FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

ENCUENTROS COMUNITARIOS

MODALIDAD EDUCACION INICIAL CAMPESINA

ABRIL 2025

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 30 abril 2025 **Hora** 8:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

María Fernanda Andrades García — Rol: APOYO PSICOSOCIAL
Adis Lorena Isaza — Rol: AGENTE EDUCATIVO
Carlos Hernandez — Rol: COORDINADOR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Socializar a los padres, madres y/o cuidadores, mujeres lactantes y mujeres gestantes de la Modalidad Educación Inicial Campesina EIC Construyendo Futuro la practica 4 Promover la construcción de normas y límites, con el ítem 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños y el ítem 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este maravilloso día estaremos dando la bienvenida a las familias beneficiarias de la UCA _____, con un caluroso saludo por parte del apoyo psicosocial, agente educativo, auxiliar administrativo, apoyo nutricional y coordinador, reflejando con una sonrisa en su rostro demostrando la alegría que se siente al volverse a encontrar con sus usuarios.

También el espacio educativo estará ambientado con carteles, mapas alusivos a las prácticas 4 e ítems 4.1. y 4.3., por medio de las cuales se desarrollarán las actividades del componente familia, comunidad y redes, haciendo énfasis en la promoción y construcción de normas y limites en el hogar.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

El día de hoy socializaremos con las madres, padres y/o cuidadores de los niños y niñas, mujeres gestantes y lactantes la construcción y promoción de normas y límites en el hogar

ENFATIZAREMOS EN LA PRACTICA Nº 4 "Promover la construcción de normas y limites".

Seguidamente se les dará un cálido y afectuoso saludo a los padres de familia, niños, niñas y/o mujeres gestantes.

Se procederá al desarrollo de la temática, suministrando la información a los participantes mediante carteleras y afiches, donde el profesional psicosocial explicará que la norma es la forma en que se traducen los límites en el día a día. Cada familia ha de establecer sus propias normas. Los límites proporcionan seguridad al niño para enfrentarse al mundo. Las normas marcan la organización necesaria para que una familia, y por extensión cualquier otra forma de convivencia funcionen.

Es importante que el niño comprenda que las normas tienen un sentido y buscan el bienestar y la protección. Esto le ayudará a desarrollar conciencia alrededor de la norma. Debemos explicarle por qué se fijan, por qué es importante cumplirlas y qué pasa cuando se infringen.

Los límites y las normas son fundamentales porque:

Ayudan a lograr una convivencia más organizada y promueven el sentido del respeto hacia los demás y hacia uno mismo. Preparan a los hijos para la vida en una sociedad que se rige por restricciones y obligaciones, que deberán aprender a cumplir, por el bien de todos.

¿Cuáles son 5 ejemplos de normas?

Hay muchos ejemplos de normas sociales, entre ellas, saludar a las personas al encontrarlas, disculparse por haber hecho daño a otra persona, cederle un asiento en el tren a una persona mayor y abrir la puerta a otros como cortesía.

¿Cómo enseñar normas y límites a los niños?

Para enseñar normas y límites a los niños, es fundamental explicarles por qué son importantes, usar un lenguaje claro y sencillo, y establecer consecuencias consistentes por incumplirlas. También es importante involucrarlos en la creación de algunas reglas y ofrecer alternativas de comportamiento en lugar de solo prohibir.

Actividades Ludo – Pedagógicas con los niños, niñas y participantes del Encuentro

-Primero nos Saludamos e hicimos la actividad de decir el nombre y decir el nombre de una flor o un animales, para Conocernos y Siguio la psicologa Con su charla.

Powered by CamScanner

Valoración comunitario del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Compartir conocimientos

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Traer Juegos didactico para los niños.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Pautas de Crianza.

¿A qué se comprometen las familias?

a mejorar como educar y como Guiar nuestros hijos.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Creación de un tablón de normas y límites.

La actividad será la creación de un "tablón de normas y límites" en casa, donde se escriban las reglas familiares de forma clara y visible. Esto ayudara a los niños a entender y recordar las reglas, y a los padres a mantener la consistencia.

Actividad: "El Tablón de Normas y Límites"

1. Identificar las reglas: Como padres, se deben definir las reglas esenciales para la familia, considerando las necesidades y el desarrollo de los niños.
2. Crear un tablón: Se puede usar un papelógrafo, un tablero de corcho, o cualquier superficie visible en un lugar común.
3. Escribir las reglas: Utilizar un lenguaje claro y sencillo, y expresarlas en positivo, como "En esta casa hablamos con respeto" en lugar de "No grites".
4. Explicar las reglas a los niños: Asegurarse de que los niños comprenden cada regla, y responder a sus preguntas.
5. Reforzar las reglas: Hacer referencia al tablón de normas cuando sea necesario, y recordar a los niños las reglas.
6. Adaptar las reglas: Conforme los niños crecen y se desarrollan, las reglas pueden ser revisadas y adaptadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?

Nos llevamos la importancia de establecer normas en nuestra casa.
Cuidar a los niños y educarlos llamando las cosas o partes por su nombre.

¿En qué quedamos?

- mejorar las pautas de crianza en nuestros hogares
- en no obligar a nuestros hijos a saludar de besos a familiares o amigos

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas de papel.
- Lápices de colores.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Modalidad Educación Inicial Campesina EIC

Parte tres: encuentros comunitarios



Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue donde los Participantes Participaron en la dinamica

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Los participantes fueron muy activos en todo lo que se realizo

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro, ya que los participantes fueron muy activos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Todos muy alegres y atentos a lo que se estaba viviendo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

-Que la psicosocial sea más dinamica.

Powered by CamScanner

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	25/01/2024	BIENESTAR FAMILIAR
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 9	Página 1 de 1	

FIRMA ASISTENTES			
Nombres y apellidos	**No de Identificación**	**Teléfono**	**Firma**
Sandrith Aguas Arrieta	1131355063	3114194493	Sandrith
Sandy Urrea gonzalez	1063 307 498	316 365 8229	Sandy Urrea
Maria Alesandra Hoyos.	1704410594	3247967362	maria hoyos.
Yaneris perez orbina	1049566469	313 6615318	Yaneris perez
Elisabeth Viga gomez	1038110205	3218768749	Elisabeth
Noemi loza	43897615	3228978454	Noemi loza
Yolis Vila Bueno	1049563650	3127104766	Yolis vilaB
Chiquinquira Morillo	56.99426.	3145594642 3043332884	Chiquinquira
Gledis Mejia R	43840746	3205425064	Gledis
Kelly Johana Navarro.	1049564169	3127670080	Kelly Navarro.
Elis sotelo Bueno	1104'376.361	3103828301	Elis Sotelo
Yineta Mercado R.	1049564242	3207214388	Yineta
Diana Flondes Quintana	1082375988	3148790428	Diana Flondes
Johanna acosta Madrid	1001549322	3234039144	Johanna acosta
Camila Cordero Berna	1003452224	3117915357	Camila Cordero
maria Eva sanchez	1049569692	3126654792	maria Eva sanchez
Yuliana Lanegra	1046394366	3137476317	Yuliana Lanegra

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

FIRMA ASISTENTES			
Nombres y apellidos	**No de Identificación**	**Teléfono**	**Firma**
X ANDREA BELTRAN		3254409781	Andrea B.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 24 abril 2025 **Hora** 9:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

María Fernanda Andrades García — Rol: APOYO PSICOSOCIAL
Bareith Baranda C. — Rol: AGENTE EDUCATIVO
Carlos Hernandez — Rol: COORDINADOR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Socializar a los padres, madres y/o cuidadores, mujeres lactantes y mujeres gestantes de la Modalidad Educación Inicial Campesina EIC Construyendo Futuro la practica 4 Promover la construcción de normas y límites, con el ítem 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños y el ítem 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este maravilloso día estaremos dando la bienvenida a las familias beneficiarias de la UCA flores del Campo, con un caluroso saludo por parte del apoyo psicosocial, agente educativo, auxiliar administrativo, apoyo nutricional y coordinador, reflejando con una sonrisa en su rostro demostrando la alegría que se siente al volverse a encontrar con sus usuarios.

También el espacio educativo estará ambientado con carteles, mapas alusivos a las prácticas 4 e ítems 4.1. y 4.3., por medio de las cuales se desarrollarán las actividades del componente familia, comunidad y redes, haciendo énfasis en la promoción y construcción de normas y limites en el hogar.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

El día de hoy socializaremos con las madres, padres y/o cuidadores de los niños y niñas, mujeres gestantes y lactantes la construcción y promoción de normas y límites en el hogar

ENFATIZAREMOS EN LA PRACTICA Nº 4 "Promover la construcción de normas y límites".

Seguidamente se les dará un cálido y afectuoso saludo a los padres de familia, niños, niñas y/o mujeres gestantes.

Se procederá al desarrollo de la temática, suministrando la información a los participantes mediante carteleras y afiches, donde el profesional psicosocial explicará que la norma es la forma en que se traducen los límites en el día a día. Cada familia ha de establecer sus propias normas. Los límites proporcionan seguridad al niño para enfrentarse al mundo. Las normas marcan la organización necesaria para que una familia, y por extensión cualquier otra forma de convivencia funcionen.

Es importante que el niño comprenda que las normas tienen un sentido y buscan el bienestar y la protección. Esto le ayudará a desarrollar conciencia alrededor de la norma. Debemos explicarle por qué se fijan, por qué es importante cumplirlas y qué pasa cuando se infringen.

Los límites y las normas son fundamentales porque:

Ayudan a lograr una convivencia más organizada y promueven el sentido del respeto hacia los demás y hacia uno mismo. Preparan a los hijos para la vida en una sociedad que se rige por restricciones y obligaciones, que deberán aprender a cumplir, por el bien de todos.

¿Cuáles son 5 ejemplos de normas?

Hay muchos ejemplos de normas sociales, entre ellas, saludar a las personas al encontrarlas, disculparse por haber hecho daño a otra persona, cederle un asiento en el tren a una persona mayor y abrir la puerta a otros como cortesía.

¿Cómo enseñar normas y límites a los niños?

Para enseñar normas y límites a los niños, es fundamental explicarles por qué son importantes, usar un lenguaje claro y sencillo, y establecer consecuencias consistentes por incumplirlas. También es importante involucrarlos en la creación de algunas reglas y ofrecer alternativas de comportamiento en lugar de solo prohibir.

Actividades Ludo – Pedagógicas con los niños, niñas y participantes del Encuentro

Comenzamos dando inicio con una oración dando gracias a Dios
Juego se hizo la presentación de los participantes mencionando su nombre y luego una fruta
Seguido hicieron la presentación el coordinador, psicologa, Administrativo Apoyo en Salud y nutrición
Cada uno Compartiendo su tematica

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Modalidad Educación Inicial Campesina EIC

Parte tres: encuentros comunitarios

Momento tres: construyendo juntos

Creación de un tablón de normas y límites.

La actividad será la creación de un "tablón de normas y límites" en casa, donde se escriban las reglas familiares de forma clara y visible. Esto ayudara a los niños a entender y recordar las reglas, y a los padres a mantener la consistencia.

Actividad: "El Tablón de Normas y Límites"

1. Identificar las reglas: Como padres, se deben definir las reglas esenciales para la familia, considerando las necesidades y el desarrollo de los niños.
2. Crear un tablón: Se puede usar un papelógrafo, un tablero de corcho, o cualquier superficie visible en un lugar común.
3. Escribir las reglas: Utilizar un lenguaje claro y sencillo, y expresarlas en positivo, como "En esta casa hablamos con respeto" en lugar de "No grites".
4. Explicar las reglas a los niños: Asegurarse de que los niños comprenden cada regla, y responder a sus preguntas.
5. Reforzar las reglas: Hacer referencia al tablón de normas cuando sea necesario, y recordar a los niños las reglas.
6. Adaptar las reglas: Conforme los niños crecen y se desarrollan, las reglas pueden ser revisadas y adaptadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?

A Relacionarse como compañeras
Hablarle alos hijos con nombres propios
Sobre la disciplina y compromiso

¿En qué quedamos?

A ser puntuales en los compromisos

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas de papel.
- Lápices de colores.

Powered by CamScanner

Valoración comunitario del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Nos gusto las dinamicas ludicas pedagogicas
las charlas con la psicologa sobre el pacto de convivencia normas y limites

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

A ser puntuales y traer las cosas un dia antes Para preparar los alimentos de la olla

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos que a nuestros hijos hay qlle ponerles normas y limites en nuestro hogar

¿A qué se comprometen las familias?

A educar a nuestros hijos amarlos
A tener los documentos actualizados

BIENESTAR FAMILIAR

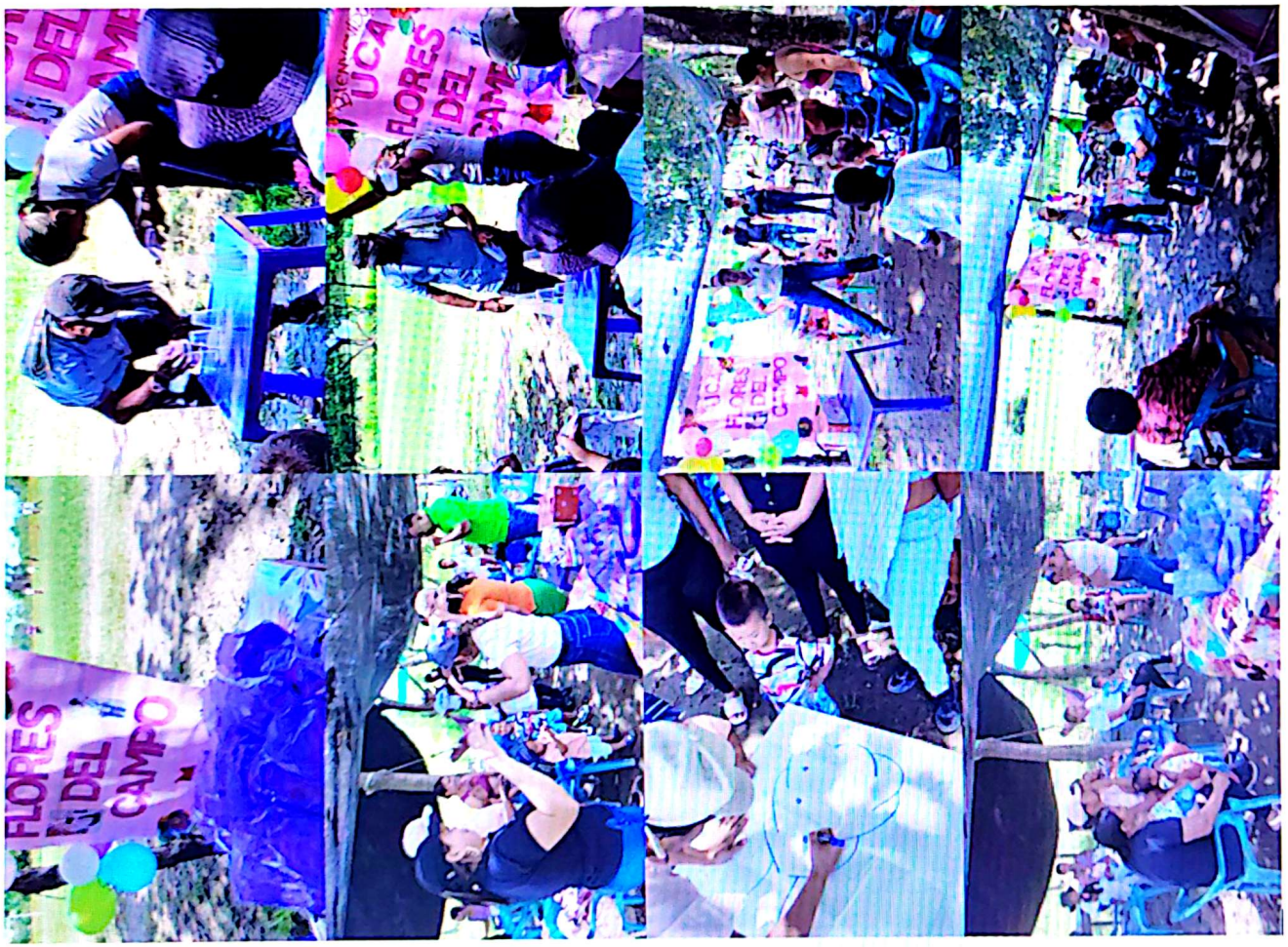
Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Modalidad Educación Inicial Campesina EIC

Parte tres: encuentros comunitarios



Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la socialización con las familias participantes y la participación de los niños niñas viendo como gozaban las actividades

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera ludicopedagogica participando con buena actitud de cada una de las actividades propuestas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si puesto que fueron capaces de dar ejemplos y participar

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Por medio de dinamicas y juegos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Mas actividades pedagogicas

Powered by CamScanner

FIRMA ASISTENTES

Nombres y apellidos	No de Identificación	Teléfono	Firma
Luisa Pottinina t	1090461761	3207264457	
Yenifer Martinez P.	1049566025	3206749995	Yenifer
paola Tejado	1007970245	3145667053	Paola
wendi Romero Miranda	1038434880	3122418398	wendi Romero
Angela Danida Rivera	1010983951	3222445985	Daniela Rivera
Paola Tejada	1007970245	3145667053	Paola
wendi Romero Miranda.	1038434880	3122418398	wendi. Romero
Judis Gómez Ramos	1066.516361	3014978426	Judis G.
Maricela Rivera H.	1049563314	3016899121	Maricela R.
Mariela Mendez	1066512503	3332374753	Mariela.M
Eleanis Barandica	1049564816	3126114562	Eleanis
Muriel Duran flores	700.328.6704	3017737863	Muriel Duran
Yessica Montes Rivera	1007981135	3217815512	Yessica M
Juranl Vergara C.	1038484930	3205755618	Juranl V.
Luz Yavina Martinez	1049562116	3206749995	Luzyavina.
Maria Rojas Pedro	28253489	3117620227	Maria
Dina Vergara Castillejo	1001548205	3128358456	Dina V.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

FIRMA ASISTENTES			
Nombres y apellidos	**No de Identificación**	**Teléfono**	**Firma**
Lidis Mendez	1050426478	3235304877	Lidis. M.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 25 abril 2025 **Hora** 9:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

Maria Fernanda Andrades Garcia	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
Cristina Isabel Salcedo Henriquez	Rol: AGENTE EDUCATIVO
Carlos Hernandez	Rol: COORDINADOR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Socializar a los padres, madres y/o cuidadores, mujeres lactantes y mujeres gestantes de la Modalidad Educación Inicial Campesina EIC Construyendo Futuro la practica 4 Promover la construcción de normas y límites, con el ítem 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños y el ítem 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este maravilloso día estaremos dando la bienvenida a las familias beneficiarias de la UCA Senderos de amor, con un caluroso saludo por parte del apoyo psicosocial, agente educativo, auxiliar administrativo, apoyo nutricional y coordinador, reflejando con una sonrisa en su rostro demostrando la alegría que se siente al volverse a encontrar con sus usuarios.

También el espacio educativo estará ambientado con carteles, mapas alusivos a las prácticas 4 e ítems 4.1. y 4.3., por medio de las cuales se desarrollarán las actividades del componente familia, comunidad y redes, haciendo énfasis en la promoción y construcción de normas y limites en el hogar.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

El día de hoy socializaremos con las madres, padres y/o cuidadores de los niños y niñas, mujeres gestantes y lactantes la construcción y promoción de normas y límites en el hogar

ENFATIZAREMOS EN LA PRACTICA Nº 4 "Promover la construcción de normas y límites".

Seguidamente se les dará un cálido y afectuoso saludo a los padres de familia, niños, niñas y/o mujeres gestantes.

Se procederá al desarrollo de la temática, suministrando la información a los participantes mediante carteleras y afiches, donde el profesional psicosocial explicará que la norma es la forma en que se traducen los límites en el día a día. Cada familia ha de establecer sus propias normas. Los límites proporcionan seguridad al niño para enfrentarse al mundo. Las normas marcan la organización necesaria para que una familia, y por extensión cualquier otra forma de convivencia funcionen.

Es importante que el niño comprenda que las normas tienen un sentido y buscan el bienestar y la protección. Esto le ayudará a desarrollar conciencia alrededor de la norma. Debemos explicarle por qué se fijan, por qué es importante cumplirlas y qué pasa cuando se infringen.

Los límites y las normas son fundamentales porque:

Ayudan a lograr una convivencia más organizada y promueven el sentido del respeto hacia los demás y hacia uno mismo. Preparan a los hijos para la vida en una sociedad que se rige por restricciones y obligaciones, que deberán aprender a cumplir, por el bien de todos.

¿Cuáles son 5 ejemplos de normas?

Hay muchos ejemplos de normas sociales, entre ellas, saludar a las personas al encontrarlas, disculparse por haber hecho daño a otra persona, cederle un asiento en el tren a una persona mayor y abrir la puerta a otros como cortesía.

¿Cómo enseñar normas y límites a los niños?

Para enseñar normas y límites a los niños, es fundamental explicarles por qué son importantes, usar un lenguaje claro y sencillo, y establecer consecuencias consistentes por incumplirlas. También es importante involucrarlos en la creación de algunas reglas y ofrecer alternativas de comportamiento en lugar de solo prohibir.

Actividades Ludo – Pedagógicas con los niños, niñas y participantes del Encuentro

Inicialmente se le dio la bienvenida a todo los participantes, seguido de una hermosa oracion. Luego la dinamica, Hola, Hola como estan. se presento el equipo interdisiplinario donde cada uno dio su intervencion. se realizo el juego con los niños de competencia en caballitos de palo. donde todos disfrutaron con mucha alegria.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Creación de un tablón de normas y límites.

La actividad será la creación de un "tablón de normas y límites" en casa, donde se escriban las reglas familiares de forma clara y visible. Esto ayudara a los niños a entender y recordar las reglas, y a los padres a mantener la consistencia.

Actividad: "El Tablón de Normas y Límites"

1. Identificar las reglas: Como padres, se deben definir las reglas esenciales para la familia, considerando las necesidades y el desarrollo de los niños.
2. Crear un tablón: Se puede usar un papelógrafo, un tablero de corcho, o cualquier superficie visible en un lugar común.
3. Escribir las reglas: Utilizar un lenguaje claro y sencillo, y expresarlas en positivo, como "En esta casa hablamos con respeto" en lugar de "No grites".
4. Explicar las reglas a los niños: Asegurarse de que los niños comprenden cada regla, y responder a sus preguntas.
5. Reforzar las reglas: Hacer referencia al tablón de normas cuando sea necesario, y recordar a los niños las reglas.
6. Adaptar las reglas: Conforme los niños crecen y se desarrollan, las reglas pueden ser revisadas y adaptadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?

nos llevamos nuevos aprendizajes sobre los derecho y deberes que tenemos como Familia.

¿En qué quedamos?

en colocar en practica todo lo aprendido.

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas de papel.
- Lápices de colores.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración comunitario del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando nos hablaron sobre los derechos y deberes.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

conseguir mas Sillas para el proximo encuentro.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

sobre Normas Limites y derechos

¿A qué se comprometen las familias?

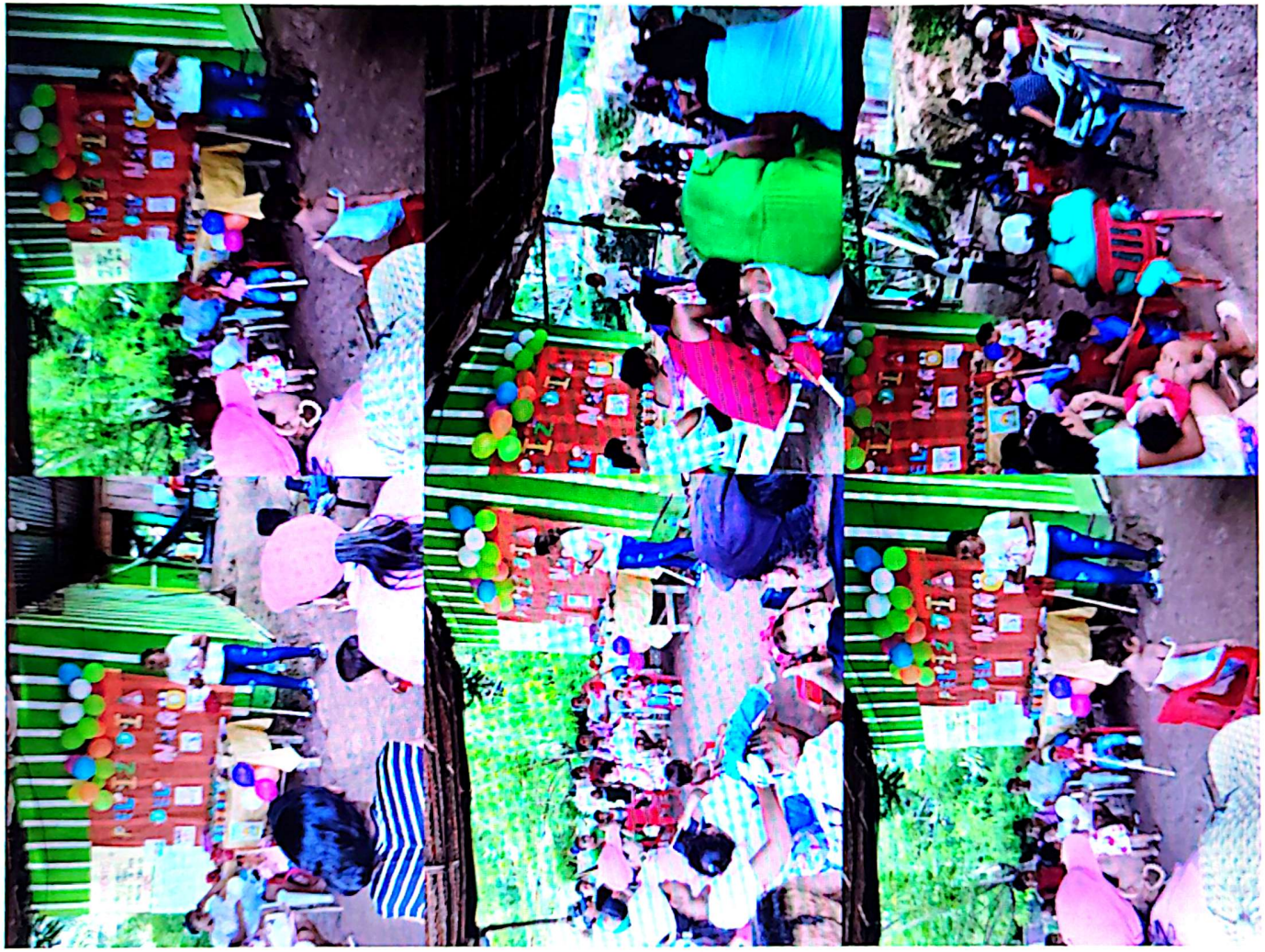
a participar y relacionarnos mas con los demas compañeros

Powered by CamScanner

Registro visual:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando se realizo la actividad con los niños y niñas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Hubo participacion donde todos lo Planeado se realizo

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si se logro la intencionalidad porque todo lo planeado se logro

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

los niños y niñas participaron con mucha alegria, explorando el lugar, materiales y jugar con sus compañeros familias durante la actividad.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

que todo los participantes sean mas puntuales.

FIRMA ASISTENTES			
Nombres y apellidos	**No de Identificación**	**Teléfono**	**Firma**
Erika Hernandez	1043134430	3126503410	Erika Hz Hz
milton franco		3126503410	milton F A
Lina Meza soto	1101380340	3207118904	Lina Meza
Javier palencia	1049566487	3218485726	Javier P
Adila Bruno	42365090	3146152129	Adila B
yirley Alvarez	1049562694	3216222802	Yirley Alvarez.
Ingris Arrieta.	1049566167	3113952162	Yngris.
Yuisa. Arrieta.	1002308296	3113952162	Yuisa.
Yuneidis mejia	1.192904008	3128568263	Yuneidis
Julio. A H.	42365498		Julio A H
Maritza Quiroz A.	1216963397	3205070744	Maritza Q
Eneris Pastrana O.	1046404255	3202558102	Eneris P. O
Linda Bermudez carmona	1003804478	3235452547	Linda Bermud
Ingris Francia Arrieta	1049563926	3225855165	Ingris Franco
yumaira palencia	1049563885	3146522742	yumaira
Luisa fernanda f	1049563924	3290624	Luisa franc

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 28 abril 2025 **Hora** 9:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

María Fernanda Andrades Garces — Rol: APOYO PSICOSOCIAL
Eva Sanchith Morales Beltrán — Rol: AGENTE EDUCATIVO
Carlos Hernandez — Rol: COORDINADOR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Socializar a los padres, madres y/o cuidadores, mujeres lactantes y mujeres gestantes de la Modalidad Educación Inicial Campesina EIC Construyendo Futuro la practica 4 Promover la construcción de normas y límites, con el ítem 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños y el ítem 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este maravilloso día estaremos dando la bienvenida a las familias beneficiarias de la UCA Sembrando futuro, con un caluroso saludo por parte del apoyo psicosocial, agente educativo, auxiliar administrativo, apoyo nutricional y coordinador, reflejando con una sonrisa en su rostro demostrando la alegría que se siente al volverse a encontrar con sus usuarios.

También el espacio educativo estará ambientado con carteles, mapas alusivos a las prácticas 4 e ítems 4.1. y 4.3., por medio de las cuales se desarrollarán las actividades del componente familia, comunidad y redes, haciendo énfasis en la promoción y construcción de normas y limites en el hogar.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

El día de hoy socializaremos con las madres, padres y/o cuidadores de los niños y niñas, mujeres gestantes y lactantes la construcción y promoción de normas y límites en el hogar

ENFATIZAREMOS EN LA PRACTICA Nº 4 "Promover la construcción de normas y límites".

Seguidamente se les dará un cálido y afectuoso saludo a los padres de familia, niños, niñas y/o mujeres gestantes.

Se procederá al desarrollo de la temática, suministrando la información a los participantes mediante carteleras y afiches, donde el profesional psicosocial explicará que la norma es la forma en que se traducen los límites en el día a día. Cada familia ha de establecer sus propias normas. Los límites proporcionan seguridad al niño para enfrentarse al mundo. Las normas marcan la organización necesaria para que una familia, y por extensión cualquier otra forma de convivencia funcionen.

Es importante que el niño comprenda que las normas tienen un sentido y buscan el bienestar y la protección. Esto le ayudará a desarrollar conciencia alrededor de la norma. Debemos explicarle por qué se fijan, por qué es importante cumplirlas y qué pasa cuando se infringen.

Los límites y las normas son fundamentales porque:

Ayudan a lograr una convivencia más organizada y promueven el sentido del respeto hacia los demás y hacia uno mismo. Preparan a los hijos para la vida en una sociedad que se rige por restricciones y obligaciones, que deberán aprender a cumplir, por el bien de todos.

¿Cuáles son 5 ejemplos de normas?

Hay muchos ejemplos de normas sociales, entre ellas, saludar a las personas al encontrarlas, disculparse por haber hecho daño a otra persona, cederle un asiento en el tren a una persona mayor y abrir la puerta a otros como cortesía.

¿Cómo enseñar normas y límites a los niños?

Para enseñar normas y límites a los niños, es fundamental explicarles por qué son importantes, usar un lenguaje claro y sencillo, y establecer consecuencias consistentes por incumplirlas. También es importante involucrarlos en la creación de algunas reglas y ofrecer alternativas de comportamiento en lugar de solo prohibir.

Actividades Ludo – Pedagógicas con los niños, niñas y participantes del Encuentro

Primeramente se realizó la organización del lugar, se acomodaron sillas y decoración, luego se realizó una oración para agradecer a Dios por todo, Seguimos con una dinamica de saludo llamada "Hola-Hola" luego pasamos a decir los nombres de cada uno y cada uno de los participantes y profesionales tuvieron su espacio para hablar y demas.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Creación de un tablón de normas y límites.

La actividad será la creación de un "tablón de normas y límites" en casa, donde se escriban las reglas familiares de forma clara y visible. Esto ayudara a los niños a entender y recordar las reglas, y a los padres a mantener la consistencia.

Actividad: "El Tablón de Normas y Límites"

1. Identificar las reglas: Como padres, se deben definir las reglas esenciales para la familia, considerando las necesidades y el desarrollo de los niños.
2. Crear un tablón: Se puede usar un papelógrafo, un tablero de corcho, o cualquier superficie visible en un lugar común.
3. Escribir las reglas: Utilizar un lenguaje claro y sencillo, y expresarlas en positivo, como "En esta casa hablamos con respeto" en lugar de "No grites".
4. Explicar las reglas a los niños: Asegurarse de que los niños comprenden cada regla, y responder a sus preguntas.
5. Reforzar las reglas: Hacer referencia al tablón de normas cuando sea necesario, y recordar a los niños las reglas.
6. Adaptar las reglas: Conforme los niños crecen y se desarrollan, las reglas pueden ser revisadas y adaptadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?

Nos llevamos que debemos poner límites a todo y respetar la posicion de los demas.

¿En qué quedamos?

En seguir y poner normas en el hogar.

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas de papel.
- Lápices de colores.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración comunitario del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando hicimos dinamicas.
y la charla de la profesional

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Mas actividades de refuerzo

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que existen normas, limites y
debemos acogerlas y respetarlas

¿A qué se comprometen las familias?

ser mas puntales,
a prestar mas atencion,
a participar mas.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La participacion de cada uno de los participantes

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

con entusiasmo y acogida.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque aprendieron y fueron capaces de mencionar y dar ejemplos de las veces que cumplen o incumplen normas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron por medio del juego dinamicas y otros

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir ambientando con recursos del medio.

Powered by CamScanner

FIRMA ASISTENTES			
Nombres y apellidos	**No de Identificación**	**Teléfono**	**Firma**
LuzDayana Narvaez villadiego	1101389941	3215633335	Dayana N
Kleidis paola Borrio palencia	1101388976	3217029915	kleidis
Yoeidis naizziv A	1049563914	3145331829	Yoeidis
cristina Barreto	1049563365	3136174051	cristina
Dani Luz Vega	1007963307	3128028845	Dani
Yunais mendoza	1049563923	3104192286	Yunais
Patricia Hernández	1101382720	3128919072	Patricia.
Dallanis vega R	1049565715	3114118418	Dallanis
Denis montesino	1049564869	3274114987	Denis
Kevin Davidalina	1101381493	3191138878	K.ina
Rosa Pastrana	64727157	3126118452	Rosa
Marta Arriola	1.101.384071	3136183559	Marta.
Vanesa Vega S	1007 992 439	3226050053	Vanesa Vega.
Arcelis Miranda M.	1101383466	3163776725	Arcelis.
Norbelis Aguilera A	1101390771	3116572775	Norbelis
Sharon Pelaez.	1101386580.	3116572715	Sharon P.
candida Arguello	42365579	3138998921	candida A

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 22 abril 2025 **Hora** 2:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

María Fernanda Andrades Garcia — Rol: APOYO PSICOSOCIAL
Isaura de la Rosa — Rol: AGENTE EDUCATIVO
Carlos Hernandez — Rol: COORDINADOR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Socializar a los padres, madres y/o cuidadores, mujeres lactantes y mujeres gestantes de la Modalidad Educación Inicial Campesina EIC Construyendo Futuro la practica 4 Promover la construcción de normas y límites, con el ítem 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños y el ítem 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este maravilloso día estaremos dando la bienvenida a las familias beneficiarias de la UCA Campo Kids, con un caluroso saludo por parte del apoyo psicosocial, agente educativo, auxiliar administrativo, apoyo nutricional y coordinador, reflejando con una sonrisa en su rostro demostrando la alegría que se siente al volverse a encontrar con sus usuarios.

También el espacio educativo estará ambientado con carteles, mapas alusivos a las prácticas 4 e ítems 4.1. y 4.3., por medio de las cuales se desarrollarán las actividades del componente familia, comunidad y redes, haciendo énfasis en la promoción y construcción de normas y limites en el hogar.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

El día de hoy socializaremos con las madres, padres y/o cuidadores de los niños y niñas, mujeres gestantes y lactantes la construcción y promoción de normas y límites en el hogar

ENFATIZAREMOS EN LA PRACTICA Nº 4 "Promover la construcción de normas y limites".

Seguidamente se les dará un cálido y afectuoso saludo a los padres de familia, niños, niñas y/o mujeres gestantes.

Se procederá al desarrollo de la temática, suministrando la información a los participantes mediante carteleras y afiches, donde el profesional psicosocial explicará que la norma es la forma en que se traducen los límites en el día a día. Cada familia ha de establecer sus propias normas. Los límites proporcionan seguridad al niño para enfrentarse al mundo. Las normas marcan la organización necesaria para que una familia, y por extensión cualquier otra forma de convivencia funcionen.

Es importante que el niño comprenda que las normas tienen un sentido y buscan el bienestar y la protección. Esto le ayudará a desarrollar conciencia alrededor de la norma. Debemos explicarle por qué se fijan, por qué es importante cumplirlas y qué pasa cuando se infringen.

Los límites y las normas son fundamentales porque:

Ayudan a lograr una convivencia más organizada y promueven el sentido del respeto hacia los demás y hacia uno mismo. Preparan a los hijos para la vida en una sociedad que se rige por restricciones y obligaciones, que deberán aprender a cumplir, por el bien de todos.

¿Cuáles son 5 ejemplos de normas?

Hay muchos ejemplos de normas sociales, entre ellas, saludar a las personas al encontrarlas, disculparse por haber hecho daño a otra persona, cederle un asiento en el tren a una persona mayor y abrir la puerta a otros como cortesía.

¿Cómo enseñar normas y límites a los niños?

Para enseñar normas y límites a los niños, es fundamental explicarles por qué son importantes, usar un lenguaje claro y sencillo, y establecer consecuencias consistentes por incumplirlas. También es importante involucrarlos en la creación de algunas reglas y ofrecer alternativas de comportamiento en lugar de solo prohibir.

Actividades Ludo – Pedagógicas con los niños, niñas y participantes del Encuentro

Se inicio con una breve oración, luego se realizo una dinamica "La sopa" seguidamente la intervención de Psicosocial. Se organizó la preparación de la olla, y al tiempo se realizó una actividad con los niños de despegar objetos. Se sirvio la comida y por ultimo se tomaron las voces y se realizo la despedida.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración comunitario del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- Cuando hablamos de como enseñarle a los niños a cuidar el cuerpo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Ambientar el lugar para el descanso de los niños.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

-Que tenemos que tener normas de convivencia.

¿A qué se comprometen las familias?

- A continuar asistencia.
- A participar.
- A cumplir con la documentacion requerida.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Creación de un tablón de normas y límites.

La actividad será la creación de un "tablón de normas y límites" en casa, donde se escriban las reglas familiares de forma clara y visible. Esto ayudara a los niños a entender y recordar las reglas, y a los padres a mantener la consistencia.

Actividad: "El Tablón de Normas y Límites"

1. Identificar las reglas: Como padres, se deben definir las reglas esenciales para la familia, considerando las necesidades y el desarrollo de los niños.
2. Crear un tablón: Se puede usar un papelógrafo, un tablero de corcho, o cualquier superficie visible en un lugar común.
3. Escribir las reglas: Utilizar un lenguaje claro y sencillo, y expresarlas en positivo, como "En esta casa hablamos con respeto" en lugar de "No grites".
4. Explicar las reglas a los niños: Asegurarse de que los niños comprenden cada regla, y responder a sus preguntas.
5. Reforzar las reglas: Hacer referencia al tablón de normas cuando sea necesario, y recordar a los niños las reglas.
6. Adaptar las reglas: Conforme los niños crecen y se desarrollan, las reglas pueden ser revisadas y adaptadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?

- El aprendizaje del tema dado.

¿En qué quedamos?

- En poner en Practica normas y deberes.
Cuidados de higiene.

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas de papel.
- Lápices de colores.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Modalidad Educación Inicial Campesina EIC

Parte tres: encuentros comunitarios



Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- Cuando los usuarios Participaron con entusiasmo en las actividades y preparación de la olla.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

- Todo se dio con respeto y armonia.
- con una participación conjunta.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

- si porque los Participantes Comprendieron el mensaje dado. Expresando lo aprendido.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

- Los participantes interactuaron realizando las actividades con habilidad y destreza de acuerdo a su grupo etario.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Powered by CamScanner

FIRMA ASISTENTES

Nombres y apellidos	No de Identificación	Teléfono	Firma
Yenis Arrieta S.	1.094.265.332	3105151384	YenisA.
Yadiras Pedroza Cuadrado	1.143.318376	3114726278	YadirasPed
Wendy Padilla Acevedo	1.016.036030	3138714838	~~Wendy~~
Sally Machado padilla	1082972250	3114301419	Sallymachado
Yoelis Lasso			
Keyla Jimenez	1052993282	323 5563683	Keyla.
HAIDENIS MARTINEZ	1007963267	3235322700	HAIDENIS
Jesmy Arenilla H	1.002.308.307	314 521 4780	JesmyA.
Angie Avila Martinez	1.067.907778	3114190752	Angie Avila
Claudia Guzmán A.	1049564049		Claudia G.
Juliana Chavez	1058094773	3126921006	Juliana ch
LUZNEY MEZA H.	1049563950	3136769958	LUZNEY M.
Yaleidis Mercado H	1129548035	3017075094	Yaleidis Mercado
Mariela valera Santana	1007547970	3011073228	mariela v.s

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 29 abril 2025 **Hora** 9:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

María Fernanda Andrades García. — Rol: APOYO PSICOSOCIAL
Karen Martínez — Rol: AGENTE EDUCATIVO
Carlos Hernandez. — Rol: COORDINADOR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Socializar a los padres, madres y/o cuidadores, mujeres lactantes y mujeres gestantes de la Modalidad Educación Inicial Campesina EIC Construyendo Futuro la practica 4 Promover la construcción de normas y límites, con el ítem 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños y el ítem 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este maravilloso día estaremos dando la bienvenida a las familias beneficiarias de la UCA Voz Campesina., con un caluroso saludo por parte del apoyo psicosocial, agente educativo, auxiliar administrativo, apoyo nutricional y coordinador, reflejando con una sonrisa en su rostro demostrando la alegría que se siente al volverse a encontrar con sus usuarios.

También el espacio educativo estará ambientado con carteles, mapas alusivos a las prácticas 4 e ítems 4.1. y 4.3., por medio de las cuales se desarrollarán las actividades del componente familia, comunidad y redes, haciendo énfasis en la promoción y construcción de normas y limites en el hogar.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

El día de hoy socializaremos con las madres, padres y/o cuidadores de los niños y niñas, mujeres gestantes y lactantes la construcción y promoción de normas y límites en el hogar

ENFATIZAREMOS EN LA PRACTICA Nº 4 "Promover la construcción de normas y límites".

Seguidamente se les dará un cálido y afectuoso saludo a los padres de familia, niños, niñas y/o mujeres gestantes.

Se procederá al desarrollo de la temática, suministrando la información a los participantes mediante carteleras y afiches, donde el profesional psicosocial explicará que la norma es la forma en que se traducen los límites en el día a día. Cada familia ha de establecer sus propias normas. Los límites proporcionan seguridad al niño para enfrentarse al mundo. Las normas marcan la organización necesaria para que una familia, y por extensión cualquier otra forma de convivencia funcionen.

Es importante que el niño comprenda que las normas tienen un sentido y buscan el bienestar y la protección. Esto le ayudará a desarrollar conciencia alrededor de la norma. Debemos explicarle por qué se fijan, por qué es importante cumplirlas y qué pasa cuando se infringen.

Los límites y las normas son fundamentales porque:

Ayudan a lograr una convivencia más organizada y promueven el sentido del respeto hacia los demás y hacia uno mismo. Preparan a los hijos para la vida en una sociedad que se rige por restricciones y obligaciones, que deberán aprender a cumplir, por el bien de todos.

¿Cuáles son 5 ejemplos de normas?

Hay muchos ejemplos de normas sociales, entre ellas, saludar a las personas al encontrarlas, disculparse por haber hecho daño a otra persona, cederle un asiento en el tren a una persona mayor y abrir la puerta a otros como cortesía.

¿Cómo enseñar normas y límites a los niños?

Para enseñar normas y límites a los niños, es fundamental explicarles por qué son importantes, usar un lenguaje claro y sencillo, y establecer consecuencias consistentes por incumplirlas. También es importante involucrarlos en la creación de algunas reglas y ofrecer alternativas de comportamiento en lugar de solo prohibir.

Actividades Ludo – Pedagógicas con los niños, niñas y participantes del Encuentro

Comenzamos dando inicio con una oracion dando gracias a Dios luego se hizo la presentacion de los participantes mencionando su nombre y luego una fruta seguido hicieron la presentacion el coordinador, Psicologa, administrativo, apoyo en salud y nutricion cada uno compartiendo su tematica.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Creación de un tablón de normas y límites.

La actividad será la creación de un "tablón de normas y límites" en casa, donde se escriban las reglas familiares de forma clara y visible. Esto ayudara a los niños a entender y recordar las reglas, y a los padres a mantener la consistencia.

Actividad: "El Tablón de Normas y Límites"

1. Identificar las reglas: Como padres, se deben definir las reglas esenciales para la familia, considerando las necesidades y el desarrollo de los niños.
2. Crear un tablón: Se puede usar un papelógrafo, un tablero de corcho, o cualquier superficie visible en un lugar común.
3. Escribir las reglas: Utilizar un lenguaje claro y sencillo, y expresarlas en positivo, como "En esta casa hablamos con respeto" en lugar de "No grites".
4. Explicar las reglas a los niños: Asegurarse de que los niños comprenden cada regla, y responder a sus preguntas.
5. Reforzar las reglas: Hacer referencia al tablón de normas cuando sea necesario, y recordar a los niños las reglas.
6. Adaptar las reglas: Conforme los niños crecen y se desarrollan, las reglas pueden ser revisadas y adaptadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?

A relacionarse con compañeras hablarle a los hijos con nombres propios y con respeto

¿En qué quedamos?

A ser puntuales en los compromisos y crear normas y deberes en el hogar.

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas de papel.
- Lápices de colores.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración comunitario del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Nos gustó las dinamicas ludico pedagogicas, las charlas con la psicologa sobre el pacto de convivencia y las normas y limites.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

A ser puntuales y traer las cosas un dia antes para preparar los alimentos de la olla.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos que a nuestros hijos hay que ponerles normas y limites en nuestro hogar.

¿A qué se comprometen las familias?

A Educar a nuestros hijos a amarlos

A tener los documentos al dia.

BIENESTAR FAMILIAR

Registro

Pegue acá

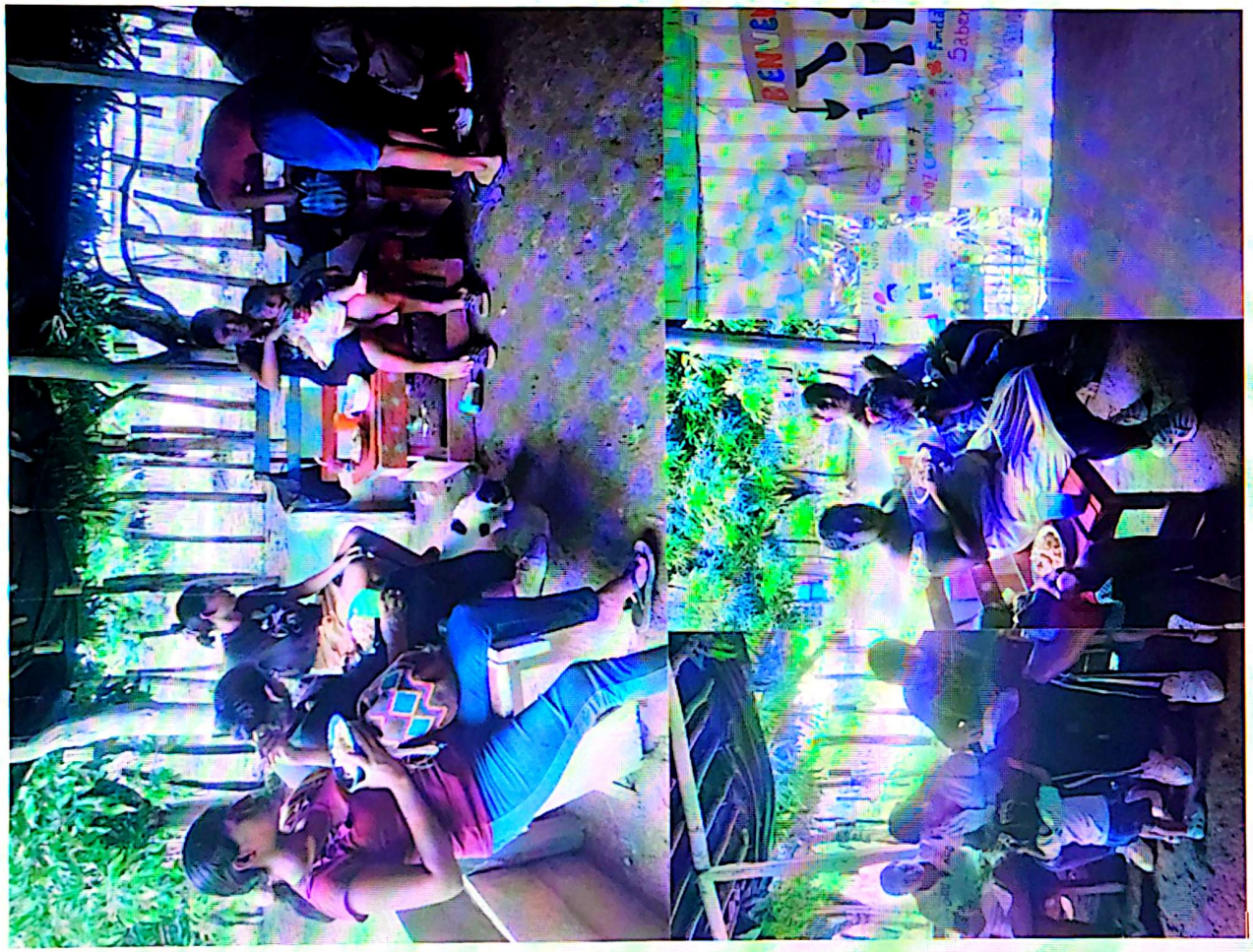
Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Modalidad Educación Inicial Campesina EIC

Parte tres: encuentros comunitarios



Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la socialización con las familias participantes y la participación de los niños y niñas viendo como gozaban las actividades

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se vivieron de manera lúdopedagogica participando con buena actitud de cada una de las actividades propuestas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, Puesto que fueron capaces de dar ejemplos y participar.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Por medio de juegos y dinamicas

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Mas actividades pedago

Powered by CamScanner

FIRMA ASISTENTES			
Nombres y apellidos	**No de Identificación**	**Teléfono**	**Firma**
Maria clara lopez llorente	1063165723	3229432179	
merlis Reyes	1193351089	3106105388	merlis
Yulenis Aldana	1050428953	3106105388	Yulenis
Valentina Quintan	1101382028	3206967246	Valentina
Ana Maria Jimenez	1049563706	3246542812	Ana Maria J.
Carmen Jimenez F.	1049566396	3209912088	Carmen Jimenez
Elmenina calderon	1049565214	311302 4072	Elmenina
Jhoerlis Jimenez	1131389019	3217714098	Jhoerlis
Jertudrus F. Hernandez	39271592	3128925254	Jertudrus Hernandez
Yerlis Yimenez calderon	1131389018	311302 0072	Yerlis Jimenez
Mariajose Meza	1049563856	3136231214	Mariajose M
Paulen Oviedo Martinez	1003735792	3207935379	Paulen Oviedo
Nauis Gutierrez M	1049563459	3126242236	Nauis Gutierrez
Digna Rojas Castaño	1049562295	322 655 9032	DIGNA
Yoreidis Ramirez Ramos	1101 389828	3105479468	Yoreidis
Marelys Meza Menesr	1049566091	3116449052	Yordis M.
Naelys Hernandez	1044564 298	312 709 6234	Nolelys

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

FIRMA ASISTENTES			
Nombres y apellidos	**No de Identificación**	**Teléfono**	**Firma**
Angie Meneses G.	1049563988	3145410917	Angie
Deisy Jimenez.	1049029791	3234359845	Deisy
Jakeline Garcia	1049563449	3102369006	Jakelin

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 30 abril 2025 **Hora** 2:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

Maria Fernanda Andrades Garcia	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
Jesus Bernal Cortez	Rol: AGENTE EDUCATIVO
Carlos Hernandez	Rol: COORDINADOR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Socializar a los padres, madres y/o cuidadores, mujeres lactantes y mujeres gestantes de la Modalidad Educación Inicial Campesina EIC Construyendo Futuro la practica 4 Promover la construcción de normas y límites, con el ítem 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños y el ítem 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este maravilloso día estaremos dando la bienvenida a las familias beneficiarias de la UCA Semilla de amor, con un caluroso saludo por parte del apoyo psicosocial, agente educativo, auxiliar administrativo, apoyo nutricional y coordinador, reflejando con una sonrisa en su rostro demostrando la alegría que se siente al volverse a encontrar con sus usuarios.

También el espacio educativo estará ambientado con carteles, mapas alusivos a las prácticas 4 e ítems 4.1. y 4.3., por medio de las cuales se desarrollarán las actividades del componente familia, comunidad y redes, haciendo énfasis en la promoción y construcción de normas y limites en el hogar.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

El día de hoy socializaremos con las madres, padres y/o cuidadores de los niños y niñas, mujeres gestantes y lactantes la construcción y promoción de normas y límites en el hogar

ENFATIZAREMOS EN LA PRACTICA Nº 4 "Promover la construcción de normas y límites".

Seguidamente se les dará un cálido y afectuoso saludo a los padres de familia, niños, niñas y/o mujeres gestantes.

Se procederá al desarrollo de la temática, suministrando la información a los participantes mediante carteleras y afiches, donde el profesional psicosocial explicará que la norma es la forma en que se traducen los límites en el día a día. Cada familia ha de establecer sus propias normas. Los límites proporcionan seguridad al niño para enfrentarse al mundo. Las normas marcan la organización necesaria para que una familia, y por extensión cualquier otra forma de convivencia funcionen.

Es importante que el niño comprenda que las normas tienen un sentido y buscan el bienestar y la protección. Esto le ayudará a desarrollar conciencia alrededor de la norma. Debemos explicarle por qué se fijan, por qué es importante cumplirlas y qué pasa cuando se infringen.

Los límites y las normas son fundamentales porque:

Ayudan a lograr una convivencia más organizada y promueven el sentido del respeto hacia los demás y hacia uno mismo. Preparan a los hijos para la vida en una sociedad que se rige por restricciones y obligaciones, que deberán aprender a cumplir, por el bien de todos.

¿Cuáles son 5 ejemplos de normas?

Hay muchos ejemplos de normas sociales, entre ellas, saludar a las personas al encontrarlas, disculparse por haber hecho daño a otra persona, cederle un asiento en el tren a una persona mayor y abrir la puerta a otros como cortesía.

¿Cómo enseñar normas y límites a los niños?

Para enseñar normas y límites a los niños, es fundamental explicarles por qué son importantes, usar un lenguaje claro y sencillo, y establecer consecuencias consistentes por incumplirlas. También es importante involucrarlos en la creación de algunas reglas y ofrecer alternativas de comportamiento en lugar de solo prohibir.

Actividades Ludo – Pedagógicas con los niños, niñas y participantes del Encuentro

oracion.
Dinamicas
conversatorio
Juegos
compartir de la olla comunitaria
Despedida.

Powered by CamScanner

Valoración comunitario del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando cada participante dio su opinion respecto a la tematica

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

cumplir con el horario establecido para la realizacion del encuentro. Participar de manera voluntaria en la Preparacion de los alimentos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que aprendemos es que debemos enseñarles a nuestros hijos normas y limites desde Pequeños, utilizando el dialogo y palabras amorosas

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias nos comprometemos a colocar en practica lo aprendido para asi mejorar la convivencia familiar

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Creación de un tablón de normas y límites.

La actividad será la creación de un "tablón de normas y límites" en casa, donde se escriban las reglas familiares de forma clara y visible. Esto ayudara a los niños a entender y recordar las reglas, y a los padres a mantener la consistencia.

Actividad: "El Tablón de Normas y Límites"

1. Identificar las reglas: Como padres, se deben definir las reglas esenciales para la familia, considerando las necesidades y el desarrollo de los niños.
2. Crear un tablón: Se puede usar un papelógrafo, un tablero de corcho, o cualquier superficie visible en un lugar común.
3. Escribir las reglas: Utilizar un lenguaje claro y sencillo, y expresarlas en positivo, como "En esta casa hablamos con respeto" en lugar de "No grites".
4. Explicar las reglas a los niños: Asegurarse de que los niños comprenden cada regla, y responder a sus preguntas.
5. Reforzar las reglas: Hacer referencia al tablón de normas cuando sea necesario, y recordar a los niños las reglas.
6. Adaptar las reglas: Conforme los niños crecen y se desarrollan, las reglas pueden ser revisadas y adaptadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?

Los familias se llevaron acciones para promover las normas y limites.

¿En qué quedamos?

Los participantes realizaron el tablon de normas y limites y lo colocaron en un lugar visible de sus casas

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas de papel.
- Lápices de colores.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Modalidad Educación Inicial Campesina EIC

Parte tres: encuentros comunitarios



Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los participantes compartieron los normas y limites que tienen en sus casas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se vivieron de manera ludica-recreativa

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró: se les socializó a los participantes como promover los normas y limites en el hogar.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron por medio de juegos, dinamicas observando el gusto e intereses de los participantes

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

se seguirá ambientando con recursos del medio.

FIRMA ASISTENTES			
Nombres y apellidos	**No de Identificación**	**Teléfono**	**Firma**
ERIKA Hernandez	1038439504	3116657772	ERIKA
Janiris Perez	1002308105	3135316761	JanirisP
Lineydis Salgado garcia	1002304390	3218669537	
yureydis Meza Padilla	1002308414	3147587225	yureydis
[illegible]	1007962416	3105909651	Musica A.
Nathalia Cohero ortiz	1038185868	3105942121	Nathalia
Maly Hoyos Alvarez	1038137328.	3148273083.	Maly HoyosP.
Daisa Marieth Domicó	1074000078.		Daisa MH D.
Sandra Tovar	1131389084	3243587064	Sandra Tovar
Mixz Viloria	1007198502	3217301486	MixzViloria
Eliana Muñoz Vides	1064897286	3148503095	Eliana M. V
Yesica Garcia V.	1088937897	3135961855	Yesica
Mercedes Balbuena	1110738047 6	3224927164	Mercedes
Geidy BELTRÁN	1001519800	3125449781	Geidy BELTRÁN
Lidia Isabel Valera	1003178181	3207061676	Lidia Isabel
mariana	Jaramillo	3128840044	mariana
Sandy Torres Guisado	1010023867	3207637525	Sandy Torres

Powered by CamScanner

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	25/01/2024	BIENESTAR FAMILIAR
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 9	Página 1 de 1	

FIRMA ASISTENTES			
Nombres y apellidos	**No de Identificación**	**Teléfono**	**Firma**
Lohana Garcia Vanegas	1107387949	3234342460	Lohana Garcia
Lewis Guzman Aguas	1044827369	3206310977	Lewis Guzman

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligen para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 23 abril 2025 **Hora** 9:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

María Fernanda Andrades García — Rol: APOYO PSICOSOCIAL
Neodid Mejia Rivera — Rol: AGENTE EDUCATIVO
Carlos Hernandez — Rol: COORDINADOR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Socializar a los padres, madres y/o cuidadores, mujeres lactantes y mujeres gestantes de la Modalidad Educación Inicial Campesina EIC Construyendo Futuro la practica 4 Promover la construcción de normas y límites, con el ítem 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños y el ítem 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este maravilloso día estaremos dando la bienvenida a las familias beneficiarias de la UCA Campo de Alegría., con un caluroso saludo por parte del apoyo psicosocial, agente educa auxiliar administrativo, apoyo nutricional y coordinador, reflejando con una sonrisa en su rostro demostrando la alegría que se siente al volv a encontrar con sus usuarios.

También el espacio educativo estará ambientado con carteles, mapas alusivos a las prácticas 4 e ítems 4.1. y 4.3., por medio de las cuales se desarrollarán las actividades del componente familia, comunidad y redes, haciendo énfasis en la promoción y construcción de normas y limit en el hogar.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

El día de hoy socializaremos con las madres, padres y/o cuidadores de los niños y niñas, mujeres gestantes y lactantes la construcción y promoción de normas y limites en el hogar

ENFATIZAREMOS EN LA PRACTICA Nº 4 "Promover la construcción de normas y limites".

Seguidamente se les dará un cálido y afectuoso saludo a los padres de familia, niños, niñas y/o mujeres gestantes.

Se procederá al desarrollo de la temática, suministrando la información a los participantes mediante carteleras y afiches, donde el profesional psicosocial explicará que la norma es la forma en que se traducen los límites en el día a día. Cada familia ha de establecer sus propias normas. Los límites proporcionan seguridad al niño para enfrentarse al mundo. Las normas marcan la organización necesaria para que una familia, y por extensión cualquier otra forma de convivencia funcionen.

Es importante que el niño comprenda que las normas tienen un sentido y buscan el bienestar y la protección. Esto le ayudará a desarrollar conciencia alrededor de la norma. Debemos explicarle por qué se fijan, por qué es importante cumplirlas y qué pasa cuando se infringen.

Los límites y las normas son fundamentales porque:

Ayudan a lograr una convivencia más organizada y promueven el sentido del respeto hacia los demás y hacia uno mismo. Preparan a los hijos para la vida en una sociedad que se rige por restricciones y obligaciones, que deberán aprender a cumplir, por el bien de todos.

¿Cuáles son 5 ejemplos de normas?

Hay muchos ejemplos de normas sociales, entre ellas, saludar a las personas al encontrarlas, disculparse por haber hecho daño a otra persona, cederle un asiento en el tren a una persona mayor y abrir la puerta a otros como cortesía.

¿Cómo enseñar normas y límites a los niños?

Para enseñar normas y límites a los niños, es fundamental explicarles por qué son importantes, usar un lenguaje claro y sencillo, y establecer consecuencias consistentes por incumplirlas. También es importante involucrarlos en la creación de algunas reglas y ofrecer alternativas de comportamiento en lugar de solo prohibir.

Actividades Ludo – Pedagógicas con los niños, niñas y participantes del Encuentro

empezamos con un Saludo lleno de mucho amor dandoles los buenos dias

Seguidamente la oración para darle gracias a Dios por todo lo que nos brinda.

dinamica de pepo manda para romper hielo.

BIENESTAR FAMILIA

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Creación de un tablón de normas y límites.

La actividad será la creación de un "tablón de normas y límites" en casa, donde se escriban las reglas familiares de forma clara y visible. Esto ayudara a los niños a entender y recordar las reglas, y a los padres a mantener la consistencia.

Actividad: "El Tablón de Normas y Límites"

1. Identificar las reglas: Como padres, se deben definir las reglas esenciales para la familia, considerando las necesidades y el desarrollo de los niños.
2. Crear un tablón: Se puede usar un papelógrafo, un tablero de corcho, o cualquier superficie visible en un lugar común.
3. Escribir las reglas: Utilizar un lenguaje claro y sencillo, y expresarlas en positivo, como "En esta casa hablamos con respeto" en lugar de "No grites".
4. Explicar las reglas a los niños: Asegurarse de que los niños comprenden cada regla, y responder a sus preguntas.
5. Reforzar las reglas: Hacer referencia al tablón de normas cuando sea necesario, y recordar a los niños las reglas.
6. Adaptar las reglas: Conforme los niños crecen y se desarrollan, las reglas pueden ser revisadas y adaptadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?

De la niñez, de normas y limitez y del Cuidado Personal.

¿En qué quedamos?

-Enseñarle a los niño y miembros de la familia a tener buenas normas y a los niños a llamar Cada parte de su cuerpo por Su nombre.

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas de papel.
- Lápices de colores.

Powered by CamScanner

Valoración comunitario del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando la psicologa estaba dialogando sobre el cuidado del cuerpo de los niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

-Mejores Sillas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

lo principal que he aprendido en el encuentro es acerca de las normas del hogar y enseñar a nuestros niños a poner limites y a llamar las cosas por su nombre

¿A qué se comprometen las familias?

Nos comprometemos a dialogar con los demas a recibir todas las charlas que nos brindan y aprender de todo En El Programa.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Modalidad Educación Inicial Campesina EIC

Parte tres: encuentros comunitarios

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Modalidad Educación Inicial Campesina EIC

Parte tres: encuentros comunitarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento Fue la llegada de los participantes, usuarios.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

muy motivadas donde todos se divirtieron

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

porque. se pudo realizar todo lo programado.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

los niños y niñas vivieron un momento agradable y las madres gestante participaron respondiendo las preguntas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

que por favor sean mas puntuales.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	25/01/2024	BIENESTAR FAMILIAR
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 9	Página 1 de 1	

FIRMA ASISTENTES			
Nombres y apellidos	**No de Identificación**	**Teléfono**	**Firma**
Maria F Arrieta	a 43890607		Maria
Jorca Salgado Arrieta	cc 1010023671	3215470855	Jorca S.
Velkoth Cervantes Gamboa	cc 1002059774	312 6158733	Velkoth
Sindy paola Galvis Arrieta	cc : 1101381471	3241309360	Sindy Galvis
Raquel Marquez	CC 1049563094	3208100649	Raquel M.
Maryoris Vergara	cc 1007963227	3148464941	Maryoris
GEISY BELTRAN	1001549800	3125441781	GEISY BELTRAN
Elida Feria	1002308027	3225993959	Elida
Dayanis Paola Mada	1044564139	3147582249	Dayanis

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 24 abril 2025 **Hora** 2:00 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

María Fernanda Andrades García — Rol: APOYO PSICOSOCIAL
Oneida Martínez — Rol: AGENTE EDUCATIVO
Carlos Hernandez — Rol: COORDINADOR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Socializar a los padres, madres y/o cuidadores, mujeres lactantes y mujeres gestantes de la Modalidad Educación Inicial Campesina EIC Construyendo Futuro la practica 4 Promover la construcción de normas y límites, con el ítem 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños y el ítem 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este maravilloso día estaremos dando la bienvenida a las familias beneficiarias de la UCA Amanecer campesino, con un caluroso saludo por parte del apoyo psicosocial, agente educativo, auxiliar administrativo, apoyo nutricional y coordinador, reflejando con una sonrisa en su rostro demostrando la alegría que se siente al volverse a encontrar con sus usuarios.

También el espacio educativo estará ambientado con carteles, mapas alusivos a las prácticas 4 e ítems 4.1. y 4.3., por medio de las cuales se desarrollarán las actividades del componente familia, comunidad y redes, haciendo énfasis en la promoción y construcción de normas y limites en el hogar.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

El día de hoy socializaremos con las madres, padres y/o cuidadores de los niños y niñas, mujeres gestantes y lactantes la construcción y promoción de normas y límites en el hogar

ENFATIZAREMOS EN LA PRACTICA Nº 4 "Promover la construcción de normas y límites".

Seguidamente se les dará un cálido y afectuoso saludo a los padres de familia, niños, niñas y/o mujeres gestantes.

Se procederá al desarrollo de la temática, suministrando la información a los participantes mediante carteleras y afiches, donde el profesional psicosocial explicará que la norma es la forma en que se traducen los límites en el día a día. Cada familia ha de establecer sus propias normas. Los límites proporcionan seguridad al niño para enfrentarse al mundo. Las normas marcan la organización necesaria para que una familia, y por extensión cualquier otra forma de convivencia funcionen.

Es importante que el niño comprenda que las normas tienen un sentido y buscan el bienestar y la protección. Esto le ayudará a desarrollar conciencia alrededor de la norma. Debemos explicarle por qué se fijan, por qué es importante cumplirlas y qué pasa cuando se infringen.

Los límites y las normas son fundamentales porque:

Ayudan a lograr una convivencia más organizada y promueven el sentido del respeto hacia los demás y hacia uno mismo. Preparan a los hijos para la vida en una sociedad que se rige por restricciones y obligaciones, que deberán aprender a cumplir, por el bien de todos.

¿Cuáles son 5 ejemplos de normas?

Hay muchos ejemplos de normas sociales, entre ellas, saludar a las personas al encontrarlas, disculparse por haber hecho daño a otra persona, cederle un asiento en el tren a una persona mayor y abrir la puerta a otros como cortesía.

¿Cómo enseñar normas y límites a los niños?

Para enseñar normas y límites a los niños, es fundamental explicarles por qué son importantes, usar un lenguaje claro y sencillo, y establecer consecuencias consistentes por incumplirlas. También es importante involucrarlos en la creación de algunas reglas y ofrecer alternativas de comportamiento en lugar de solo prohibir.

Actividades Ludo – Pedagógicas con los niños, niñas y participantes del Encuentro

Se dió inicio con una oración, luego realizamos una dinamica de presentación llamada "un gusto conocerte". Seguidamente el coordinador, profesional en salud, auxiliar administrativo y por ultimo la profesional psicosocial realizaron su intervencion, Seguidamente se realizaron juegos con los niños, todos comieron y dimos cierre.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Creación de un tablón de normas y límites.

La actividad será la creación de un "tablón de normas y límites" en casa, donde se escriban las reglas familiares de forma clara y visible. Esto ayudara a los niños a entender y recordar las reglas, y a los padres a mantener la consistencia.

Actividad: "El Tablón de Normas y Límites"

1. Identificar las reglas: Como padres, se deben definir las reglas esenciales para la familia, considerando las necesidades y el desarrollo de los niños.
2. Crear un tablón: Se puede usar un papelógrafo, un tablero de corcho, o cualquier superficie visible en un lugar común.
3. Escribir las reglas: Utilizar un lenguaje claro y sencillo, y expresarlas en positivo, como "En esta casa hablamos con respeto" en lugar de "No grites".
4. Explicar las reglas a los niños: Asegurarse de que los niños comprenden cada regla, y responder a sus preguntas.
5. Reforzar las reglas: Hacer referencia al tablón de normas cuando sea necesario, y recordar a los niños las reglas.
6. Adaptar las reglas: Conforme los niños crecen y se desarrollan, las reglas pueden ser revisadas y adaptadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?

Que existen derechos y normas que debemos respetar y cumplir.

¿En qué quedamos?

Que debemos poner normas y límites en el hogar para que los niños respeten.

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas de papel.
- Lápices de colores.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Valoración comunitario del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando la docente realizó la dinamica Quien conoceite donde Participaron todos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ser mas participativos

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Sobre normas y limites.

¿A qué se comprometen las familias?

A ser puntales y participar mas.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Modalidad Educación Inicial Campesina EIC

Parte tres: encuentros comunitarios



Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue en la participacion de los asistentes en cada dinamica

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Todo lo que el equipo transmitieron a los participantes fue excelente.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque el encuentro fue satisfactorio

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Muy participativos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que haya mas participacion

Powered by CamScanner

FIRMA ASISTENTES			
Nombres y apellidos	**No de Identificación**	**Teléfono**	**Firma**
Marlis Juliette Palencia S.	1001549985	3213036814	MarlysPS
Katerine Jiménez T.	1002308020	3116982011	Katerine
YESONIA CHAVES	1193 094369	3213036814	YESONI C
YULIA MARCELA TOVAR	1049564363	3211936806	YULIA T
MONICA TOVAR IVEVO	1038437150	3126154435	Monica T
Karame Galvis	1001547469	3129943238	
DANIEL MARTINEZ	72184160	3027885269	
marelis padilla cabrera	1001550851	3124442384	marelis padilla.
luz estela flerez bolaños	1044277088	3122003442	luz flerez.
Claudia Padilla C.	1049562125	3126821630	Claudia P.
Jimena urbiño NOYA	1049563212	3226783445	Jimena
ANDY BRAVO PADILLA	1063788394	3145607296	ANDY BRAVO
yazmin sugey Barrientos	50944701	3103965294	yazmin Barrientos
Idalva Beleño Palencia	1049564200		Idalva Beleño
luz elena cabrera	1049563303	3106451378	luz elena
Yorladis J. Rivera	1001546551	3147642160	Yorladis.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 25 abril 2025 **Hora** 2:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

Yana Fernanda Andrades Garcia — Rol: APOYO PSICOSOCIAL
Viviana Ortega — Rol: AGENTE EDUCATIVO
Carlos Hernandez. — Rol: COORDINADOR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Socializar a los padres, madres y/o cuidadores, mujeres lactantes y mujeres gestantes de la Modalidad Educación Inicial Campesina EIC Construyendo Futuro la practica 4 Promover la construcción de normas y límites, con el ítem 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños y el ítem 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este maravilloso día estaremos dando la bienvenida a las familias beneficiarias de la UCA Aventura Campesina, con un caluroso saludo por parte del apoyo psicosocial, agente educativo, auxiliar administrativo, apoyo nutricional y coordinador, reflejando con una sonrisa en su rostro demostrando la alegría que se siente al volverse a encontrar con sus usuarios.

También el espacio educativo estará ambientado con carteles, mapas alusivos a las prácticas 4 e ítems 4.1. y 4.3., por medio de las cuales se desarrollarán las actividades del componente familia, comunidad y redes, haciendo énfasis en la promoción y construcción de normas y limites en el hogar.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

El día de hoy socializaremos con las madres, padres y/o cuidadores de los niños y niñas, mujeres gestantes y lactantes la construcción y promoción de normas y límites en el hogar

ENFATIZAREMOS EN LA PRACTICA Nº 4 "Promover la construcción de normas y limites".

Seguidamente se les dará un cálido y afectuoso saludo a los padres de familia, niños, niñas y/o mujeres gestantes.

Se procederá al desarrollo de la temática, suministrando la información a los participantes mediante carteleras y afiches, donde el profesional psicosocial explicará que la norma es la forma en que se traducen los límites en el día a día. Cada familia ha de establecer sus propias normas. Los límites proporcionan seguridad al niño para enfrentarse al mundo. Las normas marcan la organización necesaria para que una familia, y por extensión cualquier otra forma de convivencia funcionen.

Es importante que el niño comprenda que las normas tienen un sentido y buscan el bienestar y la protección. Esto le ayudará a desarrollar conciencia alrededor de la norma. Debemos explicarle por qué se fijan, por qué es importante cumplirlas y qué pasa cuando se infringen.

Los límites y las normas son fundamentales porque:

Ayudan a lograr una convivencia más organizada y promueven el sentido del respeto hacia los demás y hacia uno mismo. Preparan a los hijos para la vida en una sociedad que se rige por restricciones y obligaciones, que deberán aprender a cumplir, por el bien de todos.

¿Cuáles son 5 ejemplos de normas?

Hay muchos ejemplos de normas sociales, entre ellas, saludar a las personas al encontrarlas, disculparse por haber hecho daño a otra persona, cederle un asiento en el tren a una persona mayor y abrir la puerta a otros como cortesía.

¿Cómo enseñar normas y límites a los niños?

Para enseñar normas y límites a los niños, es fundamental explicarles por qué son importantes, usar un lenguaje claro y sencillo, y establecer consecuencias consistentes por incumplirlas. También es importante involucrarlos en la creación de algunas reglas y ofrecer alternativas de comportamiento en lugar de solo prohibir.

Actividades Ludo – Pedagógicas con los niños, niñas y participantes del Encuentro

Se comenzó con una oración, luego una dinamica de saludo y presentación, seguidamente los profesionales hicieron su intervención con cada uno de sus temas, luego se realizaron juegos con los niños y los asistentes y se procedio a comer finalizamos con una oracion y respectivo cierre.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Creación de un tablón de normas y límites.

La actividad será la creación de un "tablón de normas y límites" en casa, donde se escriban las reglas familiares de forma clara y visible. Esto ayudara a los niños a entender y recordar las reglas, y a los padres a mantener la consistencia.

Actividad: "El Tablón de Normas y Límites"

1. Identificar las reglas: Como padres, se deben definir las reglas esenciales para la familia, considerando las necesidades y el desarrollo de los niños.
2. Crear un tablón: Se puede usar un papelógrafo, un tablero de corcho, o cualquier superficie visible en un lugar común.
3. Escribir las reglas: Utilizar un lenguaje claro y sencillo, y expresarlas en positivo, como "En esta casa hablamos con respeto" en lugar de "No grites".
4. Explicar las reglas a los niños: Asegurarse de que los niños comprenden cada regla, y responder a sus preguntas.
5. Reforzar las reglas: Hacer referencia al tablón de normas cuando sea necesario, y recordar a los niños las reglas.
6. Adaptar las reglas: Conforme los niños crecen y se desarrollan, las reglas pueden ser revisadas y adaptadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?

Que tenemos derechos y deberes como ciudadanos ademas que hay normas y que todo tiene un limite.

¿En qué quedamos? Acudir a las entidades cuando los casos lo ameriten.

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas de papel.
- Lápices de colores.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración comunitario del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Nos gustó momentos de dinamicas y recreacion

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Que se hagan dinamicas donde se pueda participar más.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Estar atentos a nuestros hijos.

¿A qué se comprometen las familias?

A participar más en el proximo encuentro.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Modalidad Educación Inicial Campesina EIC

Parte tres: encuentros comunitarios



Powered by CamScanner

Servicio de Modalidad Educación Inicial Campesina EIC

Parte tres: encuentros comunitarios

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue la socialización con las familias participantes y la participación de los NNA.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera lúdopedagogica Participando con buena actitud.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque fueron capaces de participar.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Por medio de dinamicas y juegos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Mas juegos y actividades pedagogicas.

Powered by CamScanner

FIRMA ASISTENTES			
Nombres y apellidos	**No de Identificación**	**Teléfono**	**Firma**
Marvelis Torres Perez	1040513825		Marvelis TP
Maria Bermudez Ribon	1049562383	3248174561	Maria Bermudez
Daniela Salgado Palacio	1101389901	3135893406	Daniela J.
Merlys Ribón Vergara	1007972443	3106462476	Merlys R.
Danila Fonte Ribón	1049562208	3127277808	danila
Katiys de Hoyos A	1038705962	3145260976	Katiys
osmaira lopez jimenez	1002308320	3013073031	osmaira
Ihonis Rios Correa	1049364914	3206254772	IhonisRios c.
Angris paola perez n.	1038438239	3226247204	Angris P.
Natalia Garcia H	1050397046	3117676877	Natalia G H
Yina Anas Solas	1017180531	3207820658	Yina
Adri Yulieth Valera Martinez	1049563867	312 6924676	adri
Yoladis Chavez	1143821130	3103230146	Yoladys.
María A. Ordoñez Mercado	1-038-478-538	311-495-15-95	Maria A.
Zina M. Diaz Perez.	1022957086.	3148664516	Zina Diaz
Alis Bohorquez Pellon	1002308331	3233695906	Alis Bohorquez
Yennifer Montero Rocha	1049564303		Yennifer Montero

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

FIRMA ASISTENTES			
Nombres y apellidos	**No de Identificación**	**Teléfono**	**Firma**
Jimena Martinez Garcias	1.085.098.439	3179174594	Jimena M.
Sindy Mejia	1049569944	3217333399	Sindy M

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligen para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 22 abril 2025 **Hora** 9:00am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

María Fernanda Andrades García. — Rol: APOYO PSICOSOCIAL
Xiomara Quevedo — Rol: AGENTE EDUCATIVO
Carlos Hernandez — Rol: COORDINADOR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Socializar a los padres, madres y/o cuidadores, mujeres lactantes y mujeres gestantes de la Modalidad Educación Inicial Campesina EIC Construyendo Futuro la practica 4 Promover la construcción de normas y límites, con el ítem 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños y el ítem 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este maravilloso día estaremos dando la bienvenida a las familias beneficiarias de la Brisas del campo, con un caluroso saludo por parte del apoyo psicosocial, agente educa auxiliar administrativo, apoyo nutricional y coordinador, reflejando con una sonrisa en su rostro demostrando la alegría que se siente al volv a encontrar con sus usuarios.

También el espacio educativo estará ambientado con carteles, mapas alusivos a las prácticas 4 e ítems 4.1. y 4.3., por medio de las cuales se desarrollarán las actividades del componente familia, comunidad y redes, haciendo énfasis en la promoción y construcción de normas y limit en el hogar.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

El día de hoy socializaremos con las madres, padres y/o cuidadores de los niños y niñas, mujeres gestantes y lactantes la construcción y promoción de normas y límites en el hogar

ENFATIZAREMOS EN LA PRACTICA Nº 4 "Promover la construcción de normas y limites".

Seguidamente se les dará un cálido y afectuoso saludo a los padres de familia, niños, niñas y/o mujeres gestantes.

Se procederá al desarrollo de la temática, suministrando la información a los participantes mediante carteleras y afiches, donde el profesional psicosocial explicará que la norma es la forma en que se traducen los límites en el día a día. Cada familia ha de establecer sus propias normas. Los límites proporcionan seguridad al niño para enfrentarse al mundo. Las normas marcan la organización necesaria para que una familia, y por extensión cualquier otra forma de convivencia funcionen.

Es importante que el niño comprenda que las normas tienen un sentido y buscan el bienestar y la protección. Esto le ayudará a desarrollar conciencia alrededor de la norma. Debemos explicarle por qué se fijan, por qué es importante cumplirlas y qué pasa cuando se infringen.

Los límites y las normas son fundamentales porque:

Ayudan a lograr una convivencia más organizada y promueven el sentido del respeto hacia los demás y hacia uno mismo. Preparan a los hijos para la vida en una sociedad que se rige por restricciones y obligaciones, que deberán aprender a cumplir, por el bien de todos.

¿Cuáles son 5 ejemplos de normas?

Hay muchos ejemplos de normas sociales, entre ellas, saludar a las personas al encontrarlas, disculparse por haber hecho daño a otra persona, cederle un asiento en el tren a una persona mayor y abrir la puerta a otros como cortesía.

¿Cómo enseñar normas y límites a los niños?

Para enseñar normas y límites a los niños, es fundamental explicarles por qué son importantes, usar un lenguaje claro y sencillo, y establecer consecuencias consistentes por incumplirlas. También es importante involucrarlos en la creación de algunas reglas y ofrecer alternativas de comportamiento en lugar de solo prohibir.

Actividades Ludo – Pedagógicas con los niños, niñas y participantes del Encuentro

Se empezo con un saludo de bienvenida, Seguidamente la oración realizamos dinamicas donde todos participamos y se divirtieron mucho.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Creación de un tablón de normas y límites.

La actividad será la creación de un "tablón de normas y límites" en casa, donde se escriban las reglas familiares de forma clara y visible. Esto ayudara a los niños a entender y recordar las reglas, y a los padres a mantener la consistencia.

Actividad: "El Tablón de Normas y Límites"

1. Identificar las reglas: Como padres, se deben definir las reglas esenciales para la familia, considerando las necesidades y el desarrollo de los niños.
2. Crear un tablón: Se puede usar un papelógrafo, un tablero de corcho, o cualquier superficie visible en un lugar común.
3. Escribir las reglas: Utilizar un lenguaje claro y sencillo, y expresarlas en positivo, como "En esta casa hablamos con respeto" en lugar de "No grites".
4. Explicar las reglas a los niños: Asegurarse de que los niños comprenden cada regla, y responder a sus preguntas.
5. Reforzar las reglas: Hacer referencia al tablón de normas cuando sea necesario, y recordar a los niños las reglas.
6. Adaptar las reglas: Conforme los niños crecen y se desarrollan, las reglas pueden ser revisadas y adaptadas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?

Se lleva la idea de hablar sobre las normas y limites con sus hijos y con otros adultos fortalece los vinculos y permite Construir acuerdos más respetuoso

¿En qué quedamos?

En comprometernos a ejercer los limites y normas desde el afecto, la empatia y la firmeza, sin autoritarismo.

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas de papel.
- Lápices de colores.

BIENESTAR FAMILIA
Powered by CamScanner

Valoración comunitario del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando logramos escucharnos desde la experiencia. Ese instante en que madres, padres y educadores compartieron sus dudas, desafíos y aciertos en la crianza, reconociendo que todos estamos aprendiendo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Que todas esten a la hora acordada, porque se pierde la primera fase del encuentro.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que las normas y los limites no son una carga, sino una forma de cuidar y acompañar el crecimiento de los niños, aprendieron que poner limites con amor, firmeza y claridad les da a los hijos un marco de seguridad.

¿A qué se comprometen las familias?

- Se compromete a trabajar junto para que las normas y limites, compartidas sean respetadas y cuidadas entre todos.

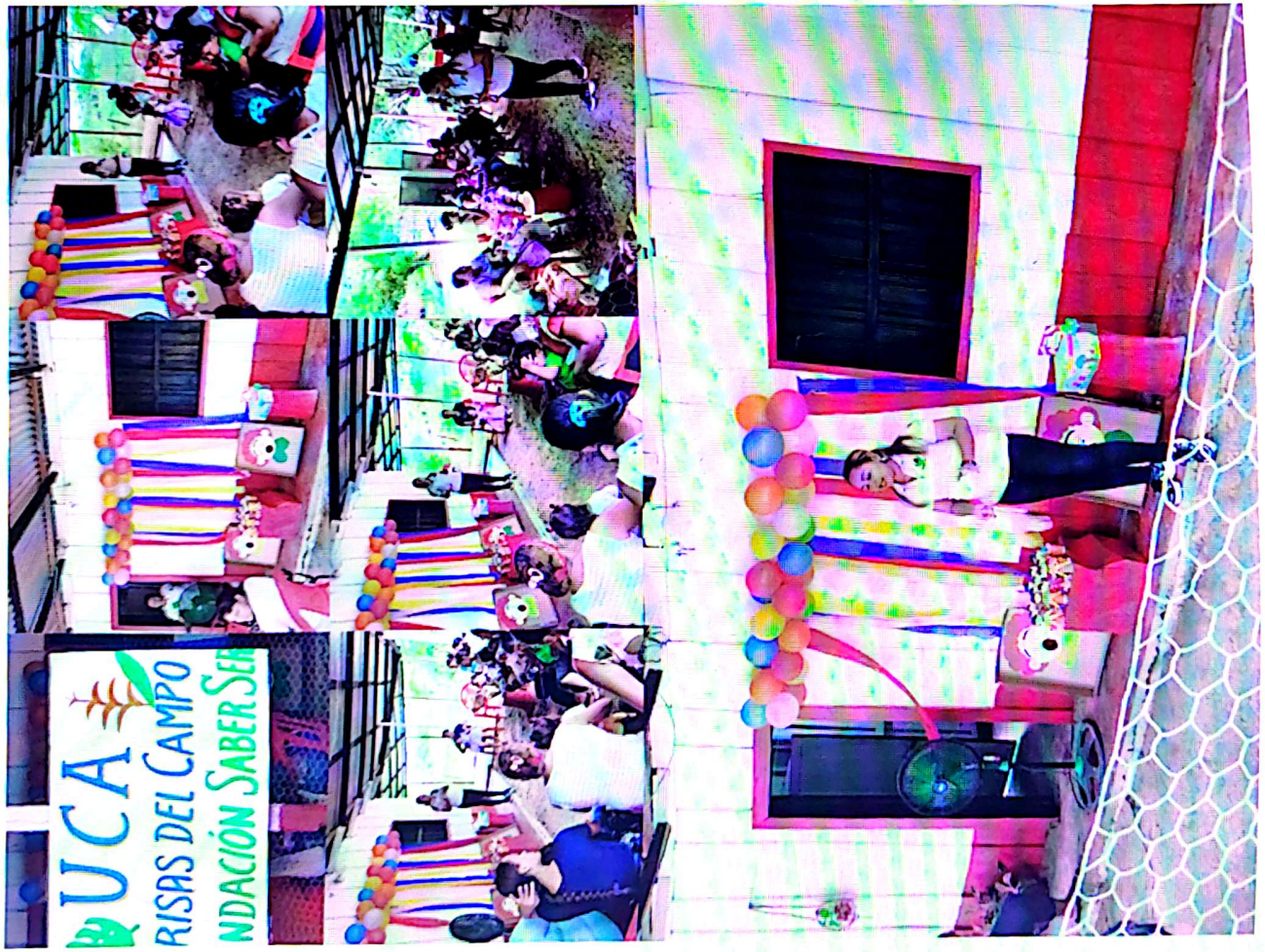
Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Modalidad Educación Inicial Campesina EIC

Parte tres: encuentros comunitarios



Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Servicio de Modalidad Educación Inicial Campesina EIC

Parte tres: encuentros comunitarios

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las mamás compartieron sus experiencias personales y sus dudas. sobre cómo poner limites en casa.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

las experiencias se vivieron como un espacio para reflexionar junto sobre los desafíos y las tensiones q e surgen al poner normas y limites.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI- porq-e se logro la participación activa. las familias pudieron reflexionar y aportar ideas sobre como trabajan los limites.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron como una experiencia profundamente humana, emocional y formativa.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Mejorar las llegadas tardes.

Powered by CamScanner

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	25/01/2024	BIENESTAR FAMILIAR
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 9	Página 1 de 1	

FIRMA ASISTENTES			
Nombres y apellidos	**No de Identificación**	**Teléfono**	**Firma**
mayerlis ayuos	1049562108	3145228767	mayerlis
Yorselis Rodriguez	1.038.106.859	3146757826	Yorselis R.C.
Luzmarina Perez	32920160	3135017840	Luzmarina
Yuranis contreras Valero	1049.564.643	3135869328	Yuranis C.V
Mayluz [illegible] A	1049564832	3103294789	[illegible]
Eliana Baracaldo	1049564816.	3127069256	Eliana.
Betsaida Palencia	1005469896	3773873293	Betsaida Pa
Noreidis Alemanangulo	1049562459	324 192 7853	Noreidis A.A
maria monterrosa	34947664	3216567072	maria m
Anyi lorena angulo		3216567012	Anyi angulo.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

FIRMA ASISTENTES			
Nombres y apellidos	**No de Identificación**	**Teléfono**	**Firma**
Ana Cristina	1038.478037	3234524720	Ana Cristina
Adet Beltran Ramera	22796 679	302.3819579	
Keinis Fernandez	1007963393	3226772865	Keinis F
Vanessa H ortiz Addes Peña	1003068391	3146013837	Vanessa
Leidy mejia	32891093	3107200851	Leidy Mejia
Sara Navarro	1049564100	3216637407	Sara Navarro
Esther Gonzalez T...	1049562795	3106225472	esther Gonzalez
marelis Rivera	1049563501	3138673727	marelis R
Cayetana Varon	1049565384	3238352421	Cayetana
Kellys Thoana	1100012063	3107003922	Kellys.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

Powered by CamScanner