PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería – Córdoba, Abril de 2025

Señor (a)
NELSON DE LA ESPRIELLA MORALES
SUPERVISOR(A) CONTRATO **CO1.PCCNTR.7547501**
PROFESIONAL G20
Centro de Comercio Industria y Turismo
MONTERIA

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Abril de 2025.

Referencia: No **CO1.PCCNTR.7547501** del año 2025.

FANCY HELENA NEWBALL CASTRO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 26.117.708 de San Antero, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Comercio Industria y Turismo, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es máximo de TREINTA Y SEIS MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y SEIS MIL OCHENTA Y OCHO M/CTE ($36.796.088) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: **a)** un primero pago correspondiente al mes de febrero de 2025 por valor NOVECIENTOS DIECINUEVE MIL NOVECIENTOS TRES M/CTE ($ 919.903); **b)** siete (7) pagos iguales por los meses de marzo a septiembre de 2025 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511) cada uno.; **c)** un pago por el mes de octubre de 2025 por valor TRES MILLONES SEISCIENTOS SETENTA Y NUEVE MILSEISCIENTOS OCHO ($3.679.608).

Dichos honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de ahorros No**. 10072634030** del banco **Bancolombia**, cuyo titular es el (la) Contratista; el cambio de cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. Para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago, el (la) Contratista debe acreditar previamente el cumplimiento de los requisitos de pago, tales como la certificación expedida por el supervisor del contrato, en la que acredite el cumplimiento a entera satisfacción del objeto y obligaciones del contrato en el respectivo periodo y la cancelación de los aportes a la seguridad social: Salud, Pensión y Riesgos Laborales, así como los demás documentos necesarios para el pago.

Plazo: Será hasta el 24 de octubre de 2025.

OBJETO:
PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTIÓN, EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS EN LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN CAMPESINA, APORTANDO AL FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMÍA CAMPESINA, FAMILIAR, ÉTNICA Y COMUNITARIA, EN CONCORDANCIA CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y LA

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear y ejecutar la formación profesional cumpliendo con la programación académica predeterminada por la coordinación respectiva en los programas y competencias asignada, para el logro de los resultados de aprendizaje definidos, cumpliendo las horas de formación de las competencias de los programas de formación equivalentes a la programación de la Formación Profesional Integral.	Se plantea y ejecuta la formación profesional cumpliendo con la programación académica predeterminada por la coordinación respectivas en los programas y competencias asignadas para las fichas: ✓ 3079769 ✓ 3085594 ✓ 3004248	• Guías de aprendizaje • Evidencias fotográficas del proceso de formación. • Listado de asistencia
2	Apoyar la elaboración de la planeación pedagógica, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo, ayudas didácticas requeridos para el desarrollo de los procesos de formación asignados.	Se apoya la elaboración de la planeación pedagógica, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo y ayudas didactas, requeridos para la ejecución de la formación en los formatos establecidos para tal fin.	Planeación y guías de aprendizaje
3	Registrar en el aplicativo SOFIA PLUS, todas las evidencias del proceso formativo: crear las rutas de aprendizaje, asociar aprendices, realizar registro de inasistencia de aprendices, planes de mejoramiento y registrar juicios evaluativos, acorde con los lineamientos institucionales.	se registra en el aplicativo sofia plus todas la evidencias del proceso formativo, creación de rutas de aprendizaje, asociacion de aprendices y evaluación de juicios de formación	Plataforma sofia plus
4	Participar en las reuniones de equipos de ejecución de la formación por grupo o áreas, según la determinación de la respectiva Coordinación Académica y de acuerdo con el procedimiento establecido por la institución, para garantizar integralidad en el diseño de actividades de aprendizaje.	No aplica	No aplica
5	Presentar las actas finales de cierre de etapa lectiva de las fichas	No aplica para este pago	• No aplica para este pago.

	asignadas como responsable, acorde con los lineamientos institucionales.		
ía6	Apoyar el trámite de las novedades de deserción de aprendices acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz.	No aplica para este Pago	• No aplica para este pago
7	Asistir a los aprendices en las novedades acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz.	No aplica para este Pago	• No aplica para este pago.
8	Aportar todos los documentos soporte del proceso de formación profesional, publicados en la plataforma SIGA, así como los requeridos para aseguramiento de la calidad (Autoevaluación y Registro calificado).	Se aportan documentos soporte del proceso de formación profesional, listas de asistencia, guía de aprendizaje, formato de gestión contractual	• Formatos GFPI-F-135 • Lista de asistencia • Guía de aprendizaje • GC
9	Participar en proyectos de investigación aplicada, técnica y pedagógica en función de la formación profesional de los programas relacionados con el área temática.	No aplica para este Pago	• No aplica para este pago.
10	Gestionar la colocación de aprendices en alguna de las modalidades de etapa productiva y rendir informes periódicos de los resultados alcanzados, conforme a las instrucciones que les sean impartidas	No aplica para este Pago	• No aplica para este pago
11	Subir los documentos soporte del pago en la plataforma del SECOP II en los plazos establecidos por la entidad y acorde con los requisitos legales exigidos. De evidenciarse la falta de cargue de los documentos para el respectivo pago en la plataforma por dos meses seguidos se procederá con el inicio de proceso de incumplimiento contractual.	Se suben los documentos soportes del pago en la plataforma de SECOP II en los plazos establecidos por entidad para el mes de **Abril** de 2025 y acordes con los requisitos legales exigidos	Formato GTH-F-062 V10 correspondiente mes de **Abril** con todos sus respectivos soportes
12	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo máximo de tres (3) días hábiles anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	No aplica para este pago.	• No aplica para este pago.
13	Comunicar al supervisor del contrato en un plazo no inferior a quince (15) días hábiles las anomalías, inconsistencias, novedades del Contrato (Cesión - Terminación).	No aplica para este pago.	• No aplica para este pago.

14	Atender las solicitudes realizadas por el supervisor del contrato.	Se atendió la solicitud de agendamiento de viáticos para el mes de mayo y cuenta de cobro del mes de abril	• Evidencia cargue al drive de cuenta de cobro y agendamiento de viáticos

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTO INICIO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	12325	TIERRALTA	26/03/2025	26/03/2025
2.	12325	TIERRALTA	27/03/2025	27/03/2025
3	12325	TIERRALTA	28/03/2025	28/03/2025

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el *certificado de afiliación a salud expedido por Nueva EPS* correspondiente al mes de **marzo** del año 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (4) folios

Cordialmente,

FANCY HELENA NEWBALL CASTRO
Contratista
C.C. No. 26.117.708

Recibí a satisfacción:

NELSON DE LA ESPRIELLA MORALES
SUPERVISOR(A) CONTRATO **CO1.PCCNTR.7547501**
PROFESIONAL G20

EVIDENCIAS


Trabajar en
equipo
divide el trabajo
y multiplica
los resultados














Agua



























PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: CONSTRUCCION DE VIAS
- Código del Programa de Formación: 861100
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): N/A
- Fase del Proyecto (si aplica): N/A
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): Analisis
- Competencia: Ética y Cultura de paz (Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- Resultados de Aprendizaje:
  - RA1: Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.
  - RA2: Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.
  - RA3: Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.
  - RA4: Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, en el Servicio Nacional De Aprendizaje – SENA, como institución de Formación Profesional para el trabajo y el desarrollo humano, desea con esta guía de aprendizaje fortalecer la dimensión del SER y contribuir en la promoción de una cultura de paz. Con la formación en ética se busca que los aprendices, además de apropiarse de competencias técnicas, fortalezcan y vivencien principios y valores éticos universales, necesarios para el mundo del trabajo y de la vida. La entidad hoy más que nunca trabaja en la configuración de un ser humano nuevo, un ciudadano solidario y comprometido con su familia y la sociedad; una persona como tú, que aporte al desarrollo del país mediante su trabajo honesto y de calidad.

Esperamos que las actividades que realices en esta guía contribuyan a generar procesos de reflexión, diálogo y acercamiento a la cultura de paz.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Desarrollar habilidades socio-emocionales para el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos y ambientales.

ACTIVIDADES RA1

a. **Actividades de reflexión inicial:**
   Los invito a ver y analizar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=qmUBIa7CfvI

   De acuerdo con el mensaje del video responda y exponga ante sus compañeros:
   ¿Qué reflexiones le deja? ¿Hacia dónde vamos y que tipo de sociedad estamos construyendo para las generaciones futuras? ¿De qué manera podríamos aportar a la vivencia de los valores universales para fortalecer la cultura de paz en los diferentes contextos donde interactuamos? ¿Cuál es su compromiso ético como aprendiz y ciudadano?

b. **Actividades de Contextualización:**
   Valores universales y su importancia en las relaciones interpersonales.

Ahora lo invito para que, igualmente, de manera individual conteste las siguientes preguntas que presentan situaciones para analizar los valores desde un contexto universal. Estas y las preguntas anteriores serán puestas en plenaria para que todos nos escuchemos y comprendamos las posturas de los compañeros y compañeras. Igualmente le aclaro, que no va a haber entregables de las mismas.

¿Si pudiera escoger a una persona importante para su vida a quien escogerías?,Indique el porqué. ¿Qué cualidades debería poseer esa persona para poder convivir de manera asertiva con las demás personas? Si ve en la calle a una persona rayando el carro de otro ¿cómo actuaría? Si ve a alguien maltratando a otra persona, ¿qué haría? ¿Si ve a un compañero de trabajo haciendo algo indebido qué haría?¿Qué cualidades le agradaría que se fortalecieran en su formación?

c. Subactividades de Apropiación del Conocimiento: *Identificando los valores*

Realice la lectura al código de integridad del SENA (En el siguiente link puedes descargar el código de integridad https://www.sena.edu.co/es-co/sena/codigoeticabuengobierno/codigo_de_integridad.pdf.

- De forma individual, elige dos valores del código integridad del SENA y explica por qué es importante su aplicación en la dimensión social, personal y laboral.

- Envía la evidencia de esta tarea por los canales institucionales acordados con el instructor.

d. Escala de valores personal orientada a la construcción de una cultura de paz, incorporando principios y valores universales y el código de integralidad SENA. Evidencia (1)

Construye tu escala de valores teniendo en cuenta lo siguiente:

- Selecciona los valores que sientas te identifiquen, estando seguro de su aplicación en tu actuar. Empieza a ubicarlos de abajo hacia arriba en orden de importancia. Los primeros serán el sustento de los que están arriba.
- Puedes apoyarte en el código de integridad. Además del siguiente banco de valores: gratitud, puntualidad, orden, prudencia, tolerancia, paciencia, disciplina, fraternidad.
- Se creativo e innovador, o si desea usa el siguiente grafico.



Actividad de transferencia: consulte los valores que rigen las tres empresas en Colombia relacionadas con su área de formación.

Trabajo independiente: consulte y realice lectura sobre el tema de Inteligencia emocional.

- **– RA2** Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.

a. Actividades de Reflexión inicial:

Con base en el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=Gc-FxNoj5L4

- Seguidamente responda los siguientes interrogantes: ¿Qué reflexión haría a partir del video? ¿Cómo entiendes el concepto de diversidad? Cual crees que es la importancia de la tolerancia a partir de lo observado en el video? ¿Cómo crees que se organizan las sociedades que se caracterizan por la diversidad de su población? Preparate para que participes en un conversatorio y expongas tus respuestas.

b. Actividades de Contextualización:

De forma grupal realiza una línea de tiempo en la que organices los hechos históricos caracterizados por conflictos que han dado lugar a cambios significativos en la historia de la humanidad. (Ten en cuenta al momento de organizar los acontecimientos, ubicar las causas y personajes destacados). Escoge entre las siguientes temáticas: religión, territorio, político, economía.

c. Actividades de Apropiación del Conocimiento para RAP 2. (subactividad 1 y subactividad 2)

Subactividad No.1

El reto para lograr: Diseñar un plan que permita establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. Para comprobar el plan, se debe tener en cuenta los siguientes requisitos:

1. Ambas comunidades (Embera y trabajadores) deben sentirse acogidas bajo normas de convivencia armoniosa.
2. Escoger un mecanismo de solución de conflictos y explicar sus ventajas y competencias idóneas para resolver este tipo de problemática sociales



El departamento de Córdoba presenta una situación compleja debido a la explotación de níquel en la mina de cerro matoso, situada en el municipio de Montelíbano, caracterizada por una población que el 85% corresponde a la comunidad indígena (pueblo emberá), el 15% restante está representa por las familias de los trabajadores de la mina.

La situación problémica se presenta debido a que activistas y representantes políticos locales de Montelíbano vinculados a ONG nacionales e internacionales montaron una campaña contra el proyecto Cerro Matoso con el apoyo de algunos miembros, de la Iglesia católica. Si bien las evaluaciones ambientales independientes determinaron que la comunidad de Montelíbano no estaba expuesta a un riesgo significativo por los efectos del proyecto en la salud o por la contaminación de las aguas superficiales, la impresión opuesta entre los habitantes locales los llevó a protestar contra el proyecto y a poner en duda la explotación minera.

Sin embargo, el 15% de las familias de trabajadores de la mina desean poder seguir trabajando y establecer una convivencia respetuosa con las comunidades indígenas que no les permiten hacer parte del territorio, razón por la cual se ha buscado ayuda para lograr establecer relaciones cordiales donde puedan convivir de manera armoniosa.

Pasos para resolver el reto orientado a partir las fases metodologícas de George Poyla.

1. Comprensión	**Analizar**	**Configuración del plan**
Momento para analizar y revisar todas las características del problema.	Aquí deberán remitirse a bibliografía y fuentes que expliquen los diferentes mecanismos de resolución de conflictos y casos exitosos de convivencia pacifica entre comunidades antagónicas.	Consiste en el diseño innovador de una propuesta de mejora que responda a las necesidades planteadas en la problemática.

Fase de Comprensión:



■ ¿Quiénes son los grupos o personas más vulnerables de esta situación?

■ ¿Cuáles son los diversos intereses de los actores sociales en el proyecto y qué influencia podrían tener en el comportamiento de cada comunidad?

■ ¿Qué actores sociales podrían ayudar a mejorar las relaciones interpersonales?

■ ¿Qué actores sociales pueden ayudar de mejor manera a determinar en forma temprana los problemas e impactos del proyecto?

■ ¿La oposición de qué grupos o personas sería perjudicial para el éxito del proyecto?

Fase de análisis:



Para analizar el problema desde diferentes perspectivas será necesario consultar la guía de apoyo denominada "Guía para la solución de conflictos" suministrada por su instructor(a). A partir de este documento escoja la referencia que necesitará para diseñar el mecanismo de solución del conflicto planteado.



Fase de diseño:

Este último paso, es de suma importancia. Deberás escoger la solución correcta para la situación problémica, atendiendo los siguientes aspectos:

1. ¿Tu mecanismo satisface lo establecido en el reto?
2. ¿Puedes ver como extender tu solución a otros casos parecidos?

d. Actividad de transferencia del Conocimiento para RAP 2.



¡Felicitaciones por el trabajo logrado en el alcance de este reto! para finalizar el proceso de aprendizaje deberán realizar en grupos de trabajo un conflicto social similar al analizado al principio, ten en cuenta que este nuevo conflicto debe ocurrir en el contexto laboral relacionado directamente con tu formación disciplinar, luego de ejemplificar estos conflictos serán trasladados a diferentes grupos de tus compañeros para que ellos puedan dar una solución.

Subactividad No. 2

La inteligencia emocional de acuerdo a Goleman (2012) se compone de unas habilidades intrapersonales e interpersonales que ayudan a la persona a manejar un equilibrio entre su vida personal y el mundo de la vida. A su vez la Organización Mundial de la Salud establece una serie de habilidades para vida que se asemejan a las habilidades propuestas por Goleman, las cuales sugieren que aquella persona que las domine, tiene mayor probabilidad de éxito en la vida. Entre estas habilidades se destacan las siguientes:

- Autoconocimiento

- liderazgo

- empatía

- relaciones interpersonales

- Manejo y resolución de conflictos

- manejo de emociones

- pensamiento crítico

- pensamiento creativo

- manejo del estrés

Lea detenidamente el anexo sobre el tema de las habilidades para la vida y prepararse para explicar la importancia que tienen las habilidades para su crecimeino personal .

En segunda medida, cada aprendiz deberá escoger tres de estas habilidades, utilizando en lo posible una herramienta TIC, realizar un infografía donde ejemplifique las habilidades escogidas, indicando que relación guardan entre si.

Envíe la evidencia por el medio que indique la instructora.

(Evidencia 2) mapa mental de habilidades

Subactividad No. 2 Analizar video Quien se llevó mi queso=? encuentrelo en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=dY1AMY69nHA

Lo invitamos a reflexionar con base en las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipo de personas identifican en los diferentes personajes de la historia? Analícelo uno a uno. Identifique los errores cometidos que fueron determinantes en sus vidas. Explíquelos ampliamente.

2. ¿Para usted que representa el queso?
3. ¿Cuál es el mensaje que se envía con las zapatillas?
4. Seleccionen tres mensajes y hagan una explicación amplia de los mismos.

d. Actividades de transferencia del conocimiento:

Trabajo individual: Cada aprendiz debe ingresar al siguiente enlace **https://www.psicoactiva.com/test/test-de-inteligencia-emocional.htm** y de forma consciente y responsable responder el text de inteligencia emocional.
Una vez realizado, debes copiar el resultado del mismo y mencionar qué aspectos de tu vida deberías priorizar y reforzar. Debes enviar a tu instructor por los medios establecidos.

Actividades De Aprendizaje – Ra3

a. Actividades de reflexión inicial:
Con base al video calentamiento global https://www.youtube.com/watch?v=miEJI0XQjN4 reflexiona en torno a la problemática ambiental y socializa con tu instructor lo aprendido. Para lo anterior, debes enviar un comentario de mínimo 2 parrafos por los medios acordados.

b. Actividades de contextualización:

De forma individual elige una de las siguientes frases y explica lo que comprendiste de la misma. Y Luego comparte en plenaria.

Mensajes para reflexionar:

- Actuar frente al cambio climático es un imperativo moral para ayudar a las poblaciones más vulnerables del planeta, proteger el medio ambiente y fomentar un desarrollo sostenible. ***Papa Francisco.***
- Vivimos en la tierra como si tuviéramos otra a donde ir. ***Terry Swearingen.***
- A menos que mantengamos saludable este planeta, todo lo demás será en vano. ***Victoria Principal.***
- Desde hace muchísimos años hemos vivido intentando llamar la atención a la humanidad de que no es posible que subsistamos si no existe un apropiado vínculo con la Madre Naturaleza. ***Rigoberta Menchu Tum.***
- La mayor parte del calentamiento global de las últimas décadas se debe a la gran concentración de gases de efecto invernadero emitidos a causa de la actividad humana. ***Papa Francisco.***

c. Actividad de aprendizaje Fortalecer el compromiso ético con el ambiente como aporte a la construcción de la cultura de paz.

d. Actividades de apropiación del conocimiento:
Con base en los siguientes conceptos cada aprendiz, debe **realizar un comic o historieta donde** se ilustre una situación relacionada con los temas propuestos. Y piense en cómo usted como

ciudadadano puede contribuir a mitigar el daño que como especie humana con nuestras actividades diarias en las que se involucra al ambiente.
Esta actividad debe enviarla a su instructor por los canales de comunicación acordados.
(evidencia 3)

- Medio ambiente,
- Contaminación del medio ambiente,
- Reciclaje, aprovechamiento de residuos
- Desarrollo sostenible.
- Cambio climatico

Cada aprendiz debe elaborar un collage (conjunto de imágenes) donde ubique los espacios críticos en su comunidad, donde se evidencie contaminación del medio ambiente y describir de forma escrita que estrategias se pueden realizar para ayudar a resolver esta situación. Debe hacer el envio de esta actividad por el medio que disponga su instructor.

– RA4: Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.

a. **Actividades de reflexión inicial:**
   Te invitamos a pensar sobre la invitación que se nos hace en la frase. Estás de acuerdo con el mensaje? Por qué? En segunda medida recuerda tus experiencias cuando te has encontrado en estado de ira y de las consecuencias que pudo generar en ti.

b. **Actividades de Contextualización:**

Siguiendo la secuencia de la frase anterior, comparte en plenaria la forma como sueles resolver tus conflictos.

En este momento debatiremos y compartiremos en plenaria las diferentes experiencias que tenemos frente al conflicto. La instructora conducirá el conversatorio. Recuerda que el dialogo es una forma de construir conocimientos.

c. **Actividades de Apropiación del Conocimiento:**
   Subactividad 1.
   Con base en los temas que se relacionan a continuación, indaga en diferentes fuentes sobre los temas propuestos y elabora un mapa mental donde se evidencie la relación que guardan entre si. Esta actividad, debe ser enviada al instructor por el medio que él indique.
   - Conflicto,
   - Tipos de conflicto
   - Origen y solución pacífica de conflictos,
   - Paz

- Dignidad humana
- Comunicación asertiva.

Subactividad 2.

Lee el siguiente texto, y responde el taller que continúa.

Hablar de dignidad humana sigue siendo un tema importante. El mismo concepto ha sido estudiado desde la antigüedad y no obstante, antes las graves crisis humanitarias que se siguen viendo a diario, sigue estando en la agenda académica y pública. Fruto de lo anterior, la noción de derechos de hoy no se habría logrado de no ser por la evolución del concepto de dignidad, el cual, tras la evolución del discurso, se volvió en sí mismo un derecho (Thompson, J José; Antezana, Paula, 2011).

En ese sentido, la dignidad humana se erige como el sustrato esencial de los derechos, en tanto la dignidad es la característica per se en la condición de ser humano (Aristóteles, s.f.), y esta condición se garantiza a través de la garantía en derechos. Esto, parece pues un acercamiento corto para complejidad del terreno que se pisa cuando se aborda la concepción de dignidad humana. Lo anterior entonces quiere decir que la dignidad se convierte en una especie de fundamento de los derechos (Pereira-Menaut, 2014).

En línea con lo anterior, es importante mencionar que la misma Constitución Política Colombiana, establece como su primer principio fundamental lo siguiente:

ARTÍCULO 1. Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.

En ese mismo orden de ideas, ya desde una perspectiva institucional promotora de la humanidad en el administrado, el presupuesto de la dignidad lo que hace es promover la búsqueda de nuevas condiciones jurídicas, políticas, sociales, económicas y culturales, que permitan el óptimo desarrollo de la persona humana (Landa, 2002). Se tiene entonces que siendo la dignidad el sustrato de expresiones como Derechos Humanos, también se ha traducido como una expresión o condición de una configuración social democrática e incluyente, al punto que tales se vuelven instituciones que nadie cuestiona.

Martínez Bullé-Goyri sostiene: Ambos temas, democracia y derechos fundamentales comparten su estrecho vínculo e incluso a nivel de fundamento con la idea de la dignidad humana. Los derechos humanos no son sino la expresión jurídica de la dignidad de las personas y su función es precisamente permitir y garantizar su respeto, y la democracia es el ámbito en el que pueden

desarrollarse las relaciones políticas de la comunidad en un marco de respeto a la dignidad. (2013, pp. 41)

La dignidad se erige como un fundamental inescindible del ser humano, por lo que aun cuando estos son limitados en su libertad por ilícitos cometidos, el Estado, convierte en el garante de los Derechos de los reclusos, en tanto el Estado se conforma a sí mismo como un Estado Social de Derecho.

Taller individual "la importancia de la dignidad humana"

1) ¿Cuál es la relación que se expresa en el documento entre dignidad humana y derecho?
2) ¿Qué lugar guarda la dignidad humana en la Constitución Política de Colombia?
3) ¿Cuál es la responsabilidad del Estado frente a la dignidad humana?.
4). ¿ Qué relación existe entre dignidad humana y paz?
5). ¿en tu comunidad todos viven dignamente? Argumenta tu respuesta.
6). ¿Cómo la dignidad humana ayuda o influye en la resolución de conflictos?

d. Actividades de transferencia del conocimiento:
Argumentar soluciones teniendo en cuenta criterios para la solución pacífica de conflictos.

- Lee el siguiente texto:
  "Debemos ser conscientes de que los conflictos siempre van a existir, por lo tanto, lo importante es la forma como reaccionamos a ellos. No podemos evitar o controlar que una situación nos cause enojo, pero si se puede manejar el tiempo en que ese enojo permanezca en nosotros, el individuo debe mostrar su capacidad para enfrentar los conflictos de manera constructiva".

  Atendiendo a lo expuesto anteriormente, describe un caso o situación de tu vida laboral, familiar, personal o social en las cuales se hayan utilizados estrategias para la solución pacifica de conlictos. Envia esta actividad a tu instructor por el medio dispuesto.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de producto: **Infografía** que evidencie una actitud conciliadora y propositiva para abordar las dificultades que surgen en las relaciones personales en el contexto laboral y social.	* Actúa de manera asertiva para la resolución de conflictos utilizando una expresión adecuada de las diferentes emociones, aplicando la escucha de los demás y gestiona la búsqueda de alternativas válidas para los miembros que experimentan el conflicto. *Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz.	Lista de verificación
Evidencia de desempeño: **Mapa mental** de habilidades intrapersonales e interpersonales que promuevan una cultura de paz y una sana convivencia.	*Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz *Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución pacífica de conflictos *Aplica acciones de prevención de acciones violentas con base en estrategias de comunicación	Lista de chequeo

	asertiva *Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos teniendo en cuenta la pedagogía para la paz	

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Comunicación, Ética, principios, moral, valores, proyecto de vida, desarrollo sostenible, contaminación ambiental, trabajo colaborativo, autoestima, conflicto, escala del desarrollo humano, desarrollo humano, liderazgo, inteligencia emocional, inteligencias múltiples, conflicto, infografía, cultura, paz.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- Ley 119 de 1994. Por la cual se reestructura el Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, se deroga el Decreto 2149 de 1992 y se dictan otras disposiciones. Febrero 9 de 1994. Diario Oficial No. 41.216.

- Código de integridad del SENA. Acuerdo No 002 de 2017. Febrero 23 de 2017 (Colombia).

- Reglamento del aprendiz SENA. Acuerdo No 007 de 2012. Abril 30 de 2012 (Colombia).

- FONSECA, M. S. (2016). Comunicación oral y escrita. Recuperado de http://www.ebooks7-24.com.bdigital.sena.edu.co/?il=3556.

- GAGO, L. y ESCALANTE, E. (2006). Relaciones en el entorno de trabajo. Recuperado de http://www.ebooks7-24.com.bdigital.sena.edu.co/?il=4889.

- ZIMMERMANN, M. (2013). Pedagogía ambiental para el planeta en emergencia. Recuperado de http://www.ebooks7-24.com.bdigital.sena.edu.co/?il=150.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Yovanni Urrego Peña, Osmeida Ramirez Ballesta, Claribel Mallarino Miranda, Nadia Meza Tatis, Karen Benitez Orozco**	**Instructores**	**Etica**	**Enero 2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
	Duley Cristina Meza Negrete	**Instructor**	**CCIT**	**Julio 2022**	
	Yaneth Orozco Torrente	**Instructora**	**CCIT**	**Julio 2022**	
Autor (es)	**David Ortega Mejía**	**Instructor**	**CCIT**	**07-07-2020**	**Actualización a la modalidad virtual por contingencia del COVID-19**

	Jesus Javier Lopez Herran	**Instructor**	**CCIT**	**Julio 2022**	
	Andres Fuentes	**Pedagogo CCIT**		**Julio 2022**	

Guía de Aprendizaje: Ética y Cultura de Paz

Esta guía de aprendizaje del SENA busca fortalecer la dimensión del ser y contribuir a la promoción de una cultura de paz. A través de la formación en ética, se busca que los aprendices fortalezcan principios y valores éticos universales, necesarios para el mundo del trabajo y la vida.

El SENA trabaja en la configuración de un ser humano nuevo, un ciudadano solidario y comprometido con su familia y la sociedad, que aporte al desarrollo del país mediante su trabajo honesto y de calidad. Esperamos que las actividades contribuyan a generar procesos de reflexión, diálogo y acercamiento a la cultura de paz.



Valores Universales en las Relaciones Interpersonales

Reflexión Inicial

Reflexione sobre el mensaje del video **https://www.youtube.com/watch?v=qmUBIa7CfvI**. ¿Qué tipo de sociedad estamos construyendo? ¿Cómo podemos fortalecer la cultura de paz en los diferentes contextos?
¿Cuál es su compromiso ético como aprendiz y ciudadano?

Contextualización

Considere las siguientes preguntas: ¿A quién escogería como persona importante en su vida y por qué? ¿Qué cualidades debería poseer para convivir asertivamente?
¿Cómo actuaría si viera a alguien rayando un carro o maltratando a otra persona? ¿Qué haría si viera a un compañero haciendo algo indebido?

Estas preguntas serán discutidas en plenaria para comprender las posturas de los compañeros. No habrá entregables de las mismas.

Made with Gamma

Identificando los Valores del SENA

1 Código de Integridad

Realice la lectura al código de integridad del SENA, disponible en **https://www.sena.edu.co/es-co/sena/codigoeticabuengobierno/codigo_de_integridad.pdf**.

2 Aplicación de Valores

De forma individual, elija dos valores del código de integridad del SENA y explique por qué es importante su aplicación en la dimensión social, personal y laboral.

3 Entrega de Evidencia

Envíe la evidencia de esta tarea por los canales institucionales acordados con el instructor.

Construya su escala de valores personal orientada a la construcción de una cultura de paz, incorporando principios y valores universales y el código de integralidad SENA.



Made with Gamma



Relaciones de Crecimiento Personal y Comunitario

Reflexión sobre Diversidad

Reflexione sobre el video **https://www.youtube.com/watch?v=Gc-FxNoj5L4**. ¿Cómo entiende el concepto de diversidad? ¿Cuál es la importancia de la tolerancia? ¿Cómo se organizan las sociedades caracterizadas por la diversidad?

Línea de Tiempo

De forma grupal, realice una línea de tiempo organizando hechos históricos caracterizados por conflictos que han dado lugar a cambios significativos en la historia de la humanidad. Considere religión, territorio, política y economía.

Prepárese para participar en un conversatorio y exponer sus respuestas.

Made with Gamma

Diseño de un Plan para el Bien Común

1

El Reto

Diseñar un plan que permita establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.

2

Requisitos

Ambas comunidades (Embera y trabajadores) deben sentirse acogidas bajo normas de convivencia armoniosa. Escoger un mecanismo de solución de conflictos y explicar sus ventajas y competencias idóneas.

3

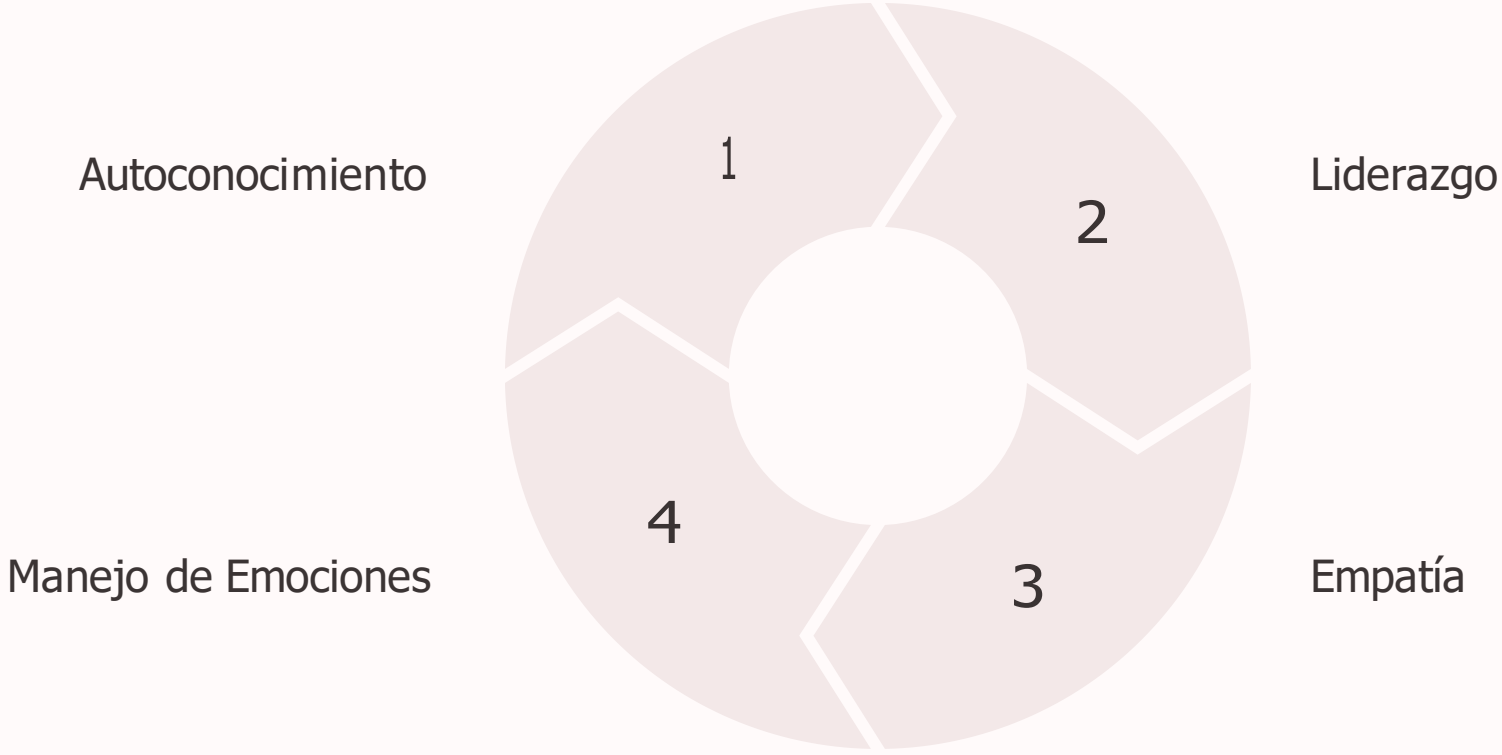
Contexto

El departamento de Córdoba presenta una situación compleja debido a la explotación de níquel en la mina de cerro matoso, situada en el municipio de Montelíbano.

La situación problémica se presenta debido a que activistas y representantes políticos locales de Montelíbano vinculados a ONG montaron una campaña contra el proyecto Cerro Matoso con el apoyo de algunos miembros, de la Iglesia católica.

Made with Gamma

Inteligencia Emocional y Habilidades para la Vida



La inteligencia emocional, según Goleman (2012), se compone de habilidades intrapersonales e interpersonales que ayudan a manejar un equilibrio entre la vida personal y el mundo. La OMS establece habilidades para la vida que se asemejan a las propuestas por Goleman.

Cada aprendiz deberá escoger tres de estas habilidades y realizar una infografía donde ejemplifique las habilidades escogidas, indicando qué relación guardan entre sí. Envíe la evidencia por el medio que indique la instructora.

Made with Gamma

Compromiso Ético con el Ambiente

Reflexión Inicial

Con base al video calentamiento global **https://www.youtube.com/watch?v=miEJI0XQiN4**, reflexiona en torno a la problemática ambiental y socializa con tu instructor lo aprendido. Envíe un comentario de mínimo 2 párrafos por los medios acordados.

Contextualización

De forma individual, elija una de las siguientes frases y explique lo que comprendió de la misma. Luego comparta en plenaria: Actuar frente al cambio climático es un imperativo moral para ayudar a las poblaciones más vulnerables del planeta.

Actividad de Aprendizaje

Fortalecer el compromiso ético con el ambiente como aporte a la construcción de la cultura de paz.

Con base en los conceptos de medio ambiente, contaminación, reciclaje, desarrollo sostenible y cambio climático, cada aprendiz debe realizar un cómic o historieta donde se ilustre una situación relacionada con los temas propuestos.

Made with Gamma

Dignidad Humana y Transformación de Conflictos

Reflexión Inicial

1

Piense sobre la invitación que se nos hace en la frase: "Debemos ser conscientes de que los conflictos siempre van a existir, por lo tanto, lo importante es la forma como reaccionamos a ellos".
¿Está de acuerdo con el mensaje? ¿Por qué?

Contextualización

2

Comparta en plenaria la forma como suele resolver sus conflictos. Debatiremos y compartiremos en plenaria las diferentes experiencias que tenemos frente al conflicto. La instructora conducirá el conversatorio.

Apropiación del Conocimiento

3

Con base en los temas de conflicto, tipos de conflicto, origen y solución pacífica de conflictos, paz, dignidad humana y comunicación asertiva, elabore un mapa mental donde se evidencie la relación que guardan entre sí.

Atendiendo a lo expuesto anteriormente, describe un caso o situación de tu vida laboral, familiar, personal o social en las cuales se hayan utilizados estrategias para la solución pacifica de conlictos. Envia esta actividad a tu instructor por el medio dispuesto,

Made with Gamma

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso: ÉTICA Y CULTURA DE PAZ			
FICHA No. 3079769			
Municipio: SAN JOSE DE URE		Lugar: INST. EDUCATIVA SAN JOSE DE URE	
Instructor: FANCY HELENA NEWBALL CASTRO		Nº. Doc. Ident.	**26117708**
FECHA:	26 de marzo de 2025	HORARIO:	10:00 am - 6:00 pm

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	ALVAREZ SOLIS	FLOR MARIA	1003076179	
02	SARMIENTO HERNANDEZ	NATALIA PATRICIA	1197215561	Natalia Sarmiento
03	SIERRA ROYET	SANDRA MILENA	1066602925	Sandra Sierra
04	ARRIETA JARABA	MARGELIS	1133790644	margelis A. J.
05	VELASQUEZ ZAMBRANO	TARCILIA INES	26000623	Tarcilia Velasquez
06	DIAZ RODRIGUEZ	JAIME ALFREDO	92033207	
07	MURILLO MORENO	DARNELLYS YOHANA	1003293554	Darnellys Murillo
08	CARDENAS SERNA	KASANDRA YULIETH	1193150794	X
09	BAÑOS SANCHEZ	NAYIBI	50941570	Nayibi Baños
10	ENSUNCHO DE ARCO	LUZ ADRIANA	25999552	Luz Ensuncho
11	Yaira Pila	Yairo pada		Yailire Perez
12	Pila Franco	Eidy Maria	1069276910	Eidy Pila.
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso:	Etica y Cultura de Paz.		
FICHA No.	3085594		
Municipio:	Tierra Alta	Lugar:	CIREEM
Instructor:	Fanny Newball	Nº. Doc. Ident.	26117708
FECHA:	27 Marzo 2025	HORARIO:	10:00 am - 6:00 pm

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Correa Zuñiga	Milson Enrique	78768571	
02	Carrera Pastrana	Alexi	1560677	
03	Domico Domico	Hernán	1192769854	
04	Domico Domico	Yober Anderson	1074012489	Yober Domico
05	Domico Rubiano	Edilberto	1075991850	Edilberto Domicos
06	Domico Rubiano	Eusay	1.003.737.990	
07	Saez Hernandez	Alexandra	1002044249	Alexandra Saez.
08	Morelo Arcia	Yorlis de Jesus	78764858	
09	Rubiano Jarupia	Cindy Johana	1192779333	
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso:	Etica y Cultura de Paz		
FICHA No.	2885594		
Municipio:	Tierra Alta	Lugar:	Tierra A. "CREEM.
Instructor:	Tony H. Newball Castro	Nº. Doc. Ident.	26117708
FECHA:	20-marzo-2025	HORARIO:	10:00am - 6:00pm

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Domico Rubiano	Ewar	1.003737990	
02	Sanz Hernandez	Alexandra	1002094249	Alexandra Sanz
03	Morato Arcia			
04		Yorlis de Jesus	78764859	
05	Rubiano Jaraupia	Cindy Johana	1192779333	
06	Correa Zurita	Wilson Correa	78768571	
07	Cisneros Pastrana	Yeexi	15606779	
08	Domico Domico	Hernan	1122698854	
09	Domico Rubiano	Edilberto	167-971830	
10	Domico Domico	Yober Anderson	1074021184	Yober Domico
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso: Etica y Cultura de Paz.
FICHA No. 3004248
Municipio: Puerto Escondido
Instructor: Fanny Newell
FECHA: 18 de marzo 2025

Lugar: Centro Cultural Nº. Doc. Ident 26117708
HORARIO: 10:00am - 6:00pm

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Lopez Anaya	Norberto Antonio	16076054	
02	Oviedo Avila	Oveo	15.076975	
03	Bolaño Hernandez	Diego Andres	1064306408	
04	Garcia Tordecilla	Pedro José	1064311754	
05	Calles Fernandez	José Antonio	1004307314	
06	Romero Palomo	Yulis Maria	1064374025	
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso:	CONSTRUCCIÓN DE VIAS - Etica y Cultura de Paz		
FICHA No.	3004248		
Municipio:	PUERTO ESCONDIDO	Lugar:	CENTRO EDUCATIVO CRISTO REY KIOSKO 11
Instructor:	FANCY H. NEWBALL CASTRO	Nº. Doc. Ident.	26.117.703
FECHA:	15/03/2025	HORARIO:	10:00 AM - 6:00 PM.

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Correa Tous	Octavio Antonio	15077274	Octavio
02	Romero Palomo	Yulis Maria	1064274625	Yulis Romero
03	Lopez Anaya	Norberto Antonio	15076054	
04	Calles Fernandez	José	1064307314	José Calles
05	Oviedo Avila	Over	15.076975	
06	Margolis Tous		15076598	
07	Garcia Tordecilla	Pedro José	1064377754	Pedro José
08	Eduardo Humanez	Diego Andres	1064306498	Diego Burgo
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso: ÉTICA Y CULTURA DE PAZ			
FICHA No. 3079769			
Municipio: SAN JOSE DE URE		Lugar: INST. EDUCATIVA SAN JOSE DE URE	
Instructor: FANCY HELENA NEWBALL CASTRO		Nº. Doc. Ident.	26117708
FECHA:	2 de Abril de 2025	HORARIO:	10:00am - 6:00pm

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	ALVAREZ SOLIS	FLOR MARIA	1003076179	
02	SARMIENTO HERNANDEZ	NATALIA PATRICIA	1197215561	Natalia sarmiento
03	SIERRA ROYET	SANDRA MILENA	1066602925	Sandra Sierra
04	ARRIETA JARABA	MARGELIS	1133790644	Margelis A. J.
05	VELASQUEZ ZAMBRANO	TARCILIA INES	26000623	Tarcilia Velasquez
06	DIAZ RODRIGUEZ	JAIME ALFREDO	92033207	
07	MURILLO MORENO	DARNELLYS YOHANA	1003293554	DARNELLYS MURILLO
08	CARDENAS SERNA	KASANDRA YULIETH	1193150794	X
09	BAÑOS SANCHEZ	NAYIBI	50941570	Nayibi Baños
10	ENSUNCHO DE ARCO	LUZ ADRIANA	25999552	Luz Ensuncho
11	Bracamonte lopez	Yarlidis del carmen	1003076317	Yarlidis bracamonte
12	Pila Franco	Eidy Maria	1063276910	Eidy Pila.
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

Principios Éticos / Valores Institucionales

↓

Respeto → Valorar la dignidad y los derechos de los demás

↓

Dignidad

Justicia → Se promueve equidad - igualdad

↓

Responsabilidad

⇒ Honestidad

↓ Se promueve la dignidad

Respeto

* Transparencia.

↓

Colaboración

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso: ÉTICA Y CULTURA DE PAZ			
FICHA No. 3079769			
Municipio: SAN JOSE DE URE		Lugar: INST. EDUCATIVA SAN JOSE DE URE	
Instructor: FANCY HELENA NEWBALL CASTRO		Nº. Doc. Ident.	**26117708**
FECHA:	9-Abril/2025	HORARIO:	10:00 am - 6:00 pm

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	ALVAREZ SOLIS	FLOR MARIA	1003076179	
02	SARMIENTO HERNANDEZ	NATALIA PATRICIA	1197215561	Natalia Sarmiento
03	SIERRA ROYET	SANDRA MILENA	1066602925	Sandra Sierra
04	ARRIETA JARABA	MARGELIS	1133790644	margelis A. J.
05	VELASQUEZ ZAMBRANO	TARCILIA INES	26000623	Tarcilia Velasquez
06	DIAZ RODRIGUEZ	JAIME ALFREDO	92033207	
07	MURILLO MORENO	DARNELLYS YOHANA	1003293554	DARNELLYS MURILLO
08	CARDENAS SERNA	KASANDRA YULIETH	1193150794	
09	BAÑOS SANCHEZ	NAYIBI	50941570	Nayibi Baños
10	ENSUNCHO DE ARCO	LUZ ADRIANA	25999552	Luz Ensuncho
11	Pila Franco	Eidy Maria	1063276910	Eidy Pila.
12	Bracamonte lopez	Yarlidis del carmen	1003076317	Yarlidis bracamonte
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR_____

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso:	Ética y Cultura de Paz.		
FICHA No.	3004248		
Municipio:	Puerto Escondido	Lugar:	Centro Educativo Cristo Rey.
Instructor:	Yancy Heleno Newball Castro	Nº. Doc. Ident.	76.117.7.08
FECHA:	8/04/2025	HORARIO:	10:00 Am - 6:00 pm

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Oviedo Avila	Over	15.076975	
02	Balaño Hernandez	Diego Andres	1064306408	
03	Garcia Tordecilla	Pedro José	1064311154	
04	Lopez Anaya	Noiberto Antonio	15076054	
05	Calles Fernandez	José Antonio	1064307314	
06	Romero Pabon	Yulis Maria	1064314015	
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

FIRMA DEL INSTRUCTOR_____

SENA.

YULIS MARIA ROMERO PALOMO.

ETICA Y VALORES EN EL TRABAJO.

ABRIL 08 2025.

Taller sobre el Código de Ética

1. ¿Cuál es el objetivo principal del Código de Ética presentado en la resolución?

2. ¿Qué principios fundamentales rigen el comportamiento ético según el documento?

3. ¿Cómo se definen los valores de integridad y responsabilidad dentro del Código de Ética?

4. ¿Cuáles son las principales obligaciones de los profesionales en relación con el respeto a los derechos humanos?

5. ¿De qué manera el Código de Ética regula el manejo de la confidencialidad y la privacidad de la información?

6. Explica las consecuencias establecidas en el documento para quienes incumplen las normas éticas.

7. ¿Cuál es el papel de la transparencia en la toma de decisiones según el Código de Ética?

8. ¿Cómo se aborda el conflicto de intereses en el documento?

9. ¿Qué mecanismos se establecen para la denuncia de conductas antiéticas?

10. ¿Cómo se promueve el trato justo y equitativo dentro de la institución que rige el Código de Ética?

11. Menciona tres ejemplos de comportamientos considerados como faltas graves en el Código de Ética.

12. ¿Qué recomendaciones se dan para el uso adecuado de los recursos institucionales?

13. Explica cómo se protege la imparcialidad en la aplicación de normas y reglamentos.

14. ¿Cuál es la importancia de la formación continua en ética profesional según el documento?

15. ¿Qué medidas contempla el Código de Ética para evitar el abuso de poder o la corrupción?

16. ¿Cómo se promueve la cultura de la ética dentro del entorno laboral o profesional?

17. ¿Qué normas se establecen en relación con el trato a compañeros de trabajo y subordinados?

18. ¿De qué manera se protege el bienestar y la seguridad de las personas bajo el marco del Código de Ética

19.¿Cuál es el papel de la supervisión y el liderazgo en la aplicación de los principios éticos?

20.¿Cómo se fomenta el compromiso con la comunidad y la responsabilidad social en el documento?

Rta 1. El objetivo principal es actuar con integridad y transparencia en los valores humanos para generar un buen ambiente laboral y social.

Rta 2. Los poincipios fundamentales que rigen el comportamiento etico es la responsabilidad, la justicia, el respeto, la honestidad, etc!

Rta 3. La integridad se define como una virtud en la transparencia y respeto hacia otras personas, sin importar su condición.
La responsabilidad se define como cumplir con las tareas propuestas, cuidar muy bien cualquier información confidencial ya sea de la empresa o persona.

Rta 4. Las principales obligaciones de los profesionales es respetar cualquier persona sin importar su condición, defender y guardar su integridad y transparencia de la información.

Rta. 5. Cualquier información obtenida por un profesional debe ser confidencial en la empresa o sitio de trabajo para proteger la integridad de personas, de un cliente o usuario, y asi conservar la confianza de ellos.

Rta 6. Las consecuencias son la perdida de confianza de los clientes.
Daños en la reputación del profesional.
Amonestación en la hoja de vida.
Y en casos más graves puede incurrir en sanciones, multas y hasta cárcel.

Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso:	Etica y Cultura de Paz				
FICHA No.	3004248				
Municipio:	Puerto Escondido		**Lugar:**	Centro Educativo Cristo Rey	
Instructor:	Yancy Helena Newball		**Nº. Doc. Ident.**	26117708	
FECHA:	1 abril 2025	**HORARIO:**	10:00 am - 6:00 pm.		

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Norberto Antonio	Lopez Anaya	15076054	
02	Yulis Maria	Romero Paleno	1064374625	
03	Jose Antonio	Calles Fernandez	1064307314	
04	Miguel Antonio	Montylia Tous	1507659	
05	OVER	OVIEDO AVILES	15.076 975	
06	Diego Andres	Bolano Hernandez	1064306408	
07	Octavio Bautista	Orca Tous	15077274	
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: FANCY HELENA NEWBALL CASTRO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA

FECHA INICIAL: 01/04/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 21/04/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 0,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: FANCY HELENA NEWBALL CASTRO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: FANCY HELENA NEWBALL CASTRO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA

FECHA INICIAL: 01/03/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	0,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: FANCY HELENA NEWBALL CASTRO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHjehernan	JORGE ENRIQUE HERNANDEZ GUERRA
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-023-952310	CENTRO DE COMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA-CORDOBA
Fecha y Hora Generación Reporte:	jueves, 20 de marzo de 2025	

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial

Solicitud de Comisión No.	12325	**Fecha Solicitud**	2025-03-20	**Estado de la Comisión**	Autorizada	**Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-023-952310 CENTRO DE COMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA-CORDOBA**		
Tipo de Comisión	Servicio	**Fecha Aut./ Rech.**	2025-03-20	**Genera Viáticos**	SI	**Genera gastos de viaje**	Si	**Requiere Pasajes Aéreos** NO
Transporte por Vía	Terrestre	**Área u Oficina**	INSTRUCTORES CAMPESENA CENTRO CIT			**Tipo de trámite**	Inicial	**Comisión Inicial**

CDP de viáticos

Consecutivo CDP	4225	**Dependencia Solicitante**		952338 CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA - CESAR - ECONOMIA CAMPESINA Y SER	
Rubro Presupuestal de Viaticos		C-3603-1300-20-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS CON ÉNFASIS EN POBLACIONES CAMPESINAS Y POPULARES EN COLOMBIA NACIONAL	**Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje**	C-3603-1300-20-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS CON ÉNFASIS EN POBLACIONES CAMPESINAS Y POPULARES EN COLOMBIA NACIONAL	

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	N°. Días	Pernocta Último día Comisión	Porcentaje Pernocta	Total dias	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero
FANCY HELENA NEWBALL CASTRO	CC: 26117708	CONTRATISTA	Autorizada	2025-03-26	2025-03-26	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / TIERRALTA	0,5	No	50	1,5	4.599.511,00	286.042,00	429.063,00	126.000,00	555.063,00	PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES Y DE APOYO A LA GESTIÓN, EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN CAMPESINA, ASIGNADA.
				2025-03-27	2025-03-27	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / TIERRALTA	0,5	No	50							
				2025-03-28	2025-03-28	CORDOBA / MONTERIA	CORDOBA / TIERRALTA	0,5	No	50							
											Totales Solicitud de Comisión			**429.063,00**	**126.000,00**	**555.063,00**	

MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO

Firmado digitalmente por: MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
Serial del certificado: 5540827336374662968
Entidad: Persona Juridica
Unidad Organizacional: SUBDIRECCION DE OPERACIONES
Hora de firma: 2025/03/20 16:42:02 -05:00

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHjehernan	JORGE ENRIQUE HERNANDEZ GUERRA
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-023-952310	CENTRO DE COMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA-CORDOBA
Fecha y Hora Generación Reporte:	jueves, 20 de marzo de 2025	

OBJETO DE LA COMISIÓN

PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES Y DE APOYO A LA GESTIÓN, EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN CAMPESINA, ASIGNADA.

ORDENADOR DEL GASTO

Identificacion:	78713475	Nombre:	J0RGE HERNANEZ GUERRA	Cargo:	SUBDIRECTOR CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA

VISTO BUENO JEFE INMEDIATO

Nombre:	""	Cargo:	""

Firma Responsable

Verificado Por:	ALVARO ALFONSO BULA MARTINEZ	Fecha Verificación:	20/03/2025 14:33:43

Firmado digitalmente por:
Nombre: JORGE ENRIQUE HERNANDEZ GUERRA
Cédula de ciudadanía: 78713475
Usuario SIIF: MHjehernan
20/03/2025 4:42:19 p. m.

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

FORMATO INFORME LEGALIZACIÓN DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA Montería, 1 de abril de 2025

PRESENTADO A: JORGE ENRIQUE HERNÁNDEZ GUERRA

ORDEN DE VIAJE No: 12325	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACIÓN:**
	26,27,28/03/2025	**26,27,28/03/2025**
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO Montería - Tierralta	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACIÓN**	**OTRA : (ciudad)**
	MONTERÍA	

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTIÓN, EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN CAMPESINA, ASIGNADA, PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS, CUMPLIENDO LAS HORAS DE FORMACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DE ÉTICA EN L EL PROGRAMA DE CONSTRUCCIÓN DE VÍAS EN EL MUNICIPIO DE TIERRALTA.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

1. FORMACIÓN, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN CAMPESINA EN EL AREA DE ETICA EN EL PROGRAMA DE CONSTRUCCIÓN DE VÍAS, EN EL MUNICIPIO DE TIERRALTA

RESULTADOS:

1. **Investigación del código de ética y del buen gobierno**
2. **Socialización con los aprendices en el ambiente con grupos de trabajo sobre valores universales**
3. **Presentación por parte de los aprendices de investigación sobre comunicación asertiva**

EVIDENCIAS O SOPORTES: **Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este Informe**

1. Registro fotográfico y copia de la asistencia de los aprendices.
2. Registro fotográfico y copia de la asistencia de los aprendices.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
1. **Realización de taller sobre los valores utilizados en el código de ética y del buen gobierno**	**APRENDICES**	**28/03/2025**

CONCLUSIONES:

La investigación sobre el código de ética y el buen gobierno permite establecer una base sólida para la comprensión y aplicación de principios fundamentales en cualquier organización, promoviendo la

transparencia, responsabilidad y respeto mutuo. La socialización con los aprendices en un ambiente colaborativo, en el cual se discuten valores universales, refuerza la importancia de la convivencia armónica y el respeto hacia la diversidad, creando un ambiente de aprendizaje más inclusivo y enriquecedor. Además, la presentación de los aprendices sobre la comunicación asertiva refuerza la idea de que una comunicación clara, respetuosa y empática es esencial para el desarrollo de relaciones saludables tanto en el ámbito personal como profesional. En conjunto, estos enfoques permiten formar individuos más éticos, responsables y con habilidades de comunicación efectivas, contribuyendo al crecimiento tanto de los aprendices como de la comunidad en la que se desarrollan.		
DATOS DEL CONTRATISTA		
NOMBRE Y APELLIDO		**FIRMA**
FANCY ELENA NEWBALL CASTRO		
VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	**NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR**	**FIRMA**
INSTRUCTOR G20	NELSON DE LA ESPRIELLA	

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME LEGALIZACIÓN DESPLAZAMIENTO – CONTRATISTA

Generalidades

1. El objeto del formato es completar el trámite de comisión realizado por los contratistas, con este, el contratista justifica la realización de la comisión, así como las actividades realizadas en su desarrollo.
2. El formato es diligenciado por los contratistas posterior a la realización de la comisión.
3. Debe ser diligenciado por cada comisión realizada por el contratista.
4. El trámite que surte el formato una vez diligenciado es la legalización de la comisión.
5. No requiere imprimirse.

6. El documento debe reposar dentro de los aplicativos de la administración de documentos del SENA
7. Control de Cambios

VERSION	FECHA DE ENTRADA EN VIGENTE	NATURALEZA DEL CAMBIO
V02	Agosto	Se realizan modificaciones de imagen institucional y generalidades

EVIDENCIAS DEL MUNICIPIO DE TIERRALTA















SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT: 891.000 093-8
Calle 37 Nº 1b-42 Tel.: 7822413 Motería

TARIFA $21.000

TIQUETE Nº 67360

Origen: Montería
Destino: Tierralta

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº
26	03	25	7:00 Am	

NOMBRE: Fancy Newball
C.C Nº: 26.117.708
FIRMA DESPACHADOR

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT: 891.000.093-8
Calle 37 Nº 1b-42 Tel.: 7822413 Motería

TARIFA $21.000

TIQUETE Nº 67372

Origen: Tierralta
Destino: Montería

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº
26	03	25	3:00 Pm	

NOMBRE: Fancy Newball
C.C Nº: 26.117.708
FIRMA DESPACHADOR

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT: 891.000 093-8
Calle 37 Nº 1b-42 Tel.: 7822413 Motería

TARIFA $21.000

TIQUETE Nº 67382

Origen: Tierralta
Destino: Montería

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº
27	03	25	5:00 Pm	

NOMBRE: Fancy Newball
C.C Nº: 26.117.708
FIRMA DESPACHADOR

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT: 891.000 093-8
Calle 37 Nº 1b-42 Tel.: 7822413 Motería

TARIFA $21.000

TIQUETE Nº 67294

Origen: Montería
Destino: Tierralta

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº
27	03	25	8:00 Am	

NOMBRE: Fancy Newball
C.C Nº: 26.117.708
FIRMA DESPACHADOR

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT: 891.000 093-8
Calle 37 Nº 1b-42 Tel.: 7822413 Motería

TARIFA $21.000

TIQUETE Nº 67471

Origen: Tierralta
Destino: Montería

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº
28	03	25	5:00 Pm	

NOMBRE: Fancy Newball
C.C Nº: 26.117.708
FIRMA DESPACHADOR

SOTRACOR
Sociedad Transportadora de Córdoba
NIT: 891.000 093-8
Calle 37 Nº 1b-42 Tel.: 7822413 Motería

TARIFA $21.000

TIQUETE Nº 67319

Origen: Montería
Destino: Tierralta

DÍA	MES	AÑO	HORA DE SALIDA:	BUS Nº
28	03	25	7:00 Am	

NOMBRE: Fancy Newball
C.C Nº: 26.117.708
FIRMA DESPACHADOR

Scanned with CamScanner