PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Girón, 20 de agosto de 2020

Señor
CARLOS ARTURO NUÑEZ BOHORQUEZ
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.1318714 de 2020**
Coordinador Académico
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Girón

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 08 del año 2020

Referencia: No. **CO1.PCCNTR.1318714 de 2020**

ELKIN LIBARDO LIZCANO TARAZONA, identificada con la cédula de ciudadanía **No. 13.716.299** de **Bucaramanga**, en mi calidad de Contratista del SENA – Centro Industrial de Manteniento Integral, en **Instructor del área de Red Energia eléctrica**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrao la suma de TREINTA Y OCHO MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y SIENTE MIL PESOS M/CE **($38.577.000).** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de enero de 2020 por valor de CIENTO VEINTI DOS MIL CUATROCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE **($122.467**); B) DIEZ (10) pagos iguales por los meses de febrero a Noviembre de 2020, por valor de TRES MILLONES SEISIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE (**$3.674.000,oo**); C) un pago final correspondiente a los días ejecutados en el mes de diciembre 2020.

Plazo: Diéz (10**)** meses y quince (15) días, sin exceder del 16 de diciembre de 2020, contando a partir del cumplimiento de los resquisitos de perfeccionamiento y ejecución.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal para impartir formación titulada, complementaria y virtual en la Red Energia Electrica en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2020

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	**Diseñar guias de aprendizaje:** **Fichas:** **1619645 Electricidad Industrial.** Guía componentes Elementos de una acometida Documentos de Legalizacion de acometida **2082983 Electricidad Industrial.** Guia No 1 de Instalaciones Internas **2144362 Electricidad Industrial** Guia No 1 Acciones Administrativas **1837281 Tecnologia Biomedica** **Guia** de instalr componentes eléctricos en un sistema de media tensión. Componentes del sistema de distribución de energía electrica Reunion de equipo ejecutor de área para definir CIERRE DE FICHAS	Se adjunta link de evidencias drive: **Evidencias ficha 1962545** https://drive.google.com/drive/folders/1ka_0xGQMM3pwo5ZRW8uYYg-UMAxVVBs5?usp=sharing **Evidencia ficha 2082983** https://drive.google.com/drive/folders/1edqXsm1DnPdi1T5NZqmNnxtu74njzXZf?usp=sharing **Evidencia ficha 1837281 Biomedica** **https://drive.google.com/file/d/1beT2z9XEVwmn8MyfYVj2pMu4isExLwC-/view?usp=sharing** **Evidencia Ficha 2144362** **https://drive.google.com/drive/folders/1DKqe0uyg1VCFzv_CLWekk9ye5qlx8RPv?usp=sharing** Acta de Cierre https://drive.google.com/file/d/1J2vCDXlpXctQYcs6XNZc9vHIcJ9qHE94/view?usp=sharing
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	No se realizó actividad en este mes	No Aplica
3.	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los	No se realizó actividad en este mes	No Aplica

	procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.		
4.	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Ejecutar F.P.I. en programas Tituladas y Complementario en las Fichas: ELECTRICIDAD INDUSTRIAL fichas: 1619645 Electricidad Industrial. Guía y documentos de apoyo de componentes Elemento un sistema eléctrico en media tensión 2082983 Electricidad Industrial. Guía y documentos de instalaciones interna residenciales 1837281 Biomedica Guía y documentos de apoyo de de sistemas de distribución eléctrica media tensión manuales de procedimientos de actividades eléctricas 2144362 Electricidad Industrial. Guía y documentos de apoyo de acciones administrativas Normatividad sector energtico	Evidencia: Estrategias metodológicas utilización de plataformas tecnológicas para el procesos de la formación profesional integral: Aplicaciones de Gogle: • Correos Electronicos. • Drive de Evidencias. • MEET Videollamadas. • Creacion de Grupos. • Chat Comunicación Hangouts. Videoconferencias: • Plataforma ZOOMM. • Via Celular MEET. Drive: Guias de formación https://drive.google.com/drive/folders/16bcW9c9_AkdaImd-IJDishg-SnzDTZlI?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1M3xI46uHoTUqoB-MNCTaNEuEWLwm7LTC?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1KwXVSHdgrivaTNs4Hitu0d74PVqY9J-S?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1joAuxx5kH74neTgS6RQV85GvHNUTIO9C?usp=sharing Documentos de apoyo Ficha 2082983 https://drive.google.com/drive/folders/10Drtrl3EiXeuZeIgkmPa9yOaCcKKaG7t?usp=sharing 1837281 Biomedica https://drive.google.com/drive/folders/16lRmJ2T6DZdbKhvU7YJOVRaTU2e1NCsz?usp=sharing Ficha 1962545 https://drive.google.com/drive/folders/1A7u5C_xlX2b1en-BUSFu0yPcqO3XnIJY?usp=sharing
5.	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	No se realizó actividad en este mes	No Aplica
6-	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No se realizó actividad en este mes	No Aplica
7.	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se realizó actividad en este mes	No Aplica
8.	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	No se realizó actividad en este mes	No Aplica
9.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados.	No se realizó actividad en este mes	No Aplica

	e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
10.	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	No se realizó actividad en este mes	No Aplica
11.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Se registran asistencias en formatos, control de seguimiento Fichas titulada 2082983 – 1962545	Evidencia Drive: se adjunta formato de asistencia a la formacion ficha 1962545 aplicada por formularios de google – valoracion de clase. https://drive.google.com/file/d/1ocSUhHZ8jUwF82O-iyCWMkpXq1GH8z0F/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1V6qn420_WBcZ2elwfmUsmTle0L7PFc4Q/view?usp=sharing
12.	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No se realizó actividad en este mes	No Aplica
13.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo, asistir a las convocatorias que el centro programa	Se realizó capacitación Induccion SIGA SST – Bioseguridad para primer Ingreso al CIMI	Evidencias: Se adjuntan listado de asistencia en el drive: https://drive.google.com/file/d/1FySsjOQHm5RG4STfcfHH-V9T0DwhVDdG/view?usp=sharing
14.	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	No se realizó actividad en este mes	No Aplica
15.	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	No se realizó actividad en este mes	No Aplica
16.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén	No se realizó actividad en este mes	No Aplica
17.	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASJE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020	No se realizó actividad en este mes	No Aplica
19.	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al aprendiz.	No se realizó actividad en este mes	No Aplica
20.	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	No se realizó actividad en este mes	No Aplica
21.	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral.	No se realizó actividad en este mes	No Aplica
22.	Asitir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del	Reunión de RED:	Evidencias Infomre de la resuniones de área en actas formato SIGA.

	centro de formación a las cuales sea invitado.	• Reunion Videconferencia Red Electicidad, Cordinador de Formacion Subdreccion de Centro; Virual MEET 12/05/2020 Tema: Acta de cierre de grupos apra etapa productiva. • Reunion de equipo ejecutor de área para definir guias y plan de formación en la Contingencia.	Pantallazos y Citacion de la resuniones virtuales realizadas en el proceso de contingencia. Drive: Reunion de RED: https://drive.google.com/drive/folders/1EshQNUKQ_09NgPKgUTx9rIiYnY8tQgHC?usp=sharing
23.	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	No se realizo este mes	No aplica
24.	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación.	Ejecutar Proceso de Formación Titulada **FICHA 2144362** Tecnología Electricidad Industrial Competencia: Ejecutar acciones administrativas de acuerdo a las oredene de trabajo Resultado de Aprendizaje: Actividad. Socialización de la guía, vía meet. Se presento las diapositivas como parte de la interpretación para el desarrollo de la guía, se despejaron dudas y se procedió a realizar el envío de la misma. **FICHA 1962545** Tecnología Electricidad Industrial Competencia: Ejecutar el mantenimiento de sistemas eléctricos de distribución y potencia en baja y media tensión según normatividad vigente Resultado de Aprendizaje: Comprobar la ejecución del mantenimiento de acuerdo a la orden de trabajo Actividades: Socialización de la guía, vía meet. Se presento las diapositivas como parte de la interpretación para el desarrollo de la guía, se despejaron dudas y se procedió a realizar el envío de la misma. **FICHA 1837281** Tecnologia Biomedica Competencia: Montaje de equipos de medida en media tensión Socialización de la guía, vía meet. Se presento las diapositivas como parte de la interpretación para el desarrollo de la guía, se despejaron dudas y se procedió a realizar el envío de la misma. Explicación de conexiones de medidores monofásicos, trifilares, trifásicos y medida semidirecta **FICHA 2144362** Tecnología en Electricidad Industrial Competencia: Acciones Administrativas eléctrica en baja tensión Resultado de Aprendizaje: Organizar los insumos necesarios para iniciar la instalación eléctrica Socialización de la guía, vía meet. Se presento las diapositivas como parte de la interpretación para el desarrollo de la guía, se despejaron dudas y se procedió a realizar el envío de la misma. Se socializa y refuerza conceptos de normatividad Guía 0	Evidencias Drive: Se adjunta carpetas de la. **FICHA 1962545** eléctrica en baja tensión Resultado de Aprendizaje: Instalar equipos de medida de acuerdo al diseño cumpliendo normas y procedimientos establecidos por la empresa **FICHA 2082983** Tecnología Biomedica Competencia: Instalacviones eléctricas Hospitalarias Actividad Instalaciones especiales Normatividad vigente **FICHA 1837281** Tcnologia Biomedica instalar componentes eléctricos en un sistema de media tensión. Componentes del sistema de distribución de energía electrica Tecnología– Documentos de apoyo Ficha **2144362** Electricidad Industrial Competencia Ejecutar acciones administrativas Guia – Evidencias https://drive.google.com/drive/folders/16bcW9c9_AkdaImd-IJDishg-SnzDTZlI?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1M3xI46uHoTUqoB-MNCTaNEuEWLwm7LTC?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1joAuxx5kH74neTgS6RQV85GyHNUTlO9C?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1KwXVSHdgrivaTNs4Hitu0d74PVgY9J-S?usp=sharing
25.	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	No se realizó actividad en este mes	No Aplica
26.	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromlSO - Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	No se realizó actividad en este mes	No Aplica
27.	Parcipar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.	No se realizó actividad en este mes	No Aplica
28.	Apoyar cuando será requerido por la entidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el Centro participe, dentro y fuera del país.	No se realizó actividad en este mes	No Aplica
29.	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones	No se realizó actividad en este mes	No Aplica

	técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.		
30.	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	No se realizó actividad en este mes	No Aplica
31.	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se realizó actividad en este mes	No Aplica
32.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Diligenciamiento formulario solicitado por Coordinacion Academica Entrega del informe mesual de ejecución. Horas aplicadas a la formación	Se ha realizado diligenciamiento de necesidades de recursos y servicios tecnologicos para FPI – CIMI – CONTIGENCIA https://drive.google.com/drive/folders/1S-YbFqKlYelGkykL8UDUsN7cKX7S_lGW?usp=sharing Expediente contractual CO1.PCCNTR.1318714 Se entrega el informe "*GC_13716299_2320_AGOSTO _2020" y "GF_13716299_2320_AGOSTO_2020"* Informes de Seguimiento y Deserción Aprendices Archivo gestión documental DRIVE: https://drive.google.com/drive/folders/1n9jI84UXsDM-9Vy-tZa5QW7vMQtUE7Xi?usp=sharing
33.	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se realizó actividad en este mes	No Aplica

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla 4347531330 mes julio 2020 (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (4) folios

Cordialmente,

_____
ELKIN LIBARDO LIZCANO TARAZONA
Contratista
C.C. No. 13,716,299 Bucaramanga

Recibí a satisfacción:

_____
CARLOS ARTURO NUÑEZ BOHORQUEZ
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.1320421 de 2020
Coordinador De Académico

SEGUIMIENTO PLANES DE FORMACIÓN CONTINGENCIA COVID-19

CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

05 DE AGOSTO DE 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices en	Aprendices participantes
CARLOS ARTURO NUÑEZ BOHOQUEZ	ELKIN LIBARDO LIZCANO TARAZONA	ENERGIA ELECTRICA	RED ENERGIA ELECTRICA	Tecnologia Biomedica	1. Se creo una Actividad de Aprendizaje No 2 junto con el material de apoyo y socializacion en los ambientes de formacion antes de la contingencia. 2. Se mantiene socializacion y despeje de dudas por el grupo de WhatsAPP, con todos los aprendices de la ficha, Ademas de material de apoyo especifico para la actividad, se les compartio libros y bibliografia extra, para aquellos aprendices	1. Se realizo comunicacion por WhatsApp, indicando con anterioridad la actividad 2 para reunirnos en el horario habitual de formacion. 2. Se envio a cada uno de sus correos mi sena, el link para crear carpeta de cada aprendiz y subir la actividad a desarrollar junto con el material de apoyo y material audiovisual (Videos), ademas del link en DRIVE, para subir la evidencia de la actividad	Herramientas TIC¨s (Watsapp, Google Drive, Correo misena) Plataforma Territorium	https://drive.google.com/drive/folders/1joAuxx5kH74neTqS6RQV85GyHNUTlO9C?usp=sharing	20	24

06 AGOSTO DE 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices en	Aprendices participantes
CARLOS ARTURO NUÑEZ BOHOQUEZ	ELKIN LIBARDO LIZCANO TARAZONA	ENERGIA ELECTRICA	1962545 Jornada Tarde	Tecnologia Electricidad Industrial	1. Se creo una Actividad de Aprendizaje No 2 junto con el material de apoyo y socializacion en los ambientes de formacion antes de la contingencia. 2. Se mantiene socializacion y despeje de dudas por el grupo de WhatsAPP, con todos los aprendices de la ficha, Ademas de material de apoyo especifico para la actividad, se les compartio libros y bibliografia extra, para aquellos aprendices que deseen profundizar mas en el tema.	Formacion por proyectos, estudio de casos aplicados y resolucion de problemas	Herramientas TIC¨s (Watsapp, Google Drive, Correo misena) Plataforma Territorium	https://drive.google.com/drive/folders/1t_dlb0vCbcnSDKzbiyQ2O172119lR6ne?usp=sharing	20	24

12 AGOSTO DE 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices en	Aprendices participantes
CARLOS ARTURO NUÑEZ BOHOQUEZ	ELKIN LIBARDO LIZCANO TARAZONA	ENERGIA ELECTRICA	RED ENERGIA ELECTRICA	Tecnologia Biomedica	1. Se creo una Actividad de Aprendizaje No 2 junto con el material de apoyo y socializacion en los ambientes de formacion antes de la contingencia. 2. Se mantiene socializacion y despeje de dudas por el grupo de WhatsAPP, con todos los aprendices de la ficha, Ademas de material de apoyo especifico para la actividad, se les compartio libros y bibliografia extra, para aquellos aprendices que deseen profundizar mas en el tema.	1. Se realizo comunicacion por WhatsApp, indicando con anterioridad la actividad 2 para reunirnos en el horario habitual de formacion. 2. Se envio a cada uno de sus correos mi sena, el link para crear carpeta de cada aprendiz y subir la actividad a desarrollar junto con el material de apoyo y material audiovisual (Videos), ademas del link en DRIVE, para subir la evidencia de la actividad de manera individual. 3. Por WhatsAPP, en el horario de formacion normal, se	Herramientas TIC¨s (Watsapp, Google Drive, Correo misena) Plataforma Territorium	https://drive.google.com/drive/folders/1joAuxx5kH74neTqS6RQV85GyHNUTlO9C?usp=sharing	20	24

13 AGOSTO DE 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices en	Aprendices participantes
CARLOS ARTURO NUÑEZ BOHOQUEZ	ELKIN LIBARDO LIZCANO TARAZONA	ENERGIA ELECTRICA	1962545	TECNOLOGO ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	Videoconferencia regulacion lineas de transmision electrica, revision asistencia territorio Guia de aprendizage 002 Diseño de una instalacion electrica y Regulacion.	Formacion por proyectos, estudio de casos aplicados y resolucion de problemas	Herramientas TIC¨s (Watsapp, Google Drive, Correo misena) Plataforma Territorium	https://drive.google.com/drive/folders/16bcW9c9_Akdalmd-IJDishq-SnzDTZII?usp=sharing	24	24

14 AGOSTO DE 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices en	Aprendices participantes
CARLOS ARTURO NUÑEZ BOHOQUEZ	ELKIN LIBARDO LIZCANO TARAZONA	ENERGIA ELECTRICA	1962545	TECNOLOGO ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	Videoconferencia regulacion lineas de transmision electrica, revision asistencia territorio Guia de aprendizage 002 Diseño de una instalacion electrica y Regulacion.	1. Se realizo comunicación por WhatsApp, indicando con anterioridad la actividad 2 para reunirnos en el horario habitual de formacion. 2. Se envio a cada uno de sus correos mi sena, el link para crear carpeta de cada aprendiz y subir la actividad a desarrollar junto con el material de apoyo y material audiovisual (Videos), ademas del link en DRIVE, para subir la evidencia de la actividad de manera individual. 3. Por WhatsAPP, en el horario de formacion normal, se resolvieron todas las dudas	Herramientas TIC¨s (Watsapp, Google Drive, Correo misena) Plataforma Territorium	https://drive.google.com/drive/folders/16bcW9c9_Akdalmd-IJDishq-SnzDTZII?usp=sharing	24	24
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Elkin Libardo Lizcano Tarazona	Red de Energia Electrica	2082983 Jornada Noche	TG ELEctricidad Industrial	1. Se creo una Actividad de Aprendizaje No 2 junto con el material de apoyo y socializacion en los ambientes de formacion antes de la contingencia. 2. Se mantiene socializacion y despeje de dudas por el grupo de WhatsAPP, con todos los aprendices de la ficha, Videoconferencia regulacion y normatividad sector electrico, revision asistencia seguimiento evidencias de formacion	1. Se realizo comunicación por WhatsApp, indicando con anterioridad la actividad 2 para reunirnos en el horario habitual de formacion. 2. Se envio a cada uno de sus correos mi sena, el link para crear carpeta de cada aprendiz y subir la actividad a desarrollar junto con el material de apoyo y material audiovisual (Videos), ademas del link en DRIVE, para subir la evidencia de la actividad de manera individual. 3. Por WhatsAPP, en el horario de formacion normal, se resolvieron todas las dudas , inquietudes y sugerencias, frente a la actividad y se establecieron recomendaciones para aquellos aprendices que no tenian computador, a. Formacion por proyectos, estudio de casos aplicados y resolucion de problemas	1. Correo mi sena. 2. Google Drive 3. Actividad de Aprendizaje 4. Material de apoyo en PDF. 5. Material de Bibliografia Extra de Consulta. 6. Material Adiovisual. 7. Consulta y comunicación por WhatsApp	https://drive.google.com/drive/folders/1M3xl46uHoTUqoB-MNCTaNEuEWLwm7LTC?usp=sharing	20	20

19 DE AGOSTO 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices en	Aprendices participantes

CARLOS ARTURO NUÑEZ BOHOQUEZ	ELKIN LIBARDO LIZCANO TARAZONA	ENERGIA ELECTRICA	Ficha 1837281	Tecnologia Biomedica	1. Se creo una Actividad de Aprendizaje No 2 junto con el material de apoyo y socializacion en los ambientes de formacion antes de la contingencia. 2. Se mantiene socializacion y despeje de dudas por el grupo de WhatsAPP, con todos los aprendices de la ficha, Ademas de material de apoyo especifico para la actividad, se les compartio libros y bibliografia extra, para aquellos aprendices que deseen profundizar mas en el tema.	1. Se realizo comunicación por WhatsApp, indicando con anterioridad la actividad 2 para reunirnos en el horario habitual de formacion. 2. Se envio a cada uno de sus correos mi sena, el link para crear carpeta de cada aprendiz y subir la actividad a desarrollar junto con el material de apoyo y material audiovisual (Videos), ademas del link en DRIVE, para subir la evidencia de la actividad de manera individual. 3. Por WhatsAPP, en el horario de formacion normal, se resolvieron todas las dudas , inquietudes y sugerencias, frente a la actividad y se establecieron	Herramientas TIC¨s (Watsapp, Google Drive, Correo misena) Plataforma Territorium	https://drive.google.com/drive/folders/1joAuxx5kH74neTgS6RQV85GyHNUTlO9C?usp=sharing	20	24

20 AGOSTO DE 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices en	Aprendices participantes
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Elkin Libardo Lizcano Tarazona	Red de Energia Electrica	1962545 Jornada Tarde	TG Electricidad Industrial	1. Se creo una Actividad de Aprendizaje numero 1 acometidas junto con el material de apoyo y socializacion en los ambientes de formacion antes de la contingencia. 2. Se continua la socializacion por el grupo de WhatsAPP y via meet impartiendo formacion, con todos los aprendices de la ficha, para resolver dudas, inquietudes y escuchar sugerencias y comentarios para el desarrollo de la guia Ademas de material de apoyo especifico para la actividad, se les compartio libros y bibliografia extra, para aquellos aprendices que deseen profundizar mas en el tema	1. Se realizo comunicación por WhatsApp, indicando con anterioridad la actividad, para reunirnos en el horario habitual de formacion. 2. Se envio a cada uno de sus correos mi sena, el link para crear carpeta de cada aprendiz y subir la actividad a desarrollar junto con el material de apoyo y material audiovisual (Videos), ademas del link en DRIVE, para subir la evidencia de la actividad de manera individual. 3. Por WhatsAPP, en el horario de formacion normal, se resolvieron todas las dudas , inquietudes y sugerencias, frente a la actividad y se establecieron recomendaciones para aquellos aprendices que no tenian	1 Correo mi sena. 2. Google Drive - meet 3. Actividad de Aprendizaje acometidas 1 4. Material de apoyo en PDF. 5. Material de Bibliografia Extra de Consulta. 6. Material Adiovisual. 7. Consulta y comunicación por WhatsApp 8. Juego de Roles 9. Trabajo en Equipo	https://drive.google.com/drive/folders/1t_dIb0vCbcnSDKzbiyQ2O172119IR6ne?usp=sharing	20	20

21 AGOSTO DE 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices en	Aprendices participantes
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Elkin Libardo Lizcano Tarazona	Red de Energia Electrica	1962545 Jornada Tarde	TG Electricidad Industrial	Actividades: administrar las intervenciones en el mantenimiento de la instalación eléctrica de acuerdo al diagnóstico previo.ocialización de la guía, vía meet. Se presento las diapositivas como parte de la interpretación para el desarrollo de la guía, se despejaron dudas y se procedió a realizar el envío de la misma.	1. Se envio a cada uno de sus correos mi sena, el link para crear carpeta de cada aprendiz y subir la actividad a desarrollar junto con el material de apoyo y material audiovisual (Videos), ademas del link en DRIVE, para subir la evidencia de la actividad de manera individual.	1. Correo mi sena. 2. Google Drive 3. Actividad de Aprendizaje AA3 4. Material de apoyo en PDF. 5. Material de Bibliografia Extra de Consulta. 6. Material Adiovisual. 7. Consulta y comunicación por WhatsApp	https://drive.google.com/drive/folders/16bcW9c9_AkdaImd-lJDishq-SnzDTZII?usp=sharing	20	20

Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Elkin Libardo Lizcano Tarazona	Red de Energia Electrica	2082983 Jornada Noche	TG ELEctricidad Industrial	1. Se creo una Actividad de Aprendizaje No 2 junto con el material de apoyo y socializacion en los ambientes de formacion antes de la contingencia. 2. Se mantiene socializacion y despeje de dudas por el grupo de WhatsAPP, con todos los aprendices de la ficha, Videoconferencia regulacion y normatividad sector electrico, revision asistencia seguimiento evidencias de formacion	1. Se realizo comunicación por WhatsApp, indicando con anterioridad la actividad 2 para reunirnos en el horario habitual de formacion. 2. Se envio a cada uno de sus correos mi sena, el link para crear carpeta de cada aprendiz y subir la actividad a desarrollar junto con el material de apoyo y material audiovisual (Videos), ademas del link en DRIVE, para subir la evidencia de la actividad de manera individual. 3. Por WhatsAPP, en el horario de formacion normal, se resolvieron todas las dudas , inquietudes y sugerencias, frente a la actividad y se establecieron recomendaciones para aquellos aprendices que no tenian computador, a. Formacion por proyectos, estudio de casos aplicados y resolucion de problemas	1. Correo mi sena. 2. Google Drive 3. Actividad de Aprendizaje 4. Material de apoyo en PDF. 5. Material de Bibliografia Extra de Consulta. 6. Material Adiovisual. 7. Consulta y comunicación por WhatsApp	https://drive.google.com/drive/folders/1M3xl46uHoTUqoB-MNCTaNEuEWLwm7LTC?usp=sharing	20	20

26 AGOSTO DE 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices en	Aprendices participantes
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Elkin Libardo Lizcano Tarazona	Red de Energia Electrica	2082983 Jornada Noche	TG Electricidad Industrial	Socialización de la guía, vía meet. Se presento las diapositivas como parte de la interpretación para el desarrollo de la guía, se despejaron dudas y se procedió a realizar el envío de la misma. Explicación de conexiones de medidores monofásicos, trifilares, trifásicos y medida semidirecta	1. Se envio a cada uno de sus correos mi sena, el link para crear carpeta de cada aprendiz y subir la actividad a desarrollar junto con el material de apoyo y material audiovisual (Videos), ademas del link en DRIVE, para subir la evidencia de la actividad de manera individual.	1. Correo mi sena. 2. Google Drive 3. Actividad de Aprendizaje AA 4. Material de apoyo en PDF. 5. Material de Bibliografia Extra de Consulta. 6. Material Adiovisual. 7. Consulta y comunicación por WhatsApp	https://drive.google.com/drive/folders/1uAH8gmJh87OrZe_6PlDAlJb9sfUiHc-R?usp=sharing	30	

26 AGOSTO DE 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices en	Aprendices participantes

CARLOS ARTURO NUÑEZ BOHOQUEZ	ELKIN LIBARDO LIZCANO TARAZONA	ENERGIA ELECTRICA	Ficha 1837281	Tecnologia Biomedica	1. Se creo una Actividad de Aprendizaje No 2 junto con el material de apoyo y socializacion en los ambientes de formacion antes de la contingencia. 2. Se mantiene socializacion y despeje de dudas por el grupo de WhatsAPP, con todos los aprendices de la ficha, Ademas de material de apoyo especifico para la actividad, se les compartio libros y bibliografia extra, para aquellos aprendices que deseen profundizar mas en el tema.	1. Se realizo comunicación por WhatsApp, indicando con anterioridad la actividad 2 para reunirnos en el horario habitual de formacion. 2. Se envio a cada uno de sus correos mi sena, el link para crear carpeta de cada aprendiz y subir la actividad a desarrollar junto con el material de apoyo y material audiovisual (Videos), ademas del link en DRIVE, para subir la evidencia de la actividad de manera individual. 3. Por WhatsAPP, en el horario de formacion normal, se resolvieron todas las dudas , inquietudes y sugerencias, frente a la actividad y se establecieron recomendaciones para aquellos	Herramientas TIC¨s (Watsapp, Google Drive, Correo misena) Plataforma Territorium	https://drive.google.com/drive/folders/1joAuxx5kH74neTqS6RQV85GyHNUTlO9C?usp=sharing	20	24

27 AGOSTO DE 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices en	Aprendices participantes

27 AGOSTO DE 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices en	Aprendices participantes
Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Elkin Libardo Lizcano Tarazona	Red de Energia Electrica	1962545 Jornada Tarde	TG Electricidad Industrial	Actividades: administrar las intervenciones en el mantenimiento de la instalación eléctrica de acuerdo al diagnóstico previo.ocialización de la guía, vía meet. Se presento las diapositivas como parte de la interpretación para el desarrollo de la guía, se despejaron dudas y se procedió a realizar el envío de la misma.	1. Se envio a cada uno de sus correos mi sena, el link para crear carpeta de cada aprendiz y subir la actividad a desarrollar junto con el material de apoyo y material audiovisual (Videos), ademas del link en DRIVE, para subir la evidencia de la actividad de manera individual.	1. Correo mi sena. 2. Google Drive 3. Actividad de Aprendizaje AA3 4. Material de apoyo en PDF. 5. Material de Bibliografia Extra de Consulta. 6. Material Adiovisual. 7. Consulta y comunicación por WhatsApp	https://drive.google.com/drive/folders/16bcW9c9_Akdalmd-lJDishq-SnzDTZII?usp=sharing	20	20

Carlos Arturo Nuñez Bohorquez	Elkin Libardo Lizcano Tarazona	Red de Energia Electrica	2082983 Jornada Noche	TG ELEctricidad Industrial	1. Se creo una Actividad de Aprendizaje No 2 junto con el material de apoyo y socializacion en los ambientes de formacion antes de la contingencia. 2. Se mantiene socializacion y despeje de dudas por el grupo de WhatsAPP, con todos los aprendices de la ficha, Videoconferencia regulacion y normatividad sector electrico, revision asistencia seguimiento evidencias de formacion	1. Se realizo comunicación por WhatsApp, indicando con anterioridad la actividad 2 para reunirnos en el horario habitual de formacion. 2. Se envio a cada uno de sus correos mi sena, el link para crear carpeta de cada aprendiz y subir la actividad a desarrollar junto con el material de apoyo y material audiovisual (Videos), ademas del link en DRIVE, para subir la evidencia de la actividad de manera individual. 3. Por WhatsAPP, en el horario de formacion normal, se resolvieron todas las dudas , inquietudes y sugerencias, frente a la actividad y se establecieron recomendaciones para aquellos aprendices que no tenian computador, a. Formacion por proyectos, estudio de casos aplicados y resolucion de problemas	1. Correo mi sena. 2. Google Drive 3. Actividad de Aprendizaje 4. Material de apoyo en PDF. 5. Material de Bibliografia Extra de Consulta. 6. Material Adiovisual. 7. Consulta y comunicación por WhatsApp	https://drive.google.com/drive/folders/1M3xl46uHoTUqoB-MNCTaNEuEWLwm7LTC?usp=sharing	20	20
31 AGOSTO DE 2020										

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ELKIN LIBARDO LIZCANO TARAZONA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/08/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2082983 - ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDOS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE TRABAJO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DIRIGIR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO ELÉCTRICO

EMPLEAR ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO ELÉCTRICO DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE LA EMPRESA

ORGANIZAR RECURSOS FÍSICOS Y HUMANOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO ELÉCTRICO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA

VERIFICAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO DEL PROYECTO ELÉCTRICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejecutar el mantenimiento correctivo a equipos y elementos eléctricos de acuerdo con especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE DISTRIBUCIÓN Y POTENCIA EN BAJA Y MEDIA TENSIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADMINISTRAR LAS INTERVENCIONES EN EL MANTENIMIENTO DE LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO AL DIAGNÓSTICO PREVIO.

COMPROBAR LA EJECUCIÓN DEL MANTENIMIENTO DE ACUERDO A LA ORDEN DE TRABAJO.

PREPARAR ACCIONES DE MANTENIMIENTO EN LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD ESTABLECIDA

REALIZAR OPERACIONES DE MANTENIMIENTO EN EL SISTEMA DE DISTRIBUCIÓN ELÉCTRICO DE ACUERDO A LA ORDEN DE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE TRANSFORMADORES ELÉCTRICOS SERIE 15 KV HASTA 500 KVA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO PROACTIVO AL MOTOR Y/O GENERADOR ELÉCTRICO HASTA MEDIA TENSIÓN, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA CON BASE EN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA CREG
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR INFORMACIÓN VINCULADA A LA EJECUCIÓN DE LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA SEGÚN LA POLÍTICA DE LA EMPRESA

ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA INTERNA DE ACUERDO CON EL DISEÑO

REALIZAR REDES INTERNAS DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR EL RETIE Y RETILAP

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA RED INTERNA DE ACUERDO CON EL DISEÑO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa segun referentes técnicos.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLICITAR E IDENTIFICAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS REQUERIDOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2144362 - ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDOS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE TRABAJO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DIRIGIR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO ELÉCTRICO

EMPLEAR ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO ELÉCTRICO DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE LA EMPRESA

ORGANIZAR RECURSOS FÍSICOS Y HUMANOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO ELÉCTRICO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA

VERIFICAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO DEL PROYECTO ELÉCTRICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejecutar el mantenimiento correctivo a equipos y elementos eléctricos de acuerdo con especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE DISTRIBUCIÓN Y POTENCIA EN BAJA Y MEDIA TENSIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADMINISTRAR LAS INTERVENCIONES EN EL MANTENIMIENTO DE LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO AL DIAGNÓSTICO PREVIO.

COMPROBAR LA EJECUCIÓN DEL MANTENIMIENTO DE ACUERDO A LA ORDEN DE TRABAJO.

PREPARAR ACCIONES DE MANTENIMIENTO EN LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD ESTABLECIDA

REALIZAR OPERACIONES DE MANTENIMIENTO EN EL SISTEMA DE DISTRIBUCIÓN ELÉCTRICO DE ACUERDO A LA ORDEN DE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE TRANSFORMADORES ELÉCTRICOS SERIE 15 KV HASTA 500 KVA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO PROACTIVO AL MOTOR Y/O GENERADOR ELÉCTRICO HASTA MEDIA TENSIÓN, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA CON BASE EN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA CREG
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR INFORMACIÓN VINCULADA A LA EJECUCIÓN DE LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA SEGÚN LA POLÍTICA DE LA EMPRESA

ORGANIZAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA INICIAR LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA INTERNA DE ACUERDO CON EL DISEÑO

REALIZAR REDES INTERNAS DE ACUERDO AL DISEÑO CUMPLIENDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR EL RETIE Y RETILAP

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA RED INTERNA DE ACUERDO CON EL DISEÑO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa segun referentes técnicos.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLICITAR E IDENTIFICAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS REQUERIDOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	18,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1962545 - ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURAS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR, ACTIVIDAD ECONÓMICA Y NORMATIVA VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE TRABAJO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DIRIGIR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO ELÉCTRICO

EMPLEAR ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO ELÉCTRICO DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE LA EMPRESA

ORGANIZAR RECURSOS FÍSICOS Y HUMANOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO ELÉCTRICO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA

VERIFICAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO DEL PROYECTO ELÉCTRICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE DISTRIBUCIÓN Y POTENCIA EN BAJA Y MEDIA TENSIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADMINISTRAR LAS INTERVENCIONES EN EL MANTENIMIENTO DE LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO AL DIAGNÓSTICO PREVIO.

COMPROBAR LA EJECUCIÓN DEL MANTENIMIENTO DE ACUERDO A LA ORDEN DE TRABAJO.

PREPARAR ACCIONES DE MANTENIMIENTO EN LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD ESTABLECIDA

REALIZAR OPERACIONES DE MANTENIMIENTO EN EL SISTEMA DE DISTRIBUCIÓN ELÉCTRICO DE ACUERDO A LA ORDEN DE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE TRANSFORMADORES ELÉCTRICOS SERIE 15 KV HASTA 500 KVA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO PROACTIVO AL MOTOR Y/O GENERADOR ELÉCTRICO HASTA MEDIA TENSIÓN, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA CON BASE EN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA CREG
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE MÁQUINAS. Y PROCESOS ,BUSCANDO SU EFICIENCIA Y PRODUCTIVIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	45,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 1837281 - MANTENIMIENTO DE EQUIPO BIOMÉDICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO REQUERIDAS A LOS EQUIPOS BIOMÉDICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPO BIOMÉDICO TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS HOSPITALARIAS, GARANTIZANDO LA CONSERVACIÓN DEL EQUIPO BIOMÉDICO Y APLICANDO LAS NORMAS TÉCNICAS, DE SEGURIDAD Y DE CALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUAR DESDE EL PUNTO DE VISTA TÉCNICO ECONÓMICO Y CLÍNICO LA TECNOLOGÍA BIOMÉDICA ORIENTADA A SU ACTUALIZACIÓN O REPOSICIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	95,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ELKIN LIBARDO LIZCANO TARAZONA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINEGENCIA

1. GRUPOS ATENDIDOS ENTRE EL 01 Y EL 30 DE AGOSTO DE 2020

- TECNOLOGO ELECTRICIDAD INDUSTRIAL: CODIGO 821222; FICHA 1962545
- TECNOLOGO ELECTRICIDAD INDUSTRIAL: CODIGO 821222; FICHA 2082983
- TECNOLOGO ELECTRICIDAD INDUSTRIAL: CODIGO 821222; FICHA 2144362
- TECNOLOGO BIOMEDICA, FICHA 1837281

2. ANÁLISIS DE MI ACCIÓN PEDAGÓGICA

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
Seguimiento y creación de nuevas actividades, como guías de aprendizaje, documentos de apoyo en las carpetas en Google Drive y verificación de cargue de evidencias como las asistencias para las fichas nuevas.	Interactuar con los aprendices de forma directa para explicación de actividades y revisión de evidencias.	Continua el Acceso a plataforma por parte de algunos aprendices ya que no tenían posibilidad de conexión a internet o computador. Se realizan llamadas para explicar guía y despejar dudas.
Interactuar con los de grupos de WhatsApp con aprendices e instructores para la comunicación y asesoría de lineamientos e inquietudes en la formación para las fichas nuevas	Interrelación con los aprendices e instructores vía meet, hangouts Compartir lineamientos de manera rápida y de acceso a todos.	Acceso a plataforma por parte de algunos aprendices ya que no tenían posibilidad de conexión a internet o computador. Falta de conocimiento y manejo de plataformas virtuales de algunos aprendices de mayor edad.
Realizar videos de prácticas como la conexión de equipos de medida para el apoyo de la formación virtual desde los módulos de practica del CIMI	Mayor apropiación de la transferencia del conocimiento, gracias a la práctica realizada, donde se pudo evidenciar la mejor precepción por parte de los aprendices.	Limitación del tiempo de permanencia en el CIMI.
Continuó Desarrollo de videoconferencias en las que se impartió formación y solución de inquietudes a través de la herramienta de Hangouts y Meet.	Desarrollo de formación virtual con los aprendices para cada competencia del programa de formación. Compartir lineamientos de manera directa.	Acceso a plataforma por parte de algunos aprendices ya que no tenían posibilidad de conexión a internet o computador.

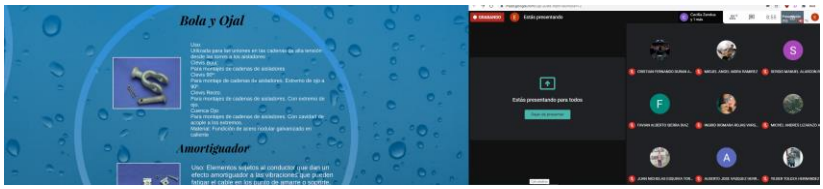
	.	Falta de conocimiento y manejo de plataformas virtuales de algunos aprendices de mayor edad.
Aplicación, seguimiento y desarrollo de guías de formación.	Planeación, ejecución y aplicación de las actividades de formación.	Acceso a plataforma por parte de algunos aprendices ya que no tenían posibilidad de conexión a internet o computador. Falta de conocimiento y manejo de plataformas virtuales de algunos aprendices de mayor edad.
Ejercer gestoría de la ficha 1962545, Control de asistencia, revisión de juicios evaluativo y lineamientos necesarios de comunicación para los aprendices.	Gestionar y controlar actividades desarrolladas por aprendices.	Acceso a plataforma por parte de algunos aprendices ya que no tenían posibilidad de conexión a internet o computador.
Participar en reuniones de red para programación de nuevas actividades	Retroalimentación de las nuevas directrices, planteamientos de problemas encontrados, y mejora continua en el proceso de formación.	Ninguna

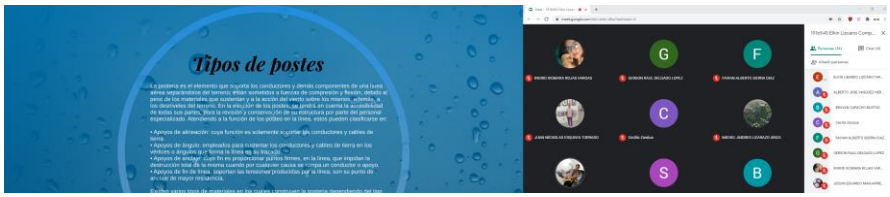
3. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN UTILIZADAS

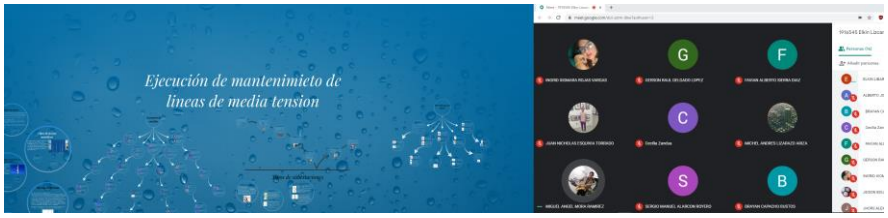
Manejo de plataformas de formación del SENA (Sofía Plus, Correo Misena) manejo e interacción con redes sociales (WhatsApp, Hangouts, Meet); Videoconferencias Hangouts; llamadas Telefónicas, Mensajes de texto, videos vía Celular, Correo electrónico mi Sena, GOOGLE (Foros, Drive y Hangouts), Videos tutoriales, compartir documentos reales de montaje de equipos en sistemas de distribución, compartir ofertas técnicas para la ejecución y montaje.

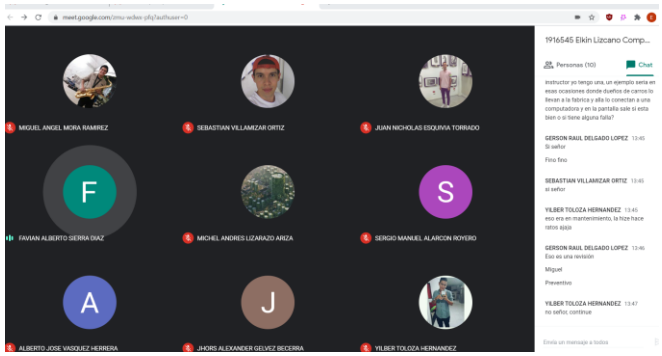
4. EVIDENCIAS DE TRABAJO

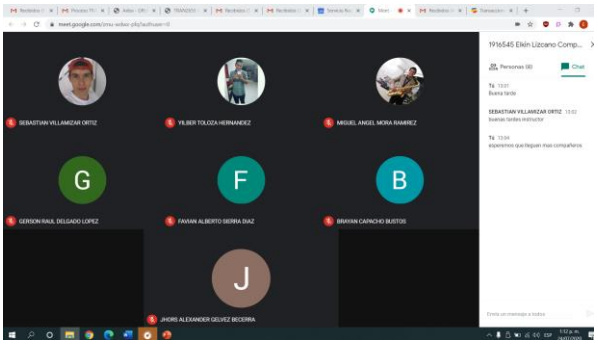
Evidencias videollamadas en meet - Hangouts con la ficha de formación ficha 1962545



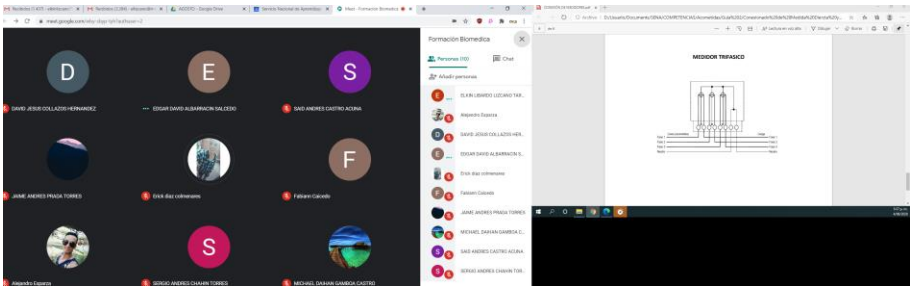


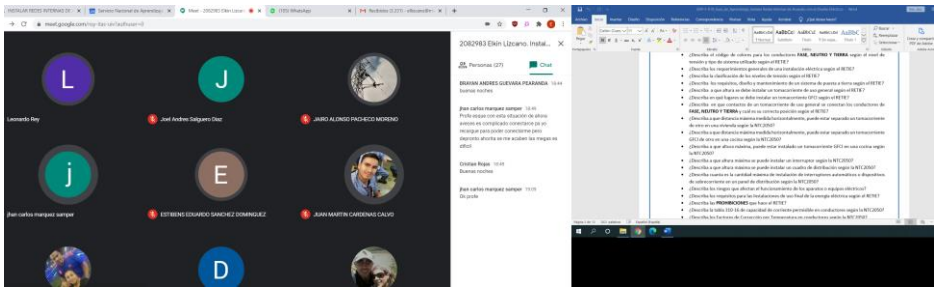


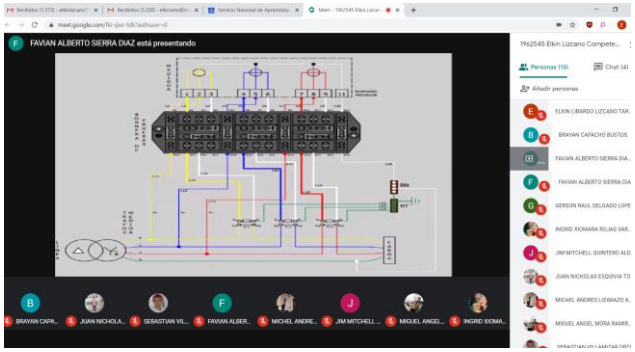


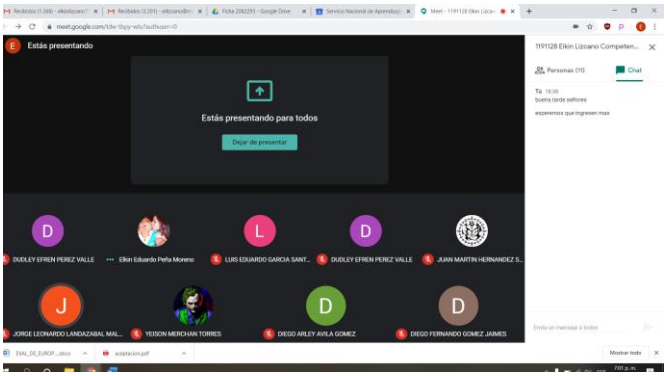


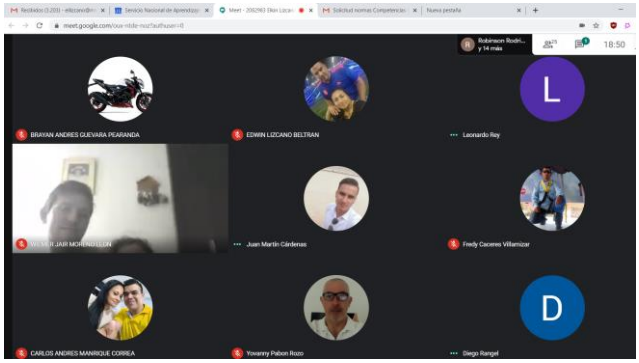
Ficha 2082983



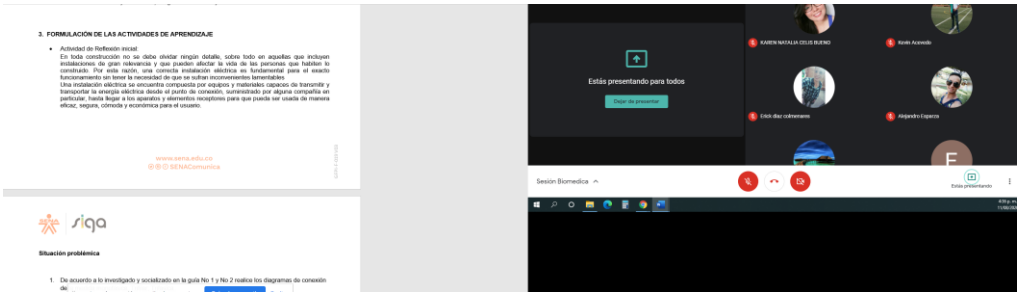


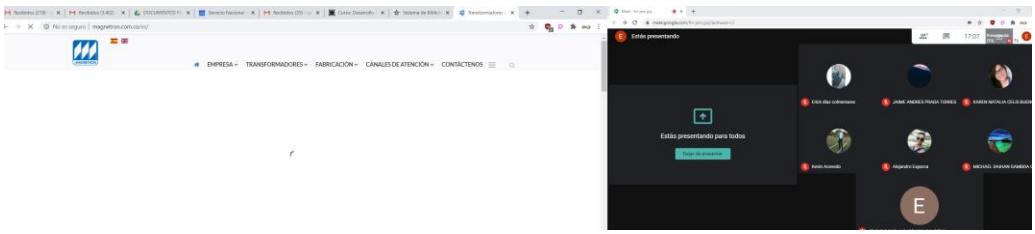


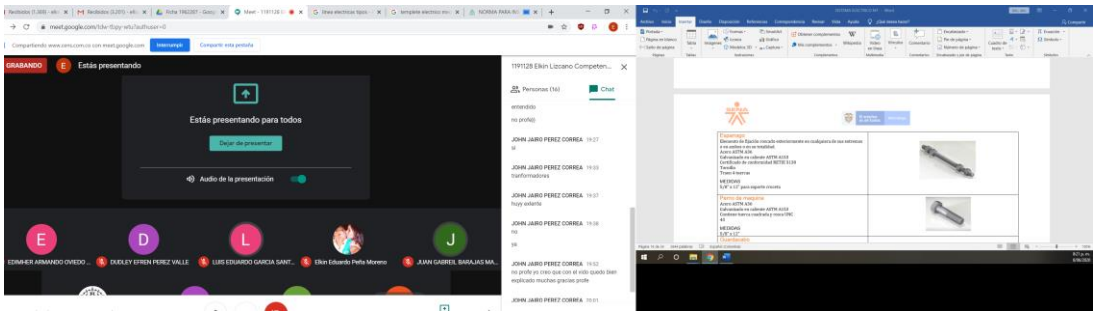


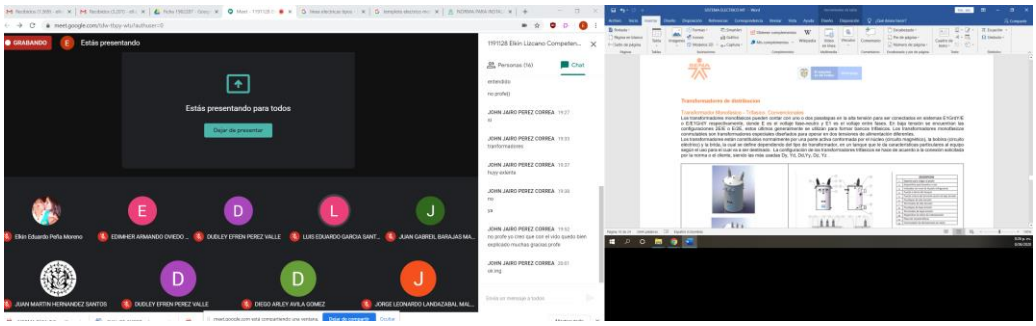


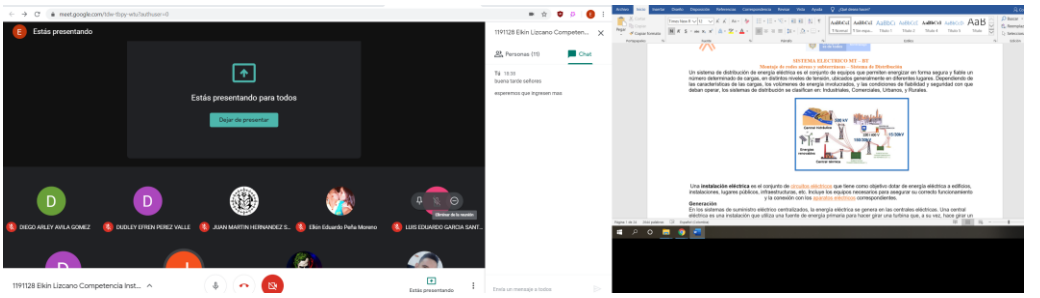
Ficha 1837281

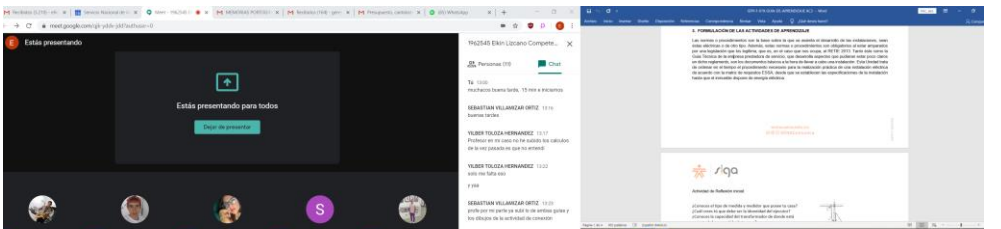




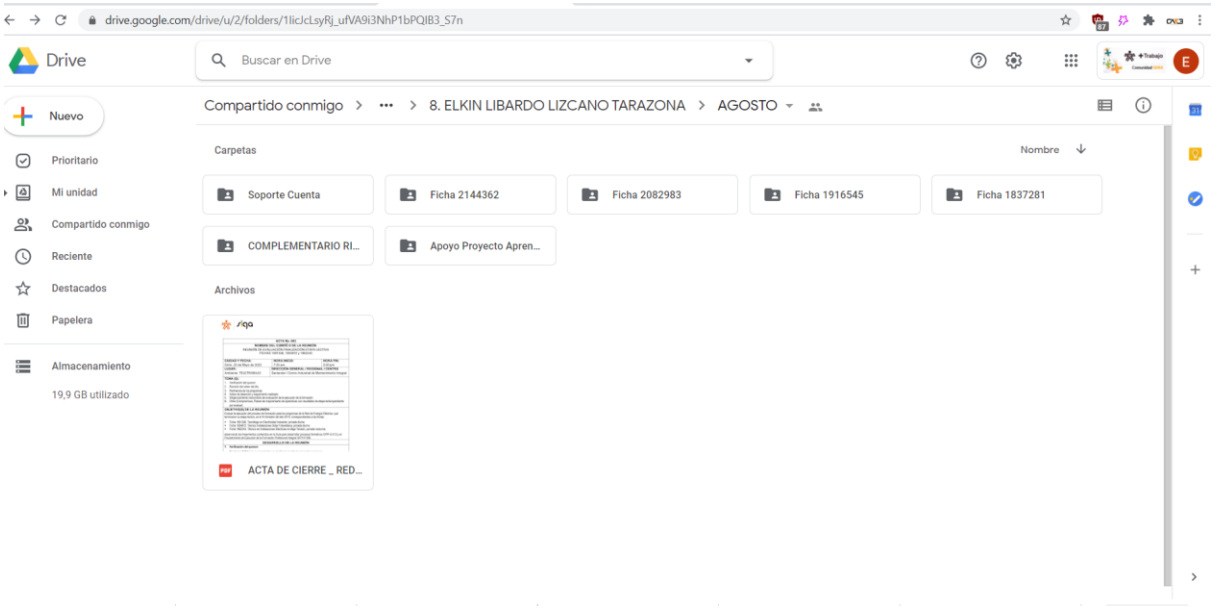

Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Audio de la presentación


Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar

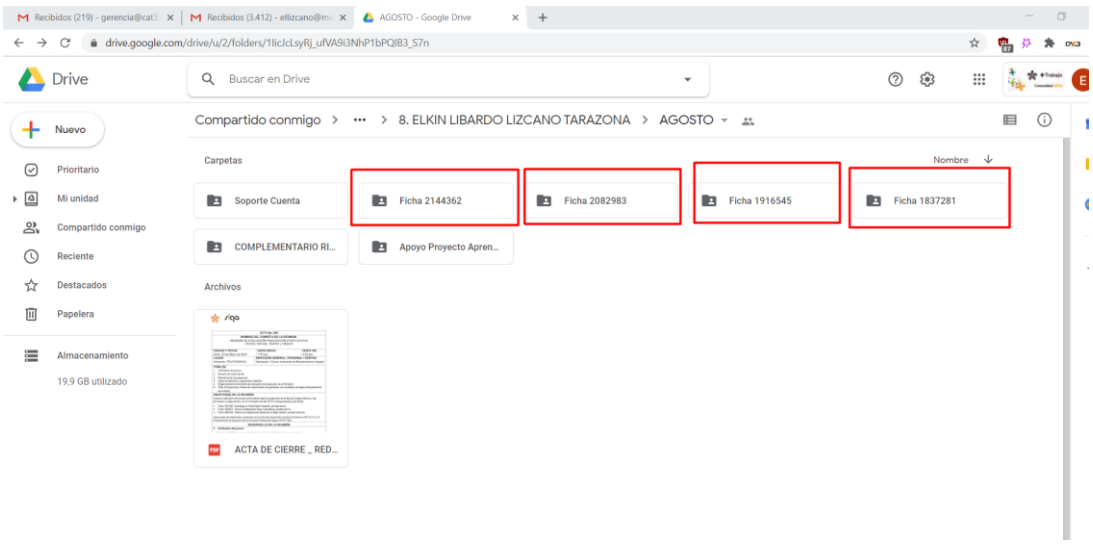

Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar


Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar

Evidencias Plan de trabajo y seguimiento de este que se encuentra cargado en carpeta del Drive PLAN DE CONTINGENCIA CIMI 2020



Evidencias carpetas del Drive trabajadas con las fichas: 1962545, 2082983, 1837281 y 2144362



Enlace de carpetas del Drive utilizadas para la formación y supervisión del plan de trabajo

- EVIDENCIAS PLAN DE TRABAJO 2020 AGOSTO

https://drive.google.com/drive/folders/1IicJcLsyRj_ufVA9i3NhP1bPQIB3_S7n?usp=sharing

5. REFLEXIONES Y COMPROMISOS

1) El desarrollo de las guías debe ser más específicas y organizadas que permitan una comprensión y mayor claridad para que los aprendices puedan desarrollar las actividades de manera autónoma.
2) Se autorizo el ingreso al CIMI, con miras de realizar video de prácticas con los módulos que se encuentra en los diferentes ambientes de formación, con la finalidad de reforzar la formación integral y mejor apropiación de la transferencia del conocimiento.

3) En mi desarrollo profesional como instructor he podido aprender nuevas estrategias didácticas que a través de las herramientas virtuales se pueden seguir utilizando en la formación presencial y así lo realizare, puesto que en nuestro rol de instructores de titulada presencial estas alternativas virtuales son usadas en menos porcentaje, pero me deja la enseñanza de que servirán adecuadamente y serán de gran apoyo.
4) La formación virtual o no presencial es más compleja y desgastante ya que por más de que se comparte un horario con los aprendices, ellos realizan consultas en diferentes horas del día fuera del horario indicado, lo cual hay que tener en cuenta porque nuestra disponibilidad en apoyo de la FPI y se vuelve total, superando las horas de trabajo habituales.