



INFORME POSCUENTA 2025

Girón, 2 mayo del 2025

Señor(a)

Yina Paola Machado Bervel

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7707481**

Profesional G08

Coordinación de formación profesional integral

Girón

Asunto: Informe poscuenta de ejecución contractual Mes
abril del año 2025

Karol Stefany Guerrero Melgarejo, identificado con C.C. **1234338795**; en calidad de contratista del **CIMI**, contrato **CO1.PCCNTR.7707481 /2025**, relaciono las actividades desarrolladas desde el **22** hasta el 30 de **abril** del 2025:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación.	Se prepararon y ejecutaron actividades formativas orientadas a la planeación estratégica	Pantallazos de formación dada a los aprendices.
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular, proyectos de investigación o transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de Registro calificado y autoevaluación, labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	Pantallazos de formación dada a los aprendices.	Foto evidencia de la asistencia a la reunión



INFORME POSCUENTA 2025

	nacional e internacional, identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios, promoción del portafolio de servicios.		
3	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado.	Desarrollo curricular para las fichas: Competencias: RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL. COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.	Se adjuntan capturas de los archivos trabajados con los aprendices.
4	Evaluar los aprendizajes previos y emitir juicios valorativos sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad	No aplica.	No aplica.
5	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando se desarrolle formación complementaria.	No aplica.	No aplica.



INFORME POSCUENTA 2025

6	<p>Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: Verificando en el sistema que la</p> <p>totalidad de los aprendices se encuentren matriculados en el respectivo programa de formación. Registrar oportunamente los eventos de formación, proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el cumplimiento de las metas institucionales.</p> <p>c). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos en caso de requerirse, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados.</p> <p>d). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.</p>	No aplica	No aplica
7	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	No aplica.	No aplica.
8	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	No aplica.	No aplica.
9	Apoyar el seguimiento de la etapa productiva de los aprendices del centro de formación y sus sedes de acuerdo a	No aplica	No aplica



INFORME POSCUENTA 2025

	su perfil y cumpliendo con el procedimiento de formación profesional integral. (cuando aplique).		
10	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No aplica	No aplica
11	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	No aplica.	No aplica.
12	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	No aplica.	No aplica.
13	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromISO – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	No aplica.	No aplica.
14	Apoyar los procesos de Contratación de Bienes y Servicios en todas sus etapas Preparatoria (requerimiento de la necesidad, cotizaciones, consolidación de información, verificación de precios en el mercado), Precontractual (evaluaciones, respuesta observaciones)	No aplica.	No aplica.



INFORME POSCUENTA 2025

	y post contractual (apoyo técnico de la ejecución).		
15	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No aplica.	No aplica.
16	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	No aplica.	No aplica.
17	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Listado de asistencia a clase.	Pantallazos de asistencia a clase.

Cordialmente,

Karol Stefany Guerrero Melgarejo
Contratista
C.C. No. 1234338795

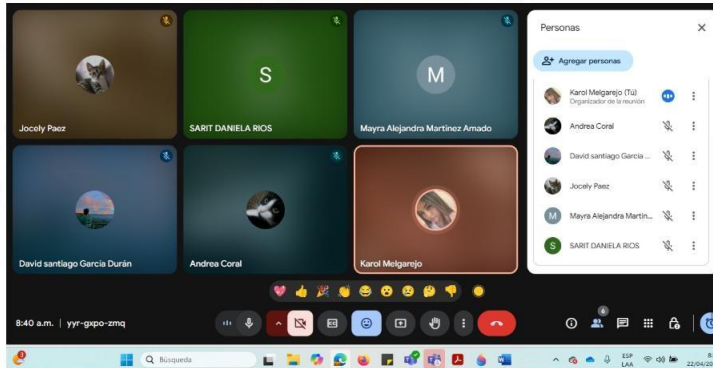
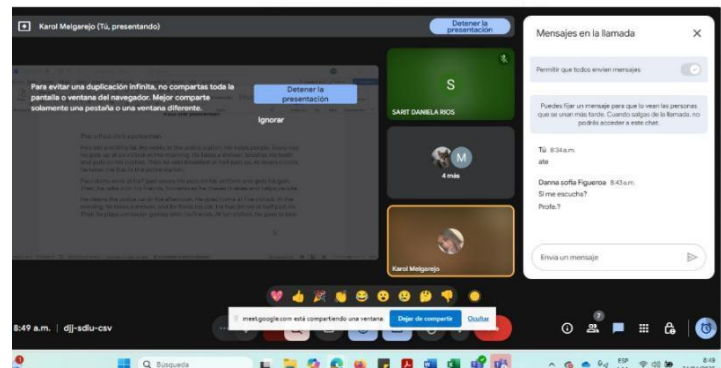
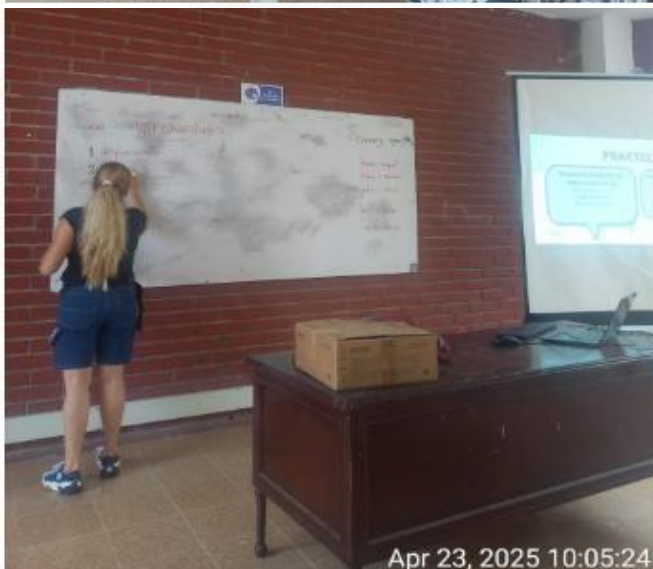
Recibí a satisfacción:

Yina Paola Machado Bervel
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7707481
Profesional G08 – Líder Bilingüismo



INFORME POSCUENTA 2025

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 1 Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación.



Formato de apoyo no controlado



INFORME POSCUENTA 2025



Apr 23, 2025 14:48:38



Apr 23, 2025 14:49:09



Apr 25, 2025 19:57:42



Apr 25, 2025 16:11:18



Apr 25, 2025 19:56:40



Apr 28, 2025 19:13:23

Karol Melgarejo (Tú, presentando) | Audio de la presentación | Detener la presentación

Método informal (Informal method)

- The simplest and most common way to talk about time in English is by means of the following structure: It's + hour + (PM or AM).

It's 9:00 a.m.	Son las 9 de la tarde.
It's 1:10 p.m.	Es la 1:10 de la tarde.
It's 4:25 a.m.	Son las 4:25 de la mañana.
It's 2:00 a.m.	Son las 2 de la mañana.
It's 11:15.	Son las 11:15.
It's 7 o'clock.	Son las 7 en punto.

8:45 a.m. | hbi-hprt-jsu

Mayra Alejandra Martínez Amado | SARIT DANIELA RIOS | David Santiago Garc... | Andrea Coral | Karol Melgarejo

8:45 | 29/04/2025

Karol Melgarejo (Tú, presentando) | Audio de la presentación | Detener la presentación

STOP SAYING -VERY- DON'T SAY SAY

Very funny | Hilarious

Hanna Winkler | Sandra Espar... | Juan Gómez | Maryi Natalia ... | Fredy Melgar... | lady tobasia | Yaneth Malag... | Karol Melgar...

2:37 p.m. | tgx-sztp-hmo

Micrófono en uso por: Microsoft Edge

Búsqueda

14:37 | 24/04/2025

Formato de apoyo no controlado



INFORME POSCUENTA 2025

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 3 Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado.

Mi unidad > Guía integrada de activ... > Carpeta Mañana ▾

Tipo ▾ Personas ▾ Modificado ▾ Fuente ▾

Archivos

Nombre ▾

The screenshot shows a file explorer interface with a breadcrumb trail: 'Mi unidad > Guía integrada de activ... > Carpeta Mañana ▾'. Below the trail are filter buttons: 'Tipo ▾', 'Personas ▾', 'Modificado ▾', and 'Fuente ▾'. The main area is titled 'Archivos' and shows a grid of PDF files. The files are: 'Andrea Giselle Coral ...', 'Guía Curso Inglés Bá...', 'Guía integrada de ac...', 'ingles david santiago...', 'Jocely karid Paez No...', and 'Sarit Daniela Rios.do...'. Each file thumbnail shows a preview of its content, which appears to be a curriculum or guide.

Mi unidad > ACTIVITY FAMILY MEM... > AFTERNOON FOLDER ▾

Tipo ▾ Personas ▾ Modificado ▾ Fuente ▾

Archivos

Nombre ▾

The screenshot shows a file explorer interface with a breadcrumb trail: 'Mi unidad > ACTIVITY FAMILY MEM... > AFTERNOON FOLDER ▾'. Below the trail are filter buttons: 'Tipo ▾', 'Personas ▾', 'Modificado ▾', and 'Fuente ▾'. The main area is titled 'Archivos' and shows a grid of PDF files. The files are: 'ACTIVITY FAMILY ME...', 'ACTIVITY FAMILY ME...', 'ACTIVITY FAMILY ME...', 'ACTIVITY FAMILY ME...', 'ACTIVITY_FAMILY_ME...', 'Comparto 'ACTIVITY ...'', 'Family memers Hann...', and 'Maria Cristina Ardila ...'. Each file thumbnail shows a preview of its content, which appears to be a curriculum or guide.

Archivos

The screenshot shows a file explorer interface with a grid of files. The files are: '1. Jose Hernández - ...', '1. William Guía integr...', 'avance ingles guia.pdf', 'DESARROLLO ACTIVI...', 'Documento sin titulo', 'Exercise 1 diana.docx', 'FREDDY MACAREO R...', 'guia ingles 1-Jose He...', 'Guía integrada de ac...', and 'Guía integrada de ac...'. Each file thumbnail shows a preview of its content, which appears to be a curriculum or guide.

Formato de apoyo no controlado



INFORME POSCUENTA 2025

1. SALUDOS Y EXPRESIONES

La mayoría de las expresiones que vamos a ver a continuación constituyen frases idiomáticas o modismos. Los modismos son formas del idioma que no obedecen algunas reglas



gramaticales y muchas de ellas no tienen traducción literal.

Buenos Días	Good Morning
Buenas Tardes	Good Afternoon
Buenas Noches (Al Llegar A Un Lugar)	Good Evening Buenas
Noches (Para Despedirnos)	Good Night Por
Favor	Please
Dispénseme, Excúseme	Excuse Me
¿Cómo está usted?	How Are You?
Gracias	Thanks
Gracias (A Usted)	Thank You
Muchísimas Gracias	Thank You Very Much
Por Nada, No Hay De Que	You Are Welcome
Adiós	Goodbye
Muy Bien	Very Well
Correcto, Muy Bien	All Right
Bien	Fine
Un Poco	A Little
Un Poquito	A Little Bit



INFORME POSCUENTA 2025

ACTIVIDAD 1





FAMILY	
Place of living	I live in Villa Jardin
Age	fifty five years
Marital status	single woman
Telephone number	Three hundred five Eighty-one seven- seven four hundred ten
Family members	I live with my mother, and two sisters

Ocupation

I am a instructor SENA

Favorite sport

Volleyboll

Favorite singer

Alex Campos

What is my house?





My hause is nice, two stories, with a balcony a glass, with four bedrooms, each whith a closet. There are two bathrooms
A space for the washing machine and to hang clothes to dry.

The first floor has a living room with a television large, furniture and a system sound.
A area dining, a study room small.
A kitchen with a refrigerator, accessories and a food standand kitchen with oven.
A patio small for the laundry room and stand accessories.
Agarage for the car for my sister's and space for my motorcycle and my nephew's



INFORME POSCUENTA 2025



My daily routine



1. Pray
2. I get ready to go to work
3. I do visits company
4. I have lunch
5. get to work on scheduling visits.
6. I do homework for my studies
7. On other days, I go to meetings of the church.
8. I 'm going for a walk to the plot in Acapulco-Girón with family and friends.



Activities I like and dislike doing alone, with my family or friends.



- I like to pray as a family
- I like to go for walks with my family
- I like my job
- I like to walk with my dog Canela
- I like going to the movies with friends or my sister
- I like to go to race thirty three to eat chorizo paisa with my family
- I like to prepare salads with avocadogoining
- I like to go shopping to centers
- I love going to Juan Valdes with my mother

- I smokdon't go to ninghtclubs
- I don't like smoking
- I don't like bullfights
- I don't like soups, only mute and sancocho



INFORME POSCUENTA 2025

Inglés A1 - Tarde
Mara, +57 301 5436240, +57 314 2962892, +57 316 2364995, +57 313 8866875, +57 314 3101530, +5...

Yaneth M +57 320 8565357

WHAT TIME IS IT?

16:24

Mónica Albarracín +57 314 3101530

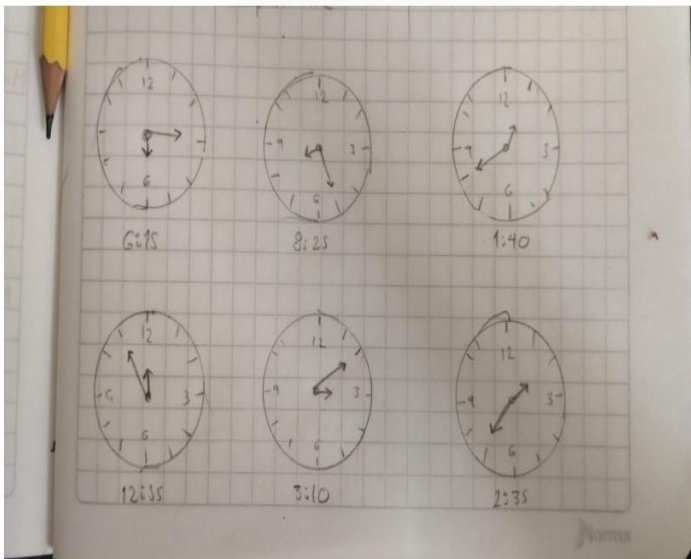
WHAT TIME IS IT?

Sandra Esparza +57 300 8070531

Practice

5:45	It's five forty five
5:23	It's five twenty three
6:50	It's six fifty
11:05	It's eleven five
3:12	It's three twelve
9:20	It's nine twenty
10:40	It's ten forty
12:35	It's twelve thirty five.
9:45	It's quarter to ten
9:30	It's half past nine
9:40	It's twenty to ten.
9:10	It's ten past nine.

Sandra Esparza 15:50



english-room.com

Possessive Adjectives 01: My, Your, His and Her

Your score is 79%.
Questions answered correctly first time: 9/16
You have completed the exercise.

You are wearing socks. ____ socks are pink.

A. ☐ My
B. ☐ Her
C. ☒ Your
D. ☐ His

1. William is in the house
They are in the dining room

2. Hi, my name is Tania. I am at home today, my father and my mother are in the living room on the sofa. My brother is in room and my grandmother is in the garden with his best friend Sara.

SENA

1. William is in the house, in the living room, in the sofa.

2. They are in the dining room, in the table.

3. Hello! my name is Tania, I am in my house today, my father and my mother are in the living room sofa, my brother is in his bedrooms and my grandmother is in the garden with my best friend Waa.



INFORME POSCUENTA 2025

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 17 Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.

Alexandra Venera A. 5140 866 039 Alexandra Venera
William Roa C 912945446
Carmen Disney Rincón 1098758239
Tito Javier Rumbier Arzola 912965128
Rosman David Calderon 1096083701 David Smith
Jose Luis Hernández Solano
Juan Daniel Ariniégus Alvarado 114274182
Luis Alfonso Gómez Manilla 1098762779
Sergio Pardo Tora P. 91506161
Kelsey JAMES 109873147
Diana Norena Plata 1093598226
Frank Sander Barreto 109873147
Patricia Carr Reuron 63445206
Fabiola Monroy Rueda 63349234
Joaquín Pérez Carrillo 91253552

Lady Johanna Malagui
Yaneth Malagui Estellanos.
Juan Diego Rodríguez Hernández
Irene Pérez Castilla
Sandra Milena Espinoza Ferrero
Hanna Wintler Espalza.
Juan Camilo Gómez Maza
Josi D. Cortés O.
María Valeria Ruiz Albarracín
Diana Marcela Otero?

REGISTRO DE ASISTENCIA		Ejecución de la Formación Profesional		Sistema de Promoción Formativa		Fecha de		Caracterización	
Programa de Formación:		Inglés Básico Nivel J.		Código:		Proyecto:		Instructor:	
Competencia:		Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal.		Código Proyecto:		Fecha Temática:		MES	
Nombre:		Fecha de Inicio:		31 Marzo 25		25 Abril 2025		Karel Guerrero	
Apellido:		MES DIA		MES DIA		MES DIA		MES DIA	
No.		MES DIA		MES DIA		MES DIA		MES DIA	
1	109871835	04	04	04	10	04	11	04	12
2	109866093	04	04	04	10	04	11	04	12
3	63324243	04	04	04	10	04	11	04	12
4	109860076	04	04	04	10	04	11	04	12
5	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
6	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
7	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
8	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
9	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
10	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
11	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
12	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
13	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
14	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
15	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
16	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
17	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
18	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
19	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
20	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
21	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
22	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
23	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
24	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
25	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
26	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
27	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
28	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
29	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
30	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
31	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
32	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
33	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
34	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
35	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
36	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
37	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
38	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
39	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
40	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
41	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
42	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
43	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
44	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
45	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
46	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
47	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
48	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
49	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
50	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
51	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
52	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
53	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
54	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
55	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
56	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
57	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
58	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
59	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
60	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
61	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
62	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
63	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
64	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
65	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
66	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
67	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
68	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
69	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
70	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
71	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
72	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
73	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
74	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
75	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
76	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
77	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
78	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
79	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
80	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
81	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
82	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
83	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
84	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
85	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
86	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
87	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
88	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
89	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
90	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
91	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
92	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
93	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
94	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
95	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
96	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
97	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
98	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
99	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12
100	109749693	04	04	04	10	04	11	04	12