La Ceja, abril de 2025 **CUENTA DE COBRO No. 003**

EL MUNICIPIO DE LA CEJA DEL TAMBO
NIT 890.981.207-5

DEBE A:

NOMBRE CONTRATISTA:	Maria Alejandra Echeverri Osorio
NUMERO DE IDENTIFICACIÓN TRIBUTARIA	1.040.045.786
Nº CONVENIO O CONTRATO:	2025.10.08.06.186
OBJETO DEL CONTRATO:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO FONOAUDIÓLOGA PARA LA ATENCIÓN PEDAGOGICA A BENEFICIARIOS DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL - UAI DEL MUNICIPIO DE LA CEJA DEL TAMBO.
VALOR TOTAL DEL CONTRATO:	$ 42.306.128 Cuarenta y dos millones trescientos seis mil ciento veintiocho pesos
PLAZO DE EJECUCIÓN:	11 MESES
PERIOCIDAD DEL PAGO:	MENSUAL
PERIODO A PAGAR:	DEL 1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL
DEPENDENCIA:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NOMBRE DEL INTERVENTOR	SARA PATRICIA CARMONA
VALOR DE LA CUENTA DE COBRO:	$ 3.846.011 Tres millones ochocientos cuarenta y seis mil once pesos

Nota: Favor Consignar en la cuenta de ahorros del Banco Bancolombia número 02500000255

Manifiesto bajo la gravedad de juramento que en mi depuración del impuesto sobre la renta no usaré costos y sí la renta exenta del 25% contenida en el numeral 10 del articulo 206 de E.T, por tal motivo solicito sea realizada la retención en la fuente por rentas de trabajo según la tabla del articulo 383 E.T.

De manera atenta, presento solicitud para que en el cálculo realizado en aplicación del artículo 383 del E.T, se disminuya de la base de retención en la fuente, los aportes que realizó al sistema de seguridad social por el contrato objeto de la presente, así:

Planillas N°	76860317	
SALUD	$192.400	De manera libre y espontánea certifico bajo la gravedad de juramento que los documentos soportes del pago de aportes al sistema de seguridad social corresponden a los ingresos provenientes del contrato materia del pago sujeto a retención
PENSIÓN	$246.200	

Certifico bajo la gravedad de juramento que para la actual vigencia no estoy obligado a facturar electrónicamente.

Maria Alejandra Echeverri Osorio
C.C. 1040045786
Dirección: Carrera 22 # 21 – 64
Celular: 3216170685

SARA PATRICIA CARMONA CARDONA
Profesional Universitaria
Cédula No. 39.182.21
Supervisor del contrato

Scanned with CamScanner

INFORME DE ACTIVIDADES

INFORMACIÓN DEL CONTRATO

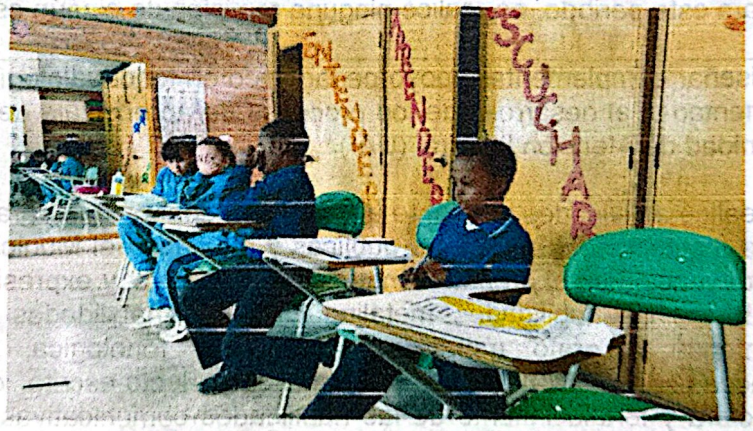
Contratista	MARIA ALEJANDRA ECHEVERRI OSORIO
Identificación	1.040.045.786
Contrato No.	2025.10.08.06.186
Objeto	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO FONOAUDIÓLOGA PARA LA ATENCIÓN PEDAGÓGICA A BENEFICIARIOS DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL UAI DEL MUNICIPIO DE LA CEJA DEL TAMBO

Período del informe

Del 01 de abril al 30 de abril de 2025

1. Realizar acompañamiento en la identificación, evaluación e intervención en lo que comprende los desórdenes y alteraciones de la comunicación (lenguaje, audición, voz y habla) de una forma oportuna y eficiente para el desarrollo integral de la población atendida en la Unidad de Atención Integral (UAI).

Para este periodo realicé intervenciones mediante estrategias presenciales a estudiantes pertenecientes al programa Desarrollo Humano (Plan Tutelar) y Programa Apoyo a la Inclusión Escolar, por medio de actividades pedagógicas.

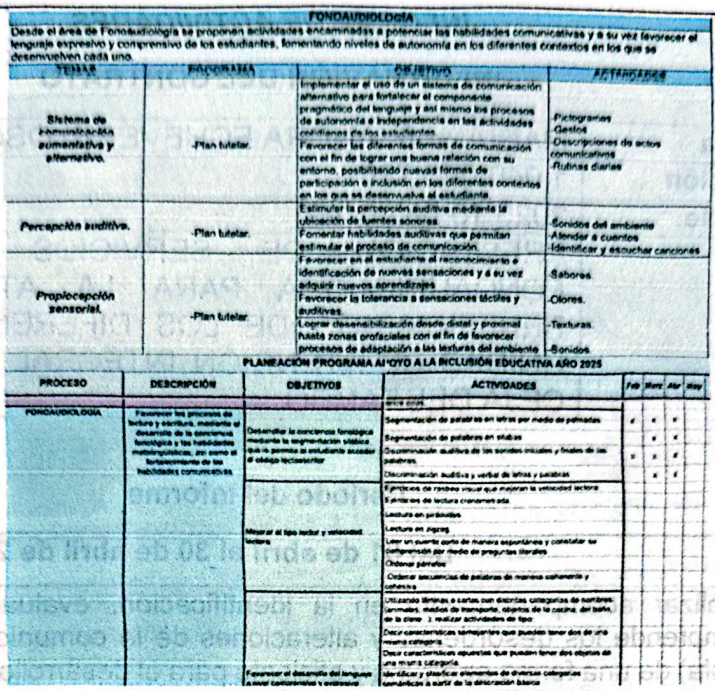


Realización de actividades pedagógicas con los estudiantes de las diferentes Instituciones y Centros Educativos Rurales del Municipio de La Ceja

2. Implementar proyectos , planes y estrategias de atención en articulación con los programas de la Secretaría de Educación tendientes al logro de los objetivos institucionales.

Para este periodo, realicé la planeación para ejecutar durante el primer trimestre del año en el Programa Apoyo a la Inclusión Escolar, dentro de la cual se tiene considerado articular acciones con el Equipo de Convivencia Escolar para socializar algunos casos pertinentes de algunos estudiantes de las Instituciones Educativas del municipio.

Scanned with CamScanner



FONOAUDIOLOGÍA

Desde el área de Fonoaudiología se proponen actividades encaminadas a potenciar las habilidades comunicativas y a su vez favorecer el lenguaje expresivo y comprensivo de los estudiantes, fomentando niveles de autonomía en los diferentes contextos en los que se desenvuelven cada uno.

TEMA	FRECUENCIA	OBJETIVO	ACTIVIDADES
Sistema de comunicación aumentativa y alternativa.	-Plan tutelar.	Implementar el uso de un sistema de comunicación alternativo para fortalecer el componente pragmático del lenguaje y así mismo los procesos de autonomía e independencia en las actividades cotidianas de los estudiantes. Favorecer las diferentes formas de comunicación con el fin de lograr una buena relación con su entorno, posibilitando nuevas formas de participación e inclusión en los diferentes contextos en los que se desenvuelve el estudiante.	-Pictogramas -Gestos -Descripciones de actos comunicativos -Rutinas diarias
Percepción auditiva.	-Plan tutelar.	Estimular la percepción auditiva mediante la ubicación de fuentes sonoras. Fomentar habilidades auditivas que permitan estimular el proceso de comunicación.	-Sonidos del ambiente -Atender a cuentos -Identificar y escuchar canciones
Propiocepción sensorial.	-Plan tutelar.	Favorecer en el estudiante el reconocimiento e identificación de nuevas sensaciones y a su vez adquirir nuevos aprendizajes. Favorecer la tolerancia a sensaciones táctiles y auditivas. Lograr desensibilización desde distal y proximal hasta zonas profundas con el fin de favorecer procesos de adaptación a las texturas del ambiente.	-Sabores. -Olores. -Texturas. -Sonidos.

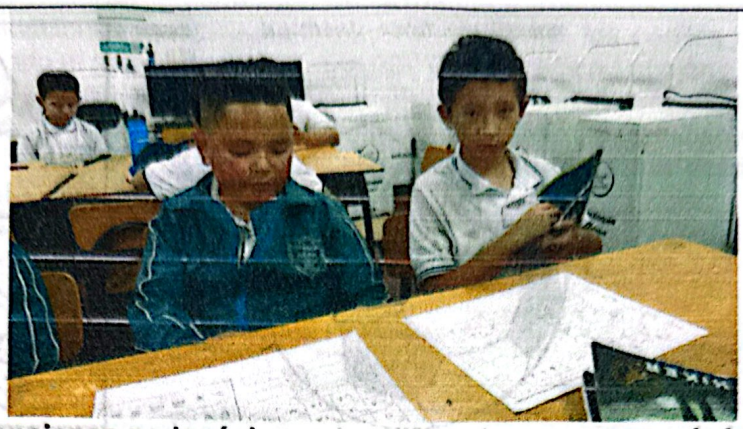
PLANEACIÓN PROGRAMA AI'OYO A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA AÑO 2025

PROCESO	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	Feb	Marz	Abr	May
FONOAUDIOLOGÍA	Favorecer los procesos de lectura y escritura, mediante el desarrollo de la conciencia fonológica y las habilidades metalingüísticas, así como el fortalecimiento de las habilidades comunicativas.	Desarrollar la conciencia fonológica mediante la segmentación silábica que le permita al estudiante acceder al código lectoescritor	Segmentación de palabras en letras por medio de palmadas	x	x	x	
			Segmentación de palabras en sílabas		x	x	
			Discriminación auditiva de los sonidos iniciales y finales de las palabras.	x	x	x	
			Discriminación auditiva y verbal de letras y palabras		x	x	
		Mejorar el tipo lector y velocidad lectora	Ejercicios de rastreo visual que mejoran la velocidad lectora				
			Ejercicios de lectura cronometrada				
			Lectura en pirámides				
			Lectura en zigzag				
			Leer un cuento corto de manera espontánea y contestar su comprensión por medio de preguntas literales				
			Ordenar párrafos				
			Ordenar secuencias de palabras de manera coherente y cohesiva				
		Favorecer el desarrollo del lenguaje a nivel comprensivo y expresivo	Utilizando láminas o cartas con distintas categorías de nombres (animales, medios de transporte, objetos de la cocina, del baño, de la casa...) realizar actividades de tipo:				
			Decir características semejantes que pueden tener dos de una misma categoría				
			Decir características opuestas que pueden tener dos objetos de una misma categoría				
			Identificar y clasificar elementos de diversas categorías semánticas a partir de la descripción básica				

Planeación área de Fonoaudiología

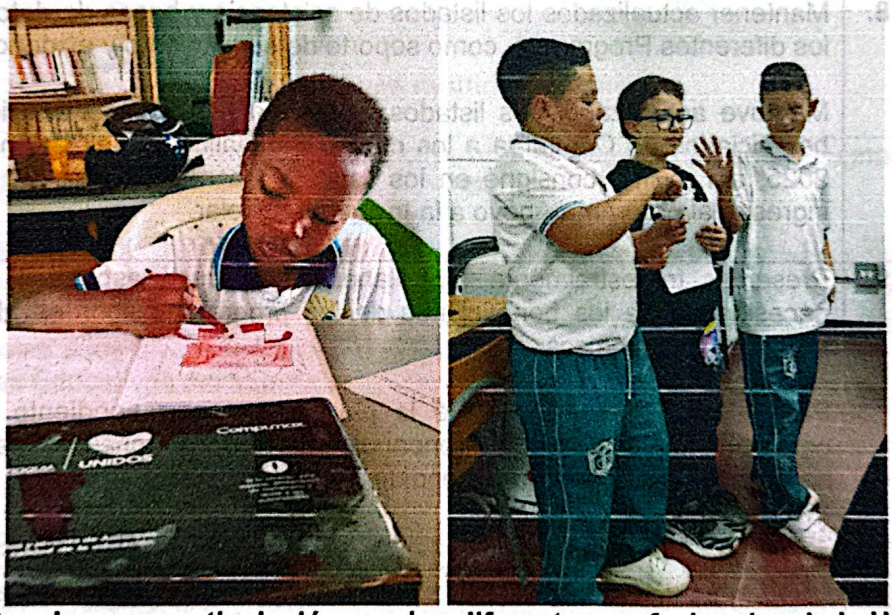
3.	Identificar y remitir a los usuarios de los diferentes programas de la Unidad de Atención Integral (UAI) que requieran rehabilitación muscular, laríngea, facial y oral a las entidades competentes para activación de la ruta de atención en el sistema de salud. Para este periodo, no realicé ninguna remisión de ningún estudiante a las EPS.
4.	Diseñar e implementar apoyo pedagógico en fonoaudiología, haciendo uso de estrategias orientadas al desarrollo de los procesos de aprendizaje de las personas atendidas por la Unidad de Atención Integral (UAI) Realicé actividades mediante atenciones pedagógicas para cada grupo de estudiantes de las Instituciones Educativas públicas y privadas del Municipio de La Ceja, que requerían intervención en el área del lenguaje comprensivo, y expresivo, procesos lecto escriturales, además de habilidades metalingüísticas, y habilidades comunicativas. Objetivos que enfoqué a grafo motricidad, conciencia fonológica, reconocimiento de fonemas, reconocimiento fonema – grafema, código lecto-escrito, comprensión lectora, velocidad lectora y fortalecimiento de las habilidades comunicativas (habilidades metalingüísticas); así mismo, realicé intervenciones pedagógicas en un grupo del programa Desarrollo Humano de la UAI, a los cuales realicé atenciones pedagógicas, además de estimulación auditiva y senso-perceptiva, atenciones enfocadas en mantener sus habilidades comunicativas y pragmáticas.

Scanned with CamScanner



Intervenciones pedagógicas a los diferentes programas de la UAI

5.	Realizar atención pedagógica, articulada con el equipo interdisciplinario, a nivel de las etapas del lenguaje (fonológica) en la población de los programas Desarrollo Humano y Apoyo a la Inclusión Educativa. Realicé intervenciones pedagógicas a los estudiantes pertenecientes al Programa Apoyo a la Inclusión Educativa y Programa Desarrollo Humano en articulación con el área de Psicologia, Educación Especial y Trabajo Social.



Atenciones en articulación con los diferentes profesionales de la UAI

6.	Diseñar e implementar los sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación (SAAC) con los usuarios de la Unidad de Atención Integral que los requieran. Implementé agendas visuales al grupo de estudiantes que pertenecen al programa Plan Tutelar, por medio de los Sistemas Aumentativos y/o Alternativos que favorezcan su comunicación, debido a que son estudiantes diagnosticados con Autismo ya que su lenguaje verbal se ve totalmente alterado.

Scanned with CamScanner



Actividades con el uso de SAAC

7.	Diseñar, articular y apoyar formaciones, capacitaciones y orientaciones para agentes educativos y familias desde el área de atención Realicé diversas asesorías a padres de familia en cuanto a derechos y deberes como padres de familia con respecto a la atención a estudiantes con alguna necesidad de atención terapéutica, así mismo realicé asesorías a docentes en cuanto al diligenciamiento del formato de remisión para el Programa Apoyo a la Inclusión Educativas.
8.	Mantener actualizados los listados de asistencia y bases de datos de los beneficiarios de los diferentes Programas, como soporte de seguimiento y evidencias de las atenciones. Mantuve actualizados los listados de los estudiantes pertenecientes al programa y los beneficiarios de Comfama a los cuales les realicé actualización de datos para este año 2025, así mismo consigné en los listados los nombres de los nuevos estudiantes que ingresan al programa Apoyo a la Inclusión Escolar.
9.	Presentar trimestralmente las planeaciones que respondan a las características y necesidades de los beneficiarios de los programas acordes al plan de logros de los procesos pedagógicos. Para el mes de abril ejecuté la planeación correspondiente a este periodo del año correspondiente al área de fonoaudiología, donde consigné las temáticas y objetivos a trabajar con la población atendida en el Programa Apoyo a la Inclusión Educativa y Programa Desarrollo Humano.

FONOAUDIOLOGÍA

Desde el área de Fonoaudiología se proponen actividades encaminadas a potenciar las habilidades comunicativas y a su vez favorecer el lenguaje expresivo y comprensivo de los estudiantes, fomentando niveles de autonomía en los diferentes contextos en los que se desenvuelven cada uno.

TEMAS	PROGRAMA	OBJETIVO	ACTIVIDADES
Sistema de comunicación aumentativa y alternativo.	-Plan tutelar.	Implementar el uso de un sistema de comunicación alternativo para fortalecer el componente pragmático del lenguaje y así mismo los procesos de autonomía e independencia en las actividades cotidianas de los estudiantes.	-Pictogramas -Gestos -Descripciones de actos comunicativos -Rutinas diarias
		Favorecer las diferentes formas de comunicación con el fin de lograr una buena relación con su entorno, posibilitando nuevas formas de participación e inclusión en los diferentes contextos en los que se desenvuelve el estudiante.	
Percepción auditiva.	-Plan tutelar.	Estimular la percepción auditiva mediante la ubicación de fuentes sonoras.	-Sonidos del ambiente -Atender a cuentos -Identificar y escuchar canciones
		Fomentar habilidades auditivas que permitan estimular el proceso de comunicación.	
Propiocepción sensorial.	-Plan tutelar.	Favorecer en el estudiante el reconocimiento e identificación de nuevas sensaciones y a su vez adquirir nuevos aprendizajes.	-Sabores. -Olores. -Texturas. -Sonidos.
		Favorecer la tolerancia a sensaciones táctiles y auditivas.	
		Lograr desensibilización desde distal y proximal hasta zonas orofaciales con el fin de favorecer procesos de adaptación a las texturas del ambiente	

Planeación mes de abril 2025

Scanned with CamScanner

10. Realizar las evaluaciones multidimensionales estableciendo los perfiles de la población evaluada, definiendo el programa que lo atenderá y los logros a trabajar.

Para este periodo realicé 3 evaluaciones multidisciplinarias a estudiantes de diversas Instituciones del municipio que requieren atención multidisciplinaria desde el Programa Apoyo a la Inclusión Escolar

	INFORME DE EVALUACIÓN MULTIDIMENSIONAL **UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL UAI**	Código: F-DS-047 Versión: 00 Fecha :02/12/2019 Página 1 de 5

Fecha de Evaluación: Abril de 2025

1. DATOS DEL USUARIO:

Nombre y Apellidos: **JUAN JOSÈ HERNÁNDEZ GIL**

Fecha de Nacimiento: 05/05/2017 T.I. : 1039312711

Lugar de Nacimiento: La Ceja, Antioquia

Edad: 7 años

Institución Educativa: María Josefa Marulanda

Grado: 2° | Dirección: Carrera 22 # 21 – 15

Teléfono: 3117752841 | Acudiente: Maryluz Gil Valencia

Remitido por: Fundación El Maná

Motivo de Remisión: Dificultades en el aprendizaje que interfieren en su desempeño académico.

2. METODOLOGÍA

La evaluación se realizó a través de una herramienta pedagógica, teniendo como finalidad observar las habilidades, destrezas y deficiencias del menor en todas las áreas.

3. INSTRUMENTOS EVALUATIVOS

Se tuvo en cuenta la prueba evolutiva por edad de desarrollo, observación directa, conversación espontánea. Anamnesis y entrevista del acudiente, donde se indaga antecedentes familiares, condiciones socioeconómicas, antecedentes pre, peri y postnatales, historia pedagógica, antecedentes médicos, socio-ambientales, entre otros aspectos relevantes a considerar.

4. RESUMEN DE ANAMNESIS (Composición familiar, escolaridad, ocupación y edad de madre - padre, antecedentes prenatales, perinatales, postnatales, antecedentes familiares, desarrollo psicomotor y desarrollo del lenguaje)

Evaluaciones multidisciplinarias

11. Diligenciar y mantener actualizados registros e informes que le sean asignados y los correspondientes al Sistema de Calidad.

Mantuve actualizado el formato de asistencia para Comfama, dónde consigné las intervenciones realizadas a la población atendida durante cada semana, así mismo actualicé las bases de datos de los estudiantes pertenecientes al programa de Apoyo, pertenecientes a los diversos Centros de Desarrollo Infantil, Centros Educativos Rurales e Instituciones Educativas del Municipio.

FORMATO DE INSCRIPCIÓN COMFAMA XLSX

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda

Compartir

A1:S1

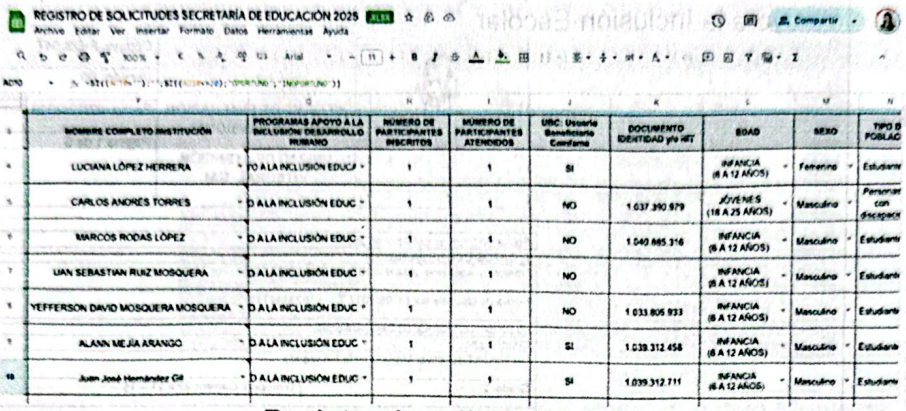
#	NOMBRE DEL NIÑO	TELEFONO	PROFESIONAL QUE IDENTIFICA AL BENEFICIARIO	PROGRAMA	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DEL FAMILIAR QUE L AFILIADO (COTIZANTE)
1	José Miguel Castaño Arenas	3126071503	Sara	ESTIMULACIÓN TEMPRANA		JHON DAIRON CASTAÑ
2	Luciana Marulanda Arcila	3229120329	Yaneth	APOYO A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA	I.E LA PAZ	JAIRO ARANZAZU
3	JUAN MEJIA ARANGO	3015242716	Maryseia	APOYO A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA	C.E.R. MARIA ESTEVEZ	JUAN FELIPE MEJIA GUTIÉ
4	Reiyer Zapata Villada	3117375815	Angie	DESARROLLO DE HABILIDADES	UAI	ALBEIRO ZAPATA PALACI
5	LUCIANA GARCIA MONTOYA	3225171331	ALEJA	APOYO A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA	BERNARDO URIBE LONDOÑO	HECTOR ANDRES GARCIA P
6	Keiath David Teran	3017403345	TATIANA	ESTIMULACIÓN TEMPRANA	CER LA MILAGROSA	Alexis Teran Ochoa
7	Luis Adrian Arbeláez Pastrana	3042053364	Sara	DESARROLLO DE HABILIDADES	UAI	Aura Cristina Pastrana Rodrig
8	MARCOS RODAS LOPEZ	3045783956	Maryseia	APOYO A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA	BERNARDO URIBE LONDOÑO	Laura Bibiana Lopez Vilad
9	JUAN JOSÉ HERNANDEZ GIL	3195626920	ALEJA	APOYO A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA	MARIA JOSEFA MARULANDA	ESTIVEN HERNANDEZ NAR
10	GUADALUPE GUZMAN UPEGUI	321 3392268	Maryseia	APOYO A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA	BERNARDO URIBE LONDOÑO	MONICA UPEGUI MONTO

Actualización de lista de estudiantes y formato de inscripción de Comfama.

12. Coayudar en las actividades y lineamientos que permitan cumplir con lo planteado en el sistema integrado de gestión de calidad – SIGO (Procesos y procedimientos inherentes al objeto).

Scanned with CamScanner

Para el periodo hice un uso adecuado de los formatos establecidos por el sistema de calidad (formatos de asistencia a capacitaciones y de los estudiantes, además del registro de solicitudes), para cada registro tuve en cuenta los parámetros establecidos por el sistema de calidad.



REGISTRO DE SOLICITUDES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN 2025

	NOMBRE COMPLETO INSTITUCIÓN	PROGRAMAS APOYO A LA INCLUSIÓN DE DESARROLLO HUMANO	NÚMERO DE PARTICIPANTES INSCRITOS	NÚMERO DE PARTICIPANTES ATENDIDOS	UBC: Usuario Beneficiario Comfama	DOCUMENTO IDENTIDAD y/o RIT	EDAD	SEXO	TIPO D POBLAC
4	LUCIANA LÓPEZ HERRERA	TO A LA INCLUSIÓN EDUCA	1	1	SI		INFANCIA (6 A 12 AÑOS)	Femenino	Estudiante
5	CARLOS ANDRÉS TORRES	O A LA INCLUSIÓN EDUC	1	1	NO	1.037.390.979	JÓVENES (18 A 25 AÑOS)	Masculino	Personas con discapaci
6	MARCOS RODAS LÓPEZ	O A LA INCLUSIÓN EDUC	1	1	NO	1.040.885.316	INFANCIA (6 A 12 AÑOS)	Masculino	Estudiante
7	UAN SEBASTIAN RUIZ MOSQUERA	O A LA INCLUSIÓN EDUC	1	1	NO		INFANCIA (6 A 12 AÑOS)	Masculino	Estudiante
8	YEFFERSON DAVID MOSQUERA MOSQUERA	O A LA INCLUSIÓN EDUC	1	1	NO	1.033.805.933	INFANCIA (6 A 12 AÑOS)	Masculino	Estudiante
9	ALANN MEJÍA ARANGO	O A LA INCLUSIÓN EDUC	1	1	SI	1.039.312.458	INFANCIA (6 A 12 AÑOS)	Masculino	Estudiante
10	Juan José Hernández Gil	O A LA INCLUSIÓN EDUC	1	1	SI	1.039.312.711	INFANCIA (6 A 12 AÑOS)	Masculino	Estudiante

Registro de solicitudes 2025

13. Participar en las diferentes actividades y eventos programados por la Secretaría de Educación, la Unidad de Atención Integral –UAI – y ASOUAI.

Para el día 10 de abril participé de una mañana de cine con los estudianets del programa Desarrollo Humano de la Unidad de Atención Integral.



Participación jornada de cine

14 Articular acciones, estrategias y campañas con las demás secretarías de acuerdo a las rutas de inclusión.

Para este periodo realicé la conmemoración del día mundial del autismo el cual se celebró el día 2 de abril en articulación con la Secretaría de Cultura y juventud.

Scanned with CamScanner



Celebración día mundial del Autismo

15	**Aplicar las estrategias adoptadas en las líneas del Plan Educativo Municipal (PEM). Además, aportar los soportes y/o diligenciar los indicadores en la plataforma.** **Desde la línea de Inclusión, brindé atención a la población que pertenece a los Programas Desarrollo Humano y Apoyo a la Inclusión Educativa mediante atenciones pedagógicas, con el fin de promover el acceso, la permanencia y la promoción escolar de todos los estudiantes.**



Atenciones pedagógicas

16	**Velar y responder por el buen cuidado y el mantenimiento del material técnico, tecnológico y didáctico puesto a su servicio para la ejecución del contrato.** **Cuidé y dejé en orden el material didáctico que utilizó en las atenciones de los estudiantes del Programa Desarrollo Humano.**

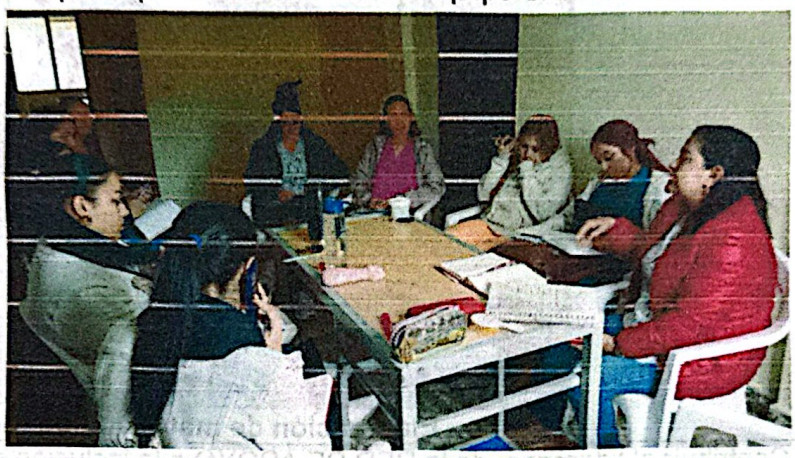
Scanned with CamScanner

17	Diseñar e implementar estrategias de enganche, que generen la permanencia de los beneficiarios en los diferentes programas hasta el llegar al logro de objetivos. Implementé diversas estrategias de permanencia para los estudiantes que se benefician de las atenciones del programa tales como; reuniones de padres de familia para dar inicio a las atenciones de este año 2025, así como el recordatorio de los compromisos adquiridos por parte de la familia, la Institución Educativa y los profesionales del programa, haciendo énfasis en la importancia de la asistencia de los estudiantes a las atenciones semanales; así mismo cree grupos de WhatsApp con el contacto de cada padre de familia y/o acudiente, en el cual se recuerdan cada semana los días y horarios de las atenciones. además realice llamadas cuando un estudiante presenta inasistencia 2 veces consecutivas, con el fin de indagar a la familia la causa de las inasistencias y definir si es necesario remitir el caso al trabajador social del programa para que le realice el seguimiento pertinente desde dicha área de atención.
18	Los contratistas serán los responsables del cuidado y conservación de las historias clínicas, expedientes y documentos de los beneficiarios de acuerdo con las normas legales vigentes (Resolución 1995 de 1999) y las orientaciones dadas por el Archivo Municipal. Para este periodo le di un uso adecuado a los expedientes de los usuarios que requerí para realizar egresos por cambio de domicilio y/o logro de objetivos, así mismo para archivar los respectivos informes del segundo semestre, siguiendo las orientaciones brindadas desde la oficina de Archivo Municipal.
19	Realizar reuniones periódicas con el grupo de Profesionales para estudio de casos, reportes al área de Trabajo Social y revisión de situaciones específicas de los beneficiarios. Durante el periodo participé de diversos encuentros con las profesionales encargadas del programa Apoyo a la Inclusión Escolar, con el fin de abordar funciones y responsabilidades de cada uno de los Equipos de Profesionales conformados para dar cumplimento al convenio de Comfama y atender de manera oportuna a cada estudiante perteneciente a las Instituciones Educativas, Centros Educativos Rurales, así como el programa Plan Tutelar de la Unidad de Atención Integral.  **Reuniones multidisciplinarias**
20	Elaborar material didáctico específico para las intervenciones pedagógicas.

Scanned with CamScanner

	Realicé semanalmente para cada atención de los estudiantes material didáctico, haciendo uso de material reciclado, hojas iris, foami, pinturas, colbón, mirellas, material sensorial, entre otros.   **Elaboración de material didáctico.**
21	Contribuir al liderazgo de la RED DE APOYO a la inclusión en el Municipio de La Ceja. Durante el periodo, me reuní en diversas ocasiones con el equipo del Programa Apoyo a la Inclusión Escolar, el cual es el encargado de la coordinación y realización de la primera Red de Apoyo a la Inclusión la cual se realizará en el mes de Mayo.  **Reunión con el fin de coordinar la primera Red de Apoyo a la Inclusión**
22	Capacitar y acompañar a las Instituciones Educativas, Centros Educativos Rurales y Colegios del municipio de La Ceja, en la aplicación del DECRETO 1421 de 2017 (o aquel que lo modifique, adicione o derogue) en los relacionado al Diseño Universal de Aprendizaje y Planes Integrados de Ajustes Razonables. Para este periodo, no se realizaron capacitaciones de DUA y PIAR.

Scanned with CamScanner

23	Proponer estrategias para el fortalecimiento del trabajo en equipo y la comunicación asertiva. Teniendo en cuenta que la comunicación asertiva es la vía adecuada para interactuar con personas en un ambiente laboral, propuse para este periodo, comunicar las propias ideas de manera sincera y oportuna, creando un clima positivo y sin ánimo de conflicto, a fin de mejorar el ambiente laboral, permitiendo optimizar las relaciones laborales.
24	Las demás actividades que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual. Durante el periodo participé de una reunión de equipo UAI realizada el día 8 de abril.  **Reunión mensual de equipo.**

Mª Alejandra Echeverri O.

MARIA ALEJANDRA ECHEVERRI
CC. 1.040.045.786

SARA PATRICIA CARMONA CARDONA
Profesional Universitaria
Cédula No. 39.182.21
Supervisor del contrato

Scanned with CamScanner

enlace operativo

SuAporte I

AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2025-04-21, 08:56:35 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 76860317

Periodo Cotización: marzo de 2025 **Periodo Servicio:** marzo de 2025

PAGADO 21/04/2025

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	MARIA ALEJANDRA ECHEVERRI OSORIO		
Documento	CC1040045786	**Dirección**	CR 22 #21 - 64
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	5531468
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	LA CEJA	**Departamento**	ANTIOQUIA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	COLMENA VIDA Y RIESGOS PROFESIONALES

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																	Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales					Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET F	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días APP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
CC 1040045786	MARIA ALEJANDRA ECHEVERRI OSORIO	59	00																	0	30	30	30	0	(25-14) COLPENSIONES	$ 1.538.405	$ 246.200	(EPS010) EPS SURA	$ 1.538.405	$ 192.400	2,436	$ 1.538.405	$ 37.500	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 476.100

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.538.405	$ 1.538.405	$ 1.538.405	$ 0	$ 246.200	$ 192.400	$ 37.500	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 476.100	$ 0	$ 476.100

Enlace Operativo, Líneas Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

EXPERTOS en PILA

Scanned with CamScanner