FECHA: Lunes 03 de Marzo del 2025

PROPÓSITO: Proponer actividades donde los niños y las niñas reconozcan sus emociones y la posibilidad de manejarlas en diferentes situaciones lo cual les permitirá ser más empáticos, reconocer al otro y valorar los sentimientos de los demás.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Construir la autonomía - Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos - Construir el pensamiento lógico - Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS: Arma todos, rompecabezas, caritas en fomi, reproductor musical y aro.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirán los niños en el salón, posteriormente encontrarán diferentes espacios con los cuales pueden interactuar libremente, como rincón lógico y de construcción donde encontraran fichas lógicas, como arma todos y rompecabezas. La profesional los invitara a participar rotando por cada uno, sin embargo, ellos pueden escoger el de su preferencia, jugar e interactuar con sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades cognitivas. Después se realizaría la rutina de lavado de manos antes de subir al comedor.

LAS EMOCIONES

El taller del día de hoy se iniciará por parte de la profesional mostrándole y explicándoles a las niñas y los niños unas caritas que realizo con anterioridad algo como: "Esta es la carita feliz, cuando nos sentimos contentos." "Esta es la carita triste, cuando nos sentimos un poquito mal." "Esta es la carita enojada, cuando algo nos molesta." Y así sucesivamente con cada emoción. Luego la profesional les dirá a las niñas y los niños que imiten las expresiones de las caritas. La profesional ira mostrándoles las caritas una a una y decirles: "Vamos a hacer la carita feliz, ¿cómo la harías tú?" "Ahora, la carita triste, ¿puedes hacerla con tu cara?" Para finalizar las niñas y los niños bailaran la canción de las emociones https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ&ab_channel=C%C3%A9sarGarc%C3%ADa-Rinc%C3%B3ndeCastro

En Para finalizar la jornada las niñas y los niños se preparan para organizarse e ir a tomar sus onces. En esta actividad la profesional les invita a escuchar y bailar diferentes canciones, cada uno en un aro sin salirse, la profesional colocara música, canciones como “lento muy lento” para que las niñas y los niños sigan el ritmo y las coreografías, “el baile del sapito” moviendo exageradamente nuestro cuerpo, cabeza hombros, rodillas y pies, nos divertiremos mucho bailando y de esta manera se afianzará sus habilidades corporales a través de baile y su concentración y seguimiento de instrucción.

Prejardín 2

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

LUNES 03 DE MARZO DEL 2025

El día de hoy la profesional da inició a una nueva semana, invitando a las niñas y niños a participar de la actividad de bienvenida donde participaron con bloques lógicos y rompecabezas, para este momento se evidenció que durante la actividad les permitió a las niñas y niños explorar a su propio ritmo, se escucho a Danna decir "Yo quiero hacer el rompecabezas de animales, es mi favorito"; Kleiber "Miren, ya arme' una torre muy grande con las fichas", de acuerdo a lo que se escucho se puede decir que las niñas y niños se sintieron involucrados y emocionados al realizar la actividad. Para la siguiente actividad que fue el de las emociones, se observo que las niñas y niños participaron y respondieron con entusiasmo al ejercicio de imitar las caritas, Mariana expresa "que ella se siente feliz cuando su mamá la lleva al parque" Johan expresa "que el se siente triste cuando su mamor se va" Angelo se "siente enojado cuando le quitan los juguetes" este momento la profesional pudo notar que estaban aprendiendo no solo a reconocer sus sentimientos, sino también el de sus compañeros; para finalizar bailando liberando la energía acumulada, pero evidentemente algunas más tímidas como (Alejandro, Anthony, Joel) y otras más extrovertidas como (Zoe, Valentina, Maria Jose, Martin, Samuel).

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante el día me sentí tranquila y satisfacción al ver a las niñas y los niños tan comprometidos y contentos participando. Durante el taller sentí una conexión con los niños, especialmente cuando escuchaba sus expresiones al hablar. Puedo decir que las actividades les gustaron, y eso me motiva para seguir creando experiencias de aprendizaje tan significativas.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Martes 04 de Marzo del 2025

PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral de Las niñas y los niños a través de actividades de juego que promueven la socialización, la cooperación, la creatividad, y el desarrollo de habilidades motrices y cognitivas. Además, estos juegos ayudan a los niños a aprender sobre reglas, a mejorar su capacidad de concentración y a trabajar en equipo, todo mientras se divierten.

ACTIVIDAD RECTORA: - El Juego

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas

RECURSOS: Cuento, reproductor musical, sillas, cuerda, plastilina y kit de cocina.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la profesional saludara a los niños y niñas con mucho amor y dándoles un puñito en la mano. La profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en una silla en forma circular donde la profesional leerá un cuento y luego todos compartirán lo que más les gustó del cuento. Esta actividad les permite a los niños expresarse libremente y fortalecer su comunicación con los demás, mientras que terminan todos de llegar de sus casas.

JUEGOS TRADICIONALES

Para este día la profesional les comentara a las niñas y los niños que van ha participar en varios juegos tradicionales. Para el primero será el Juego de la Silla: Se colocará las sillas en círculo, una menos que el número de niños de los que quieran participar; Cuando la música suene, los niños bailaran alrededor de las sillas y, cuando la música se detiene, deben sentarse. El niño que se quede sin silla sale del juego y así sucesivamente hasta que quede el ganador o ganadora. El Lobo y las Ovejas: Un niño es el "lobo" y los demás son "ovejas". El lobo está en un extremo del salón y las ovejas en el otro. Cuando el lobo grita "¡Las ovejas al corral!" todas deben correr al otro lado sin ser tocadas por el lobo. Si son tocadas, se convierten en lobos. La Cuerda: Un niño o dos sostienen la cuerda en sus manos y la giran en círculos. Los demás niños deben saltar sin que la cuerda los toque. Puedes ir aumentando la velocidad de la cuerda para hacerlo más desafiante. Y finalizaremos con El Juego del Pato, Pato, Ganso: Los niños se sientan en círculo. Un niño o niña camina alrededor tocando la cabeza de los demás y diciendo "pato, pato, pato..." hasta que decide decir "ganso". El "ganso" se levanta y persigue al niño que lo tocó, intentando alcanzarlo antes de que éste se siente en el espacio vacío del círculo.

En la tarde las niñas y los niños ubicados en las mesas de trabajo se le entregara plastilina y juguetes de elementos de cocina donde por medio de ellos prepararan ricos platillos imitando los que comen en casa o en el jardín, después de terminar ayudaran a ordenar las cosas en su lugar.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MARTES 04 DE MARZO DEL 2025

El día de hoy la profesional comenzo el día con un saludo cálido y afectuoso, dándoles un puñito en la mano a cada uno, lo que les transmitió confianza y cercanía desde el inicio, en la lectura del cuento se les permitió a las niñas y niños expresarse libremente, la profesional evidenció durante esté momento que Samuel estar un poco callado, no participa de la actividad ni respondío a preguntas, Donna aprovecha y expresa que "el cuento le gusto", Valentina expresa que si "puede hacer una pregunta", Kleiber relata facilmente lo que sucedió en el cuento. En la actividad central de los juegos tradicionales se pudo observar que las niñas y niños disfrutaron de la interacción física, en el juego de la silla se sintieron emocionados y competitivos, Angel Matías y Johan quedaron muy tristes al salir del juego, Allie empujaba a sus amigos por sentarse rapido; en el del gato, pato, ganso, fué muy divertido se escucharon carcajadas, se escucho a Mariana decir "corrí muy rapido" Eyker expresa "Falto yo", Joel un poco tímido pero corrio detras de su compañero, en la cuerda Maria Jose dice "Ay me dio miedo que me tocara la cuerda" Kleiber y Angelo hicieron muy bien moviendo la cuerda, estaban felices sus retos lo replejaban. En la actividad de la tarde jugaron con plastilina y la loza de juguetes se escucho a Juanita decir "Voy hacer una pizza", Donna "Mira mi pastel", les gusto esté momento desarrollando su imaginación y creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante las actividades me sentí conectada con las niñas y los niños, verlos jugar estos juegos tradicionales me hicieron recordar mi infancia, me coloque un poco nostalgica, las actividades se realizaron en el tercer piso para que los niños no se golpearan con nada, el propósito se cumplio se recomienda seguir realizando actividades de juegos tradicionales los encanto.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Miércoles 05 de Marzo del 2025	
PROPÓSITO: Desarrollar la capacidad de las niñas y los niños para reconocer las emociones de los demás y actuar de forma empática, ayudando a otros cuando lo necesite por medio del juego.	
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Movimiento medio de interacción y juego - Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas
RECURSOS: Reproductor musical, instrumentos musicales, imágenes, colores y juguetes.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Con una gran bienvenida las niñas y los niños ingresaran al jardín, posteriormente la profesional les indicara ubicarse en sus sillas en un semicírculo, allí escucharan canciones infantiles, luego cada uno tomara un instrumento musical la profesional les pedirá escoger una canción la cantaremos usando los instrumentos, luego cambiamos de instrumento y así con varias canciones que motiven la participación de las niñas y niños, escogiendo las de su preferencia con la intencionalidad de fortalecer su expresión verbal a través del canto. Después iremos al momento de higiene lavado de manos antes de subir al desayuno

MANEJO DE EMPATIA

Para iniciar la profesional realizara una asamblea donde les presentara diferentes situaciones en las que las niñas y los niños puedan ser empáticos y ayudar a los demás. Ejemplo: "Juan está jugando con su carrito y se le rompe. Está muy triste. ¿Qué podríamos hacer para ayudarlo?" (Los niños pueden sugerir cosas como darle un abrazo, decirle que no pasa nada, pedirle disculpas si alguien le rompió el carrito, o invitarlo a jugar juntos). Otra situación puede ser: "Ana está en el parque y se cayó. Está un poquito asustada. ¿Cómo podríamos ayudarla?" (Los niños pueden sugerir: ayudarla a levantarse, preguntar si está bien, ofrecerle un poco de consuelo). Otra situación: "Carlos no puede encontrar su juguete favorito y está muy enojado. ¿Qué podemos hacer para que se calme?" (Los niños pueden sugerir: darle su juguete favorito, decirle que todo estará bien, o invitarlo a jugar con ellos). Durante este momento, los niños deben responder diciendo qué harían para ayudar a su amigo. Esto les ayudará a aprender a reconocer no solo las emociones, sino también cómo pueden actuar de forma empática. Después de socializar qué hacer en cada situación, la profesional invitara a los niños a que ellos actúen; por ejemplo, asignar un escenario donde un niño pueda representar al "amigo necesitado" (el que está triste, asustado, etc.). Los demás niños pueden ser los "amigos empáticos" y actuar según lo que decidieron hacer para ayudar. Para finalizar las niñas y los niños pasaran a la mesa donde encontraran diferentes situaciones donde deben ser empáticos, deberán colorear y al finalizar pasar al frente y expresar que observa en la imagen.

Luego de despertar del sueño, los niños irán al baño de manera ordenada a realizar su rutina de higiene diario. En el salón la profesional los colocara bellos para ir a tomar sus deliciosas onces. Mientras esperan a sus padres los niños y niñas escogerán su juguete favorito y jugara libremente con él, luego ayudarán a dejar ordenado el salón.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MIERCOLES 05 DE MARZO DEL 2025

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y niños a participar de la actividad de bienvenida donde se evidenció que estuvieron felices tocando los instrumentos y cantando, María José expreso "profe yo quiero cantar la de los pollitos" Zoe "profe Angelo me quito el tambor" Mariana "Profe yo quiro salir al frente a cantar", puedo decir que fue del interes de las niñas y los niños por la participación activa y constante de ellos. En la siguiente actividad se realizó un taller sobre el manejo de la empatía, durante esté momento se observo participación al momento de conversar sobre el tema, aunque en ocasiones al presentar diferentes situaciones la profesional debía intervenir y ayudarlo a identificar la emoción y reflexionar sobre cómo podían actuar, pues en está etapa, están aprendiendo a reconocer sus emociones, Kleiber se ríe cuando la profesional dice que alguien se cayó, la profesional le expresa que deben ayudarlo y darle la mano, a el momento de dramatizar les brindo una forma practica de aplicar lo que se había hablado, todos querían participar y se evidencio que Kleiber expreso "Ayudar", para finalizar decoraron algunas imagenes, todavía utilizan solo un color solo se observo a Jarith utilizar varios colores. En la actividad de la tarde jugaron con su juguete favoritos, se escucho a Liam Esteban decir "Profe me quitaron el carro" Matthew le expresa "Yo te presto esté."

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy me sentí llena de varias emociones en las diferentes actividades pero predomino la satisfacción y la conexión emocional con los niños yo que al verlos participar se que estoy contribuyendo al crecimiento integral de los niños, se cumplio el proposito, los niños fueron felices y los temas "actividades" fueron llamativas y planeada de acuerdo a la edad. ELABORADO POR:

FECHA: Jueves 06 de Marzo del 2025	
PROPÓSITO: Contribuir al desarrollo sensorial y motor de los niños a través de actividades artísticas, donde pueden explorar texturas, colores, temperaturas entre otros.	
ACTIVIDAD RECTORA: El Arte	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Movimiento, medio de interacción y juego - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
RECURSOS: Pelotas, aros, bolos, papel kraft, pintura, marcador, cinta y juguetes.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirán los niños en el salón, posteriormente encontrarán diferentes elementos deportivos con los cuales pueden interactuar libremente, como pelotas, bolos y aros. La profesional los invitará a participar creando su juego favorito e interactuando con sus pares, fortaleciendo sus diferentes habilidades corporales y afectivas Después se ordenará el salón, y lavado de manos antes de subir al comedor.

PINTANDO CON LOS PIES

Para este momento la profesional pegara papel Kraft en el piso del salón, allí los niños y las niñas descalzos la profesional colocara pintura en sus pies y comenzaran a crear libremente lo que deseen, solo podrán usar los pies, esta actividad les permitirá a los niños explorar, usar otra parte de su cuerpo para pintar, les ayudara a tener equilibrio y control de movimiento, además les permite ser creativos con sus pies y formar diferentes figuras. Al finalizar la actividad nos limpiaremos los pies y trabajaremos el colocado de medias y zapatos por si solos. La profesional escribirá el nombre de cada una de sus creaciones en el mural, los niños le darán un significado a sus creaciones y fortalezcan su expresión comunicativa.

Luego de despertar del sueño, los niños irán al baño de manera ordenada a realizar su rutina de higiene diario. En el salón la profesional los colocara bellos para ir a tomar sus deliciosas onces. Mientras esperan a sus padres los niños y niñas escogerán su juguete favorito y jugara libremente con él, luego ayudarán a dejar ordenado el salón.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

JUEVES 06 DE MARZO DEL 2025.

El día de hoy la profesional dio inicio con una actividad de bienvenida con diferentes elementos deportivos, durante esté momento se evidenció que se formaron grupos para jugar por ejemplo estaba el de Angelo, Juanita y Joel con las bolas, tambien estaba Samuel, Valentina, Smith, Sebastian y Martin con las pelotas, Alejandro decía "Samuel, samuel a mi la pelota" Eyker decia "Profe, profe, mira" está diciendo que le están quitando el aro señalando a Johain. En la siguiente actividad que se realizó fue un taller pintando con los pies, durante esté momento se escucho Allie decirle a Joel "me voy a caer" y lo toma del hombro, en ese mismo instante Kleiber se ríe a carcajada y contagia hasta a la profesional con su risa, Danna expresa "Está pegajoso", Martin expresa que "está fría la pintura", luego de la actividad se limpiaron los pies y se colocaron zapatos, se evidencio que Angelo ayuda a Juanita a colocarce las medias, Eyker pide ayuda a la profesional, Angel Smith juega con los cordones de sus zapatos. En la actividad de la tarde jugaron con su juguete favorito durante esté momento se observó que Anthony y Eyker juegan solos alejados de sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades de hoy me sentí muy tranquila con el resultado de cada actividad, se realizó el cambio del papel craft por papel periodico fué lo unico diferente que se hizo segun lo planeado, se cumplió el proposito, las actividades fué del interes de las niñas y niños, les encanta pintar, siguieron instrucciones, se recomienda seguir trabajando en la autonomía de colocarce los zapatos.

ELABORADO POR: Nataly Reyes.

FECHA: Viernes 07 de Marzo del 2025

PROPÓSITO: Crear espacios de actividades de participación donde los niños y niñas puedan fortalecer vínculos de amistad y compañerismo y espacios donde se puedan celebrar fechas importantes como el día de la mujer mediante actividades pedagógicas y creativas.

ACTIVIDAD RECTORA: La Literatura - El Juego

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Vivir espacios de participación genuina - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

RECURSOS: Tableros de enhebrar, reproductor musical, pijama favorito, colchonetas, cuento, vinilos, tarjeta y colbón.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibe a los niños en el jardín con una calurosa bienvenida, posteriormente en el salón se organizan para comenzar la jornada, este día lo haremos con actividad de motricidad fina, sobre las mesas encontrarán tablero enhebradores con los cuales podrán interactuar, completar siguiendo la secuencia y fortalecer su motricidad fina. Después ordenarán los espacios de juego e irán a realizar rutina de higiene.

PIJAMADA

Este día los niños y las niñas de pre jardín asistirán con su pijama favorita, nos reuniremos para disfruta de esta actividad, cantando y bailando sus canciones favoritas, (zumba) luego la profesional leerá un cuento que los niños y niñas escogerán, realizaremos asamblea con preguntas y respuestas motivándolos a la participación, posteriormente haremos juego libre sobre las colchonetas. Para finalizar el día los niños y niñas decorarán una bonita tarjeta que llevaran a casa para felicitar este día a las mujeres de la familia, la profesional les dispondrá diferentes colores de vinilos, los niños y niñas podrán decorar según su gusto, utilizando la técnica dactilar.

Para finalizar nuestra jornada, las niñas y los niños se levantarán de su siesta para organizarse, posteriormente tomar sus onces, luego en el salón se colocarán la chaqueta, sus maletas y en un semicírculo la profesional le expresa que realizaran telarañas usando colbón en las manitos, ya que es una actividad que disfrutan mucho y fortalece su motricidad fina, de igual manera afianza la tolerancia a diferentes texturas y motiva al autocuidado de su cuerpo.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

VIERNES 07 DE MARZO DEL 2025

El día de hoy fué muy especial y los niños y los niños sabían porque llegarán al jardín en pijama, al ingresar al salón Angelo expresa con su cara de felicidad "Hola amigos" Maria Jose "Profe mira mi pijama de princesas", participarán en la actividad de bienvenido con tableros de enhebrados, durante este momento la profesional observo que en general todos realizaron la actividad, estuvieron Concentradas, aunque se observó que Juanita le cuesta estár sentado y se levanta constantemente de la silla buscando a su amigo Angelo, tambien se escucho Allie mientras que hace la actividad cantando "abejita chiquitica" Zoe Valentina le expresa Smith que "hoy no dormimos". En la siguiente actividad se celebro el día de la mujer, se inicio bailando canciónes que a ellas les gusta como estatua, lento muy lento y los animales de la selva, jugarán libremente en las colchonetas, la profesional les llamá la atención a Kleiber, Elyker y Allie porque se lanzan sin mirar que sus demás compañeros están acostadas en la colchonetas y lanzan muy fuerte, Lian Sebastian expresa "Profe el me pego", decoraran la tarjeta para las mujeres de la casa, se observo a Zoe muy feliz porque le entregara la tarjeta a su mamá. la actividad de la tarde no se realizó porque hubo jornada liberada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICAS "El día de hoy la profesional les dió un detalle por parte de ella" Hoy me sentí muy feliz durante las actividades, tranquila con el resultado de cada una, se realizaron como estaban planeadas, fué del interes de los niños, sentí que la estrategia del juego funciona mucho con ellos, por eso la trabajo constantemente."

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Lunes 10 de Marzo del 2025	
PROPÓSITO: Crear actividades a las niñas y niños de manera sencilla y lúdica sobre la importancia de la higiene y el cuidado de su salud para prevenir enfermedades respiratorias y diarreicas por medio de talleres.	
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos - Construcción de autonomía - Desarrollo social y personal en primera infancia
RECURSOS: Reproductor musical, juguetes de kit de cocina, títeres, imágenes de bacterias, pañuelos, agua, jabón y fichas de dominó.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Las niñas y los niños ingresan al jardín a participar de otro día lleno de experiencias, después de organizar sus maletas en los percheros la profesional los invitara a escuchar diferentes canciones infantiles, e interactuar con juguetes de kit de cocina u otros que encuentran sobre las mesas en esta actividad podrán fortalecer su empatía y dimensión afectiva. Posteriormente se organizarán los juguetes e irán a lavar sus manos para ir al desayuno.

ENFERMEDADES IRA - EDA

Para iniciar la profesional ubicara a las niñas y niños en semicírculo donde utilizara un títere para explícales de manera muy sencilla que a veces, cuando no nos cuidamos, nuestro cuerpo puede enfermar. Cuando tenemos tos o nos duele la pancita, es porque hay pequeños gérmenes (se mostrarán dibujos de gérmenes) que nos hacen sentir mal." La profesional les preguntara ¿Cómo creen que podemos evitar que estos gérmenes nos enfermen?". Para continuar las niñas y los niños se ubicarán de manera que disfrutara de una historia que les contara la profesional por medio de un show de títeres; realizaran una actuación donde uno de los títeres estar tosiendo o estornudando, mientras que el otro puede estar feliz y saludable, pero en ese momento pasa un amigo y al ver la situación le explica que cuando estornude debe colocar su antebrazos, también usar pañuelos para cubrirse al toser, la importancia del lavado de manos con agua y jabón. Para finalizar se organizará un juego con los niños en el que se "contagian" entre ellos si no se lavan las manos o si estornudan. Pueden ser "gérmenes" que corren por el salón, y al tocar a otro niño, le pasa la enfermedad. Después, todos deben utilizar pañuelos, colocar el antebrazo al estornudar e ir a lavarse las manos" para "eliminar los gérmenes" y volver a estar saludables.

Después de la hora de sueño las niñas y los niños se preparan para realizar su momento de higiene e ir a tomar su merienda. Mientras esperan sus papitos jugaran libremente por grupos sobre las mesas con fichas de dominós de verduras y frutas, al finalizar la jornada cada uno ayudara a recoger y dejar ordenado el salón.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

LUNES 10 DE MARZO DEL 2025

Hoy la profesional dió inicio a una nueva semana invitando a las niñas y los niños a participar de la actividad de bienvenida donde las niñas y los niños exploraron e interactuaron con el entorno, utilizando juguetes y cantando canciones, durante este momento se escuchó a Liam Sebastian decirle a Joel ven y jugamos, Maria Jose le expresa a la profesional " Profe coloca la lechuza" tambien se observa que Mariana mientras juega con la loza mueve su cuerpo. En la siguiente actividad donde se trabajo enfermedades de IRA - EDA donde al utilizar los titeres como herramienta pedagógica fue un recurso efectivo, ya que las niñas y los niños tiende a conectar más facilmente con lo ludico y visual, para este momento se escucho ha Juanita decir " Yo cubro mi boca con mi brazo, asi no contagio", Angelo expresa " Profe pero yo no veo los gerenes" "Porque no los puedo ver"? la profesional observa que durante la actividad se hacen muchas preguntas y comentarios por parte de los niños mostrando su curiosidad y el interes de cada uno por aprender sobre su cuerpo y como protegerlo. Durante el juego Valentina expresa "voy a ir a lavarme las manos". En la actividad de la tarde jugaron con fichas de domino donde se evidencio que Zoe forma torres y luego con su propia mano las derumba, pero tambien se evidencio Anthony concentrado formando parejas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante el día de hoy me sentí satisfecha con el resultado de cada actividad y al ver el entusiasmo y el interés de los niños durante cada actividad. Tambien sentí que las herramientas lúdicas con los títeres y los juegos activos no solo hizo la jornada más entretenida, sino que también permitió que la niños participaran activamente y se sintieran cómodas para expresar sus ideas y dudas. Se puede decir que el proposito de dicha actividad se logro ☺.

Elaborado por: Nataly Reyes

FECHA: Martes 11 de Marzo del 2025	
PROPÓSITO: Promover a las niñas y los niños la importancia y los beneficios de la leche materna de una manera divertida por medio del juego.	
ACTIVIDAD RECTORA: - El Juego	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas - Pensamiento lógico - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Bloques de madera, muñecos o peluches, imágenes, colores y bufanda.	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La profesional invita a los niños y niñas que inicien el día con la mejor actitud, los cuales ya han cumplido con sus hábitos de aseo diario, y dejaran sus pertenencias en los percheros. Seguido de esto, la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a la niña o el niño, por medio de juego libre con bloques de madera, los cuales estarán ubicados en las mesas de trabajo mientras que terminan de llegar todos para subir a tomar el desayuno.

El VIAJE DE LA LECHE MAGICA

Para iniciar la profesional comenzará ubicando a las niñas y niños en semicírculo para realizar una breve charla adaptada a su edad. Usando palabras sencillas como: "La mamá tiene algo muy especial para darle a su bebé: ¡su leche! Esa leche es muy buena porque ayuda a que el bebé crezca fuerte y sano. ¡Es como un abrazo de mamá, pero dentro de la pancita!" Luego de realizar la asamblea la profesional les entregara a las niñas y los niños muñecos o peluches y con mucho cariño se les explicara como una mamá le da de comer a su bebé (puedes usar los pañuelos o tiras de tela para simular que es la leche materna). A medida que lo hacen, la profesional expresara frases como: "El bebé se siente muy feliz porque tiene mucha energía para jugar y crecer, gracias a la leche de mamá.", La leche de mamá hace que el bebé sea fuerte y sano, crezca grandote y tenga mucha energía.", para finalizar la actividad las niñas y los niños decoraran una imagen de una mamá lactando utilizando diferentes colores de acuerdo a su gusto.

En la actividad de la tarde la profesional invitara a los niños y niñas a jugar a la gallina ciega, se escogerá un niño o una niña que deberá tener sus ojos tapados con una venda, la profesional le dará unas vueltas sobre el mismo, luego el niño o niña intentara atrapar a sus compañeros. Se recomienda que el espacio esté libre de objetos que puedan lastimar.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MARTES 11 DE MARZO DEL 2025

El día de hoy se dio inició de manera alegre y tranquila. Al invitar a los niños y niñas a dejar sus pertenencias en los percheros y a iniciar el día con la mejor actitud, lo profesional establece un ambiente ordenado y acogedor. Las niñas y los niños durante la actividad de bienvenida se mostraron entusiasmado al interactuar con los bloques de madera, durante este momento se escucho a Angelo expresar "Mira, yo hice una torre muy alta, ¿Te gusta profe? María José expreso que" Yo quiero hacer una casa" a su amiga Danna. En la siguiente actividad que fué Sobre la importancia de la leche materna la profesional utilizo un lenguaje sencillo y comprensible para que las niñas y los niños pudieran lograr comprender lo que la profesional les decía, durante este momento se observo que Angelo se levanto la camiseta para darle de comer al bebé y además le cantaba, las niñas también hicieron lo mismo, Kleiber observaba y le parecia gracioso y decia "solo las mamás pueden dar leche", Martin expresa a "mi me gusta la leche", en este tipo de actividades se puede reflejar la curiosidad de los niños. En la actividad de la tarde la gallina ciega es una oportunidad para verlas felices, la profesional escucha muchas carcajadas, Samuel expresa "Te atrape" Zoe "Me focaste"; fué una actividad muy divertida.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades me sentí muy satisfecha y agradecida por la oportunidad de trabajar con niños, ellos me hacen muy feliz con cada una de sus palabras, ocurrencia, verlos crecer, como avanza poco a poco y todos los días también aprendo de ellos. Puedo decir que las estrategias que utilice fueron las adecuadas, se logro el propósito.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Miércoles 12 de Marzo del 2025

PROPÓSITO: Fortalecer nuevas habilidades mediante talleres de creatividad para desarrollar la capacidad de observación, atención, memoria y arte en las niñas y los niños creando interés en temas nuevos como lo es el universo.

ACTIVIDAD RECTORA: El Arte

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética - Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

RECURSOS: Cuentos, cobijas, computador, imágenes de estrellas, pintura, tijeras, cinta y fichas de imágenes.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Con una gran bienvenida las niñas y los niños ingresaran al jardín, posteriormente la profesional les indicará ubicarse en diferentes escenarios previamente creados de literatura, allí encontraran diferentes cuentos infantiles, luego cada uno tomará el que más llame su atención, ya sean cuentos de la granja, de los animales de la selva, de los autos, entre otros, luego de realizar lectura de imágenes la profesional les pide cambiar los cuentos, hacerse con un amigo para leerlo y así motivar la participación de las niñas y los niños, fortalecer su expresión verbal, imaginación y creación de hipótesis. Después iremos al momento de higiene lavado de manos antes de subir al desayuno.

NUESTRO UNIVERSO

Comenzamos nuestro taller viendo el siguiente video https://youtu.be/CtVYXJT2ptk con la finalidad de contextualizar a las niñas y a los niños, Qué es el universo, entre otros aspectos importantes sobre el tema, como: los planetas, el sol, la luna. Puesto que días anteriores se interesaron por hablar de cohetes y planetas. Después de observar el video se hará una corta asamblea donde la profesional realizará preguntas, motivando la participación de las niñas y los niños y escuchando sus intereses sobre el tema. La profesional les compartirá que realizaremos una creación donde nuestro salón será un universo mágico, allí podremos aprender, explorar y crear. Este día decoraremos el espacio que la profesional previamente a seleccionado, se ubicaran en sus mesas de trabajo y usando la técnica de dactilopintura decoraremos estrellas, primer elemento importante de nuestro universo, la profesional entregara una imagen de estrella a cada niña y niño y un recipiente con pintura, usando su dedito decoran las estrellas, cuando estén secas cada uno las pegara en nuestro espacio del universo mágico. Luego de esto la profesional por grupos entregará fichas lógicas como arma todo y les pedirá crear un cohete usando su imaginación.

Después de la hora de sueño las niñas y niños se preparan para terminar la jornada e ir a tomar sus onces. Luego de esto la profesional les pedirá organizarse por grupos, a cada grupo se le entregará fichas de imágenes y se les pedir buscar diferentes imágenes como: animales, medios de transporte, frutas y verduras, entre otros objetos. La profesional observara la capacidad que tienen las niñas y los niños al buscar y clasificar los elementos solicitados, este taller les permite afianzar la concentración y el trabajo en equipo.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MIERCOLES 12 DE MARZO DEL 2025

El día de hoy la profesional invitó a los niños y niñas a participar de la actividad de bienvenida donde explorarón diferentes cuentos, los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de elegir el cuento que más les interesa, lo que fomento la autonomía y el disfrute por la lectura, desarrollarón su imaginación y fortalecierón su expresión verbal, durante esté momento se entendió a Zoe realizar lectura de imagen a su amiga Mariana ,tambien se escucha a Juanita decirle a Valentina "esté es de animales, me encanta" en cambio Anthony prefiere tomar su cuento y alejarse del grupo, buscando un espacio donde nadie lo moleste. En la siguiente actividad del universo, esté tema nace ya que la profesional días anteriores escucha a varios niños interesados y hablando del sol, la luna y las estrellas, la profesional les habían preguntado a todos que si querían hacer actividades del universo y ellos expresarón que si, con mucha felicidad, hoy se realizarón las estrellas y observaras un Video fué una excelente estrategia porque se logró captar la atención de todos, durante la decoración de la estrella se observo que Eyker lo realizó con mucha dedicación, le quedo muy bonita, en general todos siguieron instrucciones, durante esté momento se escucho que a Johan expresar "Profe me quedo bosito" Danna expresa "Profe smith esta pintando con toda la mano", tambien aprendieron que su planeta se llama tierra. En la actividad de la tarde los niños y las niñas muestran gran disposición para trabajar en grupo, Matias le dice a Martin "¡juguemos los dos", samuel busca solo fichas de animales.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante el día de hoy me siento feliz al ver cómo los niños respondieron positivamente a cada actividad, cómo se sienten cómodos compartiendo ideas y cómo mejoran su capacidad de expresarse, tener seguimiento de instrucciones y el cuidado de los materiales, para finalizar puedo decir que el proposito se cumplio y las actividades se realizarón como estaban planeadas

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Jueves 13 de Marzo del 2025	
PROPÓSITO: Propiciar las actividades físicas en las niñas y niños para que descubran sus diferentes posibilidades de movimiento a medida que lo viven y lo disfrutan mediante taller.	
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento - Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: Aros, pelotas, juguete doctor dentista, reproductor musical, sillas, cojines, colchonetas, cuerdas, deslizadero, bolos, rompecabezas y circuitos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirán los niños y niñas en el salón con un saludo amoroso por parte de la profesional, posteriormente de colgar sus maletas y la chaqueta en el perchero encontraran en el salón de clase aros (ula-ula) colgados en el salón de clase y pelotas de colores, la profesional los motivara mientras que terminan de llegar todos a lanzar las pelotas que pasen por dentro de los aros, además podrán participar libremente con el juguete del doctor Dentista de mascota que les permitirá aumentar el conocimiento del cuidado de los animales y el de los dientes.

DIA DEPORTIVO

Este día se iniciará el taller jugando el baile de la silla, donde la profesional ubicara las sillas en círculo, música y las niñas y niños deben bailar al ritmo, trabajándose la concentración, la empatía en juegos por competencias y la agilidad en su cuerpo. Posteriormente todos se quitarán los zapatos se ubicarán en los cojines y realizaremos clase de zumba, siguiendo las coreografías que la profesional va indicando, con movimientos como arriba las manos, nos tocamos los pies, giramos, saltos, manos en la cintura, entre otros. Luego la profesional les pedirá sentarse en el piso mientras se organiza en el salón una pista de obstáculos. Posteriormente la profesional le explicada como deben pasarla por turnos, primero deberán pasar una cuerda, por debajo y otra por encima, luego saltaran en dos pies pasando los aros, después suben al deslizadero, hacen rollos en la colchoneta y al finalizar la pista de obstáculos deberán lanzar la pelota para derribar los bolos. Esta actividad se realizará por turnos. Este taller fomenta la competitividad en las niñas y niños, afianza las habilidades corporales, de agilidad y destreza, además les permite participar con empatía.

Después de la hora de sueño las niñas y niños se preparan para terminar la jornada e ir a tomar sus onces. Luego se dirigirán al salón y podrán divertirse de un juego tranquilo con los rompecabezas y circuitos fortaleciendo su motricidad y relaciones sociales, mientras que llegan por ellos para volver a casa.

Prejardin 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

JUEVES 13 DE MARZO DEL 2025

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y niños a participar en la actividad de bienvenida donde jugaron a lanzar pelotas dentro de aros que estaban colgados en el salón, durante este momento se evidenció que les gusto, participaron con muy buena disposición, se escucha decir a Juanita a su amigo Angelo "Perdiste" porque deseaba que Angelo no logro pasar la pelota dentro de aro, tambien se escucho que Valentina le expreso a su amiga Zoe "Vamos y buscamos pelotas de color azul-blue". En la siguiente actividad que fue corporal a ellos les encanta, ellos mismos le dicen a la profesional que quieren bailar, pasar por diferentes obstaculo y por esa razón estás actividades son planeadas al menos una vez a la semana, durante la actividad se evidencio que todos pasan rapido los obstaculos para llegar al deslizadero, se escucho a Ranya expresarle a sus compañeros que estaban al su alrededor "Hagan fila, no empujen", les gusto mucho, pero tambien se evidencio que Liam sebastian, Anthony, Martin y Matías les gusto mucho el de bolos. En la actividad jugaron con rompecabezas, pero se evidacia que poco les gusta en general, muy poco lo tratan de armar como Maria Jose.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades me sentí muy feliz de verlos a ellos felices, les gusto cada una de las actividades, se evidencio que les llamo la atención, las estrategia que utilice fué la adecuada, se realizaron como están planeadas, se recomienda que las actividades corporales se realicen en el tercer piso. :)

ELABORADO POR: Nataly Reyes.

FECHA: Viernes 14 de Marzo del 2025

PROPÓSITO: Despertar en los niños y las niñas la curiosidad por aprender sobre el universo y entender la naturaleza y elementos que lo forman, así mismo fortalecer el lenguaje al compartir hipótesis y desarrollando la imaginación

ACTIVIDAD RECTORA: La Literatura - El Arte

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Vivir espacios de participación genuina - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

RECURSOS: Carros para montar, muñecas, pelotas, cocina, reproductor musical, cartulina, pegante, papel crepe, hojas blancas, papel iris, marcadores, cinta y almohada.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy la profesional dará un grato y caluroso saludo de bienvenida, los niños y niñas deben organizar sus pertenencias en sus respetivos lugares, la profesional los invitara a sentarse en el piso y escoger los juguetes que deseen como carros, pelotas, baldes, y diferentes juguetes que llamen su atención, podrán compartir con sus compañeros e interactuar libremente. Después cada uno organizara los juguetes para disponernos a ir a realizar lavado de manos e ir al comedor.

LOS ASTROS

Este día comenzaremos nuestro taller artístico donde la profesional les contará a las niñas y los niños sobre los elementos y características del universo mágico, observando el espacio que la semana pasada habíamos destinado para nuestro universo, con estrellas y meteoros. El día de hoy aprenderemos de los astros, el sol y la luna. Para iniciar la actividad lo haremos escuchando la canción "el sistema solar" reconociendo la función del sol y la luna, En un espacio de participación se escucharán las opiniones de los niños y conocimientos previos que tengan del tema. Elaboraremos el sol usando cartulina, pegante y papel crepe, todos en mesa redonda haremos bolitas de papel para rellenar el sol, de igual manera lo haremos con la luna. Este taller fortalece la motricidad fina, expresión estética y el trabajo en equipo. Luego pegaremos las creaciones en nuestro universo, así mismo la profesional les pedirá ordenarse por grupos y decorar un sol usando los siguientes materiales: papel iris, pegante y marcadores. Este taller es con el fin de que los niños vayan apropiando nuevos conocimientos y se interesen por explorar sobre el universo, así mismo fortalezcan su pensamiento lógico y critico al crear hipótesis de los que están viviendo. Para finalizar se aprenderán la canción del sol se quiere casar con la luna.

Para finalizar la jornada las niñas y los niños se preparan para organizarse e ir a tomar sus onces. En esta actividad la profesional les invita a escuchar y bailar diferentes canciones, cada uno en una almohada sin salirse, la profesional colocara música, canciones como "lento muy lento" para que las niñas y los niños sigan el ritmo y las coreografías, "el baile del sapito" moviendo exageradamente nuestro cuerpo, cabeza hombros, rodillas y pies, nos divertiremos mucho bailando y de esta manera se afianzará sus habilidades corporales a través de baile y su concentración y seguimiento de instrucción.

Prejardin 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

VIERNES 14 MARZO DEL 2025

El día de hoy la profesional observó durante la llegada de los niños y niñas como organizaban sus pertenencias y comenzaban a interactuar con los juguetes, durante este momento se escucho a Martín que fué el primero en llegar que si podía montar en el carro, luego llego María Jose igualmente busco un carro para montar, cuando llego Anthony ya todos los 3 carros estaban ocupado y se fué a quitarle el carro, a Martín y como no se lo presto, se fue bravo para un lado del salón con ganas de llorar, la profesional se acerco y le expresa que ahora se lo prestan para que el también monte. En la siguiente actividad que fue el universo se promovio la curiosidad, durante el momento que la profesional les hablo un poco del sol y la luna las niñas y los niños también realizaron aportes como "Profe la luna está llena" expreso Juanita, Kleiber "Profe el sol me quema cuando voy a la playa"; se realizaron el sol y la luna por grupos, estuvieron juiciosos, cuidaron los materiales que se les entrego, se escuchó a Zoe decirle Alejandro "Son pequeños" Angelo expreso "Profe Angel está colocando los grandes", para finalizar se aprendieron la cancion del sol y la luna, les parecio gracioso y se reian cuando decian "El sol, le dice que no y el sol se pone a llorar!"

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: El día de hoy como profesional me sentó muy tranquila al ver el ambiente tan participativos y alegres, también al escuchar sus voces y observar el interes y entusiasmo durante las actividades, además no solo estaban aprendiendo, sino que también estaban disfrutando del proceso y del tema. Se logró el propósito y las actividades estuvieron acorde a las edades. ELABORADO POR: Nataly Reyes.

FECHA: Lunes 17 de Marzo del 2025

PROPÓSITO: Concientizar a los niños, niñas y familias sobre la importancia de asistir al doctor para prevenir enfermedades, por medio de taller de cuidado calificado.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Vivir espacios de participación genuina - Desarrollo social y personal - Movimiento medio de interacción y juego.

RECURSOS: Juguetes, accesorios de doctores, kit de doctor, T.V y fichas lógicas (tornillos, arma todos, tubos de encajar, cubo de madera)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se dará un afectuoso saludo a las niñas y los niños, seguidamente en el momento de la bienvenida encontraran juguetes por los distintos espacios del aula para que cada uno elija el que quiera, mientras que terminan de llegar todos los niños y niñas para subir al desayuno.

CUIDADO CALIFICADO "VISITA AL DOCTOR"

Luego de tomar el desayuno se realizará el taller de cuidado calificado el cual consistirá primero en que los niños y niñas se caractericen como doctores (as) con algunos elementos que la profesional le tendrá dispuestos para utilizar, cuando ya todos estén listos la profesional solicitara a los niños y niñas a ubicarse en semicírculo, donde hablara de la importancia de ir al doctor y tener todas sus vacunas al día; cuando termine de hablar podrán observaran un video llamado "¿Por qué tengo que ir al doctor?", cuando termine el video observado en el tercer piso en el tv, la profesional los llevara nuevamente al salón y les colocara unos kits de doctor y así mismo pondremos pacientes que serán unos juguetes de niños y niñas. Los niños y niñas serán los doctores y recrearán una visita al médico con todos los utensilios de una consulta médica. Los niños y niñas jugaran a revisar a sus pacientes mirándole sus oídos, observar sus ojos, oír el latido del corazón entre otras cosas reconociendo la importancia y valor de cuidar la salud.

Para culminar la jornada los niños y las niñas disfrutaran del rincón de construcción con fichas lógicas como tornillos, arma todos, tubos de encajar, cubo de madera, jugaran de forma libre fortaleciendo su imaginación comunicación verbal y creatividad.

Prejardín 2

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

LUNES 17 DE MARZO DEL 2025

El día de hoy la profesoral da inició a una nueva semana, observo que el fin de semana no se presento ninguna novedad con las niñas y los niños, en el momento de ingresar al salón Angelo ingresa feliz y saluda a sus amigos, Kleiber ingresa tranquilo y organiza sus pertenencias en el lugar que corresponde. Para la actividad de bienvenida las niñas y los niños participaron con diferentes juguetes, durante esté momento se evidenció que entre ellos se comporte, aunque Johan cuando lo debe hacer se pone un poco indesto y se aleja. Para la siguiente actividad que fué del cuidado calificado, las niñas y los niños participaron activamente y con muy buena disposición sobre visitar al doctor, en el momento que se hablo sobre ir al doctor, Zoe expresa "que ella tiene miedo de ir al doctor, porque si", Joel expresa "que el no tiene miedo porque le dan dulces", luego observaron un video, estuvieron atentos y les llamo la atención, para finalizar jugaron con muñecos y elementos "kit de doctor", estuvieron felices lo reflejaron en sus rostros, para esté momento Anthony pregunta' Profe para que sirve esto? la profesoral le explica que sirve para mirar los oidas, tambien se evidenció que todos los niños querían muñecos, en cambio que un grupo de niñas y Juanita, Valentina, María Jose y Danna dejaron aún lado los muñecos y jugaron entre ellos, Matthew le expresa a Tyler "esté es mi bebé". En la actividad de la tarde jugaron con fichas logicas, durante este momento se evidenció que todos disfrutaron de las diferentes fichas, solo la profesional invita a Liam Sebastian hacer o armar otra casa diferente a un palo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante las actividades de hoy como profesoral me sentí muy tranquila por el resultado de cada actividad, se logró el proposito, fué del interes de las niñas y niños y se realizo como estaban planeadas, solo el video se realizo en el salón no a el tercer piso. ELABORADO POR: Natoly Reyes

FECHA: Martes 18 de Marzo del 2025	
PROPÓSITO: Proponer espacios donde se pueda incentivar en las niñas y los niños el gusto, el interés y la curiosidad por la lectura desde muy pequeños donde ellos puedan explorar, crear hipótesis y fortalecer su imaginación.	
ACTIVIDAD RECTORA: - La Literatura	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas - Experimentar y construir hipótesis.
RECURSOS: Pelotas, pimpones, mantel, cojines, cuentos, colores, imagen alusiva al tema y títeres.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirán los niños en el salón con un saludo amoroso por parte de la profesional, posteriormente de colgar sus maletas y la chaqueta en el perchero encontraran pelotas y pimpones de colores en el centro del aula, allí podrán escoger lo que deseen, y compartir juego libre con sus compañeros, fortaleciendo sus diferentes habilidades motrices finas y gruesas. Después se realizaría la rutina de lavado de manos para subir al comedor y tomar el desayuno.

DIA DE PICNIC LITERARIO

Damos inicio al taller de hoy con una asamblea donde los niños estarán sentados sobre los tapetes en mesa redonda y la profesional leerá el cuento "la hormiga que soñaba con volar" luego de esto haremos una ronda de preguntas para motivar la participación de las niñas y los niños y fortalecer su concentración tales como: ¿Quién era la mejor amiga de la hormiga? ¿a quién le pidió ayuda para volar? ¿Dónde vivía la hormiga? ¿Qué consiguió la hormiga para poder volar? Entre otras peguntas. Luego de esta pequeña asamblea la profesional ambienta el salón para crear un picnic literario, allí las niñas y los niños encontraran diferentes cuentos, cojines, manteles, con el fin de que se sientan acogidos por este escenario y muestren interés por la literatura. Se les proporcionara libros los cuales pueden hojear y realizar lectura de imágenes intercambiando con sus compañeros. Posteriormente la profesional lee el cuento de "Omar el oso" luego colorearán una imagen alusiva al cuento, usaremos colores y crayolas, esta actividad la realizarán sobre piso con el propósito de afianzar su motricidad fina, su tonicidad, fuerza en los brazos y trazos firmes al colorear. Para finalizar nuestro taller literario colgaran en la galería del salón los dibujos.

Después de que los niños y niñas se levanten de tomar su siesta, los niños y niñas jugarán con títeres libremente con sus compañeros donde favorecerán la creatividad, la imaginación, y contribuye a fomentar la lectura, por eso, ¡manos a la obra!

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MARTES 18 DE MARZO DEL 2025

El día de hoy se inició con una actividad de bienvenida con pelotas y pimpones, durante este momento las niñas y los niños participarán con alegría, les encanta en general jugar con pelotas, se observa durante este momento que Kleiber y Angelo juegan a lanzar y atrapar entre ellos, se escucha decir a María José a su amiga Allie que si juegan, también se escuchó Anthony decir los colores de las pelotas. de manera acertiva. En la siguiente actividad que fue un picnic literario se inició contandoles una historia donde se evidenció que estuvieron muy concentrados, les gusto la historia, respondieron a las preguntas, la profesional también decidió preguntarles a las niñas y los niños que estaban callados como (Samuel, Allie y Anthony) se evidencia un poco de timidez de ellos en el momento de responder, pero participaron. En el momento donde ellos tuvieron la oportunidad de escoger el cuento de su preferencia y realizar lectura de imagenes, se evidenció que algunos lo hicieron como (Anthony, Zoe, Joel, Alejandro y Johan) otros jugaron a formar cuentos casas como (Kleiber, Martin y Matthew) y otros a lanzarlos al aire como (Smith, Juanita y Mariana). para finalizar decoraron un oso, durante este momento se escucho que mientras colorean entre ellos hablan, Juanita le cuenta a Valentina que hoy va al medico, Liam Sebastián se rie con Tyler de manera picara.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: El día de hoy durante las actividades me sentí un poco preocupadas al observar que la mayoria de los niños juegan con los cuentos y no los cuidan, se recomienda seguir realizando actividades donde se siga reforzando el cuidado y el gusto por los cuentos y las lecturas, esto se tratara de dejar como observación en el informe trimestral.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Miércoles 19 de Marzo del 2025	
PROPÓSITO: Incentivar a los niños y niñas a participar en las actividades deportivas permitiendo conocer la importancia de hacer ejercicio físico diariamente y así mismo fortalezcan sus movimientos corporales y seguimiento de instrucciones.	
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento - Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Lana, pañoleta, globo, mesa y sillas y bufanda	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, la profesional con anterioridad arma una telaraña con lana por todo el salón para la bienvenida, como van llegando los niños y niñas la profesional los invitara a jugar, en el cual deben cruzar la telaraña sin tocar la lana, donde se divertirán y entretenerse mientras llegan todos para subir a tomar el desayuno.

JUEGOS DE CARRERAS

Para iniciar la actividad, después del desayuno la profesional llevará a los niños y niñas al tercer piso, donde el espacio estará ambientado con 6 tipos de carreras o retos diferentes para realizar. Se trata de llegar hasta un punto señalado y volver con el relevo corriendo de forma diferente siempre tendrán en la mano una pañoleta: Carrera hacia atrás, Carrera con los pies atados, Carrera haciendo la rana, Carrera con los ojos vendados, relevos de túnel (esta se hace con sillas y mesas), y relevos de globos (se sitúan uno frente al otro sujetando el globo con la cabeza o deberán ir y volver pateando el globo). Estos retos son a nivel orientativo, con el fin de afianzar los lazos de amistad y confianza con sus pares, igualmente desarrollaran la concentración, el trabajo en equipo, la comunicación, la atención y la coordinación.

En la hora de la tarde después de que los niños y niñas se levanten de tomar su siesta jugaran a la gallina ciega, mientras que la profesional los organiza para el regreso a casa.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MIERCOLES 19 DE MARZO DEL 2025

El día de hoy la profesional invitó a los niños y niñas a participar de la actividad de bienvenida donde pasaron por una telaraña que la profesional les tenía organizada por todo el salón, durante ese momento se observo que los niños estaban felices, se escucho a Maria Jose decir "Profe esto me encanta" Juanita "Esta muy divertido" Valentina "Profe Kleiber lo daño" en ese comentario la profesora observó que Kleiber no mide la fuerza y todo lo hace de manera brusca y rapida, la profesional habla con el y le expresa la importancia de tener cuidado con sus compañeros y los materiales que se estan utilizando. En la siguiente actividad se realizo carrera, lo de la pañoleta no funciono porque no hubo para todos y seguido lo descarcatraba para hacer los diferentes ejercicios, el que mas les gusto fué el de la carrera con los pies atados, se escuchan risas y Allie expresa "Profe otra vez", en general cada juego de carrera todos querían participar, como la profesional decia voy a mirar a quien todos decian "yo yo, yo,". En la actividad de la tarde jugaron a la gallina Ciega, fue muy divertido, por ellos jugaban todos los días, se observo que Alejandro no le gusta ser la gallina y expresa "yo no quiero."

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades de hoy me siento muy tranquila con el resultado de cada momento, se que estas actividades corporales les gusta mucho a todos y son del interes de cada uno, tambien puedo decir que se logró el propósito y se realizaron algunos cambios necesarios de lo que estaba planeado para lograr buenos resultados como quitar la pañoleta.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Jueves 20 de Marzo del 2025

PROPÓSITO: Propicias escenarios de experimentación donde las niñas y niños puedan crear nuevos aprendizajes a través de la observación, desarrollando la curiosidad y creando hipótesis de lo que están evidenciado, de igual manera fortalecer el trabajo en equipo.

ACTIVIDAD RECTORA: El Arte

ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - La sensibilidad y apreciación estética - Vivir espacios de participación genuina - Construir hipótesis.

RECURSOS: Tubos de colores, papel crepe, cuerda, agua, atomizador, pinceles, tubos de papel, papel periódico, pintura y aros

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional invita a los niños y niñas que inicien el día con la mejor actitud, los cuales ya han cumplido con sus hábitos de aseo diario, y dejaran sus pertenencias en los percheros. Seguido de esto, la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a la niña o el niño, colocándoles unos tubos de colores sobre un tapete allí los niños y niñas, podrán gozar de construcciones a su razonamiento y su imaginación también la profesional les mostrara algunas figuras para que las realicen de esa forma.

DIA DE EXPERIMENTO

Comenzaremos la actividad cantando y bailando algunas rondas infantiles, ya que han mostrado interés por participar en estos espacios, escogeremos rondas como la piña, soy una serpiente, el reloj, entre otras, para motivar a las niñas y niños a participar en juegos colectivos y fortalecer sus movimientos corporales. Después de este juego la profesional les explica que hoy haremos un experimento pintaremos un mural usando papel de colores y agua, técnica de acuarela. La actividad consiste en colgar muchas tiras de papel crepe sobre una cuerda, debajo de estas se pegará papel periódico sobre las mesas y las niñas y los niños se ubicaran en mesa redonda, allí la profesional pasara por cada puesto y les entregara un atomizador el cual ellos usaran para mojar el papel crepe y podemos ver el grandioso experimentos del día de hoy, observaran con atención que pasa cuando humedecemos el papel crepe, también podemos ver allí como se mezclan los colores y se forman más colores, luego cada nuño tendrá un pincel con el que va a poder esparcir el agua de colores. Luego de esta trabajaremos algunas figuras geométricas como estrellas, corazones, cuadros, y círculos usando tubos de papel que se le entregará a cada uno y sobre el mural de arte podemos colocar cada figura usando pintura. Con este taller se pretende fomentar la creatividad, afianzar el interés por los experimentos de construcción pedagógica.

Después de la hora de sueño las niñas y niños se preparan para terminar la jornada e ir a tomar sus onces. Luego se dirigirán al salón y la profesional les ofrecerá algunos aros de diversos colores donde se logre que cada uno escoja el que más le llame la atención y pueda jugar libremente.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

JUEVES 20 DE MARZO DEL 2025

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y niños a participar de la actividad de bienvenida, donde se evidenció durante este momento que la participación de organizar las pertenencias de cada uno contribuye al desarrollo del sentido de la responsabilidad, se escucho a Joel "profe Mina ya puedo colocar mi maleta solito", en el momento de jugar con los tubos de colores se evidenció mucha Creatividad, Formaron figuras, formas; lo hacen tambien por solo un color como Anthony que dice". Profe esté es color amarillo" la profesional observa que si es de ese color. En la siguiente actividad que fué de experimento, donde las niñas y los niños encontraron en el salón colgado tiras de papel seda, cada uno tuvo un atomizador, durante esté momento se evidenció que Alejandro, Martin, Liam sebastian y Angel Smits, se les dificultad hacer la fuerza en el atomizador para que salga el agua, la profesional interviene y les ayuda haciendo un poquito de fuerza para lograr que salga el agua, durante esté momento la profesional escucha cuando Mariana expresa "guauuuu sale un color muy bonito, el rosa es el que me gusta" Juanita expresa "Profe mi color no se ve" la profesional observa que es color muy claro y decide cambiarla a otra tira de color que si se observe. Se puede decir que fué una actividad que les gusto mucho, se escucharon risas porque jugaron con el agua y además se observo a Eyker utilizar toda su mano para pistar sin sentir o reflejar alguna sensación de desagrado. En la actividad de la tarde jugaron con aros, se evidencia felicidad y gusto por participar de las niñas y los niños observando en sus rostros y lo que expresan por ejemplo Valentina "Está muy divertido"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante el día me sentí muy feliz por cada uno de los resultados, el propósito se cumplió y se realizaron como estaban planeadas. :)

ELABORADO POR: Nataly Reyes.

FECHA: Martes 25 de Marzo del 2025

PROPÓSITO: Crear espacio a través del cual los niños y niñas tengan la posibilidad de interactuar, crear vínculos de comunicación y compartir un momento agradable, ya que se desarrollan unas interesantes series de actividades lúdicas.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego y exploración del medio

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos. - Construir autonomía

RECURSOS: Arma-tubos, jenga, pirámides de aros, colchonetas, crema, colbón, pelotas de colores y el juguete game table board

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, invitándolos a integrarse en la actividad de bienvenida con arma-tubos, jenga y pirámides de aros las cuales estarán ubicados en el tapete fortaleciendo su convivencia, creatividad, motricidad e imaginación mientras llegan todos para subir al desayuno. Después se ordenará el salón, se realizará lavado de manos, control de esfínteres y subirán al comedor a tomar el desayuno donde se fomentarán en las niñas y los niños una buena postura en la mesa para consumir los alimentos en su totalidad.

Después de tomar el desayuno los niños y niñas se dirigirán al salón de clase, donde la profesional les expresara que van a realizar actividad de **Cuidado calificado:** Para iniciar los niños y niñas con la ayuda de la profesional crearan un espacio en el salón que se va a llamar el Rincón de Spa: los niños y niñas se ubicará en las colchonetas la profesional le explicara que el día de hoy van a hacer taller de spa, en sus manitos se les entregara crema hidratante donde empezaran a flotar suavemente realizando masajes, luego en sus bracitos, se harán en grupos de a dos para masajear sus manos, se continuara quitándose los zapatos y medias y se realizaran masajes entre ellos, para finalizar la profesional entregara pegante en sus manitos y los invitara a crear arañitas. La intencionalidad de este taller es fortalecer los lazos de amista, afianzar y la tolerancia a diferentes texturas.

En la hora de la tarde los niños y niñas después de levantarse de tomar su siesta, subirán a tomar las onces, luego bajarán al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos. Pasaran al salón y mientras esperan a sus papitos podrán participar de dos rincones en el primero jugaran libremente por el espacio con pelotas de colores para seguir afianzando el compañerismo y ayudar a mejorar sus habilidades sociales para que puedan estar en sociedad y conectar con los demás niños y en el otro encontraran un rincón con el juguete GAME TABLE BOARD, donde pueden inventar, diseñar y distribuir juegos, ayudándoles a aprender y divertirse, mientras llegan por ellos para volver a casa.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MARTES 25 DE MARZO DEL 2025

El día de hoy se da inició a una nueva semana, durante el ingreso se observo que las niñas y los niños ingresaron tranquilos, sin presentar ninguna novedad, durante la actividad de bienvenida se observo que fortalecieron su creatividad, la convivencia ya que se compartieron, también se observo que Johan cada vez que le tocan una ficha se pone bravo, en cambio Valentina le expresa a Zoe "ven y juguemos" Matthew expresa "Profe toca compartir", en general se puede decir que se logró la participación de todos. En la siguiente actividad que fué de cuidado calificado, se inició ubicandolos en la colchonetas, se realizaron masajes, luego la profesional les expreso que se debían quitar los zapatos y las medias y buscar un amigo, durante esté momento se observo que todos lograron quitarse por sí solos las medias y los zapatos, también se observo que en las parejas se hacen siempre los mismo por ejemplo "Juanita-Angelo" "Samuel-Alejandro" "Valentina-Zoe" "Matthew-Allie", cuando se estaban haciendo los masajes en los pies se escucho a Matias "Esta fría" Alejandro "Me hace cosquilla". Para el momento de colocarse los zapatos casi todos necesitaron ayuda pero si la necesitaban porque estaban difíciles de colocar, pero todos se colocaron las medias así fueron al reves. En la actividad de la tarde tuvieron un juguete nuevo que fué el Game Table Board, les llamó mucho la atención. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante las actividades de hoy me siento tranquila con el resultado de cada momento, también muy orgullosa de verlos tan independientes y autonomas, se logró el propósito y las actividades se realizaron como estaban planeadas, solo que fue muy corta la actividad de los masajes, se hubieran realizado en otras partes del cuerpo.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Miércoles 26 de Marzo del 2025	
PROPÓSITO: Fomentar el gusto por la lectura, así mismo fortalecer diferentes habilidades de expresión, tanto verbal como gestual que les permitirán a las niñas y niños expresarse de una manera más fluida, además respetar acuerdos como cuidar los libros de la biblioteca.	
ACTIVIDAD RECTORA: - La Literatura	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas - Construir el pensamiento lógico.
RECURSOS: Bloques de madera, biblioteca, libros, cuentos, hojas blancas, colores y rompecabezas de varias piezas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional invita a los niños y niñas que inicien el día con la mejor actitud, los cuales ya han cumplido con sus hábitos de aseo diario, y dejaran sus pertenencias en los percheros. Seguido de esto, la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a la niña o el niño, por medio de juego libre con bloques de madera, los cuales estarán ubicados en las mesas de trabajo mientras que terminan de llegar todos para subir a tomar el desayuno. Luego les pedirá guardar e irán a realizar su rutina diaria como lavado de manos y control de esfínteres para subir a desayunar.

VISITA A LA BIBLIOTECA

Este día nuestro taller será diferente ya que exploraremos en otro espacio fuera del salón, iremos a la biblioteca, haremos un recorrido en la biblioteca, donde la profesional les mostrara, el espacio de lectura, donde se encuentran los libros, y el tapete donde los podemos sentar a escuchar cuentos o a hojear los que sean de nuestro interés. Luego la profesional les pedirá sentarse sobre el tapete en semicírculo para escuchar un cuento narrado por la profesional, después se realizarán preguntas relacionadas con el cuento para observar que tanto estaban atentos las niñas y los niños. Luego la profesional entregará a cada uno un libro, y se les pedirá por turnos describir lo que están observando en el libro en voz alta. En esta actividad se observará la capacidad de los niños y niñas al describir imágenes, al relacionarlas con conocimientos previos, así mismo la conexión lógica que deben apropiar al relatar un cuento, además de fortalecer su expresión verbal, vocabulario y comunicación fluida. Para finalizar nuestra vivista a la biblioteca la profesional entregara a cada uno hojas en blanco y colores donde dibujaran su parte favorita del cuento, esta actividad se realizará sobre piso para afianzar su motricidad gruesa.

Después de la hora de sueño las niñas y niños se preparan para terminar la jornada e ir a tomar sus onces. Luego de esto la profesional les pedirá organizarse en sus mesas de trabajo donde encontraran rompecabezas desarmados por 6, por 4 y 3 piezas, la profesional los invitara a escoger una tabla y buscar el animal u objeto que va en ese rompecabezas buscando sus piezas y armándolo. Este taller motivara la agilidad mental de las niñas y los niños al completar la actividad. Finalmente, se les pedirá organizar los rompecabezas y dejarlos ordenados en el lugar, organizaran sus sillas para ir a casa.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MIERCOLES 26 DE MARZO DEL 2025

El día de hoy la profesional invitó a los niños y las niñas a participar de la actividad de bienvenida donde las niñas se levantaron de las sillas y se buscaron para jugar en el suelo con los bloques de madera, durante ese momento se escucho a María José cantar mientras estaba formando una torre, tambien se observo que Mariana tomaba un bloque de madera y jugaba a colocarselo a Zoe en el cabello como si fuera un rulo; en los niños Anthony juega solo y muy concentrado formando figuras, tambien se Observo que Samuel busco Alejandro para jugar juntos se escuchan entre ellas que se comparten y Alejandro siempre le responde "Gracias" En la siguiente actividad que fue una visita a la biblioteca, la actividad se realizó porque se evidenció durante días anteriores el interes de hacer diferentes actividades fuera del salón de clase, durante este momento se evidenció que las niñas y los niños estaban felices, se observo que cuidaron más los cuentos, aprendieron la importancia de hablar muy bajito o hacer silencio, tambien se observo que Johan expresa "Profe nos lees este cuento", Juanita expresa "que ella quiere leer un cuento a sus amigos". En la actividad de la tarde jugaron armar rompecabezas, se observó que ya logran hacerlo por 2 y 3 piezas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades del día de hoy me siento muy orgullosa de mis niños, se evidenció que ya están más grande, siguen instrucciones, comparten y sobre todo son felices en su jardín, se logró el proposito y las actividades se realizaron como estaban planeadas. Y

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Jueves 27 de Marzo del 2025

PROPÓSITO: Proponer experiencias deportivas y disponer diferentes objetos u obstáculos donde las niñas y los niños puedan moverse y esforzarse para completar una actividad y de esta manera afianzar sus habilidades corporales.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento - Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Pelotas, tubos, cinta, colchonetas, sillas, mesas, aros, cuerdas e instrumentos musicales.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy se iniciará la jornada recibiendo a las niñas y los niños con una calurosa bienvenida, ingresaran al salón donde ubicaran maleta y chaqueta en los percheros. Luego de esto la profesional los invitará a participar de una actividad corporal. Sobre el piso encontrarán líneas retas, en zigzag, donde deberán pasar llevando una pelota sobre un tubo de papel sin dejarla caer, por turnos pasarán realizando el ejercicio. Esta actividad afianza el equilibrio y la concentración viso manual de las niñas y los niños. Para finalizar nuestro taller corporal la profesional les pedirá ordenar las pelotas en su lugar para luego ir a realizar lavado de manos y prepáranos para subir al comedor.

ACTIVIDAD DEPORTIVA Y RECREATIVA

Se iniciará el taller con una clase de yoga para niños, usando los tapetes del salón, con una música relajante seguirán la indicación de la profesional y cada movimiento imitando animales de la selva y sus posturas. Posteriormente la profesional ambientará el salón creando una pista de obstáculos y dará las instrucciones para pasarlo, realizando diferentes ejercicios como arrastre, gateo, salto, rollos, donde podrán afianzar su motricidad gruesa y habilidades corporales. Para esta actividad usaremos los siguientes elementos colchonetas, mesas, cuerda, aros y tapetes. Esta actividad se crea con el fin de que los talleres deportivos les permiten a las niñas y los niños desarrollar la seguridad en sí mismos, fortalecer los lazos de amistad al jugar en grupo y manejar la frustración al realizar actividades de competencias, respetando los turnos de sus compañeros. Para culminar la actividad los niños jugaran libremente en las colchonetas con pelotas de colores a lanzarlas por encima de una cuerda.

Para finalizar la jornada las niñas y los niños se preparan para organizarse e ir a tomar sus onces. En esta actividad la profesional les dará a cada niña y niño, un instrumento, ya se tambor, xilófono, maracas, entre otros, cantaremos varias canciones como la arañita, envolviendo, la mariposita, construyo un castillo, el elefante, entre otras canciones que los niños escojan y observando la profesional seguirán el ritmo con los instrumentos, unos más rápido, otros más lento. La intencionalidad de este taller es afianzar la concentración y comunicación a través de canciones.

Prejardín 2

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

JUEVES 27 DE MARZO DEL 2025

El día de hoy la profesional da inicio el día con una actividad corporal donde los niñas y los niños pasaron por diferentes lineas llevando una pelota utilizando el tubo del papel higienico, durante esté momento se evidencio competencia entre ellos, Kleiber pasaba muy rapido sin importarle que el pimpon se le cayera, en el momento que llega Zoe le expresa a Maria Jose "Puedo jugar", Tambien se escucha decir Alejandro a Samuel "¿Porque llegas tan tarde?. En la siguiente actividad que fué deportiva se inició con ejercicios de yoga, durante esté momento se evidenció que siguieron instrucciones, tambien se observo que en ocasiones Martín y Anthony se lanzan a la colchoneta fomentando desorden, se continuo en la participación de un circuito de obstaculos, a ellos les encanta estás actividades, todos dicen "yo quiero" "yo quiero" pero tambien se evidencia que ya esperan el turno, aunque Smith se le dificultad estár sentado y motiva ha Liam sebastian para jugar a gatear por el salón, Tambien se escucho a Angelo hacerle broma a Juanita. En la actividad de la tarde participaron de la actividad con instrumentos musicales, durante esté momento se evidencio que le gusta mucho el tambor y muy poco el palo de lluvia, ademas se evidencio que Valentina le encanto el xilofono, estaba felit su rostro lo reflejaba.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades de hoy me sentí muy satisfecha por el resultado de cada momento, se logró la participación de las niñas y niñas, el proposito tambien, fueron actividades llamativas y del interes de las niñas y niños.

ELABORADO POR: Nataly Reyes V.

FECHA: Viernes 28 de Marzo del 2025

PROPÓSITO: Enriquecer la expresión artística mediante la pintura libre, lo cual permite a las niñas y niños fortalecer su personalidad, estimular la comunicación y el desarrollo de individualidad por medio de talleres.

ACTIVIDAD RECTORA: El Arte

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - La sensibilidad y apreciación estética - Vivir espacios de participación genuina - Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS: Botellas transparentes,.papel crepe, sillas, dibujos, pinturas, pinceles y tambores -

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Empezaremos este grandioso día donde la profesional recibirá a los niños y niñas con un saludo fraternal, al ingresar al salón las niñas y los niños encontrarán en las mesas botellas plásticas transparente y en su interior papel crepé en tiras, la cual deberán sacar con mucha precaución de no romper el papel, así estarán potenciando su atención, concentración y escucha a indicaciones sencillas y claras. Luego de un determinado tiempo los niños y niñas se lavarán manos, control de esfínteres y subirán al tercer piso a tomar un rico desayuno.

PINTURA LIBRE

Para esta actividad el salón se ordenará en media luna usando las sillas, en cada silla se colocará un recipiente con pintura y un pincel, y se pegara un dibujo en cada silla, posteriormente la actividad se trabajará de la siguiente manera; los niños y las niñas ingresaran al salón y escogerán su dibujo favorito, sentados en los tapetes comenzaran a pintar. Se observará la dedicación de los niños, sus trazos al pintar, el uso de diferentes colores, entre otras, con el fin de potencializar la expresión artística y gráfica de los niños a través de los dibujos y al pintar libremente. Posteriormente colgaran su arte en nuestro espacio de galerías. Para finalizar la experiencia pedagógica los niños trabajarán moldeado usando plastilina y palos de paletas de colores de manera libre, dejando volar su imaginación y creatividad.

Después de levantarse los niños y niñas de tomar la siesta, subirán al tercer piso a tomar las onces, bajarán al baño a realizar control de esfínteres, lavado de manos y volverán al salón y siendo este el último momento pedagógico del día los niños y niñas se ubicarán en semicírculo, la profesional les ofrecerá tambores para que lo toquen con las manos en diferentes velocidades, permitiéndoles que se desplacen por todo el espacio, mientras la profesional los termina de organizar para el regreso a casa.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

VIERNES 28 DE MARZO DEL 2025

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y los niños a participar de la actividad de bienvenida donde fortalecieran su motricidad fina, durante este momento se evidenció que Kleiber mientras hacía la actividad le contaba a MATTHEW sobre que su mamá le había "comprado dulces porque se había portado juicioso", Tambien se observo que Anthony mientras sacaba las papelitos de la botella iba diciendo "1, 2, 3, 4, 5", Juanita le expresa a Maria Jose "Te ayudo" y tambien le pregunta "Angelo se puede hacer con nosotras" Maria Jose le responde que "no" y Juanita le dice "Porque?" de manera triste. En la siguiente actividad que fué sobre pintura libre, se inicio con un dibujo donde escogieron su color preferido, durante este momento se escucho a Valentina expresar "somos unos artistas", Tambien a Mariana mientras pintaba decía "Me está quedando lindo" Juanita levanto la cola del piso y trabajo arrodillada, Martín antes de empezar jugo con el pincel como si fuera una espada, Allie expresa rapidamente que ya termino la profesional la motivo para que continué. En la actividad de la tarde tocaron el tambor, ya que se evidencio que es el instrumento que a todos les gusta, para este momento Mariana con Kleiber tomaron el liderazgo para que sus compañeros contaran con ellos.

[REFLEXIÓN PEDAGÓGICA]: Durante las actividades del día de hoy me siento muy feliz con el resultado de cada momento, ademas muy orgullosa de mi trabajo ya que trato de que siempre las actividades sean del interes de los niños y sea llamativa. Se puede decir que el proposito se cumplio y los niños fueron felices.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Lunes 31 de Marzo del 2025	
PROPÓSITO: Proponer estrategias divertida para trabajar la alimentación saludable a través de actividades donde los niños y las niñas puedan tener un acercamiento a la cocina y diferenciar lo alimentos saludables así mismo fomentar su autonomía e independencia.	
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento - Construcción de autonomía - Desarrollo social y personal en primera infancia
RECURSOS: Reproductor musical, platos, juguetes de frutas, recipientes, cubiertos, frutas (mango, banano), palitos de pinchos, cobija, .	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, la profesional los invitara conforme como van llegando a que cuelguen sus maletas en el perchero. Para iniciar esta nueva semana la profesional en atención a la primera infancia ambientará con música infantil "Canto y danzó Pequeños Héroes" e invitara a los niños y niñas a cantar y a realizar los movimientos que se indican en la música disfrutando de la actividad.

PICNIC SALUDABLE

Este día comenzaremos la actividad sentados en el piso por grupos la profesional les entregara un plato y frutas de juguete, haremos una asamblea donde la profesional explicara la importancia de comer saludable, posteriormente se realizarán preguntas como; ¿Qué desayunan? ¿Cuál es su comida favorita? Luego de esto se les pedirá a los niños que clasifiquen las frutas y las verduras de los alimentos que se les ha entregado y decir cuales alimentos nos ayudaran a crecer fuertes y sanos, así mismo cuidara nuestros dientes y seremos muy inteligentes. Posterior a la asamblea e interactuar con las frutas de juguete la profesional propone un picnic saludable, iremos a la lavarnos muy bien las manitos, luego sentados en un tapete de picnic cada uno tendrá un plato y una futa (banano y mango) en trocitos sobre el plato, la profesional entregará a cada niño un palito de pincho el cual usaremos para ensartar los trocitos de fruta y haremos un picnic saludable. Al final nos comeremos el pincho. El desarrollo de esta actividad ayudara a que los niños puedan reconocer los alimentos saludables y además explorar sus texturas y sabores.

En la jornada de la tarde después de que se levanten de tomar la siesta del sueño los niños y niñas jugaron con su juguete favorito que trajeron de casa, donde la profesional les solicito con anterioridad a los padres de familia. Los niños y niñas jugaran por un tiempo determinado con su juguete favorito, luego lo cambiaran con el compañero que cada uno escoja y para finalizar la profesional cambiara los juguetes según su elección, mientras llegan el padre de familia por cada uno y poder volver a casa.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

LUNES 31 DE MARZO DEL 2025

El día de hoy se da inició a una nueva semana, donde la profesional observo durante el ingreso de las niñas y los niños que saludan a sus amigos al momento que van llegando, sus rostros reflejan felicidad como Martín, en la actividad de bienvenida los niños y las niños bailaron, movieron su cuerpo, se observó que Matthew inventa nuevos movimiento, Juanita expresa a Angelo "bailamos" en cambio Alejandro se ve que hace los movimientos de manera tímida y observando a sus amigos. En la siguiente actividad fue sobre cuidado calificado, la importancia de consumir Frutas, durante la asamblea se escucha decir a María José que le gusta "las Frutas y los vegetales" Angel expresa que le "gustan las Frutas y las Fresas" la profesional le pregunta Anthony que si le gustan las Frutas y responde solo con la palabra "Si", para el momento del picnic se evidenció que cuando Joel probó el banano lo comió con mucha felicidad expresando "está riquisimo" en cambio cuando Valentina probó el mango expreso "No me gustó profe", en general se puede decir que a todas les gusta la fruta unos más que otros o según el gusto de cada uno. En la actividad de la tarde jugaron con sus juguetes favoritos, durante este momento Angel Matías se puso bravo porque debían cambiar de juguete.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante las actividades de hoy me siento muy tranquila y satisfecha con el resultado de cada momento, se realizaron como estaban planeadas, se logró el proposito, las actividades fueron del interes de cada niño y niña.

ELABORADO POR: Nataly Reyes