PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdo- Choco, JULIO 2020

Señor
HARRY EDUVAR MARTINEZ ASPRILLA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **1368283**
Cargo del supervisor Coordinación Academica
Dependencia Titulada
Ciudad: Quibdo

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual 1 al 30 de Julio del año 2020

Referencia: No **1368283** del año 2020

EUCLIDES RENTERIA MORENO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11802222 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Titulada, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es máximo de (**TREINTA Y DOS MILLONES OCHOCIENTOS CINCUENTA MIL CIENTO TREINTA Y TRES PESOS M/CTE**) (32.850.133,33) incluido IVA de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de acuerdo al siguiente cronograma de pago. Se realizará a) un primer pago correspondiente a los días del mes de febrero DE 2020 por el valor de UN MILLON OCHOCIENTOS SESENTA Y SIETE MIL SETECIENTOS TREINTA Y TRES PESOS ($ 1.867.733); b) Nueve (9) pagos iguales correspondiente a los meses de marzo a noviembre SE 2020, por el valor de TRES MILLONES DOCIENTOS NOVENTA Y SEIS MIL PESOS M/CTE (3.296.000), cada pago; c) un último pago correspondiente a los a Doce (12) días de diciembre de 2020. Por el valor de UN MILLON TRECIENTOS DIECIOCHO MILCUATROCIENTOS PESOS $ 1.318.400.

Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de ahorros **No. 43303016427-3 de BANCO AGRARIO de COLOMBIA**, cuyo titular es el (la) contratista, el cambio de la cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. Para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago, el (la) contratista debe acreditar previamente el cumplimiento de los requisitos de pago, tales como la certificación expedida por el supervisor del contrato, en la que acredite el cumplimiento a entera satisfacción del objeto y obligaciones del contrato en el respectivo periodo y la cancelación de los aportes a la seguridad social: salud, pensión y riesgos laborales, así como los demás documentos necesarios para el pago.

Escaneado con C

Plazo: El plazo de ejecución del presente contrato es de 10 meses, sin exceder la presente vigencia presupuestal y empezará a contarse a partir del cumplimiento los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en este contrato.

OBJETO:
Contratar servicios personales de carácter temporal de un instructor para impartir formación profesional integral, de la modalidad titulada y/o complementaria para la ejecución de la formación de Producción Agropecuaria; en el Centro de Recursos Naturales, Industrias y Biodiversidad del SENA Regional Choco, durante la vigencia 2020.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Clases virtuales, video conferencias con la herramienta whatsapp, zoom, videos, chateos con los celulares y talleres relacionados con las guias de aprendizaje. (Temáticas).	DRIVE
2	Seleccionar ambiente de aprendizaje alternos con base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.	Para el desarrollo de las actividades de formación profesional complementaria y/o titulada el ambiente de aprendizajes idóneos por este mes, son las clases virtuales. (Celulares, Computadores, videos y video conferencias con la herramienta zoom, teams y whatsapp).	DRIVE N°
3	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizajes, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Para el desarrollo de las actividades contractuales correspondiente a este mes, debido a la pandemia del corona virus, hemos venido impartiendo formación y transmitiendo conocimiento en las deferentes herramienta zoom, teams y whatsapp, para que los aprendices puedan desarrollar conocimiento, habilidades y destresa en el manejo de las TIC.	DRIVE N°

Escaneado con C

4	Programar las actividades de enseñanzas-aprendizajes-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Durante el mes de Julio, se desarrollaron las guias de aprendizaje, plan de trabajo, con el objetivo de que los aprendices de titulada y complementaria puedan derrollar sus habidades, destresas y obtengan las herramientas necesarias para el dessarrollo de los cursos. Para este mes se dearrollaron actividades como: Que es un galpón, potrero, establo, piara, jaula, bretes, aprisco, pradera, cunicultura, herramientas utilizadas en la actividad agropecuaria, Que son especies menores y cuales son. Que es ganado mayor y de seis ejemplos, ciclos reproductivos de las especies pecuarias. Tambien se logro inscribir 15 aprendices para la realización del curzo virtual, en manejo de Pollos de engorde. Se dio inicio con generalidades de los pollos, recibimiento de los pollos y enfermedad aviar.	DRIVE
5	Llevar el registro de evidencia de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio persona, para cuando sea requerido.	Se inició a recopilar las respectivas evidencias del proceso formativo	Portafolio de evidencia.
6	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Se realizo acompañamiento al proceso de matricula de los nuevos aprendices para el curso complementario pollos de engorde que se desarrollara en el municipio de Quibdo.	Sofia Plus

Escaneado con C

7	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	N/A	N/A
8	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	N/A	N/A
11	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	Mantendre informado mes a mes sobre las labores realizadas durante el periodo contractual a mi Coordinador.	Plataforma de Sofia Plus
12	Aplicar al proceso de certificación de competencias, según las normas que aplica a la función instructor.	N/A	N/A
13	Capacitarse en el idioma ingles y aplicar a la certificación como mínimo nivel A2.	Me prepararé en el idioma extranjero inglés para estar a nivel.	Hoja de vida

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla(4341794488), expedido por mi

Escaneado con C

planilla de SOI correspondiente al mes de Julio del año 2020. operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites*")

Evidencias en ( ) folios

- Planilla de Pago---------- 1
- Seguridad Social---------- 2
- Informe Mensual ---------- 1
- Certificado dependiente---------- 1
- Planecacion Pedagogica---------- 1
- Guias de aprendizaje---------- 1

Cordialmente,

EUCLIDES RENTERIA MORENO
Contratista
C.C. No. 11.802.222

Recibí a satisfacción:

HARRY EDUVAR MARTINEZ ASPRILLA
Supervisor(a) Contrato 1368283 de 2020
Cargo Coordinador Academico

Escaneado con C

ANEXOS

Escaneado con C

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: EUCLIDES RENTERIA MORENO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/07/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2069499 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Escaneado con C

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	125,60

Escaneado con C

FICHA DE APRENDIZAJE:	2152417 - MANEJO POSCOSECHA DE FRUTAS Y HORTALIZAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: *Acondicionar producto agricola según manual técnico*

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ACONDICIONAR LAS FRUTAS Y HORTALIZAS CUMPLIENDO LA NORMATIVIDAD Y CRITERIOS DEL MERCADO

INSPECCIONAR ACONDICIONAMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS FRENTE A LOS CRITERIOS DEL MERCADO Y LA NORMATIVA

PREPARAR LOS RECURSOS PARA EL ACONDICIONAMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS DE ACUERDO CRITERIOS DEL MERCADO Y NORMATIVIDAD.

PROPONE ACCIONES CORRECTIVAS PARA EL MANEJO POSCOSECHA DE FRUTAS Y HORTALIZAS SEGÚN CRITERIOS DEL MERCADO Y NORMATIVA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	39,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	165,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: EUCLIDES RENTERIA MORENO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Escaneado con C

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
COMPROBANTE DE PAGO

Bancoomeva

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

CEDULA DE CIUDADANIA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:		11802222
			EUCLIDES RENTERIA MORENO
	QUIBDO	DEPARTAMENTO:	CHOCO
CALLE 34 N 5-15	TELÉFONO:		6723780
02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:		I-INDEPENDIENTE
PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:		Actividades reguladoras y
UNICO			
PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

	4341794488	TIPO DE PLANILLA:		I-INDEPENDIENTES	
MES:	junio	PERIODO COTIZACIÓN	MES:	junio	
AÑO:	2020	SALUD:	AÑO:	2020	
	0				
	2020/07/07	NÚMERO AUTORIZACIÓN:		9990982169	

LIQUIDACIÓN GENERAL

	TOTALES	
	COTIZANTES	TOTAL PAGADO
PENSIÓN		
ADMINISTRADORA		
NOMBRE		
5-14 COLPENSIONES	1	$ 211.000
SUBTOTAL:	1	**$ 211.000**
SALUD		
ADMINISTRADORA		
NOMBRE		
EPS037-NUEVA EPS	1	$ 164.800
SUBTOTAL:	1	**$ 164.800**
RIESGOS PROFESIONALES		
ADMINISTRADORA		
NOMBRE		
420-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	1	$ 13.800
SUBTOTAL:	1	**$ 13.800**

TOTAL PAGADO:	**$ 389.600**

Escaneado con C

SENA	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

Nº FICHA DE CARACTERIZACION: 2069499 SOLICITUD_____
NOMBRE DE LA FORMACIÓN: Manejo Pos cosecha de Frutas y Hortalizas: _X__
CODIGO PROGRAMA: 96151531 VERSION: SECTOR: Agropecuario
CONVENIO _____
PROGRAMA ESPECIAL:
_____
FECHA: INICIO: 07/07/2020 TERMINACIÓN: 07/08/2020 TOTAL HORAS: 40
Nº APRENDICES: 17 MUNICIPIO: Quibdó
VEREDA: DIRECCIÓN:

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	AULA	8:00 AM	10:59 AM
MARTES	AULA	8:00 AM	10:59 AM
MIERCOLES	AULA	8:00 AM	10:59 AM
JUEVES	AULA	8:00 AM	10:59 AM
VIERNES	AULA	8:00 AM	10:59 AM
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: EUCLIDES RENTERIA MORENO TELEFONO: 3113796861 EMAIL: sebasremay@hotmail.com

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA:
_____
_____

NIT Nº_____ TELEFONO: _____ FAX:
_____
DIRECCION:
_____APARTADO.__
_____
E-
MAIL:_____
NOMBRE DEL GERENTE:
_____
No DE EMPLEADOS: _____ACTIVIDAD ECONOMICA:
_____
DPTO:
_____MUNICIPIO:_____GREMIO:____
_____

TIPO DE EMPRESA

Animo de Lucro			Solidaria			Instituciones Educativas	
	Limitada			Precooperativas		Instituciones Educativas	
	Anónima			Cooperativas		Publica ___ Privada ___	
	En Comandita			Cooperativas Públicas		Otros ___	
	Economía Mixta			Empresas Comunitarias		Entes Territoriales	
	Colectiva			Mutuales		ONGS	
	Unipersonal			Fondo de Empleados		Otros	

Escaneado con C

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Produccion Agropecuaria
- **Código del Programa de Formación: 733410**
- **Nombre del Proyecto:** Fortalecimiento de las Tecnicas de Producción Agropecuaria bajo el Enfoque de Sostenibilidad Ambiental en el Municipio de Medio San Juan Deparatamento de Chocó .
- **Fase del Proyecto:** EJECUCION
- **Actividad de Proyecto:** Desarrollar labores de establecimiento y mantenimiento de acuerdo a necesidades del cultivo, especies pecuarias y según la normatividad vigente.
- **Competencia:** Cosechar el producto siguiendo la especificación técnica definida.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- Cosechar y acopiar el producto de acuerdo con la normatividad técnica pertinente a la Variedad y política de la empresa.
- Seleccionar en el lote los productos a cosechar teniendo en cuenta los criterios técnicos Y las especificaciones de mercado industrial o en fresco por variedades.
- **Duración de la Guía: 120 Horas**

2. PRESENTACIÓN:

- Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje Determinar los requerimientos del trabajo a realizar, Alistar maquinaria, equipos, herramientas Definir y adecuar instalaciones, recipientes para la cosecha de acuerdo con las normas técnica y política de la empresa. En esta actividad de aprendizaje se, describen las instalaciones maquinarias y equipos utilizadas en el proceso productivo, los requerimientos de trabajo en los diferentes sistemas de producción. Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, es necesario revisar los materiales del programa, explorar los documentos complementarios y realizar consultas en internet.
-

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Escaneado con C

Actividad de aprendizaje N° 1. Actividades de reflexión inicial.

- ✓ A manera de reflexión personal y con el fin de conocer su manejo sobre el tema, se le sugiere resolver los siguientes interrogantes:

- ➢ Conoce usted las herramientas y maquinarias para la preparación del terreno?
- ➢ Conoce las instalaciones pecuarias?
- ➢ Que entiende ustedes por especies menores?
- ➢ Conoce usted que es la cosecha y postcosecha?

Descripción de la Actividad: Se realzara la guía de aprendizaje y se efectuaran talleres didácticos, lúdicos grupales donde ellos puedan definir y adecuar instalaciones, herramientas, maquinarias y equipo para obtener un buen desempeño y socializar a travez de videoconferencia, correos electronicos o por whatsapp, lo aprendido .

Actividad de aprendizaje N° 2

- ✓ Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Descripción de la Actividad: El instructor formara grupos de por lo menos de cuatro aprendices los cuales leerán sobre temas agrícolas para su contextuaaizacion e identificación de terminos.

Actividad de aprendizaje N° 3

- ✓ **Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)**

Evidencia: Documento con definiciones"

El aprendiz, a través de diferentes fuentes bibliográficas, consultara los siguientes interrogantes que tienen que ver con la actividad agropecuaria, Luego presentara un documento de texto con la definición de cada uno de ellos.

Taller Investigativo.

- Que es un galpón, potrero, establo, piara, jaula, bretes, aprisco, pradera, cunicultura, herramientas utilizadas en la actividad agropecuaria, Que son especies menores y cuales son. Que es ganado mayor y de seis ejemplo.

- ✓ por medios de videos lucrativos del tema y presentaciones .

Descripción de la Actividad: Se les proporcionara la temática de los trabajos grupales a realizarse durante el desarrollo de la formación, trabajo colaborativo.

Ambiente Requerido: AULAS DE CLASES, SALON COMUNAL

Materiales

- ✓ libretas de apuntes
- ✓ Correo electronico

Escaneado con C

- ✓ hojas de bond
- ✓ lapiceros
- ✓ computador
- ✓ Celular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Actividad folleto "diagrama explique las actividades de pre cosecha, cosecha y postcosecha."	aplicar las normas de seguridad industrial, e higiene ocupacional de acuerdo a la actividad y normatividad en instalaciones, equipos, y prácticas de manejo con semovientes	FORO SOCIAL-(Presentación y expectativas del programa de formación)
Evidencias de Desempeño: Aplica los procesos de cosecha y postcosecha	Realizar actividades de alistamiento, adecuación y preparación de herramientas para la fase productiva según la especie. Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa.	Documento con las ideas sobre los aportes que se pueden realizar en el sector económico. Documento con la Caracterización del contexto social y económico de los sectores productivos en el contexto nacional e internacional de acuerdo al programa de formación.
Evidencias de Producto: Folleto sobre actividades ce cosecha y postcosecha	Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa. Atiende la especie agropecuaria con base en sus requerimientos técnicos y normatividad vigente. Identifica especie y variedad del producto para satisfacer los	listas de chequeo, cuestionario, videos de actividad, presentación de registros de asistencia virtual.

Escaneado con C

	requerimientos del mercado y las políticas de la empresa	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

INOCUIDAD: Se refiere a la existencia y control de peligros asociados a los productos destinados para el consumo humano a través de la ingestión como de los alimentos.

ANÁLISIS DE SUELO: Consiste en determinar en el laboratorio las propiedades de los suelos que influyen en la productividad de los terrenos.

PREPARAR EL TERRENO: Etapa agrícola que permite acondicionar, mantener o mejorar la productividad de los suelos.

CULTIVO: Conjunto de plantas que se siembran en un terreno o lugar.

SIEMBRA: Consiste en situar las semillas sobre el suelo o subsuelo para que, a partir de ellas, se desarrollen las nuevas plantas.

ABONO ORGANICO: Es el término usado para la mezcla de materiales que se obtienen de la degradación y mineralización de residuos orgánicos de origen animal (estiércoles), vegetal (restos de cosechas) e industrial (lodos de depuradoras) que se aplican a los suelos con el propósito mejorar las características físico químicas del suelo.

BPA: Buenas Practicas Agrícolas.

PLAGAS: considerada plaga a cualquier animal que producta daños.

INSUMOS: Es aquello que se utiliza en el proceso productivo para la elaboración de un bien.

AGROQUIMICO: Industria química con aplicaciones en el campo.

LABORES CULTURALES: Son los trabajos que requiere el cultivo desde su siembra hasta su cosecha. Algunos de estos trabajos son comunes a todas las plantas, otros son especiales de cada especie.

COSECHA: consiste en recoger los productos cultivados durante un periodo de tiempo.

POST COSECHA: es el periodo que empieza a la salida del campo y que va hasta la preparación culinaria de los alimentos.

RESIDUOS DE COSECHAS: Son los materiales que quedan en el suelo después de recoger la cosecha.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS: EJECUCION DE LA FPI

Escaneado con C

A través de la siguiente cita bibliográfica podrán consultar e investigas los temas tratados en esta Guía de Aprendizaje.

https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=MUsdV

borrerocesar.wikispaces.com

file:///J:/CRUSO_TITULADA_PIE_DE_PAT%C3%93_2016/Proyecto_Guiasde_Aprendizaje_SENA_2016/cartilla-platano-definitiva.pdf: Herramientas, maquinarias y equipos.

http://www.pv.fagro.edu.uy/fitopato/cursos/fitopato/Materiales/Teoricos_2011/Enfermedad_2011web.pdf: Enfermedad y su clasificación

https://www.anacafe.org/glifos/index.php?title=Suelo_y_fertilizacion: Enmiendas del Suelo y Fertilización: Beneficios Económicos

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	EUCLIDES RENTERIA M	INSTRUCTOR	TITULADA	Julio 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Escaneado con C

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA
- Código del Programa de Formación: 733410 - 101
- Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de las Tecnicas de Produccion Agropecuaria bajo el Enfoque de Sostenibilidad Ambiental en el Municipio de Medio San Juan Departamento de Choco
- Fase del Proyecto: Ejecucion
- Actividad de Proyecto: Formular plan de trabajo de acuerdo al contexto productivo, las especies pecuarias y el contexto social.
- Competencia:
  - Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - ✓ Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie.
  - ✓ Informar las novedades nutricionales, sanitarias y reproductivas identificadas en el proceso, para su respectivo análisis y posterior tratamiento.
- Duración de la Guia: 40 horas.

2. PRESENTACIÓN:

La presente guía de planeación, propone dar a conocer las fundamentaciones necesarias para definir y adecuar las instalaciones agropecuarias de la región, afianzar las bases de nutrición de las especies agropecuarias,, los cuidados reproductivos y sanitarios en la producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa. Realizar el plan de alimentación para las aves, porcinos y bovinos, selección de correctivos; para ello, realizaremos talleres, elaboración de cuadros comparativos y cuadros descriptivos, sobre actividades tradicionales y técnicos. Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, es necesario revisar los materiales del programa, explorar los documentos complementarios y realizar consultas en internet y biblioteca. De igualmanera, se identificaran las instalaciones y equipo para las labores pecuarias en el campo, a través del trabajo autónomo y colaborativo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Escaneado con C

Actividad de aprendizaje N° 1.

- ✓ Socializar los materiales y orientación para la construcción de instalaciones pecuarias.

Descripción de la Actividad: Mediante, investigación documental, los aprendices optendran las dases necesarias para conocer los materiales y los diferentes tipos utilizados en las instalaciones pecuarias.

Actividad de aprendizaje N° 2

- ✓ Realizar talleres sobre los requerimientos nutricionales de acuerdo a la etapa productiva de las especies y el balance de dietas.

Descripción de la Actividad: El instructor formara grupos de poares de aprendices los cuales leerán el material de trabajo proporcionado y luego harán una exposición en video vean de la temática tratada.

Actividad de aprendizaje N° 3

- ✓ Hacer exposiciones y debates participativos en clase, para conocer y balancear las raciones a suministrar a los animales en las diferentes etapas información de la referencia utilizando los medios informáticos u otro medio adecuado.

Descripción de la Actividad: Mediante ejercicios propuestos por el instructor, los aprendices conocerán método para el balance de raciones de acuerdo a la edad de las especies e identificaran las materias primas para la preparación de raciones.

Actividad de aprendizaje N° 4

El instructor desarrollara por medio de una presentación en Power point una clase magistral donde los aprendices conocerán los principios y funciones que deben tener en cuenta en las etapas de:

- ✓ Nutrición, composición nutricional de los alimentos.
- ✓ De manejo de praderas y las condiciones agroecologicas
- ✓ Suministro de agua y suplementos alimenticios.

Descripción de la Actividad: Mediante una visita a finca de la zona, realizar el procedimiento para identificar las materias primas de la zona con potencial ´para la elaboración de dietas para los animales de la finca-

Actividad de aprendizaje N° 5

- ✓ Definir el concepto de aforo.

Escaneado con C

- ✓ Presentara documento con las siguientes definiciones: ensilaje, Henolaje y heno,

Descripción de la Actividad: Haciendo uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación, textos bibliográficos y material de apoyo, elabore a nivel individual un documento con los conceptos dados y prepara una breve participación.

Ambiente Requerido: Computadores, Celulares, Zoom, Teams y Whatsapp

Materiales

- ✓ libretas de apuntes
- ✓ video vean
- ✓ hojas de bond
- ✓ lapiceros
- ✓ cartulinas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Explica las propiedades de los alimentos. Conoce las técnicas de balance de una ración. Identifica los conceptos de producción pecuaria. Sabe los conceptos de reproducción y alimentación animal. Define y adecua las instalaciones, maquinaria y equipo a utilizaren la etapa reproductiva de las especies. **Evidencias de Desempeño:**	Atiende la especie con base en sus requerimientos y plan de alimentación y sanidad establecido según criterios técnicos. Prepara instalaciones para desarrollar el proceso productivo Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase	Documento con la las materias primas utilizadas para la elaboración de dietas para animales. listas de chequeo, cuestionario con preguntas de la temática tratada. videos de actividad, presentación de registros de asistencia, registros fotográficos

Escaneado con C

Socializar en plenaria de los casos problemas -Reflexionar sobre el desarrollo Identifica las maquinarias y equipos del proceso reproductivo pecuario **Evidencias de Producto:** Documento en Word con las respuestas de las preguntas de cada situación. Aplica los procesos de balance y elaboración de dietas. -Collage (NOTA: Sugerencia, un solo documento las evidencias solicitadas.) Documento con las fuentes nutricionales (para los animales): concepto, tipos, fuentes, características, y sus usos para la nutrición.	productiva y metas de la empresa	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

APRISCO: Lugar cercado donde se recoge el ganado por la noche para resguardarlo de la intemperie.
"las chozas se convirtieron en apriscos o se abandonaron y ahora se encuentran en ruinas"
BRETE: Palabra que se utiliza en la expresión *estar (o poner) en un brete*, que significa 'estar (o poner) en un aprieto, en una situación comprometida de la que resulta difícil salir airoso'."el asalto a su embajada, con la toma de tres rehenes civiles, le ha puesto en el brete de tener que responder al dictador"
CONSTITUCION: Ley fundamental que fija la organización política de un estado y establece los derechos y obligaciones básicas de los ciudadanos.

ESTABLO: s un espacio destinado al alojamiento del ganado bovino, equino y asnar. Normalmente se trata de una estructura sencilla de madera con techo

Escaneado con C

INTERACION: Del hombre y su medio ambiente; en la enseñanza es importante la interacción entre el profesor y los estudiantes; la interacción entre algunos medicamentos es perjudicial para la salud"

INSUMOS: un insumo es aquello que se utiliza en el proceso productivo para la elaboración de un bien.
FISIOLOGIA: Conjunto de propiedades y funciones de los órganos y tejidos del cuerpo de los seres vivos.
"la fisiología humana; (fig) la fisiología del espíritu; (fig) la fisiología del matrimonio"
GRADO BRIX: son el porcentaje de sólidos solubles presentes en alguna sustancia. En el caso de las **frutas** este valor indica la cantidad de azúcar (sacarosa) presente en cada fruto, algo que influye notablemente en su sabor.

NIDAL: Lugar señalado donde la gallina y otras aves domésticas acostumbran poner sus huevos. "sobre su nidal de heno, en la torre de la iglesia, las cigüeñas cuidan los huevos"
1. **PIARA:** "una piara de cerdos chapotea tercamente sin hacer caso de las voces del pastor que intenta sacarlos del agua; al anochecer, la piara de jabalíes sale a buscar alimentos" Manada de caballos, yeguas o mulas.
POTRERO: Lugar destinado a la cría y el pasto del ganado caballar.

.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

EJECUCION DE LA FPI

A través de la siguiente cita bibliográfica podrán consultar e investigas los temas tratados en esta Guía de Aprendizaje.
https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=MUsdV
borrerocesar.wikispaces.com
file:///J:/CRUSO_TITULADA_PIE_DE_PAT%C3%93_2016/Proyecto_Guiasde_Aprendizaje_SENA_2016/cartilla-platano-definitiva.pdf: Herramientas, maquinarias y equipos.

http://www.pv.fagro.edu.uy/fitopato/cursos/fitopato/Materiales/Teoricos_2011/Enfermedad_2011web.pdf: Enfermedad y su clasificación

https://www.deccoiberica.es/aspectos-de-la-precosecha-que-pueden-afectar-a-la-calidad-de-las-frutas/.

https://www.google.com/search?q=parametros+productivos+de+las+especies&rlz=1C1GCEU_esCO896CO896&oq=parametros+productivos+de+las+especies&aqs=chrome..69i57j0.15360j1j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

Escaneado con C

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Euclides Renteria	Instructor	Titulada	Julio de 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Escaneado con C

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

FECHA: 01 / Julio / 2020

COMUNIDAD: Unión Wounaan

PROGRAMA DE FORMACION: Producción Agropecuaria

INSTRUCTOR: EUCLIDES RENTERIA MORENO

GRUPO: Cilandro

APRENDICES: Zunilda Chocho Guatico ✓
Erlin Chiripua Chocho
María Lina Pizario
Almorio Chocho Quiro ✓
Edilia Carpio Guatico

TEMA: Consultar e investigar que es un Galpon, Potrero, Establo, Piara, Jaula, Bretes, Aprisco, Pradera, Cunicultura, Herramientas utilizadas en la Agricultura, Que son especies menores y cuáles son, Que es un ganado mayor y de un ejemplo.

MUNICIPIO: Medio San Juan

1 -) GALPON:

Escaneado con C

Los galpones son construcciones relativamente grandes, los cuales pueden ser utilizados en diferentes situaciones, las cuales abarcan desde cuidado y orden de herramientas, criaderos de animales hasta trabajos de régimen industrial. Entre ellos se encuentran galpones de hormigón, madera, tubest, y reticulado.

- Según la historia es un cobertiz grande que se destinaba a vivienda de los esclavos en la hacienda de América.
- Barracón o cobertizo que sirve de almacén.

2 -) POTRERO:

El potrero es un área delimitada, colonizada por plantas o pastos naturales, naturalizados y mejorados, donde el ganado se alimenta y donde se relaciona con el suelo, el clima, y todos los animales que viven en él.

- Persona que se dedica a cuidar potros.
- Lugar destinado a la cría y el pasto del ganado caballar.
- Terreno baldío dentro de una ciudad donde suele jugar los niños.

3 -) ESTABLO:

Un establo es un espacio destinado al alojamiento del ganado bovino, equino y asnar, normalmente se trata de una estructura sencilla de maderas con techo, y si tiene paredes suele ser más ventilada que una cabaña, en ocasiones una cueva o entro de fácil acceso, con una puerta añadida, puede funcionar como establo.

- Recinto cubierto en el que se encierra el ganado para su descanso y alimentación.
- Vivienda o habitación muy sucia, desordenada y, por lo general, maloliente.

4 -) PIARA:

Escaneado con C

Una piara es un conjunto de animales perteneciente a la especie sus scrofa doméstica, cuyos ejemplares se conocen popularmente como cerdos, chanchos, puercos o porcinos, puede decirse, por lo tanto, que una piara es un tipo específico de manada. La manada se compone de varios animales de la misma especie que estén juntos o que se desplazan juntos.

- Manada de cerdos o jabalíes.
- Manada de caballos, yeguas o mula.

5 -) JAULA:

Una jaula es una caja o espacio cerrados con paredes hechas de enrejados metálicos, maderas, mimbre, alambre u otros materiales resistentes, que se utiliza para mantener animales cautivos, desde fiera a pájaros.

- Caja para encerrar o transportar animales, cuyas paredes son alambres, barras o listones separados entre sí.
- Lugar donde hay muchos ruidos o alboroto y resulta difícil entenderse y poner orden.

6 -) BRETES:

Un brete es utilizado especialmente para contener e inmovilizar bovinos de forma individual, para la facilitación de los diversos tratos zootécnicos y veterinarios de manejo, como marcación, tratamientos, programas sanitarios, tactos y otras actividades.

- Pasadizo corto entre dos estacas que sirve para hacer pasar el ganado que se traslada para algún fin.

7 -) APRISCO:

Escaneado con C

Un aprisco por su parte, es un terreno que permite a los pastores reunir a los animales y protegerlos y los rediles, por lo tanto, sirven para resguardar a las cabras, las ovejas y las vacas y así cuidarlas de los ataques de animales salvajes o de posibles ladrones,

8 -) PRADERA:

Se refiere a un grupo de prados, por amplificación, la definición se maneja para suministrar un nombre a la parte del campo revestida de pasto y a una llanura grande. Las praderas es un hábitat que se localizan primordialmente en las zonas tranquilas del planeta.

- Terreno llano y con hierba, de mayor extension que el prado.
- Lugar llano y cubierto de hierba, generalmente en el campo.

9 -) CUNICULTURA:

Es la parte de pecuaria que se dedica a la crianza de conejos para aprovechar su carne y su producto. Se realiza con fines comerciales, doméstico y como entretenimiento, la crianza con fines comerciales es tímida, pues las personas no tienen la cultura de consumir este tipo de carne.

10 -) HERRAMIENTAS UTILIZADAS EN LA AGRICULTURA:

Las herramientas utilizadas en la agricultura son:

- ✓ Machete
- ✓ Pala
- ✓ Azadón
- ✓ Rastrillo
- ✓ Tijera de podar
- ✓ Regadera
- ✓ Carretilla

11 -) QUE SON ESPECIES MENORES Y CUALES SON:

Escaneado con C