Parte tres: encuentros grupales y radiales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	3	Fecha	2 de abril 2025	Hora	8.00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YINA PAOLA HUGUETT		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YEFRY MANUEL SELUAN		Rol:	SALUD Y NUTRICION
ANGELICA BALANTA TRESPALACIO		Rol:	COODINADORA
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

PROMOVER AMBIENTES ENRIQUECIDOS ADECUADOS A LOS MOMENTOS DE DESARROLLO INFANTIL CON ELEMENTOS DISPONIBLES EN EL ENTORNO RESCATANDO LOS JUEGOS TRADICIONALES.

PRACTICA 1 ACCION 7.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Haremos un delicioso arroz de cerdo	Para la preparación se escogerán a tres personas adultas acompañantes de los participantes de la UCA y el apoyo en salud y nutrición.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Yesica Gloria	Para preparar el menú del día, haremos primero la desinfección de las manos y de los alimentos a utilizar, disponiendo de tazas y agua potable para la higiene de los mismos. Se juntará el fogón mientras tanto las personas asignadas irán picando las verduras y preparando la proteína. Luego se colocará a sofreír el cerdo con las verduras, ajo cebolla, ají. Posteriormente se le echa el agua se deja cocinar un poco hasta que el cerdo ablande para incorporar más tarde el arroz hasta que seque. Mientras el arroz de cerdo este se prepara el jugo de frutas para acompañar el arroz.
	Tania Caballero	
Talento Humano	Yina Huguett	
	Yefry Seluan	
	Angelica Balanta Trespalacio	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a los niños, niñas, mujeres gestantes y personas gestación al espacio pedagógico, el cual estará alejado de la olla y el fogón para cumplir con los protocolos de bioseguridad con el propósito cuidar a las familias de la UCA.
Este espacio pedagógico reflejará a través de imágenes y elementos la práctica y acciones que serán desarrolladas ese día.
Una vez estemos reunidos y ubicados en las esteras y sillas, se desarrollará una actividad lúdica que comprende juegos grupales y canciones infantiles con mucho movimiento, con el propósito de propiciar un espacio de interacción, diversión y comodidad entre las familias y los niños y disponer un ambiente para la participación de las actividades pedagógicas y recepción de las temáticas planeadas para el encuentro grupal. Para esta ocasión se realizará una ronda infantil llamada "MATERILE RILE LO" la cual nos invita a entonar la canción y mencionar el nombre de un juego tradicional.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

VACUNAS, ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA.

Momento salud y nutrición:

Al iniciar este momento se indaga con los padres de familia sobre ¿cuáles son estas estrategias que utilizan para enseñarle a sus niños y niñas porque deben vacunarse? Luego de escuchar sus experiencias creando este momento como un espacio de exploración desde las experiencias de cada familia, se realiza otra pregunta para empezar a fortalecer los conocimientos, ¿sabes cuáles son las fechas oportunas para vacunarse, en estado de gestación y a los niños y niñas?... luego de sus respuestas le complementaremos narrando de manera sencilla cuando serian las fechas para ir a vacunar a los niños . Luego les explicaremos a los participantes en qué consisten **las enfermedades inmunoprevenibles y prevalentes en la primera infancia**, socializando que Las enfermedades prevalentes son aquellas que ocurren con frecuencia en una población, mientras que las enfermedades inmunoprevenibles son aquellas que se pueden prevenir con vacunas.

Enfermedades prevalentes

Son frecuentes y leves, y suelen ser típicas de la primera infancia. La mayoría son causadas por virus y se curan solas sin complicaciones. Entre las enfermedades prevalentes de la infancia se encuentran las infecciones respiratorias agudas (IRA) y las gastroenteritis agudas (GEA).

Enfermedades inmunoprevenibles

Son aquellas que se pueden prevenir mediante la vacunación, como sarampión, rubéola, difteria, tosferina, tétanos y poliomielitis, entre otras. Pueden causar un gran impacto en la salud pública.

Con las niñas y los niños

Jugar con los niños y niñas, implica momentos de interacción donde ellos aprenden y desarrollan su nivel cognitivo, social, emocional y físico.

Para esta experiencia provocaremos a los niños y niñas con diferentes instrumentos musicales los cuales son representativos de nuestro contexto (maracas de totumo, tambores y sonajeros hechos con botellas plásticas) los cuales estarán disponibles en las esteras al acceso de los niños y niñas.

Durante este momento los motivaremos a tocar los tambores, maracas y sonajeros y descubrir los diferentes sonidos que se producen cuando realizan la acción.

Acompañado de estos sonidos entonaremos canciones tradicionales que hacen parte de la comunidad (señora santana, tengo una muñeca, el negro Cirilo)

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

A JUGAR COMO ANTES RESCATANDO LA TRADICION

En este momento estando reunidos participantes, acudientes, cuidadores o adultos, desarrollaremos experiencias pedagógicas a través de juegos tradicionales.
Primero iniciaremos preguntando al grupo ¿que entienden por juegos tradicionales, cuales conocen y como recuerdan esas experiencias.?
Una vez hayan participado dando su punto de vista y sus vivencias, pasaremos a realizar el juego llamado el caldero tradicional, que consiste en colocar un caldero en el centro del espacio pedagógico y dentro de este tiras de papel donde estará escrito el nombre de los diferentes juegos tradicionales.
Luego se le pedirá a un adulto o niño sacar un papel al azar y el juego que este ahí escrito lo ejecutaremos de manera divertida con la participación de todos los presentes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

A través del juego tingo tango, los acompañantes irán pasando al frente para escoger un menú de comida que estará escrito en una cartulina. Esto con el fin de definir lo que ellos puedan aportar para la próxima olla.

¿Qué recursos se usarán?

LEÑA
FUEGO
BASE DE FOGON
CALDERO
CUCHARAS
TOTUMAS
PLATOS PALSTICOS
TAZAS PLASTICAS
VERDURAS
PROTEINA
ARROZ
CARTULINA
TAMBORES
MARACAS
SONAJEROS DE BOTELLAS

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

seño el mejor momento del encuentro fue cuando jugamos a la peregrina y la cabuya eran mis juegos favoritos de niña.

Seño a mí me gusto cuando mi hijo jugo junto con nosotros a la gallina ciega, él se divertía mucho al igual que los otros niños.

Seño a mí me gusto la charla con el nutricionista, ya que es muy importante que los niños tengan las vacunas al día y que nosotras seamos más responsables con eso.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Seño a mí la olla me gustó mucho por la comida la preparada en leña tiene un mejor sabor.

Seño me gusta mucho la olla porque trabajamos juntas para preparar los alimentos y llevar los ingredientes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Arleidis aprendí que es muy bueno enseñar a nuestros hijos los juegos de nuestra niñez para que no se pierdan.

Tania aprendí que debemos tener en cuenta una buena alimentación para nuestros niños y llevarlos a vacunar en los meses que toca.

Yasmin seño siempre que vengo aprendo algo nuevo y me gusta mucho la charla con el nutricionista porqué él nos saca de dudas y nos enseña muchas cosas para poner en práctica.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seño para el próximo encuentro deben traer más esteras y juguetes para niños.

Seño también deberían colocar jugo en todas las comidas.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

- Las familias se comprometen a poner en práctica lo aprendido.
- Asistir de manera puntual a la olla comunitaria.
- Participar activamente en cada actividad.
- Poner en práctica los hábitos de higiene al momento de preparar y consumir los alimentos.

Registro visual:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando se realizaron los juegos tradicionales y las familias participaron. Cuando los papitos participaron en la intervención del nutricionista.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se dieron de manera espontánea ya que cada uno de los participantes y sus acompañantes le agradaron las experiencias propuestas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró ya que las familias comprendieron la importancia de los juegos tradicionales y rescatar cada uno de ellos.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Salió muy bien ya que se logró el objetivo lo cual era trabajar en equipo y ejecutar el alimento a consumir, así como también el aporte de las familias con los ingredientes del menú.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

estas interacciones se vivieron a través del juego y la música ya que cada uno de los participantes interactuaron en las experiencias propuestas y se divirtieron.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Tener con más materiales de juego y estimulación para ejecutar las experiencias pedagógicas con los niños, niñas y mujeres gestantes.

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 4 **Fecha** 30 DE ABRIL DEL 2025 **Hora** 8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YINA PAOLA HUGUETT	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
MARIA ALEJANDRA TAPIA	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
ANGELICA BALANTA	Rol:	COORDINADORA
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

PROMOVER AMBIENTES ENRIQUECIDOS ADECUADOS A LOS MOMENTOS DE DESARROLLO INFANTIL CON ELEMENTOS DISPONIBLES EN EL ENTORNO QUE PERMITAN POTENCIAR LAS HABILIDADES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACION.

PRACTICA 1 ACCION 7.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Sándwich de pollo.	Para la preparación se escogerán a dos personas adultas acompañantes de los participantes de la UCA en compañía de salud y nutrición .

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	Jeannelis Blanco Vásquez
	Tania Caballero Sarabia
Talento Humano	Sandra Betancourt Castellar
	Maria Alejandra Tapia
	Angelica Balanta Trespalacio
Otro (Cual?)	

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Inicialmente se tomará la pechuga de pollo lavándola muy bien con agua y limón.
Luego se colocará a cocinar la pechuga en un recipiente con poca agua, adicionándole ajo y sal, se deja en el fogón hasta que esta esté bien cocida.
Posteriormente desmechamos el pollo añadiendo a estas algunas verduras, sofriéndolas en un sarten hasta que se integre todo.
Por ultimo tomamos el pan y añadimos la cocción del pollo con verduras

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Brindamos una calurosa bienvenida a los niños, niñas, mujeres gestantes y cuidadores al espacio pedagógico, el cual estará alejado del fogón con el fin de evitar accidentes y cumplir con los protocolos de bioseguridad de la UCA.
Este espacio pedagógico reflejará a través de libros, juguetes y elementos del medio la práctica desarrollada ese día.
Una vez reunidos puestos en pie realizaremos las mímicas a través de una ronda infantil llamada **"LA MANE"** la cual se reproducirá instantáneamente y con la cual todos los participantes se integrarán de manera ordenada de acuerdo a lo que vaya mencionando la canción.
Posteriormente y de manera organizada cada participante se irá ubicando en las esteras para continuar con los próximos momentos.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento el equipo psicosocial realizará su intervención abordando el tema Derechos y deberes de los niños y las niñas: respetemos a nuestros niños desde la gestación, conocimiento indispensable para respetar y proteger los derechos de los niños y las niñas en todos los momentos de su vida. Iniciando con una pausa activa acompañada de la canción "El baile del cuerpo", se le solicitará a los padres, cuidadores, niños, niñas y personas en estado de gestación que muevan su cuerpo al ritmo de la música.

Continuando con el juego "Ludo King de derechos y deberes", para el cual se dividirá a los participantes en tres grandes grupos representados por un color especifico en el gran tablero del Ludo King. Por turnos integrantes de cada grupo pasarán al frente y lanzarán en el aire un dado grande, el número que salga al lanzar el dado representará la cantidad de espacios que debe avanzar la ficha de ese equipo en el trabalero.

A lo largo del recorrido las participantes se encuentran con diversas distinciones en las casillas: si la ficha cae en una casilla con "R" deberá cumplir un reto y en caso de no lograrlo deberá retroceder dos casillas; si la ficha cae en una casilla con "estrella" recibirá una ventaja especial para el juego; si la casilla cae en un derecho o deber deberá hacer tal cual lo que indica ese derecho o deber. El juego finalizará cuando el primer equipo logré llegar a la última casillada del tablero representada con la palabra "llegada".

Por medio de este juego todos los participantes podrán reconocer los derechos y deberes con los que cuentan los niños y las niñas, además les ayudará a lograr reconocer situaciones en las que estos derechos puedan ser vulnerados y así entre todos ser entes protectores de nuestros niños y niñas.

Con las niñas y los niños

Una vez que los participantes se encuentren ubicados en esteras, se les invitará a explorar el medio a través de unos binoculares y lupas elaboradas previamente con material reciclable, donde los niños, niñas y mujeres gestantes realizaran un recorrido por las zonas verdes de la fundación.

En medio de este recorrido los participantes harán uso de los instrumentos mencionados observando detenidamente aquellos objetos, animales entre otros que estén en el medio.

Posteriormente realizado el recorrido conversaremos sobre lo que observaron, deteniéndonos en las cosas más significativas para ellos tomando estos elementos importantes para iniciar una narración de una historia inventada para ellos utilizaremos imágenes o libros que puedan ilustrar lo narrado.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento estando reunidos los participantes, acudientes, cuidadores, realizaremos unas máscaras de animales las cuales estarán previamente fotocopiadas,
Las familias deberán recortar, pegar y terminar todo lo que se necesita para su uso.

Una vez hayan terminado las máscaras cada participante con su cuidador escogerá un animal que lo representará en una ronda infantil llamada "**La tía clementina**" donde todos formaran parte y participaran de acuerdo a lo que vaya mencionando la canción.

Para finalizar se realizara un segundo juego a través de la ronda infantil llamada "**Que lo baile, que lo baile** "permitiendo d esta manera la integración de los niños, niñas y mujeres gestantes con los demás miembros de la familia.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

A través del juego "que pase el rey", los acompañantes irán pasando al frente para escoger un menú de comida que estará escrito en una cartulina. Esto con el fin de definir lo que ellos puedan aportar para la próxima olla.



¿Qué recursos se usarán?

LEÑA
FOSFOROS
BASE DE FOGON
CALDERO
CUCHARAS
SERVILLETAS
VERDURAS
PROTEINA
PAN
CARTULINA
MARCADORES
MASCARAS
LUPA
BINOCULARES

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Dileidis comenta que para ella el mejor momento fue cuando realizamos la dinámica de la mane, ya que teníamos que hacer movimientos y utilizar al compañero de al lado.

Arlenis: seño a mí me gusto todo, la verdad es que había un ambiente bonito y todas participamos en las actividades.

Yasmin: seño a mí me gusto la estimulación que realizaron con los niños y los móviles porque eso le llama mucho la atención a Oliver.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Seño me gustó mucho la comida ya que fue algo totalmente diferente y nunca había probado sandwich con pollo desmechado.

Seño me gusta mucho la olla comunitaria ya que en estos espacios podemos compartir con otras personas y nuestros niños hacen nuevos amigos.

Seño me gusto la olla comunitaria porque yo no sabía que al niño le gustaba este tipo de comidas, el probo algo nuevo y se comió todo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Dileidis: la importancia de estimular a mi hijo con cosas que tengo en mi casa y hacer juguetes con una botella

Maria Claudia: seño yo aprendí mucho las actividades de la psicóloga ya que fueron muy dinámicas.

Marelis: seño siempre que vengo aca aprendo algo nuevo, en esta oportunidad de que las comidas las podemos hacer diferentes y ver si le gustan a nuestros hijos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seño creo que para la próxima olla deben colocar más mesas pequeñas para que los niños puedan colorear mejor.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Los participantes de comprometen a participar todos en la olla comunitaria.

A seguir fortaleciendo lo aprendido del encuentro.

Se comprometen a colaborar con los ingredientes de la olla, y en la realización de esta.

A cumplir con la documentación requerida por el talento humano.

A trabar en equipo.

Cumplir con la ruta en caso de vulneración de derecho.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.











Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la participación de los niños en cada una de las experiencias pedagógicas, así mismo la motivación de los acudientes en la intervención de la psicóloga.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se dieron de manera adecuada en cada uno de los momentos pedagógicos ya que a los niños, niñas, acudientes y padres de familia participaron de las experiencias pedagógicas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró ya que las familias comprendieron la importancia de estimular a los niños y niñas utilizando recursos de su entorno ya que esto facilita el aprendizaje y adquisición de habilidades en cada uno de ellos.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Salió muy bien ya que se logró el objetivo lo cual era trabajar en equipo y ejecutar el alimento a consumir, así como también el aporte de las familias con los ingredientes del menú.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las

estas interacciones se vivieron a través de las cuatro actividades rectoras aprovechando y utilizando recursos del entorno para estimular el desarrollo de las niñas y niños.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir motivando la participación de los acudientes, niños y niñas en cada uno de las experiencias pedagógicas.

Planear el encuentro radial:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Encuentro radial Nro.	Fecha	Hora
1	28/04/2025	10:30 A.M

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANGELICA BALANTA	Rol: COORDINADORA
MARIA TAPIA	Rol:
YEFRY SELUAN	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
YINA HUGUETT	Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION AGENTE EDUCATIVA

INTENCIONALIDAD

Desarrollar iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia a través del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación priorizando el acompañamiento de la familia en los momentos de alimentación para compartir, comunicarse y explorar.

PROYECCIÓN ENCUENTRO:

Secciones	Experiencias y contenidos a desarrollar durante el encuentro
Conectándonos	Se da un saludo y bienvenida a cada uno de los participantes y sus familias por parte de la coordinadora del programa en representación de la fundación, se invita a su escucha y se presenta el objetivo del programa radial. Se reproduce una canción llamada “cumbia de los derechos” se invita a los participantes y sus familias a replicar cada estrofa.
Hoy vamos a conversar...	Seguidamente la coordinadora guiara punto a punto los temas que se desarrollaran durante la emisión del programa, en este caso enfocado en la practica 1.1 generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. 8.7 la familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar. 16.5 el grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

Planear el encuentro radial:

Secciones	Experiencias y contenidos a desarrollar durante el encuentro
Tejiendo experiencias en familia	para este espacio compartiremos cantos, juegos, literatura, exploración del medio y mucho arte, donde los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos promoviendo la protección de los derechos de los niños y las niñas. Se realiza difusión a través de folletos utilizando materiales impresos de tamaño pequeño y diseño atractivo para compartir información y promover ambientes protectores y seguros, evitando situaciones de maltrato para reafirmar una vez mas el compromiso con la niñez y generar mejores condiciones de bienestar para su desarrollo integral. También, se realiza mensaje publicitario a través de bocina durante la realización de evento masivo alusivo a la niñez, promoviendo en las familias espacios tranquilos durante los momentos de alimentación, generando un ambiente pacifico que permita una comunicación tranquila y sin presiones. El propósito de estas difusiones es promover el conocimiento, respeto y protección de los derechos de los niños y las niñas.
Retos para vivir mejor	A manera de reflexión retomando las actividades que se desarrollaron durante la emisión radial, se menciona a las familias a través de la temática que se establecen compromisos que permitan el fortalecimiento de las prácticas y acciones generando el disfrute de una infancia libre de violencia y vivir en un entorno seguro donde puedan desarrollarse y tomar sus propias decisiones.

Recursos que se requieren:

- Folletos
- Bocina
- Parlante
- Celular
- Cuaderno grupal

Valoración del encuentro por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro radial, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
El mejor momento del encuentro fue poder llegar a las familias a través de medios de difusión, brindando información de calidad por medio de folletos e implementando el uso de la bocina generando experiencias enriquecedoras para promover el desarrollo integral de las niñas y los niños.	El recurso más significativo fue el uso de la bocina puesto que a través de este medio se facilita la transmisión de mensajes, permitiendo que un mayor número de personas tenga acceso a la información fomentando la participación ciudadana y así alcanzar una audiencia más amplia.	Un aspecto que se debe mejorar es la participación de las familias en los encuentros radiales, implementado avisos o invitaciones que sean difundidos a través de grupos de WhatsApp, perifoneo, videos, audios etc. En el caso de las invitaciones se recomienda un diseño atractivo.

Valoración del encuentro radial con familias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los encuentros radiales recoja acá las valoraciones que realizaron las familias sobre el encuentro radial:

- Las familias consideran que los encuentros radiales son una buena estrategia para recibir información debido al acceso a los
  distintos medios de comunicación lo cual permite una mayor participación.

- A través de este encuentro las familias consideran que se fortalecen habilidades de comunicación, lo cual permite desarrollar oportunidades para expresar opiniones, y reflexionar sobre temas importantes en relación a la niñez.

- Algunas familias manifestaron que estos encuentros contribuyen al desarrollo integral de los niños y las niñas, fomentando la participación, la expresión y el aprendizaje de forma lúdica y significativa.

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** 4/04/2025 **Hora** 8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Jennifer Yépez Jiménez	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
ANDRES YESID HARNISCH GARCIA	Rol:	PROFESIONAL SALUD Y NUTRICION
KATIA MARIA RAMOS PINO	Rol:	COORDINADORA
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias el hábito de vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas a través del contacto visual, físico y sensorial, dando afecto, caricias, respondiendo al llanto, balbuceos y otras formas de comunicación.
Práctica 5 Acción 1,4

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz blanco, albóndigas, mote de queso, jugo de panela.	Familias participantes.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Tatiana Bravo Santos Yeimy Arrieta Calvo Viviana Barrios Padilla	La carne molida se prepara con las verduras ya lavadas se hacen bolitas y se pone al fuego, en un caldero se pone a calentar agua y sal para el arroz, y en otro recipiente se cocina el ñame al que se le adiciona queso y un fritito de verduras.
Talento Humano	Jennifer Yepez Jimenez Andres Harnisch García.	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

Este momento lleva por nombre "tiempo de amor en familia"; consiste en integrar a todos los participantes, padres, madres y/o cuidadores y niños y niñas, mujeres y personas gestantes.

A los niños y niñas se ubicarán acostados en las esteras con el fin de iniciar con ellos unos masajes corporales que ayudarán a relajarlos, beneficiando la comunicación no verbal y principalmente la creación de vínculos afectivos. Estos masajes irán acompañados de música instrumental para crear un ambiente propicio y tranquilo para todos, lo cual permitirá una conexión más profunda.

Las madres y personas gestantes se sentarán en la silla tomarán crema y masajearán su barriga entablando una comunicación con el bebé.

Luego cada participante se colocará de pie para entonar una canción de cuna, se abrirá un espacio para recorrer el lugar mientras se canta la canción, procurando tener un contacto físico acompañados de sonrisas, caricias y palabras cargadas de amor hacia los bebés.

En este espacio las madres imaginarán que se encuentran en el momento de preparación para el descanso de sus hijos, por ello se deberá realizar con calma y utilizando una voz suave.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se invitará a ubicarse en círculos sobre los cojines para compartir del juego tradicional "la pelota preguntona" que consiste en pasar un objeto al ritmo de una canción que entonará el equipo interdisciplinario y el agente educativo, durante este momento la familia dará respuesta a ciertos interrogantes sobre las experiencias vividas durante el encuentro comunitario tales como.

¿Qué nos llevamos?

¿En qué quedamos?

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro? Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina
Lana
Colbón
Goma
Tijera
Marcador
Tambor
Piedras
Lupas
Atuendos

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales y radiales

encuentro grupal.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El lugar del encuentro comunitario estará ambientado con música infantil, juguetes e imágenes representativas de la práctica a abordar. Para ese día la agente educativa, el profesional de salud y nutrición y la coordinadora muy afectuosos daremos la bienvenida a los niños, niñas, mujeres y personas gestantes, padres, madres y cuidadores, en este hermoso día vivirán un momento mágico, donde se divertirán y obtendrán experiencias significativas, más adelante cuando todos estén sentados y cómodos entonaremos una canción de bienvenida llamada "Hola, Hola"; Hola, hola, hola, cómo estás, yo muy bien y tú que tal, hola, hola, cómo estás vamos a aplaudir..., donde realizaremos varias acciones con los participantes. Posteriormente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Al iniciar este momento se indaga con los padres de familia sobre ¿cuáles son estas estrategias que utilizan para enseñarle a sus niños y niñas porque deben vacunarse? Luego de escuchar sus experiencias creando este momento como un espacio de exploración desde las experiencias de cada familia, se realiza otra pregunta para empezar a fortalecer los conocimientos, ¿Sabes cuáles son los años para vacunarse, en estado de gestación y a los niños y niñas?... luego de sus respuestas le complementaremos narrando de manera sencilla cuando serían las fechas para ir a vacunar a los niños.

Luego les explicaremos a los participantes en qué consisten las enfermedades inmunoprevenibles y prevalentes en la primera infancia, socializando que Las enfermedades prevalentes son aquellas que ocurren con frecuencia en una población, mientras que las enfermedades inmunoprevenibles son aquellas que se pueden prevenir con vacunas.

La vacunación es la forma más efectiva de prevenir estas enfermedades y proteger a la población. Las vacunas han reducido significativamente la incidencia y mortalidad de estas enfermedades. Se sensibiliza a los participantes que la vacunación es una herramienta esencial para prevenir enfermedades inmunoprevenibles y proteger la salud. Es importante que los niños, niñas, adolescentes y adultos se vacunen de forma oportuna. Para finalizar se realizan preguntas si la información fue clara y acertada.

Con las niñas y los niños

Organizaremos el espacio pedagógico de acuerdo a las edades.

0 a 6 meses: ¿mi gesto?: Esta experiencia pedagógica consiste en acostar a los bebes sobre las colchonetas procurando su seguridad y tranquilidad, luego se les cantará una canción llamada "cucú, cucú cantaba la rana", la cual irá acompañada de gestos faciales y movimientos con las manos para captar la atención de ellos. En todo momento los bebés serán motivados a producir sonidos y balbuceos.

6 a 11 meses: lo que me gusta: se utilizarán algunos objetos para realizar la estimulación sensorial, partiendo de objetos suaves y blandos como algodón, objetos rústicos como las cerdas de un pincel y luego objetos duros como una pelota.

A medida que se vaya realizando la experiencia, se observará las reacciones del bebé, imitando las que ellos hagan y respondiendo a estas

1 a 4 años: repito lo que veo: se ubicarán los niños y niñas en las esteras, en ella habrá una serie de juguetes y objetos llamativos y coloridos, esto con el fin de que llames su atención, tomaremos un juguete u objeto y le diré su nombre y ellos deberán repetir por ejemplo tambor, pelota, este ejercicio les ayudará a aprender los nombres de los objetos. Luego jugarán con ellos de forma espontánea.

Powered by CamScanner

Los compromisos:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Maryuris = Seño me comprometo a seguir participando de los enwentros.

Marianis = Yo me comprometo para el proximo enwentro participar de la olla.

Tatiana: Seño continuar con la misma actitud y entusiamo como lo hemos tenido en los enwentros anteriores.

Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Daskenis.
Seño yo creo que para todos el mejor momento fue el de la olla porque fue un alimento que estuvo muy delicioso.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Seño con un poco de humo el fogon, pero todo fuedo muy rico.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos a vivir interacciones con nuestros niños y niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir incluyendo en las planeaciones dinámicas para la atención de los participantes.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento de la olla fue en el que se evidencio participación, hablaron, compartieron, todos disfrutaron.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias generaron motivación y entusiasmo en los participantes, fomentando un ambiente de aprendizaje positivo

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si se logro la intencionalidad porque se creo un momento de ambiente acogedor y seguro.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La preparación y consumo de la olla fomento la unión ya que los participantes se reunieron para compartir la comida.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron experiencias enriquecedoras y significativas entre madre e hijo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Incorporar actividades mas interactivas y participativas.

Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 4 **Fecha** 25/04/2025 **Hora** 8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JENNIFER YEPEZ JIMENEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
SYRLIS MONTES YEPES	Rol:	PSICOSOCIAL
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

PRACTICA 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
5.1: la familia, padre o madre o cuidador principal dan afecto a los niños y las niñas mediante gestos, caricias o palabras.
INTENCIONALIDAD: comprender el papel tan importante que tienen los padres en la vida diaria de sus hijos a través de actividades, charlas y reconocimiento del otro como ser fundamental en el entorno hogar.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Sandwich con pechuga y avena	Familias participantes.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	MARIANIS BOHORQUEZ	La pechuga se cocinara y después se asara para desmechar, para el pan
	DASLENIS PARRALES	utilizaremos mantequilla, queso mozarela, se picara en rodajas tomate y
	MARYURIS TORRES	Bolla blanca, también lechuga, todo esto se adicionara al pan.
Talento Humano	JENNIFER YEPEZ JIMENEZ	En una olla herviremos leche y adicionaremos avena, canela y azúcar.
	SYRLIS MONTES YEPES	
Otro (Cual?)		

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciamos el encuentro comunitario del día con un cordial saludo a los participantes, indagamos por su estado de salud y el de la familia en general, para iniciar las actividades la agente educativa invitara a los asistentes con los niños a sentarse en las esteras, con el fin de jugar entre todos BINGO. Esta actividad consiste en que la agente educativa será la encargada de mover las bolas enumeradas dentro de una bolsa, sacarlas al azar, enunciar su número y anotar en el papel, cada participante tomará una cartilla, (todos la misma cantidad) y a la par de la persona que "canta" los números, marcara los dígitos enunciados en sus cartones, cuando un jugador complete la tabla alzara la mano y gritara ¡BINGO! Enunciando su victoria. Dicho participante será galardonado con el premio.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento el equipo psicosocial realizara su intervención abordando el tema derechos y deberes de los niños y las niñas: respetamos a nuestros niños desde la gestación, conocimiento indispensable para respetar y proteger los derechos de los niños y las niñas en todos los momentos de su vida. iniciando con una dinámica de bienvenida con la canción "l baile del cuerpo", se le solicitara a los padres, cuidadores, niño, niñas y personas en estado de gestación que muevan su cuerpo al ritmo de la música.

continuando con el juego "juguemos juntos una lotería de derechos y deberes" para el cual se le pedirá a los participantes que se organicen en 4 grupos y se les hará entrega de un cartón que deberán ir llenando a medida que el profesional psicosocial vaya indicando el derecho o deber correspondiente, el ganador será el grupo que complete el cartón y grite... LOTERIA.

Por medio de este juego todos los participantes podrán reconocer los derechos y deberes con los que cuentan los niños y las niñas, además les ayudara a lograr reconocer situaciones en las que estos derechos puedan ser vulnerados y así entre todos ser entes protectores de nuestros niños y niñas.

Con las niñas y los niños

Organizaremos el espacio pedagógico de acuerdo a las edades.

0 a 6 meses: Mostrarle objetos de diferentes colores, texturas y sonidos, así como juguetes con luces y sonidos, estimula sus sentidos y crea un vínculo afectivo.

6 a 11 meses: Jugar a las cosquillas, hacer muecas divertidas, bailar con el bebé y usar juegos de imitación refuerzan el vínculo afectivo.

1 a 2 años: Jugar a identificar emociones, el acudiente mostrara diferentes gestos de emociones y observar la reacción de cada participante.

Después todos de pie y en circulo realizaremos con los niños la dinámica de mi tia Clementina.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

Para finalizar invitaremos a los acudientes a dibujar en la lámina de papel una imagen de afecto ya sea un corazón, manos de abrazo etc y esta muestra la realizaran con los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se desarrollara una dinámica la cual los participantes deberán responder cada pregunta que se le realice.
¿Qué nos llevamos?
¿En qué quedamos?
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro? Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Cartones de bingo
Pelotas
Papel
Lápices

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Marianis: Seño el mejor momento fue la dinámica de niña Clementina.
Yeimy: Sí seño porque nos reímos, y nos divertimos todos.
Viviana: Los niños y niñas en este momento se notaban contentos.
Yuli: Compartir el momento del Sandwich.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Seño al inicio fue difícil la calentada del Sandwich porque se pegaba, pero sin calentar también estaban deliciosos, y fue un momento que nos sirve para compartir.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que por medio de actividades y dinámicas sencillas podemos compartir con nuestros niños y niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Tener a disposición más utensilios de cocina para el momento de la olla.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Por lo que se pudo evidenciar el momento de mas agrado por los participantes fue el con los niños y las niñas, momento 2.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

fueron vividas de tal manera que los participantes estuvieron motivados durante el encuentro grupal.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intencionalidad porque los acompañantes lograron comprender el papel tan importante que tienen los padres en la vida diaria de sus hijos.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

la olla fue exitosa, los participantes tuvieron la oportunidad de compartir experiencias y reir un rato.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las madres gestantes tuvieron momentos de interaccion con los niños desde su gestacion hablandoles y brindandoles caricias.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

se debe tener a disposicion los utencilios de cocina por parte de los participantes.

Powered by CamScanner

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Angie: Seño me comprometo a integrarme mas en compañia de mi niña a la realización de las actividades.
Daryluz: Seño para la proxima olla participare cocinando.
Maryuris: Seño para el proximo encuentro una madre sera quien dirija la dinamica de inicio.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.











Powered by CamScanner