INFORME DE EJECUCIÓN

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS CD-03-2024-6177

OBJETO:

PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN A LA SECRETARÍA DE GOBIERNO PARA REALIZAR ACOMPAÑAMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE RUTAS DE INTEGRACIÓN SOCIAL DE LA POBLACIÓN MIGRANTE, RETORNADA, REFUGIADA Y COMUNIDAD DE ACOGIDA DE LOS BARRIOS PRIORIZADAS DE LA LOMA Y BENDICIÓN DE DIOS DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA

PERIODO DEL INFORME:

DEL 22 DE NOVIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024

Tabla de Contenidos

Introducción. 5

1. Componente: Apoyo a la Secretaría de Gobierno en la Implementación de la Ruta de Integración Social del Proyecto Pa'lante. 8

A. Taller Sensibilización sobre Derechos Humanos. 8

A.1. Sensibilización Derechos Humanos 8

A.1.1 Taller 1: Sensibilización Derechos Humanos Bendición de Dios 10

A.1.2. Taller 2: Sensibilización Derechos Humanos Bendición de Dios ....**Error! Bookmark not defined.**

A.1.1. Taller 1: Sensibilización Derechos Humanos La Loma. 13

A.1.2. Taller 2: Sensibilización Derechos Humanos La Loma. ....**Error! Bookmark not defined.**

B. Jornadas Lúdicas y Culturales 18

B.1. Actividad deportiva. 18

B.1.1. Actividad deportiva ¨el desafío Bendición de Dios¨ ....**Error! Bookmark not defined.**

B.1.1. Actividad deportiva ¨el desafío niños La Loma¨ 21

2. Componente: Apoyo a la Secretaría de Gobierno en la implementación de la ruta de cohesión comunitaria. 23

B. Proyectos voluntariado. 42

Conclusiones Generales del Informe. ....**Error! Bookmark not defined.**

Anexos 53

Índice de tablas.

Table 1 Ficha técnica del contrato 7
Table 2 Avance en la meta propuesta para Talleres de Sensibilización de Derechos Humanos..... 9
Table 3 Avance en la meta propuesta para Actividad deportiva 19
Table 4 Matriz de Marco Lógico Proyecto del barrio La Loma..... 44
Table 5 Matriz de Marco Lógico Proyecto del barrio Bendición de Dios..... 45

Índice de Registro Fotográfico

Registro Fotográfico 1 Taller sobre Sensibilización Derechos Humanos 1 – Barrio Bendición de Dios..... 11
Registro Fotográfico 2 Taller sobre Sensibilización Derechos Humanos 1 – Barrio Bendición de Dios..... 11
Registro Fotográfico 3 Taller sobre Sensibilización Derechos Humanos 1 – Barrio Bendición de Dios.....12
Registro Fotográfico 4 Taller sobre Sensibilización Derechos Humanos 1 – Barrio Bendición de Dios.....12
Registro Fotográfico 5 Taller sobre Sensibilización Derechos Humanos 2 – Barrio Bendición de Dios.....12
Registro Fotográfico 6 Taller sobre Sensibilización Derechos Humanos 2 – Barrio Bendición de Dios.....12
Registro Fotográfico 7 Taller sobre Sensibilización Derechos Humanos 2 – Barrio Bendición de Dios..... **Error! Bookmark not defined.**
Registro Fotográfico 8 Taller sobre Sensibilización Derechos Humanos 2 – Barrio Bendición de Dios..... **Error! Bookmark not defined.**
Registro Fotográfico 9 Taller sobre Sensibilización Derechos Humanos 1 – Barrio La Loma.....13
Registro Fotográfico 10 Taller sobre Sensibilización Derechos Humanos 1 – Barrio La Loma..... **Error! Bookmark not defined.**
Registro Fotográfico 11 Taller sobre Sensibilización Derechos Humanos 1 – Barrio La Loma.....13
Registro Fotográfico 12 Taller sobre Sensibilización Derechos Humanos 1 – Barrio La Loma..... **Error! Bookmark not defined.**
Registro Fotográfico 13 Taller sobre Sensibilización Derechos Humanos 2 – Barrio La Loma..... **Error! Bookmark not defined.**
Registro Fotográfico 14 Taller sobre Sensibilización Derechos Humanos 2 – Barrio La Loma..... **Error! Bookmark not defined.**
Registro Fotográfico 15 Evaluación de Satisfacción - Taller en general 15
Registro Fotográfico 16 Evaluación de satisfacción - Actividades desarrolladas.....15
Registro Fotográfico 17 Evaluación de satisfacción - Información recibida.....15
Registro Fotográfico 18 Evaluación de satisfacción - Duración de las actividades.....15
Registro Fotográfico 19 Evaluación de satisfacción - Personas que desarrollarón las actividades 15
Registro Fotográfico 20 Evaluación de satisfacción - Recomendación a participar en el taller a la comunidad.....15
Registro Fotográfico 21 Actividad deportiva ¨el desafío Bendición de Dios¨– Barrio Bendición de Dios..... **Error! Bookmark not defined.**
Registro Fotográfico 22 Actividad deportiva ¨el desafío Bendición de Dios¨– Barrio Bendición de Dios..... **Error! Bookmark not defined.**
Registro Fotográfico 23 Actividad deportiva ¨el desafío Bendición de Dios¨– Barrio Bendición de Dios..... **Error! Bookmark not defined.**

Registro Fotográfico 24 Actividad deportiva ¨el desafío Bendición de Dios¨– Barrio Bendición de Dios..... **Error! Bookmark not defined.**
Registro Fotográfico 25 Actividad deportiva ¨el desafío Bendición de Dios¨– Barrio La Loma.....21
Registro Fotográfico 26 Actividad deportiva ¨el desafío Bendición de Dios¨– Barrio La Loma.....21
Registro Fotográfico 27 Actividad deportiva ¨el desafío Bendición de Dios¨– Barrio La Loma..... 22
Registro Fotográfico 28 Actividad deportiva ¨el desafío Bendición de Dios¨– Barrio La Loma..... 22

Introducción.

El presente informe detalla el desarrollo y los resultados de las actividades ejecutadas en el marco del contrato celebrado entre la **Secretaría de Gobierno** y la **Fundación Social El Renacer de la Costa Atlántica (FUNSORECAT)**, como parte del proyecto base **"Ruta de Integración Social del Proyecto Pa'lante"**. Este contrato tiene como objetivo contribuir a la **integración social y la adaptación de la población migrante, retornada y de acogida** en los barrios **Bendición de Dios** y **La Loma** de la ciudad de Barranquilla, mediante la ejecución de actividades estratégicas que faciliten el acceso a recursos, servicios y oportunidades clave para el desarrollo individual y comunitario.

En un contexto donde las barreras informativas, sociales y económicas limitan el acceso de la población migrante y retornada a servicios básicos, educación y procesos de inclusión cultural, las actividades realizadas en este contrato estuvieron orientadas a **reducir dichas barreras** y fortalecer la cohesión social en los territorios seleccionados. La intervención se estructuró alrededor de tres componentes fundamentales: la **sensibilización cultural**, el **acceso a servicios básicos** (salud, asistencia social y educación formal e informal) y la **promoción de espacios participativos** donde los beneficiarios pudieran reflexionar sobre su integración y proponer acciones concretas para mejorar su convivencia y calidad de vida.

En este período de ejecución, se llevaron a cabo **talleres y actividades informativas**, diseñados con un enfoque metodológico participativo e inclusivo, que garantizaron la

comprensión de los contenidos y la intervención activa de **niños, jóvenes y adultos**. Las acciones implementadas incluyeron:

- **Talleres sobre Diversidad Cultural**, orientados a la valorización de las tradiciones culturales y la creación de redes de apoyo intercultural.
- **Cine-Foros sobre Inclusión**, que promovieron espacios de diálogo y reflexión comunitaria para abordar temas como la empatía, los estereotipos y la construcción de entornos inclusivos.
- **Identificación de Líderes Comunitarios y Creación de Grupos de Apoyo**, donde se avanzó en la selección y motivación de líderes que impulsarán el intercambio de experiencias, el fortalecimiento comunitario y la resolución de necesidades locales.
- **Jornadas Informativas sobre Acceso a Servicios Básicos I, II y III**, centradas en el acceso a salud, servicios sociales, educación formal e informal y conexiones con organizaciones de cooperación internacional.

Este informe recopila de manera sistemática las **actividades ejecutadas**, describiendo la metodología implementada, los temas tratados, los resultados alcanzados y las propuestas surgidas durante el proceso de trabajo con las comunidades. Adicionalmente, se presentan los **logros específicos** en términos de participación, fortalecimiento de capacidades y generación de acciones orientadas a la consolidación de entornos más integrados y resilientes.

Como parte del contrato, las actividades realizadas buscan responder a los desafíos identificados en los barrios priorizados, evidenciando la importancia de los procesos de **información, sensibilización y capacitación** como herramientas clave para facilitar la integración social de la población migrante, retornada y de acogida. A través de este informe, se ofrece una visión integral de los avances obtenidos y del impacto generado, sentando las bases para la consolidación de acciones sostenibles en futuras etapas del **Proyecto Pa'lante**.

NOMBRE DEL PROYECTO	Servicio de Atención integral a la población migrante del distrito de Barranquilla
OBJETO DEL CONTRATO:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN A LA SECRETARÍA DE GOBIERNO PARA REALIZAR ACOMPAÑAMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE RUTAS DE INTEGRACIÓN SOCIAL DE LA POBLACIÓN MIGRANTE, RETORNADA, REFUGIADA Y COMUNIDAD DE ACOGIDA DE LOS BARRIOS PRIORIZADAS DE LA LOMA Y BENDICIÓN DE DIOS DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA
CÓDIGO BPIN	2024080010079
CONTRATO	CD-03-2024-6177
FECHA DEL CONTRATO:	22 De Noviembre de 2024
VALOR TOTAL CONTRATO	$ 405.187.047
FUENTE DE FINANCIACIÓN	INVERSION - RbDPF
CERTIFICADO DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL:	202403482 del 21 de Octubre de 2024
LUGAR	Barranquilla

CONTRATISTA:	FUNDACIÓN SOCIAL EL RENACER DE LA COSTA ATLÁNTICA

Table 1 Ficha técnica del contrato

1. Componente: Apoyo a la Secretaría de Gobierno en la Implementación de la Ruta de Integración Social del Proyecto Pa'lante.

La Fundación Social El Renacer de la Costa Atlántica – FUNSORECAT ha reafirmado su compromiso de trabajar junto a la Secretaría de Gobierno en la realización de actividades específicas orientadas a facilitar la integración social de poblaciones en situación de vulnerabilidad. Estas acciones han tenido como finalidad principal fortalecer la inclusión y el conocimiento de los derechos y deberes de los participantes, al tiempo que se promovía un sentido de pertenencia en 100 personas seleccionadas por el equipo profesional de la fundación. Para alcanzar estos objetivos, se implementaron diversas estrategias, incluyendo talleres formativos, actividades culturales y recreativas, todas diseñadas para mejorar las habilidades y el bienestar de los beneficiarios. A través de estos espacios, se impulsó la inclusión social, el respeto a la diversidad y la convivencia pacífica, elementos clave para reforzar las relaciones sociales dentro de las comunidades de acogida.

Además, estas actividades proporcionaron un entorno ideal para reflexionar y aprender sobre los derechos fundamentales, permitiendo a los participantes asumir un papel activo en sus comunidades. El equipo de la fundación monitoreó continuamente el desarrollo de las iniciativas, evaluando sus resultados y ajustando las intervenciones según las particularidades y requerimientos de cada grupo, garantizando así un impacto positivo y sostenible.

A. Taller Sensibilización sobre Derechos Humanos.

A.1. Sensibilización Derechos Humanos

En el mes de diciembre se logró completar los 4 talleres de sensibilización Derechos Humanos, 1 en cada barrio objetivo, con una participación activa de la comunidad

migrante, retornada y de acogida. En el mes de noviembre se realizaron dos (uno en cada barrio) y con las de sesiones de diciembre se completó la meta exitosamente. Los talleres de diciembre se llevaron a cabo los días 3 de Diciembre de 2024 en el barrio Bendición de Dios y 11 de Diciembre de 2024 en el barrio La Loma, lo que ha permitido el fortalecimiento comunitario promoviendo la cohesión e integración social.

Barrio	Fecha	Actividades Realizadas	Participantes	Resultados Clave
Bendición de Dios	03/12/2024	Taller II- Sensibilización sobre derechos humanos	50	Desarrollo de capacidades comunitarias de convivencia
La Loma	11/12/2024	Taller II - Sensibilización Derechos Humanos	55	Desarrollo de capacidades comunitarias de convivencia

Table 2 Avance en la meta propuesta para Talleres de Sensibilización de Derechos Humanos

Metodología de la Actividad Realizada

Objetivo General

Generar sensibilización sobre los derechos humanos en la comunidad, mediante la aplicación de un taller que promueva el desarrollo de capacidades comunitarias de convivencia, resolución pacífica de conflicto y participación comunitaria.

Estructura Metodológica

La metodología aplicada para el desarrollo de la actividad se fundamentó en un enfoque participativo, diseñado para fortalecer el conocimiento sobre derechos humanos, promover la convivencia armónica y fomentar la integración comunitaria:

Planeación:

- Coordinación con la Secretaría Distrital de Gobierno.
- Diseño de actividades basadas en la propuesta, respetando los **temas clave**:
- Derechos humanos y convivencia comunitaria.

Convocatoria: Difusión previa en los barrios **La Loma** y **Bendición de Dios** a través de líderes comunitarios, carteles informativos y redes locales.

Desarrollo de los Talleres: Los talleres combinaron **teoría y práctica** mediante actividades grupales y dinámicas interactivas:
Sesiones educativas: Introducción a la diversidad cultural y derechos humanos.
Actividades participativas: Espacios para compartir tradiciones, historias y experiencias personales.

Dinámicas lúdicas: Uso de juegos, dramatizaciones y actividades colaborativas para fortalecer la cohesión comunitaria.

Facilitación: Participación de facilitadores expertos, quienes guiaron las discusiones y promovieron un ambiente de **respeto y apertura**.
Uso de metodologías inclusivas para garantizar la participación de **todas las edades y perfiles**.

Descripción las actividades realizadas

Barrio Bendición de Dios

En el barrio Bendición de Dios, el taller se realizó el **3 de Diciembre de 2024** se estructuraron siguiendo los lineamientos establecidos en la propuesta FUNSORECAT. Las actividades desarrolladas abordaron temas clave como los Derechos Humanos, resolución pacífica de conflictos, convivencia armónica y participación comunitaria.

A.1.1 Taller 2: Sensibilización Derechos Humanos Bendición de Dios

El taller No. 2 titulado "**Sensibilización sobre Derechos Humanos**" se realizó el **3 de Diciembre del 2024** en comedor comunitario del barrio la Bendición de Dios, contando con **la participación de 50 personas de la comunidad**, entre población migrante, retornada y de acogida. La sesión comenzó con una pausa activa, mediante ejercicios que ayudaron a los asistentes a relajarse y entrar en confianza, seguido de un

espacio de preguntas iniciales para conocer sus conocimientos previos sobre los derechos humanos.

Durante la exposición central, se abordaron temas clave como el origen de los derechos humanos, las diferencias entre migrantes y refugiados, y las normas de convivencia en una comunidad diversa. Los facilitadores incentivaron la reflexión sobre valores fundamentales para fortalecer la cohesión comunitaria.

La segunda parte del taller incluyó actividades lúdicas como el **Árbol de Derechos Humanos**, donde los participantes identificaron derechos importantes para su comunidad y propusieron acciones concretas para garantizar su cumplimiento. También se desarrolló una dinámica con globos, que simbolizaba la importancia de cuidar y respetar los derechos en medio de desafíos colectivos.

Finalmente, se abrió un espacio de cierre donde los asistentes compartieron aprendizajes, propuestas de mejora y se comprometieron a implementar los valores discutidos en sus entornos familiares y comunitarios. La jornada concluyó con un agradecimiento y la entrega de un refrigerio.

- **Fecha**: 03 de Diciembre de 2024
- **Lugar**: Comedor Comunitario del barrio Bendición de Dios.
- **Facilitadores**: José Terán y Jesús Berdugo.
- **Participantes**: 50 personas.



Registro Fotográfico 1 Taller sobre Sensibilización Derechos Humanos 2 – Barrio Bendición de Dios



Registro Fotográfico 2 Taller sobre Sensibilización Derechos Humanos 2 – Barrio Bendición de Dios



Registro Fotográfico 3 Taller sobre Sensibilización Derechos Humanos 2 – Barrio Bendición de Dios



Registro Fotográfico 4 Taller sobre Sensibilización Derechos Humanos 2 – Barrio Bendición de Dios



Registro Fotográfico 5 Taller sobre Sensibilización Derechos Humanos 2 – Barrio Bendición de Dios



Registro Fotográfico 6 Taller sobre Sensibilización Derechos Humanos 2 – Barrio Bendición de Dios

Barrio La Loma

En el barrio La Loma, los talleres, realizados los días **11 de Diciembre de 2024** en la Bodega el Carmelo del mismo barrio, tuvieron como ejes principales la sensibilización sobre los derechos humanos, desarrollo de capacidades comunitarias, sana convivencia, resolución pacífica de conflictos y participación comunitaria, en coherencia con la metodología propuesta en el proyecto FUNSORECAT.

A.1.2. Taller 2: Sensibilización Derechos Humanos La Loma.

El segundo taller de sensibilización sobre derechos humanos, realizado el **11 de Diciembre del 2024,** se desarrolló con el objetivo de fortalecer el conocimiento y la práctica de estos derechos dentro de la comunidad. Durante la actividad, **participaron 55 personas** adultas, quienes fueron guiadas a través de una serie de dinámicas que promovieron la reflexión sobre los derechos humanos y su importancia para la convivencia armónica. Se abordaron temas clave como la resolución pacífica de conflictos, normas de convivencia en una comunidad diversa y la participación activa de los miembros. Los asistentes tuvieron la oportunidad de expresar sus inquietudes y reflexionar sobre cómo estos derechos se pueden aplicar en su entorno. La actividad incluyó ejercicios prácticos, como la creación de un "árbol de derechos humanos", donde los participantes visualizaban los derechos que desean para su comunidad y las acciones necesarias para alcanzarlos. Al finalizar, los participantes compartieron lo aprendido, destacando la importancia de trabajar juntos para garantizar la cohesión social y el respeto mutuo.

- **Fecha**: 11 de Diciembre de 2024
- **Lugar**: Bodega el Carmelo del barrio La Loma.
- **Facilitadores**: José Terán y Jesús Berdugo.
- **Participantes**: 55 personas (familias con niños y adolescentes).



Registro Fotográfico 7 Taller sobre Sensibilización Derechos Humanos 2 – Barrio La Loma



Registro Fotográfico 8 Taller sobre Sensibilización Derechos Humanos 2 – Barrio La Loma

Resumen de Avances

Los talleres realizados en los barrios Bendición de Dios y La Loma se llevaron a cabo de acuerdo con los objetivos y metodología planteados en la propuesta FUNSORECAT, logrando importantes avances en la sensibilización sobre derechos humanos, resolución pacífica de conflictos, convivencia armónica y participación comunitaria. En Bendición de Dios, los participantes reflexionaron sobre temas como la importancia de los derechos humanos, las diferencias entre migrantes y refugiados, y cómo promover la convivencia en comunidades diversas. En La Loma, se reforzaron estos mismos temas, promoviendo un ambiente de confianza a través de dinámicas activas que facilitaron la participación de todos.

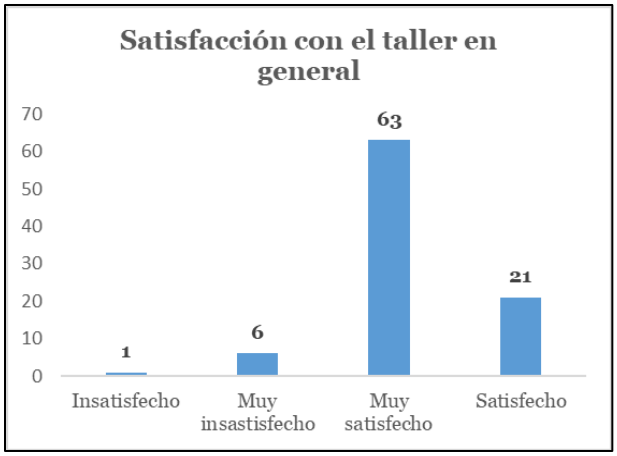
En total, 105 personas, entre migrantes, retornados y miembros de la comunidad, participaron activamente en los talleres de los 2 barrios (55 en la Loma y 50 en Bendición) contribuyendo al fortalecimiento de la cohesión social.

Avances clave:

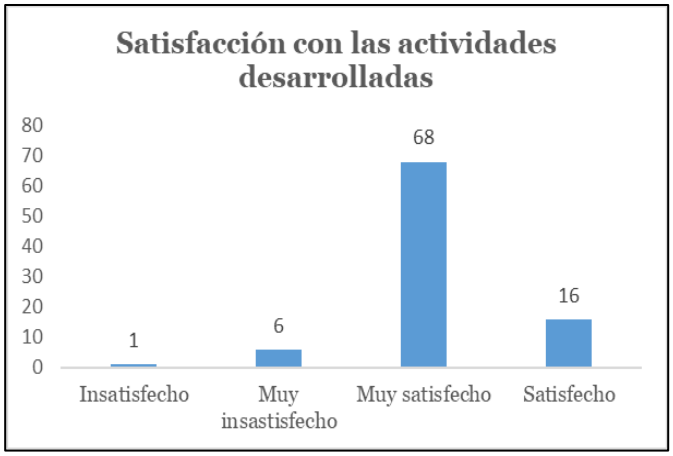
- Los talleres cubrieron temas clave sobre los derechos humanos y su importancia en la comunidad.
- Se discutieron y practicaron estrategias para resolver disputas de manera pacífica.
- Se generaron reflexiones sobre cómo construir comunidades más inclusivas y respetuosas.
- A través de dinámicas y actividades lúdicas, los participantes se involucraron activamente en la creación de propuestas para mejorar su entorno.

Evaluación de satisfacción.

Para evaluar la percepción y el impacto de los talleres, se aplicó una encuesta de satisfacción a 91 participantes de los diferentes talleres. Este proceso permitió recopilar información clave sobre diversos aspectos, como la calidad del contenido, la efectividad de las actividades, la utilidad de la información proporcionada, la duración del taller y la preparación de los facilitadores. Los resultados obtenidos brindan una visión detallada del grado de satisfacción de los asistentes, además de ofrecer recomendaciones y sugerencias valiosas para mejorar futuras sesiones.



Registro Fotográfico 9 Evaluación de Satisfacción - Taller en general



Registro Fotográfico 10 Evaluación de satisfacción - Actividades desarrolladas



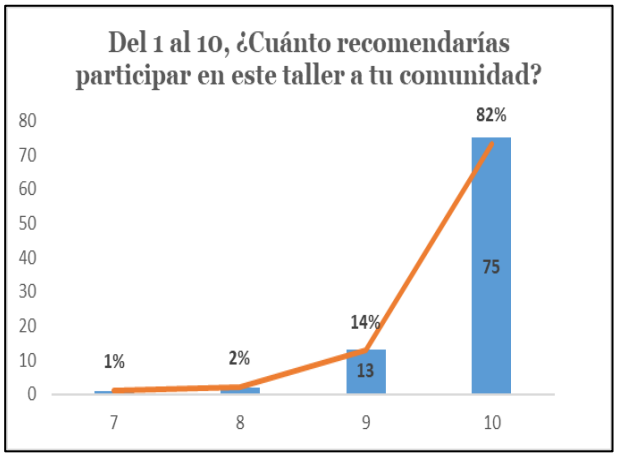
Registro Fotográfico 11 Evaluación de satisfacción - Información recibida



Registro Fotográfico 12 Evaluación de satisfacción - Duración de las actividades



Registro Fotográfico 13 Evaluación de satisfacción - Personas que desarrollaron las actividades



Registro Fotográfico 14 Evaluación de satisfacción - Recomendación a participar en el taller a la comunidad

De acuerdo con la evidencia recopilada a través de los registros fotográficos y encuestas aplicadas, la satisfacción general del taller reflejó los siguientes resultados:

- **63** participantes calificaron su experiencia como "Muy Satisfecho".
- **21** participantes manifestaron estar "Satisfecho".
- **6** participantes indicaron estar "Muy Insatisfecho".
- **1** participante reportó sentirse "Insatisfecho".

Estos datos evidencian que más del 92% de los asistentes tuvieron una experiencia positiva, destacando el impacto positivo del taller en su formación.

También, el grado de satisfacción respecto a las actividades realizadas durante el taller se distribuyó de la siguiente manera:

- **68** de los asistentes se sintieron "Muy Satisfecho" con las actividades.
- **16** indicaron estar "Satisfecho".
- **6** se mostraron "Muy Insatisfecho".
- **1** reportó estar "Insatisfecho".

Estos resultados reflejan que las actividades lograron captar el interés de la mayoría de los participantes, aunque existe una minoría que percibió aspectos a mejorar.

En cuanto a la claridad, relevancia y utilidad de la información proporcionada durante el taller, los participantes valoraron su experiencia de la siguiente manera:

- **71** expresaron estar "Muy Satisfechos".
- **13** se consideraron "Satisfechos".
- **6** indicaron estar "Muy Insatisfechos".
- **1** se declaró "Insatisfecho".

La alta proporción de respuestas positivas (92.31%) sugiere que la información impartida fue pertinente y comprensible para la mayoría.

Así mismo, respecto a la duración de las actividades programadas, los resultados indican:

- **64** de los encuestados se mostraron "Muy Satisfechos".
- **17** estuvieron "Satisfechos".
- **3** optaron por la opción "Ni satisfecho ni insatisfecho".
- **6** se declararon "Muy Insatisfechos".
- **1** reportó estar "Insatisfecho".

Si bien la mayoría de los asistentes estuvo conforme con la duración de las actividades, las 7 respuestas negativas sugiere la necesidad de evaluar posibles ajustes en la extensión de algunas sesiones.

Los participantes también evaluaron el desempeño de los facilitadores, obteniendo los siguientes resultados:

- **76.92%** de los asistentes manifestaron estar "Muy Satisfechos" con los facilitadores.
- **15.38%** de los asistentes indicaron estar "Satisfechos".
- **6.59%** de los asistentes expresaron estar "Muy Insatisfechos".
- **1.01%** de los asistentes se declaró "Insatisfecho".

Este alto nivel de satisfacción (92.30%) evidencia el compromiso y la calidad de los profesionales a cargo de la capacitación.

Finalmente, como parte del análisis de impacto del taller, se solicitó a los asistentes calificar en una escala de 1 a 10 qué tan dispuestos estarían a recomendar la participación en este tipo de actividades a su comunidad. Los resultados fueron los siguientes:

- **75** de los encuestados otorgaron la puntuación máxima de **10**.
- **13** de los encuestados asignaron una puntuación de **9**.
- **2** de los encuestados asignaron una puntuación de **8**.
- **1** de los encuestados asignó una puntuación de **7**.

El 96% de los participantes calificó la recomendación con un 8 o superior, lo que sugiere que el taller logró generar un impacto positivo en la audiencia y fomentar su difusión dentro de la comunidad.

Los resultados obtenidos reflejan que el taller cumplió su objetivo de **promover la integración social y la convivencia pacífica** a través de actividades orientadas al respeto por los derechos humanos, la diversidad cultural y la resolución pacífica de conflictos. La alta tasa de satisfacción general y la recomendación mayoritaria por parte de los participantes evidencian el impacto positivo de la iniciativa.

Además, los hallazgos obtenidos permitirán optimizar futuros proyectos, enfocándose en mejorar la duración de algunas actividades y reforzar la metodología utilizada para maximizar la participación e interacción de los asistentes. En futuras ediciones, se recomienda continuar con estrategias que fomenten la inclusión y el aprendizaje significativo dentro de las comunidades de acogida.

Conclusiones

La ejecución de los talleres de sensibilización sobre derechos humanos en los barrios Bendición de Dios y La Loma, realizados los días 26 y 28 de noviembre y 3 y 11 de diciembre de 2024, permitió cumplir con los objetivos establecidos en la propuesta FUNSORECAT, contribuyendo al fortalecimiento de la cohesión social y la integración comunitaria en estos territorios priorizados. En Bendición de Dios, las actividades se centraron en la sensibilización sobre los derechos humanos, la convivencia armónica y la participación comunitaria. La interacción activa entre migrantes, retornados y miembros de la comunidad de acogida favoreció un espacio de reflexión sobre la importancia de los derechos humanos y el respeto mutuo. Las dinámicas y actividades lúdicas propiciaron la creación de propuestas concretas, como el "árbol de derechos humanos", que facilitarán la implementación de acciones sostenibles en el futuro.

Por su parte, en La Loma, los talleres se enfocaron en promover la resolución pacífica de conflictos, la convivencia en comunidades diversas y la participación activa. A través de estrategias prácticas y dinámicas participativas, los participantes pudieron reflexionar sobre los derechos que desean para su comunidad y las acciones necesarias para su cumplimiento. Al igual que en Bendición de Dios, las actividades promovieron la construcción de redes de apoyo comunitarias y acciones orientadas a mejorar la calidad de vida de los habitantes del barrio.

Finalmente, los talleres demostraron que el trabajo comunitario, basado en la participación activa, la reflexión y la acción práctica, es clave para el fortalecimiento de la cohesión social y la integración de las comunidades. Los resultados obtenidos permiten establecer una base sólida para avanzar en la consolidación de redes de apoyo y en el seguimiento de las iniciativas surgidas, contribuyendo a un entorno más inclusivo y respetuoso para todos.

B. Jornadas Lúdicas y Culturales

B.1. **Actividad deportiva**.

Se han realizado **2 actividades de Jornadas recreativas**, 1 en cada barrio objetivo, con una participación activa de la comunidad migrante, retornada y de acogida. Estas

actividades se llevaron a cabo una en noviembre que fue reportada en el informe anterior y una el **19 de Diciembre de 2024**, las permitieron fortalecer los vínculos afectivos de tal forma que favorecieron el desarrollo de habilidades físicas, mentales y sociales

Barrio	Fecha	Actividades Realizadas	Participantes	Resultados Clave
La Loma	19/12/2024	Actividad deportiva – Desafío Niños La Loma	30	Fortalecimiento de habilidades físicas y motrices mediante el juego y Promoción de un aprendizaje participativo y colaborativo.

Table 3 Avance en la meta propuesta para Actividad deportiva

Metodología de la Actividad Realizada

Objetivo General

Fomentar entornos participativos a través del juego y la recreación, como estrategia para fortalecer los vínculos afectivos de tal forma que favorezcan **el desarrollo de habilidades físicas, mentales y sociales**.

Estructura Metodológica

La implementación de las actividades se desarrolló siguiendo una metodología participativa, respetando los lineamientos establecidos en la propuesta FUNSORECAT:

Planeación:

- **Selección de Material:** Selección de actividades deportivas juegos de obstáculos entre equipos, que fomenten el trabajo en conjunto y permitan la participación de personas de todas las edades.
- **Coordinación con la Secretaría Distrital de Gobierno**: Se definieron las fechas, horarios y lugares para garantizar la participación de los beneficiarios.

Convocatoria:

- La convocatoria se realizó mediante la **difusión previa** en los barrios La Loma y Bendición de Dios, utilizando carteles, visitas comunitarias y líderes locales.
- Se garantizó la participación equitativa de niños.

Desarrollo de las Actividades: La actividad deportiva combino la metodología participativa con juegos de obstáculos:

Técnica: La dinámica de grupo fue una actividad colectiva que promovió la integración entre los miembros de un equipo, el respeto por las diferencias y el afianzamiento de la confianza y comunicación entre los miembros.

Fomento de la participación activa: Al involucrar a todos los miembros como protagonistas en el proceso, se promueve un sentido de pertenencia y compromiso con las actividades, lo que refuerza el vínculo comunitario.

Desarrollo integral a través del juego: El uso del juego como herramienta facilita el fortalecimiento de habilidades físicas, mentales y sociales, permitiendo a los participantes mejorar su coordinación, capacidad de resolución de problemas y trabajo en equipo de manera divertida y natural.

Construcción de confianza y respeto: Las dinámicas de grupo refuerzan la confianza y el respeto mutuo, fundamentales para una convivencia armónica. Al enfrentar desafíos en conjunto, los miembros de la comunidad aprenden a valorar las diferencias y colaborar en la resolución de problemas comunes.

Fortalecimiento de vínculos afectivos: Las actividades recreativas y de integración contribuyen a estrechar los lazos afectivos dentro de la comunidad, lo que favorece una mayor cohesión social y un entorno de apoyo mutuo.

Impacto a largo plazo en la cohesión social: Este tipo de actividades no solo proporcionan diversión, sino que también fomentan habilidades de comunicación y colaboración que, con el tiempo, consolidan relaciones más fuertes y un ambiente comunitario más inclusivo y saludable.

Facilitación:

Las sesiones fueron dirigidas por facilitadores expertos, como Belkis Utria Valencia y Nathalia Valdelamar, quienes promovieron un ambiente respetuoso y abierto a la participación de todos.

Descripción las actividades realizadas

Barrio La Loma

B.1.1. Actividad deportiva ¨el desafío niños La Loma¨

En el barrio La Loma, el Cine Foro dirigido a los niños se desarrolló el **19 de Diciembre de 2024** en la **cancha principal**, con la participación de **30 niños y adolescentes**.
La actividad deportiva el desafío niños realizada en el barrio La Loma tuvo como objetivo principal fomentar entornos participativos mediante el uso del juego y la recreación, estrategias clave para fortalecer los vínculos afectivos entre los participantes. La metodología utilizada fue participativa, en la que los asistentes fueron considerados agentes activos en su aprendizaje, promoviendo un espacio dinámico y de colaboración. A través de actividades colectivas como el desafío, los participantes no solo desarrollaron habilidades físicas y motrices, sino que también fortalecieron sus capacidades sociales y mentales, al enfrentar retos comunes. La técnica de dinámica de grupo permitió la integración y el respeto por las diferencias, consolidando la confianza y comunicación entre los miembros. Durante el taller, los participantes se organizaron en equipos, lo que favoreció el trabajo colaborativo y la resolución conjunta de obstáculos. Además, se incentivó la reflexión sobre la importancia del trabajo en equipo y el respeto mutuo, valores esenciales para el fortalecimiento de la comunidad.
Fecha: 19 de Diciembre de 2024
Lugar: Cancha principal barrio La Loma
Facilitador: Belkis Utria Valencia y Nathalia Valdelamar.
Participantes: 30 niños y adolescentes



Registro Fotográfico 7 Actividad deportiva ¨el desafío Bendición de Dios¨– Barrio La Loma



Registro Fotográfico 8 Actividad deportiva ¨el desafío Bendición de Dios¨– Barrio La Loma



Registro Fotográfico 17 Actividad deportiva ¨el desafío Bendición de Dios¨– Barrio La Loma



Registro Fotográfico 18 Actividad deportiva ¨el desafío Bendición de Dios¨– Barrio La Loma

Resumen de Avances

La actividad realizada en el barrio La Loma tuvo como objetivo principal fomentar entornos participativos a través del juego y la recreación, utilizando la metodología participativa para fortalecer los vínculos afectivos entre los participantes y desarrollar habilidades físicas, mentales y sociales. En el barrio Bendición de Dios, fue realizada en el mes de Noviembre según cronograma propuesto. En ambas comunidades, las actividades fueron estructuradas para involucrar activamente a los participantes, promoviendo la integración y el respeto mutuo.

En el barrio La Loma, el 19 de Diciembre de 2024, se organizó una actividad similar a la reportada en el barrio Bendición de Dios en el informe anterior, el "Desafío Niños La Loma", dirigida a 30 niños y adolescentes. Al igual que en la primera actividad, la metodología participativa permitió que los participantes fueran protagonistas de su aprendizaje, enfrentándose a desafíos grupales que les ayudaron a mejorar sus habilidades físicas y su capacidad de trabajo en equipo. La dinámica de grupo no solo favoreció el desarrollo de competencias motrices, sino que también fomentó el respeto mutuo, la confianza y la comunicación entre los miembros del grupo. Los niños se organizaron en equipos y participaron en actividades colaborativas, lo que consolidó el sentido de pertenencia y la integración de la comunidad. El uso del juego como herramienta principal permitió que los participantes disfrutaran mientras aprendían a

resolver problemas y a trabajar en conjunto, promoviendo un ambiente inclusivo y solidario que fortalece la cohesión social en ambas comunidades.

Conclusiones generales

Las actividades realizadas en los barrios **Bendición de Dios y La Lom**a lograron su propósito de crear espacios participativos a través del juego y la recreación, lo que fortaleció los lazos afectivos entre los participantes. Utilizando una **metodología participativa**, los niños y adolescentes no solo desarrollaron sus habilidades físicas, sino que también mejoraron sus capacidades mentales y sociales. Las dinámicas de grupo, que incluyeron juegos de obstáculos y actividades colaborativas, fomentaron el trabajo en equipo, **promoviendo una mayor comunicación, respeto y confianza entre los participantes**.

En ambos barrios, los talleres mostraron el valor de hacer que los jóvenes fueran los principales actores de su aprendizaje. Estas actividades no solo ayudaron a los participantes a mejorar su coordinación motriz, sino que también les permitieron superar desafíos en conjunto. A lo largo de estas experiencias, los jóvenes reflexionaron sobre la importancia de trabajar en equipo, lo que fortaleció los valores de colaboración y respeto, fundamentales para una **comunidad integrada y armoniosa**. Las actividades de rompehielos y la formación de equipos favorecieron la inclusión y promovieron un ambiente de apoyo y respeto mutuo.

En conclusión, estas jornadas no solo fueron momentos de entretenimiento, sino también de gran impacto en la cohesión social de los barrios. Las habilidades adquiridas, como la capacidad de trabajar en conjunto y resolver problemas, tendrán un impacto positivo a largo plazo. Las actividades contribuyeron a crear un entorno más colaborativo y saludable, donde el respeto y la solidaridad son esenciales para el bienestar común.

2. Componente: Apoyo a la Secretaría de Gobierno en la implementación de la ruta de cohesión comunitaria.

En el informe anterior se mostró que como parte del contrato entre la **Secretaría de Gobierno** y la **Fundación Social El Renacer de la Costa Atlántica (FUNSORECAT)**, se ha avanzado en la conformación de **Grupos de Apoyo para el**

Intercambio de Experiencias y Recursos en los barrios **Bendición de Dios** y **La Loma**, con el objetivo de fortalecer la cohesión social y la autonomía comunitaria.

Avances Principales

1. **Identificación de Líderes Comunitarios**
    - En el mes de noviembre fueron seleccionados los líderes clave en ambas comunidades, quienes facilitaron la organización de los grupos.
    - Se logró consolidar un grupo de 13 líderes en **Bendición de Dios** y 4 en **La Loma**.
2. **Convocatoria y Participación**
    - Se inició una convocatoria abierta mediante estrategias como difusión en escuelas, iglesias y visitas casa a casa.
    - Se han compartido los beneficios y objetivos del proyecto para incentivar la participación.
3. **Grupos de Apoyo**
    - Se realizaron 4 sesiones de sensibilización sobre la importancia del voluntariado y la formación de redes de apoyo, 2 por cada barrio.
    - Se abordaron temas como **fortalecimiento del trabajo comunitario, trabajo en red, liderazgo social y planeación del trabajo social.**

Metodología

Descripción las actividades realizadas

Barrio Bendición de Dios

Sesión I:

Nombre de la actividad: Comunicación Asertiva Y Gestión De Conflictos

Fecha: 16 de Diciembre de 2024

Facilitador: Pedro Bullen

Participantes: 20 personas

Duración: 4 horas

Materiales utilizados: Cartulina, crayolas/ marcadores**,** video beam, computador.

Objetivo de la actividad: Brindar a los asistentes las herramientas para el adecuado manejo e importancia de la comunicación asertiva y la importancia de esta en la gestión de conflictos.

Desarrollo de la actividad:

Bienvenida

Se da la bienvenida a los participantes, y se realiza un breve resumen de las actividades desarrolladas en la sesión anterior, explicando cómo se da la continuando con el proceso que se desarrollara en esta jornada.

Momento 1: Comunicación Asertiva

Se organizan dos equipos , a cada uno se le entrega un guion breve de una situación a representar basadas en la comunicación (asertiva y no asertiva) , una vez finalizado el tiempo de preparación cada equipo hace su presentación , y luego en plenaria se analizan las diferencias entre las dos actividades.

Se explica que es la comunicación asertiva sus características, apoyándose a demás en video.

Hagamos un comercial: Se explica a los asistentes que es un comercial, y se les da una temática, para que organizados en equipos de trabajo elaboren un comercial sobre esa temática: valores, proyectos, etc.

Posteriormente se explica la importancia de la comunicación y cómo el discurso se vuelve importante para el desarrollo del proceso, y cuál es la diferencia entre comunicación e información.

Se explica a la comunidad como la comunicación asertiva se vuelve una herramienta adecuada para la gestión efectiva de conflictos.

Se complementa con la presentación en diapositivas.

Momento 2: negociación como alternativa de resolución de conflictos

Se entrega a cada equipo una hoja de papel periódico y se le pide a través de una imagen, o grafico explique que es un conflicto.

luego de la socialización de trabajos, se presenta un video (https://www.youtube.com/watch?v=TiNUaHXsjBA) y a partir del video se presenta la teoría del conflicto.

Se proyecta el video titulado el puente, luego de lo cual se indaga sobre el origen del conflicto, posibles formas de resolverlo, (https://www.youtube.com/watch?v=XQSd-fs_5DY). Luego se presenta a cada equipo un caso y se les pide que planteen como resolverían el conflicto, y a partir de allí con el apoyo de las diapositivas se brindan opciones de resolución de conflictos.

Momento 3: Nos organizamos

A partir de lo desarrollado en las sesiones anteriores se construye y socializa un modelo de proyecto que dé respuesta una problemática identificada por los miembros de la comunidad, finalizando con la construcción de una iniciativa o proyecto comunitario.

Cierre:

Se evalúa la actividad con los participantes, retroalimentando los diferentes momentos de la misma y el proceso en general.



Ilustración 19. Evidencia Fotográfica Sesión I Grupo de Apoyo Barrio Bendición de Dios.



Ilustración 20. Evidencia Fotográfica Sesión I Grupo de Apoyo Barrio Bendición de Dios.

Sesión II:

Nombre de la actividad: Trabajo Comunitario Y Organizaciones Sociales

Fecha: 16 de Diciembre de 2024

Facilitador: Pedro Bullen

Participantes: 20 personas

Duración: 4 horas

Materiales utilizados: Cartulina, crayolas/ marcadores**,** video beam, computador.

Objetivo de la actividad: Presentar a los participantes la tipología y características de las organizaciones sociales, y la importancia que estas tienen en el trabajo comunitario, para la solución de necesidades

Desarrollo de la actividad:

Bienvenida y Dinámica de Inicio:

Se realiza la dinámica de ingreso y se retoma el ejercicio realizado en la sesión anterior, en particular el referente a la importancia del trabajo en red, como punto de partida para promover el trabajo comunitario.

Momento 1: Construyendo la importancia del trabajo comunitario

A cada equipo se le entrega un conjunto de fichas de Lego, para ensamblar con las que debe realizar la construcción de como perciben su comunidad

Una vez terminada la construcción cada equipo socializa y explica lo que hizo, señalando los espacios comunitarios que existen en el sector y por qué son importantes para la comunidad

Terminado el proceso se hace la reflexión y se socializa las diapositivas.

Se finaliza con la presentación de dos videos sobre el trabajo comunitario y la importancia que el mismo tiene para el desarrollo de la comunidad.

Momento 2: Construyendo Sociedad

En el ejercicio anterior los equipos construyeron una figura que represente la sociedad, ahora con nuevas ficha o las sobrantes, los equipos debe comunicarse y establecer cuáles son los vínculos que unen a esas personas y organizaciones, señalan que tipos de organizaciones unieron y por qué, se presenta la diapositiva sobre aspectos legales , elementos y significado delas organizaciones.

Se retoma el proceso explicando el tipo de trabajo comunitario, haciendo énfasis en el modelo de fortalecimiento de capacidad y las limitantes que por las características del sector tiene el modelo asistencialista por parte del estado, pues al ser zonas de invasión y los terrenos propiedad de terceros no puede haber acciones estatales de fondo.

Momento 3: Nos organizamos

Se inicia un ejercicio de diagnóstico de necesidades con el grupo, para ello se utiliza la metodología de meta plan y la construcción del árbol de problemas, lo anterior con el fin de identificar los problemas y/o necesidades de la comunidad, y

como herramientas de empoderamiento para la identificación y formación de iniciativas o proyectos comunitarios.

Cierre:

Se evalúa la actividad con los participantes, retroalimentando los diferentes momentos de la misma se reflexiona como les fue en la construcción por equipos y la construcción grupal.



Ilustración 21. Evidencia Fotográfica Sesión II Grupo de Apoyo Barrio Bendición de Dios.



Ilustración 22. Evidencia Fotográfica Sesión II Grupo de Apoyo Barrio Bendición de Dios.

Sesión III:

Nombre de la actividad: Trabajo en Red y Liderazgo Social

Fecha: 17 de Diciembre de 2024

Facilitador: Pedro Bullen

Participantes: 20 personas

Duración: 4 horas

Materiales utilizados: Hojas de block, cinta , marcadores, video beam, computador y fotocopias del material impreso.

Objetivo de la actividad: Brindar Estrategias para crear y mantener redes de apoyo efectivas que proporcionen una comunicación abierta y práctica a los miembros del grupo y que les permitan desarrollar herramientas para el ejercicio de un liderazgo efectivo en sus comunidades.

Desarrollo de la actividad:

Bienvenida y Dinámica de presentación:
A través de la dinámica de la red, los participantes dan su nombre, ocupación, expectativas e interés con relación a la actividad. Se utiliza el diseño en red para explicar la importancia del trabajo en equipo.

Momento 1: La persona
Dibujando al líder: Organizados en equipos, de 6 personas los participantes elaboran el dibujo de un líder con las características que este debe tener y luego se socializa

Presentación la persona: Una vez finalizada la presentación con la ayuda de diapositivas se socializan las características que debe tener la persona (líder).

Momento 2: El Liderazgo
Se realiza la socialización en PowerPoint, y se invita a los practicantes a realizar la actividad complementaría de autoevaluación.

Posteriormente se socializan las diferentes teorías de liderazgo, invitando a los participantes a identificar cual o cuales son las que utiliza o ha usado en algún momento de su vida, se finaliza con el refrigerio.

Se explica a los participantes la importancia de su rol como líderes y como la organización de ellos promueve el trabajo en red, se les presentan experiencias exitosas de trabajo en red

Momento 3: El líder en ti
Con base en lo desarrollado en los dos primeros momentos, se pregunta a los participantes, cuáles creen que son los hábitos que deberían tener las personas

efectivas y exitosas. A partir de las respuestas se genera una lista, y luego se realiza la presentación de los 7 hábitos planteados por E. Covey.

Se le explica como los hábitos: Ganar – ganar, sinergia, entender para ser entendido, son esenciales para la promoción del trabajo en red de organizaciones sociales a partir del empoderamiento individual.

Luego socialización en el material entregado los participantes responden a la pregunta: "*¿Qué Puedo Hacer En Mi Cotidianidad Para Ser Efectivo?"*

Cierre:

Se evalúa la actividad con los participantes, retroalimentando los diferentes momentos de la misma y se les pide llenar la evaluación escrita.



Ilustración 23. Evidencia Fotográfica Sesión III Grupo de Apoyo Barrio Bendición de Dios.



Ilustración 24. Evidencia Fotográfica Sesión III Grupo de Apoyo Barrio Bendición de Dios.

Sesión IV:

Nombre de la Actividad: Planeación Del Desarrollo Local

Fecha: 17 de Diciembre de 2024

Facilitador: Pedro Bullen

Participantes: 20 personas

Duración: 4 horas

Materiales utilizados: Pliegos de papel periódico, cinta , marcadores, video beam, computador, hojas de block, cinta y marcadores.

Objetivo de la actividad: Brindar a los asistentes espacios para compartir recursos y experiencias útiles, como casos de éxito en la adaptación como búsqueda de empleo, ejemplos de ideas de emprendimiento, contactos de servicios y apoyo social.

Desarrollo de la actividad:

Bienvenida y Dinámica de Inicio:
Se realiza la dinámica de ingreso y se procede a realizar recordatorio de temas anteriores.

Momento 1: Nuestra experiencia
Se pide a los participantes que a través de un cuento relaten la historia del barrio, luego se les pide plasmar en una línea de tiempo que represente los hitos más importantes.

Finalmente, se les invita a que identifiquen cuáles han sido los problemas o necesidades que se han presentado en el barrio y que ellos como comunidad y líderes resolvieron, cuáles sí cuáles no. Y en el caso de ellos problemas resueltos que situaciones fueron las que permitieron alcanzar el objetivo propuesto.

Se presentan videos y experiencias de trabajo asociativo o en red, y como el convertir o intercambiar experiencias, como las que fueron exitosas en el barrio pueden ser replicadas en otros barrios o en otros sectores.

Se retoma la importancia del trabajo en red, y cómo este ha contribuido a través del intercambio de experiencias significativas a empoderar a comunidades que recién empiezan en su organización.

Momento 2: Nos organizamos 2
En la sesión anterior se explicó como la identificación y gestión de proyectos contribuye al desarrollo a través del trabajo comunitario, en ese momento se explicó de manera general la metodología de marco lógico y se dió inicio a la identificación del problema utilizando la técnica del meta plan el árbol de problemas,

A partir del árbol de problemas en esta sesión se orienta al grupo para la elaboración del árbol de objetivos y la construcción de la matriz de involucrados, explicando además la matriz de marco lógico que se finalizara en la próxima sesión.

Cierre:

Se evalúa la actividad con los participantes, retroalimentando los diferentes momentos de la misma y se reflexiona cómo les fue en la construcción por equipos y la construcción grupal.



Ilustración 25. Evidencia Fotográfica Sesión IV Grupo de Apoyo Barrio Bendición de Dios.



Ilustración 26. Evidencia Fotográfica Sesión IV Grupo de Apoyo Barrio Bendición de Dios.

Barrio La Loma

Sesión I:

Nombre de la actividad: Comunicación Asertiva Y Gestión De Conflictos

Fecha: 18 de Diciembre de 2024

Facilitador: Pedro Bullen

Participantes: 20 personas

Duración: 4 horas

Materiales utilizados: Cartulina, crayolas/ marcadores**,** video beam, computador.

Objetivo de la actividad: Brindar a los asistentes las herramientas para el adecuado manejo e importancia de la comunicación asertiva y la importancia de esta en la gestión de conflictos.

Desarrollo de la actividad:

Bienvenida

Se da la bienvenida a los participantes, y se realiza un breve resumen de las actividades desarrolladas en la sesión anterior, explicando cómo se da la continuando con el proceso que se desarrollara en esta jornada.

Momento 1: Comunicación Asertiva

Se organizan dos equipos , a cada uno se le entrega un guion breve de una situación a representar basadas en la comunicación (asertiva y no asertiva) , una vez finalizado el tiempo de preparación cada equipo hace su presentación , y luego en plenaria se analizan las diferencias entre las dos actividades.

Se explica que es la comunicación asertiva sus características, apoyándose a demás en video.

Hagamos un comercial: Se explica a los asistentes que es un comercial, y se les da una temática, para que organizados en equipos de trabajo elaboren un comercial sobre esa temática: valores, proyectos, etc.

Posteriormente se explica la importancia de la comunicación y cómo el discurso se vuelve importante para el desarrollo del proceso, y cuál es la diferencia entre comunicación e información.

Se explica a la comunidad como la comunicación asertiva se vuelve una herramienta adecuada para la gestión efectiva de conflictos.

Se complementa con la presentación en diapositivas.

Momento 2: negociación como alternativa de resolución de conflictos

Se entrega a cada equipo una hoja de papel periódico y se le pide a través de una imagen, o grafico explique que es un conflicto.

luego de la socialización de trabajos, se presenta un video (https://www.youtube.com/watch?v=TiNUaHXsjBA) y a partir del video se presenta la teoría del conflicto.

Se proyecta el video titulado el puente, luego de lo cual se indaga sobre el origen del conflicto, posibles formas de resolverlo, (https://www.youtube.com/watch?v=XQSd-fs_5DY). Luego se presenta a cada equipo un caso y se les pide que planteen como resolverían el conflicto, y a partir de allí con el apoyo de las diapositivas se brindan opciones de resolución de conflictos.

Momento 3: Nos organizamos

A partir de lo desarrollado en las sesiones anteriores se construye y socializa un modelo de proyecto que dé respuesta una problemática identificada por los miembros de la comunidad, finalizando con la construcción de una iniciativa o proyecto comunitario.

Cierre:

Se evalúa la actividad con los participantes, retroalimentando los diferentes momentos de la misma y el proceso en general.



Ilustración 27. Evidencia Fotográfica Sesión I Grupo de Apoyo Barrio La Loma.



Ilustración 28. Evidencia Fotográfica Sesión I Grupo de Apoyo Barrio La Loma.

Sesión II:

Nombre de la actividad: Trabajo Comunitario Y Organizaciones Sociales

Fecha: 18 de Diciembre de 2024

Facilitador: Pedro Bullen

Participantes: 20 personas

Duración: 4 horas

Materiales utilizados: Cartulina, crayolas/ marcadores**,** video beam, computador.

Objetivo de la actividad: Presentar a los participantes la tipología y características de las organizaciones sociales, y la importancia que estas tienen en el trabajo comunitario, para la solución de necesidades

Desarrollo de la actividad:

Bienvenida y Dinámica de Inicio:

Se realiza la dinámica de ingreso y se retoma el ejercicio realizado en la sesión anterior, en particular el referente a la importancia del trabajo en red, como punto de partida para promover el trabajo comunitario.

Momento 1: Construyendo la importancia del trabajo comunitario

A cada equipo se le entrega un conjunto de fichas de Lego, para ensamblar con las que debe realizar la construcción de como perciben su comunidad

Una vez terminada la construcción cada equipo socializa y explica lo que hizo, señalando los espacios comunitarios que existen en el sector y por qué son importantes para la comunidad

Terminado el proceso se hace la reflexión y se socializa las diapositivas.

Se finaliza con la presentación de dos videos sobre el trabajo comunitario y la importancia que el mismo tiene para el desarrollo de la comunidad.

Momento 2: Construyendo Sociedad

En el ejercicio anterior los equipos construyeron una figura que represente la sociedad, ahora con nuevas ficha o las sobrantes, los equipos debe comunicarse y establecer cuáles son los vínculos que unen a esas personas y organizaciones, señalan que tipos de organizaciones unieron y por qué, se presenta la diapositiva sobre aspectos legales , elementos y significado delas organizaciones.

Se retoma el proceso explicando el tipo de trabajo comunitario, haciendo énfasis en el modelo de fortalecimiento de capacidad y las limitantes que por las características del sector tiene el modelo asistencialista por parte del estado, pues al ser zonas de invasión y los terrenos propiedad de terceros no puede haber acciones estatales de fondo.

Momento 3: Nos organizamos

Se inicia un ejercicio de diagnóstico de necesidades con el grupo, para ello se utiliza la metodología de meta plan y la construcción del árbol de problemas, lo anterior con el fin de identificar los problemas y/o necesidades de la comunidad, y como herramientas de empoderamiento para la identificación y formación de iniciativas o proyectos comunitarios.

Cierre:

Se evalúa la actividad con los participantes, retroalimentando los diferentes momentos de la misma se reflexiona como les fue en la construcción por equipos y la construcción grupal.



Ilustración 29. Evidencia Fotográfica Sesión II Grupo de Apoyo Barrio La Loma.



Ilustración 30. Evidencia Fotográfica Sesión II Grupo de Apoyo Barrio La Loma.

Sesión III:

Nombre de la actividad: Trabajo en Red y Liderazgo Social

Fecha: 19 de Diciembre de 2024

Facilitador: Pedro Bullen

Participantes: 20 personas

Duración: 4 horas

Materiales utilizados: Hojas de block, cinta , marcadores, video beam, computador y fotocopias del material impreso.

Objetivo de la actividad: Brindar Estrategias para crear y mantener redes de apoyo efectivas que proporcionen una comunicación abierta y práctica a los miembros del grupo y que les permitan desarrollar herramientas para el ejercicio de un liderazgo efectivo en sus comunidades.

Desarrollo de la actividad:

Bienvenida y Dinámica de presentación:
A través de la dinámica de la red, los participantes dan su nombre, ocupación, expectativas e interés con relación a la actividad. Se utiliza el diseño en red para explicar la importancia del trabajo en equipo.

Momento 1: La persona
Dibujando al líder: Organizados en equipos, de 6 personas los participantes elaboran el dibujo de un líder con las características que este debe tener y luego se socializa

Presentación la persona: Una vez finalizada la presentación con la ayuda de diapositivas se socializan las características que debe tener la persona (líder).

Momento 2: El Liderazgo
Se realiza la socialización en PowerPoint, y se invita a los practicantes a realizar la actividad complementaría de autoevaluación.

Posteriormente se socializan las diferentes teorías de liderazgo, invitando a los participantes a identificar cual o cuales son las que utiliza o ha usado en algún momento de su vida, se finaliza con el refrigerio.

Se explica a los participantes la importancia de su rol como líderes y como la organización de ellos promueve el trabajo en red, se les presentan experiencias exitosas de trabajo en red

Momento 3: El líder en ti
Con base en lo desarrollado en los dos primeros momentos, se pregunta a los participantes, cuáles creen que son los hábitos que deberían tener las personas efectivas y exitosas. A partir de las respuestas se genera una lista, y luego se realiza la presentación de los 7 hábitos planteados por E. Covey.

Se le explica como los hábitos: Ganar – ganar, sinergia, entender para ser entendido, son esenciales para la promoción del trabajo en red de organizaciones sociales a partir del empoderamiento individual.

Luego socialización en el material entregado los participantes responden a la pregunta: "*¿Qué Puedo Hacer En Mi Cotidianidad Para Ser Efectivo?"*

Cierre:

Se evalúa la actividad con los participantes, retroalimentando los diferentes momentos de la misma y se les pide llenar la evaluación escrita.



Ilustración 31. Evidencia Fotográfica Sesión III Grupo de Apoyo Barrio La Loma.



Ilustración 32. Evidencia Fotográfica Sesión III Grupo de Apoyo Barrio La Loma.

Sesión IV:

Nombre de la Actividad: Planeación Del Desarrollo Local

Fecha: 19 de Diciembre de 2024

Facilitador: Pedro Bullen

Participantes: 20 personas

Duración: 4 horas

Materiales utilizados: Pliegos de papel periódico, cinta , marcadores, video beam, computador, hojas de block, cinta y marcadores.

Objetivo de la actividad: Brindar a los asistentes espacios para compartir recursos y experiencias útiles, como casos de éxito en la adaptación como búsqueda de empleo, ejemplos de ideas de emprendimiento, contactos de servicios y apoyo social.

Desarrollo de la actividad:

Bienvenida y Dinámica de Inicio:
Se realiza la dinámica de ingreso y se procede a realizar recordatorio de temas anteriores.

Momento 1: Nuestra experiencia
Se pide a los participantes que a través de un cuento relaten la historia del barrio, luego se les pide plasmar en una línea de tiempo que represente los hitos más importantes.

Finalmente, se les invita a que identifiquen cuáles han sido los problemas o necesidades que se han presentado en el barrio y que ellos como comunidad y líderes resolvieron, cuáles sí cuáles no. Y en el caso de ellos problemas resueltos que situaciones fueron las que permitieron alcanzar el objetivo propuesto.

Se presentan videos y experiencias de trabajo asociativo o en red, y como el convertir o intercambiar experiencias, como las que fueron exitosas en el barrio pueden ser replicadas en otros barrios o en otros sectores.

Se retoma la importancia del trabajo en red, y cómo este ha contribuido a través del intercambio de experiencias significativas a empoderar a comunidades que recién empiezan en su organización.

Momento 2: Nos organizamos 2
En la sesión anterior se explicó como la identificación y gestión de proyectos contribuye al desarrollo a través del trabajo comunitario, en ese momento se explicó

de manera general la metodología de marco lógico y se dió inicio a la identificación del problema utilizando la técnica del meta plan el árbol de problemas,

A partir del árbol de problemas en esta sesión se orienta al grupo para la elaboración del árbol de objetivos y la construcción de la matriz de involucrados, explicando además la matriz de marco lógico que se finalizara en la próxima sesión.

Cierre:

Se evalúa la actividad con los participantes, retroalimentando los diferentes momentos de la misma y se reflexiona cómo les fue en la construcción por equipos y la construcción grupal.



Ilustración 33. Evidencia Fotográfica Sesión IV Grupo de Apoyo Barrio La Loma.



Ilustración 34. Evidencia Fotográfica Sesión IV Grupo de Apoyo Barrio La Loma.

B. Proyectos voluntariado.

La Fundación Renacer de la Costa Atlántica acompaño **a la Secretaria de Gobierno** a desarrollar proyectos de voluntariado comunitario de impacto social en los barrios La Loma y Bendición de Dios que contribuyen al bienestar de la comunidad, por lo anterior con los proyectos se busca implementar acciones que fomenten la comunicación asertiva y la empatía en la comunidad, además de promover el uso adecuado de los espacios públicos para la convivencia y el desarrollo social; también

implementar programas de formación, actividades comunitarias y la creación de espacios diseñados para la interacción social, es posible generar un cambio positivo que impacte directamente en la calidad de vida de los habitantes.

B.1. Proyecto barrio La Loma.

En el barrio La Loma se llevó a cabo el **proyecto Re – Crearte / De – Sarrollarte**, que tiene como objetivo general "Desarrollar acciones que contribuyan a fortalecer la participación comunitaria y mejorar a la convivencia familiar y social en el sector de la Loma en el distrito de Barranquilla"; adicional manejara un indicador de desarrollo de la iniciativa por lo menos 100 miembros de la comunidad se han vinculado a acciones para la promoción de la convivencia y como medio de verificación quedaran registros fotográficos y audiovisuales. También se desarrolló un cronograma de 7 actividades con sus respectivos resultados (Anexo 7).

3.1 MATRIZ DE MARCO LÓGICO			
DESCRIPCION	**INDICADORES**	**MEDIOS DE VERIFICACION**	**SUPUESTOS**
OBJETIVO GENERAL			
Desarrollar acciones que contribuyan a fortalecer la participación comunitaria y mejorar a la convivencia familiar y social en el sector de la Lima en el distrito de Barranquilla.	Al finalizar el desarrollo de la iniciativa por lo menos 100 miembros de la comunidad se han vinculado a acciones para la promoción de la convivencia.	Registro fotográfico y audiovisual	La comunidad en general esta interesada en que se mejore la convivencia en el Barrio
RESULTADOS			
1. Elaborar de forma participativa y comunitaria una pieza visual (mural como expresión artística y visual, que contribuya a hacer visibles valores sociales	Un mural, pintado en un lugar visible y de beneficio comunitarios	Registro de asistencia. Registro audiovisual de participación social Registro fotográfico del mural finalizado	Hay interés de la comunidad en realizar el mural
2. Diseñar y desarrollar actividades recreativas, lúdicas y formativas que faciliten el desarrollo de competencias socio emocionales, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva, empatía y trabajo en equipo desarrollada por los líderes comunitarios	Al finalizar la iniciativa 25 jóvenes del barrio participan de 4 actividades recreo formativas para el desarrollo de competencias socioemocionales, la promoción del trabajo en equipo y la empatía	Registro de asistencia, registro audiovisual, guías de actividades lúdicas	Los líderes y lideresas del barrio están interesados en desarrollar las actividades con los jóvenes

ACTIVIDADES			
1.1. socializar y sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del mural y su significado social			
1.2. elegir o el diseño que llevara el mural, así como la ubicación del mismo			
1.3. Realizar la gestión de materiales necesarios para la elaboración del mural (materiales, artista plástico, olla comunitaria).			
1.4. Elaboración del Mural			
2.1. Diseño de cuatro (4) guía de actividades lúdicas, recreativas y formativas para los jóvenes			
2.2. Sensibilización a los jóvenes por parte d ellos lideres del barrio, identificando potenciales participantes de los talleres			
2.3. Desarrollo de las actividades lúdicas con los jóvenes del sector. tipo desafío			

Table 4 Matriz de Marco Lógico Proyecto del barrio La Loma

B.2. Proyecto barrio Bendición de Dios.

En el barrio Bendición de Dios se llevó a cabo el **proyecto Arte para la convivencia**, que tiene como objetivo general "Desarrollar acciones que contribuyan a mejorar la convivencia, comunicación asertiva y trabajo en equipo al interior de la comunidad del Barrio la Bendición de dios del Distrito de Barranquilla"; adicional manejara un indicador de desarrollo de la iniciativa por lo menos 100 miembros de la comunidad se han vinculado a acciones para la promoción de la convivencia y como medio de verificación quedaran registros fotográficos y listados de asistencia. También se desarrolló un cronograma de 7 actividades con sus respectivos resultados (Anexo 8).

3.1 MATRIZ DE MARCO LÓGICO			
DESCRIPCION **OBJETIVO GENERAL**	**INDICADORES**	**MEDIOS DE VERIFICACION**	**SUPUESTOS**
Desarrollar acciones que contribuyan a mejorar la convivencia, comunicación asertiva y trabajo en equipo al	Al finalizar el desarrollo de la iniciativa por lo menos 100 miembros de la comunidad se han	Listados de asistencia, registro fotográfico	La comunidad en general esta interesada en que se mejore la

interior de la comunidad del Barrio la Bendición de dios del Distrito de Barranquilla	vinculado a acciones para la promoción de la convivencia.		convivencia en el Barrio
RESULTADOS			
1.Elaborar a través de un mural como expresión artística y visual, que refleja los valores de la comunidad y fortalecen el trabajo en equipo	Un mural, pintado en un lugar visible y de beneficio comunitarios	Listado de asistencia. Registro fotográfico de participación social Registro fotográfico del mural finalizado	Hay interés de la comunidad en realizar el mural
2. Desarrollar un conjunto de acciones lúdicas dirigidas a los jóvenes del barrio, que fortalezcan el trabajo en equipo y la comunicación asertiva, empatía y trabajo en equipo desarrollada por los líderes comunitarios	30 jóvenes del barrio participan de actividades lúdicas para la promoción de la comunicación asertiva, la empatía y trabajo en equipo	Listado de asistencia, registro fotográfico, guías de actividades lúdicas	Los lideres del barrio están interesados en desarrollar las actividades con los jóvenes
ACTIVIDADES			
1.1. Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del mural y su significado social			
1.2. elegir o el diseño que llevara el mural, así como la ubicación del mismo			
1.3. gestionar los recursos necesarios para la elaboración del mural (materiales, artista plástico, olla comunitaria).			
1.4. Elaboración del Mural			
2.1. Diseño de un plan de trabajo para el desarrollo de actividades lúdicas con jóvenes.			
2.2. Sensibilización a los jóvenes por parte d ellos lideres del barrio, identificando potenciales participantes de los talleres			
2.3.Desarrollo de las actividades lúdicas con los jóvenes del sector.			

Table 5 Matriz de Marco Lógico Proyecto del barrio Bendición de Dios

3. Componente: Apoyo a la Secretaría de Gobierno en la implementación de la ruta de Acceso a Recursos y Oportunidades

C. Taller sobre Servicios Básicos III: Conexiones con Organizaciones de Impacto Local

En el mes de Noviembre se llevó a cabo realizado **una jornada del Taller sobre Servicios Básicos III**, en el barrio la loma, con una participación activa de la comunidad migrante, retornada y de acogida. Teniendo en cuenta la meta de una jornada por barrio, el **3 de diciembre** se desarrolló la jornada en el barrio **Bendición de Dios**, que permitió brindar a los asistentes información clara y práctica sobre los aliados locales que pueden brindar apoyo y oportunidades adicionales. Adicionalmente, les permitió conectar con organizaciones de la sociedad civil, cooperantes y otros prestadores de servicios en la comunidad, facilitando así el acceso a redes de apoyo y recursos adicionales.

Barrio	Fecha	Actividades Realizadas	Participantes	Resultados Clave
La Bendición de Dios	03/12/2024	Taller – Conexiones con Organizaciones de Impacto Social	50	Informar sobre los servicios que ofrecen las organizaciones de la sociedad civil, cooperantes y ONGS de la ciudad

Table 6 Avance en la meta propuesta para Talleres de Servicios Básicos III

Metodología de la Actividad Realizada

Objetivo General

El taller se diseñó con el fin de conectar a los participantes con organizaciones de la sociedad civil, cooperantes y otros prestadores de servicios en la comunidad, facilitando así el acceso a redes de apoyo y recursos adicionales. El objetivo es que los participantes conozcan a los aliados locales que pueden brindar apoyo y oportunidades adicionales.

Estructura Metodológica

La actividad va dirigida al siguiente grupo etario: personas adultas, para un total de 50 personas por sesión.

Paso A Paso De La Actividad

1. Asistencia y bienvenida:

- **Objetivo:** Verificar la asistencia y dar inicio al taller.
- Acción:
    - Realizar un registro de los participantes que hagan parte del proyecto Pa´lante.
    - Breve presentación sobre el objetivo del taller y su importancia para la población migrante, refugiada y de acogida en Barranquilla.
    - Motivar a los participantes a interactuar y compartir sus inquietudes.

2. Introducción al Taller:

- Objetivo: Presentar el enfoque del taller y los temas a tratar.
- Acción:
- Explicar que el taller se centrará en:
- Servicios ofrecidos por organizaciones de la sociedad civil, cooperantes y ONG en Barranquilla.
- Cómo acceder a estos servicios y conocer rutas de acceso.
- Identificación de aliados y oportunidades adicionales.

3. Información sobre los Servicios de las Organizaciones:

Objetivo: Informar a los participantes sobre los servicios disponibles para ellos en la ciudad.

Acción:

Presentación de servicios en Barranquilla: Se les brindará un resumen detallado de los servicios de las organizaciones que apoyan a la población migrante, refugiada y de acogida.

Servicios de Salud:

- **Americares:** Atención en medicina general, salud materna, salud sexual y reproductiva, salud mental, todo gratuito. Acceso: Población en condición irregular.
- **Heartland Alliance:** Apoyo en salud mental para niños y adultos. Acceso: Población en condición irregular.
- **OIM (Organización Internacional para la Migración):** Medicina general, psicología, nutrición, trabajo social, pediatría, ginecología, medicina interna. Acceso: Población regular e irregular.
- **Red Somos:** Asesoría en salud sexual, atención en VIH y ETS, kit de prevención. Acceso: Población en condición irregular.
- **Aid for Aids:** Asesoría en salud sexual, atención en VIH y ETS. Acceso: Población en condición irregular.

- **Medical Teams International:** Atención en hipertensión, diabetes y salud materna. Acceso: Población migrante, retornados y de acogida.
- **Secretaría de Salud Distrital:** Aseguramiento en salud mediante el enlace del Centro Intégrate. Acceso: Irregulares o regulares sin afiliación al sistema de salud.

Apoyo Psicosocial:

- **Heartland Alliance:** Apoyo psicosocial. Acceso: Población migrante, retornados y de acogida.
- **Humanity and Inclusion:** Apoyo psicosocial para personas en situación de discapacidad. Acceso: Población migrante, retornados y de acogida.
- Corporación Identidades Diversas: Apoyo psicosocial para población migrante, refugiada, y personas que viven con VIH. Acceso: Población migrante, retornados y de acogida.

Asesoría Legal y Protección:

Asesoría Jurídica en Barranquilla (Centro Intégrate, ACNUR, universidades, Heartland Alliance): Orientación legal integral para migrantes, retornados y refugiados, especialmente en regularización migratoria y derechos humanos.

- **Secretaría de Gobierno:** Apoyo psicosocial y trabajo social mediante el Centro Intégrate. Acceso: Población migrante, retornados y de acogida.
- **Tearfund:** Apoyo en necesidades específicas de protección. Acceso: Población migrante, retornados y de acogida.

Oportunidades Educativas:

- Acceso a cupos escolares: A través de la Secretaría de Educación Distrital, facilitación del acceso a la educación para niños y jóvenes migrantes.
- Acceso a hogares infantiles y cuidado de la primera infancia: Programas gestionados por Fe y Alegría en barrios como Lipaya y 7 de abril para niños menores de 5 años.

Empleabilidad y Formación:

- SENA y Oportunidades sin Fronteras: Certificación de competencias y formación profesional.
- Promoción de empleo y asesoría ocupacional: Programas como FUPAD y Oportunidades sin Fronteras, además de orientaciones vocacionales y fortalecimiento de perfiles laborales.
- Convalidación de títulos: Apoyo de Lumni y otras organizaciones para la convalidación de títulos académicos.

Fortalecimiento de Emprendimiento:

- Capital Semilla: Iniciativas como PILA y Chemonics que ofrecen recursos y asesoría para emprendedores migrantes.

- Fundación Santo Domingo y Cámara de Comercio: Apoyo para pequeñas empresas y emprendimientos, con acceso a capital semilla, formación en finanzas y marketing digital.

Inclusión Financiera:

- AAVANCE y CONTACTAR: Programas para fomentar la educación financiera entre migrantes y facilitación del acceso a microcréditos.
- Bancamía: Microfinanzas y educación financiera para emprendedores vulnerables, incluidos los migrantes.

4. Establecer Rutas de Acceso e Identificación de Aliados:

- **Objetivo:** Ayudar a los participantes a identificar las rutas y contactos clave para acceder a estos servicios.
- Acción:
  - Explicar las rutas de acceso a cada servicio:
    - Centros de atención, organizaciones comunitarias y gubernamentales donde los migrantes pueden acceder a servicios específicos.
  - Establecer alianzas: Identificar aliados clave en las organizaciones locales (ONG, gobierno, entidades educativas) que pueden ofrecer apoyo adicional.
  - Distribuir materiales con información de contacto: Entregar folletos, números de contacto y direcciones de los centros de atención más cercanos.

5. Identificación de Oportunidades Adicionales:

- **Objetivo:** Explorar otras oportunidades que los participantes pueden aprovechar.
- Acción:
  - Promoción de emprendimiento: Explicar las oportunidades de apoyo para emprendedores migrantes, como acceso a capital semilla y programas de formación.
  - Educación y capacitación: Reforzar la disponibilidad de programas educativos gratuitos y los recursos para convalidar títulos académicos y formación profesional.
  - Acceso a empleo: Brindar detalles sobre los programas de empleo para migrantes, desde certificación de competencias hasta oportunidades laborales.

6. Preguntas y Respuestas:

- **Objetivo:** Resolver dudas y asegurar que todos los participantes comprendan la información proporcionada.
- Acción:
  - Abrir un espacio para preguntas y respuestas.

- Abordar cualquier inquietud relacionada con el acceso a los servicios, trámites, y beneficios disponibles.

7. Cierre del taller y despedida

- **Objetivo:** Finalizar formalmente el taller y agradecer a los asistentes.
- Acción: Agradecer a los participantes por su asistencia, invitarlos a seguir en contacto con las organizaciones y recordarles que pueden acceder a los servicios mencionados.

Descripción de las Actividades Realizadas

Barrio Bendición de Dios

En el barrio **Bendición de Dios**, el taller se desarrolló el **03 de diciembre de 2024** en el comedor comunitario, con la participación de **50 personas**, conformadas por población migrante, retornada y comunidad de acogida. La estructura del taller se construyó acorde la propuesta presentada por FUNSORECAT, con un enfoque en resolver dudas y brindar herramientas prácticas para facilitar el acceso a los servicios disponibles de las diferentes instituciones y organizaciones y que pudieran tener una interacción donde los participantes pueden intercambiar contactos, experiencias y aprender a construir redes de apoyo con otros miembros de la comunidad y representantes de organizaciones locales.



Ilustración 35. Taller sobre Servicios Básicos III: Conexiones con Organizaciones de Impacto Local – Barrio Bendición de Dios



Ilustración 36. Taller sobre Servicios Básicos III: Conexiones con Organizaciones de Impacto Local – Barrio Bendición de Dios

Resultados Obtenidos

El taller desarrollado el 03 de diciembre de 2024 en el comedor comunitario del barrio Bendición de Dios, contó con la participación de 50 personas, entre población migrante,

retornada y comunidad de acogida. Durante la jornada, los asistentes tuvieron la oportunidad de resolver dudas y recibir herramientas prácticas para facilitar su acceso a los servicios ofrecidos por diversas instituciones y organizaciones. Asimismo, se fomentó la interacción entre los participantes, permitiendo el intercambio de contactos, experiencias y la construcción de redes de apoyo con otros miembros de la comunidad y representantes de entidades locales. La dinámica participativa evidenció un alto nivel de interés y compromiso, reflejando la necesidad y relevancia de estos espacios para fortalecer la integración social.

Conclusiones y Recomendaciones

El taller permitió identificar la importancia de generar espacios de información y orientación que faciliten el acceso a servicios esenciales para la población migrante, retornada y de acogida. La creación de redes de apoyo entre los participantes y la articulación con organizaciones locales resultó clave para fortalecer la cohesión social y mejorar las oportunidades de acceso a derechos. Se recomienda dar continuidad a estas iniciativas, ampliando su cobertura a otros sectores del barrio y promoviendo encuentros periódicos que refuercen las redes de apoyo creadas. Además, se sugiere implementar estrategias de comunicación comunitaria para mantener informada a la población sobre futuras actividades y recursos disponibles.

Conclusiones Generales del Informe

El presente informe evidencia los avances de la ejecución del contrato desarrollado por la **Fundación Social El Renacer de la Costa Atlántica (FUNSORECAT)** en apoyo a la **Secretaría de Gobierno**, como parte de la **Ruta de Integración Social del Proyecto Pa'lante**. Las actividades realizadas en los barrios **Bendición de Dios** y **La Loma** han contribuido significativamente al logro de los objetivos planteados, fomentando la inclusión social, **el fortalecimiento de capacidades locales y la mejora en el acceso a recursos y servicios básicos para los beneficiarios.**

Durante esta primera etapa, se implementaron actividades clave organizadas en torno a tres componentes fundamentales:

Talleres sobre sensibilización de Derechos Humanos, promoviendo el conocimiento y la defensa de los derechos fundamentales en diversos sectores de la comunidad. Estas actividades no solo fomentaron la reflexión y el diálogo, sino que también reforzaron el tejido social al empoderar a los participantes con herramientas clave para ejercer y proteger sus derechos. Teniendo en cuenta que se realizaron 4 talleres

2 en el mes de noviembre y 2 en el mes de diciembre, se pudo impactar a un total de 255 personas a través de este componente.

Por otro lado, a través de las **actividades deportivas,** se generaron espacios recreativos que fortalecieron los lazos comunitarios y contribuyeron al bienestar físico y emocional de los participantes. En el desarrollo de estas actividades se alcanzaron los siguientes resultados preliminares: 60 niños participaron activamente de las actividades entre los 2 barrios.

También como avance de los proyectos de voluntariado **Re-Crearte / De-Sarrollarte** en el barrio La Loma y **Arte para la Convivencia** en el barrio Bendición de Dios reflejan un compromiso con el fortalecimiento de la participación comunitaria y la promoción de la convivencia en el Distrito de Barranquilla, utilizando el arte y la recreación como herramientas clave de transformación social. Ambos programas establecen un indicador de impacto claro, asegurando la participación de al menos 100 miembros de la comunidad en actividades diseñadas para fomentar la integración, la comunicación asertiva y el trabajo en equipo, con medios de verificación como registros fotográficos, audiovisuales y listados de asistencia. La planificación estructurada de cada iniciativa, reflejada en un cronograma de siete actividades con resultados definidos, permite evaluar su efectividad y replicabilidad en otros contextos similares. Estas estrategias no solo contribuyen a mejorar las relaciones interpersonales y la convivencia dentro de cada comunidad, sino que también fortalecen el tejido social, promoviendo espacios de diálogo, cooperación y resolución pacífica de conflictos, aspectos fundamentales para el desarrollo sostenible de las comunidades barriales.

Los resultados obtenidos hasta el momento evidencian avances importantes en la **integración social** de los participantes de los barrios **Bendición de Dios y la Loma**, en la ejecución se logró generar espacios de reflexión, aprendizaje y fortalecimiento de valores fundamentales para la convivencia comunitaria. Por otro lado el presente informe constata que se promovió, la resolución pacífica de conflictos y la cohesión social. Estas iniciativas no solo fomentaron la interacción activa entre migrantes, retornados y comunidades de acogida, sino que también crearon bases sólidas para la implementación de acciones sostenibles orientadas a mejorar la calidad de vida en ambos barrios.

El impacto de estas actividades radica en su **capacidad para fortalecer las redes de apoyo comunitarias y consolidar la integración social** mediante estrategias

prácticas y dinámicas inclusivas. Los participantes adquirieron habilidades esenciales como el trabajo en equipo, el respeto mutuo y la colaboración, valores que contribuirán al desarrollo de entornos más armoniosos e inclusivos. Estos logros representan un avance significativo hacia comunidades más cohesionadas, solidarias y comprometidas con el bienestar colectivo.

Finalmente, el acompañamiento y apoyo a la Secretaría de Gobierno en la implementación de rutas de integración social, cohesión comunitaria y acceso a recursos y oportunidades para la población migrante, retornada, refugiada y comunidad de acogida en los barrios La Loma y Bendición de Dios en Barranquilla ha sido un éxito al lograr sus principales objetivos de **integración social, fortalecimiento de la cohesión comunitaria, acceso a servicios esenciales y creación de redes de apoyo locales**. La alta participación y satisfacción reflejan la efectividad de las estrategias implementadas, lo que también permitió el acceso y recopilación de información que será base fundamental para futuros proyectos que generen una mejora continua y garanticen un mayor impacto y sostenibilidad en la comunidad.

Anexos

Se remite junto con el informe, anexos soporte de registros fotográficos adicionales, listas de asistencia y material pedagógico pertinente para cada una de las actividades reportadas:

- Anexo 1.A1 Taller Sesión II DDHH
- Anexo 1.B1 Actividad Deportiva Niños
- Anexo 2.A1 Ficha Grupo de Apoyo Sesión I
- Anexo 2.A2 Ficha Grupo de Apoyo Sesión II
- Anexo 2.A3 Ficha Grupo de Apoyo Sesión III
- Anexo 2.A4 Ficha Grupo de Apoyo Sesión IV
- Anexo 2.B1 Formato Resumen Proyectos – La Loma.
- Anexo 2.B2 Formato Resumen Proyectos – Bendición de Dios.