PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca, junio de 2020

Señor(a)
DELIA MARIA RAMOS BELLO
SUPERVISOR CONTRATO No CO1.PCCNTR. 1382072 del año 2020
Cargo del supervisor PROFESIONAL
Dependencia: **Centro Agroempresarial y Acuícola**
Ciudad: Fonseca – La Guajira.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes junio de 2020

Referencia: No CO1.PCCNTR. 1382072 del año 2020

MARCELO JOSE FUENTES TORRES, identificado con la cédula de ciudadanía No. 84.102.230 de Urumita La Guajira, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de **TREINTA Y SIETE MILLONES DIEZ Y SIETE MIL CIENTO TREINTA Y DOS PESOS ($37.017.132) M/Cte.** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: **a. Un primer pago correspondiente a once (11) días del mes de febrero por valor de UN MILLON TRESCIENTOS OCHENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS VEINTI DOS PESOS ($1.389.722.00) M/Cte. b. Nueve (09) pagos iguales por los meses de Marzo a Noviembre de 2020, cada uno por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CINCUENTA PESOS ($3.790.150.00) M/Cte. c. Un último pago correspondiente a Doce (12) días del mes de Diciembre de 2020 por valor de UN MILLON QUINIENTOS DIEZ Y SEIS MIL SESENTA PESOS ($1.516.060.00) M/Cte.** Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 436602001884 del Banco Agrario, cuyo titular es el (la) Contratista.

Plazo: Será hasta el 12 de Diciembre de 2020.

OBJETO:
Contratar los servicios personales de carácter temporal de Técnicos, Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas de Formación Titulada y Complementaria en el programa de Integración con la Media", ejecutando horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Formación Profesional en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar Actividades de Formación y tutorías para la ejecución y consolidación de los proyectos productivos.	Para este mes no se realizaron actividades	Para este mes no se realizaron actividades
2	Elaborar y aplicar el proyecto de formación, guías de aprendizaje, de instrumentos de evaluación con técnicas didácticas activas para garantizar el cumplimiento de los resultados de aprendizaje, según formatos establecidos.	**1. Desarrollo de la ejecución del proceso formativo** **a.** Ejecución del proceso formativo, de la ficha **1848264**, con la competencia**:** Implementar La Estructura De La Red De Acuerdo Con Un Diseño Preestablecido A Partir De Normas Técnicas Internacionales. **b.** Ejecución del proceso formativo, de la ficha **1848276**, con la competencia**:** Implementar La Estructura De La Red De Acuerdo Con Un Diseño Preestablecido A Partir De Normas Técnicas Internacionales. **c.** Ejecución del proceso formativo, de la ficha **1856985**, con la competencia**:** Implementar La Estructura De La Red De Acuerdo Con Un Diseño Preestablecido A Partir De Normas Técnicas Internacionales.	Registro en Sofía plus. Registro en Sofía plus. Registro en Sofía plus.

		d. Ejecución del proceso formativo, de la ficha **2088690**, con la competencia**:** Diseñar La Solución Multimedial De Acuerdo Con El Informe De Análisis De La Información Recolectada.	Registro en Sofía plus.
		e. Ejecución del proceso formativo, de la ficha **2088700**, con la competencia**:** Diseñar La Solución Multimedial De Acuerdo Con El Informe De Análisis De La Información Recolectada.	Registro en Sofía plus.
		f. Ejecución del proceso formativo, de la ficha **Por 2088694**, con la competencia**:** Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo al proyecto a desarrollar	Registro en Sofía plus.
		2. Elaboración de Guías de Aprendizaje **a.** Guía N° 1 Elaborar la documentación técnica del proceso de instalación de un sistema de cableado estructurado, de acuerdo con las políticas establecidas, De la **FICHA: 1848264** de acuerdo con la competencia**:** Implementar la estructura de la de acuerdo con un diseño preestablecido a partir	Registro en Sofía plus.

		de las normas técnicas internacionales **b.** Guía N° 1 Elaborar la documentación técnica del proceso de instalación de un sistema de cableado estructurado, de acuerdo con las políticas establecidas, De la **FICHA: 1848276** de acuerdo con la competencia: Implementar la estructura de la de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de las normas técnicas internacionales	Registro en Sofía plus.
		b. Guía N° 1 Elaborar la documentación técnica del proceso de instalación de un sistema de cableado estructurado, de acuerdo con las políticas establecidas, De la **FICHA: 1856985** de acuerdo con la competencia: Implementar la estructura de la de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de las normas técnicas internacionales	Registro en Sofía plus
		c. Guía N° 1 Identificar Los Elementos Del Diseño Gráfico Para La Composición De La Multimedia**.** de la **FICHA: 2088690** de acuerdo a la Competencia: Diseñar La Solución Multimedial De Acuerdo Con El Informe De Análisis De La Información Recolectada	Registro en Sofía plus
		d. Guía N° 1 Identificar Los Elementos Del Diseño Gráfico Para La Composición De La	Registro en Sofía plus

		Multimedia**.** de la **FICHA: 2088700** de acuerdo a la Competencia: Diseñar La Solución Multimedial De Acuerdo Con El Informe De Análisis De La Información Recolectada **e.** Guía N° 1 Aplicar herramientas ofimáticas de acuerdo con los requerimientos del cliente**.** de la **FICHA: 2088694** de acuerdo a la Competencia: Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo al proyecto a desarrollar. **3. Diligenciar formato de evaluación de conocimiento, producto y desempeño.** **4. Elaboración de prueba de conocimiento en el aplicativo Sofía.**	Registro en Sofía plus
3	Entregar los reportes mensuales estadísticos y registro inherentes al proceso formativo y productivo de los proyectos en ejecución.	Informe de avance mensual. Informe cualitativo: - Ficha: **1848264** del grado 11 de la I.E Técnica Inmaculada Liñán. Técnico En Sistema. - Ficha: **2088690** del grado 10 de la I.E Técnica Inmaculada Liñán. Técnico En Diseño e integración de Multimedia. - Ficha: **1848276** del grado 11 de la I.E	Informe de actividades entregado a la coordinación y Líder del Programa. Enviado a correo dramos@misena.edu.co jgomezm@sena.edu.co

		Técnica de Promocion Social Insprossur. Técnico En Sistema. - Ficha: **2088700** del grado 10 de la I.E Técnica de Promocion Social Insprossur. Técnico En Diseño e integración de Multimedia - Ficha: **1856985** del grado 11 de la I.E silvestre Dangond Daza. Técnico En Sistema. - Ficha: **2088694** del grado 10 de la I.E Silvestre Dangond Daza. En los que se explican las fortalezas, debilidades y las Acciones encaminadas al mejoramiento del proceso de formación.	
4	Entregar el plan de ejecución mensual y avances de los proyectos.	Para este mes no se realizaron actividades	Para este mes no se realizaron actividades
5	Acompañar la formalización de la forma asociativa que adopten para la explotación de la unidad productiva.	Para este mes no se realizaron actividades	Para este mes no se realizaron actividades
6	Presentar un plan de estrategias de fortalecimiento que permitan la sostenibilidad de los	Para este mes no se realizaron actividades	Para este mes no se realizaron actividades

	proyectos productivos ejecutados.		
7	Mantener los registros en forma oportuna en el aplicativo Sofía Plus.	Juicios evaluativos de las Competencias	Registro Plataforma Sofía Plus
8	Compromiso de aplicar, durante el periodo de duración del contrato, al proceso de Certificación de competencias según normas que aplican a la función del instructor, así como a los procesos que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas.	Asistir a las capacitaciones del proceso de evaluación de competencias laborales en la Norma Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa., de acuerdo con manual de operación y normativa	Certificación Plataforma Sofía Plus
9	Compromiso de capacitarse, durante el periodo de duración del contrato, en el idioma y aplicar a la certificación como mínimo del nivel A2.	Proceso de actividades del curso finalizado.	Certificado
10	Responsabilidad, seguimiento y control de los materiales solicitados para el desarrollo de la formación de acuerdo a las necesidades del programa.		
11	Brindar apoyo en la Elaboración de fichas técnicas para la compra de materiales de formación.		

12	Compromiso de aplicar al proceso de certificación de las normas de competencias “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO” y aportar el respectivo certificado aprobado, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo correspondiente a junio 30 de 2020	Proceso de actividades del curso finalizado.	Certificado
13	Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato tales como: ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y contestar requerimientos). El contratista deberá ejecutar su contrato conforme al sistema integrado de gestión y autocontrol "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma CompromlSO, para lo cual deberá conocer, apoyar y participar en las actividades propias del SIGA y del MECI, velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicación de la regional los eventos o	Bajar formatos actualizado de la plataforma compromiso. Manejar la LMS. Repuesta oportuna de los requerimiento hecho por la líder del a través de los correos institucionales.	Correos electrónicos enviados y recibidos a través del correo institucional.

	actividades a realizar que requieran divulgación. Y Las demás que hagan necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y de la fotocopia de la planilla- recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, (9406546797) expedido por Aportes en línea correspondiente al mes de mayo del año 2020. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

MARCELO JOSÉ FUENTES TORRES
Contratista
C.C. No. 84.102.230

Recibí a satisfacción:

DELIA MARÍA RAMOS BELLO
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR. 1382072 **del año 2020.**

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JUNIO DEL 01 AL 05 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	TECNICA INMACULADA LIÑAN DE URUMITA LA GUAJIRA		
CODIGO DE FICHA:	1848264	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN SISTEMAS		
COMPETENCIA:	Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** Instalar los componentes software de acuerdo con el análisis de los requerimientos de información, la tecnología del equipo, los manuales del fabricante y las necesidades del cliente.		
FASE DEL PROYECTO:	Analisis	**No. DE LA GUIA:**	1

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***29***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***2***	***CLASSROOM***	***21***
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	***27***	***CORREO ELECTRONICO***	***6***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Asignación de actividad No 3. Envio por Google Classroom y correo electronico.
2. Cargue de material de trabajo (pdf driver) para la actividad No 3.
3. Datos Estadisticos de la semana.

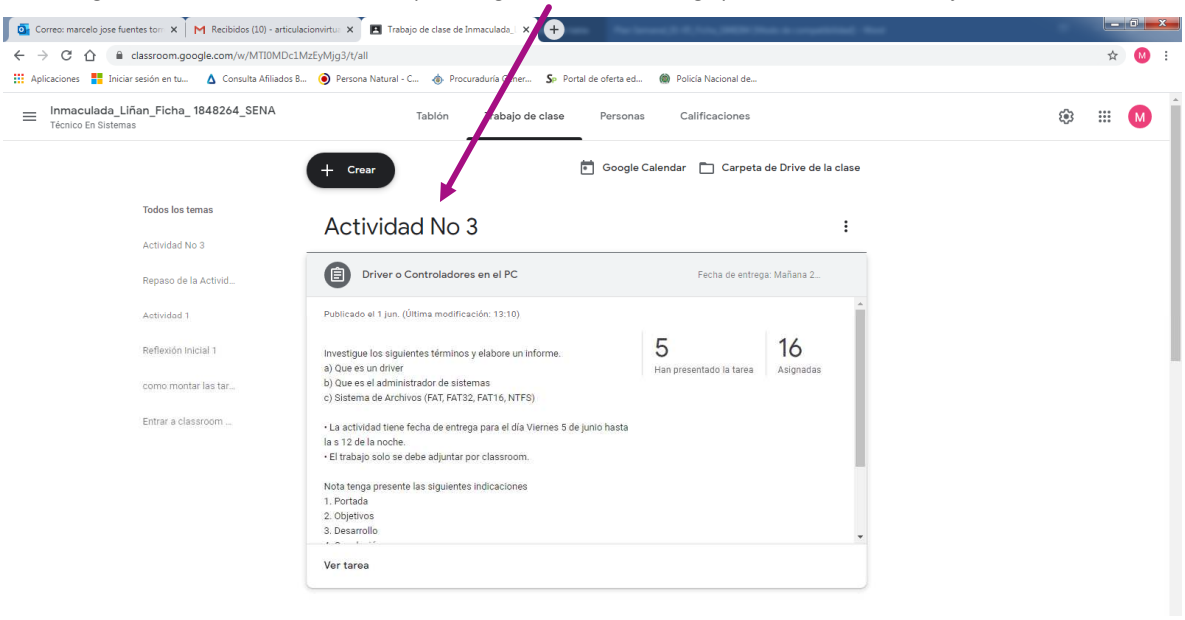
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
1. Se evidencia poca participacion en la actividad de esta semana.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
1. Se busca la manera de motivar a los aprendices utilizando materiales de apoyo como videos y archivos en pdf, colgados en el grupo wasapp, se programo una reunión para el dia asiginado lunes a las 2 de la tarde, pero no se realizo porque tenían encuentro con una docente de la Institucion. Como alternativa se amplio la actividad y la reunión se reprogramo para el dia lunes 8 de enero.

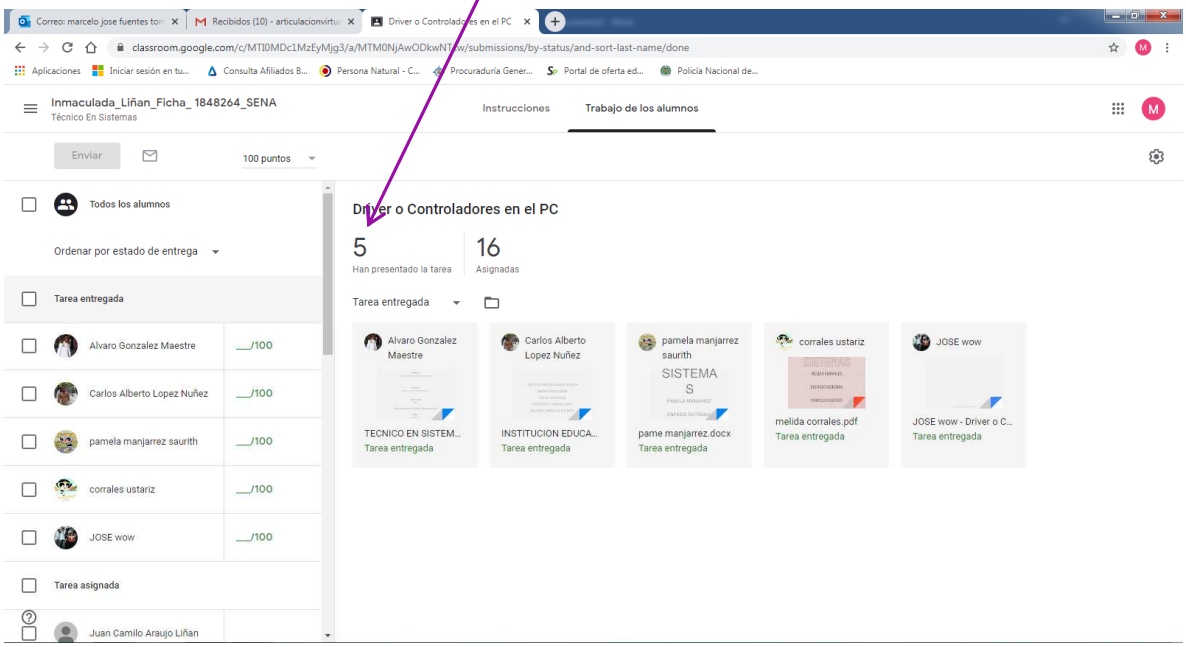
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. Asignación de actividad No 3. Envio por Google Classroom y correo electronico.

Asignación de actividad No 3. Envio por Google Classroom, entrega para el dia viernes 9 de junio hasta 23:59

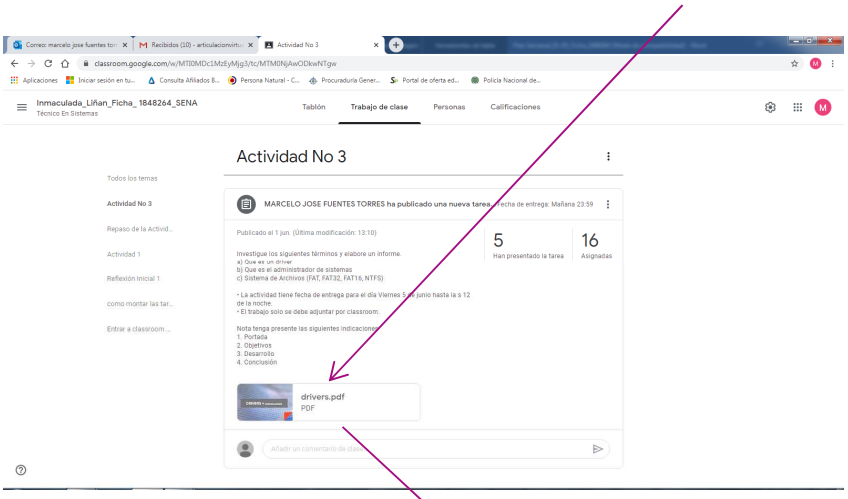


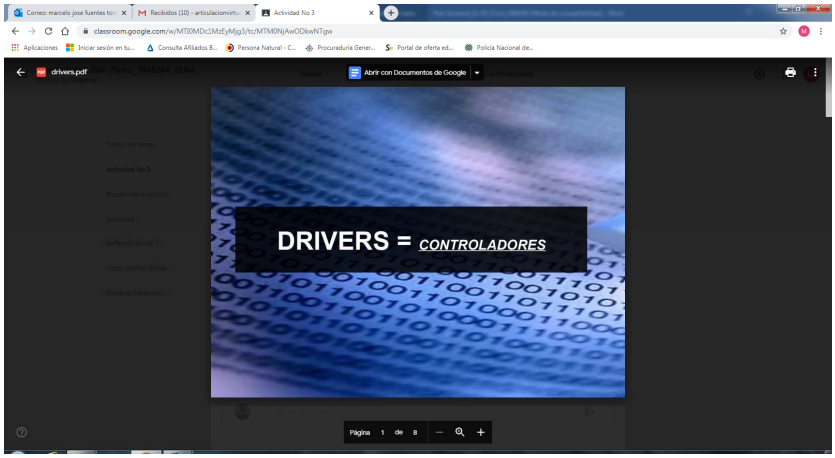
Participacion de 5 aprendices de 21 en total



2. Cargue de material de trabajo (pdf driver) para la actividad No 3.

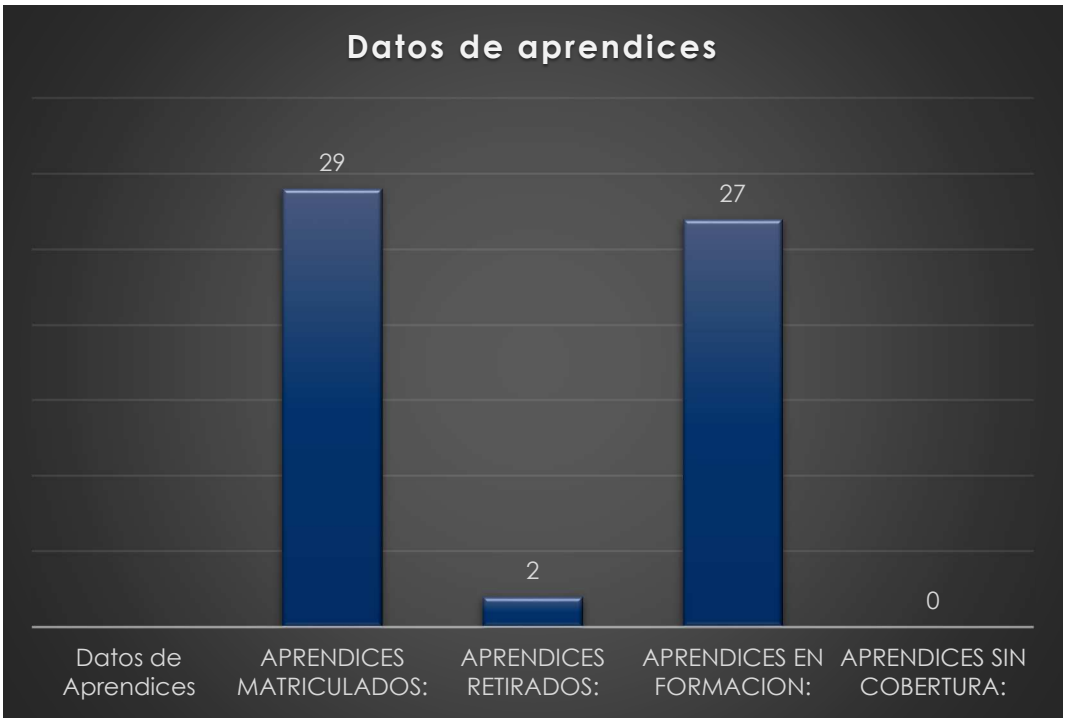
Documento Driver en pdf, material de ayuda para la actividad



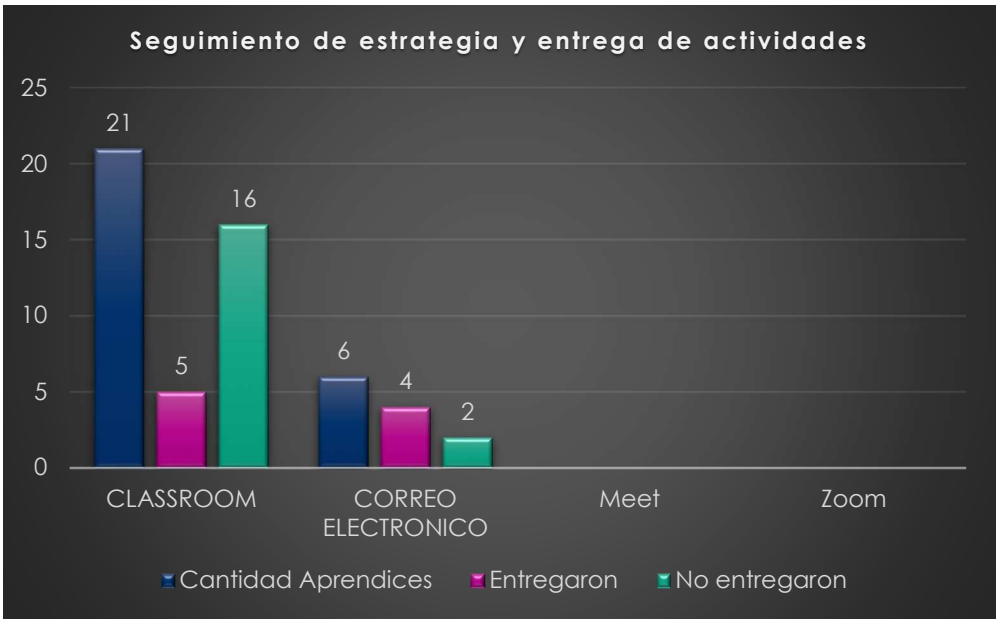


3. Datos Estadisticos de la semana

Datos de Aprendices	
APRENDICES MATRICULADOS:	29
APRENDICES RETIRADOS:	2
APRENDICES EN FORMACION:	27
APRENDICES SIN COBERTURA:	0



Seguimiento De Estrategia Y Entrega De Actividades			
Estrategia	Cantidad Aprendices	Entregaron hasta el dia 5 junio	No entregaron
CLASSROOM	21	5	16
CORREO ELECTRONICO	6	4	2
Meet			
Zoom			



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MARCELO JOSE FUENTES TORRES

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Marcelo José Fuentes Torres

COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: ILFREDO BARROS FRAGOZO

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JUNIO DEL 01 AL 05 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	TECNICA INMACULADA LIÑAN DE URUMITA LA GUAJIRA		
CODIGO DE FICHA:	2088690	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA		
COMPETENCIA:	Diseñar la solución multimedial de acuerdo con el informe de análisis de la información recolectada.		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** Identificar los elementos del diseño gráfico para la composición de la multimedia.		
FASE DEL PROYECTO:	Analisis	**No. DE LA GUIA:**	3

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***27***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***0***	***CLASSROOM***	***19***
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	***26***	***CORREO ELECTRONICO***	***7***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***1***	***OTRO***	

OTRO CUAL	

ACTIVIDADES
1. Cargue de la Actividad No 2 Tema Teoria del color, por medio de classroom.
2. Material de apoyo (videos sobre la teoría del color y conceptos)
3. Actividad asignada de Repaso de la Actividad No 2 utilizando la herramienta de gamificacion Educaplay.
4. Datos Estadisticos de la semana.

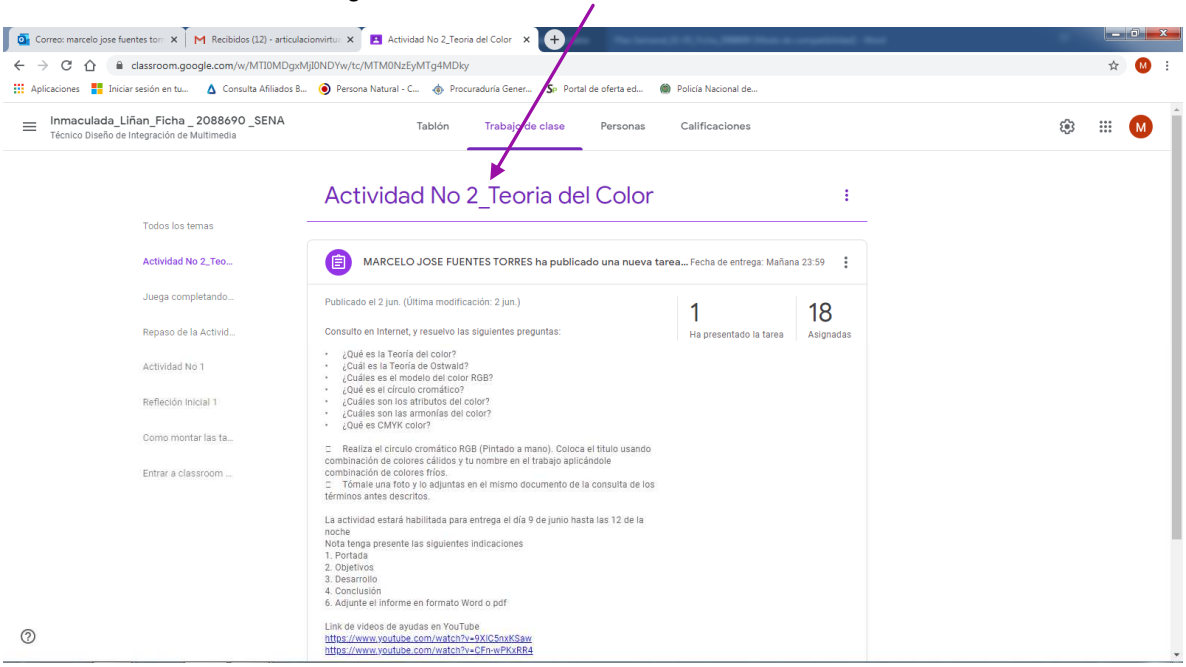
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
1. El seguimiento de la actividad No 2 para la entrega es lenta. Los aprendices expresan que la conectividad es solo por momentos del dia.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
1. Se les reitera a los aprendices que no es necesario estar en todo momento en internet para hacer la actividad, que pueden descargar el documento y realizarlo asincrónicamente y luego adjunto en la actividad de classroom. Se aplio la fecha de entrega para el dia 9 de junio hasta las 23:59.

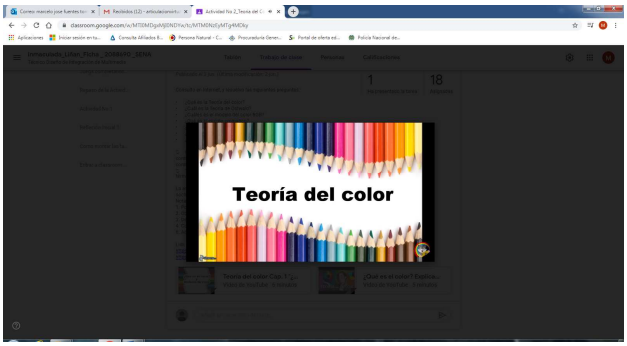
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. Cargue de la Actividad No 2 Tema Teoria del color, por medio de classroom.

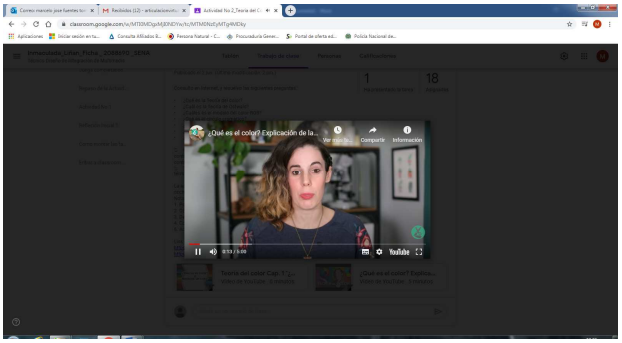
Cargue de la Actividad No 2 Tema Teoria del color



2. Material de apoyo (videos sobre la teoría del color y conceptos)



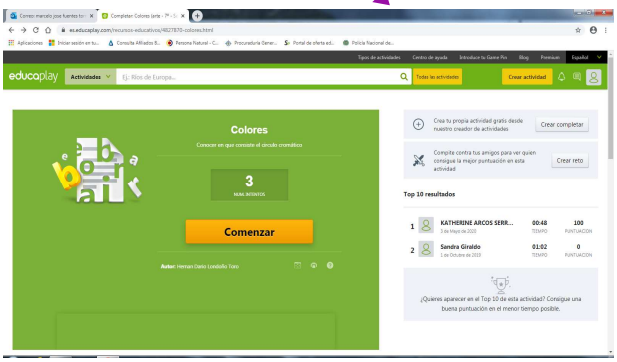
Material de apoyo (Video) que es la teoría

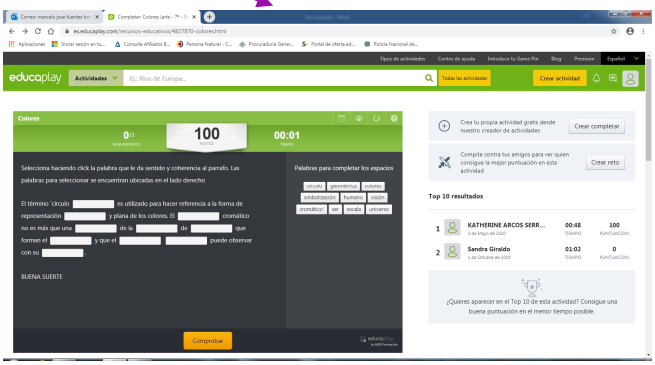


Material de apoyo (Video) Definicion de Color del color

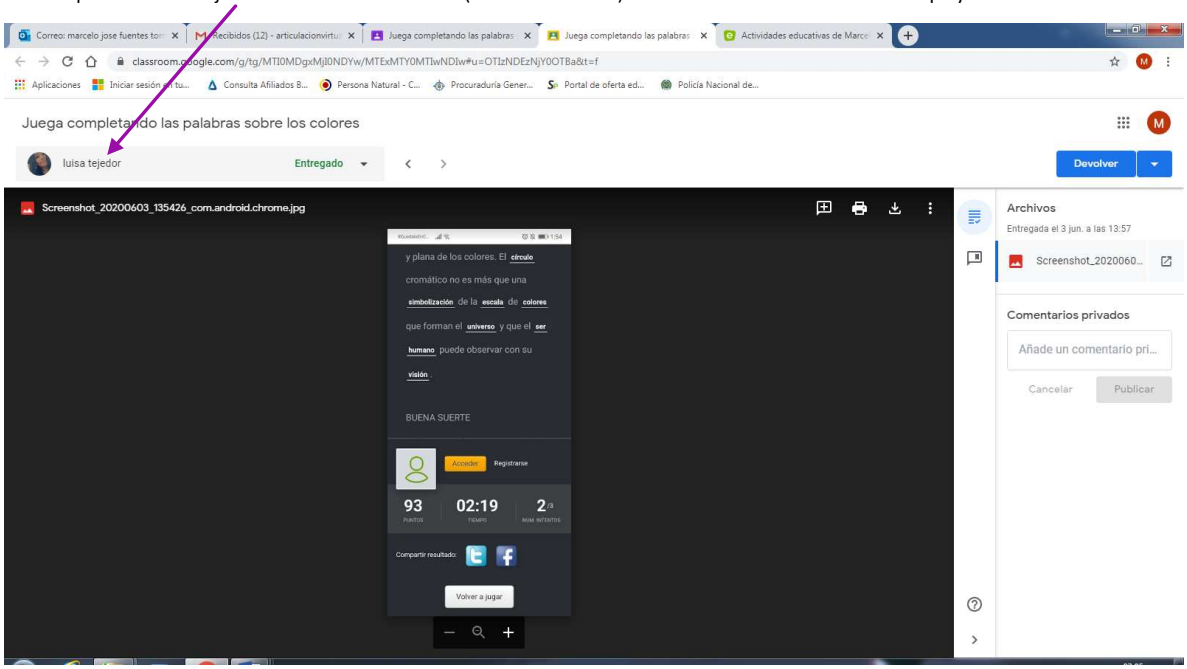
3. Actividad asignada de Repaso de la Actividad No 2 utilizando la herramienta de gamificacion Educaplay.

Gamificacion utilizada en educaplay sobre el tema: Teoria de Colores



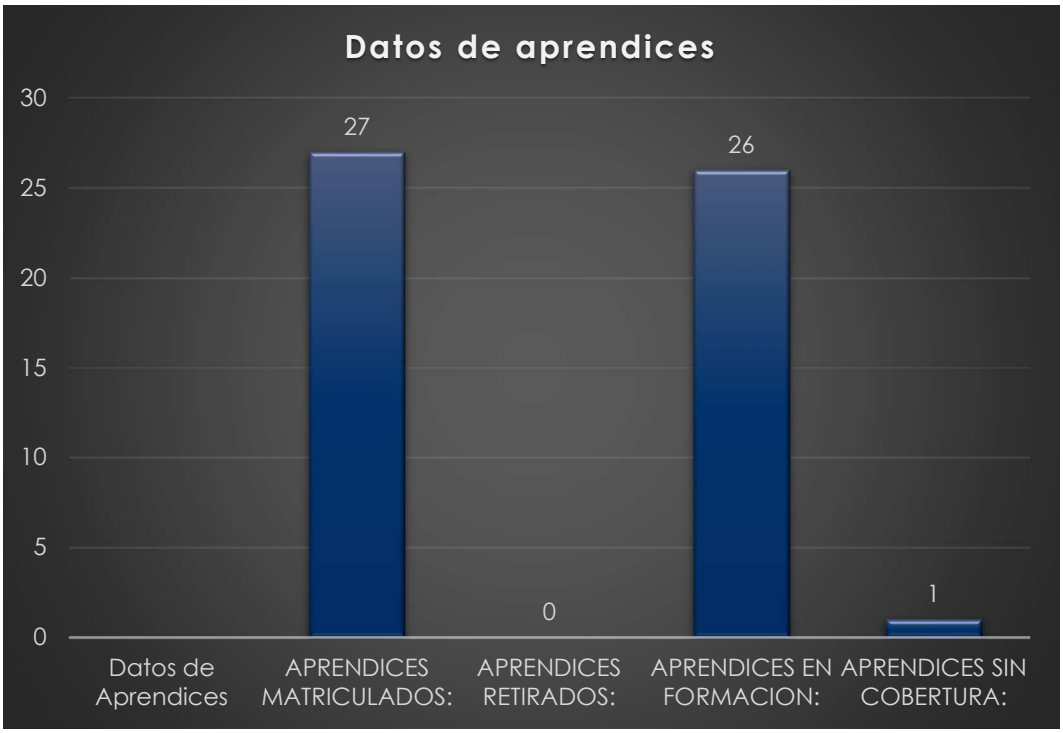


Aprendiz Luisa Tejedor realizando la actividad (desde Classroom) de Gamificacion utilizada en educaplay sobre el tema:

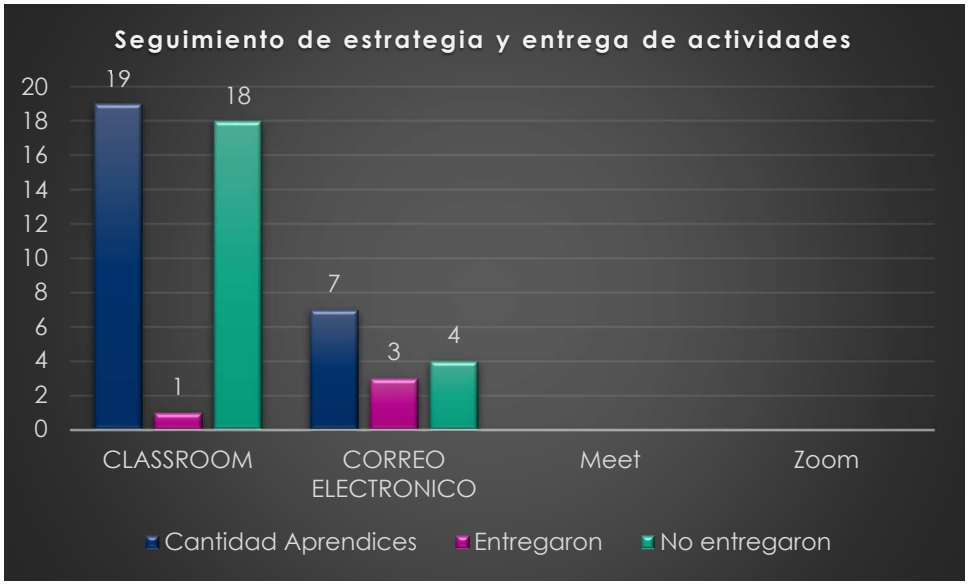


3. Datos Estadisticos de la semana

Datos de Aprendices	
APRENDICES MATRICULADOS:	27
APRENDICES RETIRADOS:	0
APRENDICES EN FORMACION:	26
APRENDICES SIN COBERTURA:	1



Seguimiento De Estrategia Y Entrega De Actividades			
Estrategia	Cantidad Aprendices	Entregaron hasta el dia 05 de junio	No entregaron
CLASSROOM	19	1	18
CORREO ELECTRONICO	7	3	4
Meet			
Zoom			



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MARCELO JOSE FUENTES TORRES

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Marcelo José Fuentes Torres.

COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: ILFREDO BARROS FRAGOZO

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JUNIO del 01 AL 05 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*TECNICA DE PROMOCION SOCIAL INSPROSSUR*		
CODIGO DE FICHA:	*1848276*	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN SISTEMAS*		
COMPETENCIA:	*Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	*1. Instalar los componentes software de acuerdo con el análisis de los requerimientos de información, la tecnología del equipo, los manuales del fabricante y las necesidades del cliente.*		
FASE DEL PROYECTO:	Analisis	**No. DE LA GUIA:**	2

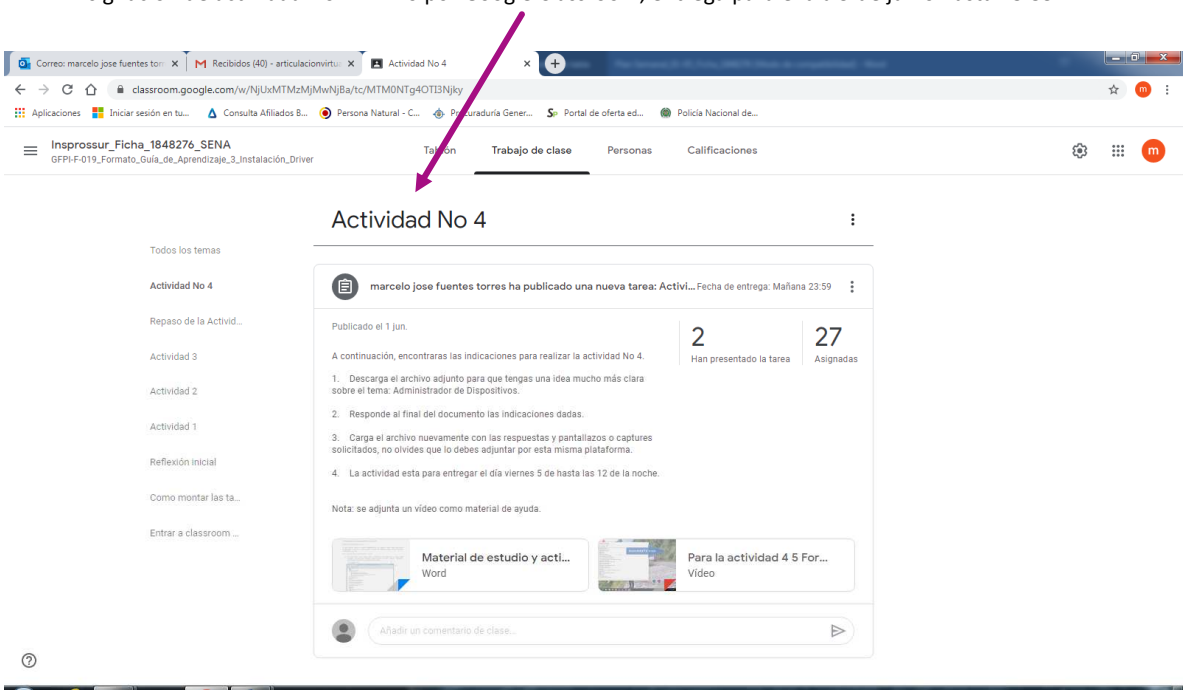
DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***32***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***4***	***CLASSROOM***	***28***
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	***28***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Asignación de actividad No 4. Envio por Google Classroom y correo electronico.
2. Cargue de material de trabajo (video) para la actividad No 4.
3. Datos Estadisticos de la semana.
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
1. No se evidencio la entrego de la actividad No 3 de todos los aprendices.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
1. Se les dio un plazo hasta el dia 09 de junio para la entrega, indicándoles también que la calificación se hara sobre <80 puntos.

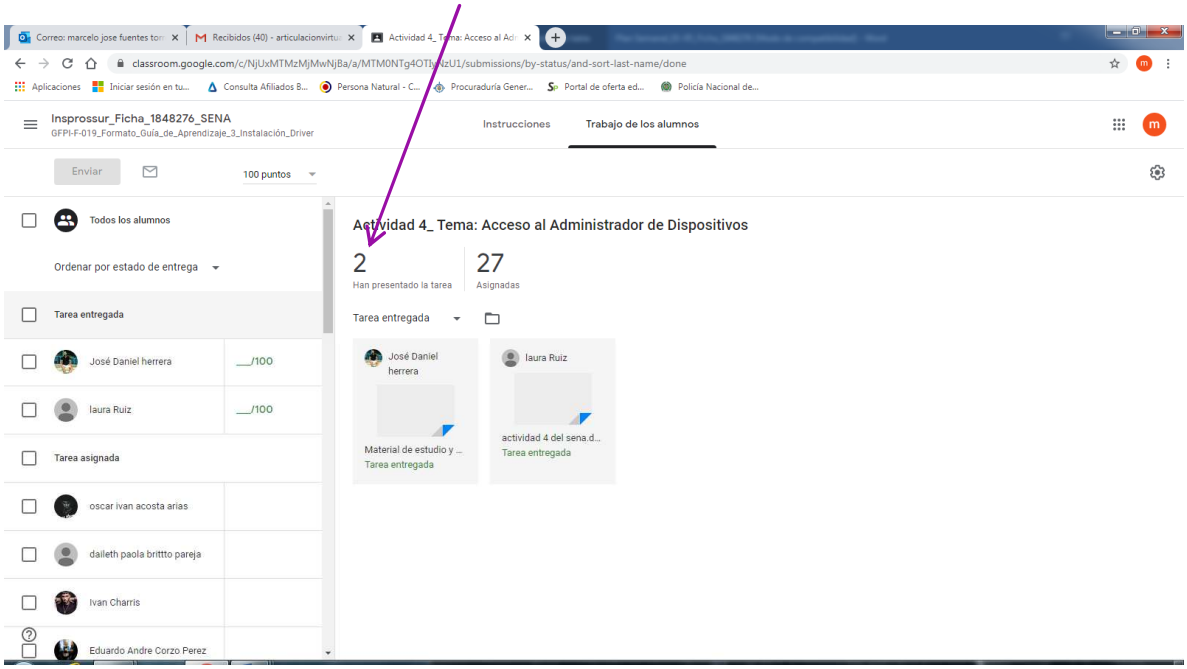
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. Asignación de actividad No 4. Envio por Google Classroom y correo electronico.

Asignación de actividad No 4. Envio por Google Classroom, entrega para el dia 9 de junio hasta 23:59

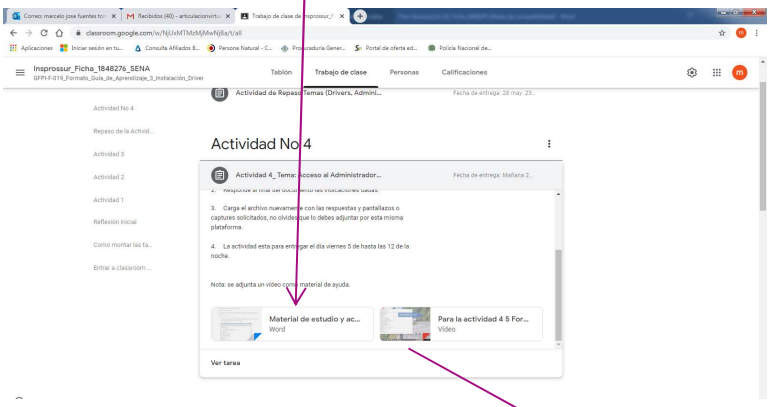


Participacion de 2 aprendices hasta el momento de 28 en total

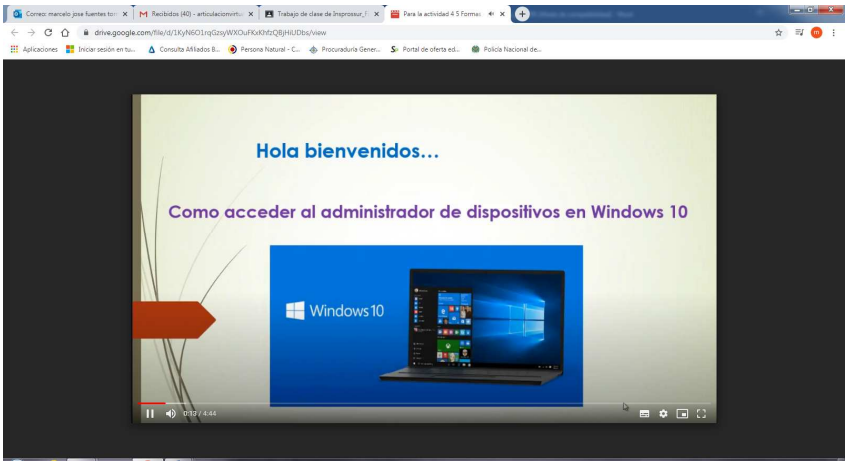


2. Cargue de material de trabajo (video) para la actividad No 4.

Documento en pdf, de ayuda para la actividad No 4

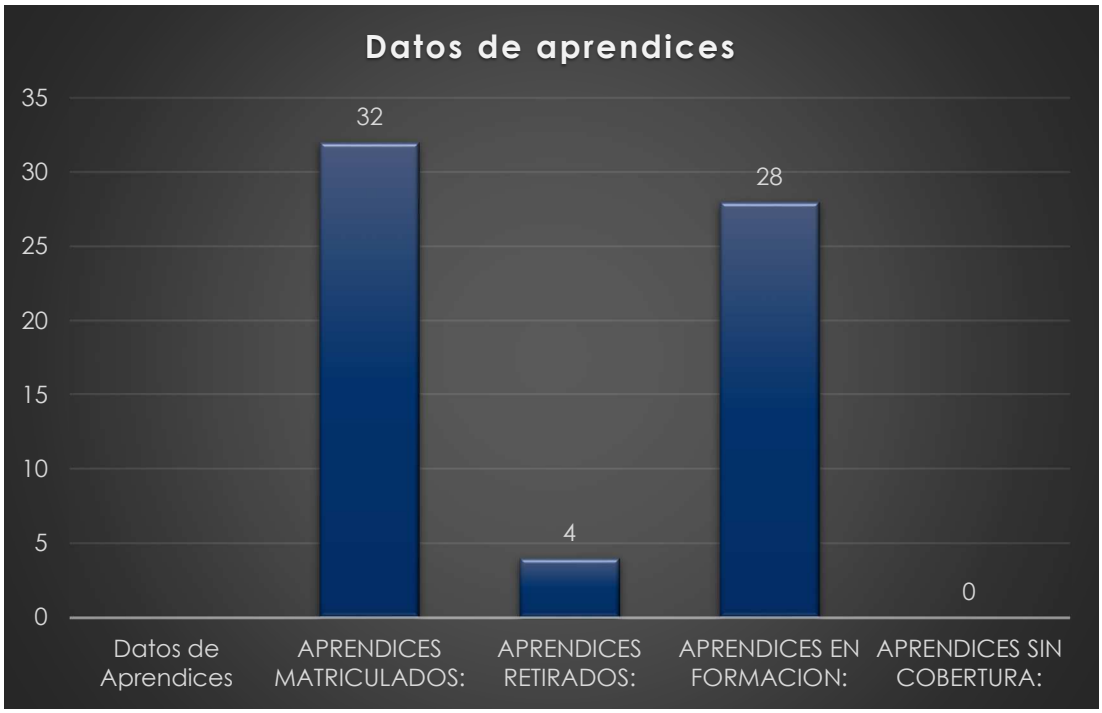


Video (administrador de dispositivos de ayuda para la actividad No 4

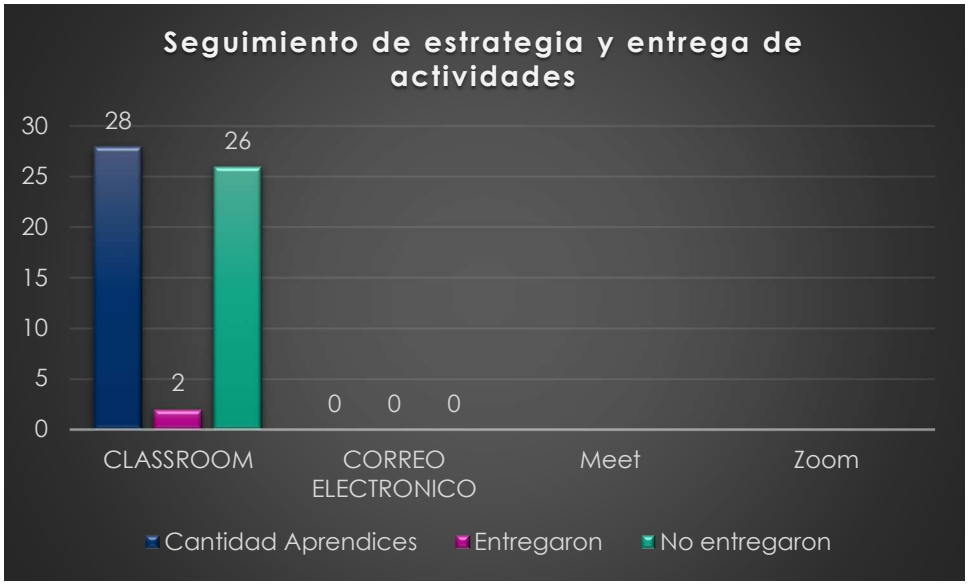


3. Datos Estadisticos de la semana

Datos de Aprendices	
APRENDICES MATRICULADOS:	32
APRENDICES RETIRADOS:	4
APRENDICES EN FORMACION:	28
APRENDICES SIN COBERTURA:	0



Seguimiento De Estrategia Y Entrega De Actividades			
Estrategia	Cantidad Aprendices	Entregaron hasta el 5 de junio	No entregaron
CLASSROOM	28	2	26
CORREO ELECTRONICO			
Meet			
Zoom			



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MARCELO JOSE FUENTES TORRES

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Marcelo José Fuentes Torres.

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente (X) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: GLORIS MARTINEZ PIÑA

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JUNIO DEL 01 AL 05 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*TECNICA DE PROMOCION SOCIAL INSPROSSUR*		
CODIGO DE FICHA:	*2088700*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA*		
COMPETENCIA:	*Diseñar la solución multimedial de acuerdo con el informe de análisis de la información recolectada.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	*1. Identificar los elementos del diseño gráfico para la composición de la multimedia.*		
FASE DEL PROYECTO:	Analisis	**No. DE LA GUIA:**	3

DATOS DE LA ESTRATEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***25***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***0***	***CLASSROOM***	***24***
2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion			***WHATSAPP***	
	APRENDICES EN FORMACION:	***25***	***CORREO ELECTRONICO***	***1***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Cargue de la Actividad No 2 Tema Teoria del color, por medio de classroom.
2. Material de apoyo (videos sobre la teoría del color y conceptos)
3. Actividad asignada de Repaso de la Actividad No 2 utilizando la herramienta de gamificacion Educaplay.
4. Datos Estadisticos de la semana.

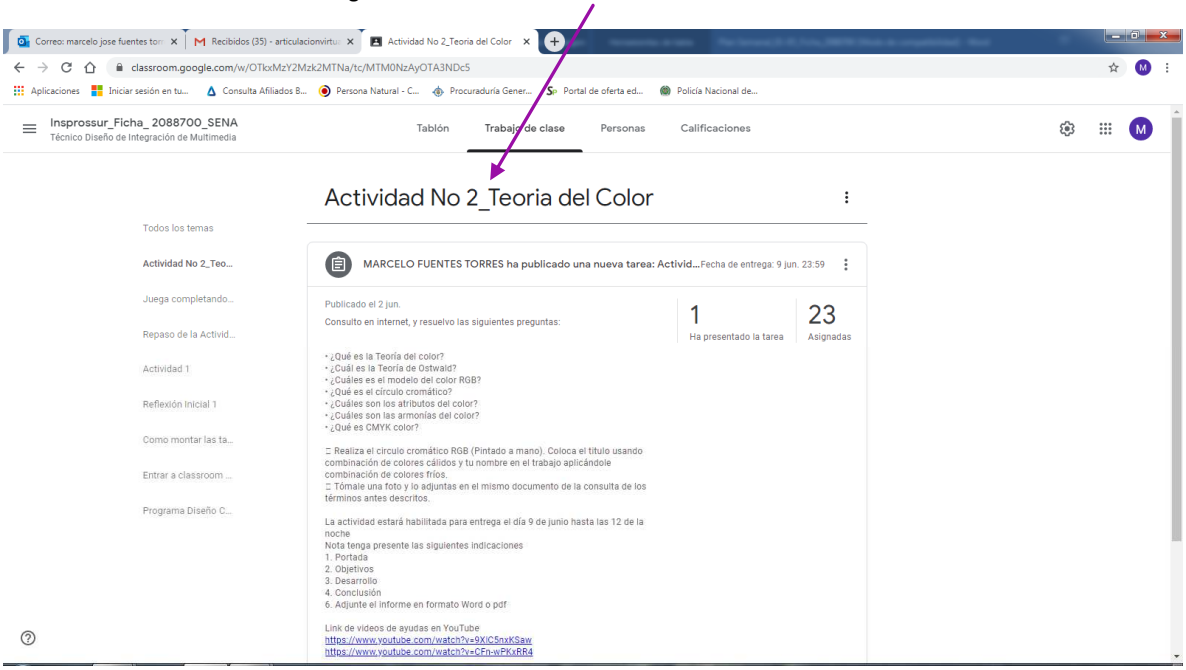
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
1. Poca participacion en las actividades asignadas en la semana.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
1. Se realiza dialogo por medio de una video llamada realizada por meet, para saber los motivos de la poca participacion de las actividades de esta semana, expresaron los pocos que se conectaron (5 aprendices), que cada dia es mas difícil por el tema del internet y que muchos de los campañeros están buscando la forma de raelizar las actividades haciendo recargas y con teléfonos prestados por algún familiar. Por tal motivo, se amplio el tiempo de entrega de la actividad.

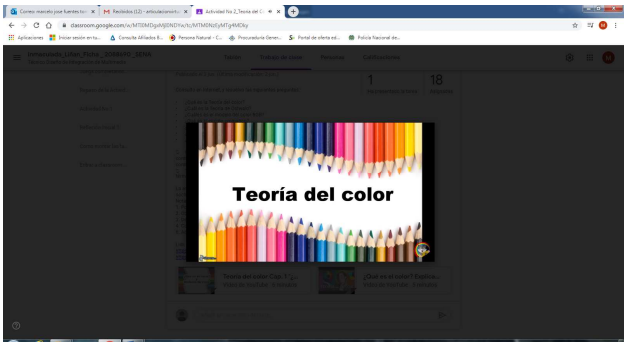
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. Cargue de la Actividad No 2 Tema Teoria del color, por medio de classroom.

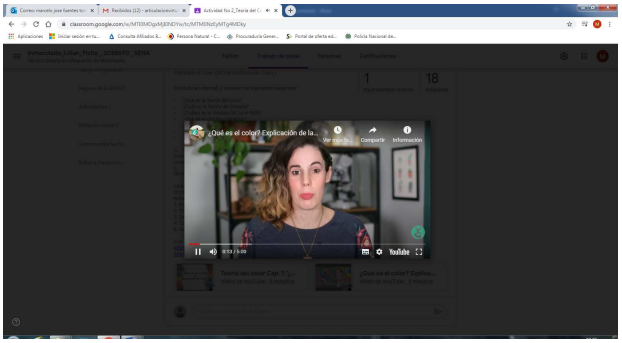
Cargue de la Actividad No 2 Tema Teoria del color



2. Material de apoyo (videos sobre la teoría del color y conceptos)



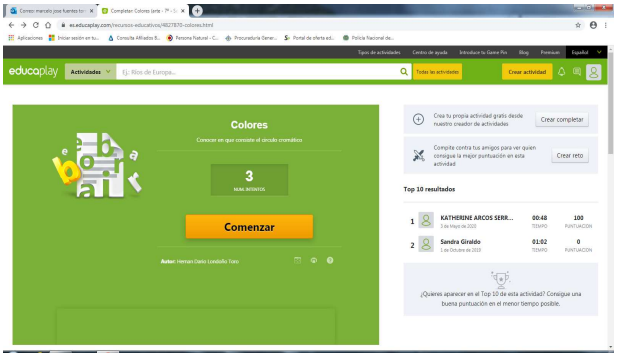
Material de apoyo (Video) que es la teoría

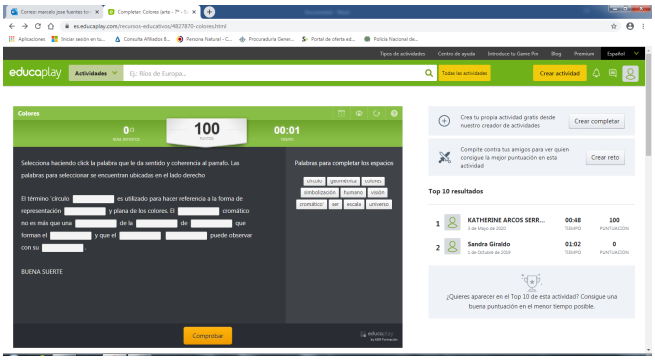


Material de apoyo (Video) Definicion de Color del color

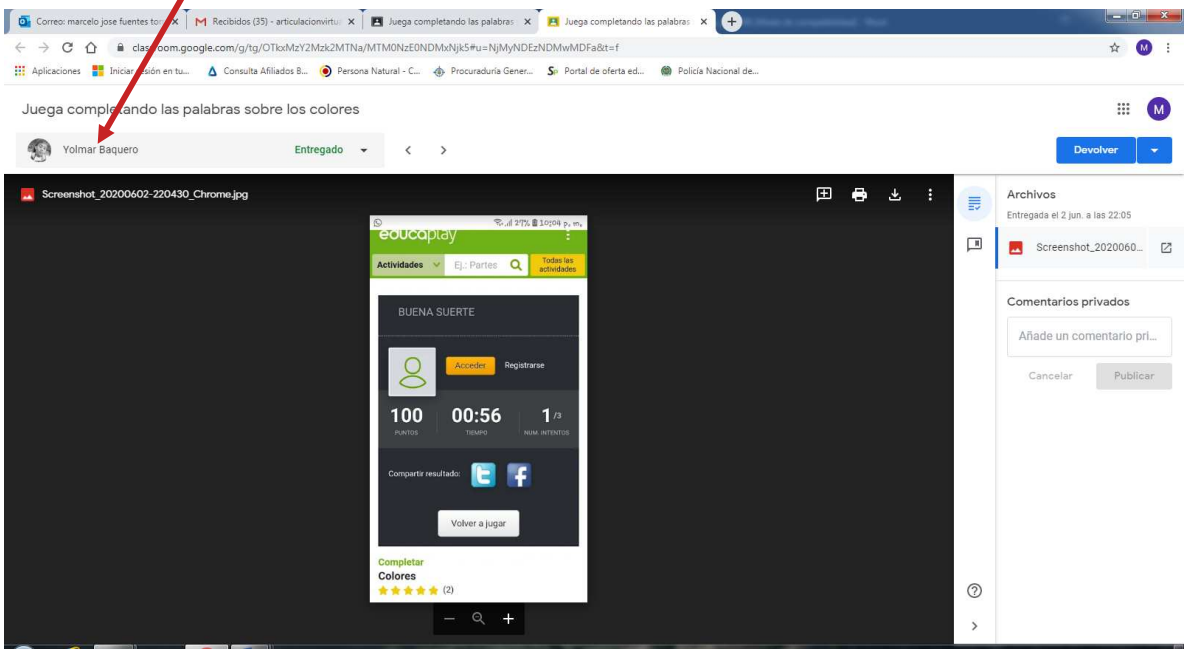
3. Actividad asignada de Repaso de la Actividad No 2 utilizando la herramienta de gamificacion Educaplay.

Gamificacion utilizada en educaplay sobre el tema: Teoria de Colores



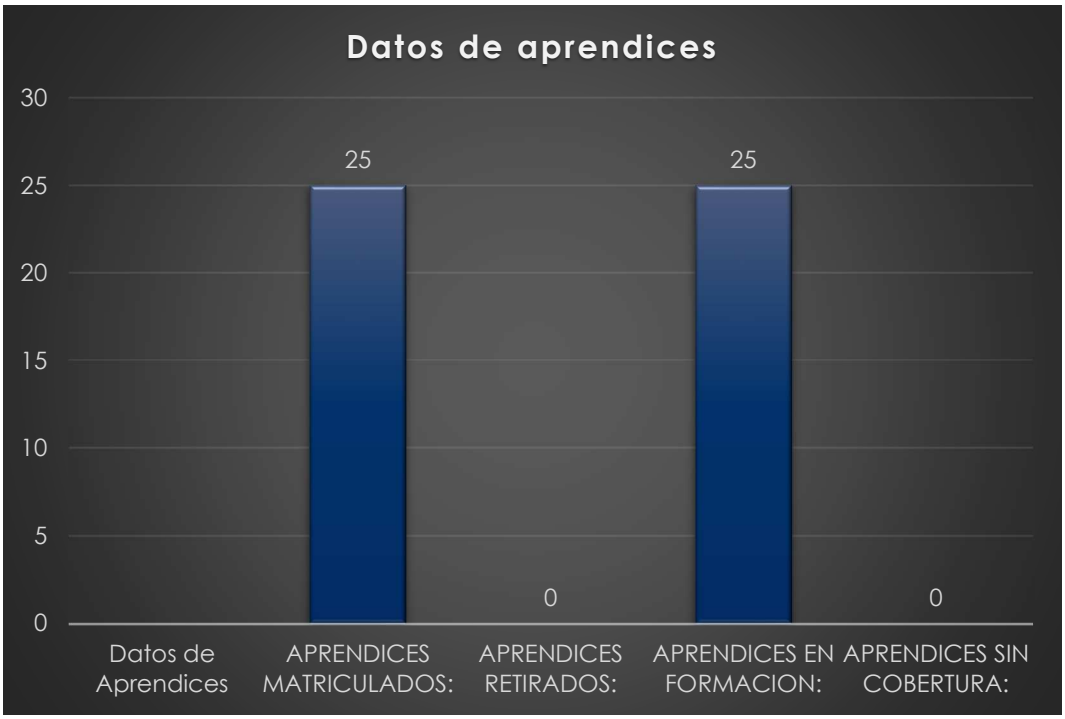


Aprendiz Yolmar Baquero realizando la actividad (desde Classroom) de Gamificacion utilizada en educaplay sobre el tema:

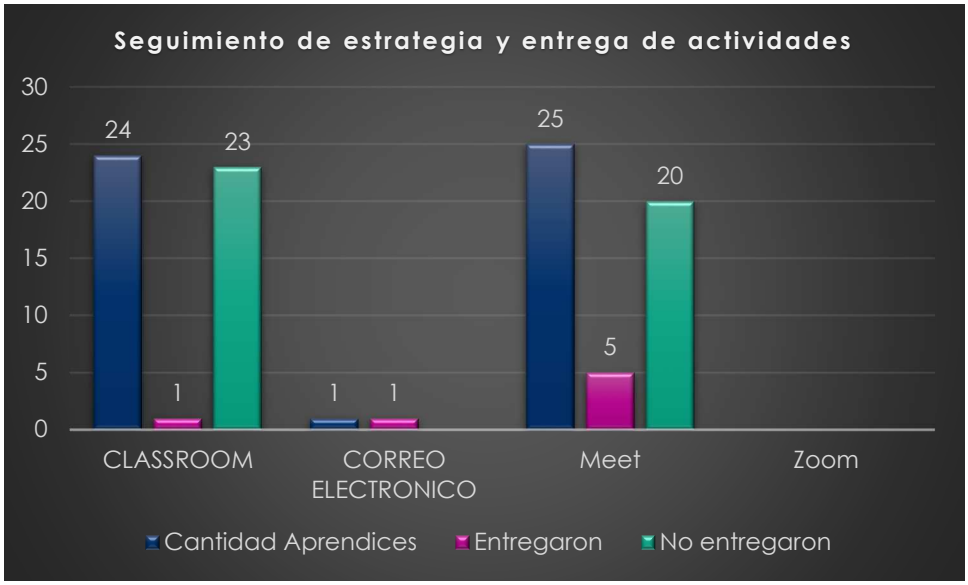


3. Datos Estadisticos de la semana

Datos de Aprendices	
APRENDICES MATRICULADOS:	25
APRENDICES RETIRADOS:	0
APRENDICES EN FORMACION:	25
APRENDICES SIN COBERTURA:	0



Seguimiento De Estrategia Y Entrega De Actividades			
Estrategia	Cantidad Aprendices	Entregaron	No entregaron
CLASSROOM	24	1	23
CORREO ELECTRONICO	1	1	0
Meet	25	5	20
Zoom	0	0	0



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MARCELO JOSE FUENTES TORRES

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Marcelo José Fuentes Torres.

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente (X) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: GLORIS MARTINEZ PIÑA

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JUNIO DEL 01 AL 05 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*SILVESTRE DANGOND DAZA VILLANUEVA LA GUAJIRA*		
CODIGO DE FICHA:	*1856985*	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN SISTEMAS*		
COMPETENCIA:	*Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** Instalar los componentes software de acuerdo con el análisis de los requerimientos de información, la tecnología del equipo, los manuales del fabricante y las necesidades del cliente***.***		
FASE DEL PROYECTO:	Analisis	**No. DE LA GUIA:**	2

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***25***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***1***	***CLASSROOM***	***19***
			WHATSAPP	***5***
	APRENDICES EN FORMACION:	***24***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Asignación de actividad No 4. Envio por Google Classroom y correo electronico.
2. Cargue de material de trabajo (video) para la actividad No 4.
3. Datos Estadisticos de la semana.

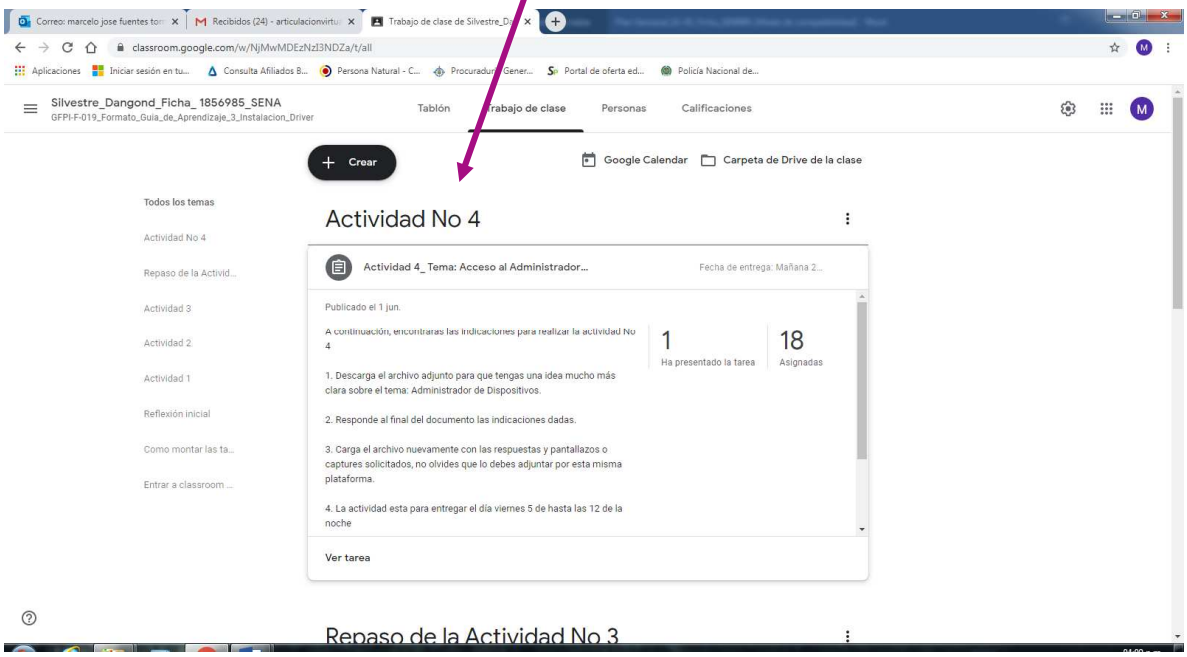
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
1. Los aprendices que están haciendo las actividades desde el correo electrónico no están cumpliendo a cabalidad con las entregas y fechas acordadas.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
1. Se les envía una nueva invitación para que se puedan integrar o matricular en Classroom. El código para unirse "*zeq4jbo"*. De esta manera la realización de las actividades se harán de forma mas ordenada y cumpliendo con los cronogramas acordados.

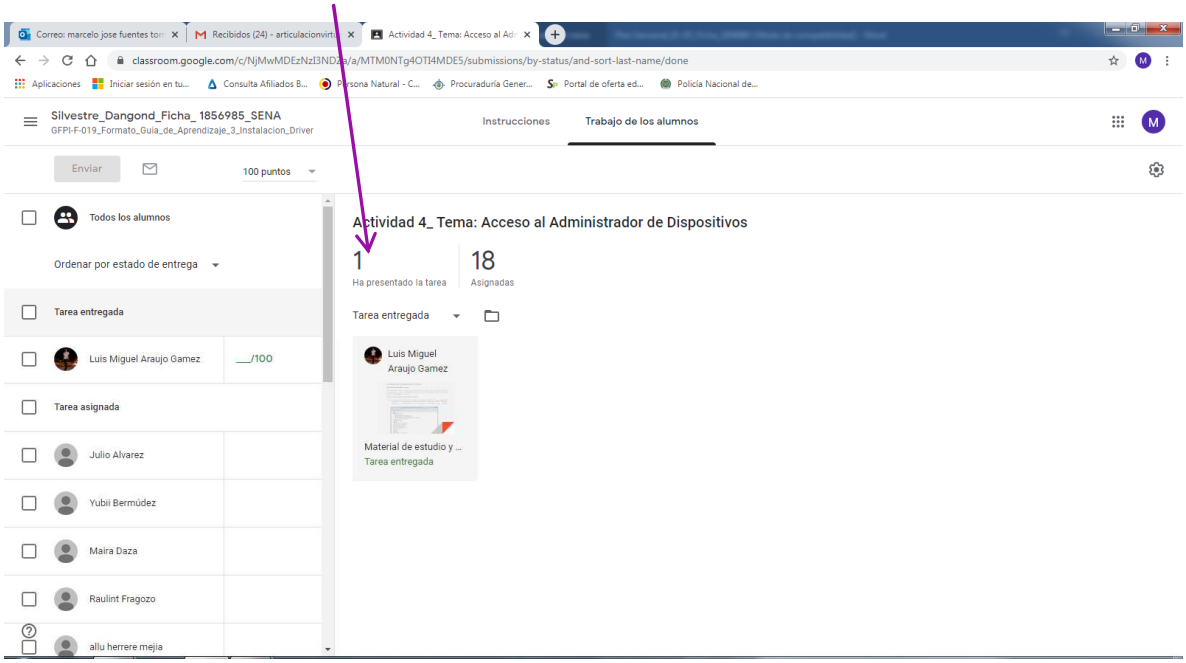
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. Asignación de actividad No 4. Envio por Google Classroom y correo electronico.

Asignación de actividad No 4. Envio por Google Classroom, entrega para el dia viernes 9 de junio hasta 23:59

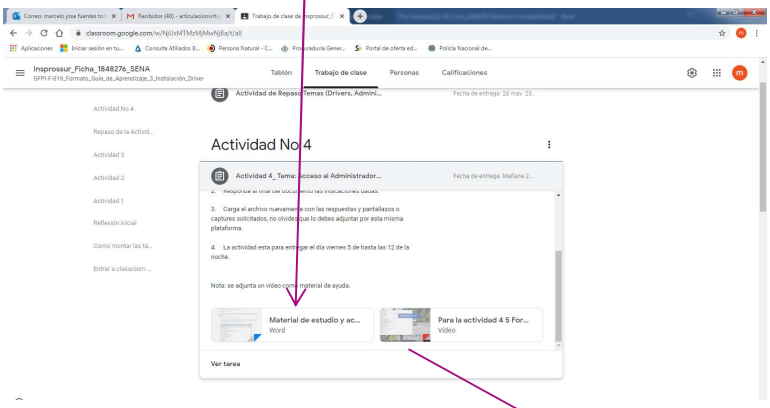


Participacion de 1 aprendices hasta el momento de 24 en total

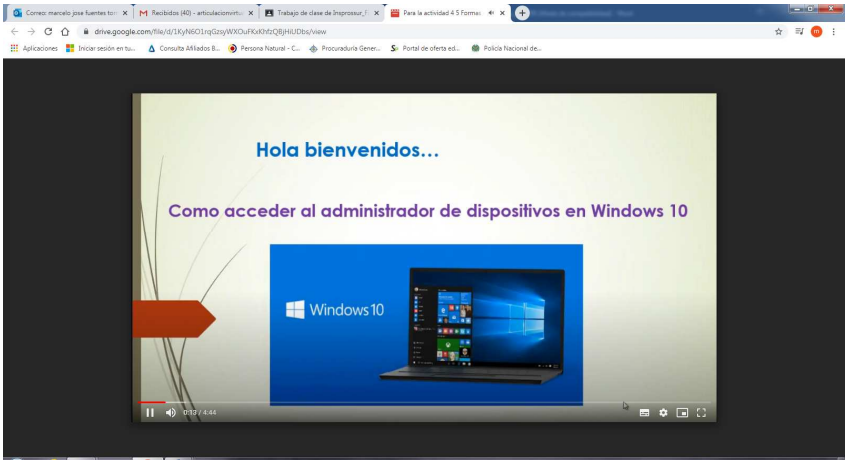


2. Cargue de material de trabajo (video) para la actividad No 4.

Documento en pdf, de ayuda para la actividad No 4

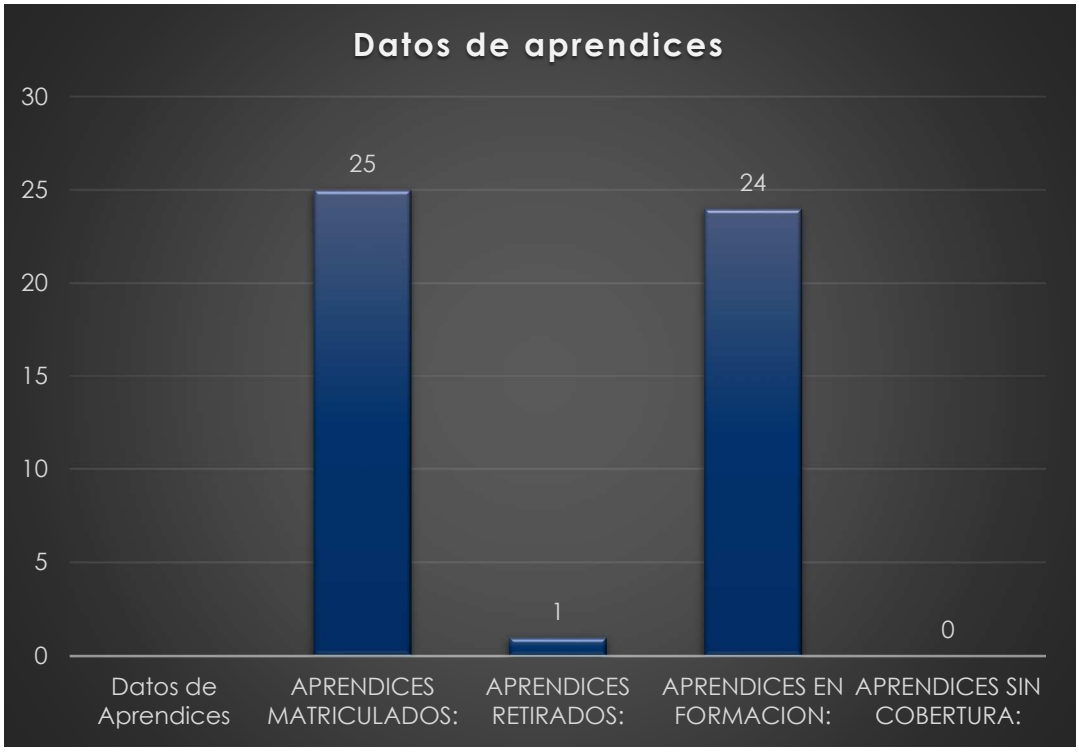


Video (administrador de dispositivos de ayuda para la actividad No 4

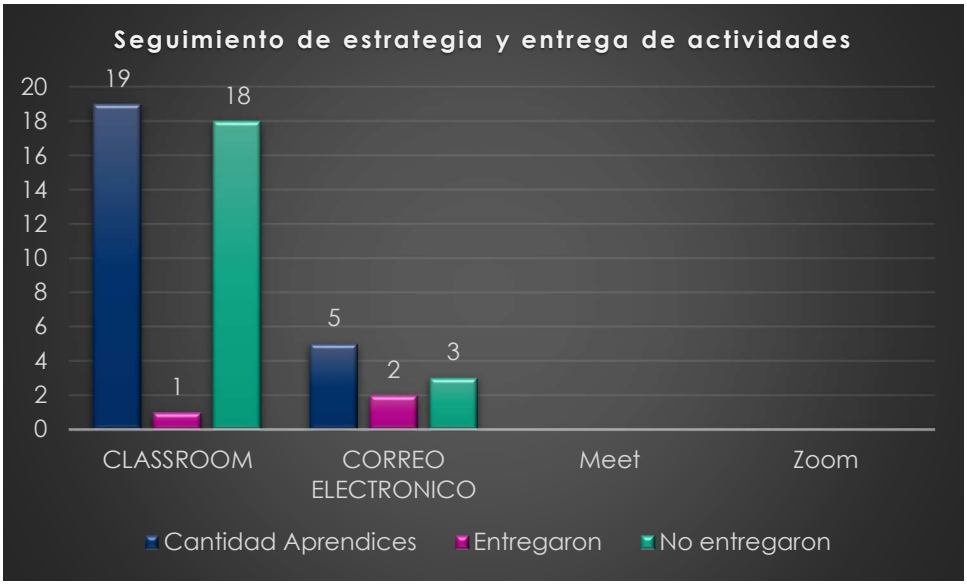


3. Datos Estadisticos de la semana

Datos de Aprendices	
APRENDICES MATRICULADOS:	25
APRENDICES RETIRADOS:	1
APRENDICES EN FORMACION:	24
APRENDICES SIN COBERTURA:	0



Seguimiento De Estrategia Y Entrega De Actividades			
Estrategia	Cantidad Aprendices	Entregaron hasta el dia 5 de junio	No entregaron
CLASSROOM	19	1	18
CORREO ELECTRONICO	5	2	3
Meet			
Zoom			



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Marcelo Jose Fuentes Torres

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Marcelo José Fuentes Torres.

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente (X) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: EDWIN KAMMERER KAMMERER

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JUNIO DEL 01 AL 05 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*SILVESTRE DANGOND DAZA VILLANUEVA LA GUAJIRA*		
CODIGO DE FICHA:	*2088694*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN SISTEMAS*		
COMPETENCIA:	*Aplicar Herramientas Ofimáticas, Redes Sociales Y Colaborativas De Acuerdo Con El Proyecto A Desarrollar.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** Obtener La Información Requerida Por Su Especialidad Utilizando Redes Sociales Y Herramientas De Trabajo Colaborativo Según Las Tendencias De Las Tecnologías De La Información Y La Comunicación.		
FASE DEL PROYECTO:	Analisis	**No. DE LA GUIA:**	1

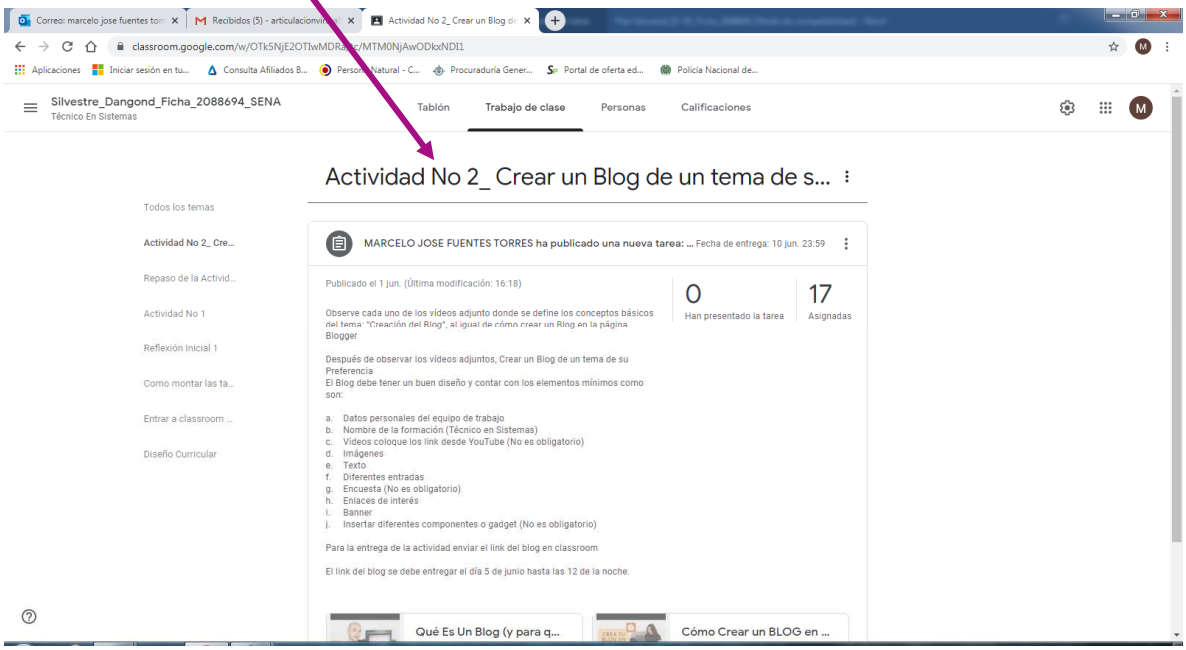
DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***31***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***0***	***CLASSROOM***	***17***
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	***30***	***CORREO ELECTRONICO***	***13***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***1***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Asignación Actividad No 2_ Crear un Blog de un tema de su Preferencia
2. Cargue de material de trabajo (video) para la actividad No 2.
3. Datos Estadisticos de la semana.
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
1. Poca participación, No se evidencio la entrego de la actividad No 2 de todos los aprendices
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
1. de acuerdo a lo expresado por la mayoría de los aprendices se amplia el plazo hasta el dia 10 de junio para la entrega de la actividad.

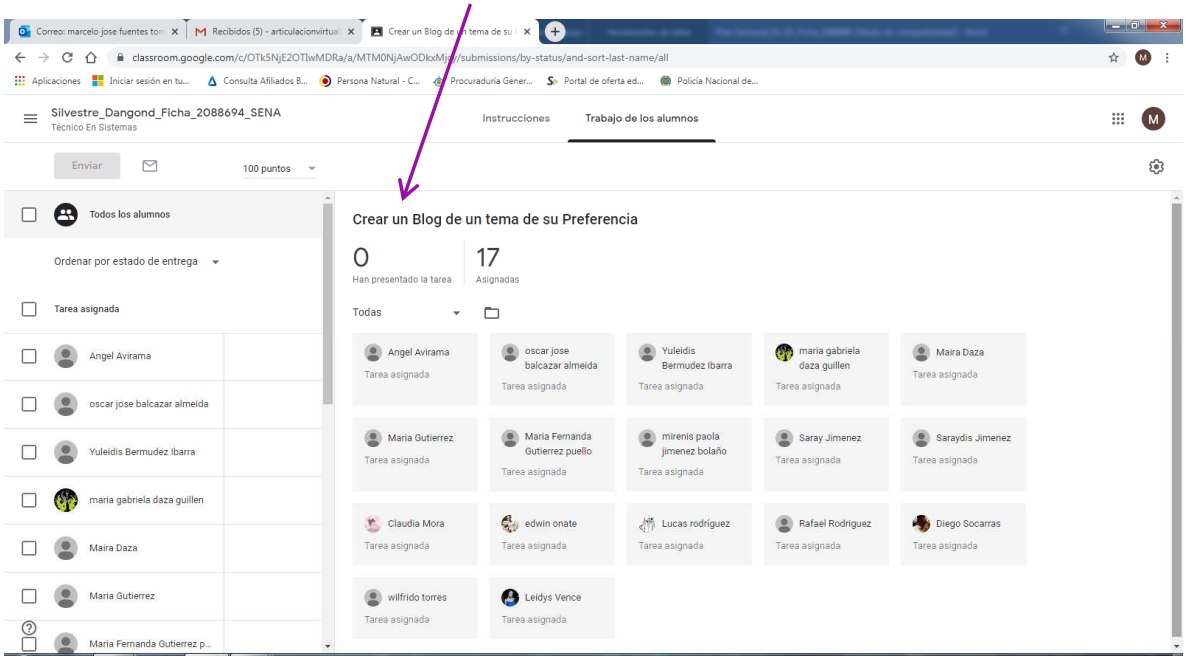
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. Asignación de actividad No 4. Envio por Google Classroom y correo electronico.

Asignación de actividad No 2. Envio por Google Classroom, entrega para el dia miercoles 10 de junio hasta 23:59

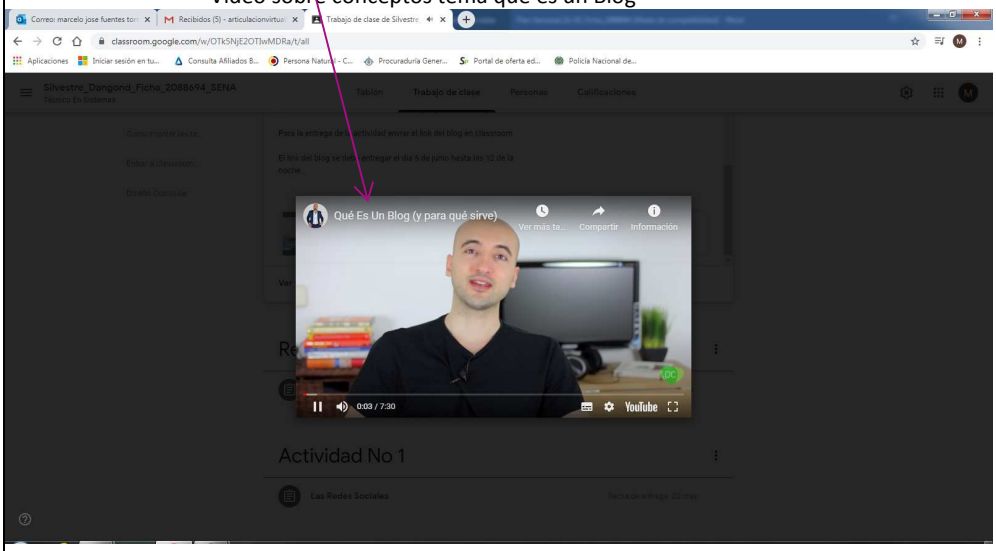


Participacion de 0 aprendices hasta el momento de 17 en total

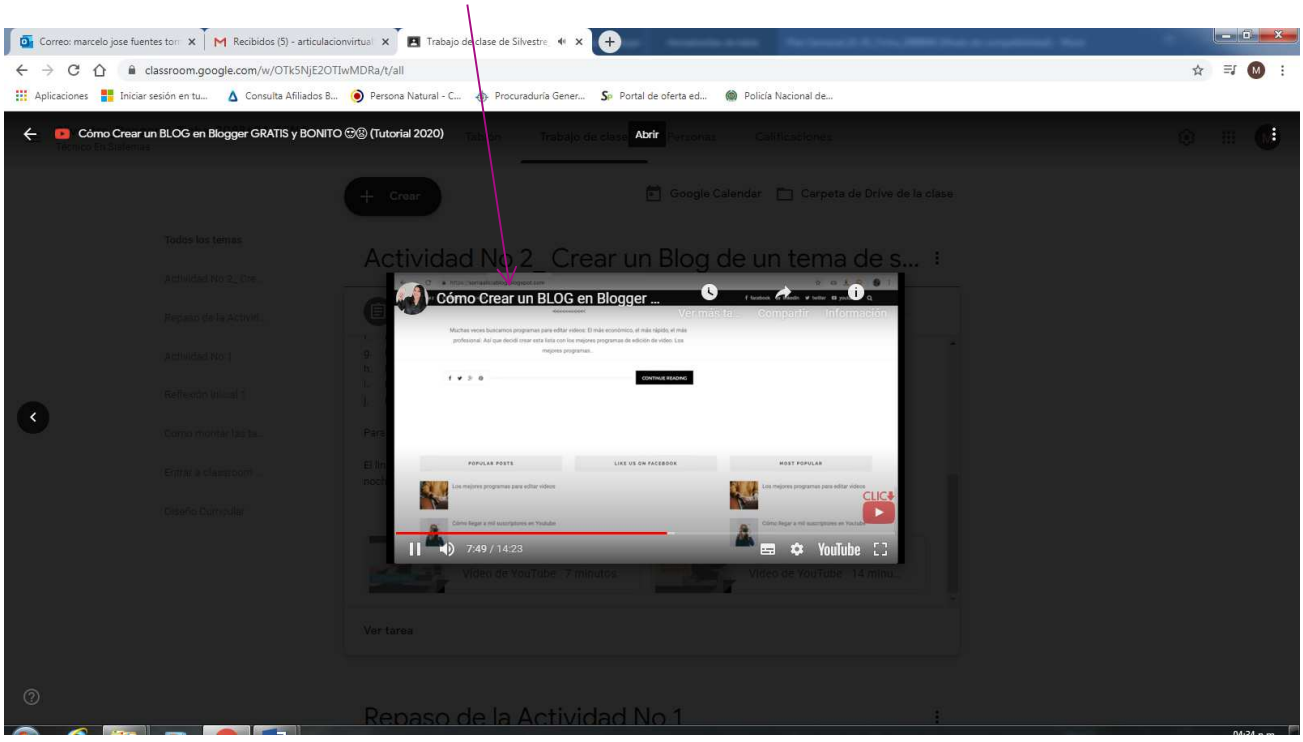


2. Cargue de material de trabajo (2 videos) para la actividad No 2.

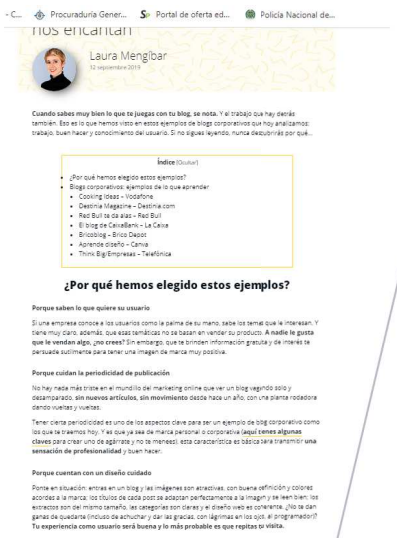
Video sobre conceptos tema que es un Blog



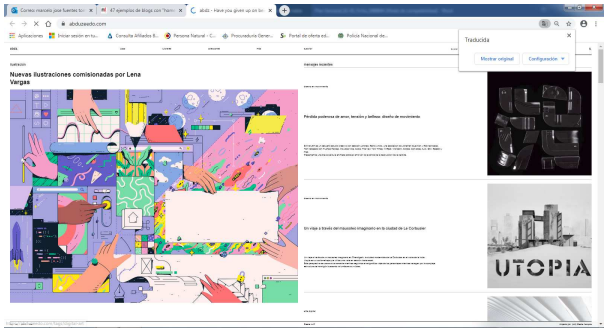
Video sobre conceptos de como crear un blog desde blogger

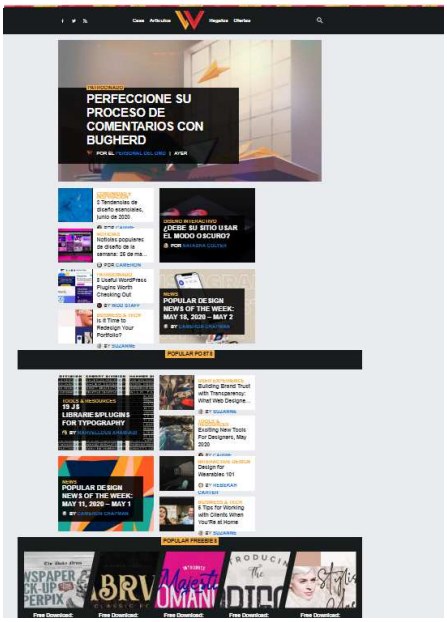


Blog creados por los aprendices desde blogger



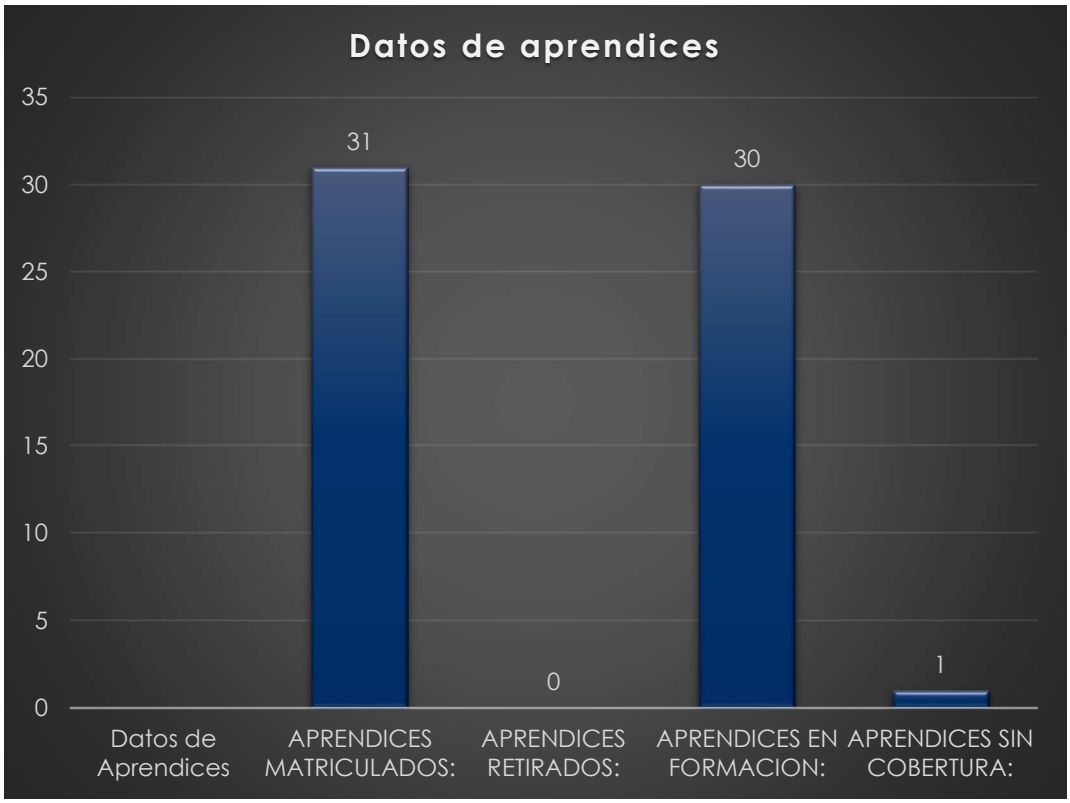




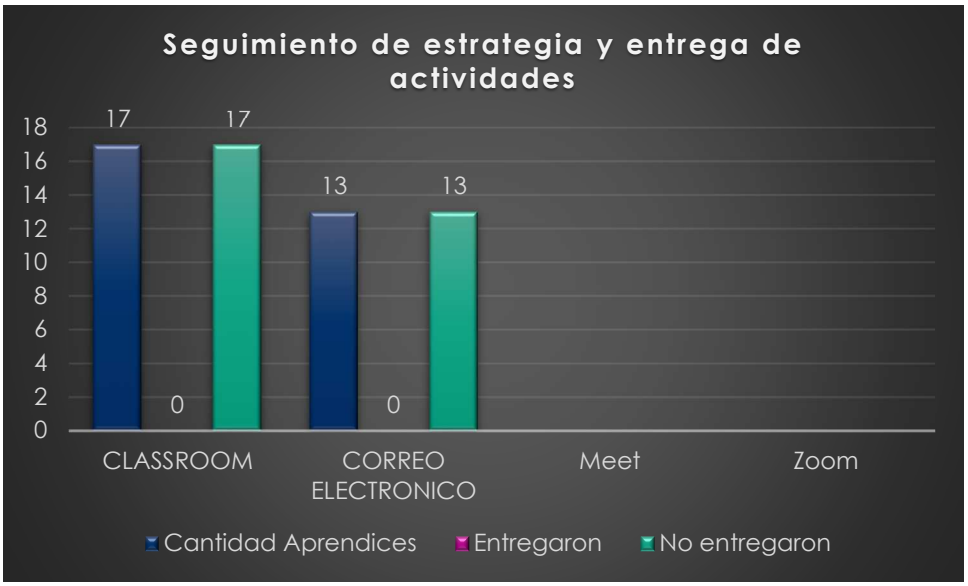


3. Datos Estadisticos de la semana

Datos de Aprendices	
APRENDICES MATRICULADOS:	31
APRENDICES RETIRADOS:	0
APRENDICES EN FORMACION:	30
APRENDICES SIN COBERTURA:	1



Seguimiento De Estrategia Y Entrega De Actividades			
Estrategia	Cantidad Aprendices	Entregaron hasta el dia 05 de junio	No entregaron
CLASSROOM	17	0	17
CORREO ELECTRONICO	13	0	13
Meet			
Zoom			



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Marcelo Jose Fuentes Torres

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Marcelo José Fuentes Torres.

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente (X) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: EDWIN KAMMERER KAMMERER

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JUNIO DEL 08 AL 12 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	TECNICA INMACULADA LIÑAN DE URUMITA LA GUAJIRA		
CODIGO DE FICHA:	1848264	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN SISTEMAS		
COMPETENCIA:	Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** Instalar los componentes software de acuerdo con el análisis de los requerimientos de información, la tecnología del equipo, los manuales del fabricante y las necesidades del cliente.		
FASE DEL PROYECTO:	Analisis	**No. DE LA GUIA:**	1

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***29***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***2***	***CLASSROOM***	***22***
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	***27***	***CORREO ELECTRONICO***	***5***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Seguimiento y entrega durante la semana de la Actividad No 3. Envio por Google Classroom y correo electronico.
2. Test de Repaso de la actividad No 3, Por medio de la herramienta Kahoot.
3. Datos Estadisticos de la semana.

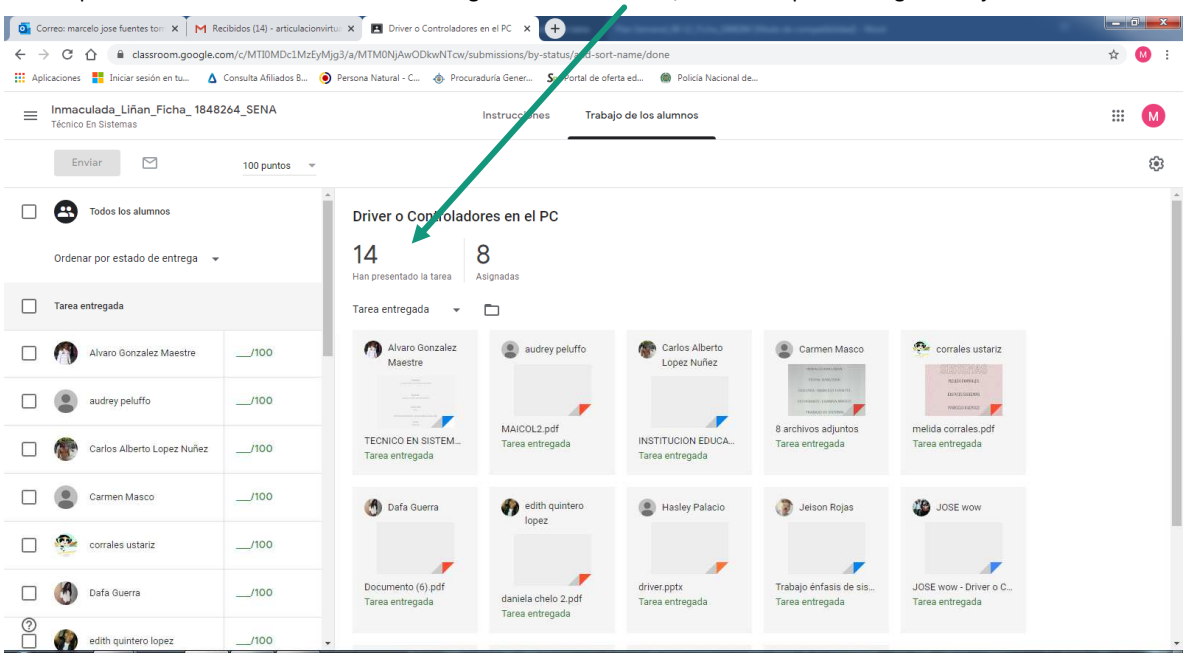
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
1. Dificultad para entender el puzzle en la actividad de rapaso. 2. Buscar una estrategia para poder matricular a los 5 aprendices que están utilizando el correo, pasarlos a Classroom.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
1. Se explico por mdeio de un video y con ayuda de un tutorial de como realizar los puzles en Kahoot. 2. Se logre unir o matricular 1 de los 6 aprendices que están utilizando el correo.

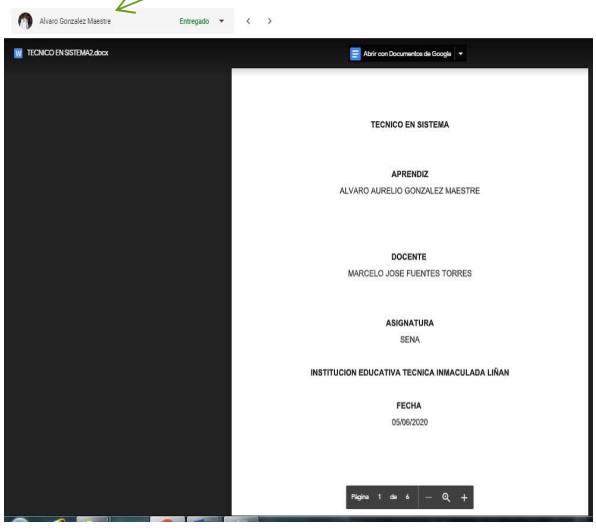
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

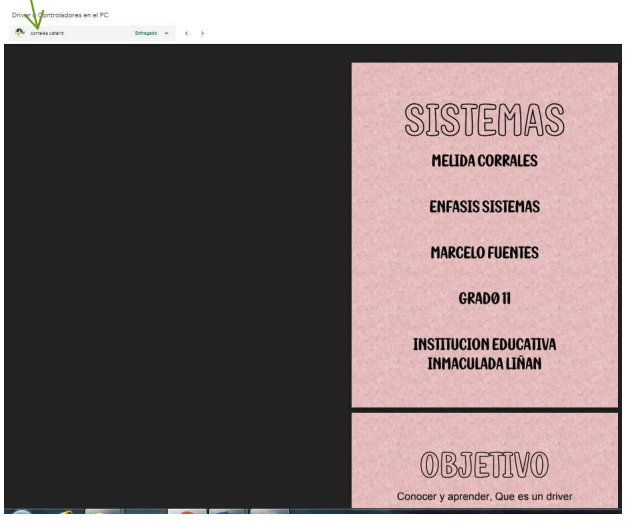
1. Seguimiento y entrega durante la semana de la Actividad No 3. Envio por Google Classroom y correo electronico.

La participacion en esta semana de acuerdo a la actividad ha sido muy buena los aprendices están respondiendo de forma satisfactoria. Entrega hasta el momento, fecha final para entrega 12 de junio



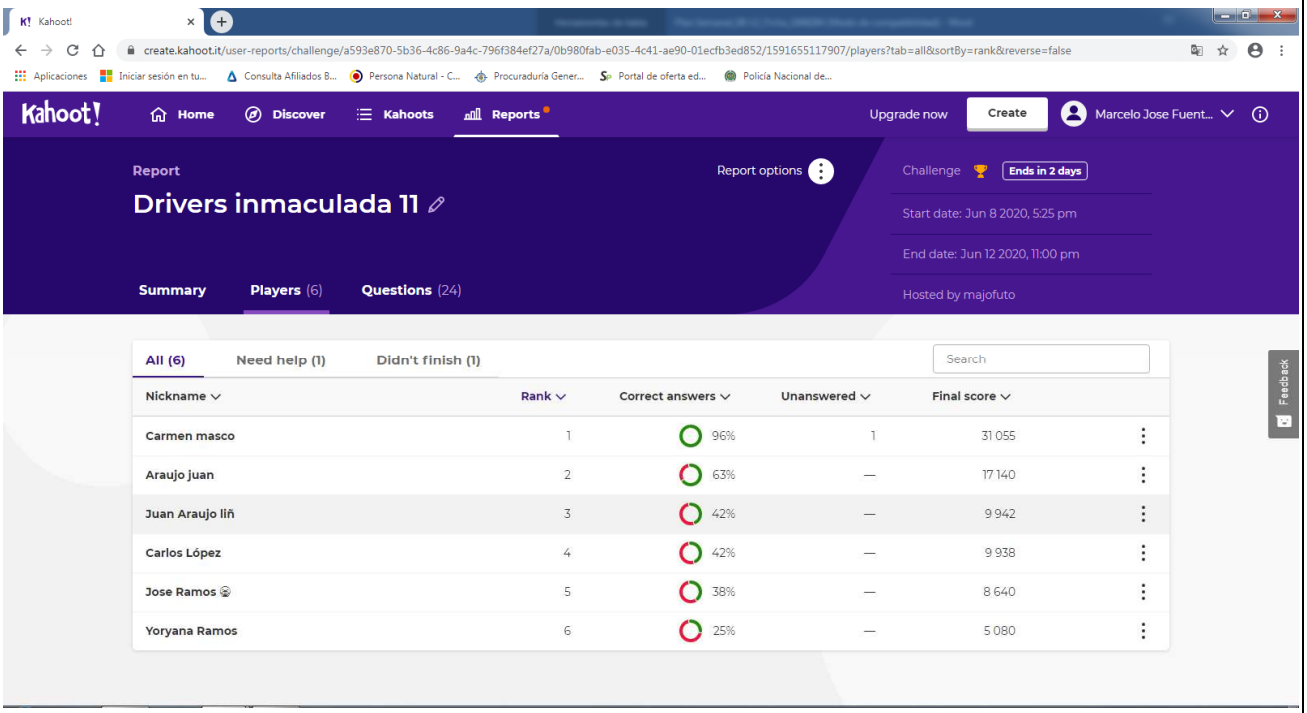
Evidencias de dos aprendices (Alvaro Gonzales y Melida Corrales) y sus trabajos adjuntos en la plataforma



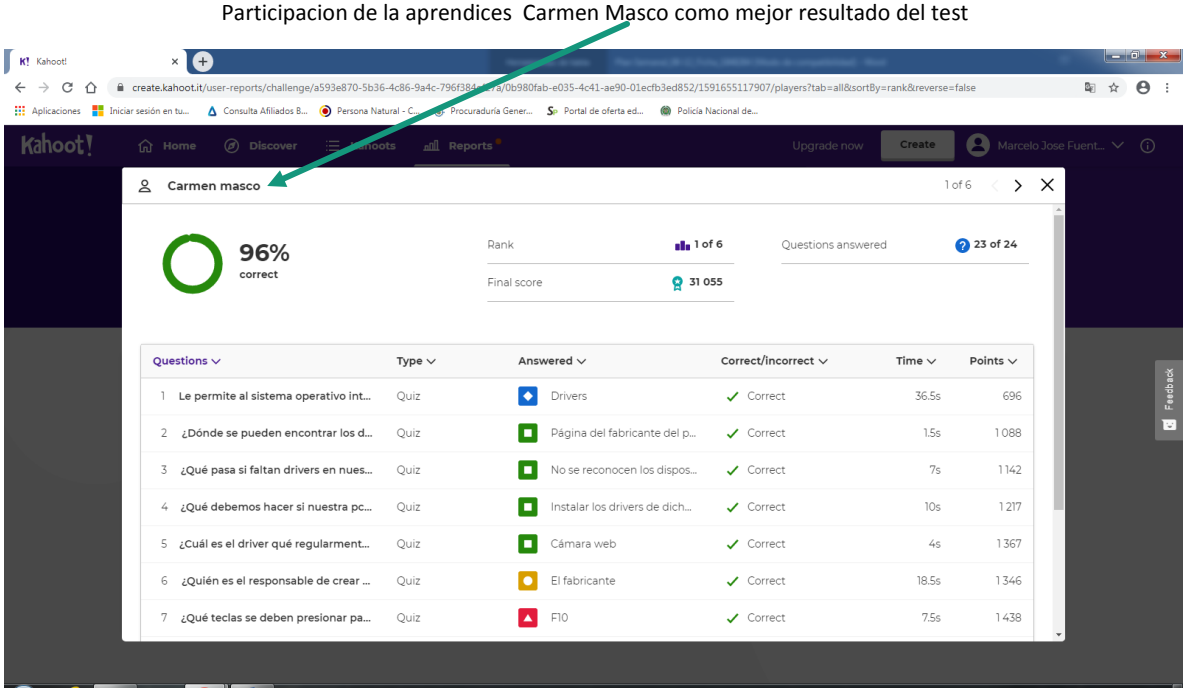


2. Test de Repaso de la actividad No 3, Por medio de la herramienta Kahoot.

Participacion de la aprendices Actividad asignada de Repaso de la Actividad No 3 en la herramienta Kahoot, esta actividad tiene fecha de finalización el dia 12 de junio hasta las 12 de la noche.

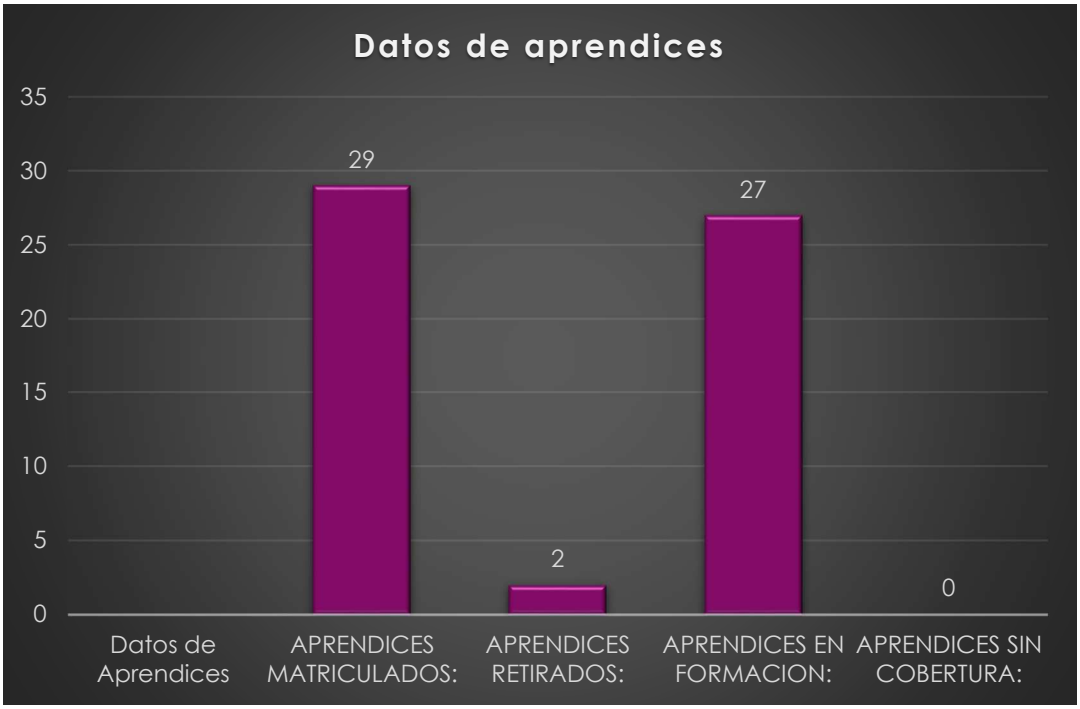


Participacion de la aprendices Carmen Masco como mejor resultado del test

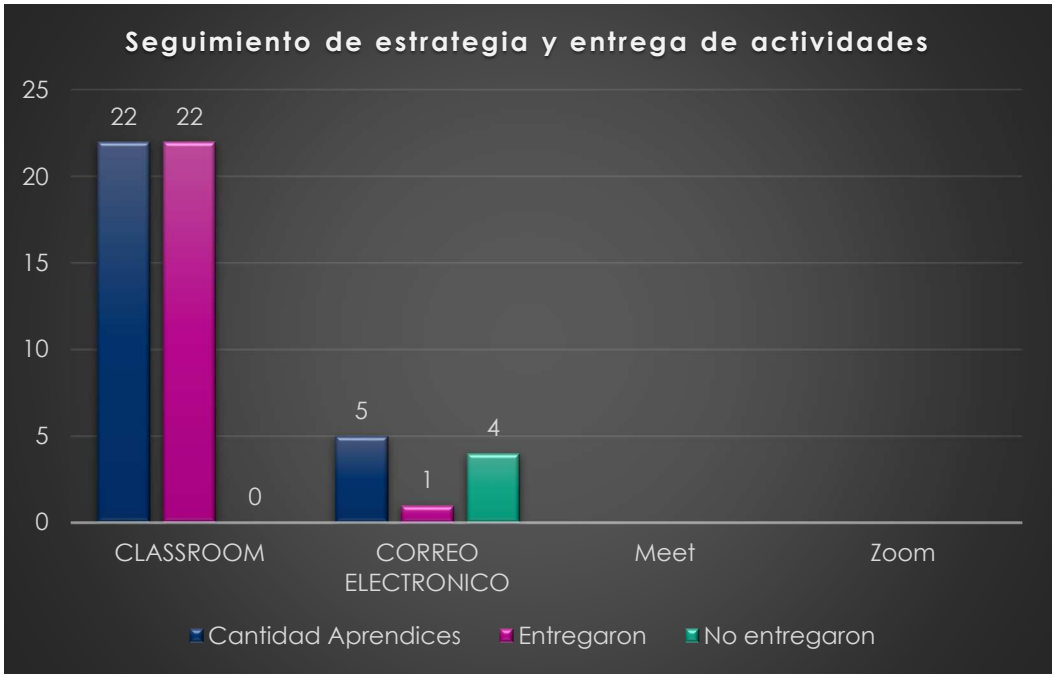


3. Datos Estadisticos de la semana

Datos de Aprendices	
APRENDICES MATRICULADOS:	29
APRENDICES RETIRADOS:	2
APRENDICES EN FORMACION:	27
APRENDICES SIN COBERTURA:	0



Seguimiento De Estrategia Y Entrega De Actividades			
Estrategia	Cantidad Aprendices	Entregaron hasta el dia 5 junio	No entregaron
CLASSROOM	22	22	0
CORREO ELECTRONICO	5	1	4
Meet			
Zoom			



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MARCELO JOSE FUENTES TORRES

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Marcelo Jose Fuentes Torres

COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: ILFREDO BARROS FRAGOZO

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JUNIO DEL 08 AL 12 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	TECNICA INMACULADA LIÑAN DE URUMITA LA GUAJIRA		
CODIGO DE FICHA:	2088690	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA		
COMPETENCIA:	Diseñar la solución multimedial de acuerdo con el informe de análisis de la información recolectada.		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** Identificar los elementos del diseño gráfico para la composición de la multimedia.		
FASE DEL PROYECTO:	Analisis	**No. DE LA GUIA:**	3

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***27***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***0***	***CLASSROOM***	***19***
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	***26***	***CORREO ELECTRONICO***	***7***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***1***	***OTRO***	

OTRO CUAL	

ACTIVIDADES
1. Seguimiento y entrega durante la semana de la Actividad No 2 Teoria del Color. Envio por Google Classroom y correo electronico.
2. Test de Repaso de la actividad No 2, Por medio de la herramienta Kahoot.
3. Datos Estadisticos de la semana.

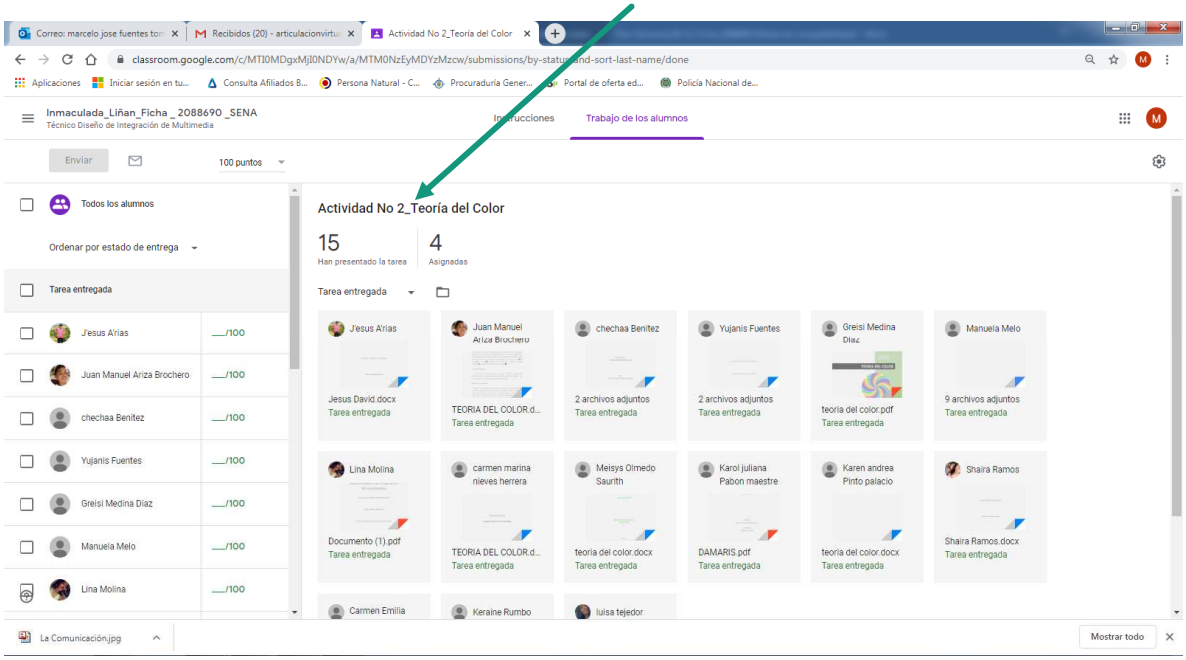
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
1. El seguimiento de la actividad No 2 para los 7 aprendices que están trabajando desde el correo es muy baja. Manifiestan que no tienen conectividad.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
1. En comunicación con los 7 aprendices via celular, les comunico que hagan sus mayores esfuerzos para incluirlos en classroom, ya que este medio tecnológico no requiere mucha conectividad y pueden adjuntar sus evidencias de una forma fácil.

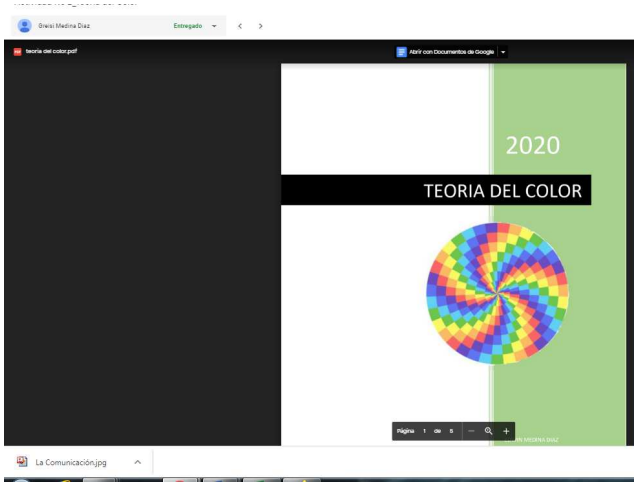
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

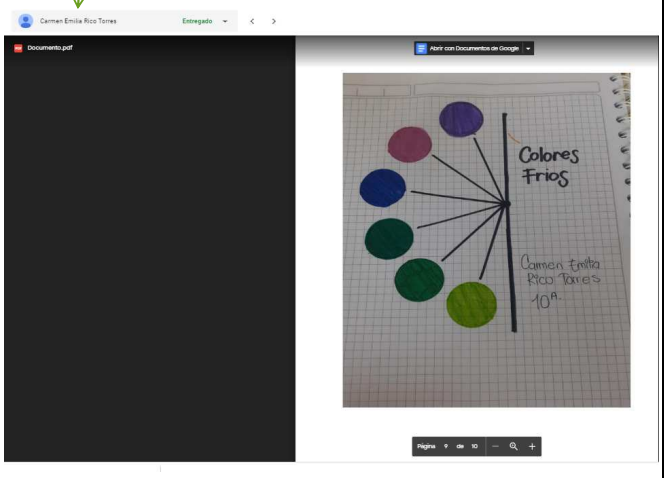
1. Seguimiento y entrega durante la semana de la Actividad No 2. Envio por Google Classroom.

La participacion en esta semana de acuerdo a la actividad ha sido muy buena los aprendices están respondiendo de forma satisfactoria. Entrega hasta el momento, fecha final para entrega 12 de junio



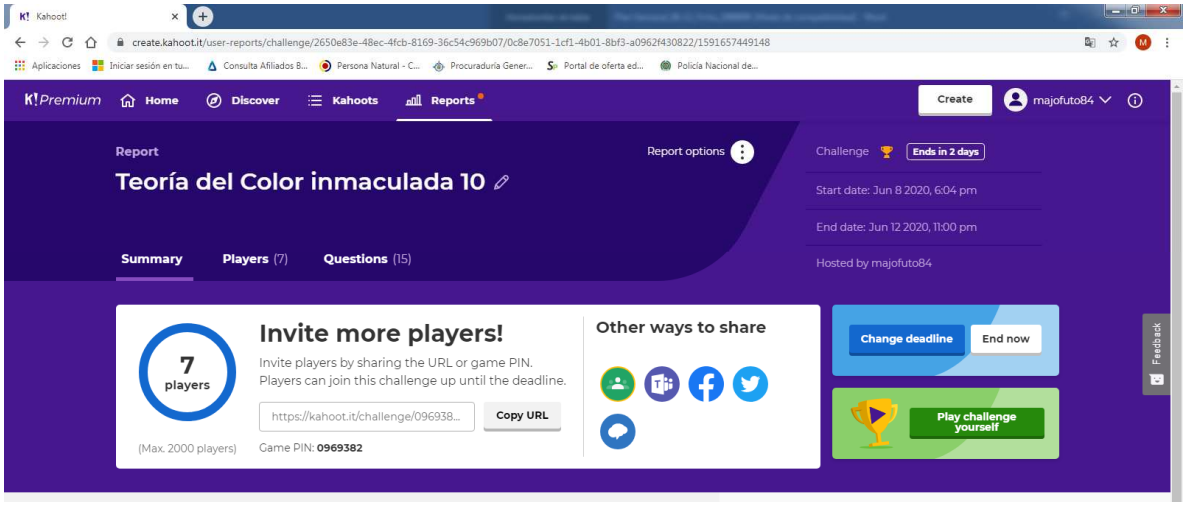
Evidencias de dos aprendices (Greisi medina y Carmen Emilia Rico) y sus trabajos adjuntos en la plataforma



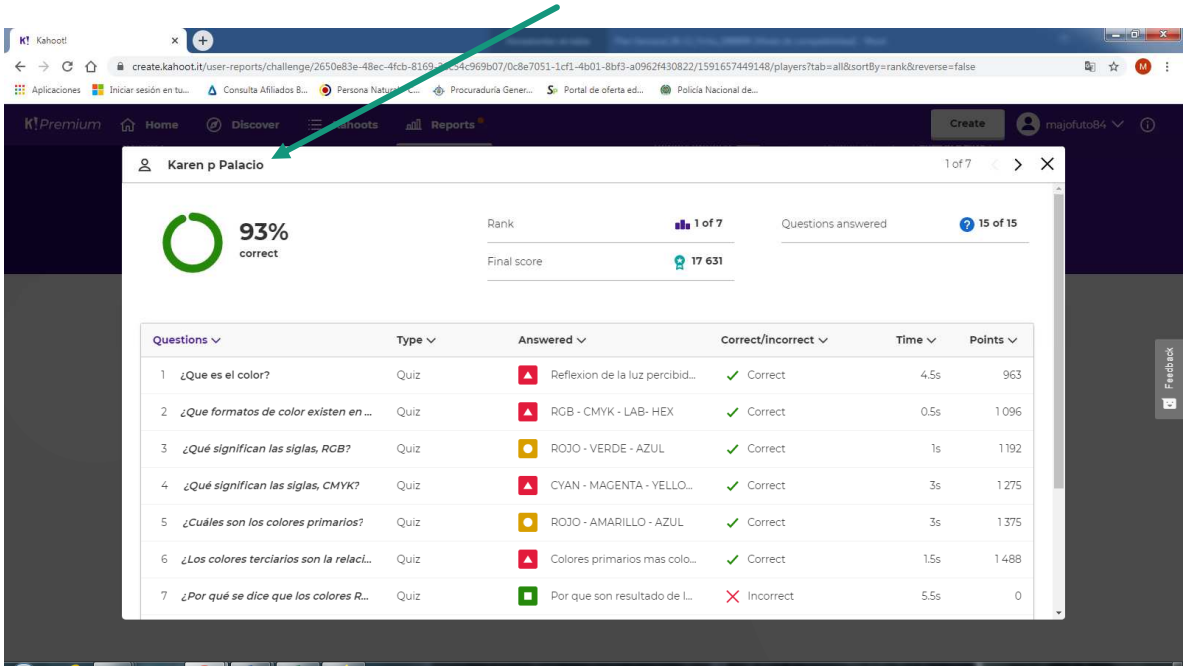


2. Test de Repaso de la actividad No 2, Por medio de la herramienta Kahoot.

Participacion de la aprendices Actividad asignada de Repaso de la Actividad No 2 en la herramienta Kahoot, esta actividad tiene fecha de finalización el dia 12 de junio hasta las 12 de la noche.

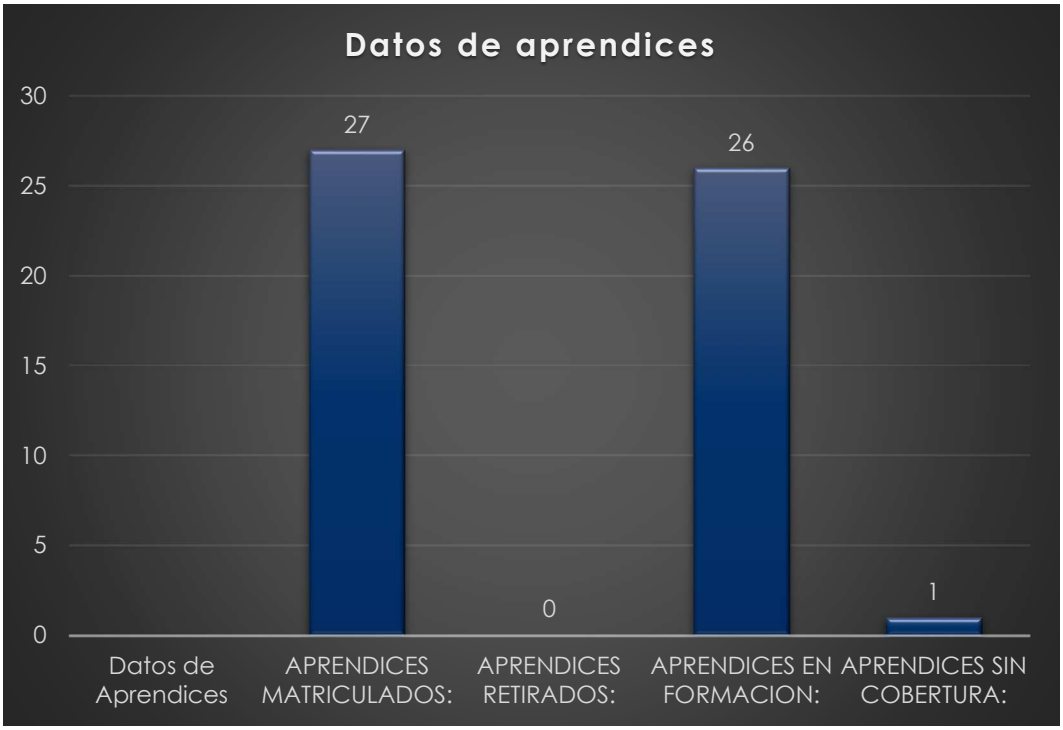


Participacion de la aprendices Karen P. Palacio como mejor resultado del test

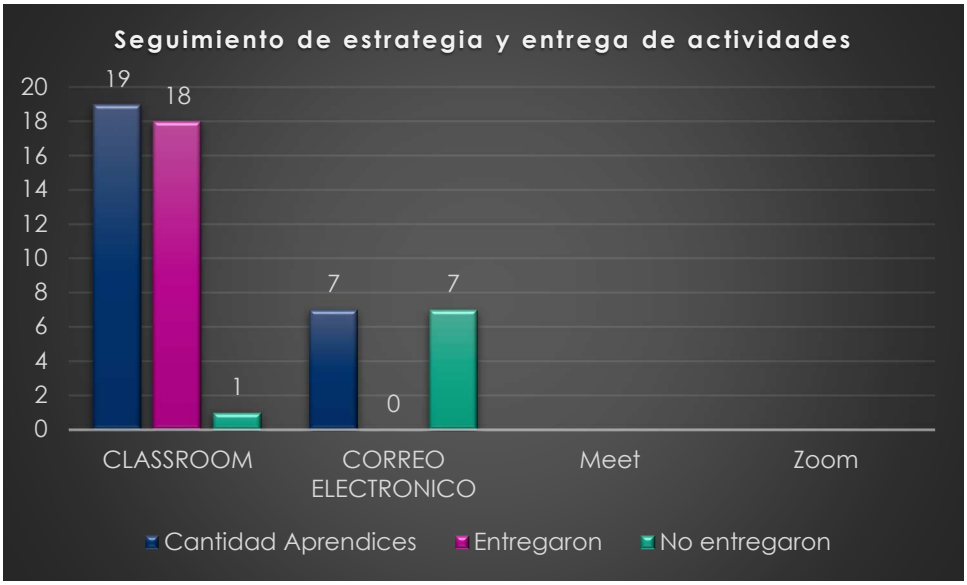


3. Datos Estadisticos de la semana

Datos de Aprendices	
APRENDICES MATRICULADOS:	27
APRENDICES RETIRADOS:	0
APRENDICES EN FORMACION:	26
APRENDICES SIN COBERTURA:	1



Seguimiento De Estrategia Y Entrega De Actividades			
Estrategia	Cantidad Aprendices	Entregaron hasta el dia 05 de junio	No entregaron
CLASSROOM	19	18	1
CORREO ELECTRONICO	7	0	7
Meet			
Zoom			



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MARCELO JOSE FUENTES TORRES

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Marcelo José Fuentes Torres.

COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: ILFREDO BARROS FRAGOZO

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JUNIO del 08 AL 12 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*TECNICA DE PROMOCION SOCIAL INSPROSSUR*		
CODIGO DE FICHA:	*1848276*	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN SISTEMAS*		
COMPETENCIA:	*Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	*1. Instalar los componentes software de acuerdo con el análisis de los requerimientos de información, la tecnología del equipo, los manuales del fabricante y las necesidades del cliente.*		
FASE DEL PROYECTO:	Analisis	**No. DE LA GUIA:**	2

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***32***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***4***	***CLASSROOM***	***28***
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	***28***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Seguimiento y entrega durante la semana de la Actividad No 4. Envio por Google Classroom.
2. Test de Repaso de la actividad No 4, Por medio de la herramienta Kahoot.
3. Datos Estadisticos de la semana.

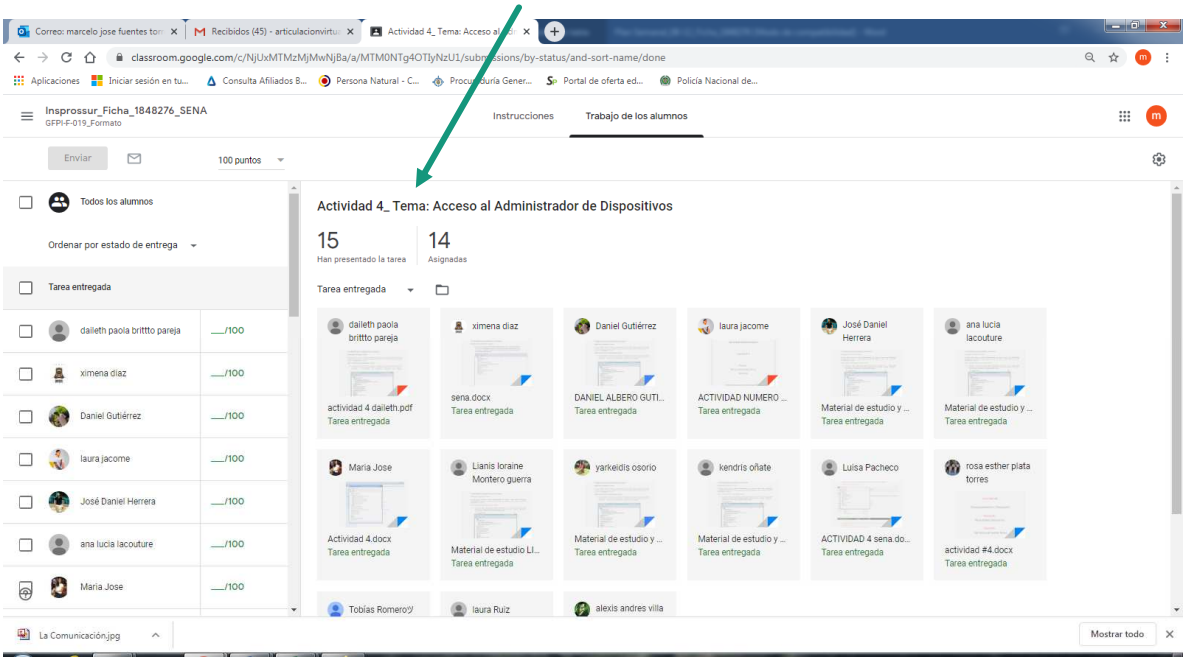
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
1. No se puedo realizar un encuentro virtual esta semana debido que los aprendices tenían actividades asignadas por los maestros de la institución en la horas de la tarde, de acuerdo al horario asignado por el Instructor.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
1. Se reprogramo el encuentro para la semana siguiente. (Martes de 1:30 - 4:00 pm)

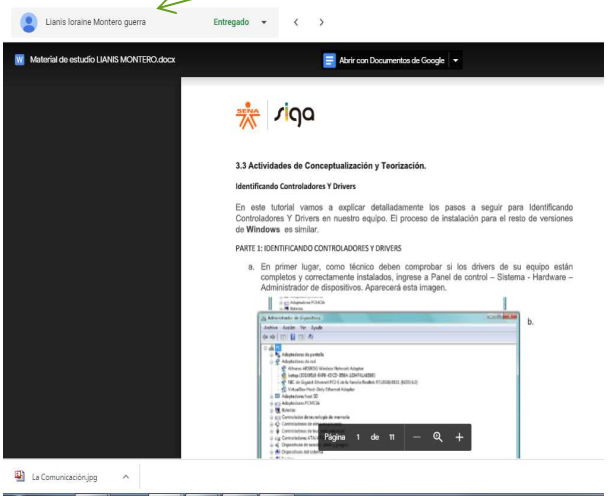
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

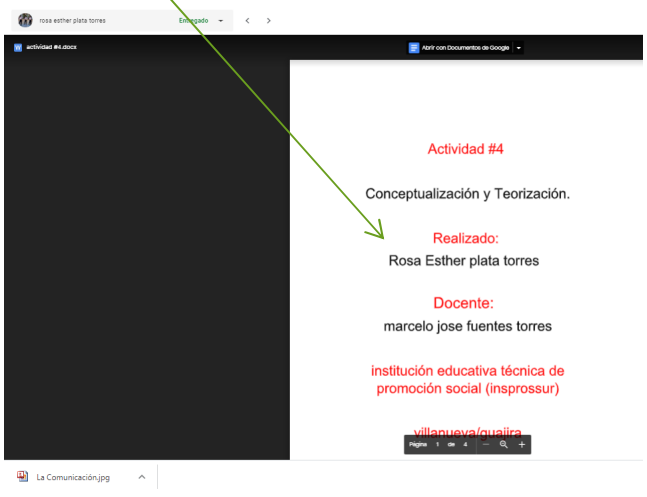
1. Seguimiento y entrega durante la semana de la Actividad No 4. Envio por Google Classroom.

La participacion en esta semana de acuerdo a la actividad ha sido muy buena los aprendices están respondiendo de forma satisfactoria. Entrega hasta el momento, fecha final para entrega 12 de junio



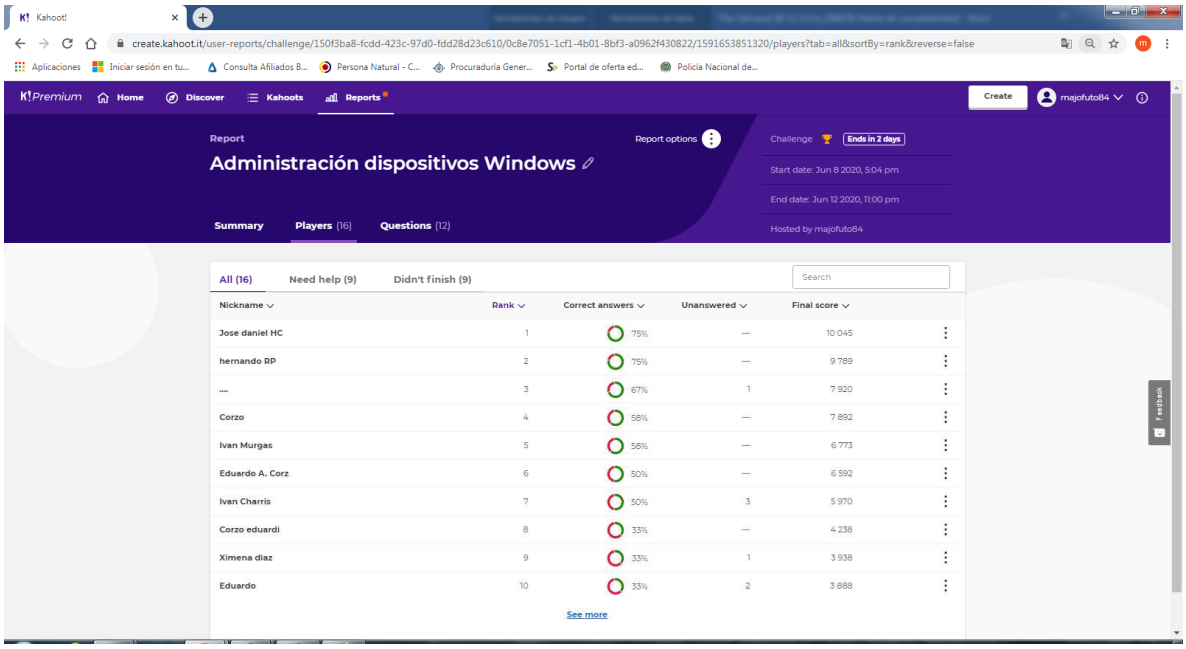
Evidencias de dos aprendices (Lianis Montero y Rosa Plata) y sus trabajos adjuntos en la plataforma



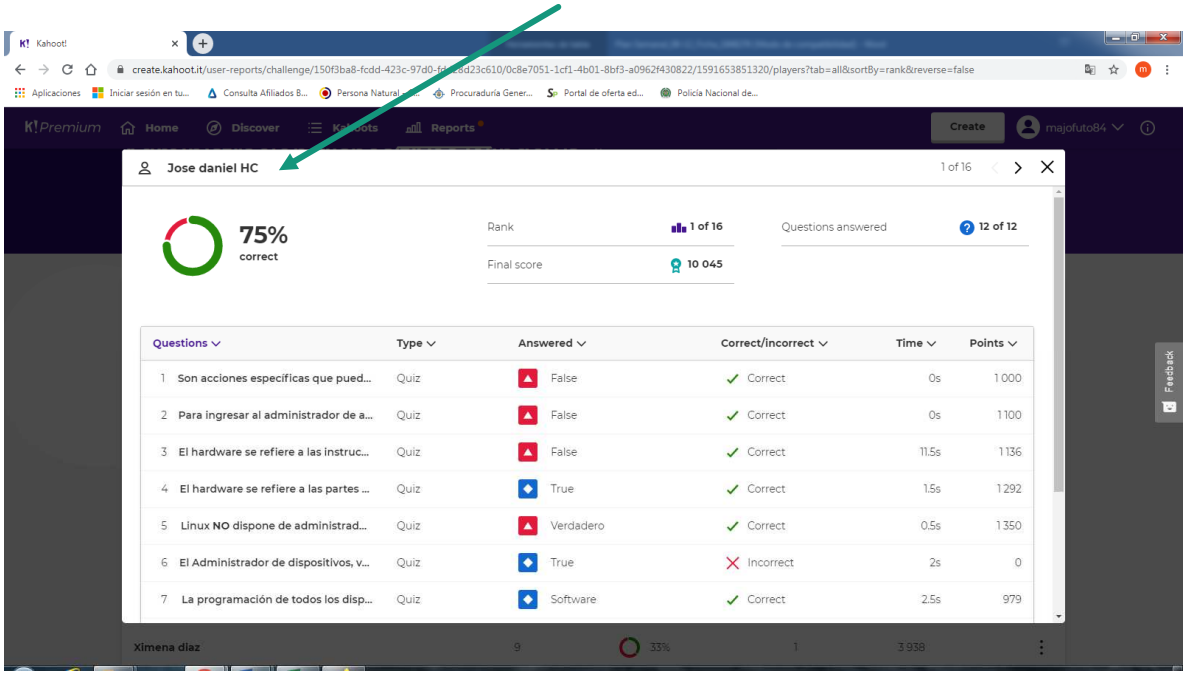


2. Test de Repaso de la actividad No 4, Por medio de la herramienta Kahoot.

Participacion de la aprendices Actividad asignada de Repaso de la Actividad No 4 en la herramienta Kahoot, esta actividad tiene fecha de finalización el dia 12 de junio hasta las 12 de la noche.

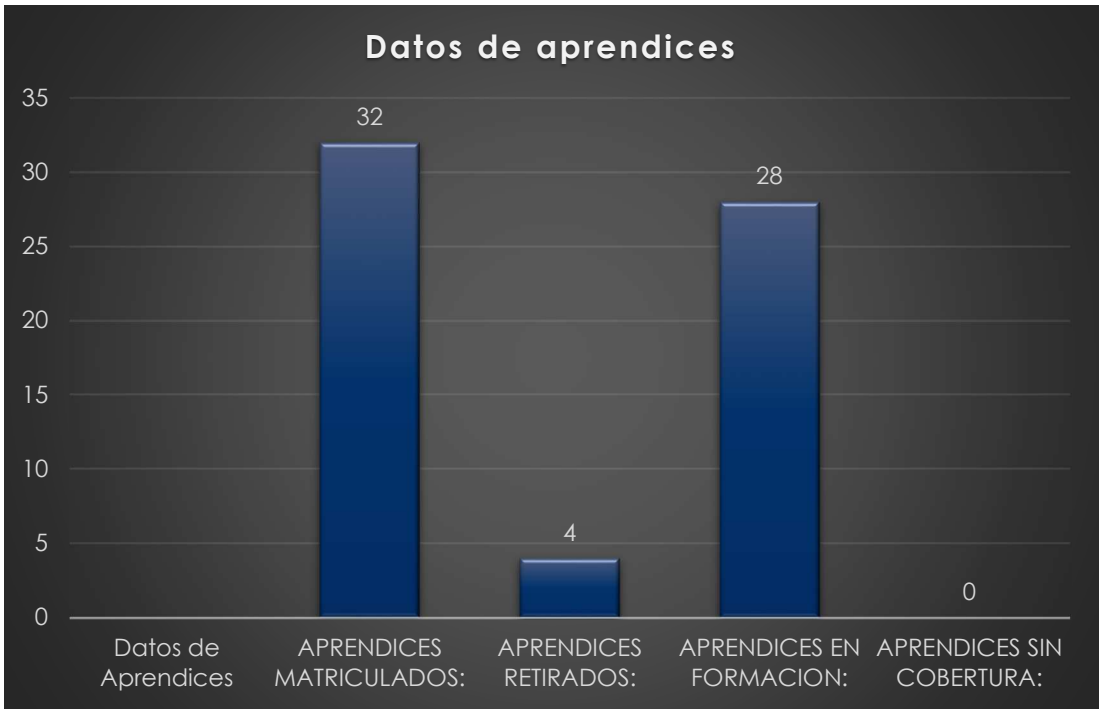


Participacion de la aprendiz Jose Daniel Corzo como mejor resultado del test

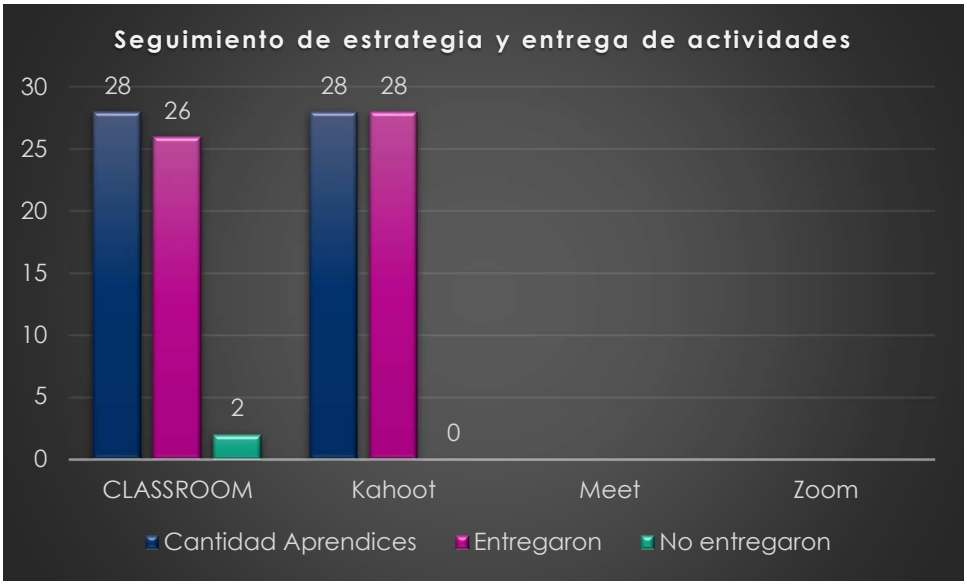


3. Datos Estadisticos de la semana

Datos de Aprendices	
APRENDICES MATRICULADOS:	32
APRENDICES RETIRADOS:	4
APRENDICES EN FORMACION:	28
APRENDICES SIN COBERTURA:	0



Seguimiento De Estrategia Y Entrega De Actividades			
Estrategia	Cantidad Aprendices	Entregaron hasta el 5 de junio	No entregaron
CLASSROOM	28	26	2
Kahoot	28	28	0
Meet			
Zoom			



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MARCELO JOSE FUENTES TORRES

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Marcelo José Fuentes Torres

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente (X) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: GLORIS MARTINEZ PIÑA

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JUNIO DEL 08 AL 12 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*TECNICA DE PROMOCION SOCIAL INSPROSSUR*		
CODIGO DE FICHA:	*2088700*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA*		
COMPETENCIA:	*Diseñar la solución multimedial de acuerdo con el informe de análisis de la información recolectada.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	*1. Identificar los elementos del diseño gráfico para la composición de la multimedia.*		
FASE DEL PROYECTO:	Analisis	**No. DE LA GUIA:**	3

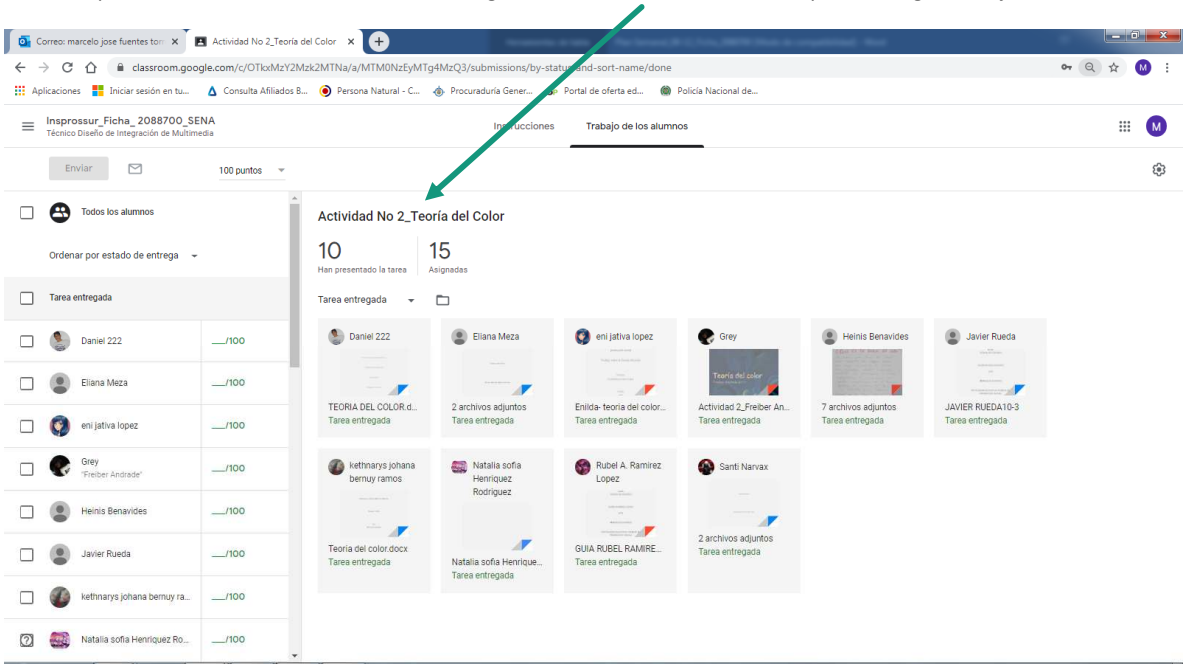
DATOS DE LA ESTRATEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***25***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***0***	***CLASSROOM***	***25***
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	***25***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Seguimiento y entrega durante la semana de la Actividad No 2 Teoria del Color. Envio por Google Classroom y correo electronico.
2. Test de Repaso de la actividad No 2, Por medio de la herramienta Kahoot.
3. Datos Estadisticos de la semana.
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
1. Participacion del 60% de los aprenedices en las dos actividad designadas.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
1. Se les sigue motivando a los aprendices, utilizando el grupo wasapp y reuniones. La mayor dificltad encontrada sigue siendo la falta de internet.

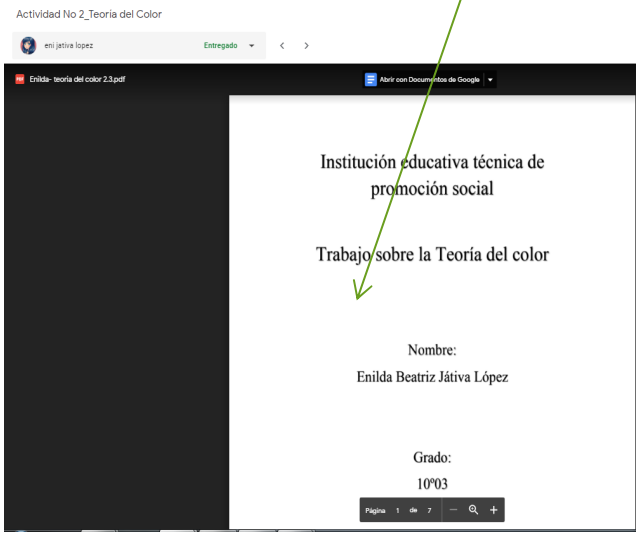
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

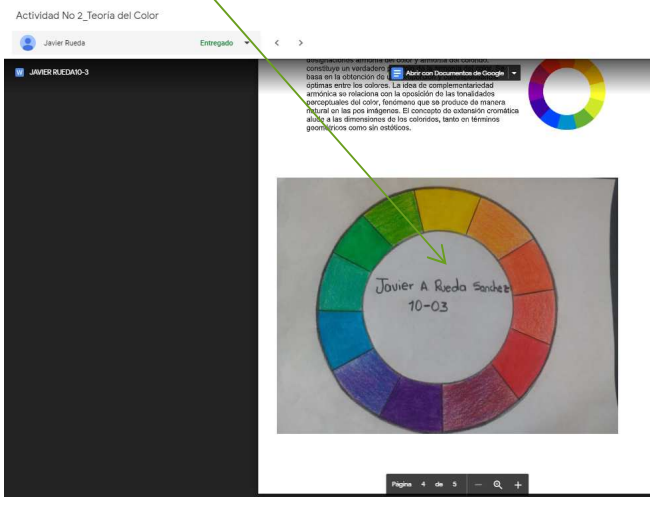
1. Seguimiento y entrega durante la semana de la Actividad No 2. Envio por Google Classroom.

La participacion en esta semana de acuerdo a la actividad ha sido muy buena los aprendices están respondiendo de forma satisfactoria. Entrega hasta el momento, fecha final para entrega 12 de junio



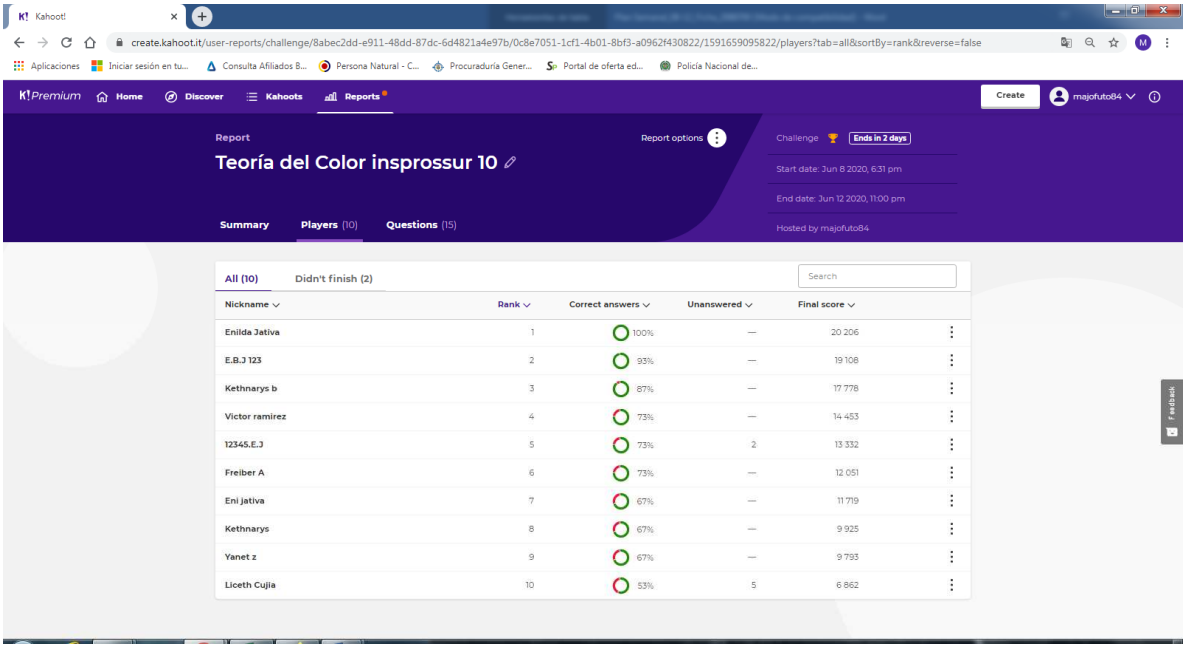
Evidencias de dos aprendices (Enilda Jativa y Javier Rueda) y sus trabajos adjuntos en la plataforma



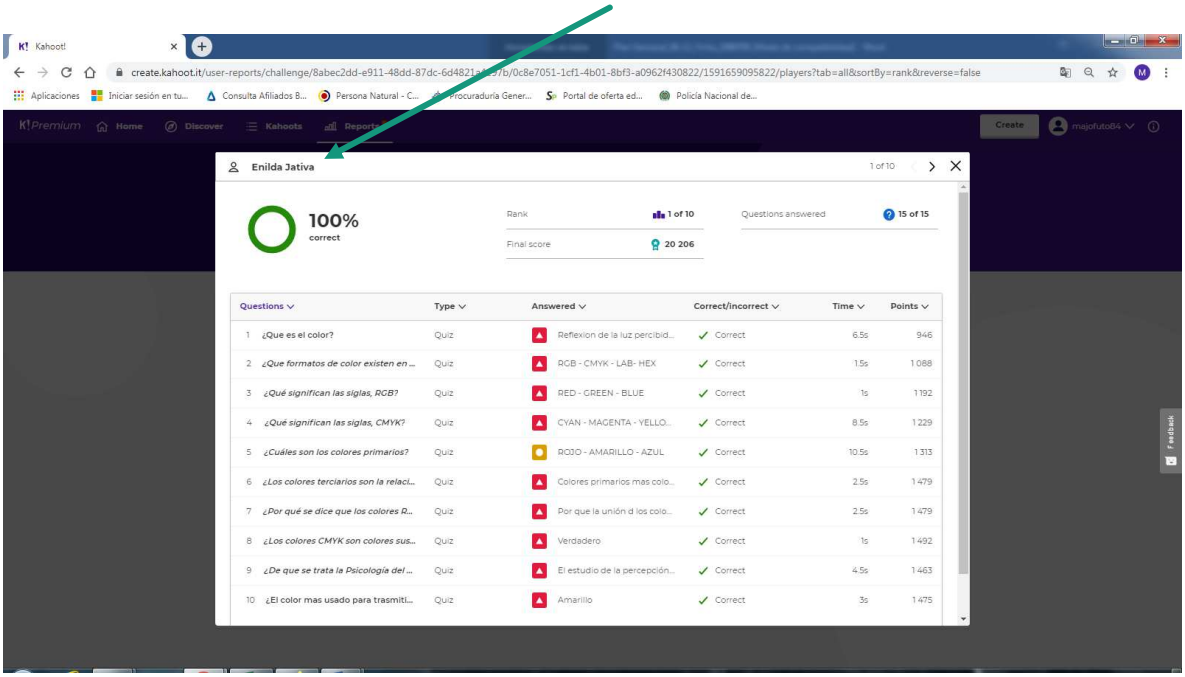


2. Test de Repaso de la actividad No 2, Por medio de la herramienta Kahoot.

Participacion de la aprendices Actividad asignada de Repaso de la Actividad No 2 en la herramienta Kahoot, esta actividad tiene fecha de finalización el dia 12 de junio hasta las 12 de la noche.

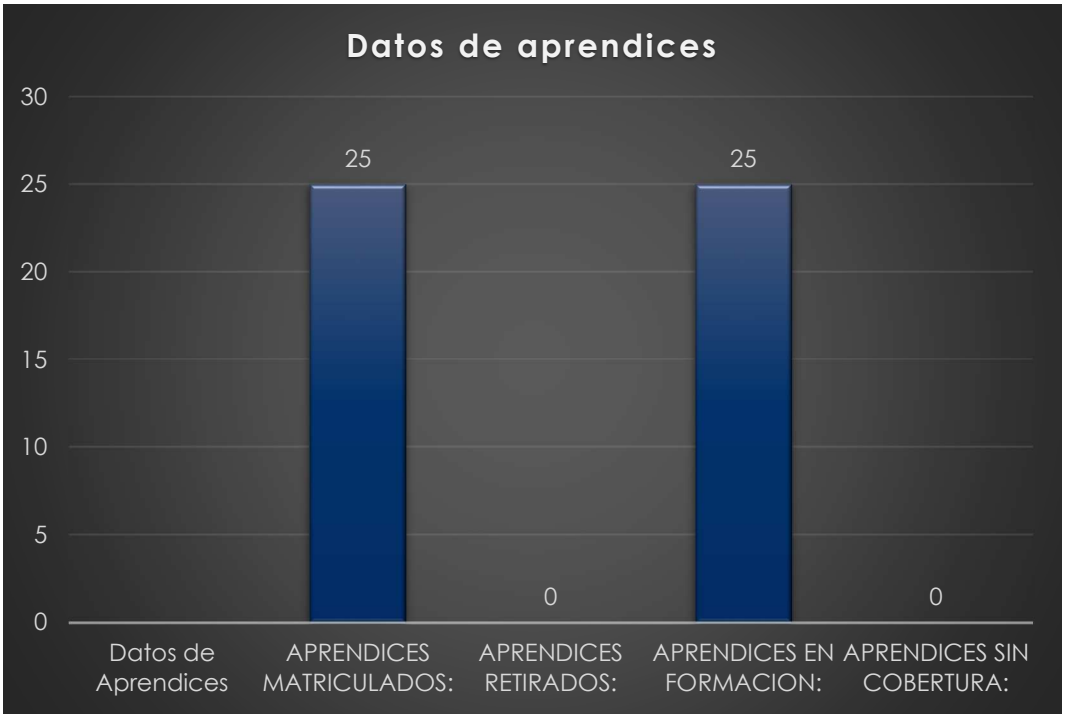


Participacion de la aprendiz Enilda Jativa como mejor resultado del test

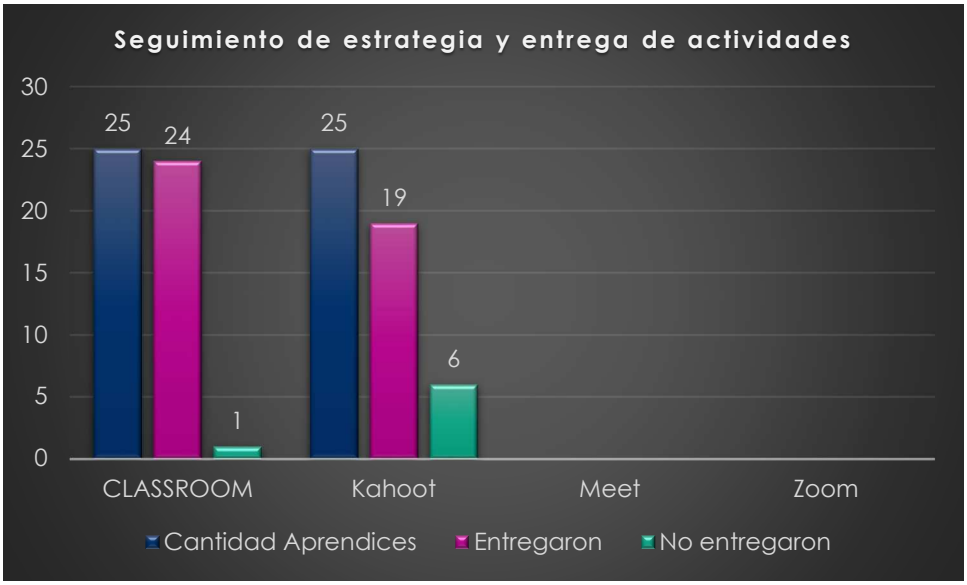


3. Datos Estadisticos de la semana

Datos de Aprendices	
APRENDICES MATRICULADOS:	25
APRENDICES RETIRADOS:	0
APRENDICES EN FORMACION:	25
APRENDICES SIN COBERTURA:	0



Seguimiento De Estrategia Y Entrega De Actividades			
Estrategia	Cantidad Aprendices	Entregaron	No entregaron
CLASSROOM	25	24	1
Kahoot	25	19	6
Meet	0	0	0
Zoom	0	0	0



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MARCELO JOSE FUENTES TORRES

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Marcelo José Fuentes Torres.

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente (X) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: GLORIS MARTINEZ PIÑA

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JUNIO DEL 08 AL 12 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*SILVESTRE DANGOND DAZA VILLANUEVA LA GUAJIRA*		
CODIGO DE FICHA:	*1856985*	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN SISTEMAS*		
COMPETENCIA:	*Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** Instalar los componentes software de acuerdo con el análisis de los requerimientos de información, la tecnología del equipo, los manuales del fabricante y las necesidades del cliente***.***		
FASE DEL PROYECTO:	Analisis	**No. DE LA GUIA:**	2

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***25***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***1***	***CLASSROOM***	***19***
			WHATSAPP	***5***
	APRENDICES EN FORMACION:	***24***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Seguimiento y entrega durante la semana de la Actividad No 4. Envio por Google Classroom y correo electronico
2. Test de Repaso de la actividad No 4, Por medio de la herramienta Kahoot.
3. Datos Estadisticos de la semana.

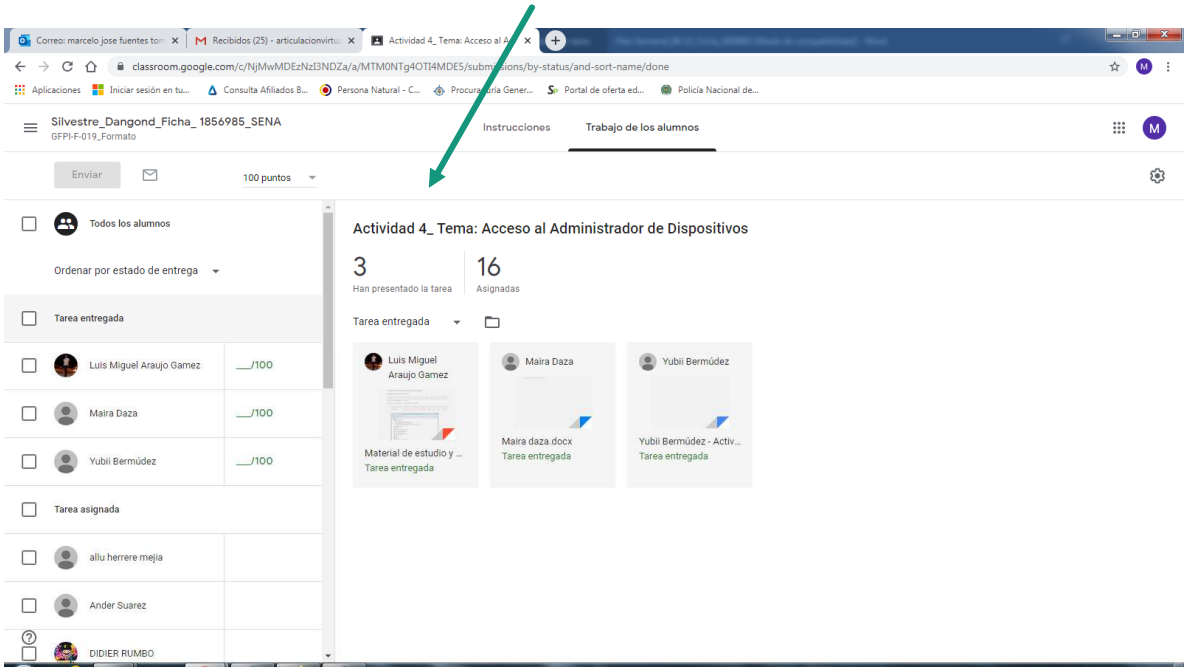
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
1. No hay compromiso, durante la semana el seguimiento muestra poco interés y motivación para la entrega de la actividad No 4.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
1. Se programa una reunión virtual para ver que expresan los aprendices, porque la falta de interés en la actividad. No hubo participación, expresaron no tener internet para asistir a la reunión virtual, entonces utilizo las llamadas atravez de los numeros celulares y mensajes por el grupo de wasap. La mayoría expreso que tenían demasiadas taraeas por parte de los docentes del colegio, que si era posible ampliar las fechas de entrega de las actividades. Se llego a un acuerdo para entrega final de la actividad el 13 de junio hasta las 12 de la noche.

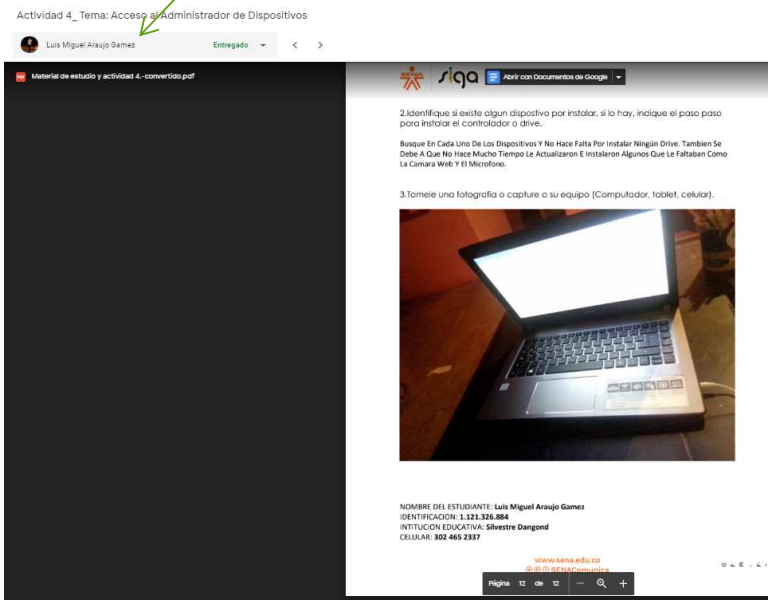
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. Seguimiento y entrega durante la semana de la Actividad No 4. Envio por Google Classroom.

La participacion en esta semana de acuerdo a la actividad ha sido muy baja los aprendices no están respondiendo de forma satisfactoria. Entrega hasta el momento, fecha final para entrega 13 de junio

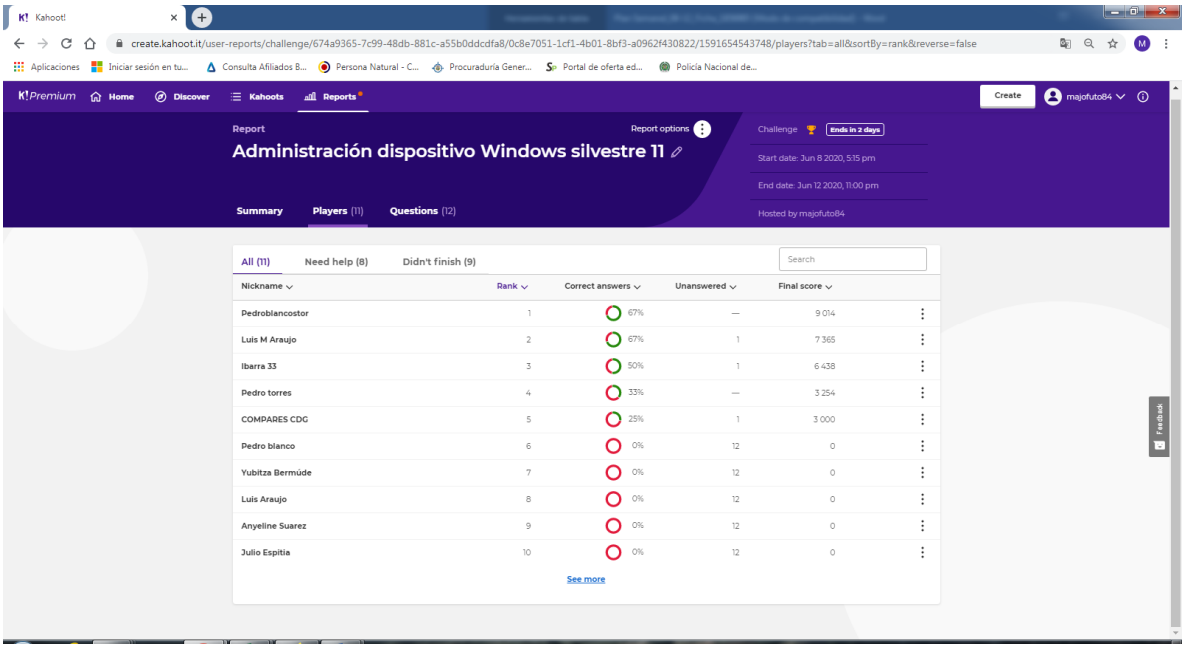


Evidencias de dos aprendices (Luis Araujo) y sus trabajos adjuntos en la plataforma

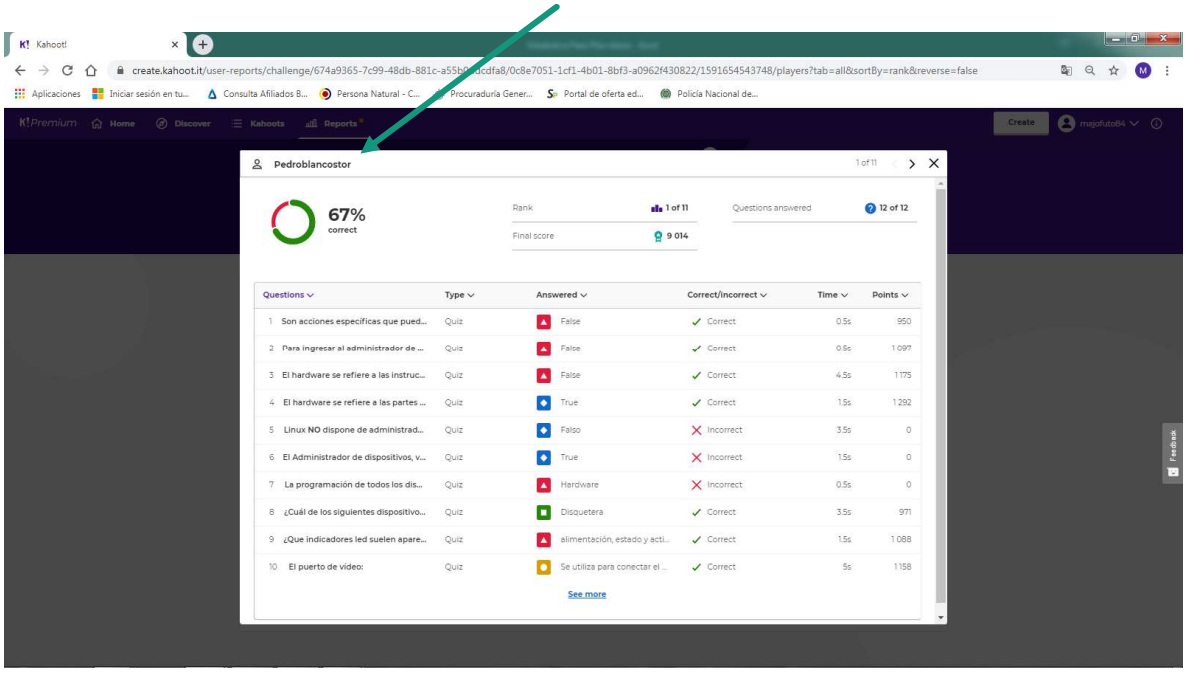


2. Test de Repaso de la actividad No 4, Por medio de la herramienta Kahoot.

Participacion de la aprendices Actividad asignada de Repaso de la Actividad No 4 en la herramienta Kahoot, esta actividad tiene fecha de finalización el dia 13 de junio hasta las 12 de la noche.

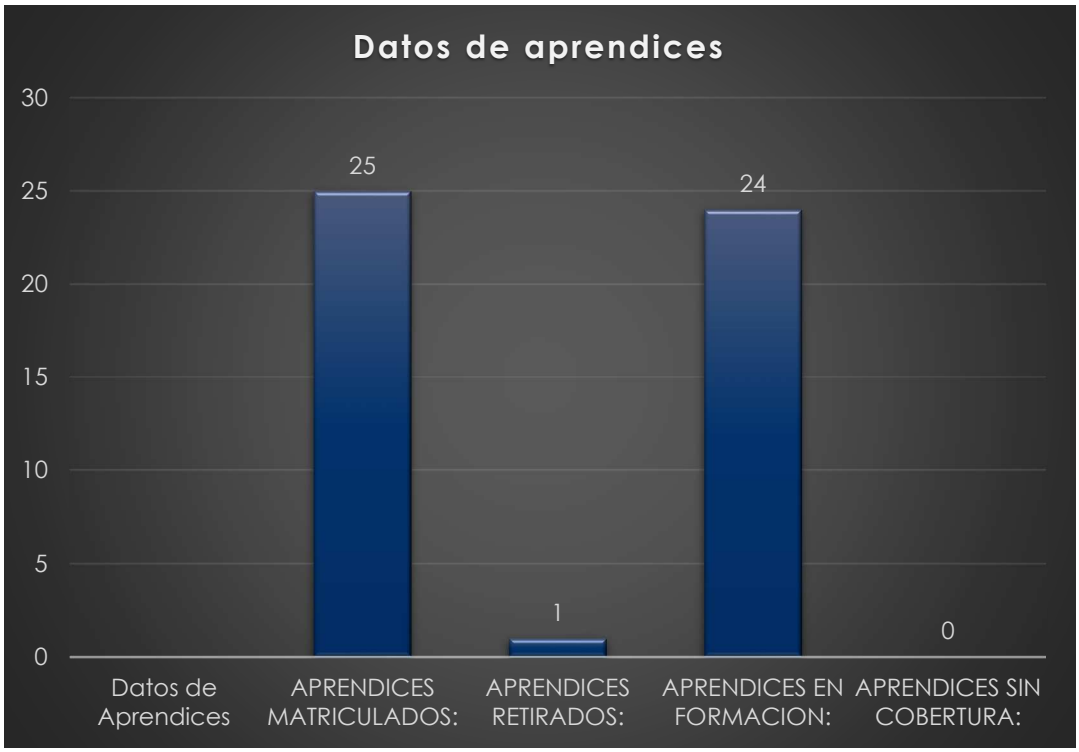


Participacion de la aprendiz Pedro Blanco como mejor resultado del test

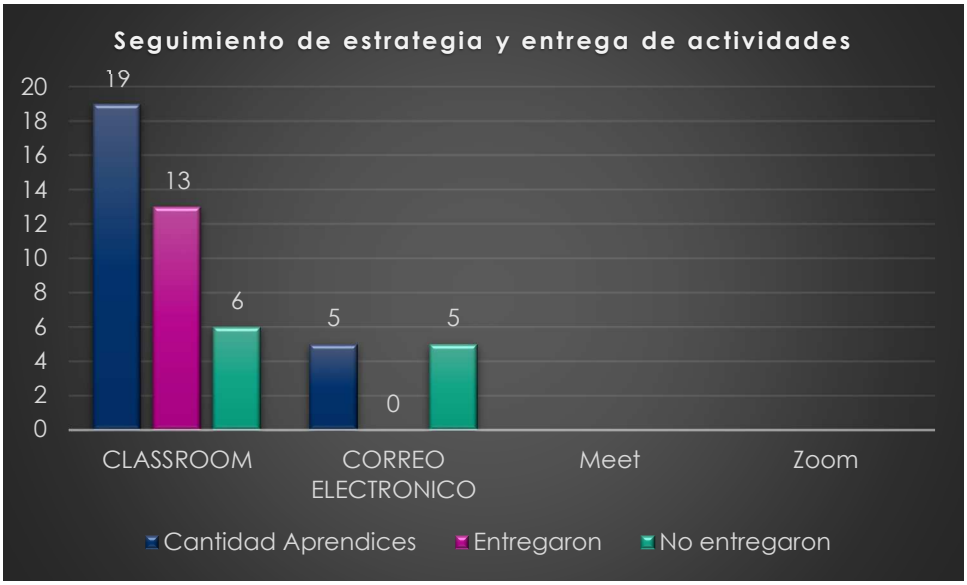


3. Datos Estadisticos de la semana

Datos de Aprendices	
APRENDICES MATRICULADOS:	25
APRENDICES RETIRADOS:	1
APRENDICES EN FORMACION:	24
APRENDICES SIN COBERTURA:	0



Seguimiento De Estrategia Y Entrega De Actividades			
Estrategia	Cantidad Aprendices	Entregaron	No entregaron
CLASSROOM	19	16	6
CORREO ELECTRONICO	5	0	5
Meet			
Zoom			



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Marcelo Jose Fuentes Torres

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Marcelo José Fuentes Torres.

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente (X) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: EDWIN KAMMERER KAMMERER

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JUNIO DEL 08 AL 12 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*SILVESTRE DANGOND DAZA VILLANUEVA LA GUAJIRA*		
CODIGO DE FICHA:	*2088694*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN SISTEMAS*		
COMPETENCIA:	*Aplicar Herramientas Ofimáticas, Redes Sociales Y Colaborativas De Acuerdo Con El Proyecto A Desarrollar.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** Obtener La Información Requerida Por Su Especialidad Utilizando Redes Sociales Y Herramientas De Trabajo Colaborativo Según Las Tendencias De Las Tecnologías De La Información Y La Comunicación.		
FASE DEL PROYECTO:	Analisis	**No. DE LA GUIA:**	1

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***31***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***0***	***CLASSROOM***	***17***
			WHATSAPP	
2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion	***APRENDICES EN FORMACION:***	***30***	***CORREO ELECTRONICO***	***13***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***1***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Seguimiento y entrega durante la semana de la Actividad No 2 Crear un Blog de un tema de su Preferencia
2. Test de Repaso de la actividad No 2, Por medio de la herramienta Kahoot.
3. Datos Estadisticos de la semana.

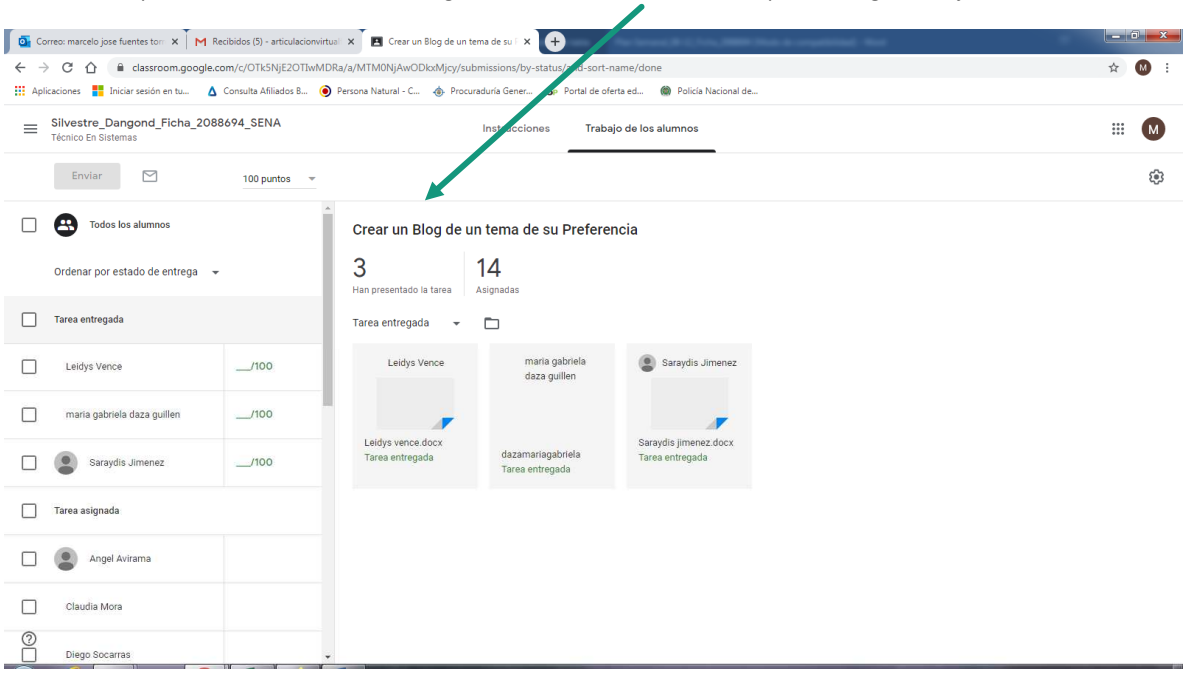
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
1. El seguimiento de la actividad muestra poca participación, No se evidencio la entrego de la actividad No 2 de todos los aprendices.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
1. Los aprendices expresan por el grupo Wasapp que por favor ampliar la fecha, que se encuentran realizando muchas actividades del colegio por parte de los docentes, además atribuyen que tienen poca conectividad.

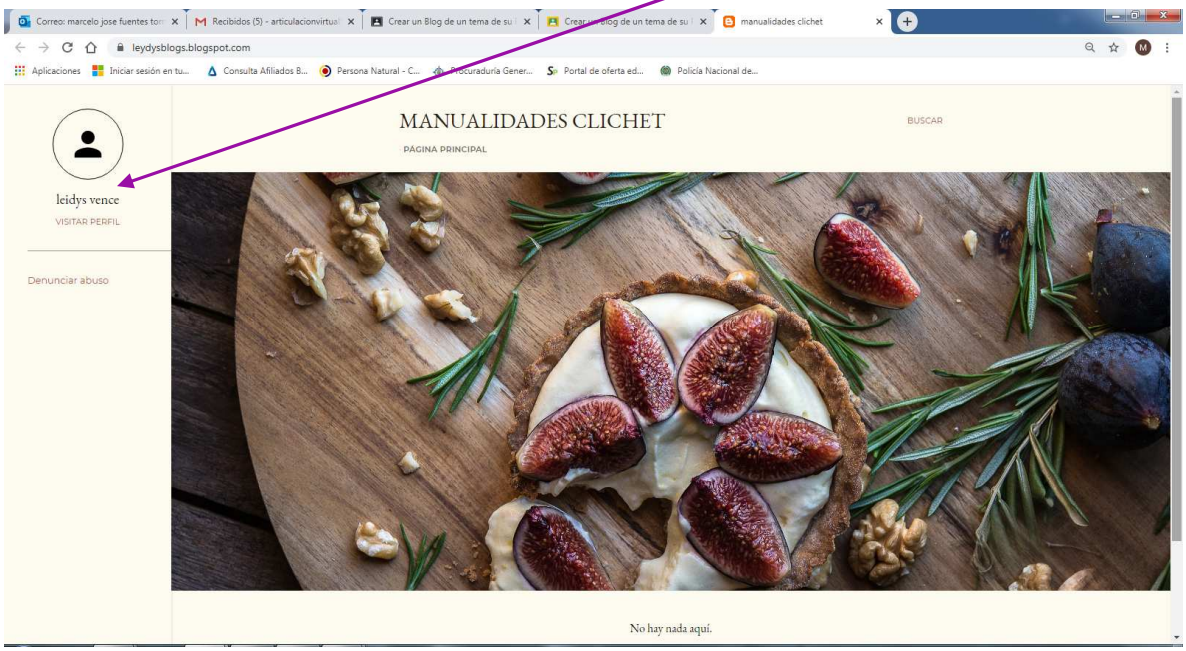
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. Seguimiento y entrega durante la semana de la Actividad No 2. Envio por Google Classroom.

La participacion en esta semana de acuerdo a la actividad ha sido muy baja los aprendices no están respondiendo a la actividad. Entrega hasta el momento, fecha final para entrega 12 de junio

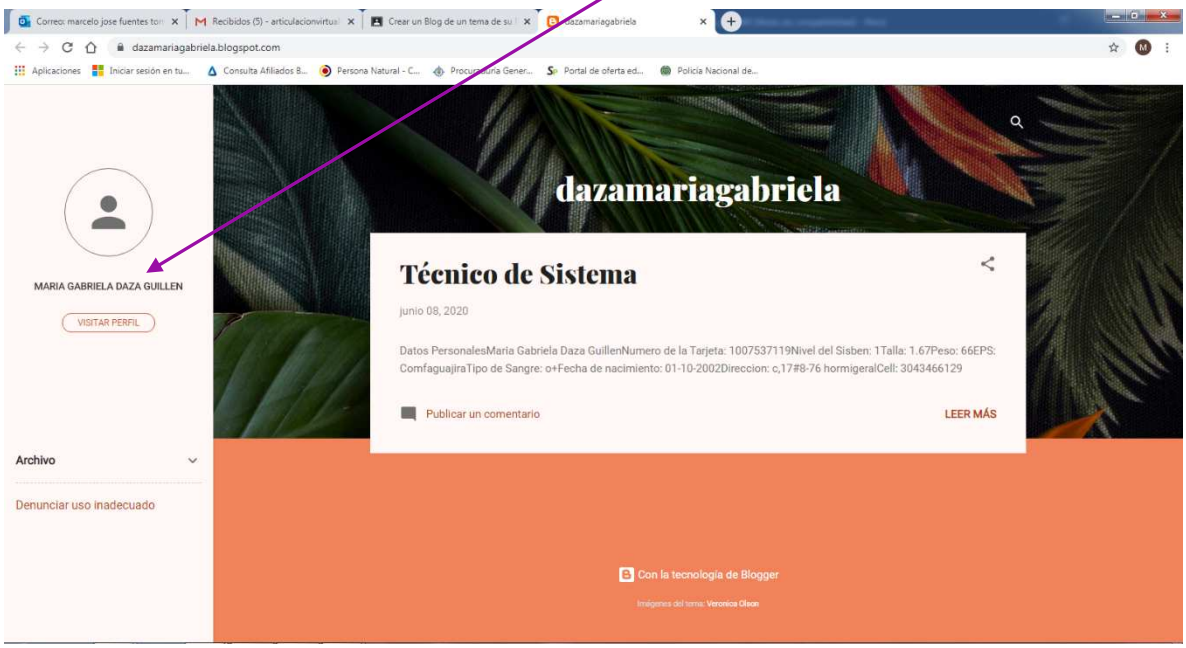


Evidencia del Blog del aprendiz Leidys Vence

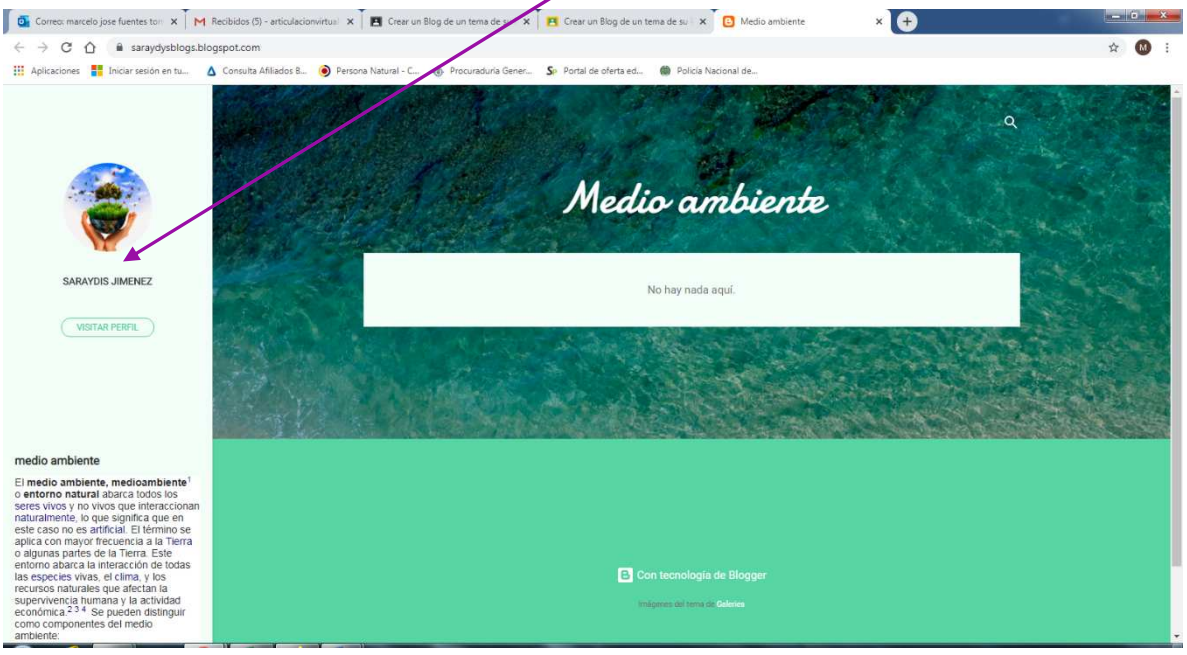


Evidencia del Blog del aprendiz Maria Alejandra Daza

2.

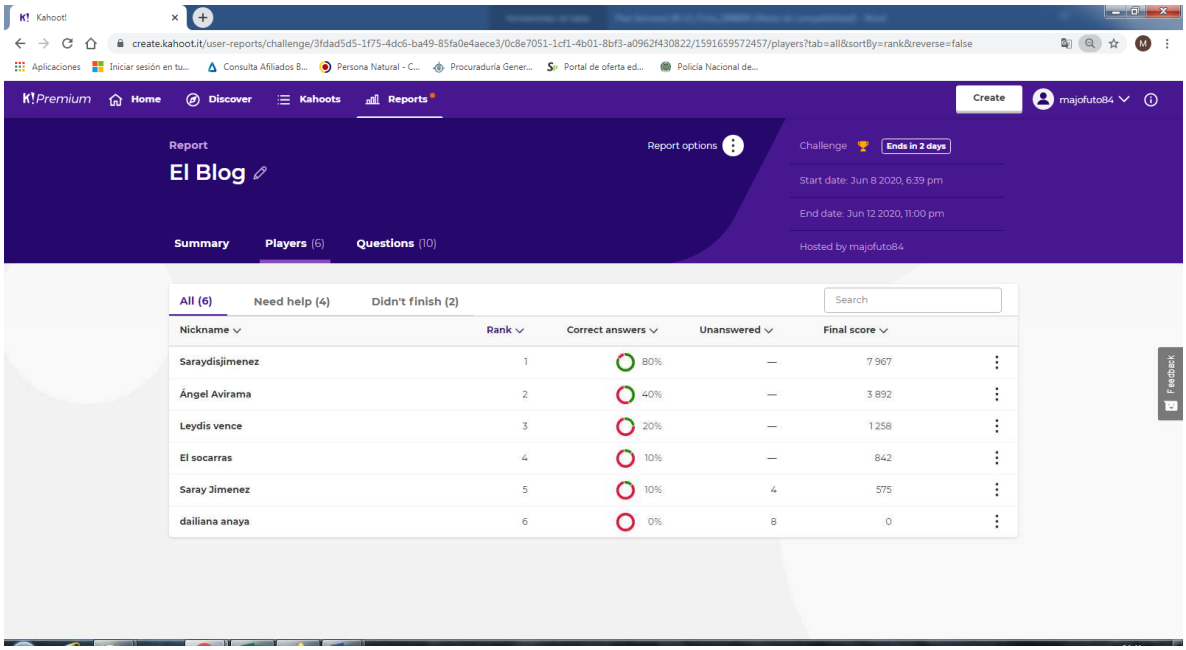


Evidencia del Blog del aprendiz Saraydis Jimenez

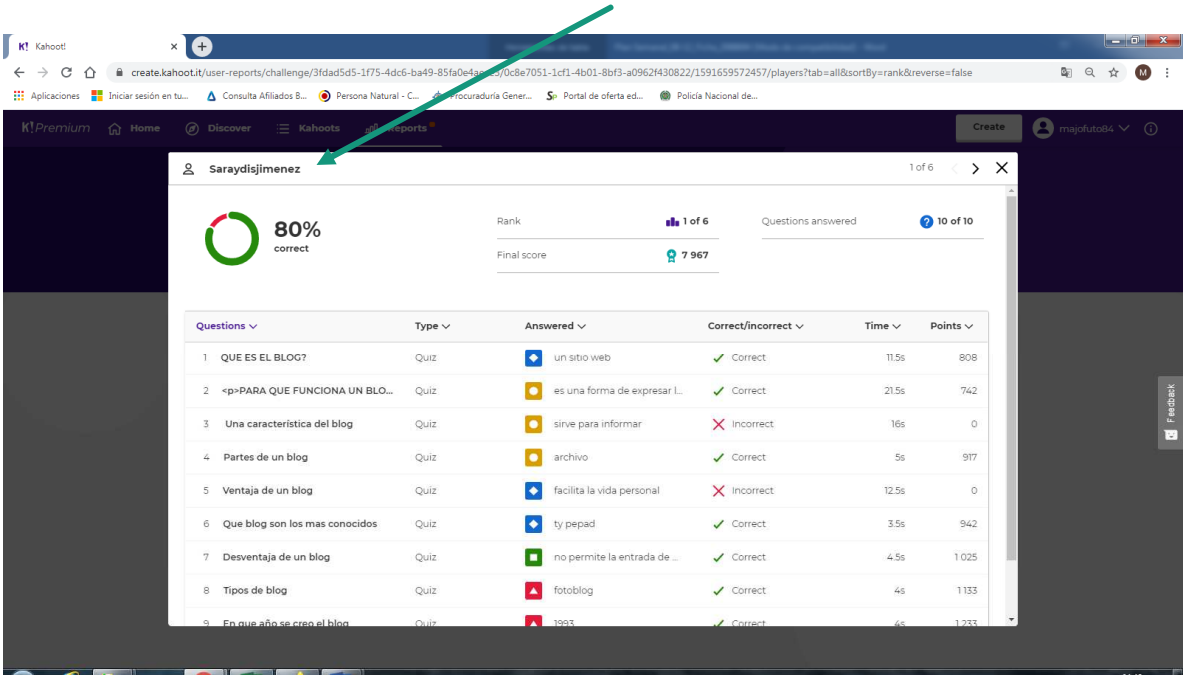


Test de Repaso de la actividad No 2, Por medio de la herramienta Kahoot.

Participacion de la aprendices Actividad asignada de Repaso de la Actividad No 2 en la herramienta Kahoot, esta actividad tiene fecha de finalización el dia 12 de junio hasta las 12 de la noche.

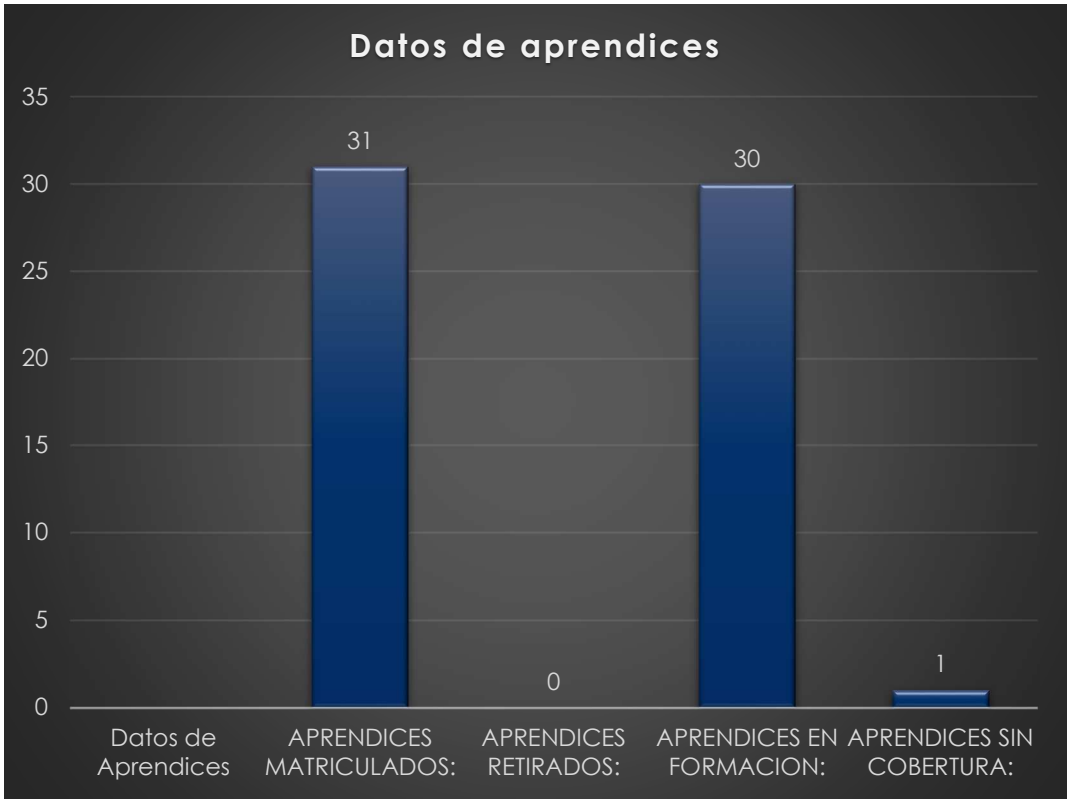


Participacion de la aprendiz Saraydis Jimenez como mejor resultado del test

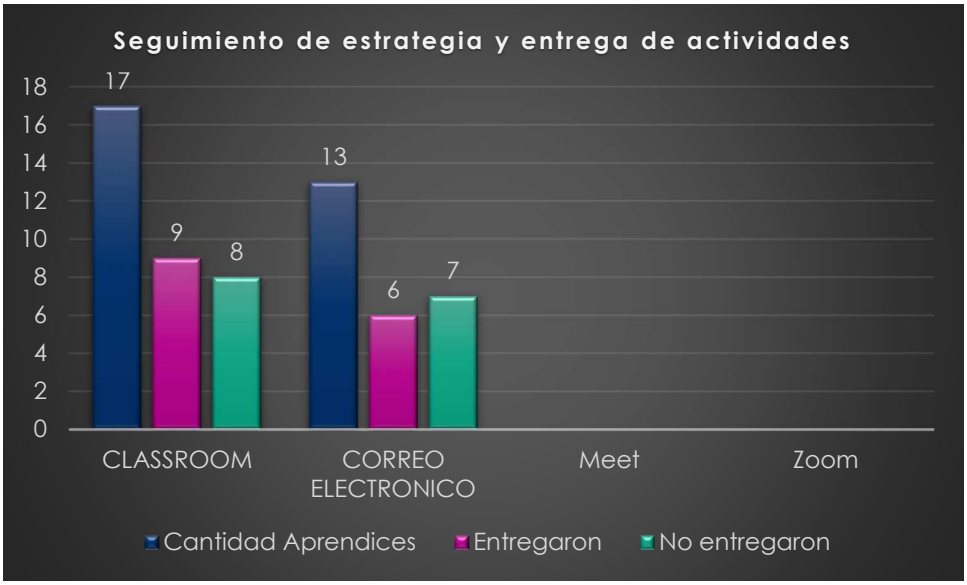


3. Datos Estadisticos de la semana

Datos de Aprendices	
APRENDICES MATRICULADOS:	31
APRENDICES RETIRADOS:	0
APRENDICES EN FORMACION:	30
APRENDICES SIN COBERTURA:	1



Seguimiento De Estrategia Y Entrega De Actividades			
Estrategia	Cantidad Aprendices	Entregaron	No entregaron
CLASSROOM	17	9	8
CORREO ELECTRONICO	13	6	7
Meet			
Zoom			



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Marcelo Jose Fuentes Torres

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Marcelo José Fuentes Torres.

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente (X) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: EDWIN KAMMERER KAMMERER

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JUNIO DEL 16 AL 19 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	TECNICA INMACULADA LIÑAN DE URUMITA LA GUAJIRA		
CODIGO DE FICHA:	1848264	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN SISTEMAS		
COMPETENCIA:	Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** Instalar los componentes software de acuerdo con el análisis de los requerimientos de información, la tecnología del equipo, los manuales del fabricante y las necesidades del cliente.		
FASE DEL PROYECTO:	Analisis	**No. DE LA GUIA:**	1

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***29***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***2***	***CLASSROOM***	***23***
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	***27***	***CORREO ELECTRONICO***	***4***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Retroalimentacion por medio de reunión Programa Meet.
2. Participacion Del dia del aprendiez por medio de la red social TiK Tok.
3. Datos Estadisticos de la semana.

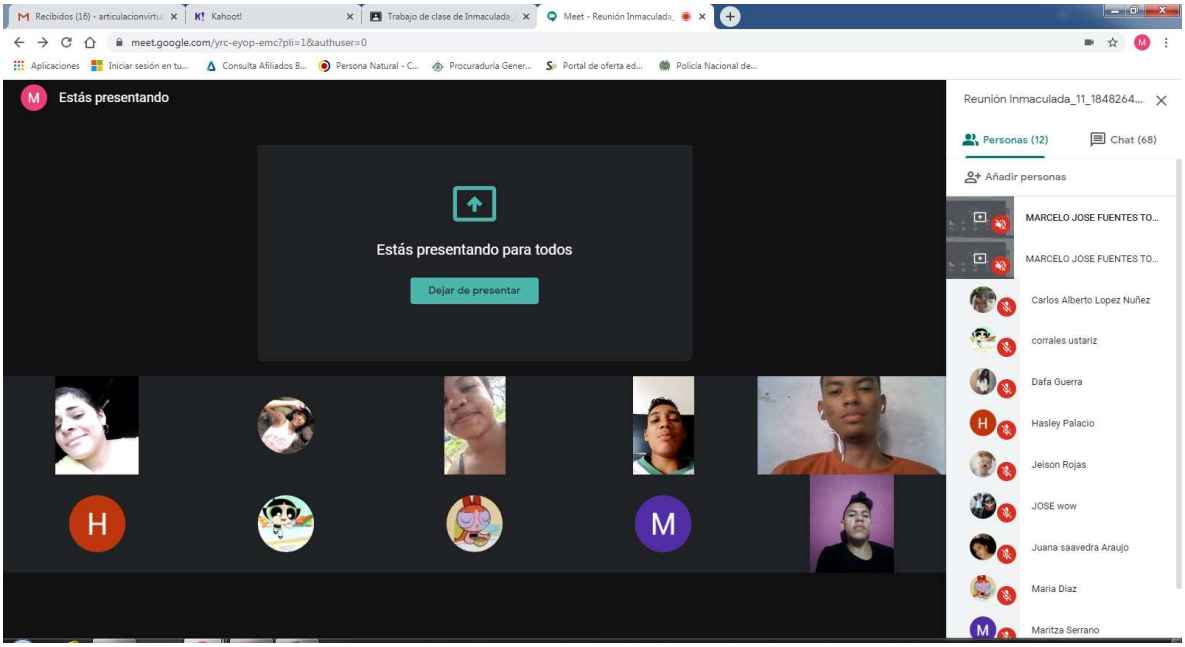
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
1. Los aprendices no realizaron la entrega al 100% de la actividad

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
1. En la reunión Meet los que se conectaron expresaron, que si se podía dejar mas tiemo para realizar las actividades, puesto que la institución les deja unas guias en medio físico y eso hace que no les deje el tiempo suficiente para realizar las actividades de acuerdo al cronograma plantaeado.

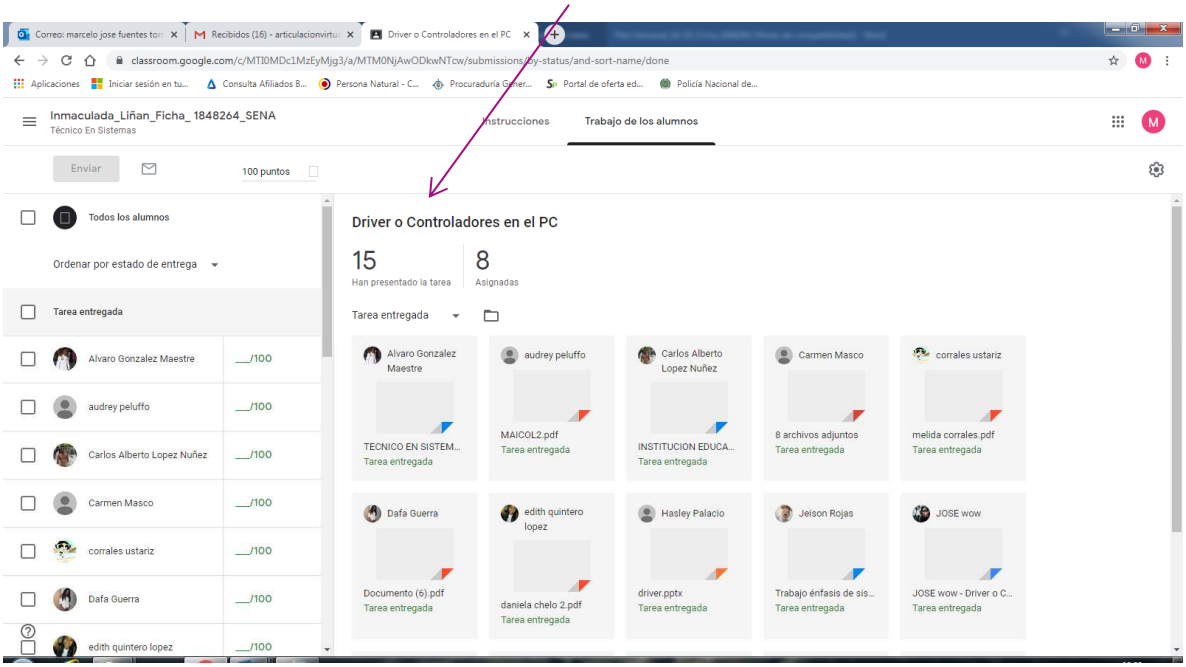
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. Retroalimentacion por medio de reunión Programa Meet.

Se realizo retraolimentacion de la actividad No 3, para resolver dudas e inquietudes y a la vez motivar a los aprendices a seguir participando en todas las actividades futuras



Entrega Total realizada por los aprendices en la actividad No 3.

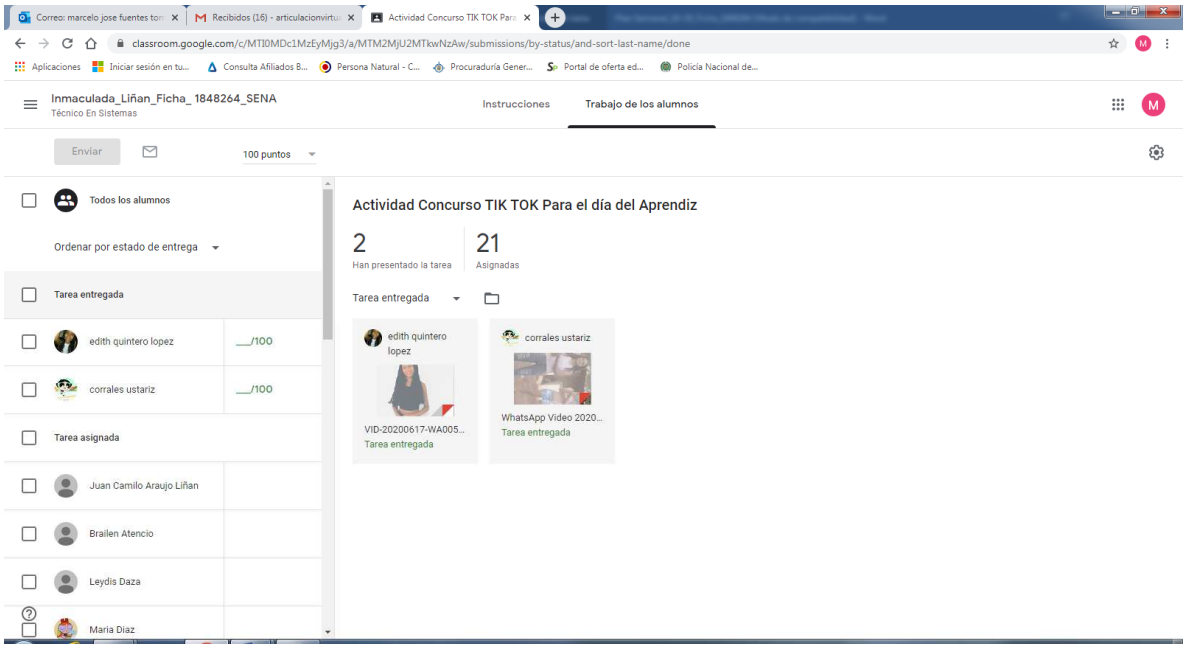


2.

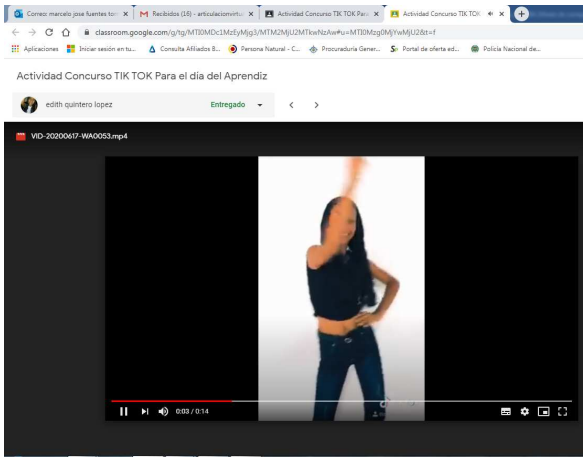
2. Participacion Del dia del aprendiez por medio de la red social TiK Tok.

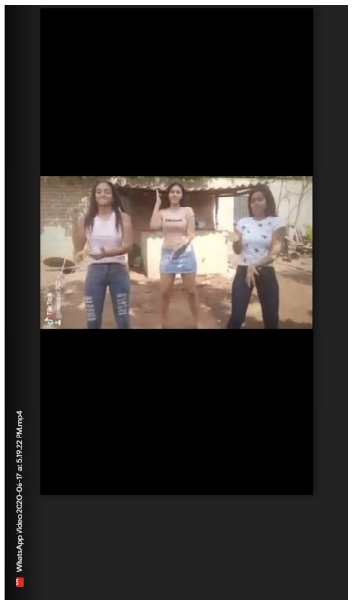


Participacion de la aprendices Actividad de TIK TOK para el dia del aprendiz
Edith Quintero y Melida Beatriz Corrales Ustariz, sus videos estuvieron participando
en las cuentas de redes sociales oficiales del SENA Guajira



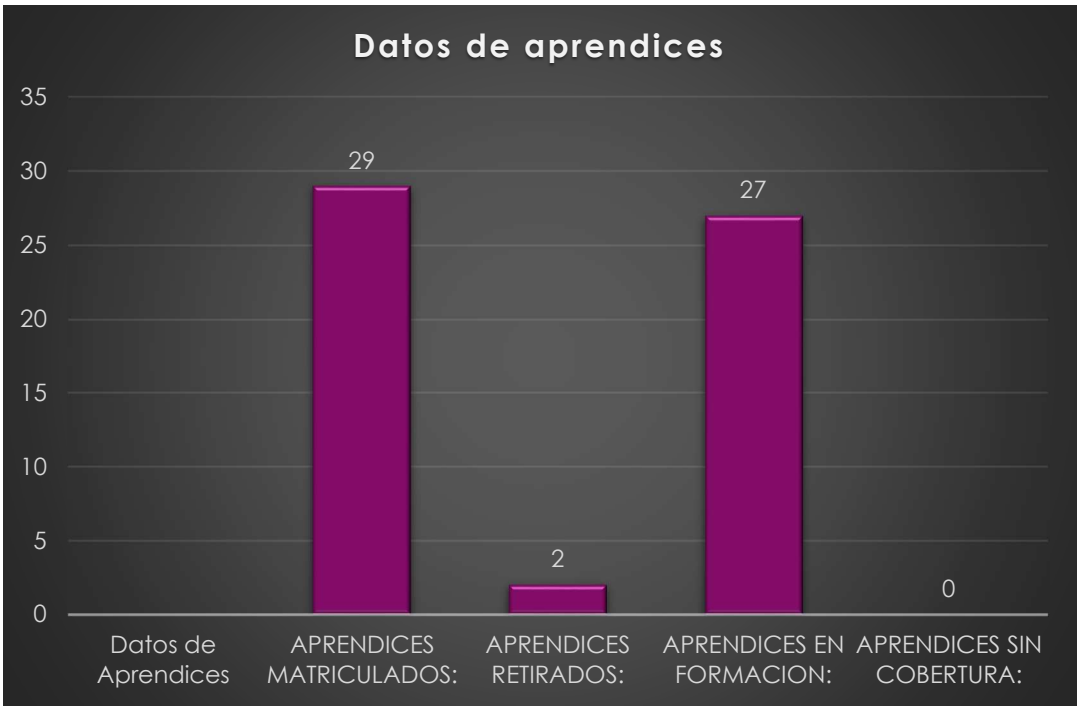
Participacion de la aprendices Actividad de TIK TOK
en las cuentas de redes sociales oficiales del SENA Guajira



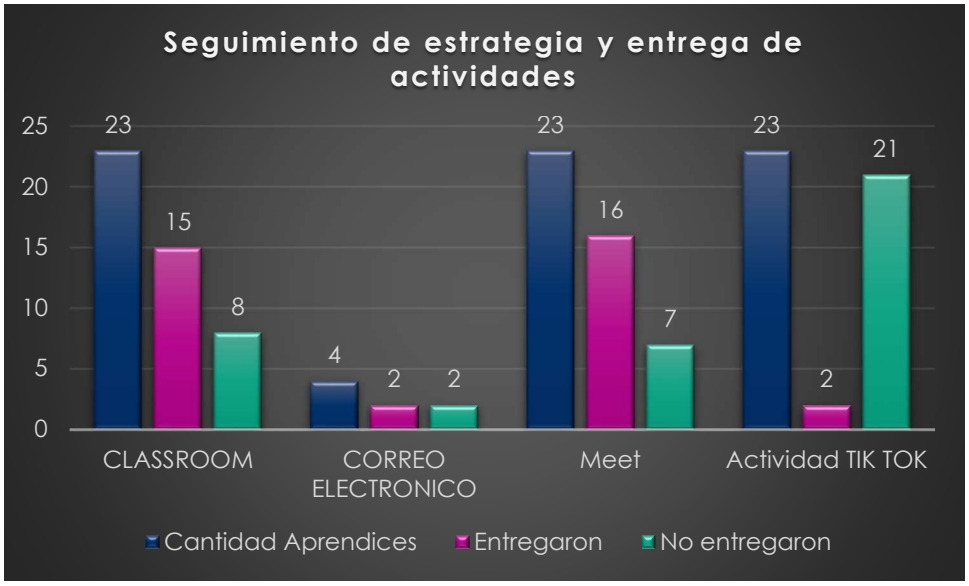


3. Datos Estadisticos de la semana

Datos de Aprendices	
APRENDICES MATRICULADOS:	29
APRENDICES RETIRADOS:	2
APRENDICES EN FORMACION:	27
APRENDICES SIN COBERTURA:	0



Seguimiento De Estrategia Y Entrega De Actividades			
Estrategia	Cantidad Aprendices	Entregaron	No entregaron
CLASSROOM	23	15	8
CORREO ELECTRONICO	4	2	2
Meet	23	16	7
Actividad TIK TOK	23	2	21



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MARCELO JOSE FUENTES TORRES

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Marcelo José Fuentes Torres.

COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: ILFREDO BARROS FRAGOZO

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JUNIO DEL 16 AL 19 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA				
INSTITUCION EDUCATIVA:	TECNICA INMACULADA LIÑAN DE URUMITA LA GUAJIRA			
CODIGO DE FICHA:	2088690	***GRADO:***	*10*	
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA			
COMPETENCIA:	Diseñar la solución multimedial de acuerdo con el informe de análisis de la información recolectada.			
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** Identificar los elementos del diseño gráfico para la composición de la multimedia.			
FASE DEL PROYECTO:	Analisis	**No. DE LA GUIA:**	3	

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***27***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***0***	***CLASSROOM***	***19***
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	***26***	***CORREO ELECTRONICO***	***7***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***1***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Retroalimentacion por medio de reunión Programa Meet. De la actividad No 2
2. Participacion Del dia del aprendiez por medio de la red social TiK Tok.
3. Datos Estadisticos de la semana.

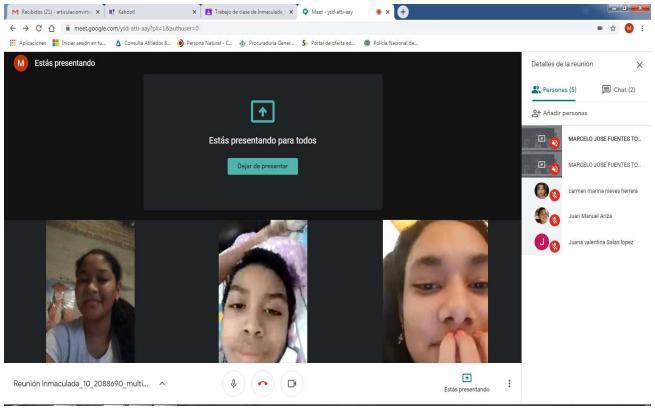
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
1. No se realizo ninguna participacion para la actividad del TIK TOK

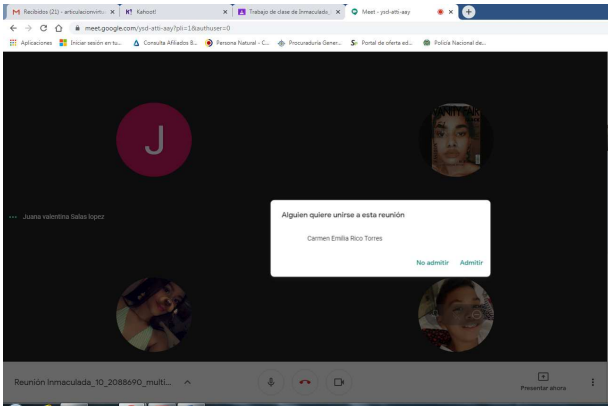
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
1. lastimosamente no se realizo ninguna participación, los aprendices la mayoría expresaron que tenían mucha pena y que no sabían bailar, de todas formas se les pidio la ayuda para darles like a todos los compañeros que estaban en el programa de articulación con la media.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

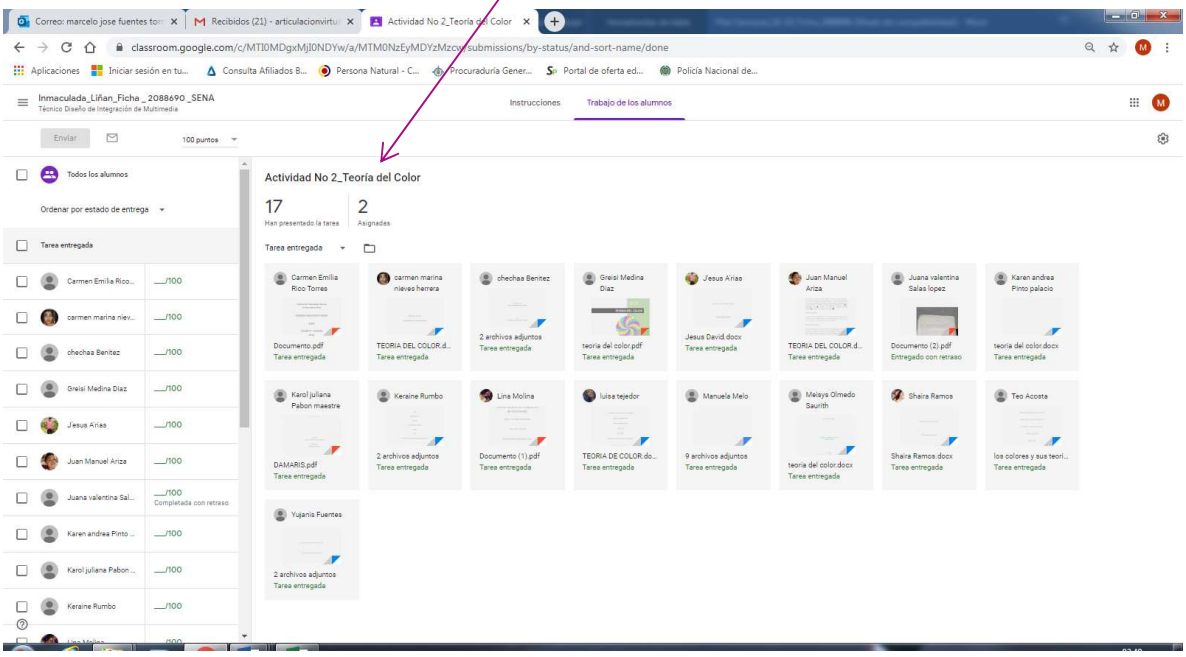
Retroalimentacion por medio de reunión Programa Meet. De la actividad No 2

Se realizo retraolimentacion de la actividad No 2, para resolver dudas e inquietudes





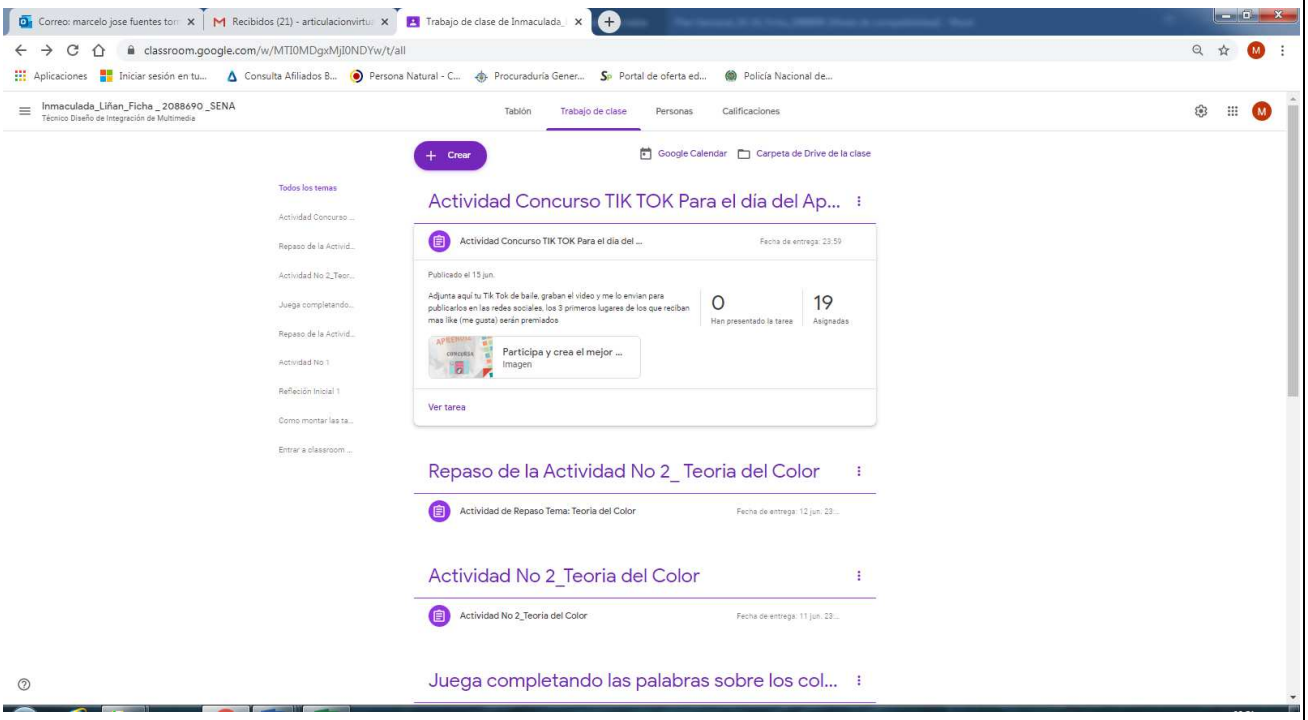
Entrega Total realizada por los aprendices en la actividad No 2.



2. Participacion Del dia del aprendiez por medio de la red social TiK Tok.

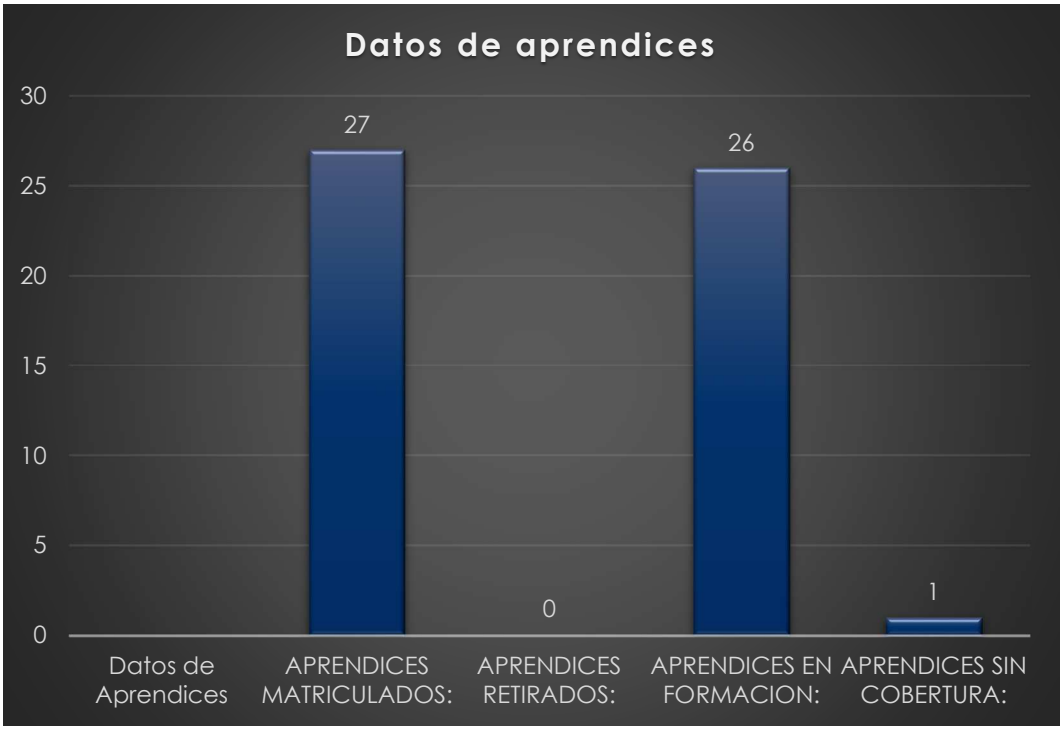


La Participacion de la aprendices Actividad de TIK TOK para el dia del aprendiz
No se realizo ninguna participacion

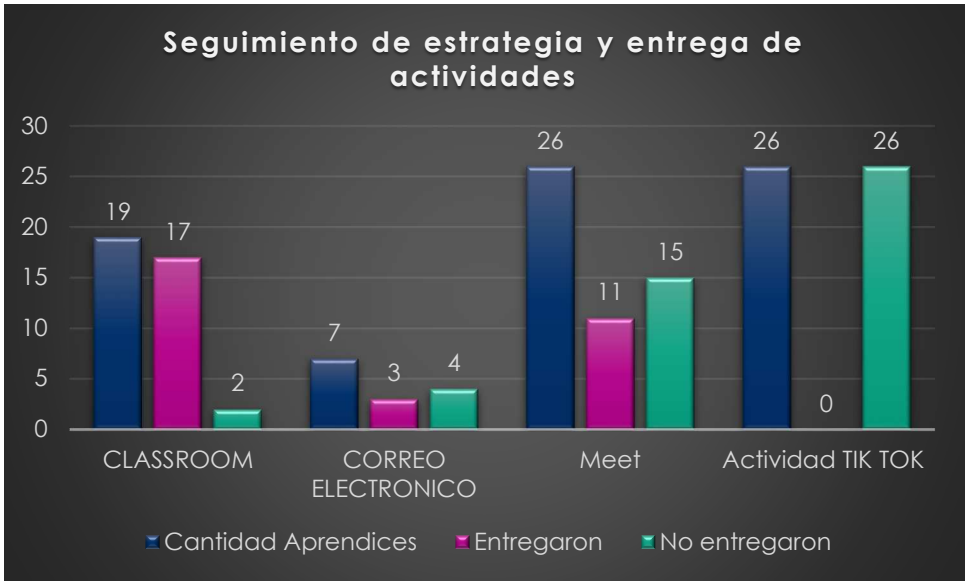


3. Datos Estadisticos de la semana

Datos de Aprendices	
APRENDICES MATRICULADOS:	27
APRENDICES RETIRADOS:	0
APRENDICES EN FORMACION:	26
APRENDICES SIN COBERTURA:	1



Seguimiento De Estrategia Y Entrega De Actividades			
Estrategia	Cantidad Aprendices	Entregaron	No entregaron
CLASSROOM	19	17	2
CORREO ELECTRONICO	7	3	4
Meet	26	11	15
Zoom	26	0	22



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MARCELO JOSE FUENTES TORRES

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Marcelo José Fuentes Torres.

COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: ILFREDO BARROS FRAGOZO

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JUNIO del 16 AL 19 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*TECNICA DE PROMOCION SOCIAL INSPROSSUR*		
CODIGO DE FICHA:	*1848276*	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN SISTEMAS*		
COMPETENCIA:	*Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	*1. Instalar los componentes software de acuerdo con el análisis de los requerimientos de información, la tecnología del equipo, los manuales del fabricante y las necesidades del cliente.*		
FASE DEL PROYECTO:	Analisis	**No. DE LA GUIA:**	2

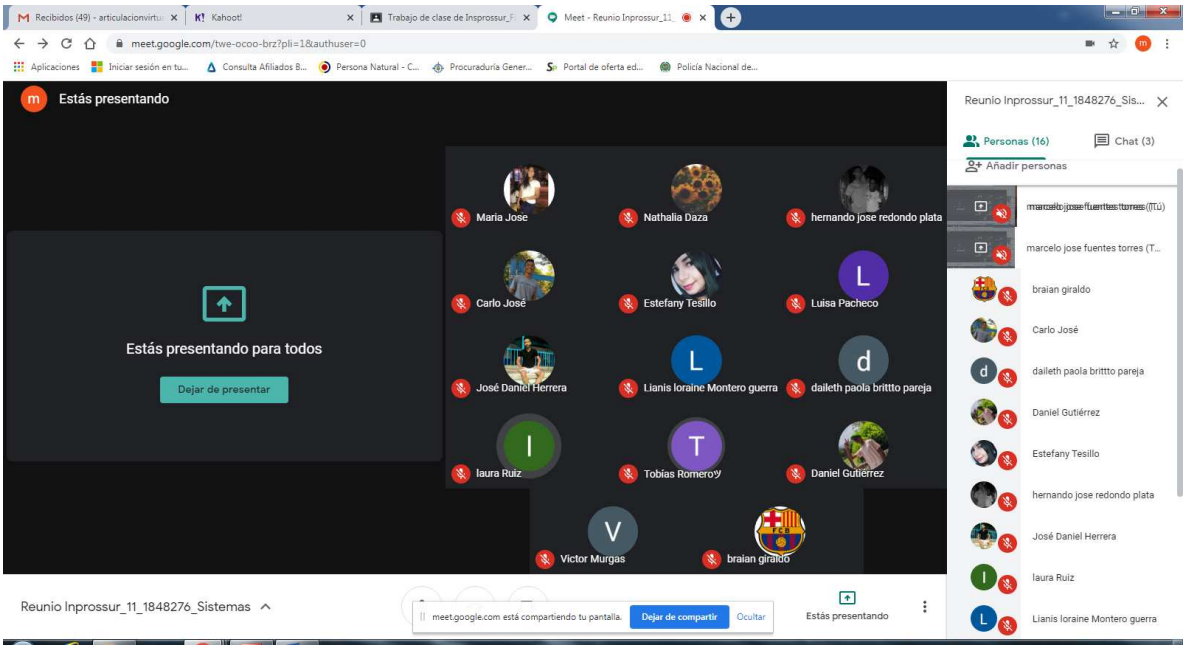
DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***32***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***4***	***CLASSROOM***	***28***
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	***28***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Retroalimentacion por medio de reunión Programa Meet. Actividad No 4
2. Participacion Del dia del aprendiez por medio de la red social TiK Tok.
3. Datos Estadisticos de la semana.
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
1. Se esperaba mas participacion por este grupo, en realidad es muy activo.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
1. Se logro la participacion de dos aprendices para esta actividad. Fueron enviados al numero wasapp indicado y subido a las redes oficiales del SENA Guajira.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

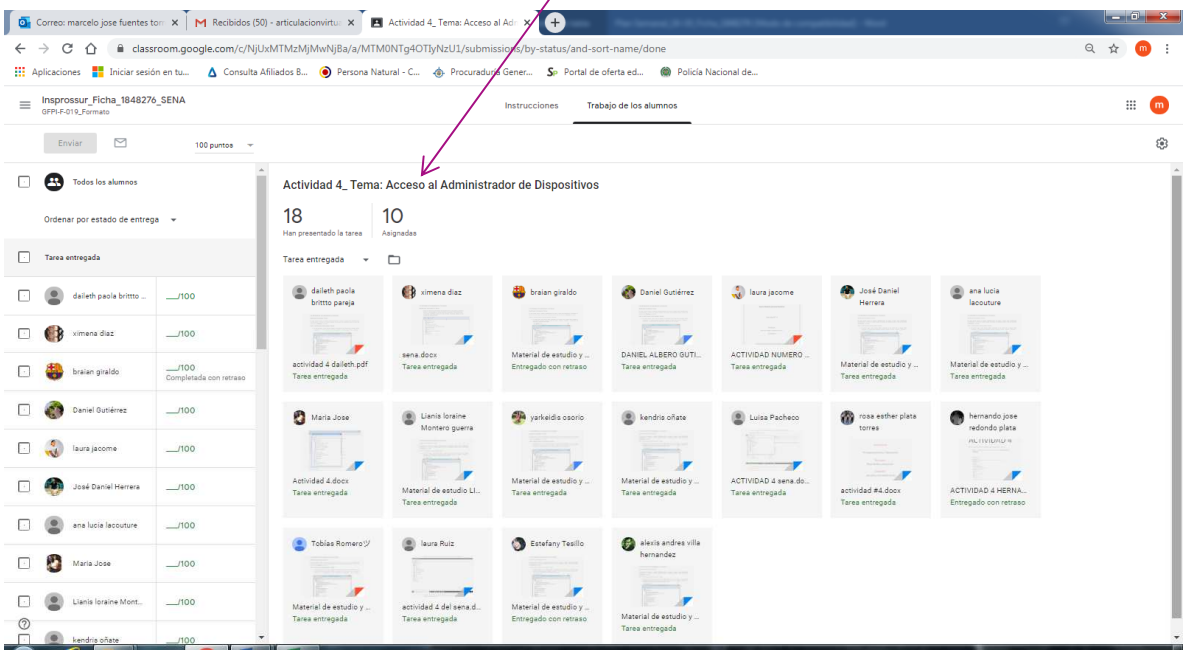
1. Retroalimentacion por medio de reunión Programa Meet. Actividad No 4

Se realizo retraolimentacion de la actividad No 4, para resolver dudas e inquietudes y a la vez motivar a los aprendices a seguir participando



Entrega Total realizada por los aprendices en la actividad No 4.

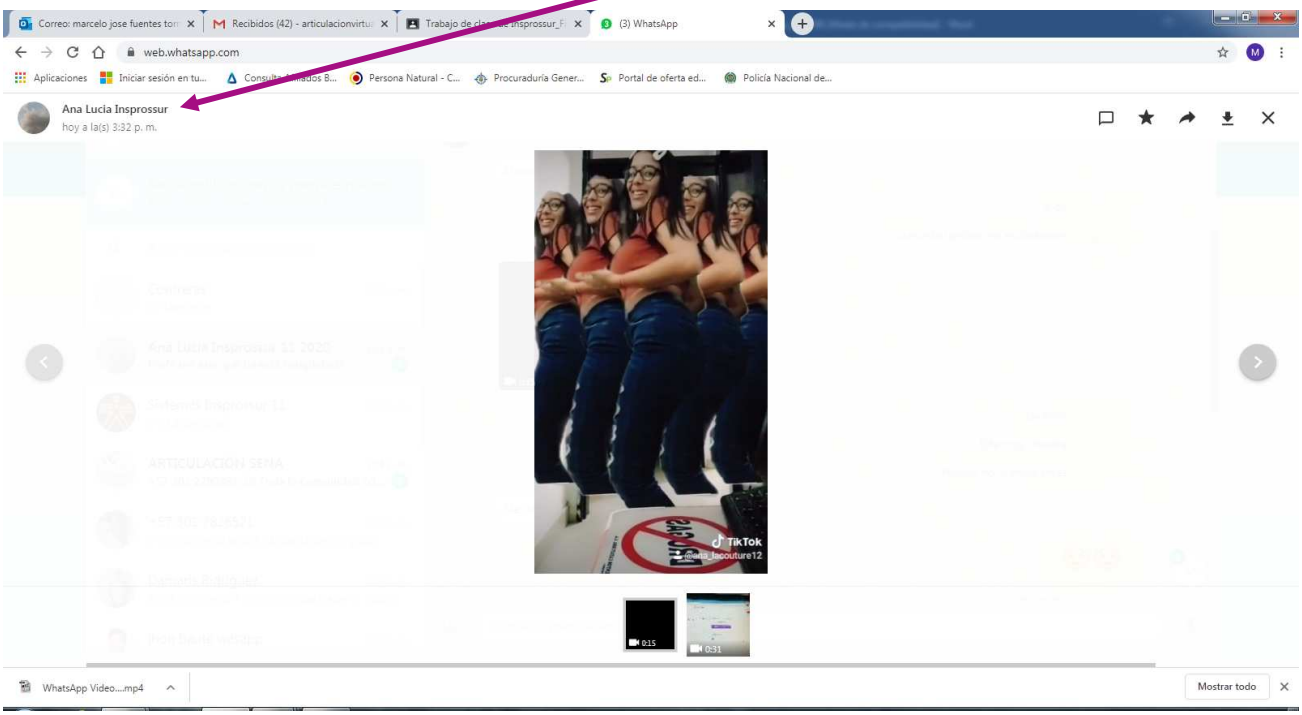
2.



2. Participacion Del dia del aprendiez por medio de la red social TiK Tok.



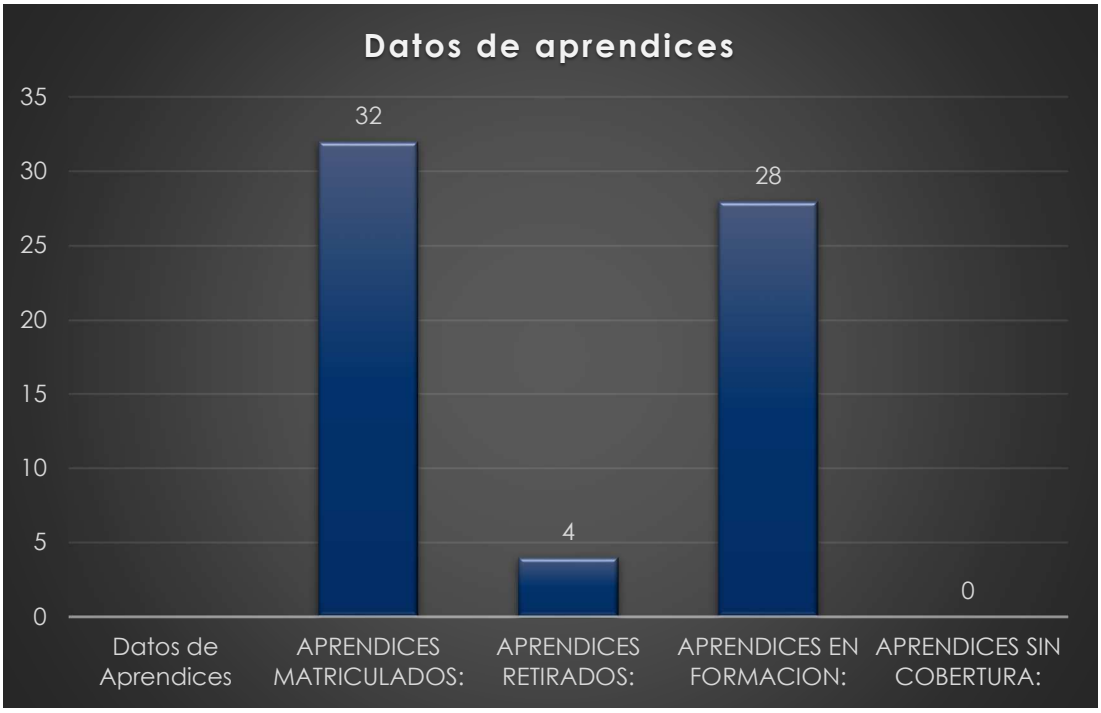
Participacion de la aprendiz Actividad de TIK TOK
en las cuentas de redes sociales oficiales del SENA Guajira



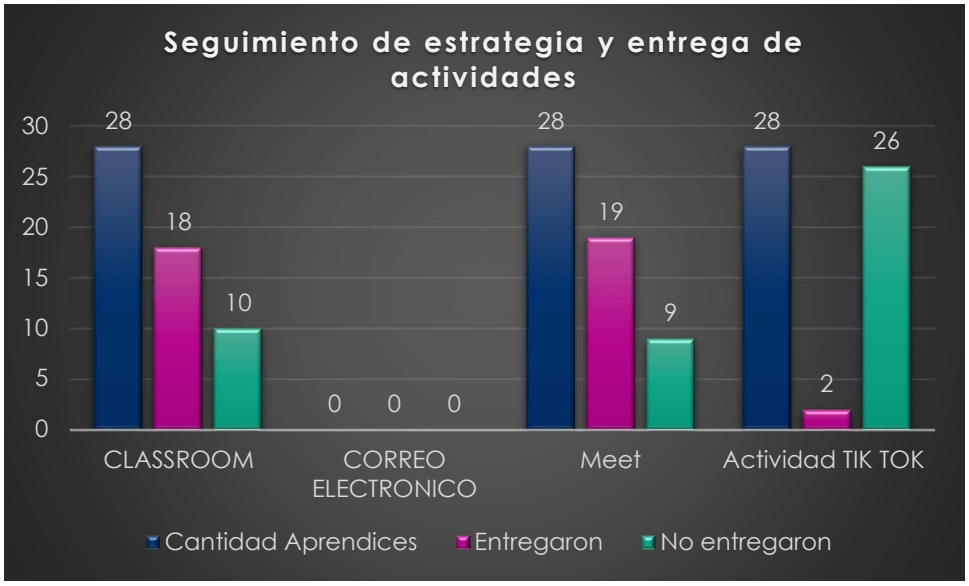


3. Datos Estadisticos de la semana

Datos de Aprendices	
APRENDICES MATRICULADOS:	32
APRENDICES RETIRADOS:	4
APRENDICES EN FORMACION:	28
APRENDICES SIN COBERTURA:	0



Seguimiento De Estrategia Y Entrega De Actividades			
Estrategia	Cantidad Aprendices	Entregaron hasta el 5 de junio	No entregaron
CLASSROOM	28	18	10
CORREO ELECTRONICO	0	0	0
Meet	28	19	9
Actividad TIK TOK	28	2	26



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MARCELO JOSE FUENTES TORRES

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Marcelo José Fuentes Torres.

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente (X) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: GLORIS MARTINEZ PIÑA

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JUNIO DEL 16 AL 19 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*TECNICA DE PROMOCION SOCIAL INSPROSSUR*		
CODIGO DE FICHA:	*2088700*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA*		
COMPETENCIA:	*Diseñar la solución multimedial de acuerdo con el informe de análisis de la información recolectada.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	*1. Identificar los elementos del diseño gráfico para la composición de la multimedia.*		
FASE DEL PROYECTO:	Analisis	**No. DE LA GUIA:**	3

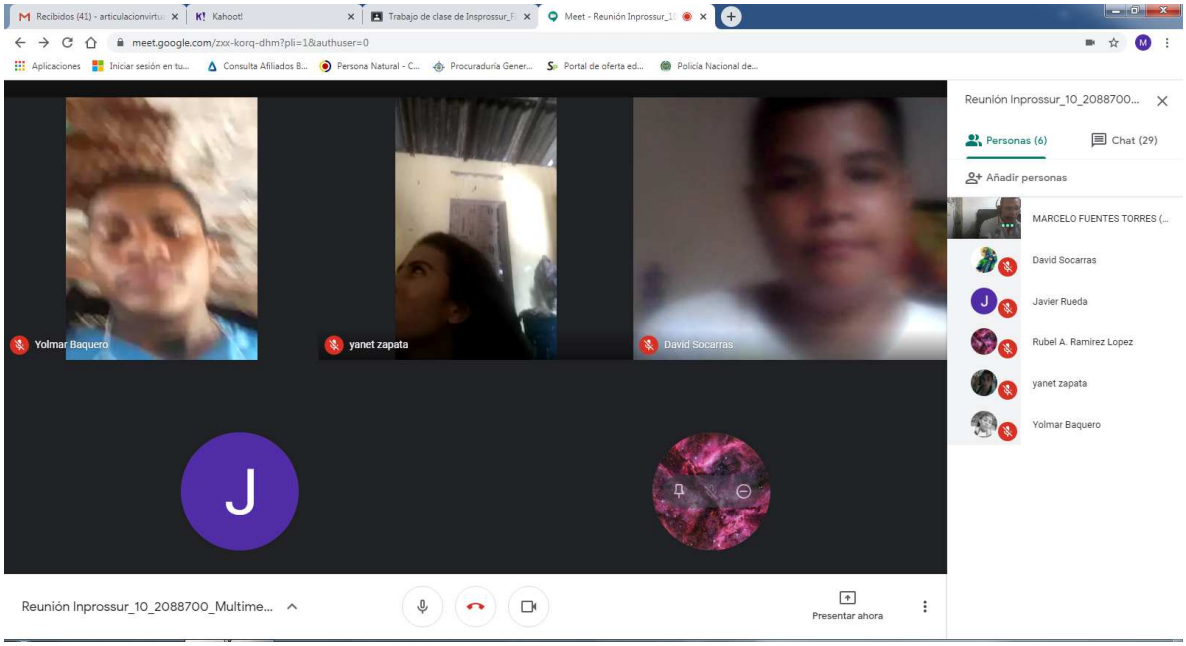
DATOS DE LA ESTRATEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***25***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***0***	***CLASSROOM***	***25***
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	***25***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Retroalimentacion por medio de reunión Programa Meet. Actividad No 2
2. Participacion Del dia del aprendiez por medio de la red social TiK Tok.
3. Datos Estadisticos de la semana.
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
1. Poca participacion en la actividad de TIK TOK, para el dia del aprendiz.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
1. Se les propone a los aprendices que no participaron que apoyen dándole like en las redes sociales.

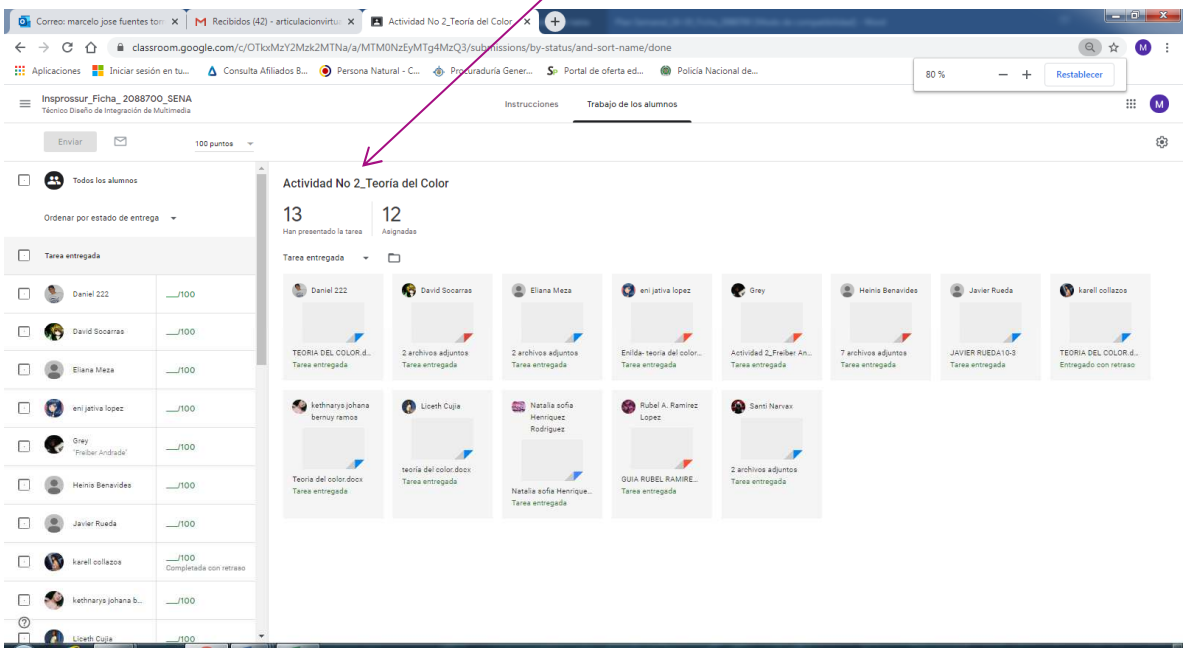
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. Retroalimentacion por medio de reunión Programa Meet. Actividad No 2

Se realizo retraolimentacion de la actividad No 2, para resolver dudas e inquietudes



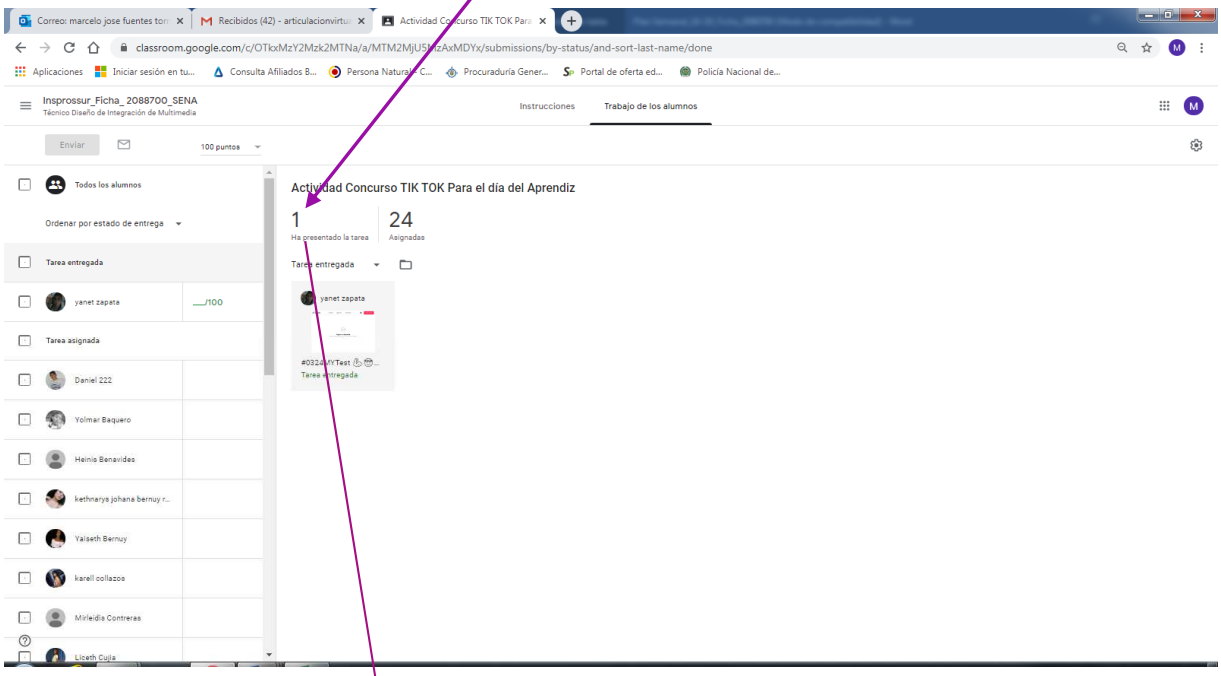
Entrega Total realizada por los aprendices en la actividad No 2.

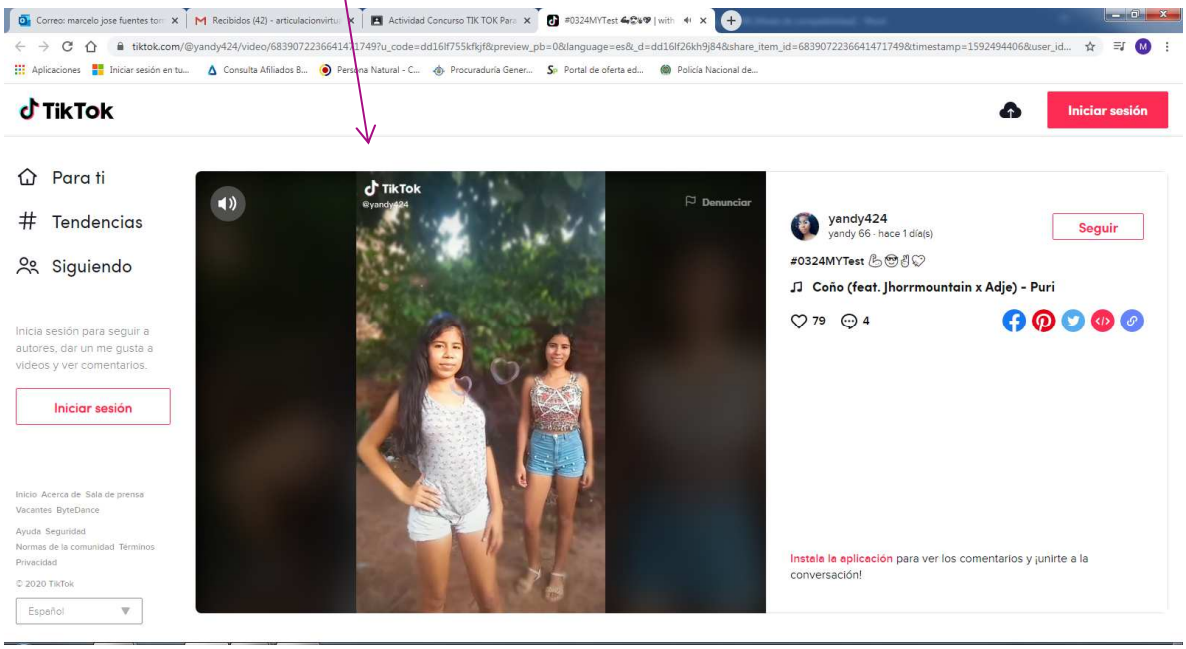


2. Participacion Del dia del aprendiez por medio de la red social TiK Tok.



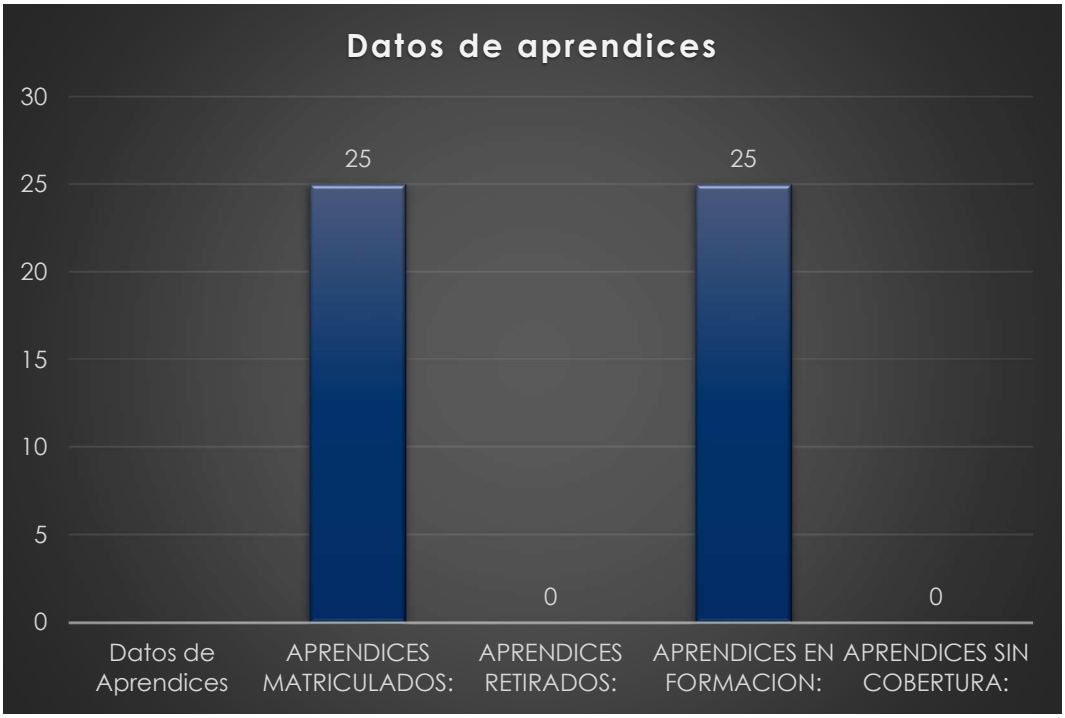
Participacion del aprendiz Yaneth zapata en la Actividad de TIK TOK en las cuentas de redes sociales oficiales del SENA Guajira



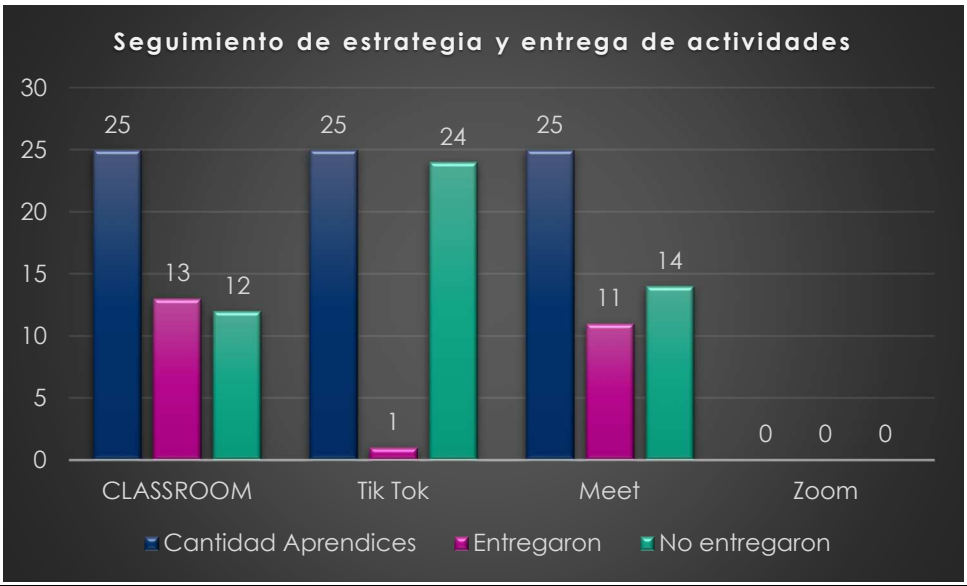


3. Datos Estadisticos de la semana

Datos de Aprendices	
APRENDICES MATRICULADOS:	25
APRENDICES RETIRADOS:	0
APRENDICES EN FORMACION:	25
APRENDICES SIN COBERTURA:	0



Seguimiento De Estrategia Y Entrega De Actividades			
Estrategia	Cantidad Aprendices	Entregaron	No entregaron
CLASSROOM	25	13	12
Tik Tok	25	1	24
Meet	25	11	14
Zoom	0	0	0



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: MARCELO JOSE FUENTES TORRES

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Marcelo José Fuentes Torres.

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente (X) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: GLORIS MARTINEZ PIÑA

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JUNIO DEL 16 AL 19 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*SILVESTRE DANGOND DAZA VILLANUEVA LA GUAJIRA*		
CODIGO DE FICHA:	*1856985*	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN SISTEMAS*		
COMPETENCIA:	*Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** Instalar los componentes software de acuerdo con el análisis de los requerimientos de información, la tecnología del equipo, los manuales del fabricante y las necesidades del cliente***.***		
FASE DEL PROYECTO:	Analisis	**No. DE LA GUIA:**	2

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***25***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***1***	***CLASSROOM***	***19***
			WHATSAPP	***5***
	APRENDICES EN FORMACION:	***24***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***0***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Retroalimentacion por medio de reunión Programa Meet.
2. Participacion Del dia del aprendiez por medio de la red social TiK Tok.
3. Datos Estadisticos de la semana.

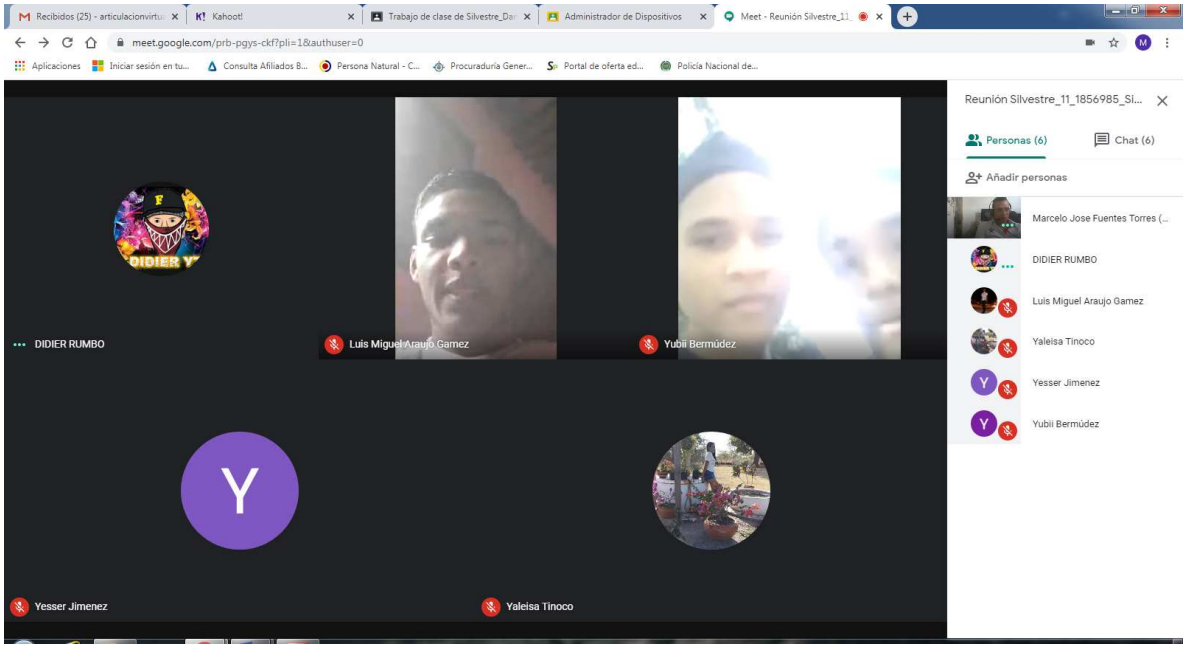
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
1. No se observa el compromiso, poco interés y motivación para la entrega de las actividades.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
1. Se programa una reunión virtual para ver que expresan los aprendices, porque la falta de interés en la actividad. Solo participaron 6 aprendices, la grabación de la reunión se colgó al grupo wasapp con el objetivo que fuese observado por todos.

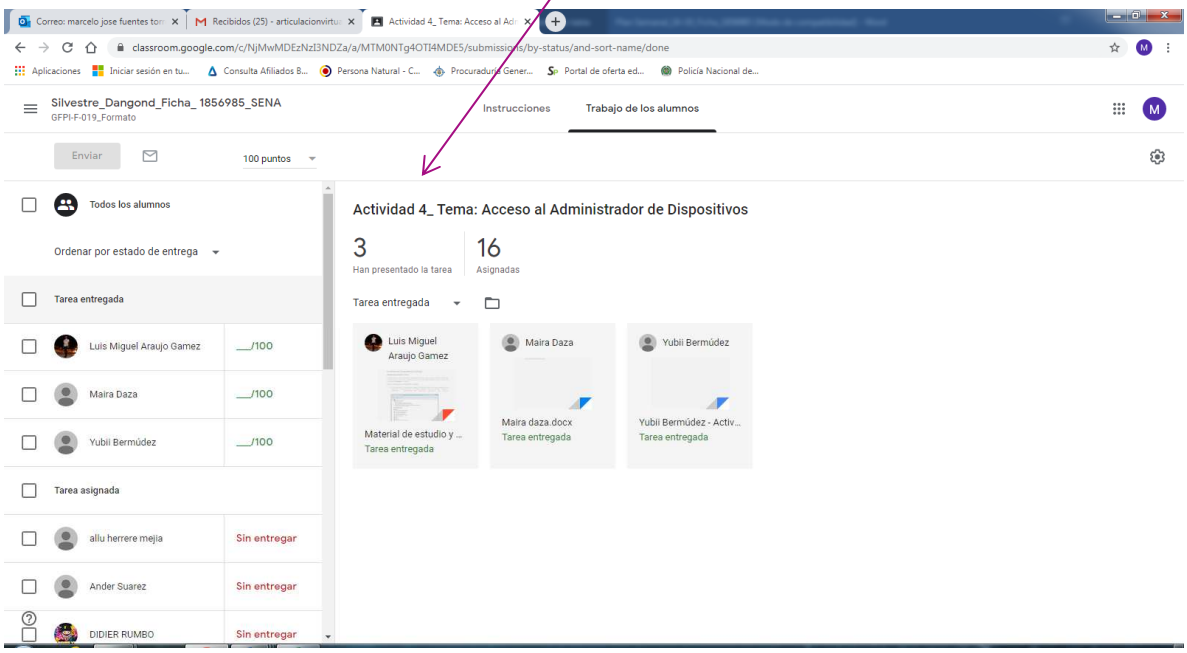
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. Retroalimentacion por medio de reunión Programa Meet.

Se realizo retraolimentacion de la actividad No 4, para resolver dudas e inquietudes y a la vez motivar a los aprendices a seguir participando en todas las actividades futuras



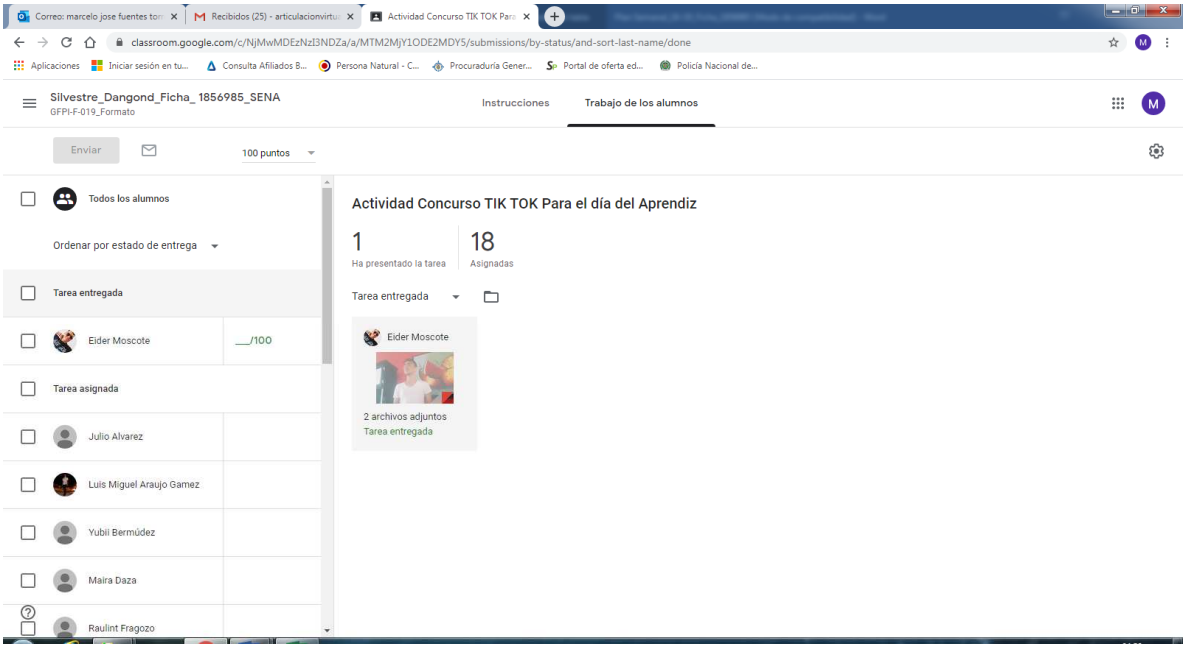
Entrega Total realizada por los aprendices en la actividad No 4.



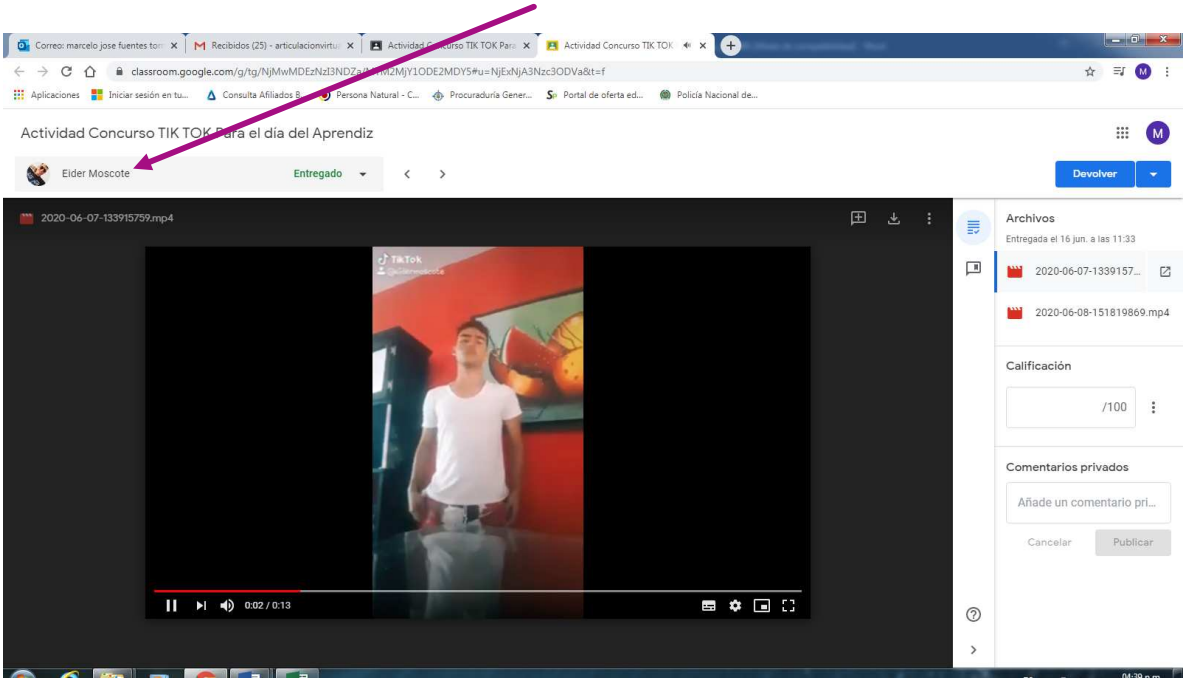
2. Participacion Del dia del aprendiez por medio de la red social TiK Tok.



Participacion del aprendiz Actividad de TIK TOK para el dia del aprendiz
sus video estuvo participando en las cuentas de redes sociales oficiales del SENA Guajira

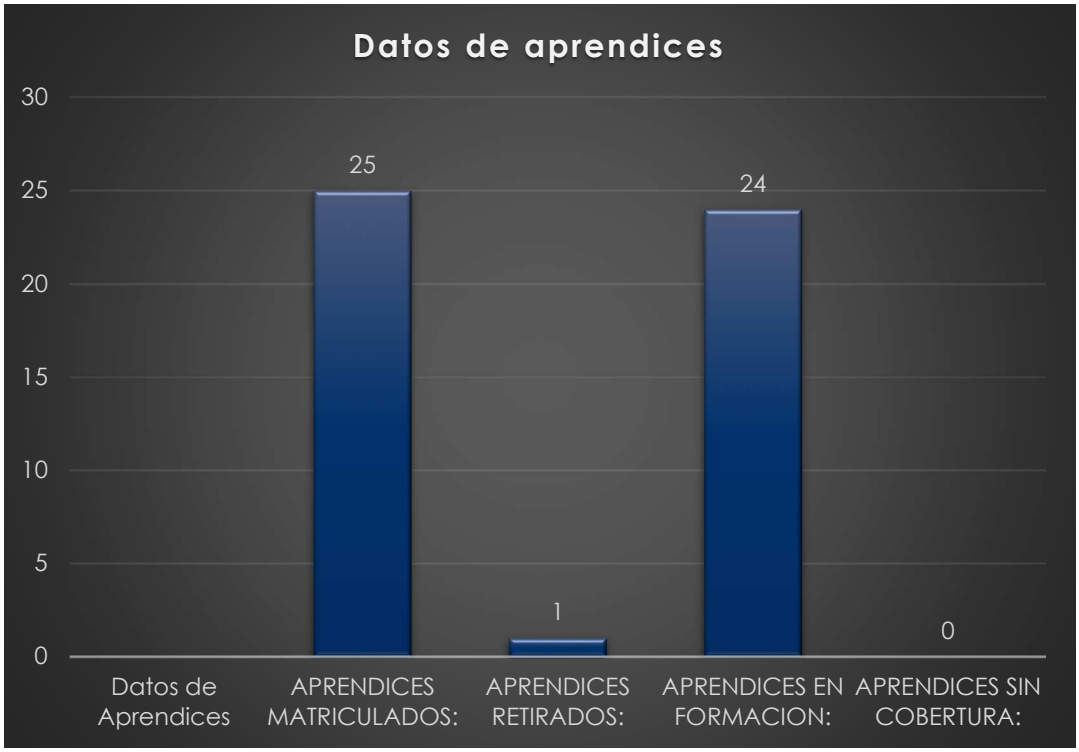


Participacion de la aprendices Actividad de TIK TOK
en las cuentas de redes sociales oficiales del SENA Guajira

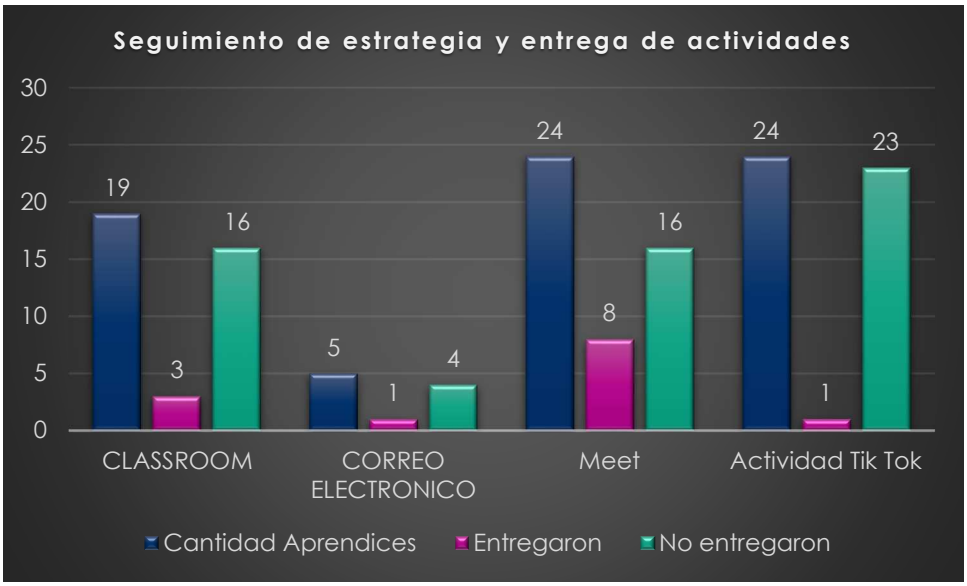


3. Datos Estadisticos de la semana

Datos de Aprendices	
APRENDICES MATRICULADOS:	25
APRENDICES RETIRADOS:	1
APRENDICES EN FORMACION:	24
APRENDICES SIN COBERTURA:	0



Seguimiento De Estrategia Y Entrega De Actividades			
Estrategia	Cantidad Aprendices	Entregaron	No entregaron
CLASSROOM	19	3	16
CORREO ELECTRONICO	5	1	4
Meet	24	8	16
Actividad Tik Tok	24	1	23



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Marcelo Jose Fuentes Torres

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Marcelo José Fuentes Torres

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente (X) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: EDWIN KAMMERER KAMMERER

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: JUNIO DEL 16 AL 19 2020

TELETRABAJO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*SILVESTRE DANGOND DAZA VILLANUEVA LA GUAJIRA*		
CODIGO DE FICHA:	*2088694*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN SISTEMAS*		
COMPETENCIA:	*Aplicar Herramientas Ofimáticas, Redes Sociales Y Colaborativas De Acuerdo Con El Proyecto A Desarrollar.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** Obtener La Información Requerida Por Su Especialidad Utilizando Redes Sociales Y Herramientas De Trabajo Colaborativo Según Las Tendencias De Las Tecnologías De La Información Y La Comunicación.		
FASE DEL PROYECTO:	Analisis	**No. DE LA GUIA:**	1

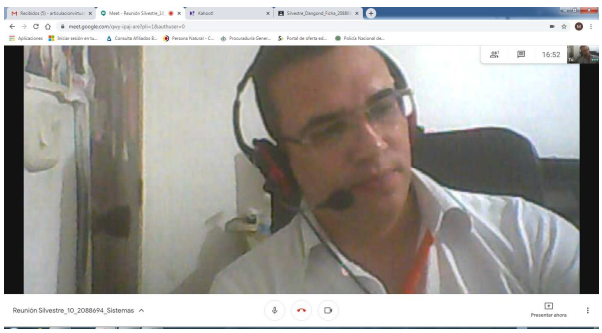
DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatSapp + Correo Electronico + fotocopia + otro = Aprendices en formacion***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***31***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***0***	***CLASSROOM***	***17***
			WHATSAPP	
	APRENDICES EN FORMACION:	***30***	***CORREO ELECTRONICO***	***13***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***1***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

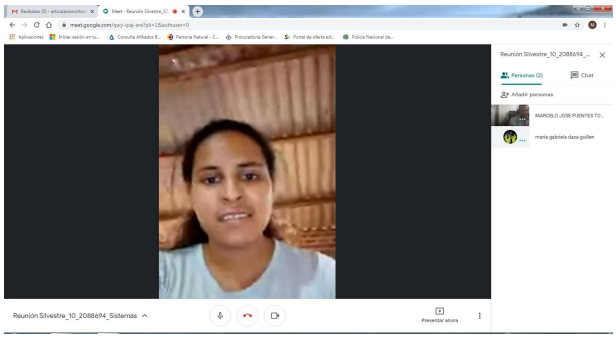
ACTIVIDADES
1. Seccion en línea (Meet) de Retroalimentacion para la actividad No 2.
3. Datos Estadisticos de la semana.
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
1. Estas dos semanas el grupo ha bajado su rendimiento en las actividades, se nota poca participacion en la entrega de estas y en la reuniones programas, la asistencia es casi nula.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
1. En la sección en línea programada el dia martes de 5 a 6 de la tarde la asistencia solo fue de una sola aprendiz, donde le indague que sucedia y del porque la poca particpacion del grupo. Ella me expreso que sus compañeros y ella estaban muy sobrecargados de actividades que le asignan los docentes de la institución. Y que además en el municipio de Villanueva se estaba presentando muy mal servicio de la luz eléctrica e internet.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

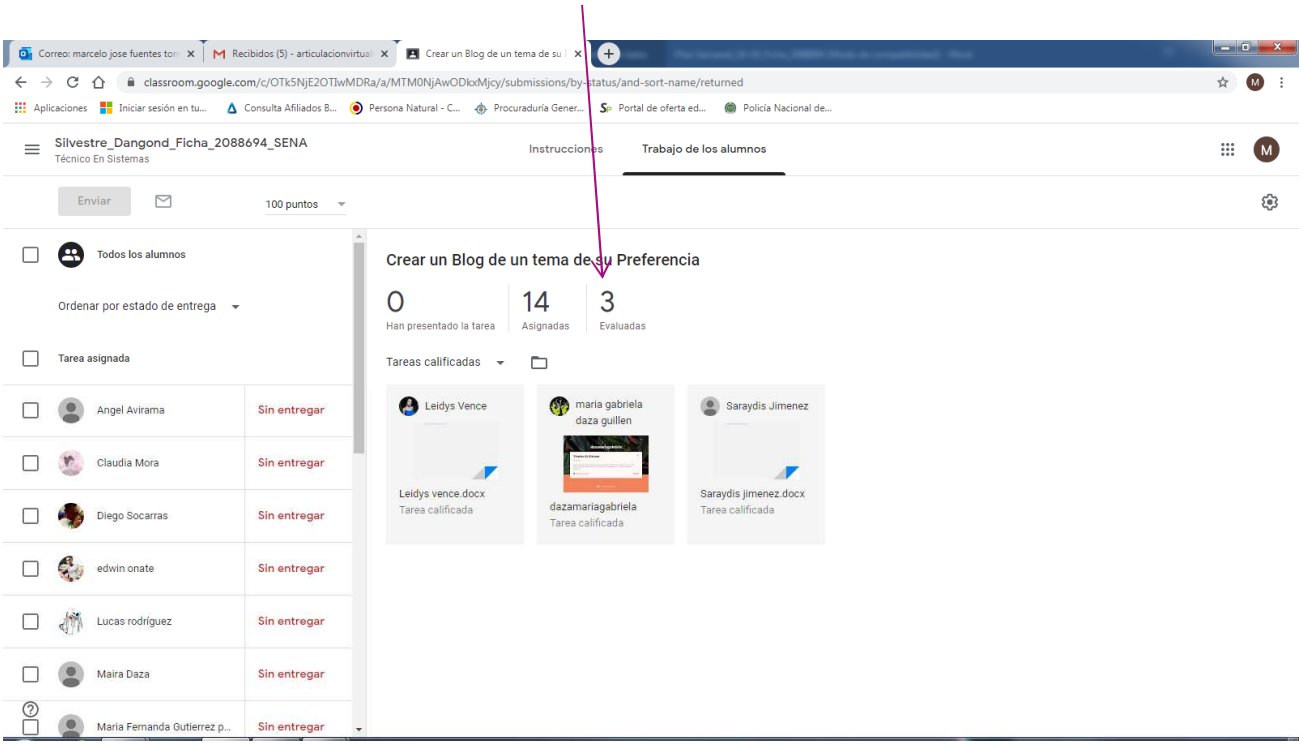
1. Seccion en línea (Meet) de Retroalimentacion para la actividad No 2.

Se realizo retraolimentacion de la actividad No 2, desafortunadamente la aistencia fue de un solo aprendiz

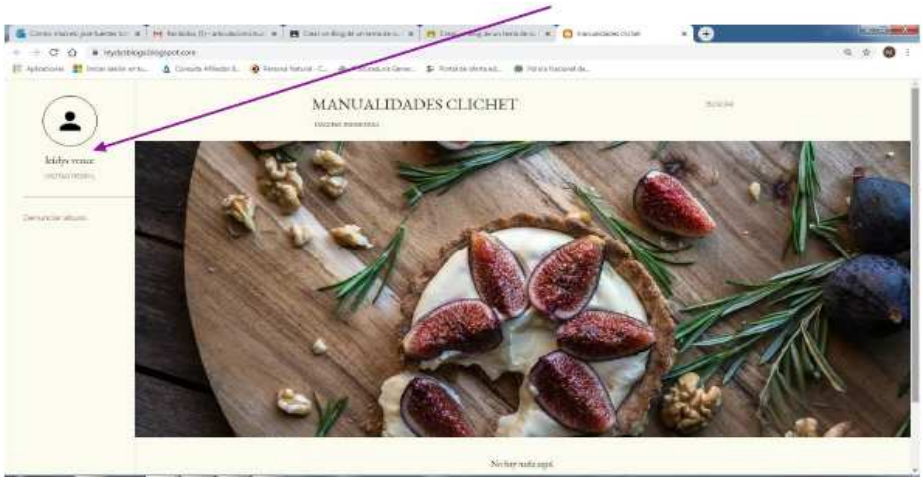




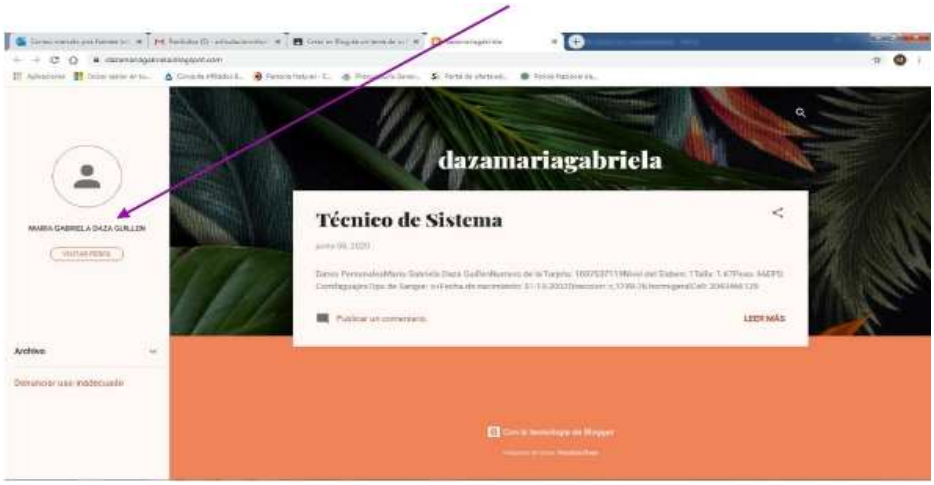
Entrega Total realizada por los aprendices en la actividad No 2.



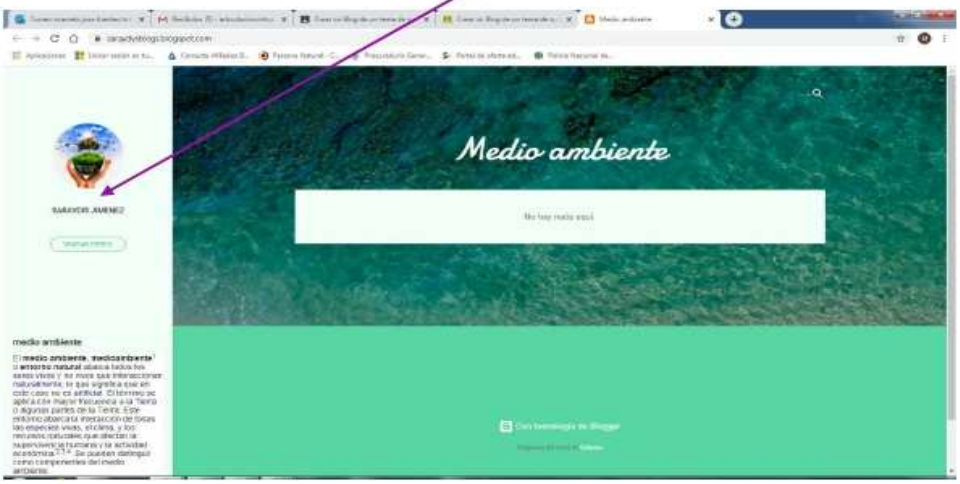
Evidencia del Blog del aprendiz Leidys Vence



Evidencia del Blog del aprendiz Maria Alejandra Daza

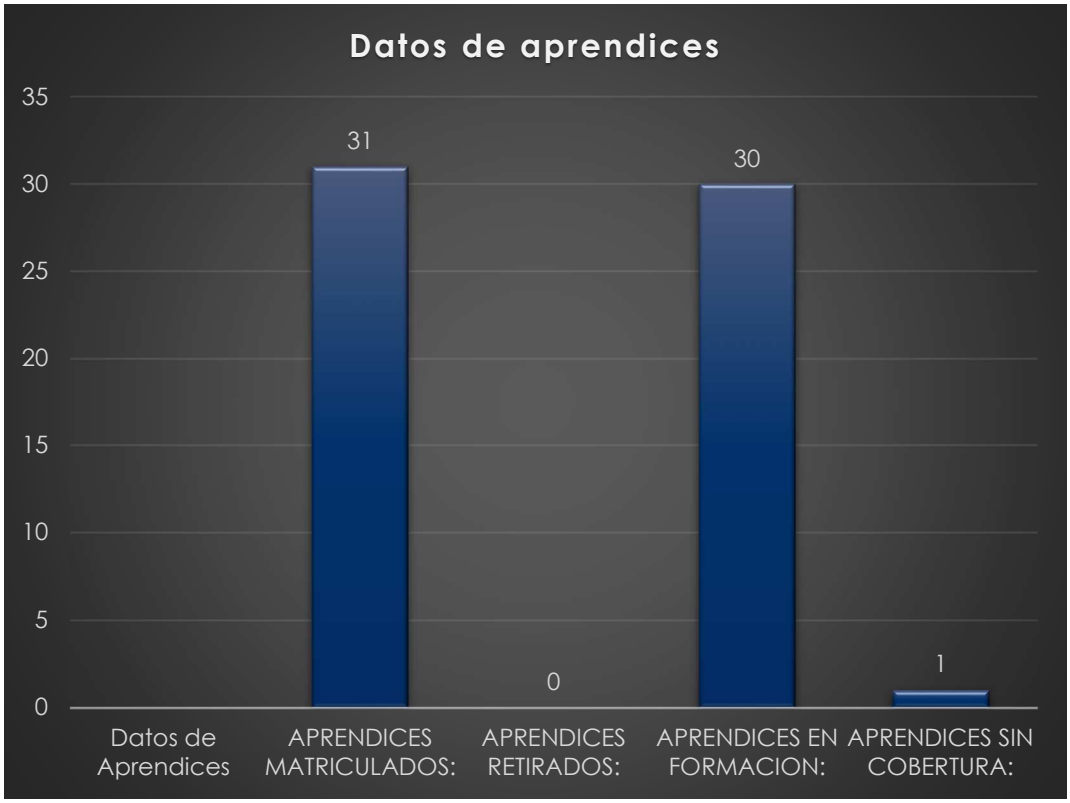


Evidencia del Blog del aprendiz Saraydis Jimenez

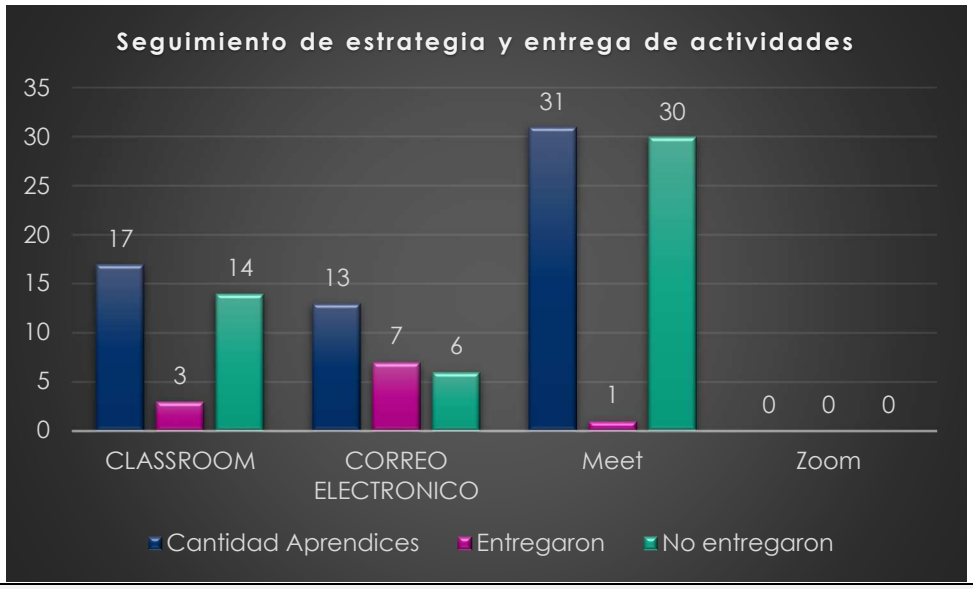


3. Datos Estadisticos de la semana

Datos de Aprendices	
APRENDICES MATRICULADOS:	31
APRENDICES RETIRADOS:	0
APRENDICES EN FORMACION:	30
APRENDICES SIN COBERTURA:	1



Seguimiento De Estrategia Y Entrega De Actividades			
Estrategia	Cantidad Aprendices	Entregaron	No entregaron
CLASSROOM	17	3	14
CORREO ELECTRONICO	13	7	6
Meet	31	1	30
Zoom	0	0	0



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Marcelo Jose Fuentes Torres

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Marcelo José Fuentes Torres.

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador ( ) o docente (X) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: EDWIN KAMMERER KAMMERER

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARCELO JOSE FUENTES TORRES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/06/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2088694 - SISTEMAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CONTROLES Y ESTRUCTURAS BÁSICAS DE PROGRAMACIÓN DE UN LENGUAJE ORIENTADO A EVENTOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA A SOLUCIONAR.

APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

CONSTRUIR BASES DE DATOS UTILIZANDO UN SISTEMA DE GESTIÓN DE BASES DE DATOS RELACIONAL PARA USO PERSONAL EN PEQUEÑAS ORGANIZACIONES.

OBTENER LA INFORMACIÓN REQUERIDA POR SU ESPECIALIDAD UTILIZANDO REDES SOCIALES Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CERTIFICAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

DOCUMENTAR TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE UN PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR EL MANTENIMIENTO FÍSICO INTERNO Y EXTERNO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO APLICANDO LAS TÉCNICAS, INSUMOS, MANUALES Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

ENSAMBLAR Y DESENSAMBLAR LOS COMPONENTES HARDWARE DE LOS DIFERENTES TIPOS DE EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA COMPLEJIDAD DE LA ARQUITECTURA, LAS HERRAMIENTAS REQUERIDAS, LA NORMATIVIDAD, MANUALES TÉCNICOS, Y LOS PROCEDIMIENTOS.

INSTALAR LOS COMPONENTES SOFTWARE DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LOS REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN, LA TECNOLOGÍA DEL EQUIPO, LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

VERIFICAR EL ESTADO DE OPERACIÓN DEL EQUIPO APLICANDO HERRAMIENTAS DE SOFTWARE LEGALES SEGÚN EL MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y RESPONDIENDO A LAS NECESIDADES DEL CLIENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1856985 - SISTEMAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CONTROLES Y ESTRUCTURAS BÁSICAS DE PROGRAMACIÓN DE UN LENGUAJE ORIENTADO A EVENTOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA A SOLUCIONAR.

APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

CONSTRUIR BASES DE DATOS UTILIZANDO UN SISTEMA DE GESTIÓN DE BASES DE DATOS RELACIONAL PARA USO PERSONAL EN PEQUEÑAS ORGANIZACIONES.

OBTENER LA INFORMACIÓN REQUERIDA POR SU ESPECIALIDAD UTILIZANDO REDES SOCIALES Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CERTIFICAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

DOCUMENTAR TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE UN PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR EL MANTENIMIENTO FÍSICO INTERNO Y EXTERNO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO APLICANDO LAS TÉCNICAS, INSUMOS, MANUALES Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

ENSAMBLAR Y DESENSAMBLAR LOS COMPONENTES HARDWARE DE LOS DIFERENTES TIPOS DE EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA COMPLEJIDAD DE LA ARQUITECTURA, LAS HERRAMIENTAS REQUERIDAS, LA NORMATIVIDAD, MANUALES TÉCNICOS, Y LOS PROCEDIMIENTOS.

INSTALAR LOS COMPONENTES SOFTWARE DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LOS REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN, LA TECNOLOGÍA DEL EQUIPO, LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

VERIFICAR EL ESTADO DE OPERACIÓN DEL EQUIPO APLICANDO HERRAMIENTAS DE SOFTWARE LEGALES SEGÚN EL MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y RESPONDIENDO A LAS NECESIDADES DEL CLIENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 27,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2088690 - DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL STORYBOARD APLICANDO TÉCNICAS DE CREATIVIDAD DE ACUERDO CON LA ESTRUCTURA DEL GUIÓN TÉCNICO Y EL MAPA DE NAVEGACIÓN

CREAR EL PROTOTIPO DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO EL PATRÓN ESTABLECIDO EN EL GUIÓN, EL MAPA DE NAVEGACIÓN Y EL STORYBOARD

DEFINIR LA ESTRUCTURA DEL MAPA DE NAVEGACIÓN SEGÚN LA NECESIDAD DEL CLIENTE.

DISEÑAR LA INTERFAZ GRÁFICA CON BASE EN EL STORYBOARD

ELABORAR LOS ELEMENTOS DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL GUIÓN TÉCNICO

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DEL DISEÑO GRÁFICO PARA LA COMPOSICIÓN DE LA MULTIMEDIA

INTERPRETAR EL GUIÓN MULTIMEDIA (LITERARIO Y TÉCNICO) DE ACUERDO A LOS CONCEPTOS DE DISEÑO GRÁFICO.

RECONOCER LA TIPOLOGÍA DE LA MULTIMEDIA DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA

VALIDAR EL PROTOTIPO CON EL DIRECTOR DEL PROYECTO MULTIMEDIA DE ACUERDO CON EL GUIÓN TÉCNICO DEJANDO CONSTANCIA EN LA LISTA DE CHEQUEO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	30,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2088700 - DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL STORYBOARD APLICANDO TÉCNICAS DE CREATIVIDAD DE ACUERDO CON LA ESTRUCTURA DEL GUIÓN TÉCNICO Y EL MAPA DE NAVEGACIÓN

CREAR EL PROTOTIPO DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO EL PATRÓN ESTABLECIDO EN EL GUIÓN, EL MAPA DE NAVEGACIÓN Y EL STORYBOARD

DEFINIR LA ESTRUCTURA DEL MAPA DE NAVEGACIÓN SEGÚN LA NECESIDAD DEL CLIENTE.

DISEÑAR LA INTERFAZ GRÁFICA CON BASE EN EL STORYBOARD

ELABORAR LOS ELEMENTOS DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL GUIÓN TÉCNICO

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DEL DISEÑO GRÁFICO PARA LA COMPOSICIÓN DE LA MULTIMEDIA

INTERPRETAR EL GUIÓN MULTIMEDIA (LITERARIO Y TÉCNICO) DE ACUERDO A LOS CONCEPTOS DE DISEÑO GRÁFICO.

RECONOCER LA TIPOLOGÍA DE LA MULTIMEDIA DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA

VALIDAR EL PROTOTIPO CON EL DIRECTOR DEL PROYECTO MULTIMEDIA DE ACUERDO CON EL GUIÓN TÉCNICO DEJANDO CONSTANCIA EN LA LISTA DE CHEQUEO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1848264 - SISTEMAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CONTROLES Y ESTRUCTURAS BÁSICAS DE PROGRAMACIÓN DE UN LENGUAJE ORIENTADO A EVENTOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA A SOLUCIONAR.

APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

CONSTRUIR BASES DE DATOS UTILIZANDO UN SISTEMA DE GESTIÓN DE BASES DE DATOS RELACIONAL PARA USO PERSONAL EN PEQUEÑAS ORGANIZACIONES.

OBTENER LA INFORMACIÓN REQUERIDA POR SU ESPECIALIDAD UTILIZANDO REDES SOCIALES Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CERTIFICAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

DOCUMENTAR TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE UN PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR EL MANTENIMIENTO FÍSICO INTERNO Y EXTERNO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO APLICANDO LAS TÉCNICAS, INSUMOS, MANUALES Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

ENSAMBLAR Y DESENSAMBLAR LOS COMPONENTES HARDWARE DE LOS DIFERENTES TIPOS DE EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA COMPLEJIDAD DE LA ARQUITECTURA, LAS HERRAMIENTAS REQUERIDAS, LA NORMATIVIDAD, MANUALES TÉCNICOS, Y LOS PROCEDIMIENTOS.

INSTALAR LOS COMPONENTES SOFTWARE DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LOS REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN, LA TECNOLOGÍA DEL EQUIPO, LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

VERIFICAR EL ESTADO DE OPERACIÓN DEL EQUIPO APLICANDO HERRAMIENTAS DE SOFTWARE LEGALES SEGÚN EL MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y RESPONDIENDO A LAS NECESIDADES DEL CLIENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1848276 - SISTEMAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CONTROLES Y ESTRUCTURAS BÁSICAS DE PROGRAMACIÓN DE UN LENGUAJE ORIENTADO A EVENTOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA A SOLUCIONAR.

APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

CONSTRUIR BASES DE DATOS UTILIZANDO UN SISTEMA DE GESTIÓN DE BASES DE DATOS RELACIONAL PARA USO PERSONAL EN PEQUEÑAS ORGANIZACIONES.

OBTENER LA INFORMACIÓN REQUERIDA POR SU ESPECIALIDAD UTILIZANDO REDES SOCIALES Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CERTIFICAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

DOCUMENTAR TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE UN PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR EL MANTENIMIENTO FÍSICO INTERNO Y EXTERNO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO APLICANDO LAS TÉCNICAS, INSUMOS, MANUALES Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

ENSAMBLAR Y DESENSAMBLAR LOS COMPONENTES HARDWARE DE LOS DIFERENTES TIPOS DE EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA COMPLEJIDAD DE LA ARQUITECTURA, LAS HERRAMIENTAS REQUERIDAS, LA NORMATIVIDAD, MANUALES TÉCNICOS, Y LOS PROCEDIMIENTOS.

INSTALAR LOS COMPONENTES SOFTWARE DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LOS REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN, LA TECNOLOGÍA DEL EQUIPO, LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

VERIFICAR EL ESTADO DE OPERACIÓN DEL EQUIPO APLICANDO HERRAMIENTAS DE SOFTWARE LEGALES SEGÚN EL MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y RESPONDIENDO A LAS NECESIDADES DEL CLIENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 121,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: MARCELO JOSE FUENTES TORRES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA