

1. IDENTIFICACIÓN				
Localidad	0006 - Tunjuelito			
Proyecto	2880 Seguridad y convivencia en Tunjuelito			
Versión	1 del 26 de noviembre de 2024			
Código BPIN	null			
Banco	04 - BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)			
Estado	Inscrito el 26 de noviembre de 2024 - Registrado 27 de noviembre de 2024			
Tipo de Proyecto	Desarrollo y fortalecimiento institucional			
Etapas de Proyecto	Inversión Ejecución			
2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN EN LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN				
Plan de Desarrollo	6-0006 - Tunjuelito camina segura			
Nivel 1	1-Bogotá avanza en su seguridad			
Nivel 2	4-Servicios centrados en la justicia			
Política Pública	No Aplica			
POT	No Aplica			
3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA.				
<b>Iniciativas ciudadanas</b>				
Origen	Problemática o necesidad	Alternativa o solución	No. Radicado	Código
4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD				
<b>Antecedentes</b>				
<p>1. Contexto local de Tunjuelito: La localidad caracterizada por su diversidad poblacional y alta actividad económica, enfrenta problemas crecientes de convivencia en los entornos escolares. Estos conflictos han impactado negativamente las relaciones entre estudiantes, docentes y familias, evidenciando la necesidad de estrategias integrales que fortalezcan la cohesión y seguridad en los espacios educativos.</p> <p>2. Tendencias de conflictividad escolar: - Según reportes locales, se han identificado casos recurrentes de acoso escolar, violencia verbal, física y psicológica en las instituciones educativas de la localidad. - Las riñas y conflictos entre estudiantes, así como la falta de diálogo efectivo entre docentes y padres de familia, han sido señalados como causas principales del deterioro del ambiente escolar.</p> <p>3. Rol del Código Nacional de Seguridad y Convivencia: - El Código Nacional de Seguridad y Convivencia establece lineamientos claros para promover la resolución pacífica de conflictos y la convivencia en los entornos escolares. Sin embargo, su implementación en Tunjuelito ha sido limitada debido al desconocimiento por parte de la comunidad educativa y la falta de programas de formación. - Muchas instituciones no cuentan con equipos interdisciplinarios o estrategias específicas para aplicar las herramientas que brinda el Código, dejando los conflictos sin atención adecuada.</p> <p>4. Acciones previas en la localidad: - Se han desarrollado esfuerzos puntuales como talleres de sensibilización en convivencia y actividades recreativas para fortalecer las relaciones interpersonales entre estudiantes. - Aunque estas acciones han generado resultados positivos temporales, carecen de continuidad y de un enfoque articulado que involucre a todos los actores de la comunidad educativa.</p> <p>5. Desafíos persistentes: - La falta de formación en habilidades de resolución de conflictos para estudiantes y docentes ha dificultado la prevención de problemáticas graves. - Las instituciones educativas enfrentan barreras para articularse con las autoridades locales y otros actores clave, lo que limita la eficacia de las iniciativas existentes.</p> <p>6. Impacto en la comunidad educativa: - La conflictividad escolar ha generado un deterioro del clima escolar, afectando el rendimiento académico, la salud mental de los estudiantes y el sentido de pertenencia a las instituciones educativas. - El ambiente de inseguridad ha promovido el ausentismo y, en algunos casos, la deserción escolar.</p>				
<b>Situación Actual</b>				
<p>La conflictividad escolar en Tunjuelito sigue siendo un desafío significativo, en un contexto donde el Código Nacional de Seguridad y Convivencia no ha sido implementado de manera efectiva para mitigar los problemas en las instituciones educativas. La situación actual se caracteriza por los siguientes aspectos:</p> <p>1. Prevalencia de conflictos escolares: - Las instituciones educativas enfrentan incidentes frecuentes de acoso escolar (bullying), agresiones físicas y verbales, exclusión social y discriminación - Los conflictos interpersonales afectan las relaciones entre estudiantes, docentes y padres de familia, generando un clima escolar hostil - Los espacios de recreo y zonas comunes son escenarios frecuentes de enfrentamientos y dinámicas de violencia no atendidas</p> <p>2. Falta de formación en resolución de conflictos: - Los estudiantes no han sido formados en habilidades como la empatía, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos - Los padres de familia, que desempeñan un rol clave en el comportamiento de sus hijos, también carecen de capacitación o espacios de orientación sobre el manejo de conflictos escolares</p> <p>3. Desarticulación entre actores educativos y autoridades locales: - La articulación entre las instituciones educativas, la Alcaldía Local de Tunjuelito, la Policía y otras entidades responsables de la convivencia es débil, lo que dificulta una respuesta integral al problema</p>				



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

## Banco Distrital de Programas y Proyectos

### Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI\_AL

- Las acciones existentes, como campañas esporádicas o talleres de convivencia, carecen de continuidad y seguimiento
- No se han establecido canales sólidos de comunicación para garantizar que las normas del Código sean aplicadas de manera uniforme en todas las instituciones educativas

#### 4. Impacto en el clima escolar:

- El ambiente escolar en muchas instituciones está marcado por altos niveles de estrés, desconfianza y desmotivación entre estudiantes y docentes.

#### Descripción del Universo

Total de población de la localidad.

#### Cuantificación del Universo

203130 Persona(s)

#### Localización del Univeso

Distrital

#### Árbol de Problemas

#### Fecha de Incorporación

#### Unidad de Planeación Zonal (UPZ)

#### Barrio

#### Unidad de Planeamiento Rural (UPR)

#### Vereda

#### Unidad de Planeamiento Local (UPL)

Tunjuelito

### 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto tiene como propósito implementar el Código Nacional de Seguridad y Convivencia en la localidad de Tunjuelito, con el objetivo de mejorar la seguridad, la convivencia y el bienestar de sus habitantes. Este código establece un marco normativo para promover la convivencia armónica y el respeto mutuo entre los ciudadanos, reduciendo la violencia y los conflictos sociales. La aplicación de este código busca fomentar una cultura de legalidad, participación comunitaria y resolución pacífica de disputas en la localidad.

El proyecto se llevará a cabo mediante diversas acciones enfocadas en sensibilizar a la comunidad sobre sus derechos y deberes, promover la participación activa de los vecinos en el cuidado y la seguridad de su entorno, y fortalecer la cooperación entre las autoridades locales. null

### 6. CADENA DE VALOR

#### Objetivo General

Desarrollar e implementar estrategias de prevención y resolución de conflictos en las instituciones educativas de la localidad de Tunjuelito, alineadas con los lineamientos del Código Nacional de Seguridad y Convivencia, con el fin de promover un ambiente escolar seguro, respetuoso y armonioso, reduciendo la violencia y fomentando la cultura de paz y convivencia en la comunidad educativa.

#### Objetivos Específicos

Desarrollar actividades formativas y talleres para estudiantes, docentes y padres de familia, promoviendo valores de respeto, comunicación asertiva y mediación de conflictos, con el objetivo de involucrar a toda la comunidad educativa en la creación de un ambiente escolar armónico y seguro.

#### Código

#### Metas Plan de Desarrollo

2739

Ejecutar, 12, Programa(s), comunitarios con enfoque restaurativo para el cuidado del espacio público y del medio ambiente

#### Producto MGA

#### Denominación

#### Magnitud

4501029 (V0624) - Servicio de apoyo financiero para proyectos de convivencia y seguridad ciudadana

12

#### Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
1	Ejecutar	12	Programa(s)	comunitarios con enfoque restaurativo para el cuidado del espacio público y del medio ambiente	Vigente

#### Objetivos Específicos

Establecer acciones de seguridad local que faciliten la cooperación entre la comunidad educativa, con el fin de implementar medidas preventivas y resolver conflictos de manera pacífica.

#### Código

#### Metas Plan de Desarrollo

2736

Fortalecer, 8, Programa(s), de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo.

#### Producto MGA

#### Denominación

#### Magnitud

1207018 (V0624) - Servicio de asistencia técnica en justicia restaurativa

8

#### Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
2	Fortalecer	8	Programa(s)	de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo.	Vigente

#### Objetivos Específicos

Implementar programas de prevención y resolución pacífica de conflictos en la localidad, con el objetivo de disminuir los incidentes de violencia escolar.

#### Código

#### Metas Plan de Desarrollo

2737

Beneficiar, 160, Ciudadanos, con habilidades y capacidades para gestionar la convivencia constructivamente

#### Producto MGA

#### Denominación

#### Magnitud

No aplica por producto duplicado 1 (solo para FDL)

160



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI\_AL

Actividades					
No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
3	Beneficiar	160	Ciudadanos	con habilidades y capacidades para gestionar la convivencia constructivamente	Vigente

Objetivos Específicos

Desarrollar actividades formativas y talleres para estudiantes, docentes y padres de familia, promoviendo valores de respeto, comunicación asertiva y mediación de conflictos, con el objetivo de involucrar a toda la comunidad educativa en la creación de un ambiente escolar armónico y seguro.

Código

Metas Plan de Desarrollo

2738

Implementar, 12, Acción(es), pedagógicas para la gestión de conflictividades y prevención de violencias

Producto MGA

Denominación	Magnitud
1203009 (V0624) - Servicio de educación informal en resolución de conflictos	12

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
4	Implementar	12	Acción(es)	pedagógicas para la gestión de conflictividades y prevención de violencias	Vigente

7. FUENTES DE FINANCIACIÓN

(Cifras en millones de pesos corrientes)

Fuente de financiación	2024	2025	2026	2027	2028
12% Ingresos Corrientes- FDL	\$ 0,00	\$ 1.318,00	\$ 665,10	\$ 684,43	\$ 704,32
<b>Totales</b>	<b>\$ 0,00</b>	<b>\$ 1.318,00</b>	<b>\$ 665,10</b>	<b>\$ 684,43</b>	<b>\$ 704,32</b>

8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO

(Cifras en millones de pesos corrientes)

Producto MGA	Actividad	Insumo	2024	2025	2026	2027	2028
No aplica por	Beneficiar 160 Ciudadanos con habilidades y capacidades para gestionar la convivencia constructivamente	Gestión de la Convivencia	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 100,00	\$ 100,00
4501029 (V0624) -	Ejecutar 12 Programa(s) comunitarios con enfoque restaurativo para el cuidado del espacio público y del medio ambiente	Acciones de Cuidado	\$ 0,00	\$ 810,97	\$ 242,55	\$ 202,21	\$ 212,16
1207018 (V0624) -	Fortalecer 8 Programa(s) de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo.	Conflictividad Escolar	\$ 0,00	\$ 250,12	\$ 242,55	\$ 202,21	\$ 212,16
1203009 (V0624) -	Implementar 12 Acción(es) pedagógicas para la gestión de conflictividades y prevención de violencias	Acciones Pedagógicas	\$ 0,00	\$ 256,91	\$ 180,00	\$ 180,00	\$ 180,00
<b>Totales</b>			<b>\$ 0,00</b>	<b>\$ 1.318,00</b>	<b>\$ 665,10</b>	<b>\$ 684,43</b>	<b>\$ 704,32</b>

Ejecutado en Años Anteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)	
Año	Valor

Proyección Años Posteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)	
Año	Valor
2029	\$ 0,00

Vigencias Futuras:		
Acto Administrativo	Número	Fecha

9. POBLACIÓN OBJETIVO

Grupo Etario	Número de Personas	Descripción
z. Grupo etario sin definir / Población no etaria	203130	Total de población de la localidad.
<b>Total Grupo Etario:</b>	<b>203130</b>	

Enfoque de género

No aplica enfoque de género

10. UBICACIÓN DE LA INVERSIÓN

Nivel Geográfico	Nombre
Localidad	TUNJUELITO



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI\_AL

11. GERENCIA DE PROYECTO				
Nombre Gerente del Proyecto	David Antonio Giraldo Vargas			
Correo Electrónico	antonio.giraldo@gobiernobogota.gov.co			
Teléfono	3219838470			
Cargo	Contratista			
Área	Gestión del Desarrollo Local			
Fecha	26/11/2024			
12. FORMULACIÓN Y ESTUDIOS DE RESPALDO				
<b>Formulación del proyecto de inversión</b>				
Nombre Archivo	2880-0006-DTSSeguridad,Convivencia.			
Fecha Cargue	16/05/0033			
<b>Estudios de respaldo</b>				
Consecutivo	Nombre del Estudio	Realizado por	Fecha Estudio	Archivo Relacionado
13. OBSERVACIONES				
14. CONCEPTO DE VIABILIDAD				
<b>Aspectos revisados</b>				
Aspecto				Cumple ?
Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital				Si
Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"				Si
Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar				Si
Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos				Si
Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión				Si
<b>Sustentación del concepto de viabilidad</b>				
El proyecto es viable toda vez que es coherente con el PDL y su respectivo flujo financiero				
<b>Observación</b>				
No hay observaciones				
<b>Responsable del concepto de viabilidad entidad</b>				
Nombre	DAVID ANTONIO GIRALDO VARGAS	Cargo	CONTRATISTA	
Teléfono	3219838470	Correo	antonio.giraldo@gobiernobogota.gov.co	
Área	Area de Gestión del Desarrollo	Fecha	27/11/2024	

16. ARCHIVOS QUE RESPALDAN LA VIABILIDAD DEL PROYECTO		
#	Nombre	Realizado Por