FECHA: LUNES 03/03/2025	
PROPÓSITO: Estimular en los niños y niñas mediante el tacto que el bebé se relaje, al mismo tiempo que le beneficia física y emocionalmente, favoreciendo su desarrollo. Mediante suaves estiramientos, ejercicios de relajación y, especialmente, abrazos y caricias.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte y Exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina. Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Fichas de textura.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: en este día las niñas y niños ingresaran al salón con sus padres, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un lindo saludo y un gran abrazo, en seguida se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí encontraran un cesto el cual va contener dentro muñecos chillones, aros de encajar y pelotas se les permitirá a los bebes que se dirijan al cesto y allí saquen los que más le llamen su atención. Mientras tanto una de las docentes estará atenta observando las reacciones de los niños y la otra estará recibiendo los bebes que van llegando

ACTIVIDAD CENTRAL: En este segundo espacio los maternos con tal fin de seguir con el proceso de vinculación encontraran, uno por uno la profesional a la atención a la primera infancia realizará lavado de manos y limpieza de pies, en esta última no se utilizará agua sino pañitos húmedos para no tener afectaciones más adelante. Seguido retomando la ambientación de nuestra primera actividad la profesional iniciará sesión de masajes esto se realizará uno por uno a cada niño y niña, ya que al tiempo es imposible, con esta sesión de masajes corporales se pretende ayudar a los maternos a relajarse y liberar tenciones.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la entrada las niñas y niños de maternal se expresaron con alegría y tranquilos al ingresar al salón y reunirse con su maestra, allí cada uno fue extendiendo sus brazos para que les diera un abrazo, expresando confianza y seguridad en sus rostros esto permitió que cada uno se lograra integrar a la actividad de bienvenida donde observamos como han avanzado en cuanto su desplazamiento e interacción en el entorno. Liam, Victoria y Samantha son los mas independientes para el momento de desplazarse por el espacio. Dentro de la actividad central cada uno se integró al espacio donde se mostraron tranquilos y motivados por estar participando de este espacio donde lograron fortalecer su desarrollo físico emocional y psicológico, Samantha logro disfrutar y estimular su desarrollo muscular. Mientras que Liam se mostro inseguro y expreso llanto para que no le aplicaran crema, ni le hicieran masajes. Victoria, Esteban y Andres se disfrutaron la actividad participando muy motivados explorando los productos que tenían a su alcance.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En esta jornada, veo mis niñas y niños disfrutar la gran mayoría de la experiencia es verdaderamente gratificante. Donde ellos logran iluminar su rostro al estar allí en este espacio fue muy bonito, y para ellos maravilloso lograr disfrutar y explorar estos materiales que les permitió fortalecer sus habilidades a nivel integral, también me permitió observar que es importante continuar implementando estrategias innovadoras para el disfrute de las niñas y niños.

ELABORADO POR: Luis Rios Estrada **FECHA** 03/03/2025 **NIVEL:** Maternal

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 04/03/2025	
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo sensorial, cognitivo y motor de los niños a través de la exploración libre y el juego con objetos naturales y cotidianos, estimulando su curiosidad, creatividad y autonomía, mientras se favorece el aprendizaje a través de la interacción con diferentes texturas, formas, colores y sonidos.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Recipientes instrumentos musicales, Cesto de tesoros	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: en nuestro día los maternos serán participe de mucha diversión y alegría donde encontrarán en el aula elementos de su agrado, las niñas y los niños participaran y encontraran el aula adecuada por colchones, cojines y túneles, esta actividad será dirigida por la profesional el cual los guiara para generar mayor confianza en sí mismo, ellos gatearan, como más lo prefieran y pasando por cada obstáculo, donde la profesional utilizara sonajeros para llamar su atención y ellos puedan ya sea gatear o arrastra motivándolos a dar la participación al cuerpo en movimiento, fortaleciendo el desplazamiento gradual en sus distintas formas como; girar, arrastrar o gatear, ampliando sus posibilidades de movimientos, exploración y juego coordinado movimientos propios.

ACTIVIDAD CENTRAL: en la segunda actividad la profesional en atención a la primera infancia organizará en el centro del salón un cesto de tesoros, el cual va contener variedad de elementos con diferentes texturas dentro de bombas con granos, bolas de gel y masa sensorial, Luego de el cesto se le permitirá a las niñas y los niños del nivel maternal que se dirijan hacia el y allí saquen lo que más llame su atención y descubran las texturas, mientras las docentes estarán observando las reacciones de los bebes y atentas a cualquier inconveniente ya que con estos cestos les ofrece una variedad de texturas colores objetos para explorar , lo que les ayudará a desarrollar la percepción sensorial de cada niña y niño.

ACTIVIDAD FINAL En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso al salón las niñas y niños de maternos se mostraron gustosos y motivados por estar dentro del salón allí se les brindó un cordial y caluroso saludo, seguido ellos disfrutaron y se integraron al cesto de tesoros logrando estimular sus habilidades inferiores y superiores. Seguido se brindo la experiencia pedagógica donde se brindo una variedad de texturas dentro de bolsas cosméticas, allí a cada niña y niño se motivó a participar. esta experiencia permitio expresar sus intereses y sentimientos de manera auténtica mediante gestos, risas y sonrisas, desarrollando en ellos la comunicación, el explorar y compartir todos juntos, al disfrute de los espacios diseñados logré observar que Liam, Andres Samanta y Alanha fueron los que más disfrutaron disfrute en la manipulación, descubriendo texturas, colores y formas, como Esteban, Victoria y Nathia, se quedaron con la exploración de las texturas de colores, en si lograron explorar y descubrir nuevas texturas, desarrollando su curiosidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como reflexión pedagógica podemos decir que las experiencias del día de hoy dieron cumplimiento al propósito de la planeación donde se observo gran satisfacción, disfrute y exploración en los niños y niños participantes de la experiencia, lo que me permitio ver la importancia de contenar planeando espacios acogedores para que los niños y los niños logren disfrutar y aprender de manera libre y experiencia desde una edad temprana

ELABORADO POR: Cristios Borda **FECHA** 04/03/2025 **NIVEL:** Maternos

FECHA: MIERCOLES 05/03/2025	
PROPÓSITO: Ejecutar acciones que favorezcan la autonomía en los niños a partir de su reconocimiento y fortalecer su autoestima en actividades básicas, a partir de la sensibilidad, libertad, creatividad, desarrollo social y personal en la primera infancia.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración.	
ESTRATEGIA: Cesto del tesoro	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina. Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: talento humano, sonajeros juego de llaves, pianos, fichas armables	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día e inicio de semana las niñas y niños ingresaran al salón donde la maestra los recibirá con un lindo saludo y escucharán música de fondo, a medida que van ingresando las niñas y niños la maestra los ubicará en el centro del salón sobre el tapete, donde encontrarán objetos que emiten sonido como sonajeros, juegos de llaves pianos sensoriales donde los invitará a escoger alguno de ellos, la maestra cantará rondas infantiles con la finalidad de que se sientan motivados e invitarlos a bailar y aplaudir dependiendo cada una de sus necesidades y habilidades.

ACTIVIDAD CENTRAL: Siguiendo con nuestro proceso de vinculación, él aula estará ambientada con una emotiva bienvenida, donde los niños y niñas podrán observar un compartir, él aula tendrá castillos armables, música infantil, la maestra para que su día sea muy ameno para ellos realizará muestras de títeres y también les permitirá estar en cualquier de los castillos explorando lo que este tendrá en su interior, seguido a ello los invitará a seguir bailando y aplaudiendo y realizará una guerra de almohadas, ellos podrán observar y tocar si así lo desean. Esta actividad se realiza con la finalidad de que los niños y niñas puedan sentirse feliz y logren disfrutar cada espacio

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten aún más.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El ingreso de las niñas y niños a su jardín hoy fueron significativos donde expresaron alegría por estar en brazos de su maestro, así cada uno fue ingresando e inmediatamente vinculandose al espacio que se tenía como momento de bienvenida dentro de los cestos de tesoros, fortaleciendo sus habilidades sociales. en este momento Liam, Andres, Samantha y tatebun mostraron interes y disfrute genuino en este espacio cada uno se apropio de de un sonajero y logro interactuar con el Seguido de este espacio la profesional en atención a la primera infancia les acompaño de forma responsable en dentro de la experiencia pedagógica con el fin de que las niñas y niños lograran interpretar de forma adecuada. Fue así donde logramos observar como lograron captar su atención con la actividad de los titeres. esta experiencia fue bien innovadora ya que para las niñas y los niños fue un espacio de alegría diversión y experiencias nuevas logrando un disfrute genuino + nuevos aprendizajes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante la ejecución de las experiencias pedagógicas logre observar que las niñas y niños lograron disfrutar y Fortalecer sus habilidades lo que me permite evidenciar que las estrategias dieron cumplimiento al propósito de la planeación permitiendo en ellos más que un disfrute fue un aprendizaje a nivel integral, logrando fortalecer multiples habilidades, entre ellas su cognitivo visual de escucha, creatividad e imaginación

ELABORADO POR: Ivia Rios Rolda **FECHA** 05/03/2025 **NIVEL:** Infantes

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 06/03/2025	
PROPÓSITO: fomentar el desarrollo sensorial y la actividad motriz, constituyendo el canal donde los niños y niñas puedan continuar propiciando un buen entorno. A partir de esto las niñas y niños podrá dar respuestas adaptadas a las condiciones del medio o del entorno, mediante el cesto de los tesoros	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: talento humano, Kit de cocina. Kit de alimentos, Recipientes, Instrumentos musicales, Cesto	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: En este espacio las maestras ubicaran a los niños y niñas a de un tapete donde encontraran en diferentes recipientes con polvo,, azúcar, leche en polvo donde se les pondrá a cada ni en un poco de cada uno de estos alimentos para que ellos los prueben y manipulen a gusto bajo la supervisión de la profesional, para seguir con su proceso de vinculación después de participar del primer espacio la profesional los invita a explorar el cesto que está en el centro del aula con variados instrumento musicales como los xilófonos, tambores, maracas y sonajeros. Se sentarán a los niños y niñas alrededor de este dónde se motivarán a que cada uno manipule el instrumenta musical que más le llame la atención, lo observe bajo la supervisión de las docentes

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para el ingreso de hoy la Profesional en atención a la primera infancia recibió a las niñas y niños con caluroso saludo acompañado de besos y abrazos, Posterior a ello se les proporciono material didactico para el fortalecimiento de sus habilidades sociales, y de convivencia, mediante la estrategia del cesto de tesoros, Por ello que han mostrado interes por la interaccion y la exploración, Dentro de la actividad cantaron las niñas y niños disfrutaron de la actividad donde lograron explorar y manipular las texturas como los llevaron a la boca lo que les genero interes por continuar participando y explorando las texturas, victoria, alana samantha y andres fueron los que más gozaron del espacio donde el disfrute fue genuino en este espacio logrando fortalecer en ellos multiples habilidades en su desarrollo, es así que pasaron una experiencia de disfrute y aprendizaje para todos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como reflexión pedagógica se puede decir que se cumplio con el proposito de la planeacion donde las niñas y niños mostraron gran interes por el disfrute y la exploración la variedad de texturas les permitio el disfrute, la creatividad y la exploración despertando en ellas su imaginacion y creatividad, esto permite optimizar con las estrategias que se han venido implementando.

ELABORADO POR: Livia Rios Cauca **FECHA** 06/05/2025 **NIVEL:** Maternos

FECHA: VIERNES 07/03/2025	
PROPÓSITO: Dar a conocer a los niños y niñas espacios donde puedan propiciar su autonomía y la capacidad de vincularse fomentando así el desarrollo de habilidades mediante actividades lúdicas de celebración y conmemoración del día internacional de la mujer mediante el juego y exploración, facilitando su aprendizaje de estas fechas.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Vivir en espacios de participación genuina.
RECURSOS: talento humano, música, Colchonetas, Compartir, Chocolatinas, Flores.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: En nuestro segundo día de bienvenida los maternos serán participe de mucha diversión y alegría donde encontrarán en el aula elementos de su agrado. En esta primera actividad los niños y niñas participara encontraran el aula adecuada por colchones, cojines y túneles, esta actividad será dirigida por la profesional a la primera infancia el cual los guiara para generar mayor confianza en sí mismo, ellos gatearan, como más lo prefieran y pasando por cada obstáculo, donde la profesional utilizara sonajeros para llamar su atención y ellos puedan ya sea gatear o arrastra motivándolos a dar la participación al cuerpo en movimiento. Fortaleciendo el desplazamiento gradual en sus distintas formas como; girar, arrastrar o gatear, ampliando sus posibilidades de movimientos, exploración y juego coordinado movimientos propios.

ACTIVIDAD CENTRAL: En la segunda actividad siguiendo con la ejecución de actividades diarias la profesional organizará el espacio como un ambiente de fiesta y para ellos se les hablara que para esta fecha se celebra un día muy especial para las mujeres y para ellos se llevará a cabo un momento de celebración y conmemoraremos, esto con la finalidad de que las niñas se sientan bien e impórtate, se hará un pequeño compartir y se les proyectará una parte de la película donde nos habla del DIA DE LA MUJER acompañada de sus compañeros y maestra, finalmente a cada niña se le entregara una flor con una chocolatina y así mismo se entregará a cada mama un pequeño recordatorio conmemorando este día de la mujer, finalizaremos haciendo a cada niña y niño una pintucaritas en su manita por la participación.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el día de hoy desde inicio de la experiencia las niñas y niños fortalecieron su habilidades sociales y de convivencia, al momento de interactuar con el espacio que se tenia ambientado para su acogida, seguido se les motiva a disfrutar de la experiencia en conmemoración del día internacional de la mujer para ello la profesional en atención a la primera infancia logro ambientar un espacio de disfraz y celebraciones para que todos lograran disfrutar de la experiencia y fortalecer desde una edad temprana la importancia de conmemorar fechas especiales entre ellas el día de la mujer, para ello todos los niños hoy hicieron un omenaje a todas mis y sus mamitas, logrando así fortalecer en ellos su convivencia como tambien momentos celebres, esto permitio el fortalecimiento de diversas habilidades entre ellas las habilidades sociales habilidades de coordinación, habilidades cognitivas entre otras habilidades

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante la reflexion que logro hacer pude presenciar la capacidad de las niñas y niños para participar de fechas celebres, donde me sorprendí al ver su participación activa viendo como cada uno se divirtio y aprendieron sobre la importancia de la mujer en la sociedad, esta experiencia y participación me permitio ver que se cumplio con el objetivo y propósito de la experiencia Pedagógica

ELABORADO POR: Dura Ros Uzcátegui **FECHA** 07/03/2025 **NIVEL:** Infantes

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 10/03/2025	
PROPÓSITO: Proporcionar diferentes materiales u objetos a los niños y niñas los cuales puedan tener posibilidades de uso de encajar, agitar, sacar entre otras, estimulando así la autonomía y confianza	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración y Juego	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Vivir en espacios de participación genuina.
RECURSOS: Talento Humano, frutas, gelatina recipientes salón	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Los niños y niñas ingresaran al salón con sus padres, la maestra los recibirá con un lindo saludo y un gran abrazo, en seguida los niños y niñas se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí encontraran un cesto el cual va contener dentro varios instrumentos musicales como xilófonos, tambores y maracas, se les permitirá a los bebes que se dirijan al cesto y allí saquen los instrumentos que más le llamen su atención. Mientras tanto su maestra estará atenta observando las reacciones de los niños y niñas.

ACTIVIDAD CENTRAL: En este espacio las maestras ubicaran a los niños y niñas a de un tapete donde encontraran en diferentes recipientes con polvo,, azúcar, leche en polvo, se les pondrá a cada uno un poco de cada uno de estos alimentos para que ellos los prueben y manipulen a gusto, siempre bajo la supervisión de la profesional, seguido de este espacio la profesional los invita a explorar el cesto que está en el centro del aula con variados instrumento musicales como los xilófonos, tambores, maracas y sonajeros. Se sentarán a los niños y niñas alrededor de este dónde se motivarán a que cada uno manipule el instrumenta musical que más le llame la atención, lo observe bajo la supervisión de las docentes

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de la jornada logre observar a cada niña y niño expresar alegría y entusiasmo para ingresar al salón, donde cada uno extendieron sus brazos para que se les recibiera, esto mostro en ellos seguridad y confianza en su entorno y con su maestra las actividades programadas como fue el cesto de los tesoros fueron para ellos algo agradable y de su interes donde Danna, Andres, Victoria y Samantha expresaron su curiosidad y concentración al manipular, explorar e interactuar con los materiales, para Esteban Matias y Liam fue un espacio de mas exploración que les permitio ser autonomos en explorar, manipular y hacer uso de la faze oral y aque en esta etapa las niñas y niños logran manipular de manera libre mostrando curiosidad y ganas de conocer estimulando sus habilidades de imaginación, creatividad exploración y juego en si allí ellos lo disfrutaron de manera libre aprendiendo y explorando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional en atención a la primera infancia del nivel de maternal hay puedo decir que se dio cumplimiento al propósito de la actividad donde las niñas y niños lograron disfrutar y fortalecer sus multiples habilidades del desarrollo mediante la participación de la experiencia logrando ver un desarrollo positivo. esto me permite continuar aportando estrategias adecuadas a sus edades e intereses con el fin de que logren fortalecer sus habilidades de manera integral.

ELABORADO POR : Lina Rios Estrada **FECHA** 10/03/2025 **NIVEL** Maternos

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 11/03/2025	
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo sensorial, cognitivo y motor de los niños a través de la exploración libre y el juego con objetos naturales y cotidianos, estimulando su curiosidad, creatividad y autonomía, mientras se favorece el aprendizaje a través de la interacción con diferentes texturas, formas, colores y sonidos.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Recipientes instrumentos musicales, Cesto de tesoros	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día los niños y niñas ingresaran al salón con sus padres, las docentes los recibirán con un lindo saludo y un gran abrazo, en seguida se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro varios elementos como aros, tubos, pelotas, se les permitirá a que se dirijan al cesto y allí saquen lo que más le llamen su atención. Mientras tanto una de las docentes estará atenta observando las reacciones de los niños y la otra estará recibiendo los bebes que van llegando

ACTIVIDAD CENTRAL: en este segundo espacio las niñas y niños serán participes de la actividad pedagógica que consiste en lo siguiente, la profesional en atención con antelación pre alistará el juego heurístico que consiste en que se introduce una variedad de elementos dentro del recipiente, seguido se le colocará lana formando una tela araña con la finalidad que haya un grado de dificultad al momento de que las niñas y los niños inicien el jurgo resulte tedioso sacar los elementos dentro del recipiente el objetivo de esta actividad es que las niñas y niños desarrollen habilidades sensoriales y que por sí solos. Cabe resaltar que con la actividad se pretende que ellos por sí solos experimenten diferentes posibilidades y uso a cada elemento del del juego, esta actividad se acompañará con música infantil suave con la finalidad de que ellos puedan fortalecer sus habilidades auditivas. Para finalizar el juego se les felicita con el propósito que ellos logren sentir felicidad e interés por volver a participar de las actividades pedagógicas. De esta manera damos por terminada la actividad con las niñas y los niños en esta jornada.

ACTIVIDAD FINAL En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la bienvenida de hoy las niñas y niños del nivel matutino se mostraron felices al ingresar a su jardín allí ellos participaron del cesto de tesoro donde exploraron y compartieron logrando fortalecer y forjar sus lazos de amistad en este momento se observó que Andrea y Victoria les gusta compartir e interactuar juntos, Samantha explora de acuerdo a su interes y de manera independiente, Matthias, Liam y Alanna son mas tranquilos les encantan explorar mediante la fase oral, donde disfrutan de colores, texturas, formas, olores Dentro del cesto de tesoro como actividad central Liam se mostro muy concentrado sacando los materiales del cesto, allí junto con Samantha y Victoria como los mas grandes lograron sacar todos los elementos dentro de cesto logrando fortalecer sus habilidades motoras finas y gruesas este ejercicio de sacar objetos son un grado de dificultad con la cual les resulto un ejercicio de mucha diversión.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Dentro la reflexión Pedagógica de hoy Podemos decir que se dio cumplimiento al proposito ya que logre observar que la estrategia que se utilizo fue bien llamativa para cada niña y niño, donde logre ver la importancia de brindar a esta edad actividades de su interes que permitan su disfrute y exploracion continua ya que ellos en esta etapa del desarrollo son todo exploracion

ELABORADO POR: Luisa Fernanda Estrada **FECHA** 11/03/2025 **NIVEL** Pañinos

FECHA: MIERCOLES 12/03/2025	
PROPÓSITO: Ejecutar acciones que favorezcan la autonomía en los niños a partir de su reconocimiento y fortalecer su autoestima en actividades básicas, a partir de la sensibilidad, libertad, creatividad, desarrollo social y personal en la primera infancia.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración.	
ESTRATEGIA: Cesto del tesoro	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina. Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: talento humano, sonajeros juego de llaves, pianos, fichas armables	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día e inicio de semana las niñas y niños ingresaran al salón donde la maestra los recibirá con un lindo saludo y escucharán música de fondo, a medida que van ingresando las niñas y niños la maestra los ubicará en el centro del salón sobre el tapete, donde encontrarán objetos que emiten sonido como sonajeros, juegos de llaves pianos sensoriales donde los invitará a escoger alguno de ellos, la maestra cantará rondas infantiles con la finalidad de que se sientan motivados e invitarlos a bailar y aplaudir dependiendo cada una de sus necesidades y habilidades.

ACTIVIDAD CENTRAL: Para la experiencia del día de hoy con nuestras niñas y niños leeremos una variedad de cuentos por pictogramas donde se le presentará imágenes de animales de la granja y así entre todos juntos formaremos el cuento por imágenes hasta formar un pictograma , luego invitaremos hacer la onomatopeya de cada animalito es decir, los vamos a imitar a cada uno explicaremos a nuestros niñas y niños qué beneficios nos brindan cada uno con la finalidad de poder fortalecer en nuestras niñas y niños sus habilidades cognitivas, habilidades sensoriales habilidades lingüísticas, desarrollo emocional, habilidad visual y fomento de la imaginación y atención, ya que pueden interactuar de manera significativa y libremente.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten aún más.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy las niñas y niños del jardín las flores nivel maternal se mostraron felices a la hora de ingresar donde se integraron rapidamente dentro de la actividad de acogida, dentro de este espacio con el cofre de tesoro con sorpresas fortalecieron sus habilidades auditivas y visuales.

Dentro de la experiencia de imitar sonidos de los animales de la granja las niñas y niños se mostraron animados y motivados por participar y estar atentos a escuchar, esta actividad fue enfocada a que las niñas y niños lograran explorar sonidos formas texturas mediante una variedad de animales de la granja. Dentro de este espacio ellos se mostraron curiosos y ansiosos del momento de ver la variedad de animales, donde se les permitio que exploraran, interactuaran de manera libre, seguido la profesional les invito a que ellos imitaran el sonido de la vaca y el gato, para ello fue algo curioso y llamativo donde expresaron felicidad y a su vez identificaron su sonido característico de cada uno

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante la reflexion pedagógica de hoy logré identificar que se cumplio a cabalidad con la experiencia dando cumplimiento al proposito donde cada niña y niño mostraron capacidad para adaptarse a la experiencia; esta actividad fue efectiva ya que ellos lograron fomentar la curiosidad, la exploración y el aprendizaje, por ello es importante continuar ofreciendo actividades que promuevan el interes y la participación en ellos.

ELABORADO POR: Livia Rios Estrada **FECHA** 12/03/2025 **NIVEL** Lateinos

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 13/03/2025	
PROPÓSITO: Establecer relaciones con sus compañeros, compañeras y maestras, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad (juegos, exploración del medio y de los objetos), a través de las cuales reconozca las normas, los pactos o los acuerdos propios del jardín o el colegio.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: talento humano, Kit de cocina. Kit de alimentos, Recipientes, Instrumentos musicales, Cesto	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: "conociendo texturas y colores" las niñas y los niños experimentaran nuevas sensaciones y emociones al participar de la actividad de hoy que consiste en que se adecuara un cesto de tesoro para que ellos al tocar diferentes texturas con las extremidades inferiores y superiores disponiendo los cajones que hay en el jardín con diferentes texturas y colores en el salón, al involucrar el tacto y la exploración de diferentes texturas con los pies y las manos resultan ser muy beneficiosas para ellos ya que favorece su desarrollo motor, sensorial, conocimiento del entorno, desarrollo de la memoria, así como fomentan su independencia y creatividad, y su percepción. Mejorando y entendiendo la relación entre los objetos y el espacio que leds rodea.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El ingreso de las niñas y niños al jardín el día de hoy fue muy ameno allí en la medida que fueron llegando la maestra profesional brindo a cada niña y niño un saludo y fraternal saludo esto permitio en ello entrar en confianza para su disfrute continuo en este espacio de bienvenida. la actividad central fue enfocada en la exploración de formas texturas y sonidos lo que permitio en las niñas y niños el disfrute y la participacion genuina dentro de cada tapete, despertando multiples sensaciones al tocar coger y golpear las texturas con su pies y manos, allí se observó que Andres, Alanna y Samantha fueron los que más estuvieron interactuando dentro del tapete, donde se logro captar la atención en ellos, Esteban, Katherin y Mathias fueron más tranquilos al explorar ya que solo se quedaron en un solo espacio interactuando con las texturas suaves como fue el algodón; en sí todos lograron explorar de manera tátil

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Dentro de la reflexión pedagógica podemos describir que se dio cumplimiento a cabalidad con el propósito de la experiencia lo que me pamite continuar con la planeacion incluyendo estrategias innovadoras lo que favorece en las niñas y niños fomentar la curiosidad, exploración y el aprendizaje en cada niña y niño. En sí se puede deducir que la estrategia de las texturas resulto un exito en cada niña y niño.

ELABORADO POR: Luis Ríos Rozada FECHA 13/03/2025 NIVEL Maternal

FECHA: VIERNES 14/03/2025	
PROPÓSITO: fomentar el desarrollo sensorial y la actividad motriz, constituyendo el canal donde las niñas y niños puedan continuar con su vinculación propiciando un buen entorno. A partir de esto las niñas y los niños podrán dar respuestas adaptadas a las condiciones del medio o del entorno, mediante el cesto de los tesoros.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Vivir en espacios de participación genuina.
RECURSOS: Botellas sensoriales, Muñecos, Aros, pelotas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: En nuestro segundo día de bienvenida los maternos serán participe de mucha diversión y alegría donde encontrarán en el aula elementos de su agrado. En esta primera actividad los niños y niñas participara encontraran el aula adecuada por colchones, cojines y túneles, esta actividad será dirigida por la profesional a la primera infancia el cual los guiara para generar mayor confianza en sí mismo, ellos gatearan, como más lo prefieran y pasando por cada obstáculo, donde la profesional utilizara sonajeros para llamar su atención y ellos puedan ya sea gatear o arrastra motivándolos a dar la participación al cuerpo en movimiento. Fortaleciendo el desplazamiento gradual en sus distintas formas como; girar, arrastrar o gatear, ampliando sus posibilidades de movimientos, exploración y juego coordinado movimientos propios.

ACTIVIDAD CENTRAL: en este segundo espacio las niñas y los niños serán participe de la actividad pedagógica que consiste en lo siguiente, se alistaran rodillos de cartón esto serán liviano los cuales se les pegara cinta adhesiva, seguido la profesional reparara un cesto de tesoros el cual en su interior tendrá cuadritos de papeles y bolitas de algodón, el objetivo de esta actividad es que los niños y niñas desarrollen habilidades sensoriales y que por sí solos comiencen a pescar con el rodillo. Cabe resaltar que con la actividad se pretende que ellos por sí solos experimenten diferentes posibilidades y uso a cada elemento del cesto; los "Cestos de tesoros" son una actividad valiosa para los niños en estas edades ya que fortalecen diversas habilidades y áreas de desarrollo, como la coordinación motora, la resolución de problemas, la curiosidad y la autoconfianza.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños en el día de hoy se mostraron felices al llegar al jardín lograron disfrutar del espacio de la bienvenida, allí cada uno se integro al espacio de manera libre donde exploraron, crearon, compartieron e imaginaron dentro de la manipulación de cada material que, lograron manipular y palpar la experiencia pedagógica central de las texturas con diferentes materiales dentro del cesto de tesoros resulto ser de mucha interacción para las niñas y los niños, permitiendo despertar el interes por explorar, crear, jugar e imaginar libremente, es así que la experiencia de jugar con este tipo de materiales permite una experiencia sensorial, lúdica y rica en diversos aprendizajes, logrando la participación genuina en cada uno esto les genero a ellos ser mas autónomos y seguros en si mismo desde de este momento, Alanna y Samantha estuvieron mas atentas en explorar cada espacio, los demás exploraron, compartieron y jugaron más en un solo espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como reflexión pedagógica puedo decir que se dio cumplimiento al propósito de la planeación donde resulto un exito permitiendo en ellos su exploración y disfrute manipulando las texturas, esto permitio en las niñas y niños Fortalecer multiples habilidades a nivel integral, lo que me permite continuar proponiendo estrategias de su interés con el fin de que cada uno aprenda y fortalezca sus habilidades

ELABORADO POR: Ana Ríos Ozada **FECHA** 14/03/25 **NIVEL** Adanes

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 17/03/2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración y Juego	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Vivir en espacios de participación genuina.
RECURSOS: Talento Humano texturas,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA Se dará una calurosa bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Pequeños exploradores, ¡bienvenidos hoy! A jugar y aprender, en nuestro rincón de joyas soy. Cestos llenos de tesoros, colores por doquier, Descubramos juntos, ¡qué placer!, esta actividad permite

ACTIVIDAD CENTRAL Introduciremos diferentes texturas mediante el uso de juguetes, telas, y objetos naturales, como usar una alfombra con texturas variadas o cestas con objetos suaves y ásperos, debido a que, en esta etapa, las niñas y niños están desarrollando habilidades motoras y sensoriales, así que las actividades van centradas en estimular estos aspectos de su crecimiento, estas actividades de texturas en niñas y niños menores de un año fortalecen su desarrollo sensorial, motor, cognitivo y emocional. Al explorar diferentes superficies como suaves, rugosas, frías o cálidas, se estimula el sentido del tacto, favoreciendo la conexión neuronal y la curiosidad. Estas experiencias también contribuyen a la motricidad fina y gruesa, permitiendo que los bebés manipulen objetos, gateen o caminen sobre superficies variadas. Además, apoyan el desarrollo del lenguaje cuando se nombran las texturas y promueven la regulación emocional al generar sensaciones placenteras.,

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En este nuevo día la profesional en atención para la primera infancia recibe a las niñas y niños de maternal en la puerta del salón logrando ver como se han integrado a los nuevos espacios, mostrando agrado y disfrute la actividad de bienvenida permitio en las niñas y niños forjar sus habilidades de convivencia y sociales tanto con su maestra como entre ellos mismo.

La experiencia de las texturas permitio que cada niña y niño lograra participar de espacios llamativos y acordes a sus edades, es por ello que dentro de estos espacios Samantha, Esteba y Alanna se mostraron felices logrando captar su atención en la libre exploración e interacción con los elementos, esto les genero despertar sensaciones de cosquillas. Así mismo Kaheim Matías y Victoria pudieron explorar, manipular, disfrutar y aprender de estos materiales allí se quedaron por un lugo tiempo disfrutando felizmente de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como reflexión se concluye que las estrategias que se estan implementando para el desarrollo de cada experiencia pedagogica han permitido dar cumplimiento al objetivo de la planeación, lo que me permite sentir satisfacción y grado de felicidad al ver como las niñas y niños han logrado disfrutar de estos espacios felizmente, esto me permite seguir implementando estrategias Pedagogicas para fortalecer el aprendizaje.

ELABORADO POR: Luz Dary Estrada **FECHA** 17/03/2025 **NIVEL** Maternos

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 18/03/2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón, tapete, hojas secas y verdes limpias, sabanas o manta, Música, Grabadora, Títeres, muñecos	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde se dará una calurosa bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía. **ACTIVIDAD CENTRAL:** Iniciaremos ambientando el salón de maternos extendiendo una manta o sabana en el suelo y colocando hojas de árboles secas y verdes sobre ella, posteriormente se dejará que las niñas y los niños se sienten o gateen sobre la alfombra de hojas. Esto estimula el tacto y les permite experimentar con diferentes sensaciones bajo sus manos y pies, estas actividades con hojas de diferentes tamaños y colores fortalecen el desarrollo sensorial, motor, cognitivo y emocional en niñas y niños menores de un año. Al tocar, arrugar y explorar las hojas, los bebés estimulan su sentido del tacto, diferenciando texturas suaves, ásperas o crujientes. La variedad de colores y formas potencia la percepción visual y la curiosidad. Además, manipularlas favorece la motricidad fina, mientras que gatear o caminar sobre ellas estimula la coordinación y el equilibrio. Estas experiencias también enriquecen el lenguaje cuando se nombran las características de las hojas y fomentan la conexión con la naturaleza, generando bienestar y exploración activa en un entorno seguro. **ACTIVIDAD FINAL** : En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia..	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy las niñas y niños se mostraron contentos y motivados a la hora de ingresar al salón allí la maestra profesional les brindo un caluroso saludo acompañado de besos y abrazos, seguido se les compartio la actividad de ayuda allí todos se integraron y participaron esta permitio el disfrute la exploración genuina de cada niña y niño.

La actividad central de las texturas con hojas de diferentes tamaños colores y forma se colocaron sobre una tela en diferentes espacios luego se invito a cada niña y niño a explorar e interactuar con esto, donde se logró observar la excelente participación y exploración de todos pero en especial en Samantha y Liam Camilo allí ellos tocaron, exploraron imaginaron y disfrutaron tirando la hojas juntando por montones y luego lanzandolas lo que permitio el fortalecimiento de sus habilidades, así mismo lograron los demás jugar y participar de esta experiencia pedagógica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante la ejecución de las experiencias pedagógicas logre identificar que se dio cumplimiento al propósito de la planeación, donde cada niña y niño mostro interes por explorar e interactuar disfrutando y fortaleciendo sus habilidades.

Sus habilidades, la curiosidad y el aprendizaje, es importante continuar ofreciendo / este tipo de actividades que promuevan la participación de los niños

ELABORADO POR: Huldrig Rojas **FECHA** 18/03/2025 **NIVEL** Maternos

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 19/03/2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración.	
ESTRATEGIA: Cesto del tesoro nichos juego Heurístico	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina. Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: talento humano, hojas secas verdes rugosas, grandes y pequeñas, objetos como sonajeros	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día e inicio de semana las niñas y niños ingresaran al salón donde la maestra los recibirá con un lindo saludo y escucharán música de fondo, a medida que van ingresando las niñas y niños la maestra los ubicará en el centro del salón sobre el tapete, donde encontrarán objetos que emiten sonido como sonajeros, juegos de llaves pianos sensoriales donde los invitará a escoger alguno de ellos, la maestra cantará rondas infantiles con la finalidad de que se sientan motivados e invitarlos a bailar y aplaudir dependiendo cada una de sus necesidades y habilidades.

ACTIVIDAD CENTRAL: Proporcionaremos hojas de árbol de diferentes formas colores y texturas dentro de recipientes, seguidamente se invita a las niñas y los niños a clasificarlas por color, forma o tamaño con la ayudada de la profesional en atención usaremos cajas que sea más fácil para ellos, luego añadiremos otra indicación que será el juego del escondite, esconderemos pequeños juguetes como tesoros entre las hojas secas y se dejará que los niños las descubran. Este juego se ejecuta con el fin de fomentar en las niñas y los niños su estimulación, la exploración, imaginación y la coordinación motora. as experiencias pedagógicas de texturas con hojas de diferentes tamaños y colores, junto con la búsqueda de objetos ocultos debajo de ellas, fortalecen el desarrollo sensorial, motor, cognitivo y emocional en niñas y niños menores de un año. Al tocar, arrugar y mover las hojas, los bebés exploran distintas texturas, estimulando el sentido del tacto y la percepción visual. La búsqueda de objetos fomenta la curiosidad, la atención y el pensamiento causa-efecto, al descubrir que algo puede estar escondido y reaparecer. Además, estas actividades favorecen la motricidad fina y gruesa, ya que los bebés usan sus manos para manipular las hojas y su cuerpo para desplazarse en la exploración.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten aún más.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños del nivel maternal hoy en su ingreso se mostraron bien, tranquilos donde la profesional en atención a la primera infancia les brindo un caluroso y fraternal saludo acompañado de besos abrazos y palabras de afecto es así que logran integrarse a la actividad de bienvenida de forma segura permitiendo en ellos poder explorar su entorno disfrutar y así mismo interactuar todos juntos logrando fortalecer sus habilidades sociales. así como la estimulación de sus sentidos como la vista y el tacto al manipular las hojas, estimulación y coordinación motora la experiencia de buscar objetos debajo de una variedad de hojas les permitio disfrutar, explorar e interactuar en el espacio así como despertó en ellos su curiosidad y la imaginación al manipular lograron favorecer su curiosidad y motricidad Fina y gruesa al tocar, arrugar y mover las hojas ya sea en su totalidad o partes logrando fomentar el pensamiento causa - efecto durante el descubrimiento de objetos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Al observar las niñas y niños participar de las experiencias pedagógicas me di de cuenta que la estrategia del cesto del tesoro fue algo bien significativo para ellos donde lograron jugar explorar y observar logrando fomentar su creatividad, imaginación y disfrute, esto me lleva a reflexionar frente a la importancia de continuar implementando estrategias de acuerdo al interes de cada niña y niño en estas edades

ELABORADO POR: Luisa Rios Grado **FECHA** 18/03/2025 **NIVEL** Palmitos

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 20/03/2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: talento humano, lectura de cuentos por imágenes, cajas sensoriales	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional en atención iniciara proporcionando bloques suaves y apilables sobre cajas o recipientes para que las niñas y los niños practiquen la coordinación mano-ojo y la manipulación de objetos, seguidamente se introducirá libros con imágenes grandes y simples donde se les señalará las imágenes mientras los niños exploran las páginas permitiendo que ellos desarrollen sus habilidades visuales, así como su desarrollo cognitivo. La lectura de cuentos por imágenes y las cajas sensoriales fortalecen el desarrollo sensorial, cognitivo, motor, emocional y del lenguaje en niñas y niños menores de un año. La observación de imágenes en los cuentos estimula la percepción visual, la atención y la asociación entre formas y colores, mientras que escuchar la narración favorece la comprensión y la adquisición del lenguaje. Por otro lado, las cajas sensoriales permiten la exploración táctil, fomentando el reconocimiento de diferentes texturas y materiales, lo que contribuye al desarrollo de la motricidad fina y la coordinación mano-ojo.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El ingreso de hoy las niñas y niños se mostraron atentos y motivados para estar en su entorno de ambientación, donde lograron disfrutar explorar y manipular los cestos de tesoros, allí lograron explorar interactuar fortaleciendo sus habilidades sociales. Dentro de la experiencia pedagógica del cesto de los tesoros con la lectura de cuentos las niñas y niños hoy lograron participar de manera significativa, Para Liam Camilo, Samantha y Victoria el poder manipular los cuentos por Imagenes fue muy valioso donde se mostraron bastante participativos e interesados por explorar las imagenes donde cada uno de ellos interactuaron de manera Libre. Esteban, Alana y Mathias jugaron a tocar, palpar + tirar los libros dentro del espacio esto les genero interes por estar más libres de poder jugar, de esta manera espontánea, en general esta experiencia les permitio desarrollar y fortalecer su lenguaje, imaginación concentración + habilidades sociales, así como su capacidad para visualizar diferentes lugares y personajes del cuento leído

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante la realización de las experiencias pedagógicas, logré evidenciar que se dio cumplimiento con el Iproposito de la planeación y proposito del objetivo, logrando explorar e interactuar de cada uno de los espacios. Esto me permite reflexionar sobre la importancia de seguir proporcionando entornos ricos en estímulos, imaginación oportunidades con la finalidad de que las niñas y niños continuen fortaleciendo sus habilidades de manera integral

ELABORADO POR: Lina Rios Ayala **FECHA** 20/03/2025 **NIVEL** Infantes

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 25/03/2025

PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral de niñas y niños en edad maternal a través del juego heurístico, los cestos de tesoros, nichos y gimnasios musicales, promoviendo la exploración, la creatividad, la imaginación y el aprendizaje significativo, en un ambiente seguro, divertido y estimulante que respete sus necesidades y ritmos individuales.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración y Juego

ESTRATEGIA: cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Vivir en espacios de participación genuina.

RECURSOS: Talento Humano, cajas cestos juguetes varios

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA Se dará una calurosa bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Pequeños exploradores, ¡bienvenidos hoy! A jugar y aprender, en nuestro rincón de joyas soy. Cestos llenos de tesoros, colores por doquier, Descubramos juntos, ¡qué placer!, esta actividad permite

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional en atención a la primera infancia inicia la experiencia pedagógica presentando las cajas sensoriales a las niñas y niños de maternal y así les explica que cada una tiene un tesoro escondido dentro de cada caja, por ello invita a los a que cada uno pase a explorar las cajas sensoriales, utilizando sus sentidos para descubrir el tesoro escondido, para ello la profesional anima a las niñas y niños a compartir sus descubrimientos y describir lo que sienten, ven, oyen y huelen, una vez que los niños han explorado todas las cajas, pide que elijan su caja favorita de acuerdo al interés según la de3coración de las cajas. Finalmente, revela los tesoros escondidos en cada caja y celebra con las niñas y los niños su descubrimiento, y observa la capacidad de los niños para explorar y describir sus experiencias sensoriales resaltando su capacidad para discriminar entre diferentes texturas, olores y sonidos.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso las niñas y niños de maternos se mostraron motivados por estar en el jardín, donde se integraron a la actividad pedagógica logrando interactuar todos juntos dentro de su espacio lo que ha permitido que ellos logren Forjar sus lazos de amistad, Sus habilidades sociales.
Para la actividad pedagógica del cesto de tesoro las niñas y niños pasaron al centro del salón donde se les tenía ambientado con cajas sensoriales con diferentes temáticas y con tesoros dentro, dentro de este momento se observó que Samantha, Liam, Santiago y Victoria exploraron más mostrando disfrute por interactuar con las cajas mostrando curiosidad por conocer lo que contenía cada caja dentro allí ellos manipularon las cajas logrando fortalecer sus habilidades sociales motoras fina y gruesa, Matías, Keiler Alana y Katherin Fueron más observativos donde se concentraron más en los colores de las cajas y sus sonidos en sí todos disfrutaron de la actividad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Dentro de esta reflexión se concluye que las estrategias propuestas y que se implementaron han permitido dar cumplimiento al propósito de la planeación, esto me permite sentir disfrute y un grado de satisfacción al ver como las niñas y niños disfrutan, exploran y aprenden mediante las estrategias que se han implementado. Permitiéndome continuar con la implementación de nuevas estrategias.

ELABORADO POR: Lina Ríos Lozada **FECHA** 25/03/2025 **NIVEL** Maternos

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 26/03/2025

PROPÓSITO: Fomentar la exploración, la curiosidad y la creatividad en las niñas y niños a través del juego heurístico con harina de trigo.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio

ESTRATEGIA: juego heurístico | **EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

RECURSOS: Talento humano, harina de trigo recipientes objetos varios

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde se dará una calurosa bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional en atención inicia colocando una cantidad de harina de trigo en una superficie plana y se esconderán varios objetos pequeños como botones, cuentas, pequeñas figuras, pelotas etc. Las niñas y niños deberán utilizar sus manos y dedos para explorar la harina y descubrir los objetos escondidos, allí se felicitará en la medida en que ellos van encontrando los objetos escondidos par que aprendan a seguir instrucciones mediante el juego. Esta estrategia y experiencia pedagógica fortalece en ellos la coordinación motora fina y la manipulación de objetos pequeños, la exploración y la curiosidad en relación con la textura y la consistencia de la harina, su creatividad y la imaginación al descubrir y manipular los objetos escondidos, así como la confianza en sí mismos y la autoestima al lograr descubrir los objetos escondidos.

ACTIVIDAD FINAL. En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy las niñas y niños de maternos ingresaron en su totalidad donde fueron pasando al espacio de la ambientación, la profesional en atención les recibio con un saludo fraternal acompañado de besos y abrazos lo que les permitio estar en confianza para poder disfrutar de todos los espacios ambientados, se evidencio que todos disfrutaron de la acogida.

Para la experiencia pedagógica de día de hoy con juego heurístico la Profesional en atención ambientó con plasticos y recipientes bien limpios, donde se proporcionó una variedad de elementos en buen estado, seguido se le regó trigo o harina de trigo, seguido motivo a las niñas y niños que pasaron a explorar, dentro de este momento se logro observar como las niñas y los niños disfrutaron la experiencia donde lograron fortalecer su coordinación motora Fina y gruesa su concentración curiosidad y exploración mediante el tiempo que estuvieron explorando y disfrutando de manera conjunta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Dentro de la exploración de las experiencias pedagógicas las niñas y niños lograron dar cumplimiento al proposito de la planeación ya que lograron fortalecer sus habilidades a nivel integral: esto me permitio ver la importancia de continuar planeando estrategias que permita a las niñas y niños el disfrute el despertar por la exploración y manipulación de objetos para el fortalecimiento de sus habilidades

ELABORADO POR: Livia Ríos Estrada **FECHA** 26/03/2025 **NIVEL** Maternos

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 27/03/2025	
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral de niñas y niños en edad maternal a través del juego heurístico, los cestos de tesoros, nichos y gimnasios musicales, promoviendo la exploración, la creatividad, la imaginación y el aprendizaje significativo, en un ambiente seguro, divertido y estimulante que respete sus necesidades y ritmos individuales.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración.	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina. Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: talento humano, pata precocida tinta para alimentos platos desechables juguetes varios	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día e inicio de semana las niñas y niños ingresaran al salón donde la maestra los recibirá con un lindo saludo y escucharán música de fondo, a medida que van ingresando las niñas y niños la maestra los ubicará en el centro del salón sobre el tapete, donde encontrarán objetos que emiten sonido como sonajeros, juegos de llaves pianos sensoriales donde los invitará a escoger alguno de ellos, la maestra cantará rondas infantiles con la finalidad de que se sientan motivados e invitarlos a bailar y aplaudir dependiendo cada una de sus necesidades y habilidades.

ACTIVIDAD CENTRAL: Explorando colores y texturas En esta experiencia la profesional en atención a la primera infancia inicia preparando un espacio limpio y bien ambientado con un cesto de tesoros lleno de pasta precocida teñida con tinta para alimentos de diferentes colores. Las niñas y niños podrán explorar y jugar libremente con la pasta, descubriendo diferentes colores y texturas, con esta experiencia permiten fomentar y estimular la coordinación motora fina y la manipulación de objetos pequeños, la exploración y la curiosidad en relación con la textura y el color la creatividad y la imaginación al manipular y combinar la pasta de diferentes colores, como también la capacidad de resolución de problemas y la perseverancia al enfrentar desafíos, la conciencia sensorial y la discriminación de colores y texturas.

La autonomía y la confianza en sí mismos al tomar decisiones y explorar de manera independiente

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten aún más.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El ingreso de las niñas y niños al espacio del jardín les permitio disfrutar, explorar y crear de acuerdo al interes de cada uno, la profesional en atención acompaño este momento donde se les brindo palabras de afecto al momento de la actividad. planeada como ambientación de actividad y momento de acogida. permitiendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales.

El cesto de tesoro permitio que las niñas y los niños disfrutaran de esta actividad donde la profesional en atención acompaño el espacio evidenciando que Liam Samantha Mathias victoria y Santiago Fueron los más interesados en lograr manipular la pasta y lograr hacer mezcla de colores llamativos, tatiana Andres Katherin y Alanna exploraron mas con la fase oral como etapa en su desarrollo allí la llevaron a la boca, la manipularon, despertando en ellos diferentes sensaciones al manipular la pasta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como reflexión, Pedagógica las niñas y niños lograron dar cumplimiento al propósito de la planeación con la estrategia del cesto de tesoro, allí lograron manipular, explorar y despertar una variedad de sensaciones. al momento de interactuar con los elementos entre ellos la pasta, colorida, lograron fortalecer la oralidad en relación con las texturas, el color. Me permitio sentir un grado de felicidad, Para seguir Planeando con nuevas estrategias

ELABORADO POR: Luz Rico Lotada **FECHA** 27/03/2025 **NIVEL** Matemos

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 28/03/2025	
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral de niñas y niños en edad maternal a través del juego heurístico, los cestos de tesoros, nichos y gimnasios musicales, promoviendo la exploración, la creatividad, la imaginación y el aprendizaje significativo, en un ambiente seguro, divertido y estimulante que respete sus necesidades y ritmos individuales.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: talento humano, lectura de cuentos por imágenes, cajas sensoriales	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional en atención iniciara proporcionando bloques suaves y apilables sobre cajas o recipientes para que las niñas y los niños practiquen la coordinación mano-ojo y la manipulación de objetos, seguidamente se introducirá libros con imágenes grandes y simples donde se les señalará las imágenes mientras los niños exploran las páginas permitiendo que ellos desarrollen sus habilidades visuales, así como su desarrollo cognitivo. La lectura de cuentos por imágenes y las cajas sensoriales fortalecen el desarrollo sensorial, cognitivo, motor, emocional y del lenguaje en niñas y niños menores de un año. La observación de imágenes en los cuentos estimula la percepción visual, la atención y la asociación entre formas y colores, mientras que escuchar la narración favorece la comprensión y la adquisición del lenguaje. Por otro lado, las cajas sensoriales permiten la exploración táctil, fomentando el reconocimiento de diferentes texturas y materiales, lo que contribuye al desarrollo de la motricidad fina y la coordinación mano-ojo.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El ingreso de las niñas y niños del día de hoy fue llamativo, luego de ver que la profesional en atención les recibiera en los baños donde le ofrecía a cada uno un fuerte y caluroso saludo acompañado de palabras de afecto. Seguido cada uno se integro al espacio ambientado donde lograron interactuar con los elementos de juego, logrando fortalecer sus habilidades sociales. Para la experiencia pedagógica de hoy se hizo uso de una variedad de libros llamativos con imágenes del interés para estas edades, la profesional en atención les motivo a que exploraran los libros, donde Andres, Esteban, Samantha y Victoria se motivaron mucho por pasar las hojas y observar las imágenes, los demás solo observaron y manipularon los libros + algunas cajas sensoriales donde se logra ver que fue menos llamativo el visualizar las imágenes, la profesional finalizando les narro un pequeño cuento de forma dinámica que permitio captar la atención de todo el grupo en sí lo disfrutaron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como reflexión pedagógica del día de hoy se concluye que se cumplio con el propósito de la actividad donde se observo una excelente participación de todo el grupo. esto me permite ver que las estrategias que se vienen implementando son llamativas e interesantes para cada niña y niño Donde han logrado fortalecer y estimular sus habilidades y del desarrollo a nivel integral.

ELABORADO POR: Lida Rios Lotada **FECHA** 28/03/2025 **NIVEL** Infantes

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 31/03/2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración y Juego	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Vivir en espacios de participación genuina.
RECURSOS: Talento Humano pelotas, cestos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional en un ambiente de juego, diversión y música de bienvenida adecuado para ellos. Allí encontraran un cesto de los tesoros sobre el tapete que contiene variedad de elementos como: pelotas, sonajeros, aros y botellas sensoriales, con estas actividades las niñas y los niños podrán estimular su motricidad fina y gruesa, la coordinación, concentración y el agarre adecuado de las cosas.

ACTIVIDAD CENTRAL iniciaremos la experiencia pedagógica titulada "creación de formas", donde se presentara el cesto de los tesoros con figuras y moldes simples, como círculos, estrellas y corazones, se animara a niñas y niños hacer formas con la harina escondiéndoles los juguetes o las figuras en la harina y anima a buscar y sacarlos objetos. Esto promueve la exploración el desarrollo de habilidades de búsqueda fomentando la creatividad la coordinación mano-ojo. A continuación mesclaremos la harina con agua y aceite para crear una masa suave y dejar que las niñas y los niños exploren y creen formas simples con la masa o simplemente disfrutaran de la sensación táctil, seguidamente sedara paso al lavado de manos para recibir los alimentos, hora de almuerzo luego limpiaremos manos cambiaremos pañal y disfrutaran de una siesta hora del sueño.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy los niñas y niños maternos ingresaron al salón donde mostraron interes por estar dentro del espacio para Keiler y Santiago fue un poco traumatico aún ya que son nuevos y aun estan en ese proceso de vinculación y como inicio de semana para ellos aun les cuesta ingresar motivados. en sí participaron del espacio y actividad de angustia logrando fortalecer sus habilidades sociales. Para la experiencia pedagógica del cesto de tesoros para las niñas y niños fue gratificante lograr interactuar y explorar de los materiales que se les proporcionó para la actividad. de cestos. con harina de trigo las niñas y los niños lograron disfrutar y explorar libremente donde lograron fortalecer sus habilidades al tocar, y manipular despertaron diferentes sensaciones táctiles y emociones de alegria risas disfrute y exploración. se observo que Samantha, Liam, Santiago, Victoria y esteban fueron los que más se concentraron en la exploración evidenciando que son los más aprendes del grupo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Dentro de la reflexion pedagógica logre observar la importancia de proporcionar a las niñas y niños oportunidades de explorar, crear y aprender de manera autónoma, logrando reflexionar sobre la forma en que he hecho las actividades, Permitiendo que cada uno logre desarrollar su creatividad su imaginación y su capacidad para interactuar en su entorno de manera Plena y segura.

ELABORADO POR: Lulú Ríos Estrada **FECHA** 31/03/2025 **NIVEL** Maternos

Powered by CamScanner