



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
MUNICIPIO MAICAO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA No 5
NIT. 892.120.019 – 0
Sedes: Técnico San José y Yaneth del Carmen Marulanda Nieves

INFORME DE SUPERVISIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS CP-02-2024			
Contrato Número:	AÑO CONTRATO	NOMBRE DEL SUPERVISOR	CARGO DEL SUPERVISOR
002	2024	FARIDE GOMEZ MOGRES	RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA No 5
Objeto: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA PROMOCION DE LA PRESENCIALIDAD Y FORTALECER LA EDUCACION A TRAVES DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES DEL PENSAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 9, 10 Y 11 DE LA SEDE TECNICO SAN JOSE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NÚMERO CINCO DE MAICAO LA GUAJIRA			
Nombre del Contratista:		5 TALENTOS JORGE MENDOZA SAS	
Nit		901073017-6	
Representante Legal		JORGE ARMANDO MENDOZA ALTAMAR	
Cedula de Ciudadanía:		84.062.332 de Maicao- La Guajira	
Valor inicial del contrato:		CIENTO CINCUENTA Y SIETE MILLONES TRESCIENTOS CUARENTA Y SIETE MIL PESOS M/L (\$157.347.000,00)	
Plazo de Ejecución del Contrato		UN PLAZO DE EJECUCIÓN DE DIEZ (10) SEMANAS	
Modificación # 01-		Modificar el plazo de ejecución del Contrato de Prestación de Servicios No. CP-002-2024, reduciéndolo de DIEZ (10) SEMANAS a SIETE (7) SEMANAS Y DOS (2) DIAS, es decir que la fecha de finalización inicial será el 23 de septiembre de 2024. Esta modificación se fundamenta en la disponibilidad inmediata del personal especializado y en la optimización de los procesos del contrato, lo que permitirá alcanzar los objetivos contractuales de manera eficiente en el nuevo plazo establecido	
Avance de ejecución financiera:		75%	

EL PRESENTE INFORME DETALLA LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES POR PARTE DE EL CONTRATISTA, DE ACUERDO AL **75% DE EJECUCIÓN DEL 27 DE AGOSTO AL 06 DE SEPTIEMBRE DE 2024** CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO PAGO. POR LO ANTERIOR, DESCRIBO A CONTINUACIÓN EL ESTADO DE AVANCE DE EJECUCIÓN DEL OBJETO CONTRACTUAL:

Estado de avance de la ejecución física a la fecha (%)		(75%)
Formula: Alcance Prestación Bien o Servicio = % Total Pactado Contractualmente *Esto debe estar acorde con el Objeto y Forma de Pago, contenido en el contrato suscrito.		
Descripción de la ejecución actual (De acuerdo con el cronograma de actividades):		
I. Obligaciones Generales del Contratista		
El contratista indica que ha dado estricto cumplimiento a las obligaciones generales, relacionadas en el contrato.		El contratista cumplió con las obligaciones generales del contrato Si <u>X</u> No <u> </u>

II. Obligaciones Específicas del Contratista

1. ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES

El presente informe tiene como objetivo evaluar el cumplimiento de las actividades estipuladas en el contrato para la solicitud del segundo pago, equivalente al 25% del valor del contrato, según lo establecido. Las actividades a verificar son las siguientes:

1.1. Evaluación diagnóstica intermedia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
MUNICIPIO MAICAO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA No 5
NIT. 892.120.019 – 0

Sedes: Técnico San José y Yaneth del Carmen Marulanda Nieves

El contratista ha informado la realización de una evaluación diagnóstica intermedia aplicada el 28 de agosto de 2024 a los 247 estudiantes de los grados 9°ABC, 10°ABC y 11°AB, según lo estipulado en el contrato. La evaluación incluyó preguntas tipo competencia y se aplicó de manera diferenciada según el grado, tal como se había previsto. Además, se garantizó la supervisión durante la ejecución de las evaluaciones, cumpliendo así con los requisitos establecidos.

Resultado: Cumplido

1.2. Entrega de informe intermedio

El contratista entregó un informe detallado de cada una de las áreas del saber (Matemáticas, lectura crítica, ciencias sociales, inglés, ciencias naturales, entre otras), destacando las fortalezas y debilidades cognitivas de los estudiantes a nivel individual y grupal. Este informe también se entregó a la institución educativa para su conocimiento y seguimiento.

Resultado: Cumplido

1.3. Orientaciones pedagógicas intermedias a los docentes

Se llevaron a cabo orientaciones pedagógicas dirigidas a 30 docentes de las diferentes áreas del saber, así como a los directivos docentes de la institución, en función de los resultados de la evaluación diagnóstica. El informe detalla que estas orientaciones tuvieron una duración mínima de dos horas por grupo de área, distribuidas en los días estipulados.

Resultado: Cumplido

1.4. Talleres de formación académica y pedagógica

El contratista realizó diez (10) talleres de formación académica y pedagógica para los estudiantes de los grados 9°ABC, 10°ABC y 11°AB. Los talleres se desarrollaron en sesiones de seis horas, cumpliendo con el cronograma establecido, y abordaron el fortalecimiento de competencias y habilidades de pensamiento en diversas áreas del conocimiento. La metodología aplicada incluyó evaluaciones escritas y retroalimentación, tal como se había planificado.

Resultado: Cumplido

2. ACTIVIDADES EJECUTADAS

2.1. Evaluación diagnóstica intermedia

El contratista reporta la ejecución exitosa de la evaluación diagnóstica intermedia aplicada a los 247 estudiantes de los grados 9°, 10°, y 11° en las áreas del saber: Matemáticas, lectura crítica, ciencias sociales, inglés, y ciencias naturales. Los resultados reflejan el reconocimiento de las fortalezas y debilidades de los estudiantes en términos académicos.

Fortalezas:

Los estudiantes demostraron competencias en la comprensión de textos, análisis crítico en algunas áreas de matemáticas y habilidades básicas en inglés, particularmente en la identificación de estructuras gramaticales sencillas.

Un gran porcentaje mostró avances en la resolución de problemas matemáticos y comprensión de conceptos en ciencias naturales.

Debilidades:

Se detectaron dificultades en el área de matemáticas, específicamente en el contraste de registros de variación entre variables y en la resolución de problemas complejos de probabilidad.

En ciencias naturales, muchos estudiantes mostraron deficiencias al diseñar y comunicar montajes experimentales.

En lectura crítica, hubo dificultades al asumir una posición crítica sobre los textos.

Este diagnóstico permite identificar las áreas que requieren refuerzo en las futuras fases del proyecto.

2.2. Entrega de informe intermedio

El contratista presentó un informe exhaustivo sobre el rendimiento académico de los estudiantes por áreas y competencias, cumpliendo con la entrega de un informe detallado para cada estudiante e informando a la



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
MUNICIPIO MAICAO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA No 5
NIT. 892.120.019 – 0
Sedes: Técnico San José y Yaneth del Carmen Marulanda Nieves

institución sobre los avances y áreas de mejora de los grupos. Este informe es un insumo clave para ajustar los planes de intervención pedagógica.

2.3. Orientaciones pedagógicas a los docentes

Se llevaron a cabo sesiones de orientación pedagógica a los docentes de los grados 9°, 10° y 11°, enfocadas en ajustar las metodologías de enseñanza con base en los resultados de la evaluación diagnóstica. Se observó una activa participación de los docentes, quienes recibieron las recomendaciones y revisaron sus planificaciones de clase.

Fortalezas del proceso:

Los docentes se mostraron receptivos a las orientaciones y han comenzado a implementar ajustes en la planeación de las clases.

La metodología utilizada fue colaborativa, permitiendo la retroalimentación de los docentes y la alineación de los objetivos de enseñanza con las debilidades detectadas en los estudiantes.

Áreas de mejora:

Se recomienda realizar un seguimiento más cercano a la implementación de los cambios propuestos en las planeaciones, para asegurar que se estén cumpliendo los ajustes necesarios.

2.4. Talleres de formación académica y pedagógica

El contratista ejecutó un total de 10 talleres de formación académica y pedagógica con una duración de seis horas por sesión. Los talleres fueron diseñados para fortalecer las competencias en las áreas de matemáticas, lectura crítica, ciencias sociales, inglés, y ciencias naturales. Los talleres se llevaron a cabo de manera regular, cumpliendo con el cronograma establecido.

Fortalezas:

Los estudiantes demostraron una mejora en la participación activa y la comprensión conceptual en áreas clave como lectura crítica y matemáticas.

La metodología de evaluación y retroalimentación implementada en los talleres ha sido efectiva para detectar las falencias y corregirlas en tiempo real.

Debilidades:

Aunque los talleres han tenido éxito en algunas áreas, se observan dificultades persistentes en el desarrollo de competencias críticas, como la comprensión avanzada de textos y la resolución de problemas complejos en ciencias naturales.

3. RESULTADOS HASTA AHORA

3.1. Avances

El proyecto ha logrado avances significativos en las siguientes áreas:

Diagnóstico claro de las debilidades y fortalezas de los estudiantes en las áreas evaluadas.

Participación activa de los docentes en las orientaciones pedagógicas, con ajustes ya en curso en sus planificaciones de clases.

Fortalecimiento gradual de las competencias en áreas como lectura crítica, matemáticas e inglés, aunque con desafíos aún presentes.

3.2. Desafíos

A pesar de los avances, se identifican las siguientes áreas críticas:

Dificultades en matemáticas: Los estudiantes muestran falencias en la resolución de problemas de probabilidad y en la comprensión de las relaciones entre variables.

Ciencias naturales: La mayoría de los estudiantes no logran diseñar experimentos ni comunicar adecuadamente los resultados, lo que requiere una intervención pedagógica más específica.

Lectura crítica: Aún persisten dificultades en la interpretación crítica de los textos, lo cual es esencial para mejorar los resultados en las pruebas Saber.

4. RECOMENDACIONES

Refuerzo en áreas clave: Se recomienda implementar talleres adicionales enfocados en las áreas de matemáticas avanzadas, diseño de experimentos en ciencias naturales y análisis crítico de textos. Estas áreas



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
MUNICIPIO MAICAO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA No 5
NIT. 892.120.019 – 0

Sedes: Técnico San José y Yaneth del Carmen Marulanda Nieves

han mostrado mayores debilidades y requieren un plan de intervención más detallado.

Monitoreo continuo de los docentes: Es importante realizar un seguimiento cercano a los docentes para verificar la implementación efectiva de los cambios en las planeaciones de clase y garantizar que los ajustes sugeridos se estén aplicando correctamente.

Estrategias diferenciadas: Se sugiere aplicar estrategias diferenciadas para los estudiantes con mayores dificultades en áreas específicas, utilizando técnicas como tutorías personalizadas o grupos pequeños de trabajo.

De las demás obligaciones relacionadas al contrato se informa lo siguiente:

5. REUNIONES DE COORDINACIÓN

Hasta la fecha, se han realizado reuniones periódicas con los directivos de la institución educativa, en las cuales se revisan los avances del proyecto y se ajustan las estrategias según las necesidades emergentes. Estas reuniones han sido clave para la alineación de los objetivos del proyecto con las expectativas de la institución y la identificación de áreas de mejora.

6. ASesoría CONTINUA

El equipo del contratista ha brindado asesoría continua a los docentes y directivos de la institución educativa, ofreciendo apoyo en la aplicación de las metodologías y estrategias pedagógicas desarrolladas a lo largo del proyecto. No obstante, se recomienda fortalecer este acompañamiento para asegurar la transferencia efectiva de conocimientos y habilidades a todos los docentes.

7. MANTENIMIENTO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL

La plataforma virtual ha estado operativa las 24 horas del día durante el plazo de ejecución del contrato, asegurando el acceso continuo para los estudiantes. Sin embargo, se detectaron oportunidades para mejorar su utilización y garantizar que los estudiantes accedan de manera más frecuente y eficiente a los recursos disponibles.

8. CONCLUSIÓN

El proyecto hasta el momento ha cumplido con los objetivos trazados en cuanto al diagnóstico y fortalecimiento inicial de las competencias académicas de los estudiantes de los grados 9°, 10° y 11°. Sin embargo, persisten desafíos en áreas específicas que deben ser abordados en las próximas fases para asegurar un impacto positivo en los resultados de las pruebas Saber.

El equipo de supervisión continuará haciendo un seguimiento riguroso para garantizar el cumplimiento de los objetivos y asegurar que las acciones pedagógicas sean las más adecuadas para las necesidades detectadas.

EVIDENCIAS DE SEGUIMIENTO AL PROYECTO:





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
MUNICIPIO MAICAO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA No 5
NIT. 892.120.019 – 0
Sedes: Técnico San José y Yaneth del Carmen Marulanda Nieves





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
MUNICIPIO MAICAO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA No 5
NIT. 892.120.019 – 0
Sedes: Técnico San José y Yaneth del Carmen Marulanda Nieves

III. Anexos

Como soporte de lo anterior, anexo los siguientes documentos al presente informe de ejecución:

ANEXOS	OBSERVACIÓN	Nº DE FOLIOS
Planillas de seguridad social del personal contratado Factura		

IV. Declaraciones, Firmas y Aprobación

EL SUPERVISOR del contrato de prestación de servicios 002-2024, declara que ha verificado el informe de ejecución de obligaciones contractuales contenido en el presente documento, que estas fueron ejecutadas durante el periodo que se reporta y corresponden a las obligaciones consignadas en el contrato en referencia. En mérito de lo anterior, se deja constancia del cumplimiento del objeto contratado para el correspondiente periodo, en consecuencia, aprueba el presente informe de ejecución.

Firma de **EL SUPERVISOR**

Nombre y Apellido: **FARIDE GOMEZ MOGRES**
Dependencia: **RECTORA INSTITUCIÓN EDUCATIVA No 5**