FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

ACTA DE JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGOGICA

CDI CONSTRUYENDO SUEÑOS SAN JACINTO, TENCHE Y ASTILLEROS

ABRIL 2025

ACTA DE EVENTO	
HORA: 9:00 a.m.	**FECHA: 02/ May/ 2025**
LUGAR:	**CDI CONSTRUYENDO SUEÑOS**
COMPONENTE:	**PROCESO PEDAGOGICO**
TEMA:	**APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO**
OBJETIVO:	**Orientar a la construcción de aprendizajes significativos en los niños y las niñas a través del quehacer del talento humano del CDI Construyendo Sueños.**

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Saludo de bienvenida
- Presentación personal
- Socialización de la temática
- Cierre

Se reunieron en esta fecha todo el talento humano, dando inicio a la jornada con una oración a DIOS, posteriormente la coordinadora pedagógica les da la bienvenida y les agradece por su asistencia.

Seguidamente les manifiesta que la intencionalidad es orientar a la construcción de aprendizajes significativos en los niños y las niñas a través del quehacer del talento humano del CDI.

Se continúa explicando que dentro del proyecto pedagógico se reconoce y se centra en la importancia de la primera infancia, el desarrollo de sus capacidades cognitivas, comunicativas y sociales dentro de un entorno que brinde las condiciones óptimas que contribuya con ello y guiado por todos los lineamientos técnicos que ICBF estipula; valorando las particularidades propias del territorio y de las familias.

Con un carácter dinámico, flexible y orientador, que permita a las agentes educativas tener un horizonte que de sentido a cada una de las experiencias pedagógicas y organizar los ambientes de manera intencionada

para lograr los objetivos propuestos en relación con la educación inicial de las niñas y los niños de primera infancia. Y tiene como objetivo fomentar el desarrollo integral de los niños y las niñas brindándoles una educación inicial a través de ambientes educativos saludables, protectores y acogedores que aseguren su bienestar en el CDI.

Los niños son más capaces de resolver problemas, relacionarse con su comunidad y su entorno, acoger nuevas experiencias, desarrollar habilidades sociales, expresarse con confianza y disfrutar aprendiendo.

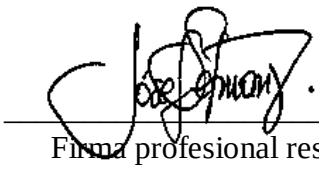
Lo anterior se relaciona con el Enfoque aprendizaje significativo, el verdadero aprendizaje se produce cuando el niño/a relaciona las nuevas informaciones que recibe, con los conocimientos anteriores que ya posee.

A través del desarrollo de la temática los presentes expresan sus puntos de vista y se nutre así la jornada, concluyendo que El Proyecto pedagógico, tiene su intencionalidad en promover el desarrollo integral de las niñas y los niños en salud, nutrición, educación, procesos psicosociales, familiares, ambientes educativos y protectores de la primera infancia y sus familias.

LOGROS

- Se afianzaron conocimientos necesarios para promover el desarrollo de los niños a través del quehacer que fortalece los aprendizajes significativos.
- Talento humano motivado con el fortalecimiento de aprendizajes que permitan a través la educación inicial, brindar a los niños y niñas adecuadas enseñanzas

EVALUACIÓN



Firma profesional responsable

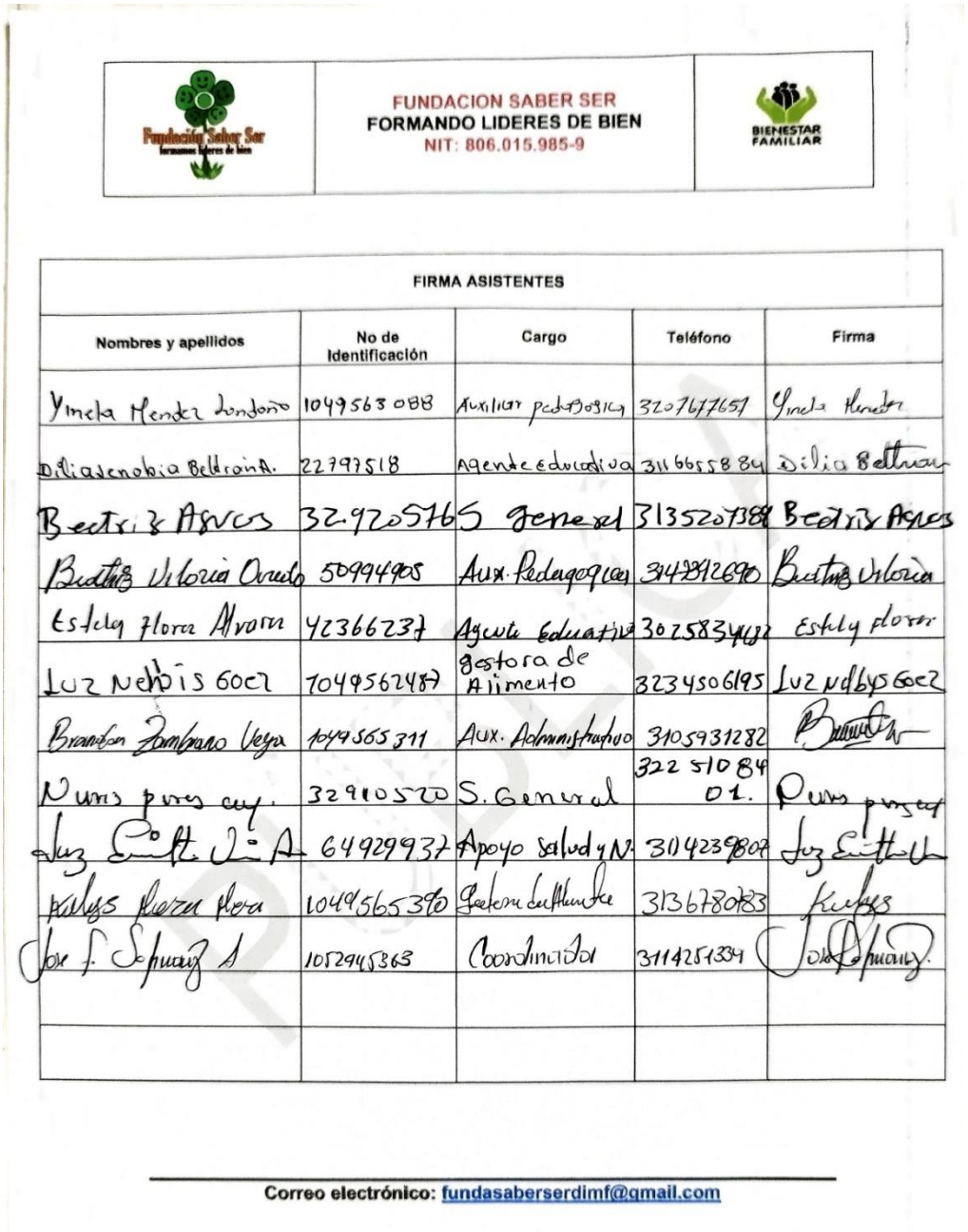
FIRMAS

FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

FIRMA ASISTENTES

Nombres y apellidos	No de Identificación	Cargo	Teléfono	Firma
Emildret Sampayo Simanca	22796253	Agente Educativo	3126387880	Emildret Sampayo
Blanca Muñoz Castañeda	1049563985	Gestor de Alimento	323 222 3568	Blanca M.
Erika Mejia contreras	1049563954	Auxiliar pedagogica	3127345941	Erika Mejia
Cleidis Camargo R	1049565288	Agente Educativo	3203274018	Cleidis CR
Teresa Pomenguisao	22815264	S general	3213624683	Teresa R.
Lidys Atencia	50905247	Gestor de alimento	3112662814	Lidys Atencia
Natalia A. Escano Bolivar	1052956084	Auxiliar Pedagogica	3233712071	Natalia.
Lucinda Salgado	1049563131	Agente Educativo	3113384559	Luz Salgado.
Claudia Payares Cardenas	1038.437.424	Agente Educativo	3108618564	Claudia P
Jaina chamorro R.	43889824	Agente educativo	3242791996	Jainachamorro R
Lidia E Castañeda M.	AS 520036	Agente educativo	3113438534	Lidia Castañeda
Julis Benavides	22809430	Agente Educa	3136025938	Julis R.
Luz Danys Martinez A.	43804633	Agente educativo	3148715574	Luz Danys Martinez

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com



FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

FIRMA ASISTENTES

Nombres y apellidos	No de Identificación	Cargo	Teléfono	Firma
Yineta Mendez Londoño	1049563088	Auxiliar pedagogica	3207677651	Yineta Mendez
Diliavenobia Beltrán A.	22797518	Agente educativa	3116655884	Dilia Beltran
Beatriz Arcos	32.720576	General	3135207388	Beatriz Arcos
Beatriz Victoria Oviedo	50994905	Aux. Pedagogica	3142912690	Beatriz Victoria
Estely Flores Alvarez	42366237	Agente Educativa	3025834432	Estely Flores
Luz Nelbis Gomez	1049562487	gestora de Alimento	3234506195	Luz Nelbis Gomez
Brandon Zambrano Vega	1049565311	Aux. Administrativo	3105931282	
Nuris Pinto Cuy.	32910570	S. General	322 510 84 01.	Nuris Pinto
Luz Enith J. A.	64929937	Apoyo salud y N.	3014239807	Luz Enith
Karlys Perez Flores	1049565390	Gestora Sentamiento	3136780183	Karlys
Jose F. Schuarz S	1052945363	Coordinador	3114251334	Jose Schuarz

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

EVIDENCIAS





FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

ACTA DE JORNADA DE REFLEXION PEDAGOGICA

EIC SAN JACINTO DEL CAUCA

ABRIL 2025

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 2	
Hora: 9:00 A.M – 12:00 P.M	**Fecha: 25 de abril del 2025**
Lugar:	**EIC – San Jacinto Del Cauca**
Dependencia que Convoca:	**COORDINADOR PEDAGOGICO**
Proceso:	Atención servicio Educación Inicial Campesina- Municipio De San Jacinto del Cauca –Bolívar
Objetivo:	Capacitar al talento humano sobre la temática de Implementar estrategias pedagógicas a los hechos que violenten a niños, niñas y mujeres en estado de vulnerabilidad para prevenir, denunciar y realizar seguimientos al afectado, en el marco del Servicio Educación Inicial Campesina.

Agenda:

1. Bienvenida.
2. Oración.
3. Lectura del orden del día.
4. Socialización de buen trato (coordinador).
5. Recomendaciones y compromisos.
6. Despedida.

Siendo las 8:00 am del día 25 de abril del presente año, se reunieron el coordinador: Carlos Hernández Rivera, con todos los del talento humano del servicio EIC. Para capacitar sobre **Prevención de riesgos y de hechos violentos motivados en maltratos físicos y psicológicos**, en el marco del Servicio Educación Campesina, donde se atiende población: (gestantes, niñas y niños menores de 6 meses y mayores de 6 meses a 5 años 11 meses de edad.

La capacitación inicia con la bienvenida a cada uno de los participantes, donde expresa su bienestar y salud.

PÚBLICA

Después se realiza una oración, clamando a nuestro Dios, por el encuentro.

Seguido, el coordinador pedagógico, muestra unas carteleras con las siguientes frases al talento humano:

Para que estudias, si estas vieja.

Así te quiero yo.

Estoy contigo por los pelaos.

Abecés no te soporto.

Quiero estar en otro lado.

No eres capaz.

Nunca puedes hacerlo.

Tú no eres como tu hermana.

Te hubieras muerto.

Inservible.

El coordinador realiza una pregunta ¿Qué significa estas frases? El talento humano, responde las preguntas, teniendo en cuenta su conocimiento y vivencias, dejando en claro que todo esto es violencia psicológica y verbal, dentro de cualquier hogar.

El coordinador da una charla sobre el maltrato.

La mayoría de los niños son maltratados en casa o por alguien que conocen. Ellos con frecuencia aman a esta persona o le temen, así que no le dirán a nadie. El maltrato infantil puede ocurrirle a un niño de cualquier raza, religión o estatus económico.

Otros tipos de maltrato infantil son: Negligencia y maltrato emocional, Abuso sexual, Síndrome de bebé sacudido.

CAUSAS MALTRATO FÍSICO INFANTIL

El maltrato físico infantil es cuando una persona lastima físicamente a un niño. El abuso no es un accidente. Aquí hay algunos ejemplos de maltrato físico infantil: (Golpear a un niño, Golpear a un, niño con un objeto, como un cinturón o una vara, Patear a un niño, Quemar a un niño con agua

PÚBLICA

caliente, un cigarro o una plancha, Sujetar a un niño bajo el agua, Amarrar a un niño, Sacudir fuertemente a un bebé.

SÍNTOMAS

Los signos de maltrato físico en un niño incluyen: Cambio repentino en el comportamiento o rendimiento en la escuela, Estado de alerta, en espera de que algo malo suceda, Mal comportamiento, Salir de casa temprano, llegar a casa tarde y no querer ir a casa, Temor cuando se le acerca un adulto, Otros signos incluyen lesiones sin explicación o una extraña explicación de las lesiones, como: Ojos morados, Fracturas óseas inexplicables o inusuales (por ejemplo, bebés que no gatean o no caminan, generalmente no se fracturan los huesos), Marcas de contusiones o hematomas con forma de manos, dedos u objetos (como un cinturón), Hematomas o contusiones en áreas donde las actividades normales de la infancia no ocasionarían este tipo de lesiones, Fontanelas prominentes (puntos blandos) o suturas separadas en el cráneo de un bebé, Las marcas de quemaduras, como las de un cigarrillo, Marcas de estrangulación alrededor del cuello, Marcas circulares alrededor de las muñecas o tobillos por torsiones o por ser atados Marcas de mordeduras humanas, Marcas de látigos, Pérdida inexplicable del conocimiento en un niño, Signos de advertencia de que un adulto puede estar maltratando a un niño:

COMO PODEMOS AYUDAR A UNA PERSONA MALTRATADA:

Se puede ayudar a una persona teniendo en cuenta cuatro pasos.

- Informar por medio de charlas, síntomas de maltrato, clases de maltrato, prevención del maltrato, y enseñar las diferentes líneas de entidades.
- Reconocer cuando una persona esta siendo maltratada.
- Denunciar o influir para que denuncien.
- Seguimiento al proceso.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Realizar campañas, motivación, u otra actividad encaminada a prevenir, informar y denunciar cualquier manifestación de maltrato.	Coordinador pedagógico. Psicosocial. Agente educativo	Durante vigencia de la modalidad 2025

PÚBLICA

Tener en la UCA el directorio de entidades que prevengan y manejen estos tipos de casos	Coordinador pedagógico. Psicosocial. Agentes educativas.	Durante vigencia de la modalidad 2025
Realizar campañas en nuestra unidad de atención, folletos, carteleras, y todo tipo de manejo de la información, para contribuir a la prevención y denuncia de hechos Victimizante que afecte los participantes.	Coordinador pedagógico. Psicosocial.	Durante vigencia de la modalidad 2025

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





PRUEBA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ASISTENCIA

PÚBLICA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 1

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Berenith Barandica G.	Agente Educativo	Saber Ser	Berenith Barandica
Karen Elena Nastins M	Agente Educativo	Saber Ser	Karen
Cristina Salcedo	Agente Educativo	Saber Ser	Cristina S
Adis Lorena Isaza N	Agente Educativo	Saber Ser	Adis Isaza
Oneida Martinez Cortes	Agente Educativo	Saber ser	Oneida
Lews Bernal	Agente educativo	saber ser	Lews Bernal
Xiomara Quevedo	Agente Educativo	Saber ser	Xiomara Q.
Eva Morales Beltran	Agente Educativo	Saber Ser	Eva Morales B.
Tsaura De la Rosa S	Agente Educativo	Saber Ser	Tsaura De la R.
Viviana Ortega M	Agente educativo	Saber Ser	Viviana O.
Maria Fernanda Andrades G	Psicosocial	F. saber ser	Maria Fda Andrd
Carlos Jurado Sierra	AUX. Administrat.	F. Saber Ser	
Jez Smith Viana Acuña	Salud y Nutri	F Saber Ser	Jez Smith V.

Powered by CamScanner