2019                | Inglés   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecimiento de vínculos.</li> <li>- Actividades de integración con el objetivo de acoger a los familiares en el programa.</li> </ul> | 213                           | 129                   | 84                     |

Se cumple con la presencia de los asistentes anteriormente señalados con el requerimiento establecido en el estudio previo del contrato.

**3.1.4. Práctica social:** Bajo los lineamientos del Municipio de Medellín, se realizará la práctica social solo con algunos beneficiados, ya que será un valor agregado del proyecto, por lo cual en el mes de agosto los estudiantes de la jornada de la mañana y tarde realizaron dicha actividad.

La práctica social se realizó con dos tipos de poblaciones; una fueron estudiantes de la Juan Sebastián del grado once, donde participaron de la actividad, bajo la metodología del

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

carrusel, donde había cinco bases, en cada una de ellas había ejercicios en inglés como; deletreo, completar frases, pronunciación entre otras, lo cual permitiera que la transferencia del conocimiento se diera en un ambiente lúdico para que el conocimiento se diera de una forma más voluntario y así se dieran cuenta la importancia de un segundo idioma.

El otro tipo de población abordada con la actividad fueron niños de 3 a 9 años donde se implementó la misma dinámica lúdica, pero con ellos los ejercicios fueron desde las rondas, el canto y el dibujo, para que la visualización de las actividades fuera más llamativas y significativas para la interacción del conocimiento.

Esta actividad permitió que los estudiantes se enfrentaran y llevaran a la práctica los conocimientos adquiridos en el transcurso del programa, además de enfrentarse a sus inseguridades y además de reconocer sus avances, también identificar los temas por reforzar.

### 3.1.5. Formación en Competencias Claves y Transversales (SABER-SABER): Duración de 20 horas

La realización de talleres se inició en el mes de julio y tendrán una ejecución mensual, los temas a trabajar son:

- Autoconocimiento
- Habilidades sociales y para la vida.
- Comunicación
- Habilidades para negociación/resolver problemas de forma constructiva
- Trabajo en equipo, empatía y cooperación, toma de decisiones, entre otros.

| Reporte de talleres mensuales |                             |                                      |                      |                                                                                                                         |                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mes                           | Total de talleres en el mes | Temas                                | Número de Asistentes | Logros obtenidos                                                                                                        | Dificultades y/observaciones                                                                    |
| Julio                         | 2                           | Autoconocimiento                     | 149                  | Se sensibilizo a los estudiantes frente a la necesidad de partir del reconocimiento personal.                           | Se evidencio dificultades en la concertación con los estudiantes frente al tiempo de ejecución. |
|                               |                             | Habilidades sociales y para la vida. | 133                  | Se reforzo en los beneficiados la importancia de un adecuado comportamiento para el desarrollo de una sana convivencia. |                                                                                                 |
| Agosto                        | 2                           | Inteligencia emocional               | 130                  | Este taller permitió que los estudiantes reflexionaran sobre la necesidad de dominar sus                                | Se observo que los estudiantes estaban muy dispersos, pero participativos.                      |

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

|            |   |                  |     |                                                                                                                |  |
|------------|---|------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|            |   |                  |     | emociones y actuar bajo las influencias de estas.                                                              |  |
|            |   | Manejo de estrés | 116 | Identificar los diferentes factores y consecuencias del estrés en la vida cotidiana y no normalizar este tema. |  |
| Septiembre |   |                  |     |                                                                                                                |  |
| Octubre    |   |                  |     |                                                                                                                |  |
| Total      | 4 |                  |     |                                                                                                                |  |

### 3.1.6. Transferencia de conocimiento modelo de formación

Con respecto a la transferencia de conocimiento en el mes de agosto se realizó dos reuniones con los docentes, una se llevó a cabo el 12 de agosto, de 5:00 a 6:00 pm, en la cual se habló de los temas, la dinámica y explicación del examen que se realizaría en los próximos días, donde se evaluaría el nivel B2, donde el objetivo es que los docentes estuvieran informados sobre el proceso evaluativo y realizaran un repaso general de los temas, además de que les informaran a los estudiantes para que fueran conocedores, asistieron los siete profesores del programa.

La segunda reunión de transferencia de conocimientos se hizo el 29 de agosto, en el horario habitual, con los 7 docentes, donde se realizó un análisis del mes y los docentes manifestaron el sentir y percepción de sus grupos, además se les contextualizó detalladamente en qué consistía la fase de inmersión laboral y como se llevara a cabo los criterios de selección, donde es fundamental el aporte de ellos como dinamizadores del conocimiento y han logrado visualizar el avance y competencias adquiridas por cada estudiante en formación, finalmente se hizo una revisión del avance del libro y la metodología a implementar en el próximo club conversacional.

EL 27 de agosto la profesional psicosocial del Municipio realizó una transferencia de conocimientos en la institución Pascual Bravo, en el horario de 8:30 a 1:00 de la tarde, donde el objetivo inicial de dicho encuentro era indagar el estado del proceso formativo en cada una de las instituciones y posteriormente profundizar sobre la fase de práctica e inserción laboral, donde explico cada uno de los formatos que se requieren en dichos momentos del proyecto, se dio respuesta a las dudas que se generaron y finalmente se habló del evento de conexión empresarial que está programado para finales del mes de noviembre, en plaza mayor, donde el ideal es que cada institución presente un proyecto novedoso de la formación que imparto.

### 3.2. Motivación a la asistencia y prevención a la deserción

En el mes de agosto, los mecanismos que implementados para facilitar la permanencia de los estudiantes en el programa son los siguientes:

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

### Detección de factores de riesgo

- Los factores de riesgo detectados fueron: la consecución de empleo o exceso de trabajo, ingreso u horarios en las instituciones de educación superior, dificultades de salud, poca tolerancia a la frustración, dificultades de seguridad, y viajes por periodos muy largos.
- Las estrategias implementadas para minimizar riesgos de deserción fueron

**1.Asesoría psicosocial:** se realizó 38 asesorías psicológicas en total, donde no solo se aborda dificultades académicas, sino todo tipo de situaciones que este generando en el estudiante un malestar y que quizás pueda llegar a interferencia en su proceso formativo.

**2.Llamadas telefónicas:** se realizan llamadas, se envía correo electrónico o se establece contacto por WhatsApp, con aquellas personas que no asisten a la clase y se les indaga cuál fue el motivo de la inasistencia y se les hace un reencuadre de la importancia de la asistencia y el compromiso personal con la formación, lo que se ha logrado con esta gestión es tener una constante comunicación con los estudiantes, además en algunos casos se ha realizado una oportuna retención, dando solución a casos específicos, sin embargo también se ha identificado aquellos estudiantes que por más soluciones se les ofrezca siempre buscan una excusa para no continuar.

**3. Motivación grupal:** En el mes de agosto se realizaron cuatro motivaciones grupales, en cada grupo, donde la psicosocial hizo por medio de diferentes estrategias motivacionales, individuales, grupales y simbólica, donde se les demostró a los estudiantes lo cerca que se encuentra la meta, además de recordarles los beneficios que hay para el pequeño grupo que se continua en el proceso de inmersión.

**4.Planes de mejoramiento:** en el mes de agosto se realizó 21 acompañamientos académicos, debido a que algunos estudiantes manifestaron presentar dificultades; con los horarios, comprensión de temas y dificultades con la asistencia, debido al empleo, por lo cual se inició el acompañamiento de la estrategia semipresencial para dar continuidad en el curso y seguir con la cualificación.

**Reporte de deserción:** Durante el mes de agosto, se reporta las siguientes dos deserciones:

| Relación deserciones mes de agosto |                               |                                                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cedula                             | Nombre                        | Motivo                                                                                            |
| 1035850611                         | Yuli Catalina Alvarez Cortes  | Consecución de empleo y/o incompatibilidad horaria con trabajo o estudio, dificultades económicas |
| 32206152                           | Sandra Cecilia Cespedes Calle | Consecución de empleo y/o incompatibilidad horaria con trabajo o estudio, dificultades económicas |

Así las cosas, a la vigencia del contrato se observan 7 deserciones lo cual, respecto a los matriculados, representa el 3.8% y serán verificada su gestión a efectos de ser validada.

Página 49 de 80

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

- programados con anterioridad)

| CONSOLIDADO DESERCCIONES POR GENERO INDIVIDUALES |    |                |               |                |                |                 |                     |                  |                    |                    |          |
|--------------------------------------------------|----|----------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|---------------------|------------------|--------------------|--------------------|----------|
| ENTIDAD /DESERCCION /MES                         |    | Mes 1<br>Abril | Mes 2<br>Mayo | Mes 3<br>Junio | Mes 4<br>Julio | Mes 5<br>Agosto | Mes 6<br>Septiembre | Mes 7<br>Octubre | Mes 8<br>Noviembre | Mes 9<br>Diciembre | TOTAL    |
| CENSA                                            | JH | 0              | 0             | 0              | 0              | 0               |                     |                  |                    |                    | 0        |
|                                                  | JM | 0              | 0             | 1              | 1              | 0               |                     |                  |                    |                    | 2        |
|                                                  | AH | 0              | 0             | 0              | 1              | 0               |                     |                  |                    |                    | 1        |
|                                                  | AM | 0              | 0             | 1              | 1              | 2               |                     |                  |                    |                    | 4        |
| <b>TOTAL</b>                                     |    | <b>0</b>       | <b>0</b>      | <b>2</b>       | <b>3</b>       | <b>2</b>        |                     |                  |                    |                    | <b>7</b> |

JH: Joven Hombre JM: Joven Mujer  
AH: Adulto Hombre AM: Adulto Mujer

| CONSOLIDADO DESERCCIONES POR MOTIVOS DE RETIRO CONTRATO No. 4600080288 |                                                                                                   |                |               |                |                |                 |                     |                  |                    |                    |       |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|---------------------|------------------|--------------------|--------------------|-------|
| ENTIDAD                                                                | DESERCCION/MOTIVO                                                                                 | MES 1<br>Abril | MES 2<br>Mayo | MES 3<br>Junio | MES 4<br>Julio | MES 5<br>Agosto | MES 6<br>Septiembre | MES 7<br>Octubre | Mes 8<br>Noviembre | Mes 9<br>Diciembre | Total |
| CENSA                                                                  | Consecución de empleo y/o incompatibilidad horaria con trabajo o estudio, dificultades económicas | 0              | 0             | 0              | 3              | 1               |                     |                  |                    |                    | 4     |
|                                                                        | Bajo rendimiento académico y/o violación del reglamento estudiantil                               | 0              | 0             | 1              | 0              | 0               |                     |                  |                    |                    | 1     |
|                                                                        | Problemas familiares, de pareja y/o cuidado de los hijos                                          | 0              | 0             | 1              | 0              | 0               |                     |                  |                    |                    | 1     |

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

|               |                                                                                           |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
|               | Problemas de salud física y/o mental (diagnosticada)                                      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|               | Falta de motivación al estudio, ingreso a otros estudios superiores, prácticas académicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|               | Cambio de ciudad<br>Servicio militar                                                      | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |  |  |  |
|               | Problemas de orden público                                                                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| <b>TO TAL</b> |                                                                                           | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 |  |  |  |  |

| CONSOLIDADO DE DESERCIONES POR COMUNA CONTRATO NO. 4600080288 de 2019 |        |                |               |                |                |                 |                     |                  |                    |                    |       |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|----------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|---------------------|------------------|--------------------|--------------------|-------|
| ENTIDAD                                                               | COMUNA | Mes 1<br>Abril | Mes 2<br>Mayo | Mes 3<br>Junio | Mes 4<br>Julio | Mes 5<br>Agosto | Mes 6<br>Septiembre | Mes 7<br>Octubre | Mes 8<br>Noviembre | Mes 9<br>Diciembre | Total |
|                                                                       | 1      | 0              | 0             | 0              | 0              | 0               |                     |                  |                    |                    | 0     |
|                                                                       | 2      | 0              | 0             | 0              | 0              | 0               |                     |                  |                    |                    | 0     |
|                                                                       | 3      | 0              | 0             | 0              | 0              | 0               |                     |                  |                    |                    | 0     |
|                                                                       | 4      | 0              | 0             | 0              | 0              | 0               |                     |                  |                    |                    | 0     |
|                                                                       | 5      | 0              | 0             | 0              | 0              | 0               |                     |                  |                    |                    | 0     |
|                                                                       | 6      | 0              | 0             | 0              | 0              | 0               |                     |                  |                    |                    | 0     |
|                                                                       | 7      | 0              | 0             | 0              | 0              | 0               |                     |                  |                    |                    | 0     |
|                                                                       | 8      | 0              | 0             | 0              | 1              | 0               |                     |                  |                    |                    | 1     |
|                                                                       | 9      | 0              | 0             | 0              | 0              | 0               |                     |                  |                    |                    | 0     |
|                                                                       | 10     | 0              | 0             | 0              | 1              | 0               |                     |                  |                    |                    | 1     |
|                                                                       | 11     | 0              | 0             | 0              | 0              | 0               |                     |                  |                    |                    | 0     |
|                                                                       | 12     | 0              | 0             | 0              | 0              | 2               |                     |                  |                    |                    | 2     |
|                                                                       | 13     | 0              | 0             | 0              | 0              | 0               |                     |                  |                    |                    | 0     |

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

|       |    |   |   |   |   |   |  |  |  |   |
|-------|----|---|---|---|---|---|--|--|--|---|
|       | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 0 |
|       | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |  |  |  | 1 |
|       | 16 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |  |  |  | 1 |
|       | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 0 |
|       | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 0 |
|       | 70 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |  |  |  | 1 |
|       | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 0 |
|       | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 0 |
| TOTAL |    | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 |  |  |  | 7 |

### 2.2.2 Apoyos de Bienestar

- a) **Transporte:** Se hace entrega de un auxilio de transporte cada 15 días (quincena vencida) por la suma de \$4.400 por día asistido. Dicho subsidio se entrega a través de transferencia electrónica con el Banco Caja Social de acuerdo al control de asistencia diario. Durante el mes de agosto se entregan 2388 transportes para un total de \$11.132.000.

Durante el mes de agosto se pagaron los auxilios correspondientes a los estudiantes que tienen lugar de residencia en los corregimientos y presentaron la carta de la JAL o del Corregidor. El siguiente es el listado de los estudiantes que recibieron este auxilio.

| Documento de Identidad | Apellidos, nombre                  | Grupo |
|------------------------|------------------------------------|-------|
| 43165153               | Arboleda Giraldo Paula<br>Andrea A | 1     |
| 1128417933             | Guarín Ocampo Claudia<br>Milena    | 1     |
| 1017136171             | Gómez Torrez Ana María             | 1     |
| 1039451843             | Arango Mancera María<br>Cristina   | 1     |
| 71260753               | Steinkopf Penagos Andre            | 3     |
| 1116238166             | Duque Arrubla Andrés<br>Eduardo    | 6     |
| 1128478712             | Guarín Ospina Juan David           | 7     |
| 1214728841             | Reinoso Flórez Sergio Andrés       | 9     |

- b) **Refrigerio:** Se contrata a Juan Pablo Galvis Mejía identificado con cédula de ciudadanía número 15.732.256 y Leidy Catalina Acosta identificada con cédula de ciudadanía número 39.359.439 para que suministren el refrigerio diario, de acuerdo a la minuta suministrada por la Alcaldía de Medellín. Dicho refrigerio consta de: un sólido, un líquido y una fruta.

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

Con un valor de \$4.400 unidad. Durante el mes de agosto se entregan 3.540 refrigerios por un valor de \$15.576.000

### c) Implementos básicos para la formación:

Se entrega el kit escolar en el mes de junio para los estudiantes del programa, el cual constó de:

- Un cuaderno 180 hojas pasta dura con logo institucional
- Diccionario de inglés – español (alfabético fonético internacional, ilustrado y con índice de abreviaciones)
- Una (1) memoria usb de 16 gb
- Dos (2) lapiceros negros retráctil
- Dos (2) resaltadores
- Portaminas 0.7, minas 0.7 y borrador de nata.

Además, se realizó entrega a cada estudiantes de 3 libros correspondiente a cada nivel A2, B1, B2 “English More”

El proveedor para los kits fue: Mónica Ospina Ramírez. Nit: 43.276.989

### d) Póliza Estudiantil:

Dicha póliza se adquiere con la compañía Seguros del Estado. La póliza es la número 65-68-1000002447, ésta tiene un valor por persona de \$9.500 y está vigente desde el día de inicio de las clases 22/04/2019 hasta el 31/12/2019. Se adquiere por un valor de \$1.738.500, para un total de 183 alumnos.

## COBERTURAS

MUERTE ACCIDENTAL  
ANEXO DE RIESGO QUÍMICO (FORMA E-VAPE-004A)  
AUXILIO FUNERARIO POR MUERTE ACCIDENTAL EVAPE - 020  
AUXILIO FUNERARIO POR MUERTE POR CUALQUIER CAUSA EVAPE  
DESEMPLEO INV O ITT DERECHOS EDUCATIVOS EVAPE - 017  
DESMEMBRACIÓN EVAPE - 004 A  
GASTOS DE TRASLADO POR ACCIDENTE EVAPE - 004 A  
GASTOS DE TRASLADO POR CUALQUIER CAUSA EVAPE - 016  
GASTOS FUNERARIOS PERSONAL DOCENTE Y ADM.  
GASTOS MEDICOS POR ACCIDENTE E - VAP- 014  
GASTOS MEDICOS ENFERMEDADES TROPICALES (FORMA E-VAPE-004A)  
GASTOS MEDICOS POR ENFERMEDAD (FORMA E-VAPE-004A)  
INCAPACIDAD TOTAL Y PERMANENTE POR ENFERMEDAD NO PREEXISTENTE (FORMA E  
INHABILITACIÓN POR ACCIDENTE EVAPE - 004 A

|                  |                                                          |                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br><b>Alcaldía de Medellín</b> |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                                    |

MUERTE POR CUALQUIER CAUSA E-VAPE-010  
 REEMBOLSO DE MATRICULA POR ACCIDENTE  
 REEMBOLSO POR REHABILITACIÓN PSICOLÓGICA POR ABUSO SEXUAL (FORMA E-VAP  
 REHABILITACIÓN INTEGRAL EVAPE – 014  
 \*RENTA DIARIA POR HOSPITALIZACION E-VAP-005  
 RENTA MENSUAL POR MUERTE ACCIDENTAL DEL CONYUGE DEL ALUMNO ASEGURADO  
 RENTA POR MATERNIDAD (FORMA E-VAPE-004A)  
 RIESGOS BIOLÓGICOS EVAPE – 003

Por su parte la institución en aras de ofrecer integralidad en sus servicios y contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de toda la comunidad educativa ofrece las siguientes líneas de beneficios, que son adicionales a las que pide el programa académico de inglés.



**Salud:** Promover en la comunidad académica la implementación de hábitos de vida saludable, por medio de la realización de conferencias, charlas, campañas y jornadas educativas.

#### Actividades:

- Prestación del servicio asistencial de enfermería .(lunes a viernes 7:00 am a 8:00 pm) y médico consultar agenda en bienestar
- Campañas y Jornadas educativas en salud.

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

- Asesoría de Planificación Familiar.
- Contacto inicial PBX: 4445004 ext 134. Oficina de Bienestar Institucional.  
[cvelasquez@censa.edu.co](mailto:cvelasquez@censa.edu.co)

**Deporte y Recreación:** Brindar a toda la comunidad institucional programas deportivos y de recreación que contribuyan al desarrollo integral, generando así bienestar.

**Actividades:**

Convenio con el GYM, la mensualidad es de \$29.000 pesos y cuentan con diferentes clases y actividades.

Uso de la piscina miércoles 12 a 2 pm

Préstamo de implementos recreativos: Ajedrez, se presta la cancha, raquetas, parqués, dominó.

Clases de baile.

**Gestión Y Fomento:** Gestionar y brindar a la comunidad institucional beneficios que favorezcan su proceso de formación, lo que contribuye su desarrollo y calidad de vida.

**Convenios:** Boletas pequeño teatro, centros odontológicos, centros oftalmología, floristerías, gaitero, Spa Bolivia, academia corpus sporti, depilarte, biblioteca aula de intención integral a la primera infancia hora y media \$1.000 - cuatro horas \$ 3.000, Óptica visión alemana.

**Desarrollo Humano:** Brindar a toda la comunidad institucional actividades necesarias para contribuir a su desarrollo humano y la calidad de vida a través de los programas, charlas, incentivos que generen motivación, capacitaciones.

**Actividades:** Charlas de promoción y prevención (psicología), Asesorías psicológicas para el estudiante o familiares, atención en crisis, zona de escucha, pausas activas, visitas domiciliarias.

**Arte y Cultura:** Brindar a la comunidad institucional actividades con el fin de propiciar espacios de creación, esparcimiento, habilidades y destrezas, que permitan un desarrollo armónico de la población.

**Clases dirigidas:**

Guitarra 1:00 a 2:15 jueves y sábado

Técnica Vocal 2:15 a 3:30 jueves y sábado segundo piso bloque 7

Red wifi

Usuario: censaclub

Clave:censa2019

**COMPONENTE 4: INTERMEDIACIÓN Y VINCULACIÓN LABORAL**

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

Este componente tiene por objetivo generar estrategias que conecten la oferta y demanda laboral y que permitan fomentar la empleabilidad de la ciudad, además de generar oportunidades de empleo a los participantes del programa. La implementación de este componente se realiza de manera transversal durante todo el proceso formativo vinculando a todos los actores del proceso (estudiantes, docentes, padres y empresarios).

**4.1. Orientación Vocacional:** Se realizó el 03 del mes de mayo con el objetivo de dar a conocer el perfil ocupacional del programa de formación y lograr que los beneficiarios se ubiquen en el proceso formativo que recién inician. Para el desarrollo de la orientación vocacional, la entidad enfatizó en el componente del ser, ya que se considera que es fundamental el desarrollo de competencias como la tolerancia a la frustración, orientación a los resultados y perseverancia, para el curso formativo de inglés, por ser un conocimiento con un componente de alta complejidad. Además, se expuso el perfil ocupacional de egreso del programa. A la orientación vocacional asistieron 127 estudiantes y los logros alcanzados fueron que los estudiantes se ubicaran en la dinámica laboral y realizaran una proyección de sus perfiles profesionales. Con lo anterior explicado como fue el perfil de ingreso y egreso los estudiantes mostraron considerablemente la probabilidad de permanencia en el programa académico, manifestaron estar de acuerdo con el perfil y cumplir con los objetivos del programa, Favorecemos las relaciones sanas entre los estudiante con el fin de recibir herramientas prácticas para tomar decisiones responsables con el fin de tener espacio de orientación individual y especializado por profesionales expertos en el tema.

|         |                |
|---------|----------------|
| Grupo 1 | 14 estudiantes |
| Grupo 2 | 15 estudiantes |
| Grupo 3 | 17 estudiantes |
| Grupo 4 | 15 estudiantes |
| Grupo 5 | 13 estudiantes |
| Grupo 6 | 12 estudiantes |
| Grupo 7 | 11 estudiantes |
| Grupo 8 | 17 estudiantes |
| Grupo 9 | 13 estudiantes |

**Total 127**

**4.2. Orientación Ocupacional:** EL 6 de junio se realizó la sensibilización a los estudiantes sobre el componente de intermediación laboral donde el objetivo fue informarle a los estudiantes en qué consistía estas actividades.

**Elaboración de hojas de vida:** El 17 de junio se da inició con la capacitación a todos los grupos de los beneficiados frente a la a la realización de hoja de vida y se partió de la indagación general del conocimiento que tenían los beneficiarios de la utilización de la hoja de vida y la forma de la elaboración de la misma, posterior a ello se les dio unas indicaciones generales como orden estructural, la información que se debe de suministrar, forma de describir del perfil y hablar en tercera persona.

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

Después de lo anterior cada uno de los estudiantes debía de hacer un borrador de su hoja de vida en español, mientras se estaba en la ejecución de aclaraban las dudas que iban surgiendo o colaborando a los beneficiados que manifestaban tener dudas y posteriormente con ayuda del docente se construía en inglés y se finalmente se enviaba a profesional de intermediación laboral o la psicosocial.

Los resultados que se obtuvieron en este ejercicio fueron:

- Transmitir información y conocimientos.
- Que a pesar de la tecnología y estar inmersos en un mundo laboral, la mayoría de los beneficiarios tienen muy poco conocimiento o actualizados de cómo realizar una hoja de vida.
- Que los estudiantes tuvieran claridad y estuvieran actualizados en los requerimientos del contexto laboral en cuanto a la presentación de hoja de vida.

En el mes de agosto se realizaron asesorías individuales a aquellos estudiantes que manifestaron no saber cómo elaborar su hoja de vida a pesar las capacitaciones recibidas, además que se realizó la jornada de la toma de fotos para ser consignada en la misma y posteriormente ser enviada por correo electrónico a cada beneficiado

#### **-Presentación de entrevistas personales y colectivas.**

En el 21 de agosto se realizó el ejercicio de la presentación de entrevista individual y colectiva, asistieron 134 estudiantes, donde se les explico a los estudiantes la dinámica laboral que actualmente rige, lo cual permitió que los beneficiados actualizaran la información que tenían frente al tema.

En dicho ejercicio se les informo los diferentes tipos de entrevista que se realizan, por ejemplo; los centros de valoración o assessment center, entrevista tradicional, entrevista de tensión y entrevista libre, se les explico las particularidades de cada una, también se habló del protocolo en el vestuario tanto para hombres como para mujeres, la importancia del control de la comunicación no verbal y de las respuestas idóneas en algunos tipos de preguntas.

Los resultados que se obtuvieron fueron; que los estudiantes obtuvieran conocimiento, lo que les permitiera sentirse más preparados para enfrentarse a los posibles procesos de selección venideros.

-Reconocimiento de canales de búsqueda de empleo.

-Inscripción del estudiante a la Oficina Pública de Empleo de la Alcaldía de Medellín.

#### **4.3. Conexión empresarial:**

El evento de conexión empresarial se llevó a cabo el 23 de agosto, en el horario de 8:00 a 10:00 de la mañana, donde se contó con la presencia de 23 empresarios. A continuación, se realiza una descripción del evento.

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

### Descripción evento conexión empresarial

El evento de conexión empresarial se realizará simultáneamente en dos espacios.

- **SALÓN FUNDADORES:** A partir desde las 8:00 de la mañana se inicia con el proceso de recepción y bienvenida a los empresarios

se dará inicio con la agenda del día y el profesional de inserción e intermediación laboral será el encargado de moderar el evento y realizar la presentación de la institución y el programa, posteriormente la profesional psicosocial realizará una intervención, donde expondrá en términos generales las características de la población la cual es beneficiarias del proyecto y finalmente el coordinador realizará la exposición del plan de estudio y el nivel de formación en el cual se encuentra los estudiantes.

Se continúa con la presentación de tres estudiantes del programa los cuales realizará una breve presentación de cada uno de ellos y compartirán su experiencia de la formación en inglés, después de lo anterior se da paso al desayuno programado para los empresarios.

Por último, está destinado el espacio para la rueda de preguntas que tengan los empresarios sobre lo expuesto y cierre del evento.

- **SALÓN PRINCIPAL** En este espacio se realizará una feria laboral, donde se contará con aproximadamente 50 stand de diferentes entidades del sector empresarial promoviendo los mecanismos para acceder a las diferentes vacantes, como; empresas temporales, la oficina pública de empleo y las bolsas de empleo de las cajas de compensación familiar (Comfenalco, Comfama), entre otras.

Los estudiantes están invitados a realizar el recorrido por cada uno de los espacios dispuesto para ellos y así identificar intereses ocupacionales y realizar el canal de identificación en acompañamiento de la institución y profesional de intermediación e inserción laboral.

Además, se tiene programa dos charlas a las cuales los estudiantes pueden asistir:

10:00 am – “familia primer entorno de inclusión”

11:00 am – “tecnologías y estrategias para la educación inclusiva de personas con discapacidad”

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

| Cronograma de ejecución del evento conexión empresarial |                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Actividad                                               | Actividades                                                                                                                                                                                                                                         | Posible horario | Durabilidad |
| Conexión empresarial                                    | Recepción de los empresarios en el club Medellín y direccionamiento al salón fundadores                                                                                                                                                             | 8.00 a 8:10 am  | 10 minutos  |
|                                                         | Bienvenida a los empresarios al evento de conexión empresarial                                                                                                                                                                                      | 8:10 a 8:20 am  | 10 minutos  |
|                                                         | Presentación <ul style="list-style-type: none"> <li>- De la institución.</li> <li>- Del programa (énfasis de la importancia del idioma)</li> <li>- Caracterización población.</li> <li>- Avance académico y algunos resultados obtenidos</li> </ul> | 8:20 a 9:00 am  | 40 minutos  |
|                                                         | Intervención de 3 estudiantes que realizara una breve presentación personal que en inglés                                                                                                                                                           | 9:00 a 9:20 am  | 20 minutos  |
|                                                         | Desayuno                                                                                                                                                                                                                                            | 9:20 a 9:40 am  | 20 minutos  |
|                                                         | Rueda de pregunta por parte de los empresarios.                                                                                                                                                                                                     | 9:40 a 9:50 am  | 10 minutos  |
|                                                         | Cierre del evento                                                                                                                                                                                                                                   | 9:50 a 10:00 am | 10 minutos  |
|                                                         | <b>CHARLA PARA LOS ESTUDIANTES A LAS 10 Y 11 DE LA MAÑANA</b>                                                                                                                                                                                       |                 |             |

#### 4.3. Vinculación laboral:

#### ADMINISTRAR LA INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

El contratista es responsable de mantener actualizado el sistema de información de la Unidad de Formación y Habilitación Laboral, para ello deberá asignar una persona

Página 59 de 80

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

responsable del sistema quien debe seguir estrictamente los formatos establecidos por la Unidad de Formación y Habilitación Laboral, lo que permite producir los informes consolidados respectivos de forma clara, veraz y oportuna.

### Formatos diligenciados del sistema de información:

- Cód. FO-DESE-0090 Novedades de deserción por grupos - componente técnico. (Físico y Digital)
- Cód. FO-DESE-091 Perfiles y competencias por programas - componente técnico. (Digital)
- Cód. FO-DESE-118 Actualización mensual de datos -componente técnico. (Digital)
- Cód. FO-DESE Grupos por programas- componente técnico. (Digital)
- Cód. FO-DESE-0128 Control pagos de apoyos de bienestar. (Digital)
- Cód. FO-DESE-0130 Relación individual consolidado de prácticas. (Digital)
- Cód. FO-DESE-131 Control de asistencia. (Digital)
- Cód. FO-DESE-0132 Personal vinculado por programa. (Digital)
- Cód. FO-DESE-133 Desempeño individual. (Digital)
- Cód. FO-DESE-0134 Ejecución presupuestal. (Físico y digital)
- Cód. FO-DESE-0135 Control entrega de refrigerios. (Digital)
- Cód. FO-DESE-0136 Relación de carpetas individuales de los estudiantes. (Digital)
- Cód. FO-DESE-0137 Estructura curricular. (Digital)
- Cód. FO-DESE-0138 Gestión de la inserción. (Digital)
- Cód. FO-DESE-0139 Seguimiento a la inserción por grupos. (Digital)
- Cód. FO-DESE-0140 Vinculación por alumno. (Digital)
- Cód. FO-FOHL-000 Control y seguimiento apoyo de bienestar. (Digital)

## 2. INFORME ADMINISTRATIVO

Novedades de personal, pagos de salarios y aportes a la seguridad social y parafiscal: El personal contratado por del contratista cumplió con las condiciones técnicas y profesionales, las cuales fueron debidamente acreditadas y los contratos se estipularon según lo indicado en las especificaciones técnicas del contrato y en la respectiva propuesta. Los contratos fueron actualizados oportunamente para efectos de garantizar el cumplimiento de la obligación. Según cuadro que se detalla a continuación:

Personal asociado a la ejecución del contrato

| PERSONAL VINCULADO AL PROYECTO |        |        |            |                                               |                  |                            |
|--------------------------------|--------|--------|------------|-----------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| Documento de Identidad         | Nombre | Genero | Dedicación | Área de Vinculación (Administrativo, Técnico, | Tipo de contrato | Valor del Contrato Mensual |

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

|            |                    |   | T<br>C | M<br>T | TP | Logístico,<br>Docente) |      |           |
|------------|--------------------|---|--------|--------|----|------------------------|------|-----------|
| 79902747   | Juan Carlos Arcila | M |        |        |    | Administrativo         | Fijo | 639.562   |
| 1017213551 | Kelly Escobar      | F | x      |        |    | Administrativo         | Fijo | 1.465.900 |
| 1017157951 | Julieth Florez     | F | x      |        |    | Administrativo         | Fijo | 3.032.000 |
| 1128448456 | Camilo Echeverri   | M | x      |        |    | Administrativo         | Fijo | 3.032.000 |

- Se verifica el pago de la seguridad social del personal asociado a la ejecución del contrato.
- Respecto a la materialización de los riesgos y su mitigación se tiene que no ha presentado riesgo en la ejecución del contrato
- El municipio de Medellín ha revisado y aprobado toda la subcontratación que se ha generado del presente contrato 4600080288 de 2019.

| Fecha del Documento | Fechas de cobertura de la certificación del pago realizado al Sistema de Seguridad Social Integral | Relación de los datos de quien firma el documento (Firmado por el Revisor Fiscal o Representante Legal) |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (10/07/2019)        | Desde (01/06/2019) Hasta (30/06//2019)                                                             | MARITZA JANETH CHAPARRO TRIANA<br>C.C 37.892.304                                                        |
| (05/09/2019)        | Desde (01/08/2019) Hasta (31/08//2019)                                                             | MARITZA JANETH CHAPARRO TRIANA<br>C.C 37.892.304                                                        |

[illegible]

- **Relación de la Imputación del gasto:**

| Fondos    | Centro Gestor | Posición Presupuestal | Proyecto | CDP        | Solicitud de Pedido | Registro Presupuestal |
|-----------|---------------|-----------------------|----------|------------|---------------------|-----------------------|
| 110070119 | 75100000      | 23310310              | 160461   | 4000096617 | 70006701            | 4700052055            |

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

- Se Relaciona el Plan de Pagos

| FORMA DE PAGO |            |      | Lote 23        |
|---------------|------------|------|----------------|
| PAGO #        | MES        | %    |                |
| Pago 1        | MAYO       | 20 % | \$149.338.805  |
| Pago 2        | JULIO      | 20 % | \$149.338.805  |
| Pago 3        | SEPTIEMBRE | 20 % | \$149.338.805  |
| Pago 4        | NOVIEMBRE  | 20 % | \$149.338.805  |
| Pago 5        | DICIEMBRE  | 20 % | \$149.338.805  |
| TOTAL         |            | 100% | \$ 746.694.026 |

- Relación de los pagos realizados:** A la fecha de este informe se ha realizado dos (3) pagos, equivalente al 60% del valor del contrato así: Primer pago del 20% del contrato por valor de \$149.338.805, según Factura No MEDL 3512 de 2019. Segundo pago de \$149.338.805, según Factura No MEDL 3631 de 2019. Tercer pago de \$149.338.805, según Factura No MEDL 3631 de 2019. Queda pendiente de pago la suma de \$298.677.611, correspondiente al 40% del valor del contrato

| No. Pedido | V/r Pedido    | No. Factura | Fecha de Contabilización | No. Recibo a Satisfacción | Valor Facturado | Saldo         | Porcentaje de Ejecución |
|------------|---------------|-------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|---------------|-------------------------|
| 4700052636 | \$149.338.805 | MEDL3512    | 20/05/2019               | 5000570432                | \$149.338.805   | \$597.355.221 | 20%                     |
| 4700052636 | \$149.338.805 | MEDL3631    | 20/06/2019               | 5000574197                | \$149.338.805   | \$448.016.416 | 20%                     |
| 4700052636 | \$149.338.805 | MEDL3708    | 23/07/2019               | 5000574197                | \$149.338.805   | \$298.677.611 | 20%                     |

- Resumen de la ejecución de los recursos:

|                                        |               |
|----------------------------------------|---------------|
| Valor del Contrato                     | \$746.694.026 |
| Adiciones                              | \$0           |
| Total valor del contrato más adiciones | \$746.694.026 |
| Pagos Realizados (Acumulado)           | \$448.016.415 |
| Pago autorizado del mes de mayo        | \$149.338.805 |
| Pago autorizado del mes de junio       | \$149.338.805 |
| Pago autorizado del mes de julio       | \$149.338.805 |
| Porcentaje de ejecución financiera     | 60%           |

- Ejecución Presupuestal a 31 de agosto 2019: 59,7%.

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

|                                                       |                                                                 |                                                                                                       |                                |                   |      |       |       |        |                     |             |                        |                          |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|------|-------|-------|--------|---------------------|-------------|------------------------|--------------------------|
| Cód. FO-DESE-0134                                     |                                                                 |                                                                                                       | Formato                        |                   |      |       |       |        |                     |             |                        |                          |
| Versión. 1                                            | Fecha de entrada en Vigencia:                                   |                                                                                                       | FO-DESE Ejecución Presupuestal |                   |      |       |       |        |                     |             |                        |                          |
|                                                       | 10-jul-13                                                       |                                                                                                       |                                |                   |      |       |       |        |                     |             |                        |                          |
|                                                       |                                                                 |                                                                                                       |                                |                   |      |       |       |        |                     |             |                        |                          |
|                                                       |                                                                 |                                                                                                       |                                |                   |      |       |       |        |                     |             |                        |                          |
| EJECUCIÓN PRESUPUESTAL RECURSOS MUNICIPIO DE MEDELLIN |                                                                 |                                                                                                       |                                |                   |      |       |       |        |                     |             |                        |                          |
| COMPONENTE                                            | ACTIVIDAD                                                       | DETALLE                                                                                               | TOTALES                        | EJECUCIÓN MENSUAL |      |       |       |        | Ejecución acumulada | % ejecución | Pendiente por ejecutar | % pendiente por ejecutar |
|                                                       |                                                                 |                                                                                                       |                                | ABRIL             | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO |                     |             |                        |                          |
| COMPONENTE 1: Identificación y selección de talentos  | 1.1. Convocatoria de talentos.<br>1.2. Inscripción de talentos. | Campañas publicitarias en diferentes medios: radiales y/o en redes sociales (Twitter, Facebook, Insta | \$ 1.090.815                   | \$ 1.090.815,00   | \$ - | \$ -  | \$ -  | \$ -   | \$ 1.090.815,00     | 100%        | \$ -                   | 0%                       |

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

|                                   |                                                                                                                  |              |                 |      |      |      |      |                 |      |      |    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|------|------|------|------|-----------------|------|------|----|
|                                   | gram, entre otros)                                                                                               |              |                 |      |      |      |      |                 |      |      |    |
|                                   | ,<br>emisión de boletines, volanteo entre otros.                                                                 |              |                 |      |      |      |      |                 |      |      |    |
|                                   | Apoyo logístico y operativo, materiales e implementos, alimentación y transporte para la inscripción presencial. | \$ 1.134.240 | \$ 1.134.240,00 | \$ - | \$ - | \$ - | \$ - | \$ 1.134.240,00 | 100% | \$ - | 0% |
| <u>1.3. Selección de talentos</u> | Apoyo logístico y operativo, materiales e                                                                        | \$ 4.262.067 | \$ 4.262.067,00 | \$ - | \$ - | \$ - | \$ - | \$ 4.262.067,00 | 100% | \$ - | 0% |

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

|                                                                         |                                                                         |                                                                                                                                       |                   |                            |         |         |         |                      |                            |          |         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|---------|---------|---------|----------------------|----------------------------|----------|---------|----|
|                                                                         |                                                                         | imple<br>ment<br>os<br>para<br>la<br>realiz<br>ación<br>de la<br>prueb<br>a de<br>nivel<br>y<br>entre<br>vista<br>de<br>selec<br>ción |                   |                            |         |         |         |                      |                            |          |         |    |
|                                                                         | Totales<br>Componente<br>1                                              |                                                                                                                                       | 6.487<br>.122     | \$<br>6.487<br>.122,<br>00 | \$<br>- | \$<br>- | \$<br>- | \$<br>-              | \$<br>6.487.<br>122,0<br>0 | 10<br>0% | \$<br>- | 0% |
| COM<br>PONE<br>NTE<br>2:<br>CUALI<br>FICAC<br>IÓN<br>DE<br>TALE<br>NTOS | 2.1.<br>Event<br>o de<br>ingres<br>o y<br>conte<br>xtuali<br>zació<br>n | Mate<br>riales<br>e<br>imple<br>ment<br>os                                                                                            | \$<br>400.0<br>00 | \$<br>400.0<br>00,00       | \$<br>- | \$<br>- | \$<br>- | \$<br>400.0<br>00,00 | 10<br>0%                   | \$<br>-  | 0%      |    |
|                                                                         |                                                                         | Activi<br>dad<br>dirigi<br>da<br>para<br>el<br>event<br>o de<br>ingre<br>so en<br>la<br>instit<br>ución<br>forma<br>dora              | \$<br>832.0<br>00 | \$<br>832.0<br>00,00       | \$<br>- | \$<br>- | \$<br>- | \$<br>832.0<br>00,00 | 10<br>0%                   | \$<br>-  | 0%      |    |

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

|  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |      |                 |      |
|--|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------|-----------------|------|
|  |                                                                      | <u>Auxiliar administrativo:</u> gestión de Matrícula, Sistematización, Seguimiento y control de refrigerios y transporte, seguimiento a la inasistencia y deserciones. (desde el inicio del contrato)* | \$ 13.193.100 | \$ 1.465.900,00 | \$ 1.465.900,00 | \$ 1.465.900,00 | \$ 1.465.900,00 | \$ 1.465.900,00 | \$ 7.329.500,00 | 56 % | \$ 5.863.600,00 | 44 % |
|  | 2.2. Matrícula de Talentos y Administrar la información del programa | Coordinación, seguimiento y                                                                                                                                                                            | \$ 5.116.500  | \$ 639.562,50   | \$ 639.562,50   | \$ 639.562,50   | \$ 639.562,50   | \$ 639.562,50   | \$ 3.197.812,50 | 63 % | \$ 1.918.687,50 | 38 % |

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |               |                  |                   |                  |                  |                  |                   |      |                  |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|------|------------------|------|
|                                                                                                                                                                               | gestión del proyecto.                                                                                                                                                                        |               |                  |                   |                  |                  |                  |                   |      |                  |      |
| 2.3. Formación de talentos: (Formación Académica hasta 599 horas). Nivelación, Cupos Educativo fase lectiva, clubes de conversación. Examen de egreso, inmersión lingüística. | Cupo Educativo mínimo 160 y máximo en 599 horas (Fase lectiva: tres niveles de ingles, incluye texto guía), nivelación, formación, clubes de conversación, examen de egreso y Certificación. | \$ 366.000,00 | \$ 40.662.600,00 | \$ 104.425.866,00 | \$ 40.662.600,00 | \$ 40.662.600,00 | \$ 40.662.600,00 | \$ 267.076.266,00 | 73 % | \$ 98.923.734,00 | 27 % |

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |         |         |         |         |         |         |    |                        |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----|------------------------|----------|
| stica.<br><u>2.5.</u><br><u>Event</u><br><u>o de</u><br><u>Cierre</u><br><u>y</u><br><u>Certif</u><br><u>icació</u><br><u>n</u> | Exam<br>en de<br>egres<br>o:<br>exam<br>en<br>estan<br>dariz<br>ado<br>para<br>medir<br>el<br>avanc<br>e<br>obten<br>ido<br>por el<br>partic<br>ipant<br>e, al<br>finaliz<br>ar su<br>proce<br>so<br>form<br>ativo:<br>includ<br>e<br>comp<br>onent<br>e de<br>gram<br>ática<br>y<br>vocab<br>ulario<br>,<br>lectur<br>a y<br>escuc<br>ha,<br>adem<br>ás la<br>habili | \$<br>8.235<br>.000 | \$<br>- | \$<br>- | \$<br>- | \$<br>- | \$<br>- | \$<br>- | 0% | \$<br>8.235.<br>000,00 | 10<br>0% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----|------------------------|----------|

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                 |                |      |      |      |      |      |      |    |                    |       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|------|------|------|----|--------------------|-------|
|  |  | dad comunicativa oral (el habla) (según el marco común europeo).                                                                |                |      |      |      |      |      |      |    |                    |       |
|  |  | Cupo de curso inversivo: de inglés con duración de 80 horas, dividido en 48 horas de salidas pedagógicas y 32 horas de encuadro | \$ 30.52 5.000 | \$ - | \$ - | \$ - | \$ - | \$ - | \$ - | 0% | \$ 30.52 5.000, 00 | 10 0% |

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                            |              |      |      |      |      |      |      |    |                 |       |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------|------|------|------|------|----|-----------------|-------|
|  |  | s en la institución formadora.                                                                                                                             |              |      |      |      |      |      |      |    |                 |       |
|  |  | Transporte salidas pedagógicas: cubre ida y regreso al punto de encuentro de los estudiantes con guía acompañante y seguro de viaje. (6 días y doce ntes). | \$ 7.623.540 | \$ - | \$ - | \$ - | \$ - | \$ - | \$ - | 0% | \$ 7.623.540,00 | 10 0% |
|  |  | Almuerzo (10 días salidas pedagógicas)                                                                                                                     | \$ 418.200   | \$ - | \$ - | \$ - | \$ - | \$ - | \$ - | 0% | \$ 418.200,00   | 10 0% |

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                           |                  |         |         |         |         |         |         |    |                     |      |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----|---------------------|------|
|  |  | gógicas y encuentros en la institución formadora, estudiantes y docentes).                                                                |                  |         |         |         |         |         |         |    |                     |      |
|  |  | Campaña de inmersión total (Incluye lugar recreativo, Actividades con los participantes y docentes, voluntarios y el coordinador general, | \$<br>13.377.350 | \$<br>- | \$<br>- | \$<br>- | \$<br>- | \$<br>- | \$<br>- | 0% | \$<br>13.377.350,00 | 100% |

Página 73 de 80

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |         |                          |         |         |  |                      |          |         |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|--------------------------|---------|---------|--|----------------------|----------|---------|----|
|   | comp<br>onent<br>e<br>psico<br>social<br>y<br>dina<br>mizad<br>or de<br>la<br>conte<br>nación<br>a la<br>deser<br>ción.<br>(desd<br>e el<br>inicio<br>del<br>proce<br>so<br>form<br>ativo<br>hasta<br>la<br>certifi<br>cación<br>de<br>los<br>estud<br>iante<br>s)* |                   |         |                          |         |         |  |                      |          |         |    |
| - | Trans<br>feren<br>cia de<br>conoc<br>imien<br>to<br>mode<br>lo de<br>form<br>ación<br>*                                                                                                                                                                             | \$<br>250.0<br>00 | \$<br>- | \$<br>250.<br>000,<br>00 | \$<br>- | \$<br>- |  | \$<br>250.0<br>00,00 | 10<br>0% | \$<br>- | 0% |

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

|                                                             |                                       |                    |                         |                   |                         |                         |                         |                          |            |                          |            |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|------------|--------------------------|------------|
| -                                                           | Encuentro intergeneracional           | \$ 1.419.094       | \$ -                    | \$ -              | \$ -                    | \$ 1.419.094,00         | \$ -                    | \$ 1.419.094,00          | 100%       | \$ -                     | 0%         |
| 3.2. Motivación a la asistencia y prevención a la deserción | Transporte *                          | \$ 130.047.120     | \$ 4.074.400,00         | \$ 11.290.400,00  | \$ 12.148.400,00        | \$ 15.188.800,00        | \$ 11.132.000,00        | \$ 53.834.000,00         | 41%        | \$ 76.213.120,00         | 59%        |
|                                                             | Refrigerio                            | \$ 112.728.000     | \$ 5.636.400,00         | \$ 17.525.200,00  | \$ 14.269.200,00        | \$ 17.252.400,00        | \$ 15.576.000,00        | \$ 70.259.200,00         | 62%        | \$ 42.468.800,00         | 38%        |
|                                                             | Implementos básicos para la formación | \$ 6.405.000       | \$ -                    |                   | \$ 6.405.000,00         | \$ -                    | \$ -                    | \$ 6.405.000,00          | 100%       | \$ -                     | 0%         |
|                                                             | Póliza Estudiantil                    | \$ 1.738.500       | \$ 1.738.500,00         | \$ -              | \$ -                    | \$ -                    | \$ -                    | \$ 1.738.500,00          | 100%       | \$ -                     | 0%         |
|                                                             | <b>Totales Componente 3</b>           | <b>273.811.714</b> | <b>\$ 14.481.300,00</b> | <b>32.097.600</b> | <b>\$ 35.854.600,00</b> | <b>\$ 36.892.294,00</b> | <b>\$ 29.740.000,00</b> | <b>\$ 149.065.794,00</b> | <b>54%</b> | <b>\$ 124.745.920,00</b> | <b>46%</b> |

|                  |                                                          |                                                                                     |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  |  |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría | Alcaldía de Medellín                                                                |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |         |         |                            |                        |                        |                            |         |                        |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|---------|----------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|---------|------------------------|---------|
| COM<br>PONE<br>NTE<br>4:<br>INTER<br>MEDI<br>ACIÓ<br>N Y<br>VINC<br>ULACI<br>ÓN<br>LABO<br>RAL | <u>4.1.</u><br><u>Orien</u><br><u>tació</u><br><u>n</u><br><u>Vocac</u><br><u>ional</u>                                                                                          | <u>Profe</u><br><u>sional</u><br><u>para</u><br><u>el</u><br><u>comp</u><br><u>onent</u><br><u>e de</u><br><u>inter</u><br><u>medi</u><br><u>ación</u><br><u>e</u><br><u>inserc</u><br><u>ión</u>                                                             | \$<br>18.19<br>2.000 | \$<br>- | \$<br>- | \$<br>3.032.<br>000,0<br>0 | \$<br>3.032.0<br>00,00 | \$<br>3.032.0<br>00,00 | \$<br>9.096.<br>000,0<br>0 | 50<br>% | \$<br>9.096.<br>000,00 | 50<br>% |
|                                                                                                | <u>4.2.</u><br><u>Orien</u><br><u>tació</u><br><u>n</u><br><u>Ocup</u><br><u>ación</u><br><u>al</u><br><u>4.6.</u><br><u>Víncu</u><br><u>lación</u><br><u>Labor</u><br><u>al</u> | <u>labor</u><br><u>al:</u><br>Resp<br>onsa<br>ble<br>del<br>desar<br>rollo<br>del<br>comp<br>onent<br>e de<br>inter<br>medi<br>ación<br>e<br>inserc<br>ión<br>labor<br>al y<br>de<br>velar<br>por el<br>cump<br>limie<br>nto<br>de la<br>meta<br>de<br>inserc |                      |         |         |                            |                        |                        |                            |         |                        |         |

|                  |  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|--|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 |  | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       |  | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

|  |                                             |                                                                                                                                                            |                     |         |         |         |                        |                            |                            |          |         |    |
|--|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|---------|---------|------------------------|----------------------------|----------------------------|----------|---------|----|
|  |                                             | ión<br>labor<br>al.<br>(Inici<br>ando<br>desp<br>ués<br>del<br>proce<br>so de<br>matrí<br>cula<br>hasta<br>finali<br>zació<br>n del<br>contr<br>ato).<br>* |                     |         |         |         |                        |                            |                            |          |         |    |
|  |                                             | Mate<br>riales<br>e<br>Insu<br>mos<br>orien<br>tació<br>n<br>ocup<br>acion<br>al<br>(hoja<br>de<br>vida y<br>fotos)                                        | \$<br>1.464<br>.000 | \$<br>- | \$<br>- | \$<br>- | \$<br>1.464.0<br>00,00 | \$<br>-                    | \$<br>1.464.<br>000,0<br>0 | 10<br>0% | \$<br>- | 0% |
|  | 4.5.<br>Cone<br>xión<br>empr<br>esaria<br>! | Apoy<br>o<br>logísti<br>co y<br>opera<br>tivo,<br>mate<br>riales<br>e<br>imple                                                                             | \$<br>1.018<br>.500 | \$<br>- | \$<br>- | \$<br>- | \$<br>1.018.5<br>00    | \$<br>1.018.<br>500,0<br>0 | 10<br>0%                   | \$<br>-  | 0%      |    |

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

|       |                         |                                          |             |                  |             |                  |                  |                  |                   |       |                   |       |
|-------|-------------------------|------------------------------------------|-------------|------------------|-------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-------|-------------------|-------|
|       |                         | mentos,<br>alimentación,<br>entre otros. |             |                  |             |                  |                  |                  |                   |       |                   |       |
|       | Totales<br>Componente 4 |                                          | 20.674.500  | \$ -             | 0           | \$ 3.032.000,00  | \$ 4.496.000,00  | \$ 4.050.500,00  | \$ 11.578.500,00  | 56 %  | \$ 9.096.000,00   | 44 %  |
| TOTAL | TOTAL COMPONENTES       |                                          | 746.694.026 | \$ 64.968.484,50 | 138.628.929 | \$ 81.654.662,50 | \$ 84.156.356,50 | \$ 76.558.562,50 | \$ 445.966.994,50 | 59,7% | \$ 300.727.031,50 | 40,3% |

#### 4. INFORME JURÍDICO:

- Este contrato no tiene procesos sancionatorios vigentes.
- Este contrato no tiene sanciones, multas, ni cláusulas penales.
- Estado de las garantías del contrato y sus respectivas ampliaciones: Las pólizas se tomaron con la compañía de Seguros del Estado y se encuentran actualizadas al acta de inicio del contrato, así:

| Nombre Aseguradora      | N° Póliza     | Tipo de Amparo                                  | Cobertura de la Póliza |            | Fecha de Aprobación de la Garantía | Valor Amparado   |
|-------------------------|---------------|-------------------------------------------------|------------------------|------------|------------------------------------|------------------|
|                         |               |                                                 | Desde                  | Hasta      |                                    |                  |
| Seguros del Estado S.A. | CCA1-00000896 | Calidad                                         | 20/03/2019             | 20/05/2020 | 26/03/2019                         | \$152.938.805,20 |
|                         |               | Cumplimiento                                    | 20/03/2019             | 20/05/2020 | 20/01/2019                         | \$152.938.805,20 |
|                         |               | Pago de Salarios y Prestaciones Sociales, otros | 20/03/2019             | 20/01/2023 | 26/03/2019                         | \$76.469.402,60  |

|                  |                                                          |                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                            |

|                         |               |                                        |            |            |            |               |
|-------------------------|---------------|----------------------------------------|------------|------------|------------|---------------|
| Seguros del Estado S.A. | CCA1-00000181 | Responsabilidad Civil Extracontractual | 20/03/2019 | 20/01/2020 | 26/03/2019 | \$165.623.200 |
|-------------------------|---------------|----------------------------------------|------------|------------|------------|---------------|

## OTROS ASPECTOS RELEVANTES

- A. Entre el Municipio de Medellín- Secretaría de Desarrollo Económico y la CENTRO DE SISTEMAS DE ANTIOQUIA – CENSA S.A.S, identificada tributariamente con el NIT 811.030.714-0y representada legalmente por ALBERT CORREDOR GÓMEZ, identificado con cédula de ciudadanía No. 72.160.581; todos debidamente facultados para contratar y ejecutar el objeto del presente contrato de prestación de servicios, se celebró el contrato No. 4600080288 de 2019, cuyo objeto es “Formación de jóvenes y adultos de la ciudad en programas de formación académica y técnica laboral. Así: Lote 23: ingles tres (3) niveles con inmersión lingüística local”, por la suma total de setecientos cuarenta y seis millones seiscientos noventa y cuatro mil veintiséis pesos M/L (746.694.026) Exento de IVA.
- B. De conformidad con los objetivos y las obligaciones establecidas para el contratista, se estima que su cumplimiento ha sido conforme a las especificaciones estipuladas en el contrato.
- C. De acuerdo con lo anterior, el siguiente es el balance de la ejecución del contrato No. 4600080288 de 2019, al que se le realizarán cinco pagos por valor de \$746.694.026, equivalentes al 100% del total de contrato de prestación de servicios. A la fecha se han realizado los siguientes pagos.

|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| Valor del contrato:     | \$ 746.694.026 |
| Pago realizado en Mayo  | \$ 149.338.805 |
| Pago realizado en Junio | \$ 149.338.805 |
| Pago realizado en Julio | \$ 149.338.805 |

**Pendiente por pagar \$ 298.677.611**

### EJECUCIÓN DE RECURSOS

|                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| Ejecución mes de abril    | \$ 64.968.484                 |
| Ejecución mes de mayo     | \$ 140.899.329                |
| Ejecución mes de junio    | \$ 81.654.663                 |
| Ejecución mes de julio    | \$ 84.156.356                 |
| Ejecución mes de agosto   | \$ 76.558.562                 |
| <b>TOTAL EJECUCIÓN</b>    | <b>\$ 445.966.994 (59,7%)</b> |
| <b>SALDO POR EJECUTAR</b> | <b>\$ 300.727.032 (40,3%)</b> |

|                  |                                                          |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cód. FO-ADQU-120 | Formato                                                  | <br>Alcaldía de Medellín |
| Versión. 7       | FO-ADQU Informe Parcial de Supervisión y/o Interventoría |                                                                                                             |

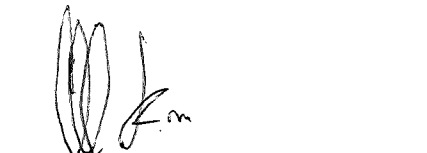
Una vez evidenciado el avance técnico, administrativo, financiero y jurídico señalado en el contrato, de conformidad con los objetivos y las obligaciones establecidas para el contratista, se estima que su cumplimiento ha sido conforme a las especificaciones estipuladas en el contrato.

Este informe lo firmarán los responsables de acuerdo con el tipo de designación de supervisión establecida.

Atentamente,

  
**GUSTAVO GIL MARIN**  
Líder de Programa  
Supervisor

  
**CAROLINA CASTAÑEDA**  
Apoyo a la Supervisión Contable

  
**JUAN PABLO RUDA OSORIO**  
Apoyo a la Supervisión Técnico

  
**DIEGO ALBERTO VANEGAS A**  
Apoyo a la Supervisión Administrativo  
Financiero y Contable

  
**ANA MARÍA HENAO MUÑOZ**  
Apoyo a la Supervisión Jurídica

  
**CARLOS ANDRÉS BETANCUR M**  
Apoyo a la Supervisión Jurídica