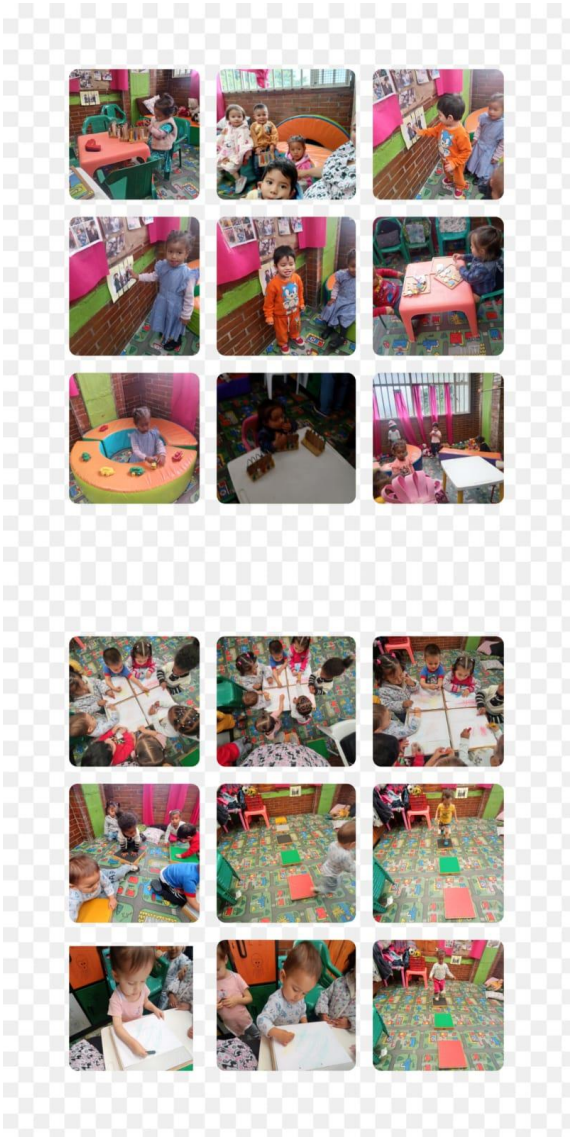
PARVULOS 1



Durante el desarrollo de la experiencia de las actividades rectoras se logra evidenciar como las niñas y los niños de párvulos uno exploran experimentan y se divierten con diversos materiales a través de dichas estrategias se logra fortalecer cada una de las habilidades que ellos poseen siendo así el arte el juego y la literatura una herramienta importante en el desarrollo de esta etapa es una forma lúdica en la cual las niñas y los niños logran expresar sus emociones y sentimientos frente a los diferentes momentos que viven en el jardín



En el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar cómo se van reconociendo cada uno de ellos a través de su nombre también se evidencia que ya hacen reconocimiento de sus compañeros y de sus profes a través del nombre esta etapa es importante porque se empiezan a reconocer a sí mismo es importante cuando cada uno de ellos utiliza el nombre de sus compañeros o el de sí mismos para nombrar una acción que realice de igual forma se evidencia que se va fortaleciendo la dimensión comunicativa a partir de los diferentes textos que se leen los cuales son interpretados por sus imágenes.

PARVULOS 2.



Durante el desarrollo esta experiencia se logran fortalecer en las niñas y niños de párvulos la seguridad y confianza al momento vivir un proceso de adaptación al jardín, se logra evidenciar que cada uno viven un proceso de manera diferente y que por medio de los juegos y actividades se lograr crear lazos afectivos que permiten llevar procesos satisfactorios.



Durante el desarrollo de la experiencia de mi familia se logre evidenciar como las niñas y los niños de párvulos son van adquiriendo más seguridad a través de esta actividad cuando cada uno de ellos trae la foto de su familia dejan ver los sentimientos y emociones que provocan en ellos, está actividad permite fortalecer la seguridad en cada uno y así mismo la identificación de los miembros de su familia, también se logra evidenciar que la mayoría de las niñas y los niños muestran sus sentimientos ya sea por mamá o papá, en el desarrollo de la experiencia también se realizaron actividades en las se fortalecieron las diferentes habilidades de los niños y niñas

PRE JARDIN 1



A partir del trabajo que se realiza con los animales salvajes , donde los niños y las niñas poco a poco reconocen los sonidos onomatopeyicos , algunas características particulares que tienen algunos de estos, fortaleciendo su expresión verbal y corporal a partir de cada una de las experiencias involucradas dentro y fuera del espacio pedagógico enriqueciendo sus saberes previos teniendo en cuenta los intereses de cada uno de ellos y ellas .



Durante el desarrollo y la ejecución se las actividades rectoras que se ejecutaron durante este mes se logra desarrollar y fortalecer en cada uno de los niños y niñas de pre - jardín 1, su creatividad e imaginación, donde se potencializa también su criterio a partir de la explicación que realizan de diversos objetos didácticos y texturas que encuentran en los espacios ludico pedagógicos propuestos para llevar a cabo estos momentos de interacción con sus pares , donde de igual manera su expresión verbal y corporal fue más fluida y autónoma.

PRE JARDIN 2



se evidencia el fortalecimiento de las actividades rectoras fomentando la sensibilidad hacia los niños y las niñas del jardín enfocada en el nivel de pre jardín 2 donde se mostró la importancia articular y disfrutar diferentes vivencias a la hora del juego, del arte, de la exploración del medio y la literatura. así mismo los niños y las niñas se distinguieron los cambios de las diferentes aventuras ya que se expusieron en diversos entornos con distintas ambientaciones.



durante el desarrollo de las experiencias se evidencio el fortalecimiento del cuidado del medio ambiente por medio de diferentes estrategias que se implementaron con cada uno de los niños y niñas para generar conciencia de la conservación de las plantas y algunos animales que observaron en diferentes experiencias desarrolladas

pre jardín 3



La exploración sobre las profesiones permitió a las niñas y niños hacer ese reconocimiento de lo que nos pueden aportar a cada uno las personas que desempeñan este rol, así mismo permite afianzar cada uno de los procesos frente a su desarrollo integral al personificarlos desde sus alcances e imaginación.



El compartir y fortalecer el desarrollo integral de cada uno de las niñas y niños hace que el disfrutar de ambientes enriquecidos con las actividades rectoras se permitan explorar desde sus intereses y alcances junto a sus pares fortaleciendo sus habilidades, independencia y autonomía.