Institución Universitaria	INFORME DEL DESARROLLO CURRICULAR – FORMADOR PROGRAMA ETDH	Código	
		Versión	
		Fecha	

DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN ACADÉMICA

Programa:	Asistente en Soporte y Mantenimiento de Internet de las Cosas (IOT)		
Modulo:	Habilidades Comunicativas		
Formador:	Leidy Laura Morales Gómez	**Grupo:**	11-2
Fecha:	13/11/2024		

1. **Enuncie las competencias que ha desarrollado ó va a desarrollar en su modulo**

- Conocer, comprender y aplicar los diferentes tipos de análisis textual: lo dicho, lo referido, la polifonía y la intención comunicativa.
- Conocer y practicar las diferentes fases del proceso escritural: preescritura, redacción de borrador, revisión, edición y publicación.
- Conocer e identificar las diferentes tipologías textuales: expositivo, argumentativo, descriptivo, narrativo, icónico y mixto.
- Conocer los diferentes tipos de escucha: apreciativa, selectiva, discernitiva, analítica, empática y activa.

2. **Diagnóstico poblacional del curso**

No. de Estudiantes Matriculados	No. Estudiantes Actuales	Causas de la Deserción	No. de Estudiantes que No logran competencias	Causas de No Logro
26	26			

3. **¿Que deficiencias encuentra en los estudiantes, con respecto a los requerimientos iniciales para el desarrollo de las competencias definidas en el módulo a servir?**

- En algunas ocasiones, los estudiantes realizan actividades ajenas a la clase que retrasan el desarrollo normal de las clases.

4. **¿Qué dificultades ha encontrado para el desarrollo del programa?**

- El tiempo es corto para la planeación de contenido, revisión de trabajo, y demás actividades que conlleva la actividad docente.

5. **¿Cuáles han sido los logros alcanzados en el desarrollo del programa?**

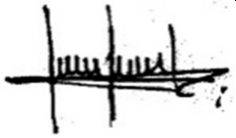
- Los estudiantes muestran comprensión de los tipos de análisis textual, las fases del proceso escritural, las tipologías textuales y los tipos de escucha.

6. **Observaciones:** (Favor utilizar el reverso de la pagina , si es necesario**)**
Si existen observaciones de uno o varios participantes en particular, favor relacionarlas.

N/A

FIRMA DEL INSTRUCTOR **FIRMA RECIBIDO**





Institución Universitaria	**PLAN DE AULA – PROGRAMA DE EDTH**	Código	
		Versión	
		Fecha	

Fecha de presentación	13/11/2024	
Detalle	**Formador**	Leidy Laura Morales Gómez
	Nombre del Modulo	Habilidades Comunicativas
Unidad de Aprendizaje		
Competencias Laborales		
Intensidad	26 horas	

Fecha Sesión (Horas TP/TI)	Conceptos nuevos a trabajar en la sesión	Descripción de las actividades académicas	Indicadores de Logro (Competencias Académicas)	Recursos
1/10/2024 (6 horas)	- Lo dicho - Lo referido - La polifonía - La intención comunicativa	- Expresar como esta lo dicho, lo referido en diferentes vídeos. - Identificar cuantas voces se encuentran en los vídeos y la intención comunicativa de cada uno de ellos.	- Conocer y aplicar el análisis textual de la situación de la enunciación en diversos vídeos.	Internet
15/10/2024 (5 horas)	- Preescritura *- Redacción del borrador* *- Revisión* *- Edición* *- Publicación*	- Realizar una escrito siguiendo cada uno de los pasos del proceso escritural.	- Conocer y aplicar las fases del proceso escritural.	Internet Páginas de internet.
22/10/2024 (6 horas)	- Texto expositivo *- Texto argumentativo* *- Texto descriptivo* *- Texto narrativo* *- Texto icónico* *- Texto mixto*	- Organizar al texto en un orden coherente. *- Definir qué tipo de texto es.* *- Describir las características encontradas en cada texto.*	-Conocer y poner en práctica las diferentes tipologías textuales.	Internet
29/10/2024 (5 horas)	*- Escucha apreciativa* *- Escucha selectiva* *- Escucha discernitiva* *- Escucha analítica* *- Escucha empática* *- Escucha activa*	- Encontrar al culpable del crimen con base en las afirmaciones dichas por cada personaje.	-Conocer los diferentes tipos de escucha a través de un juego de roles.	Internet

Observaciones: Se añaden 4 horas para validar.

Firma

Laura MORALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE LAURA
LISTADO DE ASISTENCIA

#	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO	# DE DOCUMENTO
1	ALVAREZ OLAYA ANDRES DAVID	TI	1025649497
2	ARROYO PEREZ SAMUEL DAVID	TI	1104417292
3	CARO ARIAS DAVID	TI	1015072396
4	CORTES CORDERO BRAHIAN	TI	1011397135
5	CORTEZ GOMEZ FABIAN		
6	FLOREZ OSPINA JUANITA	TI	1025650594
7	GALLEGO FLOREZ MARIA CAMILA		
8	GARCIA GIRALDO SEBASTIAN	TI	1025650058
9	HOYOS HOYOS JUAN PABLO		
10	HOYOS RESTREPO JULIAN	TI	1023633839
11	LEON TORRES THOMAS	TI	1021924605
12	LONDONO DIAZ JUAN MANUEL	TI	1033183400
13	LOPEZ RODRIGUEZ ANDRES	TI	1034919763
14	MARCELLA DAVILA YERMAIN ROBERTO		
15	MARIN ACEVEDO SANTIAGO	TI	1025763864
16	MARTINEZ FUENTES SHAREY ALEXANDRA	CC	1017275905
17	MOLINA JARAMILLO MARIA ALEJANDRA	TI	1017929317
18	OSPINA FLOREZ JOSE LUIS	TI	1011592222
19	PINEDA LONDOÑO SAMUEL	TI	1033182904
20	QUINTERO ORTIZ SAMUEL	TI	1034992571
21	RAMIREZ SIERRA JULIAN	TI	1025652176
22	RUA CARREÑO LAURA CAMILA	TI	1020114428
23	SERNA GIRALDO SAMUEL	TI	1021924389
24	SUAREZ QUINTANA SOFIA	TI	1015072142
25	TABARES SANCHEZ JUAN JOSE	TI	1025650987
26	VASQUEZ MARTINEZ THOMAS	TI	1031941087

Institución Universitaria	INFORME DEL DESARROLLO CURRICULAR – FORMADOR PROGRAMA ETDH	Código	
		Versión	
		Fecha	

DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN ACADÉMICA

Programa:	Edición Audiovisual		
Modulo:	Habilidades Comunicativas		
Formador:	Leidy Laura Morales Gómez	**Grupo:**	
Fecha:	13/11/2024		

1. **Enuncie las competencias que ha desarrollado ó va a desarrollar en su modulo**

- Conocer, comprender y aplicar los diferentes tipos de análisis textual: lo dicho, lo referido, la polifonía y la intención comunicativa.
- Conocer y practicar las diferentes fases del proceso escritural: preescritura, redacción de borrador, revisión, edición y publicación.
- Conocer e identificar las diferentes tipologías textuales: expositivo, argumentativo, descriptivo, narrativo, icónico y mixto.
- Conocer los diferentes tipos de escucha: apreciativa, selectiva, discernitiva, analítica, empática y activa.

2. **Diagnóstico poblacional del curso**

No. de Estudiantes Matriculados	No. Estudiantes Actuales	Causas de la Deserción	No. de Estudiantes que No logran competencias	Causas de No Logro
24	24			

3. **¿Que deficiencias encuentra en los estudiantes, con respecto a los requerimientos iniciales para el desarrollo de las competencias definidas en el módulo a servir?**

- En algunas ocasiones, los estudiantes realizan actividades ajenas a la clase lo que no permite el desarrollo apropiado de la clase.

4. **¿Qué dificultades ha encontrado para el desarrollo del programa?**

5. **¿Cuáles han sido los logros alcanzados en el desarrollo del programa?**

- Los estudiantes muestran comprensión de los tipos de análisis textual, las fases del proceso escritural, las tipologías textuales y los tipos de escucha.

6. **Observaciones:** (Favor utilizar el reverso de la pagina , si es necesario**)**
Si existen observaciones de uno o varios participantes en particular, favor relacionarlas.

N/A

FIRMA DEL INSTRUCTOR **FIRMA RECIBIDO**



Institución Universitaria	**PLAN DE AULA – PROGRAMA DE EDTH**	Código	
		Versión	
		Fecha	

Fecha de presentación	13/11/2024	
Detalle	**Formador**	Leidy Laura Morales Gómez
	Nombre del Modulo	Habilidades Comunicativas
Unidad de Aprendizaje		
Competencias Laborales		
Intensidad	24 horas	

Fecha Sesión (Horas TP/TI)	Conceptos nuevos a trabajar en la sesión	Descripción de las actividades académicas	Indicadores de Logro (Competencias Académicas)	Recursos
2/10/2024 (6 horas)	- Lo dicho - Lo referido - La polifonía - La intención comunicativa	- Expresar como esta lo dicho, lo referido en diferentes vídeos. - Identificar cuantas voces se encuentran en los vídeos y la intención comunicativa de cada uno de ellos.	- Conocer y aplicar el análisis textual de la situación de la enunciación en diversos vídeos.	Internet
16/10/2024 (5 horas)	- Preescritura *- Redacción del borrador* *- Revisión* *- Edición* *- Publicación*	Realizar una escrito siguiendo cada uno de los pasos del proceso escritural.	- Conocer y aplicar las fases del proceso escritural.	Internet Páginas de internet.
23/10/2024 (6 horas)	- Texto expositivo *- Texto argumentativo* *- Texto descriptivo* *- Texto narrativo* *- Texto icónico* *- Texto mixto*	- Organizar al texto en un orden coherente. *- Definir qué tipo de texto es.* - *- Describir las características encontradas en cada texto.*	-Conocer y poner en práctica las diferentes tipologías textuales.	Internet
30/10/2024 (5 horas)	*- Escucha apreciativa* *- Escucha selectiva* *- Escucha discernitiva* *- Escucha analítica* *- Escucha empática* *- Escucha activa*	Encontrar al culpable del crimen con base en las afirmaciones dichas por cada personaje.	-Conocer los diferentes tipos de escucha a través de un juego de roles.	Internet

Observaciones: Se añaden 2 horas para validar.

Firma Laura MORALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PASTORA
LISTADO DE ASISTENCIA

#	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO	# DE DOCUMENTO
1	ASPRILLA BENITEZ DANIEL FELIPE	CC	1077429799
2	CAMARGO DE LA ROSA SARAY	TI	1023894738
3	CASTRO RAMIREZ GHIORBRAND ZAIRK		
4	CUDRIZ FLOREZ LUIS MARIO	CC	1151475767
5	ESCOBAR MUÑOZ JOHN DAVID	TI	1013341983
6	ESPINOSA MOLINA SOFIA	TI	1013343443
7	GIRALDO GIRALDO ISABELLA	TI	1013342662
8	GONZALES OCAMPO MARIA JOSE	TI	1034919941
9	GRANDA GIL SEBASTIAN	CC	1020109273
10	HENAO CEBALLOS YOHAN SANTIAGO	TI	1036254893
11	MACIAS BALBIN JOHAN STIVEN	TI	1017931941
12	MAURY CASTAÑEDA CRISTOBAL ESNEIDER	TI	1017929328
13	MIRANDA GUIZA LEIDI LORENA	TI	1120818292
14	MORENO AVILES JHON EDINSON	TI	1020112901
15	MORENO MIRANDA JHON DEIVIS	TI	1038648698
16	PALACIOS BORJA RONIER DE JESUS	CC	1079093377
17	PALACIOS CORDOBA SERGIO	CC	1020107072
18	PEÑA RIVERA FREYDER ANDRES	CC	1013340862
19	QUINTERO PINTO JUAN JOSE	TI	1025651359
20	SERNA PARRA KAREN MARCELA	TI	1020112642
21	TOBON GUTIERREZ MANUELA	TI	1021807744
22	TORRES CARDOZA JUAN DAVID	CC	1015187906
23	TUTA BELTRAN ANA GABRIELA	TI	1034287607
24	VALENCIA ANGEL JUAN ANDRES	TI	1021808297

Institución Universitaria	INFORME DEL DESARROLLO CURRICULAR – FORMADOR PROGRAMA ETDH	Código	
		Versión	
		Fecha	

DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN ACADÉMICA

Programa:	Edición Audiovisual		
Modulo:	Habilidades Comunicativas		
Formador:	Leidy Laura Morales Gómez	**Grupo:**	11-1
Fecha:	13/11/2024		

1. **Enuncie las competencias que ha desarrollado ó va a desarrollar en su modulo**

- Conocer, comprender y aplicar los diferentes tipos de análisis textual: lo dicho, lo referido, la polifonía y la intención comunicativa.
- Conocer y practicar las diferentes fases del proceso escritural: preescritura, redacción de borrador, revisión, edición y publicación.
- Conocer e identificar las diferentes tipologías textuales: expositivo, argumentativo, descriptivo, narrativo, icónico y mixto.
- Conocer los diferentes tipos de escucha: apreciativa, selectiva, discernitiva, analítica, empática y activa.

2. **Diagnóstico poblacional del curso**

No. de Estudiantes Matriculados	No. Estudiantes Actuales	Causas de la Deserción	No. de Estudiantes que No logran competencias	Causas de No Logro
29	29			

3. **¿Que deficiencias encuentra en los estudiantes, con respecto a los requerimientos iniciales para el desarrollo de las competencias definidas en el módulo a servir?**

- En algunas ocasiones, los estudiantes realizan actividades ajenas a la clase lo que no permite el desarrollo apropiado de la clase.

4. **¿Qué dificultades ha encontrado para el desarrollo del programa?**

5. **¿Cuáles han sido los logros alcanzados en el desarrollo del programa?**

- Los estudiantes muestran comprensión de los tipos de análisis textual, las fases del proceso escritural, las tipologías textuales y los tipos de escucha.

6. **Observaciones:** (Favor utilizar el reverso de la pagina , si es necesario**)**
Si existen observaciones de uno o varios participantes en particular, favor relacionarlas.

N/A

FIRMA DEL INSTRUCTOR **FIRMA RECIBIDO**



Institución Universitaria	**PLAN DE AULA – PROGRAMA DE EDTH**	Código	
		Versión	
		Fecha	

Fecha de presentación	13/11/2024	
Detalle	**Formador**	Leidy Laura Morales Gómez
	Nombre del Modulo	Habilidades Comunicativas
Unidad de Aprendizaje		
Competencias Laborales		
Intensidad	26 horas	

Fecha Sesión (Horas TP/TI)	Conceptos nuevos a trabajar en la sesión	Descripción de las actividades académicas	Indicadores de Logro (Competencias Académicas)	Recursos
3/10/2024 (6 horas)	- Lo dicho - Lo referido - La polifonía - La intención comunicativa	- Expresar como esta lo dicho, lo referido en diferentes vídeos. - Identificar cuantas voces se encuentran en los vídeos y la intención comunicativa de cada uno de ellos.	- Conocer y aplicar el análisis textual de la situación de la enunciación en diversos vídeos.	Internet
17/10/2024 (5 horas)	- Preescritura *- Redacción del borrador* *- Revisión* *- Edición* *- Publicación*	Realizar una escrito siguiendo cada uno de los pasos del proceso escritural.	- Conocer y aplicar las fases del proceso escritural.	Internet Páginas de internet.
24/10/2024 (6 horas)	- Texto expositivo *- Texto argumentativo* *- Texto descriptivo* *- Texto narrativo* *- Texto icónico* *- Texto mixto*	- Organizar al texto en un orden coherente. *- Definir qué tipo de texto es.* *-* *- Describir las características encontradas en cada texto.*	-Conocer y poner en práctica las diferentes tipologías textuales.	Internet
31/10/2024 (5 horas)	*- Escucha apreciativa* *- Escucha selectiva* *- Escucha discernitiva* *- Escucha analítica* *- Escucha empática* *- Escucha activa*	Encontrar al culpable del crimen con base en las afirmaciones dichas por cada personaje.	-Conocer los diferentes tipos de escucha a través de un juego de roles.	Internet

Observaciones: Se añaden 4 horas para validar.

Firma



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE LAURA
LISTADO DE ASISTENCIA

#	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO	# DE DOCUMENTO
1	AGUILAR GONZALEZ JACOBO	TI	1025652064
2	ALZATE ALVAREZ SAMUEL	TI	1020112951
3	BETANCUR BELTRAN BENJAMIN	TI	1021807412
4	CALLE GALLEGO ANGELINE	TI	1025651297
5	CANO JARAMILLO REBECA	TI	1015072355
6	CAÑOLA BEDOYA DANIELA ALEXANDRA	TI	1023593432
7	CASTAÑEDA ZAPATA ESTIVEN	TI	1023593428
8	CASTAÑO VASQUEZ SUSANA	TI	1017930440
9	CORREA ALZATE VALENTINA	TI	1025650986
10	DE LA HOZ OROZCO GREISY	TI	1025652048
11	DUQUE MUÑOZ SAMUEL	TI	
12	ESCOBAR HERNANDEZ MATEO	TI	1015188859
13	GALLEGO GOMEZ SAMUEL	TI	1033181253
14	GONZALEZ ARIAS MIGUEL ANGEL	TI	1020111191
15	HINCAPIE CARDONA SARAH	TI	1034924655
16	LENIS RESTREPO STEFANNY	TI	1011396743
17	LEON ISAZA JERONIMO	TI	1023526255
18	MONTES ARIAS DANIELA	TI	1021807051
19	OSSA CASTRO VALENTINA	TI	1036451497
20	PALACIOS VIVEROS JUAN PABLO	TI	1033183842
21	RAMIREZ CASTAÑEDA DAIANNA	TI	1107847653
22	RAMIREZ ROJAS SAMUEL	TI	1011396432
23	RENDON VILLA MARIA SOFIA	TI	1021924386
24	RESTREPO AGUDELO SAMUEL	TI	1025651683
25	RIOS LOPEZ LUISA FERNANDA	TI	1025651305
26	SIERRA VALENCIA MARIANA	TI	1025649560
27	VASQUEZ BUITRAGO MARIANA	TI	1022003865
28	VELASQUEZ JARAMILLO LUISA MARIA	TI	1013343883
29	ZAPATA VALENCIA ISABELLA	TI	1038869159

Institución Universitaria	INFORME DEL DESARROLLO CURRICULAR – FORMADOR PROGRAMA ETDH	Código	
		Versión	
		Fecha	

DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN ACADÉMICA

Programa:	Asistente en Soporte y Mantenimiento de Internet de las Cosas		
Modulo:	Habilidades Comunicativas		
Formador:	Leidy Laura Morales Gómez	**Grupo:**	
Fecha:	13/11/2024		

1. **Enuncie las competencias que ha desarrollado ó va a desarrollar en su modulo**

- Conocer, comprender y aplicar los diferentes tipos de análisis textual: lo dicho, lo referido, la polifonía y la intención comunicativa.
- Conocer y practicar las diferentes fases del proceso escritural: preescritura, redacción de borrador, revisión, edición y publicación.
- Conocer e identificar las diferentes tipologías textuales: expositivo, argumentativo, descriptivo, narrativo, icónico y mixto.
- Conocer los diferentes tipos de escucha: apreciativa, selectiva, discernitiva, analítica, empática y activa.

2. **Diagnóstico poblacional del curso**

No. de Estudiantes Matriculados	No. Estudiantes Actuales	Causas de la Deserción	No. de Estudiantes que No logran competencias	Causas de No Logro
33	33			

3. **¿Que deficiencias encuentra en los estudiantes, con respecto a los requerimientos iniciales para el desarrollo de las competencias definidas en el módulo a servir?**

- En algunas ocasiones, los estudiantes realizan actividades ajenas a la clase lo que no permite el desarrollo apropiado de la clase.

4. **¿Qué dificultades ha encontrado para el desarrollo del programa?**

5. **¿Cuáles han sido los logros alcanzados en el desarrollo del programa?**

- Los estudiantes muestran comprensión de los tipos de análisis textual, las fases del proceso escritural, las tipologías textuales y los tipos de escucha.

6. **Observaciones:** (Favor utilizar el reverso de la pagina , si es necesario**)**
Si existen observaciones de uno o varios participantes en particular, favor relacionarlas.

N/A

FIRMA DEL INSTRUCTOR **FIRMA RECIBIDO**



Institución Universitaria	**PLAN DE AULA – PROGRAMA DE EDTH**	Código	
		Versión	
		Fecha	

Fecha de presentación	13/11/2024	
Detalle	**Formador**	Leidy Laura Morales Gómez
	Nombre del Modulo	Habilidades Comunicativas
Unidad de Aprendizaje		
Competencias Laborales		
Intensidad	26 horas	

Fecha Sesión (Horas TP/TI)	Conceptos nuevos a trabajar en la sesión	Descripción de las actividades académicas	Indicadores de Logro (Competencias Académicas)	Recursos
3/10/2024 (6 horas)	- Lo dicho - Lo referido - La polifonía - La intención comunicativa	- Expresar como esta lo dicho, lo referido en diferentes vídeos. - Identificar cuantas voces se encuentran en los vídeos y la intención comunicativa de cada uno de ellos.	- Conocer y aplicar el análisis textual de la situación de la enunciación en diversos vídeos.	Internet
17/10/2024 (5 horas)	- Preescritura *- Redacción del borrador* *- Revisión* *- Edición* *- Publicación*	Realizar una escrito siguiendo cada uno de los pasos del proceso escritural.	- Conocer y aplicar las fases del proceso escritural.	Internet Páginas de internet.
24/10/2024 (6 horas)	- Texto expositivo *- Texto argumentativo* *- Texto descriptivo* *- Texto narrativo* *- Texto icónico* *- Texto mixto*	- Organizar al texto en un orden coherente. *- Definir qué tipo de texto es.* *- Describir las características encontradas en cada texto.*	-Conocer y poner en práctica las diferentes tipologías textuales.	Internet
31/10/2024 (5 horas)	*- Escucha apreciativa* *- Escucha selectiva* *- Escucha discernitiva* *- Escucha analítica* *- Escucha empática* *- Escucha activa*	Encontrar al culpable del crimen con base en las afirmaciones dichas por cada personaje.	-Conocer los diferentes tipos de escucha a través de un juego de roles.	Internet

Observaciones: Se añaden 4 horas para validar.

Firma



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BELGICA
LISTADO DE ASISTENCIA

#	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO	# DE DOCUMENTO
1	AGUDELO GRANADOS LEYNER DANIEL		
2	ALVAREZ CARDONA MARIA FERNANDA	TI	1028141159
3	ALVAREZ GUISAO JIMENA		
4	ARANGO AMAYA ANDRES CAMILO	TI	1032013021
5	BELTRAN CARDENAS JUNIOR LEVER	TI	1017169384
6	CUARTAS ARBOLEDA MAICOL YECID	TI	1011397946
7	DURANGO USUGA NICOLAS		
8	GIRALDO ÁLVAREZ MARÍA JOSÉ	TI	1017180122
9	GOEZ GOEZ VALENTINA		1025650449
10	GOMEZ CAUSIL BIANCA DEL CARMEN	TI	1068662000
11	GOMEZ TRUJILLO DUBER ALEJANDRO	TI	1056772778
12	GONZALEZ CANO SEBASTIAN	TI	1033181577
13	GUTIERREZ ZAPATA JUAN FERNANDO	TI	1015188385
14	HERRERA PIEDRAHITA JERONIMO	CC	1013556537
15	HERRERA ZAPATA JANNYX TATIANA		
16	IPUZ LOPEZ LINA MARIA	CC	1025646999
17	JULIO IBARGUEN YUBIS MILENA		
18	LONDOÑO VALENCIA ANGELLO	CC	1020110947
19	MENDOZA GARCIA ALEIXER JOSE	TI	1083466959
20	MIRANDA FRANCO DIONANGEL SAMUEL	TI	1017284350
21	MONTOYA CARRASQUILLA JEISON ANDRES	TI	1023631255
22	MOSQUERA MOSQUERA VALERY DAYANA		
23	OLAYA MURILLO CRISTIAN CAMILO		
24	ORTEGA MORA YHEINER ANDRES		
25	RAMIREZ BARRIENTOS STIVEN ANDRES	TI	1013343420
26	RODRIGUEZ JARAMILLO SANTIAGO ANDRES	TI	1045424377
27	SANTOS MURILLO YISELA		
28	SIERRA JARAMILLO YIMER STIVEN	TI	1037448778
29	TABORDA GARCIA JOHJAN		
30	URIBE PEREZ KEVIN ALEXANDER	TI	1013344121
31	USUGA DAVILA YURLEDIS ANDREA	CC	1039652275
32	VARGAS CHAVARRIA IVANA SOFIA		
33	QUINTERO CERVANTES LUISA FERNANDA	TI	1015072104

Institución Universitaria	INFORME DEL DESARROLLO CURRICULAR – FORMADOR PROGRAMA ETDH	Código	
		Versión	
		Fecha	

DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN ACADÉMICA

Programa:	Edición Audiovisual		
Modulo:	Habilidades Comunicativas		
Formador:	Leidy Laura Morales Gómez	**Grupo:**	
Fecha:	13/11/2024		

1. **Enuncie las competencias que ha desarrollado ó va a desarrollar en su modulo**

- Conocer, comprender y aplicar los diferentes tipos de análisis textual: lo dicho, lo referido, la polifonía y la intención comunicativa.
- Conocer y practicar las diferentes fases del proceso escritural: preescritura, redacción de borrador, revisión, edición y publicación.
- Conocer e identificar las diferentes tipologías textuales: expositivo, argumentativo, descriptivo, narrativo, icónico y mixto.
- Conocer los diferentes tipos de escucha: apreciativa, selectiva, discernitiva, analítica, empática y activa.

2. **Diagnóstico poblacional del curso**

No. de Estudiantes Matriculados	No. Estudiantes Actuales	Causas de la Deserción	No. de Estudiantes que No logran competencias	Causas de No Logro
20	20			

3. **¿Que deficiencias encuentra en los estudiantes, con respecto a los requerimientos iniciales para el desarrollo de las competencias definidas en el módulo a servir?**

- En algunas ocasiones, los estudiantes realizan actividades ajenas a la clase lo que no permite el desarrollo apropiado de la clase.

4. **¿Qué dificultades ha encontrado para el desarrollo del programa?**

5. **¿Cuáles han sido los logros alcanzados en el desarrollo del programa?**

- Los estudiantes muestran comprensión de los tipos de análisis textual, las fases del proceso escritural, las tipologías textuales y los tipos de escucha.

6. **Observaciones:** (Favor utilizar el reverso de la pagina , si es necesario**)**
Si existen observaciones de uno o varios participantes en particular, favor relacionarlas.

N/A

FIRMA DEL INSTRUCTOR



FIRMA RECIBIDO

Institución Universitaria	**PLAN DE AULA – PROGRAMA DE EDTH**	Código	
		Versión	
		Fecha	

Fecha de presentación	13/11/2024	
Detalle	**Formador**	Leidy Laura Morales Gómez
	Nombre del Modulo	Habilidades Comunicativas
Unidad de Aprendizaje		
Competencias Laborales		
Intensidad	24 horas	

Fecha Sesión (Horas TP/TI)	Conceptos nuevos a trabajar en la sesión	Descripción de las actividades académicas	Indicadores de Logro (Competencias Académicas)	Recursos
2/10/2024 (6 horas)	- Lo dicho - Lo referido - La polifonía - La intención comunicativa	- Expresar como esta lo dicho, lo referido en diferentes vídeos. - Identificar cuantas voces se encuentran en los vídeos y la intención comunicativa de cada uno de ellos.	- Conocer y aplicar el análisis textual de la situación de la enunciación en diversos vídeos.	Internet
16/10/2024 (5 horas)	- Preescritura *- Redacción del borrador* *- Revisión* *- Edición* *- Publicación*	Realizar una escrito siguiendo cada uno de los pasos del proceso escritural.	- Conocer y aplicar las fases del proceso escritural.	Internet Páginas de internet.
25/10/2024 (6 horas)	- Texto expositivo *- Texto argumentativo* *- Texto descriptivo* *- Texto narrativo* *- Texto icónico* *- - Texto mixto*	- Organizar al texto en un orden coherente. *- Definir qué tipo de texto es.* *- - Describir las características encontradas en cada texto.*	-Conocer y poner en práctica las diferentes tipologías textuales.	Internet
30/10/2024 (5 horas)	*- Escucha apreciativa* *- Escucha selectiva* *- Escucha discernitiva* *- Escucha analítica* *- Escucha empática* *- Escucha activa*	Encontrar al culpable del crimen con base en las afirmaciones dichas por cada personaje.	-Conocer los diferentes tipos de escucha a través de un juego de roles.	Internet

Observaciones: Se añaden 8 horas para validar.

Firma



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HERNÁN TORO
LISTADO DE ASISTENCIA

#	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO	# DE DOCUMENTO
1	Betancur Díaz Juan Camilo	TI	1028140832
2	Cardona Marin Cristian David	TI	1011398730
3	Castro Bran Samuel	TI	1032012141
4	Colorado Osorio Maria Paulina	TI	1011396189
5	García González Johan Sebastián	CC	1023629663
6	Garzón Saldarriaga Samuel	TI	1015072823
7	Gil Usme Ana Valeria	TI	1017169626
8	Herrera Durango Laura	TI	1023631750
9	Loaiza Mesa Sebastian	TI	1033182660
10	Lopez Aristizabal Luis Felipe	TI	1023526491
11	Lopez Aristizabal Miguel Angel	TI	1023526490
12	Morales López Luz Fernanda	CC	1033368691
13	Moreno Castro Ashlie Mariana	TI	1142714712
14	Oquendo Muñoz Salomé	TI	1023633935
15	Rios Jaramillo Valeria	TI	1021806975
16	Rodelo Naizzir Jose Daniel	TI	1023593649
17	Zambrano Castellano Gerymar Daniela	PPT	1519786
18	Zapata Hincapie Miguel Angel	CC	1038867654
19	Zapata Jaramillo Santiago	TI	1020111124
20	Zapata Mesa Victor Manuel	CC	1013341083